# প্রবাসী

# সচিত্র মাসিক পত্র

শ্রী রামানন্দ চট্টোপাধ্যায় সম্পাদিত

২৩শ ভাগ, ২য় খণ্ড ১৩৩০ কলিকাতা গূল্য ছয় টাকা আট আনা

## প্রবাসী ১৩৩০ কার্ত্তিক—হৈত্র

# ২৩শ ভাগ, দিতীয় খণ্ড বিষয়–সূচী

व्यक्तातिकाचित्र किर्मात्री किर्मात्रीय गासिकः	200	্ডহীলয়াম্ পিয়াস্ন (সচি৹াজারবীজকৈ	17श्र
অগ্রিসহিত্যুদ (সচিত্) 🐺	9@	ঠাকুর	• • •
অথব্ববেদের ঈশ্বরবাদ—শ্রী নভেশচন্দ্র ঘোষ	243	উড়ে  জালাজের নতুন কাজ	
অদৃষ্ট-চক্র—(গল্প) শ্রীবণজিংকুমার ভটাচাধ্য · · ·	७९२		<b>শ</b> া–
অদৃত বৃক্ষশ্রী শরংচন্দ্র রসা · · · ·	998	পাণ্যায় .	
অধ্যাপক চক্রশেথর বেঙ্কট রামন্ ( সচিত্র )	しも9	উংসাহ—জী: মহেকুলাল রায়	
অধ্যাপক মনোমোহন ঘোষ	46 S	উভর-বঙ্গ-সেব(খন সেচিত্র )	• • •
অনু জাতীয় কলাশাল৷ 🕠	908.	উত্র-ভার্টীয় বৈদ-সাহিত্য-স্থিলন—জী প্রা	<b>버端</b> -
অভিন কবিত। )— 🖺 রাশাচরণ চক্রবরী	994	কুমার খাটাযা	
অব্যুসলমানের চাকরীর ইচ্ছা ছাডুন	4 V.>	উদার নৈতিকদিগের কন্ফারেপ্ ( সচিত্র )	
অশোক্(গল)জীমণীজললিবস্ত	94	উংঘ!গন ৷ কবিতা )ই রাপাচরণ চক্রবতী	
অশ্বিনীকুমার দও ( সচিত্র )	३ <del>१</del> ७	উপনিষ্দের রঞ্জ—শী, মতেশচন্দ্র ঘোষ	
আইন-ট্র-আক্বরীর এক পৃষ্ঠাশ্রী কুলদাচরণ		্রক্শ-মাপাওয়ালা পেজুর গাছ (সচিত্র) জী: প্রবে	14 -
न <b>्न्या</b> भाषा	303	<b>১</b> শ সাউ	• •
আয়-নিজার একটি দৃষ্টাস্থ	252	একোরা(সচিছ)——জীপ্রভাত সাকাল	• • •
আদর্শ গ্রীম ্একটি (সচিত্র)—জী চক্রশেগর		এসিয়ার পথে বিপথে (সচিত্র। ৭১,	లలి.
বন্দ্যোপাধ্যয়ি	ಎ≈ ಎ	ইভিহাসিক উপভাস ( আলোচনা)—ক	া জী
অংপখানি চাল (কবিত।)——ই বাধাচরণ		মেছামদ বধ্স্	• · ·
- চল্বত্তী	284	ঐতিহাসিক উপন্যাস— 🖺 রাগলিদাস বনে	411-
আন্যাত্মিক খুছে। ( কবিত। )—"বনফল"	9:9	পূৰ্বা(য়	• • •
আনন্দ উৎসব ও কঠোর কর্ত্রনা	933	- ৬য়:ল্ট্ ৩ই'ট্ম্যান্ ( কবিডা )ছী হেমচল বাগ্	51
"আনন বাজারের" অর্দ্ধ-সাথাতিক সংধ্রণ	168	নলীম্পিক ক্রীড়া-ক্ষেত্রে ভারত <b>ব</b> ধ	
স্থামানের লক্ষ্য "দর্শক"	833	কথা ও কাছ	
অট্রেরিকান্সাংবাদিকদের ক্রটির কথা 🗼 \cdots	352		
	- 34	বৰা ওককুৰ	• • •
বানে বিকার উচ্চ রাষ্ট্রয় কমচারীর বিরুদ্ধে	. , <	কৰি। কবিতা )——জী স্থানিমাল বস্থী	•••
্রেট্২কোচ শৃহণের অভিযোগ	b18	কবি। কবিতা)—জী স্থানিশাল বর্ফীতি * কয়লার থনিতে বেকারদের জন্ম কাদ	
<b>্ট্</b> মকোচ <b>্ন</b> হণের অভিযোগ আলোচন। ১১৯, ২৮৭, ৪৯৬, ৬৯৮,	b18	কৰি। কবিতা )——জী স্থানিমাল বস্থী	
্টেইংকোঁচ সংগ্ৰের অভিযোগ আলোচন। ১১২, ২৮৭, ৪৯৬, ৬৯৮, আলামে বাজালী	b18	কবি। কবিতা )—জী স্থনির্মাল বর্ফীতি *কয়লার থনিতে বেকারদের জন্ম কাজ কলিকাতঃ বিশ্ববিদ্যালয়ের আক্ষেপ কলিকাতঃ বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রশ্নপত্র	
্ট্রংকোচ সংগ্রের অভিযোগ আলোচন। ১১৯, ২৮৭, ৪৯৬, ৬৯৮, আলামে বাঙ্গালী আলা-বাঙ্গালী সচিত্র )জি প্রবোধ-	<b>৮१</b> ९ , ৮०९	কৰি ( কবিতা )— জী স্থানিশাল বহু <sup>তি</sup> কয়লার থানিতে বেকারদের জন্ম কাজ কলিকাতঃ বিশ্ববিদ্যালয়ের আক্ষেপ	
্রাইংক্রোচ শহংগের অভিগোগ আলোচন। ১১৯, ২৮৭, ৪৯৬, ৬৯৮, আলামে বাজালী আকা-বাক। নারিকেল-গাভ । সচিত্র )জি প্রবোধ- চক্র ডাউ	<b>৮१</b> ९ , ৮०९	কবি কেবিতা )— জী স্থানির্মান বর্মী বি কর্মনার থানিতে বেকারদের জন্ম কাদ কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের আক্ষেপ কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রশ্নপত্র কস্তিপাণর ৯৯, ২০৭, কাচের কথা ( সচিত্র :	
্ট্ৰেইকোট শহণের অভিগোগ আলোচন। ১৯৯, ২৮৭, ৪৯৬, ৬৯৮, আলামে বালালা আকা-বাক। নারিকেল-গাভ গ্রচিত্র ) দ্রী প্রবোধ- চক্র ফাউ ইতিহাসের সাক্ষ্য	<b>৮৫ዓ</b> , ৮०۹ ዓረዓ	কবি কেবিতা )— জী স্থানিমান বর্ষী বি কয়লার থানিতে বেকারদের জন্ম কাদ কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের আক্ষেপ কনিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রশ্নপত্র কস্তিপাথর ৯৯, ২০৭, কাচের কথা ( সচিত্র )	
্ট্ৰংকোচ শহণের অভিযোগ আলোচন। ১১৯, ২৮৭, ৪৯৬, ৬৯৮, আনামে বাঙ্গালী আঁকা-বাকা নারিকেল-গাভ। সচিত্র )জ প্রবোধ- চক্র ডাউ ইতিহাসের সাক্ষা ইন্স্লীন্ত বহুমূত্র	₽ <b>१९</b> , ৮०९ ९८९	কবি কেবিতা )— জী স্থানিমান বর্ষী বি কয়লার থানিতে বেকারদের জন্ম কাজ কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের আক্ষেপ কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রশ্নপত্র কষ্টিপাথর ৯৯, ২০৭, কাচের কথা ( সচিত্র ) কাদিস্থানী গাস্থুলী, ডাকার শ্রীমতী ( সচিত্র )—	   
ক্রাইংকোচ সংগ্র অভিযোগ আলোচন। ১১৯, ২৮৭, ৪৯৬, ৬৯৮, আলামে বাজালী আলামে বাজালী আলা-বাজা নারিকেল-গাছ । সচিত্র )জি প্রবোধ- চক্র ডাউ ইন্স্লীন ও বহুম্ত্র ইংরেজ শ্বন	₽% , ৮०१ ९०१ २०१ > <b>७०</b>	কবি কেবিতা )— জী স্থানিমাল বর্ষী নিমাল বর্ষী করলার থানিতে বেকারদের জন্ম কাজ কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের আক্ষেপ কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রশ্নপত্র কস্তিপাণর ৯৯, ২০৭, কাচের কথা ( সচিত্র ) কাদের মাল প্রদী গাঙ্গুলী, ডাক্তার জীমতী ( সচিত্র )— কামনা ( ক্বিতা )—জী হুমায়ন কবীর	  899,
্ট্ৰংকোচ শহণের অভিযোগ আলোচন। ১১৯, ২৮৭, ৪৯৬, ৬৯৮, আনামে বাঙ্গালী আঁকা-বাকা নারিকেল-গাভ। সচিত্র )জ প্রবোধ- চক্র ডাউ ইতিহাসের সাক্ষা ইন্স্লীন্ত বহুমূত্র	bes bes bes e e e e e e e e e e e e e e	কবি কেবিতা )— জী স্থানিমান বর্ষী বি কয়লার থানিতে বেকারদের জন্ম কাজ কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের আক্ষেপ কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রশ্নপত্র কষ্টিপাথর ৯৯, ২০৭, কাচের কথা ( সচিত্র ) কাদিস্থানী গাস্থুলী, ডাকার শ্রীমতী ( সচিত্র )—	  999, 

কক্রেরু নাকের ছাপ— শ্রী শশিভ্ষণ বারিক		<b>કે</b> ક	কাড়খঙে বাঙ্গালী উপনিবেশ—— <u>শ্রী</u> জনানে <del>ক</del>	মেহিন	
্ল-প্রদীপ ( প্রা.) - শ্রী প্রভাতকিরণ বস্থ		bo	माम		88
্যত্রিম কাঠ—শ্রী শশিভূষণ বারিক	• • •	৬৬৬	ভর!-নিশান ( উপ্যাস )স্তোক্রাথ দত্ত		
.ক অপ্ৰায় করে ?	• • •	ひりり	ভাজার মুইর ও কৃষ্ট-চিকিৎসা		49
্ককেয়ী ( কবিতা )–ু-শ্রীপারীমোহন সেনগু	ુજુ	45%	"চেশ্ব জর" সম্বন্ধে কয়েকটি কথা— শ্রী: স্বরেশকু	যার ব	ITE 91
কৈফিয়ৎ ( কষ্টি )শ্রী রবীক্রনাথ সাকুর		2 - 2	ভাপহীন আবোক ( সচিত্র )		
কং <b>গ্রেসে সভাপতির <i>ক</i>ফুতা</b>		494	5.7 A 5 = 1		
গলিকার পদ কোপ	• . •	トタス			<b>₽</b> %
খনেব জন্ম তুঃপ প্রকাশ		128			95:
গণেশ ও দমুজ্যদ্ন শ্রী রাখালদাস বন্দোপা	বাহি	9.8-	দিশিণ কানাড়ার ব <b>তা। সচিত ।— 🖺 প্রভাত</b> ।		
গ্ৰণ নেন্টের ভর্ফের যুক্তি		613	লঞ্জন্দনের ব্যক্তির নিগ্য । সচিত্র ।—জী নিল	าผู้ใสะเ	riso
গান (কণ্টি)— লী রবীক্ষনাথ ঠাকুর…৯৯, ১০	9. 55		<b>∌हे</b> ⁴[ली	1-(1-6-)	্ত ৮৩৯
	537	1, 11b	দশজন বৈজ্ঞানিক (সচিত্র।—≣ হেম্ভ চটোপাঃ	ertn	0.0
গানু ও স্বরলিপি— জী ববীক্তনাথ ঠাকর	7 6		শহর সেবা যোগ—শ্রী কিতিমোহন সেন	4118i	. დაც
শ্রী দীনেন্দ্রনাথ সাকুর		v 39	प्रशाय । कविज्ञा )—- श्री: देशतलक्ष नाथ ताय		
ংগা-বধ	•	234	्रती हुशी (कंक्षे ।— मि अमृलाहतन विमास्त्रम्	••	₹ १
্গীত্যের গৃহত্যাগ ( কবিতা ) —জী প্যারীয়ে	गा 🗢 🔻		्या श्राप्त स्टब्स्स कर्णा स्टिप्ट	• • •	<b>₹</b> 2 9
েশন গুপা	• •	3,23	দেশ বিদেশের কথা। সচিত্র। 👵 ১০৬, ২৫৮		
	• • •	833	and arrange Samuelana are		, <b>৮</b> ২৩
"গৌড় রাহ্মণ" ও ডাঃ দীনেশ্চক্র সেন—∄, দী;	নবন্ধ		্দেশী ভাষার বৈজ্ঞানিক শ্লৈ	• • •	२ १ :
ু আচাধা ও লী গৌরহরি আচাধা	• · ·	229	েশ্বের আয় বায়		P4:
গৌরীশুরুর অভিযান	• • •	ے ہیں	বৈতোর ভঃখ ( কবিতা )—ছি কৃষ্দরঞ্ল মন্লিক	· · · ·	bb
ণ্টা¦ তিনেকের আত্মবিনোদন—∄) জোতিরিভ	(न) ज		পাতের কস্রত্। সচিত্র।	٠	6. )
<b>ठा</b> क्त		511	বন বিজ্ঞানে সূত্রের কথা⊢ জী বিনয়কুমার স্র	কার	909
ণ্র-মুপো(কবিভা)—ছী স্কনিমল বস্ত		シレマ	বখ্বিশা, সমিজীভ: ইত্যাদি	• • •	:90
ারে ( কবিতা ।— শ্রী হেমচন্দ্র বাগ্রটা	• • •	Sirb	<ul><li>त्यमण्टानायम् (ट्रा (लाक-मः थाः)</li></ul>	• •	حاه 9
∍লস্কু-চিয়ে পোকামাক্ড ( স্চিত্র )		595	নবীন পূপেনু—জী বিনয়ক্ষার সরকার	• •	८२३
গ্ৰিরী স্থক্ষে স্বরাজা চুক্তি—-দৈয়ন গোহসেন		3-5	নান -≝ দীনেশচ <del>লু</del> চৌধুরী		4 . 7
সীর্বাহক যোগভো		155	নাম জী শাস্ত। দেবী	• • •	258
গলপড়াজী বিমলকান্তি মুখোপাধায়ে		815.5	নাম ( কৰিত] )—ঐী: অজিতকুমার সেন	• • •	506
চত্র-পরিচয়শ্রী চারুচন্দ্র বন্দোপাধার		2.98	নারীর অপক্রী বৃত্তি		२७७
ীনে গ্রজী কার্তিকচন্দ্র দাশগুপু		b 8		۹ ۽ ي	₹ > 2
ীনে গল্ল–– শ্ৰী: বীরেশ্বর বাগ্টী	448,		নিকাচন ও গোৰণ		816
ছলেদের পাত্তাতি		5.15	নিকাসিতের আক্ষকণা গ্রেস্ক ৮ - নি ভোলানা	બ	
দগতের আশার কথা		5 P.3	<b>भृ</b> रशीक्षामाम्		:69
দাতীয় আদৰ্শ			নীল পাখা। কবিত। )— 🖺 রাবাচরণ চক্রবন্তী 🤉		200
গতীয় আদর্শের গঠন প্রণালী		245	ন্রজহান ও জহাঙ্গার (কবিত:	ভলাৰ	ī
ত্রীয় উন্নতি ও চিস্তাশক্তির বাবহার		495	মজ্যদার		986
াতীয় উন্নতির উপকরণ		S 1 1	নেপাল ও ভারত গ্রগ্মেনট্	• • •	१५२
1-17 mtm		دوا برا ډوا برا	নোটের মালিকের সম্পত্তি বিক্য		3:5
াতীয় শিশু সপ্তাহ		> 1:	প্রক্রপ্র সেচিত্র । ৬৭, ২২৬, ৩৩১, १২১,		
পোনে ধ্বংস ও হতা৷-লীলা ( সচিত্র )			a shakat at an han a sale had no a managa a	-	583
াশানু স্মাজে গ্রমের ছুটি—— বিনয়কু			প্তিতার উদ্ধার		122
नंतकात	-((5)		প্রগাড়া ( গ্রন্ন )—-জী প্রিয়নাথ বস্তু		:७३
শানীৰ অৰ্থ-সম্পা ( ৯৮৯ )			and a stand section of the second section of the section of the second section of the section of		

পল্লী-মা (কবিডা)— 🖺 গোলাম মোওফা		: 08	বাংলার প্রথম আর্দ্ধ-সপ্তাহিক	•••	২৮৩
পাথীর কাজ - 🖺 নীরেন্দুরুঞ্চ বস্ত	• • •		"বাংলায় প্রথম আর্দ্ধ-সপ্তাহিক"—-শ্রী করুণাশে		
		٠, ٩	দত্ত, শ্রীরাপাচরণ দাস ও "অ''		824
পারাপারের তেউ ( সচিত্র )		৮৩১	বাংলাৰ মনী		¢ 53.
পালবংশের রাজ্যকালে বাংলার অবস্থা ( কষ্টি	)		বাঁকুড়। সারস্বত-সমাজের উদ্বোধন-পত্র—-		
ভী। হরপ্রসাদ শার <u>ী</u>		896	শ্রী যোগেশচন্দ্র রায়		২৩৪
পাহাড় প্যানে! ( সচিত্র )		৬৭০	বাকুড়া সারস্বত-সমাজের উদ্বোধন-পত্র—		` .
পাহাড়ী মেয়েদের নাম—শ্রী বারিদকান্তি বস্তু		( ° °	C		৮৩৭
পিয়াস ন্-চিকিংসালয় ( সচিত্র )			"বাঁকুড়া সারস্বত-সমাজের উদ্বোধন-পূত্র'—	•••	<i>6</i> 01
পুরাণকালের চিকিংসা-শাস্ত্র		२७১	শি শিশিভূষণ মাইতি, শ্রী ধোগেশচন্দ্র	24 <del>0</del>	
পুৰাতন কলিকাভার ফৌজলারী বিচার— 🖺 🛪	বেজন	থ	उ भी खुअप्रशाना नुख		८ द ८
ংঘাষ		<b>6:5</b>	্ব প্ৰসংগোণাণ দণ্ড বিক্ৰমশিলা বিদ্যালয়ের প্ৰতিষ্ঠা—শ্ৰী ফণীব্ৰনাথ		
পুস্তক-পরিচয় ··· ১২১, ২৮৮, ৬৮৩,	. 422.	b : 9	ापकार्यामणा । पर्माणाः प्रश्न खा ७४। च्या समाज्यसाय - विङ्कास (शास्त्रमा ( श्रुठिज )	<b>पञ्</b>	েও ১
খুবাসী বাঙালীদিগের প্রতি আমার নিবেন্ন (			বিদেশ-—জ্লী প্রভাতচক্র গঞ্চোপাধ্যায়	•••	002
শী রামানক চটোপাব্যায়			१ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १	405	1
প্রবাদীর আত্মকথা—শ্রী জ্যোতিরিন্দ্রনাথ ঠাকু		24			
≱শোভর (কবিতা)—— শীং রাশাচরণ চঞ্বভী		2 %	বিদ্যাপতি (ক্ষি)—শ্রী হরপ্রসাদ শাস্ত্রী		> 0 0
প্রদিন্ধ লোকের আয়		<b>629</b>	বিদোহী কৰি মধুস্থলন (কবিতা)—শ্ৰীপ্যা	রা-	
প্রাচীন কীর্ভি আবিশার ( সচিত্র )		924	মোহন দেনগুপ্ত	• • •	৬৬৪
দার গাছের কেয়ারী (সচিত্র)		930	1132111 (19)	• • •	<b>O</b> b.
জুল দোল ( গ্রু)— শ্রী শৈলছা মুখোপান্যায়		953	বিধ্ব। বিবাহ-সংখ্যক সভা		عادر ک
<b>প্</b> ণার রেগু—শী বীরেন্দ্রকৃষ্ণ বস্ত্		৮২	বিবিদ প্রদঙ্গ (সচিত্র)		
শেবিভয়ালা ( গল )— আচাৰ্য শ্রী ভাষি ভট		৮৩	38°, 25°, 82°, 44¢,	۹ - ۳,	P67
क्षांक् द्विशासिक म्या पार्टेन		642	বিশ্বভারতী নারী বিভাগ		२५५
ব্দিম্চন্দ্ ও রবীক্ষমাথ—-শ্রী গোপেলে <b>চ</b> ক্ত ভট্টাচ	ায়	230	বিশ্বভারতী সংবাদ		188
ব <b>্লে</b> আগ্নন ও তথা হইতে বহিগ্নন		9 sir	বিষ্ণুর দশ অবতার ( সচিত্র)—-ইীনলিনীব	া স্ত	
বঙ্গে জ্ল-স্র্ববাহ		ひとず	ভট্ৰালী		733
বংক বিদ্ধা-বিবাহ		4 43	বিটিশ শা স্থি	• • •	<b>684</b>
ধ্রীয় ব্যবস্থাপুক স্ভায় স্বরাজ্যাল		828	বীর্লা মহাশয়ের বদাভাত।		२७१
ব্যুদ্ধ অবাঙালীর সংখ্যা		9-9	রুজুবাসীদের কথা (স <b>চি</b> ছ্র)	• • •	429
বলের ক্রিফ্ডেম জেল:——≦∥রাম নন্দ চটোপা		৮৪৩	বেভারের কথা (সচিত্র)	• • •	৬৬৬
"बहुभाग अन्धलार"		499	বেভাগের বৈঠক · · ৮৯, ২০০, ৩৭২, ৪৩১, ৫	૭૯૨,	<b>₽</b> \$8
বরফের চায় / সচিএ )		995	বেনোজল (উপস্থাস)—শ্রী হেমেক্রকুমার রায়		
ধর্মের চাব ( লাহন ) ধর্মালার প্রবাবস্থানক 🗷 ) - 🖹 দ্বি ছেলুনাস 🖟		9 915-	١٩, २৫১, ٥٠٠, ٥٠١,	e 26,	b • 8
		1919	বৌদ্ধদিগের প্রেত-তত্ত্ব—শ্রী বিমলাচরণ লাহা		600
বহুরপী (স্চিত্র :		995	বৌদ্ধ-যুগের সাদ্ধা		
वाङ्गानीत मः या		9 - 1	"থাক্তিগত স্বাধীনতা চাই"		aaa
বাণিজ্য-জাহাজ		SPR	"ব্যক্তিগত স্বাধীনতা চাই"— অরুণ দ্তু		903
বাদল-বিদায় ( কবিতা) —ই স্থাকেশ চৌধু		19:3	ব্যবসাগত লাভ ও সামাজিক লাভ—শ্ৰী অশে	rt es	
वाना-अनाम-नीजि		יעופי ש	<b>४. हे</b> । भारता व		৬৮৩
বান-প্রাণে কবি তেলা ( সচিত্র )		هريا.	ব্যবস্থাপক সভার সভাদের কর্ত্তব্য		839
वाश्वा—दगवक ५००, २०७, ९७:			ব্যবিষ্টার ও উকীল		৫৮৩
বাংলা ছন্দ ও সঙ্গীত—ন্ত্ৰী প্ৰবোৰচন্দ্ৰ দেন s	, ড ৫৬ ১৮৩	8 91-5	ভবিষ্যং বর্ফের যুগ (সচিত্র)		229
बारला एन उपना । जन्म निर्माण निर्माण व			ভাঙনের গান (কবিতা)—শ্রী শৈলেক্সনাথ রায়		009
entrail ("de la tid ti,			-114 (114-01) G (64) 24 41 4 3 (3)		1

ভারত-সামাজ্যের বাহিরে বাঙালী · • ৭০	৮ মুখোদ্-পরা নাচের মজ্লিস (গল্প)—-শ্রী জ্যোতিরিক্স-
ারতবর্ষ (সচিত্র)—শ্রী হেমেন্দ্রলাল রায়	নাথ ঠাকুর · · · ১
३०१, २७०, ८७১, १७४, ४०४	🗸 মুদার জয়শক্তি ও আন্তর্জাতিক বিনিময়ের হার · · ৭১
ারতীয় জেলথানা ২৬	
ভারতীয় পুরাতন পুস্তকালয় ২৭	<ul> <li>মৃদলমান-বছল জেলা-সমৃহে শিকার বিভার</li></ul>
ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভায় স্বরাজ্যদলের জয় \cdots ৪১০	০ "মৃসলমানী নাম"—-মোহামদে আব্তুল হাকিম
ভারতে জাহাজ নিশাণ ৫৮	১ বিক্রমপুরী ২৮
ভারতের উপকৃলস্থ "মাংে" নগর—শ্রী জ্যোতিরিক্স-	"মুসলমানী নাম"—— 🖺 রহিমদাদ থা, 🕮 আবজুল
নাথ ঠাকুর	
ভারতের দারিস্র্য ৮৬	
ভাপর-শিল্পে জার্মানী—শ্রী বিনয়কুমার সরকার · · ৬	
ভিন্তার্নিংস্, আচার্য্য (সচিত্র) · · ১৮	
ভিন্ন ভিন্ন পেশায় হিন্দু-মুসলমানের ভূয়িস্ঠতা · · ৫৬	
ভূমিকম্পের কথা (সচিত্র) ৩৩	•
ভূমিকম্পের সম্বন্ধে ভবিষ্যদ্বাণী (সচিত্র) ৩৩	
ভূতপূর্ব্ব রাষ্ট্রনায়ক উইল্সন্ ৭১:	
ভোরের বাতাস (গল্প)—শ্রী মাণিক ভট্টাচার্যা 🕠 😕	
ভাডামীর বেনিন্ : ৭১	
ম্হাত্রের গঠিত প্রতিমৃত্তি (সচিত্র) ১৮০	
মনে রাখিও (কষ্টি) — জী চারুচন্দ রায় ৭৭৮	
মন্ত্রী কাহারা হইবেন ? ৪১০	5
মশ্বীদের প্রতি অবিশাস-প্রকাশ ৭১	
মন্বীদের প্রতি অবিশাস-প্রকাশ—-শ্রী অমিয়কাস্ত	"গৌবন-বেদনা-রসে উচ্ছল আমার দিনগুলি"
দৰ	5 6 ti
ময়মনসিংহের মেয়েলী সঙ্গীত (কষ্টি)—— 🗐 বিজয়-	রকমারি—শ্রী বীরেশ্বর বাগ্টী ৭৫
নারায়ণ আচার্য্য · · · ৪৮:	
মরা-মা (কবিতা) — 🖹 মোহ্তিলাল মন্ধুমদার · · · ১৮	
মল্লাড়্থ-শিল্প-সমিতি ১৪	
মহাত্মা গান্ধীর কারামোচন ( সচিত্র ) ৭০১	
মহাত্মা গান্ধীর 6ঠ ৭১০	
মহিলা-কর্মী-সংসদ্ ২৬	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
মহীশুর রাজ্যের তীর্থস্থান (সচিত্র)—-শ্রীপ্রভাত	রামায়ণ-যুগের যন্ত্র-বিজ্ঞান (কঞ্চি)—জী কেলারনাথ
সাতাল ় ১৮	भेज्यभाव २১
মহীশূরে কফি চাষ (পচিত্র)—শ্রী হেমস্ভ চট্টো-	
श्रीशाम्र २०	রামায়ণী-যুগে গাড়ুও ধাতব শিল্প (কঞ্চি)
মাইকেল মধুসুদুন দত্তের শাতবার্ষিক জ্লোৎস্ব	শী কেদারনাথ মজুমদার
(সচিত্র)—শ্রী অবিনীকুমার ঘোষ 🗼 ৭২৭	রামান্ত্রণ চিকিৎসা-সম্বন্ধীয় জ্ঞান।ক্ষ্টি।—জ্রীকেদার-
মাঘের বুকে সকৌতুকে কে আজি এল (কবিতা)	নাথ মজ্ম্লার ৭৮০
জীরবী <del>জ্</del> রনাথ ঠাকুর ··· ৭২১	ুরামায়ণেরজের বাবহার (ক্ষি)— 🗐 ৻কণারনাথ
মাংস্থায় ৮৭:	•
মানদী (কবিতা)—🗐 পরিমলকুমার ঘোষ \cdots ৯৮	
মায়ের ছেলে (গল্ল)— 🗐 নির্মালকুমার রায় 🗼 ১৯৫	
"মাহে"নগর—শ্রী জ্যোতিরিজ্ঞনাথ ঠাকুর ৬০২, ৮১:	
মকবে (গ্রন্থ)—শী গোবিকপ্রদ বিশাস	. लक्की (क्रिक्ट)के (क्रिक्ट)शिक्ष के व्याप्त क्रिक्ट)

লাঠিখেলা ও অসিশিক্ষা (সচিত্র)—শ্রী	পুলিন	[-•	সামাজিক <del>খা</del> মশক্তি ও তাহার ব্য	বহার-
বিহারী দাস ১১৫, ২৮৩, ৩৬৪, ৫৪			শ্ৰী অশোক চট্টোপাধ্যায়	
লাল মাত্র্যনের কথা ( সচিত্র )	• •	110	শাশাসক স্বাচ্ছ্রেপ্র মাপকারির বাবে	sta -
লুমিনী উদ্যান ক্লেন্ডিন ( মুডিন ) কি ক্লেন্ড ক্লেন্ডিন	••		স্বাচ্ছন্দার্গন্ধির কয়েকটি উপায়—জ্রী :	্ অলো
লেনিন্ ( সচিত্র )— জি হেম্প্ত চট্টোপাধ্যায়	• •		<b>ट्रांस</b> ्याम	
লোহ ও ইম্পাতের উপর সংরক্ষক মান্তল	· · ·	-	সাঁওতালী গাম ( ক্রিকা ) জী ক্রিকেল	
শক্তিপুজা (কষ্টি)- জী মনীষিনাথ বহু সরস্বতী			সভিবি ( সমির ) <u> জী ক্রমের্ডির ক</u>	¥ :
শাক্ত বিপ্লববাদীর পুনরাবিভাব দ শান্তি শৃষ্ণলা ও অাইনের মর্বাদা	• •	\$85	সিকুদেশে নৃতন আবিকার (সচিত্র)	
नाष्ट्रिकी मुद्राला स्थान । निक्यिकी मुद्रालन	• • •			
	•••		'সীতারামের' ঐতিহাসিকজ——ঐ অধ্যো বিলাধিনোদ	াধানাগ
শিক্ষার বিস্তৃতি ও চাক্রীর অংশ শিক্ষাসাপেক স্বাধীন ব্যবসায় ও স্ব	 Æ	•	•	• •
শিক্ষাসাপেক স্বাধীন ব্যবসায় ও স্ব চাক্রীর ভাগ	•		স্বশিক্ষিত। পরিচারিক।	
	• • •	,,	সোনার ভারতের অজান। ঐশ্বয়	• • •
শিশু-মঙ্গল সপ্তাহ	•••		স্ত্রী-শিক্ষা শ্রী জ্ঞানচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়	
শিশুর জীবনে পুত্তকের স্থান ''শুদ্ধি'' ও সংঘ বন্ধন			সী-শিক্ষার উন্নতি ও বিস্তার	
			<b>প্ৰ</b> প্ৰাসাদ (সচিত্ৰ)	
ভধুকেরাণী (গল্প) – জী প্রেসেক্র মিজ	• • •	-73	স্বরাজ ও বিদেশীর আক্রমণ	• - •
শোণ-বোণ (গল )— আচাৰা ভা।ম ভটু আনহাতী মহীলেকত ভিন্ন	• • •	236	স্বাছ জাতির নিকট কি দাবী করে ?	
আমজীবী মঙ্গীসভার ভবিষাং	• •	ひまる	প্রাক্তের অথ	
স্ব কাজেই যোগ্যতা চাই	• • • •	447	সরাজা-চুক্তিও মৃসল্মান সম্প্রদায়	
সমজা( পচিত্র )— জীরবীকুনাথ সাকুর	• • • •	:94	স্কলপ ( কবিত। )— 🗐 গিরিজানাথ মুখোপাণা	[1] [1]
সুমাজ সেবায় গাইকোয়াড় ( সচিত্ৰ )— 🗐 😤	া ভা ভ		ৰাচ্চ-শাবিজ্ঞানের কয়েকটি মূল হয়—শ্রী অ	7 <b>3</b> 615-26
শান্যলে	• • •	182	<b>ठरद्वीश्वा</b> साग्र	?-114·
সমাধান—জী ববীজনাথ সাক্র	• • •	: 94	वारीन मुप्तनभान	•••
সমূদ-জ্গতের কথা ( সচিত্র )		, bbb	স্বাস্থ্য ও চিকিংস	• •
সম্পাদুকির বিপুদ্ (গ্রা)— শ্রী হেমভ চট্টোপারা		880	স্থৃতির মন্দির ( স্চিত্র )	• •
ষর্কারী চাকরী ছারা কত লোক পালিত হয়।	• • •	151	সাত্র মালকে। সাচ্ছ। স্থার্ম্যাল্কম্ হেলীর বক্তৃত।	• •
সর্কারী ১াকরীর ভাগ	• · ·	<b>ee</b> 9	সংস্কৃত কলেজ ও ভাহার অধাক্ষতা	•••
দকবিকীয় রূপক ও রায়ত সভ।	• •	२१०		•••
দ্বভারত ছাত্র-স্মিলন		168	হন্তী-সিল ( সচিএ )	
প্ <b>ট্রের ম্</b> ণ্যে সহর		626	হিত্বাকোর ভিতে। ফল। কণ্টি )— 🗐 দিছেন	ৰনাথ
দ বানের ফেনার থেলা ( সচিত্র )		৬৭১	ঠাকুর -	
দানজিক আয় ও স্মাজিক স্বাচ্ছকা— 🗐 অং	417		হিনুমহাসভা	
<b>চট্টোপা</b> ধ্যায়		३९५	হিন্দুদের বিক্লংভ প্রপাতিকের অভিযোগ	
শামাজিক আয়র্জির আয়োজন—এ অং	414		হিন্দুদের ভিন্ন ভিন্ন ভগতির কন্ফারেন্স্	• • •
<b>ठ</b> रद्वीक स्वताय		463	र्ट्यानी ( कविकां ) — नी अन्तरत हार्डीभागाम	• · ·
			। प्राप्ता । अवायत्र प्रदेशाचीवी]व्र	• • •

# লেখক ও তাঁহাদের রচনা

অজিতকুমার সেন্— নাম (কবিতা। ... ৬৫৮ অশোক চট্টোপাধ্যায়—

श्रीक्रमा-तिकार्यन क्राप्रकृति सन्त्रसन्द

সামাজিক আয় ও সামাজিক স্বাচ্চন্দ্য ... সামাজিক স্বাচ্চন্দ্যের মাপকাঠির ব্যবহার ও স্বাচ্চন্দ্য-বৃদ্ধির কয়েকটি উপায় ...

	•			
ব্যবসাগত লাভ ও সামাজিক লাভ		নলিনীকা⊋ ভট্শালীল−		
সামাজিক অমশক্তি ও তাহার ব্যবহা	র ৮০১	বিষ্ণুর দশ অংবতার (স্চিত্র)	• •	>58
⊹িশ্বনীকুমার ঘোষ—		দম্ভমৰ্দনের ব্যক্তির-নির্ণয় ( সচিত্র )	•••	६०७
মাইকেল মধুস্থদন দত্তের শাতবার্ধিক[গ	<del>হ</del> ন্মোৎসব	নিশালক্মার রায় —		
( সচিত্র )	···	মায়ের ছেলে (গ্র	• • •	356
'পেজনাথ গ্ৰোপাগ্যায়		প্রিমলকুমার ঘোষ		
রাজ্পথ (উপন্তাস ) ৫, ১৬৫, ৩১৩,	154, 530, 935	মানসী (কবিভা)		66
দাৰিকচ <b>ত্ৰ লাশ গুপ্ধ-</b> — `		পুলিনবি্হারী দাস:—		
চীনে গল্প	05	লাঠিপেলা ও অসিশিকা পেচিত্র)…১১৫	, ২৮৩,	
কৃম্দরশ্বন মল্লিক—			86, 296,	958
দৈত্যের ছঃখ ( কবিত। )	··· ৮৮	প্রারীমোহন সেনগুপু—		
অকশার কাজ ( কবিত। )	··· ; 3b	কৈকেয়ী ।কবিতা।	• • •	৬৩১
ক্লদাচরণ বক্লোপাধ্যায়—		বিছেটো কবি মধুসদ্ন (কবিভা)		988
আইন-ই-আক্বরীর এক পৃষ্ঠ।	٠٠ ٩٧٦	গৌতমের গৃহত্যাগ (কবিভা)	• •	959
কিতিমোহন দেন—		প্রকল্মার সরকার—		
দাত্ত্র সেবা-যোগ	\$	মৃতিপাৰন		558
গ্রিজানাথ ম্পোপাধ্যায়—		প্রবেধেচন সেন		
উৎক্ষ্ণিতা ( কবিতা )	595		<b>૧</b> ૪, ૪૩૬,	9 <i>b</i> 2
স্কুপ ( কবিতা )	453	প্রভাতকিরণ বস্ত –		
গে:পালচন্দ্র ভটাচার্যা—		क्नश्रामेभ (भंद्र)	• • •	60
্বক্ষিমচন্দ্র রবীক্রনাথ	>35	প্রভাতচক গকোপাগায়		
গোবিন্দপদ বিশ্বাস—		विद्रम्भ ५-७, ३७७, ४	٥٥, ٩४२,	७२७
মৃকুরে (গল )	es a	প্ৰাত সাধাল—-		
ভ <b>ন্ত</b> শেখর বন্দ্যোপাধ্যাহ—		দিপিণ কানাড়ায় ব্যাংস্চিত।		23
একটি আদুৰ্শ গ্ৰাম (সচিত্ৰ)	ತನತ	এলোরা (স্চিত্র)		503
<b>গরুচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়—</b>		সমাজ সেবায় গাইকোয়াছ (সচিত্র)	• • •	982
চিত্র-পরিচয়	588, 254	প্রস্মার আচাষ্য —		
জ্লধর চট্টোপাধ্যায়—		উত্রভারতীয় বঙ্গাহিত্য-স্থালন	•••	286
হেঁয়ালি ( কবিত। )	೨೨೦	প্রিয়নাণ বস্থ—		
জ্ঞানেন্দ্রেশ দাস—		প্রগ্রাছা (গল্প)	• • •	३ ७२
ঝাড়গণ্ডে বাঙ্গালী উপনিবেশ	888	প্রেমেশ্র নিত্র—		
ক্ষানচন্দ্ৰ বন্দ্যোপাধ্যায়—		<del>ভু</del> ধু (করাণী (গ্র)		473
ন্ত্ৰীশিক্ষা	<b>৬</b> 99	ফণী <del>ত্</del> ৰনাথ ব <b>স্থ</b>		
:জ্যাতিরিশ্রনাথ ঠাকুর		বিক্রমশিলা বিদ্যালয়ের প্রতিষ্ঠা	• • •	৮৭
<b>ম্থোস-পরা নাচের ম</b> জ্লিদ	••• 22	কালিদাস	•••	610
প্রবাসীর আত্মকণা	১৫	"বনফ্ল"—		
ঘণ্টাতিনেকের আত্মবিনোদন	5:8	সাধ্যাস্থিক খ্ছে। (কবিতা)	• • •	939
	8 <b>१७, ७०२,</b> ৮ <b>:</b> २	বিনয়কুমার সরকার—		
দৰ্শক"—		ভান্ধর-শিল্পে জাশানি	• • • •	৬৪
আমাদের লক্ষ্য	985	জামান্-সমাজে গ্রমের ছুটি		<b>3</b> 6 9
ণনে <del>ত্র</del> নাথ ঠাকুর—-		নবীন স্পেন	•••	953
স্বরলিপি	538	ধন বিজ্ঞানে নৃতত্ত্বের কথা	• • •	925
'রেন্দ্রকৃষ্ণ বস্থ		বিভৃতিভ্ষণ বন্দ্যোপাধ্যায়—		
ফুলের রেণ্	৮২	মোরাফুল (গল্প)	• • •	7 23
পাপীন কাত		•		

বিমলকাতি মুখোপাধাধ—			রামানক চটোপাধ্যায়—		
চালপড়া	· •	ちひひ	প্রবাসী বাঙালীদিগের প্রতি আমার নিবে	<b>पिन</b>	
বিম্লাচ্রণ লাহা—			( সচিত্র )	•••	<b>e</b> t
বৌদ্ধদিগের প্রেত-তত্ত্ব		503	বেশের ক্ষিফুত্ম জেল।	•••	b
वीद्ययत वाश्ही			শাস্থা দেবী		
রক্মারি		149	<b>নাম</b>	•••	ર
বৈভ্যন্থ বন্দ্যোপাধ্যায়—			নারী-সমস্থ।	8 o o,	¢
মেঘে রৌন (গর)		१५२	শৈলজ। ম্থোপাধ্যায়—		
ভোলানাথ মুখোপাধ্যায়			फून-(मान ( গ <b>য়</b> )	•••	9 9
নির্বাসিতের আয়ুক্থা ( গল )		<b>269</b>	শৈলেন্দ্রনাথ রায়—		
ম্পীন্দ্ৰলাল বস্থ —			ত্য্যোগ ( কবিত। )	• • •	₹(
অংশেক (গ্র)		<b>૩</b> ૧	ভাঙনের গান (কবিভা)		٠.
মংকুলাল রায়—			খ্যাম ভটু, আচাধ্য—		
चेरमा <b>ट</b>		<b>೨</b> ೦೨	কেরিওয়ালা (গর)		t
মংহৰ্চল ঘোষ			শোধ-বোধ ( গল্প )	• • •	৩;
व्यवस्तर्यरम्य देशस्य वर्षाम		そいる	সভ্যেশ্ৰনাথ দত্ত—		
উপনিষদের ত্রশ		900	ভ্ৰানিশান ( উপ্ভাস )		٧
মাণিক ভট্টাচাৰ্য্য			সনিশাল বস্থ- –		
ভোরের বাভাগ (গল )		<b>७</b> २२	কবি ( কবিত। )	• • •	•
নোহিত্তলাল মজুম্দার—			গেঁয়ে। গীত ( কবিতা )	• • •	24
মরা-মা ( কবিতা )		St-1	শাওলালি গান ( কবিতা )	• • •	२৮
নুরজহান ও জহাঙ্গীর ( কবিভা )		916	স্থরেন্দ্রনাথ ঘোষ—		
कृतवराम उ जरानाव ( सार् <b>ा)</b> कृतवराम अस्तानाव ( सार्			পুৰাতন কলিকাভাৱ ফৌছদাৱী বিচার		٥;
ক্রিবেশতের সাম কাকুড়া সারস্বত সমাজের উদ্বোধন-পাহ		२७५	স্থ্যেশকুমার রায়		
वाकुका नाजव क नगाउवज्ञ कर्णास्य । वर्षाकुरकुमात कियोऽ।गा—		( - )	<u>৬েখু জর সথকো কয়েকটি কথা</u>		•
यनाअर्भूगाय च्याप्रात अनु8े-ठका ( शंद्रा )		543	(भवक—	4.80	1-5
•		- /-	वाःला ( मृष्टिब ) २०२, २४৮, ४७२,	« US,	0 4
রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর			হুমায়ুন ক্ৰীৰ		4.0
সম্প্রা ( স্চিত্র )	.,.	\$84	ুকামনা ( ক্বিডা )	•••	৬৫
<b>স্থা</b> ধান	•••	300	স্থ্যীকেশ চৌধুরী		•
উইলিয়াম্পিয়াসন্ ( সচিত )	• • •	:50	বাদল-বিদায় ( কবিতা )	• • • •	,5
রথয়াত্রা (নাটক)	···	२३५	হেমচন্দ্র বাগ্চী		
"গৌবন বেদনা-রমে উচ্ছল আমার দিনও	াল'		ওয়াল্ট্ ভ্টট্ম্যান্ ( কবিত। )	• • • •	91
(ক্ৰিড়া)		aba	খরে <sub>(</sub> কবিতা )	•••	86
মাথের শৃকে সকৌতৃকে কে আছি এল (ক	বভা)		হেম্জ চটোপাধ্যায়		_
গৰি	• • • •	<b>७ ७</b> ९	মহীশুরে কফি চাষ ( সচিত্র )		2
ताशानभाभ वरन्।। भाषानाय			श्रक्षभेष्ठा ५१, २२५, ७७১, १२১,	555,	্ <b>৭</b> ৭
ঐতিহাসিক উপ্লপে	• • •	885	দশন্জন, বৈজ্ঞানিক ( সচিত্র )		85
ં બહાન હ મેજી સંગ્રુજ્ય	• • •	90°0	সম্পাদকির বিপদ্। গধ্ম)		b.0
রাপাচরণ চক্রবর্তী—			লেনিন্ ( সচিত্র )	•••	
প্রাপ্তর (কবিত)		35	হেমেক্রক্মার বায়—		
আধ্পানি চাঁদ (কবিভা)		३.৫ १	বেনো-জল ( উপঝাস )⋯ ১৭, ২৫১, ২৮৮	, «°°;	'ء د حن
নীল পাথী 🦫 কবিতা ।			ংমে <del>ক্</del> লাল রায়—	,	
উদ্বোধন ( কবিতা )		834	বিজোহী (গন্ন)	•••	٠
অভিন্ন (কবিত।)		919	ভারভবর্গ ( সচিত্র ) ··· ১৽৭, ২৬৽, ৬৩১,	৫৩৮,	, b a

# চিত্ৰ-সূচী

প্রকম্পনীয় শ্য়নাগার		৩১৩	উচ্চ তীর হইতে এশিয়ার খনেক স্থানে ঘোড়ার	
এছত ফড়িং	• • •	@ 26	সাহাতো সমুদ্র হ <b>ইতে</b> ছল তোলা · · ·	999
খনজের লীলা (রঙান)—শ্রীমণীক ভূষণ ওপ	•••	234	উদ্যোজাহাজ বোলার আড়ালে শক্র-জাহাজের কবল	
बळाङ्गान्त भन्ध-भानात घारताम्यापेन उपनरक	अंत्र		হটতে নিজের জাহান রক্ষ, করিজেছে	993
বেৰ ভদুমগুলী ও অভাজ বয়ধাউট্দল		180	উব্রভারাতীয় বছ-সংহিভা-স্থাল্যে স্থিলিত	
অস্কঃপুরিক। । বুড়ীন ) ন্ত্রী বণসাচরণ উ <sup>কি</sup> ল		\$ 35	नार्चिक्षर्	(ir)
অভিনীক্ষার দত্ত		>95	এই পথে গোড়ারাও সলিতে ৬২ ৮০০	હ છ !
ু আওর <b>প্</b> জীবের প্রিয় প্রি <b>য় স্থান</b>		585	একটি জানালার ছবি \cdots	ছ প
অ(ওরঞ্বিদে জল র(থিবার ঘর		<b>35</b> 6	তকটি সম্পূৰ্ণ বৃক্ষ —দেখিলে নকল বলিয়। ঠকিবার	
'থাওরস্বানাদের একটি তাতের কার্থান:		285	<u>্থে নাই</u>	4 > c
'শাকাশ হটতে বিভা <b>ং টানি</b> য়া "ঠাও৷"-ৰ	115		একুশ মাথা ওয়াল। খেল্ব গাছ	45
ি নিশাংগর কাজে লাগানো হইছেছে		<b>5</b> 5 7	এলে(রার বৃহৎ ককের আন্ভাজুরিক দুখা 💎 👵	৬5
<sup>*</sup> শুগোর-গিরির উদ্ব		233	কত্রগুলি কার্ গাড়ের দৃষ্ঠ	999
: থাদিম দায়াব বিধেছ গাড়ী		91	কফি-উ২পাদক পূর্দেশ, একটি	> 4
্থারিষ্ঠল		30b	ক্ষি-কার্থানার একটি দৃশ্র 👵	۶ د
থালম্থিবী মস্ভিদ, খাওৱঙ্গবাদ		39.46	ক্ফি-বাগেনের একদল ক্লী র্ম্বী 💎 👵	<b>&gt;</b> '
অংলি ইম্ম, প্র		152	ক্ষিৰ পাৱাপ শুটি বাছাই করা ইইছেছে 🥏 👑	₹ 3
			কফির বস্বেটো রুষ	>6
অভাষের চিকিৎস্ক সম্বেভ রে।গীদিগকে <i>ইন্</i>	-			
•		926	ক্ষির শুটি বাছাই করা হইছেছে	215
থাপ্রমের ডিকিংসারীন রোগীদের খবস্বা, উত্ত	त्द <b>ः</b>		ক্রীর প্রাচীন চিত্র	960
्रताञ्चम		3 6 9	কম্পান সহাকরিবার মার জাপানের বাঁধ 💎 👵	పల:
্পশ্রের চিকিংসারীর রোগীর। কুমশ্র স্থাল	i e	-	কম্পুল কেলিফিশ্	122
া করিতেডে, উত্তরবঞ্জ সেদ্ভাম	• • •	434	কলাণপুরে মানারণের বন্ধ বিতরণ 🗼 👵	.45
শ্বাস্থ্য প্রাথ্যিকল্ ন্কল		1 2 3	কল্যাণপুরের গৃষ্টদশ্মবেল্মীদিগকে বন্ধ বিভর্গ 🕟	93
াথাসন পাতে৷ হবং ফল দেখিয়া শিল্পী নক ৷ ফল	•		কলাপেপ্রবের চন্দ্রশাগ্রন্থ প্রক্ষানিগ্রেক বন্ধ বিভর্গ	43
েবা করিতেছে		128	কল্যালস্থ্যুকর মৃতি, কৈল্যাস্ গুইঃ	489
্থাটিতে রাচিওর ক্ল		4969	কল্মৈ দেবায় হবিষ্ণ বিদেম ( রঙান )—দী; বীরেশ্বর	
্থাকা বাক। নারিকেল গাচ	• • •	>00	ুস্ন	२५३
ইলিপেট হাজার হাজার বছর পুরের সংগ	ভার		কাদ্ধিনী গাঙ্গুলি, ডাজার শীম্ভী	२ १ ९
প্রথাণ আবিষ্কার		452	কাপেন্ মাাক্ষিলানের জাহাজ "বাওদোইন"	
ইজিপ্টের রাণী ক্লিপ্পেট্রার কবরের ভয়ার		> 5 5	বর্দের মধ্যে	२२१
ইয়োরোপের একটি গির্জ্ঞার কাতের উপর	নৃ <b>শ্</b>		কালারি মৃতি, কৈলাস ওলা 🗼	588
বিষয়ক ভবি	• • •	590	কাশ্মীরের ডাল হুল সন্ধ্যাকালে—শ্রী ললিভ্যোহন	
ইম্পাতের ফ্রেমের উপর ভূমিকম্প রোধকরিবা	র		দেন কর্ত্তক কাঠের খোদাই 💮 😶	b50
় মত বাড়ী	• • •	৩৩১	কাশ্মীরের পণ্ডিতানী ( রঙীন )—শ্রী সারদাচরণ	
ইছদি পশত্রবিদ্দিগের পাঠাগার		२७२	উ[কল ···	₽ <b>8</b>
"ইগল্ ট্যাপ্"—লাল মাতৃষ্দের উৎস্ব-কালে			কেন তাড়াতাড়ি মিছে গোলমাল—হস্তীসিলের মুখ	
আহা ছবি		२२৮	দেপিয়া তাই মনে ২য়	990
ইদের চাদ, তুলদী-তলায় —এ সারদাচরণ উকি	न • • •	२ऽ२	কেমান্তন গ্রামের অধিবাসীদিগকে বন্ধ বিতরণ · · ·	. કર
উইলিয়ম্ উইন্স্টান্লি পিয়াস ন		२१४	কেমামূন গ্রামের ব্লাপীড়িত মুসলমানদিগকে বস্ত্রদা	न ५२
উইলিয়াম পিয়াস্ন ও ববীক্ষনাও				

#### হিত্ৰ-পূচী

टेकनाम-६९१	*98	চিপির তলে বহু মুগের পুরেবর সংর এবং	
कार्यन्-वन् शाक्षे निक्षीत शब्द भाषात्र मण्पूर्व		* সভাতার চিহ্ন ঢাকা সাছে	2 >
হইয়া উঠিতেছে	222	তক্ষতলে—এ নেপালচক্র চক্রবত্তী	¢:
ধ্ব উঁচু বাড়ীতে আগুন নিবান	94	তল-বিহীন হুদে স্ভেন হেডিনের নৌকা	
খেলা-গবের উপরে গ্যাস্ভরা জেণ্লিন্	<b>495</b>	ঝড়ের মুখে	59
পভী জলে অক্টোপাস্ ঘমের মত ভাষার		তিকাতে অবতরণ—হেডিনের দল	909
শিকারের ঘাড়ে গিছা পড়ে	ગહે છ	তৃকী নৌকা, তৃইটি নৌকাকে বাণিয়া একথানি	
शाकी, मश्याः	903	ভেলার মত করা হয়	995
গাদ্বেদিদ্ দীতের জোরে লোহার দিক ভালিয়া		তেজ বাহাত্র সাপ্ত, সার	er:
দেশিয়াছেন	२२३	তোকিও সহরের ভূমিকস্প ও অগ্নিকাণ্ডের পরের	
গোমডেখন-মৃটি, শ্বণ্বেলগোল;	<b>:</b> b२	একটি দশু	ع <i>۹</i> ۱-
গোমতেশ্র-মৃথির পশচাদ্ভাগ 🕠	<b>363</b>	ৰশ্বিণ কানাড়া জেলা কমিটির স্বেচ্ছাসেবকগণ	90
স্যালিলিও	306	দময়ন্ত্রী (রঙীন )—- দী। ত্র্গাশকর ভট্টাচার্য্য · · ·	<b>58</b> b
খুণাইবার পূর্বে ছোট ছোট ছেলেমেয়েরা ন্যাডিও		দম্প্রাপন ও মহেক্রের মুদ্রার উন্টা পিঠ	₽83
ফোনে উপক্ষ। শুনিতেছে	५७१	নম্বন্ধন ও মহেন্দ্রের মুদ্রার সোজ। পিঠ	₽8:
খোজায়-টান। করাজের সংহাথ্যে এদের বরণ চাক্লা		দ্রুজম্দন-পাও্নগ্র, ১৩৪০ শ্ক	V8:
করিয়া কটি! হইতেছে	995	ভুইটি বুদ্বদ্ একত্র মিলিভ অবস্থায় 🗼	3995
চল্লেখর বেখট রামন্, এফ খার এল 💎 💛	<b>b</b> 59	দৌলতাবাদের হুগ	<b>৬</b> ৪৭
	— <b>७</b> ९२	ধৌয়া-ভরা এবং গাস্-ভরা বদ্বুদ্	995
চশ্মাবারী কড়িং বাব্	8 > 9	নাট্ সিল্-ইছ-আই-ইশি, অধাৎ রাম্বন্ধর ছবি,	
চামুজী-মন্দিরের নিকট রুধম্ভি	163	লাল মান্ত্রদের আঁক।	226
চামুজীর মন্দির 🕠	21-4	নাতির স্তি ( রঙীন ) দী অবনীকুনাথ ঠাকুর 🦠	900
চারতলা বাড়ীর উপরে কাণিদৈ একট। ভাগ্রায়		নানাজী দেবিজি মাক্ওয়ানা, দী	980
অভিনেত। কুলিতেছে \cdots	9 3	নারদ (রঙীন )— শী পুর্ণচক্র সিংহ	\$Se
ছাতায় বেতারের ধবর ধরিয়া রাস্থার লোকস্বকে		নিউইয়কের ফায়ার বিজেছের লোকদের শিকালয়	۾ ۾
ন্তন নৃত্ন প্ৰৱ শোনান যায়	9 46	নিউটন, হার্ছি	ತಿಂ:
ছোট ভেলের কোঁক্ড। চুলে বুদুৰুদের মুকুট	995	নিমগ্ন জাহাজের রত্ন উদ্ধারে নিস্কু ভ্রবিরা	
জলের তোড়ের সাহায়ে পাহাছ ধদান	995	হাস্বের দারা আ কাম্ব	۶5.
জ্পের মধ্যে অভিন্য	9.	প্ডিত আত্মারাম ও তাঁহার পরিবারবর্গ 💮 👵	99.0
জয়সিংহের ভূমিকীয় রবীস্থ্রাথ	500	পঞ্চাশ হাজার ডিগ্রি গরমে কাজ হইতেছে 🗼	૭૭૯
জানালার সাসিতে আঞ্লের দাগ রাসায়নিক		পরীরাজ্যের দৃশ্য · · ·	₹.
উপায়ে স্পষ্ট করা ইইতেছে	೭೨೨	পাতাল-ভ্রমণ-কারী এছোয়াড এল্ফুড হাটেল · · ·	55
ছাশান্পুলিশের মাখায় বেতার সেট্ · · ·	994	পাতালে আগুনের ইদ	4
জ্পোনিৰ মধ সম্পাকি রক্ম ভাষাব্রাইবার		পাতালে কম্বালযুপের উপর দাড়াইয়া	
ছবি	२७२	পাখালে হাটেল টেলিফোনে কথা বলিভেছেন \cdots	حاداء
জেপেলিন পুড়িয়া গেল, প্যারাস্কট্ও ক্রমণ নীচে		পাতাৰের নদীতে, মাটির নীচে হাটেলের	
নামিয়া আসিতেছে	৬৭৩	নৌকা বিহার …	৬৮
টিঙ্গিবাড়ীর নৃসিংহাবভার 🗼 👵	১२৮	পাৰ্বতা পথে হেভিনের দল	೨೨१
<b>डिन्था</b> न ७१।	७९२	পাস্তর, ভার্উইন · · · ·	93.
<b>जे</b> हे जि	<b>৮८३</b>	পিয়ানো এবং বাদক গাস্লেসিসের	
ঠাণ্ডা বাভির আবিষারক এবং ভাঁহার ল্যাবো-		দাতে ঝুলিতেছে 🔍	200
রেটরি	೨೦೨	পুলিসের হাতে র্যাডিও সেট্ ···	৬৬৬
ভাকার মো <sup>5</sup> বকারে বসিয়া রোগীর <del>পবর</del>		পোষা পাখী ( রঙীন )— 🖺 রমেক্সনাথ চক্রবর্তী · · ·	5
লইভেছেন	かか	প্রোষিতভর্ক'—সানাম্ভে ( রঙীন )—	
ঢাকা মিউজিয়ামেৰ ৰামনাৰভাৰ	753	গ্ৰী নন্দৰাৰ বহু	

	প্ল্যান্তারের তৈরী জন্তব মডেল	••	• 19	2 1 2 4 00 104 04 04 4 7 1 4 C 1 1 SH S 1 3 1	নিৎস্	
	কার্ গাছের সারি দেখিলে মর্মার ওঞ্ বলিয়।			ববীক্সনাথের নিক্ট বিদায় লইতেছেন	• • • •	२৮
	भरत इश	••		The state of the s	• • •	\$6
	ফার বিজ্	••	. 998	The state of the s	• • •	२२
	কায়ার ব্রিগেডের পাম্পে জল জোগাইবার			ভবিশ্বং বরকের যুগের লোকের পোষাক	•••	२२
	মোটা পাইপ	•••	. 95	1 - ( - :   1 - :   3 -	নিংস	l
	ফোর্ড মোটরের সাহায্যে কল চালানে।	•••	• 429	ও বিধুশেখর শাসী	• • •	₹0-
	ন্যারাডে		- • •	ভিন্তারনিংসের বিদায়, শান্তিনিকেতন হইতে	· · ·	-را⊊
(	কে ছু সাঙ্বাগ্, আমেরিকার স্কাপেক। বি	<b>গা</b> তি	5	ভিন্তারনিংসের বিদায়—শাস্তিনিকে চনের অধ	ጠማক	,
	টিপস্ই-বিশার্দ	•••		অধ্যাপিক। এবং চার্ছারীনওন!		200
	কেনুনঃ (রঙীন) — 🖺 ধীরেক্রকুমার দেববশা	• • • •		ভূমিকম্পের কেন্দ্র		ತಿತ
~	কৌ বৃদ্বদ্, বীলের সূতা ছাড়িয়া উপরে উঠা	न गाङ	i	ভূমিকজ্পের পর ভোকিওর দৃখ্য		29
	এবং হ'ড! টানিয়া নামান যায়	• • • •	५ 9 २	ময়র ( রঙীন ) জী সারদাচরণ উকিল		êb 1
	কো-পীড়িত প্যানেমাাস্থালোরের দৃষ্		2.5	ম্থানের গঠিত লিখ্ডি রাজোর প্রলোকগত ঠ	কুর-	
	ভো:-বিন্টু বানভোয়ালের অপুরু একটি দুখ্য	• • •	27	সাংহবের প্রতিমৃতি		<b>2</b> 15 (
	াভা⊹বিনই বান্তেংযালের একটি দুভা	• • •	39.0	মধাদেবের ভাওবমূভা		<b>৬</b> s:
	ার্চ-অব'তার	• •	> 3 9	মহারাজা স্থাজী রাভ গ্রেকায়াড়		48:
	বেদে কলেজ		985	মহারাণী চিমনবাই গাইকোয়া ছ		993
	বোদ্য-ব্ৰেছাৰ দেওয়ান <b>-জার মাত</b> ভাই মেট	;	982	মহিলা-বিপোটারের পায়ের গাটারে রেভিও সেট		y y c
	ভুক্পীরু শিকার পরিবার পদ্ধতি	• • •	993	মহীশর-রাজের প্রাচীন্তম ক্ফি-বাগানের		
	ণীগ্টিভে প্রাপ্ত প্রভারাম মৃতি	• • •	300	ভিতরকার বাজ্লে.	• • •	پډ
4	গাঁংটিতে প্রাপ্ত বর্ত-অব্তার-মূকি	•••	229	মহেঞ্চড়ো নগরের প্রাচীন বৌদ্ধন্ত পের সনংসাব	শেষ	٤، ٤
ব	গোনে চাুপান করিতে করিতে বেভারের ২	गश्र	भा	মাইকেল মধুস্দন দত্ত		959
	ঐক্যতান বা <b>দ</b> ন <b>খা</b> বণ	•••	999	মাঝের বর্ণ কাটিয়। যে খাল কটে। হয়— তাই:	দুর	
	ামেরর ওহার জৈন মৃতি		<b>৩৪৬</b>	হইতে কেমন দেখায়		995
	١٠٠٠ ﴿ وَرَاقٍ		٥;5	মাটির এবং বালির ভূপ খনন করিয়। আবিষ্কৃত	তুগ	
ব	'রকে:পের অভিনেতা- 🗯 দোতাল। হইতে	নীচে	র	এব° মন্দিরাদি	•••	129
	মোটুরে লাফ (২) পাহাড় ডিজান		26	মাজদের তৈরী চোগ-বাল্দানো বৈত্যভিক কুরণ		೨೭೪
`ব			53	মিধ্যা কথা ধরিবার কল		<b>39</b> 9
ব ক	লির উপরে আঁক। তীর-মান্থ্যের ছবি	•••	२२৮	মুখের মধ্যে 🤏 ছ ও জিয়। হতী সিল শিঙার মত ৰ	if Ma	
13	কুমপুরে প্রাপ্ত মৎস্যাবতার মৃত্তি		229	করিতেছে	ग <b>्स</b>	
†4	াবিক⊹মাক্বারা, আওর <b>সা</b> বাদ	• • •	682			992
,	<u>्र</u> ्वित भाभ	• • •	७१२	মুসাফের-খানায় (রঙীন)—শ্রী অসিতকুমার হালদ	রি	٦٤۶
٠,	\$r ha		૭૪.૭	মৃত জন্ধদের ছাল টাঙ্গান রহিয়াছে	• • •	39
14	মর্ত্তিকে শে স্থানাস্তরিত করিবার চেটা করিয়	<b>ন</b> ঙে		মেক্সিকোতে মাটির নীচে প্রাপ্ত প্রাচীর এ	বং	
	তাহারই সর্বনাশ হইয়াছে, এই		३७५	ভোরণ-খার	· · •	429
বুদ	া মোটর চেয়ারে উদ্যান বিহার করিতেছেন	• • •	995	মোটবের কাদা-আটুকানে। চাক।		<b>৫</b> २७
বে	তার সাহাথ্যে ঠিক সময় ধরিয়। গড়ি ঠিক ব	হর।	•	মোটরের রায়ার উনান		१२७
	<b>হইতে</b> ছে		998	মোমের তৈরী অবিকল মাসুষ .		110
*८₹	বলা অব্যান হ'ল" ( রঙীন )— 🖺 পূর্ণচক্র সিংহ		2.5	(भोनामा भक्षम बानी		@ 3b
:বৰ	नुष् मिन्द		728	মৌলান। পৌকং স্থালি		( S )
15.	মুড় মন্দিরের খোদিত চিত্রাবলী	• • •	728	যাত্রী, বরবধুশ্রী সারদাচরণ উকিল .		( o o
বেষ	ঞ্ব অপিড়ায় নৃসিংহাবতার		১২৮	यानवहन्त हक्केवडी, अनाभक		9 <b>2 (</b>
दिवर	ফব আখ্ডায় বামনাবতার	• • •	2:30	যাত্যরের জন্তুদের দেখিলে সত্যিকার বনের প		- 、
.: >					-	

যুগোর পর মুগা বরিষা পুথিবার বৃধে এইরপ আর্ম সুরক্ষণা, কৈলাস-গুহা ৬৪ জালতেছে ৬৪ সুরক্ষণা, হর-পার্কাতীর বিবাহ, পার্কাতার তপ্যা ৬১৫ মুরের দৃশা, কৈলাশ গুহা ৬৪০ সেন্ট্রাল্ ফায়ার্ রিগেছ আপিস্ বাথাল—লা ফারনাচরণ উকলি ৭৫৫ সৈয়ন কৈল্ছিনের মন্জিন, আরেরস্থানাল ৬৮ কিলাব দুরা হিকালে এইছিরাল্ ব্যাক্ষের পুর্জমিনারী ইম্প্রভ্মেন্ট্ কলেব দুরা আন্দের বাংলিক ৬০ টারের অফিস-গৃহ ৩৯০ টারেকা— লা নক্ষ
ব্যক্র দুল, দেবলাল এই। বাথাল—দি সারদাচরণ উকলি
রাখাল—শি দারণাচরণ উকীল
দলেব ছ বং আ লাভ - ৩৯৮ টাটের অফিস্-গৃহ - ০৯০
দলেব ছ বং আ লাভ - ৩০০ টাটের অফিস্-গৃহ - ০০
रिक्ता कि प्राचनकार अथ
निक्री— में भीनाकार का अन्य करते । अन्य का अन्य अन्य का अन्य क
র্যাহিত্ত্ত সার্লিকে প্রত হুছান ইইবাসাধ - প্রল্ডাক-সাংল, - ১৯৫
পুলিশ মোটর-স্টেকেল ১৪খা অপ্রাধীর স্থল্ ব্ছেক্তলাল বালিক:-বিভালণ 🔻 ১৯৬
পিছন লইবে ৩৬০ স্থল পাৰ্ড্ৰী ইনস্টিউসন্ ৩৯৬
রাছিত ফটোর নম্ন। - १९६ छल, ভর বিশায় বড়কমের দুজা 📜 ৩৯৭
ল্ফুগ্রিল্ট পুট্ট শ্ল পরিদার্থি ৩৯৪
লয় পাড় ফড়িং ৫২৭ জল শোভারাম চতুপাঠী ৩৯
লাঠিপেলা ও অসিশিক্ষার ভূবি ১০১-১০৫, ২৮৪- তল শীশী কেলারেশ্বর-মন্দির,
২৮৬, ২৬৬-২৭০, ৭৭০-৭৭৫ স্বল শ্রমি গৌৰনিতাই-বিগ্রঃ
লাভেয়ে।শিয়ে ৬০৯ খল শী গৌরাঞ্চনমন্দির
লাল মারুষ একদল
প্লেনিন্', মহামন।
শিব-গঞাপ্তাচ্চইতে চান্ডার দৃখ্য ১৮৬ স্থল শিলী হরকালী–মন্দির
শিল্পী হল্পাহায়ে নকল ফল ফল তৈরী করিতেছে ৫২৪ স্পুক্ প্রামানের আর-একটি দুশ
শ্রিলীর হাতে তৈরী আছি পুনজীবন লাভ করিতেছে ৭৬ - স্পুক প্রামানের একটি দৃশ্য
শুক্ষেরী মন্দিরের দ্যোপানাবলীতে রাজণ ভিক্ষণল ১৮০ স্থাতি-মন্দির- ক্ষতি-প্রকোষ্ঠগুলি দেখিবার জিনিয
শুকুলর নব-নিমি ঃ মন্দির ১৮০ স্কৃতি-মন্দিরের হয়ার
শুংশুরার বং
অবণ্রেল্গোলার থবিত্র কওঁ ১৮২ স্থিতারের ছবি—প্রফল্লক্ষার বস্তু, বীরেল্লেগ্
শ্বৰ্বেল্গোলার মন্দির ১৯১ পাল, রবীন্দ্রাণ রক্ষিত ও শাভিপ্রিয় পাল ১১১
লী রবীক্রমাথ ঠাকর ১৭৭, ৪৭৬ হরিণ শাবকলী সারদাসরণ উকীল ৮০২২
শ্ভেম্ তেতিন্, ডাঃ · ৭: রফী-সিলের দল সম্জ-উপকলে বি <b>খা</b> মলাভ
স্ভেন্ তেতিন্ ইছিল গাড়ীতে চডিলা লংসার দিকে করিতেছে : ৭৭২
চলিয়াছেন · · ২১ঃ হাস কা ইশি এবং ছবোয়া · ২২১
স্ভেন হেছিন্ অধারোজনে হল পার হইতেছেন · · ৭৭১ হিমালয়ের একটা উপত্যকার ডাঃ হেছিনের দল ৭২
সমুদ্তল্বাসী হু-একটি পাণীর নমুন। - ৫২২ - ছদের মাঝের পাল দিয়া চাকুলা বরফ ভেলার মত
স্মৃদ্ধের তল্প অক্টোপাস্ গভীর চিম্বায় নিমর ৬৬৯ ঠেলিয়া লইয়া যাওয়া ইইতেছে · • ৭৭৭
সাগারিত: ৫২১ ডাঃ হেডিন ঘাত্রীদলের সঙ্গে চলিয়াছেন ৭২
স্থান জ্ঞার উপর রঙান বালির ধার: আইকে রাষ্ণ্ড ২২৯ - ছেছিনের দল হিমাল্যের অস্ভব বর্ফ-রুষ্টির মধ্যে
সাম্নে-পড় লোক- বাচানো কল
্সি-কৈউক্ষেব্রের সমূহের শুস্ত ৫২২ জেল্ম্ছোইস <sup>১১</sup> ০
সূতার-কা-কোপ্ডার আভাজবিক দৃশ - ৬৪১ টাই-ছলে জামা-কাপড় ভিজাইয়া ক্যামেরাম্যান্
স্থতার-কা কোপাড়ার বহিভাগের দৃশ্য ৬৪১ বায়স্কোপের ছবি তুলিতেছে ৭১



শকুন্তুলা চিয়ার বি ব্যবহার উকিঃ



"সত্যম্ শিবম্ স্থন্দরম্" "নায়মাত্মা বলহানেন লভাঃ"

২৪শ ভাগ ২য় খণ্ড |

কার্ত্তিক, ১৩৩১

১ম সংখ্য

### যাত্রার পূর্বকথা\*

গ্রী রবাজনাথ ঠাকুর

থাত আমার আন্ত-একবার আশ্রম পেকে দূরে যাবার সমস উপস্থিত হয়েছে, হয়ত কিছু দীর্ঘকালের জন্মে এবার বেলেশে আমাকে কাটাতে হবে। যাবার পুকো আন-একবার, এই আশ্রম-সম্বন্ধ, এই কর্ম্ম-সম্বন্ধ আমালের, যা কথা আছে তা স্বন্ধ্য করে বলে যেতে চ্টি।

আজ আনার চোপের সাম্নে আমাদের আশ্রের এই বর্তমান ছবি,—এই ছাত্র নিবাস, কলাভবন, গ্রন্থারার অতিথিশালা, সব অপ্রের মত মনে হচ্চে

কি করে এর আরম্ভ, এর পরিণাম কোথায়? সকলের চেয়ে এইটেই আশ্রহাধে,—ধে লোক একেবারে অযোগা—
মনে কর্বেন না এ কোনো-রকম ক্রন্তিম বিনয়ের কথা—
তা কৈ দিয়ে এই কাজ সাধন করে নেবার বিধান।
ছাত্রদের ধেদিন এখানে আহ্বান কর্লুম, সেদিন আমার
হাতে কেবল ধে অর্থ ছিল না তা নয়, একটা বড়
ঋণভারে তথন আমি একাস্ত বিপন্ন, তা শোধ কর্বার
কোনো উপায় আমার ছিল না। তার পরে বিদ্যাশিক্ষা

দেওয়া সহক্ষে আমার হে কত অক্ষত। ছিল, তা সকলেই জানেন। আমি ভালে, করে পড়িনি, আমালেব দেশে থে শিক্ষা-প্রণালী প্রচলিত ছিল, তার সঙ্গে আমার পরিচয় ছিল না। স্ব-রক্ষের অযোগাতা করং দৈল্ল নিয়ে কাজে নেমেছিল্ম। এর আরম্ভ অতি ক্ষাণ করং ত্র্বল ছিল—গুটিপাচেক ছাত্র ছিল। ছাত্রনের কাছ থেকে বেতন নিতৃম না—ছেলেদের অন্ধ-বন্ধ, প্রয়োজনীয় স্বব্য-সামগ্রী যেনন করে হোক্ আমাকেই জোগাতে হ'ত, অর্থাপকদের সাংসারিক অভাব মোচন কর্তে হ'ল! বংসারের পর বংসব যায়, অ্পাভাব সমানই রইল, বিদ্যালয় রক্ষা করা যায় না—বেতনের প্রত্রন হ'ল। কিন্তু অভাব দ্ব হ'ল না। আমার গ্রের স্বন্ধ কিছু-কিছু করে বিক্রম্ব করতে হ'ল, এদিকে-ওদিকে তু-একটা যা সম্পত্রি ছিল, তা

 দক্ষিণ আমেরিকা বাইবার জল্প কলিকাচার আদিবরে পুর্বায়াতে (১৭ই ভাদে, ১০০১) শান্তিনিকেতন অঞ্জনে কথিত। গেল, অলঙার বিক্র কর্লুম নিজের সংসারকে রিজ করে কাছ চালাতে হ'ল। কি ছংসাহসে তপন প্রবৃত্ত হয়েছিলুম জানিনে। স্বপ্রের ঘোরে যে মাছস ওর্গম পথে গুরে বেছিয়েছে সে সেমন জেগে উঠে কেপে ওঠে, আছ পিছন দিকে যথন ভাকিয়ে দেখি, তথন আমারও দেই-রকমের হংকপে হয়।

অথচ এটি সামান্তই একটি বিদ্যালয় ছিল। কিছ এই সামান্ত ব্যাপারটি নিয়েই আবালা-কালের সাহিত্য-সাধনাও আমাকে অনেক-পরিমাণে বজন কর্তে হ'ল। এর কারণ কি ? এত আক্ষণ কিসেব ? এব কারণ কি ? এই প্রশ্নের যে-উত্তর আমার মনে আস্চে, সেটা আপনালের কাতে বলি।

অতি গুড়ীরভাবে, নিবিড়ভাবে এই বিশ্বপ্রকৃতিকে শিশ্রণাল থেকে আমি ভালোবেদেচি। আমি খুব প্রবল-ভাবেই অভুত্র করেডি থে, সহবের জীবন্যাত্র। আমাদের চারদিকে গল্পের প্রাচীর তলে দিয়ে বিশ্বের দক্ষে আমাদের বিচ্ছেদ ঘটায়ে দিয়েছে। এথানকাব আশ্রমে প্রকৃতির ্প্রাণ্মিকে শ্নের উন্মাক প্রাক্ষণে, বসাম শব্যাত্র প্রাপোৎস্বে চেলেদের যে স্থান করে দিয়েচি ভারই মানন্দে ছঃসাধা ভাগের মধ্যে স্থামাকে ধরে রেপেছিল। প্রকলি-মাণা শে অমুদ্র পরিবেশণ করেন, সেই অমুদ্র গানের সঙ্গে भिलित्य माम। धामन-अक्षेत्रात्मव मत्या कलित्य এए । স্কলকে বিভিন্ন করেছি। এবই স্ফল্ডা প্রতিদিন আমাৰে উৎসাহ দিয়েছে। অৱে যে একটি কথা অনেক मिन १४१क चामात भएन १६१६ छिल, १म ३एफ ७३ एए, ছাত্র ও শিশকের স্থন্ধ খড়াই সভাই ওয়ার গর্কার। মান্ত্রের পরাপারের মধ্যে সকল-প্রকার ব্যাপারেই দেনা-পাওনার সংগ্রাক্থনও বেজন দিয়ে, কখনও ভারণের विभिन्न क्ष्मा । वर्ष कर्तकन्त्रित घाता पाल्य ५३ (४ १३)-त्मक्षात श्रेवाः के लिनता र प्रांत्यः ताथरह । विना स्य (मह्य १वः विका) ∴्भद्र शहन छेश्यन भाषाशाह्म (घ সেত, সেই সেত্টি হজে ৮কি-প্রেকের সম্বন্ধ, দেই আত্মীয়তার সম্বন্ধ না থেকে যদি কেবল শ্রম কত্তবা, বা বাৰসায়ের সম্বন্ধই থাকে, ভাহ'লে যাব৷ পায় তা'ব৷ হতভাগ্য, যাৱা দেয় ভাবাও হতভীগা। সাংসাধিক খভাব মোচনের জন্ম

বাহিরের দিক্ থেকে শিক্ষককে বেতন নিতে হয়, কিছ তাঁর অন্তরের সম্বন্ধ পত্য হওয়া চাই। এ-আদর্শ আমানদের বিদ্যালয়ে সেদিন অনেকদ্র পর্যন্ত চালাতে পেরেছিল্ম। তপন শিক্ষকেরা ছাত্রদের সঙ্গে একসে বেড়িয়েছেন, থেলা করেছেন, তাদের সঙ্গে তাঁদের সম্বন্ধ ঘনিষ্ঠ ছিল। ভাষা, কি ইতিহাস, কি ভূগোল, নৃতিৎক্রন্ত প্রণালীতে কি শিথিয়েছি না শিথিয়েছি জানে, কিছু যে-জিনিষ্টাকে কোনে। বিদ্যালয় কেউ অত্যাবশ্রুক বলে' মনে করে না, অথচ যা সবচেয়ে বড় জিনিষ, আমাদের বিভালয়ে ভার স্থান হয়েছে মনে করে আনন্দে অন্ত সকল মভাব গুলেছিল্ম।

ক্রমে সামাদের সেই অতি ছোট বিছালয় বড় হয়েছে। ভারতবর্ষের অক্সান্ত প্রদেশ থেকে আপনারা অনেকে সমাগত রয়েছেন, ছাম্বরাও বিভিন্ন প্রদেশ থেকে এসেছে। ক্রমে এর সীমা আরো দ্রে প্রসারিত হ'ল। বিদেশ পেকে বন্ধুরা এসে এই কাছে যোগ দিলেন। যা প্রছল ছিল, তা কোনো দিন যে এমন ব্যাপকভাবে প্রকাশমান হবে, তা কথনও ভাবিনি।

মামরা চেষ্টা করিনি, আমর। প্রত্যাশা করিনি; চিরদিন অল্ল আয়োজন এবং অল্ল শক্তিতেই আমরা একামে কাজ করেচি; তবু আমাদের এই প্রতিষ্ঠান ধেন নিজেরই অন্তর্গুচ স্বভাব অন্তসরণ করে' বিশ্বের ক্ষেত্রে নিজেকে ব্যক্ত করেচে। পাশ্চাত্যদেশের যে-সব মনীর্ষী এথানে এসেছিলেন—লেভি, উইন্টারনিট্জ, লেস্নি, তাঁরা যে এমন-কিছু এথানে পেয়েছিলেন যা বাংলা-দেশের কোণের মধ্যে বদ্ধ ময়, তা থেকে বুঝ্তে পারি এথানে কোনও একটি সত্যের প্রকাশ হয়েছে। তাঁরা সে-আনন্দ, যে-শ্রেদা, যে-উৎসাহ অন্তভ্রব করে' গেছেন, তা যে এথানে আমাদের সকলের মধ্যে ফ্রিপাচে তা নয়, তৎসত্বেও এথানকার বাতাসের মধ্যে এমন কোনও একটা সার্থকতা আছে যার স্পর্শে দ্রাগত অতিথিরা অন্তরেক স্কল্ হ'য়ে উঠেছেন, যারা কিছুদিনের ক্ষন্যে এসেছিলেন তাঁদের সঙ্গে চিরকালের যোগ ঘটেচে।

আজ ভেদবৃদ্ধি ও বিদেষবৃদ্ধি সমস্ত পৃথিবীতে আগুন লাগিয়েচে, মাস্থ্যে মাস্থ্যে এমন জগদ্যাপী পরম-শক্রতার সংঘাক প্রাচীন ইতিহাসে নেই।
দেশে দেশাস্তরে এই আগুন ছড়িয়ে গেল।—প্রাচা
মহাদেশে আমরা বহু শতাকী ঘুমিয়েছিলুম, আমরা থে
জাগ্লুম সে এরই আঘাতে। জাপান মার থেয়ে
জোগচে। ভারতবর্গ থেকে প্রেমের দৌত্য একদিন
তা'কে জাগিয়েছিল - আজ লোভ এসে ঘা দিয়ে ভয়ে
তা'কে জাগিয়েচে। লোভের, দস্তের ঘা থেয়ে যে জাগে,
সে অন্যকেও ভয় দেখায়। জাপান কোরিয়াকে মার্লে,
চীনকে মারতে গিয়েছিল।

মাষ্ট্রের আজ কি অসহ্য বেদনা, দাসত্যে ব্রতী হ'য়ে কত কলে সে ক্লিষ্ট হচ্চে, মাষ্ট্র্যের পূর্বতা সর্ব্যর পীড়িত! মহুব্যত্ত্বের এই যে থর্কাতা সমস্ত পৃথিবী জ্ডে' যন্ত্র-দেবতার এই যে পূজা—এই যে আত্মহত্যা, পৃথিবীর কোখাও এ'কে নিরন্ত কর্বার প্রয়াস কি থাক্বে না? আনরা দরিদ্র, অন্য জাতির অধীন—তাই বলে'ই কি মান্ত্র তার সত্য সম্পদ্ আমাদের কাছ থেকে নেবে না! থাকে, তবে মাথা হেট করে' সকলকে নিতেই হবে।

একদিন বৃদ্ধ বল্লেন— আমি সমস্ত মান্তবের তৃঃপ দূর কর্ব তৃঃপ তিনি সভাই দূর কর্তে পেরেছিলেন কি না, সেটা বড় কথা নয়—বড় কথা হচ্চে, তিনি এটি ইচ্ছা করেছিলেন, সমস্ত জাবের জন্য নিজের জীবনকে উৎসগ করেছিলেন। ভারতবর্ষ ধনী হোক, প্রবল হোক, এ তার তপজা ছিল না, সমস্ত মান্তবের জন্য তিনি সাধনা করেছিলেন। আজ ভারতের মাটিতে আবার সেই সাধনা জেগে উঠুক সেই ইচ্ছাকে ভারতবর্ষ থেকে কি দূর করে' দেওয়া চলে ? আনি যে বিশ্বভারতীকে এই ভাবের দ্বারা অন্ধ্রাণিত কর্তে পারিনি, সে আমার নিজেরই দৈন্য—আমি যদি সাধক হতুম, সে একাগ্রতার শক্তি যদি আমার থাক্ত, তবে সব আপনাদের হ'ত। আজ অভ্যস্ত ন্যভাবে সাম্পন্যে আপনাদের

জানাচিচ আমি অধোগ্য, তাই একাজ আমার এক্লার নয়, এ-সাধনা আপনাদের সকলের। এ আপনাদের গ্রহণ কর্তে হবে।

বিদেশে ধখন যাই, তখন স্কানান্তবের স্থন্ধে আমাদের দেশে চৈতন্যের যে কাণতা আছে তা ভূলে' নাই, ভারতের যজ্ঞকেত্রে সকলকে আহ্বান করি। ফিরে' এসে দেখি, এখানে সে বুহৎ ভূমিকা কোখায়, বৃহৎ জগতের মাঝখানে যে আমরা আছি, সে দৃষ্টি কোথায়! আমার শক্তি নেই, কিন্তু মনে ভরসা ছিল, বিশের মশ্বস্থান থেকে যে-ভাক এসেছে, ত। অনেকেই স্থনতে পারে, অনেকে একত্র মিলিভ হবে। সেই বোধের বাবা আমাদের আশ্রম থেকে যেন সক্ষপ্রয়ে দুর করি, রিপুর প্রভাব-ছনিত যে-ছঃথ তা থেকে ফেন বাঁচি। হয়ত আমাদের সাধনা সিদ্ধ হবে, ২য়ত হবে না-আমি গীতার কথা অন্তরের সঙ্গে মানি—কলে লোভ করলে আপনাকে ভোলাবো, অক্সকে ভোলাবো। আমাদের काञ्च वाहरत (थरक यूवंटे माभाना-क'हिट् वा जाभारतत ছাত্র, ক'টিই বা বিভাগ, কিন্তু অন্তরের দিকু থেকে এরু অধিকারের সীমা নেই, আমাদের স্কলের সন্মিলিত চিত্ত মেই অধিকারকৈ দুচ করুক, মেই অধিকারকে অবলম্বন করে' বিচিত্র কল্যাণের স্বস্টি করুক,—সেই প্রতির আনন্দ এবং তথোত্বংখ আমাদের হোক। ছোট ছোট মতের অনৈক্য, স্বার্থের সংঘাত ভূলে' গিয়ে সাধনাকে আমরা বিশুদ্ধ রাথ্ব, সেই উৎসাহ আমাদের আহক। আমার নিজেব চিত্তের তেজ যদি বিশ্বদ্ধ ও উজ্জল থাক্ত, তা হ'লে আমি ওকর আসম থেকে এই দাবি কর্তুম,--কিছ আমি আপনাদের দঙ্গে এক-প্রেরই প্রিক্মাত্র, আমি চালনা করতে পারিনে, চাইনে। আপনারা জানেন, আমার যা দেবার তা দিয়েচি, কুপণ্ডা করি-নি, ভাই আগনাদের কাছ থেকে ভিন্দা কর্বার অধিকার আমার আজ হয়েচে।

না, বলিলেন, "আমি তথন স্থান কর্তে গিঞ্ছেলাম। এসে দেখি ছেলেটি ঐথানে বদে' আপনমনে খেলা কর্ছে; এ-ছাড়া আর কোনে। থবর আমি জানিনে।'

মংহেশ্বরী যথন পূজা শেষ করিয়া বাহির হইলেন, ভথন স্থাপন্ আদিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, "মা! নবীন থোল কোথায় শু থোনে ছেলেটাকে ফেলে গেল নাকি ?"

মংখেরী পুত্রের অভিপ্রায় বৃঝিতে পারিয়া ভাবিলেন,

—এই শিশুকে লইয়া তাঁহার অনেক ভোগই ভূগিতে

ইইবে। তিনি হাসিয়া নরম-স্থরে বলিলেন, "হা বাবা!

আমিই রেথে দিয়েছি।"

স্থেন্দু ক্রপুটি করিয়া কহিলেন, "তোমরা আগুপিছু ভেবে ত কোন কাজ কর্বে না। ঐ ছুধের বালক, ওকে নাওয়াতে-থাওয়াতে হবে; শুতেও ত পার্বে না একা, এ-সব কি করে' চালাবে ?"

মংহশ্বরী তেম্নি শাস্তস্বরেই কহিলেন, "বাবা! আমাদের যে সব সময় আগু-পিছু দেখতে নেই। ওর-ও ত একটা আশ্রয় চাই। যিনি তোদের থাইয়ে-পরিয়ে মামুষ করেছেন—-ওকে-ও তিনি মামুষ কর্বেন।"

স্থেন্দু একটু উগ্রস্থরেই কহিলেন, "তুমি দিবারাত্র পূজা-আহ্নিক নিয়ে আছ ;—একটা বান্দীর ছেলে—যার নাড়ী-নক্ষত্তর জ্ঞান হয়নি, তা'কে তুমি মামুষ কর্বে ?"

মংখেরী কহিলেন, "বাবা! মান্ত্র যথন অসহায় হ'রে পড়ে, তথন তার সহায় হ'তে হ'লে বিচার-আচার চলে না। শুধু মধ্যাদার থাজিবৈ নিরাশ্রয় আত্মাকে আত্মা থেকে পৃথক্ করে' আপনাকে বৃথা একটা ভূপ্নি ও স্বন্তির মধ্যে ভূবিয়ে রাধ্তে বলিদ্নে বাবা!"

স্থান্দ কহিলেন, "তুমি সোজা কথায় বলো, তুমি তা হ'লে ঐ বাংদীর ছেলেটাকে নিয়ে একাকার করে' তুল্তে চাও ?"

 আমার জা'তকে আমি যেমন বাঁচিয়ে চলি, সেইরূপ অপর একজন তার নিজের জা'তকেও বাঁচিয়ে চলে, সেজনা কেহ কারও গ্লানি করে না। যার যেটুকু পেতে বাধে না, সে-টুকু না পেলেই বিচ্ছেদ ঘটে, ভ্রেরই বলক্ষয় হয়।"

অগত্যা স্থেন্দু একটুকু স্বর নামাইয়া কহিলেন, "কিন্তু তুমি বুঝ্তে পার্ছ না মা! ওকে নিয়ে তোমাকে কতটা অস্থবিধের মধ্যে পড়্তে হবে।"

মহেশ্বরী কহিলেন, "তা বুঝ্বার দর্কার নেই ত বাবা! সে বৃঝ্তে গেলে সেবাধর্ম চলে বা। ওর যে সেবা পাবার একাস্তই দর্কার! এখানে নিজের অস্থবিধার চেয়ে ওর স্থবিধাটাই বেশী বড় করে' দেখ্বার কথা। আর তাও বলি, ওকে বিম্থ কর্লে শুধু জাতি নিয়ে কতটা পুণ্য সঞ্চয় হবে ?'

মহেশ্রীর সঙ্গে পারা গেল না। তর্ক ফেলিয়া স্থাবন্দু আর-কিছু না বলিয়া চলিয়া গেলেন। তাঁহার মাতার নিরলস সেবার্ত্তি আজ কিছু নৃতন নহে। স্থতরাং তিনি ইহাতে আশ্চয্য হইলেন না, কিন্তু এই অস্পৃশ্য শিশুটিকে লইয়া তাঁহার শুদ্ধাচারিণী বিধবা জননী যে কিরপে ঘরকরা করিবেন, তিনি তাহা ভাবিয়া পাইলেন না।

ছেলেটির দেহের সঞ্জিন্থলগুলিতে ময়লা জ্মিয়া চাপ বাধিয়া গিয়াছিল। স্থথেন্দু চলিয়া গেলে মহেশ্বরী উঠানে একথানা চৌকী পাতিলেন, ঘড়া ভরিয়া জল আনিলেন, নৃতন গামছা বাহির করিলেন। তার পর ছেলেটিকে লইয়া সাবান দিয়া রগ্ড়াইয়া-রগ্ড়াইয়া মাজিয়া-ধিয়া, তাহাকে পরিষ্কার করিয়া আন করাইয়া দিলেন। চিক্রণী দিয়া মাথার তিন-পুরু ময়লা তুলিয়া, কেশ রচনা করিয়া কপালে একটি থয়ের-টিপ পরাইলেন এবং কাজললত। লইয়া চোথে কাজল দিয়া দিলেন। ছেলের চেহারা একেবারে বদ্লাইয়া গেল। মহেশ্বরী পুত্রবধ্কে ভাকিয়া গর্বভরে কহিলেন,

"শৈল ৈ বের হ'য়ে একবার দ্যাপ !"

মহেশ্বরীর কন্যাসস্তান না থাকার পুত্রবধ্র নাম ধরিয়া ডাকিয়া সে-সাধ পুর্ণ করিতেন। শৈলবালা রান্নাঘর হইতে বাহির হইয়া আসিল, এবং হাসিতে হাসিতে কহিল, "মা'র অসাধ্য কাজ নেই!"

ছেলেটি গৌরবর্ণ ও দিব্য মোটা-সোটা। মংহশ্বরীর পারিপাটো তাহাকে আরও স্থানর দেখাইতেছিল। মহেশ্বরী পুদ্রবধ্কে, সম্বোধন করিয়া সহাস্থাম্পে কহিলেন, "ছেলেটি কিন্তু তোকে দিলাম।"

শৈলবালার পুত্র-কক্সা বলাই এবং শাস্তি তথায় দাঁড়াইয়াছিল। তিনি মৃত্-মৃত্ হাসিতে-হাসিতে কহিলেন, "কি রে, কথা বল্ছিস্নে যে তোরা ? আড়ি কর্বি না ত ?" বলাই এই ছেলেটির সমবয়সী হইবে; শাস্তি হুই বৎসরের বড়। শাস্তি খুসী হইয়া কহিল, "বেশ হবে। বলাইটে বড় কুঁত্লে। আমি একা ওর সঙ্গে পেরে উঠিনে। ওকে আমার দলে নেবো। আমাকে দিদি বলে' ডাক্বে ত ?"

মহেশ্বরী কহিলেন, ''শুধু দিদি হ'তে চাস্, দিদির মত থত্ব-আজি করতে হবে যে।''

শান্তি গিন্ধীর মত মুখ নাড়িয়া কহিল, "বলাইকে ত গাড়ে পিঠে করে' নিয়ে সারা লগা বেড়াই—ওকে আর পার্ব না ?"

মহেশরী বালিকার মুখ চুম্বন করিলেন।

তার পর মহেশরী তাহাকে বারান্দায় পিড়ি পাতিয়া বসাইয়া সহত্তে অন্ত্র-ব্যশ্তন মাথিয়া-জুপিয়া থাওয়াইয়া দিলেন। পুত্রবধ্কে বলিলেন, "এর একটা নাম রাধ্তে হবে ত 
 কি রাখা যায় বল দিকি ?"

শৈলবালা ভাবিয়া-ভাবিয়া কহিল, "কানাইলাল রাথ্লে মন্দ হয় না।"

মহেশ্বরী নামটি পছন্দ করিলেন, এবং বলিলেন, "এতদিন বলাই ছিল, এখন তোমার কানাই-বলাই ছুইই হ'ল।"

বাড়ীতে ঝি-দাসীর অভাব ছিল না, তবু থাওয়া শেষ হইলে মহেশ্বরী নিজেই তাহার মৃথ-হাত ধুইয়া দিলেন; এবং বলাইএর এক-প্রস্থ জামা-কাপড় লইয়া তাহাকে পরাইয়া দিলেন। এইসব কাজ শেষ হইলে তিনি তাহাকে সঙ্গে লইয়া দিতীয় মহলের একটি কক্ষে গেলেন। গৃহটি কুল হইলেও আলোক-বাতাস বেশ

ছিল। তিনি সেথানে থাটের উপর বিছানা করিলেন এবং বাতাস করিয়া ছেলেটিকে গুম পাড়াইলেন। ছেলে ঘুমাইলে স্নান করিবার জন্ম একপানি গামছা কাঁধে লইয়া, তিনি স্থাবন্দ্র গৃহদারে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। ছপেন্দু তথন নিদ্রার আয়োজন করিতেছিলেন। কিছু মহেশ্রীর দেহে ক্লান্তি নাই, তিনি ডাকিলেন, "ও স্থাবন! ঘুনোলি নাকি ? এদিকে একবার আয় ত । দেখে' যা!"

স্থেন্দু তাড়াতাড়ি চোপ মুছিয়া থাট হইতে নামিয়া আসিয়। ব্যস্ত হইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, ''কি মা, কি হয়েছে ?''

মতেশরী তথন কিছু না বলিয়া পুত্রকে সঙ্গে লইয়া কানাইলাল থে-গরে ঘুমাইতেছিল, তথায় আসিলেন; এবং তাহাকে দেখাইয়া বলিলেন, "দ্যাপ্দেখি, রূপে ঘর আলোকরেছে।"

স্থেন্ পুল্কিত হইয়া কহিলেন, "মা! তুমি সবই পারো, পেটে তেমন ছেলে ধবৃতে পারোনি—এই যা তঃখ।"

মংশেরী হাসিয়া কহিলেন, "খশ গাইতে-গাইভেই যে তার পিছনে মন্ত একটা অপ্যশ জুড়ে' দিলি।"

স্থেন্দু জিজ্ঞাসা করিলেন, "কেন মা গ"

মহেশ্বরী বলিলেন, "উপযুক্ত ছেলেই যদি ঘরে আন্তে না পারি, তবে যে আমাদের কিছুই পারা হ'ল না। যাক্ উপযুক্ত হোস্নি, সেটা মনে ধারণা থাকাও ভালো। তা শুনেছিদ্? ছেলেট কিছু শৈলকে দিয়েছি।"

স্থেন্ কহিলেন, "বেশ ত! গাম্চা কাণে করে' স্নান কর্তে চলেছ বোধ হয়! স্নানের সংখ্যাটা আগেও নিতাস্ত কম ছিল না. এর পর খুবট বেড়ে যাবে দেখ্ছি। অস্থ-বিস্থা করে' না বদো।"

**"অত্থ** ২য়—চিকিৎসা করাবি। ছেলে রয়েছে আমার ভাবনাকি :

মহেশ্বরী হাসিতে-হাসিতে চলিয়া গেলেন।

#### তৃতীয় পরিচ্ছেদ

মহেশ্বরীর জোড়ে কানাইলাল দিন-দিন বাভ়িতে লাগিল। পাড়াপ্রতিবাসীরা মহেশ্বরীর গুণে একাস্ত মৃথ্য ছিলেন। তাহা হইলেও মহেশ্বরী যথন প্রথম এই বাগদীর ছেলেকে গৃহে স্থান দিলেন, তথন একটা অতৃপ্তিও উত্তেজনা অতি নমভাবে প্রত্যেকের মনকে ক্ষ্ম করিয়া তুলিতেছিল। কিন্তু যথন সকলেই দেখিতে পাইলেন, এই নিক্ষাম রমণী—আপনার নিষ্ঠাটুকু পূর্ণমাত্রায় বজায় রাখিয়া নিঃসহায় ছেলেটিকে কেমন মাহ্ম করিয়া তুলিতেছেন, তথন অধিকাংশই আপন-আপন মনের মানি ভূলিয়া—শতমুথে আবার তাহার প্রশংসা করিতেলাগিলেন। অবশ্ব অধিকাংশ কেন, সকলেই করিতে পারিতেন, কিন্তু পৃথিবীতে সকলের প্রশংসা পাইবার মৃত্ত পুণা কাতৃ কিছুই নাই।

বালকের অজ্ঞতার ফলে প্রথম-প্রথম মংশ্রীর কাজ্
চতুগুণ বাড়িয়া মাইত। মংশ্রী হয়ত প্জায় বসিয়াছেন,
—েসে, মাকে চমক দিবার জ্ঞা চুপি-চুপি খরে চুকিয়া
পিছন হইতে তাঁহাকে জড়াইয়া ধরিয়াছে; তথন পূজার
উপকরণ ফেলিয়া দিতে হইত, স্থান করিতে হইত, এবং
নৃতন করিয়া সকল সামগ্রী সংগ্রহ করিয়া লইলা আবার
তাঁহাকে পূজায় বসিতে হইত। নানা কাজে প্রায়ই
এইরপ ঘটিত। শৈলবালা সময়-সময় বিরক্ত হইতেন—
স্থান্ধেন্দ্র মাঝে-মাঝে তর্জন-গ্রজন করিতেন— কিন্তু
মহেশ্রীর একটুও ক্লাপি বা বিরক্তি ছিল না। তিনি
হাসিম্থেই বলিতেন, "একে কেন বকাবকি করিছেন্দ্র
বালকের স্থভাব বালকৈর দ্বারাই প্রকাশ পায়। ও-কি
এই বয়সে ভোদের মত বুঝে-স্থ্রেণ চল্বেণ্ণ তবে আর
সংসারে তেলে-মান্ত্রের ঠাই থাকত না।"

 মং শেরীর উপরে। সে ইচ্ছা করিয়াই তাঁহার ফুল গুলি ছুইত, কাপড়খানি টানিয়া-টানিয়া ছি ডিয়া দিত মং শেরী বলিতেন, "বাবা! এমন করিতে নাই।" সে সকল কথা তাহার কর্ণে পৌছাইত না। তাহা ছুই দিন-দিন বাড়িয়াই চলিত। সকলের খুটিনাটিছুই-ছুই-এর ধাক্কায় শিশুর অভিমান যত ফুলিয়া-ফুলিয় উঠিত, মার উপর আহ্বাশে তাহা ততই প্রকাশ পাইত।

বলাই-এর সঙ্গে তাহার প্রায়ই ঝগড়া বাধিত। দে কোন-কোন দিন আঁচ্ড়াইয়া তাহার রক্তপাতও করিয় দিত। কানাই ছিল স্বষ্টপুষ্ট, ঘৃষ্ট ঘোড়ার মত, বলাই তাহার সঙ্গে পারিয়া উঠিত না। শৈলবালা ছেলের লাজনায় মৃথে কিছু না বলিলেও মনে-মনে এই পরের ছেলেটার উপরই রাগ করিতেন। কানাইকে বলিলে শান্তড়ীকেই বলা হয়, এই ভয়ে বধ্র রাগ মনেই জ্ঞা থাকিত। কিন্তু স্থেক্ মাঝে-মাঝে মিষ্ট মৃথে জননাকৈ দশ-কথা ভানাইয়া দিতেন। তাহার ত কাহাকেও সমীহ করিয়া চলিবার বালাই ছিল না।

দর-দালানে আল্নার উপর স্থেন্র জামা-কাপড় থাকিত। তাহার জামার পকেটের ভিতরটা কানাই-লালের কাছে একটা রহস্যাগার ছিল। তার লুরুদৃষ্টি সর্বাদাই স্থযোগ খুঁজিত কি করিয়া উহার ভিতরটা একবার লুট করিয়া আসা যায়। একদিন স্থবিধা পাইয়া সে জামার পকেট ইইতে স্থথেন্দুর সোনার ঘড়িট উদ্ধার করিয়া লইয়া বাহিরে রকের উপর আসিয়া বসিল। অনেকক্ষণ পর্যান্ত এপিঠ-ওপিঠ করিয়া দেখিল, কান পাতিয়া টিক্টিক্ শব্দ শুনিল। কিন্তু ঐ শব্দ কেন হইতেছে, কেমন করিয়া হইতেছে, কাচের আবরণের আড়ালে ব্যিয়াকে কথা কহিতেছে, জানিবার আগ্রহে ঘড়িটা সে রকের উপরে আছ ড়াইয়া চুর্ণবিচূর্ণ করিয়া, ভিতরটা ভালো করিয়া, দেখিবার উপায় করিয়া লইল। ठिक् रमरे ममग्रे कि काट्य ऋरथम् उथाग्र উপস্থিত इरेलन। তিনি বালকের হন্তে তাঁহার মূল্যবান্ ঘড়াটকে এইরূপে রূপান্তরিত হইতে দেখিয়া রাগে আগুন হইয়া উঠিলেন। মৃহুর্ত্তে তাঁহার যেন কাণ্ডজ্ঞানস্থদ্ধ লোপ পাইল। উঠানে দর্মার জন্ম বাশ চাছা হইতেছিল; সেখান হইতে এক

গাছা কঞ্চির ছড়ি লইয়া সবেগে তাহার পৃষ্ঠে কয়েক ঘা বসাইয়া দিয়া কহিলেন।

"পাজি, নচ্ছার, ঘড়িটা শেষ করেছিস্।"

বালক এতক্ষণ মৃশ্ধনেত্রে ঘড়ির চাকার গতি নিরীক্ষণ করিতেছিল; আচম্কা বিষম আধাত পাইয়া কানাইলাল যন্ত্রণায় চীৎকার করিয়া কাঁদিয়া উঠিল। মহেশ্বরী পূজায় বিসিয়াছিলেন। শিশুর আর্ত্তনাদ দূর হইতে তীরের মত তাঁহার বুকে গিয়া লাগিল। তিনি পূজা ফেলিয়া ছুটিয়া আসিলেন, শৈলবালা রামাঘরের উনানের উপর কড়া ফেলিয়া বাহির হইয়া আসিল। বলাই ও শান্তি থেলা ফেলিয়া সেখানে আসিয়া দাঁড়াইল। কানাই এমন করিয়া কাঁদিয়া উঠিল কেন তাহা জানিতে তাহার শিশু-সাখীদের মন চঞ্চল হইয়া উঠিয়াছিল!

মংশ্বনী দেখিলেন, বালকের পৃষ্ঠ দিয়া রক্তের ধারা বহিয়া চলিয়াছে। বেদনায় তাঁহার চোখ ফাটিয়া জল বাহির হইয়া আদিতেছিল, পুত্রের উপরে রাগটা কোনোপ্রকারে তাহা ঠেকাইয়া রাপিয়াছিল। নির্দ্ধমপুত্রের নির্দ্ধমতা দিগুল করিয়া দেখাইয়া তাহার অভিমানী মা শিশুর উপর নৃত্ন অভ্যাচার স্কুক্ক করিলেন। তিনি সঙ্গোরে কানাইলালের কান টানিয়া ধরিয়া উঠানের একদিক্ হইতে অক্তদিকে টানিয়া লইয়া যাইতে যাইতে বলিলেন, 'যা, এখনি বের হ এবাড়ী থেকে, এটো পাত কখন স্বর্গে যায় ? বের হ বল্ছি—নচেই ক্রিক্টি দিয়ে আমি আবার ছ'বা বদিয়ে দিছিছ। দেয়ানা হয়েছিস—যা নিজের বাড়ী চলে' যা।"

কানাইলাল কাঁদিতে-কাঁদিতে যথন স্থির হইল, তথন মারের আঁচল চাপিয়া ধরিয়াই কহিল, "মা, বড্ড জল্ডে— আর কর্ব না; বাড়ী কোথায় মা ?"

মংশ্বরী তাহাকে দ্বে ঠেলিয়া দিয়া আঁচল টানিয়া লইয়া ভজন করিয়া কহিলেন, "বাড়ী তোর সাভ চুলোয়। যা, ঐ থরে গিয়ে বস্বি। ঘর থেকে থদি বের হবি—মেরে খুন কর্ব।"

এই বলিয়া কানাইলাল যে-ঘরে থাকিত তিনি আঙল নাড়িয়া তাহাকে সেই ঘর দেথাইয়া দিলেন।

অঞ মৃছিতে-মৃছিতে স্নানম্থে বালক তথায় যাইতে

উন্থত হইলে তিনি আবার ছুটিয়া আসিয়া ধনক দিয়া বলিলেন, "নে—আর থেতে হবে না, দাঁড়া।"

বিশ্বিত বালক স্থির হইয়া দাঁড়াইল। মহেশ্রী তথন
মহা বাস্ত হইয়া সাবান ও জল লইয়া গিয়া বালকের
কত-স্থান ধুইয়া পরিষ্কার করিয়া দিলেন। শৈলবালা
ইতিমধ্যে কতকগুলি গাঁদাফুলের পাতা হাতে রগড়াইয়া
সরস করিল। মহেশ্বরী তাহা কতস্থানে লাগাইয়া একটা
পটি বাঁধিয়া দিলেন; এবং তাহাকে ঘরে লইয়া গিয়া
শয়ন করাইয়া, তিনি তাহার পার্বে ঝুঁকিয়া বিসয়া
বাতাস করিতেলাগিলেন, ও ক্ণে-ক্ষণে মাথায় হাতে পায়ে
হাত ব্লাইয়া যেন তাহার সর্কাক্ষের বেদনা মুছিয়া লইতে
লাগিলেন।

স্বংশনু আহারাদি করিয়া চলিয়া পেলে, শৈলবালা অন্নব্যঞ্জন লইয়া কতক্ষণ রাশ্লাঘরে বসিয়া রহিল। কিন্তু যথন কানাই বা ভাহার শ্বশ্র কাহারও খনের বাহিরে আসিবার সম্ভাবনা দেখিল না, তথন সে ভীতভাবে আত্তে-আতে মহেশ্বরীর কক্ষের নিকটে আসিল। এইরপে চোরের মত দারের কাছে দাঁড়াইয়া রহিল। এইরপে কিছুকাল দাঁড়াইয়া থাকিবার পর সে বলিয়া উঠিল, "মা! কানাই থাবে না ধু ভাত বেড়েছি।"

মংখরী তথন বাতাস করিতেছিলেন। বলিলেন, "যে-আঘাতটা লেগেছে, এবেলা আর ভাত দিয়ে কাজ নেই।"

শৈল কহিল, "তবে তুমি এদ, বেলা ত কম হয়নি, কথন্ সান কর্বে—মার কথন্ বা ধাবে ?

মহেশ্বরী কহিলেন, "ভূমি গিয়ে খাওয়া-দাওয়া সেরে নেওগে, আমার দেরী হবে।"

শৈলবালা আরও কিছুকাল বসিয়া থাকিয়া চলিয়া গেল; এবং স্বামীকে ডাকিয়া দিল।

বালকের পৃষ্ঠে ক্ষত করিয়া দিয়া স্থেবন্ বিশেষ অস্তপ্ত ও লজ্জিত হইয়া পড়িয়াছিলেন। মায়ের কাছে তথনকার মত মৃথ দেখাইতে তাঁহার সাহস হইতেছিল না, কিছু যথন শুনিলেন, তাঁহার জননী তথনও পর্যন্ত আহার করেন নাই, তথন কলস্কিত হস্তথানি লইয়া

তাঁহাকে বাধ্য হইয়াই অতি সত্তর আবার মায়ের সমুখে আসিয়া দাঁড়াইতে হইল।

স্থেন্দু দেখিলেন, মহেশ্বরী তথন পর্যায় সেই অস্পৃষ্ঠ বালকটিকে ক্রোড়ে লইয়া তাহার সেবা করিতেছেন। জননীকে ডাকিতে তাঁহার সাহস হইল না। তিনি গৃহমধ্যে পদচারণা করিয়া বেড়াইতে লাগিলেন। মহেশ্বরী সব দেখিতেছিলেন। কিন্তু থেন কিছুই দেখিতেছেন না, এইভাবে চক্ষু মুদ্রিত করিয়া রহিলেন। স্থেপেন্দু কোন সাড়া-শব্দ না পাইয়া সেইরপে বেড়াইতে বেড়াইতে আপন-মনেই বালকের ভাষায় বলিয়া উঠিলেন, "মা যে ছেলেকে এমন করে' ভুল্তে পারে, তা জান্লে পটাকে এবাড়ীতে ঠাঁই দিই শৃ

পুত্রেব এ অভিমান যে অস্থৃতাপেরই রূপান্থর তাহা মংগ্রেরীর পুঝিতে বাকী রহিল না। তিনি সেইরূপ চক্ষ নুদ্ধিয়া থাকিয়াই কহিলেন, "কিন্তু স্নেইটা যে পুত্রের চেয়ে পৌত্রে গিয়ে বেশী ভর করে' দাঁড়ায়, তা জানিস্ গু'

স্থানদু থে এক শীঘ্ৰ জননীকে এমন সরলভাবে কথা বলাইতে পাবিবেন, খাশা করিছে পাবেন নাই। তিনি একট পুলকিত ১ইয়া কহিলেন, "কিন্ধ তুমি আদর দিয়ে-দিয়েই ৭কে এ তী বাছিয়ে তুলেত, নইলে ওর সাংস হয়, পকে পেকে স্ফিটা বের কর্তে আর ভাঙ্তে!"

মে শ্বন কহিলেন, "ছেলেমাছথে অমন কত কি করে। কেশার একটা গড়ি গেছে, আর একটা করুতে পার্বে। কিশ্ব দর পিঠে যে দাগ পাড়িয়ে দিয়েছ, তা জাবন থাকতে মুছে' কেল্তে পার্বে না। ইডরের অস্ত্র আর ভদ্রের অস্ত্র পৃথক্ হ'তে পারে, কিন্তু ব্যবহারের অপরাধ ভিন্ন নয়। তোমার হাতেকঞ্চি আর চাধার হাতের কোদাল, অস্ত্র-ছটি ভিন্ন মান্থ্যন্ত ভিন্ন—কিন্তু কোণ্টা একই।"

মহেশ্বী পুত্রকে এত বড় একটা রুঢ় বাক্য বিদ পরক্ষণেই লচ্ছিত হইয়া পড়িলেন। কিন্তু স্থাবেন্দু ইহা তৃথি লাভ করিলেন। মাতা যে তাঁহার চিত্ত-বিক্ষে অস্তরে না চাপিয়া সরল-মনে ব্যক্ত করিলেন, ইহাতে ফ রুঢ়তা প্রকাশিত হউক না কেন, তিনি যে ক্ষমা করি পারিয়াছেন তাহা বেশ স্পষ্টই ব্যক্ত হইল।

স্থাপনু কহিলেন, "আমার এইজন্তে রাগ হয়, তু ওকে যেভাবে গড়ে' তুল্ছ, তা'তে ও যথন নিজেকে ১ জানতে পার্বে তথন মন্ত একটা ধাধায় পড়ে' যাবে।"

স্থেন্দুর এবাকাটি এ-সময় তেমন স্প্রযুক্ত হ না। মহেশ্বী কহিলেন, "তা'তে আমার উপরই র হ্নুয়ারই কথা, ওর উপর হ'য়ে ত লাভ নেই।"

স্থাপন্দু কহিলেন, "ধাকৃগে, যা হ'য়ে বয়ে' গেছে, গেছে। কিন্তু কানাই যে এখনও খেলে না, তুণি খেলে না।"

"ওকে এ-বেলা আর কিছু খেতে দেবোনা। জানি ধদি জ্বরজারি ২'য়ে পড়ে। যদি কুইনাইন থা হুটো বড়ি দিয়ে যা।"

স্থেন্দ তুইটি কুইনাইনের পিল আনিয়া দিলে কানাইলালকে এক বড়ি থাওয়াইয়া দেওয়া হইল। ত পর শৈলকে ভাগার জন্ম কটি প্রস্তুত করিতে বলি মহেশ্রী সান করিতে গেলেন।

(ক্ৰম্ৰঃ)

### ছুরী ও বাঁক শিক্ষা

#### ঞী পুলিনবিহারী দাস

( পূর্বাত্মগুন্তি )

#### বিষম ঘাত

বিষমঘাত পর্যায়ের বিভিন্ন পাঠ-মধ্যে বামে লিখিত আঘাতগুলি এক-ব্যক্তি প্রয়োগ করিবে; প্রত্যেকটি আঘাতগুলি এক-ব্যক্তি প্রয়োগ করিবে; প্রত্যেগ করিয়েই উহার দক্ষিণে লিখিত আঘাতটির প্রয়োগ করিবে; এইভাবে ক্রীড়া করিতে করিতে প্রথম ব্যক্তি বামে লিখিত শেন আঘাতটি প্রয়োগ করিলে পর, প্রতিপক্ষ সেই আঘাতটির প্রতিকার করিয়াই (কোন-কোন পাঠ-মধ্যে উহার দক্ষিণে লিখিত আঘাতটির প্রয়োগ করিয়া)—তৎপরে বাম পার্ষে লিখিত প্রথম আঘাতটির প্রয়োগ করিয়া)—তৎপরে বাম পার্ষে লিখিত প্রথম আঘাতটির প্রয়োগ করিয়া খণাক্রমে প্রথম ব্যক্তির প্রবিবরের অন্তর্মপে আঘাত ও প্রতিকারাদি করিবে; এবং প্রথম ব্যক্তি দিতীয় ব্যক্তির (প্রতিপক্ষের) প্রকিবারের অন্তর্মণে প্রতিকার ও আঘাতাদি করিতে থাকিবে। ইহাই নুঝাইবার সক্ষেত-হেতু শ্রত্যারস্ত্র শব্দ ব্যবহৃত হইয়া থাকে।

প্রত্যেকটি পাঠই প্রথমে বাম-হত্তে অভ্যাস করিয়া পরে সমসংখ্যক বার দক্ষিণ-হত্তে অভ্যাস কবিতে হইবে।

#### প্রথম জম (বিষম্বাত)

( আক্রমণ )	( প্ৰক্ষাঞ্মণ )	
১ ় তামেচা	১। বাহেরা	
२। কটী	ং। ভাণ্ডার	
७। मन्	৩। হিমাএল	
৪। গ্রীবাণ	( প্রত্যারম্ভ )	

#### দিতীয় ক্রম (বিষম্পাত)

( আক্রমণ )	(প্ৰভাকিমণ)
১। বাহেরা	১। তামেচা
২। ভাগার	२। कीं
ा (व	৩। প্ৰীবাণ
৪। হিমাএল	( প্রত্যারম্ভ )

#### তভীর ক্রম (বিষম্বাত )

( স	[화원인]	( প্রত্যাঞ্নণ )
> 1	নাহেরা	১। মন্
: 1	ভাষেদা	২। হিমাএল
٥ ١	দ্দিণ আনী	ত। বস্তিদ্ব
8	ণ <b>্য</b> উত্তর	৪। উ <b>ত্ত</b> র আনৌ
e 1	নেবছল উত্তর	৫। গলবিন্দু
	উপর	৬। বস্তিমধ্য
		( প্রত্যারস্থ )

#### চতুৰ্গ ক্ৰম (বিষম্থাত)

অ	(কুম্ব )	( প্রত্যাক্তমণ )
١ د	ভামেচা	> 1 CH
٦ ١	বাহেরা	্। গ্রীবাণ
ડ	ভি <b>ৰ</b> র অ(নী	০। বব্তি উত্তর
8 [	ব্যি দ্বিণ	৪। দ্যিণ আৰী
a l	নেত্ৰভল দক্ষিণ	ા બનવિન્યૂ
91	উদর	હા વસ્ત્રિયા
		( প্রভারেও )

#### প্ৰথম ক্ৰম (বিধ্যম্পাতি)

(আবাক্ষণ)	( প্রস্থাক্ষণ )
১। উদর	১। কটা
২। শির	ং। বাহেরা
৩। ভাতার	ু। কাংস্ভ্ল দ
৪। ভাষেচা	8   CF
ে। অংসহল উত্তর	৫। গ্ <b>ল</b>
৬। খাটিকাউরর	৬। বুক মধা
१। भनविन्मू	ণ। উদ্বিধ্য
৮। ঘাটকাদ্বিৰ	( প্রভারেও )

#### ষষ্ঠ ক্রম (বিষম্বাত )

( আক্ৰমণ )		(প্রভ	প্রভ্যাক্রমণ )	
)। अपन		> 1	ভাণ্ডার	
২। বাণ্ড্য		÷ 1	ভাষেচা	
ু। কটী		91	व्यागङ्ग हे	
৪। বাহেরা		R	મન્	
ে। আংস্ভ	ন দিখি-ণ	a j	<b>ই</b> প্	
৬। ঘাটিকা	দশ্মিণ	51	বুক সধ্য	
৭। পলবিন্	1	9 }	केई न्क	
৮। ঘটকা	উত্তর		( প্রত্যাগন্ত )	

সপ্তম ক্রম	(বিষমবাত)
( আক্ৰমণ )	(প্রত্যাক্ষণ)
১। গ্রীবাণ ২। হিমাএল ৩। উগ্রা উত্তর ৪। ববেগা দক্ষিণ ৫। যবেগা উত্তর ৬। শৃষ্ট উত্তর ৭। নেত্রহল দক্ষিণ	১। দে ২। মন্ ৩। কল্প দক্ষিণ ৪। জনাৰ্দ্দন ৫। শৰ্ম দক্ষিণ ৬। উত্তর আনী ৭। অংসত্তল উত্তর
৮। অংস্ট্লদক্ষিণ ৯। মণিবন্ধ পৃষ্ঠ ১•। কল্প উত্তর	৮। নেত্রছল উন্তর ৯। ঘাটিকা দক্ষিণ (প্রত্যারম্ভ)
অষ্টম ক্রম ( আক্রমণ )	(বিষম্পাত) (প্রত্যাক্ষণ)
১। হিমাএল ২। গ্রীবাণ ৩। উগা দক্ষিণ ৪। যবেগা উত্তর ৫। যবেগা দক্ষিণ ৬। শঝ দক্ষিণ ৭। নেত্রছল উত্তর ৮। অংস্থল উত্তর ১। কল্প দক্ষিণ	১। মন্ ২। দে ৩। কল উত্তর ৪। জনার্দ্দন ৫। শহা উত্তর ৬। দক্ষিণ আনী ৭। অংসকল দক্ষিণ ৮। নেত্রকল দক্ষিণ ১। ঘাটকা উত্তর (প্রত্যারস্ত্র)

গহবর

চতুদ্দিক্ হইতে একথোগে বহু আততায়ী কর্তৃক আক্রান্ত হইলে ক্ষিপ্রকারিতা-সহ শ্রে লক্ষ্য প্রদান করিয়া ও সঙ্গে-সঙ্গেই দক্ষিণাবর্ত্তে কিন্ধা বামাবর্ত্তে ঘূরিয়া ধীশক্তি-প্রভাবে মানসিক বিচার ধারা অভীত-চিত্তে নিমেব মধ্যে সমস্ত অবস্থার প্র্যালোচনা করিয়া এবং আততায়ীগণের "ছিন্দ্র" কিন্ধা ত্র্প্রলাংশ নির্ণয় করিয়া লইয়া, "সেই ছিন্দ্র পথ" কিন্ধা ত্র্প্রলাংশ আক্রমণ করিয়া তাহাদের অভ্যন্তর হইতে নির্গত হওয়ার চেষ্টা দেখিতে হয়; প্রথম কিন্ধা ছিতীয় চেষ্টা নিক্ষণ হইলেও ধ্রেয়াইীন কিন্ধা ভ্রমনোরথ হইতে নাই। আততায়ীগণ সকলেই যদি আক্রান্ত ব্যক্তি হওয়া আক্রান্ত ব্যক্তির পক্ষে একেবারে অসম্ভব হয় না।

অভ্যন্তর হুইতে নির্গত হুইয়াই, আততায়ী-সমষ্টিকে বেষ্টন করিয়া অতি জ্রুতবেগে পাদচালনা সহ সমুখন্ত কিষা নিকটাগত প্রত্যেক আততায়ীর দক্ষিণ পার্য ( ফ তাহাদের দক্ষিণ হস্তে ছুরী কিষা অসি-আদি থাকে ) পৃষ্ঠদেশ আক্রমণের চেষ্টা দেখিতে হয়; কিষা স্ব্যে অস্করপে তাহাদের ত্ব্বলাংশ কিষা "ছিন্দ্রপথ" দেকরিয়া তাহাদিগকে বিভিন্নরূপে বিভক্ত করিবার চে দেখিতে হয়; ঐরপ চেষ্টাকালে মন ও চক্ষ্র কিং কারিতার সাহায্যে স্ব্রন্ধাই চতুদ্দিকের অবস্থা-সম্থাসতর্ক থাকিতে হয়, এবং যাহাতে আততায়ী-সমষ্টি হইং এক ব্যক্তির "ধিক এক-সময়ে আক্রমণ করিবার অব্যাপায়, কিষা কেই পার্য ও পৃষ্ঠদেশ হইতে আক্রমণ বাবে না পায়, কিষা কেই পার্য ও পৃষ্ঠদেশ হইতে আক্রমণ করিতে না পায়ে, এতদম্রুপেই অতি ক্রতবেগে বিভিগতিতে পাদ্যালনা করিতে হয়। দক্ষতার সহিত কিঃকাল এইরপ করিতে পারিলেই আক্রমণকারিগণ বিহু হইয়া পড়িবে, হয়ত বা প্রমাদগ্রস্ত ইইয়া স্বপক্ষীয়গণং আঘাত করিতে থাকিবে।

এতদহরপ দক্ষতা অর্জন করিতে ইইলে "গহর: প্রয়ায়ে বিভিন্ন পাঠের সমাক্ অভ্যাসের নিতাত প্রয়োজন ইইয়া থাকে।

"গহবর" প্যায়ের পাঠ-পদ্ধতি 'লাঠি পেলা ও আ শিক্ষা" মধ্যে বর্ণিত হইয়াছে বলিয়া এন্থলে আর ভাহা পুনকল্লেথ হইল না।

#### নিঘাত

"ঘাত" "বিষমগাত" ও "গহরর" । গ্যায়ান্তর্গত পাই গুলি বিশুদ্ধ-পদ্ধতিতে অভ্যাস করিয়া ক্ষিপ্রকারী ইই পারিলেই "নির্ঘাত" অভ্যাস-হেতু উপযোগী হওয়া থায় কিন্তু বিশুদ্ধতা পরিত্যাগ করিয়া কেবল ক্ষিপ্রকারিত সহ হস্ত-চালনা অভ্যাস করিলে পরিণামে অশুভই ঘটি থাকে।

প্রথমে বাম হত্তে ছুরী ধারণ করিয়া নির্ঘাত অভ্যা করিতে হইবে; পরে পূর্ব্ব-প্রচেষ্টাসহ সম ক্লান্তি অবা দক্ষিণ হত্তে ছুরী ধারণ করিয়া ক্রীড়া করিতে হইবে সর্বাদাই সতর্ক থাকিতে হইবে যেন, "প্রয়োগ" \ "প্রতিকার", উভয় সম্পর্কেই উভয় হন্তই সম-ক্ষিপ্রকার্ন ও সম-বলশালী হইয়া সমভাবে গঠিত হইতে থাকে।

নির্ঘাত-সম্পর্কে কোনও বিধি-নির্দিষ্ট পাঠের স্থিরত

নাই; গতির লঘুতা, অঙ্গ-প্রত্যঙ্গের ক্ষিপ্রকারিতা, এবং মন ও দৃষ্টিশক্তির বিশুদ্ধতার উপরেই "নির্ঘাত" ক্রীড়ার দক্ষতা নির্ভর করিয়া থাকে।

"নাঠিখেলা ও অসিশিক্ষা" মধ্যে "নির্ঘাত"-সম্পর্কে থে-সমস্ত সতর্কতারে উল্লেখ করা হইয়াছে, "ছুরী ও বাঁকি শিক্ষা" সম্পর্কেও তাহাদের অধিকাংশগুলিই প্রযোজ্য। তথাপিও ঐসমস্ত সতর্কতাগুলির বারম্বার আলোচনা সবিশেষ প্রয়োজনীয় মনে করিয়া, তাহাদের মধ্য হইতেও কতকগুলি এস্থলেও নিম্নে উল্লিখিত হইল।

- ১। হস্তম্ম সর্বাদাই স্থ্যক্ষিত রাখিতে হয়।
- ২। শরীর ও গতির ভঙ্গী সর্বদাই স্থৃদৃঢ় ও বিশুদ্ধ রাথিতে হয়।
  - ৩। কলাচ অনুমনম ২ইতে নাই।
- ৪। ২ন্তব্য কদাচ থেন অতি সন্নিকটে কিয়া অতি ব্যবধানে না হইমা পড়ে। ক্রতচালনা-কালে এই নিয়মের ব্যতিক্রম ঘটিলে ও প্রতিপক্ষের হস্তগতির প্রতি লক্ষ্য রাধিয়া তন্মৃহর্ত্তেই হস্ত চালনা দারা ক্রটি সংশোধন করিয়া লইতে হয়, এবং এবিষয়ে সর্ব্বদাই সতর্ক থাকিতে হয়।

উভয় হস্তের ব্যবধান সাধারণতঃ দেড় হস্ত ও এক হস্তের মধ্যে রাখিতে পারিলেই শ্রেষ্ঠ ফল পাওয়া যায়।

- ইন্তর্বয়ের কফোণি (কছই) কদাচ যেন একে
  অক্তকে অতিক্রম করিয়া বিপরীত দিকে চলিয়া না যায়।
- ৬। হস্তদ্বরের ব্যবধানের মধ্যদেশে কদাচ যেন প্রতিপক্ষের "ছুরী" কিম্বা "বাঁক" প্রবেশ করিবার অবসর না পায়।
- গ। কদাচ খেন এক হস্ত কটীর নিয়ে, ও অপর হস্ত মস্তকের উপরে, অথবা, এক-হস্ত শরীরের দক্ষিণ পার্ষে ও অপর হস্ত শরীরের বাম পার্ষে প্রতিহত ইইয়া না পড়ে।
- ৮। সর্বাদাই গতির সামঞ্জ রক্ষা করিয়া উভয় হস্ত চালনা করিতে হয়, নতুবা স্বকীয় আঘাতেই স্বহস্ত ও শরীর আহত হওয়ার সম্ভাবনা থাকে, কিয়া হস্তম্বয়ের গতি প্রতিহত হইয়া পড়িতে পারে; সাধারণতঃ কোন হস্তই নিজ্জিয় রাথিতে নাই,—তবেই "যুযুৎস্থ" প্রয়োগের অবসর পাওয়ার সম্ভাবনা থাকে।

- এতিপক্ষ অপেক্ষাকৃত হাঁনবল হইলেও তাচ্ছীল্য-সহকারে কোনরূপ সত্র্কভার লাঘ্য করিতে নাই।
- ১০। কদাচ স্বকীয় যোগ্যতা অতিক্রম করিয়া: আন্দালন ও স্পদ্ধী দেখাইতে যাইতে নাই।
- ১১। হন্তগতির ক্রমধারা অনুধায়া সহজ পথ অবলম্বনেই প্রতিপক্ষের অরক্ষিত স্থান-সমৃধ্যে গ্রাক্তমণহেতু আঘাতের প্রয়োগ করিতে হয় (proceed through shortest cuts)। বিশৃদ্ধল আক্রমণে ও গ্রাঘাতে স্কল না হইয়া কুফলই অধিক হয়।
- ১২। ধাহাতে অল্প সময়-মধ্যে অধিক আঘাতের প্রয়োগ-মাত্রার আধিক্য (maximum strokes in minimum time) সম্ভবপর হইতে পারে, ভদত্রপেই "প্রয়োগ" ও "প্রতিকার" সম্পর্কে ক্ষিপ্রকারিতাসহ হস্তচালনা স্থর্কিত রাগিতে হয়।
- ১৩। নিরবচ্ছিন্ন সমবেগসম্পন্ন জ্রুতগতি (swift, uniform and continuous motion) ইত্তই আঘাতের গুরুত্ব ও তীব্রতা উৎপন্ন হইয়া থাকে। গুরু আঘাতই কার্যকারী, লঘু আঘাতে সময় ও শক্তি ক্ষম মাত্র।
- ১৪। আজ্মণ-প্রারম্ভে "২ও" কিম্বা "চক্ষ্" (প্রধানতঃ হস্ত ) আজ্মণের উপ্জন কিম্বা ভাগ করিয়া, পরে আক্রমণ আরম্ভ করিতে হয়; অথবা প্রতিপক্ষের হস্তধ্যের কোন-রূপ বাধা জন্মাইয়া আরম্ভ করিতে হয়।
- ১৫। যে-হত্তে প্রতিপক্ষ "ছুরী" কিশ্বা "বাক" ধারণ করিবে, আক্রমণ-সংযোগে সেই পার্গ্বে পতিত হইতে পারিলেই ধথেই স্থবিধা ২য়। সফলতাসহ পৃষ্ঠ আক্রমণ করিতে পারিলেই সাধারণতঃ জন্ধলাভ নিশ্চিত ইইয়াথাকে।
- ১৬। প্রতিপক্ষ বাহাতে পৃষ্ঠ আক্রমণের অবসর না পায় সেইছেড় দর্জনাই সতর্ক থাকিয়া "আক্রমণ" ও "প্রতিরোধ" কিখা "অব্যাহতি" সহ বিভিন্ন-গতিতে প্রচালন করিতে হয়।
- ১৭। সর্বাদাই প্রতিপক্ষের "ছ্বালতা" ও "ছিদ্র" ব্রিয়া আঘাতের চেষ্টা দেখিতে হয়; সেইহেতুই স্থাোগ মতে "বাঁদাঁ"র প্রয়োগ করিতে হয়, এবং সর্বপ্রকার শিষ্টতা ও উদারতা ভূলিয়া যাইতে হয়,—নত্বা নিজেকেই প্রতিহত হইতে হয়।

[ সর্ব্ধপ্রকার অনবধানতা, এবং সতর্কতার ব্যভিচাৎই "ছিত্র" বৃঝিতে ১ইবে। সাধারণতঃ যে-কোনরূপ অপারগতার নামই "তুর্বলতা"।

১৮। দ্রুত চালনায় আঘাতের পর আঘাতের প্রয়োগ দারা প্রতিপক্ষকে প্রমাদগ্রন্ত করিতে পারিলেই তাহার "ছিদ্র" ও "দুর্বনতা" প্রকট ১ইয়া পড়ে।

১৯। কৌশনক্রমে প্রতিপক্ষের দক্ষিণ ও বাম হস্তকে তাহার দক্ষিণ ও বাম পার্শ্বে অপসারিত করাইয়া হস্ত আক্রমণ পূর্দাক অভ্যন্তরের দিকে অগ্রসর হইতে পারিলেই আশু শ্রেষ্ঠ ফল পাওয়া যায়।

২•। প্রতিপক্ষের আক্রমণে অস্থির হওয়ার উপক্রম হইলেই চক্ষ্ আক্রমণ দারা ভাহাকে বিহরণ করিতে হয়। শ্রেষ্ঠ কৌশলীগণ সাধারণতঃ "যুযুৎস্থর" প্রয়োগেই নিঙ্গতি পাইয়া থাকেন।

২১। গ্রীবা, মস্তক, জনয়, বস্তি ও মর্মস্থল-সকল লক্ষ্য করিয়াই প্রধানতঃ আঘাতের চেষ্টা দেখিতে হয়। ঐসমস্ত স্থলে নিশ্চিভরণে গুরু আঘাত করিতে পারিলেই প্রতিপক্ষ সম্পূর্ণরূপে প্রতিহত ইইবে।

২২। প্রতিপক্ষের আঘাত অতিক্রম করিয়া কে'নও মর্মস্থলে তাগাকে নিশ্চিত ওক আঘাত করিতে পারিলেই সাধারণতঃ নিঃশঙ্ক গুড়য়া গায়। বিশুদ্ধনা-সম্পন্ন আক্রমণই আত্মরক্ষার প্রধান উপায়। প্রতিশক্ষ আক্রমণের অবসর না পাইলে অংব শুক্রা কোথায়?

২৩। ঝদাচ পশ্চাংপদ হইতে নাই; প্রতিপক্ষ পশ্চাংপদ হওরার উপক্রম করিলেই শরীর স্থরকিত রাগিয়া আক্রমণ সহযোগে তীরগতিতে তাহার উপর ঝাঁপাইয়া পড়িতে হয়।

২৪। দীর্ঘাকৃতি ব্যক্তির সঙ্গে থর্কাকৃতি ব্যক্তির প্রতিযোগিতা ংইলে সময়ে-সময়ে থর্কাকৃতি ব্যক্তিকে এক লক্ষে শ্রে উঠিয়া "অভিযান-স্থিতির" ভঙ্গী যথাসথব স্থিন বাথিয়া, এবং প্রতিপক্ষের হস্তদ্বাকে প্রতিহত করিতে স্থিন লক্ষ্য রাথিয়া, ভীত্রগতিতে তাহার অভি সন্নিকটে কাঁপাইয়া পড়িতে হয়।

২৫। প্রতিপক্ষ লক্ষ-সংযোগে আক্রমণের উপক্রম

করিলে, "বেতসী" গতি অবলম্বনে, কিম্বা লক্ষ-সহযোগ দক্ষিণ কিম্বা বাম পার্মে সরিয়া পৃষ্ঠ আক্রমণের চে দেখিতে হয়।

২৬। চকু আক্রাস্ত হইলেই প্রতিকারের সঙ্গে সং "অবন্যন"-সংযোগে তীব্রগতিতে আক্রমণসং প্রব বেগে ধাবিত হওয়ার চেষ্টা দেখিতে হয়।

২৭। "ছুরী ও বাঁক" সম্পর্কে শ্রেষ্ঠ উৎকর্ষ লাত্তি তুর্বিভিন্ন প্রকারের "বেতসী" গতি ও বিভিন্ন-প্রকারে ''অঞ্চামোটন'' (ডিগ্রাজী) অভ্যাস করিতে হয়।

২৮। পৃষ্ঠ আক্রান্ত হওয়ার উপক্রম হইলেই আ ক্রিপ্রকারিতা-সহ "অবন্যন"-সহযোগে, কিম্বা বসি পড়িতে-পড়িতে দক্ষিণাবর্ত্তে (অথবা বামাবর্ত্তে) সম্প্র ঘুরিয়া আসিয়া তীত্রবেগে আক্রমণ-সহ প্রতিপক্ষের সমুখী হইতে হয়। (সাধারণতঃ যে-হত্তে ছুরী কিম্বা বাঁক গ্র খাকে, সেই দিকের আবর্ত্তনেই ঘুরিতে হয়।)

#### বিশেষ দ্রস্টব্য ঃ—

প্রকৃত সংঘর্ষকালে পূর্ব্বোল্লিখিত নিয়মপ্রণালী প্রকৃত গর্গনির বিচার করিবার অবসর পাওয়া অসম্ভব কিন্তু শিক্ষাভ্যাস কালে এইসমস্ত সত্ত্বতা প্রভৃতি আয়ু করিয়া রাখিতে পারিলেই, প্রকৃত সংঘ্যকালে আপন্ইতেই পূর্বা-শিক্ষা, অভ্যাস ও সংস্থারের সমস্তীভূত প্রভাগ প্রতিভাত ১ইরা কার্যাসিদ্ধি-সম্বন্ধে সাহায্য করিয়া থাকে তবে জ্বলাভ অপেক্ষাকৃত শ্রেষ্ঠ ব্যক্তিরই আয়ুত্তাধীন।

#### অভিবাদন ( নিৰ্ঘাত ক্ৰীড়াকালে )

নির্ঘাত জীড়াকালে "ঘাত" প্যায়ের অন্থরণে প্রস্পরে জ্মান্তরে "বাহেরা", "তামেচা", "কটী" ধ "ভাণ্ডারের" প্রয়োগ ও প্রতিকার করিয়া বামে ও দক্ষিণে নিজ-নিজ বাক ছই-ছই বার শৃত্যে হেলাইয়া-দোলাইয়া ঈষৎ পশ্চাতে যাইয়া ছই হস্ত মিলিত করিয়া পরস্পর অভিবাদন করিয়া জীড়ারম্ভ করিবার প্রথা প্রচলিত রহিয়াছে; জীড়া শেষ হইলেও এরপে অভিবাদন সম্পন্ন করিয়া ক্লান্ত হইতে হইবে। অভিবাদন-প্রয়োজন, "লাঠিখেলা ও অসিশিক্ষা"-মধ্যে সমাক্ বর্ণিত হইয়াছে।

(ক্রমশঃ)

#### "কলতলার কাব্য"

#### শ্ৰী বিভৃতিভূষণ মুখোপাধ্যায়

( )

বেশ জ্তদই আহারের পর "ওদের" বোঝাইনার চেটা করিতেছিলাম যে, আমাদের রাজনৈতিক অবস্থাটা নিতাস্তই শোচনীয়। নথ-সঞ্চালনে বিরক্তি প্রকাশ করিয়া "ওরা" বলিল, "হাা, তোমাদের আন্দার দিন-দিন বেড়েই থাচ্ছে; গাঁটের পয়সা ধরচ করে' সর্কার বাহাত্র রাস্তায়-রাস্তায় জলের কল পর্যাস্ত করে' দিলে, তনু তোমাদের মন পায় না—"। অনেক ব্রাইলাম থে, এক-মাইল আধ-মাইলের মধ্যে এক-একটা কল বসাইয়া সর্কার-বাহাত্র জল-প্রার্থীদের মধ্যে কলহ ছন্ত্রেই স্পষ্টি করিয়াছে মাত্র, আর এই কলহ স্পষ্টিই সকল বিষয়ে সর্কারের মূল নীতি, কিন্তু যেখানে যুক্তির নম্না উক্তর্মপ, সেখানে আর ব্যা বাক্য-বায় করিয়া কি হইবে ? আর বিশেষতঃ যেখানে হারিয়াই থানিকটা তৃপ্তি পাওয়া যায়, সেখানে জিতিবার জেদটাই বা শরে কোন্ মৃঢ় ?

একটু নিশ্চিন্ত থাকিলে বান্ধালী হয় রাজনীতি না হয় কাবোর আলোচনা করিয়া থাকে। প্রথমটিতে নিক্ষমাণ হইয়া আজ এই জলের-কল-সম্পর্কে যে-একটা ব্যাপার ঘটিয়াছিল তাগাই লিপিবদ্ধ করিতেছি।

টিটাগড়ের প্রেশন এবং কোম্পানীর চটকলের মাঝের স্থানী রাস্তাটার মধ্যথানে সিংহম্থে। একটা জলের কল অদ্যাবদি দাঁড় করানো আছে। রাস্তাটার ছই পাশে এখন ছোটবড় অনেকগুলা বাড়ী উঠিয়াছে। কিন্তু পূর্বের, দীর্ঘান্তরালে ছ্-একটা দোকান ছাড়া আরক্তিছুই ছিল না। তখন থে-কোন সময়ই লক্ষ্য করিলে দেখা যাইত, কলটি দশ-বারোটি ঘড়া, বাল্তি ও অক্সান্ত জলপাত্রে পরিবৃত, একটিতে ক্ষীণ ধারায় জল গড়াইয়া পড়িতেছে এবং কয়েকজন পশ্চিমা স্ত্রী ও পুরুষ বাঙ্গালার ছংখ-কষ্ট ও নিজ্ঞ-নিজ "ম্লুকের" স্থাইখর্যের গল্প করিভেছে। একটা পাত্র ভরিয়া গেলে "ভাড়া" অর্থাৎ পালা লইয়া

একচোট বিবাদ-বচসা ইইভ। যে জিভিত সেই স্থায়কে সপক্ষে করিয়া নিজ পাত্রটা জলের মূপে বসাইয়া দিত এবং প্রায়তঃ দেখা যাইত, যাহার রূপা-গালার বিচিত্র চুড়ী-পরা হাতথানা বেশী থেলে, বিজয়-লক্ষ্মী সেই অক্ষ-নারই সঞ্চিনী ইইতেন।

তুপুর-বেলায় এ-দৃশ্বপট বদ্লাইখা যাইত। তথন আর লোকের ভিড় থাকিত না। নিকটের নারিকেল-বুক্ষটা হইতে ছ্-একটা রৌক্তপ্ত কাক নামিয়া আদিয়া, কলের भान जिन्ना (यथारन-रियारन जन क्या इहेग्राष्ट्र, দেগানে ত্এক চুমুক জল পান করিয়া স্বস্থানে প্রস্থান করিত। এই সময় প্রায়ই দেখা যাইত কলসাঁটি মাথায় লইয়া একটি তের চৌদ্দ বৎসরের পশ্চিমা মেয়ে দক্ষিণ দিকের একটা রাস্তা দিয়া মন্থব গতিতে আসিয়া কলতলায় উপস্থিত ২ইত। মুখের উপর তাহার এমন একটি কৌতৃক-চঞ্চলতার ভাব ফুটিয়া থাকিত যাংগ দেপিলে স্বভঃই মনে ১ইত কি গ্রাম্ম, কি শীত, কি বর্ষা---**শকল ঋতুরই দিনগুলা, বিশেষ দিপ্রগরের এই সময়টা** তাহার নিকট বসম্ভের আকারেই বর্ত্তমান। অথচ, আশ্চর্যোর বিষয় এই যে, এত অসময়ে নিরিবিলিতে আসিলেও বেচারা নিক্লপত্রবে কখনো তাহার গাণ্ডীখানি ভরিয়ালইতে পারিভ না। কারণ, লোক নাণাকিলেও তাহার আগমনের পুর্বে হইতেই কলের পাশে চুইটি ঘড়া বসান থাকিত এবং সে আসিয়া কল টিপিলেই "আরে, হামারা ভাজা, হামারা ভাজা'' বলিয়া চেঁচাইতে-চেঁচাইতে একটা ছেলে ছুটিয়া উপস্থিত হইত। প্রথম প্রথম মেয়েটা কিছুই বলিত না। কলসীটি সরাইয়া লইবার ভবিমায় বিরক্তির লক্ষণ পরিষ্টুট করিয়া চুপ করিয়া দাঁড়াইয়া থাকিত। ছেলেটা, কলসীতে থানিকটা জল क्या इहेटन त्महे कन भिग्ना कनमीठा উन्টाইग्ना:পान्টाইग्ना ধুইয়া লইয়া আবার ভর্ত্তি করার জন্য বদাইয়া দিত। ইংাতে অসহিষ্ণুভাবে মৃথটা ঘুরাইয়া লইয়া অদ্ধক্ষুটস্বরে বালিকা বলিত—"ই সব হারামজাদগি!" ছেলেটা কোন দিন মৃত্ হাসিয়া সে বিরক্তিতে ইন্ধন বোগাইত, আর কোন দিন বা সাফাই দিত—"আবে ভাই, গাগ্রী ধিপল বা, ধোই না ধ"

বচদাটা কোন কোন দিন বাডিয়াও যাইত। মেয়েট।
প্রশ্ন করিত, "এতক্ষণ পর্যন্ত কলদাটা রোদে বদাইয়া •
রাখিতেই বা কে মাথার দিব্য দিয়াছিল? এসবই
'হারামজাদ্দি'—।" ছেলেটা উত্তর দিত—'গুরমিন্টিকে
রাজমে' নিজের ইচ্ছা-ও স্থবিধা-মত কাম করিবার
সকলেরই অধিকার আছে; যাহার না বনে, সে ঘরেব
ভিতর ঘোমটা টানিয়া বদিয়া থাকিলেই পারে, ইত্যাদি।

কিন্তু ছেলেটার এই অবাধ প্রতিপত্তি অধিক দিন চলিল না। একদিন 'ভাজা' লইয়া গোলমাল করিতে গেলে বালিকা কলসীটা কলের মুখে চাপিয়া ধরিয়া ৰলিল, "হাম না হটায়ব, দেখি কৌনাকে অধ্তিয়ার বা।" ছেলেটা হতভম্ভ ২ইয়া গেল, মুথে বলিল, "আরে छे खेतर ना अभागात या।" किंख कार्याटः किंছरे করিতে সাংস করিল না। মেয়েট। সেইরূপ জিদের স্থিত্ই কল্সীটা ভার্মা লইমা, তাহা মাথাম বি'ড়া দিয়া বসাইয়া লইয়া গট্পট্ করিয়া চালয়া গেল। যাইবার দুমুষ কথা রাবিয়া গেল, "হান হারানজাদ্গি তোড়ব, ই।।" প্রদিবস আসিয়া দেখিল কল্টাতে কল্সার বালাই নাই। ঠোটে একটু বিজয়ের হাসি ফুটাইয়া বলিল, "হু, বউলা ড়েরায়ল বাড়ন্" অগাৎ বাছাবন ভয় পেয়েছেন; ভাহার পর ধীরে-স্থস্থে বেশ করিয়া মুখটা ধুইলা রাঙা করিয়া মুছিল, আল্গা টিকুলিট। আন্দাজে জ্রহটির মাঝ্রথানে চাপিয়া ব্যাইয়া দিল এবং কল্সীটা কলের মুপে ব্যাইয়া নারিকেল-গাছের পাত্লাছাভয়ায় ছেলেটা তথনও আসিল না। গিরা বাসয়া রহিল। ভাষার আগমনের রাস্তায় এক একবার নন্ধর ফেলিয়া মেষ্টো বালল, "আরে অইহন কাহাসে ? হাম কি সে জানানী হতি ''--অর্থাৎ আসিবেন কোথা থেকে; আমি কি সেই মেয়েমান্ত্ৰ ?

কল্সী ভরিষা গল গড়াইয়া পড়িতে লাগিল; সে

উঠিবার কোন প্রয়াস পাইল না। একটা খোলাম-কুলইয়া মাটিতে তাহার দেশী খেলার আঁকর কাটি লোগিল ও মাঝে-মাঝে চোখ তুলিয়া এক-একব এদিক্-ওদিক্ দেখিয়া লইতে লাগিল। যথন প্রাথা কলসা জ্বল পড়িয়া গিয়াছে, সে উঠিয়া গেল এব পানি সব ধিপ্ গইল বা" বলিয়া সমস্ত জ্বলটা ফেলি দিয়া আবার টাট্কা ও ঠাণ্ডা জ্বলের জ্ব্যু কলসীটি লাগাইয়া পূর্ববিৎ যাইয়া বসিয়া গহিল।

এমন সময় দেখা গেল ছই হাতে ছইটা কলঠ
ঝুলাইয়া সেই 'হারামজালা' ছেলেটা আসিতেছে
দেখিতেই যা দেরী, মেয়েটা লড়াইয়ে মোরগের মা
উগ্রভাবে দাঁড়াইয়া উঠিল, এবং এন্তপদে কলে পহঁছি
বিনা বাক্য-বায়ে নিজের কলসীটা চাপিয়া ধরিয়া গ্রীব
বাকাইয়া ছেলেটার পানে স্পদ্ধিত-নেত্রে চাহিয়া রহিল
ভাবটা, আজ একচোট দেখিয়া লইবে সে।

ছেলেটা আন্তে-আন্তে কল্মী ছুইটা শানের এক পাশে রাখিল এবং শাস্তভাবে একটু হাসিয়া বলিল "আদ্ধতো আর ভালার কথাই ওঠে না, তবে এব ভয় কেন? নাও তুমিই ভরে'নাও, আমি দাঁড়িলে দেখি।"

বালিকা তাহার মুখের দিকে একটু চাহিয়া রহি ও কলসী ছাড়িয়া বলিল, "না, না, সে কখা নয়, তবে আমার অনেকটা যেতে হয়, আর এই রোদ—"

হাসিয়া ছেলেটা বলিল, "হাা, ভোমার বাসা আর দ্র নয়! যে জানে না তাকে বোঝাওলে; আনি এই সংরেরই লোক, 'মুলাকাকার' বাড়ী আর চিনিনে! —না তোমায় এই নতুন দেখা আমার ?"

বিশ্বিতভাবে মৃথটা একটু তুলিয়া মেয়েটা আবার দীরে ধীরে নোয়াইয়া লইল। রৌদ্রে যতটা ঘামা উচিত ছিল, তাহারও বেশী বেচারা ঘামিয়া উঠিতেছিল। কাল তাহার ছিল পূর্ণ জয়, আর আজ আদিয়া অবধি অন্তরে বাহিরে সে যেন পরাজিতই হইয়া চলিয়াছে। সকলের অপেক্ষা তাহাকে সঙ্কৃচিত করিতেছিল এই পরিচয়টা, কারণ সেটা তাহার তেমন গৌরবের নয়;—তাহার চাঞ্চলা, কৌতুক-প্রিয়তা ও নিঃসঙ্কোচ ভাব পাড়ায়

তাথাকে 'বাতাথিয়া' অর্থাৎ পাগ্লী-নামে খ্যাত করিয়া রাখিয়াছিল। সে-কথাটা এই 'লক্ষীছাড়া' সবজান্তা ছেলেটাও থে জানে এটা তাহার তেমন কচিকর বলিয়া বোধ হইল না।

নেহাং অপরাধীটির মত বেচারা পূর্ণায়মনে কলসীটির পানে চাহিয়া বহিল। ক্ষণেক পরে—বোধ হয় একট্র সাহস সঞ্চয় করিয়া—এই বোঝার মত জড়তাটা দৃচ করিবার জন্য বলিল, "যদি এতই জানো 'মুলা কান্ধা'কে, ত গুদিকে বড় একটা যাও না যে ?"

ছেলেটা মেয়েটার পানে চাহিয়াছিল; ঠোঁট টিপিয়া একটু হাসিয়া বলিল, "কি কর্তে যাবো আর ? 'মুনা-কাকাকে' দেখলে ভ আর পেট ভর্বে না। যাকে দেখলে কিছু কিনে মেটে, তা'কে ভ সাম্নে দেখতেই পাচ্ছি—"

মেরেটা একেবারে সপ্তমে চড়িয়া উঠিল। শিশ্ব কোধের একটা দার্ঘ "কা"—টানিয়া কলসী ছাড়িয়া ঝড়ো হইয়া দাঁড়াইল এবং তাহার কৈশোর-অবসানের কটাক্ষে থতটা দাহ ছিল সমস্ত দিয়া ছেলেটার পানে অপলক-নেত্রে চাহিয়া বহিল।

ছে লটা অবিচলিতই রহিল। সকৌতৃক-দৃষ্টিতে সাল্পনীর অনলবর্ষী নয়নের দিকে চাহিয়া বলিল, "তোমার যে সবই উভ্লেপড়ছে—তোমার রাগ—কলসীতে জল— আর আর—থাক্—সর, আমায় ভরে' নিতে দাও এখন।"

মেরেটার ঠোঁট-ছুটি কাঁপিয়া উঠিল। 'ঝাড়ু মারা' হইতে আরম্ভ করিয়া যতগুলি গালাগাল একদমে মনে পড়িল, সবগুলি অনর্গল আওড়াইয়া সে কলসাটাকে বাক। কাঁকে সজোরে বসাইয়া দিল এবং ঝাঁকানির চোটে জল ছিটাইতে ছিটাইতে গৃংহর দিকে চলিল।

ফণা ধরিলেই সাপকে মানায়। এই প্রচণ্ড বালিকার সহজ সৌন্দর্য ছেলেটা বোধ হয় উপভোগ করিতেছিল; সে পানিকটা চলিয়া গেলে গলা উচাইয়া কহিল, "তোমার নামটা কি বলে' খাণ, এ-সব গালাগালির জন্যে 'মুলা-কাকার' কাছে নালিস কর্তে হবে। 'পাগলী' বল্লে ত আবার একচোট ক্ষেপে উঠ্বে ?" মেটে। আহত ব্যামার মত দৃপ্তভাবে গুরিয়া দাড়াইল। রক্তিম মৃথটা ছলাইয়া ছলাইয়া বলিল, "করিস্নালিস মুলাকাঞ্চার কাছে, আমি ভয় করিনে। বালস্ 'লছিয়া' আমায় ঝাড়ু মেরেছে, লাখি মেরেছে, আর থড়ের ফুড়ো দিয়ে আমার বাছরে মুখটা পুড়িয়ে দিয়েছে; বালস্—একশো-বার বলিস্।"

সে আবার সবেগে ঘুরিয়া পূর্মবং চলিল।

(2)

"নুয়াকালার" কাছে কোন পজেরই নালিস্ কলু ইইল না, এবং এই অপ্রিয় ঘটনার পর ইইতে তুইজনে যে, মুগ দেখা-দেখি কি কথা-বার্তা বন্ধ ইইল এমন ও নয়। বয়া আসিয়। পড়ায় দেখা-শুনাটা অবশু প্রতিদিনই ঘটিয়া উঠিত না। থেদিন জল নামিত, সজোরে, লছিয়ার সোদন প্রায়ই আসা হইত না। মুয়াই ভিজিয়া ভাজয়া কলসা ভারয়া লইয়া ঘাইত। ছেলেটা নিজের নিরিবলি দো-চালা ইইতে ব্যাপারটা দেখিত; আল্পে-আল্পে ভিতরে যাইয়া কলসা তুইটা নাড়িয়া দেখিত—মাদি সামাগ্রম জলের শব্দ হইত, বলিত, "আজ বাসিয়ে পানিসে চলি; আরে কোন ভিত্তে এক চুক পানি লাগি।" যদি কলসাটা একবারেই তন্ চন্কারত, বাধ্য হইয়া ভিজিতে ভিজিতে সামা কি আধা ভাগ ভারয়া চলিয়া আসিত; এবং মুখ্থানি বয়ার মেঘের মতই মলিন করিয়া হাত-পা ওটাইয়া বসিয়া থাকিত।

বাহির ২২তে যত দ্ব বোঝা যায় এরপ অবস্থা লছিয়ার মনে কোন ভাবের চেড তুলিত না। তাহার কারণ, তাহার মনটা ছিল স্বভাবতঃ আত্মন্থ—বাহিরের সহিত তাহার আদান-প্রদান ছিল অন্তই। নিজের ক্ষেকটা খেরালের নিগৃত্ব সহিচয়ের মধ্যে দে বেশ নিশ্চিস্তভাবে ভাহার দিনগুলা কাটাইতেছিল। তাহার বন্ধদের সহিত সেগুলির কোন সামঞ্জু আছে কিনা, এ সব কথা ভাবিয়া দেখিবার ভাহার অবসর বা চৈত্ত্ব ছিল না; এবং লোকে যদি কোন গর্মিল আবিষ্কার করিয়া ভাহাকে "বাভাহিয়া" আপ্যা দেওয়া উপযুক্ত বিবেচনা করিয়া থাকে ত ক্রক গিয়া—সে গ্রাহ্ করিত না।

একটু--- পুব সামান্ত ব্যতিক্রম ঘটাইত কলতলাটা। সেইখানে ব্যয়িত তাহার জীবনাংশে আশা-বিষাদের একটা অজ্ঞাত-পূর্ব মিশ্র অমূভৃতি জাগিয়া উঠিতেছিল। সেটাকে সে যে পূর্ণভাবে নিজের ধ্রদয়ের মধ্যে অহভব করিতেছিল এমন নয়; সেটা শুধু ধরা-ছোঁয়ার বহিভ্তি একটা অস্পষ্ট আকারে তাহার উদ্দাম মনটাতে একটা চায়াপাত করিয়। মিলাইয়া যাইত। তাহার এমন ভাষা ছিল না যে, সে এই আভাসটুকুকে একটা আকার দিয়া বঝিতে-স্থঝিতে পারে-কারণ, যৌবন, স্বীয় স্থাগমনের সঙ্গে আর-সকলকে যে শন্ধ-সম্ভার দিয়া চৈতন্ত ও স্পন্দন দান করে, লছিয়াকে তাথা দিবার অবসর পায় নাই। কলতলার একটা টান ছিল, কিছু সেটা বেদনার টান কি স্থাধের এবং তাহার উদ্ভবই বা কোন্ধানে সেটা সে বুঝিতে পারিত না; তাই কলতলা ছাড়িয়া সে বাঁচিত কি মরিত বলা কঠিন; তবে বাড়ী আদিলে তাহার সহজ, প্রাত্যহিক জীবনের পাশে কলের শ্বতি আদিয়া তাহাকে বিব্রত ক্রিতে পারিত না এটা ঠিক.—কারণ মনটা ছিল তাহার কীণার মত - একটু ঘা পড়িলে একটু রণ্রণিয়া উঠিত বটে, কিন্তু তাহার শ্বতি সে বহন করিয়া রাখিতে পারিত ना ।

এক-একদিন লছিয়া বুড়ার সহিত ঝগড়া করিয়া নিজেই জল ভরিতে আসিত। বুড়াকে বলিত, "জলে ভিজে-ভিজে' তুই ুযদি মরিস্ তাহ'লে আমি দাঁড়াবো কোথা? স্বাইকে ত পেটে প্রে' বসে' আছিস্; কাউকেও রেথেছিস্ কি?"

বুড়া বিষয়ভাবে মাথাটা নাড়িয়া বলিত, "ঠিক বাত, ঠিক বাত, তবে কথা এই লচ্ছি, তুই বা যদি জবে পড়িস্, তা হ'লে তোর যে একটা বন্দোবস্তের কথা ক'দিন থেকে আমি ভাব্ছি সেটাতেও যে, বাগড়া পড়ে' যাবে—"

একথাটা লছিয়া মোটেই ববুদান্ত করিতে পারিত না।
একেবারে অগ্নিশর্মা হইয়া উঠিত, মুখ ভেঙাইয়া বলিত,
"বন্দোবন্ত? বন্দোবন্ত?—আমার বন্দোবন্ত কর্লে ঐ হাড়
ক'খানা আগ্লাবে কে?—শেয়াল-কুকুরে? বুড়ো বয়সে
তোর মতিচ্ছর ধরেছে—তা আর আমার বুঝুতে বাকি

নেই। তা' দেখি, আমি আগে যমের সঙ্গে তোর বন্দোক করি কি তুই আমার বন্দোবন্ত করিস—"

বর্ষা গেল, শীত গেল, বসস্ত ফিরিয়া আসিল। জলে কলের ভিড় আবার জমিয়া উঠিতে লাগিল এবং এ জমায়েতের হ্প-ছ:ব,বালালার নিন্দা এবং 'ম্লুকের' তারিফ প্রভৃতি সেই পুরাতন গল্পের মধ্যে একটা নৃতন বিষ মাঝে-মাঝে আলোচিত হইতে লাগিল—সেটা হ্নরাধ লছিয়ার পরিবর্জমান ঘনিষ্ঠতা। সকলেই নাসিকা কৃঞ্চিক করিতে লাগিল, ক্র কপালে উঠাইতে লাগিল, একাল সেকালের তুলনা করিতে লাগিল এবং সবশেষে নির্লিপ্ত ভাবে এই অভিমতই প্রকাশ করিতে লাগিল যে, খাহানাত্নী তাহারই যথন চাড নাই ত অপরের মাথ ঘামাইয়া ফল কি ?

তা প্রকৃতই, স্থনরা ও লছিয়া একটু বাড়াইয়া তুলি য়াছে। তাগদের কলতলার কলহ ছ'-একটা লোক জড় ন হওয়া পর্যন্ত আজকাল আর থানে না, আর তাহাদের গল্প-হাসি হুক ইইলেও একটু বিবেচক লোকের চক্ষে তাহ কেমন-কেমন ঠেকে। এমন-কি স্থনরা জরে পড়িলে লছিয়া ছ'-একবার তাহার জল জোগাইয়া, তাহার পটোলের ঝোলের পথ্য পর্যন্ত রাধিয়া দিয়া আসিয়াছে। মুলাও ফে ঝাটা নেহাং না জানিত এমন নয়, কারণ জল তুলিতে যাইয়া স্থনরার গৃহে এ-সব উপলক্ষে যে-টুকু বিলম্ব হইত, লছিয়া তাহার একটা মনগড়া জ্বাব-দিহি দিবার চেষ্ট কবিত।

স্নরা কিন্তু কখন পান্টা ভিজিট দেয় নাই—লছিয়া জংল মরণাপল্ল ইইলেও নয়। মনস্তব্বিদ্রা বোধ হয় বলিবেন তাহার মনে গলদ ছিল বলিয়া দে এতটা খোলা-প্রাণ হইতে পারিত না;—কথাটা অসম্ভব নয়, হইতেও পারে। তবে লছিয়া ভাল হইয়া যদি মুখ ভার করিয়া অমুযোগ করিত, স্থনরা বলিত সাহেবের বাড়ী পর্যন্ত তাহাকে খাটিতে হয়, তাহার কি নড়িবার জো আছে? যদি মনটা লছিয়ার ভাল দেখিত, কখন কখন এটুকু যোগও করিয়া দিত—"আর তোমার অস্থুখ হ'লে আমিই কি এমন ভাল থাকি লচ্ছি, যে ছু'পা হেঁটে দেখে' আস্ব ?"

লছিয়া বলিত, "আচ্ছা, 'জর-বোধার' শুধু আমার

জ্ঞতেই 'কালীমাই' তোয়ের করেননি; তখন দেখা যাবে।"

অনেক দিন এইভাবেই গেল, তাহার পর একদিন এই ঘটনাটি ঘটিয়া বসিল।—

শেদিন ছিল দোল-পূর্ণিমা। কলের ছুটি, ঘরও ধালি
—লোকগুলা রাস্তার পিচকারির উৎসবে মাতিয়া বেড়াইতেছে। শ্লীল-অশ্লীল নানাবিধ গীতে, হাসির উন্মাদ
হর্রায় আর বেয়াড়া ধঞ্জনি-বাঁধা, ঢোল ও করতালির
স্পষ্টিছাড়া আওয়াজে এই অল্ল-পরিসর জায়গাটা গম্গম্
করিয়া উঠিয়াছে। এতলোক যে এখানে ছিল তাহা
ভাবিয়া উঠা যায় না।

স্বরাও ময়লা কাপড়ের উপর একটা নৃতন পিরান চড়াইয়া, মাথায় একটা ধোপকরা ফুলদার হাল্কা টুপি পরিয়া, রং আবির ও কাদা মাথিয়া, মুথে কালী লেপিয়া, সঙ্গীদের পালাক্রমে গাধায় চড়াইয়া ও বারকতক নিজেও চড়িয়া সমস্ত সকালটা কাটাইল! একটা রিসক ছেলে স্বরা ও লছিয়াকে উদ্দেশ করিয়া বিচিত্র ছন্দে গান বাঁধিয়া আনিয়াছিল। স্বনরা প্রথমটা বেজায় চটিল, দল ছাড়িবে বলিয়া ভয় দেখাইল, তাহার পর সরস গানটার মাদকতা যখন তাহার মনটা ভিজাইয়া দিল, সকলে পরামর্শ করিয়া লছিয়ার নামটা বাদ দিয়া ঘণ্টাছ্'এক ছয় পংক্তির গানটা লইয়া গলার শিরা ফ্লাইয়া সহরময় খ্ব একচোট চীৎকার করিয়া ফিরিল।

আন্দাজ ১টার সময় তাহারা বাড়ী ফিরিল।

এক-আনা দামের ছোট, গোল আর্দিটা ঝুড়ির
'পেটারা' হইতে বাহির করিয়া নিজের মুখটা দেখিতেই
স্থনরা হাদিরা ফেলিল এবং তাহাতে দাঁতন-দিয়া মাজা
শানা দাঁতগুলা বাহির হইয়া পড়ায় আরও যে একটা নৃতনতর রূপ খুলিল তাহাতে তাহার হাদির মাত্রাটা আরও
বাড়িয়া গেল। মাথা ত্লাইয়া-ত্লাইয়া নিজের প্রতিচ্চায়াটাকে বলিল, "লছিয়া দেখ্লে আজ আর তোমায়
আন্ত রাখবে না।"

তাহার পর জামা-টুপি খুলিয়া বগলদাবা করিল এবং একহাতে কল্দীটা ঝুলাইয়া কলের দিকে চলিল।

দ্র হইতে দেখিতে পাইল রং-কাদা-মাখ। গোটা-চার

পাঁচ ছোট চ্যাংড়া ছেলের সহিত লছিয়া তুমূল বিবাদ জুড়িয়া দিয়াছে। তাহারাও গানা ধৃইয়া ছাড়িবে না, লছিয়ারও জিদ্—কোন মতেই তাহাদের কলতলা নোংরা করিতে দিবে না। পাটের কোম্পানী যথন এইসব 'নিশাবাজ' গুণ্ডাদের পৃষিতেছে তথন তাহারা কলের ভিতরকার ভালো পুকুরটাতে গিয়া স্নান করুক্ না, কে মানা করে? 'ভলে আদ্মির' মেয়ে-ছেলেরা হেথানে থাবার-জল লইতে আসে সেধানে 'হারামজাদগি' করিতে আসার কি অধিকার তাদের?

স্থনরা পা চালাইয়া আদিয়া পহঁছিল; আওয়াজ ভারী করিয়া প্রশ্ন করিল, "কা ভইল রে ?"

ছেলে-গুলা সমশ্বরে বলিয়া উঠিল, "দেখ্না স্থলর ভইয়া, বাতাহিয়ার বদুমাইসি—"

"বাতাহিয়ার বদ্মাদি, আর তোরা সব যত ভালোমাস্থ না ? কলতলাটা সব উচ্ছন্ন দিতে এসেছিস; পালা, না হ'লে বসালুম কিল' বলিয়া স্থনরা কৃত্রিম রোষ দেখাইয়া ছই-একটা ছেলেকে ধরিতে গেল; দল ভাঙিয়া ছেলে-গুলা দিখিদিকে ছুট দিল। একটা ছেলে নিরাপদ্ ব্যবধানে ঘ্রিয়া দাড়াইয়া বলিল, "আর তুমি গা ধুলে ব্ঝি দোষ নেই ? নিজের চেহারার দিকে একবার দেখ দেখি—"

"আরে, আবার তর্ক করে" বলিয়া স্থনরা আর-একটা তাড়া দিল। আর কেহ দাড়াইতে সাহস করিল না, আনেক দ্রে গিয়া হাততালি দিয়া ছন্দোবন্ধে গাহিতে লাগিল—"বাতহাইয়াকে পিছে স্থন্ধর বাতাহা ভেলন্বা।"

হান্সামাটা থামিয়া গেলে রুজক্ষতার বদলে লছিয়া স্থনরার মুখের পানে চাহিয়া বলিল, "অন্মন্ বন্দরকে মাফিক দেখাবতাড়", অর্থাং ঠিক বাদরের মত মানিয়েছে।

স্নরা বিকট হাসি হাসিয়া ফেলিল। তাহার পর হঠাৎ গন্তীর হইয়া বলিল, "দেখু লছিয়া, আজ আমার মনটা অন্ত-ধরণের, বেশি ঘাঁটাস্-নি। হোলির দিন, তোর গা'লগুলাও এত মিটি লাগ্ছে যে না জানি কি হ'তে কি হয়ে যায়—"

লছিয়ার মেজাজ সক্ষে-সঙ্গে ঘুরিয়া গেল। চোধ

পাকাইয়া দিধা চইয়া দাঁড়াইয়া বলিল, "খবরদার, কার সঙ্গে কথা কইছিস্ মনে থাকে যেন। তোদের সব কাণ্ড-কার্ণানা দেখে আর ছেলেগুলোর ব্যবহারে আমার নিজের মনেরই ঠিক নেই, এর ওপর যদি মাত-লামি করিস্ আমার সামনে—"

স্তনরা ছ্টমির হাদি হাদিয়া বলিল, "মাত্লামি? শিউলি যদি তালের রস খাইয়ে বলে মাত্লামি করিস-নে, তবেই ত গেছি। আজ সকাল থেকে আমি তোর নেশায় ভরপুর হ'য়ে আছি লছিয়া—ধর্ম জানেন, আর কোন নেশা করিনি—তোর ভাবনার রস খেয়েছি, তোর গানের রস খেয়েছি, তাই বল্ছি তোর কথার রস খাইয়ে আমায় আর বেসামাল করিসনে—"

লছিয়া রাগে চীংকার করিয়া উঠিল, বলিল, "যদি এখনও মৃথ ন। সামলাস্ ত তোর উপযুক্ত শিক্ষা দেওয়াবো, আমি এক্ষ্নি লোক জড় করে' তোর যে-দশা আজ পর্যান্ত হয়নি তাই করাবো—"

স্থানরা শাস্কভাবে বলিল, "দেপ্ লছিয়া, আমাদের
ছ-জনের মধ্যে যে বাগড়া, তা'তে কি লোক ডাকা উচিত ?
আপোষ করে' নেওয়াই—" লছিয়া রাগে অজপ্রায় হইয়া
গিয়াছিল; কিছু না পাইয়া উন্নাদের মত গালাগালি
করিতে-করিতে কলের মাথার উপর হইতে স্থানার
পিরানটা টানিয়া ফাঁথ ফাঁথ করিয়া ভিঁড়িয়া দিল এবং
তাহাতেও তৃপ্তি না হওয়ায় নিজের কলগীটা কলের
শানের উপর আভাড় দিয়া চীথকার করিয়া কাঁদিতে
কাঁদিতে বাড়ীমুগো হইল।

স্নরা ছেলেটাকে আজ ভৃতে পাইয়াছিল।—নিজের ছেড়া জামাটা একবার চোথের সাম্নে মেলিয়া দেখিল, ভাঙা কল্পীটার দিকে চাহিল, তাহার পর ছুটিয়া গিয়া রোক্ত্যানা লছিয়ার হাতটা ধরিয়া নিভাস্ত বেলন-মিনভির স্থনে বলিল, "লছিয়া, ঢের ভ হ্যেছে, মাক্কর্; কিরে' চল, তোর কল্পাটা কিনে' দিই—"

কথাটা অবশ্য সমন্ত শোনানো গেল না, কারণ হাত ধরিতেই লভিয়া গলা চিরিয়া চীংকার করিয়া উঠিল এবং কাঁকি দিয়া ভাড়াইয়া লইয়া সজোরে স্থনরার গালে বিরাশি-শিক্ষার একটা চড়বসাইয়া দিল, লাখি ছুঁড়িল

এবং রাগের আধিক্যে আর 'পাদমপি' চলিবার সামধ্ না থাকায়, রাস্তার মাঝে বসিয়া চুল ছিঁড়িয়া জান কাড়িয়া এক কুক্লেজ-কাণ্ড বাধাইয়া দিল।

স্থনরা হতভন্ধ হইয়া দাঁড়াইয়া ছিল, এমন সময় কানে কাছে গুরুগন্তীর আওয়াজ হইল, "ইসব কৌ—ন বাত বা ?" এবং স্থনরা নিজে ফিরিয়া দেখিবার পূর্বেই বত্ত দৃঢ়মুষ্টিতে তাহাকে ফিরাইয়া পুনরপি প্রশ্ন করিল, "স্থল্দইসব কৌন বাত বা ? ভালা আদমি কহলাবতাড় না ? অর্থাৎ ভদ্দর লোক বলে' তোমাকে স্বাই জানে ত —তবে কি এ কাণ্ড-কার্খানা ?

স্থনরা দেখিল, কলতলায় খানিকটা ভিড় জমিঃ উঠিয়াছে এবং সেটা তাহার দিকে অগ্রসর হইয়া আসি তেছে; তাহার প্রশ্নকারী স্বয়ং হলুমান মাহতো—ভাহাদে 'মানজন' অর্থাৎ মোড়ল।

লছিয়া তেম্নি জোর গলায় চীংকার করিতেছিল 'পাজা দাও ওকে, ও ভদ্দর-লোকের মেয়ের গায়ে হার দিয়েছে, কলদী ভেঙে দিয়েছে; ওকে দেশ থেকে তাড়া হারামজালাকে। আমি আর এদেশে থাক্তে চাইনে এখানকার 'মানজনে'র মূথে ছাই দিয়ে, সমাজের মূ ছাই দিয়ে, জার ও-হারামজাদার মূথে ছাই ছেলে আছই এদেশে ঝাড়ু মেরে চলে' যাবো আমি আর সেই হতভাগা বুড়ো মড়াটারও একটা ব্যবস্থা কর্ থে নিজের নাত্নীর ইজ্জং রাখ্তে পারে না—।"

কথা গুলোয় বৃদ্ধ হলুমান মাহতো স্থির গান্তীর্য হইতে হঠাৎ সপ্তমে চড়িয়া উঠিল; স্থনগাকে একটা জবরদ বাকানি দিয়া বলিল, "ঠিক কথাই ত; দাঁড়া এখা তুই, উপযুক্ত সাজা তোকে দেওয়া হবে।" ছেলেমেয়ে গুলো বেজায় ঠাট্টা-গালাগালি লাগাইয়া দিয়াছিল তাহাদের বলিল, "এ'কে ঘিরে' দাঁড়া, যেন পালায় না।"

স্থনরা পালাইবার কোন লক্ষণ না দেখাইয়া গন্তীর ভাবে দাঁড়াইয়া বহিল। হলুমান রাগে কাঁপিতে-কাঁপিনে যাইয়া লছিয়াকে লইয়া স্থেহতরে তাহাকে একবার বুবে চাণিল, তাহার ধুলা ঝাড়িয়া দিল এবং তাহার কাপড় জামাগুলা গুছাইয়া দিয়া মুন্নার বাসার দিকে চলিল পিছন ফিরিয়া স্থনরাকে বলিল, "চল্, এগো, আং



ছাহাঙ্গারের রাজসভায় পার্ত্তের রাজদুত্ত

একটা হেন্ত-নেপ্ত কর্তেই হবে, আর অসহ্ হ'য়ে পড়েছে।"

( .)

দোল-পূর্ণিমার রাতি।

মানজন হলুমান মাহতোর বাসার সাম্নে প্রকাণ্ড অবখ-গাছটার তলায় পঞ্চায়েং বিস্থাছে। মাঝখানে একটা তাড়ির কলসী, গোটাকতক কাঁচের গেলাস; চারি-দিকে সমাজের বিজ্ঞেরা বিস্থা। স্থ-বার বিচার ১ইবে সে বিধিমত একপাশে করজোডে দাঁডাইয়া।

বেজায় গোলমাল হইতেছিল। নেশা চড়াইয়া হাতছ্'টা তুলিয়া হলুমান মাহতো সকলকে চুপ করাইল, তাহার পর একট্-একট্ জড়িতকঠে বলিল, "স্বন্ধ্ব, অব্ ভাই সব্কে সাম্নে বোল কাহে তুলচ্ছি-মাইকে লহমে হাত চড় হয়লে রহ।"

স্থনরা তেম্নিভাবে চুপ করিয়ারছিল, না রাম না গঙ্গা—কিছুই বলিল না।

হলুমান তাগাদা দিল, "কহ, কহ, হোজ।"

তথন স্থির পরিষ্কার-কণ্ঠে স্থনরা বলিল, "উ হমনিকে মহরাঞ্কা", অর্থাৎ আমার স্ত্রী ও।

কথাটাতে সভাতে হৈ-হৈ প্জিয়া গেল এবং "মারো হারামজাদাকো," "পিটো বদমাইস্কো" গোছের কয়েকটা অভ্তত্তক ভাষা-ভাষা কথা বেশী-বেশী শোনা যাইতে লাগিল। কয়েকটা ছেলে দাড়াইয়া উঠিয়া শক্ত জমিটার উপর নিজের-নিজের লাঠি ঠুকিয়া তাহাদের উৎকট অভি-মত জ্ঞাপন করিল। বিজ্ঞেরা বোর হয় কথাটা তেমন হ্রদয়্মম করিতে পারিল না, তাই এক-এক চুমুকে বুদ্ধিটা একটু চামা করিয়া লইল। ম্লার নেশাটা একটু বেতরং ইইয়া পজিয়াছিল। টলিতে টলিতে দাড়াইয়া বলিল, "হারামজাদা, তোর জিভ্টা উপড়ে নেবো এপনি—"

একজন তাহাকে ঠাণ্ডা করিয়া বসাইয়া দিল। হলুমান স্থানাকে বলিল, "নেশা করে' তোর আজ মতিগতি ঠিক্ নেই, আমি টের পাচ্চি। বুঝে-স্থবে' কথা বল্বার চেষ্টা করিস ভাইদের সামনে—"

স্থনরা মাথাটা দিধা করিয়া বলিল, "স্থনরা তাড়ি থেয়েছে একথা কেউ বল্তে পারে না। গলায় আমার বৈষ্ণবের কণ্ঠী -- সেটা দেখে'ও ও-কথাটা বলা ধর্মকে গাল দেওয়া হয়েছে। আমি ঠিকই আছি, আর লছিয়া যে আমার স্ত্রী একথাও থাঁটি—"

মুদ্ধা আবার ঠেলিয়া উঠিতেছিল. পাশের একজন লোক হাতটা চাপিয়া ধরিয়া বসাইয়া দিল এবং এক গেলাস ভর্ত্তি করিয়া বলিল, "ধর, মাথা একটু ঠাণ্ডা কর, এটা ধাব্ ড়াবার সময় নয়।"

স্থনরা বলিল, "আমিসমন্ত কথা বলে' বাচ্ছি, মূরা-কাঞ্চা মিলিয়ে দেখুন ঠিক্ কি না, আর লছিয়াও ত সাম্নে আছে, কিছ্-কিছ্ তারও মনে থাক্তে পারে।"

লছিয়ার নামে মৃয়ার দিক্ত মনে স্থেইটা বোধ করি উদ্বেলিত হইয়া উঠিল, তাহাকে ডাকিয়া বলিল, "লচ্ছি, আমার কাছে এসে বোস্ তুই, দাড়িয়ে-দাড়িয়ে যে ননীর পা-ত্'টো তোর ভেঙে যাচ্ছে, সে আর আমি প্রাণধরে' দেখ্তে পাচ্ছি না—"

নাক সিঁট্কাইয়া লছিয়া বলিল, "বেশ আছি আমি, আর আদর দেখাতে হবে না; তাড়ির গদ্ধের মধ্যে গিয়ে বস্তে পারিনে। যত সব মাতাল বসেছে, বিচার হক্ষ্ণে উন্থনের পাশ।"

ম্রা প্রাণ থ্লিয়া হাসিয়া ফেলিল এবং অন্ত মাতকারের। ১.। যোগ দিল। একজন হাসির মধ্যে ২ঠাং থামিছা বলিল, "লচ্ছি-মাই আজ বড় চটে' আছে, ছেলেটাকে জবরদস্ত সাজা দিতে হবে।''

স্থনরার প্রতি ছকুম হইল, "বল্ ভোর কি বল্বার আছে ?"

স্থনরা বলিতে লাগিল, "আমাব প্রকৃত নাম মোতীলাল, স্থান নয়; বাড়ী আমাব বালিয়া ভেলায় গছরাজপুর গ্রামে। বাপের নাম ছিল সম্ভোগী—"

মৃহত্ত্বর মধ্যে ম্লার ভাবটা বদ্লাইয়া গেল, নামট। শুনিয়াই সে উঠিছাছিল, আন্তে-আন্তে স্নরার দাম্নে গিয়া একেবারে ম্পের কাছে মুপ লইয়া গিয়া ছই মিনিট ধরিয়া নিরীক্ষণ করিয়া বলিল, "লচ্ছি, আয় দেপি, দেপ্ দেখি; তুই কি কিছু চিন্তে পারিস্ ? আমার যেন মনে হচ্ছে—"

লছিয়াও মাধার কাপড়টা তুলিয়া দিয়াছিল, গালের

উপর ঘোমটাটা টানিয়া দিয়া মাথাটা পিছনে ঘুরাইয়া, গলাটা নামাইয়া বলিল, "হাম কি জানি।"

মুয়া ফিরিয়া আসিয়া আর আধ গেলাস শেষ করিল, তাহার পর স্থনরাকে বলিল, "আচ্ছা বলে' যা, দেখি আর সব মেলে কি না।"

স্বন্থা কৌতৃহলম্ভন্ধ সভার ঔৎস্থক্য বাড়াইয়া বলিতে नाशिन-"वाभारतत थाम (थरक ১० काम मृदत मरकोनिरंड ष्यायात्र विवाह हम् । त्म श्याम ३० वर्शतत्र कथा। त्नहार ছেলেমাস্থ ছিলাম বলে' সব কথা মনে পড়ে না। মনে পড়ে অধু শভরবাড়ীর সাম্নে প্রকাণ্ড বটতলাটার নীচে **স্মামার পারীটা নেমেছিল। রাস্তায় ভয়ানক রৃষ্টি হয়েছিল** বলে' কি-একট। ছুতো করে' বাবা খন্তরের সঙ্গে খুব এক-চোট ঝগড়া বাধিয়ে দিয়েছিলেন এবং শশুরের পক্ষ থেকে মারামারির ভয় দেখিয়ে আমার জবরদন্তি বিবাহ দেওয়া হয়েছিল। সেই তুম্ল বর্গা আর ভীষণ ঝগড়া ও গোল-মালের রাতের সব কথা মনে থাকা সম্ভব নয়, কিছু মুলা-काका त्वां रुप्र এই मव পরিচয় থেকেই টের পাবেন যে, আমি মিথ্যা কথা বল্ছিনে। সে-সময়ের মুল্লা-কাকার **েচহারাটা বেশ মনে পড়ে—কেননা উনিই আমায় পান্ধী** থেকে চ্যাংদোলা করে' গান্ধুরি-বাড়ীর মধ্যে নিয়ে গিয়ে-ছিলেন,—ওঁর চেহারা তথন ছিল পালোয়ানের মত—গালে গালপাট্টা দাড়ী ছিল, হাতে লোহার একটা বালা ছিল; আমার বেশ মনে পড়ে, প্রাণের আশা ছেড়ে দিয়ে আমি চীৎকার কর্তে করুতে ওঁরই বুকে মুখ গু<sup>°</sup>জে' ছিলাম। আৰু আমায় ভগবান্ ভূলেছেন, স্বতরাং স্বাই ভূলবে; তবে আমি যে-বুকে একদিন আশ্রয় পেথেছিলাম, তার আশা ক্ধন ছাড়্ব না।" বুড়া মুলা আর থাকিতে পারিল না; হাত হ'টা বাড়াইয়া স্থনরার পানে ছুটিল, বলিল, "আবার তোকে বুকে নিই আয় মতিয়া, আর সে-সব পুরোনো কথা তুলে' আমায় পাগল করিসনে—''

হল্মান মাহতো তাহাকে ধরিয়া ফেলিল, কহিল, "মাথা ঠাণ্ডা কর্ দোন্ত, আরে কেও তা কে জানে ? সেসব কথা অন্ত লোকে জেনে নিতে পারে না ?" সভার
দিকে চাহিয়া জিজ্ঞানা করিল, "কি হো ভাই সব, ঠিক
বোলতানি কি না ?" সকলেই সমন্বরে বলিল, "ঠিক বাং,

বছত ঠিক, বছত ঠিক''; একজন প্রাচীন এপর্যান্ত রায় দিল
"আজ-কালকার জমানা, কত লোক কত মতলবে ঘূর্ছে বে
জানে ? লচ্ছি মাইয়ের লছমীর মত চেহারা দেখ্তে
অনেক ছেলেই এ-দব কথা প্রাণ দিয়ে খুজে' বার কর্তে
পারে। আমি জিজ্ঞাসা করি, যদি বেই করেছিলি ও
এতদিন কোন্ জাহায়মে, নিজের সমর্থ পরিবার ছেডে,
ছিলি রে হতভাগা ।"

स्नता विनन, "म कथा उन्हि।—विस्तत शाम ৪ বৎসর পরে—আমার বয়স তথন ১৩ কি ১৪ হবে—চা-বাগানের এক সেপাই আমাদের গ্রামে এসে উপস্থিত হয়। এসে গ্রামের যে জোয়ান-জোয়ান ছেলেগুলো ছিল, সেগুলোকে খুব ভদ্ধাতে আরম্ভ কর্লে। গ্রামের এক-ल्यास्य दम वामा निष्यिक्त । मल-मल व्यामना दमशान জুট্তুম, তার প্যসায় খাওয়া-দাওয়া, নেশা-ভান্ধ, কর্তুম, আর চা-বাগের গল্প শুন্তুম। শিকারের দল যখন বেশ জ্বমে' এসেছে, দেপাইটা একদিন সকলের সাম্নে একটা প্রকাণ্ড খাতা খুলে' ধর্লে আর বল্লে, 'নাও, একে-একে সই কর; ছ-বছরের সর্ত্ত, তবে আমি যথন মাঝধানে আছি, ধার যখন খুসী ছেড়ে চলে' আস্তে পারো, সাহেবকে আমি মুঠোর মধ্যে রেখেছি—উঠুতে বল্লে ওঠে, বস্তে বল্লে বদে। আর বেশি দেরী করা চলে না, কাল ভোরের গাড়ীতেই রওনা হ'তে হবে। কাল সাহেবের তার এদেছে—আমার জ্ঞা কাজকর্ম সব বন্ধ।' আরও ष्यत्मक कथारे वन्त, ष्यत्मक लाखरे तिथाल, मर वर्षन মনে পড়ে না। সেদিন আমাদের নেশার মাত্রাটা বেশী হয়েছিল, প্রায় সবাই সই করলে; যারা করলে না, তারা যাতে গ্রামটাকে সতর্ক করে' না দিতে পারে সেজত্যে বেশী আগ্রহ করে' তাদের নেশাটা আরও বাড়িয়ে দেওয়া হ'ল। সকালের গাড়ীতে আমরা ক'জন রওনা হ'লাম।

"চা-বাগানে এসে দেখ্লাম ৬ বৎসরের জ্ঞাস্কলের পায়ে শিকল আঁটা।

আমি থালি সাবৃত দিতে বসেছি; সেখানে ৬টা বংসর কি ছংখে কি যন্ত্রণায় কেটেছিল তা আর বলে' কি হবে ? মোট কথা, মহাবীরজীর ক্লপায় ৬টা বংসর জেল-ধাটার মত কাটিয়ে দিলাম। অনেক ফন্দি করে' আবার সর্ত্ত লেখা থেকে বাঁচ্লুম এবং ভাঙা শরীর, ভাঙা মন নিয়ে গ্রামে ফিরে এলুম।

খবর নিল্ম—বাবা মারা গিয়েছে, মা মারা গিয়েছে, ভাই সংসার চালাছে। ঘরে সেতে আর মন সর্ল না। সন্ধার সময় বাজীর সাম্নে দিয়ে শগুর-বাজীর রাস্তা ধর্ল্ম; কেউ চিন্তে পার্লে না। 'পিপর'-তলায় 'বঢ়মঠাকুরকে' প্রণাম করে' বল্লুম, "যতদিন না রোজগার করে' ফিরে' আস্ছি, অভাগা সংসারটাকে তুমিই দেখো ঠাকুর।"

স্থনরার গলা ধরিয়া আদিয়াছিল, একটু থামিল। মৃদ্ধা কোঁদ্ কোঁদ্ করিয়া কাঁদিতেছিল, ভাঙা গলায় বলিল, "মোতি, আউর সাব্ত দেবেকে না পড়ি বে, আ তু হামরা ছাতিমে। লচ্ছি—''

লছিয়া অশ্বথ-গাছের আড়ান্সে কথন আশ্রয় লইয়াছে , কোন উত্তর দিল না। স্থনরা বলিতে লাগিল—

"শন্তর-বাড়ী গিয়ে দেখ লুম—দেখানেও সব ওলটপালট হ'য়ে গিয়েছে। অনেক থোঁজ করে' পাওয়া গেল, লছিয়াকে নিয়ে ম্য়া-কাকা বাজালা ম্য়ুকে এসেছে, কোন কলে কাজ করে। বাড়ীতে আর টান নেই, আসে নাকখন!

"তার পর এই ছ' বছর কত কলে ঘুরেছি, কত সন্ধান করেছি কা'কে বলি? শেষকালে, আজ বছরখানেকের বেশী হ'তে চল্ল, এখানে এসেছি। খোঁজ করি,
কোন ফলই হয় না। শেষে একদিন কলতলায় লছিয়াকে
দেখলুম। কোন্ সেই ছেলেবেলায় একবার দেখেছি,
ঠিক যে চিন্তে পার্লুম তা বল্তে পারিনে, তবে মনে
একটা খট্কা লেগে রইল। সন্ধান লাগাতে থাক্লুম।
অনেক খবর ইয়ার-দোন্তদের কাছে পাওয়া গেল; অনেক
খবর জল নিতে গিয়ে কলতলায় লছিয়ার কাছেই
পাওয়া গেল; ওটা ভারি বেহায়া হ'য়ে পড়েছে, হাউহাউ করে' সব কথাই বল্ত। মোটের ওপর আমার আর
কোন সন্ধেহ রইল না যে মহাবীরঞ্জি মুধ তুলে'
চেয়েছেন—"

श्नूमान माश्रदा विनन, "त्म-मव नम् मान्नूम ; किन्न

এতদিন জেনেশুনেও তোর জক্বকে নিস্নি কেন? সে-জন্য তোর পঞ্ভাইয়েরা ত কোনমতেই মাফ্ কর্তে পারে না ?"

স্থনরা বলিল, "সে পঞ্চাইদের 'মৰ্জ্জি'; তবে তারও যে একটা কারণ না আছে এমন নয়। দেখ্লুম আমি ড একেবারে 'বিলম্লা', ঘর-বাড়ী নেই, হাতে একটা কানা কড়ি নেই, স্বদিন বোধ হয় ঠিক ভাতও জোটে না,— এর মধ্যে ও বেচারীকে এনে আর কষ্ট দিই কেন? রোজ দেখাশোনা ত হচ্ছেই, খবর ত পাচ্ছিই। ও দাদার কাছে হ্রপে আছে থাক্; বরং ওর প্রতি যে থরচটা ২'ত দেটা জমিয়ে-জমিয়ে একটা-কিছু ব্যবস্থা করা যাক্। এক-একদিন অবশ্য মনে হ'ত দৰ কথা খুলে বলি, কিন্তু ভয় হ'ত যদি ¢েউ বিশাস না করে। তা হ'লে যেটুকু আশা মনের মধ্যে আছে ৩:৪ ভেঙে যাবে; নিজের 'মেহরাককে' বোধ হয় জন্মের মত হারাতে হবে। আর-একটা কথা বে মনে হ'ত তা পঞ্চাই-দের সাম্নে না বল্লে মনে পাপ থেকে যাবে, দেটা এই—ভাব্তুম লছিয়াকে সরিয়ে নিলে মুলা-কাৰু৷ অন্ত কোন আত্মীয়কে জোটাবে, কি 'পোষপুত' নেবে। তা হ'লে—তা হ'লে—মুলা-কাকার লছিয়ার টাকা –যার ওপর স্থ এতটা নির্ভর করছে—"

ম্মা আর কথাটা শেষ করিতে দিল না। তাড়াতাড়ি টলিতে-টলিতে স্থনরার হাতটা ধরিয়া টানিয়া আনিয়া নিজের কাছে বসাইল, হাসিতে-হাসিতে বলিল, "আরে তুই চিরকেলে ছষ্টু, আমি খুব জানি।" তাহার পর হল্মানকে বলিল, "দোস্ত, খানিকটা সিঁদ্র আন্তে বল, মোতীয়া ন্তন করে' লছিয়ার কপালে লাগিয়ে দিক্। ছেলেটা সব কথাই বলেছে ঠিক; আর মিছে বল্লেও আমার লচ্ছির একটা বিলি কর্তে হবে তু? আমি আর ক'দিন কি হো ভাই সব?"

সকলে বলিল "হুঁ, হুঁ, ঠিক্ বাত, ঠিক্ বাত।" হলুমান মাহতো কিন্তু একটু বেঁকিয়া দাড়াইল, কহিল 'কিছে তা হ'লেও ও যে নিজের স্ত্রীকে জেনেশুনেও এতদিন পারে না। ওর সাজ্ঞা—ওকে একদিন সহরের হ নেয়নি, আর ছিতীয়তঃ স্ত্রী হ'লেও রাস্তায় যে তার গায়ে 'ভাইয়েদের' ভাত-তাড়ি দিয়ে প্রায়শ্চিত্ত কর্ব হাত দিয়েছে তার জন্যে 'ভাইয়েরা' ওকে ক্ষমা কর্তে হবে।''

# চিরন্তনী

## গ্রী পরেশনাথ চৌধুরী

ভগো আমার বছদিনের মানসহারিণী!

চিরকালের নবীন সাথা গোপনচারিণী!

কবে সে কোন্ এক্লা খনে

হঠাৎ এলে আমার মনে,

দিলে কখন মাহাকাঠির পরশ, জানিনি;

চিরদিনের আপন ভূমি মানস-চারিণা।

ছেলেবেলায় অবুঝ হথে হিয়ার নিজনে,
চিনেছিলাম তোমায় বুঝি ন্পুর-শিজনে
ভোম্রা-কালো কোঁক্ড়া চুলে
দাড়িয়েছিলে কথন্ ভূলে,
কাজল চোথে সরল হাসি, চাইলে কি মনে।
দেখেছিলেম ছেলেবেলায় মনের বিজনে।

ছুটির দিনে ছাতের কোণে আস্তে একেলা, আস্তে তুমি বিনা সাধীর থেলায় তু'বেলা। ঝম্ঝমানি বাদল-রাতে নাম্তে ধীরে আঁগির পাতে, আন্তে ব'য়ে পরীদেশের স্থপন সোনেলা; পাঞ্ল-কলি, দোসর তুমি আস্তে তু'বেলা।

কিশোর মনে দেপেছিলেম তরুণ-বয়সী, আধ-চপল আধ-লাজুক ভোরের অতসী!

তত্পেহের স্বনা ছায়া গড়ত নিতি আঁখির মায়া, দোহল বেণী ছলিয়ে থেতে চটুল বিহৃদি'; দেখেছিলেম মনের বনে ভক্ষণ অতসী। নৃতন বেশে এপেছিলে অরুণ-বরণা, প্রথম ভালোবাসার স্থথে আকুল-চরণা। সকল খেলা সকল কাজে আস্তে নেমে চমক্-মাঝে, অন্তমনার মরমতলে কনক-ঝারণা: দেখেছিলেম স্থনীল-সাটী চপল-নয়না। আজকে আঁপি যায় না ২েনে চকিত চাহনি হিষার তটে উপ ছে পড়ে উতল লাব্ণ। গোলাপ-ঝরা কপোল ছুয়ে চোপের পাতা পড়্ছে হয়ে, অলকরাশি মদির আজি বিলোল-বাঁধনি: নয়ন-কোণে হারিয়ে গেছে চপল চাহ'ন। যৌবনে আজ ব্যাকুলকরা নিশাস স্থরভি, মুকুলভরা এখন তুমি সলাজ মাধবী। মৃত্হাশির যুগল কোটে. আজকে মৃহ সরম ফোটে, চলার পথে রোল ভোলে না নৃপুর গরবী,

আন্তকে তুমি মুকুলধরা সলাজ মাধবী।

### সুধা

#### কিরণ বন্দ্যোগাধ্যায়

এ-বছর বড়দিনের ছুটেতে কল্কাতায় খ্ব ধ্মধাম। এक् कि विगत्न त मक्न वाहेरत थ्या अभारन लाक षाम्-ছেনও ধুব। আমার মামা রাঁচীতে ওকালতি করেন, তাঁর কাছ থেকে হঠাৎ এক চিঠি পেলাম, তিনি সপরিবারে এই ছুটিতে কল্কাতায় আস্ছেন ডিদেম্বর মাদের প্রথম সপ্তাহেই, মান তুই থাক্বেন, একটা ছোট বাড়ী ভাড়া করে' রাখ্বার জন আমায় লিখেছেন। একে কল্কাতার বাড়ী ভাড়া পার্যা দায়, তার উপর এসময়ে, আমি তো মৃদ্ধিলেই পড়ে' গেলাম। আমার মামার পরিবারটি খুবই ছোট অর্থাৎ মামা, মামীমা ও তাঁদের মেরে বিভা, কাজেই ভরদা রইল-শুব ছোট বাড়ী পেলেও চল্বে। বিভা স্বামার সমবয়দী, সে আস্ছে জেনে বেশ খুদী হ'য়ে উঠ লাম, আর তখনি বাড়ী খুঁজুতে বেরিয়ে পড়লাম। কয়দিন ঘুরে कान वाड़ीत मसान (अनाम ना, जाड़ २०८म न उड़रा, माज আর একদিন বাকী ডিসেম্বর মাস পড়তে, সকালে বসে ভাব ছি-াক কর্ব, এমন সময় দেখ্লাম আমাদের পাশের বাড়ীর সাম্নে একথানা গরুর গাড়ী-বোঝাই জিনিষ। वाञ्च, जान्याती, विहाना, वान् ठी, जान याती, जान्ना, চেয়ার, যতদ্র সম্ভব বোঝাই করা হয়েছে। গাড়ীটা রওনা হ'য়ে গেলে পর একধানা ভাড়া-গাড়ী এসে দাঁড়াল; তার ছাতেও কিছু জ্বিনিষ চড়ল, একটা ছোট বইএর খাল মারী, সেলাইএর কল ইত্যাদি বোঝাই হ'লে পর, এতে षाभारतत প্রতিবেশী অতুল-বাব্ সপরিবারে অর্থাৎ তাঁর মেয়ে ও ছোট ছেলেটি চড়ে' রওনা হ'লেন। ব্রালাম তারা এ-বাড়ী ছেড়ে অন্ত বাড়ীতে অথবা বিদেশে চলে' গেনে। ওঁরাচলে যাওয়ার অল পত্রেই বাড়ীওয়ালার লোক যখন বাড়ী বন্ধ কর্ছে, তখন তাকে বিজ্ঞাসা করে' জান্লাম, ইচ্ছা কর্লে বাড়ীটা ভাড়া পাওয়া যেতে পারে। ষামি ত বেঁচে গেন্ধাম,বাড়ীটা ছোট হ'লেও ঠিক আমাদের পাশেই, আর বেশ নতুন। তথনি সেটা দেখ তে গেলাম।

বাড়ী বেশ পরিষার রয়েছে, দেখ লে একটুও মনে হয় না যে ভাড়াটে বাড়ী। উপরে ২ খানা ঘর—ছোট ঘরখানিতে দেখলাম খানক্ষেক ছেঁড়া চিঠি, কয়েকখানা পুরানো খবরের কাগজ, কয়েকটা মাথার কাঁটা ও দেফ টিপিন ছড়িয়ে পড়ে' আছে শেল্ফে। ব্ঝ্তে পার্লাম মেয়েটি এই ঘরেই থাক্তেন। বাড়ী নেওয়া স্থির করে' তথনি চাকর ওড়েক পরিষার কর্তে বলে' দিলাম, অবিশ্রি ভাড়া একটুবেশীই লাগ্ল।

আজ ৪ঠা ভিদেষর, মামারা এদেছেন আজ দকালে। বিকালে আমি কলেজ থেকে ফিরে' ওবাড়ীতেই চা পেতে গেলাম। বিভা চা করে' দকলকে খাইয়ে আমায় উপরে তার ঘরে নিয়ে গেল গল্ল কর্তে। বিভাও দেই ছোট ঘরখানা নিয়েছে দেখলাম। বাবা, মা আর মামারা নার্ডে বিসে গল্ল ফ্র কর্লেন। বিভা বল লে, "শচীলা তুমি হি এঘরগুলি দব নিজে দাঁড়িয়ে পরিকার করিয়েছিলে ?" আমি বল্লুম, "হাঁ।"। দে জিজ্ঞানা কর্লে, "তাঁরা কোথায় গেছেন জানো, যাঁরা এই বাড়ীতেছিলেন" ? আমি বল্লাম, জানিননে ত। তাঁদের সঙ্গে আমার বিশেষ আলাপ ছিল না।"

বিভা বল্লে, "আজ আমি আমার ঘর-গুছোবার সময় শেলফ পরিষ্কার কর্তে গিয়ে সব-উপরের তাকে হাত দিতেই কয়েকটা শুক্নো রজনীগদ্ধা ফুল ঠেক্ল, আমি ভাব লাম এখানে ফুল এল কোথা থেকে? একটা চেয়ারে চড়ে দেখলাম, একখানা খাতা রয়েছে, তার ভিতরেও কয়েকটা শুক্নো ফুল রয়েছে। বেশ কাঁচা হাতের লেখার আধখানি খাতা ভরা, তার পর শেষে কয়েক লাইন পরিষ্কার মেয়েলী হাতের লেখা। এ কোন তরুণ স্থান্থের করুণ কাহিনী? ছেলেটির সঙ্গে আলাপ কর্বার আর সময় নেই, মেয়েটির সঙ্গে বড়ঙ আলাপ কর্তে ইচ্ছা কর্ছে, তানের ঠিকানা খুঁজে' বা'র করা যায় না কি? এদ আগে ভোমায় পড়ে' শোনাই।" ''হুধা"

কাকাবাব্র কাছে আমি মাহ্ব হয়েছি। আমার মা ও বাবা যখন মারা যান, তখন আমি খুব ছোট, তার পর কাকীমার কাছেই আমি মায়ের আদরে বড় হ'য়ে উঠেছি। আমার খুড়ভুতো ভাই মন্ট্র আমার চেয়ে বছর সাতেকের ছোট। তার সঙ্গে আমার খুব ভাব।

তথন আমার বয়েদ চোদ বছর হবে, থার্ড ক্লাসে পড়ি.
আমার মালেরিয়ায় ধর্লে, বেশ কিছু দিন ভূগে' উঠ্লাম।
স্থল ছেড়ে দিতে হ'ল, কিছুদিন চুপচাপ বাড়ীতেই বসে'
রইলাম। মাস-তিনেক পরে একটু ভাল হ'লে পর গরমের
সময় আমারা জাম্তাড়া গেলাম চেপ্তে। বেশ ক্ষর জায়গা
জাম্তাড়া। আমার শরীর বেশ সেরে উঠ্ভে লাগ্ল।
মাস ছই পরে আমাদের কল্কাতা ফেব্বার কথা হ'ল,
আমি কাকাকে বল্লাম, "আমাকে কাকাবাব্ এগানের
বোর্ডিং-স্লে রেথে যাওনা, শরীরও ভাল থাক্বে, পড়াও
হবে।" আসল কথা আমার ভয় কব্ছিল—কল্কাতায়
ফিব্লে ফের জরে পড়ব।

ছ-ভিন দিন কিছুই ঠিক হ'ল না, কাকাবাবুরাজি হলেন কিন্তু কাকীমা কিছুতেই রাজি নন। অনেক ব্রিয়ে তবে তাঁকে রাজি করে' শেষে আমি স্থলে ভর্তি হ'লাম। আমি বোর্ডিংএ যাবার চার-দিন পরে কাকারা কলকাতা চলে' গেলেন। ষ্টেশন প্রেক তাঁদের তুলে' দিয়ে বোর্ডিংএ ফেব্বার সময় ভারি থারাপ লাগ্ছিল। ক'দিন মনটা খারাপ ছিল খ্বই। তার পর আস্তে-আন্তে মন বসে' এল।

বেশ ফলর জায়গ। এই জাম্তাড়া! খ্ব খোলা আর
দ্রে-দ্রে আমাদের বোর্ডিং-এর এক-একটা বাড়ী।
দ্রে সব পাহাড় দেখা যায়, আমার বেশ ভালো লাগ্ত।
দিনে খ্ব গবম হ'ত, কিন্তু বিকালটা ভারি চমংকার
লাগ্ত। ক্রমে বর্গা এসে পড়ল। বধার দিনগুলি
আরও ভাল লাগ্ত। বিকালে রোক্ষই খেলা হ'ত,
সেদিন আমাদের ঘরের ছেলেদের সঙ্গে অস্ত-এক ঘরের
ছেলেদের ফুটবল-ম্যাচ্ খেলা সবে ক্ষ্ক হয়েছে, খানিক
প্রেই ভয়ানক ঝড় আর বৃষ্টি এল। খেলার উৎসাহে

বৃষ্টিতে ভিজে'ই ধেল্লাম। রাত্রে জয়ানক জয় হ'ল। স্থ্
বাড়ীর শেষ ঘরধানাতে হেড্মাটার মশাই থাক্তে
তিনি আমায় তাঁর ঘরে নিয়ে গেলেন। তিনদিন পা
জর একটু কম্ল, কিন্তু আমার ছই ইাটুর জাের যেন চল্লেল। দিন-সাতেক পরে জর একবারে ছেড়ে গেল, কি
পায়ের জাের আর ফিরে' এল না। আসানসাল থে বড় ডাক্তার এলেন বল্লেন, বেশ কিছু দিন ভয়ে থাক্লে হবে। ভয়ে-থাকা ছাড়া এ অস্থথের আর অন্ত কাে চিকিৎসা নাই। আমার ভারি কায়া পেলে কাকীমা কথা মনে পড়ে', তিনি ত আমায় নিয়ে ধেলে চেয়েছিলেন, আমিই জাের করে' রইলাম।

আমি যে ঘরে শুয়ে থাক্তাম, ঠিক তার পাশে হা বস্ত সপ্তাহে ছিনে, কত লোক আসত হাটে। ছো একটি ছেলে আস্ত বাশী বিক্রি কর্তে। সাঁওতালী স্থাকিছুই বৃক্তাম না, কিন্তু ভারি মিষ্টি লাগত। ইছে কর্ত বাশী বাজাতে শিখি। যতক্ষণ সে বাশী বাজাতে কত কথাই মনে পড়ত। সব চেয়ে মন্টু আর কাকীমার কথা মনে পড়েই বারাপ লাগ্ত। আমার ঘরের সাম্নেদিয়ে রান্তাটা পশ্চিমে চলে' গেছে কতদ্রে সেই বিদ্নাথ পর্যান্ত। আমার মনে হ'ত যদি আমার অস্থানা হ'ত, তা হ'লে বড় হ'লে এই রান্তা দিয়ে সেই আগেকার কালের মত হেঁটেই বিদ্নাথ বেড়াতে খেতাম। সারা দিনই শুয়ে থাক্তাম। এইরকম করে' পনের দিন কেটে গেল। তার পর হেড্মান্টার মশাই কাকাবাবুকে চিঠি লিখ্লেন, আমাকে কল্কাতায় নিয়ে থেতে চিকিৎসার জক্ষা।

কাকাবাব্ এলেন আমায় নিয়ে যেতে, সে দিনও হাট-বার; সেই ছেলেটি বাঁশী বাজাচ্ছিল, আমাকে ঠিক তার দোকানের পাশ দিয়ে পাতী করে' টেশনে নিয়ে চল্ল। সে ভারি করুণ স্থরে বাঁশী বাজাচ্ছিল। মন বড় খারাপ হ'য়ে গেল, মনে হ'ল একেবারেই বিদায় নিয়ে যাচ্ছি, আর বোধ হয় আসা হবে না এখানে।

'টেশনে আমায় তুলে' দিতে এসেছিলেন হেড্মাষ্টার মশাই আর আমার ঘরের ছেলেরা। মাত্র মাস তিনেক ছিলাম এখানে তবু ছেড়ে যেতে ভারি কট্ট হচ্ছিল।

বাড়ী এসে ঠিক রাস্তার ধারের ঘর ধানাতে স্থামার

শোবার বন্দবন্ত হ'ল। ঘরখানার পূব ও দক্ষিণদিক্ খোলা, ছদিকেই ছটি বড় জানালা আর সেই ছই জানালা জুড়ে' আমার মন্ত খাট। আমি শুরে শুম্ম সারাদিন রান্তা দেখ তাম। কতরকম লোক চলেছে রান্তা দিয়ে, কতরকম গাড়ী-ঘোড়া। মন্ট্র সারা দিনই প্রায় আমার কাছেই থাক্ত, তাকে গল্প বল্তাম তৈরী করে' করে'। চূপ করে' শুয়ে থেকে থেকে বোধ হয় আমার ভাববার আর তৈরী কর্বার শক্তিটা বেড়ে গিয়েছিল।

আমাকে দেখতে আস্তেন কাকীমার ভাই যতীনমামা। তিনি বেশ বড় ডাক্তার। রোজই সন্ধ্যাবেলা ধ্ব
জর আস্ত। মন্টু আমার সব কাজই করে' রাধ্ত,— ধবন
যা চাই, ও যেন বল্বার আগেই বৃঝ্তে পার্ত। মাত্র সাত
বছর বয়স ওর কিন্তু আমার সেবা কর্ত ঠিক একজন বড়
নার্স্-এর মতন। যদি কোন দিন ওকে না বলে' কাকীমাকে
কিছু করতে বল্তাম ওবেচারা অভিমান করে' সে বেলাই
আর আস্ত না আমার ঘরে।

আমাদের ঘূভাইএর বসে বসে কত কথাই হ'ত। বড় হ'রে আমরা কি হ'ব তাই। আমরা ঠিক করেছি আমরা ইঞ্জিনীয়ার হ'ব। মন্টু কোখা থেকে একখানা ভাঙা কাঁচি, কতকটা স্থতা, থানিকটা গামছা, একটু মোমবাতির টুক্রা, কতকগুলি ভাঙা ধাবানের বাক্স নিয়ে এসেছে, আমি শুদ্ধে তাই দিয়ে ছোট-ছোট ৰাড়ী, নৌকা, গাড়ী তৈরী কর্তাম আর মন্টু আল্মারীতে সাজিয়ে রাধ্ত।

এইরকম করে' প্রায় মাস খানেক কাট্ল। যতীন- . মামাকে জিজ্ঞাসা কর্লাম আর কতদিন শুয়ে থাক্তে গবে, তিনি বল্লেন আর বেশী দিন নয়।

তথন প্ৰার ছুটি, রাস্তায় গাড়ী ঘোড়ার ভিড়, লোক চলাচল সবই একটু কম। এই সময়ে আমাদের বাড়ীর ক্ষিণ দিকের গলির শেষ বাড়ীতে কা'রা নৃতন ভাড়াটে এলেন। মণ্ট এসে খবর দিলে, তারা বেহারী।

আন্তে আন্তে পৃক্ষার ছুটিও শেষ হ'য়ে গেল। একদিন নিতার দিকের জানালার ধারে সরে' বসে' আছি, দেখ লাম ময়েদের স্কুলের গাড়ী এসে দাঁড়াল, আর আমাদের গলির শব্বের সেই বেহারীদের একটি ছোট্ট মেয়ে গিয়ে গাড়ীতে ড্লা। গাড়ী চলে' গেল। বিকাল বেলা মণ্ট্র জান্লা দিয়ে চিনেবাদাম কিন্ছে আমিও পাশে বসে' আছি, এমন সময় স্থলের সেই গাড়ী-খানা এসে দাঁড়াল। দরজার পাশে একটি স্বন্ধর-দেখতে মেরে বসে' আছে, খুব ফর্সা রং, কাল চুলগুলি একটি লাল ফিতে দিয়ে বাঁধা, গলায় একটি সোণার হার আর কাণে ছটি মাক্ডি, সে তার হাতের বইএর দিকে কি জানি দেখ ছিল। চীনে বাদামওয়ালা সবে চলে যাচ্ছে এমন সময় মণ্ট্র চেঁচিয়ে উঠ্ল "এই! আর-এক পয়সার দাও" বলে'ই সে পয়সা আন্তে দৌড়ল। মেরেটি তার চীৎকার শুনে' আমার জানালার দিকে চাইলে। কি চমৎকার চোখ ছটি তার! আমি তার দিকে চাইলাম, সেও চাইলে আমার দিকে, বেহারী মেরেটি নেমে এল, পাড়ীও ছেডে দিলে। সে আমার দিকে তাকিয়েই রইল:

মণ্টু এসে চিনেবাদাম কিন্লে, কিন্তু আমার আর সে-দিন চিনেবাদাম খাওয়া হ'ল না, সমন্তক্ষণ তার চোধত্টি ভাস্তে লাগ্ল মনের ভিতর।

পর দিন দশটার সময় আন্তে-আন্তে সরে' জান্লার ধারে গিয়ে বস্লাম। গাড়ী এল। সে দরজার পাশে বসে' আছে, আজু আর সে তাকাবে না জান্লার দিকে ঠিক করেছে বলে' মনে হ'ল। বেহারী মেয়েটি যেই গাড়ীতে চড়ল গাড়ীও ছেড়ে দিলে। সেও এইবার চট করে' জান্লার দিকে চেয়ে নিলে, আমার চোখে চোধ পড় তেই চোধ নামিয়ে নিলে।

তার পর থেকে রোজ সকাল-বিকাল আমার জানলার ধারে সরে বসা অভ্যাস হ'য়ে গেল। মন্টু
একদিন বেহারী মেয়েটির বাড়ী গিয়ে তার সঙ্গে ভাব
করে এসে বল্লে "মেয়েটির নাম রুষণা, তার বাবা
শেয়ালদার রেলের একাউন্টান্ট্"। বেশ লোক তারা,
রুষণার মা তাকে প্যাড়া খাইয়েছেন, আরও কত
কি।

এই সময়ে আমার দশ-পনর দিন বারির-পরে খ্ব বেশী অর ২'তে লাগ্ল। যেদিন খ্ব অর বাড়ত মন্টুকে দিয়ে জান্লার পাশে একখানা বড় আয়না টাঙিয়ে দিতাম, তাতে ভয়ে-ভয়েই তাকে দেখতে পেতাম, সে কিন্তু একটু যেন খুঁজ্ত আমাকে জান্লায় না দেখে'। একবার পাঁচ দিন অবের পর জান্লার ধারে গিয়ে সরে' বসেছি, দশটা তথনো বাজেনি, একটু পরেই গাড়ী এল কৃষ্ণাকৈ নিতে, তথন ভিসেম্বর মাস, তাকে দেখলাম একথানা ধুপছায়া রঙের র্যাপার গায় দিয়েছে, দরজা দিয়ে গাড়ীর ভিতর তার গায়ে রোদ পড়েছে, গাল ছটি লাল হ'য়ে উঠেছে, সে একবার চেয়েই চোধ নীচু করে' নিলে। কৃষ্ণা এসে চড়লে পর গাড়ী ছেড়ে দিলে, সে আর একবার চট্ করে' দেখে' নিলে আমার জান্লার দিকে।

ভাকে রোজ-রোজ দেখি, সেও আমায় রেজ।
নেখে, তাকে একদিন না দেখলে মনটা খারাপ হ'রে
যায়। তার নাম জানিনে, জান্বার কোন আশাও
নেই, মনে হ'ত আমার যদি একটি বোন থাকত,
আর সেও যদি ঐ ছুলেই পড়্ত ভবে ওর নামটি
জ্ঞোন নিতে পার্তাম। নিজে-নিজে তার কত নাম
ঠিক কর্লাম, মালতা, অরুণা, বীণা, জ্যোৎস্না, কিছু
দিন পরে আর এর কোন নামই ভালো লাগ্ত না।

ত এইরকম করে' আরও পাঁচ ছয় মাস কেটে গেল।
গংমের ছুটি এখন। আমার জান্লা এখন খুলে' রাখ্বার
জোও নেই, দর্কারও নেই, স্থল ছুটি। রুফাও তার
মামার বাড়ী গেছে ছুটিতে। দিন আর কাটতে চায়
না। অনেকগুলি গল্পের বই কিনে' দিলেন কাকাবার্।
সব পড়ে শেষ কল্পে' ফেল্লাম। এই সময়ে আবার
আমাব জার হ'তে লাগল।

একদিন যতীন-মাম। একখানা বই এনে দিলেন আমাকে, ডাকঘর তার নাম। খুব ভালো লাগ্ল পড়ে'। বইথানা একবার শেষ করে' আবার পড়্লাম, তার পর আবার পড়্লাম, শেষে সেইখানা সারাদিনই আমার বালিশের নীচে থাক্ত।

আমি ভাব্তাম আমি যদি অমল হ'তাম বেশ হ'ত।
আমারও ত অহাধ করেছে, আমিও ঘরে বন্ধ। আমার
তথন মনে পড়ত জাম্তাড়ার কথা, সেধানকার সেই
রান্তা, খোলা মাঠ, শালবন আর কতদ্রের পাহাড়গুলি।
সংল-সংক্ষ আ্মার ঘরের সামনের সেই সাঁওতাল
ছেলের বাঁশীর কথা মনে পড়্ত

আবার স্থুল খুলেছে। আজ তাকে দেখ্লাম তা মাথায় আর ফিতে নেই, একথানা লাল পেড়ে শার্ড পরেছে, আর কালে ত্ইটি লাল প্রবালের ছল। বি ফলর লাগ্ল তাকে আজ। কতদিন পরে দেখ্লা তাকে, আজ তার নাম দিলাম "হংধা"। মনে হ'ব ঠিক নামকরণ করা হয়েছে।

দিনের পর দিন চলেছে, জ্রমে বর্ধা এল। বং বিচ্ছিরি দিনগুলি হয় বর্ধায়—এই কল্কাভায়। জান্দ খ্ল্তে পারিনে। শার্শির কাঁচ ফ্লে ভিজে' কুমাসার মতন সাদা হ'য়ে যায়, বাইরের কিছুই দেখা যায় না ক্ত দিন হ'য়ে পেল স্থাকে দেখিনি।

একদিন সকাল থেকে ভয়ানক বৃষ্টি, রুক্ষাকে নিয়ে গেল গাড়ীতে, কিন্তু হুধাকে দেখুতে পেলাম না। ভার পর সারাদিন খুব বৃষ্টির পর বিকালে বৃষ্টি থামূল। রাস্তায় জল দাঁড়িয়ে গেছে। গাড়ী এল রুক্ষাকে দিতে, সে বেচারা আর নাম্তে পারে না। গাড়ীর ফুট্বোর্ড জলে ভ্বে' গেছে। ভিতবে জল ঢোকে-ঢোকে। সহিস রুক্ষার বাড়ীর চাকর ভাক্তে গেছে। আমি আন্তে-আত্মে জান্লার ধারে গিয়ে বসেছি, আজ্ম আন্তে-আত্মে জান্লার ধারে গিয়ে বসেছি, আজ্ম অনেক দিন পরে অনেকক্ষণ ধরে' হুধাকে দেখ্লাম। সে একটা সবৃদ্ধ জামা আর একখানা বেগুনি রংএর শাড়ী পরেছে, চুলগুলি একটু ভিজে-ভিজে বোধ হ'ল। ভার মুধধানি আজ্ব হাসি-হাসি দেখ্লাম।

কৃষ্ণাকে তাদের চাপরাশী কোলে করে' নামিয়ে নিয়ে গেল। আন্ধকে সবচেয়ে বেশীক্ষণ গাড়ী দাঁড়িয়েছিল, গাড়ী চলে' গেল, তার পেছনে ঢেউ খেলে' গেল, আমার মনেও আন্ধ রংএর ঢেউ খেল্তে লাগ্ল।

আবার পৃদার ছুটি এল বলে'। আৰু শুক্রবার, কাল থেকে ছুটি, আৰু স্থার মৃথথানি বেশ গন্তীর লাগ্ল। আমিও বোধ হয় খুব গন্তীর হয়েছিলাম। মন্টু এসে বল্লে, "দাদাভাই, ক্লফা এ ছুটিভে কোথাও যাবে না"। সে ভেবেছিল আমি বোধ হয় খুব খুসী হ'ব এই খবরে, কিছু তার কোন লক্ষণ না দেখে' বেচারা ঘ্র থেকে আন্তে-আন্তে চলে' গেল।

আমার অরটা আজকাল একটু বেড়েই চলেছে,

যতীন-ম:মা বলেন শীগ্গিরই ছেড়ে যাবে আর আমি উঠে' বেড়াতে পাব্ব কিছু আমার হাঁটুর জ্বোর ফের্বার লক্ষণ বিছুই বুঝ্তে পার্ছিনে।

দিন কয়েক হ'ল স্থ্ল ধুলেছে, আজ ৬ই নভেম্বর,
ঠিক এক বছর হ'ল প্রথম যেদিন স্থাকে দেখি তার
থেকে। গাড়ী এলে দেখলাম সেই হাদি-হাদি মৃথ,
আমাকে দেখে'ই যেন দে একটু চম্কে' উঠল।

গাড়ী চলে' গেলে পর আমি আয়নায় নিজেব চেহারা দেপতে বস্লাম, মনে হ'ল একটু লোগা হ'য়ে গেছি। মন্টুকে বল্লাম, "আমার একটা পাঞ্চাবী বার করে' দাও ত ভাই"। সে জামা এনে দিলে পর দেশলাম গলাটা চিলে লাগ্ছে, কাঁধ ঝুলে' পড়েছে, গায়েও বড় ঠেক্ছে। জামা পরেই ইলাম। যতীনমামা সেদিন যখন এলেন তখন আমার জর এসেছে তাঁকে জিজ্ঞান। কর্লাম, "যতীন-মামা আমি কি খ্ব রোগা হ'য়ে গেছি ?" তিনি অক্তানিকে ফিরে' বল্লেন, "নাত।"

কাকীমা পাশে বদেছিলেন, আমি তাঁকে বল্লাম, "তবে জামাটা কি করে'বেড়ে গেল এত ?" যতান-মামা কাকীমার দিকে গন্তীর হ'যে চাইলেন, কাকীমা এদে আমায় আদর করে' বল্লেন, "না বাবা শীগ্লিশ্বই তুমি দেৱে উঠ্বে।"

আঙ্গলল আর বড় উঠে' বস্তে পারিনে, রোজ আর লেখাও হ'য়ে উঠছে না, এখন আছনাটাই আমার সবচেয়ে বড় বন্ধু হ'য়ে উঠেছে। মন্টু আয়নাখানা রোজই সকালে জান্লার ধারে টাভিয়ে দেয়। আয়নায় আব আজকাল স্থাকে রোজ দেখতে পাইনে, কোন দিন গাড়ীর চাকা দেখা যায়, কোন দিন গাড়ীর একেবায়ে শেষটুকু, তার পর কয়েকদিন স্থাকে দেখতে পাই। আবার মাঝে-মাঝে তথু কোচবাক্সটাই দেখা যায়। মন্টু বল্লে, "দাদাভাই, রুঞ্চাদের গাড়ীর ঘোড়াট বদ্লেছে, ভারি ছুই এটা, কিছুতেই দ্বির হ'য়ে দাড়াতে পারে না।"

একদিন একজন বৃড়ো বাঁশী বাজিয়ে যাচ্ছে রাতা দিয়ে মন্ট কে বল্লাম ওকে ভাক্তে পারো ভাই ? মন্ট তাকে ভাক্লে,জ:ন্লার ধারে সে দাঁড়াল, মন্ট্র তাকে বল্লে, "দাদাভাইএর অহ্ব, তুমি তাকে একটু বাঁশী শোনাবে ?" সে বল্লে, "কি হয়েছে পোকাবাবুর ?" মন্টু বল্লে, "সে আনক দিন হ'ল এক বচ্ছর ত্বচ্ছর হবে, দাদা ভাইএর জর হয়েছে আর পায়ে কি হয়েছে, ডাক্তার মানা করেছে বিচান। থেকে উঠ্তে, তুমি একটু বাজাও না, আমি পয়্সাদেবো।" আমি ভন্তে পেলাম, সে বল্লে, "আহা"। তার পর একটা ভাটিয়ালী হার বাজাতে লাগ্ল দাড়িয়ে, প্রায় আধ ঘটা পরে বল্লে, "আমি আত্ম আসি, আবার পরে আস্ব" মন্টু একটা সিকি হাতে করে' জান্লা দিয়ে বাড়িয়ে বল্লে, "পয়সা নিয়ে যাও"। সে বল্লে "বালী বিক্রি করি আমি, বাশীর হার ত বিক্রি করিনে"। বলেই চলে' গেল।

এমনি করে'ই দিন চলেছে, বাঁশীওআলা মাঝে মাঝে দশ-পনর দিন পরে-পরে আমায় বাঁশী শুনিয়ে থেতো। এম্নি করে' আরও প্রায় বছর খানেক কেটে গেল।

আবার ৬ই নভেম্বর ফিরে' এনেছে। স্থাকে দেখ্লাম একখানা বাদামি-রংএর গায়ের কাপড় গায় দিয়েছে বোধ হ'ল। আয়নায় ভাল করে' বৃঝাতে পার্লাম না। এখন আমার রোজই সদ্ধায় জর আসে, চেটা কর্লেও আয় উঠে' বস্তে পারিনে আজকাল। যতীন-মামা মাঝে-মাঝে ফুল নিয়ে আসেন আমি সেগুলি জান্লার ধারে রেখে দিই। অনেকদিন পরে বাশীআলা বাশী শুনিয়ে গেল আজ সকালে, বড় টানা স্থর, আজ মনটা বড় দমে' গেছে। রাভায় তখনো বাশার স্থর চলেছে, সাম্নের মেদে কে জানি এস্রাজ বাজিয়ে গান ধরেছে—

"দ্রে কোথায় দ্রে দ্রে মন বেড়ায় যে ঘুরে' ঘুরে' যে বাঁশীতে বাতাদ কাঁদে সেই বাঁশীটির হুরে স্থুরে"

দিনের পর দিন চলেছে আমার জ্বরও বেড়ে চলেছে।
আমি ফুল ভালবাদি বলে' আজকাল রোজই আমার জ্বন্ত
ফুল আদে। মাঝে কয়দিন একটু ভাল ছিলাম, একটু
বস্তেও পারি। জাহ্যারী মাদের শেষ বোধ হয় তখন,
একদিন কতকগুলি বালিশে ঠেদ্ দিয়ে জান্লার পাশে
বদেছি সকালে। গাড়ী এদেছে কুফাকে নিতে, স্থাকে
দেখলাম। আদ্ধ্বার মাধায় লাল ফিতেও নেই, খোলা

চ্লও নেই, একটি থোঁপা করেছে আর লাল জামা আর সর্কু শাড়ী পরেছে। গলায় একটা লম্বা সোনার হার আর কাণে সোনার ছল, কি চমংকার যে দেখাচ্ছিল ভাকে! আমি চাইলাম ভার দিকে, সেও চাইলে। কি স্পিট্ট চোখ-ছটি! গাড়ী চলে' গেল আমিও শুয়ে পড়্লাম।

বিকালে আজ আয়নায় দেখ্লাম তাকে, কতকগুলি চূল উড়ে' মুখে এসে পড়েছে, ভারি ভালো লাগ্ল তাকে. অনেক দিন পরে দেখে'। আজ অনেকটা লিখে' রাধ্লাম।

এম্নি করে ই দিন চলেছে, আবার গরমের ছুটি এল বলে'। কাল ছুটি হবে। আমি আজ জোর করে' জান্লার পাশে গিয়ে বসেছি। গাড়ী এল। সে যেন আজ একটু উৎস্ক হ'য়েই ভাকালে আমার দিকে। গাড়ী চল্ল, তার পর যতক্ষণ দেখা গেল, চেয়ে রইল।

ছুটিতে কোন কাজ নেই, সময় আর কাট্তে চায় না।
সাম্নের মেসে যে-ছেলেটি গান কর্ত, সেও বোধ হয় বজে
্রাড়ী গেছে। এই গরমে আরও দমে' গেলাম। আমার
হাতের জোরও কমে' আস্ছে আন্তে-আন্তে। বালীওয়ালা
আজ্ঞ অনেকদিন পরে এসেছে আমি তাকে আজ্ঞ ঘরে
আনিষ্টে। আজ্ঞ অনেকক্ষণ সে বালী বাজালে, সেও
কাল বাড়ী যাবে. সেধানে তার নাতির বড়
অহুধ।

সেদিন ষভীন-মার্শী আমার জন্মে অনেকগুলি লাল পদ্মফুল এনেছিলেন। বাঁশীওয়ালা যাবার সময় তাকে আমি ক'টা
ফুল দিলাম, সে ফুলগুলি তার জামার ভিতর পূরে আমার
মাধায় হাত বুলিয়ে দিয়ে বল্লে, "চলি খোকাবার, আবার
এসে বাঁশী শোনাব আমি"। দরজার কাছে গিয়ে ষতীনমামাকে কি জিজ্ঞাসা কর্লে, তার পর বোধ হ'ল, চোথ
মৃছে' ঘর থেকে বেরিয়ে গেল। সেদিন আর রাস্তায় তাকে
বাশী বাজাতে শুন্লাম না।

ছুটি কবে শেষ হবে, আমি কেবল দিন গুন্ছি।
মণ্টু ক্লফার কাছে শুনেছিল কবে স্থল খুল্বে। হিসেব
করে' দেখ্লাম এখনো আঠার দিন বাকী। আমি
৬য়ে-শুয়ে ভাবিঃ ছুটিতে স্থা কোখায় গেছে ?

° হয়ত এখানেই রয়েছে। দেও কি দিন গুন্ত কবে স্থুল খুলুবে ?

ি ২৪শ ভাগ, ২য় খণ্ড

এই সমগ্ন যতীন-মামা তাঁর এক বন্ধুর বাড়ী খেবে একটা গ্রামোকোন নিম্নে এলেন। কতকগুলি চমংকাং বেহালার রেকর্ড্ রেখে বাকীগুলি আমি ফেরত দিলাম আমার ভারি ভালো লাগ্ত বেহালার স্থরগুলি। সব-চেয়ে ভাল লাগ্ত "হিউমারেশ্ব "খানা। এখানা আমি এক সঙ্গে চার-পাঁচ বার করে' বাজাতাম। এখানা বাজালেই আমার ইচ্ছা কর্ত বিছানা ছেড়ে লাফিয়ে উঠি, কিন্ধ শরীর তখন আরও খারাপ হ'য়ে এসেছে।

করেকদিন কেটে গেল। কাল স্থূল খুল্বে। আজকের রাত আর কাট্তে চায় না. সারারাত প্রায় জেপেট কাট্ল। ভোরে একটু ঘুম আস্চে এমন সময় ভন্কে পেলামু সাম্নের মেসের সেই ছেলেটি গাইছে—

"পথ চেয়ে যে কেটে গেল কত দিনে গাতে

আজ ধ্লার আসন গন্ত করে বস্বে কি মোর সাথে ।

দশটা বাজে প্রায়, কোন রকমে জান্লার ধারে গিয়ে
বসেছি। স্থাকে দেখ্লাম, কার হাদি-হাসি চোথ
আমায় দেখে ই গন্তীর হ'য়ে গেল। আমি তখন জান্লার
উপরে পদ্মসূলগুলি সাজাচ্ছিলাম, আমার নিজেরই
ননে হ'ল আমার হাত কিরকম সাদা হ'য়ে গেছে।
গাড়ী চলে গেল, আন্তে আত্তে সেধানেই বসে
পড়্লাম। এম্নি করে ই আত্তে আত্তে বর্ষাও কেটে
গেল।

তার পর থেকে ক্রমেই কাহিল হ'য়ে আস্ছি,
মায়নাতেও আর ভাল করে দেখ্তে পাইনে কিছুই।
এইবার একট্-একট ব্রুতে পার্লাম্ আমার এ অস্থ আর সার্বার নয়। মণ্ট কে একদিন বল্লাম, "মণ্ট ভাই,
ত্মি আমার সব গল্লের বই নিও।" সে বল্লে, "কেন
ত্মি কোধায় যাবে দাদাভাই ?" আমি বল্লাম, "কোধায়
জানিনে, কিছু সে অনেক দূরে।"

মেদে তথন সেই ছেলেটি গাইছিল—"আমি চঞ্চল হে, আমি স্থদ্রের পিয়াসী"। আজকাল বিকাল-বেলাটা বেশ স্থদ্ধর হয় আকাশটা। জান্লা দিয়ে ষতটুকু দেখতেে পাই ধুব ভাল লাগে। শরৎকাল এসে পড়্ল। একটু-একটু ঠাণ্ডাও পড়ছে। শরীর আরও ধারাপ হ'য়ে আস্ছে।

াঞ্চিন মন্ট্র বল্লে, "কুফার বিয়ে এই প্জার ছুটির পরেই হবে, আর বার দিন পরে তাদের ছুটি 
হবে। কুফার বিষ্ণে তাদের দেশে হবে।" মন্ট বন্ধুর 
বিয়ের কথা ভেবে খুসী হ'য়ে উঠল। আমি ভাবতে 
লাগ্লাম, আর বারে। দিন পরে ওদের ছুটি হবে, তার 
আগে একবার স্থাকে ভাল করে' দেখে' নিতে হবে, 
কি জানি যদি আমার ছুটি শেষ হ'য়ে যায় স্থলের ছুটি 
শেষ হবার আগেই।

আজ ব্ধবার, পরত ওদের ছুটি হবে, আমি আর পরত অবধি অপেকা কর্তে পার্লাম না, ধুব কট করে'ই জান্লার পাশে গিয়ে বস্লাম। গাড়ী এল মনে হ'ল, স্থধা ধুব চেটা কর্লে হাসতে, কিন্তু পার্লে না।

ছুটি শেষ হ'য়ে গেছে, কি করে' যে দিনগুলি কেটে গৈল মনে নেই। আমার চোধের জাের কমে' আস্ছে. সঙ্গে-সংক মনের জােরও কম্ছে। কাকীমা আজকাল সারাদিনই আমার কাছে থাকেন। উঠ্তে আর পারিনে একেবারেই। মন্ট একদিন খবর দিলে কুফা এসেছে. তাদের স্থূল খুলেছে, তার বিয়ে এখন হবে না, মাঘ মাসে হ'বে। আমার ইচ্ছা কর্ছিল, জান্লার ধারে গিয়ে বসি, স্থাকে ক্তদিন যে দেখিনি। উঠবার শক্তিনেই।

সেদিন যতীন-মামার সংক্র আরও ত্-জন ডাক্তার এলেন। অনেকক্ষণ আমায় দেখলেন, তাঁরা চলে' গেলে পর দেখি কাকীমা জানালার কাছে দাঁড়িয়ে চোখ মৃচ্ছেন। আমি সবই বুঝাতে পার্লাম। কাকীমাকে ডাক্রাম আমার পাশে, তিনি আমায় আদর করে' মাথায় হাত বুলিয়ে দিতে লাগ্লেন।

আজ ৫ই নভেম্ব। কাল তিন বছর হবে স্থার

শংক ভাব হয়েছে। আজ সন্ধ্যাটা আর কাট্তে চায়

না। রাত্রে বেশ ভালো ঘুমিয়েছিলাম, খুব ভোরেই

যুম ভেঙেছে, শুন্তে পেলাম সাম্নের মেসের সেই

ছলেটি গান কর্ছে এস্রাজ বাজিয়ে—

"আমার যাবার বেলায় পিছু ডাকে ভোরের আলো মেঘের ফাকে-ফাকে ॥"

আকাশে তথন আলোর থেলা স্থক হয়েছে। সব সোনালী হ'য়ে উঠ্ল, ধুব ভালো লাগ্ছিল। সকালে শরীরটা বেশ ভাল বোধ হচ্ছিল। আজকে অনেক দিন পর অনেকটা লিখে' রাখ্লাম।

ত্পুরে ভয়ানক জব বেড়ে গেল । মাথায় ভয়ানক
য়য়পা হচ্ছে, কাকীমা যতীন-মামাকে ভেকে পাঠালেন,
তিনি এসেই কাকাবাবুকে তাঁর মাফিসে খবর দিলেন
বাড়ী আস্বার জস্তে।

इठीर এकটা ভয়ানক শব্দ শোনা গেল। यতीन-মামা দৌড়ে বাইরে গেলেন, একটু পরেই ঘরে এলেন স্থাকে কোলে করে' নিয়ে, আমি তাড়াতাড়ি উঠে वम्ला । यन्त्रे मोएक अप वन्त, क्रकात किहूरे नातिन, সে বাড়ী গেছে। স্থাকে আমার ঘরেই ইন্ধি-চেয়ারে শুইষে তার মাধায় বরফ দিতে লাগলেন কাকীমা! আমার মাথা গুরুতে লাগ্ল, মনে হল স্বপ্ন দেখছি। যতীন-মামা কাকীমাকে বল্লেন, "Shell Petrol-এর বড় লরীখানা skid করে' এসে পড়েছে বাস্এর উপর গাড়ীখানা ভেঙে চুম্মার र्'य গেছে, ক্যোচ্মাান্ ও ঘোড়া বেঁচে গেছে কিছ এ-মেয়েটির অবস্থা বারাপ"। বানিক পরে বল্লেন, "ভয় নেই, এখনই জ্ঞান হবে, মেয়েটির তুমি মাথায় বরফ দাও, আমি দেখি বেরিয়ে লরীখানা চলে' গেল কি না" বলেই তিনি বাইরে গেলেন।

ষ।মি আনন্দে বিছানা থেকে লাফিয়ে উঠে' বল্লাম, ''স্ধার তবে লাগেনি বেশী'', বলে'ই তার চেয়ারের পাশে গিয়ে তার হাতথানা আমার হাতে তুলে' নিয়েই মাধা ঘূরে' সেধানে পড়ে' গেলাম।

যথন জ্ঞান হ'ল, দেখি স্থানেই সেখানে, যতীনমামা আরও ছ-ভিন জন ডাক্তার বসে' আছেন ঘরে।
কাকীমা আর মণ্ট বসে' আছেন মাধার কাছে।
আমার ভারি ঘুম আসতে লাগল। যতীন-মামা বল্লেন,
"এখন ঘুম এলে ভালো।" তাঁরা সব ঘর থেকে বেরিয়ে
গেলেন। আমি কতক্ষণ পরে ঘুমিয়ে পড় লাম মনে নেই।

রাত তথন ১২ট। হবে আমি উঠে' বদ্লাম, মনে হ'ল আমার কোন অহথ, কোন কঠই নেই। স্থার ম্থগানি মনে পড়ল, আত্তে আত্তে আত্তকের এই ঘটনাটা লিখলাম অন্মার এই খাতায়, আর আরম্ভ করেছি যে পাতায় তাতে লিথে রাখলাম "হ্ধা"। ভারি ঘুম আস্ছে আবার, এবার ঘুমোই।

#### স্থার কথা

বাবার সঙ্গে মন্ট্রদের বাড়ী গিয়েছিলাম, আজ তিন দিন হ'ল আমাদের গাড়ীর accident হয়েছে, ভাগ্যিস্ যতীন-বাবু আমায় নিয়ে গিয়েছিলেন তুলে'।

ইচ্ছা ছিল মণ্টুর দাণাকে দেখ্ব আক্স ভালো করে', আক্স ভার সংক্ষ আলাপ কর্ব। মণ্টুর মার সংক্ষ দেখা হ'ল, তিনি আমায় ভার ঘরে' নিয়ে গেলেন, গিয়ে দেখি—ভার বিছানাখানি একখানা সাদা চাদরে ঢাকা রয়েছে, আর তার উপর একরানি রন্ধনীগা ফুল সাজান। মটু জান্নার পাশে বদে' আছে এব ধানা থাতা কোলে করে'।

আমার চোধ জলে ভরে' এল, মন্টুর কাছে গিং তার কাছ থেকে ধাতাধানা নিয়ে খুল্লাম, আশ্বর্ধ্য সে কি করে' আমার নাম জান্লে? আমি মন্টুরে বল্লাম "মন্টভাই, আমাকে এ-ধাতাধানা দেবে?" বললে, "তুমি কি স্থধা?"

আমি বল্লাম, "হা।, আমার নাম হংবা।" আস্বা সময় তার মাকে প্রণাম করে' পাতাপানা আর কয়েকট ফুল নিয়ে বাড়ী এলাম।

তার পর যে-স্কুলে পড়্তাম, সে-স্কুল চেড়ে আং স্কুলে ভর্তি হ'ব ভাব্ছি, সেগথ দিয়ে থেতে মন আয়াঃ চায়নাঃ

## বাদ্লায়

## শ্রী যতীন্দ্রপ্রসাদ ভট্টাচার্য্য

সংস্কৃত গঙ্গতি ছন্দের অনুকরণে রচিত। অত্যেকটি শক্ষের শ্বরান্ত ও ব্যপ্তনান্ত বর্ণের উচ্চারণ রীতিমত হওরা আবশ্রক।)

	• (	١)			(	9)	
নেমেছে	দেশ -	बुर, इ'	वापन !	व्यम्दव	७इ	ডাকে	কোকিল !
বাজিছে	નૌન્	নভে	মা-ল!	বিষাদে	আঞ্	काटन	অধিল !
ভ'রেছে	नष्-	नभी	পুকুর !	<b>८</b> क ८४न	কয়,	'বাচা	বিফল !'
তথাশি	<b>क</b> ल्	যাচে	চাতক !	কি যেন	বৃক্-	<b>७</b> ८१	ব্যথায়,
না জানি,	হায়,	ক ত	পাতক !	<b>ক</b> লাপী	কার্	কাছে	७थाय,
তৃষাতে	প্ৰাণ্	<b>म</b> का	আতুর!	ফুকারি'	<b>क्य</b> ,	"(⊈-e i"	কেবল !
	(	₹)			(	8 )	
হ'মেছে	গাছ্	পাতা	<b>শব্জ</b> !	দাছ্⊴ী	আঞ	গানে	মগন !
ञ्जरय	আজ্	জাগে	অবুঝ !	<b>ঢু</b> লিছে	ভাষ	যেন	গগন !
<b>हाटह</b> ना	অ।র্	কারো	अद्ध !	বেণুপ্র	শির্	নমি'	বিমায় !
व्यादन त्न	শিউ.	রিছে	कत्र !	ঝরিছে	ঝম্-	ঝমি'	मिन !
নিয়ত	বাস্	ছোটে	८वनग!	বহিছে	তায়	ভিজা	অনিল !
ক'রোছ	মৌৰু	মনো-	इद्रव !	অজানা	ছ্ধ্	কোথা	ঘুমাল !

#### রুড়

### শ্ৰীজ্ঞানেন্দ্ৰনাথ মুখোপাধ্যায়

আমাদের পুরাণ্-বর্ণিত আখ্যামের কতকগুলির মূল ভিত্তি বৈদিক আখ্যান। ঋষেদের আখ্যানগুলি, দেখা মাম, বেদান্তর্গত তৈজিরীয় সংহিতাদি গ্রন্থে বিস্তারিত-ভাবে বণিত হইয়াছে, এবং পরবন্তী যুগে পরিবর্দ্ধিত ও পরিবর্ত্তিত হইয়া পুরাণাদিতে অনেকটা বিভিন্নাকার ধারণ করিয়াছে। আখ্যানগুলির এরপ বিভিন্নাকার ধারণ করিবার একমাত্র কারণ, মনে হয়, বেদে আখ্যান-গুলি যে উদ্দেশ্য লইয়া রচিত হইয়াছিল, পুরাণাদিতে সে উদ্দেশ্য রক্ষিত হয় নাই। বৈদিক ঋষিগণ অগ্নি, বায়ু, সুৰ্য্য, চন্দ্ৰ, জল, আকাশু, উষা, সন্ধ্যা, দিবা, রাত্রি প্রভৃতি প্রত্যেক নৈসর্গিক ব্যাপারকে এক-একটি দেবতা-জ্ঞানে উপাসনা করিতেন। ক্রমে তাঁহারা নভোমগুলস্থ গ্রহ-নক্ষত্রাদির গতিবিধি পর্যাবেক্ষণ করিতে করিতে এতটা বিস্মাপুত হন যে, প্রত্যেক নক্ষত্রাদিকে এক-একটি দেবতা কল্পনা করতঃ, ইহাদের আরুতি ও গতি-বিধির সহিত নৈস্গিক ব্যাপারের সম্বন্ধ নির্ণয় করিয়া রূপকছলে কতকগুলি আখ্যান রচনা করেন। তৈভিরীয় ব্রাহ্মণ ও বেদাস্তর্গত সংহিতাদি গ্রন্থে এই আখ্যানগুলি বেদের মূল উদ্দেশ্যের কোনওরূপ হানি না করিয়া বিশদভাবে বর্ণিত হইয়াছে; কিন্তু পুরাণাদিতে এগুলি এরূপ বিভিন্নাকার ধারণ করিয়াছে যে, ইহাদের সহিত বৈদিক আখ্যানের যে কোনওরপ সম্বন্ধ আছে. তাহা কল্পনা করাও অনেক স্থলে ত্রহ হইয়া পড়ে।

কন্ত একজন বৈদিক দেবতা। ঋথেদের প্রথম
মণ্ডলে অনেকগুলি ঋকের মধ্যে কদ্রের উল্লেখ পাওয়া
যায়। (১) এখন দেখা যাউক, প্রকৃতির কোন্
বস্তুটিকে আর্য্যগণ কন্ত্র-নামে অভিহিত করিতেন।
ঋথেদের প্রথম মণ্ডলের ২৭ স্তক্তের ১০ ঋকে কৃত্রকে
অগ্নির রূপ বলিয়া বর্ণনা করা হইয়াছে। অতএব

দেখা যাইতেছে যে, অগ্নির কোনও বিশেষ রূপের সায়ণের মতে "কজায় জুরায় অগ্নয়ে" অগ্নির ক্র মৃঠির নাম কজ । কজ শবদ কদ্ধাতু হইতে নিষ্পন্ন। ক্লদ্ ধাতুর একটি অর্থ রোদন করা, এবং অপর অর্থ গর্জন করা। রুদ্ধাতুর রোদন করা অর্থ গ্রহণ করিয়া যাস্ত রুজে শব্দের এইরূপ অর্থ করিয়াছেন যে, শত্রুগণকে রোদন করান বা ছু:খ প্রদান করেন বলিয়া ইনি ক্স্ত্র। তৈন্তিরীয়কে কথিত আছে, দেবাহ্বর-সংগ্রামে দেৰগণ-পরিত্যক্ত ধন অগ্রি অপহরণ করিয়া পলায়ন করেন। পরে সংগ্রামান্তে দেবগণ অগ্নির নিকট হইতে বলপ্রকক তাঁহাদের ধন গ্রহণ করিলে, অগ্নি রোদন করিতে থাকেন, এবং এইজক্তই তিনি কল্ত-নামে অভিহিত হন। ধাতুর গর্জন করা অর্থ গ্রহণ করিয়াও যাস্ক বলেন, অগ্নি মেঘ-মধ্যস্থ ইইয়া বারস্বার গর্জন করত: গমন ' করেন বলিয়া তাঁহার নাম কল। অগ্নি জুররূপ ধারণ করিলে শব্দায়মান ঝড়ের উৎপত্তি হয়, এবং তাহা হইতে বেদোক্ত বজ্ঞের সৃষ্টি হইয়া থাকে। এই ক্রুর অগ্নিরূপী ভয়কর বজ্রের নামই কল্ত। ত্রুর অগ্নি হইতে ঝড়ের উৎপত্তি হয় বলিয়া বেদে মক্তংগণ ক্ষপুত্ৰ বলিয়া অভিহিত। (২) পুরাণাদিতে রুদ্রের যেরপ সংহারকারী ভয়কর মৃর্ত্তি কল্পনা করা হইয়াছে, তাহাতে কৃদ্ধাতুর রোদন করা অর্থের সহিত তাহার কোনও সামঞ্জু পাওয়া যায় না। এ-কারণ মনে হয়, বেদে গ্রহ্মন করা অর্থেই রুদ্র শব্দ পরিকল্পিত হইয়াছে,—সংহারকারী বজুরপ ঐশ শক্তিকেই প্রাচীন হিন্দুগণ রুদ্র বলিয়া স্তুতি করিতেন। (৩)

<sup>(</sup>১) २१ गुख्य, ১•वक्। ४० गुख्य, ১,२,४,५) १ वक्। ४१ एख, ১वक्। १२ गुंख, ४ वक्।

<sup>(</sup>২) ১ মণ্ডলের ৩৯ সুক্তের ৪ ঋকে মরুৎগণকে 'রুদ্রাসঃ' বলিয়া বর্ণনা করা হইরাছে। সায়ণ 'রুদ্রাসঃ' অর্থ 'রুদ্রপুত্রা মরুডঃ' করিরাছেন।

<sup>(</sup>৩) এদম্বন্ধে প্রবাদী ল্যৈষ্ঠ ১৩৩৽, পৃষ্ঠা ২২৫ লষ্টবা। ৮রমেশ-চল্র দত্ত মহাশয় ভাঁহার ১ মগুলের ৪৩ ফ্রেন্সের টাকায় রুপ্ ধাতুর গর্জন করা অর্থ গ্রহণ করিয়া রুল্র শব্দের ব্যাখ্যা করিয়াছেন।

বেদে সৃষ্টিধাংসকারী কোনও দেবতার উল্লেখ পাওয়া যায় না। ভয়য়র বজ্ঞ-নিনাদ শুনিলে স্বভাবতঃ মনে হয় যে উহা সৃষ্টি সংহার করিতে উদ্যত। এই কারণেই বোধ হয়, পুরাণে কল্প একজন সংহারকারী দেবতা। পুরাণে ভগবতী আদ্যাশক্তি কল্পপত্নী,—কালী করালী প্রভৃতি নামে খ্যাতা। বেদে এসকল দেবীর কোনও উল্লেখ নাই বটে, তবে মঞ্কোপনিষদে দেখা যায়, অয়র সাতটি জিহ্বাকে কালী, করালী, মনোজবা, স্থলোহিতা, ধূয়বর্ণা, স্ক্লিজিনী, ও বিশ্বরূপী নামে অভিহিতা করা হইয়াছে। তুর্গাও অয়র অপর একটি নাম। স্থতরাং মনে হয়, সংহারকারী অয়র নাম যেমন কল্প, এই অয়র দাহিকা বা সংহারকারী শক্তিই তেম্নি আমাদের পুরাণের আদ্যাশক্তি বা কল্পত্মী।

ঋষেদের পর বেদান্তর্গত ব্রাহ্মণ ও সংহিতাদি গ্রন্থে যে-সকল উপাধ্যান রচিত হইয়াছে, তাহাতে দেখা যায়, নভোমগুলস্থ কোনও নক্ষত্রবিশেষকে রুদ্ররপে পরিকল্পনা করা হইয়াছে। শ্রীযুক্ত যোগেশচন্দ্র ন্ত্রাশয় তাঁহার "আমাদের জ্যোতিষ ও জ্যোতিষী" গ্রন্থে বিশেষ প্রমাণ-সহকারে দেখাইয়াছেন যে, আর্য্য-श्विष्या व्याकारमञ्ज ब्याजियज्य विममक्रा वृद्यादेवात অন্ত রূপকছলে কয়েকটি উপাখ্যান রচনা করিয়াছিলেন, এবং সেইসকল উপাখ্যান রূপাস্তরিত হইয়া পরবর্তীযুগে পুরাণ-মধ্যে সন্ধিবেশিত হইয়াছে। ঐতরেয় ও শতপথ ব্রাহ্মণে কথিত আর্ছে, কোনও সময়ে প্রজাপতি স্বীয় ক্যা উষার প্রতি আসক হইলে দেবগণ প্রকাপতির এই অক্টায় আচরণে ক্রোধান্বিত হন, এবং তাঁহাদের ঘোরতম অংশ একত্রিত করিয়া ভূতবানের সৃষ্টি করেন। ভূতবান্ প্রজাপতির অক্বতকে শরবিদ্ধ করিয়া আকাশে গমন করেন। প্রজাপতির অক্বত মুগ নামে, এবং যিনি হনন করেন ভিনি মৃগব্যাধ নামে খ্যাত হন। যে শরবারা পাঞ্চত বিশ্ব হইয়াছিল তাহা ত্রিকাণ্ড অর্থাৎ তিনটি অংশযুক্ত ছিল। এখন দেখা যাউক, এই আখ্যানের সহিত আকাশের গ্রহনক্ষত্রাদির কি সম্বন্ধ ৺বালগন্ধর তিলক মহাশয় তাঁহার ওরায়ণ षाइ। (Orion) গ্রন্থে প্রমাণ করিয়াছেন যে, যখন মুগশিরা

নক্ষত্তে বিষ্ব-সংক্ৰমণ হইড, সে-সময় এই নক্তকে প্রকাপতি নামে অভিহিত করিত। তৈত্তিরীয় ব্রাহ্মণে পুন: পুন: কথিত হইয়াছে,—"যজো বৈ প্রজাপতি:", "সম্বংসর: প্রকাপতিঃ" অর্থাৎ যক্ত ও সম্বংসর উভয়েই প্রজাপতি নামে অভিহিত। মুগশিরা নক্ষত্তে সুর্য্যের অবস্থানকালীন দিবা ও রাত্তি সমান হইতে দেখিয়া তদহুসারে যজাদি সম্পাদনের জন্ম সম্বৎসরাদি গণনা করা হইত। যজের জম্ম সমৎসরাদি গণনা এবং এই মৃগশিরায় বিষ্ব-সংক্রমণ অহুসারে যজ্ঞাদি সম্পাদনের কাল নিরূপণ করা হইত বলিয়াই এই মুগশিরা একজন প্ৰহাপতি। किছूकांन পরে বৈদিক ঋষিগণ ষ্থন দেখিলেন যে, মুগশিরা নক্ষত্রে সুর্য্যের অবস্থানকালীন **मिया ७ त्रांकि ममान ना इट्या, পরবর্তী রোহিণী** নক্ষত্তে সুষ্য যখন গমন করিতেছেন, তখন দিবা ও রাত্রি সমান হইতেছে, তখন তাঁহারা বান্তবিকই আশ্চর্যান্বিত হইলেন। ইহার বছ পূর্ব্ব হইতেই ঋষিগণ ঋতু বৎসরাদির পরিবর্ত্তন লক্ষ্য করিয়া আসিতেছিলেন বটে, কিছু কেন যে এরপ ঘটিতেছে,—জগতের স্বাভাবিক नियमाञ्चनादत व्ययनिवन् त्य क्रमनः शक्तिम नित्क नित्रम আসিতেছে, এ-তথ্য তথন তাঁহারা সবিশেষ অবগত হইতে পারেন নাই। কাব্দেই তাঁহারা রোহিণী নক্ষত্রে বিষুব সংক্রমণ হইতে দেখিয়া আশ্চার্যান্বিত হন। বিষুব-বিন্দুর পরিবর্ত্তনে ঋতুর পরিবর্ত্তন ঘটে, এবং সে-কারণ यरकात कक मचरमत शंगनात्र वित्मय अञ्चविधा इम्। कार्ष्क्रहे व्याधार्यन वित्रक रन। এই विषयणोहे ज्ञान-ছলে বলিবার জন্ম বান্ধণ-গ্রম্মে কথিত হইয়াছে,— প্রজাপতি স্বীয় ছহিতার প্রতি আসক্ত হন, অর্থাৎ বিষুব-বিন্দু মুগশিরাকে পরিত্যাগ করিয়া রোহিণী নক্ষত্রে উপগত হয়। যে-সময়ের কথা বলা হইতেছে, সে-সময়ে মুগশিরা হইতে নক্ষত্ত গণনা আরম্ভ করা হইত বলিয়া, মুগশিরা বা প্রজাপতি হইতে অন্যান্য नक्क उड़ु विनया मत्न क्या श्हेष। এই शिमार्व রোহিণী প্রজাপতি-কন্যা। পুরাণে সাতাশটি নক্ষত্রই প্রজাপতি দক্ষতনয়। বিষ্ব-বিন্দুর পরিবর্ত্তনে কাল-গণনার অফ্রবিধা হয়, কাব্দেই আখ্যানে দেবগণ প্রজা-

পতির আচরণে ক্রোধান্বিত হইয়া ভূতবানের স্ঠি করেন।

এখন দেখা যাউক এই ভূতবান্ কে। দেখিতে পাই, কন্ত আর্দ্রা নক্ষত্রের অধিষ্ঠাত্ত্রী দেবতা। আর্দ্রা নকজ হইতে দক্ষিণ দিকে একটি সরল রেখা টানিলে মুগশিরা ভেদ করা যায়। ইহা ছায়াপথ বা স্বর্গাস্থার (Milky way) ঠিক নিম্নদেশে, এবং কাল পুরুষ বা প্রজাপতির (Orion) দক্ষিণ স্বচ্ছে অবস্থিত। মুগশিরার আকার কতকটা একটা মুগের মন্তকের মত, উহার দক্ষিণ শৃক্ষের ঠিক উপরিভাগে উচ্ছল তারাই আমাদের আর্দ্রা নক্ষত্র। মুগের মন্তকদেশে সমরেধায় পাশাপাশি তিনটি উজ্জল তারা আছে। ইহাই আমাদের পুরাণ-কথিত ক্রন্তের ত্রিশূল অথবা বেদের ত্রিকাণ্ড ইষু অর্থাৎ যে-অন্ত দারা মৃগরূপী প্রজাপতিকে বধ করা ररेग्राहिन। এইসকল কারণে মনে হয়, এই আর্দ্রা নক্ষত্রই আমাদের আখ্যানের ভূতবানু বা কন্ত। বিধুব-বিন্দু রোহিণী নক্ষত্তে গমন করায় যজ্ঞাদির কাল-গণনার জন্য মুগশিরার আর কোনও প্রয়োজন থাকে না; কাজেই এই আখ্যানে রুক্ত বা ভূতবান্ প্রজা-পতিকে বধ করেন।

বিবিধ পুরাণে এই কন্ত বা প্রজাপতি সম্বন্ধে যতপ্রকার উপাখ্যান দেখিতে পাওয়া যায়, তাহাদের আখ্যানভাগের মধ্যে বিশেষ বিভিন্নতা থাকিলেও এই বেদাক্ষ
রাহ্মণ-গ্রমাদির আখ্যায়িকাই যে তাহাদের মৃল সে-বিষয়ে
কোনও সন্দেহ নাই। শিব-পুরাণের আখ্যায়িকা হইতে
আর্দ্রা নক্ষত্রই যে আমাদের কন্দ্র বা ভূতবান্ তাহা ক্পপ্ত
ব্বিতে পারা যায়। কথিত আছে, শিব শর হারা
মুগরূপী ব্রহ্মার শিরক্ষেদ করিলে, সেই শর এখনও আকাশে
বর্চ নক্ষত্রে অবস্থান করিতেছে। অশিনী হইতে গণনায়
আর্দ্রাই ষষ্ঠ নক্ষত্র। মহিয়-স্টোত্রেও এক স্থানে বলা
হইয়াছে, ব্রহ্মা নক্ষত্র-মধ্যে মুগশিরা-রূপে এবং ক্রন্দ্রের শর
আর্দ্রা-রূপে অবস্থান করিতেছে।

মহাভারতের সৌপ্তিক পর্ব্বের ১৮শ অধ্যায়ে কথিত আছে,—"দেবযুগ অতীত হইলে দেবগণ বেদবিধানামুসারে যক্ত করিবার মানসে হবিঃ প্রভৃতি উপকরণ সাম্গ্রী সমুদায় আহরণ করিলেন। তাঁহারা যক্তভাগের কল্পনা-সময়ে ভগবান্ ভূতবান্কে বিশেষরূপে বিদিত ছিলেন না বলিয়া তাঁহার ভাগ নির্দ্ধেশ করেন নাই। ভূতপতি স্বীয়ভাগ কল্পনা না হওয়াতে প্রথমেই যক্ত-নাশক শরাসনের স্থাই করিতে অভিলাম করিলেন। \* \* \* \* অনস্তর মহাদেব অতি ভীষণ শর দারা সেই যক্তকে বিদ্ধ করিলেন। যক্ত বাণবিদ্ধ হইয়া মৃগদ্ধিপ ধারণপূর্বক পাবকের সহিত তথা হইতে নিজ্ঞান্ত হইয়া স্থানি প্রমান করিতে লাগিলেন। মহেশ্বরও তাহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ ধাবমান হইলেন।"

[ স্বর্গীয় মহাত্মা কালীপ্রদন্ধ সিংহের অমুবাদ ]

বিষ্ব-বিন্দু রোহিণী নক্ষত্রে গমন করায় সম্বংসরাদি গণনার পরিবর্ত্তন ঘটে। ইহাই মহাভারতের যুগ পরিবর্ত্তন। প্রজাপতি কল্প কর্ত্ত্তক নিহত হইলেও কাজেই দেবযুগ অতীত হইল। মহাভারতের এই আখ্যানেও স্পষ্ট করিয়া বলা হইয়াছে,—যক্ত অর্থাৎ প্রজাপতি বাণবিদ্ধ হইয়া স্বর্গে (আকাশে) গমন করিলেন এবং মহেশ্বরও (কল্প) তাঁহার পশ্চাৎ ধাবমান হইলেন।, মুগশিরার পরই আর্জা নক্ষত্ত,—উহা ইহার পশ্চাতে অথচ যেন বাণবিদ্ধ করিবার অভিপ্রায়ে ঠিক উপরিভাগে অবস্থিত।

অতঃপর বিবিধ পুরাণে শিব কর্তৃক দক্ষয়ক্ত অংশের বিভিন্ন উপাখ্যান দেখিতে পাওয়া যায়। ঋথেদের তৃতীয় মণ্ডলের ২৭ স্বল্কের ১০ঋকে কথিত হইয়াছে যে, দক্ষ-কক্সা ইলা বল-সম্পাদিত ও দীপ্তিযুক্ত অগ্নি ধারণ করিয়াছেন। ক্রন্ত অগ্নির একটি রূপ; এজন্ত মনে হয়, পুরাণে দক্ষকতা সতীর সহিত শিবের যে বিবাহের কথা আছে, বেদের এই ঋক্ই তাহার মূল ভিত্তি। দক্ষ একজন প্রজাপতি। মুগশিরা নক্ষত্তে বিষুব-সংক্রমণ-অফুসারে যথন যজের জন্ত সম্বংসরাদি গণনা করা হইত, তথন এই নক্তকেই যজ্ঞ-পুরাণাদিতে প্রক্রাপতি দক্ষ-নামে অভিহিত করা হইয়াছে। মুগশিরার আকৃতি মূগের মন্তকের মতন, এইব্রস্ত পুরাণে দক্ষের ছাগ মৃত কল্পনা। মৃগশিরা হইতে কাল গণনা এ-কারণ সাভাশটি অথবা নক্ষত্র গণনা করা হইত. নকত্ৰই দক্ষ-কক্ষা বলিয়া উলিখিত।

বিষ্পুরাণ, বায়ুপুরাণ, মহাভারত, ভাগবৎ প্রভৃতি বিবিধ পুরাণে দক্ষ্জ-নাশের উপাখ্যান বিভিন্নরূপে বর্ণিত হইলেও, আখ্যানভাগের সারাংশে বিশেষ বিভিন্নতা দৃষ্ট হয়না। আখ্যানটি এইরপ,—দক্ষ যে বাজপেয় যক্ত করেন, তাহাতে ক্লব্রের কোনও অংশ ছিল না। শিব-রহিত যজ্ঞ হইলেও দক্ষ-তন্য়া সতী পিত্যজ্ঞে অনাহতভাবে গমন করেন, এবং তথায় পতি-নিন্দা-আবণে খেদে প্রাণ-ত্যাগ করেন। শিব তখন ক্রোধে স্বীয় জ্ঞা উৎপাটন कतिया जाश इहेरज वीत्रच्य उरशामन करतन। এह বীরভন্ত দক্ষের যজ্ঞনাশ করিয়া তাহার শিরশ্ছেদন করেন। মহাভারতের শাস্তি-পর্কে দক্ষযজ্ঞ-নাশের আখ্যানটি অক্সরণ আছে। শাস্তি-পর্কের ২৮৩ অধ্যায়ে কথিত আছে — দক অসমেধ যক্ত আরম্ভ করেন,—তাহাতে মহাদেবের ভাগ ক্থিত হয় নাই। মহাদেব ক্রোধে যজ্ঞছলে উপদ্রব করেন। যজ্ঞ নিতাস্ত নিপীড়িত হইয়া মৃগরূপ ধারণপূর্বক প্লায়ন করিতে থাকেন। মহাদেব শ্রাসনে শ্র-সংযোগ-পূর্বক তাঁহার পশ্চাৎ ধাবিত হন। যজ্ঞের অহুসরণ করিভে-করিভে 🞙 বিনিৰ্গত হইয়া ভূতলে নিপতিত হয়। 🛮 ঘৰ্মবিন্দু নিপতিত হইবামাত্র তথায় কালাগ্নিসদৃশ হতাশন প্রাত্ভূত ও ঐ ছতাশন হইতে এক ধর্বাকার মহাবলপরাক্রান্ত কুঞ্চবর্ণ পুৰুষ সন্থত ২য়। ঐ কৃষ্ণবৰ্ণ পুৰুষ মুগৰূপী যজ্ঞকে ভস্মদাণ করিয়া মহাবেগে ঋষি 🗣 দেবগণের প্রতি ধাবমান হয়।" [ স্বর্গীয় মহাত্মা কালীপ্রসন্ন সিংহ মহোদয়ের অমুবাদ ]

এই শান্তি-পর্বেরই পরবর্তী ২৮৪ অধ্যায়ে কথিত আছে,— রুদ্র দক্ষের যজ্ঞনাশ-মানসে মৃথ হইতে এক ভয়য়র পুরুষের সৃষ্টি করিলেন। সেই পুরুষ বীরভদ্র-নামে প্রসিদ্ধ হইল। বীরভদ্র যজ্ঞস্থল দম্ম করিয়া পলায়মান যজ্ঞের শিবক্ষেদন করেন। মহাভারতের এই আখ্যানে দেখা যায়, প্রজাপতি ও যক্ষ একই,—উহার আকৃতি মৃগসদৃশ এবং উহা রুদ্র-কর্তৃক নিপীড়িত। স্থতরাং বেদান্ধ রাম্মণ গ্রহাদির আখ্যান অবলম্বন করিয়াই যে, এই মহাভারতের দক্ষয়জ্ঞ-নাশের আখ্যান রিচ্ছ হইয়াছে, সে-বিষয়ে কোনও সন্দেহ নাই। বান্ধণ গ্রহাদির বৈদিক আখ্যান ক্রপাক্রিড হইয়া পুরাশ-মধ্যে সিয়বেশিত হইলেও

আখ্যানের মূল বক্তব্যের বিশেষ কিছু পরিবর্ত্তন ঘটে নাই।

বিষ্ব-বিন্দু ক্রমশ: পশ্চিম দিকে সরিয়া আসিতেছে; স্বতরাং মৃগশিরায় বিযুব-সংক্রমণ হইবার পূর্বেও কোনও সময়ে আর্দ্রানক্ষত্রে বিষ্ব-সংক্রমণ হইত। তথন আর্দ্রা নক্ষত্র হইতে যজ্ঞাদি সম্পাদনের জন্ম সম্বৎসরাদি গণনা করা হইত। এ-কারণ পুরাণাদিতে আর্দ্রা বা রুত্রও একজন প্রজাপতি। পরে যখন বিষুবন মুগশিরা নক্ষত্র সরিয়া আইসে, তথন আর্দ্রা নক্ষত্তের সহিত যজ্ঞাদির স্পার কোনও সংশ্রব থাকে না। দক্ষয়ঞ্জে কৃদ্রকে যুক্তভাগ না দিবার ইহাই বোধ হয় একমাত্র কারণ। সতীর দেহ-ত্যাগের কথা এই আখ্যানের মধ্যে কেন আসিল, অনুমান করা হৃক্ঠিন। তবে দেখা যায়, পূর্ব্বে নক্ষত্র-পর্য্যায়ের মধ্যে অভিজিৎ নামে একটি নক্ষত্ত ছিল, কিন্তু ডুহা ভচক্র-আর নক্ষত্র মধ্যে পরিগণনা করা হয় না। এই কারণেই মনে হয়, সভীর দেহ-ভাাগের কথা কল্পিত হইয়াছে। আর্দ্রা নক্ষত্রের প্রায় কতকটা সম্মুধে অভিঞ্ছিৎ-নক্ষত্র ষ্মবস্থিত, এ-কারণ সতী রুদ্র-পত্নী।

শ্রীযুক্ত যোগেশচক্র রায় মহাশয় তাঁহার "আমাদের জ্যোতিষ ও জ্যোতিষী"-গ্রন্থে অহুমান করিয়াছেন যে, মুগব্যাধ বা লুব্ধক তারা (Sirius or Canis Major ) আমাদের পৌরাণিক রুম্র বা সংহিতার ভূতবান্। লুব্ধক তারা যদি কন্ত হয়, তাহা হইলে পুরাণের বীরভন্ত কে আমরা পুরাণে দেখিতে পাই, রুজ স্বয়ং প্রজাপা দক্ষের শিরশ্ছেদন করেন নাই,—তাঁহা হইতে উৎপ একজন পুরুষ করিয়াছিল। মুগশিরার শিরো, শে যে তিনটি উচ্ছল তারা আছে, তাহাই প্রজাপতি যে শর্মারা বিদ্ধ হইয়াছিল সেই ত্রিকাণ্ড শর বা ক্লের ত্রিশূল। মুগব্যাধ তারা (Sirius) হইতে রোহিণী নক্ষত্র পর্যান্তঃ একটি সরল রেখা টানিলে, সেই রেখা মুগশিরার এই: তিনটি উজ্জল তারা ভেদ করে। স্থতরাং মনে হয়, এই মুগব্যাধ বা লুক্ক তারাই আমাদের পৌরাণিক বীরভর্ত্ত। এখন कथा श्हेरा भारत, भूतात करायत्र य धकामन नारमञ्ज উল্লেখ चाह्न, छन्नरभा এकि नाम, मृत्रवाध अवर

সেই হিসাবে মুগব্যাধ (Sirius) তারাই কল্র হওয়া উচিত। বীরভন্ত কল্ম হইতে উৎপন্ধ, এবং সেজন্ম वीत्रভद्ध ७ क्ट थक्रे,-क्टरक वीत्रভद्ध वा मृगवााध নামে অভিহিত করায় বিশেষ কিছু দোষ হয় না। পুরাণে কথিত আছে, শিব ময়েকে গঙ্গা ধারণ করিয়া আছেন:--এজন্ম শিবের এক নাম গদাধর। আর্দ্রা নক্ষত্রের ঠিক উপরিভাগে ব্যোম-গন্ধা (Milky way) প্রবাহিত, কিন্তু মুগব্যাধ তারা এই স্বর্গাঙ্গা হইতে অনেক দুরে অবস্থিত। মৃগব্যাধ তারা রুদ্র হইলে তাঁহার মন্তকে গঙ্গা ধারণ করা সম্ভবপর হয় না। কেবল ইহাই নহে, পুরাণে ক্রন্তের যতগুলি নাম আছে, তাহার অধিকাংশ নাম আর্দ্রা-নক্ষত্র-সম্বন্ধে যতটা প্রয়োগ করা যাইতে পারে, লুকক-তারা-সম্বন্ধে ততটা প্রয়োগ করা যাইতে পারে না। ক্রের এক নাম চক্রশেখর। প্রচলিত অর্থ, চন্দ্র যাহার শিখরে অবস্থিত। কিন্তু যদি ইহার এরূপ অর্থ করা যায় যে, যিনি চন্দ্রের শিখরে অবস্থিত, তাহা হইলে দেখা যায়, মুগশিরার অধিপতি চক্র; আর্জা মৃগশিরার ঠিক দক্ষিণ শৃঙ্গের উপরি-ভাগে অবস্থিত, এজন্ম তিনি চন্দ্রশেখর। পক্ষে মুগব্যাধ-ভারার চক্রশেখর নাম-করণের কোনও শক্ত কারণ পাওয়া যায় না। রুদ্রের আর-একটি নাম, র্ষবান্। বৃষরাশির সন্নিকটে অথচ উপরিভাগে আর্দ্র। মবস্থিত,—দেখিলেই মনে হয় যেন, আর্দ্রা বুষের উপর ্ডিয়া আছে। মৃগব্যাধ বুষরাশির বছদুরে,—মিথুনের প্রায় শেষভাগে অবস্থিত। ক্সত্রকে কাল বা মহাকাল লো হইয়া থাকে ৷ যে-সময় মুগশিরায় বিষ্বন থাকিত, भ-ममग्र এই नक्क ब्राटक एक श्रुक्य अवः कान-श्रुक्य-नाम মভিহিত করা হইত। আর্দ্রা কাল-পুরুষের দক্ষিণ ক্ষম, । জন্য তিনি মহাকাল। মুগব্যাধ তারাকে যদি কন্ত্র লা যায়, তাহা হইলে তাহাকে কালপুরুষ-নামে অভিহিত রো যায় না।

আমরা দেখিতে পাই, ভ-চক্রের প্রত্যেক নক্ষত্রের এক-একটি অধিষ্ঠাত্রী দেবতা কল্পনা করা হইয়াছে;---रयमन.--- अनिनीत अभी, जतनीत यम, कुछिकात अधि, রোহিণীর ব্রহ্মা, মুগশিরার সোম, আর্দ্রার কন্ত, পুনর্বাস্থর অদিতি, ইত্যাদি ইত্যাদি। এই অধিষ্ঠাত্রী দেবতাগুলির প্রত্যেকটি এক-একটি বৈদিক দেবতা। বেদে নৈস্গিক ব্যাপারকে দেবতা-জ্ঞানে উপাসনা করা হইত; স্থতরাং নক্ষত্রগুলির নাম-করণ করিবার জক্ত যে এইসকল দেবতা-গুলির নাম কল্পিত হইয়াছে, এমন কথা বলা চলে না। বৈদিক ঋষিগণ যে-নক্ষত্রের আক্রতি ও গতিবিধি যে-ভাবে পর্যাবেক্ষণ করিতেন, নৈস্গিকি ব্যাপারের সহিত তুল্না করিয়া তাহাদের সেইরূপ দেবতা-জ্ঞান করিয়াছিলেন: এবং এইরূপে আটাশটি নক্ষত্রের প্রত্যেকটির এক-একটি দেবতা কল্পিত হইয়াছে। বেদে রুদ্রের মৃত্তি ক্রুর অগ্নিরূপী স্থতরাং তিনি একজন সংহারকারী দেবতা। বেদাক ব্রাহ্মণ ও সংহিতাদি গ্রন্থে বিধুববিন্দুর পতির সম্বন্ধে আখ্যান-রচনা-কালে, প্রজাপতিকে বধ করিবার জন্য আর্দ্রা নক্ষত্রকেই ক্ষন্তরূপে পরিকল্পনা করা হইয়াছে। পুরাণাদিতে রুদ্র-সম্বন্ধে যে-সকল আখ্যান রচিত হইয়াছে তাহার সকলগুলি বেদাঙ্গ সংহিতাদির আখ্যান অবলম্বন করিয়া রচিত হয় নাই। জ্যোতিষ-তত্ত্ব আলোচনা করা পুরাণের উদ্দেশ্য নহে,—ধর্মোপদেশ দারা লোকশিকা দিবার জন্য পৌরাণিক আখ্যান রচিত। স্থতরাং রুদ্রের পৌরাণিক সকল নামগুলির সহিত বা ক্র-সম্বন্ধে স্কল: আখ্যায়িকার সহিত আর্দ্রা নক্ষত্রের সম্বন্ধ নির্ণয় করিতে भावा यात्र ना। भूटकी एकथान इहेबाएक एवं, भोवानिक আখ্যানের কতকগুলি বেদাঙ্গ ব্রাহ্মণ সংহিতাদি গ্রন্থ হহতে গৃহীত হইয়াছে। আন্ধণ গ্রন্থাদির ভাষ্যান পুরাণ-মধ্যে পরিবন্তিত ও পরিবন্ধিত হইলেও ইহাদের যতটা অংশ পুরাণ-মধ্যে নিহিত, আমরা পুরাণ-মধ্যে, মাত্র ততটাই জ্যোতিষ-তত্ব আশা করিতে পারি।

## পয়লা আষাঢ়

#### ঞী সুধানলিনীকান্ত দে, এম-এ

বিবাহের পর প্রথম আবাঢ় মাস। কয়েক দিন বেশ রোদের পর মেঘে-মেঘে আকাশ শ্লিগ্ধ হইয়া আসিয়াছে। ক্লণে আকাশ অন্ধকার হইয়া থাইভেছে, ক্লণে জ্লোরে অথবা আন্তে বৃষ্টি নামিতেছে। রেবা এবং স্থকান্ত সারাদিন বর্ধার রূপ মুগ্ধচিত্তে উপভোগ করিতেছে।

"বা: বা:, সমস্ত আকাশ কালো মেঘে ছেয়ে গেল দেখ।"

"একটু আগে জোরে বাতাস দিচ্ছিল, এখন আর নেই।"

"वृष्टि धन !"

"ৰড় বড় ফোঁটা !"

"कान्मा वस करत' माछ, माछ।"

"ना।"

"ভিজে, গেলে যে।"

"ভিজ তে বেশ লাগছে। ঐ দেখ না, কাকগুলি কী ভিজ ছে !"

"এখন কেন বন্ধ কর্ছ ?"

"বড় জোরে এল।"

क्रेक्टन चरद्रत मर्था পामाभामि विमन।

এক পশলা বৃষ্টির পর রেবা আসিয়া সব জানালা খুলিয়া দিল এবং ঝুঁকিয়া পড়িয়া আকাশের দিকে চাহিয়া বলিল, "আকাশ পরিষ্কার হ'য়ে গেছে।"

স্কান্ত উত্তর দিল না দেখিয়া রেব। বলিয়া চলিল, "কি চমংকার! বৃষ্টির পর একটা ভিজে মিটি গন্ধ ভেদে আদে, এমন ভালো লাগে! পৃথিবীর যেন নিজের গায়ের গন্ধ।"

স্থকান্ত নাক উচাইয়া বলিল, "কবিত !"

রেবা রাগিয়া বলিল, "কবিত ত কবিত্ব। বর্ধার দিনে কবিত কর্লে এমন কি দোষ হয় । যত বড় বড় কবিতা বর্ধার কবিতা লিখেই' অমর হয়েছেন। ' "কেউ-কেউ হয়েছেন হয়ত। কিন্তু কবিও কর্ আমাদের বিশেষ কিছু হয় না—ভগ্ ভাত জোটে না এ যা দোষ।"

ব্যথাটা কোথায় রেবার অন্ধানা রহিল না, এক অন্তরকম স্থরে বলিল, "ভাত ? ভাতই কি সব ? সংসা ভোতের চেয়ে বড় কি কিছুই নাই ?"

"আছে। কিন্তু তা বলে' ভাতের চিন্তা ত দ্র কর্তে পার্ছ না। ভাত হয়ত সবচেয়ে ছোট জিনিয়। ত ভাতের কথা আগে না ভেবে অন্য-কিছুর কথা ভাব যায় না। এ ত তুমি স্থান।"

বলিতে বলিতে স্কান্তের চোথ জ্ঞালিয়া উঠিল, "ভাত চাই ভাত। এত হাহাকার, এত দৈন্য এত হাঁনতা সব শক্তির অভাবে। সে-শক্তি ভাতের শক্তি। হাঞার হাজার লোককে ভাত এনে দাও, পৃথিবী আরও বড় হ'নে উঠবে।"

রেবা মাথা নীচু করিয়া বলিল, "শক্তি কি টাকার নয় ?"

"টাকা মানেই ভাত, ভাত মানেই টাকা।"

বেচারা রেবা! স্বামীর এই অর্থতত্ত্বের কাছে সে এতটুকু হইয়া গেল। স্থকাস্তের আকাজ্জা অফুরস্ত — রেবাকে লইয়া কতরকম স্বপ্লের না সে স্টেক্স্তা! কিছ সে-সকল স্বপ্লমাত্র। সত্য যা তা এই যে তারা গরীব।

. কিন্তু স্থকান্তের ভিতর কোমল কোন দিক্ নাই বলিলে
মিথ্যা বলা হইবে। এই ধরো আজকের ঘর্ষার দিনটা।
দিনের মধ্যে থাকিয়া-থাকিয়া বার বার আকাশের জল
ঝরিয়া পড়িতেছে, ইহা মনকে অকারণে উদাস করিয়া
দেয়। সে রেবাকে লইয়া আকাশের দিকে আত্মহারার
মত তাকাইয়া থাকে, রেবার দীপ্ত অথচ ত্মিয় স্কর্মর মূথের
দিকে চাহিয়া কি পড়িতে চায়। বাস্তবিক কবিতাও
করে।

"রেবা, জ্বানো রেবা, আমিও অকবি নই, অস্তত চির-দিন ছিলাম না।"

"बानि—किन्क कारक ভালোবেসেছিলে সেইটে ভধু बानिन ।"

রেবা হাসে।

স্থকান্ত রেবাকে কাছে টানিয়া বলিল,"ছষ্টু কোথাকার! এই বৃঝি!"

"মিথ্যা বলেছি নাকি ?"

স্থকান্ত গন্তীর হইয়া বলিল, "না মিথ্যা বলনি বটে।" "কে সে শুনি না।"

"কেউ বটে। কিন্তু সে-কেউ কেউ-না!"

রেবা স্থকান্তের মৃথের দিকে তাকাইয়া বলিল,"মানে ?"

"আমি স্বীকার করি মনে-মনে একজনকে ধ্ব ভালো-বাস্তাম অস্তত ভালো-বাস্তে চাইতাম। কিন্তু সে একজন কোন জীবস্ত মেয়ে নয়। চার বছর মনে মনে ভালো-বাস্তে শিখেছি তার পর পেয়েছি তোমাকে—"

"ওঃ, তুমি এমন-সব গল্প বানিয়ে বল্তে পার। আমি ভাব্ছিলাম কি না কি বল্বে।"

"সত্যি বলিনি ?"

রেবা স্কান্তের মুখের দিকে আড়চোথে চাহিয়া বলিল, "হবে, কে জানে। কিন্তু দোহাই তোমার, আর ভাতের কথা বলে' আজকের স্কার বর্ষাটা মাটি কোরো না।"

স্কাস্ত হাসিল। বান্তবিক স্থলর বর্ষাটাকে মাটি করিতে স্কান্তও চায় না। জীবন কর্মময়—অবসর বেশী ঘটে না। আর সব অবসরকে নিবিড় করিয়া পাওয়াও সম্ভব হয় না। আরু প্রিয়ার কালো চোখ আর মেঘের কালো হায়া ছইই যদি অবসরের দিনে জুটিয়া থাকে তবে স্কান্ত কি তাহা প্রাণ দিয়া উপভোগ করিবে না? বিশেষ এই ত বিবাহের পর প্রথম বর্ষা!

স্থান্ত মৃথ উচ্ছল করিয়া বলিল, ''রেবা আমার যাথায় একটা থেয়াল এসেছে।

রেবা উৎসাহের সহিত বলিল, "কি ?"

"আজ বাংলা দেশে আমাদের অধ্যাত-অঞ্জাত ছোট্ট <sup>এই</sup> ঘরে কালিদাসকে নিমন্ত্রণ করে এনে আমরা সম্মান কর্ব। আমাদের এই দোতলা ঘরধানা হবে উজ্জ্মিনী আর পাশের ঐ নালাটা শিপ্রা।"

রেবা হাসিয়া গলিয়া বলিল, "মানে ?"

''মানে অত্যস্ত সহজ।"

"७नि।"

"মনে আছে ত মেঘদৃত ? 'আবাঢ়ক্ত প্রথম-দিবদে'
—আজ আবাঢ়ের প্রথম দিনে—''

"আজ ত আষাঢ়ের প্রথম দিন নয়।"

"আ:! নাই হ'ল প্রথম দিন। পঞ্জিক। দেখেই ধে প্রথম দিন করতে হবে তার কি মানে আছে ?"

রেবা ক্রভাবে বলিল, "আছ তরা আযাঢ়।"

"তা হোক্ ওরা আষাত। মনে করে দেখ ত ১লা আষাত কিরকম দিন ছিল। সে দিন আঞ্চকের মত এমন স্থিয় মেঘ-তাকা আকাশ ছিল ? এমন বৃষ্টি ঝর্ছিল ? কখনই না। সেদিন রীতিমত কাঠফাটা রোদ ছিল। না, সেদিন আজকের মত রবিবার ছিল আর আমার ছুটি ছিল ?"

"তা বটে।"

"বোকা মেয়ে! পঞ্জিকায় তরা লেখা থাক্লেও আজ আমরা ১লা আষাঢ় কর্ব।। মনে কর্ব মেন আজই ১লা আষাঢ়।"

"তার পর ?

"তার পর সারাদিন ধরে, আমোদ কর্ব।"

"একা-একা ?"

"তুমি আর আমি।"

স্থকান্তের মনে হইল যে আমোদটাকে পাইতে চাহিতেছে তার সম্ভাবনায় বিশাস সে রেবার মনে জাগাইতে পারিতেছে না। নারী যদি সচেতন হয় তবেই তার কল্যাণ-হন্তে একটা সম্পূর্ণতা আশা করা যায়। রেবা কিছ জিনিবটাকে মনের মধ্যে আরো বড় করিয়া ধরিতে পারিল। আগের দিন যদি প্ল্যান্ ঠিক করা হইত, তবে হয়ত স্থকান্ত অনেক-কিছু করিতে পারিত। কিছু এতথানি বেলা হওয়ার পর স্থকান্ত মনেন্মনে নিক্রৎসাহ-ভাব অন্তভ্তব করিল। তুর্থু নৃতন প্রেম তাকে উদ্দীপিত করিয়া রাখিল, কিছু আমোদটা কি করিলে সব-

,চেয়ে রেশী পাওয়া যায় তাহা ব্ঝিতে পারিল না, ্রুঝাইতে পারিল না।

রেবা কিছ্ক মনে-মনে তীরের মন পথ কাটিয়া লইল।
দিনটাকে স্থান্থর করিয়া নিংশেষ করিয়া দিতে হইবে।
স্থান্থের দিকে চাহিয়া বলিল, "লক্ষীটি একট্
বোদো, এখুনি আঙ্গৃছি।" রেবা অন্ত-একটা প্রকোঠে
চলিয়া গেল আর স্থকাস্ত বসিয়া ভাবিতে লাগিল।

আধঘণ্টা পরে রেবা হাসিতে হাসিতে ঘরে ঢুকিল।
ততকণ সে স্নান সারিয়া আসিয়াছে। তার দীপ্ত ও
স্লিগ্ধ মূপের দিকে তাকাইয়া স্থকান্ত বলিল, "স্নান
কর্লে যে।"

"কর্তে হয়।"

" "কেন ?"

"আৰু পয়লা আষাত।"

পয়লা আষাত যেন কত পবিত্র দিন। তার কথার ভক্তীতেই এমন-কিছু ছিল যাহা স্নানের শুচিত জানাইয়। দিল। হায় মেঘদুতের কবি! তোমার লেখার পর আনেক যুগ অতীত হইয়াছে, বিরহের অনেক অঞ্চ ঝরিয়া পড়িয়াছে, শুচিতার ছাপ তোমাকে কেহ দিয়াছে কি? স্কান্ত বুঝিল কালিদাসের সম্মান আয়ন্ত হইয়াছে।

রেবা তেম্নিভাবে বলিল, "তোমাকেও স্নান সেরে নিতে বল্তাম, কিন্ত বাইরে তোমার কতগুলো কান্ত আছে, তাই তুমি পরে স্নান কর্বে।"

এই বলিয়া তার হাতে সলজ্জভাবে একটা বেশী করিয়া ভাঁজ্ঞ করা কাগজের টুক্রা দিয়া বলিল, "লক্ষীটি, এটি হাতে করে, তুমি আমাদের বাজারে চলে, যাও। সেখানে না-যাওয়া পর্যাস্ক এটি খুল্বে না। বলো, খুল্বে না?"

রহস্যময়ী এ-মৃত্তি মন্দ লাগে না। স্কাস্ত তারি স্থর :চুরি করিয়া বলিল, "আচ্চা, খুল্ব না।"

"ঠিক ত ?"

·"ठिक !"

বাজার খ্ব বেশী দ্র নহে। ছ-মিনিট আগে বা পরে পুলিয়া কি ক্ষতিবৃদ্ধি হয় তা বৃঝাইতে পারা কঠিন। কিন্তু স্কান্ত আজ্ঞা পালন করিল। বাজারে গিয়া থ্লিতেই ভাব চোখে নিয়লিখিত ফর্মধানি পড়িল:—

মোমবৰ্গতি	১২টা
ধূপ	/•
ধূনা	16
म <mark>े</mark> फ़ि	<b>৵৽ আনা</b>
পেরেক	<b>৵</b> ৽ জানা
ফুল ( যুঁই, মল্লি	কা, শিউলি )।॰ স্থানা
মালা	(৮টা)
কালিদাসের ছবি	ব ১ খানা

রমণীর মন! স্থকাস্ত ভাবিয়া মরিজেছিল কি করি আজিকার দিনের শোভা বাড়ে, আর রেবা না ভার্চিস্কিয়া তৎক্ষণাৎ তাহা নির্দ্দেশ করিয়া দিল। ফুমেত এমন জিনিষ আর কোথায় পাওয়া যাইবে? বিধেরবা ফুলের পাগল।

স্কান্ত ফর্দের কতথানি বুঝিল, কতথানি বুঝি পারিল না। দড়ি, পেরেক কিনে লাগিবে বুঝি পারিল না। তার আর রেবার জন্ত ছুইটা মালাই ফ অথচ মালা দর্কার ৮টা। কিনে ? আর এত ফুলই লাগিবে কোন্থানে ?

যা হোক এখন আর প্রশ্ন করিবার মান্ত্রট না স্কান্তের মনে হইল পাছে সে প্রশ্ন ও তর্ক করে সেইই চতুর বেরা ট্টালাকিতে কাজ সারিয়াছে। নিটে বৃদ্ধিমত কোন জিনিষ কম যা বেশী করিতে স্কাটে মন সরিল না। সে যথায়থ কিনিল।

কিন্তু তার হাসি পাইল রেবার ফরমায়েসী ে জিনিষটা দেখিয়া। কালিদাসের ছবি কোথায় মিলিবে কালিদাসের ছবি না লইয়া ফিরিয়া আসিতেই রে তাকে জিজ্ঞাসা করিল, ''যা-যা লিখে, দিয়েছিলাম : নিয়ে এসেছ ত ণু''

স্থকান্ত গম্ভীর হইয়া বলিল, "স্বই এনেছি, গ একটি বাদ।"

"কালিদাসের ছবি।"

"করেছ কি! যাও, যাও, এখনি সেটা নিয়ে এসগে স্থকাস্ত তবু নড়ে না দেখিয়। কাছে আসিয়া রে হাত নাড়িয়া বলিল, "ওগো আসলটাই যে বাকী কালিদাসের ছবি না হ'লে আজ যে ১লা আষাঢ়ই হবে না। এতথানি কাজ কর্লে, লক্ষীটি, আর একটু কট করে' একখানা কিনে' নিয়ে' এসগে। বেশী ত দূর নয়।"

"কিন্ধ রেবা! সে ছবি আমি আন্ব কোখেকে! সেত কোথাও পাওয়া যায় না।"

রেবা স্লান ইইয়া গেল। কিন্তু পর মুহুর্ত্তেই উৎসাহের সহিত বলিতে লাগিল, "দাও, দাও আর চালাকি করে' কান্ধ নেই। আমায় ক্ষ্যাপাবার জন্মে কোথায় লুকিয়ে রেপেছ, আমি যেন বুঝিনে।"

"পত্যি পাওয়া যায় না।"

কি মৃধিল! রেবাকে বোঝানো সহজ নহে। কিন্তু অবশেষে যথন পুঝিল, তথন তার চোথ জ্বলভারাক্রান্ত হইয়া পড়িল। স্থকান্ত সম্প্রেহ তাহার চোথ মৃছাইয়া "বলিল, কোঁলো না, ছিঃ। কালিদাসের ছবি ভোমার কি দর্কার বলো দেখি ?"

"বাঃ! কালিদাসকে সম্মান কর্তে হবে, কালিদাসের ছবি না থাকলে কি করে হয় ?"

"e: এই কথা, আমি উপায় বলে' দিচ্ছি।" বেবা সন্দিশ্ধ-দৃষ্টিতে বলিল, "কি উপায় শুনি ?"

"অত্যস্ত সহজ; আমাদের যে মেঘদ্তথানা আছে সেই আন্ধ কালিদাসের ছবির কাজ কর্বে।"

"মেঘদূত আর কালিদাসের ছবি বৃঝি এক ?"

"এক নয়! কিন্তু কালিদাসের ছবিও ত কালিদাস নয়। কালিদাস কালিদাসের ছবির চেয়ে বড়। কালি-দাসের ছবিকে সম্মান করে' কালিদাসকে কি করে' সম্মান করো!"

"তবে !"

"বরং কালিদাস যেখানে বড়, সেইখানে তাকে সম্মান করো, ছবিকে সম্মান করে' কি হবে ? মেঘদ্ত আজ কালিদাসের মহত্ত্বের সাক্ষী হোক।"

সকল কথা রেবা ব্ঝিতে পারিল কি না বলিতে পারি না, তবে দেখা গেল সে চোথ মৃছিয়া মেঘদূতের মলাটের ধূলা ঝাড়িতে আরম্ভ করিয়াছে। স্থকাস্তকে প্রশ্ন করিতে উদ্যত দেখিয়া রেবা বলিল, ''একটি প্রশ্নও না। কোন্ জিনিষ কোন্ কাজে লাগ্বে পরে জানতে পার্বে। তৃমি এখন স্থান করে' এস ত।''

রেবার মুখে সহন্ধ হাসি ফুটিয়া উঠিল। স্থকান্ত নীচে পরম আরামে কল-তলায় স্নান করিতে-করিতে রেবার মৃছ-গুঞ্জন শুনিতে লাগিল।

সান সারিয়া উপরে আদিয়া স্থকান্ত দেখিল তাদের
সব ঘরের চেহারা যেন নিমেষে বদ্লাইয়া গিয়াছে।
ফুইখানা ঘরের কোথাও একটু ময়লা নাই, মেজেগুলি
চক্ চক্ করিতেছে। আর চুলের গন্ধ, তেলের গন্ধ,
ফুলের গন্ধ ধৃপধুনার গন্ধ, ও ভিদ্ধানাটির গন্ধ একটা অপুর্বব
ব্যাপার গড়িয়া তুলিয়াছে।

স্কান্ত মাধা মুছিতে মুছিতে ব**লিল<sup>ু ক</sup>ৰ্ম্ম দেখি** গন্ধের ভোজ !"

বেবা মৃত্-মৃত্ থাসিতে লাগিল। বিছানার দিকে চোধ পড়িতেই স্থকান্ত বলিল, "এ কি করেছ ? আঞ্চ আজ আবার নতুন করে' ফ্লসজ্জার আয়োজন নাকি ? বিছানা যে ফুলে ফুলময় হ'য়ে গেছে!"

রেবা লজ্জিতভাবে বলিল, "যাও; বিছানায় একটু ফুল ছড়িয়েছি অম্নি—"

স্কান্ত চাহিয়া দেখিল ঘরের মধ্যে টেবিলখানি ধুইয়া মৃছিয়া উজ্জল করা হইয়াছে। তার উপর একখানা সাদা ধব ধবে বিছানার চাদর পড়িয়াছে। বছকালের তৃইটা ফুলদানি ঘরের কোন্ কোণে পড়িয়া ছিল, রেবা তাদের উঠাইয়া আনিয়া মাজিয়া ফুল রাখিয়াছে ওজল ভরিয়াছে এবং নিপুণ হাতে টেবিলের উপব সাজাইয়া রাখিয়াছে। ফুলদানি তৃইটার ঠিক মাঝখানে মেঘদ্তখানা স্যত্মে রক্ষিত হইয়াছে তার চার দিকে একটা মালা জড়ানো। একটি মালার হিসাব পাওয়া গেল না।

দভি এবং পেরেক গুলিও কাজে লাগিয়াছে। রেবা যে কখন অনেকগুলি স্থানর-স্থানর পাতা জোগাড় করিয়া আনিয়াছে, তা কেহ বলিতে পারে না। দড়ি ও পেরেকের সাহাযো সে মনের মত ঘর সাজাইয়াছে। ছয়ারের কাছে ধৃপ ও ধৃনা পুড়িতেছে; স্বীকার করিতেই হইবে রেবার সৌন্ধ্য জ্ঞান আছে।

স্বতরাং মোমবাতি ও মালা-সাভটি ছাড়া আর সবেরই

হিসাব পাওয়া গেল। স্থকান্ত আর প্রশ্ন করিল না, মনে করিল রেবার ধ্রচের সার্থকতা আছেই।

ঠিক এম্নি সময়ে রেবা আসিয়া একগাছা মালা আল্গোছে স্কান্তের গলায় পরাইয়া দিল। উত্তরে স্কান্ত বাকী মালাই বীরদর্পে রেবার গলায় পরাইয়া দিতে যাইতেছে, এমন সময় রেবা বাধা দিয়া বলিল, "আক্রো কি, করো কি, একটা পরিয়ে দাও, অভগুলি নয়।"

স্কাস্ত হতভদভাবে বলিল, "কিন্তু অতগুলি দিয়ে কি হবে ?"

"ওগুলি দেয়ালে টাভিয়ে দেবো।"

ততক্ষণে ফুলের গন্ধে সদ্যঃস্নাত স্থকাস্তের মাথা খুলিয়া গিয়াছে। সে বলিল, "রেবা, আমার মাথায় একটা চমৎকার মংলব এসেছে।"

"কি মংলব, বলো ত?"

"বল্ছি, কিন্তু তার আগে ঐ মোমবাতিগুলি তুমি কি কান্তে লাগাবে বলে।।"

রেবা হাসিয়া বলিল, "এটা বৃঝ্লে না ? রাত হ'লে মোমবাতিগুলি টেবিলের চারদিকে, জালিয়ে দেবো। জালো, ঘরের চারদিকে, মেজেতে, পাতার উপরে ও ফুলদানিতে পড়ে' স্কর দেখাবে।"

"বেশ, বেশ! কিন্তু এস আৰু রাতে আমরা রীতিমত বন্ধু-ভোক করিয়ে কালিদাসের সমানটা শেষ করি।"

"বন্ধু ভোজ ব্যবিয়ে ?"

"माय कि ?"

"আমরা যে গরীব।"

"রেবা, এস আজ একদিন আমরা ভূলে' যাই যে আমরা গরীব। আর বেশী লোক ত নিমন্ত্রণ কর্ব না।"

"কভজন ?"

"এই ধরো গা৮ জন।"

"না। ঠিকি ৫ জন। তার বেশীও নয়, কমও না।" "কেন ?"

"আমাদের স্থার ৫টা মালা বাকী আছে।"

স্কান্ত ও রেবা ত্জনে ত্জনের দিকে চাহিয়া হাসিল।

ব জন বন্ধুকে নিমন্ত্রণ করাই ঠিক হইল।

রেবা নিজের ও হৃকাজের গলার মালা হৃ-থানা খুলিয়া

লইয়া অন্তগুলির সহিত জলে ভিজাইয়া রাখিল। স্কাষ ছঃখিত-স্বরে বলিল, "খুলে' নিলে ?''

"আবার রাভে সকলে মিলে' পর্ব, কি বল্ছ ?" "তুমি নিষ্ঠুর !"

রেবা স্থকাম্ভকে ভ্যাঙাইয়া চলিয়া গেল।

সেদিন সারাদিন ধরিয়া স্থকান্ত ও রেবা রাতে উৎসবের আয়োজনে ব্যন্ত রহিল। আয়োজন বেশী নথে তাদের সামর্থ্যের মন্ত। তবু যেন ফুরাইতে চায় না কত কল্পনা-জল্পনা, কত হাসি ও তর্ক এবং কত মীমাংসা বিহীন নালিশ যে দিনটার ভিতর বহিয়া মধুর করিয় তুলিল, বলা যায় না।

তারা আজ পয়লা আষাঢ়কে ও পয়লা আষাঢ়ের এন কবিকে সঙ্গে-সঙ্গে অভিনন্দন করিতে যাইতেছে ব্যাপারটা অত্যস্ত তুচ্ছ। বিশাল জগতের মধ্যে তে তারা, কতথানি তারা ? তারা আষাঢ়কে না ডাকিনে বা কালিগাসকে না মানিলে জগতে কোথাও এতটুকু ক্ষণি কারো হয় না। এ-কথা স্থকাস্ত-রেবা কি জানে না তারা কি জানিয়া শুনিয়া ছেলে-মাহ্যি করিতেছে না ?

রেব। দৃঢ়তার সহিত বলিতে পারে না। স্থকা স্থানশ্চয় নয়। সে কতকটা রেবার উৎসাহের তেনে চলিয়াছে। এবং সেক্ষয় লক্ষ্য অমুভব করিতেছে।

মঞ্জা হইল এই যে শেষকালে রাজিটাই প্রধান হইঃ দাঁড়াইল। অস্ততঃ স্থকাস্তর কাছে। সে আগ্রহের সহিং রাজির ঘটনার জন্ম প্রতীক্ষা করিয়া রহিল। রেবা কাছে সমস্ত দিনটাই কিছু পবিত্ত, পয়লা আবাঢ় ও কালিদাসকে সন্মান করিবার দিন! আজিকার দিন অং সমস্ত দিনের মত নহে, সে যেন আজ কোথাও ফাঁণ অম্বভব করিতেছে না।

ক্রমে রাত্রি আসিল, মোমবাতিগুলি জ্বলিয়া উঠিল সর্বাত্ত মোমবাতির আলো প্রতিফলিত হইয়া ঘরের মধে মধুর বর্ণ ও গদ্ধের সমাবেশ হইল। যথাসময়ে স্থকাস্তে: পাঁচজন বন্ধু থাইতে আসিল। রেবা সকলের সাম্বে বাহির হয়। স্থতরাং কোন গোলযোগ হইল না। সেনিজ হাতে সকলকে এক-একখানি মালা তুলিয়া দিং এবং হাসিমুখে চাহিল।

"নমস্বার।"

"নমস্কার। আজ আমাদের পয়লা আষাতৃ!"

তরা আবাঢ় কি করিয়া পয়লা হইতে পারে, সে-খবর পূর্বাছেই সকলকে দিয়া রাখিয়াছিল, স্থতরাং ব্ঝিতে কারো কট্ট হইল না।

"বেশ! বেশ!"

"আজ কালিদাসকেও আমরা সম্মান কর্ছি। কালিদাসের ছবি ত কোথাও পেলাম না। তাই মেঘদূতকে তাঁর গৌরবের সাক্ষী করে' রেখেছি। ঐ যে ওথানে। প্রণাম কক্ষন।"

অতিথিরা মালা পরিয়া থাইতে বসিলেন। স্থকাস্ত-রেবা অলক্ষিতে পরস্পার মালা-বদল করিয়াছে। রেবা আসিয়া হাঁটু গাড়িয়া সকলের কপালে চন্দনের ফোঁটা দিয়া পরিপূর্ণ প্রেমের সহিত স্থামীর কপালে দিল। স্থকাস্ত বলিল, "তোমার কপালে আমি দেবো।"

"मा**श**।"

অতিথিরা বলিলেন, "আমাদেরও অধিকার আছে। আমরা দেবো।" একে-একে সকলে উঠিয়া আঙুলে চন্দন লইয়া রেবার কপাল ছুইল মাত্র।

স্কান্ত অস্পষ্টস্বরে বলিল, "দক্ষিণা" ?

একটা মৃত্ হাসি ভাসিয়া গেল। স্থকাস্ক আসিয়া বেবার চন্দন-চর্চা শেষ করিল। ততক্ষণে রেবা লাল হইয়া উঠিয়াছে।

খাওয়া চলিতে লাগিল, গল্প হইতে লাগিল, মোমবাতি পুড়িতে লাগিল। ঘরের মধ্যে ফুলের ও খাদ্য-দ্রব্যের গন্ধ, বাতির আলো, হাদি, টুক্রা টুক্রা কথা, অর্থপূর্ণ চাহনি স্বপ্নরাজ্যের স্পষ্ট করিল। আয়োজন বেশী ছিল না, কিছু আন্তরিকতায় পূর্ণ ছিল। তাই সকলেই ভৃপ্তি অক্তব করিল।

কি আনন্দ! কি শান্তি! এতকণে স্কান্তের বুক ভরিয়া উঠিল। রেবার মুখের দিকে চাহিয়া বলিল, "আমরা বছর-বছর এম্নি পয়লা আবাঢ় কর্ব কি বলো রেবা ?"

"নিশ্চয়। আর কালিদাসকে ডাক্ব।" -অতিথিরা আনন্দের সহিত সায় দিল। সেদিন আবাঢ়ের নিবিড় নিশীথে স্থকাম্ব-রেবা ত্রুনে ত্রুনকে নিবিড় করিয়া পাইল। বাহিরে তথন জ্বল ঝরিয়া পড়িতেছে। ত্রুনেরই গলা ছাড়িয়া গান গাহিতে ইচ্ছা করিতেছিল। রেবা বলিয়া উঠিল, "মা গো!

ख्कास वाख इहेशा छेठिशा विनन, "कि द्विवा ?"

রেবা লক্ষিতভাবে বলিল, "কিছু নয়! আমার মনের মধ্যে কি যে হচ্ছে! পৃথিবী এত স্থন্দর! জীবন এত মধুর! আমি মরতে চাইনে, চাইনে।"

স্কাস্ত সম্মেহে বলিল, "কে তোমায় মর্তে বলেছে, রেবা ?"

"জীবনে এ-রকম পয়লা আষাত আর আসেনি, কথনোনা। আমার কাঁদ্তে ইচ্ছে কর্ছে। প্রণাম করি কালিদাসকে।"

এই বলিয়া যুক্তকরে অজ্ঞানার উদ্দেশে প্রণাম করিল। এইরপে স্থকান্ত ও রেবার পয়লা জাবাঢ়ের উৎসব সম্পন্ন হইল। পরের দিন সকাল হইতে জাবার তাদের প্রতিদিনকার জীবন-যাত্রা আরম্ভ হইল। কিন্তু পয়লা আবাঢ়কে তারা কোনোদিন ভূলিতে পারিল না।

পর বংসর পয়লা আষাঢ় যখন ঘ্রিয়া আসিল, তারা আগের দিন রাতে সমস্ত সময় ধরিয়া জন্ধনা-কর্মনা করিয়া রাখিল, পয়লা আষাঢ় কি করিয়া সম্পন্ধ করিবে। এবার আর স্থকান্ত ইহার আয়োজনে তার সমস্ত মন দিতে লক্ষিত হইল না।

এবারকার আধ্যোজন আরও বছল ও আরও স্থা । এবার বন্ধুরা বেশী আসিল, দ্রব্যের সন্তার কিছু বাড়িল এবং তৃজনে ধ্ব থাটিল। কিছু উৎসব-শেষে তৃজনেরই মনে হইল, কোধায় যেন অসম্পূর্ণতা রহিয়া গেল, এবারের পয়লা আবাঢ় গত বারের পয়লা আবাঢের মত হইল না। সেই ফুলের গছ, খাদাদ্রব্যের গছ, সেই বাতির আলো, বেশী হাসি, টুক্রা টুক্রা কথা, অর্থপূর্ণ চাহনি সবই স্থাছে,। তবু স্বপ্প-রাজ্য স্কাষ্ট হইল না।

বংসরের পর বংসরের ঘূরিয়া আসিতে লাগিল। যে-সংসারে তাহারা ছ-জন ছিল সেধানে নবীন অতিথিদের

**আগমন আরম্ভ হইল i স্থকান্তের অবস্থার অনেক উন্নতি** हरेता। एकास ७ द्वरात सीवन आद्वा পतिशृत हरेगा उठिन।

ভারা প্রতিবংসর আগের বংসরের চেয়ে বেশী গৌরবের সহিত পয়লা আষাঢ় করে। অধিকতর যত্ন ও ভৎপরতার দহিত খাটে। কিন্তু দেই যে ১৩০০ দালে ৩রা আবাঢ়ে পরলা আবাঢ় যেমনতর ২ইয়াছিল তেমন षात्र रय ना।

তারা বলে, "দেবার ঘেমন শান্তি, ঘেমন আনন্দ পেষেছিলাম আর পাইনে কেন? আয়োজন ত কত ক্রটিহীন করি।"

স্থকান্ত বলে, "২৫ বছরে সেই পদ্ধলা আষাঢ় পেয়ে-ছিলাম, তার আগেও তেমন পাইনি, তার পরেও পাই-নে। বোধ হয় জীবনে পাবো না।"

রেবা কুণ্ণব্বরে বলে, "সব পণ্ড হ'য়ে যায়। **"कि क्यूव वरना, द्यूवा।"** 

কিন্তু ভারা পয়লা আষাঢ় ও কালিদাসকে কোন বৎস वाम मिट्ड शाद्य ना। कि कानि कान वरमदा तर्रा ১৩ - সালের পয়লা আষাতৃ আবার যদি ফিরিয়া আসে তাই উৎসব হয়। স্থকান্ত, রেবা আশা ছাড়িতে পারে

কিন্তু ১৩০০ সালের পয়লা আষাঢ় আর ফিরিয় আসিবে না।

কেন আসিবে না ? বিবাহের পর সেই প্রথম পয়লা আষাঢ়, সে উৎসব অভর্কিত অভাবিত ও আক্ষিক, সেই জন্ত ? না, তথন স্কান্ত-রেবা দরিত ছিল সেইজন্য! না, বংসর অতিক্রাম্ভ হইয়া চলিয়াছে, আর স্থকাস্ত, বেবার বয়দ এবং যৌবন অভিক্রান্ত হইয়া চলিয়াছে সেইজনা! না, সেদিন সত্য-সত্য উচ্চায়িনী-শিপ্সার সে-ঘরে আসিয়াছিলেন, সেইজনা? কে কালিদাস বলিবে ?

# ধ্বংস-পথের যাত্রী এরা—

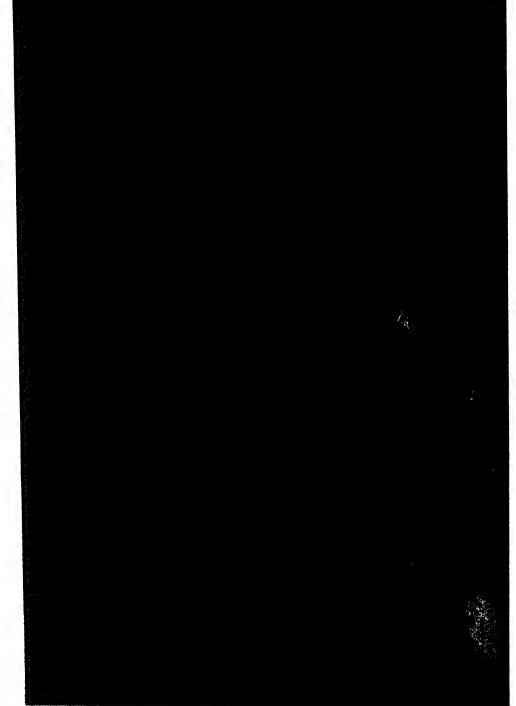
### ত্রী শৈলজানন্দ মুখোপাধ্যায়

রমেশ-দা লিথিয়াছিল, কালীঘাটের কাছাকাছি ট্রাম হইতে নামিয়া এদিক্-ওদিক্ একট্রখানি খোঁজাখুজি করিলেই তাহার বাসার সন্ধান মিলিবে। অঞ্জিত তাহাই করিল। হাওড়া-টেশনে টেন্ আসিয়া পৌছিয়াছিল ষ্মতি প্রত্যুষে। দেখান হইতে বরাবর ট্রামে চড়িয়া কালীঘাটের কাছে আসিয়াই নামিল। বর্যাকালের সকাল। টিপি-টিপি বৃষ্টি পড়িতেছিল। দারুণ অভি-মানে আকাশটা যেন ঘোম্টা-ঢাকা দিয়া মুখভার করিয়া আছে। অঙ্গিতের আস্বাব-পত্তের মধ্যে একহাতে খবরের কাগজে-মোড়া একটি ধুতি ও একখানি গাম্ছা, অপর হাতে রেলি-বাদার্সের একটি ভাঙা তালি-দেওয়া ছাতা। পকেটু হইতে রমেশ-দার চিঠিখানি আঞ্চহির করিয়া রাস্তার प्रम ७ वाफ़ीय नमत्री व्यात-अक्वाद्धारम পড़िया नहेन।

পথের উপর কাদা জমিয়াছে, ভাহার উপর মোটরের উংপাত।

কোনরকমে জামা কাপড় বাঁচাইয়া পথের এক-পাশ ধরিয়া সে চলিতে লাগিল। যাহাকে জিজাসা करत, तकर वर्ल, कानितन; आवात तकर वर्ल, अग्र কাউকে জিজ্ঞেদ্ করুন। অবশেষে একজন দয়া করিয়া विनया मिन, এই ब्रांखा धरत' वजावत शिरय वा-मिरक अकरा গলি, তারই একটু আগে, এইদিকে গিয়ে ওইদিকে বেঁকে সোজা চলে' যান।

বাঁ দিকে, গলিটার ভিতর ঢুকিয়া এদিক্-ওদিক্ বে-দিকে যায়, গলির পর গলি আসিয়া তাহাকে य्येन वाद्य-वाद्य १४ जूनाहेश हिट्छ शास्त्र । पदनकः करहे धेरे शनित शानक-शांशा हरेए वाहित हरेना



्डार्डर **ब**्दिंग

Broom regulation everything

অজিত একটা ফাঁকা মাঠের উপর আসিরা পড়িল।
বৃষ্টি তথন ধরিয়া গেছে। পাড়াগাঁয়ের মাত্ম্ব, এই ফাঁকা
আলো-বাতাসে আসিরা সে যেন একট্থানি হাঁপ্
ছাড়িয়া বাঁচিল। মাঠের স্থম্থে পচা পানায়-ভর্তি একটা
ছোট পুকুর, ভাহার্ট চারিপাশে অনেকথানা জায়গা
জুড়িয়া খোলার বন্ধি। তাহার্ট ও-পাশে কয়েকটা
নারিকেল গাছের ফাঁকে-ফাঁকে আবার সারি-সারি
বাড়ী আরম্ভ হইয়াছে। বন্ধির চতুঃসীমায় রান্ধার
নাম বা নম্বরের কোনও বালাই ছিল না, খাপ্রার
ছোট-ছোট বাড়ীগুলার পাশ দিয়া কর্দ্মাক্ত সক্ষ একটা
পায়ে-চলার পথ সোজা চলিয়া গেছে।

পথটায় থেমন কালা, তেম্নি হুর্গন্ধ। বাশের বাটটা মাটতে টিপিয়া টিপিয়া অজিত <u> ডাতির</u> **অতি সাবধানে দেই পথ ুদিয়া চলিতে-চলিতে** হঠাং একটা বহু পুরাতন ইট-বাহির-করা ভাঙা-বাড়ীর উঠানে গিয়া পথ হারাইয়া ফেলিল। পূর্ব-পশ্চিমে লখালম্বি একটা দোতলা বাড়া, স্বমুখে কাঠের রেলিং-দেওয়া একট্পানি বারান্দা, তাও আবার রেলিং ভাঙ্গিয়া স্থানে-স্থানে ঝুলিয়া পড়িয়াছে,—আবার কোথাও বা আন্ত আছে; কুলি-ধাওড়ার মত উপর-নীচে সারি-সারি অনেকগুলি অম্বকার ঘর। সম্মুখে একটুখানি উঠান বাদ দিয়া ভাহারই সম-সমান্তরালে ঘরের আর-একটা সারি চলিয়া গেছে কিছ তাহার আর দোতলা নাই,— ওপারের ভাঙা বারান্দ। হইতে এ-পারের ছাতে আদিবার জন্য মাঝে মাঝে দেতু প্রস্তুত করিয়া দেওয়া হইয়াছে। উঠানের মাঝে তুইটা জলের কল,— এ-ধারে একটা, আর ওই ও-ধারে একটা। কিন্তু কল ছুইটার চারিদিকে হিনুখানী, খোট্টা, ভাটিয়া, উড়িয়া, বালালী, নানাজাতীয় বিস্তর পুরুষ-রমণী, লোটা, টব, বাল্তি ইত্যাদি লইয়া আপন-আপন-ভাষায় চেঁচামেচি করিয়া যেন হাট বসাইয়া দিয়াছে। অঞ্জিত একবার এদিক-ওদিক বেশ ভাল করিয়া তাকাইয়া দেখিল,—কোথাও-বা স্থাক্রার ঠক্-ঠকানি স্থক হইয়াছে, কোথাও-বা কামার-শালার ভাপর চলিতেছে,—একটা লোক লালরঙের একটা গ্রম লোহা দাঁড়াদী দিয়া চাপিয়া ধরিয়াছে, ছইদিক্ হইতে ছুইজনা

তাহার উপর লোহার হাতুড়ি মারিয়া আগুনের ফিন্কি উড়াইভেছে। কোনও ঘরে বা ধোপার ইন্ত্রি চলিতেছে. আর তাহারই একটু দূরে একটা বন্ধ-ঘরের দরজার গাম্বে ভাঙা টিনের উপর চা-খড়ি দিয়া লেখা রহিয়াছে,—ষ্টাল টोइ, वृत्रेक्ट्रा, हाँहै क्टा, स्ट्रेट्या। भिक्री-स्थन्नान ক্ইদাস। স্থতরাং এই প্রকাণ্ড বাড়ীটা কোনও ভত্ত-গৃহস্থের পদ্ধাওয়ালা বাড়ী নয়, এবং তাহার এই অন-ধিকার প্রবেশ লইয়া যে কোনপ্রকার হান্সামা হইতে পারে না, ইহা ভাবিয়া অজিত কথাঞ্চ আশস্ত হইল বটে, কিন্তু আজু এই প্ৰথম কলিকাতায় আসিয়া এখনও যে রমেশের উদ্দেশ মিলিল না, কোথায় গেলে যে মিলিবে, —মিলিবে কি মিলিবে না, এই ছশ্চিম্বায় তাহার গাম্বে যেন জর আসিল। চলাচলের স্থবিধার জনা জল-ছপ-ছপে উঠানটার উপর সারি দিয়া ইট পাতিয়া দেওয়া হইয়াছিল, দেই একটা ভাঙা ইটের উপর অতিকটে তুইটা পা রাখিয়া একজন প্রোঢ় বাঙ্গালী ভদ্রলোক, ঘট হাতে করিয়া জল লইবার জন্য কলতলার জনতার একপাশে উদগ্রীব হইয়া দাঁড়াইয়াছিলেন। চেহারা কদাকার,—পেট্টা বেমন মোটা গলাট। আবার তেম্নি সক্ষ, মাথার উপর প্রকাণ্ড একটা টাক, চোখ হুইটা নিভাস্ত ছোট, নাকের নীচে বিভালের মত খাড়া হইয়া যে ক্ষেক্টি গোঁফ্ উঠিগছে, দূর হইতে অনায়াদে দেগুলি গণিতে পারা যায়। অজিত একটুখানি কাছে সরিয়া আসিয়া তাঁহাকেই জিজ্ঞাসা করিল, বাইরে যাবার পথ (कान्निक मनाई ?

হাতের ঘটিটা উচ্ করিয়া তুলিয়া ধরিয়া তিনি যেন একট্থানি বিরক্ত হইয়াই বলিলেন, চলে' যাও এইদিকে সোজা। ওই যে ধোপা-বৌএর দোরে গাধাটা দাড়িয়ে রয়েছে, তারই পাশে ফটক্।

অজিত চলিয়া খাইতেছিল, আবার কি ভাবিয়া ফিরিয়া দাঁড়াইয়া কহিল, পরাণ মণ্ডলের গলিটা কোন্দিকে গেলে পাবো মশাই?

তিনি জিজাসা করিলেন, পরাণ মণ্ডল্স্ লেন ? এইটে এইটে,—কেন ? ক' নম্বর ?

অঞ্চিত বলিল, পাঁচের পর তুই, তার পর এফ.।

নম্বর্টা শুনিয়া ভদ্রলোক অত্যন্ত আগ্রহায়িত হইয়।
উঠিলেন। বলিলেন, সে ত আমারই ইম্পিরিয়াল্
খোষ্টেল,—ওই যে দোতালায়। বলিয়াই তিনি আর
একবার তাঁহার হাতের ঘটিটা উচু করিয়া তুলিয়া ধরিয়া
সেই ঝুলিয়া-পড়া ভাঙা বারান্দাটার পাশে কয়েকটা ঘর
দেখাইয়া দিলেন।

এমন অপ্রত্যাশিতভাবে এত শীঘ্র যে বাড়ীর সন্ধান মিলিবে অজিত তাহা ভাবিতে পারে নাই, অত্যস্ত আনন্দিত হইয়া জিজ্ঞাসা করিল, রমেশ চক্রবর্তী কোন্ ঘরে থাকেন ?

তিনি বলিলেন, রমেশ চকোত্তি? আন্থন, আমার কাছে সরে' আন্থন, আমি দেখিয়ে দিছি। বলিয়া আর-একবার তিনি তাঁহার হাতের ঘটিটা তুলিয়া ধরিয়া দেখাইয়া দিলেন, সাম্নের পাঁচখানা ঘর বাদ দিয়ে, এই যে দেখ্ছেন, জানালার পাখী-ভাঙা এই ঘরটা, এইখান থেকে আমার হোষ্টেল আরম্ভ হয়েছে। গুম্ন্ এইখান থেকে,—রাম, ছই, তিন, তার পরেই যে দেখ্ছেন কম্নম্র-ফোর্, ওই ঘরে গিয়ে দেখ্ন, পশ্চিম দিকের এক কোণে মাত্র-বিছানো যে সিট্খানা, সেইখানা তার। ব্যস্, চলে' যান্ এইবার সোজা এই সি ডি ধরে'—কিছে দেখ্বেন, একট্খানি বাঁ-পাশ চেপে' যাবেন মশাই, সি ডিটা একট্খানি নড্বড়ে' হ'য়ে রয়েছে, বুঝলেন ?

এক-টানে এই এতগুলা কথা বলিয়া তিনি সেইখানে দাঁড়াইয়া হাঁপাইতে লাগিলেন। অজিত অতি কটে, অতি সাবধানে সিঁড়ি ভাঙিয়া ইম্পিরিয়াল-হোষ্টেলের সেই কুম্নম্ব ফোরের দরজায় গিয়া ভাজিল, রমেশদা।

রমেশ তথন তাহার জ্তায় কালি-ক্রশ ঘষিতেছিল, মৃথ তুলিয়া দোরের গোড়ায় অন্ধিতকে দেখিয়া বলিল, কে, অন্ধিত ? দেশ থেকে আস্ছিদ্ ? আয়। বলিয়া আবার সে তাহার নিজের কাজে মন দিল।

কদ্মাক ক্যান্ভাসের জুতা জোড়াট খুলিয়া অজিত তাহার মাতৃরের একপাশে গিয়া বসিল। সমূথে ওই একটি দরজা ব্যতীত ঘরের ভিতর আলো-বাতাস প্রবেশ করিবার অন্য কোনও পথ ছিল না, তাহার উপর মেঘ্লা আকাশে স্থোর রশিষ্ট্রুও ঢাকা পড়িয়াছে, কাজেই ঘরের ভিতরটা বেশ ভাল করিয়া নব্ধরে পড়িতে অব্জিল একট্থানি দেরী হইল। দেখিল, সেই বায়ুলেশ অন্ধকার ঘরধানার মধ্যে আরও তিনধানা 'সীট্' প য়াছে। তাহার উপর, প্রত্যেকের ছোট-থাটো অবে গুলি করিয়া আস্বাব,—মাটিতে যাহাদের জায়গা হয় ন তাহারা দেওয়ালে উঠিয়াছে, এম্নি করিয়া ঘরের বে এবং দেওয়ালে কোথাও এতটুকু তিল-ধারণের স্থান না একটা মান্থরের উপর দাঁড়াইয়া দেওয়ালের দিকে ফিরাইয়া, একজন লোক ক্রমাগত ওঠ্-ব'ল্ করিয়া সেকরি ব্যায়াম চর্চা করিতেছিল। একজন যুবক দেঃ ঠেল্ দিয়া গুন্গুন্ করিয়া গান করিতে-করি বিড়ি টানিতেছিল, আর একটা মাত্র থ পড়িয়াছিল।

রমেশের শ্যার একপার্ষে দেয়ালের গায়ে বে এক মাসিক-পত্রিকা হইতে কাটা একটি বিবেকানতে এবং একটি সিক্ত-বসনা নারীর, ছইখানি রঙীন ছ পাশাপাশি টাঙ্গানে। ছিল। জুতা ত্রুশ্ শেষ কি রমেশ তাহার জুতা-জ্যোড়াটি তাহারই নীচে ছ্র্নিবেকর গায়ে ঝুলাইয়া রাখিল।

রমেশকে এমনভাবে চুপ করিয়া থাকিতে দেশি অজিত কেমন যেন একটুথানি বিব্রত হইয়াই ভাবিবে ছিল, এথানে আসিয়া উঠা তাহার উচিত হয় ন চক্ষ্লজ্ঞার থাতিরেই হয়ত রমেশ তাহাকে আসি লিথিয়াছিল, সে যে সত্যসত্যই এথানে আসিয়া হাদি হইবে তাহা সে ভাবে নাই। অজিত বলিল, রমেশ তুমিত আপিসে যাবে ?

রমেশ এইবার মাত্রের উপর ভালো করিয়া চাপি বিদিয়া বলিল, হাঁ, আপিসে যাবো বই কি !— তাহার উপরের কড়িকাঠের দিকে একবার তাকাইয়া কিয়ং চিস্তা করিয়া বলিল, এমন হট্ করে' চলে' এলি অজি কিছ—আচ্ছা, আপিসে-টাপিসে খুরে' ফিরে' দ্যা আমিও দেখি সন্ধান করে'—পঁচিশ-ত্রিশ টাকার মত এক কিছু নিলে' থেতেও পারে। ম্যাট্রকুলেশন্ পাশ কর্কি হবে প চাক্রীর বাজার দেখতে হবে ত ? বিক বলো হে প্রোফেদার ?

স্থ্যুথের মাত্তরে বসিয়া যে-ছোক্রা বিজি টানিতেছিল, উত্তরের আশায় রমেশ তাহার দিকে তাকাইল।

প্রোফেসারের বিড়ি টানা তথন শেষ হইয়াছিল, কিন্তু গান তথনও থামে নাই। প্রথম যেদিন সে এই इेब्लितिशान (हारिहेल जारम, रमिन रम এই वनिश পরিচয় দেয় যে, দে'এম্-এ পাস করিয়া সম্প্রতি কোন্ একটা কলেন্দ্রে প্রোফেসারি লইয়া কলিকাতায় আসিয়াছে —ভালো দেখিয়া একটা বাড়ী না পাওয়া পৰ্য্যন্ত এইপানেই খাকিবে। কিন্তু দৈব-ছর্বিপাকে তাহার সে চালাকি একদিন ধরা পড়িয়া গুল। সে-সব অনেক কথা। তথন **২ইতে সকলেই তাহাকে প্রোফেসার বলিয়া ডাকে, অক্সান্ত** বিষয়েও এগানে তাহার যথেষ্ট স্থনান আছে। প্রায়ই দে ইংরেজিতে কথা বলে, চাক্রীর সন্ধানে ঘুরিয়া বেড়ায়, কিন্তু বাহিরের কামদা-কান্ত্রনু তাহার এম্নি লেফাফা-তরস্ত,--দেথিলে বৃঝিবার জো নাই যে, লোকটা বেকার। র্মেশের কথাটা সে ভালো শুনিতে পায় নাই, বলিল,

beg your pardon রমেশ-বাবু, কি বল্ছিলেন ?

রমেশ বলিল, এই অজিত ছোক্র৷ ম্যাট্রকুলেশন্ পাশ করে' এল চাক্রীর সন্ধানে, তাই বল্ছিলুম, চাক্রীর বাঙ্গার---

প্রোফেসার হো হো করিয়া হাসিয়া উঠিল। তাহার পর হাসি থামিলে অজিতের মুখের পানে তাকাইয়া বলিল, I graduated myself in the year of our Lord nineteen-twenty, but still not engaged.

এমন সময় 'হরিবোল' 'হরিবোল' বলিতে-বলিতে অজিতের পূর্ব্ব-পরিচিত সেই কল-তলার ভত্রলোক ঘরে আসিয়া প্রবেশ করিলেন এবং দরজার একপাশে বে মাত্বটা থালি পড়িয়াছিল, তাহারই একধারে জলভর্ত্তি ঘটিটি নামাইয়া রাখিয়া একদকে সকলকে উদ্দেশ করিয়াই বলিতে লাগিলেন, আর চলে না দেখছি, - আমাদের জাত-ধর্ম আর কিছু রইল না মশাই…

প্রোফেশার বলিয়া উঠিল, কি হ'ল ম্যানেজার-বাবু ? गात्नकात-वातू मद्याद्य कहित्वन, ३'व ? या ३वात, ाई र'न। ७३ वाणि स्थन्नान, ना, आमात्र हेरत्र লাল! ব্যাটা মুচি, ব্যাটা চামার ! ... বল্লুম, ব্যাটা নিস্নে, নিস্নে, তোদের জত্তে রাস্তায় কল রয়েছে, সেই খান্থেকে জল ধরে' আন্! তানা ব্যাটা হাঁহা করতে কর্তেনিলে একঘট জল ধরে'। তাই নিবি ত নে, আল্গোছেই নেরে বাপু, তানা কলের বাঁশটাও ছুয়ে দিয়ে গেল।—এ**শব** হচ্ছে পয়শার গরম। ছোট জাতের প্রদা হয়েছে কিনা...

নে-লোকটি ব্যায়াম করিতেছিল, সে তাহার উঠা-বদা বন্ধ করিয়া হাঁপাইতে হাঁপাইতে বলিয়া উঠিল, আঁ্না! বলেন কি ?

কিন্তু সে-কথায় কর্ণপাত ন। করিয়া ম্যানেজার-বাবু বলিতে লাগিলেন, আচ্চা বাবা, আমিও দেখে' নিচ্ছি, কিছু কর্তে পারি কি না! আজই একটা 'মিটিং কল্' করি, তার পর হোষ্টেলের সবাই মিলে' একবার ভালো করে'বলা যাক্,--ভ।'ভেও না শোনে, বাস্! প্রহারেণ ধনঞ্য:। সব বন্ধ করে' দেবো। বন্তির ওই উড়ে, খোট্টা, স্থাক্রা, কামার, ধোপা-টোপা সব বন্ধ। দেখি, আমাদের কলে কে জল নিতে পারে,—কত বড় মরদ্কা বাচ্ছা,—না, কি বলো হে পঞ্চানন গ

অনেককণ হইতে কস্রৎ করিয়া পঞ্চানন বোধ করি অত্যস্ত পরিশ্রান্ত হইয়া পড়িয়াছিল; তাই সে একগ্রাস ঠাণ্ডা জলের সন্ধানে তাহার চটা-উঠানো কলাই-করা টিনের গ্লাসটি হাতে লইয়া পাশের ঘরে উঠিয়া ঘাইবার উদ্যোগ করিতেছিল, ফিরিয়া দাঁড়াইয়া তাহার সেই মাস-স্থদ্ধ হাতথানা বাড়াইয়া দিয়া বলিল, আমার এই এক্সার্সাইজ্-করা হাতের একটি ঘুষির চোটে বাকাজীকে 'হালিম্' থাইয়ে দিতে পারি, জানেন ? আপনার ওই . स्थन्नानरक प्थननान वानिए एहर एक रवा वावा रई-रई। —এই বলিয়া সে তাহার উপরের এক পাটি দাঁত দিয়া नीरहत र्कांहेंहोरक वीत्रम्प हानिया धतिन।

শেষ পর্যান্ত তাই হবে। বলিয়া ম্যানেজার-বাবু দেয়ালের উপরের একটি কাঠের তাক হইতে ঔষধের শিশির মত কাগজের দাগ-কাটা একটি শিশি বাহির করিলেন।

প্রোফেসার বলিল,ওকি আপনার oilএর শিশি বেকলো নাকি গ

ম্যানেকার-বাবু কহিলেন, হাঁ। কি আর করি ? আমায় ত আবার গঞ্চায় ছুট্তে হবে কিনা! আপনাদের কি মশায়! মূচি, মোছল্মান, যার ছোঁয়াই হোক্, হয়ত ওই চৌবাচ্যাব জলেই চালিয়ে দেবেন, এখানে আর কে দেখ্তে আস্তে? কিন্ধু প্রোফেসার, ভগবানের চোথ ত এড়াবার জো নেই। রাধ্বণের ছেলে হ'য়ে শাস্বিকৃদ্ধ কাজ—

প্রোফেসার নিজেও ব্রাহ্মণ। কাজেই এ প্রসঙ্গটো চাপা দিবার জন্ম সে জিজাসা করিয়া বসিল, well ম্যানেজার-বাব, একটা question আমি আপনাকে রোজ বল্ব বল্ব ভাবি, but I forget altogether। আপনি যে ওই তেলের শিশিটায় কাগজের দাগ কেটে রেখেছেন, ও কিসের জন্মে?

—স্তর্কের বিনাশ নেই প্রফেশার ! খাঁটি সর্যের তেল বাবা, আজকাল অধিয়লা,—তেইটি গণ্ডা প্রদা গাঁট্ পেকে প্সাপ, ভবে একটি সেব ভেল পাবে। এই দেখুন,---विनया भारतकात-वात् छांशत निक्षिण इत्यत त्रकाक्ष्रेष्ठि শিশির গায়ের একটি দাগের নীচে চাপিয়া ধরিয়া অভিশয় সত্র্তার স্থিত তাঁথার বাম ক্রতাল্র উপর একদাগ তেল ঢালিয়া লইলেন এবং মাটিতে পড়িয়া যাইবার ভয়ে ভাডাতাড়ি সেই হাতটা একবার তাঁহার কেশ্বিরল মন্তকে এবং বার-ক্ষেক তাঁহার গম্পাকার উদ্দের উপর বল্যইয়া **লইয়া শিশি**র ছিপিটি অতি সাবধানে বন্ধ করিয়া দিয়া বলিলেন, এইবার এই পুরোপুরি চারটি দাগ রইলো আমার গোনা। কই একবিন্দু এবার কেউ নিক দেখি চেলে, ভড়াক ধরে ফেলব। একট ব্রো-ম্বরো চলতে হয় জোলেসার, ভা নইলে কি আর এই ইম্পিরিয়াল হোষ্টেল থানা খুলুতে পার্তুম ভায়া! চলি এবার। ছরিবোল! হরিবোল ৷

গামছাথানি কাঁথে ফেলিয়া ম্যানেজার গলাসানে বাহির ২ইভেছিলেন, রমেশ বলিল, অজিভের নামটা খালায় লিখে দিয়ে গোলন না ? আজ সে এইখানে খাবে, ঠাকুরকে বলে দিয়ে গান।

—ও হো, আপনার 'ফেরেণ্ড্' এসেছে যে! তা বেশ, বেশ। 'পার্মিনিট' না 'টেমপোরালি' ?

- রমেশ বলিল, ধতদিন থাকে, দিনকতক থ এইথানেই।
- —তেল মেথে' থাতাপত্ত ছুঁতে ত পারিনে মশ আচ্ছা, গঙ্গাস্থান থেকে ফিরে'এদেই,—নামটি কি বল্লে
  - —অজিতনাথ লাহিড়ী।
- আচ্ছা, আমি 'রেজেটলি' করে' নেবো। বি তিনি বাহির হইয়া গেলেন।

স্থানাহারের পরেই ইম্পিরিয়াল হোষ্টেল থালি ক প্রায় সকলেই আপন-আপন কাছে বাহির ইইয়া গে রমেশ গেল,কুন্থিগীর গেল,এমন-কি বেকার প্রোফেদারা একখানি কোচানো ধৃতি পরিয়া,ভাহার ইদ্বি-করা পরিষ জামাথানি গায়ে দিয়া, গত সপ্তাঞের একপানি ইংরা দৈনিক কাগজের ভারিখের জায়গাটা অভিশয় দক্ষত সভিত নীচের দিকে মুজিয়া লইয়া বাহির *হ*ইং মানেজার-বাবুর আপিদের বালাই ছিল না। গ্রহালাত পর নীচের ফেই অন্ধকার বালাগরের কোণ ঘেঁনিয়া এব পিডির উপর প্রায় ঘণ্টাপানেক উব ইইয়া বসিয়া-বসি পর্ম প্রিকৃথির সহিত তিনি যত পারিলেন আহ করিলেন, ভাগার পর ঘটি ভরিয়া গঞ্চা ২ইতে যে জলা আনিয়াছিলেন ভাহাতেই আচমন শেষ করিয়া গান গাভিত গাহিতে উপরে উঠিয়া আসিলেন। গানের ভারার্থ এ যে, তাঁহার আহার শেষ হইয়াছে, এইবার তিনি মাচু উপর চিৎ ইইয়া শয়ন করিবেন, নিজা ভঙ্গ ইইবে বে তিনটার সময়, কলে তথ্য জল আসিবে এবং এই ব্যা মুচিকে তথ্য ডিনি দেখিয়া লইবেন, মাবের চোটে ভাহ জল লওয়া আজ বাহির করিয়াদিবেন। এই কথাগুলি সে এক-বিষয় অসমমাত্রিক গুজকবিতার *ছনে*দ তংগুণ মুখে-মুখে সাজাইয়া লইয়া তাহাতে মেরূপ স্তর-সংযো করিয়া তিনি টেচাইতেছিলেন, তাহাকে যদি শ্রোভ কর্ণেক্রিয়ের উপর নিষ্ঠর অত্যাচার না বলিয়া সঞ্চী বলিতে পারা যায়, ভাহা হইলে পোপা-বৌএর দোরে-বাঁ **৬ই গদিভ-নন্দনের কণ্ঠটিকে শ্রুতি-মধুর** এবং প্রর-ব্রন্ধ । বলিয়া উপায় নাই।

আহারাদি শেষ করিয়া অক্সিত ইতিপূর্কেই রমেশে মাত্রের উপর আসিয়া চুপ করিয়া বসিয়া ছিল। ম্যানেজার-বাবু ঘরে প্রবেশ করিয়াই কহিলেন, আমার গান ওনে' মনে-মনে হাস্ছেন নাকি—ইয়ে বাবু ?

ভুধু হাসি নয়, তাঁহার এই অপুর্বে সঞ্চীত, অজিতের মনে করুণ এবং কন্ত রসেরও উল্লেক করিয়া দিয়াছিল, তাই শে কি উত্তর দিরে কছুই ঠাহর করিতে না পারিয়া তাঁহার মুখের পানে একবার তাকাইবামাত্র, তাহাকে সে অপ্রিয় সত্য উচ্চারণের কুণ্ঠা হইতে অব্যাহতি দিয়া মানেজার-বাণু বলিয়া উঠিলেন, বুঝ্ছেন না মশাই, এক-সঙ্গে তুই কাজই হ'য়ে গেল। গান গাওয়াকে গান গাওয়াও ল. আর ওই বেজাত বাাটা বিধর্মী চামারটাকে শুনিয়ে দেওয়াও ২'ল। সে কি আর বুঝ্তে পারেনি ভাব্ছেন ? ঠি-ক্টের পেয়েছে। টিন্ পিটোতে পিটোতে থে-রকম কট্মট্ করে সে আমার ম্থের পানে একগান। চাউনি গান্লে, ভাব্লুম, আদে বুঝি ব্যাট। হাতুড়ি নিয়েই তেড়ে !…সাধে কি আর তাড়াতাড়ি উপরে এসে গান্থানা ববে দিলুম, মশাই ? কই, আন্তক্ত দেখি এইখানে,— একবার মন্ধা বুঝিয়ে দিই ত। হ'লে। এ আমার নি**জ্**য ক্রিব্ঢিক্স্ন্ (jurisdiction) বাবা, - দশটি বছরের লীজ্ ( lease ). এই বলিয়া তিনি তাঁহার লালরঙের ময়লা-পড়া বে ড়ো-খেবড়ো দাতের ছুইটি পাটি বাহির করিয়া হাসিতে স্তক করিলেন এবং সঙ্গে-সংক তাঁহার ত্ই bোয়াল বাহিয়া ্বানের ক্স্ গড়াইয়া পড়িতে লাগিল।

কিন্দ্র তাঁহার এই সারগর্ভ কথাগুলি পৃঝিবার পক্ষে থাজিত যে এখনও নিতাস্ত ছেলেনাস্থ্য, তাহার সেই এসাধারণ গণ্ডীর মুখখানা দেখিয়াই সে-কথাটা ব্ঝিতে তাহার অধিক বিলম্ব হইল না; কাজেই অরসিক এই নাবালকটার সহিত বুথা বাক্যব্যয় না করিয়া তৎক্ষণাং ভিনি তাঁহার মাত্রের উপর গিয়া উপবেশন করিলেন এবং বিশ্বরাক্ষত একটি ফাঁকা দিয়াশালাইএর বাক্স ইইতে কিঞ্ছিং ক্যে গ্রহণ করিয়া গন্তীরভাবে কহিলেন, ঘুমিয়ে-ট্মিয়ে য়াই গবার সময় আমায় উঠিয়ে দিয়ে বেও।

- —আমি এক্ণি চল্লাম। বলিয়া অজিত উঠিয়। গাহার জুতা-জোড়াটি পায়ে দিতে লাগিল।
  - আবার আস্ছ ত ্রাত্রের থাবার—
  - আজে হা, আস্ব। বলিয়া সে বাহির হইয়া গেল।

বারান্দাট। পায়ের ভরে থর্ থর্ করিয়। কাপিতেছিল। অতি সাবধানে বারান্দা পার হইয়া সিঁড়িতে নামিবার পূর্বে অজিত একবার পিছন ফিরিয়। তাকাইতেই ম্যানেজার-বাবুর সহিত তাহার চোপোচোথি হইয়। গেল; তিনি তথন দরজার চৌকাঠের বাহিরে মুধ বাড়াইয়। এলিক্-ওদিক্ তাকাইতেছিলেন। নীচে স্থ্বন্লাল মিস্লির হাতুড়ি ও টিনের আওয়াজ তথনও থামে নাই এবং বোধ করি বা সেই কারণেই তিনি জাহার সেই জানালাহীন অজ্বকার ঘরের একমাত্র দরজাটও তাড়াতাড়ি বন্ধ করিয়। দিয়া ভিতর ১ইতে সশক্ষে থিল জাটিয়া দিলেন।

\* \* \* \*

প্থে-প্রে ঘুরিয়া বেড়ানো ছাড়া অজিতের যাইবার স্থান কোথাও ছিল না, তাই সে পথে ঘুরিবার সঙ্কল্প লইয়াই বাহির হইল। রৌদ্রের তেজে ছোট রাজ্যাব কাদা তখন কতক শুকাইয়াছে, কতক বা শুকায় নাই আজিকার প্রভাতে যে বর্ষা নামিয়াছিল, বড় রাস্তাগুলা দেখিলে শে-কথা বুঝিবার উপায় নাই। এম্নি একটা বড় রান্তা ধরিয়াই অঞ্জিত পথ চলিতেছিল। তুই দিকের প্রকাণ্ড বাড়ীগুলার পাশ দিয়া চলিতে-চলিতে ভাহার নিজের অবস্থার কথা সে যেন ক্ষণেকের জন্য বিশ্বত হইয়া গেল। ছু'চার দিনের মধ্যেই একটা যা হোক্-কিছু চাক্রির চেষ্টা দেখিয়া কিছু অর্থের সংস্থান করিতে না পারিলে যে, তাহাকে এইসৰ বড় বাড়ীর ছায়ার নীচে পড়িয়াই খনাহারে মরিতে হইবে, সে-কথা তাহার মনে হইল না। কিয়দ্দর গিয়া দেখিল, পথের পার্ণেই লোহার রেলিং দিয়া ঘেরা একটা প্রকাণ্ড পার্কের ভিতর অসংখ্যা ভিক্ষক জড় ২ইয়াছে। জিজ্ঞানা করিয়া জানিল, কোন একজন বড়-লোকের নাকি মৃত্যু হইয়াছে এবং আজ তাঁহার আছের দিনে এইসব কাঙালীদের নাকি ভোজন করানো হইবে। একটা গাছের ছায়ার তলায় রেলিং ধরিয়া অঞ্চিত তাহাই দেখিতে লাগিল। পাকের একটা দরজ। থুলিয়া দেওয়া হইয়াছে, কত লোক আসিতেছে, এখনও থে কত

আদিবে, তাহার ইয়ন্তা নাই,—পার্ক্ ভরিয়া গিয়াছে, এখনও পর্যন্ত ভিক্ষুকের দল ক্রমাগতই আদিয়া জড় হইতেছে। মনে হইতেছিল, স্থান সঙ্গলান হইবে না, থবরও দেওয়া হয় নাই, নতুবা গোটা ভারতবর্ষটাই আজ এই খোঁয়াড়ের মধ্যে প্রবেশ করিবার জন্ম ছুটিয়া আদিতে পারে।

কত-রকমের কত ভিক্ক,--বৃদ্ধ, বৃদ্ধা, যুবক, যুবতী, বালক, শিশু,--কেউ কাণা, কেউ খোঁড়া, ব্যাধিগন্ত, অথবা, নি:সহায়, নিরাশ্রয়, দারিজ্যে নিপীড়িত, क्षाय आर्ख,—बाहारत्र ज्ञ উদ্গ্রীব হুইয়া স্কলে হা হা করিতেছে। কাহারও অঙ্গে শতচ্চিন্ন মলিন বস্ত্র,—ছুইদিন পরে তাগতে আর লজ্জা নিবারণ হইবে কি না সন্দেহ, আবার কাহারও বা দেই প্রাণাম্ভকর তঃসময় আসিয়া পৌছিয়াছে, তুর্ভাবনার প্রান্তসীমায় আসিয়া একেবারে মরীয়া হইয়া তাহারা যেন লজাকে লজ্জা দিবার জন্মই অর্দ্ধনার অবস্থায় দাঁডাইয়া আছে। বিকৃত, রুজ, কদাকার মৃতি, কাহার 9-বা অভিচর্মদার কন্ধালের উপর ক্ষিত সে ঘূটা জনস্ত চোথের দিকে তাকানো যায় না :- একটা গাছের তলায় কলা কলাল্যার একটা মেয়ে ভাষার কোলের-ছেলেটাকে স্থন্ম দিতে-ছিল; किन्न প्रागपत प्रिया । এक र्रकां है। इस ना পাইয়া ছেলেটা কাদিয়া কাদিয়া যভই ককাইয়। উঠিতেছে, মেয়েটা ততই তাহাকে এ-কোল ও-কোল করিয়া তাহার পুরহীন স্তনের বোঁটাটা ছেলের মুথের ভিতর পুরিয়া দিয়া জোব করিয়া তাহাকে বুকের উপর চাপিয়া ধরিতেছে পার্কের পারে একটা ছোট প্রাচীরের ওপারে একটা বড বাডীর উঠানে তাহাদের জন্ম আহার প্রস্তুত হইতেছিল। অপেকারত বাহারা সবল, প্রাচীরের ভাঙা ইটের উপর দাড়াইয়া ও-পাশে উকি মারিয়া এক-একবার তাহারা তাহাদের প্রলুদ্ধ দৃষ্টি হানিয়া দেখিয়া লইতেছিল,—বাহারা উঠিতে পারিতে-ছিল না, ছটিয়া তাহারা তাহাদের কাছে আসিয়া বিলম্বের কারণ বিজ্ঞাসা করিতেছিল। মধ্যাফের প্রচণ্ড বৌদ্র ভাহাদের মাথার উপর দিয়া ক্রমশঃ অপরাছের দিকে ঢলিয়া পড়িতে লাগিল,—কথন আদিয়াছে, কত দূর হইতে আসিয়াছে তাহারা, কে জানে .....ে গুলা তাহাদের বেহালার মত ভিতরের দিকে ঢুা গিয়াছে, শ্বুধার জ্বালায় নাড়ীতে নাড়ীতে পাক ধরিয় ছোট-ছোট ছেলে-মেয়েগুলা রৌদ্রদম্ম কচি পাতার নেতাইয়া পড়িয়াছে,—গুৰুক্তে 'দাও' 'দাও' কা হাকিয়া-হাকিয়া এইবার ক্রমশঃই যেন তাহারা অ হইয়া উঠিতে লাগিল। বেলা প্রায় আডাইটার : থাবার আদিল। এক-একটা শালপাতার ঠোঙায় সন্দেশ বাবিয়া দেওয়া হইয়াছিল, তাহার সঙ্গে এ করিয়া আম এবং একটি করিয়া দো-আনি, বাহির ইইন সময় প্রভোকের হাতে-হাতে দেওয়া হইবে। ভিত ঢুকিবার দরজাট। বন্ধ করিয়া দিয়া বাহির হুইবার পার্কের আর-একটা দরজা থুলিয়া দেওয়া হই তৎক্ষণাৎ একটা দাড়া জাগিয়া গেল,—মূহূর্ত্বমধ্যে ক্ষ্ জনসভা ত্রন্ত-বিচলিত হইয়া উঠিল। কেহ কেহ হুম খাইয়া একেবারে দর্জার নিকট আসিয়া পড়িতে লাগিঃ আহাযাগুলি কেং-বা আচলের তলায়, কেই বা া হল্ডের দৃঢ়মুষ্টিতে যথের-ধনের মত অতিশয় সহত্নে চাপি ধরিয়া বাহির হইয়া আদিল। কিন্তু বাহিরে আদিয় ফুট্পাথ এবং রাস্তার উপর তাহাদের ভিড় জমিতেছিঃ অনেকেই তাহাদের পথের সাথীর জন্ত অপেক। করি লাগিল, অনেকেই আবার পুন:-প্রবেশের পথ থাজি আরম্ভ করিল, এবং কোনু আমটা পচা, কোন্টা কাচ কাহার বড়, কাহার ছোট,—এই লইয়া বড়োব **২ইতে ছেলেমেয়ে পর্যান্থ চেঁচামেচি করিতে লাগিল** এই স্বধোগে কে-একটা লোক একটি ছোট মেয়ে হাত হইতে তাহার থাবারের ঠোঙাটা ফ্স করি: তুলিয়া লইয়া ভিড়ের মধ্যে সরিয়া পড়িল। ভাবোচ্যাকা থাইয়া দেইথানে দাড়াইয়া পড়িভেই, পশ্চা হইতে আর-একটা স্বনম্রোত হ'হু করিয়া ঠেলিয়া বাহি হইয়া আসিল। এই তুই দলের মাঝখানে চাপা পড়িং মেয়েটা এম্নিভাবে তলাইয়া গেল থে, বেচারা একেবাং মারা পড়িবার জে। হইল। অজিত আর চুপ করিয় দাঁড়াইয়া থাকিতে পারিল না, জামার আন্তিন গুটাইয় ভিড় ঠেলিয়া সেও ঢুকিয়া পড়িল এবং মিনিট তুই

তিন পরে টানা-হেঁচ্ড়া করিয়া মেয়েটাকে যথন বাহির করিয়া আনিল, তথন সে তাহার একহাতে দো-আনিটি এবং অন্ত হাতে আমটি তাহার বুকের কাছে দাঁতে দাত দিয়া কিট্মিট্ করিয়া চাপিয়া ধরিয়া হাঁপাইতেছে,— আমের আঁটি ও খোসাটি মাত্র অবশিষ্ট আছে, এত লোকের চাপাচাপিতে চ্যাপ্টা হইয়া রস্টুকু তাহার অন্ধ বাহিয়া গড়াইয়া পড়িতেছে।

রাস্তার জনতা হইতে কুড়ি-বাইশ বছরের একটি গৌরবর্ণ শীর্ণা মেয়ে 'অতসী' 'অতসী' বলিয়া পাগলিনীর মত ছুটিয়া বাহির হইয়া আসিল। মেয়েটা এত তুর্বল যে এইটুকু তাড়াতাড়ি ইাটিয়া আসিয়াই সে একেবারে ইাপাইয়া পড়িল। ছিন্ন একপানা মলিন বস্ত্রে গায়ের পাজ্রাগুলা সে কোনরকমে ঢাকা দিয়াছে, চোথ ছইটা ভাগর, নাকটা খাড়ার মৃত উচু, গালহুইটা ভোবড়া, মৃথে তু-একটা বসস্তের দাগ, দীথিতে সিঁত্র। লাকিন্তা ও রোগ যেন তার গৌবনের ভাগুরে ডাকাতি করিয়া ভাহাকে পথে বসাইয়া দিয়াছে,—রৌজনন্ধ অর্দ্ধপক্ষণের মত শুক্ষ বুলের ডগায় মুলিয়া, সে যেন যাই-এক করিছেছে, আর-একটা ঝড়ের ঝাপ্টা দিলেই টুপ্করিয়া গিয়া পড়িবে। দ

গতদী ভাগার মাকে দেপিয়া কাঁদিয়া উঠিল।
মেয়েটির ম্থের পানে ভাকাইয়া অজিভ বলিল,
লাকজনের চাপে পড়ে', গিয়েছিল এখনি—

—-বল্লাম আমার সঙ্গে আয়, তানা ছ্টুমেয়ে,— দিল্যাই জ্বন্দ্রবাত। অত্সীর পিঠের উপর মেয়েটি দিয়া এক চড় বসাইয়া দিল। কিন্তু ভাহার মুখ দ্বিয়া মনে হইল, চড় ধাইয়া অত্সী যত না আহত ইল, মেয়েটির বোগ-শীর্ণ ত্বলৈ হাতটাতেই তার চয়ে লাগিল বেশা।

মেয়েটি বলিল, কেমন ? থাবার-টাবার সব নিয়েছে
কেছে ? বেশ করেছে ! আয় ! বলিয়া সে
তদার একগানা হাত ধরিয়া টানিতে-টানিতে ফুট্পাথ
ইতে তাহাকে পথের উপর নামাইয়া দিল। চলিয়া
ইবার পূর্বের মেয়েটি অজিতের মুথের পানে একবার
কোইল, কিছু সেই একটি সকক্ষণ চোথের চাহনির

মধ্য দিয়া মাত্র্য যে তার অস্তরের ক্রভক্কতা এমন স্বস্পট্টভাবে জ্ঞাপন করিতে পারে, ইতিপূর্ব্বে অজিতের তাহা জানা ছিল না। অতসীর কাঁধের উপর একটি হাত রাখিয়া মেয়েটি অতি কটে খোঁড়াইতে খোঁড়াইতে চলিয়া গেল।

গাছের শাখায় কাকের কোলাহল অভান্ত প্রবল হইয়া উঠিল। খাবার গন্ধ পাইয়া হ্যাংলা কুকুর-গুলা তথন পাকের আশে-পাশে এবং 'ডাষ্ট্-বিনের' ধারে-ধারে জিভ বাহির করিয়া ঘুরিয়া বেড়াইতেছিল... বাসায় ফিরিবার জন্ম অজিত হাটিতে স্থক্ষ করিয়াছে, এমন সময় ঠিক তার চোধের স্থমুধে একজন অন্ধের হাত হইতে তার খাবারের ঠোঙাটি একটা চিলে ছো মারিয়া লইয়া গেল। অন্ধ বোধ করি পাগল ছিল। খে-ছোড়াটা ভাহার বাঁ-হাতের লাঠি ধরিয়া ভাহাকে পথ দেখাইতেছিল, ভাহাকে ঠেলিয়া ফেলিয়া দিয়া লাঠিটা তাহার স্বমুখের অন্ধকারে সে উচ্ করিয়া তুলিয়া ধরিল,—রাগে কি-যেন বলিভেও গেল, কিন্তু সেই প্রকাণ্ড চিলটার তীক্ষ নথের আঁচড়ে অন্ধ ভিক্ষকের ডান-হাতটা তথন ক্ষত-বিক্ষত হইয়া গেছে—সহসা ভাগারই যন্ত্রণা অঞ্জুত হইতেই ভার দৃষ্টিহীন সেই সাদা চোপ ছুটা দিয়া দর দর করিয়া জল গড়াইয়া পড়িল, হাত-পা ছুড়িয়া কন্ধ-অভিমানে দে তার চুলগুলা হাত দিয়া টানিতে-টানিতে চীংকার করিয়া উঠিল, জাপ্ ভাই, भाष भानक ..... है:! वाव त-

কিং ভার হাতের ক্ষতে যে খুন্ ঝরিতেছিল, অন্ধের চোথে ত। ধরা পড়িল না,—দেখিলে বোধ করি সে শিহরিয়া গামিয়া সাইত…

শেকা পথ ভূলিয়া বাকাপণে গ্রিয়া থ্রিয়া অঞ্জিত
ধথন বাসায় দিরিল, সন্ধা। তথন উত্তীর্ণ ইইয়াছে।
সেই প্রকাণ্ড পোড়োবাড়ীটার ফটকেব পাশে কর্পোরেশনের একটা গ্যাশবাতি জ্বলিতেছিল, তাহার তলায়
শুইয়া একটা বাড় ঘন-ঘন কনে নাড়িয়া জাবর
কাটিতেছে, আর তাহার সেই বিরাট্ বপুর আড়ালে
বিস্যা আবার কেহ বা তাহার গায়ের উপরে আরামে
ঠেস্ দিয়া কয়েকটা ছোক্রা তাস পিটাইয়া বোধ করি জ্য়া

থেলিতেছিল। ধীরে ধীরে তাহাদের পাশ কাটিয়া অজিত ভিতরে প্রবেশ করিল। আধো-আলো, আগোঅন্ধনার উঠানের একপাশে ধোপা-বৌএর ঘরেব ভিতরে তাহারা ছই স্বামী-স্থীতে কাপড় ইন্ত্রি করিতেছিল, এদিকের একটা ঘরে উড়িয়াদের তথন 'রামলীলার' 'রিহার্সাল্' চলিতেছে,—স্যাক্রা কয়েকজন হাতুড়ি ঠুক্ ঠুক্ করিয়া গহনা গড়িতেছে, কামার-শালাটা বন্ধ, কিন্তু তাহার পাশের ঘরে স্থখন্লাল মিস্ত্রী একটি মাটির প্রদীপের স্বমুথে বসিয়া চোথে চশমা দিয়া চাম্ডার 'স্কুটকেস' তৈরী করিতেছিল।

ভাঙা সি ডির একটা ভাঙা ইটের উপরে কেরোসিনের বে-ডিবেটা আলোর চেয়ে ধুম উদ্দারণ করিতেছিল বেশী,—তাহারই সেই ঝাপ্সা অন্ধকারে পথ দেখিয়া হাত্ডাইতে হাত্ডাইতে অজিত তাহার রমেশ-দার ঘরে গিয়া প্রবেশ করিল। বস্তির ইতর লোকগুলাকে এবং বিশেষ করিয়া স্থখনলাল মিস্ত্রীকে জল বন্ধ করিবার মিটিং তথন সবেমাত্র শেষ হইয়াছে, কিন্তু গোলমাল তথনও থামে নাই। অজিতকে সে-সম্বন্ধে কেহ কোনও কথা না বলি-লেও প্রোফেসার ও ম্যানেজারের যুক্তিপূর্ণ বাদামুবাদ এবং সেই কৃত্তিগীর ভদ্রলোকের আস্ফালন শুনিয়া ব্যাপারটা ব্ৰিতে তাহার বিশেষ বিলম্ব হইল না। শেষ পৰ্যান্ত তাহারা এই দিল্ধান্ডে উপনীত হইয়াছে যে, আগামী কল্য প্রাতে বস্তির মেয়েগুলাকে এবং কামার, স্যাক্রা, উড়ে, ও সেই মুচি-ব্যাষ্ট্রাকে কলে জল লইতে নিষেধ করিয়া দেওয়া হইবে, ভাহাভেও না শোনে,—কাল শনিবার, সকলেই সকাল-সকাল আপিস হইতে ফিরিয়া আসিবে, এবং বৈকালে ভাহারা পুনরায় যখন জল ধ্রিবে, প্রোকেসার নিজে অগ্রণী হইয়া গায়ে পড়িয়া তাহাদের সহিত অনর্পক একটা ঝগড়া বাধাইয়া দিবে, তাহার পর সেই ঝগড়ার স্ত্র ধরিয়া কুন্তিগীর-মহাশয়, তাহাদের পালের-বাড়ি ওই মৃচি ব্যাটাকেই বেশ করিয়া ঘা-কতক বসাইয়া দিবেন। ভাহা হইলেই সব ঠাণ্ডা হইয়া যাইবে এবং ভবিষ্যতে এই ইতরের ছোঁয়া জল বাবহার করিয়া তাঁহাদের সনাতন জাতি ধর্ম নাশের আর কোনও আশকা রহিবে নাঃ

অজিতকে কাছে ডাকিয়া রমেশ বলিল, ওরে অজিত, শোন্, কাল ত আর হবে না, পর্ভ রবিবার, আমার সঙ্গে হরিশ মৃথুজ্যের রোডে একবার চ দেখি,—একজন উ
আজ আমায় বলেছেন, কতক্গুলো দলিল তাঁর ওথ
বসে' বসে' কপি করে' দিয়ে আস্বি, হুটো টাকা দে
বৃঝ্লি ? টাকা-হুটো ম্যানেজারের কাচে জমা বি
দিস্, নইলে তোর খাবার চার্জ্জ্ঞা—

অজিত অত্যস্ত লজ্জিত হইয়া বলিল, না রমেশ আস্বার সময় মার কাছে কিছু পেলাম না।

তবে এলি কেন বাপু! বলিয়া রমেশ মৃথ ফিরা তাহাদের কথা শুনিতে লাগিল।

ম্যানেজার-বাবু বলিতেছিলেন, তুই ছোটজাত, এতং বামুন রয়েছে মাথার উপবে,—তাদের সঙ্গে ধর্তে ৫ এক-রকম বাসই কর্ছিস্ তুই,—তোর যে বাহার প নরক থেকে উদ্ধার ২'য়ে গেল, তার ঠিক আছে ?

প্রোফেসার বলিল, certainly.

এইবার প্রোফেসারের দিকে ম্থ ফিরাইয়া ম্যানে কহিলেন, তা ব্যাটা কোনদিন একজ্বোড়া পাঁচসিরে চটিজুতো দিয়েও বলেছে স্যা,—যে, নিয়ে যাও ঠাছ-মাস পায়ে দিয়ে দেখো। ছোটলোকের পয়সা-টনা-হওয়াই ভালো, বৃঝ্লে প্রোফেসার, তল-মাথা সকরতে চায়। এই যে কথায় আছে, বাদরের চুল হবাধতে জানে না।

প্রোফেশার বলিয়াউঠিল, হ্যাঃ ! পয়সা না ছাই করে Money এত cheap নয় ম্যানেজার-বাবু, ওসব বুঝুছেন illiterate uneducated class কিনা! বিনয় জ না, ভত্রতা জানে না disobedient, rogue!

কুন্তিগীর লাফাইয়া উঠিল, সব সিধা বানিয়ে দে প্রোফেদার। কাল তুমি ঝগড়ার 'উট্টুংটা' একবার তু দিও, বাস্,—তার পর আমি দেখে' নেবো। মারের ক বাবা সব জন্ধ। আমার এই ডান হাতের একথানা হ —বাস্----এই বলিয়া সে তাহার দক্ষিণ হস্তটি সকল সন্মুখে একবার প্রসারিত করিয়া দেখাইয়া দিল।

—এই ত! আর কি চাই! মরদ্কা বাত ' হাতীকা দাঁত! বলিয়া ম্যানেজার ভাহার সেই অপরি দম্ভপাটি বিকশিত করিয়া পেট নাচাইয়া হো হো করিয়া হাসিয়া উঠিলেন।

বাহিরের অন্ধকারের দিকে অন্ধিত একদৃষ্টে তাকাইয়া ছিল। নীচে 'রামলীলা'র 'রিহার্স্ঠাল্' তথন বন্ধ
হইয়াছে। স্থাক্রার হাতৃড়ির সঙ্গে-সঙ্গে স্থম্থে খোলার
বন্তির একটা ঘর হইতে একটানা একটা কাশির শব্দ
শুনিতে পাওয়া বাইতেছিল। লোকটা হয়ত যক্ষার রোগী,
—কাশিতে কাশিতে শ্বাস তলাইয়া গিয়া মাঝে-মাঝে যেন
তার দম আট্কাইবার উপক্রম হইতেছে।

\* \* \* 3

পরদিন সঞ্চালে উঠানের কলে যাহারা জল লইতে আদিল, ম্যানেজার, প্রোফেসার, পঞ্চানন, ইত্যাদি সকলেই তাহাদের নিষেধ করিল বটে, কিন্তু প্রাণ-ধারণের জ্ঞা অত্যাবশুক এই পানীয়ের জ্ঞা যাহারা আদিয়াছে, সামান্ত হ'টা মুথের কথায় তাহাদের এত বড় প্রয়োজনের মুগে বাঁধ বাঁধিয়া দেওয়া বড় সহজ্জ নয়,—অক্ষম এবং নিরুপায় যাহারা, সক্ষমের ত্য়ারে একটুখানি করুণার দাবি যে তাহাদের আছে, বোধ করি এই সহজ্জ এবং সত্য কথাটা তাহারা জানিত বলিয়াই হঠিয়া গেল না।

এদিকে ম্যানেজারের থোঁচানির চোটে এবং তাহাদের আদেশ-অমান্তের উদ্ধত্যে প্রোফেসারের রোক, পদ্দায়-পদ্দায় চড়িতে আরম্ভ করিল। শাস্ত-শিষ্ট এই অকেকো বাংলা ভাষাটা পরিত্যাগ করিয়া প্রথমে সে জোরালো হিন্দুস্থানী, পরে রোখালো ইংরেজী ভাষা পর্যন্ত প্রয়োগ করিয়া দেখিল, কিন্তু কিছুতেই যথন কিছু হইল না, তথন গত রাত্রের ব্যবস্থাটা প্রয়োগ করাই যে এখানে যুক্তিসঙ্গত, এবং বৈকালে আপিস হইতে ফিরিয়া যে তাহাই করিতে হইবে, এই লইয়া অদ্রে দণ্ডায়মান পঞ্চানন-কুন্তিগীরের সঙ্গে সকলেরই একবার চোখ-টেপাটাপ হইয়া গেল।

আহারাদির পর সকলে আপিস চলিয়া গেলে, ম্যানে-জার-বাবু গঙ্গাম্বানে বাহির হইলেন। সকলের ছোয়া সেই চৌবাচ্চার জলেই অজিত স্থান করিয়াছিল,—এই অবসরে আহারের নিমিত্ত সে নীচের রায়াঘরে নামিয়া আদিল। ঘরটা দৈর্ঘ্যে-প্রস্থে সাত-আট হাতের বেশী নয়; মেরেটা ছাড়া কড়িকাঠ হইতে আরম্ভ করিয়া নীচের চৌকাঠ পর্যাস্ত আগাগোড়া কালী ও ঝুলের একটা পুরু আস্তরণ পড়িয়াছে,—দেওয়ালের একধারে উনানের উপর একটা টিন চড়াইয়া হোষ্টেলের নাক-কাটা ঝোঁড়া ঝি, তার ময়লা কাপড় সিদ্ধ করিতেছিল, তাহারই পায়ের কাছে ভাত,ডাল, তরকারীর উপর মাছি ভন্ ভন্ করিতছে। অজ্বিত দরজায় আসিয়া দাঁড়াইল। ঘরের ভিতর কয়েকটা এটো থালা পড়িয়াছিল। ঝি তাড়াতাড়ি ঝোঁড়াইতে গোঁড়াইতে বাসন-কয়টা তুলিয়া লইয়া নোংরা ছর্গদ্ধপূর্ণ ক্যাতাটা মেরের উপর একপোঁচ বুলাইয়া দিয়া নাকিস্করে ডাকিল, ঠাকুর ! অঁঠাকুর বাবুকে ভাত দিয়ে গাও—

কোনও একটা বিশেষ স্থান হইতে ছুটিয়া বাহিরে আসিয়া ঘটিটা কলতলায় নামাইয়া রাখিয়া পাচক-আক্ষণ অব্দিতের ভাত বাড়িতে বসিল। কোমরে-জড়ানো কালো রঙের যজ্জোপবীতটা না দেখিলে কাহার সাধ্য ভাহাকে আক্ষণ বলিয়া চেনে।

অজিত খাইতে বিসিয়াছে, কিরংক্ষণ পরে উনানের নিকট হইতে ঝি চীৎকার করিয়া উঠিল, ধঁর ত' রেঁ বঁজাত মেয়েকে। আস্চে মানিজার-বারু। বেঁরো বঁল্ছি—

ভাতের গ্রাসটা মুখে দিতে যাইবে, এমন সময় এই অস্বাভাবিক কণ্ঠখনে অজিত চমকিয়া শিহরিয়া উঠিল। মুখ তুলিয়া বলিল, আঁ, আঁ, কি, কি, কি বল্ছ ঝি ?

ওঁই দেঁখুন না বাঁধু। বলিয়া বস্তির দিকে খোল।
জানালটার দিকে ঝি অঙ্গুলি নির্দেশ করিয়া দিয়া আবার
বলিল, সঁকালে ভাতের ফেন ধরে'নে গেঁছে এক হাড়ি.
ভাবার এয়েছে ভাত চাইতেঁ

অজিত তাকাইয়া দেখিল, জানালার বাহিরে নর্দামাটার পাশে মাটির একটি মাল্সা হাতে লইয়া একটি মেয়ে অত্যন্ত সকরুণ-নয়নে তাহারই দিকে তাকাইয়া আছে। অজিত দেখিবামাত্র চিনিল, এ সেই অতসী,—গতকল্য কাঙ্গালী ভোজন দেখিতে গিয়া যাহার প্রাণরক্ষা করিয়াছে। শে চিনিল বটে, কিন্তু মেয়েটা চিনিত্বে পারিল কি না, কে জানে! অজিত জিজ্ঞাসা করিল, তোরা এইপানে থাকিস্নাকি?

হাঁ।, এই বন্ধিতে। বলিয়া পশ্চাতে খোলার ও গোল-পাতার ঘরগুলার দিকে সে একবার আঙুল বাড়াইয়া দেখাইয়া দিল, তাহার পর, মাটির মাল্সাটা ছইহাত দিয়া চাপিয়া ধরিয়া বলিল, ও মিছেকথা বল্ছে বার, এই নর্দ্দমা থেকে এই মাল্সার আধ মাল্সা কেন ধরে' নিয়ে গেছি। এই দেখ বারু, এই এতটুকুন—বলিয়া অত্সী মালসাটার ভিতরে আঙুল দিয়া কতটুক কেন সে ধরিয়াছিল, তাহাই দেখাইয়া দিল।

অঞ্চিত জ্ঞাসা করিল, ফেনু কি করেছিস্ ?

- শেষেছি বাব্, আমি অর্দ্ধেকটা, মা অর্দ্ধেকটা। দাও
  না বাব ওকে বলে'— এটো ভাত-চারটি দিক এতে।
  আমার মা কাল থেকে কিছু গায়নি।
  - —কেন, কাল যে সেই লুচি পেয়েছিলি ?
- প মা! সে ড' তিনটি! আমি ছটি থেলঃম, আমার মাএকটি থেলে।
  - —তোর মা কোণা ?
- ৪ই মে! বলিয়া বস্তির পাশে যে থালি জা্যগাট। প্ডিয়াছিল, মেয়েটা সেইদিকে অঞ্লিনিফেশ করিয়া দেপাইয়া দিল।

অজিত তাকাইয়া দেখিল, কিন্তু কয়েকটা ছেটু ও বন-কচ্ব গাছ ছাড়া সেখান হইতে কিছুই ভাহাব নজবে পড়িল না।

নি বলিয়া উঠিল, ভূমি থাও না বাব, ওর সংক্ষ কি ইচ্ছে তোমার ?—দাঁড়াও, আঁবাগীর বেঁটি কেঁমন কঁরে' না ন'ড়ে তাঁই দেঁথাছিছ আঁমি। এই বলিয়া তাড়াতাড়ি একটা কাসার বাটি দিয়া উনানের-উপর-বসানো টিন হইতে থানিকটা ফটক গ্রম জল তুলিয়া লইয়া, জানালার প্রে সেই মেয়েটার গায়ের দিকে ছুড়িয়া দিল।

থানিকটা গ্রম জল অতসার গায়ে লাগিতেই, ও মা গো! বলিয়া ফলণায় সে একবার লাফাইয়া উঠিল কিন্তু কাদিল না, পলাইয়াও গেল না, বরং সেইথানেই দাঁড়াইয়া দাঁড়াইয়া ঝিকে উদ্দেশ করিয়া বলিতে লাগিল, গোনা, নেংচী মাগী কোথাকার ! তুই কোন্দিন দিস্ ? তোকে আমি বল্ছি ? তবে যে হাতটা আমার পুড়িয়ে দিলি ?

অক্তিরে আর থাওয়া হইল না। তাড়াতাড়ি উঠিয়া দাঁড়াইরা বলিল, আমার পাতের এই ভাতগুলোওকে দিয়ে দাও ঝি।

অভাস্ক আগ্রহে অভসী তাহার হাতের মাল্সাটা ছই হাত দিয়া জানালার গায়ে চাপিয়া ধরিয়া চীৎকার করিয়া বলিয়া উঠিল,— এগো বাবু গো, তুমি নিজে দিয়ে যাও বাবু, ও দেবে না বাবু, ভোমার পায়ে পড়ি বাবু গো—

অঞ্চিত ফিরিষণ দাঁড়াইয়া মুঠ। মুঠা করিয়া জানাল। গলাইয়া সমস্ত ভাত-তরকারী তাহার পাত্রের উপর ঢালিয়। দিতে লাগিল, কিন্ধ সমস্ত দিবে না ভাবিয়া মেয়েটা আপনমনেই ক্ষমখাসে বলিতে আরম্ভ করিল, হেঁ, হেঁ, আরঞ্জ, আরও, আর-চারটি প্রই তরকারীটা, গুই মাছের কাটাটা বাবু,—আমার মা, আমার মা আছে বাবু, আমরা ছ'জনা প্রা

শ্চাৎ ১ইতে বি বলিয়া উঠিল, দেখোঁ বাৰু, – হাত-ফাঁত চিট্কিয়ে না ইদিকে এমে পড়ে, মানিজাৰ-বাৰ্ কিছু বাঁকি বাঁগৰে না তাঁহেঁলে –

ভাহার সেই সাজনাসিক কণ্ঠস্বরে অজিত এবার আর চমকিয়া উঠিল না, -- সেদিকে তথন ভাহার জ্রাঞ্চেপ ছিল্ না।

বৈকালের আয়োজন সমস্ট প্রস্তুত ছিল, – ছোক্রাদের মাত্র আপিস হইতে ফিরিবার অপেক্ষা। সেদিন
শনিবার: কাজেই ফিরিয়াও আসিল, কলে জল আসিবার
ঠিক পরেই। সেদিন তাঁহার দিবানিদ্রাকে একটুপানি
বিশ্রাম দিয়া ম্যানেক্ষার-বাব একবার বারান্দায় আসিয়া
একবার ঘরে চুকিয়া সাগ্রহে তাহাদের আগমন প্রতীক্ষা
করিতেছিলেন। এদিকে দেখিতে-দেখিতে জল লইবার
জন্ম পঙ্গপালের মত পুরুষ-রমণীতে কল-তলাটা ছাইয়া
গেল। স্থপনলালেরও জলের প্রয়োজন। সে ত্থন

তাহার নিজ-হাতের-তৈরী টিনের বাল্ভিটি হাতে লইয়া জনতার একপার্যে অপেক্ষা করিতেছিল। পায়ের তলার জুতা ধাহারা তৈরী করে, তাহার চেয়ে ছোটজাত আর নাই, কাজেই রাজ্মণের জাতি-ধর্ম রক্ষার পক্ষে সে-ই বাধ করি সবচেয়ে বড় প্রতিবন্ধক। মাানেজার-বাবর আকোশ তাই তাহারই উপর একটুঝানি বেশী। অবশ্য বিনা-পর্যায় তাঁহার মত রাজ্মণের পায়ে, বংসরে অন্তঃ একজোড়া করিয়া পাঁচসিকার চটিজ্বতা থে সে প্রাণান্তেও দিতে চায় না,— এ-কথাটা অবশ্য আপনাদের শুনাইয়া দেওয়া ভাল হইল না,—তবে ইহাও যে ইম্পিরিয়াল-হোষ্টেলের ম্যানেজার-বাবর জাতকোধের একটা অক্ষীভত কারণ, তাহাও সত্য।

শক্রর বিরুদ্ধে কুকুরকে যেমন করিয়া হাততালি দিয়া লেলাইয়া দেওয়া হয়, সর্কাপ্রথমে আমাদের প্রোফেসারকে তিনি ঠিকু তেম্নিভাবেই কেপাইয়া দিলেন। পঞ্চানন-কৃত্রিগীরের উপরেই যজের দক্ষিণার ভার, সেও বারকতক গা ম্ভিয়া, কোঁচা-কাছা বেশ করিয়া সাম্লাইয়া লইয়া প্রোফেসারের পশ্চাতে গিয়া দাডাইল। রমেশ-দাদাটিও কম নন। একটা বড় ঘটি হাতে লইয়া ঠিক সেই সময়েই তাঁহার হলের প্রয়োজন হইল। ম্যানেজারবনারু ছারপোকার মতই চতুর, সামান্তে পরা-ছোয়া দিতে নারাজ. কাজেই তিনি উপরের বারানদা হইতেই খ্ব জোর-গলায় ম্থ-থিন্তি করিতে লাগিলেন।

ইংরেজীতে লেক্চার্ দেওয়ার চেয়ে গায়ে পড়িয়। কগড়া করিয়া নিরপরাধীর গায়ে আঘাত করা যে কত কঠিন, কর্মক্ষেত্রে অবতীর্ণ ইইবামাত্র প্রোকেসার ভাষা টের পাইল।

দেশে একদিন জোর করিয়া একজন চাধার জমি দথল করিতে গিয়া পঞ্চানন মার খাইয়া বাড়ী ফিরিয়াছিল, তথন চইতে সেই চাধাকে মারিবার জন্ম কলিকাতায় আদিয়া অবধি পঞ্চানন ব্যায়াম চর্চ্চা করিতেছে এবং সেই উদ্দেশ্য সাধনের জন্য শক্তির উদ্বোধন তাহার যে কতথানি চইল, মাঝে-মাঝে সেটা পরীক্ষা করিবার ইচ্চা তাহার বড বেশী প্রবল চইয়া উঠিত। কিন্তু ওই গাব্দা মুচি বেটাকেই গা ভয়। তা হউক, সেরপ কিছু সম্ভাবনা দেখিলে স্থ্য রাশাঘরটা খোলা আছে, তাহা সে প্রাক্তে ঠিক করিয়াই রাখিয়াছিল !

মেয়েগুলার সহিত ছ-একট। বাক্-বিতণ্ড। ইইবার পরেই উপর ইইতে ম্যানেজার বাবু বলিয়া উঠিলেন, বল্লে কথা শোনে না, দাও ত ভায়া পঞ্চানন ওদের খা-কতক দিয়ে ওখান থেকে' তাড়িয়ে,—আর ওই সঙ্গে— ব্যাটাকেও।

স্থন্লালের নামট। উচ্চারণ না করিয়া কৌশলে ইসারা করিয়া তিনি তাহাকে দেখাইয়া দিলেন।

পঞ্চনন আর অপেক্ষা করিতে পারিল না। ইহাই
উপযুক্ত অবসর বিবেচনা করিয়া হুছু মুজু করিয়া সে
মেয়েগুলার গায়ের উপর গিয়া পজিল এবং 'ভাগ্ যাও! ভাগ্ যাও! জল নাহি দেগা!' বলিতে বলিতে কাহারও টব উল্টাইয়া দিলা, কাহারও ঘটি-বাল্ তিতে লাখি মারিয়া, ছ-একটা মেয়েকে এলোপাখাড়ি এদিক্-ওদিক্ ঠেলিয়া দিয়া একটা বিষম হুটুগোল বাধাইয়া দিল।

করেন কি, করেন কি, বলিয়া বাল ভিটা হাত ১ই/ত নামাইয়া স্থপন্লাল তাহাকে যথন নিবৃত্ত করিতে ছুটিয়া আদিল, মুহূর্ত্তমধ্যে কশ্ম সমাধা করিয়া দিয়া বিজয়ী বারের মত পঞ্চানন তথন বাগের মাধায় হাপাইতে-হাপাইতে এবং কাঁপিতে-কাঁপিতে তাড়াতাড়ি উপরে উঠিয়া আদিয়াছে।

ঠিক করেছেন, আচ্ছা করেছেন মাগীদের। বলিয়: আশে-পাশে কয়েকটা লোক ঘরের ভিতর ২ইতে উকিঝু কি মারিয়া হাসাহাসি করিতেভিল।

কিছ্ক মেথের। ছত্রভঙ্গ ইইয়া পলায়ন করিলে দেখিতে পান্ধা গোল, একটা শীর্ণকায়া ত্র্বল মেয়ের গায়েই পঞ্চাননের শক্তি পরীক্ষার মাত্রা একট্যানি বেশী ইইয়া গেছে। চৌবাচ্চার পাশে নক্ষমাটার উপর ভুম্ডি গাইয়া মেয়েটি এমনভাবে মৃথ ওঁজিয়া পড়িয়াছে যে, কাহার দ্রাহায়া ব্যতীত নিজের চেপ্টায় দেখান হইতে উঠিবার সাধ্য তাহার ছিল না।

স্থন্লাল কাছে দাঁড়াইয়া ছিল, ধরিয়া তাগকে তুলিয়। দিবার জন্ম একবার ছুটিয়াও গেল, কিন্তু হিত্ব মেধে, তাহাকে স্পর্শ করিলে হয়ত এই একমাথ। চুল লইয়া এই

অবেলায় তাগকে স্থান করিতে হইবে, এই ভাবিয়া সে তাহার তুর্দ্মনীয় ইচ্ছাটাকে অতিকটে অতিহুংখে দমন করিয়া নিতান্ত অস্থায়ভাবে ইহার-উহার মুখ চাওয়া-চা ওয়ি করিতে লাগিল। এমন সময় অজিত উপর হইতে ছটিয়া গিয়া মেয়েটির হাতে ধরিয়া তাহাকে তুলিয়া দিল, কিন্তু মুগের পানে তাকাইতেই তাহার হাতটা কেমন যেন পর্থর করিয়া কাঁপিয়া উঠিল। দেখিল, সে অতসীর মা। ভাঙা ইটের গায়ে লাগিয়া ভাহার হাতের কন্নই, হাঁট এবং মুখের যেখানে-সেধানে ছড়িয়া গিয়া রক্ত পড়িতেছে, ছেঁড়া কাপড়খানাও স্থানে-স্থানে ছিড়িয়া গেছে। মেয়েটা সংজ্ঞা হারায় নাই, কাজেই উঠিয়াই সর্বপ্রথমে সে অত্যন্ত লজ্জিত এবং সঙ্কৃচিত হইয়া তাহার ছিন্ন বস্ত্রটাকে কম্পিত-হত্তে টানিয়া-টানিয়া আরও ভাল করিয়া ছি ডিবার ব্যবস্থা করিতেছিল, এমন সময় বস্তির ভিতর হইতে 'মা' 'মা' বলিয়া অতসী ছুটিয়া আসিয়া একেবারে স্তম্ভিত হুইয়া একবার অজিতের দিকে একবার তাহার মায়েব দিকে ফ্যাল ফ্যাল্ করিয়া তাকাইতে লাগিল।

নিজেই একবার হাঁটবার চেষ্টা করিতে গিয়া অতসীর মা টলিয়া পড়িয়া যাইতেছিল, অজিত অতি সাবধানে তাহার একথানা হাতের উপর ধরিয়া ফেলিয়া বলিল, চলো।

তোব ড়া বাল্ভিটা হাতে লইয়া অভগী আগে-আগে চলিতে লাগিল। •

বন্ধির মাঝধানে সবচেয়ে ছোট একটা ধোলার ঘরের মধ্যে পথ দেখাইয়া অতসী তাহাদের লইয়া গেল। বাকারি-দেওয়া দেওয়ালের গায়ে মাটি লেপিয়া দেওয়া হইয়াছে, চারিদিকে কোথাও আলো-বাতাসের পথ না থাকিলেও মাথার উপরে কয়েকটা ভাঙা থাপ্রার ছিল্রপথে ঘবের ভিতর যথেই আলো প্রবেশ করিতেছিল। সঁয়াৎ-দেতে মেকের এককোণে ছেঁড়া একটা চাটাইএর উপর চট্ ও ছেঁড়া কাথার যে শয়্যাটা বিছানো ছিল, অতসীর মানিছেই ধীরে ধীরে তাহার উপরে গিয়া শয়ন করিল। ঘরের একধারে কয়েকটা হাঁড়িও মাল্যা সারি-সারি সাজানো ধহিয়াছে, তাহার পাশেই মাটির একটা উনান এবং প্রয়োজন হয় না বলিয়াই রক্ষনের কয়েকটা অতি

সামান্ত সরঞ্জাম তাহার ঠিক মাথার উপরেই একটা দড়ির
শিকায় বুলিতেছে। স্থম্পের দেওয়ালের গায়ে 'বাদালী
পণ্টন' এবং 'সমর-ঋণের'একটা বৃহদাকার ছেঁড়া ছবি আঠা
দিয়া জন্মের মত আঁটিয়া দেওয়া হইয়াছে। বাহিরের
অপ্রশস্ত চালার উপর একটা বড় গাই বাঁধা ছিল। কাদা
ও গোবরের উপর অসংখ্য মশা ও মাছি:—তুর্গদ্ধে
সেখানে দাড়ানো যায় না।

অজিত জিজ্ঞাসা করিল, ও গাইটা কার ? অতসীর মা অতিকট্টে উচ্চারণ করিল, ধোপাদের। ওরাই এ ঘরের ভাডা দেয়।

অজিত আবার বলিল, থুব বেশী লেগেছে ? যন্ত্রণা—

মেয়েট যাড় নাড়িয়া বলিল, না।

অজিত কিয়ৎক্ষণ থামিয়া এদিক্-ওদিক্ তাকাইয়া কহিল, তোমার স্বা—অতসীর বাবা কোথায় ?

অত্যন্ত মান একটা হৃংথের হাসি ধাসিয়া অভসীর মা পাশ ফিরিয়া শুইল। কোনও উত্তর দিল না।

অতসী বলিয়া উঠিল, হোই কল্কাতার সেই নেবুতলায় আছে বাবু। কালীঘাটের ছনিয়ার সাথে আমি একদিন গেছ্লাম। মেরে' তাড়িয়ে দেছ্ল বাবু। আর এক-দিন যাবো, নয় মা? বলিয়া সে তাহার মায়ের শিয়বের কাছে ঝুঁকিয়া পড়িল।

অজিত সার কোনও প্রশ্ন করিল না। নিতান্ত অসহায়া এই ছই মাতাপুত্রীকে প্রশ্ন করিবার মত সার-কিছু ছিলও না। একটা দীর্ঘদাস ফেলিয়া সেখান হইতে সে দীরে ধীরে বাহির হইয়া স্থাসিল। ভাবিল, দলিল নকল করিয়া কাল যদি সে ছইটা টাকা পায়, ভাহা হইলে একটা টাকা সে ইহাদের দিয়া যাইবে।

ইম্পিরিয়াল হোষ্টেলে তথন বোধ করি তাহারই সম্বন্ধে আলোচনা চলিতেছিল। অজিত ঘরের চৌকাঠ মাড়াইতে না মাড়াইতে মানেজার-বাবু বলিয়া উঠিলেন, হাঁ হাঁ-হাঁ-হাঁ বাইরেই দাঁড়ান, অাইরেই দাঁড়ান, অার একটা রীতিমত 'প্যাস্টিচ্' আছে। দিন্ না রমেশ-বাব্, ওঁর গামছা কাপড়টা ছুঁড়ে'। যানু গশাচ্চান্ করে' আম্বন, —িক

জাত না কি জাত ছুঁয়ে ধম-পুণি ত করে' এলেন খুব। হরিবোল! হরিবোল! বাঁকাশ্রাম! মদন-মোহন!

সে-রাত্তিটা কোনও-রকমে কাটিল, কিন্তু তাহার প্রদিন বড় একটা মঞ্চার ব্যাপার ঘটিয়া গেল।

সকালে উঠিয়াই অন্ধিতকে সঙ্গে লইয়া রমেশ সেই উকিলের বাড়ীতে সব ঠিক করিয়া দিয়া আসিল। তুপুরে সে একবার ধাইবার ছুটি পাইবে, তাহার পর বৈকাল পর্যান্ত কাজ করিয়া দলিল নকল শেষ হইয়া গেলেই তিনি তাহার প্রাপ্য চুকাইয়া দিবেন।

বেলা এগারোটার সময় ছুটি শাইয়া অন্ধিত 'হোষ্টেলে' সানাহার করিল, পরে আবার ছুটিল। পথে অতদীর সঙ্গে দেখা। সে তথন রাস্তার ধারে একটা 'ডাই বিনের' পাশে বিদিয়া গৃহস্থের ফেলিয়া-দেওয়া আবর্জনার ভিতর হইতে বাছিয়া-বাছিয়া কয়লা কুড়াইতেছিল।

অজিত জিজ্ঞাসা করিল, তোর মা কেমন আছে, অতসী ?

সহস। মুখ তুলিয়া অজিতকে দেখিয়াই অভসীর মুখখানা একবার আনন্দে উজ্জ্বল হইয়া উঠিল, কিন্তু পরক্ষণেই সে অভ্যন্ত কাতরকঠে কহিল, মা আজ আর উঠ্তে পারেনি বান্!—হাঁ৷ বান্, ওই খে সর্কারা হাঁসপাতালটায় ওর ওষ্ধ পাওয়া যায় না ? তা হ'লে আমি একবার যাই।

এই কথাটা ব্রিজ্ঞাস। করিবার জ্বন্তই যেন সে এই বার্টিকে থ ব্রিজেছিল,—কথাটা বলিয়া উত্তরের আশায় সে হা করিয়া অঞ্জিতের মুখের পানে তাকাইয়া রহিল।

অজিত কি যে বলিবে কিছুই বৃ্ঝিতে পারিল না, বলিল, জানি না, তবে যাস্ একবার, দিতেও পারে। ও কি কুড়োচ্ছিস্, অতসী ?

ছাইএর গাদা হইতে একটি কয়লার টুক্রা কুড়াইয়া টুপ করিয়া আঁচলে ফেলিয়া দিয়া অতসী বলিল, কয়লা কুড়োচ্ছি বাব্।—না: আর পাওয়া যাবে না। স্কালেই সব নে যায়।

—না বার্। এই একটি আঁচল-ভর্ত্তি যদি দিতে পারি,—ধোপা-বৌ একটি পয়সা দেবে।

কাপড়ে-বাঁধা বাটির মত কি-একটা জিনিষ অতসীর পাশে নামানো ছিল, কয়েকটা কাক সেইপানে আসিয়া জড় হইতেই অতসী সেটাকে একেবারে তাহার কোলের কাছে টানিয়া লইল।

অজিত জিজাদা করিল, ভট। কি ?

সে বলিল, পথে কুড়িয়ে আন্লাম বাবু, ভাত। উ-ই যে লাল বাড়ীটা দেখ ছ বাবু, ওপানে আছ মেলা লোক এসেছে—তুমি একটি পয়দা দাও না বাবু, খুন কিনে' নে যাবে।। বলিয়া অতদী তাহার কয়লা-মাথা ময়লা হাত-খানা পাতিয়া উঠিয়া দাঁড়াইল।

অজিতের পকেটে তথন তাহার শেষ-সম্বল মাত্র ছুইটি প্রদা পড়িয়া ছিল, ছুইটিই তাহার হাতে ফেলিয়া দিয়া দে পশ্চাং ফিরিয়া তাহার কাজে চলিয়া গেল।

একটির জায়গায় ছুইটি পাইয়া অতদীর খুশির আর দীমা রহিল না। আপনমনেই দাদা দাঁতগুলা বাধির করিয়া হাদিতে-হাদিতে ভাতের বাটিটা দে তাহার 'কাঁকালে' তুলিশা লইল।

অজিতের কাজ যথন শেষ হইল, রাত্রি তথন আটটা বাজে। উকিল-মহাশয় লোকটি বেশ ভালো। তাহার হাতের লেখা দেখিয়া সম্কট্ট হইয়া বলিলেন, পাওনা হিসেব করে' দেখতে গেলে দেড়-টাকার বেশী হয় না বাপু! আচ্ছা, তোমার হাতের লেখার জ্ঞো মারও আট-গণ্ডা পয়সা বেশীই দিলাম। এই বলিয়া ত্ইটি নগদ টাকা দিয়া তিনি তাহাকে বিদায় করিলেন।

টাকা হুইটি পাইয়া অজিত আর 'হোষ্টেলে' গিয়া উঠিল না,—উঠান পার গ্রহ্মা সরাসর বন্তিতে গিয়া প্রবেশ করিল। অন্ধকার বন্তির উঠানে খাটিয়া বিছাইয়া কয়েকজন হিন্দুস্থানী, কেহ শুইয়া, কেহ বিদিয়া তামাক টানিতেছিল, গল্প করিতেছিল।

অন্ধকারে পথ চিনিয়া এই একই-রকমের বাড়ীওলার মধ্যে অভসীদের বাড়ীটা চিনিয়া লওয়া শুক্ত হইবে ভাবিয়া গতকল্য কল-তলায় জ্বল ধরিতে গিয়া তাহাদের মেয়েরাও রীতিমত নির্ব্যাতিতা হইয়া আসিয়াছে, কাজেই এই হিন্দুয়ানী ছোক্রারা কাল হইতে হোষ্টেলের ওই বাশালী ছোক্রাদের উপর রাগে মনে-মনে ফুলিতেছিল। আজ এই অজিতের মূপে বাংলা-কথা শুনিয়া তাহারা আর অগ্র-পশ্চং বিবেচনা করিল না।

একজন জিজ্ঞাসা করিল, কিপাবৃসে আতা ? কোন্ ধ্যায় তোম ?

স্পপর একজন বলিয়া উঠিল, উহি মোকান্কা বাংগালী লউগু হোগা—

এম্নি করিয়া আজিতকে আর কথা বলিবার সময় না দিয়া কেহ বলিল, পাক্ডো উদ্ধো। কেহ বলিল, চোট্টা হায়। কেহ বলিল, ডাঁকু হায়।

সক্ষে-সঙ্গে মাধু মাধু কৰিয়া সকলে লাফাইয়া উঠিল।
সমন্ত বন্ধির মধ্যে একটা গোলমাল হৈ-চৈ পড়িয়া গেল।
মেয়েরা কেহ লাঠি, কেহ কেরোসিনের 'লক্ষ' হাতে লইয়া
উঠানে আসিয়া জড় হইল। গোলমাল শুনিয়া 'ইম্পিরিয়াল হোষ্টেল্' হইতে ম্যানেজার, প্রোফেসার, পঞ্চানন,
রমেশ প্রমুখ সকলে মিলিয়া মজা দেখিবার জন্ত একেবারে
রারাধ্বের ছাইত আসিয়া দাড়াইল।

অজিত তাহাদের ছ-একটা কিল-ঘূষি খাইয়াই তাড়াতাড়ি সেধান হইতে চলিয়া আদিতেছিল কিন্ত ম্যানেলারের তীক্ষ চক্ষু সে এড়াইতে পারিল না।

বন্ধি হইতে এই অন্ধকার রাজিতে অজিত বাহির হইয়।
আদিল, এবং এই গোলমাল নিশ্চয় তাহাকে লইয়াই,
ম্যানেজার-বাব নিমেষেই তাহা ধরিয়া ফেলিলেন। রমেশ
পাশেই দাড়াইয়াছিল। তিনি তাহার হাতে একটা
ঝাঁকানি দিয়া বলিয়৷ উঠিলেন, কেমন ? বলেছিলাম
কি না রমেশবার, আপনার 'ফেরেগু'র ইয়ে তেমন স্থবিধে
নয়, তা আমি কাল্কের সেই ব্যাপারেই বৃক্তে পেরেছি।
কেঁ বেঁ বাবা, মাস্থ চরিয়ে ধাই, আর একবার দেখলে
মাস্থ চিন্তে পারিনে! কিছ শুক্র রমেশ বারু, আমি

অনেক ভদলোকের ছেলে বাস করে, মাপনার কিছু আপত্তি আছে ?

রমেশ চুপি চুপি বলিল, আপদ্ বিদেয় হ'লেই বাঁচি মানেজার-বাব্, ব্যুতে পার্ছেন না আমার অবস্থা? ঘাড়ে এসে চড়ে' বসেছে।

প্রোফেসার বলিয়া উঠিল, never mind. ওসব immoral লোককে এপ্থুনি ঘাড়ে ধরে' drive out করে' দিন। তানা হ'লে, we must not live here.

এমন সময় অজিত উপরে উঠিয়া আসিয়া ঘরে চুকিতে যাইতেছিল, পশ্চাৎ হইতে ম্যানেজার-বাবু ইাকাইয়া বলিয়া দিলেন, কে, অজিতবাবু নাকি ? দাড়ান্ এইপানেই।

তাহার পর তিনি নিজেই ঘরে ঢুকিয়া বলিলেন, কি কি জিনিয় আছে আপনার বলুন, বের করে' দিই।

ব্যাপারটা অজিত কিছুই বুঝিতে পারিল না। পলিন, কেন ? কি ?

সে-এক বিশ্রী অভজোচিত মুপ্তজী করিয়া ম্যানেজার-বাবু বলিলেন, ন্যাকা! কচি থোকা আর কি! কিছু বোঝেন না! একাদশীকে ফাঁকি দিয়ে ড্বে' জল থেলে' চলে না বাবা! এই ত এই গামছা, এই কাপড়, আর কি ?

ঘরের কোণে অঞ্জিত তাহার ছাতাট। দেখাইয়া দিয়া বলিল, ওই ছাতিটা।

मार्गा कात वान् এই जिन्हे। किनिय वाहित नाभाहेश।

किशा विलित्न, यांन, अक्टक हिहा (मथ्न। जात तिनो

शानमार्ग काक रनहे। जामात भाउना, इहे इहे—हात.

जात এক পাঁচ বেলার জন্যে পাঁচ जान। करते भांচभारह পहिण जाना,—একটাক। न' जाना। किर्छ इश्व

किन, ना दश जामात ভाতের পश्या छूव ति ना, जात-कत्म व रणांच केत्र इरत। इतिर्वाल! इतिर्वाल! हि, हि, এই मव दक्ष प्र (धरके भित्रिकान जात करन भारत। ति वावा!

পকেট হইতে টাকা ছুইটি বাহির করিয়া অঞ্জিত জাঁহার হাতে দিয়া বলিল, নিনু আপনার পাওনা।

ম্যানেজার-বাব্ টাকা-ছইটি মাটির উপর বার-কতক বাজাইয়া কইয়া বলিলেন, কত ফেরৎ হচ্ছে তাহ'লে ? হয়, আচ্চা—বলিয়া তিনি তাহার শিয়রের বালিশের তলা হইতে ক্যাশ বাক্সটি খুলিয়া নয় আনা পয়না বার-ত্ই-তিন ভালো করিয়া গনিয়া আল্গোছে অজিতের হাতে ফেলিয়া দিলেন।

অজিত একবার ধীরে ধীরে জিজ্ঞাসা করিল, রমেশ-দাদা কোথায় ? তাঁর সঙ্গে একবার—

₱ না, না, তাঁর সঙ্গে আর দেখা করে' কাজ নেই।
তিনি বেরিয়ে গেছেন, রাস্তায় দেখা হয়, ত হবে।
এই বলিয়া ঘন-ঘন হাত নাড়িয়া তিনি তাহাকে সেয়ান পরিত্যাগ করিবার ইঞ্চিত করিলেন।

অজিত সিঁড়ি বাহিয়া নামিয়া আসিয়া বাহিরে রাস্তা ধরিল। তাহার চোধের স্থম্থে সমস্ত কলিকাত। শহরটাই তথন ছলিতেছিল।

বৈশাধী বৈকালে কাল-বৈশাধীর উন্মন্ত ঝঞ্চা পৃথিবীর উপর বাঁপাইয়া পড়ে, ঘন-তম্পায় চারিদিক্ সমাচ্চন্ন হইয়া যায়, উতল-কলরোলে বাদল নামে,—মনে হয়, বুঝি বা এই ঝঞ্চার দাপটে সব ভাঞ্চিয়া চূরমার হইয়া গোল, বাদলের প্রাবনে বুঝি বা আজু সৃষ্টি ভাসিয়া যায়, কিন্তু কাহাকেও কিছু বলিতে হয় না, কিছুই করিতে হয় না, দেখিতে-দেখিতে সমগ্র বিশ্বপ্রকৃতি চোপের স্বয়ুথে আবার শাস্ত-স্থল্য ইইয়া ফুটিয়া উঠে

স্বয়ুথে আবার শাস্ত-স্থল্য ইইয়া ফুটিয়া উঠে

স্বাধি প্রাবির শাস্ত স্বাধি প্রাবিধি স্বাধি স্

কালীঘাটের কাছাকাছি ভবানীপুরের একটি বাড়ীতে অজিত একটি ছেলেকে পড়াইত, একটা চাক্রীও নাকি সে পাইয়াছিল।

দেদিন সকালে ছেলেটিকে পড়ানো শেষ করিয়া

অঙ্গিত বাহির হইতে যাইবে, এমন সময় দরজার নিকট এক ভিথারিনী আসিয়া দাঁড়াইল, হাতে একটি মাটির পাত্র, মুখে একটা শরের কার্মি।

ছাত্রটি বলিয়া দিল, ও রোজ এম্নি করে' ভিক্তে করে মাষ্টার-মশাই, কথা কয় না, ও মৌনী।

কিন্তু অজিত তাহাকে দেখিয়াই চিনিল। এ সেই অতসীর মা।

এই অসহায়া উপায়হীনা নারীর মিথ্যা অভিনয়কে সে আদ্ধ অবজ্ঞা করিতে পারিল না,—তাহার হাতে প্রবঞ্চিত হইবার গৌরবটুকুর জন্ম লালায়িত হইয়াই অজ্ঞিত যেন তার পকেট হইতে একটি টাকা বাহির করিয়া তাহার মাটির পাত্রে ফেলিয়া দিল।

অতসীর মা এতক্ষণ হেঁটমুথে দাঁড়াইযাছিল, কিন্তু তাহার ভিক্ষাপাত্রের উপর টাকা দেখিয়া সে চমকিয়া উঠিল। অভাবের তাড়নায় মিথ্যার মুখোস পরিয়া দারে-দারে যে প্রবঞ্চনা করিয়া বেড়ায়, তাহাকেও আশাতিরিক্ত দান যে করিতে পারে, সে-দাতার মুখখানি কেমন, তাহাই একবার দেখিবার জন্তু সে মুখ তুলিয়া চাহিল,—কিন্তু অজিত তখন তাড়াতাড়ি রাস্তায় নামিয়া পড়িয়াছে বলিয়া ভালো দেখিতে পাইল না। তাই সে-লোকটিকে একবার অতর্কিতে দেখিয়া লইবার জন্তুই অতিশয় সক্ষোচে সে তাহার পিছু-পিছু চলিতে লাগিল।

কিয়দ্র গিয়া অতদীর মা তাহাকে চিনিতে পারিল, কিন্তু চিনিবামাত্র তাহার শীর্ণ হাত ছইটা ধর্পর্ করিয়া কাঁপিয়া উঠিল,—মাটির পাত্রটি হাত হইতে মাটিতে পড়িয়া যাইবার জো হইল, তাড়াতাড়ি সেটিকে ছ-হাত দিয়া চাপিয়া ধরিয়া দে মৃথ ফিরাইয়া বিপরীত দিকে বাড়ীর পথ ধরিল। চোখ-ছইটা তথন তাহার জলে ছল ছল করিতেছিল।

# মোর্য্য চন্দ্রগুপ্ত সংবৎ

#### শ্রী সেবানন্দ ভারতী

( কলিঙ্গ-চক্রবর্ত্তী ক্ষারবেল--হস্তিগুক্ষালিপি )

বিগত ১৯১৭ খুঠান্দের ডিসেম্বর মাসে প্রকাশিত বিহার-উড়িগা রিশার্চ-শোশাইটির জর্নালের তৃতীয় ভাগে চতুর্থ অংশে ভূবনেশ্বরের নিকটবর্ত্তী উদয়গিরি পাহাড়ের হস্তিগুন্দা গুংায় উৎকীর্ণ কলিকচক্রবর্ত্তী ক্ষারবেলের ত্রয়োদশবর্ষব্যাপী রাজ্যের বিবরণ-পূর্ণ লিপির অভিনব পাঠোদ্ধার ও ব্যাখ্যা প্রচারিত হয়। ১৮৮৫ খৃষ্টান্দ হইতে এই গুহালিপির বার্তা বিদ্বংসমাঙ্কে আলোচিত হইয়া আদিতেছে, কিন্তু ইহার প্রকৃত পাঠ ও ব্যাখ্যার উদ্ধার-সাধন এপ্রয়স্ত হয় নাই বলিয়া এই লিপি ঐতিহাসিকগণের নিকট একপ্রকার ব্যবহারের অযোগ্য বলিয়া মনে হইতেছিল। কলিকের প্রাচীন ইতিব্রুত্তর তম্মাচ্ছন্ন গর্ভে নেত্রপাত করিবার পক্ষে ভারতের প্রচৌন ইতিহাদের অন্ধকারময় কক্ষে আলোক-বর্ত্তিকার্মপে এই লিপি এখন ঐতিহাসিকগণের নিকট কিরূপ আদরণীয় বস্তু তাহা ১৯১৮ সালের রয়াল এসিয়াটিক সোসাইটির স্থর্নালে প্রকাশিত মিঃ ভিলেণ্ এ স্থি সাহেবের এক্খানি পরে বৃথিতে পারা যায় ( New Light on Ancient India- J. R. A. S., 1918 July and October )। তিনি অক্সফোর্ড হইতে পাটনার ন্যারিষ্টার শ্রীযুক্ত জায়স্ওয়াল ও ঐতিহাসিক শ্রীযুক্ত রাখালদাস বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়দ্যকে লিপির প্রকৃত পাঠ ও ব্যাখ্যা উদ্ধার করিবার জন্য সনিকাদ অহুরোধ করায় এই ছুইঞ্জন ভারতের কুতী সম্ভান বিহার-উভিয়ার মহামান্য ছোটলাট গেট্ পাহেবের বিশেষ কার্যাকারিণী সহায়ভায় এই গুহালিপির স্পষ্ট প্রভিক্রতি লইয়া ইংরেজী ভাষায় তাঁহাদের মস্তব্যসহ প্রকাশ করেন ( J. B. O. R. S., Vol. III, Part IV -- Pp. 425 507 ) (

এই লিপি প্রায় হই সহস্র বর্ষ পূর্বের খোদিত। ইহা সপ্তদশ পংক্তিতে সম্পূর্ণ। প্রথম চারি পংক্তি পরিষ্কার; পঞ্চম পংক্তি প্রায় ভদ্রেপ; ষষ্ঠ হইতে পঞ্চশ পংক্তিগুলি স্বিধান্তনক নহে; শেষ ছুই পংক্তি স্থন্দররূপেপাঠের যোগ্য —এই ত্বই পংক্তিতেই আলোচ্য অস্ব উৎকীৰ্ণ...১৬৫ 'রাজ-মুরীয় কালে' সম্পন। এই অল মোর্য্য চন্দ্রগুপ্ত সংবৎ বলিয়া আমরা ধরিতে প্রস্তত। কিন্ধ বিভিন্ন মনীষিগণ ইহার বিভিন্নপ্রকার ব্যাপ্যা করিয়াছিলেন বলিয়া এতদিন ইহা সংশয়পুর্ণ ছিল-এক্ষণে নিঃসন্দেহে উহা পুরাণোক্ত মৌগ্যবংশীয় চন্দ্রগুপ্তের অব্দ বলিয়া প্রতিপন্ন হইতেছে। শ্বিথ সাহেব তাঁহার Early History of India নামক ভারতের প্রাচীন ইতিহাসে চক্রগুপ্তের আবির্ভাবের যে-কাল নির্দেশ করিয়া আসিতেছিলেন এক্ষণে তাহার পরি-বর্ত্তন করিতে সমুৎস্থক। রয়াল এসিয়াটিক সোসাইটির জর্নালে তিনি স্পষ্টতর তাঁহার মত-পরিবর্তনের বিধোষিত করিয়াছেন এবং তাঁহার ঐতিহাসিক গ্রন্থে (Oxford History of India, p. 70) এই ক্ষার-বেল-লিপি-অহুসারেই খুষ্ট পূর্ব্ব ২২৬-৩২২ অন্ধের মধ্যে মৌর্যা চল্লগুপ্তের রাজ্যাভিষেক কাল বলিয়া লিখিয়াছেন। শ্রীযুক্ত রাখালদাস বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় এই লিপি-অনুসারেই জৈন ধর্মের প্রান্তিক মহাবীরের ও গৌতমবুদ্ধের निर्द्यानकान यथाकरम ६२१ ६ ६९७ थुः भुः जस्म निर्द्धन করিয়াছেন। শ্রীযুক্ত জায়স্ওয়াল মহাশয় স্থন্ধ ও শিশুনাগ রাজবংশের বিবরণেও অনেক নৃতন তথ্যের সংবাদ উপস্থিত কথিয়াছেন।

নানাঘাটের লিপিকে প্রথম ধরিলে মৌর্য্য সমাট্
অশোকের পরে এই ক্ষারবেল-লিপিকে ঐতিহাসিক-ভাবে
দ্বিতীয় প্রাচীন লিপি বলিয়া গ্রহণ করিতে হয়। ইহা
১৬০ পৃষ্ট পূর্বান্দের পোদিত নিপি,—অদ্ধাগধী ও দ্বৈন
প্রাক্তবে লক্ষণযুক্ত [ বান্ধালা ভাষার প্রাচীন প্রতিকৃতি ]
অপল্রংশ প্রাকৃত ভাষায় উৎকীর্ণ। কলিন্ধপতি সমাট্
ক্ষারবেলের গৌরব-কাহিনীর প্রত্যেক বর্ষের বিবরণ
পর্যায়ক্রমে ধোদিত রহিয়াছে। নীরব গুহা নীরবে সেই

বার্ত্তা ঘোষণা করিতেছে। ক্ষারবেল পঞ্চশ বর্ধ বয়:ক্রম-কালে যুবরাজ-পদে অধিষ্ঠিত হইয়া চতুর্বিংশতিবর্ধ বয়দে অভিষিক্ত রাজা হইয়াছিলেন। প্রথম বর্ষে প্রবল বাত্যা-ঘাতজ্জবিত কলিশবাজধানীর সংশোধন, পুনর্গঠন ৪ ৩৫ লক্ষ কলিক প্রজার মনস্তৃষ্টি-সাধন। দ্বিতীয় বর্গে পশ্চিমে প্রবল প্রতিষন্ধী সাতকর্ণিকে তুচ্ছ করিয়া সৈন্য চালনা এবং কশপ ক্ষত্রিয়গণের সাহায্যে মসিকদিগের রাজ্ধানী ধ্বংস। তৃতীয় বর্ষে তাঁহার গান্ধকবিজঃ সাধনা। চতুর্থ বর্ষে (বোধ হয়) বিভাধরদিগের [দেবতাগণের] মন্দির সংশোধন, পুনর্গঠন এবং রাষ্ট্রিক ও ভোলক-বিদয়। পঞ্চন বর্ষে রাজা নন্দ কর্ত্তক তিনশত বর্ষ পুর্বের খনিত খালের তানাস্থলিয়া রোড হইতে রাজধানী প্রায় বৃদ্ধিকরণ। ষষ্ঠ বর্ষে পৌরজনপদদিগের স্থবিধাজনক কর্ম-সাধন। मक्षम तर्म [ जम्मेष्ठ निभि ] त्यां इय विवाह। अहेम वर्स মগ্ধ-আক্রমণ: বরাবর পাহাড (গোর্থ গিরি) প্র্যুম্ব অগ্রসর-গ্রা হইতে পাটলিপুত্র-পথে কাহাকেও নিধন ও পথ-পরিষ্কার; কিন্তু প্রতিষ্কা রাজা রাজগৃহপতি বহণকি মিত্রের (পুড়ামিত্রের) মণুরায় পলাংন। নবম বংগ মহাদান —কল্পতক ব্রত—রথ, হন্তী, অখ, গো, খণ, প্রবাল প্রভৃতি বহুমূল্য বস্তুদান ও ব্রাহ্মণ-ভোজন ; ভুবনেশ্বের নিকটবন্তী প্রাচী নদীর উভয় তীরে পঞ্চতিংশ লক্ষ রৌপ্যমুদ্রা ব্যয়ে বিজয়-প্রাসাদ নির্মাণ (তোষালী---ধাউলি ?)। দশম বর্ষে ভারতবর্ষে [ আর্যাবর্তে ] সৈন্য-প্রেরণ ি অস্পষ্ট লিপি ]। একাদশ বর্ষে পৃথ্দকদর্ভ নগরে পৃর্বাগণ কর্ত্ব প্রভিষ্টিত ত্রয়োদশশতবর্ষ পূর্বের প্রাত্মিত কেতৃভত্র (কেতুমান ?) রাজার দাকমৃতি লইয়া শোভাঘাত্রা---তাহাতে জনপদ আনন্দিত। দাদশ বর্ষে উত্তরাপথ আক্রমণ; সেইবর্ষে মগধের প্রজাগণের বিস্ময়-ত্রাস-জনিত হৃৎকম্প; ক্ষারবেলের নিকট মগধরাজের বশুতা-স্থাকার; অঙ্ক ও মগধ হইতে বিজয়-চিহ্নদ্য প্রত্যাবর্ত্তন; মগধের রাজধানী হইতে কলিশ্বাজগণের পুরুষামুক্রমিক কতক-গুলি অস্থাবর সম্পত্তি ও প্রতিমৃর্ত্তির উদ্ধার-সাধন [ বিশেষ বিবরণ বিনষ্ট]; কলিক রাজধানীতে অত্যুচ্চ বিজয় প্রাসাদ নির্মাণ এবং ভাহাতে বিজয়-চিহ্ন ও উপঢৌকন প্রভৃতি সজ্জীভূত করণ; পাশ্তারাজ কর্তৃক হন্তিপোতে রথ, অখ.

গন্ধ, পরিচারকবর্গ, স্বর্ণ, মণিম্ক্রা, প্রস্তর প্রভৃতিসং বহুম্লা উপটোকন-প্রেরণ। অধ্যাদশ বর্ষে [ স্থপ্রবৃত্ত-চক্র বাজা বিস্থৃতির ভৃপ্তি; ধর্মাচন্তা, কুমারী (উদয়গিরি) পর্বতে অচ্থ মন্দিরের জনা কোন কর্মানাধন | অস্পষ্ট লিপি ]; তাঁহার নবতি লক্ষ গো-পালন; অচ্থ্যেনিধেরে নিকট শিলাহাস-নিম্মাণ; চারিস্তম্ভুযুক্ত মণিম্ক্রা-সচিত শিবির-নিম্মাণ এবং লিপিসং হতিওদ্ধা-গুহার উৎপাদন। পরি শেষে তাঁহার রাজনৈতিক প্রশংসাসং তিনি ক্ষেমরাজ, বন্ধরাজ, শিল্বাজ, ও ধন্যাজ বলিয়া পরিকার্তিত।

কলিখ-সভাট প্রতাপশালী এই ক্ষারবেলের ইতিবৃত্ত এত্রিন প্যায় ইভিয়াদে স্থানলাভ করিতে পারে নাই। হতিওক্ষালিণির প্রকৃত পাসোদার সাধনের পর সম্প্রতি এই প্রাচীন কাহিনা বিদ্বংস্মাজের গোচরে আসিয়াছে। এই লিপি দারা অনেক অভিনৰ ঐতিহাদিক রহস্ত উদ্ধাটিত হইতেছে। মহাভারত পুরাণাদিকাত্তিত প্রাচীন ইভিবৃত্ত ইংগ্রাম সমর্থিত ২২তেছে। পুরাণ-কাহিনী এখন আর হাতহাদে স্থানলাভের অংথগো বলা চলে না। মহাভারতে আমরা কেতুমানু-নামক কলিক যুবরাজের দেনাগতিতে কলিজ-দৈন্যের যুদ্ধ-বিবরণ প্রাপ্ত ২২; সেই কেতুমান্ বোধ ২য় কেতুভদ বলিয়া এহ লিাপতে উল্লিখত ইইয়াছেন। মহাপ্র সময় কলিঞ্চের প্রথম রাজক-শের অবিকার বোধ হয় বিনষ্ট ২ইয়াছিল। তৎপরে আবার কলিঞ্চরান্ধা স্বতন্ত্রতা অবলধন করিয়া দিতীয় রাজবংশের প্রতিষ্ঠা করে। প্রিয়-দশী ভারত সমটি খণোকের সময় সেই ঘিতীয় রাজবংশের পত্ন হয়। মৌষ্যবংশের ধ্বংসাবসানে চেত্রংশ স্বাধীন হইয়া তৃতীয় রাজবংশের প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন। লিপিতে যে-ভাবে পূর্ববর্তী কলিজ-রাজবংশের প্রতি সমান প্রদর্শিত হইয়াছে, ভাহাতে প্রভীয়মান হয় যে, কলিঞ্পতি ক্ষারবেল পুর্বতন রাজবংশের সহিত সমন্ধযুক্ত ছিলেন। তিনি খুষ্টের জন্মের প্রায় চুইশতব্য পূর্বে কলিকের তৃতীয় রাজবংশ চেত-বংশে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন।

এক্ষণে নিম্নলিখিত-ভাবে ঐতিহাসিক সময়গুলি নির্দ্ধারণ করা চলিতে পারে :--- খ্রী: পু: ৪৬০ -- কলিকে নন্দবংশের রাজন।

২৩৬ - অশোকের মৃত্যু।

২২০ – কলিকের তৃতীয় রাজবংশের প্রতিমা।

২১৩ -- সাতবাহন-বংশের রাজ্যারস্ত।

১৯৭ – ক্ষারবেলের জন্ম ( চেতবংশে )।

১৮৮ – মগধে সৌধ্যবংশের পত্ন – পুয়মিত্তের শিংহাসন লাভ।

১৮२ - कांत्रवन युवताङ् ।

১৮০ – সাতক্পিস্থ সংঘ্ধ।

১৭৩ - কাববেলের রাজ্যাভিয়েক।

১৬৫ -- প্রথম মগধ-আক্রমণ - গোরথ গিরি সংগ্রাম।

১৬১ - বিভীয় মগধ-আক্রমণ।

১৬০ – হস্তি ওন্দা- গুগা-লিপি।

১৪৬• — কেতৃভন্ত। কেতৃমান্ – মহাভারত কাল। ১৪৬০ + ১৯২৪ – ৩৩৮৪ অর্থাৎ এখন হইতে তিন সহস্রাধিক ব্য পূর্ণে মহাভারতীয় কুরুক্ষেত্র সমর।

কলিকরাজ্যে মৌষা চন্দ্রগুপ্তসংবং প্রচলিত ছিল কেন ; কলিশ্বাজ্য নগধের অধীন থাকায় তথায় চক্রগুপ্ অফ প্রচলিত হইবার সংশয় জানিতে পারে ন।। নগ্র-রাজ নন্দের মুরা নামী এক পত্নী ছিলেন, তাঁহার গর্ভে চল্রগুপের জন্ম। মুরার নামাত্মসারে চল্রগুপ্ত মৌর্যা-वःभौष: "वाङ्गभूतीध काल" निक्तप्रहे **এ**ই भ्वा-प्रचान চন্দ্রগ্রের রাজ্যাভিয়েক ব্য হইতে গণনা আরম্ভ ১ইয়া-ছিল। মৌধাবংশীয় পুরাণোক্ত চক্রগুপু নিশ্চয়ই খৃঃ পুঃ ৩২৭ অন্দে অভিষিক্ত ইইয়াছিলেন। চক্রগুপের রাজা-ভিষেক-কালের ১৬৫ বংসর অতীত হইলে এই হস্তিপ্রদা-গুशानिति উरकीन इंदेशाहिन। ताक्रमृतीय कानरे ठन्द-গুপ সংবৎ ইহাতে কোন সংশয় নাই। লিপিতে উৎকীণ দিতীয় বর্ষের বিবরণে সাতকর্ণি-সংঘ**য**। এই সাতক্ণি তৃতীয় অন্ধ্রংশীয় দাক্ষিণাতারাজ সাতবাহন। পশ্চিম বেরার প্রদেশে ইহার আবিভাব। ইহাদের লিপি ও মুক্রা আবিষ্কৃত হইয়াছে। এই সাতধাহন-রাজগণ বারেক্র পাল রাজগণের ন্যায় প্রজাশক্তির সাহায়ে রাজ্যলাভ ইগরা দাকিণাতো বিশেষ শক্তি কবিয়াচিলেন। করিয়া উভিয়ার পশ্চিম সীমাপ্যাস্ত অগ্রসর ইইয়াছিলেন। ক্ষারবেল-লিপির পঞ্চমবর্ধের বিবরণে তিনশত বর্গপূর্বে থাল-খননের যে উল্লেখ রহিয়াছে, তাহা নবম নন্দরাজ নন্দী-বর্দ্ধনের সময়ে ঘটিয়াছে। ক্ষারবেল ছইবার মগধ আক্রমণ করিয়াছিলেন। প্রথম আক্রমণে রাজগৃহ-পতি বহপতিমিত্র মথুরায় পলায়ন করিয়াছিলেন। এই বহপতি বা রহস্পতি মিত্রই পুষ্যমিত্র। রহস্পতি পুষ্যানক্ষত্রের অধিপতি : স্ক্রোং রহস্পতিমিত্র পুষ্যমিত্রের নামান্তরের হঠতে পারে। পুরাণে এইরপ নামান্তরের দৃষ্টান্ত বিরল নহে—বিশ্বিসার শ্রেণীক, অজাতশক্র ক্নীয়, অশোক প্রিয়দশী প্রভৃতি।

মৌধাবংশীয় শেষ সমাট্ বৃহস্তথের শ্লথ কর হইতে তাঁহার সেনাপতি স্ক্রনংশীয় পুষ্যমিত্র আর্ধ্যাবর্ত্তের শাসনদণ্ড কাড়িয়া লইয়া স্বয়ং পাটলিপুত্র সমাট্ ইয়াছিলেন। এই ঘটনা ১৮৮ খুঃ পুঃ অবেদ ঘটে। বহপতি-(বৃহস্পতি) মিত্র ও পুষ্যমিত্র থে একই ও অভিন্ন ব্যক্তি তাহার সংশয় জন্মিতে পারে না। স্ক্তরাং পুষ্যমিত্র যে ১৮৮ খুঃ পুঃ অবেদ মগণের সিংহাসন লাভ করিয়াছিলেন তাহা নিজেশ করা যাইতে পারে।

কলিঞ্চে যে মহাভারতীয় যুগ হইতে আর্য্যাধিকার বিস্তার ইইয়াছিল এবং আয়া রাজগণ রাজ্ব করিয়াছিলেন তাহার প্রমাণ পাওয়া যায়। সমাট্ ক্ষারবেল আপনাকে বাজ্যবিংশস্ভূত বলিয়া বর্ণনা ক্রাইয়াছেন; তিনি স্পষ্টভঃ ক্ষতিয় বলিয়া পরিচয় দেন নাই। তামলিপ-রাজ্যের রাজ্যি ময়ুরপ্রজ-বংশের সহিত এই ক্ষার্বেলের আত্মী-য়তা-সম্পর্ক অনুমান করা যাইতে পারে। শিল্পনাগ নন্দ রাজগণের এবং মৌয়া সমাট্বংশের সমকালে বা তৎপুর্বের এই অঞ্লে রাজ্যি ময়ুরধ্বজবংশ বর্তমান ছিল। গ্রীক-দূত ও চৈনিক পরিবাব্দকগণের লিখিত ইতিবৃত্তে তামু-লিপ্ত-রাজ্যের কথা বিবৃত আছে। মহাভারতে তাম্রলিপ্ত-রাক ময়রধ্বজের উল্লেখ আছে। কৈমিনীয় মহাভারতে এই রাজ্যি ময়ুরধ্বজের অলৌকিক কাহিনী বিবৃত হইয়াছে. এখনও তাহার প্রমাণস্বরূপ প্রীকৃষ্ণ ও অর্জ্বন যুগলমূর্ত্তিতে তমল্কের জিফ্হরি মন্দিরে বিরাজমান। আমরা পূর্বা-তন ঐতিহাসিক অবস্থা পর্যালোচনা করিয়া তাঁহাকে রাজর্ষি ময়ুরপ্রজ্ব-বংশের সহিত একবংশীয় বলিয়া ধরিয়া লইতে পারি। ডিনি জৈনবর্ষাবলন্ধী ছিলেন। নন্দ রাজগণের সময়ে এবং সমাট্ ক্ষারবেলের সময়ে উড়িষ্যার প্রজাগণের মধ্যে জৈন ধর্মের প্রমার ইয়াছিল।

কলিশ্বাজ্য এই সময়ে উৎকল বা ভড় ও গশাবিতিবাজ্য তাহার কুক্ষিগত করিয়া লইয়াছিল। "মিনিকর্ত্ত্ব 'গশারিতি' এবং 'কলিশ্বি' (কলিশ্ব) একত্র উল্লিখিত দেপিয়া মনে হয় কলিশ্ব তথন গশাবিতি রাজ্যেরই সন্তর্গত ছিল। বর্ত্তমান উড়িষ্যা এবং উড়িষ্যার দক্ষিণ দিকে গবস্থিত গোদাবরী প্রাপ বিস্তৃত ভূভাগকে তথন কলিশ্ব বলিত। পরবন্তীকালে যথন উড়িষ্যা ক্ছু বা উৎকল-নামে পরিচিত হইল এবং প্রাচীন-কলিপ্নের দক্ষিণ ভা ই কেবল কলিশ্ব নামে অভিহিত ইইতে লাগিল, তথন ও উৎকল 'সকল কলিক্ষের' বা 'একলিপ্নের' এক কলিশ্ব বলিয়া গণ্য ইইত।'' (গৌড়-রাজ্মালা – ২ পৃষ্ঠা)।

এই হস্কিওদালিপিতে কলিঞ্চ-সমাট্ ক্ষারবেলের ভামলিপ্ত বা বন্ধ প্রভৃতি পূর্বানকিণদিক্ত রাজ্যাভিমুপে অগ্রসর হইবার কোন সংবাদ পাওয়া যায় না – প্রদান্তরে তাম্লিপের রাজগণ মহাভারতীয় যুগ হইতে বরাবর অক্ষলভাবে তাঁহাদের সিংহাসনে প্রতিষ্ঠিত ছিলেন। পুরবত্তীকালে কলিঞ্চের অক্তাক্ত স্থাটগণের অভিযান-গালেও ভামলিপ্রাজ্যের বিক্লে আক্রমণ অথবা সমর-সংবাদ পাওয়া নায় না। ইহা শারা ব্রিতে পারা যায় যে. ভাম্লিপ্তরাজ্ঞগণ প্রাচীন কলিম্বরাজ্ঞগণের মিত্ররাজ ছিলেন। তামলিপ্তরাজগণের স্বজাতীয় গন্ধারাটী বংশীয় রাজগণ তাম্রলিপ্ত হইতেই অগ্রসর হইয়া কলিঞ্চের অধিপতি হইয়াছিলেন (তমলুকের ইতিহাস - ৫১ - ৫০ পৃষ্ঠা)। এই প্রদেশের অধিবাসিগণ প্রাচীনকালে 'গঙ্গারিডি' বা গঞ্চারাটী 'ভাষ্ডলিপ্ত' ও কলিঙ্গ ( ফ্লীং ) বলিয়াও কথিত इंटेर्डिन। এই टाउड़ा, २८ পরগণা ও মেদিনীপুর জেলার व्यक्तिमीनिरभन्न भरधा व्यमाभि मामस्, स्माभिक, मनभिक, দিক্পতি, বাছবলীন্দ্র, গজেন্দ্র, রণঝম্প, দৌবারিক, পাত্র, মহাপাত্র, সিংহ, ব্যাঘ্র ( বাঘ ), শতরা, शक्ता প্রভৃতি বীরত্ব-স্চক উপাধি বছল-পরিমাণে বিদ্য-মান। সেই প্রাচীন কালের বীরগণের সম্ভানগণ এক্ষণে रकरात रार्थ दिशांति तहात अधिन अधीन असि स्थेनन

রাখিতেছেন। ইহাদেরই পূব্দ পুরুষগণ পৃষ্টীয় প্রথম রোম সমাটের নিকট বীরত্ব প্রদর্শন করিয়া জগতকে বিশ্বিত করিয়াছিলেন; উড়িয়ায় বিস্তুত ১ইয়া ইহাদেরই আত্মীয়বৰ্গ খণ্ডাইত বা গড়জাত বলিয়া অধুনা পরিচিত হইতেছেন। যে-বাঞ্চালীর রণ্পাণ্ডিত্যে জগং শুভিত হইয়াছিল, সমগ্র আব্যাবর্ত্ত বাঁহাদের কর্তলগত ছিল, সেই বালালাদেশের দক্ষিণাংশ লইয়া ভামলিপ্ত রাজা। এই ভাষ্টলপ্রবাজার অধিবাসীরা উৎকল, কলিঞ্চ, ভারতের দক্ষিণ উপকল, সিংহল, যব, স্থমাত্রা প্রভৃতি ভারত সাগ্রীয় দ্বীপপ্রঞ্জে বিস্তৃত হুইয়া উপনিবেশ স্থাপন আগ্রেশ্ব প্রচার ও আর্যাজাতির বিজ্যুপতাকা প্রোভিত করিতে সম্প ইইয়াছিলেন, ইহা বাঞ্চালীর অসামান্ত গৌরবের কথা। মাজ্রাজের তামিল জাতিও ভামলির জাতি হইতে উচ্ত – পণ্ডিতবর কনক্ষতে পিলে মহান্য ভাঁহার তামিল জাতি-সংক্রান্ত গ্রন্তে ( Tamils Eighteen Hundred Years Ago) লিখিয়াছেন। শ্রীযুক্ত রাধা-মুপৌপাধ্যায় তাঁহার ভারতীয় অর্ণব্যোত-সংক্রান্ত প্রবে (Indian Shipping), এবং ১৩১৯ ক্রাষ্ট্র সংখ্যা প্রবাসী পত্রিকায় "বাশালা ও জাবিডী ভাষা" শীর্ষক প্রবন্ধে শীযুক্ত যজেশ্বর বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়ও তাহার সমর্থন করিয়াছেন। বাহাদের রণপাণ্ডিতোর সহায়তায় কলি**শ-স্থাট উ**ত্তরাপথ ও মগ্রাধিপতিদিগকে পরাজিত করিয়া অত্যুক্ত বিজয়-প্রাসাদ নিশাণ করিয়া-ছিলেন; গাহাদের সাহায়ে তিনি দাঞ্চিণাত্যে সাতক্লি-দর্প চূর্ণ করিয়াছিলেন; মাধিক রাষ্ট্রিক ও ভোজকণণ্ডে পরাভত করিয়াছিলেন; যাহাদের বীরদর্পে দক্ষিণ উপ-কুলম্ব ভীতিবিহন্দ পাণ্ডারাজ পরিচারকগণ্সত বছুম্লা উপটোকন প্রেরণ করিয়াছিলেন; তাঁহারা যে বান্ধানী ছিলেন ভাহার কোন সংশয় নাই। এই লিপি দারা কনক-সতৈ পিলে মহাশয়ের মত সমর্থিত হইতেছে।

পঞ্জিকার মতে রাজা পরীক্ষিত ইইতে এপথ্যন্ত কলিকালের ৫০০০ পাঁচ হাজার বংসর অতীত ইইয়া গিয়াছে, কিন্তু তাহা বিশ্বাস্থোগ্য নহে বলিয়া পণ্ডিতগণ কুঞ্চক্তে-যুদ্ধ-কাল-নির্ণয় প্রসংক্ষ বহু গবেষণা করিয়াছেন। নমালোচনা করিয়া আমি বলিরাছি বে "চক্রগুপ্ত নামাঞ্চিত বে-কোন উতিহালিক কাল দ্বারা পুরাণবর্ণিত চক্রগুপ্তের সময় দরা যায় না — কুক্লেড্র-শুদ্ধের কালও ধরা যায় না ।" কিন্তু এপন এই প্রাচান লিবি-অন্তুদারে আমরা কুক্লেড্র-যুদ্ধের কাল একপ্রকার নির্ণয় করিতে পারি। ক্ষারবেল-লি পতে মৌযা চক্রগুপ্তঃ কাল উৎকার্ণ থাকার সন্ধান পাইয়া এখন আমরা ৩২৭ খৃঃ পুঃ অবদ তিনি অভিষিক্ত ইয়াছিলেন ইয়া জানিতে পারি। ক্ষারবেলের পুক্রেড্রী রাজগর্ম কঙ্ক [তেরো-শাব্য] :০০০ তেরো শত বর্ষ পুক্রে প্রতিষ্ঠিত কেন্তুভদ্রে দাক্ষ্টির উল্লেখ রহিয়াছে। ঐ কেন্তুভদ্রে মহাভারতের কেন্তুমান্ ব্রিয়া ধরিয়া লইতে বাধা নাই। অতএব এখন হইতে ১৪০০ নাহাত্র ভ্রেড্রান্তর ভ্রেড্রান্ ব্রিয়া ব্রিয়া নাই।

বংসর পূর্বের কেতৃভন্ত (কেতৃমান্) মহাভারতের কুকক্ষেত্রযুদ্ধে বিদ্যমান ছিলেন। বিষ্ণুপুরাণের হিদাব-অমুসারেও
মহারাজ পরীক্ষিত চন্দ্রগুপ্ত হইতে ১১১৫ বংসর পূর্ববর্তী;
মংসা ও বায়-পুরাণে ১১১৫ স্থলে ১১৫০ সংখ্যা পাওয়া
বায়। এই মৌর্য্য চন্দ্রগুপ্তের ১৯৫ অতীত অবেদ হতিগুদ্দলিপি উৎকীর্ণ হইয়াছিল। স্থতরাং ১১১৫+১৯৫ —
১২৮০ অথবা ১১৫০+১৯৫ — ১৩১৫ বর্ষ পরে সম্মাট্ ক্ষারবেল পূর্বা প্রতিষ্ঠিত কেতৃভন্তের দাকম্বি লইয়া শোভাযাত্রা করিয়াছিলেন। স্মাট্ ক্ষারবেল চন্দ্রগুপ্তের পরবর্তী
পুরামিত্রের দমসাম্মিক। স্থতরাং মৌর্য্য চন্দ্রগুপ্তের
অব্দই ক্ষারবেল-লিপিতে 'রাজমুরীয় কালে' উৎকীর্ণ। এই
'রাজমুরীয় কাল' এতঃপর ঐতিহাসিকগণের নিকট "মৌর্য্য
চন্দ্রগুপ্ত সংবংশ বলিয়া পরিচিত হইতে চলিল।



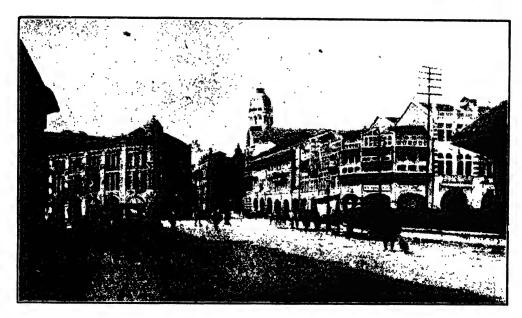
্রিই ব্যাঘটি, শ্রীম্ব সাথালির ও বাবাসাহেব খোরপাড়ে ( কপ্লির রাজা ) ২৮এ মে ১৯২৪, **আবোলির এক জঙ্গলে শিকার করেন।** ২০ গুজ দুর ১৬৩৬ ইভাকে হত্যা করে। তারাটি মানে ১১ ফট স্ল্যা এক বাবাস স্লাম্য

### শুম-রাজ্য

#### শ্রী হেমেন্দ্রলাল রায়

ভারতবর্ষের গৌশ্ববের দিনে তার অভিযান যে-সব দেশের ওপর জয়ের অধিকার বিস্তার করেছিল তাদের ভিতর একটি দেশ ছিল শ্রামরাজ্য। শ্রামরাজ্যের নানা স্থানে এখনও ভারতের সেই গৌরবের দিনের চিহ্ন দেখতে পাওয়া যায়। ভারতের অলিথিত ইতিহাস যারা সম্পূর্ণ কর্তে চান শ্রামরাজ্যের প্রভ্রত্বের ভিতর তাঁরা অনেক উপাদান পাবেন—এ-বিশ্বাস থুব অক্সায় বলে' মনে হয় না।

শিক্ষাপুরে আন্তানা গাড়েনি। চানে, জাভার লোক, ভারতবাসী, জাপানী, আরব, মলয়ের অধিবাসী, ইউরেশীয়ান সব দেশের লোককে চোখেপড়ে শিক্ষাপুরের রাস্তায়
পা বাড়ালে। বাংলাদেশে বাক্ষালীর সে অবস্থা, শিক্ষাপুরে
পুরে মলয়ের লোকের অবস্থা তার চেয়ে কিছমাত্র
ভালোনম। ভারাই দেগানে সব চাইতে বেশী ছ্র্দশার
জ্বের টেনে চলেছে। বড়-বছ ব্যবসা সব অহ্য জাতের
একচেটে, ভাদের ভাগ্যে যা জোটে সে কেবল ক্র্যা-



রবিন্দন্রোড শিকাপুর

শ্রানে যেতে হ'লে অবশ্য শিক্ষাপুর পথে পড়ে না।
কিন্তু তবুও সামায় একটু ঘুরে' শিক্ষাপুরটা দেখে' যাওয়াই
ভালো। কারণ ভারতবর্ষের সঞ্চে এ সহরটার যোগও খুব
ঘনিষ্ঠ। কলিকাতা থেকে জাহাজে শিক্ষাপুর দিনবারোর পথ। শিক্ষাপুরটাকে নানা জা'তের 'হরিহর ছত্তের'
মেলা বল্লেও অত্যুক্তি হয় না। এমন জা'ত নেই যা

মজ্বদের কাজ। শিক্ষাপুরে ব্যবসায়ীদের ভিতর স্ব-চেয়ে উন্নতিশাল জাত হচ্ছে চানেরা। আরবেরাও দেখানে বেশ উন্নতিশীল উপনিবেশের প্রতিষ্ঠা করেছে। বহু পূর্বে আরবদেশ হ'তে বেরিয়ে যারা মলয় উপদ্বাপে আন্তানা গেড়েছিল তারা অনেক হিন্দু এবং বৌদ্ধকে মুসলমান ধর্মে দীক্ষিত করে' তোলে। তাদেরি বংশপরেরা মাজ সেখানে বেশ প্রতিপত্তির সক্ষেই বসবাস কর্ছে।
ভারতীয়দের ভিতর মাদাজের চুলিয়া বণিকেরা ব্যবসাবাণিজ্যে এখানে যে সাফল্য লাভ করেছে, তাও উল্লেখযোগ্য।

বর্ত্নানে ব্যবসা-বাণিজ্যের দিক্ দিয়ে শিক্ষাপুরের খুল জ্ংসময় থাচ্ছে। রবাবের ব্যবসাটাই শিক্ষাপুরের প্রধান ব্যবসা। ১৯২০ সাল প্রয়ন্ত এই ব্যবসাটা জ্নিয়ার বাজারে খুব জোরের সঙ্গেচল্ছিল। স্থতরাং শিক্ষাপুরের ব্যবসা-বাণিজ্যের আব্হাভয়াটাও তথন



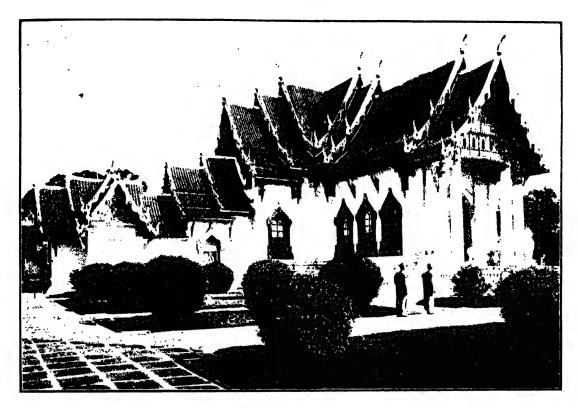
খ্যামদেশীর বালিকা

বেশ সর্গরম ছিল। এখন রবারের বাজার বেজায় মন্দ: পড়ায় শিশ্বপুরের অবস্থাও সঙ্গীন হয়ে পড়েছে।

পুর্নেই বলেছি চীনে-বণিকেরাই এখানে স্বচেয়ে ধনী এবং উন্নতিশীল। এই ধনী বণিকেরা তাদের বাড়ীগুলোও ১২২কার করে তৈরী করেছেন। সমুদ্রের ধারে তাঁদের আবাস-গৃহগুলো ঠিক ছবির মত দেখায়।
চীনের স্বভাবের সঙ্গে শিল্পের একটা যে সংজ্ঞ যোগ
আছে, এই বাড়াগুলোর দিকে তাকালেই তার পরিচয়
স্থাপিট হ'য়ে ওঠে। অন্ধানন আগে এখানকার ভারতীয়
ভজ্জাকেরাও এখানে একটি ক্লাবের প্রতিষ্ঠা করেছেন।
ক্লাবের যা আধুনিক বিশেষ্য সেদিকে বিশেষ লক্ষ্য
রেখেই এই ক্লাবটি গড়ে উঠছে।

শিক্ষাপার থেকে শ্রামে যেতে ২'লে পেনাংএর পথে থেতে হয়। কারণ এই পেনং থেকেই ভানের রাজধানী ব্যাস্কের গাড়ী ছাড়ে। পেনং এবং শিল্পাপুরের মাঝ-থানের দ্রিয়াটা পার হ'তে হয় বর্ত্তমানে ষ্টিমারের সাহায়ে। কিন্তু এ অস্থ্রিষেটাও মোচনের চেষ্টা চলছে। জোহোর প্রণালীর ওপর দিয়ে পুল তৈরীব কাজ এরি ্ভিতরই অনেকটা এগিয়ে গিয়েছে। এই পুল তৈতী শেষ হ'লেই সোজাস্থান্ন শিক্ষাপুর থেকে পেনা-এ গাড়ী চলবে। বর্ত্তমানে স্থাতে একদিন করে' অর্থাই প্রতি রংস্পতিবারে ব্যাহ্মক এক্সপ্রেস ছাড়ে, যাত্রীদের খ্যামে পৌছে' দেবার জন্মে। এই রেলওয়েটির নাম Federated Malay States Railway; পথে পড়ে ফেডারেটেড মলয় ষ্টেটের 'হেড কোয়ার্টার' কুতলা লামপুর। তা-সংঘটাও দেখতে ভারি ফুন্দর। এখানে ভারতীয় বণিকদের সংখ্যা শিশাপুরের চেয়েও চের বেশী। এক-রকমের ভাল-ভাতীয় গাছ এখানে প্রচর-পরিমাণে দেখাতে পাওয়া যায়। গাছগুলোর পাতার দিকে তাকিয়ে মনে ২য় থেন কতক-গুলো ময়ুর তাদের পুচ্ছ মেলে' দাঁড়িয়ে আছে—এমনি চমংকার - এম্নি স্থলর এই গাছগুলোর গড়ন।

এর পর যে জায়গার ওপর দিয়ে ট্রেন্ চল্তে থাকে, তার চার পাশে কেবল রবারেব আবালী জমি। এমন কি পায়াড়-টিলার মাথাগুলো পয়ায় রবারের গাছে ।কা। এইসব রবারের কেতে কাজ করে বেশীর ভাগ ভারতীয় তুলী। এই কুলীদের তৃদ্শার কথা নিয়ে থবরের কাগজে অনেকবার আলোচনা হ'য়ে গেছে। কিন্তু প্রকৃত প্রতীকারের পথ এখন পয়য়ড়ও বিশেষ কিছু আবিষ্কৃত হয়নি। এরা যা মাইনে পায় তা'তে এদের ধাওয়া-পরাটাও ভালোভাবে চলে না, এনেক সময়

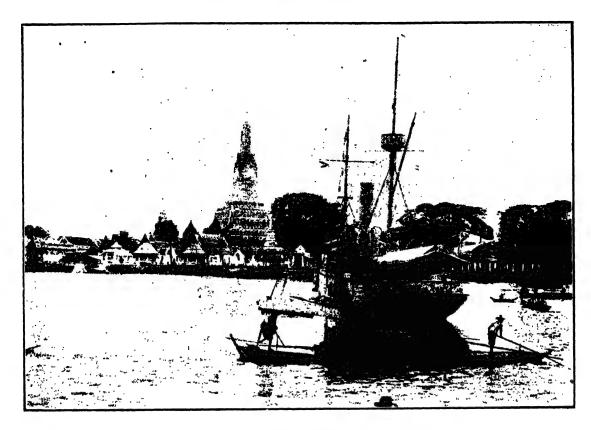


ওয়াট্ বেন্চামা রাজ পাদাদের নিকটস্থ নুতন মর্শ্বরনির্শ্বিত মন্দির

এনের উপোষ করে'ই দিন কাটাতে হয়। ভারতব্য হ'তে ক্যাগত মজুর চালান দেওয়ার ফল এম্নি করে'ই তাদের প্রেক্ষ শোচনীয় হ'য়ে উঠেছে। কিছু দিনের প্রেন্থ মলয়ে ভারতীয় কুলী পাঠানো বন্ধ না কর্লে এর আর-কোন প্রতীকার আছে বলে' মনে হয় না। টেন হ'তে অনেক-শুলো টিনের থনিও চোপে পড়ে। এইসব থনির মালিক সাধারণতঃ চীনে' মহাজনদের দল। বর্ত্ত্যানে টিনের বাজারও অভাও চিমে-তেত্রালায় চল্ছে।

'পড়ং বেশর' শান-দীমান্তের একটা সহর। এইখানে এসেই গাড়ীর কর্পক্ষের বদল হ'রে যায়। কেডারেটেড্ মলয় রেলওয়ের ভার তথন গাংগ করেন শাম রেলওয়ের কর্তৃপক্ষ। যাত্রীদের এইখানেই মলয়ের মূজা বদ্লে শামের মূজায় টাকা ভাঙিয়ে নিতে হয়। তার পর এক্স্প্রেদ্ গাড়ী শামরাজ্যের ভিতর দিয়ে ছুটতে থাকে। গভীর বনের ভিতর দিয়ে এর পথ। খুব সম্প্রতি এপথ দিয়ে রাত্রিতে গাড়ী চলাচলের ব্যবস্থা ইয়েছে, নতুবা কিছুদিন আগেও বভা হাতীর সাথে সংগ্রের ভয়ে এ-পথে রাত্রিতে গাড়ী চলত না। এটা যে বৌদ্ধদের দেশ, তা এদেশে পা ফেলে'ই বোঝা যায়,মাটির গায়ে-গায়ে পাহাড়ের মাগায়-মাথায় নানা-আকাবের স্থাব-স্করে স্তুপ দিয়ে এ দেশটা এম্নি-করে'ই ছাওয়া।

এই বক্সপথ পেরিয়ে টেন্ চলে ধানের আবাদী জমির ভিতর দিয়ে। স্থানরাজ্যে ধানের বিস্তুত আবাদ হয়। মলয়, জাভা প্রভৃতি স্থানেই স্থামের ধানের রপ্তানি বেশী। এখানকার ধান এত উৎকৃষ্ট যে, ইউরোপেও সে ধানের আমদানি হ'য়ে থাকে। স্থামের পোষাক-পরিক্ষদ ভারি নৃতন-ধরণের—দেখ তে বেশ দেখায়। ভস্তলাকের। সাধারণতঃ রঙীন রেশমী ধৃতি পরিধান করেন। এই ধৃতিকে দেশী ভাষায় বলা হয় 'দনোম্'। কাপড় তাঁদের এত আঁট-সাঁট করে' পরা যে,দেখে' মনে হয় তাঁরা পাজাম

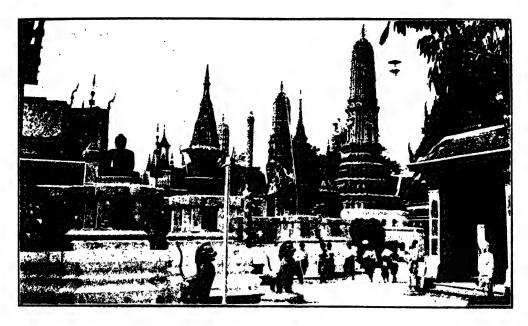


उदाष्ट्रे हाः, वाक्क

পরে আছেন। পায়ে সাদা মোজা, গায়ে উচ্ কলারের কোট এবং মাঁগায় ফেল্ট্ ছাাট্—এই হচ্ছে সে-দেশের ভদ্রাকদের সাধারণ পরিচ্ছদ। মেয়েদের পরিচ্ছদও দ 'ফনোম'। দূর থেকে তাদের দেখায় অনেকট। মারাঠা-রম্ণীদের মত।

পেনাং থেকে খানের রাজ্যানী ব্যাহ্নক্ ট্রেনে প্রায়
১৬ গণীর রাজা। পথে সম্জোপক্লের সহর ছয়েহিন
দেখ্তে পাওয়া গায়,—চীন-সাগরের গোজন-বিস্তৃত
নীলোমি রাশির অপরূপ সৌন্দায় মায়া-লোকের রহস্তের
মত চোথের সম্মুখে জেগে ওঠে। রেলের পথের ধারেই
প্রানে। 'নকোন প্রতান' বা নগর প্রথম—ছনিয়ার
ভিতর স্ব্যাপেকা বৃহত্তম প্যাগোডা বলে' যে-মন্দিরটি
ধ্যাতি লাভ করেছে এই ট্রেন থেকেই তার চেহারা নক্ষরে

ব্যাগ্ণক্-সংর্তাকে বিভক্ত করে' রয়েছে অন্ধ্য নদীনালা মার সেইছিয়েই বিদেশীরা ব্যাগ্ণককে, 'এসিয়ার
ভেনিশ্' আখ্যা প্রদান করেছেন। কিন্তু এই নদী-নালার
চাইতেও ব্যাগ্ণকে মন্দিরের সংখ্যা ঢের বেশী। অসংখ্য
প্যাগোডা অপরূপ শিল্প-কলার ছাপ বৃকে নিয়ে এর যেখানেসেখানে দাড়িয়ে আছে। সহরের প্রায় ১/৫ ভাগই বৌদ্ধমন্দিরে পরিপূর্ণ। স্থতরাং এ'কে 'মন্দিরের দেশ' বল্লেও
কিছুমাত্র অত্যক্তি হয় না। মন্দিরের সঙ্গে বড়-বড় আপ্রম
সংলগ্ন। পোদিলেন টালিতে এবং রঙীন কাচ-খণ্ডে মন্দিরের
ঢাল্ ছাদগুলো একেবারে ঝক্মক্ কর্ছে। দরজায় রপো
বা হাতীর দাঁতের কাজ করা—সাধারণতঃ রামায়ণের ত্'একটা দৃশ্য নিয়ে শিল্পীরা তাঁদের কলা-জ্ঞানকে নিখুঁত করে'
ফুটিয়ে তুলেছেন। চক্রী-প্রাসাদের ভিতর একটি চমৎকার
মন্দির আছে, এ-মন্দিরের ভিতরকার বৃদ্ধ মৃত্তি মরকত-



ওয়াট্ প্রাকিও – গাচীন প্রাসাদের নিকটত্ব স্ত প

মণি নিশ্বিত। শোনা যায় ছনিয়ায় এর চাইতে বেশী-দামের মৃত্তি নাকি আর কোথাও নেই। স্থামবাসীদের কাছে এই মন্দিরগুলো কেবল ইট-পাথরের সমষ্টি নয়, ভার চাইতে চের বড় জিনিস। জীবনের একটা বয়সে রাজা থেকে আরও করে' সমস্ত লোককেই সন্ন্যামীর এত নিয়ে এইপ্র মঠে বাস কর্তে হয়। তা ছাড়া এই মঠগুলো শিক্ষারও কেন্দ্র। স্থানে প্রাথমিক শিক্ষা সম্প্রতি বাধ্যতা-মূলক করা হয়েছে এবং বালকেরা এই মঠেই তাদের প্রাথমিক শিক্ষা লাভ করে। বড-বড মন্দিরগুলিতে উচ্চপ্রেণীর ছাত্রদিগকে পালিও পড়ানো হয়। ব্যাশ্বকে স্থদক্ষিণ মন্দির-নামে একটা মন্দির আছে, এর পুরোহিতের। যদিও বৌদ্ধার্মের উপাসক ত্রু তাঁদের ব্রাহ্মণ বলে' ডাকা হয়, মন্দিরের আর-একটি नाम इट्ट बाइन मन्दि । এই मन्दित विकृ, গণেশ প্রভৃতি বহু ভারতবর্ষীয় দেবতার মূর্ত্তি আছে।

সন্ধ্যাসী চোকান রাজেপীর ( Chokun Rajwethi ) ব্যাঙ্কককে পণ্ডিত বলে' বিশেষ খ্যাতি আছে। তিনি বলেন, রাজা অশোকের সময় সনক্থের এবং উত্তর পের নামে ত্জন বৌদ্ধ-সন্ধ্যাসী শ্যাম-রাজ্যে পদার্পণ করেছিলেন—তাঁরাই শ্রামবাদাদের বৌদ্ধ ধ্যে দাঁশা দিয়েছেন। তথনকার দিনে ভারতবাদীদের কাছে শ্রামের নাম ছিল স্বর্ণভূমি। এঁরা ছ্'জনেই ছিলেন, রাজা অশোকের মন্ধ্রন মৌগ্ল-পুনের শিয়া। মৌযাদের প্রের্থ ভারতবদের দঙ্গে স্বর্ণভূমির জানা-শোনাছিল। ভারতবাদী এবং চীনে'দের রক্তের মিশ্রণেই শ্রামবাদীদের জন্ম। শ্রামে হীন্যান-পর্বা বৌদ্ধদের প্রতিপত্তিই বেশী। মহাযান-প্রীদের বৌদ্ধান প্রতিপত্তিই বেশী। মহাযান-প্রীদের বৌদ্ধান ক্রের বিশেষ ক্ষতি নেই কারণ ভটা রাজ্যা দুখেরই ছল্ম-বেশ।

সম্প্রতি সে দেশে চ্ললগন্ত বিশ্ববিদ্যালয় নামে একটি বিশ্ববিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত হয়েছে। এর অধ্যাপকের। সকলেই শ্যামের লোক — ইউরোপ, আমেরিকা হ'তে জ্ঞান আহরণ করে' এনে এরা দেশবাদীদের ভিতর সেই জান বিতরণ কর্ছেন। দেশী ভাষায় শিক্ষা দেওয়া হয়। সেজতো যে এদের বিশেষ বেগ প্রেড হচ্ছে, তা এবো মনে করেন না, অথচ আমাদের দেশের শিক্ষার বাহন ইংরেজী। ইংবেজীকে বদ্লে তার প্রায়গায় দেশী ভাষাকে বসাতে গেলে যে-সব বিক্লম্মুক্তির অব্তারণা করা হয়, তার

ভিতরে প্রধান হচ্ছে এই যে, উপযুক্ত পরিভাষার অভাবে নতুন বিষয়ে শিক্ষা দেওৱা দেশী ভাষায় কেবল কঠিন নয় – একেবারেই অসম্ভব। এযুক্তির মূলে যে আমাদের দাস-মনোভাবই কাম কর্ছে ভা'তে কিছুমাত্র সন্দেহ নেই।

শ্যামের খন্যাপকের। ব্যবসা-সম্পর্কীয় শব্দ চীনেভাষা থেকে গ্রহণ করেছেন, আর তাঁদেন সাহিত্যিক
পরিভাষা তৈরী হচ্ছে পালি বা সংস্কৃত থেকে। আধুনিক
ছাচে দেশকে গড়ে' তুল্তে তের টাকার দর্কার অথচ
প্রদার ওপর কর-ভারের চাপ বাভিয়ে দিয়ে তাদের
ছংগকে ছংসহ করে' তুল্তেও শ্যামের রাজ-সর্কার
রাজিনন। স্কুতরাং এই অর্থ-সমস্যা তাঁদের একট্ বিব্রভ
করে' তুলেছে। তবে এই সম্প্রার স্মাধানের পপও তাঁরা
ধারে শীরে আবিশ্বার করছেন Northern Railway



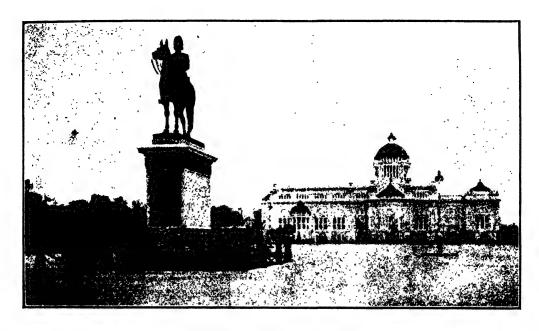
ৰাাক্ষকের বৌদ্ধ পুরোহিত



গামদেশীয় ফুলওয়ালী বালিকা

Lines রাজ্যর্কারের প্র-ভণ্ডারের বেশ একটা মোটা-রক্ষের লাভের অঞ্চী জ্মিয়ে তুল্ছে।

বাংদ্ধনের 'বজনব' পুন্তকাগারটাও বিশেষভাবে উল্লেখ-গোগ্য। এখানে দক্ষিণ ভারতের রেপাক্ষরে লেখা বছ সংস্কৃত শিলালিপি রক্ষিত আছে। ফরাসী পণ্ডিত অব্যাপক কোক্ডেস্ এগুলির পাঠোদ্ধারের ভার গ্রহণ করেছেন। এ দিক্ দিয়ে তাঁর আবিকার চের ম্লাবান্ বলে'ই মনে হয়। প্রাচীন পে্মর (Khmer) সামাজ্যের আওতায় হিন্দু সভ্যতা সমগ্য ইণ্ডোচায়না এবং মল্য উপদাধে কি করে' বিস্তার লাভ করেছিল তিনি তাই নিয়ে অহ্সন্ধান কর্ছেন। তার মতে এই সামাজ্যটি গৃথীয় তৃতীয় শতকে দক্ষিণ-পূর্ব ভারতের একদল উপনিবেশিকের দ্বারা প্রতিষ্ঠিত হয়েছিল। এই উপনিবেশিকেরা ছিলেন সম্ভবতং পল্লব-বংশীয় লোক। কারণ ধে্মরে পল্লবদের ঐতিক্ষ্ই আবিক্ষত হয়েছে। তাঁদের সমস্ত শিলালিপি দক্ষিণ ভারতের অপ্রচলিত



ন্তন রাজপ্রাসাদে স্বর্গায় রাজার প্রস্তর-মৃত্তি

গ্রন্থাক্ষরে লিখিত। এই শক্তিশালী ব্রাহ্মণ-সামাজ্য একহাজার বংসর-কাল স্থায়ী ছিল এবং তার পর পুনংপুনঃ চীনের আক্রমণে বিধান্ত হ'য়ে পড়ে। থেমরেরা স্থাপতা-শিল্পেও থুব উৎকর্ষ লাভ করেছিল। কাম্বোড়িয়ার 'অংশের' মন্দিরটি ওাদেরই তৈরী। এটি বিফুর নামে উৎস্গীঞ্ত। পৃথিবীতে সম্ভবতঃ এর চেয়ে বড় মন্দির আর একটিও নেই। অধ্যাপক কোকডেস বলেন, ভারত-বর্ষের ইতিহাসের সর্বাপেকা গৌরব্যয় অধ্যার্ডটে সম্ভবতঃ লেখা হয়নি। বিশ্বতপ্রায় খেনর সামাজ্যের ঐতিহাসিক আবিদ্বারের ওপরেই সে-খন্যায়টার মাল-মশ্লা নির্ভর কর্ছে। তার মতে থেম্র-সাথাজ্যের ধ্বংদের ওপরেই স্থামরাজ্যের প্রতিষ্ঠা--্যামবাদীদের ভিতর যে ভারতীয় রীতি-নীতি এবং উৎক্ষের ছাপ দেখতে পাওয়া যায় এই খেমরদের দৌলতেই তার। তার অধিকারী ২য়েছে। বস্ততঃ শ্রাম এবং ভারতের ভিতর সভ্যতাগত সাদৃশ্য এত বেশী যে, তা অতি সহজেই দৃষ্টিকে আকর্ষণ করে। শ্রামের অক্ষর-মালা হচ্ছে ভারতীয়, অসংখ্য ভারতীয় গাথা তাদের গ্রন্থের ভিতর স্থান পেয়েছে। প্রিন্স বিদ্যা থিনি সম্প্রতি ভারতবর্গ ভ্রমণ

করে' গেছেন, দেশে কবি বলে' তার প্রচুর খ্যাতি আছে। তিনি একখানা বই লিখেছেন তার নাম নল-দময়ন্তী। অভিজাত-বংশের নাম বেশীর ভাগই ভারতীয়। খানের রাজার নাম চতুথ মহা-বজাাযুধ রাম, রাণীর নাম হন্দু-শক্তি শচী। খ্যামের জেলা-সমূহের কোনটির নাম সৌনাই, কোনটির বা মহারাষ্ট্র আবার কোনটির বা বিষ্ণুলোক ইত্যাদি। অবশ্য এইসব নামের উচ্চারণ তাদের মুখে ভারতবাসীদের কাণে একট্ন গছত-রকমেক্ট শোনায়। গ্রামের রাষ্ট্রশক্তি রাজ ভয়া। নানা বিভাগের মন্ত্রীদের দ্বারা সঠিত একটি মন্ত্রী-সভা রাজ্য-শাসন-ব্যাদারে রাজাকে সাহায়া করে। বর্তমান ভামরাজ্য গড়ে উঠেছে বর্তুমান রাজা এবং তার পূর্ববতী রাজা চুললম্বণের প্রচেষ্টায়। আধুনিকতার ছাপ এর ললাটে এঁকে দেবার ১১ ষ্টা স্থক হয়েছে মাত্র বছর কুড়ি আগে। বিছাতের আলো, বিছাতের ট্রাম, ছায়া-বহুল রাস্তা প্রভৃতি সহরের একার আধুনিক উপকরণগুলিতে এই অল্পদিনের ভিতরেই ব্যাহক এত উন্নতি করেছে যে, প্রাচ্যের আর কোথাও এর ছোড়া মেলেনা! কিছ এটস্ব নতুন পরিবর্ত্তন এম্নি সাবধানভার সঙ্গে করা



খ্যামদেশের ভূতপুকা রাজী ( বর্তনান রাজার মাতা )

হয়েছে যে ব্যাক্ষককে দৈখে কেউ ইউরোপের সহর বলে ও মনে কর্বে না। প্রাচ্যের বৈশিষ্ট্য এর চেহারার ভিতর এমনি প্রো-মাত্রায় বন্ধায় রাধা হয়েছে।

ভামের সামরিক বিভাগও ইউরোপীয় শিক্ষার ধারাকে অন্থসরণ করে' চলেছে। রাজার দৃষ্টি এই সামরিক বিভাগটার ওপর অতিমাত্রায় তীক্ষ্ণ। বর্ত্তমান রাজার একটি উল্লেখ-যোগ্য কাজ হচ্ছে Wild Tigor Corpsএর প্রতিষ্ঠা। অভিজ্ঞাত-বংশের লোকদের এখানে সামরিক শিক্ষা দেওয়া হয়়। বছর দশ পূর্ব্বে ভামে সামরিক শিক্ষা বার্তা-মূলক করা হয়েছে। ২১ বছর বয়সের প্রত্যেক স্তম্থ-শরীর নাগরিককে ত্'বছরের জ্ঞে সমর-বিভাগে যোগদান কর্তে হয়়। সামরিক শিক্ষা ছাড়াও এই ব্যবস্থাটার আরো অনেক উপকারিতা আছে —

সঁহবৎ, দেশপ্রীতি, আত্মত্যাগ, প্রভৃতি জাতীয়তা-গঠনের আনেকগুলি দর্কারী অথচ আয়াস-সাধ্য উপকরণ এই ব্যবস্থার ভিতর দিয়ে ধীরে ধীরে শ্রামবাসীদের মজ্জাগত হ'য়ে পড়ছে।

নভশ্চরণ-বিদ্যায় শ্রাম যে উন্নতি করেছে তা বাস্তবিকই অধৃত। যুদ্ধের সময় হ'তে সামরিক এবং অসামরিক উভয় ব্যাপারেই এরা উড়ো জাহাজের ব্যবহার স্বন্ধ করে' দেয়। ১৯২০ খৃষ্টাব্দে এখানে উড়ো জাহাজে ডাক চলাচলের ব্যবস্থা প্রতিষ্ঠিত হয়েছে, ১৯২১ সালের মড়কে উড়োজাহাজে এদের ডাক্তার এবং ওমুধ্ সর্ববাহের ব্যবস্থা চলেছিল। স্থানীয় উপাদান থেকে



বর্ত্তমান স্থাম-নূপতি ষষ্ঠ রাম

এখানে উড়োজাহ।জ তৈরীর কার্থানা প্রতিষ্ঠিত হয়েছে এবং স্থানীয় স্কুল থেকেই পাশকরা লোক নিয়ে এইছদব জাহাজ পরিচালিত হচ্ছে। স্থতরাং এ-বিদোটায় যে এরা কতটা এগিয়ে গিয়েছে তা সহজেই অহুমেয়।

স্থানের রাস্থা-ঘাটে ভারতবাসীর অভাব নেই। বছ

সংখ্যক পাঠান এদেশে এদে আন্তানা গেড়েছে। গুদ্ধান্-ওয়ালা থেকে একদল শিখও এখানে এদে বেশ গুছিয়ে নিয়েছে। শিখ গুৰুৱার, বিষ্ণু-মন্দির প্রভৃতি ভারতীয় সম্প্রদায়গুলিরই প্রভিষ্ঠা এবং প্রতিপত্তিরই পরিচয় প্রদান করে। ভারতবর্ষের এত কাছে এশিয়ারই একটা দেশ ধাপে ধাপে উন্নতির পথে এগিয়ে চলেছে, এ-সংবাদ ভারতবাসী মাত্রেই যে আনন্দের সংশ্ব গ্রহণ কর্বে, তা'তে আমাদের কিছুমাত্র সন্দেহ নেই।

# ইংরেজের বাণিজ্য-নীতি

### শ্ৰী জ্যোতিভূষণ সেন

এ-দেশের ইংরেজ বণিক্ ও ইংরেজ সম্পাদক ভারতীয় বাণিজ্যে সংরক্ষণ-নীতি অবলম্বন করিবার কথা উঠিলেই তাহার প্রতিবাদ করিয়া থাকেন! অক্সাথ তাঁহাদের হৃদয় ভারতীয় জনসাধারণের জন্য উদ্বিগ্ন হুইয়া উঠে। ভারতীয় কৃষকের ভবিষাৎ চিম্বা করিয়া এইসকল বণিক্কুল ও সম্পাদকবর্গ বিনিদ্র রজনী যাপন করেন। তাঁহারা নানা প্রকারে প্রচার করিতে চান থে, ইংলণ্ডের বর্ত্তমান ধনবন্তার কারণ আর কিছুই নহে, উহা অবাধ বাণিজ্যের ফল। তাঁহারা উচ্চ কঠে অবাধ বাণিজ্যের গুণগান করেন ও ইংরেজের বাণিজ্য-নীতির উদারতা ও নিঃস্বার্থতা প্রচার করেন।

ইংবেজ-জাতির ধনবস্তার কারণ অবাধ বাণিজ্য কিনা ও ইংবেজের বর্তুমান অবাধ বাণিজ্য-গ্রহণের মূলে কি তাহা আলোচনা করা যাউক,—ইংবেজ-বাণিজ্যের আদিম অবস্থায় হইতে আরম্ভ করা যাউক।

খৃষ্টের জন্মের পৃর্পে ফিনিসিয় বণিক্ ইংলণ্ডে টিন ক্রয় করিতে আসিত। রোমান্ অধিকারে ইংলণ্ডের ক্রমি উন্নতি লাভ করে এবং অন্যান্য ধাতৃর সহিত ইংলণ্ডের শক্ষণ্ড বিদেশে রপ্তানি হইতে থাকে। স্যাক্সন্দের রাজ্যকালে ইংলণ্ডের ব্যবসা-বাণিজ্য প্রধানতঃ বিদেশীয় বণিক্দের হাতে ছিল। ইংলণ্ডের রাজারা ইংরেজদিগকে বাণিজ্যে উৎসাহিত করিতেন। এই সময় যে-বণিক্ বাণিজ্যের জন্য তিনবার সম্প্র-যাতা করিত, তাহাকে Thaneএর অধিকার দেওয়া হইত।

নবুম্যান অধিকার-কালে ইংলণ্ডের সহিত ইউরোপের বাণিজ্য রীতিমতভাবে আরম্ভ হয়। মুদলমানদের সহিত ধর্মানুদ্ধে (crusade) ভূমধ্য সাগরের ভীরবভী বড বড বাণিজাপ্রধান নগরগুলির মৃহিত ইংল্ডের পারচয় ও বাণিজা-সম্বন্ধ স্থাপিত হয়। भीरत भीरत ইংলণ্ডের বাণিজ্য দৈপায়ন (insular) অবস্থা হইতে ইউরোপের ও পৃথিবীর অন্যান্য হাটে প্রসার লাভ করিতে থাকে। চতুদ্ধণ শতাব্দীর পুর্বভাগ হইতে যোড়ণ শতাক্ষীর মধাভাগ প্যায় ইংল্ডের স্থিত ইটালীর বাণিজ্য-সমন্ধ ঘনিষ্ঠ হয়। পশু-পালন, বিশেষতঃ মেষ পালন, ইংলণ্ডের অতি প্রাচীন ব্যবসা। শিল্লে ইংরেজের অসাধারণ উন্নতির নানা কারণের মধ্যে ইহাও একটি। সৃত্ধ বন্ধ, বেশম, তুলাজাত নানাবস্ত কাচ, মদ, ও অন্যান্য বিলাস-জব্যের পরিবর্ত্তে ইটালীর বাণিজ্যতরী ইংল্ড ২ইতে চামড়া, শস্ত্রশম্ ও ধাতু লইয়া যাইত। মধাযুগে উত্তর ইউরোপের বাণিজ্যে হানসিয়াটিক লীগের বিশেষ প্রতিপত্তি হয়। এই লীগ উত্তর জামাণীর একটি বণিক্-সম্প্রদায়। এই লীগের বহু শাখা ছিল, ইংলণ্ডেও একটি শাখা স্থাপিত হয়। কাঠ, পশুর লোম, তামা, মাছ এইসকল বস্তুর পরিবর্ত্তে লীগ ইংলও হইতে ইংলওদাত দ্রব্য গ্রহণ করিত। এই লীগের সহায়ে ইংলণ্ডের বাণিজ্য নানা স্থানে প্রসার লাভ করিয়াছিল।

বাণিজ্য-শুৰ নানাদেশে অতি প্ৰাচীন কাল হইতে

প্রচলিত। রাজপথের ব্যবহার, দস্থ্য-তদ্মর হইতে রক্ষা, বাণিজ্যের অধিকার—এইসকলের পরিবর্ত্তে বাণিজ্য-শুব্ধ রাজার প্রাণ্য বলিয়া বিবেচিত হইত। পূর্ব্ব অবস্থায় ইংলণ্ডে এই শুব্ধ রাজ্য-বৃদ্ধির উপায় ও বাণিজ্যের পরওয়ানার মৃল্যান্থরপ বলিয়া মনে করা হইত; ইহার সহিত দেশীয় শিল্পের সংরক্ষণ বা জাতীয় কোন ভাব জড়িত ছিল না।

১২শ হইতে ১৫শ শতাকা পর্যন্ত ইংলণ্ডের শিল্পবাণিদ্য প্রধানতঃ স্থানীয় নগর-বণিক সমিতি কর্তৃক পরিচালিত হইত, এইসকল সমিতি পরে কয়েকজনের একচেটিয়া অধিকার হইয়া দাঁড়ায় ও সাধারণের ধনবৃদ্ধি না
করিয়া বিশেষ কয়েকজনের লাভের উপায় হয়। প্রথম
অবস্থায় এইসকল সমিতি ইংলণ্ডের শিল্প-বাণিদ্যোর
যথেষ্ট উন্নতি সাধন করিয়াছিল। তৃতীয় হেন্রীর রাজস্বকালে এক নৃতন প্রথা অবলম্বিত হয়। ইংলণ্ডের কয়েকটি
সহরকে বেচা-কেনা করিবার একচেটিয়া অধিকার দেওয়া
হয়। এইসকল সহরকে Staple Town বলা হইত।
এই প্রথার ফলে বাণিদ্য-শুদ্ধ আদায়ের অনেক স্থাবিধা
হয়। ইংলণ্ডের বাহ্রেও কয়েকটি নগরকে এইরপ
অধিকার দেওয়া হয়। প্রতিদ্দিতার ফলে এই প্রথা
উঠিয়া যায়।

প্রথম এডোয়ার্ডের রাজত্ব-কালে (১২৭৫ খৃঃ অঃ)
ইংলণ্ডে পশম, চ্নামড়া ও ধাতুর উপর বহিঃশুর (Export duty) স্থাপিত হয়। তৃতীয় এডোয়ার্ডের রাজত্ব-কাল
হইতে দেশীয় শিল্প-সংরক্ষণের জন্ম অন্তঃশুরু (Import duty) স্থাপন আরম্ভ হয়। কাঁচা মাল যাহাতে বিদেশে
রপ্তানি না হয়, তাহার জন্ম বহিঃশুরু ক্রমশঃ বর্দ্ধিত হইতে
থাকে। চতুর্থ এডোয়ার্ড বিদেশী তৈয়ারী মাল আমদানি
একেবারে বন্ধ করিয়া দেন। টিউডরদের রাজত্ব-কালে
অন্তঃশুরের হার আরও বর্দ্ধিত হয় এবং কাঁচা মাল বিদেশে
রপ্তানি করা দণ্ডনীয় অপরাধ বলিয়া স্থিরীকৃত হয়। এলিজঃবেথের রাজত্বলৈলে কোন ব্যক্তি দিতীয় বার পশম
রপ্তানি অপরাধে ধৃত হইলে প্রাণদণ্ডে দণ্ডনীয় বলিয়া
গণ্য হইত। এইসময়ে কাঁচা মালের রপ্তানি ও তৈয়ারী
মালের আমদানি বন্ধ করা, দেশের পক্ষে মঞ্চলজনক

বলিয়া বাণিজ্য-নীতিরপে গৃহীত হয়। বাণিজ্য-নীতির সহিত জাতীয় উন্নতির ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধও এই সময়ে বিশেষরপে শীক্ত হয়।

এলিজাবেথের রাছত্ত-কালে ইংরেছের জাতীয় জীবনে জোয়ার আসে। শিল্পে, সাহিত্যে, রাজনীভিতে ইংলণ্ডকে সর্বশ্রেষ্ঠ করাই সমগ্র জাতির চেষ্টা হয়। আমেরিকার আবিষ্কার ও উত্তমাশা-পথে ভারতে আগমনের পথের সন্ধান ইংরেজ বণিকৃকে বাণিজ্য-অভিযানে যাত্রা করিবার জন্য চঞ্চল করিয়া তুলে। রাজশক্তি ও প্রজাশক্তি এক-যোগে ইংলণ্ডের এরিদ্ধি সাধনে প্রবৃত্ত হয়। বিদেশে বাণিজ্য করিবার জক্ত এই সময় নানা বণিক্-সমিতি গঠিত হয়। বিশেষ বণিক-সমিতিকে বিশেষ স্থানে একচেটিয়া বাণিজ্য করিবার রাজকীয় অধিকার দেওয়া ২য়। ফশিয়া কোম্পানী, বালটিক কোম্পানী, গিনি কোম্পানী, (লেভান্ট কোম্পানী, ও আমাদের ত্রদৃষ্টের মূল ইষ্ট-ইণ্ডিয়া কোম্পানী (১৬০০ খ্রী: অ:) এই সময়ে গঠিত হয়। এলিজাবেথের রাজন্ব-কালে ইংলণ্ডের জাতীয় জীবনে খে-তরঙ্গ উঠে, তাহার আঘাত বছদুরে নানাদেশে পৌছায়। জাতীয় প্রাণ-শক্তির উচ্ছাস ইংলণ্ডের ক্ষু গণ্ডী ভাঙ্গিয়া অকুল সমুদ্রে ঝাঁপ দিয়াছিল। ইংলণ্ডের বণিককুল লক্ষ্মীর ঝাঁপির সন্ধানে দিকে-দিকে ছুটিয়া-ছিল। লক্ষীর ঝাঁপি তাহারা পাইয়াছিল—যে উপায়ে পাইয়াছিল, তাহা অধিকাংশ শ্বলেই ধর্মসঙ্গত হয় नाई।

ষোড়শ শতাব্দীর শেষভাগে ইংলণ্ডে যে বাণিজ্য-নীতি প্রচলিত ছিল ভাষাকে সাধারণত মার্কেন্টাইল্ থিওরি বলে। এই নীতির মূল মতগুলি এই—(১) দেশের সমস্ত সোনা-রূপা দেশে রাখা ও অক্সান্ত দেশ হইতে উথা আমদানি করা, (২) তৈয়ারী মাল রপ্তানি করা, (৩) আমদানি যথাসম্ভব কম করা। এই নীতি-অহ্নসারে তৈয়ারী মালের রপ্তানি বৃদ্ধি করিবার জন্য ইংরেজ বণিক্কেপড়তা দামের চেয়ে কম দামে তৈয়ারী মাল বিদেশে বিক্রম করিতে বলা হইত ও ক্ষতিপূরণ ও লাভের টাকা রাজ্ব সর্বার হইতে দেওয়া হইত। আমদানি বৃদ্ধ করিবার জন্য অস্তঃশুক্তর হার বহু-পরিমাণে বৃদ্ধি করা হয়।

অষ্টাদশ শতাব্দীর শেষভাগ পর্যন্ত এই নীতি দৃঢ়তার সহিত অহসরণ করা হয়।

বাড় তি মালের রপ্তানির জন্য ইংলণ্ড অন্যান্য জাতির সহিত বাণিজ্য-চুক্তিতে আবদ্ধ হইত। ১৭০০ থ্রী: আং পোর্ছ্যগালের সহিত ইংলণ্ডের যে-চুক্তি হয়, তাহা উল্লেখ-যোগ্য। এই চুক্তি-অন্থুসারে পোর্জ্যগাল ইংলণ্ডের পশ্মে তৈয়ারী মালের উপর অন্থঃশুদ্ধ হ্রাস করিতে স্বীকৃত হয়। ইংলণ্ড ইংার পরিবর্তে পোর্জ্ গালের পোর্ট্ মদোর উপর শুদ্ধ হাস করিতে অন্ধীকৃত হয়। ইহাতে পশ্মের তৈয়ারী মাল চালান দেওয়া ছাড়া ইংলণ্ডের আরও ছইটি উদ্দেশ্য ছিল। প্রথম, পোর্ভ্যাল ব্রেজিল হইতে বছ রৌপ্য আমদানি করিত, এই রৌপ্য ইংলণ্ডে আমদানি করা। ছিতীয়, ফ্রান্সের বার্গান্ডি-মদ্যের বার্গান্ডি-মদ্যের বাংস-সাধন। ইংলণ্ডের এই ছই উদ্দেশ্যই সফল হইয়াছিল।

যোড়শ শতান্ধীতে ইউরোপের নানা জাতি এসিয়া, আমেরিকা ও আফ্রিকায় উপনিবেশ স্থাপন করিতে আরম্ভ করে। এইসকল উপনিবেশের সহিত যে নীতি-অম্থায়ী বাণিজ্য করা হইত, তাহা নেভিগেশ্যন ল' নামে প্রাসিদ্ধ।

প্রত্যেক জাতি নিজের উপনিবেশগুলি নিজের সম্পত্তি বলিয়া ভাবিত। এক-জাতির উপনিবেশের সহিত অলু-জাতির বাণিজ্য করিবার অধিকার ছিল না। উপনিবেশ-ভুলির রপ্তানি ও আমদানি যে-জাতির উপনিবেশ, সেই পাতির মধ্যেই সীমাবদ্ধ ছিল। উপনিবেশগুলি কাঁচা মাল **জোগাইবে ও বিজেতার তৈয়ারী মাল ক্রম করিবে.** ঔপনিবেশিক বাণিজ্য-নীতির ইহাই মূল কথা। শুধু ইহাই নহে, বিজেতার জাহাজ ছাড়া অন্ত কোন জাহাজে गान जागनानी ब्रश्नानी क्वा निविक छिन। ইराई নেভিগেশ্যন ল'। এইসকল আইন হইতে আয়ার-ন্যাও প্রান্ত একেবারে মৃক্ত ছিল না। ১৬৬০ খৃঃ অবে আয়াল্যাণ্ডের মাংস ও ত্র্মজাত দ্রব্য ইংলণ্ডে আমদানি বন্ধ করিয়া দেওয়া হয়, কারণ ইহাতে ইংলগুজাত ঐ-শকল জব্যের ক্ষতির সম্ভাবনা ছিল। আয়ার্ল্যাণ্ডের পশু-পালন-ব্যবসা ইহাতে নষ্ট হইয়া যায়। আইরিশরা বাধ্য হইয়া মেষ-পালনে প্রবৃত্ত হয়, কিন্তু ইংলও

আইরিশ্ পশমও ইংলওে আমদানি করা বন্ধ করিয়া দেয়।

উপনিবেশিক বাণিজ্য-নীতির অত্যাচারে আমেরিকার উপনিবেশের ১৩টি প্রদেশ বিজ্ঞাহ ঘোষণা করে। (১৭৭৫— ১৭৮১ খৃঃ আঃ।) নেভিগেশ্যন্ ল আরও বছকাল বলবং ছিল। ১৮৪৯ খৃঃ আন্ধে উহা তুলিয়া দেওয়া হয়। ১৮৪৬ খৃঃ আঃ শস্ত-শুভ তুলিয়া দেওয়া হয়। ১৮৪৬ খৃঃ আঃ শস্ত-শুভ তুলিয়া দেওয়া হয়। উনবিংশ শতান্দীর মধ্যভাগে ইংলণ্ডে অবাধ বাণিজ্য প্রচলিত হয়। অবাধ বাণিজ্যমত মতহিসাবে এডাম্ শ্মিণ্ সর্কপ্রথম প্রচার করেন। তাঁহার প্রসিদ্ধ পুত্তক ওয়েল্ণ্ অব্ নেশন্স্ ১৭৭৬ খৃঃ আন্দে প্রকাশিত হয়। শস্ত-শুভের বিক্লন্ধে প্রতার প্রবাল আন্দোলন উপস্থিত হয় ও শ্মিথের মত বিশেষভাবে প্রচারিত হয়। এই আন্দোলনে কব্ডেনের নাম বিশেষ উল্লেথযোগ্য।

উনবিংশ শতান্দীর মধ্যভাগ পর্যন্ত ইংরেজের বাণিজ্ঞানীতির আলোচনা করা গেল। এই সম্মের মধ্যে ইংলণ্ড পৃথিবীর মধ্যে সর্ব্বাপেক্ষা ধনশালী ও বলশালী হইয়া উঠে। এই ধনবল, নৌবল ও সামরিক শক্তি সমস্তই অবাধ বাণিজ্ঞা-নীতি গ্রহণের পূর্বেই অর্জিভ হইয়াছিল। অবাধ বাণিজ্ঞা-নীতি-গ্রহণে তাহার হ্রাস না হইয়া উত্তরোত্তর বৃদ্ধি হইতেছে। ইহার কারণ পরে প্রদর্শিত হইবে। সংরক্ষণ-নীতি থেভাবে ইংলণ্ডকে বলশালী ও ধনশালী করিয়াছে, তাহা এই।—

(ক) পশমী কাপড়, রেশমী কাপড় ও স্ভী কাপড়ের ব্যবসায়। পশমের ব্যবসায়ে কিভাবে সংরক্ষণ অবলম্বন করা হইয়াছিল তাহা আমরা দেপিয়াছি। তৃতীয় এডোয়ার্ড ফ্রেমিশ্ তাঁতিদের ইংলওে বসবাসের স্থবিধা করিয়া দেন। পশমী কাপড়ের ব্যবসায়েই ইংলওের সৌভাগ্যের স্ক্রেপাত। প্রথম জেম্সের সময় ইংলও যত মাল রপ্তানি করিত তাহার ন/১০ পশমের কাপড়। ইংলওের পশম-শিল্প ক্রেমিংশদের ও ফান্সিয়াটিক্ লাগের রেশমের ব্যবসার কিরূপ অবনতি সাধন করে, তাহা অক্ত প্রবন্ধে আলোচনা করা **থাইবে।** (১)

- ( খ ) উপনিবেশগুলির সহিত ব্যবসায়ে ইংলণ্ডের প্রচর ধনাগম হয়। ভারতবর্ষ হইতে কোম্পানীর অংশী-দাররা গড়-পড়তা বাৎসরিক ১৫,০০,০০০ পাউও লাভ করিত। (২)
- (গ) উপনিবেশগুলিও ভারতবর্ষ হইতে প্রচুর কাঁচা যাল আমদানি ও ঐসকল স্থানে তৈয়ারী মাল প্রস্তুত নিষিদ্ধ করা। উত্তর আমেরিকার উপনিবেশে ঘোড়ার নাল পর্যান্ত ভৈয়ারী করা নিষিদ্ধ ছিল। ছোট নৌকার পালের কাপড়টকুও ইংলও হইতে আমদানি করিতে বাধ্য করা হইত (Porritt -Fiscal and Diplomatic Freedom of the British Overseas Dominions, p. 12.
- (ঘ) ইংরেজ পর্বা হইতেই বাণিজ্য-তরী-বিষয়ে মনোযোগী ছিল। ভাচ ও স্পেনিয়ার্ডদের যুদ্ধে হারাইয়া দিয়া সে বছ বাণিজ্য-তথী বাজেয়াপ্ত কবে। হ্যানসিয়াটিক লীগের ৬০থানি বাণিজ্যতরী এলিজাবেথ অকায়ভাবে কাড়িয়া লন। বালটিক ও উত্তর সমুদ্রের মৎস্যের ব্যবসায় জ্মশঃ ইংলণ্ডের হন্তগত হয় ও বাণিজ্য-তরীর সংখ্যা ক্রমেই বাড়িতে থাকে। তাহার পর Navigation Lawর ফলে ইংখেছের বাণিজ্ঞা-তত্ত্বী অসাধারণ উন্নতিলাভ করে। ইংলণ্ডের ভবিষ্যুৎ নৌবলের এইখানেই স্ক্রপাত।
- (৬) নানাদেশ হইতে কারিগরের। নানাপ্রকার উৎপীন্দনের ফলে ইংলণ্ডে আশ্রয় লয়। হ্যানসিয়াটিক
- (১) (ক) ইংলও ভারতবর্গজাত জ্ঞার ও রেশমী কাপত আমদানি একেবারে বন্ধ করিয়া দেয়। ইংলও বেশী দাম দিয়া নিজের দেশে ভৈয়ারী মোটা কাপড় বানহার করিত, কিন্তু ভারতবর্ষর স্বন্ম ও সস্তা কাপড় কোনমতেই বাবহার করিতে রাজী হয় নাই (National System of Pol. Ec. "List, p. 35, Lloyd's Eng. translation)। (গ) ১৭৬৯ খুটাব্দের ১৭ই মার্চের চিটিতে কোম্পানী বাংলা সর্কারকে লেপেন যে, বাঞ্চালা দেশে কাঁচা রেশম-উৎপাদনে উৎসাহ দিতে ইইবে ও রেশম কাপত ভৈরারী যাহাতে কমে, ভাহার বাবস্থা করিতে হইবে। বেশমের তাঁতিদের কোল্পানীর কলে কাল্ল করিতে বাধা করিতে চটবে ও ভাহাদের নিজের বাডীতে বসিয়া কাজ করা বন্ধ করিতে ইউবে। (R. C. Dutt.~ Indian Trade Manufacture and Finance).
- (3) R. C. Dutt-Indian Trade, Manufacture & Finance, p. 22.

লীগ ভাঙ্গিয়া যা**ও**য়ার পর লীগের তাহাদের বাণিজ্য-তরী ও ধন-সম্পত্তি লইয়া ইংলতে বাস করিতে আসে। ইহুদী ও ইটালীয়ানরা ইংলওে মহাজনী করিতে আসে। এইসকল কারিগরদের দক্ষতায় ও ব্যবসায়ীদের অভিজ্ঞতায় ইংলণ্ডের বাণিজ্ঞা পুষ্টিলাভ করিতে থাকে। ইহা ছাড়া ইংলণ্ডের কারিগর ও মাল তৈয়ারীর যন্ত্র যাহাতে বিদেশে ও উপনিবেশে না যায় তাহার জন্ম কঠোর আইন করা হইয়াছিল। এইসকল আইন আধা-তৈয়ারী কাঁচা মাল পূরাপুরি তৈয়ারীর জন্ম উপনিবেশে পাঠান বন্ধ করা হয় ও মাল তৈয়ারীর যন্ত্র ও কারিগরদের বিদেশে বা উপনিবেশে পাঠান দণ্ডনীয় অপরাধ বলিয়া স্বীকার করা হয়। দক্ষ কারিগরেরা ইংলগু ছাডিয়া অক্সত্র ব্যবসা করিতে গেলে ভাহাদিগকে দেশের সর্বপ্রকার আইনের অধিকার ২ইতে বঞ্চিত (outlaw) করা হইত। (৩)

ইংলণ্ডের বর্তুমান ধনবভার মূলে যে অবাধ বাণিজ্য-নীতি নহে, এইসকল ঐতিহাসিক ঘটনা তাহার প্রমাণ। ইহা সত্তেও ইংরেজ যদি বলে থে, ইংলণ্ডের ব্যবসা-বাণিজ্যের প্রদার অবাধ বাণিজ্যনীতির ফল, তবে তাহা মিথা। জামান অর্থ-নীতিবিদ ফ্রেডারিক লিষ্টএর মতে, এত বড় মিথ্যা বর্ত্তমান (বিংশ) শতান্ধীতে আর কেহ প্রচার করে নাই। (৪)

ইংলণ্ডের ক্রমশঃ অবাধ বাণিজ্য-নীতি গ্রহণের কারণ তাহার নিজের স্বার্থ। অষ্টানশ শতাব্দীর শেষভাগ ২ইতে উনবিংশ শতাকীর মধ্যভাগ প্রয়ন্ত, ইংলতে নেভিগেশুন ল'ও মার্কেনটাইল ল'র ধাহা কিছু পরিবর্তন বা বৰ্জন করিয়াছে, তাহা পরে!পকার বা পৃথিবীতে স্বৰ্গ রাজ্য স্থাপ্নের জনা নয়--- স্থার্থের জনা। (e)

বে-দেশের তৃতীয়াংশের অধিক খাদ্য বিদেশ ইইতে আদে যেদেখের আমদানির শতকরা ৯০ ভাগখাদ্য বা কাঁচা মাল সে-দেশের পক্ষে সংরক্ষণ-নীতি গ্রহণ করা সম্ভব নয়। (৬)

<sup>(\*)</sup> Porritt—Fiscal and Diplomatic Freedom of British Overseas Dominions, p. 12. (8) List—(Lloyd translation) p. 20.

<sup>(</sup>e) Porritt-Fiscal and Diplomatic Freedom of the British Overseas Dominions.

(\*) Farrai—The State and its Relation to Trado

কল-কার্থানার জন্য কাঁচামাল ও শ্রমজীবীদের জন্য শক্ত জাগাইতে ইংলও অক্ষম, স্বতরাং তাঁথাকে দেশের বাণিজ্যের দরজা খুলিয়া রাখিতেই হইবে—অবাণ্-বাণিজ্য-নীতি গ্রহণ ছাড়া তাহার অন্য উপায় নাই। অবাধ বাণিজ্য-নীতির প্রচারকেরাও এ-কথা বুরেন। ইংলণ্ডের বিগত সাধারণ নির্বাচন উপলক্ষে মি: এমুইথ বলেন যে, ইংলণ্ডের অবাধ বাণিজ্য-নীতি গ্রহণ ইংলণ্ডের প্রমোজন ও অবস্থার ফল। তিনি অবাধ বাণিজ্য-নীতির পক্ষপাতী, তাহার কারণ কব্ডেন ও ব্রাইটের প্রতি তাহার শ্রদ্ধান্য, বিশ্বব্যাপী অবাধবাণিজ্য আকাশ ক্র্মে বিশাস নয়, তত্ব বা মত্রিসাবে অবাধ বাণিজ্য-নীতির প্রতি ভক্তি নম; তাহার কারণ ইংলণ্ডের অবস্থা ও প্রয়েজন। (৭)

ইংরেজের বাণিজ্য-নীতি আলোচনা করিলে দেখা যায় যে ধন অপেক্ষা ধন-উৎপাদনের শক্তি যে বড়ও বাঞ্নীয়, একথা ইংলণ্ড চিরকালই মনে রাপিয়াছে। (৮) যে-ইাস সোনার ডিম দেয়, সে-ইাস সোনার ডিমের চেয়ে দামী, এবথা ইসপের মত ইংরেজও জানিত। এইজ্ঞ গোড়া ংইতেই ধন-উৎপাদনে দাজ্জির আইনের জন্য সে যথাসাধ্য চেষ্টা করিয়াছে ও সেই উদ্দেশ্যের অফুবায়ী বাণিজ্য-নীতি গ্রহণ করিয়াছে। ইংরেজের বাণিজ্যে দক্ষতা ও অভিজ্ঞতা লাভ আডাম স্মিথের বই পড়িয়া বা মাকেন্টার স্কুলের বক্তা শুনিয়া হয় নাই। স্মিথ, কব্ডেন, ব্রাইট্ দেশের ও জাতির প্রয়োজন ব্রিয়া তাংগদের বাণিজা নীতি প্রচার করেন, অবস্থার অফুযায়ী ব্যবস্থার অফুযায়ী ব্যবস্থার অফুযায়ী

বাণিজ্য নীতি ও ধর্মনীতিতে প্রভেদ আছে। সংরক্ষণ ও অবাধ বাণিক্যা-মীতির সমন্ধ বহু ঈশ্বর-বাদ ও একেশ্ববাদের সমন বাণিজানীতি দেশ-नय । কালপাত্রের বিভিন্নত। স্বীকার করে অনুসারে বিভিন্ন নীতি অবলয়ন করে। দেশ-কাল-পারের বিভিন্নতা স্বীকার ও তদ্ভযায়ী বাণিজা-নীতি-অবলম্বই বাণিজ্যের শ্রেষ্ঠ প্রা। সংরুক্ষণ-নীতিও অবাধ বাণিজ্য-নীতির বিচার যাহাই হউক, তাহার চরম বিচার দেশের অবস্থার উপর নির্ভর করে। যাহার। অবাধ বাণিদ্যা-নীতি গ্রহণ করিয়াছে, ভাহারা পরম সাধু ও উদার ৪ অক্স সকলে স্বার্থপর, এরূপ মনে কলা ভূল। যে বাণিক্স-নীতি অবলম্বন করিলে দেশের ও জাতির কল্যাণ হয়, তাহাই সাধু, তাহাই শ্ৰেষ্ঠ।

### যুদ্ধের পর

শ্রী জ্যোতিরিজনাথ সাকুর

করেক বৎসর পূর্বের ফ্রান্সের প্রাচ্য বিভাগে বড় বড় পুর্রাতন বুঞ্চে প্রচিত্র ও স্থান প্রচিত্র পরিবেপ্তিত একটা বৃহৎ ওট্টালিকা চিল। রাজ-পণও চলাতি রাজা হইতে বেশ একট্ট দূরে অবস্থিত। দেখিলে মনে ইয়াই বাড়ীতে যে বাস করে, সে বিজনতা ও শান্তির অকুরাগী।

ইগর চারিধারে একটা অকণিত ও অযন্ত রঞ্জিত উপান— দেখিতে বনজন্পনের নতো। নিবিড ঘাদেব ভিতর ঝোপঝাপের ফাব্ডা পরস্থাকে জড়াইয়া রহিয়াছে— দেখান দিয়া চলা বড়ই কঠিন। বড় বড় বৃদ্দকাণ্ডের মধ্য দিয়া একটা শ্রেভিনি মুধিরা চলিয়াছে— ভাগার একধেয়ে কল্ কল শব্দে উদ্যানটি মুধরিত। পুর্বেষ্ঠ যে পাধরের বেড়া ছিল, দেই বেড়ার পাধরগুলা ভাক্ষিয়া পড়িয়া একটা পুন্ধিনীকে হ্লে

পরিণত কবিছাছে। নিবিড় তর্জ-পর্রেব কালো দ্র্পণের স্থায় উহাতে প্রতিবিধিত হউলেছে। এব টা জীর্ন গাঙোলা-নৌকা, স্বেণ্ডোহীন বন্ধ জলে লাসমান মর্জ তৃণজালে মধ্যে তাপন ছারেই নিম্কিড়ে। ইট ও প্রস্তর্ম বাহিয়া নছোড্রন্ধা আইছি লহা বাট্রির সমস্ত দেওয়ালকে আছের কবিয়াছে—এবং উপর ওলাব আলিসা হইতে তর্ক্তে ঝালোরের মত ক্লিয়া পড়িয়া, বাহাদে আন্দোলিত হউলেছে। যোগানে ফুলের কেয়ারি থাকিবার কথা সেগানে গালের স্বৃত্ত গালিচা প্রসারিত হউলাছে; যোগানে গোলাপ ফুটিড সেগানে এখন কত্তকগুলা জালী ফুল ফুটিয়াছে। জনাগত চলিয়া চলিয়া একটা সরু প্রথের স্বৃত্তি হইয়াছে, উদ্যানের ফটক হউতে এপৰ বাড়ী পর্যন্ত গিয়াছে। প্রবেশহারের সোপান-ধাপের মধ্যে মধ্যে,

<sup>(9)</sup> Speech Dewsbury Nov. 61923

<sup>(</sup>৮) এই বিষয়ে List -Pol. ch. XII. মন্তব্য

পাণরের ফুটো-ফাটার ভিতর, রেশমের ফিতার মড়ে। ফালি-ফালি সব্জ °খাইতেছিল কিন্তু সে মুখে একটা নির্বিকার ভাব ধারণ করিয়া উহা শেওলা জন্মিয়াছে। দোপানের ছুই প্রাক্তে যে ছুই এঞ্লেলের প্রতিমা ছিল, তাহার মধ্যে একটা, থীয় পাদপীঠের উপর দীড়াইয়া আছে। আর একটা নীচে গড়াইরা পড়িয়া মৃত্তিকার মধ্যে নিম্বজ্ঞিত হইরাছে। বাডীর অভ্যস্তরে, একটা খোলা উঠান, এবং উঠানের মধ্যস্থলে একটা কপ, উহার লোহার গরাদে বাহিয়া কতকগুলা আগাছা উঠিয়াছে।

পূর্বেক কামরার ভিতর যেদক বিলাস-সামগ্রী ছিল, তাহার কিছু কিছু চিহ্ন এখনও স্বাছে। বিবিধ আস্বাব ও দেওয়ালের উপর, যে সাটিন, কিংপাপ ও মথমলের প্রাচুর্য্য ছিল, তাহা এক রাজার ঐশব্যের সমান ; জরির পাড়, ঝালোর, পর্দা, গালিচা--আরও বহু মূল্যবান কত জিনিষ: কিন্ত সমস্তই পুরাতন, রংজ্ঞলা, কাল-বশে ক্ষুগ্রন্ত। পর্দার ধারের সাটিন মান হইয়া পিয়াছে, কেদারার বসিবার স্থান সূত্রমাত্রাবশিষ্ট : ফেনের গিণ্টির কাজ টুক্রা টুক্রা হইয়া ভাঙ্গিয়া পড়িয়াছে। কব্জার উপর দরতা ভাল করিয়া ঝুলিতেছে না: এবং জীর্ণ গালিচার নীচে মার্কেল টাইলগুলা গটগট করিয়া নডিতেছে। টাদোয়া রেশম ও টালাই-কাজের উপর ধূলিজাল প্রমারিত হইয়া, উহার রং ও উজ্জলতা মান করিয়াছে। ঝাড়লগ্ঠনের সাদা মোমবাভিগুলা কালক্রমে পীতবর্ণ ধারণ করিয়াছে।

সক্ত শতাব্দীর বিশিষ্ট রং ও লক্ষণে উপরঞ্জিত এই পুরাতন প্রাচীরের মধ্যে, হটেন্শিয়া নামী এক প্রমাফুক্রী রমণী নিভতভাবে বাস করিত।

কেহ জানিত না সে কে। লোকালয়ের কোলাহল হইতে থেচছা ক্রমে বিচ্ছিন্ন, ০া৬ জন ভূতোর ঘারা পরিমেবিত, ইহার জীবনগাক্রা-প্রণালী অক্সের কৌতৃহল উদ্রেক করিবার জক্তই যেন পরিকল্পিড श्रेत्राष्ट्रित ।

সেখানে সমস্তই বিধাদময়, ফুলের কেয়ারির মধ্যে এখন কোন कुलरे नारे : शालावाड़ी एउ कुक्रों मि श्रमालिक भक्ती नारे । वनिवर-ক্ষেরাও এই বাড়ী ছাডিয়া পার্শ্ববর্তী বনে আশ্রয় লইয়াছে।

এই রমণী ও তাঁহার বাসভবন—এই উভয়ের মধ্যে একটা বিলক্ষণ সাদৃশ্য ছিল। এই পুরাতন অট্টালিকা ও এই বিষাদময় উদ্যানের উপর তাহার যে একটা অনুরাগ জন্মিয়াছিল, তাহা এই সাদৃশ্যের উপরেই প্রতিষ্ঠিত। এই বিষাদময় গর ও রাস্তাগুলার পরিবেষ্টনে, এই প্রশাস্ত ও বিধন্ন মূর্ত্তি ফুন্সরীর সৌন্দর্যোর আরও যেন একটু খোলতাই হইয়াছিল। হটেনশিয়ার মদালস গতিভক্ষী এবং জীবন-ভারে যেন ক্লান্ত, অর্জ-পতিত তর শাপার মৃদ্ধন্দ হেলা-দোলা--এই ছুইই খুব একরক্ষের। ভাহার মুখ পাত্তবৰ্ণ, স্মাকাশও খেতাভ--এই দুয়ের মধ্যেও একটা বহস্তময় সাদ্য ছিল---উছার মধ্যে ঐ দেশের কবিত্বপূর্ণ বিষয়তা এবং রমণীর সৌন্য প্রশান্তভাব যেন বেশ মিশিয়া গিয়াছিল। তার চোথের দৃষ্টি এবং ঐ সব স্থানের আলোর ভাবটাও বেন একরকমের, অস্পষ্ট ও সর্ববদাই জলসিক্ত। বাহিরের আলো কুয়াসার মধ্য দিয়া আসিতেছে; এবং তার নেত্র সর্বাদাই অঞ্জলে সার্দ্র—ভাহাতে করিয়া আরও উজল হইয়া ভঠিয়াছে i

কেহ কেহ তাহাকে মনে করে—অনুভাপিনী পতিতা, কেহ বা भन्न कर्त्य--- (माकमखश्वा विधवा, क्ष्म वा भन्न करत, वित्रह-विधुत्रा अपित्रगी। त्मरे अकलात लांकित निकंछ राउनिनात्रा এकछ। कीवल প্রহেলিকা বরূপ ছিল। তাহার ঋদরের গুপ্ত কণা যে কি, তাহা কেছই লানিতে পারিত না। বৃক্ষকাণ্ডের কর্মণ ছালের ভিতর প্রচ্ছন্ত াষ্ঠ-কীটের মতো কি-একটা কষ্ট তাহার হদরকে যেন কুরিয়া কুরিয়া লুকাইয়া রাখিত।

১৮৭ - সাল আসিল। জমানি ও ফ্রান্সের মধ্যে যুদ্ধ বাধিল। ভয়ে পল্লীগ্রামের লোকের। পলায়ন করিল। ফরাদীরা পর-পর ৪টা যুদ্ধে হারিল। ইংাকে আর যুদ্ধ বলা চলেনা—ইহা ''আক্রমণের অভিযান" হইয়া দাঁড়াইয়াছে। চাধীরা তাহাদের চাষের পশুদিগকে সম্থদিকে খেদাইয়া লইয়া পলাইতেছে--তাহাতে করিয়া পথঘাট বন্ধ ২ইয়া গিরাছে। নিগহীত পশুরা ইতস্ততঃ ছড়াইরা পড়িরা, মাঠের কসল নষ্ট করিতেছে। পলায়নরত পল্লী-বাদীদিগের জিনিধপত্তে অভিভারগ্রস্ত শকটগুলা উণ্টাইয়া পড়িতেছে <u>অগ্নিকুও হইতে বুমক্ত উপিত হই</u>য়া বায়ুমণ্ডলকে স্মাচ্চন্ন কবিয়াছে—দাহ্যমান গুহের ছাদের উপর অগ্রি-ক্ষুলিঙ্গ সকল নৃত্য করিতেছে।

হটেন্শিয়ার বাড়ী একটা ময়দানের উপর অবস্থিত। ইহার অন্তিদ্রে ছুইটা পাহাড—ছুই পাহাডের মধ্যে একটা গিরিসকট : ধ্বাসীরা এই গিরিপথকে কেল্লাবন্দী করিয়াছে। বাড়ীর পিছনে একটা কুদ্র পল্লী: যুদ্ধের হিসাবে ইহা একটা স্থবিধার স্থান।

ময়দানে ফরানীদের যে একটা আশ্তানা ছিল, তাহার সৈনিকদিগকে পিছু ২টাইবার জন্ম প্রশীয়রা সচেষ্ট হইল। যুদ্ধ আরম্ভ হইবামাত্র হর্টেনশিয়া ভাহার বাড়ীর ছাদ ২ইতে দেখিতে পাইল—রাশীকৃত বুখং সৈষ্ঠদল খেঁমা-ঘেঁষি পংক্তি রচন। করিয়া মাঠের উপর ছড়াইয়া পড়িয়াছে—কিছু পরে কালো কালো রেখার আকারে প্রসারিত হইয়া—ছোট ছোট সাদা উৰ্জেপিত ধোঁৱাৰ মধ্যে প্ৰচছন্ন বহিৰাছে; মধ্যে মধ্যে কামান-নিঃস্থত আগুনের ঝলকে ঐ ধুমের পদা ছিল্ল হইয়া যাইতেছে। তিন দিন ধরিয়া কানানের গর্জন শোনা গিয়াছিল: চতুর্থ দিনে খারও বেশী উদ্ধানের সহিত প্রশীররা ফরাসীদের দথলী স্থান আক্রমণ করিল। একটু পরেই দেখা পেল, পলাতকেরা উদ্যান-প্রাচীর লজ্বন করিয়াছে ; দৈনিকদিগের মূথে ভয়ের ভাব মুক্তিত: এবং সর্বস্বাস্ত জোতদার কুষকেরা ভাহাদের বিধ্বন্ত বাসভবন, ও শক্র-অগ্নিতে ভম্মীঙ্ ক্ষেত-সকল ছাডিয়া আসিতেছে।

দিবাৰদানে, যথন বিজিতেয়া পলাইয়া গিয়াছে—সেই সময় হটেনশিয়া দেখিল--ভাহার বাড়ী পর্যাপ্ত যে ধুসর রান্তা প্রদারিত সেই রাপ্তার উপর বায়-উত্তোলিভ গুলিজালে আচ্ছন্ন একদল লোক। ছুই দাঁড়ি-রেখার মধ্যে একটা কালো কসি-রেধার আকারে, উহারা ধীর বিলম্বিত পতিতে অগ্রসর হুইতেছে। তাহার পর উহারা এক জারগার আদিয়া থামিল। এখন উহাদের প্রত্যেককে স্পষ্ট দেখা যাইতে লাগিল। ছুইজন সৈনিক একটা খাটিয়ার উপর একজন আহত দৈনিককে বছন করিয়া আনিতেছিল।

২টেনশিয়া আন্দাজে বুঝিল, উহারা উহার বাড়ীতেই আসিতেছে এবং ছাদ ২ইতে নামিয়া আসিয়া, ভাহার নিজের শয্যা প্রস্তুত রাখিতে হুকুম দিল। এইসমন্ত কাল এত তাড়াতাড়ি করিয়াছিল যে যথন উহার। *ড়*ড়ানের ফটকে আসিয়া পৌছিল তখন সে উহাদিগকে অভ্য**র্থ**নার **জন্ত** দেখানে উপস্থিত। রমণী পথ দেখাইয়া দিয়া উহাদিগকে বলিল :---

"ञेषिक पिरत्र"।

ঐ আহত ব্যক্তির পশ্চাতে, ক্রমে ক্রমে আরও অনেক আহত ব্যক্তি আদিল। প্রথমে বাহারা আদিরাছিল, তাহাদিগকে সবচেয়ে ভাল কামরার রাখা হইল। পরিশেষে সব কামরাই ভরিরা গেল। বাকী যাহা ছিল তাহাদিগকে ভূত্যদের জারগায়, বারাগুায়, এমন কি ঢ়াদ-ঘরে ও আস্তাবলেও রাখিতে হইল। বাড়ীটা একটা মাঠ-হাঁসপাভালে পরিণত হইল। সৈক্ষসংনিষ্ট একদল চিকিৎসক সেখানে মোতারেন হইল। যথন কামান বন্দুকের দ্রাগত গর্জ্জন থামিয়া গেল, তখন, এ বাড়ীর প্রাচীরের ভিতর আহতদের গোঙানি ও সার্ভনাদ শোনা হাইতে লাগিল।

হটেন্শিরা ভাষার কাপড়ের আলমারি হইতে একটা লাল সাটিনের জাকালো পরিচ্ছদ বাছির করিয়া উহা কাইটি দিয়া চারপতে নিজন্ধ করিল এবং ছটো চওড়া টুক্না একটা সাদা চাদরের উপর ঝাড়া মাড়িছাবে সেলাই করিয়া দিল। উপস্থিতমত এই নিশান প্রস্তুত করিয়া, উহার বাতীর সর্বোচ্চ বাংশে উঠাইতে তুকুন দিল।

ন্ধন্র। ফরাদীলিগকে দ্রীভূত করিয়াছিল, কিন্তু আবার ফরাদীর। এ বাড়ী হইতে কিন্ধিৎ দুরে বাহ পুনর্গঠিত করিয়া, গিরিপথকে রঞা করিবার জন্ত কুতদকল হইল; প্রশীয়রা যে-স্থান অধিকার করিয়াছিল দেখান ১ইতে গিরিরক্ষে, উহারা গোলা নিক্ষেপ করিঙে পারিত; ঐ গিরিপথ ও বিছয়ী গোলন্দাজের দল এই উভয়ের মধাস্থলে হর্টেন্নীয়ার বাড়ী অবস্থিত ছিল। হর্টেন্নীয়ার বাড়ীর ছাদে "রেড্কুন" নিশান উড়িতেছিল। বাড়ী খালি করিয়া ফেলিতে, জার্মান্ দেনাপ্তি হুকুম দিলেন। এই হুকুমনামা লইয়া একজন দেনানায়ক তইনি যাত্রা করিল এবং আবগড়ীর মধ্যে উন্তাল-ফটকের সম্মুধ্ব আনিয়া খোড়া হইতে নামিয়া পড়িল।

সেনানায়ক মনে করিয়াছিল, কোন ভরত্তত্ত ও পদানত গ্রাম্য লোককে দেখিতে পাইবে; কিন্ত হটেন্শিয়া আদিয়া স্পষ্ট জনাব দিল—"হকুম তামিল হউবে না।" সেনানায়কের সঙ্গে ছুজন আদালি মাত্র ছিল—স্থতরাং প্রভিরোধ করা অসম্ভব। কিন্ত রমণীর রূপে সে মুগ্ধ হইরাছিল। হটেন্শিয়া তাহাকে তাহার বাড়ীতে লইয়া গিয়া সেধানকার সমস্ত কামরা দেখাইল, কামরাগুলা গোলাগুলির আঘাতে আহত সৈনিকে ভরিয়া গিয়াছে। ফিরিবার সময় হর্টেন্শিয়া ফটক প্যান্ত তাহার সঙ্গে গাসিয়া সাবার বলিল, সে কথনও বাড়ী ছাড়িয়া যাইবে না—যদি বাড়ীর উপর গোলাগুলি বর্ধন করা হয় তাহা হইলে, তাহার আশরে যাহারা আগতে তাহারের হে দশা হইবে তাহারও সেই দশা হইবে।

এইরপ জোরালো-ধরণের উত্তর পাইয়া, বিরক্ত হইয়া সে ফিরিয়া পোন। কিন্তু রমণীর রূপে সে এউটা মৃদ্ধ হইয়াছিল যে, তাহাব প্রধানের কাছে সমন্ত ঘটনা রিপোর্ট করিবার সমন্ত ঘদিও অসংগ্য থাহতের কথা এবং গুকুন নানা অগাঞ্চ করিবার কথা বলিরাছিল, কিন্তু এইসব বিবরণের চেরে সে হর্টেন্নিয়ার অনাধারণ রূপলাবণার কথাই বেণী করিয়া বর্ণনা করিয়া ছিল। সে হর্টেন্নিয়ার রূপের এত প্রশংসা করিব যে, যুবক সেনাপতি—তিনি ত আর নির্কোধ লোক নন—তিনি নিজেই এই কঠিন ব্যাপারের একটা নিপপ্তি করিবেন বলিয়া ছির করিলেন; এবং ছইজন রক্ষক সঙ্গে লইয়া অধারোহণে অট্টানিকার ক্ষতিমূবে যাত্রা করিলেন।

বিশ্বয়ী জন্মান্ সেনাপতি যথন অট্টালিকার গরাদে বেষ্টনের নিকট থানিয়া পৌছিলেন, তথন রাত্রি হইয়ছে। পপের ত্র্যারে বৃদ্দশাখা ক্লিয়া পড়িয়া একটা বিলানবীথি রচনা করিয়ছে। দিগস্তদেশে কতকগুলা নারাক্রিরের মেঘ ক্রমশঃ কালো হইয়া আনিতেছে। জলাশয়ের উপর তরুগণের গঠনহীন পিগুাকৃতি শাখাপল্লব প্রতিবিধিত হইয়ছে— প্রতিবিধি বায়ভরে ইমৎ কম্পিত হইডেছে। প্রচীরের মাথা হইতে আইভি লতা ঝুলিয়া পড়িয়া আন্দোলিত হইডেছে এবং পরিত্যক্ত খুলের কেয়ারি হইতে ভিদ্দা নাটির ভালাক্ষ বাহির হইডেছে। গবাক্ষ নিস্ত আনোকে আরুষ্ট হইয়া ক চকগুলা বাছড় উড়িয়া বেড়াইতেছে এবং ঐ আলোর পীত রিখি উদ্ধানের কাকরের উপর নিপতিত হইয়াছে। শাস্তি-আপ্রথমের স্কার বারের

পাদম্লে রাশীকৃত অন্তের ছুইটা ও প স্থাপিত ইইরাছে। দাসের উপর পাশাপানি বিজেতা ও বিজিতের বন্দুক দেখা বাইতেছে। দোপান-গরাদের উপর হাতের উপর ভর দিয়া, হর্টেন্শিয়া দোপান দশ্বস্থ প্রবেশ-দালানে দেনাপতিকে অভার্থনা করিল। প্রশীর দেনাপতি তরুণবয়য়। তাঁহার উচ্চপদ স্বীয় আভিজ্ঞাত্যের উপর প্রতিন্তিত। তাঁহার ফলেলত ও পুরুণোচিত ফুল্মর মুখ্মী—তাঁহার ক্ষত্রে-ফলত সামরিক ভাবভঙ্কী যে-কোন ললনাকে মুদ্ধ করিতে পারিত। তিনি যপন ফটেন্শিয়াকে দেখিলেন, তখন ভুলিয়া গেলেন—তিনি একজন দৈনিক: মনে রহিল তাধু, তিনি একজন মানুষ; তিনি ভল্লভাবে মাথা হইতে শিরপ্রাণ পুলিয়া হাতে রাখিয়া দিলেন:—বেন কোন সম্রাম্ভ মজলিশের বৈঠকপানায় প্রবেশ করিতেছেন।

হর্টেন্শিয়া থলিল ;—"খানি আপনাকে এইবানে অভ্যর্থনা কর্ছি কেননা আমার বাড়ী একটা রক্তের ডোবা হ'য়ে পড়েছে। ভিতরে পেলে, আপনি ফরাসী-সৈনিকের উদ্দি মাড়াবেন, সেই সঙ্গে জার্মান্ সৈনিকেরও ডদ্দি মাড়াবার আশকা আছে।"

অনেকক্ষণ ধরিয়। বাদাত্বাদ হইল, কিন্তু সেনাপতির কথাবার্ত্তার উগ্নভাব বা ক্রচ্ছাব কিছুই ছিল না। এমন কি দেনা-নারকের নিক্টে হটেন্শিয়ার যে অধীকৃতি পুর্কে শুনিয়াছিলেন, সেই দৃচ এথীকারোন্ডি সেনাপতি আবার যথন শুনিলেন, তিনি একট্ও বিচলিত হইলেন না। তিনি উহা বেশ শাপ্তভাবে গ্রহণ করিলেন। হর্টেন্শিয়া সিঁড়ির পরাদের উপর হেলান দিয়া ছিল। দেখিলে মনে হয়, যেন একটি কল্পনার ছবি।

প্রবেশ-দালানে যেটুকু উজ্জলতা ছিল, হটেন্শিরার সাদা পরিচ্ছদ 
সমস্তই যেন গুষিরা লইমাছিল। তাহার চারিদিকেই কালো অন্ধকার, 
সেই অন্ধকারের মধ্যে তাহার দেহয়স্টি ফুটিয়া উঠিয়াছিল। 
প্রকরিনিতে ভেকেরা একটা বেঞ্রো ঐকাতান উঠাইয়াছে; এবং মধ্যে 
মধ্যে দূর হইতে জন্মান্ বিউগুল্ শোনা যাইতেছে।

কিন্ত গ্রন্থীয় সেনাপতি দেই সমন্ত্র কেবল হটেন্শিয়ার মধুর কঠন্তরই শুনিভেছিলেন। তিনি পিতৃত্বি ভুলিয়া গিয়াছিলেন, রাজাকে ভুলিয়া গিয়াছিলেন, ফরাসী-বিবেষ ভুলিয়া গিয়াছিলেন, জয় ও যুদ্ধের কথা ভূলিয়া গিয়াছিলেন। অবশেষে উত্তর প্রদেশের বর্কার, ল্যাটিন রম্পীব পদতলে পতিত হইল। হটেন্শিয়া প্রস্টু না হইয়া, অবিচলিত চিত্তে তাঁর হাত ধরিয়া তাঁহাকে উঠাইল। সে উাহাকে বলিল;—

"যাও, কাল নিশ্চরই তুমি আমার বাড়ীর পিছনের গিরি-সন্ধট আক্রমণ কর্বে ...এখন আমার কপা বেশ ভাল করে' পুরে' দেখ ; যদি একটা গোলাও এখানে না পড়ে, যদি ভোমার ফোজের একটি গুলিও এই প্রাচীরে না লাগে, যেনব সাহতেরা এখানে যন্ত্রণা ভোগা কর্ছে ভোমার কোন তকুমের দরুন্ যদি এদের যন্ত্রণার বৃদ্ধি না হয় তা হ'লে ...সধ্যার সময় এখানে এগানে এগানে এগানে এগানে এগানে এগানে এগানে এগানে এগানে এগান এগান এগান এগানে এগান ভিত্তা বিজয় লাভ হবে।"

একটু পরেই, জর্মান্ সেনাপতি তাহার ছাউনীতে ফিরিয়া গেলেন। তাঁহার সঙ্গীদিগকে বুঝাইয়া বলিলেন, ঐ বাড়ীটা ধালি করিব'র কোন প্রয়োজন নাই। অট্টালিকাটা এখন নিঝুম নিস্তন্ধ---কেবল আহত সৈনিকের আর্ত্তনাদ অখবা পার্যবর্ত্তী বনের তক্ত-কোটর-প্রচ্ছের পাধীর ভাক মধ্যে মধ্যে এই গভীর নিস্তন্ধতা শুক্ত করিতেছে।

পরদিন, জর্মানেরা ফরাসীদের স্থান আক্রমণ করিল, করেক ঘণ্ট। কালবাণো ভীষণ গোলাগুলি বর্ধণের পর, ফরাসীদের তোপের মুখ বন্ধ হইরা গেল। ঐ মুদ্ধে কিরপ হকুম জারি হইয়াছিল কিংবা কে আক্রমণের হকুম দিয়াছিল, ইতিহাস তাহা কখনই বলিবে না। কিন্তু আসলে দেখা যায়, বাড়ীর প্রাচীর-গাত্রে একটি গুলিও চ্যাপট্টাইরা যায় নাই; একটি গোলাও উদ্যানের ভিতর ফাটিরা পড়ে নাই। সমস্ত গুলি বাড়ীর ছাদের উপর দিয়া চলিয়া গেছে, ছারকে মর্থন করে নাই; গাছের ডালপালার উপর দিয়া গিয়াছে—ডালপালায় একটা সাঁচড়ও লাগে নাই। দৃদ্ধ শেষ হইলে দেখা গেল হটেন্নিয়ার ছমির মধ্যে একটি প্রস্তরগণ্ডও ভগ্ন হয় নাই, একটি গাছের গুড়িতেও গুলি লাগে নাই।

দিবদের যুদ্ধের পর, বাজির নিস্তব্ধতা ও শাস্তি মাঠ-ময়দানের উপর নামিরা আসিল। দূর দিগপ্তে, যেন বন্ধ বঞ্জিত মৃতিক। ইউতে সমৃপিত চলমা একটা আগুনের গোলার মতো ধীর ও গগুরি পদক্ষেপে উদয় ইউতেছ; প্রথম উছার কিবণ্ডিটায় ক্ষেত্রবাঢ়ী ও বনের গাছ পালা আলোকিত ছইন; তাছার পর যথন উর্ন্থনানে টিঠিতে আবন্ধ কবিল, উছার রং স্থার তত হল্দে বলিয়া মনে ইউন না, আবন্ধ উদ্দ্রন ইইয়া উঠিল; মৃত্তিকা ছইতে মছই উর্গ্রে ইউতে লাগিল তত্ই থেন আবন্ধ নির্দ্ধের গগনের উর্গ্রম দেশ ইউতে, সমস্ত বিশালায়ভ্রম দেশের উপর একাধিপ। করিতে লাগিল।

চন্দ্রমান বছাত-কিবণকালে আবুছি, এবং গ্রীয়-বাজির মন্থেটি প্রশাস্ত কুটেন্শিয়া পূর্বাদিনের স্থায় মিডির মার্কেল গবাদের উপর বাহ হাস্ত করিয়া, সেই একই জাষগায় জগ্মন সেনাপতির জন্ত অপেলা করিতেছিল। তাহার দৃষ্টি উলানের উপর নিবদ্ধ ছিল। পতি মুহুর্তে মনে হইতেছিল যেন, সে গোড়ার দাত চালের শব্দ শুনিতে পাইতেছে। তঠাং রাস্তার উপর ঘোড়ার নাল-বাঁবনো পুরের শব্দ শোনা গেল। একট্ পরেই জ্গ্মান্ সেনাপতি ঘোড়ার রান উচির আব্দিলির হতে অপন করিছা সোপান-ধাপের দিকে সভাগর ইউলেন।

হটেনশিয়া সমূচিত সৌজভা বহকাবে উচিার খলার্থনা করিল হস্ত-চলনের জন্ম নিজের হাত্রাচাইখা দিল : ভার পর ফিরিয়া একটা প্রশস্ত কামরায় প্রবেশ করিল। সেপান চইতে, পালের তুই দরতা দিয়া একভালার ক্র**ক্রাপ্ত দরে যাওয়া যার। সে একটা কুদ দীপ চট ক**্রিয়া উঠাইয়া कड़ेल। (म পूर्व्स इडेएडडे ये जीपड़े। এकड़ी लांधान (डोकीन हेपड़ बालिया मियाधिल। कार भर भी निशा मतला अवही ट्रेलिल। अवही कर्नाहे প্রতিরা গোল। দীপটা মাধার উপর যত উল্লেটিয়ালতে পারা মধ্য উঠাইরা ধরিয়া, এবং দীপের শালোক ভিতরে নিঃমেপ করিয়া, সে তিন্তন ভ্ৰমান আছত সৈনিককে দেখাইল। দিহাবা গলিও কথাৰের দিপর ক্ষুট্টল। উহার মধো একজন, দেয়ালে পীঠ দিয়া বান্যা জিল। ভাঙার কপাল কাপড় বিয়া বীধা : মেই কাপড়ের ছাঁছের ভিতর দিয়া সক রেগার আকারে একটা ভোট রক খ্রোত গড়াইয়া প্রভিন্ন গুরুর কেশ-ছালে নিলিয়া যাইতেছিল। ভার-একজন আছত গৈনিক সমাইয়া অভি কর্ট্টে নিঃশ্বাস ফেলিতেছে— যেন একটা প্রকাণ্ড পাণর ভাষার বৃক চাপিয়া রহিয়াছে। স্থাব একজন আহত নৈনিক ভাচার কোকটা বালিশের কাজে লাগাইয়া, সেই ক্লোকেরভাতের ভিতৰ মথ জুডিয়া ফোপাইতেছে--ছুই পালা পুরু কাপতের ভিতরে মুগ রাগিয়া ভাতার জার্ত্তনাদ চাপা দিবাব চেষ্টা করিতেছে।

হটেন্শিরা এই দৃশ্টাব স্থাক্ষ চিন্ধা করিবাব জ্ঞা জ্পান্ সেনাপশ্তিকে যথেপ্ট অবসর দিল; ভাষার পর উাষাকে ঠেলিয়া ঐ ঘর ইইতে বাজির করিয়া, সামনের কামরার দরজাটা খুলিয়া দিল। সেপানে একজন করাসী দেনানায়ক, পুরাতন ডামাস্ক কাপড়ে আজ্ঞাদিত একটা হল্দে রছের পালক্ষের উপর শুইয়া আছে। শুপাকার ডোট ভোট গদিবালিশের উপর পা ছড়ানো রহিয়াছে। কটে ভাষার মুখ্মপুল কুঁক্ডিয়া গিয়াছে—কোন প্রকার হা-ভভাশ মুখ ইউতে বাহির করিবে না বলিয়া যেন ভাষার কঠোর প্রভিজ্ঞা। ভিমিভালোকে একটা ক্ষুদ্বীপা ঘরের

ভিতর একটা চাপা আলো ছড়াইতেছে। যবের মেজের উপর একটা হালুকা বংএর গালিচা পাতা —কালো পদ্দাগুলা উহার উপর ছালা ফেলিলা উহাকে কালো করিরা তুলিয়াছে। একটা দীপাধারের উপর জুলকুমে অন্তর্কার্মর কতকগুলা হাতিয়ার ও কতকটা মলম লাগাইবার কাপড় রাগা ইইলাডে।

প্রশীয় নেনাপতি এই দৃশ্য দেখিবার পরেই, হর্টেনশিয়া ভাঁহাকে উপ'রর ঘরগুলার লইয়া গেল। মার্কেলের সিঁডিতে কাদার দাগ. কোন কোন স্থানে রক্তের বড় বড় ফোটোর রেখা-চিহ্ন রহিয়াছে: একটা অবভাগৰ ভানে একজন লোক একটা টুলের উপর বসিয়া আছে। ভার হাতে কাপডের পটি জড়ানো : র্বা হাত দিয়া পাইপে ভাষাক ভবিতে চেষ্টা কবিতেছে। উহারা দোহালায় পৌছিল। সেই বিলামপূর্ব বৈঠকপানা-দর এক-সময়ে, উংসব ও জামোদ-প্রমোদের ক্ষক্ত নির্দিষ্ট ছিল, সেই ঘর এখন একটা হাঁদপাতাল কঞে পরিণত হইয়াছে। ঘণের মাঝগানে, একটা পাথরের টেবিলের উপর কভকগুলা চোট চোট সরা এবং চমংকার পোদাই-কাজ-করা চিম্নী-থাকের উপর এ⊄টা মাটির চিলিমটি নোরো রক্ত-মাপা জলে ভরা; সেই র্জার উপর কয়েক্সানা স্থাক্ডা ভাসিতেছে। প্রচাদভাগে সারি সারি সাদা তাকিয়া, তাহার ভিতর হইতে অনেকগুলি আহত দেনিকের মাণা বাহির ছইয়া আছে। উহাদের মধ্যে একজনের মুখে আগর মুঞ্রে চিঞ ললিত হউতেতে। দরভায় নিকট**র** পালক ২টতে একটা ৬ুখু তীর বিশী গঋ বাহির ২ইডেছে। ছুইটা বড-বড থায়না মুপামুপিভাবে স্থাপিত—উভয়ের মধ্যে প্রতিক্লিত ভ্ইয়া রোগী। শ্যারে সারি অস্তহীন বলিয়া মনে ২ইতেছে। ইহাতেও মনের মধ্যে একটা বিষাদ ও ভী তর সঞ্চার ১য়।

উহারা সমস্ত বাড়ী তল্প-ভল্ল করিয়া দেখিল, গ্রাদ-ছর হইছে রাল্লা খব প্রথাও সমস্তাই ইাসপা ভালে পরিণত হইলাছে। একটা দরজাও অনুদ্যাটিত রহিল লা। অবশেষে নিজের কামরায় আনিয়া হুটেন-শিয়া পাটের চারিধারের পর্মাণ্ডলা টানিয়া ফাক্ করিয়া দিল। উৎকৃষ্ট লিনেন কাপড়ে মণ্ডিত বালিশগুলার উপর স্থাপ্রভল্ল একটি সোনকের শিশু-হুলভ কচি মুগ দেগা পেল: সে ২২৩ ভার অব-বিকাবের পোরে মনে করিছেলিল, প্রাম ছাড়িয়া আদিবার সময় উভার আল্লীরেরা উভাকে শেষ চুখন প্রদান করিভেছে। জার্মান্ সেনপ্রিভ জাবে বিজ্ঞার বলিস্কর্প এই মুমুস্ বালককে নির্বিকার চিত্তে দেখিতে লাগিলেন। ভার পর ২টেননিয়ার দিকে মুখ ফিরাইলেন। ভারার চোপের ভাবে মনে ইলা বেন ভিনি জিজ্ঞাসা করিভেছেন, এই বিরক্তিকর ভারিবান্ত্রা কথন শেষ হউবে।

হটেনশিয়া আগত-সৈনিক-পূর্ণ আরও অক্সান্ত ঘরে সেনাপতিকে লইয়া গেল; তার পর যেগান হইতে যাত্রা ত্বরু করিয়াছিল, সেই নি ড়ির পথে আবার আসিয়া পৌছিল। সেইখানে ল্যাম্পটা নিজের মুখ-সমান উঠাইয়া ধরিল। দীপটা, প্রায় নিভ নিভ হইয়া আসিয়াছে তথন যেন তার ভীবনের বে কাল ছিল তাহা ফুবাইয়াছে।

দীপটা তাহার অস্তিম মৃমুবু আলোকচ্চটার রমণীর মুখ উদ্ভাগিত করিরা তুলিল। হর্টেনশিরা উদাান-ফটকের দিকে হাত বাড়াইরা দিরা, মৃত্-মধুর স্মিতহাস্ত-সহকারে সেনাপতিকে বিদার ইঞ্জিত করিরা নৈশ-শাস্তিফলত প্রশাস্তভাবে বলিল:—

''আপনি ত সমশুই স্বচকে দেগ্লেন;— দেখুন, আমাদের জন্ত কোন স্থান নেই।"≄

<sup>\*</sup> শেনীয় লেখক Jacento Octovio Picon হইতে

# চীনে চিত্রকলার ইতিহাস\*

### শ্ৰী মণীক্সভূষণ গুপ্ত

চীন মহথ। তার কার্যাক্ষেত্র মহত্তর। চীনের প্রতিভা চিত্রকলার ভিতর থেমন প্রকাশ পেয়েছে, অক্য-কিছুর ভিতর তেমন পায়নি। চীনকে জান্তে হ'লে, তার চিত্রকলার সঙ্গে পরিচয় করতে হবে।

চীনে বর্ণমাল। এবং চিত্র এক-মূল থেকেই উৎপন্ন হয়েছে। পুরাতন চানে অক্ষর কোন বস্তুর যথার্থ দাদৃত্য দিতে চেষ্টা কর্ত। চীনের পরিভাষায় এই সাদৃত্য প্রকাশ করার নাম হচ্চে "ওয়েন"। এই লেখায় কোনো ঘটনা চিত্রদারা ব্যক্ত করা হ'ত। লেখক তা'তে ব্যক্তিগত ভাব প্রকাশ কর্তে পার্ত না। ক্রমে ক্রমে এই চিত্রাক্ষর বিশেষ কোনো চিছে পরিণত হ'লে, ব্যক্তি-গত ভাব-প্রকাশের উপযোগী হয়েছিল। এই চিত্রাক্ষরকে ইংরেদ্বীতে বলে আইডিওগ্রাফ্, যা কেবল ভাবপ্রকাশ করে, কিন্তু শব্দ প্রকাশ করে না। বছ পরে এই অক্ষর প্রনিলোতক (phonetical) হয়েছিল; তথন থেকেই চিত্র লিখিত ভাষা থেকে আলাদা হ'য়ে গিয়েছিল। এই সময়েই অর্থাৎ ৎসিয়েন এবং হান রাজত্বের কাছাকাছি চানের চিত্রকলাকে আর্ট্-হিসাবে গণ্য করা থেতে পারে। চিত্র লিপিত ভাষা থেকে ক্রমশঃ মুক্তি পেয়ে এক বৃংত্তর শেত্রে নিজের সত্তাকে প্রকাশ করেছিল।

চীনের চিত্রকলার উদ্ভবের কারণ বিভিন্ন-যুগের চিত্রাবলীর ভিতর প্রচ্ছন্নভাবে নিহিত আছে। চীনে চিত্রকরেরা ছবি আঁকে নাবলে, ছবি লেখে বল্লে বেশী ঠিক্ হয়। এই ছবি লেখাব ইংরেজী নাম ক্যালিগ্রাফি বালিপিকলা। চীনের চিত্রের ন্যায় পারশ্র ও জ্বাপানের চিত্রও 'ক্যালিগ্রাফিক আর্টে'র অন্তর্গত।

জাপানী চিত্র চীনের চিত্রের কাছাকাছি; কারণ চীনই জাপানের গুরু। পারস্তের চিত্র কিছু বিভিন্ন-রক্ষের। তা'রাও ছবি হিসাবে আঁকেনি, বই চিত্রিত করার হিসাবে একৈছে। রেখার কোন বিশেষত্ব নেই। রেখার কাজ ১'ল, বস্তুর সীমানা নির্দেশ করে'



উয়া উট অক্সিত পরা এবং পে:য়েনিম পথী

দেওয়া। চীনের চিত্রের রেখা তা নয়। তার টানে-টোনে, এমন একটা কৌশল এবং ছনদ আছে, যা কেবল

- \* (\*) La Peinture Chinoise, Par Tehang Yi-Tehon et J. Hackin.
  - (3) Encyclopedie de la Peinture Chinoise. Par Raphael Petrucci
  - (৩) Painting in the Far East by Laurence Binyon. অবলম্বনু লিখিত



ব্যাত্র মুচী কর্ত্তক অন্ধিত। ( হুঙ-রাজ্যত্বের সমর)

বস্তুর সীমান। নির্দেশ করে না, তার বিশেষত্ব (character) ফুটিয়ে তোলে।

চীনের চিত্তকরেরা তুলি-চালনায় আশ্চর্য্য দক্ষত। লাভ করেছিল। তুলির টানে যেমন জোর তেমন नमनीयः वाटह। वननीनाकत्म जूनि हानित्य हि ফুটিয়ে তোলে। এ ধেন থেলা। প্রত্যেক বস্তুর এক ভাবা আছে। প্রত্যেক বস্তুর রেখায় ভিন্নতা আছে। তুলির টানে সে-ভিন্নতা ধরা পড়ে। প্রত্যেক বস্তু আঁক্তে তা'রা ভিন্ন-ভিন্ন অন্ধন-রীতি (Technique) অবলম্বন করে। বিভিন্ন বস্তুতে বিভিন্ন-রক্ষের লাইন

ব্যবহার করে; তার নাম আছে যেমন খাদের শীষের লাইন, জলে-ভেদ্ধা সভাের লাইন ইত্যাদি। চীনের শাস্ত্রকরের। এ-সম্বন্ধে অনেক লিখেছেন।

সমগ্র এশিয়ার এক ঐক্য আছে। সেই ঐক্য হ'ল রেখায়। ইউরোপীয় আর্টের ঐক্য মৃত্তির আকার এবং ভৌলের মধ্যে। দেজক ইউরোপীয় আর্টের ঝেঁাক রিয়েলিজম্ বা বাস্তব জগতের ছবহু প্রকাশের দিকে এবং এশিয়ার আর্টের ঝোঁক আইডিয়ালিজম্ এর দিকে। ভার প্রকাশ ornaments. । অবশ্র পাশ্চাতা ও প্রাচ্য আর্টের এই পীমাভাগ সৰ সময়েই টেনে দেওয়া যায় না। প্রাচীন পুষীয় আর্ট, এশিয়ার আর্টের কাছাকাছি।



"অমিদা" বোধ হয় ইয়েশিন সোজু কর্তৃক অভিত।

মন্দিরের চারদিকের সাধুদের ভাস্কর্য এবং ভিতরে মেরী এবং খৃষ্টের জীবনের চিত্ত-সকল দেখ দেই, এটা বোঝা ধাবে।

পরে রেনাসাঁ সের যুগে আর্টের ভিতর যথন পরিপ্রেক্ষণ, আর্ফোও ছায়ার সম্পাত প্রভৃতি ঘটিত প্রকৃতির নিয়ম চুক্ল, তথনই আট আইডিয়ালিজম্ ২'তে রিয়েলিজম্এর দিকে ঝুঁকে' পড়্ল। প্রাচীন দেবদেবীরা তাদের দেবত থেকে মানবত পেলে।

আর্টের ভিতর ছটা দিক্ আছে। একটা হ'ল ইন্টেলেক্ট বা বিজ্ঞানের দিক্; আর-একটা করানা বা স্পষ্টর দিক্। ইউরোপের ঝোঁক হ'ল বিজ্ঞানের দিকে, আর এশিয়ার ঝোঁক স্পষ্টর দিকে। আমাদের দেশের শিক্ষিত সম্প্রান্থর অধিকাংশই আমাদের আটকে পছন্দ করে না, কারণ তাদের গ্রন্থপৃষ্ট মন্তিক্ষ সমন্ত কিনিষ্ট বৃদ্ধির ঘারা বিশ্লেষণ করে' বৃঝ্তে চায়। তাদের মন্তিকে করানার হান শৃষ্ট; কাজেই ছবি যথন এই বাইরের দৃশ্যমান বাত্তব জগতের সীমানা ছাড়িয়ে করলোকে গিয়ে পৌছায়, সেথানে তা'রা থই পায় না। কোন আর্টিষ্ট যদি হবহু ঠিক করে' কিছু আঁক্তে পারে, তা'রা তারিক্ষ না করে' থাক্তে পারে না; বলে "হাা, আর্টিষ্ট্ বটে। দেখেছ কি এঁকেছে, যেন ঠিক জিনিষ্টি"। তাদের বোঝার আর কিছু বাকী থাকে না, সব ঠিক পরিকার জলের মত ব্রোণ যায়।

গ্রীসের বিখ্যাত ভাশ্বর প্রেক্সাইটাল্স্ আঙ্রের গাছ
এমন স্বাভাবিক করে' খোদাই করেছিল যে, পাখী তা'কে
সত্যি মনে করে' ঠোক্র মার্ত। চীনের এক চিত্রকরসম্বন্ধে এক আখ্যান চলিত আছে যে, সে দেওয়ালের
উপর ডেগন এঁকছিল; যখন শেষ বর্ণপাত হ'রে গিয়েছিল,
ডেগন তখন প্রাণবান্ হ'রে বাড়ীর ছাদ ভেঙে চ্রে আকাশে
উড়ে' গিয়েছিল। এই আখ্যান থেকে চীনের আর্টের
একটা দিক্ বোঝা যাবে। তাদের আদর্শ হচ্ছে ছবির
রেখায়-রেখায় ছন্দে-ছন্দে জীবনের স্পন্দন আনা।

চীনের চিত্রে গীতি-কাব্যের দিক্টা প্রধান। চীনের প্রাচীন এক উক্তি, "ছবি একটি শব্দহীন কবিতা"। প্রাচীন চিত্রসমূহ অধিকাংশই লুপ্ত হ'য়ে গেছে। কেবল চতুর্থ শতাব্দীর শ্রেষ্ঠ চিত্রকর কুকাইচিনের কয়েক-



চেন্ স্থান্-পিন্ অন্ধিত ধরগোদ এবং বৃক্ষ (১৮ শভান্দী)

ধানা আছে। চিত্রের উত্তব প্রথম কবে হয়েছিল; তা ঠিক করে' বলা যায় না; তবে চীনের সাহিত্যে উল্লেখ আছে যে, খু: পু: প্রায় তিন হাজার বংসর পূর্বের চীনের চিত্রের উৎপত্তি হয়েছিল। এত প্রাচীন না হউক অস্ততঃ খু: পু: দেড় হাজার বংসর পূর্বের ছিল। প্রমাণ আছে, তখন চিত্রকরেরা তস্বির আঁক্ত। ধাতু পাত্রের ব্যবহার খু: পু: বছ প্রাচীন কাল থেকে ছিল; সে-সময়ে ব্যেঞ্জ্য খাতুর তৈরী নানা-রকম পাত্র এবং ধ্পদানী এখনও বিদ্যমান আছে। এসমস্ত পাত্রে আশ্চর্য্য-রকম কারকার্য্য।

বুদ্দদেবের সমসাময়িক কনফুশিয়াসের দীক্ষার আন্ত



পঘ্⊲ন ( ফুঙ্রাজ্জের সময় অক্তিত )

চিত্রবিজ্ঞা উৎসাহ প্রাপ্ত হয়েছিল। মিষ্টিক সাধক জাও-মতের প্রচারক লাওটদের দীক্ষায় চিত্রে এবং সাহিত্যে কল্পনার বিকাশ হয়েছিল। আর্টের ভিতর একটা দিখের ভাব আছে একটা শৃদ্ধলা এবং নিয়-মান্থগত্য খার একটা শক্তি এবং সাতস্ত্রা। তুই সাধকের দীক্ষার এইই তুই দিক্।

কু কাই চি-এর ছবি খ্ব সমাদর লাভ করেছিল, তা এই ঘটনা থেকে জানা হায়। একবার এক বৌদ্ধমঠ-স্থাপনেব জন্ম তার কাছে টাদা চাওয়া হয়। শিল্পী লক্ষ মুদ্রা দান কর্বে কলে' প্রতজ্ঞা করে, বৌদ্ধ পুরোহিতেরা তা'কে বিজ্ঞপ করে' উড়িয়ে দেয়। তথন সে এক-মাস সময় প্রার্থনা করে' নিজেকে ঘরের ভিতর বন্ধ করে' রাথে। এক-মাস পরে যথন দরজা খুল্লে, তথন দেখা গেল, দেওয়ালে জাঁকা বৌদ্ধ সাধক বিমলাকীর্ত্তির প্রমাণ মূর্ত্তি ঘরটিকে উজ্জ্বল করে' শোভা পাচ্ছে। দলে-দলে দর্শক আস্তে লাগ্ল, জার সকলে মিলে শিল্পীর প্রতিশ্রুত অর্থ পূর্ণ করে' দিলে।

তার এক ছবির কিয়দংশ বিলাতের জাত্যরে আছে—
নাম কেশ-প্রদাধন। দাসী এক মহিলার চূল আঁচড়িয়ে
দিচ্ছে, সাম্নে একটা গোল আয়না, আর কতকগুলি
কোটা রয়েছে। তার আরও ত্য়েকথানা ছবি পাওয়া
যায়, আর সব নষ্ট হ'য়ে গেছে। সে-সব ছবির নাম "পবিত্র
য়শের সাধু", "য়র্গের তিন স্থন্দরী", "শীতের ঘুম থেকে
ওঠা বসস্তের ডেগন", "বীণা তৈরি করা", "বাঘ, চিতা ও
শকুন", "বৌদ্ধ-সক্তা", ইত্যাদি। ডেগন এবং বাঘ চীনের
চিত্রে থুব বড় আসন পেয়েছে। অধিকাংশ চিত্রকরই এই
ত্য়ের এক বিষয়ে ছবি এঁকেছে। চীনাদের কাছে বাধ
হ'ল শক্তির প্রতীক এবং ডেগন আত্মার প্রতীক।

চীনা কাব্যরসিকদের মধ্যে একরকম সাহিত্যের খেলা প্রচলিত ছিল। কু কাই চি-এর বন্ধুমংলে এ খেলা হচ্ছিল, প্রস্তাব হ'ল, একটা ভয়ের ছবি দেওয়ার। নানান্ জনে নানারকম কথা বল্লে। চিত্রকর শেষে বল্লে "এক-জন আন্ধ এক আন্ধ ঘোড়ায় চেপে অতলম্পর্শ এক হুদের কিনারায় এসে পড়েছে।" এক বন্ধু এ-ছবি আর সহা কর্তে পার্ল না, ঘর ছেড়ে বেরিয়ে গেল, কারণ ভার চোথ কিছু খারাপ ছিল! চিত্রকরের কল্পনার জোর এর থেকে পাওয়া যাবে।

চতুর্থ শতাকী থেকে একেবারে ৮ম শতাকীতে এসে
পড়তে হয়। এই সময়ের মধ্যে যদিও ভালো ভাস্থর্যের
নম্না পাওয়ায়ায়, কিন্তু ভালো চিত্রের নম্না পাওয়ায়য় না।
এসময়ে ভারতবর্ষ হ'তে বৌদ্ধ-ধর্মের প্রভাব চীনে এসে
পড়ছিল। বৌদ্ধ অর্হত, য়ারা ভারত থেকে চীনে ধর্ম এবং
শিক্ষা প্রচার কর্তে এসেছিল ভাদের প্রস্তর-মৃর্ত্তি
শিল্পীরা গড়েছে। এ-সমস্ত মৃর্ত্তির মধ্যে অনেক বাকালী
পত্তিতের সাদৃশ্য পাওয়া য়য়। বৌদ্ধ দেবদেবীরা চীনে

এসে নতুন নাম গ্রহণ করেছে—যেমন করুণার অধিষ্ঠাত্রী দেবী অবলোকিভেশর চানে এসে হন কোয়ান্-ইন আর জাপানে হন কোয়ান্নন। হরীতি দেবী ভারতে শিশুদের ভক্ষণকারী, কিন্তু চীনে এসে তালের রক্ষাকর্ত্রী হন। বৌদ্ধ-ধর্মের সহিত চীনা-সভ্যতার যে মিলন চল্ছিল, তার ফল ফল্ল টেউ-রাজ্যের সময়।

ষষ্ঠ শতাকীর হ্শিয়ে হো, ধার জাপানে য় নাম হচ্ছে শাকাকু, তিনি আর্টের ষড়ক লিপেছেন। আমাদের ভারতীয় যড়কের সহিত শিয়-সাহিত্যাচার্য্য-য়অবনীজনাণ তার তুলনা করেছেন। চীনারা তাদের আর্ট-সম্বন্ধে কি ভাবে, তা এই ছয়ট নিয়মের মধ্যে আছে।—

- (১) প্রতি বস্তুতে জীবনের স্পন্দন বা চন্দ আর্কন করবার জন্য আত্মার জ্ঞান।\*
  - (>) তুলিরছারা দেহের অন্থি সংস্থান অন্ধন।
  - (৩) স্বভাবের সহিত অহিত বস্থর সাদৃশ্য। .
  - (৪) বস্তুব সাদৃশ্যে বর্ণাত।
- (৫) প্রয়োজনীয়তা এবং শুরুহ-অভুসারে রেগা-বিনাস।
  - (৬) কল্পনার উপধোগী রূপ-স্ষ্টি।

রবীক্রনাথের মতে যা "সামঞ্জের ঐক্য" Harmonic unity তাই চীনাদের "ছন্দে" প্রাণশক্রির বিকাশ" (rhythmic vitality)। আর্টের বন্ধন ও মৃক্তি এই ষড়ক্ষের মধ্যে পাওয়া যাবে।

টেড রাজ্বের সময়েই ( গৃং-অঃ ৬১৮—৭০৯ ) চানের আটি স্পাপেক্ষা উন্নত হয়েছিল। এ-সময়েই মুনৌদ্ধ-ধর্মের আদর্শ তাদের কল্পনাকে পুষ্ট করে' সাহিত্য এবং চিত্রকে মহৎ করেছিল। টেঙ্ রাজ্বের রাজ্পানী লো-ইয়াঙ নগরে তিনশত সৌদ্ধ সাধু এবং আরও আনেক ভারতীয় বাস করে' ভারতীয় সভাতা প্রচার করেছিল। অষ্টম শতাক্ষীর, সমাট্ মিং হুয়াঙ্ তাঁর সভায় বড়-বড় চিত্রকর এবং কবিদের আসন দিয়েছিলেন। চীনের শ্রেষ্ঠ চিত্রকর উ-তাও-ৎক্ষ এবং শ্রেষ্ঠ কবি লি পো স্মাটের শাসন-কালকে গৌরবান্থিক



"কেশ-প্ৰসাধন" [ **কু কাই** চি-এর অকিড ছবির এক টুক্রা— ুঁ

উ-ভাও-২ম্বর তুলি-চালনায় করেছেন। ক্ষমত। ছিল। চিত্রকর একবার এক দেবতার মূর্তি শিক্ষিত-আঁকছিলেন। সে-জায়গায় যুবা-পুন্ধ, অশিক্ষিত, যোদ্ধা, মন্ত্র স্বরক্ষ লোক গিয়েছিল তার কাজ দেখতে। তিনি তুলির এক টানে দেবভার আলোকমণ্ডল একে ফেললেন। বয়নে সরু তুলি, পরে মোটা তুলি ব্যবহার কর্তেন। চীনের পরবতী লেখকেরা তার ছবি সম্বন্ধে অনেক লিখে' গেছেন। বৰ্ণনা আমাদের কল্পনাকে প্ৰলুক করে; कार्त जात अधिकाः न छविष्टे कारलत गर्छ विभीन। তাঁর বিখ্যাত ভবি বুদ্ধের মহানিকাণ। মূল ছবি নাই। পুরাতন এক জাপানী আটিষ্টের •নকল বিলাতের জাত্-

<sup>\*</sup> Encyclopedie de la Peinture Chinoise হইতে অনুদিত--লেখক



জলত্রোত এবং হংসের দল লিন লিরাঙ্কর্ত্ক (১৫ শতাকী) অভিত]

ঘরে আছে। চারদিকে ক্রন্সনের রোল,—রাঞ্চা, প্রঞা, সাধু, যোদ্ধা, দেবযোনি, দেবদেবী, পশুপকী সমস্ত সৃষ্টি চীৎকার কর্ছে; মধ্যে বৃদ্ধদেব শাস্তিতে শয়ান। নকল ছবিতে শিল্পীর কল্পনার বিরাট্ডাব অফুভব করি। মূল ছবি না জানি কি ছিল। বৌদ্ধনিবয়ে শিল্পী আরও ছবি এঁকেছেন—"শাক্যম্নি" "বোধিস্ব", "সামস্ত-ভদ্র", "মঞ্জী"।

শিল্পীর শেষ ছবি একটি স্থানচিত্র (Landscape);
এসম্বন্ধে এক কিম্বন্ধী আছে। সম্রাট্ বলেছিলেন
এ-ছবি আঁক্তে। ছবি আঁকা শেষ হ'য়ে গেলে, শিল্পী
ভার আবরণ খ্লে' দেখালেন। সম্রাট্ মৃগ্ধ হ'য়ে দেখ্লেন,
অপূর্ব্ব দৃশ্য—বন, পর্ব্বত, পর্ব্বতের উপরে মাহ্বব, অনেক
দ্বে আকাশে পা্ধীর দল উড়ে' চলেছে। শিল্পী

বল্লেন "দেখন সমাট, পর্বতের গহররে এক দেবয়েনি বাস করে।" এই কথা বলে' হাতভালি দিলেন, আর অম্নি গহররের প্রবেশ পথ খুলে' গেল। শিল্পী আবার বল্লেন, "এর ভিতর অনিদ্যাহলের, আমি পথ দেখিয়ে দিচ্ছি।" এই বলে' ভিতরে ঢুক্লেন আর দরজা বন্ধ হ'য়ে গেল। বিস্মাবিষ্ট সমাট্ কিছু বলার প্রেই দেখ্লেন সমস্ভ ছবি ল্পু হ'য়ে গেছে, কেবল থালি সাদা দেওয়াল পড়ে' রয়েছে।

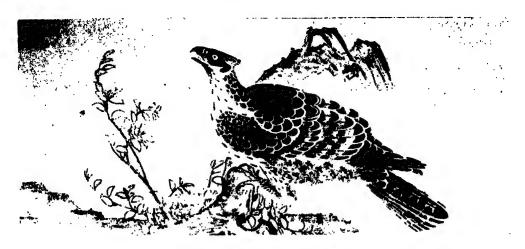
এই সময় থেকে স্থান-চিত্তের থুব আদর আরম্ভ হয়!

লি স্থ-হিন্দন ওয়াও উই স্থানচিত্তের জ্বনা বিখ্যাত।
এঁরা অনেক লমা স্থানচিত্ত (roll) এঁকেছেন। এ-ছবি
ঝুলিয়ে রাধার নয়, গুটিয়ে রাধতে হয়। চীনাদের
প্রতিভা স্থানচিত্তে বিশেষভাবে পরিস্ফুট। পাহাড়, ঝর্ণা,
বন, জ্পাল, ফুল, লতা, পাতা, পাথী, জীবজ্জ চিত্তকরের
কাছে যেমন আমল পেরেছে মাহাষ তেমন পায়নি।

তা'রা যে বাইরের দৃশ্যমান ব্রগতের ছবি আঁকে সেটা তার মৃর্ত্তির প্রকাশ নয়, কিন্তু তার ভাবের (mood) প্রকাশ। যেমন ঝর্ণা আঁক্বে তার তীব্র গতির এবং ক্রনোচ্ছাসের; পর্বত আঁক্বে তার উচ্চতার; আকাশ আঁক্বে তার দূরত্ব এবং বিস্তৃতির (space)।

ওয়াঙ্ উই একজন উচ্চদরের কবি ছিলেন।
চীনেরা বল্ত, "ওয়াঙ, উই ছবি ছিল কবিতা, আর
কবিতা ছিল ছবি।" তিনি সাহিত্যিক আর্টিষ্ট্রের দল
স্থাপন করেন।

হান্ ক্যান্ বিখ্যাত ছিলেন ঘোড়া আঁকার জন্য।
তাঁর আঁকা ছবি পরবর্তী যুগের চীনা এবং আপানী
আটিইদের আদর্শ ছিল। তাঁর সময়ের স্থাটের
আন্তাবলে চল্লিশ হাজারের উপর ঘোড়া ছিল। শিল্পী
সেখানে গিয়ে ঘোড়া অফুশীলন কর্তেন। তার ছবির
নাম "তাতার শিকারী", "শত অশুশাবক", "খোটানের
উপঢৌকন পীত অশু" ইত্যাদি। খোটানের সঙ্গে একসময়ে চীনের খুব সম্ম ছিল। খোটানের পুরাকীর্তিসমূহ এখন আবিদ্ধৃত হচ্ছে। মধ্য এশিয়ায় অবস্থিত
খোটান এক সময় সমন্ত এশিয়ার এবং পূর্ব ইউরোপের
মিলন হল ছিল। গ্রীক, পারতা, ভারতীয় চীন প্রভৃতি



ইগল পাধী [ সোগা চোকুয়ান অকিত (১৬ শতাব্দী) ]

নেশের শিল্প এবং সভ্যতার মিলনের নিদর্শন সেপানে পাওয়াযায়।

হান্ ক্যানের ইতিহাস কৌত্হলজনক। প্রথম এক সরাইয়ের বালক ভূতা ছিল। ওয়াঙ্উই ২গন বাইরে শ্রমণে বেক্লভেন, তথন তাঁর কাজ ছিল, তাঁর সঙ্গে মদের পাত্র নিয়ে যাওয়া। ওয়াঙ্উই তার পারি-শ্রমিক দিতে চাইতেন না। বালক হ্নক্রান অবসরসময় বালির উপর ছবি এঁকে কাটাত। তার প্রভূ তা এক-দিন দেখে মুঝ হন, এবং বালককে চিত্র অন্থালন করার জন্য অর্থ দেন। এই-প্রসঙ্গে স্পেনের প্রসিদ্ধ শিল্পী মৃরিলো ও তাঁর ক্রীতদাসের কথা মনে পড়ে।

চীনেদের ইতিহাসে টেঙরাজ্বত্বের তিন শত আর্টিষ্টের নাম পাওয়া যায়। শিল্পে, সাহিত্যে, কি রাজনীতিক্ষেত্রে সকল বিষয়েই টেঙ রাজত্ব গৌরবান্থিত। ঘরোয়া বিবাদের ফলে তিনকোট লোকের প্রাণ যায়। শামরাজ্য ক্রমে ক্রমে ক্ষীণ হ'য়ে পড়ে, এবং এইরূপে স্বর্ণ-যুগের অবসান হয়।

টেঙ্রাব্ধত্বের পর অর্ধশতালী কালেই বিদ্রোহ এবং অশাস্তিতে ছোট-ছোট পাঁচটি রাব্ধত্বের অবসান হয়। তার পর আসে স্থঙ্রাব্ধত্বের আমল (ঞ্জঃ অ: ৯৬০-১২৮০)। হঙ্ রাব্ধত্ব ঐশর্যের চরম সীমায় উঠেছিল। ভেনিসের বিখ্যাত পরিব্রাব্ধক মার্কো পোলো স্থঙ্রাব্ধত্বের সময় চীনে ভ্রমণ কর্তে এসেছিলেন। তিনি লিপেছেন "স্থ রাজ্পানী হাং চাউ পৃথিবীর মধ্যে নিংসন্দেহ সর্বাপেকা স্থানর এবং ঐশ্বর্যালী নগর। ফুলেরবাগান, রাস্থা, রাজপ্রাসাদের মত ধরবাড়ী পণ্যবাহী বৃহৎ নৌকাসমূহ চীনের বিপুল ঐশব্যের পরিচয় দিতেছে। গ্রম জল পাওয়া যাইতে পারে এমন তিনশত সাধারণ স্থানাগার নগরে আছে।"

স্থঙ্রাজত যে কেবল বিপুল ঐশর্যের অধিকারী ছিল তা নয়, শিল্পী, কবি এবং দার্শনিক প্রাতীয় জীবনের পৃষ্টি করেছে। জেন্-দর্শনের (Zen philosophy) প্রতাব এ-সময়ে বেশী। যা খাঁটি চীনের, তা এসময়ের চিত্রের মধ্যে দেখতে পাই। তুর্ কালি দিয়ে ছবি আকা এসময়ে খ্ব উন্নত হয়েছিল। টেঙ্রাজফের আর্টের ভিতর যে একটা খ্ব জাের ছিল, এ-সময়ের ছবির লীলায়িত রেখায় কােমল এবং মনােরম হ'য়ে উঠেছিল। টেঙ্রাজজের চিত্রে ক্যালিগ্রাফির চরম হয়েছিল, কিন্তু স্থঙের চিত্র ক্যালিগ্রাফি থেকে দ্রে সরে' এসেছিল।

স্থঙ্রাজত্বের প্রধান চিত্রকর লি-ল্ং-মিএন।
তিনি ৩০ বছর সর্কারী কাজ করেছেন। যথন তিনি ছুটি
পেতেন, কোনো বনে বা পাহাড়ের উপরে ঝর্ণার পাশে
মদের পেয়ালা হাতে কাটিয়ে দিতেন। ছবি আঁকা তাঁর
কাছে একটা আসন্তির মত ছিল। বৃদ্ধ বয়সে বাতে
আক্রান্ত হ'রে, যখন শ্যাগাও হয়েছিলেন, তখন বিছানার

চাদরের উপরে ছবি আঁকার মত করে' তার পঙ্গু হাত বুলাতেন।

প্রথম জীবনে তিনি ঘোড়া আঁক্তেন। স্থাটের আহাবলে সেজনা অফুশীলন কর্তে যেতেন। বৌদ্ধ পুরোহিত তাঁকে বল্ত "এমন কর্লে নিশ্চঃই পর জ্মো ঘোড়া হ'য়ে জ্মাবে।" কিন্তু শিল্পী পুরোহিতের ভবিষ্যং বাণীর উপর জ্মেপ করেননি। তাঁর ক্ষেকটি বৌদ্ধ চিত্র আছে, "শাক্যম্নির পাঁচশত শিষ্য", "কোষান ইন্", ইত্যাদি। কিন্তু বিশেষভাবে তাঁর প্রতিভা ছিল স্থান-চিত্রে এবং কালীর কাজে।

এসময়ের আর একজন নামকাদা দৃশ্য-চিত্রকর হ হাদ স্থানচিত্র-সহয়ে লিখেছেন, "আর্টিই নিশ্চয়ই সমস্ত জিনিম পুদ্ধান্তপুদ্ধারূপে অন্থালিন করিবে, এবং তার সর্কাবিষরে জ্ঞান থাকিবে; কিন্তু আঁকার সময় দেখিতে হইবে সর্কাপেক্ষা প্রধান অংশ কোন্টুকু, অপ্রধান অংশ-শুলি ছবি হইতে বাদ দিতে হইবে। ছবিতে দ্রম্ব আনিতে হইবে।" আর্টিইরা ছবিতে স্বটাই দেয় না। তা'রা বিষয়টাকে ইঞ্জিত করে'ই ক্ষান্ত হয়। অদেয় অংশটুকু দর্শক পূর্ব করে' নেয়। এ যেন আ্যাদেরই ক্যা। ইউরোপের ইমপ্রেশনিষ্ট দের মত্ত এই।

স্তঙ্যুগের স্থানচিত্তের এক বিশেষস তার space বা অবকাশ।

মৃ চি একজন দৃশ্য-চিত্রকর। তাঁর এক ছবি
"দ্রের মন্দির হইতে সন্ধ্যার ঘন্টা"। গোধ্লির মান
আকানে উচুনাচু পাহাড়ের শিখর। কুয়াশাচ্ছয় পাদদেশে
বনের মাঝে মন্দিরের চ্ড়া জেগে আছে। সন্ধ্যার ঘন্টা
বেন কানে এসে পৌছচ্ছে। ফরাসা চিত্রকর 'মিলে'র
বিখ্যাত চিত্র "গিজ্জার ঘন্টা শ্রবণে"-এর সঙ্গে তুলনা চলে।
কাজের শেষে রুষক ও কুষকপত্মী ঘন্টা শ্রবণে হল হ'য়ে
দাঁড়িয়ে আছে। এখানে আমরা মান্ত্রকে দাম্নে শেশ্ছি।
মৃ চির চিত্রে মান্ত্রম নাই; দর্শক সে অভাব পূর্ণ
করে। সেকৃষক ও কুষকপত্মীর ন্যায় অম্নি ভব্ন হ'য়ে
মন্দিরের ঘন্টা শুন্তে পায়।

চীনাদের স্থানচিত্র এ-বাস্তব জ্বগৎ থেকে আমাদের এক স্বপ্ন-রাজ্যে নিয়ে যায়। ছবিতে দেখি দূরে স্থর্যের আলো পড়েছে, ছেটে ছোট ঢেউ ভেঙে, পাল তুলে' ক্লেলে ডিঙি চলেছে। আঁকা-বাঁকো পথের উপর এব্ডো-থেব্ডো পাহাড় ঝুঁকে' পড়েছে; গ্রামের ছোট-ছোট কুটীরগুলি, পাহাড়ের নীচে নিশ্চিম্ব-মনে ঘুমোচ্ছে। ভাষণ ঝড়, পাহাড়ের শিশরে কালো মেঘ জমেছে, জ্বলপ্রপাত ফুলে ফুলে উঠেছে।

ত্বার, চাঁদ, ফুল এই তিন বিষয় স্থ চিত্রে খুব প্রাধান্য পেয়েছে। তাদের ফুলের ছবিতে ফুলের থেন কোমলতা এবং গন্ধ পাওয়া যায়। ইউরোপীয় ফুলের ছবির সঙ্গে তাহার ফুলের ছবির তলাং এই যে, ইউরোপীয় চিত্রকর বাগান থেকে ফুল এনে দর্শককে উপহার দেয়; আর চীনে চিত্রকর দর্শককে একেবারে ফুলের বাগানে নিয়ে যায়।

স্থ্রাপ্ত ভাতার, মঞ্চোল প্রভৃতি হ্রুণ বৈদেশিক জাতির আক্রমণে থিয় হ'য়ে পড়েছিল। মঞ্চোল অধিপতি কুবলাই থাঁ স্থ্রাজের সিংসাসন দগল করে বস্লেন। স্থেরে পর মঞ্চোল বা য়্ছেন রাজত্ব আরম্ভ হ'লে (খাঃ আঃ ১২৮০ ১৬৬৮)। মঞ্চোলরা চীনের সভাতাকে গ্রহণ করে চীনাদের সঙ্গে মিশে' গেল। কুবলাই থাঁ কেবল যুদ্ধপ্রির ছিলেন না, আর্ট ও সাহিত্য তাঁর অধানে খুব উৎসাহ পেয়েছে। মঞ্চোলদের অধীনে চীনে' আর্টে পারস্তের প্রভাব পড়েছিল।

এ-সময়ের প্রধান চিত্র্কর চুমেও ফু ঘোড়া এবং স্থানচিত্রের জন্য প্রশিদ্ধ ছিলেন। তিনি কুবলাইএর নর্বারে সমাদর পেয়েছিলেন। য়েন ছউ ভাও-আগ্যা-নের ছবি আঁক্তেন। চিন স্থন চু তস্বির আঁক্তেন। এ-যুগের অটিষ্টরা স্থঙ্গুগের চিত্রকেই অফুসরণ করে' চলেছে। পারস্তের প্রভাবে রেখায় মৃত্তা এসেছিল। কোন কোন ছবিতে রংয়ের থুব ঔজ্জ্লা দেখা ধার। কিন্তু এযুগের আাটে কোনো স্থলনী শক্তিছিল না।

১৩৬৮ খৃঠান্দে মন্ধোলরা মিউ দের ঘারা বিতাড়িত হ'লে
মিউ রাজত আরম্ভ হ'ল। স্কুত্ত-রাজ্বের চিত্রে যে সরল
সহজ ভাব ছিল মিচ-রাজ্বের সময় সেটা আলস্কারিক
এবং আয়াসসাধ্য হ'য়ে পড়েছিল। এযুগে চীনের genrepainting বা সংসারের দৈনন্দিন চিত্রের আরম্ভ হয়।

এতে জাপানের ইউকিয়োয়ি পদ্ধতির জনশিল্পের পূর্ববাভাস পাওয়া যাবে।

দর্বারী ছবি, পোলো খেলা, আবর্তমান জলের (थना, মহিলাদের বিভিন্ন অবস্থা প্রভৃতি বিষয়ে—ছবি হয়েছে। আবর্ত্তমান 'জলের খেল। হচ্ছে কবিতার খেলা। একটা বাটী ঘোরানো জলধারার মধ্যে ভাদিয়ে দেওয়া হ'ত। বাটীটা আগের জায়গায় ফিরে' আসার মধ্যে একটা কবিতা রচনা করতে হ'ত।

লিন লিয়াঙ এযুগের শ্রেষ্ঠ আটিই। তার এক চবি "স্রোভস্বতী তীরে, শরবনে হংস্বয়।" এ-ছবিতে তাব দক্ষতার পরিচয় পাওয়া যায়। হাঁসের **ও**ল্ল কোমলতা অনুভব করা যায়ু

উ উয়েই আর-একজন বড় আর্টিষ্ট। তার কালিতে আঁকা এক 'ছবি "পরী ফিনিকা পক্ষী"। ফিনিকা পক্ষী এক কল্পিত পাখী। পাখীর লেজ পরীর মাগা ছাড়িয়ে উঠে তা'কে একটা খুব গান্তীর্যা দিয়েছে। এই শিল্পীর হাত •ছিল মনোক্রোম বা একরঙা ছবি আঁকায়।

এযুগের আরও আর্টিষ্ট লু চি ওয়েন চেং মিং চিয়া इंड ।

১৬৪৪ খৃষ্টাব্দে বিজ্ঞাহ উপস্থিত হয়েছিল। সমাট্ ত্রকা যায়াবর মাঞ্ তাতারদের সাহায্য চেয়ে পাঠান। তা'রা এল, কিন্তু এসে রাজ্য দখল করে' বস্ল। এ যেন ठिक हिन्दू ताका अधिकारत मामून शक्तनीरक निमञ्जन करव' আনার মত।

মিং-সাম্রাজ্যের অবসানের সঙ্গে-সঙ্গে চীনের স্বাধীনতা হ'ল। মাঞ্চুরা পরাধীনভার চিহ্নস্বরূপ চীনেদের টিকি রাখ্তে বাধ্য কর্লে। চীনের কাল্চার এবং আর্ট্ধীরে ধীরে দেশ থেকে অস্তর্ধনি করলে। এক সময় খৃষ্টান ধর্ম এবং ইউরোপীয় সভ্যতা চীনে ঢুক্ল; ভা'রা ইউরোপের মোহে ভুলে' গেল যে, তাদের সভ্যতা এবং আর্ট, ছিল।

মাঞ্চের শাসন থেকে অব্যাহতি পাওয়ার জন্য অনেক চীনে' পণ্ডিত সাহিত্যিক, দার্শনিক এবং আটিট্ট চীনে পালাল। এদের প্রধান আড্ডা ছিল নাগাসাকি वन्मरत्र। এ-मरनत्र चाष्टिष्टेरमत्र क्षधान इ'न रान नान পিন। তার কাছে জাপানী আটিষ্ট্রা ভিড় কর্লে শেখার জন্মে। তাঁর একটু ইউরোপীয় বস্তুতন্ত্রতার দিকে ঝোক हिन। এই पान्सानत्तत्र करन का भारत ही तत्र क्रामिक অধ্যয়ন করার যুগ আরম্ভ হয়। আমরা যেমন বৌদ্ধ ভারতের অনেক তথ্য চীন থেকে জান্তে পাই, চীন-সম্বন্ধে অনেক তথ্য তেম্নি জাপান থেকে জানা যায়।

ইউরোপের রেনে সাঁসও এরকমে তুর্কিদের আক্রমণে বাইজান্টাইন সভ্যতা, মধুচাক্রের মধুর মত সমস্ত ইউরোপে ছড়িয়ে পড়ে; ফলে ক্লাসিকাল চর্চার স্থক হয়।

আজ মহাচীন বিভিন্ন বৈদেশিক জাতির সভার্বে শতান্দীর মোহতন্ত্রা:থেকে জেগে উঠেছে, তার রাজনীতি ক্ষেত্রে: কিন্তু তার কালচার এবং আর্টের জাগরণ হবে কবে ?

## চীন ও জাপানে ভ্রমণবিবরণ

শ্রী রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

প্রস্থে আমার বন্ধুরা আঞ্জের এই সভা আহ্বান করেছেন। ঠিক এই সভার বক্ততা দেবার জন্তে আমি প্রস্তুত আছি, একথা বীকার

খনেকে আজ আমাকে অনুবোধ করেছেন বে দেশের লোকের কাছে কর্তে পারিনে। আমার মন সম্পূর্ণ এপ্তত হয়নি। কারণ প্রথমতঃ জামার চীন এবং জাপানে অমণবিবরণ আমি কিছু বল্ব। এই এই যে, চীন ও জাপানে আমি যে-কালের জল্ঞে আহত হরে-ছিলুম এবং যে-কাজে আমি প্রবৃত্ত ছিলুম তাতে নিলে কিছু বিবিজ্ঞ থেকে চারিদিকের সমস্ত অবস্থা দেগ বার মত অব**কাশ আ**মার হয়নি।



কুমারী লিনু, ডা: কালিদাস নাগ. রবীক্রনাথ, অধ্যাপক জিতিমোহন সেন ও শী নন্দলাল বস্থ (পিকিঙে)

বরং আমার সঙ্গে যে বন্ধুরা গিয়েছিলেন, তাঁর। যথেষ্ট অবকাশ পেরেছিলেন। সে-দেশকে দেখ্বার জ্বস্তে এবং সে-দেশবাসীর সঙ্গে পরিচর বিন্তারিত কর্বার জ্বস্তে তাঁদের যথেষ্ট সমর ছিল। আমি আমার বিশেব কাজে এ-রকম নিরতিশর বাাপৃত ছিলুম বে, তা'তে তালো করে' সেবানকার বা দর্শনীর তা দেপেছি, এ-কণা বলতে পারিনে এবং বে-সকল সাধারণ লোকের সঙ্গে মিলিত হ'রে তাদের অস্তরের কথা জানা উচিত ছিল, তা'ও জান্বার স্ববাগ পাইনি। আমার বা কর্ম্ববাছিল, সেটা পালন করা আমার পক্ষে অত্যন্ত ছুক্কছ হরেছিল।

আর-একটা দিতীয় কারণ হচ্ছে এই বে,আপনাদের অনেকেই আন্ধকে এই বে বিবরণ গুন্তে এসেছেন, আপনাদের মনের মধ্যে এমন একটা কিছু আকাজ্যা আছে, যার জল্পে আপনারা আমার প্রমণ-বৃত্তান্ত লান্বার জল্পে উৎমুক হয়েছেন। আমি সেটা বৃধাতে পারি। তার ভিতর আমাদের ভারতবর্ষের বৃদি কিছু পৌরবের বিবর থাকে, সেটা

আপনারা বোধ করি শুনবার ক্রন্তে উৎসুক। আপনাদের ভিতর কেউ-কেউ এঘন আছেন থারা বোধ করি ভাব ছেন বে সমস্ত এসিরা মহাদেশকে এক করলে আমাদের শক্তি-বৃদ্ধি হ'তে পারে এবং সে-প্রয়োঞ্জন-সাধনের পক্ষে আমার ত্রমণ কিছু সহায়তা করেছে কি না সে-সম্বন্ধেও আপনাদের হয়ত একটা জিজ্ঞান্ত আছে। কিন্তু আমি আপনাদের একখা বলতে চাই. বে আমি কোন-ব্ৰুক্ম বিশেষ উদ্দেশ্য নিয়ে যাইনি অবং আপনার দেশের গৌরবকে চতুদ্দিকে প্রবাত করবার প্রয়োজন আমি ততটা মনে করিনি। বা বলব, তা হয়ত সেজস্তে আপনাদের ইচ্ছাব সঙ্গে, আকাজনার সঙ্গে মিলুবে না। [(পোলমাল হওয়ার পর) আপনাদের সকলকে আমার শোনাবার উপযুক্ত শক্তি নেই, এইকস্ত আপনাদের ধৈর্যা প্রার্থনা করি। আপনারা হয়ত অনেকে আমার কথা শুন্তে পাবেন না, কিন্তু আমার বা শক্তি তা'কে অভিক্রম করতে পারব না। আপনাদের কাছে আমি এই মিনতি জানাচ্ছি. কোলাহলের ভিতর বুখা শক্তি বার করতে আমি পারব না, আমার শরীর চুর্বল এবং ক্লাস্ত। আমার শক্তিকে অভিক্রম করে' আমি আরুকের এই সভায় বল বার জন্মে এদেছি। এ-কথা জানাবো, আমি একান্ত ক্লান্ত, যাঁরা শুন্তে পান না, আমার ক্ষমা করবেন, আমার বয়স ও শক্তিহীনতার অপরাধ ক্ষমা করবেন। ]

আমি এ-কণা জানাতে চাই, আমি আপনার দেশের কোন বিশেষ গৌরবকে খোষণা করবার জন্তে অন্ত দেশে গিয়েছি এবং সেগানে গিয়ে ভারতবর্থের জন্ত্র-কীর্ত্তন করব ও তাদের এবং তাদের চিন্তকে জন্ত করে ভারতবর্থের জাতি-বৃদ্ধি কর্ব এ কথা মনে করে' ঘাইনি। আমাকে থাঁরা ডেকেছিলেন, উদ্দের আমার প্রতি বোধ করি শ্রদ্ধা ছিল, তাঁরা আমার কাছে সাহায্য চেয়েছিলেন, কিছু জান্তে চেয়েছিলেন, মান্তুরের কাছে মান্তুরের বার্ত্তনিধি হ'রে বাইনি, সমগ্র এদিয়াকে একত্র করতে যাইনি, মানুরের সঙ্গে মানুরের যে বাভাবিক সম্বন্ধ, সেন্তুমানুরের যে বাভাবিক সম্বন্ধ, সেন্তুমানুরের বাই করেছি বলে, গেটা অন্তরের ভিতর গাঙ্গ করেছি বলে, তাঁরা আমার সাহায্য গ্রহণ করেছেন, ইংরেজিতে বাকে propagamila বলে, যদি সেন্তুমন প্রচার করে কার্যা

মনে করে' বেতৃম. সেটা অত্যন্ত অন্তরার হ'ত, সেধানকার মানুবের সঙ্গে সহজ সথক্ষ স্থাপন কর্বার পক্ষে। সে-রকম প্রচারের ইচ্ছা মাত্র ছিল না। আমার বছদিনের কল্পনা, চীন-সম্বন্ধে বছদিনের একটা আদর্শ মনে ছিল এই বে, সকলের চেল্লে প্রাচীন সম্ভাতা হার অন্তর্নিহিত প্রাণ-শক্তিকে চীন বাঁচিরে রেপেছিল, তার স্থান কোথার দেখতে ইচ্ছা করেছিল্ম। মানুবের একটা পরম গৌরব, মনুবাড়, চাঁনের প্রাণকে কি গভীরভাবে জর করেছিল, তার ভিতর সভ্যতার একটা শক্তি ছিল, সেধানে গেলে বুঝুতে পারা বার! তা'কে অকুগ্র রেপেছিল এই প্রকাপ্ত দেশ, হার উপর কত বুগ-বুগাল্ভের বিপ্লব, বিরোধ, কত্রকম আক্রমণ চলে' গেছে, তথাপি এই বিপুল ক্লাভি তার বিপুল প্রাণ-শক্তিকে অকুগ্র রেখেছে। এটা দেখবার জিনিব। যেমন তাঁর্কে গিরে দেবতাকে অনুভব করি জ্ঞান হারা, ভক্তি হারা, তেম্নি অস্তরের ভিতর বে বিপুল বিরাট্র শক্তি আছে, সেধানে (চীনদেশে) তার মন্দির,

সে-মন্দিরে গিরে তা'কে দেখ্ শৃম শ্রম্বা ভক্তি ও জ্ঞান হারা, তাদের বড়-কিছু দেবো, আমার কাছ খেকে পেরে তা'রা বস্ত হবে এটা মনে ছিল না। সর্বলাই এটা অনুভব করেছি, ওর ভিতর বছ প্রাচীন বৃপ-যুগান্তের মনের ধারা বিচিত্রভাবে আপনার কাল কর্ছে, কত বাধা-বিপত্তি-বিকৃতির ভিতর দিরে চতুর্দিকের বিপুল পরিবর্তনের ভিতর দিরে সেআপনাকে প্রকাশ কর্ছে, সাহিত্যে, কাব্যে, চিত্রে, ধর্মে, কর্মে, সমাজে, সভ্যতার,—অথচ কত বড়ু পর্মা, কত বড় বাধা ভেল কর্তে হর। ভির-ভিন্ন-রকম মুখের চেহারা, ধরণ-ধারণে, প্রতিদিনের আচার-ব্যবহারে, সমস্ত ভিন্নতার সে কত প্রাচীন তা প্রকাশ কর্ছে, যাকে অভিক্রম করে' তার অস্তরের ভিতর প্রবেশ কর্বার একমাত্র উপার, মানুষের সমস্তরতম বে-গভীরতা,তার ভিতর প্রবেশ কর্বার একমাত্র উপার। অস্তরে শ্রমা, তার আলোকে নত হ'রে সেধানে প্রবেশ করা। মাথা তুলে' প্রবেশ কর্তে গিরে মিশনারীর লল বলেছে, আমরা তোমাদের চেলে বেশি ব্রি, তোমাদের দ্বনা কর্তে এসেছি।



সাংখাই বন্দর

জাতিকে এ-রকম অপমান কর্বার অধিকার কারো নেই। কোন-কোন বিবরে আমাদের কিছু-কিছু শ্রেষ্ঠতা থাক্তে পারে, ভিন্নভার গৌরব থাক্তে পারে, তা সত্ত্বেও যে জাতি যুগ-যুগান্তর বিরোধের ভিতর নিক্রে মহন্তকে সজীব করে রেখেছে, সে শ্রন্ধার যোগা। তার ভিতর দিব্য শক্তি ছিল। মানুনের ভিতর বে অসীম শক্তি সেই শক্তিকে যে গহুধা বিস্তৃত্ব করেছে তা'কে দেব্বার মত শ্রন্ধান্তক্তি থাকা উচিত। তবে ভিন্ন দেশে গিল্লে সেথানকার সভাকে উপ্যাটিত কর্তে পারি। আমার ভিতর রাষ্ট্রীর কোন উদ্দেশ্য যদি থাক্ত, এশিলা শক্তিমান্ হবে, ভারত্বরের ভন্ন-ধর্মা আমরা সেথানে তুলব, এমন ভাব যদি থাক্ত, কথনও সেথানে প্রবেশ কর্তে পার্তুম না। আমি নত হ'লে গিলেছি, মানুবের কাছে মাণুব হ'লে গিলেছি, আমি কিছু দিতে বাইনি।

সামি যেদিন প্রথম চীনদেশে পদার্পন কর্লুম, আমার বজুরা (বজু বলে' গণা কর্বার সমন্থ তথনো হয়নি) তাদের অতিথি দেখে' জ্বন্ন বিগলিত হ'ল। আমি বল্লুম,আমি ভোমাদেরই একজন। আমি দার্শনিক



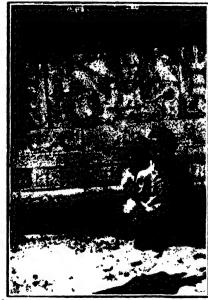
চীন-প্রবাদী ভূইটি নাঞ্রিয়ার মহিলা



চীনদেশের ভূতপূর্বা সমাট্

নই, তথাকানী নই, prophet নই। দেশ-বিদেশে খ্যাতি করেছে বটে সেলজে আমি লজিত, আমার কাছে কিছু প্রত্যাশা কর্বে না। আমি কবি সেইজ ত তোমাদের অস্তুরে তবেশ করতে চাচ্চি, তোমাদের উপর pulpit খেকে জ্ঞানের শিলাবৃষ্ট বর্ধণ কর্তে চাইনে, সে-ক্ষমতাও নৈই, সৈ প্রত্যাশা কোরো না। তা'রা বল্লে, তৃমি ভারতবর্ধের লোক, কত বৃগ-বৃগান্তের তত্বজ্ঞানের বোঝা ঘাড়ে এনেছ। আমি বল্লুম, তত্বজ্ঞান আমি কিছুই জানিনে, মানুবের অস্তরের ভিতর, মানব-প্রকৃতির ভিতর প্রবেশ কর্বার একটা পাথেরও আমি গাইনি, ভগবান বে-পাথের দিরে পাঠিরেছেন, তার ছবার বদি রক্ষ হয়, আমার আর কোন সখল নেই।

সেখানে বাওয়ার পূর্ব্বে পশ্চিম দেশ খেকে বড়-বড় তব্বজ্ঞানী বৈজ্ঞানিক নানা-রকম শিক্ষক, অধ্যাপক নিমন্ত্রিত হ'রে সেখানে গিরেছেন, বার্ট্রাও রাসেল, ডিউরি ও আরো অনেককে তা'রা নিমন্ত্রণ করেছে, তা'রা নানা-রকম জ্ঞান-বিজ্ঞানের অর্থ্য আহরণ করে' চীন-দেশে তা প্রচার কর্তে গিরে তা'কে ছাত্রের মন্ত দেখেছেন, তাঁ'রা শুক্লগিরি কর্তে গিরেছেন, বড়-বড় কথা, পরামর্শ উপর খেকে কুল মাষ্টারের চেয়ারে বসে' বলেছেন, হরতকোনগভীর রহস্তের কথা বলে'বাক্বেন,—তাঁ'রা তব্জ্ঞানী, চিল্কাশীল।



পিকিঙের পঞ্চুড় মন্দির—পঞ্চাশ শতাব্দীতে বাঙ্গালীগণ কর্ম্বক নির্মিত

আমাকে যথন নিমন্ত্ৰণ কর্লে, ভাবনা হ'ল, সে-আসনে গিয়ে কি দেবো
আমি বস্লুম, আমি ভা দিতে পার্ব না, আমার কাছে বা পাওরা সন্তব,
তা নিতে হ'লে তোমাদের এগিয়ে আস্তে হ'বে। আমার হলরে তোমরা এস,
কবির সঙ্গে তোমাদের মাল্যের বিনিমর হউক। আমি বার-বার বলেছি,
ভারতবর্ষের ভর্মুজান, সেধানকার ঋষিদের বড়-বড় বাণী বহন কর্বার শক্তি
আমার নেই, আমি তা পার্ব না। তা'রা আমাকে শ্বীকার করে' নিলে, ধুসী
হ'ল,বগুলে—বাঁচলুম। তাদের একটা ভাবনা মাধার উপর ধেকে চলে গেল।
হঠাৎ যথন কোন মানুষকে মনে করি, সে আমানুষ হ'রে আমাদের মধ্যে
এসেছে, তার ভরক্ষর জ্ঞান, সে চাল্যানি, তা কে দুরে রাধে, কথা কইতে
ভন্ম করে, প্রশ্ন জিঞ্জানা কর্তে ভন্ন পার, তা'কে দুরে রাধে, কথা কইতে
ভন্ম করে, প্রশ্ন জিঞ্জানা কর্তে ভন্ন পার, তা'কে ঘরে আন্তে ভন্ন হয়।
আমি ছল্লবেশী নই। তন্ধ্রজানের মুখোষ নিয়ে আসিনি, আমি তোমাদের
আপনার লোক, কোন উদ্দেশ্ত নিয়ে আসিনি। বার-বার একথা বলেছি,
আমি তোমাদের মাঝগানে শাক্ব, তোমাদের মধ্যে আমাকে গ্রহণ করে।



क्मात्री निन्, क्वीज द्ववीजनाथ ७ भिः स् ( চीन-जभावत श्वधानर्गक )

আর বদি সে-সৌভাগ্য আমার হর, ভোমরা আমাকে বলো—তুমি কেবল ভারতবর্ষের কবি নপু, এসিরার কবি, চীন-জাপানের কবি, একথা যদি বলুতে পারো, সকলের চেরে বড় পুরস্কার আমি পাবে। আমাকে গুরুগিরি কর্তে বলুলে আমি পারব না।

আমার প্রথম কাজ ভূমিকা, আমি এই ভূমিকা মনের মধ্যে রেখে কাজ করেছি। অনেক চীন-দেশীর যুবক বারা আমার সঙ্গে-সঙ্গে ছিল, অর তাদের বরুস, তা'রা জামাকে বরুস্ত বলে' জেনেছে, সেটা স্থামার দকলের চেয়ে দৌভাগ্য। তা'রা খবর পায়নি, আমার ৬৪ বৎসর বয়স। অতি সহজে তা'রা আমাকে ভালোবেসেছে যথার্থ অন্তরক বলে' · - শৃ মাষ্টার বলে কানেনি, সেটা আমি সকলের চেরে বড় সফলতা বলে মনে করি। আপনারা বল্বেন, এ ত ভূমিকা হ'ল। সেধানে কি দেথ পুন, কেন গিয়েছিলুম! আমাকে যারা ডেকে-ছিল. তা'রা বলেছিল কিছু বক্তৃতা দিতে হবে। স্থামি বখন এদেশে ছিলুম ভাব ৰুম. দেখানে বড়-বড় ইউরোপীয় পঞ্জিতেরা গিয়েছেন বস্কু তা ভালো-করে ভেবে-চিন্তে লিখে' নিয়ে যেতে হবে, যেন একান্ত অপদন্থ না হ'তে হর। মনে ভারি সংকোচ ভর উদ্বেগ ছিল। বাবার পূর্বেণ এম্নি একটা মুক্ষিলে পড়েছিলুম, মন ছির কর্তে পার্ছিলুম না। সে-সময় দিনের পর দিন প্রতিদিন কিছু-না-কিছু গানের নেশা আমাকে পেরে বদেছিল, ১।২।৩ করে<sup>:</sup> গানের বোঝা আমি শেষ করতে পার্ছিলুম না বলে' ক্রমশঃ দিন পিছিরে যাচ্ছিল। শেষে যেদিন জাছাজে উঠি,দেখ পুন কিছুই হয়নি। বাঁরা সমুদ্রবাত্তা করেছেন, তাঁরা জানেন জাহাঞের কাাবিন্-এ বসে রচনা কি ভুংগাধ্য কাজ। সে-কুচ্ছু সাধনও করতে-করতে গিয়েছি. তাই মনে-মনে সাহস ছিল আমাকে একেবারে অপ্রস্তুত হ'তে হবে না।



পিকিঙের পশ্চিম-মন্দিরে রবান্দ্রনাথ বক্ত তাট্রকরিতেছেন

প্রথম ঘাটে যেখানে নাম্লুম, সে হচ্ছে ব্রহ্মদেশের রেকুন। আপনারা সবাই জানেন, পুথিবীর ইভিহাসে রেকুন ব্রহ্মদেশে নয়, সেখানে ব্রহ্মবাসা ছাড়া আর সব দেশের লোক আছে, অনেক চীনের লোক সেধানে আছে। যথন গেলুম, দেখানকার ভারতবাদীরা আমার সন্মান করেছিল সেতা না কর্লেও ক্ষতি ছিল না। ভার পর আমাকে ধবন চীন-বন্ধুরা (চীনে'রা) সামত্রণ কর্লেন, তথন আমি মনের ভিতর তৃষ্টিলাভ কর্লুম। এই প্রথম আমার চীনের সঙ্গে পরিচয়। দেখানে চীনবাদীদের একটা বিদ্যালয় আছে, সে-বিস্তামন্দিরের অধ্যক্ষ আমাকে সম্বর্দ্ধন। করবার জন্যে নেখানে নিমন্ত্রণ কর্লেন। তা'তে বড় আনন্দ লাভ করেছি। চানের অভিপা প্রথম সেদিন লাভ করি। তা'রা আদর-অভ্যর্থনা করে' বল্লে— তুমি কি বল্বে স্থাপে স্থামাদের বলো, কেননা স্থামাদের অনেকে ইংরেজী জ্লানে না। তুমি যা বল্বে, আমেরাতগলিতাচীন-ভাষায় গমুবাদ কর্ব। আমি বল্লুম, তা ভ ঠিক বলুতে পারিনে, কি বলুব। তবে নোটাম্টি কথা হচ্ছে—আমি দেশ-বিদেশে গিয়েছি,নিমন্ত্রণ পেয়েছি,বক্ত তা করেছি, সম্মান-সমাদর লাভ করিনি তা নয়, কিন্তু একটা কথা জানিনি, সেটা জান্বার জন্যে চীনে বাচ্ছি, সেইজন্যে ভার আকর্ষণ বেশি। সেটা 🌣 ? আমি জানি এখানে মাতুষের স্পর্ণে অনেক হর আমাদের প্রাচা বেশে যথন নিমন্ত্রণ পেরেছি, তথন সন্ত্যিকার আতিথ্য লাভ কর্ব। গৃহ-यानी, यात्रा निमञ्जन-कडी ভাদের হৃদ্যভা লাভ কর্ন, শুধু করতালি লাভ কর্ব না। ভাদের কাছে আর্থিক পুরস্কার শুধু লাভ করব না, আমি ভাদের হাবর লাভ কর্তে পারব, এ-কথা মনে করে' এসেছি। ভোমাদের

বারা শ্রোতা, খাঁয়া আমাকে সন্ধান কর্তে এসেছে তাদের এ-কথা জানিরে বাবো, আমি তাদের দেশে বাচ্ছি এই স্বাদ গ্রহণ কর্বার জক্ষে। মামুষ



🔓 কুমারী নিন্, ডাঃ নাপ, অধ্যাপক সেন ও এলুম্হাষ্ট ও রবীক্রনার



পিকিং বিশ্ববিদ্যালয়ের সংস্কৃতের অধ্যাপক ব্যারন ২ণ্টাইন, অধ্যাপক মেন ও ডা: নাগ

আপনার হরে অনেক আদর-বভার্থনা পার। আমার ভাগো আত্মীরের আদর-অভার্থনা কোটেনি তা নর, তা সমাক লাভ করেছি, কিন্তু মাসুবের আত্মীরতা, বাদের সঙ্গে আমাদের কাতিগত বোগ নেই, বারা ভাষার, ভাবে, ধর্মে, কর্মে পৃথক, সেগান থেকে যে সান্ধীয়তা আদে, মহুসান্তের গভীর উৎস থেকে আত্মীয়তার অনুভগরা উৎসারিত হ'রে সমস্ত বীধন ভেদ করে' আনায়ীরতার বাইরের আবরণ-কুহেলিক। ভেদ করে' মাসুবের



बक्टि वृष-गृर्खि

অন্তর্নিহিত স্বাভাবিক বে জ্যোতি আছে, সে-আত্মীয়তার জ্যোতি যে ভোগ কর্তে পারে, সে ধক্ত হয়। আমি তোমাদের কাছে এই একটি মাত্র আকাজ্যা নিয়ে বাছি, যারা পরদেশবাসী, পরভাবাভানী, তা'রা আমাকে আপনাদের জাতি বলে' জানুবে, আমি ভাদের আপনাদের জাতি বলে' জানুব, ভাদের কাছে থেকে হল্যতা লাভ কর্ব, এর চেয়ে মামুবের কাছে শুলুবান্ জিনিব হ'তে পারে না। আমি-



"চিতা পাত্ৰয়ে চিতার ভূমিকার কুমারী লিল্



অধ্যাপক ক্ষিতিমোহন সেন

এজনো যাচিছ, এ-কথা তাদের বলেছি। তারা খুসী হরেছে, এ-কথা সত্যিকথা। এর প্রমাণ সমস্ত জারগার আমরা পেয়েছি, থারা আমার সঙ্গে গিরেছেন, তারাও পেরেছেন। তার পর প্রজ্ঞদেশ-বাসী চীন-সমাজের কাছ থেকে বিদার নিবে মালর উপদ্বাপে যথন গেলুম, সেধানে কতকটা আমাদের স্বদেশবাসীদের সঙ্গে মিলন হ'ল। আমি অনেক দেশ শ্রমণ করেছি কিন্তু মালয়ে একটা



মি: ইউ—ইনি সংস্কৃত অধ্যয়ন করিবার নিমিন্ত বিশ্বস্থারতীতে যোগদান করিবেন



চান-প্রবাসী পাশা বণিক্ মিঃ তালাতী, ডাঃ নাগ, মিঃ ইট ও অধ্যাপক বহু

আশ্চয়া ব্যাপার দেখেছি, যা আমাকে আনন্দ দিরেছে। সেটা হচ্ছে এই--এটা-একটা খাটের মত জারগা, যেখানে চীন, জাপান, জাভা, সমাত্র। সম্ভেলিয়া প্রভৃতি দেশের লোকের স্থানাগোন। চলে। এখানে নানা-জাতীয় লোকের সমাবেশ, ত। সংগ্রেও পরস্পরের ভিতর কোন-রকম বিশ্বেধবুদ্ধি জাগেনি। মকলের ভিতর একটা নম্রতা আছে। হবে সেখানে একটা জ্বিনিষ আছে ভাবাবার কথা। চীনদেশ থেকে বল্লুর শ্রমজাধী মালর উপদ্বীপে এদে সমস্ত মালরকে প্রার অধিকার করেছে, সেখানকার দেশবাসী দারা তা'রা পরিশ্রম-বিমুধ। স্বামি তাদের দোষ দিইনে, তা'রা বলে আমরা কি অর্থ-উপার্জ্জনের জক্তে মাগা বিকি**রে দে**বো ? অল্প-কিছুতেই তারা সত্ত**ষ্ট হর, আ**র কাজ কবতে চার না বলে' অর্থ যারা চার-মহাজন-তা'রা বড় রাগ করে, বলে এরা যথেষ্ট পরিশ্রম কর্তে বিমুপ, এজস্ত এদের দারা যথেষ্ট 'শার হর না। আবর এইজকো এদের উপর ডা'রা বিরক্ত। ছই দল লোক দেখানে কান্ত করে —(১) যারা চীনদেশ থেকে এদেছে. (২) যারা ভারতবর্ষ থেকে গিরেছে। ভারতবর্ষ থেকে যে-সমস্ত শ্রমজীবী গিয়েছে ভাদের অধিকাংশ মাল্রাঞ্জী, করেক অংশ পাঞ্জানী শিপ। চীন থেকে যারা এসেছে ভা'রা দক্ষিণ-চীনের লোক-আমাদের দেশে যেমন চীনবাসী স্বাদে—ক্যাণ্টনিজ। দেখা গেছে চীনদেশের এমন একজন লোক নেই যাকে হীন কর্ম করে' গাক্তে হর। তা'রা দরিজ, নিজের থর ছেড়ে বিদেশে এদেছে; দেখতে-দেখতে তাদের সমৃদ্ধি হয়েছে. তা'রা জমি-জমা করেছে,বড়-বড় rubber plantation (রবারের চাব)---্রবর্ষার বে লক্ষণ, তা চীনেদের ভিতর প্রকাশ পেরেছে, অপচ কেমন চীনে' ভাব। আমাদের দেশের ধারা এসেছে, তাদের মধ্যে সেই অকিঞ্ন ভাব। চেহারাও একই-রকম। মাল্রাজ-কুলী অবজ্ঞা-ভাজন, তা'রা কুলী কুলা কুলা, ভা'রাই সমস্ত ভারতবাসীর নাম করেছে কুলী। ৩-৷৪- সেণ্ট্-এর জ্বস্তে তাদের চিরজীবন থেটে মর্তে হর, উদবৃত্ত কিছু থাকে না। বার কিছু উদবৃত্ত থাকে, সে ভাতত্তা

লাভ কর্তে পারে, ভারা ছেলে-পুলেদের শিক্ষা দিরে মামুব করতে পারে। যার কিছু উদ্যুত্ত পাকে না, সে প্রবামুক্তমে চিরকালের জব্য দাস্ত-বৃত্তি কর্তে বদ্ধ হরেছে, আর এইজস্তে মাক্রাজীরা অবজ্ঞা-ভাজন হ'রে ররেছে, এ-কণা সকলের মনে রাধ্তে হবে এশুক সাহেব সেখানে গিরেছেন, তিনি মহাজনদের খুব গা'ল দেবেন. কিন্তু যারা অর্থ উপার্চ্জনকেই জীবনের শ্রেষ্ঠ আদর্শ মনে করে, তাদেরকে দয়া করো দয়া করো বলে' লাভ কি ? তা'রা বল্বে, কেন দয়া কর্ব, ওরা ৭০ সেন্ট, ১ ডলার, ২ ডলার পায়, ওদের বেনী দেবো কেন ? স্বভরাং ওকবা বলে অসম্মান দূর কর্তে পার্ব না, বরং যার জক্তে বলা সে দয়ার বোঝা হ'রে পড়ে। কেন চীনে কুলীদের জক্তে মহাজনদের বল্তে হর না, ওদের দয়া করো, কেন মাল্রাক্সী কুলীদের জক্তে বল্তে হয়, ভার কারণ অবেবণ করলে দেখ ব, মাক্রান্ধ থেকে যারা গিরেছে, তা'রা পরস্পর সন্মিলিত হ'রে পরস্পরের সম্মান রকা কর্তে অগ্রসর হয় না। একণাকেউ বলবে না, এস আমরা একতা হ'রে একটা কাজ করি। তা করে না, পরস্পরকে শোষণ করতে পরম্পরের চেষ্টা। উপর থেকে যেমন শোষণ-শক্তি কাঞ্চ করছে, ওদের নিজেদের ভিতরতেম্নি শোষণ শক্তি তাদের ছর্বল করেছে। সে যে কন্ত বড় তুর্বলিতা সেখানে গেলে বোঝা যায়, এটা ভাব বার বিষয়। মহাজনকে, তাদের অমাথুবিকতাকে অবজা করো, রাজি আছি, যুণা করো, রাজি আছি, সে আলাদা কথা: কিন্তু ওদের বেলা বলতে হবে, তোমাদের যদি পরস্পরের প্রতি পরস্পরের সম্মান না থাকে, প্রেম না থাকে. পঞ্জারকে রক্ষা কর্বার জক্তে সকলে একত্ত হ'তে না পারো, কেউ ভোষাদের বাঁচাতে পার্বে না, ভোষাদের ছুর্গতির অস্থ থাকবে না, চিরদিন ভোষরা কুলী হ'রে থাক্বে, সমস্ত ভারতবাদীর মাথা হেঁট কর্বে, নাম কলুবিত কর্বে।

এ এক-দলের কথা। আর-এক দল পাঞ্জাবী শিখ, তা'রা রাজশক্তির পিছনে-পিছনে আছে। রাজ-শক্তি যখন সম্ভাকে দলন করে, তখন সে ঘুণ্য কাজের স্তার ওদের উপর। তার যা ফল,তাই হরেছে। রাষ্ট্র-শক্তির পিছনে



শীযুক্ত ভালভীর গৃহে বিশ্বভারভীর দল

<del>ক্ষমতার অভিমান আছে। দাস বধন মনে করে সে প্রভু</del> পরের ধার-করা প্রভুত্ব নিয়ে যখন সে তার শক্তির অপব্যবহার করে তখন তার মত বিষমর বীভৎস জিনিব আর কিছু নেই। এদের চেয়ে কুলীরা বরং ভালো। তাও দেখেছি, ভারতবাসীর এই পরিচর হরেছে বিদেশীর কাছে। আমি মালর উপদ্বীপে তেমন করে' দেখবার সময় পাইনি. কিন্তু চীনদেশে এত বড যুগা আর কোন ক্লাতিকে করে না। শিখেরা চীনেদের টিকি ধরে' লাখি মেরেছে, যা ইংরেজ কনেষ্টবলেরাও করে না। তাদেরও বেধানে মমুধাত, দরা-দাঞ্চিণ্য আছে, এই দাস-শিখদের ভিতর তার বিন্দুমাত্রও দেখা যায় না, সেটা আমার হৃদয়ে বিদ্ধ হ'য়ে আছে। এত বড় কলুঙ্ক ভারতবাসীর নামে হয়েছে। শিখেরা যখন শুরুষারে আমাকে নিমন্ত্রণ করতে এল, তাদের বল্লুম, ভারতবর্ধ থেকে যারা এসেছে, ক্ষিদের প্রেমের ধর্ম ও তাদের মহস্ক প্রচার করতে যারা এসেছে, তারা ভারতবর্ষের সঙ্গে চীনকে, ফাপানকে বহুরকম আখ্রীয়তার স্তুক্তে বেঁধেছে, বা জগতের ইতিহাসে পাওরা যায় না, এম্নি করে' করেছে। কোনো বাণিজ্যের শক্তি নেই, রাষ্ট্রের শক্তি নেই, তেমন করে' প্রেমের বন্ধনে বাঁধুতে পারে। একমাত্র আপনার হৃদয়ের প্রেমের প্রাচর্ষ্যে ও ঐশর্ষ্যে চীন-জাপানকে তা রা আত্মীয় করেছে, তাদের বংশীধর হ'য়ে তোমরা বিষেষ রোপণ করে' গিয়েছ। এরা চিরকাল ঘুণা করবে, ভারতবাদীর উপর বিষেধ-বৃদ্ধি নিমে থাকবে, এত বড় ক্ষতি তোমরা ভারতের কর্লে। পূর্ব্ব-পুরুষদের নামে কলক ঢেলে দিলে! আমাকে তোমাদের গুরুষারে ডেকেছ, শুরুষার কিসের জক্তে, শুরু নানকের মন্ত্র প্রেমের মন্ত্র, সকলে এক ভগবানের সম্ভান, এ-বাক্য তিনি প্রচার করেছেন। সে-বাণী যদি এখানে না বছন করে খাকো, কিদের গুরুষার ? তার বাণী বছন কর্তে পারলে না, শুধু ছঃখ ভার বেদনা দিয়ে গেলে। এরা ভোমাদের আপনার লোক, এসিয়াবাসী, এদের সঙ্গে যুগ-যুগান্তের আশ্রীরতা, সে-আত্মীয়তার বন্ধনকে এমন করে পীড়িত কর্লে, কুন্ধ কর্লে। বলেছি, একখা তা'রা মনে নেবে কি না, জানিনে। আমি আপনাদের কাছে ছ:খ জানাছিছ। ছই দিকে ছ:খ। একদিকে প্রভূপক্তি বধন দাসকে অব-লখন করে' আপনার বীভংস মুর্ত্তি প্রকাশ কর্ছে, সে এক ছ:খ, আর-এক দিকে, দাস-শক্তি যধন অভ্যন্ত হেয়ভাবে নিজ ছ:খ-দৈন্য-পীড়িত কলক্ষকে সহনীয় বলে মনে করে, সে আর-এক ছ:খ। ছই দিকে ছই অন্ধকার ভারতবর্ধ বিতরণ কর্ছে। ভারতবাসী এই ছ:খ কখনও ভূলবে না।

আমি বলেছি মালর-উপদ্বাপে ছুই দল আছে। হংকং প্রভৃতি कांब्रगांव होन-प्रभोव कूलो, मिथान होत्नप्तव मह्म शविद्याम, भावीविक ' শক্তি-দাধা কাজে শ্রিতিযোগিতা করবার উপার নেই। দেখানে গিরে কুলীগিরি কর্তে পারে, এমন শক্তি কারো নেই। চীনেদের মত দীন-ভাবে কেউ থাক্তে পারে না, ওদের পূর্ব্বাপর একটা শিক্ষা আছে, দে-শিক্ষা ৰারা সাধারণ চীনবাসী একান্ত অমপরারণ হয়। পরিশ্রমী আর এনন কর্মিষ্ঠ জাতি-জগতে কোখাও নেই। এইজস্তে আপনারা জানেন অক্সত্র স্বাই এদের ভর করে। আমেরিকা প্রভৃতি জায়গায় চীনকে যেতে দেয় না, তার কারণ তাদের কাণ, চোখ, নাকের কম্তি আছে তা নর, তা'রা এমনতর কাজ কর্তে পারে, এত অল্প ব্যবে জীবন-যাত্রা নির্বাহ কর্তে পারে যে, তাদের সঙ্গে প্রতিযোগিতা করা অসাধা। যে-কেহ চীনের ধারে গিয়েছে, হংকং, সাংহাই প্রভৃতি জায়গায় যে গিরেছে, সে জানে এই-রকম অসামান্য--প্রায় মামুষের শক্তির অতীত—নিয়ত কাল কর্বার অভ্যাস বছযুগ থেকে চীন-দেশীয় লোকেরা অর্জন করেছে। এটা আশ্চর্য্য ব্যাপার, প্রথমে মনে হয় ? এটা মন্ত একটা জাতীয় সম্পদ, তার পর কিন্ত মনে সম্পেহ হয়, এটা দেখা গিয়েছে যে, যখন কোন জাতি আপনার কোন-একটা বিশেষভকে অতিমাত্রার প্রবল করে, তখন দে তার ভিতর একটা সামপ্রস্তের অভাব সৃষ্টি করে। বেমন কল্পলার খনি কিংবা কেরোসিন তেলের খনিতে মানুষ ঝ কে' পড়ে তার কারণ তার মধ্যে বে স্বাভাবিক শক্তি নিহিত আছে সেটা কাজে লাগে। চীনে দেশ-বিদেশ খেকে লোকে যাচ্ছে কেন ? ভার

দটি কারণ আছে :--(১) সেধানকার প্রাকৃতিক সম্পদ বা, সেগুলির উপর অনেকের লোভ আছে, (২) এখন ইউরোপ-আমেরিকা সব জারগার যারা अम्बोरी जा'ता मार्वि करत' वरनहरू मानूरवत वा अरतावन रन-अरतावरनत ক্রম্মে তালের জারণা ছেড়ে দিতে হবে, বেশি করে' তালের দিতে হবে.নচেৎ তা'রা strike করে। নানারকম উপদর্গ আছে। চীনে একটা শক্তি মানুবে যা বিশেষরূপে প্রকাশিত-বেমন তেল-করলা, তেম্নি প্রমণজি वाल' এकहै। मेख्नि मिथारिक वहाँमिन रचरिक मिक्कि ब्राह्मरह, मिहा धनीरमञ्ज পক্ষে লোভনীয় জিনিব। কি-রকম ? বেমন গুর্থা। গুর্থারা ক্রমাগত মানুস মারবার বে-প্রবৃত্তি একাম্ভ ভাবে ভার চর্চ্চা করে' মানুষবাভকরণে বিশেষত্ব লাভ করেছে, তার যা ছুদ্শা তাও লাভ করেছে। তার এই শক্তি অন্তে নিজের প্রয়োজনে ব্যবহার করছে, বেমন লৌহ বা ইম্পাত লোকে ব্যবহার করে —তৈরি করা মাল। ওরা আবার বড়াই করে, আমরা লডাই করি, আমাদের ভারি গৌরব, বাঙালী কলম পিষে, ওদের চেরে বড়, আমরা মানুষ মারি। তার ফলে যেখানে-**प्रिक्षात्म ना**डा है होक. जात्र विठात त्व है. धर्मा धर्म त्व है. कि इ त्व है. গিরে কামান-ব-পুকের মত মাতুষ মার্তে আরম্ভ করে। যারা মনুষাত্তকে **এটা দিয়ে থব্ব করে' প্রতিহিংসাকে অতিমাত্রায় বিকশিত করে'** তোলে, তা'রা নিজেদের ক্ষতি করে সর্বানের স্থষ্ট করে, অস্তদের বাবহারের জম্ম লোভের সামগ্রী হয়: -মৌমাছিরা বেমন মধু সংগ্রহ করে, পার না, ব্যবহার করে না, তার কলে নীপুষ মধু চরি করে। ষতটা প্রয়োজন তার চেরে বারা ঢের বেশি সঞ্চর করে তা'রা চোরভাকাতের প্রভার দেয়। তাই সবদেশ থেকে ক্যাপিটালিষ্ট এখানে এসে কলকারখানা করছে। निक प्राप्त बाजा कांग्रणा भाव ना, जा'ता माश्यारे मात्रानिम-नाना कांग्रणाव চীনের শ্রম-শক্তিকে ভোগ করছে। তা'রা হয়ত পারিশ্রমিক দের, কিন্ত মমুবাছকে বিক্রী করে। চীনের সমাঞ্জ-তন্ত্র তাদের পল্লীতে-পল্লীতে ব্যাপ্ত, সে-সমান্তকে ডা'রা কুর করে। বিদেশীরা পল্লী থেকে শিকড় তুলে' চীনেদের সহরে এনে ভিন্ন-ভিন্ন জারগার কল-কারখানার তাদের নিযুক্ত করে, মালংকের কিন্তু তা পারেনি। আমি অবশু স্বাইকে মাল্রীদের মত অলম হ'তে বলছিনে: তবে এর মধ্যেও একটা লিত আছে। নালরবাসী আপনাদের পল্লীতে থাকে, মাছ ধরে বার, অল্প জমি চার করে, অল্লে সম্ভষ্ট হয়। অল্লে সম্ভষ্ট জীবন-যাত্রায় দৈক্ত আছে, তা'কে विक् विलित । किन्न भालब উপधीरण वाता बवारबब हार करवे थनी इरबर्स, जांत्रा मानग्रीएम्ब वावशाद्र नागाट्ड भारतिन, मालानी कूनी এই कारन গদের মনুষাত্ব উৎসর্গ করেছে। এটা ভাব বার কথা। আমি আমার होत्न' वक्करमृत्र (मक्था वर्लाह्'। एक्टर (मथ् नाम--- ममन्ड (मन्तामी माथात्र--লোকদিপকে এত-পরিমাণে হাতে কাম কর্বার মুখ্য এমন একাস্কভাবে গড়ে' তুল বার চেষ্টা করা উচিত নর।

সেখান খেকে আমি হংকংএ গেলুম। রেলুল বেমন, হংকং তেম্নি.
সেটা তাদের নিজের জারগা লয়। সেখানে ২।১ দিন থাক্তেই সান ইরাং
সেনের দৃত এসে বল্লে, 'আপনি দেশবিদেশে প্রতিষ্ঠা লাভ করেছেন,
চীনের ভিতর উপযুক্ত লোক যদি কেউ থাকে. যার সক্তে আলাপ করা
উচিত সে সান ইরাংসেন, আপনি গিরে তার সক্তে চীনের সমস্যা-সথকে
আলাপ করন'। আমার সময় ছিল না, পূর্বে প্রতিশ্রুতি দিরে বছ্ব.
মামি অনেকদিন বিলম্ব করেছি, পিকিন্তে আমার চীনে বছুরা অপেকা
কর্ছিলেন। আমি তাদের বল্লুম. কির্বার পথে দেখা হবে। তার পর
সাংঘাই গিরে দেখি আমার বছু বারা ছিলেন, ডকে দাঁড়িয়ে আছেন।
একজন বছু বিনি আমার সক্তে-সক্তে থেকে ইংরেজী বজুতা চীন-ভাষার
অহবাদ কর্বার ভার নিয়েছেন, তিনিও দাঁড়িয়ে আছেন,—সৌরার্স্তি
দার্ঘকার—চীনদেশে এটা অতি আশ্তর্য বিশেষত্ব। তার বী আর
গাভীর্য দেখে' যুক্ক হলুম। তিনি বরাবর আমার সাহচর্য করে' ইংরেজী



শ্ৰীনশ্ৰণাল বথ ও শ্ৰীকালিগাস নাগ

বক্তৃতা ব্যাখ্যা কর্বার ভার নিম্নেছিলেন। আমি চীন-দেশের লোকের कार्ष्ट् कि-त्रकम खडार्थना পেরেছি. कि ना পেরেছি. वमृতে ইচ্ছা করিনে। আমার বন্ধ বাঁরা গিরেছেন, তাঁরা দে-কথা বল বেন। আমাকে তাঁরা পূর্বে দেখেননি, আমার সম্বন্ধে শ্রদ্ধা ছিল, আমার দেশে হয়ত আমার কোন বিলেবত্ব আছে,অনেকে শ্রদ্ধা করে থাকেন,তাই কিছু কিছু মাননীয় বলে ঠিক করেছেন। কিন্তু আমি অতিথি-তাদের(চীনদের) দারা আহত হরেছি. একথাটি ভা'রা কথনও ভোলেনি। ·এটা কত সম্ভরের দঙ্গে তা'রা স্বীকার করেছে, কি-রকম আকর্বা তাদের হৃত্যতা। সেটা বুব একটি মনোরম লিনিব। আল সেটির সঙ্গে তুলনা আমাকে কর্তে হচ্ছে। আমাকে আমেরিকার নিমন্ত্রণ করেছে, তা'র। সম্মান করেনি বল লে মিথ্যা কথা বলা হর কিন্তু আতিবোর জন্তা, মামুষ বে ডেকেছে আমাকে মামুষের ঘরে, এ **আমি কখনও অমৃত্ব করিনি। সেটি ক**খনও কোন ব্যক্তি-বিশেবের কাছে পাইনি বলিনে, বথেষ্ট পেরেছি, কিন্তু সাধারণ-ভাবে, সকলের স্বীকার করা, ভারতবর্ষ থেকে আমাদের অতিথি এদেছে, আজকে বিশেষ-ভাবে প্রস্তুত হ'তে হবে, এটা আমাদের ধর্ম-কর্ম, এ চীনদেশে বেমন দেখেছি আর কোখাও তেমনটি দেখিনি। আমাদের প্রাচাধর্শের অন্তরের প্রকাশ মানুবের প্রতি মানুবের বে দাবি মানব-ভারে তা বীকার করা যমের



वानकवाल वस ७ इरेडि होन-अवामी भानी निक থারা নয়, এটা পৃথিবীর আর কোখাও দেখিনি। আমেরিকার গিরেছি ডারা বজ ডা দিতে বল লে,দিয়েছি, টাকা পেয়েছি। তারা ভাব লে, এ'কে ষথেষ্ট দিশুন। সামি খুঁজে' বেড়িয়েডি কোথায় সামার হোটেল, কোথায় থেতে হবে, গাড়ী খুরে বৈড়িয়েছি.--এসব নিজে করেছি। ইংরেজ যিনি সঙ্গে ছিলেন,উার দাহাযো কষ্টেস্টে অনেক সারগার দে হরেছে। এ দেনা-পাওনার সম্বন্ধ অর্থের দিক থেকে, সন্মানের দিক পেকে। যা দেনাপাওনার বিষয় তার ভিতর হিসাব আছে, লোকটা নোবেল প্রাইক্স পেয়েছে, ইউরোপ তা'কে এতদ্ব-পরিমাণ ভালো বলেছে সে-পরিমাণে সন্মান পাবে। होन-ङाभारनं लाक हैश्यको खाला बारन ना, खाला करते भएए ना ভাবার যে সাহিত্য-ক্ষেত্রে স্থামার যে প্রতিষ্ঠা আছে, সে-সম্বন্ধে অভাস্ত অম্পষ্ট-ভাবেও তা'রা জানে না। সাধারণে জানে অতিথি এসেছে তে-ভারতবর্বে বুদ্ধের জন্ম, সেধান থেকে এ এসেছে। মাসুবের কাছে মাসুবের যে আদর সেটা প্রচর-পরিমাণে পেরেছি। আমার সঙ্গে বাঁরা গিছে-ছিলেন, অধ্যাপক ক্ষিতিমোহন সেন, প্ৰসিদ্ধ চিত্ৰ-শিল্পী নন্দলাল বোস ঐতিহাসিক কালিদাস নাগ---তা'রাও এ-রকম আদর-অভার্থনা আহার-আশ্যারন পেরেছেন বা সহজে হর না। বড়লোক বেমন পার ডেম্নি পেরেছেন। গাড়ীতে দুর-দুরাজে সিমেছেন ভাড়া লাসেনি, সৈক্তমল

সঙ্গে গিরেছে রক্ষা কর্বার জক্তে। রাত্রে প্রভোক ট্রেশনে সৈনোরা ধবর নিরেছে, ভারতবাসীদের কোন-রকম অস্থ্রিধা, বিশ্ব-বিপদের আশহা আছে কি না। সৈন্তদের দেখে তাঁগোই কেউ-কেউ ভীত হতেন। সেধানকার গভর্গর তাঁদের ভেকে নিরে আলাপ করেছেন, এমন সন্ধান তাঁগো আগনার দেশেও পাননি। ইউরোপে গেলে তারা দেখুবেন কি-রকম আদর তারা গান। এর ভিতর আন্ধীয়তার একটু আকর্ষণ আছে, সেটা হৃদরকে বড় মুক্ক করে, সেটা প্রচর-পরিমাণে পেরেছি।

ভার পর আমাকে বল্ভে হচ্ছে, নোট বা' লিখেছিলুম, সবাই বা লেখে, ভা'তে কোন কল হয়নি। অধিকাংশ ভা বুবাতে পারে না। আমাদের মত তাদের দায় নেই, বে ইংরেজী না শিখ্লে জা'ত বাবে। অধিকাংশে ইংরেজী না শিখে' মাখা ডুলে' থাকে, তা'তে কিছুমাত্র अवद्धा (वांव करत मा। > बाना लाक हेरदाकी खारन ना, वाता অল জানে তা'রা বা জানে সে খুব সরল, আর তা-ও বললে ইংরেডী ভালো বুৰ তে পারে না। এই জন্তে আমি গোড়া থেকে তা পরিত্যাগ করেছিলুম। আপনারা জানেন আমার ইংরেঞীর সম্বল অতি অর, আমি মৃখে-মুখে বিপিন-বাব্ব মত বক্ততা দিতে পারিনে। তবু আমাকে ইংরেঞ্জী বল্ডে হয়েছে, ২।৩ জায়গায় বলেছি, বা পেরেছি, वलिकि। वन्छ वन्छ এक्ট। कथा भन रान, छान आभनातित ব্দনেকে খুদী হবেন, দেখানেও আমাকে আক্রমণ করেছে। আপনারা ভাব্ছেন, এ-লোকটা বুঝি ভারি সম্মান পেরেছে, সভাই তা মিথা কথা। নিছক সম্মান পাওয়ার সৌভাগ্য আমার হয়নি। সেগানেও এক-দল লোক আছে, তা'ও বলি তাদের দল পুব ভারী নয়, তা'রা বলে, "এ-লোকটি ভারতবর্ষ থেকে এগেছে আমাদের মাখা খারাপ কর্তে, আমরা এখন এই সমস্ত কথা, ভারতবর্ষের বাণী, বৌদ্ধ ধর্ম যা দিয়েছে, গুন্তে পারিনে। তাতৈ ক্ষতি হরেছে, গাল্পের জ্বোর কমিরে দিয়েছে, হিংদা প্রভৃতি থকী ৰূরেছে। এ লোকটি একে কবি, তা'তে ভারতবাদী, ও আমাদের মাধা পারাপ কর্তে পারে।" এই দল কম্যুনিষ্ট্ দল, ভাদের অনেকে সোভিয়েট্ থেকে সাহায়। প্রাপ্ত হচ্ছে। আমি যখন বস্তুতা কর্তে গিয়েছি তা'রা শ্রোতাদের নিকট ¢টি point দিলে, কেন তোমরা কবির বক্ত তা শুনুৰে না---

- (১) ইনি উপরে বিশাস করেন
- (২) Materialism (বস্তবাদ)- এর উপর এঁর খুব অঞ্জা আছে
- (৩) প্রাচীন সন্থাতার প্রতি এঁর সম্মান আছে
- (৪) ৫) এই-রকম কিছু যা আমার মনে পড় চে না

এই ৎ কারণে আমান বস্তুতা কারে। শোনা উচিত নর। একটি কথা আপনাদের কাছে বল্ব, এরা কিখা আর যে-কোন বিরুদ্ধবাদী কেউ পাঁকুক না, আমাকে কেউ অসন্মান-সচক কিছু বলেনি, personality নিরে কিছু বলেনি। বরাবর বলেছে, 'আমরা এ'কে অপমান কর্তে চাই-নে. ওঁর প্রতি আমাদের শ্রন্ধা আছে'। আতিখোর বিরোধী কোন কাল্প তা'রা করেনি, ভদ্রতা রক্ষা করেছে। তা'রা বলেছে. এতে তাদের ক্ষতি হবে। বাজিপত-ভাবে আমার প্রতি তাদের কোন বিরোধ নেই, যদিও বস্কু তার ফলাফল লক্ষ্য করে' তা'রা বিচলিত হরেছে। কটু কথা বলেনি, চিরাচরিত হাণ্ডা বিশ্বত হয়নি। স্থতরাং বছ-যুগের যে-সাধনা সেইটেই স<del>র্ত্ত</del>গত,—চীন-জাপানে তা দেগেছি। সাসুষের যে আদিম প্রবৃদ্ধি, তাকে যে সংৰত কর্তে পেরেছে, তার নাম সভাতা। বহু যুগের এই সাধনা চীনের সব ব্যাপারে দেখেছি। আক্সকালকার প্রধান কথা উন্নতি। তা অন্ত-রকমে হ'তে পারে। রেলগাড়ী ঘটার ৬০ মাইল চলে, অধিকাংশের মতে এটা উন্নতি, কিন্তু মান্যুবের সঙ্গে মান্যুবের বে-সম্বন্ধ তাকৈ ফুব্দর কর্বার জন্ত বে-শিক্ষা, বে-সাধনা, তা'তে সন্ত্যতা পড়ে' ওঠে। এর বে-রকম পরিচর দেখা বার প্রাচীন জাতিদের মধ্যে, এমন অতি অল্প জার পার দেখা বার। চীনের একটা জারপার নাম সাংসি, তার প্রভর্ব একদিন লামানে নিমন্ত্রণ করে' পাঠালেন। তার কাছে গিরেছি। তিনি কামানের সমত গুন্লেন, জামানের আদর্শের কথা প্রনে আনন্দ লাভ কর্লেন, তাকে বল্লুম জামি আপনানের সক্রে বোগ রক্ষা কর্তে চাই। তিনি বল্লেন, "কি কর্ব বলুন"। আমি বল্লুম, আমি ভানুনের দিক্ থেকে আপনানের সক্রে মিলিড রুতে চাই। ভারতবর্বের বিদ্যা চীন-ভাষার প্রজন্ম আছে, সে-বিদ্যাকে উদ্ধার কর্তে হ'লে আমানের দেশের সাধকদের বেমন এখানে আসা দর্কার, তেম্নি আপনাদের দেশ থেকে ভারতবর্বের বিদ্যা কর্লেছ, আমানের প্রাচীন শাস্ত্র সথকে, পরশানের জানা-শোনার প্রয়োজন আছে।



নিবিদ্ধপুরীর (পিকিঙ) রাজপ্রাসাদের একটি দরজা। ভিতরে অপর একটি প্রবেশপথ দেখা বাইতেছে। প্রবাদ বে নব-বিবাহিত দম্পতীরা এই পথ দিয়া গমন করিলে স্থী হয়।

শামি সে-সম্বন্ধে অনেককে বলেছি, অনেকে প্রস্তুত হয়েছে, ছাত্র আস্বে, আমি তাদের আহ্বান করেছি, তা'রা প্রতিশ্রুত হরেছে, স্বীকার করেছে আস্বে। আমি বলুছি, আমি একা গৃহ-কণ্ডা নই, এ-অমুষ্ঠানে আপনাদের সকলের হাত আছে। এই বে অতিধি ভারতবর্ষকে শ্রদ্ধা করতে আসবে भागनाएक रमवा जाएक सना मावि कत्रव, बीकांत्र ना कत्रत्म ना कत्रत्न. দাবি করব। যাক, এটা অবাস্তর কথা। আমি তাঁকে বল্লুম "আপনার কাছে একটা প্রার্থনা এই বে, আপনাদের এখানে পল্লীবাদীদের মধ্যে আমাদের পদ্মীবাসী এসে কিছুকাল বাপন কর্বে, থাক্বে, কাজ দেখাবে। यात्रा पश्चिष्ठ नत्र, धनी नत्र, खानी नत्र, সाधात्रन शङ्कीवानी कृषिक्रीवी, अमन লোক আমাদের দেশে পিয়ে আমাদের প্রামে কাল করবে,---আপনাদের मत्त्र अहे विनिधन हाहे"। जिनि श्री हत्नन, वन्तन श्र वड़ कथा। একখণ্ড अभि प्रशासन, युग्नत्र जातना, रमशास आक्षप्र कत्रायन, हीरनत লোকেরা এখানে কাজ কর্বে, এবং আমাদের পল্লীবাসী যারা বাবে তা'রাও কাছ করবে। আমার মনে হর এভাবে অন্তরের বোগ বলি সাধিত হর, প্রকৃত মিলন হবে, খনিষ্ঠতা-খারা উলর জাতির মিলনের পথে সকলতা লাভ কর্ব। এ হচ্ছে আমার কাজ। আমি বার-বার আবার বলৃছি, আপনার। ভূল কর্বেন না। প্যান্-এসিয়াটিক্ মিলনের ছঃৰশ্ব আমি দেখিলে, ওটা নাইট মেয়ার, প্যান্-শব্দকে আমি ভর করি, এটা অবান্তব কথা, তা'তে সত্যিকার মিলন হবে না। সত্যিকার ইউনিট হ'লে এর একটা অর্থ আছে, কিন্তু দড়ির বোগ নিরর্থক। বন্ধ হারা জোর করে' মিলন কেবল নিরর্থক তা নর, তা'তে ক্ষতি আছে। বেমন ছলন মামুবকে এক শরীর বলা চলে, অভেদ আয়াও বলা হার। আমি অভেদ আয়াবল ছি,চীন আর ভারতবর্ধ অভেদ আয়া। অভেদ শরীর বল্লে ইম্পিরিয়ালিল মৃকে, দেহকে, ভিত্তি করা হবে। সেটা সর্থনাশের কথা, সেথানে ফুইটিজংপিতের এক জংপিও কাল করে না। বারা তা করার ভাবের চেটা বার্থ হরেছে। এ-কথা তাদের (চীনেদের) সঙ্গে হরেছে। চীনবাসীরা আমাকে বার-বার বলেছে, আপনাদের সঙ্গে আমরা মিল্ব, জ্বনের মিলন হবে, আমাদের পূর্বাপর বে-মিলন আছে, ধর্মাত ঐক্য আছে, সেটাকে সঞ্জীবিত কর্ব। পোলিটিক্যাল্ শক্তি লাভ কর্বার জন্যে বল্ছিনে.



রবীশ্রনাথ ও চানদেশের বিখ্যাত পাওত লিয়ালেচ চাও

ভা'তে আমি বিশ্বাস করিলে। ভূমি মাতুষকে মাতুষ বলে' ভালোণাসো, मि-छालावामा विक लिमाल-बामाल इत छत्वह वथार्थ मिलन हत्व. এ-ভালোবাসা ভারতবর বৈসেছে, নিরাসক্তভাবে ভালোবেসেছে এবং ভার পूर्व कल माछ कत्त्रह्, यार्थ थाकल कम इत्व ना । याप इय, तम विकृष ফল হবে। আমি তা করিনি। এ-কথা গুনে' হরত কেউ-কেউ ছু:খিত श्रदन, किन्न अब माथा जाता कथा। अहै, कन श्रिष्ठ । अकथा निज मृत्य বল তে বাধ্য হয়েছি। রাস্তা প্রস্তুত হরেছে, তা'র। কাছে আস্বে,---ধারু। मिरत ना जाजाता. पत्रका वच्च ना कतरल, यपि ना वरला, 'रजामारपत कना মন্দিরের যার ক্লম্ন, এখানে তোমাদের স্থান নেই'। ওরা এদেছে, বড় व्याक्षीत्रञ्चारत अरमरक, रेमना इ'रत्न व्यारमनि, विश्व इ'रत आरमिन, মিশনারী-ভাবে আদেনি। আমাদের মানসিক উন্নতি ওদের বারা হবে না তা नव, ওদের অনেক জিনিব দেবার আছে। আমাদেরও অনেক ঞিনিব দেবার আছে, পরস্পরের এই আদান-প্রদানের ভিতর মামুবের সঙ্গে মামুবের সভা সথকা রয়েছে। এই সভা সম্বন্ধ, ইন্টারভিপেতেল --- এ-সম্বন্ধ চীন-জাপানের সঙ্গে জামানের হবে। পারসিরা, মেসপটেমিরা, প্যালেষ্টাইনে বাওরার নিমন্ত্রণ পেরেছি, জালা করি, সেখানেও তাই হবে। মাফুনের পরম্পরের প্রতি বে ঐতি, তাই ভারতবর্ষের সম্পদ্, ভেদ-বৃদ্ধি একটা সামরিক বিকার, পরস্পরকে নিবে আমরা এক্তিমানু। ভাই ভাইকে



পিকিডের বিখ্যাত বৌদ্ধশান্তবিদ্ মিঃ লিয়াং-স্থ-মিং

বেমন গলে; তামরা তেম্নি বল্ব। তোমাকে ভালবাসি, না বাস্লে মুম্বাড় বার্ষ। তা ৰল্লে, সব বলা হবে।

ভার পর জাপানে গিরেছি, সেখানে বা দেখেছি,চিস্তার বিষর, আশার বিষয়ও আছে, ব্যাখ্যা কর্বার ক্রিনিব এছে। কিন্ত আজকে আপনাদের ধৈগাচাতি কর্তে চাইনে। আমার এমণ-বৃত্তান্ত মনোরম করে'বগুলাম, মনে হচ্ছে না। আপনারা কট্ট করে' এই গরমের মধ্যে এসেছেন, ভাতে আবার পাখা বন্ধ হ'রে গিরেছে। আপনাদের ছঃখ বাড়াতে চাইনে। জাপানে গিয়ে মস্তবে যে আনন্দ লাভ করেছি, তা'তে বছদিনের একটা আশা মনে উদিত হয়েছে,সে কপনও ভুল্ব না। আমি,বোধ হয়,ঠিক জারগা দেখতে পেরেছি। ভারতবর্গ চির্নদিন এসিয়ার অস্তরের বাণীকে প্রচার করেছে, সেই তার মিশন। আমরা মেই বাণীর অনেক ব্যাঘাত করেছি, কিন্তু তার পণ প্রস্তুত 'য়ে রয়েছে, আমাদের গুলে নয়. পূর্বপুরুষদের তপ্রভার, বেমন ভগীরপ গঞ্চা বয়ে নিয়ে এগেছিলেন। সে গঙ্গার ধারা এখন বেমন স্থান পরিবর্জন করে প্রশাস্ত্রতার হ'বে প্রবাহিত হচ্চে, তেম্নি আমাদেব পূর্বপুরুষদেব পুণো চীন-ভারতবর্ষে একাস্ত আস্ত্রীয়তার যে-পথ সে-পথ প্রশস্ত আছে। কিছু-কিছু লুপ্ত হরেছে,সম্পূর্ণ লুপ্ত হয়নি। ভা এপনো লুপ্ত হরনি ,— হারত্রনামের সকলের চেমে বড় কর্ত্তবা, এসিয়ার শ্রেষ্ঠ বাণীকে এসিয়ার কণ্ঠে যোষণা করা। ভারতবর্ষ সে-কর্ত্তব্য কর্বে। প্রাচীন কাল থেকে নানা হাক্যে অমর ছন্দে সে তা খোষণা করে' এসেছে। সে-বাণী আবার ঘোষণা হর্বার সাহস গেন আমাদের থাকে, বেন তার প্রতি এছা থাকে। রাষ্ট্রীর-ণক্তি, ধনশক্তি প্রভৃতি কোন শক্তির চেরে ডা নান নর, এটা সকলের চয়ে বড় সম্পদ্। পূর্ব-পিতামহদের কাছ থেকে তা পেরেছি, সে অমর-া। সারতবর্ষকে চিরজীবী করে রেখেছে। ভারতবর্ষের সাম্রাক্ষ্য পর্ব্ব চলে গচ্চে, কিন্তু আজ পর্যান্ত ইয়াংগি নদীর ধারে-ধারে অসংখ্য ব্যাকুল হাদর क्तिरमनटक थानि करत' गान्ति शोराष्ट्र । स्मर्थिक वर्षे क्रांशीन **अव**र्वामस ভি. কিন্তু তার পল্লীতে-পল্লীতে মন্দিরে-মন্দিরে বুদ্ধদেবের বাণী শব্দবাদীর খরিত হ'রে, পুরোহিতকণ্ঠে মিলিত হ'রে, আকাশকে, বাতাসকে পবিত্র ারে', আঙ্গ পর্বাপ্ত হালয়-ভূমিকে, চিন্ত-ভূমিকে উর্বার করে' রেখেছে। এই

বুদ্ধদেবের বাণী তান্তের সমস্ত শক্তি বীর্ঘাও সম্পদের মূল কারণ। এরা বে-বুছবিগ্রহ করেছে, ভার পিছনে আখান্মিক শক্তি ররেছে। তা'রা শতমূপে শীকার করেছে জাপানের লোক ভারতববের কাছে চিরধণে আবদ্ধ। কিন্তু ভারতবর্ষ আজ পর-পদানত, তার ঐবর্বাপর্ব্ব বিশৃপ্ত। সেই ভারতববের কাছে গর্কোছত জাপান বল্ছে 'আমাদের বা কিছু কীর্ত্তি, সফলতা-সমন্তের পিছনে বে-শক্তি রয়েছে, সে-শক্তি একদিন ভারতবর্ব খেকে এদেছে'। দৈনন্দিন কাজের কুজ-কুজ ব্যাপারে তা'রা বল্ছে.'এ-সমস্ত আমরা শিক্ষা করেছি,তোমার দেশ থেকে, বুদ্ধার্ম্মের কাছ থেকে'। ভঞ্জিতে বার বিকাশ, জ্ঞানে বা উজ্জল সেই বৌদ্ধর্ম্ম তাদের অস্তরে-অস্তরে কাজ করছে। একটি গল বলুলে বুঝুতে পারবেন, সে-গল এক সামান্ত লোকের কাছে গুনেছি। তিনি ধনী বটে,ইউরোপীর ভাবা পড়েননি, জ্ঞান-বিজ্ঞানের তত্ত্বকথা হয়ত তিনি জানেন না। তিনি ইচ্ছা করেছেন, চাব-বাস কর্বেন, পল্লীতে গিছে পল্লীবাদীদের মত কৃষিকার্য্য করে' পল্লীজীবন পল্লীতে সাধন কর্বেন। এইজক্ত একথানি দ্বমি কিনেছেন। তিনি বা বল্লেন, অত বড় কথা অৱই শুনেছি। তিনি বল্লেন আমরা বৃদ্ধ-দেবের কাছ খেকে মন্ত জিনিব পেরেছি, আমাদের মন্ত শিকা এই হয়েছে—বদি কিছু পেতে হয়, বিশ্ব থেকে লাভ কর্তে হয়, সেটা প্রেমের ৰাৱা হবে অৰ্থাৎ প্ৰেম হচ্ছে law, not a subjective state of mind. कि-व्रक्त ? पृष्ठीख भितान, त्यम अभि--- अभि अभि अभि কসল আদার কর্ছি, আমি জানি, আমি বদি জমিকে ভালোবাসি, সে বেশি দেৰে। এই বে জমিকে ভালোবাদার কথা কল্পনা কর্তে পারি জমিকে ভালোবাসা বার,এ-কথা তোমাদের কাছে শিখেছি। ভালোবাসা হচ্ছে পাবার উপায়' এ-কথা আর কেউ বলতে পারেনি। মেরে-ধরে' দহাবৃত্তি করে যে পেৰুম, সে শুধু নিজকে ছোলাৰুম, এটা মুড়া ৷ আমি বদি জমিকে ভালোবাসি, অমি আমাকে বেশি দেবে। একখা ওনে মনে কি আনন্দ হ'ল ৷ আধ্যান্মিক রাজ্যে নয়,কর্ম্মের রাজ্যে এমন কথা এড গভীর করে বে বল্তে পারে, কভধানি সে পেরেছে। চাব কর্তে গেলে ভালোবাস্তে হয়, ধনী হ'তে গেলে ভালোবাস্তে হয় যে বলুতে পারে সে



क्यांती निन् ७ त्रवीतानाथ

কতথানি বলেছে, কতথানি ব্ৰেছে। এটা দেখে আমি ব্ৰুতে পার্লুম বৌছধর্মের একেবারে মৃত্যু ধ্রনি।

জাপানে এই বে একটি দৃশ্ত দেখ বুম, হাদর পুলকিত হ'ল, জাপান স্বাজ বার-বার বলছে---ভুল করেছি, সতাকে দেখতে পাইনি। বল্ছে ভারতবর্ষ বিদি না জাসে, কেউ চীন-জাপানকে সত্য দান করতে পার্বে না,তা'রা বার-বার ভুল কর্বে,মুগ্ধ হবে পশ্চিমের বিজ্ঞানে। তাই চীন বল ছে, ভারতবর্তুমি এস। আমাদের একটি চীনের বন্ধু, পরম পঞ্জিত, বক্তায় বলেছেন—চীন তুমি ভুলেছ, ভারতবর্ষের সংস্পর্ণ আমি ভোমাকে আবার মনে করিছে দিই, কেননা দেখান খেকে কবি এসেছেন, ডাঁকে ভোমরা চিন্বে না, ভালো করে' গ্রহণ করতে পারবে না, বদি শ্বরণ করিয়ে না দিই, ভারতবর্ব তোমাদের কি দিরেছে। প্রাচীন শাস্ত্র থেকে নানা প্রমাণ-সহযোগে তিনি দেখিরেছেন সাহিত্যে, কাব্যে, বিজ্ঞানে, ধর্ম্মে কন্ত বিষয়ে ভারতবর্ষের কাছে চীনের। খণী। শাগ্র থেকে শারণ করিরে দিলেও মাতুর সাড়া দের না। আবার সময় কি হয়নি, আমরা পূর্বে-পুরুষ্ণের মহস্ব সরণ কর্ব, ৈমত্রী দিয়ে তাদের সে পূর্ববৰুধ। শারণ করিয়ে দেবো। তাদের বলেছি, বে-ভারতবর্ধ তোমরা জানো, সে আজ ইংরেজের কবলিত, সে-ভারতবর্ষ স্বার নেই তোমহা যে-ভারতবর্ষে গিয়েছ সে আর নেই। এ-কথা কি আমরা কেট বলতে পার্ব না বে আমরা সেই আইডিয়াল ভারতবর্ষের লোক, ভূগোলের ভারতবর্ষের নর। ভারতব্যের গোক শিখেরা তা বল তে পার্লে না। আমরা কেউ কি তা পার্ব না ? দে-ভারতবর্ষ মরেছে, একথা বল তে পারিনে, আমার বিশাস-ওদেরও বিশাস, সে-ভারতবর্ষ সঞ্জীব ররেছে. সে আবার ভার লুপ্ত সম্পদ্ ফিরে' পাবে। তা'রা বলেছে আমরা বাবো, তোমাদের মন্দিরের ভিতর প্রবেশ করে' তোমাদের ধর্ম্ম-সম্পদ্ আবার দাবি করব। মন্দিরের দরজা খেকে ভাড়া থেরে অপমানিত হ'রে ফিরে' আস্তে হবে, এ-কথা এখনো তা'রা জানে না। তা'রা আমাদেরকে মন্দিরের ভিডর নিরে অভ্যর্থন। করেছে, বলেছে ভোমাদের মন্দিরে আনর। বানো, গিরে দেখ্ব ভোমরা কি সঞ্জ করে' রেখেছ। তাদের অভার্থনা পেরে কুষ্ঠিত হরেছি, মাথা ইেট করেছি, কি করে' বল ব—ভারতববের দেবতা বেখানে সেখানে বাইরের লোকের স্থান নেই। দেবতাকে অত জা'ত বাঁচিয়ে চল্তে হর তা'রা তা জানে না। এইসমন্ত ভাব্বার কথা। ভাবনার সমর কি হর-নি ? আমি আপনাদের একাস্ত মিনতি করে' জিল্ঞাসা কর্ছি, আপনারা কি মনে করেন। ভারতববের পৌরব চিরকাল এ-রকম প্রচহর হ'রে शाक्तर ? जाभि विन, ना-बाद्धीय मिल्हिए जामबा हुर्सन इ'रब शाकि, কি আমাদের দারিজ্য চিরক্তন হোক, কিন্তু বে-সম্পদ্ অন্তরের, যা নিজ প্রবোজনের অতীত, বা সমস্ত দেশের যথার্থ ঐশব্য, সব দেশে সব কালের দ্ৰব জানগার বে-সম্প, ভাই নিয়ে ভারতবর্ব পৌরব করেছে। আর কি দে-পৌরব ফিরে' আস্বে না, আর কি বলতে পার্ব না, তোমরা মন্দিরে ' ক্তে পার্বে. মৃত্যুর ভাও বেখানে অমৃতের ভাওও সেধানে আছে ?

একথা বল্বার কি সময় হয়নি ? আমরা কি বল্ব না, আমাদের মাতার ভাঙারে বে জন্ন আছে, তা আমরা পরিবেবণ কর্ব—তোমরা এস, এস।

[চলিরা বাইতে বাইতে কিরিয়া আনিয়া (প্নশ্চ)]—একটা খবর দিতে ভূলে' গিরেছি। চীন দেশে এবার আমার ক্রন্থদিন পড়েছে, দেখানে তা'রা আমার ক্রন্থোৎসব করেছে,করে আমাকে নুভন নাম দিরেছে, বলেছে, তুমি চীনে ক্রন্থেছ, তোমার নুভন নাম-করণ হওরা চাই। তা'রা বে-নাম দিরেছে তার উচ্চারণটা চৈনিক-রক্ষের তিচিংতাং। চৌ মানে প্রভাতের রবি, চিং মানে ইক্র-বক্র, তাং মানে প্রহা। আমি এই নামের উপযুক্ত নই। বেদিন এই নাম দিরেছে, দেদিন তা'রা বিশেষ উৎসব করেছে, শিশুকে বেমন নববন্ধ পরার, আমকেও দেরপ করেছে, আমি দে-কাপড়ে নিক্রকে বাছর করে' এসেছি, দেটা ভিতরে আছে (অতঃপর রবীক্রনাথ গাঢ় নীল রঙের অন্ধরাবরণ ও তাহার উপর হল্দে রঙের ক্রোবরণা পানাক খুলিরা উপস্থিত সকলকে দেখান)। চীন-শিশুরূপে আমাকে তা'রা এইটে দিরেছে। ক্র্ন্তে শিশুরা বেমন পার, ভাই পেরেছি। শিশুর খাড়-পানীরও আমি প্রেছিণ্ডম।

ওদের দেশে একটা জিনিব আছে ভাব বার বিষয়। আফুতিক ব্যাপারের জিনিবে তা'রা ধর্মনৈতিক ভাব আরোপ করে, বেমন ব'শগাছকে তা'রা আদা করে, তার বস্তুতা, বিচিত্র কর্মে প্রয়োলনীরতা, এ-সকল বিশেবণ প্রাকৃতিক ব্যাপার হ'তে নিরে আধ্যাত্মিক ব্যাপারে আরোপ করে, তেম্নি কোন-কোন গাছে তা'রা বড় ধর্ম আরোপ করে, তা'কে ধর্মের প্রভীকরূপ মনে করে। ছেলেদের কল্পকালে বলে, এ-ছেলে পাইন-পাছের মত চিরজীবী হোক, পাইন-পাছের মত উর্দ্ধ আকাশে তার বলঃপ্রভাবিত্ত হোক। তার ভিতর ধর্ম্ম-বৃদ্ধি আরোপ করে তার প্রতীক তৈয়ার করেছে, সে-বকম ছবি তৈয়ার করেছে, আমাকেও দিয়েছে। আমি চিরজীবী হব, ভালো হব, দেশে আমার প্রতিষ্ঠা হবে, এই ইক্ষা জ্ঞাপন কর্বার জক্তে কত নৃত্য, পীত, বাদ্য আনন্দ-উৎসব করেছিল, তা'তে মেরেরাও এসেছিলেন।

এম্নি করে' চীনে আমার নামকরণ হরেছিল। আমার বল্বার কথা এই বে, দৈবক্রমে একটা নামকরণ হরেছে, তার অর্থ পূর্ব্য। পূর্ব্যের প্রতিদিন নবজন্ম হর বখন এক প্রভাত শেব হ'রে বার আর-এক প্রভাতে পূর্ব্যাদেব ঝক্ম প্রহণ করে। আমিও বেন সে-রকম ভিতরে-ভিতরে দেশে-বিদেশে নবভাবে জন্ম লাভ কর্তে পারি। সমন্ত পৃথিবী প্রদক্ষিণ করে' যদি নব-নব জীবন লাভ কর্তে পারি, তা হ'লে আমার নুতন নাম সার্থক হবে, জীবন ধক্ত হবে।

পূর্ব-এদিরা ইইন্ডে গুড়াবর্ত্তনের পর ইউনিভাদিটি ইন্টিটিউট্
হলে বিগত «ই আবণ ডারিখে শ্রীরুক্ত রবীক্রনাথ ঠাকুর মহাশরের
বক্ততা। শ্রীরুক্ত ইক্রকুমার চৌধুবীর অমুলেখনের সংশোধিত সংস্করণ।

## রাজপথ

#### ঞ্জী উপেন্দ্রনাথ গঙ্গোপাধ্যায়

#### [ 00 ]

ভাজ মাসের শেষ। সকালে এক-পশলা রৃষ্টি হওয়ার পর অব্যাহত-স্থ্য-কিরণে কলিকাতার পথ-ঘাট, অট্টালিকা নিমজ্জিত হইয়া গিয়াছে। মনে হইতেছে, কেচ যেন পূর্ব্ব-গগন হইতে এই সৌধ-সঙ্গল বিরাট নগরীর গাজে পিচ্কারী ছাড়িয়া তাহার রক্ষে-বক্ষে আলোক-প্রবাহ সঞ্চালিত করিতেছে। আকাশ ধৃপিশৃক্ত, ঘন-নীল। সেই নির্মাল নীলিমার তলদেশে শুল্র, জল-হারা, লঘু মেঘ-খণ্ডের শ্রেণী নির্বাধ ক্রত গতিতে পরস্পারকে অহুধাবন করিয়া ছুটিয়া চলিয়াছে। আকাশে, বাতাসে, বৃক্ষ-লতায়—সর্বাজ্য—শরতের স্বিশ্বতা স্পরিক্ট।

মাসাধিক-কাল অবিরাম অর-ভোগ করিয়। কয়েক-দিন হইল তারাস্থদ্দরী সারিয়া উঠিয়াছেন। শরীর এখনও অতিশয় তুর্বল, মাধবী কোন-রূপে ধরিয়া আনিয়া ভাঁহাকে বারাণ্ডায় রৌদ্রের কাছে বসাইয়া দিয়াছে।

বিদিয়া-বিদিয়া ভারাস্থলরী স্থরেশরের কথা ভাবিতেছিলেন। মাঘ মানুদ দে জেলে গিয়াছে, আর এখন ভাজ
মাস। এই দীর্ঘ সাঁত মাস তিনি পুত্র মুখ-দর্শনে বঞ্চিত,
ভাহার পর এখনও পাঁচ মাস বাকি! স্থরেশরের কথা
ভাবিতে-ভাবিতে তারাস্থলরীর চক্ষে অঞ্চ দেখা দিল;
পুত্রের অমকল-আশকায় তাড়াভাড়ি তাহা বস্ত্রাঞ্চলে
মুছিয়া ফেলিলেন।

দেহ যখন স্থাছ ছিল, মনও তখন সবল ছিল; তাই তখন অদর্শন-জনিত ব্যথা সহু করিবার ক্ষমতার অভাব ছিল না। এখন স্থরেশরের কথা মনে পড়েও সর্ব্বদাই এবং মনে পড়িলেই হৃদয়ের মধ্যে একটা অস্থিরতা উপস্থিত হয়! অস্থপের সময়ে শয়া-প্রাস্তে মাধবীর পার্বে বিমানকে দেখিলেই স্থরেশরের কথা তারাস্থলরীর মনে পড়িত, আর মনে হইত স্থরেশর বলি সে-সময়ে তথার থাকিত! বিমান-বিহারীর পরিবর্জে স্থরেশর থাকিলে সেবা-চিকিৎসার

ব্যবস্থা যে বেশী-কিছু হইত তাহা নহে, কার্য্য স্থরেশরের অফুপস্থিতির জন্ম কোন কতিই হয় নাই; তথাচ বিমান-বিহারীর নিরম্ভর সেবা এবং ঐকান্তিক যত্ত্বের অতিরিক্ত যে-জিনিসটুকুর জন্ম তারাহ্বন্দরী ব্যাকুল হইয়া থাকিতেন তাহার জোগান দিবার সাধ্য বিমানবিহারীর ছিল না।

বিমানবিহারীর মধ্যে এই অভাব অন্তভব করিয়া তারাস্থন্দরী মনে মনে নিজের কাছে নিজেকে অপরাধী বিবেচিত করিতেন। পুজের সমান আচরণ যে করিতেছে সে তথাপি পুজ নয়, এই চেতনার মধ্যে অক্সতজ্ঞতার মতই একটা-কিছু অস্তায় আছে বলিয়া তাঁহার মনে হইত।

"মা !"

"কি বাবা <u>!</u>"

তারাস্থন্দরী চমকিত হইয়া চাহিয়া দেখিলেন বিমান-বিহারী হাসিতে-হাসিতে তাঁহার দিকে আসিতেছে।

"এস বাবা, এস! স্বামার কাছে এই গাল্চেডেই বোসো।"

গালিচার এক-প্রান্তে উপবেশন করিয়া বিমানবিহারী বলিল, "আজ তুমি অন্ত্র-পথ্য কর্বে, ভাই দেখ্তে এলাম কি-রকম পথ্যের ব্যবস্থা হচ্ছে।"

ঘনিষ্ঠতার পর কিছুদিন হইতে বিমানবিহারী ভারা-স্থন্দরীকে এবং মাধবীকে তুমি বলিয়া সংখাধন করিতেছে।

তারাস্থলরী স্মিতমুখে কহিলেন, "এমন একটা অকেঞ্চো প্রাণীর ওপর এত যত্ন কেন, বাবা ? আহার-নিদ্রা ত্যাগ করে' ত সারিয়ে তুল্লে, আবার খাইয়ে-দাইয়ে তু-দিনেই তা'কে তালা করে' তুল্তে হবে ?"

বিমানবিহারী বলিল, "ষত্ব শুধু ভোমারই জন্তে করি-নে মা, নিজের স্বার্থেও করি। জান ড, ঘর-পোড়া গরু সিঁছরে-মেঘও দেখলে চম্কার! ছেলেবেলায় জ্জানে ধে-জিনিস হারিয়েছি, এড-বয়সে সে-জিনিস জাবার পেরে একটু বেশী-রকম সাবধান হওয়াই ভাল।" বলিয়া বিমান মৃছ-মৃত্ হাসিতে লাগিল।

বিমান হাসিতে লাগিল, কিন্তু তারাস্থন্দরীর চক্ষু সঞ্জল হইয়া আসিল! বলিলেন, "তাই মনে হয় বিমান, তোমাকে যদি পেটেও ধর্তাম তা হ'লে আমার আর কোনো আক্ষেপ থাক্ত না! তুমি যে স্থারের সংগদর নও, এই-টুকুই আমার ত্থে, তা ছাড়া আর কোনো ত্থে নেই!"

এ-ৰপাতেও বিমান হাসিতে লাগিল; বলিল, "আমার কিন্তু কোনো ছংগই নেই মা! মার কথা মনে হ'লেই আমার তোমাকে মনে পড়ে। তোমার মধ্যে কোনো অভাবই আমি দেপ্তে পাইনে।"

এ-কথার উত্তরে কোন কথা নাবলিয়া তারাহ্মন্দরী বস্ত্রাঞ্চলে চক্ষুমুছিলেন।

"আমি একা আসিনি মা; আমার সঙ্গে স্থমিত্র। আর বউদিদিও এসেছেন।"

স্থরমা ও স্থমিত্রার আগমনের কথা শুনিয়া তারাস্করী ব্যস্ত হইয়া উঠিলেন।

"কই ্—কোথায় তা'রা ্"

বিমানবিহারী বলিল, "তোমার ব্যক্ত হবার দর্কার নেই। তাঁরা নীচে মাধবীর কাছে আছেন, এখনি ওপরে আস্বেন।"

তারাস্থলরীর অস্থেধর সময়ে স্থমিত্রা, প্রমদাচরণের সহিত তিন-চার বার এবং অয়স্তীর সহিত একবার, এবং স্থরমাও বিমানবিহারীর সহিত কয়েকবার, তারাস্থলরীকে দেখিতে আসিয়াছিল। আজ রবিবার, কাছারীর তাড়া নাই, তাই বিমানবিহারী স্থরমার সহিত মুক্তারাম বাব্র দ্বীটে স্থমিত্রাদের গৃহে উপস্থিত হইয়া স্থমিত্রাকে লইয়া সকালেই তারাস্থলরীকে দেখিতে আসিয়াছে। আসিবার সময়ে পথে বাজারের সম্মুখে গাড়ী দাঁড় করাইয়া তাহারা লারাস্থলরীর পথ্যের উপযোগী কয়েক-প্রকার তরকারী

কণকাল পরে মাধবীর সহিত স্থরমা ও স্থমিত্রা উপরে

শাসিয়া তারাস্থলরীর পদধ্লি গ্রহণ করিল। আলীকাদ

বিষয় তারাস্থলরী উভয়কে হাত ধরিয়া নিজের কাছে

বসাইলেন এবং উভয়ের চিবৃক স্পর্শ করিয়া স্থমিষ্ট-স্বরে বলিলেন, "সকালে উঠে'ই এ চাঁদমুখগুলি দেখতে পাওয়া কম পুণোর কথা নয়!"

বিমানবিহারী স্থিতম্থে বলিল, "তাই যদি পুণাের কথা হয় মা, তা হ'লে সকালে উঠে' তােমার পায়ের ধ্লাে পেয়ে এঁদের কিদের কথা হ'ল তা বল ? যে-জিনিস এঁরা ক্ষাক্রন কর্লেন,সে-জিনিস তুমি ক্ষাক্রন করেছ বলে' এঁদের মৃক্ষিলে ফেলাে না!''

স্থরমা বলিল, "দত্যি কথা!" স্থমিত্রা মৃত্মৃত্ হাসিতে লাগিল।

ভারাস্থলরী ঈষং উত্তেজিত হইয়া বলিলেন, "তা নয় বিমান, তা নয়! স্থেহ-ভালবাসা, ভজ্জি-শ্রন্ধা, এ-সব জিনিস সংসারে এমনই ফুর্লভ, যে স্ভি-স্তিটিই পুণ্যের জ্বোর না থাক্লে তা পাওয়া যায় না! এই যে ভূমি আমাকে তোমার মা করে' নিয়েছ তা ভোমার পুণ্যে, না আমার পুণ্যে ?"

বিমানবিহারী কিছুমাত্র ছিধা না করিয়া তৎক্ষণাৎ উত্তর দিক, ''আমার পুণ্যে, আর তোমার দ্যায়।''

বিমানবিহারীর উত্তরে ও ভঙ্গীতে সকলে হাসিয়া উঠিল।

মাধবী বলিল, "মা, তোমার পথ্যের জন্ত বিমান-বাবু এক-ভালা তরকারী এনেছেন। যা এনেছেন তা'তে, দশ দিন তরকারী না কিন্লেও আমাদের অক্লেশে চলে' যায়! কাঁচকলা, ঢাঁয়াড়দ, পলতা, পটোল, ওল, আরও কত কি!"

বিমানবিহারী হাসিয়া উঠিল, "আর ভালা! 'প্রভৃতি' ইত্যাদি কথাগুলো ব্যবহার কর্বার ইচ্ছে থাক্লে লোকে অস্তত: একটা জিনিস বাকি রেখে ব্যবহার করে। শুধু ভালাটি বাকি রেখে, 'কত কি' ব্যবহার করা ভোমার উচিত হয়নি মাধবী!"

বিমানবিহারীর কথায় পুনরায় সকলে হাস্ত করিয়। উঠিল।

মাধবী হাসিম্থে বলিল, "আচ্ছা, ভালাটা আনিয়ে ভোমাকে আমি দেখাচিছ মা, শুধু ভালা বাকি রেখেছি, না আরও কিছু বাকি রেখেছি!" বলিয়া রেলিং-এর ধারে গিয়া কানাইকে আহ্বান করিয়া বলিল, "কানাই, বিমান-বাবু যে তরকারী এনেছেন ডালা হৃদ্ধ ওপরে নিয়ে এস ত।'

ভালা অধ্যেষণ করিয়া মাধবীর তালিকার অতিরিক্ত তুইটি জিনিস পাওয়া গেল,—ডুম্র এবং পাতিলেব্।

বিজ্ঞাং ফুল্ল-মুখে মাধবী বলিল, "দেখুন আমারই জিত হয়েছে; আপনি বল্ছিলেন একটা কিছু বাকি রেখে 'ইত্যাদি' ব্যবহার করা চলে; তা হ'লে ছটো জিনিস বাকি রেখে 'কত কি' ব্যবহার করায় আমার কোন অক্সায়ই হয়নি!"

বিমানবিহারী স্থিতমূথে বলিল, "হিসেব-মত তোমার বিভ হ'লেও, সে-ব্ৰিভ হারের এত কাছাকাছি যে প্রক্লুভ পক্ষে তা হারই!"

কপট-বোষে মাধবী বলিল, "আর আপনার হার, জিতের এত কাছাকাছি যে প্রকৃত পক্ষে তা বোধ হয় জিতই ?"

মাধবীর এই সবিজ্ঞপ অথচ স্যৃক্তি প্রতিবাদে বিমান-বিহারী এবং তাহার সহিত অপর সকলেই হাসিয়া উঠিল।

ভারাত্মনরী তুর্বল-হতে উঠাইয়া-উঠাইয়া তরকারীগুলি দেখিতে লাগিলেন এবং কট্ট করিয়া বিমানবিহারী সেগুলি সংগ্রহ করিয়া আনিয়াছে বলিয়া বারম্বার অহুযোগ করিতে লাগিলেন।

স্থরমা বলিল, "আমার হাতের রাক্সা থেতে যদি আপত্তি না থাকে, তাঁ হ'লে মা, আমি আপনার পথ্যটা রেঁধে দিয়ে যাই।"

তারাস্থলরী বলিলেন, "তোমার হাতের রালা থেতে আমার বাধ্বে, দে-পাপ আমি বোধ হর করিনি! তোমার হাতের রালা থেতে আমার কোন আপত্তি নেই মা। কিছ কেন তুমি অনর্থক অত কট্ট কর্বে ।" মাধ্বী দেবে অথন রে ধে!"

মাধবী একটা নৃতন প্রস্থাব আনিল। সে সাগ্রহে বলিল, "বেশ ত মা, স্থরমা দিদি রাঁধুন আর আমি শুকে সাহায্য করি। তার পর এখানেই খাওয়া-দাওয়া করে ও-বেলা ওঁরা বাড়ী বাবেন!"

মাধ্বীর এ-প্রতাব তারাস্থন্দরী সানন্দে অন্থ্যোদন ক্রিলেন এবং নিজে তিনি এই আনন্দের রন্ধন-ব্যাপারে কোনও সাহায্য করিতে পারিবেন না বলিয়া ত্রংখপ্রকাশ করিতে লাগিলেন।

স্বমা একটু বিমৃত হইয়া বলিল, "না না, মাধবী, আৰু আর অত হান্ধামা করে কান্ধ নেই। মা'র রান্ধা রে ধে দিয়ে আমরা চলে' যাব অখন। ভা'তে তুমি মনে কোরো না যে আমাদের কোনো বিষয়ে কিছু অস্থবিধে হবে।"

স্থমিত্রা বলিল, "তা-ছাড়া, বাড়ীতে কোনও কথা বলে' স্থাসাও হয়নি।"

মাধবী বলিল, "তার জন্যে কিছু আটকোবে না; আমি কানাইকে দিয়ে এখনি ছ-বাড়ীতেই খবর দিয়ে পাঠাচ্ছি।" তাহার পর বিমানবিহারীর দিকে দৃষ্টিপাত করিয়া বলিল, "আপনি কিছু বল্ছেন না কেন, বিমান বাবু ? আপনি মত দিন!"

বিমান মৃত্ হাসিয়া বলিল, "আমার মতের জন্যে ধদি আটংকায়, তা হ'লে এখনি আমি মত দিছিছ। আমি নিজেই তোমাদের মতামতের অপেক্ষায় ছিলাম। তা-ছাড়া ত্-বাড়ীতে ধবর দেওয়ার ভারও আমি নিছি। ত্-বাড়ীতে পাচ-ছটাক চাল অপচয় হ'তে দেওয়া হবে না, সে-কথা আমি তোমাদের কথা আরম্ভ হওয়া থেকেই মনে-মনে ভাব ছি!"

মাধবী হাসিয়া বলিল, "পাঁচ-ছটাক ত নয়, সাড়ে-সাত ছটাক। আপনাকেও এখানে খেতে হবে।"

বিমানবিহারী বলিল, "আমাকে মাপ কোরো মাধবী, আমার আন্ধ একটু কান্ধ আছে। তা-ছাড়া, আমার মত ত্ব্বিত্ত লোককে ওলের স্থক্তো আর পল্তার চচ্চড়ি খাইয়ে তোমাদের কোনও পুণ্য হবে না।"

"তোমার ভন্ন নেই ঠাকুরপো, ও-ছটি অভুত ভরকারী আমাদের নধ্যে কেউ রাঁধতে জানে না!" বলিয়া স্থরমা হাসিতে লাগিল।

বিমানবিহারীও হাসিতে-হাসিতে বলিল, "যাই হোক্,, ঐসব শাকসব্জী দিয়েই রাঁধ্বে ত ও দিয়ে কোনো-রকমেই ভদ্রলোকের ভোগ ভৈরী করা বাহ না!"

মাধবী হাসিতে-হাসিতে বলিল, "সে-জন্য ভন্সলোকের কোনও ভাবনা নেই, জীব-জন্ধর ব্যবস্থাও থাকুবে !" কিছ জীব-জন্তর প্রলোভনেও বিনানবিহারী বশীভৃত হইল না; বলিল, "আমার থাওয়া আর-এক শুভদিনের অপেক্ষায় থাক্। স্থরেশর ধেদিন বাড়ী আস্বে, সেদিন আমরা ত্-জনে পাশাপাশি বসে' মার হাতের রায়া থাব।"

বিমানবিহারীর কথায় তারাস্থলরীর চক্ষ্ অঞ্চল ভারাক্রাক্ত হইয়া আদিল; বস্ত্রাঞ্চলে চক্ষ্ মার্ক্জিত করিতে গিয়াই তাঁহার দৃষ্টি পড়িল স্থমিক্রার চক্ষ্র উপর, দেখিলেন স্থমিক্রার ছটি চক্ষ্ বাম্পাচ্ছন্ন হইয়া চক্চক্ করিতেছে। নতনেক্ত হইয়া বিপন্না স্থমিক্রা অঞ্চনিরোধ করিবার চেষ্টা করিতেছিল, কিন্তু মাধবীরও দৃষ্টি সে অতিক্রম করিতে পারিল না। পরক্ষণে তারাস্থলরীর দিকে চাহিতেই মাধবী দেখিল যে তারাস্থলরী তাহার প্রতি একাগ্র ঔৎস্বক্যে চাহিয়া রহিন্নাছেন।

এক-একটা শব্দে ঘেমন এক-একটা ভাবের রাজ্য ধ্রিয়া যায়, তেম্নি স্থমিরার চক্ষে অঞ্চ এবং মাধবীর চক্ষের দৃষ্টি দেখিয়া ভারাস্থলরী অকস্মাৎ অনেক কথা, যাহার আভাস পূর্বে কথন-কথন সন্দেহ করিতেন, ব্রিতে পারিলেন। তাঁহার ইচ্ছা হইল যে, এই আহত আর্ত্ত তরুণীটির মুখখানা নিজ বক্ষের মধ্যে একবার চাপিয়া ধরেন! সহার্ভ্তির নিবিড্তায় স্থমিত্রার প্রতি একটা অনির্বাচনীয় স্লেহ-রসে ভারাস্থলরীর চিত্ত পূর্ব হইয়া উঠিল।

'বিমানবিহারী বলিল, ''এখন আমি তা হ'লে চল্লাম বউদিদি, ফুটো তিনঁটের সময়ে এসে তোমাদের নিয়ে যাব।"

स्त्रमा विनन, "आक्हा।"

বিমানবিহারী চলিয়া গেল, কিন্তু স্থরেশরের উল্লেখ করিয়া যে-কথা দে বলিয়া গেল, তাহাতে আহার করিবার অন্য তাহাকে পুনরায় অস্থরোধ করিতে কাহারও প্রবৃত্তি রহিল না।

#### [ 80 ]

ষিপ্রহরে স্থরমা ভারাস্থ্যরীর সহিত গল্প করিভেছিল, মাধবী স্থমিত্রাকে লইয়া ভাহার চর্কা-ঘরে প্রবেশ ক্রিল। যে কয়েকদিন স্বমিত্রা এ-গৃহে আসিয়াছে, ভাহার
মধ্যে একদিনও এঘরে প্রবেশ করিবার ভাহার স্থয়োগ
হয় নাই। আজ প্রবেশ করিয়া গৃহের ভিতরকার ব্যবস্থা
এবং সজ্জা-সম্ভার দেখিয়া সে বিশ্বিত হইল। প্রবেশ-পথে
চৌকাঠের মাথায় 'পড়ে' থাকা পিছে মরে' থাকা মিছে'
লাল স্থতা দিয়া লেখা, পূর্বের কয়েকবারই বাহির হইতে সে
দেখিয়াছিল, আজ ঘরের ভিতর প্রবেশ করিয়া বৃঝিতে
পারিল যে, কক্ষের অধিকারী এবং অধিকারিণী উভয়েই,
সেই স্কেটি অহসরণ করিয়া পিছন হইতে কতটা আগে
চলিয়া গিয়াছে! ঘরের ভিতর সেইরপ আর-একটি
স্কের উপর দৃষ্টি-পাত করিয়া স্মিত্রার দেহ রোমাঞ্চিত
হইয়া উঠিল:—'আবার ভোরা মামুষ হ!'

গতিহারা হইয়া স্তন্ধভাবে দাঁড়াইয়া স্থমিত্রা মনে-মনে বলিতে লাগিল, "সত্যি! ওগো, সত্যি! আবার আমাদের মাসুষ কর! তোমার আদর্শ দিয়ে, তোমার দৃষ্টাস্ত দিয়ে, অমাসুষের গণ্ডী থেকে আমাদের উদ্ধার করে' মনুষ্যম্বের মধ্যে নিয়ে যাও! দেশের অল্পে আর দেশের বল্পে প্রতিপালিত হ্বার শক্তি আর সাহস আমাদের দাও।"

স্মিতার শুরু-নিবিজ্ঞাব নিরীকণু করিয়া মাধবী মুদ্ হাসিয়া জিজ্ঞাসা করিল, "কি ভাব ছ, স্থমিতা ?"

মাধবীর প্রশ্নে যোগভঙ্গ হইয়া লক্ষিতভাবে স্থমিতা। বলিল, "ভাব্ছি কতদিনে আবার আমরা মাসুষ হব!"

মাধবী শান্ত-স্মিতমূথে বলিল, "এ-সমস্তার সমাধান দাদা ত করে' রেখেছেন। তোমার পিছনে ফিরে' দেখ।"

সকৌতৃহলে পশ্চাতে ফিরিয়া স্থমিত্রা দেখিল, দেওরালের
মধ্যস্থলে বড়-বড় অকরে লেখা 'রাব্রূপথ' এবং তাহার নিয়ে
জাতি-ধর্ম-নির্বিশেষে দশক্রন দেশনায়কের চিত্র বিলম্বিত।
তাহার নীচে পুনরায় বড়-বড় অকরে লেখা 'শ্রদ্ধা, ভক্তি,
প্রীতি, অমুসরণ'।

বিম্ঝ-নির্ণিমেষ-নেত্রে স্থমিত্রা কণকাল সেই মহাজ্বন-সজ্বের প্রতি চাহিয়া রহিল; তাহার পর যুক্তকরে নত-মন্তকে ধীরে ধীরে প্রণাম করিয়া পুনরায় গভীর মনোযোগের সহিত দেখিতে লাগিল।

"আবার কি ভাব্ছ, হুমিতা ?"

স্মিত্রা তদবস্থ থাকিয়াই বলিল, "ভাব্ছি, এঁদের অনেকেরই ত অনৈক-রকম মত্, তুমি অহুসরণ কর্বে কা'কে ?"

"মত অনেক নয় ভাই, মত একই; পথ ভিন্ন। সে ভিন্ন-ভিন্ন পথ আবার কি-রকম ভিন্ন জান "

"কি-রকম ?" বলিয়া খ্যাত্তা মাধ্বীর দিকে ফিলিয়া দাড়াইল।

"কোনও রাজ্বপথ দেখেছ ?"

"प्रत्यिष्ठि।"

"রাজপথের মাঝখানটা পাথর-বাঁধানো হয়, তার 
ঘূ'ধারে কাঁচা পথ থাকে; তার পরে ছু'ধারে গাছের 
গারির তলায় ঘাসের উপর দিয়ে হাঁটা পথ থাকে; 
তার পর নালা-নর্দামাও থাকে। এই এতগুলো ভিন্নভিন্ন পথের যেটা ধরে'ই তুমি চল না কেন, সেই 
একই দিকে তুমি এগোবে। এদের বিষয়েও ঠিক 
সেই কথা খাটে। এদের মধ্যে থাকেই অফুসরণ 
কর না কেন, গতি তোমার একই দিকে অর্থাৎ 
নীচু থেকে ওপর দিকে হবে। দেশ ত এক-রকমে বড় 
হয় না ভাই, দশ রক্মে দেশ বড় হয়। তুমি কাছে গিয়ে 
দেখ প্রত্যেক ছবির নীচে কি লেখা আছে, তা হ'লে 
ব্যুতে পার্বে।"

দেওয়ালের নিক্লটে গিয়া হৃমিত্রা দেখিল মধ্যবর্ত্তী
মহাপুক্ষবের চিত্রের নীচে কুল অক্ষরে লেখা রহিয়াছে
'ধর্ম'; এবং সেই চিত্রকে ঘেরিয়া অন্যান্য চিত্রের
কোনটির তলায় 'কর্ম', কোনটির তলায় 'মর্ম', কোনটির
তলায় 'মিলন', কোনটির তলায় 'জ্ঞান', কোনটির তলায়
'ত্যাগ'; এইরূপ ভিন্ন ভিন্ন কথা লেখা রহিয়াছে।

মাধবী বলিল, "এক-একটি কথা দিয়ে দাদা প্রত্যেকের বিশেষ রূপ প্রকাশ কর্তে চেষ্টা করেছেন। সকলের আগে ইনি হচ্ছেন ধর্ম! এর মূলমন্ত্র হচ্ছে অহিংসা; এর মতে অহিংসা যেদিন পৃথিবীর সমস্ত মান্ত্র্যকে ধারণ কর্বে সেদিন থেকে আর মান্ত্রের মধ্যে বিবাদ থাক্বে না।"

তাহার পর অপর একটি চিত্র উদ্দেশ করিয়া মাধবী বলিল, "ইনি হচ্ছেন কর্ম; আজীবন কর্মের সাধনা করে' ইনি অদিতীয় কর্মবীর। ত্যাগের মধ্য দিয়ে ইনি কর্ম করেন বলে' এর কর্মের শেষ হয় সফলতায়।"

''ইনি হচ্ছেন কবি, তাই মর্ম। কল্পনা এঁর সহচরী, তার সাহায্যে ইনি বিশ্বের মর্ম প্রকাশ করে' দেখেন! ''মাধুর্য্যের মধ্য দিয়ে ইনি নিখিল মানবের মিলন-প্রয়াসী।''

তৎপরে একজন মুসলমান মহাপুরুষের চিত্র নির্দেশ করিয়া মাধবী বলিল, ''ইনি হচ্ছেন মিলন, কারণ এঁকে আশ্রয় করে' গঙ্গা-যমুনার মত হিন্দু-মুসলমান মিলিত হবার উপক্রম করেছে।"

"ইনি হচ্ছেন জ্ঞান। বিদ্যা বৃদ্ধি আব প্রতিভার বলে ইনি সিংহের মত শক্তিশালী, তাই লোকে সিংহের সঙ্গে এর তুলনা করে।"

"ইনি হচ্ছেন ত্যাগ। আঙ্গীবন ত্যাগের সঙ্গে চির-ব্রহ্মচর্য্যের যোগ থাকায় ইনি ঋষির স্থান অধিকার করেছেন।"

শুনিতে-শুনিতে স্থমিত্রার মুখ প্রদীপ্ত হইয়া উঠিল! হর্ষোৎফুল্ল-মুখে সে বলিল, "কি স্থান ভাই! আর, কি স্থানর করে' তুমি বল্ছ! কত তুমি জ্ঞান, তাই এমন স্থানর করে' বল্ভে পার!"

হাসিম্থে মাধবী বলিল, "আমার স্থরণ-শক্তি যদি আরও ভাল হ'ত, তা হ'লে আরও ভাল করে" বলুতে পার্তাম। দাদার মুখে শুনে-শুনে' এ-সব আমার প্রায় মুখস্থ হ'বে গিরেছে। দাদার বল্বার ধরণ এমন স্পষ্ট যে তাঁর মুখ থেকে কোন কথা একবার শুন্লে মনের মধ্যে তা একেবারে গেঁথে যায়। কেন, তুমিও ত—"

কথাটা শেষ না করিয়াই মাধবী থামিয়া গেল। যদিও সে যাহা বলিতে যাইতেছিল তাহার মধ্যে বিমানবিহারীর সহিত স্থমিত্রার মিলনের পক্ষে প্রতিকূলতা কিছুই ছিল না, তথাপি, স্থরেশবের নিকট প্রতিশ্রুতির কথা শ্রবণ করিয়াই, সে-কথাটুকু বলাও সে সমীচীন মনে করিল না।

স্থমিতা কিন্তু মাধবীর অসমাপ্ত কথার স্ততটুকু অবলখন করিয়া বলিল, "আমিও তাঁর কাছে অনেক কথা ওনেছি; কিন্তু আমার বোধ হয় ডেমন আগ্রহ নেই বলে' সব কথা মনে থাকে না! আছো মাধবী, শ্রন্ধা, ভক্তি, প্রীতি, অন্থসরণ—এ-সব কি ঠিক পরে-পরে ? ভক্তির চেয়েও কি প্রীতি বড় ?"

মাধবী স্মিতমুখে বলিল, "হাঁ।, নিশ্চয়ই! প্রীতির চেয়ে প্রবল জিনিয়, আর নেই। দাদা বলেন, কারুর উপর শ্রদ্ধা হ'লে লোকে দেখা হ'লে তার কাছে নত হয় তার পর ভক্তি হ'লে দেখা করে' নত হয়, আর প্রীতি হ'লে তথন আর ছাড়তে পারে না, পিছনে-পিছনে অফুসরণ করে' বেডায়।"

অন্তমনন্ধ হইয়া ভাবিতে-ভাবিতে স্থমিত্রা কতকটা নিজ্প-মনেই বলিল, "তা-ই ঠিক, তাই আমরা এত পেছিয়ে পড়ে' রয়েছি !'' বলিয়াই মাধবীর দিকে চাহিয়া আরক্ত-মুখে বলিল, "আমি তোমার কথা বল্ছিনে ভাই, আমি আমার কথাই বল্ছি!"

আরক্ত হইবার গুরুতর কারণ যে এই কথাটারই
মধ্যে ছিল তাহা কথাটা বলিবার পূর্বে স্থমিত্রা বৃঝিতে
পারে নাই। বলিবার পর সমগ্র কথাটার ধ্বনি কর্ণে
প্রবেশ করিবা-মাত্র তাহার কর্ণদ্বয় লক্ষায় লাল হইয়া
উঠিল।

স্থমিত্রার কথা শুনিয়া এবং অবস্থা বুঝিয়া একটা কথা নাধবীর গুঠাগ্রে আসিয়া উপস্থিত হইল; কিন্তু এবারও তাহার নিজেকে নিরোধ করিতে হইল। প্রতিশ্রুতি! প্রতিশ্রুতির জন্য স্থমিত্রার সহিত কথা কওয়া বিপদ হইল।

"মাধবী ?"

"বল ভাই ?"

"আমার মনে হচ্ছে মাধবী, আমি যেন কোনও তীর্থে এসেছি। তোমাদের বাড়ীটি যেন তীর্থ, আর তোমাদের এই ঘরটি যেন দেব-মন্দির। আর তুমি যেন পূজারী!"

ছই বাছ দিয়া সমত্ত্ব স্থমিত্রার কণ্ঠ বেষ্টন করিয়া ধরিয়া মাধবী জিজ্ঞাসা করিল, "তা ছাড়া আরও কিছু মনে হচ্ছে কি ?"

প্রশ্ন করিয়াই কিন্তু মাধবী চমকিত হইয়া স্থমিত্রার মুখখানা নিজা বক্ষের মধ্যে চাপিয়া ধরিয়া ব্যক্ত হইয়া বলিয়া উঠিল, "না ভাই! না ভাই! তোমার কোনও কথা বল্তে হবে না; আমি তোমাকে যা জিজ্ঞাসা করেছি তার জন্য আমাকে কমা কোরো!" মনে মনে বলিল, 'দাদা, ত্মিও আমাকে কমা কোরো! কিছ এভাবে আমাকে বিপন্ন করে' যাওয়া তোমার উচিত হয়নি!'

মাধবীর বাছ-বন্ধন হইতে নিজেকে মুক্ত করিয়া লইয়া স্থানিতা বলিল, "তুমি যা জিজ্ঞাদা করেছ তার জন্য ক্ষমা চাইবার ত কোনও কারণ নেই, মাধবী। সত্যি-সত্যিই ত আমার অনেক কথাই মনে হচ্ছে!"

মাধবী ব্যগ্রকণ্ঠে বলিল, "তা ত হ'তেই পারে; কিন্ধ এ-সব কথা আর থাক ভাই। এস তোমাকে আমার সভোগুলো দেখাই।"

"আছে। দেখাও, কিন্তু তার আগে তোমার কাছে আমার একটা অমুরোধ জানিয়ে রাখি।"

"কি অহুরোধ, বল ?"

একটু ইতন্ততঃ করিয়া আরক্তম্থে স্থমিত্রা বলিল, "আজ যাবার আগে ভোমাদের এই ঘরটি আমাকে পরিষ্কার করে' দিতে দিয়ো, ভাই! শুধু ঘরের মেঝেটি, আর কিছু নয়।"

মাধবী মৃত্ হাসিয়া বলিল, "এ আবার তোমার কি থেয়াল, স্থমিত্রা ?"

স্থমিত্রা তেম্নি আরক্তম্থে বলিল, "থেয়াল নয় ভাই, সাধ! দেবে ?"

এ-প্রশ্নের উত্তর দিবার পূর্বেই মাধবী দেখিল, বারান্দায় দ্বারের সম্মুখে বিমানবিহারী আসিয়া দাঁড়াইয়াছিল।

স্থমিত্রাকে সম্বোধন করিয়া বিমানবিহারী বলিল,
"আরও কিছু পরে যদি তোমরা বাড়ী যেতে চাও, ডা
হ'লে এই পাড়াতেই একটা কান্ধ সেরে আমি আসি।
তা'তে কিন্তু ঘণ্টা তুয়েক দেরী হবে।"

প্রশ্নের উত্তর কৈছ মাধবীই দিল; বলিল, "ঘণ্টা তিনেক দেরী হ'লে আরও ভাল হয়। আপনি নিশ্চিম্ভ হ'য়ে কাজ সেরে আম্থন!"

विमानविशाती शास्त्रपुर्थ विनन, "वृष्ए प्रदाहि,

ত্ই স্থীর বিশ্রম্ভালাপের মধ্যে অনাবশ্রক বস্ত হ'মে দ'াড়িয়েছি! আছে। আপাততঃ আমি চল্লাম; কিন্তু মাবার আগে একবার এই ঘরের ভিতরটা গিয়ে দেখতে ইচ্ছে হচ্ছে। বাইরে থেকে খানিকটা দেখে-দেখে' বাকিটা দেখ্বার জন্মে আগ্রহ ক্রমশঃ বেড়ে উঠেছে!" বলিয়া বিমান জুতা খ্লিতে উন্থত হইল। কিন্তু মাধ্বীর তর্ফ হইতে বিশেষ-কিছু আহ্বান বা আগ্রহ না পাইয়া জুতা খোলা বন্ধ রাখিয়া সে জিজ্ঞাসা করিল, "কোনও আপত্তি আছে নাকি ?"

শাস্ত স্বিভম্থে মাধবী বলিল, "একটু আছে। খদর

ছাড়া অন্ত কাপড় পরে' এ-ঘরে ঢোক্বার বিধি নেই। কিছ তার উপায় ত রয়েছে। দাদার একধানা ধোয়া কাপড় আপনাকে দেব ?"

জুতা পরিতে-পরিতে হাক্তমুখে বিমান বলিল, "না, তা কান্ধ নেই; তা'তেও প্রকৃত পক্ষে তোমাদের বিধি লক্তিতে হবে। রাজার পোষাক পর্লেই লোকে রাজা হয় না! আচ্ছা, আমি খানিকক্ষণ পরে আস্ব।" বলিয়া বিমানবিহারী প্রস্থান করিল।

( ক্রমশ: )

# বাংলার ক্ষয়িষ্ণু জেলাসমূহ— বীরভূম

১৯২১ সালের মাছ্যগুন্তি অন্থারে বাংলাদেশের যে-সকল জেলার জন-সংখ্যা ক্রমশঃ কমিয়া যাইতেছে বলিয়া প্রতিপন্ধ হইয়ছে, তাহার মধ্যে বীরভ্ম দিতীয় স্থান অধিকার করে। বাংলার ক্রয়্ফুতম জেলা বাঁকুড়ায়, '১৯১১ হইতে ১৯২১ এই দশ বৎসরে, হাজার-করা ১০৪ জন লোক কমিয়াছে। সেই দশ বৎসরে বীরভূম জেলায় হাজার-করা ৯৪ জন লোক কমিয়াছে। স্বতরাং বীরভূমের অবস্থা বাঁকুড়ার মক্ত অতীব শোচনীয় না হইলেও ইংগও যে ক্রতবেগে ধ্বংসের পথে অগ্রসর হইতেছে, তাহা আমাদিগকে ক্রদয়ন্দম করিতে হইবে এবং ইংগর অবনতির প্রকৃত কারণসমূহ নির্দ্ধারণ করিয়া উন্নতির উপায় অবলম্বন করিতে হইবে।

আয়তনে ও জন-সংখ্যায় বীরভূম বাংলার অনেক জেলা হইতে ক্সত্র। ইহার আয়তন ১৭৫০ বর্গমাইল মাত্র। ১৮৭২ সাল হইতে আরম্ভ করিয়া যে কয়বার মাক্ষ-গুন্তি হইয়াছে, তাহাতে এই জেলার জন-সংখ্যা নিয়লিখিতমতে নির্দ্ধারিত হইয়াছে—

ইহা হইতে প্রতীয়মান হয় যে, ১৮৭২ হইতে ১৮৮১ সালের মধ্যে জেলার জন-সংখ্যা কিছু কমিয়াছিল। তাহার পর হইতে ১৯১১ সাল পর্যন্ত জন-সংখ্যা ক্রমশঃ বাড়িয়া চলিতেছিল। পরবর্তী দশ বংসরে ৮৮০৯৫ জন লোক কমিয়া গিয়াছে।

প্রাকৃতিক গঠনে ও অক্টান্থ অনেক বিষয়ে বাঁকুড়া জ্বোর সহিত বীরভূমের খুব বেশী সাদৃশ্য আছে। বীরভূমের পশ্চিম দীমানার অনতিদ্রেই দাঁওতাল পরগণার পর্বত-শ্রেণী অবস্থিত। ইহার পূর্বে দীমানা হইতে ভাগীরথী নদীর ব্যবধান সাধারণতঃ ১০ হইতে ১৫ মাইল মাত্র। পর্বতশ্রেণী ও ভাগীরথীর মধ্যবর্তী এই ভূমিভাগ সাধারণতঃ বন্ধুর ও অসমতল। উচ্চ ভূমির অনেক অংশে থর্বকায় শাল-গাছের জ্বল দেখা যায়। নিম্ন ভূমিসকল ক্ষ্যি-কার্ব্যের উপযোগী; তাহার মধ্যদেশ দিয়া মন্ধ্রাকী, হিল্লা ও বক্ষেবর প্রস্তৃতি ছোট-ছোট নদীগুলি

পূর্বাভিমূপে প্রবাহিত। ক্ববি-কার্ব্যের স্থবিধার জন্ম ও অনা-বুষ্টির সময়ে শস্তরকা করিবার অত্য বাঁকুড়ার ক্রযকগণ যে-উপায়ে জ্ল-সেচনের ব্যবস্থা করে, বীরভূমেও তাহা ८एथा यात्र ।

প্রাকৃতিক গঠন ও অবস্থার এইদকল সাদৃত্য লক্ষিত इहेल ७ षष्ठ करमकृष्टि कांत्रण व्यवसात व्यत्नमा घरिमाछ । মুদলমান-রাজত্বের শেষভাগে ও ইংরেজ-শাসনের প্রারম্ভে ভাগীরধী নদীই আমাদের দেশে যাতায়াতের व्यथान १४ हिन। छारात १त रेहे-रेखियान्-दतन१४ প্রস্তুত হওয়া অবধি, দেশের অক্সাক্ত অংশের সহিত এই **ब्ल्ला**त घनिष्ठं मः यां शां शिष्ठ इहेम्राट् । श्राप्त २० বংসর পূর্বের বাকুড়া জেলায় কোনও রেলপথ ছিল না। স্তরাং শিক্ষা ও ব্যবসায়ে এই জেলার লোক বাঁকুড়া-বাদী-অপেকা অনেক অধিক এ অগ্রদর হইবার স্থযোগ পাইয়াছে।

দকল স্থোগ ঘটিয়াছে, তেম্নি ইহার বারা জেলার স্বাস্থ্যের যথেষ্ট অবনতি হইয়াছে। ইষ্ট্ ইণ্ডিয়ান্-রেলপথের লুপ্ লাইন বীরভূম-ছেলাকে সমান আকারে তুই থণ্ডে বিভক্ত করিয়া ভাগীরথীর সহিত সমাস্তরাল-ভাবে চলিয়া গিয়াছে। স্থভরাং সাঁওতাল পরগণার পর্বত-শ্রেণী হইতে উरপन्न रय-मकन नमी नाना निमा এই জেनात कन जागी-র্থীতে নিকাশ হইত, তাহার সবগুলিই এই রেল-লাইনে चाउँक পড़िशाह । कन-निकारनत १४ तक इहेरन य याद्याशानि घटि, हेश अभाग स्टेबाट्ड ।

বাঁকুড়া জেলার বিভিন্ন অংশে লোক-ক্ষের হার जूनना कतिरन रमशा यात्र रय, मनत मह्कूमाय शाकात-कता ৭০ জন ও বিষ্ণুর মহকুমায় হাজার-করা ১৬২ জন কমিয় ছে। বীরভূমের বিভিন্ন অংশে এইরূপ পার্থক্য দেখা যায় না। কেবলমাত্র কেলার উত্তর-প্রান্তবর্তী मुतात्रहे थानात्र शाकात-कता ১৫७ वन लाक कमिशाहि। অগ্র সব অংশের অবস্থা প্রায় সমান।

এখানকার লোকের বসতি বাঁকুড়া অপেকা ঘন। বাঁক্ডায় প্রতি বর্গ-মাইলে ৩৮৮ জন লোক বাস করে; বীরভূমে ৪৮৩ জন। জঙ্গল ও পার্কান্ত্র এখানে

অনেক কম। অক্সান্ত অংশ অপেক্ষা জেলার উত্তর-ভাগে নলহাটী ও মুরারই থানায় বসতি ঘন।

এই জেলায় গড়ে বার্ষিক বৃষ্টিপাত ৫৬০২ ইঞ্চি মাত্র। বাঁকুড়ায় বুষ্টিপাত আরও কম, ৫৩'১১ ইঞ্চি। বাংলার অক্ত জেলার তুলনায় এই বৃষ্টির পরিমাণ নিতান্ত কম। অধিকত্ত বর্ষার জল, অসমতল জমিতে পড়িয়া, অতি কণকালের মধ্যেই নদী-নাঁলা দিয়া বাহির হইয়া থায়। এইপ্রকার ছোট ছোট জল স্নোতকে এপানকার লোকেরা "কাঁদড়" বলে, বাঁকুডার ক্রায় এখানেও কৃষিকার্ধ্যের উন্নতি ও বিস্তৃতির জন্ম বৃষ্টির জল সঞ্চয় করিবার প্রয়োজন হয়।

वर्खमान भिक्तम् जिल्लाएँ वेम्मन् माद्दव य-क्याकि क्लांत कमलात প्रतिमाग-मद्दक आलाइना कतियाहिन, তাহাতে বীরভূমের উল্লেখ নাই। স্বতরাং এই জেলার ফ্সলের পরিমাণের সঠিক খবর এই বিপোর্টে পাওয়া যায় না। কিন্তু এই জেলা-সহদে বাঁহার লেশমাত্রও অভি-বেলপথ নির্মাণ হওয়াতে বেমন বীরভ্মের এই- • জ্ঞতা আছে, তিনিই জানেন যে, এখানে প্রায় প্রতিবৎসর क्ना जाद व्यानक भाग्र नहें हा। हेहाहे वीत्रकृप स्क्नांत দারিদ্রোর প্রধান কারণ। কিন্তু এখানে বাঁকুড়া জেলার ক্সায় ভীষণ অল্লকষ্ট হয় না। ওন্যালি সাহেব প্রণীত এই জেলার বৃত্তান্তে প্রকাশ যে, ১৮৭৪ ও ১৮৮৫ সালে এই কেলায় ত্তিক হইয়াছিল। প্রথম ত্তিক অতিশয় ভয়ানক ইইয়াছিল এবং ১৮৭২ সাল হইতে ১৮৮১ সালের মধ্যে যে এই জেলার জন-সংখ্যা হ্রাস ইইয়াছে, এই ছডিক্টই ভাহার কারণ। ১৮৮৫ সালের ছর্ভিক্ষে জেলার মধ্যে ২৫৮ বর্গমাইলে ১২৯০০০ লোক অভাবগ্রন্ত হইয়াছিল। সেই কারণে ১৮৮১ হইতে ১৮৯১ সাল পর্যান্ত জন-সংখ্যা অতি সামান্তই বাড়িয়াছিল। তাহার পর আর গবর্ণুমেণ্টের স্বীকৃত ছডিগ হয় নাই।

> বিগত দশ বংসরের মধ্যে এই জেলার লোক-সংখ্যা অত্যম্ভ কমিয়া গিয়াছে, ম্যালেরিয়া ও ইন্সুয়েঞ্চার প্রকোপই তাহার প্রধান কারণ বলিয়া নির্দিষ্ট হইয়া থাকে। व्यत्तिक वर्तन (य, व्यक्षान स्टेर्डिमा देशिया पर्यास (तन-লাইন নির্মিত হইবার অব্যবহিত পর হইতে ম্যালেরিয়া রোগের বৃদ্ধি হইয়াছে। বাংলা সর্কারের ১৯১৯ সালের স্বাস্থ্য বিভাগের রিপোর্টে প্রকাশ যে, সাংলার অপর সকল

জেলা অপেকা বীরভূমেই ম্যালেরিয়া অবে মৃত্যুর হার বেশী। ১৯১৪ হইতে ১৯১৮ এই চার বৎসরের গড় ছিল হাজারে ৩৪°৭; এই কয় বৎসরে একমাত্র মূর্শিদাবাদ জেলার মৃত্যুর হার ইহা অপেকা বেশী ছিল। পরবন্তী ১৯১৯ সালে, বীরভূমের মৃত্যুর হার ৩৪°৭ হইতে বাড়িয়া ৫১°৭ হইয়াছিল।

১৮১৮-১৯ সালে বাংলা দেশের প্রায় সর্বতিই ইন্ফুয়েঞ্জা মহামারীতে অনেক লোকের মৃত্যু হইয়াছিল। এই রোগে কত লোক মরিয়াছিল, তাহার সঠিক সংবাদ জানা যায় না, কারণ অনেক স্থলে সাধারণ লোক ও গ্রাম্য চিকিৎসকগণ প্রকৃত রোগ নির্ণয় করিতে পারেন নাই। কিন্তু পূর্বা বৎসর জর-রোগে যত লোকের মৃত্যু হইয়াছিল, ইন্ফুমেঞ্চা মহামারীর বৎসরে তাহার অতিরিক্ত যে-সকল মৃত্যু ঘটিয়াছিল, ইন্ফুয়েঞ্চাই যে তাহার কারণ, এরপ মনে করা অসমত হয় না। সরকারী স্বাস্থ্য-বিভাগের রিপোর্টেও সেই মত ব্যক্ত করা হইয়াছে। ১৯১৮ সালের সর্কারী • রিপোর্টে প্রকাশ যে, বীরভূমে সাধারণত: হাজারে যত লোক মরে, ঐ বৎসরের শেষ ছয় মাসে তাহার অপেকা আর ৫'৯ क्त हारत रवनी मतियाहिन। ১৯১৯ সালের অবস্থা আরও ভয়ানক। ঐ বৎসরের প্রথম ছয় মাসে, হাঞার-করা ১৪' ভন লোক বেশী মরিয়াছিল। সেই বৎসর অতিরিক্ত মৃত্যুর হার বাংলার অপর সব জেলা অপেকা বীরভূমেই বেশী ছিল।

সাধারণ জ্বরই হউক বা ইন্ফুয়েঞ্চাই হউক, উপযুক্ত খান্ত এবং পরিধেয় বস্ত্র পাইলে এবং চিকিৎসা ও ঔষধের ব্যবস্থা থাকিলে যে ইহাদের মধ্যে অনেক লোকের প্রাণ রক্ষা হইত, তাহাতে সন্দেহ নাই।

ষাস্থা-বিভাগের পূর্ব্বোক্ত রিপোর্টে ষে-সকল চিত্রাবলী আছে, তদ্বুটে বীরভূমের অবস্থা যে কত শোচনীয় হইয়াছে তাহা স্পষ্টই প্রতীয়মান হয়। যে-সকল জেলায় শিশুগণের মৃত্যুর হার সর্ব্বাপেক্ষা বেশী, বীরভূম তাহাদের অক্সতম। ১৯১৯ সালে কলেরা-রোগে বাংলাদেশের মধ্যে সর্ব্বাপেক্ষা বেশী মৃত্যু হইয়াছিল ছুইটি জেলায়—বীরভূম ও চব্বিশ পরগণা। কলেরায় মৃত্যু নিবারণ করা যাইতে পারে; কিছু তাহা শিক্ষার-বিভার ও চিকিৎসার ব্যবস্থার উপর

নির্ভর করে। বসস্ত ও আমাশয়-রোগের প্রকোপ এখানে কিছু কম; কালাজ্ঞর ও যক্ষারোগ এখনও তত বিস্তৃতি লাভ করে নাই। কিছু আদ্রিক জর ও নিউমোনিয়াতে বীরভূম প্রথম স্থান অধিকার করিয়াছে।

কুষ্ঠ-রোগের প্রাহ্রভাব এই জেলায় অত্যন্ত বেশী। বাঁকুড়ায় প্রতি লক্ষে ২৭০ জন লোক কুষ্ঠ-রোগগ্রন্ত। বীর-ভূমে ১৪৮ জন। বাংলার আর কোনও জেলায় এত কুষ্ঠী নাই। এই জেলার কোন্ থানায় প্রতি লক্ষে কত কুষ্ঠী, তাহার তালিকা নিয়ে দেওয়া হইল—

শিউড়ী	১২৭	আহমদপুর	અલ
<b>স</b> াইথিয়া	६७८	নানুর	১২৮
মহমদবাজার	২৬৮	লাভপুর	202
রাজনগর	<b>566</b>	রামপুরহাট	700
ত্বরাজপুর	२७१	ময়্রেশ্ব	299
<b>খয়রাসোল</b>	७ऽ२	. নলহাটী	98
শাহপুর	264	ম্রারই	> • •
বোলপুর	P8 .	ইলামবাজার	6.0

বাঁকুড়া, বর্দ্ধমান ও বীরভূম জেলায় কুষ্ঠ-রোগের এত প্রাত্তাব কেন,তাহার কারণ নির্দ্দেশ করা আমাদের সাধ্যা-তীত। মাহ্য-গুন্তির সময় যে-সকল লোক কুষ্ঠা বলিয়া পরিগণিত, প্রকৃত সংখ্যা বোধ হয় তাহা অপেক্ষা অনেক বেশী। কুষ্ঠ-রোগীর সংস্পর্শ হইতে স্কৃত্কায় ব্যক্তিদিগকে রক্ষা করিবার জন্ম এবং দরিদ্র সহায়হীন কুষ্ঠ-রোগীদের সেবা-শুশ্রবার জন্য শিক্ষা ও মহায়ত্বের উন্নতি প্রয়োজন। রীরভূমে এত অধিক কুষ্ঠা থাকা সত্ত্বেও এখানে কুষ্ঠাশ্রম নাই। বাঁকুড়ায় যে আশ্রম আছে, তাহা প্রীষ্টীয়ান্ মিশ-নারীগণের ঘারা স্থাপিত ও পরিচালিত। ইহা আমাদের শক্ষার বিষয়, সন্দেহ নাই।

বে-জেলায় লোক-সংখ্যা ক্রমশঃ ক্ষয়প্রাপ্ত ইইতেছে, সেধানে জ্বরের হার অপেকা মৃত্যুর হার বেশী হইবেই। বীরভূমেও তাহাই হইতেছে। ১৯১৯ সালের স্বাস্থ্য-বিভাগের প্রচারিত রিপোর্টে ভানা যায় যে, জ্বরের হার সর্ব্বাপেকা বেশী কমিয়াছিল বীরভূম জ্বলায় এবং এই জ্বলায় জ্বয় ও মৃত্যুর হারের পার্বক্য সর্ব্বাপেকা বেশী হইয়াছিল। যত শিশুর জন্ম হয়, তাহারা সকলেই বাঁচিয়া থাকে না। উপরে লিখিয়াছি যে, শিশুর মৃত্যুর হার বীরভূমে সর্বাপেক্ষা বেশী।

১৫ হইতে ৪০ বংসর বয়সের প্রতি ১০০ বিবাহিত। স্ত্রীলোকের অমূপাতে কতগুলি সম্ভান আছে, তাহার হিসাব করিলেও জাতির সংখ্যা-বৃদ্ধির ক্ষমতা মাপ করা যায়। বীরভূম-জেলায় এই সংখ্যা কি-প্রকার কমিয়া যাইতেছে, দেখুন।

	বীরভূম	সমগ্ৰ বাংলা-দেশ
7507	১৭২	745
7977	>69	727
7557	191	195

১৯২১ সালের সেন্সস্ রিপোর্টে দেখা যায় যে, ৫৩,৮৫৮ জন লোক বিদেশ হইতে জীবিকা অর্জন করিবার জন্ম এই জেলায় আসিয়াছিল; এবং ৪২,৭০৯ জন লোক জেলা হইতে বাহিরে গিয়াছিল। এইসকল লোক বাদ দিলে জেলার প্রকৃত জন-সংখ্যা আরও দশ হাজার কম হইবে।

শিক্ষাই সকল উন্নতির সোপান। শিক্ষার বিস্তার হইলে মাহ্র্য নিজের অভাব বুঝিতে পারে এবং সেই-সকল অভাব পূরণ করিবার জ্বন্ত নিজের শক্তিকে নিয়োজিত করে। এই বিষয়ে বীরভূম বাংলার অনেক জেলা অপেকা পশ্চাৎপদ। এখানে ৫ বৎসরের উর্দ্ধবয়স্থ পুরুষগণের মধ্যে হাজারে মাত্র ২১৬ জন সামাক্ত লিখিতে-পড়িতে পারে। স্ত্রী-শিক্ষার অবস্থাও তদমূরপ। ৫ বংসরের উন্ধ-বয়স্ক স্ত্রীলোকগণের মধ্যে হাজারে ১২ জন মাত্র লিখন-পঠনক্ষম আঁছে। স্থতরাং দেখা যাইতেছে যে, এই জেলার মঙ্গলাকাজ্জী ব্যক্তিগণকে শিক্ষার উন্নতি-কল্পে অনেক কাজ করিতে হইবে।

এই জেলার অধিবাসীদের মধ্যে ৫৭৬৭৫০ জন হিন্দু ও ২১২৪৫০ জন মৃসলমান। মুসলমান পুরুষগণের মধ্যে হাজার-করা ১৬২ জন ও জীলোকগণের মধ্যে মাত্র ৫ জন লিখিতে-পড়িতে শিখিয়াছে। স্থতরাং ইহাদের মধ্যে শিক্ষার বিস্তারের জন্ম বিশেষভাবে চেষ্টা করিতে ইইবে। হিন্দুদের মধ্যে শিক্ষা প্রায় বান্ধণ প্রভৃতি তথাকথিত উচ্চ জাতির মধ্যেই সীমাবন্ধ। বীরভূমে বে-সকল প্রধান জাতি আছে, তাহাদের তালিকা নিম্নে দেওয়া হইল—

বাগদী	12261
বৈষ্ণব	১৬২৬৩
বাউরী	<b>08 908</b>
ব্ৰাহ্মণ	७३५०६
ডোম	ve-86
গোয়ালা	>>8∘€
হাড়ী	২ -৮৯৬
কলু	2000
কোনাই	>6000
মাল	<i>৩৬৬৯</i> ৽
<b>মৃ</b> চি	৩৭৩১৭
সদ্গোপ	95600
<b>শাঁওতাল</b>	<b>€935</b> 0
<b>ভ</b> ঁড়ি	८७१७२
<b>উ</b> াতি	১১१৮৩

ইহা শারণ রাধিতে হইবে যে, কেবল আহ্মণ-কায়ন্থের উন্নতিতে দেশ উন্নত হইবে না। অন্ত জাতির লোকেরাও শিক্ষা ও জ্ঞানলাভ না করিলে বর্ত্তমান হীন অবস্থা দ্র হইবে না। বাউরী, বাগ্দী, সাঁওতাল ইত্যাদি অন্ত্রন্ত জাতির মধ্যে এই জেলার কত লোক শিক্ষিত তাহার হিসাব পাওয়া যায় না। তবে সমগ্র বাংলা-দেশের হিসাব সেক্সস্ রিপোর্ট্ হইতে উদ্ধৃত করিয়া দেওয়া হইল—

বাগ্দী	হাজার-করা শি	াক্ষা পাইয়াছে	२८ जन
বাউগ্নী	20		१ खन
হাড়ী	*		२३ क्न
সাঁ প্ৰচাৰ	·		६ खन

বাঁকুড়ার ন্যায় এখানেও শতকরা १৭ জন লোক কৃষিজীবী। স্বতরাং কৃষিকার্য্যের উন্নতি না হইলে, এই জেলার লোকের আর্থিক অবস্থার উন্নতি হইবে না। শিক্ষা, স্বাস্থ্য ও চিকিৎসার ব্যবস্থা ব্যয়-সাপেক্ষ ও অর্থ না থাকিলে এইসকল সম্ভবপর হয় না। দেখা গিয়াছে বে, এখানকার বসতি অতিশয় বিরল এবং কতক জাম প্রশুরময় ও জঙ্গলাকীর্ণ ইইলেও সাধারণতঃ ক্লমকদের প্রয়োজন-মত চাষের জমি আছে। বৃষ্টিপাত এখানে কম, কিন্তু তাহা যে গত ১০০ বংসরের মধ্যে কমিয়া গিয়াছে, তাহার প্রমাণ পাওয়া যায় না। গ্রামে-গ্রামে জল-সেচনের ষে-সকল বাধ ও পুকুর বর্ত্তমান আছে, তাহা হইতে ইহাই অম্মানহয়, যে, সে কালের ক্লমকগণ বৃষ্টিপাতের অভাব সমাক্ উপলাজ করিয়া তাহার প্রতিবিধানের ব্যবস্থাকরিয়া-ছিলেন। এইসকল বাঁধ ও পুকুর হইতে অনেক গ্রামে পানীয় ও নিত্য ব্যবহার্য জল পাওয়া ষাইত। নানা কারণে এইদকল বাঁধ, পুকুর মজিয়া গিয়াছে; স্বতরাং মাঠের ধান মরিয়া যায়; আধ, গম, আলু ইত্যাদি ম্ল্যবান্ ফদল চাষ করা সম্ভবপর নয় এবং প্রথর গ্রীমের দিনে পানীয় জলের অভাবে দেশে হাহাকার উঠে।

এই জেলার ছরবন্থা অপনয়নের জন্ত কি করা উচিত ও বর্ত্তমানে কি করা হইতেছে, বারাস্তরে তাহা আলোচনা করিবার ইচ্ছা আছে।

কৰ্ম্মী

# কাশ্মীরে শিব-মন্দির



শঙ্কর চাযোর সন্দির [ কান্মীরের বিচারণতি বনোরার সাইন কর্তৃক গৃহীত আলোকচিত্র হুইতে ]

কামীরের নিকট শঙ্কর-পর্বত নামে একটি পাহাড়
আছে। ঐ এ শঙ্করাচার্য্যের নামান্থসারে উহার
নামকরণ হয়। বছকাল হইতেই পর্বতের উপর
একটি শিবমন্দির স্থাপিত রহিয়াছে। এই
মন্দিরটি যে-অংশে স্থাপিত সে-স্থানটির প্রাকৃতিক
দৃশ্য অতীব মনোহর।

গত বংসর মহীশ্রের মহারাজ-বাহাত্র এই
মন্দিরটি পরিদর্শন করিতে আসেন। মহীশ্রের
মহারাজা একজন শৈব। তিনি ভক্তির নিদর্শনস্থরপ এই মন্দিরটি আলোকমালায় ভূষিত করেন।
মন্দিরের চূড়ার উপরকার আলোকটি পাহাড়ের
পাদদেশ হইতে দেখা যায়। দেখিলে মনে হয় যে
এই আলোকটি আলোকমঞ্চের মতো দণ্ডায়মান
থাকিয়া সেই স্থময় উপত্যকাটিকে আলোকিত
করিতেছে। মহীশ্রের মহারাজার অভিপ্রায়অস্পারে কাশ্মীর-নূপতির সম্মানার্থে এই সর্ব্বোচ্চ
চূড়ায়্ব আলোকটির নাম প্রতাপ হীরা রাখা
হইয়াছে। এই মন্দিরটি কাশ্মীরের একটি দর্শনীয়
স্থান।

শ্ৰীপ্ৰভাত সাম্বাদ



### ঞী হেমস্ত চট্টোপাধ্যায়

#### টাকা-ধোওয়া কল—

আমেরিকার Los Angelesas একটি হোটেলে একটি মুদ্রা-সাক্ষরা কল স্থাপন করা হইরাছে। এই হোটেলে কোন অস্ত্যাগত বা অতিথিকে অপরিকার টাকা পর্যা দেওয়া হয় না। খনেক হাত

মূলা ধুইবার কল

গুরিয়া নানা-প্রকার ময়লা এবং বীঞাপু লইরা হোটেলে আসে সেইজন্ত হোটেনের মালিক নিয়ম করিয়াছেন, টাকা পর্যা ইত্যাদি বিশ্বদ্ধ এবং নতুনের মত অক্ষকে না করিয়া কাহাকেও দেওয়া ১ইবে না। সেইজন্ত হোটেলে কোন টাকা-প্রসার আমদানি হইলেই ভাহা বিশুদ্ধ করিবার জন্ত কলে পাঠান হয়।

সাতারীর টুপী—

জলের নীচে ডুব দিয়া চোধ মেলিয়া কিছু দেখার চেষ্টা করা



অভিনৰ গাঁতার-টুণী

বোকামো। এবং তাহা পারাও বার না। কিন্তু এই কান্সটি করিতে পারি-বার এক উপায় আবিদ্ধার হইয়াছে। এক-প্রকার টুপী তৈয়ার হইয়াছে তাহাতে জলের তলার এক-রকন বিনা-কর্টেই নিম্নাস লওয়া এবং চারিদিক্ দেখা চলিবে। টুপা পরিয়া কথা বলিবার বা মুখ দিয়া নিম্নাস লইবার কোন অম্বিধা হয় না।

### গলদা-চিংড়ীর বাচ্চা---

নিউ ইয়র্কের প্রকৃতি-বিজ্ঞানের প্রদর্শনী-গৃহে ছুইটি প্রকাপ্ত চিড়ী মাছ সাধারণের দেখিবার ক্ষক্ত রক্ষিত ইইয়াছে। সর্ববাপেকা বড়টির ওঙ্গন ৩৪ পাটপ্ত এবং ইছার বয়স ৫০ বচর বলিয়া মনে হয়। ইহার গায়ে জল-যুদ্ধের সনেক ক্ষত চিক্ত আছে। ভোটটির ওজন ২৮



সমুদ্রের চিংড়ি মাছ

পাউও। এই চিংড়ী মাছের বাচনা ছটির আকার বুঝাইবার এক তাহাদের মাঝখানে একটি ছয় বছর বন্ধসের বালককে বদাইরা রাধা হইরাছে। এই ছইটি মাছকে ধরিবার জক্ত বিশেষ কট করিতে হইরাছে।

#### অগম্য-স্থানের কথা---

এমন কোন স্থান কল্পনা করিতে পারেন যেখানে কোন মামুধ নাই, বেস্থান বরক্ষের চেল্লেও ঠাণ্ডা, যেখানে কোন-প্রকার গাছ-পালা নাই, অন্তুত-অন্তুত সব জন্ত বিচরণ করিতেছে, যেখানে কোন-প্রকার জালো নাই—পোর জমাট কাল্যো। সেই স্থানের আরম্ভ



সমুদ্র-ভলের একটি নক্সা

নাই, অন্ত নাই। সেই স্থানে কোন মামুব এক মুহুর্গ্রও থাকিতে পারে না, মামুষের কোন সৃষ্টি-দেখানে থাকিতে পারে না। দেই স্থানের জলের চাপ এত ভন্নানক বে পৃথিবীর সমস্ত পাহাড়-পর্বতের ওল্পন্ত তাহার সমান নয়। এই স্থানটি সমুদ্রের তলায়। সমুদ্রের তলার কোন মামুধ কথনও বাইতে পারে না এবং পারিবে না, কিন্তু বিজ্ঞানের বলে মামুধ ঐ স্থানের সমত্ত বিবরণ সংগ্রহ করিয়াছে।

সমুদ্রের তলা যে কেবল অন্ধকারমর ভীবণ এবং ভরাবহ তাহা



পূর্বে রক্ষ্যাওরে থাড়ির ভিতরের কলের ১০০০ ফুট উচ্চে স্থিত একথানি এবোমেন হইতে গৃহীত চমৎকার কোটো। সমূদ্র গর্ভের একটি গভীর থাদ ছবির পুরোভাবে দেখা যাইতেছে; তা ছাড়া বালির বাঁধ ও একটি ভাকা-বাঁকা জ্বলগণ্ড ছবিতে প্রকাশ পাইরাছে



আটলাতিক এবং প্রণান্ত মহাসমুজের ভুইটি "গভীরাংশে"র মাপ

নহে। সমুদ্রের তলার এমন অনেক মনোরম দৃশ্য আছে যে তাহার তুলনা এই পৃথিবীর উপরে কোথাও মেলে না। কত-রকমের গাছ-পালা, ফুল, কত-রকম যে তাহাদের রং, কত হালার-রকমের অভুত ফুলর-ফুলর জীবজন্ত, কত-রকমের. কত রং-বেরংএর দৃশ্য যে আছে, তাহার কোন-প্রকার কলনা আমরা করিতে পারি না।

শ্বনে পড়িবার সময় হইতেই আমরা জানি বে পৃথিবীর এক ভাগ হল এবং তিনভাগ জল, অবাৎ সমন্ত পৃথিবীর ৫৭,০০০,০০০ বর্গমাইল জমি এবং ১৪০,০০০,০০০, বর্গমাইল জল ট্র এই বর্গমাইল দেখিরা সমূদ্রের বিশালতার, গভীরতার এবং আদি-অস্তহীনতার কোন শারণাই আমরা করিতে পারি না।

হিমালর পাহাড় বে দেখিরাছে, সেই জানে কি বিরাট্ উচ্চ সেই দৃশ্য। যাহারা আবার পৃথিবীর সর্ব্যোচ্চ পর্বত-শৃত্র গৌরীশৃত্র দেখিরাছে, তাহারা জানে সেই দৃশ্যও কি চমৎকার। কিন্তু এই গৌরীশৃত্রকেও সমৃত্রের জানে তলার ডুবাইরা রাখা যার। সমৃত্রের গভীরতা গড়পড়তা ২ মাইল। তবে সমৃত্রের প্রায় অর্জেক জংশ ২ হইতে ৪ মাইল গভীর। সমৃত্রের মধ্যে মধ্যে অতি গভীর স্থান আছে, ইহাদের ইংরেজিতে 'বিল্যু)' বলে। এই এক-একটি ডীপ্-এর গভীরতা ৫ মাইলেরও বেশী এবং এক-একটি ডীপ্-এ এক একটি গৌরীশৃত্রকে নিমহ্লিত করিরা রাখা যার। এমন কেহ যদি থাকে, যে সে সমস্ত জমিকে উঠাইরা সমৃত্রের জলে ফেলিরা দের, তাহা হইলে দেখা বাইবে যে সমৃত্রের কোন-প্রকার পরিবর্ত্তন হর নাই। তাহার বিরাট্ গর্ভ যে কিছু দিয়া পূর্ণ হইরাছে, তাহার কোন চিহ্ন বা প্রমাণ পাওরা বাইবে না। পৃথিবীর সমস্ত মাটি সমৃত্রের তলার ফেলিরা দিলেও সমৃত্র ২ মাইল গশ্রীর থাকিবে।



সমুদ্রের ঘোড়া ( Hippocampus ) । ইহারা দাঁড়াইরা লখাভাবে গাঁতার দেয়

সাব মেরিন্ বা অক্স কোন-প্রকার যন্ত্র সমূদ্রের তলার বাইতে পারে
না. সেবানের জলের চাপে সমস্তই গুড়া হইরা যাইবে। কিন্তু মামুব
ওশেনোগ্রাকি বিদ্যার সাহায্যে সমূদ্র-সথন্ধে প্রার সকল তথাই
নংগ্রহ করিতে পারিরাছে। বাহা কিছু বাকি আছে ভাহাও অতি সত্বর
ইইবে বলিরা আশা হইতেছে।

সমুদ্রের তলার কৃত্রিম উপারে নানা-প্রকার শব্দ-সক্তের হারা মামুব 
ক্বিতে পারিরাছে, সমুদ্রের অনেক অংশই সমতল। সমুদ্রের তলার, বুগ-গে ধরিরা মৃত জন্তদের হাড়-পোড়ের একটি গভীর পলি পড়িরা আছে। হো হাড়া নানা-প্রকার ধাড়, পাধর, পৃথিবীর মাটি ইত্যাদি আরো চত রক্ষের জিনিব যে সমুদ্রের তলার আছে তাহা বলা বার না।

সমূদ্রের জলের রং প্রার ক্ষেত্রেই পরিকার বছন-নীল। বিজ্ঞানে ইহার কোন বিশেব কারণ দিতে পারে না। বোধ হর নীল জাকাশের ছারা পড়িয়া জলকেও এই-প্রকার দেখার। জাকাশের রং নীল হইবার কারণ কি? সমূদ্রের বেখানে জল কম, দেখানের রং সব্জ—জল বত গভীর রংও তত নীল হর। অনেক সময় দেখা যার জল পরিকার হইলে তাহা নীল বর্ণের হয়। পুব পরিকার পুকুরের জল এবং গভীর সমূদ্রের জল তুলনা করিয়া একই রংএর, ইহা দেখা গিয়াছে। কিজ সমুদ্রের মাত্র ৫০০ ফাদম্ স্বর্ধাং ৩০০০ ফুট নীচ পর্যান্ত নীল রং পাওয়া যায়। তাহার নীচে প্র্যাের আলো প্রবেশ করিতে পারে না। এই ছাল হইতেই জন্ধকার জারস্তা। সামুদ্রিক গাছপালাও এইখান হইতে আর নাই। কারণ গাছপালা স্বর্যাের আলো ব্যত্রিকে বাঁচিতে পারে না।



গছীর জলে অস্টোপাস্ যমের মত তাহার শিকারের ঘাড়ে পিয়া পড়ে

জলের ৫০ ফাাদম্নীচে জ্ঞালের তাপ-পরিমাণ বংরে মাত্র একবার কমবেশী হয়। ১০০ ফাাদম্নীচে তাপের কোন পরিবর্তন হয় না। ৫০০ ফ্যাদম নীচে সমুদ্রের জ্ঞানে তাপ ৪০ ডিগ্রীর নীচে। সমুদ্রের একেবারে তলের জ্ঞানের তাপ নোনা-জ্ঞান ক্ষমবার কিছু উপরে— অর্থাৎ ৩২। (নোনা জ্ঞান্ড স্তিগ্রীতে স্থমে।)

সমৃদ্রের সমস্ত স্থানের দ্রলই লবণাক্ত। কোথাও বেশী, কোথাও কম। পূর্যের তাপ জলে খেবানে বেশী পড়ে, সেই সব স্থানে লবণ বেশী—অক্সান্ত স্থানে অপেকাকৃত কম। এই কারণে লোহিত-সমৃদ্রের ( Red Serie ) জল অতিশর লবণাক্ত। মুদ্রের প্রতি ১০০০ পাউও দলে ৩৫ পাউও করিয়া লবণ আছে। এই হিসাবে সমস্ত মুদ্রে এত লবণ আছে বে তাহার দ্বারা আমেরিকার যুক্তরাষ্ট্রকে এই লবণের দেড় মাইল তলার পুতিয়া রাপা যায়। সমৃদ্রের জলে এত প্রকারের লবণ আছে। পৃথিবীতে যত সোনা থনি হইতে পাওয়া গিয়াছে, সমৃদ্রের জলে তাহা অপেকা অনেক বেশী সোনা আছে। প্রতি ১টন জলে ১ গ্রেন্ করিয়া সেনা আছে। রূপাও সমৃদ্রের জলে অনেক-পরিমাণে আছে, তবে ক্যপার পরিমাণ সোনা অপেকা অনেক কম।

সমূদ্রের গর্ভকে রাজ-ভাগ্তার বলিলেও চলে। কত-রকমের মণি-মাণিক্য হীরা-জহরৎ যে এখানে আছে তাহা বলা যার না।

পৃথিবীতে বে ৯২টি মূল ধাতুর অন্তিম্ব জানা গিরাছে, তাহার ৩২টি সমুক্রের জলে পাওরা গিরাছে। বৈজ্ঞানিকেরা বক্ষের বে অস্থান্ত ধাতু ভাগই পৃথিবীর মাটির ভাগ হইতে জলের স্রোতের সঙ্গে সমুদ্রে গিয়া পড়ে। একমাত্র আমেরিকা হইতেই বছরে প্রায় ৫০০,০০০,০০০ টন্ লবণ সমুদ্রে নদী বাহিলা গিয়া পড়ে।

সমুদ্রের ম্বল স্থির হইরা নাই। সমুদ্রের মধ্যে-মধ্যে বিভিন্ন শ্রোত ইন্ডাদি বহিরাছে। একটি শ্রোত অক্ত শ্রোতের সঙ্গে মিশ না খাইরা হরত পাশাপাশি 'বিভিন্নমুধে চলিরাছে। (Juli stream-কে একটি সামুদ্রিক নদী বলা যার। এই নদীর হুল নীল, কিন্তু যে-সমস্ত জলের মধ্যে দিরা এই শ্রোত বহিরা চলিরাছে, তাহাদের রং বেশীর ভাগ স্থানেই সবুজ-ধরণের। তুইটি জলের ভফাং, দেখিলেই শপ্ত বুঝিতে পারা যার।

ভূব্রিরা সম্দ্রের ২০০ ফুট নীচে পর্যান্ত নামিতে পারে—জলের বিষম চাপের জন্ম আর বেশী নীচে পারে না। পুকুর কিথা ছদের জলের ২০ ফুট নীচে নামিলেই জলের চাপ বেশ ব্রিতে পারা যায়। বৈজ্ঞানিকেরা বলেন বে সমুদ্রের তলায় প্রতি ১ ইঞ্চিতে ২ টন্ অর্থাৎ প্রায় ৫৬ মণ করিয়া চাপ পড়ে। সমুদ্রের অতি গভীর স্থানগুলিতে এই তাপের পরিমাণ ইঞ্চি প্রতি ওটদেরও বেশী হয়।



সমুদ্রের তলার অক্টোপাস্ গভীর চিন্তার মগ্র

করেকটি পরীক্ষার স্থারা সম্ত্রের তলার বিষম চাপের পরিমাণ বৃঝা স্থার। একটি বোডলের মূখে বেশ শক্ত করিরা ছিপি আঁটিরা বদি তাহার তলার ভারী কিছু বাঁধিরা সম্ত্রের তলার দড়ি দিরা নামানো বার, তবে কিছুক্ষণ পরে তাহা উঠাইরা দেখা যাইবে যে ছিপিটি বোডলের মধ্যে চুকিরা গিরাছে এবং বোতলটি জলে পূর্ণ হইরা গিরাছে। বায়ুশৃক্ত কোন ফাপা জিনিধকে এই-প্রকারে সমুক্রের তলার নামাইলে তাহা চূর্ণ অবস্থার কিরিরা আসিবে।

সম্দের অনেক প্রাণীকে দেখিতে গাছপালার মত। ইহাদের দেহের অঙ্গ-বিশেষকে গাছপালার শিকড়ের মত বলিরা মনে হর। মাকড়সার মত একপ্রকার প্রকাশ্ভ জীব দেখা যার. তাহাদের কেবল চোখমুখণ্ডরালা জন্ত বলিরা মনে হয়। এইসমন্ত জন্তরা একে অন্তকে শাইরা জীবন-ধারণ করে, কারণ সমুদ্রের উপর হইতে তাহারা বিশেষ

কোন থাদ্য পায় না। এইসমস্ত জন্তার ইচ্ছামত তাহাদের শরীর বৃদ্ধি করিতে পারে। এক-একটি জন্ত তাহাদের নিজের সমান আকারের জন্তকে গিলিয়া খাত্র, এই কথা ভাবিলেই অবাক্ হইতে হয়। সমুদ্রের গভীর জ্বলে যে-সব জন্ত বাস করে, তাহাদের অন্ধ বলিয়া বোধ হয়। তাহারা অনুভব করিয়া তাহাদের খাদ্য শিকার করে বা ধরে।

পৃথিবীর জন্মের সময় সমুক্ত ছিল না। তখন অক্সিজেন এবং হাইড্রো-জেন গ্যাস মুক্ত গরম অবস্থায় আলাদা আলাদা ছিল। তার পর পৃথিবী ক্রমশঃ ঠাণ্ডা হইবার সক্রে-সক্রে হাইড্রোজেন এবং অক্সিজেন মিলিয়া জল উৎপত্ন হইল এবং পৃথিবীর সমস্ত নীচু ক্রমি. খাল বিল ইভ্যাদি জলে পূর্ব ইইয়া উঠিল।

সমুদ্র পৃথিবীকে মান্তুসের বাসের ষোগ্য করিয়াছে। সমুদ্র পৃথিবীর ভাপ-সমতা রক্ষা করে। সমস্ত নদনদীর শেব এবং আরম্ভ সমুদ্র। নদ-নদী না থাকিলে পৃথিবীতে চাষবাদ কোন-প্রকার হইতে পারিত না।

সমূদ সথকো বলিবার সবই বাকি থাকিল, এই মাএ আরম্ভ। বারাস্তরে আহারো বলিবার ইচছা রহিল।

#### পুরাকালের কথা—

মেগ্নিকো সহরের কাছে এক স্থানে করেকটি বহু পুরাকালের পাগর আবিন্ধার হইয়াছে। এই পাগরের উপর অনেক-কিছু লেখা আছে। এই খোদাই বোধ হর মঙ্গোলীয় সভ্যভার সনরের অর্থাৎ আত্ন হইতে ৭০০০ বছরেরও পুর্বেব। গত জুলাই মাসে মাটির মধ্যে প্রায় ২৫ ফুট নীচে এই প্রস্তরলিপি এক গাদা আগ্নেয়-গিরির ছাইএর মধ্যে পাওয়া যায়। ইহাদের আবিন্ধার্ভা এধ্যাপক উইলিরম্ নিভেন এবং ডাঃ জে, এইচ, কার্শিন।

নন্ত পুরাকালে পর্বন্ধের এক উপত্যকায় এইসমস্ত প্রস্তর্নিপি একের উপর আর একটি স্তরে-স্তরে সন্ধ্রিত ছিল। সেই উপত্যকায় বছ লোকের বাস ছিল, এবং তাহাদের একটি নিজপ সভ্যতা ছিল। তার পর একদিন পাহাড় হইডে এগ্ন্যুংপাত হইতে আরম্ভ হইল এবং সেই সাগুনের ছাই, গলিত ধাতু ইত্যাদি উপত্যকার লোকজন এবং সমস্ত সভ্যতাকে সমাধি দান করিল। কথাগুলি হঠাৎ শুনিলে বিশাস হয় না, কিন্ত প্রকৃত ঘটনা ঠিক এইরূপই হইয়ছিল।

এক-একটি পাধরের টুকরা এক-একখানি বই। পুশুকগুলির নাপ এক-রকম নহে এবং সবগুলির লেখা এক-ধাঁচার হইলেও এক-রকম নহে। কডকগুলি লিপি দেখিলে মনে হর। সমস্ত লিপিগুলি সমসামরিক নর বলিয়া মনে হর। সমস্ত লিপিগুলি সমসামরিক নর বলিয়া মনে হর। প্রশুরলিপিগুলির বয়স ঠিক করা যায়। এক-একটি বিশেষ চিহ্ন বা নির্দ্দেশ এক-একটি বিশেষ সমরের। অন্তর্নলিপিগুলির উপরে হইরাছে। প্রশুরলিপিগুলির উপর—চক্র, আগুন, পৃথিবী-মাতা, ক্লল, বিদ্বাৎ, শুর্ধোর তেরু, আগুরুরিরি, দেবতা, সন্ধ্যা এবং প্রভিক্ষ করা বার ওবং দেব-দেবীর সাক্ষেত্তিক চিহ্ন ইত্যাদি আছে। প্রত্যহ এই সহর হুইতে নতুন-নতুন পুশুক আবিকার ইইতেছে।

এই পুন্তকালয়ে প্ৰাপ্ত পুন্তকে কতকগুলি বিশেষ-বিশেষ সাজেতিক চিহ্নের পরিচয়—

এক-প্রকার বিশেষ ফুল, অগ্নি বুঝার। অর্ধবৃত্ত, উদীরমান বা অন্তমান সুর্বার। কুশ বা +চিহ্ন, স্থাের চারিটি গতি বুঝার।

ভগ্নি এবং স্র্যোর যুক্ত চিহ্নসকল, নানা-প্রকার পৌরাণিক জস্ত বুঝায়।

সুযোর চিহ্ন সকলসময়ে কমলালেবুর মত হল দে-রঙের।

অগ্নির রং সকলসময় খোঁর লাল। জলের রং সকলসময় সবুজ বা নীল।

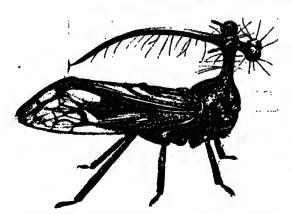
প্রতিঃকালের চিহ্নসকল সকলসময় গুল-রদের।

প্রস্তবাদি হাড়া এইথানে 
ভারো অনেক-প্রকার ছবি এবং 
পোদিত চিত্র আবিদ্ধার হইয়াছে ও 
হইতেছে। অনেক বড়-বড় পিরামিড দেখা যাইতেছে। এইসমস্ত 
পিরামিডের উপর হইতে সেই সময়ের 
ানকেরা আ্যেয়গিরি-দেশভাকে মাতুহবলি দিত।

এইসমন্ত আবিদ্ধার-কার্যা শেষ হইরা সৈলে পরে একটি বহু প্রাচীন সভ্যতার সমন্ত বিবরণ পাওয়া বাইবে বলিয়া আশা হয়। এবং আমরা যে কত আশ্চর্যা নতুন ব্যাপার জানিতে পারিব তাহারও ইর্জা নাই।

## অদৃত পোকা---

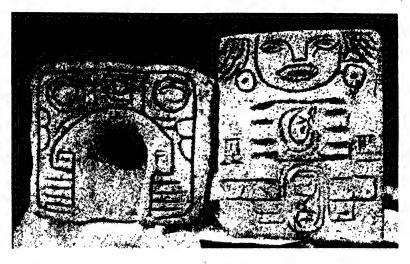
ভানদিকের জীবটিকে দেপুন। ইহাদের আমাদের ভারতবর্ধেই পাওয়া যায়। দেখিতে অনেকটা মুরগী বা টার্কী পঞ্চীর মতন। ইহার পিঠে



ব্ৰেজিলবাদী কড়িং—বৃক্ষে বাদ কৰেন। এমন জমকালো এবং রংচঙে কোন -প্ৰকার জীব পৃথিবীতে আর নাই বলিলেও হর

একটি কুল আছে। ইহাদের আবার শিংও আছে। নীচের দিকে ডানাও দেখা যায়। প্রাণিভত্ববিদ্রা ইহাদের শিংএর কি প্রয়োজন তাহা এখনও ব্বিতে পারেন নাই। এই ফড়িংদের একটি জ্বতি আশুর্কা শুণ আছে, ইহারা প্রতিদিন তাহাদের রূপের ন্ব-ন্ব পরিবর্ত্তন ঘটাইতে পারে।

আর-এক-প্রকার পাছ-কড়িং উপরে দেখুন। ইহাদের ভারতবর্ব এবং

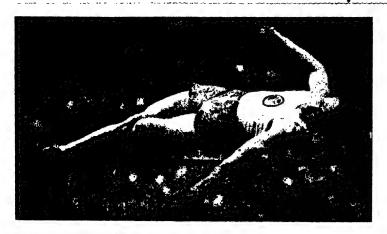


মেক্সিকোতে প্রাপ্ত প্রস্তর-পুস্তক

দক্ষিণ আমেরিকার পাওয়া যায়। ইহাদের গাংরর রং নানা-প্রকার এবং অতি উজ্জ্ব। মাইক্রোস্কোপে দেখিলে অতি ক্রম্কালো বলিরা মনে হর। ইহাদের মাধার উপর তলোয়ারের মত অভ্তুত শিং দেখিবার জিনিয়। পোকামাকড়দের জগতে এই-প্রকার অভ্ত এবং নানা-রংএ জম্কালো পোকা আর নাই বলিলেই হয়।



ভারতবাসী একটি কড়িং—দেখিতে মুরগীর মত। ইহারা যথন ইচ দেহের রং পরিবর্ত্তন করিতে পাত্তে



স্থারত অস্বন্।পৃথিবীর শ্রেষ্ঠ উচুলাফ দেনেওরালা— ইনি ৬ফুট ৬ইঞি লাফ দিয়াছেন— ইনি আমেরিকান্ নতে। স্থানেরিক। ২২টি বিষয়ে প্রথম

## অলিম্পিক্ ক্রীড়া প্রতিযোগিতা—

এই-বছরের অলিম্পিক প্রতিবোগিতার আমেরিকানরা সর্ব্বাপেকা বেশী বিবরে জর লাভ করিয়াছে এবং সর্ব্বাপেকা বেশী পুরস্কার লাভ করিয়াছে। ভাষারা এযাবং জগতে এ বিবরে যে শ্রেষ্ঠতা-নিদর্শন ছিল ভাছাকে অভিক্রম করিয়াছে। সমস্ত প্রতিযোগিতার আমেরিকা ২০০ নম্বর পাইরাছে, কিনুল্যান্ড ১৬৬ নম্বর পাইয়াছে ব্রিটিশ সিংহ ৮০ নম্বর পাইরা হইয়াছেন ৩য়। প্রতিবোগিতার ফলাফল দেখিয়া মনে হর আমেরিকানরা বর্ত্তমান সন্মরে পৃণিনীর মধ্যে সর্ব্বাপেকা ভালো থেলোয়াড় যদিও ফিনুল্যান্ড ১০টি বিয়য়ে প্রথম হওয়াতে ক্রীড়াজগতে ভাষার সন্মান বড় কম নহে। আমেরিকা। ২২টি বিবরে প্রথম



উইলি রিটোলা সুর্মির দলের লোক। ইনিও পৃথিবীর একজন বিখ্যাত দৌড়নেওলালা



এইচ এন আত্রাহ'ন্স। কেবি দের ছাত্র। ১০০ মিটার গৌড়ে প্রথম হইরাছেন। ইনি ইংরেজ



প্যাওভো সুর্মি। ফিন্ল্যাও দেশীর। পৃথিবীর শ্রেষ্ঠ দৌড়নেওরালা। অনেকের মতে ইহার মত লখা দৌড়নেওরালা আর কেহ কমার নাই

ছইরাছে। অনেকে মনে করিয়া থাকেন যে আমেরিকার ধনণৌলত বৃদ্ধি হওয়ার সঙ্গে সঙ্গে আমেরিকানরা বিলাসী এবং আয়াসী হইরা উঠিয়াছে। কথাটা হয়ত কতক-বিষয়ে সত্য কিন্ত শারীরিক শক্তি এবং ক্রীড়া-চর্চার আমেরিকার লোকেরা অক্ত সব জাতিকে প্রাঞ্জিত করিয়াছে। এ-বিষয়ে তাহাদের কোন আলক্ত নাই।

আমেরিকার সকল-প্রকার খেতাক জাতির সংমিএণ ঘটিতেছে। এই কারণে মনে হর তাহারা ঐ সকল আনি-জাতির দোধ এবং গুণের অধিকারী হইরাছে। আমেরিকার ধনদৌলত ও লোকবল প্রচুর, এই কারণে তাহারা ক্রীড়া-চর্চাতেও যথেষ্ট অর্থবার করিতে পারে এবং করে।

ফিন্লাজের এ-বিবরে ভাগা বিশেষ ভালো নহে। তাহারা রাষ্ট্র ব্যাপারে পুব বড় নহে, এবং তাহাদের জাতীয় ধন-দৌলতও প্রচুর নহে। কিন্তু এই সমন্ত বাধা সন্তেও যে তাহারা ক্রীড়া প্রতিযোগিতায় জগতে বিতীয় স্থান অধিকার করিয়াছে, ইহা তাহাদের পঞ্চে বথেষ্ট গৌরবের বিষয়।

আমেরিকান্র। প্রথম ক্ইয়াছে সভা, কিন্তু ভাহাদের দলের মধ্যে দিল্লাণ্ডের পাওভো গুর্মির মঙ কোন প্রতিযোগী ছিল না। ভাষার সক্ষে তুলনা হইতে পারে, আমেরিকান দলের এমন কোন লোক নাই। পুর্মিকে অ-মাপুষ বলিয়া মনে হয়়। ভাষার শরীর শক্তি এবং আমাপুষিক দম এবং মনের বল ভাষাকে সাধারণ মাপুষের অনেক উচুতে রাপিয়াছে। সুর্মি চারটি লখা-দৌড়ে পর-পর দৌড়িয়া প্রভ্যেকটিতেই প্রথম পুরস্কার লাভ করিয়াছে এবং প্রভাকটি দৌড়ই সে আরম্ভ এবং পের একভাবেই করিয়াছে। ক্লাপ্তি বলিয়া কোন জিনিস ভাষার শরীবে নাই। ফিন্লাণ্ডের লোকেরা মঙ্গোল লাভিদের বংশধর, ভাষারা টিউটন বা গৌরবমপ্তিত বাঁটি স্মাংলো স্যাক্সন নছে। ফিন্লাণ্ডের লোকেরা ভাষারেন করে। ফিন্লাণ্ডের লোকেরা ভাষারেন গোট্বার শক্তি লাভ করিয়াছে।

ধিশ্লাভি লখায় ৬১০ মাইল, চওড়ায় ৩৭০ মাইল—সেটি ১৪৪. ২০০ বর্গ মাইল। মোটি জন-সংখ্যা ৩,২৭৭,০০০, ইত্রে মধ্যে শতকরা ৮০ জন গাঁটি ফিশ্লাভৌয় লেকে।

সাধারণ খামেরিকান যুককরের পরীর **অক্সান্ত** পান্ন সকল সেশের সাধারণ যুকক মপেকা ভালা। কম-নূব দেন্দ্রে ছাহারা মকত্বত, বি স্থ লখানে কাড় ওংহারা বিশেষ কাজের নতে। এ-বিসন্তে ফিন্লান্তেকে গণান্তিত করা বিশেষ শস্ত বাপার। আমেরিকান্ প্রতিয়োগিরা এটা ভিনিটানে ভাতির মান-সম্মানের একটা বিশেষ অংশ ব্যাহা এহণ করে এবং জগংসমধ্যে এ বিষয়ে হীন হওয়াকে ছাত্র মপ্রমান ব্যাহা মনে করে। এই কারণেই ভাহারা মতি কম বয়ম হইন্তে বিশেষভাবে নেট্ন লাফ্ মাপ ইত্যাদিতে লেখা-পান্নর মন্তন করিয়াই মনেযোগ দেয়। আমেরিকানদের ব্যাহাম এবং জাড়া শিক্ষার আন্তরিকার এবং আয়াস দেখিয়া মনে হয় এখনও অস্তত করেক বছর ভাহারা জীড়া-বিষয়ে জগংবিজয়ী খাকিবে।

## বিদেশে কাগজের কাট্তি---

আমাদের দেশে পাঁচ ছর হাজার কাগজ বিক্রি হইলেই আমরা সে কাগজকে অভিশয় বৃহৎ এবং ধনী বলিরা মনে করি। কি আমেরিকান কাগজের তুলনায় আমাদের দেশের সামরিক এবং সংবা পত্রগুলির স্থান কোধার দেখুন—

কাগজের নাম	প্ৰাহক সংখ্যা
The Saturday Evening Post -	25.00,024
The Ladies' Own Home Journal	>9,38,002
The Pictorial Review	39,68,800
The American Magazine	36.88.895
The Woman's Home Companion -	38,69,6.2
The Cosmopolitau	3,00,030
The Literary Digest	ð. • • . • •
The Country Gentleman	1,68,268
The Red-Book Magazine	
সম্প্রতি জাপানের ওসাকা মাইনিচির (Osuka	Maint Lin

সম্প্রতি জাপানের ওসাকা মাইনিচির (Osaka Mainichi) গ্রাহক সংখ্যা দশলক পূর্ব হওয়াতে একটি উৎসব হইন্যা বিগ্রাছে। এ-স্থানের আসাতি (Asahi) নামক কগভের গ্রাহক-সংখ্যা **ঐ-প্রকা**র।

১৯২৪ সালের এড ছার্টাইছারস্ এ, বি. সি-তে ইং**লতে কোন্-কোন্** সংবাদপত্তের কত কাট্তি, তাহার একটা হিসাব **একাশিত হইরাছে।** তালিকাটি এই—

দি টাইম্স	*****
নি উজ ওফ দি <b>ওয়াল</b> ্ড	127466
<b>्</b> छम्। १३ वश्स	٥
ডেলী মিরার	₹••••
ভেলী ক্রনিকে <b>ল</b>	? • • <b>₹</b> ৮ ₽ ₹
	>*****
ङल पुल	9342 €€
অটোকার	83060
<b>প</b> [क	>*****
পিক্চার শো	26505.
ভান্না <b>ম্</b>	
वस्त्रक माशिक्षिम	844953
ব্য়েড ওম প্রেপার	₹•85€5
ক্রের	95
% अ का <sup>भ</sup> न कि शि:	<b>5</b> 00€
७७ २: "म ।काश्रः मार्थ भागाः(जिल	48886
	7.97.7
লোয়াত মাখাজিন	<b>3659.</b> F
ধান্তে লাট হোম	2
ইলংষ্ট্রে:৪৬ ।ডুস্মেকার	७५८७५२
লেভিদ ভার্ণেল	883603
স্পোৰ্ট টাইনস্	
<b>बि</b> णि উইक्लि	८५७५७
	V • • • •

এই ছুইটি তালিকা দেখিলেই বুঝা যায় আমাদের দেশ হইতে বিলাজে ও আমেরিকায় কাগজের পাঠক-পাঠিকা কত বেশী।

## ছোট ও বড়

## ত্রী যোগেশচন্দ্র রায়, এম্-এ, বিদ্যানিধি

অনেক দিন হ'ল, 'একবার দার্জিলিং হ'তে আস্-ছিলাম। দিনের বেলা, খন্টা চারির পথ, গাড়ীও খালি। একপান থার্ড ক্লাদের টিকিট নিয়ে গাড়ীর আগের কামরায় আগের বেঞ্চিতে ব'স্লাম। একটু পরে এক বাঙ্গালী ভদ্লোক,-মলিনবর্ণ, আধ্বয়সী, দোহারা, আড্ময়লা পেনটুল-চাপকান পরা,—এক হাতে থাবার ঠোঞ্চা আর হাতে পানের পুট্লী নিয়ে পান চিবাতে চিবাতে, এ-কামরা দে-কামরা দেখ্যে, কি জানি কেন, সেই কামরায় উঠ্লেন। আমি দরজার কাছে বদ্যেছিলাম, তিনি ধাবার ঠোজা ও পানের পুটলীটি বেঞ্চিতে রেথে আমার পাশে ব'স্লেন, আর পান চিবাতে লাগ্লেন। দেখ্তে না দেখতে এক দল গোরায় ষ্টেশন ভর্যে গেল। সকলের হাতে এক এক বন্দৃক, গায়ে এক এক রীশ বোচ্কা। গাড়ীর কামরার দরজা খুলো হুড়্ম্ড করেয় তারা উঠ্তে লাগ্ল। আমাদের কামরায় প্রথমে উঠ্ল এক মেম, তার কোলে তিন-চার মাদের এক ছেলে, তার পর এক গোরা, আবার একু গোরা। তাদেরও সঙ্গে তেমনই বোচকা, তেমনই বন্দুঁক ; কতক বেঞ্চিতে, কতক মেজেতে ধুপ্ধাপ করের কেল্যে আমাদের সাম্নের বেঞ্চিতে ব'স্ন। তা'দিকে চুক্তে দেখ্যেই আমার সংঘাত্রী বন্ধু এক গতে থাবার ঠোক্সা আর হাতে পানের পুটলীটি নিয়ে শাঁড়িয়ে উঠেছিলেন। ক্ষণেকের তরে তাঁর নেত্র ক্রকৃটি-কৃটিল, মুখ আবজিত হ<sup>†</sup>ল, যেন যুদ্ধং দেহি ব'ল্বেন। "বেটারা দেখ ছি বিপদ ঘটালে।" পরকণেই কিন্ত ম্বমণ্ডল প্রশাস্ত ই'ল। গোরা ছজনের দিকে চেয়ে তিনি ব'ল্লেন, You conquerors go with us conquered? গোৱাধ্য হাঁ না কিছুই ব'ল্লে না! You go first class, we go third class, তথাপি সাড়া নাই। We go third class, you go first class. মেম খেন একট্ চঞ্চল হ<sup>†</sup>য়ে উঠলেন। যেন কে কাকে ব<sup>†</sup>ল্ছে, গোৱাদয়

বুঝ্তে পার্লে না। This my food, this my betel, you touch, I starve. এই বল্যে ভদ্রলোকটি একে একে হাত দেখাতে, তারা মুখ চাল্য়া-চায়ি করের মেমকে কি ইসারা ক'বলে। তার পর তৃদ্ধনেই তেমনই হুড় মুড় করের কামরা হ'তে নেমে পাশের কামরায় ভিড় ঠেল্যে গিয়ে ব'স্ল, মেমসাহেব সে-পাশ থেকে সরে' এসে' আমার সাম্নে ব'স্লেন। বেলের ঘণ্টা বাঞ্চ্ল, গাড়ীও ছেড়ে দিলে। বন্ধুবর হাঁফ ছেড়ের স্বস্থানে ব'স্লেন, খাবার ঠোকা ও পানের পুট্লীও প্রক্রানে রাখলেন। চিকিতের মধ্যে এত বড় একটা কাগু হ'য়ে গেল! আমার বিষয়ে দেখের তিনি নীতি ব্রিয়ে দিলেন। "বেটাদের সঙ্গে জ্লোর ক'বলে হ'ত কি ?"

বান্তবিক, তোমরা সবল আমরা তুর্বল, তোমরা বড় আমরা ছোট, —এই স্বীকার, কাজে ও ভাবে দেশ্তে পেলে, বর্বর ও নিষ্ঠুরও অভয় দান করে। কারণ, ক্ষমা না করো শক্তির সার্থকতা হয় না। অক্স দিকে, যা প্রাপ্য বল্যে মনে করি, তা পেতে নিজকে ছোট স্বীকার ক'বৃতে কথনও স্থা হয় না।

ষধন এই দেশ ইংরেজের হাতের ম্ঠার মধ্যে এল, বধন ইংরেজ বৃক্লেন নিজের শক্তি ও সামর্থা, তথন তাহা বাইরেও প্রকাশ ক'র্তে ব্যগ্র হ'লেন। কারণ প্রভূ হ'য়ে এদেশকে অন্ধকারে ও তৃদ্ধায় রাখ্লে প্রভূত্তেই সন্দেহ হয়। এই-হেতু নিজের তৃপ্তির আশায় তাঁদের উন্নতির ইতিহাস, বিপ্ল সাহিত্য, আইন-কাহ্ন, ধর্ম ও বিজ্ঞান প্রভৃতি যা কিছু তাঁদের গর্কের বস্তু, যা কিছু প্রিয়, সব এনে এদেশের সাম্নে ধ'বলেন। এই যে উপহার, ইহা কৃট রাজনীতি কিংবা কৃট বাণিজ্ঞা-নীতি নয়। "আমরা বড়" এই অভিমান তৃপ্ত ক'ব্বার অন্ত উপায় ছিল না।

কিন্ধ ভারতী প্রঞ্গেও ব্ঝ্লে, এটা প্রেমের উপহার নয়, সমানে সমানে বিনিময়ও নয়। দান স্বীকার ক'র্লে বটে, কিন্তু শান্তি পেলে না। রাজার দানে প্রজার সন্তোষ হয়, কারণ প্রজা সে-দান প্রাপ্য মনে করে। কিন্তু এই নৃতন রাজা ত সে রাজা নন।

কথাটা মনের ভিতরে রইল, প্রজা জান্তে পার্লে কাজেই আব্দার বাড়তে লাগ্ল। চাপকান এঁট্যে সামলা মাথায় পরেয়ে ভাঙ্গা ভাঙ্গা इंटर कोटल व'न्टन, "आमन्न। এथन ट्लामाटन निमा শিখেছি, দেশ শাসন ক'র্তে দাও।'' রাজা খুসী হ'লেন, ব'ল্লেন "তা ত ঠিক; এজন্মেই এদেশে আমাদের আসা, কিন্তু একবারে পার্বে না, আমরাই পারি নি!" ক্রমে প্রার্থনার ভিক্স ব'দ্ল্যে গেল। এখন হেটকোট পর্যে ইংরেজ দেজ্যে শৃদ্ধ ইংরেজী ভাষায় প্রজা ব'ল্লে, "দেপ এখন আমরা ভোমাদের সমান হয়েছি, দেশও আমাদদের; এখন রাজ্যের ভার সমানে সমানে নিলেই ভাল হয়।" শুন্যে কোন কোন ইংরেজ হাস্লেন; কেহ বা মিষ্ট কথায় বুঝিয়ে দিলেন, যুগযুগান্তর তপস্তা ক'বুলেও এ-বর লাভের যোগ্য ধবে না। ইহাতেও ধখন ভারতী ক্ষান্ত ২'ল না, ছবিনীত পুত্রের স্তায় দিবারাত্র ঘেন্-ঘেন্ ক'র্তে লাগল, তথন চিরস্তন লাঠি বার ক'রুতে হ'ল। কেহ কেং স্পষ্টবক্তা ব'শ্লেন, "মনে কর্যোছিলাম তোমাদের কিছু বোধ জ্বন্মেছে! কেহ কথনও নিজের জমিদারি ছাড়ে কি ? আমরা সন্ন্যাসী নই, বৈরাগী নই, বিষয়-সম্পত্তি রক্ষা ক'বৃতে অসমর্থও নই।" কেহ কেহ আরও স্পষ্ট করে। ব'ল্লেন, "তোমরা রাজভোগে থাক্বে, আর আমর। তোমাদের বাড়ী পাহারা দিব, এমন আশ্রর্ঘা কথা ব'ল্ডে লক্ষা ২'চ্ছে না ৷ কয়েকজন প্রকা খ্ব ব্দিমান্; তারা ব'ল্লে, "তোমরাই যে বলোছিলে রাজ্যভার আমাদিকে দিবে ৷ তোমাদের এ কি অক্সায়, যুদ্ধবিদ্যা না শিখিয়ে এখন ব'ল্ছ কে পাহারা দিবে ? ত্'শঅ বছর ধর্যে चार्यामित्क माञ्च क दृष्ट ; এখনও ব'न्ष्ट माञ्च इहे নি ? তোমাদের অধ্যাপনার কলক রটাতে চাও ?"

এইরূপ যথনই বলি, রোগে দেশ উৎসন্ধ হ'ল, লোকে না থেতে পেয়ে মরো গেল; তথনই স্বীকার করি, তোমরা বড় আমরা ছোট, তোমরা রাধ্লে রাধ্তে পার, মার্লে মার্তে পার। এই দীনতা-স্বীকারে পশুর মনেও সম্ভোষ জরো না। ইংরেজের দর্প, দেশের অশান্তির কারণ নয়। বরং ভেবে দেখলে বৃঝি, দর্পের বহু হেতু থাক্তেও ফে-জাতি ব্যবহারে শিষ্ট, সে-জাতি বাস্তবিক মহং। আমরা মুখে ব'ল্ছি সমান, কিন্তু অন্তরে বৃঝ্ছি সমান নই। চাই সমান হ'তে, কিন্তু পার্ছি না। একদিকে আকাজ্ঞা, অক্তদিকে তৃপ্তির যোগ্যতার অভাব; এই দ্বন্থেই ভারতীর অসম্ভোষ।

আমি বড় তৃমি ছোট, আমরা বড় তোমগা ছোট,
—এই যে ভাব ইং। মানব-স্পৃষ্টির আরম্ভ হ'তে আছে।
আমি বড়, আমি যা-কে আমার বলি সেও বড়, একথা
ভূল্বার জো নাই। কারণ ভূল্তে গেলেই আমার
বাঁচ্বার হেতৃ থাকে না। স্প্রেমধ্যে আমার থাক্বার
প্রয়োজন আছে, নইলে স্প্রের অভিপ্রায় অহেতৃক
হ'য়ে পড়ে। বড়ই থাক্বে, থাক্তে পারে। ছোট যে
আছে, তা আমাকে বড় স্বীকার ক'ব্তে আছে, ভার
থাক্বার এই হেতৃ বই অন্ত হেতৃ নাই। ইয়ুরোপে যে
মহাযুদ্ধ হ'য়ে গেল, কে বড় কে ছোট তারই পরীকা।
এই পরীক্ষা চিরকাল চ'ল্বে। যখন চ'ল্বে না, তখন
স্বৃষ্টিও থাক্বে না।

কে বড় কে ছোট, এই যুদ্ধে বাছবলের সহিত বৃদ্ধিবল যুক্ত হ'লে সোনায় সোহাগা হয়, ছোটকে আজুসাং ক'বৃতে কট হয় না। কিন্ধু আমরা নাকি পশুনামে গণ্য হ'তে চাই না। তাই বেঁচ্যে থাক্বার যুক্তি দেখাই। হিন্দু ব'ল্ছেন, দেখ, তোমরা কতদিনের বা মাহ্ময়। তোমরা যখন পশু ছিলে, তার কত আগে হ'তে যে আমরা মাহ্ময় তা গ'ণ্ডে গেলে কাগজ পেন্সিল চাই। এই যে এত কাল আছি এতেই প্রমাণ হ'চ্ছে আমরা বড়। আমাদের যে অতুল বিভব আছে, তা পৃথিবীময় বিতরণ না করেয় কি লুগু হ'তে পারি? আমাদিকে থাক্তেই হবে, নইলে সে-সব নষ্ট হয়ে যাবে। মুসলমান ব'ল্ছেন, যে-ইস্লামের বিজয়-বাছ্য পৃথিবীর অদ্ধাংশে নিনাদিত হয়েছিল, মুসলমানের যে-কীর্ত্তি পেয়ে বর্ত্তমান ইযুরোপের প্রতিষ্ঠা, যার অমিত তেজ এখনও ভৃথতে জাজলামান, তাকে বড় স্বীকার ক'বৃত্তেই হবে। জন-

সাম্য ঘোষণার আর কে বা আছে ? এটান ব'ল্ছেন, আমরা যে বড় তাও কি প্রমাণ ক'র্তে হবে ? তোমাদিকেও বড় ক'র্ব, সভ্য ক'র্ব বল্যেই ত আমরা আছি।

এসব বাইরের লোকের দক্ষে তর্ক। ভিতরের লোক যা'দিকে আপনার বলি,তাদের সঙ্গেও কলহ চ'ল্ছে : আন্ধণ ব'ল্ছেন, "আমার তুল্য শুচিক্ষাতি ভ্যওলে নাই। আমি মৃক্তি-প্রয়াদী; আর মৃক্তিপথে প্রথম পা ফেল্তে গেলেই বাছে ও অভ্যন্তরে শুচি হ'তে হবে। এই-হেডু অহিন্ কেহ ছুলৈ আমায় স্নান ক'র্তে হয়।" তখন এক শূস্র ব'ল্লে, "আমিও যে হিন্দু আমায় ছুঁতে ডরান কেন?" ব্রাহ্মণ ব'ল্ছেন, "কি করি বল, সকলের আচার ত সমান নম। যার ভাল নম, তাকে কি করেয় ছুঁই? কার ভাল কার নয়, তা শাস্ত্রে লেখা আছে ; জাতি-নাম শুন্লেই ব্ঝাতে পারি, কার ছোঁয়া জল গ্রহণ ক'র্তে পারি।'' শুদ্র শ্বরণ করিয়ে দিলে, "সে ধে হ্-চীর হাঞ্চার বছর আগের কথা! ব্রাহ্মণের সেবা এতকাল কর্য়ে আস্ভি, সদাচার কি শিখ্তে পারি নি ?'' শাস্ত্রবাদী নিরুত্তর, কারণ প্রাত্যক্ষ দেখ্ছেন সদাচার। শাস্ত্র-ও যুক্তিবাদী ব'ল্ছেন, "তুমি যা ব'ল্ছ তা ঠিক। শান্ত্রেও আছে শৃত্র ভৃত্যের অর গ্রহণ কর্তে পারা যায়, কারণ সংসর্গ-গুণে তার শৌচাচার হয়। কিছ তৃষ্ণিত একানও। তোমার স্ত্রীপুত্র আছে, জ্ঞাত্তি-বন্ধু আছে। তারা শৌচাচার শেথে নাই, কিস্তু তোমার সমান অধিকার চাইবে। এতে বিরোধের স্বষ্ট হবে।" শাস্ত্ৰ-ও প্ৰত্যক্ষবাদী ব'ল্ছেন, "তুমি যা ব'ল্ছ, তা ঠিক। আপৎকালে আপদ্-ধর্ম শান্ত্রেও আছে। কিছ এই কাল আপংকাল কি না, বুঝ্তে পাব্ছি না। না বুঝো কেমন করেয় তোমার জল ধাই ?" শান্ত যদি এত বলবান্, শৃদ্ৰ ব'ল্ছে, "ঠাকুর, শাল্প আমিও দেখেছি, আমরা শৃত্ত নই, আহ্মণ! লক্ষণ মিলিয়ে দেখুন।" কেহ ব'ল্লে আমরা ক্ষঞ্জিয়, কেহ ব'ল্লে বৈশ্য। "ব'ল্ডে পারেন আমাদের উপনয়ন হয় নাই। তাতে বাধা কি, য্জোপবীত ধারণ ক'বৃছি, অশোচ-কাল কমিয়ে দিচ্ছি।" ব্রাহ্মণ দীর্ঘনিশাস ছাড়,ছেন, রাজা বিধর্মী, কলি প্রবল।

এত কাল এইরূপ বিবাদ ছিল না। যে ছোট সে

ষ্পাপনাকে ছোট বল্যে স্বীকার ক'র্ত্ত। যে বড় সেও ছোটর প্রতি সদয় ও উদার ব্যবহার ক'র্ত। কিন্ত ইংরেজ রাজার কাছে কেহ ছোট, কেহ বড় রইল না, সকলের ष्यामन ममान इरव राजन। दिन ও द्वीरम, खारास्क ও শহরে, ব্রাহ্মণ শৃদ্রের গা-ঘেঁষাঘেঁষি হ'তে লাগ্ল। আদা-লতে অপরাধের দণ্ড হ'ল, অপরাধীর বিচার হ'ল না। সমাজ এইসবও সইতে পারে; কারণ অপরাধ করা আর ট্রেনে চড়া লোকের ইচ্ছাধীন। ভয়ানক এই, যারা ছোট ছিল তারা রাজার দৃষ্টির গুণে বড় হ'ল, সমানিত হ'ল, দশুমুণ্ডের কর্ত্তা হ'ল। যারা বড় ছিল, তারা সকলে বড় থাক্তে পার্লে না। ছোট দেখ্লে, বুঝ্লে, তারা ছোট নয়. বড়র সমান। ভারতীর জ্বনাবধি এমন সমাজ-বিপ্লব কথনও হয় নাই। অল্পস্ত্র যা হয়েছে তা ধর্মের ত্য়ার দিয়ে। কদাচিৎ রাজার হুকুমে ছোট, বড় হয়েছে, প্রজা স্বীকার কর্য়েছে। কিন্তু বড় কথনও ছোট হন নাই। ধর্মের বাধনে যে-সাম্য ঘটে, তার গ্রন্থি অন্তর্থামীর হাতে; সমাজ-বিপ্লবে যে-সাম্য ঘটে, সেটা মনের ভিতরে নয়, বাইরে ।

বিদেশী, বিধর্মী রাজা সমাজ-সংস্থাপক হ'তে পার্লেন ना, रेष्हा करता र'लन ना । किन्न প्रवन तुष्क रेष्हांत क्लांहे थ्रा मिरनन। वर्कारनत त्र विमीक-स्रृप ७१ र न, ৰাাকে ৰাাকে পুত্তী উড়্যে পুরাতন ধর্ম -কর্ম আচার-ব্যবহার অন্ধকারে ছেয়ে ফেল্লে। হিন্দু, নামে মাত্র হিন্দু রইল; নিজের দীপের আলো দেখ্তে পেলে না, পশ্চিমের প্রথর দীপে আলো ও আঁধার বিকট হ'য়ে দাঁড়াল। বিকট দৃষ্ঠ কেউ দেখ্তে পারে না। রাজা কে, যে, প্রজার কাছে এত বড় হয়ে দাঁড়াবেন ? পিতা কে, যে, পুত্র তাঁর আজা পালন ক'ব্বে? প্রভূ কে, যে, ভূত্য পদসম্বাহন ক'ব্বে ? সে নর কে, যে, নারীকে मानी इ'एक इरव ? क्हि वड़ नम्न, क्हि हार्वे नम्न, স্বাই স্মান। ভারতী প্রজা রাজার কাছে স্মান হ'তে গিয়ে দেখলে পশ্চিমের পক্ষে পশ্চিম সভ্য, পূর্বের পকে নয়। রাজাও ব'ল্লেন, তাঁদের পোষাক এদেশে প'বলে সর্দ্দিগর্শ্মি হবে। ভারতী দেশে-বিদেশে বাড়ীর বাইরে কোথাও মান পেলে না, কাজেই বাড়ীর ভিতরে সে

মান আদায় ক'বৃতে বস্যে গেছে। বড় হবার ইচ্ছা নয়,
বড় প্রমাণ ক'বৃবার ইচ্ছা প্রবল হয়েছে। কোথাও গলার
জোরে, কোথাও লাঠি ঠেকা নিয়ে, কোথাও ধর্ণা দিয়ে,
কোথাও রাজার দোহাই চেয়ে, কোথাও রাজার পোযাক
পরেয়, বড় প্রমাণ ক'বৃতে লেগে গেছে। কিন্তু মাহুষের
স্বভাবও এই, সে বড়কে সইতে মান্তে পারে, কিন্তু বড়াই
দেখলে জল্যে উঠে। এই যে ঘরে-বাইরে বিরোধ, তা
রাষ্ট্রবিপ্লব হ'তেও দাক্ষণ।

নিমন্তাতির উচ্চ হবার ইচ্ছা ব্ঝ তে পারি। ইহাতে আত্ম-সম্মান জন্মে। সে যে ছোট নয়, এই জ্ঞান জন্মিলে হিন্দু সমাজেরই মঙ্গল। কিন্তু উচ্চজাতিও যে উচ্চতর, উচ্চতম, প্রমাণ ক'র্ভে ব্যগ্র, তার কারণ ঘরে মানের আশা, যেহেতু বাইরে নাই। তাঁরা বলেন, যেটা সত্য সেটা গ্রহণ ক'বছেন; কিন্তু বলেন্না, এতকাল সে সভ্য কোপায় ছিল, এত কাল সত্যান্বেষণ হয় নাই কেন। পূর্বকালে আর্য্যের। চারি বর্ণে বিভক্ত ছিলেন। তার পর বর্ণসঙ্কর হয়ে নানাজাতির উৎপত্তি হয়েছে। এপন যদি জাতিভেদ গিয়ে বাস্তবিক চারিবর্ণ ফির্যে আসে, সমাজের পক্ষে মঙ্গল। যদি চারিবর্ণ গিয়ে আর্য্য বা আর কোন নামে হিন্দুসমাজ ঘরে ও বাইরে পরিচিত হ'তে পারে, তা হ'লে দেশের পক্ষে আরও মঞ্চল। হয়ত শাস্ত্রের কথা ফ'ল্ডে আরম্ভ হয়েছে, আমরা বুঝ্তে পার্ছি না,—কলিকালে লোকে এক আকার এক-বর্ণ হবে। কিন্তু জড়রাজ্যে বেমন, যেটা চলে সেটা চ'ল্তে থাকে, থামে না; মনের ভাবও তেমন, যেটা আছে, সেটা থাকে। অন্যদিকে প্রবল আকর্ষণ না হ'লে গতি বা গতিপথ পরিবর্তিত হয় না। এতকালেও হিন্দু ব্রাতে পারে নাই, সেদিন আর নাই। বণিকের বাড়ীতে ডাকাং পড়োছে; গাঁষের লোক ভাব ছে ডাকাতে খংগুলা পুড়িয়ে দিয়ে গেলে কালী মায়ের পৃকা দিব। রাক্ষস এসে ব্রাহ্মণের কম্প্রা হরণ করেয় নিয়ে যাচ্ছে, কিন্তু রাক্ষসবধ রাজার কাজ, প্রজার নয়। মনের এই যে অবস্থান, তার পরিবর্ত্তন না হ'লে বড় কি ছোটই বা কি ?

শুনি, পুরাকালে এদেশে কেবল ক্লফবর্ণ অনার্য্যের বাস ছিল। কতকাল পরে খেতবর্ণ আর্য্যেরা এস্যে দেশের

এক কোণে বস-বাস আরম্ভ ক'র্লেন। ক্রমে তাঁদের পরিবার বাড়তে লাগ্ল, পূর্বের ভিটা-মাটিতে কুলাল না, ন্তন নৃতন স্থানে গাঁপত্তন ক'র্তে হ'ল। প্রথম প্রথম অনার্য্যেরা এই নৃতন মাহুষগুলির রীতি-নীতি কৌতুহল-দৃষ্টিতে দূর হ'তে দেপ্ত। কিন্তু এরাত মাহ্য ভাল নয়, গাঁকে গাঁ জুড়ো ব'স্ছে, মাঠকে মাঠ চয়ো ফেল্ছে। আমরা যাই কোথায়, কেনই বা পৈত্রিক ভিটা ছাড়্ব। তথন যা হয়, তা হ'তে লা'গ্ল। আর্য্যেরা ব'ল্লেন, "তোদের মতন দস্সি কোথাও দেখি নি! তোদের কোনওক্তি ক'রুছি না, তবু তোরা আমাদের ক্ষতি ক'র্বি ? বানরম্থো কি না, কৃষ্ণবর্ণ কি না, অসভ্য কিনা; তোদের ভাল মন্দ জ্ঞান কি আছে?" কিন্তু গৰ্জনে ফল হ'ল নাঃ অসভ্যগুলা তীরধহক নিয়ে লড়াই ক'র্তে এল, হুর্ভেদ্য হুর্গে লুকাতে লাগ্ল। তথন গোত্তে গোত্তে ভাক্ হাঁক সাড়া পড়ো গেল, লোক জমায়েং হ'ল, যগ্গি কাণ্ড হ'ল। এফত ভোজন হ'ল। "হে ইন্দ্র, তোমার বজ্র শত্রুগুলার মাধায় নিক্ষেপ কর; হে বরুণ, শত্রুগুলাকে রশি দিয়ে বেঁধ্যে ফেল; হে অগ্নি, ওদের ঘর ত্যার পুড়িয়ে ফেল। তোমরা সবই জান, দস্সিরা অন্যায় ক'ব্ছে, আমাদের যাগযজ্ঞে বাধা দিচ্ছে।" দেবতারা স্তৃতি শুন্লেন, অনার্য্যের পরা**জ**য় इ'न, উৎসব চ'म्न।

ঠিক এই ভাব নিয়ে গত মহাযুদ্ধে প্রত্যেক জাতি বল্যেছিল, আমাদের যুদ্ধ ধর্মযুদ্ধ, ঈশ্বর তা নিশ্চয়ই জানেন। যথন ব্রহ্মদেশের অসভ্য রাজা নিজের সিংহাসন ভালয় ভালয় ছাড়তে চাইলে না, তথন সভ্য ইংরেজ তাকে ডাকাং ব'লতে লাগল। আর যথন ডাকাংটা বন্দী হ'ল, তথন কলিকাভার গির্জায় গির্জায় ঈশ্বরের মহিমা গান হয়েছিল। যথন ম্সলমান এদেশে ঢুক্যে দেখ্লে, হিন্দুরা বশ্যতা মান্তে চায় না, তথন শাস্ত্র বাহির হ'ল, কাফেরের সঙ্গে মৈত্রী নিষিদ্ধ।

আর্ধ্যেরা অনার্ধ্যদিকে স্থণা ক'বৃতেন। অনার্ধ্যদের লেখা ইতিহাস থা'ক্লে দেখ তাম, তারাও আর্ধ্যদিকে স্থণা ক'বৃত। কারণ কোন্ কেতা তার বিজ্ঞিতকে ভালবাসে এবং কোন্ বিজ্ঞিত তার জেতাকে বন্ধুক্ষানে পূজা ক'বৃতে পারে? শুধুযে একের প্রভূত্ব অন্তের দাসত্ত্তেত্ বেধ জন্মোছিল, তাও নয়। আগা ও অনাগা ঘুই র-য় (race)। एव क्रिक, पृष्टे तम अत्रम्भत मम्बूथीन इन्लिंह कि वड़ কে ছোট, এই তুলনা চ'লতে থাকে। আর্য্যেরা বলবান্. স্তরাং তাঁরা যে বড়, তা স্বীকার ক'বৃতেই হ'ত। काँरानत्र शर्गाएकर्य (मरथा व्यनार्यारानत नेर्या) इंग्ड । किस्न ঈর্ষ্যা এইখানেই থামে না! ক্রোধের,সহিত যুক্ত হয়। যেন অনার্য্যেরা ব'ল্ভ, আর্য্যেরা কেন বড় হবে। এই 'কেন' খুজ্তে গিয়ে কিন্তু নিজেদের অপক্ষ দেখ্তে পেলে না; দেখ্তে পেলে আর্যাদের ছ্টামি। "কেমন করেয় कान्तन ?" "(पश्राहे याठ्ट्ड, जाएनत ज्हामि ना शाक्रल ष्पोभोती वर्फ इंग्लोम!" এই উত্তর नृजन नम्र। स्म আমার অপকার ক'র্ছে, আমি তার অপকার ক'র্তে পার্ছিনা, তারই জ্বন্যে পার্ছিনা, এই ত ছেষ। সে ত আমার নয়, আমার বংশের নয়, জাতির নয়, ধর্মের নয়, দেশের নয়। এমন লোকই ত অপকার করে। রয়িক ছেবের তুল্য স্থায়ী ভাব, বোধ হয়, আর নাই। এর গোড়ায় সন্দেহ ও ভয়। ইহাকে জীবন-সংগ্রামও ব'ল্তে পারি। আমেরিকায় কৃষ্ণবর্ণের প্রতি সাম্যবাদী প্রাত্-সম্বন্ধী শ্বেত-বর্ণের ম্বণা ঘুচ্তে বহুকাল লাগ্বে। এদেশের ফিরকী ইংরেজের কাছে কাছে চলে, তবু ফিরকীকে ইংরেজ সমান ভাব্তে পারে না; পাঠান ও মোগলের বনিকুনাও কথনও হ'ত না, যদিও উভয়েই म्मलभान। देशूरतार्प मभवर्ग औष्ट्रारन औष्ट्रीरन यूक ६'ल, কারণ সকলের রয় এক নয়। আয়ার্লণ্ড এত কাল এক রাজ্য-গর্ব ভোগ ক'বৃছিল, সমাজে এক ছিল, কিন্ত ইংলণ্ড থে পর, তা ভূল্তে পার্লে না। এমন কি, শূন্তে পাই, স্কট্লণ্ডও পৃথক হতে চায়; কেন না ব্রিটন नम्र ।

এখন যা দেখ্ছি, পৃধকালেও তাই ঘট্ত। পৃধকাল কেন, একালেও ঘট্ছে। উন্নতিকামী শৃদ্রেরা ব'ল্ছে, বান্ধণের তৃষ্টামি-হেতু তারা অবনত হ'য়ে আছে। বঙ্গদেশে একথা তত স্পষ্ট শোনা যায় না। কারণ শৃদ্রের বহ ভাগ আছে, আর অনেক ভাগ বড়ও আছে। ফ্তরাং দল বেঁধ্যে বান্ধণের বিপক্ষে দাঁড়াবার দর্কার হয় নাই! হিন্দুশাস্ত্রে চারি বর্ণের অধিক বর্ণ স্বীক্ষত হয় নাই। কিন্তু কতকগুলি জাতি চারি বর্ণের মধ্যে পড়ে না। ইহারা হিন্দু, কিন্তু অবর্ণ। মাদ্রাজে বলে পঞ্চমবর্ণ, সংক্ষেপে 'পঞ্চম'। বোম্বাই অঞ্চলে ইহারা 'মারাটা'। দক্ষিণাপথের সর্বত্র হিন্দুজাতি তৃ ভাগে ভাগ হয়ে গেছে, সবর্ণ অর্থাৎ ব্রাহ্মণ, আর অবর্ণ অর্থাৎ অ-ব্রাহ্মণ। বঙ্গদেশেও নাকি ব্রাহ্মণ ও শূদ্র বই অন্য জাতি নাই।

कुरे तम यनि এकरे वर्ग सम, क्रायतरे यनि भारमत तः এক হয়, তা হ'লে রঘিক দ্বেষ তৃত্ত প্রকট হ'তে পারে না। বেদের সময়ে 'ব্রাত'নামে এক যাযাবর জাতি আর্যাদিকে উত্যক্ত ক'বৃত। বোধ হয় এই ব্ৰাত জাতি বৰ্ত্তমান বেদিয়া জাতির আদি। সে যা হ'ক, ব্রাতজ্ঞাতি রুঞ্বর্ণ ছিল না। সচ্ছন্দে পরে 'ব্রাত্য' নামে আর্ব্যসমাজে মিস্ফে গেছে। তার পর কত থবন শক হুণ, হিন্দু হ'য়ে গেছে, তার সংখ্যানাই। কিন্তু বেদের 'দফ্য' ক্লফবর্ণ ছিল। শ্বেত ও ক্লফ বর্ণ বৈষম্যহেতুতে রয়-বৈষম্য প্রকট হয়ে দাঁড়াল, স্বন্ধতি বিজাতি ব্রুতে কট হ'ল না। অনেক পশুগা শুকোবা দ্র ২'তে গন্ধ পেয়ে স্বজাতি বিজাতি ঠাওরাতে পারে। সমগন্ধী স্বজাতি, বিষমগন্ধী বিজ্ঞাতি। স্বজ্ঞাতি মিত্র, বিজ্ঞাতি শত্রু। উপক্খায় আছে, রাক্ষদী ও পিশাচী দূর হ'তে মাহ্নযের গন্ধ টের পায়। মাহুষের ভ্রাণশক্তি তত প্রথর নয়, কাছে না পেলে কোন্মাহ্য শত্ কোন্ মাহ্য মিতা, তা বুঝ্তে পারে না। প্রিয় পুত্রের মন্তক আছাণ করের বৃঝি, সে আমার আপনার। কিন্তু দূরে থাক্লে দেখা ভিন উপায় নাই। যে কাল পে যে ত্য্মন, ভাতে আর সন্দেহ কি। নইলে কাল ২বে কেন, আমার মতন গোরা হ'ত। চুরি ডাক'ভি যত হৃন্ধর্ম, সব অহ্ধকারে হয়। খুট্-ঘুটি আঁধারে বাইরে যায়, কার সাধা! ভূত-প্রেত সব কাল। তারা অন্ধকারে থাকে, **অন্ধকার পক্ষে প্রেত**কাষ্য ক'বুতে হয়। এক-একটা লোক যেন কাল ভূত, তাদের कारफ रयरज्ञ ভग्न हम्न । जाकी श्वना मिम्-भिर्ट्य कान নিশ্চয়। রাহুকেতু, ছ্টাই কাল; অমন স্বৰ্ণাস্তি চক্র-স্ব্যকে কাল করেয় ফেলে, পৃথিবীটাকে অন্ধকারে ঢাকে। তাড়াও, তাড়াও; শহ্ম ঘণ্টা বাঙ্গাও। গঙ্গাস্থান কর,

কালর ছায়া গায়ে লেগেছে। কালর সঙ্গে মিশ্বে না, ভাকে ছোবে না, তার ছায়াও মাড়াবে না।

একথা কাকেও ব'ল্তে হ'ত না, শেখাতে হ'ত না।
গ্রামের ভিতরে কাল ভূতদের (black niggers) বাসের
স্থান ছিল না। তারা থাক্ত বাইরে। এতে গোরা স্থা,
কালারাও স্থা। কালারাও সব এক জাতি, এক রয়
ছিল না তারা গোরা নয়, আর্যা নয়, এই পর্যান্ত। কিন্ত
তারাও জাতিবিচার করেয় চ'লত। তাদের বিচার
আরও কড়া। কাজেই তারাও এক পাড়ায় একএ
থাক্তে পার্ত না। তারা যদি পরক্ষর মিল্তে পার্ত,
তা হ'লে আর্যাদিকে দেশ ছেড়ো পালাতে হ'ত।

किन्छ भकन काना मभान नय। কেউবা একট মান্থবের মতন, কেউবা আর্যাদিকে একট্ মান্তে লাগ্ল। আয়োরাও বাঁচলেন, যত ইচ্ছা তত দাস ও দাসী পেতে লাগ্লেন। পূর্বে তাঁদের মধ্যে ভতা ও ভৃত্য ছিল; এখন দাস ও দাসী কিন্তে পাওয়া গেল। এরা বাড়ীতে থাকৃতে লাগল, ছোঁয়া-ছুঁয়ির ভয়ও ক'ম্তে লাগ্ল। তা ছাড়া, সবাই কিছু জিতে দ্রিয় ছিলেন না। দাসীর সম্ভান জ্বিতে লাগ্ল। রাক্ষ্য-বিবাহ, পিশাচ-বিবাহ নামে বিবাহও স্বীকার ক'র্তে হ'ল। ক্রমে অনেক অনার্ঘ্য কালা, আয়া আচার-বাবহার শিখ্যে তাঁদের সমাজের এক কোণে ব'সতে আসন পেলে। পেলে বটে, কিন্তু শু-জ नात्म कूप्रदेश ८ एंग्रियत नाग तरम राजा। किस् उड़ লোকের 'দাস' বল্যে তাঁদের নিকট 'কুদ্র' বল্যে পরিচয়ের দোভাগ্যও সকল কালার ঘ'ট্ল না। তারা 'হীন' জাতি, আ্যা প্রিবারের বাইরে।

দেশের গৃণেই হ'ক আর কালের গৃণেই হ'ক, হিন্দুর
নিকট বৈষমা প্রতাক্ষ। সেই আদ্যকাল হ'তে স্ষ্টিবৈষমা হিন্দুকে অভিভূত করোছে। তাঁরা দেখেছিলেন,
বৈষমোই স্ষ্টি ও স্থিতি, সামো লয় বা সং-হা-র। এই
ভাব কত ছন্দে কত প্রকারে যে প্রকাশ করো গেছেন.
তার ইয়ন্তা নাই। অতএব সকলেরই স্থান আছে,
স্ব আসন দেখো ব'স্তে পার্লেই হ'ল। যথন প্রথমে
বিসোছিল, তথন বর্ণভাগও হ'য়ে গেছ্ল। তথন জাতিনাম
ছিল না. ছিল চারিবর্ণ। গায়ের রং দেখো আদিকালে

বিভাগ হয়েছিল, পরে নানা কারণে বং দেখো গুণ ও কর্মাবিচার কঠিন হয়ে উঠল। আমাণ ও ক্ষতিয়ের মধো কে বড় কে ছোট, সে পরীকা বছবার হয়ে গেল। শেষে মিলন হ'ল—ক্ষত্রিয় রাজা হলেন, আমাণ হলেন মন্ত্রী। তথন বৈশাকেও অর্থাৎ প্রজাকেও তা মান্তে হ'ল, শৃদ্রের ত কথাই নাই। ফলে চারিবর্ণের স্মৃতি এক হয়ে গেল, ঋষিদের গোত্রে মনের গোরু চ'র্তে লাগ্ল।

কিন্তু একের স্মৃতি অক্টের ঘাড়ে চাপিয়ে দিলে গোঁজামিল দিতে হয়। আচার-ব্যবহারের হিসাবের থাতায় মাঝে
মাঝে ধরা পড়ে, কৈফিয়ং দিতে পারা নায় না। যারা
সে-স্মৃতির মধ্যে আদে, তারা জানেও না, গোঁজা-মিল
আছে। পূর্বের রিফি স্মৃতি ঘুচ্বার নয়। বর্ণ স্মৃতি
ও জাতি-স্মৃতিও বলবান্। আমরা বলি, সংস্কার। জন্মজন্মান্তরের সংস্কার রক্তমাংদে জড়িয়ে যায়, বংশক্রমে পুত্রপৌত্রাদিতে সঞ্চারিত হয়। পরস্পর বিবাদ না হ'লে
রয় বা বর্ণ বা জাতির ধর্ম বা সংস্কারের মিলন হয় না।
কিন্তু স্মৃতিও এমনই যে, পরস্পর মিল্তে চায় না, পরস্পর
বিবাহে বাধা দেয়। পরস্পর একত্র ভোজনেও সেই
কারণে আপত্রি। যথন বর ও কন্যা এক পাত্রে আচার
করে তথন তার। এক হয়ে নায়, কল্লার গোত্রান্তর
হয়়। তার পূর্বের হয় না। ফলে স্মাভাবিক কারণে
মিলনের তুই পথই র্দ্ধ হ'ল।

কিন্তু গরজের তুলা বালাই নাই। ক্ষ্থপিপাসা
মাফুষের নিতাসকী। জানা-পোনা লোকের রান্না থেতে
ভয় থাকল না। বিশেষতঃ, বড়'র হাতের আর থেতে
কোনও সন্দেহ থাক্তে পারে না। সেটা বড়'র
প্র-সা-দ; তাঁর 'স্ন' অরপথে হীনের দেহে চল্যে আসে।
একত্র থাক্তে থাক্তে সোহার্দ্য জ্বে। উচ্চবর্ণের
পুরুষের পকে নিয়বর্ণের ক্যার পাণিগ্রহণ শাস্ত্র-সমত
হ'ল, রান্ধণের শ্রা রী তত ত্যা। হলেন না। ইহার
বিপরীত শান্তে রইল না বটে, কিন্তু ব্যবহারে ঘট্তে
লাগ্ল। তেমনই, আচার-ভাই বিজও শ্রু মধ্যে
গণ্য হ'ত। কেন 'বড়' পুরুষ 'ছোট' ক্যা বিবাহ
ক'বলে দোষ হয় না, কেনই বা 'ছোট' পুরুষ 'বড়'
ক্যা বিবাহ ক'বলে সমাজে হাহাকার পড়ে—

কেবল পূর্বকালে নয়, একালেও—সে কথা এখন থাক্। কিন্তু দেখা যাচ্ছে, যে 'ছোট' সে কন্তা দ্বারা ক্রমশঃ 'বড়' হয়, আর যে 'বড়' সে পুত্র দ্বারা ক্রমশঃ 'ছোট' হয় না, চিরকাল বড়ই থাকে।

এইরপে হিন্দু-সমাজ যে কত কাল কাটিয়েছে, কে জানে। তথন বিদেশী বিধর্মী বড়-একটা এদেশে আস্ত না, অল্লবল্ল যে বা আস্ত, এদেশে থাক্তে থাক্তে হিন্দু-সমাজভুক্ত হয়ে প'ড়ত। শাক্যসিংহ এক প্রবল ধারা দিলেন। আমার বোধ হয়, তিনি তার বল বাহির হ'তে রাজা হ'লেই ক্ষত্রিয়, শাক্যবংশও পেয়েছিলেন। কিন্তু সেবংশের আদি কোথায়, না জানলে সত্য মিথ্যা ব'ল্তে পারা যায় না। সে যা হ'ক, সে धाका नाम्नाटक शिरव शृर्स्वत हिन्मू-नमाक त्य अन्हे-शानहे হয়ে গেছ্ল, ভা সকলেই বলেন। এত গোঁজামিল দিতে इ'न एर, भूताना চালের भूताना थए शाक्न कि ना, मत्सर । আবার নৃতন কাঠাম হ'ল, কিন্তু পুরানা কাঠখড় দিয়েই इ'ल। এমন সময় বিদেশী বিধর্মী দলে দলে যুদ্ধবেশে আস্তে লাগ্ল, চালের উপর চ'ড়্তে লাগ্ল, লাঠির উপর লাঠি প'ড়তে লাগ্ল। পরাধীন স্থাতির স্থীনতা কেবল **(मट्ट ७ नय्)** आत, मन यिन भत्राधीन इस, छ। इ'ल আপনার ব'লতে কিছুই থাকে না। যে জাতিই হ'ক. তার স্বাত্মরকার বর্ম মাত্র একটি, তার স্বৃতি। স্বাচারে ও ব্যবহারে হিন্দুক পৃথক্ থাক্তে হ'ল, জাতি-বিভাগ ত্বতিক্রমণীয় হ'ল, বর্ণাশ্রমধর্মের মাহাত্ম্য বেড়্যে গেল। ক্রিয়া যত প্রবল হয়, প্রতিক্রিয়াও তত প্রবল হয়। বর্ত্ত-মান কালেও পাশ্চাত্য ক্রিয়ার বিপরীত ক্রিয়া চ'লছে। আমরা বুঝাতে পার্ছি, পাশ্চাত্য সভ্যতা আমাদের স্বৃতি ডুবিয়ে দিয়ে আমাদের চিত্ত অধিকার ক'র্তে বস্তেছে, ইংরেজ রাজা আমাদের যাবতীয় কার্য্যে সর্বময় কর্ত্তা হওয়াতে আমরা কলের পুতুল হয়ে প'ড্ছি। আমরা পাশ্চাত্য সভ্যতার ভালর দিক্ দেখ্তে পার্ছি না, তা নয়; কিন্তু নি:সকোচে গ্রহণ ক'বৃতে পাবছি না। আশকা, পাছে আমরা হারিয়ে যাই। তাই মহান্মা গন্ধী ব'লছেন. তোমার রেল চাই না, কল চাই না। প্রাচীন স্বৃতি-কার এইরূপ তৃঃসময়ের নিমিত্ত লিখ্যে গেছেন, "বাপু, আপনাকে হারিও না, আঁকড়ো থেকো।" এই উপদেশ না দিলেও ফল তাই হ'ত। হিন্দুষ্বের এই সক্কট-কালে চিন্তের যাবতীয় বহিমূপী ক্রিয়া শুরীভূত হ'ল। পূর্বের অস্থলোম বিবাহ উঠো গেল, মুরা-নামক অনার্য্যঞ্জাতির কন্তা-হেতু মোর্য্যবংশের উৎপত্তি অসম্ভব হ'ল। পারসিকেরা প্রথম যথন এদেশে এসেছিলেন, তখন তাঁরা মঘী-নামে হিন্দু-জাতি-বিশেষে পরিগণিত হয়েছিলেন। কিছু ঘিতীয়বার যথন এলেন, তখন ভারতের সেদিন নাই, বোম্বাইর পার্মীরা আর মঘী ব্রাহ্মণ হ'তে পার্লেন না। কারণ হিন্দু বিশ্বাস করেন, কাল অনস্ত, পরলোকে মুক্তির পথ অগণ্য। যে যে-পথই ধরুক, সকলের গস্তব্য এক। কেকোন্ পথে চ'ল্বে, সে তার ইচ্ছা। কিছু যদি সমাজে থাক্তে চাও পরের অধীনতা শ্বীকার ক'বুতেই হবে। সে অধীনতাও আর কিছুতে নয়, আচারে।

এই উদার মত হিন্দুকে একদিকে থেমন উৎকৃষ্ট,
অক্সদিকে তেমন নিকৃষ্ট কর্যেছে। 'তুমি স্বাধীন,' 'তুমি
স্বাধীন,' ব'ল্তে গিয়ে পরস্পর সংহতি-শক্তি হারিয়েছে।
তোমার শক্তি তোমার হাতে, কেউ দিতে পার্বে না;
তোমার মুক্তি তোমার ইচ্ছায়, কেউ চালাতে পার্বে না।
এই যে বিশ্বাস,হিন্দুর এই যে সংস্কার,—ইহাই তার স্বরাজ্য
হারাবার মূল।

জগতে অনেক আশ্রুণ ব্যাপার আছে। প্রমাশ্র্যা এই যে, সর্বত্র হন্দ্র; ভৌতিক জগতে হন্দ্র, মানসিক জগতেও হন্দ্র; তুই বিম্পী শক্তির ক্রিয়া ও প্রতিক্রিয়া। একটু চিস্তা ক'র্লে, ইহার ভূরি ভূরি উদাহরণ পাওয়া যাবে। যে হিন্দু সর্বন্ধীবে সমদশী, হার কাছে ভয় বল্যে কিছু থাক্তে পারে না, সে হিন্দুই জাতিবিচারে অগ্রগামী, সকল কাজে ভয়ে আকুল! শৌগুকনন্দন—তার কোন্ প্রুষে হ্বরা-ব্যবসায় ছিল, ভার ঠিকানা নাই—শিবমন্দিরে প্রবেশ ক'র্বে, এই ত্শিস্তায় ব্রাহ্মণ কাতর; কিন্তু হ্বরাপান যে-ব্রাহ্মণের মহাপাতক, সেই মহাপাতকীর প্রবেশে কোনও চিন্তা হয় না! ইহা উপহাসের কথা নয়। ত্নদশ জনের কপটতা থাক্তে পারে, কিন্তু হীন জাতির স্পর্শে ব্রাহ্মণের আত্তা সত্য। যেটা সত্য, তোমার কাছে না হ'ক, তাঁর কাছে

যেটা সত্য, সেটাকে 'ছুঁৎমার্গ' বল্যে ধিক্কার দেওয়া, আর ভূতগ্রস্তকে ভার বল্যে উপহাস করা, একই, একই প্রকার নিষ্ঠরতা। বেত্রাঘাতে ভূত ভাগানা যায় বটে, কিন্তু ভূতগ্রন্তের মানসিক বৈকল্যের পরিণাম শুভ হয় না। যার কণামাত্র কারুণা আছে, দে এই হুঃসাহসে যাবে না। বিদ্যালয়ের বালক যথন পড়া শিথতে না পারে, তথন যদি গুরুমশায় বালককে 'নির্বোধ গাধা' বল্যে বেত্রাঘাত করেন, তিনি বালকের নিকট পরাজ্য शौकात करतन। आत राठी श्रीकात करतन ना, राठी ना वनारे जान। সমাজসংস্কারক ব'ল্ছেন, কু-সংস্কার। কু-সংস্কারই ত। সে কথা কেহ অস্বীকার করে না। কিন্তু একথাও স্বীকার ক'র্তে হবে, কু-সংস্থার কেবল ভয়াত ব্রাহ্মণের একার অধিকার নয়। সকলেরই আছে, কারও এ বিষয়ে, কারও সে এবিষয়ে। শনি বৃহস্পতির वात्रदिनां य कर्म निक्त रम्न, किःवा यथानकर्त्व याता क'बूरल य विशम घरि हैशब कान अपूक्ति आहि कि ? কিন্তু যে কারণেই হ'ক, যারা মান্তে শিথেছে, তারা কি সহজে মানে,মেনো স্থপ পায় ? কত লোক জানে ভূত নাই, তবু তারা ভূতের ভয় করে। কত হিন্দু ছাগ ও মেষ ও মহিষ বলি দিচ্ছে; কিন্তু গোরু বলির নাম শুন্লেই ক্ষেপ্যে ওঠে। গো-বধে পাপ লেখা আছে শ্বরণ ক'র্তে হয় না। পাপও গুরুতর নয়, তার প্রায়শ্চিত্তও আছে। তেমনই মুসলমান যখন বরাহ-মাংস দেখ্লে পাগল-পারা হয়, কোরানের নিধেধ তার সম্পূর্ণ কারণ নয়। এই নিষেধ यनि वनवान् इ'छ, তা इ'लে कान अपूननभान কখনও স্থরাস্পর্শ ক'র্তে পার্ত না।

সবর্ণ অবর্ণের অয়, ত্রাহ্মণ শৃদ্রের অয়, শৃদ্র হীন জাতির অয় ভোজন ক'বৃতে পারে না। কেন পারে না। তরে। কি ভয় १ ভয় এই,ভোজন ক'বৃলে সবর্ণ অবর্ণে,ত্রাহ্মণ শৃদ্রে,শৃদ্র হীনজাতিতে প-রি-প-ত হয়। নিজের জাতি নষ্ট হয়, অয়দাতার জাতি প্রাপ্ত হয়। যিনি সবর্ণ বা ত্রাহ্মণ ছিলেন,তিনি অবর্ণ বা শৃদ্র, বে শৃক্র ছিল, সে হীন হয়ে পড়ে। ইহার ত্ল্য তৃর্ভাগ্য বাস্তবিক আর কি আছে ? ইহার দৃষ্টাস্ত গোবধ ক'বৃলে জেব্ তে পাওয়া যায়। জেন্যে শন্য মাবৃলে ত কথাই নাই; অপালন হেতু কারও গোরু ম'বৃলে,

সে গোরু হয়ে যায়; গলায় দোড়ী, দাঁতে তৃণ নিয়ে, বাক্ রোধ করেয় গোরু ডাক ডাক্তে থাকে। অথচ শাস্ত্রে এই দারুণ তুর্দশা লিখিত নাই, পাপের প্রায়শ্চিত্ত তত কঠোরও নয়। এই বিশাসের নিশ্চয়ই মূল আছে। তেমনই, শৃল্তের অমগ্রহণে ব্রাহ্মণের যে শৃক্তত্ব-প্রাপ্তি ঘটে, এই বিশাসেরও মূল আছে।

এই মৃল বহু বহু প্রাচীন। এত প্রাচীন যে, ঋগ্বেদও তত প্রাচীন নয়। সে-কালের ঘটনা অতীতের সাগর-তলে ডুব্যে গেছে, কিন্তু জ্বলের রঞ্জন অদৃশ্র হয় নাই। জীব-জাতি মাত্রেই জাতিশ্বর, নইলে পক্ষী পক্ষী থাক্ত না, পশু পশু থাক্ত না, মাহুষ মাহুষ থাক্ত না, আম ও জাম আম ও জাম থাক্ত না। জাতিম্মর বটে, কিছু সে স্মৃতি কারও জানা নাই। যথন আর্য্য ও অনার্য্য, তুই রহ সমূথে সমুখে হয়েছিল, তথন উভয়েই জান্ত, উভয়ে এক রয় নয়, এক জাতি নয়, একে অক্সের বি-রয়, বি-জাতি। এই 'বি' উপদর্গ সংসারে যে কত কাণ্ড ক'র্ছে, তা লিখ্তে হ'লে সাতকাণ্ড রামায়ণেও কুলাবে না। অপচ বৈষম্যেই সৃষ্টি ও স্থিতি। আর্যোর নাম আক্ষণ হ'ক সবর্ণ হ'ক, আর ष्मार्यत नाम मृख इ'क ष्यवर्ग इ'क, त्महे श्राघीन कारनत 'বি' অবিশ্বাদের খনি, সেটা আজাড় হয় নাই। সেই যে কালকে 'কু' মনে করা মানব-স্ষ্টির আগুকাল হ'তে গোরার মনে জাগ্ছে,যাকে আশ্রয় কর্য়ে ভৃত-প্রেতের লক্ষ্-ঝক্দ, তেল-চক্চক্যে কাল-কৃচ কুচ্যে ডাইনীর কুদৃষ্টি, সেই কাল জুট্যে 'বি'কে ভূল্তে দিচছে না। 'বৰ্ণ' আর কিছু না इ'क, कान दः नय। शिन्नो वर्षे धद 'दः' চাन ; त्र दः कान নয় খ্রাম নয়, উজ্জল খ্রাম নয়, ফর্সাও নয়; সেরং शादा! मधाम-भाव विवाद्य विख्याभारत, भावती 'स्मादी इख्या ठाइ, नाक मृथ टांच रयमनहें इ'क, काल ठ'ल्रव ना। আশ্চর্য্য এই, যে-পাত্র পোরা নয়, যে-পাত্র শৃজ্ব, সেও গোরা কলা চাচ্ছে। অবচ লেখাপড়া-জানা পাত মহা-ভারতে পড়োছে, কাল স্রৌপদীকে লাভ ক'র্তে গিয়ে সেকালের রাজন্যবর্গ অস্ত্রা-অন্ত্রি কর্যোছিলেন। ইহাতে বোধ হ'চ্ছে, খেত ও ক্লের বিরোধ লোকে ভূল্ডে চাচ ছে। কতকাল গেছে, বর্ণে বর্ণে কত মেলামেশা ঘট্যেছে, অদ্যাপি ব্রাহ্মণ গোরা, শৃক্ত কাল ব'ল্ডে পারা যায়।

নানা কারণে বঙ্গদেশে এই প্রভেদ তত স্পষ্ট নয়, অস্পুষ্ঠতার অপবাদও তত প্রকট নয়। কিন্তু দক্ষিণাপথে পঞ্চমবর্ণ কাল, অধিকাংশ ব্রাহ্মণ গোরা। ক্লফবর্ণ, আক্লফ বা আগৌর[ব্রাহ্মণ আছেন সত্য, কিন্তু কৃষ্ণবর্ণ মিস্-মিস্যে কাল নহেন। স্বর্ণেরা দূরে থাক্তে চান, পঞ্মের সংসর্গে আস্তে চান না। এটা কু-সংস্থার ব'ল্তে পারেন, কিন্তু এই কু-সংস্থার কোথায় নাই ? আভিজাতোর, কৌলীন্তের বড়াই না থাকা আশ্চর্য্যের বিষয় হবে। लारक मरन करत, मवर्शनी व्यवर्गक श्रुण करत। किन्द्व घुना भूशा नग्न, व्यवकाश नग्न ; अग्न भूशा, घुना उटायद আকুসঙ্গিক ফল। ব্রাহ্মণ বলেন, অবর্ণেরা শৌচাচার-হীন; এই কারণে তিনি দুরে থাক্তে চান। আসল কথা, হীন জাতি কু-এর প্রতিমূর্ত্তি, এই সংস্কারে বিসহার জন্মেছে। অবর্ণকে তিনি ভয় করেন, পাছে তার কুতাঁর দেহে সংক্রামিত হয়। দৈবাং ধদি স্পর্শ ঘটে, আর তিনি জান্তে পারেন. তা হ'লে ছ'শ্চিন্তা আদে —তাঁর কিংবা তাঁর প্রিয় জনের ঘোর অনিষ্ট ২বে। স্নান করো, প্রায়শ্চিত্ত করো আক্রান্ত 'কু' তাড়াতে চেষ্টা এই ভয় অবর্ণও বাড়িয়ে দিয়েছে। স্বর্ণকে ভয় করে, মনে করে স্বর্ণের স্পর্শে ভার অনিষ্ট হবে। তার সাধ্য কি. আন্ধণকে স্পর্শ ক'র্বে, দেবালয়ে ঢুক্যে প'ড়বে। যে-পথে সবর্ণেরা ধাতায়াত করেন, সে-পথ অবর্ণও ত্যাল করে, এবং যদি সে-পথে থেতে হয়, তথন ব'লতে ব'লতে যায়, 'পঞ্ম' যাচ্ছে।

একথা ব্রুতে হবে, যাকে ভয় করি, তাকে ঘৢণা করি, এইজন্য সে যেন আমাকেও ঘৢণা করে, আমার কাছে না আসে। কারণ উভয়ে দ্রে দ্রে দ্রে থাক্লে উভয়েরই মঙ্গল। অবর্ণের পক্ষে ঘুণা তত স্পষ্ট নয়, স্পষ্ট ভয়। সে ভয়ও তর্জন ও গর্জনের। "ঐ ব্রি কাপড়থানা কুকুরে ছুঁয়ে গেল" বিপথগামী কুকুরটা যদি আমার কাপড়কে ঘুণা কর্ত তাহলে আমায় তর্জন ক'র্তে হ'ত না। ভাইকোমে মন্দির-পথ নিয়ে অবর্ণ ও সবর্ণে যে বিবাদ চ'ল্ছে, তার মূল ভাসা-ভাসা নয়,ত্ই রয়ে বিরোধ,কালতে গোরাতে বিরোধ। অবিশাসী ইংরেজ রাজা এই বিরোধ মান্ছেন না, কারণ সেটা প্রজায় প্রজায়। ইংরেজী-শিক্ষিত ভারতীও দেখা-

দেখি মান্তে পার্ছেন না, কারণ তা হ'লে রাজার সহিত বিরোধও মান্তে হয়। তাই সবর্ণের পরাজ্য, অবর্ণের জয় হ'চ্ছে। কিন্তু এই জয় যে প্রহার দারা ভৃত-ভাগানা, তা ভূ'ল্লে চ'ল্বে না। যেহেতু সবর্ণ জাতি লোকের আত্ম-হত্যা দেখুতে পারে না, দেখুলে তার মনে কট্ট হয়, ভাবি অনিষ্ট আশজ্জা করে, অতএব তার পথে তার ত্য়ারে 'হত্যা' দিয়ে পড়,—এর তুলা নিষ্ঠুর প্রহার আর নাই। এখানে কি 'সতা' আছে, যার জন্ম আত্মহত্যা পণ ক'র্তে হবে, তা আমার ক্ষীণ বুদ্ধিতে আস্ছে না ! 'ধর্ণা' দিয়ে প'ডলে হ'তে পারে ফললাভ, কিন্তু সেটা "আমি তোমারই মতন हिश्मा । মান্ত্ৰ"—এটা, এই ভাব আমার কাছে সত্য বটে; কিন্তু তোমাকে উৎপীডিত কর্য়ে আমার এই সত্য-প্রচার অহিংসা নয়, হিংসা। এই কারণে মহাত্মা গন্ধী যেখানে সেখানে সভ্যা-গ্রহ অন্থমোদন করেন না। ভাইকোমের জাতির কারুণ্য নাই, তা ত নয়! কিন্তু, অনিষ্ট-পাতের আশন্ধা প্রবল হয়ে কারুণাকে বুদ্ধ করোছে। আর এক আশঙ্কাও আছে। আজ মন্দিরের পথ ছেড়্যে দিলে কীল অবর্ণ মন্দিরে প্রবেশ ক'র্তে চাইবে। সে ধে আরও বিপদ্; দেবতা অবর্ণস্পর্শে দেবত্ব ছাড়্বেন! ছাড়্লে, সবর্ণ কাকে আশ্রয় করেয় বাচ্বেন ? নির্কোধ বলে, ''১ে বান্ধণ, তোমার ব্রন্ধতেছে আমার কু-কে ভশ্ম ক'রতে পার্ছ না? তোমার দেবতাও আমার কু-কে ভয় করেন ? তা হ'লে দেখ্ছি, তোমা অপেকা, তোমার দেবতা অপেক্ষা আমার শক্তি অধিক।" লোকে নিজের ছিদ্র দেপ্তে পায় না, তাই এ ভাবে তর্ক করতে পারে। সম্প্রতি আমেরিকায় নিগ্রোদের সন্মিলন হ'চ্ছে। তাতে খৃষ্টান নিগ্রো ব'ল্ছে, তাদের <del>ঈশ্ব</del>র ক্লফবর্ণ। খেতজাতির খেতবর্ণ ঈশ্বরের উপাসনা করাতে তাদের অধঃপতন হয়েছে।

কেহ,কেহ বলে ভাইকোমের মন্দির-পথে ম্সলমান ও খ্রীষ্টান থেতে পারে, সবর্ণেরা আপত্তি করেন না, কিস্তু অবর্ণ গেলেই তাঁরা বাধা দেন,—এটা ভণ্ডামি, ছ্টামি বই আর কি ? আমি ঠিক ধবর জানি না, কিস্তু ইহা সত্য মান্তে পারি। কারণ বাদালা দেশেই ইহার অহুরূপ

দৃষ্টান্ত পাচ ছি। দেখ ছি,যারা ইংরেজী-শিক্ষিত ও কুসংস্কার-বর্জিত, জাতিবিচার মানেন না, কার ছোয়া জল কে পাচছে, কোনও চিন্তা নাই; তাঁদের এ ভাব শহরে, পোষাকী ভাব। কিন্তু গ্রামে যেমনই পদার্পণ, অমনই সেই বাল্যকালের সেই রাস্তার ধারের বটগাছ ভূতের বাসা इ'एम माजाम। भारत तम शास्त्र नारे, यनि वा थात्क तम রাস্তা নাই। গাঁয়ে গেলেই সেই গাছ ডালপালা মেল্যে ঝাঁপুড়া হ'য়ে দাঁড়ায়। তলা দিয়ে যায় কার সাধ্য, গা ছম্-ছম্ ক'র্তে থাকে। সাহসী ব'ল্ছেন, "এই দেখ না, আমি যাচ্ছি, ভূত-টুত কিছু নাই।" যে দাঁড়িয়ে আছে দে ভাবছে, "তোমাকে দাবলে না বল্যে কি আমাকেও ধ'র্বে না ? ভূত যে আছে, তার সন্দেহ নাই। না থাক্লে আমার ভয় হবে কেন ?" গাঁয়ের ভূত শহরে যায় না, বিদেশে সঙ্গ নেয় না, রীত ত্পরে ঋশান মাড়িয়ে (शत्न । किছू वर्तन न। भूमनभान । औहान रम वर्षेशांध নয়, কু ক'ব্বার যে শক্তি আছে, তা'রও প্রমাণ পাওয়া যায় নাই। তারা হিন্দু নয়, কোনও দিন মন্দিরে ঢুকো ঠাকুর পূজা ক'বৃতেও ব'স্বে না।

মনের ভিতর ছোঁয়া-ছুঁয়ির ভয় না থাক্লেও সামাজিক শাসনের ভয় থাকে। সমাজ 'পতিত'কে এক-সঙ্গে থেতে দেয় না, এক-ঘরে করের রাথে। কারণ, তাকে চালিয়ে নিলে অপরেরও 'পতিত' হবার ভয় থাক্বে না, ফলে শেষে অনেকেই 'পতিত' হ'য়ে সমাজ ভেঙ্গো দিবে। শাস্ত্রে নাকি সমুস্থাত্তা নিষিদ্ধ আছে। কিন্তু কোন্ দিকে কতথানি গেলে সমুস্থাত্তা হয়, বোগ হয় তা লেখা নাই। এই কারণে বন্ধ ও আরব-সাগর পাড়ি দিলে, এমন-কি চীনসমুস্ত বেড়িয়ে এলে বাবা হ'চছে না। কিন্তু ইংলণ্ডে গেলেই যে হয়, তার কারণ ইংরেজ দেখ ছি!

হিন্দুসমাজ এক বিশাল বটরুক। কত ক্লান্ত পথিক এর তলায় এসে আশ্রয় ও শাস্তি পাচ্ছে, মৃগ-দেপা-দেথি ১'চ্ছে, কথা কহা-কহি চ'ল্ছে, কিন্তু রাল্লার 'চৌকা' আলাদা আলাদা। বালালী, আক্লণ হ'লে কি হয়, 'মছলী খাডা'; ঢেলার বেড়াতে কু আট্কাতে পারা যাবে না, দ্রে গিয়া 'চৌকা' কর! পূর্ববঙ্গে ম্সলমানের-দোহা গাই-ছধ অবিচারে আক্ষণের ভোজনে লাগছে, কেন

না গব্যরসে জল নাই, জল মিশিয়ে বেচা হয় না। উড়িষ্যায় 'কেন্সট' নামক এক ধীবর জাতি স্পর্শ ক'রলে বান্ধণের মনন্তাপের অবধি থাকে না, কিন্তু তার কোটা চিঁছা আঙ্গণের ও দেবতার ভোগে চ'ল্ছে। চিঁড়া অগ্নি-পক নয়, মত-পকও নয়, পয়:-পক। এইরূপ যে কত আচার ভারতের ভিন্ন ভিন্ন অঞ্চলে চ'ল্ছে, সে-সব একত্র ক'র্লে মানব-চরিত্রের নিভৃত কলর অসক্তি-পূর্ণ দেখা যাবে। কালে দেশাচারও স্থৃতির তুল্য বলবান্ হ'য়ে ওঠে। এমন জাতি নাই যে দেশাচারের দাস নয়। এক উচ্চ-শিক্ষিত ও উচ্চ-পদস্থ ইংরেজ একবার আমায় জিজ্ঞাক্রেছিলেন, তিনি মাছ্মাংস ভোজন ছেড়েছেন, হিন্তু হ'তে পারেন না কি ? আমি বল্যেছিলাম, এ জন্মে নয়, চৌদ্দ জন্মেও হ'তে পার্বেন না। তিনি বুঝুতে পার্লেন না, অবাক্ হ'য়ে আরও ভন্তে চাইলেন। "আপনি কাঁটা চামচ ছেড়েছেন ?" "কি, আঙ্গুল দিয়ে থেতে ব'ল্ছেন ? আঙ্গুল দিয়ে কিছুতেই পেতে পার্ব না।" আঙ্গুল শব্দ উচ্চারণ করা, আর তাঁর স্বাঞ্চ আতকে কেঁপ্যে ওঠা! ''আমাদের মতন ধৃতি প'র্তে পার্বেন ?'' "আমি উলহ থাক্তে পার্ব না।'' বলা বাহ লা যুক্তিতে সাহেব হারেন নাই, আমিও হারি নি।

সমাজ-সংস্থারক অধীর হ'য়ে ব'স্ছেন, "বট-গাছটার ভাল-পালা কেটো দাও, ভূতের বাসা ভেক্ষেয় যাবে।"
সমাজ ব'ল্ছেন, "ভালে ভালে এমন জড়িয়ে গেছে, বেছাে বেছাে কাট্বার জাে নাই।" ধর্মসংস্থারক ব'ল্ছেন, "গাছটাই আপদ্, গাহটাই কেটোে কেল, ভূতের বাসা গ্রাে যাক।" ধর্ম ব'ল্ছেন, "তা হ'লে আমি কোধায় পাক্ব?" শিক্ষক ব'ল্ছেন, "কেউ কাট্তে পার্বে না, কারও সাহস হবে না। বিলাতে ভৈয়ারী এই তীক্ষ স্চী দিয়ে ম্ল বিদ্ধ কর, গাছটা আপনি শ থিয়ে ম'র্বে, কাকেও কিছুক'র্তেহবেনা।" কিল্ক ছাত্র ব'ল্ছেন, "আর সে শিক্ষা দিবেন না, আমি অম্নিই শ থিয়ে ম'র্ছি।" রাইনীভিক ব'ল্ছেন. "ভাই হে, ভাই ভাই ঠাই করাে তোমরা অধংপাতে গেছ, এখন ক্ষমা দেও, ভাইয়ে ভাইয়ে কোলাকুলি কর।" ভাইরা কাতর হ'য়ে ব'ল্ছে, "কোলাকুলি ক'রতে পার্ছি না যে।"

জ্বাজীর্ণ সমাজে কেহ রসায়ন প্রায়োগ ক'বছেন না, ছুর্বল নেহে বল সঞ্চারের চিন্তা ভাবছেন না। শিকড়-মাকড়, জাড়া-বৃটা দিয়ে মৃত্যু-কাল কিছু কাড়তে পারে, কিছু যৌবন আস্বে না। ভাইকোমে সভ্যাগ্রহীরা মন্দিরের পাশের পপ পোলা পাবে, কিছু আর যে হাজার পথে লোহার কপাট প'ড়বে, বোধ হয় সে চিন্তা করে নাই। যে ছেব ভিতরে ভিতরে ছিল, সবর্ণের মনে তা জেগ্যে উঠ্বে, রোধে ভবিষাৎ মিলন কঠিন করে তুল্বে।

বঙ্গবেশেও যে-পৰ নিমুজাতি নাম বদ্লো উচ্চ হ'তে চাচ ছে, তাদেরও বৃদ্ধি भक्त इरव मन इय ना। कादन, তারাও ছোট ও বড় স্বীকার ক'বুছে, স্বীকার ক'রছে না (क्वन निष्कतनत्र निष्कछ। अर्थार ट्यापता नीटि थाक, আমরা উপরে উঠি। যেবটগাছ দে বটগাছই থাক্ছে, লোকে আমগাছ বল্যে ভাবতে পার্ছে না। ত্-চারি পুর্য গেলে ইয়ত আমগাছ মনে হবে, কিন্তু প্রকৃত আম-পাছ হওয়া অসম্ভব। ফলে এখন যে ভেৰ আছে, তখনও बाक्रव, व्यनहरवान मात्र श्रवन हरव। वृक्ति, व्याया-रत्रोतव সকলের সাধ্য নয়, সাধ্য জাতি-গৌরব। প্রত্যেক ইংরেজ कि इ वड़ नय, कि छ देः दब्र का जिंहा वड़, मिट लोबरव প্রত্যেক ইংরেক্সেরও গৌরব। কিন্তু এখানে গৌরব ব্রাহ্মণের কাছে; ব্রাহ্মণ বিমুপ হ'লে, কে গৌরব মান্বে ? ভধু ব্রাহ্মণ নন, অক্ত যে-সব জাতি সহযোগে জীবন-যাত্রা নিৰ্বাহ ক'বৃত, তাুৱাও তৃষ্ট হবে না। ব্ৰুতে হবে জাতিতন্ত্র স্বত্র হ'য়েও পরতন্ত্র, এক হিন্তুর। স্তরাং হিন্তু ছের মধ্যে থা'ক্তে হ'লে প্রত্যেককে পরের অধীনতা স্বীকার ক'র্তে হবে। সমাক অর্থেই স্বাধীন-তার ধর্ব।। কেই উচ্চ কেই নীচ থাক্বেই, কেই প্রভূ কেই দাস হ'বেই। কিন্তু উচ্চ-নীচের সহযোগে, প্রাভু-দাসের পরস্পর সাহায্যে সংসার চ'ল্ছে। ছোট মনে কর্লেই ছোট, নইলে কে কাকে ছোট ক'র্তে পারে ? রাজার জেল-পানাআছে, আমাদেব দেহটাকে জেলে পূর্তে পারেন, কিন্তু মনকে ত পারেন না। হিন্দুতন্ত্রের বাইরে গেলেও सम्म इरव ना। कात्रण रए-जन्म यूक्त जा পारव ना, निर्मात অন্তিত্ব ভূন্তে হবে। আর যদি অন্তিত্বই গেল, তা হ'লে যে, সর্বস্থ গেল।

অবশা এত কথা কেহ ভাবে না, সকলে ভাব**্তে** পারেও না। অভিমান অবণ্য চাই, কিছু অভিমান প্রেমের ঈর্বা, ভাতে রোষ থাকে না। এই কথা বুঝতে না পেরে নব্য। নারী ভাবতে, দে স্বামীর দাসী নয়, সমান। যথনই সাহিত্য-পত্রে নারীর অধিকার আলো-চিত হ'তে বেধি, স্বামী-স্বীর অবিকার ভাগা ভাগি করতে দেখি, তথনই বুঝি প্রেমের অভাব। "বামীর দেবা কেন ক'র্বে ?" কারণ, দেবাতেই তোমার আনন্দ, দেবা না করো তুমি থাকতে পার না, তোমার ইচ্ছা হয়, তাই रंगता कता एक गरे रय-सामी खोत रमता आनाम करत. रमशात्म अ वृद्ध एक श्रंद विनात्म स्वाध आहि, तम क्वीत माम হ'তে পার্ছে না। এরপ ঘটনা কোনও সমাজে বিরল নয়। কোনু আচারে কত, তা গ'ণবারও নয়। কোন কোনও সমাজে স্বামী-স্ত্রীর মনান্তর হ'লে স্থানান্তরের বিধি चाह्न। भूर्वकारत शिन्तृ ममार्ज्ञ छत्ता। स्म म। इ'क, দেখা যাচ্ছে, প্রেমের বিরোধ প্রায় কলহ, মিলন তার ফল। অপ্রেমের বিরোধে মিনন হয় না, আনোষ হ'তে পারে।

বঙ্গে উচ্চ ও নিমে যে বিরোধ আরম্ভ হয়েছে, যারা গ্রামে থাকেন, তাঁদের ছ্শ্চিন্তার কারণ হয়েছে। কোনও পক্ষের শান্তি নাই। নিম্ন ব'ল্ছে, "আমি উচ্চ, আমায় উচ্চ মনে রেখে। আমার দহিত ব্যবহার ক'ুর্বে।" উচ্চ ব'ল্ছে, "তুমি এতকাল নিম্ন আদনে ব'দ্তে, আজ তোমায় উচ্চ আসন দিতে গেলে সকলের আসন বদ্লাতে र्य, ष्पामात्र तम मिक्क (काशाय !" निम्न व'ल्'ছ, "यिन टामात म क नारे, दिन यामात मिक याहि कि ना। আমি তোমার কোনও কাজ ক'র্ব না।" ফলে ঘ'টুছে এই, পরস্পরের সাহায্য হ'তে পরস্পর বঞ্চিত হ'য়ে উভয়ে करहे काल काठाटक । পশ্চিম দেশে ধর্মঘট হয় বেতন বৃদ্ধির অভিপ্রায়ে। এদেশে তাও আছে, আর নৃতন হচ্ছে 'বড়' প্রমাণ ক'র্তে গিষে। যাঁরা গ্রামের মধ্যবিত্ত, যাঁরা 'ভদ্রলোক' বল্যে গণ্য, তাঁদের হৃদ্ধ। বাড়ছে। কুষিদ্রাত শশু তাঁদের একমাত্র ভরদা। কিন্তু ক্লযাণ অভাবে জমি পতিত থাক্ছে, কিংবা কুষাণের করতলগত হ'চ্ছে। নিম্ তার শক্তি ব্ৰছে, উচ্চ 'হা অন্নে'র দল বাড়াচ্ছে; এক

দিকে সমান্ত-নীতির আক্রমণ, অক্তদিকে অর্থনীতির যোগ इंस्काट्ड विद्राप कम्भः व्हर शिरा मांपार्ह्ह। अभवामी व'न्डिन, "निर्वत कांक निर्व कत्र, निर्वत क्रिम निर्व চাষ কর, ভূত্যের অপেক্ষা ক'বৃছ কেন ?" জন সাম্যবাদী ব'ল্ছেন, "উচ্চায়ন চাচছে, দাও না; নিমে কেনই বা চিরকাল থাক্বে ?" ধনগাম্যবাদী ব'ল্ছেন, "তুমি পায়ের উপর পা দিয়ে বদ্যে থাক্বে, আর যারা খাট্ছে, তারা রোদে তেত্যে জলে ভিজ্যে তোমার আহার যোগাবে ?" **८**हेतृप, मक्त मात्यात छेप्रम बाष्ट्रिन, कार्य छानित्क त्म छेल्एम शान्रिक इ'ठ एक ना। श्रीकारमण त्म्रशान्न একত্র আহারে, পরস্পর বিবাহে বাধা নাই, দেখানেই এই সাম্যবাদে কি বিষয়দ ঘটোছে, তা' দেখেও এদেশে যেখানে মিলনের ছুই পথই রুদ্ধ, মেখানে এই বাদ চালাতে शिल विश्वव नय, कादन भूलिम ও ফৌबनाडी काहाती আছে, यताष्ट्रात श्रुपत यश्न यात्र एमण्ड स्टार ना। সমাজের গতি, সর্থনীতির গতি সমান নয়, বজু নয়। উত্থান ও পতন, পতন ও উখান, এইরূপ বকু। যাবে নীতিজ্ঞা, তাঁরা দেখেন, কিলে উদ্গমন ও অবনমন ঋজুনা হ'ছে জলের তরক্ষের আয় বতুলি হয়। 'ছোট' যে 'ছোট' ছিল, কিংবা ভূমিথীন ছিল, সে কি 'বড়'র ছ্টামিতে ? 'ছোট'র ইচ্ছা ছিল 'ছোট' থাকতে, 'বড়'র ইচ্ছা ছিল 'বড়' হ'তে। 'ছোট'র সঞ্যের প্রবৃত্তি নাই,—এইটা সাধারণ লক্ষণ। তাদের প্রবৃত্তি ক্ষয়ের। যে কামিক এখন হত বেতন পাচ্ছে, নে তত ব্যয় ক'বৃছে; ফলে উপার্জন অধিক হ'লেও স্থিতি হ'চ্ছে না। কারও হ'চ্ছে না, এমন नम्र।' यात्मत्र इ'ठ्रह, जाता 'वष्,' चारह, 'वष,' शरव। কিন্তু বজানের হ'চ্ছে, ক'জনের হ'চ্ছে না, যার চোপ चाह्र तम (मथ हि। 'वड़'त घुड़ेशिय नाड़े, ध्यम नम्र। वतः আপাত-দৃষ্টিতে ছুটামিই চোখে পড়ে। কিন্তু সমষ্টি দেখ্লে বুঝি, 'বড়'র অফুকুলতা নাই, এই পর্যান্ত। তথাপি সাম্যবাদী দোষ দিয়ে ব'ল্ছেন, বড় ছোটকে জ্ঞানের আলো দেখান নাই কেন? কিন্তু কথাটা ঠিক त्महे-द्रक्म, यथन व्यामता हेः त्रक त्राकारक विन **टामड़ा यूक्तरनीयल (यथां अ नाहे (दन? हे**हात উত্তরও সোজা, ভোমরা শিধ্তে চাও নাই কেন?

যারা ছোট ছিল, তারা জ্ঞানের আলো চায় নাই।

কিন্তু এখন ত চা'চ ছে। তেমনই এখন কোন্ 'বড়' সে আলো তাদের কাছে নিভিয়ে দিচ্ছেন**ৃ** প্রতিকৃল নন, কারণ তিনি বোঝেন ছোটকে বড় করেয় তুল্তে পার্লে তিনিও বড় হবেন। এটা বৃদ্ধির কর্ম। ইংাও বুঝছেন, যেমন চলছিল, তেমন আর চ'ল্বে না, হাত বাড়িয়ে ধ'রুতে হবে। কিন্তু ভয় এসে বিরোধ ক'র্ছে, বলে, কর কি ? ভয়, মনের আদিম ভাব নয়, - শ্বাহ্ এটা শেগ একতা বস-বাসে, লোকের দৃষ্টান্থে, লাভের লোভে, যুচ্তে পারে। ছেলেবেলা ২'তে জুজুর ভয় দেখাতে দেখাতে জুজু শেষে মৃতিমান্ হ'য়ে দ।ডায়। প্রথম হ'তে এই কু-শিক্ষা ছাড়তে হবে। বিপদ্ এই, চিরকালের অন্তনিহিত সংস্থার সংক্ষে ঘোচে না। ব্রাঞ্চণ, শৃদ্রের সঙ্গে এক আসনে ব'স্ভে পারছেন না, কি জানি অন্তচি হন। তেমনই উপায়ও দেখিয়ে দিচ্ছেন, শৌচাচারী হ'তে হবে। স্থের বিষয়, ছুই-চারি জাতি ছাড়া সকলের আচার ভাল। বেখানে নয়, সেখানে শৌচজ্ঞানের অভাব মনে হ'তে পারে, কিছ একটু চিস্তা ক'বলে বুঝি, সেটা প্রায়ই অর্থের অভাবে। একথাও ঠিক, অনেকেরই শৌচ-জ্ঞান ভাসা-ভাসা, আচারের উদ্দেশ্য অজ্ঞাত। একথা অধিকাংশ ব্রাহ্মণ সম্বন্ধেও খাটে।

তথাপি ব্রাহ্মণের যে সংস্কার হ'য়ে গেছে, তাকে দূর করা সোজা নয়। আচারে শুচি বটে, কিন্তু জাতিতে শুচি নয়, পূর্ব পুরুষে নয়। শাস্ত্রে একথা লেখা আছে। কিন্তু যেটা লেখা নাই, জানা নাই, সেটাই বিষম বাধা। এই সম্পেহ ভাড়াতে হ'লে ব্রাহ্মণকে বলবান্ ক'র্তে হবে। উদ্বৃদ্ধ ক'রতে হবে, তিনি ও অপর মাছ্য কি বস্তু, তা' তিনি ভূল্যে গেছেন, জড় মাংসপিগুকে ভয় ক'র্ছেন। লোক-ব্যবহারে মাংসপিগুরে ভাল-মন্দ অবশ্র আছে, কিন্তু সে পিশু যথন শুচি তথন কোন্ অপবিত্র স্থানের কোন্ অপবিত্র দ্বোর কভগুলা অণ্ দেহে সঞ্চিত হয়েছে, সে গণনা কেন ক'র্বেন গ তিনি কালের গতি রোধ ক'বৃত্তে পার্বেন না, নিক্ককে বিচ্ছিল্ল করেয় রেখ্যে শান্তিও পাবেন না। যার চোথ আছে, তিনি দেখ্ছেন, পূর্বকালের জন্মগত জাতিভেদ ভেঙ্গে যাচ্ছে, নৃতন বর্ণ গড়ে উঠ্ছে। গুণে, যার মধ্যে আচার প্রধান, নৃতন বর্ণের প্রতিষ্ঠা হ'চ্ছে। যথন কর্মে সে গুণ প্রকাশিত হ'চ্ছে, তথন পূর্বের সন্দেহ মনে আর উঠ্ছে না।

বিপুল হিন্দুসমাজের অবিপতি তুর্বল হওয়াতে সমাজও তুর্বল হ'য়ে পড়োছে, পুরাতন জুজু বিকট আকারে বিভীষিকা দেখাচ ছে। আক্ষণ সবল হ'লে, সমস্ত সমাজ সবল হ'য়ে উঠ্বে, সত্য প্রতিষ্ঠিত হবে, ধর্মের মানি দূর হবে। ধর্মের মানি হেতু হিন্দুর অধঃপতন; যিনি সে মানি দূর ক'বতে পার্বেন, তিনিই আন্ধণ হবেন, আচার্য্য হবেন। আচার্য্য থাক্লে কি তারকেশরের মহান্ত অত্যাচারী হ'তে পার্ত গ তিনি মহান্তকে একঘরেয় করেয় রেখ্যে হিন্দুর ম্বণার পাত্র করেয় অক্রেশে তাকে দেশ-ছাড়া ক'বতে পার্তেন।

ইহার সংশে সংশে সকলকে ব্ঝাতে হবে,কর্ম নীচ নয় উচ্চ নয়, কর্ম কর্ম, সে কর্ম জুতা সেলাই হ'ক আর চণ্ডীপাঠ হ'ক। কর্তা ও কর্মের ভেদ ভুল্যে গিয়ে কর্তার হীনতা কর্মে আরোপিত হয়েছে। অধিকারী-ভেদ হিন্দুধর্মের মজ্জাগত। অথচ সে ভেদ অস্বীকৃত হ'চছে, ধর্ম রিক্ষিত হ'চ্ছে না।

মহাত্মা শন্ধী হ'তে ছোট বড় সব রাষ্ট্রচিস্তক একবাক্যে ব'ল্ছেন, অস্পৃত্যতার ভূত তাড়িয়ে দাও।
কিন্তু তাড়াবার উপুায় কি, তার আলোচনা দেখতে পাই
না। হীন জাতি ভূত নয়, মাহ্ময়,—একথা ভন্তে ভন্তে
কারও কারও বিশাস ও সাহস জনিবে বটে, কিন্তু তাতে
বহুকাল লাগ্রে। মহাত্মা কোল দিলে বে দেশস্ক্র
কোল দিতে পার্বে, তাও নয়। মহাত্মা পারেন, কারণ
মহাত্মা মহাত্মা। তাঁর অহ্চর দশজন কি সহত্র জন
গ্রামে গিয়ে হীনজাতির প্রদত্ত জল ও সন্দেশ গ্রহণ

কর্তে পারেন ? কিন্তু বিপুল হিন্দুসমাজ চেয়ে দেখবে, গ্রামে তাঁদিকে পতিত করে রাখ্বে। কিন্তু যে-দিন গ্রামের ভট্টাচার্য্য মহালয় জল-সন্দেশ গ্রহণ ক'র্বেন, সেই দিন অস্পৃশুতা দূর হবে, তার পূর্বে নর। থাক্তেন নদীয়ার গোরা; তাঁর কাছে শুদ্ধিবারি ছিল। তথাপি তাঁর কর্মস্থানেই লক্ষ্ণ করে-নারী সে-বারি স্পর্শ করে নাই।

কংগ্রেসের কাছে কি মন্ত্র আছে, যাতে মনে করেন এই চ্ছর কর্ম ক'ব্তে পার্বেন ? এত কাল হ'ল হিন্দু স্বরাজ্য হারিয়েছে, যে তার স্থতিও লুপ্ত হ'য়ে গেছে। সে হিন্দু ক'জন, যে স্বরাজ্যকে স্বর্গাজ্য মনে ক'ব্তে পারে ? আর, কেবল স্বরাজ্য স্বরাজ্য শোনালে অব্র ভাব বে, পরের প্রাণ্য পরিশোধ ক'ব্তে হবে না, নিজের প্রাণ্য চতুর্গুণ হবে। কারণ লোকে চায় এই। যথন দেখ্বে, সে-সব নয় তথন কারও বাধা মান্বে না।

মহাত্মা ব'ল্ছেন, সত্যাগ্রহ ও অহিংসা-ধর্ম শেখাও।
কিন্তু কত তপস্থায় স্বাভাবিক কাম-কোধ-লোভ দমন
হ'তে পারে ? তাঁর কাছে সত্য ত্যাগ ও সহিষ্ণুতা
সহল, কিন্তু প্রকৃতিপুঞ্জ ইহার একটারও ধার দিয়ে যায়
না। চর্কাকে যোগ-সাধনের আসন-বিশেষে পরিণত
ক'ব্লেও ক' জনে তা ঘুরাবে ? চকু-পরিবর্তনের প্রবর্তক
কই ? তাই মনে হয়, কুলকুণ্ডলিনী শক্তি, যেটা সকলেরই
আছে, কিন্তু উপলব্ধি নাই, সেটা না জাগালে মনশ্চকু
জাগ্বে না। এই কর্ম কংগ্রেসের নয়, শক্তি-সাধকের।
শক্তিমানে অহিংসা-ধর্ম পালন ক'ব্তে পারে, সত্যাগ্রহ
ক'ব্তে পারে। কেবল মনের শক্তি নয়, দেহেও শক্তি চাই।
দেহে শক্তি না থাক্লে ক্রৈব্য হয় অহিংসা, মনে না থাক্লে
সত্যাগ্রহ হয় হত্যা দেওয়া। প্রথমে হিন্তে-হিন্তে
সহযোগ, তার পর অন্ত কথা।

# শিশু

## ত্রী যোগেশচন্দ্র দেওয়ানজী

শিশুগণে দেখি মনে এই মোর হয়, তা'রা যেন ওপারের জ্ঞানে পরিচয়। যে-দেশে আপন-পর ভেদাভেদ নাই, সে-দেশ হইতে তা'রা এসেছে সবাই।



# মহাত্মা গান্ধীর উপবাস

हिन्तुभूमलभारतत्र विरद्गार्थत्र अवमान कि कतिया হইতে পারে, তাহার চেষ্টা মহাত্মা গান্ধী অনেক দিন হইতে করিয়া আসিতেছেন; অল্লাধিক-পরিমাণে অভ অনেকেও করিতেছেন। তাঁহার নিষ্কের এবং অপর সকলের চেষ্টা সত্ত্বেও, বিবাদের নিরুত্তি না হইয়া, সম্প্রতি নানা স্থানে বিরোধজনিত নানা ভীষণ ঘটনা ঘটায়, মহাত্মা গান্ধী নিৰুপায় হইয়া একুশ দিন উপবাস করিতে প্রতিজ্ঞা করিয়াছেন। ইতিমধ্যেই তাহার অনেক দিন অতীত হইয়াছে। তাঁহার নিজের ধর্মবিশ্বাস-অমুসারে তিনি প্রায়শ্চিত্ত ও প্রার্থনারূপে এই ব্রত গ্রহণ করিয়াছেন। ধ্ধন मन्ध्रनारम मन्ध्रनारम রক্তার্যক্তি হয়, তথন কেবল যাহারা ও লুটপাট করে, তাহারাই যে দোষী, তাহা নহে; সমস্ত জাতির মধ্যে যে-কেহ অস্ত সম্প্রদায়ের লোকদের প্রতি বিদ্বেষর ভাব পোষণ করে, সে-ই আংশিক-ভাবে বিবাদের জন্ম দায়ী। স্থতরাং হিন্দুমুসলমানের জন্ম বাস্তবিক উভয় সম্প্রদায়ের অগণিত লোক দায়ী। মহাত্মা গান্ধীর নিজের মনে কোন সাম্প্রদায়িক বিছেষ আছে বাছিল বলিয়া কেহ মনে করিতে পারে না। কিছ জগতের অনেক সাধুপুরুষের জীবনে দেখা যায়, যে, তাঁহারা আপনাদিগকে অধমতম পাপী বলিয়া অহুভব ও বর্ণনা করিয়া গিয়াছেন। তাহার কারণ, তাঁহাদের শাধুতার আদর্শ অতি উচ্চ বলিয়া তাঁহারা যে-সব স্থলে আপনাদিগকে অপরাধী মনে করিয়াছেন অক্তেরা সেই অবস্থায় ভাহা করিত না। এইসকল সাধুদের দৃষ্টাস্ত হইতে আমরা অনুমান করিতে পারি, যে, মহাত্মা গান্ধীর मस्वरा এই विचान इहेबारक, य-हिन्दूम्नमान मस्त्रामा, ঘয়ের বর্ত্তমান মনোমালিক্ত দ্ব করিয়া সন্তাব স্থাপন করিবার জক্ত তাঁহার বাহা করা উচিত ছিল, তাহা তিনি করিতে সমর্থ হন নাই, কিয়া তাঁহার নিজের মনের ভাব বেরূপ হওয়া উচিত ছিল, উহা সেরূপ নহে। অথচ তিনি আর যে কি করিতে পারেন, সম্ভবতঃ তাহাও স্থির করিতে পারেন নাই। এইজক্ত তিনি নিজেকে শান্তি দিয়া নিজের ক্রটির জক্ত প্রায়শিচন্ত করিতে প্রবৃত্ত হইয়া থাকিবেন, এবং নিতান্ত অসহায়ভাবে ঈশবের চরণে আল্মমর্পণ করিয়া থাকিবেন। সকল সম্প্রদায়ের সমন্ত্রীভূত ভারতীয় জাতির প্রতি কর্ত্তব্যের ও সন্তাবের আদর্শ মহাত্মার বেরূপ, আমাদের অক্ত-সকলের আদর্শ তাহার কভক্টা কাছাকাছি হইলেও ভারতবর্ষে সাম্প্রদায়িক বিরোধ যে অনেকটা কম হইত, তাহাতে সন্দেহ নাই।

গান্ধী-মহাশয় বলিয়াছেন, তিনি আত্মনিগ্রহ দারা যে প্রায়শ্চিত্ত করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছেন, তাহার সংবাদ সর্ক্রসাধারণকে জানাইবার কোন প্রয়োদ্ধন ছিল না; কিন্তু সর্ক্রসাধারণকে জানাইবার কোন প্রয়োদ্ধন ছিল না; কিন্তু সর্ক্রসাধারণের নিকট প্রার্থনারূপে তাঁহার উপবাসের সংবাদ জানাইতেছেন। ইহার অর্থ আমরা এইরূপ ব্রিয়াছি, যে, উপবাস-দারা সকলকে তিনি নিজের মনের এই ব্যাকুলতা জানাইতেছেন, যে, যাহাতে সাম্প্রদায়িক অসম্ভাব, মনোনালিক্ত ও বিরোধ জরে, সকলে যেন সেরূপ চিত্র। বাক্য ও কায় হইতে বিরত থাকেন; তাহা হইলে তিনি উপবাস্যম্বণার মধ্যেও শান্তি ও বল পাইবেন। আশা করি তাঁহার হৃদয়ের এই ব্যাকুল ক্রন্ধন অরণ্যে রোদন হইবেন।

সকল মাস্থবের ধর্মবিশাস ও কর্ত্তব্য-পালনের রীতি এক নহে। স্থতরাং মহাত্মা যে উপবাসত্রত গ্রহণ করিয়াছেন, সকলে তাহার অসুমোদন না করিতে পারেন। কিন্তু এ- বিষয়টির আলোচনা করিবার উপযুক্ত সময় ইহা নহে। বিশেষত: আমাদের ক্থনও কোনপ্রকার কর্তব্যের প্রেরণা-তেই প্রাণপণ করিবার শক্তি নাই, তাই আমরা মহাত্মালীর এই প্রাণহানির আশক্ষাপূর্ণ ব্যতগ্রহণের সমালোচনা হইতে স্থভাবতই বিরত থাকিলাম।

# সাম্প্রদায়িক সন্তাব-স্থাপনের উপায়-চিন্তা

গান্ধী মংগদয়ের উপবাসরত-গ্রহণে ভারতবর্ষের নেতৃবর্গ চিন্তাকুল ইইয়াছেন। ভগবান্ না করুন, যদি তাঁহার উপবাস সাংঘাতিক হয়, তাহা ইইলে তাহাই আবার সাম্প্রকায়িক বিরোধের একটা গুরুতর কারণ হইতে পারে; ইহাও উদ্বেগের অক্তম কারণ। তবে সকলে সমবেত ইইয়া যদি সাম্প্রদায়িক স্বামী সম্ভাব স্থাপনের উপায় নির্দ্ধারণ করিতে পারেন, তাহা ইইলে তাহা মহাআম্প্রীকে থানা দ্রব্য অপেক্ষাও অধিক শাস্তি ও বল দিবে, তাহাতে সন্দেহ নাই। এইজন্য ভারতবর্ষের সকল প্রদেশ ইইতে ভিন্ন-ভিন্ন ধর্ম-সম্প্রদায়ের ভারতীয় ও বৈদেশিক অনেক বিশিষ্ট ব্যক্তিকে দিল্লী গিয়া একটি মন্ত্রণাসভায় যোগদান করিতে আহ্বান করা ইইয়াছে। অনেকেই উপস্থিত ইইয়াছেন। তাহাদের মন্ত্রণা সফল হউক, মানব-হিতৈষী-মাত্রেই এই কামনা করিবেন।

বাঁহারা মন্ত্রণান্ধভায় আহ্ত ও উপস্থিত হইয়াছেন, তাঁহাদের সকলের নাম ও পরিচয় অবগত নহি। কিন্তু মোটের উপর এই অফুমান করা বােধ হয় ভূল হইবে না, যে, ইহানের কাহারও কথন সাক্ষাং- বা পরােক্ষ-ভাবে কোন দাম্প্রদাহিক দাম্পা-হাঙ্গামার সহিত কোন দম্পর্ক ত ছিল-ই না, বরং অধিকন্ত ইহারা অনেকেই সাম্প্রদাহিক বিরোধ না হয় এই ইচ্ছা (এবং কেহ কেহ এই চেষ্টাও) করিয়া আসিতেছেন। স্থতরাং ইহাদের নিজের মনের ভাবের আমূল পরিবর্ত্তনের প্রয়োজন না থাকাই সম্ভব।

একাস্ত প্রয়োজন আছে তাহাদের মনের গতির ও হৃদয়ের ভাবের পরিবর্ত্তনের, যাহারা দালা-হালামায় প্রবৃত্ত হয় বা পশ্চাতে থাকিয়া তাহা ঘটায়। এই মাহুবগুলির উপর ভারতবর্ধের বিজ্ঞ, বিবেচক ও মানবপ্রেমিক লোকদের প্রভাব বর্ত্তমানে বিশেষ কিছু আছে বলিয়া মনে হয় না। কিন্তু দেই প্রভাব জন্মাইতে হইবে। স্থতরাং ইহাদের কাছে মন্ত্রণা-সভার নির্দ্ধারণ পৌছা ত চাই-ই, অধিকল্ক ইহাও চাই যে, সেই লোকগুলি সেই নির্দ্ধারণ-গুলিকে শ্রন্ধার সহিত গ্রহণ করিয়া আপনাদের ভবিশ্রৎ আচরণ তাহার দারা নিয়মিত করে।

আমাদের দেশের অধিকাংশ লোক নিরক্ষর ও
অশিক্ষিত। স্থতরাং দাঙ্গা-কারীদের মধ্যে অধিকাংশ
লোকও যে নিরক্ষর ও অশিক্ষিত তাহা বলাই বাছল্য।
কিন্তু তাহাদের মধ্যে লিখন-পঠনক্ষম লোকও আছে, এবং
অন্ততঃ কোন-কোন স্থলে সম্ভবতঃ লিখন-পঠনক্ষম
লোকদের প্ররোচনা ও নেতৃত্বে বিরোধ, মারামারি, কাটা-কাটি ইইয়া থাকে। যে-সব স্থলে এইরক্ম নেতা থাকে,
তাহারা প্রায়ই গোঁড়া ও সংকীর্ণমনা এবং সাম্প্রনায়িক
বিদ্বেষ পোষণ ও বর্দ্ধন করে। ইহাদের প্রভাবের বিক্লম্বে
নিরক্ষর অশিক্ষিত লোকদের হৃদয়-মনের উপর উদারচেতা,
বিবেচক ও মানব-প্রেমিক লোকদের প্রভাব স্থাপন কঠিন
সমস্যা। কিন্তু ইহার সমাধান করিতে ইইবে। খাঁহারা
নিজ্ঞ-নিজ্ক সম্প্রদায়ে খুব স্বধর্মনিষ্ঠ বলিয়া পরিচিত, এরপ
নেতারা যদি এই কঠিন সমস্যা সমাধানের ভার গ্রহণ
করেন, তাহা হইলে কিছু ফল হইতে পারে।

সংবাদপত্র দ্বারা পৃথিবীর কোন উপকার হয় না, ইহা কেইই বলিবেন না। কিন্তু অনেক সংবাদপত্রের লেখার ফলে দেশে-দেশে যুদ্ধ বাধিয়াছে। তেম্ন একই দেশের ডিন্ন ভিন্ন শ্রেণী ও সম্প্রদায়ের মধ্যে ঝগড়াও অনেক সময় খবরের কাগজের লেখার দক্ষন বাধিয়া থাকে। ছঃথের বিষয়, যাহারা উত্তেজনা, বিরোধ ও বিদ্বেষ জ্লায় এরপ সংবাদপত্রসকলের কাট্ডি বেশী। তাহা হইলেও, যদি সকল প্রদেশেই অস্ততঃ একখানা করিয়া ইংরেজী ও দেশ-ভাষার কাগজ ধীর-শাস্থভাবে মানব-প্রীতির সহিত চালিত হয়, তাহা হইলে কিছু স্থফল ফলিতে পারে। বাংলাদেশে দেখা গিয়াছে যে, রাজ-নৈতিক মতে গর্মিল থাকা সত্ত্বেও অনেকে ষ্টেট্স্য্যান্ কাগজ কিনিয়া পড়ে, কারণ ইহার ছাপা ও কাগজ ভাল এবং ইহাতে ছবি থাকে, এবং রাজনীতি ছাড়া অন্ত জনেক বিষয়ে স্থনির্বাচিত স্থাঠ্য ছোট-ছোট লেখা থাকে। অবশ্য ইংরেজী কিমা ভারতীয় কোন ভাষায় এরূপ কোন কাগজ চালান ব্যয়-সাপেক্ষ; কিম্ব যাহা হইতে মং২ উপকারের প্রত্যাশা করা যায়, এমন কোন্ কাজ সহজে হইতে পারে ?

বলা বাছন্য ভাল সংবাদপত্র এবং পুস্তক-পুন্তিকা দারা দেশের লোকের চিম্বাও ভাবের গতি পরিবর্তিত করিতে হইলে শিক্ষার বিস্তারও আগে আবশুক। তাহা অবশু সময় সাপেক। কিন্তু অমন্সল দীর্ঘকাল ধরিয়া পুশ্বীভূত হইয়াছে, খুব অল্পকালের মধ্যে তাহার বিনাশ-সাধন সম্ভবপর মনে হয় না।

বে সকল লোক দিল্লীতে আহ্ত ইইয়াছেন, তাঁহাদিগকে উপদেশ দিবার জন্ম আম্ব্রা কোন কথা লিখিতেছি
না; — তাঁহোরা নিজ নিজ কর্ত্তব্য নিজ-নিজ জ্ঞান-বুদ্ধিঅন্ত্র্পাবে করিবেন। নেতৃ-স্থানীয় না ইইলেও সম্পাদকদিগকে সাম্যিক প্রধান-প্রধান বিষয়ের আলোচনা করিতে
হয়; আম্ব্রা তাহাই করিতেছি।

### ভারতবর্ষকে কি চোথে আমরা দেখি

কথন কথন কাহারও-কাহারও মনে এ-কথার উদয় হইয়াছে, যে, ভারতবর্ধের সব লোক যদি মৃদলমান হইয়া যায় বা অন্ত কোন একটা ধর্মসম্প্রদায়ভূক হইয়া যায়, ভাহা হইলে সাম্প্রদায়িক বিরোধ বা শ্রেণীতে শ্রেণীতে বগড়ার অবসান হয়। কিন্তু ভারতবর্ধে যে কোন কালে কেবল মৃদলমান ধর্ম বা অন্ত কোন ধর্মনত মাহুষের হৃদয়-মনের উপর একাধিপত্য করিবে, আমাদেরও এরপ মনে হয় না। আর যদিই বা ভাহা হয়, ভাহাতেও ত ঝগড়ার বিরাম হইবে না। ইউরোপে ভিন্নভিন্ন খুটীয় সম্প্রদায়ের বিবাদের জন্ম কতই না রক্তপাত হইয়াছে। ভারতবর্ষে শিলা ও স্থান্ধিরে মধ্যে দাকা হইয়া থাকে। ভিন্নভিন্ন হিন্দু জা'তের মধ্যে মারামারি হয়। আরবদেশে সম্প্রতি মৃদলমান ওয়াহাবী সম্প্রদায়ের নেতা ইবন্ সাদ্ হেজাজের রাজা হোসেনের রাজত আক্রমণ ও দথক করিয়াছেন।

স্তরাং ধর্ম-বিশাস ঠিক্ এক হই গ গেলেই সকলের মধ্যে সম্ভাব স্থাপিত হইবে ও মিলন হইবে, এই আশায় ভবিষ্যং কোন স্থাপনের প্রতীক্ষায় বদিয়া থাকিলে চলিবে না। ধর্ম-বিশ্বাদের ভিন্নতা থাকা সত্ত্বেও বাহাতে সম্ভাব স্থাপিত হয় ও মিলন হয়, তাহারই চেটা করিতে হইবে।

ইহার এক উপায়, ভিন্ন ভিন্ন ধর্ম সম্প্রনায়ের মত, বিশাস ও আচরণো কোথায় মিল আছে, তাহা আবিদ্ধার করা ও তাহারই উপর অবিদ্ধৃতম গুরুত্ব আরোপ করা। দেখিতে পাওয়া যাইতেছে, যে, সব ধর্ম-সম্প্রনায়ের লোকেই ঈশ্বর বাঁচাইয়া রাগিয়াছেন, সকলকেই তাহাদের কার্য্য- ও শ্রম-অন্থপারে ফল দিতেছেন, সকল সম্প্রনায়ের ঘারাই জগতের কোন-না-কোন হিত সাধিত হইয়াছে, এবং সকল সম্প্রনায়েই সাধু মানব-প্রেলিক লোক জন্মগ্রহণ করিয়াছেন, ইহা মনে রাখিলে সকল সম্প্রনায়ের প্রতিশ্রমা ও উনারতা অবলম্বন করিবার প্রবৃত্তি জয়েম।

তন্তির, প্রত্যেক সম্প্রবারের লোক-হিতকর চেটা ও কার্য্যে যদি অন্যান্য সম্প্রবারের লোকেরা নিজ-নিজ সাধ্য-অহসারে সহায়তা করেন, তাহা ইইলেও মিলনের একটা উপায় হয়।

ভারতবর্ষকে আমরা কে কি চোপে দেখি, তাহার উপরও সাম্প্রণায়িক মিল অনেকটা নির্ভর করে। অন্য নানা দেশের দৃষ্টাস্ত-ঘারা ইহা ব্ঝিবার চেষ্টা করিতে ইইবে।

প্রাচীন প্রাদের লোকেরা বহু-দেববাদী ছিল, শৃষ্টীয়ান্
ছিল না। তাহাদের সাহিত্য, দর্শন, বিজ্ঞান, নানা
ললিতকলা, পৃষীয় ধর্ম ও সভ্যতার ফল নহে। গ্রীদের
বর্জমান অধিবাসীরা প্রীষ্টয়ান্ ও বহু দেবতা-পৃদার
বিরোধী; তাহাদের ধর্ম এশিয়া মহাদেশের প্যালেষ্টাইন্
হইতে আদিয়াছে। কিন্তু তাহারা ভজ্জন্য প্রাচীন
প্রীক্সাহিত্য-আদির এবং প্রাচীন গ্রীক্সভ্যতার অনাদর
করে না; প্রত্যুত আদের করে, তাহার অফ্লীলন করে
ও তাহাতে গৌরব বোধ করে; এবং তাহারা গ্রীস্
অপেক্ষা প্যালেষ্টাইনের সঙ্গে নিজেদের বেশী সম্পর্ক
আছে মনে করে না।

ইটালীর লোকেরা বর্ত্তমান সময়ে খুষ্টীয়ান্; কিন্তু

তাহারা তাহাদের পূর্বজ অখুষীয়ান্ রোমান্দের সাহিত্যাদি ও মভ্যতার আদর করে ও তাহাতে গৌরব বোধ করে। তাহাদের ধর্ম প্যালেষ্টাইন্ হইতে আসিয়াছে বলিয়া তাহারা আপনাদিগকে ইটালী অপেকা প্যালেষ্টাইনের সহিত নিকটতর সম্বন্ধ্যুক্ত বলিয়া মনে করে না।

স্থলের ছাত্রেরাও জানেন, ইংলওে আগে বিটন নামধেয় দেল্ট জাভীয় লোকদের বাস ছিল। তাহার পর রোমানেরা উহা জয় করে। তাহার পর এদেশ আ্যাংকল, স্থাকান ও জুটেরা জয় করে। তাহার পর ডেন্রা জয় করে। সর্বংশয়ে ফ্রান্সের নর্ম্যাণ্ডি প্রদেশবাসী নম্যান্রা জয় করে। এইসব বিজেতাদের বংশধরেরা কিন্তু কেওট, তাহাদের পূর্বপুঞ্যদের দারা পরাজিত দেশের সভ্যত। বলিয়া, ইংলগুরি সভ্যতার অনাদর করে না; বরং ভাহাতে গৌরব বোধ করে। ডেন্ও নম্যান্-দের বংশধর ইংলতের অধিবাদী যাহারা, তাহারা পুরাতন আংলোস্যাক্সন সাহিত্যকেও নিজেদের সাহিত্য মনে করে। বিজেতাদের বংশধরেরা কেহ বর্ত্তমানে ডেন্মার্ক, ন্যাডি প্রভৃতির সঙ্গে ইংলভের সহিত অপেকা ঘনিষ্ঠতর সময়ৰ ভাগন করিয়া গৌরবায়িত হইতে চেষ্টা করে না।

আধুনিক ইংলণ্ডের দর্ম থুইীয়; উহার উৎপত্তি প্যালে-টাইনে। কিন্ধ তা বিলিয়া কোন ইংরেজ ইংলণ্ড অপেকা প্যালেট্টাইন্কে সদয়ে উচ্চতের স্থান দেয় না।

প্রাচ্য মহাদেশ এশিয়ার দিকে দৃষ্টিপাত করিলে দেখিতে পাই, চীন-দেশে কোটি-কোটি বৌদ্ধের বাস। তাহাদের পর্ম ভারতবর্গ হইতে তাহারা পাইয়াছে। কিন্তু তাহারা অবৌদ্ধ চীনদের মতই চীনদেশকে ও চীন সাহিত্য, শিল্প ও সভ্যতাকে ভালবাদে, প্রদ্ধা করে, এবং তদ্ধারা খাপনাদিগকে গৌরবান্থিত মনে করে। চীনদেশে লক্ষ-লক্ষ লোক মুসলমান-ধর্মাবলম্বী। তাহারাও স্বদেশী অন্ত লোকদের মত চীন সাহিত্য, শিল্প, দশন সভ্যতা আদির প্রতি প্রদান্থিত ও অন্তরাগী।

জাপানে যে-সকল বৌদ্ধ ও মুসলমান জাপানী আছে, ভাহারাও চীনদেশীয় বৌদ্ধ ও মুসলমানদের মত নিজ

দেশের ও তাহার সভ্যতা-আদির প্রতি শ্রন্ধায়িত ও অফরাগী।

ভিন্ন-ভিন্ন দেশের যে-সকল বৌদ্ধ, খৃষ্টীয়ান্ ও
মূসলমানের কথা বলিলাম, তাঁহারা তাঁহাদের ধর্ম যেসব দেশ হইতে পাইয়াছেন, তাহাকে অবজ্ঞা করেন
না, তাহাকেও ভালবাসেন। কিন্তু সাহিত্য, দর্শন, শিল্প ও
সাধারণতঃ সভ্যতার সম্পর্কে নিজের দেশের যাহা তাহার
প্রতি তাচ্ছিল্য, উদাসীনতা, বা অবজ্ঞা প্রদর্শন করিয়া
ভারতবর্ষকে, প্যালেষ্টাইন্কে বা আরব দেশকে ও
তত্তদেশের সভ্যতাদিকে অধিকতর আপন মনে
করেন না।

ভারতবর্ণের প্রতি দৃষ্টি নিক্ষেপ করিলে দেখিতে পাই, ইহাকে এবং ইহার প্রধান সাহিত্য ও সভাতা-আদিকে ভারতীয় মুসলমানেরা সে-চক্ষে দেখেন নাও তাহার খবর রাখেন না, যে-5কে চীনের ও জাপানের মুসলমানেরা; তাহাদের দেশী প্রাচীন সাহিত্য ও সভ্যতা-আদিকে দেখেন ও তাহার ধবর রাধেন। গ্রীস ও ইটালীর বর্ত্তমান খুষ্টীয়ান অধিবাদীরা তাহাদের অখুষ্টীয়ান পুর্ব্বপুরুষদের সাহিত্য-আদির যেরূপ আদর ও চর্চা করেন ও তাহাতে গৌরব বোধ করেন, ভারতীয় মুদলমানেরা ভারতের প্রাচীন সভাতা এবং সংস্কৃত ও পালি সাহিত্যের সেরপ আদর ও চর্চা করেন না ও ভাহাতে গৌরব বোধ করেন না ও বিধর্মীদিগের সাহিত্য ও সভ্যতা বলিয়া ভারতীয় সাহিত্য ও সভ্যতার অনাদরের কারণ নাই। কেননা, প্রাচীন গ্রীক ও রোমক সাহিত্য ও সভাতাও গ্রীস্ও ইটালীর বর্তমান খৃষ্টীগ্রান্ অধিবাসীদের পক্ষে বিধর্মীর সাহিত্য ও সভাতা। চীন ও জাপানের মুসল-মানদের পক্ষেও ঐ হই দেশের প্রাচীন সাহিত্য ও সভাতা বিধৰ্মীর সাহিত্য ও সভ্যতা। তা ছাড়া, বিদেশী অহিনু অবৌদ্ধ খৃষীয়ানেরাও ভারতীয় সাহিত্য ও আদর ও অমুশীলন করেন; মুসলমান-রাজা সংস্কৃত দেশের অনেক অমুবাদ করাইয়াছিলেন, ও ভারতীয় গণিত, রসায়ন ও আয়ুর্বেদ হইতে আহরণ করিয়া নিজ জাতিকে অনেক বিষয় শিখাইবার ব্যবস্থ। করিয়াছিলেন; এবং

ভারতবর্ষেরই অনেক মুদলমান নৃপতি প্রাচীন ও তাঁহাদের দমদাময়িক ভারতীয় দাহিত্যের প্রতি অন্ত্রাগ ও শ্রদ্ধা প্রদর্শন করিয়াছিলেন।

এখন একটা আপত্তি এই উঠিতে পারে, যে, গ্রীস্ ও ইটালীর খুষ্টরানেরা যে নিছ-নিজ দেশের প্রাচীন অখুষ্টার সাহিত্য ও সভ্যতার আদর, চর্চা ও গর্কা করে, চীন ও জাপানের বৌদ্ধ ও ম্সলমানেরা যে নিজ নিজ দেশের অবৌদ্ধ ও অম্সলমান প্রাচীন সাহিত্য ও সভ্যতার আদর, অফুশীলন ও গর্কা করে, তালা নিজ-নিজ প্রস্কুম্দের বলিয়াই করে; কিন্তু ভারতবর্ষের প্রাচীন সাহিত্য ও সভ্যতা ত ভারতীর ম্সলমানদের প্রপুক্ষদের সাহিত্য ও সভ্যতা ত ভারতীর ম্সলমানদের প্রপুক্ষদের সাহিত্য ও সভ্যতা নহে। ভালারা বিদেশ হইতে আসিয়া ভারত জয় করিয়াছিল।

ভূন এইখানেই। ভারতক্রের অপেকাকত অল্ল-সংখ্যক মুসলমনে যে বিদেশী মুসলমানদের বংশধর ভাহাতে मत्मह नारे। किन्न देश अ निःमत्मत् वना थाई त्व भारत, त्व, अविकाः न ভाর जीव भूमनमात्मत भूऋंभूकृत्यता एहे प्तर वर्षे क्यांक विश्वन, मुगनभान धर्म छाइन कतिया-ছিলেন। ইতিহাদ এই দিশ্ধান্তের পোষ্কত। করে, নৃত্ত বিজ্ঞানও ইছার সমর্থন করে। মুসলমান-ধর্মে হিন্দুধর্মের ফাভি:ভেদ না থাকায়, বাঁহারা মোগল আরব প্রভৃতির বংশধর তাঁহারাও থাটি মোগল আরব প্রভৃতি নহেন; রক্তের মিশ্রণ ঘটিয়াছে; যেমন মোগল বাদশাহদের পরিবারে পর্যান্ত ঘটিয়াছিল। অতএব ইহা নিশ্চিত, যে, ভারতবর্ষের প্রাচীন সাহিত্য ও সভ্যতার গৌরব করিবার যে অধিকার ভারতীয় হিন্দু জৈন ও বৌদ্ধদিগের আছে, অধিকাংশ ভারতীয় মুদলমানেরও দেই অধিকার আছে।

কিন্তু যদি ইহা স্বীকার করা যায়, যে, সম্দায় বা অধিকাংশ ম্পলমান বিদেশী ম্পলমানদের বংশধর, তাহা হইলেও অন্তান্ত দেশের দৃষ্টান্ত হইতে ব্ঝা যায়, যে, ভারতীয় ম্পলমানদের ভারতীয় প্রাচীন সাহিত্য ও সভাতা প্রভৃতির আদর ও অফ্শীলন করা কর্ত্তরা। আমরা প্রেই বলিয়াছি, যে, ইংলগু-বিজ্ঞোতা ভেন্ ও নম্যান্দের বংশধরেরা ইংলগুরে প্রাচীন সাহিত্য ও সভাতার অফুশীলন ও আদর করেন। চাননেশে কয়েক বংসর হইল সাধারণতত্ত্ব প্রতিষ্ঠিত হইয়ছে। তাহার পূর্বের নাঞ্বংশের সমাটেরা রাজত্ব করিত। এখনও তাহাদের বংশবর ভূতপূর্ব সমাট জীবিত আছেন। এই মাঞ্ বংশীয় সমটেরা ও তাহাদের অহুচরেরা মাঞ্রেয়া ইইতে আসিয়া চান জয় করিয়ছিল। কিন্তু কালকমে মাঞ্রা প্রাচীন হইয়া য়য়; যেমন ইংলগুবিজয়ী ভেন্ও নর্মান্দের বংশবরেরা পূল ইংরেজ হইয়া য়য়াছে। মাঞ্রা বহু শতাকা হইতে, চানদেশের অহাত্ত অবিবাসীদিগের নায় চীন সাহিত্য দর্শন ও শিল্প-আদির অহুশীলন করিয়া আসিতেছে। তাহাদের এখন আর স্বত্ত্র কোন সাহিত্য ও সভাত। নাই।

ইহা ঠিক ক্যা, যে, ভারতবর্ধে জাতিভেদ থাকায় ঔষাহিক আদান-প্রদান দ্বারা আন্য অনেক দেশের মত একটা সম্মিলিত জাতির উদ্ভব ইইতে পায় নাই। কিন্তু ভারতবর্ধের প্রাচীন সভাতার জ্ঞানলাভ করিবার পক্ষে তাহাতে কোন বাধা দেপিতেছি না। হিন্দুদের ভিন্ন-ভিন্ন জা'তের মধ্যেও ত বৈবাহিক আদানপ্রদান চলে না। কিন্তু নানা জা'তের হিন্দুর মধ্যে প্রাচীন সংস্কৃত ও পালি সাহিত্যের রসক্ষ পণ্ডিত ব্যক্তি দেখিতে পাওয়া যায়।

ভারতীয় মৃণলথানদের যেমন প্রাচীন ভারতীয়
সভাতার সহিত পরিচিত হওয়া কর্ত্তবা, তেম্নি ভারতীয়
অ-মৃসলমানদেরও মৃশলমান সভাতার সহিত পরিচিত
হওয়া উচিত। তাহার জন্য অবশা ফারসী ও আরবী
জানিলে ভাল হয়। কিন্তু তাহা না জানিলেও অফ্বাদের
সাহায়ে প্রভৃত জানলাভ করা যায়। মৃসলমানেরাও
সংস্কৃত ও পালি না জানিলেও অফ্বাদের সাহায়ে প্রাচীন
ভারতীয় ধর্ম, সাহিত্য ও সভাতার সহিত পরিচিত
হইতে পাবেন।

ভারতের খ্ব প্রাচীন ধর্ম, সাহিত্য ও শিল্প প্রভৃতির কথা ছাড়িয়া দিলে দেখা যায়, যে, পরে সভাতার নানা শাখায় ও অক্ষে হিন্দু ও ম্সলমান উভয়ের প্রভাব আসিয়া পড়িয়াছে। ভারতীয় সন্ধাত, চিত্রক লা, স্থাপত্য, প্রভৃতিতে হিন্দু-মুসলমান উভয়ের ক্বতিয় আছেু। মধ্যুদ্গের ও তৎপরবর্ত্তী সাহিত্যেও মৃসলমান লেথকদেরও ক্লতিও আছে। মধ্যযুগে নানক, কবার, দাছ প্রভৃতি বেদব ধর্মসংস্কারক জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন তাঁহাদের এবং রামমোহন রায়ের মতে ইস্লামিক প্রভাব লক্ষিত হয়। সভ্যনারায়ণ ও সভ্যপীরের পূজা প্রবর্ত্তন চেষ্টায় হিন্দু ও মৃসলমান ধর্মের সমন্বয় সাধনের চেষ্টা লক্ষিত হয়।

এইরপ কিছু সমন্বয় চেষ্টা করা চাই, ইহা আমরা বলিতেছি না। আমাদের উদ্দেশ্য কেবল ইহাই দেখান, যে, আগে হিন্দু-মুদলমান কতকটা গাথেঁ সাংইয়াছিল।

শিক্ষিত ও জ্ঞানী হিন্দু বা ম্দলমান প্রেবাক্তরূপ সমন্বয় চেষ্টার পক্ষপাতী হইবেন না। কিন্ত ইংা নিশ্চিত, যে, জ্ঞানী হিন্দু কোরান্ শরীক্ষের অনেক উপদেশের উৎকর্ম উপলব্ধি করিতে পারিবেন, এবং জ্ঞানী মৃদলমান বৃদ্ধদেবের অনেক উপদেশ ও উপনিষদের অনেক উক্তিকে শ্রদ্ধা করিতে পারিবেন।

ভারতবর্ষ পরাধীন বলিয়া তাহা অপেক্ষা স্বাধীন ত্রক্ষ আরব আফগানিস্তানের সহিত ঘনিষ্টতর সম্পর্ক স্থাপনের ইচ্চা স্বাভাবিক হইতে পারে। কিন্তু যেমন ভারতীয় স্বিয়ানেরা ধর্মভাই ইংরেজ, জার্মান্, ইতালীয়, আমেরিকান্ প্রভৃতিদের স্বাধীন দেশকে ভারতবর্য অপেক্ষা অধিক আপন মনে করেন না, তেম্নি ভারতীয় ম্সলমান-দেরও ধর্মভাই তুর্কু আরব আফগান প্রভৃতিদের স্বাধীন দেশকে ভারতবর্ষ অপেক্ষা অবিক আপন মনে করা উচিত নয়। তাহারাও যে ভারতীয় ম্সলমানদিগকে আপনজন মনে করে, ভাহার প্রমাণ পাওয়া থায় না।

আমাদের বিশাদ যে-কেহ ভারতীয় প্রাচীন সভ্যতার সহিত পরিচিত হইবেন, তিনিই ভারতের প্রতি প্রশ্নাধিত হইবেন ও ইহাকে ভালবাদিবেন, এবং এই শ্রদ্ধা ও প্রীতি সকলের মিলনের একটি কারণ হইবে। প্রাচীন বা বর্ত্তমান ভারতের মন্দ কিছু নাই, তাহা আমরা বলিতেছি না। মন্দ সকল দেশে ও যুগে সব জ্বাতির মধ্যেই দেখা যায়; আমরা কেবল ভালর আদের করিতে বলিতেছি। ভারতীয় ম্সলমানেরা স্বধর্মনিষ্ঠ হউন ও ইস্লামিক সভ্যতার অন্থানী হউন; কিছু যেহেতু তাঁহারা ভারতীয় সেই কারণে তাঁহারা ভারতবর্বের দাবী অগ্রাহ্ম করিতে পারেন না।

## ন্ত্রীলোকদের রাষ্ট্রীয় অধিকার

ব্যবস্থাপক সভায় দেশের লোকদের প্রতিনিধি নির্বা-চনের ভোট দিবার অধিকার ভারতবণের কয়েকটি প্রদেশের স্ত্রীলোকেরা পাইখাছেন। এই দেদিন আসামের ব্যবস্থাপক সভায় নারীদিগকে এই অধিকার দানের সপক্ষে প্রস্তাব গৃহীত হইয়াছে। কিছুদিন ২ইল, সিমলায় এক সভার শিক্ষিতা নারীরা এবিষয়ে আপনাদের দাবী জানাইয়াছেন। পুরুষদের যেরূপ যোগ্যতা তাঁহারা প্রতিনিধি নির্দাচনে ভোট দিতে পারেন এবং নিজেরাও প্রতিনিধি পদপ্রার্থী হইতে পারেন, সেইরূপ যোগ্যতা-বিশিষ্ট নারীদিগকেও উক্ত ছুই অবিকার দেওয়া হয়, নারীরা ইহাই চান। নারীরা প্রাচাও পাশ্চাতা নানা দেশে স্থেগুলার সহিত রাজা শাসন করিয়া গিয়াছেন। স্থতরাং তাঁহারা যে কে১ট এই অধিকার লাভের উপযুক্ত নহেন্ কিছা তাঁহাদিগকে এই অধিকার দিলে স্**ষ্টিলোপ পাইবে, উঠা মনে করিবার কারণ নাই**। যাতাদের যোগাতা আছে, তাঁহারা তিন বংসর অহর একবার ভোট দিলে কাহারও কোন ক্ষতি ১ইবে না. এবং যাহাদের অবসর ও যোগাতা আছে, এরপ মহিলারা বাবস্থাপক সভার সভা হইলেও কোন ফতি নাই। ববং মহিলারা সাংসারিক সমূদ্য আপান্তকে কার্য্যসৌক্ষ্যের যে-দিক্ হইতে দেখেন, বাবস্থাপক সভার ভাগা জানিবার প্রযোগ ২ইলে দেশের উন্নতিই ইইবে। অন্তঃপুরে পথে থাটে রেলে সীমারে কলকারথানায় চা-বাগানে নারীদের ও শিশুদের স্থবিশা ও কল্যাণের জন্ম যত্ত-রক্ষের বন্দোবস্ত করা দর্কার, নারীদের ও তাঁহাদের স্স্তানদের মৃশ্রুর জনা বিবাহ-বিষয়ক ও সম্মতিবিষয়ক আইন এবং দায়া-ধিকারের আইন যে-যেদিকে পরিবর্ত্তন আবশ্রক, নারী-দের উপর যাহারা অত্যাচার করে তাহাদের উপযুক্ত শান্তি বিধানের জন্য আইনের যেরপ পরিবর্তন দর্কার, নারীরা ব্যবস্থাপক সভায় স্থান পাইলে তাহা অপেক্ষাকৃত স্থক্তে সাধিত হইবে।

রবি-বাবুর "প্রজাপতির নির্বন্ধ" নামক পুস্তকের প্রত্যেকটি পাতা নির্মাল হাসির ও রসিকতার ফোয়ারা। কিন্তু যাহাকে লোকে কাজের কথা বলিয়া থাকে, তাহা যে এই বহিতে একেবারে নাই, তাহাও নহে। এই বহিতে যে-সকল পুরুষের কথা লিপিবদ্ধ হইয়াছে, তাহার মধ্যে সম্পূর্ণ রসিকতাবজ্ঞিত নামুষ আছেন কেবল চক্র-বাব্। চিরস্কুমার সভায় স্ত্রী-সভ্য লইবার প্রস্তাব-সম্পর্কে চক্রবাব্ যাহা বলিয়াছেন, রাষ্ট্রীয় ও অন্যবিধ অধিকারের দাবী যে-সকল মহিলা করেন, তাহারা সেই কথাগুলি নিজেদের পক্ষসমর্থক মনে করিতে পারেন। চক্রবাব্ বলিতেছেন:—

'কেবল পুরুষ নিরে যারা সনাজের ভালো কর্তে চার, তা'রা এক পারে চল্তে চার। সেইজস্তেই খানিক দূর গিয়েই ভাদের বদে' পড়তে হয়। সমস্ত মহৎ চেষ্টা খেকে মেয়েদের দূরে রেখেছি বলে'ই আমাদের দেশের কাজে প্রাণ সঞ্চার হচেত না। আমাদের হৃদের, আমাদের কাজ, আমাদের আশা বাইরে ও অস্তপুরে বণ্ডিত। সেই-জস্তে আমরা বাইরে গিয়ে বক্তৃতা দিই, ঘরে এসে ভূলি। দেখ অবলাকাস্ত বাবু, এখনো ভোমার বরস অল্প আছে, এই কণাটি ভালো করে' মনে রেগো—প্রীঞ্জাতিকে অবহেলা কোরো না। প্রীঞ্জাতিকে বদি আমরা নীচু করে' রাখি, তা হ'লে তারের আমাদের নীচের দিকেই আকর্ষণ করেন; তা হ'লে তাদের ভারে আমাদের উল্লভির পথে চলা অসাধ্য হয়— ছ'পা চলেহ আবার খরের কোণে এসেই আবদ্ধ হ'য়ে পড়ি। তাদের যদি আমরা উচ্চেত রাখি, তা হ'লে ধরের মধ্যে এসে নিজের আদর্শকে থকা করতে লজ্জা বোধ হয়। আমাদের দেশে বাইরে লজ্জা আছে, কিন্তু ঘরের মধ্যে সেই লজ্জাটি নেই; সেইজ্রেন্ডই আমাদের সমস্ত উল্লভি কেবল বাহ্গাড়থরে পরিণত হয়।" (১১ পুঃ)।

# তারকেশ্বরের মিট্মাট্

ুতারকেশ্বরের মিট্মাট্-সম্বন্ধে কাগজে যেস্ব সর্ত্ত বাহির হইয়াছে, আমাদের তাহা ভাল লাগে নাই। আমাদিগকে অবশ্য কখনও তারকেখরে পূজা দিতে যাইতে হইবে না; কিন্তু হিন্দুসমাজ এইরূপ মিট্মাটের অমুমোদন করিতে পারেন বলিয়া মনে হয় না। অবশ্য কোন-কোন "সর্বসাধার্থের" করাইয়া তাহাই তুই কোটি সভায় প্রস্থাব ধার্য্য হিন্দু বাঙ্গালীর মত বলিয়া প্রকাশ করা সহজ। কিন্তু এইসব সভারও বুক্তান্ত ভিন্ন-ভিন্ন কাগকে ভিন্ন-ভিন্ন-রকম বাহির হয় ৷ স্বতরাং সত্য পবর যে কি, তাহা "দেবা ন জানন্তি কুতো মহযা:"। পাইলেট যে ঠাট্রা করিয়া জিজাসা করিয়াছিল, সভা জিনিষ্টা কি গ তা মন্দ বলে নাই দেখিতেছি।

পাওনা কাহার কিরপ হইল, জানিতে পারিলেই নিশ্চিস্ক হওয়া যাইত।

# **চীনে অন্তযু**দ্ধ

চীন-দেশে জাতীয় তুই দলের মধ্যে যুদ্ধ হইতেছে।
সংক্ষিপ্ত টেলিগ্রাম হইতে ব্যাপারটি ভাল করিয়া
বুঝা যায় না। তুই দলেরই লক্ষ্যস্থল শাংহাই। এক-দলের
পক্ষে দেশের উত্তর ও দাক্ষণে অবস্থিত মাঞ্চ্রিয়া ও
চেকিয়াং প্রদেশদ্ম; অন্য-দলের পক্ষে দেশের মধ্যস্থলে অবস্থিত পেকিং ও কিয়াংস্থ। এই কারণে শেষোক্ত
দলের স্থবিধা আছে। কারণ ভাহাদের পরস্পরের
সহিত যোগ আছে। অন্ত-দল পরস্পর ইইতে বিচ্ছিন্ন।

# "রক্তকরবাঁ"র ইংরেজী সংস্করণ

অনেক সময় একই জিনিষ ছই ভাষাতে লিখিত হইলে লেখকের বক্তব্য পৃথিবার অধিকতর স্থবিধা হয়। রবীজ্ঞনাথের "রক্তকরবীর" একটি ইংরেজী সংস্থরণ তিনি নিজেই প্রস্তুত করিয়াছিলেন। তাহা ইংরেজী "বিশ্বভারতী তৈনাসিক" পত্রিকার বিশেষ শারদীয় সংখ্যা-রূপে বিশ্বভারতী কার্যালয় হইতে প্রকাশিত হইয়াছে। ইহাতে শ্রীযুক্ত গগনেজ্ঞনাথ ঠাকুরের আঁকা ছ্যানি ছই-রঙের ও আটিখানি এক-রঙের ছবি আছে। শান্তিনিকেতনের হাঁসপাতাল ফণ্ডের সাহায্যার্থ ইহার মূল্য তিন টাকা রাখা হইয়াছে।

## দেশী মিলের কাপড়ের উপর শুল্ক রদ

ইংলগু হইতে যত কাপড় ও স্তা আসে, তাহার উপর যথন কর ধাষ্য হয়, তথন বিলাতী মিল্ভয়ালাদের প্রভাবে দেশী মিলের কাপড় ও স্তার উপরও কিছু ট্যাশ্র ধাষ্য হয়। উদ্দেশ্য এই, যে, দেশী মিলের উৎপদ্ম জিনিষ যেন বিলাতী জিনিষের চেয়ে বেশী সন্তানা হয়। বিদেশীর স্বার্থরকার জন্য দেশী জিনিষের উপর এরপ ট্যাক্স-স্থাপন অর্থনীতির সংরক্ষণ ও অবাধ বাণিজ্য কোন নীতি অন্ত্সারেই সমর্থন করা যায় না। ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভায় দেশী মিলে উৎপন্ন জিনিষের

উপর এই শুক্ক উঠাইয়া দিবার পক্ষে একটি প্রস্তাব নানাদেশে ছড়াইয়া পড়িয়াছেন। ভারতবর্ষের শিধেরা অধিকাংশ সভ্যের মত-অন্থারে গৃহীত হইয়াডে। নাভারাজ্যের অন্তর্গত জাইতোর গুরুদারাতে তাঁহাদের **ভালই** इहेबाह्य ।

আমেরিকা হইতে আগত শহিদী জ্বথা

ধর্মশান্ত আদিগ্রন্থের অথগুপাঠ অর্থাৎ অবিরাম আবৃত্তি স্থাপিত করিবার জন্ম দলে-দলে জ্বথা পাঠাইতেছেন। অন্তও নানাপ্রারে শিপ্ধর্মন্তির সকলের শুদ্ধর চেষ্টা শিপেরা সংখ্যায় অল্ল ইইলেও নানা কাজে পৃথিবীর করিতেছেন। ইহা করিতে গিয়া অনেকের প্রাণ গিয়াছে।



এলাহাবাদে কানাড়া হইতে আগত শহিদী অথার দল



অমৃতসঃবাত্রী কানাডা হইতে আগত শহিদী লখা (এলাহাবাদে)

জনেকে আহত হইয়াছেন। বিত্তর লোক কারাক্ষ হইয়াছেন। তথাপি তাঁহাদের উৎসাহ কমে নাই। বাঁহারা ধর্মের জন্ম প্রাণ দেন বা অন্ত-প্রকারে হুঃধ বরণ করেন, তাঁহাদিগকে শহীদ্ (martyr) বলে। ভারতীয় শিখদের এইসম কাজে যোগ দিবার জন্ম আমেরিকা হুইতে একদল শিখ শহিদী জ্বা গঠন করিয়া এদেশে আসিয়াছেন। অমৃতস্বের পথে এলাহাবাদে তাহাদের ব্য-ছুংটি ফোটোগ্রাফ লওয়া হুইয়াছিল, এখানে ভাহার প্রতিলিপি দেওয়া হুইল।

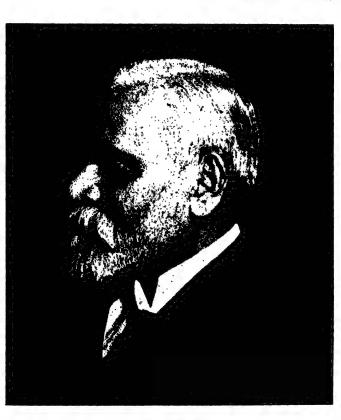
হয়, তাহাব তিনি অগতম নেতা ছিলেন। স্বংদশী জব্যের প্রচলন এবং বিলাতী পণ্য, বিশেষ হং বিলাতী বস্তু, বজ্জনের চেষ্টা ঐ আন্দোলনের অগীভূত ছিল। একেত্রেও ভূপেক্রবাবু বিশেষ চেষ্টা করিয়াছিলেন। পূর্সবিদ্ধ ও পশ্চিমবন্ধ যে কালক্রমে আবার একপ্রদেশভূক হইয়াছে, তাহা অংশতঃ এদেশেও বিলাতে ভূপেক্র-বাবুর চেষ্টার ফল। তিনি বঙ্গায় প্রাদেশিক কন্দাবেন্দের এবং কংগ্রেদের সভাপতি হইয়াছিলেন। তাহার বাগ্যিতা প্রশংসনীয় ছিল।

তিনি কেবলমাত্র রাজনৈতিক উন্নতিরই প্রয়াসী

ছিলেন না; সমাজ-সংস্থারও আবসক মনে করিতেন। এই-জন্য তিনি ভিন্ন-ভিন্ন জাতির মধ্যে বিবাহ আইনসিদ্ধ করিবার নিমিক ভারতীয় ব্য গম্ভাপক সভায় একটি বিল্ উপস্থিত করেন। তাহা পাস ত্য নাই। তংদপর্কে যে আলো-চনা ও আন্দোলন হইগ্লাছিল, ভাহার বারা পরে শ্রীযুক্ত হরি দিং গৌড়ের সিবিল विवाइ जाइमविधिवन्न হইবার পথ প্রস্তুত হইয়াছিল।

ভূপেন্দ্রনাথ বহু

ভূপেন্দ্ৰনাথ বহু মৃত্যুতে মহাশয়ের এক জন বাংলাদেশ কতীদস্তান হারাইলেন। তিনি কলিকাতা বিশ-বিত্যালয়ের একজন বৃদ্ধিমান্ ও বিদান্ ছাত্র ছিলেন। তাঁহার বাবসা এটনীগিরিতে তিনি বিশেষ পার-দর্শিতা লাভ করিয়া-ছিলেন। কিন্তু দেশের হিতৰল্পে তিনি যে-मकल (ठहे। कतिया-ছিলেন ভাহার জ্ঞাই লোকে এখন তাঁহাকে করিতেচে স্মরণ তিনি ষৌবনকাল



ভূপেক্ৰৰাথ বহু

হইতেই আনন্দমোংন বস্থ, স্থ্রেক্তনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়, প্রভৃতি বন্ধোজ্যেষ্ঠদিগের সহিত রাজনীতিক্ষেত্র দেশের সেবায় প্রবৃত্ত হন। বঙ্গবিভাগের পর বাঙালী-দের মধ্যে আবার সমগ্র বাংলাকে একপ্রনেশভ্ক করিবার জ্বন্য যে প্রবল আন্দোলন উপস্থিত

ভূপেক্স-বাবু জীবনের শেষ কয়বংসর রাজকর্মচারী ছিলেন। কিন্তু পদমর্য্যাদা বা অর্থলাভের জক্ত তিনি রাজকার্য্য গ্রহণ করেন নাই; নিজ জ্ঞান-বৃদ্ধি-অমুসারে দেশের উপকার কবিতে পারিবেন বলিয়া রাজকর্মচারী হইয়াছিলেন। তাঁহার অভিপ্রেত দেশের উপকার হইয়াছিল কি না, তাহা এখানে আলোচ্য নহে; কিন্তু তাঁহার উদ্দেশ্য ভাল ছিল। তাঁহার রাজকাষ্য-গ্রহণ-সম্পর্কে আমাদের কেবল এই ছঃথ প্রকাশ করা এখানে অসম্পত হইবে না, যে, অতিরিক্ত পরিশ্রমে তাহার আয়ুং-ক্ষয় হওয়ায় ভিনি অকালে প্রাণত্যাগ করিলেন; নতুবা তাহার দ্বারা দেশের আরও সেবা হইবার সম্ভাবনা ছিল। তিনি শেষ ব্যুসে নিদাকণ শোক পাইয়াছিলেন; কিন্তু তাহা ধৈর্য্যের সহিত ঈশ্বর-বিশ্বাসী পুক্ষের ন্থায় স্থ্

# লী-কমিশনের রিপোর্ট

লী-কমিশনের নির্দেশ-অফ্সারে কাজ করা হউক, এই মন্দের একটি প্রস্তাব গ্বর্গেন্ট্ ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভায় উপস্থিত করেন, ভাহা অগ্রাফ্ হইয়াছে এবং ভাহার পরিবর্ত্তে পণ্ডিত মোতীলাল নেহ্রুর একটি প্রস্তাব অধিকাংশের মত-অফুস্রের গৃহীত হইয়াছে। ঠিক্ই হইয়াছে!

লী-কমিশনের নির্দ্ধেশ-অন্থনারে কাজ হওয়ার বিরুদ্ধে বলিবার অনেক কথা আছে। সংক্ষেপে তাহার কয়েকটি বলিতেছি।

কমিশন্ সিবিলিয়ান্ প্রভৃতি বড় চাক্রোদের বেতন আরও বাড়াইতে নীলিয়াছেন! তাহারা এথনই অন্ত আনক ধনী দেশের ঐ-শ্রেণীর চাকরোদের চেয়ে বেশী বেতন পায়: স্তরাং তাহাদের বেতন আরও বাড়াইবার আবশ্যকতা নাই; তাহা উচিতও নহে। আমাদের অত বেশী বেতন দিবার ক্ষমতা নাই। এখন যত বেশী সম্ভব টাকা দেশের স্বাস্থ্য, শিক্ষা, ক্ষম প্রভৃতির উন্নতির জন্ম ব্যয় করা উচিত। ইংরেজরা যদি বর্ত্তমান অতাধিক বেতনেও কাজ করিতে না চান, করিবেন না; ভারতীয়দের মধ্যেই যোগ্য লোক যথেই পাওয়া যাইবে। বস্কতঃ ইংরেজরা এদেশে বেতন যে কম পাই-তেছেন তাহা নহে। দেশী লোকের অল্প-কিছু কত্তি তাহাদের উপর হইয়াছে, ভবিষাতে আরও বেশী হইবে। তাহা তাহাদের সৃষ্থ হইতেছে না। কিন্তু আরও বেশী

বেতন পাইলে তাঁহারা, 'পেটে খেলে পিঠে সয়,' নীতিঅন্থারে তাঁবেদারীটা সহ্ করিতে প্রস্তুত আছেন।
ইংলণ্ডে বিস্তর শিক্ষিত ও যোগ্য লোক পর্যন্ত বেকার
আছে। স্থ্যোগ পাইলে তাহারা সিবিলিয়ান্দের
বর্ত্তমান বেতন অপেক্ষা কম বেতনেও কাজ করিতে
আহ্লাদের সহিত রাজী হইবে।

লী কমিশন ঠিক করিয়া দিয়াছেন,যে, কত বৎসর পরে শতকরা কতগুলি উচ্চ চাকরী ভারতীয়েরা ভাষাদের নিজের দেশে পাইবে। আমরা শতকরা ততগুলি চাকরী তাহা অপেক্ষা অল্ল সময়েই চাই, তাহা দেশের লোকের পাওয়া উচিত এবং চাকরীর কান্ধ করিবার মত যোগ্য লোক ভারতবর্ষে ধথেষ্ট আছে। দিতীয়তঃ ভারতীয়েরা স্বদেশে শতকরা নিদ্ধিষ্ট-সংখ্যক কতকগুলি চাকরী পাইবে, তাহার বেশী পাইবে না, ইহার মানে কি? আমরা নিজের দেশের সমস্ত কান্ধই নিজেরা করিতে চাই; তাহা অপেক্ষা কম-কিছু স্থায়সম্বত নহে এবং তাহাতে আমরা সম্ভষ্ট হইতে পারি না। যদি কোন কান্ধ আমরা করিতে না পারি, তাহা হইলে আমরা নিজে উপযুক্ত লোক বিদেশ হইতে আম্দানী করিব, এবং যত টাকা বেতনে সেরপ লোক পাওয়া যাইবে ভাহার বরাদ্ধ করিব।

লী কমিশন্ ধরিয়া লইয়াছেন, যে, ভারতের প্রদেশগুলিতে বর্ত্তমান-রকমে দৈরাজা (অর্থাৎ ডায়াকী)
থাকিবে ও সমগ্রভারতীয় গবর্ণ্মেণ্টের কোন বিভাগ
ব্যবস্থাপক সভার নিকট দায়া থাকিবে না। ইং.' রিয়া
লইয়া লী-কমিশন তদম্বায়ী নির্দেশ করিয়াছেন।
কিন্তু দেশের সব রাক্টনিতিক দল একবাক্যে প্রদেশগুলিতে আত্মকর্তৃতি চাহিতেছে, এবং সমগ্রভারতীয়
গবর্ণমেণ্টে কেবল সামরিক, বৈদেশিক ও রাজনৈতিক
বিভাগ ছাড়া আর সমগুই দেশী মন্ত্রীদের হাতে
আহ্নক, ইহা অপেক্ষা কম কোন রাজনৈতিক দলই
চাহিতেছে না, বরং কেহ কেহ বেশী চাহিতেছে।
স্তরাং লী-কমিশনের নির্দেশগুলিকে অগত্যা দেশের
প্রতিনিধিরা নামপ্তর করিয়াছেন।

বর্ত্তমানে ব্যবস্থা এইরূপ আছে, যে, সিবিলিয়ান্

প্রভৃতি উচ্চপদস্থ কর্মচারীদের বেতন খদিও ভারতবর্ষ দেয় এবং খদিও তাহাদের কেহ-কেহ নামে দেশী মন্ত্রীদের তাঁবেদার, তথাপি তাহাদের নিয়োগ, বরধান্ত, বেতনের হ্রাসর্দ্ধি, ইত্যাদি বিষয়ে দেশেব কাহারও এমন-কি ভারত গবর্ণমেন্টেরও, চ্ড়াক্স কিছু করিবার ক্ষমতা নাই। কিলাতে বসিয়া ভারতসচিব এইসব করেন। ইহা অসক্ষত ব্যবস্থা। লী কমিশন ইহা কামেম রাধিতে চান। মানে এই, যে, এখন যেমন সিবিলিয়ান্রা নামে পারিক্ সার্ভেন্ট্ বা সর্কা-সাধারণের সেবক হইলেও কার্যাতঃ তাহাদের প্রভু, ভবিষ্যতেও তাহাই থাকিবে। আমরা যত শীঘ্র সম্ভব এরপ ব্যবহারের উচ্ছেদ সাধন করিতে চাই।

ইংরেজ জাতি নিজেদের বাড়ীর খোরাকের জন্ম অনেক জিনিষ রাখিয়া দেয়। যেমন, ইংরেজী সাহিত্যে স্বাধীনতার ভূয়সী প্রশংসা দৃষ্ট হয়! এই স্বাধীনতাটি তাহাদের নিজের ভোগ্য বস্তু; তাহাদের অধীনস্থ "রঙীন্" আদ্মীদের ভোগ্য নহে। তেম্নি ইংরেজী একটি প্রবাদ বাক্য আছে, যে, সানাই-বাক্তনারকে যে প্রসা দেয়, স্থরের ফর্নাইস্টা করিবার অধিকারও তাহার। এটাও ইংরেজদের নিজের ভোগ্য বস্তু। ভারতীয়দের জন্ম নিয়ম এই য়ে, ইংরেজ ঢাকী যে স্থরে ইচ্ছা আমাদের পিঠের চাম্ডার উপর ঢাক বাজাইবে, এবং তাহার মজুরীটা আমাদিগকে দিতে হইবে।

যদি সিবিলিয়ান্বা এখনকারই মত দেশের প্রভ্ থাকে, তাহাদিগকে বাগে আনিবার ভারতবর্ষের কাহারও কোন ক্ষমতা না থাকে, তাহা হইলে প্রাদেশিক আত্ম-কর্ষ্ণ, স্বরাজ্য প্রভৃতি কথার কোন মানে থাকে না।

ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভা লা কমিশনের নির্দ্দেশসমূহ অগাহ্য করিলেও, গ্রবর্ণমেন্টের তৎসমূদ্যের অন্তথায়ী ব্যবস্থা করিবার ক্ষমতা আছে, এবং সম্ভবতঃ সেইরূপ ব্যবস্থা হইবেও। অভএব দেশী প্রতিনিধিদের জ্মাকে শান্তিক জ্মাবলা যাইতে পারে।

## সংশোধিত ফৌজদারী আইনের এক অংশ রদ

সংশোধিত ফৌজদারী আইনের এক অংশ-অন্থসারে গবর্গমেন্ট যে কোন সভা-সমিভিকে বে-আইনী বলিয়া ঘোষণা করিতে এবং উহার সভ্যদিগকে গ্রেপ্তার করিতে পারেন। এই আইন-অন্থসারে কংগ্রেসের স্বেচ্ছাদেবক দলকে বেআইনী বলিয়া ঘোষণা করা হইয়াছিল, এবং খ্রীযুক্ত চিত্তরঞ্জন দাশ, পণ্ডিত মোতীলাল নেহ্র প্রভৃতি স্বেচ্ছাদেবক দিগকে কারাক্ষম করা হইয়াছিল। সংশোধিত ফৌজদারী আইনের এই অংশ রদ করিবার

জন্ম ডাঃ হারসিং গৌড়ের প্রস্তাব ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভায় গৃহীত হইয়াছে।

ইহার রদ হইলেও গ্রবন্দেটের বিরাগভাজন লোকদিগকে জব্দ করিবার উপায় গ্রব্দেটের হাতে অনেক থাকিবে।

## সকল দলের সন্মিলিত কংগ্রেস্

সকল দলের সম্মিলিত কংগ্রেস্ হওয়া আমরা থব বাজনীয় মনে করি। ইহার জন্য মিসেস্ বেসাটি থ্ব চেষ্টা করিতেছেন। তাহার কারণ, বোধ হয়, তিনি বিলাতে স্বরাজ্য লাভের দর্বার করিতে গিয়া বুঝিয়া আদিয়াছেন, বে, ছোট-ছোট এক-একটা দলের মতের প্রভাব বিলাতের লোকদের উপর আশাস্ক্রপ বেশী হয় না। সম্মিলিত জাতির মতের প্রভাব বেশী।

মহাত্মা গান্ধী বলিয়াছেন, যে, কংগ্রেস্ চর্কায় স্থতা কাটা, অম্পৃত্যা-নিবারণ, এবং হিন্দু মূসলমান প্রভৃতি সকল সম্প্রদায়ের মিলন-স্থাপন, এই কয়টি কাজ লইয়া থাকিবেন, এইরূপ দর্গ্তে তিনি দম্মিলিত কংগ্রেস্ করায় রাজ্ঞী আছেন। তা ছাড়া তাঁহার ইহাও একটি মত, যে, "পরিবর্ত্তনবিরোধী" রা অর্থাৎ যে-সব অসহযোগী এখনও আদালত-আদি সক্ষবিধ বক্জনের পক্ষণাতী তাঁহারা কৌনিলে প্রবেশের বিক্লছে কোন আন্দোলন করিতে পারিবেন না। কংগ্রেসের বাহিরে যে-দলের যেরূপ ইচ্ছা তাঁহারা তদ্রপ রাজনৈতিক আন্দোলন ও অন্যবিধ চেষ্টা করিতে পারিবেন।

মিসেদ্বেদাণ্ট, চর্কায় স্তা কাটিতে রাজী ১ইয়া-ছেন। চরকার সপকে, আমাদের মতে, যাং। কিছু বলা যায়, তাহা আমরা একাধিক বার বলিয়াছি। কিছু চরকাকে একটা জাহুযন্ত্র বা জাহুমন্ত্রে পরিণত করিতে আমরা অনি-চ্ছুক। যে ভাবে ও থে-কারণেই হউক, চর্ক। গুরাইলেই স্বরাজা কিমা জাতীয় সমূদ্ধি লক হইবে, ইহা আমরাম্নে করি না। তিব্বতা বৌদ্ধ লামারা এক-একটি প্রার্থনা চক্র (প্রেয়ার হুঈল্) হাতে লইয়া গুরায়। তাহার ভিতরে ''ওঁ মণিপদ্মে হুম্'' ইত্যাদি মন্ত্ৰ লিখিত থাকে। পডিয়াছি. যে, মকোলিয়ায় জলমোতের শক্তি দারাও বৃহৎ মাকারের এইরপ প্রার্থনা-চক্র খুরান ২য়। এইরূপ ঘান্ত্রিক উপায়ে মুক্তিলাভ ২য় বলিয়া বিশ্বাস কর। যায় না; মুক্তি আজ্মিক কিনিষ। সেইরপ স্বরাজ্য ও জাতীয় ঐশ্বয় লাভ জাতীয় প্রাণবত্তার ঘারাতেই হইতে পারে। জাতির লোকদের আত্মা অবশ্য বাহ্য নানা উপায় অবলম্বন করিতে পারে,নানা যন্ত্রের সাহায্য লইতে পারে; কিন্তু ভিতরে স্বাধীন প্রবৃদ্ধ আত্মা, স্বাধীন জাগ্রত প্রাণ চাই। তাহা থাকিলে, চরকা অবলম্বিত হইতে পারে, কিম্বা আর-কিছু অবল্যিত হইতে

পারে,—তাহা অবান্তর। কিছু স্বংধীন আত্মা একান্ত আবশ্যক। নতুবা মহাত্মাজীর নির্কিন্ধাতিশয় প্রযুক্ত কিছা তাহাকে খুসি করিবার জ্ঞা চর্কা ঘ্রাইলেই একটা বড় কিছু ইট্ট লাভ হইবে, আমরা মনে করি না। এইজ্ঞাকংগ্রেসের সভা ২ইতে ২ইলে স্তা কাটিতেই হইবে, এনিয়মের আমরা পক্ষপাতী নহি।

অম্পৃত্ত নিবারণ ও সদল সম্প্রনায়ের মধ্যে সদ্ভাব দ্বাপন, শুধুরাজনৈতিক কারণে নহে, সকল দিক্ দিয়াই একান্ত আবতাক। ইহা না হইলে আমর। মহুষ্য নাম ব্যবহার করিতে পূর্ব অধিকারী হইতে পারি না।

কংগ্রেষের বাহিরে স্কল দলেব লোক নিজের নিজের মত-অঞ্সারে সব কিছু করিতে পারিবেন,কিছ "পরিবর্তন-বিরোধী"রা তাঁহাদের মত-অঞ্সারে কৌন্সিল্ প্রবেশের অনিষ্টকারিতা ও অনাবশ্যকতা দেগাইতে পারিবেন না, এরপ নিম্ম করিলে অহা সব দলের লোকদের চেয়ে গান্ধা মহাশয়ের অহাবতী লোকদিগের স্বাধীনতা ক্য করা হয়।

গান্ধী মহাশয় কংগ্রেসের যে বে কাজ নিদিষ্ট করিয়া-ছেন, তাহাতে সন্মিলিত কংগ্রেস্ সন্তবপর হইতে পারে; কিন্তু তন্ধারা কংগ্রেসের প্রকৃতি বদ্নাইয়া যাইবে। উহা এতাদন প্রধানতঃ রাজনৈতিক সভা ছিল; অতঃপর সাক্ষাংভাবে তাহা আর থাকিবে না। তাহা হইলে সন্মিলিত ভারতীয় জাতির রাষ্টায় লক্ষ্য ও অভিনাষ-সম্মে কংগ্রেস্ কিছু বলিতে আর অধিকারী থাকি:বন না। স্তরাং সন্মিলিত কংগ্রেসের অক্সবিধ সার্থকতা যাহাই থাক্, সাক্ষাংভাবে রাজনৈতিক সার্থকতা কিছু থাকিবে না।

কংগ্রেদের "জাতি-গঠনমূলক কার্য-পদ্ধতি"তে আগে মছাপানানি নেশা দ্ব করাটাও অভতম কার্য বলিয়া নিদ্ধিই ছিল। ইহা মল্লুছা গান্ধী এখন কেন বাদ দিতে-ছেন প বিদেশী কাপড় পরিলে সাক্ষাংভাবে মান্থ্যের কোন নৈতিক অবনতি হয় না, স্বাস্থ্যহানিও ২য় না। কিন্তু মদ, আফিং, গাঁজা প্রভৃতির নেশা করিলে মানসিক ও নৈতিক অবনতি হয়, এবং স্বাস্থ্য ধারাপও হয়! স্বদ্ধের পক্ষপাতী হাজিগণ (আমরাও দেই দল-ভূক্ত) অনেকবার বলিয়াছেন, যে, বিদেশী কাপড় ব্যবহার করায় ভারতবর্ষের প্রতিবংসর ষাট কোটি টাকা লোক্সান হয়। মদ, আফিং প্রভৃতির নেশা করায় ভারতবর্ষের প্রভিবংসর ষাট কোটি টাকা লোক্সান হয়। মদ, আফিং প্রভৃতির নেশা করায় ভারতবর্ষের ছোহা অপেক্ষা কম টাকা লোক্সান হয় না। স্থতরাং আর্থিক ক্ষতির কারেণ বলিয়াও এইসব নেশার বিক্রেছে যুদ্ধ ঘোষণা করা দেশের নেতাদের ও কংগ্রেদের কর্ত্ব্য।

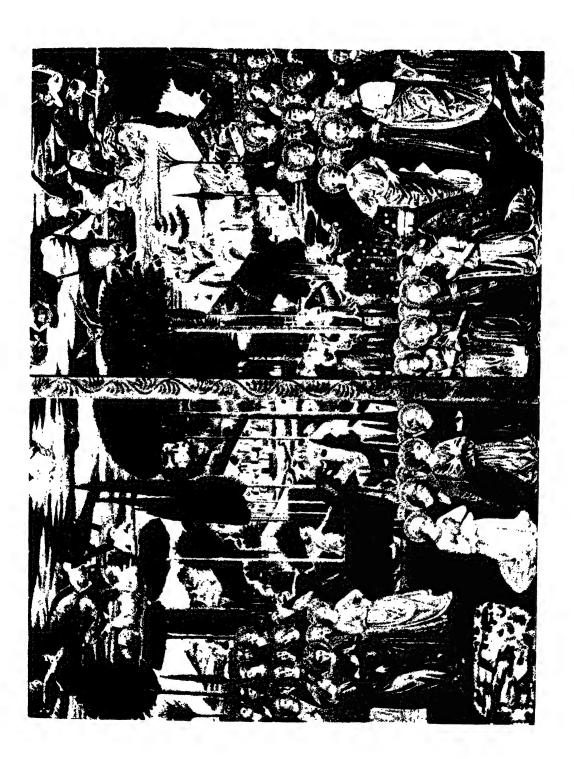
গবর্মেন্টের আফিং নীতি

সম্প্রতি ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভায় গ্রব্নেন্ট পক্ষ হইতে আফিং-সম্বন্ধে নান। কথা বলা হইয়াছে। তাহার একটা সম্বন্ধে: কিছু বলিতে চাই। সর্কার বাহাত্ত্র বলেন, যে, আফিং ঔষণার্থে এদেশের লোক খুব বাবহার করে; কিন্তু যদি এমন নিয়ম করা যায়, যে, যোগাতা-বিশিষ্ট (কোয়ালিফায়েড) চিকিৎসকের ব্যবস্থাপত ভিন্ন কেই আফিং থাইবৈ না, ভাথা ইইলে বিশুর লোকে উহা ঔষধন্ধণে ব্যবহার করিতে পাইবে না, এবং ভাহাতে ভাহাদের ক্ষতি ও অস্থবিধা হইবে। কারণ এদেশে যোগ্য । বিশিষ্ট চিকিৎসক মোটেই মথেষ্ট নাই। এছলে জিজ্ঞাদ্য এই, যে, যোগ্যতা-বিশিষ্ট চিকিৎসক যে এদেশে यत्थष्ठ नारे, जारात बना माधी (क ? গবর্ণেণ্ট কেন কেবল যুদ্ধের ব্যয় ও ইংরেজ কর্মচারীদের বেওনের ব্যয় ৰাড়াইতেই ব্যন্ত? যথেষ্ট চিকিৎসা বিন্যালয় কেন স্থাপন করেন নাই গু

বিলাতের লোকেরা চিকিৎসকের ব্যবস্থা ভিন্ন আফিং-ঘটিত কোন ঔষণ ক্রয় করিতে পারে না। ইহার মানে এই, থে, আধিং-ঘটিত জিনিষ বা আফিং ইংরেজেরা যথেষ্ট কিনিতে পাইলে তাহা বিচাৎপূর্বক কেবল ঔষধের জন্য ব্যবহার করিতে পারিবে না, তাহাদের সেরপ জ্ঞান, বিবেচনা ও সংয্য নাই। ইংরেজরা এই-প্রকারে নিজের জ।তিকে মান্দিক, নৈতিক ও দৈহিক অনিষ্ট হইতে স্কো করিয়াছেন। কিন্তু এদেশে যাথার ইচ্ছা সেই আফিং কিনিতে পারে। যদি গবর্মেন্ট্বলেন,যে, ইংগতে দেশের লোকদের কোন অনিষ্ট হয় না,ভাহারা কেবল ঔষ্ধের জন্মই এবং তছপথুক্ত মাত্রাতেই ইংা ব্যবহার করে, ভাংা ২ইলে বলিতে ২ইবে, যে, এদেশের লোক বিলাভের লোকদের চেয়ে বেশী জ্ঞানী, বিবেচক ও সংযত। অথচ ইহাও বলা হয়, যে, জাতীয় আত্ম-কতুর লাভ করিবার মত জ্ঞান, বিবেচনা, সংখ্য ইত্যাদি ভারতীয়দের নাই! কোন্ কথাট। সভা γ

ভারতবর্ধে যে বিশুর আফিংখোর ও গুলিখোর আছে এবং বিশুর শিশুকে তাহাদের মাতা মিলের মজুরানীরা আফিং থাওয়াইয়া জড়প্রায় করিয়া ঘরে রাখিয়া কাজ করিতে যায় ও তাহাতে তাহাদের ভীষণ ক্ষতি হয়, ইহা গবর্ণ থেটি অনবগত নহেন। কিন্তু টাকার লোভে তাহারা সত্য কথা স্থীকার করিতে চান না। টাকার লোভে ইংরেজ গবর্নেট্ আফিং চালাইবার জন্য ত্ই-ত্ই বার চীন দেশের সহিত যুদ্ধ করিয়াছেন।

বিশেষ জ্রেষ্ট্র —প্রবাদী কার্য্যালয় ১৮ই আমিন ২ইতে ২রা কার্ত্তিক পর্যান্ত বন্ধ থাকিবে। এই সময়ের মধ্যে কোন পত্রের উত্তর দেওয়া বা অন্তরোধ পালন করা যাইবে না; যাহার যাহা আবশ্রুক ত'হা ছুটির পর সন্ধান করিবেন, এবং পূর্বে পত্র লিপিলেও অফিস পোলাব পর উত্তর পাইবেন।





"সত্যম্ শিবম্ স্থন্দরম্" "নায়মাত্মা বলহানেন লভ্যঃ"

২৪শ ভাগ ২য় খণ্ড

# অপ্রহার্ণ, ১৩৩১

২য় সংখ্যা

# দক্ষিণ আমেরিকা যাত্রার পূর্ব্ব দিন\*

শ্রী রবীক্রনাথ ঠাকুর

( গান 'বিশ্বসাথে থোগে থেখায় বিহারো')
নাহ্য গর-ছাড়া জাব, মান্থ্য পথিক! মৌমাছি
বছর্গ আগে যেমন মৌচাক করেচে, আজ্বন্ত সে তেম্নি
করে'ই তার মৌচাক বাঁধ্চে। পিপ্ডেও ঠিক আগের
মতই তার থাবার সংগ্রহ কর্চে। পাখীরা পুর্বে
যেমন নাড় বাঁধ্ত আজ্বন্ত ঠিক সেইরক্ম করে'ই নাড়
বাঁধ্চে, পূর্বে তা'রা যে-স্বাটিতে গান ধর্ত, আজ্বন্ত
ঠিক তাই সমান আছে। তাদের অভ্যানের মধ্যে একটা
স্থিতি আছে।

কেবল মাহ্বের বেলায় সেটি হ'ল না। সেই যুগ-যুগান্তর আগে মাহ্বে বন্ত জীব-জন্তর মতই একসঙ্গে গুহায় বাসা বেঁধেছিল, কিন্তু গুহায় তার কুলোল না। তার পরে সে ধড়-কুটোর বাসা বাঁধ্লে, মাটির দেওয়ালের ঘর কর্লে। তার পরে আজ ইট-পাথরের বাড়ী-ঘর তৈরী কর্চে। তার ঘরের মধ্যেও তার থামা নেই—তার ঘর-বাঁধার মধ্য দিয়েও তার পথ। সে ঘে চিরপ্থিক।

থে-জাতির চলার পাথেয় ফুরোল, চলার সাধনায় বার জড়ত্ব এল, দে-জাতি তার গতির শেষে তুর্গতিতে এদে ঠেক্ল। ভয়ে-ভরে দে-জাতি তার সঞ্চয়ের খোটায় নিজেকে বাধুলে—দেই বন্ধনেই তার বিনাশ।

চলাই মাজনের নিয়ত মৃক্তি। এরই বীজমন্ত্র উপনিষদে রয়েছে, সে-মন্ত্রটি হচ্ছে 'বিশ্বক-মামহাত্মা'। সেই মহাত্মা, তাঁর কর্ম কোন দীমার গ্যু বন্ধ না, তাঁর কর্ম বিশ্বের কর্ম। মাহ্যু মহা, তার মাহাত্ম্যু প্রকাশ পার বিশ্বক-মের দারা। যে-জাতির "ঘর হৈতে আঙিনা বিদেশ" পরিচিতের নিশ্চিত বেড়ার মধ্যেই তার চিরপ্রসরমাণ আত্মপরিচয় বিশ্বুপ্ত হ'ল—বিশ্বকর্মের ভিতর দিয়ে সে আপন মাহাত্ম্যু জানুলে না।

পশ্চিম মহাদেশ জানার পথে মৃক্তির অথেষণ করেচে, তা'তে তা'রা এগিয়েচে। তা'রা কোনোখানেই জানার দীমা মান্লে না। জানার পথ দিয়ে তাদের পাওয়ার পথ

<sup>🦈</sup> ১৮ই ভাক্র, ১৩৩১, বুধবার, শান্তিনিকেতন মন্দিরের বক্ত তা।

জলে স্থলে আকাশে বিস্তৃত হচ্চে। মাটির উপর দিয়ে চলায় তা'রা থাম্ল না, মহাসমূদের পথে চিহ্নহীন পথে --মহা-কায় জাহাজ ভাসালে। মাহ্যের পাথা নেই, তবু পশ্চিমের মাহ্য বল্লে আমার পাথা চাই—সে আকাশপথে উড্ল। এখনও শেষ হয়নি আর কোন দিন যেন শেষ না হয়।

এই অন্তথীন জানার পথে, পাওয়ার পথে পশ্চিমের মান্থ্য আপনার জ্ঞানমাহাত্ম্য লাভ করেচে। এই মাথাত্মাই তা'কে বিশ্বশক্তির ক্ষেত্রে মথা অধিকার দিয়েচে। কিন্তু এই অধিকার বাহিরের সঞ্চয়কে আশ্রয় করার অধিকার নয়, সঞ্চয়কে নিত্য অতিক্রম করার অধিকার।

পশ্চিম কিন্ধ এই কথাই আজ ভূলতে নসেচে। তার পাওয়ার মধ্যে আজ আপনাকে পাওয়ার থেকে অন্য জিনিষ পাওয়ার লোভ বেশি ঢুকেচে। সেই লোভের ধুলোয় আজ পশ্চিম তার উচ্চ শির লুটিয়েচে। সে আপনার স্ক্রের মধ্যে বন্ধ হ'ল। তার বাহিরের লোভ অস্তরের লাভের চেয়ে বড় হ'ল। পশ্চিম চলৎশক্তির দ্বারা ধনী, শক্তিশালী হ'য়ে উঠেছে, কারণ, চলৎশক্তিভেই আত্মার শক্তি, আত্মার মৃক্তি; অন্তদিকে দে তার গৃধুতার षाता पूर्वल श्रारह, तक श्रारह। हित्रकाने मकल म्पार्थ विषयाला च मार्थ्य कि कू-कि कू तरप्रक रे। भारक মেই লোভে আত্মার মহত্ব থেকে, মৃক্তি থেকে সে বঞ্চিত হয়, এইজক্রেই ভার ধর্মসাধনায় তা'কে এই লোভের বিরুদ্ধে লড়াই করতে বলেচে। শত্রুপক্ষ যথন অত্যক্ত প্রবল ছিলনা তথন লড়াই করা সংজ ছিল। আজ মানুষ নিজের জ্ঞানমাগাত্মার সাহাযোই বিষয়দংগ্রহকে অত্যন্ত প্রকাণ্ড করে' তুলেচে; তার লোভের সামগ্রী এত নির্বতিশয় প্রবল হ'য়ে উঠেচে যে, এই লোভ তার অাত্মার জয়যাত্রাকে অবক্তম করেচে-মহুষ্যত্ব আপন সত্য থেকে ভ্রষ্ট হ'য়ে পীড়িত হচেচ, পাড়া বিস্তার করচে। যে-আলোতে মন্দিরকে আলোকিত করার কথা ছিল সেই আলোকে পশ্চিম তার প্রমোদ-ভবনের আলো করে' তুলেচে। থে-অন্ধান্তের ধারা সে বন্ধন ছেদন কর্বে কথা ছিল, সেই অস্ত্র নিয়ে সে আৰু নিজেকেই মারুতে বসেচে।

• চল্তে-চল্তে আমরা পাই, আবার চেডে দিতে-দিতেই আমরা অগ্রসর ২'তে পারি। পাওয়া এবং দেওয়া এই ছুইয়ের সামঞ্জন্তেই আমাদের কল্যাণ। পাওয়ার মধ্যে দোষ নেই। যে অকিঞ্ন পাওয়া থেকে বঞ্চিত, সে কৃপা-পাত্র। যে পায় কিন্তু রাপে না, দিয়ে দেয়, সেই মৃক্ত।

মান্তবকে আপনার সংগ্রহ থেকে বাঁচাতে হবে।

কর্মের অভ্যাসও মান্তবের পক্ষে সংগ্রহ হ'য়ে উঠ্তে
পারে। এইজ্লেট গাঁতায় আছে নিরাসক্ত হ'য়ে কর্ম
কর্তে হবে। অর্থাং কর্ম থেকে যা পাই, তা'তে
যেন বন্ধ না হই। ভারতবর্ষে আমরা ত্র্কলভাবে
এই সত্যের বিক্লমাচরণ কর্চি, আর পশ্চিম কর্চে
প্রবলভাবে।

তাই, সমস্ত পৃথিবী আছ মরণের বিষে, অসত্যের বিষে জর্জারিত, কেননা, সংগ্রহে সত্য নয়। যে শক্তি আত্মার, পশ্চিম সেই শক্তি দ্বারা আত্মহত্যা কর্চে। যে শক্তি নিত্য অসীমের অভিম্থে প্রবহমাণ, তার অশেষ তুর্গতি হচ্চে। ভারতবর্ষে তার প্রতি অবিশ্বাস, তাই আমাদের অন্ধ্বার আর যায় না।

পশ্চিম সংগ্রহের পথে চলে একদিকে এগিয়েচে; কিন্তু অন্তদিকে রিপু এদে তা'কে বেঁধেচে। আগে কোনদিন বলেনি দেশকে ধনী, ক্ষমতাশালী কর্লেই ভার মৃক্তি। ভারত বলেচে আত্মা যথন স্বদিকে বন্ধনমুক্ত, তথনই যথার্থ মুক্তি; কেবল অল্পবন্তে মুক্তি বা রাজসিংহাদনে মুক্তি নেই। আজ ভারতবর্ধ পশ্চিমের মিখ্যা মুক্তির দিকে সলোভ দৃষ্টি কর্চে আর ভাবচে ওদেব মত মৃক্ত হওয়াটাই বুঝি বড় জিনিষ। কিন্তু পশ্চিম যে মুক্তি লাভ করেচে দে ত যথার্থ মুক্তি নয়। সভাই যে মৃক্ত, সে অক্তকেও মৃক্তি দেয়। যে দীপ আলোকিত সে দীপ সকলকেই আলোক বিতরণ করে। পশ্চিম যদি মুক্ত হ'ত, সে সকলকে মুক্তি দিত। ইংরেজ যাকে স্বাধীনতা বলে সেই স্বাধীনতার লুকভায় সে পরাধীনতার নিগড়ে দেশবিদেশকে বাধ্চে। সমস্ত পৃথিবীতে म আ**क माम**प विद्यात करत' मिल, तम यनि यथार्थ श्वाधीन হ'ত তা হ'লে এ কিছুতেই সম্ভব হ'ত না। কোন যথাৰ্থ

সম্পদ্ মাহ্য কেবল আপনার মধ্যে বন্ধ করে' রাপ্তে পারে না। যে-জ্ঞান সকলের জ্ঞান্ত উৎসর্গ-করা সেই জ্ঞানই জ্ঞান, যে মৃক্তি সকলের বন্ধন মোচন করে, সেই মৃক্তিই মৃক্তি। মৃক্তির নামে যে-শক্তি পরকে দাসত্ত্ব বাঁধে সে-মৃক্তি দাসত্বের জন্মভূমি—তা'তে কারো কোন কল্যাণ হ'তেই পারে না। পৃথিবীতে অনেক বছ-বড় সাম্রাজ্য ও ঐশ্বর্যা এই ছদ্মবেশী দাসত্বের কাঁধে ভব দিয়ে রসাতলে নেমে গিয়েচে।

# উদ্দালকের ব্রহ্মবাদ

#### মহেশচন্দ্র ঘোষ

উদালক আরুণি উপনিষদের একজন খ্যাতনাম। ঋষি। ইচার পুরের নাম খেতকেতু। উদালক খেতকেতৃকে ব্রহ্মবিছা-বিধয়ে থে উপদেশ দিয়ুছিলেন, তাহা ছান্দোগ্য উপনিষদের ষ্ঠা অধ্যায়ে বিবৃত হইয়াছে। অছা আমরা তাহারই আলোচনা করিব।

### পিতার প্রশ্ন

শেতকৈ তুর বয়দ যপন ২২ বংসর, তথন পিতা তাহাকে বেল- অধায়নের জন্ম গুরু-গৃহে প্রেরণ করিয়াছিলেন। শেতকে তুবার বংসর বেল অধায়ন করিয়া গুরু-গৃহ ইইতে প্রশাগমন করিল। তথন পিতা তাহাকে বলিলেন— শেতকেতা! তুমি ত মহামনা, পাণ্ডিত্যাভিমানী ও অবিনীত হইয়া ফিরিয়া আদিয়াছ। কিন্তু তুমি কি সেই উপদেশের বিষয় জিজয়াসা করিয়াছিলে, যাহা ছারা অঞ্চত বিষয় শ্রুত হওয়াহয়, অ-মত বিষয় মনন করা যায় এবং অজ্ঞাত বিষয় জ্ঞাত হওয়া য়য় গ্রু

খেত¢েতৃ বলিল—"ভগবন্! সে উপদেশ কি-প্রকার <sub>'</sub>"

# পিতার উত্তর

পিতা বলিলেন—"হে সৌমা! বেমন একটি মৃংপিও জানিলেই সমৃদয় মুনায় বস্ত জানা যায়, বিকার বাকারে অবলধন মাত্র, একটি নাম মাত্র; কিন্তু মৃত্তিকাই সভা; হে সৌমা! বেমন একটা স্বর্ণ পিও জানিলেই সমৃদয় স্বর্ণময় বস্তু জানা যায়; বিকার শক্ষমূলক, নাম মাত্র: কিন্তু স্বর্ণই সভা বস্তু;—হে সৌমা! বেমন একটি নধনি

ক্রন ( অর্থাৎ নকণ ) জানিলেই সম্পয় লৌংময় বস্তু জানা থায়; বিকার শব্দাত্মক, নাম মাত্র; কেবল লৌংই সত্য,—হে সৌমা! এই উপদেশও সেই-প্রকাব!'' ছা: ৬।১।

#### ব্যাখ্যা

উদ্দালক ধাহা বলিলেন, তাহা সহঙ্বোধ্য নহে; এইজন্ম ইহার কিছু ব্যাপ্য। আবশুক।

তিনটি দৃষ্টান্তই একশ্রেণীর; মৃত্তিক। এবং আমকুন্তাদি একই বস্তা। কুন্ত-শরাবাদি মৃত্তিকাই। তবে যে
কোন দ্রব্যকে কুন্ত, কোন দ্রব্যকে শরাব বলা হয় ভাষার
কারণ ভাষা। ভাষার জ্যুই ইংাদিগের ভিন্ন বোধ
হইয়াছে। নতুবা এ-সমৃদ্যের মধ্যে কোন পার্থকা নাই।
মৃত্তিকা এবং ইংার বিকার কুন্ত-শরাবাদি, পৃথক্ বস্তু নহে,
ইংারা একই বস্তু। স্বর্ণ ও লোহের দৃষ্টান্ত ধরাও ঝাষ
এইরপ কথাই বলিয়াছেন। ইংার পরে উদ্ধালক যাহা
বলিলেন, ভাহার অর্থ এই:---

জগতে নানা-শ্রেণার বস্তা রহিয়াছে এবং প্রায়েক শ্রেণাতেই অসংখ্যাবস্থা। কিন্তু এইসমুদারের কয়টি বস্তার বিষয় আমরা জানিতে পারি। এক-এক করিয়ায় দি প্রত্যেক বস্তাকেই জানিতে হইত, তাহা হইলে আমাদিগের পক্ষে জগতের জ্ঞান লাভ করা অসম্ভব হইত। কিন্তু জানিবার অস্তা একটি উপায় আছে। জগতে অসংখ্যা কুন্তু রহিয়াছে, প্রত্যেক কুন্তুরে জ্ঞান লাভ করা অসন্ভব এবং এ-প্রকার চেষ্টা করাও অন্থিক। কিন্তু কুন্তু মৃত্তিকারই একটি রূপ।

যদি আমরা একটি মৃৎপিণ্ডের জ্ঞান লাভ করিতে পারি, তাহা হইলেই জগতের সমৃদয় কুন্তের জ্ঞান লাভ করা হইবে। যদি আমরা একখণ্ড স্বর্গকে জ্ঞানিতে পারি, তাহা হইলে স্বর্গময় সমৃদায় বস্তুরই জ্ঞান লাভ হইবে। যদি একখণ্ড লোহের তন্ত জ্ঞানিতে পারি, তাহা হইলে জগতের সমৃদায় লোহময় বস্তুর তন্ত জ্ঞানা থাইবে। মৃতিকা মূল বস্তু, কিন্তু মুন্নায় বস্তুর বহু; স্বর্গ একটি বস্তু, কিন্তু লোহময় বস্তুর বহু। এক-কথায় মূল বস্তু এক, কিন্তু কোহময় বস্তুর বহু। এক-কথায় মূল বস্তু এক, কিন্তু কিনার বহু। যদি আমরা মূল বস্তুটিকে জ্ঞানিতে পারি, তাহা হইলে সমৃদয় অজ্ঞাত বিকার বস্তুকে জ্ঞানা যায়। এই-প্রকার দৃষ্টান্ত জারা ঋষি প্রথমে স্বেত্কেতুর মনকে প্রস্তুত করাইয়া লইলেন। তাহার পরে ভাহাকে স্ব্রাইয়া দিলেন যে, এনন একটি বস্তু আছে, যাহার বিষয়ে জ্ঞান লাভ করিলে সমৃদয় অজ্ঞাত বস্তুর জ্ঞান লাভ হইয়া থাকে।

খেতকেতু বলিলেন—"উপাধ্যায়গণ নিশ্চয়ই ইহা জানিতেন না, ধদি জানিতেনই, তবে বলিতেন না কেন্ ফুতবাং ভগবান্ই আমাকে তাহা বলুন।"

### পরিণাম-বাদ

ইহার উত্তরে ঋষি যে মত ব্যাপা করিয়াছেন, সেই মতের নাম বিকার-বাদ বা পরিপাম-বাদ। তিনি আমা-দিগের নিকট ভূই-শ্রেণীর বস্তর বিষয় উল্লেপ করিয়াছেন—(১) মূল বস্তু, (২) বিকার বস্তু, মৃত্তিকা মূল বস্তু; আম-কুন্তু ইহার বিকার। কেবল মূল বস্তু, ভূরি, কাঁচি ইহার বিকার। জগতের ক্ষ্ডে-ক্ষ্ডে বস্তুর বিষয়ে দেখা যাইতেছে কোনটি মল বস্তু এক কোনটি ইহার বিকার।

সমূদ্য ব্রহ্মাণ্ড বিষয়েও ইহাই স্তা: এস্লেও একটা মূল ব**স্তু আছে**; এবং সৃষ্ট হুগাং ইহার প্রিণাম। ইহার অর্থ এই **বে, সং**স্থারপ প্রব্রহ্মই মূল বস্তু এবং এই জ্বাং ইহারই প্রিণাম বা বিকার বা প্রকাশ। একগণ্ড স্বর্গকে জানিলে যেমন সমূদ্য স্বর্গম বস্তুকে জানা যায়, তেঁম্নি সেই সংস্ক্রণকে জানিলে জগতের সমৃদয় বস্তকে অবগত হওয়াবায়।

এই তত্ত্বই ঋষি পুত্তের নিকট নানাভাবে ব্যাখ্যা করিয়াছেন।

### ग्रष्टि

( 4 )

শ্বিষ প্রথমেট ব্যাপা। করিলেন স্বষ্টি ভব্ত। তাঁধার মতে অষ্টাই স্ট্রস্থ-রূপে পরিণ্ড ইটয়াছেন। অনেকে মনে করেন, এমন এক সময় ছিল, যথন কিছুই ছিল না;— ভাষার পরে এট ছগ্র উংপন্ন এটল। ইটাই অন্য ভাষায় বলা ঘাইতে পারে অসং এইতে সংবস্থার উৎপত্তি ইটয়াছে। এ-বিষয়ে উদ্লোলক এই-প্রকার বলিয়াছেন:—

"হে সৌম্যা অংগ এই জগৎ সংরূপে বর্ত্তমান ছিল।

এ-বিষয়ে কেছ-কেছ বলেন, অংগ্রু এই জগৎ এক অন্ধিতীয়

অসং রূপে বর্ত্তমান ছিল এবং সেই অসং ইউতে সং
উৎপন্ন ইইয়াছে। কিন্তু হে সৌম্যা! কি-প্রকারে ইছা
ইউতে পারে গু কেমন করিয়া অসং ইউতে সং উৎপন্ন
ইইতে পারে গু এ-জগং অংগ্রু অন্থিটীয় সংরূপেই বর্ত্তমান

ছিল।" ভাঃ প্রাংহ্য

শ্বধির বক্ষরা এই—এখন দেখিতেতি এই জগং রহিয়াছে। কিছু এমন-এক সমগ্র ছিল, মধন এ-জগং বর্ত্তমান ছিল না। এছলে পণ্ডিতগণ এই-প্রকার প্রশ্ব করিয়া থাকেন ''হখন এ-জগং ছিল না, তথন কি ইহার কিছুই ছিল না;'' এপ্রশ্ব অভূত বলিয়া মনে ইইলে পারে, কিছু ইহা অভূত নহে, ইহা অভ্যুন্ত সারপর্ত। উদ্দালক নিজেই এপ্রশ্বেষ উত্তর দিয়াছেন। তাহার মত ইে—-মধন এজগং ছিল না, ভখনও এ-জগং ছিল, তবে এভাবে নহে, ছিল অনাভাবে। তথন জগং বর্ত্তমান ছিল অভিতীয় সং-বস্তরপ্তে। আমরা যাহাকে বন্ধা, স্পান্ধর পূর্বের এই জগং সেই বন্ধারণে বর্ত্তমান।

#### ( 각 )

ইংগার পরে ঋষি বলিতেছেন, সেই সংস্করণ আলোচনা করিলেন (বা সঙ্কল্ল করিলেন) "আমি বহু হই, আমি জন্মগ্রহণ করি''। অনস্তর তিনি তেজ: স্পষ্ট করিলেন। চা: ৬।২।

এখানে বলা হইল সংস্করণই তেন্দোরণে জন্মগ্রংণ করিলেন, ইহাই অন্য ভাষায় বলা হইয়াছে 'তিনি তেজঃ স্পুত্তি করিলেন'।

(1)

তেজের সৃষ্টি বর্ণনা করিয়া ঋষি বলিয়াছেন, এই তেজঃ হইতে জলের সৃষ্টি এবং জল হইতে অন্নের সৃষ্টি হইয়াছে।

এগানেও ঋষি পরিণাম-বাদেরই কথা বলিয়াছেন।
যেভাবে সংস্থার তেন্ধােরণে উৎপন্ন ১ইয়াছেন,
তেন্ধাংও সেইভাবে জলরপে এবং জলও সেইভাবে অন্ধরপে
জন্মগ্রংগ করিয়াছে।

ইহার পরে ক্ষষি অপরাপুরু স্টের কথা বলিয়াছেন। কিন্তু বর্তিমান যুগে এই সমুদায় মজের ব্যাপা কর। খনাবেশক।

(ঘ)

ইয়ার পরে শ্বামি নানাভাবে বুবাইতে চেটা করিয়া-তেন থে অগ্নি, স্থা, চন্দ্র, বিচাৎ ইত্যাদি সমৃদয়ই তেজঃ, জল ও অল্লের ভিন্ন ভিন্ন রূপ। এমন কি বাক, প্রাণ ও ও মনও এই ডিনটি ইইতে উৎপন্ন ইইয়াছে।

এইসমূদ্য আলোচনা করিয়া শ্ববি এই মত প্রকাশ করিয়াছেন যে, সমূদ্যই যথন তেজঃ জল ও আল্লের পরিণান, তথন এই জিনটি বস্তু অবগত হইলেই সমূদায় বস্তু অবগত গুড়হা যায়।

### জীবাত্মা সৃষ্ট নহে

্তজ: জল, অন্ধ, মন, প্রাণ, বাগাদি সম্দয়ই স্টু বস্তু;
কিন্তু জীবাত্মা স্টু বস্তু নহে। পূর্বোক্ত প্রকরণেই
উদ্দালক বলিয়াছেন, "তিনি (মর্থাৎ সেই সং বস্তু)
জীবাত্মা-রূপে এইসম্দয় দেবতার অভান্তরে (মর্থাৎ তেজ:, জল ও আন্ধ এই তিন দেবতার মঙান্তরে)
অনুপ্রবিষ্ট হইয়া নাম ও রূপ বাক্ত কবিলেন"। ডাঃ ভাতা

তে**জঃ,** জলাদি বস্তু সেই সংবস্থর বিকার, কিছু জীবাত্মা অবিকৃত ব্রহ্ম।

## সুৰুপ্তি

স্বাধি-তত্ত্ব আলোচনা করিয়াণ উদ্দালক ঐ সিদ্ধান্তেই উপনীত ইইয়াছেন। এ-বিষয়ে তিনি স্বেতকেতৃকে এইরূপ বলিয়াছেন—

হে সৌম্য ! আমার নিকট সৃষ্ধি-তত্ব অবগত ১৬। ব্যন এই পুরুষ নিদ্রিত হয়, তথন সে সংস্করপের সহিত্ সম্মিলিভ ১য়। সেই সময়ে সে স্কারণ প্রাথে হয়। ছাঃ ডাচাম।

স্থ্য অবস্থায় সাত্মার বেরণ, তাহাই ইহার প্রকৃত রূপ; ইহাই ব্রহ্মাবস্থা।

এই উপনিষদের অন্যত্ত্তন্ত এই মত সমর্থিত হইয়াছে। অষ্টম প্রপাঠকের একস্থলে (৮।৩)২ ) লিখিত আছে, সমুদয় প্রাণী সুষ্ধির সময়ে ব্রহ্মত লাভ করে।

স্বৃপ্তির অবস্থাই যে আত্মার স্ব-রূপ এবং এই অবস্থাই যে ব্রহ্মাবস্থা তাহা যাজ্ঞবন্ধাও বিস্তৃতভাবে বর্ণনা করিয়া গিয়াছেন (বৃহঃ উ: ৪।৩।২৩ ৩২ )।

### তত্তমসি

উদ্দালক-আরুণি খেতকেতৃকে থে-সম্দায় উপদেশ দিয়াছিলেন, সে-সমৃদয়ের মধ্যে সর্বাশ্রেষ্ঠ উক্তি— "তম্বাসি"।

'তত্ত্বসদি'তে তিনটি কথা তং, বন্, অদি। তংল ভাগা, দেই বস্তু; বন্—তৃমি: অদি—১৭। স্বত্তবাং ভত্তমদি—তৃমি ১৭ দেই বস্তা। নয়টি দৃষ্টাস্ক দারা শ্বি এই তত্ত্বাাধাা কবিয়াছেন।

())

তেজঃ, জল, অন্ন এবং দেহ, মন, প্রাণ ও বাগাদি
সম্দয়ই স্টুবস্থ। প্রযি বলেন—সংস্থাপ ইউতে তেজের
উংপত্তি, তেজ ইউতে জলের, এবং জল ইউতে আন্নের
উংপত্তি। আবার তেজ ইউতে বাক্, জল ইউতে প্রাণ এবং অন্ন ইউতে মনের স্থাপি ইউয়াছে। জগতে যাহা কিছু আছে, সে-সম্দয়ই তেজঃ, জল ও অন্ন ইউতে উংপন্ন। এইসম্দয় বর্ণনা করিয়া উদ্যালক স্থাত-কেতৃকে বলিতেছেন—

"হে সৌমা! সংবরণই এই ভূতসম্হের মূল;

সংস্করপই ইহাদিসের আয়তন এবং সংস্করণই ইহাদিসের প্রতিষ্ঠা।'' ৬৮।৪।

ইংার কিছু পরেই বলিয়াছেন—যথন মাছুবের মৃত্যু হয়, তথন তাখার বাক্ মনের সহিত মিলিত হয়, মন প্রাণের সহিত, প্রাণ তেজের সহিত এবং তেজঃ পরম দেবতার সহিত (অর্থাৎ সংস্করণের সহিত) সন্মিলিত হয়। ৬৮৮৬।

#### (季)

যথন এই জগং দেই—সংস্কাণে বিলীন হয়, তথন আর ইহার স্থলাবস্থা বর্তমান থাকে না; সংস্করণে বিলীন হইয়া স্ক্রাবস্থাই প্রাপ্ত হয়। যিনি আদি কারণ, তিনি স্ক্র বস্তু; স্প্তির পূর্বের জগং এই স্ক্রবস্তুরণে বর্তমান ছিল এবং বিলীন হইবার পরও এই স্ক্রবস্তরণে বর্তমান থাকিবে। ইহার কথন আহাস্থিক অভাবও ছিল না, কথন আহাস্থিক বিনাশও হইবে না এবং কথন সংস্করণ হইতে পূথক্ ও দ্বিভীয় বস্তরণে বর্তমান ছিলও না এবং থাকিবেও না।

#### ( )

কিছ্ এই সৃত্য বস্তুটি কি ? ঋষি বলিয়াছেন,—
ইহা হইতে জগতের উৎপত্তি, জগং ইহারই পরিণতি
এবং প্রলম্ম-কালে জগং ইহাতেই বিলীন হয়। কিছ্
ইহাও সংস্করপের পরোক্ষ ভাব; এবর্ণনা ঘারা তাঁহাকে
প্রত্যক্ষভাবে জানা কোল না। আর এই জগং সংস্করপের বিকার; বিকার বস্তু ঘারা অবিকারী বস্তুকে
কি-প্রকারে জানা যাইবে ? তবে সংস্করপকে জানিবার
উপায় কি ? ঋষি পূর্বেই ইহার আভাস নিয়াছেন।
তেজা; জল, অরাদি এবং বাক্, প্রাণ মনাদি সংস্করপের
বিকার; কিন্তু জীবাত্মা অবিকৃত সংস্করপ। ইহা হইতেই
আমরা দিল্লান্ত করিয়া লইতে পারিতাম যে, আত্মাই
সেই সংস্করপ। কিন্তু শ্লেষ্টি অম্পন্ত রাধেন
নাই। সেই স্ক্লেতম সংবস্তুর বিষয়ে ঋষি এইপ্রকার
বলিয়াছেন—

এই যে স্ক্লাতম বস্তা, ইংাই সম্দয় জগতের আত্মা, তিনিই সতা, তিনিই আত্মা। হে শেতকেতো! তুমিই তিনি, "তত্মসি"। (키)

সর্বপ্রথমে প্রশ্ন গ্রন্থাছিল—"কোন্ বস্তুকে জানা গেলে অঞ্চ বিষয় প্রভাত গ্রন্থ মনন করা যায় এবং অজ্ঞাত বিষয় জ্ঞাত গ্রন্থা যায়"। এতক্ষণে তাথার শেষ উত্তর পাজ্যা গেল। তাঁথার উত্তরের ক্রম এই:

- (১) মূল বস্তকে ধনি জানা যায়, তাহা ২ইলে ইহার বিকারেরও জ্ঞানলাভ হয়—থেমন মৃংপিণ্ডের জ্ঞান ২ইতে ঘটাদির জ্ঞান ২য়—স্বর্ণপ্তের জ্ঞান হইতে স্বর্ণ-কুওগাদির জ্ঞান হয়।
- (২) সংস্কল মূল বস্তু; জগং ইংার বিকার। স্কুতরাং সংস্করণের জ্ঞান ২ইলেই জগতের বিষয় জানা যায়।
- (৩) সংস্করণই জগতের কারণ; কিন্তু আত্মাই জগতের কারণ। স্নতরা আত্মাকে জানিলেই জগৎকে জানা হইল।

(२)

ইংার পরে উদালক আরও বলিলেন:---

"তে সৌনা! মধুকরসম্গ থেমন নানা বৃক্ষের রস আহরণ করিয়া সেই রসসম্হকে এক-ভারাপল করে এবং তপন যেমন রসসম্হের এই বিবেক থাকে না থে, 'মামি অমুক বৃক্ষের রস' তেম্নি হে সৌনা! সম্দর প্রাণী ( স্বস্থি সময়ে ) সংস্করণকে প্রাপ্ত ইইয়াছা'। ব্যাল, সিংহ, বৃক, বরাহ, কীট, পত্ত্ব, দংশ বা মশক—ইহারা ইহলোকে ( স্ব্যুপ্তির প্রের) যে-যে ভাবে ছিল, ( স্ব্যুপ্তির পর জাগ্রত হইলেও) সেই সেই ভাব প্রাপ্ত হয়। এই যে ক্ষেত্রম সংবস্ত, ইহাই এই সম্বয় জগতের আক্সা। তিনিই স্তা, তিনিই আক্সা। হে স্বেক্তো! 'তৃমিই তিনি'।" ভান।

স্থৃপ্রির সময়ে যাঁহাতে প্রাণী-সম্থ বিলীন হয়, স্থৃপ্রির পরে যাঁহা হইতে প্রত্যাগমন করিয়া জাগ্রত হয়—তিনিই সংস্করণ পরবন্ধ। এই পরবন্ধ কে শূ—মানবে বিনি আত্মা তিনিই সেই সংস্করণ পরম বন্ধ। অর্থাৎ আত্মাই বন্ধ। ইহা ব্ঝাইবন্ধ জন্মই শ্ববি শেতকেতৃকে বলিয়াছেন—"তুমিই তিনি"।

ইহার পরে উদালক বলিতেছেন--

"হে সৌমা! পূর্ব দেশস্থ নদীসমূহ পূর্বদিকে প্রবাহিত হয়, পশ্চিম দেশস্থ নদীসমূহ পশ্চিম দিকে প্রবাহিত হয়, তালা প্রমৃত্ব হইয়া বায়। তথন তালারা জানিকে পাবে না যে, 'আমি এই নদী,' 'আমি এই নদী'। তেম্নি হে সৌমা! এইসমূদায় প্রজা সংস্করণ হইতে আসিয়া জানিতে পারে না যে, 'আমে রা সংস্করণ হইতে আসিয়া জানিতে পারে না যে, আমরা সংস্করণ হইতে আসিয়াছি। ব্যাঘ্রাদি জীব ইহলোকে স্ব্রপ্তির পূর্বে যে-যে ভাবে বর্ত্তমান থাকে, স্ব্রপ্তির পর জাগ্রত হইলেও সেই-সেই ভাব প্রাপ্ত হয়। এই যে ক্ষেত্রম সংবল্প, ইহাই এইসফেয় জগতের আজ্মা; তিনিই সত্যা, তিনিই আজ্মা। তে শেহতকেতা! তুমিই তিনি।''ছাঃ ৬।১০।

এই তৃতীয় দৃষ্টাক্ত দিলীয় দৃষ্টান্তের অঞ্জপ। এখানেও ঋষি বলিতেনে, আত্মাই ব্রহ্ম।

(8)

ইগার পরে ঝাধি বলিতেছেন, "সে সৌমা! এই মহান্ বুক্ষের মূলদেশে যদি কেছ আঘাত করে, তবে সে বুক্ষ জীবিক থাকিয়াই রস ক্ষরণ করে; যদি কেছ মধাভাগে মাঘাত করে, তবে সে-বুক্ষ জীবিত থাকিয়াই রস ক্ষরণ করে, যদি কেছ অগ্র-ভাগে আঘাত করে, তবে সে বৃক্ষ জীবিত থাকিয়াই রস কবেণ করে। এই বুক্ষ জীবাত্ম-কর্ত্ব অনুব্যাপ্ত ইহাা ক্রমাগত রস্পানপূর্বক হর্ষ্ত্ব হইগা অবস্থান করে।

"থদি জাব এই বুক্ষের এক শাখা পরিত্যাগ করে, তবে সেই শাখা শুক্ষ হইয়া যায়; যদি দ্বিতীয় শাখা পরিত্যাগ করে তবে দিতীয় শাখাও শুদ্ধ হয়; যদি তৃতীয় শাখাও পরিত্যাগ করে, তবে তৃতীয় শাখাও শুদ্ধ হয় এবং যদি সম্দয় বৃক্ষ পরিত্যাগ করে তবে সম্দায় বৃক্ষই শুদ্ধ হয়। হে সৌমা! এই প্রকার ইহাও জানিবে—জীবকর্তৃক পরিত্যক হইলে এই দেহ মৃত হয়, কিন্তু জীব মৃত হয় না।

"এই যে ক্ষরতম সংবস্ত ইহাই সম্দয় জগতের আত্মা; তিনিই সত্য, তিনিই আত্মা। হে শেতকেতো! তুমিই তিনি।" ছা: ৬ ১১১।

বৃক্ষের দৃষ্টাস্ক খারা ঋষি বৃঝাইতেছেন যে, বৃক্ষেও

জীবারা। আছে; এবং এই আত্মা অমর, ইহার বিনাশ
নাই। যথন বৃক্ষের কোন শাখা শুদ্ধ ইইয়া যায়, তথন
বৃবিতে ১ইবে জীবাত্মা সেই শাখা পরিত্যাগ করিয়াছে,
এইরূপ থখন সমৃদ্য বৃক্ষ বিশুদ্ধ হয়, তখন বৃবিতে ১ইবে
জীবাত্মা বৃক্ষকে পরিত্যাগ করিয়াছে। মানব-দেহবিষয়েও এই-প্রকার। যখন দেহ বিনাশপ্রাপ্ত হয়, তখন
বৃবিতে ১ইবে আত্মা দেহ পরিত্যাগ করিয়াছে। দেহেরই
বিনাশ হয়, আত্মার কখন বিনাশ হয় না। সর্বশেষে
ঋষি বলিলেন, এই আত্মা অতি স্ক্ষতম বস্তু এবং এই
আত্মাই সেই সংস্করপ পরবন্ধ।

( c )

ইংার পর ন্যগ্রোধ বৃক্ষের দৃষ্টান্ত। উদ্দালক খেত-কেতৃকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন—"এই ন্যগ্রোধ বুক্ষ হইতে একটি ফল আহরণ কর।"

খেতকেতু বলিল—"ভগবন্! এই আনিয়াছি।"

"ইহা ভাঙ্গিয়া ফেল।"

"ভগবন ! ভাঙ্গা ২ইয়াছে।"

"এখানে কি-কি দেখিতেছ গু"

"অণুর কায় বীজসমূহ।"

"ইংগদিগের একটি ভাব্দিয়া ফেল।"

"ভগবন্! ভাঙ্গিয়া ফেলিয়াছি।"

"এখানে কি দেখিতেছ ?"

"ভগবন্! কিছুই না।"

তপন উদ্দালক বলিলেন:-- 'ইহার মধ্যে যে স্ক্রেডম অংশ আছে, তাহা তুমি দেখিতেছ না। এই স্ক্রেডম অংশেই এই মহা নাগ্রোধ বৃক্ষ রহিয়াছে। (এই বাক্যে) শ্রহাযুক্ত হও।

"এই যে স্ক্ষবস্তু, ইহাই সমুদ্য জগতের আত্মা। তিনিই সত্য, তিনিই আত্মা। হে স্বেতকেতো! তুমিই তিনি।" ছা: ৬।১২।

ন্যগোধ ফলের মধ্যে বীক্ত আছে। এই বীক্তের মধ্যে অতি ক্ষরতম অংশ আছে; তাহা চক্ত্বারা দেখা যায় না। এই ক্ষরতম অংশই ক্তগোধ বৃক্তের কারণ। এইরূপ সংস্কর্মপ ক্ষরতমভাবে ক্সগতে অফ্প্রবিষ্ট হইয়া রহিয়াছেন। তিনিই এক জগতের কারণ। ঋষি বলিতেছেন-মানবাত্মাই এই সংস্কৃত্প পরব্রশ্ব।

( 6)

ইংর পরে লবণখণ্ডের দৃষ্টাস্ত! উদ্দালক পুত্রকে বলিলেন—"এই লবণ-খণ্ড জলে রাধিয়া যাও; কল্য প্রাতে আমার নিকট আদিবে।"

খেতকেত্ তাহাই করিল। প্রাতঃকালে উদালক তাহাকে বলিলেন, "রাত্রিতে ধলে যে লবণ রাখিয়াছিলে, তাহা আন।"

খেওকেতু অহসন্ধান করিয় তাহা পাইল না, থেহেতু তাহা বিলীন ইইয়াছিল।

উদালক বলিলেন,—"ইহার উপরিভাগ হইতে জল পান কর।"

খেতকৈতু জল পান করিল।

তথন উদালক জিজ্ঞাসা করিলেন-- "কিরপ ?"

খেতকেতৃ বলিল—"লবণ।জ্ব।" উ। "ইহার মধ্যভাগ ২ইতে পান কর। কিরুপ ?"

খে। "লবণাক্ত।"

উ। "নিমভাগ ইইতে পান কর। কিরপ ?"

শে। "লবণাক্ত।"

তথন উদ্দালক বলিলেন - "লবণ ইহার মধ্যে নিভা-কালই আছে। হে সৌম্য এইরপ এই দেহে সংস্করণ নিভাই বিদ্যান কুরহিয়াছেন; কিন্তু তাঁহাকে দেখিতে পাইতেছ না। এই যে স্ক্রবন্ধ ইহাই সমুদ্য জগতের আত্মা। তিনিই সভা, তিনিই আত্মা। হে শ্বেতকেতো! তুমিই ভি: "

লবণের দৃষ্টান্ত ছারা ঋষি বুঝাইতেছেন যে, সংস্করপ অতি স্ক্রভাবে নিত্যই দেহে বর্ত্তমান রহিয়াছেন। তাঁহাকে এই চক্ষ্মারা দেখা যায় না। তিনিই জগতের কারণ এবং এই মানবত্মাই সেই সংস্করপ।

(1)

ইহার পরে ঋষি বলিতেছেন :---

"হে সৌমা কোন পুরুষের চক্ষু বন্ধ করিয়া তাহাকে যদি কোন বিজ্ঞান স্থানে আনিয়া ছাড়িয়া দেওয়া হয়, সে যেমন পূর্বাভিম্থ বা উত্তরাভিম্থ বা দাঁক্ষণাভিম্থ বা পশ্চিমাভিম্থ হইয়া চীৎকার করিয়া বলিতে থাকে, 'চক্ষ্বন্ধন করিয়া আমাকে এথানে ফালিয়াছে, চক্ষ্বন্ধন করিয়া আমাকে এথানে ফেলিয়া দিয়াছে'; তথন যেমন কেং ভাহার চক্ষ্যন্ধন মোচনকরিয়া বলে—'এই গন্ধার, এই দিকে গমন কর', সে যেমন তথন গ্রাম হইতে গ্রামান্তরে ক্ষিজ্ঞাদা করিয়া এবং (অভিজ্ঞ লোকের উপদেশে) পথ-বিষয়ে পণ্ডিভ ও মেধাবী হইয়া গন্ধার প্রদেশেই উপস্থিত হয়। তেম্নি আচায়্যবান্ পুক্ষই জানেন যে, যে-প্যান্ত আমি দেহ হইতে মুক্ত না হইব (বিমোক্ষ্য)\* সেই পর্যান্ত আমার (ভশ্স—ভশ্স মম) বিলম্ব। ভাহার পর আমি সংস্বরূপকে প্রান্ত হইব (সম্পৎস্তে) ক

"এই যে স্ক্ষরস্ত ইহাই সমূদ্য জগতের আতা। তিনিই সভ্য, তিনিই আতা। ধে খেতকেতো! তুমিই তিনি।"

ঋষি বলিতেছেন, মানবাত্মাই ব্রহ্ম, কিন্তু অজ্ঞানতা-বশতঃই মাহ্ম ব্ঝিতে পারে না থে "আমিই ব্রহ্ম"। ধ্বন অজ্ঞানতা বিদ্রিত হয় এবং জ্ঞানচক্ষু থুলিয়া ধার, তথন মাহ্ম ব্ঝিতে পারে থে, আমিহ ব্রহ্ম। এই তত্ত্ব বুঝাইবার জন্ম ঋষি 'চোথবাধা' মাহুষের দৃষ্টান্ত দিয়াছেন।

( 6 )

ইহার পরে উদালক বলিভেছেন :---

"হে সৌম্য! জ্ঞাতিগণ রোগ-সম্বপ্ত পুরুষকে বেইন

বিমোকো=আনি মৃক্ত হইব।

† সম্পৎস্যে = আনি সংস্করণকে প্রাপ্ত ইইব। শঙ্করপ্রমুখ প্রাচ্য পাঞ্চিতগণ এবং মোক্ষমুলার-প্রমুখ প্রতীচ্য পাঞ্চিতগণ বলেন উভরত্বলেই প্রথম পুরুষন্থন উদ্ভমপুরুষ ব্যবহাত ইইরাছে, এই পুরুষ-বাত্যয় বিশ্বক প্ররোগ। ইহাদিগের মতে উক্ত বাক্ষেয়র অর্থ এই:—বতদিন সে দেই হইতে মুক্ত না হইবে, ততদিন ভাহার বিলম্ব; ভাহার পর সে সংস্করণকে প্রাপ্ত ইইবে। কিন্তু এপ্রকার অর্থ করা অনর্থক।

আমাদিগের অর্থের বিরুদ্ধে একমাত্র আপান্ত এই যে, আমরা 'তন্তু'
অর্থ করিরাছি 'আমার'। এবিষরে আমাদিগের বক্তব্য এই :--তন্তু=তন্তু
মম। 'মম' শব্দ উহু। সংক্তে বছন্তুলে বং অহম্, এবং অহম্, বং ত্বম্
ইত্যাদির প্ররোগ আছে। উপনিবদেও আছে তন্তু মে (বৃহং ৬।১।১০,১৪),
তন্মিন্ ক্ষি (তৈ: উ: ১।৪।৪), তম্ মা (ছা: উ: ৭।১।০) ইত্যাদি।
আবার উত্তমপুরুষ এবং মধ্যম পুরুষ উহুও থাকে। বেমন 'তে খ্রম্'
ক্লে 'ডে' (বৃহং ১)০/১৮),বং ত্বম্ ক্লে সং (বৃহং ৪/১/২,০,৪,; ছা: ০/১৬;
তে: উ: ১।৪।৪), 'এবং অহম্' ক্লে 'এবং' (ছা: ২/২৪।৫), 'বঃ
অহম্' ক্লে সং (বৃং ৩/০)১), 'তে বরম্' ক্লে ডে (বৃং ৩/০)১) ইত্যাদি।
এইরাণ ছানোগ্যের এই অংশেও তন্তু মম ক্লে তন্তু ব্যবহৃত হইরাছে।
ইহার অধ্'"এই-প্রকার অবস্থাপর বে আমি, সেই আমার"।

করিয়া জিজ্ঞাসা করে, 'তুমি কি আমাকে চেন ?' তুমি কি আমাকে চেন ?' তাহার বাক্ যতক্ষণ মনে লীন না হয়, মন প্রাণে লীন না হয়, প্রাণ তেজে লীন না হয় এবং তেজ পরম দেবতাতে লীন না হয়, ততক্ষণ সেই পুরুষ তাহাদিগকে চিনিতে পারে। পরে যথন বাক্ মনে লীন হয়, মন প্রাণে লীন হয়, প্রাণ তেজে লীন হয় এবং তেজ পরম দেবতাতে (অর্থাৎ সং স্বরূপ পরব্রহেম্ব ) লীন হয়, তথন সেই পুরুষ তাহাদিগকে চিনিতে পারে না।

এই যে স্ক্ষতম বস্তু ইহাই এই সম্দয় জগতের আত্মা, তিনিই সত্য, তিনিই আত্মা। হে খেতকেতো! তৃমিই তিনি। ছাঃ ৬।১৫।

বাক্, মন ও প্রাণ এসমুদয় আত্মা নহে। এসমুদয়ের উৎপত্তিও আছে, বিনাশও আছে। মৃত্যুকালে বাক্ মনে লীন হয়, মন প্রাণে লীন হয়, প্রাণ তেক্ষে লীন হয় এবং তেজঃ সংস্করণে লীন হয়। ঋষি বলিতেছেন, সর্ববস্ত ধাহাতে লীন হয়, তাহা আত্মাই এবং মানবাত্মাই এই আত্মা।

সর্বনেষে উদ্ধালক শেতকেতৃকে বলিলেন—চে দোমা! যদি কোন পুরুষের হস্ত বন্ধন করিয়া আনা হয় এবং বলা হয় এ-ব্যক্তি চুরি করিয়াছে, এব্যক্তি অপহরণ করিয়াছে, ইহার জন্ত পরশু উত্তপ্ত কর—সে যদি চুরি করিয়া থাকে ভাহা হইলে সে আপনাকে অসত্য বলিয়া প্রতিপন্ধ করিবে। সেই অসত্যমনা অসত্যমারা আপনাকে আচ্চাদন করিয়া তপ্ত পরশু গ্রহণ করিবে, দগ্ধ হইবে এবং অবশেষে বিনাশপ্রাপ্ত হইবে। কিন্তু সে ব্যক্তিয়া না করিয়া থাকে, তাহা হইলে সে আপনাকে সত্য বলিয়া প্রতিপন্ধ করিবে, সেই সত্যাভিসদ্ধ পুরুষ আপনাকে সত্যদারা আচ্চাদন করিবে, দেই ব্যক্তি বেমন এবং অবশেষে মৃক্তি লাভ করিবে। সেই ব্যক্তি বেমন এই স্থলে দগ্ধ হয় না এবং সে মৃক্তহ্ম, (তেম্নি সত্যপরায়ণ

বাক্তি মৃত্যুর পর পাপে দগ্ধ হয় না, কিন্তু মৃক্তি লাভ করে এবং সংস্করণকে প্রাপ্ত হয় )।

এই যে স্ক্ষতম বস্তু, ইহাই সম্দয় জগতের আত্মা, তিনিই সত্য, তিনিই আত্মা। হে শেতকেতো! তুমিই তিনি। ছা: ৬০১৬।

এস্থলে ঋষি বলিতেছেন, যে ব্যক্তি অসত্যাভিসন্ধ, সে মৃক্তি লাভ করিতে পারে না। যে 'সত্যাভিসন্ধ' সেই ব্যক্তিই সংস্করপকে লাভ করে। সেই সংস্করপ কে? ঋষি শেতকেতৃকে বলিতেছেন, 'তৃমিই তিনি' "ভক্ষসি''

অদ্য আমরা যে ব্রহ্ম-বাদের আলোচনা করিলাম, তাহার সারাংশ এই:—

- (১) একটি সং বস্তু আছে, যাহা নিতা ও অবিনাশী। ইংাকেই পণ্ডিভগণ ব্ৰহ্ম বা পরব্ৰহ্ম বলিয়া থাকেন।
- (২) উদ্দালক পরিণামবাদী বা বিকারবাদী। যাহা কিছু
  আছে তাহা ব্রহ্মেরই বিকার বা পরিণাম। এই জ্বনৎ
  ব্রহ্ম হইতে উৎপন্ন হইয়াছে এবং ব্রহ্মেই লীন হইবে।
- (৩) বাক্, মন এবং প্রাণ বিকার বস্তু; এসম্দয়ের উৎপত্তি আছে, বিনাশন্ত আছে।
- (৪) জীবাত্মা বাগাদি হইকে পৃথক্। জীবাত্মার উৎপত্তিও নাই, বিনাশও নাই। ইহা অবিকৃত সভা।
- (৫) সুষ্থ অবস্থায় জীবাস্থা স্বরূপ প্রাপ্ত হয়। ইহাই ব্রহ্মত্ব-প্রাপ্তি বা ব্রহ্মাবস্থা।
- (৬) আত্মাই ব্রহ্ম। আত্মাও জীবাত্মা একই বস্তু। জীবাত্মাই যে সংস্থারপ পরব্রহ্ম, ইহা বুঝাইবার জক্ত উদ্দালক নয়টি দৃষ্টাক্ত ঘারা নয় বার বলিয়াছেন, "ভত্মসি" তুমিই ব্রহ্ম।
- (৭) অজ্ঞানতাবশতঃই মানব 1্ঝিতে পারে না ধে, ''আমিই ব্রহ্ম।''
- (৮) যথনই মানব বৃঝিতে পারে যে 'আমিই ব্রহ্ম', তথনই যে মৃক্তিনাভ করে। দেহাস্তে সে শ্বরূপ প্রাপ্ত হয়। ইহাকেই লোকে বলে ব্রহ্মলাভ।

# জামাতা বাবাজীউ

# औ मिलकानम मूर्यां भाशाय

এক

তু'দিকের বড়-বড় বাড়ীর চাপে নিশ্বাস বন্ধ হইয়া বেচারা গলিটার যেন মারা পড়িবার স্কো হইয়াছে। অত্যাচারও কম হয় না; -পাশের বাড়ীর যতপ্রধার আবর্জনা, এঁঠো পাতা, বাদি ভাত, উহনের ছাই, পচা ইত্র, ছেঁড়া স্থাক্ড়া, স্বই এই গলির উপর আদিয়া পড়ে। এই তুর্গব্দপূর্ণ পচা গলিটার সঙ্গে বেশ মানান্সই গ্রয়া ভাহারই এক দিকের এক কোণে বছকালের পুরাতন একটা বাড়ী। বাড়ীটা যে কবে তৈরী হইয়াছে, হিসাব করিয়া ঠিক বলা যায় না। তবে, পাশবর্তী অক্তাক্ত বাড়ীওলার বৃদ্ধ-প্রপিতামহ বলিয়াই মনে হয়। গলির দিকে কাঠের রেলিং দেওয়া আধহাত-চওড়া বারান্দা, তাও আৰার অর্দ্ধেকপানা ঝুলিয়া পড়িয়াছে,—দদর দরজায় না আছে কপাট, না আছে চৌকাঠ,—ইট-বাহির-করা স্থাওলা-পড়া দেওয়াল-গুলা অনেক বধার,অনেক বৃষ্টির জ্বলে নোনাধরিয়া এইবার পড়ি-পড়ি করিতেছে। বুড়া অথব্ব গরু যেমন করিয়া পাড়ী টানে, এবাড়ীটাও তেম্নি করিয়া এখনও পর্যাস্ত ভাড়া টানিতেছিল। বাড়ীর যিনি মালিক, তিনি জানিতেন, দেওয়াল ভাঙিয়া লোকই মৰুক্, আর ছাত ফাটিয়া জলই পড়ুক বাড়ীটা মেরামত করিয়া অনর্থক টাক। খরচ করি-वांत कांन প্রয়োজন নাই। ভাড়া চলিবেই। কারণ, যে কয়েকজন আপিসের কেরাণী সেধানে মেস্ করিয়াছে, ভাড়া বাড়িবার ভয়ে, মেরামতের তাগিদ্ তাহাদের নিকট হইতে আসিবে না। নৃতন ভাল বাড়ী থোঁজ করিয়া উঠিয়া যাইবার উদাম এবং অবসর তাহাদের নাই, স্বতরাং ঘাড়ে ধরিয়া ভাড়াইয়া দিলেও যে তাহারা কেহ যাইতে চাহিবে না, ইহা স্থনিশ্চিত।

আগাছার জন্সলে ভর্তি নোংরা উঠানের মাঝে একটা জলের কল। কলের নাঁচে ইট দিয়া যে অপরিমিত স্থান-টুকু বাধাইয়া দেওয়া হইয়াছিল তাহাও আবার মান্ধাতার আমল হইতে জ্বল পড়িয়া-পড়িয়া গর্ত্তের মত ইইয়া গিয়াছে।
ভাঙা ভাগেলা-ধরা সবৃত্তর ডের চৌবাচ্চাটার ফাটল বাহিয়া
একটা ছোট অশ্বর্থ গাছ দিনে-দিনে বাড়িয়া উঠিতেছে।
পাশেই নর্দ্ধ্যা,—যেমন নোংরা, তেম্নি হুর্গন্ধ। অনতিদ্বে রামাঘর এবং তৎসংলগ্ন থাবার জায়গা। রামাঘরের
অপর্যাপ্ত ঝ্ল ও কালীর মধ্যে অন্তত:পক্ষে হাজার-ভুইতিন
আরেসলা সপরিবারে বাস করে। সেই ঘরের মধ্যে দিনের
বেলা কেরো।সনের ভিবে জ্বালাইয়া একজন সংশ্রেণীর
উৎকল ব্যাহ্বাপ রামা করিতেছিলেন।

সেদিন রবিবার। কেই কলতলার আন্দেপাশে আবার কেই বা রাল্লাঘরের দোরে কয়েকটা ইটের উপর বদিয়া, কলে জল থাকিতে-থাকিতে ময়লা কাপড় জামায় প্রাণপণে সাবান ঘ্রিয়া লইতেছিল। তু'চার জন স্থান সারিয়া আহারের তাগিদে নীচে নামিয়া আদিল।

ভাঙা সিঁড়ির উপর ভবতোষ চাটুক্সের পায়ের পডমের শব্দ হইল। ভদ্রলোকের একটুথানি রিচয়ের আবশ্যক। তাঁহাকে ঠিক প্রোচ্ও বলা চলে না, আবার ঠিক লোলচর্ম বৃদ্ধও তিনি নন্। নিতান্ত ক্যাকার চেহারা, চুলগুলা এখনও সব পাকে নাই, কিন্তু দাঁতগুলা পড়িয়া গেছে। এই কলিকাতার কোন্-একটা সওদাগরী আপিসে মোটা-মাহিনার চাক্রি করেন,—কিছু-কিছু উপরি পাও নাও আছে। সে-আজ প্রায় পঞ্চাশ বৎসর পূর্বের সর্ববপ্রথমে তিনিই এই পোড়ো বাড়ীটা আবিষার করিয়া সন্তাদরে একটা হোটেল খুলিয়া বদেন। এখন তাঁহার শক্তি-সামর্থ্যের অভাবেই হোক কিংবা অন্ত-কোনও কারণেই হোক সম্প্রতি সেটা মেস্ হইয়াছে। কিন্তু তাঁহাকে কেহ এখান হইতে নড়াইতে পারে নাই। জীবনে তিনি রোজগার করিয়াছেন যথেষ্ট, কিন্তু আমের পাশেই ব্যয়ের যে স্বরুৎ ছিন্তটি তিনি নিজের হাতে প্রস্তুত করিয়াছিলেন, সেই সর্বনাশা ফুটা দিয়া তাঁহার বুকের রক্তে জ্মানো

টাকাগুলি নিঃশেষে নিৰ্গত হইয়া গিয়াছে —ভাই আজ বুড়া বয়সে সেই পাপেরই প্রায়শ্চিত্ত করিতেছেন। বিবাহ করিয়াছিলেন পাঁচ বার, তুংখের বিষয়, পাঁচজনেই এখন স্বৰ্গীয়া: কিন্তু তাঁহারা পাঁচটিতে মিলিয়া একজোটে ধর্মঘট করিয়া যেন এই নৃড়াকে জব্দ করিবার জ্বন্তই চতুর্দ্ধশটি পুত্রকন্তা উপহার দিয়া গিয়াছেন। তাহার মধ্যে মেয়ে দ্র্ণটি। ভগবানের রুপায় তিনটি মরিয়াছিল: বাকী সাতটিকে পাত্রস্থা করিতেই তাহাকে সর্বস্বান্ত ২ইতে হইয়াছে। চারটি মেয়ে আবার বিবাহের বছর ছুই পরে ছেলেমেয়ে লইয়া বিধবা হইয়া ফিরিয়া আসিয়াছে। ভাবিয়াছিলেন, ছেলেগুলা মাহুষ ২ইয়া যাথা হউক একটা-কিছু করিবে; কিছু তিনটির আশা-ভর্মা একেবারেই ছাড়িয়া দিয়াছেন,—এখন স্বাক্তির রতনমণির হৃদি কিছু আশা থাকে, তবেই…। গ্রামের স্থলের ম্যাট্রিকুলেশন ক্লাস অবধি পড়িয়া তাহার বদ্ধেয়াল ধরিয়াছিল; তাই বছর গুই ইইল,ছেলেটাকে নিজের অফিসেই শিক্ষানবিশীতে চুকাইয়া দিয়া, এইপানেই আনিয়া রাপিয়াছেন। গত বংসর রতনম্পির বিবাহ-কার্যাটিও স্মাধা ইইয়া গিয়াছে. কিন্তু লাহা দিয়া কল্যাদায়ের যে ঋণ তিনি পরিশোধ করিবেন ভাবিয়াছিলেন তাগা হইয়া উঠে নাই ; এবং এই প্রসংজ দেনাপাওনার হাজামায় পড়িয়া নৃতন বৈবাহিকের স্হিত একটা ঝগভার স্ত্রপাত্র হইয়াছে। ভাই দে ছোট লোকের কন্যাকে গ্রহণ করিবেন কি না এই <sup>লইয়া</sup> সম্প্রতি তিনি বিস্তর চিন্তা করিতেছেন।

যাহাই কক্ষন আন্ধকার সিভিটা দেওয়াল ধরিয়া কোন-বক্ষে পার হইয়া আসিয়া উঠানে পা দিতেই তিনি দেখি-লেন, তাঁহার দিকে পিছন ফিবিয়া রক্ষমণি আপ্ন-মনে গান করিকে-করিকে তাহার ছামা-কাপ্ডে সাবান ঘ্রিতেছে।

গলাট। একটুঝানি পরিষ্কার করিয়া লইয়া ভবতোষ ভাকিলেন, রতন !

সংসারতনের গান বন্ধ হইয়াগেল। 'প্ছন্ ফিরিয়া বলিল, কি।

—বলি ইারে ছোঁড়া, এমন করে' চুল কাট্ভে ভোকে <sup>২</sup> বল্লে গু —কই, কেমন করে'? এম্নিত স্বাই কাটে। বলিয়া ভাহার মাথার পিচনে ক্রবুলানো চাম্ডাটার উপর রতন একবার হাত বুলাইয়া দেখিল।

 হং! কাটে ! বলিয়া ভবতোষ রায়াধরের দরজায় উঠিয় কহিলেন, আমার বালিশের ওয়াড় ঢ়টো এনেছিপ ?

—ই্যা,খোই মেলে' দিয়েছি।—বলিয়া উঠানের একটা ঝোপের দিকে রতন ভাহাব অঙ্কুলি নির্দেশ করিয়া দিল।

অন্ধকার রাল্লাহরের কোণের দিকে কাঠের পিড়ির উপর ঠাসাঠাসি করিয়া যে-করজন খাইতে বসিয়াছিল, ভবতোষ তাদের দিকে তাকাইয়া বলিলেন, কে হে চন্দর-কান্ধ রয়েছ নাকি আমাদের ? চল তা হ'লে আজ ছুটির বাজারে পাশায় একহাত বসা যাক্গো।

চক্রকান্ত থৌবন পার হইয়া প্রৌচ্ছে গিয়া পৌছিয়াছে। পাংলা ছিপছিপে,—বেশ রসিক লোক। ভাতের গ্রাসটা কোং করিয়া গিলিয়া ফেলিয়া একগাল হাসিয়া কহিল, হেঁ হেঁ গালা, আমবা ত অলওয়েজ, রেডি।

ঠাকুর ভাতের থালাটা ভবতোধের স্থনুথে নামাইয়া দিতেই তিনি সেই আহার্যোর প্রতি একবার তীক্ষ দৃষ্টিপাত করিয়া বলিলেন, আলু এত কম কেন ১২ ঠাকুর ?

কোণের দিকে একটি ছোক্রা বলিয়া উঠিল, ঝিএর দারা 'পটেটো ষ্টিলিং' চলছে বোধ ২য়।

চন্দ্রকার আর থাকিতে পারিল না। গঞ্জীরভাবে বলিল, কেন, সে বৃড়ি-বেটা জানে না,—ট টাল্ ইজ-সিন্ এও এ জাইম্!—দ্যাপ্ঝি, খাব ধা-ই কর না কেনবাপু, নিজের 'কাডেক্টার' ঠিক্রাপ্বে!

ঝি ভবতোধকে জল দিতে আদিয়া চল্লকান্তের মুখের পানে বিস্মিতভাবে ভাকাইয়া সিজ্ঞাসা করিল, ' কি বল্ছ বাৰু বুবাতে পাব্ছি নি—

চক্রকান্থ তেম্নি গভারভাবে বলিল, ইে ইে ব্যাধে, বাবা। বল্ছি, ব্যাকাল আস্ছে, জলের কল্সী ছুটে: ঢাকা দিয়ে রেপো, নইলে ব্যাং ট্যাং লাফিয়ে পড়বে — ব্যালে এবার পু

বেশ বাবু বলিয়া ঝি চলিয়া গেল। সমবেত সকলেই হো হো করিয়া হাসিয়া রতনমণির কাছে বসিয়া তাহার সুমবয়সী একজন ছোক্র। কাপড়ে সাবান দিতেছিল। তাহারা ছ্ম্বনে পাশাপাশি একঘরেই থাকে। রতনমণি তাহাকে ঠেলিয়া দিয়া বলিল, 'বুড়োর ফোক্লা দাতের হাসি শুনেছিল। যাবার বেলা ত' আমায় খুব একচোট্ নিয়ে গেলেন,— এদিকে রসিকতা দেখ বুড়োর। কেন, এই ত আজকাল-কার ফ্যাশান,—না, কি বল্ খগেন্ ?

থগেন তাহার হাতের সাবানটা কাপড়ের উপর ঘষিতে ঘষিতে বলিল, নুড়োরা বুড়োর মতই থাক্ না রে বাবা, স্মামাদের দক্ষে কি বটে তোদের !

রতনমণি বলিল, চল্ না পগেন, ওরা ত পাশাথেলায় মাত্বে, আমাদেরও একবাজি তাদ্ নিয়ে বদা যাক্।

ধণেন ঘাড় নাড়িয়া বলিল, উত্ত, বাই নো মিন্স। বোএর চিঠি এনে পড়ে' আছে আজ সাত দিন,— 'রিপ্লাই'না দিলে আর চলুছেনা।

রতনমণি একটা দীর্ঘনিশ্বাস ফেলিয়া জামাটা কাচিতে কাচিতে গুন্-গুন্ করিয়া কি একটা থিয়াটারী-গানের স্থর ভাঁজিতে স্থক করিয়া দিল।

আহারাদির পর উপরের একটা ভাঙা ঘরে চূণ স্থর্কির চটা-ছাড়ানো ধুলায়-ভর্ত্তি মেঝের উপর একটা মাতৃর বিছাইয়া ভবতোষদের পাশাখেলা আরম্ভ হইল এবং দেপিতে-দেখিতে মিনিট্-ক্ষেকের মধ্যেই খেলার তাঁচাবা এমনি মাতিয়া উঠিলেন যে, ক্লণে-ক্লণে তাঁথাদের হুঞ্চারের চোটে সেই ভাঙাু বাড়ীটার কড়িকাঠ ২ইতে ভিত্তি পর্যান্ত এক-এক বার থব-থব করিয়া কাঁপিয়া উঠিতে লাগিল। কিন্তু আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে, থেলোয়াড়দের এত চীৎকার সত্তেও, কয়েকজন ছোক্রা তাহাদেরই - আশে-পাশে, কেহ বা শতভিন্ন মলিন বিভানার উপর আবার বিছানাময়না হইবার ভয়ে কেং বা মাতুরের উপর পুরানো থবরের কাগজ বিভাইয়া তাহাদের সেই অমজীৰ্ণ পঞ্চরাত্বি-সমল দেহগুলি লুটাইবামাত গুডীর নিজায় মগ্ন হইয়া পড়িল। একে অফিসের হাড়ভাঙা পাটুনি, ভাহাতে আবার অনেকের সংসার চলে না, কাজেই সকাল সন্ধা তৃইবেলা 'প্রাইভেট টুইবনি' আছে, ...এমনি করিয়া প্রত্যহ ভোর সাড়ে চয়টায় উঠিয়া রাত্তি দশটা পর্যান্ত, শাকচচ্চড়ি ভাত খাইয়া যাথাদের কান্ধ করিতে ইন্ধ, সপ্তাহের মধ্যে একটা দিন তাহারা যে বাহিরের সমস্ত শব্দ-কোলাহল উপেক্ষা করিয়া এম্নি করিয়াই ঘুমাইয়া পড়িবে, তাহাতে আশ্চধ্যের কিছুই নাই।

থগেনের নৃতন বিবাহ ২ইয়াছিল। বৌকে একুশপৃষ্ঠা-ব্যাপী একটি স্বৃত্তং শোকোচ্ছুসিত ব্ৰন্ধকাব্য লিথিয়া সে যথন চিঠিখানি ভাকে দিয়া ফিরিয়া আসিল, বেলা ভখন প্রায় পাঁচটা বাজিয়া গেছে।

অন্ধকার সি ড়ের একপাশে পেরেক্ আঁটা পুরাতন একটি বিস্কৃটের টিন্ বহুকাল হইতে এই বাড়ীর 'লেটার বক্ষের' কাজ করিতেছে। ধনেন যহবার উপর-নীচে উঠা-নামা করিত, কিছু থাকুক আর না থাকুক, এই চিঠির বাক্সটা একবার নাড়িয়। দেখা তাহার অভ্যাস হইয়া গয়াছিল। উপরে উঠিবার সময় টিনটা হাত্ডাইতে গিয়া দেখিল, পিয়ন কোন্ সময় একটা পোষ্টা-কার্ডের চিঠি দিয়া গিয়াছে। কাহার চিঠি, অন্ধকারে নামটা ভাল পড়া গেল না, থগেন চিঠিখানা হাতে লইয়া উপরের আলোতে আসিয়া দেখিল, রভনমণির নাম লেখা। চিঠির মালিককে খুঁজিতে বিশেষ দেরি হইল না। অনতিদ্বের সে তখন ময়লা জলের 'ট্যাঙ্কের' উপর কসিয়া পাশের বাড়ীর দিকে চাহিয়া মিহিস্করে গান ধরিয়াছে, এবং গানের মাত্রা ও তালের সঙ্গে-সঙ্গে জল-ভর্ত্তি সেই টবটার উপরেই বায়া-তবলার কাজ চলিতেছে।

খগেন পোষ্ট কার্ড্খানা তাথার দিকে উচু করিয়া তুলিয়া ধরিয়া বলিল, রতন, এই দ্যাধ্তোর 5ঠি।

রতন্মণি ভাবিল, তাহার কাজে বাধা দিয়া এখান হইকে তাহাকে নামাইবার জনাই থগেন এ ছ্টমি করিতেছে। গন্তীরভাবে বলিল, কে দিয়েছে বল ত দেখি ?

খণেন পড়িয়া বলিল, শ্রী নিকুঞ্জবিহারী বন্দ্যোপাধ্যায় লিখ্ছে।

আর অধিক বলিবার প্রয়োজন হইল না। রতনমণি একেবারে ডিগ্বাজি খাইয়া মরি-পড়ি করিয়া নীচু ছাতটা হইতে ঝুপ্ করিয়া ঝাঁপাইয়া পড়িল। তাড়াতাড়ি ছুটিয়া আসিয়া খগেনের হাত ংইতে চিঠিখানা কাড়িয়া লইয়া বলিল, আমার 'ফালার্-ইন্-ল' লিখছে। রতন্মণি মনে-মনে এক নিশাসে চিঠিখানি পড়িয়া ফেলিল। শুভুর মধাশয় লিবিয়াছেন--

শ্রীমান্ রতনমণি, নীরাপং দীর্ঘকালজিবীতেজ্ব— পরম শুভাশিকাদ বিশেষঞ্চ—

বাবান্ধাউ, আগত ১৫ই তারিখে প্রামাতা ষ্টার দিবদে তোমাকে আনিতে পাঠাইবার লোক পাইলাম না, দেই জ্ঞাকাহাকেওপাঠাইতে পারিলাম না এবং তৎকারণবশতঃ এই পত্র লিখি বাবান্ধাবন উক্ত তারিখে এখানে আদিতে কোন রকম শন্যথা করিও না। আমার রেলের চাক্রিতে কামাই করিবার যো নাই, নচেং আমি নাজে ধাইয়া তোমাকে দমবিহারে লইয়া আদিতাম। বাবা মাহা ইউক, দেকারণে কিছু মনে করিও না। বাবান্ধা না আদিলে আমার মনন্তাপের অবধী রইবে না। বৈবাহিক মহাশ্মকেও অত্র পত্রে নিবেদন করিলাম। আলাদা চিঠিও দিলাম। অত্রস্থ শুভ। ইতি, আঃ—এী নিক্স্বাবিহারা বন্দ্যোপাধ্যায়।

অত্র পত্তে বৈবাহিক মহাশয় আমার নম্কার জানাবেন। আগত জামাই ষ্ঠাতে শ্রীমান্ রতনমণি বাবাজাবনকে অতি অবশ্য অবশ্য একবার এ-বাটী পাঠাইয়া দিতে আজ্ঞা হয়। আমি শুভবিবাহের সময় যাহা যাহা অপিকার করিয়া বাবাজাকৈ দিতে অক্ষম হইয়াছি, এই কালিন তাহাকে এই বাটী পাঠাইয়া দিলেই সমত্ত চুকাইয়া দিব জানাবেন। এ-বাটীস্থ সমত্তই মঙ্গল। আপনাদের কুশল সমাচারণানে পরম স্থাবি কারবেন। ইতি।

ভাঙাহাতের লেখা এই নারস চিঠিখানি পড়িয়াও রতন্মাণর আনন্দের আর সামা রহিল না। মনে হইল,পথ চলিতে-চলিতে যেন কোন্-একটা বন্ধ-করা চলস্থ গাড়ার ফাকে হঠাথ কোন্-এক অনিন্দা স্থলরীর ম্থপানি একবার চুরি করিয়া দেপিয়া লইল। আপিসের বড় সাহেব যেন খুসী ইইয়া ভার পিঠ চাপড়াইয়া দিলেন।

হাসিতে হাসিতে রতনমণি বলিল, আমি ত প্রিপেয়ার্ড্ হ'য়েই আছি ভাই, এইবার 'ফাদারের' মত হ'লেই ২য়। তা, তুই একটি কাজ কর্না ভাই খলেন, বাবার হাতে এই চিঠিখানা দিগে যা; মানে কথা হচ্ছে, আমি যেন এ 'লেটার্'-খানা এখনও দেখিনি, এই ভাব আর কি, বুঝালি 
 পড়ে কি বলে, শুনে আসিন। এই বলিয়া চিঠিখানি খগেনের হাতে দিয়া রতন্মণি ভাহার 
ঘরে চুকিয়া আয়ন। চিক্লী লইয়া চুল আঁচ ড়াইতে বসিল।

পাশাথেলা তথনও প্রাদমেই চলিতেছিল। থগেন ধীরে ধীরে পোষ্কার্জধানি ভবতোষের হাতে দিতেই তিনি একবার মুখ তুলিয়া বলিলেন, কে দিলে গু

- —লেটার বক্সে ছিল।
- ও। বলিয়া তাহার বামহত্তর্ত থেলো ছ কায় একবার ফটাক্ষপাত করিয়াই পাথের নীচে চাপা দিয়া রাখিয়া পাশাগুলা তিনি কুড়াইয়া লইলেন এবং দেগুলা কিয়ংক্ষণ হাতের মধ্যেই খট্ ধট্ করিয়া সে এক অভুত কৌশলে মাত্রের উপর হাতের পাশা-তিনটা ছুঁড়িয়া দিয়া প্রাণপণে চীৎকার করিয়া উঠিলেন. ছ'তিন্নয় মারো ত'বাবা একবার!

ভবতোষ একান্ত মনোনিবেশ-সহকারে গুটি ব্যাইতে লাগিলেন। এইবার চক্রকান্তর পালা। ভাষার উভয় করতলের মধ্যে আবার পাশার খট্খটানি স্কুক হইল। দেখিতে-দেখিতে ভাষার সেই গির্গিটির মত দেহের প্রত্যেকটি শিরা-উপশিরা খিচিয়া, ভাটার মত ভাষার সেই বড়-বড় চক্ষুত্ইটা যথাসম্ভব বিভৃত করিয়া, হাতের পাশাগুলা ছুঁডিয়া দিয়া সেন্দ চেঁচাইয়া উঠিল, পড়ে'যা একটা পনেরো বেশ লখা কবে'—

সতাই পনেরো পড়িয়া গেল। আনন্দাতিশয়ে চন্দ্রকান্ত উঠিয়া দাঁড়াইয়া ধেই-ধেই করিয়া নাচিতে লাগিল। 'কেয়াবাং' কেয়াবাং' বলিয়া আবার সকলে হোহোকবিয়া হাসিয়া উঠিল।

খণেন এতক্ষণ দাঁড়াইয়াছিল, কি**স্তু** এইবার বেগতিক দেশিয়া সরিয়া পাড়ল।

রতনমণি আগ্রহের পহিত তাহার প্রত্যাগমন প্রতীক্ষা করিতেছিল। তাড়াতাড়ি জিজ্ঞাসা করিল, কি বল্লেরে শু

খগেন বলিল, পড়্লেই না ত' আর কি বল্বে ছাই!

- —পড়লে না ? একবার উল্টেও দেখ্লে না ?
- —হাঁ, দেখে'ই চেপে' রাখ্লে। খেলায় মেতে উঠেছে, এখন কি আর পড়বার অবসর আছে তার ?

রতনমণি কিয়ৎক্ষণ চুপ করিয়া পাকিয়া জিজ্ঞাসা করিল, আচ্চা, চিঠিখানা খগন সে দেখলে, তথন তার মনের ভাবটা কিরক্ম বুঝ্লি? হাসি-হাসি না রাগ-রাগ?

বিরক্ত ২ইয়া পগেন বলিয়া উঠিল, অত সব জানিনে বাব, তুই দেখে আয়গে যা—

বতনমণি ভাহার পিতার উদ্দেশে এইবার দাঁত কটমট করিয়া বলিতে লাগিলেন, চবিবশ ঘণ্টা শুধু ধেলা আব ধেলা। ই পিড কোগাকার । নন্দেক্স....

# ত্বই

মবশেষে পাওনার লোভে ভবতোষ রাজি ১ইলেন।
কিন্তু কেরাণীর শুধু বাপ রাজি হইলেই চলে না. তাঁহার
উপরেও আর একজনকে রাজি করিতে হয়,—তিনি
আপিদের বড়বান। তুপুর রৌজে রতনমণি সেদিন আর
তাহার প্রতিদিনের অভ্যাসমত হাটিয়া আপিদে যাইতে
পারিল না, ভবানীপুর ১ইতে হাইকোটের একটা টামে
চড়িয়া নগদ তুইআনা প্রসার একটা কাষ্ট ক্লাসের টিকিট
কিনিয়া বসিল।

কিন্ধ তুর্ভাগোর বিষয় অনেক অন্তন্য-বিনয় অনেক থোসামোদির পরে বড়বাবু বলিলেন, চার দিনের ছুটি ত' হ'তেই পারে না.—নেবে'-কেটে ছটো দিন দেওয়া যেতে পারে। রতনমণি প্রাষ্ট্রিয়া আকুল হইল। স্থাবুর বিহারের একটা ছোট ষ্টেশনে তাহাকে যাইতে হইবে। স্থাব্র ষ্টেশন-মাষ্টার,—সেইখানেই বাদ কবেন। প্রভুড়া ষ্টেশনে রাজের ট্রেণ চড়িলে পরদিন সন্ধ্যায় সেখানে গিল্লা পৌছিবে। আবার ফিরিবার সময়েও ভাই। সেদিন সেমবার। রতন আঙ্কে গণিয়া দেখিল, আছ অফিস করিয়া রাত্রে যদি ট্রেণ চড়া যায়, মন্ধলবারের ছুটির দিনটা পথেই কাটিয়া যাইবে। রাজিটা সেখানে বাদ করিয়া আবার বুধবার সকলে ট্রেণ চড়িয়া বুহম্পতিবার কলিকাতায় থাসিয়া অফিস করিতে পারিবে। মোটে একটা রাজি। আছো, ভাই ভাই।

সমক্তদিনের ভূথা ভিপারী দালার কাছে হাত পাতিয়া যেমন আবলা কি সিকি পয়সার বিচার করিতে পারে না.

যাহা পায় তাহাই মাথায় তুলিয়া লয়,—রতনমণিও তেম্নি আজ একটি রাত্তির ছুটি পাইয়া আপিনে ছুটি হইবার কিছু আগেই ছুটিতে-ছুটিতে প্রায় উর্দ্ধবাসে তাহাদের সেই ভাঙা মেসে আসিয়া উপস্থিত হটল। তথনও আপিস इटेर वान्त्रा त्क्ह किर्द्ध नाहे। प्रवसाद **ाना थ्नि**या রতনমণি ঘরে ঢুকিাই সন্ধিক্ষণের পাঠার মতই থর্থব্ করিয়া কাঁপিতে লাগিল। তাহাকে কি যে করিতে হইবে, কেসন করিয়া যে সে এই মহাযাত্তার জন্য নিজেকে প্রস্তুত করিয়া লইবে, তাহা সে ঠিকমত বুঝিয়া উঠিতে পারিল না—মাথার ভিতর কেমন যেন স্ব গোলমাল হইয়া ভবতোষ আজ সকাল-বেলায় একটা টাইম-টেবল্ দেপিয়া তাহাকে সমস্ত বুঝাইয়া দিয়াছেন। রাত্রি নয়টার সময় ট্রেণ,—স্বতরাং সময় অনেক; এপন **২ইতে এত-বেশী ব্যক্ত ২ইবার কোনই প্রয়োজন** নাই, এই কথাটা দে মনে-মনে বছবার আলোচনা ক্রিয়া 'ক্ট্থানি প্রকৃতিস্থ হইল। তবে একটা কাজ বাৰুৱা আদিবার পূর্বেই ভাহাকে করিয়া রাখিতে ২ইবে। সেটা এমন বিশেষ কিছুই নয়। ম্রারি-বাব্র চৌকির তলায় জুতার কালী আছে, তাংগই একট্পানি চুরি করিয়া লইয়া জুতা জোড়াটা ঠিক করিয়া লওয়া। রতনমণি তংক্ষণাৎ তাহার জুতা তুইটি খুলিয়া ফেলিল এবং মিনিট কয়েকের মধ্যেই কার্যাটা সমাধা কবিয়া দিয়া ভাষার ভালি-দেওয়া ছেড়া জুভাটার সৌন্দ্র্যা না ফিরাইতে পারিলেও অন্ততঃ তাহার ববট। ফিরাইয়া লইল। কাপড় জামা সে গত-কল্য পরিষ্কার করিয়াছে,—এইবার পিতার নিকট ইইতে টেণভাতার টকোগুলি আলায় করিতে পারিলেই নিশিক্ত-মনে ষ্টেশনে চলিয়া যাইছে পারে। ততক্ষণ প্রেনের আরশী চিক্লণী লইয়। সে তাহার মাথার অবাধা চলগুলাকে প্রাণ্ণণ শক্তিতে বাধ্য করিবার চেষ্টা করিতে লাগিল।

আপিস এইতে ছ'একজন বাবু আসিতে আরম্ভ করিল। কিন্ধ ভাগর বাবা তপনও আসিতেছে না দেপিয়া রতনমণি অত্যন্ত উদ্বিগ্ন ২ইয়া উঠিল। বুড়া ধদি আৰু প্রসা বাঁচাইবার জন্ম ট্রামেনা চড়িয়া লাঠি ধরিয়া তাধার গ্রামভারী চালে' হাঁটিতে স্কুক্ন করিয়া থাকে, তাহা হইলেই ত সে গিয়াছে ... দেখিতে-দেখিতে সন্ধা। ঘনাইয়া আদিল, — রতনও চোখে অন্ধকার দেখিতে লাগিল, রাগে ত্থে এইবার তাহার কাঁদিতে ইচ্ছা করিতেছিল। ছুম্ডি খাইয়া পড়িয়া মরিবার ভ্রে গলিব দিকের যে ঝোলা বারান্দাটার উপর অতি বড় ত্থাহাসীও কোঁনদিন পা দিতে সাংস করিত না. আদ্ধ দিয়িদিক্জ্ঞানশ্ন্য হইয়া রতনমণি বারে-বারে তাহারই উপর ছুটিয়া গিছা গলির মোড় পর্যান্ত এক-একবার দেখিয়া আদিতে লাগিল।

ভবতোষ ইাটিয়াই আদিলেন। রাত্তি তথন দাতটা বাজিয়াছে। বলিলেন, ই্যারে চারটি থেয়ে গেলে হ'ত না রতন ? আজ দারারাত, আবার কাল দারাটা দিন! কিন্তু ঠাকুর ত এথনও আদেনি দেখ ছি—

কিন্তু পেটের ক্ষ্ধার চেয়ে আর-একটা প্রবল ক্ষ্ধার তাজনায় রতনমণির তথন নির্মিদিক্জান ছিল না, বলিল, তা হ'লে কি আর ট্রেণ ধর্তে পার্ব, বাবা ? তার চেয়ে ষ্টেশনেই যা হোক কিছু—

ভবতোষ ঈষৎ চিস্তা করিয়া কহিলেন, বেজেছে ত সাতটা, দেখে' এলাম ওই দোকানের ঘড়িতে। উনোন ধরে' গেছে, ঠাকুরও এল বলে'।

রতনমণি তাড়াতাড়ি বলিয়া উঠিল, কোথায় দেখে' এলে সাতটা বেজেছে ? ওই বিভিওয়ালার দোকানে ? এ বেটা কি ঘড়িতে দম্-টম্ দেয় কথনও ? ওটা ঘড়ি নয়, ঘোড়া। এখন আট্টা ত বেজেইছে,—বরং বেশী ত কম ময়।

মেদে কাহারও ঘড়ির বালাই ছিল না। সকাল হইতে আপিদ ঘাইবার সময়টুক্পর্য্যস্ত মেদের বাব্রা আন্দান্তি ঠিক কয়টা বাজিয়া কয় মিনিট হইল বলিয়। দিতে পারে, কিন্তু আপিদ ছুটির পর তাহাদের সে অলৌকিক শক্তিট্কু আর থাকে না; স্বতরাং এখন আর সময় লইয়া বাদান্থবাদ করা নিশ্রােজন ভাবিয়া ভবতােয়, পুত্রের শুধু ঘাইবার টেণ ভাড়া পাঁচ টাকা বারাে আনা এবং রাহা-খরচ-বাবদ সর্বসমেত আটটি টাকা দিয়া বেশ করিয়া ব্রাইয়া বলিলেন, পকেটে টাকাকড়ি রাখিসনে বাপু, জানিস্ত, দে-বারে সেই

বাড়ী থেকে আস্বার সময়, এই হাবড়া ইছিশনেই পকেট থেকে সাড়ে তিনটা টাকা আমাব কেন্ গোলমালে ফস্ করে কে তুলে' নিলে টেরই পেলাম না । আর ইা, ভালো কথা মনে পড়ল, শোন্. কিয়া লইয়া বিত্তনকৈ তিনি একটুপানি আড়ালে ডাকিয়া লইয়া বিয়া কহিলেন, লিখেছে যখন, চেন-ধড়িটা ত দেবেই, আর সেই পণের দক্ষন্ গোটা বাটেক টাকা এখনও পাওনা রয়েছে, তোব যাওয়া-আসা ইন্টার্ ক্লাসের ভাড়াটাও আদার করে নিস্—নোটের মাথায়, শ' খানেকের কম যেন ফিরিস্নে বাপু,—ব্রু লি প

সে-সব বুঝিবার মত মনের অবস্থা রতনমণির তথন ছিল না। কোন রকমে ঘাড় নাড়িয়া সেধান ইইতে বাহির হইয়া ছুটিতে-ছুটিতে ট্রামে গিয়া চড়িল এবং আর ঘণ্টা-ধানেকের মধ্যেই হাওড়া ষ্টেশনে উপস্থিত ইইল।

ইহাকে-উহাকে জিজ্ঞাসা করিয়া টিকিট কিনিয়া ছুটাছুটি ধন্তাধন্তি করিয়া অতিরিক্ত-রকমে নাকাল হইয়া সে যথন ট্রেণের থার্ড ক্লাসের একটা বেকির উপর চাপিয়া বসিল, তথন তাহার মনে হইল, এই-বার যেখানে হোক চলিল বটে। বাণ্ডিল-ছই বিডি পথের জন্য এবং সন্তাদরের এক বাক্স হাওয়াগাড়ী-মার্ক। সিগাবেট্ বস্তুর-বাড়ীর জন্য সে কলিকাতা হইতেই কিনিয়া আনিয়াছিল। প্রসা হই-এর পান কিনিতে গিয়া তাহার যে আহারাদি কিছুই হয় নাই দে-ব্থাটা হঠাৎ भारत পড়িয়া গেল। किन्न अनगर भारत स्टेलिट वा कि হইবে ? দে যথন ষ্টেশনে আদিয়া পৌছে, গাড়ী আনিয়া भारिकदान नागिए उथन पणि। पर्फक प्रति हिन। এই সময়ের মধ্যে অনায়াদে দে কিছু লুচি মিষ্টি খাইয় লইতে পারিত, কিছু ওই হিন্দুস্থানী মেয়েটাই তাহার সব মাটি করিয়া দিল। অনর্থক তাহার মূপের পানে তাকাইয়া এমন করিয়া ওই ওয়েটিংক্সমের পাশে বসিয়া থাকা তাহার ভালো হয় নাই। সে যে কোথায় গিয়া কোন গাড়ীতে চড়িয়া বদিল, ভিড়ের মাঝে ছাই দেখাও গেল না।…

किति अवाना दाँकिया (शन, ठाँटे ठिनावानाम।

বতনমণি তাহাই চার প্রসার কিনিয়া ফেলিল।
ভাবিল, বর্দ্ধমান কিংবা অগুলে এক পেয়ালা চা এবং
কিছু মিষ্টি পাইয়া লইকেই চলিবে! গাড়ী ছাড়িয়া দিল।
তৃতীয় শ্রেণীর পথা যাত্রীর বস্তার ঠেলাঠেলির চোটে এক
কোণে জড়পুঁটুলি হইয়া রডনমণি যে পরম স্থকর
চিস্তায় বিভার হইয়া পড়িল, সে-কথা না বলাই ভালো।
যাহাই হউক, সংধর্মিণীর কোঞ্চী চিস্তার সঙ্গে-শঙ্গে
ভাহার পেটের চিস্তাপ্ত চলিতে লাগিল। এক-একটি
করিয়া বাদাম ছাড়াইয়া কোনবার পোসার পরিবর্তে
বাদাম, আবার কখনও বা বাদমের পরিবর্তে পোদা মুথে
দিয়া চিবাইতে-চিবাইতে ক্ণণে-ক্ষণে তাহার মনে হইতে
লাগিল, সে যেন এই তিন নম্বরের কুলি-গাড়ী ছাড়িয়া
কোপায় কোন-একটি স্থসজ্জিত বাড়ীর ভিতর প্রিয়ভমার
রূপস্থধা গোগ্রাসে গিলিবার চেষ্টা করিভেচে।

যাহা হউক, স্বপ্ন ভাহার আংশিক দভ্যে পরিণত হইল, তাহার পরের দিন। সমস্ত রাত্রি এবং প্রদিন সমস্ত দিনের বেলাটা কোন রকমে কাটাইয়া দিয়া রতন্মণি ধ্বন সেই ইসমাইলপুরের ডোট ষ্টেশনে আসিয়া নামিল, সন্ধ্যা তথন প্রায় সাত্টা। ট্রেণ হইতে নামিয়াই প্লাট্ফর্মের অন্ধকারে সে একবার তাহার কোঁচার খুঁট দিয়া জুতা জোড়াটা ঝাড়িয়া লইল। তাহার পর মুপথানি একবার ঘষিয়া লইয়া সেইপানেই মিনিট-কয়েক চুপ করিয়া দাঁড়াইল। পাঁচ-ছয়জন হিন্দুস্থানী যাত্রী লোটা-কম্বল লইয়া গাড়ী ইইতে নামিল। জন ছুই লোক, গাড়ীতে চডিবার জন্ম ট্রেণ আসিবার পূর্ব্ব ুইতেই প্লাট্ফর্মের উপর ছুটাছুটি করিতেছিল। অদুরে একটা মিট্মিটে কেরোসিনের 'ল্যাম্প-পোষ্টের' কাছে দাড়াইয়া ধুতি-পরা একজন ভদ্রলোক মাথায় কালো-রঙের একটা টুপি পরিয়া টিকিট আদায় করিতেছিলেন। অন্ধকারে হয়ত কোনও আসামী টিকিট না দিয়াই তার ডিঙাইয়া ভাগিয়া পডিবার মতলব করিতেছে ভাবিষা রতনমণির দিকে তাকাইয়া তিনি গম্ভীরকর্মে হাঁকিয়া উঠিলেন, এয়, তোম্ উধার্সে মৎ যাও।

গলার আওয়াজ শুনিয়া এবং চেহারা দেখিয়া রতনমণি এইবার তাহার শশুর মহাশয়কে বেশ চিনিতে পারিল।

কাছে আসিয়া একটি প্রণাম করিতেই নিকুশ্ববিহারী আনন্দাভিশয়ে একেবারে লাফাইয়া উঠিলেন; বিনাটিকটের আসামী ভাবিয়া এখনই যে কি কাণ্ড করিয়া বিসয়ছিলেন ভাহার ঠিক নাই,—সেপ্তস্তু তিনি একটুখানি অপ্রস্তুত হইয়াই ভাড়াভাড়ি বলিতে লাগিলেন. এস, বাবাজী, এস, এস। আমি ত' ভাব্লাম বুঝি বা,—বেশ, বেশ, বাড়ীর সব মঙ্গল ত' দেখ্ছ ত বাবা, আমার এই কান্জ, একদণ্ড ছুটি পাবার উপায় নেই। আমিই যেতাম, নিজে গিয়ে নিয়ে আস্ব ভেবেছিলাম, কিন্তু—আরে শুক্দেউ! না, থাক্ থাক, আমিই যাচ্ছি। এস বাবা রতন। বলিয়া ষ্টেশনের গোল-কাচ দেওয়া বাতিটা হাতে লইয়া তিনি বাসার দিকে চলিতে লাগিলেন।

লাল কাকরের রাস্তার পাশেই 'রেলওয়ে কোয়াটার', -ষ্টেশন হইতে বেশী দূরে নয়।

দরজার কড়া নাড়িয়া নিকুঞ্জবিহারী তাঁহার বড়-ছেলের নাম ধরিয়া ডাকিলেন, হরিপদ ৷ হরিপদ ৷

তিন-ভাই-বোনে ঝগড়া করিতেছিল। এমন অসময়ে পিতার ডাক শুনিয়া তাহাদের বাগ্বিত্তা হঠাৎ পামিয়া গেল। হরিপদ খুব ছোরে-ছোরে জ্যামিতি মুখস্থ কারতে লাগিল,—ক ও সরল রেখাকে যদি সম্দ্বিধতে বিভক্ত করিতে হয় ভাহা হইলে—এঁয়া, এঁয়া—উ

শ্রামাপদ তাখার ছোট। দাদাকে টেকা দিয়া মিহি-গলায় সেও টেচাইয়া উঠিল, মৃষিক-ব্যান্ত। বয়ে থ ফলা আকার, ঘয়ে র-ফলা, ব্যান্ত, ব্যান্ত। মহাতপা নামে এক মৃনি ছিলেন। একদিন তাঁহার আশ্রমের নিকট একটা কাক একটা ছোট ইন্দুর ধরিয়াছিল।

নিকুঞ্জবিহারী আবার ডাকিলেন, শুন্তে পাচ্ছিস্-নে হরে!

শুন্তে পাবে কেন ? দাঁড়াও তোমাদের ছুটুমি বার কর্ছি। বাবা! বলিয়া তাঁহার কন্যা প্রভাবতী ছুটিয়া আসিয়া দরজা খুলিয়া দিল। কিন্তু দরজা খুলিয়াই বেচারা এমন বিপদে পড়িয়া গেল যে, না পারিল কোনও কথা বলিতে, না পারিল ছুটিয়া পলাইতে। মাথার কাপড়টা ভাড়াভাড়ি টানিয়া দিয়া দরজার এক- পাশে কবাটের অস্কারে দাঁড়াইয়া লচ্ছায় সে যেন একেবারে মাটির সঙ্গে মিশিয়া গেল। রতনমণির বুকের ভিতরটা তথন ঢিপ্তিপ্করিতেছিল।

সামান্য একট্থানি উঠানের পরেই হাত-ত্ই চওড়া একটি বারান্দা, তাহার পরেই থাকিবার মত পাশাপাশি তৃইথানি ঘর। উঠানের বাঁদিকে আর-একটা ঘরে রালা চলে। সোজা কথায় ইহাকেই বাঙালী টেশন-মাষ্টারের 'বাংলো' কহে।

যে-ঘরে ইরিপদ ও শ্রামাপদর ভয়স্করভাবে পাঠা ভ্যাস চলিতেছিল, রতনমণিকে লইয়া অত্যস্ত শশব্যস্ত ইইয়া নিক্সবিহারী সেই ঘরে গিয়া চুকিলেন। বলিলেন, মাত্রটা ভেড়ে ওঠ, ওঠ, আজ আর পড়তে হবে না, ওঠ,—দেশ কে এসেছে—

বিবাহের পর রতনমণি মাত্র তুইবার আদিয়া সপ্তাহ-ঝানেক এথানে থাকিয়া গিয়াছেন, কাব্দেই ভামাপদ প্রথমে তাহাকে ভালো চিনিতে পাবে নাই। এইবার চিনিতে পারিয়া বইগুলা সরাইয়া দিয়া সেও লাফাইয়া উঠিল।

—বসো বাবা, বসো।—বলিয়া রতনমণিকে সেইখানে বদাইয়া রাখিয়া নিকুঞ্জবিহারী রাশ্লাঘরে গিয়া উপস্থিত ইলৈন। দেখিলেন, জ্বলস্ত উনানের উপর ভাত চড়াইয়া দিয়া তাহারই একধারে বসিয়া প্রভাবতী নিতান্ত অক্তমনস্কলাবে তরকারী কৃটিতেছে। বলিলেন, খি, ময়দা সব্ধাছে তুমা?

প্রভা তেম্নি হেঁট্ম্থেই ঘাড় নাড়িয়া বলিল, ইনা।

- —e কি—আমাদের ভাত চড়িয়েছিস্ নাকি ?
- —**ই**য়া।
- —তা বেশ, আমাদের জয়ে না হয় ভাতই হোক। কদেউএর বৌ আসেনি ?

বঁটির উপর প্রভা আর-একটা আলু কাটিতে-কাটিতে রে-ধীরে ৰলিল, এসেছিল। উনোন ধরিয়ে, জল-টল व्याक्का, व्यापि व्यावात एउटक' पिक्कि। सम्मा (सर्थ' न्रिक्टला दिल-एउटन पिक। पिश्मिम् सा, व्याक विकृष्ट प्रारंथ-छत्न' त्रांषिम्—विनम्ना निकृष्ठविदाती व्यात प्रथातन मं। कांकाहेलन ना, कांकाकांकि वाहित्र व्यामिम्ना रहेनान्थानामी अकरमत्त्र वामात पिर्क हिनमा राजना। क्नीत्मत घरत वाक कांमाहे व्यामिम्नार्क, व्याक कांहात व्यानम्मत पिन, किन्न कांहात व्यानम्मत विनय कांहात व्यानम्मत विनय कांहात व्याहा-किन्न मत्व व्याह्म व्

ডাকিবামাত্র শিকে-ঝোলানো একটা কেরোসিনের ল্যাম্প হাতে লইয়া শুকদেব ও ভাহার স্ত্রী বাহির হইয়া আসিল। শুকদেব বলিল, আপনি নিজে কেন এলেন বাবু, আমরাই যাচ্ছিলাম।

শুকদেবের স্ত্রীর হাতের দিকে তাকাইয়া নিকুঞ্চ ব্রিক্তাসা করিলেন—তোমার হাতে ওটা কি বৌ ?

শুকদেব উত্তর দিল। বলিল, ও কিছু না বাবু, সেই বাচ্ছা পাঁঠাটা আন্ধ কেটে দিলাম। জানাইবাবু এলেন, খাওয়াবেন কি বাবু?

নিক্সবিহারী বলিলেন, তাই ত রে শুকদেউ, মেয়েটা কি আর এত সব রাধ্তে পার্বে ?

শুকদেব ঈষং হাসিয়া ভাহার স্ত্রীর দিকে একবার মৃথ ফিরাইয়া বলিল—আমার 'বহু' যে পাকা রাঁধুনী আছে বাবু, উহি সব দেখিয়ে দিবে।

বাব্র দরজ। পর্যান্ত তাহাদের পৌছাইয়া দিয়। তকদেব বলিল,—আমি 'ইষ্টিশানে' যাই বাব্, ছোট-বাব্ এসেছেন, আপনি ঘরে থাকুন।

শুকদেব কিয়দ্র চলিয়া গিয়াছিল, এমন সময় ছুটিতে-ছুটিতে নিকুশ্বহারী ভাহার পশ্চাতে গিয়ণ ভাচাও ১৭০ক আছে ওকদেব, এখনও জল খেতে দেওয়া হয়নি—দ্র ছাই! এসব কি আর আমাদের বেটাছেলের কাজ! যা বাপু, জল্দি কিছু ভালো মিষ্টি-ফিষ্টি—

শুকদেব উৰ্দ্ধশাসে ছুটিয়া চলিয়া গেল।

#### তিন

চৌদ্দ বছরের সেই মা-হারা মেয়েটাকেই সব করিতে হইল। 'বছ'কে রায়াঘরে বসাইয়া প্রভা একসময় ঘরে গিয়া ভাহার উদ্ধোশ্কো মাথার চুলগুলা চিঞ্লণী দিয়া ভাড়াভাড়ি আঁচ ড়াইয়া লইল। কপালে একটা নৃতন কাঁচ-পোকার টিপ পরিয়া ভাহার পরনের ময়লা কাপড় ছাড়িয়া ফেলিল। আর্শিতে ভালো করিয়া ম্পথানা আর একবার দেখিতে গিয়া হঠাৎ ভাহার মনে পড়িল, রাত্রে মেয়েদের নাকি আর্শি দেশিতে নাই। আর্শিখানা ত্লিয়া রাখিয়া প্নরায় সে রায়া-ঘরে চলিয়া যাইভেছিল, কিছু শাড়ীটার দিকে ভাকাইভেই লক্ষায় সে যেন মরিয়া গেল,—এই বেশপরিবর্ত্তন ভাহার বাবার নম্বরে পড়িলে তিনি কি ভাবিবেন। তাহার বাবার নম্বরে পড়িলে তিনি কি ভাবিবেন। কাজ নাই। প্রভা আবার ভাহার সেই পরিভাক্ত ময়লা কাপড়খানাই পবিয়া লইল। পাশের ঘরে চেলেদের সহিত রতনমণি গল্প করিতেছিল। নিকুঞ্গবিহারী পুনরায় ষ্টেশনে চলিয়া গিয়াছিলেন।

প্রভা রায়া-ঘরে ফিরিয়া আসিতেই বহু বলিল, একটি ভালো রঙ্গিলা শাড়ী পরে' এস দিদি, বুঝ লে ? জামাইকে গাইয়ে দিয়ে নিজে পেয়ে নাও। নিয়ে ঘুমোওগে যাও। বাবু ছেলেদের নিয়ে এর পর থাবেন।

প্রভা মূথে কিছুই বলিল না। বছর মূথের পানে ভাকাইয়া ফিক্ করিয়া একবার হাসিল।

মাংস ইত্যাদি রাল্লা করিতেই সাড়ে-বারোটা বাজিয়া গেল।

হরিপদ এক-সময় ছুটিয়া আসিয়া বলিল,—রাল্লা কথন হবে দিদি ? জামাই-বাবু বল্ছে, আজ কি তা'কে উপোষ গাওয়াবে নাকি ?

প্রভার অত্যন্ত লজ্জা হইল। বলিল,—ফাজ লমি কর্তে হবে না। যা দেশি, বাবাকে ডেকে' আন্।

— ७। इ'लाई दाद ७ (१८७?

**一**割 i

হরিপদ ভাহার বাবাকে ডাকিতে গেল। 'বহু' বারাম্দার উপর আসন বিচাইয়া ঠাই করিয়া দিল।

পাওয়া শেষ হইতেই দেড়টা বাজিল। নিক্ঞ-বিহারী রতনমণিকে লইয়া পাশের ঘরে গিয়া গল্প করিতে লাগিলেন। চাক্রি, বেতন-বৃদ্ধি ইত্যাদি অনেক প্রশ্নই তিনি তাহাকে করিতেছিলেন। প্রশ্নের উত্তর দিবে কি, রতনমণি তথন ছট্ফট করিতেছিল।

প্রভানিকে থাইল। 'বছ'কে খাল্যাইয়া বাড়ী পাঠাইয়া দিল। সমন্ত দিন পরিশ্রম করিয়া ঘুমের ঘোরে এইবার তাহার চোথ ছইটা বন্ধ হইয়া আসিতেছিল। চোথে কল দিয়া ঘুম ছাড়াইয়া নিক্রের হাতেই বিছানা পাতিল। অবসন্ধ শরীরটা তাহার যেন বিশ্রামের ক্রন্ত অধীর হইয়া উঠিয়াছিল। যতবার ঘুম আসে, চোথ ছইটা রগড়াইয়া ততবার সেক্রাগিয়া থাকিবার চেটা করে; কিন্ত পোড়া ঘুম যেন আজি তাহাকে ছাড়িতে চাহিতেছিল না। যে শাড়ীখানা একবার পরিয়া লক্ষায় সে খুলিয়া রাখিয়াছিল, এইবার সেখানা ভালো করিয়া পরিল। তাহার পর, বিছানার এক পাশে আনন্দে ও লক্ষায় চুপ করিয়া বসিধা-বসিয়া চুলিতে-চুলিতে কোনু একসময় বালিশের পাশে মুখ তাজিয়া ঘুমাইয়া পড়িল।

নিকুঞ্চবিহারী বাহিরের দরজা বন্ধ করিয়া আসিয়া ছেলে-ছটিকে লইয়া সেই ঘরেই মাত্রের উপর শয়ন করিলেন।

রতনমণি অনেক রাজে তাঁহার কবল হইতে পরিজাণ পাইয়া পাশের ঘরে আসিয়া বসিল। দেখিল, প্রভা বিছা-নার এক পাশে শুইয়া আছে। ইহা তাহার কপট নিজা ভাবিয়া প্রথমে তাহাকে উঠাইবার চেষ্টা করিল না। আহারাদির পর বিড়ি-সিগারেট না টানিতে পাইয়া । অনেককণ হইতে তাহার পেট ফাঁপিতেছিল, এইবার পকেট হইতে একটা হাওয়াগাড়ী সিগারেট বাহির করিয়া টো-টো করিয়া টানিতে-টানিতে সন্তা তামাকের বিকট গল্কে ও খোঁয়ায় সারা ঘরটা একেবারে মশ্গুল করিয়া ফেলিল।

এইবার প্রভাকে উঠাইবার পালা। প্রথমে ধীরে, পরে জোরে জোরে বারকতক নাড়া দিয়া রতনমণি বুঝিল নিজা তাহার কণট নয়, সতাই সে ঘুমাইয়া পড়িয়াছে। কিন্তু বহু দিন পরে যাহার স্বামী আসিয়াছে, সে-মেয়ে যে কেন ঘুমীয় এবং ঘুমাইলেও বা ডাকিলে উঠে না কেন, এই কথাটা সে কোনপ্রকারেই বুঝিতে পারি-তেছিল না। ঘুমস্ত প্রভার গায়ে স্থভুস্থড়ি দিয়া আদর করিয়া মিনিট পাঁচ-ছয়ের মধ্যেও যখন তাহাকে উঠাইতে পারিল না. রতনমণি তথন রাগিয়া উঠিয়া তাহার সর্বাহ ধরিয়া ঝাকানি দিতে হুক করিল। বেশী জোরে-জোরে কিছু করাও যায় না, পাশের ঘরে খণ্ডর-মহাশয় আছেন,— তাহার লব্জাও করিতেছিল। অবশেষে সে একবার জোর করিয়া বিছানার উপর তাহাকে উঠাইয়া বসাইয়া দিতে গেল, কিছ ঘুমের ঘোরে প্রভী এমনি কোরে কাঁই-মাই করিয়া উঠিল যে, ভয়ে লজ্জায় রতন তাহাকে ছাড়িয়া দিতে বাধ্য হইল। আলোটা নিভাইয়া দিয়া সে এইবার রাগ করিয়া নিজেও এক পাশে ভইয়া পড়িল। মনে-মনে সে এই অসভ্য ঘুমন্ত মেয়েটার বিরুদ্ধে অনেক কথাই বলিতে লাগিল, অনেক গহিত অপবাদ দিতে লাগিল, অথচ সম্পূর্ণরূপে নিরস্ত হইতেও পারিল না। ঘুম ভাঙাইবার যতপ্রকার কৌশল তাহার আনা ছিল. একে-একে প্রভার উপর সেগুলি সমস্থই প্রয়োগ করিতে কস্থর করিল না, কিন্তু এই এত রাত্তি পর্যান্ত সংসারের সমগু কাজ-কর্ম করিয়া প্রভার পরিপ্রাস্ত দেহ-মন গাঢ নিজায় এত বেশী অচেতন হইয়া পড়িয়াছিল যে, তাহার অন্ব-প্রত্যন্থ এবং দেহের উপর কোনপ্রকারের অত্যাচার সে টের পাইল না।

রাত্রির শেষ-প্রহরে প্রভা হঠাৎ জাগিয়া উঠিল।
চোধ খুলিয়া দেখিল, পাখে তাহার স্বামী তখন নিশ্চেষ্টভাবে ঘুমাইতেছে। প্রভার বুকের ভিতরটা কি
যেন এক অজানা অফুভৃতিতে ছলিয়া উঠিল। অভি
সম্ভর্পণে বালিশের উপর মাথাটা তুলিয়া হাত দিয়া সে
ভাহার ঘুমস্ত স্বামীর গলা জড়াইয়া ধরিল। ডাকিয়া
ভূলিবার ইচ্ছা করিল, কিন্তু মুখ দিয়া একটি কথাও
বাহির হইল না,…নড়াইতে গিয়া দেখিল, হাতে তাহার

এতটুকু শক্তি নাই। ··· ধোলা জানালা দিয়া শেষ-রাজির ঠাণ্ডা বাতাস বহিতেছিল। আবার ধীরে-ধীরে কোন্ সময় সে ঘুমাইয়া পড়িল।

প্রাতে রতনমণির যথন ঘুম ভাঙিল, বাহিরে তথন স্থ্য উঠিয়াছে। অনতিদ্রে জানালার স্থাবে রেল-লাইনের উপর স্থাের আলাে চিক্মিক্ করিতেছে। প্রথমেই তাহার মনে হইল, এখনই তাহাকে এই লাইনের উপর দিয়াই কলিকাতার টেন্ ধরিয়া ছটিতে হইবে। তাহার এই অঙ্কশায়িনীর বিক্তম্বে রাগ তাহার শতগুণ বাড়িয়া উঠিল। আর-একবার সে শেষ-চেঙা করিয়া প্রভাকে জােরে-জােরে নাড়িয়া দিল, ম্থে কােনও কথা বলিল না।

জোরে-জোরে নাড়িবার প্রয়োজন ছিল না। প্রভা চোথ খুলিল, কিন্তু থোলা জানালার পথে প্রভাতের উজ্জ্বল আলোর দিকে দৃষ্টি পড়িতেই লজ্জায় সে ধড়-মড় করিয়া উঠিয়া বসিয়া একেবারে থাট হইতে লাফাইয়া পড়িল। এবং তাহার বিশ্লথ বসনের প্রান্ত-ভাগ রতনের হাত হইতে টানিয়া লইয়া দরজা খুলিয়া তাড়াতাড়ি বাহিরে চলিয়া গেল।

রাগে দাঁত কট্মট করিতে-করিতে জামার পকেট হইতে একটা বিজি বাহির করিয়া রতন্মণি ফস্ করিয়া দিয়াশলাইটা জালিয়া ফেলিল।

রতনকে আজই কলিকাতায় ফিরিয়া যাইতে হইবে শুনিয়া, নিকুঞ্চবিহারী যেন একেবারে আকাশ হইতে পড়িলেন! বলিলেন, সে কি বাবা? তাই কি ২য় কথনও! আজকার দিনটা থেকে, কাল যেও।

একে সে রাগিয়াই ছিল, তাহার উপর চাক্রির অজ্হাত দেখাইল। তাহার ম্থ-চোথের দৃঢ় ভাবভঙ্গী দেখিয়া নিকুঞ্জবিহারী বেশী জেদ করিতে পারিলেন না। নিতান্ত কাতর অস্নয়ের স্বরে জিজ্ঞাসা করিলেন, আবার কবে আস্বে বাবা?

রতনমণি আশাদ দিল ধে, দে ছুটি পাইলে আবার আদিবে।

এক ছড়া রূপার চেন ও একটি ঘড়ি জামাইএর জয় তিনি আনাইয়া রাখিয়াছিলেন। টেশনে আসিয়া ইন্টার ক্লাসের একখানি হাওড়ার টিকিট, চেন, ঘড়ি এবং রাস্তা-খরচের ভন্য দশটি টাকা তিনি রতনমণির হাতে দিয়া বলিলেন, ছুটি পেলেই স্থাবার এসো বাবা, বৃঝ্লে পুবেয়াই-মশাইকে স্থামার নমস্কার দিও।

চেন-ঘড়িট। রতন তাঁহার হাতে ফিরাইয়া দিয়া বলিল, এটা আপনি রাখুন, এইবার যখন আস্ব তখন নিয়ে যাবো!

হয়ত এটা তাহার মনে লাগিল না ভাবিয়া নিকুল্প-বিহারা বলিলেন, কেন বাবা, এ কি তোমার পছনদ হ'ল না ? কেমন চাই বলো, তেমনি আনিয়ে দেবো।

—না, পছন্দ হয়েছে। ধরুন, আমি এবার এসে নিয়ে যাবো, পান্টাতে হবে না!—বলিয়া সেটি তাঁহার হাতের উপর ফেলিয়া দিল।

টেন্ আসিয়া দাঁড়াইয়াছিল। কাজেই কম্পিত-হত্তে চেন ঘড়িটি ধরিয়া নিকুঞ্জবিহারী হাঁ করিয়া সেই-ধানেই দাঁড়াইয়া রহিলেন।

শশুরের বাসার পাশ দিয়া ট্রেন্থানা পার হইতেছিল। রতনমণি দেপিল, গতরাত্তে যে-ঘরে সে শয়ন করিয়াছিল, সেই ঘরের খোলা জানালার পাশে সতৃষ্ণনয়নে প্রভা দাঁড়াইয়া আছে। প্রভাকে সে দেখিতে পাইল কিন্তু চলম্ভ ট্রেনের যাত্রীদের মধ্যে প্রভা যে মৃথ্থানি দেখিতে চাহিতেছিল, তাহা সে বেশ ঠাহর করিতে পারিল না।

কিন্তু প্রভাকে যখন আর কচি খুকী বলা চলে না, তথন তাহার, এই নিভান্ত গহিত কর্মটা রতন তাহার সামী হইয়া কোনপ্রকারেই সমর্থন করিতে পারিল না। সে যে লোক দেখিবার জন্যই এখানে আসিয়া দাঁড়াইয়াছে এবং প্রতিদিন হয়ত সে এম্নি করিয়াই ট্রেনের ধারে আসিয়া দাঁড়ায়, ইহা সে অসংশয়ে ধারণা করিয়া লইল। এবং তাহার এই ত্র্বিণীত অবাধ্য স্ত্রীকে সে যে কেমনকরিয়া চিরদিনের মত জব্দ করিয়া দিবে, আজ এই চলস্ত টেনের গদি-আঁটা ইন্টার-ক্লাসে বসিয়া রতনমণি সেই কথাটাই বারে-বারে চিস্তা করিছে লাগিল।

. . . .

পথে এক ছুৰ্ঘটনা ঘটিয়া গেল। অণ্ডাল ষ্টেশনে একখানা মাল সাড়ী লাইন হইতে পড়িয়া গিয়াছিল; কাজেই রতন্মণির ট্রেনখানি সমস্ত রাত্রি আসান্সোল ষ্টেশনেই দাঁড়াইয়া রহিল। পরের দিন বেলা প্রায় ছইটার সময় আসান্সোল হইতে ট্রেন্ ছাড়িল। হাওড়ায় আসিয়া যখন পৌছিল, রাত্রি তখন প্রায় আটটা। বৃহস্পতি-বারটাও পথেই কাটিয়া গেল। সেদিন আর রতন্মণির অফিস করা হইল না।

রাজি প্রায় নয়টার সময় ভবানীপুরের গলির ভিতর তাহাদের সেই ভাঙা মেসে রতনমণি যথন আসিয়া পৌছিল, ভবতোষ ইত্যাদি খেলোয়াড়গণের পাশাখেলার কলহ কোলাহল তথন বৈশ জোবে-জোরেই চলিতেছে। চারিদিকে ভীষণ অন্ধকার থমথম করিতেছিল।

সিঁড়িতে দিয়াশালাই জালিয়। ক্লান্ত-পরিশ্রান্ত রতন-মণি উপরে উঠিয়া আসিল।

অদিস কামাই করিয়া রতনমণি যথন একদিন সেধানে দেরি করিয়া আসিয়াছে তথন তাহার পরামর্শমত রসদ যে সে নিশ্চয়ই কিছু সংগ্রহ করিয়া আনিয়াছে, ভবতোষ পাশাগুলা হাক্ মারিয়া ফেলিয়া দিয়া পুত্রের মুখের পানে একবার দৃষ্টিপাত করিয়াই নিঃসংশয়ে তাহা ব্ঝিয়া লইলেন।

—আচ্ছা, তোমরা একহাত বন্ধ রাখো, আমি এলাম বলে'!—বলিয়া তিনি উঠিয়া দাঁড়াইলেন এবং তাঁহার পাশার চেয়েও প্রিয়তম কোনও বস্তুর সন্ধানে রতন্মণিকে একট্থানি তফাতে ডাকিয়া লইয়া গিয়া কহিলেন, দেরি হ'ল যে? কত দিলে?

রতনমণির রাগ তথনও কমে নাই। স্থযোগ বৃঝিয়া সে অমানবদনে বলিয়া বিসল, একটি পয়সাও না। এমন কি গাড়ীভাড়ার টাকাটা পর্যান্ত দিলে না, বিনা টিকিটে আসতে হ'ল, তাই আসান্সোলে একদিন আট্কে' রেখেছিল।

রাগে প্রথমত: ভবতোষের মৃথ দিয়া কথা বাহির 
হইতেছিল না। কোটরপ্রবিষ্ট চোথ ছুইটা ষণাসম্ভব
বিস্তৃত করিয়া বলিলেন, বটে ;—জানি, সে চামারবেটাকে চিরকাল জানি আমি। কংজের সময় কাজী,
কাজ ফুরোলেই পাজী! ..... আছো—

বলিয়া তিনি কিয়ৎকৃণ কি ধেন ভাবিয়া লইয়া

রতনমণি ঘাড় নাড়িয়া তাহার কটের কথা জানাইয়া দিল।

ভবতোষ গন্ধীর ভাবে বলিলেন, যা সকাল-সকাল থেয়ে একটুখানি ঘুমিয়ে পড়াগে। তার পর আমি দেখে' নিচ্ছি, আমার ছেলের আর-একটা বিয়ে দিতে পারি, না, সে-বেটা বজ্জাৎ তার মেয়ের আর-একটা বিয়ে দিতে পারে! হারামজাদা, পাজি কোথাকার!

বলিতে-বলিতে সেইখান হইতেই তিনি হাঁকিলেন, চন্দ্ৰকান্ত!

কি বশ্ছ আদার ?—বলিয়া চক্রকাস্ক উঠিয়া আদিল।
—বশ্ছি আমার মাথা-ম্পু! যা ভেবেছিলাম তাই।
হাঁ হে, সেই যে কালীঘাটে যে-মৈয়েট তুমি আমায় একদিন দেখাতে নিয়ে যাবে বশ্ছিলে সেটি এখনও আছে,
না বিয়ে হ'য়ে গেছে ?

্ কেন নাদা? আবার কি 'ম্যারি' কর্বার ইচ্ছে হ'ল নাকি প বস্তুতঃ ভবতোষ নিজের জন্মই সে-মেয়ে একদিন দেখিতে যাইবেন বলিয়াছিলেন। চন্দ্রকাস্তকে চোধ টিপিয়া দিয়া বলিলেন, না রতনের বিয়ে দেবো।

চন্দ্ৰকাস্ত বলিল, কেন ? সে-বউ ?

আরে সেকথা আর বল্ছ কেন চল্বর, শিবের অসাধ্যি ব্যামো—যক্ষা। আমি চিরকাল এই ছোঁড়াটাকে বলে' এসেছি, বলি, যাস্নে হতভাগাটা, বাপের ব্যামো থাক্লে মেয়ের থাক্বে তা'তে আর আশ্চর্ষ্যি কি ? কিছ ও-বেটা ভন্লে না, মা-মরা বাছুরের মত কুঁলে' ছুট্ল।—তবে তাই দেখ ভাই চল্বর, বুঝ্লে ?

চক্রকাস্ত বলিল, সে আর বেশী কথা কি দাদা! সে ত হ'য়েই আছে। তবে তোমার 'ওপিনিয়ন' কি রতন পে মেয়ে বেশ ডাগর মেয়ে।—বলিয়া সে রতনের মুখের পানে তাকাইল।

সেইরাত্তে হইলেও রতনমণির বিশেষ-কিছু আপত্তি ছিল না। তু'তিনবার ঘাড় নাড়িয়া প্রফুল্লমনে সে তাহার সম্মতি জ্ঞাপন করিল।

# নরওয়ের পুরাণ#

### বল্ডারের কাহিনী

### ঞ্জী সত্যভূষণ সেন

এই পুরাণে বল্ডারের কাহিনী অতি মনোহর।
বল্ডার আলোক এবং পবিত্রতার দেবতা। ইহার মূর্ত্তি
আলোকে সম্প্রকা; তাঁহার তুষারক্তর জা এবং কেশ
রাশি হইতে সর্বাদাই স্থ্যরশ্বির স্তায় জ্যোতিঃ বিচ্ছুরিত
হইতেছে। স্থ্যরশ্বির যেমন স্প্রের সমস্ত পদার্থ এবং
প্রাণীমাত্রকেই স্ত্রীবিত করে' বল্ডারও ছিলেন সেইরপ
তক্ষ্ণতা, দেব, মানব সকলেরই প্রীতি ও আনন্দ-দায়ক।
বাস্তবিকপক্ষেও এরপ সর্বজনপ্রিয় দেবতা এদেশের
সমগ্র প্রাণের মধ্যে আর নাই।

বল্ডার ছিলেন ওডিন্ ( Odin ) এবং ক্রিগার ( Frigga ) পুত্র, তাঁহার এক ষমজ তাই ছিলেন, তাঁহার নাম হোডার ( Hodur )। এই ছই ভাইএর মধ্যে আরুতি এবং প্রকৃতিতে যতটা বৈষম্য ছিল তাহা খ্বই অসাধারণ—এক পিতামাতার সন্থান বিশেষতঃ যমজ ভাইএর মধ্যে এরপ কথন হয় না। হোডার অন্ধ্বনারের দেবতা এবং তিনি যেমন পাপের আধারের প্রতিরূপ তেম্নি নিক্তে ছিলেন আন্ধ এবং বাক্সংঘমী। অপর-

পক্ষে বল্ডার ছিলেন সৌন্দর্ধ্যের মুর্ত্তবিগ্রাহ, Balder the Beautiful বলিয়া প্রিচিত। এরপ স্থাী বল্ডারের এরপ সুংশিত আরুতির ভাই আপাতদৃষ্টিতে খুবই অসামঞ্জন্ত বলিয়া বোধ হয়; কিন্তু মনে রাধিতে হইবে যে আলো এবং অন্ধকার, পাপ ও পুণ্য অঙ্গাদীভাবে সম্পর্কিত, একই ব্যাপারের ছই দিকু মাত্র।

ভক্ষণ দেবতা বল্ডার দেখিতে-দেখিতেই বাড়িয়া উঠিলেন এবং অপেকাক্তত অল্পবয়দেই দেবাদিদেব ওডিনের মন্ত্রণাসভায় স্থানলাভ করিলেন। বল্ডারের অনেক জ্ঞানবিজ্ঞানে দখল ছিল, বিশেষ তিনি আলোকের দেবতা বলিয়া তাঁহার নিকট সকলই যেন স্বতঃপ্রকাশিত। কিন্তু প্রদীপের নীচেই যেমন অন্ধ্রকারের স্থান তেমনই আলোকের দেবতার নিকট তাহাঁর নিক্ষ ভবিষ্যৎই অস্ত্রাত ছিল।

বল্ডারের এমন হাস্ত-সম্ভ্রন মৃত্তিতে একদিন পরিবর্জনের ছায়াপাত হইল। তাঁহার চোখের স্ক্যোতি: मान रहेशा পড়িল, বদনমগুলে স্পষ্টই চিস্তার রেখাপাত হইল, এমন কি তাঁহার পদবিক্ষেপেও গাম্ভীর্য্যের ভাব আসিয়া পড়িল। দেবতারা সকলেই—বিশেষত: ওডিন এবং ফ্রিগা অত্যস্ত উবিশ্ব হইয়া পড়িলেন। কেইই ইহার কোন মীমাংসা খুঁজিয়া পান না, অবশেষে পিতামাতার নির্বন্ধাতিশযো বল্ডার প্রকাশ করিলেন যে অধুনা তাঁহার স্থনিতা হইতেছে না। ঘুমাইবামাত্রই নানারূপ ত্বপ্র আসিয়া তাঁহাকে পীড়া দেয়; নিজাভদে স্বপ্নের কিছুই মনে থাকে না, কিন্তু একটা অনিশ্চিত আশহার ভাব एवन माणियारे थाटक। ওজীন্ এবং खिला हैश শুনিবামাত্রই বুঝিডে পারিলেন যেন কিলের একটা অজ্ঞাত অমঙ্গল-আশ্বায় তাঁহাদের উভয়ের চিত্তও ठाँशाम दरेन (य, निकार हेश বল্ডারেরই কোন অমঙ্গলের পূর্রস্চনা, হয়ত বা তাঁহার জীবনই বিপন্ন। তথন তাঁথারা এই বিপদ্কে দূর করিবার উপায় অবশ্বন করিতে প্রবৃত্ত চইলেন।

ফ্রিগা দিকে দিকে অত্বচর পাঠাইলেন, তাহাদের প্রতি আদেশ রহিল যে, তাহারা ফ্রিগাদেবীর নাম লইয়া সকলকে অত্বরোধ করিবে—চেতন-অচেতন উদ্ভিদ্ মায় প্রস্তরাদি খনিজ পদার্থ প্রয়স্ত সকলেই যেন অঙ্গীকার করে যে, তাহারা কেংই বস্ভারের কোনপ্রকার অনিষ্ট করিবে না।

বল্ভার ছিলেন বিশ্বের সকলেরই প্রিয়্ন কাব্দেই এরপ অঞ্চীকারে সকলেই স্বীকৃত হইল। তথন ফ্রিগানেবীর অফ্চরেরা আদিয়া খবর দিল যে, বিশ্বের সকলকে অঙ্গীকার করান হইয়াছে শুধু ভলহন্তার (Valhalla; Walhalla) ছারে যে ওক্-বৃক্ষ আছে ভাহার উপরের মিস্ল্টো নামে একটি ক্ষুত্র পরগাছা বাদ পড়িয়াছে। কিছু সেই মিস্ল্টো এমনই ক্ষুত্র নিরীহ পদার্থ যে, ভাহা হইতে কোনপ্রকার অপকারের আশক্ষাই হইতে পারে না। তথন ফ্রিগাদেবী একরপ আশস্ত হইলেন যে, তাঁহার প্রিয়তম পুত্রের আর কোন অমঙ্গলের আশক্ষা নাই.

এদিকে ওডিন্ মনস্থ করিলেন যে, তিনি মৃত্যুরাজ্যে অবস্থিত একজন ভলা (Vala) বা অদৃষ্টদেবীর নিকট জিজ্ঞাসা করিয়া বল্ডারের ভবিষ্যৎ জানিয়া লইবেন। তিনি তাঁহার অষ্টপদ অস্ব স্লাইপনীরে (Sleipnir) আরোহণ করিয়া বিকৃষ্ট (Brifrost) সেতুর উপর দিয়া নিফ্ল্হাইমে (Nifl-heim) মৃত্যুদেবীর অন্ধ্বার রাজ্যে গিয়া প্রবেশ করিলেন।

সেখানে গিয়া ওভিন্ দেখিয়া আশ্চর্যা ইইলেন যে,
মৃত্যুরাজ্যের অন্ধকার-প্রদেশে একটা ভোল্কের আয়োজন
ইইতেছে এবং পালকসমূহ স্বর্ণালকারে ও নানাপ্রকার
পরিচ্ছদে ভূষিত ইইতেছে, যেন সকলে কোন মহা সম্লান্ত
অতিথির আগমনের প্রতীক্ষা করিতেছে। ওভিনের
এসব দেখিবার অবসর ছিল না। তিনি ক্রমাগত চলিয়া
আসিয়া যেখানে সেই ভলাদেবী কোন্ যুগ ইইতে
নিরবচ্ছিন্ন বিশ্রামলাভ করিতেছিলেন সেখানে আসিন্না
উপস্থিত ইইলেন। তথন তিনি এমন সব মন্ত্রপাঠ
করিবার শক্তি আছে।

হঠ থ সমাধি কেজ উন্মুক্ত হইল এবং জলাদেবী উপিত হইয়া জানতে চাহিলেন যে কে এমন ছংসাহসী যে, তাঁহার এতকালের বিশ্রামে ব্যাঘাত জন্মাইয়াছে। ওভিন্ নিজের পরিচয় গোপন করিয়া বলিলেন যে, তিনি ভল্টামের (Valtam) পুত্র ভেগ্টাম্ (Vegtam) এবং তিনি ভলাদেবীকে জাগরিত করিয়াছেন, শুধু এইমাত্র জানিবার অভিপ্রায়ে যে, কাহার জন্ম মৃত্যু-রাজ্যে এইসব ভোজ এবং সাজসজ্জার আয়োজন হইতেছে। ভলাদেবী তপন ওিচন্কে শুনাইয়া দিলেন যে, বল্ডারের জন্মই এইসকল আয়োজন—নিজ্লাতা অক্কারের দেবতা অক্ষ োডারের বারা নিহত হওয়াই বল্ডারের নিয়তি।

ওডিন জিজাদা করিলেন এই হত্যার প্রতিশোধ লইবে কে—ইহাদের দেশে হত্যার প্রতিশোধ অতি ·অবশ্যকরণীয় । ভলাদেবী আর কোন কথা প্রকাশ করিতে অনিচ্ছক ছিলেন, কিন্তু ওড়িনের পীড়াপীড়িতে তাঁাাকে বলিতে হইল যে,পৃথিবীুর দেবী রিণ্ডার (Rinda) গর্ভে ওড়িনের এক পুত্র জন্মলাভ করিবে তাহার নাম ভলী ( Vali )। এই ভলী বল্ডারের হত্যার প্রতিশোধ না লওয়া পর্যান্ত ভাহার মৃথও ধুইবে না এবং চুলও আঁচ্ডাইবে না। ভলাদেবী এতটা বলিলে, ওডিন্ ংঠাৎ জিজাদা করিয়া বদিলেন যে, বল্ডারের মৃত্যুতে কোন্ ব্যক্তি অশ্রেমাচনে অস্বীকৃত হইবে। এই একটিমাত্র প্রশ্নের অসতর্কতায় ভলাদেবীর নিকট ওডিনের ব্যক্তিত প্রকাশ হইয়া পড়িল, কারণ প্রশ্নমাত্রেই ব্রিতে পারা যায় যে, নিশ্চয়ই প্রশ্নকর্ত্তা ভবিষ্যতের ধবর জানেন যাহা কোন মর্ত্তাবাদীর পক্ষে জানা সম্ভব নয়। ভলাদেবী আর একটিমাত্র কথাও প্রকাশ করিতে অস্বীকৃত হইলেন এবং তংক্ষণাং স্মাধির নিশুরতায় নিমগ্র ইইলেন-বলিয়া গেলেন যে, পৃথিবীর শেষ-মুহূর্ত্ত পর্যান্ত আর কেহ তাঁহার সমাধি ভক্ক করিতে পারিবে না।

অগত্যা ওডিন্ ধীরে ধীরে স্বরাজ্যের দিকে ফিরিয়া চলিলেন। তাঁহার মন চিস্তাভারাক্রাস্ত-কারণ নিয়তির বিধান যখন অলজ্যা তখন হয়ত তাঁহার প্রিয়তম পুত্র এবং দেবরাজ্যের সর্বজনপ্রিয় উজ্জলকান্তি তক্ষণ দেবতা বল্ডার অচিরেই সকলকে ছাড়িয়া চলিয়া যাইবে। কিন্তু স্থারাজ্যে পৌছিবামাত্রই ফ্রিগা আদিয়া সকল খবর নিবেদন করিলে তিনি অনেকটা আশস্ত হইলেন কোনপ্রকার অনিষ্ট করিবে না, তখন বল্ডারের অকল্যাণ কিরপে সম্ভবে ?

ফ্রিগ্গাদেবীর ঐরপ সতর্কতা অবলম্বনে দেবতারা সকলেই একরপ আশস্ত হইলেন এবং তথন তাঁহারা নৃতন উল্লেখ্য আমোদ-প্রমোদে মন দিলেন। (Asgard) দেবভাদের এক ক্রীড়াভূমি ছিল ভাহার নাম ইডাভোল্ড (Ida-vold) বা ইডা (Ida)। তাঁহাদের ক্রীড়া-কৌতুক ব্যায়ামাদি সব এই ক্ষেত্ৰেই সম্পন্ন ২ইত। সেদিন তাঁহাদের নিত্যকার ক্রীড়া-কৌতুকে যেন তাঁহারা অল্লেভেই খান্ত হইয়া পড়িলেন; তথন তাঁহারা বৃদ্ধি করিয়া এক নৃতন ক্রীড়ার আবিষ্কার করিলেন। कानित्तन एर, विष्टू एउँ वन् जातत्र त्कान व्यनिष्ट इहेर्य ना তথন তাঁহারা বল্ডারকে মাঝখানে দাঁড়ে করাইয়া চারিদিক্ হইতে নানা-প্রকার অন্ত-শন্ত প্রস্তরাদি তাহার প্রতি নিক্ষেপ করিতে লাগিলেন। সকলেই ফ্রিগানেবীর নিকট ৫:তিজ্ঞাবদ্ধ যে, কেহই বল্ডারের কোন অনিষ্ট করিবেন ना काष्ट्रहे यिनि यण्डे नका वित्र कतिया याशहे নিক্ষেপ করিতে লাগিলেন সকলই হয় বল্ডারের গাত্রমাত্র স্পর্শ করিয়া ভূমে গড়াইয়া পড়িল অথবা তাঁংগকে স্পর্শপ্ত করিতে পাইল না।, এইরপে প্রতিবারই লক্ষ্য-ব্যর্থ-লক্ষ্য দেবতাদের হাদা-কৌতুকের আনন্দ-ধ্বনিতে সমস্ত ঈডাভোল্ড মুখরিত ২ইয়া উঠিন।

ফ্রিগা নিক্ষ প্রাসাদে বসিয়া তাঁহার চিরাভান্ত বয়ন কার্বে। বাাপৃত হিলেন। দেবতাদের আনন্দধনি তাঁহার কানেও গিয়া পৌছিয়াছিল, প্রাসাদের ধার দিয়া এক বৃদ্ধা যাইতেছিল, ফ্রিগাদেবী তাহাকে ডাকাইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন যে, দেবতাদের হঠাং এত আনক্ষের কারণ কি ? বৃদ্ধা বলিল যে, তাঁহারা সকলে মিলিয়া বল্ডারের প্রস্তিনানা-প্রবার অস্ত্র-শস্ত্র নিক্ষেপ করিতেছেন, কিন্তু আশ্চর্যের বিষয় বল্ডারের কিছুতেই কিছু হয় না। তিনি মাঝধানে দাঁড়াইয়া হাসিতেছেন আর দেবতারাও সকলে ইহাতে আমোদ অস্তব করিতেছেন এবং হাস্তথ্যনিতে তাঁহাদের আনন্দ প্রকাশ করিতেছেন। ফ্রিগা বলিলেন, ইহাতে

इहेरात नम्न कात्रण नका्नहे चनीकाद चारक या, त्कर्हे रम्डादत रकानश्रकात चनिष्ठ कतिरव ना।

**এই दक्षा आ**द क्हारे नम्-रेनि इन्नर्ति लाकी (Loki)। লোকী ছিলেন অগ্নির প্রতিরূপ, কাজেই বল্ডার ষিনি স্বর্যার প্রতিরূপ, তাহার নিকটে তিনি স্বভাবত:ই নিম্প্রভ। আর বল্ডার ছিলেন সর্বজনপ্রিয়, আর লোকী ভুধু সকলের ভয়ের আধারমাত্র কারণ সকলেরই জানা हिल ८४, अनिष्ठ উৎপাদনে ইহার ক্রচি অসাধারণক্ষপে সভেষ। এইসৰ কারণে বল্ডারের প্রতি লোকীর ঈর্যা সর্বাদাই সন্ধাগ ছিল। বর্ত্তমান কেত্রেও বল্ডারের অনিষ্ট-সাধনের কোনপ্রকার উপায় আছে কি না, সেই খোঁজেই সে ছন্মবেশে ফ্রিগাদেবীর নিকটে দেখা দিয়াছিল। ফ্রিগার কথার উত্তরে দে জিজ্ঞাসা করিল "আপনি কি বল্ডার-সম্বন্ধে এতই নিশ্চিষ-বিশ্ববন্ধাণ্ডের সকলেই কি আপনার निकं जनीकारत व्यावक श्रेषारह।" क्रिशा वनिराम-"সকলেই বই কি। আমার অস্কুচরেরা ব্রহ্মাণ্ডের দিকে-দিকে বাহির হইয়া সকলের নিকট হইতেই অন্ধীকার আদায় করিয়া লইয়া আদিয়াছে, বাদ পড়িয়াছে শুধু এক "মিস্লটো"—ভল্ইলার তোরণ-ছারে ওক্-বুক্ষের উপরে কুত্র এক পরগাছা। এই মিস্ল্টো এম্নি কুত্র এবং নিরীহ প্রাণী যে ইহার নিকট ওরপ ওকতর অক্ষীকার ·আদায় করিতে যাওয়াও বাড়াবাড়ি আর অসীকার না করাইয়া থাকিলেও উহার স্থায় ক্তু এক পরগাছা হইতে আশহারও কোন কারণ থাকিতে পারে না।

লোকীর নিকট এই খবরটুকুই যথেষ্ট। সে ছিন্তায়েষণ্ট করিতেছিল, যখন দেখিল যে ক্রিগাদেবী এত সতর্কতা অবলম্বন করিয়াও যেন লোকীর জ্ঞাই একটু ফাঁক রাখিয়া গিয়াছেন, তখন সে পুলকিত হইয়া উঠিল। সে তাহার নিজের মনোভাব গোপন করিয়া ক্রিগাদেবীর নিকট হইতে তাড়াতাড়ি বিদায় গ্রহণ করিল। একটু দ্রে সরিয়াই লোকী তাহার নিজমূর্তি ধারণ করিল এবং ভল্হলাতে গিয়া সেই "মিস্ল্টো" খুঁজিয়া বাহির করিল। তখন সে মন্ত্র-ওলে সেই ক্ষুপ্র পরগাছাটিকে বৃহৎ আকার এবং কঠিন অবয়ব দান করিল। তার পর সেই মিস্ল্টোর বুক্কাণ্ড হইওি সে নিপ্রহত্তে একটি তীর তৈয়ার

করিয়া লইয়া তাড়াতাড়ি ঈডাভোল্ডে গিয়া হান্ধির হইল। সেধানে তথনও বল্ডারকে কেন্দ্র করিয়া সেই-রুপ ক্রীড়া-কৌতৃক চলিতেছে। দেবতারা সকলেই चारमारम वास, ७५ चक्क दशाजात विवशवनरन এकशादत দাঁড়াইয়াছিলেন। লোকী যেন নিলিগুভাবে তাঁহার নিকটে আদিয়া দাঁড়াইল এবং কথায়-কথায় তাঁহাকে জিল্ঞাসা করিল যে, তিনি কেন ঐ-সব ক্রীড়া-কৌতুকে यোগनान ना कतिया अक्रि विषक्षवन्त नाष्ट्रां वृहिया-ছেন। হোডার বলিলেন যে, তিনি অন্ধ, কাল্পেই তিনি আর কি করিয়া ওসবে যাইবেন। লোকী তথন আগ্রহ দেখাইয়া সেই মিস্ল্টোর তীর হোডারের হাতে দিয়া তাঁহাকে যথাস্থানে লইয়া গিয়া বল্ডারের প্রতি তীর নিক্ষেপ করিবার জক্ত হাতে ধরিয়। তাঁহার লক্ষ্য স্থির করিয়া দিল। হোডার্ সেই-অহসারে তীর নিকেপ করিলেন। প্রতিবারই দেবতারা লক্ষ্যন্ত ই অথবা ব্যর্থ-লক্ষ্য হওয়াতে হাস্যধ্বনিতে ক্রীড়াভূমি মুধরিত হইয়া উঠিতেছিল ৷ হোডারও তীর নিক্ষেপ করিয়া আনন্দ-ধ্বনিরই প্রতীকা করিতেছিলেন, কিন্তু তাঁহাকে চম্কাইয়া দিয়া হাস্ত-ধ্বনির পরিবর্ত্তে এক আর্ত্ত নিনাদ উঠিয়া সমস্ত আনগার্ড ছাইয়া ফেলিল, দেই মিস্লটোর তারে বিদ্ধ হইষা বল্ডার পড়িয়া গেলেন। দেবতারা উদ্বিগ্ন হইয়া সকলে ছুটিয়া আসিলেন, কিন্তু ততক্ষণে বল্ডারের প্রাণ-বায়ু বহির্গত হইয়া গিয়াছে। তখন দেবতাদের সকলের রোষদৃষ্টি পড়িল হোডারের উপর। হোডার নিশ্চয়ই তাহাদের হল্ডে হত হইতেন, কিছ দেবতাদের মধ্যে এক নিয়ম ছিল যে, আস্গার্ডের পবিত্র-ভূমিতে কাহারও প্রতি স্বেচ্ছাকৃত কোনপ্রকার অত্যাচার হইতে পারিবে না।

হোডার দেবতাদের হাত হইতে মুক্তি পাইলেন বটে কিন্তু তিনি অন্তরে গ্লানি এবং অফুশোচনায় ক্লিষ্ট হইতেছিলেন। দেবতাদের কাছে তাঁহার আর মুখ দেখাইবার উপায় ছিল না। তিনি তথন পথ ধরিয়া-ধরিয়া ফেন্সালিরে (Fensalir) ফ্রিগাদেবীর প্রাসাদে গিয়া হাজির হইলেন। সেধানে ফ্রিগাদেবীকে এই মারাত্মক ফ্রেগাল ভ্নাইয়া জিক্কাসা করিলেন—বলন মা

আমার এই পাণের কি প্রায়শ্চিত্ত হইতে পারে গুবল্ডারকে ফিরিয়া' পাইবার জন্তই বা আমি কি করিতে পারি গুমৃত্যু রাজ্যে গিয়া হেলাদেবীর (Hela) নিকট বল্ডারের বিনিময়ে আমার নিজের প্রাণ দান করিলে কি ইংার কোন প্রতীকার হয় না গু

ফিগা পুত্রশাকে অভিভূত হইলেন। বল্ডারকে ক্ষা করিবার জন্ম তাঁহার এত চেষ্টা, এত সতর্কতা ্সকলই বার্থ ইইল। তিনি গোডারকে আশস্ত করিয়া বলিলেন—হে পুত্র ইহাতে তোমার নিজের বিশেষ অপরাধ নাই! নিয়তিই বল্ডারকে আস করিয়াছে, তুমি তথু নিমিত্তের ভাগী হইয়াছ মাএ। বাহা হউক ংকেবারে আশা পরিত্যাগ করিবার পূর্বে একবার শ্বভাই চেষ্টা করিয়া দেখা যাইতে পারে। কিন্তু এক্ষেত্রে रहाभाव शामारात काम भन ३३८७ भारत नी. काडम নিচলি ধনি বলভারকৈ চায় ভাষার বিনিময়ে অপরেয় এলবলনে মৃত্যু-দেব। কখনই তৃপ্ত হইবেন না। হঃ। সম্ভব হছলৈ আস্গার্ডের যে-কোন বল্ডারকে উদ্ধার করিবার জন্য বেচ্ছায় নিজের প্রাণ-দানৈ স্বীক্ত ভ্ইতেন। আমার মনে হয় যে একবার মুত্যুদেৱা হেলাকে অভুন্যু-বিনয় করিয়া বলিয়া দেখিলে রয়, স্বর্গরাজ্যে বল্ডারের অভাবে সকলের কিরুপ থিয়মাণ থবাংগ, দেচ্বু বিবেচনা করিয়া যদি তিনি বল্ডারকে চ্চাচ্যাদিতে রাজি হন। কিন্তু হেলার রাজ্যে যাইতে হংলে কোন প্ৰে ঘাইতে হয় জান ? দেবতাৱা স্থা-সভাষা বে-গ্রে ধাতায়াত করেন, হাইম্ডালের (Heimdal)

(Mid-gurd) ছগের ধার দিয়া মহযোর দেশ পৃথিবী গ্রাস্থা ল-পথ দে পথ নয়। ত্র-পথ ধার ত্রং আলোকের লাজা ১২০০ বছলুরে, নির্জন এবং দেবতাদের পদ্চিহ্নলাহত। ত্র-পথে যাইতে ১ইলে ডজিনের এখা আইপ্নির গালাত গলা কোন-বাহন ১ইলে চলিবে না। গোস্থাডের উত্তর প্রাহ্মত এই পথ ধরিয়া জন্মগত নয় দিন ত্রং নয় রাজি অখারোহণে উত্তর দেশের ই্যারের রাজ্যের দিকে অগ্রসর ১২তে ১ইবে—পথে কত গভার উপ্ত্রকা, কত উদ্ধৃতি পাক্ষতা শোভ

অতিক্রম করিতে ১ইবে। দশম দিবসে নিফল্ংাইমের দীমান্তে গিয়ল (Gioll) নদীর উপরে এক দেতু দেখিতে পাইবে। এই সেতুর প্রহরা আবার উত্তর দিকের প্র দেশাইয়া দিবে, এই পথও অন্ধকারময় ; এই পথে চ্লিন্তে-চালিতে সমুম্রের ভীবে যাইয়া পৌছিবে। এই সমস্ত পৃথিবীকে চারিদিকে বেষ্টন করিয়া আছে। একদিকে দৈত্য-দানবের দেশ। কিন্তু তুমি বাইয়া পৌছিবে সমূদ্রের অপর দিকে উত্তর-ভীরে নিরবাচ্ছন্ত বর্ফ এবং তুষারের দেশে। এই অভিন্ন রাছ। অভিজ্ঞা করিয়া আরও উত্তরে যাইতে-যাইতে অবশেষে দেখিতে পাইবে সম্বাস্থ বিভাগ এক প্রাকার পথ রোদ করিয়া দাড়াইলা, এই প্রাকার-তলে নামিধা স্লাইপ্নিবের জিন ক্ষিয়া লইয়া লক্ষ্ প্রদান ক্রিয়া এক লৌংখার উন্নক্ষন করিয়া-প্রাকার পার হুইয়াযাইকো। প্রাকার পার হুইয়া গেলেই নিফ ল্হাইমের বিস্তে প্রান্তর, ইহাই হেলার লাজা। এইখানে নানা-প্রকার ছালাম্য প্রাণীসকল প্রেয়া বেড়াইতেছে, মাঝখানে বল্ডার উপবিষ্ট, ভাষার শিরে মুকুট; ভার পরেই কেলাদেবীর বিংহ্সেন। ভোমাকে এইসব ভাষামৃতিওলিকে অগ্রাহ্ করিয়া বল্ভারকে আপাততঃ পশ্চাতে বাখিয়া স্বাপ্রথমে গিয়া হেলাদেবাকে খভিবাদন করিতে হইবে।''

ংভারে বলিলেন, মা, আমি যে অক্ষ, আমি কি করিয়া এই তুর্গম প্রেইব।

জিগাদেবা বলিলেন, না, তোমার যাইতে ইইবে না। তুমি আস্গাতে ফিরিয়া যাও। অস্গাতে সক্ষপ্রথমে

এইণ করিবের হ পাতিয়া ভাষার ধকার কৌন্ত

ইনিমধ্য দেওত ল বল্জানের দেই শ্বাধারে জালন কবিল ভাষা নিজ প্রাপাদে আইডারিকে (Breidablik) কাপিনা সাধিনালন । কেবভাদের মধ্যে একজনের নাম ভিল সাব্যাড় (Hermod)। ভিলিছিলেন ভাষার জালার স্থায় সাব্যাড় নুক্ত ভাষার প্রাধানের লাখিনা কিলেবার স্থায় সাব্যাড় ম্করেশনে একাকী চিছাভাবান্যাছিলিতে নিজ প্রাধানের দিকে

অগ্রসর হইতেছিলেন। তাঁহার প্রাসাদ ছিল সম্জের তীরে। সাগরতীরের নিকটে আনিতেই কে যেন তাঁহার বাহুতে একবার, স্পর্ধনাত্র করিয়া তাহার কানে-কানে বলিয়া গেল—গার্মছ, একবার মৃত্যুদেবী হেলার রাজ্যে ঘাইবার জ্বন্ত প্রস্তুত হও। কাল অতি প্রত্যুহে ওডিনের অর্থ লাইপ্নিরে আরোচন করিয়া রওনা হইবে এবং সেপানে গিয়া বল্ডারকে স্বর্গরাজ্যে কিরাইয়া নিবার জ্বন্ত হেলাদেবীকে অন্থ্রোধ করিবে। মাতা ফ্রিগালেবী অন্থ্যে থাকিয়া তোঁমার সহায় হইবেন।

তপন দক্ষার অক্ষকার ঘনাইয়া আদিয়াছে -হার্মজ্ কাহাকেও দেখিতে পাইলেন না। তিনি ভাবিতে লাগিলেন, কে এমন ছাবে আদেশ করিয়া প্রভাৱেরের জন্মও অবেক্ষামার না করিয়া আবার অদৃষ্ঠ ইইয়া গেল। মনে হইল, এ যেন হোডারের কঠপর। যাহাই ইউক, আমাকে ঘাইতেই ইইবে, কারণ এ যেন দৈব-বাণীর মত

মতাপরে আছে যে বল্ডাবের পতনে দেবতাদের আর্ত্তনিনাদ শুনিয়া ফ্রিগাদেবীও দেখানে ছুটিয়া আদিলেন। ফ্রিগা আসিয়া যথন দেখিলেন যে তাঁহার প্রিয় পুর মৃত্যুলাভ করিয়াছে, তপন তিনি ইচ্ছা প্রকাশ করিলেন যে, দেবতাদের মধ্যে কেছ নিফ্ল্হাইমে গিয়া মৃত্য-রাজ্যের অধীশ্বরী হেলাদেবীকে অন্থবোধ করুন, তিনি যেন স্বর্গরাজ্যের জ্বন্ত বল্ডারকে তাঁচার অধিকার হইতে ছাড়িয়া দেন, নিফ্ল্গাইমে ধাইবার পথ অতিশয় তুর্গন এবং কষ্ট্রনায়ক বলিয়া প্রথমে কেহ্ই সেধানে ধাইতে স্বীকৃত হয় না। তথন ফ্রিগাদেবী বলিলেন যে, যিনি এই কার্যাভার গ্রহণ করিবেন তিনি বিশেষভাবে তাঁহার (ফ্রিগার) এবং ওডিনেরও প্রিয়পাত্র ইইবেন। তথন হার্মছ হেলাদেবীর নিকট যাইবার জন্ম প্রস্তুত গুইলেন। এই তুর্গম অভিযানে হারম:ডের ব্যবহারের জন্ত ওডিন্ তাঁহার অষ্ট্রপদ অখ স্লাইপ্নিরকে ছাড়িয়া দিলেন। ইহার পৃষ্ঠ ওডিন বাতীত আর কেহ বাবহার করিতে পান নাই, কাজেই স্লাইপনিরও তাহার পृष्टि वज बाद्राशै গ্ৰহণে অভান্ত হয় নাই।

•হার্মভ যখন সেই ত্র্ম পথে নিফ্ল্ংাইমের দিকে অস্বারোহণে ধাবমান, তণন আস্গার্ডে বল্ডারের দেহ সংকারের আয়োজন হইতে লাগিল, ওডিনের আদেশে দেবতারা সকলে বনভূমি মথিত করিয়া অনেকপ্রকার কাঠ সংগ্রহ করিয়া আনিবেন। সম্দেতীরে বল্ডারের জাহান্ধ রিংগ্রুনের (Ringhorn) উপরে চিতা প্রস্তুত **২ইল**, চিরাচবিত প্রথা অভ্নাবে অসংখ্য পুস্পালা, নানাপ্রকার অন্ত্রশন্ত্র ও অলকার এবং বছমূল্য বিবিধ জ্ব্য-সম্ভারে চিতা সজ্জিত হইল। তার পরে বিজা-রিকের প্রাদাদ হইতে বল্ডারের দেহ আনিয়া চিতার উপরে স্থাপিত হইলে স্কলে তাহার নিক্ট শেষ বিধায় গ্রহণ করিবার জন্য অগ্রসর হইয়া আদিলেন। তাঁহার প্রিয়ত্মা পত্নী তকণী নালা (Nanna) স্বামীক নিকট শেষ বিদায় গ্রহণ করিতে আসিয়া আর নিজকে সংবরণ করিতে পারিলেন না, তাঁহার হৃদ্ধয়ের ক্রিয়া কর হইল—দেইখানেই তিনি পডিয়া গেলেন এবং মৃত্যুতে স্বামীর সঞ্চলাভ করিলেন।

ম্যাপু পার্নজ্যে 'বল্ডার ডেড্' নামক কবিতায়
নারার মৃত্যুকাহিনীতে একটু প্রকার ভেদ আছে
—যাহা কোন পুরাণে দেখা যায় না। ম্যাথ্
আর্নজ্ পুরাণকার নন—তিনি কবি; কাজেই
তাঁহার কাহিনী পুরাণ বলিয়া গ্রহণ করা চলে না।
তিনি হয়ত কাবাভাবেই এটকু গড়িয়া থাকিবেন।
কাব্য-হিসাবে কাহিনীটি বেশ উপাদেয় এবং স্কুসমঞ্জন্ত
ইইয়াছে। সেদ্ধনা এখানে উহা লিপিবদ্ধ ইইল।

বল্ডারের মৃত্যুর পরে তাঁহার দেহ শ্বাধারে
নীত ছইয়া বিডারিকে রক্ষিত হইয়াছিল। পড়া নারা
অনেক রাত্রি পর্যান্ত শ্বাধারের নিকটে কাটাইয়া
উপরে তাঁহার শ্বন-গৃহে গিয়া শ্বন করিলেন।
মাতৃস্বরূপা ফ্রিগাদেবী যেন তাঁহার চক্ষ্-প্রবে
হাত ব্লাইয়া তাঁহাকে ঘুম পাড়াইয়া দিলেন
রাত্রি যপন গভীর হইতে গভীরতর হইয়া ক্রমে শেষ
যামে আদিয়া পৌছিল, আকাশের নক্ষত্রসমূহ অন্ত
যাইতে বিদ্যাছে, ভোরের শীতল বায়ুরও যেন আভাস
পাওয়া যাইতেছে—এমন সময় বল্ডারের বিমৃক্ত আত্মা

জীবিত অবস্থায় তিনি থেরপ ছিলেন, সেই মুর্তিতে এবং সেই পরিচ্ছদে নামার শ্যার নিকটে আসিয়া দাড়াইলেন। সেধানে দাড়াইয়া তিনি কছুক্ষণ সম্নেহ-নয়নে নাল্লাকে নিরীক্ষণ করিয়া তাঁহাকে বলিতে লাগিলেন, তুমি নিজামগ্ন হইয়া তোমার ত্ঃধকষ্ট ভূলিয়া বহিয়াছ, কিন্তু তোমার চক্ষতে অঞ্চ-চিহ্ন দেখা যাইতেছে, লোমার উপাধান পর্যান্ত অশ্রুতে সিক্ত ২ইয়া রহিয়াছে। মনে হয় শিশু যেরূপ কাঁদিতে-কাঁদিতে ঘুমাইয়া পড়ে, তুমিও সেরপে পুমাইয়া পড়িয়াছ। অ।মি এপানে আদিয়াছি ভোমাকে দেখিতে এবং ভোমার সহায় ংহতে। জীবিতাবস্থায় আমি তোমা ২ইতে দ্রে শই নাই, মৃত্যুতেও আমি তোমাকে ছাড়িয়া ধাইব ন, প্রত্যুধে দেবভারা আমার দেহ সংকার করিবেন 🔑 ভাগারা মনে করিভেডেন যে, চিরাগত প্রথা-অনুসারে খামার সমন্ত রত্বালকারের ন্যায় তোমাকেও তাঁচারা (4654 সহিত অগ্নিধৎক্ত কিন্তু তাল ইইবার নয়। ভাগার পূর্বেই মাতা ফ্রিগ'দেবী ভোমাকে মৃত্যু দান করিবেন; সেই মৃত্যু ২ইবে হয়ণাবিলীন। মৃত্যুতে তোমার আত্ম। দেহ-বিষ্কু ২ইলে দেবতারা আমার দেহের সহিত তোমার দেহমাত্র অগ্নিসংক্ত করিবেন—তোমাকে নয়। আমি জানি যে তুমি আমাকে ২ত ভালবাস, কাজেই আমার भारवर्ग लाख कदिवाद खना (१ (कान-७-व्यक्ति मृजुा তোমার অনভিপ্রেত হইবে না। আমার ইচ্ছামত ংইলে আমি মৃত্যুকে একেবারেই অপসারিত করিয়া স্থারিজ্যে ভোমার জীবিতকাল মুখেষ্টপরিমাণে বাডাইয়া দিতাম। কিন্তু তাহা ওধু তোমার অনভিপ্রেত বলিয়া নয়—তাহাতে আমার অধিকারও নাই। তুমি মৃত্যুতেও 'মামার সহযাত্রী হইবার জ্বল প্রস্তুত হইয়াছ, কিন্তু कानिया ताथिछ, प्रजा-ताष्ट्रा ट्लाप्तवीत (म व्यक्तकात-প্রদেশে জীবন বড় স্থথের নয়। সেধানকার অধিবাসীরা দ্র ছায়াময় প্রাণী, কারণ ভাহারা সকলেই মৃতের আত্মা। দেবভাদের মধ্যে সেখানে আছি এক আমি আর আছেন হেলাদেবী। মানব-জগতের মধ্যেও যাহারা সম্রান্তচিত্ত, <sup>যাহা</sup> বী রের ন্যায় যুদ্ধক্ষেত্রে গিয়া মৃত্যুকে বরণ করিয়া

লইয়াছে, ভাহারা ত জানই ভল্হলাতে স্থান পাইয়াছে। কাজেই হেলাদেবীর রাজ্যে আদিয়াছে যত অজ্ঞাত অখ্যাত অকশ্বণ্যের দল, যত ভীক্ষ, বৃদ্ধ এবং দুর্বল ব্যক্তি, যাহারা রোগে আক্রান্ত হইয়া জ্বায় জীব হইয়া মৃত্যু লাভ করিয়াছে। অবশ্রই তুমি আদিলে আমরা ছুজনে পরস্পরের সাংচ্চেয়ে অস্ততঃ কিছু সান্ধনা লাভ করিতে পাইব এবং স্বর্গরাজ্যের কথা আলোচনা করিয়া সম্য কাটাইতে পাবিব।

বল্ডার এইপর্যান্ত বলিয়া শেষ করিলেন, অম্নি 
টাহার দেহাবয়ব যেন অস্পষ্ট ইইতে লাগিল। নায়া 
গুমের মধ্যে চীৎকার করিয়া টাহার দিকে হাত বাড়াইয়া 
দিলেন। বল্ডার বিষয়ভিত্তে মন্তক স্ঞালন করিলেন 
এবং অদৃষ্ঠ ইয়া গেলেন। নায়া আবার শ্যাতে পড়িয়া 
নিদাগত হইলেন। তপন মাত। ফ্রিগাদেবী লগুহন্তে 
টাহাকে দেহ বিমৃক্ত করিয়া দিলেন। সেই মৃকাত্মা 
তপন বল্ডারের অভিমৃথে অগ্রদর হইলেন। ঠিক সেই 
মৃহর্তে রাজি প্রভাত হইল।

থাকুক, দেবভারা তাঁহাকে চিভার উপরে বল্ডারের পার্ষে শয়ান করাইলেন—যেন মৃত্যুতেও তিনি স্বামীর সহগামিনী ২ইতে পারেন। সহমরণের প্রথা ইহারা অত্যন্ত সম্রমের চক্ষে দেখেন—ইহাতে হিন্দুদের সহিত তাহাদের चाक्रा मान्य (नथा यात्र। এবিষয়ে ইহারা ভাষার হিন্দুদিগকেও ছাড়াইয়া গিয়াছেন। দেবতারা বল্ডারের সহিত তাহার পত্নীকে মাত্র সংমরণে পাঠাইয়াই ক্ষান্ত হইলেন না। তাহারা বল্ডারের অখ এবং কুকুরসমূহ বধ করিয়া বিভূত চিতার উপর স্থাপন করিলেন। বল্ডারের প্রতি স্নেহ-ভালবাসার নিদর্শন-স্বরূপ দেবতারা সকলেই নিজ-নিজ পশ ২ইতে নানাপ্রকার বছমূল্য দ্রব্য-স্ভারে চিতার সৌষ্ঠব বৃদ্ধি করিলেন। সকলেষে ওাডন আসিয়া তাঁহার মন্তপুত অসুরী ডাউপ নির (Draupnir চিতার উপরে প্রদান করিলেন এবং শেষ সময়ে বলডারের কানে কানে কি যেন বলিয়া দিলেন—কি যে বলিলেন াগ কেইই জানিল না। কাহারও কাহারও মতে বল্ডার যে কল্লান্তে মৃত্যুরাক্তা ইইতে মুভিলাভ করিয়া দেবরাজ্যে পুনুরাবিভূতি ১ইবেন, সেই কথাই ওডিন এই সময়ে তাঁহাকে বলিছা দিলেন।

এইরপে চিতা-দ্রা দম্পূর্ণ হইলে জাহাজ্ঞানা সাগ্র-জলে ভাসাইবার প্রত্য দেবভারা সকলে উদ্যোগী হইলেন। কিন্তু দেবভালের চিত্ত ভারাক্রান্ত থাকিবার দক্ষনই হউক অথবা যে-কারণেই ১উক দেবভাদের সন্মিলিভ শক্তি প্রয়োগেও জাহাজ নডিল না। তথন ভাঁহারা হিরোকিন (Hyrrokin) নামে এক দৈত্য-ক্সাকে আহ্বান করিলেন তাঁথাদিগকে সাহায্য করিবার জন্ম। দৈত্য-ক্রা আসিয়া হাজির ১ইল। তাহার বাহন ছিল এক বিশালাবয়ৰ নেকড়ে-বাঘ। আরে ভাহার বাহনকে সংঘত কবিবার রশ্মিরজ্ব ছিল একগোছ। দ্বীবহু সর্প। হিরোকিন তাহার বাহন হইতে অবতরণ করিলে ওডিন চাবিল্লন অম্বকায় যোদ্ধাকে আদেশ করিলেন, সেই নেকডেকে বশে রাখিতে। কিছ ভীম-বলশালী সেই চারিজনের শিম্মলিড শক্তিতেও হিরোকিনের নেক্ডে বশ মানিল না; সগত্য। হিরোকিন নিজে আবিয়া উগকে ভূপাতিত করিয়া বাঁদিয়া রাখিয়া গেল। ভার পরে হিরোকিন একাই তাহার বিপুল শক্তি প্রয়োগে ছাহাছখানি মাগবছলে নামাইয়া,দিল। এই কাষ্যে এতটা শক্তি প্রযুক্ত চইয়াছিল থে, জাহার আলোড়নে সমস্ত ভটভূমি ভূমিকপের ক্রায় র্কাপিশ উঠিল, ভাগতে দেবভাদেরও প্রায় গদখলনের উদ্যোগ চইয়াছিল। ইহাতে (পার (Thor) দেবতার জোধ-বৃত্তি উদ্দীপিক ১ইল; পিনি হিরোকিনকে বধ করিবার অভিপ্রায়ে ভাষার গদা উত্যোগন করিলেন, ভূপন মহাতা দেৱতাল আদিয়া এই হত্যাকারো वाक्षा निर्माम अवः स्मिथितम स्मिथितम् स्मिन सम्बन्धाः কোষাশ্বিও নির্নাণ লভে কবিল।

থোর ছিলেন বজ্র ও বিজ্যুবের কেবজা, কাজেই জিনি বলজাতের চিতানে অগ্নিস বোগ কবিলেন। তথ্য জলভ চিতা বজে বাবণ কবিয়া সাধাজ শাগ্রছলে ভাশিথা চলিল। বিপুল চিতাগ্নির জলভ্র শিখাসমূহ বায়-প্রবাহে অধিকতর উদ্ধান্ত উষ্টা এক অভ্তপুকা ও গ্রিমাম্য গৌন্দ্ধা-দুজেন অবভাননা কবিল। দেবজারা সাগ্র-ভারে দাড়াইথা অনিমেশ-ন্থনে এই অভিন্ব দৃশ্য নিরীক্ষণ করিতে লাগিলেন। চিতাগ্নির লেলিং।ন দ্বিস্থা ক্রমে সমস্ত জাহাত্বপানিকে গ্রাস করিতে লাগিল। জাহাত্ব ভাসিতে ভাসিতে পশ্চিম দিগপ্তের দীমাবেপার নিকটবর্ত্তী হইলে অগ্নিশিগার প্রদীপ্ত বর্ণচ্চটায় যেন আকাশ ও সম্প্র ছাইয়া ফেলিল। চিতাগ্নি সমস্ত গ্রাস করিয়া কথকিং ভূপ্ত হইলে তাহার দীপ্তিও মলিন হইয়া আসিতে লাগিল, তার পরে পশ্চিম আকাশে অন্তায়মান স্থ্যের শেষ স্থাবিশ্বির সহিত চিতাগ্নির শেষ দীপ্তিক্ত

দেবতারা বল্ডারের দেহ সংকারের পর আস্গাড়ে দিরিয়া আসিলেন, কিন্তু তাঁহাদের চিত্তে আর স্থানাই, স্থারাজ্যে আর আনন্দর্শনি শুনা যায় না। বল্ডার ছিলেন উভাপ ও আলোকের প্রতিরূপ, কাজেই তাঁহার তিরোধানে স্থারাজ্যে যেন একটা মলিনভার ছায়া পড়িল। দেবতারা যেন অস্কৃত্র করিতে লাগিলেন থে, স্থাবসানে তাঁহাদের তিরোধানের কাল ঘনাইয়া আসিতেছে; ক্লান্থে যে এক ছ্য়াবহ হিম শ্বতুর আবিভাবের কথা আছে, এ যেন তাহারই স্থান। শুরু ক্রিগাদেরী আশা করিতেছিলেন যে, ২য়ত বল্ডারের ম্জিলাভের স্থাবনা আছে; তিনি ব্যাকুল-অন্থর হার্মজের প্রত্যাবর্ত্তনের প্রতীক্ষা করিতেছিলেন।

এদিকে হার্মত স্লাইপ্নির অশ্বপৃষ্ঠে তাঁহার গল্পবাপ্থে অগ্রন্থর হইতেছিলেন। তিনি আস্থাতি ছাড়িয়া ক্রমাগত উত্তর দিকে চলিলেন। সমস্থানিন গেল, দিনের আলো নিভিয়া আদিল, রাজির অন্ধকার দিনের ছালো নিভিয়া ফোলিল— শ্ তাঁহার আর বিরাম নাই। নিশাবসানে আবার দিনের আলো ফ্টিয়া উঠিল, তবু হিনি চলিতেছেন। এইরপ্রে ন্য দিন এবং নয় রাজি হিনি ক্রমাগত উত্তর দেশের তুষারের রাজ্যের ছিনে ক্রমাগত উত্তর দেশের তুষারের রাজ্যের কিনে ক্রমাগত উত্তর দেশের তুষারের রাজ্যের কিনে ক্রমাগত উত্তর দেশের তুষারের রাজ্যের কিনে ক্রমাগত আহিকেন করিলেন। দশম দিবস-প্রতাতে তিনি নিফ্ল্লাইমের সমায়ের গিয়ল নদার হীরে উপনীত হইলেন। এই নদার উপরে কাচ-নিশ্বিত। সমস্ত সেতুট একগাছি চুলের উপরে

বিলম্বিত। এই সেতৃর প্রহরায় নিযুক্ত ছিল মোডগাড (Modgad) নামে এক কল্পালমূর্ত্তি—তাহার কাল
ছিল মৃত্যুপথ-যাত্রীসকলের নিকট হইতে শোণিতের
কর স্থাগায় করা। হাব্মড্ এই সেতৃ অভিক্রম করিবার
সময় তাঁহালে পদভরে সেতৃটি অসম্ভবরূপে কাঁপিয়া
উঠিল। মোড্গাড্ আসিয়া তাহার পথরোধ করিয়া
গাড়াইল এবং জিজ্ঞানা গরিল—তৃমি কে? একদল
নাত্রী চলিয়া গেলে এই সেতৃ স্তটা আন্দোলিত না হয়
তৃমি কে যে ভোমার অশের পদভরে সেতৃ তাহার চেয়েও
বেশী আন্দোলিত হয়? আর কেনই বা ভোমার মতন
একজন দ্বীবন্ধ বাজির হেলাদেবীর রাজ্যে প্রবেশেব এরপ
প্রমান?

ভখন হার্মড্ভাহার পরিচয় প্রদান করিলেন এবং জিজ্ঞাপা করিয়া জানিয়া লইলেন যে, বল্ডার এবং নামাও এই প্থেই গিয়াছেন। ধার্মজ্ দৈব তাবলিয়ামোভ গাভ, তাহাকে হেলাদেবীর রাছো যাইবার জন্ম শুরু পথ ছাড়িয়া দিল তাই নয়, তাহাকে পথের প্রিচয়ও বলিয়া দিল। মবোর উত্তব দিকে চলিতে-চলিতে এক অন্ধকারময় গ্রাম ক্রিয়া হার্মড্ সমুব্রের ভীরে আসিয়া পৌছিলেন। সেখান ২ইতে আরও উত্তরে নিরবচ্ছিন্ন তুষাবের দেশ মাতক্রম করিয়া পূর্মকথিত প্রাকার-তলে খাসিয়া পৌছিলেন, সেপানে অখ ১ইতে অব ভরণ কবিয়া লাইপ্নিবের জিন ক্ষিয়া লইয়া আবোর খণে আলোচণ করিলেন, তখন লাইপ্নির গব্দ প্রদান করিয়া হার্মভ্কে শঞ্চে গ<sup>ট</sup>য়া পাকার অতিক্রম করিয়া নিক্ল্য়ইমের প্রান্তরে আদিয়া গড়িল। এপানেও সার্ম্ডের বিশ্রামের ধান নাই, তিনি আরও অগ্রসর এইলা হেলাদেবীর বিভোষনের নিকটে আসিয়া দীড়াইলেন। দেখিতে পাইখেন হেলাদেখীকে চালিদিকে দিরিয়। মদংখ্য ছায়াম্ছি। নিকটে বস্ভাৱ উপ্ৰিষ্ট, ভালার भित्त भुक्ते ।

হেলাদেশী তাঁগাকে দেখিবামান্তই একট্ কঠোরস্বরে শিগাকে জিজ্ঞাদা করিলেন—তুমি কি উপায়ে এই তুর্গম পথ অতিক্রম করিলা এখানে আদিয়াছ, আর স্বর্গগাজ্য হাড়িয়া এখানে আদিবারই বা ভোমার উদ্দেশ্য কি পূ হার্মড় তৎক্ষণাথ অধ হইতে অবতরণ করিলেন এবং ফেলাদেরীর পদ-প্রান্তে পড়িয়া দেশীয় প্রথা-মন্তসারে তাঁহাকে অভিবাদন করিয়া বলিলেন—হে দেখা, দেবতাদের অভিপ্রার্থ আবার পরক্ষরের নিকট প্রকাশ করিয়া বলিবার দর্কার আছে কি --দেবতাদের নিকট ত কিছুই অজ্ঞাত পাকে না। তুমি জ্ঞান বল্ডারের অভাবে আমরা অর্গরাজ্যে কিরুপ মির্মাণ অবস্থায় আছি সামি দেই বল্ডারের জন্য আসিয়াছি। তোমার এই অম্কার রাজ্যে বল্ডারের জন্য আসিয়াছি। তোমার বিষয়া তিনি কোন্ কর্ত্তবা সম্পাদন করিবেন ও বল্ডারের জন্ম হইয়াছিল অর্গরাজ্যের জনা—সেথানে তিনি আনো এবং আনন্দ বিকীরণ করিবেন। তুমি মন্তমতি দাও তিনি আবার অর্গরাজ্যে গিয়া পুন্ববিষ্টিত হট্নন—সেই-পানেই তাঁহার স্থান।

েলাদেবী বলিলেন—হার্মছ, ভূমি এক অসম্ভব প্রতাব লইয়া আসিয়াছ। দেবতারা আমার অভ্যুহ চান এ ত বড় আশ্চর্য্য কথা। কিন্তু তাঁহারা আমানিগকে কত্টা সভাগহ করিয়াছিলেন সেটা মনে মাছে কি স আমার পিতা লোকীর আমরা তিন সন্থান; প্রথম ফেন্রিদ্ (Fenris) নেকড়ে বাঘ—ভাহাকে ভোমরা কোন পর্বতে শুল্পলাবন্ধ করিয়া রাখিয়াছ, তার পরে অন্ত নাগ ইয়ব্মকাণ্ডর (formungandr)—ভাহাকে তোমর। সমুদ্রে ছাড়িল নিয়াছ। খার আমাকে নিয়াছ অন্ধকার প্রদেশে মৃত্যু রাজ্যে করিতে। আমাদের পিতা লোকী এখনও স্বৰ্গবাজো আছেন বটে, কিছ ভোমরা ভালকে কি-চকে দেখ এবং ভবিষাতে যে ভোষরা ঠাহার কি-খবওা কবিবে ভাগাও আমাদের অজ্ঞাত নয়। অবগ্রই ানাদেরও হাদেন আসিবে; আম্রা ভাগারই প্রশীক্ষার আছি। কিন্তু দেবভাবা আমাদের এত নিগ্রহ করিয়া আবার তাঁহারাই আমাদের দাহাষ্য চান ? আছো, আমি তোমাদিগকে দাহায় করিছে প্রস্তুত আছি। কিছু তোমরাধেবল্ডারের অভ জগ্ন-ছোড়া পাাত্রি কথা শুনাইতেছ—মামাকে দেখাইতে ংইবে যে, বল্ভার সভ্য-সভাই বিশ ব্রফাণ্ডে সক্ষমপ্রিয়। যদি জগভের চেতন-অচেতন সমস্ত গদার্থ, দেব, দানব্ মাছ্য, পশু-পশী, কীট-পতক সকলেই বল্ডারের জন্ম আঞ্ মোচন করে, তবেই জানিব যে বল্ডার সর্বজনপ্রিয়। তথন তাঁহাকে স্বর্গ রাজ্যের জন্ম ছাড়িয়া দিব। কিন্তু মনে রাগিও খে, যদি একটি প্রাণী স্থীবা একটি পদার্থও ভাগতে অধীকৃত হয় অর্থাৎ অঞ্নোচনে বিরক্ত থাকে, ভবে বল্ডার যেনন আছে এখানেই থাকিয়া যাইবে।

शत्मक (श्नामियोत धर श्रुष्ठात श्रुष्ठ आयस इंडेलिन, कादन वल्डारात्त खन्न (बाक-अकारन Lकइहें অস্বীকৃত হইবে না ইং। তিনি খুবই জানিতেন। তথন তিনি ধেলাদেবীর অন্থমতি লইয়া বল্ডারের সহিত শাক্ষাৎ করিয়া সমস্ত থবর তাংগকে বলিলেন। হেলা-দেবীর রাজ্য হুটতে তাঁহার মুক্তির সম্ভাবনার কথাও তাঁগাকে জানাইলেন। হার্মড্ ফিরিয়া আসিবার সময় তাঁহার সাক্ষ নাম ফ্রিগাদেবীর জন্ম ক্ষাক্র কারুকার্যা-সম্বিত একখানা গালিচা পাঠাইলেন। বল্ডার ওড়িনের জন্ম ওডিনেরই দেওয়া সেই মন্ত্রপুত অঙ্গুরী ড্রাউপ্নির ফেরত পাঠাইলেন এবং ধার্মডের থোগে দেবতাদের স্কলকে তাঁহার সম্ভাষণ জানাইলেন এবং তাঁহার খবরাখবর জানাইতে বলিয়া দিলেন। হারমডের নিকট এ-সব বাছল্য বলিয়াই মনে হইল, কারণ তঁংহার পূর্ণমাত্রায় বিশ্বাস ছিল যে, বল্ডার ত শীঘ্রট সশরীরে আস্গার্ডে ফিরিয়া আসিতে-ছেন। কিন্তু বল্ডার হার্মডের নিকট শুনিয়া হেলা-দেবীর ও-সব কথায় আন্ধা স্থাপন করিতে পারিলেন না, কারণ তিনি জানিতেন যে, হেলাদেবীও ত লোকীরই **平列**||

যাহাই হউক হার্মভ্ বল্ডারের নিকট বিদায় গ্রহণ করিয়া আস্গার্ডের দিকে রওন। ইইলেন। পথে বাহির হইয়া দেখিলেন সেই প্রাকারের লৌহদ্বার উংহার জ্বন্ত উন্মৃক্ত এবং সমস্ত পথই তাহার জ্বন্ত এতটা সহজ্ব হইয়া রহিয়াছে যে, যাইবার সময় যে-পথ তিনি মুই দিনে মার হইয়া আসিলেন—অবশ্য অন্তের পক্ষে হেলাদেবীর গাজ্যে একবার প্রবেশ করিলে আবার ফিরিয়া আসিবার থে একবারের বন্ধ।

रात्रमण पामन मिराम अर्गतात्का कितिया आमिरलन।

কাহারও কাহারও মতে ওডিনের আদেশে এই ছাদশ দিবস পর্যান্ত বল্ডারের দেহ-সংকার স্থগিত রহিয়াছিল। হার্মড্ আসিয়া পৌছিবামাত্রই তাহার নিকট ধবর শুনিয়া ওডিন বল্ডারের দেহ সংকারের আদেশ দেন।

যাং।ই হউক হার্মভের নিকট খবর ভনিয়া দেবভারা সকলে সমবেত হইলেন। ওডিন বলিলেন-বল্ডারের মুক্তির পতা আপাতদৃষ্টিতে খুব সংজ বলিয়াই মনে হইতেছে কারণ বল্ডারের জন্ম শোক না করিবে এমন কে আছে, কিন্তু এই প্রস্থাব আদিতেছে চির বিশাস-ঘাতক লোকীর কলার নিকট হইতে। অতএব ইংার মধ্যে কোন-প্রকার হুই অভিস্থি নাথাকিয়া যায় না: আমার ত মনে হয় ইহার উপরে নির্ভর না করিয়া আমানের অন্সপন্থা অবলম্ম করাই উচিত। এক পন্থা হয় যদি আমি স্বয়ং ওডিন-সমর-সাজে সঞ্জিত হইয়া आमात अष्टे-भन अब आहेभ नित्व आद्राहन करिया वारिद **২ই ; সঙ্গে প্রধান সংচর বজ্র ও বিহাতের সমস্ত শ**াক্ত-সম্বিত থোর আর দিব্য শক্তিসম্পন্ন আস্গার্ডের সমস্ত দেবগণ। এইরপে যদি আমরা দেবভূমির সমগ্র শক্তি স্মিলিত হইয়া একটা ধুমকেতুর আয় হেলাদেবীর त्रात्का व्यातिकृ कि इहेशा दश्लादनवीदि । हमिकक क्रिया বলডারকে স্বাধিকারে গ্রহণ করিয়া বিজয়-গর্কে ভাহাকে আনি এবং স্বর্গরাজ্যে পুনঃ প্রতিষ্ঠিত করি। আমার ত মনে হয় ইংাই ২ইবে দেবতাদের উপযুক্ত কাজ।

ওডিনের প্রতাব শুনিয়া আস্গার্ডের দেবগণ উল্লিকি হইয়া উঠিলেন এবং এক তুম্ল আনন্দ-ধ্বনি করিয়া এই প্রস্তাবে তাঁহাদের সম্মতি জ্ঞাপন করিলেন। অতঃপর ওডিন জানিতে চাহিলেন—"রাণীর কি মত।" তথন ক্রিয়া বলিতে লাগিলেন—তুমি দেবতাপ্রধান, তোমার মূথে এ কি অন্তঃয় প্রতাব ওডিন—শুধু অন্তাম নয়, অসম্ভবও বটে! স্বর্গে, মর্ত্তে, পাতালে, দেব, দানব, মক্ষ, রক্ষ, গয়্মর্বি, কিয়র্বা, মাহ্ম্ম, পশু-পক্ষা, কীট-পতত্ব সকলের তুমি প্রধান, বিশ্বরাজ্যে সকল শক্তির উপরে তুমি শক্তিমান্; কিছ্ক তোমার শক্তিরও একটা সীমা আছে—তুমি যেখানে যে বিধান দিয়া রাধিয়াছ, তাহা লক্ষ্মন করিবার শক্তি

ভোমারও নাই। তোমারই বিধানে লোকীর করা হেলা নিফ্ল্হাইমের পাতালপুরীতে নিক্পি ১ইয়া নয়টি অন্ধকারময় প্রদেশের উপরে রাজত্ব করিতে পাইয়াছে। তুমিই ভাহাকে মৃত্যু রাজ্যে সর্বন্মী কর্ত্রী করিয়া রাধিথাছ। এখন আবার তুমিই চাও ভাহার রাষ্য্য আক্রমণ কঁরিতে, তাহার অন্ধকারের রাজ্যে আলোকের অন্ধিকার প্রবেশ ঘটাইতে আর তাহারই রাখ্যের একটি প্রজাকে বলপূর্বক অধিকার করিতে। ভোমার ইহা অভিপ্রেত হইলেও আমি ইহাতে মত নিতে পারি না: এবং আমার মত একেবারে অবহেলা করাও তোমার উচিত হইবে না, কারণ তুমি দেৰতাদের মধ্যে দর্বপ্রধান হইলেও আমিও একে-বারে অজ্ঞাত, অখ্যাত তৃষ্ঠ ব্যক্তি নই। কালের হিদাবে আমি তোমার পরে আবিভৃতি চইয়াছি সভ্য, কিন্তু মনে রাখিও আমিই দেবীগণের মধ্যে সৈরিপ্রধানা এবং সমস্ত দেবগণের আমিই মাতৃ-স্থানীয়া। জামার কি মত ধূদি জানিতে চাও তবে শোন—বল্ডারের উপর এখন ২েলা-प्रवीत পूर्व-अधिकात, स्में ट्लास्नीहे यथन **छा**हात উদ্ধারের একটা উপায় বলিয়া দিয়াছেন, তপন সেই সর্ত্তই গ্রহণ কর—তার চেয়ে বেশী ভোমরা পাইকে গার না। যদি দর্ত্ত রক্ষা করিতে পার, তবে হেলা তাহার অঙ্গীকার প্রত্যাহার করিতে পারিবে না, তথন সে বল্ডারকে ছাড়িয়া দিতে বাধা ২ইবে। কাজেই যাহাতে সেই সর্ভ থকিত হয় তাহার জন্ম দিকে-দিকে দৃত প্রেরণ কর।

ওতিন ফ্রিগাদেবীর পরামর্শ অগাহ্য করিতে পারিলেন না। তিনি তৎক্ষণাৎ দিকে-দিকে দৃত প্রেরণের আদেশ প্রদান করিলেন। দেবতারা তথন নিজ-নিজ অথে আরোহণ করিয়া বিশ্ব-রাজ্যের চারিদিকে বাহির ইইলেন। মতান্তরে আছে দেবরাজ গতিন দেবকলা ভ্যাল্কিরদিগকে (Valkyrk) এই দৌতো নিযুক্ত করিলেন; তাহাদিগকে বলিয়া দিলেন শুধু এই তিনটি কথা প্রচার করিতে যে— "বল্ডারের মৃত্যু ইইয়াছে"। বল্ডারের মৃত্যু সংবাদ এমনই ভয়ানক যে প্রথমবাবে দেবকলাদের মৃথে এই কথা ক্যটি স্পাইরণে উচ্চারিত ইইল না। সেই ক্ষীণ অস্পাই-ধ্বনি যেন প্রতিধ্বনিরপে আস্গার্ডে ফিরিয়া আসিয়া

চারিদিকে গুঞ্চরণ করিয়া ফিরিতে লাগিল। দেবতারা শেই পানি ভানিছা আবার যেন ন্তন করিয়াবল্**ডারের** জন্ম শোক করিতে লাগিলেন। এইরপে শোকের উচ্ছাস স্বর্গগ্রাহ্য ইউত্তেই আরম্ভ করিয়া দিকে-দিকে বহিয়া চলিল। ভ্যাল্কিং-দেবক্যাগণ পৃথিবীতে আমিয়া প্রচার করিলেন —বল্ভারের মৃত্যু ১ইয়াছে। অম্নি পুরুষের। ভারাদের কাজকর্ম প্রিত্যাগ কবিয়া বল্ডারের জন্ম শোক করিতে লাগিল, বমণীগণ জল আছাহরণার্গে ধাইতে ছিল, প্রে এই সংবাদ শুনিয়া ভাষারা আর শোক সংবরণ করিছে পারিল না-অশ্রতে তাহানের জলপাত্র ভরিষা উঠিল, সংস্থ-সঞ্জ শিশুগণও কাদিতে লাগিল। দেবকলারা বিদ্ধন প্রান্তরে গিয়া প্রচার করিলেন—বল্ডারের মৃত্যু ১ইয়াড়ে; অম্'ন তৃণ পুপেনমূহ সকলে অঞা মোচন করিল, পর্কাতের কঠিন প্রস্তরগুলি পর্যান্ত ভাষাতে যোগ দিল। পর্বতে-প্রান্তরে ८४-भक्त इत्त भाग्य (Mammoth)भाहेष्टन् (Mastodon) প্রভৃতি পুরাকালের অতিকায় জ্বসমূহ বছকাল হইল পৃথিবী হইতে অন্তর্হিত হইয়াছে, তাহাদের অভিসমূহও যেন মহানিজা হইতে জাগরিত হইয়া এই জন্দনে যোগদান করিল। তথন ভ্যাল্কির-দেবকন্যারা তাহাদের দৌভোর সফলতায় উৎফুল্ল ২ইয়া নৃত্য কারতে-করিতে সমুজের দিকে অগ্রসর হইলেন। এদিকে মহাদেব ওজিন তাঁহার সিংহা-সনে উপবিষ্ট হইয়া একবাৰ পৃথিবীয় দিকে দৃষ্টিপাত कदित्तन । अथरम रमिश्तन त्य, रभवकनाता छेखन, मिकन পূর্ব্ব, পশ্চিম সকল দিকেই পৃথিবীর এক প্রান্ত হইতে অপর প্রাম্থে বল্ডারের মৃত্যু সংবাদ প্রচার করিয়া বেড়াইতেছেন আর সঙ্গে-সঙ্গেই যেন অশ্র-প্রবাহও বহিনা চলিয়াছে। দেখিতে-দেখিতেই অশ্রণণি বাস্পাকারে উত্থিত হইয়া একটা ঘন মেঘের আবরণে ওডিনের দৃষ্টিপথ রোধ করিল। তথন তিনি মেণ্যাশি ভেদ করিয়া দৃষ্টি প্রসারিত করিলেন এবং দেবক-্যাদিগকে ডাকিয়া পৃথিবীর পবর জিজ্ঞাসা করিলেন: তাঁহারা উত্তর করিলেন-ইা, পিতা, সমস্ত পৃথিবীই শোকে মগ্ন।

দেবকনারো সাগর-তীরে আসিয়া সাগর-দেবতা নিয়র্ডের (Niord) সাহচর্যো চারিদিকে সম্ভের কোণে-কানাচে ঘুরিয়া বেড়াইলেন যেন কেংই বাদ না পড়ে।

সমুদ্রের অপর পারে দানবদের দেশ। তাহারই একপ্রাস্থে এক ব্নভূমি--দেখানকার বৃক্ষসমূহ লৌং-নিশিত। ভাল্কির-কন্যারা ব্থন তাহাদের দৌত্য-কার্যা শেষ করিয়া এই পথে আস্গার্ডে ফিরিয়া আসিতেছিলেন, তথন এই ধনভূমির গুহামুখে দেখিতে পাইলেন এক দানবী বসিয়া আছে, ইংার নাম থক্ (Thok)। থক্ দেবকন্যাদিগকে দেবিয়াই উচ্চ হাস্য-ধ্বনি করিয়া তাহাদিগকে জিজ্ঞাসা করিল—তোমাদের স্বর্গরাজ্য কি নেহাৎ একঘেয়ে ২ইয়া উঠিয়াছে, সেধানে কি আর আনন্দ-উৎদৰ নাই যে তোমরা আমার এই দেশে বেডাইতে আসিয়াছ ?

দেবক্লারা বলিলেন—আম্রা তোমার এখানে আমোদ-আহলাদ কবিতে আসি নাই, আমরা আসিয়াছি ছু:পের কাহিনী লইয়া—বল্ডারের মৃত্যু ইইয়াছে— তাহার জন্ত অঞ্ন মোচন কর। থক্ইহা শুনিয়া আবার হাসিঘা উঠিল এবং বলিল—বল্ডারেব মৃত্যু ংইয়াছে; বেশ; ভোমাদের ছঃণ ১ইয়া থাকে ভোমরা শোক কর, কিন্ধ বল্ভারের মৃত্যুতে আমার অশ্র ঝরিবে না।

এই বলিয়া আবার হাস্ত-পরনি করিয়াথক্ তাহার গৃহবরে গিয়া-প্রবেশ করিল। এই প্রুমার কেন্ই নয়---লোকীই থকের রূপ ধারণ করিয়া দেই ওং।মূথে বসিয়া हिन।

(एवम्टिंग এই भ्रःनान लश्या वाम्वाटि कितिया আশাধিত-সদয়ে দেবতারা সেখানে আসিলেন। ইহাদের প্রতীক্ষয় ছিলেন। কিন্তু ইলাদের বিষয় বদনে নৈরাশ্যের স্পষ্ট ছালা দেখিয়া তাহাদের সমস্থ আশা মুহুটে নিকাণ লাভ করিল। সমস্ত ঘটনা শুনিয়া ভাগের। ভাল করিয়াই বুডালন বে, নিয়ভির বিধান এছনে বং দেব াদেরও অসাধা।

এট কাহিনীর শেষ অস্কেবলভারের হত্যাব প্রতি-শোলেও কথা। পুরেষ্ট বলা ইইয়াছে যে, ওডিন ভ্যালা-দেবীর নিকট ২ইতে জানিয়া আসিলেন যে, পৃথিবীর দেবী বিভার গভে ওভিনের যেপুত জন্মগ্রহণ করিনে, সেই বল্ডারের হত্যার প্রতিশোধ গ্রহণ করিবে। ধড়িন ইং। জানিতেন বলিয়াই অনেকপ্রকার কট এবং লাজনা সহ

করিয়াও রিতাকে পত্নীরূপে গ্রহণ করিলেন-রিতার কাহিনীতে আছে, যে ভাগাকে পত্নীরূপে লাভ করা ওডিনের পক্ষেও বেশ কষ্টসাধ্য হইয়াছিল। যথাকালে রিগুর গর্ভে এক পুত্রের জন্ম হইল। ইহার নাম ভ্যালি (Vali)। ইনি অবিনশ্ব আলোকের দেবতা, আর-এক হিসাবে ইংাকে ক্রম-বিবর্দ্ধমান দিনমানের প্রতিরূপ বলা হয়। ভ্যালি ভূমিষ্ঠ হইবামাত্রই এতটা বাড়িতে লাগিলেন যে, এক দিনমান শেষ না হইতেই তিনি পূর্ণাবয়ব প্রাপ্ত হইলেন। তথন তিনি—যেমন বিধিলিপি ছিল—মুখও ना शृहेश ( वर साथात हुन । ने वाह् का हैश पक्री । १८४ আস্গার্ডে আসিয়া দেখা দিলেন এবং হোডারকে হত্যা করিয়া নিয়তির বিধানের পূর্ণতা সাধন করিলেন।

মতান্তরে (ম্যাণু আব্নভেব কাব্যে) আছে থে ৹াছে নিজের হৃদ্য-বেদনার হোডার কিগাদেবীর কথা জানাইয়া হেলাদেবার অভিম্থে অভিযান-সংক্ষে হার্মডের নিকট ফুিগাদেবীর আদেশ বিজ্ঞাপিত করিয়া নিজের ঘরে আসিয়া আত্ম-হত্যা করিকেন। বল্ডারের দেহ-সংকারের সময় দেবতারা তাহার চিতার উপরে বল্ডারের দক্ষিণ পার্ধে নাল্লাকে এবং বামণার্থে ংাডারকে স্থাপন করিলেন। ংোডারের মৃত্যুর কাহিনী এরপভাবে সাজাইলে ইহার একটা অসম্পূর্ণতা গ্রহণ্ যায় এই যে,বল্ডারের হত্যার জন্ম হোডারের প্রতি কোন-প্রকার প্রতিশোধের বাবস্থা ২য় না। কোন পুরাণকার এরপ ব্যবস্থায় রাজি ইংবেন বলিয়া মনে ইয় না। ইয়ত ইহা শুরুই কবিও করনা—কবি এম্বলে পুরাণের সমস্ত কাহিনী বিভতভাবে অসমরণ করা প্রয়োজন মনে করেন নাই ।

বিচ্ছেদের কাতরতা জ ছিলই। ভার্লির ইতে মৃত্যু লাভ ৰবিয়া তিনি আত্ম-গানি ২ইতে মুক্তিলাভ করিলেন এবং মুতা-বেবী দেলার লাজো গিয়া লাভা বল্ডারের সহিত যুক্ত হটলেন।

এই কাহিনীর প্রাকৃতিক অর্থ জ বেশ স্পষ্ট। বল্ডার ছিলেন আলোক ও উত্তাপের দেবতা, আর অন্ধ থোডার অন্ধকারের দেবতা। কাজেই হোডারের হন্তে বল্ডারের মৃত্যুর অর্থ প্রতিদিন দিবাবদানে স্থ্যের অন্তগমন এবং অন্ধ্যারের আবিভাবে; অথবা উত্তর প্রদেশের সল্লকলে-স্থায়ী গ্রীয় ঋতুর অবদানে স্থানীয় শীতঋতুর আগনন। লোডারের হতে মৃত্যুর অর্থ বেন অন্ধকারের আগমনে আলোকের পরাজয়—শীত-ঋতুর আবির্তাবে বসস্তের তিরোবান। ভ্যালির ইন্তে বল্ডারের ২ত্যার প্রতিশোধের এর্থ নিশাবসানে স্থোর পুনক্ষন্ত, শীতাবসানে আবার বসত্তের আবিভাব। শীতঋতুতে চারিদিকে সমত জমিল ত্যার হুইয়া পড়িয়া থাকে, শীতের পরে বসম্ভের আগেমনে চারিলিকে তুমার গলিতে আরম্ভ হয়, তথন বুক্ষ-পল্লব, এমন কি প্রথাদি হইতেও জল ঝরিতে থাকে, ভুরু কয়ল। মাটির অনেক নীচে পাকে বলিয়া ভাষাকে ভুষারের শৈত্য স্পৰ্ণ করে না। ভাহার মধ্যে শিক্তভার ভাবও কিছু দেখা যায় না। সেইরূপ বল্ভারের পুনরাগমনের আশার স্বলেই অক্সোচন করিল—বুক্ষ পল্লব প্রস্তরানি १४१६—१३ नाकी इहिल मानवी थक्—रा जक हिमारव কম্বলার প্রনাররপা।

এই কাহিনীর নৈতিক হিসাবে একটা ব্যাখ্যাও
আছে—বল্ডার এবং হোডার থেরপ বিকল্পপ্রকৃতির, ভাহারা ব্যাক্তমে পুণ্য এবং পাপের
প্রতিরূপ বলিয়া কথিত আর লোকী ইইল মায়া
বা পাপের মোহ যে স্কলকে ভূলাইয়া পাপে প্রবর্ত্তিত
করে।

বল্ডারের উদ্দেশ্যে কতকগুলি উৎসবেরও প্রচলন হইয়ছিল ভাগার মধ্যে প্রধান ছিল দক্ষিণায়নে যেদিন দিন্যান বংসরের মধ্যে সকলের ছেয়ে বড় সেই দিনে। ভাগারা প্রতিবংসর এই দিনটাকে বল্ডারের মৃত্যু এবং পাতালপুরী প্রবেশের দিন বলিয়া গণনা করিত; প্রাঞ্জিক হিসাবের এই দিন হইতেই দিনমানের পরিমাণ ক্মিতে আরম্ভ করে। উংস্বের অঙ্গ ছিল বাড়ীর বাগিরে সকলে একত্র হইয়া নানা-প্রকার আমোদ-আফ্লাদ, বাজি-পোড়ানো, ইত্যাদি। এই উংস্ব মিড, সামার্শ ইভ, বলিয়া খ্যাত ছিল; এখন আঁছীয় মুগে মিড সামার্শ ইভ,—সেন্ট, জন্মু ডে'তে পরিণত হইয়াছে।

## ফুলি

### শ্ৰী কিশোরীলাল দাশ গু

িবামা, শাঁগ্গির আয়ে" বলিয়া দশু বছরের একটি মেয়ে রামচরণের হাত ধরিয়া টানিতে আরম্ভ করিল। রামচরণ বিশ্বিত হইয়া বলিল, "কিরে, ফুলি ?"

"নেখ্নি এখন" বলিয়া, ফুলি তাহাকে একরকন টানিয়া আনিয়া ভাহাদের একটা আমগাছের নীতে থাড়া করিল। রামচরণ এক ঝট্কার ভাহার হাত ছাড়াইয়া লইয়া বলিল, "নুৱ ছাই, বলু ন। 'কুণ"

ফুলি, কোন কথা না বলিয়া, আমগাছের একটা

উচ্ ডালের দিকে আব্দুল তুলিয়া রহিল। রামচরণ, ফুলির আব্দুলের লক্ষ্য অহসন্ধান করিয়া উকিন্দ্র দিতে লাগিল, কিন্তু কিছু দেখিতে না পাইয়া বলিল, ''পাথীর বাসা ?''

ফুলি, অবজ্ঞায় তাহার গায় একটা ঠেলা দিয়া বলিল, "তুই কাণা নাকি ? দেশ্ছিস্নে ?",

রামচরণ, ফুলির চার বছরের বড় স্তরাং গাস্ভাব্য ও সহিষ্ণুতা জুলির চেয়ে তাহার বেশী নংধ। ফুলি তাহাকে কাণা বলিভেই মেও রাগিয়া বলিল, "তুই বোবা নাকি ? বল্তে পারিস্নে নাকি ?" ফুলি, এবার একটু নরম-স্থরে বলিল, "ভালো করে'
চেয়েই ভাধ না ?"

রামচরণ, সমস্ত দেহটাকে আঁকাইয়া-বাঁকাইয়া, মাথাটাকে চারিদিকে ঘুরাইয়া-ফিরাইয়া, কৌতৃহলী চোধ ছইটি দিয়া পাতার মধ্যে খুজিতে লাগিল। হঠাৎ ভাহার চোধ ছইটি প্রদীপ্ত হইয়া উঠিল। সে হাদিতে-হাদিতে বলিল, "দেথেছি রে ফুলি, আম!"

फूलि, माशोदाय विनन, "त्क्मन ?"

তথন আষাতৃ মাদের শেষ। সে-অঞ্চলের আম অনেক দিন হইল ফুরাইয়া গিয়াছে। বিশেষতঃ ফুলিদের এই সিঁদ্রে গাছটার আম, ছেলেদের এম্নি প্রলোভনের ছিল যে, কেবল সিঁদ্রে রঙের গৌরবে পাকিবার অনেক পুর্বেই একেবারে নিংশেষ হইয়া যাইত। তর্ও ছেলে-মেয়েদের অফুসদ্ধিংম্থ ও প্রলুক্ত এড়াইয়া একটি আম যে তথনো আত্মরক্ষা করিতে পারিয়াছিল, তাহা খুবই আশ্চর্য্যের বিষয়্থ এবং ফুলি যে সেটকে আবিদ্ধার করিতে পারিয়াছে, তাহাও তাহার পক্ষে কম গৌরবের কথা নহে।

রামচরণ আমটি দেখিয়াই তাড়াতাড়ি গোটা কয়েক ঢেলা কুড়াইয়া আনিল, কিন্তু পাতার আড়ালে, বহু উদ্ধে স্থিত আমটিকে ঢেলা ছুঁড়িয়া পাড়া যে মংস্য-লক্ষ্যভেদ করা অপেকাও কঠিন, তাহা সে ব্বিতে পারে নাই। তাহার সব কটা ঢেলাই লক্ষ্যভাই হইল।

फूनि वित्रक इरेशा वनिन, "গাছে ওঠ্না।"

রামচরণ নিতাস্ত ডাচ্ছিল্যের সহিত বলিল, "উঠ্ছি আর কি! যে মাদালি গাছে, আমায় খেয়ে ফেলুক্।"

' ফুলিও তাহার স্বরের অমুকরণ করিয়া বলিল, ''মাদালিই ড—বাঘ ত আর নয়। অমন ছ'চারটা কামড় আমিও সইতে পারি।"

মেধ্বে-মান্থবের কাছে, পুরুষ মান্থব কিছুতেই পরাজর
ত্বীকার করিতে চায় না—দে বালকই কি, যুবকই কি।
রামচরণের আত্মর্য্যাদায় আঘাত লাগিল। সে অম্নি
বলিয়া উঠিল, ''আমিও পারি।''

তথ্য সোদালির কামড় উপেক্ষা করিয়া গাছে

উঠিতে লাগিল। মোটা ডাল ছাড়াইয়া যথন সে অতি উর্চ্চে, সক্ষ মগডালে যাইয়া উপস্থিত হইল, তথন ফুলির ভয় হইল। সে রামচরণকে সাবধান করিয়া দিবার জন্ম বলিল, "দেখিদ্, পড়ে' যাস্নে যেন।"

"পড়ি ত পড়্ব" বলিয়া রামচরণ, তাহার পড়া যে অসম্ভব, তাহা ফুলিকে ব্ঝাইয়া দিবার জন্য পায়ের নীচের ডালগুলিকে এক-একটা ঝাকুনি দিয়া উঠিতে লাগিল। ২ঠাং মড়াং করিয়া একটা শক্ষ ২ইল। তার পর পাতার মধ্য দিয়া হুড়ম্ছ করিয়া রামচরণ, ধুপ করিয়া, ফুলির সাম্নে মাটির উপরে আসিয়া পড়িল।

"ওগো, শীগ্গির এস, রামা গাছ থেকে পড়ে' গেছে" বলিয়া টেচাইয়া ফুলি সভয়ে রামচরণকে যাইয় জড়াইয়া ধরিল। রামচরণ জেলের ছেলে, বেশ শক্ত-সমর্থ। আঘাতটা খুব গুরুতর হইলেও সে উঠিয়া বসিতে চেষ্টা করিল, কিন্তু পারিল ন।। সে ফুলিকে বলিল, "ডান হাত আর পাটায় বড্ড লেগেছে রে ফুলি, আমি উঠতে পাব্ছি নে।"

ফুলি, কানিতে-কানিতে বলিল, "আমিই ত তোকে গাছে উঠতে বলেছিলাম।"

রামচরণ, তাহাকে আশাস দিবার জন্য বলিল, "আমি কাউকে তা বল্ব না রে, ফুলি। তুই ছুটে' যা, বাবাকে ডেকে আন্।"

ফুলি, উদ্ধশাদে ছুটিয়া যাইয়া, রামচরণের বাবাকে ডাকিয়া আনিল।

(२)

গাঁষের ডাব্ডার নিধিরাম, রামচরণকে দেখিতে আদিল। নিধিরামের ডাব্ডারিতে যে বিছা কত দ্র তাহার কোন নিদর্শন ছিল না। কোন্ ডাব্ডারী স্থল বা কলেজে তাহার পড়া ছিল, তাহাও কেহ জানিত না। তবে কিছুদিন সে কলিকাতায় ছিল। তাহার পর দেশে আসিয়া ডাব্ডারি আরম্ভ করিয়াছিল।

নিধিরাম, রামচরণের হাত ও পা পরীক্ষা করিয়া বলিল, "হাতের এল্বা-জাইন্ (Elbow-joint) আর পায়ের আকেল্-জাইনের (Ankle-joint) ডিজ্লোকেসন্ (dis-location) হয়েছে।" করেকখানা বাঁশের বাখারী আনিয়া নিধিরাম, রামচরণের হাত ও পা সোজা করিয়া বেশ কিষয়া বাঁধিয়া দিল। ত্'চার দিন পরে-পরে আসিয়া দেখিয়া যাইতে লাগিল, হাত ও পায়ের বাঁধন মজবুত আছে কি না। তিন সপ্তাহ পরে, হাড জোড়া লাগিয়াছে বলিয়া যথন সে রামচরণের হাত ও পায়ের বাঁধন খুলিয়া দিল, তথন দেখা গেল, হাড় জোড়া লাগিয়াছে বটে, কিছু বেচারার কছই ও হাঁটুর জোড়া এমন শক্ত হইয়া গিয়াছে যে হাত-পা আর থেলে না। নিধিরাম, একটা মালিশের ব্যবস্থা করিল কিছু কোন ফল হইল না। সেই হইতে রামচরণের ডান পাটা খোঁড়া এবং ডান হাত-টা একেবারেই অকর্মণা হইয়া গেল।

কিছ এই অঙ্গহানির জন্য রামচরণ কিছুমাত্র ছঃখিত হইল না। ডাজার তাহার হাত-পা ছাড়িয়া দিতেই সে খোঁড়াইতে-খোঁড়াইতে ফুলির কাছে যাইয়া বলিল, "চল্বে ফুলি, আমাদের বারোমেসে পেয়ারা গাছটা সেখে' আসি, যদি কিছু থাকে।"

ফুলি, শবিত হইয়া বলিল, "না রে রামা, আর গাছে উঠ্তে যাস্নে।"

রামচরণ হি-হি করিয়া হাসিয়া বলিল, "আমি কি আর গাছে উঠ্তে পারি রে, যে, গাছে উঠ্তে যাবো? চল্ আঁক্ষি দিয়ে পাড়ব'খন।"

রামচরণের কথায় ফুলির চোথে জ্বল আসিয়াছিল। সে তাংগর ভাঙা হাতথানা ধরিয়া বলিল, "আর জাল দিয়ে মাছও ধর্তে পার্বিনে ?"

রামচরণ বলিল, "না রে ফুলি, তা আর পার্ব না।" গরীবের ছেলেমেয়ে, যারা পেট প্রিয়া খাইতে পায় না, পেটের ডাতের কথাই তাহাদের সকলের আগে মনে আসে, তাই ফুলি প্রশ্ন করিল, "তবে কি করে' খাবি ?"

রামচরণ, বলিল, "যে ক'দিন বাবা আছে সে-ই গাওয়াবে।"

"ভার পর ্"

রামচরণ একটু তৃঃখিত হইয়া বলিল, "কি জানি— হয়ত না খেয়ে মরব।" ফুলি বেন তাহাকে আখাস দিবার জন্ত বলিল, "দূর, তা কেন? আমি ভোকে খাওয়াবো।"

রামচরণ হি-হি করিয়া হাসিয়া বলিল, "'হাা, তুই খাওয়াবি! তুই ত বে হ'লে কোথায় থাক্বি ভার ঠিকানা নেই।"

ফুলি বলিল, "আমি তোকে বে কর্ব।"

রামচরণ পেয়ারা গাছের দিকে যাইতে-যাইতে বলিল, "তা হ'লে পার্বি।"

(0)

রামচরণের বাবা বনমালী হালদারের জেলেদের মধ্যে অবস্থা একটু ভালোই। মাছ বেচিয়া কিছু টাকা সে হাতে করিয়াছিল। আর ছ'খানা নৌকাও তাহার ছিল। ছেলের বয়স যখন আঠারো বছর হইল, তখন বনমালীর ইচ্ছা হইল, তাহার বিয়ে দেয়। সে মেয়ের সন্ধান করিতে লাগিল। কিন্তু তাহার টাকার লোভে কেহ ভূলিল না। রোজগারের জক্ত শরীরটাই যাহাদের পূঁলি, হাত-পা না থাকিলে তাহারা একেবারে দেউলে। স্থতরাং এই খোঁড়া ও সুলো ছেলেটির হাতে কেহই মেয়ে দিতে রাজি হইল না।

ফুলিও জেলের মেয়ে। বিধবা মা, আর কেউ নাই।
মা মাছ বেচিয়া কোন রকমে চালায়। দায়ে ঠেকিলে
অনেক সময়ে বনমালীর কাছে সাহায়াও পায়। বনমালী
য়খন আর কোথায়ও মেয়ে পাইল না তখন ফুলির সহিত
ছেলের বিবাহের প্রভাব করিল। বুড়োর যে কিছু টাকা
আছে তাহা ফুলির মাও শুনিয়াছিল। সে মনে করিল,
রামচরণের বৃদ্ধি আছে, বাপের টাকাটা হুলে খাটাইলেও
খাইতে পাইবে। নৌকা ছ'খানা ভাড়ায় খাটাইলে,
ভাহাতেও পনেরোটা টাকা আসিবে। নিজের মন ঠিক
করিয়া, ফুলির মন বৃদ্ধিবার জন্য সে বিয়ের কথা ফুলির
নিকটে তুলিয়া বলিল, "ছোড়ার বৃদ্ধিশুদ্ধি আছে, তবে
খোড়া আর ফুলো।"

ফুলি, মুখ ফিরাইয়া বলিল, "হ'লই বা।"

ফুলির মা প্রফুল্লমনে বিয়ে দিতে রাজি হইল। বিয়েও হইয়া গেল।

ছু'টা বছর বেশ কাটিয়া গেল। ফুলি সময় পাইলেই

জালের জন্য শণের স্তা কাটিতে বসিত আর রাম>রণ তাহার কাছে বসিয়া তানাক টানিত এবং মধ্যে-মধ্যে এক-গাল ধোঁয়া ফুউ-উ করিয়া ফুলির মুপের উপর ছাড়িয়া দিত। তামাকের গজে এবং ধোঁয়ায় ফুলির দম্ আট্কাইয়া আসিত। "আঃ কর কি" বলিয়া হাসিয়া সে তাহার মুখখানা ধোঁয়ার কুগুলী হইতে সরাইয়া লইত। দেখিয়া রামচরণ হাসিত। স্কতরাং দিন বেশ স্থেই ঘাইতেছিল।

এক বছর পরে ফুলির মা মারা গেল। পরের বছর আখিন মাদে ভয়ানক ঝড় হইল। সেদিন বনমালী পদ্মানদীতে মাছ ধরিতে গিয়াছিল। রাত্রে ঝড় প্রলয়মূর্তি ধরিল; ঝড়ে ডাঙার গাছ উপড়াইয়া জলে ফেলিতে লাগিল, নদীর জল ঠেলিয়া ডাঙায় তুলিতে লাগিল। মহাকালের ফুংকারে সে-অঞ্চলের ধর বাড়ী, গাছ পালা কোথায় যে উঠিয়া গেল ভাহার উদ্দেশ পাওয়া গেল না। ঝড়ে জেলেদের অনেক নৌকা তুরিল—অনেক লোকও মারা গেল। বনমালী ও তাহার নৌকা তুথানিরও কোন থেঁজে পাওয়া গেল না।

বনমালী হঠাৎ মরিয়া গেল, স্থতরাং সে যে টাকা কোথায় রাখিয়া গেল রামচরণ ও ফুলি তাহার কোনই সন্ধান পাইল না। কিন্তু রামচরণের কাকা গদাই একথা একেবারেই বিশ্বাস করিল না। সঞ্চিত টাকা তাহাদের ছই ভাইমের রোজগঙ্গী, স্থতরাং তাহার অর্দ্ধেক গদাইএর প্রাপ্য। রামচরণ যে তাহাকে ফাঁকি দিল, তাহাতে তাহার কোন সন্দেহ থাকিল না। টাকা যখন সে সত্যই পাইল না, তখন রাগ করিয়া তাহার বাড়ীর অংশ বেচিয়া দিয়া স্তীপুত্র লইয়া শশুর-বাড়ী চলিয়া গেল।

রামচরণ ও ফুলি প্রথমে মনে করিল বেশ হইল।
কিন্তু অভাব যথন ক্রুর মুর্ত্তিতে দেখা দিল, তথন তৃ জনেই
ভয় পাইল। রামচরণ কি করিবে ভাবিয়া পাইতেছিল
না। সে জেলে, মাছ-ধরা, মাছ-বেচা তাহার কাজ।
তাহা ছাড়া আর যে কিছু করা যায়, তাহা তাহার
মনেও আসিত না। অথচ মাচ ধরিবার মত শক্তিও
তাহার নাই। রামচরণের হাসিতে-ভরা মুধ য়ান হইয়া
পড়িল। স্বামীর য়ান মুধ ফুলির মনে ম্পান্তিক ব্যথা

জাগাইয়া তুলিল। সকল অনিষ্টের মূল থে সেই ই, একথা সে যতই ভাবিত ততই ভাহার মন গ্লানিতে ভরিয়া যাইত।

শংসার যথন সতাই অচল হইল, তথন রামচরণ ফ্লিকে বলিল, "আয় ফুলি, আমরা ভেক নিয়ে বোষ্টম হই, তবু ছু-মুঠে। ভিজে মিল্বে।"

কথাটা বলিতে-বলিতে রামচরণের চোপ এলে ভরিষা আসিল। ফুলি তাহা দেখিল এবং সেই মুহুর্ত্তে সংসারের সকল ভার নিজের মাপায় তুলিয়া লইল। ফুলি বলিল, "ছি. ভিক্ষে কর্ব কেন ? আমি মাছ বেচবে।" রামচরণ ক্ষেম্বের বলিল, "তোর বর্গে কে মাছ বেচ্তে যায় রে ফুলি?

ফুলি বলিল, "হাট-বাজারে ত আর যাবো না। আমি গাঁরের মেয়ে, কোন্বাড়ীতে না গিরেছি ? তিন্ লাত হ'লেও সকলের সাথেই একটা-না-একটা সম্পর্ক আছে, তা'তে গাঁয়ে মাছ বেচ্তে আমার লজ্ঞা কর্বে না!"

অবশেষে তাহার অক্ষমতার জনা ফুলিকে যে পথে-পথে ঘুরিতে হইবে, ইহা রামচরণকে ব্যাধিত করিতে লাগিল। কিছু ইহা ছাড়া আর উপায় নাই, কাজেই সে চুপ করিয়া রহিল।

এক বৃড়ী জেলেনা দয়া করিয়া নদী হইতে কূলির জন্য মাছ কিনিয়া আনিয়া দিত, ফুলি গাঁয়ে ফেরি করিত। কিছু উপার্জ্জন হইতে লাগিল, স্বামী-জ্বীর মুথে আবার হাসি ফুটল। কিন্তু ছ'চার দিন পরেই ফুলি দেখিল ডাকের সম্পর্কের কোন মূল্য ত নাই-ই বরং সম্পর্কের ঘনিষ্ঠতার অজুহাতে গাঁয়ের কতগুলি লোক তাহাকে উত্যক্ত করিয়া তুলিল। হঠাৎ ফুলির জন্য তাহাদের মনে বিষম সহাস্থৃতি জাগিয়া উঠিল। পথে-ঘাটে ফুলিকে একা পাইলেই তাহারা তাহার জন্য এমন ছংখ ও দরদ দেখাইত যেন হাত-পা-ভাঙা স্বামীর হাতে পড়িয়া, ফুলির অপেকা তাহাদের ক্ষতিটা বেশী হইয়া গিয়াছে। লজ্জায়, অপমানে ফুলি কাদিয়া ফেলিত। কিন্তু রাম্চরণের নিকটে এসকল কথা কিছুই বলিত না, বলিলে প্রতিকার যে কিছু হইবে না তাহা সে জানিত, লাভের মধ্যে স্বামীর ছংখ কেবল বাড়ানো হইবে। সমস্য অপমান মাথায় বহিয়া

দূলি মাছ বেচিতে লাগিল। কিন্তু একদিন গ্রামের পুরোহিত কেনারাম চক্রবন্তীর পুর বেলারাম, তাহাদের বাগানের পথে ফুলিকে একা পাইয়া থপ্ করিয়া তাহার হাতথানা ধরিয়া ফেলিল। ফুলি এক ঝট্কায় তাহার হাত ছাড়াইয়া লইয়া বাড়ী আদিল। বাড়ী আদিয়া মাডের চুব ড়ীটা টান দিয়া দূরে ফেলিয়া দিয়া ঘরের কোণে নুধ গুঁজিয়া কাদিতে লাগিল। ফুলিকে কাদিতে দেখিয়া রামচরণ বাস্ত হইয়া জিজ্ঞালা করিল। "কি ২য়েছে রে ফুলি প"

ফুলি কিছুই বলিতে পারিল না। স্থামীর আদরের স্বরে তাহার জন্দনের বেগ বাড়িয়া গেল। রামচরণ, তাহার পাশে বাস্থা, আৃতি কোমল স্বরে বলিল, "কি হয়েছে, বলুমা ?

তথন ফুলি তাহার অণ্যানের কথা রামচরণকে বলিল। রামচরণ শুনিরা গঞ্জীর হইয়া রহিল। তাহার মুখে একটি কথাও বাহির হইল না। প্রতিহিংসা তথন রক্তলোল্গ হইয়া তাহাকে উন্মন্ত করিয়া তুলিতেছিল। থানিকক্ষণ তুইজনেই চূপ করিয়া রহিল। তাহার পর রামচরণ বলিল, "কাদিশ্নে, ফুলি, তুই আর মাছ বেচতে স্বাস্নে।"

স্বামীর কথায় ফুলি কোন সান্তনা পাইল না। মাছ তাহাকে বেচিতেই হুইবে, কিন্তু এ-অপমান সে রোজরোজ সহিবে কি করিয়া ? লজ্জা, অপমান, ছংগও ছুর্ভাবনা তাহার অসহনীয় হুইয়া উঠিল। রূপ ও যৌবন,—যাহার জন্ম তাহার এত লাঞ্চনা, পথে-ঘাটে যাহাকে বাহির হুইতে হুইবে, দশজনের সাম্নে যাহাকে দাড়াইতে হুইবে—ভগবান্ তাহাকে যে কেন দিয়াছেন, তাহা সে ভাবিয়া পাইতেছিল না। তীক্ষ্মচঞ্ শক্নীর মত তাহার মন, প্রবল আকোশে দেহের রূপ ও যৌবনকে যেন টানিয়া ছি'ডিতে লাগিল।

রাত্রে ফুলি বলিল, "কাল হ'তে শ'শের দিদির সঙ্গে বেরুব। সেও পাড়ায় ফেরি করে। ডু'ল্লনে এক পাড়ায় গেলে, বিক্রির ভেমন স্থ্রিধে হয় না, তাই যেতাম না।.'

রামচরণ কেবল বলিল, "ভাই যাস্।"

(8)

ভোৱে ঘরের কাজ সারিজা ফুলি শাংশর বৈদির সঞ্চ বাহির হইয়া গেল।

ভাগার একটু প্রেই রামচরণ, একখানা দা থাতে করিলা, কেনারাম চক্রবন্তীর বাগানের দিকে চালল। বাগানের মাঝ দিয়া একটা সক্ষ পথ গিয়াছে। সায়গালা বছ নিরিবিলি। রামচরণ সেই পথ দিয়া চলিল। খানিকটা ঘাইতেই সে দেখিল, খেলারাম ও ভালার বন্ধুনদের-চাদ হ'জনে পথের মধ্যে দাছাইয়া বিছি টানিতেছে। ভাগাদের দেখিয়াই রামচরণ ব্রিতে পারিল ভাগারা ফলির অপেকাতেই দাছাইয়া আছে। ফ্লি সেদিন ওপথে আসে নাই, কিছু বন্ধুছয় প্রতিম্ফুটে ফুলির আগমন মাশা করিতেছিল। কিছু ফুলির পার্বিতে গোছা রামচরণকে দেখিয়া ছইজনে একটু গা টেপাটিপি করিয়া হাসিল। ভার পর খেলারাম, রামচরণকে বলিল, "কি রে খোছা কোবা যোছিস্ব্,"

রামচরণ তথন ঠিক থেলারামের পাশে আদিয়া উপস্থিত হইমাছে। ২ঠাৎ সেদা দিয়া থেলারামের ঘাড়ে একটা কোপ্বসাইয়া দিয়া বলিল "এই ভোমারি কাছে।"

রামচরণের ডান হাতথান। ধেমন অকর্মণা, বাঁ হাতথানা তেম্নি সবল। স্বতরাং কোপ্টা এত গুরুতর হইল যে. ধেলারামের তৎক্ষণাৎ মৃত্যু হইল। নদের-চাদ "খন" "খুন" বলিয়া চীৎকার করিতে-করিতে খেলারামের বাড়ার দিকে ছুটিল। তাহার চীৎকারে অনেক লোক আসিয়া জুটিল। ঘটনা দেখিয়া সকলে শিহ্রিয়া উঠিল। রামচরণ পলাইবার কোন চেটা করিল না। সকলে সথন ভাহাকে ধ্রিয়া বাঁধিয়া ফেলিল, তথনো সে কাহারো উপরে আক্রমণের চেটা করিল না। তৎক্ষণাৎ খানায় খবর দেওয়া হইল। রামচরণ মেজক্ত খেলারামকে খুন করিয়াছে তাহা সকলেই জানিতে পারিল। কেহ বলিল, "বাঁধের দশ জনকে বল্লেই এর বিহিত হ'ত। এখন মুলুক্ কাঁসিতে!"

সংবাদ ছড়াইয়া পড়িতেই ফুলির কানেও তাহা যাইয়া পৌছিল। সে ভাহার মাছের চুব্ড়ি ফেলিয়া দিয়া, ছুটিয়া সেথানে আসিয়া উপস্থিত হইল। সে রামচরণকে বৃদ্ধাইয়া ধরিয়া কাঁদিতে-কাঁদিতে বলিল, "এ কি কর্লে?"

রামচরণের এতক্ষণ পরে যেন হুঁস্ হইল। সে উদ্ধত-স্বরে বলিল, "বেশ করেছি। আমি গরীব, অক্ষম বলে' যে-সে যে তোকে অপমান কর্বে তা আমি সুইব না।"

ফুলি, চোখের জ্বলে ভাসিয়া বলিল, "এখন উপায় ?" "উপায় ফাঁসি। কিন্তু ভোর অপমানের ত শোধ দিয়েছি।"

যথাসমথে পুলিশ আসিয়া রামচরণকে ধরিয়া লইয়া গেল। কয়েকদিন পরে তাহার সেশনে বিচার হইল। রামচরণ খুন স্বীকার করিল, কিন্তু তাহার ফাঁসি হইল না। তাহার উত্তেজিত হইবার যথেষ্ট কারণ ছিল দেখিয়া জজ তিন বছরের জেল দিলেন। ফুলি কাঁদিতে-কাঁদিতে জজকে বলিল, "হজুর আমাকেও জেলে দিন?"

ব্বক হাসিয়া বলিলেন, "তুমি ত কোন অপরাধ করনি যে, ক্বেলে দেবো।"

পুলিশ রাম্চরণকে লইয়া গেল। ফুলি, কাঁদিতে-কাঁদিতে ভাহার নিকট হইতে বিদায় লইল।

রামচরণ জেলে গেল, জেলের খাটুনিও খাটিতে লাগিল,—আর ভাবিতে লাগিল ফুলির কথা। তাহাকে রক্ষা কবিবার জন্ত সে খুন করিয়াছে, কিন্তু এখন যে সে সম্পূর্ণ অরক্ষিত। ভাবিতে-ভাবিতে তাহার মন উদ্যাস্ত হইয়া উঠিল। সে জেলের কয়েদি হইতে আরম্ভ করিয়া, ওয়ার্ডার, পাহারাওয়ালা সকলকেই জিজ্ঞাসা করিত, "হাা ভাই, আমার অপরাধের জন্ত সর্কার ত আমাকে শান্তি দিলেন; কিন্তু ফুলি যে এখন একেবারে নিরাশ্রু, তার রক্ষার জন্ত কিছু করেননি গু"

এই পাগলের মত প্রশ্ন শুনিয়া সকলে হাসিত আর বলিত, "হাা ফ্লির জন্ম এখন সেপাই-সান্ত্রী মোতান্ত্রন হয়েছে।"

এ-উপহাস রামচরণ বৃঝিত। সে মনে-মনে ভাবিত
"এর চেয়ে ফুলিকে নিয়ে দেশ ছেড়ে গেলেও যে ভালো
হ'ত।" নিজের নির্ব্ধ দ্ধিতার জন্ম সে আত্মমানিতে
জালিত। জেলের খাটুনি ভাহাকে একটুও কাতর করিতে
পারিত না—কাতর করিত নিরাশ্রয় ফুলির চিস্তা।

( e )

ফুলি কাঁদিতে-কাঁদিতে বাড়ী ফিরিল। বিদ্ধ এখন
স্বামীর চিস্তা অপেকা, নিজের চিস্তাই বড় হইল। এখন
সে দাঁড়ায় কোথায়? ছঃখ যত বড়ই হউক, ছু'টি ভাতের
সংস্থান তাহাকে শরীর খাটাইয়া করিতেই হইবে। কাজেই
ফুলি শ'শের দিদির আশ্রমে থাকিয়াই মাছ বে'চতে
লাগিল। রাত্রেও শ'শের দিদি অমুগ্রহ করিয়া তাহার
কাছে আদিয়া শুইতে লাগিল।

কয়েকটা দিন এম্নিভাবে কাটিয়া পেল। কিন্তু যে
শ'শের দিদির সে আশ্রয় লইয়াছে, সেই শ'শে লোকটা
ভালো ছিল না। নিরাশ্রয় বলিয়া ফুলির উপরে এখন
অনেকেরই দৃষ্টি পড়িল। নদের-চাদ গ্রামের মধ্যে ধনীর
ছেলে, চরিত্রও তাহার জঘক্ত। শ'শের দিদিকে সে
সহক্রেই হাত করিল।

একদিন শ'শের দিদি বলিল, "ফুলি, আজকে আমি আমার বোনের বাড়ী যাবো। কাল ছুকুরে ফিরে' আসব।"

ফুলি, উদ্বিগ্ন হইয়া বলিল, "আমি একা থাক্ব কি করে', "'শের দিদি ""

"আঃ সবে ত একটা রান্তির, তা না হয় একটু সাবধানে ভয়ে থাকিস্। আর ভয়ই বা কি এত ?"

নিক্ষণায় ইইয়া ফুলি চুপ করিয়া রহিল। সেরাত্রে
শ'শের দিদি আসিল না। আত্মরক্ষার জন্ম ফুলি, জালের
স্তাকাটার একধানা বড় ছুরী বালিশের নীচে লুকাইয়া
রাখিল। মনে করিল আজ আর ঘুমাইবে না। কিন্তু
সমস্ত দিনের পরিশ্রমের পর বিছানায় পিঠ দিতে কখন যে
সে ঘুমাইয়া পড়িল, তাহা সে জানিতেও পারিল না।

ফুলির ঘরধানা একেবারে জ্বীর্ণ। চাটাইয়ের বেড়া উইএ থাইয়া একেবারে জিব্জিরে করিয়া রাধিয়াছে, একটু হাত লাগিলেই ধসিয়া পড়ে। স্থতরাং ঘরে প্রবেশ করিতে কাহারো একটুও কষ্ট বা অস্থ্রিধা হয় না।

অনেক রাত্রে হঠাৎ ফুলির ঘুম ভাঙিয়া গেল। তাহার মনে হইল কেহ ঘেন তাহার গায়ে হাত দিতেছে। সে ধজ্মজ্করিয়া বিছানায় উঠিয়া বসিল এবং দেখিল, তাহার বিছানার কাছে একটা লোক্বসিয়া আছে। ফুলি টেচাইয়া উঠিতেই সে তাহার মুখ চাপিয়া ধরিল। হঠাৎ
ছুরীখানার কথা ফুলির মনে হইল। সে কোন-রকমে
ছুরী-খানা বালিশের নীচ হইতে টানিয়া লইয়া আক্রমণকারীর হাতে পোঁচ লাগাইয়া দিল। লোকটা তৎক্ষণাথ
তাহাকে ছাড়িয়া দিয়া পলাইল। ফুলির টেচামেচিতে
ছু'এঞ্জন লোক আসিল। কিন্তু কোন লোক্জন
দেখিতে না পাইয়া, তাহার মাথা খারাপ হইয়াছে বলিয়া
চলিয়া গেলু। ফুলি চুপ করিয়া বিছানার উপরে বসিয়াব্সিয়া রাত্রি কাটাইল।

ভোরে ঘরের কাজ সারিয়া মাছ বেচিতে বাহির হইবে এখন সময়ে নদের-চাঁদ, গ্রামের কয়েকজন লোক ও একজন কনেটবল সঙ্গে করিয়া উপস্থিত হইল। নদের-চাঁদ ফু:লকে দেখাইয়া বলিল, "এই!"

কনেষ্টবল্ ফুলির হাত ধরিল। ু ফুলি, লজ্জাও ভয়ে থতমত থাইয়া বলিল, "কি করেছি আমি ?"

কনেষ্টবল্ দাত থিচাইয়া বলিল, ''নেকি, জ্বানেন না কি ক্রেছেন! এই যে নদের-চাঁদবাবুর হাত জ্বম করে' দিয়েছিস।"

ফুলি বলিল, "ও রাত্রে আমাকে বে-ইজ্বত কর্তে এসেছিল—"

কনেষ্টবল্ ধমক্ দিয়া বলিল, "ও ত নষ্টা মেয়েমাস্থ্যের বাঁধি গং। গেছিলি ওঁদের কলা-বাগানে কলা চুরি কর্তে, ধরা পড়ে' হাত জ্বখম করে' পালিয়েছিস্। চল এখন দিন-ক্ষেক ছিরি ঘরে মজা করে' আস্বি।"

ফুলিকে আর কথা বলিতে না দিয়া কনেষ্টবল তাহাকে হিড্হিড় করিয়া টানিয়া লইয়া চলিল।

নদের চাদ অর্থবান্ স্থতরাং গ্রামের গ্রীবদের সাধ্য কি যে তাহার বিপক্ষে কথা বলে। সাক্ষীও ত্'চারটি ছুটিয়া গেল। রামচরণের মত ফুলিকেও আদালতে লইয়া গেল, প্রমাণও হইল সে কলা চুরি করিতে যাইয়া ধরা পড়িয়াছিল এবং নদের চাদের হাতে আঘাত করিয়া পলাইয়াছিল। ফুলির ত্'মাদের জেল হইয়া গেল।

থানা, পুলিশ ও আদালত দেথিয়া, ফুলি প্রথমে ভয় পাইগাছিল, ক্লিস্ক জেলের ছকুম ওনিয়া সে একটুও ভয়

পাইল না। বরং সে মনে-মনে খুসীই হইল। জেলকে সে শাপে বর মনে করিতে লাগিল। কেননা জেলে গেলেই সে রামচরণের কাছে থাকিতে পারিবে। সে জানিত সমন্ত পৃথিবীতে মাত্র একটি জেল আছে। স্থতরাং স্বামীর কাছে যাইতেছে বলিয়া সে পুর উৎফুল্ল ইইল। কিন্তু বেচারা জানে না যে, রামচরণ ঘানি ঘুরাইতেছে वर्षमान (करल, जाब स्म याहेरल्ट्स माजाम्भूत। যাইয়াই ফুলির ভুল ভাঙিয়া গেল এবং সঙ্গে-সংখে ভাহার আশা ও আনন্দ উড়িয়া গেল। নিরুপায় হইয়া দে সাজাদপুরের জেলে শুর্কি কুটিতে লাগিল। কেবল ভর্কি কোটাই যদি শান্তি ২ইত তাহা হইলে চাৰার নেয়ে ফুলির বিশেষ কষ্টের কথা ছিল না, কেননা এরপ পারশ্রম করা তাহার আজন্মের অভ্যাস। কিন্তু প্রথম দিনেই সে বুঝিতে পারিল, প্রাচীরবেষ্টিত প্রহরীরক্ষিত জেলখান। ও তাহার গ্রামের মধ্যে কোন প্রভেদ নাই। পাহারাভয়ালা হইতে আরম্ভ করিয়া ওয়ার্ডার প্রয়স্ত সকলেই ভাগাকে দেখিলে কর্ম্য রসিক্তা করিত। না সহিয়া উপায় নাই বলিয়া ফুলি সমস্ত নীরবে সহিয়া যাইত।

যেখানে মেয়ে কয়েদীদের সহিত ফ্লি শুর্কি ঝুটি-তেছে, একদিন জেলার-বাবু সেইখানে আদিয়া দাঁড়াই-লেন। নৃতন কয়েদী ফুলির উপরে নজর পড়িতেই তিনি তাহাকে জিজ্ঞানা করিলেন, "তোর ক'নাসের মেয়াদ দু"

फूलि विलल, "ज्'मारम् ।"

"কি করেছিলি ?"

ফুলি তাহার ছঃধের কথা বলিতেই তিনি একটু হাসিয়া বলিলেন, "বুঝেছি, দেশে তা হ'লে তোর আর কেউ নেই?"

"না I"

"খালাস পেলে কি কর্বি ?"

"प्तर्य याद्या।"

"कात काष्ट्र प्रतम त्यस आवात त्कन शाहेवि नाकि "

ফুলি দেখিল সভাই তাহার আর আশ্রয় নাই। সে চুপ করিয়া রহিল। জেলার-বাবু মিষ্ট হাসি হাসিয়া বলিলেন, "মতদিন রামচরণ পালাস না পায়, আমার বাড়ীতে থাক্তে পারিস্। কাজকম এমন কিছু নয় স্থাপে থাক্বি।"

জেলার-বাবুর ইঞ্জিজ বুঝিয়া ফলি লজ্জা ও গুণায় মুখ ফিরাইয়া বহিল। বাবু ভখনি ওয়ার্ডারকে ভ্রুম দিলেন, "ওকে শুব্কি চাল্ভে দাও।"

শুর্কি কোটা অনেক্ষা এ-কাছটা সহজ। মাহাদের উপরে জেলার-বাবুর বিশেষ অফুগ্রহ তাহারাই এ-কাজ পায়। বাবু চলিয়া যাইতেই পুরানো মেয়ে-ক্রেদীদের মধ্যে বেশ-হাসির বুম পড়িয়া গেল। একজন বলিল, "ফুলি, তোর বরাভী জোর।"

আর-একজন তাহার অম্নংশোপন ক্রিয়া দিয়া বলিল, "রূপ-বেটাবনের জোর।"

রূপ-যৌবন লইয়া ফুলি বিব্রত ইইয়া পড়িল। এ রূপ-যৌবন সে এড়াছবৈ কেমন করিয়া গু

বড়বাৰ্র নজর পড়িয়াতে দেখিয়া, পাহারাওয়াল। ও ওয়াডাবের দল সাবধান হইল। ফুলির সঙ্গে রসিকতা করা তাহারা বন্ধ করিল।

তাহার পর হইতেই ফুলি দেখিল, তাহার রুদদের অনেক পরিবর্তন ইইয়াছে। ডাল, ভাত, তরকারী, মাছ সে যাহা পাইত তাহা অন্ত কয়েদার মত নহে। জেলে দল্লাহে একদিন ছুধের বন্দোবত আছে, কিন্তু তাহা কাগজে-কলমে। ফুলি কুন্তু তাহা ঠিকই পাইত এবং যেটুকু পাইত তাহা নিজ্জা। এ-আদর যে কেন, ফুলি তাহা বুঝিয়াছিল। এই আদরের ভাতবাল্কন তাহার মূপে উঠিত না। সে ঘণার শুণু চুইটি ভাত পাইত, আর সব ফেলিয়া দিত।

ত্রম্ন করিয়া ছুইটি মাস কাটিয়া গেল। থেকিন সে থালাস গাইল, সেদিন জেলার বাবু তাহাকে আদর করিয়া বাড়ীতে লইয়া গেলেন। কিন্তু ফলি সেইদিনই সকলের অলুফো ফেখান হুইতে প্লাইয়া গেল।

অনেক কটে সে বাড়ী ফিরিল। আসিয়া দেখিল,

ভাগার ঘরঁথানি মাত্র আছে, আর কিছুই নাই। ভাগারি মধ্যে মাথা ও জিয়া, কোন মতে সে খানীর অপেক্ষায় দিন কাটাইবে স্থির করিল। কিছু দিন কাটানো ভাগার পক্ষে অসম্ভব হইরা উঠিল। গ্রামের ছুই লোকেরা, ভাগাকে এম্নি উৎপীচন করিতে লাগিল যেন ভাগার চরিত্র বলিয়া কিছুই নাই। স্ত্রীলোকের সভীর, লজ্জা, মধ্যাদা, সব যেন সে জেলের মধ্যেই ফেলিয়া আসিয়াছে। নদেরচান এপন ভাগাকে দশন্তনের সাক্ষাতেই অপ্যান করিতে লাগিল এবং সে অপ্যান নশস্ত্রনে যেন উপভোগ করিতে লাগিল।

ক্লির জীবন ত্র্বহ হইয়া উঠিল। যে নিরাশ্রয়, রপথৌবন লইয়া তাহার বাঁচিয়া থাকা চলে না। সে স্থির
করিল গলার কড়ি দিয়া মরিবে। কিন্তু তাহার স্বামী
যথন কিরিয়া আদিবে, কে তথন তাহাকে খাও্যাইবে এই
চিন্তাই তাহাকে কাতর করিতে লাগিল। সে ভাবিতে
লাগিল, স্বামীর কি কুগ্রহ হুইয়াই সে জনিয়াছিল। তাহারি
জন্য রামচরণ এমন অক্ষম হুইয়াছে—তাহারি জন্য সে
তিন বছরের জন্য জেলে গিয়াছে। সব দিক্ দিয়া একটা
প্রবল বিকার তাহার মন্টাকে বিশ্রান্ত করিয়া তুলিল।
সে-লিন সে মাছ বেচিতে বাহির হুইল না—সমস্ত কিন
কিছু খাইলও না। সে ভাবিয়া-ভাবিয়া ঠিক করিল, মৃত্যুভিন্ন নিক্তির পথ নাই। প্রায় দীর্ঘ ভিন্টা বছর বাঁচিয়া
থাকা না, তা আর হয় না।

থবের মধ্যে কতকগুলি জালের ৮ড়ি পড়িয়া ছিল, তাহারি একগছো লইয়া সে খবের চালে ঝুলাইয়া দিল এবং তাহার পর তাহা নিজের গলায় প্রাইয়া দিয়া পৃথিবীর সমস্ত লাজনা হইতে নিদ্ধৃতি পাইল।

পরদিন আবার পুলিশ আসিল—আবার ফুলিকে থানায় লইয়া গেল। পথে-ঘাটে ফুলির কত কুথাাতি রটিল, কিছু কি অভিমানে যে ফুলি চলিয়া গেল—কত-বড় একটা ধিকার যে সে পুক্ষ-চরিত্রের উপরে দিয়া গেল, ভাহা কেই একবার ভাবিয়াও দেখিল না।

## আমেরিকান্ মহিলা

### গ্রী অমলকুমার সিদ্ধান্ত, এম্-এ

আমেরিকান্ মেয়েদের কথা, কোন বই বা অপরের কথার উপর নির্ভর না করে'নিজে যা দেখেছি, জাই লিপিবদ্ধ কর্তে চেষ্টা কর্ব।

স্থল, কলেজ, সামাজিক সম্মিলনী, স্থাউটিং, বাগানের কাজ, গৃহ-মাজ্ঞনা ইত্যাদি নানা ব্যাপারের মধ্যে দিয়ে আমেরিকান্ মহিলার জীবনের সকল দিকই কোন-ও-না-কোনও ভাবে কিছু-কিছু দেখেছি ও দেখছি। এপঠাস্ত যা দেখেছি তার মধ্যে 'মন্দ'র চেয়ে 'ভালো'র ভাগই বেশী; তাই 'ভালো'র দিক্টা একটু স্পষ্ট করে' দেখাতে চেষ্টা কর্ব।

ভারতে আমেরিকান্ মহিলা-সম্বন্ধে অনেক-কিছু ভন্তাম, এথানে এসে নিজে দেখে'-শুনে বেশ বৃঝ ছি থে, তৃই-একটা দ্বিনিস দেখে হঠাৎ সমগ্র জাতির সম্বন্ধে একটা সাধারণ মত প্রকাশ করে' বস্তে জগতের সকলেই সমভাবে পট়।- বেমন ভারত-ফের্তা একপ্রেণীর লোক এদেশে বা বিলাতে ভারতের 'মন্দ' দিক্টা সঙ্গে নিষে আস্তে বেশ পটু তেম্নি আমেরিকা-ফের্তা (বিশেষতঃ বৃহৎ সহর-ফের্তা) এক প্রেণীর লোক ভারতে ফিরে' আমেরিকার ' দক্ ছাড়া আর কিছু নিয়ে যেতে সম্পূর্ণ অক্ষম। উভয় ক্ষেত্রেই কতটা যে অন্যায় করা হছে তা সব সময় আমরা বৃত্তিনে।

ভারতের সঙ্গে আমেরিকার তুলনা করা একেবারেই
সহজ নয়। ইতিহাসের দিক থেকে কেবল নয়, সব
দিক্ থেকেই এই তৃই জাতির মধ্যে একটা পার্থক্য
দেখা যায়। অবশ্য অনেক দিক্ থেকে সমতাও দেখা
যায়। এক-কথায় বল্তে গেলে এদেশের মেয়েরা মুক্ত
বায় ও আব্হাওয়ায় থেকে, নানা দিক্ থেকে হবিধা
পেয়েও ভাহা তৎক্ষণাৎ গ্রহণ করে' বেশ একটা নৃতন
ক্ষপতের স্কৃষ্টি করেছে। প্রতিভা ও মনীবার ক্ষেত্রে,
সামাজিক মিলন ভূমিতে, এবং আর্থিক ও রাজনৈতিক

জগতেও মহিলাদের প্রভাব বেশ দেখা যায়। কলেজে, ভর্ক-সভায়, শিল্প-সমিভিতে, পাঠাগারে সর্বত্রই মহিলাদের প্রভাব দেপেছি। দোকানে জিনিস বিক্রয় করার ক্ষেত্রে, সংবাদপত্তের থবর-সংগ্রহ ও চালনা-ব্যাপারে, পর্যাটকের কার্য্যে এবং মনস্তত্ববিদের ভূমিকায় মহিলাদের সংখ্যা অগণ্য; এইসব কাধ্য-ক্ষেত্রগুলি ইহাদের ছারাই পূর্ণ। একদিন এক দোকানদারকে জিজ্ঞাসা করি, 'আপনারা জিনিস বিক্রি কর্তে মেয়েদের রাখেন কেন 🖓 উত্তরে তিনি বল্লেন, "নেয়েরা সহজেও শীঘ জিনিয় বিজি কর্তে পারে -তা ছাড়া ব্যাবসায়িক সংজ বৃদ্ধি আমাদের মেয়েদের খুব বেশী। নিজেদের কাজটা ছেলেদের চেয়ে বেশী সাবধানে ও পরিষারভাবে এরা কর্তে পারে।" এট উত্তর শোন্বার পর নিজে দেখেছি সহরের বড-বড় দোকানে মেয়েরা তাদের নিজেদের পণ্য-বীথি কেমন স্নরভাবে সাজিয়ে রাথে; অবশ্য 'পোষাক'-বিভাগেই ক্লেড্ৰ্(Coveland) এই মেয়েরা বেশী দক্ষ। স্থ্রে নয় লক্ষ লোকের বাস। সেখানে মেয়েদের একটা ব্যাহ আছে-সবই সেখানে মেয়েরা চালায়। অন্যান্য সহরেও আছে শুনেছি তবে দেখিনি। অবশ্য শেধানে সব মেয়েরাই যে মেয়েদের ব্যাক্ষে টাকা রাথে তা নয়। এখানে বলে' রাথা ভালো যে, এদেশে মেয়েদের কাজ করার বিরুদ্ধে কোন যুক্তি কখনও শুনিনি। ভাবপ্রবণতা ও রমণীরঞ্জনের পাশ্চাত্য কেতা এখানে আমাদের কলেজ-মহলের মেয়েদের কাছে খাটে তকাদন আমাদের খাবার ঘরের নিয়মাবলীর পরিবর্তনের সময় একজন যুবক প্রস্তাব করেন থে, মেয়েদের থেন টেবিলে পরিবেষণ ইত্যাদি কর্তে না হয়। আমরা ধরচ কমাবার জন্য পালা করে' ধান্দামার কাজ করি-কোন চাকরের ধার ধারিনে। কাজেই এ-সব ব্যবস্থার প্রয়োজন হয়। তিনটি মহিল। আমাদের

সঙ্গে খেতেন, তাঁরা মেয়েদের প্রতি কর্মণাব্যঞ্জক ব্যবস্থারণ স্থিবিধাটুকু নিতে রাজি হননি। পালা করে' ছেলে ও মেয়ে সকলেই কাজ কর্বে এই এদেশের মেয়েদের ইচ্ছা। মেয়েরা সবল ও প্রফুল্ল, তাই ছেলেদের সঙ্গে পালা দিয়ে কাজ কর্তে পারেন। আমাদের দেশে ও বিলাতে যাদের "গাল্ গাইড্স্" (Girl Guides) বলা হয়, এ-দেশে তাদের নাম ক্যাম্প্ ফায়ার গাল্। বয়য়াউট্স্দের যা প্রতিজ্ঞা ও নিয়ম তা প্রায় সবই মেয়েদেরও কর্তে হয়; অবশ্য কিঞ্চিৎ পার্থক্য আছে। ছুটির দিন দলে-দলে এই মেয়ে য়াউটের (Scout) দল ও অন্যান্য সকলে চড়াইভাতি কর্তে যায়। মেয়েদের দলে সাধারণত কেবল মেয়েরাই যায়।

#### ছাত্ৰ-জীবন

এদেশের শিক্ষা-বিভাগ মেয়েদের খ্ব যত্ব নেয়।
পাব্লিক ছ্লে ( সাধারণের বিদ্যালয়ে ) সব শ্রেণীতেই
(প্রাথমিক, গ্রামার ও উচ্চশ্রেণীর ছ্লে ) শারীরিক
ব্যায়াম প্রভৃতির প্রতি মনোযোগ দেওয়া হয়। ছ্লে ছেলেমেয়েরা সাধারণতঃ একসঙ্গে পড়ে, তবে মেয়েদের জ্জ্
ভালাদা ক্লাসও আছে, সেধানে সাংসারিক অর্থনীতি
ইত্যাদি বিষয় পড়ানো হয়। যে-সমন্ত বিদ্যালয়ে ছেলেমেয়েরা এক-সঙ্গে পড়ে, সেধানে সর্ব্বত্রই ব্যায়াম প্রভৃতির
ব্যবস্থা ও শিক্ষা মেয়েদের একেবারে আলাদা। মেয়েদের
উপযোগী নানা-প্রকার প্রেলার জন্য প্রত্যেক স্কলেই তাদের
ব্যায়ামাগার (Gymnasium) আলাদা আছে, অবস্থা টেনিস্
ইত্যাদি ধেলা তা'রা ছেলেদের সঙ্গে থেলে।

আমেরিকায় প্রায় ২৭২০০০ পাব্লিক স্থল—৫ থেকে ১৮ বৎসর বয়সের ছেলে-মেয়েরা এ-সব স্থলে বিনা ধরচে পড়তে পারে। এমন-কি বই পর্যন্ত কিন্তে হয় না। শিক্ষা-ট্যাক্সে সব ধরচ চলে যায়। ছাত্রীদের কেবল পেন্সিল ও থাতা কিন্তে হয়। বাণিজ্ঞা-ব্যবসায়-শিক্ষার বিদ্যালয়ে নানা-প্রকার যন্ত্রপাতি দব্কার হয়। ছাত্রদের প্রসা দিয়ে তাও কিন্তে হয় না। প্রাথমিক শ্রেণীর ছাত্রদের বয়স আন্দান্ত ৫ থেকে ১০০ বছর পর্যন্ত । গ্রামার স্থলে ১০ থেকে ১২০০ বছর বয়সের ছাত্র আছে। আমাদের হাই স্থলে যা শেখান হয়, এখানে অনেকটা

তাই হয়। হাই স্থল-বিভাগে তিন বা চার বছর পড়তে হয়, এখানে সাহিত্যিক, ব্যাবসায়িক ছুইটি বিভিন্ন ধারায় শিক্ষা দেওয়া হয়। **শাহিত্যিক** ইংরেজি সাহিত্য, লাটিন বা গ্রীকৃ, ফরাসী বা জার্মান্ ভাষা ইতিহাস, গণিত, রসায়ন ও পদার্থ-বিদ্যা এবং ভূগোল ইত্যাদি শেখানো হয়। ব্যাবসায়িক বিভাগে শর্ট-ভাও, টাইপ্-রাইটিং, হিসাব-রক্ষণ ইত্যাদি নানা বিষয় শেখানো হয়। অবশ্য যাহার যা ইচ্ছা এদেশে সে তাই শিখতে পায়। গ্রামার স্থলেও শারীরিক ব্যায়ামের ব্যবস্থা আছে। মনে রাখা দর্কার সবই বিনা পয়সায়। প্রত্যেক পাব্লিক হাই স্থলে যেমন মানসিক ও শারীরিক দিকের বিকাশের প্রতি মন দেওয়া হয় তেম্নি সৌন্দর্য্য-বোধশক্তির বিকাশের দিকেও বিশেষ দৃষ্টি রাখা হয়। এপর্যান্ত যদিও মাত্র ২৷৩টি পাব্লিক স্কুল আমি দেখেছি, ভবে ভার প্রভ্যেকটিভেই একটি করে' গায়ক ও বাদক-দল আছে দেখেছি। সবই ছেলে-মেয়ের ১**।**।১২-রকমের বা**জ্না** ব্যবহার একটি স্থলে ১৬-রকমের যন্ত্র ব্যবহার কর্তে দেখেছি। এরা সকলে সন্ধীত শ্রেণীর ছাত্র। অনেকে স্কুলের বাইরে সদ্বীত-বিদ্যালয়ে বা কলেন্দ্রে সময় মতন সৃস্বীতের পঠি নেয়। প্রত্যেক স্কুলে একটি বড় হল থাকা চাই; প্রতিসপ্তাহে সেখানে কোন-না-কোন সভা-সমিতি হবেই। ২লের দেওয়ালে নানা-প্রকারের চিত্র দেখা যায়, তার ভিতর অনেকগুলি ছেলে-মেয়েদের পিতা-মাতারা যা উপহার দিয়েছেন, কতকগুলি স্থানীয় শিল্প-সমিতি উপহারসরূপ স্কুলকে দিয়েছেন বাকিগুলি স্থলের টাকায় কেনা **২য়েছে। সম্প্রতি মাসাচ্**সেটস্-প্রদেশের একটি গ্রাম্য মেয়েদের স্ক্লে গিয়েছিলাম, সেধানে দেখ্লাম যে, মেয়েরা স্থল-কামরাটা নিজেদের আঁকা পেন্সিল-চিত্রও জল-রংএর ছবিতে পূর্ণ করে' রেখেছে। এপর্যাস্ক বড় সহরে বা ছোট-খাট সহরে কোন পাব্লিক স্থলের মেয়েদের ক্লাস নেই, তবে একটি রবিবাসরীয় विमानत्य मत्था-मत्था পড়াতে গিয়ে হাই স্থলের ত্-চারজন মেয়ের সংস্পর্শে মধ্যে-মধ্যে আদি। প্রথম দিন যেদিন একটি ছোট-খাট সহরে মেয়েদের

একটি ক্লাস নিই, একটি তের-চৌদ্দ বছরের হাই
স্থলের মেয়ে আমাকে ভারত-সম্বন্ধ অনেক প্রশ্ন করে।
অবশ্য আমি ভারতের সম্বন্ধে কিছু-কিছু তাদের
বল্ছিলাম। সেদিন যে-যে প্রশ্ন পেয়েছিলাম, নোট
বই থেকে তার ২০১টা তুলে' দিচ্ছি।

- ১। ভারতে স্থূল-কলেজ থাকা সত্ত্বেও আপনারা এদেশে এসে আবার স্থূল-কলেজে ভর্ত্তি হন কেন গু
- ২। ভারতের জাতি-ভেদ-প্রধার ভালো-মন্দ দিক্-গুলিকি ?
- । ভারতে সাপ ও বাঘ কি খুবই পাওয়া যায় ৽
   এত লোক সাপের কামড়ে মরে কেন ৽ ইত্যাদি।
- ' ৪। ভারতের মেয়েদের সম্বন্ধে কিছু বলুন।

অবশ্য এ হ'ল বৃদ্ধিমতী মেয়েদের প্রশ্ন। বোকা-রকমের প্রশ্নও পেয়েছি। একবার নিউ-ইয়র্কের একটি মেয়ে জিজ্ঞাদা করেন, ভারতে কি কোন বিশ্ববিদ্যালয় আছে ? মেয়েট বোধ হয় শ্রমিক মেয়ে। বয়স তেইশ-চবিকশ হওয়া সম্ভব। অবকা এরকম প্রশ্ন কর্বার কারণটা তিনি বুঝিয়ে দেন। তিনি বলেন, "আমি ভারত-সম্বন্ধে কিছুই জানিনে, কেননা গ্রামার স্থল পর্যান্ত আমার বিদ্যা —তা'ছাড়া উপন্থাস ও কিছু সাহিত্য ছাড়া বড় কিছুর সঙ্গে আমার যোগ আর নেই। তবে আপনারা এদেশে আসেন দেখে'তুই-একবার মনে হয়েছিল আপনাদের দেশে হয় একেবারেই কোন বিশ্ববিদ্যালয় নেই, নয় ভালো বিশ্ব-বিদ্যালয় নেই।" এই শ্রমিক-ধরণের মহিলাটি কিছ নিজের দেশ-সম্বন্ধে বেশ থোঁজ রাখেন। এই যুক্ত-রাজ্যের ইতিহাস ও ভূগোল প্রত্যেক ছাত্র বেশ ভালো করে' জানে। মহিলাটি বেশ সরলভাবে নিজের অজ্ঞতা স্বীকার করলেন এবং আরও ২।৪টি প্রশ্ন কর্লেন; তবে খুব বেশী নয়।

শিকাগোতে গ্রীম্মকালীন বিদ্যালয়ের সময় ওন্ত্ ম্যামুস্ক্রিপট্ ডিপার্টমেন্টের একটি মহিলার সঙ্গে আলাপ হয়। তিনি আজ্ম-নির্ভরশীল ছাত্রী। সময়-মত আপিসে টাইপিষ্টের কাজ করেন। 'আপিসের কর্ত্তা তথন না থাকাতে কয়েক মিনিট মহিলাটির সঙ্গে কথা বলি। আস্ছে বছর তিনি এম্-এ পরীক্ষার জয়া একটি গ্রেষণা-পূর্ণ প্রবন্ধ লিখ্ছেন। পরে

পাব্লিক স্থলে কাজ করুবেন। এবং টাকা জমিয়ে ইউরোপ ও এসিয়া ভ্রমণে যাবেন বশ্লেন। তিনি ভারত অপেকা ব্ৰহ্মদেশ-সম্বন্ধে বেশী কৌতৃহল দেখালেন। কেননা রেঙ্গুনে তাঁর কয়েকটি আমেরিকান্ বন্ধু আছেন। শিকাগো-বিশ্ববিদ্যালয়ে ছেলে-মেয়েদের সংখ্যা প্রায় আধা আধি, অন্ততঃ গ্ৰীমকালে ত নিশ্চয়। সবচেয়ে বেশী মেয়ে মনস্তব সমাজতত্ব ও শিক্ষা-শ্রেণীগুলিতে। আমাদের তুলনা-মূলক মনস্তত্ত্বের ক্লাসে মোট ৮টি মেয়ে ও ৮টি ছেলে (গ্রীম-পর্বে )। ছেলেদের চেয়ে মেয়ের। বেশী তৈরি হ'য়ে ক্লাসে আসেন; তবে একস্পেরিমেন্ট্ ইত্যাদিতে মেয়েরা স্ব-मनाय (इंटलराइ (इराय दिनी एक नन। वाध इम्र वाडि, ইছর ইত্যাদি জীব তাঁরা তেমন পছন্দ করেন না। গ্রীম-পর্বটা কি একটু বলে' রাখা দরকার। এদেশে মেয়েদের জন্তই কেবল অনেকগুলি প্রসিদ্ধ কলেজ আছে। তবে প্রধান-প্রধান বে-সর্কারী বিশ্ববিদ্যালয়গুলিতে মেয়েরা খুবই আসেন। এবং সকলের স্থবিধার জন্ম যখন অক্ত नव करलब वस इस, रमरे शीयकारन करवकि विश्वविमानय খোলা থাকে। এইসব বিশ্ববিদ্যালয় এই ুগ্রীম-পর্বে शकात-शकात (इल-८भरत्र हाळ भारा। 'अरमर" नव নিৰ্মাচন-প্ৰণালীতে হয়। এক-বছরের কাব্দ পৃথক তিনটি গ্রীমে শেষ করা যায়। শিকাগো বিশ্ববিদ্যালয়ে গ্রীম-পর্বে এবছর প্রায় তিন হাজার ছাত্র ও ছাত্রী এসেছেন; প্রায় ৩৫ - জন অখ্যাপক নানা বিভাগে নানা-রকমের পাঠ নিচ্ছেন: মনে রাখা দর্কার অ-প্রধান বিষয়গুলি ছয় সপ্তাহে এবং প্রধানগুলি তিন মাসে শেষ করা হয়। প্রত্যেক পর্বের শেষে লিখিত পরীক্ষাও একটি প্রবন্ধ (সাধারণতঃ ৩০০০ কথা হি কিছু বেশী) প্রত্যেক বিষয়ের জ্বন্স পেশ কর্তে হয়।

শিকাগো বিশ্ববিদ্যালয় আজকাল আমেরিকায় প্রথম শ্রেণীর দশটি বিশ্ববিদ্যালয়ের মধ্যে একটি। এই গ্রীমে "আধুনিক সহর" বিষয়ে সমাজ-ভত্ত্বের ছাত্রদের একটি পাঠ খুবই চমৎকার। আমি মাত্র দর্শকরপে ক্লাসের সঙ্গে সহরের নানা স্থান দেখেছি, খুবই কাজের-লোকের উপযোগী পাঠ। অধ্যাপকটি সহরের ইমপ্রভ্মেণ্ট, ট্রাষ্টের সভ্য। ও-ক্লাসে অর্জেকের বেশী মেয়ে। মনস্তত্ব-

বিভাগে ''উচ্চশ্রেণীর বিভালয়ে ও কলেজে ব্যক্তিগত প্রণালী"-বিষয়ে একটি চমৎকরি পাঠ দেওয়া হচ্ছে; একেত্রেও অর্দ্ধেকের বেশী মেয়ে। তা ছাড়া নানা বিভাগে নানা ভাবের পাঠ দেওয়া হচ্ছে, এখানে প্রত্যেক পর্কো সংস্কৃতে "শকুষ্কলা" ও অন্যান্য বই পড়ানো হয় এবং মুসলমান ধর্ম-সম্বন্ধে চমৎকার পাঠ দেওয়া হয়। এই "মুসলমান ধর্মের" ক্লাদে আমরা চার জন মাত্র আছি। একটি স্থশিক্ষিত পাশ্রী, একটি কাবুলী ছাত্র, একটি শিক্ষা বিভাগের মহিলা এবং আমি। নিরপেকভাবে মুসলমান ধর্ম পড়ানো হচ্ছে। फक्केर क्लानः निष्क **এই মোসলেম धर्म-** नश्रस्त পार्क तन। তিনি একজন বিখ্যাত আর্বী পণ্ডিত। তিনি প্রাচ্য দেশে ১৫ বছর কাটিয়েছেন শিকার জনা। একদিন আমাদের জানা একটি মহিলা একজায়গায় একটি বক্তৃতা দেবার জন্য তাঁকে অমুরোধ করেন। তিনি বলেন, সহরতলিতে থাকেন বলে' তিনি একট দেরি করে' সেখানে পৌছবেন, তাছাড়া তাঁর একটা গরু আছে—তিনি নিজে গরুর তুধ দোওয়ান, সেজনাও দেরী হওয়া সম্ভব:। আমাদের দেশের 'পিএইচ্ ডি'দের মধ্যে ক'জন নিজে কৃষিকার্য্য করেন জানিনে: এখানে অনেকে করেন। সংস্কৃত বিভাগের ডক্টর ক্লার্ক ও তার স্ত্রী ভারতে এক-বছর কাটিয়ে এসেছেন সেদিন। স্বামী विश्वविद्यागदा প्रकाम । ন্ত্রী সহরের জনহিত-কার্য্য নিয়ে ব্যস্ত। ক্লার্কপত্নী বলেন যে, আমরা ভারতে কিছু

শিখ্তে গিয়েছিলাম; সেজন্যে কিছু নিয়ে আস্তে হয়ত পেরেছি, কিন্তু হিন্দু ছাত্র বা কেহ-কেহ এদেশের (আমেরিকার) ভালো দিক্টা নিতে চেষ্টা করেন না-হয়ত তাঁরা স্থবিধা পান না; কিন্তু এ-বিষয়ে অবিলম্বে একটা-কিছু করা দর্কার। মিসেস্ ক্লার্কের সঙ্গে এ-বিষয়ে আমি একেবারে একমত, কেননা গত এক বছরে যা দেখেছি ভা'তে মনে হয় এদেশে অনেক কিছু শেখবার আছে। ভারত যেমন কেবল সাপ ও বাঘে পূর্ণ নয়, তেম্নি এদেশেও সকলে "লিঞিং" নিয়ে বা K. K. K. নিয়ে ব্যস্ত নয়। এদেশে ১১ কোটি লোকের মধ্যে প্রায় ছয় কোটি K. K. Kএর শক্ত এবং বাকী ৫ কোটির মধ্যে অধিকাংশ শিক্ষিত লোকেরা ইহার বিপক্ষে। তবে K. K. K. এদেশের অনেক 'ভালোও' করেছে স্বীকার করতে হবে। লিঞ্চিং কেবল দক্ষিণে হয়, সেধানে নিগ্রোর সংখ্যা খুবই বেশী। ভবে গভ বছর মাত্র ২৬।২৭টি ঘটনা হয়েছিল—১২০ লক্ষ নিগ্রো ও ১০ কোটি সাদা চামড়ার মধ্যে। একজন মহিলা আমাকে বললেন, "কোন প্রকৃত আমেরিকান লিঞ্চিকে ঘুণা না করে' পারেন না; তবে দেখুন, আমরা চেষ্টা কর্ছি খুব। ইংলণ্ডে ১২০ লক্ষ নিগ্রো থাকলে বা ভারতে ৩৫ কোট নিগ্রো থাকলে কি অবস্থা माँडा 'ठ वना यात्र ना। এদেশে माना-कात्नात्र मर्सा (य ভাব,আপনাদের দেশে বান্ধণ-শৃত্তের মধ্যে ভেম্'ন অনেকটা —নয় কি ?" মহিলাটি ভারতে তিন বছর ছিলেন।

### আ বৈদ্ন শ্রী প্রিয়ম্বদা দেবী ( ওকাকুরা হইতে )

যথন জাগেনি উষা আমি সেই ক্ষণে অন্তরের আবেদন মানি তার বারে, চন্দ্র-আঁকা শৈল-চূড়ে গুহার আঁধারে যেথা অজানার বাস নিঃশঙ্ক ভূবনে।

আমার অন্তর ভাসে স্তর সরসীর বাষ্প-কুয়াশায়, যেথা অরণ্যের তীরে শৈবালে চাঁদের আলো স্বপ্নে দেয় ঘিরে', চকিত ছায়ায় কাঁপে আবেগ নিশির! বনের হরিণ আমি সবল স্বাধীন, মানব-পরশ-ভীক্ষ, দ্রতা-প্রয়াসী; ভুধু তুমি ওগো মোর কল্প-লোক-বাসী, আনন্দে করিলে মোরে চির-ভয় হীন।

কমলা, কমল-আঁখি তোমার কিরণে অপূর্ব পূল্কে পূর্ণ সর্ব্ব বনস্থল, মাণিক্য-কণ্ঠের স্থরে উল্লাদে চঞ্চল, দ্রতার ব্যবধান নাহিক স্বরণে!

# বামুন-বানদী ঞ্জী অরবিদ্দ দত্ত

# • চতুর্থ পরিচ্ছেদ

শিশুদিগের একটা প্রদান গুণ এই,—ভাহারা পরস্পরের মশ্যে যত শীঘ বিচ্ছেদ ঘটায়, **আবার তত শীঘ ঘ**নিষ্ঠতাও করে। সে-ঘনিষ্ঠতায় একে অন্যের অপরাধের প্রতি অন্ধ হইয়া তাহার তু:পের অংশটাই এমন সহজ ও সরলভাবে অতি শীঘ গ্রহণ করিয়া বসে যে, তাহাদের সরলতায় কিছু-गांज भरन्दर कतियात थारक ना। वनारे, भास्ति अवः কানাইলাল তিন জন একতে অঞ্নের একপার্থে পেলাঘরে বিদিশা পুতুল লইয়া থেলিন্দেছিল। বলাই ও শান্তির পুত্র-কন্যার বিবাহে কানাইলালের বিধি-ব্যবস্থার সভিত গ্রম ভাষাদের মতের ঐক্য হইল না, তথন সে ঝগড়াঝাঁটি করিয়া দেখান হইতে উঠিয়া আদিল। এবং এই দলী-বির্ত্তের বেদনা ঝটুপটু মনের মধ্যে চুকাইয়া ফেলিভে সে যুখন হাতের কাছে কোন কাজই পাইল না, তুখন দর-ললানে ঢুকিয়া সম্পূর্ণ থেয়ালের বশে স্থেন্দুর জামার পকেট হইতে ঘড়িটা টানিয়া বাহির করিল এবং একটা বভ নিগ্রহ ঘাডে লইবার জন্য ভাহার পঞ্চত্তও ঘটাইল।

কানাইলালের পৃষ্ঠে স্থেন্দু—রক্তের নদী বহাইয়া
দিলে তাহার করুণ চীংকারের শব্দে বলাই ও শাস্তি থেলা
কেলিয়া তথায় ছুটিয়া আদিল। ছুই ভাই-বোনে ভয়ে
জড়দড় হইয়া বিন্দ্রিত-নেত্রে একপার্বে দাঁড়াইয়া দেখিতে
লাগিল। তার পর মহেশ্বরী আদিয়া বখন কানাইলালকে
বাড়ী হইতে তাড়াইয়া দিবার জন্য তাহার কান ধরিয়া
উঠানের এক পার্ব হইতে অপর পার্বে টানিয়া লইয়া
যাইভেছিলেন, তখনও তাহারা পুতুলের মত নিশ্চলভাবে
সেইখানে দাঁডাইয়া থাকিয়া সজল চক্ষ্ চারিটা কানাইলালের পিঠ জোড়া ক্ষতটার উপর নাত্ত করিয়া সমবেদনা
জানাইতেছিল। কানাইলালের আর্ত্তনাদে তাহাদের শিশুস্থানের স্নেহ-তন্ত্রীগুলি একই স্ক্রে কাঁপিয়া উঠিতে
চাহিতেছিল। মহেশ্বরী কানাইকে সঙ্গে লইয়া বিছানায়

যাইয়া শয়ন করিলে তাহার শিশু সাণী ছুটিও ধীরে-ধীরে মানম্থে সেই গৃহের দারে আসিয়া বসিল। এবং পলক-হীন হইয়া কানাইলালের দিকে তাকাইয়া রহিল। উদ্বেগ ও কৌতৃহল, বিশ্বয় ও কক্ষণা তাহাদের ছোট হৃদয়গুলির ভিতর এমন ভিড় করিয়া তুলিয়াছিল যে, কথায় তাহার কোনোটাকেই তাহারা প্রকাশ কহিতে পারিতেছিল না।

ভাত থাইবার জনা রালাঘর হইতে শৈলবালা কয়েক-বার বলাই ও শান্তিকে ডাকাডাকি করিলেন, ভাহারা উঠিল না। কানাইকে ফেলিয়া ভাহারা ধায় কি করিয়া ? क्षा- एक। यादारमंत्र मरका मर्कमार्ड জাগ্ৰত, তাহারা অনায়াসে আহারের কথা ভুলিল, চুপ করিয়া সেইখানে বসিয়া রহিল। শেষে শৈলবালা এক সময় ভাহাদের হাত ধরিয়া উঠাইয়া কইয়া গেকেন। না ধাওয়াইয়াত আর ছেলেদের ফেলিয়া রাখা যায় না । কিন্তু মা টানিয়া আনিলে না থাইয়া উপায় নাই, তাই থাইতে হইল। কিছ কোন-মতে নাকে-মুখে চারিটি গুঁছিয়া আবার তাহারা সেইখানে আসিয়া বসিল। কিসের পর কি যে খাইল আজ তাহা তাহাদের চোখেই পড়িল না। তার পর মহেশ্বরী যুখন স্নান করিতে গেলেন, তখন দেই অবসরে তাহার। গৃহে ঢুকিল। কানাইনালের সঙ্গে ছ'টা কথা বলিবার জন্য বন্ধুদের প্রাণ ব্যাকুল হইয়া উঠিয়াছিল। এতক্ষণে বাক-শক্তিও তাহার। ফিরিয়া পাইয়াছিল। বলাই ডাকিল. "কানাই-দা 🛓 ঘ্নিয়েছ ?" ভাহার কথার স্বরে মমতা ঝারিয়া পড়িতেছিল।

কানাইলালের পৃষ্ঠে ক্ষত। সে উপুড় হইয়া শুইয়াছিল। বলাইএর ডাকে সে থুঁ ডিটি বালিশের উপর ভর করিয়া মাথা উচু করিল। ডাগর চোথে বলাইএর মুপের দিকে তাকাইয়া বলিল, "বিছানার উপর বস্বি ?—আয়।"

মৃহুর্ত্তে বলাই ও শাস্তি বিছানার উপর উঠিয়া কানাই-লালের পৃষ্ঠের দিকে ঝুঁকিয়া পড়িল। কানাই ডাকিয়াছে আর কি দ্রে থাকা যায় ? কাপড়ের পটিটা রক্তে ভিজিয়া शिम्राहिल, वलाहे मत्रापत महिल विलल. "प्राथेह मिनि, কি কাটাই কেটেছে !

দিদির মত সম্নেহ-ম্বরে শাস্তি কহিল, "বড্ড কি জল্ছে ভাই,—বাতাস কর্ব ;'

वानित्न मृथ खँ किया कानारे वनिन, "थ्वरे कन् हिन, বড়-মা বাতাস করতে-করতে ঠাণ্ডা হ'য়ে গেছে।" শাস্তির আদরে তাহার চোথে জ্বল আসিয়াছিল। মুখে ঢাকা দিয়া সে সঙ্গীদের দৃষ্টি এড়াইতেছিল।

বলাই কহিল, "আচ্চা ? তুমি ঘড়িটা ভাঙ্তে গেলে কেন ?"

কানাইলালের সদ্যপীড়িক মনে আবার ব্যথা লাগিবার ভয়ে শাস্তি তাড়াতাড়ি বলাইকে ধমক দিয়া কহিল, "ধাঃ! নিজের জালায় বাঁচ্ছে না, এখন তোকে তাই শোনাতে বস্বে ?"

তবু বলাই বলিল, "তোমার মোটে বৃদ্ধি-শুদ্ধি নেই। আমাদের পেলার ঘরে নিয়ে গিয়ে যদি ভাঙ্তে, তা হ'লে কি আর বাবা দেখ্তে পেত ?" এমন উপদেশটা দিদির ধমকেও সে সাম্লাইয়া রাখিতে পারিল না। এবার শাস্তির গান্তীর্যাও টুটিয়া গেল। कथाय मां जिया तम निरक्ष विनन, "घड़ित मर्या भक्ती কে করে, তাই দেপ্বার জন্যে বোধ হয় ভেডেছিলে—না কানাই ?"

কানাই বিমর্থ কহিল, "हैं।"

কানাই তাহার নিজের অপরাধটা তখন একটু-একটু বুঝিতেছিল। বিজ্ঞভাবে শাস্তি বুঝাইয়া কহিল, "ও আর কিছু না, ঘড়ির মধ্যে যে চাকা ঘোরে, ভারই দাতে-দাতে আর-একটা ডাণ্টা লেগে অমনু শব্দ হয়।" এ-ব্যাপারের বিচার-বিভাটটা বলাইকে তথনও ভাবাইতে-ছিল। সে তাই কহিল, "বড় মারও কিন্তু বড় দোষ! বাবা এই মার্কে, তার পর বড় মা আবার কান ধরে' সমস্ত উঠানটায় টানাটানি কর্তে লাগল। ছ-জনে মিলে' কেন মারবে । একটা ত মোটে দোষ করেছে।"

কানাইলালের চোথের কোণে জল আসিয়া জমিতে এততেও তাহার মায়ের নিন্দা সহিল না। সে কহিল, "বড়-মা বুঝি সেইজন্যে মেরেছে ?"

রাগিয়া বলাই উচু গলায় কহিল, "না—সেইজন্যে ना कि कता ?"

কানাই কহিল, "ও বড়-বাবুর উগর রাগ করে'।" কিছুক্রণ চুপ করিয়া থাকিয়া ভালো করিয়া ব্ঝাইয়া मिवांत खना त्म व्यावांत कहिल, "नडेल शर्षे दौर्ध दमग्र— বসে'-বসে' বাতাস করে ?"

মহেশ্বরী বাহিরে দাঁড়াইয়া-দাঁড়াইয়া সমস্ত ভূনিতে-ছিলেন। তাঁহার চকু-হু'টিও সজল হইয়া উঠিয়াছিল। তিনি হঠাৎ বলিয়া উঠিলেন, "হারামজাদা! সেজন্যে মেরেছি না, কি জন্যে মেরেছি ? তুই আমার ছেলের ঘড়িটা ভেঙে গুঁড়ো-গুঁড়ো কর্নি—স্মার রাগ কর্তে গেলাম বড়-বাবুর ওপরে ?"

শিশুদের সমস্ত বিচার-বিতর্ক থামিয়া মুহুর্ত্তের মধ্যে গৃহটি নিস্তন্ধ হইর! গেল।

মহেশ্বরী ঘরের মধ্যে প্রবেশ করিলেন। বস্তু ত্যাগ ক্রিতে-ক্রিতে আপন-মনে বলিতে লাগিলেন, "নইলে পটি বেঁধে দেয়— বাভাস করে ?—নইলে যে মরে' যেভিস্, গায়ে কি আর রক্ত আছে ? আমার পাপের ভোগ ছিল নইলে শেষকালে এমন বন্ধনে লোকে পড়ে ?"

মহেশ্বরী বকিতে-বকিতে রাক্সা-ঘরে চলিয়া গেলেন। গুহের মধ্যে তথন আবার তাহাদের কথা-বার্ত্তা জমিয়া উঠिन।

वनाइ विनन, "मिनि? मिथ्ल वर्ष मास्त्रत काउँ । ? এখনও প্রান্ত গালি-মন্দ কর্ছে, বড়-মা ভাই বড় নিষ্ঠুর।" কানাই পাশ ফিরিয়া ভইল। তাহার চকু দিয়া জল গড়াইয়া বিছানা ভিব্দিতে লাগিল।

কানাইলালের মাথায় হাত বুলাইতে-বুলাইতে শাস্তি বোধ হয় ?'' কথার গতিটা অন্য পথে ফিরাইয়া দিবার তাহার ইচ্ছা ছিল।

कानाहेनात्नत्र कृशात्र छेट्यक थूत्रहे इहेग्राहिन। त्र তাহাদের দিকে ফিরিয়া শুইল। কহিল, "বড়-বাবুর সঙ্গে বল্ছিল. আজ আর কিছুই থেতে দেবে না, কিধে যা লেগেছে—।"

भाश्वि वनाहेरक कहिन, "वना! जुहै এक कास क्या।

আমাদের ঘরে সর্দেওয়ালের উপর হাঁড়িতে সন্দেশ আছে, খাটের উপর দাঁড়িয়ে গোটা-চারেক পেড়ে নিয়ে আয়; আমি চুপি-চুপি গিয়ে রায়া-ঘর থেকে চিঁড়ে নিয়ে আসি।"

তৃই ভাই-বোনে সাবধানে খাদ্য-তৃইটি আনিয়া কানাইলালকে থাওয়াইল। মহেশ্বী কানাইকে ছোট একটি টিনের বাক্স দিয়াছিলেন। সে তাহার মধ্যে কাপড়-চোপড় হইতে বই, শ্লেট, সন্দেশ, থেকুর, খেলনা সবই রাখিত। কোমর হইতে সে চাবিকাঠিটা খুলিয়া বলাইকে দিল। বলিল, "বাক্সটা খোল।"

বলাই ৰাক্স খুলিলে কানাই কহিল, "লাটিমটা বের কর্।"

वनारे वाश्ति कतिन।

"হত্তমানটা আর-একটা বড় দাঁড়ানো পুত্ল আছে। দে-তু'টোও বের কর্।"

বলাই বাহির করিল। কানাই কহিল, "লাটিমটা তুই নে, আর পুতুল-ছ'টো দিদিকে দে।"

वनाई वनिन, "बामात नार्टिम बाह्य (य !"

কানাই কহিল, "নে না—যা' বলি তাই কর। লাটিম আছে—তা'র কাঁটাটা কি আগু রেখেছিস্? সে যে ভেঙে গেছে।"

বলাই পুতুল-ছ'টি তাহার দিদিকে দিতে গেল।

সে হাজার হইলেও দিদি। সহজে ছোট হয় কি করিয়া? কহিল, "কেন কানাই, তুমি এ-সব আমাদের দিচছ? আমার ত পুতৃল রয়েছে। তুমি সেরে উঠ্লে ত থেল্তে হবে?"

কানাই কহিল, "তুমিও দেখি কম বোকা নও। ঘু'চারটা পুত্লে কি বে-যার কাজ হয় ? নিয়ে যাও।"

শাস্তি বলিল, "তুমি কি দিয়ে থেল্বে ?" কানাই বলিল, "দে তথন হবে। আমার ত থেলার

কানাই বলিল, "সে তথন হবে। আমার ত খেলার জন্য বড় ভাবনা পড়ে' গেছে । নাও—বড়-মা এল বলৈ'।"

মহেশ্বরী কানাইলালের জন্য রুটি-তরকারী লইয়া ঘরে আসিতে শাস্তি ও কানাই তাহাদের লভ্য সামগ্রী কাপড়ের মধ্যে লুকাইয়া লইয়া প্রস্থান করিল।

#### পঞ্চম পরিচ্ছেদ

কানাইলালের জ্ঞান-বৃদ্ধি যতই বৃদ্ধি পাইতে লাগিল, ততই সে বলাই ও শাস্তির পার্থে দাঁড়াইয়া এই পরিবার হইতে সকল অধিকারটুকু সমানভাবে ভোগ করিতে চাহিত। সে নিজেকে বাহিরের মাহ্র্য বলিয়া বৃথিত না, তাই ভিন্ন ব্যবহারে ব্যথা পাইত। কিন্তু লাজ্বনা ও নির্যাতন ভোগ করিবার জন্ম তাহার জন্মের গোড়ায় যে একটা প্রতিকৃল শক্তি চাপিয়া বসিয়াছিল, সে-ই এই বালকের বিক্লমে প্রয়োজনে-অপ্রয়োজনে সকলের জ কুঞ্জিত করিয়া দিত। কেবলমাত্র মহেশ্বরীর প্রগাঢ় অহ্বাগই তৃংখের মধ্যে হ্র্থ-স্থৃপ্তি আনিয়া তাহাকে শাস্ত রাধিতেছিল। তৃথাপি বালকের অক্ততা ও ত্র্ব্যবহারের ফলে এমন এক-একটা ক্ষণ আসিত, যে-সময়ে বালকের সপক্ষে বলিবার হ্র্যুক্তর বিক্ততায় মহেশ্বরীকেও অভ্যন্ত চঞ্চল ও বিব্রত করিয়া তৃলিত।

একদিন শিলার্টি ইইতেছিল। কানাই, বলাই ও
শান্তি ঘারের নিকট দাঁড়াইয়াছিল। তাহারা এক-একবার দৌড়াইয়া গিয়া রকের উপর শিল সংগ্রহ করিতেছিল এবং আবার ঘারের নিকট আসিয়া দাঁড়াইতেছিল।
একবার একটা বৃহৎ শিল পড়িল। তিন জনেরই সেটা
পাইবার ইচ্ছা; তব্ শান্তি ভিতরেই রহিল, কিন্তু কানাই
ও বলাই ছুইজনেই তাহার দিকে ছুটিয়া, বলাই যথন
শিলটি সংগ্রহ করিল, তথন কানাই এক ধাকা দিয়া
তাহাকে উঠানে ফেলিয়া দিল। বলাই চীংকার করিয়া
কাঁদিয়া উঠিল। ছেলের কারা মায়ের কানে পৌছিতে
দেরি হইল না। শৈলবালা তাড়াতাড়ি গৃহের বাহির
হইয়া জলে ভিজিতে-ভিজিতেই তাহাকে তুলিয়া
আনিলেন। আঁচল দিয়া সর্বাঙ্গ মৃছাইয়া জক্রাদা
করিলেন, "কোথায় লেগেছে ।"

বলাই কাঁদিতে-কাঁদিতে কহিল, "ওমা, আমি গেছি— আমার হাতথানা ভেঙে গেছে।"

শৈলবালা দেখিলেন, সত্যই তাহার দক্ষিণ হস্তের কন্তার সন্ধিস্থানটা অত্যস্ত ফুলিয়া উঠিয়াছে। তিনি আহত স্থানে তৈল মালিশ করিয়া দিতে লাগিলেন এবং বাহির বাড়ীতে স্থধেন্দুর নিষ্ট ধবর পাঠাইলেন। রাগে ত্থে তাঁহার আপাদম্ভক জনিতেছিল।

কানাইলাল অত্যন্ত অপ্রস্তুত হইয়া পড়িয়াছিল। এবং কেহ বলিবার পূর্ব্বে চোরের মত একপার্শ্বে যাইয়া দাঁড়াইয়া ছিল। সে যথন দেখিল, স্থেন্দুর নিকট থবর গেল, তথন তাহার অন্তরাত্মা ভয়ে কাঁপিয়া উঠিল। না জানি বলাইএর কতগুণ শান্তিই আজ তাহাকে গ্রহণ করিতে হইবে। কিন্তু সে একটুও নড়িল না। সেইখানে মানমুখে একভাবেই দাঁড়াইয়া রহিল।

খবর পাইয়া ব্যন্ত হইয়া **স্থেন্** আসিয়া উপস্থিত হইলেন।

শৈলবালা কহিল, "দেখ ছেলেটা আর নেই, হাতথানা একেবারে গুঁড়ো-গুঁড়ো করে' দিয়েছে।"

স্বেদ্ বিরক্তিপূর্ণস্বে জিজাসা করিলেন, "কে দিলে "

· শৈলবাল। কহিল, "আর কে দেবে ? যে দেবার দেই দিয়েছে।" তার পর সমস্ত ঘটনা ব্যক্ত করিয়া কহিলেন, "নিতাইএর ছেলে ত! প্রজা-মনিব সম্বন্ধ, কাঁহাতক এসকল বর্দান্ত করা যায় ?"

স্থেশু রোষপূর্ণ-দৃষ্টিতে একবার কানাইলালের দিকে চাহিলেন। কিন্তু কিছুই বলিলেন না। শান্তির দিকে ফিরিয়া কহিলেন, "মাকে একবার ডেকে আন্বি— যা ত।"

মহেশ্বী নিজের ঘরে বসিয়া ময়নার সহিত কথা বলিতেছিলেন। বৃষ্টির শব্দে তিনি এসকল কিছুই শুনিতে পান নাই। শাস্তি ভীতমূপে গিয়া কহিল, "বড়-মা! বাবা ডাক্ছেন।"

মংখেরী বলিলেন, "কেন রে ?" কিসের একটা আশকায় তাহার মন চঞ্চল হইয়া উঠিল।

শাস্তি কেবল বলিল, "তুমি, শীগ্গির করে' এস— দেখ্বে।

শাস্তি সেই পায়ে ফিরিয়া গেল।

মহেশ্বরী চঞ্চলপদে আসিয়া দেখিলেন, বলাই তাহার মাতার ক্রোড়ে ঢলিয়া পড়িয়াছে। শৈলবালা চূণ ও হলুদ গরম করিয়া তাহার হাতে লাগাইয়া দিতেছেন। কানাই জড়সড় হইয়া নিতান্ত অপরাধীর ক্রায় এক-পাঞ্চে দাড়াইয়া আছে। মহেশ্বরার বুঝিতে বাকী রহিল না যে, তাঁহার অশান্ত ছেলেটিই এই তুর্ঘটনা ঘটাইয়াছে।

স্থেন্দু বিরজিপূর্ণ-ম্বরে কহিলেন, "মা! কানাইটে বড় বেড়ে উঠেছে। ওকে আর একমূহুর্ত্তও এখানে রাখা যায় না। আমি এখনিই নবানকে আন্তে লোক পাঠাচ্ছি।"

মংশ্বরী যেন অনায়াসেই কহিলেন, "তা পাঠাও— নিয়ে যাক্ এসে। এখন ত সেয়ানা হয়েছে—আপদ্-বালাই নেই।" তার পর কানাইএর এক-গোছ চুল ধরিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, "দিব্যি ভালোমাস্থায়ের মতন দাঁড়িয়ে আছিস্ যে! বলি এ হয়েছে কি ?" এই বলিয়া চুল ধরিয়া একটা ঝাঁকুনি দিলেন।

কানাই আর্তস্বরে কহিল, "আমার শিলটে নিলে কেন ?"

বলাই ভাহার বেদনা ভূলিয়া গিয়া বলিয়া উঠিল, "ওর বুঝি ? আমি আগে ধর্লাম না ?"

মংশেরী চুলে আর-একটা ঝাঁকুনি দিয়া কহিলেন, "হতভাগা কোথাকার,—আমার শিলটে নিলে কেন ?— আকাশ থেকে তোর নাম লিখে' পাঠিয়েছিল—নয় ?"

মংশেরী তথন বলাইকে তাহার মাতার ক্রোড় হইতে নিজের ক্রোড়ে লইয়া বসিলেন। এবং বেদনার স্থানে আগুনের সেক দিতে লাগিলেন।

স্থেন্ক হিলেন, "শেষটা একদিন একটা প্রাণ নষ্ট করে' বস্বে ৷ কি বলো মা ?

সে-কথার উত্তর না দিয়া মহেশ্বরী বলিলেন, "বল্লাম যে নবীনকে ভেকে পাঠা! নিয়ে যাক্ না যেখানকার আপদ্ সেইখানে!"

মার মত আছে বুঝিয়া স্থংখনু তথন নবীনকে আনিবার জন্ম লোক পাঠাইলেন।

মংশেরী আপনার ঘরে আসিয়া বাক্স থুলিয়া কানাইএর কাপড়, জামা, স্কুতা যেখানে যাহা ছিল খুঁজিয়া-খুঁজিয়া বাহির করিতে লাগিলেন। বলিলেন, "নে—তোর জিনিস-পত্তর কোথায় কি আছে দেখে'-শুনে' নে।"

किनिम-পত्रश्री लोहारेया नरेया दौठका वांधा त्य

ভাহার পক্ষে সত্পায় নহে, সে ভাহা বুঝিভেছিল, এবং গালের মধ্যে একটি আৰুল প্রিয়া দিয়া সজল-চক্ষে দাড়াইয়া ছিল। মহেশ্বরী একে-একে সকল বাল্প-পেট্রা খুলিয়া, কোথায় কি আছে না আছে সকলই খুঁজিতে লাগিলেন। এবং যথন যে-পরিচ্ছদটি বাহির হইতে লাগিল, শম্নি টান মারিয়া ছুঁড়িয়া ফেলিয়া দিতে লাগিলেন। একবার বালকের দিকে মুখ ফিরাইয়া কহিলেন, "হা করে' দাড়িয়ে রইলি ঘে! দেখে' নে না কোথায় কি আছে! আমাকে জালা'তে ত্-একটা রেখে যাবি নাকি গু''

কানাই এবার কথা বলিল। আত্তে-আত্তে কহিল, "কোথায় যাবো বড়-মা ?"

· মংহৰৱা কহিলেন, "কেন, নবীনের কথা তোকে ছু'লো দিন বলিনি ? তোর দাদা হয়। ভাকৃতে পাঠিয়েছে, এলে তা'র সকে চলে যা।"

গাল ফুলাইয়া কানাই বলিল, "আমি যাবে। না।"
মংখেরী জোর-গলায় কহিলেন, "যাবিনে—থাক্বি
কোথায় ? এবাড়ীতে ভোর জায়গা হবে না।"

স্বচ্ছনে সে বলিল, "কেন ?"

"কেন তা এখনও বুঝ তে পারিস্নি? ও আমার কপাল! তুই লোকের হাত-পা থোঁড়া কর্বি—চোধ কানা কর্বি—লোকে সইবে কেন?"

কানাই যুক্তিতে হারিবার পাত্র নয়। সে কহিল, "আমি ত তাদের কাছে থাক্তে যাচ্ছিনে!"

মং শ্বরী হাসিয়া ফেলিলেন। বলিলেন, "ধারাম-জালার জোর দেখ! ডুই আমার ছেলেদের খুন কর্বি, আর আমি—"। মং শ্বরীর ঠোটে আট্কাইয়া গেল। কিন্তু পরক্ষণেই মুখ দিয়া বাহির হইয়া পড়িল, "ভোকে নিয়ে পড়ে' থাক্ব ?"

কানাই সেইখানে বসিয়া পড়িল। বলিল, "আর কর্ব না।"

"দে-কথা আমার কাছে বল্লে কি হবে, তা'রা ভন্বে কেন ?"

মহেশ্বরী তথন কানাইলালের জিনিসপত্রগুলি একে-একে পাট করিয়া তাহার টিনের বাক্সে পুরিয়া রাখিলেন।

তার পর গৃহের বাহির হইয়া গেলেন। তাঁহার জীবনের সায়াক্তে এই যে একটা আকর্ষণ—নক্ষত্রের ফায় ছিট্কাইয়া আসিয়া তাঁহার প্রাণের গোড়ায় বাঁধন ফেলিয়াছে, ইহাকে তিনি আর কিছুতেই ঠেলিয়া ফেলিতে পারিতে-ছিলেন না; তিনি সেই পায় চাটুয়েদের বাড়ী আসিয়া ডাকিলেন, "কাস্ত-দি নাকি বাপের বাড়ী বাবে ভন্ছিলাম ?"

ক্ষাস্ত ভাড়াতাড়ি বাহির হইয়া আদিলেন। বলিলেন, "হা। ভাই এদে বদে' রয়েছে, কাল যাবো ভাব ছি।"

মংশেরী কহিলেন, "আমি ও ত বাবো-বাবো অনেক দিন থেকে মনে কর্ছি। চল—তোমার সঙ্গেই গিয়ে দিন কতক বেড়িয়ে আসি।"

ক্ষান্ত পুলকিত হইয়া কহিলেন, "বেশ ত! ভালোই হবে। দূরের পথ—ছই বোনে বেশ যাওয়া যাবে।"

এইরপে ক্ষান্তর সহিত পিতৃত্বনে যাওয়ার বন্দোবন্ত করিয়া মহেশরী গৃহে ফিরিলেন। নবীনের আসার পূর্বেই যে তাঁহার কোথাও-না-কোথাও বাহির হইয়া পড়া চাই। মহেশরী গৃহে আদিয়া আবার বাক্স-পেট্রা খুলিলেন ও নিজের জন্ম গোছ-গাছ করিতে লাগিলেন। শৈল সেসকল দেখিয়া জিজ্ঞাসা করিল, "এ কি হচ্ছে, মা?"

মংহশ্বরী কহিলেন, ''এক-জামগায় মাটি কাম্ড়ে পড়ে' থাক্তে আর ভালো লাগছে না, দিন-কতক বেড়িয়ে আসি।''

"কোথায় যাবে }"

"वात्पत वाड़ीटडरे यारे। कास्त मिमि यात्महन, त्मरे त्नोत्काटडरे यात्वा।"

শৈলবালা আর কিছু বলিতে সাহস করিল না। সেস্বামীর নিকট যাইয়া সকল কথা বলিল।

ক্থেন্দু মাতার ঘরে প্রবেশ করিয়া কহিলেন, "মা। তোমার টাকা-প্যসার কি পুবই অভাব হয়েছে যে, কান্ত মানীর নৌকোয় যাবে ? এমন ত কোন দিন যাও না।"

মংহেশরী কহিলেন, "তা'তে আর হ'ল কি ? এক-জায়গার মেয়ে, পড়েছিও পাশাপাশি ঘরে, তা'তে দোষ নেই।" স্থেন্দু কিছুকাল চূপ করিয়া থাকিয়া কহিলেন,
"আমি বুকেছি দব।' নবীন ত আর শমন হাতে করে'
আদ্বে না, যে তোমার কানাইকে দিতেই হবে।
দে ত তুমি দিলেও পারো—না দিলেও পারো।"

মংখরী কহিলেন, "না—তা'তে আর কাজ নেই! ঘরটা-স্থ লোক জালিয়ে পুড়িয়ে খেলে, কাঁহাতক লোকে সহাকর্বে ?"

স্থেন্দু কহিলেন, "বলাইএর যদি একটা ভাই থাক্ত—
আর ছাই হ'ত, তার জন্তে ত কোন নবীনকেও খুঁছে'
পাওয়া যেত না। রাগের মাথায় ছ'-এক কথা বলি
বলে' কি ভোমার অভিমান করা উচিত ?"

मर्द्ध शै किছू विनित्तन ना।

পরদিন যখন সংবাদ আসিল, নবীন তাহার বাডীতে বা কর্মান্তলে নাই, মনিবের কার্ব্যে স্থানাস্তরে গিয়াছে, তখন মহেশারী হাঁপ ছাড়িয়া বাঁচিলেন। তাঁহার পিত্রালয়ে বাওয়াও স্থগিত হইল। এক-জায়পার মাটির প্রতি তাঁহার বিত্ঞা অকস্থাৎ দূর হইয়া গেল।

## ষষ্ঠ পরিচেছদ

নিতাসন্ধীর প্রতি ভালবাসা শিশুদের মনে বয়স্কদের তুলনায় গভীর। তাই কখনও বয়োধর্মের গুণে হঠাৎ একে অন্সকে আঘাত করিয়া বসিলে সেই আঘাতটাই আবার নিষ্ঠুরের মত জাহারই শক্তি পরীক্ষা করিতে উন্থত হয়। বলাইকে ফেলিয়া দেওয়ার পর হইতে কানাইএর অস্করে এমন একটা আঘাত বাজিয়া উঠিয়াছিল য়ে, প্রাণের কোন্ নিবিড় অম্বরাগের স্পর্শে সে তাহার সন্দীটিকে সন্ধট করিতে পারিবে ভাবিয়া-ভাবিয়া কোন কুল-কিনারাই পাইতেছিল না। কাল হইতে বলাই তাহাদের ঘরে শ্যাায় শুইয়া আছে। কানাইলালের সে-গৃহে যাইতে বরাবরই নিষেধ ছিল; সেধানে জল থাকিত, স্বধেন্মর খাদ্যাদিও থাকিত। বন্ধুকে চোধের দেখা দেখিবার উণায়ও তাহার নাই।

কানাই এ-ছুইদিন ছুটু ফুটু করিয়া বেড়াইতে লাগিল, কি ছলে সে বলাইকে দেখিতে পাইবে এই ছিল ভাহার একমাত্র, চিন্তা। শাস্তির কাছে কিঞানা করায় **म विकारह (य, वाशाँ)। शूवरे वाफ्रियाहि। बाबा-परवब** দরজার কাছে দাঁড়াইয়া সে আজ ছুইদিন শৈলবালাকে চ্প-হলুদ পরম করিয়া লইয়া বলাইএর গৃহে চুকিতে দেখিতেছে। এই সামান্য ঔষধে বন্ধুর সেবায় তাহার মন উঠিতেছিল না। ''চ্ণ-২লুদে নাকি আবার ব্যথা ভালো হয়। "তাহার মনে একটা বৃদ্ধি যোগাইল। তাহাদের বাড়ীর কিছু দূরে পরেশ নন্দী থাকিত, সে অনেক মন্ত্র-তম্ব জানিত। সে প্রায়ই দেপিত, এরকমের মচ্কা घां, फूना, राथा हेलामि नहेशा चरनरक लाहात दारत ঝাড়া-ফুঁকা করিতে আসিত এবং অনেকে বেশ ফলও পাইত। সে কাহাকেও কিছু না বলিয়া চুপি-চুপি পরেশের কাছে গেল। পরেশ তখন ঘুন্দী বুনিতেছিল। উচু হইয়া তাহার সম্মুখে বসিয়া সে অনেককণ গালে-মুখে হাত দিয়া তাহার বুনন-কার্য্য দেখিতে লাগিল। পরেশ এই প্রতিবাদীটিকে চিনিত। এবং সে যে তাহার মনিবমাতা মহেশ্বীদেবীর অভি প্রিয়পাত্র তাহাও দে জানিত। কানাইলালকে অনেককণ চুপ করিয়া বসিয়া থাকিতে দেখিয়া সে নিজেই উদ্যোগী हरेशा किकामा कतिल, "िक कानाह-वातृ! हुश करत" वरत' दय ! कि मत्न करव' ?"

ইতন্ততঃ করিয়া কানাই বলিল, "তুমি ঘুন্দী বুনছ যে—"

"তা'তে কি হয়েছে, বলোই না—বুন্তে-বুন্তে ভন্ব।"
কি করিয়া কথাটা ফেলিবে কানাই ভাবিতে লাগিল।
পরেশ কহিল, ''লজ্জা কি ্বলে' ফেল না ভান।
আমি কি পর ্''

ঢোঁক গিলিয়া কানাই বলিল, "তুমি অনেক মস্তর-ডস্তর জানো— ।"

"তা ত জানি।"

কানাই ঘ্রিয়া পরেশের পিছনে আসিয়া দাঁড়াইয়া লক্ষিতভাবে বলিল, ''মচকা ঘার মন্তরটা যদি আমায় শিখিয়ে দাও।''

পরেশ হাসিল। জিজ্ঞাসা করিল, "কেন—দে-মন্তর নিয়ে কি হবে ? কা'কে চিকিৎসা কর্বে ?"

গম্ভীরভাবে কানাই কহিল, "শেখা থাক্বে।"

পরেশ বলিল, "দেশস্থ মস্তর পড়ে' রংছে, মচকা-ঘার মস্তরটি ভোমায় পেয়ে বশ্ল কেন ?''

কানাই কিছু অসম্ভট্ট হইয়া কহিল, "তুমি দেবে কিনাবলো শ"

পরেশ কহিল, "দেবে। নাকেন গ বিনাপয়সায় কি হয় গ টাকা লাগে।"

कानारे ভाविया कहिन, "क' हाका "

পরেশ বলিল, "চার টাকার কম হয় না, তুমি ছু'টাকা দিলে হবে।"

কানাই আর কোন কথা না বলিয়া উঠিয়া গেল।
সে জানিত মংহেশরীর বিছানার নীচে ধরচপত্রের জ্জ্জপ্রায়ই ছ'-দশ টাকা থাকিত। সে চুপিচুপি গৃহে প্রবেশ
করিয়া বিছানা তুলিয়া দেখিল, পাঁচটি টাকা রহিয়াছে।
সে তাহা হইতে ছংটি টাকা লইয়া পরেশের নিকট
আসিল। কতদিন কত টাকা-প্রসা তাহার চোধের
উপর ছড়ানো থাকিত, সে একটি প্রসায়ও কোনদিন হাত
দিত না। আজ সে তাংার এক-পাণের প্রায়শিত্ত
করিতে আর-একটি পাপ করিয়া বসিল।

পরেশের নি #ট টাকা ছ্ইটি রাখিয়া সে কহিল,
"এই নাও—কিন্তু এই বেলার মধ্যে মুখন্থ করিয়ে দিতে
হবে।"

টাকা তুইটি এবং বালকের তাড়াছড়া দেখিয়া পরেশ কিছু আশ্চর্যা ইইল। যা হোক্ সে কোন উচ্চবাচা না করিয়া টাকা তুইটি তুলিয়া লইল এবং কানাইলালকে মন্ত্র শিক্ষা দিতে লাগিল।

কানাই বেশ মেধাবী ছিল। ছ্'-দশবার আর্ত্তি করিতে তাহার অনে+টা আয়ত্ত ইইয়া উঠিল। সে একবার ভীতভাবে দিক্ষাসা করিল, "মিথ্যে মিথ্যে শেখাচ্ছ নাত ?"

পরেশ কহিল, "টাকা পেলাম, মিথ্যা কেন শেখাবো?" তবু কানাই নিশ্চিন্ত হইল না। সকল সন্দেহ আগেই মিটাইয়া রাখিবার জন্য সে বলিল, "আমায় ছুঁয়ে বল্ছ? খাটবে ত ? আমি কিন্তু আছই খাটিয়ে দেখব।"

পরেশ কহিল, "তা দেখ, বালকের সঙ্গে কেট মিখ্যে ব্যবহার করে মৃ" সত্য-সত্যই পরেশ কোন মিখ্যা আচরণ করিল না। সেঝাড়-জুঁক সবই ঠিক ঠিক শিখাইয়া দিল।

কানাই তথন হাইচিত্তে গৃহে ফিরিয়া আসিল। এবং কি হুযোগে বলাইএর ঘরে প্রবেশ করিতে পারা যায় তাহারই অমুসদ্ধান করিতে লাগিল। থাকিলই বা জল-থাকিলই বা বড়-বাবুর থাবার-সামগ্রী--তাহাকে আজ সে-ঘরে প্রবেশ করিতেই হইবে। না হয় জল নট হওয়ার জন্ম সে আজ একটা শান্তিই পাইবে। শান্তিকে সে আজ ভয় করে না। সারাদিন সে বলাইএর গৃহপথের দিকে দৃষ্টি পাতিয়া রহিল। তার পর দে এক সময় দেখিল, ঘরে কেংই নাই—শাস্তিও না। বাহিরে আর-এক মৃত্তুর্ত্তও পারিতেছিল না। চঞ্চল-চরণে কানাই দাডাইতে এই অবকাশে সে গৃহ-মধ্যে প্রবেশ করিল। বলাইএর ত্থন একটু তদ্ৰা আদিয়াছিল। কানাই আন্তে আন্তে ভাহার শিওরের কাছে বসিয়া ক্ষীত স্থানটা টিপিয়া-টিপিয়া দেখিতে লাগিল। বলাই চমকিত হইয়া উঠিল। কানাইকে দেখিয়া সে চোখ রাঙাইয়া কহিল, "মাকে ভাক্ব ?---আমার হাতে ব্যথা দিচ্ছ !"

সম্ভর্পণে হাত সরাইয়া কথায় স্নেহের স্থর ঢালিয়া কানাই কহিল, "ব্যথা দিইনি ত, দেখ্ছিলাম। কমেছে ?"

কানাইএর উপর আক্রোশটা বলাইএর মনে তথনও উদ্ধাম হইয়া ছিল। সে উদ্ধতভাবে বলিল, "তা ওনে' তোমার কাজ কি ধু তুমি সরে' যাও।"

কানাই যে বলাইএর ঘরে প্রবেশ করিল, অক্ত ঘর হইতে অংখন তাথা দেখিতে পাইলেন। তিনি মংখোরীর নিকট আসিয়া বলিলেন, "দেখ গিয়ে মা! ছোঁড়াটা ঘরে চুকে' পড়েছে। সবই দেখ্ছি ফেলে' দিতে হবে।"

জানিয়া-ভনিয়াও কানাই লুকাইয়া এঘরে চুকিল দেখিয়া মহেশ্বরীর মনে সন্দেহ জ্ঞাগিল,—তিনি বুঝিলেন এ স্থেহের টান। তখন মাতা-পূত্র অঞ্চ-ঘরে চুকিয়া ভাহাদের কথা-বার্তা ভনিতে লাগিলেন।

ব্যথিত কানাই কহিল, "রাপ করেছিস্, ভাই ''' বলাই বলিল, "কর্ব না রাগ ' তুমি ফেলে' দিলে কেন ''

"जूरे निन्छ। धर्ना (कन ?"

"তুমি ধর্তে গেলে কেন ?"

"আমি বুঝি খেতাম ়"

"কি করতে গু"

"তোকে দিতাম।"

একটু চুপ করিয়া থাকিয়া বলাই কহিল, "ভাই বৃঝি হাডটা ভেঙে দিলে ?'

कानाई विनन, ''डाड्रव—कानि ?'

"ভাঙলৈ ভ !'

"মিখ্যে-মিখ্যে ফেল্ভে গেলাম যে !'

একটু পরে বলাই বিজ্ঞাসা করিল, "বাবা মার-ধোর করেছে ?"

"না।"

"কোথায় যেতে বলছিল যে ?"

"কাল বলেছিল, আর বলেনি।"

"বলুকগে—তুমি থেও না।"

কথা ঘ্রাইয়া কানাই কহিল, "চ্ণ-হল্দ দিয়ে কি হবে ? হাতটা বিছানার উপর পেতে দে, মস্তুর পড়ে' দিই, সেরে যাবে।"

ু পার্বের ঘরে হুথেন্দুও মহেশ্বরী নীরবে হাসিতে লাগিলেন।

वनारे विছानात উপর হাত ছড়াইয়া দিল।

কানাই কাছে সরিয়া আসিয়া তাহার বেদনার স্থানে হাত বুলাইতে লাগিল ও সাগ্রহে সমস্ত মন ঢালিয়া মন্ত্র পড়িতে লাগিল। মহেশ্বরীর মন আনন্দ-গর্ব্বে পরিপূর্ণ হইয়া উঠিল। তিনি তাড়াতাড়ি শৈলবালাকে সে-ঘরে ডাকিয়া আনিয়া সে-দৃশ্য দেখাইতে লাগিলেন। কানাই-লালের স্নেহের এ-নিদর্শনে যেন তাঁহারই স্নেহ একটা মহা পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া দাঁডাইল।

কানাই অনেককণ মস্তব পড়িয়া তিনবার ফুঁ পাড়িল। বলিল, "বল্—নেই।"

বলাই বলিল, "নেই।"

শৈলবালা হাসিতে হাসিতে মাটিতে ল্টাইতে লাগিলেন।

কানাই এইরপে পর-পর তিনবার মন্ত্র পড়িল ও ফুঁ় পাড়িল। তার পর কহিল, "আৰু রাজের মধ্যে সব-ব্যথা কমে' যাবে, কাল বেশ বেড়াতে পার্বি।"

বাড়ান শেষ হইলে কানাই তাড়াতাড়ি করিয়া-উঠিয়া পড়িল। তাহাকে এখনি চলিয়া যাইতে হইবে। নহিলে না জানি কে দেঁখিয়া ফেলিবে যে, সে অনধিকার-প্রবেশ করিয়াছে। এ-আশস্কটা তাহার মনের মধ্যে স্তাগি-য়াই ছিল। যাইবার সময় বলাইকে সাবধান করিয়া দিয়া সে কহিল, "এঘরে এসেছিলাম, কা'কেও বলিসনে যেন।"

বলাই কহিল, "না। স্বার তুমি যেন—বাবা কা'কে স্বান্তে পাঠিয়েছে, তা'র সঙ্গে ষেও না।"

कानाइ कहिन, "ना।"

এই বলিয়া সে আর কোথাও না দাঁড়াইয়া আপনার ঘরে ছুটিয়া গেল এবং তার পর রোজকার মতন তেল মাধিয়া স্নান করিতে চলিল।

স্থেন্দু তথন মহেশ্বীকে কহিলেন, "যাদের বিবাদ তা'রাই দেখি মিটিয়ে নিলে। মা! ভোমার মনে ত আর কোন গ্লানি নেই ?"

মহেশ্বরী কহিলেন, "গ্লানি কি রাখা যায় ? দেখ্লি ড এদের ব্যাভার ? তুই যে আমার কাছে এদেরই মতন।'

এইসময় পরেশ আসিয়া ডাক দিল "বড়-মা!"

পরেশের ভয় হইয়াছিল যে, টাকার কথা এখনই বাড়ীতে প্রকাশিত হইয়া পড়িবে। এবং সে যে বালকের নিকট হইতে প্রতারণা করিয়া লইয়াছে ইহাই প্রমাণিত হইবে।

মহেশ্বরী বাহিরে আসিলে পরেশ টাকা-ত্রুটি তাঁহার হল্ডে দিয়া কহিল, "এই নিন, কানাই-বাব্ মচ্কা-ঘার মস্তর শেখ বার জন্যে এই নিকা-ছুটি দিয়ে এসেছিলেন। আমি শেখাতে চাইনে, তাঁর জিদ দেখে' তামাসা করে' বল্লাম, টাকা লাগ্বে।—বাবু দৌড়ে এসে টাকা নিয়ে গেলেন। বল্লেন, এই-বেলার মধ্যেই তাঁকে শিখিয়ে দিতে হবে।"

মংখেরী খারের নিকটে দাঁড়াইয়া শুনিভেছিলেন। শৈলর সমস্ত রাগ পড়িয়া গিয়াছিল। সে কহিল, "মা! শুন্লে—এমন ভাইকে ভাইএর কোল থেকে টেনে ফেলে' দিতে হয়! বাইরে কোথাও কিছু রেখেছিলে নাকি ? এটাকা পেলে কোথায় ?"

মহেশরী কহিলেন, "বিছানার নীচে ত বরাবর থাকে, হাতও বের না। আজ যে টান পড়েছে হয়ত নিতেও ুপারে। পাঁচটা টাকা ছিল বিছানার নীচে—বেধি।"

মহেশরী যাইরা দেখিলেন, ডিনটি টাকা মাত্র আছে। ডিনি বাহিরে আগিয়া কহিলেন, "বার পাবে কোথায়? বিছানার নীচে থেকেই নিয়েছে।

भरत्म हिन्दा (शन ।

কিছুক্রণ পরে কানাই ছান করিয়া ফিরিয়া ছাদিল। মহেশরী বিজ্ঞাসা করিলেন, "বিছানার নীচে টাকা ছিল, নিমেছিল ?"

কানাইলালের মুধ অক্ক বার হইয়া গেল। ভাহার হৃংপিওটা ঢিপ-ঢিপ করিতে লাগিল। সে সাহ্দপূর্বক কহিল, "না।"

মহেশরী তর্জন করিয়া কহিলেন, "না কি রে ? চুরি কর্লে পাপ হয় তা জানিস্?"

বেচার। আর মিধ্যা বলিতে পারিল না। সে যে জেরার পড়িবে এমন আশহা পূর্বে ভাহার হয় নাই ভাই ডছমুধে কহিল, "ছুটো টাকা নিলে বুঝি চুরি হয়।" মংহেশরী হাসি দমন করিয়া কহিলেন, "একটা আখ্লা প্রশা নিলেও চুরি করা হয়, এ আনিস্নে? কেন নিলি?"

কানাই অধোৰদনে দাড়াইয়া রহিল। ভাহার বলি-বার উপায় নাই !

নহেশরী বিজ্ঞানা করিলেন, 'মন্তর শিখ্তে সিরেছিলি কেন <sup>১</sup>''

কানাই তথাপি নিক্তর।
তিনি ধমক দিয়া কহিলেন, "বলু না, কেন গিংছিলি?"
কানাই একান্ত সংখ্যাচভরে নিয়খনে কহিল, 'বলা'র
হাত ভেঙেছে বে।"

শৈল কহিল, "দেখলে মা। সৰ মিলে' গেল ত। ওকে আর ডিজে-কাপড়ে কট দাও কেন ? বা, কাপড় ছাড়গে—বা। সন্ধার সময় ভোর ভাইকে আর-একবার বাড়িয়ে দিবি।"

মহেশরী একটা ছপ্তির নিশাস ছাড়িলেন। তাঁহার চক্ষ্ দিয়া টপ্টপ্করিয়া জল পড়িতে লাগিল। কানাই আজ তাঁহার স্লেহের মান রাখিগাছে।

(ক্ৰমশঃ)

# .বিশ্বতি ও শ্বতি

(স্ইন্বার্ণের অসুসরণে)

## এ মোহিতলাল মজুমদার

ভোরে লোকে ভূলে' বাবে; দেয়ালের দশ্ব মদী-রেখা 
হার চেয়ে বেলী কিছু ভোর নামে লাহি রবে লেখা 
চালের দেউলে; পুরুষ বেষন ভোলে চেডনা-নিমেবে 
থমাথী সে রিপুর রচনা, ভূলে' বার নিশাশেবে 
পেন-বিকার; বেষডি সে অতি-পূর্ব পাত্র হ'ডে ভার 
লৈড মদিরাটুকু মদ্যুপ চাহে না ফিরে' আর—
লিবে ভেমনি ভোরে আগত ও অনাগত লোক, 
চার ছায়া ভূলে' বাবে হেখাকার এই ক্র্যালোক। 
পু বেই অগ্নিকণা হানিয়াছি আমি ভোর মুখে, 
ার ক্ত,—সেই মোর বিষ-দিশ্ব বিষম বৌভূকে 
পিই মুড-সম মরিয়াও হইবি অম্বর—
বু ইয়ে আগিবি বে মন্তানীর অমর—বাসত।

चांत्र चांपि !— त्न्हांत्रित्व यत्व नत्र क्रमार्किनिशा त्मिन्हान, भनित्व चंत्रत् यत्व चंक्ठि-विशेषिका छेमधित छेन्नाम करताम, यत्व मनोछ छत्रम चार्च-कृषि चार्क कृति? क्षेमशेत्र कृतित्व हभन, यत्व छहे कृतिहीन नीम नष्ट-छेन्द्र-चक्यन हों कृति?, भोजशुष्ठि हेन्न्यम कृतित्व मन्यन त्यांक्र-मनान त्यांत्र,—तम चारनात्म, भूनत्म, क्रम्यत्म, गीर्छाक्क्रांत्म, चश्रत-चश्रत, चांत्र वह्नत्व, गीर्याहीन वांत्रियित मात्रारम्ह-चर्च-भिहत्रव तमहे चांष्ठि-चारकर्त्म, चांत्राह्म कृतित्व चत्रव मर्वाहित्त चन्ना चर्नात्म व्यक्ति निष्ठा-यतात्र्या,

# পূৰ্বতা

## ঞী রবীক্সনাথ ঠাকুর

5

স্তৰ্করাতে একদিন

নিজাহীন

আবেগের আন্দোলনে ভূমি

বলেছিলে নতশিরে

অঞ্সনীরে

ধীরে মোর করতল চুমি',—

"তুমি দূরে যাও যদি,

নিরবধি

শৃষ্ঠতার সীমাশৃষ্ঠ ভারে

সমস্ভ ভুবন মম

মরুসম

রুক্ষ হ'য়ে যাবে একেবারে।

আকাশ-বিস্তীর্ণ ক্লান্তি

সব শাস্তি

চিন্ত হ'তে করিবে হরণ,—

निवानन निवादनाक

স্তৰশোক

মরণের অধিক মরণ"॥

্তনে', তোর মুখখানি

বক্ষে আনি'

বলেছিমু তোরে কানে কানে,—

"जूरे यनि यात्र मृत्त्र

তোরি স্থরে

বেদনা-বিছ্যুৎ গানে গানে

ঝলিয়া উঠিবে নিত্য,

মোর চিত্ত

সচকিবে আলোকে আলোকে।

বিরহ, বিচিত্র খেলা

সারা বেলা

পাতিবে আমার বক্ষে চোখে।

তুমি খুঁজে' পাবে, প্রিয়ে,

मृद्र शिर्य

মর্ম্মের নিকটতম দার,—

আমার ভূবনে তবে

পূर्न হবে

তোমার চরম অধিকার"॥

9

ছ'জনের সেই বাণী,

কানাকানি,

শুনেছিল সপ্তার্ধর তারা;

রজনীগন্ধার বনে

ক্ষ্যুণ ক্ষ্যুণ

বহে' গেল সে বাণীর ধারা।

তা'র পরে চুপে চুপে

মৃত্যুরূপে

মধ্যে এল বিচ্ছেদ অপার।

(पर्था खना र'ल সারা,

স্পর্শহার।

সে অনম্ভে বাক্য নাহি আর।

তবু শৃত্য শৃত্য সয়,

ব্যুথাময়

অগ্নিবাম্পে পূর্ণ সে গগন।

একা-একা সে অগ্নিতে

দীপ্রগীতে

সৃষ্টি করি স্বপ্নের ভূবন।

>ला अरङ्गीवत ।

## যাত্রারম্ভ

হাকনা-মাক কাহাত্ত ২৪শে সেপ্টেম্বর, ১৯২৪

नकान चांठेंडे। चाकात्म यन यन त्रम, निशंस वृष्टित्व बाग्ना, वाम्नात शंका थ्रेश्ट ए हिन्द में कि क्रूटिंडे मांस हेंटि ठाएक ना। वम्मरत्रत मान-वैश्वात वैरिश्त क्षारत इत्रस नम्स नाकित्व नाकित्व शर्क छेठ्रे ए, कांटिंक त्यन ब्रिंडे श्रेट्ट लाक्ट कांस, नाजान शांत ना। चरश्चत चार्कात्म नमस मनेटे त्यमन वृत्कत कांस्स सम्बद्ध रेटन केंटिंग छेठ्रे एक बारक, चात्र क्रस-कर्छत वस्त्रांनी कांबा हेंट्ट हो हा स्टार्ड श्रेट्ट श्रेट स्टेड গৰ্জন ওনে' বৃষ্টিধারায় পাঙ্বর্ণ সমূত্রকে তেম্নি বোধ হৈচে একটা অতলম্পর্ণ অকম কোডের ছঃম্পা

যাত্রার মুথে এইরকম তুর্বোগকে কুলক্ষণ বলে' মনটা মান হ'বে যায়। আমাদের বৃদ্ধিটা পাকা, সে এ-কেলে, গক্ষণ-অলক্ষণ মানে না; আমাদের রক্ষটা কাঁচা, সে আদিম-কালের; তার ভয়ভাবনাগুলো ভর্ক-বিচারকে ভিতিরে-ভিতিরে ঝেঁকে ওঠে, ঐ পাথরের বেড়ার ওপারের অবুঝ ভেউগুলোরই মত। বৃদ্ধি আপন বৃদ্ধির কেলার মধ্যে বিশ্ব-প্রকৃতির বড-রক্ম ভাবাহীন আভাস-ইক্ডিয়ে স্পর্শ বেড়ার বাইবে; ভার উপর মেঘের ছারা পড়ে, ঢেউরের দোলা লাগে; বাভাদের বাঁশিতে ডা'কে নাচার, আলো-জাঁধারের ইসারা থেকে সেকত কি মানে বের করে; আকাশে যধন অপ্রসরতা তথন তার আর শাস্তি নেই।

অনেকবার দ্রদেশে যাত্র। করেচি, মনের নোওরটা তুল্তে খ্ব বেশি টানাটানি করতে হয়নি। এবার সে কিছু যেন কোরে ডাঙা আঁক্ডে আছে। তার থেকে বোধ হচ্চে এডদিন পরে আমার বয়স হয়েচে। না চল্তে চাওয়া প্রাণের ক্লপভা, সঞ্চয় কম হ'লে ধরচ কর্তে সংহাচ ক্রয়।

তবু মনে জানি ঘাটের থেকে কিছু দুরে পেলেই এই পিছু-টানের বাঁধন খসে' যাবে। তক্ষণ পথিক বেরিয়ে আস্বে রাজপথে। এই তক্ষণ একদিন গান পেয়েছিল, "আমি চঞ্চল হে, আমি স্থদ্রের পিয়াসী।" আকই সেই গান কি উলান হওয়ায় ফিরে' গেল? সাগরপারে বে অপরিচিতা আছে তার অবগুঠন মোচন করবার অস্তে কি কোনো উৎকঠা নেই।

কিছুদিন আগে চীন থেকে আমার কাছে নিমন্ত্রণ এসেছিল। দেখানকার লোকে আমার কাছ থেকে কিছু ভন্তে চেয়েছিল কোনো পাকা কথা। অর্থাৎ সে নিমন্ত্রণ প্রবীণকে নিমন্ত্রণ।

দক্ষিণ আমেরিকা থেকৈ এবার আমার নিমন্ত্রণ এল, তাদের শতবার্থিক উৎসবে বোগ দেবার জন্তে। তাই হাল্কা হ'রে চলেচি, আমাকে প্রবীণ সাজতে হবে না। বক্তৃতা বত করি তার কুয়াশার মধ্যে আমি আপনি ঢাকা পড়ে' হাই। সে ত আমার কবির পরিচয় নয়।

গুটির থেকে প্রকাপতি বেরের তার নিজের স্বভাবে।
গুটির থেকে রেশমের স্থাতা বেরতে থাকে বস্তত্ববিদের
টানাটানিতে । ইতথন থেকে প্রজাপতির স্ববহা শোকাবহ।
স্বামার মাঝ-বহন পেরিয়ে গেলে পরাস্থামি স্বামেরিকার
বৃক্ত-রাক্যে গেলুম—নেথানে স্বামাকে ধরে বিধে বক্তৃতা
করালে তবে হাড়্লে। তার পর থেকে হিতকথার স্বাসরে
স্বামার স্বানাগোনরে স্বার স্বভ্ত নেই। স্বামার ক্ষির

পরিচরটা গৈনি হ'বে গেল। পঞ্চাশ বছর কাটিবেছিলুম সংসারের বেদরকারী মহলে বেশরকারী ভাবে; মছর মতে ধবন বনে যাবার সময়, তথন অভিনে পড়েচি দরকারের জালে। সভা সমিতি আমার কাছে সরকারী কাজ আদার কর্তে লেগে গেল। এতেই বোধ হচ্চে আমার শনির দুখা।

২ংশে দেক্টেম্বর।

কাল সমন্ত দিন জাহাজ মাল বোঝাই কর্ছিল।
রাত্রে বধন ছাড়ল, তথন বাতাসের আক্লেপ কিছু লাভ।
কিছ তথনও মেঘগুলো দল পাকিয়ে বুক ফুলিয়ে বেড়াচে।
আজ সকালে একথানা ভি্লে অভকারে আকাশ ঢাকা।
এবার আলোকের অভিনন্দন পেলুম না। শরীর মনও
রাভ।

কাহানটা তীর থেকে যেন এক টুক্রো সংসার ছিন্ন করে' নিষে ভেসে চলেচে। ডাঙার মাছ্রে মাছুরে মাছুরে ফাঁক থাক্বার অবকাশ আছে, এখানে জারগা অর, ঘেঁবাঘেঁবি ক'রে থাক্তে হয়। কিন্তু তবু পরস্পার পরিচয় কভ কঠিন। প্রভ্যেক্বার জাহালে ওঠবার আগে এই চিন্তাটি মনকে পীড়া বেচ, এই নৈকট্যের দ্বন্ধ, এই সম্বিহীন সাহচ্য্য।

আদিম অবস্থার মাত্র বে-বাসা বাঁথে তার দেয়াল পাংলা, তার ছিটে-বেড়ার যথেষ্ট ফাঁক, ঝাঁপটা ঠেলে ফেলে ঘরে ঢোকা সহজ। কালক্রমে বাসা বাঁথবার নৈপুণ্য তার ষতই বেড়ে ওঠে, ততই ইটকাঠ লোহাপাথরে ঘরের দেয়াল পাকা হয়ে ওঠে; দরজা হয় মঙ্কর্থ। তার মধ্যে মনের অভ্যেসগুলো হ'য়ে বার পাঁচিলে-ঘেরা। থাওয়াপরা, শোওয়া-বসা সব-বিছুর অভই আড়ালের দরকার হয়। এই আড়ালটা সভ্যভার সর্বপ্রধান অভ। এইটেকেরচনা ও রক্ষা করতে বিভার ধরচ লাগ্রে। ঘর-বাহিরের মাঝধানে মান্ত্রের সহজ-চলাচলের রাভার পদে-পদে নিবেধ।

প্র্যোর বরে কর্পের বেমন একটি সহজ-কবচ ছিল, ভেষ্নি প্রভোক মান্তবের একটা সহজ বেড়ার দরকার আছে। নইলে ডিড়ের টানে দশের সজে যিশে গেলে নিজের বিশেষভার সম্পদ বার্থ হ'বে বার। নিজেকে বিচ্ছিত্র না কর্লে নিজেকে প্রকাশ করাই বার না। বীজ আগনাকে প্রকাশ কর্বার জন্তই মাটির ভিতরে আড়াল গোঁলে, কল আগনাকে পরিণত কর্বার জন্তেই বাহিরের ছিকে একটা থোগার পর্দা। টেনে দের। বর্জর অবস্থার মান্ত্রের ব্যক্তিগভ "বিশেষজ্বের জোর থাকে না, তার কাজও থাকে কম। এইজন্তেই ব্যক্তি-বিশেষের গোপনতার পরিবেষ্টন ক্টে হ'রে ওঠে তার সভ্যতার উৎবর্ধের সঙ্গে সঙ্গে।

বিশ্ব এই বেড়া জিনিবটার আত্ম-প্রাধান্ত-বোধ ক্রমেই অতিমাত্র বাড়তে থাকে। তথন মান্তবের সলে মান্তবের মিলনে বে একান্ত প্রবোজন আছে, সেটা বাধা গ্রস্ত হ'রে অনভ্যস্ত হ'রে ওঠে। সেই আভিশয্যটাই হ'ল বিপদ।

এই মারাত্মক বিপদটা কোন অবস্থায় ঘটে ? ভোগেব আদর্শ অপরিমিত বেডে উঠে মান্তবের বধন বিস্তর उनकारनंत व्यासामन, यथन चात्रत काल जात नमस् । गणन थवह कदवाद दिनाय विश्वत हित्नव कदा अनिवार्श : वर्षन जात्र भौविकात छेशानान छेश्शानन कत्रवात अस्त প্রভূত আয়োজন চাই, তথন তার সভ্যতার বাহন-বাহিনীর বিপুলভার ভার লোকালয় অভি প্রকাণ্ড হ'বে ওঠে। ব্দতার পরিমিত আরতনেই মাহুবের মধ্যে শাল্মীয়তার ঐক্য সম্ভবপর। তাই পরীর অধিবাসীরা **ट्रियन (र धक्य इस छ। नम, छात्रा धक इस।** সहरदेव অভিবৃহৎ জনসমাবেশ আপন অভিবিত্তীৰ্ অল-প্ৰভালের মধ্যে এক-সান্দ্রীয়তার রক্তনোত সঞ্চারিত করবার উপযুক্ত হৃৎপিও তৈরী করে' উঠ্চে পারে না। প্রকাণ্ড बनमञ्च कांब हानावादहे (बान्रा, बाब्दीवला हानावाद नम्। वात्रवाना पद्म शकात लाटकत मक्ति एतकात. পৰিবারের মধ্যে হাজার লোকের জটলা হ'লে ভাকে चात्र शृह वरण ना। वरव्यत्र मिलन द्यवादन, दमवादन मानक लाक, चार चारबर मिनन रश्थारन रम्थारन लाक-গংখা কম। ভাই সহর মাছ্মকে বাহিরের দিকে কাছে गित्न, अखरवद पिटक मांक कांक करवे वारथ।

শাসরা শাস্ত্রকাল সেই দেয়াল-কোটরে ভাগে-ভাগে ব্যক্ত সভ্য মাজ্ব। হঠাৎ এসে ঠে সাঠেসি করে' মিলেচি নক্ষ শাহাদে। মেলবার অভ্যেস মনের মানা তেই। ভীর্থে বারা দল বেঁথে রান্ডার চলে, মিল্ডে ভাদের সমর
লাগে লা, ভা'রা গাঁবের লোক, মেলাই ভাদের অভ্যেন।
সার্থবাহ বারা মকর মধ্য দিরে উটে চড়ে' চলে, ভা'রাও
মনকে নীরৰ আড়ালের ব্র্থা দিরে চেকে চলে না;
ভাদের সভ্যতা ইট-পাথরে অমিলকে পাকা করে' গেঁথে
ভোলেনি। কিছু স্থীমারের বারী, রেলগাড়ীর প্যাসেঞ্চার
ৰাড়ী থেকে যখন বেরিয়ে আলে, ভাদের দেয়ালগুলোর
ক্ষে শরীর ভাদের সংক্ষে চল্ভে থাকে।

ভাই দেখি; সহরের কলেকে-পড়া ছেলে হঠাং দেশাছ্ম-বোধের ভাড়ায় যখন ধামকা পলীর উপকার করতে ছোটে, ভখন ভা'রা পলীবাসীর পাশে এসেও কাছে শাস্তে পারে না। ভা'রা বেড়ার ভিতর দিয়ে কথা কয়, পলীর কানে বাজে যেন শারবী শাওড়াচে।

ষা হোক, বলিও সহরে সভ্যতার পাকে আমাদের ও

খুব কবে' টান দিয়েচে, তবু মনের গ্রাম্য অভ্যেস এপনো

যায়নি। সময়কে বল্তে আরম্ভ করেচি মূল্যবান, কিছ কেউ যদি সে-মূল্য গ্রাহ্ম না করে, তা'কে ঠেকিয়ে রাধবার কোনো,ব্যবহা আবো তৈরি হয়নি। আমাদের আগছক-বর্গ অভিমন্তার মত অভি সহজেই ঘরে প্রবেশ কর্তে আনেন, কিছ নির্গমনের পথ যে তাঁরা আনেন, সে তাঁদের ব্যবহারে বোঝা যার না। অত্যন্ত বেপার লোককেও যদি বলা যার, কাজ আছে, সে বলে, "জিস্ লোকটা ভারি আহ্ছারী।" অর্থাৎ তোমার কাজটা আমাকে দেখা দেওয়ার চেয়েও মহার্য্য, একথা মনে করা ভার্ছা।

सद्य नतीत अविधित सामात जिन-जनात घरत स्वित्तान स्वतात अविधित अविधित अविधित सामात नियुक्त साहि। सामि निजासरे मृह्यकारित मास्य जरनरे सामात राष्ट्र सम्बद्धत प्रतिविधित सामात वद्धा, स्वितिविद्ध अवद्धता पूर्वम वर्षा क्वाता क्वाता क्वाता स्वता स्वित्त प्रतिविधित स्वता निविधित स्वता क्वाता क्वाता क्वाता वा व्यव्या अविधित स्वता क्वाता क्वाता क्वाता क्वाता वा व्यव्या अवविधा स्वता क्वाता क्वाता

শাপন সম্প্রদায়ের লোক। কবি-কিশোর একটুগানি **८इरम जामारक बन्रल, "এक्टी ज्ञा निर्विट।"** चामात्र मृत्य त्वां वंद अंकी शास्त्रवर्ग हाता शाक् थाक्त. ভাই হয়ত আখান দেবার ব্যক্ত বলে' উঠুল, "আপনাকে चात्र किहूरे कद्रा हत्व ना, क्वन श्रामत कथा-গুলোতে হুর বসিয়ে দেবেন, সবস্থা পঁচিশটা গান।" कांख्य ह'रब वन्तूय, "नमब कहे १" कवि वन्त, "बाननाव কডটুকুই বা সময় লাগবে ? গান-পিছু বড় ভোর আধ चकी है (हाक ।" नमन नचर अत मानत विनादी (मार्थ হতাশ হ'বে বৰ্লুম, "আমার শরীর অভ্যু।" অপেরা-রচয়িতা বললে, "আপনার শরীর অহুত্ব, এর উপরে আর कि वन्त । कि विन - "। तूक्नूम श्रीण छाउनादतत गार्टिकिटक मान्दन व नवीन कवि विव्निक इरव ना। **८कारना अक्यन देश्रत्म श्रद्यकारतत घरत अहे नार्हात** অবতারণা হ'লে কোনু ফৌলদারীতে তার ঘবনিকা-পতন হ'ত, সে কথা মনে করলেও শরীর রোমাঞ্চিত DE I

মাহুবের ঘরে "দরওয়ালা বন্ধ" এ কথাটিও কটু, আর তার ঘরে কোথাও পর্দা নেই, এটাও বর্ধরতা। মধ্যম পছাটাই দেখি সহজে খুঁজে পাওয়া যায় না। ছই বিক্র-শক্তির সমন্তরেই স্টে, তাদের একান্ত বিচ্ছেদেই প্রানয়, মাহ্য নিজের ব্যবহারক্ষেত্রে এইটেই কেবলি ভোলে আর মার থেছেমেরে।

প্রব্যের উদয়ান্ত আজো বাদলার ছারায় ঢাকা পড়ে' রইল। মেঘের ধলিটার মধ্যে কুপণ আকাশ ভার সমন্ত লোনার আলো এঁটে বন্ধ করে' রেখেচে।

২৬শে সেপ্টেম্বর।

আৰু কৰে কৰে বৌদ্ৰ উকি মাব্চে, কিন্তু সে ব্যন্তার গারদের পরাদের ভিত্তর থেকে। তার সংহাচ এখনো ঘৃচ্ক না। বাদল-রাজের কালো উদ্দিপরা মেমগুলো দিকে-দিকে টহল দিয়ে বেডাচে।

আছর স্বেঁ/র আলোর আমার তৈতন্তের স্রোভ-দ্বিনীতে বেন ভাঁটা পড়ে' পেচে। কোরার আস্বে রৌক্তের সব্দে সব্দে।

পশ্চিমে, বিশেষত আমেরিকার, দেখেচি, বাপ-মারের

সংক অধিকাংশ ব্যক্ত ছেলে মেয়ের নাড়ীর টান খুচে সেচে। আমাদের দেশে শেব পর্যন্তই সেটা থাকে। তেমনিই দেখেচি অর্ব্যের সক্ষে মান্ত্র্যের প্রাণের বোগ সে দেশে ভেমন বেন অন্তর্গতাবে অন্তন্ত্র করে না। সেই বিরল-রৌদ্রের দেশে ভারা ঘরে অর্থ্যের আলো ঠেকিয়ে রাধবার জন্যে যথন পর্কা কথনো বা অর্ক্রেক কথনো বা সম্পূর্ণ নামিয়ে দের, তথন সেটাকে আমি উক্তা বলে মনে করি।

প্রাণের যোগ নম ত কি ? হর্ষ্যের আলোর ধারা ত चार्यात्मत्र नाषीत्व नाषीत्व वहेत्त । चार्यात्मत्र व्यापमनः व्यामात्मत ज्ञानतम्, मवहे छ छेरमञ्जल ब्रह्मत मे महा-ভ্যোতিকের মধ্যে। সৌর-জগতের সমস্ত ভাবীকাল একদিন ত পরিবীর্ণ হ'য়ে ছিল ওরি বঞ্চিবাম্পের মধ্যে। আমার দেহের কোষে কোবে এ তেজই ত শরীরী, আমার ভাবনার তরত্বে-তর্জে ঐ আলোই ত প্রবহ্মান। বাহিরে जे चारनावहे वर्गष्ट्ठाव त्याच त्याच भाष्य भूष्य भूषियोव क्रिय विकित, असदा जे एडक्ट मानग-छार शावन करवे আমাদের চিন্তার ভাবনার বেদনার রাপে অস্থরাপে রঞ্জিত। সেই এক স্বোতিরই এত রং, এত রূপ, এত ভাব, এত রদ। ঐ বে-জ্যোতি পার্রের গুছে গুছে এক এক চুমুক মৰ হ'ৰে গঞ্চিত, গেই জ্যোতিই ত আমার গানে গানে স্থর হ'বে পুঞ্জিত হ'ল। এখনি আমার চিত্ত হ'তে এই यে हिन्हा ভाষার ধারার প্রবাহিত হ'বে চলেচে, সে कि **ट्रिक्ट (क्यां जित्रहें अक्षि इक्ष्म हिन्नश्चल नर्श. (व-क्यां जि** বনস্পতির শাধায় শাধায় শুরু ওয়ার-ধ্বনির মত সংহত र्'ख चार्ड ?

হে স্বা, ডোমারই ডেকের উৎদের কাছে পৃথিবীর
অন্তপূচি প্রার্থনা ঘাস হ'লে গাছ হ'লে আকাশে উঠ চে,
বল্চে জর হোক! বল্চে, অপার্ণু, ঢাকা খুলে ঘাও!
এই ঢাকা-থোলাই ভার প্রাণের লীলা, এই ঢাকা-খোলাই
ভার ফুল-ফলের বিকাশ। অপার্ণু, এই প্রার্থনারই নিকর্মিন
ধারা আদিন জীবাণু থেকে যাজা করে? আন মান্থরের
মধ্যে এনে উপস্থিত, প্রাণের ঘাট পেরিলে চিজের ঘাটে
পাড়ি বিনে চল্ল। আমি ভোমার বিকে বাছ তুলে?
বল্চি, হে পুষন্, হে প্রিপূর্ণ, অপার্ণু, ভোমার হিরক্সর

পাজের আবর্ণ থোলো, আমার মধ্যে বে গুহাহিত সত্য, তোমার মধ্যে তার অবারিত জ্যোতিঃস্বরূপ দেখে নিই। আমার পরিচয় আলোকে আলোকে উদ্ঘাটিত হোক্। ২৬বে সেপ্টেম্বর।

কাল অপরাছে আছের কর্ষোর উদ্দেশে একটা কবিতা স্থক করেচি, আজ সকালে শেষ হ'ল।

ঘন অশ্রুবান্সে ভরা মেঘের তুর্য্যোগে খড়গ হানি'
ফেল, ফেল টুটি'।
হে সূর্য্য, হে মোর বন্ধু, জ্যোতির কনক পদ্মধানি
দেখা দিক ফুটি'!
বিহ্নবীণা বক্ষে লয়ে, দীপ্ত কেশে, উদ্বোধিনী বাণী
সে পদ্মের কেন্দ্রমাঝে নিত্য রাজে, জানি তা'রে জানি!
মোর জন্মকালে
প্রথম প্রত্যুবে মম তাহারি চুম্বন দিলে আনি

আমার কপালে॥

সে চুম্বনে উচ্ছলিল জালার তরঙ্গ মোর প্রাণে,
অগ্নির প্রবাহ।
উচ্ছ্ সি' উঠিল মন্দ্রি' বারম্বার মোর গানে গানে
শাস্থিহীন দাহ।
ছন্দের বক্সায় মোর রক্ত নাচে সে চুম্বন লেগে,
উন্মাদ সঙ্গীত কোথা ভেসে যার উদ্ধাম আবেগে,
আপনা-বিশ্বত!
সে চুম্বন-মন্ত্রে বক্ষে অজ্ঞানা ক্রন্দন উঠে জেগে
ব্যথায় বিশ্বিত॥

তোমার হোমাগ্নি মাঝে আমার সত্যের আছে ছবি,
তারে নমো নমঃ!
তমিত্র স্থুপ্তির কুলে যে বংশী বাজাও, আদি কবি,
ধ্বংস করি' তমঃ
সে বংশী আমারি চিত্ত, রজে, তারি উঠিছে গুঞ্জরি'
মেঘে মেঘে বর্ণছেটা, কুঞ্জে কুঞ্জে মাধবী মঞ্জরী,
নির্বরে কল্লোল।
তাহারি ছন্দের ভঙ্গে সর্ব্ধ অঙ্গে উঠিছে সঞ্চরি'
জীবন হিলোল।

এ প্রাণ ভোমারি এক ছিম্নতান, স্থ্রের ভরণী;

আয়ুস্রোতমূধে

হাসিয়া ভাসায়ে দিলে লীলাচ্ছলে,—কৌভুকে ধরণী

(वँरथ निम वृत्क।

আশ্বিনের রৌজে সেই বন্দী প্রাণ হয় বিক্ষুরিত উৎকণ্ঠার বেগে, যেন শেফালির শিশির-চ্ছুরিত

উৎস্বক আলোক।

তরঙ্গ-হিল্লোলে নাচে রশ্মি তব, বিশ্বরে পুরিত করে মুগ্ধ চোখ॥

তেজের ভাণ্ডার হ'তে কি আমাতে দিয়েছ যে ভরে' কেইবা সে জানে ?

কি জাল হ'তেছে বোনা স্বপ্নে স্বপ্নে নানা বর্ণডোরে মোর গুপ্তপ্রাণে ?

তোমার দৃতীরা আঁকে ভূবন-অঙ্গনে আলিম্পনা; মূহুর্ত্তে সে ইন্দ্রজার্ল অপরূপ রূপের কল্পনা

মুছে যায় সরে'।

তেমনি সহজ হোক্ হাসি কার। ভাবনা বেদনা, না বাঁধুক্ মোরে॥

তা'রা সবে মিলে' থাক্ অরণ্যের স্পন্দিত পল্লবে, শ্রাবণ বর্ষণে ;

যোগ দিক্ নির্ঝরের মঞ্জীর-গুঞ্জন কলরবে উপল ঘর্ষণে।

ঝঞ্চার মদিরামন্ত বৈশাখের তাণ্ডব লীলায় বৈরাগী বসন্ত যবে আপনার বৈভব বিলায়,

मर्म (यन थोर्क!

তার পরে যেন তা'রা সর্বহারা দিগস্তে মিলায়, চিহ্ন নাহি রাখে॥

ভোমার উৎসব ধারা আসা-যাওয়া ছ'-কৃল ধ্বনিয়া নিত্য ছুটে যায়।

তোমার নর্তকীদল বিরহমিলন ঝঞ্চনিয়া শঙ্কনী বাজায়।

٠;

শ্বৃতি-বিশ্বৃতির ছন্দ-আন্দোলনে উত্তাল-ছন্দিত মৃক্তি আর বন্ধ দোঁহে রত্য করে নৃপুর-মন্দ্রিত, ছঃখ আর সুখ। বিশের হৃৎপিণ্ড সেই দ্বুবেগে ব্যথিত স্পন্দিত, করে ধুক্-ধুক্॥

এই ভালো, এই মন্দ, এই দ্বন্ধ আঘাতে সংঘাতে নিক্ মোরে টেনে!

আলো আঁধারের দোলে পুন:পুন: আশা আশঙ্কাতে যাক্ মোরে হেনে!

সেই তরক্তের উর্জে দিক্ দেখা, হে রুজ নিষ্ঠুর, জ্যোতিঃশতদল তব স্থির দীপ্ত আসন বিষ্ণুর, অমান-মহিমা!

সব দশ্ব মগ্ন করে গন্ধ ভা'র আনন্দের স্থর, নাহি ভা'র সীমা॥

হে রবি, প্রাঙ্গণে তব শরতের সোনার বাঁশিতে জাগিল মূর্চ্ছনা।

আলোতে শিশিরে বিশ্ব দিকে দিকে অশ্রুতে হাসিতে চঞ্চল উন্মনা।

জানি না কি মন্ততায়, কি আহ্বানে আমার রাগিণী ধেয়ে যায় অক্সমনে শৃত্যপথে হ'য়ে বিবাগিনী,

লয়ে' তার ডালি। সে কি তব সভাস্থলে স্বপ্নাবেশে চলে একাকিনী

স কি তব সভাস্থলে স্বগ্নাবেশে চলে একাকিনা আলোর কাঙালী ?

দাও, খুলে দাও ধার, ওই তার বেলা হ'ল শেব, বুকে লও তারে !

শাস্তি-অভিষেক হোক্, ধৌত হোক্ সকল আবেশ অগ্নি-উৎস-ধারে।

সীমন্তে, গোধ্লিলগ্নে দিয়ো এঁকে সন্ধ্যার সিন্দ্র, প্রদোষের ভারা দিয়ে লিখোরেখা আলোক-বিন্দ্র ভা'র স্লিগ্ধ ভালে।

দিনাস্ত-সঙ্গীতধ্বনি স্থগন্তীর বাজুক্ সিদ্ধুর ভরক্ষের ভালে॥ ২৭শে সেপ্টেম্বর।

আৰু মেঘ সম্পূৰ্ণ কৈটে পেছে। আলোকের দাকিণ্য আৰু আকাশে বিতীৰ, রৌত্ত-চকিত সমূত্রের তরকে তরকে আৰু আমন্ত্রের ইকিত। স্থরলোকের আভিথ্য থেকে আৰু একটুও বঞ্চিত হ'তে ইচ্ছা কর্চে না।

আক্রকের দিনে কি ভাষারি লিখতে একটও মন সংব ? ভাষারি লেখাটা কুপণের কাজ। প্রতিদিন থেকে ছোটবড় কিছুই নষ্ট না হোক্, সমস্তই কুড়িয়ে-কুড়িয়ে রাখি, এই ইচ্ছে ও'তে প্রকাশ পায়। কুপণ এগোতে চায়না, আগ্লাতে চায়।

বিধাতা আমাকে মন্ত একটি বর দিরেচেন, সে হচ্চে আমার অসামান্য বিস্মরণ-শক্তি। সংবাদের ভাপার-ঘরের জিমে তিনি আমার হাতে দেননি। প্রহরীর কাজ আমার নয়; আমাকে আমার মনিব প্রহরে প্রহরে তুলে' ঘাবার অধিকার দিয়েচেন।

कृतन' त्याक त्मल्या यनि शांतित्य त्याक तमल्या र'क, ভা হ'লে ভিনি ভেমন বিষম ভুল কর্তেন না। বসস্ত বারে-বারেই তার ফুলের সমারোহ ভুলে' গিয়ে শৃত্ত-नाजि-हाट चम्रमनक ह'ता उत्तरतत्र निटक हटन' यात्र; त्रहे ज्रान्य कीका बाखा निरारे क्रान्य पन जात्त्र नर-অন্মের সিংহ্বার থোলা পায়। আমার চৈতত্তের উপরের তলায় আমি এত বেশি ডুলি যে, তা'তে আমার প্রতি-मित्नत्र **जी**वनशंजात्र ভार्त्नि अञ्चितिशं द्यः। किन्त आभात ভোলা সামপ্রীশুলো চৈডভের রহমক ছেড়ে নীচের তলার **त्निभर्षा अरम क्ष्र इहा; रम्थारन नजून-नजून र्यम भरि-**বর্দ্ধনের স্থবোগ ঘটে। আমার মনটাকে বিধাতা নাট্য-শালা কর্তে ইচ্ছা করেচেন, ডা'কে ডিনি ভাত্যর বানাতে চান না। ভাই জমা পাওয়া আমার লোকসান, হারিয়ে-হারিয়ে পাওয়াই এই হারিমে যাওয়ার ভিত্র দিয়ে এফ যখন আর সেকে এসে হাজির হয়, তথন শ्वत्र-मक्तिश्वाना, देवळानिक यति मश्यान-লবাব কর্তে স্ক करत्र, তা হ'লে মুস্থিল। ए थन विश्वयागद (हाएँ विदियं भण्ड जादन, विहाद নতুন বশ্চি সেটা পুরোনো, (वडीटक ভাষার

বল্চি সেটা আর কারো। বিশ্ব কৃষ্টির ত এই লীলা, এইজন্তেই ত তা'কে মায়া বলে। কড়া পাহারা বসিয়ে শিশির-বিন্দুর যদি আঁচল ঝাড়া দেওয়া যায়, তা হ'লে বেরিয়ে পড়্বে ছুটো অভুত বাজা, তাদের নাম ধেমন কর্কশ, তাদের মেলাকও তেম্নি রাগী। কিন্ত শিশির তব্ও লিগ্ধ শিশির, তব্ও সে মিলনের অঞ্জলের মতই মধুর।

কথার কথার কথা বেড়ে যার। বল্ডে যাছিলুম ভারারি লেখাটা আমার অভাবসকত নর। আমি ভোলানাথের চেলা, ঝুলি বোঝাই করে' আমি ভথা সংগ্রহ করিনে। আমার কলাশযের যে-জলটাকে অন্যমনত্ব হ'রে উবে' বেডে দিই, সেইটেই অদৃশ্য শৃত্যপথে মেঘ হ'রে আকাশে জমে, নইলে আমার বর্ষণ বছ।

তাছাড়া আমার ব্যক্তিগত জীবনের সব সভ্যকেই আমি একটিমাত সরকারী বাট্পারা দিরে ওজন কর্তে চাইলে। কিন্তু বিশেষ ঘটনার বিশেষ তুলাদও তৈরি হ'রে উঠ্তে সময় লাগে। ঘটনা যথনি ঘটে তথনি, সেটাকে পাওয়া যায় না। তথন সরকারী পরিমাপের আদর্শ যেটাকে দেখায় ভারী সেটাই হয়ত হাল্কা, যেটাকে বৃধি হাল্কা সেটাই হয়ত ভারী। দীর্ঘকালে আফ্রফিক আনেক বাজে জিনিব ভূলে' যাওয়ার ভিতর দিয়েই বিশেষ জিনিবের বিশেষ ওজন পাওয়া যায়।

ষারা জীবন-চরিত লেখে তা'রা সমসাময়িক থাতাপত্র থেকে অতিবিধাস্যোগ্য তথ্য সংগ্রহ করে' লেখে, সেই অচল সংবাদগুলো নিজেকে না কমাতে. না বাড়াতে পারে। অথচ আমাদের প্রাণ-পুরুষ তার তথাগুলোকে পদে-পদে বাড়িয়ে-কমিয়েই এগিয়ে চলেচে। অতিবিধাস-যোগ্য তথ্য ভূপাকার ক'রে তা'দিয়ে শরণ-তভ হ'তে পারে, কিন্তু জীবন-চরিত হবে কি করে? জীবনচরিত থেকে, যদি বিশ্বরণধর্মী জীবনটাই বাদ গড়ে, তা হ'লে মৃত-চরিতের কবরটাকে নিমে হবে কি? আমি বদি বোকামি করে' প্রতিদিনের ভায়ারি লিখে' বেতুম, তা হ'লে তা'তে করে' হ'ত আমার নিজের আক্রের আমার নিজের জীবনের প্রতিবাদ। তাং'লে আমার দৈনিক জীবনের সাক্ষ্য আমার সমগ্র-জীবনের স্তাকে মাট করে' দিত। বে বৃপে রিপোর্টার ছিল না, মান্থৰ ধবরের কাগক বের করেনি, তথন মান্থবের ভূলে ধাবার স্বাভাবিক শক্তি কোনো কৃত্তিম বাধা পেত না। তাই তথনকার কালের মধ্যে থেকেই মান্থ্য স্বাপন চিরম্বরণীর মহাপুক্ষর-দের পেরেচে। এখন হ'তে স্বামরা তথ্য-কুড়ুনে তীক্ষর্তি বিচারকদের হাত থেকে প্রতিদিনের মান্থ্যকে পাব, চিরদিনের মান্থ্যকে সহজে পাব না। বিস্বরণের বৃহৎ ভিতের উপর স্থাপিত মহাসিংহাসনেই কেবল খাদের ধরে, সর্ক্ষ্যাধারণের ঠানাঠানি ভিড়ে তাঁদের ক্তে কার্যা হবে না। এখন ক্যামেরাওরালা, ভারারিওরালা, নোট-টুক্নে-ওরালা স্বভান্ত স্তর্ক হ'রে চারিদিকেই মাচা বেঁধে বনে'।

ছেলেবেলায় আমাদের অন্থ:পুরের বে-বাগানে বিশ্ব প্রকৃতি প্রভাহই এক-একটি সুর্ব্যোদয়কে ভার নীল থালার সান্ধিয়ে এক-একটি বিশেষ উপহারের মত আমার পুলকিত ক্রদয়ের মাঝখানে রেখে দিয়ে আমার মুখের দিকে চেয়ে হাস্ত, ভয় আছে একদিন আমার কোনো ভাবী চরিতকার ক্যামেরা-হাতে সেই বাগানের কোটোগ্রাফ নিতে আস্বে। সে অরসিক জান্বেই না, সে-বাগান সেইবানেই, যেখানে আছে ইদেনের আদিম অর্গোদ্যান। বিশাসবোগ্য তথ্যের প্রতি উদাসীন আর্টিই সেই অর্গ যেতেও পারে কিছ কোনো ক্যামেরা-ওয়ালার সাধ্য নেই সেধানে প্রবেশ করে—ঘারে দেবদ্ত দাঁড়িয়ে আছে ক্যোভিশ্বর ধড়া হাতে।

এড় বৃদ্ধি যদি আমার, আর এড ভয়, তবে কেন ভায়ারি লিখ্তে বনেচি ? সে-কথা কাল বল্ব।

২৮শে সেপ্টেম্বর।

যথন কলখোতে এসে পৌছলুম বৃষ্টিতে দিগ্দিগন্তর ভেবে যাছে। গৃহত্ত্বর ঘরে যেদিন লোকের কারা, যেদিন লোকসানের আলোড়ন, সেদিন তার বাড়িতে আগন্তকদের অধিকার থাকে না। কলখোর আলান্ত আকাশের আতিথ্য সেদিন আমার কাছে তেম্নি সন্ত্তিত হ'বে গিরেছিল, মনটা নিজেকে বেশ মেলে দিয়ে বস্বার আরগা পাছিল না। বাহির ক্সভের প্রথম গেট্টার কাছেই অভ্যর্থনার উদার্যের অভাব দেশে মনে হ'ল, আমার নিমন্তপের

অমন সময়ে এই বিমর্ব দিনের বিম্বতার মধ্যে একটি
বাঙালী ঘরের বালিকার একথানি চিঠি পাওরা পেল।
এই বালিকাই কিছুকাল পূর্বে আমার নিলঙ্বাসের একটি
পদ্যময় বর্ণনার ককরী দাবি করে' তাড়া দিয়েছিল। সে
দাবি আমি অগ্রাফ্ করিনি। এবার সে আমার এই
প্রবাস-যাত্রায় মজলকামনা জানিয়েচে। মনে হ'ল বাঙালী
মেষের এই শুচ্নইচ্ছা আমার আজকের দিনের এই বদ্মেজালী তাগ্যটাকে ক্যুকুল করে' তুল্বে।

भूक्रायत चारक वीर्वा, चात्र भारतामत चारक माधुर्वा, এ কথাটা সব দেশেই প্রচলিত। আমরা ভার সবে আরো এकটা कथा योश करविह, आमवा वनि म्यादासब मर्था मक्रम । अञ्चीत्तद्र (य-मक्रम आरक्षाक्रन, (य-मक्रम हिरू एड श्हना करव, स्वामात्मव (मर्थ छात छात (बरवरमव छेशव। নারীশক্তিতে আমরা মধুরের সঙ্গে মখলের মিলন অভ্যুত্তৰ कति। धावादन याजाय वारभव ८०१व मास्त्रत चानिर्वारम्ब ৰোৱ বেশি বলে' জানি। মনে হয় খেন ঘরের ভিতর (थरक मारवामत श्रार्थना निष्ठ छेठ्र ए एवडांत्र कारह: ধুপপাত্র থেকে হুগদ্ধি ধুপের ধোঁয়ার মত। সে প্রার্থনা তাদের সিঁদুরের ফোঁটায়, তাদের কছণে, ভাদের উनुध्विन मध्यक्षितरण, जारमत राक वदः वराक रेकाव। कार्रेश्व क्लाल (मरावारे एव जारे-एकारी। आमवा कानि माविजीरे मुजाब राज ८९८क चामीरक किविसिक्ति। নারীর প্রেমে পুরুষের কেবল যে আনন্দ তা নয়, তার কল্যাণ।

ভার মানে, জামরা এক-রকম করে' এই বুবেচি, প্রেম জিনিবটা কেবল যে একটা হৃদয়ের ভাব ভা নয়, সে একটা শক্তি, যেমন শক্তি বিশ্বের ভারাকর্বণ। সর্বজ্ঞই সে জাছে। মেয়েদের প্রেম সেই বিশ্বশক্তিকে সহজে নাড়া দিতে পারে। বিষ্ণুর প্রকৃতিতে যে প্রেমের শক্তি বিশ্বকে পালন কর্চে সেই শক্তিই ত লন্ধী, বিষ্ণুর প্রেয়নী। লন্ধী-সম্বন্ধে আমাদের মনে যে ভাবকল্পনা আছে ভাকে আমরা প্রভাক্ত দেখি নারীর আদর্শে। শন্ধীতে নৌম্বর্গ হচ্চে পরিপূর্বতার সক্ষণ! স্টেতে বতক্ষণ বিধা থাকে তৃতক্ষণ ফ্রম্মর বেখা বের না। সাম-এস্য বধন সম্পূর্ব হয়, তথনি ফ্রম্মরের আবিভাব।

পুক্ষবের কর্মপথে এখনো তার সন্ধান চেষ্টার শেষ হয়নি। কোনো কালেই হবে না। অস্থানার মধ্যে কেবলি
সেপথ খনন করচে, কোনো পরিণামের প্রান্তে এসে
আকও সে অবকাশ পেলে না। পুক্ষবের প্রকৃতিতে
ক্ষিক্তার তুলি আপন শেষ রেগটো টানেনি। পুক্ষবকে
অসম্পূর্ণই থাক্তে হবে।

নারী-প্রকৃতি আপনার স্থিতিতে প্রতিষ্ঠ । সার্থকতার সন্থানে তাকে তুর্গন পথে ছুট্ভে হয় না । জীবপ্রকৃতির একটা বিশেষ অভিপ্রার তার মধ্যে চরম পরিণতি পেরেচে । সে জীবধালী, জীবপালিনী, তার সম্বন্ধ প্রকৃতির কোনো বিধা নেই ! প্রাণস্টি, প্রাণপালন ও প্রাণ্ডোরণের বিচিত্র ঐশর্য তার কেহে মনে পর্যাপ্ত । এই প্রাণস্টি বিভাগে প্রক্ষের প্রয়োজন অত্যয়, এইজতে প্রকৃতির একটা প্রবল তারিদ থেকে প্রকৃষ মৃক্ত । প্রাণের ক্ষেত্রে ছুটি পেরেচে ব'লেই চিত্তক্ষেত্রে সে আপন স্টেকার্য্যের পত্তন কর্তে পার্লে । সাহিত্যে কলার বিজ্ঞানে দর্শনে ধর্মে বিধিব্যবস্থার মিলিরে যা'কে আমরা সভ্যতা বলি, সে হ'ল প্রাণপ্রকৃতির পলাভক ছেলে প্রকৃবের স্থিটি।

তানের বেগে চঞ্চল সান তার স্থবসভ্যের প্রবাহ বহন করে' ছোট্বার সময় বেমন নিজের কল্যাপের জন্তেই একটা মূল লয়ের মূল স্থরের ছিডির দিকে সর্বাদাই ভিডরে ভিডরে লক্ষ্য রাথে, ভেস্নি গভিবেপমন্ত পুরুবের চলমান ক্ষি সর্বাদাই ছিডির একটা মূল স্থরকে কানে রাখ্ডে চার, পুরুবের শক্তি ভার অসমাপ্ত সাধনার ভার বহন করে' চল্বার সময় স্থলেরের প্রবর্তনার অপেকা রাথে। সেই হিভির স্থাই হচ্চে নারীর মাধ্র্য, সেই ছিভির ফ্লই হচ্চে নারীর মাধ্র্য, সেই ছিভির ক্লই হচ্চে নারীর মাধ্র্য,

নারীর ভিতর দিরে বিচিত্র রসময় প্রাণের প্রবর্ত্তনা বহি পুরুষের উদ্যামের মধ্যে সঞ্চারিত হবার বাধা পায় ভাহ'লেই ভার স্থাইতে বরের প্রাধান্য বটে। তথন মাজুয আপনার স্ট ব্যান্তর আঘাতে কেবলি পীড়া বেন, পীড়িড হয়।

এই ভাৰটা আমার রক্তকরবী নাটকের মধ্যে প্রকাশ পেরেচে। যক্ষপুরে প্রকাশে প্রবাদ শক্তি মাটির তলা থেকে নোনার সম্পদ ছিল্ল করে' করে' আন্চে। নির্চুর সংগ্রহের পূর্ব চেষ্টার তাড়নার প্রাণের মাধ্ব্য সেখান থেকে নির্কাশিত। সেখানে অটিলভার আলে আপনাকে আপনি অভিত করে' মাহ্ম্য বিশ থেকে বিভিন্ন। ভাই সে ভ্রেচে সোনার চেবে আনক্ষের দাম বেশি; ভ্রেচে প্রভাগের মধ্যে পূর্বভা নেই, প্রেমের মধ্যেই পূর্বভা। সেখানে মাহ্ম্যকে দাস করে' রাখ্বার প্রকাশ্ত আবোজনে মাহ্ম্য নিজেকই নিজে বন্দী করেচে।

এমন সময়ে সেখানে নারী এল, নন্দিনী এল; প্রাণের বেগ এনে পড়ল বল্লের উপর, প্রেমের আবেগ আঘাত কর্তে লাগ্ল পুর ছুপ্টেরার বছনলালকে। তথন সেই নারীশক্তির নিগৃচ প্রবর্তনার কি করে' পুরুষ নিজের রচিত কারাগারকে তেওে কেলে' প্রাণের প্রবাহকে বাধা-মুক্ত কর্বার চেরায় প্রবৃত্ত হ'ল, এই নাটকে তাই বর্ণিত আছে।

दि कथांने वन् एक स्क करबिहनूम तन इराइ वहे दि, श्रुकरवत्र चरावगास्त्र काथा नमाश्रि तहे. बहेबाइहे স্থানাথির স্থারণের অভ্যে তার অধাবশারের মধ্যে একটা व्यवन कृष्ण चाहि। स्मार्शन श्वन्तव माधुर्ग अहे बनहे ভাকে পান করায়। পুরুষের সংসারে কেবলি চিন্তার বন্দু, সংশবের দোলা, তর্কের সংঘাত, ভাঙা-গড়ার আবর্তন। এই নিরম্ভর প্রবাসে তার কুর দোলায়িত চিত্ত প্রাণলোকের সরল পরিপূর্ণভার ব্যক্ত ভিভরে ভিভরে উৎস্বক হ'য়ে থাকে। মেয়েদের মধ্যে সেই প্রাণের লীলা। বাতাবে লতার আন্দোলনের মত, বসতের নিত্রে তুল কোটবার মতই এই নীলা সহৰ, খডকুর্ড; চিডাক্লিট চিত্তের পক্ষে পুর্বভার এই প্রাণনরী বৃর্ত্তি নিরতিশন त्रमीय। यह स्थमाधित शीचर्ग, यह व्यापन महत्त विकाम भूकरवत्र मत्न क्वन त्व पृथि चात्न, छ। नत्, ভাকে বল দেব,—ভার স্টেকে অভাবনীর রূপে উদ্বাটিত करते' विरक्ष बारका जाबारवत रवरम अरेबरक शूकरवत

সাধনায় মেয়েকে শক্তি বলে' স্বীকার করে। কর্ম্মের প্রকাশ্য-ক্ষেত্রে এই শক্তিকে দেখিনে; ফুলকে দেখি প্রভাক্ষ কিন্তু যে গৃঢ়-শক্তিতে সেই ফুল ফোটায় তা'কে কোথাও ধরা-ছোঁওয়া যায় না। পুরুষের কীর্ত্তিতে মেয়ের শক্তি ভেম্নি নিগৃঢ়।

২৯ সেপ্টেম্ব ।

বে-মেয়েট আমাকে শুভ-ইচ্ছা জানিয়ে চিঠি লিখেছিল
তার চিঠিতে একটি অফুরোধ ছিল, "আপনি ডায়ারি
লিখ্বেন।" তথনি জবাব দিল্ম "না, ডায়ারি লিথ্ব
না।" কিন্তু মুখ দিয়ে একটা কথা বোরয়ে গেচে বলে'ই
যে সেই কথাটা অটল সভ্যের গৌরব লাভ কর্বে এতকড় অহকার আমার নেই।

তার পর ২ শতারিথে আবাহাজে উঠ্লুম। বাদলার হাওয়া আরো যেন রেগে উঠ্লু— সে যেন একটা অদৃশ্র প্রকাণ্ড সাপের মতো জাহাজটার উপর কণে-কণে ছোবল মেরে কোঁস-কোঁস কর্তে লাগ্ল। যথন দেখলুম ছুদ্ধিবৈর ধাকায় মনটা হার মান্বার উপক্রম কর্ছে, তথন তেড়ে উঠে' বল্লুম, "না, ভায়ারি লিখ্বই।" কিন্তু লেখ্বার আছে কি ? কিছুই না, যা-তা লিখ্তে হবে। সকল লেখার সেরা হচ্চে যা-তা লেখা। যথেচ্ছাচারের অধিকার রাজার অধিকার।

বিশেষ কোনো-একজনকে চিঠি লেখ্বার একটা প্রচ্ছর বীথিকা যদি সাম্নে পাওয়া যেত, তা হ'লে তারই নিভৃত-ছায়ার ভিতর দিয়ে আমার নিকদেশ বাণীকে অভিসারে পাঠাতুম। কিন্তু সে-বীথিকা আজ নেই। তাই অপরিচিত ক্যাবিনে আলো জেলে নিজের কাছেই নিজে বক্তে বস্লুম। আলাপের এই অবৈভরূপ আমার পছন্দসই নয়। সংসারে যথন মনের মতো বৈত তুর্লভ হ'য়ে ওঠে, তথনি মাহ্মব অবৈভ-সাধনায় মনকে ভূলিয়ে রাখতে চায়। কারণ, সকলের চেয়ে তুর্বিপাক হচ্চে অ-মনের মতো বৈত।

গ্রী রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর



# আমেরিকার প্রশান্ত মহাসাগরের উপকূলে ভারতীয় শ্রমজীবী

## ঞী রজনীকান্ত দাস এম্-এ, এম্-এস্সী, পি-এইচ্ডি

১। এদেশে বাসকালীন অবস্থা
প্রশাস্ত মহাসাগরের উপক্লবাদী ভারতীয়দের
অধিকাংশই পঞ্চাব-প্রদেশস্থ হোসিয়ারপুর, জালন্ধর,
অমৃতসর, লাহোর, ল্ধিয়ানা, ফিরোজপুর প্রভৃতি জেলা
হইতে গিয়াছে। তবে ভাগাদের মধ্যে, গুজরাত, বাংলা,
ও অযোধ্যা-প্রদেশেরও কতিপয় লোক ইতপ্ততঃ ছড়াইয়া
রহিয়াতে দেখিতে পাওয়া যায়।

এইসকল ভারতীয়দের প্রায় অধিকাংশেরই জন্ম ভারতের পল্লী-অঞ্চল এবং ব্যবসায় ক্ষিকর্ম। ইহাদের কেং-কেহ বৃটিশ ভারতীয় গ্রণ্মেণ্টের সৈক্ত-বিভাগ-কর্তৃক রিক্ট্ হইয়া পণ্টনের বা পুলিশ-বিভাগের কাজে বিদেশে প্রেরিত হয়, কিছু অধিকাংশ লোকই আমেরিকা যাইবার প্রের পল্লী-গ্লামে ক্ষিকার্য্যে নিযুক্ত ছিল। আর ইহাদের সামান্ত কয়েকজন মাত্র বেতনভ্ক শ্রমজীবী ছিল।

উলিপিত ক্রহকদের অধিকাংশেরই চাবে প্রায় ১০০ হইতে ২৫০ বিঘা পর্যান্ত জমি ছিল। সেই জমি উর্ব্বরা থাকিলেও উহাদের চাষ্ট্রবাসের প্রণালী সেকেলে ধরণের ছিল। ক্রষিকার্য্যের যন্ত্রগুলি সাদাসিধে এবং বেশীর ভাগই বর্ত্তমান-কালের উপযোগী নয়। তাহারা যেস্বর শক্তা উৎপন্ন করিত, সেসকলের মধ্যে গম, যব, ইকু, জোহার, ছোলা, মটর, ত্লা, তরম্জ ইত্যাদি উল্লেখযোগ্য।

#### ২। কানাডায় প্রবেশ

বেদমন্ত ভারতীয় দর্কপ্রথম কানাভায় যায়, তাহারা তৎপূর্বে শাংহাই, হংকং ও পূর্বে এশিয়ার অক্তান্ত স্থানে ব্রিটিশ গবর্ণমেণ্টের পন্টনে বা পুলিশে কাজ করিত।

চীনে "মৃষ্টিযোদ্ধা"র দলের লড়াইয়ের (Boxer War) সময় ইহারা ভিন্নরায়ীয় লোকদের সংশ্রবে আসে এবং আঙ্জাতিক সংগ্রামে নিজেদের সাহায়ের আবশুক্তা বৃঝিতে পারে। বিদেশ-জ্রমণে ও সাগর পাড়ি দেওয়ায়
ইহাদের দেশ-বিদেশ পর্যাটনের স্পৃহা বাড়িয়া ওঠে।
এইকারণে কিয়দংশ লোক চাক্রি হইতে অবসর
গ্রহণ করিয়া, বা বিদায় লইয়া প্রশাস্ত মহাসাগর পাড়ি
দিয়া কানাডায় য়ায় ।

এই প্রথম-আগত ভারতীয়গণ ব্যতীতও আর-এক দল শিথ ১৮৯৭ খুরীন্দে মহারাণীর হীরক-স্কৃবিলির পরে কানাডার ভিতর দিয়া পর্যাটন করায় সময় ঐ দেশে পণান্তব্য-উৎপাদন-সম্পর্কিত সমৃদ্ধির প্রচ্র সম্ভাবনা রহিয়াছে ইহা লক্ষ্য করে। সেই-সনয় তাহাদের কেহ-কেহ ঐ দেশে থাকিয়া যায় এবং অবশিষ্ট, লোকেরা ঐ সংবাদ লইয়া ভারতে ফিরিয়া আদে।

এই যে তুই দল ভারতীয় কানাডায় গমন করে, তাহারা সংখ্যায় বড় কম ছিল; কিন্তু যখন হইতে তাহাদের প্রতিবেশী ও বন্ধুবাদ্ধবগণ তাহাদের প্রলাধিক কৃতকার্য্যভার কথা শুনিতে পাইল, তখন হইতেই বড়বড় দলে তাহারা কানাডায় যাওয়া আরম্ভ করিল এবং তাহার পরে তিন বংসর ধরিয়া অধিকতর বড়বড় দল তাহাদের অহুসরণ করিয়াছিল। নিম্নে তাহার তালিকা দেওয়া হইল।

### তালিকা—১ কানাডার ভারতবাসীর প্রবেশ।১

হিসাব-সম্পর্কি	ভ বৎসর			সংখ্যা
3066	•••		•••	8¢
80 CC	•••	•••	•••	৩৮৭
79.9	•••	•••	•••	<b>₹</b> 5 <b>₹</b> 8
79.4	• • •	•••	•••	२७२७
			মো	-e>92

<sup>&</sup>gt; 1 Canada, Report of the Royal Commission, p. 75.

১৯০৮ সালের পর কানাডার গবর্ণেট্ এক নৃতন কার্য-প্রণালী অবলম্প করেন, তাহার ফলে ভারতীয়-দের আগমন প্রায় বন্ধ হইয়া যায়। নিয়ের তালিকা দেখিলে ইহা বুঝা যাইবে।

তা লিকা—২ কানাডার ভারতবাসীর প্রবেশ। ২

		CHAIGIN O	विषयानात्र प्यप्त	714	
हि	<b>শাব-সম্পর্কি</b> ভ	বৎসর			সংখ্যা
	6066	• • •	•••	•••	৬
	797•	•••	•••	•••	٥٠
	7977	•••	•••	•••	t
	7975	•••	•••	•••	৩
	7270	•••	•••	•••	t
	7978	•••	•••	•••	ьь
	7576	•••	••	•••	•
	7570	•••	•••	•••	۵
	>>>9-4-5•	•••	•••		•

মোট—১১৮

উল্লিখিত তালিকা-তুইটি ইইতে দেখা যাইবে, যে, স্থলে প্রথম চারি-বংসরে ৫১৭৯ জন ভারতবাদী কানাভার উপক্লে প্রবেশ করিতে পারিয়াছে, সে-স্থলে ১৯০৯ ইইতে ১৯২০ সাল পর্যান্ত ১২ বংসরে কানাভায় প্রবিষ্ট ভারতবাদীন্দের সংখ্যা মাত্র ১১৮ জন।

প্রায় ঠিক সেই-সময়েই বন্ত্সংখ্যক লোক কানাডার বন্দরে প্রবেশে বাধা পাইয়া ফিরিয়া আসিতে বাধ্য হইয়াছিল। নিয়ে ভাহাদের তালিকা দেওয়া হইল। ৩

তালিকা--৩ কনিছোয় প্রবেশের বাধা-প্রাপ্ত প্রবেশেচ্ছু ভারতীয়গণ। বর্ষ **সংখ্যা** 4066 76 1209 750 4066 **37P** 2002 1970 7577 7975 7970 3978 (याह-=०

উল্লিখিত ৩নং তালিকায় দেখা যায় যে, ১৯০৬ হইতে ১৯১৪ অব্দ প্রয়ন্ত ৩৯০ জন ভারতীয় কানাডায় বন্দরসমূহ হইতে বাধা পাইয়া ফিরিয়া আসিয়াছে।

ঐ-সময়ের মধ্যে কানাভায় প্রবেশের পরেও কভিপয় ব্যক্তি দেশ হইতে বহিদ্ধৃত হইয়াছিল। ১৯০৮-০৯ হইতে ১৯১৩—১৪ পর্যান্ত ছয় বৎসরে ২৯ জন পোক কানাভা হইতে বহিদ্ধৃত হইয়াছিল। নিম্নে তালিকা দেওয়া হইল।

তালিকা—৪ কানাডা হইতে বহিষ্কৃত ভারতীয়গণ

বৰ্ষ			সংখ্যা
79.0	•••	•••	₹8
>>-<>	•••	•••	>
757077	•••	•••	>
>>>>->>	•••	•••	2
>>><>>	•••	•••	,
(8) 8く	• • •	•••	•

মোট—১২

#### কারণ

মূল কারণ অর্থ-ভারতীয়দের কানাডা প্রবেশের সম্পর্কীয়। কানাডায়, বিশেষভাবে ব্রিটিশ কলম্বিয়ায়, প্রাকৃতিক সম্পদ্ প্রচুর কিন্তু জন-সংখ্যা কম, আর এদিকে ভারতে অন-সংখ্যা বছল কিন্তু তদমুপাতে প্রাকৃতিক সম্পদ হীন; এবং মজুরের বেতন অল্ল-এই-হেতু কানাডায় তাহারা আয়ের একটি মন্ত স্থয়োগ পাইয়াছিল। এরপে যে-ভারতবাসী দেশে দেখিতে থাকিয়া দৈনিক ।৵০-॥০ মাত্র উপার্জ্জন করে, সে কানাডায় গিয়া রোজ ৬ টাকা হইতে ১৫ টাকা ভারতীয়গণ পর্যান্ত পারে। আর্থিক স্থবিধার সন্ধান পাইল সে-সম্বন্ধে প্রচুর মতভেদ রহিয়াছে।

প্রাচ্য দেশবাসী শ্রমঞ্জীবীগণ কি কারণে কানাডায় আকৃষ্ট হয় তাহার অন্ত্রসন্ধানের জন্ম ১৯০৭ খ্রীষ্টাব্দে যে রাজকীয় কমিশন নিযুক্ত হয়, তাহার রিপোটে ভারতীয়

The Canada Year Book 1920. The Dominion reau of Statistics, p. 125
Canada. Rept. of the Sup, of Immigration for 1913-14, p. 76

<sup>8।</sup> बाज वस बारमद ।

শ্রমঞীবীগণের কানাডা-প্রবেশেব নিম্নলিখিত কারণগুলি পাওয়া যায়। ৫

- (১) নিজ স্বার্থ-সম্পাদনের জন্য কতিপয় জাহাজ্ব-কোম্পানী ও ভাহাদের প্রতিনিধিগণের নানা চেষ্টা।
- (২) কানাডান্থিত কতিপন্ন ব্যবসান্ত্রীর প্রচার কার্য্য; এই ব্যবসান্ত্রীরা সন্তান্ন শ্রমঞ্জীবী পাইবার জক্ত কানাডার আর্থিক সচ্চলতা বর্ণনা করিয়া মৃদ্রিত পত্র প্রচার করিয়াছিল।
- (৩) কানাভার অর্থ শোষণ করিবার জক্ত যাহার। নিজ দেশবাসীগণকে তথায় আনিতে চাহিয়াছিল, ভাহাদের চেষ্টা।

ইহা এশ্বলে উল্লেখ করা উচিত যে, প্রাচ্য-দেশীয় শ্রমশীবীদের আগমন কমাইয়া দেওয়ার উদ্দেশ্যেই প্রেজিজ
শহসদ্ধান প্রবৃত্তিত হইয়াছিল এবং গোড়া হইতেই বাধামূলক আইন কমিশনের কর্তাদের মনে ছিল। এই হেডু
প্রেজিজ অহসদ্ধানের ফল রাষ্ট্রনীতি দারা অল্লাধিক
রঞ্জিত হওয়া সম্ভব।

বেসমন্ত আত্মীয়-স্বন্ধন কানাডায় বাইয়া কিঞ্চিৎ
সৌভাগ্য লাভ করিয়াছিল এবং ঐ-দেশের শিল্পকনিত
অর্থাগমের স্থাবিধা দেখিতে পাইয়াছিল, তাহাদের সহিত
পত্রব্যবহার করিয়া ঐ-দেশে বাইবার জ্বল্য যে প্রবল ইচ্ছা
জন্মে, উহাই ভারতীয়দের কানাডা-যাত্রার সর্বপ্রধান
কারণ। বিদেশ পর্যাটল্ল-স্পৃহা ও অর্থাগমের স্থবিধা-দর্শন,
এই ত্ইটিতে মিলিয়া উহাদিগকে কানাডায় প্রবাসী হইতে
উৎস্ক করিয়াছিল।

উহারা এমন এক সৌভাগ্যময় ভবিষ্যৎ স্পাইরূপে দেখিতে পাইয়াছিল যে, তাহারা নিজ-নিজ সম্পত্তি বা ঘরবাড়ী বিক্রয় করিয়া অথবা বন্ধক দিয়াও পথেব ধরচ সংগ্রহ করিয়াছিল। ভারতবর্ষে হুদের হার অত্যন্ত বেশী; বিশেষভাবে অল্ল টাকার হুদ অত্যন্ত চড়া। তাহাদের অনেকে শতকরা ১৫ হইতে ২০ পর্যন্ত হুদে টাকা কর্জ্ক করিয়াছিল। কিন্ধ তাহাদের এই আশা ছিল,যে অল্ল সময়ের মধ্যে অর্থ উপার্জ্জন করিয়া দেশে ক্রিরিয়া আসিয়া ঝণ পরিশোধ করিবে।

প্রায় কোন ভারতীয়ই কানাভায় স্বায়ীভাবে বসবাস করিতে যায় নাই। তাহাদের উদ্দেশ্ত ছিল কিছু অর্থসঞ্চয় করিয়া কয়েক-বংসর পরে দেশে প্রত্যাবর্ত্তন করা। আমেরিকা-প্রবাসী, ইটালী, অষ্ট্রিয়া ও অক্তাশ্ত যুরোপীয় দেশের শ্রমঞ্জীবীদের মধ্যেও এই উদ্দেশ্যই রহিয়াছে। অবশ্য কানাভায় আসিবার পর তাহাদের কেহ-কেহ ভাহাদের মত্ত পরিবর্ত্তন করিয়া ঐ দেশে স্বায়ী-ভাবে বসবাস করিতেও ইচ্ছক হইয়াছে।

#### বাধা-প্রদান

পূর্ব হইতেই জাপান ও চীন-দেশীয় আগন্তকদের সম্বন্ধে কানাভাবাসীদের মন বিরূপ হইয়া উঠিতেছিল; তাহার উপর ১৯•৭ ও ১৯•৮এ যে বড়-বড় ছুই দল ভারত বাসী কানাডায় প্রবেশ করে, ভাহাদিগকে দেখিয়া সঞ্চিত-বিষেষ নৃতন করিয়া জাগিয়া উঠে। তাহারি ফলে ঐ-বিষয়ে তদন্তের জন্য ১৯০৭ সালের রাজ্কীয় কমিশন ঐ কমিশন প্রাচা-দেশীয়, তথা ভারতীয়, শ্রমন্ত্রীবীগণের প্রবেশ রোধ করিতে বা সংযত করিতে আইন-প্রণয়নের উপদেশ দেয়। আইন-প্রণয়নের পূর্বে মি: ভব্লিউ,এল,ম্যাকেঞ্জি-কিং (শ্রমবিভাগের সহকারী সচিব,) ১৯০৮ সালে বিলাতে প্রেরিত হন। ঐসময়ে কানাডার ও বিলাভের গবর্ণ মেন্টের যে-মন্ত্রণা ও পত্র-ব্যবহারাদি চলিয়া-ছিল, তাহার বিবরণ গোপনীয় কাগঞ্পত্তের মধ্যে রহিয়াছে। ৬ কিন্ধ ঐ মন্ত্রণাদির ফলেই প্রক্রত-পক্ষে কানাডায় ভারতবাসীদের প্রবেশ বন্ধ হয়। গবর্ণ মেন্টের মতে বাধামূলক আইন করিবার উদ্দেশ্ত

- (১) ভারতীয়গণকে কানাডার ত্রস্ত **আব**্হাওয়া-জনিত কট হইতে রক্ষা করা।
  - (২) জাতি-বিষেধ ও তক্ষনিত গোলমাল এড়ানো।
- (৩) কানাভার শ্রমজীবীদের জীবনের ও পারিবারিক কর্ত্তব্যের এবং সামাজিক দায়িত্বের উন্নত আদর্শ রক্ষা করা।

নিম্নলিখিত বিশিষ্ট উপায়গুলি অবলম্বিত হইয়াছিল। প্রথমতঃ ধেসমস্ত জাহাজ-কোম্পানী ভারতের

<sup>5.</sup> Canada Sessional Papers, 1907-08, Vol 17 No. 36a, 1908, p. 8.

<sup>(\*)</sup> Canada Sessional Papers, 1907-08 Vol 17, no. 36a, p. 7-

লোকদিগকে কানাভাবাদী করিবার জন্য কিছুমাত্র দায়ী ছিল।

কানাডার ও ভারতের গবর্ণমেন্ট্ তাহাদিগেব কাগ্যা-বলীর নিন্দা করেন।

বিতীয়ত: —কানাভার শিল্পশার্কিত সমৃদ্ধির স্থবিধা বর্ণনা করিয়া কোন মৃদ্রিত পত্রিকা যাহাতে প্রচারিত না হইতে পারে, ভারত-প্রবর্মেণ্ট্ তাহার বিশেষ ব্যবস্থা করেন।

তৃতীয়ত:—১৮৮৩ সালে ভারতীয় অন্তর্গমন আইনের ব্যবস্থা মতে দিংহল, প্রণালী-উপনিবেশ ও অন্যান্য দেশে চুক্তিবন্ধ ভারতীয় শ্রমজীবী প্রেরণ বিশেষ-বিশেষ কারণ —ব্যতীত আইন-বিশ্বন্ধ ছিল। যদিও এই আইন চুক্তিবন্ধ শ্রমজীবী-সম্বন্ধেই প্রয়োজ্য ছিল, তথাপি উহ। কানাভায় আগত ভারতীয়দের সম্বন্ধেও প্রয়োগ করা হইল।

চতুর্থত:—কানাডায় নবাগত লোককে যে ৭৫ টাক। সঙ্গে দেখাইয়া অবতরণ করিতে হইত, তাহার পরিমাণ কাউন্সিলে আইন করিয়া ৬০০ টাকা করা হয়।

সর্বশেষ এবং বিশেষ শক্ত বাধা হইয়াছিল অন্তর্গমন আইনের প্রয়োগ। ঐ আইনাছসারে যাহারা বদেশে টিকিট না কিনিয়া বা বদেশ হইতে যাত্রা করিয়া পথে অন্য কোথাও অপেকা করিয়া কানাভায় যাইত, তাহাদিগকে প্রবেশে বাধা দেওয়ার ব্যবস্থা ছিল। ভারতীয়দিগের পক্ষে ঐ বাধা হইতে রক্ষা গাওয়ার উপায় ছিল না। কাজেই ঐ আইনে প্রকৃতপক্ষে বৈদেশিকদের আগমন বারিত হইল।

পূর্ব্বোক্ত আইন ধার। যে কানাডা গবর্ণ মেণ্টের উদ্দেশ্য উত্তমরূপে দিদ্ধ ইইয়াছিল তাহা ১৯০৮ খৃষ্টাব্দের কানাডায় আগত ব্যক্তিদের সংখ্যার (২৬২৩) সহিত ১৯০৯ খৃষ্টাব্দে আগত ব্যক্তিদের সংখ্যা (৬) তুলনা করিলে সহজ্ঞেই বৃশ্বা বায়।

## ৩। আমেরিকার যুক্তরাষ্ট্রে প্রবেশ

১৯০০ খৃষ্টাব্দের আদমস্থমারীতে দেখা যায় আমেরিকার 'যুক্তরাষ্ট্রে ২০৫০ জন ভারত হইতে আগত রহিয়াছে।

ইহাদের প্রায় সকলেই বিদ্যার্থী বা ব্যবসায়ী; কিন্তু ইহাদের মধ্যে এমন লোকও ছিল, যাহাদের পূর্বপুরুষেরা ভিন্ন-দেশীর। (१) ১৮৯৯ অবেদ সর্বপ্রথমে ভারতীয়
ব্যক্তি যুক্তরাষ্ট্রে প্রবেশ করিয়া দোকানে বিক্রেতার কর্ম
আরম্ভ করে, পরে সে শ্রমদ্বীবী হয়। (৮) প্রথম কয়েক
বংসর যাবং যুক্তরাষ্ট্রে আগত ভারতীয়দের সংখ্যা নগণ্য
ছিল, কিন্তু ১৯০৪ অবা হইতেই তাহারা বড়-বড় দলে
আসিতে আরম্ভ করে। নীচে তালিকা দেওয়া হইল।

	তালিকা—৫	
বংস্ব	P = 6 < 6 < 4 <	সংখ্যা (১)
7222	•••	24
7500	•••	٥
23-2	•••	२०
2005	•••	P-8
००६८	•••	80
8 • 6 ¢	•••	266
3006	•••	>8€
6066	•••	295
1209	···· .	> 92
	মোট	- 1269

মেটি—১৯৫৭

ধনং তালিকা হইতে দেখা যায় ১৮৯৯ হইতে ১৯০৭
অব্দ পর্যান্ত ১৯৫৭ জন ভারতীয় যুক্তরাষ্ট্রে প্রবেশ করে।
ঐসময়ের মধ্যে তাহাদের অনেকে চলিয়াও আসে, কিন্তু
ঐসমন্ত লোকদের সম্বন্ধে কোন বিবরণী পাওয়া যায় না।
১৯০৮ অব্দ হইতে বিদেশাগত লোকদের আসা-যাওয়া
পৃথক্ভাবে লিপিবদ্ধ করা হয়। নিয়ে একটি তালিকা
দেওয়া ইইল।

<sup>(9)</sup> The immigration is reported both by country and by race. The writer has collected the statistics by race; as a large number of persons of other races is liable to be included in the list reported by country,

<sup>(</sup>v) Mr. Bakais Singh, now a resident of Astoria Oregon. He has been back and forth several times and finally returned to this country in 1910 with his family.

<sup>(</sup>a) U. S. Report of the Commissioner General of Immigration 1919-20, pp. 181-182.

		ভালিকা	9	
বৰ্ষ		প্ৰবিষ্ট		বহিৰ্গভ
4.66	•••	2920	•••	258
25.5	•••	৩৩৭	•••	81-
>>>	•••	2945	•••	ь.
7577	•••	623	•••	26
>>>5	•••	১৬৫	•••	<i>&gt;</i> 68
7970	·	766	•••	250
3578	•••	১৭২	•••	280
7974	•••	<b>४</b> २	•••	১৬২
7276	•••	<b>b</b> •	•••	97
2573	•••	৬৯	•••	<i>&gt;&gt;&gt;</i>
7576	•••	<b>د</b> ه	•••	>48
2575	•••	৬৮	•••	>06
>>>.	•••	٥٠٧ -	•••	১৬২
		-		
		(40)		>648

ভনং তালিকায় দেখা যায় ১৯০৮ হইতে ১৯২০ অবদ পর্যন্ত ২০০১ জন ভারতবাদী যুক্তরাষ্ট্রে উপনীত হয়, কাজেই ১৮৯৯ হইকে ১৯২০ পর্যন্ত মোট ৭৩৪৮ জন লোক (২ম ও ৬ ছ তালিকার সমষ্টি) যুক্তরাষ্ট্রে প্রবেশ লাভ করে। আর ঐসমধ্রে মধ্যে ১৬৫৮ জন তথা হইতে চলিয়াও আদে। ঐ তালিকায় আরেও দেখা যায় শেষের কয়েক বৎদরে অপেক্লাকত বেশীদংখ্যক লোক যুক্তরাষ্ট্র পরিত্যাগ করে। ১৯১২ অবদ ১৬৫ জন যুক্তরাষ্ট্র থায়, ১৬৪ জন তথা হইতে চলিয়া আদে। ১৯১৩ অবদ ১৮৮ জন যায়, ২১৩ জন চলিয়া আদে, কেবল ১৯১৪ অবদ যত লোক চলিয়া আদে, তদপেক্লা বেশী লোক প্রবেশ করিয়াছিল। আবার ১৯১৫ অবদ হইতে প্রবিষ্ট্র লোকদের অপেক্লা বহির্গত লোকদের সংখ্যা বাড়িতে থাকে। ১৯১৫ হইতে ১৯২০ অবদ পর্যন্ত ২২০ জন লোক প্রবেশ করে,

এ কথা উল্লেখ থাকা উচিত যে ১৯০৭ পর্যন্ত যে-সব লোক যুক্তরাষ্ট্রে প্রবেশ করিয়াছিল ভাহাদের মধ্যে বস্বাদ

প্রস্তুত ছিল জাহাদের সংখ্যা আরও বেশী ছিল।

বা উপাৰ্চ্ছনের জন্ম বায় নাই এমন লোকও ছিল। ১৯-৮ অব্দের পর হইতে অবশ্য এই শ্রেণীর লোকদিগকে পৃথক্ করিয়া হিসাবে লেখা হয়। ঐসময় হইতে এই শ্রেণীর লোকদের সংখ্যাও বাড়িতে থাকে। তাহারা বিদ্যার্থী, ব্য সায়ী অথবা ভ্রমণকারী। ইহাদের প্রবেশ ও বহির্গমন নিমের তালিকায় দেখান হইল।

তালিকা १।

অ-প্রবে	ণকামী ভ	ারভীয়গণের	প্রবেশ	ও বহিৰ্গমন ।১২
বর্ষ		প্ৰবিষ্ট (:	(oc	বহিৰ্গত (১৪)
79.0		₹•	•••	>>-
7205	•••	770	•••	ee
>>> •	•••	৮৬	•••	94
7977	•••	<b>e</b> b	•••	>11
>>>>	•••	69	•••	781
7270	•••	8 €	•••	>>>
8666	•••	65	•••	744
7576	• • •	60	•••	२१७
7570	•••	86		. >
7579	• • •	••	•••	<b>63</b>
7974	•••	8 • 8	•••	83
7979	•••	692	•••	<b>%</b> •
>>>.	•••	252	•••	82
		<b>५५५</b> ७		1899

৭নং তালিকা হইতে দেখা যায় যে, ১৯০৮ ইইতে ১৯২০ অব্দের মধ্যে ১৬২৬ জন ভারতীয় বদবাদ করিবার ইচ্ছা না লইয়া তথায় প্রবেশ করে এবং ১৪৯৭ জন তথা হইতে ফিরিয়া আদে। ঐ দমষ্টি ছুইটির প্রথমটি শ্বিতীয়টি হইতে ১২৯ বেশী।

#### প্রত্যাখ্যাত

### পুর্বোলিখিত প্রবিষ্ট লোকগণ ব্যতীতও ১৯০৮ হইতে

- (২২) Adapted from the table iv of the Annual Report of the Commissioner General of Immigration for the year indicated.
- (39) By country. Annual Report of the Commissioner General of Immigration for 1908, p. 51,
  - (38) By country. Ibid, p. 88.

১৯২০ অব্দের মধ্যে বছসংখ্যক লোক প্রবেশের অযোগ্য বিবেচিত হওয়ায় যুক্তরাষ্ট্রের বন্দরসমূহ হইতে ফিরিয়া আসিতে বাধ্য হয়। তাহাদের তালিকা দেখানো হইতেছে। ব্যাধি ছিল, ২৪৮ জনের বিরুদ্ধে কারণ ডাক্তারের পরীক্ষায় ভাহারা ক্ষীণস্বাস্থ্য ও জীবিকা-উপার্জনের অযোগ্য; ১২৩ জন বারিক হয় চুক্তিবদ্ধ শ্রমিকরণে আসার দরুন;

তালিকা ৮ যুক্তরাষ্ট্র প্রবেশে বাধাপ্রাপ্ত ভারতীয়গণ। (১৫)

	i	মান্সিক ও শারীরিক ক্রটি- সম্বন্ধে ডাক্তারের মতউপার্জ্জনের অযোগাতা		ম্ব্যাধি  শ্ব্যান্ত	চুক্তিবন্ধ শ্ৰমিক	বহুবিবাহ	নিষিদ্ধ ভৌগোলিক সীম্য	অক্যান্ত কারণ	মোট
3209(28)	२५७		302		45		_		839
79.66	२৮७	١٠٩	725	٥	२०				৬০৬
7202	>8%	<b>68</b>	8	ર	٥٩	১৬			६६७
7570	200	- 36	363	٩	٩	36-			ھ-8
7577	৫৩৬	<b>৩</b> ৪	3 · d	>6>	ь	२१			৮৬১
१७१२	<b>¢</b> ৮	e	٩	२२	8	৩			حد
7970	>65	ъ	24	२७	२७	৩	_		२७8
7978	>>€	৬	75	8	>>	ર			369
7576	522	78	82	२৮	૭	ર			٥.,
<i>७८६८</i>	৩৬	૭	2	١ ١	۵	>		_	88
1279	১٩	٥		e		۵		_	<b>૨</b> 8
7970	9		-				20		٥٩
7575	ર						حاد		<b>ነ</b> ው .
7550			_				22	8	54
	२०८७	₹8৮	৬৬২	288	250	90	40	8	<b>৩৫৪৩</b>

৮নং তালিকায় দেখা যায় ১৯০৮ ইইতে ১৯২০ অব্দের
মধ্যে ৩৫৪৩ জন ভারতীয় যুক্তরাষ্ট্রের বন্দরসমূহ ইইতে
প্রত্যাখ্যাত ইইয়াছে। বিশেষভাবে দেখিতে গেলে দেখা
যায়, যে-সময়ের মধ্যে ৬নং তালিকাহ্নসারে ৫৩৯১ জন
যুক্তরাষ্ট্রের বন্দরসমূহে প্রবেশ করিয়াছিল, সে-স্থলে
৩৫৪৩ জন প্রত্যাখ্যাত ইইয়াহিল। ঐ প্রত্যাখ্যাতদের
মধ্যে ২০৫৬ জনের অথবা শতকরা ৫৮ জনের প্রবেশের
বিরুদ্ধে কারণ এই যে, তাহারা ঐ-দেশের গলগ্রহ
ইইয়া দাড়াইতে পারে। ১০৬ জনের বা শতকরা ১৬৭
জনের সম্বন্ধে কারণ তাহাদের ট্যাকোমার মতন সাংঘাতিক

আর ৭৩ জনকে প্রবেশ করিতে দেওয়া হয় নাই, তাহাদের
ধর্ম্মে বছ বিবাহের বিধি বা প্রশংসা আছে বলিয়া, আর
৫৩ জনকে নিবারণ করা হইয়াছে এই-কারণে যে, তাহারা
অন্তঃপ্রবেশ-আইনে (১৯১৭) নিষিদ্ধ দেশ হইতে গিয়াছিল
বলিয়া।

#### বহিষ্কার

পূর্ব্বোলিখিত প্রত্যাখ্যাত লোকদের ছাড়াও এমন আনেক ভারতীয় ছিল যাহাদিগকে প্রথমে প্রবেশ করিতে দেওয়া হয় কিছু পরে আবার বহিছুত করা হয়। নিয়ের তালিকায় তাহাদের সংখ্যা দেখানো হইল।

<sup>(5</sup>e) Adapted from Table XVIII of Annual Reports of the Commissioner General of Immigration.
(5e) Table III. Report of the Commissioner General of Immigration for 190. pp. 16-17.

### ু **তালিকা—**ন। সক্ষরণে হঠকে বহিষকে ভারতবাসী (১৭)

	দৰ্কবাধারণের	বিনা-পরীক	ার নিবিদ্ধ	অক্তান্ত	যোট
্ৰধ	পলগ্ৰহ	• প্ৰবেশ	ভৌগোলি	ক কারণ	
	ভ্রার ভর		সীমা হই	ভে	
			অবেশ		
>> 9- 0 ( )	r) ···	6	•••	>	3
79.4.09	•••	>	•••	•••	>
٠٢-٩٠٤٢	•••	8	•••	•••	8
7970-77	ર	98	•••	•••	৩৬
7977-75	>	8	•••	•	>>
7275-70	\$5	5	•••	ર	<b>્ર</b>
1270-78	ર¢	৬	•••	>>	82
7578-76	76-	>4	•••	ર	Se.
1276-70	28	২৩	•••	2	৩৮
1276-71	৩	ર	•••	>	৬
٦٥-١٥٥	>	>	•••	•••	2
ود-عدوا	2	>	ь	2	>>
ه کرور	ર	•••	73	>	२२
	<b>b</b> b	3.6	29	۱۹۰	<b>२</b> 8३

্নং তালিকাতে দেখা যায়—আগে যুক্তরাট্রে প্রবেশ
চরিতে দিয়া পরে বহিছ্কত করা হইয়াছে এমন ভারতাাসীর সংখ্যা ২৪৯। ইহাদের মধ্যে ৮৮ জন বা শতকরা
১১'৩ জন সর্বসাধারণের গলুগ্রহ হইতে পারে বলিয়া
চাড়িত হইয়াছিল, আর ১০৮ জন উপযুক্তভাবে পরীক্ষিত
া হইয়া প্রবেশের দক্ষন্ বহিছ্কত হইয়াছে। তাহারা
খ্রমে নাবিকরপে তথায় প্রবেশ করে, কিন্তু পরে ঐ
দশ ভ্যাগ করে নাই। ইহাদের প্রায় সকলেই পূর্বউপক্লম্থ বন্দরসমূহে ছিল। ২৭ জন বা শতকরা ১০৮
ন আইননিষিদ্ধ দেশ হইতে আগত বলিয়া বারিতয়ে। ২৫ জন বা শতকরা ১০'৪ জন অপরাধী, রেদা বা
াজ্বিদ্ধ শ্রম ইত্যাদি অজুহাতে তাড়িত হয়।

#### কারণ

বে-ই কারণে ভারতবাসীরা কানাডায় প্রবেশ করে, যুক্তরাষ্ট্রে প্রবেশ করার মূল কারণও ঠিক্ তাহাই। তথায় শ্রমধারা সমৃদ্ধি-লাভেরসম্ভাবনা দেখিয়াই তাহার। দেশ ছাড়িয়া যুক্তরাষ্ট্রে যায়।

কতকগুলি ভারতীয় বৃটিশ কলখিয়া হইতে যুক্তরাষ্ট্রে চলিয়া আদে। তাহারা সীমান্ত ছাড়াইয়া ওয়াশিংটন, ওরিগণ ও কালিফ্রণিয়ায় উপনীত হয়। কালিফ্রণিয়ার ফুলর জলবায়ুই এই দেশ-পরিবর্তনের কারণ। কিন্তু ইহাব্যতীতও একটি বিশিষ্ট কারণ ছিল। উহারা বাল্যকাল হইতেই কৃষিকার্য্যে অভ্যন্ত। কাজেই কালিফ্রণিয়ার চাষ্বাদের স্থবিধার প্রলোভন ভাহারা সহক্ষে সাম্লাইতে পারিল না। অধিকন্ত, ভারতবর্ষে তাহাদের প্রায় সকলেরই বান্ত ও চাষ্বাদের জমি ছিল। ভূ-সম্পত্তি থাকিলে যে স্বাধীনতার স্পৃথা বর্তমান থাকে, উহাতাহাদের জীবনে মক্লাগত। কাজেই যুখন ভাহারা দেখিল যে, কালিফ্রিয়ায় ভূমি কেনা যায় বা ইজারা লওয়া যায়, তথনই তাহারা দক্ষিণমুখে চলিয়া আসিল। ক্রমশঃ তাহাদের অধিকাংশই উত্তর কালিফ্রিয়ায় ধানের জমিও দক্ষিণ কালিফ্রিয়ায় তুলার জমিতে আসিয়া জুটিল।

#### বাধা-প্রদান

১৯০২ অবেদ ৮৪ জন ভারতবাসী যুক্তরাষ্ট্রে প্রবেশ করে,
কিন্তু ১৯১০ অবৈ ঐ সংখ্যা ১৭১০ জনে পৌছে। এইরপ
ক্রমাগত সংখ্যা-বৃদ্ধি দেখিয়া বিষেষ দেখা দিল। চীনা ও
জাপানীদের আগমনে ইতিপুর্বের এশিয়া-বিরোয়ী আন্দোলন ফ্টেই হইয়াছিল। ভারতবাসীদের গমনে সেই
আন্দোলন থেন নৃতন প্রাণ পাইয়া চলিতে লাগিল।
এশিয়ান্-বহিছার-সজ্ম-নামক সভা-বিশেষ জ্যোরে কাজ
চালাইতে লাগিল। উহাদের আন্দোলনে প্রবেশের সময়
কড়াক্কড় পরীকা আরম্ভ হইল এবং প্রবেশকামীদের
অনেককে ফিরিয়া আসিতে হইল (১৯)। এই নীতির
ফলস্বরপ ১৯০৭খুটাকে বে-স্থলে ১৭১০জন প্রবেশ
করিয়াছিল ১৯০২অকে সে-স্থলে মাত্র ৩৩৭ জন প্রবেশ

<sup>(&</sup>gt;9) Adapted from Table XVIII, Annual Report f the Commissioner General of Immigration.

<sup>(&</sup>gt;v) Table IIIA, Annual Report of the Comnissioner General of Immigration for 1907-08, p. 18.

<sup>(&</sup>gt;>) Cf. Report of the Commissioner General of Immigration for 1918-19, p. 59.

করিল। কিছু পরবর্তী বর্ষে প্রবেশ বিষয়ক আইন একটু পরিবর্ত্তিত হওয়ার প্রবিষ্ট লোকদের সংখ্যা ১৭৮২তে উঠিল। ঐ বৃদ্ধির ফলে খবরের কাগজে ভয়ানক আন্দোলন প্রকট হইল।

প্রশিষান্ বহিন্ধার-সংঘ ও ঐ-ধরণের সভাগুলি ১৯১০ অবেদ (২০) ওয়াশিংটনীস্থ বিদেশী প্রবেশ-বিভাগের সচিবের নিক<sup>ট</sup> ভারতবাসীদের প্রবেশের বিরুদ্ধে আপত্তি জানাইল।

আন্দোলনে অভীষ্ট ফল ফলিল। বিশেষ কড়া বিধি প্রযুক্ত হওয়ায় প্রবিষ্ট লোকদের সংখ্যা ১৯১১ অবেদ ৫১৭ জনে এবং ১৯১৩ ও ১৯১৪ অবেদ কিছু বাড়িয়া (ঐ তুই সনে ক্রমে ১৮৮ ও ১৭২ জন প্রবেশ করে) ১৯১৫ অবেদ মাত্র ৮২ জনে নামিয়া যায়। পরবর্তী ৪ বৎসর ধরিয়া

(8.) The San Francisco Call, June 29,1910, p. 7c1.

ক্রমে আরো নামিয়া বায়। ঐ সময়ে মাত্র ২৭৮ জন প্রবেশ করে। ১৯২০ অব্দে সংগ্যা কিছু বাড়েও মাত্র ১৬০ জন ভারতবাসী ঐ বংসরে যুক্তরাষ্ট্রে প্রবেশ করে।

ঐ সময়ে নানা আইনের প্রভাব হইতে অবশেষে ১৯১৭ অব্দের ১৫ ফেব্রুয়ারী মাদে ভারতীয়দের প্রবেশে বাধা দেওয়ার আইন বিধিবন্ধ করা হয়। ঐ আইনের ৫৩ ধারামতে ভারতবর্ষ, শ্রাম, ইন্দোচীন, সাইবীরিয়ার কতবাংশ, আফগানিস্থান, আরব, মালয় দ্বীপপৃঞ্ধ 'নিষিদ্ধ দেশ' বিলয়া ঘোষিত হয়; এবং এই ৫০ কোটি লোকের বাসয়ান হইতেকোন লোকের যুক্তরাষ্ট্র-প্রবেশ অবৈধ করিয়া দেওয়া হয়। (২১) অবশ্র ভ্রমণকারী, বিদ্যাধী ও রাজকর্মচারীরা ঐ নিষেধের বাহিরে রহিলেন। এই আইনে ভারতীয় শ্রমজীবীর আগমন রহিত-করণে কৃতকার্য্য হইল।

Report of the Commissioner General of Immigration for 1918-19, p. 60.

## রাজপথ

### শ্রী উপেন্দ্রনাথ গঙ্গোপাধ্যায়

[ ot ]

তারাস্থলরী ক্রমণঃ দেহে পূর্মণক্তি এবং সামর্থ্য লাভ করিয়াছেন এবং যথাপূর্ম গৃহকার্য্য করিতে আরম্ভ করিয়া-কেন। বিপ্রহরে বারাগুায় বসিয়া তিনি কবিকরণ চণ্ডী পাঠ করিতেছিলেন এবং অদ্রে মাধবা বসিয়া চব্কা কাটতে-কাটতে একমনে তাহা শুনিতেছিল, এমন-সময়ে তথায় বিমানবিহারী আসিয়া উপস্থিত হইল।

বিমানবিহারীর ন্তন বেশ ক্ষ্যে করিয়া তারাফ্লরী হাসিয়া কহিলেন, "রাজবেশ ত্যাগ করে' এ তাপস-বেশ কেন, বাবা গু"

বিমানবিহারী আজ ধদরের ধৃতি, জ্ঞামা ও চাদর পরিয়া আসিয়াছিল। সে স্মিতমূথে উত্তর দিল, "তাপস-বেশ ভিন্ন মাধবীর আশ্রমে প্রবেশ করা যায় না, তাই। আজ মাধবীর চর্কা-ঘরে চুকে' দেখ্তে হবে কি ভার মধ্যে আছে !"

বিমানবিহারীর কথা ভ্রিয়া প্রথমটা মাধবীর মুখ ঈষং আরক্ত হইয়া উঠিল, তাহার পর সে মৃত্ হাসিয়া বলিল, "কিন্ধ দেখানে আপনাদের দেখ্বার মতন তেমন কিছুই ত নেই। তার জ্ঞান্ত এত উষ্যুগ করে' এসে শেষকালে ভারি নিরাশ হবেন!"

বিমানবিহারী হাসিতে-হাসিতে বলিল, ''একটা কৌতৃহল অতৃপ্ত রাখা অপেক্ষা নিরাশ হওয়া ভালো। নিরাশ হওয়ার ছংথের চেয়ে না-জানার যন্ত্রণা বেশী দ্রু-কর।"

এ-কথাটা মাধবীর ভালো লাগিল না। তাহাদের চর্কা-ঘরকে বিমানবিহারী কি জাত্বর অথবা চিড়িয়া- থানার মতনই একটা-কিছু মনে করে যে, ভবিষয়ে কৌতৃহল এবং নৈরাক্তের কথা এমন করিয়া উঠিতেছে ? সে তাহার মূখে-চোখে হাস্য-কৌতৃকের কোনও চিছ্ন বর্ত্তমান না রাধিয়া ঈষৎ গঞ্জীরন্থরে বলিল, "চলুন, দেখ্বেন চলুন। কিছ তার মধ্যে ডিমিমাছের ক্লালও নেই, কিছা সিদ্ধ্যোটক, জলহন্তীও নেই যে, আপনার কৌতৃহল তৃথ হবে। আপনার পোষাকের ধর্চা পোষাবে না দেখ ছি!"

কথাটা বলিয়াই কিন্তু মাধবী হাসিয়া উঠিল। তাহার বাক্যের বারা বিমানবিহারীর প্রতি কতকটা রুঢ়তা প্রকাশ পাইয়াছে ব্ঝিতে পারিবামাত্র হাস্যের বারা সে তাহা যথাসম্ভব ভ্রাস করিবার চেষ্টা করিল।

বিশানবিহারী কিছ মাধবীর রুচ্তা প্রকাশ অথবা রুচ্তা অপনমন করিবার চেটার কোনও হিসাব না লইয়া পূর্ববিৎ হাসিতে-হাসিতে বলিল, "থবুচা পোষাবে কি পোষাবে না, সেটা ভবিশ্বতের কথা, তোমার ঘর না দেখে' ভা বল্লতে পারিনে। কিছ ঘর না দেখে' ফির্লে ঘে পোষাবে না তা ত নিশ্চমই! অতএব প্রথমে তোমার ঘরটা দেখাই যাকু।"

ভারাস্থন্দরী হাসিতে-হাসিতে বলিলেন, "ভোমার কোনও ভয় নেই বিমান, আমি আশীর্কাদ কর্ছি ভোমার ধর্চা পোষাবে।"

বিমান স্থিতমূখে বলিল, "তোমার অভয়বাণী আমার জীবনে সার্থক হোক, মাঁ!"

চর্কা-ঘরে প্রবেশ করিয়া সমস্ত দেখিতে-দেখিতে এবং ভনিতে-ভনিতে বিমানবিহারীর মৃথ আনন্দে, বিশ্বয়ে, পুলকে উদ্ভাগিত হইয়া উঠিল। সে প্রফুলমূথে বলিল, "তোমার এ-ঘরে কন্ধাল নেই বটে মাধবী, কিন্তু কন্ধাল ঢাক্বার ব্যবস্থা আছে! স্ঠি কর্বার গৌরবে ভোমার এ-ঘর গৌরবান্বিত!"

মনে-মনে স্থানন্দিত হইয়া মাধবী স্থিতমূপে বলিল, "এর সামায় ব্যাপার স্থাপনার ভালো লাগ ছে?"

অসংশন্ধিত দৃঢ়স্বরে বিমানবিহারী বলিল, "লাগ ছে! একটি অতি কৃত্র বীষকণার মধ্যে একটা বিরাট বটগাছের সমস্ত সম্ভাবনা যেমন নিহিত থাকে, তেম্নি তোমার এই সামান্ত চর্কা-ঘরটির মধ্যে সমস্ত ভারতবর্বের একটা বিপুল সম্ভাবনা নিহিত রয়েছে !"

ক্ষণকাল নিঃশব্দ থাকিয়া মুখ্যুবরে মাধ্বী বলিল, "এ আপনি স্ত্যি-স্তিট্ট বিশাস করেন, বিমানবাৰু ?"

বিমান সনির্বাহ্ম বলিতে লাগিল, 'হাা, নিশ্চয় করি!
কেন বিশাস করি তা বল্লাম ত, এর মধ্যে স্পষ্ট কর্বার
একটা ব্যবস্থা রয়েছে। অপরকে মারা এর উদ্দেশ্ত নর,
এর উদ্দেশ্ত নিজেকে বাঁচানো! সংহারে আমার বিশাস
নেই, আমার বিশাস স্প্রীতে, এ-কথা আমি তোমার দাদার
কাছে অনেকবার বলেছি।"

বিমানবিহারীর মুখের উপর পরিপূর্ণ দৃষ্টি-পাত করিয়া মাধবী বিশাল, "কিন্তু দাদার বিশাসও ত মাপনার এ-বিশাসের বিশ্বন্ধ নয় ?"

ঈষৎ ব্যগ্রভাবে বিমান বলিয়া উঠিল, "না, না, তা ত নয়ই! তা যে নয়, তোমাদের এই ঘরখানিই ত ভার : প্রমাণ!"

মৃত্ হাস্ত করিয়া মাধবী বলিল, "তবে সর্বাদাই আপ-নাদের ত্'ব্দনের ও-রকম বিরোধ বাধ ত কেন ?"

মনে-মনে একটু চিস্তা করিয়া বিমান বলিল, "মুখের বিরোধ কি সব সময়েই মতের বিরোধের জন্ত হয় বলে' তুমি মনে কর? কত সময়ে কত কারণে যে আমরা আমাদের নিজের প্রতিই অবিশাসী হই, তা হয় ত তুমি জানো না!"

বিমানবিহারীর কথায় আহত হইয়া ঈষৎ উত্তেজিত-স্বরে মাধবী বলিল, "কিন্তু সে ত ভারি অক্টায়।"

মাধবীর বিসায় এবং বিরজ্জি দেখিয়া বিমানবিহারী
মৃত্-মৃত্ হাদিতে লাগিল। বলিল, "অস্তায় ত বটেই;
কিন্তু মাসুষের প্রকৃতির মধ্যে এমন যে কত ক্রটি আছে—
তা ধারণা করাই যায় না, মাসুষ এখনও আর্ক্ত পরিণত
ভীব।"

বিমানবিহারীর ভন্ধনিরপণের প্রতি কিছুমাজ মনো-বোগ না দিয়া মাধবী ঔৎস্ক্র-সহকারে জিজ্ঞাসা করিল, "কিন্তু নিজের মতের বিক্তরেও দাদার সঙ্গে বিরোধ কর্বার কি কারণ স্থাপনার ছিল ?"

"কি কারণ ছিল ভা প্রথম-প্রথম আমিও ঠিক বুঝুতে

পার্তাম না, তবে ব্ঝতে বড় বেশী দেরীও হয়নি।
কিছ সে-সব কথা বল্ডে হ'লে অনেক কথাই বল্ডে হয়।\*
বলিয়া বিমান হাসিতে লাগিল।

বিমানবিহারীর এ-কথার নিজের সমস্ত কোতৃহল সংবরিত করিয়া লইয়া সাজভাবে মাধবী বলিল, "না, না, আপনাকে কিছুই বল্তে হবে না। আমার মনে-মনে সন্দেহ হচ্ছিল যে আপনি গবর্মে ভেঁর চাকরী করেন তাই হয়ত কারণ। কিছু এখন আপনার কথা ভনে ব্যুতে পার্ছি যে, সে-রকম সন্দেহ করা আমার ভূল হয়েছিল।"

মাধবীর কথা শুনিয়া বিমানবিহারীর মৃথ-মণ্ডল ঈবৎ
লারক্ত হইয়া উঠিল। একটু বেগের সহিত সে বলিল,
"হাা, নিশ্চয়ই ভূল হয়েছিল! যে-কারণে আমি তোমার
লালার বিক্লভাচরণ কর্তাম তা অক্সায় হ'লেও অভ নীচ
নয়! বিদেষের বশীভূত হ'য়ে আমিনতোমার লালার সকে
বিরোধ কর্তাম; চাকরি বজায় রাধ বার উদ্বেগে নয়!"

সমন্ত সংষম একছুমের্জ হারাইয়া মাধবী সবিস্থয়ে ।লিয়া উঠিল, "বিবেষের বলীভূত হ'য়ে ? কেন,—কিলের বিবেষ ?" কিন্তু পরমূহুর্জেই তাড়াতাড়ি বলিয়া উঠিল, না, না, বলতে হবে না ! আমি বৃঝ্তে পেরেছি । আহ্মন গোপনাকে আমাদের প্রথম সভাের আর এখনকার সভাের মুনা দেখাই ।"

বিমানবিহারী কিন্তু মাধবীর আমন্ত্রণের প্রতি কোনকোর মনোযোগ না দিয়া বলিল, "দেখ মাধবী, এ-সব
খা এমন করে' ডোমার সঙ্গে আলোচনা করায় আমার
ক্ষে বিদি কোন-রকম ধৃষ্টতা হয় তা হ'লে তৃমি আমাকে
মা কোরো, কিন্তু কথায়-কথায় কথাটা যখন এতটাই
গিবেছে তখন আমার কথার অন্ততঃ একটা দিক্ আন্ত্রণ ধ্য করে' দিই। অবশ্য তোমার যদি আপত্তি না থাকে।"

কোনও কথা না বলিয়া মাধবী নীরবে বিমানবিহারীর কে চাহিয়া রহিল। আপত্তি করিবে, কি করিবে না, বং যদি করে ত কি বলিয়া করিবে কিছুই সে স্থির রিয়া উঠিতে পারিব না।

তথন, মৌন সম্বভির লক্ষণ মনে করিয়া, বিমানবিহারী ক্ষেণে সকল কথা মাধবীকে খুলিয়া বলিল। কিছুদিন তৈ হুমিতার সহিত তাহার বিবাহের কথা চলিতেছিল;

উভয়পক্ষের মধ্যে কথাটা বধন একরক্ম পাকা হইয়া আসিয়াছে, তথন সহসা একদিন কেমন করিয়া স্থরেশ্বর বন্ধুরণে তাহাদের মধ্যে আসিয়া দাঁড়াইব; তাহার পর একদিন যখন সে বুঝিতে পারিল যে, স্থরেশর তাহার প্রবল মত এবং প্রবলতর যুক্তির দারা স্থমিত্রাকে ভাহার নিজের দিকে টানিয়া লইতে আরম্ভ করিয়াছে, তথন কেমন করিয়া ক্রমশ: স্থরেশরের প্রতি বিছেষে তাহার মন ভরিষা উঠিল, স্থায়-অক্সায়ের প্রভেদবিচার লুপ্ত হইল, নিব্দের মত এবং যুক্তি দারা নির্বিচারে স্থমিতার সম্মুখে স্থরেশরের যুক্তিবণ্ডন করাই তাহার একমাত্র লক্ষ্য হইয়া উঠিল; অবশেষে তাহাতে অকৃতকার্ব্য হইয়া কেমন করিয়া केशानन जन्मनः अमन क्षेत्रन इहेश छिठिन त्य अकितन निक গৃহে স্থরেশরকে অপমানিত করিতেও তাহার ভত্রতায় वाधिन ना, नकन कथाई विमानविशात्री अक्लाउ माधवीत्क জ্ঞাপন করিল। মাধ্বীর এ-সকল কথা কতক জ্ঞানা ছিল এবং কতক জানা ছিল না। সে শুনিতে-শুনিতে নির্বাক-বিশ্বয়ে বিমানবিহারীর প্রতি চাহিয়া রহিল।

একটু অপেকা করিয়া বিমানবিহারী বলিল, "এখন কিন্তু মাধবী, স্থরেখরের প্রতি আমার কিছুমাত্র বিষেক্ত নেই, স্থমিত্রার বিষয়ে আমি আমার মন একেবারে হাল্কা করে' নিয়েছি!"

বিমানবিহারীর কথার অর্থ ঠিক ব্ঝিতে না পারিষা মাধবী উৎস্থক্যের সহিত জিজ্ঞাসা করিল, "স্থমিত্রার বিষয়ে মন হালকা করে' নিয়েছেন তার মানে কি ?"

এতক্ষণ বিমানবিহারী সহস্কভাবেই সমস্ত কথা বলিতেছিল, কিন্তু মাধবীর এ-প্রশ্নে সহসা কোথা হইতে তাহার মনের মধ্যে এক অনতিবর্ত্তনীয় বিহবলতা আসিয়া উপস্থিত হইল; বিচারকের নিকট নিজের অধিকার-অত্ব হইতে নিজেকে চিরদিনের জন্ত রিক্ত করিবার সময়ে বেমন হয়, কতকটা সেইরূপ। মনে হইল মনে-মনে সে ধে নিজেকে বঞ্চিত করিয়াছে তাহা প্রকাশ্তে মাধবীর নিকট স্বীকার করার পর আর তাহার কোনরূপ দাবিই জীবিত থাকিবে না; সাকীর সমক্ষে দান-পত্র সহি করিবার পর দান-সামগ্রী হইতে চিরদিনের জন্ত অপস্তত হইতে হইবে!

অন্ধিকার স্বীকার করিবার সময়ে কিছ বিমানবিহাকী 🚾

অধিকারের কোন কাঁছ্নিই কাঁদিল না; বলিল, স্থমিতার উপর কোনোরকম অধিকারের কল্পনায় আমার মন আর ভারাক্রান্ত নয়, তাই হাল্কা। স্থমিতার উপর আমার কোন-রক্ম অধিকার আছে বলে' আমি মনে করিনে।"

নিরতিশয় বিশ্বয়ে মাধবী ক্লিকাসা করিল, "কেন ?"

"কেন? কারণ স্থমিত্রা অপরের অধিকৃত। তার সমস্তমন আর আত্মা তোমার দাদার অধিকারে রয়েছে।"

একথা মাধবীর নিকট নৃতন তথ্য নহে, স্থতরাং ইহার
মধ্যে বিশ্বিত হইবারও কিছু ছিল না। তাই সে শুধ্
স্বরেশরের দিক্টা উল্লেখ করিয়া বলিল, "কিন্তু দাদা ত
স্থমিত্রার উপর কোন অধিকারই রাখেন না; স্থমিত্রাদের
বাড়ী যাওরাই ছেড়ে দিয়েছিলেন, আর এখন ত জেলেই
রয়েছেন।"

হাসিতে-হাসিতে নিমান বলিল, "জেলে গিয়েই আরও বিপদ্ করেছেন, বাইরে থাক্লে আমার বোধ হয়, কিছু আশা থাক্ত!" ভাহার পর সহসা গন্তীর হইয়া বলিল, "তুমি চুম্বক দেখেছ, মাধবী !"

"দেখেছি।"

"ভোমার দাদা স্থমিত্রার চুম্বক,দূরে গেলেও স্থমিত্রাকে আকর্ষণ করে' থাকেন। আমি জানি স্থমিত্রা আজকাল আলিপুর জেলের দিকেই সর্বাদা উন্মুখ হ'য়ে থাকে।"

সাগ্রহে মাধবী জিজ্ঞাসা করিল, "আপনি কি করে' জানলেন ? কারো কার্ছে কিছু ভনেছেন ?''

মাধৰীর কথা ভনিয়া বিমানবিহারী মৃত্-মৃত্ হাসিতে লাগিল।

"ৰাজকাল বেভিয়োর দিনে সাম্না-সাম্নি সব কথাই শোন্বার দর্কার হয় কি ? এখন ত আকাশে কান পেতে লোকে দ্বের গান ওন্ছে। কিন্তু আমি তা'ও ওনেছি। স্থমিত্রা নিজে আমার কাছ থেকে আলিপুর জেলের দিক্ ঠিক করে' নিয়েছে।"

মাধবী যেন শিহরিয়া উঠিল,—"স্থমিতা নিজে!"

"হাা, নিজে। কিন্তু তা ংোক, আর তার জন্তে আমার মনে কোনও গ্লানি নেই।"

ভার পর মাধবী বিকাসা করিল,

"হ্মিত্রী দে-কথা জিজ্ঞাসা করার পর আমাপনার মন থেকে দাদার প্রতি বিদ্বেষ চলে' গেল বুঝি '''

মাধবীর কথা শুনিয়া বিমানবিহারী পুনরায় য়ঢ়-য়ঢ়
হাসিতে লাগিল। বলিল, "তুমি নিতাস্তই ছেলেমায়য়,
মাধবী! তা'ও কথন যায় ৮ তার পরই স্থরেশরের ওপর
বিবেষটা সবচেয়ে বেড়ে উঠেছিল! এক-একবার মনে
হচ্ছিল যে, জেলের মধ্যে ছুটে' গিয়ে স্থরেশরের দেহের উপর
আক্রমণ করে' পড়ি! একটা নিষ্ঠুর, নিক্ষল আক্রোশে নিজের
হৃৎপিগুটা ছিঁড়ে' ফেলে দিতে ইচ্ছে হচ্ছিল! কিন্তু—"

বিমানবিহারী আর কথা কহিতে পারিল না, সহসা ভাহার বঠ কক হইয়া গেল।

সভয়ে নিক্ষবাসে মাধবী বলিল, 'কিছু কি '' বিমান-বিহারীর মুখমণ্ডলে স্কীয়মান রভোচ্চাস এবং নেঅঘয়ে উদ্ভাস্ত বাগ্রতা লক্ষ্য করিয়া মাধবী মনে-মনে কাঁপিতে লাগিল!

ক্ষণকাল চুপ করিয়া থাকিয়া বিমানবিহারী নিজেকে কতকটা সংযত করিয়া লইয়া বলিল, "কিন্তু বন্দুকের ভেতর পেকে সমস্ত বাক্ষণ যেমন একমৃহুর্ত্তে বেরিয়ে যায় ঠিক্ তেম্নি ভার পরদিন আমার মন থেকে সমস্ত বিদ্বে নিংশেষে বেরিয়ে গেল! সে যেন এক জ্বাছ্বাজ্বী! স্থরেশরের জেলের পর প্রথম যে-দিন ভোমাদের বাড়ী ওলাম সে-দিনকার কথাই বল্ছি! ভোমাদের বাড়ীতে যথন ঢুক্লাম তথনো মন বিদ্বেষে পরিপূর্ণ; কিন্তু ভোমাদের বাড়ী থেকে যখন বেরোলাম তথন বন্দুক থেকে সমস্ত বাক্ষণ একেবারে বেরিয়ে গিয়েছে।"

শুনিয়া মাধবীর স্বংপিণ্ডের ক্রিয়া এত বর্দ্ধিত হইয়া উঠিল যে, তাহার ভয় হইল যে, বিমানবিহারী হয়ত ভাহার ধাব্-ধাব্ শব্দ শুনিতে পাইভেছে! ইচ্ছার অবর্ত্তমানেও তাহার অনায়ত্ত কণ্ঠ হইতে অলিভভাবে বাহির হইল, "কি করে' তা হ'ল ?" নিজ্প-কর্ণে তাহার বিকৃত কণ্ঠশ্বর ধানিত শুনিয়া মাধবী চমকিয়া উঠিল।

বিমানবিহারী ধীরে-ধীরে মাথা নাড়িয়া বলিল, "কি করে' তা হ'ল লা আর বল্ব না! সে আমার জীবনের দিতীর অধ্যায়! আমি সকলের কাছেই তা অগোচর রাখ্তে চাই। প্রধম অধ্যায়ে আমি যে অভিক্রতা লাভ

করেছি, বিতীয় অধ্যায়ে সেটা শ্বরণ রাধ্লে বোধ হয় অনেক তৃঃধ অভিক্রম করতে পার্ব।"

আর কোনও কথা না বলিয়া বিমান দেওয়ালে অবস্থিত 'রাজপথ'-চিত্রাবলীর দিকে একদৃষ্টে কিছুক্ষণ চাহিয়া রহিল। বোধ হয় সে সেই স্থযোগে তাহার উদ্যত উদ্বেল স্থদয়কে শার্প করিয়া লইবার চেষ্টা করিতে লাগিল-।

"यावती !"

"কি বলুন।"

নাধবীর কম্পিত-আর্তম্বরে চমকিত ইইয়া বিমান চাহিয়া দেখিল, মাধবীর নেত্রপ্রাস্ত অশ্রুসিক্ত ! সে কিন্ত তাহার কোন ৬ উল্লেখ না করিয়া বলিল, "মাধবী, আমাকে তোমাদের এই রাজপথের পথিক করে' নেবে ? আমি ভোমাদের পথের আবর্জন। পরিকার কর্ব !'

বিমানবিংশরীর এ-কথায় মাধবীর মুখে মুছ হাস্য দেখা দিল। সে বলিল, "পার্বেন গ সে যে ভারি শক্ত কাজ!"

অপ্রতিভ ২ইয়া বিমান বলিল, "তা বটে! নিজের ক্ষমতার মানটা আমি পদে-পদে ভূল করিবলে' আমার এত পদস্থলন হয়!"

বিমানবিহারীর ত্থে প্রকাশে ব্যথিত ইইয়া মাধবী বলিল, ''না, না, আমাকে ক্ষমা কর্বেন বিমানবার, আমার ও-কথাটা বলা অন্তায় হয়েছে। কারণ আমার মনে হয় যে, রাজপথের অনেক কাজই আপনি কর্তে পারেন।''

ক্ষণকাল মাধ্বীর দিকে নি:শব্দে চাহিয়া থাকিয়া বিমানবিহারী বলিল, "এ তোমার মনের বিখাদ?"

"হাা, আমার মনের বিশ্বাস!"

প্রসন্ধ্র বিমান বলিল, ''ডোমার কথা শুনে' আমার মনে আশা হচ্ছে, মাধবী ! মনে হচ্ছে, আমার জীবনের দিতীয় অধ্যায়টা প্রথম অধ্যায়ের মতন নিফল না হ'তেও পারে!" এ-কথার কোনও উত্তর না দিয়া মাধবী নতনেজে দাঁড়াইয়া রহিল।

তাঁত-ঘনের সমন্ত দ্রবাদি দেখিয়া প্রস্থান করিবার সময়ে বিমান মাধবীকে বলিল, "স্থমিত্রার বিষয়ে অনেক কথাই তোমাকে আজ বল্লাম মাধবী, কিন্তু আসল কথাটাই এখনও বলা হয়নি। স্থরেশ্বর জেল থেকে বা'র হবার আগেই স্থমিত্রার সঙ্গে স্থরেশ্বরের বিরের সমন্ত ব্যবস্থা বরে' রাখ্তে হবে। অবশ্য এ বিষয়ে আমি এক দিকের সমন্ত ভার নেব—কিন্তু তোমার সংগ্রহাও — একান্তভাবে চাই।"

মাধবীর মুখ সংসা আরক্ত ংইয়া উটিল। সে দৃঢ় ব্ আথচ শাস্তভাবে বলিল, "আমাকে ক্ষমা কর্তেন বিমানবার, আমি এ বিষয়ে বিছুমাত সংগছতা কর্তে পারব না।"

"(क्न **१**"

"কেন, তা জেনে ত আপনার কোনও লাভ নেই।" 'ভূমি কি চাও না যে, হুরেখরের সঙ্গে হুমিত্রারু বিয়ে হয় ?"

"আমি কি চাই অথবা চাইনে—আমাকে ক্ষয়ী কর্বেন—আমি সে-কথা আপনাকে জানাতে পার্থ না! আমি কি কর্তে পার্ব না, সে কথা আপনাকে জানিয়েছি।"

একটা নিবিড় অন্ধকারে বিমানবিহারীর মৃৎমন্তর্টি আছেল হইয়া গেল। ক্ষণকাল সে নীরবে কি চিন্তার্ট্র করিল, তাহার পর ''আছো, তা হ'লে থাক্। এখন আমিটি চল্লাম।" বলিয়া ধীরে-ধীরে প্রান্থান করিল।

মাধবীর একবার মনে হইল যে, একটা কথা বিমানকে জিলিয়া বলে, কিঁছ পাছে সেই একটা কথাকে উপক্ষা করিয়া একাধিক কথা আসিয়া পড়ে, সেই আশকায় চুপ করিয়া রহিল।

( ক্রমশঃ )

# जार्यान्-जीवत्न नवीन-প्रवीन

## শ্রী বিনয়কুমার সরকার

(2)

তে আগও নিয়শিকা অনৈতনিক এবং বাধাতামূলক হর নাই।

গামেরিকার সর্ব্বে এবং জাগানেও সে আত্মকাল পঞ্চাল বংসরের
না জিনিব। এইসকল দেশের লোকেরা এখন উচ্চশিক্ষাকেই
তনিক এবং কথঞ্জিং সার্ব্বিজনিক করিরা তুলিতে অগ্রসর হইয়াছে।

ভার্মানিতে একমাত্র চৌদ্দ বংসর পর্বান্ত পাঠশালার পাঠাইলেই
না বালকবালিক। বিদ্যাপীঠের আব হাওরা ছাড়াইতে ক্ষধিকারী নর।

রা বে-কোনো কার্শানার বা অফিসে নক্রি ফুরু কর্ত্বক না কেন,

থানেই তাহাদিগকে সারও চারবংসর-কাল লেখাপড়ায় কাটাইতে
করিবার অস্ত আইন আছে। জার্মানির মজুর, কিবাণ সমাত্রকে

উপারে জগতের সঙ্গে ঠকর দিয়া ক্রীবনসংগ্রামে ক্রমী করিরা তুলিবার
বা করা হইয়াছে।

বর্তমান লগং কতথানি আগাইরা আসিরাছে একমাত্র এই তথা চই ভারতবাসীর কথকিং মাল্য হইবে। ভারতবর্ষে আত্র যদি কে বালকবালিকাকে সার্বাচনিক শিক্ষার অধিকারী করিরা দেওরাও গাঁহা হইলেও ছনিরার তুলনার আমরা বে-কে সেই থাকিরা ঘাইব, হ'নাই।

ছনিরা চলিতেছে বরাবর সোজা,—একই মাপকাটির খাপে-থাপে। কল জাতি আমাদিগকে এতদিন পঞ্চাশ বংসর পেছনে কেলিরা া পিরাছে তাহাদিগকে পাক্ড়াও করিবাব সম্ভাবনা আমাদের পক্ষে

( ? )

নাজকাল যুবক-ভারতে শিল্প সথকে, ক্যান্ট্রি-সথকে, রাট্রশাসন
চ, শিক্ষাবিস্তার সথকে, সমাজ-সংকার সথকে, পল্লীসেবা সথকে

ক্ষেত্র-সথকে বে-সকল বাণী, আদর্শ, বোল্চাল বা বুধ নি চলিতেছে

লা ইরোরামেরিকান্ এবং জাপানী চিস্তার "সেকালের" কথা।

হাসিক তার বা যুগ-বিজ্ঞাসের হিসাবে এইগুলাকে "মান্ধাতার

লের" বা প্রাগৈতিহাসিককালের বস্তুরূপে নির্দেশ করা চলে।

নাধ্যান্ত্রিক, কি আধিভৌতিক, জীবনের সকল বিভাগেই আমরা

যুর বহু পশ্চাতে পশ্চাতে চলিতেছি।

চারতে এক্ষণে "দর্বপ্রথম" লোহার কার্থানা গড়িরা উঠিতেছে। 'প্রথম" রাদারনিক, "দর্বপ্রথম" এক্সিনিরার, 'দর্বপ্রথম' শিল্পবীর, 'প্রথম" মজুর-নারক ইত্যাদি-ধংশের লোক ভারতীর সমাজে এখনো হরা করিতেছেন। এইপানেই আমাদের শৈশবাবস্থা হাতে-হাতে গড়িতেছে।

দার্শ্বনিতে দেখিতেছি ব্যান্ধ বিকাশের ভরা বৌবন, ক্যান্ট বিগঠনের বিশ্বন, মান্ট বিগঠনের বিশ্বন, মান্ট বিগঠনের বিশ্বনতা, মান্ট কারণেই ভারতসম্ভান জার্শ্বন্-সমান্তের ধরণ-ধারণ দেখিরা ব্র্থার আর হা-হতাশ করে। এই-ফীবনের কোনো তথ্য সহজে মান্ট্র ভারতীয় পর্যাটকের পক্ষে আসাধ্য।

ৰীর" ইত্যাদির বুগ গিরাছে। বালিনের বে-কোনো মহলে আলাপ-পরিচর করিলে কডকগুলা নাম আপনা-আপনি হাজির হয়।

শবাশিলের প্রবর্ত্তকরূপে বরেট্ (১৭৮১-১৮৫৬) জার্দ্মানির এপ্লিনিরার, রাসারনিক, পূর্ত্ত পত্রিকা, শিল্প-শিক্ষা ইত্যাদি সকল বিভাগে আঞ্চপু পাইরা থাকেন। বরেট্ ছিলেন গ্যেটের আমলের লোক। কবিবরের সঙ্গে তাহার লেন-দেনও চলিত।



নব্য শিশ্পের প্রবর্ত্তক, বয়েট্ (১৭৮১—১৮৫০)

বর্ত্তমান-জগৎ জার্মানিতে দেখা দিরাছে কোখাও-কোখাও বংশ-পরম্পরাক্রমে। তিনচার পুরুষ ধরিরা রূব অঞ্চলের কুপ, পরিবার লোহা, ইস্পাতের কার্থানার লাগিরা আছে। আল্ফেড, কুপের আমলে (১৮১২-১৮৮৭) জার্মানির কৃতিকে বনিরাদী ইংরেজ কর্মকারেরা চঞ্চল হইতে থাকে। ফ্রান্সের সঙ্গে গ্রানির লড়াইরের বুগ অর্থাৎ জার্মান্ "সামান্ত্র" গঠনের কালটা মনে আনিতে ছইবে।

বার্লিনের বর্ত্তিশ পরিবার শত বৎসর ধরিরা রেলওরে শিরের বাজার চালাইতেছে। এই লাইনের প্রবর্তিক (১৮০৪-১৮৫৪) উন্বিংশ শতাব্দীর বধ্যভাগের লোক। বর্ত্তমান বংশধরেরা ক্রুপের সমানই ইব্বাধ পাইরা থাকে। সোহিবরেট্ন রুশিরার সঙ্গে কার্বারে আল্লকার বর্ত্তিশ্বপ্রশী।



জানস্কেড্ কুপ্ ( ১৮১২—১৮৮৭ ) ( মাটুশোস-প্রণীত গ্রন্থ ইইতে )



রেলওরে-শিক্ষের প্রবর্ত্তক বজিপ (১৮০৪ -১৮৫৪)

ভড়িতের শিল্পে জীমেল-পরিবার বার্লিন্কে জগংগ্রসিদ্ধ করিরা বার্থিয়াছে। বছ ভারতবাদী জীমেল গুকাট্ কার্থানা দেখিরা গিয়াছেন।

হংগ্র কোন শ্বীমেল (১৮১৬-১৮৯২) বিজ্ঞানবীর কেলচোট্সের (১৮২১-৯৪) সমসাময়িক।



তড়িংশিলের প্রবর্ত্তক জ্ঞানার ফন্ ক্রীমেল (১৮১৬—১৮৯২)

( B

রাইন-সর্ অঞ্চলে একাধিক কুপের কর্পন্তে দেখিতে পাই। ছগো টিলেদের নাম বোধ হল্ন কুপ,কেও ছাপাইলা উটিলাছে। বাতু ও ধনির কাল, ছীল, যত্রপাতি এবং ভাহাল্ল তৈরারি, এইদকল বিভাগে টিলেদকে করাসী বা "ক্রবের রাজা" বলিলা থাকে। আর্দ্মানির আর্থিক ও রাষ্ট্রীয় জীবনে বোধ হল্ন টিলেদের সমান প্রভাবশালী লোক বেশী নাই। টিলেদও পারিবারিক উত্তরাধিকার-স্ত্রেই শিল্পসত্তে প্রবেশলাত করিলাছিলেন।

এই-ধরণের আর-এক কুপা, বজিপ বা ষ্টিলেসের নাম আউগুষ্ট টিসেন। গত বর্ধের সূর্ হাঙ্গামার করাসীরা যে-সকল আর্ম্মান শিল্পপাতিকে নিব্যাতন করিরাছে তাহার ভিতর কুপের নাম জগতের সকলেই গুনিরাছে। কিন্তু টিস্গেনও শিল্পী-মহলে কিছু খাটো লোক নন। ফার্মান্রা টিস্গনকে বর্জমান ধন-সম্পদের মন্ত খুঁটা বিবেচনা করিতেই অভ্যন্ত।

( ¢ )

বর্ত্তমান লগতে আর মাজাতার আমলে এই খনি, করলা, লোহা, ইস্পাত, বত্তপাতি, রেল, তড়িং ইত্যাদি লইরাই বা-কিছু প্রভেদ। কাজেই এইদকল লাইনে বাঁহারা প্রবর্ত্তক, শুরুত্থানীর অথবা সংগঠন-কর্ত্তাহারাই নবীন-জীবনবেদের মধ্চুলো বিখামিত্র, অগন্ত্য বা ঐ পদহ কিছু।

রালা-রাজড়াদের নাম ও কীভি-কলাপ, ধর্মমন্দির ও সাধু-সভবের মাহান্তা ইত্যাদি "কিছা" ইতিহাস-কেতাবে পড়া বার। মিউলিরার্ চিত্রশালা, সংগ্রহালর, গ্রন্থাপার ইত্যাদিতেও এই-মেপীর তথ্য সংগৃহীয় দেখিতে পাই।



রাইন্ল্যাণ্ডের শিল্পতি আউগুষ্ট টেসেন্ ( এঞ্জিনিয়ার মাট্শোস-প্রণীত গ্রন্থ হইতে চিত্র সঙ্গলিত )

এইগুলার কিন্দৎ কমাইবার প্রয়োগন মাছে কি না জানি না। কিন্ত ছাতার সামলের অগন্তন, কৃষিকার্য, বরন ইত্যাদির আবিদ্ধার হইতে ক্লকালকার রেডিও, ক্লেপেলিন, টেলিফোন্ আবিদ্ধার পর্যান্ত মানব-তির স্পর্বৃদ্ধির বে-সকল কল বা বরপাতি দেশা দিরাছে সকলাই মাম্বের 'প্রান্থান"। এইসকল আবিদ্ধারের কাহিনী বিদ্ধারকের জীবন এবং আবিদ্ধার-অইবিদ্ধারকের পীঠস্থান অর্থাৎক্যান্তরি র্থানা, ল্যাবরেটরি ইত্যাদি কর্মকেন্দ্রগুলা অল্প্রত 'কবি' মন্দির গ্রানা, ল্যাবরেটরি ইত্যাদি কর্মকেন্দ্রগুলা অল্প্রত 'কবি' মন্দির গ্রানান্তর সাক্লিন স্থান ইক্ষৎ পাইবার যোগা। যে ব্যক্তি বা জাতি এই-ক্লাটা ব্রিতে গোঁলামিল দিবে, দেই ব্যক্তিও দেই জাতি টেগভিহাসিক" যুগেই আবেও কিছু কাল অনর্থক জীবন কাটাইতে চুইবে। সভাতা জ্বীপ করিবার সম্বের এই ক্লাটা ভূলিলে, বেনা।

(6)

জার্মান্র। মরে নাই। শীঘ মরিবার সন্তাবনাও নাই। ইহাদেব াা সজোরে চলিভেছে। জার্মান্ নর নারী নিতা-নৃতন আবিকারের া জগতের সীমানা বাড়াইয়া দিতেছে। প্রতিদিনই ব্যক জার্মান্ নরা আন্দোলনের স্টি করিতেছে। নতুন ভেজের কোরারা গাই জার্মান সমাজে ছুটিভেছে।

পরাজিত জার্মানির মহলে-মহলে মরা হিন্দু-মুসলমান-চীনা-স্থলত দুর্বলনতা এবং চরিত্র দোষ দেগা বাইতেছে সত্য। কিন্তু ইহাদের । অস্থাস্থ মরা-জাতির মাধার মতন পচিন্না যার নাই। এই-ই ফরাসীরা, ইংরেম্বরা, জার্মান্দিগকে হারাইয়াও এখনো ইহাদের।-ভরে চলিতেছে।

কার্থান্দের বৌবন-আন্দোলন সেই অষ্টাদশ শতাকীর স্থইস্-ফরাসী রুস্নো-প্রবর্তিত প্রকৃতি-পূজার এবং রোমাণ্টিকভার স্বরে গাঁধা। এই আন্দোলনের ফলে ছেলেমেরে, যুবক-যুবতীরা পাণীর মতন হাওরার উড়িয়া বেড়াইতে চাহে; বস্ততঃ, ''হাঙার ফোগেল'' অর্থাং 'উড়ো-পাণী'' নামে ইহারা পরিচিত। স্থানিতা, বন-জঙ্গলে ঘোরা, শরীরচর্যা চরিত্র-রক্ষা, ব্যক্তিত্ব-প্রতিষ্ঠা এইসব ইহারা হাতে কলমে শিখিতেছে। ইহারা ছুনিয়াতে একটা নৃত্র-কিছু দিরা ছাড়িবে, এই ইহাদের সাধ। এই ভাবুকভারই ভাভাগড়া সম্ভব হয়।

(9)

বৌবন-মান্দোলনের চেউ চলিতেছে ১৯০৫ সাল হইতে। বার্লিনের ষ্টেগ্লিটস্পাড়ার ইস্ফুলের বিরুদ্ধে বিদ্রোহ করিয়া এক ভাবুকদল নবজীবনের স্থানত করে। ফোষ্টার প্রণীত যুগেও বেংশগুঙ্ (বৌবন-মান্দোলন) গ্রন্থে তাহার পরিচর পাই।

ছেলে-ছোকরারা অথবা ভাবুকেরা বাহা আরম্ভ করে, বৈজ্ঞানিকেরা ভাহা বাড়াইয়া তুলিয়াছে অনেক পথে। একটা পথ ব্যায়াম শিক্ষার দিকে। বালিনের ইাডিয়োন-মাঠে "ভায়চে হোধ্ওলে ফারু লাইবেদ্ য়িযুব্দেন্" (শারীরিক ব্যায়ামের জার্মান্ কলেজ) ভৈরারি ইইয়ছে।

শালে টেন-বুর্গের টেকনিশে ছোধ্ গুলে বে-দরের শিল্প কলেঞা, হাঞ্জেল্য হোধ্ গুলে বে-দরের ব্যবদায়-কলেজ এই ব্যালাম-বিষয়ক হোধ্ গুলেটাও দেই-দরের প্রতিষ্ঠান অর্থাৎ এই কেন্দ্র এক ছোট-থাটো লাঠি ধেলার বা কুন্তিকল্যতের কিংবা টেনিল্-ছকির আধাড়া-মাত্র নয়। পুরা তিন বৎসরের "পঠন-পাঠন" কুচ-কাওরাজ থেলাধুলা দস্তর-মতন চলে। ১৯২০ সালে এইটার গোড়াপত্তন হইরাছে। প্রতিষ্ঠাতার নাম ভাস্তার বিয়ার।



वा :३।३ विकालय-व्यक्तिका विकित्राशालक वयात्

এই কলেছের বিদ্যা শেব করিরা জার্মান্বা দেশের সর্বন্ধ ব্যাহাম-শিক্ষক নিযুক্ত হয়। মেরেরাও এইখানে শিথে এবং পরে শিক্ষান্ত্রী হইতে পারে। ভিন্ন-ভিন্ন ফ্যাক্টরিতে মজুরদিগকে শিক্ষা দিবার ব্যবস্থা আছে। সেইসকল কার্থানারও এই নতুনধরণের ব্যারাম-শিক্ষকের চাক্রি জুটিতেতে।

স্পাদ্ধীনিতে ইন্ধুলের ছেলে-মেরেদের মস্ত সর্কারী চিকিৎ ক নিবৃক্ত হইরা আসিতেছে। সেইসকল চিকিৎসকের পদের অন্ত ব্যারাম-কলেজের ছাত্র বাহাল করা স্থর হইরাছে। প্রত্যেক পেলাধ্লার পিরিষদে পরিচালকদিগকে ব্যারাম-কলেজের বিদ্যায় পাক। করিয়া তোলা হইতেছে।

অধিকস্ক জার্দান্-সমাজে বাানাম, দৌড়্ধাপ ইত্যাদির জক্ত বহুসংগ্রক
আগ ড়া আছে। তাহা-ছাড়া এইসকল বিবরে মাসিক সাপ্তাহিক এবং
অক্তাপ্ত পত্রিকাপ্ত চলে। ব্যানাম-কলেজ প্রতিষ্ঠিত হপুরার এই ভুই
দিকেই ব্যানামের প্রস্তাদ লোককে নারক, সম্পাদক বা লেখকরূপে
বাহাল করিবার স্থযোগ ভুটিয়াছে।

ছ্নিমার লোকের সঙ্গে জার্মান্ নরনারীকে টকর দিতে ইইবে, সন্দেহ নাই। তাহাতে বিজয়ী হইবার জপ্ত অনেক-কিছু করিতে হইবে। বাায়ানের এই ব্যবস্থাটা দেখিয়া আবার মনে হইতেছে জীবন-সংগ্রামের ক্ষেত্রে ভারতবর্ধ আজও দেই প্রাগৈতিহাদিক বুগেই রহিয়াছে।

১৯২২-২৩ সালের শীতকালে বার্নিনের ব্যারাম কলেঞ্চে ৯৩৮ জন শিক্ষা পাইয়াছে। তাহার ভিতর ছাত্রীসংখ্যা ২২। বিদেশী ছাত্রপ্ত লগুরা ইয়। সেই সময়ে ২৮ জন ছিল বিদেশী। কলেজটা পরিদর্শন করিতে যাইয়া তোকিওর এক জ্ঞাপানীকে এইখানে ছাত্রভাবে দেপিয়াছি। এই ব্যক্তি জ্ঞাপানী পুলিশ-বিভাগের লোক শুনিলাম।

শিশাপদ্ধতি চার ভাগে বিভক্ত। প্রথম বিভাগে কস্রতের কাও।
মামুলী জিন্নান্টিক ত আছেই। সাঁতার কাটা, দৌড়, বঞ্জপাতির থেলা,
বরদের উপর নানা-প্রেণীর ক্রীড়া-কৌডুক, নৌকা-চালানো, বন-ত্রমণ
ইত্যাদি শরীবচালনা বিষয়ক কোনো কিছুই বাদ পড়ে না। ছিতীয়
বিভাগে স্বাস্থ্যভন্তের সকল কথা। অন্ধিবিদ্যা এবং শারীর বিজ্ঞান,
প্রাণ-বিজ্ঞান, গা মালিশ করা (মাসাজ), থেলাধ্লার ব্যারাম, অপ্রচিকিৎসা ইত্যাদি এই বিভাগের অন্ধর্গত।

ভূতীয় বিস্তাগ বাায়াম-শিক্ষা-বিষয়ক। চিন্তবিজ্ঞান, শিক্ষা-বিজ্ঞান, দর্শন, পরীক্ষাম্পক শিক্ষাজ্ঞব্ধ, যৌবন-বিষয়ক চিন্তবিজ্ঞান, শিশুপালন এবং এই-ধরণের অক্ষাক্ত বিদ্যা এই বিভাগে আলোচিত হয়। চতুর্ব বিভাগে ছাত্র ছাত্রীরা শাসন-বিষয়ক বিদ্যা অর্জ্ঞন করে। সমিতি, পরিবং, গোঞ্জী, আণ্ডা, খেলার মাঠ, খেলার সংবাদপত্র, ব্যায়ামের ইতিহাস, রাষ্ট্রবিজ্ঞান, গ্রন্থপালার পরিচালনা, ইতিহাস ইত্যাদি বিদ্যা এই-বিস্তাপের সামিল।

( % )

ডাক্তার বিষার বলিতেছেন:—''আমাদের এপানে বুলগার, রুশ, ইত্যাদি স্বাতীয় লোক শিপিতে আদিতেছে। ভারতসন্তানকেও সাদরে গ্রহণ করিতে রাজি আছি।"

বিন্তার অন্তচিকিৎসার ফার্মানির নং । অন্ত-ঘটিত চিকিৎসা-বিজ্ঞানের নানা বিভাগে ইঁহার আবিদ্যার আছে । ক্ষররোগ-সম্বন্ধে বিরারের অমুসন্ধান ও চিকিৎসাপ্রণালী সুপ্রসিদ্ধ । শরীরের হাড়,মাংসপেশী ইভ্যাদি কোনো উপারে নষ্ট হুইরা গেলে সেইসবের জীর্ণোদ্ধার বা পুনর্গঠনের কাজেও ইঁহার বশ আছে। চিকিৎসা-বিশেষজ্ঞেরা বিশ্বারের কৃতিত্ব বুঝিতে সমর্থ। বার্লিন্ বিশ্ববিদ্যালরে ইনি অধ্যাপক-পদে নিযুক্ত আছেন।

বিনারের সঙ্গে কোনো ভারতীয় চিকিৎসক বা চিকিৎসা-ছাত্র এখনো বোধ হয় কাঞ্চ করেন নাই। বার্নিনের অক্সান্ত বড়-বড় ডাক্তারদের ছ'চারজন বিগত ছুই-বৎসরের ভিতর কোনো কোনো ভারতসম্ভানের সংশোলে আসিয়াছেন।

(3.)

জার্মান্-জাতির অর্থাৎ জার্মান্-ভাষাভাষীর বহু নরনারী আ্লাজকাল ইরোরোপের নানা-দেশে পরাধীন। তাহাদিপকে এই পরাধীনতার ফলে নির্যাতন ভোগ করিতে হয়। এইসকল পরাধীন এবং পরণীড়িত জার্মান্দের জক্ত জার্মানির জার্মান্রা একটা পরিবৎ কারেম করিরাছেন।



এলুকে ফ্রোবেনিয়স্

এই পরিবদের ব্রীবিভাগও বেশ করিংকর্মা। জার্মান্ নারী-সমাজের বছ লকপ্রতিষ্ঠ ব্যক্তি পরিসদের তদ্বির করিরা থাকেন। শ্রীমতী এলুছে কোবেনিয়ুদ বলিতেছেন :—"ছুনিরার যত দেশে জার্মান্-সমাজ ও দতাবা-ভাবী লোক বদবাদ করিতেছে তাহারা বে জার্মান্-সমাজ ও সভ্যতার অক্সপ্রতাক এই জ্ঞান জার্মানির নারী-মহলে প্রচার ও বদ্ধমূল করা আমার জীবনের প্রধান লক্ষা। এই-সম্বদ্ধে লেখা এবং বক্তৃতা করা ছাড়া অক্স কোনো কাজের জক্ত আমার সমর নাই। পূর্বের আমি ধিরেটার এবং নাট্য-সাহিত্যের সমালোচনার কলম ধরিতাম। গ্যেটে সাহিত্যের বিশেষক্ত এরিথ শ্মিড বালিন বিশ্ববিদ্যালরে আমার ভক্ক ছিলেন।"

এইধরণের সামাজিক ও রাষ্ট্রীর উদ্দেশ্ত-সাধনের জন্ত জার্দ্ধানিতে লানা-প্রকার নারী-সমিতি আছে। পার্লামেন্টের মেছর শ্রীমতী ক্লারা মেণ্ডে বলেন,—"দ কল সমিতি আবার নিখিল জার্দ্ধান্ নারী-পরিবদের বিভিন্ন গাগা-বিশেষ।" এই উপলক্ষ্যে বার্লিনের শ্রীমতী ফন ফেলজেন্কে জার্দ্ধানির এবং বিদেশের অবেকেই চিনে।

( >> )

সার্ব্যন্তনিক কালকর্মে বে-সকল মহিলা অএণী অথবা সময় থরচ করেন উন্থারা প্রত্যেকেই লেখক ত বটেই, কেহ-কেহ পাকা বক্তাও বটে। লেখক বলিলে একমাত্র সামান্ত্রিক, আর্থিক ও রাষ্ট্রীয় প্রবন্ধ বা কেতাবের কথাই মনে আনিতে হইবে না। গাঁটি সাহিত্য অর্থাৎ গল্প, উপক্তাস, কবিতা, নাটক এবং এইসকল বিভাগের সমালোচনায়ও অনেক জার্মান্ "করিংকর্মা" নারী হাত দেখাইরাছেন।

বর্ত্তমানে জার্দ্ধানির সব-দে নামজাদা মহিলা কে এই প্রশ্নের জনাব দেওয়া কঠিন, সন্দেহ নাই। কিন্তু বোধ হর শ্রীমতী গার্ট ভ ব্যরমার



শীমতী গাট্ড বারমার

জগদের নারী-মহলে এবং পুরুষ মহলেও নং ১ শ্রেণার লোক বিবেচিত। ছটবেন। ইনি রাইপ ষ্টানের পার্লামেন্টের মেম্বর।

নারমার বিবেচন। করেন বে, রাজতন্ত জার্মানি হইতে চিরকালের মতন বিদার সইরাছে। জার্মান্রা আর কোনো দিন কাহাকেও রাজতক্তে বসাইবে না। অর্থাৎ ইনি গোরতর প্র-ভন্তিশী। জার্মান্ ভাষার ইহাকে বলা হয় "ডেমোকাটিন", (সাম্যবাদিনী।)

ব্যৱমারের সঙ্গে "বাত্চিং" চালাইলে বুঝা বাছ বে, ইহাঁর মর্থ কথা অতি দোঞা। ইনি বলিরা থাকেনঃ—"নারীর ছারা পৃথিবীতে যদি কোনো মঙ্গল সাধিত হইবার সম্ভাবনা থাকে, তবে তাহাদিগকে পুরুরের সঙ্গে মিশিরা সমগ্র সমাজের প্রতি কর্ত্তব্য পালনের হস্ত প্রস্তুত্ত থাকিতে হইবে। যত বেশী নারী এই সম্প্রতার লক্ষ্য অর্থাৎ গোটা দেশের কল্যাণ জীবনে উপলব্ধি করিতে পারিবে ততই মানব্ জাতির পক্ষে উন্নতির পথ বিস্তৃত হইতে থাকিবে।"

( >< )

ব্যৱমার বলিলেন :—''বিপ্লবের পর হ্বাইমারে বে পার্ল্যামেণ্ট বনে, দেই পার্ল্যামেণ্টেই আমার প্রথম রাষ্ট্রীর হাতে-খড়ি। সে ১৯১৮-১৯ সালের কথা। বর্ত্তমান জার্মানির শাসন-পদ্ধতি তৈয়ারি করিবার কাজে বিশেষতঃ নারীজাতির রাষ্ট্রীর ক্ষমতা-সম্পর্কিত বিধান-সম্বদ্ধে আমার কিছু কিছু হাত আছে।''

আঞ্জলকার জার্দ্ধান্-শিক্ষা-পদ্ধতি-সথকে ব্যৱমারের সঙ্গে কথাবার্ত্তা হইল। ইনি বলিতেছেন:—"পুর্বে জার্দ্ধানিতে ইস্কুলপাঠশালার
ছোটবড়, ধনীনিধর্ন, উচ্চনীচ ইত্যাদি জাতিতেদ চলিত খুব বেশী।
বিদ্যাপীঠের আব্হাওয়ার বাহাতে এই তেদ ভাঙিয়া যার তাহার জন্ত
আমরা—ডেমোক্রাটিক্ অর্থাৎ পণতন্ত্রী দলের মেরে-পুরুবেরা উঠিয়াপডিয়া লাগিয়াছি।"

১৯১৯ সালের হ্বাইমার পার্ল্যামেণ্টে বারমার্ যে বস্তৃতা করেন ভাষা জার্মান্দের জীবনে এবং সমাজ-চিস্তার যুগান্তর আনিরাছে। বস্তৃতাটা "সোৎসিয়ালে আর্ল্রা রঙ" অর্থাৎ সামাজিক নবযুগ বা সমাজে নবঙীবন নামে বতম ছাপা হইয়াছে। গণতন্ত্র এবং নারী-ফারীনতার ভরক হইতে এই রমণীর দাম অনেক।

ব্যরমারের বরস সম্প্রতি পঞ্চাশ পার হইরাছে। পার্ল্যামেণ্টে প্রবেশ করিবার পূর্বের পনর বৎসর ধরিরা ইনি নানাপ্রকার মহিলা-বিদ্যালয়ের কাজে নিযুক্ত ছিলেন। আভ্যন্তরীণ বিভাগের সর্কারী মন্ত্রণা সভার সচিবের কাজেও ইতার পরামর্শ লওরা হইত।

সাহিত্যে ব্যরমারের নাম স্থপরিচিত। "গোটের বান্ধবীকুল" (১৯০৯) সম্বন্ধ এবং "সাহিত্য ও সমাজে প্রসিদ্ধ মহিলা" সম্বন্ধে রচনা প্রথম-বরসের লেখা। "দার্শনিক ফিক্টে" বিষয়ক গ্রন্থ স্বিশেষ উল্লেখযোগ্য।

ধনবিজ্ঞানের রাজে। বিশেষতঃ নারী-সম্পর্কিত ধনদৌলতের কথার ইহার বহু রচনাই আছে। "ডি ফ্রাও" (নারী) নামক পত্রিকা ইহার সম্পাদনে চলিতেছে। নারী-বিষয়ক সমাজ চিন্তা ''ডি ফ্রাও ইন্ কোকাস্ হ্লিট্শাক্ট উপ্টাট্সলেবেল ডার গেগেলহলটি' অর্থাৎ "বর্তমান ক্রপতের আর্থিক ও রাষ্ট্রীয় জীবনে নারীর স্থান" নামক গছে প্রকাশিত হইছাছে (১৯১৫)।

গল্প সাহিত্যের রচনারও ব্যয়মারের যশ আছে। ''ডেল্লখ্'' অর্থাৎ "তবুও'' বা ''তাহা সত্ত্বে" নামক কেতাবে ''যদিও মা ডোর দিবা আলোকে গিরে আছে আজ আঁধার ঘোর, কেটে ঘাবে মেঘ, নবীন গরিমা ভাতিবে আবার ললাটে ভোর' ইত্যাদি ধুয়ার অফু গ্রাণিত।

নয়াপুরানোর সন্ধিকণে যে-ছার্দ্মানি গড়িয়া উঠিতেছে গার্টুড বায়মার ভাষার এক সর্পাশ্রেষ্ঠ দৃষ্টাস্ত। ইনি বিবাহ করেন নাই।

ইছদি কুমারী আলিসে সোলেমন্ "সোৎসিরালে ফ্রাওরেন্গুলে" সেমান্নসেবার জক্ত নারী-বিদ্যালর) চালাইতেছেন। বার্লিনের এই প্রতিষ্ঠানের সঙ্গে ব্যরমারের সংস্থাহিল এবং এখনো আছে।

(50)

কুমারী বারমার্ এক তরক হইতে জার্মান্সমাল দথল করিলা ব্সিরা আছেন। আর-এক তরক হইতে জার্মানির ঠানদিদি-বরূপ বিধবা হেড্ভিগ হাইল জার্মান্-রনারীর অতি প্রির। ইনি সম্ভর পার হইরাছেন। ইঁহার বামী ছিলেন ফ্যাক্টারির মালিক। "লর্ড্ডার চার লরেড্" নামক জাহালকোম্পানীর স্থাপরিতা হাইলের পিতা।



হেড্ভিগ হাইল

হাইপুকে লোকে বর্ত্তমান জার্মানির ''প্রথম গৃহিণী'' বলিয়া পুজা করে। পার্ল্যামেন্টে প্রবেশ না করিয়া কোনো নারী কত অসংখ্য উপারে নরনারীর উপেকার সাধন করিতে পারে, হাইপ তাহার উজ্জ্বল সাক্ষী। ব্রীশিক্ষা, নারী-সমিতি, শিশুপালন গৃহচর্য্যা ইত্যাদি বিভাগে এমন কোনো জিনিদ নাই বেখানে হাইলের হাত অথবা নেতৃত্ব দেখিতে পাই না। ব্যর্মার সোলেমন নারী-মহলে ''সমাজ-সেবক'' তৈয়ারি করেন। হাইলের কাজ নারীকে গৃহস্থধর্মের উপযুক্ত করিয়া তোলা।

ইহার লেপা কেতাবগুলা দেখিলেই ব্যক্তিষ্ট। ধরা পড়িবে। একথানা বইয়ের নাম "রালাবাড়ীর অ, আ, ক, খ" আর একটার নাম "হাও-বুপ ফিার হাউস্ আর্বাইট" (গৃহকর্মের পঞ্জিকা)। লড়াইয়ের রালাবাড়ী ছইতে দরিক্রপাড়ার পরিবারদের গিল্লীপনা পর্যস্ত কোনো-কিছুই হাইলের রচনাবলীতে বাদ পড়ে নাই।

ক্রোবেলের এক আত্মীরা ছিলেন হাইলের শিক্ষরিত্রী। হাইল্ বার্লিনে ক্রোবেল্ এবং পেষ্টালোট্সির নামে শিগুবিদ্যালয় কারেম করিষাছেন। শিগুটিকিৎসালয়, যৌবনভবন, নারী হাঁসপাতাল ইত্যাদি শ্রেণীর বছবিধ প্রতিষ্ঠান হাইলের গড়া।

ঘরবাড়ীর কান্ধে বাগান-রচনা হাইলের উপদেশের অন্তর্গত। এই উপলক্ষ্যে প্রাকৃতিক বিজ্ঞান, শাকসন্ধীতন্ত্ব, জীবজন্তর জীবন-কথা ইত্যাদি প্রচার করিয়া বার্লিনের (এবং পরে জার্মানির) মধ্যবিন্দ্র এবং নিম্নশ্রেণীর গৃহস্থ-মহলে হাইল্ স্থীবন আনন্দ্রময় করিয়া তুলিতে পারি-ছাছেন।

সামাজিক লেন-দেনের জন্ত বছবিধ ক্লাব প্রতিষ্ঠা করাও হাইলের

কৃতিছের মধ্যে দেখিতে পাই। বালিনের "লিয়ংসেয়ম ক্লুব" আর্থান্ নহিলাদের সর্বশেষ্ঠ গোষ্ঠা। নারীদের সার্ববিদ্যান বার্থ পুষ্ট করিবার উদ্দেশ্যেও ইনি অনেকগুলা সমিতি বা সভব কারেম করিয়াছেন।

(38)

দরিজ ঐবনের ছবি আঁকিয়া ঐনতী কোটে কোল্থিটস্ প্রিদিদ ইইতেছেন। বার্লিনের ভাশন্যাল্ গ্যালারিতে ইহার পাঁকা মজুর-ঐবন প্রদর্শিত হইয়াছে। কোলহিন্ট্স চিত্রশিধ্যে চরম মাত্রার বস্তুতাত্ত্বিক। দারিদ্রা, ছঃখ, নির্যাতন, অভাবপীড়ন ইত্যাদি লইয়া ভাবুকতা করা ইহার ভূলির ও রঙের অভ্যাস নয়।

নারী-মহলে ভাবুকতা ও বোমণ্টিকতার জের চালাইভেছেন রিকার্ডা



রিকার্ডা হুখ

তথ্। লাইপ ৎদিপের ইন্দেল্টকোম্পানী ইহার প্রকাশক। সাহিত্যের ইতিহাস ঘটিত তথ্যসম্বন্ধে প্রবন্ধ প্রস্থারচনা হথের বিশেষক।

গোট্ে শিলারের যুগের কথা লইয়া ছব ছুইবতে বিহস্ত প্রস্থ বিবিয়াছেন। জার্মান্ রোমাণ্টিকভাব মুলস্ত্র এই রচনার প্রচারিত। উনবিংশ শতাক্ষীর মধান্তাগে রূপ-সাহিত্য-বীর মাইকেল বাকুনিন্ স্বদেশে রোমাণ্টিক ভাবুকতা ছুটাইতেছিলেন। পল্লী-প্রতি, "মির" নামক পল্লী-ব্যান্তের গৌরব বাকুনিন সাহিত্যের প্রাণ; ছব্ সেই সাহিত্য-সম্বন্ধেও উপাদের প্রস্থান্ত বিয়াছেন।

জার্মান্ দাহিত্যের পূর্ববাপর অনেক কথা লইরা তথ্ জীবন কাটাইরাছেন। ইরোরোপের জিল বৎসরবাপী সংগ্রাম (১৬১৫-৪৫) এবং ধর্ম-সংস্কারক পূথার ইত্যাদি-সম্বন্ধে লেখিকা বিশেষজ্ঞের ইজ্জৎ পাইরা থাকেন। তথ্বাহেররিয়ার—মিউনিকের লোক। ইতার সঙ্গে দেখা হর নাই —পত্র-বাবহার চলিয়াছে মাত্র।

ষেনা সহরের শ্রীমতী পুলু ডিডেরিখ্ স্ কবিতা রচনার দিছাকত। ইহার লেখা গাঁথাগুলা আর্মান্ সাহিত্য-সংসারে সমাদৃত হয়। সামী-জীকে মিলিরা:"ডি টাট্" (অর্থাৎ কর্ম্ম-বা কৃতিত্ব) নামক: মানিক চালা-ইরা থাকেন। রাজনৈতিক আন্দোলনে এই কাগজের বা সম্পাদকদের কোনো বোগাবোগ নাই। ব্যক্তির জীবনীশক্তি, আধ্যায়িক তাবুক্তা



শীমতী শুশু ডিডেরিখ্স্

ইভাদের রচনার বিশেষত। ডিডেরিখ স্ কোম্পানী ঞার্মানির এক প্রসিদ্ধ প্রকাশক।

গল ও উপস্থাস লিখির। প্রসিদ্ধ ইইরাছেন শ্রীমতী ক্রারা ফাবিগ্।
"ভাস্ হ্বাইবার ডোফ" অর্থাৎ ''মেরে-পল্লী'' নামক গলে ঐতিহাসিক
তথ্য উপকরণরূপে গৃহীত হইরাছে। পল্লীর কিবাণরা লেখিকাকে
স্থ-নঞ্চরে দেখে নাই। কিন্তু রচনা এতই উপাদের বে, পল্লীবাসীরা নিজ
গ্রামকে ''ক্রারা ফীবিগের মেরে পল্লী" নামে অভিহিত করিরা পোষ্ট কার্ড
ছাপিরাছিল।

ন্ধাৰ্দ্মনির উত্তর-দক্ষিল, পূর্ব্ব-পশ্চিম, সকল অঞ্চলের প্রাকৃতিক দৃশ্য ফীবিগের নানা রচনার ঠাই পাইরাছে। পল্লী. সহর কিছুই বাদ পড়ে নাই। দরিজের ফীবন, বিশেষতঃ শহরে মজুর-ফীবন-সম্বন্ধেও ইহার কলম থেলি-রাছে। 'ভাস ট্যেণ্ লিখে রোট্'' বা ''রোজ আনি রোজ খাই" নামক উপস্থানের মতলব ''নামেই প্রকাশ।''

গল্প-উপজ্ঞাস যাহারা লেখে, তাহারা গণ্ডা-গণ্ডাই লেখে। কীবিগ বলিতেছেন—''উপকরণ বা মাল-মশলা আমাকে চুঁ চিরা বেড়াইতে হর নাই। এইগুলাই আমাকে চুঁ চিরা বেড়াইরাছে।'' অর্থাৎ কোনো বিষয়ে কিছু লেখা ফীবিগের পক্ষে কষ্ট-কল্লনা-সাধ্য কাণ্ড-কার্থানা নর। কলম ধরিলেই লেখা আসে। ইতি ভাবার্থা। বুক ঠুকিরা মাথা ঠুকিরা উপকরণ বা বিষয় পুশিতে-খুঁলিতে বাহারা হর্রান হর, ভাহাদের কলমের আগার "সাহিত্য" বাহির হর না।

মারিয়া কন্ বৃন্ধেন্ সাহিত্য-ক্ষেত্রের নানা বিভাগে হাত দিয়াছেন। ইয়োরোপ, আফ্রিকা, এশিরা এবং আমেরিকার নানা দেশে পর্যটন ইকার জীবনের এক বড় তথ্য। গল্পে, উপস্থাসে, প্রবন্ধে, জীবন-বৃত্তান্ত, সমালো-চনার তাঁহার ছাপ পড়িরাছে। ইছাকে জিল্ঞাসা করিলাম, "আপনার কোন্ বইয়ে নাম হইয়াছে ?"
জবাব — "ইম্ রুডেনবোট্ ডুর্ড্ডেরচ্লাগু" ( অর্থ ( নৌকাবকে লাম্মান্



মারিয়া কন্ বুন্জেন্

মূর্ক) জার্মানির অঞ্জানা বা অল পরিচিত নদনদী, খাল-বিল, গ্রদ-সাগর, ইত্যাদির উপর একলা গাঁড় বাহিয়া নৌকা চালাইরাছি। সেই নৌকাবক্ষে একাকী জীবনের অমণ-বৃদ্ধান্ত এই গল্পে বিবৃত।" বালিনের ফিশার্ কোম্পানী গ্রন্থের প্রকাশক।

ছবি আঁকায়ও ফন্ বৃন্ছেনের হাত আছে। বালিনের বড় বড় জদর্শনীতে ''গুল-চিত্র' গুলা দেখানো হইয়াছেও। ইনি বলিতেছেন;— শিল্প-রীতি-সম্বন্ধে আমি পুরানোপ্রী। নতুন কাষ্ণাগুলার কদর ব্ঝিতেও রাজি আছি বটে। কিন্তু মোটের উপর প্রাচীন এবং মধ্যযুগের নিদর্শন-গুলাই আমার প্রিয়।"

ডারচে ক্রণাও, ভারচে আল্গেমাইনেৎসাইটুও ইত্যাদি মাসিক ও দৈনিকে ফন্ বুন্জেনের লেখা প্রায়ই বাহির হয়। বিপ্লবের পর হইতে ইনি রাষ্ট্রক্তেও দেখা দিরাছেন। রাজভন্তের পক্ষপাতী 'ভারেচ নাট্সিও নাল' দলের সঙ্গে ইনি কর্ম করেন।

কন্ বৃন্জেন্ বলিতেছেন: - কাইজারিন্ জার্পান্ সমাটের পঞ্জী ্আমার এক মুকবিব ছিলেন। রাজদর্বাবে সমাঞীদকাশে আমার অনেক কাল কাটিয়াছে। তে হি মো দিবসা গডাঃ।" বৃন্জেন্ ব্যয়মারের উদ্টাপক।

( 29 )

যুগধর্ম এত শীত্র-শীত্র বদ্লাইয়া যাইতেছে বে, জার্মান্রা আজকালএকমাত্র রাজবংশকে উঠাইয়া দিয়া স্থবী নয়। মামূলী-রিপারিক্ বা গণভল্পে ইহাদের পেট ভরিতেছে না। বোল্শেহিবক র-শিয়ার মার্কামারা
লেনিন্ টুটস্কির মঞ্র মাফিক সোহিবয়েট-শাসন কোরেম করিবার জক্তও
ভার্মানির মহলে-মহলে লোক দেখা যায়। তাক্সনি, টাবিক্লেন এবং
রাইন-রারের কোণাও কোথাও কমিউনিইপ্সী ধনসাম্য-ধর্মী দলের প্রভাব
বেশী। ১৯২০ সালে ছুই-ভিন বার কল জননায়কগণ জার্মানিতে সোহিবয়েট
বিপ্লব আশা করিতেছিলেন। করেকবার নানা জায়গায় মজুর-দাক্লা দেখা
পিয়াছেও।

বর্ত্তমান-জগতের সর্বজেই নবীনপ্রবীণের ঘন্দের ভিতর বোল্শেঞ্জিক্ বেদের মন্ত্রপ্রনি শুনিতে পাওরা যাইবেই বাইবে। জার্দ্মানিতেও শুনা যার। কিন্তু মোটের উপর জার্দ্মান মজুরেরা অনেকটা হথমর জীবন যাপন করে। ইছাদের- দরিজতামর অবস্থাও বিশেবরূপে শোচনীর নর। এইজন্তুই বোধ হয় রুশ পেটেন্টের মজুরতন্ত্র জার্দ্মান্-সমাজে আজ পর্যান্ত বিজয়লাভ ক্রিতে পারে নাই।

মজুরজীবনকে ক্রথমর করিরা তুলিবার জক্ত চল্লিশ বংসর ধরিরা

আর্থান্ পর্বপ্নেণ্ট্ অনেক কিছু করিয়াছে। সেইসকল কাল বাধ্যভাসুলক সর্কারী বীমাপ্রথার অন্তর্গত। কি রোগ, কি বার্থক্য, কি দৈব,—বত থকাবে ফ্যাক্টরির মজুরদের এবং আফিসের কেরাপ্রদের আগদ্-বিপদ্ উপস্থিত হইতে পারে সকল দিক্ দেখিয়া-শুনিয়া রাষ্ট্রবীর বিস্মাক্ ১৮৮৩-৮৯ সালের ভিতর কতকগুলা আইন কারেম করিয়াছিলেন। এই আইন-শুলা মানবজ্ঞাতির কল্যাণের জন্ত জার্থানির বিশিষ্ট দান-বিশেষ।

আইনের ফলে মহালন এবং ক্যাক্টরির মালিকেরা দেশের নানা খাছাকর ছানে হাঁদুপাতাল, ইত্যাদি প্রতিষ্ঠা কাল্নেম করিতে বাধ্য হইরাছেন। সত্তর বৎসরের বুড়া লোকমাত্রেই বংসরে প্রায় তিন্দ মাক্ (২২৫ ) করিয়া পায়। মজুরদের বিধবা পত্নী এবং বোল বৎসবের কম বয়স্ক বালক-বালিকারা পেজন্ভোগ করে। কলতঃ বিনা উল্লেগ সাহদের সহিত জার্মানির আবালবৃদ্ধবনিতা কঠিন-কঠিন কাজের দারিজ লইতে সম্প্রিয়।

মজুবদের ৰাথ রক্ষা করিবার জন্ত যে-সকল আইন আছে সেই
সম্পয় 'ডি সোংসিরাল্ পোলিটিলে গেজেট্স্ গেব্ড্" অর্থাং সমাজ-রাষ্ট্রীর
বিধি-বাবছা নামে প্রচারিত। বালিনের ''ংসেণ্ট্রাল ফালাগি," এই গ্রন্থের
প্রকাশক। বালিনের হবিবং কোম্পানীও ১৯২৩ সালে এইসবজ্ঞে একথানা গ্রন্থের তৃতীর সংস্করণ বাহির করিয়াছে। তাহার নাম ''আরবাইট্স্
রেষ্ট্র উপ্ত্ আরবাইটার শুট্স্" (মজুবদের অধিকার ও রক্ষণাবেক্ষণ)।
ছনিয়ার বড়বড় সকল কাতি জার্মানির নিকট এই বামা-প্রথা এবং
সামাজিক বিধান শিক্ষা করিয়ছে। ব্বক ভারতের পক্ষেও এইসব
জার্মানিতে অক্ষতম প্রধান শিক্ষাীয় বিশয়।

#### ( 36 )

বিপ্লবের পর জার্প্রানিতে নতুন নতুন মাসিক, সাপ্তাহিক ইড্যাদি 'সাময়িক পত্র দেখা দিয়াছে। নবযুগের নবীন লেথকেরা "নয়েস্ ডারেচ্ লাভ্" নয়া জার্ম্মানি "নয়ে রশুশাও" (নবীন পর্যবেক্ষক) ইত্যাদি কাগজে লিপিতে অভ্যস্ত।

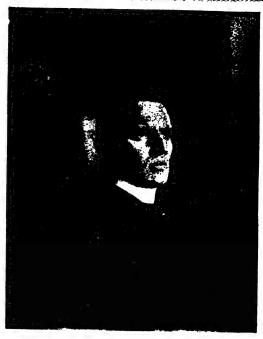
পুরানো মাসিকের ভিতর 'ভার চে ক্লণ্ড্'' সংগ্রতি পঞ্চাশ বংসর অতিক্রম করিরাছে। এই কাগজ প্যারিসের ''বেহিন্য দে দ্য ম'দ্" অথবা বষ্টনের ''আট্লান্টিক মান্থ্লি" ইন্যাদির সমকফ দেশী-বিদেশী নামজাদা লোক এই আদরের লেখক।

"ভারচে র'ঙ্শাও"রের বর্ত্তমান সম্পাদক ক্রডলৃফ্ পেণেল স্বরং নাটা-সাহিত্যের. সমালোচক। পেণেল্ বলিতেছেন,—''ক্লশ স্বাভিনাভিরান্, ই হালিয়ান্ আইরিশ ইত্যাদি নানা জাতীর সাহিত্যবীরদিগকে এই কাগজের সাহায্যে জার্মান্-সমাজে পরিচিত করিরা দেওরা হইরাছে।"

পেগেল ঠিক কোনো দলের লোক নন, কিন্তু সংদশ-সেবক বটে। "পোলিটিশে কোল্লোগ" নামক রাষ্ট্রীর সমিতির সম্পর্কে যুবক জার্দ্মানির শিল্প, সাহিত্য ও সমাজ-চিন্তার সঙ্গে ইনি ঘনিষ্ঠভাবে সম্বন্ধ আছেন। নবীন জার্দ্মানী গড়িয়া তুলিবার কাজে ইনি নিজকে সজাগভাবে মোতারেন রাখিরাছেন।

ঠিক এইখরণেরই কোনো দলের মুগণত্ত নর এমন দৈনিক কাগজ বার্লিনে "ভায়চে আল গেমাইনে ৎসাইট্ড"। দৈনিকটা প্রিয়েসের সম্পত্তি। জার্মান কাাক্টরি এবং শিল্পবিকাশের সকল থবর এই কাগজে পাই।

অবশু এই ছই কাগজকেই বাঁটি ডেমোক্রাটপন্থীরা রাজভন্তবেঁশা এবং অভিমাত্রায় "বুর্কোরা" বিবেচনা করিতেই অস্তান্ত। কিন্তু বিদেশী পর্যাটকের পক্ষে—বিশেষতঃ বাহারা ধনবিজ্ঞান বা রাষ্ট্রনীতিঘটিত আন্দোলনে নামলেথানো দলের লোক নর ভাহাদের পক্ষে এই ছুই দৈনিক ও মাসিককে আর্দ্মান্ "কুণ্ট রের" বাহন বিবেচনা করিলে চলিতে পারে।



ক্ষভল্ক্ পেথেল্ ( "ডারচে কণ্ড শাও"র সম্পাদক )

ইহাদের আদর্শেই ছার্ম্মান্-পৌরবের যা-কিছু সব নিমন্ত্রিত হইরাছে এবং এখনো অনেক দিন নিয়ন্ত্রিত হইবে।

#### (22)

চিত্রশিল্পী ম্যাকৃস্ রেবেল বলিতেছেন:—"আজকাল জার্দ্ধানীর প্রদর্শনীগুলার নবীনতম শিল্পরীতির অতাধিক প্রস্থাব দেখিতে পাওয়া বায়। কিন্তু আমি অতদুর অপ্রদর হইতে পারি নাই।"

বস্ততঃ চরমপত্মী জ্যামিতিকরপবছল চিআছন ভার্মানির বাজারে বিজ্ঞাপনে যত দেখিতে পাই, প্যারিদে, লগুনে বা নিউইয়র্কে তত দেখিতে পাই নাই। একটা বিশেব কথা এই যে, এমন-কি বার্লিনের স্তাশস্তাল গ্যালারিতেও চরমপত্মী চিত্রকর এবং ভাসরদের হাতের কাজ আদরের সহিত প্রদর্শিত হইয়া থাকে। কিন্তু প্যারিদের "আকাডেমিতে" সেটি হইবার জো নাই। বার্লিনের ডিরেক্টর্র শীযুক্ত জুন্নি এই হিসাবে অনেকটা উদারতা অবলম্বন করিয়া চলেন।

রেবেলের চিত্রশালার ব্রিলাম ইহার কাঞ্চকে একদম মাম্লিপন্থী বলা অসম্ভব। নিজের মাথা খাটাইরা নতুন নতুন প্রাকৃতিক দৃশ্য গড়িরা তোলার ইহার হাত খেলিরাছে। রূপগুলার ভিতর কল্পনার ঠাই বিস্তব। শক্তির সঙ্গে স্বমাও একতা সন্নিবিষ্ট হইরাছে। এইসব ওত্তাদিই সাবেক কালের পুরানো পথেও দেখানো সভব।

কিন্তু উনবিংশ শতাব্দীর মধাভাগে করানী শিল্পগুরু সেজান্ যে-পথ
ধরিরা গিরাছেন সেই পথের পথিকেরা আজকাল বহুদুরে চলিরা
আসিরাছে। তাহার ছাপ রেবেলের পক্ষে এড়ানো সম্ভবপর হয় নাই।
বাত্তবিক পক্ষে, আজকালকার বে কোনো 'চত্রশিলীর কাজেই অল্পবিত্তর
এই সেজান্ ধর্ম দেখিতে পাই।

রেবেল ফুকুমার শিল্পের শিক্ষা সম্বন্ধে বলেন :—"যে যে পথের পথিকই হউক না কেন, প্রত্যেকের পক্ষেই কিছু কালের জক্ত কোনো



চিত্রশিল্পী রেবেল

নামজাদা আট্ ইকুলে ছাত্রভাবে হাত মক্স করা উচিত এবং আবশুক। শিল্পবিদ্যালয়কে একদম অগ্রাহ্ম করিয়া চলিলে প্রবীণ বয়সে চিত্রকরদের অনেক অক্সবিধা জুটতে বাধ্য।"

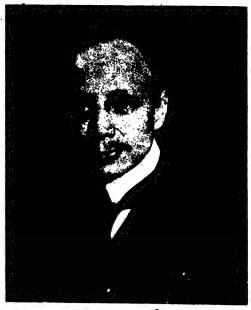
( २ )

বালিনের শারণেটিনবুর্গ্ভারতে বতটা পরিচিত, ডালেম পাড়া তত পরিচিত নয়। কিন্তু ভালেম ঞার্মানিতে বিশেব প্রসিদ্ধ। "কাইজার হিনেত্বেলা ইন্ট্টিউট্ট নামক শুন্দলিত বিজ্ঞান" ও শিল্পবিষয়ক পরীক্ষাগার এই পাড়ার গৌরব।

পরীকাধারগুল। ছোটগাট ল্যাবরেটরি মাত্র নর। এই-সব এক বিপুল বিষ্বিদ্যালয়। এইধানে মাজকাল ভারতীয় অধ্যাপকগণ নানা বিভাগে "রিসার্চে" করিতেছেন। ইন্টিটিউটের অমুসন্ধানকারী ছাত্র ছিসাবেও বার্লিন্ বিষ্বিদ্যালবের পি:এইচ-ডি, ডিগ্রীর জক্ত প্রস্তুত হওয়া সম্ভব।

ভালেম পাড়াতেই বালিনের বোটানিক্যাল বাগান এবং উদ্ভিদ্বিবরক সংগ্রহাসর। এইধানেই কার্ম্বেসি বা ভেবজ-রাসারনিক বিদ্যালর অবস্থিত। এই ধরণের বছনিধ নৈ ফানিক শুতিষ্ঠানে ভালেম পরিপূর্ণ। এ এক বিজ্ঞান-পল্লী বিশেষ। জার্মান্রা বিজ্ঞান ও শিল্পগতে বে সকল উচ্চতেম আবিদ্যার সাধন করিতেছে, ভাহার অনেকগুলিই এই পল্লীর ভট্টাচার্যাদের কীর্মি।

তক্ষলতার ওন্তাদ অধ্যাপক তীঙ্গ সৃ বিশেষ করিরা গাছ-গাছড়ার ভূগোল-সম্বন্ধ বিশেষজ্ঞ । দক্ষিণ আফ্রিকায় এবং অট্টেলিয়ার ইনি নানা বেঁপ্লে করিয়া বেড়াইয়াছেন । এইসকগ বিষয়ে বছবিধ মৌলিক রচনাও ইহার আছে বলাই বাছল্য । নীউন্সীল্যাও এবং পশ্চিম অট্টেলিয়ার উদ্ভিদ-রাজ্য-সম্বন্ধ ইনিই ছনিয়ার সর্ব্ধপ্রধ্য শুখুলা-কারক।



উদ্ভিদ্বিজ্ঞানাখ্যাপক ভীলুস

মধ্য এবং পশ্চিম চীনের উদ্ভিদ্ লইরাও ইনি অনেক কাল কাটাইরাছেন।

উটিঙিলের ভূগোল-বিবরক ইঁহার রচনা রুশ ভাষার অনুদিত হইরাছে।
বোটানিকাল উদ্ভান এবং সংগ্রহালরের কর্তা হইতে হইলে কি-কি শুণ
লাগে ডীল্সের কালকর্ম দেখিলে এবং জীবন-বৃত্তান্ত আলোচনা করিলে
তাহা কিকিৎ বুঝা বায়।

( <> )

কারে সি-রাসায়নিক টোম্স্ বালিনে অধ্যাপক হইবার পূর্বে জার্মানির নানা অঞ্চলে "ওর্ধ" তৈয়ারি করিবার একাধিক ক্যাক্টরিতে কর্মকর্ডা ছিলেন। বালিন্ বিশ্ববিচ্চালয়ের অধীনত্ব "কার্মাৎসর্যাটনেজ্ ইনষ্টিটিউট"টা টোম্সের নিজ-হাতে গড়া। এই ইন্ষ্টিটিউটে বে-সকল বৈজ্ঞানিক অনুসন্ধান চলে ভাহার বৃত্তান্ত প্রতিবৎসরই বাহির হইরা খাকে। সেইগুলার সম্পাদনের ভার টোম্সেরই হাতে।

মামূলী রদারন সক্ষমে বোধ হয় টোম্স কথনো কিছু লেখেন নাই। গাছ-গাছড়ার রসারন সহজ-কথার "পাঁচনের" বিজ্ঞান-বিবরে ইছার বছবিধ রচনা আছে। এইগুলার কোনো-কোনোটার পাঁচ-সাত সংস্করণ ছাপা হইরা পেছে। অধিকন্ত সাধারণ ফার্ম্বেসি-বিবরক বিশ্বকোষ বা উদ্ধাতীর বিপুল গ্রন্থও টোম্সের হাত হইতে বাহির হইরাছে। তেলের রসারন ইছার একটা বিশিষ্ট কর্মক্ষেত্র। জাপানী সর্কারের নিমন্ত্রণে ইনি সম্প্রিবারে জাপান পেথিবার হবোগ পাইরাছেন (১৯২৩ জাগষ্ট)। মুর্ভাগ্যক্রমে ইরোকোহামার পৌছবার সমকালে ভূমিকম্প হক্ষ হর।

টোব্স্ করেকবার বলিরাছেন:—''ভারভীর ছাতের। মেছনৎ করে মন্দ নয়। ইহারা ব্বে-হলেও ভালোই। কিন্তু রসারনে ইহানের গোড়ার গলদ অনেক। দেশ হইতে বতটা শিধিরা আদে, হাহার বনিরাদ বধোচিত পাক। নয়। এই-কারণে ইহাদের পুরানো অসম্পূর্ণতা-ভলা শুধ রাইরা ইহাদিগকে নৃত্ন-প্রণালীতে দীক্ষিত করিতে অনেক সময় নই হইছা বায়।''



(स्थक तमाश्रानां होग्न्

( २२ )

রমায়ন গুরু নান্ है-এব নাম জগৎ-জোড়া। সার্থানির আবালগৃত্ব-বনিতা ইহাকে বিছাতের বাতির উদ্ভাবক বলিরা জানে। ইনি রসায়নের



बनावनश्रम चन है ( किया- को निवामीत्नत चौका हिव वहेंटि )

বে-মুলুকে পুরা-ফিরা করেন, সেটাকে ফিঞ্জিক্স (প্রকৃতিবিজ্ঞান পণিত এবং রসায়ন এই তিনের রাজ্য বলা বার। এ একটা ন विष्टात्र। वृक्षित्रवि ना वनाई वाहना।

শালে টেনবুর্গে অবস্থিত সর্কারী এক পরীক্ষা-প্রতিষ্ঠানে আজক ইনি প্রেসিভেন্ট । ছেলে পিটাইবার ব্যবসা কয়েক বংসর হইল ছাড়ি দিয়াছেন। ইঁগার ভবনে একদিন নৈশ-ভোঞ্জনের নিমন্ত্রণ ছিল সেধানে দেখিলাম জার্মান্-অক্সার্মান্ শিরবীর ও বিজ্ঞান-নারকের দল।

श्चन् हे विलालन :-- "क्षात्रख्यर्थ अथन क्षित्र-क्षित्र विद्धानमधी সমবেত হইরা আকাডেমি বা পরিষদ্ করিয়া ভুলিতে থাকুন। ভার্মানিং এবং ইয়োরোপের সঞ্চল দেশে এইরূপ পরিষদের সাহায়েটে জ্ঞানবিজ্ঞা উমতি লাভ করিয়াছে। এইদিকে পরসাওয়ালা লোকদের—রাজ-রাজ্য আমীর-ওমরাদের লক্ষা ছিল বলিয়া পাশ্চাতা সমাজে বিগত ছুইশত বংস धतिया विमात बाका वास्त्रिमं हिन्दां ।"

অধ্যাপক ক্সনৃষ্টির সঙ্গে তাঁহার পরীকাগারে করেকবার দেখ হইরাছে। একবার তিনি তাঁহার স্থা-প্রকাশিত গ্রন্থ উপহার দিলেন পাতা উণ্টাইয়া-পাণ্টাইয়া পুনিলাম ইহাতে রামা-প্রামার বস্তক্ষ্ট मध्य नहा।

স্কুইডেনের স্মারেনিউদ, জার্মানির আইনস্টাইন ইত্যাদি পণ্ডিভের: তুনিরাধানার ভিতর-বাহিত্তের গড়ন-সম্বন্ধে নতুন-নতুন সিদ্ধান্তে আসিরা উপস্থিত হইরাছেন। সেই-সম্বন্ধেই অন্প্রের এই বইরে আলোচনা व्याहि । ইंशामब मञ्जरे अन हे ७ जगर-कथा-मदक विद्यान-विद्यवी ।

নিউটনের আমল ছইতে ছনিবার বেদকল মত চলিতেছে সেইগুলা আর পুরাপুরি টে কদই বিবেচিত হইতেছে না। বিজ্ঞান রাজ্যের "ঝাড়-দারের।" সেগুলা ঝাড়িরা-বাছিয়া নতুন-কিছু শুতিষ্ঠার চেষ্টায় আছেন। স্ত্রন স্থিত এই দরেরই একজন বিচক্ষণ ঝাড় দার।

আইনষ্টাইনের দঙ্গে মাত্র একবার দেখা হইরাছে। করেক-মিনিটের জন্ত। বালিনের ভারতীয় রিসার্চ্চ ও পি-এইচ্ডি-ওয়ালারা সকলে মিলিয়া নিজ-নিজ জার্মান পশুতগণকে এডেন হোষ্টেলে নিমন্ত্রণ করিয়া-ছিলেন। নিষ্টাল্ল চুঁ ঢ়িছে-চুঁ ঢ়িতে দেই পশ্বিত-মজ্বিদে এই "ইতর জনের'ও উপস্থিতি ঘটিরাছিল।

( 28 )

জগং ভরিবাই চলিতেছে বিপ্লব। নরা-পুরানোর ছল দেখিতেছি মন্ত্রীতকলাছও। সন্ত্রীতে বিপ্লব ! কথাটা ভারতবাসীর মাধার বসা কঠিন। কেননা সঙ্গীতের ক্রম-বিকাশ, উল্লভি, উর্দ্বগতি বা বিস্তৃতি ইত্যাদি-সম্বন্ধে ভারতে একদম কোনো ধারণা নাই। বস্ততঃ, গোটা সুকুমার-শিলের মুলুকেই জগৎ যে কতথানি বাড়িয়া পিয়াছে তাহা ক্রবীপ করিবার ক্ষমতা ভারত-সম্ভানের দেখিতে পাই না। এই-কথাটা ব্বিবার জন্ত খেরালও ভারতবাসীর আছে কিনা সন্দেহ।

গোটা ভার্মানিতে, বস্তুতঃ সমগ্র ইরোরামেরিকারই এতদিন চলিতে-ছিল জাগারের রাজা। যুক্তরাষ্ট্রের হার্ভার্ডে বগন পাশ্চাতা সঙ্গীতে "সমল্পার" (গ) হইবার চেষ্টা করিতেছিলাম তথন দেখানকার সঙ্গীতাখাপককে অনেকবার পোলাখুলি বলিতে শুনিরাছি:—'ভনবিংশ শতাকীটা হ্বাগ্নেরই বুগ।"

কার্মানিতে আসিরা অবধি অপেরার এবং অপেরার বাহিরে হ্রাগারের স্বরতরক্ষেই জার্মানি নরনারীকে ভাসমান দেখিয়াছি। ৰুৰক-বুৰতী, প্ৰোঢ়-প্ৰোঢ়ারা হ্ৰাগ্নারের রসেই জীবন অভিবিক্ত করিরা রাখিরাছে! চিত্রশিলী, খিবেটারের স্বভিনেতা-অভিনেতী. এবং সধের পিয়ানোবাদক, বেহালা-বাদক হইতে স্থন্ন করিয়া সঙ্গীত-श्वन-शानीत लाक-जनअ वरतन :-- 'शाधात जामारमत कोवन गिर्हिता তুলিয়াছে।"

( 20)

কিছু জার্ম:নুরা এই হ্বাগ্নারকেই ছুনিরার শেব পীর বিবেচনা করিতেছে কি? না। চিত্র-শিল্পের লাইনে বেমন করাসী সেজানের পর হইতে "কিউচারিজ মৃ" বা অবিধাবাদ নানারূপে দেখা দিরাছে, সঙ্গীত-শিল্পের বিভাগেও সেইরূপ ভবিষাপত্তী "বোল্লেহিবেজ ম" দেখা বাইতেছে।

ফ্রান্সের ক্লোদ দ'ব্সি (১৮৬২) সঙ্গীত বিগ্নবের প্রবর্ত্তক। আধুনিক পাশ্চাত্য সঙ্গীতের সর্ব্বপ্রথম আবিকার "হামনি"। এই শব্দের অর্থগত বস্তু ভারতীয় শিক্ষে নাই। কাজেই সম্প্রতি ইহার জক্ত একটা ভারতীয় প্রতিশক্ষ চুঁট্তে প্রশুক্ত হইতেছি না।

ভিন্ন ভিন্ন-শ্রেণীর একাধিক ধ্বনির সমন্বরে "কর্ড্" তৈরারি হয়। নেই কর্ড্লার স্রোভ বহাইতে প'রিলে হামনি স্কৃতি করা সম্ভব। চিত্র-শিক্ষে পারিপ্রেক্ষিক (পান্দে কৃতিভ্) যে বস্তু, সঙ্গীতে কর্ড্রা "সন্ধি"মূলক হামনি অনেকটা তাই। হামনির দস্তর এই নে, প্রথম ছুই-তিনটা কর্ড্ শুনিবামাত্র পরে কোন্ধরণের কর্ড্ স্থাসিতে বাধ্য তাহার আন্দান্ধ করা সম্ভব। অবশ্য আমি পারি না। ওস্তাবরা পারে। জার্মাণ পরিবারের অনেক স্ত্রীপুরুষও পারে। কারণ তাহারা এইদিকে অপ্প-বিস্তর শিক্ষা লাভ করিয়া থাকে।

তাহা ছাড়া অন্ধ-শাত্তের মতন সঙ্গীত একটা অতি মাত্রার মাপ-জোকসম্বিত বিভা। এবানে গোজা-মিল চলিবার সন্থাবনা নাই। বেমন "তাল কাটিয়া" গেলে সাপ্ডার রসিকেরা তৎক্ষণাং ভাহা ধরিতে পারে, সেইক্লপ কর্ডলার "লক্ষ্যম্থীনতা"ও পাক্ডাও ক্রা সন্থা।

দ'বৃদি বলিলেন :—''যদি কামার ওস্তাদি তোমরা ধরিতেই পারিলে, তাহা হইলে আর আমার ওস্তাদি রহিল কোগার ? একটা নতুন-কিছু করা চাই-ই চাই।'' কাডেই দ'বৃদি হাম নির নামূলী পথ বর্জন করিয়া একদম ''সকগা'' উপারে কর্ত গুলা লইয়া ''ছেলে পেলা'' স্বক্ষ করিয়াছেন। ইহার নাম সন্ধীত-রাজ্যে বোল্থেহিব কপথ।

জার্মান ওতাদ আনক্র শোন্বার্গ (১৮৭৩ - ) এইগানেই ঠেকিবার পাতে নয়। কর্ট্ জাকে বিতিকি জিল্লপে বেগানে-সেগানে বদাইয়াই ইহার সাধ মিটে না। সঙ্গীত-কলার যে আদিম ছিত্তি "মেল্ডি" বা স্বর, জেনবার্গ তাহাকেও ল্পুডেও করিয়া ছাড়িয়াছেন। এমন কি "বর" গুলাকেও টুক্রা-টুক্রা করিয়া ধ্বনির নত্ন-নত্ন রূপ তৈয়ারি করিবার পথে ইনি অনেক-দূর অগ্রসর হইরাছেন। এই ভাঙা-ভাঙির ক্লাকাণ্ডে পন্চিমা সনাত্রন বার-বিভাগওয়ালা সকল স্বরপ্যাায় আমাদের স্পরিচিত বাইশ শতির" কার্মাম ছড়াইয়াও উঠিতেছে। গ্রেন্থারের প্রথারি বাইনি গুলিরা কার সাধা ব্রেণ্থ এই ব্রে

( २७ )

ভারতবাসীর পক্ষে সঙ্গীতের এই বিপুল ভাঙাগড়া বৃশ্ধা অসম্ভব।
আমরা ভরতমূনির আবিকার পর্যান্ত—শুনিতে পাই মিঞা তানদেন
ইত্যাদিরও নাকি অনেক আবিকার আছে—উঠিয়াছিলাম। তাহার
পর আর আগাইয়া আদিতে পারি নাই।

কিন্ত ইয়েবেগোরান্। প্রীক্রোমান্ এবং মধানুসের গীর্জ্জাসঙ্গীতকে পশ্চাতে কেলিরা উন্নত হইতে-হইতে জার্মান্ বাধ (১৬৮৫-১৭৫০) এবং করানী রাম্যো (১৬৮৩-১৭৫৪) ইত্যাদি ক্ষির যুগে আদিয়া ঠেকিয়া-ছিল। রাম্যো ১৭৪০ সালে 'হামনি'-সম্বন্ধে স্থাস্থার প্রস্তু প্রচার করেন। সেই গ্রন্থই আধুনিক সন্ধীতের বেদস্বরূপ। সন্ধীতে এই- খানেই বর্ত্তমান জগতের গোড়া। এীক্, রোমান্ এবং মধ্যুস্গের ইরোরোপীরান্ বাথ রাম্যোকে কোন-মতেই ব্বিতে পারিবে না। এই ছনিরা একদম নর।

এইখানে মনে রাখিতে হইবে গোট। ইরোরোপ ও ছামেরিকা জ্ঞাদশ শতাব্দীর মধ্যভাগে প্রানো ভাঙিয়া নবীন গড়িভেছিল। এই যুগেই দীম-এফ্রিন উদ্ধাবিত হয়। এই যুগেই নতুন-নতুন কলকার্থানা প্রাণ্ডিন্তিত হইতে থাকে (১৭৭-৮৫)। এই যুগেই আডান ন্মিষ্ উাচার "বনবিজ্ঞান" গ্রন্থ প্রচার করেন (১৭৭৬)। এই যুগেই করাসী বিপ্লব দেখা দেয় (১৭৮৯-৯২)। এই যুগেই যুক্তরাষ্ট্রের স্থান্ডের হয়, (১৭৮৫) অর্থাৎ এইখানেই শিল্পে, বিজ্ঞানে, সাহিত্যে, রাষ্ট্রে, সমাজ-বিন্যানে, শেশীবিপ্লবে, মজুর সমস্তার "বর্তমান ক্রপং" দেখা দেয়। ভারতবর্গ এই যুগেই গোলাম হয় (১৭৭২)। ভারতবর্গীর দাসক্ষ এবং বর্তমান ক্রপতের উৎপত্তি একস্ত্রে গাঁখা।

এই বর্ত্তমান-জগতে ভারত সন্তান—আর্যান্ডট, বরাহমিহির, নাগার্জ্জন, পাতপ্রলি, আল্কারারি, আল্বেক্সনির বংশধরেরা নিজ-নিজ মাধার পরিচয় দিতে পারিরাছে কি ? পারে নাই। বদি পারিত, তাহা হইলে স্তীম-এঞ্জিন বলিলে শিল্প, রাষ্ট্র ও সমাজের যাহা-কিছু নুঝা যার সবই ভারতবাসীর স্ববশে আসিত। যদি পারিত তাহা হইলে হাম নি বলিলে সঙ্গীতে যাহা-কিছু বুঝা যার সবই ভারতীর স্বরাজে দেখা দিত। অর্থাৎ ভারত-তানমেনের বাজারা নিজেই বেঠোকেন, শোপাঁ, হ্বাগ্রাব, চাইকোহস্কি হইয়া জ্বাজ্ঞতে পারিত। তাহা হইলে তাহার পরের ধাপাটী—অর্থাৎ দ'ন্সি-শোনবার্গের কেরদানি, পাগলামি বা বীরত্ব এবং গুরাদি বুঝিবার, বুঝাইবার এবং সৃষ্টি করিবার লোকও ভারতীয় হাড়-মাসেই পাওয়া যাইত।

( २१ )

বাহা হটক জার্মানেরা এই নবীন সঙ্গীত-সম্বন্ধ আনেকেই নারার। নতুনের ঠাঁই ছুনিয়ার কোখাও অতি শীল্র প্রতিষ্ঠিত হয় না। অধিকস্ত নবীনেরা অনেক-সময়েই কিছু বাড়াবাড়ি করিয়া বসে। সামাজিক এবং রাষ্ট্রীয় বিপ্লবে এই-কথাটা সহজেই বৃন্ধা যায়। অতিপৃদ্ধির পর বিপ্লবীরা এক ধাপ পেচন হটিয়া "বৃদ্ধে আ" "সনাতনী" বা নরম ও মভারেই দলের সঙ্গে বানিকটা অপেকা করিয়া চলে। জগতের যে কোনো কর্মানেরে এইরূপ চিরকাল ঘটিয়া আদিতেঙে। কিন্তু নয়ায়-পুরানায় "রফা" করিতে-করিতে শেষ পর্যান্ধ নয়াই দিগ্ বিজ্ঞী হয়।

বার্লিনে এক সঙ্গীত-গুরুর সঙ্গে জালাপ চইরাছে। নাম ওপস।
পিবানো এবং বেহালার মহলে ইঁহার নামডাক খুব উচু। অর্কেট্রার পরিচালক (কণ্ডাক্টার) হিসাবে ইঁহার বাবসা এবং যণ। লড়াইয়ে "দেনাপতি"র কাজ যেরূপ সঙ্গীতে কণ্ডাক্টারের কাজ সেইরূপ। ভারতে এই-পদের মর্ম্ম বুঝা সহজ নয়।

ভবিষাপন্থী সঙ্গীতের ঠাট্টা করিয়া ওপস্ একদিন বলিতেছিলেন,—
"আমি এক দিন এক মছলিদে কতকগুলা সঙ্গীতের পাকা সমন্তদারকে
নিমন্ত্রণ করিয়া আনিয়াছিলাম। উাহাদিগকে" নবীন সঙ্গীতের নমুনা
শুনাইব এইকথা জানাইয়াছিলাম। কি করিয়াজিলাম জানেন ? বাগ,
বেঠোকেন, মোৎসার্ট ইত্যাদি সঙ্গীত গুরুদের স্প্রশিক্ষ গৎগুলা বাজাইয়া
যাইতে লাগিলাম। কিন্তু প্রত্যেকটার ভিতরই বেগানে সেগানে
ব্যেক্তরূপে ভূল চালাইয়া দিতে ক্রেটি করি নাই। স্বরের, কর্তের,
হাম নির আছে করা বাভাকে বলে ঠিক তাহাই করিয়াছিলাম। সমজদারেরা আমার এই বদমারেসি ত ধরিতে পারিলেনই না। বরং প্রত্যেক
বাক্ষনার পরই ভাহারা নবীন সঙ্গীতের খুব তারিক করিতেছিলেন।



সঙ্গাত।চাৰ্য্য ওপ স

শেষে গোমর ফাঁক করিয়া বলিলাম—' বুঝিলেন, আপনারা কি আহাম্মক ? ভুল এবং নোমগুলাই আপনাদের চিন্তায় গুণ ?''

ু অর্থাৎ শিশুণা হাতে-খড়িণ সময় যেনন কাগের-বর্গের ছবি
চালায় সঙ্গাভাচার্থা ওখ্দের মতে নবীন সঙ্গাভ মানুষের কানে ঠিক
দেইস্লপই ঠেকিতে বাধা। কিন্তু যাহারা নতুন মালের পক্ষপাভী
ভাহারা বুঝুক সেইটাণ প্রশংসা করিবেই করিবে। এই
গেল সনাতনপদ্ধী প্রধান সঙ্গীত-গুরুর মত। ওখুস্ বার্লিনের সঙ্গীত
ও স্কুমার শিল্প-কলেন্দ্রের অধ্যাপ্ত । আকাডেমিতে এবং বিশ্বিদ্যালয়ে বিশ্ব স্পষ্ট হয় না। বিশ্ববের লক্ষ্ম হয়—নরা লগং গড়িরা
উঠে—এইসকল প্রতিষ্ঠানের চৌক্লির বাহিরে। নবীন-প্রবীণে শ্বন্দটা
বুঝিবার সময় এই-কথা মনে রাখা আবশ্যক। হ্বাগ্রারকেও সেকালের
লোকেরা সঙ্গীত-বিশ্বী বলিরা গালাগালি করিত।

( २४ )

বার্লিনের বিরাট প্রস্থশালার এক নরা বিভাগ খোলা হইয়াছে। এই বিভাগকে ''লাউট আব্টাইল্ড'' বা ধ্বনি-বিভাগ বলে। পঞ্চিলকের দাম ডোগেন। ইনি ধ্বনি-বিভানের অধ্যাপক।

ভোগেন বলিতেহেন:—''আনাদের ধ্বনিশালার বিশ-পঁচিল হাজার মাকুলের আওরাজ কনোগ্রাকের রেকর্ডে ধরিয়া রাখিরাছি। ছনিয়ার নানা-দেশের লোকের, নানা-ভাষার উচ্চারণ ও হব এই ধ্বনিশালার পাঠ' করিতে পারেন। ভাষা-বিজ্ঞানের তর্ক হইতে এমন হ্যোগ লগতের আর কোখাও পাওরা যাইবে না।''

ছ'চারবার বাওয়া-আসা করা সেন। ভ্যেসেন বলিলেন:--- "ওছে

বাবু, আমার কলে যা-হক কিছু একটা বাংলা কথা বলিয়া যাও।
ভোমাকে ধরিয়া রাখি।" কাছে ছিল দেব মার রায় চৌধুরী প্রণীত
"বিংগক্তলান"। কেতাব হইতে তিন মিনিট পড়িবা নিলাম। তিন
মিনিটের বেলী কলে ধরা যায় না। পরে জুটি। আর-এক ফ্রমায়েশ।
ভোগেন চাহিলেন বাঙালীর মুখে ইংবেলী অভিয়াল ও নিতে। "ব্বক্
এশিয়ার বাণী" নামে থানি চটা লিখিয়া আভিয়াইয়া দেওলা গেল।

( 43 )

হংখাত বুএবং হেল হোণ্ট স ইত্যাদি জার্মান বিজ্ঞানবীরগণ 'জগদ্পুরু" বিবেচিত হন। দার্শনিক কাট এবং হেগেনকেও ছনিরার সকল দার্শনিক-মহলেই জগদ্পুরুষ আসন দিতে কাহারও আপত্তি নাই। বেঠোকেন হবাগ্রারও সেই পদেরই লোক।



বিজ্ঞানবীর ছেল্ম ছোণ্ট্স (১৮২১ —১৮৯৪)

দেইরপ সমাজ-বিজ্ঞান (ধনবিজ্ঞান, রাষ্ট্রবিজ্ঞান ইত্যাদি) বিবরক বিদার কেত্রে জগদ্পুরু-ছানীর পশ্চিত জার্দ্মানিতে কাহারা ? এই প্রশ্নটা অনেকবার মাধার উঠিয়ছে। "জগদ্পুরু" বলিলে বুঝিতে হইবে এমন একটা লোক বাহার মত-সন্সারে বিভিন্ন "বিদেশে" বছসংখ্যক নর-নারী জীবন নিমন্ত্রিত করে। বে কোনো নামজাদা পশ্চিত বা বহু প্রছের লেখককে এই আদন দেওয়া বায় না অথবা বহুসংখ্যক বিদেশী ভাষার কোনো দর্শনবিজ্ঞান সাহিত্য-সেবীর রচনার ভক্ষমা প্রচারিত হইলেই তাহাকে জগদ্পুরু বলিতে পারি না।

প্রশ্নটার জবাব দেওরা বড় কঠিন। তাছার প্রধান কারণই এই বে, ফরাসী সমাজ-তত্মবিদ্গণের চিন্তা ইংরেজিতে বত পাওয়া বার জার্জান্দের চিন্তা তত পাওরা বার না। এইখানেই বোধ হর ব্বিতে হইবে বে এই বিদার ক্ষেত্রে জার্মানিতে "জগদ্ভক্ত" বেশী জন্মেন নাই।

( %. )

কিন্ত সনেক দিক্ ভলাইরা মঞ্জাইরা ভাবিতেছি যে উনবিংশ শতাকীর

প্রথম অর্থ্যে ক্রিড় রিশ লিটের সমান প্রভাবশালী লোক ইরোরা-মেরিকার আর কেছ ছিল না। নিষ্টু বিলাতী রূপদ্পুরু আডাম্ স্থিপের ধনবিজ্ঞানের স্ব্রেপ্তলা কুচিকুচি করিয়া কাটিয়া ইংরেক্সবীরকে ন'কড়া-ছ'কড়া করিয়া ছাড়িয়াছিলেন। বুটিশ সন্তান ছিলেন অবাধ বাণিজ্যের ধুর্কর। তাহার বিপরীত দিকে দাঁড়াইয়াছিলেন প্রশিরার অদেশ-দেবক। নিষ্টু দার্শনিক হিসাবে সংরক্ষণ-নীতির অর্থাৎ সপ্তক বাণিক্স্য-প্রথার ক্ষমণাতা।

কার্দ্মানিতে লিষ্টের প্রধান কৃতিত্ব ছিল পরস্পান-বিচ্ছিন্ন জার্দ্মান্ ভাষাভাষী রাইগুলাকে "ৎদোল-ফারাইন" অর্থাং গুরু সজ্পে ঐক্যবদ্ধকরা।
তাহার ফলে নার্দ্মান্ সমাজে আর্থিক ও রাষ্ট্রীর সম্পদ্ধ জান্ধিতে থাকে।
এই স্থকল লক্ষ্য করিলাই সেকালের ভার্মান্রা লিষ্ট্রকে "খদেশের উদ্ধারকর্ত্মা" ক্লপে পূজা করিত। এই-কারণেই আবার তথনকার ইংরেজরা
ইহাকে ব্যের মতন ভর করিত। ফরাসীনেপোলিয়ন্কে লড়াইয়ে হারাইয়াও
ইংরেজের নরনে নিজা আসিত না। চিস্তাবীর লিষ্ট্র্ ভাহাদের "শ্ব্যাকন্ট্রক" হিলেন।

লিষ্ট্ বুজরাট্রে বাইরা ইরান্ধি-সমাজে ধনবিজ্ঞানের জন্ম প্রদান করেন।
মার্কিন-জাতির আর্থিক প্রচেষ্টা, সংরক্ষণ-নীতি এবং বিজ্ঞান-সেবার
ইতিহাসে জার্দ্ধান লিষ্ট, ছিলেন অপ্রদৃত। আমেরিকা দখল করিবার পর
হইতে লিষ্ট, এবং লিষ্টেব চিন্তা দিগ বিজ্ঞার বাহির হয়। হাঙ্গারির অদেশ-সেবক লুই কোহুণ উনবিংশ শতান্দীর মধ্যভাগে লিষ্ট,কে "ছনিয়ার ধন-বিজ্ঞান-নিক্ষক" নামে অর্থা প্রদান করিতেন। আ্রাজ পর্যন্ত কি আ্রল্য প্রিণ্, কি চীন, কি চেকোস্বোভাকিয়া, কি ইতালী, কি ভারত,—জগতের মেধানেই স্বাধীনতা এবং সম্পদের লড়াই চলিতেছে সেইখানেই লিষ্টের বাণী শিরো-ধার্যা। লিষ্ট জার্মানির এক অমর পঞ্জিত।

( 05 )

আর-একজন "লগদ্গুরু"ও লার্মানির সমাজবিজ্ঞানের আবহাওয়ায় দেখিতে পাই। উাহার নাম কালু মাক্সৃ। ১৮৬৭ ধৃষ্টাব্দে ইনি "ডাস্ কাপিটালু" (বা পুঁজি) নামক এছ প্রকাশ করেন। ইহাতে বে-সকল প্রত্র প্রচারিত হইরাছে সেগুলা লাতিধর্মনিবির্বিশেষে লগতের সর্বত্য মন্ত্র স্বত্যার নির্বের। বা বা গীতা-স্বরূপ প্রহণ করিয়াছে। "মাক্ সিস্মৃস্" বা মাক্ স্-নীতি অগ্রাহ্ম করিয়া আজকালকার বিজ্ঞানের আসরে কোনো মিঞা দাঁড়াইতে পারেন না। এই-নীতির চরম প্রয়োপ হইয়াছে ক্লিয়ার বোল্শেহ্বিক পণ্ডরে।

লিষ্ট, বা মাক্ সের প্রত্যেক কথাই অকাট্য বা গ্রহণীর একখা কেহই বলিবে না। ছুনিরার কোনো ক্ষেত্রেই কোনো জগদ্গুরুর সকল মত সর্বাদা টে কসই নয়।

বার্লিনের ধনবিজ্ঞানাধ্যাপক শুমাণারকে একবার জিঞাসা করিরাছিলাম :—"ধনবিজ্ঞানের ক্ষেত্রে আজকালকার চিন্তাধারা-সম্বন্ধে বক্ত তা করিতে হইলে আপনি কোন্-কোন্ বিবর বাছিরা কইবেন ?" খানিকক্ষণ ভাবিরা ইনি বলিলেন :—"আপনি কি আমাকে দোস্সিরালিস্মূশ বা সমাজ-তত্ত্র-সথক্ষে বক্ত তা করিবার কথা জিঞাসা করিতেছেন ?" শুমাখার জ্বখা জ্বখাপক সোঘাট সোখ্যালিষ্ট, নন। কিন্তু এইসকল বিবর আলোচনা না করিরা ইহাদের উদ্ধার নাই। জ্বখাৎ সকলকেই—মার সোখ্যালিজ্ঞানের কট্টর শক্তেদিগকেও সেই কাল্মাক্ সৈর "মহাভারত"-ধানা লইরা নাড়াচাড়া করিতেই হয়।

( 92 )

গুৰাধার মামুলী ধনবিজ্ঞান নামক কোনো গ্রন্থ রচনা করেন নাই। ইনি ব্যান্ধ, ইনুন্দিউরেন্স., শিল্প-বাণিজ্যের প্রতিবিধি, নগরজীবন, রেলধাল,



ধনবিজ্ঞানাধ্যাপক স্তমাখান্

মুজাতক, লড়ারের ঝণ ইত্যাদি বিধরে তথাতালিকা-মুলক নানা অনুসন্ধানে সমর কাটাইরা থাকেন। জার্মান্ ধনবিজ্ঞানবীরগণের মধ্যে, খ্যোলার ছিলেন নামজাদা। ভাঁছার নামে একটা পাত্রিকা চলিতেছে। নাম ''খোলারস্ রারবুধ্''। শুমাধার এই ক্রমাসিকের সম্পাদক।

খোলারের মতন প্রসিদ্ধ কোক আডোলৃক্ হ্রাগ্রার। তাঁহার "ঠেওরে-টিশে সোৎসিরাল র্যাকোনোমিক্" জার্মান-সংসারে চলে ধ্ব। এইধরণেরই একজন বড় লেখক ছিলেন কাল মেক্লার। ইতি প্রকৃত পক্ষে অষ্ট্রিয়ান। চল্লিশ-পঞ্চাশ বৎসর ধরিয়া মেক্লারের নাম ধনবিজ্ঞানের মহলে-মহলে অল্পবিন্তর তানা বার। ভাগতেও বাঁহারা উচ্চতম অকুসন্ধান চালাইডে অভাত্ত তাঁহাদিগকে মেক্লারের আব-হাওরার আসিতেই হুর।

বর্ত্তমানে অট্টিরার সমাজতব্বিৎ ওখ্,মান্ ম্পান জার্মান্থাতির নং ১ শ্রেণীর লোক। ইনি বাজিপের সক্ষে সমাজসজ্বের সম্বন্ধ পালোচনার ব্যাপৃত আছেন। জার্মানির ধনবিজ্ঞানবিং ক্লাপ, মুদ্রাভত্তের আসরে এক বিপ্লব ঘটাইতেছেন। ১৯০৫ সালে উালার "ষ্টাট্লিথে ঠেওরি ডেস্ গেল্ডেস্" বাহির হইরাছে। তারার মোটা কথা এই:—"জগতেকোনো একটা থাতু বা কাগজকে লোকে টাকা বলিয়া মীকার করে কেন ? গবর্ণমেন্ট, এই বস্তুঞ্জাকে টাকা বলিয়া প্রচার করে বলিয়া। ঐ বস্তুঞ্জার নিজের ইজ্জৎ কিছুই নাই।" ইহার নাম "মুদ্রাভব্যের রাষ্ট্রীর ব্যাখ্যা"।

( 00 )

প্রাচীন ভারত বে-বিদ্ধার আনোচ্য বস্তু ভারাকে "ইণ্ডোলোদি" বা ভারতত্ব বলে। বর্তনান স্বপ্নৎ ব্যক ভারত ইন্ডাদি বলিলে বাহা কিছু বুঝার তাহা ইণ্ডোলোগির অন্তর্গত নর। এই-বিদ্যার ধ্রন্ধরেরা বাসি-মালের "ও ট্রকি মাছের" ব্যাপারী।

ভারততত্ত্ব-বিদ্যায় আঞ্জনল "নতুন" কি-কি চনিতেছে ? ভারতীয় ভারততত্ত্ববিদ্যালের লেখা বা অসুস্কানগুলার খতিয়ান করিলে এক-কথায় বলিব,—প্রাচীন ভারতের লোকগুলা রক্তমাংসের মানুর ছিল কি না সেই-বিষয়ে গোঁজ চলিতেছে। অর্থাৎ ভারতীয় "ইণ্ডোচোগেরা" সেই সাবেক-কালের সামাজিক, আর্থিক ও রাষ্ট্রীয় ভথাগুলা জানিবায় লক্তই সবিশেব চেষ্ট্রত। পুরানো ভীবনের অভিব্যক্তিগুলা সনভারিধ্সমায়ভতথাবে সাজাইবার-শুছাইবার দিকে ভারতের ভারততত্ত্ববিদ্যাণের প্রধান প্রয়াদ।

কিন্ত ইয়োরোপে "ইণ্ডোলোগ"দিগের অমুসন্ধান কথঞিৎ বতম। ইহারা চিরকানই প্রধানতঃ ভাষাতত্ববিৎ। শব্দ, ধাতু, প্রভায় ইভ্যাদির আবিদ্ধার এবং এইগুলার যোগাযোগ ব্যাগ্যা করা ইহাদের সর্বপ্রথম লক্ষ্য। এই-দিক্ চইতে মধ্য এসিয়া বিগত করেক বৎসর ধরিয়া ফরাসী ও ফার্মান ভারততত্ববিদ্যাগের বিশেষ কর্মকেত্রে পরিণত ইইয়াছে।

মধ্য এশিরা-সংক্রাপ্ত ভারতভবে বালিনের ''ফ্যেকার কুক্তে'' অর্থাৎ নৃতত্ত-বিষয়ক সংগ্রহালয়ের পণ্ডিত ফন্ লেকক্ জগৎ প্রসিদ্ধ। সেই-



সংস্কৃতাধাাপক্ লাডাস্´ ( বার্লিনের জোল্টার কোম্পানীর ভোলা ফোটো হইতে )

ক্ষেত্রেই সংস্কৃতাধ্যাপক লিভাস্প কৃতিত্ব দেখাইয়াছেন। অথবোধ-প্রমীত সংস্কৃত-নাটকের করেক টুক্রা মাত্র মধ্য-এশিরার আবিকৃত হইরাছিল। দেইগুলার পাঠ উদ্ধার করিলা লিয়ুডাস্ প্রসিদ্ধ হইরাছেন। ভাষার কলে প্রাচীনভ্য সংস্কৃত নাটককে কালিদাস এবং ভাস এই ছুরের বহু পশ্চাতে ঠেলিরা লইরা যাওরা সম্বব্যর ইইরাছে।

ভারতবাসীর পক্ষে মংগু এশিরা "বৃহত্তর ভারতে"র এক প্রদেশ। মধ্য-এশিরা-বিবরক আনোচনার ভারতীর ইন্ডোলোগদের নজর পড়া উচিত।

( 98 )

ভারতে অনেকেই গুনিরাছেন কলবন্ত্রের বারা আকাশ হইতে নাইট্রেনেন চুবিরা লগুরা সভব । সেই নাইট্রেন্তেন হইতে নাইট্রিক্ আাসিড তৈরারি করিরা পরে তাহার সাহাব্যে অনেক চীক্ল তৈরারি করা হইরা থাকে। এই সাবিকারের জল্প রসারনাচার্গ্য হাবার প্রসিদ্ধ। হাবার, কাইজার হিলেহেন্দ্র ইন্টিটিউটের এক-বিভাগের পরিচালক।



বদায়ন-গুরু হাবার

হাবারের সঙ্গে কয়েকবার দেখা-সাক্ষাৎ ইইয়াছে। ইনি বলিয়া থাকেন ,—"ভোমরা ভাবিয়াছ যে মান্হাইম সহরের "বাভিশে আনিলিন উপ্ত সোডা কাবুক্" ইত্যাদি কাব্গানার করেকজন ভারতীর রাসায়নিককে পাঠাইয়া ফলিত-রসায়ন-বিদ্যাটা দগল করিয়া ফেলিবে ? বেকুবির চূড়ান্তা। ঘনিয়ার কোনো কাব্থানার প্রাণপাত করিলেও কাসল জিনিব কিছুই হস্তগত করিতে পারিবে না। সেজপ্ত চাই ফলেশে অকুসন্ধানের বাবস্থা। যত দিন ভারতে ধনপতিরা রিসার্চে. গবেষণা, শিল্পরীতির প্ররোগ ও



এঞ্জিনিয়ার মাটলোস

পরীকা করাইবার জন্ম টাকা ঢালিতে রাজি না হইবে ততদিন তোমাদের **(मर्ल मन्) धनामीमाउत्र छेश्यति दामस्य । कथारी खनाइन थाताय ।** कि कवि ?"

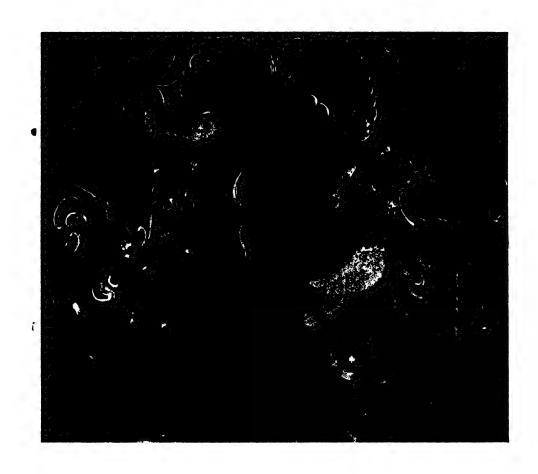
( 30 )

এই-উপলক্ষে এঞ্জিনিয়ার মাটশোদের একটা কথা মনে পড়িতেছে। हैनि बरलन:-"हैरतकाता वर्डमान्-अभएएत निश्च-विद्यार वार्जी। ভার্মানরা অথম-অথম বিহাতে ঘাইয়া ইংরেজদের নিকট শিখিতে বাধা হইয়াছিল। তথনকার দিনে নতুন-নতুন যন্ত্রপাতিগুলা মবই ছিল ইংরেজদের একচেটিয়া। ইছারা কোনো-মতেই এইদকল যন্ত্রের একটা। मामान वाल भवास्त विरामा त्रशानि इहेर्ड मिछ ना। कर्शत আইনের ঘারা রপ্তানি বন্ধ করা ২ইত। কিন্তু জার্মানরা কি করিয়া বৰেশে সেই বিলাঠী গুলুবিদ্যা বা বন্ধান্তগুলা আনিয়া হাজির করিয়াছে ?

বিলাত-প্রবাসী একএন জার্মান মিগ্রী যন্ত্রের এক টুকরা লুকাইয়া লইবা পিরা ক্লশিরার ছাঞ্চির হুইত। আর-একজন সেই ব্যেরই আর-এক টুকরা লইর। স্পেনে উপস্থিত হইত। আর কেহ বা তৃতীয় এক টুকরা ট্যাকে করিরা ডেক্সার্কে বাইরা আডডা গাড়িত। পরে এইসকল লোক (বন্ধচোর) বিভিন্ন মূনুক ছইতে বালিনে আসিয়া সন্মিলিত হইত। সেই স্থিলনের ফলেই অসাধ্য সাধন সম্ভব হইরাছে। প্রত্যেক বিদ্যাতেই হাতে-খড়ি কঠিন। একবার কোনো-মতে কাল স্বন্ধ করিয়া দিতে পারিলে ভাহার পর স্বদেশ-সেবকেরা দেশটাকে অনেক দূর ঠেলিরা তুলিতে পারে।"

माটाলোস পূর্তবিদ্যার, ষম্মপাতির এবং শিল্পবীরগণের ইতিহা-সম্বন্ধে বহু-সংখ্যক কেতাব লিপিয়াছেন। জার্মানির শিল্প-জীবনের পলিঘুটি ইহার আঙ্গুকের ডগার অবস্থিত। জার্মান্-এঞ্জিনিরারিঙ পরিষদের এবং অনেকঞ্জা কটমট টেক্নিকাল কাগজের ইনি

পরিচালক।





#### গান

আকাশতরা স্বর্গতারা, বিষতরা প্রাণ,
ভাহারি মাঝগানে আমি পেরেছি মোর স্থান,
বিশ্বরে তাই জ্ঞাপে আমার গান ॥
অগীম কালের বে-হিজ্ঞোলে
জোরার-জাটার ভূবন দোলে,
নাড়ীতে মোর রক্ত-ধারার লেগেছে তার টান,—
বিশ্বরে তাই জাগে আমার প্রাণ ॥
ঘাসে-ঘাসে পা কেলেছি বনের পথে বেতে,
ফুলের গল্পে চমক লেগে উঠেছে মন মেতে,
ছড়িরে আছে আনন্দেরি দান,
বিশ্বরে তাই জাগে আমার প্রাণ।
কান পেতেছি, চোধ মেলেছি,
ধরার বুকে প্রাণ বৈলেছি,
আনার মাঝে অজানারে করেছি সন্ধান,
বিশ্বরে তাই জাগে আমার প্রাণ॥

(ভারতী, আবিন ১৩৩১)

শ্রী রবাজনাথ ঠাকুর

## "উপায়"-পত্রিকার প্রস্তাবনা

"উপায়" এই শন্ধটি গুন্লেই প্রথমেই মনে হয় বাহিরের পছা। ছেলে পড়াগুনায় কাঁচা, পাসৃ করে কি উপারে? নোট মুধস্থ করাও। মনে লোভ আছে, দ্বেষ আছে, শাস্তি পাবো কি উপারে? লোভীয়া বেবীয়া একত্র মিলে' লীগ অফ্ নেশন্দ ধাদ্লে শাস্তি পাওরা যাবে।

আমাদের দেশে ছঃখ দৈক্ত অপমানের প্রতিকার কি উপারে হবে এ-প্রশ্ন যথনি জ্বেগ ওঠে তখন মনে এই প্রত্যাশা খাকে বে, পথ বাইরে। অর্থক্ট হয়েছে? আছো, ভালো করে চাব করে।। অর্থ-কট হয়েচে? দেশফ্দ্র সকলে মিলে চর্কা চালাও। রোগে গ্রাম উপাড় হয়ে বাচ্ছে? এমন ডাঙার খুঁলে বের করো বারা সহরে জীবিকার চেটা ত্যাগ করে? গ্রামে গিয়ে চিকিৎসা করবেন।

কিন্তু আসল উপায় পথে নর, পথে বে-মামুব চল্বে তার নিজের মধ্যে। বে-মামুব চল্তেই পারে না, পথ তা'কে চালার না। আমাদের দেশে যতকিছু ছুর্গতি আছে তার মূলগত কারণ হচ্ছে এখানে মামুব মামুবের সঙ্গে মিল্ভে পারে না। রাস্তার ওপারে আগুন লাগলে এপারের লোক বে-দেশে যড়া লুকিরে রাখ্তে ব্যস্ত হর, পাছে সে-ঘড়া নিরে টানাটানি করে, সে-দেশের আগুন বাহিরের উপারে নিব্বে না, কেননা তার কপালে আগুন।

মালয়-উপৰীপে গিয়ে দেখ লুম, দেখানে চীন খেকে বে-সব দরিজনোক এসেছিল তারা প্রায় সকলেই সঙ্গতিশালী হ'য়ে উঠেচে—তারা কেউ হীনবৃত্তি নিম্নে দীনভাবে থাকে না। কেননা তারা পরস্পরের আমুক্ল্য

করে। ভারতবর্ষীয় কুলির মধ্যে সেই পরস্পরের বোগ ড নেই-ই, বরঞ্চ তারা ধ্রবোগ পেলেই পরস্পরকে শোষণ কর্তে থাকে। এই-কারণে তা'র। পুরুষামূক্রমে কুলিই থেকে গেল।

দেশের সকল অভাব সকল অপমানের মূল প্রতিকার হচ্ছে পরস্পরের ঘনিষ্ঠ-ভাবে মিলিত হওরা। আমাদের সমাজ-প্রথার মধ্যেই পরস্পরের ব্যবধানকে চিরপ্তন করে' রাগা হরেছে। এমন-কি সেই ব্যবধানভালিকে আমরা ধর্মাঞ্লাসন বলে'ই গণ্য করি। এই কারণেই একদিকে বখন আমরা বলি আমরা সনাভন ধর্ম মানি, তখনই অক্তদিকে উপারের বেলা বল্তে হর চর্কা চালাও। কিন্তু চর্কার হতোর মামুখকে মেলাবে না। মামুখ না মিললে কোনো বাহ্য উপারে কোনো মহাবিপদ্ থেকে মামুখ ত্রাপ পাবে না। মামুখরের সত্য হচ্ছে মামুখরের মিলনে—বে-দেশে মামুখরের বিচ্ছেদকেই ধর্ম বলে' বীকার করে, সে-দেশকে ছুর্গতি থেকে কোনো উপারে কেউ রক্ষা কর্তে পার্বে না।

( উপায়, বৈশাখ ও প্রাবন, ১৩৩১ )

🗐 রবীশ্রনাথ ঠাকুর।

## ডাক্তারীতে নোবেল্ প্রাইজ্

আপ্ত্রেড বার্নার্ড নোবেল ১৮৩৩ খুইানে ইক্হল্ম সহরে জন্মগ্রহণ করেন। তিনি গাসোমিটার প্রভৃতি করেকটি যন্ত্র আবিকার করেন। ১৮৬৬ খুইানে তিনিই ডিনামাইট আবিকার করেন। পরে তিনি ধুমহীন বারুদ ও নকল রবার প্রভৃতি অনেক প্রয়োজনীর দ্রবা আবিকার করেন। এইসকল আবিক্রিয়া হইতে তাঁহার যথেষ্ট লাভ হয়।

পদার্থ-বিজ্ঞান, রসায়ন, চিকিৎসা-শাস্ত্র, সাহিত্য ও শাস্ত্রি-সংস্থাপন এই ৫ট বিষয়ের বিশিপ্ত কর্মীদিগকে প্রতিবংসর ১,২০,০০০ টাকার প্রস্কার দিবার জন্ম তিনি মৃত্যু-সময়ে ২,৭০,০০০০ টাকা উইল করিয়া দিয়া যান।

চিকিৎসা-শাস্ত্রে নিয়লিখিত ব্যক্তিগণ পুরঝার পাইয়াছেন :—
১৯০১ খৃষ্টাব্দে এলিলু বেরিং, ডিপ্থেরিয়া এল্টিটিয়ান আবিছারের

- ১৯•২ , রোনাল্ড রন্ এনোফিলিস সশাধারা ম্যালেরিয়া সংক্রামিত হয় এই কৈজানিক সত্য এবং ঐ নশার বিনাশ-সাধনের উপায় নির্দ্ধারণের **জস্ত**।
- ১৯০০ ু নীল কিন্দেন্, আলোক খার' চিকিৎসার উপায় উদ্ভাবনের জন্ত।
- ১৯৭৪ ু পাত্লাত্, আহারহারা আমাদের শরীরের পুট কিরুপে হয় তাহা নিরুপণের জভ।
- ১৯০৫ , রবার্ট কফ্ যশার বীঞাণু ও অক্তান্ত বীজাণু-সম্মীয় আবিহারের জক।

- ১৯০৬ খৃঃ রামন্ কাজাল্ও ক্যামিলো গল্গি, মার্-সথকীয় স্কতক কাবিভারের কলা।
- ১৯০৭ ু আলফোস্ লাভের।, ম্যালেরিরার বীকাণু আবিকারের বস্ত ।
- ১৯০৮ " এরজিক্, উপদংশের ইন্জেকসন্ সাল্ভারসান্ আবিছারের জন্ত ও মেটদনি কফ্ শরীরের আল্পরকার্থ বিবিধ পদ্ধার আবিছারে।
- ১৯০৯ " থিয়োজের ককার্, অন্ত্র-বিদ্যায় পলগ্রহের অন্ত্র-চিকিৎসার প্রবর্তনের জক্ষ।
- ১৯১০ , ক্সেণ্, দেহ-কোবের রাসায়নিক আদান-প্রদান আবিভারের কস্তা
- ১৯১১ , গুলাই। ও, চক্ষের মধ্যে আলোক-রশ্মির গতি নিরূপণের জম্ম।
- ১৯১২ ,, শ্যারেল্, রক্তশিরা দেলাই করার হাস্ত ও এক হাস্তর আভান্তরিক অন্ত অন্ততে স্থানান্তরিত করার হাস্ত।
- ১৯১০ "রিদে, এনাফিলাক্সিস্ সম্বন্ধীর জাবিদ্ধারে।
- ১৯১৪ , বারানি, কানের রোপের চিকিৎসার উন্নতি-বিধানের অস্ত ।
  (গত মহাবুদ্ধের জক্ত ১৯১৫ খুষ্টাব্দ হইতে ১৯১৮ খুষ্টাব্দ
  নোবেশ্ প্রাইজ দেওয়া বন্ধ ছিল।)
- ১৯১৯ ্ল খন্টাব্দে বংক্ষ রক্তের রোগ-নিবারণী শক্তির আবিফারের জক্ত।
- ১৯२॰ ,, क्रग किनिक नितात यर्धा तरकत गिक निक्रभाग क्रम ।
- ১৯२১ ,, आहेक (पश्चरा वर्ग नाहे।
- ১৯२२-२७" मत्रोत-विकान-मयकोत्र आविकादत ।
- ১৯২৪ " বাাণ্টি: ও ম্যাকলাটড ্বত্যুত্র রোগের ঔংধ ইন্ফুলিন্ স্বাবিদারের জয়া।

( স্বাস্থা, ভান্ত ) শ্রী গোপালচন্দ্র চট্টোপ্যাধায়

## প্রাক্বত-সাহিত্যে মহিলা কবিগণ

বে-সব প্রীকবিরা সংস্কৃত-সাহিত্যে অমবিস্তর বা-কিছু রেপে গিয়েছেন তার মূল্য বড় কম নর। হয়ত এখনো কত অফ্রাত লুগু স্ত্রীকবিগণের কবিতা আছে—কে বলুতে পারে ?

প্রাকৃত-সাহিত্যেও ব্রীকবিগণের প্রতিভার পরিচর পাওয়া যার।
এককালে আমাদের দেশে প্রাকৃত ভাষার চর্চচা ধ্বই ছিল। সরস্বতীকণ্ঠান্তরণে (২র পরি॰) বলা আছে যে, একজন রাজার রাজজকালে
দেশের সবাই প্রাকৃত ভাষার পণ্ডিত ছিলেন। বিশেবতঃ জৈনদের হাতে
পড়ে' প্রাকৃতের চরম উরতি হর। সংস্কৃতের চেরে প্রাকৃত যে মধুর, তা
বড়-বড় সংস্কৃতবান্ধ পণ্ডিতরাই বীকার করেছেন। তার উপর চারিদিকের
বাঁধন কম বলো' প্রাকৃততে ভাব জিনিবটা বেশ হাত-পা ছড়িয়ে জারগা
করে' নিতে পারে। তাই রস-সাহিত্যটি এই ভাষার ধ্বই গাখাদা
হওয়ার পণ্ডিতরা বলেন—যার প্রাকৃত-ভাষার জ্ঞান নেই রসচর্চচা তার
পক্ষে লক্ষার কথা। এহেন ভাষার গ্রীকবিদের হাতে কবিভার ভাবগুলি
বে বেশ সমূত্যুতপূর্ণ হ'য়ে ফুটে' উঠেছে সে-কথা বলাই বাইলা। প্রক্
কবিরা ব্রীভাবে অমুপ্রাণিত হ'য়ে বে-কথা লেখেন তার চেরে ক্লীকবিপণের
লেখার ভাবটি বেশী খাভাবিক হর বলে' মনে হয়—বিদ সরম-দন্তম এদে
বাধা না দেয়। তাই অমকুর "অস্মাকং সধী বাসনী"র চেরে বিজ্ঞিকার
"বঃ ক্লোমারহনঃ" মনোহরণ বেশী করে।

পালি-ভাষা আকৃত-ভাষার মাস্তুত বোন্। তা'তেও ব্রীকবিদের চের পদ্ধ আছে। সেইদৰ পদ্ধ ধেরীগাধা নামে একধানা বইরে সংগৃহীত স্মাছে। ঐ বই এখন ছাপা হ'য়ে পেছে, হতরাং তার কথা এখানে বলা দর্কার নেই'। উদাহরণ স্বরূপে একটি পদা উল্লেখ করা যাছে, এ কবিতাটি একজন পতিতা রমণীর কবিতা।—

> "কাননমূহি বনসগুচারিণী কোকিলাব মধুরং নিকৃদ্ধিতং। তং অরাম ধলিতং ওহিং তহিং সচ্চবাদি বচনং অনঞ্ঞধা॥'

এখানে ঐাযুক্ত বিজয়চক্র মজুমদার মহাশরের অফুবাদটি উদ্ধৃত কর পেল—

"উপবনে কোকিলার মত আমি নিতি গো গাহিতাম স্থবে গীতি গো; পেছে সে মধুর স্বর তবু কেন করে নর এ দেহের 'পরে এত ঐতি গো। সতা বচনে তাঁর অঞ্চণা কোণা বা ?"

( ইনি যৌবনে রূপগর্বিতা ছিলেন। বুদ্দদেব বলেন যে, একদিন জরা আস্বে আর তা'তে এই রূপ নষ্ট হ'রে যাবে। পরে সতাই জরা এসে নষ্ট কর্লে। ইনি সেই সমর করেকটি অতাৎকৃষ্ট কবিতা লেখেন।)

এখানে আজ কয়েকটি প্রাকৃত-ভাষার ব্রী-কবিদের কথা বল্ব। তাদের কবিতাগুলি আনিরস-খটিত কিন্তু তথনকার কাল-ভাব, সমাজ ও রচিয়িতা প্রভৃতির সঙ্গে মিলিয়ে অর্থ দেখালে তত দুবনীর হয় না। ছঃখেব বিষয় এই-সব কবিদের নাম ছাড়া আর কোন পরিচর পাওয়া ছুল্ভ। হয়ত এমন দিন আস্তে পারে যাতে আমরা আরও ব্রী-কবিদের কাব্য, মার পরিচয়ের সঙ্গে পেতে পারি, কেননা—

"কালোহরং নিরবধিঃ বিপুলা চ পূথী"।

"হালে"র সংগৃহীত প্রাকৃত প্লোকগুলির মধ্যে রেবা, প্রহৃতা, বন্ধাবহী, অপুলক্ষী, শশিপ্রভা, রোহা, অপুলন্ধি ও মাধবী—এই কর্মান শ্রী-ক্বির নাম আর তাদের ক্বিতার পাওয় যায়। এই ক্বিতাগুলির মধ্যে শব্দ বা অর্থের ছটা না ধাক্লেও এতে বেশ সোলা কথা আছে। ছ্ব-একটা নমুনা দেওয়া যাক্—

কবি-রেবা,

অবলম্বিজ মাণগরশ্বহী এস্কস্স মাণিণি পিরস্স। পুটুঠ পুলউগ্গামো তুহ কছেই সমূহটুঠিঅং হিরজং॥

স্থীকে উপহাস করে' বলা হচ্ছে—মানেতে তুমি এইরকম বিমুধ হ'রে বসে' আছ, তোমার নিজের ইচ্ছাতে নর। কেননা তোমার প্রিয়ঞ্জন কাছে আস্ছেন কেনে তোমার পিঠে পুলক দেখা দিয়েছে। এতে বোঝাচ্ছে তোমার হালয় বেন পিঠের দিকে কিরে' এসেছে।

कवि-माधवी.

ণু মেস্তি জে গছতঃ কুবিলং দাসাকা পসাঅস্তি। তে কিলা মহিলাণাঁ।পিলা, সেসা সামি কিল অরাজা।

বাঁরা গৃহিণীদের উপর ধামকা প্রভুজ ধাটান না, আর গৃহিণীনা রেঞ্চেলে তাঁদের সন্তুষ্ট রাখ্তেই সেবকের মত চেষ্টা করেন, তাঁরাই গৃহিণীদের প্রির হ'তে পান। বাঁরা ওক্সপ নন, তাঁরা ওধু বামী মাত্র, অর্থাৎ প্রির নন।

কবি--রোহা,

জেণ বিণা ণ জিবাই অণুণিক্ষাই সো কআবরাহো বি। পত্তে বি শব্দর লাহে ভণ কদ্ম ণ বল্লহো অণুগি॥ বাকে নইলে চলে না সে বলি কথনো দোব করে' কেলে, তা' বলে' উপর মান না করে' অনুনরই কর্তে হর । আগুনে নগর পুড়ে গেলেও আবার আগর করে'ই ত তা'কে বরে তুপ্তে হর।

কবি--শশিপ্রভা,

জ্বৰ লহ বাএই পিও তহ তহ পচ্চাদি চঞ্চলে পেলে। বল্লী বলেই অঙ্গং সহাব থদ্ধে বি ক্লক্থ স্থি।

তিনি বেমন-বেমন বাজান, আমরা তেন্নি-তেম্নি নেচেই মরি। গাছ ত দ্বির থাকে, লুতাই তা'কে বিরে' বিরে' বাড় তে থাকে।

এই-সব কবিতাগুলির ভাব বেশ স্বান্তাবিক। শত-শত বংসর আগেও যে মহিলাগণের প্রতিভার আলোর আমাদের দেশের সাহিত্য উচ্ছল হ'রে ছিল তা আমাদের গৌরবের বিষর।

(শান্ধিনিকেতন-পত্রিকা, শ্রাবণ ১৩৩১)

শ্ৰী নিত্যানন্দবিনোদ গোস্বামী

## ভারতের বাহিরে রামায়ণী কথার প্রচার

রামারণী কথা বে কেবল ভারতবর্ধের দেব-ভাষা ও প্রাদেশিক ভাষা-সমৃত্তই আবদ্ধ ছিল, ভাষা নহে; প্রাচীন কালে হিন্দুর গতি-বিধি ও উপনিবেশ বে-বে ছানে -ছিল, সেই-সেই ছানেই রামারণও নীত হুইরাছিল এবং পরবর্তীকালে সেই-সেই দেশের কবি-ভাষার ভাষার প্রচার হুইরাছিল। এইরূপে যবন্বীপে, বালীনীপে, লম্বক্ষীপে ব্রহ্ম দেশে এবং পার্শ্ববর্তী অক্তাক্ত দেশে মূল রামারণ-কথা প্রচারিত হুইরাছিল।

যুবদ্বীপে বোধ হয় থী: ৫ম শতাব্দীতে রামারণ-কথা নীত হয়। ব্যক্তীপের রামায়ণের সহিত উত্তরকাণ্ড প্রথিত নহে।

এই কারণে কেছ-কেছ মনে করেন, ববছ'পে বে-সময় ভারতীয় রামান্ত্রণ নীত হইরাছিল, তথন ভারতীয় রামান্ত্রণে তরকাণ্ড ছিল না। ইহার পরে ভারতীয় রামান্ত্রণ উত্তরকাণ্ড বৃক্ত হইরাছে। বাঙ্গালার কৃত্তিবাদের স্থার ব্ববীপের কবিরাও মূল রামান্ত্রণক নানা-ভাবে পরিবর্ত্তন করিয়া তথাকার কবি-ভাবায় রচনা করিয়া লইরাছেন।

ব্বন্ধীপের কবি-ভাষার রচিত রামারণের নাম 'রামকবি'। রামকবি
চারি অধ্যারে বিভক্ত। বখা রাম গুণক্রং, রামবদ্র বা রামভদ্র
রামতালী এবং রামারণ। রামগুণক্রং অংশে আদি-কাণ্ডের কথাই
বিবৃত হইরাছে। বিতীর অংশে রাম-বনবাদ হইতে রাহবণ (রাবণ)
কর্ত্বক দীতা হরণ পর্যান্ত আছে। তৃতীর অংশে হমুমানের দৌতা
ও অক্সলছা (অর্ণলছা) গমনের দেতু-নির্দ্ধাণের কথা পর্যান্ত আছে।
চতুর্ব বা শেব অংশে রাম-রাবণের মৃদ্ধ, দীতি (দীতা) উদ্ধার ও
সকলের নার্ত্তা (অরোধাা) প্রত্যাগমন এবং বিবিষ্ণকে (বিতীব্ধ)
লছার সিংহাদনে প্রতিষ্ঠার বিবরণ আছে।

বৰদীপের কবি-ভাষার "কাও" নামেও একখানা পুরাণ-গ্রন্থ আছে। ভাছাতেও স্টে প্রকরণ ইত্যাদির বর্ণনার সহিত রামারণ ও মহা-ভারতের কাহিনীর এবং অক্সান্ত পুরাণ-বর্ণিত কাহিনীর বর্ণনা আছে।

বৰদীপে উত্তরকাণ্ডও আছে। তাহা পৃথক্ গ্রন্থ।

ষ্বৰীপ হইতে ব্যৱীপের হিন্দু অধিবাসীর। বধন বালীবীপে ও লক্ষ্মীপে আসিরা উপনিবেশ স্থাপন করেন, তথন উহোরাও তাঁহাদের এই সম্পদ্ধিকে অস্তান্ত প্রিয় সম্পদের সহিত লইরা আসিরাছিলেন।

বালীমীপের রামারণও বাল্মীকি-প্রণাত বলিরা পরিচিত: কিছ

এই রামান্ত্রণ বালীবীপের কবি-ভাষান্ত্র রচিত। এই কবি-ভাষান্ত্র সংস্কৃতিদলের বছল প্ররোগ আছে। বালীর রামান্ত্রণ ও বং সর্গে
সম্পূর্ণ। এই রামান্ত্রণেও উত্তরকাত নাই। এবানেও উত্তরকাত
পুষক্ প্রস্থ বলিন্না প্রচলিত। উহার বিশেষত্ব এই যে—উহাতে
রানের মৃত্যুর পর তত্বংশীর্মাদিপের বিবরণ ও চরিত্রেই কীর্তিত হইরাতে।
বালী-রামান্ত্রণের ছর কাতে সংক্ষেপে মূল রামান্ত্রণের বিসমুই বিবৃত্ত
হইরাতে এবং শেবে রানের বার্দ্ধকা অবস্থান্ত্র বাণপ্রস্থ ধর্ম অবলম্বনের
উল্লেখ করা হইরাতে।

বালীর কবি-ভাষায় রাজা কুফুম-রচিত দিতীর আর-একধানা রামায়ণ আছে। দেধানাও উন্তরকাণ্ডহীন। বালীতে সেই রামায়ণেরই এখন প্রচার বেশী।

বন্ধদেশের রামায়ণী কথার নান "রাম্যং" রাম্যতের রাব্ণ দশ-গিরি নামে পরিচিত; দশগ্রীব নহে। বাগ্রীকির রাব্ণও কিন্তু দশমুন্ত বিশ হস্তধারী নহে। রাব্ধের রাজমুক্ট দশশুল-সম্থিত তেতু ব্রহ্ম-দেশের রাম্যতে তিনি দশগিরি।

ভারতীয় দ্বীপপুঞ্জসমূহে এবং ব্রহ্ম, স্বাসাম, মালয় প্রভৃতি স্থানে জাবিড়-সভাতাই বিস্তৃত হইয়াছিল; সেইজ্স্তু মনে হয়, ঐ-সকল দেশের রামায়ণে জাবিড়-প্রভাব বেশী সংক্রামিড হইয়াছিল।

খ্যামদেশে অবোধ্যার আঘা সভাতা বিস্তৃত চট্রাছিল, সেজ্ঞ খ্যামে মূল বাল্মীকি রামায়ণই প্রচারিত হট্রাছিল। খ্যামের প্রাচীন রামায়ণ এখন আর পাওরা যায় না। খ্যামের বালী-ভাষার (বোধ হর পালী-ভাষা) এই রামায়ণ লিখিত ছিল। বালী ভাষাও সংস্কৃত শব্দ-বহল ভাষা।

এগুলি সমস্তই সংস্কৃতমূলক ভাষা; আহা ও দ্রাবিড় সভাতার বিস্তৃতি-বাপদেশে বিস্তৃত হইরাছিল। এইরূপে হিন্দু সভাতার বিস্তৃতি-বাপদেশ বাতীত, বিভিন্ন আগন্তক জাতিকর্তৃকও রামারণী কথা পৃথিবীর দিকে-দিকে নীত হইমাছিল; যখনই যে-জাতীর লোক ভারতে আসিরাছিলেন, তাঁহারাই ভারতের এই মনোরম ক্রাতীর চিত্রটিকে অতি যত্তের সহিত লইরা পিয়াছিলেন।

এইরপে রামারণী কথা এসিরার বিভিন্ন দেশে এবং কমে ইয়ুরোপে বিস্তুত হইরাছিল।

প্রীক চিন্তার সহিত ভারতীয় চিন্তার বছ বিষয়ে সামঞ্জন্ত খাছে।
এইসকল বিষয় আলোচনা করিলে শাইই মনে হইবে, প্রাচীন ভারতের
সহিত প্রাচীন প্রীসের একটা সাদান-প্রদানের সম্বন্ধ চিল। ম্যাক্সমূলার
মনে করেন, বেদের পণি ও সরমার গল্প লইয়া হোমার ইলিয়ত রচনা
করিয়াছিলেন। আর ওয়েবার্ বলেন, দক্ষিণ-ভারতে কৃষি প্রবর্তনের
রূপক-কথা লইয়াই রামায়ণ রচিত হইরাছিল।

রামারণী কথা চীন-সাহিত্যে গৃহীত হুইয়াছিল। বৌদ্ধ প্রস্থা 
"মহাবিভাষা" কাতাায়নীপুত্র কৃত "ভানপ্রস্থান" নামক বৌদ্ধ প্রস্থের 
একথানা বিরাট টাকা-গ্রন্থ। এই বিবাট টাকা-গ্রন্থ মহাবিভাষার 
রামারণের গলাংশ—সীভা-হরণ হুইতে সীভা-উদ্ধার পর্যান্ত আছে। 
মহাবিভাষা ছুইলত খণ্ডে সমাপ্ত; ইহার ৪৬ল পণ্ডে এই রামায়ণী কথা 
প্রস্থান্ত হুইয়াছে। মহাবিভাষা শকরাক্ষ কণিছের সময় রচিত হুইয়াছিল 
এবং বৌদ্ধ ধর্মের বিকৃতির সহিত চীন ভাষার অনুধিত হুইয়াছিল 
কোনো নীত হুইয়াছিল। স্বভঃপর চীন পরিবালক মু-রেনসঙ্গও এই প্রস্থান করিয়াছিলেন। উভাষার মতে শকরাক্ষ কণিক বৃদ্ধের দেহভালের ৩০০ বংসর পরে রাজত করিয়াছিলেন।

দশরধ-জাতকের পল্লাশের সহিত মহাবিভাষার পল্লাশে যুক্ত করিরা লইলে খু: পু: ভূতীর, ৪র্ব শতাব্দীতেও বে বৌদ-সাহিত্যে সম্পূর্ণ রামারণ-কথা ছিল, ভাষা প্রকাশ পার । এই চিস্তা প্রাঞ্জ করিতে গেলে কিস্তু লক্ষাবতারস্ক্রকে অপ্রাঞ্জ করিতে হয়।

ষতঃপর আরবের অভ্যাদর কা'ল বোগদাদেব রাজা হারুণ-অল্-রসিদ ভারতীর চিকিৎসা-এছ চরক-স্ঞতের সহিত রামারণ-মহাভারতেরও অসুবাদ করাইরাছিলেন।

বোড়শ শতান্দীতে সমাট আক্রর সাহের রাজ্যকালে ওঁাহার আদেশে আবছর কাদের বদায়্নি রামারণের এক পারস্ত অমুবাদ স্থসম্পন্ন করেন। চারি বৎসরে ওঁাহার অমুবাদ শেব হয়। বদায়্নি লিখিরাছেন, তিনি ৬৫ অক্ষর-সমধিত পঁচিশ হাঞার লোকের অমুবাদ করিয়াছিলেন।

ইংরেজ অধিকারের পর ইয়ুরোপীয়দিপের দৃষ্টি ভারতীর জ্ঞান-ভাগুরের দিকে নিপতিত হয়। ফলে প্রীরামপুরের মিশনারী কেরী ও মার্শমান ১৮০৬ ও ১৮১০ সালে বঙ্গদেশীয় সংস্করণের বালকাণ্ড ও অবোধ্যাকাণ্ডের ইংরেজী অমুবাদ প্রচার করেন।

১৮২৯ অন্দে কন্ নিগেল ( Augustus William Von Schlegel) কালীসংস্করণ রামারণো বালকান্তের সম্পূর্ণ ও অনোধ্যা-কান্তের কতক-অংশের মূলসহ লাটিন অনুবাদ প্রচার করেন।

১৮৪০ অবে ইটালি-লেশবাদী দিগ্নর গোরেদিও বন্ধীয় সংস্করণের সম্পূর্ণ রামারণ-মূল সংস্কৃত সহ ইটালীয় ভাষার প্রকাশ করেন। গোরেদিও সর্কারী সাহায্যে এই কার্য্যে ব্রতী হইয়াছিলেন। ১৮৪০ অবেদ তিনি এই কার্য্যে নিযুক্ত হইয়া ১৮৬০ অবেদ তাঁহার কার্য্য সম্পন্ন করেন। উাহার রামারণের স্থার উৎকৃষ্ট সংস্করণ এপর্যান্ত আর প্রচারিত হয় নাই।

গোবেসিওর রামায়ণ অবলম্বন করিরা হিপোলিট ফুশে (M. Hippolyte Fouche) ধরাসী ভাষার রামারণের অনুবাদ প্রচার করেন।

এইদময় বিলাভের ওয়েই,মিন্স্টার রিভিউ (Vol. I..)
পত্র রামারণ-সম্বন্ধ একটি মূল্যবান্ প্রবন্ধ প্রচার করিয়া ইমুরোপীরনিগের দৃষ্টি এই কাব্যের প্রতি আকর্ষণ করেন এবং ভারতীয় সিভিলিয়ান্
কাই সাহেব (K. N. Clast) কলিকাতা রিভিউ (Vo. 45) পত্রিকার
রামারণের প্রশাসা কার্তন করিয়া প্রবন্ধ প্রকাশ করেন। এই
আলোচনাররের ফলে ইয়ুরোপের বহু মনীবী ব্যক্তির মনে রামারণআলোচনার আক্তিকা প্রবল হইয়া উঠে।

কাশী কুইল. কলেজের ভুঁকপুর্ব অধ্যক্ষ গ্রিকিং সাহেব (Ralph T. H. Griffith M. A.) কাশী সংস্করণ রামারণের সম্পূর্ণ ইংরেজী অকুবাদ প্রচার করেন। মনিরর উইলিরন্ ইণ্ডিরান্ এপিক্ পোরট্র লিখিরা রামারণ ও মহাভারতের বিস্তৃত ভাবে আলোচনা করেন। ম্পাইরার-পত্নী (Mrs. Speir) লাইক্ ইন্ এন্দেট, ইণ্ডিরা প্রস্থ রচনা করেন। করাসী লেখক Mile Clarisse Buder—La Femme dans L' Inde Antique প্রভৃতি গ্রন্থ লিখিরা কবিশুর বাল্মীকির যাশ করিন করিতে থাকেন।

দেশীরদিপের মধ্যে স্বর্গীয় মক্সমনাধ দক্ত রামারণের সম্পূর্ণ ইংরেজী অনুবাদ প্রকাশ করিরাছিলেন।

সংক্ষেপে রামায়ণ-কথার আলোচনা বৈদেশিক পণ্ডিতদিগের মধ্যে আনেকেই করিরাছেন। মনিরর উইসিরনের, ইণ্ডিয়ান্ এপিক্ পোরেটি বাতীও ওাহার ইণ্ডিয়ান্ উইস্ডাম্, ওমান্ সাহেবের গ্রেট্ ইণ্ডিয়ান্ এপিক্স্, ভোনান্ড মেকেপ্লির ইণ্ডিয়ান্ মিধ্ এণ্ড্ লিজেণ্ড্, জনৈক ইংরেল মহিলার ইলিরাড অব দি ইষ্ট্, প্রভৃতি ঐসকল গ্রন্থের মধ্যে উল্লেখবোগা।

होन्दरवड, इटेनावड अक्यांना वामावर्गा माक्ति माक्दर अकान

করিয়। গিরাছেন। এ রামারণ তাঁছার প্রণীত ভারত-ইতিছাদের (History of India) একটি খণ্ড মাত্র। এই রামারণ-খণ্ড ছইভাগে বিভক্ত; প্রথম অংশে রামারণ্ট-কথা ও বিতীয় অংশে রামারণ্ড-কথা ও বিতীয় অংশে রামারণ্ড-কথা ও বিতীয় অংশে রামারণ্ড-কথা ও বিতীয় অংশে রামারণ্ড-কথা প্রথম বিষয় ছইলার সাহেব শ্রহ্মার সহিত রামারণের আলোচনা করেন নাই। ওাঁছার মনের ঈর্ধাপ্রস্ত কল্ব-ভাব আলোচনার কথার-কথার ব্যক্ত হয়াছে।

(সৌরভ, ভাদ্র ১৩৩১) শ্রী কেদারনাথ মজুমদার

## যাহা বলিয়াছিলাম

''শ্রীযুক্ত চিত্তরঞ্জন দাশের বিপ্লবের ভয়"

পুর বেশী দিন আগে নর, শীরুক্ত সতীশরঞ্জন দাশ বলিরাছিলেন যে বালোর অরাজকপন্থী ও বিপ্লববাদী অনেক আছে এবং তাহাদের একটা তালিকা-গোছের কিছুও তাঁহার নিকট আছে। তথন শীমুক্ত দাশ তাঁহার এই কথার প্রতিবাদ করিয়া বলেন বে, বাংলার বিপ্লববাদ নাই বলিলেই চলে।

আক্র আবার নৃতন কথা শুনিতেছি। দেশবন্ধু চিত্তরপ্রন দাশ বলিতেছেন ষে, শীত্র স্বরাজ যদি ইংরেজরা আমাদের না দের তাহা इडेल चात्र विभावत एकना इडेल । वाःलाग्न नाकि अमःशा विभावनामी রহিয়াছে এবং তাহাদের বহু কষ্টেই শাস্ত করিয়া রাখা হইয়াছে। কে তাহাদের শাস্ত করিয়া রাখিরাছে তাহা দেশবন্ধু দাশ বর্ণেন নাই। হর তিনি নিজে নর অপর কেই নিশ্চরেই। কিছুদিন আগে বিপ্লববাদীরা ছিল না; আজ হঠাৎ তাহারা কোন্ মারার বলে জীবিত হইরা উঠিল ? এবং এই অলকিছু দিনের মধ্যে বাংলার কি এমন ঘটিল যাহার জক্ত বিপ্লব ফুরু হইবে এইরূপ আশক্ষা করা যায় ? প্রাধীন আমরা বছকাল ধরিয়া রহিরাছি; দেই পরাধীনতা হঠাং এমন কোনু নুতনরূপ ধারণ করিল বাহাতে তাহার বিরুদ্ধে বিপ্লব বিশেষ করিরা আজ আবার উপ্ল হইরা উঠিতে পারে ? শ্রীযুক্ত চিন্তরঞ্জন দাশ আমাদের অভিনব (ও পাশ্চাতা ইতিহাসের চির-পুরাতন) উপারে আজ কিছুকাল ধরিরা স্বাধীনভার দিকে লইরা যাইতেছেন, এইরূপ একটা মত তাঁহার অমুচরগণ চারিদিকে প্রচার করিয়া বেড়াইতেছেন। যদি আমরা স্বাধীনতার দিকেই স্বরাক্সপথ ধরিয়া চলিভেছি, তাহা হইলে हर्रा विभवनामीन कानिया উठिल (कन ? छोहा हरेल कि वृक्षिए তার মধ্যেই রাখিরা ওঙ্ কথা ও চমক্রদ ঘটনার চাঞ্লো মুগ্ধ করিয়া রাখিরাছেন এবং বিপ্লববাদীগণ সমস্ত ব্যাপারটার অসারত। দেখিরাই আজ উঠিরাছে? অধবা একি শীযুক্ত চিত্তবঞ্জনের আর-একটা স্বরাঙ্গ-লাভের প্রচেষ্টা ? বিপ্লবের ভর দেখাইরাই কি তিনি ইংরেজের নিকট হইতে আমাদের হারানো বাধীনতা পুনক্তমার করিতে চান ?

এই যদি ওঁাহা। ইচছা হয়, তাহা হইলে ব্ৰিতে হইবে ওাঁহার রাজনৈতিক অভিজ্ঞতার অভাব এইবার ওাঁহাকে জুল পথে লইরা গিয়াছে। আমাদের দেশে যদি কোন বিপ্লবের স্চনা হয়, তাহা হইলে তাহার থবর পুলিশের নিকট পৌঁচাইতে ধুব অল সময়ই লাগিবে। ইহার কারণ আমাদের দেশের বিপ্লবাদীদের কৈশোর ও পুলিশের অভিজ্ঞতা। এমং বিপ্লবের স্চনা হইবে এই ভয়ে অজের মতো ইংরেজ সম দিলা ফেলিবে ইহা মনে করা ভুল। কেননা বিপ্লব হইলে তাহার শক্তি-সামর্থা-সম্বন্ধ ইংরেজ বেশ পরিকার থবরই পাইবে মনে হল।

আবাদের মনে হর না বে বাংলার অন্তরে কোন বিরাট্ বির্মবের স্চনা হইতেছে, বদি কিছু হর তাহা চোটগাট ও পরশার-বিচ্ছির। স্তরাং তাহার তরে ইরেল বরার দিরা কেনিবে এমন আশা করিবার কোন কারণ নাই। প্রীরুক্ত চিন্তরপ্রন দাশ এইসকল উপকথালাতীর ধবর প্রকাশ করিরা বেশের একটা বড় অনিষ্ট করিরাছেন। বির্মবকারীদের সম্বন্ধে পুলিশের জ্ঞান বাহাই থাকুক না কেন, প্রীরুক্ত দাশের কথার তাহাদের বান্তব কার্য্যক্তেরে অনেক স্ববিধা হইবে। এখন বিদ্পুলিশ সম্পেছ মাত্র স্থলল করিরা দোবী-নির্দ্ধোরী নির্বিচারে বাংলার ব্রক্ষের উপর অভ্যাচার আরম্ভ করে, তাহা হইলে পুলিশ তাহাদের নিজেদের সপক্ষে প্রীরুক্ত দাশের কথা রুক্তি হিসাবে উপন্থিত করিতে পারিবে। ইহাতে আয়াদের স্বাল-লাভের কোনই স্থিধা হইবে না।

শ্রীৰুক্ত দালের এইদকল কথা তাঁহার কিছুকাল পূর্ব্বের কথার বিরুদ্ধ, তাহা বলিরাছি। এইদকল কথার অথবা এইদকল কথার সাহাব্যে স্বরাজলাভ হইবে না ইহাও আমাদের দৃঢ় বিশ্বাস। এবং এইদকল কথার ফলে দেশের অনেক নির্দ্ধোব লোকের অদৃষ্টে হুঃখ-ভোগ আছে, এইরূপ আমাদের আশকা।

ষরাধ্যদল ধ্রণং-প্রসিদ্ধ ভূরো কন্টিটিউশন্কে ভূরো প্রমাণ করিরাছেন। ভূরো কন্টিটিউশন্ সংক্রান্ত অনেক ভূরো ভোটের ব্যাপারে জরলাভও করিরাছেন। দেশের অনেক জারগার উপস্থিত হইরা শব্দ, গোলমাল ও "আন্দোলনের" স্টি করিরাছেন। এইসকল ব্যাপারে দেশের ভাল গান্দা কিছুই ইইডেল হা! ক্রিজ আরু প্রীযুক্ত দাশ সহাশর বাহা করিলেন ইহাতে মন্দের সম্ভাবনা রহিরাছে। এইরূপ কর্পা বলা ভাহার মতো বিচক্ষণ লোকের উচিত হর নাই।

\* ( मनिवादत्रत िठि. २১ ভাজ. ১৩৩১ )

দেশবন্ধুর অবিবেচনার ফসল
সারা বাংলামর ইংরেজের প্রভূষ আইনের রূপ ধরিরা আবার

\* ৮ই কার্ত্তিক তারিধে গভমে প্টের নৃতন আইন প্রচারিত ও প্রবর্ত্তিত হয়—প্র: স:। বাঙ্গালীর আত্মপ্রতিষ্ঠার চেষ্টাকে যা পিবার ব্রম্ভ উদ্যাত হইরাছে। বাঙ্গা লক্ষিণালী হইরা উঠিলে ইংরেজের ক্ষতি, কাজেই বাঙালীরা সংঘবছ হইরা বে-কোন উপারে ও বে-কোন ক্ষেত্রে শক্তি প্রকাশ করিলে তাহা ইংরেজের চক্ষে বিপ্লবের রঙে রঙীন হইরা দেখা দের। তাই আজ উন্নতচ্তো স্তাবচক্রের মতো লোকের। ১৮১৮ খঃ অব্যের উৎপীড়ন আইনের কবলে পড়িরা নরকস্কাও চোরডাকান্ডের সংশ্লিষ্ট বলিরা প্রচারিত হইতেছেন।

স্বরাদ্যা-দলের প্রভূদের শক্তি অপেকা বিজ্ঞাপনের দিকে অধিক নজর দেওরার এই ফল। "দেশবন্ধু" চিত্তরঞ্জন নিজের অবিবেচনার চিন্তরঞ্জন করিতে গিয়া বাংলা দেশটাকে অভ্যাচারের রঙে রাভাইরা দিলেন। আমরা ডখনই বলিরাছিলাম বে, ভাবুক পলিটিলিরান ''দেশবরু'' অযথা বাঁক্যাড়খর দেখাইতে পিরা অনেক খরে ছু:খের আগুন আলাইরা দিবেন। আল তাহাই হইল। বিলাতে লাটমহলে ও পুলিশের মপ্তরে সর্ব্বত্র একই কথা, ''ভোমাদের নেডাই ভ বলিরাছে বে বিপ্লব আছে। তবে কেন আপত্তি করিতেছ ?" কিন্তু বিপ্লবের গল্পও শুনিলাম, লভ রেডিংএর ১৯০৮ হইতে স্কুল করিয়া পরস্পর-বিচ্ছিন্ন নানা ঘটনাকে অবলম্বন করিয়া বাঁধা উৎপীড়ন সমর্থনের জনমাল্যও দেখিলাম, টেগার্টের নিকট চিত্তরঞ্জনের বিপ্লবভীতির পুনরা-বুজির কথাও শুনিলাম, বিপ্লবকারীরা মসংখ্য ও ভীবণ অল্লে স্বিজ্ঞত তাহাও জানিলাম, আকস্মিকভাবে ধৃত হইলেও এবং দকলের বাদস্থান ও আডডা পুলিশের জানা ছিল এইরূপ কথা সর্কারী ইস্তাহারে বাছির হইলেও কোন তথাকখিত বিপ্লবকারীর নিকট কোন অন্ত্র পাওৱা যায় নাই তাহাও জানিলাম: শুধু বুরিলাম না কাহার বিব-কল্পনাপ্রস্তুত বাণীতে আল এই অত্যাচার আরম্ভ হইল। বিপ্লবাতকে অধীর ইংরেজ বে বিনা কারণেও লোকের উপর নিপীড়ন হঙ্গ করিতে পারে এ-।বহুরে মতবৈধ থাকিতে পারে : কিন্ত চিন্তরপ্লনের নির্বন্ধিতা বে এই জত্যা-চারের অক্সতম ও প্রধান কারণ সে বিষয়ে সন্দেহ নাই ।

( শনিবারের চিঠি, ১৫ই কার্ত্তিক ৩৩১১ )

# মুসলমানের অদ্ভুত আতিথেয়তা

শ্ৰী প্ৰমথনাথ চট্টোপাধ্যায়

ি প্রীযুক্ত প্রমধনাথ চট্টোপাধ্যার মহাশর আমার আবাল্য বন্ধু এবং সহপাঠা। আমরা উভরে একই বংসর বাঁকুড়া জ্বেলা স্থল হইতে এন্ট্রান্স্ পাশ করিয়া একত্র কলিকাতা আসিয়া একই বাসায় থাকিয়া প্রেসিডেন্দী কলেন্দ্রে ভর্তি হই। ডাহার পর আমাদের উভরের জীবন-চরিড লিখিবার প্রয়োজন নাই। একটা কথা কেবল বলিয়া রাধি, যে, তিনি সামাজিকভাবে বরাবর হিন্দু-সমাজভুক্ত

শাছেন, আমি তাহ। নহি। তিনি সর্কারী কাজে ক্রমশঃ উন্নতি লাভ করিয়া প্রেসিডেন্ডা বিভাগে ও ঢাকা বিভাগে স্থল্সমূহের ইন্স্পেক্টর হইয়াছিলেনু। এক্ষণে অবসর লইয়া বাঁকুড়ায় আছেন। তিনি বছ বংসর প্রের "নবীনা জননী" নামক উপস্থাস লিথিয়াছিলেন। তাহার তিন সংশ্বরণ হইয়াছে। দ্ংশের বিষয় আর কোন বহি তিনি লেথেন নাই। গত বংসর আমি ধথন বাঁকুড়া

যাই, তথন বছ বংসর পরে একত আহারের পর নানা কথা-বার্ত্তার মধ্যে নিমে বিবৃত ঘটনাটি তিনি আমাকে বলেন। বরাবরই আমার ইচ্ছা ছিল, তিনি ইহা লি থয়া প্রকাশ করুন। কিন্তু এতদিন কোন কারণে তাহাকে কোন অমুরোধ করি নাই। একণে আমার অমুরোধে তিনি ইহা লিখিয়া নিয়াছেন। যে-কারণে আমি তাহাকে ইতিপু:র্ব্ব অমুরোধ করি নাই, তাহার প্রভাব তাহার মনের উপর এখনও থাকা সত্ত্বেও তিনি ইহা লিখিয়া দেওয়ায় তাহাকে কৃতক্কতা জানাইতেছি।—শ্রীরামানন্দ চট্টোপাধ্যায়]

ছুলের ডেপুটি ইনেস্পেক্টারি করিতাম। জেলার মধ্যে ঘুরিয়া বেড়াইতাম, বেশীর ভাগ গরুর-গাড়ীতে। "ভোজনং বত্র তত্র শয়নং হট্টমন্দিরে" এইভাবেই প্রায় মফ: ঘলে জীবন যাপন করিতাম। কখনও রাজভোগ কখনও বা অনশন, কখনও জ্যোৎস্নার আলোকে শাল-জঙ্গল ও পাহাড়ের মধ্য দিয়া ঘাইতে ঘাইতে বিপুল আনন্দ অহুভব, কখনও বা নিবিড় অন্ধ্বারে ক্রজলে পথ হারাইয়া ব্যাত্র-ভল্লকের সল্লিকটে রাজি যাপন, কখনও সাধু সঙ্গ, কখনও দস্থা-তত্তরের সহিত সাক্ষাৎ, কখনও আতিথেয়তার উচ্চ আদর্শ দেখিতে পাইয়াছি, কখনও বা গৃহস্থের গৃহ হইতে বহিন্ধত হইয়া উপবাদে বাজি যাপন করিয়াছি।

আৰু পাঠকুবর্গের নিকট একটি অভুত আতিথেয়তার পরিচয় দিব।

সে আৰু প্ৰায় ২৫ বংসরের কথা—একবার র—
কোয় একটি স্থল দেখিতে গিয়াছিলাম। স্থল দেখিয়া
৮।৯ মাইল অন্তরে একটি বান্দালায় রাজি যাপন করিব
মনস্থ করিয়াছিলাম। বেলা আন্দান্ত ভটার সময় সেই
বান্দালায় যাইব বলিয়া গরুর-গাড়ীতে উঠিলাম। পশ্চাতে
আর-একটি গাড়ীতে একজন সব্ইনেস্পেক্টার্ ছিলেন,
ভিনি একজন হিন্দুখানী আন্ধা। খুব নিষ্টাবান্ হিন্দু।

বৈশার্থ মাস। কিছুদ্র আসিতে না আসিতে আমার নিজা আকর্ষণ হইল। আমি ঘুমাইতে লাগিলাম। গাড়ী মন্থরগতিতে চলিতে লাগিল। হঠাৎ বেলা পাঁচটার সময় মেঘের গুরু গর্জনে ঘুম ভালিয়া গেল। উঠিয়া

দৈখি চতুর্দিক্ নিবিড় মেঘাছর—প্রকৃতির ভয়ম্বর মৃর্ত্তি। অতি শীঘ্ৰ ঝড় ও তাহার সহিত শিলাবুটি ও জল আরম্ভ হইল-মৃত্যুত বন্ত্রপাতও আরম্ভ হইল ;--নিকটে কোথাও আশ্রয় দেখিতে পাইলাম না। জিজ্ঞাসা করিলাম, নিকটে কোন গ্রাম **আছে** ? বলিল, রান্তার বামদিকে প্রায় এক মাইল যাইলে একটি গ্রাম পাওয়া যাইবে। আমি বলিলাম, যেমন করিয়া পার সেইখানে চল, এখানে থাকিলে মৃত্যু নিশ্চয়। গাড়োয়ানও ভয় পাইয়াছিল। সে প্রাণপণে গাড়ী ইকোইয়া চলিতে লাগিল। সব-ইনেস্পেক্টার বাব্র পশ্চাতে আসিতে লাগিলেন। কিছুক্ষণ পরে অতি কটে আমরা একটি আমে উপস্থিত ইইলাম। তথনও তুমুল ঝটিকা বহিতেছে। এক লক্ষ্ দিয়া গাড়ী হইতে অবল্বৰ করিয়া সিক্ত-বত্তে সম্প্ৰ যে গৃংটি দেখিলাম – সেই গৃংহই প্ৰবেশ করিলাম – বাড়ীর মধ্যে প্রবেশ না করিয়া – বাহিরেই একটি গোয়াল-ঘরে প্রবেশ করিলাম। সব্-ইনেম্পেক্টার-বাবৃটিও আমার পথ অহুদরণ করিলেন। ঘরটি পোয়াল ঘর इरेल (तम পরিছত-পরিছর ছিল - সেইখানেই ছুই-ধানা ভিজা কমল পাতিয়া বদিলাম - অক্টান্য জিনিব-পত्र अ क्या शाफी इटेंटि फेंग्डिश जाना इटेन। যাহা হউক একটি আশ্রয় পাইয়া বড়ই আনন্দিত তথন অন্ধকার হইয়াছে—কোন গতিকে शंत्रिकन-मर्थन सानिया--- (मरेशान त्यम साउडा स्मा-ইয়া দিলাম। বাড়ীর কর্তার কোন সন্ধান পাইলাম না। কেই বা সে ছর্ব্যোগে বাটীর বাহির হইবে ? কিছকৰ পরে ঝড় থামিল ও বৃষ্টিও অনেকটা কম হইল। গাড়ো-यान विनन, अपि अकि मूननभारनत शाम, अवारन একটিও हिन्दू नारे। आभात्र नरहेन्ट्लाकुत् वात् क्रेवर বিচলিত হইলেন-সন্ধ্যা-আহিক হইবার नारे। षाशास्त्रत्य कान वत्नावछ श्रेटिक भारत ना। প্রায় ১ ঘণ্টা বসিয়া থাকার পর বাড়ীর কর্ত্তা দেখা मिटनन। उँशित श्रृष्टे (पर, भिया पृर्वि, अब क्या, ন্তব শ্রঞ্জ ও ভব বেশ দেবিয়া আমার মনে আশার मकात रहेन। मूमनमान माधात्रवङ (य-श्वकात कार्ड-খোট্টা-রকমের হয়—ভাহার ·কিছুই

প্রথমে ভয় হইয়াছিল বু'ঝ বা অইচেন্দ্র কপালে আছে; কিছ লোকটির চেহারা দেখিয়া আমার সে ভয় এক-বারেই গেল।

আদিঘাই আমাদিগকে অভিবাদন করিয়া তিনি বলিলেন, "বাব্রা বড়ই কট পাইয়াছ। আজকাল ঝড়-জলের সময়, বিকেলে আসাট। অস্তায় হইয়াছে। যাক্, তোমাদিগকে দেখিয়া আমার বড়ই আহলাদ হইয়াছে— বাত্রে ধাওয়া-দাওয়ার কি জোগাড় করিব গু"

আমার মৃথ হইতে কথা বাহির হইতে না হইতেই স্থান্ধণ সব্-ইন্স্টোর্-বাবৃটি বলিলেন, "মোলা-সাহেব, আমাদের জন্ত চিন্তিত হইবেন না; আমর। কিছুক্দ বিশ্রাম করিয়া বৃষ্টি একটু থামিলেই — বাঙ্গায় যাইব।"

"বাব্, তাও কি হয় ? স্থামার স্থতিথি ভোমরা স্থামি কি করিয়া তোমাদিগকে কিছু না খাওয়াইয়া ছাড়িয়া দিব ? তাহা হইতেই পারে না।"

আবার চট্ করিয়া সব্-ইন্স্পেক্টার-বাবু বলিয়া ফেলিলেন—"দেখুন মশার, আমরা হিন্দু-আন্দেপ আপনাদের গ্রামে আমাদের জন্ম ব্যবহার করিবার জলই মিলিবে না; কি করিয়া আমরা আহার করি বলুন ?"

আমি মনে-মনে বলিলাম, "আবাগের বেটা ভূত, তোমার পালায় পড়িয়া আঞ্চ অনাহারে রাজিটা কাটাইতে হইল!" যাহা হউক মধ্যাত্নে আহারটা কিছু গুৰুতর-বকমের হইয়াছিল বলিয়া আহারের ইচ্ছাটা বড় ছিল না —স্থতরাং আমি আর ছিক্তি করিলাম না।

মৃদলমান ভদ্রলোকটি শুনিয়া বলিলেন, "হাঁ বাবু, পুমি
যাহা বলিলে, তাহা সত্য;—কি করিব, এই তুর্বোপে
অক্স উপায় আপাততঃ দেখিতেছি না। তবে ভোমরা
যদি অভুক্ত থাক, তবে আমরা স্ত্রী-পুরুষ কিছুই আহার
করিব না। আমাদের ধর্মে বলে, অতিথিকে না খাওইয়া
খাইও না। কিছু বাবু আমার একটি অহুরোধ—আব্দ রাত্রে আর যাইও না, কাল সকালে আমার সহিত দেখা
না-হওয়া পর্যন্ত থাকিও। বুড়োর এই অহুরোধটি
রাখিও।" আমার দিকে তাকাইয়া বৃদ্ধ এই কথাগুলি
বলিলেন। আমি তাহাতে সম্বতি দিলাম। এই ভাষণ
ছর্বেপে রাত্রিকালে বাহির হইবার ইচ্ছাটা আমার

একেবারেই ছিল না। বৃদ্ধ আমার আশাস পাইয়া বড়ই আনন্দিত হইলেন। আবার দিজাসা করিলেন, "আমাদের অক্তকোন জিনিসপত্তের দব্কার হইবে কি না।" আমি विनाम, "यपि घूँरेथानि ७४ वस्त एपन, छारा इरेल বড়ই বাধিত হই।" বৃদ্ধ কম্বল আনিয়া বিয়া কিছুক্ষণ আমাদের নিকট বসিয়া নিজের স্থপতঃথের কথা বলিতে লাগিলেন। ভাঁহার পুত্র নাই, একটি বিধবা কন্যা ঘরে আছে। চাষ-বাস করিয়া বৃদ্ধ অনেকগুলি ধান পান তাহাতেই তাঁহাদের সামান্য অভাব মোচন হয়। বাড়ীতে ছুই তিনটি ছুগ্ধবতী গাভী আছে ও হালের বলদও চার-জোড়া আছে। সে-রাত্তিতে গোয়াল-ঘরটি আমাদিগকে ছাড়িয়া দিয়া বৃদ্ধ অন্য স্থানে তাঁহার গরুগুলি রাথিবার বন্দোবন্ত করিয়াছেন। রাত্রি ১।১০ টার সময় বৃদ্ধ আমাদের নিকট বিদায় লইয়া গৃহাভ্যস্তরে চলিয়া গেল। আমরাও ওক কমল বিছাইয়া শয়নের উদ্যোগ করিলাম এবং কিছুক্রণ পরেই নিজিত হইলাম।

রাজি তথন প্রায় তৃইটা। মেঘ কাটিয়ছে। বৃষ্টিও
নাই। চারিদিক্ নিন্তর। এমন সময় বাহিরে একটা
কোলাংলের ধ্বনি শুনিতে পাইলাম। ভয় হইল বৃবি
ভাকাত পড়িয়াছে। চাপ্রাসীকে উঠাইয়া দিয়া বলিলাম,
"দেখ ত বাহিরে কিসের শব্দ?" সে উত্তর-পশ্চিম দেশীয়
লোক; গামে বল ত ছিলই, সাহসও ছিল। সে অবিলয়ে
দরকা খুলিয়া বাহিরে গেল এবং আধ্ঘণ্টার মধ্যে ফিরিয়া
আসিয়া বলিল, "বার, আপনাদের জন্য একটা কুয়া হছে।
ভাই লোকজনের এত শব্দ। সেই ম্সলমানটি রাজেই
গ্রামান্তরে গিয়া কতকগুলি হিন্দু মজ্ব লইয়া আসিয়া
কুয়া খুঁড়িতে আরম্ভ করিয়া দিয়াছে।" অবশ্য এখানে
বলিয়া রাধা উচিত, যে ঐ জিলায় এ৬ হাত খুঁড়িলেই
কুয়ার জল পাওয়া যায়।

আমি ত শুনিয়া অবাক্। হিন্দু-আক্ষণের পানীয় জলের বন্দোবন্ত করিয়া দিবার জন্ত রাত্তি ছুই প্রহরের সময় উঠিয়া বৃদ্ধ গ্রামান্তরে গিয়া হিন্দু মজুর সংগ্রহ করিয়া আনিখাছেন। ঢের আভিবেশ্বতার কথা শুনিয়াছি, কিন্তু এরকমের অভিবি-সংকারের কথা ত কথনও শুনি নাই। ধন্য মুসুসমান বৃদ্ধ, তুমিই ধন্য। শান্তে শুনিয়া আসিতেছি বে অভিথি নারায়ণ: সে কথার সারবতা আব্দ একজন •
মুসলমানের নিকট উপলব্ধি করিলাম। আব্দ সে ২৫
বংসরের ক্থা। এখন বৃদ্ধ হইয়াছি। কিন্তু সেই রাজের
ঘটনা মনে হইলে এখনও আমার সা শিহরিয়া উঠে।
এখনও আমি উদ্দেশে সেই মুসলমানের চরণে প্রণিপাত
করি।

ভোর না হইতে হইতেই বৃদ্ধ আসিয়া উপস্থিত হইলেন।
তিনি সমন্ত রাজি নিজা যান নাই। আমাদের কিনে স্থাবিধা
হইবে, এইচিন্তায় তিনি ঘুমাইতে পান নাই। আসিয়া
বলিলেন, "বাবু কুয়া প্রস্তুত্ত; ম্সলমানেরা কেহই এই
কুয়ার জল স্পর্শ করে নাই। তোমরা নিশ্চিম্বমনে এই
কুয়ার জল ব্যবহার করিতে পার।"

আমার বেন বাক্রোধ হইল, আমি কিছুই বলিতে পারিলাম না। তিনি ভাবিলেন আমি বুঝি সম্পেহ করিতেছি। আবার বলিলেন, "দোহাই খোলাতালার — আমি সত্য কথা বলিতেছি"।

আমি তথন একলক্ষে উঠিয়া তাঁহাকে জড়াইয়া ধরিয়া আলিকন করিলাম এবং বলিলাম, "পানীয় জল ত হইল; কিছু আহার করাবেন না ?" সবইনেস্পেক্টার্ বার্টি তথন আমার দিকে তীত্র দৃষ্টিতে চাহিতে-ছিলেন, আমি তাহাতে ক্রকেপ না করিয়া সাদরে তাঁহাকে আমার বিছানায় বসাইলাম—এবং বলিলাম, "কিছু খাইতে দিন।" বুদ্ধ হাসিয়া বলিলেন, "সেইজ্জুই ত আসিয়াছি। ই'আমি আপনাদের আহারের জন্ত বিশেষ কিছু উদ্যোগ করিব না—আমার ঘরে যাহা আছে তাহাই দিব। আপনারা এখন স্নান-আহ্নিক শেষ কফন। আমি শীঘ্রই আসিতেছি।"

সব্-ইন্স্পেক্টার-বাবৃটি আমার দিকে একবার জাকাইয়া বলিলেন, "কি করা যায় ?" আমি বলিলাম, "দেবৃন
ত্বে-মশায়, যদি ভালো চান তবে কোন আপত্তি করিবেন
না।" ত্বে ষহাশরের সে-মাসের মন্ত একটা রাহা-খলচের
বিল্ আমার হাতেছিল—তিনি আমার ম্থের চেহারা
দেখিয়া হাস্যম্থে বলিলেন,—"না না,আমার কি আপত্তি ?
আপনি ত কুলীন বান্ধণ, আপনি যদি খান, তবে আমি
কেন আপত্তি করিব ?" এই বলিয়া তিনি নিজের
চাকরকে প্রায় দশ-সের আন্দাজ গোময় আনিয়া ছরের
মেজেটি উত্তমক্রপে প্রলেপ করিতে বলিলেন। এবং
শিশিতে গঞ্চাজল ছিল, তাহার কিঞ্ছিং ছিটাইয়া দিয়া
বলিলেন—"বাস্, আর কোন আপত্তি নাই।"

যথাসময়ে বৃদ্ধ আসিলেন। কলার পাতা ৮।১০খান, স্থপদ্ধি চালের সক্ষ চিঁড়া, ক্ষেতের গুড়, পাকা মর্ত্তমান কলা ও আম্লাজ তিনসের টাট্কা তৃগ্ধ আনিয়া আমাদের নিকট রাখিয়া দিলেন।

আমরা স্নানাদি-কার্য্য সম্পন্ন করিয়া সেগুলির ২থা-বিহিত সম্মান করিলাম এবং বেলা ১০টার সময় গরুর গাড়ীতে উঠিলাম।

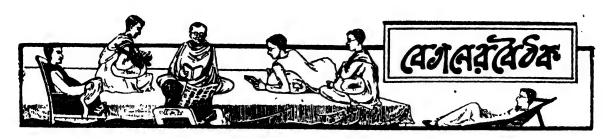
আসিবার সময় ইচ্ছা হইয়াছিল, বৃদ্ধের পাদম্পর্শ করিয়া বন্ধনা করি; কিন্তু সব, ইন্স্পেক্টার-বাবুর ভয়ে পারি নাই। এই দুর্বলভার জন্ম এখন আমি লজ্জিত।

আক্ষকাল হিন্দু-মৃসলমানের মধ্যে বিরোধের কথা শুনিতে পাইতেছি। তাই ইচ্ছা হইতেছে, সেই অমায়িক বৃদ্ধ মৃসলমানের স্থগীয় আত্মাকে আহ্বান করিয়া বলি, "হে মহাপুরুষ, তৃমি আসিয়া এই মনোমালিক দ্ব করিয়া দাও।"



শ্রীচৈতন্তের গয়ায় বিষ্ণুপাদপদ্ম-দর্শন চিত্রকর—শ্রী গগনেজনাথ ঠাকুর

প্ৰবাসী প্ৰেস—কলিকাতা।



ি এই বিভাগে চিকিৎসা ও আইন-সজোন্ত প্রচ্নোত্তর ছাড়া সাহিত্য, দর্শন বিজ্ঞান, লিল্ল, বাবিল্য প্রভৃতি বিবরক প্রন্থ ছাপা হইবে। প্রন্থ ও উজরঙালি সংক্ষিত্ত ইওরা বাল্লনীর। একই প্রবের উত্তর বহলনে দিলে বাঁহার উত্তর জামাদের বিকেনার সংক্ষান্তর হইবে ভাহাই ছাপা হইবে। বাঁহাদের নামপ্রকাশে আপন্তি থাকিবে ভাহারা লিখিরা লানাইবেন। জনামা প্রপ্রোত্তর ছাপা ইইবে না। একটি প্রশ্ন বা একটি উত্তর কাসজের এক-পিঠে কালীতে লিখিরা পাঠাইতে হইবে। একই কাসজে একাধিক প্রশ্ন বা উত্তর লিখিরা পাঠাইলে ভাহা প্রকাশ করা হইবে না। নিজ্ঞাসা ও বীমাসো করিবার সমর সরণ রাখিতে হইবে বে বিশ্বকোর বা এম্সাইক্রোপিডিরার জভাব পূরণ করা সামরিক পত্রিকার সাধ্যাভীত। বাহাতে সাধারণের সন্দেহ-নিরসনের দিগ্দর্শন হর সেই উজ্বেশ্ব লাইরা এই বিভাগের প্রবর্ধন করা হইরাছে। জিল্লাসা এরপ হওরা উচিত, বাহার বীমাসোর বহু লোকের উপকার হওরা সভব, কেবল ব্যক্তিগত কৌতুক কৌতুহল বা স্থবিধার জন্ত কিছু জিল্লাসা করা উচিত নর। প্রশ্নভাগির সাধারণি-সন্ধক্ত জামর বাহাতে ভাহা মনসড়া বা আন্দালী না হইরা বথার্থ ও যুক্তিবৃদ্ধ হর সে-বিবরে লক্ষ্য রাখা উচিত। প্রশ্ন এবং মামাসো প্ররেই বাধার্থ্য-সন্ধক্ত জামরা কোনরূপ অলীকার করিতে পারি না। কোন বিশেষ বিবর লইরা ক্রমাসত বাদ-প্রতিবাদ ছাপিবার ছান জানাবের নাই। কোন জিল্লাসা বা মামাসা ছাপা বা না-ছাপা সম্পূর্ণ আমাদের ইচ্ছাধীন—ভাহার সন্ধত্ত বিবরত বা বাচনিক কোনরূপ কৈরিবং আন্তর্গা বাহার বিহরে, ভাহার বিবর না। কুন বৎসরের কত-সংখ্যক প্রভের মীমাসো পাঠাইতেহন ভাহার উল্লেখ করিবেন। বিবর বানু বংসরের কত-সংখ্যক প্রবের মীমাসো পাঠাইতেহন ভাহার উল্লেখ করিবেন।

( ७२ )

#### পাটাগণিতের মুদ্রা

আমাণের দেশের সর্কারী হিসাবে টাকা, আনা ও পাইএর প্রচলন বারা সমস্ত মুদ্রার কার্য্য পরিচালিত হর। তাহা ছাড়া টাকা, আধৃলি, সিকি, হরানী, আনী, ওবল পরসা, পরসা ও আধ-পরসা মুদ্রাব্ধপে প্রচলিত আছে। অর্থাৎ উর্কৃতম মুদ্রা টাকা ও নিরতম মুদ্রা পাই বা আধপরসার প্রচলনে সমস্ত বাবসা-বাণিজ্য কার্বার ইত্যাদি পরিচালিত হইতেছে। কিন্তু পণিতশাল্রে বিশেষতঃ নির্মাধমিক বিদ্যালর-সমূহে ব্যবহৃত পাটাগণিতে গণ্ডা, কড়া, ক্রান্তি, কাগ, তিল, ঘুণ, রেণু ইত্যাদি কুক্র হইতে কুক্রতর বহুবিধ মুদ্রার প্রচলন না থাকিলেও শুধু পুঁলিগত ব্যবহার আছে বিনিয়া দেখা বার। কিন্তু কার্যাতঃ ইহাদের কোনও প্ররোগ বর্ত্তমানে নাই। তবুও এগুলির ব্যবহার বা প্ররোগ নির্মাধমিক বিদ্যালরসমূহের গণিতকে অত্যন্ত ফ্রটিল করিরা তুলিরাছে এবং কর্ব্যন্তেরে শিশুগণকে এগুলির কোনও ধারণাও দেওয়া বার না। আবার দেশীর প্রচলিত মুদ্রা লিখিবার সময় আধণরসা (আড়াই পঞা), এক পরসা (গাঁচ পড়া). ঘই পরসা (দল পঞা), তিন পরসা (পনর পঞা) বলিরা লিবা হয়।

এখন প্ৰশ্ন এই :---

- (১) বেমন পাইকে ক্ষুড্ডম মৃদ্রা ধরিয়া সর্কারী কাঞ্চকর্ম ও হিসাবপত্র সমস্ত চলিতেছে সেইয়প আধ-পরসাকে প্রচলিত ক্ষুড্ডম মুদ্রা ধরিয়া ও গঞা, কড়া, ফান্তি, কাগ, ভিন ইত্যাদি ত্যাগ করিয়া পাটী-গণিতের আর্থ্যা, এককাবলী ও ওচ্ছরী নিয়মসমূহ পুনর্গঠিত করা বাইতে পারে কি না ?
- (২) এক্সপ করিলে পণিতশাক্তের নিরমাবলী কোন্-কোন্ <sup>ক</sup>লে পরিবর্ত্তিত হইবে ও এক্সপ পরিবর্ত্তন উচিত কি মা ?
- (৩) কেহ এরণ পাটীগণিত লিখিতে চেটা করিরাছেন কি? ক্ষিলা থাকিলে ভাঁহার ও ভাঁহার পুক্তকের নাম কি ও দেই পুত্তক কোথার পাওরা বার ও ভাহার মূল্যই বা কড?
  - (৪) বদি আধপর্মা, প্র্মা, দেড-প্র্মা, ছুই প্র্মা, আডাই

- (৫) বেমন সর্কারী হিসাবে আধ-পাইরের কম হইলে ছাড়িছা নেওরা ও উর্ছ হলৈ তমুর্ছ পাই ধরা হয় সেইরূপ আধপরসার অর্ছেকের নীচে হইলে ছাড়িলা ধিলা ও উর্ছে হইলে ওপুর্ছ আধপরসা ধরিলা পাটী-গণিত ও মানসাঞ্চের আর্থা ও এককাবলী গঠন করিতে পারা বাল কি না এবং করিলেই বা গণিতশাল্লের কি ক্ষতি হইবে ?
- (৩) শুভদ্ধরী হিসাবে সর্ববদা ৩০ দিনে বাস ও ৩৬০ দিনে বৎসর ধরিরা সাসমাহিনা দিন প্রতি ও বৎসর মাহিনা দিন প্রতির আর্থা করা হইরাছে। কিছু সকল মাস বা বে-কোনও বৎসরই এরুপ নর। তব্ও এইসমন্ত আর্থার ব্যবহার ও প্রয়োগ আছে। এরুপ উপরোক্ত নিয়রের পনিতশাল্লের আ্বায়া ও এককাবলীসমূহ পরিবর্তন করিরা তাহা পুনর্বটিত করতঃ প্রচলন করা হইলে কোনও অন্থবিধা হইবে কি ? অথবা গণিতশাল্লের কোনরূপ ক্ষতি না হইরা তাহা সরল হইবে কি ?
- (৭) পণ্ডা, কড়া, ক্রান্থি ইত্যাদি মুন্তারপে প্রচলিত না থাকা সংৰও কোমলমতি বালকবালিকাদের মন্তিক এগুলির ছারা ভারাক্রান্থ করিছা লাভ কি ?

(৩০) বংৰশী সুভা

কার্পেট্, আনেক্জেডার স্থা, ক্রোপেট্, কট্ন, রেশনীচুড়ি, কুর্শিকাটা, ক্লমানের কাপড় প্রভৃতি বিদেশী জিনিবের পরিবর্তে ঐ-ঐ কাজের উপবোগী কোন দেশী জিনিব বাহির হইরাছে কি ? কাজ চলার মত জনেক জিনিব থাকিতে পারে; আমার প্রস্তের উদ্দেশ্র ঐ ঐ জিনিবের বধাসন্তব সমতুলা কুন্দর ও সন্তা ত্রব্য ভারতে প্রক্তাত হয় কি না অক্সত: কোধাও এরুপ জিনিব প্রস্তুতের চেষ্টা হইতেতে কি ?

ঐহরেক্তক বন্দোপাধায়

**মামাংসা** 

( >< )

वड्वज्ञ शब

ৰটু এবং যন্ত্ৰ ও উভয় শব্দই সংস্কৃত, স্বতরাং বড়বন্ত্ৰ শব্দকে সংস্কৃতশব্দ ৰলা চলে ।

ৰট্ট ছয়; যন্ত্ৰ, বন্ত্ৰধাতু আল প্ৰত্যের। যন্ত্ৰ কাণ্য-িৰ্বাহক সামগ্ৰী বিশেষ। বড়বন্ত, চয়টি বংল্লঃ সংযোগে উচার উৎপত্তি। চকু কৰ্ণ নাসিকা জিহনা অকু ও মনের সংযোগে ছুকার্যোধ পরামর্শন্ত বড়যন্ত্র।

বিজ্ঞানদাশক। সাম্ভাল সাংখ্যতীর্থ

( >> )

মের-পর্বাত

বেল্ল-পর্বতের অবস্থান-বিন্দু নির্ণয়-সম্বন্ধে পঞ্চিত্রপর পরেম্পর বিবাদ-ৰাব। পতিত-অবর William F. Warren তাহার "Paradise Found" নামক প্রন্থে, মের পর্বাত উত্তর বুক্লতে অবস্থিত ইয়াই স্থির করিয়াছেন। দেশপুরা ৺মহাস্থা ডিলক মহোদয় ওয়ারেন্ সাহেবের স্থ্যুৰতী হইয়া তাহার "Artic Home in the Vedas" নামক পভীর-পবেষণা-পূর্ণ প্রন্থে মেক্ল-পর্ববত, মেক্ল প্রন্থেশে সংস্থিত এই অভিমত আকাশ করিয়াছেন। ত্রীযুক্ত বিনোদবিহারী রাম সহাশম ভাষার মেরতত্ত্ নামক প্রছে মনীয়ী ওয়ারেন্ সাহেব ও মহাস্থা তিলকের অসুবর্তী হইরাছেন। কিন্তু পণ্ডিত-প্রবর বেদাচার্য্য পুক্রাপাদ ৺উমে≖চন্দ্র বিদ্যারত্ব ৰহাশর ভাহার "মানবের আদি-ঃ রভুমি" নামক গ্রন্থে "উত্তঃকুরু পিতৃ-ভূমি নহে'' এতদ্বিদর আলোচনা প্রসঙ্গে, সমত সংস্থাপনের অক্ত মনীধী ওরারেনু সাছেব, মহাস্মা ডিলক ও শ্রন্ধের শ্রীবিনোদ্বিহাটী হার মহাশরের উক্তির বিভূত সমালোচনা করিয়া বেধাইয়াছেন বে, মেরু-পর্বাও ও মেরু-প্রজেশ এক নতে। তাহার মতে "মেক্স পর্বতে ইলাবৃত বর্বে অবস্থিত। বর্ত্তমান 'আলটাই' পর্বত ও মেরু পর্বত একবন্ত এবং উহাই মানব-জাতির আদি নিকেতনভূমি।" মহাস্থা তিলক ও ওরারেন্ সা:হবের এছ ইংরেঞ্জিডে লিখিড ; পকাস্তরে বিস্তারত্ব মহাশরের এছ বঙ্গহাবার **लिबिछ ।** ञ्च्याः यष्टिम ना উर्हा हैः८४क्रिक्ट अनुमिछ हर्देश विरम्बद्धाः व ষারা সথালোচিত হইন। শিস্তারত্ব মহাশরের উক্তি নিরাকৃত হয় ততদিন পৰ্ব্যন্ত অনুসন্ধিংস্কাণ মেক্ল-পৰ্ব্যতের অবস্থান-সম্বন্ধে প্রকৃত তথ্য অবগত হইবার অবসর পাইবেন কি না ভবিবরে পভীর সন্দেহ।

ञ्जैननिष्ठस्थाहर ब्राब्स् विद्याविदनाम

( २७ )

#### বিবাহের পর কালরাত্রি

কালরাত্রে বরবধ্ব মিলন অমঙ্গলজনক—এতদেশে এক্সপ প্রবাদ প্রচলিত লাচে। আমরা রামারণে পাই রাকা দশর্থ সিংহলরাক্তকা ক্রমিতাকে বিবাহ করিলা দেশে কিরিবার পথে রখের উপর কালরাত্রি বাপন করিলাছিলেন, এবং এহজক্ত স্থানিতা ছুর্ভাগ্যা ইইলাছিলেন। এ-সন্ধ্যে রামারণে এইরূপ বণিত লাছে,—

বাদিবিরাণ পর্যদিন হর কালবাতি।
ন্ত্রী-পুরুষ একট ই না গাকে সংহতি।
কালর:ত্রে যে নারীর করে পরশন।
সে স্ত্রী ছুর্নাগী হর না হর বঞ্জন।

সকল সণত্নী-মাঝে স্থাত্তা স্থন্দরী। ভার রূপে আলো করে অবেংধ্যানগরী। হেন স্ত্রী ছুর্ভাগা হৈল হাজার বিবাস। কালরাত্রি দোবে হৈল এতেক প্রমাদ।

**श्री**पूर्वन्यू वृष्य पख दाव

( <> )

চৈভার বউ

প্রত্যেক চন্দোবদ্ধ শব্দের তালে-তালে এমন কতকগুলি কথা নিলাইরা দেওলা চলে বাহা সেই শব্দের প্রত্যেক ধ্বনির সঙ্গে প্রাণের মধ্যে বার-বার একই ক্বরে আঘাত করিতে থাকে। পাপিরা, যুষ্, হল্দেপাধী, কোরাল ইত্যাদি কতকগুলি পাণীর ডাকও এমন তালে-তালে চলে বে, ইহাদের সঙ্গে অনেক কথাই কুড়িয়া দেওরা চলে। যেমন,—

পাপিয়ার ডাক---

১। চৈতার বউ পো ও চিতার বউ।

টেক দেগো

**दिका (म (मा )** 

ভোর পোলা নে-পো!

ভোর পোলা নে গো।

২। হল কত দ্র ?

হল কত দুর ?

ু কট কথা কও। আই কথা কও।

বট কথা কও ৷

বুবুর ডাক---

ইভি-ৰি পুক্র পুকর, টুক্লে বাৰলে টুকাইরা তুল। টুক্লে বাৰলে টুকাইরা তুল।

কোরাল পাথীর ডাক---

वक्रत—! नील हक् पि लाल ! हाः——हाः——हाः—!

হল্দেপাধীর ডাক-

रेडि कू हेग!

অনেকছলে এইসমন্ত ডাকেই পাধীর নামকরণ করা হইলা থাকে. এবং ইহাদের সঙ্গে স্থান-স্থান উপাধ্যানও জড়িত আছে। পাপিরা পাধীর নাম চৈতার বউ হওরার উপাধ্যান সংক্ষেপে লিখিতেছি,—-

কোন প্রামে এক বৃদ্ধা বাস করিত। সংসারে তার আপন বলিতে কেছ
ছিল না। সে নারাজীবনে বহু ছু:খ-কষ্ট সফ্ করিরা শেষ-জীবনের
সম্বল সামাপ্ত কিছু অর্থ সক্ষর করিরাছিল। কিন্তু তাহার সক্ষিত
অর্থের সন্ধান প্রামের অক্ত কেহু আনিত না, জানিত গুধু একজন—
হৈতা নামে এক গৃঃস্থ ছিল,—তার বউ। চৈতার বউ একদিন
তার সপত্মীপুত্রকে আপন ছেলে বলিরা বৃদ্ধার নিকট বন্ধক রাবিরা তাহার
টাকাগুলি লইয়া সরিয়া পড়িল, আর খোঁজ পাওরা গেল না। এদিকে
বৃদ্ধা সারা জীবনের কর্টসঞ্চিত টাকাগুলি হারাইরা অর্থ-শোকে ও জনাহারে মারা পেল। মরিয়া সে ১ইল পাপিরা পাবী। এখনও বনে-বনে
যুরে আর ডাকে,—টেডার বউ গো। টাকা দে গো। তোর পোলা
নে গো। ইতাাদি।

ঐপূর্ণেনুভূষণ দন্ত রাহ



## মহিলা-প্রগতি

ভাজমানের '<sup>9</sup>প্রশানী''র মহিনা-মঙ্কিন ভাগের প্রগমেই ''ঐ নতী দেবী'' স্বাক্ষরিত মহিলা-প্রগতি-শীষক একটি ''লেগা'' রহিয়াছে।

প্রক্ষের ভৃতীয় পাণির "পুরুষ-ছাজো। অনেক সমন নানাপ্রকার বেলাদ্বি করে, তাগাদের ব্যবহার বেলিয়া মধ্যে-মধ্যে মনে হর যে, তাগারা কোন কালে নারা দেশে নাই এবং তাগারা ভ্রতা, তব্যতা ও শিষ্টতার বারও ধারে না। এইসমন্ত বদু রোগের উষধ মেল্লেবের ছাতেই আছে, ভাগারা রাজ্যার কদি চাবুক লইয়া বেড়ান এবং দর্কার-মত তাগার ব্যবহার করিছে পারেন, তবে দেশের মনেক উপকার ২ইবে।" ইত্যাদি দেখিতে পাই।

একণে বক্তব্য এই বে, ভারতগর্ণের বিভিন্ন প্রবেশস্থ ভাবং নিধবিছালরসমূহের কোল-কোন কলেকে একই ক্লাপে পুরুষ-ছাত্র এবং মহিলাছাত্রী শিক্ষালান্ত করিয়াছেন ও এপনও করিতেছেন। বেনারস হিন্দু বিশ্ববিদ্যালয়ের তাবং প্রকংছাত্রপণ সম্বন্ধ শ্রীনতা দেবী বেনারস হিন্দু বিশ্ববিদ্যালয়ের তাবং প্রকংছাত্রপণ সম্বন্ধ শ্রীনতা দেবী বেনারস হিন্দু বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রক্ ছাত্রদের-সম্বন্ধ যে-সমন্ত কলক্ষর নীচভার আরোপ করিয়াছেন সেরুপ কোন কলক আরোপিত হয় নাই। কোনও একটি বিশ্ববিদ্যালয়ের পুরুষ ছাত্রেরা "বেরাদ্ব", "অস্তত্র", "অস্তব্য" এবং "অশিষ্ট" ও কলে ভাহাদের অস্ত্রাচরণের কল্প পথে-বাটে সমপাটিনীগণের হল্তে 'চাবুক বাইবার বোগা' ইয়া অপেকা ভাতীর ছুর্গতির ও জাতীর স্বাধ্যতনের জ্বন্ত, জীবন্ত পরিচারক আর কি হইতে পারে গু পক্ষান্তরে ইয়া অসতা হইলে ইয়া অপেকা আক্রেপর বিষয়ই বা কি হইতে পারে গু

বেনারস হিন্দু বিশ্ববিদ্যালয়ের পুরুষ-ছাত্রের। সত্য-সভাই উপযুক্ত বিশেষপশুলিতে ভূষিত হইবার বোগ্য কি না সে-সম্বন্ধেই ছু'এক কথা বলিতে চাই।

প্রথম কথা হিন্দু-বিষবিদ্যালয় নিতাত অল্পব্যক্ত ; তাহার ছাত্রগণ কেহই প্রথম হইতে নেই বিষবিদ্যালয়েই লেখাপড়া আরম্ভ করেন নাই।

ভারতবর্ধের বিভিন্ন বিশ্ববিদ্যালরের প্রাথমিক ও জনেক খুলে উচ্চ-শিক্ষা লাভ করিরাই বেশীর ভাগ ছাত্র িন্দু বিশ্ববিদ্যালয়ের ছাত্রসংখ্যা পৃষ্ট করিরাছেন, স্বতবাং এক-হিদাবে বেনারদ হিন্দু-বিশ্ববিদ্যালয়কে ভারতের বিভিন্ন বিশ্ববিদ্যালয়দস্থিতর সংক্ষিপ্তদার বলিলেও দোর হইবে না। ভারতের বিভিন্ন বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রধ-ছাত্রেরা সকলেই ভালো নহেন, বেশীর ভাগই ভালো। সেইসমন্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের মন্দ ছাত্রেরাই হিন্দু বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রবেশ করিরাছেন এরপ মনে করিবার কোন কারণ নাই।

অভএব ভারতবর্ধের সমস্ত বিববিদ্যালরের ছাত্রেরা সকলেই বদি মতন্ত্র, অনিষ্ট, ও অভবা না হরেন তাহা হইলে বেনারস হিন্দু বিববিদ্যা-লয়ের তাবং "পুক্র-ছাত্রেরা" কেন বে অভন্ত, অভবা ও অনিষ্ট হইবেন ভাহার কোন বৃত্তিসক্ষত কারণ পাই না।

আবার ভারতবর্ধের তাবং বিশ্ববিদানেরে ছাত্রের ব-শ বিশ্ববিদানেরে ব্যবন থাকেন তথন ভন্ত, ভব্য ও শিষ্ট থাকেন—কিন্তু হিন্দু-বিশ্ববিদ্যালয়ে চুকিলেই অমনি অভন্ততা, অভবাতা ও অশিষ্টভার সংক্রামকতার নাজান্ত হন এরপ মনে করিলেও ঠিক স্বস্থ ও সহজ মন্তিভের কাজ হইবে না।

কাল্লেকাডেই একথা বেশ জোৱ-গলার বলা যার বে, হি-দু-বিশ্ব-বিভালরের পুরুষ-ছাত্রেবা নকলে ভালো না গ্রন্থন-সকলে কথনই বেরাল্ব হইতে পারেন না, উল্লেখ্য নকলে কথনই এনন কাব্য করিয়া থাকিছে পারেন না যাহাতে কোন-কোন সমপাটিনীর উল্লেখ্য ব্যবহার দেখিলা মধ্যে কথ্যে মনে হইতে পারে বে, উল্লেখ্য কথনও প্রতিশক দেখেন নাই, অথবা উল্লেখ্য সভাতা, ভব্যতা ও নিউতার ধারও ধারেন না।

ছাত্রদের মধ্যে কেছ-কেছ অভজ আচরণ করিয়া থাকিতে পারেন, কেছ বা সমপাটিনীদের বেথিয়া হাঁ করিয়া তাকাইয়া থাকিতে পারেন— কিন্তু একের বা কয়েক-জনের অপহাধে সমস্ত ছাত্রদের প্রতি এক্সপ কটু বাকা প্রয়োগ করা কভদুর সঙ্গত তাহা বিছ্বী লেখিকা নিজেই বিসেচনা করিবেন।

ছাত্রেখা কেছ-কেছ কোন-প্রকার অক্সায়াচরণ করিয়া থাকিলে ভাছার প্রতীকারকল্পে কি ছাত্রলৈর চাবুক ব্যবহার করিতে হইবে ? চাবুকের ব্যবহার কি ধ্ব প্রকৃতির পরিচারক ?

লোগকা বয়ং হিন্দু-বিশ্ববিদ্যানরের ছাত্রী কি না জানি না—না হইলেও তিনি হিন্দু-বিশ্ববিদ্যালর-সম্বন্ধে, বিশেষতঃ তাহার ছাত্র-ছাত্রীদের সম্বন্ধে অনেক কথা জানেন, অস্ততঃ ভানেন বলিরাই বোধ হয়। দেখিকার জার্দ্ধ হিন্দু-বিশ্ববিদ্যালর ও তাহার ছাত্র-ছাত্রী-সথকে আমার তত্তটা আন মাছে কি না জানি না—তবে হিন্দু বিশ্ববিদ্যালরের অধিকাংশ ছাত্রের সহিত আমার পরিচন্ন আছে, অনেকে আমার বিশেষ বন্ধু ও সম্পাঠী তাহারা কে কেমন সে-সম্বন্ধে লেখিকা অপেকা আমার আন বেশী বলিয়াই মনে করি ও সেচ্ছাই উচ্চার এ অক্টার উক্তির প্রতিবাদ করি।

আধুনিক প্রণানীর স্ত্রী-শিক্ষা অথবা পুরুষ শিক্ষা কিছুই ভাষাদের দেশে ছিল না। পুরুষ-শিক্ষা যদিইবা ইংরেজ আমলে আংক্ত হইজ ন্ত্ৰী-শিক্ষার প্রতি লোকের ভেমন মনোযোগ পেল না। অবশেষে করেকছন महामात वित्नव क्रिके जी-निकात ( आधुनिक-छात्व) धान्तन इक्रेस । তংপর হইতে অদ্যাবধি ত্রী-শিক্ষা, পুরুষ-শিক্ষা হইতে একটু দুরে-দুরেই कीवन कांठोरेएछिन, कठिए अक-वायक्रन मार्गिनी परिना शुक्रविस्त्रव সহিত একত্র পড়িতে আসিতেন। ক্রমশ: ত্রী-পুরুষ উভয়ের একত্র শিক্ষার প্ররোগনীরত। আমাদের লংকলম হইতেছে। শীঘই অক্সান্ত সভা দেশের স্থার আমাদের দেশেও একসঙ্গে ছাত্রছাত্রীপণ অধারন করিবেন। কিছ বেনারস হিন্দু বিশ্ববিদ্যালয়ের কর্ত্তপক্ষণ বদি সহসা এক-সক্ষে বেশী ছাত্র ও ছাত্রীদের পড়াইবার ব্যবস্থারপ নুতন একটা একসপেরিমেক্ট করিতে সাহসী না হইরা থাকেন তাহার জক্ত দারী পুরুষ-ছাত্তেরা নছে। बांबीरमब हविजयम नारे विलया, छ।शास्त्र बट्ड शढ़ाहेबाद वावडा कहा গরকার বেনারস হিন্দু-বিশ্ববিদ্যালয়ের বড়কর্ত্তারা কথনই একুপ মনে করেন না ও করেন নাই। সেজস্ত অনাবস্তক ছু: নিত হইরা পুরুষ-ছাত্রদের উপর মনের কাল মিটানো ভাল হর নাই। নিভাস্ত মুর্থ ব্যতীত बी-मिकांत विरवाधी स्कर्ड नरह, मिकांत अवाली लडेवा इवछ जालपाल ও আগতি থাকিতে পারে। আমরা সর্বাভঃকরণে দ্রী-প্রভাৱে স্বাদীণ উন্নতি ও কল্যাণ কামনা করি। বস্তব্য কেবলখাত ইহাই বে, ভারতবর্বের এখনও সে খোর চুর্দ্দিন উপস্থিত হর নাই (কোন্দিন হইলছিল কিনা ভানি না কোন দিন হইবে না ইংা নিশ্চৰ ৷ বাছাতে মহিলাদের (বিশেষত: কুল-কলেজের মহিলাদের) ক্ষম কলেজের পুরুষ-ছাত্রগণের নির্বাভন, অভস্রাচরণ, অশিষ্টতা প্রভৃতি বদ্রোগের হাত এড়াইবার অস্ত চাবুক-রূপ অমোহ মহৌষধ প্ররোগ ° বিষ্বিদ্যালরের বা অপর কোনও স্থানের বেরাগ্র পুরুষণিগের বেরাগ্রির করা অপরিহার্য হইরা পড়িরাহে। সমর্থন করিছের। আমার বক্তব্য সম্যক্রপে ব্রাইরা বলিতে লা পারার

শিক্ষিতা মহিলাগণের হাতে চাবুক কিল্লপ শোতা পাইবে তাহা লইলা কেহ কেহ মাথা যালাইতেছেন—তাহারা মাথা যালাইতে থাকুন, চাবুকের ব্যবহার বে মার্জিড শিক্ষা ও ক্লচির সহিত বেশ মোলারেম-ভাবে থাপ থাইবে না তাহা বোধ হর ব্বিতে পারা শক্ত হইবে না।

চাব্ৰের ছারা দেশের উন্নতি বদি এত ফ্রন্ত হইতে পারিত তাহা হইলে ভারতবর্ষের বছদিন পূর্বেই আদবকারদা, সভ্যতা, ভক্রতা ও শিষ্টাচার প্রভৃতিতে দোরত্ত হওরা উচিত ছিল; কেননা এদেশে চাব্ক বেশ নির্দ্ধরভাবে চলিয়াছে।

আমাদের নিবেদন এই বে, আমাদের সমপাঠিনীগণ শুবিবাতে আমাদের উপর চাবুক প্ররোগ করিবার পূর্বেব বেন নিজের। এরূপ দৃষ্টান্ত দেখান খাহাতে পুরুষ-ছাত্রের। তাঁহাদের শ্রদ্ধা করিতে আকৃষ্ট হন।

পরস্পরকে হথে হথী, ছাথে ছাথী, ভালর মন্দর, হুদিনে-ছুর্দ্দিনে ছাত্র হইরাই থাকিতে হইবে, স্বধারনের পবিত্র কঠোর প্রতে জাহারা ব্রতী ইহা ভূলিলে চলিবে না।

পুরুষ-ছাত্রেরা মন্দ, কিন্তু তাই বলিরা মহিলা-ছাত্রেরাও মন্দ হইবেন কেন ? তাঁহারা উন্নত থাকিলে পুরুষ-ছাত্রেরা অবশুই একদিন প্রকৃত শিক্ষিত হইতে পারিবে ৷\*

গত ভাত্রমাসের 'প্রবাদী'তে 'মহিলা-প্রগতি'-দীর্থক স্থান্থে শ্রীমতী দেবী একছানে লিপিয়াছেন 'পুরুষ্চান্সেরা অনেক-সমন্ত্র নানাপ্রকার বেরাদবি করে তাহাদের ব্যবহার দেখিরা মধ্যে-মধ্যে মনে হর, যে, তাহারা কোন-কালে নারী দেখে নাই, এবং তাহারা ভক্রতা, ভবাতা, দিষ্টতার ধারও ধারে না।' বেনারস হিন্দু-বিশ্ববিদ্যালয়ের সমগ্র পুরুষ্চাত্রকে উদ্দেশ্য করিয়া লিখিত এই উজিটি পড়িয়া বড়ই মর্গ্মাহত হইলাম। আমি বলি না, যে, তাহারা সকলেই দেবচরিত্র—কেহ-কেহ এমন কি অধিকাংশ ছাত্রও লেখিকানহাশারা কর্তৃক লিখিত দোহে টুই হইতে পারে, কিন্তু তাই বলিয়া সমগ্র পুরুষ্চাত্রদের মন্ত্রলীকৈ অপরাধী বিবেচনা করা স্থারসঙ্গত বলিয়া মনে হয় না। উক্ত বিদ্যালয়ের করেকটি ছাত্রকে আমি ঘনিষ্ঠভাবেই জানি. কিন্তু তাহাদের কুমারও চরিত্রে ওরূপ দোবের আভাদ-মাত্রও কবন পাই নাই। এইজন্মই লেখিকার কথার প্রতিবাদ করিতে সমর্থ এবং বাবা হইলাম।

লেখিকা মহাশ্যা অবশ্য পরে বলিয়াছেন, "নিন্তালরের বড় কর্তারা মেরেছের জন্ত জালাদা বন্দোবন্ত না করিরা পুরুষছাত্রদের জন্ত 'মহিলাদিসের প্রতি ভন্ত-ব্যবহার নিক্ষার ক্লাস' নামে একটি বিশেষ ক্লাস পুলিতে পারেন। অবশ্য সকল ছালে কই বে এই ক্লামে পড়িতে হইবে তাহার কোন মানে নাই', ইহা হইতেও নোঝা বার না বে, তিনি বিন্তালরের মাত্র করেকটি ছাত্রকে প্রেমী বলিতে চান। তাহার সমগ্র লেখাটি পড়িরা যদি কেছ মনে করে 'উম্পবিস্তালরের সমস্ত প্রবহাত্রই মহিলাদিসের প্রতি বেরাদবি করে, তাহাদিসের ভন্ততা শিক্ষার জন্ত একটি বিশেষ ক্লাস পুলিলে হর। অবশ্য সকল ছাত্রকেই এই ক্লামে পড়িন্দে কটবে না, কারণ ভাহাদের কাহাসপ্ত কাহারও বেয়াদবি মার্ক্তনীর হইতে পারে। বাহাদিপকে মার্ক্তনা করা বাইবে না, ভাশেদিসকে শুধু উক্ত ক্লামে পড়িতে হইবে', তাহা হইলে ডিনি তাহাকে দোব দিতে পারেন না। তাহার লেখাটির এক্লো মানে সহত্তেই আমে এবং ইহাকে ভষ্ট-কল্পনা বা বিকৃত অর্থ বলা বার না।

এটি পড়িরা কেছ যেন মনে না করেন আমি বেনারস হিন্দু-

বিষবিদ্যালয়ের বা অপর কোনও স্থানের বেরাদব পুরুষদিপের বেরাদিরির সমর্থন করিতেছি। আমার বক্তব্য সমাক্রপে বুবাইরা বলিতে বা পারার পোবে যদি সমর্থনের ভাব আসিরাও থাকে ভাহা হইলে আমাকে ক্ষা করিবেন। সমর্থন করা বা কুৎসিত আচরণে সমূদ্দেশ্ত আরোপ করার কোনও ইচ্ছা বা চেষ্টা আমার নাই। উপরি উক্ত বিদ্যালরের ছাত্রদের সম্বব্ধে আমি গুধু এইকথাই বলিতে চাই, বে, সম্প্ত পুরুষ-ছাত্রই ভক্ততা ভব্যতা. িইতাহীনতার পোবে তুই হইতে পারে না।

🖣 বারিদকান্তি বহু

আমি ''পুরুষছাত্র'' সকল পুরুষ-ছাত্র অর্থে ব্যবহার করি নাই। অসাবধানতাবশত: ভাষার ব্যবহারে ক্রেটি হইরাছে। ইহা অনিচছাকুত, তব্প এই অমের জক্ত আমি বিশেষ ছে:খিত।

শ্ৰীমতী দেবী

## জাম্শেদপুরে ইউরোপীয় আমদানি

ভাজের 'প্রবাদী'তে বিবিধ সম্ভব্যের মধ্যে দেখিলাম, "জাম্সেদপুরে 'আরও ইউরোপীয় আমদানি' প্রদঙ্গে ক্যাথলিক হের্যান্ড্ হইতে একটি সংবাদ উদ্ভ ছইরাছে। সংবাদটি সম্পূর্ণ সভ্য নহে। লোক व्यांत्रिएट ७७ वन, ৮० वन नरह। छोहात्रा नकरनहे स्वात्रमान वा সন্দার-মজুর নহে। মাত্র একজন কোর্ম্যান। বাকী সকলে নানারকম মিন্ত্ৰীর কাল করিবে। ভাভা কোম্পানী বে নুতন Sheet Mill বা ইস্পাতের চাদর তৈরারী করিবার কার্থানা খুলিতেছেন, এই লোকগুলি ঐ কার্থানার কাল করিবেন। Sheet Mill ভারতে একেবারে নৃতন। এই Millএর কার্ব্যে অভিজ্ঞ ভারতীর সন্দার-মজুর বা সাধারণ মজুব নাই। প্রতরাং বিদেশ হইতে লোক আনাইবার আবশুকতা আছে। এইসমন্ত লোক ইংলণ্ডের ওরেলৃস্ হইতে সংগ্রহ করা হইরাছে। অভি-জ্ঞেরা বলেন লগতের মধ্যে ওরেলে্স্ মন্ত্রেরাই এই Sheet Millএর কাৰ্য্যে সৰ্ব্বাপেক্ষা দক। পশ্চিত শ্ৰীযুক্ত মতিলাল নেহেত্ৰ মহাশৱ এখানে অবস্থানকালে এবিষয় অনুসন্ধান করিতেছিলেন। Sheet Millএর কার্ব্যে ওরেলে সু কারিপরেরা শ্রেষ্ঠ কেন—ইহার একমাত্র কারণ এই **ছইতে পা**রে যে, তাহারা **প্রা**ন্ন দেড়শত বংসর ধরিরা এই কার্য্য করিতেছে, স্তরাং ভারতীর মজুরদের এই কার্য্যে দক্ষ করিতে হইলে, Tees-side iron workersদের সাহাব্য বিশেব দর্কার।

তাতা কোম্পানীর বিরুদ্ধে সাধারণত: যে অভিবোগ করা হর বে, তাঁহারা ববেই-সব্যেক ভারতীরকে লোহা ও ইম্পাতের কার্থানার কালে শিখাইবার বন্দোবস্ত করেন নাই তাহার প্রতিবাদ করা আমার উদ্দেশ্য নর। ইহা সত্য যে, তাতারা ৩ বংসর পূর্বে পর্যান্ত এ-সক্ষে বিনেন কোন বন্দোবস্ত করেন নাই। ৩ বংসর পূর্বে বে টেক্নিক্যাল ইন্স্টিটিউট পুলিরাছেন, কাহাতে প্রতিবংসর ২৪টি করিরা শিক্ষানবীশ লগুরা হইতেছে। তাহাদের মধ্যে মাত্র ১৪ চৌদ্দ জন ৩ বংসর পরে, শিক্ষা সমাপন করিরা কার্থানার চুকিরাছে। এইরকম শিল্পালর দশ বংসর পূর্বে খোলা উচিত ছিল। তা ছাড়া আরও অধিক-সংখ্যক ছাত্র লইবার ব্যবস্থা করা উচিত।

একখা সত্য বে তাতা কোম্পানীর কোনো-কোনো বিভাগ এখন সম্পূর্ণ তারতীরদের ছারা পরিচালিত হইতেছে। কিন্তু ইহা কলছের কথা বে, Steel Furnace এবং Blast Furnaceএ তারতীয়প্রকে এখন-ভাবে রাখা হইয়াতে বে তাহাদের পক্ষে ইউরোপীয়দের বিনা সাহায্যে ঐ

अनावश्रक-त्वाद्य किवमःन পরিতাক্ত इटेन । —यः मः

<sup>\*</sup> अनावक्रक-त्वार्य क्रियरन वान त्यक्षा हरेतारह । --वः मः

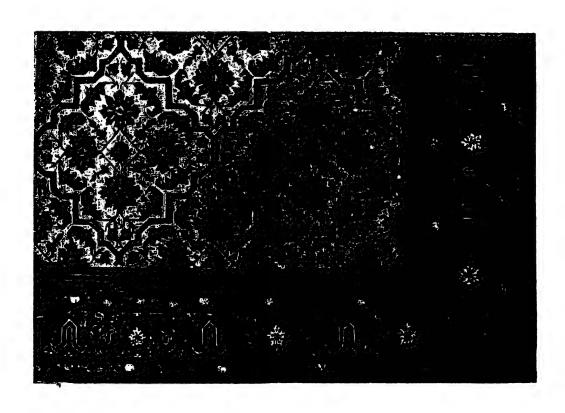
ছুই বিভাগের কার্যা করা অসম্ভব। তাতা কোম্পানী বিদেশ হইতে বাহাদের আনেন তাহাদের সহিত একটা চুক্তি আছে বে. তাহারা ভারতীরদের কার্যা শিখাইবে। কার্যাতঃ কার্য্য শিখানো ত দ্রের কথা, শিক্ষিত
ভারতীর বুবক এপ্রেন্টিস্কের সহিত এখন অভ্যান বাবহার ইহারা
করে বে অনেককে বাব্য হইরা কর্মতাগ করিতে হয়। ইহার প্রতিবিধানক্রে মানেকার বা ডাইরেন্ট্রগণ কিছু করিরাছেন বলিরা ভানি না।

কার্থানার কাজে এমন অনেক ইউরোপীয় আছেন বাঁদের ছানে বাগ্য বা খোগাতর ভারতীয়দের নিযুক্ত করা উচিত। একথা সত্য হইলেও আপনাদের মন্তব্যে সাঁওতালেরা জার্মান্ মন্ত্রদের ছান অধিকার করিরাছে", এই উক্তি সত্য নহে। জান্সেপপুর Labour Association বে আবেদন লেজিস্লেটিড, এসেম্রির মেন্দ্রদের নিকট পোল করিরাছিলেন, তাহাতে এই কথা আছে। Labour Associationএর সম্পাদক মহালয়কে জিল্ঞানা করিরাছিলান তিনি এই তথ্য

কোধার পাইলেন। তিনি বলেন, Rail Finishing Milla straightening of the rails এর কার্ব্যে সাওতাল দেখিরাছেন, ইহা তাঁহার অয়। Rail Finishing Milla কোন সাওতাল বা হো বা হোটনাগপুরের লোক কাল করে না। এখানকার কম-বেনী ১৬০০০ বোল হালন্ধি ভারতীর skilled labour আছে। তাহালের মধ্যে সাঁওতাল বা হো-লাভীর মন্ত্রুর মোট ৫০ পঞ্চালের অধিক নহে। Unskilled labour, বাহারা মাটি কাটে, ইট বর, মোট উঠার-নাবার ভাহাদের মধ্যেও সাঁওতাল কম। তাবের অপেকা, হো, উরাও, ভূমিজ বেনী। সকলের চাইতে বেনী অলাভ লাতের লোক।

আমরা ব্রিতে পারি না Labour Association এর Secretary নহাশর এইরূপ একটা অবধা উজির হারা কি প্রমাণ করিতে চান। ইহাতে অনিষ্ট বই ইষ্ট হর নাই।

ৰী সভোশচন্দ্ৰ শ্বপ্ত

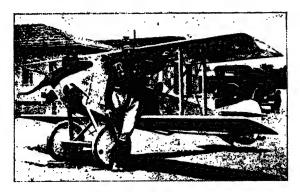




#### শ্রী হেমস্ত চট্টোপাধ্যায়

ক্ষুত্রতম এরোপ্লেন—

অমেরিকার "ফ্লাই" নামক এরোপ্লেনটি পৃথিবীর মধ্যে সব চেয়ে -ছোট এরোপ্লেন। ইহার ডানা-মেলা অবস্থার দৈখ্য-—মাত্র ১৮ ফুট। ইহার গতি গণীর ১১৫ মাইল।

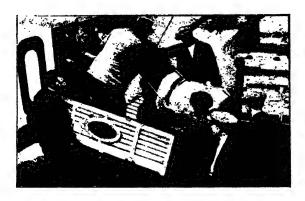


পৃথিবীর কুদ্রতম এরোগেন

এই এরোপ্লেনটির মটর ৩-সিলিকারযুক্ত এবং ৬- 'হস -পাওয়ারের''। এই এরোপ্লেন একটানা ৫০০ মাইল বাইতে পারে এবং ২হার মধ্যে, ১১৫ বেগে চলিলে ৪ ঘণ্টার মতো, এবং একটু খাস্তে চলিলে ৫॥ ঘণ্টার মতো পেটুল লওয়। যার। ইহা একটি মামুবের সমান উ চু—ইহা পাশে দণ্ডারমান—লেক্টেনান্ট্ কিলিপ মৃ—বিমানবীরকে দেখিলেই বুঝা যার।

এরোপ্লেনে ঘোড়া—

ছবিতে বে ঘোড়াটি দেখিতেছেন ঐ ঘোড়াটি বোড়াল।ভির মধ্যে

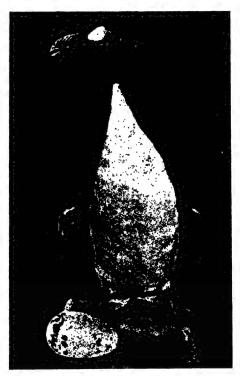


ঘোডাকে এরোপেন চড়ানর ছবি

প্রথম এরোগ্রেনে করিয়া জাকাশ ভ্রমণ করিয়াছে। গোড়াট এব যোড়দৌড়ের গোড়া, এরোগ্রেনে করিয়া ইহাকে প্যারিস্ হইতে হল্যাং ল্ইয়া যাওরা হয়। এরোগ্রেনে চড়াইবার সময় এই ছবি তো হয়।

পৃথিবীর মধ্যে সর্ব্বাপেক্ষা দামী ডিম—

ছবিতে অক্ (auk) পক্ষীর একটি ডিম রহিয়াছে, আঠ ডিমটির দাম মাত্র ১০.০০০ টাকা। এই পাধী বর্ত্তমানে লোপ পাইয়াছে লোপ পাইবার প্রধান কারণ খেতাঙ্গদের এই পাধী শিকার। পাধীদের ঐ ডিমটি শেষ ডিম। এই অক্ পাধীরা এককালে উচ

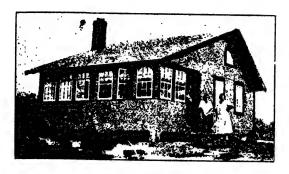


পৃথিবীর সর্বাপেকা দামী ডিম

আট্লাণ্টিক মহাদাপরে প্রচুর-পরিমাণে বাদ করিত। অক্ পা দেখিতে হাঁদের মতন ছিল। কিন্তু ডানা অতিরিক্ত ছোট ছিল বচি উড়িতে পারিত না। জাহাজে এই পাধীর মাংদ খাদ্যরূপে ধুব বে বাবহুত হইত।

#### ধবরের কাগজের ঘর---

আমাদের দেশে কথার বলে তাসের খর। কিন্তু ভাস সাধারণ কাগজ অপেকা শক্ত। সম্প্রতি ষ্ট্রেস্মান্ নামক এক ভন্তলোক তাঁহার স্ত্রী এবং কল্পার সাহায্যে খবরের কাগজের একটি বাঙ্গুলো তৈরার করিরাছেন।



খবরের কাগজের তৈরী বাঙ্গলো

এই বাঙ্গুলোটি কাঠের ফেমের উপর নাড়াইরা আছে—ইহার ছুরার-জান্ন। ইত্যাদি দবই সাধারণ বাঙ্গুলোর মতনই আছে। দরের মধ্যে আলো-হাওরা যথেষ্ট এবং ঘরগুলি পুব শুক্নো

#### এরোপ্লেনের কথা---

১৯১১ থৃঃ অব্দে ক্যাল রক্সাস প্রথম আমেরিকা মহাদেশ এরোপ্লেনে করিয়া পার হন। নিউ ইয়ক হইতে পাসাদেনা প্রায় আকাশপথে ঘাইতে তাঁহার মাত্র ৫৪ দিন সময় লাগিরাছিল। এই পথ তাঁখাকে অতি করে অতিক্রম করিতে হয়। মাঝে-মাঝে রেল লাইন দেখিয়া-দেখিয়া আকাশে চলিতে হইত। পাছে তিনি দেখিতে না পাইয়া রাস্তা ভুল করেন, এইঞ্জ রেলগাড়ীর ছাতে বিশেষ রং করিতে হইয়াছিল। মাঝে-মাঝে ভাঁহাকে অক্ত গাড়ীর উপরে করিয়া এরোপ্নেনটিকে বহন করিতে হইত। তিনি ১৩০ মাইলের বেশী একটানা যাইতে পারেন নাই। কিন্তু কিছুকাল পূর্বে আমেরিকার লেফ্টেনাট মাঘান সুর্যাপ্ত এবং উদরের মধ্যে আটলাণ্টিক মহাসাগর হইতে প্রশাস্ত মহাসাগর পর্যান্ত বিচরণ করিয়াছেন। এইটুকু সমরে অভ্যস্ত ফ্রভ বেগে চলিয়াও একধানি রেলগাড়ী ইহার ১/৩ স্থান মাত্র অতিক্রম করিতে পারে। গতি-হিসাবে রক্ষাসের কাক্ত এমন কিছু না হইলেও তিনি প্ৰথম এই কাজটি প্রাণ তুচ্ছ করিয়া করিয়াছিলেন। তিনি

আদি পথ-প্রদর্শক। এরোগ্লেনের ইতিহাসে ভাহার নাম থাকিবে।

বর্ত্তমানে এরোপ্লেনের গতি রেলগাড়ীকে বহু পশ্চাতে ফেলিরা গিরাছে। বর্ত্তমান সমরে এরোপ্লেনে করিয়া সমস্ত পৃথিবী ভ্রমণ করাও এমন কিছু অসাধ্য ব্যাপার নহে এবং একদল আমেরিকান বিমানবীর ইতিমধ্যেই ভাষা সম্পন্ন করিয়াছেন। এরোপ্লেনের এত উন্লভি সম্ভব হইয়াছে, এরোপ্লেন মোটরের একটি বিশেষ উন্নভির ভ্রম্ম নে হয় অচিরেই এয়োপ্লেন ব্যবসারের সহার হইবে। এরোপ্লেনের-মোটরের এই উন্লভ সংস্করণের মোটরের নাম লিবার্টি-মোটর। লিবার্টি-মোটর:পেবিতে গুদ্ধের সমন্ন নির্দ্দিত এরো-মোটরের:মুমভন। কিন্তু এই ভূইপ্রকার মোটরের মধ্যে প্রার ৬০০ প্রকার বিভিন্নভা আছে। সামাক্ত সামাক্ত সংস্কারের পর লিবার্টি-মোটর শ্রেষ্ঠ এরোপ্লেন-মোটরের পরিণ্ড হুইয়াছে।

নতুন-নতুন নানা-প্রকার বন্দোবতের জম্ঞ বর্ত্তমান সমরে এরোগেনেন করিয়া আকাশ বিহার অতি হথের এবং নিরাপদ্ হইরাছে। Earth inductor compass এর সাহায্যে এরোগ্লেন-চালক ঝড়, সৃষ্টি এবং কুমাসার মধ্য দিয়াও তাহার গগুব্য হানে নিরাপদে ঘাইতে পারে। কিছুকাল পূর্বেও ঝড়, সৃষ্টি এবং কুমাসা-বিমানবীরদের নানা-প্রকার বিপদে কেলিত। Condenser altimeter এর সাহায্যে এরোগ্লেন-চালক কোন নিদিষ্ট স্থান হইতে এরোগ্লেনের দূরত্ব এবং উচ্চত।



আমেরিকান বিমানবীরদের আকাশপথে পৃথিবী ভ্রমণের নক্সা - উছোরা ১৬ই মার্চ্চ ১৯২৪ সাস্তা মণিকা হইতে যাত্রা করেন। উছোরা প্রায় ২৬, ০০০ মাইল জ্রমণ করিয়াছেন

জনালাদেই ব্ৰিতে পারে। এই বজের লক্ত জনেক বিপদ্ হইতে এরো-মেন রক্ষা পার।



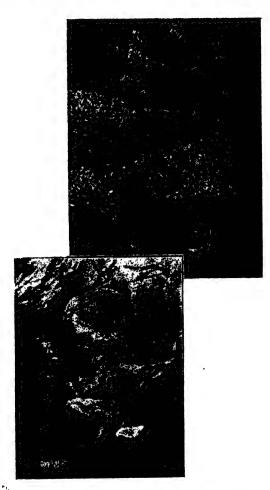
আনেরিকান্ পৃথিবী অমণকারী বিমানবীরদের নেতা লেফ্টেনাট্ লাওএল্ হইচ, দ্বিধ্

ভবিষ্যতে এরোপোনের কতদ্ব উল্লভি হইবে বলা বার না, কিন্তু মনে হয়, স্থামেরিকানুরাই চিরকাল ইহার নেতা থাকিবে।

#### পুরাতত্ত্বের কথা—

ফালের Langeric Basse নামক ছানে যাটর নীচে পাধরের তলার পুরাকালের গুহাবাদীদের জনেক চিহ্ন পাওরা গিরাছে। এই ছানটি পুরাকালে একটি প্রকাণ্ড পাধরের তলার এবং একটি শ্রোতের পালে ছিল। মাটির একটি স্তরে অভূত-গড়নের নানা-রকম পাত্র পাওরা যার। উনালের ছাইও পাওরা যার। এই স্তরের পরের স্তরে কোন-প্রকার কিছুই পাওরা যার না। ইহাতে মনে হর এই আশ্রের হুলটি সেই গুহাবাদীরা বোধ হর মক্ত কোঝাও ভালো শিকারের এবং থাদ্যের সন্ধান পাইরা পরিত্যাগ করিরাছিল। ভাহার পর তৃতীর স্তরে বেদকল চিহ্ন পাওরা যার, ভাহাতে মনে হর বে, এই সমরকার লোকেরা ভাহাদের পূর্বপৃক্তদের অপেকা কিছু পরিবাশে সভ্যতা লাভ করিরাছিল। হরিণের খোদাই যাথা, হাতের বালা এবং পাথর খোদাই করিবার সহুগাতিক এই স্বরের শ্রেণার করিবার সহুগাতিক

স্থতীক্ষ কাটাবৃক্ত মাছ মারিবার বর্বা দেখা যার। নানা-রক্ষ ঞ্ছর হাড়ে উপর নানাপ্রকার স্থদৃষ্ঠ খোদাই-চিত্রও দেখা যার। ইহার পঃ ৩০০ বছরের মধ্যে আর কোনপ্রকার মাসুবের চিহ্ন ঐথানে দেখ যার না। এই ক্তরে নানাপ্রকার স্বতঃদক্ষিত কাবর্জ্মনা মাটি পড়িয়া আছে

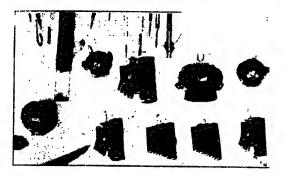


মাটির তার প্রাক্ত পুরাকান্তের চিক্ত। ১, ২, ৩, ৪—ছরিণের চোরালের হাড়। ৫—কোন জন্ধর জোড়া-হাড়। ৬,৮— ছরিণের কাঠের হাড়ের ফলা। ৭ বোড়ার দাঁত। ২, ১০—ছরিণের চোরাল এবং বর্বা-ফলক। ১১— গাণ্ডের অন্ত্রমুখ, ১২—মাছ ধরিবার ছু-কাঁটা-যুক্ত বর্বা-ফলক। ১৩—ছরিণ বিদ্ধ করিবার ব্যস্ত্র

এই তরের পরেই Neolithic মাসুবদের চিহ্ন দেখা যার। এই সমরের মাসুবদের কুড়াল, হাঁড়ি-কুড়ি ইত্যাদি তাহাদের পূর্বপুরুবদের অপেকা চের বেশী সভ্যতার পরিচর দের। কুকুর এবং শৃকরের হাড় দেখিরা বনে হর এই সমরকার লোকেরা জরু পুরিতে আরম্ভ করে। ইহার পরের অরম্ভনিতে আর কোন-প্রকার চিহ্নাদি পাওরা বার না।

#### পায়রা-বাঁশী---

চীনদেশের লোকেরা বাঁশের এক প্রকার ছোট-ছোট বাঁশী তৈয়ার করে। এই বাঁশী ছোট-ছোট লাউরের খোলে লাগাইরা সেই লাউটি



কতকগুলি পার্বার পিঠে বাঁধিবার বাঁণী

বাঁশীযুক্ত অবস্থার পার্যার পিছনে বাঁধিয়া দেয়। এইরকম একদল পার্যাকে ব্ধন আকাশে ছাড়িয়া দেপুরা হর, তধন গাঁশীতে হাওরা ঢুকিয়া

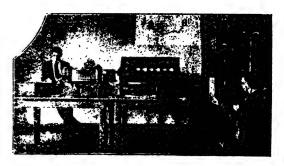


शिर्फ वांनी-वांश शाहता

নানা-প্রকার মধুর শব্দ বাহির হর। এই শব্দ নীচে মাটি হইতে গুনিতে বেশ লাগে।

## তারে ছবি-পাঠানো—

প্রথম যখন আমেরিকান টেলিকোন এবং টেলিগ্রাফ-কোম্পানির ইঞ্জিনিরারেরা টেলিগ্রাফের তারে এক স্থান হইতে অন্ত স্থানে কোটো পাঠাইতে সক্ষম হইরাছিলেন, তখন অনেকেই এই ব্যপারটাকে সচিত্র সংবাদ প্রচার করিবার একটা মন্ত সহার বলিরা মনে করিরাছিল। এক স্থানের খবর বহু দ্রের আর-এক স্থানে পাঠাইতে মাত্র করেক মিনিট সমর লাগে—কিন্তু পূর্বে বিশেষ-বিশেষ ঘটনার খবর এক সুহুর্তের মধ্যে এক স্থান হইতে বহু শত ক্রোশ ছারের আর-এক ক্যানে পৌকানিক্র সেইসকল ঘটনার চিত্র বা কোটো রেল বা ষ্টিমার ছাড়া পৌছাইত না। এখন কোন সংবাদ এবং তাহার ছবি প্রায় একই সময়ে এক-স্থান হইতে অন্ত স্থানে পৌছছিবে। কিন্তু এই অস্থিনৰ ঝাবিছারের আর একটি



তারে ছবি পাঠাইবার কল

বিশেষ অস্ত প্ররোজন এবং দিক্, আছে। কোন চোর, ডাকাড বা খুনী
অপরাধ করিয়া পালাইবার সঙ্গে-সঙ্গেই তাহার চেহারার বিশেষ বিবরণস্থ
ছবি চারিদিকে টেলিপ্রাফের তারের সাচাবো পাঠাইয়া দেওয়া যায়।
ইহাতে অপরাধী ধরিবার বিশেষ সহায় হইবে। অপরাধীর সকলপ্রকার বিবরণ ছু-এক মিনিটের মধ্যেই দেশের সকল স্থানে এবং



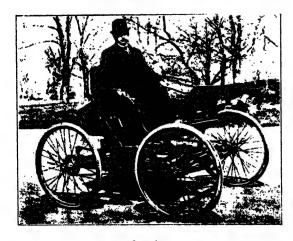
এই ভক্তমহিলার ছবি পাঠানো হর, ছবিগানি দেখিলে সাধারণ ছবির মতনই মনে হর

আছে ছড়াইরা দেওয়া বার। তাহার হাতের লেগার নমুনা, তাহার

আনেকগুলি উপায় আছে, তাহার মধ্যে কেবল একটিমতা ব্যবসার এবং অক্সান্ত সকল দিক্ হইতে স্ববিধার হইরাছে। এই প্রধার একটি photographic negative film হইতে তৈরী একটি positive film তারে পাঠানো চলে। এই বিশেষ ব্যৱ ৭ × ৫ ইঞ্চি একখানি ছবি পাঁচ মিনিটের মধ্যে পাঠানো চলে। অক্ত প্রাস্তে ছবিটি রিসিভ্ করিবার পর তাহাকে নিয়ম-মত 'ডেভেলাপ' করিবার পর ছাপানো চলে।

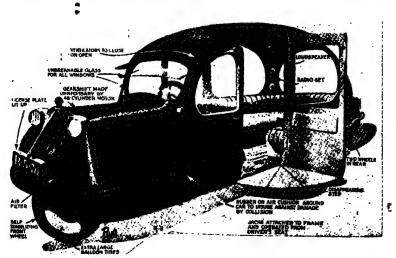
## মোটরকারের কথা—

আমরা আজকাল পথে-ঘাটে হাজার-রকমের মোটরকার দেখিতে পাই। দিন-দিন মোটরকারের নতুন-নতুন-নানা-প্রকার উর্ভি হইতেছে।



আদি মোটরকার

কিন্তু এই মোটরকারের প্রথম রূপটি দেখিলে অনেকে হয়ত হাসিয়া উঠিবেন। জিনিষটিকে দেখিলে একটা টেলা-গাড়ী বা ছাগলে-টানা গাড়ী বলিয়া মনে হয়, কিন্তু ইহা আসলে মোটর-কার। গত ২৫ বছর



ধরিরা মোটর-কারের বে রকম উরতি হইতেছে, আগামী ২০ বছর ধরিরা উরতির গতি যদি ঠিক অমুপাতে থাকে ১৯৫০ খৃঃ অব্দের লোকেরা আমাদের সবচেরে ভালো মোটরকার দেখিরা হাসিরা উঠিবে। একজন চিত্রকর ১৯৫০ খৃঃ অব্দের মোটরকার কেমন-ধরণের হইবে. ভাহার একথানি চিত্র আঁকিরাছেন। এই গাড়ীর সামনে মাত্র একটি প্রকাণ্ড চাকা থাকিবে, ইহার টারার বেলুনের মতন দেখিতে হইবে। ছবিটি দেখিলেই ব্যাপারটি ভালো করিয়া বুনিতে পারিবেন।

#### ম্যানের আকাশ ভ্রমণ—

লেক্টেনাক মাখান (সামেরিকা) ২১ ঘটা ৪৭ মিনিট এবং ৪৫ সেকেণ্ডে নিউ ইয়র্ক ছইতে সান্ফান্সিস্কো এরোমেনে করিয়া লমণ



বিমানবীর লেফ্টেনাণ্ট্মাখান

করেন। মাধানের বিশেষ বাহাছুরি এই যে, তিনি সমস্ত পথ একলা ভানণ করেন। তাঁহার সাহায়া করিবার জন্ম অন্ত কোন লোক ছিল না। মাধানের এরোপ্লেনটিও পুর উচ্চ শ্রেণীর ছিল না—সকল সময় তাঁহাকে ইপ্লিনের দিকে বিশেষ নজর রাধিতে হইত। এই প্রায় ২২ ঘণ্টাকাল সময় মাধান এরোপ্লেনের স্টিয়ারিং ছাড়েন নাই, প্রত্যেকটি মিনিট তাঁহাকে কল-চালানোর কাজই করিতে হইয়াছে।

মাঘান ২৮৫০ মাইল আকাশ-পথ ঘণ্টায় ১৫৪ মাইল বেগে গিয়া-ছিলেন। এই পথ অভিক্রম করিতে তাঁহার সময় লাগিয়াছিল ১৮ ঘণ্টা

৩ - মিনিট ৪৫ দেকেণ্ড। এই সময়টি তিনি অঞ্চ প্রবন্ধার ছিলেন।
আকাশের পাংলা হাওয়ার তাঁহার
ক্রমাগত গা বমি বমি করিয়াছিল,
মাধাও থালি-থালি মনে হইতেছিল।
উপরের হাওয়াতে প্রথমসমূদ্র যাত্রীর
মতনই ভাব হয়। এইসমন্ত বাধা
এবং বিপদ্মাধার করিয়া ম্যান এই
অসাধ্য কাঞ্জটি করিয়াছেন। পথে
এরোপ্রেন মেরামত এবং পেট্রোল
ভরিবার সময় ৩ ঘণ্টা ১৭ মি বিশ্রাম
পান। এই তাঁর একমাত্র বিশ্রাম।

মাঘানের এই কৃতকাগাতার ছইটি বিষয় প্রমাণিত ইইরাছে। বিপদের সময় আমেরিকার সমস্ত আকাশ-জাহাজকে একদিনের মধ্যেই এক-ছানে জমা করা যায়। বিতীয়— প্ৰাস্ত পৰ্যান্ত এরোপেন-ভাক বনানো বাইতে পারে। দিতীয় কাজটি করিতে এইদম্ভ শব্দ নিজেও করিতে সক্ষম হইয়াছেন। ইতিমধ্যেই আরম্ভ হইরা গিরাছে।

#### এরোপ্লেন-ক্যামেরা—

আৰাশ হইতে ফে:টো তুলিতে হইলে সাধারণ ক্যামেরা বিশেষ श्विषात इस ना । जिलात त्य कार्यश्वत इवि त्यख्या इहेन, छहात माहात्या ৬ মাইল উপর হইতে নিমের যে কোন জিনিমের ছবি তোলা ঘাইবে।



এবোপেন ক্যানেরা

অনেক नमी এবং পর্বত এবং एक्स আছে, নীচ ছইতে যাহাদের ছবি তোলা অসম্ভব, এই ক্যামেরার সাহায্যে তাহাবের ছবি আৰাণ হইতে ভোলা হইবে।

#### পশু-পক্ষীর সহিত কথা বলা---

পশু-পক্ষীর প্রতি ভালোবাদা থাকিলে তাহার সহিত বেশ আলাপ করা যায়। এই আলাপ ভাহাদেরই ভাষাতে করিতে হয়, কারণ পশু-পক্ষীরা মান্তবের কথা ব্যাতি পারে না। গিলবাট ক্রিরার্ড নামক এক ভন্তলোক আছেন্ তিনি নানা-প্রকার করের সহিত তাহাদের জাতীর ভাষার নানা প্রকার কথাবার্তা চালাইতে পারেন। বস্তুদের ভালোবাদেন, অন্তরাও তাঁহাকে ভালোবাদে। তিনি নানাপ্রকাব कोर-सक्षत्र धत्रन-धात्रन् कि-त्रकम मक्त करत् विरमय-विरमम मक করিয়া মুখের এবং গলার কি-কি পরিবর্ত্তন করে, আনন্দের সময় কি-প্রকার শব্দ করে, ডুঃখের বিসরেই বা কি-প্রকার করে, ক্রোধ প্ৰকাশ কি প্ৰকার শব্দের ছারা করে, ইভাগি সব অনেক কাল ধরিরা বছকটে শিক্ষা করিয়াছেন। এবং তিনি চেষ্টা করিতে-

মতে জীবলক্ষর প্রতি বন্ধুছের ভাব এবং ধৈগ্রু থাকিলেই এইসব



বাদরের সঙ্গে কথা বলিবার সময় মিঃ জিয়ার্ড কেমন মুপ করেন দেপুন, এইরকম মুপ দেবিয়া বাঁদর বেজার হুখ পার

শিক্ষা করা সহজ হয়। যেবাজি জীবছক ভালোবাসে না, ভাহার এই-সকল শিক্ষা করিবার চেষ্টা করা বুথা।

বাড়ীর উঠানে বে সমস্ত চড়ই পাখী উড়িয়া বেড়ার, ভাহারা লোক দেখিলে ভার উডিয়া যায়, কিন্তু তাহাদের মতন শব্দ যদি কেছ



म्थ এवः ननात कनक्छ। - अहमद्य कनक्छात माहारशहे পণ্ডপক্ষীর ভাষা নক্স করা যায়

করিতে পারে, তবে পাথীরা ক্রমে-ক্রমে তাহার বল মানিবে এবং তাহার হাতে, মাধার, পিঠেও বদিবে। পাথীরা তথন আর সেই ব্যক্তিকে শক্রু বরিরা মনে করিনে না, নিজেকেবই একজন বলিরা



মিঃ জিরার্ড ভারুণরের একটি ভার্জ। সহিত কথা বলিতে বলিতে তাহাকে খাবার দিতেছেন

মনে করিবে। পাধীরা বধন কোন-প্রকার শব্দ করে, তধন তাহার মাধার ভঙ্গা দেখিলে সেইপ্রকার শব্দ করিবার পক্ষে অমুকরণকারীর অবিধা হয়।

বেদক ব জ্বতা ভাষা কণ্ঠ-স্বরের দারা বাস্ত হয়, তাহারা কোন-



প্রকার শব্দ করিবার সমন্ত্র মাখা নীচু করিলা করে। সিংহ এবং বাবের বিবরে এইকথা থাটে না, কারণ ভাহাদের স্বর কণ্ঠ দিরা নির্মান্ত হইলেও উদর হইতে উথিত হয়। অন্তদের স্বর অনুকরণ করিবার পূর্বে এইসমন্ত ব্যাপারগুলি ভালো করিলা লক্ষ্য করিতে হইবে। শব্দ অভ্যাস করিবার সমর নানা-প্রকার অন্তুত শব্দ গলা দিরা বাহির হয়। ইহাতে ভন্ন করিবার কিছু নাই।



বিড়ালের শব্দ অনুকরণ করিয়া তাছাকে স্থির কবিয়া বদাইরা ভাষার ছবি তোলা হইতেছে

অনেকসময় অন্ধরা মামুদের মুথে তাহাদের শব্দ গুনিয়া থাব ড়াইরা যার, কারণ শব্দ গুনিয়াই তাহারা মনে করে ছাহাদের ফাতভাই বুঝি কেহ নিকটে আছে, কিন্তু কাহাকেও কাছে দেখিতে পার না—ইহাছেই তাহারা ছর পার। কিন্তু ক্রমে-ক্রমে ইহা ছাহাদের সহিরা বার এবং শব্দ-অমুকরণকারী বাজিকে ছাহারা ব্যার ওলিয়া মনে করিছে থাকে। কুকুর ভাহার ছাক মামুদের মুথে শ্রুবণ করিয়া ছয় পার, কিন্তু মামুদের মুথে কুকুরের আবর-ঘাচী কাছনে ডাক শ্রবণ করিয়া কুকুর বেকার খুনী হইরা উঠে এবং আনন্দে ল্যাঞ্চ নাড়িছে থাকে। এই ডাক শ্রবণ তাহার ছয় ডর দূর হইরা বার সে মনে-মনে ভরসা পার। অনেকের ধারণা যে – কুকুর ছাকে "ভউ ছউ" করিয়া কিন্তু বাস্তবিক-পক্ষে ভাহা নয় : কুকুর ডাকে "ভউ ছউ" করিয়া

স্বস্তুদের স্কীবন-যাত্র। প্রণালী ভালো করিরা লক্ষ্য করিরা দেখিলে ভাহাদের একটি বিশেষপ্রকার ডাকের বিশেষ-বিশেষ স্বর্গ পাওয়া বার।

ভদ্ধদের বণ করিবার প্রধান উপায় তালাদের পাবার দেওরা।
তালাদের বোল করিবার সঙ্গে সঙ্গে তালাদের থাবার দিতে ইইবে—
প্রথমে থাবার দূরে ছুঁড়িরা দিতে হর, কিন্তু ক্রমণঃ তালাদের অবিদাস
দূর হইরা তালারা কাছে আসিবে এবং অবশেবে হাত হইতে থাবার
লইরা বাইবে। পাবীরা খুণ তাড়াতাড়ি পোষ মানে, থাবার পাইকে
তালারা ছু-চার দিনের মধ্যেই হাতে বসিরা থাবার থাইতে আরম্ভ
করিবে। কিন্তু কাক-সম্বন্ধে এ-কথা বলা চলে না। থাবার দিবার
সময় হাতে লাঠি, ছাতা, বা বন্দুক-ধ্রণের অক্তকিছু রাখা চলিবে না।

একটা কথা সকলকে যনে রাখিতে ছইবে বে, মান্থবের মতন পাথীবেরও পারীর থারাপ হয়, মনও থারাপ থাকে। নেই সময় ভাহাবের ক্রিট ভালো লালে না। এই সময় ভাহাবের খাবারের লোভ বেথাইয়া বা নান-প্রকার বোল করিয়া কাছে আনিবার বা পোব মানাইবার চেটা বৃথা ছইবে। জীব য়য়য় এবং পাথীবের একটু ভালো করিয়া ঘেখিলেই বুঝা যায়, ভাহাবের শরীর এবং মেলার্জ কেমন আছে। মেলার্জ এবং পারীর ভালো না ,থাকিলে ভাহাবের চুপ-চাপ থাকিতে বেওাই ভালো।

জীবজন্তদের সহিত কথা বলিতে হইলে প্রথমে ত্যাড়ার বোল নকল করিবার চেষ্টা করাই ভালো। কারণ ত্যাড়ার ভাক অক্সসব লক্ষর ভাক হইতে অপেকাকৃত সহজ। বাছুরের ভাকও প্রায় তাই।

় পাথীদের মধ্যে কাকের ডাক সবচেয়ে কর্কণ এবং ধারাপ ইইলেও ইহা সর্কাপেকা সহজ । ইহা নকল করা সহজ এবং সহজেই ইহার কল পাওয়া বার । কাকের ডাক নকল করিলে দেখা বার একটুক্পের মধ্যেই একদল কাক জমা হইরা বার । কাকদের পাওরাইলে নানা-প্রকার আমোদ পাওয়া বার ।

#### সর্দির বৈজ্ঞানিক প্রতিকার---

আমাদের দেশের লোককে প্রামই সর্দিতে ভূগিতে দেখা বার: বিশেষতঃ বড়-পরিবর্তনের সময় সর্বিপ্রস্ত হন না এমন পুর কম সৌভাগাবান্ই আছেন। সাধারণতঃ এই রোগটিকে আমরা উপেকা করি : তিন কি চার দিন একটু কট্ট সহু করিয়া থাকি ভাহার পর দর্মিটা আপনা হইতেই সারিলাবার। কেহ-কেহ মরিচ, মিছঙী ও আদার কাপ, ছ-চার টিপ নদ্য, পরম ঘী, পরম জিলিপী, ইউক্যালিপ টাস অরেল, বাসক সিরাপ প্রভৃতি ব্যবহার করিয়া উপকার পান বটে কিন্তু অধিকাংশ ক্ষেত্ৰেই দেখা বার, সন্দিটা যত সহজে ধরে তত সহজে ছাড়িতে চার না : এ ব্যাররামটি অবহেলা করিরা অনেকেই সাংবাতিক Pneumonia, Pleurisy, Bronchitis অভূতি রোপে আক্রান্ত হব। মোটের উপর সাদ্দি সারাইবার প্রচলিত প্রথাগুলি বে বিশেষ কলপ্রদ নর ভাহা অনেকেই অনুভব করেন, কারণ ঐ সব টোটুক। ব্যবহার সত্ত্বেও বতদিন থাকিবার তত্তদিন সর্দ্দি থাকিয়াই যার :—ভাহার পর হর বসিরা বার, নর সারিরা বার, কিন্তু আঞ্জকাল সাধারণ সন্দি-কালির প্রভৃতির একটি বৈজ্ঞানিক ঔষধ আবিষ্কৃত হইরাছে। এখন আমরা প্রায় জার করিয়াই বলিতে পারি বে, সর্দ্দি রোগটকে একেবারে ছর করা বায়। এই বৈজ্ঞানিক প্রথাটি অভি সহজ এবং এভ সহজেই ইহাতে সন্ধি প্রশমিত হয় যে প্রথমতঃ অবিশাস লয়ে। একটি ছোট কুঠরীতে প্রবেশ করিয়া ঘণ্টাপানেকের জক্ত সেধানে বসিয়া হয় দেনিক পত্তাদি কিছু পড়িলেন কিখা গল্প করিলেন: সেই কুঠরী হইতে বাহিরে আদিরাই অমুভব করিলেন বে আপনার সন্ধির চিহ্নমাত্রও নাই। আমেরিকার যুক্ত-রাষ্ট্রের স্থানে-স্থানে এরূপ কুঠরী স্থাপন করিয়া এই আন্তর্যা চিকিৎসা করা হইতেছে। Washingtonএর Chemical Warfare Service আবিকার করিয়াছেন বে Chlorine গ্যাস্কে মানব-জাতির প্রভূত উপকার সাধনে লাগনো যাইতে পারে। ফুস্কুস্-সম্কীয় বাবতীয় রোগে ইগা এক প্রকার স্ববার্থ উর্থ স্বপ্ত এই গ্যাস্ট বিগত মহাযুদ্ধে মামুৰ মাহিবার দারুণ অন্তর্নে ব্যবস্থত হইরাছিল।

Chlorine যে সভ্য-সভাই সন্ধি সারাইতে পারে, ভাহা নানা কারণে পরীকা করিয়া দেখা হইয়াকে। Washingtor এর Chemical Warfaro Service এর ভাষানী-বিভাগে প্রভাৱ মুইডিন ভ্রম লোককে এই আশ্চর্ব্য কলপ্রদ চিকিৎনা করা হইতেছে। ভাছাদের মধ্যে Mr. Martin নামে একলন লিখিতেছেন—"আনি বেশ একট খারাপ-ৰরণের সন্দিতে ভূপ ছিলাম—কিন্তু বধন সেই ছোট্ট বর থেকে (বেধানে Chlorine gas আরোপ করা হয়) বেরিরে এলাম আমার সন্ধির চিক্তমারে ছিল না এবং এখন পর্যন্ত আমার আর দন্দি হয়নি।" . প্রভার প্রায় ত্তিশবত্তিশ জন দেখানে যান এবং আর কুড়ি জন একেবারে নিরাম্র इटेश वाहित इन। वाकी मन-वात्रकन्छ राष्ट्रे উপकात लांड करतन। আৰু পৰ্যান্ত বহু লোকেরই Chlorine আরোগে সন্দি সারিরাছে। President Coolidge তাহাদের একজন; ইতিমধ্যে বুক রাষ্ট্রে সৈক্ষবিভাগের মু-জন বিখাত চিকিৎসক মত প্রকাশ করিরাছেন বে, শতকরা পঁচাত্তর জন বে Chlorine প্ররোগে সন্দির হাত হইতে রকা পার, একথা নি:সন্দেহে বলা বার। Chemical Warefare Service ছাড়াও নিউইয়ৰ্ক, শিকাগো প্ৰভৃতি বিখ্যাভ নগত-শুলিতেও এই চিকিৎসার বন্দোবস্ত করা হইরাছে। কোন-কোন ক্ষত্রে Chlorine व्यापात्र कि-अकात करायक व्हेताब खाहात अकी। मत-কারী হিসাব ও তালিকাও এক্ত করা হইয়াছে। সুস্তুস সংক্রাছ রোগে ৯৩১ জনের মধ্যে ৬৬৫ জন অর্থাৎ শতকরা ৭১ জন সম্পূর্ণ আরোগা ( তর্মধা ৫৪৭ জন এখন বারেই ১ ঘটা Chlorine অরোগে ) এবং ২১৮ জন আংশিকভাবে ফুছ হইরাছিল, মাত্র ৪৮ জন অর্থাৎ শতকরা ৫ জন কোঁনই উপকার পান নাই। অসুগন্ধানে জানা বার বে, ই হাদের প্রার প্রভাবেরই নাকের ভিতর বা হওরাতে নাক দিরা Chlorine ভাল করিয়া প্রবেশ করিতে পারে নাই।

এমন আকর্ষ্য কলপ্রন্ধ উপার আবিদ্ধার চিকিৎসা-লগতে একটা বড় আবিদ্ধার সন্দেহ নাই। তবে ইহা বেন কেহ মনে না করেন বে, Chlorine প্রার সকলপ্রকার সন্দিরই অমোধ উবধ। এখন পর্যন্ত বতদুর দেখা পিরাছে তাহাতে ইহাই মনে হয় বে, বিশেষ বতক্তলি মুস্তুস্ সংক্রান্ত রোপে ইহা কলদায়ক। সাধারক সন্দিতে (বাহাতে আমাদের দেশের শতকর। ৪০ জন প্রায় বতু-পরিবর্ত্তনের সময় আক্রান্ত হয়) Chlorine প্রকর্তম অবার্থ বলিকেই হয়। তবে বত দীয় সন্তব Chlorine প্রয়োগ করা প্রয়োজন। ধারাণ-ধরণের Bronchitis, Laryngitis, Pharyngitis, Whooping Cough এবং Influenzaতেও অধিকাংশ-ক্রেরে Chlorine প্রয়োগে আরোগ্য হয়। অনেক কালের পোবা Bronchitis প্রবং Laryngitis ইহাতে সহলে সারে না বটে, তবে কিছু আরাম দের সন্দেহ নাই। ইংগালি (Asthma), আল্রিক-বাড়া (Tonsilitis) বল্ধা (Tuberculosis) কিয়া Pneumonia-তে উপকার অপেক। অপকারই বেনী হয়।

Chlorine নাকের ভিতর দিরা শরীরের ভিতরে এইভাবে কাঞ্চ করে:—এক-ধরণের ভীবাপু (bacteria) নাকের ভিতরে বিলীর (nucous membrane) উপরে বাদা বাঁধিরা সর্দ্ধি প্রভৃতি সাধারণ মুস্মুস্ সংক্রান্ত রোগের হাষ্ট্র করে—Chlorine লাগিবামাত্র এই জীবাপু মরিয়া যায়। স্বভরাং বেধরণের ঘাসরোপে এই জীবাপুর সম্পর্ক নাই (যথা হাঁপানি) ভাহাতে Chlorine প্রয়োগে কোনই কল ঘর্ণায় না।

Chlorine প্রচোপের রীতি অতি সহজ। একটি কুল্ল কাস্বার বাইরা ঘটাখানেক বনিতে হয়। বাহাতে কাহারও কট্ট না হর সেইলক্ত নানাপ্রকার দৈনিক, সাপ্তাহিক ও মাসিক পাঞ্জিকা সেধানে হাধা হয়। নিজের পূহে বনিয়াই জারামে Chlorine লেওরার বাবহা করা হইরাছে। বাড়ীতে বনিয়া Chlorine লেওরাতে কোনই বিপদ্ নাই। (অনেকে হয়ত তর পাইতে পারেন, কারণ Chlorine বুজের সময় প্রানীহত্যার সহারতা করিয়াহিল।) Chlorine-চিকিৎসার সাধারণতঃ বে পরিমাণ Chlorine থাকে, তাহার ১০০৩ বেকী Chlorine হতলৈ তবে কিছু

বিপদের সন্ধাবনা আছে। Chlorine-বরে রোসীরা পিরা বসিলে পর একটি valve পুলিরা কেওরা হয় এবং liquid Chlorine cylinder হইতে আল্লে-অল্লে Chlorine হাড়া হয়। নলের ঠিক বুশে সাধারণ একটি বৈছ্যতিক পাধা Chlorineকে সমস্ত ব্যমর হড়াইরা দের। এক-দকা চিকিৎসা শেব হইবামাত্র সমস্ত Chlorine মিশ্রিত বাতাস পাধা বারা বাহির করিরা কেওরা হয়।

Chlorine চিকিৎসার বন্ধ একটি কাঁচের cylinder। ইহাতে আধ পোরা আন্দাল liquid Chlorine থাকে। উপরের একটি valve খুলিরা দিলেই রবারের নলবোগে Chlorine আর একটি পাত্রে বার। এই পাত্রেটিতে লবণজাতীর কোনও পদার্থ (salt) জলে গুলিরা রাধা হয়। এই পাত্রেটি এবং এই মূন-জল পিচ কারীর মতন কাল করে এবং এখান হইতে Chlorine কাঁচের নলের সাহাবো পৃহমধ্যে ছাড়িরা দেওরা হয়।

৭ জনকে একতা একবার Chlorine এর ভাপ দিতে হইলে জানা-ভিনেক ধরচ পড়ে।

স্থতরাং আজকানও বদি কোনও লোক সন্দিতে কট পার, তবে সেটা অক্তার নিশ্চর। সন্দির প্রথম অবস্থার একখণ্টা Chlorine-যরে সিরা বসিলেই সন্দির চিহ্নমাত্র থাকিবে না—সাধারণ সন্দি-সথকে একথা জোর করিরাই বলা বার।

আমাদের দেশে এখনও এই ন্তন চিকিৎসার আমদানি হর নাই। ইহাতেই প্রমাণ হর বে, আমরা অনেক পশ্চাতে পড়িরা আছি। এই চিকিৎসা মোটেই ব্যরসাধা নর অথচ কেন বে আমাদের দেশের চিকিৎসকেরা ইহার প্রবর্তন করেন না জানি না। সামান্ত একটু অধ্যবসার হইলেই লক্ষ-লক্ষ লোক বদি অবধা একটা কদর্য রোসের হাত এড়াইতে পারে তবে তাহা অতি শীর্করা আবক্তব।

Chlorine চিকিৎসা প্রবর্ত্তিত হইলে Influenza Epidemic এর কোনই ভর থাকিবে না—ইহা নিশ্চর।

সাধারণ লোকের ধারণা আছে বে, Chlorine একটা ভীবণ রক্ষের মারাক্ষক বিব—তাহা ভূল। নিউ-ইরর্কের Chemical Warfare Service দেখাইরাছেন বে, গত ইউরোপীর বুদ্ধের সমর ১৮৪৩ জন আমেরিকান বোদ্ধাকে Chlorine প্ররোগে বিপন্ন করা হর। জ্বাধ্যে মাত্র এজক মৃত্যুব্ধে গতিত হইরাছিল। Chlorine হত্যার জ্বাত্তে ব্যবহৃত হইরাও ভূলনার বধন এত কম অপকার করে, তধন চিকিৎসার্থ ব্যবহৃত Chlorineএ বিপাদের ভর অনেক কম, তবে কেছ বেন Chlorine দিয়া নিজেই নিজের চিকিৎসা না করেন। Chlorine-চিকিৎসার বদি কোনও উপার হাতের কাছে থাকে, তাহা হইলে সার্দ্ধির প্রধাবস্থার কেছ বেন তাহার সাহাব্য কাইতে ইতত্ততঃ না করেন।

আশা করা বার, শীঅই এই সহজ্ঞসাধ্য চিকিৎসা আমাদের দেশে

আঁচণিত হইবে। এবিবরে আমরা দেশের চিকিৎসকদের দৃষ্টি আকর্বণ করিতেছি। সর্দ্দি-রোগটি সাধারণতঃ তুক্ত হইলেও কি জরানক কইদারক তাহা অরবিন্তর সকলেই অবগত আছেন, মৃতরাং এই Chlorine-চিকিৎসা অনেকটা কটের হাত হইতে আমাদিগকে রক্ষা করিবে।

## মৌমাছির টুপী-দাড়ি---

বুক্তরাষ্ট্রের ওহিও প্রদেশের এক ভন্তলোকের পোবা নৌসাছির দল আছে। সৌমাছিদের সঙ্গে তাঁহার ভাব এত-বেশী বে, মৌমাছিরা সময়-সমর তাঁহার দাড়ি এবং মাধাতে কেমন করিয়া বদে তাহার পরিচর ছবি



মাধার এবং দাড়িতে মোচাক দেখুন

দেখিলেই পাইবেন। মৌমাছিলের নাড়াচাড়া করিবার বিশেষ কতক-শুলি নিয়ম এবং প্রথা আছে। এই প্রথাগুলি জানা থাকিলে মৌমাছির। কাহাকেও কামডায় না।



#### ভারতবর্ষ

श्निप्-यूजनयात्न माना-

হিন্দু-মুসলমানের ভিতর হইতে সাম্প্রদারিক বিষেষ দূর করিবার লক্ত মহাস্থা গান্ধী অনশন ব্রত অবলম্বন করিরা ২১ দিন অনাহারে ছিলেন। কিন্তু তাঁহার ব্রত উদ্বাপনের সক্তে-সক্রেই আবার নুত্ন করিরা নানা ছানে এই বিষেব দেখা দিরাছে। এলাহাবাদে, অব্যৱস্থা, বাংলার ভাটপাড়া প্রস্তৃতি স্থানে হিন্দু-মুসলমানে ভীষণ দাস্থা হইরা গিরাছে।

ভিকু উত্তমার কারাদণ্ড-

গত দই অক্টোবর তারিবে ব্রন্ধির বিধ্যাত নেতা ভিকু উদ্ভবার প্রতি ৩ বংসর সম্রম কারাদণ্ডের আদেশ প্রদন্ত হইরাছে। ভিকু উদ্ভবাকে ১২৪ (ক) ধারা অনুসারে গ্রেপ্তার করিরা অভিযুক্ত করা ইইরাছিল। ভিকু উদ্ভবা মান্দালরে গমন করিলে তথার এক ভীষণ দালা হয়। তিনি সেধান হইতে রেকুনে প্রত্যাগমন করিরা যে বক্তা দেন তাহাই নাকি রাজ্যোহিতার পূর্ণ হিল।

বিচারক বলিয়াছেন, উদ্ভয়া বছৰার তাঁহার বঞ্চার ইংরেজ বিবেব প্রচার করিয়াছেন। বিনাশ্রমে কারাদণ্ড লাভের জন্ত বে বোগ্যতা এবং শিক্ষা থাকা প্ররোজন তাহা তাঁহার নাই এবং তাঁহাকে বিশেব প্রেণীর রাজনৈতিকবাদী বলিয়াও বিবেচনা করা যার না। সেইজক্তই তাঁহাকে সম্রম কারাদণ্ডে দ্ভিত করা হইল।

গত ৮ই অক্টোবর রেঙ্গুনের জেলা ম্যাজিট্রেট্ট এক নোটণ জারি করিরা একমাসের জন্ত সহরে সভাবজের আলেশ প্রদান করিরাছিলেন। উত্তমার কারাদণ্ডের কলে পাছে সন্তা-সমিতি হইরা সোলমাল হর সেই জন্তুই এক্সপ ব্যবহা করা হইরাছে।

রেন্দুন মেল সংবাদ দিয়াছেন, কারাসারে ভিন্নু উদ্ভবার প্রভি অত্যন্ত নির্দিন্ন ব্যবহার করা হইডেছে বলিরা শোনা বাইডেছে। এই নির্দিন্ন ব্যবহারের প্রতিবাদবন্ধপ তিনি অনশন ব্রভ অবলম্বন করিরাছেন। এক নতাহকাল বাবৎ তিনি পানীয় জল বাতীত আর কোনো আহার্যাই নাকি গ্রহণ করেন নাই। বৌদ্ধব্যাবলম্বীদের রীতিনীতি অনুসারে তাঁহাকে ধর্মকর্ম করিতেও দেওরা হইডেছে না। এমন কি প্রবর্গ কাছে প্রতিনিধি-প্রেরণের দাবিও নাকি তাঁহার মঞ্ব হয় নাই।

কোহাটের হিন্দুদের সহায়তা-

কোহাটের দালার যেসমন্ত হিন্দু বিপন্ন ইইলাছেন তাহাদের সহারতার জন্য কলিকাতা মাড়োরারী রিলিক সোসাইটি হইতে অর্থ নাহাত্য ভিক্ষা করা হয়। সম্প্রতি উক্ত সোসাইটির সম্পাদক শ্রীবুজ লালোদিরা জালাইরাছেন বে, এই উদ্দেশ্তে এ-পর্যান্ত মোট ৮৭৫৬। জানা সংগৃহীত হইরাছে। শ্রীবুজ বুগলকিশোর বিরলা একা তিন হাজার টাকা দিরাছেন।

কোহাটের হিন্দুমুসলমান এই তুই সম্প্রদারের ভিডর ঐতির ভাব প্রতিষ্ঠিত করিবার কল্প মহারা গান্ধী কতিপর মুসলমান বন্ধুর সহিত কোহাট গমনের সন্ধর করিয়াছিলেন। বড়লাট রেডিং তাঁহাকে বাইবার অমুমতি দেন নাই। মহান্ধা সেধানে গমন করিলে চাঞ্চন্য আবার নৃত্ন করিরা জাগিরা উঠিবার সন্ধাবনা আছে এই আশকা করিরাই নাকি বঙলাট তাঁহাকে কোহাট বাতার অধিকার হইতে বঞ্চিত করিরাহেন।

সাম্প্রদায়িক সহিষ্ণুতা এবং শিশুশিকা—

বোষাই কর্পোরেশনের আগামী অধিবেশনে প্রীবৃক্ত বমুনাগাস মেটা এই মর্গ্নে প্রস্তাব উত্থাপন করিবেন বে, মিউনিসিপ্যালিটির অধীন সমস্ত বিদ্যালরে বালকবালিকাগণকে সাম্প্রদায়িক সহিস্কৃতা ও ঐক্য শিক্ষা দেওরার অস্ত্র দিল্লীর মিলন-বৈঠকের প্রস্তাব-অনুসারে শিক্ষা-দানের ব্যবস্থা করা ইউক।

অমুন্নত জাতির উন্নতি বিধান—

দিল্লীর অনুনত জাতির উন্নতি বিধান সমিতি তাঁহাদের কার্য্যের নিম্নলিখিত বিবরণ প্রদান করিলাছেন:—

মান্ত্রাজ্ঞশাখা—তামিল ও মালাবার অক্সের বস্তা-পীড়িত অসুরত জাতিদের সাহাব্যার্থে নানা স্থানে কেন্দ্র করিরা কর্মীরা কার্ব্য আরম্ভ করিরাছিল। দরিজদিপকে করেক সহস্র চীকা সাহাব্য করা হইরাছে।

ভাইকম সত্যাগ্রহে ০০০ টাকা দান করা হইরাছে। অর্থাতাব হওরার মহাস্থালীকে তার করা হইরাছিল। তিনি মি: ঝর্জ্জ জোসেক্কে ভাইকম অঞ্চলের বন্ধাণীড়িত অবিবাসীদের সাহাব্যার্থে পাঠাইরাহিলেন। একস্ক আমেদাবাদ ৮০ হাজার টাকা টাকা ভূলিরা দিরাছে।

দিল্লীশাধা—অসুস্নতদের মধ্যে বাহাতে শিক্ষা বিস্তাব লাভ করিতে পারে সেলক ব্যবহা করা হইতেছে। নানাহানে পার্টশালা খোলা হইরাছে। খেখানেই স্কমিষারেরা অসুস্রতের শীড়ন করিতে চেষ্টা করিতেছেন সেইখানেই সাহায্য করা হইতেছে। অসুস্রতদের বিনাব্যরে চিকিৎসার ব্যবহা হইরাছে। অসুস্রত বালকদের কলে হতা কাটা ও কাপড় বোনা শিখানো হইতেছে। যমুনার বস্তান বিপন্নদিগকে সাহায্য করা হইতেছে। শেঠ বুগলকিশোর বিরলা অসুস্লতদের খ্রবাড়ী নিশ্নাদের অস্ত্র সাড়ে তিনহালার টাকা দান করিয়াছেন।

রোটক জেলা—একদিকে খৃষ্টান বিশনারীদের প্রলোভন ও অক্তদিকে ক্ষিনারদের উৎপীড়ন চলিতেছে। একন্য অসুরতদের সাহায্যেরই ব্যবস্থা করা হইরাছে।

গুরগাঁও জেলা—অসুন্নতদের পাঠশালার সন্ধ্যাহ্নিক ও বেদমন্ত্র পাঠ ও ভল্পন স্তোত্ত শিখানো হইতেছে। মিশনারীদের স্কুল বন্ধ হইরা গিরাছে।

সোহানা সহরে জমিদারদের সহিত মতান্তরের হংবাগে চামার ও ঝাড়ু দারদিপকে খুটান করা হইলাছে। এখন জমিদারেরা সহাপুত্তি দেখাইতেছেন। উহাদিপকে পুনরায় হিন্দুধর্মে এইণ করিবার চেটা হইতেছে।

মীরাট জেলা—শেধর নামক স্থানে বুসলবানদের সহিত বিবাদে অস্মতদের সাহাব্য করা হইরাছে। অনৈক তারতীর গৃষ্টান প্রচারককে সগরিবারে হিন্দুগর্মে প্রহণ করা হইরাছে। হাপুরেও একজনকে গৃষ্টগর্ম ছইতে পুনহিন্দু করা হইরাছে।

বৃদশদহর—বাবড়া প্রানের চাবারদিগকে ঠাকুরেরা এবং বৃদদদ্বানেরা ভর দেখাইডেছিলেন। দেশব ঠাঙা করা হইরাছে। দ্বানাপ্রেও চাবারদের পীড়নে বাধা দেওরা হইরাছে। জল-খেরা নামক ছানে জনিদারদের সহিত মনোমালিজে চাবারদের খুটান হইরা বাওয়ার উপক্রম হইরাছিল। ক্রীরা সেনিকেও ফ্রাবছা করিরাছেন। সাল্বীও ভাহার নিকটবর্জী প্রায়গুলিতে বেশব অনুরত খুটান আছে ক্রীরা এবন ভাহাদের ভিতর কাল করিতেছেন।

অনেক স্থানে নৃতন পাঠশালা করা হইরাছে ও প্রাতনগুলি তালো-ভাবে চালানো হইতেছে। অমিদারদের জন্ম বেধানেই অনুর-তরা খৃষ্টান হইবার উপক্রম করিতেছে সেইধানিই লোকজন পাঠা-ইরা, অনুরতদের মামলার সাহায্য করিয়া বা মনোবিবাদ মিটাইরা ভাহাদিগকে ঠিক রাখা হইতেছে।

#### বোদাই ব্যবস্থাপক সভা---

শীৰুক ভোগতকর বিউনিসিপালিটির ক্ষমতা বৃদ্ধি ও সালিসী ব্যবদ্ধা পরিবর্ত্তিত করিবার জন্ম এক পাঙ্গুলিপি বোদাই ব্যবদাপক সভার পেশ করিয়াছিলেন। গত ২৩শে অক্টোবেরের সভার উাহার পাঙ্গিপি গৃহীত হইরাছে। পাঙ্গিপিতে নির্নিধিত প্রস্তাবগুলি আছে ঃ—

- (১) মিউনিসিপাালিটি নিরোগ-ব্যাপার মনোনরনের ছারা হইবে না, নির্বাচনের ছারা হইবে।
- (२) মিউনিদিশ্যালিটি সভাপতিও সহকারী সভাপতি নিজোগ করিবেন।
- (০) অভিনশন-পত্র প্রদান প্রভৃতি ব্যাপারে বে ব্যর হইবে তাহার টাকার জম্ম কলেক্টরের অনুষ্ঠি প্রহণের প্রয়োজন।

### মহাত্মার উপবাস-

হিন্দু-মুসলমানের বিরোধের প্রায়ন্তিত্ত করিবার জক্ত মহান্ধ। পানী
২১ দিন অনাহারেপ থাকিবার ত্রত প্রহণ করিয়াছিলেন। গত ৮ই
অক্টোবর ২১ দিন উপবাসের পর বেলা ১২টার সময় তিনি আহার্য্য
প্রহণ করিয়াছেন। সে-সময় তাহার নিকট ভারতবর্ধের প্রায় সমত্ত নেতাই উপস্থিত ছিলেন।

হাকিম আঞ্জমল খাঁ, মৌলানা মহাত্মদ আলি, শৌকত আলি, ও আব্ল কালাম আঞাদকে সংখাধন করিরা মহারাজী বলেন, হিন্দু মুস্লমানের একতা আমার কাছে নুডন জিনিব নহে। গত ৩০ বংগর কাল আমি এছক চেষ্টা করিতেছি কিন্তু এখনও এবিবরে সাক্ষ্যা লাভ করিতে পারি নাই। ভগবানের কি ইস্লা তাহা আমি আনি না।

মুসলমান জনসাধারণকে সংখাধন করিয়া মহাক্সা বলিয়াছেন, আপনাদের নিকট আজ আমি এক নিবেদন জানাইডেছি, হিন্দু-মুসল-মানের একতার জন্য আপনারা জীবন পর্যন্ত বিসর্জন দিতে প্রস্তুত ছউন। আজ সকলে আনার নিকট প্রতিজ্ঞা করুন, আপনারা আমার কথায়ত এবিবরে কাজ করিবেন।

মহান্তার ব্রতভঙ্গের দিন মৌলানা ও বেগম সহক্ষদ জালি দিল্লীর কসাইখানা হইতে একটি গাভী কিনিয়া মহান্তাকে উপহার দিয়াছিলেন।

লাইকেলে ভূপ্ৰদক্ষিণ-

তিন জন ভারতীয় সৈনিক সাইকেলে করিয়া ভূমাব্দিশ করিছে বাহির ইইয়াছেন। তাঁহারা বোবাই পাওনিরাস্পলের বিতীয় বাটালিয়নের লোক। নান—পোলকানওরালা, হাকিস, এবং হাবেরাম।
ইউরোপ, আনেরিকার বুকরাজা ও চীনক্রনের উদ্দেশ্তে আনেকজারিরা
হইতে জাহালে করিয়া এখেলে গিরাছেন। গত বংসর আষ্টোবর
মাসে বোবাই হইতে বাহির হইয়া এই কর নাসে তাঁহারা বেপথ
অতিক্রম করিয়াছেন তাহার পরিমাণ প্রায় ৬ হাজার মাইল। সিরিরার
বরস্ত্রির বালির উপর বিল্লা তাঁহাবিগকে প্রার ৬ শত মাইল পথ অতিক্রম
করিতে হইরাছিল।

শিশুদের প্রতি বেত্রদণ্ড—

বোৰাই ব্যবস্থাপক সভার শিশুরক্ষা আইনের পাতৃলিপি আলোচনার সমর মি: জরাকর শিশুদের এতি বেত্রদেশু ব্যবহারের তীত্র প্রতিবাদ করেন। কাউলিলে অধিকাংশ সন্থ্যের মতে আইন হইতে উক্ত ধারা তুলিরা দেশুরা সঙ্গত বলিরা স্থির হইরাছে। দিল্লী মিউনিসিপ্যালিটি—

দিল্লী নিউনিসিপ্যালিট সহরের তিন ভাগের ছুই ভাগ বদের দোকান বন্ধ করিয়া দিবার কল্প পঞ্জাব গবর্গুনেন্টুকে অনুরোধ করিয়াছেন। গয়ার মহাবোধি মন্দির—

বৃদ্ধপরা কমিট স্থির করিয়াছেন বে, পণ্ডিত মদনমোহন মালবীরের প্রস্তাব-জকুসারে মহাবোধি মন্দির সমস্তার স্থমীমাংসার জন্ত সমসংখ্যক হিন্দু ও বৌদ্ধ সদস্ত লইরা একটি কমিট গঠিত হইবে। এই মন্দিরের অধিকার লইরা হিন্দু এবং বৌদ্ধ এই উত্তর সম্প্রদারের ভিতর বেশ একট্ট চাঞ্চল্যের স্থি হইরাছিল। আশা করি কমিট সেই চাঞ্জ্য দূর করিতে সক্ষম হইবেন।

মান্তাজ কাউলিল-

মাজাজ কাউলিলের ব্যাজ্যকরে সন্তাদিসের একটি সভার ছির হইরাছে বে, কাউলিলের আগামী অধিবেশনে তাঁহারা মাদকজবা বাবহার বন্ধ করা এবং রাজনৈতিক দণ্ডপ্রাপ্ত ব্যক্তিদের কাউলিলে সভ্য হওরার বাধা উঠাইরা দেওরা-সধক্তে প্রস্তাব উত্থাপন করিবেন।

-- ব্ৰাষ

#### বাংলা

বিশ-ভারতী-সংবাদ—

শাভিনিকেতনত্ব বিদ্ধা-আর্ডনকে নূতন শিক্ষা প্রশাসী অনুসারে নির্লিখিত-প্রভার তিন ভাগে বিভক্ত করা হইরাছে।

- (১) পাঠ ভবন
- (২) শিক্ষা ভবন
- (৩) বিদ্ধা ভবন

ইহাদের প্রথমটিকে স্কুল, বিভীয়টিকে কলেল এবং ভূতীয়টিকে গবেৰণা-বিভাগের অস্কুল ধরিরা লওৱা বাইতে পারে। হাতের কাল এবং চিত্রকলা ও সঙ্গীতেরও বিশেব স্থান আছে। এতংহির স্কুলসন্থ শ্রীনিকেতন পালী-সংকার-বিভাগের সাহাব্যে ছাত্রগণ চারিপালের প্রাম্যানীবন বাত্রা পর্ব্যবন্ধন করিবার স্থবোগ পার। ছাত্র ও লখাপকের মধ্যে পরিচরের নিবিভাগ এই নব-প্রবর্ত্তি শিক্ষার একটি বিশেষ্ড। প্রত্যেক ছাত্র একলন শিক্ষকের অধীনে থাকিরা কাল করিবার স্থবোগ লাভ করে। সাধারণত শিক্ষার বাহন বাংলা ভাষা—কিন্তু অস্থবিধান্থলে আল্ল ভাষাও ব্যবহার হয়।

প্রভাক বিভাগের পাঠাতে ছাত্ররা তুটি-পত্র (certificate) পাইরা থাকে। ইহাতে পরীকার কল ও শিক্ষকের অভিনত নির্পিবছ থাকে। শিক্ষকের মন্তব্যে ছাত্রের সমগ্র পাঠাজীবনের উরতিবিবরণ নিথিত হয়। বিশিল্পীকৃত পাঠাবিবরে মৌথিক ও নিথিত পরীকা করা হইবে। প্রত্যেক ছাত্রের পাঠা বিবর সমগ্রভাবে বিভার করিবার প্রথা আছে বাহাতে কোনো এক আংশের সামান্ত ক্রেটি অক্ত অংশের উরতির পক্ষে বাধা-সরুপ না হয়।

পাঠ ভবন

পাঠ-তবন ছুইভাঁগে বিভক্ত। অন্নবন্নকদের মস্ত আদ্ত বিভাগ। অপেকাকৃত বন্নকদের মস্ত মধ্যবিভাগ। প্রভ্যেক বিভাগের পাঠান্তে কৃতী ছাত্ররা ভৃষ্টিপত্র পাইরা থাকে।

(क) আদ্ধ-বিভাগ—ছম্ব ইইডে চৌদ্দ বংসরের বালক-বালিকাদের মুক্ত। এই বিভাগে পাঠাই ছাত্রদের ভর্ত্তির সাধারণ বরস ছম্ব ইইডে বয়। বালিকাদের পক্ষে সেরুপ কোনো নিয়ম নাই।

#### বাল্প-বিভাগের পাঠ্য-তালিকা

- (ক) পাঠা বিষয় (পরীক্ষার্থ নছে) প্রকৃতি-বীক্ষণ, প্রাথমিক বিজ্ঞান, চিত্রকলা, সঙ্গীত, হাতের কাল।
- (খ) পাঠ্য থিবর (পরীকার্য) সংস্কৃত, বাংলা, ইংরেজি, অভ, ভূলোল, ইতিহাস।
  - (গ) বেচ্ছাৰ্লক-বিবর—ছিন্দী, গুল্পরাটি, উর্দু, কার্নী, করানী। এতংব্যতীত অক্ত ভাবা নিধাইবার ব্যবস্থাও করা যাইতে পারে। প্রবেশিকা পরীকা

বে-সব ছাত্ররা কলিকাতা বা অন্ধ বিশ্ব বিশ্বালরের প্রবেশিকা পরীকা দিতে চার—তাহাদিগকে ইহার পরে ছই বৎসরে উক্ত পরীকার জন্ত প্রস্তুত করিয়া দেওরা হয়। কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালরের বিশেব অনুসতি অনুসারে ছাত্রগণকে বিভাগীর স্কুল ইন্স্পেক্টারের অধানে নির্ব্বাচনী পরীকা দিতে হর না।

#### মধ্য-বিভাগ

বে-সব ছাত্র আন্ত-বিভাগের তৃষ্টিপত্র পাইরা এই বিস্তা-আরতনেই পাঠ করিতে চাহিবে ভাহাদের সমুধে তিনটি পথ আছে। উপার্জন-মূলক কোনও শিক্ষা, সাহিত্য, কিথা অস্ত কোন বিশ্ববিদ্যালরের পরীকা।

মধা-বিভাগের ছুইটি উদ্দেশ্ত। প্রথম—বে সব ছাত্র ভবিবাতে সাহিতাচর্চটা বা গ্রেবণাদি করিবে তাহাদিগকে প্রস্তুত করিরা দেওরা— এবং বাহারা ব্যবসা, কুরিবিদ্যা হারা জীবিকার্জ্জন করিবে তাহাদিগকে জ্ঞানের সাধারণু একটা আব হাওয়ার মধ্যে বাড়াইরা তোলা।

উপার্চ্ছন-মূলক শিক্ষার জন্ত ছাত্রদিগকে।নম্নলিখিত কোনো একটি বিভাগে বোগ দিতে হইবে। কলাভবন—(এখানে চিত্রবিদ্ধা ও অক্ত হাতের কাল শিক্ষা দেওয়া হয়।) কিয়া, শ্রীনিকেন্ডনে। (পরীনংখ্যার বিভাগ) শ্রীনিকেন্ডনে একটি গোশালা, বিভিন্ন কার্য্যশালা, বতীবালক (Scout) শিক্ষার ব্যবস্থা, পরীসংখ্যারের অক্ত ডাক্ডারখানা, প্রভৃতি আছে।

শ্রীনকেতনের একমাত্র উদ্দেশ্ত কৃষিকাজে ও হাতের কাজে নিপুণ ছাত্র প্রস্তুত নহে; যাহাতে পল্লীসংখারের বৈজ্ঞানিক প্রণানীগুলিতে বিচক্ষণ বিশেষত্র গড়িয়া উঠে ভাছাও এই বিভাগের একটি দদেশ্য।

বেদৰ ছাত্ৰ সাহিতাচটো ও জ্ঞানমূলক শিক্ষা লইণা থাকিতে চাহে
চাহাদিগকে ইহার পরে জারও চার বংসর পড়িতে হইবে। এই
দমরের শেবে ধাহার। উপযুক্ত বিবেচিত হইবে তাহাদিগকে মধ্য-বিহাগের
ইক্ষিণত্র দেওবা হইবে। —শান্তিনিকেতন।
বিশীয় বিলিফ কমিটির বিপোর্ট —

সম্প্রতি বিলিক কমিটির বিপোর্ট একাশিত হইরাছে। ইহাতে বেখা

वांव ১৯२२ मृद्रन ১ निक्के के हांब्रांत ७०७ अवर ১৯२० मृद्रन ১,৯৮,৯११ টাকা ব্যব হয়। (১) অগহার লোকদের পর্ণকূটীর নির্মাণে ১৯২২ সনের শেব করেক সাবে ৭৩,৬২৩ টাকা এবং ১৯২৩ সনের প্রথম ভাগে ७৯,७७२ होका त्यांहे ३,३२,१८८ होका त्यख्या हव, त्यांहे ३०,००० খানি কুটীর নির্ন্ধিত হয়। (২) চাউল ভাইল বিতরণে ৩২৮৩ টাকা দেওয়া हम । (७) ১৯२२ मृत्व ८७४२) এवः ১৯२७ मृत्व ১०,७१৯ हेक्सिव কাপড় বিভরণ করা হয়। (৪) ৪০০০ টাকা গলর খাদের **জন্ম দেও**রা रत्र। (e) वीक्र शानित कक्क > . १२४८, (b) शानि > १,२৯>। हेरा रहेए७ কালিকাপুর বাবে ৫৭৯৮, চট্টগ্রামের কলুবালার অঞ্লের লভ ২০০০ পাটনার ২০০০, বঙ্গীর বাস্থ্য সমিতিতে ৫০০, পাবনার জলমাবিত ছানে ৫০০, চাঁদপুরের জ্বরনিবারণের জন্ত জ্ভরাশ্রমের বীবৃত ক্রেশচক্র বন্দ্যোপাধ্যারকে ২০০, মেদিনীপুরের জলপ্লাবনে শ্রীবৃত সাতকড়িপতি রায়কে ৪৪১, এবং তবাতীত আত্রাইতে কুজ-কুজ দান আছে। চর্কা প্রবর্ত্তনের ব্যর ১২০১ টাকা। এইক্ষণ তথার ২৪০০ চরকা চলিতেছে, প্রতিমাসে দরিত্র লোকেরা ৫০০০ টাকা আর করিতেছে। বুখা সমর-করের পরিবর্ত্তে গরীব মেরেরা এই টাকা আর করিতেছে।

--ৰ্যাতিঃ

শিক্ষার জন্ম দান-

আদর্শ দান—অনামখ্যাত কৃষিতব্যবিদ্ আবৃত্ত অধ্যুচজ্ঞ লক্ষ্য মহাশন্ত্র সম্প্রতি বেক্লল টেকনিক্যাল ইন্ষ্টিটিটের কৃষি-বিভাগের জক্ত বাদবপুরে উক্ত বিদ্যালয়ের সংলগ্ন তাহার ০০/ বিঘা জমি দান করিয়াছেন। উক্ত ইন্ষ্টিটিট বাদবপুরে তাহাদের নিজৰ নব প্রতিষ্ঠ গৃহে স্থানান্তরিত ইইয়াছে এবং ইহার কৃষি বিভাগও খোলা হইয়াছে।

--- নীহার

বান্ধালাদেশে ক্ষুকাশ-

বাংলাদেশে প্রতিবংসর ক্ষরকাশ রোসে একলক লোক মরিতেছে, অর্থাং বন্টার ১২জন করিয়া লোক মরিতেছে। বাহাতে এই মারাক্সক রোগের শীত্র প্রতিকার হয় তাহার জক্ত সকলেরই বন্ধবান্ হওয়া উচিত।
—হিন্দুরঞ্জিকা

বিলাতে বিষমক্ষল অভিনয়—

লক প্রতিষ্ঠ ভক্ত নাট্যকার পরিরীশচক্র বোধ প্রশীত প্রানিক নাটক "বিষমস্বল" গত ২০শে সেপ্টেশ্বর রাজিতে লগুনের উইগমর হলে প্রাচ্য ও প্রতীচ্য সন্মিলনের উদ্যোগে অভিনীত ইইয়াছে। নাটকখানির নাম দেওরা ইইরাছে "ভিভাইন ডিশন"।

--শিক্ষা-সমাচার

স্বৰ্গীয় দলবাহাত্ত্ব পিরি—

প্রসিদ্ধ নেপানী-নেতা দলবাহাছুর পিরি ক্ষরণাশে প্রাণ্ট্যাপ করিরাছেন। উট্টার আজীবন দেশ-সেবার কথা সকলেই জানেন। উট্টার মৃত্যুতে উট্টার পত্নী ও পাঁচটি সম্ভান একবারে অসহার। এই অসহার পরিবারকে সাহাব্য করিবার ক্ষন্ত কাগতে-কাগতে আবেদন বাহ্রির হইরাছে। আশা করি, দেশবাদী এই সংকার্ব্যে বিমুখ হইবেন না।

দাত্বা চিকিৎসালয়-

ষর্গীর রাক্সা দিপধার মিত্রের ছাই পৌত্র উচাদের কলিকাতার বামাপুকুবের বাটাতে একটি দাচবা আয়ুর্বেদীর চিকিৎসালর ছাপন করেন। এই চিকিৎসালয়টি গরীব সাধারণের অংশন উপকার করিতেছে। চিকিৎসালয়টি সাধারণের এত উপকার সাধন করিতেছে বে, বহু দূর দেশ হুইতে দক্তিয়া রোগীরা এখানে উবধ জইতে আসে।

সেবক



## বঙ্গে সশস্ত্র বিদ্রোহবাদী

ভারতবর্ধের রাষ্ট্রীয় লক্ষ্য-সম্বন্ধে প্রধানতঃ তৃইরকম
মত দেখা বায়।—(১) ভারতবর্ধের সম্পূর্ণ স্বাধীন হওয়া
উচিত; (২) ব্রিটিশ সাম্রাজ্যের অন্তর্গত থাকিয়া কানাছা
প্রভৃতির মত স্বায়ন্ত-শাসনের অধিকার ভারতবর্ধের
পাওয়া উচিত। বাঁহারা বিতীয় মতাবলম্বী, তাঁহারা কেহ
কেহ বা সকলেই এবমিধ ব্রিটিশ ঔপনিবেশিক স্বায়ন্তশাসনকেই চরম রাষ্ট্রীয় লক্ষ্য মনে করেন কি না, জানি
না। কারণ কেহ কেহ এমন আছেন, যে, আপাততঃ
এরপ স্বরাজই চান, কিছ উহাকে সোপান-স্বরূপ করিয়া
পরে সম্পূর্ণ স্বাধীন হইতে চান। আমাদের নিজের মত
আমরা এইরপ বলিয়া আসিতেছি, যে, পূর্ণ স্বাধীনতাই
চাই, কিছ তাহা বলি ঔপনিবেশিক স্বরাজের পথ দিয়া হয়,
তাহাতে আপত্তি নাই।

ভারতবর্ষকে কি উপায়ে স্বাধীন করা যাইতে পারে, সে-বিবরে প্রধানতঃ তুইপ্রকার মত দেখা যায়। এক মত এই, যে, স্মামাদের স্বাধীনতালাভের বিরোধীদের রক্তপাত না করিয়াও ভারতবর্ষকে স্বাধীন করা যাইতে পারে। যাহারা এই মত পোষণ করেন, তাঁহারা ইহাও বলেন, যে, প্রয়োজন হইলে স্বাধীনতাকামীদিগকে কিছ নিজের রক্ত নিজের ধনপ্রাণ সবই স্বাধীনতার জল্প বলি দিতে হইতে পারে। বিতীয় মত এই, যে, স্পত্রবল ও স্পত্রবাহার ব্যতিরেকে স্মামা স্বাধীন হইতে পারিব না। মাঝামাঝি রক্ষের একটা মতও এই স্মাছে, যে, স্বহিংসার পথে থাকিয়া চেটা করাই ভাল; তাহাতে ফল না হইলে স্ক্রপ্রয়োগের চেটা করিতে হইবে, এবং তাহা করা উচিত।

থাহারা অস্ত্রবলে বিশাস করেন, তাঁহার। ইতিহাস-বর্ণিত নানাদেশের স্বাধীনতা-সংগ্রামের মত কিছু করি-বাব আন্যাক্তন এপর্যাক্ত কবিজে পাবেন নাই। বোফা নির্মাণ ও নিকেপ, রিডশ্ভার সংগ্রহ ও তত্মারা খুন, এবং "রান্ধনৈতিক ডাকাতি" ও খুন, এইসকলের সংবাদ্ ধবরের কাগজে পড়িয়াছি বটে। এইসকল উপায়ে দেশকে স্বাধীন করা যাইতে পারে, আমরা বিশাস করি ना । किन्द मन यर्थंडे शूक जर आस्त्राक्रन यर्थंडे अहत পাকিলে গবর্ণমেন্টকে কডকটা ব্যতিব্যস্ত করা যায় বটে। "ভদ্র'লোকদের বারা সশস্ত্র ডাকাডি এবং ভৎসম্পর্কে খুনের বিষয়ও খবরের কাগজে পড়িয়াছি। এইগুলি সমস্ত বা অধিকাংশই "রাজনৈতিক" কি না বলিতে পারি না; কিন্তু ইহার মধ্যে কেবলমাত্র রোজগারের অক্স ভাকাতিও অনেক আছে--সে-বিষয়ে আমাদের সন্দেহ নাই। "ভদ্র"-লোকদের ধারা ডাকাতি এদেশে বা কোন দেশেই নৃতন নহে। ইউরোপের জার্মানী, ইংলও প্রভৃতি দেশে অভি-ন্ধাত ব্যারন প্রভৃতিরা ডাকাভি করিত, ইহা ইতিহাস ও উপক্সাসে প্রসিদ্ধ। এখনও পাশ্চাত্য কোন কোন দেশে निकाशाश ७ "छत्र" लात्कता त्राशकानि, त्राक् नूरे, মোটরভাকাতি, প্রভৃতি অপকর্ম করিয়া থাকে। আমা-एव एएएव अत्नक वनियांनी चरतत शृक्तशूकरवता ডাকাতের সন্ধার ছিল। অবশ্র আমাদের দেশের ও বিদেশের সাবেক ও আধুনিক "ভক্র" ডাকাতরা সকল স্থলে কেবলমাত্র রোজ্গারের জন্তই যে, ভাকাতি করিত ও করে, তাহা নয়। ছঃসাহসের কাল করিবার দিকে ঝোঁক মানব-প্রকৃতিতে নিহিত আছে। যাহারা অপেকা-কৃত নিৰ্ভীক, ভাহাদের মধ্যে কেহ কেহ অন্ত উপায়ে এই প্রবৃত্তি চরিতার্থ করিতে না পারিলে, ডাকাতি প্রভৃতি গহিত কাজও করে। যাহারা গায়ে আঁচড় লাগাইতে त्राची नट. ভाशाता ইভিशाস, भगारम, भगरतत উकागरक ছ:সাহসিকভার গল্প পড়িয়াই নিজেদের ঐ প্রবৃত্তিকে চরিতার্থ করে।

যাতা তটক, বান্ধনৈতিক উদ্দেশ্যে ডাকাতি একটাও হয়

না বা হইতে পারে না, ইহা আমরা বলিতে পারি না; জনের অন্তিও প্রকাশ এবং চিত্তরঞ্জন-বাবু সদলবলে ভাহা হওরা অসম্ভব নহে। এ-সম্বন্ধ আমাদের কোনও সাক্ষাৎ অস্বীকার করেন, তথন হইতে এখনকার মধ্যে ভারতে জ্ঞান নাই। ডে-নামক ইংরেজকে গোপীনাথ সাহা খুন এমন কোনও অবিচার-অভ্যাচার ঘটে নাই, যাহা অপেক্ষা করিয়া যাহা বলিয়াছিল, তাহাতে মনে হয়, যে, তাহার গুরুতর অবিচার-অভ্যাচার তাহার আগেই হইয়া যায় মতাবলম্বী লোকও আরও থাকিতে পারে।

কিন্ত বর্ত্তমানে প্রশ্ন এই, যে, রান্ধনৈতিক উদ্দেশ্যে ডাকাতি ও খুন করিবার পক্ষপাতী লোকেরা সংখ্যার, বৃদ্ধিমন্তার, দক্ষতার, দলবদ্ধতার, প্রভাবে ও আয়েজন-প্রাচুর্ব্যে একপ কি না, যাহার জনা গবর্গ্ মেন্টের ব্যতিব্যন্ত ও নিরুপার হইয়া বিশেষ আইন করিয়া পুলিশকে ও ম্যাজিট্রেট্রিগকে ন্তন বেলল অভিন্যাল, ছারা নিরঙ্গ ক্ষমতা দেওয়া অপরিহার্য্য হইয়া উঠিয়াছিল। একপ ক্ষমতা দিবার যথেই কারণ ঘটিয়াছিল বলিয়া আমরা মনেকরি না। আমরা ইহাও মনে করি, সাধারণ আইন যাহা আছে, বিপ্লববাদী দলে থাকিলেও উহার ছারাই তাহা-দিগকে দমন করা যায়।

## স্ববিরোধী মত

থবরের কাগজে পড়িয়াছি, পূর্বেষ যখন প্রীযুক্ত সভীশ-तक्षन मान विनिधाहितन, विश्वववानीत मन आवात मिटन **टाक्श निवारक जवर जाशामित्र जक कर्मल जाशाब निक**ष्टे আছে, তথন শ্রীযুক্ত চিত্তরঞ্জন দাশ ও তাঁহার দলের লোকেরা একথা হাসিয়াই উড়াইয়া দিয়াছিলেন। কিছ বেৰণ্ অৰ্ডিন্যাৰ্ জাৱী ও অনেক বাঙালী ভদ্ৰলোক গ্রেপ্তার হওয়ার আগেই চিত্তরঞ্জনবাবু একাধিকবার ধুব জ্বোরের সহিত বলিয়াছিলেন, ষে, গ্বর্মেন্ট্ যেরূপ ানে করেন তাহার অপেকাও গুরুতর বিপ্লবের আয়ো-হন মজুদ আছে; অবশ্ গবর্মেণ্ট্ যদি দেশের লোকদের রোজ-কামনা চরিভার্থ করেন, তাহা হইলে বিপ্লবপ্রয়াসা-দর এঞ্জিনের বাশা জল হইয়া ষাইবে এবং ভাহারাও बहे । श्रेश इहेश शहरत। कि खूल्लक वा कि कांत्रल দশবন্ধ দাশ এরপ কথা বলিয়াছিলেন,তাহা নিশ্চিত বলিতে ाति ना ; किन्त नत्कात वाश्चत्क किन्नू देविश कतिशा ার্য্য উদ্ধারের ইচ্ছা তাঁহার মোটেই ছিল না, ভাহাই বা কমন করিয়া বলি ? সভীশরঞ্জন-বাবু ষধন বিপ্লবায়ো-

**অস্বীকার করেন, তখন হইতে এখনকার মধ্যে ভারতে** এমন কোনও অবিচার-অত্যাচার ঘটে নাই, যাহা অপেকা গুৰুতর অবিচার-অভ্যাচার ভাহার আগেই হইয়া যায় নাই। স্থতরাং সতীশরঞ্জন-বাবুর উক্তির সময় বদি विश्ववाद्याक्रम हिन मा विनया ध्रिया नश्या याय. जाश रहेल उर्भात किन र्कार छेरात चार्विजा रहेन, त्या ষায় না। এই কারণে আমাদের মনে হয়, প্রক্লুত অবস্থা যাহা, তাহা আগে যেরূপ ছিল, এখনও তাহাই আছে; প্রতিবাদের দর্কার যখন মনে হইয়াছিল, তখন চিত্তরঞ্জন-বাবু প্রতিবাদ করিয়াছিলেন, এবং বিপ্লববাদীর অন্তিত্ব প্রকাশ করা ষ্থন দ্র্কার মনে হইয়াছে, তথনও তিনি তাহাই করিয়াছেন। ইহার নাম রাজনীতি। স্ত্রাং কোনু সময়কার কোনু কথাটা স্ত্যু, কোনটাই বা মিথ্যা, এবং কি অর্থে সভ্য বা মিথ্যা, ভাহার বিচার সম্পূর্ণ অনাবশ্রক, এবং ভাহা করিবার ক্ষমভাও আমাদের নাই। অবশ্ব এরপও হইতে পারে, যে, "স্ক্র" বিচার করিলে দেশবন্ধু দাশ মহাশয়ের ছই সময়কার আপাত-বিরোধী হুই উক্তির মধ্যে কোন অসমতি দৃষ্ট হুইবে না। কিছ সেরপ "হম্ম" বিচার করিবার শক্তি আমাদের नाइ।

### সাংবাদিকদিগের মত

বাংলা দেশে যে নৃতন অভিক্রাকাট জারী হইয়াছে, তাহার বিষয়ে মন্তব্য প্রকাশ করিবার জন্ত কলিকাতায় বজের জান্তালিষ্টস্ এসোসিয়েশ্রনের অর্থাৎ সাংবাদিক-দিগের সভার একটি অধিবেশন হইয়াছিল। তাহাতে সর্ববসমতিক্রমে যে-প্রভাবটি ধার্য হইয়াছে, তাহাতে বলা হইয়াছে:—

"This Association denies the existence of any dangerous or widespread revolutionary criminalism in the country"......

"এই সন্তা দেশে বিপ্লবচেষ্টাসভূত কোন বিপক্ষনক বা ব্যাপক অপরাধিতার অন্তিদ্ব অধীকার করিতেছেন"-----

গ্রবর্মেন্ট, দেশের বেরূপ অবস্থা হইয়াছে বলিয়া বর্ণনা করিয়া ভাহার প্রতিকারের জন্ত নৃতন নিয়মাবলী প্রস্কৃত করিয়াছেন এবং তাহার বলে অনেক লোককে
গ্রেষ্ণতার করিয়াছেন, সাংবাদিক সভা বলিতেছেন,
দেশের অবহা সেরুপ নহে। সভার এই প্রতিবাদে
দেশবরু চিন্তরপ্রন দাশের উল্ভিরপ্ত প্রতিবাদ করা
হইয়াছে কি না, ভাহা তিনি ও তাঁহার দলের লোকেরা
বিবেচনা করিবেন। আমরা মনে করি, হইয়াছে।
সাংবাদিক সভার প্রতিবাদের শুরুত্ব উপলব্ধি করিবার
দ্বন্ত ইহা মনে রাধিতে হইবে, থে, (১) নানাবিধ
মতাবলঘী ভারতীয় সাংবাদিকেরা ইহার সভা, (২)
সভার অধিবেশনে উপন্থিত নানামতাবলঘী সভাদের
সকলের সম্মতিক্রমে প্রস্থাবটি ধার্য হয়, এবং (৩)
প্রতাবটি সভায় পেশ করেন দেশবরু দাশের সম্পাদিত
দর্ওয়াছ কাগজের প্রধান সম্পাদকীয় সহকারী

## অন্ত্রশস্ত্র নিরুদ্দেশ

সাংবাদিক সভার প্রস্তাবটিতে একথাও আছে, যে, সম্প্রতি যে-সব বাড়ীতে খানাতল্লাসী করা হইয়াছে, তাহার কোথাও অস্ত্রশস্ত্র না-পাওয়া-ছারাও ইহা প্রমাণিত হইতেছে, যে, দেশে কোন ব্যাপক বিপ্লব-চেষ্টা ও তাহার আয়োজন হইতেছে না।

কেবা যার। হইতে পারে, যে, প্লিশ বিপ্লবী মনে করিয়া যাহাদের বাড়ী থানাতলাসী করিয়াছিল, তাহারা কেহই বিপ্লবী নহে (আমরা এই অহুমান সন্তা হইবার সম্ভাবনায় বিশ্বাসী)। হইতে পারে, যে, গুত লোকদের মধ্যে কেহ কেহ বিপ্লবী থাকিলেও ভাহারা আগে হইতে সংবাদ পাইয়া অন্ত্রশন্ত্র সরাইয়া ফেলিয়াছিল (ইহা আমরা সম্ভব মনে করি না)। হইতে পারে, যে, বিপ্লবীদের বাড়ীতে অন্ত্রশন্ত্র থাকে না, প্লিশের অভ্লানা কোন সাধারণ অন্ত্রাগারে থাকে (ইহাও সম্ভব মনে হয় না)। হইতে পারে, যে, যে অল্লসংখ্যক বিপ্লব-প্রশ্নাসী হয়ত আছে, প্লিশ তাহাদের সন্ধান আনে না, এবং এইজন্ত ভাহারা অবিপ্লবী নিরপরাধ লোকদের

বাঁড়ী হাত্ড়াইয়া রুধা বেকুব বনিয়াছে (ইহা আমরা সম্ভব মনে করি)। ইহাও হইতে পারে, যে, দেশবন্ধু চিন্তরঞ্জন দাশ দৃঢ়তার সহিত বিপ্লব-চেষ্টার অন্তিত্ব ও ব্যাপকতার কথা বলায় পুলিশ মনে করিয়াছিল, যে, তাহা হইলে দেশবন্ধুর জানাশুনা লোকদের মধ্যেই বিপ্লবী আছে ও তাহাদের বাড়ী খুঁজিলেই নিশ্চয় অন্ত্রশন্ত্র পাওয়া যাইবে; এবং এই কারণে বোমা, রিডল্ভার আদি "আবিন্ধারের" জন্তু আগে হইতে আয়োজন করাইতে অন্তেষক পুলিশ ভূলিয়া গিয়াছিল।

যাহা হউক, পুলিসের ঈব্সিত অন্ত্রশন্ত্র "ফেরার্"
হওয়ায় দেশের লোকেরা হাসিতেছে। সঙ্গে সঙ্গে
"ফর্ওয়ার্ড্" কাগজও পুলিশের ব্যর্থ খানাভল্লাসীতে
হাসিতেছেন। ফর্ওয়ার্ডের মনে •হয়ত এসন্দেহের
উত্তেক হয় নাই, বে, কোথাও অন্ত্রশন্ত্র বাহির না
হওয়ায় দেশবল্প দাশের উক্তিও অম্লক প্রমাণ হইতেছে,
এবং তক্ষম্ভ তাঁহারও "কিঞ্চিৎ" বেকুব বনিবার কথা।
অবশ্র তিনি খ্ব মৃচ্চিত্ত ও সপ্রতিভ লোক বলিয়া,
পুলিশের বেকুবীতে সকলের হাসির সঙ্গে যোগ দিয়া
নিজের "কিঞ্চিৎ হাস্থকর" অবস্থাটা ঢাকা দিতেছেন।

ভবে, তাঁহার পক্ষ সমর্থন করিয়া ছু'একটা কথা যে বলা না যায়, এমন নয়। তিনি বলিতে পারেন, আসল विश्ववीरम्त्र महान श्रुलिम ना कानाय त्वकृव विश्वारक ; কিমা ইহাও বলিতে পারেন, ষে, তাঁহার উল্লিখিড বিপ্লবীরা কেবল মানসিক বিপ্লবী, তাহারা অন্তশন্ত্রের भात भारत ना। भूनिरमत कारक कान गृहम होतीत সংবাদ দিলে, গুচস্থ यদি চোরের ঠিক নাম ও ঠিকানা এবং ফোটোগ্রাফ আদি দিতে পারে, তাহা হইলে পুলিশ তম্বরকে ধরিয়া শান্তি দিতে পারে; এরপ দক্ষতা পুলিশের আছে। তেম্নি পুলিশ এ-কেত্রেও दिमविद्युक्त विनिष्ठ शास्त्र, "मनाम, वर्ष्ठ स शम्रहिन ? ভধু বিপ্লবী আছে বলিয়া দিয়াই আপনার নিশ্চিন্ত থাকা উচিত ছিল না; তাহাদের নাম, ঠিকানা, ফোটোগ্রাফ, সাধারণ আড্ডা. প্রভৃতিও আমাদিগকে উচিত ছিল।"

#### চিত্তরঞ্জনের দায়িত্ব

দেশে বিপ্লবীনের অন্তিত প্রমাণ করিতে ও বিপক্ষনক মায়োজন বৰ্ণনা করিতে গিয়া গবৰ্ণেট্ও প্রমাণ স্কুপ **চिख्दक्ष**न-वावूत উक्तित উत्तिथ कतिशास्त्र । **हिख्दक्ष**न-वां विवास कि ना विभाग गवर्ग स्था स्था दिन মর্ডিক্তান্স কারী করিতেন না, বা এতগুলি মামুঘকে গ্রেফ্ডার করিতেন না, এরপ অফুমান করিবার যথেষ্ট কারণ নাই। কিন্তু ডিনি যাহা বলিয়াছেন, ভাহাতে প্রবর্ণ মেন্টের প্রমাণাবলীর জোর ধুব বাড়িয়াছে, ভাগতেও কোন সম্পেহ নাই। প্রপ্মেন্ট পক্ষ হইতে যাহা করা হইয়াছে, চিত্তরঞ্জনের উক্তি ভাহার একমাত্র বা প্রধান কারণ না হইলেও, অক্সতম কারণ যে বটে, তাহা সম্বীকার করা যায় না। সিরাজগঞ্জের গোণীনাথ সাহা-সম্বন্ধীয় প্রস্তাব এবং তৎপত্তে স্বরাক্ত্য দলের ফব্ওয়ার্ড-আদি াগজে তাহার পুন:পুন: সমর্থনও যে প্রব্মেটের পার্ব্যের অক্তম কারণ তাহাতেও সন্দেহ নাই। অতএব এতগুলি মাছৰ গত হওমায় গতবাক্তিদের ও তাঁহাদের ঘাত্মীয়স্ত্রনের যে ছঃখক্ট হইতেছে, দেশবন্ধু দাশ ও তাঁহার দলের লোকদের অবিবেচনা ও অমিতভাষিতা চাচার জন্ত, যতই কমপারমাণে হউক, আংশিকভাবে ाषी ।

## গান্ধীজির পরামর্শ

বক্সের বিপ্লবী মৃবকদিগকে পান্ধী-মহাশম হিংসা
ইতে বিরত হইয়া অহিংসার পথে স্বরাক্ষালাভের চেঠা
রিতে বলিয়াছেন। ইহা বে ধর্মান্থগত সন্থপদেশ এবং
শকাল পাত্তেরও উপযোগী, তাহা বলা বাছলা মাত্র।
দ্বীক্ষি বিপ্লবীদের কার্যা ও পদ্ধা পার্ছত মনে করিলেও
হাদের স্বদেশপ্রেমের প্রশংসা করিয়াছেন। সর্বলেধে
নি প্রামর্শ দিয়াছেন, "তোমাদের যদি প্রাণদণ্ড হয়,
হা সন্থেও তোমাদের দোষ প্রকাশ্রভাবে স্বীকার
; তাহা হইলে তোমাদের সততা ও সাহস প্রমাণিত
বে, এবং সন্ধেহের জক্ত আর নিরপরাধ লোকদিগতে

মুত হইর। কট পাইতে হইবে না।" যাহারা স্তাস্তাই দোষ করিয়াছে, তাহারা যদি অন্তত্ত হইয়া দোষ স্বীকার করে, এবং ডক্ষম্ম প্রাণান্ত পর্যান্ত ভূংখকে বরণ করিয়া লয়, তাহা হইলে তাহাদের কার্যাের প্রশংসা অবশ্রম করিতে হয়। কিন্তু পান্ধীকি যে স্কলের প্রত্যাশায় এই প্রামর্শ দিয়াছেন, সে-বিষয়ে আমরা তাঁহার সহিত্ত একমত নহি বলিয়া কিছু বলিতে ইচ্ছা করি।

যাহারা বিপ্লব ঘটাইবার ইচ্ছায় খুন করিয়ছে বা ভাকাইতি করিয়াছে, কিখা ভাহাতে সাহায়া করিয়ছে, অথচ এপর্যান্ত ধরা পড়ে নাই, ভাহারা যদি প্রত্যকেই নিজ নিজ দোব খীকার করে ও ধরা দেয়, ভাহা হইলেও পুলিশের ও পবর্গ্মেন্টের কথনই বিশাস হইবে না, যে, যত বিপ্লবী সকলকেই হাতের মুঠায় পাওয়া পিয়াছে; বরং ভাহাদের এই ধারণাই হইবে, যে, য়খন এত লোক দোব খীকার করিয়াছে, ভখন আরও অনেক লোক আছে, যাহাদের এখনও সন্ধান পাওয়া যায় নাই, মভরাং সন্দেহের উপর নির্ভর করিয়া ধরপাকড় চলিতে থাকিবে, এবং ভাহাতে অনেক নিরপরাধ লোকের অকারণ নিগ্রহ হইবে। এইজন্ত আমরা মনে করি, বে, গাছী-মহাশন্তের পরামর্শের অভ্সরণ সকল বিপ্লবী করিলেও তাঁহার অভিপ্রেত নিরপরাধ লোকদের অব্যাহতি ঘটবে না।

মহাত্মা পাত্মী যেমন চান, আমরাও তেম্নি চাই, বে, বিপ্লবীরা হিংসার পথ সম্পূর্ণরূপে পরিহার করিয়া অহিংসার পথ অবলঘন ককন। তিনি যদিও বলেন নাই, তথাপ্রি আমরা ইহাও বিশ্বাস করি যে, তিনি ইহাও চান, যে, অহততা বিপ্লবীদের পার্থিব জীবন ভবিষ্যতে প্রামাত্রায় সফল হয়। কিছু বিপ্লবী একবার প্লিশের হাতে পড়িলে এজীবনে আর তাহার নিছতি নাই। পূর্ণমাত্রায় রাজভক্ত সাজিলে কিছা কতকটা পোরেজার মত হইতে পারিলে কিছু স্থবিধা হইতে পারে বটে; নতুবা আমরা যাহা বলিতেছি, মোটাম্টি তাহা খাটি-সতা। যে একবার বিপ্লবী বা রাজনৈতিক অপরাধী বলিয়া দণ্ডিত কিছা প্লিশের নিকট পরিচিত হইষাছে, তাহার প্রতি ধর দৃষ্টি পুলিশের

সর্বাদাই থাকিবে। তাহাতে তাহার পক্ষে নির্ভরে
স্বাধীনভাবে দেশের কাজ করা অতিশয় কঠিন হয়।
কথন কথন সন্দেহভাজন ব্যক্তির জীবন এমন হর্কহ
হইয়া উঠে, যে, আত্মহত্যাও ঘটে।

এইজন্ত আমরা বলি, কোন বিপ্লবী যদি কোন তৃত্বর্ম করিয়াও থাকেন, তাহা হইলেও, যদি তিনি অমুতপ্ত হন এবং আজুসংস্থার করিয়া স্থপথ অবলম্বন করেন, তাহা হইলে তাঁহার নিজের পক্ষেও সমাজের পক্ষে উহাই যথেষ্ট। পুলিসের নিকট দোষ স্বীকার ও তাহাদের হাতে আজুসমর্পণ করিয়া পার্থিব জীবন ব্যর্থ ও তৃঃখময় করা অনাবশ্রক ত বটেই, অধিকন্ধ তাহা তাঁহার নিজের ও সমাজের ক্ষতির কারণ।

কেহ যদি খুনও করিয়া থাকে, তাহা হইলেও তাহার প্রাণনাশ ঘটা অপেকা তাহার অকপট অফুতাপ ও নবজীবন লাভ বাস্থনীয়।

রোম্যান্ ক্যাথলিক্ পুরোহিতগণের নিকট যদি কোন নরহন্তা গিয়া দোষ স্বীকার করে, তাহা হইলে তাঁহারা তাহাকে পুলিশের হাতে সমর্পণ করেন না;—যাহাতে তাহার প্রকৃত অন্থতাপ হয় এবং স্থদয়ের ও জীবনের পরিবর্ত্তন হয়, এরূপ উপদেশই তাঁহারা দিয়া থাকেন। কেহ কাহারও আইনভন্দ দোষ জানিতে পারিলেই তাহা গ্রবর্ণ্মেন্টের গোচর করিতে ধর্মত: বাধা নহেন; কিছু আমরা সকলেই সাধু জীবন যাপন করিতে এবং পরস্পরের দোষ সংশোধনে সহায়তা করিতে ধর্মত: বাধ্য।

ৰিপ্লবী বা অন্ত কেহ কোন আইনভক্ষ করিয়া যদি
আপনা হইতে দোব স্বীকার করেন ও ধরা দেন,
তাহাতে আমাদের কোন আপত্তি নাই। কিন্তু যদি
এরপ কেহ অব্যাহতির আশায় বা অন্য কারণে নিজের
সহকর্মীদিগেরও দোব বলিয়া দেয় ও তাহাদিগকে ধরাইয়া
দেয়, তাহা হইলে তাহাকে বিশাস্থাতক নীচ লোক
বলিয়া স্থভাবতই সকলে দ্বুণা করে, এবং তাহা করাই
উচিত। অতএব দোব স্বীকারের সীমা নিজের দোব
পর্যান্ত; সহক্ষীর দোবের কথা আত্মর্ম্যাদা-বিশিষ্ট
লোকেরা বলে না। অবস্ত গান্ধীকি এরপ ব্যবহার
ক্রিকে কাহাকেও বলেন নাই।

# নিগ্রহ-নীতি প্রবর্তনের কারণ

গবর্ণ মেণ্ট্ কেন এ-সময়ে নিগ্রহ-নীতি প্রবর্ধিত করিলেন, তাহা গবর্ণ মেণ্টই নিশ্চিত জ্ঞানেন; আমরা কেবল অস্থ্যান করিতে পারি। অবশ্র অস্থ্যান বলিয়াই বে তাহাকে অসত্য হইতেই হুইবে, এমন নয়।

বাংলাদেশে বিপ্লব-চেষ্টার প্রাত্তাব হইয়াছে, এই বিশাসে গবর্গ্যেন্ট, নৃতন অর্ডিক্সান্স, জারী ও পুরাতন রেগুলেশ্যন্ প্রয়োগ করিয়াছেন, ইহাত সবাই জানে। কিছ প্রবর্ণ যেন্টের বর্ণনা-পত্র হইতেই জানা ষায়, যে, সর্কারী-মতে দেশের এই অবস্থা নৃতন নয়; বিশেষতঃ গোপীনাথ সাহা মিষ্টার তেকে হত্যা করার পর এবং সিরাজগঞ্জে তথিবয়ক প্রতাব ধার্য হওয়ার পর বিপ্লববাদের প্রতি গবর্ণ যেন্টের এবং ইংরেজদের প্রথম দৃষ্টি পতিত হয়। তথন নিগ্রহনীতি বিশেষভাবে অবলম্বিত না হইয়া সম্প্রতি হইবার কারণ কি?

এবিষয়ে আমাদের অহমান বলিতেছি। বিলাতের শ্রমিকদল যতদিন তথাকার রক্ষণশীল বা উদারনৈতিক গ্ৰৰ্ণ মেণ্টের বিৰুদ্ধপক্ষভুক্ত ছিল, ততদিন তাহারা ভারত-বর্ষে শক্ত-শাসন ও দলন-নীতির বিরোধী ছিল। প্রমিকদের নেতা মিষ্টার রাম্ভে মাাক্ডকান্ড, তাঁহার একথানি বহিতেও ভারতীয় নিগ্রহ-নীতির নিন্দা করিয়াছেন। ষ্থন বিলাতে ক্ষমতা পাইল ও তাহাদের লোকেরাই भवर्ग स्मिन्ते गठेन कविन, जर्थन जाशाय! चलावजःहे जातरज শাজ্ঞ-শাদনের ভক্ত হয় নাই। এই কারণে ডের হত্যা ও দিরাজগঞ্জের প্রস্তাব-সম্পর্কে বিলাতী ও এদেশী ইংরজেদের আন্দোলন-সম্বেও নিগ্ৰহ-নীতি অবলম্বিত হয় নাই। তাহার জ্ঞা বিলাতে শ্রমিকদলের বিপক্ষ রাজনৈতিকগণ শ্রমিক প্রণ্মেণ্ট্কে চুর্বল বলিয়া আসিয়াছে, এবং বলিয়াছে, যে, তাহাদের তুর্বলভার জন্ম ভারতে ইংরেজ রাজত অদ্য হইয়াছে এবং ইংরেন্ধের প্রতিপত্তি ও প্রভাব লোপ পাইডে বসিয়াছে; ভারতে ইংরেজের সম্পত্তি এবং ইংরেজ नद-नादीद मान, रेक्क ९ छा। विशव रहेशारह।

তাহার পর কিছুকাল পূর্বেন্তন করিয়া পার্লেমেন্টের সভা নির্বাচন স্থির হইল। ওয়ার্কার্প উইক্লি-নামক

कांशत्व इनरेम्छ ७ त्नोरेम्छिमिशत्क नाकि मद्कादी इकूम ষ্মান্ত করিতে প্ররোচিত করা হয়। উহা কম্যুনিই দলের কাগৰ। এইদল কশিয়ার বল্শেভিক্দের মত রান্ধনৈতিক মতাবলম্বী। এই কাগজটির সম্পাদক মিঃ ক্যামেলকে প্রথমে ফৌজদারী সোপদ্ধ করা হয়। পরে শ্রমিক গবর্ণ-মেন্টের আদেন্দ্রে তাহার বিরুদ্ধে অভিযোগ তুলিয়া লওয়া হয়। ইহার বিক্লমে পার্লেমেন্টে একটি প্রস্তাব ধার্ব্য হওয়ায় শ্রমিক গবর্গ মেন্টের পতন হয়। এই কারণে অমিকদলের বিরোধীরা ভাহাদের বিরুদ্ধে বলিবার এই একটা কথা পায়, যে, শ্রমিকরা রুশীয় বিপ্লবীদের সদৃশ-মতাবলম্বী বিলাভী ক্মানিষ্টদের বন্ধু। শ্রমিকদের ছর্ভাগ্য-ক্রমে এই সময়ে কশিয়া হইতে নিখিত একটা চিঠি প্রকাশিত হয়, যাহাতে বল-প্রয়োগ ছারা বর্তমান বিলাতী শাসন ভদ্ৰের পরিবর্ত্তে কশিয়ার মত শাসনভন্ত স্থাপন क्रिंटि উপদেশ দেওয়া হয়। এই চিঠি জাল হইতে পারে, না হইতেও পারে। যাহা হউক, শ্রমিক গবর্ণ ষেণ্ট ক্ষমার সহিত একটা সন্ধির মত ব্যবস্থা আগেই করিয়া-ছিলেন বলিয়া এই চিঠিটার দোষও শ্রমিকদের বিরোধীরা শ্রমিকদের ঘাড়ে চাপায়। অধিকন্ধ ভারতবর্ষে শ্রমিক গবর্মেন্ট দৃঢ়তা দেখাইতে পারে নাই, এই অভিযোগ, নির্বাচন-উপলক্ষ্যে, আবার খুব জোরের সহিত বন্তৃইন, কার্কন প্রভৃতি বলিতে থাকেন। স্থতগ্রাং নির্বাচনের সময় শ্রমিক গবর্ণ মেণ্ট কে তাহাদের বিরুদ্ধে উত্থাপিত সমূদয় অভিযোগের জবাব দিতে বাধ্য হইতে হয়। নতুবা তাহাদের যথেষ্ট-সংখ্যায় নির্বাচিত হইবার সম্ভাবনা থাকিবে না। অক্স অভিযোগগুলি-সম্বন্ধে তাহার! কি করিয়াছিল, এখানে বলা অনাবশুক। ভারতবর্ষ-শাসন-मध्यक जाशास्त्र विकास त्य अजित्यात्र श्रेशाहिन, जर-সম্বন্ধেই কিছু বলা এখানে দর্কার। ভারতবর্ষে যে ভাহার। খুব দৃঢ়তা অবলম্বন করিতে পারে, তাহা দেখাইবার জন্য. নিগ্রহ-নীতিমূলক যে-সব নিয়ম-প্রবর্ত্তনে এবং ধর-পাকড়ে ্ৰাগে শ্ৰমিক গ্ৰপ্মেণ্ড্মত দেয় নাই, এখন ভাহাতে মত দিল। কিছ এখন এই "মরণকালে হরিনাম" করিয়া (स क्लान कल श्हेल ना, जाश जकत्वह कार्यन—अधिकत्व পরাজিত হইয়াছে, এবং রক্ষণশীলদলের জিত হইয়াছে।

ভারতগবর্ণ, মেন্ট্ রোলট্ আইন রদ্ করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন। তাহার পর আবার গবর্ণ মেন্টের প্রবল বিরোধিতা-সম্বেও সংশোধিত ফৌজদারী কার্যাবিধি আইনের ছিতীয় ভাগ রদ্ করিবার জন্ত ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভায় এক বিল্ পাস্ হইয়াছে। এখনও অবশ্য গবর্ণমেন্টের হাতে সম্পেহভাজন ও বিরক্তিভাজন লোকদিগকে জন্ম করিবার জন্ত যথেষ্ট ক্ষমতা ও অন্ত আছে। কিছু তাহা হইলে কি হয়; আরো বে অধিক ক্ষমতা ছিল, তাহার লোপের ছঃখ গবর্ণ মেন্ট সম্ভ করিবেন কেমন করিয়া?

লর্জ, লিটনের আমলে ব্যবস্থাপক সভাকর্ত্ক গবর্ণ্যেন্ট্ পক্ষের পরাক্ষর অনেকবার হইয়াছে। তাহাতে ক্ষ হওয়া স্বাভাবিক। আলিপুরে ও শিয়ালদহতে ছ'টা মোকজ্মা ফাঁসিয়া যাওয়াতেও বাংলা গবর্ণ্যেন্ট্ ক্ষ হইয়া থাকিবেন। দেশবন্ধু চিত্তরঞ্জন দাশ একাধিকবার বিপ্লব-চেষ্টার ব্যাপকতা-সম্বন্ধে প্রকাশ্র উজি করায় গবর্ণ্যেন্টের নিগ্রহ-নীতি অবলম্বনের স্থযোগ মিলিয়াছে। তা ছাড়া, ইহা সকলেই জানে, যে, বড়লাট ও ছোটলাট যিনি যথনই হউক এবং তাঁহাদের মতি-প্রকৃতি যেরুপই হউক, ইংরেজ সিবিলিয়ান্দের মতামতই বড়লাট-ছোটলাট-আদিকে চালিত করে; এবং এই ইংরেজ সিবিলিয়ান্রা বরাবর অবরুদন্ত হাকিম ও শাক্ষ-শাসনের ভক্ত।

এবস্থিধ নানা ঘটনা ও অবস্থার সমাবেশে নিগ্রহ-নীজি প্রবর্ত্তিত হইয়াছে বলিয়া আমাদের ধারণা।

# নূতন নিগ্রহ-আইনের অনাবশ্যকতা

অর্ডিন্যান্ধ্ যথন জারী হয় নাই, তথনও ত এই সেদিন পর্যন্ত সন্দেহভাজন বিশুর লোককে গ্রেফ্তার করিয়া জেলে বন্ধ করা এবং তাহাদের বাড়ী খানা-তল্পান করা হইয়াছে। বিপ্রবীরা জ্বর ও আসেসর্দিগকে ভয় দেখায়, এই কারণে অপরাধীদের শান্তি হয় না, প্রভৃতি ওজুহাতে ন্তন নিগ্রহ আইন জারী করা ঠিকু হয় নাই। কারণ জ্বর প্রভৃতিকে ভয়-দেখানর কথা অনেক বিধ্যাত আইনজীবী

শ্বীকার করিতেছেন। তা ছাড়া, ইংা ত দেখা ষাইতেছে, গোপীনাথ সাহা, বরেন ঘোষ এবং স্বার্ও অনেক রাজনৈতিক আসামীকে জুরররা অপরাধী বলিয়া-ছিলেন। আলিপুরের মোকদমার জব্ধ এস্ কে থোব মহাশয় জুরীর সঙ্গে একমত হওয়ায় উহা ফাঁদিয়া যায়। व्यक्षिक के के प्रोक्षमात्र तास वरमन स्थ व्यागामी पिशतक भूनिम् पौर्चकान नित्कत्र दश्कावत्र রাখে, ও সাতবার তাহাদের স্বীকারোক্তি লিপিবন্ধ করে. এবং প্রত্যেক বারেই স্বীকারোক্তিতে "উৎকর্ম" লক্ষিত হয়! প্রব্মেন্ট্ কিন্ত ইংগতে পুলিসের কার্সাজি না দেখিয়া আসামীরা খালাস পাইবামাত্র ভাহাদিপকে আবার গ্রেফ্ডার করিয়া কেলে নিক্ষেপ করান। ইহাতে অনুরবৃদের ভীত হইবার প্রমাণ কোথায় ? শিয়ালদহের দলবন্ধ ডাকাতি মোকন্দমাতে একজন "রাজার সাক্ষী" বলে যে, সে, রাত্রে মোটর চালাইয়া-हिन ; किन्ह तम मिराने दिनाएउ किन् छ। हो वर्गनाम उ মোটর চালাইতে পারিল না। এই জন্য তাহার সাক্ষ্য অগ্রাফ হইল। এখানেই বা ভয় প্রদর্শনের প্রমাণ কোথায় গ

ভবে ইহা সভ্য, ষে, কথন-কথন শাসামীদের মধ্যে কেই "রাজার সাক্ষী" হইয়া দাঁড়াইয়া থালাস পাইবার পরেও তাহার পূর্বতন সন্ধীদের জোধ হইতে নিছ্কতি পাওয়া তাহার পক্ষে কঠিন হয়। কিছু ইথা অপরাধের ইতিহাসে নৃতন্ত্র কথা নয়, এবং রাজনৈতিক বা বিপ্লব-সংক্রাপ্ত অপরাধেই ষে ইহা ঘটে তাহাও নহে। সাধারণ দলবদ্ধ ভাকাতির মোকদ্মাতেও কোন ভাকাত "রাজার সাক্ষী" হইয়া থালাস পাইলে ভাহার জীবন সঙ্কটাপয় আপ্রেও হইড, এখনও হয়। কিছু সে কারণে কোন বিশেষ আইনের প্রয়োজন অমুভূত হয় নাই।

আইনজ্ঞ ও কৌজনারী মোকদ্দমায় অভিজ্ঞতাবিশিষ্ট লোকেরা বলিভেছেন, বে, বিপ্লব-চেষ্টা বাংলাদেশে যভটুকু আছে, সাধারণ আইন দারাই ভাগার দমন হইতে পারে। আমাদের মত ভাগাই।

## ১৮১৮ সালের তিন নং রেগুলেশ্যন

১৮১৮ সালের ভিন নং রেগুলেশ্যন্ যথন প্রণীত হয়, তখন ভারতবর্ষের সর্বত্তে ইংরেজ-প্রভূত্ব প্রতিষ্ঠিত इव नारे, वाधीन बाका चरनक हिन, बूक-विखार्ट्ड সম্ভাবনা খুব ছিল, ব্রিটিশ এলাকার সীমাগুলি স্থাকিত ছিল না। সেই সময়কার অবস্থার আধুনিক অবস্থার সাম্য বা সাদৃশ্র নাই। কারণে দমন-আইন-কমিটি (রিপ্রেসিভ, লস্ কমিটি) षश्ताध करतन, रव जे त्रश्रामधन क्वमाज छेखत-পশ্চিম সীমান্তে প্রযুক্ত হইবে, এবং সেই মর্শ্বের একটা কুত্ত আইনও করা হইবে। কিছু গবর্ণেটের নিরত্ব কমতা-প্রিয়তা এত বেশী যে, এপর্যাম্ভ রেগুলেশ্রন্টাকে দীমাবদ্ধ ক্রিবার জন্ত আইন ত হয়ই নাই, অধিকন্ত সম্প্রতি ধে অনেক কুড়ি লোককে গ্রেফ্তার করা হইয়াছে, তাহার কেং কেই ঐ রেগুলেশ্রন্ অফুসারে গুত হইয়াছে। বাংলা-দেশটা বোধ হয় আফ্পানিস্তানের সীমায় অবস্থিত !

# দলন-নীতির কুফল

বিপ্লব-চেষ্টা ষ্থনই যে-দেশে হইয়াছে, তথন, বিপ্লবাৰস্থার कारन मूत्र ना कतिया, टक्वन मनननी छित्र अवनश्रत কখনও তাহার মূলোচ্ছেদ হয় নাই। কিছু ভারতীয় क्वत्रम्थ भागकता मध्यवरः भाग कात्रम, भागव-धाक्रिकि ভারতে বিশেষত: বঙ্গে সাধারণ মানব-প্রকৃতি হইতে डिब, এবং ऋणिया, পোन्याख, व्यावान्याखत लात्कता সাহসী, সবল, শক্ত মাত্মৰ বালয়া দলননীতি সেই সেই (मर्ट मक्न ना इहेरन 9 छीक, कुर्वन 9 नदम वाकानीत **(मर्ग्य काश मक्ल इंट्रेंटर)** काशात्रा चात्र अपन करतन त्य, जात्त्र जात्त्र, त्य, विश्वववान नियून इम्र नाहे, जाहात्र कातन मलने यस्थेष्ठ शतिमात्न कता हम नाहै। हेश जून। চিকিৎসকেরা বলেন, রোগ-বিষপূর্ণ বাষুতে বাদ করিতে করিতে অনেক মামুষ পীড়িত ২ইয়া মারা ষ্ইলেও অ্ক অনেকের শরীর একপ্রকার অব্যাহতি অর্জন করে যাংগতে তাহারা আর আকো**ন্ত** হয় না। তেম্<sup>ন</sup> ভয়-আতঙ্কের হাওয়াতেও হয়। ভয়ের মধ্যে থাকিতে থাকিতে

ভয়ের ভাতিপ্রদতা লোপ পায়। সহত্যে লোকেরা বাঘ-ভালুককে যত ভয় করে, বন্ধ লোকেরা তত করে না। বস্তু লোকেরা অনেকে হিংল্ল করুর হাতে মারা পড়ে, ভবুও তাদের ভয় কম। স্ত্রোরা হিংল জন্ধর হার। হত হয় না, তবুও তাদের আতম বেশী। যথাক্রমে অভ্যাস ও অনভাাস ইকার কারণ। প্রবল ও ভঃকর মাহুবের **দারা নিগ্রহ-সম্বর্জেও, মানব-প্রকৃতির** মধ্যে, স্তরাং বাঙালীর প্রকৃতির মধ্যেও, একটা অভ্যাসলন নিশ্চিম্বতা. একটা স্থিতিস্থাপকতা ও অদম্যতা আছে। কোন-প্রকার কঠোর শাসনে, জুলুমে, অভ্যাচারে মাহুষ প্রথমটা ভয় পাইলেও অচিরে সে ভয় অতিক্রম করিয়া উঠে। ষে নিরীহ বাঙালী রায়ৎ, তাহারাও শেষ পর্যন্ত ভীষণ অত্যাচারী ইংরেজ নীলকরকে পরান্ত কবিয়াছিল। অতএব ভীতি-উৎপাদন দারা কার্যা উদ্ধার ইংরেজ वाःनाम्मिश कतिए भातित्वेन मा। यथन এই वाःना **ংশের স্বর্গী**য় অবিনীকুমার দত্ত প্রমুখ কয়েকজন কম্মীকে निर्सामिछ करा दश, जशनकात चारकत कथा चामारमत মনে আছে। তখন প্রতিবাদ-সভায় সভাপতি হইবার জন্ত কোন রাজনৈতিক আন্দোলককে না পাইয়া ধর্মো-পদেষ্টা পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রীকে সভাপতি করিতে হইয়াছিল। তখন পুরা তিন গণ্ডা লোককেও নির্বাসিত করা হয় ।।ই। কিন্তু আৰু তিন কুড়ির উপর লোক গৃত হওয়াতেও কাহারও ভয় হয় নাই, এবং কলিকাতা সহরে প্রতিবাদ-সভার পর প্রতিবাদ-সভা হইয়াছে, টাউন হলে সভা করিয়া ভাহাতে স্থানাভাবৰশতঃ বাহিরে ময়দানে चानकक्षान महा कदिए इट्रेग्नाइ, यादात चिवकारानत সভাপতি হইয়াছিলেন মুদলমান নেতৃবৰ্গ। মফ:স্বলেও বিশ্বর প্রতিবাদ-সভা হইয়াছে।

অতএৰ কেবল সন্দেহের উপর মাহ্মকে ধরিয়া দও দিলে তাহাতে কোন স্থান হয় না।

রাজদণ্ডের উদ্দেশ্য এই, যে, যাহার অপরাধ প্রকাশ্য বিচারে প্রমাণিত হইয়াছে, ভাহার শান্তি হইনে লোকের সহাস্কৃতি ভাহার প্রতি ত যাইবেই না, অধিকন্ত শান্তিকে লোকে একটা ভয়ের জিনিষ ও অপমানের বিষয় মনে করিবে। কিন্তু কেবল সন্দেহে মাস্থ্যকে ধরিয়া গোপনে তথা- কথিত বিচার করিয়া ভাহাকে শান্তি দিলে তাখার প্রতি
মাহ্যের সহাহত্তি হয় এবং সে বীরের অর্থ্য লাভ করে।
দণ্ডিত হওয়াটা গৌরবের বিষয় ইইয়া উঠে। এইপ্রকারে
রাজদণ্ডের ভীতিপ্রদতা ও অপমানকরত্ব লুপ্ত ইইয়া তাইা
বাহ্ণনীয় গৌরবের ভিনিষ ইইয়া উঠা রাষ্ট্রের পক্ষে
অমক্ষের কারণ। নির্দোষ লোকদিগকেও যদি জেলে
পাঠান হয়, তাহা ইইলে বদ্ম্যায়েস্ কয়েদীদের আত্মমানির
ভাস ও লোপের সম্ভাবনা ঘটে।

নিগ্রহ-নীতির জার-একটা কুফল এই যে, বলের ছারা ও ভীতি-উৎপাদন ছারা মাস্থ্যকে ঠাণ্ডা করিতে চেষ্টা করিলে, ক্রিয়ার সদৃশ প্রতিক্রিয়ার নিয়মাস্থ্যারে নিগৃহীত লোকেরা এবং তাহাদের সহচর ও আত্মীয়-মজনেরাও বল প্রয়োগ ও ভীতি উৎপাদনে প্রণোদিত ইইতে পারে। ইহা কেবল যে রাজনৈতিক কারণে নিগৃহীত লোকদের বেলায়ই ঘটে, তাহা নয়। সকল দেশের সাবেক-ধরণের কারাগারের কার্যকারিতার বিষয়ে যাহা কিছু লিখিত হইয়াছে, তাহাতে দেখা যায়, যে, অধিকাংশ স্থলে যে সব অপরাধীকে জেলে পাঠান হয়, তাহারা জেলে যাইবার সময় যেমন ছিল, খালাস হইবার সময় তাহা অপেক্ষা মন্দ্র লোক ইইয়া ফিরে; দতে তাহাদের সংশোধন হয় না। এইজন্য শান্থির ব্যবস্থা ও জেলের ব্যবস্থা সভ্যদেশ-সকলে ক্রমণ করিবার চেটা ইইতেছে যাহাতে দণ্ডিত লোকদের সদয়র পরিবর্ত্তন ও চরিত্রের উন্নতি হয়।

# विश्वव-वारमत्र উচ্ছেদের উপায়

বিপ্রবীদিগকে দণ্ডিত করিও না, একথা আমরা বলি-তেছি না। আমরা বলিতেছি, ষাহারা কোনপ্রকারে আইনভঙ্গ করিয়াছে, তাহাদের শান্তি অবশুই হওয়া চাই। কিন্তু প্রধান্ত আদালতে সাধারণ বিচার-প্রণালী-অহুসারে তাহাদের অপরাধ প্রমাণিত হইয়া তাহাদের দণ্ড হউক। অনেক অভিজ্ঞ আইনজীবীর মতে এই-প্রকারে বিপ্রবীদের অপরাধ প্রমাণ করিয়া শান্তি দেওয়া অসাধ্য নহে। আমরাও তাহাই মনে করি। দণ্ডিত হইবার পর অপরাধীদের সম্বন্ধে এরপ বাবস্থা হওয়া আবস্তক বাহাতে ভাহাদের হৃদয়ে প্রতিহিংসার পরিবর্তে স্থভাবের উদ্রেক হয়।

विभववासित উচ্ছেদ্সাধন করিতে इहेल खेशात गृत्न বা দিতে হইবে। ভারতবর্ষের সহিত ইংলণ্ডের সম্মুটাই অবাভাবিক। উহার পরিবর্ত্তন আবশ্রক। ইংলণ্ডের সাংসারিক সমৃদ্ধি, এখর্ব্য ও প্রতিপত্তি রক্ষা ও বৃদ্ধির জন্ত ভারতবর্ধের সৃষ্টি হয় নাই। ভারতবর্ধকে ভাহার নিব্দের ইচ্ছা-অমুসারে নিজের ও জগতের কল্যাণ-সাধন করিতে দিতে হইবে। কিছু বছকাল ধরিয়া কেবল এই মর্শ্বের কথাই বলা হইতেছে, যে, ভারতীয়েরা নিঞ্জের কাজ চাৰাইতে অসমৰ্থ, তাহারা রাষ্ট্রীয় শিশু, নাবাৰক, ইংরেজরা তাহাদের ভাছি। এসব বাব্দে কথা। ইয়োরোপে ও আমেরিকায় রাষ্ট্রীয় কার্য্যে আমাদের চেয়েও অদক জাতি আছে; অথচ তাহার। স্বাধীন। ইংরেজ নিজের স্বার্থের क्छ अरमरम चानिशाहित्नन, हत्नरतन-कोमतन श्रञ् হইয়। বার্থের জন্মই এদেশে আছেন, এবং প্রভূষের হ্রাস বা লোপের আশহা হইবামাত্র অনেক ইংরেজ বে-আইনী বেইমানী অমামুধিক কাল্প করে। এসব পরিবর্ত্তন করিতে হইবে। তাহারা আমাদের অভি নহে।

ভারতবর্ষের ও ইংলণ্ডের পরস্পরসম্পর্কের ভিত্তি যদি বাহবল, অস্তবল, চাতৃরীবল, দলবদ্ধতার বল হয়, তাহা হইলে, স্বাধীনভাকামী, অক্সদর্শী, উৎসাহের আভিশয়ে বৃদ্ধিপ্রষ্ট লোকদৈর পক্ষে বাহবল, অস্তবল, দলবদ্ধতার বল ও চাতৃরীবলের ঘারাই এইসম্বদ্ধের বিলোপ সাধন করিবার চেটা বৃদ্ধির অগম্য নহে। এইরপ লোকেরা বৃন্ধিতে পারে না, যে, বল, অস্ত্র, দলবদ্ধতা ও চাতৃরীর বিক্লদ্ধে বল, দলবদ্ধতা ও চাতৃরীর প্রয়োগ করিতে হইলে তৎসমূদ্য যথেষ্ট হওয়া উচিত। কিন্তু ভারতবর্ষের বর্জমান অবস্থায় তাহা হইতে পারে না। উৎসাহের আভিস্থা এবং অভিজ্ঞতার অভাবে ইহা ভূলিয়া যাওয়া আক্রেরে বিষয় নহে।

সশস্ত্র বিপ্লব অসাধ্য বলিয়াই উহার চেটা পরিহার্য্য, সশস্ত্র বিপ্লবের বিক্লকে ইহা আমাদের একমাত্র বা প্রবলতম যুক্তি নহে। অক্ত যুক্তিও আছে। তাহা অনেকবার বলিয়াতি, পরে আবার বলিতে পারি। যাহা বলিলাম তাহা সহন্ধবোধ্য বলিয়া বলিলাম। কিন্ত ইহার ছুর্বলতাও
আমরা অবগত আছি। অমূক কান্ধটা অসাধ্য — ইহা বলিয়া
কথনও মাছ্যকে, বিশেষতঃ ভক্লণ মাছ্যকে, নিরন্ত করা
বায় নাই। তরুণ বলে, আকাশে উড়া একসময়
অসাধ্য ছিল, এখন সাধ্যায়ত হইয়াছে; পৌরীশহরের
চূড়ায় আরোহণও অসাধ্যের পর্ব্যায় হইতে সাধ্যের
পর্ব্যায়ভূক্ত হইবে। এইজন্ত অসাধ্যতার মৃক্তি এই ক্ষেত্রে
বাত্তবিক খ্ব প্রবল হইলেও অন্ত মৃক্তির প্রয়োজন
আচে।

ভরণদের অপমান-বোধ জাগাইয়া এবং গৌরব-বোধ উদ্দীপ্ত করিয়া তাহাদিগকে অনেক কাজ হইতে নিবৃত্ত ও অন্ত অনেক কাব্দে প্রবৃত্ত করা যায়। এই-क्छ त्कर त्कर अरे युक्ति श्रायां करतन, त्य, विश्ववीत्मत्र কোন কোন কাজ ভীক্ষর কাজ, কাপুক্ষবের কাজ। যেমন মাহুষের উপর অভর্কিতে বোমা ছোড়া ও রিভল্ভার হইতে গুলি-ছোডা। যাহারা প্রাণদণ্ডের সম্ভাবনাকে অগ্রাহ্ম করিয়া এইসব অপকর্ম করে, তাহারা সাহসহীন, একথা शांि जे का कथा ना इहेर ने वे का कश्चना य কাপুরুষতা ভাহা আমরাও মনে করি। কিছু আমরা ইহাও মনে করি, যে, এরোপ্লেন্ হইতে অযোদ্ধা নারী শিশু ও বুড়া মামুষ নির্বিশেষে গ্রামবাসী সকলের উপর বোমাবর্ধণ অবস্তুতর কাপুক্ষতা; ইরাকে রাজা ফৈসলের থাজনা আদায় করিয়া দিবার জন্য এবং আফি কার এক অসভ্য জাতির নিকট হইতে কান্ধ আদায় করিবার क्ना इंश्त्रक य अत्राक्षन इट्रेंड वामा वर्षण कत्रिशाहिल তাহা ক্বন্যতম কাপুক্ষতা ও অমানবিকতা। আমরা এই-সমস্ত কাজকেই গহিত মনে করি; স্থতরাং আমরা विश्ववीत्मत्र बात्रा त्वामा नित्करभत्र निका थूव मण्ड-ভাবেই করিতে পারি এবং আশাও করিতে পারি, যে, चामारात्र कथात्र चक्कणः त्कर त्कर चात्रावान शरेरवन। কিছ যাহারা উল্লিখিত-প্রকারে ও-কারণে এরোপ্লেন হইতে বোমা বর্ষণ করে, বা ভাহার সমর্থন করে, কিছা ভাহার সমৃচিত নিশা করে না, তাহারা বিপ্রবীদিপের কার্যকে কাপুরুষতা-প্রস্ত বলিলে সৃষ্টিরক্ষা না হওয়ায় তাহাদের কথাগুলা হাওয়ায় মিলাইয়া বায়।

বস্তত: স্থায়-অক্সায়, সভ্য-অসভ্যের বিচার না করিয়া সাংসারিক স্থিধা ও প্রতিপত্তি-প্রভূষের জন্ত বলপ্রয়োগ ও অন্ত-চালনার রীতি যতদিন রাষ্ট্রীয় কার্যক্ষেত্রে বৈধ পরিগণিত থাকিবে, ততদিন বিপ্রবীদের বারা অস্ট্রত বল-প্রয়োগ ও অন্ত-প্রয়োগের নিন্দা সম্পূর্ণ কলদায়ক হইবে না। তাহা মা হইলেও, আমরা ব্যক্তির পক্ষে যেমন নেশ্রন্ বা আভির পক্ষেও তেম্নি পরস্ব-অপহরণ ও আম্যাকিক অন্ত বা অধিক নরহত্যাকে গর্হিত বলিয়া আসিতেছি, ভবিষ্যতেও বলিব। ফলাফল চিস্তা করিব না।

সাধারণ ডাকাতি ও রাজনৈতিক ডাকাতি উভয়ই
অধর্ম। কিছ নেশ্যন্ বা জাতি ছারা পরদেশ আক্রমণ
বা অধিকার এবং ভিন্ন জাতির সম্পত্তি অপহা
বিশালতর রাজনৈতিক ডাকাতি, ইরা বাক্যতঃ ও কার্যতঃ
অীকৃত না হইলে, যাহাক্সা ব্যক্তিগতভাবে সভ্যিকার
রাজনৈতিক ডাকাত তাহাদিগের কার্য্যের গর্হিততা
তাহাদিগকে বিজয়ী রাজা রাষ্ট্রপতি মন্ত্রী সেনাপতি
প্রভৃতিরা ব্যাইতে পারিবেন না। ব্যক্তি ছারাই
হউক, বা নেশ্যন্ ছারাই হউক, ডাকাতি-মাত্রকেই
আমরা অধর্ম মনে করি ও বলি। অতএব আমাদের
কথায় কোন অসক্তি নাই।

বিপ্লব-বাদের মূল উচ্ছেদ করিতে হইলে ভারতবর্ধের রাষ্ট্রীয় ব্যাপারে যে-পরিবর্ত্তন প্রয়োজন, এবং জগতের রাষ্ট্রীয় ব্যাপারসকলে বৈধতা-অবৈধতার বিচার যে-নীতি অস্থসারে হয় তাহার যেরপ পরিবর্ত্তন আবশ্রক, তাহার কিঞ্চিং আভাস দিলাম। এক্ষণে আরো কয়েকটি কথা বলিব।

বাংলা দেশে প্রতিবংসর হাজার-হাজার ছেলে কিছু লেখাপড়া শিখিয়া সংসারে প্রবেশ করিতে চাহিতেছে। কিছ ইহাদের জক্ত যথেষ্ট বিস্তীর্ণ কার্য্য-ক্ষেত্র ও যথেষ্টসংখ্যক কাজ নাই। বরং কলকার্থানা, রেলওয়ে প্রভৃতির বৃদ্ধি ও বিস্তার হেতু মজুর, মিস্ত্রী ও কারিগরদের কার্য্যক্ষেত্র ও কাজ বাড়িতেছে, কিছ লেখাপড়া-জানা মাত্র যাহাদের সম্বল তাহাদের জীবিকা নির্বাহের নৃতন পথ সামান্তই খুলিতেছে। কথায় বলে,

"পেট বড় মৃদ্দৃই", পেটের দায়ে মাহুষ নানা অপকর্ম করে। এই কারণে অল্প বা বেশী-লেখাপড়া-জানা লোকদের শিক্ষার রকমওয়ারী চাই, এবং কার্যক্রেরও বিস্তার চাই। নতুবা যদি ওয়ু পেটের দায়েই অনেকে ডাকাতি করে, তাহা আশ্চর্যের বিষয় হইবে না।

श्रम हरेए भारत रव, हेरात महिल विभव-वारमत मध्य कि ? मध्य এहे, या, दिकात व्यवसात सन्त ताहे मात्री. ইহা সভাদগতে সৰ্বত স্বীকৃত। ইংলণ্ডেই ত লক্ষ-লক্ষ লোককে যুদ্ধের পর রাষ্ট্রকে খোরপোষ দিয়া বাঁচাইয়া রাখিতে হইয়াছে; সর্কারী ব্যয়ে কয়েক লক্ষ বাড়ী তৈয়ার করিবার সকল স্থির হইয়া আছে। স্থতরাং বেকার लाटकता जामारमत रमर्ग ध भवर्ग (मण्डेरक माग्री मत्म করিবে, তাহাতে আক্র্যা কি অধিক্ত ইংরেজ-রাজ্জ এমন অনেক চাক্রী আছে, যাহার কাজ ভারতীয়েরা অনায়াসে করিতে পারে, অধচ সে-সব চাকরী পায় ইংরেজরা। কোম্পানীর আমলে অনেক পণ্যশিল্প ও वादमा हिन, योशांत झाम वा लाएं दिकारत्व मःश्रा वाष्ट्रियाह्य। हेशत बना लाक हेर्द्रक मन्नवान्नक मामी करता आभारमत्र मत्काती निका-लागी अक्रम কেন যাহাতে মাহুষ নানা উপায়ে রোজগার করিতে শিক্ষা পায় না ? ইহার জবাব গবর্ণ মেন্টের নিকট হইতে চায়। জাপানে যেমন আধুনিক ধাঁচের নানা পণ্যশিল্প, কল-कात्रशाना कालानी अवर्ग्यक्त, बाबा প্রবর্ত্তিত হইয়াছে, এদেশে কেন তাহা হয় নাই, তাহার জন্যও লোকে গবর্ণ মেণ্টকে দায়ী করে।

শত এব বিপ্লব-বাদের মূল উচ্ছেদ করিতে হইলে বেকার সমস্থার সমাধানের জন্য বিশেষরকম চেষ্টা করিতে হইবে, শিক্ষার রক্মওয়ারী করিতে হইবে, ভারত-সম্পর্কে ইংরেজের বাণিজ্য-নীতি ও পণ্যশিল্প-নীতি বদ্লাইতে হইবে।

আমরা আগেই বলিয়াছি, বিপদ্কে তৃচ্ছ করিবার.
সাহসের কান্ধ করিবার প্রবৃত্তি মানব প্রকৃতিতে নিহিত
আছে। ইংরেজরা ভূলিয়া যায়, যে, বাংলা দেশেও এই
মানব-ধর্মের বাতিক্রম হয় নাই। কিন্তু আমাদের ছেলেদের
বিপদ্কে অগ্রাহ্ম করিয়া সাহসের কান্ধ করিবার ক্ষেত্র ও

মুযোগ কোথায়? কেহ যদি বাই দিক্লে পথমাঠ, বনজন্দ ষভিক্রম করিয়া ২।৪ শত মাইল পিয়া সামাক্ত একটু শক্তি, কষ্ট-সহিষ্ণুতা ও সাহস দেখাইতে চায়, ভাহার পিছনে পুলিস্ লাগে; মোটর গাড়ী করিয়া দ্রবর্ত্তী স্থানে কেহ क्विन **किखितिताम्यात्र बना** व वाहेर्छ हाहिरन नावि-तककरमत हैनेक नर्छ। (मर्मत अमनि खतना। विरम्भ পর্যাটনের কথা ছাড়িয়াই দাও। ভাহার জন্ত ছাড়পত চাই passport)। ভাষা সহজে এবং সকলের পাইবার জো নাই;--ভারত বুহৎ কারাগার। দৈনিক হইবার পথ অধিকাংশের পক্ষে বন্ধ। জাহাজের ব্যবসা নাই বলিলেও হয় ; স্বতরাং সামৃত্রিক ছঃসাহস অসম্ভব। গ্রামে হিংফ্র জন্ত चानितन वन्त्रभातौ हेःदबक्षत्क छाकित्छ इत्र। व्यदशासन् কিনিয়া তাহাতে চড়িবার জো নাই। কুন্তির আড্ডা করিলে পুলিসের খাতায় তাহা লেখা হয়। আর কত বলিব ? व्यवक्र मञ्जात-भक्त विनिद्यम, विभव-वारमञ्ज व्याविकीव হওয়াতেই ত আমবা সবকিছুকে সন্দেহের চকে দেখিতে শিখিয়াছি। সভ্য কথা; কিন্তু বিপ্লব-বাদটা উৎপন্ন হইল :কন ? একথা জোর করিয়া বলিতে পারা যায়, যে. চারতের লোকেরা অন্ত অনেক দেশের লোকদের চেয়ে াহিষ্ণু, শান্তশিষ্ট এবং কম বিজোহ-প্রবণ, – তাহাদের দীর্ঘ রাধীনতার ইহা একটা কারণ। এহেন জাতির মধ্যে **বপ্রববাদের আবির্ভাব কেবল আমাদের ম<del>জ্জা</del>পত দো**ষের छटे रहेबाट्ट, हेरा विश्वामरबात्रा नरह ।

বিপ্লব-বাদের মৃলোচ্ছেদ করিতে হইলে অনিশ্চয় ও পেদ্কে তৃচ্ছ করিবার, সাহসের কাজ করিবার, বৈধ নানা ধ খুলিয়া দিতে হইবে। নতুবা কেহ কেহ বিপদের লোভনেই যদি অবৈধ পথের যাত্রী হয়, তাহা হইলে াশ্বিত ও ক্রেছ হইলেই প্রতিকার হইবে না।

আমাদের শিক্ষকদের অধিকাংশই এত কম বেতন
ান, বে, তাঁহাদের মন অসম্ভাই ও তিজ্ঞ-বিরক্ত থাকা
কটুও অস্বাভাবিক নহে। অবস্ত তাঁহারা কেহ বিপ্লবদে প্রচার করেন না। কিন্তু অসম্ভাই ও তিজ্ঞ-বিরক্ত
দাকদের শিক্ষার অধীন ও প্রভাবের বশবর্তী ছাত্রদের
নে সাক্ষাং- ও পরোক্ষভাবে দেশের অবস্থা-সম্ভাক্ত
স্তোবের ও ক্রমান্তির আশার ভাব উৎপন্ন ও পুষ্ট না

হইয়া অসহোষ, তিজ্ঞতা ও নৈরাশ্ত জারিলে তাহাকে অপ্রত্যাশিত ফল বলা যায় না।

বোগ এদেশে যথেষ্ট আছে, কিন্তু চিকিৎসার ও স্বাস্থ্য বুদ্ধির যথেষ্ট বন্দোবন্ত নাই। ইহাও যে, বেকার সমস্থা ও দারিস্ত্রোর ন্যায়, বিপ্লব-বাদের অন্তত্তম পরোক্ষ কারণ, তাহাতে আমাদের সম্বেচ নাই।

দেশ-নায়কেরা ও প্রর্গ্রেন্ট্ সকল দিকে দৃষ্টি নিক্ষেপ করুন, এবং যে-ক্ষেত্রে ধেরপ প্রয়োজন, ডব্রুপ উপায় অবলম্বন করুন। এবিষয়ে প্রর্গ্রেণ্টের কর্ম্বরা ড আছেই; দেশ-নায়কদেরও দায়িত্ব কম নহে, বরং বেশী। একটা ক্রন্ত ক্রেনায়তির সন্ভাবনাতে বিশাস, একটা অদম্য আশাশীলতা, এবং সর্বোপরি সকল অমন্তলের সহিত্ত সাঞ্জিক ধর্মাযুক্তে বিশাস আমাদের সকলকে সাধনা বারা অর্জ্রন করিতে ও ডাহার বশবর্তী হইয়া জীবন-পথে চলিতে হইবে। নতুবা বিপ্লব-বাদ ঘাইবে না, রাই ও সমাজ নিরাময় হইবে না

# বিপ্লব-চেফা সম্বন্ধে কিছু বক্তব্য

বিপ্লব কথাটি আমরা অন্তপ্রয়োগে গুপ্ত ২ত্যা দ্বারা রাষ্ট্রীয় আমৃল পরিবর্ত্তন সংঘটন অর্থে ব্যবহার করিতেছি। ভারতে বিপ্লবচেষ্টার বিরুদ্ধে আমরা আগে কিছু বলি-দ্বাছি। আরও তৃএকটা কথা বলিতে চাই।

বলপ্রয়োগ ধারা যাহা সাধিত হয়, তাহার বিরুদ্ধে বলপ্রয়োগ ধারা আবার তাহা পশু করা অসাধ্য নহে। ধিদ ইংরেজপক্ষের ওতকগুলা ইংরেজ ও তারতীয় লোককে খুন করিয়া কিছু ফল লব্ধ হইছে পারে, ধরিয়া লওয়া য়য়, তাহা ২ইলেও ইহা সহজেই বুঝা য়য়, য়য়, ইহা চূড়ান্ত মীমাংসা হইতে পারিবে না। হিংসা করিলেই প্রতিহিংসার উত্তেক হয়। আবার প্রতিহিংসার প্রতিহিংসা আছে। ফতরাং ব্যাপারটা কতন্ব গড়াইবে ও কোথায় থামিবে বলা করিন। ইহাও মনে রাখিতে হইবে, হত্যা করিবার ক্ষমতা ও উপায় আমাদের চেয়ে ইংরেজদের হাতে বেলী আছে। আমরা নিজে ইহাতে ভয় পাইয়া বিপ্রবীদিগকেও শক্ষিত করিবার জন্ত একথা বলিভেছি না। গুপ্ত-হত্যার পথে চূড়ান্ত কোন নিপ্পর্তি হইবার

স্ভাবনা কিরণ কম, তাহাই দেখাইবার জয় ইহা বলিতেছি।

অবশ্য সশস্ত্র বিজ্ঞাহ দারা দেশকে রাষ্ট্রীয় স্বাধীনতা দেওয়া ধায়। কিন্তু তাহার উপযুক্ত যুদ্ধ শিক্ষা এবং আধুনিক-মত জল স্থল-আকাশ-মৃদ্ধের সর্বোৎকৃষ্ট অস্ত্র যথেষ্টপরিমাণে সংগ্রহ করিতে পারা চাই। যুদ্ধবিদ্যায় স্থশিক্ষিত একপ্রাণ লক্ষ-লক্ষ দৈনিকও চাই। আমাদের ধারণা এই, যে, এরপ বিজ্ঞোহ-আয়োজন ভারতের বর্ত্তমান অবস্থায় হইতে পারে না।

বর্তমান অবস্থায় ধাহার সম্ভাব্যকা নাই, তাহার কথাই বলিতেছি। কোন অবস্থাতেই বিজ্ঞাহ দ্বারা ভারতবর্ষের স্থাধীন হওয়া অসম্ভব, ইহা আমরা বলিতেছি না। যে-অবস্থায় ইহা সম্ভব, তাহা বিদ্যমান নাই, অদূর ভবিষ্যতে ভাহার বিদ্যমানতার সম্ভাবনাও দেখিতেছি না। হিংসার পথে সিবিলাভ-চেষ্টার ফলাফলটাও বৃঝা উচিত। ইহা কর্জ বানার্ড, শ' পরিষ্কার করিয়া বলিয়াছেন। তিনিবলেন:—

"India has been subjugated by violence and held down by violence. India can be freed by violence, just as Ireland has been freed by violence. It is idle in the face of history to deny these facts. It might as well be said that tigers have never been able to live by violence, and that nonresistance will convert tigers to a diet of rice. But the logical end of it will be that England will never be safe whilst there is an Indian left alive on earth, nor India ever safe whilst an Englishman breathes. The moment violence begins, men demand security at all costs; and, as security can never be obtained, and the endless path of it lies through blood, violence means finally the extermination of the human race. That is why the conscience of mankind feels it to be wicked and inally destructive of everything it professes to onserve."

তাৎপর্য। "ভারতবর্ষকে হিংসাও বলপ্ররোগ দ্বার। অধীন করা ।ইয়াছে, এবং তাহার দ্বারা উহাকে বশে রাখা হইরাছে। ঐ ।পারে ভারতকে স্বাধীন করা সম্ভব বেমন আরল ্যাঞ্চকে করা হইরাছে। তিহাসের সাক্ষ্যের বিক্লছে ইহা অধীকার করা বুধা। উহা অধীকার নিরে ইহাও বলা চলে, বে, বাধেরা কথন হিংসা ও পাশব বল ারা জীবন ধারণ করে নাই, এবং অহিংসাবাদ ভাহাদিগকে তঞ্জাবী প্রাণীতে পরিণত করিবে। কিন্তু বল-প্ররোগ ও হিংসার ধের নাায়-শাল্লাকুমোদিত শেষ কল এই হইবে, যে, বতদিন একজন

ভারতীয়ও পৃথিবীতে বাঁচিয়া পাকিবে, ততদিন ইংলগু নিরাপদ্ হইবে না, এবং যতদিন একজন ইংরেজগু বাঁচিয়া থাকিবে, ততদিন ভারতবর্ধ নিরাপদ্ হইবে না। যে মৃত্রুর্ত্তে বল-প্রয়োগ ও হিংসা আরম্ভ হয়, তথনই যে-কোন উপায়ে হউক মামুর নিঃশঙ্ক হইতে চায় ; কিন্তু, গেহেতু নিঃশঙ্কতা কথনই লক হইবার নহে এবং বল-প্রয়োগের অনন্ত পথ রক্তাকীর্ণ, সেইজনা বল-প্রয়োগ ও হিংসার চরম ফল হইতেছে মানব জাতির সম্পূর্ণ বিনাশ। এই কারণেই মানুনের ধর্ম-বুদ্ধি এই পথকে প্রাপ্ত এবং মানবের সংরক্ষণীয় বলিয়া ঘোষিত সকল শ্রেয়ের বিনাশক মনে করে।"

রাষ্ট্রীয় স্বাধীনতা আমরা সর্কান্তঃকরণে চাই। এই
স্বাধীনতা না-পাকায় অন্য অনিষ্ট ত হয়ই, এমন-কি
আত্মারও অকল্যাণ হয়, প্রকৃত দর্মদাধনার পথেও অগ্রসর
হওয়া যায় না। কিন্তু এখন উপায়ে রাষ্ট্রাহ পাধীনতা
আমরা চাই না, যাহা অবলমনে দর্মহানি, আত্মার
অকল্যাণ হয়। যুদ্ধ জিনিষটাকে সর্কবিব পাপের সমষ্টি
বলা হইয়াছে। ইহা অতি সত্য কথা। মিথাা-ভাষণ,
প্রতারণা, পরস্ব-অপহরণ, গুপ্ত ও প্রকাশ্য নরহত্যা, নারীর
উপর অত্যাচার এবং আর যাহা কিছু পাপ ও অপরাধ
আছে, সমস্টই যুদ্ধের অন্তর্গত। দর্মযুদ্ধের উল্লেখ, শাস্ত্রেকাব্যে আছে; সেকালে বস্তুতঃ ছিল কি না জানি না।
কিন্তু একালে এরপ কোন যুদ্ধ হয় না, ইইতে পারে না,
ধর্ম্ম-নিয়ম ও নৈতিক বিধি লজ্মন না করিয়া যাহাতে জ্বয়ী
হওয়া যায়। এইজন্য আমরা যুদ্ধের বিরোধী।

আমরা মনে করি যুদ্ধ না করিয়াও স্থাধীনতা লাভ করা থাইতে পারে। অকল্যাণের পথে না গেলে কল্যাণ ইইবে না, ইহা আমরা বিশাস করি না। ইহা ভীক্ষর পরামর্শ নহে। যুদ্ধ করিয়া স্থাধীন হইতে গেলে যত অধ্যবসায়, সাহস ও স্থার্থত্যাগ আবশ্যক, বিনাযুদ্ধে স্থাধীন হইতে গেলে তাহা অপেক্ষা কম অধ্যবসায়, সাহস ও স্থার্থত্যাগে চলিবে না—বরং বেশী চাই। অন্যের প্রাণ আমরা লইব না, কিন্তু নিজের প্রাণ দিতে হইতে পারে।

রাষীয় স্বাধীনতালাভের জন্য ভারতবর্ষের বর্ত্তগান অবস্থায় বলপ্রযোগ ও হিংসার পথ কেন অবলম্বনীয় নহে, তাহার আর-একটি কারণের আভাস দিতে চাই।

ভারতবর্ষের ইতিহাস ও সামাজিক ব্যবস্থা এবং বর্ত্তমান রাষ্ট্রীয় ব্যবস্থার ফলে সকল-শ্রেণীর লোকের

মধ্যে যুদ্ধ-ব্যবসায়ী লোক দৃষ্ট হয় না। যুদ্ধ-ব্যবসায়ী লোক প্রধানত: কতকগুলি শ্রেণীর লোকদের মধ্যেই আছে। এইজন্ত মৃদ্ধ-প্রবণতা, কঠোরতা ও হিংম্রতা ভাহাদের মধ্যে বেশী-পরিমাণে দেখা যায়। শ্রেণীর সকল ভারতীয়ের মধ্যে এইসব গুণ উৎপাদন যদি বা বাঞ্নীয় মনে করা হয়, ভাহা হইলেও বর্ত্তমান অবস্থায় তাহা দণ্ডবপর নহে। বল-প্রয়োগ ও হিংসার দারা দেশকে স্বাধীন করিতে হইলে প্রধানতঃ ভাহা-দের ছারাই এই কাজ হইবে যাহাদের মধ্যে বর্ত্তমানে এইদৰ গুণ আছে। তাহারা এত কঠিন একটা কাজ করিয়া দেশে গণতম্ব স্থাপন করিয়া দিয়া নিজের-নিজের ঘরে ফিরিয়া যাইবে, ইহা মনে করা বাতুলতা। তাহারা গণতম্ববাদ, দাম্যবাদ এবং রাষ্ট্রনীতি-বিজ্ঞানের শ্রেষ্ঠ তত্ত্বকলের ধার ধারে না। যাহারা নিজের শক্তিতে ইংরেঞ্চকে তাড়াইবে, "জোর যার মূলুক তার" নীতিরই অমুকরণ তাহার। করিবে। তাহা ইইলে ভারতবর্ষ ইংরেজের পদানত না থাকিয়া কতকগুলি যুদ্ধ-নিপুণ ভারতীয় লোকদের অধীন হইবে। কিন্তু ভারতীয়দের মধ্যে ইহারাই কি শ্রেষ্ঠ মাত্রুষ, ইহারাই কি স্ক্রঞ্জন-হিতকর রাষ্ট্রীয় ব্যবস্থা প্রণয়ন করিয়া রাষ্ট্রপরিচালনার ষশ্য যোগ্যতম লোক ? তাহা নহে। ভারতীয় স্বাধীনতা সকলের জক্ত হওয়া চাই; শ্রেণী-বিশেষের প্রভূত্ব ভারতীয় স্বাধীনতা নহে। যে-কোনরকমের ভারতীয় लाकरमत बातार दिय-रकानतकरमत नामन-श्रे**गानी** खबू-সারে রাষ্ট্রীয় কার্য্য নির্ব্বাহিত হওয়াটা ভারতীয় স্বাধীনতার উচ্চতম আদর্শ ত নহেই, উচ্চ আদর্শও নহে।

আমাদের কথাটা অনেকের ভাল না লাগিতে পারে। ভার্কতার আতিশয্যে তাঁহারা করনা-নেত্রে সর্বত্র আতৃভাব দেখিতে পাইতে পারেন। কিন্তু বান্তব অবস্থা তা ত নয়। ভারতবর্ধের সর্বত্র দেখুন, কোন-না কোন শ্রেণী যে-কোনপ্রকারেই ২উক নিজেরা ক্রখক্রবিধা, টাকা-কড়ি, ক্রমডা, রাষ্ট্রীয় অধিকার যে ঘতটা পারে দখল করিবার চেষ্টায় আছে; ভাহারা যথাসাধ্য দখল করিয়া লইবার পর বাকী যাহা থাকিবে, ভাহাতে অপর সকলে ফ্রায্য অংশ পাইবে কি না, সে-চিন্তা এই-

সব শ্রেণীর লোকেরা করে না। অবশ্য এইরপ মতিগতি অন্য দেশেও আছে। কিন্তু আমরা এখন কেবল নিজের ঘরের সমস্রার কথাই বলিব। যে-সব শ্রেণীর লোকে স্থ-স্বিধা ও ক্ষমতা-আদি গ্রহা কাড়াকাড়ি করিতেছে, তাহারা দেশের জন্য বড়-একটা কিছু কাজ বর্ত্তমানে করে নাই। অথচ তাহাদের দাবী-দাওয়া চেট্টা উক্তরপ। স্থতরাং ভাবিয়া দেখুন, যদি কোন-কোন শ্রেণীর লোক যুদ্ধ করিয়া ইংরেজ তাড়াইয়া দিতে পারে, তাহা হইলে তাহারা সেই ক্বতিত্বের বিনিময়ে কতথানি ক্ষমতা, অধিকার, স্থবিধা ও প্রভুত্ব চাহিবে।

দৈনিক শ্রেণীর শাসন যে কেমন চমৎকার জিনিষ, ইতিহাসে তাহার অনেক প্রমাণ আছে। আধুনিক সময়ে জার্মেনীতে প্রশোষার যুদ্ধপ্রিয় জাঙ্কার্ (Junker) দল জার্মেনীকে কেমন স্থদশায় উপনীত করিয়াছে, তাহা সকলেই দেখিতেছেন।

বর্ত্তমান অবস্থায় হিংসার পথে চলিয়া ভারতবর্ধকে বাধীন করিতে হইলে কিরপ ফল ফলিতে পারে, তাহার কিছু আভাস দিলাম। অহিংসার পথে চলিয়া বাধীনতা লাভ করিতে হইলে তাহা সকল শ্রেণীর লোকের সংযম, সহিষ্কৃতা, সান্থিক সাহস ও স্বার্থ-ত্যাগ ব্যতিরেকে সম্ভব হইবে না; এবং এইসকল গুণ যাহাদের মধ্যে আছে বা বিকশিত হইবে, তাহারা যে মানব-জাতির শ্রেষ্ঠ পর্যায়-ভূক্ত তাহাতে সন্দেহ নাই। অক্যাক্ত কারণ ছাড়া, এইজক্তপ্ত আমরা অহিংসার পথ শ্রেয়ঃ মনে করি।

মাস্থ-খুন না করিলেই যে অহিংসা হয়, ভাহা নহে।
রাষ্ট্রীয় বা অক্স বিষয়ে ভিন্ন মতাবলম্বীদের প্রতি বিষেষপোষণ, ভাহাদের সন্ধন্ধে মিধ্যা কথার প্রচার, ছলে-বলেকৌশলে প্রতিষন্দ্রীর অনিষ্ট করিয়া ভাহার অনিষ্ট ও
পরাজয় সাধন, এসমন্তই হিংসা। যাহারা এইরকম
আচরণ করে, ভাহারা "স্বরাজ্য-দল" ভূক্ত হউক, বা অন্য
দলেরই হউক, ভাহারা হিংসা-পদ্মী। ভাহারা ভারতীয়
স্বরাজ চায় না, নিজেদের প্রভূষ চায়। ভারতীয় বেকোন একটা দলের প্রভূষ স্বরাজ নহে।

#### বেঙ্গল অডিন্যান্সের অনিষ্টকারিতা

নৃতন বেঙ্গল অভিন্যান্সের ভব্জমা বাংলা দৈনিক ও সাপ্তাহিক নানা কাগতে বাহির হইয়াছে। কাগজে তাহার সমৃদয় দোষ পুঝামুপুঝরূপে দেখাইয়া मिवात श्राखन नारे। **ए'-** এक है। कथा (कवन वनिव। षान् भाता-वैश्वनादत প্রাদেশিক গবর্ণমেন্ট যুক্তিসকত কারণ দেখিলে যে-কোন ব্যক্তিকে তাহার বাডীর ঠিকানা उ ठिकानात পतिवर्त्तन निर्मिष्ठ मत्रकाती ञ्चानाहेट वाधा कतिए भारतन, भूनित्मत कार्छ यथन य-স্থানে ও-প্রকারে ইচ্ছা হাজরী দিতে বাধা করিতে পারেন, যে-কোন প্রকারের কাঞ্জ করাইতে বা না-করাইতে বাধ্য করিতে পারেন, ব্রিটিশ ভারতের যে-কোন নির্দিষ্ট ভূপণ্ডে থাকিতে বা প্রবেশ না-করিতে বাধ্য করিতে পারেন, এবং জেলে বন্ধ করিতে পারেন। এইদব হুকুম অমান্য করিলে তিনবংদর পর্যান্ত ক্রেল এবং তদতিরিক্ত জরিমানা হইতে পারিবে। তা ছাড়া সন্দেহ-ভান্সন ব্যক্তিকে বিনা ওয়ার্যান্টে গ্রেফভার করাইতে ও তাহার বাড়ী বা অন্য স্থান খানাতল্লাসী করাই তে পারেন। এই যে এত-প্রকারে মাহুষকে তু:খ দিতে ও তাহার স্বাধীনতা হরণ করিতে গবর্ণমেন্ট পারেন, ভাহার "যুক্তিসক্ষত কারণ" যোগাইবে অবশ্র পুলিশ ও পুলিশের গোয়েন্দারা। পুলিশের মধ্যে ভাল লোক নাই এ কথা বলিতেছি না; কিছ সাধারণতঃ পুলিশ বিভাগের যে-সব লোক ও যে সব গোয়েन्ना थवत ভোগায়, তাহাদের বৃদ্ধি-বিবেচনা ও বিশাস-যোগ্যতায় দেশের লোকের ও আমাদের আস্থা নাই। তাহাদের কথার বা সংগৃহীত প্রমাণের উপর নির্ভর করিয়া মামুষকে এতটা লাম্বিত ও উৎপীড়িত করা ভাল নয়। অতীত অভিজ্ঞতায় দেখা গিয়াছে, যে যথনই উক্তরণ ক্ষমতা প্রাদেশিক গবর্ণমেন্টের ও পুলিশের হাতে দেওয়া হইয়াছে, তথনই তাহার অপব্যবহার হইয়াছে এবং বিস্তর নিরপরাধ লোকের নিগ্রহ হইয়াছে।

গবর্ণমেন্টের বিশেষ ছকুম ব্যতিরেকেও এরপ কোন ধৃত লোককে পনের দিন আটক করিয়া রাখা চলিবে। বিশেষ ছকুম হইলে ত্রিশ দিনের অনধিক কাল আটক রাখা চলিবে।

ধৃত ও আবদ্ধ ব্যক্তির তথাকথিত বিচারও একটা হইবে। গবর্ণমেন্টের নিযুক্ত সেশ্বন অজ্প ও ভজাতীয় ত্'জন লোকের কাছে অভিযুক্ত ব্যক্তি-সম্বন্ধে সুল সুল প্রমাণ, দলিলাদি ( সব প্রমাণাদি নয় ) স্থাপিত হইবে। গ্রত ব্যক্তির বিক্লম্বে অভিযোগ ও সে যদি কোন উত্তর দিয়া থাকে, তাহা হইলে তাহাও লিখিত আকারে ঐ জন্দের নিশ্ট উপস্থিত করা হইবে। এইসব বিবেচনা করিয়া জ্ঞজেরা গ্রন্মেণ্টের নিক্ট বিপোর্ট করিবেন, এবং ভাহার উপর গবর্ণমেন্ট যেরূপ সঙ্গত ও আঘ্য মনে করেন তদ্রুপ ছকুম দিবেন। অর্থাৎ ক্সক্রেরা যদি বলেন, যে, গত ব্যক্তির বিক্লমে যথেষ্ট প্রমাণ নাই, তথাপি গবর্ণমেন্ট ভাগকে খালাস দিতে বাধ্য থাকিবেন না। ভাহার পর পরিষার করিয়া বলা হইতেছে, যে, অভিযুক্ত ব্যক্তি উকীল স্বারা স্ত্রদের নিকট উপস্থিত হইতে কিয়া ( আত্মপক্ষ সমর্থনার্থ কোন ) কাজ করিতে পারিবে না; এবং হজদের সমুদয় কাজ-কর্ম ও রিপোট গোপনীয় থাকিবে। ব্যক্তি সর্কার-পক্ষের সাক্ষীকে জেরা করিতে, নিঞ্কের সাফাই সাক্ষী দিতে, সমুদয় প্রমাণ দেখিতে-শুনিতে, দলিল পরীকা করিতে, উকীল দিতে-কিছুই পারিবে না। গবর্ণমেণ্টও ধৃত ব্যক্তি-সম্বন্ধে সংগৃহীত পব তথা জজনিগকে দিবেন না, বাছাই করিয়া বিছু-বিছু দিবেন, জজদের রিপোর্ট-অমুসারে কান্ত করিতে বাধ্য থাকিবেন না, এবং জঙ্গদের রিপোর্ট ও কার্য্যাবলী গোপনীয় থাকিবে। ইহাতে কিরপ ক্রায় বিচার হইবে, তাহা বলা বাছলা।

## ভারতের হাওয়া ও নিমকের দোষ

ভারতবর্ধের বর্ত্তমান বড়লাট লর্ড্ রেডিং আগে এক সময়ে ইংলণ্ডের প্রধান বিচারপতি ছিলেন। ভারতবর্ধে আসিয়া তিনি ঘোষণা করিয়াছিলেন, যে, তিনি স্তায় বিচার প্রতিষ্ঠা করিবেন। তাঁহার আদেশ-অম্পারে যে অভিন্তান্স্ জারী ইইয়াছে, তাহাতে স্তায়-বিচার কিরপ ইইবে, তাহার কিছু আভাস উপরে দেওয়া ইইয়াছে। অথচ এই লর্ড্ রেডিংই যথন বিলাতে প্রধান বিচারপতি ছিলেন, তথন স্যাব্রজার কেন্মেণ্টের বিচার-কালে কি বলিয়াভিলেন, দেখুন। সারে রজার কেস্মেণ্ট্ গত মহাযুদ্ধের সময় আয়ালাগাণ্ডের অন্তথ্য বিপ্লব-নেতা ছিলেন।
তাঁহার বিরুদ্ধে, এই একটা অভিযোগ ছিল, যে, তিনি
ইংলত্তের বিরুদ্ধে সংক্ষরিত আইরিশ, যুদ্ধে ব্যবহারের
নিমিত্ত আয়ালাগাত্তের সম্দ্র-কূলে জাহাজে করিয়া অস্থ-শস্ত্র
আনিয়া নামাইবার চেষ্টা করিয়াছেন। জার্মেনীর সহিত্
যুদ্ধে তথন ইংলত্তের অবস্থা অতি সঙ্গাপার। আয়ালাগাত্ত্
বিপ্লবী সমিতিতে পূর্ণ। তাহা সত্ত্রেও স্যার্ রজার্
কেস্মেন্টের বিচারে জুরীকে সন্থোধন করিয়া লাভ রেজিং
বলেন ঃ-

"It is the proud privilege of the bor of England that it is ready to come into Court and to defend a person accused, however grave the charge may be. In this case, speaking for my learned brothers and myself, we are indebted to counsel for the defence, for the assistance they have given us in the trial of this case; and I have no doubt you must feel equally indebted. It is a great benefit in the trial of a case, more particularly of this importance, that you should feel as we feel, that everything possible that could be urged on behalf of the defence has been said, in this case after much thought, much study, much deliberation....."

তাংপথ্য।—"ইংলণ্ডের ব্যারিষ্টার্দের ইহা একটি গৌরবপূর্ণ অধিকার, যে, তাহার, অভিযুক্ত ব্যক্তির বিরুদ্ধে অভিযোগ ষতই গুরুতর হউক না, তাহার পক্ষ-সমর্থনার্থ উহারা আদালতে উপপ্তিত ইতে পারেন। ব ওমান মোকজমার আমি আমার প্রপণ্ডিত প্রাতৃগণ ও আমার পক্ষ ইতে বল্লিতে পারি, যে আদামীর পক্ষের ব্যারিষ্টার্রা আমাদিগকে বিচার-কার্থী যে সাহায্য দিয়াছেন, তাহার জন্য আমার তাহাদের নিকট কণী; এবং আমার কোন সন্দেহ নাই, যে, আপনারাও (অর্থাং জ্রার্রাও) নিজদিগকে এরপ ঋণী বোধ করিতেছেন। যেকোন মোকজমার, বিশেষতঃ এইপ্রকারের গুরুতর মোকজমার, ইহা খুব উপ্পর্কার যে, আপনারা (জ্রার্রা) আমাদের মতই অমূত্র করিতে পারিবেন, যে, এই মোকজমার, বহু চিন্তা, বহু আধারন ও বহু পরামর্শ করণের পর, আসামীর সপক্ষে যাহা-কিছু বলা সম্ভব তাহা বলা হইয়াছে"… লাহোরের টি বিউন্ কর্তুক উদ্ধ ত।

মহাযুদ্ধের সময় ইংলত্তের অবস্থা যেরপ হইয়া-ছিল, ব্রিটিশ, সামাজ্যের অবস্থা এখন সেরপ নয়। নিরস্ত্র ভারত সশস্ত্র আয়ুল্যাণ্ডের মত বিপ্লবী সমিতিতে ভরপুর নয়। স্যার্ রজার্ কেন্মেণ্টের বিক্**ছে যে**রপ গুরুত্র অভিযোগ ছিল এবং ত্তুজ্ঞ তাঁহাকে শান্তি দিবার যেরপ প্রয়োজন ছিল, বঙ্গে অভিঞাল, অনুসারে ধৃত কোন ব্যক্তির বিক্লংগ্রেস-অভিযোগ নাই এবং তাহাকে
শান্তি দেওয়াটাও তত জক্ষরী নহে। অথচ বিলাতে
ক্যায়াধীশ রেডিং কি বলিয়াছিলেন, তাহা দেখা গেল, এবং
এদেশে বড়লাট রেডিং কি ওজুহাতে কিরপ "বিচার" (?)
প্রবৃত্তিত করিতেছেন, তাহারও আভাস দিয়াছি।

দোষটা নিশ্চয়ই ভারতবর্ষের হাওয়ার এবং ভারত-বর্ষের নিমকের।

#### লর্ড রেডিংএর আশা

বাহারা হৃদয়ের সহিত ভারতবর্ষের শালি, সমৃদ্ধি এবং রাষ্ট্রীয় উজ্জ্ল ভবিষাং চান, লর্ড্ রেডিং লাহাদের সাহায্য ও পোষকতা পাইবার ভরসা জানাইয়াছেন। ইহা অপেক্ষা অপমানকর কথা ভারতীয়দের পক্ষে এক্ষেত্রে কি হইছে পারে পু একজ্বনও বে-সর্কারী ভা তব্যীয় লোকের সঞ্চেক্তর্ব্য-সমৃদ্ধে পরামর্শ করিলে না, কেহ ঘূণাক্ষরে কিছু দশ মিনিট পুর্বেও জানিতে পারিল না, যথেষ্ট সময় থাকা সক্তে ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভা দ্বারা সর্কারী মতে সম্পর্কিণ অবস্থার উপযোগী কোন আইন করাইবার চেটাও করিলে না;—এখন কিনা বল ভোমাদের মধ্যে ভালত লোকদের সাহায় ও পোষকতা চাই। কার্যাতঃ বিদ্রুপ ও উপহাস আর কাহাকে বলে পূ

#### বঙ্গীয় ব্যবস্থাপক সভার কর্ত্তব্য

বাংলা গবর্ণ মেন্ট বিষ্ণীয় ব্যবস্থাপক-সভায় অর্ডিক্সান্সার অন্থায়ী একটা আইন করাইবার জন্ম উহার একটা অধিবেশন করাইবেন বলিয়াছেন। এ তামাসাও মন্দ নয়। আগে তোমাদের যা করিবার তা ত করিয়াছ: ধরপাক্ড নিগ্রহ যথেষ্ট ইইয়াছে। এপন চাই, এইরূপ স্থাতি চিরস্থায়ী করা! ব্যবস্থাপক সভার সভাদের পক্ষ ইইতে ইহার সমৃচিত জ্বাব ইইবে, গ্রন্থেটের বিশ্টা একবাকো না-মঞ্জুর করা।

ইহাতে স্বরাজ্য-দলের আবার একটা জয়জয়কার হইবে বটে। স্বরাজ্য-দলের অনেক কার্য্য ও কর্মনীতি









बर-डेक्यांश्राबद किन मकाल ्यक् रहार्द्ध हर्या কাউন্তেজন



লাল নেহুরার কন্তার এক-মহায়া গাৰী। নহায়াভি থানি হ'ত ধ্রিয়া বহিয়াছেন डेशित विद्रभाजी बाहित-डेम्याश्रानत हुई वकी शार्म

অন্নোদনীয় নহেও বটে। কিছু গ্ৰণ্মেটের অবিমুঘা-কারিতা, বেচ্চাচারিতা ও নির্কুদ্ধিতার জগু স্বরাদ্ধা-দলের স্থবিধা হইয়া যাইবে বলিয়া, বে-আইনী আইন প্রণীত হইতে দেওয়া কথনই উচিত হইবে না।

# পণ্ডিত মোতালাল নেহ্রার বিল্

ন্তন বেশ্ল্ অভিকান্ রদ্ করিবার জন্ম পণ্ডিত মোতীলাল নেহর ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভায় একটি বিল্ উপস্থিত করিবেন। আমরা সর্বাস্তঃকরণে ইহার সম্প্রান্ত করি। শান্তির ও অহিংসার পথে থাকিয়া গ্রন্মেন্টের জ্ববৃদ্তি-প্রিয়তার সর্বপ্রকারে বাধা দেওয়া কর্ত্বা।

# কুঞ্জবিহারী ঘোষ

দেশহিত কেবল প্রাসীদ্ধ লোকদের দ্বারাই হয় না, অবিখ্যাত লোকদের দ্বারাও হয়। কলিকাতা বিশ্বিদ্যালয় আফিসেব ভ্তপুর্ব স্থারিন্টেণ্ডেন্ট স্বর্গীয় কুঞ্বিহারী ঘোষ মহাশয় এই হিত-চেষ্টা করিয়াছিলেন, এবং তাঁহার চেষ্টা কিয়ংপরিমাণে সফল হইয়াছিল ও ভবিষ্যতে আরও হইতে পারে। এই কারণে, তিনি বিখ্যাত লোক না হইলেও, "হিতবাদী" তাঁহার সক্ষদ্ধে নিম্নোদ্ধ ত কথাগুলি লেখায় আম্বা তথ্য ইইয়াছি।

''আমরা গভীব শোকসম্বস্তুচিত্তে প্রকাশ করিতেছি বে, "হিতবাদী"র পরম হিতাকাজ্জী, কলিকাভা বিশ্ববিদ্যালয়ের ভূতপূর্ব্ব স্থপারিণ্টেণ্ডেন্ট বাবু কুঞ্জবিহারী ঘোষ আর ইহজগতে নাই। গতপূর্ব্ব বৃহস্পতিবার শেষ রাত্রিতে কুঞ্জব'বু হাজোগের আক্রমণে লোকান্তর গমন করিয়াছেন। এলাহাবাদ হইতে বি-এ পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া তিনি এলাহাবাদ হাইকোর্টের লাইত্রেরিয়ান্ এবং পরে হাইকোর্টের কৌজদারী বিভাগের সুপারিটেভেট ইইয়াছিলেন। স্বর্গীর কর্ আত্তোদ মুখোপাধার মহাশয় পূর্বের ধ্রণন এলাহাবাদে মধ্যে মধ্যে গমন করিতেন, সেই সময় সেপানে কুঞ্জ-বাবুর সহিত ভাঁচার পরিচয় হয়। গুণগাহী আগু-বাবু কুঞ্জ-বাবুর স্থায়নিষ্ঠা, নির্হীকতা, স্পষ্টবাদিতা ও উদারতা প্রভৃতি গুণ-প্রামে মৃদ্ধ হইরা তাঁহাকে এলাহাবাদ হইতে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের কার্যালেরে আনয়ন করেন; কুঞ্জ-বাগুর প্রস্তাবে ও আগু-বাগুর চেষ্টার বিশ্ববিদ্যালয়ের অনেক ক্রটির সংশোধন ও কার্য্য-পদ্ধতির সংস্কার সাধিত হইরাছিল। কুঞ্জ বাবু কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের আফিসের স্থপারি-ণ্টেণ্ডেণ্ট ছিলেন এবং বছবার অস্থায়ীভাবে সহকারী রেঞ্চিষ্ট্রারের কার্যা कतिबाहित्वन । এलांशावादि २२ वरमत এवः कलिकाला विश्वविद्यालदः ১৩ বংসর, মোট ৩৫ বংসর কাষ্য করিয়া ছুই বংসর হইল তিনি অবসর बह्न कतिबाहित्सन। ्छ-वात्त्र मछ मनानानी, अप्राविक, भिहेखारी,

ধার্ম্মিক ও সভানিষ্ঠ বাজি আজকাল অতি অরই দেখিতে পাওয়া বায়।
সাধারণতঃ উাহার আছে। বেশ ভালই ছিল। মৃত্যুকালে ভাহার বয়রকম
১৫ বংসর হইলেও ভাহাকে দেখিলে ৫৭/৫১ বংসরের অধিকবয়ঝ বলিয়া
বোধ হইত না। মৃত্যুর ছই দিন প্রের ভাহার জংপিতে মধো মধ্যে
সামাস্ত বেদনা অর্ভ্ত হয়, বৃহস্পতিবারেও তিনি মুলাপুর পাকে বজর
মেলা দেখিতে গিয়াছিলেন। সেই সময় কেহ জানিতে পারে নাই বে,
কুল্লবাবু দেই দিনই রাজিকালে মহাপ্রস্থান কবিবেন। মৃত্যুব প্রায়



কুঞ্জানহাত্রী গোন

একমান পূকৌ ডিনে আপুনার ইউল্ লিপিয়া আজর করিয়া রাপিয়া দিয়াছিলেন। গত ভাঠ মানে উছোর একটি কল্পা বিধবা হইলে কুল্পবাব প্রদায় প্রায় করিয়া বাদিয়াছিলেন, ভাছাই ভাছার কল্পেরের প্রধান করিব। ভাছার চারিটি পুত্রের মধ্যে তিনজন স্থানিজত ও উপার্জ্ঞনক্ষম ১ইয়াছেন, কনিষ্ঠ পুত্র এগনও ছাত্রাবস্থায় আছেন। কুঞ্জবাবুর অকল্পাং মৃত্যুতে উছোর পতিপ্রাণা সহধ্যিনী ও পুত্রকল্পাণ বে দারুণ শোক সাইলেন, সে শোকে সাগ্ধনা নাই। আমবা কুঞ্জবাবুর শোকসন্ত্রপ্র পরিবারবর্গের ভীষণ শোকে অন্থেরিক সমবেদনা প্রকাশ ক্রিভেছি।"

কুঞ্চবাবু হিন্দুসমাজভুক্ত একেখরবাদী ছিলেন। वानाकारन ও ছাত্রজীবনে তিনি কেশবচন্দ্র সেন ও প্রতাপচন্দ্র মজুমদরে মহাশুরুররের সংস্পর্শে আসায় তাঁহার সদগুণাবলী ফুন্দর্রুপে বিক্শিত হইয়াছিল। তিনি বরাবর **(मण्डक किलान)** धनाशावारम शाकिवाव সময় "रमनी তেজারং", "तम्भी काরবার" প্রভৃতি দোকান হইতে ভারতজাত জিনিয় কিনিয়া ব্যবহার করিতেন, এবং অমৃত্বাপার পত্তিকা ও সঞ্চীবনীতে তিনি বিচার-বিভাট-আদি সম্বন্ধে লিপিতেন। ডিনি স্তাশিক্ষাও উচ্চশিক্ষার পক্ষপাতী ছিলেন। তিনি স্বয়ং পরোপকারী ও সেবা-পরায়ণ ছিলেন, এবং পুর্দিগ্রেও তাহা করিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন। সে-চেটাবিফল হয় নাই। সামাজিক পবিজ্ঞা-বিষয়ে তাঁখার দৃষ্টি থাকায় তিনি কথন সেইসব খিয়েটারে যান নাই, যাহার অভিনেত্রীরা পাণের ব্যবসা করে।

আমি যথন এলাহাবাদে একটি কলেজে কাজ করিতাম, তথন তাঁহার সহিত পরিচিত হই। আমার তথন সে-অঞ্চলের রীতি-নীতি, লোকদের ভাবগতিক জানা ছিল না; কলেজ-কমিটির বড় সভ্য অনেকেই হাই-কোটের উকীল ও কর্মচারী ছিলেন। এইসব কারণে কুশ্ববাবুর সাহায্যে ও পরামর্শে আমি আমার কলেজ-সম্পৃত্ত ও সার্শ্বজনিক কাজে উপক্লত হইয়াছিলাম, তাহার জন্য এবং তাহার পরেও নানাভাবে তাঁহার নিকট হইতে সার্শ্বজনিক কাজে বে-সাহায্য পাইয়াছি তাহার নিমিত্ত চিরক্লতজ্ঞ থাকিব। তিনি আমার শ্রন্ধাভাজন বন্ধু ছিলেন।

কুঞ্জবাবুর স্বভাবের একটি বিশেষত্ব এই ছিল, যে, স্বান্ধ স্বায়ুর বিদিও তাঁং।কেও জাঁবনে স্বান্ধ ছংগ ও পরীক্ষাব ভিতর দিয়া স্বগ্রসর ইইতে ইইয়াছে, তথাপি তিনি তাঁহার নিঞ্চের স্থবিধার দিকে দৃষ্টি রাখিয়া কাজ করিতে বরুবর্গকে স্বস্থরোধ করিতেন না। নিজের বোঝা তিনি ধৈযোর সহিত বহিতেন, এবং তাঁহার জন্য কেহ কোন চেষ্টা করিলে আন্তরিক কৃতজ্ঞতা স্বস্থতব করিতেন। তিনি খুব বন্ধুবংসল ছিলেন।

মৃত্যুর অল্পন পূর্বে তিনি কর্যোড়ে প্রার্থনা করেন, এবং সজ্ঞানে দেহত্যাগ করেন।

# গৌরহরি দেন

পরলোকগত গৌরহরি সেন মহাশয়ের পরিচয় দিতে গেলে ইহা বলাই যথেষ্ট, যে, তিনি চৈতন্য লাইব্রেরীর গৌরহরি-বাব্। তিনি নিষ্ঠা ও শৃঙ্খলার সহিত এই লাইব্রেরীর কাক্ষ যৌবনকাল হইতে করিয়া আসিতেছিলেন। ইহা হইতে বিস্তর লোকের পাঠামুরাপ ক্ষমিয়াচে ও বিদ্যামূশীলনের স্থবিধা হইয়াছে। তা ছাডা, গৌরহরি-বাব্র উদ্যোগে চৈতন্য লাইব্রেরীর সম্পর্কে আহত সভায় শ্রীযুক্ত দ্বিকেক্সনাথ ঠাকুর, শ্রীযুক্ত রবীক্রনাথ ঠাকুর প্রভৃতি অনেক ভারতীয় মনীয়া এবং অনেক বিদেশী কৃতী ব্যক্তি বহু সাহগর্ভ প্রবন্ধ পাঠ এবং বক্তৃতা করেন। এইক্ষন্য বিদ্যালয়-সংস্থাপক ও পরিচালকের যে প্রশংসা প্রাপ্য, গৌরহরি-বাব্ও তদ্ধপ প্রশংসার উপযুক্ত পাত্র। চৈতন্য লাইব্রেরীর স্থায়িজ বিধান ও উন্নতি-সাধন তাহার স্বাভিত্কশার শ্রেষ্ঠ উপায়।

## মহাত্মা গান্ধী

মহাত্মা গান্ধী নিরাপদে একুশ দিন উপবাসের ব্রক্ত উদ্যাপন করিতে সমর্থ হওয়ায় স্থা হইয়াছি। এই দীর্ঘ উপবাসে তাঁহার দেহ ক্ষাণ ও মন্তিক ত্র্বল হইয়াছে। সেইজক্ত তাঁহার চিকিৎসকেরা তাঁহাকে শারীরিক শ্রম অপেক্ষাও মানাসক শ্রম হইতে যথাসাধ্য দীর্ঘকাল বিশ্রাম করিতে পরামর্শ দিয়াছেন। এই কারণে তিনি তাঁহার বন্ধু মিষ্টার্ এণ্ডুজকে অনিক্ষিষ্ট কালের জনা ইয়ং ইণ্ডিয়া সম্পাদন করিবার ভার দিয়াছেন।

গান্ধীজির বিশ্রামের প্রয়োজন ইইলেও, সার্বজনিক কাজ তাঁহাকে ছাড়ে না। কি-প্রকারে সম্মিলিত কংগ্রেস্ ইইতে পারে, তৎসম্বন্ধে পরামর্শ করিবার জন্য তিনি কলিকাতা আসিয়াছিলেন। কার্য্য-সমাপনাস্কে আবার দিল্লী ফিরিয়া গিয়াছেন।



"ইরং ইণ্ডিরা"র বর্ত্তমান সম্পাদক মানব প্রেমিক এণ্ড জ

তাঁহার কলিকাতা আগমন উপ্লক্ষ্যে কলিকাতায় ও হাবড়ায় তাঁহার সম্বৰ্জনা করিয়া সর্বসাধারণ তাঁহার প্রতি শ্রন্ধা-ভক্তি জ্ঞাপন করিয়াছে। বিপুল জনতার মধ্যে এই কর্ত্তব্য সাধিত হইয়াছে।

এই উপলক্ষে গান্ধীজি বিপ্লব-চেষ্টা সম্বন্ধে এবং গভর্গমেন্টের নিগ্রহনীতি ও তদম্বায়ী ধর-পাকড় সম্বন্ধে নিজের মত স্থাপ্ত ভাবে জানাইয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন, একটিকে তিনি যেমন ঘুণা করেন, অপরটিকেও সেইরূপ ঘুণা করেন।

## গান্ধীজির কোহাট যাত্রা স্থগিত বা বন্ধ।

কোহাটে হিন্দু-মুসলমানের বিরোধ এবং হিন্দুদিগকে ধনেপ্রাণে মারিবার চেষ্টার কারণ অন্তসন্ধান করিয়া উভয় পক্ষের মধ্যে সদ্ভাব স্থাপন নিমিত্ত গান্ধী-মহাশয় কোহাট যাইতে চাহিয়াছিলেন। কিন্তু (আমরা একাধিকবার বলিয়াছি) ভারতবর্ষ একটি বৃহৎ কারাগার। এই কারণে গান্ধীক্ষ বিনা অন্তমভিতে কোহাট যাইতে পারেন নাই,

এবং বড় লাটের নিকট ইইতে তদর্থে অন্তমতি চাহিয়াও
পান নাই। অকুমতি না-দিবার কারণ বড়লাটের পক
ইইতে এই বলা ইইছাছে যে, উভয় পক্ষের মন এখনও
ঠাণ্ডা ইয় নাই, গান্ধীজি গেলে হিন্দুরা দলে দলে তাঁহাকে
নিজেদের ছংগ জানাইতে আদিবে, হুতরাং মুদলমানরাও
দল বাঁধিয়া আদিতে পারে, এবং এই প্রকারে আবার
একটা সংঘর্ষ ও দাসা ইইতে পারে। কর্তার আশস্কা
যখন এইরূপ, তখন তাঁহার অনভিপ্রেত ইইলেও আশস্কাকে
বাস্তব ঘটনায় পরিণত করিতে এই অভাগা দেশে লোকের
অভাব না ইইতেও পারিত। হুতরাং গান্ধীজির কোহাট
না যাওয়া ভাল ইইয়াছে।

কিন্তু গান্ধীজি তথায় গেলে স্বভাবতঃ, অর্থাৎ স্থানীয় কাহার ও গুশ্চেষ্টা বাতিরেকেও, দাঙ্গাহাঙ্গামা হইবার সম্ভাবনা ছিল, ইহা আমরা বিশাস করি না। আমাদের সন্দেহ অক্সপ্রকার। আমরা মনে করি, লর্ড রেডিঙের পরামর্শদাতাদের বা অক্স কাহারও মনে এই আশকা ছিল, যে, মহাআজি কোহাটে গেলে আসল কারণ সম্বন্ধে এবং গৃহদাহ-আদির পূর্বে, সমসময়ে ও পরে সর্কারী লোকদের বাবহার সম্বন্ধে প্রকাশ করিলে লোকে বিশাস কথিবে। তাহাতে, যাহা গোপন রাখা হইতেছে, তাহা জ্ঞানা পড়িবে। ইহা বাঞ্চনীয় মনে হয় নাই।

## চরুকার সম্বর্জনা

গান্ধী-মহাশয় বাণ্ডেল্ টেশনে নামিয়া স্থীমার-বোগে
কলিকাতা গিয়াছিলেন। এইজক্ত যে বছসংখ্যক ভক্ত,
দেশবরু দাশের অন্থরোধ না-মানিয়া, হাবড়া টেশনে গিয়াছিলেন তাঁহারা মহাত্মাজির বন্দনা করিতে না পাইয়া
ছুধের সাধ ঘোলে মিটাইয়াছিলেন। তাঁহারা গান্ধীমহাশয়ের চর্কাটিকে পুষ্পমাল্যে বিভ্ষিত করিয়া
মহা সমারোহে মোটর গাড়ীতে চড়াইয়া লইয়া
গিয়াছিলেন।

ইহা খবরের কাগজে পড়িয়া আমাদের কথামালার একটা গল্প মনে পড়িয়া গিয়াছিল।

একটি দেবমুর্তিকে এক গদ্ধভের পিঠে চড়াইয়া ঘটার সহিত সহরের ভিতর দিয়া লইয়া যাওয়া হইতেছিল। রাস্তা দিয়া যত লোক যাইতেছিল, তাহারা সকলেই দেব-মর্ভিকে ভব্তিভবে প্রণাম করিতেছিল। তাহা দেপিয়া গাধা ভাবিল, যে, এই ভক্তি-শ্রন্ধা ভাহাকেই দেখান ইহাতে সে অহস্বারে ফীত চলিতে চাহিল সাব 419 ্ পন গদভ-চালক ভাষার পিঠে খুব লাঠির বাড়ী বসাইতে বসাইতে বলিছে লাগিল, "এরে নিবেবি, লোকেরা ভোকে প্রণাম করিতেছে না, কিন্তু তুই যে দেবমুভিটিকে বহন করিতেছিস, তাঁচাকে প্রণাম করিতেছে"।

সৌভাগোর বিষয়, মহাত্মাজির চর্কাটি সজীব প্রাণী নঙে; নতুবা ভাহারও অহমার হইত এবং সে সূতা কাটিতে গ্রীকার করিত। তথন তাহার কান্মল। কিলা ষায় কোন শান্তির ব্যবস্থা করিতে হইত।

## "প্রকৃতি"

সাধারণতঃ যে-সব সাময়িক পত্র বাহির হয়, ভারাদের বিষয় কিছু লেখা আবিশ্রক মনে হয় না—নে-রকম কাগ্রছ ত অনেক আছে। কিছ "প্রকৃতি" দেরপ পত্তিকা নতে। ইহা সচিত্র সহজ বৈজ্ঞানিক পণিকা, তুই মাস আফুর বাহির হয়। এইরপ পত্রিকার বিশেষ প্রয়োজন আছে। ইহা যোগাতা ও উৎসাহের সহিত পরিচালিত হইকেছে। ইহার অনেক কেতা ও পাঁঠক ফটিলে দেশের মঞ্চল হইবে।

# "ভূমিলক্ষ্মী" ও "উপায়"

আরো হ'গানি পত্রিকার পরিচয় দেওয়া আবশ্রক মনে করিতেছি।

"ভূমিলন্দী" বীরভূম জেলার ত্রৈমাসিক পত্তিকা। ইহা কয়েক বংসর পূর্বে স্থাপিত হয়। এখন বিশ্বভারতীর হাতে আসিয়াছে।

''বিশ্বভারতীর শ্রীনিকেডনে কৃষির সম্বন্ধে যা-কিছু চেষ্টা ছচেছ, ভার পরিচয় এতে থাক্বে। আর এই জেলার নানা স্থানে নানা কর্মীরা

দেশের ও কৃষির উন্নতির জক্ত যা কর্ছেন তার পরিচন্নও এতে থাক্বে। কিসে বৈজ্ঞানিক উপায়ে এই জেলার কৃষি, গোধন, স্বাস্থ্যের উন্নতি কর্তে পারা যায়, তার আলোচনাও এতে থাক্বে।"

নবপর্যায়ের প্রথম সংখ্যার ভূমিকায় ববি বাবু লিখিয়াছেন:---

"মানুষের সভাত। প্রকৃতির প্রাণপূর্ণ সঙ্গ থেকে যতই দূরে চলে' যাবে ভতুই তার মরণ-দশা গনিয়ে আস্বে, এসম্বন্ধে সন্দেহ নেই। মানুষ এতকাল বুদ্ধির ক্লোরেও ব্যবহারের নৈপুণ্যে যে লোকালয় গডে' তলেছিল তার সঙ্গে প্রকৃতির একাস্ত বিচ্ছেদ ঘটেনি: তাদের পরস্পরের মধ্যে সহযোগিতাই ছিল, প্রতিযোগিতা ছিল না। কিন্ত আধুনিক কালে কলের রাজত প্রবল ও জটিল হ'রে উঠচে, ভা'তে মাতুষ সার প্রকৃতির মধ্যে কেবল ছেদ নয় বিরুদ্ধতা বেড়ে'চলেচে। এর সাংগতিক ফল আমাদের অন্তরে-বাহিরে ক্রমণ সমস্ত পৃথিবী জুড়ে' প্রকাশ পাবেই। এই যম্ব-রাক্রক সভ্যতার প্রধান তুর্গ হচ্ছে একালের সহর। শেপল্লী প্রকৃতির সন্তান তারি প্রাণশোদণ করে' সংরপ্তলো ক্ষীত হ'রে উঠচে। এই শোষণ-ব্যাপার মাত্ম্বের আস্ক্রঘাতের প্রক্রিয়া।

মানুদ বিনাশ হ'তে রক্ষা পেতে যার যদি, ওবে তাকৈ আবার দেবাকৃশলা ভূমির আতিগা গ্রহণ কর্তে হবে। সেইণানেই তার সাস্থ্য মুখ শান্তি সৌন্দর্য। কিন্তু এতকাল এই ভূমিলক্ষীর সদাত্রত যেগানে ছিল সেই ভার অভিধিশালা আজ ভেঙে পড়েচে। বাংলা দেশে যে-সাধকেরা তা'কে গড়ে' তোলবার ভার নিয়েচেন ভূমিলক্ষী পত্রিকার তাদের বাণী সার্থক হোক।

প্রথম সংখ্যাটি উৎক্র হইয়াছে। বারভূম, বাকুড়া, মেদিনীপুর, বর্দ্ধমান, মানভূম প্রভৃতি অনেক অঞ্লের মৃত্তিকা ও সমস্যা একরকমের। এইজ্বস্থ বারভূম জেলার বাহিরের লোকেরাও হুহা প্ডিলে কর্ম্বানির্ণয়ে সাহায্য পাইবেন।

"উপায়" নামক কাগজটি বৰ্দ্ধমান ২ইতে প্ৰকাশিত হটয়াছে। ইহা "কুষি শিল্প বাবসায় বাণিজা স্বাস্থ্য এবং আথিক ও অথনীতি-সম্বন্ধীয় উন্নতি-বিষয়ক তৈমাসিক পত।" ইহার প্রথম ও দিতীয় সংখ্যা একতা ধাহির হইয়াছে। ইহাতেও কয়েকটি ভাল প্রবন্ধ আছে, এবং ইহাও বর্তমান জেলার বাহিরের লোকেরা পড়িলে উপকৃত হইবেন। ইহারও একটি প্রস্তাবনা ববীন্দ্রনাথ লিপিয়া দিয়াছেন।

## পাবনা হিত্যাধন মণ্ডলী

পাবনা হিত্যাধন মণ্ডলীর দ্বিতীয় বৎসরের কার্য্য বিবরণ দেখিয়া খুসী হইলাম। ইহার শিক্ষা-বিভাগ, চিকিৎসা-বিভাগ, শুশ্বা-বিভাগ, দাত্ব্য-বিভাগ, স্বাস্থ্য

বিভাগ, বয়ন-বিভাগ, এবং লাইত্রেরী-বিভাগ ছার। অনেক হিতকর কার্য্য সাধিত হইয়াছে। উন্নতি যে সর্ব্বাকীণ জিনিষ, এই মণ্ডলী তাহা বহু পরিমাণে উপলব্ধি করিয়াছেন।

## গল্প নির্বাচনের জন্ম পুরস্কার

"বিশ্বভারতী গ্রন্থানায়" বিজ্ঞাপন দিয়াছেন, রবি-বাব্র ছোট গল্পের বইগুলি হইতে ১৫টি ছোট গল্প নির্বাচন করিয়া দিবার জ্বন্য তিনটি পুরস্থার দেওয়া হইবে। রবিবাব্ নিজে একটি তালিক। করিয়া দিয়াছেন। সেই তালিকাভ্কু গল্পগুলির নামের সঙ্গে যাঁহাদের তালিকার নামগুলি ঠিক্ মিলিয়া যাইবে, কিখা অনেকটা মিলিবে, তাঁহারা মিলের পরিমাণ-অন্থ্যারে পুরস্থার পাইবেন।

রবীন্দ্রনাথের কবিতাগুলি হইতে উৎকুষ্টতম কবিতাসমূহ বাছিয়া দিবার জন্ম যথন বিজ্ঞাপন দেওয়া হয়, তথন আমরা যে-মর্মের কথা বলিয়াছিলাম, এখনও সেইরূপ বলিতেছি;—নির্বাচন-উপলকে কবির গল্পগুলি নৃতন করিয়া পড়িবার আনন্দ ও উপকারলাভই আসল লাভ, পুরস্কারটা আহ্যঙ্গিক উপরি-পাওনা মাত্র। স্থতরাং পুরস্কার যদিও তিনটি, কিন্তু আসল পুরস্কার যাহা তাহা নির্বাচক মাত্রেরই হইবে।

ইহার মধ্যে একটা কৌতৃহলের বিষয়ও আছে।
রবি-বাবৃ কোন্ গল্পগুলিকে শ্রেষ্ঠ মনে করেন, তাহা
জানিবার ইচ্ছা পাঠকদের হওয়া স্বাভাবিক। পিতামাতার
স্নেহ কেবল কতী গুণবান্ সম্ভানের উপরই পড়ে না,
অক্কতী অক্ষমের উপরও বিশেষ করিয়া পড়ে। মানসসম্ভানের সম্বন্ধে কবিদের মমতা এইরপ উভয় দিকে
ধাবিত হয় কি না, অকবিরা নিজেদের অভিজ্ঞতা হইতে
বলিতে পারিবেন না। কিন্তু গাহাদের গল্পের তালিকার
সহিত রবি-বাবুর তালিকার বেশী গর্মিল হইবে, তাঁহারা
এই মনে করিয়া কৌতৃক অহুভব ও সান্ধনা লাভ
করিতে পারিবেন, যে, কবি তাঁহার মানস-সম্ভানদের
সম্বন্ধে কেবল গুণ-অহুসারে বিচার করিতে পারেন

নাই, হয়ত জনক-জননীস্থলত তুর্বলতাও আছে!
আমরা যখন এই নির্বাচন-পুরস্থারের কথা শুনিয়াছিলাম তখন মনে করিয়াছিলাম, "লিপিকার"
গল্পগুলির মধ্য হইতেও নির্বাচন চলিবে। পরে জানিলাম,
"লিপিকা" এখন বাদ দেওয়া হইয়াছে।

"লিপিকা"র মত লেখা রবি-বাবুর কলম হইতেও আগে বাহির হয় নাই। শুনিয়াছি, ইহা হইতে শ্রেষ্ঠ গল্প নির্কা-চনের পুরস্কার পরে দেওয়া হইবে।

## রবি-বাবুর ডায়েরী ও "রক্তকরবী"

রবিবাব্র যে ভায়েরী প্রবাসীতে ছাপা হইতেছে, তাহার এক জায়গায় তিনি "রক্তকরবী"তে কি বলিতে চান, তাহার একটু আভাস দিয়াছেন। কিছু সমঙ্গার পাঠকেরা অবশ্য তাহাতে মনে করিবেন না, যে, এই ইলিতেই "রক্তকরবী"র সব অর্থ ও রহ্ম নিঃশেষে উদ্বাটিত হইয়া গিয়াছে। কবিকে নিজের কাব্যের ভাষ্যকার হইতে বলিলে বড় বিপদে ফেলা হয়। কবি কাব্য দিয়াই নিদ্ধৃতি পাইবার অধিকারী। ভাষ্য রচনার দায়িত্ব অক্তের।

## অসহযোগী-ও "স্বরাজ্য"-দলের রফা

মহাত্মা গান্ধী, দেশবন্ধু চিত্তরঞ্জন দাশ এবং পণ্ডিত মোতীলাল নেহরর স্বাক্ষরিত একটি রফা-নামা বা চুক্তি-পত্র সংবাদপত্রসমূহে প্রকাশিত হইয়াছে। ইহার উদ্দেশ্য ভাল। উদ্দেশ্য দেশের সব রাজনৈতিক দলকে সম্মিলিত-ভাবে "স্বরান্ধ" লাভের চেষ্টা করিতে সমর্থ করা, এবং গবর্ণমেন্ট যে দলননীতি অমুসারে কাজ করিতে আরম্ভ করিয়াছেন, তাহার বিক্ষে ভারতীয় জাতির সমিলিত-শক্তি প্রয়োগ করা।

মহাত্মা গান্ধী কলিকাতা আসিবার এবং রফা করিবার পূর্ব্বেই বাংলা দেশে সকল দলের লোক সমিলিতভাবে গবর্ণমেন্টের দলননীতির প্রতিবাদ করিয়াছিল। রফার ক্ষম্ম কেহ অপেকা করে নাই। এখন রফার পর বরং অনৈকা দেখা যাইতেছে।

আমরা কোন দলভুক্ত নহি। সেইজক্ত আমাদের

মতের মৃল্য কম বা বেশী, কিছা মোটেই নাই, বলিতে পারি না। কিছ চুক্তিপত্রটি পড়িয়া মনে হইতেছে, যে, ইহাতে উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইবার কথা নয়। তাহার কারণ অনেক।

ভারতবর্ণের রাঙ্গনৈতিক দলগুলির মধ্যে অসহযোগী দল ও "স্বরাজা" দল সংখাার ভৃষিষ্ঠ হইলেও তাহারা এক-মাজ দল নহে। উদারনৈতিক বা লিবারাল্ দল, স্বান্ধাতিক বা কাশ্যকালিষ্ট দল, স্বতন্ত্র বা ইণ্ডিপেণ্ডেণ্ট দল, ইত্যাদি দলও আছে। রকানামাটি অবশ্য একটি স্থপারিশ-পত্র (রিকমেণ্ডেশন্) মাত্র, ইহা ছকুম বা আদেশ নহে। किञ्च तका कतिवात शृत्मि अमृश्यामी । अताकामन দ্লের মুখপাত্রদিগের আর-কোন পরামর্শ হইয়াছিল বলিয়া কাগছে দেখি নাই। স্থতরাং অন্ত সব দলের লোকের ইহাতে সমতি না হইতে পারে। কাজেও দেখিতেছি, যে, অক্তাক্স দলের কাগছে ইহার প্রতিকৃল সমালোচনা হ্ইতেছে। শুধু অন্য স্ব मत्नत्र तना 9 ठिक् नटश, अमश्टागांगमत्नत्र म्थापक मार्टिन्हे কাগজও রফাটির অমুমোদন করিতে পারেন নাই।

থে-যে ওজুহাতে রফা করা ইইয়াছে, তাহার যাথাথ্যও সকলে স্বীকার করিতেছেন না। গবর্ণমেণ্টের দলননীতি বাহতঃ ও নামতঃ বিপ্লবীদের বিক্লপ্নে প্রযুক্ত হইলেও বস্তুতঃ ইহা যে স্বরাজ্যদলের বিক্লপ্নে প্রযুক্ত হইয়াছে, ইহা সকলে স্বীকার করিতেছেন না। আমরা দেখিতেছি, যে, ইহা প্রশানতঃ স্বরাজ্যদলের বিক্লপ্নে প্রযুক্ত হইয়াছে।

গবর্ণমেন্টের নিগ্রহনীতির একমাত্র ফলদায়ক জবাব হইত, গবর্ণমেন্টের সহিত সহযোগিতা সকল দিকে স্কল-প্রকারে প্রামাত্রায় বর্জন। তাহার পরিবর্ত্তে রফা-কারীরা বিদেশী বস্ত্র ব্যবহার পরিত্যাগ ছাড়া, আর-স্ব বিষয়ে অসহযোগ স্থগিত রাখিতে পরামর্শ দিতেছেন। অবশ্য অসহযোগ সকল দিকে প্রা-মাত্রায় অফুষ্ঠিত হইবার প্রস্তাব কংগ্রেস্ হইতে ইতিপূর্ব্বে কথনও করা হয় নাই; কিছু যে-যে দিকে সহযোগিতা বর্জন করিবার প্রস্তাব হইয়াছিল, তদ্বিষয়ক চেষ্টাও অনেক দিন হইতে কার্যাতঃ পরিত্যক্ত হইয়াছে বা মৃমুর্শ অবস্থায় আছে। স্থতরাং অসহযোগ স্থগিত রাধায় কার্য্যতঃ ভারতের বর্ত্তমান রাজনৈতিক প্রচেষ্টাসমূহের অবস্থার যে বিশেষ কোন পরিবর্ত্তন হইল, তাহা নহে। তথাপি আমরা মনে করি, যে, গবর্ণমেণ্টের কাজের একমাত্র যুক্তিসঙ্গত ও অহিংস জ্বাব যাহা, তাহা শুধু কাজে পরিত্যক্ত হইল না, অসহযোগ-নীতিটাকেই অনিদিষ্ট কালের জন্ম ত্যাগ করা হইল। বিদেশী কাপড়ের সঙ্গে গবর্ণমেণ্টের সম্পর্ক পরোক্ষ-রকমের। বিদেশী কাপড় ব্যবহার না করাকে ঠিক্ গবর্ণমেণ্টের সহিত অসহযোগ বলা চলে না।

স্থামরা এটা বৃঝি যে, দেশের বর্ত্তমান স্পবস্থায়
মহাত্মা গান্ধী চল্লিশ দিন উপবাস দিয়া উপদেশ বা আদেশ
দিলেও, অসহযোগ যতটুকু আছে তাহা অপেক্ষা মাত্রায়
বা প্রকারে বাড়াইতে পারিতেন না। কিন্তু তা বলিয়া
উহা স্থাপিত করিবারও যথেষ্ট কারণ দেখিতেছি না।
স্বরাজ্যদল তাঁহাদের মত, কর্মনীতি, কাজ, প্রভৃতির
কিছুরই কণামাত্রও ত্যাগ করেন নাই, রফাটা সম্পূর্ণরূপে
স্পদহযোগীদের তরফ হইতেই হইয়াছে। এবং তাহা
প্রধানত: বা একা মহাত্মা গান্ধী করিয়াছেন, তাঁহার
দলের সব বা অধিকাংশ লোকে নহে। ইহা গণতান্ত্রিক
কার্যপ্রপালী নহে।

যে-যে রাজ্বনৈতিক দল কংগ্রেসে থোগ দিবেন, তাঁহারা কংগ্রেসের ভিন্ন ভিন্ন কাজ স্বতন্ত্রভাবে করিতে পারিবেন। কিন্তু অসহযোগ নীতিটাই যথন স্থগিত রাপা হইল, তথন অসহযোগীদের নিজস্ব করিবার কিছু রহিল না; সে দিকে তাহাদিগকে সম্পূর্ণ আত্মবিলোপ করিতে হইবে। অন্যান্ত্র দলের মত তাঁহারাও চর্কায় স্তা কাটা, হাতের তাঁত চালান, থদ্দর বয়ন ও ব্যবহার, হিন্দু মুসলমান ও অক্সান্য ধর্মসম্প্রদায়ের মধ্যে সন্তাব স্থাপন ও মিলন সাধ্ন, এবং অস্প্রশ্বতা দ্রীকরণের কার্য্য করিতে পারিবেন।

মদ ও অন্যান্য নেশার জিনিষ ব্যবহার বন্ধ করিবার চেষ্টা কংগ্রেসের আগেকার অন্তর্গ্তম কার্য্যাবলীর মধ্যে ছিল। এখন উহা বন্ধ দেওয়া হইয়াছে। আমরা মডার্গ-রিভিউ কাগজে একাধিকবার তথ্য ও যুক্তি দ্বারা দেখাইয়াছি, যে, বিদেশী কাপড় ব্যবহার করা অপেক্ষাও মদ ও নেশার জিনিষ ব্যবহারে ভারতবর্ষের আর্থিক ক্ষতি অধিক হইতেছে; তদ্তির দৈহিক, আধ্যাত্মিক, নৈতিক এবং
মানসিক অবনতিও হইতেছে। মহাত্মা গান্ধীকে তাঁহার
বিশেষ অন্তর্ম এক বন্ধু আমাদের সব তথ্য ও যুক্তি
শুনাইয়াওছিলেন; কিন্তু আমাদের লেগাটা অকাট্য বিসিয়াই
হউক, কিন্তা নিতান্ত অসার ও অবজ্ঞেয় বলিয়াই হউক
অথবা আমাদের পশ্চাতে বৃহৎ (বা ক্ষুত্র) কোন রাজনৈতিক দল নাই বলিয়াই হউক আমাদের যুক্তি ও সংগৃহীত
তথ্যের পণ্ডন চেষ্টা হয় নাই।

সমগ্রভারতীয় ও প্রাদেশিক ব্যবস্থাপক সভায় সব কাজ, কংব্রেসের পক্ষ ইইতে এবং কংব্রেসের একটি অঙ্গস্বরূপ, করিবার ভার পাইলেন স্বরাজ্যদল। ব্যবস্থাপক সভায় তাঁহাদের কাজ স্বরাজ্যদল আগে হইতেই করিতেছিলেন, নৃত্নত্ব এই হইল, যে, তাহারা কংগ্রেসের একটি অস্ব ও মুগপত্ররূপে ভাহা করিবেন। অসহযোগী-দিগের ইহা বলিবার স্বাধীনতাও কি রহিল না, যে, "আমরা ব্যবস্থাপক সভার সহিত লেশমত্রেও সম্পর্ক রাখিলাম না, স্বতরাং কেহ আমাদের পক্ষ হইতে উহাতে কোন কাজ করিতেছে, ইহা সম্পূর্ণ অস্থীকার করি গ্"

অসহবোগা ছাড়া খন্য যে-সব রাজনৈতিক দলকে কংগ্রেসে যোগ দিবার স্থবিধা দিবার জন্য এই রফা-নামা প্রস্তুত হইয়াছে বলিয়া ঘোগিত হইয়াছে, ভাহারা স্থরাজ্য-দলকে ব্যবস্থাপক সভায় আপনাদের নেভা ও মুগপাত্র এবং সাম্মলিত কংগ্রেসের মুগপাত্র বলিয়া স্বীকার করিবে বলিয়া আমাদের মনে হয় না।

রফাতে বলা হইয়াছে, যে, অভিজ্ঞতায় দেখা গিয়াছে যে সাক্ষলনীন (যুনির্ভাস্যাল্) চর্কা-কাটা ভিন্ন ভারত-বর্ষ নিজে নিজের কাপড় জোগাইতে পারিবে না। এরপ কোন অভিজ্ঞতার অভিত্র আমরা অবগত নহি। রফা-নামায় স্বাক্ষরকারীদিগকে, এই অভিজ্ঞতা কোথায় কবে কি-প্রকারে লব্ধ হইল, তাহার বিবরণ ও প্রমাণ দিতে আহ্বান করিতেছি। ভারতবর্ষে যখন ইংরেজ রাজ্ম স্থাপিত হয় নাই ও বিলাভী স্তা ও কাপড়ের আম্দানি হইত না, তথন চর্কায় স্তা কাটা সাক্ষলনীন ছিল না। প্রথমতঃ, ইহা পুরুষজাতির কাজ বা পেশাত ছিলই না; ছিতীয়তঃ, স্ত্রীলোকেরাও সকলে স্তা কাটিতেন না।

মহাত্মা গান্ধী. টাকায় চাঁদা দেওয়া অপেক্ষা শ্রমের বারা টাদা দেওয়ার শ্রেষ্ঠত ইয়ং ইন্ডিয়ায় প্রতিপন্ন করিতে এই সেদিনও চেটা করিয়াছেন। আর আজ ঠিক্ ভাহার উন্টাটাও সত্য হইল! টাকা দিয়া স্তা কিনিয়া ভাহাও চাদা-ত্মরূপে দেওয়া চলিবে, নিজে স্তা না কাটিলেও চলিবে, নিয়ম এইরূপ ২ইল। রাজনৈতিক রফার থাতিরে মূল নীভিটাই বদলাইয়া গেল।

যদি ধনী দরিদ্র শিক্ষিত অশিক্ষিত সবাই হাতে স্তা কাটিত ও খদর পরিত, তাহা হইলে বৃঝিতাম, যে, সকল শ্রেণীর মধ্যে একটা সম্ভাকার প্রাণের যোগ ( "bond between the masses and congress men and women") স্থাপিত হইয়াছে। কিন্তু প্রসা দিয়া কাটুনীর নিকট হইতে স্ভা কিনিলে তাহার ঘারা কি যে নুতন্তর একটা স্পয়ের যোগ ও প্রাণের বাধন স্ট হইবে, ভাহা খামরা ব্রিতে অসমর্থ। গরীব লোকের। যে-কোনরকম জিনিষ ( পুতাবা অনা কিছু ) শ্রমের দারা উৎপর করে, ভাহা সম্পন্ন লোকেরা কিনিলে যেটুকু যোগ বা বাঁধনের অভিন ব্যায় ভাষা ত চির্কালই আছে; সুভা কিনিয়া কংগ্রেমে টাদা দিলে তাহাতে নৃতন্ত্র কি হইল ? ছোট-বড় স্বাই চরকা চালাইলে তবু ব্রিভাম, যে দৈহিক শ্রমটার অবজ্রেয়তা কাষ্যতঃ দূর ২ইতেছে, এবং ছোট-বত সকলের মধ্যে সমক্ষিতার একটা যোগ স্থাপিত হইতেছে। উপদেশ, যক্তি, ও নিজ-নিজ দুষ্টাস্ত ধারা এই অবস্থা আনয়নের বিরোধী আমর। কখনও ছিলাম না, নিয়ম দারা ইহা করার বিরোধী ছিলাম।

যাহা ২উক, কত। কিনিয়া চাঁদা দিবার নিয়মে যদি অধিকতর-সংখ্যক কাটুনীর আরও বেশী অল্ল হয়, ভাহাতে আমরা আহলাদিত হইব।

কংগ্রেস ও তাহার অস্তর্গত সভা-সমিতিতে উপস্থিত হইনার সময়, এবং তৎসমূদ্যের কাজ করিবার সময় খদ্দর পরিয়া করিতে হইবে, এই নিয়ম হইয়াছে; অন্য সময়ে পরা না-পরা স্বেচ্ছাধীন, ইহা বোধ হয় উহা আছে। ইহাতে যদি খদ্দর বিক্রী কিছু বাড়ে, তা মন্দ নয়। কিন্তু ইহাতে পরিচ্ছদের পোষাকী ও আটপৌরেয় এই ছই ভাগে বিভাগ বেমন হইবে, তেম্নি লোক-দেখান বাহ্য মতামত এবং আদল গৃহাত্যম্ভরীণ মতামতের বিভাগও জ্বন্ধিতে পারে। তাহাতে কপটাচরণ প্রশ্রম পায়। তা ছাড়া, একটা থেমন সংস্কার আছে, যে, পৃত্রা পাঠাদিতে কৌষেয় বস্ত্র প্রশন্ত, ইহাও সেইরপ বিধি হইল। অনেক দিন আগে স্থার প্রফুলচন্দ্র রায় বিদ্যাছিলেন, যে, খদর না পরিয়া কোন দেশ-হিতকর কার্য্য করিলে তাহা বিশুদ্ধ, শুচি, বা সর্বাঙ্গীণ হয় (তাঁহার ভাষা ঠিক্ মনে নাই), ইহা তিনি বিশ্বাস করেন না। এখন সেই মতটা অংশতঃ বাহাল্ হইল। ইহা হইতে কুসংস্কারের উৎপত্তি হইবে। কংগ্রেসের কাজের সমত্ল্য বা তদপেক্ষা শ্রেষ্ঠ অনেক কাজ আছে। তাহা যদি খদর না পরিয়া করা চলে, তাহা হইলে কংগ্রেসের কাজেই বা খদর না পরিলে কেন চলিবে না, ভাহা রফা নামায় লিখিত হয় নাই।

## আচার্য্য জগদীশচন্দ্র বস্থর নব আবিকার

কাগজে দেখিলাম, উদ্ভিদের স্নাযুজ্ঞাল-সহদ্ধে আচার্যা জগদীশচন্দ্র বস্থ মহাশয়ের একটি নৃতন আবিষ্কার-বৃত্তান্ত শীঘ্রই ইউরোপে প্রকাশিত হইবে। ইহাতে আমরা আহলাদিত হইয়াছি, কিন্তু বিশ্মিত হই নাই। তিনি আরও অনেক তল্বের আবিষ্কার করিয়াছেন, কিন্তু দীর্ঘ-কাল ধরিয়া পুন:পুন: পরীকা বারা কোন আবিক্রিয়া সম্বন্ধে নিজে নি:সন্দেহ না হইলে তিনি তাহা প্রকাশ করেন না। এইজন্য তিনি যথন যাহা আবিদ্ধার করেন, লোকে তথনই তাহা জ্ঞানিতে পারে না, জনেক পরে জ্ঞানে। ভগবান্ তাহাকে আরো দীর্ঘজীবী করুন। তাহা হইলে মানবের জ্ঞানের সীমা আরো বিস্তৃত হইবে।

আগামী ৩-শে নবেম্বর বস্থ বিজ্ঞান-মন্দিরের জন্মোৎসব উপলক্ষে বস্থ-মহাশম তাঁহার উদ্ভাবিত থক্ষ-সম্হের সাহায্যে জনেক নৃতন আবিক্রিয়ার কথা বৃঝাইয়া বলিবেন।

তিনি পাটনা ও পঞ্চাব বিশ্ববিদ্যালয়ছয়ের উপাধি-বিতরণ-সভায় বক্তৃতা করিবেন। তাহাতে এই ছই বিশ্ববিদ্যালয় সম্মানিত হইবেন।

# विलाख गवर् (यन्हें, পরিবর্ত্তন

বিলাতের সর্বাত্ত পার্লামেণ্টের সভ্য নির্বাচনে রক্ষণশীল দলের সভ্য জন্য ছইদলের মোট সভ্য অপেক্ষাও
জনেক বেশী হইয়াছে। জতএব এখন রক্ষণশীল দল
কর্ত্বক তথাকার গবর্ণমেণ্টের কার্য্য পরিচালিত হইবে।
ইহাতে ভারতের ভাবিবার বিষয় এই, যে, শ্রমিক গবর্ণমেণ্টের কার্য্যকালের শেষ সময়ে এখানে যে দলননীতি
প্রবর্ত্তিত হইয়াছে, তাহা পরিত্যক্ত বা কিছু নরম না হইয়!
দৃটীভূত ও কঠোরতর হইবার সম্পূর্ণ সম্ভাবনা হইল।

# স্বপ্ন-জাগরণ

#### **बी मक्नीकार पाम**

নিঃশব্দ, নিঝুম, শুদ্ধ মধ্য-ঘামিনীতে—
নিজা হ'তে কেন জানি সহসা জাপিছ;
শ্য্যা'পরে বসিলাম উঠি',—আঁথি মেলি'
শিষ্মিত আংলাকে স্বপ্নসম দেখিলাম

প্রিরা মোর,—গভীর-স্থৃপ্তি-মর, আশা ও আশাসে পরিপূর্ণ বক্ষ তার :—মৃত্ হাসি ওঠ-প্রান্তে—মামিনীর উচ্ছলিত আনন্দের শেষ। এলায়িত বাছ তু'টি; আনুধানু কেশ ;—স্রস্ত চ্যুত গাত্ত-বাস ;
সরম-সংকাচ যত মুদ্রিত মুদিত
নয়ন-পলব-প্রাস্তে ;—নগ্ন, ক্ষুদ্র তার
চরণ ত্'থানি অলক্তরঞ্জিত,—শুদ্র
শধ্যা সংরাব্ধর'পরে—কমলের মত।
বাহুম্নে শুক্ত কছণ-কিছিনী!
অতি মৃত্ বহে খাস, বক্ষ মৃত্-মৃত্
গুঠে কাঁপি,—গভীর আখাস-ভরে যেন।

দেখিলাম চাহি' ক্ষীণ-দীপালোকে স্বপ্ন যেন রচিবারে চায় ক্ষুত্র শুভ্র মোর সেই গৃহটি ঘেরিয়া।

धौरत गरन इ'न--স্বপনের মাঝে কে যেন দিয়েছে ভাক প্রিয়া-পাশে হৃপ্তি-মগ্ন মোরে—অতি দ্র— দুরাস্তর হ'তে। যেন তারে চিনি, যেন তারে চিনি নাকো! স্বপনের মাঝে আসি, আমারে কহিল ডাকি', "আয় ওরে আয় !" নিক্রাভকে, স্বপ্নভকে সঞ্চলি মিলায়---মৃর্ত্তি তার মনে নাহি জাগে; পরিচিত ডাক শুধু শোনা যায়—"আয় ওরে আয় !" আমারে করিয়া গেল উদাস ব্যাকুল। প্রেয়সীর মুখপানে চাহি' মনে হ'ল, সে যেন অপরিচিতা মোর; যে-বন্ধনে वक हिन्न (मिथनाम वक्तन (म नरह! ষেন আমি খেতে পারি:--স্ব মিখ্যা, মোহ সবি ; ওই প্রিয়া, এই গৃহ, এ স্থামল ধরা—অভকারে সকলি মগন, মিথ্যা স্বপ্নজাল সম্ভন করিছে যেন কুজ

এই আমারে ঘেরিয়া। দেখিলাম চাহি' বাতায়ন-পথে, ঘন-ঘটাচ্ছন্ন স্তন্ধ নিশীথ-আকাশ; মাঝে-নাঝে একটি কি ঘ'টি অমিত-তারকা;—সত্য বলি' মনে হ'ল ওই দ্র, ওই দ্র অজানার ডাক।

কে তুমি ড। কিলে মোরে ? কোথা যাবো আমি ? কেমনে কাটিব আমি এই স্বপ্ন-জাল ? গাঢ় করি' লাও অন্ধকার; সব ছেড়ে চলে' যাই। আমারে দেখাও তুমি পথ। স্বপ্ন ভূলি' মোহ ভূলি' যাই আমি চলি'—দূর অজানিত কোন্ পরিচিত পুরে।—

ঘনাইল অন্ধকার গাঢ়তর
মেঘে। সচকিত হইল দামিনী, কৃষ্ণ
বক্ষ আকাশের চিরিয়া-চিরিয়া; ক্ষণে
ক্ষণে গভীর গর্জনে গরজি' উঠিল
মেঘ। প্রিয়া মোর উঠিল কাঁপিয়া;—ভীত—
অন্ত আঁখি মেলি' চাহিয়া আমার মুখপানে; মৃত্রাসি' গভীর আখাসে মোরে
ক্ষড়াইল বাছপাশে।

পলকে মিলায়
ভাগ্রত স্থপন মোর। মনে হ'ল সভ্য
প্রিয়া; স্থানর জাগং। দ্র গেল অভি
দ্রে সরি'। যত্বে প্রেয়সীর ওঠ-প্রাস্তে
করিস্থ চুখন,—বাহু-পাশ দৃঢ় হ'ল
ভা'র।

সহসা বাতাসে দীপ-শিখা নিবে গেল। স্বপ্ন হ'ল সবি। সতা ভধু আমি আর চির-পরিচিত প্রেয়দী আমার!



বাংলার পাথী—শী জগদানন্দ রায়—দেড় টাকা। ইণ্ডিয়ান্ পাব লিশিং হাউস, কলিকাতা।

প্রথমেই বইগানির মলাটের এতীন ছবির উপর চোথ পড়ে। তার পর ভিতরেও আর তুইখানি রঙীন ছবি আছে। বৈজ্ঞানিক বলিয়া জগদানন্দ-বানুর নাম আছে, কিন্তু কেবল বৈজ্ঞানিক বলিলে তাঁহাকে ছোট করা হয়- বৈজ্ঞানিক বিষয়সমূহ আবাল-বুদ্ধবনিতার চিতাক্ষক করিয়া লিখিবার ক্ষমত। তাহার মতন বাংলাদেশে আর কাহার আছে জানি না। অালোচ্য বইপানি জগদানন্দ-বাবুর অসাধারণ লিপিদক্ষতা এবং পাণ্ডিত্যের পরিচয় দেয়। বাংলাদেশের প্রায় সকল পাখী সম্বন্ধেই এই পুস্তকে লেখা হইয়াছে। ভিতরের একর্চা ছবিগুলিতে পাঠকের মথেষ্ট স্থবিধা হইয়াছে। প্রত্যেকটি পাথীকে বিশেষভাবে দেখিয়া, তাহার চরিত্র এবং ননতত্ত্ব জানিয়া, এবং ভাহার অক্সাক্স সকল বিষয় প্যাবেক্ষণ করিয়া। এই পুস্তকখানি লেগতে জগদানন-বাবুর ধৈয়া এবং বেজানিকীমনের পরিচয় পাওরা যায়। এই পুরুক্সানি পাঠে শিশুরা ত প্রচুর আনন্দ এবং জ্ঞান লাভ করিবেই,সঙ্গে-সঞ্জে বড়ারাও এই আনন্দ-জ্ঞান-লাভের গংশ পাইবে। আমরা চোখের সামনে আকাশে অনেক-রকমের পাণী উভিতে দেখি. কি**ন্ত** তাহাদের কতকগুলির নামছাড়া আর কিছুই জানি না। অনেকে স্থাবার বেশার ভাগ পাখীর নামও করিতে পারিবেন না। কিন্ত শামরা অনেক চোখে না-দেখা বিলাতী পাখীর বিষয় অনেক-কিছুই বলিতে পারিব। জগদানন্দ-বাব আমাদের গরের জিনিয়গুলিকে চিনাইয়া দিরা আমাদের উপকাব করিয়াছেন। বাংলা মাহিত্য **এজস্ত** তাঁহার কাছে চিরকাল ঋণী থাকিবে।

বইখানি গরে-গরে ডেটে-ডোট ডেলেমেরেদের এব: সঙ্গে-সঙ্গে অস্থাস্থ সকলেরও নিভা আনন্দদায়ক হইবে। মলাটের প্রথম ছবি ইইতে শেষ পাভা প্যান্ত বইখানি চিন্ত অধিকার করিয়া থাকে। বইগানি, বা লাদেশের বিদ্যালয়সমূহের বাজে বিজ্ঞান-প্রকের ছলে পাঠা পুস্তক করিলে বালকবালিকাদের মহা উপকার করা হইবে। 'পাঠা পুস্তক নীরস হয়,'' এই বাকাটি জ্ঞীদানন্দ-বাবুর ''বাংলার পাখী'' মিথা। প্রমাণ করিবে।

Parts of Speech in a dialogue form অধাৎ গল্পছলে পদ-পরিচয় ঐহিমাণ্ডে প্রকাশ রায়। দাম চার আনা মাতা।

ইংরেজি শিখিতে ছইলে ইংরেজি পদ পরিচয় বিশেষভাবে জ'না দর্কার। ব্যাকরণ পাঠে ইহা জানা যায়। কিন্তু 'ব্যাকরণ' নামেই একটা বিভীমিকা আছে। ছোট ছেলেরা ব্যাকরণ পাঠ করিতে চার না. কারণ লেগার দোষে অনেকেই ব্যাকরণ কিছু পুঝিতে পারে না। এই পুস্তকগানিতে তাহাদের ব্যাকরণ-পাঠের ভর ভাত্তিবে। অভি সরল এবং সহজ, অবচ বিজ্ঞান-সম্মতভাবে Parts of Speech জিনিষটিইবুঝান হইয়াছে। বইখানি "পাঠাপুস্তক" কি না জানি না, যদি পাঠা পুস্তক না হর, তবে ইহাকে পাঠা-পুস্তক-তালিকার দেওরা উচিত বলিয়া মনে করি।

গ্ৰন্থকীট

জাগ্রতস্থা বা দেবলোকে পুনশ্মিলন (সচিত্র)

— রার সাহেব শ্রীকানীকৃষ্ণ মুখোপাধ্যার প্রণীত। ১৯৫২ কর্ণপ্রয়ালিশ
ব্রীট্ হইতে প্রকাশিত। মূল্য ১০০।

এক নির্দ্ধন শৈলাবাসে লেখক তাঁহার মৃত-পত্নীর কথা ভাবিতেভাবিতে মনে-মনে মরিয়া কল্পনার সাহায্যে বহু কটে প্রেতলোকে
উপাইত ইইলেন। মেধানে তাঁহাকে না দেখিতে পাইয়া শিবলোকে
উপানীত হইয়া ভগবতীর পদসেবারতা খীর পত্নীকে দেখিতে পাইলেন।
এই জাগ্রতখন্ন অবলখন করিয়া এই পুত্তক লিপিত হইরাছে।
খামার পত্নীপ্রেমের কথা আছে বলিয়াই বোধ হয় গ্রন্থকার পাঠকদের
নিকট এই অনুরোধ করিয়াছেন যে, তাঁহারা এপুত্তক স্বন্ধ পাঠ কল্পনা নাই কল্পন, যেন তাঁহারা নিজ-নিজ গৃহ-লক্ষ্মীকে নিশ্চয় এক-একগানি উপহার প্রদান করেন।

দেখা গেছে, গৃহ-লগ্নীরা সভা-সভাই এগ্রন্থপাঠে কৌতুক-মিশ্রিও কৌতুহল স্বন্ধুতৰ করেন। প্রতিধাং লেখকের উদ্দেশ্য সফল ইইরাছে।

বৃদ্ধের জীবন ও বাণী— শুশরংকুমার রায় এণীত। দিতীয়ুসংক্ষর । মূল্য ২ ।

শিবাজী ও মারাঠা-জাতি— 🦥 শরংকুমার রায় প্রণীত। বিভীয় সংক্ষরণ। মূল্য ৮০।

বঙ্গ বেগারব স্যার্ গুরুদাস বন্দ্যোপাধ্যাথ— শিশবংকুমার রায়। বিভীয় সংস্করণ। মূল্য । ১

গ্রন্থকারের বইগুলি প্রথম সংগ্রন্থই এই প্রিকার প্রশংসিত হইরাছিল, এগন গার নৃতন করিয়া তাহাদের পরিচর দেওয়। নিংপ্রন্থান । প্রথম ছু'খানি বইয়ের ছিতীয় সংগ্রন্থ হইতে যে এত সমর লাগিল তাহাতে বাংলা দেশের অবস্থা যে কিরুপ তাহা বুঝা যাইতেতে । তৃতীয় বইখানির ছিতীয় সংগ্রন্থ যে অপেক্ষাকৃত কম সময়ে হইয়াছে তাহাতেও বাংলাদেশের আরেক-রকম মনোলাবের পরিচয় পাওয়া যাইতেছে। তবে এপ্রেলীর বইয়ের যে ছিতীয় সংগ্রন্থ হইয়াছে তাহাতেও বুঝা যায় যে সেগুলি বাঙালী পাসকের আদৃত হুইয়াছে ও ভবিষাকেও ভাহাদের কাটিতি হইবে এরপ আশা করা যায়।

অ

রণ-সভ্লায় জাশ্মেণী (সচিত্র)—জঃ অবিনাশচন্ত্র ভট্টাচার্য্য পি. এইচ, ডি (বালিন) প্রণীত। প্রকাশক মেসাস্বৈক্ষর ট্ডাস্লিঃ ৮৪।১ বছবাঞ্চার ষ্ট্রীট কলিকাতা। মূল্য ১॥•। (১৬২১)

বিগত মহাযুদ্ধের প্রারম্ভে ভা: ভট্টাচার্য্য জার্ম্মেণান্তে ছিলেন তিনি প্রত্যক্ষদশীর স্থায় জার্মেণার সেই সময়কার জীবনচিত্র অতি স্কল্মভাবে আঁকিয়াছেন। জার্মেণা বিগত মহাযুদ্ধে কির্মাণভাবে পূর্ব্ব হইতে প্রস্তুত হইয়াছিল সেইসকল অভূত ঘটনাবলী এই পুস্তকে বিবৃত হইয়াছে। বহু আসল চিঠির প্রতিলিপি এবং চিত্র সম্মিবেশিত হওরার বইথানি আরম্ভ চিন্তাকর্যক হইয়াছে। আমরা আশা করি পুস্তক্থানি বাঙালী পাঠক সমাজে আদৃত ছইবে। বইখানির ছাপা ও বাঁণাই মনোরম।

# বিপ্লবের দিনে

#### শ্ৰী মণীশ ঘটক

( আইরিশ লেগক Liam ()'Flahertyর অনুসরণে )

সন্ধ্যার মান আলো ক্রমে নিবিড় হ'য়ে আস্ছে। মেঘে
ঢাকা সদ্যোজাত চাঁদের অফ্ট আভা আর সদ্যার আঁধার
একসন্ধে মিশে' সহরের রাস্তা-ঘাট নদীর উপর একটা
আন্তরণ বিছিয়ে দিয়েছে। চারদিক্ থেকে মাঝে-মাঝে
বন্দুকের আওয়াজ শোনা যাচ্ছে। সাধীন-ভন্ত্রী ( Free
States ) আর সাধারণ-ভন্ত্রীদের ( Republicans )
মধ্যে ঘরোয়া যুদ্ধ চল্ছে।

সহরের একটা ছাদের উপর সাধারণ-তন্ত্রীদের একজন সৈন্য লুকিয়ে বমে' আছে। তার পাশে একটা রাইফেল, কাঁধের উপর দিয়ে দ্রবীন্ ঝোলানো। চেহারা পড়্যা ছোক্রার মতো, পাত্লা; চোপের দৃষ্টি গভীর চিস্তাপ্র— মৃত্যুর দিকে তাকিয়ে-তাকিয়ে যেন অভ্যন্ত হ'য়ে গেছে।

সেক্ধার্তভাবে একট্করো কটিতে কামড় দিছিল।
সকাল থেকে কিছু পায়নি। সারাদিন এমন উত্তেজনা
গেছে—! কটিটা শেষ করে' ফ্লান্থ থেকে পানিকটা হই দ্বি
ঢক্-ঢক্ করে' গলায় ঢেলে দিয়ে সে বোতলটা পকেটে
রেপে দিলে। একটা সিগারেট থেতে তার ভয়ানক ইচ্ছা
কর্ছিল, কিন্ধ সেটা স্ববিবেচনার কাজ হবে কি না ব্রতে
পার্ছিল না। সিগারেট ধরাতে গেলেই আলো দেখ।
যাবে। চারিদিকে শক্ত। যাক্গে!—ভেবে-চিস্তে সে
ধরানোই ঠিক কর্লে।

দেশলাই জেলে সিগারেট ধরিয়ে কমে ছ'-চার টান লাগালে। সঙ্গে-সঙ্গে একটা গুলি এসে ছাদের কানিশে লাগ্ল। সৈনিক আর-একটা জোর টান দিয়ে সিগা-রেট্টা কেলে দিলে, তার পর একট্ সরে'বাঁ দিকে গিয়ে বস্ল।

ধীরে-ধীরে, খ্ব সাবধানে, ছাদের আল্সের উপর দিয়ে সে মাথা উচু কর্লে। আবার আর-একটা গুলি— মাথার উপর দিয়ে। সাম্নের ছাদ থেকে কে বন্দক ছুঁড় ছে।

সৈ একট। থামের আড়ালে গিয়ে মাথা উচুকরে' দেখতে লাগল। কিছুই স্পষ্ট দেখা যায় না—কেবল সার-সার ছাদ। শক্র নিশ্চয়ই লুকিয়ে আছে।

ঠিক্ সেইসময় একখানা সশস্ত্র মোটর-গাড়ী নীচে রাস্তায় এসে থাম্ল। সৈনিকের বৃক ধপ্-ধপ্ ঝবৃছিল। শত্রুপক্ষের গাড়ী। গুলি ছুঁড়্তে ভারি ইচ্ছে। হচ্ছিল তার, কিন্তু জান্ত যে তা অনর্থক। বন্দুকের গুলি মোটর-কারের লোহার দেয়াল ফুটো কর্তে পার্বে না।

রান্তার উল্টো দিক্ থেকে আপাদমন্তক শালমুড়ি দেওয়া এক বুড়ী এসে মোটরকারের সৈক্তটির সাথে কথা- বার্তা বল্তে লাগ্ল। তার পর আঙ্ল দিয়ে সৈনিকের ছাদের দিকে দেখালে, হুঁ—। শক্রুর চর।

মোটবের দরদ্বা খুলে' গেল। একটা মাথা বেরিয়ে এল। দৈনিক রাইকেল উচিয়ে তাগ কর্লে। তার পর—
বাস্। মাথাটা মোটবের উপর ঝুলে' পড়ল। বুড়ী
উদ্ধানে রাস্তার ধার দিয়ে পিঠটান দিচ্ছিল। সৈনিক
আবার বন্দুক তুল্লে। একগুলিতেই বুড়ী ঘুরে' একদম
নর্দ্ধমার মধ্যে—।

হঠাৎ সাম্নের ছাদ পেকে একটা আ এয়াজ এল আর দৈনিকের হাত থেকে বন্দুকটা পড়ে' গিয়ে এমন বিশ্রীরকম শব্দ হ'ল যে মনে হ'ল বৃঝি মরা-মাস্থপত চম্কে জেগে উঠবে। সে তাড়াতাড়ি বন্দুকটা তৃল্তে গেল কিছু পারলে না। তার ডানহাত অসাড় হ'য়ে গেছে।

ছাদের উপর উপুড় হ'য়ে পড়ে' হামাগুড়ি দিয়ে সে আল্সের নীচে গেল। বাঁ-হাত দিয়ে আহত হাতটা তুলে' দেখতে লাগল। তার কোটের মধ্য দিয়ে রক্ত পড়ছে। বেদনা বিশেষ নেই, শুধুমনে হচ্ছিল সব অসাড় হ'য়ে গেছে।

সে চট করে' পকেট থেকে ছুরি বার করে' কোটের হাতটা চিবে' ফেল্লে। হাতে একটা ফুটো হয়েছে। হাতটা একটু নাড়াতে গিয়েই অসহা বেদনায় সে মুখ বিক্লত করলে।

পকেট থেকে আইডিনের শিশি বার করে' সে কত-স্থানে তেলে দিলে। যস্ত্রণায় তার ম্থ-চোথ নীল হ'য়ে গেল। খানিকটা তুলো দিয়ে ব্যাণ্ডেজ করে' সে দাঁত দিয়ে গেরেগ এঁটে দিলে।

তার পর খানিকক্ষণ চুপচাপ পড়ে' থাক্ল। আর সমস্ত মনের জোর দিয়ে দৈহিক বেদনাকে উপেক্ষা কর্বার চেষ্টা করকে লাগল।

নীচে রাস্তায় সব চুপ। সশস্ত্র গাড়ীটা চলে' গেছে। বুড়ীর মৃতদেহ নৰ্দ্নায় পড়ে' আছে।

দৈনিক অনেকক্ষণ চুপ করে'শুয়ে-শুয়ে ভাবলে কি করে' সরে' পড়া যায়। সাম্নের ছাদের শক্তটাই তার বাধা। তা'কে সাবাড় কর্তেই হবে—কিছ রাইফেল ধর্বার ত আর উপায় নেই। সঙ্গে কেবল একটা রিভল্ভার আছে। তা মাধায় একটা ফন্মী এল।

মাথার টুপীটা খুলে' সে বন্দুকের নলের উপর পরিয়ে দিলে। তার পর ধীরে-ধীরে বাঁ-হাতে রাইফেল্টা ঠেলে' আল্সের গায়ে দাঁড় করিয়ে দিলে,—যাতে ওধুই টুপীটা দেখা যায়। প্রায় সঙ্গে-সংকই বন্দুকের আওয়াঞ্চ হ'ল।

গুলিটা টুপীর ঠিক মাঝগান দিয়ে চলে' গেছে। সৈনিক রাইফেল্টা একটু কাৎ করে' দিতেই টুপীটা রান্ধায় পড়ে' গেল। তার পর বাঁ-হাতে বন্দুকের ঠিকু মাঝগানটা ধরে' সে হাতটা আল্সের উপব ঝুলিয়ে দিলে। থানিক পরে বন্দুকটা ছেচ্ছে দিয়ে দে ছাদের উপর পড়ে' গেল।

তপন ধীরে-ধীরে হামাগুড়ি দিয়ে সে আবার একটা থামের আড়ালে লুকিয়ে উকি দিয়ে দেখতে লাগ্ল। তার মংলব হাসিল হয়েছে। সাম্নের ছাদের শক্রেসনিক মনে কর্ছে যে সে ঠিক্ লোকই মেরেছে। সে নিশ্চিম্ভ-ভাবে বৃক টান করে' ছাদে দাঁড়িয়েছে, আকাশের গায়ে ভার চেহারাটা পরিকার দেখা যাছে।

এ ভাদের সৈনিক একটু হাস্লে। তার পর সম্ভর্পণে আল্সের উপর রিভলভারটি বসিয়ে নিশানা কর্লে। তার হাত কাঁপ্ছে। সে দাঁতে ঠোঁট চেপে, একটা লম্বা নিশাস টেনে, ঘোড়া টিপে দিলে। আওয়াজে তার নিজের কানেই তালা ধরে' গেল।

খোয়া সরে' গেলে সে উকি দিয়ে দেখলে নিশানা ঠিক্ট হয়েছে। শক্ত মৃত্যুযন্ত্রণায় ছাদে পড়ে' ছট্ফট্ বরছে। আন্তে-আত্তে সব ঠাওা।

শক্রর মরণ-হত্মণা দেখে' সৈনিক একটু শিউরে' উঠল।
ভগন ভার মনে একটা অবসাদ এসে পড়েছে, সঙ্গে-সঙ্গে
সমস্ত মন অফুভাপে ভরে' উঠেছে। হাতের ব্যথায় ভার
সমস্ত শরীর অসম্ভব-রকম ত্র্বল। সে সেদিক্ থেকে
্চাথ ফিরিয়ে নিলে।

তার হাতে তথনো সেই রিভল্ভার—ধোঁয়া বেরুচে। সে একটা শপথ করে' সেটা ছাদের উপব আছ্ডে ফেলে

দিলে। গুলি ভরা ছিল, হঠাং আওয়াক্স হ'রে গুলিটা তার কপাল ঘেঁষে' বেরিয়ে গেল।

তার মন আবার দৃঢ় হ'য়ে এল। সে পকেট থেকে
ফ্রান্থ বার করে' এক-নিশ্বাসে সবটুকু হুইন্ধি শেষ করে'
কেল্লে। উত্তেজক পানীয়ের গুণে তার মন চালা হ'য়ে
উঠল। সে ঠিক কর্লে, এখন ক্যাপ্টেনের কাছে গিম্বে দৈনিক রিপোট দিতে হবে।

রাত অনেক। চার-দিক্ নির্জ্জন। রাস্তায় থেতে বিশেষ বিপদ্ কিছু নেই। সে পিস্তলটা তুলে' পকেটে রাখলে। তার পর দেয়াল বেয়ে নীচে নেয়ে পডল।

রান্তায় পৌছে' তার হঠাৎ কৌতৃহল হ'ল যে শক্র সৈক্ষটিকে দেশতে হবে। সে যেই খোক্ তার নিশানা খুব ঠিক্। চেনালোকও হয়ত হ'তে পারে। তার নিজের দল থেকেও অনেকে শক্রপক্ষে থোগ দিয়েছে—তাদেরই কেউ নয় ত ? বিপদের সম্ভাবনা অগ্রাহ্য করে' তা'কে দেশতে যাওয়াই ঠিক কর্লে।

সে রান্ডার চারধার তাকিয়ে একবার দেখে নিলে। এধারে-গুধারে গোলাগুলির আওয়ান্ধ হচ্ছে বটে, তবে সহরের এদিক্টা নির্দ্ধন।

সে রওনা হ'ল। পথে, ২ঠাৎ একটা কামানের গোলা এসে রাস্তার পানিকটা অংশ ও গোটাকয়েক ঘরবাড়ী শুঁডো করে' দিলে। সে বেঁচে গেল কোন-রকমে।

ছাদে উঠে' দেখলে শক্ত-দৈনিক উপুড় হ'য়ে পড়ে' আছে। মাথাটা উল্টে' ধরে'ই সে একটা অফ্ট আর্দ্তনাদ করে' বদে' পড়ল। মৃত দৈনিক তারই ভাই।

## ভ্ৰম-সংশোধন

প্ৰবাসী ভাৱ ১৩৩১ সাল পঃ ৫৮৬ বিতীয় স্বস্ত ১৮শ পংক্তিতে আছে	পৃষ্ঠা	কলম	লাইন	যাহা আছে	যাহা হইবে
'মেত্রী, করুণা, মুদিতা,উপেক্ষা' ইহার নিম্নে সংযোজন করিতে হইবে :—	2.3	১ম	<b>२</b> ज	প্ৰকাশ্ত-ক্ষেত্ৰে	প্ৰকাশ্ব কেত্ৰে
( ব্রহ্ম বিহার )।	99	२व	১ম	কে াস-কে াস	কোঁস্কোঁস
মহেশচন্ত্ৰ ঘোষ	**	19	২ ব্ল	কর্ছে	করচে
আখিনের ''প্রবাসীর' দেশবিদেশের কথা বিভাগে একটি ভূল	**	,,,	8 थ	<b>किष्ट्</b> रे	किष्टू है
রহিরা সিরাছে।	20	,,	29	যা-ভা	যা' তা <sup>°</sup>
বিহার উড়িবাা ব্যবহাপক সভার সহকারী সেক্রেটারী—- শীমতী		*1	e N	বা-ভা	বা' ভা'
আনোরার ইয়ুসুফ নহেন। মিঃ আনোরার ইয়ুসুফ বার্-এট্-ল ঐ পদে	••	**	> म	নিভূত-ছারার	নিভূত ছারার
নিযুক্ত হইরাছেন। কলিকাতার করেকটি দৈনিকেও ঐরপ ভূল	,,	,,	>•¥	সে-বীথিকা	সে বীথিকা
সংবাদ ছাপা হইরাছে।	٠,	,.	204	<b>মতো</b>	মভ
🗐 অমিয়কাস্ক দত্ত	,,	••	204	<b>শতে</b> ।	ষভ



मधुरक् भाषाकीत ग्रहेशानि देशानीय किंद जिक्का-त्यस्त अस्मिति



"সত্যম্ শিবম্ স্বন্দরম্" "নায়মাত্মা বলহীনেন লভ্যঃ"

২৪শ ভাগ ২য় **খ**ণ্ড

# পৌষ, ১৩৩১

তমু সংখ্যা

# আহ্বান

আমারে যে ডাক দেবে, এ জীবনে তারে বারস্বার
ফিরেছি ডাকিয়া।
সে নারী বিচিত্র বেশে মৃত্ হেসে খুলিয়াছে ছার
থাকিয়া থাকিয়া।
দীপখানি তুলে' ধরে', মুখে চেয়ে, ক্ষণকাল থামি'
চিনেছে আমারে।
ভারি সেই চাওয়া, সেই চেনার আলোক দিয়ে আমি
চিনি আপনারে॥

সহস্রের বফাস্রোতে জন্ম হ'তে মৃত্যুর আঁখারে
চলে' যাই ভেসে।
নিজেরে হারায়ে ফেলি অস্পষ্টের প্রচ্ছন্ন পাথারে
কোন্ নিরুদ্দেশে!
নামহীন দীপ্তিহীন তৃপ্তিহীন আত্মবিশ্বতির
তমসার মাঝে
কোপা হ'তে অকশ্বাং কর মোরে খুঁজিয়া বাহির
তাহা বুঝি না যে।

ভব কঠে মোর নাম বেই শুনি, গান গেরে উঠি —
"আছি, আমি আছি!"
সেই আপনার গানে বৃপ্তির কুয়াশা ফেলে' টুটি',
বাঁচি, আমি বাঁচি!
ভূমি মোরে চাও ববে, অব্যক্তের অখ্যাভ আবাসে
আলো উঠে জলে',
অসাড়ের সাড়া জাগে, নিশ্চল ভূষার গলে' আসে
নৃত্যকলরোলে॥

নি:শব্দ চরণে উষা নিখিলের স্থপ্তির ছ্য়ারে
দাঁড়ায় একাকী।
রক্ত-অবশুঠনের অস্তরালে নাম ধরি' কা'রে
চলে' যায় ডাকি'।
অমনি প্রভাত ভার বীণা হাতে বাহিরিয়া আসে,
শৃষ্ঠ ভরে গানে।
ঐশব্য ছড়ারে দেয় মুক্ত হস্তে আকাশে আকাশে,
ক্লান্তি নাহি জানে ॥

কোন্ জ্যোতির্মরী হোথা অমরাবতীর বাতারনে রচিতেছে গান আলোকের বর্ণে বর্ণে; নির্ণিমের উদ্দীপ্ত নয়নে করিছে আহ্বান। তাই ত চাঞ্চল্য জাগে মাটির গভীর অন্ধকারে; রোমাঞ্চিত তৃণে ধরণী ক্রন্দিয়া উঠে, প্রাণস্পন্দ ছুটে চারিধারে বিপিনে বিপিনে॥

ভাই ত গোপন ধন খুঁজে পায় অকিঞ্চন ধূলি
নিক্লম্ব ভাণ্ডারে।
বর্ণে গন্ধে রূপে রসে আপনার দৈক্য ৰায় ভূলি'
পত্রপুশ্পভারে।

দেবতার প্রার্থনায় কার্পণ্যের বন্ধ মৃষ্টি খুলে, রিক্ততারে টুটি' রহস্তসমূজতল উন্মধিয়া উঠে উপকৃলে রম্ম মৃঠি মৃঠি ॥

তুমি সে আকাশত্রপ্ত প্রবাসী আলোক, হে কল্যাণী,
দেবভার দৃতী।
মর্জ্যের গৃহের প্রাস্তে বহিয়া এনেছে তব বাণী
স্বর্গের আকৃতি।
ভঙ্গুর মাটির ভাণ্ডে গুপু আছে যে অমৃতবারি
মৃত্যুর আড়ালে
দেবভার হ'য়ে হেথা ভাহারি সন্ধানে তুমি, নারী,
ত্ব'বান্থ বাড়ালে॥

তাই ত কবির চিত্তে কল্পলোকে টুটিল অর্গল
বেদনার বেগে;
মানস তরঙ্গতলে বাণীর সঙ্গীতশতদল
নেচে ওঠে জেগে।
স্থিরি তিমির বক্ষ দীর্ণ করে তেজস্বী ভাপস
দীপ্তির ক্নপাণে;
বীরের দক্ষিণ হস্ত মৃক্তিমন্ত্রে বজ্র করে বশ,
অসভ্যেরে হানে॥

হে অভিসারিকা, তব বহুদ্র পদধ্বনি লাগি',
আপনার মনে,
বাণীহীন প্রতীক্ষায় আমি আজ একা বসে' জাগি
নির্জ্জন প্রাঙ্গণে।
দীপ চাহে তব শিখা, মৌনী বীণা ধেয়ায় জোমার
অঙ্গলি-পরশ।
তারায় ভারায় খোঁজে তৃক্ষায় আতৃর অন্ধকার
সঙ্গ-সুধারস ॥

নিজাহীন বেদনায় ভাবি, কুবে আসিবে পরাণে
চরম আহ্বান ?

মনে জানি, এ জীবনে সাঙ্গ হয় নাই পূর্ণ তানে
মোর শেষ গান।

কোথা তুমি, শেষবার যে ছোঁয়াবে তব স্পর্শমণি
আমার সঙ্গীতে ?

মহা-নিস্তব্ধের প্রাস্তে কোথা বসে' রয়েছ, রমণী,
নীরব নিশীথে ?

মহেন্দ্রের বজু হ'তে কালো চক্ষে বিহ্যান্তের আলো
আনো, আনো ডাকি'।
বর্ষণ-কাঙাল মোর মেঘের অস্তরে বহ্নি জ্বালো,
হে কাল-বৈশাখী।
অঞ্চভারে ক্লাস্ত ডা'র স্তব্ধ মুক অবরুদ্ধ দান,
কালো হ'য়ে উঠে।
বস্থাবেগে মুক্ত কর, রিক্ত করি' কর পরিত্রাণ,
সব লও লুটে॥

তার পরে যাও যদি যেয়ো চলি'; দিগন্ত-অঙ্গন
হ'য়ে যাবে স্থির।
বিরহের শুত্রতায় শৃত্যে দেখা দিবে চিরন্তন
শান্তি স্থগন্তীর।
ব্যচ্ছ আনন্দের মাঝে মিলে যাবে সর্বশেষ লাভ,
সর্বশেষ ক্ষতি;
হুংশে সুখে পূর্ণ হবে অরূপস্থন্দর আবির্ভাব,
অঞ্চধীত জ্যোতি ॥

ওরে পাস্থ, কোথা ভোর দিনাস্থের যাত্রা-সহচরী ? দক্ষিণ পবন

বহুক্ষণ চলে' গেছে অরণ্যের পল্লব মর্শ্মরি' ; নিকুঞ্জভবন

গন্ধের ইঙ্গিড দিয়ে বসস্তের উৎসবের পথ করে না প্রচার।

কাহারে ডাকিস্ তুই, গেছে চলে' তার স্বর্ণরথ কোন্ সিন্ধুপার॥

জানি জানি আপনার অস্তরের গহনবাসীরে
আজিও না চিনি।
সন্ধ্যারতি লগ্নে কেন আসিলে না নিভ্ত মন্দিরে
শেষ পূজারিণী ?
কেন সাজালে না দীপ, তোমার পূজার মন্ত্র গানে

काशास्त्र मिला ना काशास्त्र मिला ना

ভিমির রাত্রির বাণী, গোপনে যা লীন আছে প্রাণে দিনের অচেনা॥

অসমাপ্ত পরিচয়, অসম্পূর্ণ নৈবেদ্যের থালি নিতে হ'ল তুলে'।

রচিয়া রাখেনি মোর প্রেয়সী কি বরণের ডালি মরণের কুলে ?

সেখানে কি পুস্পবনে গীতহীনা রজনীর তারা নব জন্ম লভি'

এই নীরবের বক্ষে নব ছন্দে ছুটাবে ফোয়ার। প্রভাতী ভৈরবী।

ঞী রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

# পশ্চিম্যাত্রীর ভায়ারি

शक्ता माक खाशक ७• (मर्ल्डिचत, ১৯২৪

আমার ভায়ারিতে মেয়ে-পুরুষের কথা নিয়ে ধে আলোচনা ছিল, দে সম্বন্ধ প্রশ্ন উঠেছে এই যে, "আচ্ছা, বোঝা গেল যে, প্রাণের টানে মেয়ে আট্কা পড়েচে আর পুরুষ ছুটেচে মনের ভাড়ায়। ভার পরে ভা'রা যে প্রেমে মেলে সেটা কি ঠিক একজাতের ?"

গোড়াতেই বলে' রাখা ভালো বে, প্রাণই বল আর মনই বল মেয়ে কিমা পুরুষের একেবারে নিজম দখলে নেই। অবস্থা-গতিকে পক্ষভেদে একটা মুখ্য, অগুটা গৌণ।

मन व्यिनियण। প্রাণের ঘরেই মাস্থ্র, প্রাণের অন্ধ থেরে; সেই ব্দক্তেই অন্তরে অন্তরে তার একটা অক্বডক্কতা আছে। প্রাণের আহুগত্য ছাড়িয়ে একাধিপত্য করবার ক্ষম্ভে সে थीय मात्वा मात्वा चाकामन कत्त्र। এই वित्याश्ठी ভিতরে ভিতরে কম বেশি পরিমাণে প্রায় সব পুরুষের মধ্যেই আছে। প্রাণের বিরুদ্ধে গড়াইয়ের জব্যে তার কিছু না কিছু কস্রৎ এবং কুচ-কাওয়াজ চল্চেই। খামকা প্রাণটাকে ক্লিষ্ট করবার বিপন্ন করবার লোভ পুরুষের। ঘরের খেয়ে বনের মোষ তাড়াবার সর্বটা পুরুষের; তার একমাত্র কারণ, ঘট্নের খাওয়াতে তা'কে প্রাণের শাসন মান্তে হয় কিছ বনের মোষ তাড়ানোতে, প্রাণের প্রতি ভার বে রাজভক্তি নেই এইটে প্রচার করবার একটা উপলক্ষ্য ক্ষোটে, দেটাকে সে পৌক্লব মনে করে। পুরুষ যুদ্ধ করে' এসেচে সব সময়ে যে প্রয়োজন আছে বলে' তা नय, त्कवन म्लाका करत्र' এইটে দেখাবার জন্মে যে, প্রাণের তাগিদকে সে গ্রাহ্নই করে না। এই জন্মে যুদ্ধ করার মত এত বড় একটা গোঁয়ারের কাব্দকে পুরুষ চিরকালই অত্যস্ত বেশি সমাদর করেচে; তার কারণ এনম্ব যে, হিংসা করাটাকে সে ভালো মনে করে; তার কারণ এই যে, নানা-প্রকার লোভের ও ভয়ের বন্ধনে প্রাণ তা'কে বেঁধে রাধবার বে বিষ্ণুত আরোজন করে' রেখেচে সেইটেকে সে বিনা

প্রয়োজনেও অস্বীকার করতে পারলে গর্কা বোধ করে।
আমার প্রাতৃশ্রের একটি শিশু বালক আছে, তা'কে দেখি
আমাদের বাড়িতে ধে জায়গাটা স্থিতির পক্ষে সবচেক্ষে
অযোগ্য, পৃথিবীর ভারাকর্ষণ শক্তিটাকে অপ্রদ্ধা জানানো
ছাড়া ধেখানে ওঠবার আর কোনো হেতৃই নেই, সেইখানেই সে চড়ে' বসে' আছে। মাঝে মাঝে ভারাকর্ষণশক্তিও তা'কে ছেড়ে কথা কয়নি, কিছ তব্ তা'কে দমিয়ে
দিতে পারলে না। এম্নি করে' বিজ্ঞাহে সে হাত
পাকাচ্চে আর কি!

মনে আছে, ছেলেবেলায় আমাদের তেভালার ছাদের
সন্ধীর্ণ কার্নিসটার উপর দিয়ে চলে' যাওয়াটাকে উচুদরের
থেলা বলে' মনে করতুম। ভয় কর্ত না বলে' নয়, ভয়
কর্ত বলে'ই। ভয় নামক প্রাণের পাহারাওয়ালাটা ঠিক
সেই মোড়ের মাথায় দেখা দিত বলে'ই তা'কে ব্যক্ত করাটা
মন্ধা বলে' মনে হ'ত।

পুরুষের মধ্যে এই যে কাণ্ডটা হয় এসমন্তই মনের চক্রান্তে। সে বলে, প্রাণের সঙ্গে আমার নন্-কো-অপারে-শন যতই পাকা হবে ততই আমার মৃক্তি হবে সহজ। কেন রে বাপু,প্রাণ ভোমার কি অপরাধটা করেচে,আর এই মৃক্তি নিয়েই বা করবে কি ? মন বলে, "আমি অশেষের রাজ্যে সন্ধান করতে বেরব, আমি ত্র:সাধ্যের সাধনা করব, ত্র্গমের বাধা কাটিয়ে দিয়ে তুর্ল ভকে উদ্ধার করে' আন্ব। আমি একটু নড়ে' বস্তে গেলেই যে-ছ:শাসন নানারকম ভয় দেখিয়ে আমাকে পিছ-মোড়া করে' বাঁধতে আসে তা'কে আমি সম্পূর্ণ হার মানাব তবে ছাড়্ব।'' তাই পুৰুষ তপন্ধী বলে' ৰঙ্গে, ''না খেয়েই বা বাঁচা যাবে না কেন ? নি:শাস বন্ধ করলেই যে মঞ্চত হবে এমন কি কথা আছে 📍 ভধু তাই নয়, এর চেয়েও শক্ত কথা বলে,— বলে, "মেয়েদের মুখ দেখ্ব না, তা'রা প্রকৃতির গুপ্তচর, প্রাণ-রাজ্জের যতসব দাস সংগ্রহ করবার তা'রাই আড়কাঠি।'' যে-সব পুৰুষ ভণস্বী নয়, **ও**নে' তা'রাও বলে "বাহবা।"

প্রকৃতিত্ব অবস্থার সাধারণত কোনো মেরের দল বলে
না, পুরুষকে সম্পূর্ণ বর্জন করাটাই তাদের জীবনের চরম
এবং মহোচ্চ লক্ষ্য। সম্প্রতি কোথাও কোথাও কথনো
এমন কথার আভাস শোনা বার, কিছু সেটা হ'ল
আফালন। প্রাণের রাজ্যে মেরেদের বে চিরকেলে স্থান
আছে, সেধানকার বন্দরের নোগুর ছি ডে' মনটাকে নিয়ে
তা'রা নিক্তমেশ হ'য়ে যাবে এমন কথা ছুই একজন মেরে
বল্তেও পারে; কারণ যাত্রারস্থে ভাগ্যদেবতা যখন জীবনের
সমল ত্রী-পুরুষের মধ্যে বাঁটোয়ারা করে' দের তথন প্যাক্
করবার সময় কিছু বে উল্টোপান্টা হয় না, তা নয়।

আসল কথা হচে প্রকৃতির ব্যবস্থার মেয়েরা একটা জায়গা পাকা করে' পেয়েছে, পুরুষরা তা পায়নি। পুরুষকে চিরদিন জায়গা খুঁজুতে হবে। খুঁজুতে খুঁজুতে সে কত নত্নেরই সন্ধান পাচে, কিন্তু চরমের আহ্বান তা'কে থামতে দিচে না, বশ্চে আরো এগিয়ে এসো।

একজারগার এসে যে শপীচেছে তার একরকমের আয়োজন, আর যাকে চল্তে হবে তার আর এক-রকমের। এ ত হওরাই চাই। স্থিতি যে পেয়েচে, বদে বসে ক্রমে ক্রমে চারদিকের সঙ্গে আপন সম্বন্ধকে সে সভ্য করতে, পূর্ণ করতে চেটা করে। কেননা সম্বন্ধ সত্য হ'লে তবেই তার মধ্যে মৃক্তি পাওয়া যায়। যার সঙ্গে ঘর করতে হচে তার সঙ্গে যদি কেবলি গিটিমিটি বাধতে থাকে তা হ'লে তার মত জীবনের বাধা আর কিছু নেই। যদি ভালোবাসা হয় তা হ'লেই তার সুক্ষে সম্বন্ধর মধ্যে মৃক্তি ঘটে। সে মৃক্তি বাইরের সমস্ত তৃঃপ অভাবের উপর ক্রমী হয়। এই জ্রেই মেয়ের জীবনে সকলের চেয়ে বড় সার্থকতা হচে প্রেমে। এই প্রেমে দে স্থিতির বন্ধনরপর্য হিমে। বাইরের অবস্থার সমস্ত শাসনকে ছাড়িয়ে বেডে পারে।

মৃক্তি না হ'লে কর্ম হ'তে পারে কিছ স্টি হ'তে পারে
না। মাহুষের মধ্যে সকলের চেম্নে চরমশক্তি হচে স্টিশক্তি। মাহুষের সত্যকার আপ্রায় হচে আপনার স্টির
মধ্যে ;—তার থেকে দৈক্তবশত যে বঞ্চিত, সে "পরাবস্থন্ন
শাষী"। মেরেকেও স্টি করতে হবে, তবে সে আপনার
বাসা পাবে। তার পক্ষে এই স্টি প্রেমের ছারাই সম্ভব।

বে-পুক্ষসন্থানী নিজের রুচ্ছ নাধনের প্রবল দক্তে মনে করে যে, বে-হেতু মেয়েরা সংসারে থাকে এই জল্পে তাদের মৃত্তি নেই, সে সত্যকে জানে না। যে মেয়ের মধ্যে সত্য আছে, সে আপন বছনকে স্বীকার করে'ই প্রেমের ছারা তা'কে অতিক্রম করে, বছনকে ত্যাগ করার চেয়ে এই মৃত্তি বড়। সব মেয়েই যে তার জীবনের সার্থকতা পায় তা নয়, সব পুক্ষই কি পায় ? অস্থরাগের সত্যশক্তি সব মেয়ের নেই, বৈরাগ্যের সত্যশক্তি সব পুক্ষরে মেলে না।

কিন্ত, অন্তত আমাদের দেশে দেখা যার, পুরুষ সাধক मुश्मात्रक वद्यनभागा वर्ण'हे जात्न, जात्र श्वरक উद्यास वस्पृत्त भानित्व याश्वद्यात्कहे मृक्तित छेभाव मत्न करत। তার মানে, আমরা যাকে সংসার বলি স্বভাবত সেটা পুরুষের স্পটকেত নয়। এই জন্তে সেখানে পুরুষের মন ছাড়া পায় না। মেয়েরা যখনই মাতৃত্বের অধিকার পেয়েছে তথনি এমন সকল হাদয়বৃত্তি পেয়েছে যাতে করে' সংসারের সকে সম্বন্ধাপন তাদের পক্ষে সহজ হ'তে পারে। এই ব্দত্তে বে-মেয়ের মধ্যে সেই হাদমরুত্তির উৎকর্ব আছে, সে আপনার ঘরসংসারকে সৃষ্টি করে' তোলে। এ সৃষ্টি ভেম্নিই, যেমন স্থাষ্ট কাব্য, যেমন স্থাষ্ট সঙ্গীত, বেমন স্ষ্টি রাজ্যসাম্রাজ্য। এ'তে কত স্বর্ছি, কত নৈপুণ্য, কত ত্যাগ, কত আত্ম-সংখ্ম পরিপূর্ণভাবে সন্মিলিত হ'য়ে অপরূপ স্থান্ধতি লাভ করেচে। বিচিত্তের এই সন্মিলন একটি অথগুরূপের ঐক্য পেয়েচে ;—তা'কেই বলে সৃষ্টি। এই কারণেই ঘরকরায় মেয়েদের এত একাস্ক প্রয়োজন; নির্ভরের অন্তো নয়, আরামের জন্যে নয়, ভোগের জন্তে নয়; — মৃক্তির জন্তে। কেননা আত্মপ্রকাশের পূর্ণতাতেই মৃক্তি।

প্রেই বলেচি মেয়েদের এই স্টের কেন্দ্রগত জ্যোতির উৎস হচ্চে প্রেম। এই প্রেম নিজের ফুর্তির জন্তে, সার্থকতার জন্তে হাকে চায় সেই জিনিষটি হচ্চে মাস্থবের সঙ্গ। প্রেমের স্টেকেজ নিঃসঙ্গ নির্জনে হ'তেই পারে না, সেক্জের সংসারে। ব্রহ্মার স্টের ক্ষেত্র হ'তে পারে শ্রে, কিন্তু বিষ্ণুর শক্তি খাটে লোক-জগতে। নারী সেই বিষ্ণুর শক্তি, তার স্টিতে ব্যক্তিবিশেষের প্রাধান্ত ; ব্যক্তিবিশেষের তৃচ্ছতাও প্রেমের কাছে মূল্যবান।
ব্যক্তিবিশেষের ছোটবড় বিচিত্র দাবীর সমস্ত খুঁটিনাটিতে সেই প্রেমের আত্মদানশক্তি নিক্তেকে বহুধারায়
উন্মূক করে। ব্যক্তিবিশেষের সেই নানা ক্ষ্ধার নানা
চাওয়া মেয়ের প্রেমের উদ্যমকে কেবলি জ্বাগিয়ে রেখে
দেয়। যে-পুরুষ আপন দাবীকে ছোট করে সে খুব ভালো
লোক হ'তে পারে, কিন্তু মেয়েকে সে পীড়া দেয়, অপূর্ণ
করে' রাখে। এই জ্বল্রে দেখা যায় যে পুরুষ দৌরাত্ম্য
করে' বেশি মেয়ের ভালোবাসা সেই পায় বেশি।

নারীর প্রেম থে-পুরুষকে চায় তা'কে প্রত্যক্ষ চায়,
তা'কে নিরস্তর নানা আকারে বেটন করবার জ্বত্যে সে
ব্যাকুল। মাঝখানে ব্যবধানের শৃত্যতাকে সে সইতে প
পারে না। মেয়েরাই ষথার্থ অভিসারিকা। যেমন করে'ই
হোক্, মত ছর্গমই হোক্, বিচ্ছেদ্, পার হবার জ্বন্ত তাদের
সমস্ত প্রাণ ছট্ফট্ করতে থাকে। এই জ্বন্তেই সাধনারত পুরুষ মেয়ের এই নিবিড় সঙ্গবন্ধনের টান এড়িয়ে
অভি নিরাপদ দূরত্বের মধ্যে পালাতে ইচ্ছা করে।

পূর্বেই বলেচি, আপন পূর্ণতার জন্যে প্রেম ব্যক্তিবিশেষকে চায়। এই ব্যক্তিবিশেষ জিনিষটি অভ্যন্ত
বান্তব জিনিষ। তা'কে পেতে গেলে তার সমস্ত তুজ্জ
শুটিনাটির কোনোটাকে বাদ দেওয়া চলে না, তার দোষ
ক্রাটকেও মেনে নিতে হয়। ব্যক্তিরূপের উপর ভাবের
আবরণ টেনে দিয়ে তা'কে অপরপ করে' তোলা প্রেমের
পক্ষে অনাবশ্রক। অভাবকে অসম্পূর্ণতাকে প্রেম কামনা
করে, নইলে তার নিজের সম্পূর্ণতা সফল হবে কিসে?

দেবতার মনের ভাব ঠিকমত জানি বলে' অভিমান রাখিনে কিন্তু আমার দৃঢ় বিশাস, কার্ত্তিকের চেয়ে গণেশের পরে ছুর্গার স্থেহ বেশি। এমন কি লখোদরের অতি অযোগ্য ক্ষুত্র বাহনটার পরে কার্ত্তিকের খোষ-পোষাকী ময়র লোভদৃষ্টি দেয় বলে' তা'র পেখমের অপরপ সৌন্দর্যা সম্বেও তার উপরে তিনি বিরক্ত; ঐ দীনাত্মা ইছরটা যখন তাঁর ভাণ্ডারে ঢুকে' তাঁর ভাঁড়গুলোর গায়ে সিঁধ কাট্তে থাকে তখন হেসে তিনি তা'কে ক্ষমা করেন। শাস্ত্রনীতিক্ত পুক্ষবর নন্দী বলে, "মা, তুমি ওকে শাসন কর না, ও বড় প্রশ্রষ্থ পাচেচ।" দেবী স্মিয়্কর্চে বলেন, "আহা, চুরি করে' খাওয়াই যে ওর অধর্ম, তা ওর দোষ কি! ও যে চোরের দাঁত নিয়েই জন্মেচে, সে কি র্থা হবে ?"

বাক্যের অপূর্ণতাকে দঙ্গীত বেমন আপন রসে পূর্ণ করে' তোলে, প্রেম তেম্নি স্থযোগ্যতার অপেক্ষা করে না, অযোগ্যতার ফাঁকের মধ্যে সে নিজেকে ঢেলে দেবার স্থযোগ পায়।

মেয়েদের স্থান্টর আলো যেমন এই প্রেম, তেম্নি পুরুষের স্বাষ্টির আলো কল্পনাবৃত্তি। পুরুষের চিত্ত আপন धारनत पृष्टि पिरम रमरथ, जाशन धारनत मंकि पिरम शर्फ? ভোৰে। "We are the dreamers of dreams;" এ কথা পুরুষের কথা। পুরুষের ধ্যানই মাহুষের ইতিহাসে নানা কীর্ত্তির মধ্যে নিরস্তর রূপ-পরিগ্রহ করচে। এই ধ্যান সমগ্রকে দেখতে চায় বলে'ই বিশেষের অতিবাহুল্যকে वर्ष्क्रन करत्र ;--- (य-ममन्छ वारक श्रृँ हिनाहि निरम्न विश्वव, (मरे-গুলো সমগ্রতার পথে বাধার মত জমে' ওঠে। নারীর সৃষ্টি ঘরে, এই জ্বন্তে সব কিছুকেই সে যত্ন করে' জ্বমিয়ে রাখতে পারে; তার ধৈর্য্য বেশি, কেননা তার ধারণার জায়গাটা বড়। পুরুষের সৃষ্টি পথে পথে, এই জম্ভে সব-কিছুর ভার লাঘব করে' দিয়ে সমগ্রকে সে পেতে ও রাখতে চায়। এই সমগ্রের তৃষ্ণা, এই সমগ্রের দৃষ্টি নির্মাম পুরুষের কড শত কীত্তিকে বছব্যয়, বছত্যাগ, বছপীড়নের উপর স্থাপিত করেচে। পুরুষ অমিতবায়ী, সে তৃ:সাহসিক লোকসানের ভিতর দিয়ে লাভ করতে কুষ্ঠিত হয় না। কারণ, তার ধ্যান সমস্ত লোকসানকে পেরিয়ে সমগ্র লাভটাকে স্থস্পষ্ট দেখে,—ছোট ছোট ক্ষতি ভার কাছে নগণ্য হ'য়ে যায়। পুরুষের কল্পনাবৃত্তির সাহস এত অত্যম্ভ বেশি, ভার কারণ, স্থিতির ক্ষেত্রে স্থির হ'য়ে বসে' বিচিত্রের সহস্র খুঁটিনাটিকে মমত্বের আঁকড়ি দিয়ে জড়িয়ে ধরবার দীর্ঘ সময় তার কথনো ছিল না। এই জন্মে সৃষ্টির প্রয়োজনে প্রলয় করতে তার দ্বিধা নেই।

মোট কথা, বাস্তবের মধ্যে যেসব বিশেষের বাহুল্য আছে তা'কে বাদ দিয়ে পুরুষ একের সম্পূর্ণতা খোঁছে। এই জ্বন্তেই অধ্যাত্মরাজ্যে পুরুষেরই তপস্থা, এই জ্বন্থে সন্থাসের সাধনায় এত পুরুষের এত আগ্রহ। এবং এই জন্মেই ভাবরাজ্যে পুরুষের স্বষ্টি এত বেশি উৎকর্ষ এবং জ্ঞানরাজ্যে এত বেশি সম্পদ লাভ করেচে।

পুরুষের এই সমগ্রতার পিপাসা তার প্রেমেও প্রকাশ পায়। সে যথন কোনো মেয়েকে ভালোবাসে তথন তা'কে একটি সম্পূর্ণ অথগুডায় দেখতে চায় আপনার চিত্তের मृष्टि मित्य, क्वार्यत मृष्टि नित्य। श्रूकत्यत कार्या वादवात তার পরিচয় পাওয়া যায়। শেলির এপিসিকীডিয়ন্ পড়ে' (मथ। (यदात्रा এकथा कात्। शुक्रस्त्र এই প্রার্থনা মেয়েদের বিশেষ করে' সৃষ্টি করতে থাকে। কেননা প্রার্থনার বেগ প্রার্থনাব তাপ মাহুষের সংসারে স্বাষ্টর একটা প্রধান শক্তি। আমরা কি চাইব সেটা যদি ঠিকমত ধরতে পারি তা হ'লে আমরা কি পাব সেটা নিয়ে ভাবতে হয় না। পুৰুষেরা একরক্ম করে' চেম্বে চেম্বে মেম্বেদের একরক্ম করে' গড়ে' তুলেচে। মেয়েরা আপনার জীবনে এত জায়গায় এত পদা খাটায় এই বুৱে ; আপনার থেকে সে কত কি वाम मिर्य हल। आमता विन नका खीलांकत ज्या। তার মানে, লজ্জা হচ্চে সেই বুজি যাতে করে' মেয়েরা আপনার বাস্তবের বাছ্ন্যকে সরিয়ে রাখে; মেয়ের রাজ্যে এই জন্মে মন্ত একটা অগোচরতার ব্যবস্থা আছে। সে আপনার এতথানি বাকি রেখেচে যা পুরুষ আপনার মন দিয়ে পুরিয়ে নিতে পারে। সে আপনার খাওয়া-শোওয়া, চাল-চলন, বাসনা-সাধনা সমস্ত থেকেই অতিবাস্তবের প্রত্যক্ষতা এতটা পরিমাণে ঢাকা দেয় যাতে পুরুষের ভাবের মধ্যে তার ছবি সম্পূর্ণ হ'য়ে উঠতে বাধা না পায়।

মেয়েদের সঙ্গে পুরুষের ব্যবহারে সম্পূর্ণ এর উন্টো
দিক্টাও দেখা যায়। পুরুষ কথনো কথনো এমন কাণ্ড
করে যেন নারীর মধ্যে অনির্বাচনীয়তার কোনো আভাস
নেই, যেন তার মাটির প্রদীপে কোনো আলোই জলেনি;
তখন লুরু দাঁত দিয়ে তা'কে সে আথের মত চিবিয়ে
আবর্জ্জনার মধ্যে ফেলে' দেয়। সান্থিকের ঠিক উন্টোপিঠেই থাকে তামসিক, পূর্ণিমারি অক্ত পারে অমাবস্তা।
রান্তার এ দিক্টাতে যে সত্য থাকে ঠিক তার সামনের
দিকেই তার বিপরীতের বাসা। ফেউ সাক্ষ্য দেয়
বাঘেরই অন্তিত্বের। সেই একই কারণে, মেয়ে সংসার-

হিতির লক্ষী; আবার সংসার ছারধার করবার প্রলয়ন্ধরীও তার মত কেউ নেই।

যা হোক, এটা দেখা যাচে, সর্ব্বেই সর্ব্বহালেই মেয়ে নিব্দের চারদিকেই একটা বিচিত্র চিত্রখচিত বেড়ার দ্রন্থ তৈরি করে' রেখেচে। তুর্গমকে পার হবার জ্বন্থে পুরুবের যে স্বাভাবিক অধ্যবসায় আছে, সেইটেকে যতটা পারে সে জাগরুক করে' রাখে। পড়ে'-পাওয়া জিনিষ মূল্যবান হ'লেও ডা'তে পুরুবের তৃপ্তি নেই; যাকে সে জয় করে' পায় তা'কেই সে যথার্থ পায় বলে' জানে; কেননা জয় করে' পাওয়া হচ্চে মন দিয়ে পাওয়া। এই জ্বন্থে অনেক ছল-মুক্রের আয়োজনে মেয়েদের সময় কাটে।

নীতিনিপুণ বলে কবিবন, এই মায়া ত ভালো নয়।
পুক্ষ নিছেই চিরকাল ধরে' দাবী করলে এই মায়াকে,
এই মায়াক্ষির বড় বড় উপকরণ সে জুগিয়ে দিলে নিজের
কল্পরাজ্য থেকে, কবিরা চিত্রীরা মিলে' নারীর চারদিকে
রংবেরঙের মায়া-মণ্ডল আপন ইচ্ছায় বানিয়ে দিলে;
অবশেষে এই মায়ার কাছে পরাভবশকায় অন্ত সাধুসজ্জন
মেয়ে জাতকে মায়াবিনা বলে' গাল দিতে লেগেছে; তার
মায়াত্র্গের উপরে বছকাল থেকে তা'রা নীরস স্নোকের
শত্মী বর্ষণ করচে, কোথাও দাগ পড়চে না।

যা'রা বাস্তবের উপাসক ভা'রা অনেকে বলে, মেয়েরা অবান্ডবের কুয়াশা দিয়ে নিজেকে তেকে ফেলেচে—এ সমস্তর ভিতর থেকে একেবারে খাঁটি সত্য মেয়েটিকে উদ্ধার করা চাই। তাদের মতে সাহিত্যে শিল্পে সব জায়গাতেই এই অবান্তব মেয়ের ভূতের উপদ্রব অত্যন্ত বেশি। এরা মনে করে মায়া থেকে ছাড়িয়ে নিলেই বান্তব সত্যকে পাওয়া যাবে।

কিছ বান্তব সত্য বলে' কোনো জিনিষ কি স্পাইতে আছে ? সে সত্য যদি বা থাকে তবে এমন সম্পূর্ণ নির্বিক্রনর মন কোথায় পাওয়া যাবে যার মধ্যে তার বিভ্রম প্রতিবিশ্ব পড়তে পারে ? মায়াই ত স্পাই; সেই স্পাইকেই যদি অবান্তব বল তা হ'লে অনাস্পাই আছে কোন্ চুলোয়, ভার নাগাল পাবে কোন্ পণ্ডিত ?

নানা ছলাকলায়, হাবেভাবে, সাজেসজ্জায় নারী নিজের চারদিকে যে একটি রঙীন্ রহস্ত স্বষ্ট করে' তুলেচে সেই

আবরণটা ছাড়িয়ে নিয়ে দেখাই তা'কে সত্য দেখা এ কথা মানিনে। গোলাপ ফুলের মায়ার পদ্দাটা তুলে' ফেলে তা'কে কাৰ্বন নাইটোজেন বলে' দেখা যেমন সভ্য দেখা নয় এও তেম্নি। তুমি বাস্তববাদী বল্বে, গোলাপ ফুলের মায়া অকুত্রিম, মেয়ের মায়া কৃত্রিম। একেবারেই বাজে কথা। মেয়ে নিজের হাতে রঙ বেঁটে যথন তার কাপড় রাঙায় তথন তার হাতের গোপনে দেই প্রকৃতিই থাকে যে প্রকৃতি সকলের অগোচরে প্রজাপতির পাথায় নিজের चमुच जूनि त्निरम् (मम्। প্রাণের রাজ্যে মায়ার খেলা কত বর্ণে গম্পে রুসে কত লুকোচুরিতে আভাসে ইসারায় দিনরাত প্রকাশ পাচ্চে। প্রকৃতির সেই সকল নিতা অথচ অনিত্য চঞ্চলতায়, সেই স্বুনিরর্থক হাবভাবেই ত বিশের গৌন্দর্যা। চিরপলাতকের এই চিরপরিবর্তন-শীল লীলা থেকে বাদ দিয়ে যে অতি সারবান ভারবান নিশ্চল ধুলোমাটি লোহাপাণরের পিণ্ডট। বাকি থাকে ভা'েকই তুমি বাস্তবসতা বল না কি ? বসনে ভূষণে, আড়ালে আবডালে, দিগায় দদে, ভাবে ভশীতে মেয়ে ত মায়াবিনীই বটে। তার মায়ার জগতে সে ইক্সজাল বিস্তার করেচে, যেমন মায়া, থেমন ইন্দ্রজাল জলে স্থলে, ফুলে ফলে, সমৃত্র পর্বাতে, ঝডে বক্তায।

थाइ ८शक এই भाग्राविनीहे हैं। एनत मत्क, फ्रूलन मत्क, নববর্ধার মেঘের সঙ্গে, কলনুত্যভলিনী নদীর সঙ্গে মিলে' পুরুষের সামনে এসে দাড়াল। এই নারী একটা বাস্তবের পিও মাত্র নয়, এর মধ্যে কলাস্প্রির একটা তত্ত্ব আছে, অগোচর একটি নিয়মের বাঁধনে, ছন্দের ভঙ্গীতে সে রচিত, সে একটি অনির্বাচনীয় স্থাসাপ্তির মূর্ত্তি। नाना वाटक श्रृं हिना हिटक त्म मधुत्र देनभूत्। मतिरा मिर्गित, नारक नकाय हारन हनरन नाना राजना निरम নিজেকে সে বস্তুলোকের প্রতাম্বদেশে অধিবাসিনী করে' দাঁড় করিয়েচে। থাকি"-এই কথাটা জানিয়ে পুরুষ হাত থালি রেখেচে; মেয়ে সেই হাতে কাঁকন পরে' জানিয়েচে, "আমি ত কাজ করিনে, আমি সেবা করি।" সেবা হ'ল হালয়ের স্ষ্টি, শক্তির চালনা নয়। যে-রান্ডায় চল্বে সেই রাস্তাটাকে খুব স্পষ্ট করে' নিরীকণ করবার জ্ঞান্তে পুরুষ

তার চোধ ছটে। খুলে' রেখেছে, ওটাকে সে গন্ধীর ভাষায়
"বলে দর্শনেন্দ্রিয়। মেয়ে সেই চোখে একটু কান্ধলের
রেখা টেনে দিয়ে বলেচে, চোখ দিয়ে বাইরের জিনিষ দেখা
যায় এইটেই চরম কথা নয়, চোখের ভিতরেও দেখবার
জিনিষ আছে, হৃদয়ের বিচিত্র মায়া।

অন্তরে বাহিরে হাদরের রাগরঞ্জিত লীলা নিয়ে পুরুষের ক্ষগতে নারী মৃত্তিমতী কলালন্ধী হ'য়ে এল। রস যেখানে রপ গ্রহণ করে সেই কলামৃর্ত্তির গুণ হচেচ এই য়ে, তার রপ তা'কে অচল বাঁখনে বাঁখে না। খবরের কাগজের সংবাদ-লেখা প্যারাগ্রাফে ছন্দ নেই, রস নেই, সেই জত্তে সে একেবারে নিরেট, সে যা সে তা'ই মাত্র। মন তার মধ্যে ছুটি পায় না। ভালো কবিতা য়ে-রূপ গ্রহণ করে সে-রূপ নির্দ্দিষ্ট হ'য়েও অনির্দ্দিষ্ট, পাঠকের স্বাতম্ত্রাকে সে হাঁকিয়ে দেয় না। মনে আছে, বছকাল হ'ল, রোগশরায় কালিদাসের কাব্য অব্যার্তির আনন্দ নয়, স্পষ্টর আনন্দ। সেই কাব্যে আমার মন আপন বিশেষ স্বত্ব উপলব্ধি করবার বাধা পেল না। বেশ ব্রল্ম, এ সব কাব্য আমি বেরকম করে' পড়লুম ছিতীয় আর কেউ তেমন করে' পড়েনি।

মেষের মধ্যেও পুরুষের কল্পনা তেম্নি করে'ই আপন
মৃক্তি পায়। নারীর চারিদিকে যে পরিমণ্ডল আছে তা
অনির্বাচনীয়তার ব্যঞ্জনা দিয়ে তৈরি; পুরুষের কল্পনা
সেধানে আপনার রসের রঙ, আপনার ভাবের রূপ মিলিয়ে
দিতে কঠিন বাধা পায় না। অর্থাৎ সেধানে তার নিজের
কৃষ্টি চলে এই জল্মে তার বিশেষ আনন্দ। মোহমৃক্ত মাহুষ
তাই দেখে' হাসে; কিন্তু মোহমৃক্ত মাহুষের কাছে কৃষ্টি
বলে' কোনো বালাই নেই, সে প্রলয়ের মধ্যে বাস করে।

পূর্বেই বলেচি মেয়ের প্রেম পুরুষের সমস্ত খৃঁটনাটি দোষক্রটি সমেত বিশেষত্বক প্রত্যক্ষ করে' পেতে চায়।
সঙ্গ তার নিতাস্তই চাই। পুরুষও আপনাকে লুকিয়ে রাখেনি, ঢেকে রাখেনি; সে অত্যস্ত অসচ্ছিত এলো-মেলো আটপোরে ভাবেই মেয়ের ভালোবাসার কাছে আগাগোড়া নিজেকে কেলে' রেখে দিয়েচে; এতেই মেয়ে যথার্থ সঙ্গ পায়, আনন্দ পায়।

কিন্তু পুরুষের পক্ষে মেয়ে আপনার সঙ্গে সংক্ষেই একটা দ্বাদ নিয়ে আসে; তার মধ্যে থানিকটা পরিমাপে নিষেধ আছে, ঢাকা আছে। ফোটোগ্রাফের মধ্যে সব আছে, কিন্তু আটিষ্টের ছবির মধ্যে সব নেই, এই জত্যে তা'তে যে ফাঁকা থাকে সেইপানে রসজ্ঞের মন কাজ করতে পারে। সেইবরুমের ফাঁকাটুকু মেয়েদের একটা সম্পদ, সেটা সম্পূর্ণ করত্যে নেই। বিয়াত্রীচে দাস্তের কল্পনাকে যেখানে তর্গাভ করে' তুলেচে সেখানে বস্তুত একটি অসীম বিরহ। দাস্তের হৃদয় আপনার পূর্ণচক্রকে পেয়েছিল বিচ্ছেদের দ্ব আকাশে। চণ্ডীদাসের সঙ্গে রজ্বিনী রামীর হয়ত বাইরের বিচ্ছেদ ছিল না, কিন্তু কবি যেখানে তা'কে ভেকে বল্চে—

তুমি বেদবাদিনী, হরের ঘরণী
তুমি সে নয়নের তারা,—

শেখানে রঞ্জ কিনী রামী কোন্দ্রে চলে' গেছে তার ঠিক নেই। হোক্ না সেশনয়নের তারা তব্ও যে নারী বেদবাদিনী হরের ঘরণী সে আছে বিরহলোকে। সেখানে তার সঞ্চ নেই, ভাব আছে। নারীর প্রেমে মিলনের গান বাজে, পুরুষের প্রেমে বিচ্ছেদের বেদনা।

২রা অক্টোবর

আমি বল্ছিল্ম, মেয়েরা পদ্দানসীন্। যে ক্তিম পদ্দা
দিয়ে কপণ প্রুষ তাদের অদৃশ্য করে' ল্কিয়ে রাথে, আমি
সেই বর্ষর পদ্দাটার কথা বল্ছিনে; নিজেকে স্থসমাপ্তভাবে প্রকাশ করবার জন্মেই তা'রা বেসব আবরণকে
সহত্পপূত্বে আভরণ করে' তুলেচে, আমি তার কথাই
বল্চি। এই যে নিজের দেহকে, গৃহকে, আচরণকে,
মনকে নানা বর্ণ দিয়ে ভঙ্গী দিয়ে সংযম দিয়ে অস্থগান
দিয়ে নিজের বিচিত্র একটি বেষ্টনকে তা'রা স্থশজ্জিত
করতে পেরেচে, এর কারণ, তা'রা স্থিতির অবকাশ
পেয়েচে। স্থিতির ম্লাই হচ্চে তার আবরণের ঐশর্য্যে,
তার চারিদিকের দান্দিণ্যে, তা'র আভাসে, ব্যঞ্জনায়, তার
হাতে যে সময় আছে সেই সময়টার মনোহর বৈচিত্রে।
সব্রে মেওয়া ফলে, কেননা, মেওয়া যে প্রাণের জিনিষ,
কলের ফরমাসে তা'কে তাড়াছড়ো করে' গড়ে' তোলা

সেই বছমূল্য সবুরটা হচ্চে স্থিতির ঘরের याय ना। । এই সব্রটাকে যদি সরস এবং সফল করতে না পারা গেল তবে তার মত আপদ আর নেই। মরুভূমি অনাবৃত, তার অবকাশের অভাব নেই অবচ সেই অবকাশ রিক্ত, এই কঠিন নগ্নতা পীড়া দেয়। কিন্তু যেখানে পোড়ো জমি পোড়ে। হ'য়ে নেই, সেখানে সে ফদলে ঢাকা, ফুলে বিচিত্র; সেখানে তার স্বুজ ওড়না বাতাসে চুলে' উঠ্চে। যে পথিক পথে চলে সেখানেই সে পায় তার ভৃষ্ণার জ্বল, ক্থার জন্ন, তার আরামের ছায়া, ক্লান্তির ভশ্রবা। সেধানকার স্থিতির পূর্ণতাই তার গতির সহায়. অবারিত মক্ষভূমি স্বচেয়ে বাধা। নারী স্বভাবতই যে স্থিতি পেয়েচে, বদে' বদে' ধীরে ধীরে সেই স্থিতিকে রাঙিয়ে তুলে' আপন হাদয়রপে রসিয়ে নিয়ে তাই দিয়ে আপন বুকের কাঁচলি আপন মুখের ঘোমটা বানিয়েচে। এই ঢাকাতেই সে আপনার ঐশ্বর্যা প্রকাশ করেচে, পুশ-পল্লবের আবরণেই যেমন লতার ঐশব্য।

কিছ ২ঠাৎ আছকাল পাশ্চাত্য সমাজে শুনতে পাচি, নারী বলচে, "আমি মাহার আবরণ রাধ্ব না, পুরুষের সঙ্গে ব্যবধান ঘুচিয়ে দেব। আমি হব বিজ্ঞানের চাঁদ; তার চারদিকে বায়ুমণ্ডল নেই, মেঘ নেই, রঙ্ নেই, কোমল খ্রামলের চঞ্চ বিচিত্রতা নেই, তার কালো কালো ক্ষতগুলোর উপরে পদা নেই, আমিও হব তেম্নি। এতদিন যাকে বলে' এসেচি লজা, যাকে বলে' এসেচি শ্রী, আৰু তা'তে আমার পরাভব ঘটচে, সেসব বাধা বৰ্জন কর্ব। পুরুষের চালে তার সমান তালে পা रफल' তांत সমান ताष्टाम हल्व !" अमन कथा रा अकल्ल खीलारकत मुश निया त्वत इ'न विहा मछव इ'न कि करत' ? এ'তে বোঝ। যায় পুরুষের প্রক্রতির মধ্যে একটা পরিবর্ত্তন এসেচে। মেয়েকে সে চাচে না। এমন নয় যে সে হঠাৎ সন্মাসী হ'য়ে উঠেচে,—ঠিক তার উল্টো; সে হয়েচে বিষয়ী, মেয়েকে সে কড়ায় গণ্ডায় বুঝে' নিতে চায়, কড়ায় গণ্ডায় যার হিসাব মেলে না তা'কে সে মনে করে বাজে জিনিষ, তা'কে সে মনে করে ঠকা। সে বলে, আমি চোৰ খুলে' সব স্পষ্ট করে' তন্ন তন্ন করে' দেখ্ব ; অর্থাৎ ধাানের দেখায় যা মনকে ভরিয়ে তোলে সেটাকে সে জানে

কাকি। কিছ পুরুষের সংসারে সত্যকার মেরে ত কেবলমাত্র চোথের দেখার নর, সে ত খ্যানের জিনিবও বটে। সে যে শরীরী অশরীরী ছ'রে মিলিরে, পৃথিবী যেমন নিজের মাটি খুলো এবং নিজের চারদিকের অসীম আকাশ ও বার্মগুল মিলিয়ে। মেয়ের যা অশরীরী তা যে শরীরী মেয়েকে ঘিরে' আছে,—তার ওজন নেই কিছ তার বর্ণ আছে, ভঙ্গী আছে; তা ঢাকে অথচ তা প্রকাশ করে।

পাশ্চাত্য সভ্যতায় বারা উন্নতির বড়াই করে, তা'রা বল্বে এই মেয়েলির প্রতি অসহিষ্ণুতায় চলার উৎসাহ প্রকাশ পায়। আমার মনে হয় এটাই থামবার পূর্বে লক্ষণ। চলার ছন্দই থাকে না যদি স্থিতির সক্ষে তার সমন্ত আপোষ একেবারে মিটে' যায়। গাড়িটার ঘোড়াও চলচে, সারথিও চলচে, যাত্রীরাও চলচে, গাড়ির জোড় খুলে' গিয়ে তার অংশ প্রত্যংশগুলোও চলচে, এ'কে ত চলা বলে না, এ হচ্চে মরণোমুখ চলার উন্মন্ত প্রলাপ, সাংঘাতিক থামার ভূমিকা। মেয়েরা সমাজের চলাকেই স্থিতির ছন্দ দেয়—সে ছন্দ ক্ষমর।

একদল মেয়ে বল্ভে স্থক করেচে ষে, "মেয়ে হওয়াতে আমাদের অগৌরব, আমাদের ক্ষতি। অর্থাৎ আমাদের আত্মপ্রবাশের ধারায় পুরুষের সঙ্গে প্রভেদটাতে পীড়া পাচিচ।" এর থেকে বোধ হচ্চে একদিন যে পুরুষ সাধক ছিল এখন সে হয়েচে বলিক। বলিক বাইরের দিকে ঘদিবা চলে, অন্তরের দিকে আপনার সঞ্চয়েব বোঝার কাছে সতর্ক হ'য়ে পুটে, আছে। তার স্থিতি সারবান কিছ স্থানর নয়। তার কারণ মাস্থ্রের সম্বন্ধকে হাদয়মাধ্র্যে সভ্য করে' পূর্ণ করে' ভোলা তার স্থিতির ধর্ম নয়। ধনসঞ্চয়ের ভলায় মাহ্রের সম্বন্ধকে চাপা দিয়ে চ্যাপ্টা করে' দেওয়াই হয়েচে তার কারণ। সভরাং সে যে কেবল চলে না তা নয়, আপন স্থিতিকে ভারপ্রান্ত নীরস নির্মাম অক্ষের করে। অঙ্কের কোঠার মধ্যে যাকে ধরে না তা'কে সে আবর্জনার মধ্যে ফেলে' দেয়।

পুরুষ একদিন ছিল mystic, ছিল অতল রসের ভ্বারি, ছিল ধ্যানী। এখন সে হয়েছে মেয়েদের মঙ্গই সংসারী। কেবল প্রভেদ এই ষে, তার সংসারে আলো নেই, বাতাস নেই, আকাশ নেই; বন্ধপিণ্ডে সমন্ত নিরেট। সে ভারি ব্যন্ত। এই ব্যন্তভার মধ্যে সেই আকাশ সে পাঁয় না যে-আকাশে আপন কল্পনাকে রূপে রসে মৃক্তি দিতে পারে।

মান্তকালকার কবি আপন কাব্যে, শিল্পী আপন কাকতে অনির্বাচনীয়কে জুন্দরকে অবজ্ঞা প্রকাশ করতে আরম্ভ করেচে। এটা কি পৌকবের উল্টো নম্ন ? পুরুষই ত চিরদিন ফুল্বরের কাছ থেকে আপন শক্তির অষমাল্য কামনা করেচে। Mystic পুরুষ তার ধ্যান-नक्टिंख, जाब कनानकिविशीन नाधनाम वाख्यव आवत्न একটার পর একটা বতই মোচন করেচে ততই রসের লোকে, শক্তির লোকে, অধ্যাত্মলোকে সে ভূমার পরিচয় পেয়েচে। আজ কেবলি সে থলির পর থলির মুখ বাঁধচে, দিক্কুকের পর দিক্কুকে তালা লাগাচে,—আজ তার দেই मुक्ति तारे (य-मुक्तित मर्था सम्मत स्वापन निःशामन तहना করে। তাই তার মেয়েরা বল্চে, আমরা পুরুষ দান্ধ ব, তাই তার কাব্যসরস্বতী বল্চে, বীণার তারগুলোকে ষত্র करत' ना वैधित एव खुबढ़ी यनुयन कत्रत्छ थाक (महेर्दिहे খাঁটি বাস্তবের হুর, উপেক্ষার উচ্চুন্ধল তুরস্তপনায় রূপের মধ্যে যে-বিপর্যায়, যে-ছিন্নভিন্নতা ঘটে সেইটেই আর্ট্।

দিন চলে' গেল। ত্লে' ছিলুম যে সমুদ্রে পাড়ি দিয়ে চলেচি। মন চলেছিল আপন রাস্তায়,—এক ভাবনা থেকে আরেক ভাবনায়। চলেছিল বল্লে বেশি বলা হয়। উট যেমন বোঝা পিঠে নিয়ে মক্লর মধ্যে পথ আন্দান্ধ করে' চলে, এ তেমন চলা নয়,—এ যেন পথের খেয়াল না রেখে ভেদে যাওয়া, কোনো বিশেষ ঘাটের কাছে বায়না না নিয়ে শুধু শুধু বেরিয়ে পড়া; কথাগুলোকে নিজের চেট্টায় চালনা না করে', দিকের হিদেব না রেখে, তাদের আপনার ঝোঁকে চল্তে দেওয়া। তার স্থবিধে হচ্চে এই যে, কথাগুলো নিজেরাই হয় বক্তা, আর মনটা হয় শ্রোতা। মন তথন অলকে কিছু দেবার কথা ভাবে না, নিজের কাছ থেকে নিজে পায়। মনের ভূগোলে অনাবিষ্ণুতের আর অন্ত নেই। সেসব জায়গায় পৌছে দেবার পথগুলো সবই নদীর মত, অর্থাৎ সে পথ নিজে চলে বলে'ই চালায়;— তারই শ্রোতে মন আপনাকে ভাসিয়ে দিতে পারলে

নিক্ষের মধ্যে অপরিচিতের পরিচয় পেতে থাকে। আর্যা-বর্জের বুকের উপর দিয়ে যে গলা চলে গেছে, দেই ত ভারতবর্ষের অপরিচিত পূর্ব্বের দলে অপরিচিত পশ্চিমকে সহজেই মুখোমুখি করে' দিয়েছিল। তেম্নি যে মাহুষের মনের মাঝখান দিয়ে চল্তি নদী থাকে সে মাহুষ আপনার কাছ থেকে আপনি শিক্ষা করবার হুযোগ পায়। আমার মনে-সেই নদীটা আছে। তারই ভাকে ছেলেবলায় আমি ইন্ধুল পালিয়েছিলুম। যেসব জান শিখে' শিখতে হয় তার বিশুর অভাব রয়ে গেল কিন্তু অম্বাদিকে ক্ষতিপূবণ হয়েচে। সে জক্তে আমার মনের ভিতরকার ভাগীরখীকে আমি প্রশাম করি।

বাইরে ডেক্-এ এসে দাঁড়াল্ম। তথন স্থ্য অল্পপ আগেই অন্ত গৈছে। শাস্ত সম্জ, মৃত্ বাভাসটা যেন ম্থচোরা। জল ঝিল্মিল্ করচে। পশ্চিম দিক্প্রান্তে ছ্-একটা মেঘের টুক্রো সোনার ধারায় অভিষিক্ত হ'য়ে স্থির হ'য়ে পডে' আছে। আর একটু উপরে তৃতীয়ার চাঁদের কণা। সেখানকার আকাশে তথনো সন্ধ্যার ঘোর লাগেনি—দিনের সভা যদিও ভেঙে গেছে, ত্ব সেখানে তার সাদা জাজিমখানা পাতা। চাঁদটাকে দেখে' মনে হচ্চেষেন অসময়ে অজায়গায় এসে পড়েছে। যেন একদেশের রাজপুত্র আরেক রাজার দেশে হঠাৎ উপস্থিত, যথোচিত অভার্থনার আয়োজন হয়নি,—ভার নিজের অহ্নর তারাগুলো পিছিয়ে পড়েচে। এদিকে ঠিক সেই সময়ে পশ্চিম আকাশের সমস্ত সোনার মশাল, সমস্ত সমারোহ স্থ্যের অন্তথাত্রার আয়োজনে ব্যন্ত, ঐ চাঁদটুকুকে কেউ দেখতেই পাচেচ না।

এই জনশৃত্ত সমূত্র ও আকাশের সঙ্গমন্থলে পশ্চিম

দিগন্তে একথানি ছবি দেখলুম। অল্প কয়েকটি রেখা, অল্প

কিছু উপকরণ; আকাশ এবং সমূত্রের নীলের ভিতর দিয়ে

অবসান দিনের শেষ আলো যেন তার শেষ কথাটি কোনো

একটা জায়গায় রেখে যাবার জন্তে ব্যাকুল হ'য়ে বেরিয়ে

আস্তে চায়,কিন্তু উদাস শৃত্তের মধ্যে ধরে' রাখবার জায়গা
কোথাও না পেয়ে মান হ'য়ে পড়চে,—এই ভাষটিই যেন

শেই ছবিটির ভাব।

**ডেক্-এর উপর স্তব্ধ দাঁড়িয়ে শাস্ত একটি** গভীরতার

মধ্যে তলিয়ে গিয়ে আমি যা দেখলুম তা'কে আমি বিশেষ অর্থেই ছবি বলচি, যাকে বলে দৃশ্য, এ তা নয়। অর্থাৎ এর মধ্যে যা কিছুর সমাবেশ হয়েচে কেউ যেন সেগুলিকে বিশেষভাবে বেছে নিয়ে পরস্পরকে মিলিয়ে একটি সম্পূর্ণতার মধ্যে সালিয়ে ধরেচে। এমন একটি সরল গভীর মহৎ সম্পূর্ণতার ছবি কলকাতার আকাশে একমূহর্তে এমন সমগ্র হ'য়ে আমার কাছে হয়ত দেখা দিত না। এখানে চারদিকের এই বিপূল রিজ্কতার মাঝখানে এই ছবিটি এমন একাস্ত এক হ'য়ে উঠে' আমার কাছে প্রকাশ পেলে। এ'কে সম্পূর্ণ করে' দেখবার জল্পে এতবড় আকাশ এবং এক গভীর ত্তরতার দরকার ছিল।

জ্ঞাপানের কথা আমার মনে পড়ে। ঘরের মধ্যে একেবারে কোনো আসবাব নেই। একটি দেয়ালে একখানি ছবি ঝুল্চে। ঐ ছবি আমার সমস্ত চোধ একা অধিকার করে; চারিপাশে কোথাও চিত্তবিক্ষেপ করবার মত কিছুই নেই। রিক্তভার আকাশে তার সমস্ত অর্থটি জ্যোতির্ম্ম হ'য়ে প্রকাশ পায়। ঘরে যদি নানা জিনিব ভিড় কর্ত, তবে তাদের মধ্যে এই ছবি থাক্ত একটি আসবাবমাত্র হ'য়ে, তার ছবির মাহাত্ম্য স্লান হ'ত, সে আপনার সব কথা বলতে পার্ত না।

কাব্য সন্ধীত প্রভৃতি অন্ত সমস্ত রস্ফৃষ্টিও এইবকম বস্তবাহুলাবিরল রিজ্ঞতার অপেক্ষা রাথে।
তাদের চারিদিকে যদি অবকাশ না থাকে ভা হ'লে
সম্পূর্ণ মৃর্বিতে তাদের দেখা যায় না। আক্ষালকার
দিনে সেই অবকাশ নেই, তাই এখনকার লোকে
সাহিত্য বা কলাস্প্রের সম্পূর্ণতা থেকে বঞ্চিত। তা'রা
রস চায় না, মদ চায়; আনন্দ চায় না, আমোদ চায়।
চিত্তের জাগরণটা ভাদের কাছে শৃষ্ণ, ভা'রা চায় চমক
লাগা। ভিড়ের ঠেলাঠেলির মধ্যে অক্সমনস্কের মন যদি
কাব্যকে গানকে পেতে হয় তা হ'লে ভার খ্ব আড়েম্বরের
ঘটা করা দরকার। কিন্তু সে আড়ম্বরে শোভার
কানটাকেই পাওয়া যায় মাত্র, ভিতরের রসের কথাটা
আরো বেশি করে' ঢাকাই পড়ে। কারণ, সরলতা
স্বচ্চতা আর্টের যথার্থ আভরণ। যেখানে কোলাহল

বেশি, ভিড় বৃহৎ, মন নানা-কিছুতে বিশিপ্ত, আটু হচ্চে তার আত্মসম্বলে। আটু বরঞ্চ ঠেলা খেমে চুপ সেখানে কস্রৎ দেখাবার প্রলোভনে মজে, আপনাকে . করে' থেতে রাজি আছে, কিছ ঠেলা মেরে মেরে দেখাতে ভূলে' যায়। আড়ম্বর জিনিষটা একটা চীৎকার; বেখানে গোলমালের অস্ত নেই দেখানে তা'কে গোচর হ'য়ে ওঠবার জ্বলে চীৎকার করতে হয়,সেই চীৎকারটাকেই একদিন সীতাকে বিস্ক্রন দিয়েছিলেন,—তোমাকে ভিড়ের লোক শক্তির লক্ষণ জেনে পুলকিত হ'য়ে ওঠে।

পালোয়ানি করার মত লব্জা তার আর নেই। হায়রে, লোকের মন, তোমাকে খুসি করবার জন্তে রামচন্দ্র ভোলাবার কন্মেই আটু আৰু আপনার শ্রী ও হী কিন্তু আট্তি চীৎকার নয়, ভার গভীরতম পরিচয় বিস্ক্রন দিয়ে নৃত্য ভূলে' পাঁয়তাড়া মেরে বেড়াচে।

গ্রী রবান্দ্রনাথ ঠাকুর

## ছবি

ক্ষুন্ধ চিহ্ন এঁকে দিয়ে শাস্ত সিদ্ধুবুকে তরী চলে পশ্চিমের মুখে। वालाक प्रयान नील कल করে ঝলমল। দিগন্তে মেঘের জালে বিজ্ঞড়িত দিনাস্তের মোহ, সূর্য্যান্তের শেষ সমারোহ। উর্দ্ধে যায় দেখা তৃতীয়ার শীর্ণ শশিলেখা। যেন কে উলঙ্গ শিশু কোথায় এসেছে জানে না সে, নিঃসঙ্কোচে হাসে। বহে মন্দ মন্থর বাতাস সঙ্গশৃত্য সায়াহ্নের বৈরাগ্য নিংখাস। স্বৰ্গস্থাৰ ক্লান্ত কোন্ দেবতার বাঁশির পুরবী শৃহ্যতলে ধরে এই ছবি। क्रनकाम পরে যাবে ঘুচে, উদাসীন রজনীর কালো কেশে সব দেবে মুছে॥

এমনি রঙের খেলা নিত্য খেলে আলো আর ছায়া, এমনি চঞ্চল মায়া জীবন-অম্বরতলে; ছ:থে সুখে বর্ণে বর্ণে লিখা চিহ্নহীন পদচারে কালের প্রান্তরে মরীচিকা ॥

তার পরে দিন যায়, অস্তে যায় রবি;

যুগে যুগে মুছে যায় লক্ষ লক্ষ রাগরক্ত ছবি।

তুই হেথা, কবি,

এ বিশ্বের মৃত্যুর নিঃখাস

আপন বাঁশিতে ভরি' গানে তা'রে বাঁচাইতে চাস।

ঞ্জী রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

## কেবট-জাতি

#### শ্রী অমূল্যচরণ বিদ্যাভূষণ

কেবটেরা অতি প্রাচীন ক্লাতি। বৈদিক গ্রন্থ পাঠ করিয়া জানিতে পারা যায় যে, বৈদিকযুগে এই জাতির কার্য্য ছিল খানা-ভোবায় মাছ ধরা। ঋষেদের ষষ্ঠ মণ্ডলে (৫৪।৭) আছে—

'মাকীং সংশারি কেবটে'।

সায়ণ ইহার অর্থ কারয়াছেন—'কুপপাতেনাপি হিংসিতং মা ভবতু', (গোধন) কৃপে পড়িয়া যেন মারা না বায়। ঋষেদের এই যে 'কেবট'-শব্দ ইহার অর্থ জলাশয়, গর্ভ, কৃপ। সায়ণ 'কেবটে কৃপে' বলিয়া এই অর্থ ই মানিয়া লইয়াছেন। নিক্লকেকার যাস্ক এই অর্থ ই বুঝাইয়া কৃপবাচক চৌন্দটি শব্দ দিয়াছেন, তন্মধ্যে 'কেবট'ও আছে। নিক্লকে 'কেবট'র ব্যাখ্যায় আছে—'সেবাতে জ্লার্থিভিঃ'।

জলের জন্ত, জলে জীবিকান্বেষণের জন্ত যাহার।
যাইত তাহারাও ক্রমশ: 'কেবট' পদবাচ্য হইয়া উঠিল।
বৈদিক যুগে বা তাহার অব্যবহিত পরেই জল অর্থাৎ
শ্বাকী, পৰল, তড়াগ প্রভৃতি আলীকার করিত ক্যেকটি
লাতি। ইহারা মংস্তলীবী ছিল। ইহাদের একটি
সাধারণ নাম ছিল—'পুলিষ্ঠ' বা 'পৌলিষ্ঠ'। অধ্ব্যবেদে
মংস্যপ্রভাতক এই জাতির উল্লেখ আছে—

"मर हि मीर्वाण्यक्र भौक्रिके हेव कर्वत्रम् । मिरकाम शाः भरत्रका वामिक्रमरहर्विषम् ॥"—व्यवर्वरतम् ১०।८।১» বাজসনেয়ীসংহিতার রুজাধ্যায়ে ছুতার, কুমার, কামার,
নিষাদ, পৌঞ্জি প্রভৃতি কয়েকটি বলিষ্ঠ জাতির শক্তি
বা প্রভাব স্বীকার করিয়া তাহাদিগকে নমস্থার করা
হইয়াছে। দেখা যাইতেছে, সমাজে লোকে যাহাদের
নিকট উপকার পাইত তাহাদের প্রাধান্ত স্থীকার করিতে
তাহারা কুন্তিত হইত না। বাজসনেয়ীসংহিতা বলিতেছে—
"নমন্তক্ষণ্ডো রুথকারেভাক বো নমো নমঃ। কুলালেন্ডঃ কর্মা-

"নমগুক্সভাো রথকারেভাক বো নমো নম:। কুলালেভা: কর্মা-রেভাক্ত বো নমো নমো নিবাদেভা: পৃঞ্জি: ভাক্ত বো নমো নম: ম্বনিভাো মুগবুভাক বো নম:।"—১৬।২৭।(১)

'পৃঞ্জিষ্ঠ' শব্দের অর্থে ভাষ্যকারগণ কিছু গোল করিয়া ফেলিয়াছেন। মাধ্বাচার্য্য তৈত্তিরীয়সংহিতাভাষ্যে ( ৪ কাণ্ড, ৫ প্রাপাঠক, ৪ অমুবাক—২) বলিয়াছেন—"পক্ষি-পুঞ্জাতকা: পুঞ্জিষ্ঠা:।" মহীধর উল্লিখিত বাজসনেয়ী-সংহিতার ভাষ্যে অর্থ করিয়াছেন—"পুঞ্জিষ্ঠা: পক্ষিপুঞ্জ-ঘাতকা: পুঞ্জাদয়:।" কিন্তু বাজসনেয়ীসংহিতা ( ৩০৮ ) ও তৈত্তিবীয় ব্রাহ্মণ ( ৩৪।৫—১-২ ) নদীকে স্পষ্ট লক্ষ্য করিয়া জ্বলাভিমানী এই জেলে জ্বাতিকেই ইঞ্জিত করিয়া উপদেশ করিয়াছে—

১। তৈজিরীর সংহিতারও (৪।৫।৪,২) ঠিক এই উন্ভিই আছে । কেবল "নিবাদেতাঃ পুঞ্জিটেত্যাক" ইহার পরিবর্ধে 'পুঞ্জিটেত্যো নিবা-মেত্যক' পাঠ আছে।

"नहीं जाः (शोधिष्ठेम"

তৈত্তিরীয় ব্রাহ্মণের 'বেদার্থপ্রকাশ'ভাব্যে ভাষ্যকার কিন্তু প্রকৃত অর্থ গ্রহণ করিয়াই বলিয়াছেন—

"নদীভা নদীদেবতাভা 'পৌঞ্জিং'—'কৈবর্তম্'।"
মহীধর বাজসনেয়াসংহিতার 'দেবদীপা'খ্যভাব্যে 'পুঞ্জিঙাহস্তাদ্ধং' বলিয়াই ক্ষান্ত হইয়াছেন। স্প্রাস্থান জ্মান্
পণ্ডিত হাইন্রিখ্ থিসম্মের্ (Heinrich Zimmer) পুঞ্জিজ
বলিতে মৎসাজীবীই ('Fischer') ব্রিয়াছেন। ২

মংস্যঞ্জীবীদের 'পুঞ্জিষ্ঠ' এই সাধারণ নাম ছাড়া অস্ততঃ নয়টি বিশেষ নামের পরিচয় পাওয়া যায়। পুরুষমেধ-য়েলে কতকগুলি হীন জাতিকে বলি দেওয়৷ হইত। য়জুর্বেদে এইসমন্ত জাতির একটি তালিকা আছে। এই তালিকায় মংস্যঞ্জীবী জাতির নয়টি শ্রেণীর নাম আছে। ধৈবর, দাস, বৈন্দ, শৌছল, কৈবর্ত্ত, মার্গার, আন্দ, মৈনাল ও পর্ণক—ইহারা তথনকার মংস্যঞ্জীবী জাতি।\*

যাহার। সরোবরের ছইদিকে জ্বল বাঁধিয়া মাছ ধরিত ভাহাদের নাম ছিল 'ধৈবর'। ৩

প্ৰলে বঁড়ণী দিয়া যাহারা মাছ ধরিত তাহাদের 'দাশ' বলিত। ৪

वूक-मकरलत निकरेष्ठ ज्ञाल विन्नू-जान निशा माছ

3 1 Heinrich Zimman-Altindisches Lohen (1870)

ধরিয়া বাহার। জীবিকানির্কাহ করিত তা 'বৈন্দ'। ¢

**ওছল বঁড়শী যাহাদের জীবিকার উপায় তা**'শৌছল' বলিয়া পরিচিত হইত। ৬

ভড়াগের একদিক্ হইতে মাছ টানিয়া লইয়া খ পারে জড় করিয়া যাহারা মারিত ভাহারা 'কৈবর্ত্ত' ন অভিহিত হইত। ৭

জ্বলের ভিতর হাত দিয়া যাহাদের মাছ ধরা ব তাহাঃ1 'মাগার'।৮

ঘাটে সঙ্গু বাঁধিয়া যাহারা মাছ ধরিত তাহা। নাম 'আৰু'। >

জাল লইয়া বেখানে-সেখানে যাহাদের মাছ । জীবিকা এইরূপ জালজীবীদের 'মৈনাল' বলিত। ১০

বিষাক্ত পাতা জ্বলের উপর ক্ষেলিয়া যাহার। ম ধরিত তাহাদের নাম ছিল 'পর্ণক'। ১১

মৎস্যদ্ধীবী এই জাতিগুলি পুরুষমেধ্যক্সকালে উত্তর পশ্চিমভারতে বাস করিত তাহা পুরুষমেধ্যা বিবরণ হইতে বেশ বোঝা যায়; স্থতরাং অহুমান ক যাইতে পারে যে, সেই সময়ে কৈবর্ত্ত বা মৎস্যদ্ধীবী ভারতের উত্তর-পশ্চিমাঞ্চলে বাস করিত।

বিন্দু নামে এক জেলেজাতি গোলালন্দের অপর পারে ব করে। ইহাদের দংখ্যা অতি অল। বিন্দুরা নৌকা বাহিরা থাকে।

- । লৌছলং গুছলং বড়িশং তেন জীবতীতি শৌছলস্তং।—সারং
  নভ লাভ্যঃ শৌছলং মংস্কুজীবিনং গুছলা মংস্কাতি জীবতি তব।— মহীধ
- পাব্যার পরতীরাভিমানিনে কৈবর্ত্তং কৃলে মৎক্সানাং পুঞ্জীকৃ
   ক্সারম্।—সারণ: অবারার কেবর্ত্তং।—মহীধর।
- ৮। অবাধ্যার অবরতীরাভিমানিনে মার্গারং অন্তর্জনে হস্তাভ মৎক্তমার্গণনীলং।— সারণ; পারার মার্গারেশ্ মুগারেরপভান্ মার্গারন্তঃ —মহীধর
- । তীর্ণেষ্ঠ্য: অবতরস্থানাভিমানিষ্ঠ্য:, আন্দং তীর্ণে সমুবন্ধনে
  মংস্কুগ্রাহিণ: —সারণ; তীর্ণেষ্ঠ্য: আন্দং অদি বন্ধনে অদৃতি আন্দং
  বন্ধনকর্তারম্।—মহীধর।
- ১•। বিষমেত্য: অতীর্ণাভিমানিত্য:, মৈনালং কালজীবিনং।সায়ণ; বিষমেত্যো মৈনালং অলু মীনানলতি বারয়তি কানৈর
  মীনালত্তনপত্যম।—মহীধর।
- ১১। বনেভাঃ সশব্দলগাভিমানিভাঃ পর্ণকং সবিবং পর্ণং ললভোপা হাগরিছা মংস্তর্জাহিণং।—সারণ; বনেভাঃ পর্ণকং ভিন্নস্য ।—মহীধর।

Ileinrich Zimmer—Altindisches Leben (1879),
 244.

<sup>\* &</sup>quot;সর্কোভো বৈবরম। বেশস্তাভ্যো দাশম। উপস্থাবরাভ্যো বৈক্ষম। নড লাভাঃ শৌকলম। পার্গ্যার কৈবর্তম। অবার্গ্যার মার্গ্যেম। তীর্বেভ্য আক্ষম। বিবমেভ্যো মৈনালম। বনেভাঃ পর্ণকম্ন। শ ভেত্তিরীর ব্রাহ্মণ ৩।৪।১২. [বাজসনেরীসংহিতা (১০।১৬)] দাশের শুণ বৈক্ষে এবং বৈক্ষের শুণ দাশে বসাইরাছে। 'উপস্থাবরাভ্যো দাশং বৈশস্তাভ্যো বৈক্ষং'। তৈন্তিরীর ব্রাহ্মণে ইহার ঠিক বিশরীত গাঠ আছে। অক্সপ্তলি তৈন্তিরীর ব্রাহ্মণের অমুরূপ; মার্গার ও কৈবর্তের সংজ্ঞান্তক ভাষা কিছু বতত্র, বেমন—'পারার মার্গারম্ অবারার কৈবর্তম।'

৩। 'সরোভ্যঃ' বানি সরাংসি তদভিমানিভ্যঃ 'বৈবরং' উভরতো জলং বশ্বাতি তটানাং মংস্তর্গাহিণং।—সায়ণ; সরোভ্যো বৈবরং কৈবর্ত্তাপত্যসূ। —বা.স-ভাষ্যে মহীধর।

৪। বেশল্পান্ত প্ৰান্ধানিত্য:, 'দাশং' বড়িদেন মংক্তগ্ৰাহিণং।

—কৈ-প্ৰা-ভাষ্যে সায়ণ ; উপছাবয়াল্য: দালং দানে দাতায়ম্ দালো ধীবয়ো
বা।—মহীধয়।

উপস্থাবরাত্য: তরুণাং সমীপেরু প্রবাহমন্তরেণ স্থিতাঃ বা আ
তদ্বতিমানিত্য: বৈন্দং বিন্দুর্জালং তেন জীবতীতি বৈন্দত্য: — সায়
বৈশস্তাত্যো বৈন্দং বিন্দং নিবাদাপত্যস্। — মহীবর।

পূর্ব্বে বলা হইরাছে, ঝবেদে জলাশয়, গর্জ, কৃপ প্রভৃতি অর্থে 'কেবট' শব্দের প্রয়োগ আছে। এইসমন্ত স্থানে জীবিকাবেষণে যাহারা যাইত তাহারাও ক্রমশ: 'কেবট' পদবাচ্য হইল। অশোকের পঞ্চম অভালিপি তাহার একটি প্রমাণ। বৈদিক 'কেবট' শব্দ এই অভালিপিতে অপরিবর্ত্তিত আকারে মৎসাজীবী অর্থেই ব্যবহৃত হইয়াছে।

चन्।न' २७> পूर्वशृष्ठीत्म महाताम चानाक कनिक-বিজয় করেন। এই কলিক মৌর্যসাম্রাজ্যের অস্তর্ভুক্ত হয়। অশোকের সময়ে বকোপসাগরের তীরে তাম্রলিপ্তি প্রধান বন্দর ছিল। এই তাম্রলিপ্তিতে অশোক একটি স্তুপ নির্মাণ করেন। তাম্রলিপ্তির চারিদিকে একটি প্রবল জাতি বাস করিত। ইহাদের প্রধান কার্যা ছিল. নৌকা-বহা ও মৎসা-ধরা। মহারাজ অশোক ভাঁচার অভিবেকেৰ ৰড়বিংশ বৰ্ষের স্তম্ভলিপিতে ঘোষণা করিয়া কতকগুলি নির্দিষ্ট প্রাণিবধ নিষেধ করেন। তিনি অক্তান্ত আদেশের সঙ্গে আদেশ প্রচার করেন যে, আষাঢ় মাদের পূর্ণিমা হইতে কার্ত্তিক মাদের পূর্ণিমার পূর্ব্ব পর্যান্ত চাতুর্মাস্যের প্রত্যেক পূর্ণিমায়, পৌষ মাসের পুষ্যা-নক্ষত্রযুক্ত পূর্ণিমায়, চতুর্দশী, অমাবদ্যা ও প্রতিপদ এবং বৎসরের উপোস্থ দিবসগুলিতে মৎসা বধ বা বিক্রয় কেহ করিতে পারিবে না। দিবসে নাগবনে ও কেবটভোগে যে-সকল প্রাণী আছে তাহাদিগকে কেহ বধ করিতে পারিবে না।

"তীম্ম চাতুমাসীম্ম তিসারং পুংনমাসিরং তিংনি দিবসানি চাব্দসং পংনতসং পটিপদারে ধ্বারে চা অমূপোসবং মছে অবধিয়ে নো পি বিকেতবিরে এতানি বেব দিবসানি নাগবনসি কেবইভোগসি বানি অংনানি পি জীবনিকারানি নো হংতবিরানি।"

অশোকের এই পঞ্চম স্তম্ভলিপির 'নাগবন' ও 'কেবটভোগ' ত্ইটি ভৌগোলিক সংস্থান। নাগবনে রাজার আদেশে হস্তী-সকলের 'থেদা' হইত বলিয়া ইহার এই নামকরণ হইয়াছে। 'কেবটভোগ' বলিতে কেবট জাতির ভোগ বা ভৃক্তি বুঝায়।

এই কেবটেরই অপর এক মৃত্তি 'কৈবর্ত্ত'। সম্ভবতঃ এইটি কেবটের পূর্ব্তরপ। অন্ততঃ শব্দতত্ত্ব আলোচনায় এই সিদ্ধান্তই সমীচীন বলিয়া বোধ ২য়। তৈত্তিরীয় বাদ্ধণ (৩৪।১২) মৎশুজীবীর নাম দিয়াছে—কৈবর্ত্ত। বাজসনেয়ীসংহিতা (১০।১৬) পুরুষমেধ্যক্তে অনেকগুলি
নীচ জাতির সঙ্গে এই মংক্তজীবিজ্ঞাতির নাম করিয়া
বলিয়াছে—'অবারায় কেবর্জম্'। এটি কৈবর্জের ব্রন্ধরূপ।
তৈত্তিরীয় ব্রাক্ষণের পূর্বের 'কৈবর্জ' শব্দ কোথাও পাওয়া
য়ায় নাই। আবার বাজসনেয়ীসংহিতার পরেও 'কেবর্জ্জ'
নাম কোথাও ব্যবস্থৃত হয় নাই। ক্রমশঃ 'কৈবর্জ্জ' পালি
ও প্রাকৃতে 'কেবট্রে' পরিণত হইয়াছে।

বৌদ্ধ গ্রাহে কেবট্টের বছ প্রায়োগ দেখিতে পাওয়া যায়।
উদানগ্রহে (নন্দবর্গ—৩২) এই মংস্থালীবী কেবট্টের
উল্লেখ আছে। বৃদ্ধদেব প্রাবন্তিতে অনাথণিগুকের
আরামে বাস করিতেছিলেন। একদিন হসোম্বণমুখ
পাঁচশত ভিক্ষ্ পরস্পর আলাপ করিতেছিলেন। সেই
সময় বড়ই গোল্মাল হয়। তখন বৃদ্ধ বলিলেন—"কে পন
এতে আনন্দ উচ্চাসদা মহাসদা কেবট্টা মঞ্জুঞে মচ্ছং
বিলোপা'তি।"

কৈবর্ত্তরা কেমন করিয়া জাল ফেলিভে-ফেলিভে জলে নামিয়া মাছ ধরিত দীর্ঘনিকায়ের ব্রহ্মজালম্বস্তে ( ৭২ ) তাহার বেশ একটি দৃষ্টাস্ত আছে। সেটি এই—

"সেযাথাপি, ভিক্থবে, দক্খো কেবট্টো বা কেবট্টন্তে-বাসী বা স্থ্যচ্ছিকেন জালেন পরিত্তং উদকদহং ওথরেয়, তস্স এবমস্স "যে থো কোচি ইমস্মিং উদকদহে ওড়ারিকা পাণা, সব্বে তে অন্তো-জালিকতা, এখ সিতা উম্মুজ্জমানা উন্মৃক্ষন্তি, এখ পরিয়াপন্না অস্তোঞ্জালিকতা বা উন্মৃক্ষমানা উন্মৃক্ষন্তীতি।"—P. T. S., Vol. 1., pp. 45-46

বৌদৰ্গে বারাণসীতে কৈবর্ত্তদের জন্ম একটি স্বতম্ব ৰার ছিল তাহার নাম ছিল 'কেবট্ট-ৰার'। 
ইহারই নিকটে একটি গ্রাম ছিল তাহার নাম ছিল 'কেবট্টগাম'। প্রাক্বত সাহিত্যেও কেবট্টের প্রয়োগ আছে।

যাহা হউক, বৈদিক সাহিত্যের পরবর্তী সাহিত্য আলোচনা করিয়া জানিতে পার। যায় যে, এই ধীবরজাতি অতঃপর সাধারণতঃ পুঞ্জিষ্ঠ নামে পরিচিত না হইয়া 'কৈবর্ত্ত'নামে প্রসিদ্ধ হইল।

 <sup>&#</sup>x27;त्करछेवाता निक्थन जह त्रस्टः नित्यमनः। विमानवथू-- -৮।

রামায়ণ-যুগ হইতে কৈবর্ত্তদের কিছু-কিছু পরিচয়
পাওয়া যাইতে থাকে। তাহারা সাধারণতঃ বেশ বলিষ্ঠ
ছিল। ঐ প্রন্থে অম্ব্রুর (অবোধ্যাকাও ৮৪৮) দেখিতে
পাওয়া যায় যে, তাহাদের একটি দলের পাঁচ শত নৌকা
ছিল। তাহাদের তথন নৌকা বাহিতে দেখা
যায়।

মহাভারতে মংস্তজীবী কৈবর্ত্তদের কিছু পরিচয়
আছে। অফ্শাসনপর্কের ৫০শ অধ্যায়ে (১৩ শ্লোক)
বলা হইয়াছে ধে, ইহাদের দেহ ফ্গঠিত, বক্ষ:স্থল ফ্রিছ্ত।
ইহারা অতিশয় বলশালী ও সাংসী। ভয়ে কখনও ইহারা
জল হইতে প্রতিনিবৃত্ত হয় না। ইহারা জালজীবী।
কৈবর্ত্তগণ গঙ্গাযম্নার সঙ্গম-স্থলে বড় বড় জাল ফেলিয়া
মাছ ধরিত (১৫ শ্লোক)।

প্রাচীন ধর্মশাস্তগুলির মতে দেখিতে পাল্যা যায়, কৈবর্ত্তগণ প্রধানতঃ মংস্কুলীবী, নৌকর্ম্মলীবী ও তড়াগ-ধননাদিন্ধীবী ছিল। মহ প্রভৃতি কয়েকটি সংহিতায় কৈবর্ত্তদের উল্লেখ আছে। এইসকল সংহিতা প্রাচীন হইলেও বর্ত্তমান আকারে ইহারা মহাভারতের পরবর্ত্তী। তথাপি এগুলি অতি সাবধানে পাঠ করিলে জাতি-সম্বদ্ধে কিছু-কিছু তথা জানিতে পারা যায়। এগুলির মধ্যে মহুসংহিতাই প্রধান। মহুসংহিতায় ত্ইবার কৈবর্ত্তের কথা আছে—অষ্টম ও দশম অধ্যায়। চশম অধ্যায় হইতে একটি প্রবাদের কথা জানিতে পারা যায়। ইহাতে লিখিত আছে, নিষাদের ঔরসে আয়োগবীর গর্ত্তে নৌকর্মজীবী মার্গবের উৎপত্তি হয়। মার্গবের আর-একটি নাম—'দাশ'। জার্যাবর্ত্তের লোকেরা দাশকে 'কৈবর্ত্ত্ত'\* বলে।

"নিষাদো মার্গবং স্থতে দাশং নৌকর্মজীবিনম্। কৈবর্ত্তমিতি যং প্রাহুরার্য্যাবর্ত্ত-নিবাসিনঃ ॥" ১০।৩৪ ইহা হইতে তিনটি বিষয় স্থানিতে পারা যায়। কৈবর্ত্তগণ সম্ব্য-ক্ষাতি। মহার সময়ে ইহারা আর্থ্যাবর্ত্তে 'কৈবর্ত্ত' বলিয়া পরিচিত ছিল। ইহাদের অস্ততঃ তথনকার সাধারণ নাম ছিল 'মার্গব' ও 'দাশ'।

সম্ব্য-জ্বাতির উৎপত্তি-সম্পর্কে বলিবার সময় মহু
নিষাদ-সম্বন্ধে যাহা বলিয়াছেন, নিয়ে তাহার একটি
তালিকা দেওয়া গেল:—

পিতা	মাতা	উৎপন্ন সম্বন্ধাতি		
ব্ৰাহ্মণ	শূজ	-	নিবাদ	
मृख .	বৈশ্ৰ	-	অয়োগব	
বান্ধণ	অয়োগব	-	ধিখন	
नियाम	শূত্র		পুৰুস	
শূজ	नियाम	_	কুকুটক	
<b>নি</b> যাদ	देवरमञ्	-	করবর	
<b>टेवर</b> मश	করবর	-	অন্ধ	
,,	नियाम	-	মেদ	
नियान	देवरमञ्	-	অহিন্দিক	
চণ্ডাল	নিষাদ	***	অস্ত্যবশায়ী	
নিষাদ	অয়োগব	_	यार्गव, नाम,	কৈবৰ্দ্ত
_				

এই সমন্ত সক্ষরজাতির উৎপত্তি-সম্বন্ধে মন্থ্য এই মত।
এই মতটি কিছ সর্কথা মানিয়া লইবার পক্ষে নানা অন্তরায়
আছে। তবে দেখা যায় যে, এইসমন্ত সক্ষরজাতির
উৎপত্তি-ব্যাপারে নিষাদ-সম্বন্ধ খ্ব ঘনিষ্ঠ। এটি যে
সত্য তৎসম্বন্ধে সন্দেহ নাই। বিশেষত: কৈবর্জজাতি
যে নিষাদঞাতি বা ইহার অন্তর্ভুত জাতি সে-সম্বন্ধে
প্রকৃষ্ট প্রমাণ আছে। বায়ুপুরাণে উল্লেখ আছে যে,
নিষাদবংশ হইতেই ধীবরগণের উৎপত্তি হইয়াছে। এই
পুরাণ বলিতেছে—

"नियानवः नक्षीश्राते वज्रानस्विक्यः। शीवतानस्कः भाश्णि द्वाकस्यमस्वान्॥"

নিষাদ নামে নিষাদের শাখা-বিশেষ যে মংস্কারী ছিল, তাহার অন্ত প্রমাণও আছে। শুক্লযকুর্বেদসংহিতার উবটভাষ্যে উক্তি আছে—"নিষাদা মাৎসিকাঃ।" মন্ত্রসংহিতার ১০ম অধ্যায়ের ৪৮ স্লোকে নিষাদদিগকে মংস্কারী বলিয়া বর্ণনা করা হইয়াছে—'মংস্কার্যাতো নিষাদানাম্।" তৈভিরীয় সংহিতাভাষ্যে মাধ্বাচার্য্য

<sup>\*</sup> কথাসরিৎসাগরে (২৫ তরজ) একটি গল আছে: তাহাতে কৈবর্ত্তপতি সতারতের কথা আছে। সতারত উৎস্থলবীপের মংস্তর্রাহী (৪০ লোক) দাশেশের রাজা ছিলেন। এই আখ্যানে সতারতকে 'দাশেল্র' (৫৫ লোক), 'দাশ: সতারতঃ' (৫০ লোক) বলা হইরাছে। এই আখ্যান হইতেও বেশ প্রমাণিত হর বে, 'দাশ' ও 'কৈবর্ত্ত' এক পর্যারতক্ত।

লিখিয়াছেন—"মংস্থঘাতিনো নিবাদাং" (৪।৫।৪—২)।
মহাভারতের অফুশাসনপর্বের ৫১ অধ্যায় পড়িলে বেশ
ব্বিতে পারা যায় যে, কৈবর্ত্ত ও নিবাদ একই জাতি।
সম্ভবতঃ কৈবর্ত্তরপা বিরাট্ নিবাদকাতির শাধাবিশেব।
এই অধ্যায়ের কয়েকটি স্থানে কৈবর্ত্ত ও নিবাদ শব্দ
একই অর্থে প্রয়োগ কেরা হইয়াছে। চ্যব্ন রাঝা নত্যকে
বলিতেছেন:—

"শ্রমেণ মহতা যুক্তাঃ কৈবর্ত্তা মংস্তকীবিনঃ।

মম মূল্যং প্রথচ্ছেভ্যো মংস্তানাং বিক্রবৈঃ সহ॥"৫১।৫
উত্তরে নহুষ কৈবর্ত্তদিগকে ইঙ্গিত করিয়া বলিতেছেন—

"দহলং দীগ্বতাং মূল্যং নিষাদেভ্যঃ পুরোহিত।"৫১।৬

মহাভারতের আতিকপর্বে (২৪ অ:—২০ শ্লোক)
লিখিত আছে যে, গরুড় হাজার-হাজার মংস্তজীবী
নিষাদদের মারিয়াছিল। এইরূপে শাস্ত্রের বহু স্থান হইতে
দেখাইতে পারা যায় যে, কৈবর্ত্তগণ নিষাদ-জাতির অস্তভূক্তি মংস্তজীবী নিষাদ।

তার পর, নিষাদদের আরুতির সহিত কৈবর্তদের সাদৃষ্ঠও খুব বেশী। শ্রীমদ্ভাগবতে নিষাদদের ম্র্রির বর্ণনা এইরূপ:—

> ''কাককৃকোংডি ছুখাকো ভুখবার ম হাহমু:। ছুখপালিমনানাথো রক্তাক্ষন্ত্রমুর্ম্বল: 1''—৪।১৪।৪৪

কৈবর্ত্তরাও খুব কালো, ধর্কাকার, হস্বাবয়ব, নিয়নাসাগ্র, তামাভকেশ।

আর্য্যগণ যথন তাঁহাদের পূর্কনিবাস পরিত্যাগ করিতে বাংয় হইয়া 'সপ্তসিন্ধবং' প্রদেশে আসিয়া উপস্থিত হইলেন, তথন তাঁহারা তুইটি জাতিকে সেধানে দেখিয়াছিলেন, একটি অসভ্য নিষাদ-জাতি এবং অপর দহ্য জাতি। আর্য্যগণকে এই উভয় জাতির সহিত সম্প্র যুদ্ধ করিতে হইয়াছিল। ইহারা পরাজিত হইলে আর্য্যগণ এই নৃতন ভূমি অধিকার করিতে সমর্থ হন। নিষাদগণ ভারতের একটি আদিম জাতি। তৈত্তিরীয়, কঠেক, মৈত্রায়ণী, ও বাজসনেয়ী সংহিতা এবং ঐতরেয় ও পঞ্চবিংশ আন্ধণে ইহাদের উল্লেখ আছে। এইসমস্ত জায়গায় নিষাদ বলিলে কোন বিশেষ জ্বাতি বুঝাইত না।

याशात्रा आर्यारामत्र अधिकात वा श्रन्थ मानिया हिन्छ नो তাহাদেরই নিষাদ বলিত। নিষাদরা ক্রমে যখন ঠাগু। হুইয়া আসিল, তখন ঔপম্বাব নিষাদ সমেত পাচ জাতি ('পঞ্চজনাঃ') লইয়া চারি বর্ণ (চত্বারো বর্ণাঃ) তৈরি করেন। যাম্বের নিক্ষ্ণ (৩-৮) হইতে এই ব্যাপারটি জানিতে পারা যায়। লাট্যায়ন শ্রোতস্তত্তে (৮-২-৮) নিষাদ-গ্রামের উল্লেখ পাওয়া যায়। কাত্যায়ন শ্রৌতস্থতে নিষাদ-স্থপতির উল্লেখ আছে। আর্য্য ছাড়া অনেক বর্ব্বর জাতির। সাধারণ নাম ছিল--নিষাদ। কিন্ধ নিষাদদের মধ্যেও কতক-কতক কালে আৰ্ব্য-প্ৰভাবাপর হইয়া পডিয়াছিল। সে-সময় আর্য্য-সমাজের উপর নিষাদ-সমাজের এবং নিষাদ-সমাজের উপর আর্যা-সমাজের একটু-আধটু দাবিও চলিয়া-ছিল। এইজ্বাই বোধ হয় কৌষিতকী ব্ৰাহ্মণে দেখিতে পাওয়া যায় যে, বিশক্তিৎ যক্ত করিতে ইইলে আর্যাদের কিছুদিন নিষাদদের বাড়ীতে থাকিতে ২ইত। রামের রাজ্যকালে প্রয়াগভূমির চারিদিকের দেশ এবং দক্ষিণেও কিছু-কিছু নিষাদদের অধিকারে ছিল। পাওবদের সময় তাহারা মালবের উচ্চভূভাগ ও মধ্যভাগ অধিকার করে। ইংাদের একদল এক সময়ে রাজপুতানা ও মধাগদোপতা-কার অধিকাংশ-ভাগে ছড়াইয়া পড়িয়াছিল। বেহার ও হিন্দুস্থানের পুর্বাঞ্চলের নীচক্রাতিদের বেশীর ভাগই এই নিষাদদের বংশধর। মহাভারত-যুগে তাহাদের ছিল, তাহার পরিচয় পাওয়া যে একটা রাজ্য সবস্থতী নদী-তারে বিনশনের নিকট নিষাদ-त्रार्ट्डेत \* প্রবেশ-चात्र हिल ( वन-পর্বর, ১৩० खः, ৩-৪ লোক)। ভীম 'বংদ-ভূমি' জয় করিবার পর ভর্গ ও নিযাদদের রাজাকে জয় করেন (সভাপর্বা, ৩০ আ:-১১-১১ (आक)। দিখিজ্যকালে সহদেব দণ্ডককে জয় করিয়া মেচ্ছরাজাদিগকে জয় করেন। তার পর নিষাদদিগকে জয় करत्रन। (मङाभक्त, ७) जः, ७७-७१ (भ्रांक)। ইशांपत्र রাজাদেরও নাম পাওয়া যায়। রামায়ণে ( অযোধ্যা-কাণ্ড, ৫০ অধ্যায় ) দেখিতে পাওয়া যায় নিষাদরাজ গুং শৃক্ষবের-

বরাহমিহিরের বৃহৎসংহিতার মতে মধ্য প্রাদেশের দক্ষিণ-পূর্বেধি
 নিষাদরাষ্ট্র (১৪।১০)।

পুরে \* রাজ্য করিতেন। তিনি অতি পুণ্যাত্মা ছিলেন।
নির্বাদনকালে রামচন্দ্র সমশ্রেণীর বন্ধুরূপে তাঁহার আতিথ্য
গ্রহণ করিয়াছিলেন। (অযোধ্যাকাণ্ড, ৪৬ অ:, ২০, ৪৭,
৯-১২) কায়ব্য ক্ষত্রিয়ের ঔরসে নিষাদ-রমণীর গর্ভজাত।
পুর্বেইনি মংস্কলাবী ছিলেন। অসাধারণ অধ্যবসায়-বলে
ইনি 'মহাসিদ্ধি' লাভ করিয়াছিলেন। শেষে রাজ্য লাভ
করিয়া প্রজ্ঞাপালন করিয়াছিলেন। ইনি নিষাদ-জাতি
হইয়াও বেদপারগ (শ্রুতবান্) হইয়াছিলেন (মহাভারত)।

মহাভারতের নিষাদরাক্ত হিরণ্যধন্থর পুত্র একলব্যের কথা সর্বজনবিদিত (আদিপর্বর, ১৩৪ অ:, ৩১ মোক)। প্রীকৃষ্ণের পিতৃষসা শ্রুতদেবা নিষাদরাক্তকে বিবাহ করেন (হরিবংশ, ৫।৩৫, ১৯৩০)। এসময়ে ইহাদের অবস্থা বেশ উন্নত হইয়াছিল বলিয়া বোধ হয়। হরিবংশে পাওয়া যায় নিষাদরা সাধারণতঃ সমুদ্রে মুক্তা তৃলিত ও নাবিকের কান্ধ করিত। আর্যারা ধেমন ক্ষয় করিতেকরিতে অগ্রসর হইতে লাগিল, নিষাদরাও হটিতে-হটিতে মধ্য-ভারতের পাহাড়ে, ক্ষলে গিয়া বাস করিতে লাগিল। তথন তাহার। সেইসমন্ত স্থানের নিম্নতম জাতিদের সঙ্গে মিলিয়া মিশিয়া যায়।

ইহার পর নিষাদরা খুব নীচু হইয়া পড়িলেও মধ্যে-মধ্যে তাহাদের শৌর্ঘা-বীর্ষ্যের পরিচয় পাওয়া ঘাইত। খুষীয় অষ্টম শতকের পরে তাহাদের বীরত্বের নিদর্শন এখনও আবিষ্কৃত হয় নাই। নন্দিবর্মার উদয়েন্দিরম্ (উদয়চক্রমকলম্) অফুশাসনে একজন নিষাদরাজের উत्तर थाहে। हैशत नाम 'পृथिवीवााज'। हेनि अध-মেধ যক্ত করিতেছিলেন। উদয়চক্ত তাঁহার অহসরণ করিয়া তাঁহাকে পরাস্ত করেন এবং বিষ্ণুরাজ প্রদেশ হইতে তাঁহাকে বিভাড়িত করিয়া দেন। এই বিষ্ণুরাজ পলবদেশের উত্তরে সংস্থিত। নিশ্বমর্গ পশ্চিম চালুক্য-রাজ বিতীয় বিক্রমাদিত্যের সমসাময়িক। বিক্রমাদিত্য ৭৩৩--৩৪ হইতে ৭৪৬--৪৭ পর্যান্ত রাজত্ব করিয়াছিলেন। 🕈 নন্দিবম1 পূর্বচালুক্যরাজ তৃতীয় বিষ্ণুবৰ্দ্ধনেরও সমসাময়িক। জক্টর ক্লিট্ (Dr. Fleet) १०० হইতে १৪৬ খুটাব্দের মধ্যে ইহার রাজ্যকাল স্থির করেন। \* স্থতরাং নিবাদরাজ পৃথিবীব্যাস খুটীয় অটম শতকের প্রথমার্ছেই বর্জমান ছিলেন বলিতে পারা যায়।

এতকণ যে নিযাদদের কথা বলা হইল ইহাদের বংশে কৈবর্ত্তগণ উৎপন্ন। কৈবর্ত্ত ও চণ্ডাল মহুর সম্বর-জাতির ভিতর স্থান পাইয়াছে। এই ছুই জাতির সংখ্যাও খুব বেশী। বান্ধালায় কৈবর্জের সংখ্যা, বান্ধালার সমগ্র हिन्दुत मःशात अष्ठाःम। क्विवर्छानत भातीतिक शर्वन প্রায় একরকমের। ইহারা খুব পবিশ্রমী ও সহিষ্ণু। চারি আনা কৈবৰ্ত্ত বন্ধের দক্ষিণ-পশ্চিম কোণে অৰ্থাৎ মেদিনী-পুর, হুগলী ও হাওড়া জেলায় এবং ২৪ পরগণা, নদীয়া ও मूर्निनावाल वाम करत । आर्यागंग वक्तान आमिवात भूर्त्व কতকগুলি আদিম জাতি এখানে বাস করিত। কৈবর্ত্তেরা ইহাদেরই একজন। এক সময়ে ইহাদের প্রভাপও খুব বেশী ছিল। ইহারা স্থসভ্য জাতি বারা বিজিত হইয়া তাহাদের ভাষা, সভাতা ও ধর্ম গ্রহণ করে। সমগ্র বন্দলে ইহাদের সংখ্যা ৫০০,০০০ পাঁচ লক্ষেরও অধিক। হাওড়া জেলার কৈবর্ত্তরা সকলের চেয়ে ভালো ক্রমক—খুব পরিশ্রমী। এখানকার কৈবর্ত্তরা মিতব্যয়ী—ভাহারা ভাহা-দের শক্ত**কা**ত উপযুক্ত পরিমাণে ঘরে মক্ত রাখে। हेहारात्र स्मरायुत्रा थान निष्क करत्। हेहात्रा थाल, विल छ ধান-কেতে মাছ ধরে। অহাজনের নিকট ইহারা বড় একটা ধার করে না। যাহারা নিতান্ত গরীব তাহার। জাত-ভাইদের কাছে হাত পাতে। দর্কার হইলে ইহারা সহরে ও কার্খানায় কাজ করে।

ষশোহরে প্রায় ৫০,০০০ কৈবর্জ আছে। ইহাদের
চৌদ্দ আনা চাধী-কৈবর্জ। নদীয়া জেলার কৈবর্জরা
প্রধানত: চাধ করে, মাঝে-মাঝে মাছও ধরে। তেহাটা,
দৌলতপুর ও দাম্ব হাটায় ইহাদের সংখ্যা খুব বেশী।
তেহাটায় শতকরা ২০ জন কৈবর্জ। নদীয়ার সকল
খানায় কিছু-না-কিছু কৈবর্জ আছেই।

পুর্ণিয়া জেলার মধ্যস্থলে কোহা, কাটিহার, পুর্ণিয়া,

কাহারও মতে শৃলবেরপুর বেরারে, কেহ বলেন মির্জাপুর জেলার নিকট ইহা অবহিত; কাহারও সিছাত্ত, ইহা বর্তমান 'ন্তুলুর'।

<sup>†</sup> Epigraphia Indica, vol. VII, p. 2. Table.

<sup>\*</sup> Indian Antiquary. Vol. XX, pp. 99 and 283.

কদবা ও অমুর কসবায় ইহারা থাকে। গরীব কৈবর্তদের মধ্যে অতি অল্লসংখ্যকই মাছ ধরে।

थुननाग्र ठायो ७ ८वरन-देकर्वर्ख छूडेडे चाह्य। मःथा প্রায় ৪০.০০। ইহারা প্রায়ই পোদেদের সমধর্মা। ২৪ পরগণায় প্রায় আড়াই লক চাষী-কৈবর্ত্ত-মাত্র ৪,০০০ ব্লেল। মৈমনসিংহে কৈবর্ত্ত ১৩০,০০০। এই কেলার সিকি লোক মৎস্থবীবদায়ী। ইহারা প্রধানত: কৈবর্ত্ত ও আদমপুরে একটি বৈষ্ণব-আখড়া আছে — কৈবর্ত্তরাই তাহার পৃষ্ঠপোষক। দিনাবপুরে कृषिकीयो काञ्जित मर्था देशांत्रा श्रामिक—देशांत्र मःथा ৩৩,০০০। বাধরগঞ্জে প্রায় ৩০,০০০ কৈবর্ত্ত। এথানে চাষীদের সংখ্যাই খুব বেশী। এখানকার চাষী কৈবর্ত্তরা ফরিদপুর হইতে আসিয়া এখানে বাস করে। রংপুরের **ट्याना** प्रकारमंहे हिन्तु । दशका दलना । देवस्य-धर्मायनशैरातत्र मरधा आधकाः गहे देकवर्छ, ठशान ७ स्वर्ग-এখানে কৈবৰ্ত্ত দিবিধ-হালিয়া বা চাষী ও कानियात मःशात विश्वन हायीत मःशा। এথানকার ব্রাহ্মণেরা চাবী কৈবর্ত্তের হাতে বল খায়। এখানকার পাঁচবিবির জমিদার চৌধুরীরা চাষী-কৈবর্ত্ত। ত্রিপুরার কৈবর্ত্তের সংখ্যা ৭১,০০০। ইহারা পূর্ববঙ্গের প্রাচীনতম অধিবাসী। ইহারা তুইভাগে বিভক্ত-হালিয়া-मात्र **७ का**निया। हानियामात्र कानियादमत्र ८ हत्य वर्छ। ইহাদের মধ্যে বিধবাবিবাহের প্রথা নাই। কোন কৈবর্ত্ত বিবাহ-বন্ধন ছিন্নও করিতে পারে না। ব্রাহ্মণেরা ্কৈবর্তের হাতে জল খায় না। কৈবর্তদের স্বতন্ত্র ব্রাহ্মণ —নাম ব্যাসোক। কৈবর্তের ক্রায় ভাহাদের ব্রাহ্মণেরাও উত্তররাঢ়ী ও দক্ষিণরাঢ়ী এই ছুই শ্রেণীতে বিভক্ত। উচু ব্যাতেরা কৈবর্ত-রাহ্মণের হাতে কল খায় না। ভগু তাই नम्, देकवर्खना । जाहारमञ्ज निरक्रामञ्ज बाम्मरणत बाँभा जाज খায় না। #

প্রাচীন কালে কৈবর্দ্তরা ভারতের উত্তরপশ্চিমাঞ্চলে

ছিল। ক্রমশং আর্ব্যাবর্ত্ত হইয়া অন্ধ্রদেশে আদিয়া পড়ে,
এইখানে আদিয়া ইহাদের ষথেষ্ট প্রতিপত্তি হয়। অন্ধ্রদিগের মধ্যে অনেকে ক্রেত্রের বলিয়া আপনাদিগকে পরিচিত্ত
করিত। জাবিড় জাতির অন্তর্ভূত আন্ধ্র, চোড়, আভীর
ও প্রিন্দেগণ ঘেমন কালক্রমে ক্রেয়ে বলিয়া পরিচিত
হইয়াছিল, কালে কৈবর্ত্তগণও ক্রেয়নামের অধিকারী
হইয়াছিল। ইহাদেরও সঙ্গে কৈবর্ত্তদের সংমিশ্রণ ঘটিয়াছিল। বায়পুরাণ প্রাচীনতম পুরাণ। এই প্রাণ
বলিতেচে—

মাগধানাং মহাবীর্ব্যো বিশ্বকানির্ভবিষ্যতি।
উৎসাদ্য পার্থিবান্ সর্বান্ সোহক্ষান্ বর্ণান্ করিষ্যতি।
কৈবর্ত্তান্ পঞ্চকাংকৈব পুলিন্দান্ আন্দণাংত্তথা।
স্থাপয়িষ্যতি রাজানঃ নানাদেশেষু তেজসা॥

মহাবীষ্য বিশক্ষানি মাগধদের রাজা হইবেন। তিনি তথনকার সমস্ত রাজাকে উৎসাদিত করিয়া অক্সজাতিকে রাজা করিবেন। কৈবর্ত্ত, পঞ্চক, পুলিন্দদিগকে নানাদেশে রাজতক্রায় বসাইবেন। ইতিহাস ধাহাই হউক, ফলেদেখা যাইতেছে, কৈবর্ত্তগণ এই সময়ে রাজা হইতে পারিয়াছিলেন। ইহাদের প্রভাব দেখিয়া পুরাণকারগণ ইহাদিগকে ক্ষত্রিয় করিয়া তোলেন। পুর্বেবোধ হয়, কতকগুলি জাতির সংমিশ্রণে এই কৈবর্ত্তজাতির উৎপত্তি হইয়াছিল। একই ব্যবসায় করায় ইহারা পরে এক হইয়া য়য়। এক হইয়া গেলেও আন্তর্গণিক বিবাহ ইহাদের মধ্যে প্রচলিত না থাকায় এখনও পার্থক্য রহিয়া গিয়াছে। এই জাতি অজ্ব দেশ হইতে ওড়িষা, বেহার ও বঙ্গদেশে আগমন করে।

রিজ্লী এই রাক্ষণের উৎপত্তি সল্বন্ধে তিন্টি প্রবাদের উল্লেখ করিছাছেন—

<sup>(</sup>১) বছ — অপপুরাণ রচনা করেন। এক্ষার শাপে ভাহার। বিছয়পুত্র কৈবর্ত-বাজী হয়।

<sup>(</sup>২) কৈবৰ্জনা বল্লালসেনের জনেক উপকার করে। তিনি কৈবৰ্জদের পুরকার দিতে রাজি হন। তাহারা প্রার্থনা করে, রাহ্মণ তাহাদের পৌরোহিত্য করিবে। তিনি সত্য-রক্ষার কল্প রাহ্মণদের পৌরোহিত্য বীকার করিতে বলেন। কিন্তু তাহারা রাজি মা হওয়ার তিনি প্রতিশ্রুতি প্রহুণ করেন বে, কল্য প্রাতে বাহার মুখ দেখিবেন তাহাকেই পুরোহিত করিরা দিবেন। ঝাড় দারের মুখ তিনি সকালে প্রখম দেখেন। কাজেই তাহাকেই ব্জুপ্তে দিরা কৈবর্জদের পুরোহিত করিরা দেন।

<sup>(</sup>৩) কোন কৈবর্জ-মহাজন (মেদিনীপুর) কাসিজোড়া পরগণার পুছরিপ্র-প্রতিষ্ঠার সঙ্কল করেন। তিনি ছির করেন, মুখ দিয়া বে আয়ি আনিতে পারিবে, তাহাকে দিয়াই পুজাদি করাইবেন। একজন জাবিড় বাক্ষণ এই কার্য্য করার জাতিচ্যুত হয়।

এইরপ অন্থমান করিবার কারণ এই যে, অন্ধুদেশের পূর্বের এইসমন্ত দেশে ইহাদের অভিত্যের কোনই নিদর্শন পাওয়া যায় না।

কৈবৰ্ত্তগণ মংস্তজীবী জাতি। ভারতে এমন অনেক জাত আছে, যাহারা মাছ ধরাকে তাহাদের পুরুষামুক্তমিক জীবিকা বলিয়া মনে করিয়া থাকে। ইহাদের সংখ্যাও খুব বেশী। ইহাদের মধ্যে এখনও যাহারা প্রধানতঃ মংস্তজীবী ভাগদের সংখ্যা খুবই কমিয়া আসিয়াছে। ইহারা নিজেদের ব্যবসায়ের স্থবিধার জন্ম বড় বড় নদীর তীরে ও উপকৃলে বাস করিয়া থাকে। এই মংস্তন্ধীবী-সম্প্রদায়ের মধ্যে যাহারা মাছধরা ব্যবসা ছাড়িয়াছে তাগারা পৃথক শাখারপে নিজেদের পরিগণিত করিয়া ममारक जाभनामिश्रक कानकीवीत्मत (हरम वर्ष मत्न करत । মংস্তর্জীবীরা যেমন নিজেদের উন্নতি করিতে ইচ্ছা করিল. অম্নি ভাহারা একট্-একটু করিয়া নিজেদের বাবসায় হইতে সরিয়া যাইতে লাগিল। কিছু এই পরিবর্ত্তনের সময়ও তাহারা জলের সহিত তাহাদের সম্পর্ক ভূলিতে পারে নাই। তবে পরিবর্তনের প্রথমাবস্থায় মাছ-ধরা ছाড़िया तोका वाहिएक नाशिन, धमन कि, वर्ड तोका বাহিয়। সাগর পর্যান্ত যাইতে লাগিল। তার পর যেখানে মাছ সাধারণের প্রধান পাদ্য নয় এবং নৌকা বাহিয়া জীবিকানির্বাংগর তেমন স্থবিধা নাই, সেখানে মংস্ঞজীবী ঞাতি জাতীয় ব্যবসায় পরিত্যাগ করিয়া অন্য ব্যবসায় ধরিল: কোথাও বা কাঁথে-কাঁকে করিয়া দ্রব্যাদি বহন করিতে লাগিল্ল কোনও স্থানে দুরদেশের যাত্রীদের পান্ধী বহিতে লাগিল। পান্ধীতে যাইবার সময় পথিমধ্যে ममरा-ममरा याजौरनत ज्ञा-निवातरनत खर्याक्न इइंड। তথন এই বাহকদিগের ছারা ছল আনাইতে তাঁহারা বাধা হইতেন। ইহা হইতেই এই মংস্তঞ্জীবী জাতির মধ্যে যাহারা মাছধরা ব্যবসায় ছাড়িয়া দিয়াছিল, ভাহারা ক্রমশঃ জনচন জাতি বলিয়া স্বীকৃত হইল। দাকিপাত্য ও দক্ষিণভারতের লোকদের নিষ্ঠার মাত্রা একট বেশী। ভাহারা ইংাদের জলাচরণীয় জাতির মধ্যে ফেলিল না। তবে অক্সন্থানের শ্রেষ্ঠবর্ণেরা ইহাদের বহিয়া আনা জল পরিভারা বলিয়া মনে করিভেন না। এইরূপে ক্রমশঃ

ভাহারা শ্রেষ্ঠবর্ণদিগের গৃহকার্ব্যে অধিকার • করে। 'এইপ্রকারে ক্রমে-ক্রমে অক্তান্ত কর্মেরও ভাহারা অধিকার পায়। উত্তর ও পূর্বভারতের অনেক স্থলে ইহারা ভূঁকা ভাকিয়া ও মিটার তৈরী করিয়া দোকানে বিক্রম্ব করে। ভদভূঞা, কাণ্ডু ও ভাটিয়ারা—এই ডিন লাতির এই বৃত্তি। কিছ ইহারা এখন সম্পূর্ণ পৃথক্ জাতি হইয়া দাড়াইয়াছে। তবে মূলত: ইহারা মংস্তজীবী। যাহারা মাছের ব্যবসা ছাড়িয়াছে, তাহারা সমাজে একট वफ् इहेशार्छ। वाकाना (मर्ग ब्हाल वा स्वर्का-किवर्खरमञ চেয়ে হেলে কৈবর্ত্তরা বড়। ভারতেব পশ্চিম উপকূলে একই মংস্তজীবী জাত হইতে চুইটি পৃথক জাতি হইয়াছে— কোড়ী ও তলবদা। কোড়ীরা মাছ ধরে বলিয়া ভাহা-(मत्र नाम 'माहि'—शहाता इनक्षेण करत्र छोहारमत्र नाम ভোষী নামে আর-একটি মংস্ত-জাতি चाह्य। हेशापत इहिंग थाक् चाह्य-এक ट्यंनी भाह धात, অপরশ্রেণী মোট বয় বা ভূত্যের কান্ধ করে। তেলিঞ্কনার 'বোমা' জাত হইতে ভোয়ীদের উৎপত্মি। বোয়াদেরও এক শ্রেণী মাচ ধরে। বেনেস্ (Baines) কৈবর্ত্তদের এইরপ বিবরণ দিয়াছেন। 'ব' দ্বীপের উপরে গঙ্গার উপত্যকায় এই মংস্ঞাবী জাতিকে কোন-না-কোন আকারে দেখিতে পাওয়া যায়। সম্ভবত: বিদ্ধাপর্বতের উত্তরাঞ্লের নিষাদ-জাতির কোন শাখা হইতে ইহাদের উৎপত্তি। কৈবৰ্ত্ত স্থাতি ভারত, ওডিয়া ও বঙ্গেব কোন-কোন স্থানে 'কেবট' নামে প্রদিদ্ধ। অযোধ্যা ও বেহারের কেবটরা প্রায় সকলেই চাষী। ফৈঞ্জাবাদের মধ্যভাগে ও পূর্বাঞ্চলে ৪১,০০০ কেবট থাকে-ভাহারা সকলেই চাষী। त्गावथभूरवर हिन्सू अधिवानीमित्रव मत्था त्कवर्वेनित्त्रव সংখ্যা অধিক ও সেখানে ১২৩,০০০ চাষী-কেবট। বস্তিতে ৪০,০০০ এবং মির্জাপুরেও সমসংখ্যক কেবট বাস করে। हेशाता हायी। त्रायभूत ७ विनामभूदत ৮६, ७३० दकवछ । কতক মাছ ধরে, কতক চাষ করে। ইংগরা চতুত্বি তুর্গা-দেবীর পূজাও করে, আবার শৃকরও খায়। (J.A.S.B. 1890 p. 299) মধ্য প্রদেশের কেবটরা মহানদী ও তাহার শাখা-নদীতে এখনও মাছ ধরে। ওড়িষার সমুস্ততীর ও পশ্চাঘর্ত্তী নিমুভ্মিকে পুর্বেন নৌকর্মশীবী ও মংক্তঞ্নীবী কৈবর্ত্তরা বাস ক্রিত। এখন ওড়িবায় কেবট, গোখা ও মালারা बारक। भूतीरा ७४,००० त्कवर्णत वाम। मध्मभूरतत কেবটরা ( ৩৩, • • • ) নৌকা বয় বা মাছ ধরে। সোনপুরে নৌলীবী কেবট একটি প্রধান জাতি। আসামেও যথেষ্ট কেবটের বাস। দরাঙে কেবটরা বড় জাতি-সংখ্যা ১৩,৬০০। গৌহাটী সব্ডিভিশনে অধিকাংশ অধিবাসীই কলিতা ও 🕶বট; ইহারা সেধানকার সন্ত্রাস্ত শুদ্রজাতি। न ७१७ (जनाय (कवर्षेत्र मःथा) वर्ष कम नय। हेशानत সংখ্যা ১৩.০০ । শিবসাগরে অনেক কেবটের বাস । ভবে সেখানে কলিতাই (৩৬,৬০০) বেশী। ৪১,৬০০ কেবট কামরপের অধিবাসী। পূর্ববঙ্গে কেবটদের একটা মন্ত আড্ডা আছে। ইহারা মাছ ধরে না--কৈবর্তদের নিকট হইতে কিনিয়া খুচরা বেচিয়া থাকে। এই কেবটরা কৈবর্ত্ত-দিগকে তাহাদের চেম্বে ছোট মনে করে। কেবট ও কৈবর্ত্তর। शूर्व रव এक्ट बार्डि हिन, डाटा वनारे वाहना। कारन তাহারা নিজেদের পৃথক জাতি বলিয়া পরিচিত কবিয়াছে।

হাজার বৎসরের কিছু পূর্ব্বে এই জাতির শৌর্যাবীর্যার কিছু পরিচয় পাওয়া যায়। ইহারা এই সময়ে যে একটি প্রবল পরাক্রাম্ব জাতি ছিল, ইতিহাস তাহার সাক্ষী। কবি সন্ধাকর-নন্দা লিখিত রামচরিতে দিতীয় মহীপাল ও वामभारमञ्ज विकृष्क देकवर्त्वश्रमात्रा वित्याशै श्रहेगाहिन। তৃতীয় বিগ্রহপালের মৃত্যুর পর দিতীয় মহীপাল রাজা হন। ইনি অত্যাচারী ছিলেন। নিজের কনিষ্ঠ ভাতা শুরপাল ও রামপালকে শৃত্বলাবদ্ধ করিয়া কারাক্তম করেন। কৈবৰ্ত্তবীর দিব্য বা দিকোক মহীপালকে যুদ্ধে নিহত করেন এবং 'জনকভূ' বা পালরাজগণের জন্মভূমি বরেক্ত অধিকার করেন। দিক্ষোকের কনিষ্ঠ ভ্রাতার নাম 'রুদোক'। ইহার পুত্র ভীম বরেন্দ্রীর রাজসিংহাসন লাভ করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। \* পালরাজাদের সময়ে কৈবর্ত্তপ্রজারা विद्याशी शहेशा नित्यत्तव भक्ति-वत्न वाक-निश्शामन नाक করিয়াছিল বটে, কিন্তু সমাজে তাহাদের স্থান উচ্চ ছিল না, কেননা পালরাজাদের সময়ে কৈবর্ত্তদের মন্ত্র দেওয়া

হইত না। বলালচরিতে কৈবর্ত্ত দিগকে নৌজীবী, হলজীবী, জালজীবা হীনশুদ্র বলিয়া বর্ণনা করা হইয়াছে। 
প্রাচীন স্মার্থ্ত ততকর গুণ্ড ক ইহাদের সম্বন্ধে যাহা
বলিয়াছেন তাহা ইহাদের বিশেষ হীন্তব্যঞ্জক। তত্তকর.
গুণ্ডের উক্তি এই—

"তদ্ যোগাৎ অসম্বরিণঃ কৈবর্ত্ত-থাটিক-থেটিকাদয়ঃ নপুংসকাশ্চ স্বভাবেনৈর সম্বরার্ছা ন ভবস্থি। অমীযান্ত সম্বরো ন দেয়:। কিঞ্চ কৈবর্ত্তাদয়শ্চ যদা প্রাণাতিপাতাদি-ক্রিয়মা জীবিকাং তাম্বন্তি তদা সম্বরো ন দেয়:।"

বন্ধদেশ যে সমন্ত বিষয় লইয়া গৌরব করিতে পারে তাহাদের মধ্যে নাথ-ধর্ম একটি প্রধান গৌরবের জিনিস। এই নাথ-ধর্মের একজন প্রধান ও প্রাসদ্ধ গুরু ছিলেন মংসোন্তনাথ। ইনি কৈবর্ত্ত-কুল-গৌরব। "মহাকৌল জ্ঞানবিনির্ণয়ে" ইহার পরিচয় আছে। মহামহোপাধ্যায় শ্রীযুক্ত হরপ্রসাদ শাস্ত্রী মহাশয় এই গ্রন্থ হইতে মংস্তেক্তের পরিচয় দিয়াছেন (সাহিত্য-পরিষথ-পত্রিকা, ১৩২৯,৫২ পৃষ্ঠা)। মংস্তেক্তের জন্মস্থান বরিশালের চক্তরীপে (চেঁলায়)। মংস্তেক্তের জন্মস্থান বরিশালের চক্তরীপে (চেঁলায়)। মংস্তেক্তের জন্মস্থান বরিশালের চক্তরীপে (চেঁলায়)। মংস্তেক্তের জনেকগুলি নাম ছিল। ইনি মংস্যোর অন্ধ ধাইতে ভালবাসিতেন বলিয়া ইহার একটি নাম 'মংস্যান্তান' (মজোলিয়ন—Dzigasum tacigaltu") বা 'লুইপা'। লুইপার রূপাস্তর—লুই-ই-প (Lui-i-pa), লুফিপ (Lu-yi-pa), লু-ই-পা (Lu-i-pa), লুহিপাদ

ক মহামহোপাধ্যার পণ্ডিত শ্রীবৃক্ত হরপ্রসাদ শাস্ত্রী মহাশরের অভিভাষণ, প্রবর্ত্তক, কার্ত্তিক ১৩৩০ । ক্রম্মণান্য কুড়িটি জাভির পুরোহিত পভিত্ত বলিরা উল্লেখ করিয়াছেন। এই জাভিগুলির মধ্যে কৈবর্ত্ত একটি।

"These Seven, the Rajaka, Karmakara, Nata, Baruda, Kaivarta, and Medavilla, are the last tribes. Whoever associates with them undoubtedly falls from his class;......Whoever approaches their women, is doubtless degraded from his rank."—Colebrooke's Essays, Vol II., p. 164.

রামপালচরিত—১।২৯, ৩১—৩৯, ৪০ : গৌডরাজ্বালা—৪৮ পৃষ্ঠা।

<sup>†</sup> মহামহোপাধার পণ্ডিত শ্রীবৃক্ত হরপ্রসাদ শাল্রী মহাশরের নিকট নেপাল হইতে সংগৃহীত এই ছুল্মাপ্য পুঁথিধানি দেখিবার হবোপ পাইলাছি।

(Luhipada) ও লো-হি-প (Lo-hi-pa)। ইহার তিনটি তিকাতী নামও আছে—Na Ito ba, Nai rgyu, ma za ba, ও Nai rgyu Ito gsol ba।

ওড়িবার একথানি প্রাচীন কাব্য আছে, নাম- ইহা কম সাঘার বিষয় নয়।

"কপটপাশা"। উৎকলবাসি-সমাদৃত এই কাব্যখানির রচমিতা—"ভীমাধীবর"। সামাশ্র একজন জেলের ছেলে সেকালের একজন নামজাদা বড় কবি ছিল, কৈবর্ত্তদের ইহা কম শ্লাঘার বিষয় নয়।

## পুরীর ডায়েরি

#### শ্রী হেমেশ্রলাল রায়

পূজার ছুটির ভেতর যে-জরটা একাস্ক আকস্মিকভাবেই দেহটাকে অভিভূত করে' ফেল্ছিল, পূজার ছুটি ফ্রিয়ে যাবার পরেও তার জের যখন মিট্র না তখন ডাক্তারেরা উপদেশ দিলেন পুরীটা ঘুরে' আস্বার জঞ্চে। স্থতরাং পোটলা-পুটলী বেঁধে এক রাত্তে হঠাৎ বেরিয়ে পড় লুম পুরীর পথে। বাড়ী আগে থাক্তেই ঠিক হয়েছিল বন্ধু-বান্ধবদের কল্যাণে। বাক্স-প্যাট্রা এবং বাক্স-প্যাটুরারই সামিল একটি মেয়ের দক্ষল নিয়ে বাড়ীর চৌকাট-টাম পা দিতেই বুঝাতে পাব্লুম—বাড়ীটাতে যারা বাস করত তা'রা সদ্য-সদ্য চলে' গেছে। যাবার জঞ্জে যে তা'রা প্রস্তুত ছিল না, তারও পরিচয় পেলুম, ঘরে ঢুকে'ই ঘরগুলোর অবস্থা দেখে'। অনেকগুলো দর্কারী জিনিব যা ধীরে স্বন্থে গুগলে গুছিয়ে নেওয়া চল্ত তা গুছিয়ে নেওয়া হয়নি। একটা তা'কের ওপর কতকগুলোবই ছড়ানো পড়ে' রয়েছে, আর-একটা ঘরের কোণে একটা কাঠের বাক্সের ভেতর ভাগে-ভাগে অনেকগুলো ভা'ল-চা'ল-মণ লা সাজানো। চমৎকার একটা জলের কুঁজো সেই ঘরেরই আর-একটা কোণে দিব্য আরামে দাড়িয়ে আছে। বারান্দার তাকে তিন চারটা 'টি-কাপ' একটা বড়ট্রে'--এগুলোও নেওয়া হয়নি।

'পুরী ক্ষয়-রোগীদের ডিপো বল্লেও অত্যক্তি হয় না। স্থতরাং এরকমের একটা পরিত্যক্ত বাড়ী দেখে' রীতিমত ভয় পেয়ে বন্ধু নীরেনকে জিজেস কুর্লুম—বাড়ীটে 'হোয়াইট্ওয়াশ' কলা হয়নি দেখছি; কোনো ছোঁয়াচে রোগের রোগী-টোগী ছিল না ত ?

বন্ধু হেসে বল্লেন—আরে না না, এ-বাড়ীতে ছিল একটি মেয়ে; আর কয়েকদিন পরে তার পেছনে এসে জুটেছিল একটি যুবক। মেয়েটিকে যদি তুই দেখ তিস্— একেবারে তরল চপল বিদ্যুৎপুঞ্জ!

শামি কৃত্রিম দীর্ঘনিশাস পরিত্যাগ করে' বল্নুম—
হর্তাগ্য—হর্তাগা! যাক্, ভালোই হয়েছে, দেহের জরে
তবু টি কে' আছি, এর পর মনের জর স্থক হ'লে আর এক
মুহর্জও বাঁচ্তে পার্তুম না। তার পর জানিস্ ত
ভাই, তোর বৌদি সামাল্য একটুতেই ভারি ঘাব্ডে
যান।

নীরেন উচ্চ হান্দে বাড়ীটাকে মুখরিত করে' তার বোদির সন্ধানে উঠে' পড়ল। তা'কে বিদেয় দিয়ে হেঘরটাকে শোবার ঘর কর্ব বলে' মনে করেছিল্ম সেই
ঘরটাতে প্রবেশ কর্লুম। ঘরটার এক পাশে কতকগুলো
কাগন্ধ ছড়ানো পড়ে' রয়েছে। হঠাৎ নীরেনের সেই
মেয়েটির কথা মনে পড়ে' কাগন্ধগুলো হাতড়াতে বসে'
গেল্ম। ছ'চারখানার ওপর চোখ ব্লিয়ে সব ঝেঁটিয়ে
ফেল্বার ব্যবস্থা কর্ব মনে কর্ছি, হঠাৎ চোখ পড়ে'
গেল, একখানা সৌখীন-ধরণের বাঁধানো খাতার ওপরে।
তার মলাটের ওপর মেয়েলীহাতের পরিদার-ছাঁদে লেখা
—'পুরীর ভারেরি'। লেখাগুলো মায়া-মুগের মতন আমার

মনকে আকর্ষণ কর্তে লাগল। জিনিব-পত্র গোছাবার ভার আর সকলের হাতে ছেড়ে দিয়ে ক্যান্ভাসের ইজি চেয়ারখানা সমুদ্রের ধারের দিকের রারান্দায় বিছিয়ে নিয়ে আমি পড়তে ক্ষ করে' দিলুম।

())

**১२**३ पाचिन—১७२৮

হঠাৎ কেন থেয়াল হুয়েছিল পুরীতে আাস্তে জানিনে। থেয়ার যথন হ'ল বেরিয়ে পড়লুম বহস্পতিবারের বার-বেলায়, সেই সম্জের উদ্দেশে যার রূপের কথনো অস্ত পাইনি, বছরূপীর মত যার চেহারা মূহুর্ত্তে মূহুর্ত্তে বদ্লায়। ভোরের আলো আকাশের গায় ফুটে' ওঠবার সক্ষে-সক্ষেই পুরীর তোরণ-তলে বাস্পের রথ এসে থাম্ল। পাণ্ডাদের হাত এড়িয়ে যেমন সম্জের থারে এসে গাঁড়ালুম, সম্জের দিকে তাকিয়ে সারা রক্ষনীর জাগরণ-ক্লাস্ত নয়ন একেবারে জুড়িয়ে গেল। মেঘের ভেতুর দিয়ে রৌজের ছায়া এসে পড়েছে, আধঝানি সমুজের বুকের ওপরে হাসি কায়ার অপুর্ব্ব আলেখ্যের মতো। চোথ ভরে গেল, সমুজের দোলার সক্ষে তাল দিয়ে মন ত্লে' উঠ্ল। সমুজের রপ আমায় টান্ছে, তার দোলানি আমার মনকে দোলাছে, তার নায়া আমার দেহ-মনে ইক্সজাল রচনা করছে।

অ'ধ-তেজা বালির ওপরে পা ছাড়িয়ে বসে' পছলুম।
একটা ঢেউ ছুটে' এসে ফেনার ফুল দিয়ে আমার পায়ের
প্রাস্ত স্পর্ল করে' অভ্যর্থনা করে' গেল। তীরে বাল্বেলার ওপরে লোকজনের আনাগোনার ভিড় বেশ বেড়ে
উঠেছে—ঠিক কল্কাতার পথের ভিড়ের মতন। কিন্তু
কল্কাতার পথের ভিড়ের সঙ্গে এভিড়ের তফাৎও ঢের।
সেখানে বাইরে মুখ বা'র কর্লেই হাজার ক্রান্ত থাকে।
এখানেও লোকে মুথের দিকে তাকায় বটে, কিন্তু সে
ভাকানো দূর পথ-যাত্তীর পথের মাঝে হঠাৎ সজী মিলে
যাওয়ার মতো আনন্দ এবং সহাত্তুভির আলোকে ভরা—
তার ভেতর ক্র্ধা আছে বটে, কিন্তু অতৃপ্তির হাহাকার
নেই।

বেশ লাগছে! কালো ঢেউয়ের ফণার ওপরে স্র্ব্যের

আলো সাপের মাথার মণির মতন অল্ছে। আশ্র্রা সৌন্দর্য্য এই সমৃদ্রের। এই ফেন-হাস্থে মৃথর হ'রে ওঠে, এই ক্রেন্সনের বিক্ষোভে আবার বেলাতটের ওপর ভয়ার্স্ত শিশুর মতন আছড়ে পড়ে। মেঘের মায়ান্ধালের ভেতর এক মৃহুর্ত্তে সে আপনাকে হারিয়ে ফেলে, আবার পর মৃহুর্ত্তেই রৌদ্র-দীপ্ত আকাশের দিকে হালার বাছ মেলে' ইক্রধন্মর রচনা করে' যায়। দেহ ভার নীলার মতন নীল এবং হাসি ভার ইস্পাতের ছুরির মতন সাদা!

( 2 )

. ১৫ই আশ্বিন-১৩২৮

বিকেল পাঁচটায় ভায়ারির পাতায় আজ সকালের ছবিট ধরে' রাধছি।·····

বাতাস মাতাল হ'য়ে উঠেছে। আর তারি মাত্লামির আমেদ্ধ এসে লেগেছে সম্দ্রের ব্কে—
সম্প্র টল্ছে—হেল্ছে—ত্ল্ছে! ঢেউগুলো তা'র আছ্ডে
পড়ছে আধখানি সাগরের জলরাশিকে টেনে নিয়ে
বেলাতটের ব্কের ওপরে। সম্দ্রের ডাক আমার
মনের কাণে এসে পৌছল। সে ডাক প্রলয়ের কল্লোলের
মতন গান্তীর্য্যে ভরা অথচ তার ভেতর হ'তে আহ্বানের
বাঁশীও বৈক্নে উঠছে। ধ্বংসের ক্রুদেবতার মতন রূপ
তার অপ্রা এ-রূপ সকলের চোথে পড়ে না—কিন্তু
যার চোথে পড়ে, সে চোধ ফেরাতেও পারে না:

তীরে স্নানার্থীর ভিড় নেই বল্লেও অত্যুক্তি হয়
না। সাগরের এই ক্রন্তম্তি দেখে ক্রন্তদেবতার হ'চারিটি
বেপরোয়া ভক্ক ছাড়া আর কেউ সম্ব্রের কোলের কাছে
ভেড়েনি—ভিড়তে সাহস পায়নি। কিন্তু আমার কানে
যে সম্ব্রের আহ্বান এসে পৌছেচে—আমি ফির্তে
পার্ল্ম না, সম্ব্রের হাজার বাছর আলিকনের ভেতর
আপনাকে এলিয়ে দেবার জক্তে এগিয়ে চল্ল্ম!

চেউয়ের পথে-পথে মেঘের দামামা বাজছে। ঐ সে
অজগরের মতন গড়াতে-গড়াতে এগিয়ে আস্ছে;—
মাথার ওপর দিয়ে একটা চলে' গেল, লাফিয়ে উঠে' আর
একটাকে এড়িয়ে গেলুম। একবার একটা অসাবধান
মৃহুর্দ্ধে মাটির সঙ্গে পা বাধাতে না পেরে একটা তীর-গামী

তেউরের সংশ ভেসে যেতেই একজন লোকের সংশ হাত হাটো লভার মতো জড়িরে গেল। তেউটা সরে' যেতেই দেখলুম, 'একটি ভরুণ মানবের সংশ অন্ত-বাস দেহখানা আলিগনের মত্ন হ'য়েই জড়িয়ে আছে। একাস্ত অসহায় আমাকে তাঁর সবল বাহুবজের বেষ্টন হ'তে মুক্তি দিয়ে যুবক বল্লেন—'সমুদ্র আজ ভারি কেপে উঠেছে, সাবধান!'

একটু কুঠা-মিশ্রিত অবজ্ঞার হাস্তে তা'কে পুরস্কৃত করে' প্রকাণ্ড একটা ঢেউকে গ্রহণ কর্বার জন্মে আবার ক্থে' দাঁড়ালুম। সম্জের হংসহ আনন্দ-অত্যাচার, তার নিষ্ঠুর জেহের উন্নাদনা আমার সারা দেহে নির্দ্ধ আথাত করে' গেল। তার আলিকনের ঘাত-প্রতিঘাতে আমার ত্র্বল দেহ কখনো সাম্নে কখনো পেছনে ঘড়ির পেপুলামের মতন হল্তে লাগল। লোণা জলের ঝাপটায় চোখ ছটো দারুণ বাধায় বিষিয়ে উঠল। সমন্ত শিরা-উপশিরার ভেতর দিয়ে একটা ক্লান্তির অবসাদ অঞ্ভব কর্তে লাগলুম। তবু সম্জের ব্কের মায়া আমাকে সাপের মতন করে'ই জড়িয়ে ধরে' রইল। মঞ্চপথে যারা চলে তাদের চোধের সমুখে মরীচিকা যে ছায়া-শীতল উদ্যানের রচনা করে, তার অস্তিত্ব নেই জেনেও বেমন বিপাদাভূর মঞ্চ-যাত্রী তার পথ হ'তে আর্পনাকে ফেরাতে পারে না, ক্লান্তি তাদের যত বেড়ে যায়, গতি তাদের ততই ক্রতত্তর হ'য়ে ওঠে, ঠিক তেম্নি করে' সমূদ্রের মায়া আমার ভেতর একটা মরীচিকার সৃষ্টি করে' সে-শুরীচিকার মোহ কাটিয়ে ফিরে' আস্বার আগেই একটা ফিরে-চলা ঢেউ আমাকে তার নিক্লদেশ যাত্রার সন্ধী করে' বুকের ভেতর অভিয়ে নিলে। ক্ষুক্ত ক্ষ কুধার্ত্ত দরিয়ার মূপের অবগুঠন হঠাৎ খসে' পড়ল। তীরের দিকে তাকিয়ে শকা-বিহবল-কণ্ঠে আমি চীৎকার করে' উঠলুম। সমূদ্রের মায়া তথন টুটে' গেছে, ঘন নীল নিডল জলের অন্ধকার আমার চোখের সাম্নে একটা বিল্লী কালো যবনিকা মেলে' ধরেছে মৃত্যুর ছায়ার মতন, ডেউগুলো সাপের মতন বেঁকে-বেঁকে চলেছে ফণা তুলে'-তুলে'। সেই বীভৎস, বিবর্ণ সমৃদ্রের চেহারার পানে চেম্বে-চেয়ে আমার চোধের সাম্নের আলো নিবে' যাচ্ছে। হঠাৎ বুকের

ওপর কার ছটি বলিষ্ঠ বাছর স্পর্শ পেল্ম। তাকিয়ে দে সেই ডফ্ল যুবকটি। ক্রুদ্ধ কঠিন মুখখানা তার আম বুকের কাছে ঝুঁকে' পড়েছে, দৃষ্টির ভেতর তার কঠো তিরস্কার পুঞ্জীভূত। বিরক্তিতে তার মুখ ভারী হ'ল উঠেছে, কিন্তু তবু সে প্রাণপণে লড়ছে সমুদ্রের সঙ্গে সমুদ্রের প্রহার যত কঠিন হ'য়ে উঠছে আমাকে ছিনিং নেবার জন্মে তার স্পর্শের দৃঢ়তা ততই নিবিড় করে অমুভব কর্তে লাগলুম।

জীবন-মরণের এছন্দ মন্দ লাগছে না। অপরিচিত্ব কুর স্পর্শ এসে লাগছে দেহের সঙ্গে, তার উষ্ণ নিশা আমার দেহের রক্তকণাগুলিকে দোলা দিচ্ছে, লজ্জা নেই ভয় নেই! অজানা পথ-যাত্রায় সঙ্গী—মৃত্যু-বাসরে অপরিচিত প্রিয়ত্য! মনে হচ্ছে মরণের আগের মৃহুর্বে এ-স্পর্শকে সাথী করে' বেশ চলে' যাওয়া যায়—মৃত্যুর যে পথটায় একা পা বাড়ানো যায় না, তৃজনে মিলে' দে-পথ পাড়ি দেওয়া মোটেই কঠিন নয়! আমার দেহ তার বাছর তলে একেবারে এলিয়ে দিলুম। । । . . . . .

আমাকে নিয়ে সে যখন তীরে ফিরে' এল তখন তার অবসয় দেহ একেবারে এলিয়ে পড়েছে। হাপরের হাওয়ার মতন বুকের ভেতর প্রাণটা যে তার ছপ-দাপ কর্ছে, বাইরে থেকে তার শব্দ শুনে' আমার চিত্ততল বেদনায় ব্যথিয়ে উঠল—কিছ তার বরফের মতন ঠাণ্ডা চাউনির দিকে তাকিয়ে মমতা দ্রে যাক্, একটা ক্তঞ্জতার কথাও ব্যক্ত কর্তে পার্লুম না। কেবল তা'কে বলে' এলুম—সম্দ্রের কোল ঘেঁষে এযে লাল রংএর বাড়ীটা আকাশের পানে মাথা তুলেছে—এটেই আমাদের…কিছ কথাটা শেষ করতে পার্লুম না—আমারও শরীর এলিয়ে আস্তে!

( 0 )

১৬ই আশ্বিন—১৩২৮

ভোরের বেড়ানো শেষ করে' চিঠি নিতে পোষ্ট আফিসে এসে দাঁড়িয়েছি, মেমসাহেব পোষ্টমাষ্টার আমার নামের চিঠিখানি হাতে দিয়ে একটু মৃত্ হাস্লেন। ত্'দিন আগে এই পোষ্টমান্টারনীর সঙ্গে আমার আলাপ হ'য়ে গেছে। চিঠিখানি নিয়ে উঠে'-ফাছি, তিনি কুজিম অভিমানের হ্বের বল্লেন—You should have thanked me. আমি তাঁকে ধন্তবাদ দিয়ে হাস্তে হাস্তে বেরিয়ে পড়লুম। চিঠি-খানার চেহারায় এবং তার ভেতকার গছে একটু বাছলা ছিল। মেমসাহেব হয় ত মনে করেছেন, চিঠিখানা আমার প্রিয়তমের চিঠি। বাইরে এসে খুলে দেখি—প্রিয়তমেরই বটে! চিঠি লিখেছে পরেশ—একেবারে প্রেমের নিবেদনের জতিগানে ভরা। সে লিখেছে—আমার পায়ের তলে তার মৃদ্ধ হাদয়টি সে একাস্কভাবেই উৎসর্গ করে' দিয়েছে, তার হাদয়-শতদল বিকশিত হ'য়ে উঠেছে, স্থাের মতন আমারি মুখের পানে চেয়ে। আমি যদি গ্রহণ না করি, তার অমৃল্য জীবন একেবারে ব্যর্থ হ'য়ে যাবে। আমি কবে ফির্ব? আমারি পথের পানে ভার সমস্ত হাদয় পড়ে' রয়েছে একটা দৃষ্টির মতন হ'য়ে—ইত্যাদি—ইত্যাদি।

এম্নি-ধরণের চিঠি এ-জীবনে আরো কত পেয়েছি---হয়ত আরো অনেক পেতে ২বে। পুরুষের এই ক্যাওলা-পনা—এ আমার মোটেই ভালো লাগে না। পুরুষের য। বৈশিষ্ট্য এদের সেই জিনিষ্টারই অভাব রয়ে' গেছে— এদের মনের দৃঢ়তা নেই। এরা প্রথম যে-নারীকে চোধ মেলে' দেখে, ভারি সঙ্গে প্রেমে পড়ে' যায়। তার পর ছদিন পেকতে না পেকডেই মোহ যথন টুটে' যায় তথন এই মাথার মণিই হ'মে ওঠে, বৃকের ভারী বোঝার মতন। আমার চোথের সাম্নে এদের লালসার মদ রক্তের মতন রাঙা হ'য়ে অনেকবার পান-পাত্র পূর্ণ করে' উপ্চে পড়েছে। অনেকবার তা হাতে করে' তুলে' ধরেছি, কিন্তু অধর গলিয়ে তা ভেতরে গ্রহণ কর্তে পারিনি। এত বড়-বড় পুরুষগুলো নারীর রূপের কেন ভিনামাইটে ধ্বদে পড়া পাহাড়ের মতন ওঁড়িয়ে যায় আমার কাছে তা ভারি আশ্চর্য্য বলে' मत्न रुष्र।

পরেশকে নিয়ে থেলাটা হয়ত একটু বেশী হ'য়ে পড়্ছে
— আর নয়। যে পভঙ্গ স্বেচ্ছায় আগুনের ভেডর
ঝাঁপিয়ে পড়তে চায় তা'কে পুড়িয়ে আগুনের কোনো
গৌরব নেই। তা'কে লিখে' দিচ্ছি—থেলার যবনিকা

এইখানে পড়ে' গেল-সে খেন আমাকে আর চিঠি না লেখে !

দূরে সমৃদ্রের সাথে আকাশ মিশে' গৈছে—মহামিলনের অন্তরালে। তার পেছনে আর কিছুই দেখা যাছে না। সেই মিলনের বার্ত্তা তরক্ষের তালে-তালে তুল্ছে, তার সন্ধীত তরঙ্গের ভাষায় ছন্দিত হ'য়ে বিশের বেলার ওপর লুটিয়ে পড়ছে। অসীম আকাশ যেমন অশাস্ত সমৃদ্রকে গ্রহণ করেছে তেম্নি একজনকে পাইনে যে পরেশ নরেশ নয়—যে এই ছর্কিনীত নারী-হাদয়কে আপনার প্রেমের গভীরতার দ্বারাই জয় করে' নিতে পারে ৫ কেলানে কেন, প্রাণে আজ, জয় কর্বার নয়, পরাজিত হবার আকাজ্যাটাই প্রবল হ'য়ে উঠেছে।

(8)

১৭ই আখিন--১৩২৮

জ্যোৎস্নার সমৃত্তেও আজ বান ডেকেছে। আকাশ ছাপিয়ে বাতাসের বুক ভেদ করে' অসংখ্য অক্ষোহিণী তার পৃথিবী বিজয়ের অভিযানে মেতে উঠেছে। জ্যোৎস্নার আলোকে চেউগুলো তার চক্চক্ কর্ছে। তীরের ওপর কুন্দফুলের মতন সাদা ফেনার আক্তরণ।

সমূত্র বৃঝি চাঁদকে ভালোবাসে। তাই চাঁদের জন্ত সমৃত্রের ক্যাপামির অন্ত নেই। চাঁদের পানে সমৃত্রের বাহ কি আকুল আগ্রহে উচ্চুসিত হ'য়ে ওঠে—কি আকুল আর্ত্তনাদ তার বৃকে। দ্রের জ্প্রাপ্যের জন্তে এই আকাজ্ঞা—এই হাহাকার, এ-মাসুষের চিরন্তন ত্র্তাগ্য!

কেবল মনে পড়ছে সেদিনের সেই স্নানের কথা—
আর সেই পাথরের মতন কঠিন অগচ করুণায় উচ্ছল সেই
ম্পথানি। সমন্তটা ছপুর ভারি প্রতীক্ষায় কেটে গেছে,
সমন্তটা সন্ধ্যাও ভারি প্রতীক্ষায় কেটে গেল। সে
আস্বে না জেনেও প্রতীক্ষার নেশাটা কাটিয়ে উঠ্ভে
পার্ছিনে। যে উপেক্ষার অপমানের সন্ধে সে আমাকে
প্রাণটা ভিক্ষার বস্তার মতন ফিরিয়ে দিয়ে গেল, সে ভিক্ষার
সন্ধে আমার কোনো কালের পরিচয় নেই। এতকাল
আমি সকলকে অফুগ্রহ বিলিয়ে এসেছি, যাকে একটুথানি
হাস্ত, ছটো মিষ্টি কথা, এক ঝলক বিহ্বল চাউনি বিভরণ

করেছি, সেই আপনাকে সার্থক মনে করেছে—আর এ তার ছুটো বাছর ভেতর আমার বেপমান বিহবল. তহুলভাধানি জড়িয়ে ধরে'ও কোনো স্পন্দন অহুভব কর্লে না? তার মানা না-মানার তিরস্তার ছুটো চোধের কঠিন দৃষ্টির ভেতর দিয়ে তীক্ষ তীরের মতই আমাকে বিদ্ধ করে' গেল। এখনো সে চাউনির কথা আমি ভুল্তে পার্ছিনে। মহাভারতের ভীন্নকে কবির করানার বস্তু মনে কর্তুম, এখন দেখ্ছি মাহুষের রক্ত-মাংসের দেহের ভেতরেও ভীন্মের প্রাণ আছে।

সমস্তটা সম্জ দেখতে পাওয়া যাচ্ছে না। সাম্নের থানিকটা বাদ দিয়ে পেছনের সবই জ্যোৎস্নার অস্পষ্ট আলোর মধ্যে হারিয়ে গেছে। জ্যোৎস্নার কুহেলিকা যে মায়া রচনা করেছে তা আমাকে হাতছানি দিয়ে ভাক্লে। এই অস্পষ্ট অজ্ঞানার ভেতর হারিয়ে যাওয়ার যে একটা অপরপ মাধুর্যা আছে তা আমাকে মাতাল করে তুল্লে। বেরিয়ে পড়লুম প্রকৃতির সেই আধাে আলো আধাে অক্ষকারের অভিসারে।

তীরে নেমে দেখলুম আরো অনেকে বেরিয়ে পড়েছে, আমারি মতন এই অব্যানার অভিসারে। नव-नोतौ स्कारशाद व्यवशाहन उत्रह । वानव-वानिकारमद এकটা দল ছল্লোড় করে' আমার সাম্নে দিয়ে চলে' গেল। তাদের পায়ে-পায়ে উৎক্ষিপ্ত ভেজা বালির ধানিকটা ছিট্কে এসে আমার গায়ে লাগল। ফিরে' তাকিয়ে দেখি ঠিক আমার পেছনেই একটি কিশোরী একটি কিশোরের হাত ধরে' চলেছে। কিশোরীর মুখের লজ্জার আভা দেই অস্পষ্ট আলোতেও রাঙা অরুণের রে**থার মত**ন অল্ছে-সম্বতঃ এরা সদ্য-পরিণীত। তৃষ্কনের মুখেই মিষ্টি হাসি। সেই মিষ্টি হাসিতে তাদের মৃথ-ত্থানি সদ্য-প্রকৃটিত গোলাপের কুঁড়ি বলে' মনে হ'ল। একেবারে সমূলের ধারে বসে একটি যুবক বালি খুঁড়ে' পিরামিড তৈরি কর্ছে। যে খেলা কেবল ছোট ছেলেমেয়েদেরই মানায় এই পরিণতবয়স্ক যুবকের পক্ষেও তা কিছুমাত্র অস্বাভাবিক বলে' মনে হচ্ছে না। এই জ্যোৎস্নার মায়া-কাঠিব স্পর্শে তার মন বুঝি কুড়ি বছর আগের একটা वयरम फिरत' श्राष्ट् ! मृरत-- चरनक मृरत এको वानी

বাঙ্গ্ । স্থর ভালো করে' বোরী যাচ্ছে না, কিন্তু তাং
আহ্বান বাতাসকে মাতাল করে' তুলেছে। আমার
বুকের রক্তের তালে-তালে তার ধ্বনি ধ্বনিত হ'রে
উঠ্ল। কোধায়—কত দুরে সে? পৃথিবীর এই সীমানায়
না চোধের দৃষ্টির পরপারে, ষেখানে সমুক্ত ও জ্যোৎসা
পরস্পরের ভেতর আপনাকে হারিয়ে ফেলেছে। পথ ক্রমেই
জন-বিরল হ'রে উঠছে, বাস-বিরল দেহের ভেতর দিয়ে
সমুক্তের শীকর-ধোয়া ঠাণ্ডা বাতাস একটা মৃত্ বেপথ্র
সৃষ্টি কর্ছে—কিন্তু বাশীর স্থরও ক্রমেই স্পষ্টতের হ'রে
উঠছে।

বাঁশী গাইছে—'দ্যি জাগো জাগো'।

কা'কে জাগাবার সাধনায়, কোন্ মৃত প্রিয়াকে প্রাণ দেবার জয়ে এ-যুগের 'অর্ফিয়াস' বাঁশীর স্থরে ঝঞ্চাব তুলেচে আন্ধ এই জ্যোৎস্থা-ধোয়া উপকূলে ?

> 'জাগো মবীন গৌরবে জাগো বকুল-সৌরভে'

সম্ভের তরঙ্গ-দোলায় কি তার প্রিয়া ঘূমিয়ে আছে? নীল শাড়ীর জ্যোৎস্না-জড়ানো আঁচল অই ব্বি তার তুল্তে তেউয়ের বৃকে বৃকে?

> 'আদ্ধি চঞ্চল এ নিশীথে জাগো ফাল্কন-গুণ-গীতে'

একটা প্রকাণ্ড ঢেউ তীর ছাড়িয়ে অনেকটা দূর এসে বেশ বড় একটা ঝিমুক আমার পায়ের ওপর ছুঁড়ে' দিরে গেল। সমূজের অতল শয়নে প্রবালের শয়ায় যে সাগরিকা ঘুমিয়ে আছে, গানের তান তা'কেও আঘাত করে' বুঝি জাগিয়ে দিয়েছে; এই ঝিমুক বুঝি তারি ঝিমুকের নৌকায় অতল সাগর পাড়ি দেওয়ার নিশানা।

একটা সাদা মেঘের আড়ালে টাদ তলিয়ে গেল।
আদ্রে অস্পষ্ট ছায়ালোকে বাদকের মুখ দেখা যাচছে কিছ
চেনা যাচছে না। এগিয়ে চল্লুম—আরো এগিয়ে! একি
এ ষে সেই ভক্ল যুবক যার কথা সমস্তটা ছপুর
মনে পড়েছে, যার স্থৃতি সমস্তটা সন্ধ্যা ভরপুর করে'
রেখেছিল!

বাঁশী তথন গাইছিল—

'মৃত্ মলম বীজনে

জাগো নিভৃত নিৰ্জ্জনে

জাগো আকুল ফুল সাজে

জাগো মৃত্ কম্পিত লাজে

মম হৃদয় শয়ন মাঝে।'

( ( )

১৮ই আশ্বিন--১৩২৮

সেই তরুণ যুবকের সঙ্গে আলাপ হ'য়ে গেছে রাতের বাঁশীর আসরেই। হঠাৎ সেই অভিসার আনাকে সেই নিভূত-নিৰ্জ্জনে দেখে প্ৰথমটা সে চিন্তে পারলে না, চোথে তথনো তার লেগেছিল! কিন্ত খোর কাটতেই সে উচ্ছ সিত ১'য়ে বললে—আপনি! ঘটা করে' বস্বার জন্মে বিভিয়ে দেবো এমন কিছুই নেই এগানে। বস্থন এই বালু-বেলার দিংহাসনের ওপর। এ দিংহাসন আপনাদের ঘরের 'কুশানে'র চাইতে কিছুমাত্র কঠিন হবে না। বলে'ই সে আবার হেদে উঠল! শিশুর মতন সরল হাসি সমুদ্রের গর্জনের ভেতর গারিয়ে গেলেও তার ঝকার বাতাসকে পানিকট। সরস করে' দিয়ে গেল। মুপের সে কঠিন ভাব আব নেই। একটা আত্ম-ভোলা প্রদন্ধ মিষ্টি হাসিতে তার কাঁচা মুধধানি প্রকৃটিত ফ্লের মতন স্থলর হ'য়ে উঠেছে। একটু তফাতে বালির ওপর বদে' পড়ভেই দে আবার বললে—আপনাকে প্রথম দেপে' কি মনে হ'য়ে-ছিল গানেন ? আমার মনে হচ্ছিল—সাগরিকা! গ্রেসর দোলা ২'তে সে নেমে এসেছে এই বালুবেলায় বসে' জ্যোৎসার আলোকে আর্ড্র কেশপাশ শুকিয়ে নেবার জন্তে। হঠাৎ সে জিজাসা কর্লে—আচ্চা আপনার নাম কি ? এত কথা বল্ছি, এমন তুদিনের পরিচয় কিছু নাম **७ ज!**नित्न 1

আমি বল্নুম—অসিতা।

এবার তার দেহধানি অট্টহাস্থে একেবারে গড়িয়ে পড়ল। অনেকক্ষণ ধরে টেনে-টেনে হেসে সে বল্লে— আপনার বাপ-মানিশ্চরই রং-কাণা ছিলেন। ক্যোৎস্নার আলোকেও যার রং হার মানিয়েছে তারই নাম অনিতা।

লক্ষায় সম্ভবত আমার কাণের ডগাটি-পর্যান্ত লাল হ'য়ে উঠেছিল। সে বল্লে—এ: ! আপনি যে একেবারে লাল হ'য়ে উঠেছেন ! না—না। আমি কিছুমাত্র অত্যক্তি কর্ছিনে। এই জ্যোংসার আলোতে আপনার হাতথানা ধরে' দেখুন। বলে'ই সে আমার হাতথানা নিঃসকোচে নিয়ে জ্যোংসার আলোয় তুলে' ধর্লে।

লক্ষায় আরো লাল হয়ে আমি তা'কে বল্লুম—এখন ওঁ আপনাৰ মুখে কিছুমাত্র হাসির অভাব দেখছিনে। কিছু আমাকে সমৃদ্রেব কোল থেকে যুখন টেনে তুল্লেন তখন মুখটা অত কালো হ'য়ে উঠেছিল কেন ? জানেন, তার পর থেকে এ ক'টা দিন গামি আপনার সেই মুখ মনে করে' কিছু মাত্র সোয়ান্তি পাইনি।

আষাঢ়ের মেদের মতন আবার একটা কালো বিরক্তির বেখা তার ম্পের ওপরে ভেদে উঠল। সে বল্লে—দেখুন সম্দ্রের চেহারা দেখে'ই আমি বুঝেছিল্ম সেদিন একটা হুদিব ঘটা কিছুমার অসম্ভব নয়। সেই জল্মে আপনাকে আমি সাবধান করেও দিয়েছিল্ম। কিন্ধ আপনি সেক্থা না শুনে' আমাকে কি কটটা দিয়েছেন জানেন! এখনও আমি সম্দ্রের সঙ্গে লড়াই করার সে ক্লান্ধি শুধরে নিতে পারিনি। মেয়েরা শিক্ষিতা হ'য়ে যে অবৃঝ হয়—এ আমি কিছুতেই সইতে পারিনে।

আমি হেসে বল্লুম—আমি আর এখন সমৃত্রেও তলিয়ে যাচ্চিনে, আপনিও আমাকে রক্ষা কর্বার জন্মে সমৃত্রের সক্ষে আর কড়াই কর্ছেন না, অথচ আপনার মৃধ সেই সেদিনকার সকালবেলাব মৃপের মতনই অক্ষকার হ'য়ে উঠেছে। কিন্ধারাত হ'য়ে গেছে, এখন উঠি।

সে ত্রস্ত হ'য়ে হেসে বল্লে—না না. এ মেঘ নয়—এ মেঘের ছায়া। তার পরেই আমার সঙ্গে-সঙ্গে দাঁড়িয়ে উঠে সাবার বল্লে, চলুন স্থাপনাকে পৌছে' দিয়ে আদি।

নিভ্ত নির্জন বালু-বেলা। সাম্নে দূরে কেউ নেই। চাঁদের কিরণে সম্ভের চেহারা রহভের মায়া-পুরীর মতন মনে হচ্ছে। কালোকালো চেউগুলো তার প্রিয়া-বিরহ-বিধুর দয়িতের অস্তারের মতন বিক্র। চাঁদের আলোর

হাসি তার মাথায় তুল্ছে—মেঘের বুকের বিত্যুতের রেখার
মতন। কিন্তু অন্ধকার তা'তে কিছুমাত্র দূর হয়নি।
তক্ষণী ধরণীর পায়ের ওপর সমুদ্র আছড়ে পড়ছে ফেনার
ফুলের মালার অর্ঘ্য নিয়ে। একবার মনে হ'ল সমুদ্রের
কল্লোলের ভেতর দিয়ে বাশী বাক্সছে—'দ্যি জ্বাগো
ক্রাগো।'

চারিধারে স্বপ্নের দরণা গড়ে উঠেছে। তারি ভেতর দিয়ে পথ কেটে চলেছি কি জানি কোথায়!—জায়গা মনে পড়াই না। কিছু তবু চলেছি। আকাশ জ্যোহসার চল্রাতপ মেলে' দিয়েছে স্বপ্নের একখানা আবরণের মতন। পাশে সম্জের চেউগুলোর ফ'কে-ফাকে মায়াপুরীর রাজপথ কোন অজানা রহস্তের ছোরে গিয়ে পৌছেচে। পায়ের তলায় বাল্বেলায় ফেনার ফ্লের কোলে-কোলে তাজির মুক্তা ছড়ানো। মন ফ্ল্ছে—শাশী বাজছে—'দ্ধি জাগো জাগো।'

হঠাৎ জেগে দেখলুম সেই লাল বাড়াটার দরজায় এসে
পীজিয়েছি। মায়া-পুরীর পথ এরি মধ্যে ফুরিয়ে গেল!
ফুরোক কিছ তার নাম জেনে নিয়েছি—'অলক'—আর
আজ সমন্ত রাত জেগে ডায়েরিতে লিখছি—'অলক—
অলক!

আকাশের গায়ে আলোকের পূর্কাভাস জেগে উঠেছে। অফণের আলো উষার অলকে আবীর মাথিয়ে দিয়ে বল্ছে—

—'সৃষি জাগো।'

(৬)

৩০শে আশ্বিন-১৩২৮

ক্ষেক্টা দিন জল-হারা মেথের মতন হাল্কা হাওয়ায় উড়ে' গেল। যে আছি এসে পড়েছিল মনের কোনে আজ তার কোনোই সন্ধান পাচ্ছিনে। মন তাজা হ'য়ে উঠেছে, প্রোণের ভেতর তপ্ত তঙ্গণ শোণিতের ধারা ছল্ছে। অলকের সঙ্গে বাল্ভটের উপর খেলা নিয়ে মন্ত আছি, ঘর-নীড়হার। পক্ষীশাবকের মতন। চলার বিরাম নেই, তবু পায়ের তলায় ক্লান্তি অমৃত্ব কর্ছিনে। চল্ছি তবু মনে হচ্ছে—'ইহার চেয়ে হতেম যদি আরব বেতুইন!' চরণ-তলে সমুদ্রের বিশাল পাথার পড়ে' রয়েছে ঠিক মক্ষ্মির নতোল্পত বিস্তারের মতন। শৃত্তে অপরিমাণ ব্যোম মদের মতন মেঘের কেনায় ফুলে' উঠেছে। মনের বেছইন তা'কে পান করে' নিঃশেষ কর্তে পার্ছেনা।

সমূদ্রের বৃকের ওপর রৌদ্র ঝাঁ-ঝাঁ কর্ছে। একটা ঝাউ গাছের গোড়ায় হেলান দিয়ে অলক বাঁশী বাজাচ্চিল—

'সময় হয়েছে নিকট এখন বাঁধন ছি'ড়িতে হবে।'

ছলছল উচ্ছল জলের তালে-তালে তার স্থর কামার মতন ক'রে আমার কানে এসে বাজ্জ। আজ ক'দিন হ'তেই অলককে উন্মনা বলে' মনে ২চ্ছে। আমি তার হাতে ধরে' বল্লুম—থামাও গো বন্ধু, তোমার কামার স্থর থামাও।

আমার হাতের ভেতরে হাতটা ছেড়ে দিয়ে অলক বল্লে—কাশ্লার যে সময় এসেছে অসিতা। আমার আহ্বান এসেছে অজানা পথের প্রাস্ত হ'তে নিঞ্জেশ যাত্রার জতো। আমি বিধায় নিতে চাই।

বিধায় !—কথাটা বুকের ভেতর কাঁটার মতন খচ্
করে' বিধ্তেই আমি মূপ ফিলিয়ে নিলুম। তবু চোথের
কল ভার দৃষ্টি এড়াল না। সে ছংগতে আমার মূখটা টেনে
তার দিকে ফিরিয়ে নিয়ে বল্লে— মনেক চোথের জল
আমার মনের মক্ষভূমিতে পড়ে' আপনি শুকিয়ে গেছে।
কিন্তু এ যে বল্লার প্লাবন! তোমার চোথের জল আমার
মনকে থে ছলিয়ে দিচ্ছে অসিতা!

আমি বল্লুম—তবে বলো, যাওয়ার কথা কথনো বল্বে না।

তুপুরের যে রোদন সাগরের জলে অবগাহন কর্ছিল. ভারি মতে। মান হেসে অলক বল্লে—কিছু না গেলে যে চোথের জল আজ ফেল্ছ, তা আর কথনো ওকোবার অবকাশ পাবে না। আমার ইতিহাসটা শোনো।

একটু চূপ ক'রে থেকে, হঠাৎ ধছকের মতন ৰাকা চোধের পাত। ছটো টেনে তুলে' একট। উদাস-বিহ্বল দৃষ্টির বাণ আমার মুথের ওপর নিক্ষেপ ক'রে অলক বল্তে ফুফু কর্লে—বাংলার বিপ্লব-যুগে যারা ধ্বংসের যজ্ঞানকে হবিকাঠ জুগিয়েছে তাদের সংক্ষই আমিও মৃত্যুর বিষাণ বালিয়েছি। অলক রাম্বের নাম হয়ত তোমারো অপরিচিত নয়। এখনো তার নামের ছলিয়া পুলিশের থানায়-থানায় ঝোলানো আছে।

আছো'মনে পড়্ছে আমার দেদিনের দেই প্রলয় নুত্যের কথা। মাথার ওপরে খড়া ত্ল্ছে, পেছন থেকে মৃত্যুর দৃত ছুটে' আস্ছে, আর সাম্নে এগিয়ে চলেছি আমরা নির্দিয় **উল্লা**সে **আত্মভোলার দল।** টোটা ভরা রিভল্ভার কখনো হয়ত আঙ্লের ইন্ধিতে অটুহাস্যের আর্ত্তনাদে উচ্ছুদিত হ'য়ে উঠত, পর মুহুর্ত্তেই হয়ত আবার পরম নিশিস্তে ঘুমিয়ে পড়তে নিভৃত বুকের গোলার ওপরে। কত রাত যে আমাদের সেই নিরুদ্দেশ যাত্রায় দিনের কর্ম-কোলাহলে ভরে' উঠেছে, আর কত দিন যে রাতের ক্লান্ধ অবসাদে ডুবে' গেছে, আজ. গুণে'ও ভার সংখ্যা নির্ণয় কর্তে পারিনে। আমাদের তখনকার গতি ছিল উদ্ধার দীপ্তিক মতন, তা কেবল দগ্ধই কর্ত না ভীতিরও সঞ্চার কর্ত। দেশের লোকের সেবা কর্তে গিয়ে আমরা দেশের লোকের পর হ'য়ে আত্মীয়েরা গিয়েছিলুম, আমাদের সহা কর্তে পারেনি, বন্ধুরা ভয়ে আমাদের পরিত্যাগ করেছিল। তব্ আমাদের পণ টলেনি, মন দোলেনি। রক্তের স্রোতের ওপর দিয়ে ধ্বংসের পথে আমাদের তরী ভেসে চলেছিল। এ যে আমরা পেরেছিলুম তার কারণ, আমরা যারা দেশের সেই একাস্ত ছদ্দিনে বিপ্লবের দলে নাম লিধিয়েছিলুম দেশকে তা'রা সতাসভাই ভালোবাস্তুম্। সে ভালোবাসার গভীরতা তোমার সাম্নের ঐ সমূত্র হ'তে কিছুমাত্র কম নয়। ভার **ঢেউ আঘাতের পর আঁঘাতে আমাদের সহিষ্কৃতার** সীমাকে লক্ষ্মন করেছিল, তাই কুল ছাপিয়ে উঠতে আম্রা ইতন্ততঃ করিনি। আমাদের সে বক্তায় কে ডুবেছে কে ভোবেনি তার সন্ধান রাধ্বার অবসর ছিল না।

কিন্ত সে দিনকার মেঘ কেটে যাওয়ার সঙ্গে-সঙ্গেই আমরা আমাদের হিংসা ভূলেছি। অথচ বারা যথার্থ অপরাধী তারা তাদের হিংসার আগুন রাবণের চিতার মতন করে'ই জালিয়ে রেখেছে। কাউকে কাঁসিতে ঝুলিয়ে, কাউকে আন্দামানে অসভাদের অস্বাস্থা-কর আবহাওয়ার ভেতর নির্বাসিত করে, কাউকে আবার কারা-প্রাচীরের আবেষ্টনের ভেতর আবদ্ধ রেখে তথন তারা প্রতিশোধ ত নিয়েইছে, আজু যারা সব ছেড়ে নিজের নির্বাসন নিজে বরণ করে' নিয়েছে ভাদেরো ভা'রা সোঘান্তি দিচ্ছে না। অমুসদ্ধানের ঘূর্দান্ত কুকুর এখনো তাদের পেছন-পেছন ঘুর্ছে।

তিন দিন আগে আমি জান্তে পেণ্ডেছি, পুলিশ ম সন্ধান পেয়েছে, পুরীর বালুতটের ওপর অলক রায়ের থোঁজ মিল্তে পারে। ধরা দিতে আমি একটুও ভয় পাচ্ছিনে। ফাঁসির দড়ি ফুলের মালার মতন বরণ করে' নিয়েই মাহ্য বিপ্লবের পাতায় নাম লেখায়। কিন্তু তব্ তোমার কথাটাও যে আজ ভূল্তে পাচ্ছিনে, অসিতা!

ওগো কল পথের পথিক, তোমার মুখে হাসি তুল্ছে, কিছু আমার বুকে যে ভয়ের সম্ভ উপলে উঠ্ছে, কারা যে আসর আযাঢ়ের মেঘের মতন করে'ই সেথানে জলধারার সৃষ্টি কর্ছে। ঝড়ের আগে ধরণীর বুকের নিঃশাসের স্পন্দন যেমন থেমে যায়,আমার বুকের নিঃশাস তেম্নি বেরিয়ে আস্বার পথ খুঁজে' পাচ্ছে না!

তৃই হাতে মৃথ ঢেকে বালির ওপর ল্টিয়ে পড়ে' বল্লুম—
তব্ তৃনি এখনো আমার প্রতীকায় বসে' আছ বন্ধু,
এখনো পালাওনি! কি নিষ্ঠুর তৃমি! কিছু আর এক
মৃত্ত্তি—আর এক দণ্ডও এখানে তোমার থাকা চল্বে না।

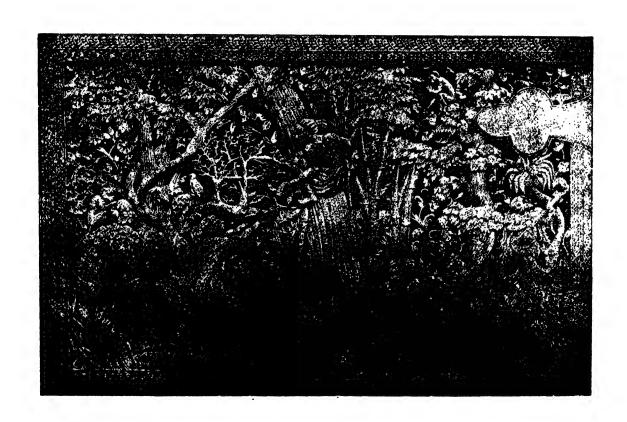
অলক আবার একটু হেসে বল্লে—কোণায় যাবো ? পালিয়ে-পালিয়ে জীবনের ওপর ঘুণা ধরে' গেছে। তবু এখানকার স্থতিটি ভারি মিটি লাগ্ছে। সমুদ্রের এই মাত্লামি মনে আর একটা নতুন মন্তভার স্থর জাগিয়ে তুলেছে, এখানে তোমার সঙ্গ পাচ্ছি। যদি মর্তেই হয়, এর চাইতে ভালো জায়গা আর কোণায় পাবো ?

তার সাম্নে সোজা হ'য়ে বলে' বল্লুম—কিন্ত মরা তোফার হবে না অলক। তোমার জীবন নিয়ে তুমি যা-ধুসি করতে পারো। তাই বলে' আমার জীবনটাকে ত আমি বাৰ্থ হ'তে দিতে পারিনে। তুমি কি এখনো বৃঝ্তে পারোনি যে আমার জীবন সফল করে' তুল্তে হ'লে তোমার জীবনের দর্কার স্কলের আগে 🕆

অলকের মুখটা আমার মুখের ওপর নেমে এল এক-ঝলক জােৎসার মতম এক-থােকা ফুলের কুঁড়িকে ষ্টিমে ভোল্বার জন্তে। এ-স্পর্শ আমার কাছে নতুন, কিছু বৃকের ভেতর তা যে নব-বসস্থের স্ফনা করে' গেল তা নর-নারীর চিরস্তন জিনিষ। স্বপ্নের ঘোর কাট্তেই

र्ठा ९ ८ ६४ दिये जनरकत्र मूथ जामात त्रकत अभरत स्रिक পড়েছে, সে বল্ছে—কিছ কোথায় যাবো ? নিরাশা তার কণ্ঠস্বর তথন শ্রাবণের ঘনায়মান সন্ধার মতনই ভারী হ'য়ে উঠেছে।

আমি তা'কে হাত ধরে' তুলে' বল্লুম-সমূদ্রের এপারে আমাদের জায়গা না হয়, ওপারে জায়গা হবেই এত বড় ছনিয়াটা পড়ে' রয়েছে—তার বুকে স্থানের অভাব হবে না।



## অনিচ্ছায়\*

## बी ननोमां ४व को धूती

( ধাসিত্বো বেনাভ্যেত্ব স্থানিশ্ হইতে )

#### একান্ত নাচিকা

পাত্ৰপাত্ৰী:

नूरेमा ।

८९८४।

একজন অল্পবয়সের পরিচারিকা।

मन् भाद्यस्यम् ।

স্থান-মান্তিদ, স্থসজ্জিত বৈঠকখানা।

প্রথম দৃষ্ঠ

লুইসা, পরিচারিকা ও পরে পেপে। পরিচারিকা—সেঞােরিতা লুইসা! সেঞােরিতা লুইসা!

লুইসা—ওপরে উঠেছে ? পরি—হা।

লুইসা—পিছনের সিঁড়ি দিয়ে ? কেউ দেখ্তে পায়-নি ত ?

পরি—হাঁা, পিছনের সিঁড়ি দিয়েই। এ-সব বিষয়ে সেঞােরিভার অভ্যাস নেই বােঝা যায়। ··· বেশী করে' লােকের নন্ধরে পড়বাের জন্ম। ···

্ৰুইসা—তা সত্যি; চাকর-বাকররা তা'কে চেনে;
আর আসল কথা বাবা তা'কে যেন না দেখ্তে পান…
চট্ করে' নিয়ে আয়, খুব সাবধান; জ্যেঠা বাবার সঙ্গে আলাপ করে' যথন বেরিয়ে যাবেন, আমাদের জানাবি…

পরি--নিশ্চিম্ব থাকুন।

লুইসা—আর কা'কেও যেন বলে' বেড়াসনে…

পরি—সেঞোরিতা! ঘরের কোন গোপন কথা আমাকে বলে' বেড়াতে শুনেছেন বুঝি ?··· দেখে' যদিও খারাপ মনে হ'তে পারে তবু আপনি যখন এতে রয়েছেন এটা অবিশ্রি খারাপ কিছু হবে না।

লুইসা—নিক্ষ · · · তুই জান্তেই পাবৃবি · · · এখন খা, ওঘরের মধ্যে দিয়ে যেতে কোন গোল করিস্নে।

( পরিচারিকার প্রস্থান। একটু বাদে পেপের প্রবেশ। )

পেপে-লুইসিতা! \*

লুইসা -- আন্তে! কোন কথা বোলো না, গোল কোরো না, ছট্পাট্ কোরো না ··· আমাদের পরামর্শের প্রয়োজন আছে; বোসো। দেখো টুপী যেন পড়ে' না থাকে, সিগারেট ফেলে' দাও ··· উ: কি ধোঁয়া! ওটা আবার এখানে কাৎ করে' রেখে যেও না। বোসো, কি আপদ, বোসো না। এমনভাবে ডেকে পাঠিয়েছি কেন তার কারণ কিছু আন্দাঞ্চ করে' থাকবে ···

পেপে—হাঁ, কিছু আন্দান্ত কর্তে পার্ছি…

লুইসা—আর আন্দাজে কাজ নেই, খবর শোনো 

খবর এই যে, আমার বাবা ও তোমার বাবা এই মূহুর্জে
পরামর্শ কর্ছেন।

পেপে-এখন ?

লুইসা – হাঁ গো। আফিস-ঘরে থিল এঁটে বসেছেন।
তাই আগে থেকে তোমাতে-আমাতে নিরিবিলি ও
নিঃসকোচে দেখা করা ভয়ানক প্রয়োজন হ'য়ে পড়েছে…
ত্'জনে একটা বোঝাপড়া কর্বার জক্তে…ঐ ঘরটাতে
বসে' তোমার বাবা ও আমার বাবা সব ঠিক কর্ছেন;
তাঁরা আমাদের ভবিষ্যৎ নির্দারিত কর্তে ব্যস্ত, আমাদের

Sin Querer—Boceto de Comedia en un octo yen Prosa, ১৯০১ সালের তরা মার্চ্চ el Teatro de la Comediaco প্রথম অভিনীত। বেনাভাৱে বরং পেপের ভূমিকা গ্রহণ করেন।

শুইসা + ইতা—লুইসিতা; আদর ও সম্বন্ধ-বাচক। শোনীর ভাষার ইতো, ইল্লো ইত্যাদি যোগ করিরা নাম বা পদের ঐক্লপ অর্ক পরিবর্ত্তন করা হয়। ব্রীনিক্সে আকার। এইক্লপে—পেপে—পেপিতো; সেক্রোর—সেক্রোরিতা, অবিবাহিতা তক্ষণী।

মনের বিলি-ব্যবস্থা কর্তে ব্যস্ত ... বৃঞ্তেই পার্ছ; তাঁরা আমাদের বিষে দিতে চান।

পেপে—তাই বটে; বাবা আমাকে সর্বাদা বলেন,
"বিয়ে-টিয়ে আত্মীয়-স্বজনের মধ্যে হওয়াই উচিত; তা'তে
ফল ভালো দাঁড়াবার সম্ভাবনাই বেশী—আমাদের পরিবারের ভেতরেই ভালো-ভালো মেয়ে আছে, তোমার
খ্ডুত্ত, জ্যেঠত্ত বোনদের কা'কেও ঠিক্ করে' নাও।"
এদিকে পরিবারের ভেতর তোমরা ত জন-কুড়ি রয়েছ—
ঠিক করে' নেওয়া অসম্ভব —

लूरेमा--वावात म्र्थि के **ब**करे कथा; कि विरयत উপযুক্ত ত তুমি একা, তাই বাবা যখন বল্লেন, "ভোমার খুড়তুত, জাঠতুত ভাইদের কা'কেও বিয়ে করা উচিত", তখনই টের পেলাম যে, তোমার কথা হচ্ছে। কুড়ি জনের মধ্যে থেকে পছন্দ করা আর পছন্দ করার কেউ না থাকার মধ্যে কভথানি ভফাৎ তা বোকো ত ··· কিন্তু সে কথা ছেড়ে দিলেও আমাদের ত্রনের পিতার মতই হাল্যকর। কি জন্ম আমাদের ছ'জনের বিয়ে কর্তে হবে ? তুমি কি স্নামাকে ভালোবাস ? আমি কি তোমাকে ভালোবাসি ? তাঁদের ভাবধানা এই, আমরা স্থবোধ আত্মীয়ের মতন ভালোবাসি ...সে হেতু, ...এইখানেই ত গলদ; এর চেয়ে ভালো হ'ত যদি আমরা কেউ কা'কে দেখ্তে না পেতাম ভোমাকে কখন দেখুতে না পেলে আমার মনে হয়, এখন দাঁড়াচ্ছে, "তোমাকে বেশী ভালোবাসতে হবে. অতএব তোমারু প্রেমে পড়তে যাচ্ছি, এইরকম আর কি।" কাল ভোঁমাকে যতথানি পছন্দ করতাম আজ কেন তার চেয়ে বেশী পছন্দ কর্তে যাবো? আর সোজা কথায় বল্ডে, কাল বেমন আজও যখন সেই-রকম পছন্দই কর্ছি, সে-অবস্থায় তাঁদের অভিপ্রায়ে কাল সকালেই হঠাৎ যে ভোমাকে বিম্নে কর্তে বদে যাবো এ নেহাৎ হাসির কথা।

পেপে—তা পরিষার বোঝা যাচ্ছে।

শৃইসা—আচ্ছা, দেখা যাক্; তোমার বাবা কি বলেছেন? আমার বাবার সঙ্গে পাকা করে' কথা তোশ্বার আগে তোমাকে কিছু বলে' থাকাই সম্ভব। পেপে—আমার উপর চট্লে সর্বনাই যা বলেন, আমি টাকা চাইলে, আমার বিলের টাকা দেবার সময় ই'লে যা বলেন তাই বলেছেন, "এ-সব পাগ্লামি ছাড্বার সময় হয়েছে"। পাঁচল পেসেতার উপরে বিল হ'লে বাবা তা'কে পাগলামি বলেন তুমি ত দেখ্ছ, এগুলো দর্জি, পোষাক-ওয়ালাদের পাগ্লামি "এখন তোমার বিয়ের কথা ভাবা উচিত"

লুইসা—ছ<sup>\*</sup>; সেঞোরিতো যখন বাড়ীতে উৎপাত করেন…

পেপে—আর তোমার বাবা, কথন তোমার বিয়ের কথা ভাবেন ?

লুইসা—ও:, যথনই আমাদের তিয়েজো-রিয়ালে যাওয়ার পালা আদে আর আমি তাদ থেলা থেকে তাঁকে টেনে তুলি। তৃতীয় পালা ক এলে যাকে তা'কে ধরে' আমি বিয়ে কর্লেও তাঁর আপত্তি থাকে না। বাবার ব্যস্ততার কারণ বোঝা যায়৽৽বিপত্নীক মাহুয, নিজের কাজকর্ম আছে ৽৽ আমার আবার গভর্নেদ বা কোনরকম সন্ধিনী সহ্ হয় না; এই অবস্থায় পড়ে' রীতিমত আত্মত্যাগ অভ্যাস করি, কারণ তিয়েজো-রিয়ালে যেতে হ'লে বাবা-ছাড়া সঙ্গে যাবার আর কেউ নেই। আর বাস্তবিক যে-যে রাজে 'লাওয়ালকিরিয়া' ৳ অভিনীত হয় আমার তৃঃখই বোধ হয়।

পেপে—তা বাস্তবিক, অতি ছেলে-বেলা থেকে কেবল বাপের সঙ্গে রয়েছ, এতদিন বিয়ে করে' ফেলা উচিত ছিল ···

লুইসা—এতদিন ? তুমিও বাবার মতন বোলো না যে, আমি বুড়ি হ'তে চলেছি ···

(भर्म-कि स्व वरना ?

লুইসা—তা ন্ম; চোদ্দ-বছরের সময় খ্ব বেড়ে উঠি বলে' একেবারে হঠাৎ বড়দের পোষাক পর্তে

শেসেতা peseta—শেনীর মুক্তা, প্রার ২০ দেউ।

<sup>†</sup> ভূতীর গালা—tercer turno. Teatro-real এ সিজ্ ন্ টিকিট-ক্রেতা বেগর্যারের টিকিট কেনেন শুধু সেই পালার সমস্ত অভিনর কেণ্ডে পারেন।

<sup>‡ &</sup>quot;লাওরালকিরিয়া"—হাাস¦নার (Wagner) প্রণীত অপেরা।

·হয়, তাই লোকের বিশ্বাস আমার মেলা বয়েস হয়েছে। কিন্তু তুমি ত জানো ···

পেপে—জানি বৈ কি! তোমার তুলনায় বুড়ো হয়েছি আমি।

লুইসা—না বৃড়ো নও মোটেই; কিন্তু আর সময় নষ্ট করা ঠিক্ হচ্ছে না। তোমার-আমার বাবা ঠিক কথা বলেন; আমাদের বিয়ে করা উচিত, কিন্তু প্রত্যেকের নিজের-নিজের মতে। তোমার তাই মনে হয় না? আমি রোমান্টিক্ বলে' নয় ( সারা জীবনে আমি কেবল ছ'খানা নভেল পড়েছি ), অথবা আইভিয়াল্ বা বড়-বড় ভাবের স্বপ্ন দেখি, এসব কারণে নয়; কিন্তু পরিবারের মধ্যে এবকমের বিয়ে আমার কাছে স্বার্থের, স্থবিধার বিয়ে বলে' মনে হয়…এক-আধটুকু কাব্য তেমন-কিছু আপত্তিজনক নয়…আর বিশেষতঃ আমরা পরস্পরের কিছুই জানিনে বলা যায়। তুমি আমার কি জানো? আমিই বা তোমার কি জানি? কিম্বান্তিও তোমার কথা জান্বার দর্কার মনে হয় না। তুমিই কি জানো, আমার কোন প্রণমী আছে কি না?

পেপে—আমি ষভটুকু জানি, নেই; সময়-সময় আমরা ত একসঙ্গে বল-নাচে গিয়েছি, গোটা গরম কাল একত্র কাটিয়েছি।

লুইসা—বান্তবিক আমার এক প্রণন্ধী ছিল; তাহ'লেই দেখ তুমি খবর রাখোনা; তোমার মন কোণান্ব ছিল এতে প্রমাণ হচ্ছে।

পেপে—ওহো, সেই আকটি লোকটার কথা বল্ছ!

তার ধবরে আমার কি প্রয়োঞ্চন ?

লুইসা—দেখ্লে, আত্মীয়তার থাতিরেও যদি আমাকে ভালোবাস্তে, তা হ'লে একটা আকাটকে ভালোবাসতে যাচ্ছি দেখেও ত কিছু মনে হ'ত।

পেপে—আমার বিশ্বাস, সে-লোকটাকে ভালো না-বাসার ও বিয়ে না-করার মতন যথেষ্ট বৃদ্ধি তোমার আছে…

লুইসা—বহু ধয়বাদ, কিন্তু তোমার ভূল হয়েছে; আমরা যে পরস্পরের প্রেমে অনেকথানি পড়েছিলাম, তা অম্বীকার করা যায় না; আর দেখে' থাক্বে কোন পুরুষ সত্যি করে' যথন প্রেমে পড়ে, তখন আকাট ও বৃদ্ধিমান্ লোকের মধ্যে প্রভেদ করা কত কঠিন !···

পেপে—এ-কথা সত্যি না; বোকা কথনো বৃদ্ধিমান্ ব্যক্তির মতন ভালোবাস্তে পারে না, তা'কেও কেউ সেরকম ভালোবাস্তে পারে না।

লুইসা—কেন পার্বে না ? জানো কি, মেয়েরা গর্ম করে যে তাদের প্রেমের বলে পুরুষমান্ত্র রূপান্তরিত হ'য়ে যায়। প্রেম বিপ্রবী, তার কার্য্য-কলাপের ওপর চোষ রেখেই লোকে বলে' থাকে,—"অমুক লোকটা» এমন হাবার মতন ছিল, তুমি ভালোবাসার পর থেকে কেমন চট্পটে হ'তে হুরু করেছে।" অথবা হয়ত বলে, "অমুক লোকটার \* এত বৃদ্ধি, তোমার প্রেমে পড়বার পর থেকে দেখ কি নির্কোধের মতন আচরণ কর্ছে।" এইজক্ত কোন ধর্মাত্মা-লোককে (Santo) কখন আমি বিয়ে কর্তে যাবো না…ধর্মাত্মা দিয়ে আমার কি হবে ? আমি চাই পুরুষমান্ত্র্য, থাঁটি…হোক্ না একটু লক্ষীছাড়া—আত্মে-আত্তে শুধ্রে নেওয়া চল্বে। কি চমৎকার দেখ! এক-জন পুরুষকে ভালোবাস্লে, তা'কে বিয়ে কর্লে, আর দেখতে-দেখতে সে আলাদা মান্ত্রহ হ'য়ে দাঁড়াবে…

পেপে—এই হোম্রা-চোম্রা স্বামী-মহাশয়, এই বড় গোঁফ।

লুইসা— এই খানেইত তোমাকে নিমে চলা অসম্ভব মনে হয় আমার; তুমি ভালোও নও, মন্দও নও; তেমন বড় দোষ নেই তোমার, তেমন বড় গুণও কিছু নেই, ঠিক্ বল্ছি না কি ?

পেপে—কে কানে, কে কানে!

লুই সা—ঠিক নয় ? আমার মনে হয়, কোন দিন তুমি কা'কেও আশ্চর্য করে' দিতে পার্বে না…

পেপে—কে জানে, কে জানে!

লুইসা—সভিত্য দেখে' যেমন মনে হয় তুমি কি সে-রকম নও গ

পেপে--কে জানে, কে জানে!

শ্বন্ধ লোক—শোনীর ভাষার Fulanito, Menganito (সর্ব্বনাম, ভৃতীয় পুরুষ) বাংলায়—রাম, ভাম, বছু ইত্যাদির মন্তনই ব্যবহার।

লুইসা—আঃ! আর জালিও না, কি কথাটা আমাকে বলো না।

পেপে—সত্যি, আমার বল্বার কথা কিছু নেই; কে জানে! বল্ছি এইজন্ত যে আমি কিছুই জানিনে।

শুইসা—তা হ'লে কখনো ভালোবাসোনি ?

পেপে-এককালে।

नूरेमा-चामन ভानायामा।

পেপে—না, উৎকট পাগ্লামি।

লুইসা—বিয়ের কথা ভেবেছিলে কি না বিজ্ঞাসা কর্ছি।

পেপে— খ্ব ভেবেছিলাম।

দুইসা—তা'কে ত্যাগ কর্লে কেন ?

্পেপে—কারণ, শুন্লাম যে সে আরেকজনকে ভালোবাসে।

নুইনা—তা হ'লে বলো সে তোমাকে ত্যাগ করেছে। পেপে—না সে ত্যাগ কর্তে চায়নি; সেও পট-পরিবর্ত্তন কর্তে চেয়েছিল, কিন্তু অঞ্চপ্রণালীতে।

লুইসা—ভূল-ভাঙাতে খ্ব হঃখিত হয়েছ ?

পেপে—ভয়ানক! সেত্ঃপ ভূল্বার জন্যেইত সে-সিজ্ন্টা পারীতে কাটিয়ে দিই।

লুইসা—সজ্যি, তা হ'লে, বেশ, বেশ, নভেলী বটে। পেপে—ভধন রামন্ ধুড়োকে বাবা আমার থোঁজে পাঠান, কারণ, লোকে তাঁকে বলে' দেয় সেধানে আমি প্রেম করে' বেড়াচ্ছি।

লুইসা—বেশ মঞ্জার ত! ফরাসী মেয়ের সাথে…
আর রামন্ খুড়োনা তা দেখ্তে পেয়ে তোমার একটি
কর্ণ আকর্ষণ করে' আন্লেন…

পেপে—বা:, তা নয়; তার চেয়ে কাজের উপায়

অবলম্বন কর্লেন, নিজে তার কাছে উপস্থিত হলেন…
সে এক জাপানী থিয়েটারের গায়িকা।

লুইসা—স্বাহা, কি হতভাগ্য! সবাই তোমায় ত্যাগ কর্লে—তোমার স্থায় একেবারে ভেঙে গিয়েছে।

পেপে—তা মনেও ভেবো না, দৃঢ় হ'য়ে উঠেছে।
ভাবনে আমার যা ভূল হয়েছে সেসব সামানা ভূল মাত্র,
আশাভদ নয়; তার ফলে আমার কোন গভার ত্ব:ব হয়নি,

আমাকে কিছুমাত্র নিরাশও করেনি। আমার হৃদয় \*উন্মুক্ত হ'য়ে আছে।

**শুইসা—রঙীন প্রেমের, আইডিয়ালের আশায়**…

পেপে—আমার মনে হয় না বে ওধু ভালোবাসা, কাব্যের ভাষায় প্রেম, স্থাধর পক্ষে বথেষ্ট। কাব্যের প্রেম হাত ধরে' দোর পর্যন্ত আমাদের স্থাধ-স্থাধ পৌছে দিতে পারে; কিছু যাত্রার পথে কট আছে; সেধানে তুর্বল শিশুর মতন প্রেমের দৃঢ়সবল আর-কিছুতে পরিণত হওয়া আবশ্রক, যাতে মান্ত্র কর্ত্তব্য ও ভ্যাগের মধ্যে দিয়ে এগিয়ে থেতে পারে—

লুইসা-এ-খুব খাটি কথা বল্ছ-প্ৰথম আশ্ৰহ্য !

পেপে—বা:! এমন আশ্চর্য্য তোমাকে ঢের করে' দিতে পারি, তুমিও আমাকে করে' দিতে পারো, ত্'জনেই পরস্পরকে আশ্রর্য্য করে' দিতে পারি—জীবনের কি জানি আমরা ? আমাদের শিক্ষা কিরকমে হয়েছে ? স্পেনে সকল পিতার ধরণই এই:—ছেলেদের চিরকাল কচি খোকা বলে' বিবেচনা করা। আমার বাড়ীতে আমি চিরকাল পেপিতো, তোমার বাপের কাছে তুমি চির-কাল লুইদিতা; এই ছুই খোকা-খুকী পারে কেবল একটা না একটা ছষ্টমি কর্তে, তাদের বিষয়ে কোন-টাই সত্যিকারের বলে' গণ্য হবে না; আমাদের খাম-ধেয়ালিগুলো অল্লাধিক আলোচনার বিষয় হ'তে পারে, किन्द रम श्रदमा मर्दामा जाँदा थुमीयरन इक्स करत' रनन ; বাপের আহ্লা'দে খোকাখুকু, জীবনে আর কারো কাছে থেকে তুর্ব্যবহার সহু কর্তে আমরা প্রস্তুত নই,যখন নিজে নিজের কর্তা হ'য়ে চল্তে হয়, তথন হয় অভিসাহদ-নয় অতিসংখ্যাচ-দোষ এসে পড়ে, আত্ম-প্রত্যায়ের ফলে যে একটা অটল প্রশাস্ত ভাব আসে সে-শাস্তির অধিকারী হ'য়ে কখনো আমরা চল্তে জান্ব না, কারণ, আমাদের পিতা বলেন, "এমন হবে না" অথবা "এমন হ'তে হবে," কিছ কোন দিন "তুমি এমন," একথা বলেন না। আমি যে কেমন আমি তা জানিনে, এবং তোমার পক্ষেও সেই কথাই খাটে।

দুইসা—তোমার কথা খুব ঠিক। তাঁরা আমাদের নিজেকে জান্তে শেখাননি, এখন যেই তাঁদের মাথায় চুকেছে যে এগব পরিবারের মধ্যেই আবদ্ধ থাকা ভালো, এবং আমরা নিজেরা দেখে'-শুনে' নিতে অক্ষম, অম্নি তাড়া-হড়ো করে' "দে ছ'জনের বিয়ে," এবং একেবারে হঠাৎ মাস-ছ্'য়েকের জল্পে বাক্ষম্ভ হ'য়ে থাকো, তার পর ব্যাপারনিক্ষান্তি এবং বাকী সারা জীবন ধরে' ধ্ৎশ্ৎ…এতে বাধা দেবার জল্পে আমরা ছ'জনে একমত না হ'লে হয়েছিল আর কি—কিন্তু তোমাকে বলে' রাখ্ছি প্রথমে আমি না বল্তে পার্ব না…সেকান্ত কর্বে…

(भारत) वाधा (भारता ।

লুইসা—বোলো আমি খুব ভালো, খুব চমৎকার, যা বলতে ভোমার ইচ্ছে হয়; কিছু আমি ভাবুক-গোছের মেয়ে নই—আর সকলের মতন ভোমারও আদর্শমত মেয়ে হওয়া চাই। ভালো কথা, ভোমার আদর্শটা কিরকমের ?

পেপে—আমার আদর্শ ? উপযুক্ত স্ত্রীর ? তৃমি হাসালে।

লুইসা—ফর্লা ? ভামবর্ণ ? ঢ্যাঙা ? বেঁটে ?
পেপে—তা ত জানিনে । ধ্সরবর্ণের পোবাকে চলে ?
তোমাকে এই এক ধবরই দিতে পারি।

न्हेमा-- चाच्छा (भग्रान छ !

পেশে—অনেক দিন আগে আমি একখানি ইংরেজি ছবিতে সেই রং দেখেছিলাম; ইংরেজি চিত্রকলার এক-খানি স্নিয়্ব দৃশ্য; ধুসর-পোষাক-পরা একটি মেয়ে খুষ্টের জন্মোৎসব-উপলক্ষে পুজিং তৈরি কর্ছে, পাশে বসে' একটি যুবক, স্বামী বা বাগদন্ত প্রণয়ী হবে, চারদিকে কয়েকটা বিড়াল, একটু দ্রে কয়েকটি বৃদ্ধ বাইবেল-পাঠে ময়, অপর দিকে খোলা দর্জার ভিতর দিয়ে একটা বাগান, অতিস্কল্পর কয়েকটি শিশু খেলা কর্ছে। জানি না সেই ছবিতে, সেই দৃশ্যে, সেই রংয়ে সমস্তে জুড়ে' কি যেন একটা মাধা ছিল, য়াকে বলা য়ায় মায়্ষের সংসারে স্মাকাজ্যিকত স্থের রং।

न्रेमा---(गामाप्य दः ?

পেপে—না ফিকে ধুসর; ভারি মোলায়েম স্থরের; লোকে যে স্থেরর স্বপ্ন দেখে, তার গোলাপী রং; যে-স্ব্রুগ হাতে আদে, জীবনে যে-স্ব্রুগ লাভ হ'তে পারে, তার ঐ ধুসর রং চিরকাল ? নি:স্পৃহ বিষাদের রং, উদার বৈরাগ্যের রং, যা মৃত্ হাসে, ক্ষমা করে ও ভালোবাসে। লুইসা—আমার একটা ধৃদর পোবাক আছে, তবে

ঠিক ঐ স্থরের হবে কিনা জানি না; একদিন সেইটে পরে

দেখ্ব ভোমার ইংরেজি ছবির অর্থাৎ তোমার আদর্পের মতন দেখা যায় কি না, তা হ'লে অস্তত একটা
সাদৃশ্য হবে।

নুইসা—আমার স্বামীর আদর্শের মন্তন? ওঃ! সে আদর্শ কেমন হবে না, সেইটে খুব ভালো জানি, কিছ-কেমন হবে তা ত বল্তে পার্ব না।

পেপে—কেমন হবে না

লুইসা—অনেক রকম। মনে কোরো না বড় দোবের মতন ছোট-ছোট লোব দেখে আমি ভয় পাইনে; এরকম সামাস্ত দোষ দেখতে হয়ত শোভার মতন, কিন্তু সমস্ত জীবন-ব্যাপী ঘনিষ্ঠতার পক্ষে সেগুলো সবচেয়ে মারাত্মক, উদাহরণ দিই;—আমার এক স্থীর উপযুক্ত বরের সাথে বিয়ে হয়েছে, সমস্ত সংসারের व्यानर्भ हित्रज यूवक; সেদিন এখানে এসেছিল তা'রা; একটা তুচ্ছ ঘটনা ধরে' আমি ভবিষ্যৎ বাণী কর্তে পারি তা'রা কোনো দিন স্থী হবে না। अन्ति त्नहार वास्त्र वर्तन' मत्न हरव, श्रामी श्रीरक বল্লেন--"ম্যেরথেদিতাদ, ভোমার পোষাক ছিঁড়েছ?" এ-কথাটি এমনভাবে তিনি বল্লেন যাতে বোঝা যায়, ঐ ত্-জনের মধ্যে স্বামীর চোখে সকলের আগে ছেঁড়াটুকুই পড়বে।

পেপে—বেশ মন্ধার ত!

লুইসা—কথা এই যে, শুধু ঐটুকুতে স্বামী-স্তার মধ্যে একটা অত্যস্ত অপীতিকর ভূমিকা পরিবর্ত্তন হয়েছে বোঝা যায়। যে-বিয়েতে স্বামীর কর্ত্তব্য দাঁড়ায়, বেশী ধরচ হচ্ছে নির্দেশ করে' দেওয়া, সে-বিয়ের সম্বন্ধে কি বল্তে চাও ? এর চেয়ে কি বেশী ভয়ানক হ'তে পারে, যখন অংরহ স্ত্রীর মৃথে, শোনা যায় "আমি এটা কিন্ব, কিন্ব, আমি ওটা চাই", আর স্বামীর মৃথে, "বাজার বেজায় চড়া, আমরা এত ধরচ কর্তে পারিনে"—। তার জায়গায়, যখন স্ত্রী মৃধ্ ফুটে'কিছু চায় না, কিন্ধু সময়ে-সময়ে স্বামী যথন কোন-

কিছু উপহার এনে হাতে তুলে' দেন, তথন আহলাদ গোপন কর্তে না পেরে স্ত্রী সপ্রেমে বলে—"এটা কিন্লে কেন ? আমাদের বেশী থরচে হাত দিতে নেই; এর জন্যে ডোমার কাছে নিশ্চয় মেলা টাকা নিয়েছে; খুব চমং-কার হয়েছে", ইত্যাদি, তা হোক্ না কেন জিনিসটা বাজে-কিছু এবং তার দাম তিন পেসেতা মাত্র;—তথন তার চেয়ে আর কি বেশী স্থন্সর হ'তে পারে?

পেপে—অনেক জানো দেখ্ছি…

লুইদা—বাবার. দক্ষে আমার ব্যবহার এইরকম, এবং যে দর্বদা আমাকে উপহার দিয়ে থাকে, সময়ে হয়ত অভ্ত-অভ্ত জিনিস, তার সঙ্গেও তাই, কিছ ঈশ্বর যেন আমার মুখ দিয়ে দে-কথা বের না করেন। স্বামীর সঙ্গেও এম্নি করে' চল্ব। এমন কুশিক্ষিতা ল্লী আছে, যারা বেচারা স্বামীর-দেওয়া উপহার দোকানে বদল করে, তা'রাই আবার নিজেদের শ্রেষ্ঠ ক্ষচি-সম্পন্না বলে' গর্ম অফ্তব করে…তুমি বল্বে আমি বাজে জিনিস খুঁটে' বর করি, তুচ্ছ জিনিসের উপর গুরুত্ব আরোপ করি। পেপে—না, না; আমরা এক-মত—আমিও তুচ্ছ জিনিসকে মুল্যবানু মনে করি……তোমার মতনই ভাবি…

লুইসা—এখন বৃঝ লে কেন ভাধু বাবাকে তৃষ্ট কর্বার জন্য আমি ভোমাকে বা আর কা'কেও বিয়ে কর্তে রাজি নই।

পেপে—আমিও তোমাকে নয়; একথা বিশাস করতে পারো।

লুইসা—তাঁরা ইনে করেছিলেন, এতে তাঁদের স্থ্রিধা হয়্ন, তাই। ..... স্থের বিষয়, তাঁরা দেখ্বেন আমাদের উভয়ের এক মত, এবং কোন পক্ষেরই কোন অসম্ভোবের হেতু নেই।

পেপে—আমার কথার ধরণে, কোন হেতু ঘট্তই না; বাবার অবাধ্য না হ'য়ে প্রণয়ীরূপে এবানে উপস্থিত হতাম ও তোমার চোধে ধারাপ দেখাতে যা কিছু করা দর্কার সব কর্তাম।

লুইসা—আমাদের বাগদানটি তা হ'লে অতি চমৎকার হ'ত, কারণ, আমিও প্রতিজ্ঞা করেছিলাম তোমাকে আছিছ কবে দেখো। পেপে—স্থের বিষয়, ভোমার মাধায় এমন একটা প্রক্রাণ্ড আইডিয়া আসে; এই আলাণ হ'ল বলে'···

লুইসা—এতে ভালো হ'ল না? সোজা কথায়, আলাপের সাহায্যেই লোকে পরক্ষারকে বুঝ্তেপারে; সেটা হাতে-হাতে দেখলে; এখানে বসে' নিরিবিলিতে, অকপটে কথা ক'য়ে, সহজভাবে আলাপ করে'…

পেপে—এবং পরস্পারের প্রতি আরুষ্ট না হ'য়ে…… আমি আবিষ্কার করেছি আমার একটি মনের মতন তরুণী আত্মীয়া আছে।

লুইসা—এবং আমিও আবিষ্কার করেছি যে, আমার একটি চমৎকার ও ধ্ব স্থবৃদ্ধি আত্মীয় আছে ও জীবনের অনেক্র বিষয়ে সে আমার মতনই ভাবে।

পেপে—অর্থাৎ, তুমি সব বিষয়েই খুব চমৎকার ভাবো।
লুইসা—তা হ'লে তোমার বাবা ও আমার বাবা যা
পরামর্শ কর্ছেন ঠিক সেটা না হ'লেও আমাদের জন্যে
ভালো একটা-কিছু লাভ কর্তে সক্ষম হয়েছেন; আজ
থেকে আমরা পরম্পরকে বান্ডবিক শ্রদ্ধা কর্তে
শিখ্লাম; আর মনের কথা বল্ছি, এর আগে তোমার
প্রতি উদাসীনই ছিলাম, খুবই উদাসীন।

পেপে—আমিও ভোমার বিষয়ে।
লুইসা—আর তাঁরা চেয়েছিলেন আমাদের বিয়ে দিতে!
পেপে—এখন দেখা গেল, সেটা অসম্ভব, তাই না ?
লুইসা—আমার মনে হয় এমন সম্ভাবে আর কখনে।
কোন বিয়ে ভেঙে দেওয়া হরনি।

পেপে—একথা নিশ্চয় যে বিয়ে কর্লে আমর। পর-স্পরের প্রতি এত সম্ভষ্ট হ'তে পার্তাম না।

লুইসা—আমার দিন যখন আস্বে, আমি চাইব আমার স্বামী যেন কতকটা তোমার মতন হয়।

পেপে—এবং স্থামি চাইব স্থামার স্ত্রী যেন সম্পূর্ণ ভোষার মতন হয়।

লুইসা-সভ্যি গৃ---হাস্ছ কেন গ

পেপে—যা কর্ব না বলে' আমরা আলাপ কর্ছিলাম তা'তেই তুমি আটুকা পড়ে' গেলে, না ?

লুইসা—তাই নাকি ? ... সত্যিই ত। কি মূর্থ আমরা,

কি মূর্য! এতক্ষণে ধরা পড়্ল, আমরা, পরস্পরকে প্রায় ভালোবেদে ফেলেছি।

পেপে—আর সেইজন্য বিষে কর্ব না ঠিক কর্ছি…
এটা কেমন মনে হচ্ছে ? মজার ব্যাপার…

লুইদা—তাই; মজার ব্যাপার…

#### বিতীয় দৃশ্য

পূর্বাহরণ ও পরিচারিকা।

পরিচারিকা---সেঞোরিতা! আপনার জ্যেঠা এখনই আফিস-ঘরের বাহিরে আস্ছেন।

পেপে-তা হ'লে পরামর্শ শেষ হয়েছে।

লুইসা—আমাদের বড়যন্ত। তোমার বাবা সিঁড়ির নীচে গেলে এখান থেকে বেরুবে। বাবা সঙ্গে-সঙ্গে আমার কাছে পরামর্শ-সভার সিদ্ধান্ত-তালিকা দিতে আস্বেন। আর যখন শুন্বেন। ••

পরि<del> →</del> वाहिरत्रत्र मत्रका वक् कत्र्रान्त ।

লুইসা—এখন যাও…তাড়াতাড়ি…

পেপে—শোন্বার ইচ্ছা হচ্ছে, রয়েছিই এখানে… থাকা চল্বে না ?…

লুইসা—বাবা ভোমাকে দেখ তে পেলে...
পরিচারিকা—আমার ঘরে তবে; আস্থন।
লুইসা—না, না; কেউ যদি দেখে ফেলে...

পরি—সেঞােরিতা, নিশ্চিত্ত থাকুন। আমি বল্ব আমার কাছে এসেছেন···আর লােকে তা বিশাসও কর্বে।

লুইসা—ভাড়াভাড়ি , বাবা আস্ছেন। পরি—আপনি<sup>8</sup>আস্থন···

🌯 ( পেপে ও পরিচারিকার প্রস্থান )

#### তৃতায় দৃষ্ঠ

नूरेमा, पन् माश्राम् ७ भरत्र (भर्भ।

লুইসা—ভোমার কি হয়েছে বাবা ? উত্তর দেবে না?
স্থামার মনে হয়, কিছু বলুবে স্থামাকে···

याष्ट्रवन-ना।

লুইসা—কার্লস্-স্থ্যেঠা তোমার কাছে এসেছিলেন, না ?

याञ्-हा

লুইসা—এভ সকালে কেন এসেছিলেন ?

মাহ--- এম্নি।

লুইসা—সত্যি বল্ছ ? উছ বাবা, বেশ বুঝ ছি তোমার অনেক কথা বল্বার আছে আমাকে, কিন্তু কি করে' আরম্ভ কর্বে তাই নিয়ে মৃদ্ধিলে পড়েছ।

মাফু—কোন কথা বল্বার নেই তোমাকে। আর দেখো, তোমার জাঠার কথা আর কথন আমার কাছে বল্বে না। আমার পক্ষে সে মৃত।

লুইনা—তা হ'লে অমার জােঠতুত ভাই পেপে ...

মাহু--সেও মৃত।

লুইসা—তোমাকে বলি তবে, আৰু তৃতীয় পালা।

মাহ-কি হয়েছে তা'তে ?

লুইসা—কিছু হয়নি; তবে পরিবারের মধ্যে এত শোকের সময় আমাদের থিয়েটারে-যাওয়াটা আমার চোখে ভালো দেখায় না।

মাহ—তৃতীয় পালা; তৃতীয় পালা! তা'তে কি হয়েছে আমার? আজ থেকে প্রত্যেক রাত্রে আমি তোমাকে থিয়েটারে নিয়ে যাবো, তৃমি ফুর্ন্তি কর্বে, আমরা ফুর্ন্তি কর্ব। কিছু ছঃখ কোরো না মা আমার। তোমার জ্যেঠার কি বিশাস তোমার জ্যেঠতুত ভাই ছাড়া আর মাহাব নেই?

নুইসা— তবে কিনা…

মাহ—আর স্বার্থের কথা নিয়ে! একেবারে ভদ্রতা-জ্ঞান-বর্জ্জিত! যেখানে আমি তাদের জন্যে এতটা ত্যাগ স্বীকার করে'আমার ভালো-ভালো সম্পত্তি তোমাকে যৌতৃক দিলাম, স্থদের কাগজ ও ব্যাহ্বের টাকা দিলাম, যাতে অবস্থা ওথ্রে নিতে পারে, সেধানে তোমার জ্যেঠা কি কর্লেন ওন্বে? ঘরের কড়ি তিনি একটা ছাড়বেন না, তোমাদের কিছু টাকা মাস-মাস দেবেন, শ্রেফ আর কিছ না। তোমার জোঠার কাছে কিছু টাকা কি বস্তু আমি জানি। বুড়ো কঞ্ছ্ব! একমান নেটা দেবেন, তার পর না খেরে মর্বার জন্যে তোমাদের ছেড়ে দেবেন। আমার পক্ষ থেকে আমি গৃহস্থালী, গাড়ী-ঘোড়া এবং গরমের কালে বেড়াবার ধরচ বাবদ যথেষ্ট দিচ্ছি; কিছু তিনি কিছু না দিলে তোমাদের না খেরে থাক্তে হ'বে। আর না খেরে কি তোমরা বাঁচবে, বলো গ

লুইসা—তা বটে; আহার নাই এবং গাড়ী ঘোড়া আছে—তাই তুমি ঝগড়া করেছ ?

মান্থ—কি আইডিয়া! তার বকাটে ছেলের সম্বন্ধে আমার মনের ভাব কি তা আমি অনেক দিন আগেই বলে' দিয়েছি…

লুইদা—কিন্তু, পেপে কিছু জানে?
মান্ত্—এর মধ্যে জেনে থাক্তে।
লুইদা—উ: বাবা, তুমি কত বদলে গিয়েছ!

মাছ—বে-সমন্ত লোক স্বার্থের কাছে সব বলি দিতে পারে, যেন জীবনে সব অর্থেরই কথা, এবং তার জন্যে পারিবারিক বিচ্ছেদ পর্যান্ত ঘটানো যায়, তাদের দেখতে পারি না আমি। কিছু টাকা! কিছু টাকা! বুড়ো জোচ্চরটা লেখাপড়াটুকু কর্তেও রাজি নয়, কোন-রক্ম আপনাকে দায়ী কর্বে না। তুমি ভেবেছিলে কোন-রক্ম লেখাপড়া না করে' তোমার বিয়ে দিতে যাছিলাম?

লুইসা—তাই ত ফ্যাশান, বাবা। মান্ত্—আুর ঠাট্টা কোরো না।

লুইসা—না, উন্টো। আমি বল্তে চাই তোমরা তোমাদের খৃদী-মত গড়ো আর ভাঙো, আমাদের কথাটা একেবারে গ্রাফ্রের মধ্যেও এনো না,—যেন পেপে ও আমি ছুইটি থোকা-খুকী যাদের নিজের কোন ইচ্ছা নেই, মনও নেই। প্রথমে তোমাদের দেখা দর্কার হয়নি, আমরা পরস্পরকে ভালোবাস্তে পার্ব কি না, এখনও দর্কার হচ্ছে না, আমরা ভালোবাস্তাম কি না। তাই নয় কি?

মাছ—ত্মি বল্ডে চাও, তোমার জ্যেঠতুত ভাইং ভালোবালো…

লৃইসা—আমরা মনে করি সেরূপ সম্ভব। মাহ্—মনে করার কথা ছেড়ে দেওয়া বাকৃ…

পেপে—( হঠাৎ প্রবেশ করিল) হাঁ, ছেড়ে দেও যাক্। আমি লুইসাকে ভালোবাসি।

মান্থ—বটে? তুমি এখানে কি মতলবে ? এর অর্থ ? পেপে—অর্থ এই যে, আপনারা যথন স্বার্থের কথা মগ্ল ছিলেন, আমরা তথন আমাদের মনের কথা বল্বা স্থবিধা করে' নিই; এবং কথা বল্তে বল্তে, কং বলে'ই পরস্পারকে বুঝাতে পারে লোকে।

লুইসা—আমরা স্থির করেছি আপনাদের সঙ্কল্পে বিপরীত, পরস্পরকে বিয়ে কর্তে।

মাহ—ছঁ—আধ-ঘণ্টার 'মধ্যে। তোমরা ক্ষেপেছ ;
লুইসা—কি বল্তে চান আপনি ? ছু'বছর ধরে
বিষের কথাবার্তার চেয়ে, আমাদের বিষে করা উচিত
নয়, এই নিয়ে আধ ঘণ্টার আলাপে পরস্পরকে ভালো করে;
জান্বার অনেক বেশী স্থোগ হয়েছে আমাদের।

পেপে—তা'তে আমাদের কপটতা কর্বার কিছু ছিল

লুইসা—প্রতারণা কর্বারও কিছু ছিল না।
পেপে—পরস্পরকে ভালোবাসি নাজেনে আমরা মন
খুলে' কথা বলেছি।

লুইসা-এবং অনিচ্ছায়-

মাহ—তাই মনে কর্ছ তোমরা। ত্র'বানে একটু ইয়ারকি দিয়েছ মাত্র। এক কথায় আমি বলি, তোমরা পরস্পরকে প্রতারিত কর্ছ; যেখানে মনে হচ্ছে নিবেদের স্বধানি জেনেছ, আসলে সেখানে বিশ্কুল কিছুই জানো না…

পেপে—আমাদের এর চেম্বে আর বেশী জান্বার প্রয়োজন নেই।

লুইসা—আপাতত আমাদের বেশী ভালোবাস্লেই ষ্থেষ্ট হবে।

# বীরভূমের উন্নতি

কোনও জাতি বা সম্প্রদায়ের আধ্যাত্মিক ও নৈতিক উন্নতির কথা ছাড়িয়া দিয়া, কেবলমাত্র পার্থিব উন্নতির বিষয় বিবেচনা করিলে, ইহা প্রথমেই উপলব্ধি করা যায় যে, শিক্ষা, আয়াও ধন-সম্পত্তি এই তিন বিষয়ে উন্নতির প্রয়োজন। এবং ইহাও উপলব্ধি হয় যে, এই তিন বিষয়ে উন্নতি পরস্পারের উপর নির্ভর করে। শিক্ষা ব্যতীত আয়াও অর্থাগমের ব্যবস্থা হয় না; শরীর ক্ষম্ম ও নীরোগ না হইলে, শিক্ষা-লাভ ও অর্থোগার্জ্জন করা চলে না; এবং দরিজ্ঞ ও ধনহীন ব্যক্তিগণ নিজেদের শিক্ষা ও স্বাস্থ্যের ব্যবস্থা করিতে পারে না।

কার্ত্তিকের প্রবাসীতে বীরভূম জেলার বর্ত্তমান শোচনীয় অবস্থার দখজে, আলোচনা হইয়াছে এবং একথা বলা হইয়াছে যে, এই অবনতির প্রকৃত কারণ-গুলি নির্ণয় উরিয়া উন্নতির উপায় অবলম্বন করা কর্ত্তবা।

প্রথমত: এই জেলাবাসী লোকের ধন-সম্পত্তির কথা वनिव। গত সংখ্যায় वना इहेगाहि एर, এই ट्रिकाय भफ-कता ११ जन लाक कृषिकोरो। राष्ट्र कार्याना वशान नारे र्वाटन अञ्चाकि र्य ना । मत्काती त्रिर्शार्ट क्षकान যে, ১৯২১ সালে এখানে ৪টি কয়লার খাদ ছিল; তাহাতে ৩৫০ জন পুরুষ এবং ৬৮ জন স্ত্রীলোক কাঞ্চ করিত। ২টি রেশমের কার্থানায় ৭০ জন পুরুষ এবং ২২ জন खीरनाक नियुक्त हिन। २ ि टिला क्न वर १ ि চাউলের কলে মোট ২৫৪ জন মজুর কাঞ্চ করিত। চাউলের কলের সংখ্যা ক্রমশঃ বাড়িতেছে। এই মৃষ্টিমের শ্রমিকগণও অতি অল্পসংখ্যক। চাকুরী ও ব্যবদায়-জীবী লোকগণকে ছাড়িয়া দিলে, জেলার অধিকাংশ লোক, হয় নিজেরা চাষ করে, নতুবা জমিদার- ও পত্তনিদার-স্থরণে উৎপন্ন শক্তের অংশ ভোগ করে। স্থভরাং দেখা ষাইতেছে যে, কৃষকদিগের ক্ষেত্রে ভালরপ শশু না জিরিলে কেবল্ল কৃষিত্বীবীগণ নহে, আরও অনেকের ঘরে অলাভাব ঘটে।

কৃষি

পশ্চিম-বন্ধের অস্তান্ত স্থানের ক্সায় এখানে পাটের চাষ
নাই। ধানই এধানকার ফসল। কতক জনিতে আক,
গম, আলু প্রভৃতি মূল্যবান্ ফসল জন্ম। ইহাকে
এখানে 'দো'-জমি বলে। ইহাতে প্রথমে আন্ত ধাত্তের ও
আবাদ হয়; আবিন মাসে তাহা কাটিয়া পুনরায়
আবাদ করা হয়।

বীরভূম জেলার অধিকাংশ জমি অসমতল, স্থতরাং বৃষ্টির জল মাঠের উপর দাঁড়ায় না, এবং বফ্টার পর পলি পড়িয়া মাঠের উর্বরতার বৃদ্ধি হয় না। বৃষ্টির অরকণ পরেই জল গড়াইয়া নদী-নালা দিয়া বাহির হইয়া য়য়; অতএব অনাবৃষ্টির সময় ধান-রক্ষার জয় জল-সেচনের ব্যবস্থার প্রয়োজন; এবং শীতকালে যেসকল ম্ল্যবান্ ফসল আবাদ হইতে পারে, তাহার জয়ও জল-সেচনের প্রয়োজন।

এই হিসাবে বীরভূম ও বাঁকুড়ার অবস্থা প্রায়
সমান। তবে প্রভেদ এই যে, বীরভূমের অনেক অংশে
বাঁকুড়া অপেকা জমির উচ্চ-নীচতা কম ও মোটের উপর
জল-সেচনের পুকুর-বাঁধের সংখ্যা বাঁকুড়ায় বেশী।

বাঁকুড়ার স্থায় এখানেও জ্বল-সেচনের অধিকাংশ বাঁধ-পুকুর নষ্ট হইয়া গিয়াছে। বহু বংসরের পাঁক জমিয়া পুকুরের "গাবা" পাশবর্ত্তী জমির সহিত সমতল হইয়া গিয়াছে। মেরামতের অভাবে পাড় ভালিয়া গিয়াছে। স্তরাং ভাহাতে পূর্বের প্রায় জ্বল ধরে না এবং অনেক স্থলে স্বার্থান্ধ জমিদার সামাক্ত লাভের আশায় এইসকল বাঁধের গাবা ধান চাষের জ্ঞা বন্দোবন্ত করিয়া ভবিব্যতে ভাহাদের উন্ধতির পথ বন্ধ করিয়া দিভেছেন।

বাকুড়ার ন্যায় এখানেও এইসকল বাধ-পুকুরের পকো-ছারের চেষ্টা হইডেছে এবং এই উদ্দেশ্তে কয়েকটি সমবায় জল-সেচন-সমিভি (Co-operative Irrigation Society) গঠিত হইরাছে। এই বিবয়ে বৈশাধের প্রবাসীতে বাকুড়ার উন্নতি-শীর্ষক প্রবন্ধ স্তাইব্য। সেই প্রবন্ধে প্রীযুক্ত প্রবাদী-সম্পাদক মহাশয় এইসকল সমিতির উপকার-সম্বন্ধে যাহা বলিয়াছেন, বীরভূমের সম্বন্ধে তাহা সর্বব্যা প্রযোজ্য।

বিশ্বভারতী হইতে প্রকাশিত 'ভূমিলন্দ্রী" পত্রিকার
আদিনের সংখ্যায় বীরভূম জেলা-বোর্ডের চেয়ার্ম্যান্
এবং এই জেলার জল-সেচন-প্রচেটার প্রধান কর্মী রায়
অবিনাশচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় বাহাছর, এই বিষয়ে একটি
প্রবন্ধ লিখিয়াছেন। উহা পাঠ করিলে জানা যায় যে,
১৯১৮ সালে, জেলার তদানীস্তন কলেক্টর্ শ্রীয়ুক্ত গুরুসলয় দত্ত, আই-সি-এস্, মহাশয়ের যত্নে বীরভূমে এই
আন্দোলনের স্টনা হয়। তথন সমবায়-সমিতি (Cooperative Society) গঠনের পদ্ধতি অবলম্বন করা হয়
নাই। যে-সকল রুষকের জমিতে জল-সেচন হয়, তাহারাই
টালা তুলিয়া পকোজারের বায় বহন করিছে। ঐ বৎসর
দত্ত-মহাশয় ও তাহার সহক্র্মাগণের চেটায় প্রায় ৪৭০০০
টাকা বায়ে ৪১১টি পুকুরের পকোজার হয়।

এই প্রণালীতে কিছু দিন কার্য্য করিবার পর, দেখা পেল যে, পকোদারের ব্যয়ের টাকা ক্লফদের নিকট সংগ্রহ করিবার আইনসক্ত ও বাধ্যতা-মূলক ব্যবস্থা না থাকিলে চলে না। এইজ্ঞাই, জল-সেচন-সমবায়-সমিতি ( Co-operative Irrigation Society ) প্রয়োজন।

গত ১৯২২ সালে এই পদ্ধতি-অন্ত্সারে বীরভূম জেলার প্রায় ৫০টি সমিতি গঠিত ও রেজিন্ত্রী হইয়াছিল। ইহাদের মধ্যে অনেক সমিতি পক্ষোদ্ধারের কান্ধ্র শেষ করিয়াছে। এয়াবৎ সমবায়-বিভাগে (co-operative department) মাত্র একজন ইন্স্পেক্টর্ এই জেলায় এই কার্য্যের জন্তু নিষ্ক্র ছিল। সেইজন্ত যথেষ্ট কান্ধ্র হইতে পারে নাই। সম্প্রতি গভর্গমেন্ট্ এই প্রচেষ্টার প্রয়োজনীয়তা উপ-লন্ধি করিয়া আরও ছুই জন ইন্স্পেক্টর্ ও তাহাদের অধীনে ক্ষেক্ষন স্থার্ভাইজার্ নিষ্ক্র করিয়াছেন; কিন্ধু এই জেলার যে সহস্ত্র-সহস্র বাধ-পুকুর নষ্ট হইয়া গিয়াছে, ভাহার জন্ত আরও অধিক লোকের প্রয়োজন।

কিন্তু কেবল সর্কারী কর্মচারীগণের চেষ্টায় এই কাজ সম্পূর্ণভাবে সফল হইতে পারে না। দেশের লোক- দিগকে এই আন্দোলনে বোগ দিতে হইবে, এবং প্রামে-প্রামে নিরক্ষর ক্লবকগণকে একভাস্থতে বন্ধ করিয়া সমবায়-সমিভি গঠন করিতে হইলে জেলার সকল শিক্ষিত লোকের সাহায্য করিতে হইবে। এই বিষয় বৈশাখের প্রবাসীতে বাঁকুড়ার উন্নতি-শীর্ষক-প্রবন্ধে আলোচিত হইয়াছে।

বাঁধ ও পুকুর পকোদ্ধার ও মেরামত হইলে কেবল ধে ধান ও অক্সান্ত ফদল ক্ষরিবার স্থবিধা হইবে তাহা নহে, ইহাতে স্থান ও পানের ক্ষন্ত যথেষ্ট ক্ষল পাওয়া যাইবে। বীরভূমের মতন ক্লহীন স্থানে ইহাও কম স্থবিধা নহে।

যে-সকল বাঁধ ও পুকুর আছে তাহার মেরামত ও পক্ষোদ্ধার করিলেই যে জেলার সর্বত্র চাষের জন্য যথেষ্ট জল পাওয়া যাইবে তাহা নহে। পুর্বের বলিয়াছি যে, বাঁকুড়া অপেকা বাঁরভূম জেলায় ভূমির উচ্চ-নীচতা কম এবং বাঁধ-পুকুরের সংখ্যা অনেক কম। স্থতরাং এমন অনেক অংশ আছে যেখানে যথেষ্ট বাঁধ বা পুকুর নাই এবং সেচনের জন্ম বাঁধ দিবার উপযুক্ত স্থানও নাই। সেইসকল স্থানে ছোট-ছোট নদী বা কাঁদড় বাঁধিয়া সেই জলে পাশ্ববর্তী জমিতে অনায়াসে সেচন হইতে পারে। এয়াবং এইপ্রকার তিনটি ছোট-ছোট বাঁধের কাল্প শেষ হইয়াছে। দাদপুর বাঁধে ৫৮২০, বাহিরা বাঁধে ১৫০০, ও জেমরান্দ স্কৃইসে ২৭০০, টাকা ব্যয় হইয়াছে।

বর্ত্তমানে আরও কয়েকটি বাঁধ দিবার চেটা ইইতেছে।
তাহা ছাড়া, বক্রেশন নদে বাঁধ দিয়া আন্দাদ্ধ ২৫০০০
হালার বিঘা জমিতে জল-সেচনের ব্যবস্থার জন্ত জরীপ
চলিতেছে। রামপুরহাট মহকুমার অন্তর্গত বাঁললই
নদে বাঁধ দিবার প্রস্তাব ইইমাছে; কিন্তু এখানে এখনও
জরীপ আরম্ভ হয় নাই। এইসকল বড়-বড় কাজে
স্থানীয় লোকের আগ্রহ থাকিলেও, গভর্ণ্মেন্টের সাহায্য
ব্যতীত সফলতা লাভ করা কঠিন।

আধুনিক বিজ্ঞানে কৃষি-জগতে যুগান্তর উপস্থিত হইয়াছে। বালালা দেশের অন্যান্য স্থানের ন্যায়, বীরভূমের কৃষকগণ কৃষি-বিজ্ঞানের কিছুই জানে না। কৃষিকার্য্যে, পৃথিবীর অন্যদেশীয় কৃষকদের সহিত প্রতি- বোগিতার দাঁড়াইতে হইলে বিজ্ঞান-সমত উপায় অবলমন করিতেই হইবে। কিছ যতদিন জলের অভাবে, কুষকদের ফসল নষ্ট হইবার সম্ভাবনা থাকিবে, ওতদিন হীনবল ও নিক্ত্পাহ কুষকগণের নিক্ট কৃষি-বিজ্ঞানের কথা বলা বিভয়না মাত্র।

বাংলা সর্কারের ক্বি-বিভাগে উৎকৃষ্ট বীজ ও সারের পরীকা হইভেছে এবং কোন্ জেলার মাটি কোন্ ক্সলের উপযোগী তাহা নির্দ্ধান এবং প্রচার করিবার উদ্দেশ্তে নানাস্থানে সর্কারী কৃষিক্ষেত্র (Demonstration farm) স্থাপিতও হইয়াছে। সিউড়ীতে সম্প্রতি সেই-প্রকার একটি কৃষিক্ষেত্র স্থাপিত হইয়াছে। ইহাতে ভালো করিয়া কাজ হইলে, কৃষিকার্য্যের যথেষ্ট উন্নতি হইতে পারে।

শান্তিনিকেতনের সংলগ্ন শ্রীনিকেতনেও ক্ববি-কাব্যের উন্নতি-বিধানের চেষ্টা হইতেছে। আনিনের "ভূমিলন্দ্রী"তে ইহার একটি সংক্ষিপ্ত বিবরণ প্রকাশিত হইয়াছে। এধানে পরীক্ষার জন্য ধান, আদা, শণ, তুলা, পাট, গরুর ধাদ্য ইত্যাদির চাব হইতেছে এবং পেপে ইত্যাদি নানাপ্রকার ফলের গাছ ও বিঙে, মূলা, ভরি-তর্কারীর গাছ লাগানো হইয়াছে। এই প্রবন্ধে শ্রীনিকেতন ক্ববি-ক্ষেত্রের উদ্দেশ্য তিনপ্রকার বর্ণিত হইয়াছে—

- (ক) ছাত্রগণ এখানে কৃষি শিক্ষা করিয়া নিজেদের কর্ম করিবে এবং এখানকার আদর্শ-অফুসারে কাজ করিবে।
- (খ) স্থানীয় ক্বাবন্দিগকে বুঝাইতে হইবে ধে, কি করিলে একই ক্ষমিতে নানা-প্রকার ফদল উৎপন্ন করা যাইতৈ পারে।
- (গ) এখানকার উৎপন্ম ভালো বীদ্ধ যাহাতে ক্বৰকগণ পাইতে পারে।

শ্রীনিকেতন কৃষিক্ষেত্রের অধ্যক্ষগণের মধ্যে অনেকে ইউরোপ ও আমেরিকার বিজ্ঞান-সম্মত কৃষি-বিছায় পারদর্শী। স্থতগাং আশা হয় যে, তাঁহাদের চেষ্টায় বীরভূমের কৃষিক্ষেত্রের উন্নতি হইবে।

কৃষিকার্ধ্যের পরেই শিল্পের কথা আসিয়া পড়ে। পূর্বেই বলিয়াছি যে, এই কেলায় বেনী কলকার্থানা নাই। অনেকের মতে ইহাতে তু: ধ করিবার কারণ নাই। কিছু কেবল কৃষিকার্ব্যে যথেষ্ট ধনাগম হয় না। আধুনিক সভ্যতার উপযোগী জীবনধারণের জন্ত, পরিবারবর্গের শিক্ষা ও স্বাচ্ছন্দ্যবিধানের জন্ত, রোগের চিকিৎসার জন্ত যে অর্থ প্রয়োজন, তাহা কেবল কৃষিতে উৎপন্ন হইতে পারে না। অধিকন্ধ, কৃষিকার্য্যে সমস্ত বৎসরের কাজ থাকে না। যাহারা কেবল ধান চাব করে, তাহারা বৎসরের মধ্যে তিন-চার মাস পরিশ্রম করে মাত্র। অধিকাংশ জাতির জীলোকগণ সৃহকার্য্য ব্যতীত কৃষি-কার্য্যের কোনও সাহায়্য করে না। এক বা তৃইজন প্রাপ্ত-বয়ন্থ পুরুসের তিন বা চার মাদের পরিশ্রমের ফলে পরিবারন্থ সকলের সম্বংসরের গ্রাসাচ্ছাদনের ব্যবস্থা হইবে, ইহা কথনও সম্ভবপর নহে। এইজন্ত, কৃষিকার্য্য ব্যতীত, অর্থাগমের জন্ত, অন্ত আহ্র্যজিক উপায় অবলম্বন করা একান্ত প্রয়োজন।

গৃহ-শিল্প বীরভ্যে নাই বলিলেও চলে। গ্রামে-গ্রামে ছই-একঘর কুমার হাঁড়ি গড়ে, কোনও-কোনও গ্রামে ম্চিরা জ্তা প্রস্তুত করে, ভোমেরা ঝুড়ি-মাত্র প্রস্তুত করে। ইহা উল্লেখ-যোগ্য নহে। ক্ষেক্টি গ্রামে কাঁসা-পিতলের বাসন প্রস্তুত হয়। অনেক গ্রামে কামারশাল আছে, তাহাতে কুষিকার্যের উপযোগী যন্ত্রাদি তৈয়ারি হয়। ত্ব্রাজপুর, লোকপুর, রাজনগর ইত্যাদি প্রস্তুত হয়। অনেক গ্রামে তাঁতি আছে। তাহারা মোটা কাপড় প্রস্তুত করে; বোলপুর, ত্বরাজপুর, করিখা, আলুন্দিয়া ইত্যাদি স্থানে ভালো কাপড় ও ছিট্ পাওয়া যায়। ইহা ছাড়া ক্ষেক্টি স্থানে ভসর ও গরদের কাপড় প্রস্তুত হয়।

এইসকল শিল্পের কোনটিই যে প্রসার লাভ করিতেছে

এবং পূর্ব্ব-অপেকা উন্নত হইয়াছে তাহা বোধ হয় না।

গত চুইবারের মান্নয-শুক্তিতে এই ক্লেলার বিভিন্নশ্রেণীর শিল্পীদের সংখ্যা নিম্নলিখিত-মতে নির্দ্ধারিত
হইয়াছে—

	3>>>	22 42
রেশমের তাঁতি	4.95	264
স্তার ভাঁডি	3 0112	2.220

	3922	1541
কাঁসারি	r3.	<b>CBS</b>
কামার	2106	2868
শাঁখারি	973	974

গৃহ-শিল্পে বীরভ্ম জেলা বাংলার অক্টান্ত জেলা হইতে কত পশ্চাৎপদ তাহা দেখাইবার জন্ত বীরভূম ও বাঁকুড়ার বিভিন্নশ্রেণীর কারিকরদের সংখ্যা দেওয়া হইল। আয়তনে ও লোক-সংখ্যায় এবং প্রাকৃতিক অবস্থায় এই ছই জেলার মধ্যে যথেষ্ট সাদৃশ্য আছে; তাহা সত্তেও বীরভূমে কারিকরের সংখ্যা এত কম কেন তাহা ভাবিবার বিষয়।

	বীরভূষ	বাঁকুড়া
আন্নতন (বৰ্গমাইলে)	3980	2026
লোকসংখ্যা	¥89,69•	5,050,085
ভাঁতি ( হুভার )	3.330	>>>
ঐ (রেশমের)	269	৩২৪•
न । थात्रि	974	2028
<b>E</b> GI3	७२ - २	७२८৮
ৰুড়ি, মাছর, চাটাই ইত্যাদি প্রশ্ত-কার	₹ 8 <b>6</b> €2	163.
<b>কামার</b>	2848	8485
<b>কা</b> সারি	488	9423
কুমার	₹8%•	8369
क्यू	>-8-	8278
মরুরা	>84.	4630
मूि	165	२८७२
বোপা	667	3093
না <del>পিড</del>	2.83	8433
<b>বর্ণকার</b>	2200	4939
মালা, বালা ইত্যাদি <b>এন্ত</b> ত-কারক	26	२ १७२
ক্ষল প্ৰস্তুত-কার্	2	964
চাৰড়া-ব্যবসায়ী	206	114
রেশম, পশম ও স্তুরি বছের ব্যবসায়ী	3424	₹₩•€
হুত, মাধন ও ছন্ধ-বিফ্রেডা	2670	9196
		•

এই তালিকা হইতে ইহাই বুঝা বায় যে, এই জেলার
লোকের খাধীন ব্যবসা অবলখন করিয়া অর্থোপার্জ্জন
করিবার যথেষ্ট প্রবৃত্তি নাই। ইহা বীরভূমের দারিদ্রোর
একটি কারণ। ইহার প্রতিকার কর্ত্তব্য। যাহাতে লোকে
সহজে এইসকল কাজ শিক্ষা করিতে পারে তাহার ব্যবস্থা
হওয়া চাই এবং যে-সকল কারণে এইসকল ব্যবসায়ে
আশামূরপ উপার্জ্জন হয় না, তাহার অমুসদ্ধান করিয়া
সেইসকলের প্রতিকার করা কর্ত্তব্য।

थामता थानक नमत्र मान कति एर, निश्च-विमानत्र

স্থাপন করিতে হইলে অনেক অর্থবার প্রয়োজন, এবং
পাশ্চাত্য দেশের প্রচলিত ষত্রাদি না থাকিলে, শিল্পবিদ্যালয়ের সার্থকতা হয় না। উন্নতপ্রণালীর যদ্রের
প্রয়োজন নাই, একথা বলিতেছি না। কিছু বীরভূমের
গৃহ-শিল্পের বর্ত্তমান অবস্থায়, আমাদের যে-সকল শিল্প
আছে, তাহারই বছল প্রচলনের ব্যবস্থা প্রথমে করা
উচিত। ইহা ব্যয়সাধ্য নহে।

বাঁকুড়ায় তুর্ভিক্ষের ভাড়নায় ব্রাহ্মণ, কায়স্থ ইভ্যাদি অনেক জাতির লোক তাঁত ধরিয়াছে। এবং বাঁকুড়া ওয়েলীয়ান কলেজের অধ্যক্ষ কর্মবীর ব্রাউন্ সাহেবের প্রবর্ত্তিত কো-অপারেটিভ ইণ্ডাব্লিয়াল ইউনিয়ানের (Co-operative Industrial Union) সাহায্যে বাঁকুড়ার তাঁতিরা নানা-প্রকারের উৎকৃষ্ট কাপড় প্রস্তুত করিতেছে। বাংলার অক্সান্ত জেলায় তাহার চাহিদা আছে। এই সমিতির চেষ্টায় বাঁকুড়ার অনেক তাঁতি ঠক্ঠকী (fly-shuttle) তাঁত ব্যবহার করিতে শিধিয়াছে। বীরভূমেও সেইপ্রণালীতে কাজ করা যাইতে পারে। বর্ত্তমানে শিউড়ীতে একটি বয়ন-বিদ্যালয় আছে এবং গবর্ণ মেণ্টের নিযুক্ত একজন শিক্ষক স্থানে-স্থানে গিয়া বস্ত্র-বয়ন শিক্ষা দিয়া থাকেন। তাহা ছাড়া শ্রীনিকেডনের সংশ্লিষ্ট একটি বয়ন-বিদ্যালয় আছে। এখানে সূতা বং-করার প্রণালী শিখানো হয়। ডিম্লিক্ট্ বোর্ডের বর্ত্তমান চেয়াব্ম্যান রায় অবিনাশচন্ত্র বন্দ্যোপাধ্যায় বাহাত্র মহাশয়ের চেষ্টায় এইবৎসর গ্রীমাবকাশের সময় কয়েকজন বোর্ড-স্থলের শিক্ষক শ্রীনিকেতনে থাকিয়া বস্ত্র-বয়ন ও পল্লী-সংস্কার-কার্য্য শিক্ষা করিয়া গিয়াছেন। তাঁহারা খ-খ গ্রামে ফিরিয়া গিয়া, এইপ্রকার কার্য্যের ব্যবস্থা করিতেছেন। এই কার্ত্তিক মাসে আরও কয়েকটি শিক্ষক এইপ্রকার শিক্ষা লাভ করিবার জন্ম শ্রীনিকেতনে আসিয়াছেন। এইপ্রণাদীতে জেলাবোর্ডের প্রভাক বিদ্যালয়ে বস্ত্র-বয়ন-শিক্ষার প্রবর্ত্তন হইলে অন্ন-সমস্তার কতকটা সমাধান হইবে সম্পেহ নাই। কিছ এই ব্যবস্থা সর্বত্র প্রচলিত করিতে হইলে এককালীন ও মাসিক যে অর্থবায় হইবে, তাহা জেলাবোর্ডের তহবিল হইতে দিতে পারা যাইবে कি না সন্দেহ।

বন্ধনের ভাষ অভান্ত শিল্প-শিকা দিবারও ব্যবস্থা চাই। উদাহরণস্বরূপ, মালা-প্রস্কত-শিল্পের উল্লেখ করা যাইতে পারে। বাঁকুড়া জেলায় এই শিল্পে ২৫৬২ জনলোক প্রতিপালিত হয়। এখানে মাত্র ৫৬ জন। ইহারা তুলসীকাঠ, বেলের খোলা ইত্যাদির মালা প্রস্কৃত করে। এই মালা বন্ধলপরিমাণে পশ্চিমোত্তর অঞ্চলে চালান হয় এবং বাঁকুড়া সহরের ক্ষেক্জন মাড়োয়ারী ইহার ব্যবসায় করিয়া বড়লোক হইয়াছে। ইহার প্রয়োজনীয় যন্ত্রপাতি অতিসামান্ত এবং মূলধনের প্রয়োজন নাই বলিলেই চলে। এইপ্রকার অনেক সহজ্ব গৃহ-শিল্প আছে।

#### শিকা

বীরভূমে কি-প্রকার শিক্ষার বিস্তার হইতেছে ভাহা নিয়লিথিত সংখ্যাগুলি দেখিলে জানা যাইবে।—

	वनमःश्रा	শিক্ষিত পুরুষ		শিকিত দ্রীলোক		মোট	
	¥89622	¥29.8	+	8436	200	¥922.	
<b>হিন্দু</b>	*16160	48198	+	3666	=	62669	
সুসলমান	₹>₹8७•	>95ee	+	628	=	39112	
অ্যানিমিষ্ ং৭৬১০	826	+	20	=	629		
		>>>:	<b>56-</b> 0		٥	24-43	

>088	2060
8 . 240	9990
€8.€	\$7.0
6*9	v.•
	8.64.0

গত দশবৎসরে স্ত্রী-শিক্ষার সামাক্ত উন্নতি হইয়াছে; কিন্তু মোটের উপর বিদ্যালয়ের ছাত্র-সংখ্যা এত কমিয়া কমিয়া গিয়াছে কেন, তাহা অমুসন্ধান করা কর্ত্তব্য। বিদ্যালয়ের সংখ্যা অতিসামাক্তই বাড়িয়াছে।

এই দশবৎসরে উচ্চ ইংরেজী বিভালয়ের ও মধ্য-ইংরেজী বিদ্যালয়ের সংখ্যা বাড়িয়াছে। মধ্য-বাজলা বিদ্যালয়ের সংখ্যা কমিয়াছে; কারণ সকলেই ইংরেজী শিখিতে চায় এবং ক্রমে-ক্রমে মধ্য-বাংলা বিভালয়গুলি মধ্য-ইংরেজীতে পরিণত করা হইয়াছে। উচ্চ-প্রাথমিক বিদ্যালয় ১০৫ ছিল; এখন হইয়াছে ১০৮। নিয়-প্রাথমিক বিদ্যালয় ১৭১টি ছিল: এখন ১১৪০।

প্রাথমিক শিক্ষার আরও বিভৃতি বাস্থনীয়। শিক্ষার বিন্তার করিতে হইলে এবং গ্রামে-গ্রামে পাঠ শালা স্থাপন করিতে হইলে, যে অর্থের প্রয়োজন ভাহা কোণা হইতে আসিবে? গ্রাম্য বায়ত্ত-শাসন আইন এই क्लाय श्रविक इट्याह्म अवः क्रम्भाद रय-मकन গ্রাম্য সমিতি (Union Board) স্থাপিত হইয়াছে. প্রার্থমিক শিক্ষার ব্যবস্থা করা, তাহাদের কর্ত্তব্য বলিয়া নিদিষ্ট হইয়াছে। শিক্ষার ব্যবস্থা করিতে হইলে অথের প্রয়োজন, কিন্ধু গ্রামের লোকেরা আর কর দিডে নারাজ। এই প্রশ্নের মীমাংসা করা কঠিন। वना इरेग्नाह, रव এरे स्वनाय निकाशाश वानरकत. সংখ্যা ক্রমশ: হ্রাস হইতেছে। যে-সকল বালক বর্ত্তমানে করে, তাহাদের অধিকাংশই অবস্থাপন্ন ব্ৰাহ্মণ, কায়স্থ ইত্যাদি জাতির অন্তর্ভুক্ত। কিছু অক্সান্ত মধ্যে শিক্ষাব তথাকথিত নীচন্ধাতির প্রয়োজন। কি-প্রণালীতে, বেশী অর্থবায় না করিয়া ইহাদের মধ্যে শিক্ষা ও জ্ঞান বিস্তার করা যায়, তাহার উপায় উদ্ভাবন করা কর্ত্তব্য।

উচ্চশিক্ষার জন্ত হেতমপুরে একটি কলেজ আছে। এখানে কলিকাতা বিশ্ববিভালয়ের বি-এ পর্যন্ত পড়ানে! হয়। এই কলেজে বর্জমানে ছয় জন শিক্ষক ও ১৫০ জন ছাত্র আছে। হেতমপুরের রাজা মহাশয় ইহার যাবতীয় বায় বহন করেন। রাজা বাহাছরের বলাভাতঃ। প্রশংসাহ।

বীরভূমের শিক্ষার কথা বলিতে কবি রবীক্সনাথের স্থাপিত শান্তিনিকেতনের উল্লেখ প্রয়োজন।

শান্তিনিকেতনে এখন মোটাম্টি তিনটি বিভাগ ।
আছে, বিছা-ভবন, শিক্ষা-ভবন ও পাঠ-ভবন। বিছাভবনে মৌলিক গবেষণার কার্যাই বেশী হয়। এ-বিভাগে
অধ্যক্ষ পণ্ডিত বিধুশেখর শাস্ত্রী মহাশয়। তিনি ছাড়া
পণ্ডিত ক্ষিতিমোহন সেন ও ভক্তর্ কলিন্স্ এ-বিভাগে নিজনিজ বিষয়ে গবেষণা করেন। কয়েক মাস হইল একজন
তিব্বতী লামা আসিয়াছেন উপযুক্ত ছাত্রদের তিব্বতী
ভাষা শিধাইবার জায়। তিনি তিব্বতী পুঁথি তাঞ্জর
নকলও করিতেছেন। সম্প্রতি রেস্থনের চীনা কলেজের

মধ্যক নিষ্ আসিয়াছেন এথানে চীনাভাষা পড়াইবার মন্ত । ডক্টব্ টেন্ কোনো আসিয়াছেন এথানে মৌলিক গবেষণায় ছাত্রদের সাহায্য করিবার মন্ত । ডিনি বর্ত্তমানে "ভারতীর ধর্ম" সম্বন্ধে ধারাবাহিক বক্ত ডা দিভেছেন ।

বর্ত্তমানে শিক্ষা-ভবনের অধ্যক্ষ শ্রী নেপালচক্ষ রায়।
এখানে সাধারণতঃ সাহিত্য ও ভাষা শিক্ষা দেওরা হয়।
ম্যাট্রক্ পরীক্ষার পর ছাত্রেরা এখানে পাঁচ বৎসর
পড়িলে উপাধি সার্টিফিকেট্ পাইবে। সেইজ্রন্থ প্রথম
তিনবৎসর তাহাদের ইংরেজী, বাংলা, সংস্কৃত, ইতিহাস,
দর্শন ও ফরাসী বা জার্মান্ ভাষা শিখিতে হয়। শেষ
ছইবৎসর কোন বিষয়ে বিশেষভাবে পাঠ করিতে
হয়।

পাঠ-ভবনে অনেকটা ম্যাট্রিকের উপবোগী শিক্ষা দেওয়া হয়। তবে অন্যান্ত বিদ্যালয় অপেকা এখানে সন্ধীত, চিত্র-বিদ্যা, ছুতারের কান্ত ও বিজ্ঞান বেশী শিখানো হয় ও মেয়েদের সন্ধীত ও গার্হস্থ্য-বিদ্যা, রোগী-সেবা অবশ্য শিক্ষণীয়।

এ-ভিনটি বিভাগ ছাড়া কলা-ভবনের নাম উল্লেখ-বোগ্য। এখানৈ প্রসিদ্ধ শিল্পী নন্দলাল বহু মহাশন্ম ছাত্রদের চিত্র-বিদ্যা শিখান আর শ্রী দিনেন্দ্রনাথ ঠাকুর ও পণ্ডিত ভীমরাও শাস্ত্রী সন্ধীত-বিদ্যা শিখান।

### স্বাস্থ্য ও চিকিৎসা

স্বাস্থ্যের জন্ম সর্বপ্রথমে পানীয় ও ব্যবহার্য্য জল প্রয়োজন। এই জেলায় বাঁধ-পুকুরগুলি কালক্রমে নষ্ট হইয়া যাওয়ায় অভিশয় জলাভাব ঘটিয়াছে। এই বৎসর গ্রীমকালে প্রায় সকল গ্রামেই দারুল কট্ট হইয়াছিল। শুনিয়াছি যে, বোলপুর শহরে লোকেরা কয়েক দিন স্বান করিতে পায় নাই। এই বোলপুর সহরে ও ভাহার চতুস্পার্য্য মাঠে অনেকগুলি বাঁধ ও পুকুর আছে; কিন্ধ ভাহার কোনটিই ভালো অবস্থায় নাই; স্থভরাং জল থাকে না। ইহাদের মধ্যে কভকগুলি হইতে সমীপবর্ত্তী মাঠে জল-সেচন হয়। স্থভরাং বুকিডে পারা ধায় যে, এইসকল জলাশয় ধ্বন ভালো অবস্থায় ছিল, তথন জলের অভাব ছিল না এবং ফসল কথনও নুষ্ট হইত না।

কিছ কেবল জল থাকিলে চলিবে না। পানীর জলের পুকুরগুলি যাহাতে মলমূত্র ত্যাগ বা জন্য কারণে দূবিত হইতে না পারে, তাহার চেটা করা কর্ত্তবা। পূর্বে প্রবদ্ধে বলা হইয়াছে বে, এখানে কলেরার প্রকোপ জত্যন্ত বেশী। এবারেও ভয়ানক কলেরা হইয়াছিল। দূবিত জল পান করিয়াই জনেক লোক এই রোগের কবলে পতিত হয়। স্থতরাং জলাশয় যাহাতে দ্বিত না হয়, তাহার চেটা করা কর্তব্য। গ্রামে-গ্রামে ব্রতীবালকের দল (Boy-Scouts) গঠন করিয়া তাহাদের জারা পানীয় পুকুর রক্ষার ব্যবস্থা সহজ্ঞেই হইতে পারে।

পূর্ব্বের প্রবন্ধে বলা হইরাছে যে, এখানে ম্যালেরিয়াজরের প্রকোপ অভ্যন্ত বেশী। ১৯১৯ সালে প্রকাশিত
সর্কারী স্বাস্থ্য-বিভাগের রিপোর্ট-অফুসারে বাংলার
অন্যান্য জেলা অপেকা এখানেই ম্যালেরিয়া-জরে মৃত্যুর
হার বেশী। বিশ্বভারতীর পল্লী-সংস্কার-বিভাগ হইতে
নিক্টবর্তী গ্রামসমূহে ম্যালেরিয়া-নিবারণ করিবার চেষ্টা
হইতেছে। এইকাজের জন্য নিম্নলিখিত পদ্ধতি অবলম্বন
করা হয়।

প্রতিথ্যামে একটি করিয়া পল্লী-সমবায়-সমিতি গঠিত
হয়। গ্রামের লোকেরা অবস্থা-অফ্সারে অর্থ-সাহায্য
বা প্রতিদিন একমৃষ্টি চাউল দিয়া থাকে। বাহারা অতি
দরিদ্র, ভাহারা মাসে একদিন একবেলা কায়িক পরিশ্রেম
করিয়া সমিতির কাজে সহায়তা করে। গ্রামে একদল
স্বেচ্ছানেবক বা ব্রতী-বালক জোগাড় করা হয়। ইহারা চাঁদা
সংগ্রহ করে এবং ম্যালেরিয়াগ্রস্ত লোকদিগকে সপ্তাহে
ঘুইবার করিয়া কুইনাইন্ সেবন করায়। তাহা ছাড়া
পুকুর ও ভোবার তালিকা প্রস্তুত করিয়া তাহাতে সপ্তাহে
একবার করিয়া কেরোসিন্ তেল ছড়ানো হয়। বাহারা
কায়িক পরিশ্রম করে তাহাদের সাহায়্যে জল ও পুকুরের
আবর্জনা পরিষ্কৃত হয়।

বলা বাছল্য, আমাদের মতন দরিন্ত-দেশের উপযোগী অল্পবায়শাধ্য ব্যবস্থাই অবলম্বন করা হইয়াছে। আশাততঃ স্বন্ধলের নিকটবর্তী ১০টি গ্রামে এইপ্রণালীতে কাঞ্চ আরম্ভ হইরাছে। বীরম্কুম মেলা-বোর্ডের সভাপতি
অবিনাশচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যারের চেষ্টার করেকজন
শিক্ষক স্থকলে আসিয়া এই কার্ব্যে শিক্ষাপ্রাপ্ত হইরাছেন।
সম্প্রতি তাঁহাদের সাহায্যে তাঁহাদের নিজ-নিজ গ্রামে এই
পদ্ধতি অবলম্বন করিয়া ম্যালেরিয়া-নিবারণের চেষ্টা
হইতেছে।

পূর্বের প্রবন্ধে বলা হইয়াছে, চিকিৎসার ব্যবস্থা থাকিলে ম্যালেরিয়া কলেরা ইত্যাদি রোগে এত লোকের মৃত্যু হইত না। ষে-সময় জেলার বিবরণী (District Gazetteer ) লিখিত হইয়াছিল তথন এই কেলায় দৰ্বাস্থৰ নমটি দাতব্য চিকিৎসালয় ছিল। তাহার মধ্যে পিউড়ার লেডি কার্জন জেনানা হাসপাতালে মহিলা চিকিৎসকের ছারা স্ত্রীলোকগণের চিকিৎসার ব্যবস্থা আছে। স্থথের বিষয় যে,দাতব্য চিকিৎসালয়ের সংখ্যা ক্রমশঃ বাড়িতেছে। वर्डमात्न এই ब्ल्लाय ७० हि नाजवा हि किश्नानय चाहि। জেলার আয়তন ১৭৫৩ বর্গ মাইল; স্থতরাং প্রতি ৫৮ वर्ग भारेल এकि ि किकिश्मानम चाहि । हेश यथि नहि । স্থপের বিষয় এই যে, দাতব্য চিকিৎসালয়ের সংখ্যা ক্রমণঃ বাড়িতেছে এবং অনেক গ্রাম্য-সমিতি ( Union Board ) এইবিষয়ে উৎসাহ প্রকাশ করিতেছেন। সমিতির চেষ্টায় মোলারপুর, বাতিকার, হাসান, বালিজড়ী, পাইকর ও কুম্বলা এই ছয়টি গ্রামে দাতব্য চিকিৎসালয় ম্বাপিত হইয়াছে। অন্ত সকল গ্রাম্য-সমিতিতে এইপ্রকার উদ্যোগ বাঞ্চনীয়।

১৯২১ সালের মান্থয-গুলিতে এগানে ৪৫১ জন পুরুষ
ও ছয় জন জীলোক চিকিৎসা-ব্যবসায়ী বলিয়া লিখিত
হইয়াছে। ইহার মধ্যে কয়জন শিক্ষা পাইয়া চিকিৎসাকার্ব্যে উপযুক্ত হইয়াছেন এবং কয়জন "হাতৃড়ে" আছেন,
তাহা বলা কঠিন। তবে রিপোর্ট, দৃষ্টে জানা য়য় য়,
জলপাইগুড়ি, দার্জিলিং ও চট্টগ্রামের পার্বত্য অঞ্চল ব্যতীত
বাংলার সব জেলাতেই ইহা অপেকা অনেক বেশী চিকিৎসক
আছেন। যে-জেলায় রোগের প্রাতৃত্তিব এত বেশী এবং
মৃত্যুর হার অধিকাংশ জেলাকে অতিক্রম করিয়া য়াইতেছে,
সে-জেলায় য়থেউসংখ্যক চিকিৎসক প্রয়োজন। বর্ত্তমান অয়
সমস্রার দিনে অনেক যুবক চিকিৎসাবিদ্যা শিক্ষা করিবার

জন্ত কলিকাভার চিকিৎসা-বিদ্যালয়ে প্রবেশ-লাভ করিতে চায়। ভাহাদের মধ্যে অধিকাংশই ব্যর্থ-মনোরথ হইয়া ফিরিয়া আসে। সেইসকল য্বককে আধুনিক চিকিৎসা-লাস্ত্রে শিক্ষিত করিবার উদ্দেশ্তে বাঁকুড়ায় যে চিকিৎসা-বিদ্যালয় স্থাপিত হইয়াছে, বৈশাবের প্রবাসীতে তাহার বিবরণ প্রকাশিত হইয়াছে। বীরভূমেও এই-প্রকার একটি বিদ্যালয় আবশ্যক।

#### কৃষ্ঠ

বীরভূমে কুঠরোগের প্রাত্তাবের কথা প্র্বের প্রবন্ধে কলা হইয়াছে। বাঁকুড়ায় কুটার সংখ্যা এখানকার চেয়ে বেশী। বাংলা দেশের মধ্যে এই ছই জেলা ও বর্দ্ধমানে কুটার সংখ্যা অত্যন্ত বেশী। ইহার প্রতিকারের জন্ম ছানে-ম্বানে কুটার্র্রম স্থাপিত হওয়া প্রয়োজন এবং আধুনিক চিকিৎসা-বিজ্ঞানের অপ্রমোদিত পদ্ধতি-অস্থ্যারে ইহাদের চিকিৎসা-বিজ্ঞানের অপ্রমোদিত পদ্ধতি-অস্থ্যারে ইহাদের চিকিৎসার ব্যবস্থা হওয়া দর্কার। বাঁকুড়ায় খুয়য়ান্ মিশনরিগণ-কর্তৃত স্থাপিত ও পরিচালিত একটি আর্র্রম আছে। আর-ছই জেলাতে কোনও আর্র্রম নাই। চিকিৎসার ব্যবস্থা নাই বলিলেই চলে। প্রতি-জেলায় এই রোগের বিশেষজ্ঞ একজন উপযুক্ত চিকিৎসক নিযুক্ত করা গভর্ণমেণ্টের কর্ত্ব্যে। পৃথক্ চিকিৎসক নিযুক্ত করা ব্যব্যাধ্য হইলে, এই রোগের চিকিৎসায় বিশেষ অভিজ্ঞ ব্যক্তি ভিন্ন অপরকে এই জেলার সিভিল্ন সার্জ্ঞনের পদে নিয়োগ করা উচিত নহে।

### রাম্ভা ইত্যাদি

বীরভূম জেলার একস্থান হইতে অন্যপ্থানে গমনাগমনের বেশ স্থবিধা আছে। মোটের উপর, এই হিসাবে
বীরভূম বাংলাদেশের অনেক জেলা হইতে উন্নত বলিতে
পারা যায়। পূর্বের প্রবন্ধে বলা হইয়াছে থে, ইট-ইপ্তিয়ান্
কোম্পানীর লুপ্লাইন্ এই জেলাকে প্রায় সমান তুই
অংশে বিভক্ত করিয়া চলিয়া গিয়াছে। পরে অপ্তাল ;
হইতে সাইপিয়া পর্যন্ত লাইন্ নির্মিত হওয়ায় জেলার
দক্ষিণ-পশ্চিম অংশের যাতায়াভের স্থবিধা হইয়াছে।
নল্হাটী হইতে ইট্ইপ্তিয়ান রেল্ওয়ের একটি শাখা আজিমগঞ্জ অভিমূপে গিয়াছে। এই ভিনটি লাইনের এই জেলার
অক্তর্কুক্ত অংশের দৈর্ঘ্য ১২০ মাইলের অধিক। এতঘাতীত

সম্প্রতি আহমদপুর টেশন্ হইতে কাটোয়া পর্যন্ত একটি ছোট রেলপথ (light railway ) নির্মিত হওয়ায় জেলার দক্ষিণ-পূর্বে অংশের অনেক স্থানে যাইবার স্থবিধা হইয়াছে। এইসকল রেলপথে এই জেলায় ২২টি টেশন আছে।

জেলাবোর্ডের নির্মিত ও সংরক্ষিত প্রায় ৫০০ মাইল রাস্তা আছে। ইহার ২৩২ মাইল পাকা, ও ২৮৯ মাইল কাঁচা। কাঁচা রাস্তাতেও, বর্ষার কয়েকমাস ব্যতীত, যাতায়াতের বিশেষ অস্থবিধা নাই। জেলাবোর্ডের আয় পূর্ববং আছে, কিন্তু নানাবিধ খরচ আগের অপেকা বাড়িয়াছে। রাস্থার কাজের সন্ত গাড়া-ভাড়া, মজুরি ইত্যাদিও বাড়িয়াছে। স্থতরাং অনেক রাস্তা পূর্বের ন্তায় সংরাক্ষত হইতেছে না।

ষাহ' হউক এইসকল রেলপথ ও রাঞা থাকাতে এখান কার লোকেরা বিদেশে যাইতে বা জেলার মধ্যে একস্থান হইতে অক্সন্থানে গমনাগমন করিতে বেশী কষ্ট পায় না।

• পূর্বে জেলার অনেক অংশে জকল ছিল। কিছ

এখন জকল নাই বলিলেই চলে। কোথাও-কোথাও
ক্ষেকার শাল ও অক্সান্ত গাছের সমাবেশ দেখা যায়, তাহা

জকল নামে অভিহিত হইবার যোগ্য নহে। জকল নষ্ট
হওয়ায়-জালানি কাঠ ছত্থাপ্য হইয়াছে। কিছ নিকটবস্তা কয়লার খাদ হইতে অপেক্ষাক্বত স্থলভমূল্যে কয়লা
পাওয়া যায়, দেইজন্য জালানি-কাঠের অভাব বেশী
অস্তৃত হয় না।

আলানি-কাঠ ব্যতীত জলল হইতে আরও অনেক প্রকারে লোকের অর্থাগম হইত। হরীতকী, কুচিলা ইত্যাদি নানাবিধ আবশুক ফল পাওয়া যাইত। ওম্যালি সাহেবের প্রণীত জেলার বিবরণী (District frazetteer) পাঠ করিলে জানা যার যে, পুর্ব্বে এই জেলার পশ্চিম অঞ্চলের জলল হইতে অনেক তসরগুটি (cocoons) পাওয়া যাইত। এখন এই-জেলার জলল নই হইয়া যাওয়ায় এখানে আর গুটি জয়ে না। সমস্তই সাঁওতাল পরগণা হইতে আনীত হয়।

- সকলে প্রচ্রপরিমাণে ঘাস জল্ম। স্থতরাং নিকট-বর্তী গ্রামের গো-মহিষাদির চরিবার স্থবিধা হয়। গো- চারণ-ভূমির অভাব বে গো-জাতির অবনতির প্রধান কারণ ইহা স্বীকৃত হইয়াছে। এই জেলার জলল-সকল সংরক্ষিত হইলে সেই অভাব কতকপরিমাণে দূর হইবে।

ইহা ছাড়া উচ্চভূমির উপরিস্থ জন্মল কাটিয়া ফেলাতে আর-একটি ভয়ানক অনিষ্ট ঘটিতেছে। জন্মলার্ত স্থানে বৃষ্টি পড়িলে, ঐ বৃষ্টির জল অনেকপরিমাণে মাটিতে সঞ্চিত্র এবং অনেকদিন পর্যান্ত চতুস্পার্যস্থ ভূমিকে নরম করিয়া রাখে। অনেক বিশেষজ্ঞের মত এই যে, উচ্চ ভূ-ভাগ জন্মলার্ত থাকিলে বৃষ্টিপাতের পরিমাণ বৃদ্ধি হয়। স্থতরাং জন্মল নই হওয়াই যে বীরভূমের জ্লাভাবের অক্সতম কারণ ভাহাতে সন্দেহ নাই।

ইহার প্রতিকারের জন্ম উন্মুক্ত স্থানসমূহে বৃক্ষ-রোপণের চেষ্টা হওয়া চাই। কোন্-কোন্ বৃক্ষ এই জেলার উপযোগী, তাহা নির্দ্ধারণ করা কর্ত্তব্য এবং তাহার বীজ বা চারা সর্বরাহের ব্যবস্থা চাই। এই বিষয়ে জেলার প্রধান জমিদারগণের দৃষ্টি আকর্ষণ করিতেছি।

#### উপসংহার

এইপ্রবন্ধে যাহা লিখিত হইল তাহা-ছাড়া অবনতির আরও-অনেক কারণ আছে। তাহাও দূর করা কর্ত্তব্য। কিছ তাহার অধিকাংশই বাংলার অক্তান্ত জেলাতেও বর্ত্তমান আছে। সকলেই তাহা জানেন। দৃষ্টাস্তস্করপ, দলাদলি ও মাম্লা-মোকদমার কথা উল্লেখ করা যাইতে পারে। গ্রাম্য দলাদলিতে ও অ্যথা মামলা-মোকদ্দমায় অনেক লোক কট পায় ও সর্বস্বাস্ত হয়। চেটা করিলে, ইহাদের কট্ট কতকপরিমাণে নিবারণ করা যাইতে পারে। বিবাহ ও আছে অতিরিক্ত ব্যয় এবং অনাবশুক বিলাস-দ্রব্যের ব্যবহারে অনেক অর্থের অপব্যয় হয়। ইহাও অবনতির আহ্বদিক কারণ। এই বিষয়ে বাছল্য-ভরে কিছুই লিখিলাম না। হে-সকল কারণ বীরভূমের অবস্থার সহিত বিশেষভাবে সংশ্লিষ্ট তাহারই উল্লেখ করিলাম। পরিশেষে বক্তব্য এই যে, এইপ্রবন্ধ পাঠ করিয়া, আমার সহকর্মীগণের মধ্যে যদি কাহারও বীরভূমের অবনতির প্রক্রত কারণ উপলব্ধি ও খীয় কর্ম্বব্য-নির্মারণের সাহায্য হয়, णाहा इट्रेल चामात सम मार्थक स्नाम कतित।

কৰ্মী

# "কোনও উত্তর নাই"

## শ্রী জ্যোতিরিশ্রনাথ ঠাকুর

۵

"আর তুমি বল্ছ, আমাদের একটা আপেলের বাগানও থাক্বে ?"—
বী-চোথের গাঁডার নীচে বেশ দক্ষতার সহিত রংএর পেন্সিল বুলাইডেবুলাইডে রমণী এই প্রম করিল। অভিনরের উদ্দেশে রমণী নিজ মুধ
কিল্লপ তাড়াতাড়ি চিত্রিত করিতেছে, তাহা দেখিতে-দেখিতে বুবক
উত্তর করিল—"হাঁ,—আর আপেল-গাছে বধন ফুল ধরে, তধন কি ফুল্মর
দেখাতে হর।"

"আর নীচে দিরে ভল্গা-নদী বরে' বাচ্ছে ?"

"আমার ভূ-সম্পত্তিটা একেবারে পাহাড়ের চালুর উপর অবস্থিত। বারপ্তা থেকে একটা ফুন্সর দৃষ্ঠ দেখ্তে পাওরা বার। আর বসস্ত-

कारन नगीने। पूर धमख दब ।"

"বুব চমৎকার দে—চাপু পাহাড়, চওড়া নদী, আপেল-গাছে ফুল-কোটা—সনই খুব ফুলর ! কিন্তু তোমার বাগানে একটা অভাব আছে।"—রমপী বুবকের দিকে মুখ ফিরাইরা স্মিতচক্ষে এই কথা বলিল। মুখখানি দৃষ্টি-আকর্ষক,—চুম্বকের মতো যুবককে তাহার দিকে আকর্ষণ করিল। কি ফুল্পর চোখ,—খুসর ও উল্ফল; ঠোঁচছুটি বেল গোলাপের কুড়ি—একটু হাসিলে তাহার ভিতর হইতে মুজার মতো ছইট ছোট কান। কপাল ছোট—কিন্তু বেন খুদিরা-গড়া। খুঁথি একটু টোল-খাওরা—অতি ফুল্পর গালের উপর একটি ছোট জড় ল-চিহ্ন আছে। সমন্ত লইয়া মনে হর বেন স্কল্পত স্থাভ কোমল কুন্তলক্ষণ ক্রেমের মধ্যে একটি ফুল্পর মুখের ছবি রক্ষিত হইরাছে। রমণী কথা টানিরা-টানিয়া আন্তে-আন্তে বলিল—'হাঁ, কেবল একটা অভাব আছে—নারেলি-ফুলের অভাব"।

রমণীর কথার ভাবটা ঠিক্ ধরিতে না পারিয়া ধুবক উত্তর করিল--"নারেন্ধি-মুল ? আমাদের দেশে নারেন্ধি-নেবু ত জন্মার না।"

"সত্যি? আঃ, কেন একথাটা আমাকে বল্লে? আমার মনে হর নারেন্দি-ফুল বড়ই ফুল্র—কডকটা লিলির মতো—যৌবন ও পবিত্রভার বেন অভিরূপ।"

এখনো বুবক কথার অর্ব টা ধরিতে পারে নাই; তাহার মুখে একটু অপ্রতিত-ধরণের হাসি লক্ষিত হইল। রমণী লীলাচ্চলে তাহার হাত-পাখাটা যুবকের ফকে একটু আঘাত করিরা আর-একটু গন্তার-বরে বলিল—"আচ্ছা বেশ, তোমার বাগানে আমরা কি করব ?"

"প্রতিদিন আমরা সেধানে বেড়িরে বেড়াবো।"

"আর সেই জমিদারিতে ?"

''ও ! আমরা সেধানে শুছিরে বসে', বেশ ক্থে ও শাস্তিতে জীবন বাগন করব।"

রমণী পিছন-দিকে মাধা হেলাইরা হাসিরা উঠিল। বুবক তাহার অব্দের খোদাই-করা কঠ, তাহার অপোল বক্ষ-তাহার অবদেশ দেখিতে পাইল-হাসির উচ্ছানে কাঁধটা বা কাইতেছিল। তাহার মুধ্বর হাস্তাশ্রু মুছিরা সে ক্রমাসত বলিতে লাসিল—'বাগানে বেড়িরে বেড়ানো—ক্রমিদারিতে শুছিরে বনা।" দেখ ভূমি আমার মুধের সমস্ত বর্ণ-রচনা নষ্ট ক'রে দিলে। আছে। ভাই, তোমার বরস কভ হবে বলো ত ?"

''ঝামি শীক্তই ২৩শে পড়্ব।''

"ফুব্দর বরস। তোমার উপর জামার হিংসে হর। জামার বরস কত তোমার মনে হর ?—না, জাব্দাল না-করাই ভালো। জামি নিজেই জামার বরস ভূস্তে ফুক্ল করেছি।"

উহারা সেউপিটস্বর্গের খ্রীমকাল-মূলভ এক আমুদে রজালদ্ধে সাজ-বরের ভিডর ছিল। দরভার বহির্ভাগে এক-টুক্রা কাগজ কাই দিরা লাগানো, ভাহাতে লেখা **আছে—''মারিরা-ইভানভ্না।''** কোন নব-আগন্তক বরে চুকিলে, ঘরের আভ্যম্ভরিক দৈক্তদশা ভাহার সহজেই নৰুরে পড়ে। পুরাতন নৌকার ধারাপ-করিরা-লোড়া কতকগুলা ভ**ন্তা দিরা** দেরাল গঠিত ; কাঠের গোঁজগুলা উহা হইতে উঠাইরা কেলার দক্তন,— ছিল্রে ভরা; স্থাক্ড়ার পুঁটুলি, তুলার স্টিও কাগজের বারা চিত্রগুলা বন্ধ করিবার চেষ্টা সন্ধেণ্ড, উহা হইতে **অন্ধ্রশ্বরে ত্রল পড়ে। আ**স্বাবের মধ্যে—একটা জীৰ্ণ সোকা, খান-ছুয়েক কেদারা, একটা প্রসাধন-টেবিল, আর একটা হাত-মুখ-ধোবার মেজ: ঘরের কোণে, কতকগুলা খিরেটরী পোষাক এলোমেলোভাবে ঝোলানো রহিরাছে। বন্ধ বারু,---ওডিকলোনের° গৰে, পাউডারের গৰে, সন্তা দামের কড়া হুগৰি আরকের গন্ধে ভরপুর। বাগানের মুখোমুখি একটিমাত্র জান্লা; কালক্ৰমে-হল্দে-হইয়া-গিয়াছে এইরূপ এক টুক্রা মস্লিন্-কাপড়ের পৰ্দায় জান্সাটা বিভূষিত। অভিনয়ের সময়, বধন মারিয়া-ইভানভ্রা সাজসজ্জা করিতেছিল,—বলা বাহল্য সেই সময় জান্লাটা বন্ধ ছিল। দিবা-রাত্রির অবশিষ্ট সময়েও উহা খুলিয়া রাধিবার কোন আবশ্রকতা হয় না। এইরূপ সাল-ঘর শুধু "ভারকা" উপাধিধারী সেরা-অভিনেত্রীরাই উপভোগ করিতে পাইত। কিন্তু মারিয়া বেশ বুরিয়াছিল, ভার রাজ্য আর বেশী দিন টিকিবে না; কিন্তু যাই হোক, নাম ডাকের জোরে, এখনও পর্যান্ত সে এইসব জীম-উদ্যানের থিয়েটারগুলার রাজরাশীর মতো একাধিপতা করিতেছিল। সৰুল জীবন-পথের মধ্যেই, সৰুল ব্যবসার মধ্যেই নামের প্রভাব পুবই বেশী।

বে-ব্বকটি তাহার সম্পুথে গাঁড়াইরাছিল, সে দেখিতে স্থনীও নহে, কুংসিতও নহে। সে কেবল তর্লণ-যৌবন-জীতে—নিঞ্চলজ-বৌবন-সম্পদে সূবিত। চোট একগুছে ঘন দাড়ী থানার তাহার বরস অপেক্ষা তাহাকে বেশী স্থিরবৃদ্ধি ও পরিপক বলিরা মনে হর। তাহার আগ্রহণূর্ণ জারল চোথ-ফু'টি দেখিলে মনে হর, লোকটা পুব সাদাসিধে, বিখাস-প্রবণ ও নির্ভর্গীল। তাহার গ্রীম্বক্তু-স্বলভ কিট্কাট পরিছেদ ও মার্লাঘসা মুখের চেহারা দেখিলে মনে হয়, সে একজন সৌধীন সমাজের লোক। মারিরা-ইভানভ্রা, গ্রীম-থিরেটারের জীব-তম্ব বরাবর অফ্লীলন করিরা আসিতেকে, সে গোড়াতেই ইহা লক্ষ্য করিরাছিল। বৃবক্ষের ধরণ-ধারণ তার পুব ভালো লাগিরাছিল; তাই তাহাকে সাল-ঘরে আসিরা তাহার সহিত সাক্ষাৎ করিবার অসুমতি দিয়াছিল। কিছু আজ্মারিরা, তাহার কথার এতটা বিশ্বিত হইরাছিল, বে, কথাটা গরিহাসের ভাবে গ্রহণ করিবার চেষ্টা-সম্বেও, সে নিজের মনকে বশে রাখিতে গারিতেছিল না।

वृतक এक है अवनवस्त विनन,--"अहै। कुरना ना, स्राप्ति कथाहै। पूर

ভেবে-চিত্তে গভীরভাবেই বল্ছি<sup>6</sup>—মনের উডেজনার ভার গলা ওথাইর। গিলাছিল।

"ৰটে ?—হাঁ ভাই ভ, আমাকে আৰ ঠাটা কৰ্তে হবে না। শীমই আমার পালা আস্ছে। আমি কোন্ গানটা ভোষাকে শোনাবো বলো দিকি ?"

"বা তোষার বুসি।"

"আছো ৰেশ, আমি লানি তুমি কোন্ গান গুৰ্তে তালোবানো।"
সে আরও কিছু বলিতে বাইতেছিল, এমন সময় তার দমলার এক-লন কে আসিরা টোকা মারিল;—এটা টেল্-মানেলারের ডাক। সে ভাহার আসন হইতে চট্ করিলা উঠিয়া পড়িল, তাহার পরিজ্বের পিছনকার ললা সুলটা হাতে গুটাইয়া ধরিল এবং গুক স্কৃ সর্পের মতো তাহার রেশমি-বল্প-মোল্ড-নিংস্তে ধস্থস্ শব্দ করিতে করিতে বর হইতে তাড়াতাড়ি বাহির হইল। অল্প-বল্প-আলোকিত নোরো টেলের সক্ষ বারাঞ্ডা-পথ দিলা বাইতে-বাইতে, স্মিতমুখে ক্রমাগত আগনা-আগনি বলিতে লাগিল—"কি বলার লোক। কি নির্কোধ এই ভালো বাস্থ্যটি।"

সাল-বরের দরলটা খোলা ছিল; তট-ভাড়িত ভরক্-ভক্তের কর্ণ-বিরকারী পর্জনবৎ দর্শকের প্রশংসাধ্যনি ব্বক শুনিতে গাইল। বারিরা তথন কুট-লাইটের সন্থুখে আসিরাছিল—ভাই, রক্ত-শিপাত্ম কুবিত পশুর সন্থুখে একখণ্ড ভালা মাংস ছুড়িরা কেলিলে, পশুটা বেরপ গর্জন করে, দর্শকমণ্ডলী সেইরপ গর্জন করেরা উঠিরাছিল। গর্জন শীরই খানিরা গেল; তাহার পর, ব্বক নাটকের বে প্রথম-কথাগুলি শুনিতে ভালোবাসিত, সেই কথাগুলি ভাহার কানে আসিরা গৌছিল।

মনের উত্তেজনার ব্বক জসাড় হইরা শুনিভেছিল; গানের প্রত্যেক শ্বাইডে সে একেবারে তক্মর হইরা বাইডেছিল—আনন্দে মাতিরা উঠিতেছিল। মারিরা ব্বকের উদ্দেশেই গাহিতেছিল, অক্সের কথা দিরা. বিজের ভালোবাসা প্রকাশ করিতেছিল।

সমন্ত শব্দ থামিরা গেল। ক্শিক বিরামের পর দর্শক-মঞ্জী হইতে আবার প্রশংসার একটা বড় বছিরা গেল। বুবক উঠিরা সাল-বরের এক-প্রান্ত হইতে অপার-প্রান্ত পর্যন্ত পারচালি করিতে লাগিল। তার স্বন্ধ বিকুক বছিরা উঠিল—কিন্ত বড় জমিরা আসিবার পূর্বের বেরুপ নিত্তকতা আসে—সেইরুপ বিকুক হইতেও নিত্তক। এখন সমতের উপার ভাহার একটা স্থা হইল—এই উন্নান্থবং গর্জ্জনকারী অনতা এই নীচ ইতর পানাগারের সমস্ত বারু বেন একটা অসংবত লাম্পটোর ঘূর্বিত বাম্পে পরিবিজ্ঞ। বেন একটা পচা জলাভূমি—বেখান হইতে বিরাজ মুর্গজ ক্ষুহির হইরা, নিকটের সমস্ত জিনিবকেই কল্বিত ক্রিতেছে—আর এই রমন্ত্র, এই অমল থবল প্রান্ত্রন্থইসমস্ত বিষাক্ত গরেবাও অকল্বিত থাকিবে গ একটা নীচ পানাগার—আর এই আবো-আবো প্রেমের প্রথম কথা। কি বৈসাদৃশ্য।

লোকেরা তথনও প্রচণ্ডভাবে হাততালি দিতেছিল—একটা গানের পর আর-একটা গান জোর করিরা তাহাকে গাওয়াইতেছিল। মারিরা গৈশা-অপেরার কতকণ্ডলা গান, বেদিনীদের গান—সেই সময় বাহার পুর আদর ছিল—এইসব গান গাছিল।

তার পর ক্লান্ত ইইরা তাহার সাজ-বরে ফিরিরা আসিল—সুবের উপর কডকগুলা লাল দাগ এবং নেত্র উদেগ-চকল। তাহার হাতে কডকগুলা "ভিন্নিটিং কার্ড" ছিল, সেগুলা সে অবত্তে প্রসাধন-টেবিলের উপর ছুঁড়িরা কেলিল। বুবকের চোবে একটা মৌন প্রধ্নের ভাব দেখিরা সে ক্লান্তভাবে উত্তর করিল—"এগুলা পৃথক্ "বাস-কাম্রার" সারাহ্ণ-ভোজনের নিমন্ত্রণ-পত্র। আমার ভাবকেরা মনে করে, উটের মতো আমার সাডটা পাকাশর আছে।

আর এরা আবাদের শ্রছের 'প্রাচেশিক' বৃহৎ পরিবারের কর্তা, ও প্রবীণ বছক লোক। বাড়ীতে পৃথক বরে একজন গারিকার সজে সারাহ্যতোজন কর্তে এরা কজা বোধ কর্বে; কিন্ত এথানে—বেথার কেট তাকের চেনে না,—এই ক্রোগে লুকিরে আবোদ উপভোগ কর্তে চার।" ব্বকের চোথে একটু হিংসার ভাব এক্য করিরা, সে হাসি-বৃধে ভাড়াভাড়ি আরও কিছু কথা জুড়িরা দিল—"ভর পেরো না; ভোমার প্রতিষ্ণী কেউ নেই। এটা আরার পক্ষে একটা হুল্ল'ভ বিলাসের জিনিব—কেবল এক-রাত্রি আরি আবার নিজের প্রভু—"

তাহার পর, সে, ব্বকের অন্তের উপর তাহার ফুগোল ধবল বাছ ছাপন করিরা, চোধের ভাব বুবিবার জন্ত তাহার চোধের দিকে একদৃষ্টে চাহিরা, ফিস্ফিস্ করিরা বলিল :—''প্রতিদিন রাজে আমি ত এ-রক্স প্রেমের শীকারোজি, পাণিদান ও জদর-দানের কথা শুন্তে পাইনে।"

ব্ৰক চোধ নীচু করিল। রমণী ব্ৰিল, এইরকম করিলা বলাটা তার টিক্ হর নাই।

অভিনরের পর উহারা প্রীয়-উদ্যানের শেব প্রান্তে ইন্টিরা বেল ।
সেইখানে, একটা নীচু প্রন্তর-ইমারতের ভিতর কতকণ্ডলা নিজ্ত খাসকামরা ছিল। রমপ্রী ব্বকের বাহু প্রহণ করিয়া, ক্রমাগত চারিদিকে
চাহিয়া দেখিতে লাগিল—যেন এই ভয় পাছে কোন পরিছিত লোকের
সহিত দেখা হয়। ব্বকও তাহার ভয়ের ভাবটা অমুভব করিয়া, সকল
লোকের মুখ ভালো করিয়া নিরীক্ষণ করিছে লাগিল। ছইজন নটকে
উহারা দেখিতে পাইল; একজন মোটা-সোটা ও লাল-মুখো; আর একজন মুজী, শ্যামবর্ণ,—ভ্যাব্ভেবে কালো চোখ। ছইজনে চোখ টেগাটেপি করিল; মোটা লোকটি কিস্কিস্ করিয়া কি-একটা কথা বলিল—
শাইই বোধ কইল মারিয়ার সম্বন্ধে। মুজী নটটির চোধে একটু হাসি
দেখা দিল—এবং "উপায় কি ?" এই ভাবে ক্রানী-ধরণে সে কাঁধ
কাঁকাইল।

মারিরা তাড়াতাড়ি চলিডে-চলিতে, মনে-মনে বলিল—'পাঞ্জি লক্ষীহাড়া।"

এইসব জারগার 'থাস-কামরা' বেরপ হইরা থাকে ইহাও সেইরপ
—একটা স্বরাপানের আড্ডা। নোংরা, জীর্ণ আস্বাব-পত্রের একটা
মিশ্র-সংগ্রহ—একটা বোলাটে, আঁচড়-কাটা বড় আরনা; একটা জীর্ণ
পুরাতন, মরলা গালিচা ইড্যাদি। কামরার ঘারদেশে, 'বল্প-উল্লাটক'
ভূত্য ফ্রন্ড চলিরা উহাদিগকে ধরিরা কেলিল—সে চুপিচুপি আরও ছুইটা
ভিজিটিং-কার্ড মারিরার হাতে দিতে চেষ্টা করিল—মারিরা চটিরা ভাহাকে
ঠিলিরা দ্ব করিয়া দিল।

"ঢের হরেছে। ঢের হরেছে। ওলের বলো, আমি মরেছি—হাঁ. মরেছি।"

উহারা খবে চুকিলে গরজা বন্ধ হইল। সারিরা একটা চেরারে বিসিরা পড়িল। সে ক্লান্তখবে বলিল—"আমি কি ক্লান্তই হরেছি, তুমি বদি জান্তে। ভালো কথা, আমি ভোষার নামটা ভূলে গিরেছি—আমার কমা করবে।"

"পাভেল্ কনষ্টান্টিনিরা কলিশেভ্।"

'ঠিক্, ঠিক্; আমাকে কমা কর্বে। আমার এমন থারাপ ক্ষরণশক্তি, তা ছাড়া—" আরও সে বলিতে বাইতেছিল, "আমার এত আলাগী লোক, আর প্রতিদিন এত নূতন-নূতন লোক আসে"—কিন্তু রমণী ঠিক সমরে নিজের ভুলটা ধরিতে পারিল। বুবক থাল্য-ভালিকাটি পড়িরা দেখিল, এবং মারিরাকে কি থাইতে বলিবে ভাবিরা পাইডেছিল না।

"পাতেগু কন্টান্টিনিরা! আল রাতে আমি একটা-কিছু নিজে বেছে নেবো—একটা-কিছু সন্তা দামের ও সাধাসিধে-রকমের এক মেট্ বিট-ক্প., সমেল ও বাধা-কৃপি কিবো সর-মাধানো বকুৎ—" "পা বিলে ধোৱা উঠ্ছে এইবকম প্রম-প্রম অর্লেট্ নামিটাছ কুম্ম বিবেছি।"

"আরে না,—এইসৰ মুধরোচক জিনিব থেলে-থেরে আমি ক্লান্ত হ'লে পড়েছি—আমি সাধাসিধে একটা কিছু চাই।"

"আর ওয়াইন্ ?"

"ওয়াইন্ আয়পে না—এক-বোতল সন্তা দানের বিরার্ আন্তে বলো। এস আমরা সুলের ছই সহপাঠীর মতো আহার করি। আমি কতক-ওলা পরম-গরম "সসেল" হকুম কর্ব—আর একট্ক্রো সন্তা দামের বোরো পনীর, বা একট্ ছুরীর বারেই ঝুরুঝুর করে' করে' পড়ে—খুব চমৎকার হবেঁ।"

বুৰক উহার ধেরাল ও আক শুবি কথা শুনিরা ক্রমাগত হাসিতেহিল, আর থানসামা থালের হকুম শুনিরা, অবক্রার সহিত বুবকের দিকে তাকাইল; মারিরা-ইভানত্না—বে তাহাদের "প্রথম তারকা" ভাহার জক্ত কিনা এক-বোতল বিরার আনানো হইতেহে!

অভিনেত্রী নেত্র ঈবৎ সন্থুটিত করিরা একদৃষ্টে ব্বককে দেখিতেছিল এবং ক্রমাগত বলিতেছিল,—"আহারটা ধ্ব চমৎকার হবে, খাসা হবে।" সে তাহার লেসের টুপিটা খুলিরা কেলিরা জানালার কাছে আসিল। জানালার ভিতর দিরা জনতার কোলাহল—যাহা এখন সমস্ত বাসানমর ছড়াইরা গড়িরাছে—দ্রাগত সাগর-গর্জনের স্থার তাহার কানে আসিরা গৌছিল।

রমণী চিস্তার ভাবে শুণশুণখনে বলিতে লাগিল—"এখান খেকে চ'লে গিরে এমন একটা ছোট-খাটো ভোজন-শালার আমাদের যাওরা উচিত ছিল বেখানকার বাতাস পোড়া মাখনের গল্পে, ভালা পোঁরাজের গল্পে ও হেরিং মাছের গল্পে ভরপুর। কিন্তু আমার মনে হর খুব মাগ্যি ভোজন-শালা ছাড়া এত রাত্রে আর কোন ভোজন-শালা খোলা খাকে না।"

নৈশ-ভোজনটা নিতান্ত যোরো রকমের হইল। মারিরা প্রতিদিন রাত্রে পুব ছোট-গেলাসের এক-গেলাস 'ভোদ্কা' ফরা প্রারই পান করিরা থাকে। কৈফিরতের হিসাবে সে বলিল, 'মারু ফুছ রাধিবার জক্ষ তাহাকে ইহা পাল করিছে হয়। এই ফুরা পান করিয়া তাহার মুধের রংটা একট্ট উক্ষল হইরা উঠিল—আরও অধিক ফুলর দেখিতে হইল; কিন্তু চোধের কাছে বে কুত্রিম বর্ণ-রচনার চিহ্ন তখনো ছিল, তাহাতে করিয়া এই সৌল্পর্যোর কতকটা যেন নই হইল। পাভেল্ মুক্টিতে তাহাকে দেখিতে লাগিল এবং তাহার নারী-ফুলভ অন্তহীন জল্পনা মনোবোগের সহিত ভনিতে লাগিল।

অপরাধীর মত একটু হাসিরা, সে অনেকবার পাতেল্কে ঞিজ্ঞাসা করিল, "আমার কথা শুনে'-শুনে' তুমি কি ক্লান্ত হ'রে পড়েছ ? আমি সব কথা তোমাকে বল্তে চাই—ঠিক্ সব কথা নর—অর্থাং বা শুন্তে তোমার জালো লাগ্বে। এখান থেকে দুরে দক্ষিণ দেশে আমি জয়েছি—মামুব হরেছি, আমার পরিবার পরীবণ্ড নর, ধনীণ্ড নর মাঝানাবি-অবস্থার লোক। আমার শৈশবে কোন আমাদ ছিল না, তখন সমর বেন কাট্ত না। তার পর বখন স্মুলের চতুর্ব ক্লাস থেকে উপর ক্লাসে উঠ্পুম তখন আমি ঠিক্ চোদ্দর পড়েছি। কিন্তু তার চেরে আমাকে বড় দেখাত। আর, আমার খাটো ইস্কুলের শান্লা পোবাকে আমার সমন্ত চেহারার কেমন একটা উপ্রতা ফুটে' উঠেছিল। আমি খুব শীমই আমার রূপের কদর ব্রেছিল্ম, আমার পরবর্ত্তী জীবনের সমন্ত ছর্ম্মণার থেক্ত কারণই হ'ল ভাই। তোমরা পুরুষ মামুব, করনা কর্তে পার্বে না—একরন্তি বালিকার ভিতর কেমন সহজে 'নারী' জেগে ওঠে। তুমি ঐ চেরারে বসেছ কেন, কর্টান্টন্ পাব লোভিচ্ ?"

"আমার নাম পাডেল কন্টান্টিনিক।"

"জাবার ভুল হরেছে, ক্ষমা কর্বে---এইথানে এসে বোসো, আমার গাশাপাশি এই কোউচের উপর; এস আমরা পোলাসে-সেলাসে ঠেকাকি করি! বড় চমৎকার: এখন আমি আপনাকে আপনি দেখতে
কি করি! বড় চমৎকার: এখন আমি আপনাকে আপনি দেখতে
কি করি! বড় চমৎকার: এখন আমি আপনাকে আপনি দেখতে
কি কেনের কা কালো-ধরণের কবরী—খাসা মুখের রং—আর চোখ
ছু'টি কি কোমল, কি ফুলর! কতদিন হ'রে গেল, তাই আপনার
কথা আপনি এখন বল্তে পার্ছি—রাভার সম্পূর্ণ অপরিচিত ফুলর
মেরে দেখলে, তাদের কথা বে-রকম বলা বার, এখন আমি সেইভাবে
আপনার কথা বল্ছি। এস, আমার আরও কাছে এসে বোসো।
কি অভুত লোক ভুমি! আছো রোসো, আমি ভোষার কাছে সরে'
বাচ্চি—এই দেখ!"

মারিয়ার কম পাতেলের কম প্রায় ম্পর্শ করিল। ব্রক ভাষার বেছের উভাপ অমুভব করিল, তাহার পাউভারের গন্ধ আমাণ করিল। ব্রকের মাথা যুলাইয়া গেল; তাহার চোধ ছল-ছল করিয়া আসিল; হর্ব ও বিবাদ যুগপৎ তাহার মনকে অধিকার করিল। ভাষার মনোভাব মারিয়ার নিকট প্রকাশ করিতে ভাষার ইছেল। হইল;—এমন-সব শন্দের ছায়া ভাষা প্রকাশ করিল, বাহা নিজের ছায়ার মতো ধরিতে ছুঁইতে পায়া বায় না।

মারিয়া, তাহার সেলাস হইতে বিদ্ধার এক-এক চুনুক পান করিতে-করিতে এবং পানীরের টুকুরা তাহার সর্বাঞ্জের উপর হড়াইতে-ছড়াইতে, অবিরাম বকিয়াই চলিয়াছে "কন্ট্—আর্বাং পাভেল কন্টান্টিনিক্, তুমি মামুবের চোধের ভাব কি কথনো লক্ষ্য করেছ? ছেলেদের চোধের ভাব কি ফুল্মর—মানে, ছোট-ছোট ছেলেদের! বালকদের এই ভাবের বিশুছাতা শীত্রই নট্ট হয়, কিন্তু বালিকারা প্রায় ১৬ বংসর পর্যান্ত এই ভাবটা রক্ষা করে। হাঁ, ঠিক্ বিশুছাতা। বারু-অকুর শান্ত জলরাশির উপর চেমে থাক্তে বেমন ভালো লাগে, ওদের চোধের দিকে তাকিয়ে থাক্তে তেম্নি ভালো লাগে, এইরকম চোধের ভিতর তাদের আয়াটিকে দেখুতে পাওয়া বায়—তথনও আয়া বিশুছ ও অকুর অবস্থার থাকে। হাঁ, এইরকম করে' আমি মুলের পক্ম শ্রেশীতে উঠ্লুম। তার পর বধন বন্ধ শ্রেশীতে উঠ্লুম তথন আমার থাটো কোর্ডা একট্ অসোরাভিকর বলে' মনে হ'তে লাগ্ল।"

মারিরা দীর্ঘনিঃদাস কেলিতে লাগিল এবং অর্কনিমীলিত নেত্রে কোউচের পৃষ্ঠভাগে মাথা ঠেস দিরা রহিল। পাতেল্ হাহার হাতথানি লইরা নিজহন্ত দিরা আদরের ভাবে তাহার হাতের উপর সৃদ্ধ আঘাত করিতে লাগিল। সে, হাত সরাইরাও লইল না, চোধও খুলিল না। মধুর তক্রার আবেশে, মারিরা আপনাকে অর্ক-বর্দ্ধিত বালিকারণে দেখিতে লাগিল।

বেন নিজা হইতে জাগিরা সে কিস্ফিস্ করিরা বলিল—"হাঁ, সেই কালটা বড়ই সুন্দর, আর তার পরে—"

ব্ৰক তাহার কণার বাধা দিয়া বলিল,—''আমি জানি তার পর কি ঘটেছিল—অর্থাৎ আন্দাল কর্তে পারি—"

হঠাৎ একটা আবেগপূর্ণ প্রবল ইচ্ছা মারিরাকে পাইরা বসিল। সে মনে করিল,—বে এমন শান্ত, এমন ভালো, এমন নির্দ্মল-চরিত্র, তাহাকে তাহার সমন্ত জীবনের ইতিহাস বলিতে হইবে। তাহার জানা উচিত, কি-রকম ত্রীলোককে সে তাহার গৈতৃক বাড়ীতে আনিতে চাহিতেহে, তাহার সাবের আপেল-বাগানে আনিতে চাহিতেহে। একথা সত্য, তাহার জীবনের ইতিহাস শুনিলে সে মুণার মুখ কিরাইবে, কিন্তু নীচ প্রবঞ্চনা অপেকা তাহাও বাছনীর। ওঃ। সে এত মিথ্যা কথা বলিরাহে, সমন্ত জীবন মিথ্যা কথা বলিরা আসিরাহে, পুর্বের সে বাহা কিছ বলিয়াভিল সবই বিখা কথা। পাভেল্ যখন প্রথম বিবাহের প্রস্তাব করে, তখন দেট। উপহাস বলিরা সে ননে করিরাছিল—ননে করিরাছিল, আমার মতন প্রীলোকদের সঙ্গে ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ পাতাইবার জন্তই সে এরকম একটা প্রস্তাব করিরাছিল। তাহার জীগনের ইতিহাসে, এইরপ অভিজ্ঞান তাহার জনকবার কইরাছে। কিন্তু এইবার সে সর্ব্বান্তাহবনে অস্তুত্ব করিল বে পাভেল্ সতাসতাই এই সংকর্ম পোবণ করিরাছে। তাহার চোথের দৃষ্টিতেই বৃধা বার, সে সমন্ত শরীর দিরা, সমন্ত মন দিরা ভাহার দিকে নির্ণিমেব-নেত্রে তাকাইরা থাকে।

করেক সূতুর্ব ভাহারা নি:ন্তর চিল; কিন্তু সে নিন্তরতা কথা অপেকাণ্ড মর্মানার্লী; সুবক বুবিরাছিল,—মারিরা কি ভাবিতেছিল; মারিরা বলিতে না-বলিতেই সে মার্গেই কথাটা পাড়িল।

খ্ব কটের সহিত শব্দ বাছিরা পালেল্ বলিল"—ই। আমি জানি, তোমার একটা অতীত চিল। কিন্তু আমার সঙ্গে তার কোন সংশ্রব নেই। আমি তা জান্তে চাইনে। এমন কতকগুলি অসুভূতি আছে বা সমস্ত মালিক্ত বৃচিরে দের—বেমন আগুনে ধাতুর মরিচা সাক হ'রে বার। আমি বা কর্তে বাচ্চি—তা জেনে ব্বেট্ই করেছি। কিন্তু তোমাদের একটা সর্ত্ত রক্ষা করতে হবে—ভগবানের লোহাই, তোমার অতীত সম্বন্ধে একটি কথাও আমাকে বল্বে না! সে-কথা গুন্তে আমার বড়ই কট হবে, গুন্লে আমার আতক্ষ উপস্থিত হ'বে—বিশেষতঃ তোমার মুখ থেকে গুন্লে।"

মারিন্না নীরব ছইল—তাহার মাধা ঘুরিতে লাগিল—চোধের সান্নে সে বেন "সর্বে-ফুল" দেখিতে লাগিল। পাভেল তাহার হাত দৃঢ়রূপে চাপিনা ধরিনা ক্রমাগত বলিতে লাগিল—''না, কখনই না, কখনই না। কোন মামুখকে তার জুলুঞান্তি ধ'রে বিচার করা উচিত না—তার হাদর দিরে তাকে বিচার করা উচিত।"

ভাই বেমন বোনকে বলে সেইরূপ গভীর ও সাদাসিধা ভাষার পাতেল ঐধরণের কথা আরও বলিতে বাইতেছিল এমন সমর উদানি হইতে আমৃদে লোকদিপের তুমুল কোলাহল ও সংগীত-ধ্বনি তাহাদের নিকট আসিরা পৌছিল। মারিরা-ইভানভ নার মনে হইল বেন ঐ অনতা উচাকে ডাকিতেছে; সে তাহাদের হইতে বহু দ্রে—বহু দ্রে—আপনাকে সুকাইরা রাখিতে ইচ্ছু ক হইল;—কেননা, মারিরা জানিত, উহারা তাহাকে সাধারণের সম্পত্তি বলিরাই মনে করে। রোগীরা এইরূপই মনে করে;—মনে করে তাহাদের পিছনে রোগটা ছাড়িরা চলিরা আসিবে। কিন্তু সে বুধা আশা।

মারিরা মাতৃ ফুলন্ড কণ্ঠমরে বলিল—"তুমি ভালো, তোমার মহৎ
আত্তঃকরণ। প্রকৃত জালো-লোক পৃথিবীতে এত কম দেখা বার।
কেহই ভালো হ'তে পারে না—ভালো হওরা বংশের উপর নির্ভর করে।
তোমার মা-বাপ নিক্রই ধুব ভালো লোক।"

"হাঁ ভারা ধুবই ভালো।"

অনেক রাত্রিপর্বাস্থ উহারা এইভাবে বসিরা ছোটখাটো তুল্ছ কথা লইরা আলোচনা করিতে লাগিল। হঠাৎ উহারা এই তুল্ছ কথারও একটা অফ্রাতপূর্বা শুরুতা অসুভব করিল। বিদার লইবার সমর, মারিরা পাভেল্কে চুখন করিল। ইহাই উহাদের প্রথম চুখন এবং মারিরা দেখিরা বিশ্বিত হইল বে, ভাহার জনরের স্পন্দন সচরাচর অপেকা বেশী হইতেছে।

চক্রহীন রাজি। কেবল কডকঙাল বিলবাগত অভিবিই উদ্যানে রহিরা গেছে। একটা 'বাস্-কাব্রা' হইতে বাড্লামির বগুড়ার মডো শব্দ আসিল। ক্লান্ত বান্সামারা, থালি বাসন ও বোতসঙলা বারকোশের উপর রাখিরা, ডাড়াভাড়ি পাশ হিরা চলিরা গেল। সমস্ত বাডাস বাড্লামি ও আবোদপ্রযোগের কলুবিত বাশে গুরপুর। পাতেল্ মারিরাকে একটা গাড়ীর কাছে লইরা সিরা তাহার ভিতর উঠুটিরা দিলেন।

ু একটু মৃচ্কি হাসিলা অতি শান্তভাবে নারিলা বলিল—"আমি চাইনে,—ভূমি আমাকে বাড়ী পর্যন্ত পৌছে দেবে।"

তার পরের রাজিওলোও সাদা ও চক্রহীন ছিল—সেউ পিটাস্ বর্গের সেই সাদা রাজি।

মারিরা-ইন্তানভ নার মনে সুথ ছিল না। সে অসুভব করিল, বেন কি-একটা ভাহার উপর চাপিরা রহিরাছে। সে কাণিতে লাগিল; নিজের উপর রুষ্ট হইল।

"বুড়ো পুৰ ড়ী—তুই অতি নিৰ্বোধ—অতি নিৰ্বোধ !"

সে বড় আননার কাছে গিরা পুব আগ্রন্থের সহিত নিজের মুখ দেখিতে লাগিল---দেখিল, মুখ ঈবৎ ক্ষরগ্রন্থ হইরাছে। একটু ভিজভাবে হাসিল।

"বৃড়ী, একেবারে বুড়ী।"

এখন এক সময় ছিল বখন, বরুত্ব মেরেরা যুবতী হইবার জন্ত প্রাণপণ চেষ্টা করিতেছে দেখিয়া মারিয়া তাহাদিশকে উপহাস করিত। এইবার ভাহার পালা আদিরাছে। কাহারও উপর কালের দরামায়া নাই। মারিরা ছুই হাতে মাথা ধরিরা, আপনার উপর পালি-বর্বণ করিতে नाभिन-कांपिए नाभिन। भारबन्द म कथनरै विवाह कविद ना। সে নিভান্তই হাক্তজনক হইবে---২৪ বংসরের স্বামী, আর ৩৭ বংসরের ন্ত্ৰী—১৩ বৎসৱের অতলম্পর্শ ব্যবধান। না সে শুধু তাকে ভালোবাসিরা জীবন কাটাইবে—আমার উপর তার ভালোবাসা বতদিন থাকে পাকুক, সে-ৰক্ত তাহার কোন বাধ্য-বাধকতা থাকিবে না। একটা ভালোবাসা না পাইয়া একটা "ফাালুনা জিনিদের" মতো থাকা—না তা'তে কিছু আদে বার না। কিন্তু লোকের কাছে হাস্তাম্পদ হওরা বে তাহার অসহা ! কিন্তু বৃদ্ধ লোকেরা যুবতী স্ত্রীকে কি বিবাহ করে না ? এমন কভকঞ্চলা বিবাহ আছে বাহা পরম্পরের শ্রদ্ধার উপর প্রতিষ্ঠিত। এমন কতকণ্ডলি লোকও দেখিতে পাওয়া বার বাহারা জীবনে কেবল একবার ভালোবাদে এবং তাছাদের খ্রীদিগকে আপনার সর্ব্বোর্ডম অংশ বলিয়া উপলব্ধি করে। এমন কি হইতে পারে না, তাহারা হয়ত ছুইঞ্জনেই আমরণ চূড়ান্ত হবে হথী হইবে ? তা ছাড়া, তাহার প্রণরীর কালের একটু পরিবর্ত্তন লক্ষ্য করিলেই দে তাহাকে ছাড়িয়া দিতে প্রস্তুত থাকিবে তাহার স্বাধীনতা তাহাকে প্রত্যর্পণ করিবে।

ভাহাৰ এই প্রেম-মন্ততা তাহার ব্যবসারের সঙ্গীদের নিকট আর অপ্রকাশ ছিল না। তাহার সহিত দেখা হইলেই উহারা মূচ্ কি-মূচ্ কি হাসিত। আর সেই মোটা নট 'ব্তুসোভ' একটা প্রসিদ্ধ করানী ঠাটা তর্জনা করিয়া বলিত—"আমাদের মারিয়া-ইভানত না তার ৪০ টাকার নোটখাবা, ছুইটা ২০ টাকার নোট দিয়া ভাঙাইতে চাহিতেছে। একটা নগদ, আর-একটা ধারে। একেই বলে ব্রাঘরিভাবে ধার করা।"

তাচার বন্ধুরাই এইসব গল-গুলব ও সন্তা রসিকতার কথা তা'কে লানাইত। সে ধুব চটিরা বাইত, কিন্তু তাহার এক উত্তর ছিল— "ওরা বোবে না, তাই ওরা রাগ করে।"

"ৰজ্জ তিীয় কোর্স্'-বলের মধ্যে একটি কর্সা মেরে ছিল তাহার নাম—'তানিরা'। সে রজালরে নৃতন আসিরাছে; এবং এবনো সে তার কুমারী ফলত লাজুকতা হারার নাই। মারিয়া তাহাকে ধুব আলর-বছ ক্রিড, এবং মারিয়া নিজের বভিসের উপর একগুছে তালা কুল আল্-লিন দিয়া আটুকাইয়া বিভে, তাহাকে তাহার সাল-বরে প্রায়ই ডাকিয়া পড়েছ ?"

আনিত, ভাহার পর ভাহাকে এক বাস স্বিন্ধিস্ বিরা বিরার করিও।

ভানিরা নারিরাকে রক্তালরের মধ্যে আদর্শ নারী বলিরা মনে করিত।
রক্তমকে বাইবার পূর্ব্বে সে বারাঞা-পথে মারিরার অস্ত অপেকা করিরা
লাকিত; ভাহার প্রতি দৃষ্টির উপর ভাহার চোধ থাকিত এবং ভালোবাসার
দৃষ্টিতে ভাহার প্রতিবিধি অনুসরণ করিত। ভাহার প্রতি ভানিরার এই
নির্বাক্তভি দেখিরা মারিরার ধুব আবোদ বোধ হইত এবং বভাবত:ই
এই প্রিরদর্শন ক্ষু বালিকাকে দেখিরা ভাহার মারা করিত। রক্তমক্ষের
পার্বদেশে লোকের গল্প-শুলব খানিকক্ষণ শুনিরা ভানিরা সক্র বারাঞা-প্রে মারিরার গ্রন্থ অপেকা করিরা রহিল এবং মারিরার এক্লা আছে
কি না নিশ্চিত জানিরা, অনাত্রভভাবে ভাহার সাক্ত-ঘরে প্রবেশ করিল।

"তোমার কিছু চাই, তানিরা ?"—মারিরা জিজ্ঞাসা করিল। বালিকা থতমত থাইরা বলিল—"না—হাঁ"; তাহার পর কথা জড়াইরা-জড়াইরা বলিল—"ওরা সবাই বল্ছে, তুমি নাকি প্রেমে

'ও | কি পাগ্লামি তানিরা! অক্তেরা বা বল্ছে, সে-কথা পুনরাবৃত্তি কর্বার তোর দর্কার কি ?"

"কিন্তু আদি আদি মারিয়া, তুমি একজনের প্রেমে পড়েছ।" "মনে কর বেন তাই হরেছে—তা'তে হ'ল কি ?" "আমি জান্তে চাচ্চিল্ম, ভোমার কি-রকম লাগ্ছে।" মারিয়া আমোদিত হইরা ধুব হাসিয়া উঠিল।

"আরে পাগ্লী মেরে, আমার সন্দেহ হর তুইও প্রেমে পড়েছিস্।"
"আমি জানি না। ছই জন লোক আমার সাধ্য-সাধনা করে— একজন "বন্ধ-রক্ক", আর একজন চুল-ছ'টো নাপিত।"

"ছ'লনের মধ্যে কা'কে তুই ভালোবাসিদ্ ?"
"ছ'লনকেই আমার সমান ভালো লাগে।"

''দূর পাগলী মেরে! বদি ছু'লনকেই ভালো লাগে, তা' হ'লে তুই একজনকেও ভালোবাসিস্নে। একজনকেই ভালোবাসা বেতে পারে। এখন তোর সময় হরনি, তানিয়া। ভালোবাসা হ'লে কাউকে আর সে-বিষয় জিজ্ঞাসা করতে হর না।"

মারিলা এই সরলা বালিকাকে জড়াইলা ধরিলা অনেকবার চুখন করিল।

"মারিয়া, ভোমাকে সকলেই ভালোবাদে। সকলেই ভোমার সাধ্যসাধনা করে।" মারিয়ার উপর বালিকা ভাহার ছোট্ট মাধাটি রাধিয়া
কিস্কিস্ করিয়া বলিল—"ভূমি আমাকে বলুতে চাও না, কিন্ত ভূমি
সবই লানো। বল্প-রক্ষ নিভাল্প হতাশ হ'য়ে শুডীর আভডায় 'ফুর্ডি'
করতে পোল, আর চুল-ছাঁটা নাপিত, বন্দুকের শুলিতে নিম্নের মগল
উড়িরে দেবে ব'লে ভার দেখাছে। এখন আমি কি করি ব্রুতে
পার্ছিনে।"

পাভেলের নিকট এই গলটো বলিবার সময় মারিয়া প্রাণ পুলিরা হাসিল, কিন্তু পাভেল্ ইহার ভিতর হাসিবার কথা কিছুই পাইল না।

প্রতিদিনই উভরের মধ্যে দেখা-সাক্ষাৎ হইতে লাগিল। পাভেল্ বেন কর্ত্তব্য মনে করিয়া, প্রতি সন্ধ্যা উদ্যানে সময় কাটাইত। তথু আটিই বন্ধ-রক্ষক ও থান্সামারাই বে তাহার নিকট পরিচিত হইরাছিল তাহা নহে, উদ্যানের আগন্তক লোক ও নিত্য-দর্শকের সম্বন্ধেও তাহার চাক্ষ্য পরিচর ছিল। এবং বডই এই ছানের সহিত তাহার সংশ্র্প ও পরিচর ঘনিষ্ঠ হইরা উঠিল, ততই ইহার প্রতি তাহার মুণা বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। মনে হইল—সমন্তই ভয়ত্তর, অতি বিজ্ঞী ও সংশোধনের অতীত। মাতাল জনতাকে তুই করিবার জন্তা নত বিজ্ঞী বানাপ্রকার ফিকির-ক্ষ্মী করিতেহে দেখিয়া তাহার বড়ই ক্ষ্ট হইল। বিশেষতঃ অভিনেত্রীরা পরস্পানের সহিত রেবারেবি করিরা বেরূপ প্রগল্ভতা দেখাইতেছিল, তাহা দেখিয়া সে সর্মাহত হইল।

অন্তের বতো বারিরাও মশ্লাদার চুট্কি গান গাহিবার সময় নানাথাকার ভাবভক্কী ও বরগুক্তী করিতেছিল। তাহার চিত্রিত মুখ, ক্লাত্রম
হীরার সমাজ্রর তাহার কণ্ঠ ও বাহর্গল, তাহার প্রগল্ভতা-ব্যপ্তক মিতহাস্ত ও অক্সভলী দেখিরা পাডেলের আতক উপস্থিত হইল। প্রতিদিন
সাখ্য-ভোজনের সমর, সে মারিরার নিকট একই কথা বার-বার বলিত—
"মারিরা, এস আমরা এখান খেকে চলে' বাই। ভরানক ব্যাপার।
এই লন্মীহাড়া রক্সপ্তের উপর তুমি বখন নানারক্ম মুখভল্লী করো, তখন
তা দেখে জানো না আমার কি কট্টই হর। আমি ভোমাকে আর চিন্তে
পারিনে। তোমার মুখ আমার কাছে অপরিচিত বলে' মনে হর, আর
তোমার হাসি, তোমার অক্সভলী, তোমার কঠবর—"

'ভাই, আর কিছুই না, এ শুধু তুমি এতে অভ্যন্ত নও বলে'ই এইরক্ষমনে কর্ছ—শুধু আমার বলে' নর—ঘণন মেছুনীরা একটু উত্তেকর্তে আরক্ত করে, তথন তাদেরও কিছুই ধারাণ বলে' মনে হর না।
কেননা, তা'রা এতে অভ্যন্ত। আর আমাকে বে তুমি ধিরেটার ছাড়তে
বল্ছ, তা ত আমি পারিনে: আমার চুক্তিপত্র আমাকে তা কর্তে
দেবে না। আমি যদি ছেড়ে বাই, তা হ'লে আমাকে একটা মন্তর্কমের
ক্তি-পূর্ব দিতে হবে।"

"সে কতি-পুরণের টাকা আমিই দেবো।"

"কিন্ত আমার পদার ? আমি যদি একবার চুক্তিতল করি, তা হ'লে কোন্ মানেলার আবার আমাকে কালে নিযুক্ত কর্বে? আমালের সমস্ত মূলধনই হচ্চে আমালের নামের পদার। আল তুমি আমাকে ভালোবাস্ছ—এখন দবই ভালো; কিন্তু কে লানে কাল কি ঘটুবে?"

"ঈষরের দোহাই, মারিয়া, তুমি ও রকম ক'রে বোলো না।" পাতেল বেরপ নত্রপ্রকৃতির লোক, দে নিজের কথা কিংবা নিজের কাজকর্মের কথা বেনী কিছুই বলিত না। কিন্তু খিরেটার-মহলে কিছুই পোপন থাকে না; মারিয়া অজ্ঞের কাছে শুনিয়াছিল, পাতেল্ ভল্পা-নদী প্রদেশের একজন ধনী জমিদারের ছেলে; দে বিশ্ববিদ্যালয় হইতে উপাধি পাইয়াছে, এবং বিনাবেতনে কোন-এক সচিবের আগিনে কাজ করিয়া

একজন লোক—অতি সন্দেহজনক-চরিত্রের লোক—যার কার্বার, ছিল খিছেটার ও গানের আভ ভার অভিনেতাদের সঙ্গে, সে উচ্চ ছাট্ট পরিত, নাকে সোনার চল্মা পরিত, এবং নানা ভাষার কথা কহিতে পারিত; মনে হয় যেন সে সবই জানে এবং সবাইকেই জানে; এবং খিছেটারের এজেন্টের হিসাবে, সে অভিনেতা, বিশেষতঃ অভিনেত্রীদের কাজকর্ম দেখিত। তার খুব একটা বদ্নাম ছিল, লোকে বলিত এমন পেজমির কাজ নাই বে, সে করিতে পারে না। তার বিশেষ কাজ ছিল তার মকেলদের জভা লভাজনক লোক জোটানো, ছাতি-বাচক সমালোচনা লেখা, এবং নিল্মা-অপবাদের কথা চারিদিকে রটানো। মারিয়া বহু বংসরাযথি তাহাকে জানিত এবং অনেক সময় তাহাকে নিজের কাজে লাগাইরাছিল। সে এখন তাহাকে যমের মতো ভয় করে। সে জানিত বে, আত্তমস্ তাহার ঘটনা-বিকুদ্ধ জীবনের সমত্ত কথাই অবগত আছে এবং ইছো করিলে সে বেনামী পত্র লিখিয়া তাহার উদীরমান স্থা-সোভাগ্যকে এক মুমুর্ভেই নিইরা দিতে পারে।

আত্মস্ নিজেও এই অবস্থাটা বেশ বুঝিত এবং তাই সে মারিরার প্রতি অভার ঘনিউতা দেখাইত। তাহার নিউর নেত্রের দৃষ্টি সোলা তাহার দিকে নিবছ করিরা সে পরিহাস-ছলে তাহাকে বলিল—"বেশ বেশ; এখন তবে হোট একটি প্রেমের ব্যাপার চন্ত্র, মারিরা ইভান্তনা ? না ভাই তোষার বছ্য্ল্য সময় তুমি আর নই কোরো না। তুমি আমার বৃদ্ধি-বিবেচসার উপর নির্ভন কর্তে পারো; কেমনা আমি নারীদের শুপ্ত কথার জীবন্ধ করে বল্লেও হয়। ও-ই আমার জীবনের ব্রত নারিরা। ইভান্তনা। কিন্তু একখা আমি তোমাকে কেন বল্ছি ? লোকের সজে কার্বারে আমার কি-রক্ম খাঁটি ব্যবহার ভার প্রমাণ ও তুমি আনক স্থান্ট পেরেছ। সে বাক্—মারিরা ইভান্তনা, তুমি বদি একটা ছোট-থাটো উপভার আমার কর, তা হ'লে আনারাসেই কর্বে। তানিরা নামের কোরস্-দলের দেই ছোট মেরেটিকে তুমি অবস্তু জানো। তা'কে আমার ভ্রানক ভালো লাগে, কিন্তু সে একটু ইলিত মাত্রেই লাকুকতার ভাণ করে ও খারা। হ'রে উঠে। বদি তোমার কার্রার তার সজে দেখা কর্তে পারি—অবস্তু বেন দৈবক্রমে—তা হ'লে সে-বিবরে তুমি কি বলো ? তা'হাড়া আমি বেশ অবগত আছি বে, সে তোমাকে দেবতার মতো প্রো করে। আর তুমি বিচক্রণ কারের লোক, তুমি অনারাসেই এই বিবরে তা'কে নেওরাতে পার্বে।''

মারিরা রাগিরা লাল হইরা চট্ট করিরা তাহার কথার বাধা দিরা বলিল—"মোসিও আত্তমস্, আমাকে কমা কর্বে। ও-রকম ব্যাপারের কোন সংশ্রবে আমি থাক্তে চাইনে।"

"তুমি একজন নৃতন প্রতিষ্পীর ভর কর্চ—তাই না ভাই ? ও-হো-হো! বান্তবিকই আমি এটা প্রত্যাশা করিনি।"

এই কথোপকথনের পর, এই স্থান হইতে বত শীত্র সম্ভব পলারন করা ছাড়া মারিরার আর-কিছুই করিবার ছিল না—হাঁ পলারন—ছুটিরা পেলারন।

মারিরা পাভেল্কে বধন বলিল, সে থিরেটার চাড়িবে বলিরা মন ছির করিয়াকে, পাভেল আফ্লাদে একেবারে আক্সারা হুইল।

মারিরা হর্বাংফুল্ল-নেত্রে পাতেলের দিকে চাহিরা বলিল—
"আরু আমার গানের এই শেব দিন। কাল আমি ম্যানেঞ্চারকে
জানাবো। আমার ধর্মবৃদ্ধিতে একটু লাগ্ছে কেননা পটুকা
বৌবনের চূড়ান্ত সমরে আমি থিরেটার চেড়ে বাচ্ছি। আমি ধূব একটা
আকর্ষণের জিনিব ছিলুম। আমাকে লোকের ধূব ভালো লাগ্ত, আমি
চ'লে গেলে, সমন্ত খিরেটারী দলের বাবসারের হানি হ'তে পারে।"

' 'প্রিরতনে, ওরা নিশ্চরই স্বার-কাউকে তোমার স্বারগার ভর্ত্তি করতে পার্বে।''

"তৃমি জুলে' বাচছ, আমাকে একটা মন্ত ক্ষতিপূরণ দিতে হবে— ১২ হালার টাকটি কিংবা এইরকম একটা-কিছু। আমার কাছে কেবল ৪ হালার টাকামাত্র আছে—এ টাকাটা আমি ছু:সমরের লক্ত জমিরে রেখেছিলুম।"

"টাকার জন্ত কিছু ভেবো না মারিয়া।"

"মনে হয় যেন ভোষার ভাবী পত্নীকে বন্দী অবস্থা থেকে উদ্ধার কর্বার লক্ষে ভূমি মুক্তি পণ দিছে।"

''ঠিক তাই। তুমি ঠিকই বলেছ। তা হ'লে, ভোমার এই শেষ অভিনয় ?"

"হ্যা ভাই, জার আজ রাতে পানাগারে জামাদের শেব নৈশ-ভোজন হবে।"

উহারা অলম্ভ প্রেমের দৃষ্টিতে প্রশারের দিকে একবার চাহিল, তার পর মারিরা অভিনরের রম্ভ মুখে রং মাখিতে সেল; এবং ব্বক তাহার লক্ষার জিনিস শেষ বার দেখিবার জন্ত খিরেটারে সিরা উপস্থিত হইল। অতি নীচ পানাগার, পানাগারের আল্রিভ ভিকুর দল, কতকগুলা তত্ত্ব-বেশধারী ঠক এবং আ্যোদ-মন্ত কতকগুলি প্রবীণ বরক গাড়াগেঁরে ভত্তলোক হারা রাজবানীতে কার্ব্যেগলনে আসিরাছিল—সমন্তই একটা ছু:বংগর বতো তাহার চন্দু হইতে অন্তর্হিত হইল। বুবক মুখগুলাও চিনিতে গারিতেছিল না—সমন্তই বেব লিগু হইরা একাকার হইরা গিরাছিল। সে মনে-মনে কেবলি ভাবিতেছিল—'গুঃ! এধান থেকে গালিরে মুক্ত বাভাসে বেভে পার্লে গাড়ি। আনার দেশের তল্গা-নদীর ধারে আনার নারিরাকে নিরে বেভে পার্লে বাঁচি।"

তাহার মনে হইতে লাগিল—লালের প্রবাহ বাত্রা-পথে অপ্রতি-রোধনীর প্রতিবন্ধক পাইলে বেরূপ হর—সেইরূপ কালের পতি হঠাৎ বেন রুদ্ধ হইরা পিরাছে। মারিরা ইন্ডান্ডনা আজিকার প্রোপ্রামের শেব বিবর, এবং শীন্তই তাহাদের সাথের পুন্তনী চিরকালের জন্ত বিদার লইতেছে মনে করিরা দর্শকমন্তনী হাততালি দিরা অক্লান্ডভাবে তাহাকে বার-বার ববনিকার সম্মুধে ডাকিতে লাগিল।

পাভেল মনে-মনে ক্রমাগতই বলিতে লাগিল—"হরেছে, হরেছে, বংগ্ট হরেছে। আর না। বাপু ওকে ভোমরা ছেড়ে দাও।"

উদ্যান-ভোজন-শালার একটা 'ধাসৃ কান্যার' এই শেষবার ছ'জনে নৈশ-ভোজন করিবে—মারিরার এই সাধের খেরাল শুনিরা পাছেল, বিশ্বিত হইল। ভাহার মতে, পশ্চাৎ দিকে একবারও না তাকাইরা. এই ছান হইতে ছুটিরা পলাইলেই শ্রের। কিন্তু নারীর খেরালের পৃত্ ভন্ত কে বুঝিবে ? তা'ছাড়া সে ভার অভীভকে শেষ বিদার দিবার জন্ত ক্রিরাছে।

বুবক তাহার খাদ্-কাম্রায় মারিয়ার জক্ত অপেকা করিতে লাসিল। অক্ত দিনের মতো আজ কিন্ত কাম্রাটা তত নোরো বলিয়া মনে হইল না।

মারিরা একটু দেরী করিরা আসিল। মুখে বেশ একটু স্থের ভাব, মন চঞ্চল ও উৎফুর। ব্যক জিজ্ঞাসা করিল—"সব শেষ হ'রে গেল ত ?

"唐」

''ভোমার ম্যানেঞ্চারের সঙ্গে কি দেখা করেছিলে ?"

"মৃহুর্ত্তের রুক্ত। আমার বা সম্বন্ধ আমি তা'কে স্থানিরেছি; স্থার এসব কথার কাল নেই।" এই বলিরা হাসিতে-হাসিতে সে ডঙ্গনখানেক ভিন্তিই কার্ড টেবিলের উপর ছুঁড়িরা কেলিল।

তার পর একটু মুখ-বিকৃতি করিরা বলিল—এইসব পাড়াগেঁরে বুড়ো ভদ্রলোকগুলি আমাকে শান্তিতে থাক্তে দেবে না। আমি ছু'চক্ষে ওদের দেখতে পারিনে। ওদের উপর আমার ভরানক ছপা হর। এরা অধুরদশী তঙ্গণ ব্বক নর, এরা বৃহৎ পরিবারের শ্রদ্ধের প্রবীণ পিতার দল, এরা সতী-সাধ্দীর পরমারাধ্য পতিদেবতা, এরা পারিবারিক স্থধের জীবস্ত দৃষ্টান্ত, ওদের কি একটুও লক্ষা নেই ?"

আবার উহারা ছু'জনে ছাত্রস্থাত সাদাসিধা নৈশ-ভোজনের আরোজন করিতে ধান্সামাকে হকুম করিল। এবং একটা কোচে বসিয়া প্রেমের দৃষ্টিতে পরস্পারের দিকে চাহিয়া রহিল।

মারিরা বলিল—"আশ্চর্যা ৷ এইসব কাও শীত্রই ঘটুল ৷ ঠিক বেন স্বশ্ন ৷ এখন দেখা বাক্, আমাদের পরস্পরের জানা-গুনা প্রথমে কেমন করে' আরম্ভ হ'ল ! সভিয় বল্ছি, আমি মনে কর্তে পার্ছিনে !"

"কেমন করে' আমাদের জানা-গুনা হ'ল, সে কথা গুন্তে তেমন ভালো লাগ্বে না। এইরকম একটা থাস্-কাম্রাতেই হরেছিল। তুমি কি ভূলে' সেছ ?"

"রোসো, মনে করে' দেখি। তোমার সঙ্গে ছু'জন বুড়ো লোক একবার এসেছিল। ইা ওবের মধ্যে একজন এমন মজার দেখ্তে— একটি ছোট মামুয—সে বল্বে তার নাম 'ডাক্তার কিলের বাল্সাম'। সে আমাকে বল্লে, সেইদিন রাত্রেই লাকি এই বাসাবেই ভোমার সজে ভার এখন পরিচর হয়।"

পাডেল্ হাসিরা বলিল—"তিনি গুধু তোমাকে তার নাম ত ভিরেছেন, মারিরা। এটা আমাদের ভিতরকার একটা হোট-খাটো শুপ্ত কথা; বেথ মারিরা, আমার বাবা বড় ভালো লোক, বড় দরালু—কথন-কথন তার একটু 'কুর্ন্তি' কর্তে ইচ্ছে বার। তিনি তালো গান শোন্বার অন্ত পালল। তাই তোমার গান শোনাবার অন্ত তাকে একদিন লুকিরে এনেছিল্ম। তিনি গান গুনে' এত মুগ্ধ হরেছিলেন বে, তার পর ২।৪ দিন একলাই এসেছিলেন।"

মারিরা তক্ষেণাৎ বুবকের বাছ-পাশ হইতে আপনাকে ছিনাইরা লইরা, সোকা হইতে লাকাইরা উঠিল; তার সর্বাঞ্চ ধর্ণর করিরা কাঁপিতে লাগিল, তাহার মুখ সাদা হইরা গেল। সে রুদ্ধকঠে বলিল—"তিনি—তিনি—তোমার বাবা ?"

বুৰক উটল, তাহার হাতে তাহার হাতটি লইল, এবং তাহাকে আবার লোকাতে বসাইবার চেটা করিল।

শহাঁ, আমার বাবা। একট্-আধট্ দোব থাক্লেও তিনি ধুব ভালো জোক।""

মারিরা ক্রমাগত বলিতে লাগিল—"বাবা !'' "বাবা !''

আবার ব্বকের নিকট হইতে আপনাকে ছিনাইরা নইরা, ছর্বল ও অসহারের মতো একটা চেরারে অবসরভাবে বসিরা পড়িল।

"মারিরা, মারিরা, ভোমার কি হরেছে ? ছি ছি, কি পাগলামি কিন্তু মারিরা কোন উত্তর না দিরা, ছুই হাতে নিজের মুখ চাকিল।

"মারিয়া, তুমি তাঁকে কমা কর্বে। এটা এমন একটা তুচ্ছ জিনিব।" মারিয়া ছুই হাতে মাথা চাপিয়া কাতর ধানি করিতে লাগিল।

মাধা হইতে হাত না সরাইরা সে বলিল—"ও কিছু না। ওরকম আমার অনেক সমর হর, ভরানক মাধা ব্যধা। আমার উপর রাগ কোরো না। আমি এখনি বাড়ী বেতে চাই। কাল সন্ধ্যার সমর এইধানেই তুমি আমার শেব নিশান্তি ওন্তে পাবে। প্রথমে ম্যানেজারের সজে আমার কথা কওরা আবক্তক।"

"আমি ভোমার সঙ্গে বাবো মারিয়া।"

মারিরা একটু ভীতষরে বলিল—"দোহাই ধর্ম্বের, বেও না; কোন ধর্কার নেই। তানিরা স্থামাকে বাড়ী পৌছে দেবে।"

বৃবক মারিয়াকে সাল-ঘর পর্যান্ত পৌছাইরা দিল। তানিরা তথন বাড়ী বাইবার উদ্যোগ করিতেছিল,—মারিয়ার সঙ্গে বাইতে পাইবে, তাহার সহিত একাকী গাড়ীতে বসিতে পারিবে, এই কথা মনে করিয়া তাহার খুব আফ্রাদ হইল। ব্বক উহাদিগকে গাড়ীতে উঠাইয়া দিয়া, পাকা পদপথের উপর অনেকক্ষণ দ'ড়োইয়া রহিল। বিদারের সমর মারিয়া তাহার চোধের দিকে একদৃত্তে চাহিয়াছিল এবং কড ভালোবাসার কথা তাহাকে বিলয়াছিল; তাই, সে কিছুই বুবিতে পারিতেছিল না ভরত্রন্ত তানিয়া ভাহার আরাধ্যাকে জড়াইয়া ধরিয়া অকুটবরে বলিল—"মারিয়া ইভান্তমা। দিদি। তোমার কি হরেছে বলো আমাকে।"

মারিরা পাগলের মতো তাহার দিকে তাকাইল। মুখের উপর দিরা

আল গড়াইরা পড়িতেছিল—অঞ্জল মুছিরা রক্তকণ্ঠে বলিল— "মারিরা ইভান্তনা আর নাই। সে মরে' সেছে। হা ভগবান্। আমার পাপের কল শেবে কিনা আমার এইরকম করে' ভূগ তে হ'ল।"

"মারিয়া দিদি আমার, সকল প্রথ-মাত্রই ঐরক্ষের—ওর। সকলেই প্রবৃদ্ধ ।"

"না, তা নয় তানিয়া। পাতেশৃ উদায়-জনয় ও বিগুদ্ধ চরিত্রের। লোক। তুই আন রাতে আমার সলে থাক্বি? কি বলিস্?— আমার ভয় হচেচ। বা ঘটেছে ভোকে আমি ত বোঝাতে পার্ছিনে।"

উদ্ভান হইতে মারিলার কান্রা খুব কাছে-ছুই-চারিটা রাভা পার হইলেই সেধানে বাওরা বার। ইতিসংখ্য মারিরা সমস্ত **বটনাটা ভালো** করিয়া ভাবিয়া দেখিয়া একটা শেষ নিষ্পত্তি করিবার অবগর পাইল। তাহার মাধার ভিতরে ঝঞ্চা-তাড়িত তরজের ভার একটা চিন্তা জার-একটা চিস্তাকে অমুধাবন করিতেছিল। এবং সেই মারাম্বক শব্দ "বাবা? হাতৃড়ীর মতো তাহার মন্তিকের ভিতর বা মারিতেহিল। হাঁ, "বাবা" সেই মুহুর্জেই বেন তাহার চোধের সামূনে তাহাকে দেখিতে পাইল---তাহার সমস্ত শরীর শিহরিরা উঠিল। আত্মস্ তাহার সহিত পরিচর করিরা দিবার পর তাহার গান গুনিতে সে অনেকবার ডা°র খরে জাসি-রাছে; এবং প্রত্যেকবার তাহার জক্ত ফুল আনিয়াছে, লঞ্জিঞ্জিস আনিয়াছে ; দামী গহনাপত্ত আনিয়াছে। সোকটি পাড়াগেঁরে বৃদ্ধ, বেশ স্থ সবল শরীর, জীবনের আনন্দ বেন উৎলিয়া পড়িতেছে। গান গুনিয়া ভাকার কিন্দেরবালসামূ ঘর হইতে চলিরা গেলে, মারিরা দেখিত ভাহার পাউডার বাঙ্গের নীচে ২০০ টাকার একখানা নোট রহিলাছে। এখন এই-সকল কথা গন্পনে' তথা লোহের মতো তাহার অন্তর দক্ষ করিতে লাগিল। সেই বৃদ্ধের কণ্ঠন্বর পর্যান্ত বেন সে গুনিতে পাইল :—বেন সে বলিতেছে —''আজিকার ছেলেরা কোন কাজের নর! ওরা বোবে কী, এই ছম্ব-পোব্য ছেলে ছোক্রারা। নারী-সম্বন্ধে ভাক্তার কিন্দেরবালসাস্ একঞ্জন বিশেষজ্ঞ, তাঁর সেরা ব্যবহাপত্র হচ্চে একটা সারালো-রক্ষের চেক্ কিখা ব্যাস্-নোট-বা দিবে সেরা কছরীর লোকানের সেরা প্রনাপত্ত কিন্তে পারা বার।"

মারিয়া মনে-মনে অমুভব করিতে লাগিল,—বে-পাছের ভিতর সে সারা জীবন গুটাইরাছে, আবার বুঝি সেই পাছের ভিতর সে আসিরা পড়িল। ইহার পর ডাজারের ছেলে পাতেল্কে কি সে বিবাহ করিতে পারে ? চের হরেছে। আর সে, পরের দাস—সাধারণের সম্পন্তি, অতি নীচ পোলাগার গায়িকা, সে কোন্ সাহসে একজন সম্ভান্ত বংশের ব্যক্তে ভালোবাস্তে বাচে । না, তার পক্ষে কোন শান্তিই বেশী নর।

তার পরদিন রাত্রে পান্ডেন, মারিরার নিকট হইতে তাহার অক্লীকৃত প্রত্যুত্তর পাইবার জক্ত অবৈর্ব্যের সহিত অপেকা করিতেছিল। ভানিরা তাহাকে উদ্যানে দেখিতে পাইরা নীরবে একটা চিঠির লেকাফা তাহার হাতে দিল। লেকাফা খুলিরা পান্ডেন্ দেখিল, এক-তক্তা কাগজের উপর সংক্ষিপ্তভাবে শুধুলেধা আছে—"কোনও উত্তর নাই।"\*

ক্ৰীর লেখক মামিন্ সিবিরিরাক্ হইতে

## নান্তিক

## জী বিভৃতিভূষণ বন্দ্যোপাধ্যায়

(3)

'অধ্যয়ন শেষ করে' লোকনাথ যথন তাঁর আচার্য্যের কাছে বিদায় চাইলেন, আচার্যা তাঁকে বলেছিলেন, "একটা কথা সব সময়ে মনে এরখো তুমি, অনেক লোকের ওপরে 'লোকনাথ' নামটি সার্থক করে' জীবনের পথে অগ্রসর হবে।"

অলোকস'মান্ত প্রতিভাবান এবং প্রিয়তম ছাত্তকে বিদায় দিয়ে, আচার্য্য ২াত দিন পর্যন্ত মৌনী ছিলেন।

মঠ থেকে বার হ'য়ে লোকনাথ কোনো বড় রাজ-সভায় গেলেন না, অধ্যাপনা কর্বার কোনো আগ্রহ দেখালেন না, বিবাহ করে' সংসারী হবার বিষয়েও সম্পূর্ণ উদাসান রয়ে' গেলেন। কিছুদিন লক্ষাহীন অবস্থায় এদিক্-ওদিক্ ঘুর্বার পর শেষে পুণ্যভন্তার নির্জ্জন তীরভূমিতে কুটীর বেঁধে সেধানেই বাস কর্তে স্থক্ষ কর্লেন। এতে বেশীর ভাগ লোকেই তাঁকে বল্লে পাগল।

বাল্যকাল থেকেই লোকনাথ একটু অক্স প্রকৃতির। যেদিন প্রভাতের আলো থ্ব ফুট্ড, বালক লোকনাথ তার গ্রামের ধারের মাঠে একা-একা বেড়িয়ে বেড়াভো, সমবয়সী অন্ত কোনো ছেলের সঙ্গে সে মিশ ত না। সন্ধার ধৃসর আকাশের জুলে গ্রামের অদ্রের ছোট পাহাড়টা যথন বড় আকাশের গা থেকে খদে'-পড়া বড় একখণ্ড মেঘন্ত পের মতো দেখাতো, লোকনাথ দণ্ডের পর দণ্ড ধরে' মাঠের ধারের বনের কাছে বদে'-বদে' এক মনে কি ভাব ত, তার অপলক শিশু-নম্বন ছুইটি দণ্ডের পর দণ্ড ধরে' ওই পাহাড়ের দিকে তার বিশাস ছিল, ওই পাহাড়টাই আবদ্ধ থাক্ত। পৃথিবীর প্রান্তসীমার পাহাড়। "আচ্ছা, যদি ও ছাড়িয়ে **চলে' याहे, म्रां, म्रां, करा**यहे म्रां, चात्र म्रां, थ्र দুরে, পুব, পুব, খুব দুরে, তা হ'লে কোণায় গিয়ে -পৌছবো ?" দৃশ্যমান সীমাচিক ছাড়িয়ে অজ্ঞাত রাজ্যে এতদুর যাবার কল্পনায় বালকের মন বিশ্বিত, অভিভূত হ'রে

পড়্ড, নিজের ঘর, নিজের ভাই-বোনের কথা সে ভূলে' বেড, গুধু অম্পষ্ট সন্ধার আলোকে পরিবর্ত্তননীল মেঘ-রাজ্যের পেছনে, অনেক, অনেক পেছনে যে কোন্ দেশ, যেখানে এই এম্নি ধ্সর, মৌন চারিদিক্ সে-দেশের কথা মনে হ'তেই তার মন অবশ হ'য়ে আসৃত। তার দিদিমা যে রামায়ণ, মহাভারতের গল্প করেন, সে-সব ঘটনা সেই দেশেই ঘটে, রাম-রাবণের যুদ্ধ সেখানে এখনও চল্চে, সে-দেশের সীমাহীন, গহন বনের মধ্যে গলাকাটা কবদ্ধ রাক্ষস এখনও অদ্ধকার হাতড়ে বেড়াচ্চে, যত অসম্ভব আর আজগুবি জিনিষের দেশ যেন সেটা।

কিছ সে-সব অনেক দিনকার কথা। বড় হ'য়ে উঠে' লোকনাথ অভ্যন্ত কক্ষদর্শন ও কঠোর প্রকৃতির লোক হ'য়ে উঠ্লেন। তাঁর নীরস শুক্ষ পাণ্ডিভ্যের সক্ষে থাপ থাইয়ে চল্বার জ্বন্থেই যেন তাঁর আকৃতি দিন-দিন লালিত্য-হীন হ'য়ে উঠ্ভে লাগ্ল। যথন তাঁর প্রকাণ্ড মাথাটার অসংযক্ত দীর্ঘ চুলের গোছা আর দীর্ঘ কক্ষ দাড়ি বাতাসে উড়্ভ তথন সভাই তাঁকে অভ্যন্ত ভয়ানক বলে' মনে হ'ত। তীক্ষ ইম্পাভের মতন এক অস্বাচ্ছন্যকর দীপ্ত নীল আভা তাঁর চোথে খেল্ভে দেখা যেত, কিছু এক-এক সময় আবার সে-দীপ্ত শাস্ত হ'য়ে আস্ত, তাঁকে খুব সোম্য, খুব স্থদর্শন, খুব উদার বলে' মনে হ'ত।

বয়স বাড়্বার সজে-সঙ্গে লোকনাথের বাল্যের সে
অ্ল্র-পিয়াসী মন ধীরে ধীরে আত্ম প্রকাশ কর্তে লাগ্ল।

ক্রিশ বংসর বয়স পূর্ব হবার পূর্বেই দৃশ্যমান জগংটা
একটা প্রশ্নের রূপ নিয়ে তাঁর চোথের সাম্নে উপস্থিত
হ'ল। জগতের স্পষ্টকর্তা কেউ আছে কি না এই আজগুবি
প্রশ্ন নিয়ে লোকনাথ মহা তৃশ্চিস্তাগ্রন্ত ও মহা ব্যতিব্যন্ত
অবস্থায় কালাতিপাত কর্তে লাগ্লেন। তাঁর জীবনের
লক্ষ্যও ছিল আজগুবি-ধরণের। সাংসারিক অ্থ-অ্বিধা
লাভের প্রচেটাকে তিনি পূর্ব হ'তেই অবজ্ঞার চোধে

দেশ্তেন, ষশোলাভ বিষয়েও তিনি হ'রে উঠ্লেন সম্পূর্ণ

উদাসীন। একবার মঠের আচার্যাের কাছে মগধ থেকে
পত্র এল—মঠের অভিশদের মধ্যে আচার্য্য হাঁকে উপযুক্ত
মনে কর্বেন, তাঁকে হন্তীর পৃষ্ঠে করে' সসমানে রাজধানীতে নিয়ে আসা হবে, রাজসভার স্বরিপদভিলক
মহাচার্যা জীবনস্বির সম্প্রতি দেহান্তর ঘটেচে। আচার্য্য
একমাত্র লোকনাথকেই এ-পদের উপযুক্ত বলে' ভেবেছিলেন, কিছু লোকনাথ কিছুতেই মগধে যেতে রাজি
না হওয়ায় তাঁর এক সতীর্থ মগধে প্রেরিভ হলেন। এর
কিছুকাল পরেই লোকনাথ মঠ পরিত্যাগ করলেন এবং
এক-বৎসরের মধ্যেই পুণ্যভ্রাের নির্জ্জনতীরভূমি আশ্রয়
কর্লেন।

( २ )

সেই খেকে আৰু ত্রিশ বৎসর তিনি এ নির্ক্তন মাঠের
মধ্যে এ কুটারখানিতে এক। বাদ কর্চেন। কৈনধর্মমগুলার পক্ষ খেকে প্রতিবৎসর নিদিষ্টিপরিমাণ তভুল ও

হ'খানা বহির্বাদ তাকে দেওয়া হ'ত। মাঠের ধারের
ব্নো কাপাসের তুলা থেকে তিনি অক্স পরিধেয় নিজের
হাতে প্রস্তত করে' নিভেন। প্রথম-প্রথম হ'একজন
হাত্রকে নিয়ে তিনি অধ্যাপনা করেছিলেন, কিন্তু তার
পাণ্ডিত্য, ধ্যাতি ও উল্লভচরিত্রের আকর্ষণে শিক্ষাধীর
বখন ভিড় বাড়বার উপক্রম হ'ল, অধ্যাপনা তিনি
তখন একেবারেই বন্ধ করে' দিলেন।

পুণ্যভন্তার ত্ই তীরের নিজ্জন মাঠ তথন স্থানে-স্থানে বনে জরা ছিল। অনেক স্থানে এইদব বন উপর-পাংগড়ের শাল ও দেবদারু গাছের বীজের চারা, কোনোও কোনো স্থানে নানা-রকমের কাঁটাগাছ ও বনক লতার ঝোপ। দক্ষিণের পাহাড় একটা অপরিসর উপত্যকায় ছিলা-বিভক্ত, পুণ্য-ভন্তার একটা কাণ প্রোতশাধা এর মাঝধান বেয়ে পাংগড়ের ওপরে বেরিয়ে গিয়েচে, তার গৈরিক জলধারার উপর সব সময়ই ত্ই তীরের প্রভাম শিশু দেবদারু-শ্রেণীর কালো ছায়।

এখানে ছিল লোকনাথের কুটার।

লোকনাথের ছোট কুটীরখানি হন্তলিথিত পুঁথির একটা ভাগোরবিশেষ ছিল। কাঠের ত্রিপট্ট শক্ত করে' বেত দিরে বেঁধে লোকনাথ এক-রকম প্রতাধার প্রস্তুত করেছিলেন এবং বৃহৎ-রৃহৎ তালপত্র ও ভূজ্জপত্রের পূঁথিকে স্থান দেবার জন্তে তিনি ত্রিপট্রের মারথানে অনেকথানি করে' ফাঁক কেথেছিলেন। এই ত্রিপট্টিট পূঁথিতে ভরা থাক্ত; ষড়দর্শন, উপনিবদ, বেদ, স্থাতি, পুরাণ, আম্লায়ন ও আপস্তম্বাদি স্ত্রে, পাণিনি ও অভ্যান্ত বৈয়াকরণিকদের গ্রন্থ, সংহিতা ও নানা-কোষকারদের পূঁথি, প্রাচীন জ্যোতির্বিদ্দিগের কিছু-কিছু পূঁথে, ইত্যাদি। তা-ছাড়া আরও নানাপ্রকার পূঁথি ঘরের মেজেতে এমন যদৃচ্ছাক্রমে ছড়ানো পড়ে থাক্ত, যে, ক্টীরের মধ্যে পা রাধ্বার স্থান পাওয়া ত্রন্থর।

প্রতিদিন প্রাতঃকালে স্থান করে'ই লোকনাথ কুটারের সাম্নের প্রাচীন নিম-গাছটার ছায়ায় গিয়ে বস্তেন এবং একমনে পড়তেন।

এক একদিন অবসন্ধ গ্রীম-অপরান্ধ ঈষত্তপ্ত বাতাসের সঙ্গে সদ্য-দেটো নিমফ্লের পরাগ মাধিয়ে এক অপূর্ব্ব লোকের সৃষ্টি কর্ত, সেধানে শুক্তকেশ আর্যান্ডট্ট শিষ্য শকটায়নকে নীলশ্লে থড়ি একে গ্রহনক্ষেত্রের সংস্থান উপদেশ কর্তেন, বুনো পাষীর অপ্রান্ত কাকলীর মধ্যে যাস্ক ভাষাতত্ত আলোচনায় ব্যস্ত থাক্তেন, তুর্কোধ্য জ্যামিতিক সমস্থার সাম্নে পড়ে' সেশানে কৃঞ্চিত-ললাট পরাশর তাঁর অক্সমনম্ব দৃষ্টি অভান্ত একমনে সন্মুখ্য বন্মাকত্বপের দিকে আবদ্ধ করে' বাগতেন—চমক ভেঙে উঠে' লোকনাথের কাছে এটাও একটা কম সমস্থার বিষয় হ'য়ে উঠ্ভ না যে,কেন ভিনি এভক্ষণ মনে-মনে ভাষাতত্ত্ব-আলোচনাকারী যাম্বের মুখকে সম্মুগন্থ নদীক্ষলে সম্ভরণ-কারী বন্ম হংসের মুখের মতন কল্পনা কর্ছিলেন।

রাত্রে আকাশের নক্ষত্রগুলোর দিকে চেয়ে-চেয়ে লোকনাথ ভাব তেন, ওগুলো কি ? প্রাচীন স্ব্যোতির্বিদ্গণের
পুঁথি এখানে তাঁকে বড় সাহায্য কর্ত না। অবশেষে তিনি
নিজে ভেবে-ভেবে স্থির কর্লেন নক্ষত্রসমূহ একপ্রকার
রুংং ক্যাটিক পিশু। পৃথিবীতে আলো দেওয়ার জ্লে
এগুলো আকাশে আছে, চক্রকে তিনি নক্ষত্রদের অপেক্ষা
রুংভর ক্ষাটিক পিশু বলে' ভেবেছিলেন। তাঁর মৃত্যুর
পর তাঁর স্থংস্তালিখিত একখানি পুঁথিতে দেখা যায়, তিনি

গ্রহনক্ষর সংক্রান্ত তার এ মতবাদ লিপিবন্ধ করে' তাদের আলোর উৎপত্তি-সম্বন্ধে রেখে গিয়েচেন। लाकनाथ निश्चिह्यम (व, পृथिवीट कार्षिक श्रञ्जादात्र বে-শ্রেণী দেখুতে পাওয়া যায়, মহাব্যোমস্থ এইসমস্ত ক্ষাটিক তার অপেকা উৎকৃষ্টতর শ্রেণীর হওযায় তাদের অভান্তর থেকে একপ্রকার স্বভাবন্স ক্যোতি বার হ'য়ে পাকে। এ-সংক্রাম্ভ বছ প্রমাণ ও বছ জ্যামিতির রেখা ও অন্ধন তাঁর ঐ পুঁথিধানিতে ছিল দেখা যায়, কিন্তু লোকনাথের প্রতিভা অতাম্ভ উচ্চংশ্রণীর হওয়ায় তিনি তার মত সম্বন্ধে আদৌ গোড়া ছিলেন না, সকলকে তাঁর মত পড়ে' দেখে' বিচার কর্তে অম্রোধ করেছিলেন। তিনি মাঝামাঝি কিছু হওয়াটাকে অত্যন্ত মুণা কর্তেন। তিনি চাইতেন উচ্চক্সান, নয় ত একেবারে মৃধ্তা। ত্রিশঙ্কুর স্বর্গবাদের উপর তাঁর একটা আন্তরিক অশ্রদ্ধা ছিল। একবার তিনি কয়েক বংসর ধরে' বছ পরিশ্রম করে' সাম্খ্যের এক ভাষ্য প্রশব্দ করেছিলেন। লেখা শেষ করে' তাঁর মনে হ'ল তিনি যেমনটি আশা করেছিলেন ভাষা তেমনটি হয়নি, অনেক খুঁত রয়ে' গিয়েচে, অনেক চেষ্টা করে'ও লোকনাথ দে খুঁত কিছুতেই দ্র কর্তে পারলেন না। একদিন সকালবেলা হন্তলিখিত পুঁথিখানা नित्य जिनि श्वा ज्यात जीदत शिरत्र मां जातन । ज्यानत স্রোতে তীরলগ্ন শরবনগুলো তথন পর্থব্ করে কাঁপ চে। লোকনাথ অনেক বংগরের পরিশ্রমের ফলস্বরূপ পুঁথি-थानाटक होन् त्मरत नतीत मांबशादन हूं एउ' त्करन' निरनन, একথণ্ড ইটের ভুমতনই সেধান। সে-মৃহ্রে ড্বে' গেল, শুধু সাম্বোর উগ্র পাণ্ডিত্যের সংঘাতে বক্তনদীর নিরক্ষর वुक्षि अञ्चल्दा अन्त अधिवस्त श्राप छेठ्न माछ।

দিন বেতে লাগ্ল। লোকনাথ পুর্বের মতন আর একস্থানে অনেকক্ষণ বস্তে পারেন না। মনের শাস্তি তিনি দিন-দিন হারাতে লাগলেন। এক-একদিন সমস্ত দিন তিনি কিছুই থেতেন না, কি জানি কেন, তথু কেবল নদীর ধারে-ধারে সারা দিনমান ধরে' টুজুাস্তের মতন ঘুরে'-ঘুরে' বেড়াতেন। রাত্রে আকাশের দিকে চাইতেন না, যদি হঠাৎ উপরদিকে চেয়ে ফেল্তেন, কালো আকাশে ভাঙা-ভাঙা মেঘের ফাকে-ফাকে যে-সব নক্ষ্যে অল্কল্ কর্ত, তাদের সম্ভন্ত দৃষ্টির সাম্নে তিনি অনভ্যন্তপাঠ
অগরাধী বালক-ছাত্রের মতন সঙ্ক্চিতভাবে দৃষ্টি নামিয়ে
ছ'হাতে চোখ ঢেকে ফেল্ডেন। রাজে নির্জন মাঠে
চারিধার থেকে অন্ধলারে রাশি-রাশি নীরব প্রাপ্ত জেগে
উঠ্ত, ভগবান্ উপবর্ষের বেদাস্তস্ত্রের মধ্যে এদের
উত্তর মেলে না কেন ?

লোকনাথ আবার অত্যস্ত একমনে দর্শনের পুঁথি পড়তে হৃক কর্লেন। কিছ তার মৃথ যদি সে সময় কেউ দেখত, দে বেশ বুঝত যে, ভূপ্নির চেয়ে অসম্ভোষ্ই रुप्तरु जांत्र (वनी। जःथ (थर्क मुक्तिनाङ केंत्रवात रि সহজ উপায় দার্শনিকেরা নিরূপণ করে' গিয়েচেন, পড়ে' ভনে' দেখে' লোকনাথের ত্ব:খ যেন তা'তে বেড়েই চলেচে। রাত্রে বাঁশের আড়ার পুস্তকাধার থেকে ভূর্জ্জপত্রের পতঞ্চলি বক্রচক্ষে গৌতমের দিকে চাইতেন, কপিল গর্ম-মিশ্রিত ব্যঙ্গ হাস্তে জৈমিনির দিকে কুপাদৃষ্টিতে চেয়ে রইতেন, মৃধ গুলোর সঙ্গে এক-আসনে বস্তে হয়েচে ভেবে গভীর অপমানে ব্যাসদেব পুঁথির মধ্যে দিন্দিন ভকিয়ে উঠ্তে লাগ্লেন। রাজ-তুপুরের সময় অধ্যয়ন-ক্লাস্ত অবসম মন্তিকে শ্যাগ্রহণ করে' লোকনাথের মনে হ'ত অন্ধ-অন্ধকারে ঘরের মধ্যে একটা খণ্ডপ্রলয় চল্চে। पर्मनाठार्यात्रग (यन (कडे काक्रव कथा ना **७८न'** পরস্পর মহা তর্ক তুলেচেন, তাঁদের ভাষ্যকার ও উপভাষ্যকারগণের বাক্যুদ্ধ হাতাহাতিতে পরিণত হবার উপক্রম হ'য়ে উঠ চে, কথার ওপর কথা চড়িয়ে তু'দিক্ থেকেই কথার পাহাড় গড়ে' তোল্বার চেষ্টা হচ্চে ... লোকনাথের আর ঘুম হ'ত না, পুরাতন ভূজপত্তের গন্ধে ভারাক্রান্ত বন্ধ বাতাদে তাঁর নিশাস বন্ধ হ'য়ে আস্ত, শ্যা ছেড়ে উঠে' তিনি বাইরের নিমগাছটার তলায় এসে দাঁছোতেন, হয়ত কোন দিন ভাঙা টাদের নীচে বিশাল মাঠ আলো-আধারে অস্পষ্ট দেখাতো, কোনো দিন কষ্টি-পাথরের মতন কালো অন্ধকারে পথের তলায় ঘাসের মধ্যে থেকে কত কি কীট-পত বিচিত্র স্থরে ভাক্তে থাক্ত, বনঝোপের মাথায় জোনাকিপোকার বাঁক জল্ত ... নদীর বির্বিরে ঠাণ্ডা বাতানে একটু শান্তিলাভ কর্বার সলে-সঙ্গে আবার সেই-সব নীরব নৈশ প্রশ্ন প্রেডের মডন ডাঁকে পেয়ে বস্ত।

লোকনাথ আবার ধীরে-ধীরে ঘরের মধ্যে চুক্তেন,
আবার তথ্দমাদের পুঁথিখানা উঠিয়ে নিয়ে প্রদীপের
শিখা আকুল দিয়ে উচ্ছল করে' তুল্তেন। সেদিন
ভিনিপড়ছিলেন না, সারাদিন কেবল চুপ করে' আকাশের
দিকে চেয়ে-চেয়ে কি ভাবছিলেন। থে-রহস্ত ভেদ
কর্বার জল্পে তাঁর মন সর্বাদাই আকুল, সে-রহস্ত ভেদ
কর্বার আশা ক্রমেই থেন দ্রে চলে' যাচে, স্বদিকেই
আন্ধনার, কোনো দিক্ থেকে কোনো আলোক আস্বার
চিক্ন দেখা যায় না।

(0)

ক্ষেক বৎসর পূর্বেতার মনে হ'ত কোনো-কোনো আত্মন্থ পথি কোন প্রাচীন যুগে তাঁদের জীবনের কোনো এক শুভ মুহুর্ত্তে এ জীবন-রহস্তের সন্ধান বোধ হয় পেয়েছিলেন। ভবিষ্যৎ বংশধরগণের জন্ম তাই তাঁরা আখাস-বাণী লিপিবদ্ধ করে' রেখে গিয়ে'ছলেন···পেয়েছি···পেয়েছি··। তার মনে হ'ল প্রথম যেদিন তিনি উপনিষদের এক জীর্ণ পুঁথির পাতায় এ কথার সন্ধান পেয়েছিলেন, তখন তাঁর বয়স এখনকার চেয়ে ২০ বৎসর কম। সে এক বর্ষার त्राजिकान, एक निमीथ ताज, निक्नन मार्ठ त्वा त्रापन অশাস্ত বাধা-বন্ধহীন বাতাস হ ছ করে' ঝড়ের বেগে বম্বে' যাচ্ছিল, স্থিমিত-প্রদীপ কুটীরে একা বসে' পুর্থির মধ্যে তার সন্ধান পেয়ে কণিকের জন্ম লোকনাথের সমস্ত শরীর সর্পপ্রের মতন শিউরে উঠেছিল পর্ণু বিষ করে' ঘরের বাইরে ক্রেয়ে তাঁর মনে হয়েছিল গাছপালা, দুর্বা, নদীঙ্গল, সব যেন তাঁরই মতন শিউরে'-শিউরে' উঠ্চে। এখন তাঁর সে-কথা মনে পড়ে' হাসি পেলে। অল্প বয়দের দেই কাঁচা, ভাবপ্রবণ মনের দিকে নীচু-চোখে চেম্বে দেখে' তাঁর বর্ত্তমান সময়ের প্রবীণ মন সকৌতুক-ক্ষেতে রঞ্জিত হ'য়ে উঠ্ল। মাছবের মন নিদিট গণ্ডী অভিক্রম করে' অগ্রসর হ'তে পারে না—যেবলে,—

ক্ষেনেছি, সে ভণ্ড, নয় সে আত্মপ্রতারক, মৃথ' ! কি বৃষ্ণ তে হবে, সে-সম্বন্ধ তার কিছু ধারণাই নেই।

হঠাৎ তাঁর অন্তমনস্ক দৃষ্টি দ্রের নীকশৈলসামূলগ্ন প্রথম বসস্ত্রের নবপুষ্পিত রক্তপলাশের বনে আবন্ধ হ'য়ে পড়ল।

অনেকদিন আগের কথা। তথন লোকনাথ---২১ বংসরের।

— কিছু না মায়া, লন্দ্রীটি, আমি, এই ধরো সাত বছরের মধ্যেই আস্ব তেওা শেষ হ'তে কি আর এর বেশী নেবে গু সাতবচ্ছরই হোক। তোমায় ফেলে' এর বেশী কি আর থাক্তে পারব গু বুঝ লে ?

১৭ বংসরের মায়া— (সলজ্জ হাসিয়া) সাতবচ্ছর… এত কম সময়। এ আর এমন বেশী কি!

লোকনাথ—( গাঢ়স্বরে ) সেই কথাই ত বল্চি, মায়া… সাতবছর কি আর বেশী আমাদের পক্ষে ? (মায়ার মুখে নির্ভরতার দৃষ্টতে চাহিয়া ) নয় কি, মায়া ?

মায়া—(মৃথে হাসি টিপিয়া) নাঃ তে। আর বেশী কৈ ? মোটে সাত বছর তবেলা-ওবেলা (প্রগল্ভ উচ্চহাস্ত)।

লোকনাথ—( অপ্রতিভ-মুখে) না শোনো, মায়া… আমি বল্চি…না…আমার বল্বার কথা…

থে-মায়ার অভয়-ভরা স্লিয়-দৃষ্টি সেদিন তাঁকে প্রবাসের
পথে সধীর মতন আগু বাড়িয়ে দিয়ে চোধের জালে
নিজেকে নিজে হারিয়ে ফেলেছিল, আজ লোকনাথের
প্রবীণ হৃদয়ে কোথায় সে মায়ার স্থান তা আমরা জানিনে,
তবে এটুকু বোধ ২য় ঠিক যে সে সময়ের মনোভাব এখন
আর লোকনাথের ছিল না। জীবনের তুচ্ছ জিনিসে তাঁর
কোন আসজি ছিল না।

মঠে থাক্তেই লোকনাথের মন অক্সরকম হ'য়ে উঠেছিল, ডিনি মায়ার কথা ভূল্লেন, জীবনের স্থকে মনে-মনে ঘুণা করতে শিখ্লেন! তাঁর জীবনে ভধু অফুসন্ধিংস্ ঋষিদার্শনিকদের যাতায়াত স্কুল হ'ল;—সে এক অক্স জগৎ, মনের সমন্ত আকাশটা জুড়ে' সেগানে ভধু এক বিরাট রহস্তময় দার্শনিক প্রশ্ব…কে তুচ্ছ মায়া ৽ মূর্পেই ভধু এত সামাক্ত জিনিসে এত বেণী আননদ পায়

ক্রদয়ের চিরস্কান প্রশ্নপুঞ্জ তাদের মনে কম্মিন্-কালে জাগে নাবলে ই।

তবু কথনো-কগনো, কোনো-কোনো অসাবধান
নুহুর্ত্ত, যজ্ঞ ভঙ্গকারা নিশাচরের মতন অতর্কিত-ভাবে হঠাৎ
এসে পড়ে। তাঁর বিশ বংসরের যৌবন মায়ার মুখের
লক্ষানম হাসিতে, তার প্রসন্ধ ললাটের মহিমায় স্থির
হয়েছিল, যৌবন-লক্ষীর বরণ-ডালির সেই প্রথম মাঙ্গলিক।

আনে ক বংসর পরে মঠে থাক্তে লোকনাথ শুনেছিলেন, নায়া বিবাহ করেনি, কোন্ মঠে প্রব্রজ্যা গ্রহণ করে' ভিক্ষুণী হয়েচে। সেও খনেক দিনের কথা, তার পর তার আর কোনো সংবাদ তিনি রাখেন না, থেগানে যায় থাক্, তিনি গ্রাহ্ম করেন না।

সন্ধার ছায়া মাঠের চারিধারে ঘন হ'য়ে এল। কুটীরে বৈতে-বৈতে লোকনাথ আকাশের দিকে চাইলেন, মনেমনে বল্লেন—হে অদৃশ্য শক্তি, আমি দার্শনিকাচার্য্য লোকনাথ—অজ্ঞান, মৃথ সাধারণ মাহ্মবের মতন আমার বৃক্তি-প্রণালী বা মানসিক ধারা নয়। আমি জান্তে চাই, এই কার্যাহ্মরণ দৃশ্যমান গুলং কোন্ কারণ-প্রস্ত। সাধারণ লোকে থাকে ঈশ্বর বলে, তার মূলে কিছু আছে কি না। গ্রন্থের কথা আমি জানিনে, কারণ তার প্রমাণের ওপর আমার কোনো আহা নেই। আমি তোমার কাছে প্রমাণ চাই, জানিনে তোমার শুন্বার ক্ষমতা আছে কি না, থাকে ত জানিও। তোলাবার চেটা কোরো না, —তা'তে আমি ভূল্ব না।

(8)

মহামণ্ডলীর মঠে প্রধান দার্শনিক বৈভাবিক-পদ্মী
মাধবাচার্য্য বাস কর্তেন। লোকনাথ তাঁর কাছে
গিয়ে প্রশ্ন জিজ্ঞাসা কর্লেন। মাধবাচার্য্য বোঝা'তে
গিয়ে প্রথমত মৃক্তি কি, মৃক্তি কয়প্রকার, মৃক্তির
ও নির্বাণের মধ্যে প্রভেদ কিছু আছে কি না, প্রভৃতি
এত বিভৃতভাবে বল্ডে লাগ্লেন ও এত শাস্তবাক্য
উদ্ধৃত করে' তাঁর মতের পরিপোষণের চেষ্টা পেতে
লাগলেন, য়ে, লোকনাথ অভ্যন্ত পাণ্ডিত্যপ্রিয় হ'লেও
তাঁর মনে হ'তে লাগ্ল, মৃক্তির একটি স্কর্প তিনি

বুঝেচেন, সেটি সম্প্রতি মাধবাচার্ব্যের বাক্যঞ্জালের হাত এড়ানো।

স্থান করতে করতে একদিন তার মনে হ'ল, তার পিঠে যেন কিসের লেজ ঠেক্চে। তিনি তাড়াতাড়ি পিছনে ফিরে' জলের মধ্যে হাত দিয়ে দেখলেন, লেজ নয়, একটা জলজ গাছের পাতা গায়ে ঠেক্চে। পাছটাকে তিনি টান্ দিয়ে উপ্ডে' তুলে' ফেল্লেন, দেখ্লেন একটা শেওলা-গাছ,-এ শেওলা নদীতে তিনি পূর্ব্বে ' দেখেচেন, তেমন লক্ষ্য করেননি ভালো করে', চোধ পড়তে দেখলেন যে, শেওলার ভাটার হে-মংশটা তার গায়ে হড়হড় করে' ঠেক্ছিল, সেটা জলের নীচেকার অংশ, সে-অংশের পাঁতাগুলি ঝাউপতোর মতন-কিছ জলের উপরের অংশের পাতাগুলি পানের মতন। জলের উপরের অংশের পাত। জলের উপরে ভাসে, নীচের অংশের পাতা ও রকম হ'লে স্রোতের ভোড়ে ভেঙে যেত, কিন্তু চুলের গোছার মতন হওয়ায় তা'বা জলকে বাধা দেয় না, জল তাদের মধ্যে দিয়ে বেশ কেটে চলে যায়, যথন যে দিকে স্রোভের গতি পাতাগুলি তথন দে-দিকে হেলে পড়ে। লোকনাথ মত্যস্ত অন্তমনস্কভাবে স্নান করে' ফির্লেন। একটা কি জিনিস যেন তিনি ধরেচেন !

তার মনে হ'ল একই ভাঁটার উপরে নীচে হ'-রকম
পাতা হওয়ার মলে প্রকৃতির মধ্যে একটা চৈতক্তসভা
বেশ যেন ধরা পড়চে—নইলে এই নগণ্য জ্বলঙ্ক শেওসার
পত্রবিক্তাসের মধ্যে এ-নিপুণতা কোথা থেকে এল 
পাছে ভেঙে যায়, এজ্বলে কে এর জ্বলের নীচের সংশের
পাতা ঝাউপাতার মতন করে' গড়লে ?

লোকনাথের জার-একট। কথা মনে হ'ল। কয়েক-দিন পূর্ব্বে তিনি অত্যস্ত অধীরজ্ঞাবে জীগতিক শক্তিব কাছে তার চৈত্তগ্রস্ত্তার অন্তিত্ব-সম্বন্ধে একটা প্রমাণ চেম্বেছিলেন, তাঁর সেই প্রার্থনা কি এইভাবে কেউ পূর্ণ কর্লে?

ন্তায় যুক্তির দিক্ থেকে এ-সিদ্ধান্ত এত বিপক্ষনক তাঁর মনে হ'ল যে, তিনি এ-কথা জোর করে' মন থেকে দুর করে' দিলেন। সাধারণ মাহুষের মতন এত

শীঘ্র তিনি কোনো সিদ্ধান্তেই পৌছতে পারেন না। তবু তিনি ভেতবে-ভেতবে দিন-দিন কেমন অগ্ৰ-মনস্ব হ'য়ে উঠ্ডে লাগ্লেন। সেই জলজ শেওলার ভক্নো ভাঁটা-পাতা কুটীরের সাম্নে প্রায়ই পড়ে' থাক্তে দেখা ষেত। পুঁথিপত্ৰ তিনি আক্ষকাল কমই খোলেন। নদীর ধারে-ধারে থেখানে বক্তগাছের ভামপত্রসম্ভার त्यार्डत • करन तून्मि श्'रत नएए' शाक्ड, नोर्च-नोर्च যাসের ফুল স্তুপে-স্তুপে ফুটে' জলের ধার আলো করে' থাক্ত, পত্রনিবিড় ঝোঁপগুলির তলায় জলচর পক্ষীরা ডিমগুলি গোপনে ওক্নো পাতা চাপা দিয়ে রাগত, লোকনাথ বেশীর-ভাগ সময় সেইসব স্থানে কি দেখে'-দেখে ফিব্তে আরম্ভ কর্লেন। তার কুটীরের সাম্নে মাঠে একরকম ছোট ঘাদের কুচো-কুচো শাদা ফুল রাশি-রাশি ফুট্ত, লোকনাথকে দেখা থেত সেই ফুল তুলে' তিনি অত্যন্ত মনোযোগের সঙ্গে তাদের গঠন नका क्वर्ष्ट्रन – चारम क्रून-मश्रक्ष लोकनारथत्र गरन হ'ত यে, मर क्नर्खान এकई-गठेरन१--- भागि कर्दा পাপ্ড়ি, মধ্যে একটা বিন্দু। প্রকাণ্ড মাঠে এ-রকম ফুল ছ'-হাজার, দশ-হাজার, ছ'-লক্ষ, দশলক্ষ ফুটে' থাক্ত, লোকনাথ যদৃচ্ছাক্রমে এখান থেকে ডখান থেকে ফুল তুলে' দেখ তেন, সবগুলির সেই একই গড়ন, সেই পাঁচটা করে' পাণ্ডি, মধ্যে একটা বিন্দু।

লোকনাথের পিপাসা বিকারের রোগার মত বেছে'

উঠল। কত কি প্রশ্ন তাঁর মনে আসে,—অসাধারণ,
ভয়ানক বিভাষণ সব প্রশ্নদৈতা! লোকনাথ বল্তেন,—
জানাও হে চৈডক্তময় কারণ শক্তি, আমায় আরও জানাও।
দিন-কতক পরে সতাই তাঁর অসক্ত যাতনা হ'তে
লাগল। একটা বিশাল ঘনাদ্ধকার গুপ্তরহস্ত জগৎঘারপার্থের সন্ধাণ ছিদ্রপথ দিয়ে ক্ষীণ একট্থানি আলোকরেথা যেন তাঁর চোখে ফেল্ছিল, তাঁর বৃত্কু মন
সমস্ভটা একসঙ্গে দেখবার জন্তে ছট্ফট্ কর্তে লাগল;—
রাত্রে তাঁর নিজা হ'ত না—কালো আকাশে চোখ
তুলে' বল্তেন—চোধ খুলে' দাও, হে মহাশক্তি, চোখ
খুলে' দাও।

ইতি মধ্যে আবার একদিন তিনি দেখলেন-একটা-

কি পভদ আর-একটা ভোট প্তথকে শ্রীরনি:হত রসে অল্লে অচেতন করে' ফেল্চে—বড় পত্দটা হাতে তুলে' নিয়ে লক্ষ্য করে' দেখে' তাঁর মনে হ'ল সেটার শুঁড়ের মতো ছুঁচ্লো একটা প্রত্যক্ষের থানিকটা অংশ ফাপা,—একপ্রকার বিষাক্ত রস শ্রীরের মধ্যে থেকে বার হ'থে এ ফাপা অংশ দিয়ে বার হ'থে আস্বার বেশ ফাদর, স্থনিদিষ্ট বন্দোবন্ত আছে।—

লোকনাথের মন একম্ছুর্কে আবার আন্ধবার হ'য়ে গেল। নিষ্ঠ্য ধ্বংসের এ কি কৌশলময় আয়োজনূ!

মুর্য ভক্তিশাস্ত্রকার, এই বৃঝি তোমার দ্যালু ঈশ্ব ?

( c )

বসম্ভের বাকী দিনগুলো এবং সারা গ্রীমকালটা এইভাবেই কেটে' গেল। অবশেষে একদিন কৌতৃহল-প্রদ এক ঘটনায় লোকনাথের তুঃপ, ব্যাকুলতা ও সন্দেহের এক অপ্রত্যাশিত-রকমের উপসংহার ঘট্ল। সে সময়টা আষাত মাসের প্রথম স্পাহ: বছদিন বৃষ্টি হয়নি, অসহ রৌদ্র তাপে মাঠের ঘাসগুলো করে' বিবর্ণ হ'ছে গিয়েচে, বাতাস আগুনের ঝলকের মতো তপ্ত। বৈকালের দিকে কিন্তু খুব জোরে বাতাস বইতে লীগল, এবং এक हे भरत केमान रकारण यूव रमघ कम्मा नमाद বড় বাঁকটায় বড়-বড খাদের মধ্যে শুয়ে লোকনাণ পুর্বাদিক্চক্রবালে নবীন বর্ষার ঘনস্থাম মেহন্ত পের সম্ভা একমনে লক্ষা কর্ছিলেন, ১ঠাৎ তার ডান হাতে মধ্যমা ও অনামিকা অঙ্গুলির মাঝণানে কিনে খেন কাম্ডালে। সে-দিকে চোপ ফিরিয়ে হাত টেনে নিতেই দেখতে পেলেন একটা শব্দুড় সাপ ফণা তুলে হাতের দেখানে, মৃহর্তে জার-একটা ছোবল মার্বার উপক্রম করতে গিয়ে হঠাং মাণা নীচু করে লমা-লম্মা घारमत मर्सा विजा १ तर्रा अमु इ'न। कि क्विह, না ভেবেই লোকনাথ সাপটার অদুখ্যমান পুচ্ছটা তাড়া-তাড়ি হাত বাড়িয়ে চেপে পর্তে গিয়ে একগোচা ঘাস মুঠোর মধ্যে চেপে ধর্লেন, সাপটা ততক্ষণে অদৃশ্য হয়েচে।

লোকনাথ তাড়াতাড়ি পরিধেয় বসন ছি ড়ে হাতের কব্লিতে ও বাছতে বাম হাতে পাকিয়ে-পাকিয়ে ত্টো বাঁধন দিলেন, বাঁধন স্বিধা হ'ল না, অনেকটা আল্গা রয়ে' গেল। তাঁরু মনে হ'ল শেত আকলের মূল
সর্গাঘাতের মহৌষধ নাঠের ইতন্তত: শেত আকলের
সন্ধানে গেলেন, সে-গাছ চোথে পড়ল না তাতী
বেন অবল হ'য়ে আস্চে বলে' তাঁর মনে হ'ল। বিষ
তবে নিশ্চয়ই উপরে উঠ্চে লোকনাথ সম্ভব-অসম্ভব
সমস্ত স্থান খুঁজ্তে লাগ্লেন, আরও ত্'একটা সর্পাঘাতের
ঔষধ মনে আন্বার চেষ্টা কর্লেন,— কুম্ম-ফ্লের
বীল, রক্তচন্দনের ছাল, ইত্যাদি, কোনটাই হাতের
কাছে নেই! এদিক্-ওদিক্ ধানিকক্ষণ খুঁজ্তে-খুঁজ্তে
লোকনাথের মনে হ'ল তিনি আর দাঁড়াতে পার্ছেন
না, চোথে অন্ধলার দেখে' একটা ঝোপের কোলে ডিনি
বলে' পড়্লেন সেক্ছেন দংশন-বিষে তাঁর সর্কান্ধ তথন
বিষ্-বিষ্ কর্ছে।…

ধীরে-ধীরে তাঁর মনের নিভৃত্তম অংশ কিসের আলোকে থেন আলোকিত হয়ে উঠতে লাগ্ল অসম মরণের বজ্জকঠোর, নির্মাম, করাল, রৌল ক্ষর, দ্রঞ্জত মৃক্তন্মেত গিরিনিঝ রৈর তালে খেন তাঁর কানে মৃক্তির গান বাজাতে তেনোর পাবাণকারা এবার ভাঙ্ব তেনার চোধের বাঁধন এবার খুল্ব তেনা

হে অনম্ভ দেব, মহাব্যোমের অনস্ত শৃক্ততার পারে কোন্ স্থূরতম, অপ্রকল্পা রাজ্যের জ্যোতি:সিংহাসন থেকে তুমি ভোমার এই ব্যাকুল, দীনতম প্রজার উপর পথ দেখিয়েছিলে ? ... দে দিন তোমায়ও চিনিনি, ভোমার পথও চিনিনি অকুষ বোধ হয় বুঝেচি হৃদয়ের অন্তরে সেই তুমি আমার আত্মা, পৃথিবীর অপেকা মহান্, অন্তরীক্ষের অপেকা মহান্, স্বর্গের অপেকা মহান্, সর্বা-ভৃতের অপেকা মহান্...মেঘ যেমন ওষধিগণের উপজীব্য, তুমি ভেম্নি আমার প্রাণদারার উপদ্বীব্য···তুমি আমার প্রাণের কথা শুন্তে শও? বেশ, তা হ'লে আমায় পথ দেখিয়ে নিয়ে চলো, দেব, এই অন্ধ রাজ্যের পারে, ওই দিগন্ত-সীমার পারে, জীবন-মহাদমুদ্রের চিরবিকশিত তোমার জ্যোতি: প্ৰভাত, কোথায় দৈত্যমূক্ত জ্ঞানসম্পদের অপরাজিত আয়তন, চলো পেধ্ব…

হঠাৎ লোকনাথের মরণাভিভূত লার্শনিক বৃদ্ধি মাথা তুলে' বলে' উঠ ল—ভোমার বিচার-শক্তি চলে' যাচে, · · · বিবের যাতনায় যথন তোমার সমস্ত ইক্রিয় অবশ হ'য়ে আস্চে, তথন ভোমার যে বিচার, সে ক্লি বিচার? মনের এই তরল ভাব, তুর্বলতার পরিচায়ক, মন থেকে দুর করে' দাও· · ·

লোকনাথ কিছুই ঠিক কর্লেন না, তাঁর মন আর যুদ্ধ কর্তে পেরে উঠ ছিল না আফিমের নেশার মতো মরণের তন্ত্রা তাঁর ক্রমেই গাঢ় হ'য়ে এল · · ·

কোথায় কোন্ ছটি বালকবালিকা এক ক্ষুত্র গ্রামের গ্রামসীমায় বুনো থেজুরের ঝোপে-ঝোপে ভলায়-পড়া থেজুর কুড়িয়ে থেয়ে বেড়াচেচ সময়ের দীর্ঘ পাষাণ-অলিন্দের দ্রতম সীমায় ভাদের ছোট্ট ছোট্ট পা গুলির অস্পট শব্দ ক্রমেই অস্পটতর হ'য়ে আস্চে ওধারে ভা'রা-ছটিতে ক্রমেই মিলিয়ে যাচেচ ···

এক গ্রাম্য বনের মৌ-গাছের ডাল থেকে ত্'জনে মৌ ফুল পেড়ে' খাচে, বালিকাটি ভালো রসাল ফুল পেলেই বালকের হাতে তুলে' দিচে তেই যে এটি, নিভ্য দ্যাখো, বরং দ্যাখো তুমি খেয়ে ...

নীলবাোম-পথে দীর্ঘদেহ, শেতশাশ্রু, সমিধ্বাহী, জ্যোতিশ্বয় ঋষিরা চলেচেন---তাঁদের মধ্যে কে যেন পিছন ফিরে' সঙ্গীদের নিকট প্রভাব কর্ছেন, ওহে সঙ্গীগণ, আমাদের কমগুলু যা দিয়ে পূর্ণ করেচি, এস তা ফেলে' দিয়ে পুনর্কার নৃতন জল সংগ্রহ করি---এড দিন শ্রমণের পর মিষ্ট জলের উৎসের সন্ধান পেয়েচি--তাঁদের কমগুলু থেকে কালীগোলার মতো কি ঝরে' পড়চে---

পথের বাঁকে একদিনের মেঘ-ভরা বৈকালে মেয়েটিকে কে শ্বব মেরেচে, তার এলোমেলো চুলগুলো মুখের চারিদিকে ছড়িয়ে পড়েচে কাপড় কে টেনে ছিঁড়ে' দিয়েচে কাপড় কে কেনে জুমি মার্বে গুক্ত ক্রিমিন্ত ক্রেমিন্ত ক্রিমিন্ত ক্রেমিন্ত ক্রিমিন্ত ক্রিমিন্ত ক্রিমিন্ত ক্রিমিন্ত ক্রিমিন্ত ক্র

লোকনাথের মরণাহত দৃষ্টি বিরাট্ বিশের উপর সেই-

ভাবেই মৃশ্ধ, আবদ্ধ রইল, বহু বংসর পৃর্বের শৈশব-কালে গ্রামসীমার মাঠে তাঁর অজ্ঞান, শিশু-নয়ন চ্'টি যেভাবে আবদ্ধ রইভ---প্রায়াদ্ধকার জগৎটা আবার একটা বিরাট্ প্রশ্নের রূপ পরিগ্রহ করে' তার মুখের দিকে জিঞ্চাক্তনেত্তে চেয়ে রইল---প্রশ্নের কোনো উকর তাঁর কাছে পাওয়া গেল না---

# মৃক-বধির শিশু

## শ্রী শৈলেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়, এম্-এ

আজ তিশ বংসর হইয়া গেল, কলিকাতা মৃক-বধির বিভালয় স্থাপিত ইইয়াছে। কত মৃক-বধির ছেলে-মেয়ে এই বিভালয়ে আসিয়া নানাবিধ বিষয়ে শিক্ষালাল করিতেছে। যাহাবা এতদিন সমাজের আবর্জনা হইয়াছিল, তাহার। আজ শিক্ষার শুণে স্ব-স্থ জীবিকা উপার্জন করিতেছে। কিছু ত্:ঝের বিষয় য়ে, আমাদের দেশের লোক আজও এ-বিষয়ে নিতান্ত অজ্ঞা। মৃক-বধিরদিগকে শিক্ষা দিয়া 'মাছয়ের' মতন করা যায়, একথা অনেকেই জানেন না। যদি তাঁহাদিগকে বলা যায় য়ে, শিক্ষালারা মৃক-বধিরগণ আমাদের মতন কথা বলিতে ও অপরের ওঠ সর্ফালন নিরীক্ষণ করিয়া কথা ব্রিতে পারে, তাহা হইলে বোপ হয় আময়া বছক্ষত্রে বাতুল আখ্যাই পাইব।

পাশ্চাত্য জগতে মৃক-বধিরগণ উচ্চ শিক্ষা পর্যাপ্ত
লাভ করিতেছে। কিন্তু আমাদের দেশের এখনই
ছ্র্ভাগ্য, যে, সমগ্র বঙ্গদেশে ত্রিশ হাজার মৃক-বধিরের
মধ্যে মাত্র ১০০ জন শিক্ষালাভ করিতেছে। এ-দোষ
কাহার ? সর্কার বাহাছ্রের ও আমাদের, উভয়তঃ।
এই হতভাগ্য মৃক-বধিরদিগের জন্ম যে সহাহভ্তি
আমাদের দেশবাসীগণের হওয়া উচিত, তাহা তাঁহাদের
নাই। কলিকাতা মৃক-বধির বিদ্যালয়ের আজিও 'দিন
আনি দিন খাই' অবস্থা। বিদ্যালয়ের সর্কারীণ উন্নতির
জন্ম নানাবিধ আয়োজন আবশ্রক। অর্থের অভাবে
কিছুই হইতেছে না। কলিকাতা সহরে যদি প্রত্যেকে
এককালীন একটি করিয়া টাকা দেন, তাহা হইলে

বিদ্যালয়ের আর্থিক অবস্থার অনেক উন্নতি হয়। আমরা কি আশ। করিতে পারি না যে, আমাদের দেশবাসীগণ এই সামান্ত সাহায্য করিতে বিমুধ হইবেন না ?

আমরা কাহাদিগকে মৃক-বধির বলিতে পারি ? এমন অনেক ছেলেমেরে আছে, যাহাদের প্রথমে দেখিলে মনে হয় যে, তাহারা মৃক-বধির, কিন্তু প্রক্রতপক্ষে তাহারা মোটেই মৃক-বধির নয়। ভাহাদের স্বাভাবিক বৃদ্ধি এত নিম্নপ্তরের যে, তাহারা সমস্ত কথা প্রবণ করে, কিস্কু উত্তর (response) দেয় না। সাধারণ লোকে এইরপ শিশুকে মৃক-ব্ধির বলিয়াই জ্ঞান করে। কেহ-কেহ বা মৃক, কিন্তু বধির নয়। এইরূপ মৃকের সংখ্যা খুবই কম। কোনও গোগের দক্ষন্ বা কোনোপ্রকার আঘাতের (shock) দক্ষন্ তাংগদের কথা বলিবার শক্তি লোপ পায়। গত মহাযুদ্ধের পর এইরূপ মৃকের সংখ্যা অনেক বাড়িলা গিয়াছে। গোলার শব্দে বা কোন-প্রকার ভীষণ আঘাতের জন্ম অনেকের বাক্শক্তির লোপ (aphasia) হইয়াছে। আমি ওয়াশিংটন সহরে এইরূপ একটি মাহ্র্য দেখিয়াছিলাম। তাঁহার শক্তি-সঞ্চালক স্নায়ুর (motor nerves) উপর ক্ষমতা সর্বতো-ভাবে বিলুপ্ত হইয়া গিয়াছে। তিনি কথাও বলিতে পারেন না, লিখিতেও পারেন না; কিন্তু সমস্ত কথাই ভনিতে পান। এই সব কারণে প্রকৃত মৃক-বধির কাহার। তাহা আমাদের জানা আবশ্রক। যাহারা জন্মাবধি অথবা অতি শৈশবাবধি সম্পূর্ণভাবে বধির হওয়ায় মুক, এবং যাহাদের জন্মাবধি অথবা অতি শৈশবাবধি প্রবণশক্তি এত

কম যে, শুধু কর্ণের সাহায্যে কথা বলিতে শিখে না, ভাহারা মূক-বধির।

'মৃক-বধির' এই কথাটা প্রকৃতপক্ষে 'বধির-মৃক' ' হওয়া উচিত; কারণ বধিরওই মৃক্তের কারণ, মৃক্ত বধিরত্বের কারণ নর। বোধ হয় শ্রুতিকটু হয় বলিয়া 'বধির'-কথাটা মৃকের পরে বাবহার করা হয়।

মৃক-বধির তুইপ্রকার,—জন্মাবধি (congenital) ও শৈশবাবধি (adventitious)। শতকরা ৪০ জন জন্মাবধি ও ৬০ জন শৈশবাবধি মৃক-বধির। জন্মাবধি মৃক-বধির। জন্মাবধি মৃক-বধিরদিণের সংখ্যা জনেকটা আন্দাজের উপর নির্ভর করে। ছয় মাদের পূর্বে শিশু বধির কি না, এ কথা বিচার করা নিভান্ত শক্ত, একরপ অসম্ভব বলিলেই হয়। হয়ত কোন শিশু কোন কাবণবশতঃ তিন মাস বয়দে বধির হইল। তাহাকে আমরা কোনও বিশেষ কারণের অভাবে জন্মাবধি বধির (congenitally deaf) বলিয়াই ধরিয়া লই। যাহারা শৈশবাবধি বধির (adventitiously deaf) তাহাদের সংখ্যা আমরা চেটা করিলেই কমাইতে পারি। অনেক সময় মাতাপিতার অজ্ঞতার জন্ম তাহাদের সন্তানগণ বধির হয়।

পৃথিবীর সর্বত্ত মৃক-বধিরদের শতকরা সংখ্যা এক নয়। নিমে প্রদন্ত তালিকা ১ইতে ইহা বৃথিতে পারা ঘাইবে।

		১ লক্ষ লোকের মধ্যে		
	(न-1	মৃক-বধিরের সংখ্যা		m
١ د	<b>স্ইজাবলাা</b> ও	•••	٠٠٠ ء	8¢
٦ ١	সার্ভিশী	•••	>	৬৭
91	হা <b>দে</b> রী	•••	>	৩৩
8 1	<b>অমি</b> য়া	•••	>	۵•
<b>e</b> 1	<b>স্</b> ইডেন্	•••	>	••
• 1	ইভালী	•••	•••	৯৬
11	প্রদাশ্যা	•••	•••	52
<b>b</b> [	আমেরিকা	•••	•••	<b>4</b> 6
> 1	क्र्ना ७	• ••	•••	60
٥٠	। ভারতবর্ষ	•••	•••	42
>>	। यून्न.	•••	•••	<b>¢</b> 5

त्म । प्र-विश्वास प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्रम्भ प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्रम्भ प्राप्त प्र प्र प

এইরপ অসমান শতকরা সংখ্যার কারণ কি? বিভিন্ন-প্রকারের জল-বায়ু কি ইহার জন্ম দায়ী ? H. Schmaltz এ-বিষয়ে স্থাকৃদনিতে বহু গবেষণা করিয়া-ছিলেন। তাঁহার মতে জ্বলবায়ুর তারতম্যে মৃক-বিধিরদের সংখ্যার হার কম-বেশী হয় না। তাঁহার মতে সামাজিক অবস্থার নিক্টতা ও স্বাস্থাবিষয়ক জ্ঞানের অভাবের হেতু মৃক-বধিরদের সংখ্যার হার স্থানে-স্থানে বেশী হয়। যাহাদের দারিন্তোর জ্ঞানতিক ও শারীরিক অধ্ঃপতনের আশহা বেশী, তাহাদের বংশে মুক-বধিরদের সংখ্যা বেশী দেখিতে পাওয়া যায়। শিক্ষিত পরিবারে মৃক-বধিরের সংখ্যা কম। Schmaltzর মভ আমরা সম্পূর্ণভাবে সত্য বলিয়া ধরিয়া লইতে পারি না। আমরা দেখিতে পাই যে, পার্বত্য প্রদেশেই মৃক-বধিরদের সংখ্যার হার বেশী। স্ইজার্ল্যাও এ-বিষয়ে প্রথম স্থান অধিকার করিয়াছে। ইংল্যাগু অপেক্ষা স্কটল্যাণ্ডে মৃক-বধিবদের সংখ্যা বেশী। ভারতবর্ষে হিমালখ্রের উপত্যকা-প্রদেশে সমতল ভূমি অপেকা-মৃক-বধিরেন সংখ্যা বেশী। ইহার কারণ কি ? এ-বিষয়ে গবেষণার প্রয়োজন।

আমরা চলিত কথায় মৃক-বধিরকে "হাবা" বলিয়া থাকি। বাস্তবিক কি মৃক-বধির মাত্রেই "হাবা"? মৃক-বধির হইলেই জড়বৃদ্ধি হইতে হইবে, এমন কোন কথা আছে কি ? মোটেই না। শিশু কোনো মন্তিক-রোগের জন্ত জড়বৃদ্ধি হইতে পারে। ইহার সঙ্গে মৃক-বধিরত্বের কোনো সম্পর্ক নাই। মৃক-বধিরের সাধারণ বৃদ্ধি একজন সাধারণ শিশুর বৃদ্ধি অপেকা কোনো অংশে কম নয়। তবে জ্ঞানলাভের জন্ত একটি প্রধান অকহানির নিমিত্ত ভাহার মান্সিক বৃত্তির বিকাশ অভ্যন্ত ধীরে-ধীরে হয়। কিছ যদি, "যদ্ধে কি না হয়, বোবা ছেলে কথা কয়"—এই কথাটা মনে রাখিয়া নিজের সমন্ত শক্তিব্যয়ে ইহাদের শিক্ষা দেওয়া বার, ভাহা হইলে ইহারাও আমাদের মতন 'মাহ্ব' হইতে পারে।

নানা কারণে লোকে বধির ইয়। আমরা এই কারণ-গুলিকে স্বিধার জন্ম ছুই ভাগে বিভক্ত করিতে পারি,— অপ্রত্যক্ষ কারণ (remote cause) ও প্রত্যক্ষ কারণ (immediate cause)

#### অপ্রত্যক্ষ কারণ

#### ১। বংশগত।

অনেক বংশে বংশ-পরম্পরায় মৃক-বধির সস্তান দেখিতে পাওয়া যায়। এ-বিষয়ে অনেকে বহু গবেষণা করিয়াছেন, কিন্তু তাঁহাদের সর্বভোজাবে মতের মিল আঞ্চ পর্যন্ত হয় নাই। ছই প্রণালীতে এ-বিষয়ে আলোচনা করা যাইতে পারে। প্রথম প্রণালী—কত মৃক-বধির শিশুর মৃক-বধির মাজাপিতা আছে ? দ্বিতীয় প্রণালী—বে-বে বিবাহে হয় এক পক্ষ বা উভয় পক্ষই মৃক-বধির, তাহাদের মধ্যে কতগুলি ক্ষেত্রে মৃক-বধির সন্তান হয় ? উচার্ম্যান্ (Uchermann) প্রথম-প্রণালী অমুসারে নর্ওয়েতে প্রায় ৯০০ জনু মৃক-বধিরকে—পরীক্ষা করিয়াছিলেন। তাহাদের মধ্যে মাত্র ছইটি ক্ষেত্রে মৃক-বধির মাত্রাপিতা ছিল। ইহাতে মনে হয় বে, বধিরত্ব বংশ-পরম্পরাগত নয়।

গালোদে (Gallaudet) কলেন্দের ভূতপূর্ব সহকারী অধ্যক্ষ পরলোকগত ডা: এডওয়ার্ড অ্যালেন ফে ( Dr. Edward Allen Fey) বিতীয় প্রণালী অফুসারে বহু গবেষণা করিয়াছেন। তাঁহার "Marriages of Deafmutes" বা ৰধির-মুকদের বিবাহ এ-বিষয়ে একখানি মহা-मृना भूखक। टिनिक्सानित वाविक्छी छाः ध्यशम् दिन (Dr Graham Bell) এ-বিষয়ে বহু আলোচনা করিয়া-ছिলেন। ডা: ফে পাঁচ হাজার মূক-বধিরের বিবাহের ফলা-ফল সংগ্রহ করিয়াছিলেন। তাহাতে দেখা যায়,কিঞ্চিদ্ধিক भाष्ठकता विषे विवाद श्क-विधित मुखात्मत खन्म इहेबाहिल। ডা: ফের মতে, ধদি এইরূপ বিবাহে উভয় পক্ষই জ্লা-বধির হয় এবং যদি ভাহাদের বধির জ্ঞাতি থাকে, ভাহা श्रदेश जाशास्त्र मुखानास्त्र विधित श्वयात्र मुखावना श्रव বেশী। এটাও দেখা গিয়াছে যে, জন্ম-বধিরদের ভ্রাতা-ভগিনীদিগের মধ্যে প্রার শতকরা ৫০ জন বধির হয়। এ-नमस्र विषय ভাविया मिथल मत्न हम् त्य, त्कान-त्कान

বংশে ৰধিরত্ব বংশপরস্পরাক্রমে চলিয়া আদা বিশেষ কিছু আশ্চর্যের কথা নয়। তবে ইহাও ঠিক যে, এই ভাবিয়া হাল ছাড়িয়া বদিয়া থাকিলে চলিবে না; কারণ চেষ্টা করিলে ইহাকে যথেষ্ট দমন করিয়া রাখা অসম্ভব নয়। বিবাহের সময় এটি বিশেষ লক্ষ্য রাখা দর্কার, যেন পাত্র-পাত্রী উভয়েই জন্ম-বধির না হয়।

#### ২। সগোত্র বিবাধ।

সংগাত্র বিবাধের ফলে বধির সস্তান হওয়ার সন্তাবনা খুব বেশী। আমাদের দেশে সগোত্র বিবাহের প্রচলন নাই; কাজেই এ-বিষয়ে কোন আলোচনা করিবার প্রয়োজনও দেখি না।

#### ৩। অতাধিক মদাপান।

পিতামাতা যদি অত্যধিক মদ্যপান করেন, তাহা হইলে তাঁহাদের সন্তানগণের বধির হওয়ার যথেট আশকা থাকে।

#### 8। ব্যাধিগ্রন্ত পিতামাতা।

পিতা বা মাতার যদি উপদংশ থাকে, তাহা হইলে সম্ভানের বধির হওয়ার আশকা খুবই বেশী। এ-বিষয়ে খুব দৃচভাবে কিছু বলা শক্ত; কারণ কেহই এই ঘণিত রোগের কথা স্বাকার করেন না। যদি তাঁহারা প্রথম হইতে এ-বিষয়ে সাবধান হইয়া চিকিৎসা করান, ভাহা হইলে নিজেরা ও নিজেদের সম্ভানগণ অনেক মন্ত্রণা হইতে অব্যাহতি লাভ করিতে পারে। মাস্থ দোষ করে, কিছু দোষ করিয়া ভাহার প্রতিবিধানের চেট্ট না করা মহা পাপ।

#### প্রত্যক্ষ কারণ

#### ১। মন্তিকের রোগ।

মন্তিক্ষের রোগের দক্ষন্ অনেকে বধির হয়। শৈশবে Cerebro-spinal meningitis নামক একক্ষপ গলার ঘা হইলে, অনেক ক্ষেত্রে হয় চোখ না হয় কান নষ্ট হয়। এক্ষপ মন্তিক্রোগের জন্ম স্বাভাবিক বৃদ্ধিও অনেক স্থলে sub-normal হয়।

### ২। পীত্রর (Scarlet fever)।

পীতজ্ঞরের দকন্ অনেকে বধির হয়। শতকর। কতজ্ঞন এই রোগের জন্ম বধির হয়, ইহা বলাবড় শক্ত, কারণ সমস্ত দেশের শতকরা সংখ্যার হার এক
নয়। ইতালীতে বধিরদের মধ্যে শতকরা ১'৫ জন
এবং স্যাক্সনিতে শতকরা ৪৭'৬ জন পীতজ্ঞারের
জক্ত বধির।

ত। আরও নানা-প্রকার রোগ হইতে বধির হওয়ার সম্ভাবনা থাকে। তাহাদের মধ্যে নিম্নলিখিত রোগগুলি বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য; যথা, হাম, টাইফয়েড, ডিপ থেরিয়া, বসম্ভ, রক্তামাশয়, হুপিং কফ্প্রভৃতি।

পরিশেষে আমার বিশেষ অফুরোধ যাহাতে সম্ভানগণ "দস্যি ছেলেমেয়ে" হয়, সে-বিষয়ে প্রত্যেক মাতালিতা যেন বিশেষ চেষ্টা করেন, যে-ছেলে ঘরের কোণে বা দিবারাত্ত মায়ের কোলে থাকে, সে-ছেলের ভবিষ্যৎ কোন দিন কোন বিষয়ে ভালো হইতে পারে না। এই-রকম ঘরকুণে। ছেলে-মেয়েদের উপরে নানা-প্রকার রোগ বিশেষভাবে আধিপত্য লাভ করে। কিছ ।ছেলে-মেয়েদের অতি সামান্ত অহ্থের উপরও যেন বিশেষ দৃষ্টি রাখা হয়। সামান্ত সর্দ্দি-কাশি হইতে মন্তবভূ একটা-কিছু হওয়া অসম্ভব নয়। অনেক ছেলেমেয়েদের কানে পূঁজ হয়। এই পূঁজ হইতে কান চিরদিনের মতন নষ্ট হইয়া যাওয়া বিশেষ-কিছু আশ্চর্যের কথা নয়।

# বামুন-বান্দী

## ঞ্জী অরবিন্দ দত্ত

## সপ্তম পরিচ্ছেদ

দেখিতে দেখিতে শাস্তির বিবাহকাল আসিয়া উপস্থিত হইল। বড়লোকের মেয়ে—পাত্র জুটিতে বিলম্ব হইল না। দিনও ছির হইয়া গেল। পাত্রটি বিলাসপুরের জমিদার-পুত্র।

বিবাহের দিন যতই নিকটবন্তী হইতে লাগিল, কানাইকে লুইয়া মহেশ্বরীর ভাবনা ততই বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। আত্মীয়-শ্বন্ধন, বন্ধু-বাদ্ধবে গৃহখানি পূর্ণ হইলে গৃহে নিত্যই যজ্ঞব্যাপার চলিবে। তিনি কি করিয়া এই অস্তাজ ছেলেটিকে লইয়া সব-দিক্ সাম্লাইয়া গৃহের মাঝখানে চলিবেন ? কানাইলাল এখন সেয়ানা হইবাছে, তাহাকে অস্তাজ সরাইয়া রাখিবার ব্যবস্থা করা যাইতে পারে। কিন্তু দিদির বিবাহ আসিতেছে, কত বাজিবাজ্না, রং-রোশ্নাই হইবে—মিঠাই-মণ্ডা আসিবে, জাঁক-জমকে ও আড়েখরে চোধে চমক্ লাগিয়া যাইবে—

সে প্রতিদিন মংখেরীর নিকট তত্ত্ব লইয়া লইয়া সেই আনন্দে মাতিয়া উঠিয়াছে। এখন তাহাকে কি করিয়া

ষ্মত্র বিদায় করা যায় ? স্থার যে পারে পারুক্—মংহশরী ত পারেন না। তিনি একদিন ভয়ে-ভয়ে পুত্রকে জিজ্ঞানা করিলেন, "স্থেন! কানাইকে নিয়ে কি হবে ?"

স্থেন্দু কহিলেন, "কি জার হবে। বাড়ীতে এই উৎসব, তুমি জামি বরং অন্তর গিয়ে থাক্তে পারি, ওরা গলায়-গলায় সাথী, তুমি ওকে অন্তর পাঠাতে চাও নাকি ?"

মহেশ্বরী কহিলেন, "পুরুষের কথা ধরিনি, সবাই বাইরে-বাইরে থাক্বেন। কিন্তু এই যে সব মেয়েরা শাস্বেন, ছেলেটা কথন কি করে' বসে, আমার ত ভয়ে প্রাণ কেঁপে যাচ্ছে।"

স্থেন্দু কহিলেন, "তাঁরা মেয়েমাস্থ হ'য়ে কি মায়ের প্রাণটা বাড়ীতে রেথে আস্বেন ? ছনিয়ার উপর যে ভেসে-ভেসে বেড়াচেছ, এমন একটা নিঃসহায় বালকের এক-আধটু অপরাধ যদি তাঁরা ক্ষমা কর্তে না পারেন, ভবে তুমিও নাচার—আমিও নাচার!"

মংংশরী পুত্রের সদয় মস্তব্য শুনিয়া অত্যন্ত পুলকিত ইইতেছিলেন। তিনি কহিলেন, "আমি ভাব ছিলাম কি —ওকে সক্তে করে' নিয়ে দিন-কতক অ**ন্ত** কোণাও গিয়ে থাকি।"

স্থাপন্ হাসিয়া কহিলেন, "অর্থাৎ এই বিয়ের দিন-ক'টা।
কি যে বলো তুমি ? তুমি না থাক্লে শান্তির বিয়ে দেবে
কে ? তার চেয়ে মেয়েটাকে রেখে চলো সবাই আমরা
সরে পড়ি—তা'রা এসে নিয়ে যাক্ সব হালামা চুকে'
যাবে।" কণুকাল চুপ করিয়া থাকিয়া বলিলেন, "তুমি কেন
এত ভাবছ ? ও কিছু গোলমাল কর্বে না; ওকে একটু
ব্বিয়ে-স্থবিয়ে বলে' দিও—আর একটু চোপে-চোধে
রাখলেই হবে।"

স্থেন্র কথায় মহেশ্বরী ছপ্তি অন্থভব করিলেন।
তাঁহার মনে এতক্ষণে একটু সাহস আসিল। আত্মীয়স্থন্ধন যাঁহারা আসিবেন, তাঁহাদের অপেক্ষা পুত্রের জক্তই
তাঁর অধিক ভাবনা হইতেছিল। পাছে পুত্র মনে করেন,
তাঁহার জননী গৃহে এই যে একটি উপদ্রব স্পষ্ট করিয়া
রাখিয়াছেন ইহার জক্ত আত্মীয়-স্থলনও হয়ত ছই-এক
দিনের জক্ত আসিয়া শাস্তি পাইবেন না, এই চিন্তাই
তাঁহাকে ক্রমাগত পীড়া দিতেছিল, অথচ প্রকাশ করিয়া
তাহা বলিতেও পারিতেছিলেন না। পুত্রের কথায়
তাহার সে-আশকা দ্র হইল। অপরে তাঁহাকে যাহাই
ভাবুক না, পুত্র ধদি সানন্দে তাঁহার পক্ষে থাকেন, তবে
সকলের চেয়ে বড় ছংখটা এ-ব্যাপারে তাঁহাকে পাইতে
হইবে না।

বিবাহের দিন ঘনাইয়া আসিল। গৃহথানিও ক্রমেক্রমে আত্মীয়-ম্বন্ধনে পূর্ণ হইয়া উঠিল। ইহাদের মধ্যে এক পরম নিষ্ঠাবতী রমণী আসিলেন। ইনি হুপেন্দুর দ্রসম্পর্কীয়া পিসী, ইহাকে একটু ছোঁয়া পড়িলেই সর্কানাশ। জল ঘাঁটিয়া পিসীমার ছুইহাতে ও পায়ে হাজা ধরিয়া গিয়াছে; তব্ পুকুরের ঘাটেই ইহার অধিকাংশ সময় কাটিত এবং একছড়া তুলসীর মালার দানাগুলি বুজাঙ্গুলির দারা আহত হইয়া—হাতের মধ্যে অফুক্ষণ চক্রবৎ ঘ্রিত। দিনের মধ্যে কডক্ষণ শীন শুক্নো কাপড় পরিতেন, বলা শক্ত। পাড়াপ্রতিবেশীর কল্যাণে ক্রমে-ক্রমে যথন ইনি কানাইলালের পরিচয় পাইলেন, তথন হইতে সে ইহার বিধ-নয়নে পড়িল। তিনি ঘাটে বসিয়া যথন

আহিক করিতেন, কানাই যদি তথন স্নান করিতে সে ঘাটে যাইত, অম্নি বলিয়া উঠিতেন, "জাত জন্ম সবই মারলে রে—যারে ছোড়া ও ঘাটে যা।" বাড়ীতে যতক্ষণ থাকিতেন, তাঁহার ত্রিসীমানার মধ্যে কানাইলালের যাওয়ার উপায় ছিল না। তিনি যেন সর্বাদা নিজের চারিধারে একটা অদৃশ্র বেড়া টানিয়া ঘুরিতেন। দেখা इट्रेल्ट्रे विनिट्जन, "ভট্টাচার্য্য মহাশয়! মাপ কর্বেন, এখানে উঠবেন না-এখানে আস্বেন না।" ইত্যাদি। কানাই তাঁহাকে দেখিলেই সরিয়া ফাইত। সে দুরে-দুরে থাকিয়া দেখিতে পাইত, এই উৎসবে তাহার স্থপ ও আনন্ট্রু হরণ করিয়া লইবার জ্যুট এই রমণীর হিংম্র চক্ষ-তৃটি যেন অফুক্ষণ তাংগরই সন্ধানে ঘুরিতেছে। ভচিবায়গ্রন্থার সমস্ত অভচিতার কেন্দ্র যেন এই বালকই ত্ত্রয়া উঠিয়াছিল। ভাতাকে কোনোপ্রকারে ছাঁটিয়া ফেলিতে না পারিলে পুরাপুরি শুচিতার কলম পাকিয়া यांडेएडिइन। এकिनन (माक्षना मर्द्यतीरक किंदिनन, "বৌ ৷ স্থাপন ত তেখন ছেলে নয়, তুমি এ-কি খ্রীষ্টানী মত ধরেছ ? কোথা থেকে তুমি এসব শিখলে ?"

মহেশ্বরী জিজ্ঞাসা করিলেন, "কি খ্রীষ্টানী মত ?"

মোক্ষদা কহিলেন, "বাম্ন-পণ্ডিতের ঘর, ওমা! একেবারে অবাক্ করেছ যে! এক বাগদী ছোঁড়াকে নিয়ে ঘরের মধ্যে ঘুরোচ্ছ, এতে কি বিচার থাকে, না আচার থাকে ? এ যদি তোমার হিঁছ্য়ানি হয় তবে এটানি আর কা'কে বলে জানিনে ভাই।"

মংশেরী দীর্ঘনিশাস ত্যাগ করিয়া কহিলেন, "দিদি! ভিতরেও যে একটা আচার আছে, সেথানে বিশ্ব চরাচর বাঁধা।"

মোক্ষদা নাসিক। কুঞ্চিত করিয়া কহিলেন, "ভা হোক্ বৌ। তোমার এতটা বাড়াবাড়ি কিন্তু ভালো নয়। এ যেমন পোড়া দেশ—সহরে জিনিয়ে যাচ্চ, আমাদের দেশ হ'লে—।"

মংশেরী তাঁহাকে আর কিছু বলিতে না দিয়াই কহিলেন, "বাড়াবাড়ি আর কি কর্ছি বলো। আমরা কেবল আড়ম্বরই নিয়েই ব্যস্ত, অথচ পূজার ধবর রাথিনে!" মংশেরীর এ শ্লেষ-বাক্য ষেন তাঁহারই উপর নিক্ষিপ্ত হইল, মোক্ষদা এইরূপ মনে করিলেন। তাঁহার ছর্বল চক্ষ্ ছটি অলম্ভ বহ্নির ক্সায় অলিয়া উঠিল। তিনি কর্কশকণ্ঠে কহিলেন, "এখন শেষকালটায় একটু ভগবানের নাম নিই, তাও বৃঝি কারও চোধে সইছে না। তোমার মতন আ'ত খোয়াতে পার্লে বৃঝি ভালো হ'ত!"

মহেশ্বনীর ইচ্ছা নয় যে, বাড়ীতে আহ্বান করিয়া আনিয়া তাঁহাদের সহিত একটা মন-ক্ষাক্ষি করেন। কিছু কথাটা এইখানে চাপা পড়িয়া গেলেও মোক্ষদার মনের আগুন জ্বলিয়াই থাকিবে বিবেচনা করিয়া তিনি বলিলেন, "জা'ত খুইথেছি ভোমায় কে বল্লে? আচার-ব্যবহার নিয়েই জাত সৃষ্টি হয়েছে। সে হিসাবে বাগদী একটা নীচ জাতি শীকার করি; কিছু তাই বলে' একটা মাহুষের বাগদীর ঘরে জ্বল্ল হয়েছে বলে'ই তার উপর সর্কাদা বিষদৃষ্টি রাখতে হবে, আর একটা বাহ্মণের ছেলের আচার-ব্যবহার যদি অত্যন্ত হীনও হয় তবে তার উপর স্ব দৃষ্টি দিতে হবে—এরই বা কি মানে আছে গ"

মোক্ষদা ক্রকৃটি করিয়া কহিলেন, "তা হ'লে মৃচি, মেথর সবই তোমাব জা'তে তুলে' নেও! সবাই বাম্ন হ'য়ে যাবে, আর কোনো বালাই থাক্বে না।"

মতেশ্বরী ব্যথিতা হইয়া কহিলেন, "আমার কথা ত ব্রে' দেখবে না, সে কথা আমি বলিনি। ছোঁড়াটার জিসংসারে কেউ নেই, সে বাগদীর ছেলে, মনে-মনে এই ধাবণাটা সকলের বড় করে'রেথে কি আমবা তা'কে একট্ আশ্রয়ন্ত দেবো মাুণ সেও ভগবানের জীব, আমরা না রাখলে দাঁড়াবে কোথায়ুণ

মোক্ষদা বলিলেন "তা দাও। একঠাই পড়ে' থাক্তে দিলেই গড়ে' উঠবে। কিন্তু কোলে পিঠে করে' নিয়ে বেড়ানোর ত কোনো দর্কার দেখিনে।

"খ্বই দর্কার। তা'র যে বয়েস, তা'তে তা'র যা দর্কার, সব প্রণ কর্তে না পার্লে, তা'কে আইয় দেওয়া বলে না।"

মোক্ষদা তীব্র কটাক্ষ করিয়া কহিলেন, "আড়াই বংসর বয়েস থেকে যখন পালন করেছ, তখন ত তা'র মাতৃ-গুগুরও দর্কার ছিল!

মহেশ্বরী সহজ্ঞাবেই কহিলেন, "হাঁ, তা সে ,পেয়েছেও। আমরা যে মান্বের জাতি, এখানে সন্তান নিয়ে জাতি বিচার হয় না।"

মোক্ষদার মনে হইতেছিল, আগে আনিতে পারিলে তিনি এমন মেচ্ছের বাড়ীতে আদিতেন না। তিনি সেক্ষণা মুখে প্রকাশ করিয়াই বলিলেন, "আগে ত ভাই সব-কথা জান্তে পাইনি—।"

মহেশরী বলিলেন, "জান্লে বৃঝি এ-বাড়াতে পা
দিতে না ? আচ্চা দিদি ! তৃমি ত এই কয়েকদিন
এসেছ, আমি তা'কে নিয়ে চল্ছি-ফিবৃছি তাও দেখছ,
কিছু আমার জাতির গায়ে কোন আঁচড় পড়তে
দেখেছ ? বিষ্ঠা গায়ে লাগলেও নেয়-ধুয়ে শুদ্ধ হওয়া
যায়; আর জগতের যাতে কল্যাণ, এমন একটা
আত্মার সংস্রবে গেলে কি শুদ্ধ হবার কোন
পথই নেই ?"

মংগেরীর অনাচার-কদাচার মোক্ষদা কোনদিনই
দেখিতে পান নাই। কানাইলালের ষে-সব ঘরে ষাইতে
বাধিত, সে-সব ঘরে তাংগব ষাইতে নিষেধ ছিল।
মোক্ষদা দেখিতেন এই সহ্বদয়ারমণী আপনার নিষ্ঠাটুক্
সম্পূর্ণ বজায় রাখিয়া ছেলেটিকে কেমন বুকের মধ্যে
করিয়া রাখিয়াছেন। দিনের মধ্যে ছুশো-বার স্নান
করিতেছেন—বস্ত্র ত্যাগ কবিতেছেন, একটুও ক্লান্তি বা
বিরক্তি নাই। মোক্ষদা বলিলেন, "তেমন কিছু দেখিনি।
কিছু ধ্যু সাধ্য তোমার! আড়াই বছর থেকে দশ
বছরে এনে ফেলেছ, আমরা হ'লে পেরে উঠভাম না।
সেজত্যে ত বলিনে; আদং কথা হচ্ছে এতে তোমারও
কাই হয়—লোকেও ভালো দেখে না।"

মোক্ষদা অনেকটা প্রাকৃতিস্থ ইইয়াছেন দেখিয়া মহেশরী আনন্দিতা ইইলেন। বলিলেন, "আমার কট্ট কিছুই নেই। কিছু ঐ ত আমাদের দোষ! লোকে মন্দ বল্লে আর রক্ষে আছে? লোকে মন্দ দেখবে ভেবে যারা সংকাজ কর্তে নিরস্ত হয়, তা'রা দেখতে পায় না যে, তাদের শুধু নিরস্ত হঙ্যা হয়নি, দলে মিশে' পড়ে' তা'রাও মন্দটা গ্রহণ করে' বসেছে—আর সং ষেটা—সেটা হারিয়ে ফেলেছে।"

এই সময় কানাই আসিয়া কহিল, "বড় মা! বলাই বসগোলা বাচ্ছে।"

মহেশরী বলিলেন, "থাবে না ? সাত লক্ষায় টো-টো করে' বেড়াবি, সেইখানে দিয়ে আস্তে পার্লে হয়—নয় ? ঘরে ঢাকা রয়েছে ভাশ্গে যা—ছোট মা রেখে এসেছে।"

কালাই প্রফ্রম্থে এক-পায়ে লাফাইতে-লাফাইতে চলিয়া গেল। মোক্ষদার ত্র্বলতার মধ্যেও মাতৃ-স্নেহের স্বাভাবিক উৎসটি একটু উন্মুখ ও আকুল হইয়া উঠিল।

## অফ্টম পরিচ্ছেদ

মহেশ্বরীর সহিত আলোচনায় মোক্ষদার নারী-হাদয়ের 
দার-বস্তুটি এমন সাক্ষাৎগোচর হইয়া পড়িল যে, পর
দিন দেখা গেল মোক্ষদাকে যে জলখাবার প্রদান করা
হইয়াছে, তাহা হইতে তিনি নামমাত্র খাইয়া সমস্তই
কানাইলালকে অর্পন্ধ করিতেছেন! মহেশ্বরী চাহিয়াচাহিয়া দেখিলেন, কিছু তাহার স্বস্তি হইল না।
মোক্ষদাত একটি নয়! এই কর্ম্ম-কোলাহল-মুখরিত
বাড়ীতে কত মোক্ষদারই আবির্ভাব হইয়াছে! তিনি
সকল দিকে চক্ষু রাখিয়া এই অব্ঝ শিশুটিকে কিরুপে
রক্ষা-কবচের মতো সকলের আঘাত হইতে বাঁচাইয়া
রাখিবেন?

আদ্ধ শাস্তির বিবাহ। মহেশরী প্রথম-প্রথম বহুক্ষণ কানাইলালকে চোখে-চোখে রাখিয়াছেন। কিন্তু বাড়ীর গৃথিণী তিনি কতক্ষণ আর কেবল কানাইকে লইয়া থাকিবেন, কাল্প-কর্মের গুরুভারে ক্রমে-ক্রমে তিনি চারিদিকে লড়াইয়া পড়িলেন। শেষকালটায় কোথায় যে তিনি চারিদিকে লড়াইয়া পড়িলেন। শেষকালটায় কোথায় যে তিনি রহিলেন ঠিক করা শক্ত হইয়া উঠিল। এতদিন যেন্দ্র ঘর অব্যবহার্য্যরূপে পড়িয়াছিল, যাহা কানাইবলাই প্রভৃতি শিশুগণ খেলিবার স্থানরূপে ব্যবহার করিত, সেদব ঘর আলু কাল্পের ছড়াছড়ি পড়িয়া গিয়াছে। খেলা-ঘরের পথ শিশুর ভূলিয়া থাকা শক্ত; তাই বলাই দিনে দশবার সেইসব ঘরেই ঘ্রিতেছিল, কিন্তু কানাইলালের অভ্যন্ত চরণ-তুখানি সেইসকল

স্থানে যাইতে আৰু প্ৰতিপদেই বাধা খাইতেছিল। লোকজনে কোথাও দুচি ভাজিতেছে, কোথাও মিষ্টায় প্রস্তুত করিতেছে, কোথাও বা তর্কারী-পত্র রন্ধন इटेर्डिड । याशाता मुक्ति ভाक्तिरुक्ति, जाशाता कानाह-नानरक सिथानर दा-दा कतिया छिठिया वनिरक्ति, "উঠিদ নে—উঠিদ নে—এখানে উঠিদ নে।" যাহারা মিষ্টান্ন প্রস্তুত কবিতেছিল, তাহারা ব্যস্তসমন্ত হইয়া वनिष्ठिह, "এथान माँछा, वक्थाना किनिशी पिष्टि, निष्य हला' या।" याशात्रा তत्रकाती त्रांधिरछिहन, তাহারাও বলিতেছে, "সরে' যা-সরে' যা-ষজ্ঞি নষ্ট কর্বি নাকি ?" অক্সাৎ আজ শুভ উৎসবের আনন্দের মধ্যে সে যেন মুর্জিমান তুর্গ্র হইটা উঠিয়াছে। সারা-দিন এইরূপে প্রতিস্থানেই বাধা পাইয়া সে এক-একবার সেই স্থানে যাইয়া গুৰুমধে দাঁডাইতেছিল, যেখানে তাহার প্রাণটি বিশ্বসংসারের মধ্যে একটি মাত্র জুডাইবার হান পাইয়াছিল, মহেশবীর সাস্থনা-বাক্যে প্রাণের সমস্ত ব্যথা ধৃইয়া-মুছিয়া বাল্যস্বভাব লইয়া--সে আবার এখানে-সেখানে খাইয়া দাঁডাইতেছিল।

সন্ধ্যার সময় একটি গৃহে কভকগুলি যুবভী মিলিয়া
মহা কোলাহলের সলে শাস্তিকে বধ্-বেশে সাজাইতে
লাগিয়া গিয়াছিলেন। কেহ ললাটে চন্দনের ফোঁটা
কাটিভেছিলেন, কেহ ওঠ ত্থানি লাল রঙে রঞ্জিত
করিয়া দিভেছিলেন, কেহ-কেহ বা চুড়ী আগে থাকিবে,
কি ব্রেস্লেট আগে থাকিবে তাহারই বিচার করিতেকরিতে হয়রাণ হইয়া পড়িভেছিলেন। চারিদিকে ব্যক্তভা
ও আনন্দের একটা সাডা পড়িয়া গিয়াছিল।

কানাই ব্যতাত আরও অনেকগুলি দলী বলাইএর জুটিয়াছিল। সে তাহাদের লইয়া যুবতীদের ঘিরিয়া তাহার দিদির এই নববেশ দেখিতেছিল। দিদিকে লইয়া এমন ছলস্থুল করিতে জীবনে সে আর কথনও দেখে নাই। কানাই কিন্তু ঘারের কাচে চুপ্টি করিয়া দাঁড়াইয়াছিল। ঘরে চুকিতে তাহার সাংস হইতেছিল না। অথচ দিদিকে দেখার সাধও তাহার বলাইএর অপেকা কিছু কম ছিল না।

হঠাৎ একটি যুবভীর নন্ধর তাহার উপর পড়িল

ভিনি খন্খনে গলায় বলিয়া উঠিলেন, "মনো-দি, ঐ দেখ, বেলিকটা ঠিক সময় এসে হাজির হয়েছে। বাগ্দীর পো! দয়া করে' একটু এদিকে-ওদিকে বাও, এখন ক'নে যাত্রা করে' বেকবে।" আর-একটি যুবতী বলিলেন, "কভদিকে কভ আমোদ পড়ে' রয়েছে, সেখানে যেতে মন ওঠে না; এখানে এসে নাগাল নিয়েছ কেন?" মোক্ষদা তথায় উপস্থিত ছিলেন। তিনি বলিলেন, "কেন ভোরা ছেলেটির পিছু অমন লেগেছিস্? আহা! এক-সঙ্গে চলে-ফেরে—ওঠে-বসে—দেখবে না?" অল্পবয়সের কঠোর সমালোচনার কাল তিনি অনেক দিন কাটাইয়া উঠিয়াছেন; ভাই এই বালকের প্রতি একবার স্বেংদৃষ্টি পড়িয়া যাওয়াতে তাঁহার আচারনিষ্ঠাও তাহাকে আগের মতন কঠিন বিচারক করিয়া তুলিতে পারিভেছিল না।

প্রথম যুবতী তেম্নি জোর-গলাতেই কহিলেন, "কি যে বলো পিসি! জীবনের আজ একটা প্রধান যাজা! ক্লেচ্ছের মুধ দেখে' ঘর থেকে বেরুবে '''

ইভিমধ্যে আর একটি যুবতী উঠিয়া বালকের নিকটে গিয়া তব্জন-গৰ্জন আরম্ভ করিয়াছিলেন, "খা ছোঁড়া—
যা এখান থেকে বল্ছি। ফের্ যদি এখানে আস্বি
কান টেনে লাল করে' ধেবো i"

আড়াই বছরের কানাইলাল থেদিন বাড়ীতে আসে, সেই দিন ২ইতে শাস্তি ভাহাকে ভালোবাসে। আজ ইহাদের নিষ্টুরতা শাস্তির প্রাণে বড় লাগিয়াছিল।

এইসব যুবভাদের সহিত তাহার ঝগড়া করিতে ইচ্ছা হইতেছিল। ইস আত্মসম্বরণ করিতে না পারিয়া বলিয়া ফোলিল, "থাক্ না—আছে দাঁড়িয়ে—হয়েছে কি ?" প্রথম যুবভা বিক্ফারিত-নেত্রে শাস্তির দিকে চাহিয়া ধম্কাইয়া কহিলেন, "নে, তুই চুপ কর! বিয়ের ক'নে, ভোর কথায় কাজ কি ?" শাস্তি তবু চুপ করিতে পারিল না।

কানাইলালের বিষয় মুখখানি দেখিয়া ভাহার চক্ষে । লাবারা গড়াইতে লাগিল। দে কহিল, "সকলে। মন করে' লেগেছে। বলা। বড়মা মরেছে। কি?"

মোক্ষাকে সংখাধন করিয়া যুবতীরা কহিলেন, "দেখ পিসি! চোধের জল ফেলে' কি অকল্যাণ কর্ছে।"

ংমাক্ষণা বলিলেন, "আহা! জুড়ি যে! অমন করে' বল্ছিস্—কাদ্বে না? কানাই! বাবা! তুমি যাও, লন্ধী আমার, বাজি-পোড়ানো দেখগে। না গেলে ত ছাড়বে না!"

দিদির বিবাহ-সভার যাত্রা তাহার দেখা হইল না।

কানাইলালের চক্ষুত্রটি দিয়া অবিশ্রাস্ত জল গড়াইতে লাগিল। সে আন্তে-আন্তে সিঁড়ি বাহিয়া নীচে নামিয়া গেল। ভাহার এই কালো মুখথানি কোণায় যাইমা লুকাইবে, সে তাহা ভাবিয়া পাইতেছিল না। বিখে এত লোক থাকিতে সে-ই কি করিয়া তাহার দিদির অকল্যাণের কারণ হইল ? সে ধীরে-ধীরে সভাশোভনের স্থানে আসিয়া দাঁডাইল। খেত, পীত, নীল, লোহিত কত-রকমের আধারে কত-কত উজ্জল আলোক সকল জলিতেছিল; তাখার চক্ষে সে-জ্যোতিঃ অত্যন্ত মান বোধ হইতে লাগিল। কাঁশী ও সানাইএর মঙ্গলবাত ভাহার প্রাণে বেদনার স্থরে ঝন্ধার তুলিতেছিল। সে সেখানে দাঁড়াইতে না भातिया भूक्रत्व घाटठे रमाभारतत्र छेभत्र चामिया विभन । সে-গৃহের **সকলেই যথন উৎসবের আনন্দে মাতি**য়া উঠিয়াছে, তখন একটি দশম ব্যীয় বালক শুধু হৃদয়-ভরা নিগ্রহ লইয়া কি জানি কাহাকে ভাহার প্রাণের বেদনা নিবেদন করিতে নির্জ্জন বাপীতীরে আসিয়া বিদল ৷

বালকের মন—চিন্তার কোন শৃদ্ধলা নাই—কোন কিছু সাজাইয়া-গোছাইয়া ভাবিবারও ক্ষমতা নাই—কেবল কতকগুলি গোলমেলে চিন্তা মনে উঠিয়া তাহাকে একেবারে বিল্রান্ত করিয়া তুলিল। সে কেবলই ভাবিতেছিল,—আরও কত ছেলে-মেয়ে পেলিতেছে—বেড়াইতেছে—সর্বাত্র যাইতেছে-আসিতেছে, কাহাকেও কেহ কিছু বলে না, তাহাকে কেন সকলে এমন 'দ্র' 'ছাই' করিতেছে ? ইহাদের চেয়ে সে কি তাহার আরো নিজের, আরো আপন নয় ? ইহারা আজ্ব একদিন আসিয়া এত আনন্দ লুটিয়া লইতেছে;

আব তাহার চিরদিনের গৃহে তাহার কেন এ লাখনা?

এ-বাড়ীতে কতকগুলি স্থানে তাহার যাতায়াত निविष, त्म এ-शावर এইমাত্র ব্রিয়া আসিতেছিল; কিছ কোন দিন সে ইহার কিছু কারণ অনুসদ্ধান कतिया (मरथ' नाहे। भट्यती (यक्तभ नुवाहेर छन, (यक्तभ বলিতেন,, সে সেইরূপ বুঝিত ও করিত; এবং তাহাই তাহার অবশুকর্ত্তব্য বলিয়াই সে মনে করিত। কিছ এই যে কতকগুলি উড়ো লোক আসিয়া 'বাগদীর পো' 'ছুঁস্নে' 'যাস্নে' করিভেছে ইহারই বা অর্থ কি ? আচ্ছা! "বাগ্দীর পো"-টা কি ? বোধ হয় মন্ত গালি হবে। এইরূপ চিস্তা করিতে-করিতে সে যখন দেখিল হাউই, চর্কী তুব ড়ী প্রভৃতি নানা বর্ণের বাজি পুড়িয়া বহির্কাটির প্রাঙ্গণটি আলোকিত করিয়াছে, তথন সে আবার ধীরে-ধীরে তথায় আসিয়া দাঁড়াইল। কিছুক্ষণ সে-সকল দেখিয়া বাজিকরেরা যে-ঘরে বদিয়া বাজি পূরিতেছিল সে সেইখানে যাইয়া বসিল। খোলাট পুরিয়া পাতা পড়িল, হুড়-হুড় হুড়-হুড় করিয়া অসংখ্য লোক আসিয়া আহারে বসিয়া গেল, চর্ব্যা, চোষ্যা, লেহ, পেয় ইত্যাদি নানাবিধ স্থর্যাল খাছের ছারা সকলে উদর পূর্ণ করিল এবং লম্বা-ল্ম। ঢেকুর তুলিয়া চলিয়া গেল। কানাইলাল সেই বাক্লদঘরের এক অন্ধ-কার কোণে বসিয়া সমস্ত দেখিল।

রাত্রি তথন তিনটা। বালকের তথনও প্রয়ম্ভ আহার হয় নাই। এত লোক জন আদিল—পাইল—
চলিয়া গেল—সে বসিয়া-বসিয়া দেখিল!

তাহার আহারের ইচ্ছাও হইল না—সে-চেষ্টাও সে করিল না! আনন্দ-উৎসবের মাঝখানে সারাদিন ধরিয়া এই অযথা অপুমানে তাহার কৃচি মন একেবারে ভাঙিয়া পড়িয়াছিল।

মংখেরী প্রথমত বিবাহের কার্য্যে ব্যস্ত ছিলেন।
তার পর মেয়েদের আহারের তত্ত্বাবধান করিতেছিলেন।
তিনি ভাবিয়াছিলেন,—কানাইলাল কোণাও-না-কোথাও
বিষয়া ছ'টা খাইয়া লইয়াছে।

যথন কাঞ্চকর্ম সকল মিটিয়া গেল, তথন ঘরে আসিয়া

দেখিলেন, কানাই আসে নাই। বলাই তাখার ঘরে ঘুমাইতেছে, অক্সান্ত বালকেরাও নিজা যাইতেছে। মহেশরীর মন চঞ্চল হইয়া উঠিল। সারাদিনের বাস্ততায় চাপাপড়া নানা আশকা মাথা জাগাইয়া উঠিল। তিনি তাড়াতাড়ি তথন তাখাকে অমুসন্ধান করিবার জন্ম বাঙীতে লোক পাঠাইলেন; এবং একটি আলে। লইয়া নিজে অন্দরের সকল স্থান অমুসন্ধান করিয়া বেড়াইতে লাগিলেন। কিন্তু সকল অমুসন্ধানই বার্থ হইল। কানাইকে কোথাও খুলিয়া পাওয়া গেল না। স্থেশ স্থেন্- করিলেন—কোথাও পাইলেন না।

কর্মের বাড়ীতে সারাদিন খাট্নির পর তথন অনেকেই
নিজ্রাভিত্ত ইইয়া পড়িয়াছিল। মহেশ্রী পাগলিনীর
স্থায় ছুটাছুটি করিতে লাগিলেন। বালকের প্রতি
সকলেরই ঈর্ঘা—কি জানি কাহারও বাক্যে কোন বিপদ্
ঘটিল না ত ? সকাল হইতে তাহাকে চোঝেচোঝে রাগিয়া কেন মিথা-কাজের অসময়ে তাহাকে
চোথের আড়াল করিলেন? আর কি তাহাকে পাইবেন?
তিনি বলিলেন "স্থেন! তুই বাহিরের পুকুরটা একবার
দেখে আয়, আমি ভিতরেরটা দেখি।" কথাটা বলিতে
বুক কাঁপিয়া ঘাইতেছিল; কিন্তু সভ্য যদি হয়, কেবল
কি মুপে উচ্চারণ না করিয়াই অমকল ঠেকাইয়া রাখিতে
পারিবেন?

স্থেক্তে পাঠাইয়া দিয়া মংশ্বী অন্বরের পুছরিণীটির চারিধার একবার ঘ্রিয়া আদিলেন। তাঁহার পর সিঁড়ি বাহিয়া পুকুরে নামিলেন। প্রথমতঃ হাঁটু জল—তার পর কোমর জল—পরে গলা জল—তার পর জুবের পর ভূব দিতে নাগিলেন। তাঁহার জানা ছিল যে, কানাইলাল সাঁতার জানিত, হঠাৎ জলে ভূবিবার কোন সম্ভাবনা নাই। কিছু অভিমান-ভরে বয়স্ক লোকে যা করে—বালকে কি তা করিতে পারে না? প্রিয় বস্তর অভাব হইলে অসম্ভবও অভিসম্ভব-রূপে মনের উপর আধিপত্য বিস্তার করিয়া বসে।

ইতিমধ্যে একজন আসিয়া সংবাদ দিল, কানাইলালকে পাওয়া গিয়াছে। মংখেরী ভাড়াভাড়ি জল হইতে উঠিয়া আসিলেন। তাঁহার দেহে যেন প্রাণ ফিরিয়া আসিল।
কিন্তু পরক্ষণেই আর-একটা ভয়ানক আশকা মনে জাগিয়া
উঠিল। স্থাবন্দু কহিলেন, "না দেখে" যাও, তোমার
ছেলের কীর্ত্তি।" বর্ষাজী এবং অক্তান্ত লোকজনেরা
তথন সকলেই নিজিত হইয়া পড়িয়াছিল। মহেশ্বরী
শক্ষিতমনে হথেন্র সহিত বাহির-বাড়ীতে আসিয়া
উপস্থিত হইলেন। দেখিলেন বাক্ষণ্যরের একপার্থে
জালানী কাঠের উপর বালক অকাতরে নিজ। যাইতেছে।

তথন প্রভাত ইইয়াছিল। মহেশ্বরী তাহাকে ভাকিয়া তুলিলেন। দেখিলেন, চক্ষ্-ছটি বসিয়া গিয়াছে— উদরটিতে বৃভ্কার সকল লক্ষণই স্থম্পন্ত ইইয়া উঠিয়াছে। ছেলেকে কোলে জড়াইয়া শত চুম্বনে ছাইয়া দিয়া মা বলিলেন, "এখানে শুভে কে বলেছে ভোকে ?"

কানাইলাল মাথা নীচু করিয়া রহিল।

মহেশ্বী চোধের জল লুকাইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, "রাত্রে ধাস্নি কিছু ?"

(म कथा विनन, "ना।"

মহেশরী কহিলেন, ''সে বুঝ্তে পেরেছি—আয় ধাবি আয়! আহা! পেট্টা দেখি চিল্তে-পানা হ'বে গেছে! বাছা রে!"

গতরাত্ত্বের লুচি, তরকারী ও মিষ্টান্ন মহেশ্বরী বসিয়া-বসিয়া, কানাইলালকে খাওয়াইতে লাগিলেন। তার পর ধমক্ দিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, "সেখানে কাঠের বোঝার উপর শুতে গেলি কেন?" কানাই চুপ্ করিয়া থাকিয়া একবার ঝাঁকুনি দিয়া বালয়া উঠিল, "ইচ্ছে।"

• "এ যে বড় বেজায় ইচ্ছে! অমন আরামের শয়ার উপর ইচ্ছে না হ'লে আর কোথায় হবে!"

কানাই কিছুকাল নীরবে থাকিয়া কহিল, "বিয়ে জ হ'য়ে গেল, এরা-সব যাবে কবে ?"

"কা'রা ?"

কানাই মুধ শিট্কাইয়া কহিল, "থালা-থালা ধেতে দিতে পারেন,—জানেন না কা'রা!"

মংশেরী হাসি চাপিয়া কহিলেন, "বর্ষাত্রীরা ?"
কানাই আবার মৃথ শিঁট্কাইয়া কহিল, "বর্ষাত্রীরা ?
—মুক্ষীরা।"

বস্তত: মোক্ষদার ব্যবহার-গুণে কানাইলাল পশ্চাতে তাঁহার উপর সদয় হইয়া উঠিতেছিল। কিন্তু সে আর কাহারও নাম জানিত না। তাই মোক্ষদাকেই মুধপাত্র-রূপে ধরিল।

মহেশ্বরী হাসিয়া কহিলেন, "এখুনি যাবে ? কুটুম-বাড়ী এসেছে, ত্ব'পাঁচ মাস থাকুবে যে !"

কানাই শিহরিয়া উঠিল। বলিল, "ছ--পা---চ--মা---দ ?"

মহেশ্বরী তাহাকে বুকের মধ্যে টানিয়া লইলেন। বলিলেন, "মায়ের ছেলে মায়ের কাছে থাক্বি—ভোর ভাবনা কি? পাঁচ মাস ছেড়ে দশ মাস থাক্ না তা'রা, আমার কোল থেকে ভোকে দ্বে ঠেলে' কার সাধ্যি ?''

( ক্রমশ: )

## রাজপথ

#### শ্রী উপেক্রনাথ গঙ্গোপাধ্যায়

[ 60 ] .

মূপে চূপ , করিলেও মাধবী কিন্তু মনের মধ্যে চূপ করিতে পারিল না, বিমানবিহারী প্রস্থান করিবার পর নানাবিধ প্রশ্নোভ্রের ভাহার মন আলোড়িত হইয়া উঠিল। যেদকল কথা বিমানবিহারী ভাহাকে বলিয়া গিয়াছিল ভাহা মনে করিয়া-করিয়া দে মনে-মনে বিশ্লেষণ করিছে লাগিল; এবং নদীর বাকে জল্মেতে থাকে ঠিক দেই-রূপে, কথোপকথনের থে-দ্বে স্থলে বিমানবিহারা নিজেকে সংক্রদ্ধ করিয়াছিল সেইসকল স্থলে মাধবার চিন্তা একটির পর একটি করিয়া জ্মাট বাঁধিতে লাগিল।

কথোপকথনের মধ্যে বিমানবিহারী বলিয়।ছিল যে জরেখনের জেলের পর প্রথম শেদিন সে মাধবাদের গৃহে প্রবেশ করে তথন তাহার মন স্থরেখনের প্রতি বিদ্বেষ পরিপূর্ণ ছিল, কিছু গৃহ হইতে নিজ্ঞান্ত হইবার সময়ে তাহার মনে সে-বিদেবের আর কিছুমাত্র অবশেষ ছিল না। সহসা সমস্ত বিদ্বেষ এরপে অন্তহিত হইবার কি কারণ হইয়াছিল তাহা মাধবী জানিতে চাহিলে বিমানবিহারী শুধু বলিয়াছিল যে সে-কথা তাহার জীবনের ছিতীয় অধ্যায়, ধাহা সকলেরই নিকট সে অগোচর রাগিতে চাহে। তাহার পর কথোপকথনের আর-এক স্থলে এই ছিতীয় অধ্যায় সংক্রান্তে বিমানবিহারী বলিয়াছিল, 'তোমার কথা শুনে' আমার মনে আশা হচ্ছে মাধবী! মনে হচ্ছে আমার জীবনের দিতীয় অধ্যায় প্রথম অধ্যায়ের মতন নিজ্ল না হ'তেও পারে।'

এই অবর্ণিত বিভীয় অধ্যায় যে কি, এবং কিরুপে তাহার স্ত্রণাত ২ইল তাহা নির্ণিষ করিবার জ্বন্ধ নাধবীর সমস্ত চিস্তা তৎপর হইয়া উঠিল। সংশয় এবং স্ক্রাবনার মাল-মশলায় যত্রকমেই সে স্ক্রাবিত বিভীয় অধ্যায় রচিত করিল, কোনোটিই ভাহার নিক্ক ছায়াপাত হইতে মুক্তি পাইল না। প্রথম অধ্যায় স্থমিত্রাকে লইয়া শেষ হইয়াছে ভাগা নিংসন্দেহ; তাহার পর দ্বিতীয় অব্যায় যে ভাগকে লইয়া আরম্ভ হয় নাই ভাগা কে বলিতে পাবে পূবন্ধ হইতে এক মৃহর্ভে সমস্ত বাকদ নিগত হইয়া যাওয়ার মতন মন হইতে বিদ্বেষ নিগত হইয়া যাওয়ার প্রসক্ষে যে ছাত্ত-বাজির কথা বিমান বলিয়াছিল ভাগার জাত্করী সেভিয় অপর আর কে হইতে পারে ভাগা মাধবী ভাবিয়া পাইল না। স্পষ্ট করিয়া বিমানবিহারী এপথাস্ত কিছু বলে নাই ভগাপি ভাগার প্রত্থাত সনে হইতে লাগিল যে বিমানবিহারীর জাবনের দ্বিতীন অধ্যায়ে অধিষ্ঠা মার পদে সে-ই অবিষ্ঠিত হইয়াছে।

কিছ এরপ মানাংসা মাধবীর নিকট মনোবম বলিয়া বোধ হইল না। বিমানবিংললার অনুরাগ স্থানিটার উপর ইইতে অপস্ত হইলা ভংগার প্রতি প্রদারিত হইলাছে— মনে হইবা মান স্বরপ্রথমে দে মনের মধ্যে একটা সকুষ্ঠ থানতা বোধ করিল। যে-জিনিমের মধ্যে একনির্গ্ন ইইবার শক্তি নাই, অপর-কতৃক প্রত্যাপ্যাত হইবার মতো যাহা ত্রিল, এবং বস্তুত্ত ধাহা জপর-কতৃক প্রত্যাপাত হইলাছে, তাহা লাভ করিবার কর্মনায় অধ্যোরবেরই মতন একটা কিছু, মাধবীর নিষ্ঠা-প্রিয় মনে, পীড়া দিতে লাগিল।

কিন্ত তুর্পলিতার একটা গুল আছে; একদিকে অশ্রদ্ধা সঞ্চার কবিলেও ককণা এবং সহাস্তৃতি উদ্দিক্ত করিবার ভাগার একটা প্রকৃতিভাত পটুর আছে। ভাই বিমান-বিহারী যে তুর্বল, অন্যায়ত গুইমা অধিকার করিবার দৃঢ়ভা ভাগার প্রকৃতির মধ্যে যে নাই, সেই চিস্তাই মাধ্বীর স্বলচিত্তে জ্মশং একটা ক্রণা সঞ্চার করিতে লাগিল, এবং এই কর্কণা বলদক্ষয় করিয়া-ক্রিয়া জ্মশং এমন পুট হইল যে স্থমিত্রা বিমানবিহারীকে প্রভ্যাথ্যান করিয়াছে বিধ্যাই নিরবলম্ব বিমানবিহারীর একটা অবলম্বনের আবেল্লকতা আছে বলিয়া মাধবীর মনে বিধাস উৎপাদন করিল।

কিন্তু এই করুণ থে করুণার অতিরিক্ত আর কিছু হইতেও পারে তাহা মাধবার মনে এইল না। বৃস্তকে সে শুধু ,বৃষ্ণ পধ্যক্ষই দেখিল; বৃষ্টের অব্যবহিত পরেই বৃষ্টের উপজাত ফলও যে বৃস্ত সংলগ্ন হইয়া থাকিতে পারে সে-কথা সে ভূলিয়া থাকিল।

ভুলিয়া থাকা ভিন্ন উপায় ছিল না বলিয়া মাধবী কতকটা ইচ্ছা করিয়াই সেকথা ভূলিয়া থাকিল, অন্তথা স্বরেশরের নিকট যে প্রতিশ্রুতি করিয়াছিল তাহাই ভূলিতে ১ইত। তাই কাজে-কর্মে কথা-বার্তায় বিশ্বতির বাধ বাধিয়া-বাধিয়া নাধবী তাহার চিন্তা-প্রবাহকে সন্ধীর্ণ করিতে লাগিল। কিন্তু প্রবাহ সন্ধীর্ণ হইলে গভীর হইবার সম্ভাবনা যে বাড়িয়া যায় সেকথা সে ভাবিয়া দেখিল না।

কণাট। সপ্রমাণ হইল কয়েক দিন পবে একদিন স্মিত্রাদের গৃহে, স্থমিত্রার জন্মদিনে। এবার স্থমিত্রা তাহার জন্মদিন উপলক্ষে কোনোপ্রকার সমারোহ করিতে দের নাই। কেবলমাত্র মাধবীকে নিমন্ত্রণ করিয়াছিল। বিপ্রহরে আহারের পর স্থমিত্রার ঘরে বসিয়া ত্ই স্থীতে বিপ্রস্থালাপ চলিতেছিল।

স্থমিত্রা বলিল, "শুনেছ মাধ্বী, বিমান-বার্ চাক্রি ছেড়ে দিয়েছেন ?"

মাধবী চমকিয়া উঠিল।

"চাক্রি ছেড়ে দিয়েছেন! কই, শুনিনি ড! কবে ছাড়লেন ?" •

"কাল তাঁর ইস্তফা মঞ্র হয়েছে। কাল সন্ধো-বেলা আমাদের বাড়ী বেড়াতে এসেছিলেন। আজ চার্জ্জ, বুঝিয়ে দিয়ে আস্বেন।"

মাধবীর প্রসন্ধ ম্থমগুলে একটা ছায়া পড়িল। ক্ষণকাল চিস্তা করিয়া সে বলিল, "এবার কিন্তু তা হ'লে তোমার আর-কোনো আপত্তি থাক্ল না স্থমিতা।"

"কিসের আপত্তি ?"

"বিমান-বাবুকে বিয়ে কর্বার ?"

"e!" বলিয়া স্থমিতা একটু চুপ করিয়া থাকিয়া

ভাহার পর বলিল, "কিন্তু এতেই যে আমার সব আপস্তি যাবে তা তাঁকে কে বল্লে? আমি ত তাঁকে কোনো অমুরোধ করিনি।"

স্থমিত্রার কথা শুনিয়া মাধবী মৃত্ হাস্থ করিল, বলিল, "তৃমি অন্থরোধ করনি সেটা ত আর তাঁর অপরাধ নয়! তোমাকে পেতে হ'লে তোমার অন্থরোধের অপেক্ষায় থাক্লে তাঁর চল্বে কেন ?"

"আছা, তা খেন তার চল্বে না; কিন্তু তোমার স্থর আজ হঠাং এ-রকম বদ্লে' গেল কেন, মাধবী ? বিমান-বাবু ভধু নিজের চাক্রিই ছেড়েছেন, না তোমাকে ঘটকালিতে বাহালও করেছেন ?" বলিয়া স্থ্যিত্রা মৃত্-মৃত্র হাসিতে লাগিল।

মনে-মনে একট বিব্ৰত বোধ করিয়া মাধবী বলিল, "বিমান-বাবু কিছুই ক্রেনেনি ভাই, অদৃষ্টই আমাকে ঘটকালিতে বাহাল করেছে!"

শ্বিতমুখে সুমিত্রা বিদান, "তা হ'লে অদৃষ্ট বল্ছ কেন ? ত্রদৃষ্ট বল !"

মাধবী কিছু স্থমিতার একথায় খুদী হইল না। তাহার মনে হইল বিমানবিহারীর প্রতি অবজ্ঞা-বশতঃই স্থমিতা তুরুদৃষ্টের কথা বলিতেছে। এতটা দম্ভ তাহার অসহ বোধ হইল। সে অপ্রসন্ধ-স্থরে বলিল, "তুরুদৃষ্টই বা কেন বল্ছ স্থমিতা? বিমান-বাবুকে কি তৃমি এতই অযোগ্য মনে কর যে তাঁর পক্ষ পেকে ঘটকালি করাও ত্রুদৃষ্ট বলে" তোমার মনে হয় ?"

মাধবীর কথায় বাস্ত হইয়া উঠিয়া স্থামত্রা বলিল, "না না, মাধবী, বিমান-বাবুকে আমি একেবারেই অযোগ্য মনে করিনে! তা কেন মনে কর্ব ভাই, তাঁকে আমি যথেষ্ট শ্রহা ও সম্মান করি। তৃমি ভূল বুঝেছ, হুরদৃষ্ট আমি সে-অর্থে ব্যবহার করিনি। কিছ এ-কথাও সত্যি যে তাঁর তরফ থেকে ঘটকালি আসা আমি আমার পক্ষে হুরদৃষ্ট বলেই মনে করি!"

এবার স্থমিত্রার কথা শুনিয়া মাধবী হাসিতে লাগিল কিন্তু মুখে কিছু বলিল না।

"गांधवी !"

"কি ভাই ?"

"আমার এক-একবার মনে হয়, হয়ত আমার জন্তেই বিমান-বাবু চাকরি ছেড়েছেন !"

মাধবীর মুখমগুল পুনরায় মান হইয়া গেল। অন্ত-মনস্কভাবে দে বলিল, "ভা হবে !"

"কিন্তু আমার দোষ নেই মাধবী, এর জ্বন্তে আমি কোনো রকমেই দায়ী নই !"

মাধ্বী, মনে-মনে কি ভাবিতেছিল, কোনো কথা কহিল না।

স্থাতি বলিল, "স্থতরাং এর জত্যে বিমান-বাবু আমার কাছে কিছু দাবি কর্তে পারেন না। কিন্তু যদিই করেন, তা হ'লে আমি কি বল্ব বল ত ভাই পূ''

এবার স্থমিত্রার কথায় মনঃসংখোগ করিয়। মাধবী বলিল, "তুমি কি বল্বে, তা আমি আর কি বল্ব স্থমিত্রা, যা তোমার ভাল মনে হয় ভাই বোলো।"

স্মিত্রা ঈষং অধীরভাবে বলিল, "য। আমার ভাল মনে হয় তা ত বল্বই, তোমার কি ভাল মনে হয়, তাই জিঞাসা কর্ছি।"

"ভা অ:মি কিছু বল্তে পার্ব না স্থমিতা: আমাকে তুমি কমা কোরো ভাই।"

মাধবীর এই হর্দোধ বিসদৃশ আচরণে বিশ্মিত এবং ব্যথিত হইয়া স্থমিত্রা বলিল, "িজ্ঞ এ-বিষয়ে তোমার পরামর্শ চাই বলে'ই আজ জন্মদিনের ছুতো করে' তোমাকে নিমন্ত্রণ করেছি, তা নইলে কোনো হালামাই আজ আমি করতাম না!'

মাধবী আরক্ত-মুথে মৃত্স্বরে বলিল "তা হ'লে আর কথনো এ-পরামর্শের জন্ম আমাকে নিমন্ত্রণ কোরো না, কারণ এ-বিষয়ে আমি কোনো পরামর্শই তোমাকে দিতে পার্ব না।"

এবার স্থমিত্রার মনে-মনে রাগ হইল; ঈষৎ কঠোর স্থারে সে বলিল, "কিন্তু কেন দিতে পার্বে না ? একদিন ত বিনা নিমন্ত্রণে বাড়ী বয়ে' আমাকে কত পরামর্শ দিয়ে গিয়েছিলে; আর আজ হঠাৎ সমস্ত উৎসাহ চলে' গেল ?"

মাধবীর মুখে-চোখে বেদনা ও বিমৃত্তার একটা স্কুলাষ্ট চিহ্ন ফুটিয়া উঠিল। তুইহন্তে স্থমিত্রার হন্ত ধারণ ক্রিয়া সে আর্ত্তকণ্ঠে বলিল, "রাগ কোরো না ভাই স্থমিত্রা, আমাণে ক্ষম। করো। আমার ছুংধ ভূ'ম খণি জান্তে তাহ'লে কধনই এমন করে' রাগ কর্তে না।"

মাধবীর এই স্কাতর অ ভ্যোগে হামত্রার মনে সমস্ত কোধ নিমেধের মধ্যে নিভিয়া গেল। অহুতপ্ত ব্যথিত-কণ্ঠে সেবলিল, "তোমার ছংখ? কি তোমার ছংখ, মাধবী ? না ভাও বল্ভে ভোমার আপত্তি আছে ?"

বিষয় স্থিতমূখে মাধবা বলিল, "ভা আছে।"

শুনিয়া সংখ্যা এক-মুহ্ও চুপ করিয়া রহিল, তাহার পর জংগিত্তারে বলিল "তা হ'লে কি আর বল্ব বন!"

দে কথার কোনও উত্তর না দিয়া মাধ্বী আত্মনিমগ্ন হইয়া চিক্সা কারতে লাগিল। বিপন্ন মনে করিয়া প্রমিত্রা ভাষার নিকট পরমেশ ভিক্সা করিতেছে, কিন্তু এমনই অবস্থা-সন্ধটে দে পছিয়াছে যে পরামশ দিবার কোনও উপায় নাই! অথচ বাতাবিক পক্ষে পরামশ দিবার আছেই বা কি প

পূর্বে থে ছিল বিঘ্ন, এখন সে ইইয়াছে বন্ধু! কিছ তথাপি নিরুপায়! হায় প্রতিশ্রতি!

"মাধৰী।"

মাধবী স্থানিতার প্রতি দৃষ্টিপাত করিল। "একটা কথা বল্বে মাধবী ?"

"কি কথা বল ১"

একটু ইতততঃ করিয়া আলিভভাবে স্থামিত। বলিল "আচ্ছা, তুমি কি বিমান-বাবুকে—"কিন্তু এই প্যান্ত বলি-য়াই সে আর বলিতে পারিল না। অসমাপ্ত বাক্যের মধ্যেই চুপ করিয়া গেল।

কথাটা শেষ পর্যান্ত শুনিবার ইচ্ছায় মাধবী বলিল, "বিমান-বাবুকে আমি, কি বল ?"

শ্বিতমুখে স্থমিতা বলিল, 'ভালবাদ ''

স্থানি কথা শুনিয়া মাধবীর মৃপ আরক্ত হইয়া উঠিল। একটু চুপ করিয়া থাকিয়া শাস্তম্বরে সে বলিল, "তোমাকে পরামর্শ দিচ্ছিনে বলে'ই কি ভোমার দে-কথা মনে হচ্ছে পু ভা হ'লে ভ আরো পরামর্শ দিভাম।"

''হাা তা দিতে তাও বুঝ তে পাবৃছি।''

"তবে ?"

"তবুও মনে হচ্ছে! আছো, বল, আমার অনুমান

সত্যি, না মিথ্যে। এবারও যদি বল যে সেকথা বল্তে আপত্তি আছে তা হ'লে কিন্তু নিজের ফাঁদেই নিজে ধরা পড়ে' যাবে!" বলিয়া স্থমিতা হাদিতে লাগিল।

মাধবী কিন্তু অক্সকথার স্ত্রপাত করিয়া ফাঁদ অতি-ক্রম করিল; বলিল "তুমি বাঁকে ভালবাস্তে পার না স্থমিত্রা, আমি তাঁকে ভালবাসি কি না জিজ্ঞাসা কর্তে তোমার বাণ্ছে না ?"

একখার কি উত্তর দিবে তাথা স্থমির। সহসা ভাবিয়া পাইল না কিছ্ক পরক্ষণেই একটা কথা মনে পড়ায় সে হাস্থোজ্জলমূথে বলিয়া উঠিল, "কিছ্ক তুমি কি বিমান বাবুকে তোমার স্বয়োগ্য মনে কর মাধ্বী যে একথা তুমি বল্ছ ?"

"আমারি অন্ধ দিয়ে খামাকে মাধ্তে চাও স্থমিতা? এ'কেই বলে গুরুমারা বিদ্যো" বলিয়া মাধ্বীও হাসিতে লাগিল।

অপরাত্মে প্রমদাচরণ এবং জয়ন্তীকে প্রণাম করিয়া তাঁথাদের মিকট বিদার লইয়া মাদবী গ্রাড়ীতে গিয়া উঠিল। স্থমিতা তাথাকে তৃলিয়া দিতে গাড়ী প্রযান্থ থাসিয়াছিল। গাড়াতে উঠিয়া গাড়ীব ভিতর একটা কর্গতে মোড়া বাঙ্গি দেখিয়া মাদবী বজিল 'গ্রিটা কি স্কমিডা গু''

স্থানিত্র বিশেষ্থ্য কলিল, "প্তে। কোমানের ভাতে এই স্থানী দিয়ে আমাকে এক-জোড়া বুলি বুলিয়ে দিয়ে। মাধবী, আর যা ধরচা হয় আমাকে জালিয়ে।, পাঠিয়ে দেব। মাধবী স্বিশ্বয়ে দ্লিল, "লু কি ভোমার-কাটা প্তে। ? "হা।।"

"সব্টা ১"

স্থাতা স্থিতনূপে বলিল, "ইটা, স্বটাই। কিন্তু এতে আর আশ্চর্য্য হবার কি আছে? এছাড়া আমার আরও স্তো জম। করা আছে।"

সে-বিষয়ে আর কোনো কথা না বলিয়া মাধ্বী

বলিল "আচ্ছা দেব। খুব তাড়াতাড়ি দর্কার আছে কি ?"

"না, এমন কিছু তাড়া নেই, তোমাদের স্থ্বিধে-মত করিয়ে নিয়ো আর তৈরি হ'লে তোমার কাছেই রেথে দিয়ো, আমাকে পাঠাবার দর্কার নেই।"

সবিস্থয়ে মাধবী জিজ্ঞাসা করিল, "কেন ?"

স্থমিত্রার মুখে গোলাপী রংএর ক্ষীণ আভা খেলিয়া গেল। একটু ইতন্ততঃ করিয়া মৃত্ হাসিয়া বলিল, "তোমার দাদা এলে পুতি জোড়া তাঁকে দিয়ে বোঁলো যে, আমি যে তাঁর কাছে একজোড়া শাড়ী নিয়েছিলাম তারই দানের হিসাবে পুতি-জোড়া যেন জামা করে' নেন। বাকি যা থাক্বে তাও এম্নি করে' শোধ করে' দেব।"

একটা কথা জিহ্বাণে আসিতেই কোনোরূপে তাহা সাম্লাইয়া লইয়া মাধুবী সংক্ষেপে বলিল, "আচ্ছা বল্ব।"

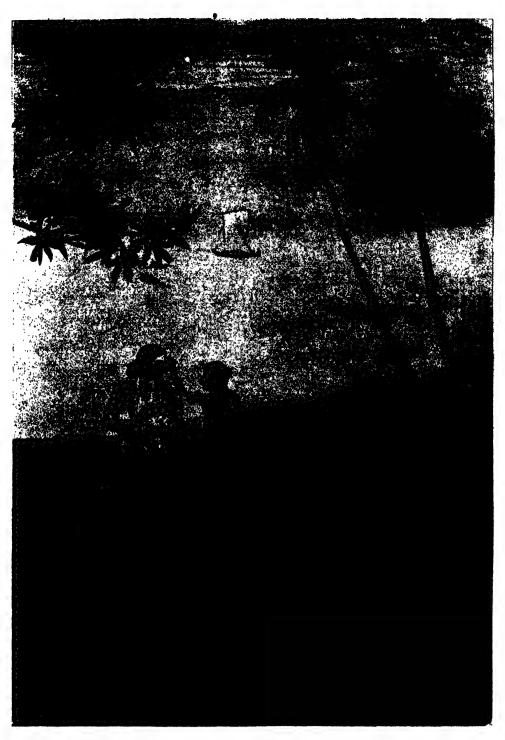
মুখের ভাবে মাধবীর মনের কথা অন্থান করিয়া অভিনানে স্থািতার চক্ ছণ্ডুগ্ করিয়া উঠিল; গাঢ়-খরে মাধবীরই একনিনকার ভাষায় সে বলিল "কলের অওগা পাচে আজ :ঠা২ এন্নি চেপে বসেছে মাধবী, যে এক-কেটিট জলও পেলাম না ''

মাধবী, একমুহাও ভিরম্ভাবে স্থমিয়ার দিকে চাহিয়া থাকিয়া, আবেগভরে বলিল "গলায় যা হয়েছে এই! বড় কষ্ট! যদি কোনো দিন যা সারে কথায় কথায় ভোমাকে পাগল করে' দেব। আজ আমাকে কনা কোরো স্থমিতা।"

"আছে।।" বলিয়া গাড়ীর হতেল ছাড়িয়া দিয়া স্থমিত্রাদাড়াইল।

গাড়ী চলিতেই মাধবীর একটা দীর্ঘনিশাস পড়িল। হায় প্রতিজ্ঞতি !

( জনশঃ )



চৈতক্যদেব ও বিফুপ্রিয়া চিত্রকর—শ্রী গগনেক্রনাথ ঠাকুর

## প্রাচীন ভারতে জ্ঞাত্রিক জাতি

ডাক্তার শ্রী বিমলাচরণ লাহা, এম্-এ, বি-এল্, পি এইচ-ডি

মহাবীর জৈনদের শেষ তীর্থকর। ধর্ম-সংক্ষারক-হিদাবে তাঁহার স্থান বে ধুব উচ্চে এ-কথা অধীকার করিবার উপার নাই। এই মহাপুরুষ জ্ঞাতিকে জ্ঞাতিদের ভিতর জন্মগ্রহণ করিবাছিলেন। এই জাতি ইতিহাসে ক্ষানত-ক্ষান্ত বাম অধবা নাথ নামেও অভিহিত হইরাছে। (১)

ডা: হারনলে বলেন, (২) জাতিকেরা অথবা নাম-সম্প্রদায়ের ক্ষতিরেরা বৈশালী (বদার), কুওগ্রাম এবং বাণিয় গ্রামে বাদ করিত। কুওগ্রাম হুইতে খানিকটা দুরে উত্তর-পূর্ব্বাভিমূখে কোলাগ নামে একটি দেনা-নিবাস ছিল। এই দেনা-নিবাদের নার-সম্প্রদারের কাত্রিয়দের ভিতরেই মহাবীর জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন (১)। কেখি ল হিঞ্জী শব ইণ্ডিয়াতেও (৪) বৈশালীর উপকণ্ঠে কুগুগামের উল্লেখ পাওয়া যায়। এই প্রস্তের মতে উক্ত গ্রামটি বর্ত্তমানে সম্ভবতঃ বঞ্চকণ্ড-নামে অভিহিত। মিদেস সিনক্রেয়ার টিভেন্দন বলেন,-- 'প্রায় তুই হাজার বংদর আগেও 'বসারে' ঠিক এপনকার মতনই ছাতিবিভাগ ছিল। বস্তুতঃ ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয় এবং বেশোরা এমন পুণকভাবেই বাস করিত যে অনেক সময় ভাহাদের বাসপ্থানের নামও এই সাম্প্রদায়িক বিভাগ অনুসানেই গড়িয়া एপিয়াছে। বিশালী, কুওগাম, বানিফাগাম পাছতি নামের ভিতর দিয়াও প্রত্যেক শশ্বদায়ের পথকভাবে বাস করীর চেষ্টা চোগে পছে। প্রভাগে নাগ্রিয়ানের মহাপুরুষ মহাবীরের নামে যে ফ্রিয় শ্লের আভাদ পাওয়া গায় ভাচা বাস্থবিকই বিভয়কৰ 🗀 ἲ বশালী যে ফাডিয় ইপনিবেশ চিল ভাগতে কিছুমান মন্দেগ নাই। াবংশারাও হয়ত যেপানে বাদ কবিত। কিন্তু প্রাচীন সাহিত্যা, মুদ্রায় বা শিলালিপিতে কোখাও এমন কথা भो उद्या यात्र मा त्य, दिनाका एकर न्याच जान्नारकार है भिरतन किया। নিমের ষ্টাতন্ধনও অধ্যক্তে কোনো প্রামাণ্ড নহিল কেপ্তেতে প্রেন ন্টি। প্রতারে উভিরে এ মত এত। করা মন্তবপুর নতে। রশাহা কেবল মাত্র বাধাণাল এই বাসস্থান ভিলা- এই সভটি ভাটা নিমেন প্রতেলাম্বের অঞ্চান্য মতগুলি কিন্তু অংশাক্তিক পলিয়া মনে হয় না।

্জনপের লেখার ভিতর বিধা জানিকদেব গোবিবন পাওয়া সায় হাছাতে ভাছারা আনুর্ল জাতিরপেই বর্ণিত হুইয়াছে। এইসন লেখায় পাওয়া নায় বে, জ্যাজিকেরা পাপকে চিরকলে হয় করিও, এবং পাপকে পরিহার করিয়া চলাই ছিল তাহারের স্থভাব। থারাপ কার ভাহারা ক্রমণ্ড করিছ না, কোন্ড প্রাণার ক্ষতি করা ছিল একাছারেই ভাহারের স্থভাব-বিক্লছ জিনিয়। প্তরাং ভাহারা মাসেও জাহার করিও না (১)। ভাঃ হার্লুলে বলেন, কোল্লাগ উপনিবেশের বাহিরেও

- (a) Uvasagadasao, Vol. II, p. 1 f. n.
- (8) Ibid., Vol. II, p. 1, f. n.
- (\*) Ibid. Vol. II, p. 1 f. n.
- (8) Cambridge History of India, Ancient India Edited by Rapson, Vol. I, p. 157.
- (e) Mrs. Sinclair Stevenson, Heart of Jainism, pp. 21-22.
- (9) Jaina Sutras, Pt. II. S. B. E., Vol. XLV, p. 416.

জ্ঞাত্রিকদের একটি চৈতা ছিল এবং তাহার নাম ছিল দৌপলাপ। অনাানা চৈত্যের মতনই ইহার মন্দিরের চতুর্দিকেও বাগান ছিল। এই চৈতাটিই বিপাকসূত্রে 'দৌপলাণ' উল্লান নামে অভিহিত হইয়াছে। নায়-সম্প্রদায়ই যে এই চেডাটির মালিক ছিল তাছা কপের ১১৫ এবং আছের (১১, ১৫) ২২ অধ্যায়ে পাওরা যায়। এই সংশ-'গুলিতে 'চতাটি 'নার-দণ্ডবন উদ্যান' এর্বাৎ নার-দম্প্রদারভুক্ত সপ্তবনের উদ্যান নামে অভিহিত হইয়াছে (১)। স্বতরাং জাত্রিকেরা যে চৈত্য <sup>৫</sup> বা মন্দিবের সন্মান করিতে অভাস্ত ছিল ভাহাতে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। পার্থনাথের পরবর্ত্তা অনেকঞ্জি দল্লাদীর ভারও ইছারা বছন করিয়াছে প্রিয়াই মনে হয়। পর্বেনাথ মহাবীরের প্রায় ক্ষাড়াই শত বংসর পূর্ণে জীবিত ভিলেন (২)। উবানগ্ৰন্থাওতে পাওয়া যায়, মহাবীরের পিতা-মাডার। এবং মহবড: নাম-ক্রিয়নের সম্পা সম্প্রায়টাই পার্থনাথের মন্ত্র-শিষ্য চিত্রেন (১)। জার পর যথন মহাবীবের আবি ভাব হইলা ভ্রমট গোটা সম্প্রায় উহোর শিষ্যার প্রথম করে। সংগ্রুভাঞ্জের মতে স্বীভারা মহাণীরের ধ্যা-মত গ্রহণ করেন উল্লেখ্য সকলেই ধার্ম্মিক ও সাধু ছিলেন। (s)

গ্রহারন্ধে বলেন, আনিকদের বশানী ইপনিবেশটার শাসন-পদ্ধতি ছিল আজাহরী। এই স্থানের শিবনানী ক্রিয়া নম্পদ্ধায়ের মোণুলদের লইয়া ইহাদের মিনেট্র মধা গ্রহিত হছা। এই সিনেট্র হাছেই ছিল রাজ্য-শাসনের ভাব। মিনেট্র নভাগহিব ন্যামন গ্রিন গ্রহণ করিছেন ভাষারই নিগামি ছিল রাজান নিক্তন ক্রেয়ার বার্তি লালাক রাজাকে রাজ্যনান-ব্যাপারে সাহাল্য বার্ত্ত লে বিন্যালয়েক রাজাকে বাজ্যনামন-ব্যাপারে সাহাল্য বার্ত্ত বেশলীর শাসন্তর ভিল গ্রহণের শ্রেয়ারশ্বের স্কুর্পা। (৩)

গানির নাট ফার্টারের বাবার নাম টিলা সিদ্ধার্থ। তিনি চেটকের ভাগী বিশ্বার পালিগান করিয়াছিলেন। গ্রিটের রাজ্যেন ভিতর চেটকো, আসন পুন উচ্চেই প্রতিষ্ঠিত ছিল। জনদের শেষ এবং সর্পাপেগানিগাত ভীর্থকর মহানীবের পিলা-মাতা চিলেন এই সিদ্ধার্থ এবং জিশলা। শেতাহরবের মতে নীর্থকরের যে দ্ধা প্রথম রাজ্যে মহিলা দেবনন্দার গার্ড প্রবেশ করিয়াছিল ভাহাই গরে কিশ্বার গার্ড প্রবেশ করে। কিন্তু বিগমবেরা এ গ্রুকে সভা বলিয়া মনে করেন না। সিদ্ধার্থ এবং উচ্চার রী পার্থনাথের উপাসক এবং দ্বাসিকা ছিলেন। ভিচারা পুত্রের নাম রাধিয়াছিলেন বর্দ্ধান (মহাবার)। চাং প্রবৃত্তে বিদ্ধার্থির সম্পর্কে বর্ণনা মতিরম্বিত হওয়া যদিও শাহাবিক, তথাপি আমার মনে হয় ভাহারা সিদ্ধার্থকৈ কুণ্ডপুর বা কুণ্ডায়েন রাদ্ধানায়ে কথনও শ্বাহিছি

- (5) Uvasagadasao, Vol. II, pp. 4-5 f. n.
- (3) Mrs. Sinclair Stevenson, Heart of Jainism, p. 31
  - (2) Hoernle's Ed., Vol. II, p. 6.
  - (8) Jaina, Sutras., Pt. 11, pp. 256-257.
  - (c) J.A.S.B. 1898, p. 40,
  - (6) Ibid., p. 22.

করে নাই। সাধারণ নিরম-অনুসারে তিনি ক্ষত্রির সিদ্ধার্থ নামেই
অভিভিত হুট্রাছেন এবং বিশেষ ক্ষেত্রে হর হু কগনও-কথনও উর্ছাছে
কেবলমাত্র রাজা সিদ্ধার্থ নানে ডাকা হুট্রাছে। কোল্লাগর ক্ষত্রেরদের
নেওরেশে এই কাল্লাগতেই হুলাগ্রহণ করিরাছিলেন এবং যথন তিনি সর্রাদ ধর্ম গ্রহণ করেন, ভগন ভারার জন্মভূমিকেলাগর উপন্ঠে উর্হার নিজের
সম্প্রমায়ের গৌপলাশ-নামে যে ভিডাটি ভিল, ভারাতেই আশ্রয় গ্রহণ করিরাছিলেন। মহাবীরের পিডামাভা পার্মনাথের ধর্ম্মাতের উপাসক
ভিলেন এ-কথা আমরা প্রেইই বার্ট্রাটি (১)। মহাবীর সংসার ধর্ম পরিভাগে করিরা প্রথমে সম্ভবতঃ পার্থনাথের ধর্ম্মাতেরই যোগদান করিয়াছিলেন। ভারার পরে তিনি ধর্ম-সাক্ষারক হন এবং জেনধর্ম্মাতির লাক্তর গ্রহণ করেন। (২)

দিদ্ধার্প এবং জিশলার পুজ মহাবীর সাধারণতঃ জ্ঞাজিকজির নামে পরিচিত। পালি সাহিত্যে তিনি নিগন্ধ নাধ-পুত্ত নামে অভিহিত ছইরাছেন। ডাঃ হুর্নুলে বলেন, মহাবীরের নাম নারপুত্ত প্রধা নারকুলনন্দন অঘনা নারমুগ্রা (৩)। মিসেস্ দিন্দ্রগার্ উত্নেশন্বলেন, তিনি জ্ঞাত পুজ্র নাম পুজ শাসন-নারক এবং বৃদ্ধ নামেও পরিচিত ছিলেন (৪)। নার সম্প্রদারের নিগন্ধ-দিগের মধ্যে নিগন্ধ শক্তি সর্বপ্রকারের বন্ধন হইতে মুক্ত - এই অর্থে বাবহার হইয়াতে (৫)। স্পেল হার্ডি বলেন মহাবীর আপনাকে সর্ববিজ্ঞান-বিশারদ বলিয়া প্রচার কারতেন বলিয়াই তাহাকে নিগন্ধ-নালপুত্ত নাম দেওরা হইয়াছিল। (৬) মহাবীর বৈশালীতে চয়াগ্রহণ করিয়া ছিলেন এবং সেই ক্লম্ম তাহার আর-এক নাম ছিল বেশালি অথবা বৈশালির (৭)।

তিনি সব দ্বানিতেন, সব দেখিতেন, তাঁহার জ্ঞানের সীমা-শেষ ছিল না। জনণে ধণবা যখন দাঁড়াইরা খাকিতেন ঘুমের ভিতরে ধ্বধবা ছাএত জবস্থার (৮) কোনও সময়েই তাঁহার সজ্ঞাত বিষয় কিছু ছিল না। তিনি ছানিতেন কে অপরেষ করিয়াছে সার কে করে নাই। (৯) এই বিপাতি জ্ঞাতিক বলিতে পারিতেন তাঁহার ভক্তেনা পূ'বে কোথার জন্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন, তাঁহাদের ভিতর যাহারা সর্ব্বশ্রেষ্ঠ তাঁহাদের চন্মই বা কোপার হইরাছিল সে কথা জিল্ঞান্য করিলে তাহার উত্তরও তিনি দিকে পারিতেন (১০)। তিনি একটি সম্প্রদায়ের নেতারূপে, একটি ধর্ম্মতের শিক্ষকরূপে, সর্ব্বিত এবং গাা ত্যান্ পুলা তর্ক বিশাবদ্ রূপে বহু সম্মানিত এবং বহুদশীরূপে সর্ব্বিতারি সন্ন্যাসী এবং কৃষ্ক বরুক্ষ ভারাবনত লোকরূপে বর্ণিত হইরাছেন (১১)।

মহাবীরের জীবনের প্রধান প্রধান ঘটনাগুলির একটা সংক্ষিপ্ত বিবরণ না দিলে জ্ঞাত্রিক জাতির বিবরণ সম্পূর্ণ হইতে পারে না। তিনি

- (a) Uvasagadasao, Vol. II, pp. 5-6.
- (3) Ibid., p. 6.
- (\*) Uvasagadasao, Vol. II, Tr. p. 42, f. n. 119
- (8) Heart of Jainism,p. 27.

....

- ( c ) Dialogues of the Buddha, Vol. II, pp. 74-75.
- (\*) Manual of Buddhism, p. 302.
- (1) Heart of Jainism, p. 22.
- (b) Anguttara Nikaya (P.T.S.), Vol. I, p. 220
- (a) Majjhima Nikaya (P.T.S) Vol.II, Pt.II, pp. 214-228
  - (>) Samyutta Nikaya (P.T.S), Vol. IV, P. 398
  - (>>) Dialogues of the Buddha, p. 66.

বশোণাকে বিবাহ করিয়াছিলেন। এই স্ত্রীর গর্ভে উছোর এক কন্তা ভূমিষ্ঠা হর। বথন উছোর বরস ত্রিশ বংসর, তথনই উছোর পিতা-মাতা প্রলোক প্রমন করিয়াছিলেন। ইহার প্র আতার অসুমৃতি লইরা তিনি সন্ত্রাস গ্রহণ করেন (১)।

কর্মপ্রে পাওয়া বার বে ভিনি পণির ভূমিতে একবংসর এবং মিথিলাতে ছর বংসর অভিবাহিত করিয়;ছিলেন (২)। বারো বংসর আয়-নিপীড়ন এবং চিস্তার পর তিনি সর্বজ্ঞতা লাভ করেন। তিনি দীর্ঘকালফীবিত থাকিয়া এবং ধর্ম প্রচার করিয়া বুদ্ধের কয়েকবংসর পুর্বেব মোক্ষ লাভ করিয়াছিলেন।

ष्मामत्र। अपनि एव पुष्कान वशास्य मशाबीततत्र जारशका हाउँ किल्म । সংযুত্তনিকার গ্রন্থে পাওরা হার কোশলের রাজা প্রসেন্থিৎ বোদ্ধর্থের দীক্ষিত হইবার পূর্বের বৃদ্ধকে ক্সিজ্ঞাদা করিতেছেল সাপনি নৃতন নরাপ্দ ধর্ম গ্রহণ করিয়াছেন, জাপুনি বয়নেও নিগম্থ-নাথ পুত্তের ছোট। নিগত্ব-নাথ পুত্ত কখনও আপনাকে সম্মাদনবৃদ্ধ নামে অভিহিত করিতে সাহসী হন নাই অবচ আপুনি নিঞেকে সেই নামে পরিচিত করিতেছেন- ইছার অর্থ কি ?" (৩) বুদ্ধানেব যে মহাবীরের অপেক্ষা বয়সে ছোট ছিলেন প্রসেন্ডিতের এই উভিই ভাহার সাক্ষা প্রদান করিতেছে। বিঞ্চাব্দ বুদ্ধপূর্ব্ব ৫৮ অবেদ প্রতিষ্টিত হর। মহাবীরের মৃত্যুর প্রচলিত তারিখ বিক্রমান্দ প্রতিষ্ঠার ৪৭০ বংসর পূর্বের। থভরাং দেই হিসাব-অনুসারেগণনা করিলে মহাবীর থুঃ পুঃ ৫২৮ অবে মারা পিয়াছিলেন (°)। কিন্তু ডাঃ চার্পেণ্টিরার এই তারিখটাকে ঠিক বলিরা ৰীকার করেন না। তাহার মতে মহাবীরের মৃত্যুর তাবিধ ৪৬৮ খুঃ পুঃ। কিছ যেদৰ কাৰণে ডাঃ চাৰ্পেন্টিয়ার প্রচালত তারিখটা প্রছণ করিতে অস্বীকৃত, তাহার করেকটি কারণ তাহার নিছের যুক্তির বিরুদ্ধেও ঠিক সমানভাবেই প্রয়োগ করা যায়। ডা: চার্পেন্টিয়ার নিভেও স্বীকার করিরাছেন যে দীঘনিকারের সাক্ষা তাহার যুক্তকে সমর্থন করে না (৫)। মজ্মিমনিকারের সামগাম হস্তস্ত (৬) এবং দীঘনিকারের পাতিক হস্তব্যের ( ৭ ) মতাকুসারে মহাবীরের আবির্ভাব বৃদ্ধের কয়েক ৰৎদর পূর্বের হইয়াছিল। ডাঃ হুর্ন্লের অফুমান, মহাবীর বুদ্ধদেবের পাঁচ বংসর পূর্বের দেহরক। করিশাভিলেন (৮)। মহাবীরের মৃত্যুর নিভূল তারিণ বর্তমানে নির্ণয় করা সম্ভবপর নছে। তবে 🚥 খ্রীষ্ট-পূর্বে তারিখটা বর্ত্তমান প্রমাণ প্রয়োগের ছিসাবনিকাশ সমুসারে সর্বাপেকা কম আপত্তিকর বলিয়া মনে হয়। মহাবীর পাবাতে দেহ-রকা করেন (১)। তাঁহার মৃত্যুতে জ্যাত্রি ক্ষত্রিয় সম্প্রদায় একজন

- (5) S.N. Das Gupta, A History of Indian Philosophy, p.173.
  - (3) Uvasagadasao, Vol. II, p. 111.
  - (9) Samyutta Nikaya Vol. I. p. 68.
- (8) The Cambridge History of India, Ancient India, Vol. I, p. 155
- (\*) The Cambridge History of India, Ancient India, Vol. I. p. 156.
  - (\*) Vol. II (P.T.S.) p. 243.
  - (a) Vol. III (P.T.S)
- (v) Ajivakas (Hasting's Encyclopaedia of Religions and Ethics)
- (a) Dialogues of the Buddha, Vol. IV, Pt. III, p. 203

জন্ত বাক্তিৰপালী পূক্ষ এবং সভাৰণী ধর্মোপৰেটা ইইতে বে বঞ্চিত কুইয়াকিলেন ভাষাতে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই।

মহাবাং একসন সভিনাত্রার স্থায়নিট অনস্থসাধারণ বিচ্চ ভিক্ ছিলেন, চারিপ্রকারের ফানের ছারা সংব্যকে তিনি লাভ করিয়াছিলেন. ভিনি যাহা দেৰিভেশ এবং বাহ' গুনিভেন সেইসমস্ত সভোৰ ভিনি রহস্তোত্তেদ করিয়া পিরাছেন (১)। জনসাধারে তাঁহাকে নিরতিশর শ্রদ্ধা কবিত (২) ৷ দৈন প্রেকৃতাক প্রের উল্লেখ অনুপারে তাঁহার জ্ঞান ছিল অপ্রিদীম এবং বিশ্বাদ ছিল অপ্রিমের (৩)। বিংখ্য সম্ভ বস্তু মত্বৰ করিয়া তিনি জ্ঞানামূত স্বাহবণ করিয়াভিলেন। দীপ-শিখার মতন তাঁহার নিকট সমস্ত রীতিনীতি, আইন-কামুনের অর্থ একাস্ত ফুল্'ই ছিল। তাহার অপোচৰ কিছুই ছিল না, সর্বাহ্যকারের অপবিত্রভা হইতে তিনি মুক্ত ছিলেন, সমগ্র পৃথিবীর ভিতর তাঁহা অপেকা শ্রেষ্ঠ এবং উছোর তুলা জ্ঞানী বাক্তি আর এককনও ছিল না। ইহা ছাড়াও উক্ত সূত্ৰ পাঠে জান। বাৰ কাশ্ৰপ গোতোৰ এই সৰ্ববিত ক্ষিটি সৰ্ববি চেষ্ঠ শাস্ত द!का रघावना कवित्राहित्सन । ''উनात त्रोत्रवरो छ --वित्राम, ब्यान এवः ধর্ম:াবে পরিপূর্ণ ছিলেন এই জ্ঞাত্তিয়।" এই স্তরগানিতে বাঁছারা নির্বাণ লাভের শিকা গিরাছেন তাহাদের ভিতর মহাবীরকেই সর্বব্রেষ্ঠ বলিয়া বৰ্ণনা করা হইরাছে। (৪) হপ কিন্সুএর মতে জ্ঞাত্তিপুত্র কথনও কোন নাটক, মৃষ্টিগুদ্ধ প্রভৃতি উপভোগ করেন নাই। অথচ মাতার মনে আঘাত লাগিতে পারে এই ভয়ে পিতামাতার মৃতা না হওরা পর্যাস্ত পিতৃগ্রেই তিনি অবস্থান করিরাছিলেন (৫)। তিনি অলাতশক্রক বলিরাছিলেন "মামি একছন সর্বব্য এবং সর্ববদশী লোক। পৃথিবীতে বেদৰ জিনিষেৰ অতিত্ব আছে তাহ। সমস্তই আমি জানি। যথন আমি ভ্রমণ করি বা স্থিরভাবে দাঁডাইরা পাকি,বসিরাধাকি অথবা শুইরা ধাকি আমার ভিতর সতা মুর্বিমান হইরা উঠে, জ্ঞানের স্বতঃকুরণ সামার ভিতরে প্রতিনির্ভই চলিতেছে। (৬) কথাটির ভিতর দিয়া মহাবীরের অহস্কারের আভাগও বেশ থানিকটা সুস্পষ্ট হইরা উঠিরাছে। সিংহলী বৌদ্ধ গ্রন্থের উপর নির্ভর করিয়া স্পেল, খার্ডি বলিয়াছেন "মহাবীর বলিতেন, তিনি অপাপবিদ্ধ এবং বাহার যে কোনও বিষয়েই সংশয়ের উদয় হোক না কেন তাঁহার নিকটে অ।পিলেই তিনি সমস্ত সংশব্দের মীমাংসা করিয়া দিতে পারেন (१)।"

তিকাঠীর এম্বসমূহে মহাবীরের বে বর্ণনা আছে ভাহাতে জ্ঞাত-পুত্র নির্মাষ্ট বুজের "ছর জন প্রধান দার্শনিক পণ্ডিত প্রতিম্পীদের ভিতর একজন বনিরা বর্ণিত হইরাছেন (৮)।" প্রকৃতাজের মভাকুদারে এই জ্ঞাত্রিকটি মানুষকে সাধু আচরণ-সম্বদ্ধ শিকা দান করিতেন এবং বিব-ব্রহ্মাণ্ডের সমন্ত ব্যাপারেই ভাছার অভিজ্ঞতা ছিল (৯)। তিনি বলিতেন প্রত্যেক বোধক্ষম জীব বে ক্ষম্ম এবং ছঃম ভোগ করে ভাহা ভাহাদের পূর্ব্ব জ্লেরর কর্মার্জিত কল। ভালোহাদা এবং আকাজ্যাই ভাহাদের ক্ষমের কর্মার্জিত কল। ভালোহাদা এবং আকাজ্যাই ভাহাদের ক্ষমের কর্মার্ড কারণ। জীবের বার্মকা এবং ব্যাধিও কার্য ও কারণ-স্বাদ্ধ ধারণা

(b) The Book of Kindred Sayings, Pt.I, p.91.

- (3) Ibid. p. 94
- (9) Jaina Sutras, Vol. II,pp. 287-289,
- (8) Jaina Sutras, Vol. II, p. 290
- (e) Religions of India, p. 292.
- (•) Rockhill, Life of the Buddha, p. 259.
- (9) Spence Hardy, Manual of Buddhism, p. 302
- (b) Rockhill, Life of the Buddha, p.79
- (a) Jaina Sutras, Pt. II, p. 416,

থাকা চাই। এই কার্যা-কাংশের সম্বন্ধে ধারণা ফুল্পন্ত হইলে ভবেই প্রকৃত পথের সন্ধান পাওরা বার (১)। তিনি আরও বলেন জীবের বৃদ্ধি-বিবেকের উপর বেগব ছাপ পড়ে, পূর্ব্বেংপির কারণ ইউতে ভাষাদের উৎপত্তি। পূর্বের পাণ্ডনি প্রাঞ্জনিতের থারা মুহিন্ন; লেলা গেলেও, ভাষার বারা বর্ত্তমান কাজের কল রোধ করা বার না। ভবিবাতের ছঃখ না থাকিলে কর্ম্মন্ত থাকিবে না, কর্ম্ম শেব ইইলে শোকেরও শেব ইইবে, ছঃগ শেব ইইলে ছঃখ মুক্তির অবস্থাকে পাওরা বার (২)। তাঁলার মতে মামুব ভাষান নিজের যোগাতা অমুলারে এ জগতে ভালো ও মন্দ্র অবস্থার দিজের লয় প্রকাশ করে বে শার্যা এবং কেই যে অনার্যা, কেই যে উচ্চবংশে জন্ম প্রকাশ করের বে বেছ যে বার্যা এবং কেই যে অনার্যা, কেই যানী হর্ম আবার কেই যে নিয়ন হর, কাহারও বর্গ ফুল্মন্ত এবং ছুছ্তির ফল। এই সমন্ত মামুবের ভিতর এক লনই শ্রেটি ভিনি জ্যাব্রিদের পুত্র — তাঁহার জ্যাব্রেদের বারা গঠিত একটি পারন্দ ভিল (৩)।

महावीरवत अहे नमछ कथा हहे एकहें त्याया यात्र रव, छाहात कर्म्म भएनत উপর অতান্ত দৃঢ় বিশ্বাস ছিল। মহাবীরের থাব একটি শিক্ষা হইতেছে এই যে, বেদকৰ লোক সভা স্থাক প্ৰজ্ঞ ভালানাই দ্বাৰ ভোগ কৰিয়া থাকে। উত্তরাধারন হত্তে জ্ঞাজিকের আর-একটি শিক্ষার উল্লেখ নে বিত্তে পাওয়া বার। সে-শিক্ষাটি ১ইন্ডেচে এই বে, জীবের নিজের প্রতি একটা পভীর মমতা আছে। এই মনতার কুণা জানিয়া কোনো প্রাণীকেই ছত্যা করা, বিপদ্পত্ত করা বা যুদ্ধে আহবান করা উচিত নছে। চতুর বাক্যবিস্থাস মাতুষকে মুক্তি দিতে পারে না। যাহারা চিন্তার, বাক্ষ্যে এবং কাজে দেছ বর্ণ বা আকৃতির প্রতি অনুরক্ত ভাগারাই ছ:খ ভোগ করিবে (৪)। যাহারা স্বস্ত্র বাবহার করে, বিষপান করে, অগ্রিতে বা জলে আক্সবিদর্জন করে এবং সেইদৰ জিনিৰ ব্যবহার করে, যাহা সাধুভাবে জীবনবাপনের चारेन-कायूरनत विधि-विधारनत वाता निर्मित्रे मरह, छाहातारे पूनः श्नः জন্ম-মৃত্যুর অধীন (e)। বাহারা ধর্মণান্তে স্থপতিত এবং জ্ঞানী ভাছারাই মুক্তিমত্র গুনিবার যোগা। (৬) যাহাদের আয়া শান্ত বিশাসী, এবং পাপ-লিপ্ত নহে, মৃত্যুর সময় তাহারাই বোধি-প্রাপ্ত হইবে (৭)। লিচ্ছবি সেনা-নামক সীহ বে বিবরণ দিয়াছেন সেই বিবরণ লইতে স্পষ্টই বোঝা বার বে, মহাবীর ক্রিয়াবাদী ছিলেন অর্থাৎ কর্ম্ম-ফলে তাঁহার দৃঢ় বিশ্বাস ছিল (b)। তিনি বলিতেন তাঁহার পরিমিত জ্ঞানের দারাই এই পৃথিবী সীমাবদ্ধ 🛦 বৃদ্ধ এই মতের পশুন করিতে গিরা বলিরাছেন, পুথিবীর সতাকার শেষ প্রাপ্ত কখনও দৌড়াইরা পৌছানো যাইবে না, সেধানে পৌছাইতে হইলে সমগুরুকমের জ্ঞান অধিগত করিতে হইবে,জ্ঞানের ধারা সর্বাহকারের পাপকে ধ্বংস করিতে চইবে (১)। মহাবীরের অফুশাসন-অনুসারে মাতুর প্রাণিহত্যা করিবে না, চুরি করিবে না, মিখ্যা কথা বলিবে না. ইক্রিয়পরতক্ষ হইবে না, মণ্যপান পরিছার করিয়া চলিবে। এশুলি বৰ্জন না করিলেই ভাহাকে নরক ভোগ করিতে হইবে। ভাহা-ছাড়া তিনি একণাও ব্লিয়াছেন যে, কোনও কাজ কয়া এবং তাহা হইতে

- (2) Rockhill, Life of the Buddha, p. 259.
- (3) Ibid. p. 104.
- (\*) Jaina Sutras, Pt. II, p. 339.
- (8) Jaina Sutras, Vol. II, pp. 24-27.
- (e) Ibid., pp. 231-232.
- (e) Ibid., p. 231.,
- (a) Tbid., p. 230.
- (b) Anguttara Nikaya, (P. T. S.), Vol. IV. p. 180
- (a) Ibid., p. 429 et seq.

বিরত থাকা এই সুইটি জিনিবের শুরুজ-অনুসারেই মানুদকে ফল ভোগ করিতে হয়। অর্থাৎ মাজুষের পুন এবং নিষ্ঠ রভানা করার সময় যদি তাহার আণিহত্য। করার সময়ের অপেক। দীর্ঘতর ইর তবে ভাহাকে নরক-ভোগ कतिरा इट्रेंप्त ना (১)। तक्काप्तरक এই मएउवरे ममर्थन कतिवाहिन। দীর্ঘ নিকার সামাঞ্চল স্বস্তুত্তে পাওয়া যার যে, মহাবীর চতুর্বিধ আত্ম-সংখ্যের উপর বিশেষভাবে ভোর দিয়াছেন। মহাবারের সম্পর্কে চতুর্বিধ সংবদ "চাতুরান স্থর"---নিম্লিখিডভাবে ব্যাখ্যাত হইয়াছে ,--- ''নিগ্রন্থ **मम**खबकरमत मिलल-मम्भर√े मःग्ठ इंडेबा नाम करत, ममख बकर्मत পাপাচার সম্পর্কে সে সংযত, সমস্তর্কমের পাপকে সে পরিভার করিয়াছে, পাপ পরাভিত হইয়াছে এই ধারণার ছারা উল্ল হইরা সে नाम करता এই इटेंटिक ठाउँ विशेष मध्यम धनः এই भागस्मत বন্ধনের স্বারা সাবদ্ধ বলিয়াই ভাঙাকে নিগ্রন্থ বলা হয় (২)।" মন এবং দেছ পরশ্বরে উপর প্রভাব বিস্তার করে বলিয়া তিনি মনো কর্ম এবং কায়-কর্ম উপয়ের উপরই সমান জোর দিয়াছেন (৩)। সুমন্ত্রলবিলাসিনীতে একপার স্পার উল্লেখ আছে যে, শীতল জলের ভিতরেও যে জীবিত প্রার্থী প্সাছে দে-সথকে ভিনি সম্পূর্ণ সচেতন ছিলেন (৪ । মগ্রি:মনিকারের চল্ল-সকুল-দায়ী হাত্ততে দেখা যায় যে, তাঁহার মতে সায়বঞ্চনার উপদেশ চতুষ্টর আন্থার স্থানন্দ লাভের প্রকৃষ্ট পন্থা (৫)। তিনি বলেন আন্থা অরূপ হইলেও সংজা-সম্পন্ন (৬) আত্মা এবং বিশ্ব উচ্চয়েই অবিনধর-- ইছারা নুত্র কিছুরই জন্মদান করে না। ম্থাম্নিকারের উপালি মুস্তে উপালি নামে জনৈক দেন গৃহত্ব বলিয়াছেন, উচ্চার প্রভু মহাবীরের মতামুসারে হতা। ইচ্ছাকুটই ছ'টক বা অনিচ্ছাকুটই হ'টক দুৰণীয়। এ মত কিন্তু বৃদ্ধদেশ সমর্থন করেন নাই। কারণ তিনি বলিয়াছেন, কাজ স্বেচ্ছাকুত না হউলে তাহা দোনের হউলেও তাহাতে মাকুবের পাপ হয় না (৭)। জাগুকের একটি গল্প হইতে মহাবীরের একটি অঙুত মতের আভাস পাওলা যার--দে মতটি ছইভেজে এই যে, মানুগ তাহার পিতা-মাতাকে হত্যা করিয়াও নিজের স্বার্থকে বড়ায় রাগিবে (৮) মর্কাদর্শী এবং স্বৰ্ধজ্ঞ নাথ পুত্ত কৈনদের বলিয়াছিলেন, প্ৰদান্ধল্য ভাহাবাধে পাপ করিরাছে দেওক্ত ভাগদের ছুঃখ ভোগ করিতে হইবে। পাপের ধবংসের নিমিত্ত দেছে,মনে এবং বাকো সংযত হইয়া থাকিতে হয় এবং এইরূপভাবে থাকিতে পারিলেই ভবিষাৎ পাপের ধ্বংস অনিবার্গ इड्रेश एएए (७)।

বৃদ্ধ এবং মহাবীরের ভিতর একটি প্রতিঘৃদ্দিতার ভাব 🗫ল এবং এই প্রতিঘদিওার ভাব তাঁহাদের ভক্তদের ভিতরেও সংক্রামিত হয়। সংযুত্তনিকারের মতে, ষ্ট্রহাবীর নৃদ্ধের সমতুলা লোক ছিলেন না, যদিও তিনি একটি ধর্ম-সম্প্রারের গুল ছিলেন এবং নিচ্ছেও শ্রমণের গুণসমূহে বিস্থাত ছিলেন (১০)। বৌদ্ধ গ্রন্থসমূহের সৃদ্ধের গোড়া গ্রন্থকারের। ধলেন, ধৃদ্ধের স্মাবিভাবের পূর্বের মহাবীর যথেষ্ট যণ অর্জন করিরাভিলেন কিন্তু নৃদ্ধের ভাবিনের অপুর্বা উন্দ্রল গৌরবালোকের

- (5) Samyutta Nikaya, (P. T. S.), Pt. IV, p. 317.
- (8) Sumangalavilasini, Pt. I, p. 167.
- (2) Maijhima Nikaya Vol. I, p. 238,
- (8) Sumangalavilasini, p. 168
- (c) Majjhima Nikaya, Vol. II, pp. 35-36.
- (b) Sumangalavilasini, (P. T. S.), p. 119.
- ( 9 ) Majihima Nikaya (P. T. S), Pt. I, p. 372, foll.
- ( ) Jataka, Vol. V. p. 123.
- ( > ) Majihima Nikaya (P. T. S.), Pt. 1, p 92...
- ( > ) Vol. I, p. 66.

সমুখে সে বশ ব্লান হইয়। গিয়াছিল। তেলোবাদ জাতকে দেখা বার বে. সত্যের মন্দিরে আভূরুন্দ বলিতেছেন, "নাখপুত্ত বুদ্ধের প্রতি অপ্রশ্বা অন্ধৰ্শন করিয়াছেন, কারণ তিনি বলিয়াছেন, পুরোহিত গোতম জানিয়া-ত্তনিরাও তাঁহার জন্ম প্রস্তুত নাংস আহার করেন।" এই কথা ত্রনিয়া বৃদ্ধ উত্তর দিয়াছিলেন, ''ভাতৃগণ, আমার লক্ত প্রস্তুত মাংস আমি ভোজন করি বলিয়া এই প্রথমবার নাণপুত্ত আমার প্রতি অঞ্জা প্রদর্শন করেন নাই, ইভিপূর্ব্বেও ভিনি আরো অনেকবার এরূপ করি-রাছেন (১)। ইহা হইতেই বোঝা যায় যে বুদ বডটুকু পারিরাছেন নাথপুত্তকে হের প্রতিপন্ন করিতে চেষ্টা করিয়াছেন। হস্ত নিপাডের শভিরা হুত্তেও দেখা যায় যে, পরিপ্রাক্তক শভিয় বৃদ্ধের নিকট হুইতে কয়েকটি প্রশ্নের বিষয় অবগত হন এবং বুদ্ধ ভাঁহাকে একপাও বলেন, যে এই প্রশ্নসমূহের মীমাংদা করিতে পারিবে ভাছার শিষাত্ এহণেও তিনি গ্রন্থত আছেন। ইহার পর শভিয় নিগন্থ-নাথপুন্তের সম্পূথে এই প্রথণ্ডলি উত্থাপন করিয়াছিলেন। তিনি উত্তর দিতেন। পারিয়া প্রশ্নগুলিকে কেবলমান এডাইয়া চলিবার জক্ত শভিয়কে কওকগুলি পাণ্টা প্রশ্ন ক্রিকাছিলেন। এই বাপারটা যে মহাবীরকে তাঁহার ভক্তদের ভিতর পর্বেকরিবার চেষ্টা ছাডা আর কিছুই নহে তাহা বলাই বাইলা (২)। মন্ত্রিমনিকালে দেখা যায়, বুদ্ধ যথন রাজগৃহের বেলুবনে বাদ করিওছিলেন, অভয়রাজ কুমার সেই সময় নিগস্থ নালপুত্তের নিকট গ্রমন করিয়া তাঁহাকে অভিবাদন-পুলাক উপবেশন করিলে তিনি অভয়রাজ কুমারকে বলিয়াছিলেন, "আমন গোতমকে যদি ভুমি তক-ধুদ্ধে পরাস্ত করিতে পার, তবে তুনি বিশেষ খ্যাতি অর্জ্জন করিতে পারিবে।" অতঃপর তিনি অভয়কে বলেন গোতমের নিকট তুমি প্রশ্ন করিবে, আপনি কি কগনো এরপ শব্দ বাৰহার করেন যাহা ককণ এবং যাহা কাহারো উপকারে আয়ে না প্রথ শুনিয়া গোতম যদিবলেন 'হা করি' তবে তাহাকে ক্রিজ্ঞাসা করিও 'আপনার সহিত এক্ত লোকের প্রভেদ কোণায়।' কিছু যদি গোত্ৰ উত্তর দেন 'না করি না' তথন ভাহাকে জিজানা করিও লাপনার . 'আপায়িকে। দেবদভো, নেরয়িকে। দেবদভো এই শব্দগুলি ব্যবহার করিবার **অর্থ কি** ?'' ইহার পর এই প্রশ্নগুলি জিজ্ঞাসা করিবার জ**ন্ত** অভয় গোতমকে তাঁহার গুহে নিমন্ত্রণ করিলেন এবং গোড়ম নিমন্ত্রণ এইণ করিয়া ভাহার গৃহে আদিয়া উপস্থিতও হইলেন : অভয় ভাহাকে ভৃষ্টি-সহকারে ভোক্তন করাইয়া নিগ্রন্থ-নাথপুত্তের প্রস্তুতি জিজ্ঞাসা করিলেন। বৃদ্ধ উত্তর দিলেন "তথাগত যে-কথাই বলেন তাথা সত্য, মিখা।-বর্জিত এবং ধুমধুর : তিনি এরপ কথা উচ্চারণ করেন না ঘাহা মিধ্যা অসতা এবং তিক্ত। কোনও-কোনও স্থানে কণ্কালের জন্ত তিনি সতা এবং নিপা।-বার্চ্জত তিক্ত কথা উচ্চারণ করিছ। গাকেন।" ইহার পর অভয় বৌদ্ধ-ধর্মে দীকাগ্রহণ করেন (৩)। এই সম্পর্কে ভাতকের আরও একটি গলের উল্লেখ করা যার। এই গলে নগুসরাাসী নাগপুত্ত বুদ্ধকে একন করা মৎসা ভোজন করিতে দিয়া একটি চাল চালিয়াছিলেন। বুদ্ধ মংসা ভোজন করিলেনাথপুত ভাহাকে মংস্য ভোজনের জন্ত অপরাধী করিয়া বলিয়াছিলেন, মন্দ লোকে প্রাণিহত্যা করিয়া এবং ভাষা রক্ষন করিয়া খাইভে !দতে পারে, কিন্তু যে ভোজন করে দেও পাপভাগী হয়। বুদ্ধ উত্তরে বলেন, "মন্দলোকে স্ত্রী এবং পুত্র হত্য। করিতে পারে, কিন্তু যে মাংদ ভোগন করে সে কোনই অপরাধ

<sup>(&</sup>gt;) Jataka ( Cowell ). Vol. II, p. 182.

<sup>(8)</sup> S. B. E., Vol. X, Sutta Nipata, pp. 85-86.

<sup>(9)</sup> Majjhima Nikaya (P. T. S.), Vol. I, p. 392 ff.

করে না (১)। সংযুক্তনিকারে আছে নিগছ-নাথপুত্ত বধন সক্ষিকা-ছন্দে বছ শিষা ও সেবক ছারা পরিবৃত হইরা বাস করিতেছিলেন তথন পহ-পৃতিচিত্ত ভাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিতে প্রমণ করেন, ভাঁহার সহিত ব্দ্বস্থ এবং ভন্নতার অভিবাদন প্রভৃতির আদান-প্রদানের পর নাধপুত গৃহখুতিচিন্তকে বলেন, 'আপনি কি বিখাস করেন বে, এমণ সোত্য অবিভৱ এবং আবিকার লাভের মত আস্বসমাহিত অবস্থার উপস্থিত **হটরাছেন—বিভক্ক এবং বিকারকে ধ্বংস করিতে তিনি সক্ষম হইরাছেন ?'** গ্ৰুপতিচিত্ত উত্তর দিলেন, 'আমি তাহা বিখাস করি, এবং সেই জন্তই আমি ভাঁহার নিকট পমন করি নাই।' এই কথা প্রবণ করিলা নিগন্ত নাথপুত ভাছার শিবাদিগকে বলিলেন, 'হে জামার শিব্য-বন্দ, ভোমরা দেখ চিত্ত গছপতি কিরূপ সরল—কিরূপ বিনরী।" ইহার পর চিত্ত নাথপুত্তকে জিজ্ঞাসা করিলেন, 'শ্রদ্ধা এবং জ্ঞান এই ছুইটির ভিতর কোনটিকে আপনি শ্রেষ্ঠ বলিয়া মনে করেন ?" নাথপুত্ত বলিলেন, "উভরের ভিতর জ্ঞানই শ্রেষ্ঠ।" চিত্ত কহিলেন "আমি চতুর্বিধ জ্ঞান আৰ্চ্ছন করিতে চাই।" চিন্তের এই কথা শুনিরা নাথপুত্ত তাহার শিষ্য-বুন্দকে সম্বোধন করিয়া কহিলেন, এই চিন্ত গছপতি কি ভরানক শঠ এবং মারাবী।' ইহার পর চিত্ত গছপতির পক্ষে মহাবীরের কণার অসারত উপলব্ধি করা বিশেষ আয়াসসাধ্য হর নাই। তিনি মহাবীরকে আরও কতকগুলি এখ জিজাসা করিয়া প্রাসাদ পরিত্যাগ করিয়া-हिलन (२)।

মন্মিমনিকারে আছে, দীঘ তপস্বী নামক জনৈক জৈন উপালীর সম্পর্কে সমন্ত কথা জানিয়াও বিখাস করিতে পারেন নাই, বে, উপালী বৌদ্ধ ধর্মে দীকাত্রহণ করিরাছে। তিনি উপানীর কথা নিগন্থ-নাথপুতকে ভ্রাপন করেন। তাহাতে নিগন্থ নাথপুত্ত উপালীকে বলেন "উপালী ভূমি পাগল হইয়াছে।'' উপালী উত্তর দিয়াছিলেন ''আমি পাগল হই নাই।'' প্ৰভু বুদ্ধের অনুগ্ৰহে মৃক্তির প্ৰকৃত পথ আমি জানিতে পারিরাছি। আমার চোধ খুলিরা গিরাছে। আপনি আর আমাকে বিপৰগামী করিতে পারিবেন না (৩) ।" অকুন্তরনিকারে আছে, শীহ মহাবীরের কাছে বুজের সজে দেখা করার প্রার্থনা করিবার জক্ত গমন করিয়াছিলেন। সহাবীর ভাহাকে একজন ক্রিয়াবাদী এবং বুদ্ধ বাদী। স্বভরাং বুদ্ধের নিকট বাওরা ভোমার পক্ষে সঙ্গত নহে।" ইহার পর শীহ বুদ্ধ-দর্শনের অভিলাব পরিহার করিরাছিলেন (৪)। ম্হামানের সংস্কৃত এছ দিব্যাবদানে আছে, নিএছি-নাথ-পুত্র বুদ্ধের অলোকিক ক্ষতা-প্রভাবে অভিভূত হইরা পড়িরাছিলেন। বিনর-পিটকের চুলবগুগে আছে, রাজগৃহের একজন শেঠটা একখণ্ড অত্যন্ত মূল্যবান এবং ক্সন্তি চন্দন ক।ঠ সংগ্ৰহ করিয়াছিল। সে এই চন্দ্ৰকাঠের একটি পানপাত্র নির্দাণ করিয়া প্রথমে তাহা নিজ্ঞির উপরে রাখিল। তাহার পরে বাঁশের পর বাঁশ বীধিরা তাহার মাধার পাত্রটি ছাপন করিরা ঘোষণা করিল, "বে শ্রমণ বা ব্রাহ্মণ অরহত হইরাছেন এবং ইন্থিলাভ করিরাছেন, ডিনি এই পানপাত্রটি যদি পারেন ভবে দামাইরা লইভে পারেন। আমি উহা ভাঁহাকেই দান করিলাম।" মহাবীর ভাঁহার নিকটে গিরাছিলেন

এবং পানপাত্রটি নামাইরা লইবার জন্ত অনুরক্ষও হইরাছিলেন, কিন্তু তিনি তাহাতে সক্ষম হন নাই (১)।

উপরোক্ত দৃষ্টাক্ত লি হইতে শাইই বোঝা বার, মহাবীর এবং
বৃদ্ধ উভরেই উভরের প্রতি ঈর্বাধিত ছিলেন এবং নিজেদের শিব্যনেবকরের ভিতর প্রতিবদীর প্রভাব থকা করিতে সর্বদাই চেটা
করিবাছেন। এই দৃষ্টাক্ত লি হইতে এ-কথাও বেল বোঝা বার
বে, মহাবীর বৃদ্ধের কাছে জতাত্ত দ্লান হইরা পড়িলাছিলেন এবং
করণেবে মহাবীরের জনেক শিব্যও বৃদ্ধের শিব্যক গ্রহণ করেন।
এগুলি যে বৃদ্ধের অসাধারণ প্রভাবের কল তাহাতে কিছু মাত্র
সল্লেহ নাই।

পুটপূর্ব্ব প্রথম ও দ্বিতীর শতকে গ্রীকেরা পশ্চিম ভারতের অনেকটা অংশই অধিকার করিয়া বসিয়াছিল। মিলিন্স পঞ্ছের একটি বিবরণ হইতে জানা যার এই সমরে নিগন্থ নামে নাথপুত্ত ভারতীর গ্রীকলের ভিতর প্রভূত প্রতিষ্ঠা লাভ করিরাছিলেন (২)। পাঁচ শত গ্রীক রাজা মিলিন্সকে (Menander) নিগন্থ-নাখপুত্তের নিকট পমন করিয়া ভাঁহার কাছে নিজের সমস্তাভালির উত্থাপন করিতে এবং সন্দেহ ভক্রন করিয়া আসিতে উপদেশ প্রদান করিয়াছিলেন। মিল্মিমিনিকার হইতে বেশ শাষ্টই বোঝা যার, নিগন্থ-নাখপুত্ত কৃটতর্ক-যুদ্ধে বিশেবভাবেই আল্পনিরোগ করিয়াছিলেন এবং এই কৃট তর্কে অঙ্গ এবং মগধ একেবারে পরিমাবিত হইয়া পিয়াছিল (৩)।

মহাবীরের পর জ্ঞাত্তিকদের সম্পার্কে মহাবীরের ভক্তদের সম্বন্ধে আলোচনা করা দর্কার। এই ভক্তদের করেকজনের নাম ইতিপূর্কেই করা হইরাছে। মহাবীরের শিব্যের সংখ্যা বড় জন্ম ছিল না এবং ভাঁহারা উপদেষ্টা হইরাছিলেন বহু লোকের (৪)।

মহাবীরের প্রথম শিব্য ছিলেন গোতম ইক্রভৃতি। তিনি পরে একজন 'কেবলী' হইরাছিলেন। তাঁহাকে উপদেশ দেওরার পর মহাবীরও বৃদ্ধের জার ধনী এবং অভিজ্ঞাত সম্প্রদারের কাছেই ধর্ম প্রচার আরম্ভ করেন। মিসেন সিন্কেরার ইতেন্নন বলেন, মহাবীরের আধুনিক ভক্তের দল বদিও মধ্যবিত্ত সম্প্রদারের ভিতরেই বেলী, তথাপি গোড়ার সম্বতঃ হোটখাট রাজ-রাজড়াই তাঁহার লিবাছ প্রহণ করিরাছিলেন (৫)। গোতম ইক্রভৃতি জৈনধর্ম পরি-ত্যাগ কুরিয়া বৌদ্ধ-ধর্মের প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন এইরূপ একটি মত আছে। লালা বেনারসী দাস জৈন-ধর্ম-সম্পর্কে বে বক্তৃতা করিয়াছেন তাহাতে তিনি এই মতকে খণ্ডন করিয়াছেন।

স্থার্ম মহাবীরের আর-একজন শিষ্য। মহাবীরের নিকট হইতে মন্ত্র-গ্রহণের পূর্ব্বে প্রার ৫০ বংসর পর্যান্ত সে গৃহত্ব ছিল এবং তাহার পর প্রার ৩০ বংসরকাল সে মহাবীরকে অনুসরণ করিয়া কাটাইরাছে (৬)।

জৈন ভগৰতী পুত্রে পাওরা বার, নালন্দাতে মহাবীরের গোশাল নামে একজন শিব্য ছিল। তাঁহারা ছুইজনে একসজে ছর বৎসর কাটাইরাছেন, কিন্তু পরে মতের অনৈক্য হওরার তাঁহাদের ছাড়াছাড়ি

<sup>(3)</sup> Jataka, Vol. II, p. 182.

<sup>(3)</sup> Samyutta Nikaya ( P. T. S. ), Vol. II, p. 297 foll.

<sup>(9)</sup> Maijhima Nikaya, Vol. I, pp. 371 foll.

<sup>(8)</sup> Anguttara Nikaya, Vol. IV, p. 180.

<sup>(3)</sup> Vinaya Texts, S. B. E., Pt. III, p. 78 foll.

<sup>(3)</sup> The Questions of Milinda, S. B. E., Vol. XXXV, p. 8.

<sup>(</sup>a) Majjhima Nikaya, Vol. II, (P. T. S.), p. 2.

<sup>(8)</sup> Rockhill, Life of the Buddha. p. 96.

<sup>(</sup>e) Mrs. S. Stevenson, Heart of Jainism, p. 40.

<sup>(</sup>b) Mrs. S. Stevenson, Heart of Jainism, p. 64.

ছ্ট্রাছিল। উল্পুত্রেই একথারও উল্লেখ আছে বে, নহাবীর গোণালের স্থিত পশির ভূমিতে ছয় বৎসর কাল একসলে বসবাস করিয়াছেন (১)।

মিসেস্ সিন্দ্রেরার ইতেন্সন্ বলেন, বিপদর্কের মতে বহাবীর ব্যন নগ্ন হইব। অনপ করিডেন, বখন ভাষার গৃহ ছিল না এবং ব্যন তিনি মৌনরত সম্পূর্ণভাবে পালন করিয়া চলিডেছিলেন, তখনই গোলালের সহিত ভাষার পরিচর হয়। হয় বৎসর সে মহাবীরের শিবাছ বজার রাখিয়া চলিয়াছিল এবং তার পর সে ভাষাকে পরিতাপ করিয়া সয়াাসীয়া সহজে বেদৰ পাপে লিপ্ত হয়, সেইবৰ অভি গৃহি ভ পাপে লিপ্ত হইয়াছিল (২)।

- (>) Uvasagadasao, p. 111.
- (2) Heart of Jainism, p. 36.

বহাবীরের আর একজন লিবার নাম আনন্দ। ট্রানগরণাও এতে দেখা বার বে, সৃহত্ব আনন্দ বীকার করিতেকেন, মহাবীর বে আতির তিতর জন্ম এহণ করিরাছিলেন, তিনিও সেই মার লাতির ভিতরেই জন্ম এহণ করিরাছেন (১)। এই এতেই আছে বে, আনন্দ কোনও গুপ্ত ছানে চারি কোটি অবর্ণ মূত্র। গছিত রাখিরাছিলেন এবং রালা-ব্যরাল হইতে আরম্ভ করিয়া বর্ণিক্ পর্যান্ত সমস্ভা উপস্থিত হইলে তাঁহার সহিত পরামর্ণ করিতে বিধা করিতেন না। তাঁহার এক পতিব্রতা পত্নী ছিল—তাঁহার নাম সীবন্ন্দা। আনন্দ মহাবীরের অত্যন্ত প্রোড়া ভক্ত ছিলেন (২)

- (3) Uvasagadasao, Vol. II, Tr., p. 45.
- (1) Ibid., pp.7-9.

# ভারতের প্রাচীনত্ম সভ্যতা

শ্ৰী প্ৰভাত সাকাল

হিন্দুলাতির আদিগ্রন্থ বেদ। এই বেদের পাখাসমূহ বাঁহাদের দারা রচিত হইহাছিল, দেই আবাজাতি হিন্দু সন্তাতার স্টে করিলা-ছিলেন—এইরূপ একটি ধারণা আমাদের দেশে আবহমান কাল চলিরা আসিতেছে। দক্ষিণ ভারতের স্থান্ত তামিল তেলুগু,ও কানাড়ী লাতির ভাষাপ্তলি মূলতঃ আর্থ্য ভাষা হইতে বিভিন্ন,—যদিও এই স্লাবিড্ভাষী লাতি আধুনিক কালে আর্থ্যধর্ম এবং আর্থ্যভাষা সংস্কৃতে লিখিত শাস্ত্র প্রাপ্তি মানিরা লইরাছে। ত্রাবিড় ভিন্ন এ-দেশে আরও অক্ত অনার্থ্য-ভাষা জাতির পরিচর আমরা আরও বিশেষ করিয়া পাইতে লাগিলাম।



মোহেঞ্লড়োর ধননকারীর দল

মধ্যে বে-ভাষা প্রচলিত নাছে, তাহা সংস্কৃত হইতে উচ্চুত হইরাছে। ইহাই হইতেছে এদেশের প্রাচীনপদ্মী পঞ্চিতদের ধারণা। কিছ তুলনাক্ষক ভাষাতদ্বের চর্চার কলে বিগত উনবিংশ শতাব্দীর প্রারম্ভেই ভারতবর্ধের বাহিরে ভারতের আর্ব্যলাতির ভাষার—সংস্কৃতের—বহু আন্মীরের সন্ধান মিলিল এবং আর্ত্ত দেখা গেল বে. দক্ষিণ ভারতের জাবিড-সঙ্ক দেখা গেল বে, ভারতের সভ্যতার ও ইতিহাসের মূলে ছই শ্রেণীর জাতির অভিত আছে—প্রবন্ধ থাবা এবং বিতীর অনাবা।

আর্ব্য ও অনার্ব্য এই ছুই শব্দের জাতিবাচক প্ররোগ ইউরোপীর পঞ্চিত্রের হাতেই ঘটনাছে। ভারতের প্রাচীন বাহা-কিছু পুতক, সমন্তই আর্ব্যবের ভাবার লেখা; ভারতের আর্ব্যবিপের জাতি আ্যুনিক



প্রচীন নদীগর্ভে দীপবেনী—১৯২২-২৩ সালে মোহেগ্রগড়োর শ্রীযুক্ত রাখালদার বন্দ্যোপাধ্যার কর্ম্বক ধনিত

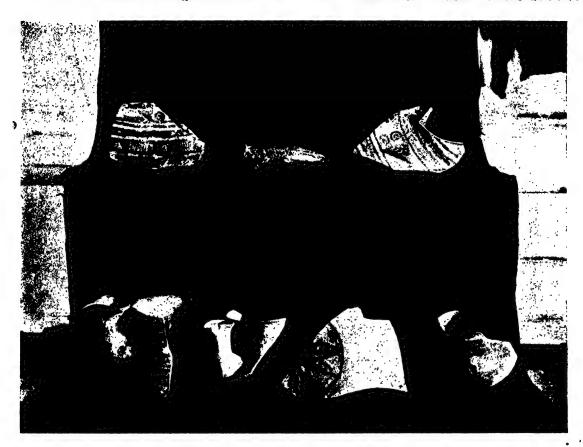
ইউবোপীরের। সভ্যতার ও নানসিক উৎকর্ষে পৃথিবীর সমস্ত জাতির উপর
আধিপতা বিস্তার করিরা আছে। এই ছুই কারণে বডঃই ভারতবর্ধেও
আবিজ্ঞাতির আেইছ ও ভারতীর সভ্যতা-পদ্ধনে তাহাদিগের একনাত্র কৃতিত্ব সকলেই নির্বিবাদে নানিরা কইল। কিন্তু আরও গভীর অমু-সভানের কলে দেখা ঘাইতে লাগিল বে, এমন অনেক জিনিব হিন্দু চিন্তার ও হিন্দু সহ্যতার আছে, বাহা মোটেই প্রাচীনতম কালের আর্থাদের, বে আর্থাদের কথা আমরা বৈদিক সাহিত্যে পাই, ভাহাদের সঙ্গে মেলে না।

আংবাতর বাহা-কিছু তাহাই বর্ষর ও কুনংস্কারান্তর ছিল, অনার্থাদের কোনপ্রকার সভ্যতা ছিল না—এইরূপ ধারণার বিবোধী কতকণ্ডলি বিবর আমাদের চোধের সম্পূবে গত অর্দ্ধ শতাব্দী ধরিরা আসিয়া পড়িডেছে। আবিড় ভাবার ধাতু ও শব্দ অমুশীলন করিরা ভাবাতত্ববিদ্পণ মত প্রকাশ করিবেল বে, আবিড়দের নিজৰ একটি বিশিষ্ট সভাতা ছিল সাহার সহিত আর্ব্য সভাতার অনেক বিষরে পার্বক্য ছিল। আর্ব্যেরা যে সভ্যতা লইরা এবং বে-রীতিনীতি কইরা ভারতে আসেন, তাহার নিদর্শন আমরা কতকটা বৈদিক সাহিত্যে দেখিতে পাই। কিন্তু ভাবতবর্ধে তাহার প্রাচীন বিশুদ্ধি আর বর্গার রহিল না; আর্বাদিগের পূর্ব্বে এদেশে বাহারা বাস ক্রিত,সেইসমত্ত আর্বাদের সহিত সংস্পর্শে আসিয়া উভরের মধ্যে একটি মিল্রণ ঘটিল এবং সেই মিল্লার ক্য হিন্দু সভ্যতা, হিন্দু আচার-ব্যবহার এবং হিন্দু ভিত্তা-প্রণালী। আর্ব্যদের ভাবার প্রসারের জোরে এইসভ্যতার বাহ্বের ছাচ আর্ব্যই রহিল, কিন্তু ইহার আনেক বন্ধু আদিম আর্ব্যপ্রাতির অক্তাত, কাজেই, ইহার কাঠামোটি বছ বিবরে আন্ব্য বহিল।

আব্য জাতি এদেশে তাহাদের সঙ্গে আনিরাছিলেন তাহাদের উপাক্ত দেবতা ইক্র, অগ্নি, সোম, বরুণ, পদ্মক্র, অবি-বর, উবা। প্রাকৃতিক বন্ধ ও শক্তিকে সহীয়ান্ নর বা নারী রূপে কল্পনা করিয়া এই সকল দেবতা। আর্বোরা পশুর মাংস, বুড,সোম,পুরোডাশ এভাতি ৰগ্নিডে ব্দর্শণ করিরা এইসকল দেবতার শর্চনা করিতেন। দেবতাদের ব্যাবাস-ছান ছিল আকাশে—অগ্নি ভাঁহাদের দুত হইরা এইদকল উপহার ভাঁহাদের নিকট লইরা বাইতেন। এই অমুঠানের নাম "ছোম"। কিন্তু হিন্দু-সমাজে বে ধর্মামুঠান সর্বাপেকা অধিকভাবে আমাদের দৃষ্টি-পোচর হর ভাহা হইভেছে "পুঞা"। পুঞার দেবভার মূর্ত্তি বা বন্ত্র উপাসকের সম্পুৰে ছাপন করিরা সেই মুর্ন্তিকে আগবৃক্ত মনে করিরা উহোকে মাসুবের উপভোগা বস্তু, স্থান এবং প্রকালণের জল, পুষ্প, কল, ৰুল, পাত্ৰ, তপুল, ধুলা প্ৰভৃতি ভাষার সেবাৰ দেওয়া হয়। এইক্লপ অফুটান বৈদিৰ লগতে অজ্ঞাত। আধুনিক হিন্দু সমাঞে যে ৮২ল দেবতা পুকা পাইভেছেন, বধা—শিব, উমা, বিষ্ণু,পার্বতী লক্ষ্মী, গণেশ প্রভৃতি— তাঁহাদের অনেকের প্রকৃতি এমন কি নাম পর্যান্ত বৈদিক সাহিত্যে অজ্ঞাত। পুঞা মূলত: আ্থা-জগতের ব্যাপার নছে। শক্ষটি আ্থা ভাষার এক নহে, বরং ইহা জাবিড় ভাষা ই শব্দ বিদিয়া ভাষাত্ত্বিদপ্প মনে করেন। कुल्हे भूकात्र ध्रमान अनुष्ठान- होत्र वहाराह भक्तका '- वर भुकारक "পুপাকর্ম" নামে অভিহিত করা যায়। তাঁহারা করিও বলেন যে, পুরু ধাতু বা পূজা শব্দের অফুরূপ শব্দ সংস্কৃত দিল্ল অক্ত কোন আহা ভাষার মেলে না। কিন্তু পু ক্লাবিড় ভাষাডেও ফুল অর্থে ব্যবহাত হয় এবং खाविष्ड भू शाङ्र+ (हम् = कूल + कृ== "भूष्मकर्ष"। वह वह मस ख অনুষ্ঠানের স্থায় অনাযাদেব নিকট চইতেই এই অনুষ্ঠানও গুংীত এই একটি উদাধ্রণ হইতে দেখা বাইতেছে যে, ভারতের সভাতার হিন্দুৰ আমুঠানিক স্বান্ধতে অনাৰ্ধোর প্রভাব খুনই বেশী।

আদি নাবা লাতির সম্পদ্ধ সাধ্নিক রীতি ক্ষত আলোচনা করিয়া স্পট্ট জানা বায় যে এই জাতি ভারতের বাহিরে খুব সন্তব পশ্চিম ক্লশ-দেশে বা মধ্য ইউরোপে বাস করিত। যে-সময় মিশর, ব্যাবিলন ও এজিয়ান শীপপুঞ্জের অধিবাসীগণ উচ্চ সভ্যভার স্কৃষ্ট করিয়াছিল, সেট্ সময় আদি আর্থাগণ একপ্রকার বর্ধার অবস্থাতেই ছিল। সভাতার সমত অলই ইবারা আগনাদিসের পিতৃভূমি পরিত্যাপ করিবার পর বন্ধিশে আগমন করিবাই শিকা করে। ইহাদের ভারতে আগমন করন হইবাছিল বলিতে পারা বার না। কোনো কোনো মতে পৃষ্ট-লম্মের চার হালার বংসর পূর্বে হইরাছিল, কোনো মতে নাল পৃঃ পৃঃ ১৫০০ বংসর পূর্বে। ইহাদের আগমনের পথ-সম্বন্ধেও সেইরূপ মততেম্ব আছে। মুক্রপাঠ্য বইএ লামরা-পঢ়িরা থাকি বে, ইহারা মধ্য-এশিরার পথ ধরিরা। আসিরাছিল; কিন্তু এখন এশিরা মাইনর ও মেসোপটেমিরার নানা প্রাচীন সেখা হইতে অনুমান হইতেছে বে, পুর সভব ভাহারা ঐ সব দেশ

ইহাবের ছান নাই। কোল লাভি ও কোল ভাবা এখন ছোটনাগপুর, মধাভারত ও উড়িবাার পাওরা বার। কোলভাবীরা সভ্যভার অভি নিরভরে অবস্থিত। কিন্তু এক সমরে বে কোল ভাবা সমস্ত উত্তর ভারতমর
—হিমালর ইইডে গুজরাট পর্বাস্ত—বিকৃত হিল, ভাহার ব্যেষ্ট প্রমাণ
আছে। এই কোল লাভি হর ও বা ভারতের সর্ব্বপ্রাচীন অধিবাসী
হিল। ইহাদের জ্ঞাভি নানালাভি এখনও ব্রহ্মদেশ, ভাবে, কাখোলে
বাস করে। কোলভাবীরা সকলেই উত্তর ভারতে আর্ব্যভাবা ও
ধর্ম প্রহণ করিরা হিন্দুতে পরিণত হইরাছে। হিন্দু সভ্যভার
বিকাশে কোলের আহত উপাদানও বে ব্যেষ্ট-পরিমাণে হিল,



বেলুচিন্তানের প্রাণৈতিহাদিক যুগের কবরে প্রাণ্ড চিত্রিত চক্চকে শিকার-বুলাইবার পাত্রাদি

হইরাই আসিরাছিল। কিন্তু বখনই বা বেদিক্ দিরাই আফুক ইহাদের আসমন বে ভারতবর্ধের ক্রাবিড়দের ঢের পরে ঘটে সে-বিবরে কোনো সম্পেহ নাই। আর্থালাতির উৎপত্তি এবং ভাহাদের ভারতরর্ধের বাহিরের অবস্থা আর এখন রহস্ত-জালে আবৃত নহে।

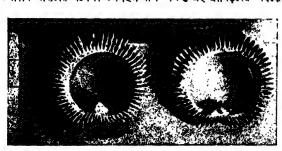
ভারতে ত্রাবিড় ভিন্ন আর ছুইপ্রকার অনার্থা আজি আজকাল পাওরা যান :—প্রথম কোল, বিতীর মোলল বা ভোট-প্রক্ষ (Tibeto-Burmans)। শেবোক্ত ভাতি হিমালর অঞ্চল, নেপালে, ভূটানে, উত্তর ও পূর্ব্ব বল সীমাক্তে, আসামে ও ব্রহ্মদেশে বাস করে। ইহাদের আগমন হিন্দু-সভ্যতা-শৃষ্টির পরে ঘটে। ভারতের প্রাচীনতম ইতিহাদে ভাষা সহজেই অনুমান করিতে পারা বার। ভাষাভত্বিদ্পণ ভাষাভত্তের দিক দিয়া বালোচনা করিয়া দেখাইয়াহেন বে, সংস্কৃত ভাষার অনেক শব্দ (বেমন কদলী, কখল, শর্করা, লাঙ্গল, ভাষুল প্রভৃতি) কোলদের ভাষা হইতে লগুরা। কোলদের দুরসম্পর্কীর জ্ঞাতি হইতেছে মালরবাসী জাতি। আর্ব্যেরা আসিবার পূর্বে ভারতের কোলেরাই জাহাজে ব্রহ্মদেশে, ভাষদেশে, কাংখাজে ও মালর-বীপপুঞ্জে পভারাভ করিত। এই সাগরপথে পমনাগমন ভাচারা আর্ব্যভাষা ও ধর্ম প্রহণ করিবার পরও অনুস্ক রাখিরাছিল।

কোলদের অপেকা জাবিড়েরা স্থায়ও বেশী উন্নত ছিল বলিয়া মনে



খুষ্টপূর্ব্ব তৃতীর শতাব্দীর মন্দিরের ধ্বংসাবশেব

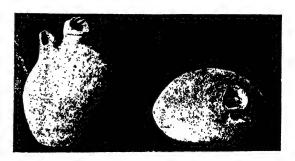
হর। উদ্ধর ভারতেও প্রচুর-পরিমাণে আবিড়ভাবী জাতি বাস করিত। হিন্দী, বাংলা, মারাসী, গুলরাটী, পাঞ্লাবী প্রভৃতি উদ্ধর ভারতের ভাষার বে আবিড়দের ছাঁচ বিদ্যানা আছে, তাহা ভাষাত অবিদ্যুপ আলোচনা করিয়া দেখাইরাছেন। হিন্দু সভ্যতার স্কষ্ট করিতে আবিড়দের আজত উপাদান আর্ব্যদের অপেকা কম ছিল না। কিন্ধু এই আবিড়দের সম্বন্ধে



হারালার প্রাপ্ত প্রাচীন ভারতীর নারীদের কাচের বালা

আযাদের কিছুই জানা নাই। এই জাতির উৎপত্তি কোখার, ভারতের বাহিরের আর কোনো জাতির সহিত ইহাদের সম্বন্ধ আহে কি না, এই কথাটিই হইতেছে ভারতের প্রাচীন ইতিচাসের জটিলতম সমস্তা। এই সমস্তা এতদিন কেহ পুরণ করিতে পারেন নাই। ইহার প্রধান কারণ আদিম আবিডেরা নিজেদের কথা নিজেরা কিছুই বলিয়া বাইতে পারে নাই—আর্ব্যেরা আসিবার পূর্বেল এবং তাহাদের আর্যাধর্ম গ্রহণ করিবার পূর্বেকার অবস্থার কোন পুস্তকাদি তাহারা রাখিয়া বায় নাই।

সম্রতি ভারতীয় প্রত্নতন্ত্র কাষ্ট্রত কতকগুলি প্রাচীন সভ্যতার নিদর্শন ভূগর্ভ ইইতে কাবিষ্ণুত হইয়াছে। তথারা মনে হইডেছে বেন



বেলুচিন্তাবের প্রাচীন সমাধিতে প্রাপ্ত মদ ঠাতা করিবার জালা



মোংগ্লেপড়োর ১নং মন্দিরে প্রাকৈ তিহাদিক বুলে ৷ ইষ্টক-কবর—মধ্যে মৃতদেহ যথোচিতভাবে শায়িত : হিয়াছে

এই সমস্তার সমাধান হইবে। ভারতের সহ্যতা ধুব প্রচীন কিন্ত এতাবৎ কাল আমস্ত্রী মৌর্পের (আফুমানিক ৩০০ খুঃ পুঃ অল) পুর্বেকার কিছু নিদর্শন—যথ। শিলা বা গ্রন্থ আধারে লিখিত লিপি,



সিন্ধুদেশে খনিত ধ্বংদাবংশৰে প্রাপ্ত ছোট ছোট মাটির পাত্র

মন্দিরাদির ধ্বংসাবশেষ, মৃদ্রা ও উৎকীর্ণ মূর্দ্তি প্রভৃতি পাট নাই। ওদিকে বিশর-ব্যাবিলনের প্রাচীন বুগেও ইমাণত, মূর্দ্তি প্রভৃতি থুঃ পৃঃ ৩০০০ বৎসরের ও তাহার পূর্ব্বেও কালেওও পাওরা সিরাচে। মৌরাযুগের বি নিহর্শন আমরা পাই, তাহা হারা বুবা যার বে, তথন হিন্দু সভ্যতা বেশ স্থাটিত হইয়া দাঁড়াইয়াছিল। এই মৌগাবুগের পুর্বের কালের নিদর্শন-হিসাবে আমরা এতদিন বাহা মাটি খুঁড়ের। পাইয়াছি, দেওলি সভাবুগের নতে - বর্বণ বা অর্দ্ধনতা যুগের জিনিব—বেঁ বুগে মাসুব পাশরের আরু ব্যবহার কবিত।

১৯-২ ও সালে ছবিশভারতের তিনেভেনী জেলার আদিতানমূর নামে একটি ছানে করেকটি প্রাচীন সমাধি ছইতে ক চকগুলি জিনিব বাছির হয় বন্ধারা প্রাচীনকালের এ "টি! উচ্চপ্রেণীর ভারতীয় সভাতার পরিচয় আমবা পাই। এই সমাধিগুলিতে দেগা বার বে, পোড়ামাটির নির্দ্মিত সিল্পুকের মতো লবাধাবে মুক্ত-দেহকে হাঁটু মুড়িরা বুকের কাছে আনিরা প্রোথিত করা ছইত ও সজে সজে মুড়ের আরার ব্যবহারের রুজ রেপ্ল ধাতুতে তৈরারী পাত্রে করিয়া আহার্যা, পের, বস্তু ও সোনার গ্রহণ প্রস্তুত্ত রাগা ছইত। সজে সজে বিজ্ঞর মুদ্ভাওও পাওয়া গিরাকে—আর পাওরা গিরাকে লোহার মন্ত্র। আদিতানমূরের মুতদেহের করোটি মাণিরা দেখা গিরাকে বে ভাহা সাধারণ জাবিড় করোটিরই মতো। এই বৃক্তিতে আদিতানমূরের সভ্যতাকে প্রাকৃত্ত বিরুক্ত সভাতা বলিরা অনুমান করা ছইবাছে। দেখা গিরাকে বে এই নির্মের শব-সংকার বিধি ভারতবর্ধের বাহিরে মেসোপটেনিরার, এশিরা



মোহেঞ্লদড়োর একটি মন্দিরাবশেষ ; মেবে ও নন্ধমা মফণ ইটে তৈরী ;—উরের মন্দিরের সাদৃশ ( পৃ: ৬৮ প্রধর্শিত )

মাইনরে, ক্রীট্রীপে ও সাইপ্রাস্ দ্বীপে পাওরা গিরাছে। দেখা শাইতেছে, কোনো কোনো বিবরে ভারতের প্রাচীনতম সভ্যতার পশ্চিম এশিরার সভ্যতার সঙ্গিত সাদৃশ্র বা বোগ আছে। এই সভ্যতা গোহার অন্ত্র ব্যবহারের প্রথম বুগের সভ্যতা।

গত ১৯২৩ সালে প্রস্কৃতাবিক শীবুজ রাধানদাস বন্দ্যোপাধ্যার বহাশর সিল্লেশে লার্কানা জেলার সিল্লেদীর একটি মরাধাতের পার্বে অবহিত লোহেঞ্জদড়ো নামক ছানে একটি প্রাচীন সহরের ধ্বংসাবশেষ ধনন করির। ইহা অপেকাও প্রাচীন বুগের নিদর্শন পাইরাছেন এবং সেই নিদর্শন বে খ্বঃ পুঃ ৩০০০ বংসরের তাহাতে সন্দেহ নাই। দক্ষিণ পাঞ্জাবের মন্ট্রপরের জেলার হারাগ্রা নামক ছানে বার বাহাত্তর পভিত নরারাম সাহানী কর্ত্বক বোহেঞ্জদড়োর আবিকৃত বজ্ঞানির অসুরূপই বহু প্রাচীন জিনিব বাহির হইরাছে। ইহা হইতে দেখা বার বে এই আবহুলে আবিকৃত বজ্ঞানি ক্রমিন। এই আবিকারের কলে ভারতের সভ্যতার বাক্তব নিদর্শন একবার খুঃ গুঃ চতুর্থ শতক হইতে চতুর্থ সহত্রকে গিরা পৌছিল।

বে-জাভির মধ্যে এই সভ্যতা উদ্ধৃত হইয়াছিল, তাহারা কাহারা ?



হারামার অটুট অবস্থার প্রাথ্য প্রাগৈতিহাসিক বুগের চিত্রিত পাত্র

বিলাতের শ্রেষ্ঠ করেকজন প্রফুতান্থিক এই সভ্যতার সজে ব্যাবিগনের প্রাচীনতম সভ্যতার আশ্চর্য ঐক্য দেখিরাছেন। এতত্তির নানা বিবরে প্রাচীন স্থসভ্য এজিয়ান্ সাগর-অঞ্চনের ক্রীট্রীপের আদিব অধিবাসী-দিগের সাহিত্ত ইহার যনিষ্ঠ সাদৃগ্য দেখা বার। এই সভ্যতা বে অপন্ত এই সভ্যতা বে ত্রাবিড়জাতির সভ্যতা ছিল, দে-পক্ষে প্রবল বৃক্তি রহিলাছে। বেপুচিন্তানে ত্রাবিড়জাবী ত্রাছই জাতি এখনও বাস করে এবং সেখানে এই সভ্যতার অনেক নিদর্শন পাওরা সিরাছে। বখন আর্ব্যেরা ভারতে প্রথম প্রবেশ করে, তখন সিল্পু ও ছব্দিণ পাঞ্চাবে ও বেলুচিস্থানে



মোহেঞ্লদড়োর প্রাপ্ত ছোট-ছোট প্রাচীন ভারতীর শবাসুবলী পাত্রাদি উর হইতে প্রাপ্ত নীচেকার পাত্রগুলির সঙ্গে অনেকাংশে সাদৃশুবিশিষ্ট



২৩০০ খৃষ্ট-পূর্ব্বান্দের উর হইতে প্রাপ্ত কালদীরদের লবামুষকী ছোট ছোট পাত্রাদি —উপরের ভারতীয় পাত্রগুলির সহিত অনেকাংশে সাদৃষ্ঠবিশিষ্ট

QP.









স্বেমনীর বৃধ-আক্তন বৃক্ত ছুইটি নল-মুদ্রা। ইহার সহিত নীচেকার ভারতীর বৃধ-মুর্ত্তি মিলাইরা দেখুন

ভারতীর ধরণের ২০০০ খৃষ্ট-পূর্বাব্দের বৃবের গলসম্বিত বাাবিলনীয় মুদ্রা

টেল এলওবান্নিড হইতে প্রাপ্ত বৃষমৃত্তির মৃদ্ধা—৩০০০ পু: পু



হারারা ও মোহেঞ্লড়োর প্রাপ্ত প্রাণৈতিহাসিক ভারতীর মুলা—উপরের স্থমেরীর মুলাওলির সহিত বিলাইরা বেধুন

আৰ্থানাভির সভ্যতা নর তাহার সপক্ষে অনেক বুক্তি আছে। প্রধান বুক্তি হইতেছে শব-সংকার বিধি। শবদেহের হাটু বুকের কাছে টানিরা আনিরাট্টভাহাকে প্রোধিত করা আর্থাদের প্রধা নর, কারণ আর্থাদের প্রধা হিল শবহাহ করা।

এই ত্রাবিড্ভাবী ক্রাভি বাস করিত। ইহাদেশের অবস্থান আর্থানের সিজ্বদ বাহিরা সিজ্ঞানেশে আগমনের অন্তরার হইরাত্রিল, কারণ আমরা দেখিতে পাই বে, আর্থানের অভিবান পাঞ্চাবের দক্ষিণ দিকে হর নাই, পুর্বাদিকেই হইরাত্রিল। পরে এই ত্রাবিড় ক্রাভি ভাহাদের



প্রাপৈতিহাসিক ভারতীরদের ব্যবহৃত হাতিরার : মোহেঞ্লদড়োর ধননে অপেকাকৃত প্রাতন ইমারংভুলিতে প্রাপ্ত : এইসব স্থাসাবশেবের মধ্যে কোনো লোহবন্ত পাওরা যার নাই

উত্তর ভারতের অক্সান্ত জাতিদের স্থার আর্যান্থার ও আর্যান্থর প্রহণ করিরা উত্তর ভারতের হিন্দুলাতিতে পরিণত হব। ব্যাবিদনের সভাতার আদিগন্তনকারী স্থমেরীর লাতির সহিত এই আবিদারের কলে ভারতের আবিত্দের একটা বোগ বাহির হইল। ইহাও সন্তব বে, পূর্ব্ব ভূমধ্য সাগরের প্রীটীর লাতির সহিতও জাবিত্দের কোনো-না-কোনো বোগ বা সম্বন্ধ ছিল। হরও বা ব্যাবিদনের স্থমের লাতি ভারতের জাবিত্ব লাতিরই জাতি বা শাখা। ইহা বহি হর, তাহা হইলে কল এই ইড়ার বে, আধুনিক ইউরোপীর সভ্যতার ভক্ষর আর-একটি লড় বে,জাবিত্দলাতি ছিল ইহা মানিরা লইতে হর। কারণ স্থমেরের স্থই ব্যাবিদনের সভ্যতার ভিত্তির ওপর পশ্চিদ এশিয়ার ও প্রীদের সভ্যতা অনেকাংশে প্রতিষ্ঠিত এবং প্রধানতঃ প্রীকৃ সভ্যতারই বিকাশে আধুনিক ইরোরোপীর সভ্যতা।

ইহা ইহাতেই বুঝা বাইবে বে ত্রীবৃক্ত রাখালদাস বন্দ্যোপাখ্যার, পণ্ডিত দরারাম সহানী ও উাহাদের অভাক্ত সহকর্মীর আবিকার এবং তাহাদের সেই আবিকারের শুরুত্বের উপলব্ধি মানবের প্রাচীন ইতিহাসের এক সুপ্ত অধ্যার বিশ্বতির সর্ভ হইতে উদ্ধার করিবার বিবরে কতটা উপবোদী হইরাছে। মানাদেশের পণ্ডিতেরা এখন এইসব বিবর সইরা

জন্ধনা করিতেছেন ও করিবেন। আশা করা বার আরও অক্সবানের কলে নৃত্রন তথা ও নৃত্রন বস্তু আরও অনেক বাহির হইবে এবং আমরা ভারতের ইতিহাস-সথকে বথার্ক তথাটি ক্রমে আনিতে পারিব। শ্রীবৃত্ত বন্দ্যোপাধ্যার মহাশর ও তাহার সহকর্দ্মীদের কৃতিক্রের আভাস নিম্নে দেওরা সেল।\*

ইতিহাসের ছাত্রগণ ফানেন বে মহাবীর আলেকফালার ভারতবর্ব হুইতে প্রভাবর্ত্তন করিবার পূর্ব্বে পাধ্বের বারোটি মলির নির্দাণ করাইরা খ্রীকৃ ও ভারতীর ভাষার উহার বিজয়-লিপি খোণিত করাইরাছিলেন। অনেক প্রক্তভাবিক অনেকবার ইহার অনুসন্ধান করিতে গিরা বিকল হুইরাছেন। ভারতীর প্রভুত্তব-বিভাগের পশ্চিম মণ্ডলের স্থণারিক্টেণ্ডেন্ট্ শ্রীবৃক্ত রাখালদাস বন্দ্যোপাধ্যার ১৯১৮ হুইতে ১৯২২ গ্রীষ্টাব্দ পর্বান্ত ব্যানা ব্যক্তরালপুর এবং সিক্লেণের অতি পুরানো ব্যক্তরান

প্রবন্ধের এই পর্যান্ত অংশটি অধ্যাপক ভট্টর ফ্নীতিকুমার
চট্টোপাধ্যার মহাপর কতুর্ক লিখিত এবং মন্তান্ রিভিউ পঝিকার
প্রকাশিত ইংরেকী প্রবন্ধের সারাপে।



া খুষ্টপূর্ববাব্দের ধ্বংসাবশেষ ; বিভিন্নবুগের প্রাচীরসমূহ

বাওরা থালগুলির ধার দিরা অসুসন্ধান করিতেকরিতে অপ্রাপর হন। তিনি অসুসন্ধান-কালে বর্তমান ইংরেজাধিকৃত ভারতবর্ধ ওবেল্চিন্তানের সীমান্তপ্রদেশে অবস্থিত ধিরদার পর্বতমালা, এই ভূপণ্ডের মধ্যে সিন্ধুনদের ১৮টি বিভিন্ন প্রতিপথ ও তাহাদের তটদেশে ২৭টি বৃহৎ ও ৫৩টি ছোট-ছোট সহরের ধ্বংসাবশেষ দেখিতে পান। ১৯২২ খুষ্টান্দে তিনি মোহেঞ্জদড়ো (মহা অন্ধ্যকারমর ভিটা) ধ্বংসন্তপ্রভান বিতে প্রস্তুত্ব হন।

এই চোরাবালি-ভরা সঞ্চলেশ লোকালর ছইতে উট্টপুটে সাতু আট দিনের পথ। সে-দেশের জল চিরতা-ভিজানো জলের মতন ভিজা— ভাষাও আবার বছরের মধ্যে ছর মাস পাওরা বার না। দে-দেশে খাদ্যজব্যও কিছু পাওরা বার না। \*

এই সহরের ধাংসাবশেষের আরতন প্রার 
২০ একর। বলিও অনেকদিন পুর্কেই 
ক্রেরতম্ববিদ্যাপ এই স্তুপটির সন্ধান পান, 
তথাপি এই স্তুপটির ইইকগুলির সহিত 
ভারতীর পূর্ববিভাগের নির্মিত ইউকগুলির 
সাদৃশ্য থাকার এটিকে আধুনিক মনে করিরা 
কেইই ইহার দিকে দৃষ্টি প্রদান করেন নাই:

এমন কি ১৯১২ পুটান্দে একজন ভারতীর প্রতাত্তিক (ভি. আর, ভাতারকার) এই ত,পটিকে মাত্র ২০০ বংসরের পুরাতন বলিয়া মত্ প্রকাশ করেন।

 ক্ষের বিষয় বর্ত্তমানে সিল্রা-সাহাদকোট-লার্কানা রেলপথ নিশিত হওয়ার এই অকলে বাভায়াতের পথ অনেকটা হুগুর হইয়াছে। নিমুনদীর দক্ষিণ তীরত্ব ধ্বংসাবশ্বেগুলি ধনন-কালে শ্রীবৃক্ত রাধাল-বাবু অনেকগুলি নব প্রত্তর-বুগের ছুরী ইত্যাদি প্রাপ্ত হল। এই সক্ষে তিনি নানাপ্রকার স্বস্ত্রর পাত্রেও দেখিতে গান। এইরূপ পাত্র ইহার পূর্বের ভারতে কুত্রাপিও পাওরা বার নাই। ১৯২২ ২ইান্সের ও কাটি পরিমাপ গ্রহণ করা হর। এই পরিমাপের কলে নির্দারিত হর বে, এই প্রাচীন সহরটি প্রার ৭৫০ একর জমির উপার অবস্থিত ছিল এবং বর্ত্তরানে ইহার ধ্বংসাবশেন ২০০ একরের অধিক জমি অধিকার করিয়া রহিরাছে।

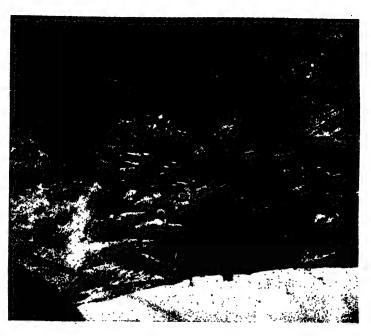
মোহঞ্জদড়োর ধ্বংস্ত পৃটির স্ত্রিকটছ বাউ-বন দেখির। প্রভারমান হয় দে, পূর্বে এই স্থান দিরা সিক্ষ্নদ প্রবাহিত ছিল। নদার মধ্যে দীপের জ্ঞার ছোট-বড় চড়া ছিল, তাহারও বথেষ্ট প্রমান পাওরা গিরাছে। এই প্রকার ছুইটি প্রবৃহৎ চড়ার উপর এই গৌরবমন্তিত নগরের ছুইটি প্রধান দেব-মন্দির অবস্থিত ছিল। সহরের এই অংশে একটি স্ববৃহৎ ইউক্মন্তিত রাজপধ্যেও নিদর্শন আছে।



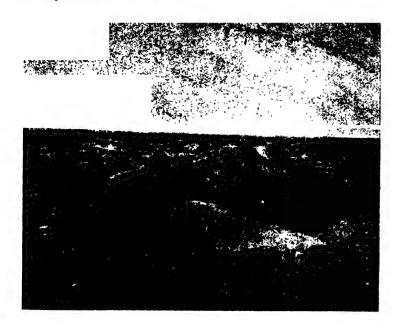
बनत्मत शूर्व्स अवम बीराव उभवकात > नः मिल्य-वृष्टेभव २व मछास्मत द्योक्छ भ

বীপের চারিদিকে বীধানো ঘাটের চিহ্ন আলও স্থাহর নাই। একটি ঘাটের নিকটে ৪০।৫০ কুট উচ্চ একটি ছাপ আছে, রাধাল-বাবু অসুমান করেন বে, এইটিই রাজপ্রাসাদ ছিল। পুরাতন সিন্ধুনদের পর্তছিত চড়ার উপর সে-দেশের কোকেরা মঠাদি নির্মাণ করিত। এই প্রথাটি সিন্ধুদেশের একটি বিশেষ। ফুরুরের সেতুর নিকটে এইরাপ একটি মন্দির সম্প্রতি নির্মিত হুইরাছে।

মোহেঞ্লডোর পাদ-দেশ বিধোতকারী সিম্ব-नरमत्र भर्छ हातिहै वह हड़ा हिन । देशांमत्र মধ্যে একটি আবার অস্ত তিনটি অপেকা বড় ছিল। এই দ্বীপটির উপরে সিকুবাসীদের একটি वुरु९ मिल्ब अविश्व हिल। अरे मिल्प्स्वत ধ্বংসাবশেষের উপর একটি বৌদ্ধ ত প নির্শিত হর। এই ভ পটি খরোষ্ঠী ককরের নিপি ও চিত্রনিপি খারা ফুলোভিত ছিল। এই স্থাপর नीत राज्यानीयात महानत छनाव्हेपिड ज्ञत्कक्ष्मि प्रश्नित्रपूर्वि ज्ञाविकात करतन। ভশ্বত পের নীচে একটি পাত্রে হাজারেরও অধিক নৃতন ধরণের ভাত্রমুক্তা পাওয়া গিরাছে। এই মুদ্রাঞ্জনির সহিত ভারতের অক্তান্ত প্রদেশে মাবিকৃত কাৰ্যাপণ বা কাহাপণের কোন সাদৃষ্ঠ নাই। কতকগুলি মুদ্রার উপরে প্রাচীন অগ্নিবেদী অন্ধিত রহিয়াছে। স্তুপের বে-স্তরে এই তাত্র-মুজাগুলি আবিকৃত হর তাহার আর-এক আই নিমে হুদুর ও নৃতন-ধরণের চক্চকে একথাকার মুমার পাত্রও আবিকুত হইরাছে । ইহা ভির মোহেঞ্জডোডে আরডক্টোকুডি আডাই ইঞ্চি লম্বা একপ্রকার ডাম্মুক্রা পাওয়া গিরাছিল। ইহার উপরকার উৎকীর্ণ লিপি পণ্ডিত प्राताम कर्षक हातामात्र-थाख भीनामाहत्रक्रित



হারাপ্লার শুড়িয়া বাহির করা জারগা



খুঁড়িরা বাহির করা অবস্থার মোহেঞ্জদড়োর প্রথম বীপের উপরকার ২ নং দেবমন্ধির—"পবিত্ত-অগ্রি-মন্দির"

গাত্তে অভিত লেখার অসুরূপ। এপর্যান্ত যত মূজার আবিকার হইরাছে, তল্পব্যে লিডিয়া-রাল ক্রীসাদের বর্ণমূজাগুলিই সর্বাপেকা প্রাচীন। মোহেঞ্জদড়ো ও হারামাতে আবিভূত মূজাগুলি লিডিয়ার রাভার প্রবর্জিত মুক্রা হইতে অক্কত: চুই সহজ বংসরের প্রাচীন। স্থতরাং নিঃসন্দেহে বলা বাইতে পারে বে, শ্রীযুক্ত রাধাল-বাবু ও পণ্ডিত সাহানীর কাবিক্ষত মুক্তাঞ্চিই জগতের প্রাচীনতম মুক্তা।

মোহেজদড়োর ধ্বংসস্ত পে আবিষ্ণৃত কবর-গুলির কথা বিশেষভাবে উল্লেখযোগা। এই কবরগুলিকে চারি শ্রেণীতে বিভক্ত করা যার। তপন ইষ্টকনিশ্মিত কক্ষে শ্বাধার স্থাপন করা হইত। মোহেঞ্লদডোর বৃহত্তম দ্বীপটির বৌদ্ধ মঠের সাল্লিখ্যে বন্দ্যোপাধ্যার নহাশর এই শ্রেণীর একটি কবর আবিদার करतन। १८वत कडांगिंह मन्भून हिल। मुख **(मश्कि मनाधारतत मरधा शैक्कि स्माज़ा मिन्ना** সস্কৃচিত করিয়া বসানো হইয়াছিল। প্রাগৈতি-হাসিকবুণো ব্যাবিলনে ও মিশরে এইভাবে শ্বদেহ স্থাপন করা হইত। আর-এক শ্রেণীর কবরে মৃতের উদ্দেশ্যে উৎস্পীকৃত নানা-शकात डेलात थानान कता इहेछ । अवस्मिहि একটি আয়তদেত্তাকৃতি সিদ্ধুকে রঙ্গিত হইত। প্রমাণ পাওয়া যায় বে, এই শ্রেণীর শ্বাধার বচ প্রাচীনকাল হইতে মান্তাজ প্রদেশের আরকোট ও সালেম জেলায়, সিদ্ধদেশে, ব্যাবিলনে ব্যবহার হইত। ক্বরে মৃতের

কল্প রক্ষিত ফুন্সর-ফুন্সর চিত্রিত আধার পাওরা বিরাছে। এই আধার-গুলি চীনদেশের ধব্ধবে সাদা ভিষের খোলার পাত্রের ভাদ্ধ কার্মকার্য্য-খচিত। অভান্থ রঙের চিত্রিত পাত্রও কবরে দেখা বিবাছে। মেজর



বেল্চিন্তানের প্রাংগভিহাসিক কালের কবরে প্রাণ্ড শিকার বুলাইবার ও কুজাকার মদ ঠাওা করিবার পাতাদি

মোক্লার কর্ত্বক প্রার অর্থনভাকী পূর্বে আবিকৃত বেলুচিন্তানের প্রাণৈতিহাসিক যুগের কবরগুলিতে প্রাপ্ত পাত্রাধির সহিত এইসকল পাত্রের কিছু সালৃগু আহে। অনেকক্ষেত্রে বৃহৎ গোলাকার জালাও পারিবারিক শবাধার-রূপে ব্যবহৃত হইত। কবরগুলির ভিতরে অসংখ্য প্রস্তর-নির্দ্ধিত কুঠার, ছুরী, হাতুড়ী, গদা, কাঁচ ও তাত্র নির্দ্ধিত বলর প্রস্তুত পাওরা গিরাহে। স্কুরাং বলা বাইতে পারে বে, আর্বাধিগের যে-শাধা তাত্র অধবা লোহ যুগে আফ্লানিন্তান ও পঞ্চনদ আক্রমণ করে, তাহাদিসের অপেকা সিন্ধুনদীর পশ্চিমতীরছ অধিবাসীরা অনেক পূর্ববর্তী ও স্বস্তু ছিল। দক্ষিণভারতের স্বাধিগুলির সহিত মোহেপ্রস্বড়োতে আবিকৃত স্বাধিগুলির সালৃগু দেখিরা বুবা বার বে, একসমর প্রাণৈতিহাসিক বুগের জাবিড়ীর সভ্যতা ভারতের পশ্চিম উপকৃগ পর্বান্ত বিত্ত ছিল।

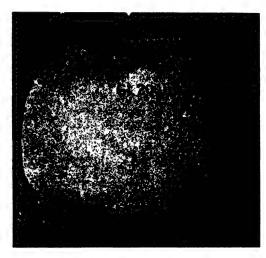


উরে অবস্থিত বাবিলনীর দেবমন্দির; ( I}) ইটের মেঝে, নর্দ্ধমা আছে ৩৭৫পু:তে প্রদর্শিত ভারতীর মন্দিরের সহিত সাদৃত্য আছে, (A) রজের অর্থাদানের বেদী, (t') উপরের চন্ত্রর

বেপ্চিছানের প্রাচীন তথাগুলি এখনও বিশেষতাবে অবগত হওরা বার নাই। ১৮৭১ খুটাবে বেলর নোক্লার লেখেন বে, বেপ্চিন্তানের পৃথ্য নদীগুলির উতর পার্বে পোলাকার ও চতুকোন অনেক কবর দৃষ্টিগোচর হর। কবরগুলির অভ্যন্তরে ভারাবুগের অব্যাদির নিদর্শন পাওরা বার। এখানকার অনেকগুলি কবরে মোহেঞ্জন্ডোতে প্রাপ্ত পাঞ্জালির ভার চিত্রিত আধারও পাওরা গিরাছে। বেপ্চিন্তানের প্রাগৈতিহাসিক যুগের কবরগুলি ভাগে ( Damb )নামে অভিছিত। ১৯০৪-বে খুটাকে কালাভ রাজ্যের বালোরান জেলার অনেকগুলি চিত্রিত আধার আবিহৃত হয় ও ভারতের প্রস্কৃতব্-বিভাগের অধ্যক্ষ ভার জন্ মার্গ্রালের দৃষ্টি আকর্ষণ

মোক্লার কোষেট। হইতে অনেক্ণাল তার ও প্রস্তর-নির্দিত অরাদি, চিত্রিত ও চক্চকে পাত্র ও অনেক্ণাল কলাল বেল্চিস্তানের জ্যাব সমূহ হইতে, আনিয়া কলিকাতা লাছ্যরে প্রদান করেন। কিন্তু এখানেও প্রায় অর্থনেও প্রায় অর্থনেও প্রায় করিনানে। বর্ত্তমানে শ্রীযুক্ত রাখালদান বন্দ্যোপাধার ও পভিত দরাধার সাহানী মহালাহদেরে মোহেঞ্জদড়ো ও হারাধার খনন-কার্য্যের কল প্রকাশিত হইবার পর এগুলি প্রস্তুতাত্তিকদের দৃষ্টি আহর্ষণ করিয়াছে।

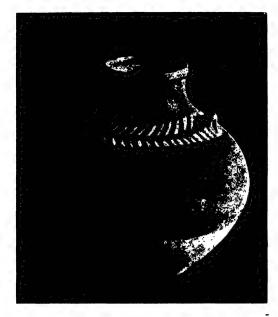
এইবারে আমর। মন্ট্রমেরী জেলার হারাপার খনন-কার্য্যের সংক্রিও বিবরণ প্রদান করিব। হারাপা শব্দের প্রাচীন সংস্কৃত আর্থ হরপাদ বা মহাদেবের পদস্বর। এই প্রামটি রবি নদীর প্রাচীন সর্প্তে অবস্থিত। উত্তর-



বেলু চিন্তানের প্রাগৈতিহাসিক বুগের কবর হইতে প্রাপ্ত হাতে-তৈরী শবাসুবলী পাত্র

পশ্চিম রেলপথের করাটী শাখা দিয়া এইস্থানে বাওয়া যায়। হারাপ্লাতে ৭০.৮০ ফুট উচ্চ একটি প্রাচীন ইটকন্ত প আছে। বুগ-বুগ ধরিয়া চতু-পার্থই প্রামালোকেরা এই বৃহৎ তুপ হইতে ইটকাদি লইয়া গিয়া নিজেদের গৃহ-নির্দ্মাণাদি কার্ব্যে ব্যবহার করিয়া আদিতেছে। যেসময় উত্তর-পশ্চিম রেলপথ নির্দ্মিত হয় তথন কন্ট্রাক্টারেরাও এই বিশাল তুপ । হইতে মাল-মশলা লইয়া ব্যবহার করে। উনবিংশ শতাব্দীর মধ্যভাগে তার্ আলেকজাতার কানিংহায় এই অংসাবশেব পরিয়র্দন-কালে কুবাল-ময়াট্র প্রথম বাহ্মদেবের (১৫৮—১৭৭ খৃষ্টাব্দ) সময়কায় মুলা দেখিতে পান। এই অংসত্ত্রপ প্রাপ্ত উল্লেখবাস্য ক্রব্য কভক্তিল শীলমোহর। শীলমোহরপ্রতিত করুল্-বিহীন বৃষ ও নানাপ্রকার উৎকীর্ণ লিপি রহিয়াছে। গ্রামালোকেরা সময়-সয়য় এই সকল শীলমোহর ভিন্তি শীলমোহর বিটিশ মিউজিয়মে সংগৃহীত হয় এবং ১৯১২ সালে প্রেট বিটেন্ ও আয়ালা্তের ররেল এশিয়াটিক্ সোনাইটির প্রিকার প্রহাক গতে ডাঃ জে, এক, ক্লিট, এইসকল শীলমোহরের পরিচয় প্রদান করেন।

১৯২০-২১ খুটাবে ভারতীর প্রস্নুতর বিভাবের উত্তরস্কলের (ছিন্দু ও বৌদ্ধ প্রাচীন মঠনসূহের ভারপ্রাপ্ত কর্মারী) অপারিটেওেন্ট রার বাহাছর পণ্ডিত দরারার সাহানী হারাগার খনন-কার্ব্যে নিযুক্ত হন। তিনি এখানে করেকটি নূতন ধরণের শীলবোহর ও সুন্ধর আধার প্রান্ত হন। প্রায় লোকেদের ও বেল-কন্ট্রাক্টারদের স্ঠনের কলে হারাগার প্রাচীন দৌধাবলীর অনেকাংশই নষ্ট হইয়া গিরাছে। এই কারণে পণ্ডিভন্নী এইসকল ঐতিহানিক তথ্যপূর্ব গৃহাধির কোন-রক্ষ অপূর্থণ নরা প্রস্তুত ক্রিতে পারেন নাই।



বেলুচিস্তানে প্রাপ্ত প্রাগৈতিহাসিক বুগের চিত্রিত পাত্র

ন্তার আলেক জাতার কানিংহামের মতে হারাপ্লার আবিকৃত শীল-মোহবঞ্জলির উৎকীর্ণলিপি ভারতীর বর্ণমালার আচীনতম নিদর্শন। অনেক ভারতীর প্রত্মতাবিকের মত এই বে, দেগুলি খৃঃ পৃঃ তৃতীর শতাস্পীতে প্রচলিত ব্রাগ্মী ভাষার অমুরূপ। মোহেক্সদড়োতে এই অমুরূপ শীলমোহর আবিকৃত হইবার পূর্বে অনেকের ধারণা ছিল বে, এই সকল শীলমোহরের লেধাগুলি তৎকালীন স্থানীয় ভাষার লিখিত। কিন্তু হারাপ্লার প্রায় ৪০০ মাইল দক্ষিণ-পশ্চিমে অবস্থিত মোহেক্সদড়োতে এইপ্রকার চিত্রতেখা-মুক্ত শীলমোহর আবিকার হওরার বোঝা বার বে প্রাচীনকালে দক্ষিণ পাঞ্জাব হুইতে সিল্প দেশের মধ্যন্থিত দেশসমূতে সিল্পনপের বংগবর একইপ্রকার সভ্যতা ছিল এবং এইসকল শীলমোহরের উৎকীর্ণ লিপি প্রাচীন কালের চিত্র-লিপি ভিন্ন আর কিছুই নহে।

এই প্রসঙ্গে প্রশিক্ষ ঐতিহানিক শ্রীবৃক্ত রাধানদান বন্দ্যোপাধারর প্র পাঙ্কত সাহানী ধনন-কালে বেদকল প্রাচীন ও চিক্রিত মুংপাক্র আবিকার করিরাছেন, তাহাও বিশেষভাবে উল্লেখবোগ্য। মোহেঞ্জনড়োতে আবিকৃত মুম্মরণাক্রভালর কালকার্ব্যে স্থাক্ষ হাতের পরিচর পাঙ্কারা বার। হারামার আবিকৃত মুংপাক্রভালর কালকার্ব্য কিছু কাঁচা হাতের বলিরা মনে হর। মোহেঞ্জনড়োতে প্রাপ্ত মাটির জিনিবগুলি সম্পূর্ণ নৃত্তন-ধরণের। স্তার্ জন্ মার্ভাল সচিক্র লগুন্ নিউল পাক্রিকার স্প্রতিভিত্ত বিশ্বিরাছেন—"বৃক্তিশ পাক্ষাবে ও সিম্বাদেশে অপ্রত্যাশিতভাবে

এক-প্রকার নৃত্ন-ধরণের জিনিব আবিষ্ণুত হইয়াছে—এ-পর্যন্ত আনরা বভ জিনিব পাইয়াছি, ভাহাদের কোনটার সহিতই এইসমত অবিভারের সাযুগ্ত নাই।"

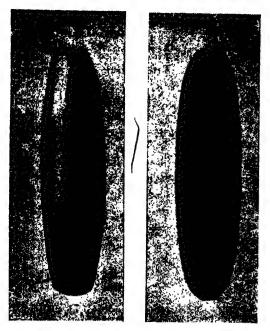
মোহেঞ্জবড়ো ও হারাপার আবিভাবের আর-একটা দিক্ও এইছানে বলা প্ররোজন। ১৯২৩-২৪ খুঃ অব্দে ভারতীর প্রস্কৃত্ব বিভাগের অক্সতম কর্মচারী পণ্ডিত যাধোবরূপ ভাটিস বোহেঞ্জবড়োর একটি ত পে বিমুধ কুঠার-চিহ্ণ-বিশিষ্ট একটি ভার-মুজা আবিভার করার একটি কটিল সমজার উদর হইবাছে। ক্রীট্ট বীপের প্রস্কৃত্ব বিমুধ কুঠার স্প্রেবীর চিহ্ণ। এই বিমুধ কুঠারবৃক্ত সপ্রেবীর মন্দির প্রস্কৃত্ববিদ ভার আর্থার ইভালা, ক্রীট্রীপে আবিভার করেন। এই আবিভারের কলে প্রমাণিত হইল বে, সিম্মুবেশের প্রাণেভিহাসিক সভ্যতা খুঃ পুঃ তিন হাজার হইতে ছই হাজার বৎসরের পুর্বেক্সাম্বাট্ট বীপের ও ভূমধ্যসাগর-উপক্লের সভ্যতার সজে বিশেব ঘনিউভারের স্বত্ব ব্রা বার প্রমেরিরান্ সভ্যতা, প্রাচ্যের সিম্মুক্তিভারার সভ্যতা ও পাশ্চাভ্যের ক্রীট্ বীপের প্রাণেভিহাসিক সভ্যতার সংযোগ-স্ত্র ছিল। এইসম্বন্ধ ব্রিটিশ মিউজিরমের বিশেবজ্ঞেরা লিখিরাছেন—



প্রাগৈতিহাসিক বুগের চিত্রিত মুক্সম অর্থ্যাধার

"ব্যাবিলনিয়াতে বে মুম্মরণাত্র পাওয়া সিয়াছে ভাহা খু: পু: ৩ হাজার বংসরের প্রাতন। স্থাসিয়ার মাটির ফিনিবগুলিও এই-প্রকার। ব্যাবিলনের প্রাপ্ত জিনিবগুলি এমন সময়কার বখন ধাতবজ্ঞবারের ব্যবহার আরম্ভ হইরাছে। কিন্তু মোহেঞ্জদড়োর মুংপাত্রগুলি ভাত্রযুগের শেষ দিক্কার এবং ব্যাবিলনের চিত্রাদি অপেক্ষা উন্নত-ধরণের। এই বিবয়ে মোহেঞ্জদড়োর মুম্মর শিলের সঙ্গে ক্রীট্বীপের বছবর্ণবুক্ত মাটির জিনিব-গুলির সাদৃষ্ঠ আছে। মোহেঞ্জদড়োর চিত্রে বেডবর্ণবুক্ত মাটির জিনিব-গুলির সাদৃষ্ঠ আছে। মোহেঞ্জদড়োর চিত্রে বেডবর্ণবুক্ত মাটির ক্রিনিব-

বিচিত্র কুলের নকা আছে। বলিও ঐশুলি জ্রীটে আবিকৃত বছবর্ণবৃক্ত জিনিবসমূহ হইতে মূলতঃ পৃৎক্, তব্ও "নাব নিওলিধিক্" গুনের বছবর্ণ-বিশিষ্ট পাত্রাধির সহিত ইহার সামৃত্য ধরা বার। ভারতে বিমুধবৃক্ত কুঠার-



রু গায়ননির্দ্ধিত ভারতীয় মুবল-বিশেষ ২০০০ খৃষ্ট-পূর্ব্ধান্দের ব্যাবিশনীয় পাধ্যের বাটধারা

িক আনিকার হওরার কীটের সহিত ভারতীর মুংশিরের এই সাদৃভা কারও স্পষ্ট হইরাছে।"

এই অত্যাশ্চর্ব্য মাবিছারের পর ইউরোপের মুখ্রসিদ্ধ প্রভুভাত্তিকগণ

বে মত প্রকাশ করিরাছেন ভাষার আভাস বিরাই আনরা প্রবন্ধ শেষ ব্রেরিব। আসিরিয়ার পুরাভ্য-স্থক্তে বিশেষক্র আধ্যাপক সেইস্বরেন—"ভারতীর সভাভার উৎপত্তির কাল-স্বক্তে আমাদের বর্ত্তমানে বেসমন্ত ধারণা আছে, এই 'আবিকারের কলে সেস্ট্রের আব্ল পরিবর্ত্তন ঘটিবে।" তিনি আরও বন্ধেন বে, এই আবিকারে প্রাপ্ত রিনিবগুলি পুঃ পুঃ ২৬ শভ বৎসরের জিনিব। বিটিল মিউলিরমের মিশরীর ও ব্যাবিলনীর প্রস্কৃত্তর বিভাগের বিশেবক্ত মিঃ পাড় ও মিঃ সিখ্ ভারতীর ও স্থ্যেরীর চিত্রলিপিগুলি পাশাপালি ভুলনা করিয়া পরীকা করিয়া বনেন বে, এই আবিকারের চিত্রলিপিসমূহ ইইতে প্রতীয়মান হর বে, ঐগুলি স্থমেরীর জাতির (খঃ পুঃ তিন হাজার বংসর প্রেকার) চিত্রলিপির অস্ক্রপ। ইহারা বলেন বে, মোহেঞ্জদড়ো ও বেল্চিন্তানের মেজর মোক্লার কর্ত্তক আবিকারের কলে প্রমাণিত হর বে, বেল্চিন্তানে ও সিন্ধুনরের পশ্চিম তীরে বে জাতি বাস ক্রিত, ভাহারা পুর স্পান্ত ছিল এবং ভাহাদের সভ্যতা বৈদিক বুগের পাঞ্জাবের আর্থ,দের সভ্যতা অপেকা অনেক উন্নত ছিল।

পৃথিবীর আধিষত্ম সভ্যতার হুলা বড়-বড় নদীর ভীরেই হইরাছিল। নীল, ড্যানিযুব ও টাইশ্রীস্ নদীর তীরের অধিবাসীরা বতধানি উন্নতি লাভ করিরাছিল, তাহার কিছু-কিছু পরিচর আমরা বহদিন আগেই পাইরাছি। কিছু আমাদের গঙ্গাতীরের ও সিন্ধুতীরের প্রাচীন সভ্যতা-সব্বহু আমরা বিশেব কিছুই অবগত ছিলাম না। আজ শ্রীযুক্ত রাধালদাস বন্দ্যোপাধ্যার, পণ্ডিত দ্বারাম সহানী, পণ্ডিত মাধো ম্বরূপ প্রভৃতির প্রচেষ্টার ভারতবর্ধই অগতের প্রাচীনত্ম সভ্যতার কেক্সন্থ্যিরপে পরিগণিত হইবে বলিরা আশা করা যার। উাহাদের অনুসন্ধানের পের কল জানিবার জন্ম সকলেই উৎস্কুক হইরাছেন।

মোহেঞ্জদড়োতে আবিষ্ণৃত ক্রব্যাদির নমুনা বর্ত্তমানে কলিকাভার স্বান্থ্যরে প্রদর্শন করা হইতেছে। উপযুক্ত স্থানাভাবে সমস্ত নিদর্শন-গুলি দেখানো সম্বেপর হইতেছে না। আশা করা বার কান্ত্র্যরের কর্ত্তৃপক্ষপণ এবিবরে স্ব্রবন্থা করিবেন এবং বাহাতে এগুলি স্থারী-ভাবে কলিকাভাতে থাকে ভাহার ব্যবস্থা করিবেন। \*

সচিত্র লগুল্ নিউল, ষ্টেট্স্ম্যান্ প্রভৃতি পত্রিকার বিশেষজ্ঞগণলিখিত প্রক্রের সারস্কলন।

# নিশীথ-রাতে

( किनिमन )

ফুলেরা ঘুমায়, শাদা আর লাল পাপড়িতে ঘুম-মাথা, প্রাসাদ-কাননে তক্কবীথি 'পরে ছুলিছে না ঝাউগুলি, নীলকাচে-ঘেরা সোনার শক্ষরী অসতলে গতিহারা, জোনাকীরা আগে, মোর সাথে আজ তুমি আগো, সহচরি!

ছধের-বরণ মন্থ্র হোথায় ঝিমায় ঝরোকা-তলে— ঝিকিমিকি করে, দেখে মনে হয় এ কোন্ উপচ্ছায়া! ধরা ধুলে' দেছে সারা বৃক তার তারাদের উদ্দেশে, তোমারও সঞ্জনি, বৃক্থানি খোলা আমার নয়ন-তলে। একটি উন্ধা উলসি' উঠিল, আঁকিয়া নিথর নভে
আলোকের দাগ—মোর মনে যথা তব কথা স্কারি!
হের স্থি, এবে কমল মুদিছে লুকায়ে বুকের মধু—
সরসী-শয়নে চুলে' পড়ে শেষে সহসা বিবশা বালা!
তুমিও তেমনি, হৃদয়েশ্বরী! মুদিয়া কমল-ভন্ন
চুলে' পড়ো এই উরস-উপরে, মিশে' যাও একেবারে!

🕮 মোহিতলাল মজুমদার

# গান

গানের ঝর্না-তলায় তুমি সাঁঝের বেলায় এলে।
দাও আমারে সোনার বরণ স্থরের ধারা ঢেলে॥
যে-স্বর গোপন শুহা হ'তে,
ছুটে' আসে আকুল স্রোতে,
কায়া-সাগর পানে যে যায় বুকের পাথর ঠেলে॥
যে-স্বর উষার বাণী বয়ে' আকাশে যায় ভেসে।
রাতের কোলে যায় গো চলে' সোনার হাসি হেসে॥
যে-স্বর চাঁপার পেয়ালা ভরে',
দেয় আপনায় উজাড় করে',
যায় চলে' যায় চৈত্র-দিনের মধুর খেলা খেলে'॥

ক	থা ও স্থর—	ত্রী রবীজ্ঞনাথ ঠ	স্বরলিপি—জ্রী অনাদিকুমার দক্তিদার							
মা গা	গা-মা II নে ব্	পা-ধা -া । ঝ • ব্	ধ স স্ফ ণাঃ না ভ	-1	1	ণ ধা -া লা মু	-1	। । ধা তু	ৰ্মণা -ধা মি ●	1
		'ধ পা-া-া। সাঁ••	ধা-ণা ঝে বৃ	ণধা বে	l	পধা- <b>ণধা</b> - লা য়	পা •	প । মা এ	গা–ম। লে •	1
		পা-ধা-1 । ঝ • ব্	শ স সা গা না ভ	-1	I	ধা -1 <b>ल</b> ा ग्र	-1	1 -1	-1 -1 • •	ſ
		ना -1 -1 । सा • ७	না -1 দা •	-1 •9	Ī	शा-ना मा ७	-1	। ৰ্সা আহা	র1 - পর1 মা •	Ι
	•	নৰ্গ -1 -1 । রে • •	-1 -1 • •	-1 •	I	র সরি সি সোনা	-1 ব্	স । পা ৰ	ণা -া র ণ্	I
		। পদাস্পা-া । হুৱের	वंश श शंदा	-ধপা •	I	প মা গা ঢে লে	-1	। মা গা	গা-মা ] নে ব্ <u>৬</u> .	IJ

П	পা পা-া। যে হয়		I ধৰ্ম বিনি । রারনি ৩০ হা ০ হ'তে ০	•I
	র্প। মা -া। ছু • টে •	ৰ্গার্গ-গ্রা আন্দে•	সঁ । I স্রিণি-। । ধাপা-। আ কুল্ ভোতে ।	I
	না -া না। কান্না	না না -স্ব সা গ ব্	স I না স <b>ি-। । ধা স</b> িণ-ধা পানে • যে যা <b>৹</b> য়	I
	পা -1 -1। যা • •।	. ধাঃ -স্ণঃ -ধপা • য় •	গো • • • • •	
	ধা ধর <b>ী</b> -া। বু কে• বু	য় সাণা -1. পাথ বৃ	। ধা পা -। । মা গা-মা ঠেলে' • গা নের	II
11	সা সা-1। যে হং ব	রা রাগা উুষার্	প I মাপাধপা । মাগা-া বাণী • ব হে'•	1
	মা মাধা। আ কা•	শ পা পা-সা শে যা য়	I ণাধা-1 । -1 -1 -1 ভেসে • • • •	Ĭ
	না না-া। রাতের	না <b>গ</b> ি-1 কোলে •	যা য় গো চলে •	T
	মা মা-া। সোনার্		স I ধা ধণা - সমি । পা ধা-পমগা হে দে৽ • যে হং র্	ī
	মা ধা-া। উ ষার	পা পা-স <b>ি</b> বা ণী •	স I পা ধা -1 । -1 -1 -1 ব য়ে' ০	ı
	পাপা-i। যে জুর্	शा शा -1	I ধা-সাঁ সাঁ । রারা-। পেয়া লা ভ রে •	ĭ
•		ৰ্গ। ৱ' -গ্ৰ পুনায়	I সূর্বি সূলা -1 । লধাপা-1 উ• আল• ড় ক∙রে'•	I
		না-পা -1 যায় •	I পা-না -া । সরি√-বরি যায় • ° চলে'•	I
	ন্দা-া-া। যায়•	নন ন • • •	। সঁরা-। সাঁ । ণাধা-মগা চৈ•• অ দিনে র্	I
	মা ধা-1 । ম ধুর	না স1-রসা ধেলা •	স ] ধাসণা -ধা । পামগা-মা ] ধেলে • গানে•র্	пп



# विक्रन कृषीत्त्र भाषात्र कांपक

সাধের মশা, সাধের মাছি, সাবের পিঁপ ছে পোকা-মাকে। ৰোদ রে গারে, বোদ রে পারে, কোর্বো না আমি ধর্ই-পাকোড। আৰু আৰু কাক, ছাড়ি' কা কা ডাক, তোরে বড় বেশী ডাকতে হয় না। তুই রে শালিক বড় বে-রসিক---থাবার দেখুলে সবুর সর না। कां दिवानी, कांचा भानानि. আর আর আর—দৌড়ে' বার। ৰড় তুই বোকা। ছাতু বাবি তো ধা। কথা ব্ৰিস্নে—এ বড দায়। সাবাস শুর তুই কুকুর। ভবে এগোর না চোর-ডাকাত। व्धित्र, धर्मवीत्र ঠাকুর মানিত কুকুর জাত। স্থবের স্থা. ছথের ছথা, পরম বন্ধু তুই রে মোর ! विक थ मोन खबिरा सन কেমনে রে ভোর—ভাবিরা ভোর। বেরাল-ডাকিনি, ভোরে আমি চিনি. ষায়া-কাঁছনিতে মূলে না ভলি। আন পিছ-পিছ, দেবো ভোরে কিছু পাত থেকে মাছ নিস্নে তুলি'। আতপ চাউল-- যুত সুরক্তি। ভোজে ৰসি' গেল বিজনে কবি # শত্রু বিত্র চপল ধীর। বাছারা সবাই এসে হাজির। কাক চাহে ৰাড়ে আড়ে। বুদ্ধি ভাগ হাড়ে হাড়ে। না করিয়া কাল-ব্যাল---কুকুর লাডিছে ল্যান্ত।

हिनुस्क पिक्विपिक् जुनि'। মিউ মিউ করে বাচ্ছাগুলি ৷ कांकरवदानी भारत-भारत ভোলে বসি' খেল ছাতুর থালে ৷ भाकिक मिछ्क भित्र छीक्त । কাটবেরালী পারে কাংখ্রে : खशांत्र वं किन कृत्रत-कृत्रती, **(चठत अधारत विमन मित्र' :** মিটিল বিবাদ-- যুচিল আলা। ভালোর ভালোর কুরালো পালা। শাস্তিনিকেতন পত্ৰিকা

ষেনিমণি ল'বে বাচ্ছা পাঁচ কাটা-মুদ্ধ বাটা সাছ

শ্রীহিক্সেন্ত্রনাথ ঠাকর

# मीপावनी वा (मख्यानी

দৈন গেকেটু পঞ্জিকার 'দীপাবলী' নামে একটি প্রবন্ধ প্রকাশিত হইরাছে। প্রবন্ধটির মোটামটি কথা এই :---

ভারতবর্ধে যতগুলি জাতীর উৎসব আছে দীপাবলী ভাছাদের অক্তত্ত। সকল শ্রেণীর লোকেই এ-উৎসব পালন করে। জৈন এবং হিন্দু পঞ্জিকার দীপাবলী খুব প্রয়োজনীয় দিন। কিন্তু বিভিন্ন ধর্মাবলখী-দিপের মধ্যে এই পর্বাটির ভাৎপর্য্য বিভিন্ন।

প্রায় পঁচিশ শতাব্দী আগে কৈন তীর্বহরদিগের শেব তীর্বহর প্রভ মহাবীর বিহার ও তৎপাধবর্তী দেশে ওাহার ধর্ম প্রচার করেন। ধ্রম্বার ৫২৭ অবে কার্ত্তিক মাদের কুক্পক্ষের চতুর্দ্ধশ রক্ষনীর চতুর্ব যামে তিনি নিৰ্বাণ লাভ করেন। বে-সমরে তিনি নির্বাণ লাভ করেন সে-সময়ে পুথিবীর লোকে ও অর্গের দেবদুতেরা অনেক অন্তত ব্যাপার ঘটিতে দেৰেন। মহাবীরের শিবাপণ পাবপুরীতে মিলিত হইরা প্রচর সমারোছে নির্বাণ-উৎসব সমাধা করেন। তাহারা বলেন, "क्তানের जालांक यथन निविद्यां शिन कृत्विम जालांक्य बाता मिहे जालांक्यक অমর করিরা রাখা যাক।" স্বতরাং যে-ছানে মহাবীর নির্বাণ লাভ করেন তাঁহারা দেইখানে উপস্থিত হইরা প্রভুর গুণগান করিতে লাগিলেন। অগ্নি-ইক্র প্রভুর দেহাবশেষকে প্রণাম করিলেন। এমন সমর প্রভুর মন্তক হইতে অগ্রিশিখা নির্গত হইরা দেহ ভাম করিরা কেলিল।

ইহাই দীপাৰলী উৎসবের জৈন তাৎপর্য।

মেন ইন ইভিয়া নামক পত্ৰিকাতেও এই উৎসব-সম্বন্ধে একটি প্রবন্ধ আছে। ভাহাতে হিন্দুদের দেওরালী-সম্বন্ধে ক্রেক্ সাহেবের মভাষত আছে। তিনি দেখাইয়াছেন, খুব প্রাচীনকালে গলমহিব-भागन ७ कृषि-मन्भरक्रे सिख्यांनीत कात्मन हिन । **जुड़ा, वाउँ**नशान এভতি শদ্যের সময়ে কার্ত্তিক মাদের পূর্ণিমায় এই উৎসব হইয়া থাকে:

 कांश्रेविड़ांनी, नांनिक, क्रूइ अछ्छि जीवश्रुनि नत्रम्बनीत ব্ৰীবৃক্ত বিজেন্দ্ৰনাথ ঠাকুর সহাশরের সঙ্গের সাধী। রাত্রে ইলেক্টিক আলোর বধন ডিনি লেখাগড়ার কাজে বাস্ত থাকেন-নানাপ্রকার পোকা-মাকোড় তাঁহাকে বিরক্ত করে। প্রত্যবে উঠিয়া উত্তযক্রণে সরিবার তৈল মর্দন করেন বলিয়া জাঁচার পরিধের বল্লে তৈলের সুগছে র্ণিপড়েরা তাঁহাকে আক্রমণ করে। কাঠবিড়ালী তাঁর লেখার সময় হাতে পারে গারে উঠিয়া নৃত্য করে। শালিক আসিরা ধাবার জন্ত -মাধার ঠোকর দের। भाः मन्नापक

ৎ-শন্যের সমাই দেওয়ালীর উপায়ুক্ত কান । মেডায়াদের প্রাস হইছে দিরোগা অব্য রক্ষা করিবার লক্ত হিন্দু, লৈন ও বৌদ্ধ পুলার্চনার লোক-মালা সন্দিত্র হয়। আধিব লোকদিগের মধ্যে কিন্তু আলোক এ-সাবের আব্দ সয়। ভাছাদের কাছে দেওয়ালী সক্ত-হিবের রোগ-চাড়ক প্রথা। শরৎকালে ইহা করার কারণ, এসমরে প্রেডায়ারা কি বেশী উপাত্রব করে।

# মাথা-ধরা-কারণ ও প্রতীকার

মাধাধরার অনেক উবধ বাজারে চলিত আছে। মাক্রাজের হেলখ্ অকা বলেন, সেগুলি ছুইরক্মের—

- (১) যে সৰ ঔষধ এলেপের স্থার বাবস্তুত হয়। অনেকেই হয়ত খিয়াছেন, এঞ্জি বেশী উপকারী না হইলেও ক্ষতিকর নয়।
- (২) বে-সব উবধ পরম জব বা ক্লির সক্ষে থাওরা হয়। এগুলিকে ধাংণত মাধাধরার পাউডার বলে এবং খাওরার প্রায় সঙ্গে-সঙ্গেই গুলি ফল বেন । কিন্তু আমাধের অনেকেরই হয়ত দেখা মাছে বে, জপ উবধ খাওয়ার করেক ঘটা পরে বা করেক দিনের মধ্যে আবার খা-ধরা উপস্থিত হয়। সামান্ত্রক উপশ্যের কঞ্চ বাঁহারা এইসব উবধ বহার কবেন উহাদিপকে বারংবার এগুলির শরণ কইতে হয়।

মাধাধরার এইনৰ ঔষধ তেজা উপাধানে প্রস্তুত্ব, বেমন—কেনান্টেন্,
টিপিরিন্ ও করলার দার হইতে গৃহাত ভাষণ বিষ। এগুলি জান্বরের বদার্থ ঘটার। ভালোরকম ভাকারী পরামর্শ ছাড়া এগুলি ব্যবহার রা উচিত নর। ঘন-ঘন এগুলি ব্যবহার করিলে স্থায়ী উপকার ত টে না বরং এগুলিতে প্রস্তুত ক্ষতি করে ও হাদ্যন্তের নানা পীড়ার বীজ্ঞান করে।

কি করিয়া মাগাধরার উৎপত্তি হয় ও বাঞারের ঔবধগুলি ানাদের শরীরে কি প্রভাবে বিস্তার করে তাহা আমাদের কানিরা वा ভালো। প্রথমেই আমাদের জানিরা রাধা উচিত বে, মাবাধরা চালো রোগ নর, ইহা কোনো রোগের লক্ষণ। रइत्र क्यान व्याम कांक्र कतिरागरे, प्रारंत्र मर्था अकरे। वार्क्य व्यावर्क्यनात्र 🛢 হয়। আমাদের শরীর বখন বেশ শাভাবিক থাকে তখন এইসব াবর্জনা রক্তশ্রেতে ভাসিরা আমাদের চামড়া বিরা ও প্রস্রাবের সঙ্গে াহির হইরা বার। শরীক্ষব্যন অতাধিক পরিশ্রমে ক্লান্ত হইরা পড়ে তথন ই আৰক্ষনা অধিকতর শৃষ্টি হর, এবং তাহার কতক শরীরে জমিতে কে। এই বাবর্জনাকে অধিকতর ফ্রন্তভাবে তাড়াইবার ভক্ত জন্বত্র ষ্টো করে এবং রক্তল্রোতকে অধিকতর বেগে তাড়না করিতে পাকে। ধন ভাড়িত রক্ষ এইরূপ অবাভাবিক বেপে মন্তিকে চুকিতে থাকে बनहे जामना माचावता त्वाव कति। माचावतात कं छा देववक्रित शर्-আৰু অবসাদক বৃত্তির। জন্বভ্রকে স্বাভাবিক অবস্থা হইতেও থীবে-ধীরে াজ করার। ফল এই হর বে, রক্তশ্রোত অল্পতর বেপে সাধার চুকিতে াকে, স্বতরাং মাথাধরার উপশম হয়। রম্ভকে অবাভাবিক ভাবে ভাড়না রার বে মূল হেডু ডাহাকে এই ঔষধ নষ্ট করে না, কেবল উপসর্গ ধন করে মাতা। এইরূপে অজ্ঞাতদারে শরীরে বে-অনিষ্ট সাধিত ইতে থাকে পরে তাহা ভীবণ রোপের 'শাকার ধারণ করিতে পারে।

শত এব দেখা পেল মাখাধর। কোনো রোগ নছে। পরীরকে আমরা পবাবহার করিয়াছি ইয়া আনাইবার জন্তই ইয়া অঞ্চুত্ত্ত্ত্বপ। নামাদের শরীর বন্ত্র আমাহিগকে পূর্বে সাবধান করিয়া না দিয়া ভাঙিয়া ড়েনা। मृाषायमात्र करमकृष्टि कारत्यत्र क्षेत्रक्षयं कमा वरिष्ठ शास्त्र :--

- ্ট্রি) অভি-তোপন এবং উদ্ধের অক্ত কোনো গোলসাল। এরণ ক্ষেত্রে অক্ত ভোজনে ও মাবে-মাবে উপবাদে মাথাধরার উপশম হয়।
- (প) তোপের উপর ক্ষাতাবিক জোর দেকরা। পুব খোট অকরের ছাপা কোবা পড়া; ধারাপ, কুত্রিস আলোকে ও সন্ধার আব্ছারার গড়া; ঘন-ঘন বারোজেশে দেখা এক্টত মাধাধরার কারণ।
- (গ) অভিপরিশ্রম। শারীর-ক্রিয়া বিববুক্ত পদার্থে আবদ্ধ হর, সেগুলিকে শীয় শীয় বাহির করা প্রয়োগন। এরপ ক্ষেত্রে নির্মাণ বারু সেবনে এবং অনেককণ বিশ্রাম করিলে মাধাধরা সারিয়া বার।
- (ব) অতাধিক কফি, চা, তামাক, বা অপর কোন উদ্ভেদ্ধক দ্রব্য ব্যবহার। এক্লপ ক্ষেত্রে ঐদব জিনিব খাওরা বন্ধ করিলে মাধাধরা সারিবে।
- (৪) চোবের কিছু দোব থাকিকেও মাথাংরার স্বষ্ট হর। এরুপ ক্ষেত্রে চোবের কোন বিশেষতা চিকিৎসকের পরামর্শ সাইলে মাথাংরা সারাইবার ব্যবস্থা হইবে।

त्व कात्रत्थरे माथा थक्नक, देशंत्र मूल विनात्मत्र क्रिडो कर्खवा ।

# বুদ্ধ কি নাস্তিক ছিলেন ?

বেদিক্ মাাগালিন্ নামক পত্রিকার এম্ এইচ সৈয়ৰ্ মহাশার লিখিয়াছেন :—

বোদ্ধ-প্রশ্বসমূহে বাহা দেখা বার তাহা হইতে ইহা স্পষ্টই বোঝা বার বে, বৃদ্ধ ঈশরের বা আরার অন্তিদ স্পষ্ট হাবে শীকারও করেন নাই আবার অস্বীকারও করেন নাই। বখনই কের এই বিবরের প্রশ্ন কর্মা উহার নিকট উপদ্বিত হইত, তিনি মৌনী থাকিতেন, ঈশরের অন্তিদ্ধ বা অন্তিদ্ধের কথা কিছুই বলিতেন না। নিস্চিত করিয়া বৃদ্ধ বখন কিছু বলেন নাই তখন কেবলমাত্র উহার মৌন ভাবকে উহার নাতিক্যের কৃদ্ধন বলা বার না।

ইহা বেন আমরা কখনও না ভূলি বে, বৌদ্ধ ধর্ম নিবৃত্তি-মার্গের ধর্ম ; বে-সব লোক ভাগতিক স্থ-বাদ্ধন্দ্যের লালসায় ছুটিরা ক্লান্ত কইরা ধর্মের পথে প্রত্যাবর্ত্তন করিতেকে তাহাদের জন্ম ইহার উদ্ভব । সেইজন্ম বাহারা বৃদ্ধের নিকট উপস্থিত হইত, বুখা কথা না বলিয়া নির্কাণগামী জীবন বাপন করিতে তাহাদিগকে পরামর্শ বেওরা হইত।

# কলাস্ম্বিতে নারী

আমেরিকার কারেন্ট্ ওগিনিরন্ পত্রিকার এসছব্দে একটি ফুল্ফর প্রবন্ধ নাছে। আমরা ভাষার সার সঙ্গন করিয়া দিলাম।

পুরুষ ও ব্রীলোকের প্রকৃতিতে সাম্য ও অসাম্য কি এবং কোখার, এবিবরে বাধাসুবাদের সময় এই বৃত্তিই প্রধানত প্ররোগ করা হর বে, সেকস্পিরর, মাইকেল্ এঞ্জেলো, হোমার, সক্ষোক্রিস্, দান্তে, গ্যাটে প্রভৃতির মত প্রষ্টা কোন ব্রীলোককে আল অববি দেখা বার নাই। ইবেল্ রিভিউ পত্রিকার ক্লেমেল, ডেন্ বলেন, এবৃত্তি অনেকাংশে সভ্য। ব্রীলোকের প্রাকৃতিক বাধা-বিপত্তি ও সাংসারিক বাধাবাধকতা আছে এবং কিন্তু ভাষা সম্বেও ভাষার ইভিহাস-প্রস্থার তালিকার ছান পাইতে পারে। দুইছেখরলপ—ক্লিওপাট্য, সেমিরামিস্, আর্মিরানা, বোরাডিসিরা, ক্রুডিব, ডেবোরা, ক্লিরেম্ভিড, মেডিটি ব্রীলোকগণ, একুইটেনের ইলিনর, স্ক্রিডেনের শৃষ্টনা, জোরনা, ব্রোরাক্র

অব,আর্ক., সেউ ্ কাথেরিন, সেউ থেরেসা, সেউ ক্রেরার, ক্লোরেল, নাইটিজেল, নর্ভনী থিওডোরা, মালাম কুরি, প্রভৃতি।

লোকে বলে, কলাস্ট্রর খেত্রে বেবেদের প্রকৃতিগত কোন গলছ আছে। কিন্তু ইহা বলা কি অসক্ষত বে, বেরেদের মধোও প্রতিভা আছে, তাহা বিভিন্নকলে, বিভিন্নতাবে ও বিভিন্নকলে প্রকাশ গাইতেছে। বে কলাস্ট্রর ক্ষেত্র আছার প্রসারের ক্ষেত্র দেখানে পুরুষ ও নারীর ভীবন ও তথাসুয়ক্ষিক কাল কি একেবারে গরুপার-বিরোধী গু সংসারিক ক্ষেত্রে পুরুষ সন্তান-জনক, নারী সন্তান-ধারক। কলাস্ট্রর অগতের পুরুষ কি একেবারে নিজে অপরের সাহাব্য-বাতিরেকে স্ট্রই করে গু প্রতিভার কাল অপরের সহারতা ছাড়া সম্পন্ন হল না। ক্রিউসের মাধা হইতে এক্ষোরে পূর্ণস্তিত হইরা ভল্ম লইরাভিলেন বলিরা আবেনা শ্রীলোকের সন্তান নন একখা বলা চলে না। রক্তমাংস ও স'ক্ষাতি প্রাণ বেষন সন্তানের পক্ষে প্ররোভন,—নাটক, কাবা, চিত্রের ভল্কও মাতা ও পিতার প্রয়োভন। প্রতাক্ষ বোগ খুব বড় কথা নর ;—মাতা, ভগ্নী, প্রণী, রী, সহিত্ব ভল্তা, সহিত্ব বঙ্কু—এই স্কলেই পুরুষকে চিত্রকর, ভাকর বা সাহিত্য-শ্রন্তা ইইতে সাহাব্য করে। এই বে সাহাব্য ইহা কি

সামান্ত কথা ? একজন যে এরপ সম্পূর্ণ চাসম্পন্ন ও সামগ্রন্থপূর্ব ইইরা তারার বাক্য, দৃষ্টি এবং কেবলমাত্র অ'ন্তম্বের হারা আর-একচনের বব্যে স্টের প্রেরণা আগাইরা দের,—সে-একজন কি প্রতিহাসম্পন্ন নম ? বে-নারী রাজে বা গ্যাটের মধ্যে স্টেকার্থার আলামটা প্রেরণা আগাইরা দিরাছিল সে-নারীর কি সান নাই ? ডাক্ লেডি সেক্স্পিরর্কে কি দিরাছিলেন ভাষা আমরা কানি ; ভালেন ইউক বা মক্ষ ইউক বে-প্রহাব তিনি কবির উপর বিস্তার করিরাছিলেন তারা কবির প্রভাক চত্রে বিস্তানা । সে-নারীর মধ্যে কি ভিনিব ছিল বাহা কবিকে আরুষ্ট করে ? সিহের সহিত খবলোনের বিজন ঘটে না । কেবল সৌন্ধান লাভি উহোদের চিন্তিত্রে ছিল, বাচার কোন-কিছু, এমন কোনো সমান শন্তি উহোদের চিন্তিত্রে ছিল, বাচার কোরে বিভাটিস, লরা প্রভৃতি নারীরা বড়বড় কবির পাশে জাটিতে পারিহা'ছলেন । সেই গুণকে প্রতিভার ত্রী বংশ বলা বার । ইংা অসাধারণ গুণ, ক্ষসাধারণ কিছু । বখন পুরুষ-প্রতিভার সংস্পর্কে ইছার আলে ও ডাহার সহিত মিলিত হয় তবন ইছারই সাহাবো কলাস্টের উদ্ভব হয় ।

생성

# ছুরী ও বাঁক শিক্ষা

( পূৰ্বামুবৃত্তি )

ত্রী পুলিনবিহারী দাস

#### यूय्दञ्

"লাঠিবেলা ও অনি শিক্ষা"-সম্পর্কে কতিপয় সহজ্ঞান্য বৃষ্থ্য কৌলন বর্ণিত হইয়াছে; এয়লেও, আরও কভিপয় বৃষ্থ্যর পাঠ, "ছুরী ও গাক শিক্ষা"-সম্পর্কে বর্ণনা করিতে প্রধান পাইলাম;—নিয়লিখিত কৌশল-শুলির প্রেয়োগ "ছুরী" সহ কিছা শুধু হাতেই সাধারণতঃ অধিক কার্যাকারী হইয়া থাকে; তবে কোনো কোনো কৌশলের প্রয়োগ "অদি" কৈছা "লাঠি"সহও সম্ভবপর হইতে পারে।

"ফুরং", "তুড়ং" ও "ঝুড়ং", অর্থাং মন, চকু ও
লরীর এ তিনটির সমবেত ক্ষিপ্রকারিতা, এবং "মৃদ্",
"ফুদ্" ও "যুদ্", অর্থাং মন, বৃদ্ধি ও অল-চালনার
বিভন্ধতা ও ফৈর্বোর প্রভাবেই যুযুংখুর দক্ষতা-সম্পর্কে
সমাক উৎকর্ষ জারীয়া থাকে; ক্ষিপ্রকারিতা ও ইয়ার্যায় ব্যতিক্রমেই যুযুংখুর কৌশল সম্পূর্ণই ব্যর্থ ইইয়া
যায়, এবং অধিকাংশ খলেই হিতে বিপরীতও ঘটিতে

যে-কোনও প্রক্রিয়ার উপক্রমের সঙ্গে-সঙ্গেই প্রতি-পক্ষকে ক্ষিপ্রকারিতা সংই তুরস্তে তাহার প্রতিকার



१म हिवा

বৰম্বন করিতে হয়। কারণ প্রতিকার-প্রতি বিশুদ্ধ ब-পরাব্য ঘটিয়া থাকে।

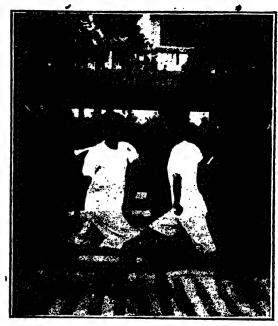


रब हिख



তন্ন চিত্ৰ

নিম্বলিখিত কৌশলগুলি-সম্পর্কিত সমস্ত বর্ণনা-ইলেও ক্ষিপ্রকারিতার তারতম্য-অনুসারেই সাধারণতঃ স্থছেই ক্রীড়ারত ব্যক্তিব্যুকে সম-বলশালী, সম-কৌশলী **७ नैम-क्लिकात्री क्लाना कतिशा मध्या इहेशाह्य।** 



8व हिज



ध्य हिव

প্রকৃত আততায়ী-সংঘর্ষ-কালে কৌশলগুলির বর্ণনাঞ্চন কর্প ক্রমিক ধারা কদাচ নির্দিষ্ট থাকিতে পারে না; বিভিন্ন পাঠ ও কৌশলগুলির বর্ণনাঞ্ত্রপ ক্রমিক ধারা কেবলমাত্র শিক্ষার্থীগণের শিক্ষা ও অভ্যাসের স্থবিধা হেতৃই অবলম্বিড হইয়াছে। প্রকৃত সংঘর্ষ-কালে কিম্বা প্রকৃত শক্তি-পরীক্ষায়



क्षे किया

যখনই যে কৌশলের স্থযোগ ঘটিবে, তথনই তাহার প্রয়োগ করিতে হইবে; প্রতিকার সম্বন্ধেও ঐরপ; কোনও কৌশল, কিম্বা কৌশলের প্রতিকার, বিভিন্ন স্থলে, ও বিভিন্ন কালে, স্থোগ-অন্থলারে বিভিন্ন প্রক্রিয়ার, কিম্বা কৌশলের, প্রতিকার-হেতৃও প্রযুক্ত হইতে পারে; আবার, কোনও-কোনও বর্ণিত প্রতিকারও, স্থযোগমতে মূল কৌশলরণেও প্রযুক্ত হইয়া স্বিশেষ কার্য্যকারী হইতে পারে।

নিম্নের বর্ণনা-সকল-মধ্যে সর্বজেই ছুরী কিছা বাঁকসহ আক্রমণ ব্বাইতে দক্ষিণ হন্তেরই প্রাধান্ত করিত হইগ্নছে, এবং ক্রীড়ারত ব্যক্তিষয়ের দক্ষিণ হন্তও, ছুরী কিছা বাঁক-ধৃত পরিকরিত হইয়াছে। শিক্ষার্থিগণ বাম ও দক্ষিণ, উভর হন্তেই ছুরী কিছা বাঁক ধারণ করিয়া যুষ্ৎস্বর সম্ভ কৌশলগুলিও সমানরপে অভ্যাস করিলে, সম-অবস্থায় সর্ব্বভ্রই নির্ভীকচিত্তে আভতায়ী সংঘর্ষে লিপ্ত হইতে সক্ষম হইবেন।



•ম চিত্ৰ



४व हिन

বাম হত্তে ছুগী কিছা বাক ধারণ করিয়া অভ্যাস-কালে, সমস্ত বর্ণনা-মধ্যেই "দক্ষিণ" স্থলে "বাম" ও "বাম" স্থলে "দক্ষিণ" ধরিয়া লইলেই হইবে!।



अम हिन



३०म हिन

## প্রথম পাঠ

ুছুরী বিশা বাঁক দারা "মন্"এ আক্রমণ করিলে, আক্রান্ত ব্যক্তিকে বাম হস্ত চিং করিয়া আক্রমণকারীর অসুনী-সন্ধির ভদগুলি ধরিতে হইবে,—বেন তাহার কর-তল আক্রমণকারীর কর-পৃঠের দিকে এবং বৃদ্ধান্ত আক্রমণকারীর অসুলীগুলির উপরে থাকে; যথা প্রথম চিত্রে:—

[ চিত্রমধ্যে বামদিকের ব্যক্তিকে আক্রমণকারী এবং দক্ষিণ দিকের ব্যক্তিকে "যুযুৎস্থ" প্রয়োগকারী বুঝিডে হইবে।]



**५५न हिन्** 

পূর্ব্বোক্তরূপে ধরিয়াই চক্ষ্র নিমেবে বামাবর্ত্তে মৃচ্ডাইয়া আক্রমণকারীর হস্তকে বিকল করিয়া দিজে হইবে, যথা দ্বিতীয় চিত্রে:—

আক্রমণকারী তুরস্তে প্রতিকারে অসমর্থ হইলে, যুযুৎস্থ প্রযোগকারীর এই প্রক্রিয়ার ফলে, তাহার মণিবছে তীব্র বেদনা অস্থভূত হণ্যা হেত্, তাহার (আক্রমণকারীর) পার্ষের দিকে ভূণতিত হওয়ার শুভাবনা ইইয়া থাকে।

#### অক্রেমণকারীর প্রতিকার

ঐ অবস্থায় আক্রমণকারীও ত্রত্তে বাম হত বারা সবেগে আঘাত করিয়া, প্রথমে যুধ্ হ-প্রয়োগকারীর দক্ষিণ হততে, পরে বাম হততে দ্রে অপসারিত করিয়া নিজেকে মৃক্ত করিয়া লইবে; যথা, বিতীয়, তৃতীয় ও চতুর্থ চিত্রে।

যুষ্ৎস্থ-প্ররোগকারীর দক্ষিণ হস্ত আক্রমণোমুখ না থাকিলে, প্রথমে ভাহার দক্ষিণ হস্তে আঘাত করিবার সাধারণতঃ কোনই প্রয়োজন হয় না।



>२म हिंख

## প্রতিকারের প্রকারাস্তর

অথবা, স্থোগ পাইলে বিভীয় চিত্র-সম্পর্কিত প্রক্রিমার সঙ্গে-সংক্রই আক্রমণকারী ও যুযুৎস্থ-প্রযোগকারীর
দক্ষিণ হত্তের অসুনীগুলির ডক ধরিয়া সবলে বামাবর্তে
মূচ ড়াইয়া দিবে, যথা পঞ্চম চিত্রে।

এমতাবস্থায় থিনি অধিক বলশালী কিছা অধিক ক্ষিপ্রকারী হইবেন, অথবা বাঁহার উৎকর্বের আধিক্য হইবে, সাধারণতঃ তিনিই প্রাধাস্ত লাভ করিবেন; কিছ, উভয়ের উৎকর্বের সমতা হইলে, নিছুভি-৫২তু উভয়কেই সম্পূর্ণ ঘূরিয়া আসিয়া ( এক ব্যক্তি দক্ষিণাবর্ত্তে ও অপর ব্যক্তি বামাবর্ত্তে ) নিজ-নিজ হন্ত মৃক্ত করিয়া লইতে হইবে, যথা ষষ্ঠ, সপ্তম ও অষ্টম চিত্রে।



১৩শ চিত্ৰ



>84 हिन

অথবা, স্থ্যোপ ইইলে, পঞ্চম চিত্রের বর্ণনা-সম্পর্কিত প্রক্রিয়ার পরে, পরবর্ত্তী বিতীয় পাঠের অন্তর্গত জ্বানেশ ও চতুর্দশ চিত্র-সম্পর্কিত প্রক্রিয়ার অন্তর্গে, উভয়েরই ইন্ড-বয় ঈবং উর্চ্চে তুলিয়া সবেগে নিমাভিম্বে চালনা করিয়া (বাবানি দিয়া) মৃক্ত করিয়া লওয়াও সম্ভবপর ইইতে পারে।



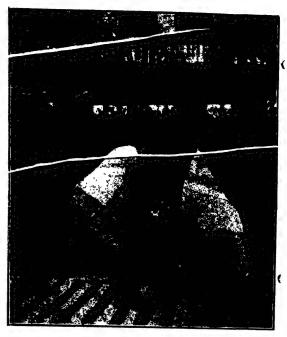
> थ्य हिन्द

# দ্বিতীয় পাঠ

"বন্তি দক্ষিণ'ইএ আক্রমণ করিলে, আক্রাপ্ত ব্যক্তিকে বাম হস্ত ধারা আক্রমণকারীর করমৃষ্টি এরপভাবে ধরিতে হইবে যেন, আক্রাপ্ত ব্যক্তির বাম বৃদ্ধাঙ্কুষ্ঠ আক্রমণকারীর কর-পৃষ্ঠে এবং অপর চারিটি অঙ্গুলী তাহার (আক্রমণ-কারীর) অঙ্গুলীর ভঙ্গের উপরে থাকে, যথা নবম চিত্রে।

চক্ষুর নিমেষে ঐরপে ধরিয়াই বামাবর্দ্তে মূচ ড়াইয়া আক্রমণকারীর মণিবন্ধ বিকল করিয়া দিতে হইবে, যথা দশম চিত্রে।

আক্রমণকারীর প্রতিকার প্রতিকার-হেতু আক্রমণকারীকেও তুরস্তে নিজ বাম ২ন্ত বারা, প্রথমে সবেগে আঘাতসহ যুযুৎস্থ-প্ররোগকারীর দক্ষিণ মণিবন্ধে ধরিয়াই, ক্রুত হন্ত-চালনা-সহংগাগে ভাহার



३७न हिन



> १म हिंख

কর-মৃষ্টির অঙ্গার ভলগুলি ধরিয়া ফেলিতে ইইবে; যথা একাদশ ও বাদশ চিত্রে।



১৮শ চিত্ৰ

ভদবস্থায়, ধৃষ্ৎস্ব-প্রয়োগকারীর দক্ষিণ করপল্লব তাহার পশ্চাদ্দিকে যাইবে, এবং দক্ষিণ কফোনি (কন্থই) সম্মুধে থাকিবে।

এমতাবস্থায় যুযুৎস্প-প্রয়োগকারীকে তুরস্তে কটিদেশ ক্ষমং পশ্চাতে এবং মন্তক ও উর্দ্ধ-শরীর ক্ষমং সম্মুখে চালনা করিয়া দক্ষিণ হল্ত নিয়ের দিকে এবং দক্ষিণ কফোনি (কছই) পশ্চাদ্দিকে লইয়া তাহার প্রতিপক্ষের সম-অবস্থা অবলম্বন করিতে হইবে, নতুবা তাহার প্রতি-পক্ষেরই স্থযোগ পাওয়ার অধিক সম্ভাবনা থাকিয়া ঘাইবে

## নিঙ্গুতি

তৎপরে, নিষ্কৃতি-হেতৃ উভয়কেই, পরস্পার-ধৃত হস্ত বয় ঈষৎ উদ্ধে তৃলিয়া সবেগে নিয়াভিম্থে চালনা করিয়া (ঝাঁটিক দিয়া) পরস্পারমৃক্ত হইয়া য়াইতে হইবে, যথা অয়োদশ ও চতুর্দ্ধশ চিত্রে:—

# তৃতীয় পাঠ

"বে"তে আক্রমণ করিলে আক্রান্ত ব্যক্তিকে ( যুর্ৎস্থ-

প্রয়োগকারীকে) তুরস্তে উভয় হন্তবারা আক্রমণকারীর দক্ষিণ হন্ত এরপভাবে ধরিতে ইইবে, বেন যুষ্ৎস্-প্রয়োগ-কারীর উভয় বৃদ্ধান্ত আক্রমণকারীর কর-পৃষ্ঠোপরি পভিত হয়, এবং উভয় হন্তেরই অপর সমন্ত অনুনীগুলি আক্রমণ-কারীর করতলের দিকে তাহার অনুনী-ভলের উপর স্থাপিত হয়; যুষ্ৎস্-প্রয়োগকারীর উভয় হন্তেরই অনুনীর প্রয়োহ-সমূহ (সমন্ত অনুনীগুলির অগ্রভাগের দিক্) সমন্তই একদিকে (আক্রমণকারীর মৃষ্টির অনুনীভ্রমের অভিম্বে ) থাকিবে, যথা পঞ্চদশ চিত্রে:—

ঐরপে ধরিয়াই চক্ষ্র নিমিবে তুরস্তে বামার্ক্সর্ভ মৃচ্ডাইয়া আক্রমণকারীর মণিবন্ধ বিকল করিয়া দিতে. 

ইইবে; যথা, বোড়শ চিত্রে:—

সক্ষে-সক্ষেই প্রতিকারে অসমর্থ হইলে আক্রমণকারীকে বাধ্য হইয়া উত্তানভাবে (চিৎ হইয়া) ভূপতিত হইতে হইবে।



১৯শ চিত্র

আক্রমণকারীর প্রতিকার ও নিদ্ধৃতি।

প্রতিকার-হেতৃ আক্রমণকারীকেও, ত্রস্তে বাম হস্ত বারা সবেগে আঘাত করিয়া যুর্ৎস্থ-প্রয়োগকারী র হস্তব্যকে অপসারিত করিয়া দিতে হইবে এবং সক্ষে-সঙ্গেই নিজ দক্ষিণ হন্ত সবেগে চাঙ্গনা করিয়া নিজ দক্ষিণ পার্শের দিকে সরাইয়া লইতে হইবে; যুগা, সপ্তদেশ ও অট্টাদশ চিত্রে:—



২০শ চিত্ৰ

পঞ্চদশ, বোড়শ, সপ্তদশ ও অষ্টাদশ চিত্র-মধ্যে দক্ষিণ পার্ষের ব্যক্তিকে সাক্রমণকারী এবং বাম পার্ষের ব্যক্তিকে যুষ্ৎস্থ-প্রয়োগকারী বুঝিতে হইবে।

## প্রকারান্তর প্রতিকার

অথবা, পঞ্চলশ চিত্র-সম্পর্কিত প্রক্রিয়ার সলে-সলেই প্রতিকার-হেত্ আক্রমণকারী তুরস্তে দক্ষিণ হস্ত সবেগে উর্দ্ধে চালনা করিয়া সলে-সলেই সম্পূর্ণ বামাবর্গে ঘুরিয়া আসিয়া, বেগে পশ্চাদ্দিকে চালনা করিয়া (ঝাঁকি দিয়া) দক্ষিণ হস্ত মৃক্ত করিয়া লইবে; যথা, উনবিংশ, বিংশ ও একবিংশ চিত্রে:—

# প্রকারাম্ভর প্রয়োগ

( यूय्९ व्य )

পঞ্চদশ চিত্র-সম্পর্কিত বর্ণনাম্মরপ প্রক্রিরার সন্ধে-সন্ধেই আক্রমণকারীর হস্তসহ নিজ হস্তম্ম উর্চ্চে তৃলিতে-তৃলিতে যুয্ৎস্থ প্রয়োগকারী স্বয়ং বামাবর্দ্তে সম্পূর্ণ ঘৃরিয়া আসিলেও আক্রমণকারীর মণিবন্ধ সম্পূর্ণ আড়াই ও বিকল হওয়া-নিবন্ধন তাহাকে পদখালিত হইয়া পতনোমুখ হইতে ইইবে।



२) म हिन्द

উনবিংশ চিত্র হইতে আরম্ভ করিয়া। পরবর্ত্তী সমস্ত চিত্র মধ্যেই বাম পার্ষের ব্যক্তিকে আক্রমণকারী ও দক্ষিণ পার্ষের ব্যক্তিকে যুষ্ৎস্থ-প্রয়োগকারী ব্বিতে হইবে। (ক্রমশঃ)



#### গ্ৰন্থ সমালোচনা

পাবনা জেলার ইতিহাস-এখন ও বিভার খঙ, পাবনা ১৩০°। এ রাধারমণ সাহা বি-এল প্রশীত।

এখন বালালাদেশের প্রার প্রত্যেক জেলার এক-একখানি ইতিহাস লেখা হইর। সিয়াছে, এইসমস্ত ইতিহাসের মধ্যে শ্রীবৃক্ত বতীল্রমোহন রার প্রপীত "চাকার ইতিহাসের" তুলা গ্রন্থ এখনও ছাপা হর নাই। ইংরালী ভাষার গেলেটিয়ার বলিতে বাহা বুঝার আমাদের দেশে জেলার ইতিহাস বলিলে ঠিক তাহাই বুঝার। অনেক জেলার ইতিহাস-লেখক সর্কারী গেলেটিয়ারের বালালা তর্জ্ঞমা করিয়া ছাড়িয়া দিয়াছেন। শ্রীবৃক্ত রাধারমন সাহা তাহাগিগের সাহত তুলনার অনেক পরিশ্রম করিয়াছেন। তাহার গ্রন্থের প্রথম বত্তে পাবনা জেলার প্রাকৃতিক বিবরণের বে পরিচর পাওয়। বার তাহা সকল বিবরে গেজেটিয়ারের বিবরণ অপেক্ষাও উৎকৃষ্ট। পড়িলেই বুঝিতে পারা বার যে পাবনা জেলার ভার নদী, খাল, বিল, চর, ছলপথ ও জলপথ প্রভাতর সহিত তাহার বিশেষ পারচর শ্রাছে।

বিতীয় থণ্ডে এতিহাসিক বিবরণ নিপিবছ ইইয়ছে। সাহা মহাশরের প্রাচান ইতিহাসের সহিত অধিক পরিচর আহে বিলিরা বোধ হইল না, কারণ বাঞ্চালা ভাষার লিাখত কোন্ ঐতিহাসিক প্রস্থের মর্য্যালা করা উচিত তাহা তিনি এখনও ব্যুবতে পারেন নাই। আচার্য্য যত্রনাথ সরকারের "ইতিহাস চর্চার প্রণালী" হইতে প্রাচ্যবিদ্যাল মহার্থর শীলুক্ত নগেক্রনাথ বস্থ রাচত "বলের জাতীর ইতিহাস, রাজ্পকাত" পর্যান্ত ভারের সকল প্রস্থেই প্রমাণ তাহার নিকট সমান। কোন্টা সত্য কোনটা অসত্য তাহা চিনিরা লইতে পারেন নাই বলিরা ভাহার প্রস্থের ছিতীর খণ্ডখানি পাঠের যোগ্য হর নাই। এই দোষ কেবল হিন্দুর্গের ইতিহাসে দোখতে পাওরা যার না। তাহাচিত্রণ সাল্যালের অকপোলকারতে রচনা "বাঙ্গলার সামাজিক ইতিহাস", "বগুড়ার ইতিহাস," প্রভাত গ্রন্থও আইন-ই-আক্ররীর সহিত সমান আদর লাভ করিরাছে। হিন্দু ও মুসলমান যুগের সহিত তুলনার ইংরেক্স আমলের ইতিহাস অনেকটা অধিক ছান দখল করিয়া আছে।

#### শ্রী রাখালদাস বন্দ্যোপাধ্যায়

কেল্লা-ফডে— এ অঞ্জেলনাথ বন্দ্যোপাধ্যার রচিত, ৭৮পুটা, অনেক-শুলি ছবি এবং সচিত্র রঙীন মলাট সহিত। (ভট্টাচার্য এণ্ড্ সন্) দাম আট আনা।

ব্রজেজ-বাবুর 'রাজাবাদশা' এবং 'রণভদার' মতন এথানিও ছেলেদের
কল্প রচিত ঐতিহাসিক গল্পের বহি। ইছাতে শের শাহের অভ্যুদর
চালাকিতে রোট্স্ দুর্গ অধিকার, মাড়োরারের মহাবুদ্ধ, শাহ্লাহানের
প্রকাশ্রীত, কাবুলের শাসনকর্তা আমীর বা কিরুপে চালাকিতে ছুদ্ধান্ত
আক্ গানদিগকে বশে রাধিরাছিলেন, আমীর বার বী সাহিব নীর বুদ্ধিবল,
নীদিরশাহের দিল্লী অধিকারের একটি মনোরঞ্জক ঘটনা,—এই ছুর্টি

গল আছে। প্রত্যেক গলই ইতিহাসের সত্যের উপর ছাপিও। এছকারের বিশেষত্ব এই বে গল সনোহর হুইলেও ইতিহাসের বাহিরের অতি
অল কথাই বোগ করিরা দেওলা হুইরাছে; অনেকছলে একটি কথাও
অনৈতিহাসিক নহে। ওধু লোকের বস্তৃতা, উত্তর-প্রত্যুক্তর নিজের
ভাষার রচিত, বেষন প্রাচীন ঐতিহাসিক লিভি প্রভৃতির প্রথা ছিল।
ভাষা সরল, অথচ ছেলেরা একদৌড়ে পড়িলা শেষ করিতে চাল, ইহা
আমি পরীকা করিলা দেখিলাছি।

এইরপে একেন-বাব্ যে ক্রমে-ক্রমে ভারত-ইতিহাসের সব ঘটনাপ্রকিই আমাদের শিশুদেরও সাম্নে আনিরা দিতেছেন, এবং ভিক্ত পাঠাপুত্তকের স্বাদ হইতে ইতিহাসকে বীচাইরা চারিদিকে প্রচার করিতেছেন, একড ইতিহাস-প্রেমিক তথা স্বদেশ-প্রেমিক জাহাকে ধ্যুবাদ দিবে।

ঐ যতনাথ সরকার

শ্রীমণ্ডগবদ্গীতার পদ্যামুবাদ—

উটাচার্য বিদ্যারত্ব প্রণীত। বোদাশ্রম (হাউন্ধ কটোরা, বেনারদ গিটি)

ইউতে প্রকাশিত। (কুমার পরিবান্ধক প্রস্থানা ২৩ম সংখ্যা)।

ত্রী কুঞ্চানন্দ স্বামীর ৭৬ডম জ্বোরোৎসব-উপলক্ষে বিনামূল্যে বিতরণার্থ। ভাকে লইতে হইলে ভাক মাণ্ডল /•।

ইহাতে গীতামাহান্দ্রের পণ্যাসুবাদ এবং অনুবাদকের সংক্ষিপ্ত জীবনীও আছে।

সাধারণের পাঠোপবোগী।

মহেশচক্র ঘোষ

মনস্তাপ্তের মাপি—ডেভিড হেরার কলেজের অধ্যাপকষর মি: জি দাশগুপ্ত ও মি: জে এম্ দেন কর্ত্ক প্রণীত ও প্রকাশিত। মূল্য আটি আনা। (১৩৩১)

এই পুস্তকার প্রস্কারদর বাংলাদেশের ছাত্রদের মনন্তব্বের পরিমাপ প্রহণ-সম্বন্ধীর অনেকগুলি স্বযুক্তিপূর্ণ নির্দেশ দিরাছেন। বাংলা ভাষার এরূপ পুস্তক বিরল, স্তরাং গ্রন্থকারদরের এই প্রচেষ্টা প্রশংসনীর। শিক্ষদের সর্ব্বাত্তে দেখা উচিত যে তাহাদের ছাত্রদের মনোবুন্তিসকলের কি-পরিমাণ বিকাশ ছইরাছে। এই পুস্তকে তৎসম্বন্ধীর তথ্য ও শিক্ষা-সংক্রাপ্ত অভাভ জ্ঞাতব্য বিষয়ে অতি স্ক্ষররূপে বিযুত কর। হইরাছে। আমাদের বিশ্বাস যে বাংলা দেশের শিক্ষকগণ এই পুস্তকথানি পাঠ করির। বিশেষ উপকৃত ছইবেন।

"অমৃত", "সন্তাব কুন্ম"—৺রজনীকান্ত সেন এণীত ও শ্রীজ্ঞানেক্রনাণ সেন কর্তৃক ৩১নং ব্রজনাণ দল্ভের লেন. কলিকাতা হইতে একাশিত। মূল্য প্রতিথ**ও** ৮/০ আনা। (১৩৩০)

কান্তকবির "ঋষুত" ও "সদ্ধাব কুমুমের" নূতন করির। পরিচর দিবার আবশুকতা নাই। ইতিমধ্যেই "অমৃতের" ৬৪ এবং "সদ্ধাব-কুমুমের" ২র সংকরণ হইরাছে। ইহাতেই প্রমাণিত হইতেছে বে পুত্তক-ছইথানি বাঙ্গালী পাঠক-সমাজে আদৃত হইরাছে। শিশুনে শকোপবোগী এমন সরল অবচ শিক্ষাপ্রদ পুত্তক বাজালা ভাষার বিরল। পুত্তক-ছুইখানির বাধাই ও ছাপা মনোরম ছুইয়াছে।

æ†

বৈজ্ঞানিক এছ আমাদিগের হত্তগত হইয়াছে। এখানির নাম "লক"। বিশ্ববিদ্যালয়ের বিজ্ঞানের ছাত্রেরা Sound বা Acoustics বলিয়া বাহা বিজ্ঞানের শ্রেণীগুলিতে অধারন করেন প্রস্কার সহজ এবং সরল করিয়া বাঙ্গালা ভাষার তাহা প্রকাশ করিয়াছেন। জগদানশ বাবুর এই প্রচেষ্টা অভি প্রশংসনীয় এবং আমাদের দেশের বর্ত্তমানকালে বে অত্যম্ভ প্রয়েম্বনীর ভাহাতে আর সন্দেহ নাই। এই পুস্তকে তিনি শব্দবিজ্ঞান-সম্বন্ধে প্রান্ন সব মোটা কথাই বলিরাছেন। বিবর্ঞ্জলির মধ্যে শব্দের ঢেউ, শব্দের বেগ, প্রতিধ্বনি, শব্দের ঢেউ কন্ত লম্বা, তারের কাঁপুনি, কোলাহল ও হুর, শবে শবে নিঃশব্দ, আমাদের বাপ বন্তু ও সর্বাশের কোনোগ্রামএর অধ্যারটি বালকদের পক্ষে এবং সাধারণ পাঠকদের পক্ষে খুবই উপাদের হইবে তাহাতে সম্পেহ নাই। স্কুলের বিভীর-ভূতীর-শ্রেণীর ছাত্র-ছাত্রীদের জন্ম এই পুস্তক সর্বতোভাবে উপযুক্ত হইরাছে। আশা করি সম্বরই বাজনার স্কুল কর্তৃপক্ষণণের দৃষ্টি अमित्क बाकुष्ठे हहेता। वहेशानित्र वैश्वाह । অনেকণ্ডলি বিষয়-পরিচায়ক ছবিও আছে। মূল্য এক টাকা মাত্র। প্ৰকাশক ইণ্ডিয়ান প্ৰেস লিমিটেড, এলাহাবাদ।

গ্ৰন্থকীট

কুটীর-শিলের এণ্ডি-ক্টি--- এ মন্মণনাথ দে, এম্-এস্-এ প্রণীত। প্রকাশক জী কালিগদ ঘোষ, কৃষি-সম্পদ্ আফিস, ৩১ প্রোপুর রোড, ঢাকা। দাম তিন আনা।

বইটিতে ২৮খানি পাতা আছে। কিন্তু এত অল্পের মধ্যেও লেখক এণ্ডি-কীটের খাদ্য, পালন, রক্ষা ও রেশমের ব্যবসারের লাভালাভের কথা অতি ফল্পর ও সহজবোধ্য করিয়া বলিরাছেন। আজও আসামের ঘরে-ঘরে মেরেরা এই পোকার পালন করিয়া রেশম বা মৃগা বা গরদের ব্যবসার করিয়া আসিতেছেন। ''আসামের ক্ষার আমাদের বাঙ্গালাদেশও এড়ি-কীট-পালন এবং এড়ি-রেশম উৎপাদনের প্রথা প্রচলিত ইইলে, নামমাত্র ব্যবে ধন-আগমের একটি নৃত্ন পথ হইতে পারে। এই বইটি সাধারণের পক্ষে বেশ সহজ বোধ্য হইবে। বাংলার কৃষিপ্রির লোকে এইটি পাঠ করিলে উপ্ট্রুত হইবেন।

ছন্নছাড়া—- ীচরণদাস ঘোব প্রণীত। প্রকাশক রায় চ্যাটার্চ্ছা এণ্ড কোং, ১৯৫১ কর্ণগুরালিস্ ষ্টাট, কলিকাড়া। দাম এক টাকা।

উপস্থাস। সেধকের উদ্দেশ্য ঠিক বোঝা যার না, তবে তাহা বোধ হর এই বে, তিনি শিক্ষিতা মেরেদের হীন করিরা পাড়াগাঁরের "গোবর-ঘাঁটা" মেরেদের আদর্শরূপে প্রচার করিতে চান। বিদেশী শিক্ষার কুফল আছে বীকার করি; কিন্তু তাই বলিরা লেখক শিক্ষিতা মেরেদের উপর বে-সব অসঙ্গতি ও অখাভাবিকতার আরোপ করিরাছেন তাহা বিখাসবোগা ন<sup>ম</sup>। দশবছরের মেরের মুখ হইতে বিদেশী শিক্ষার বিরুদ্ধে বে-সব কথা বাহির হইরাছে তাহা চল্লিশ-বৎসরের লোকের মুখেই সক্ষব। এমন ছুই-একটি অকথা কথাও পাওয়া পেল বাহা ছাপার অক্ষরে থাকা মোটেই বাঞ্নীর নয়। বইটি পড়িরা আমরা ফ্থী হই নাই। তবে বইটির ছাপা ও বাঁধাই ভালো।

সাহিত্য-সূধা——আবহুর রহমান গাঁ ও খ্রী অকরকুমার রার প্রণীত। প্রকাশক রিপণ লাইব্রেরী, পাট্রাট্লী, ঢাকা। দান বারো জানা।

মধুস্দনের সমর ছইতে আরম্ভ করিয়া আঞ্চ অবধি বাংলাদেশের বড়-বড় লেগকদের রচনা ছইতে চরন করিয়া বইণানি প্রথিত। বইটির বিশেষড় এই—ইছাতে মামুলি-রকমের সঙ্কলন নাই; চরন বেশ বৃদ্ধির সহিত করা ছইরাছে। চরনকারেরা আধুনিক লেথকদিগের লেখা ছইতেও চরন করিয়া ভাছাদের সাহিত্য-জ্ঞানের প্রসারের পরিচয় দিয়াছেন। বইটি-অনায়াসেই স্কুলের পাঠ্য ছইতে পারে, এবং তাহা ছইলে আমরা স্থা ছইব।

হযবরল—৺ফুকুমার রায় চোধুরী প্রণাত। প্রকাশক ইউ রায় এগু সন্স্ ১০০ গড়পার রোভ, কলিকাতা। দান পাঁচ আনা। ১৩৩১।

ছেলেমেরেদের উপবোগী গল্পের বই। হ্যবরল বলিতে বে আবোলতাবোলের ভাব বৃঝার, বইখানিতে তাহা পুরা-মাত্রার বর্জমান। বরত্ব

ইইরা এবং লেখাপড়া জানিয়া বরসের ও বিধার গান্তীর্ব্য ডিঙাইয়া,
বৃদ্ধির গরিণতির গভী ছাড়াইয়া, পরিণত মনকে শিশুর মনের অফুগত
করিয়া শিশুর মতন ভাবিরা লেখা খুব শক্তির কাল্প। বর্জমান

ইটিতে গ্রন্থকারের সে-শক্তি আশ্চর্ব্য-ও চমৎকার ভাবে ফুটিয়াছে।
ছোট-ছেলেদের একচিল্পা জার-একচিল্পা ইইতে লাফাইয়া-লাফাইয়া
চলে,—তাহাদের মধ্যে কীণ বে যোগপুত্র খাকে তাহা সব-সমরে ধরিতে
পারা যার না। গ্রন্থকার সেইরকম লক্ষনশীল চিল্পাঞ্জলিকে গাঁথিয়া
একটি গল্পের ফুটি করিয়াছেন। ইহা তাহার শিশু মনের ও শিশু-মনোভাবের আশ্চর্ব্য পরিচর। বাংলা সাহিত্যের অভ্যন্ত ভূর্তাগা বে এমন
এক শিশু প্রাণ, শিশু-হিতৈরী লেখককে আমরা অকালে হারাইয়াছি।
গল্পার মাঝে-মাঝে বে-সব পরিচারক চিত্র দেওরা হইয়াছে সেগুলিও
ফল্পার। মলাটিট অভ্যন্ত ফুল্পার ও মনোরঞ্জক হইয়াছে। বইটি ছেলেমেরেদের প্রচুর আনন্দ দিবে।

কাক লি—শী নরেন্দ্রনাথ ভট্টাচার্যা প্রণীত। চুঁচুড়া সান্রাইন্ধ্রেস হইতে প্রকাশিত। দাম এক টাকা। ১৩৩১।

কবিতার বই। কবি নরেক্রনাথ বঙ্গসাহিত্যে ফুকবি বলিয়া যশবী। নবপর্যার বঙ্গদর্শন, সাহিত্য, প্রবাদী প্রভৃতি পত্রিকার জাহার বহু কবিতা প্রকাশিত হইরা পাঠকসমারে আদর লাভ করিয়াছে। বর্ত্তমান বইটিতে জাহার আধুনিক ও প্রাতন অনেকগুলি কবিতা আছে। কবিতাগুলির প্রধান গুল— মাধ্যা ও সরলতা। কোন অস্পইতা বা আড়েম্বর কবিতাগুলিকে ফটিল করে নাই। সেগুলি স্বচ্ছ এবং হুদরুম্পনী। বছদিন পরে কবিকে সাহিত্যের আসরে দেবিরা আমরা আনন্দর্শীত করিয়াছ। কাব্যামোদী পাঠকমাত্রই এ ক্বিতা-গ্রন্থধানি পাঠ করিয়া আনন্দ পাইবেন, সন্দেহ নাই।



# "স্বদেশী বাঁশী'র ভাষা

#### প্রতিবাদ

গত আখিনের প্রবাদীতে ''ৰদেশী-বাঁশী' গলটির ভাষা-সহক্ষে ছই চারিটি কথা,বাঁলব।

পশ্চিম বঙ্গে ও বিহাৰ-অনেশের মধ্যে বর্জমান জেলার কিরদংশ, বাঁকুড়া, বীরস্থা, সাওভাল-পরগণা, ও মানস্থ জেলার প্রচলিত ভাষার মধ্যে বে-বৈশিষ্ট্য লক্ষ্য হয় সেই বৈশিষ্ট্য অবলম্বনেই লেখক একটি ভাষার সৃষ্টি করিয়াছেন। কিন্তু এই বৈশিষ্ট্যের মধ্যেও বে পার্থকা আছে, তাহা বোধ হয় লেখক আনেন না। কারণ, তিনি কখনও বর্জমানের ভাষার লিখিতেছেন কখনও মানস্থা বা সাওভাল-পরগণার ভাষা ব্যবহার করিতেছেন বলিয়া মনে হয়। "এই ঠিনে আর 'জল্দি', ঠিক বানিয়ে দিবি ত বাবু?" এ প্রকার বাক্ষ্যের প্রয়োগ বর্জমানে বা বাঁকুড়ার নাই। "দেখ ডে নাই দিবেক্," ইহা বিশিষ্ট্রপে মানস্থ্যের কথা।

বাকী অনেক কথা পড়িলে বর্জনান বা বীর্ভুনের বলিরা মনে হর।
বিভিন্ন ছান হইতে আগত সাওতাল বা কোল বা ভীলনের অনভাত কথা
বলিরা সেগুলিকে ব্রিবারও কোন নিদর্শন নাই। সর্বাপেকা আলচর্বের
বিষয় এই বে, লেখক মান্তো-মাথে প্রকৃত ছান ত্যাগ করিয়া কলিকাতার
আসিয়া পড়িয়াছেন; তাহার মধ্যে আলক কিরেনি উলাহরণটি বিশেব
উল্লেখবোগ্য। ঐসমত্ত বিভিন্ন বৈশিষ্ট্যের মধ্যেও বে-সামঞ্জন্ত আহে
তাহা রক্ষা করিয়া চলিলেও উহার চেটা সম্পূর্ণরূপে অসার্থক হইত
না।

প্রথমেই ৺র ত্র্ব্যবহার নির্দেশ করিতেছি। থেঁরেছিল, দিঁরেছিল, এইরূপ কথার প্রচলন আছে, কিন্তু তাহা হইতে গেইছিল কথার প্রচলন করন। করা সম্ভব কি না জানি না, কিন্তু নাই একথা বলিতে পারি। দেবেছিস্, রাইছিস্, কথাগুলি করনার উপভোগের বিষয়। যেথানে ৺ দেওরার আবস্তুক সেরূপ অনেক হলে তাহা দেওরা হর নাই। "মাছির বেটা হ'রেছে দেখতে জালম্," ইছাতে হ'রেছে শক্টি হৈছে বা হঁ'রেছে বলা উচিত। "তাড়াই দে, পালাই যা, মরাই দিরেছি" বগুলি"তাড়াই দে, পালাই যা, মরাই দিরেছি" হওরা উচিত। 'তুই' শক্টি 'তুই' বলিতে হইবে।

অসন্থতি-প্রকাশক 'না' শক্টি লেখক আপন অভিজ্ঞতা-মত কিরূপ ভাবে ব্যবহার করিরাছেন দেখুন—''উরাকে আমি ছেলাা দেখাব না. দেখতে নাই দিবেক্? পেছি নাই, উ কতপুন ছুধ খায়নি, আমার কিছু ত্রখ নেই," ইত্যাদি। সবশুলিই 'পেছি নাই'-এর মত হউবে।

কইছে, উধে, আধন, কয়ে, বেটা-টা, বাঁশটে, ছেল্যা. গাবে, শোন্, এটনে, তাকে, জ্যান্ত, আমায়, এন্তলির পরিবর্তে ব'লছে, ট্রাকে, আধনি বা আধুনি, ব'লে, বেটাট, বাঁশটি, ছেলা. যাবেক্, গুন্, ইটিনে, ইটিয়ে বা ইথানে, ভাবে, জিয়ন্ত, আমাকে হইবে। গেণক অবখ পুনরস্ক্লেধের সময় কোনো কোনো ছানে টক লিধিয়াছেন; কিন্তু সামপ্রপ্র

\*এই কথাটি লেখক লিখেন নাই ; ভ্ৰমবশতঃ ছাপা হইয়াছে। প্ৰ. স. + এই কথাটি লেখক লিখেন নাই ; ভ্ৰমবশতঃ ছাপা হইয়াছে। প্ৰ. স রাখিতে পারেন নাই। ইহা ব্যতীত লেখকের আরো অনেকগুলি চেষ্টা হাজেদৌপক হইরাছে।

🗐 রাসবিহারী চটুরাজ

#### উত্তৰ ব

বর্দমান জেলার কথা যে সর্ব্বাই এক-প্রকার, সে-কথা বোধ হয় অন্তিজ্ঞ ব্যক্তিমাত্রই অবীকার করিবেন। বর্দমানের কাছাকাছি প্রাম-গুলির সহিত রাণীগঞ্জের সমিছিত ছু'একটি প্রামের ভাষা মিলাইরা দেখিলেই বেশ বুঝিতে পারা বার বে, একই জেলার ছুইটি ভির্মামের ভাষার কতথানি প্রভেগ হুইতে পারে। উথাড়া, ছোড়া, জোড়জানকী এবং ইথরার প্রামান্তামা একটু মনোযোগ নিরা শুনিলেই বুঝিতে পারা বার, উচ্চারণের তারতম্য একটু-আধটু আছে। সব প্রামগুলিই কাছাকাছি, এবং সেধানকার অধিবাদী সাধারণ ভন্তলাকের চলিত ভাষাতেও 'চন্দ্রবিন্দু'র ছড়াছড়ি প্রচর, ও অপব্যবহারও বিরল নহে।

আমার পঞ্চের 'স্ক্লা'ও 'মাহি'র বাড়ী চাবগাঁরে' এবং চাবগাঁ।
মানভূম জেলার। তাহাদের মুখ দিরা বর্জমান বা বাঁকুড়ার কথা না
বাহির হইরা তাহাদেরই গ্রামের কথা বাহির হইরাছে বলিরা কি
আপত্তির করেণ থাকিতে পারে, জানি না। খীকার করি যে, প্রবন্ধের
ভিতর ছ'একটি অবাস্তর কথার অবতারণা মাঝে-মাঝে করিতে হয়,
কিন্তু সেটা কদাচিৎ ও ক্ষেত্র-বিশেবে। তার পর সেটি সম্পূর্ণ অবাস্তর
হইলেও চলিবে না; প্রতাক্ষভাবেই হউক, বা পরোকভাবেই হউক
মূল প্রবন্ধের সহিত সেটি জড়িত হওয়া উচিত।

বড়কা, স্থক্লা ও মাহি, সকলেই খাদে কয়লা কাটে; ক্তিভ্ৰ 'মাল-কাটা'লণ (যাহারা করলা কাটে) কথনও চিরকাল একই খাদে খাকে না। ভাহারা নানাপেশের নানা পাদে ঘুরিয়া বেড়ায়। স্থভরাং ভাহাদের কথার মধ্যে বে বিভিন্ন জেলার ভাষা থাকিবে, ইহা কিছুমাত্র বিচিত্র নয়।

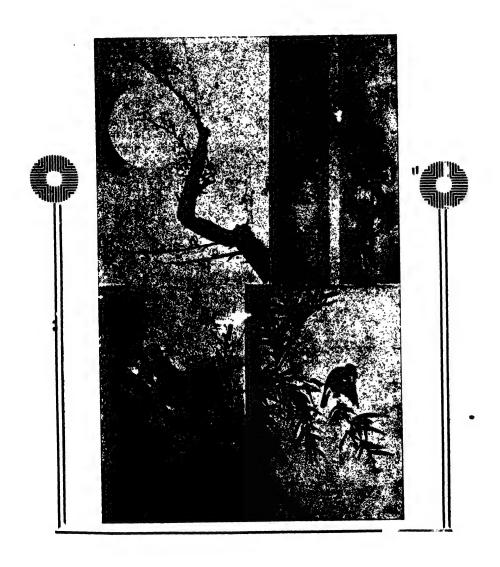
সাঁওতাল কুলী-কামিনগণও দশ-লারগায় গুরিয়া দশ-রকম ভাষা নাইয়া তাহাদের মনোমত একটি ভাগা তৈয়ারী করে;—ইহা তাহাদের পক্ষে দোনের নহে। তাহাদের মাতৃভাগা সাঁওতালী;— ওকাতে চালাকানা" ( সাওতালী ): ইহার বাংলা;—তুমি কোখার যাচছ।—এতু'টি ভাগার মধ্যে বিন্দুমাত্র সাদৃখ্য নাই। মতরাং কলিয়ারীর সাঁওতালগণের ভাষা, তাহারা যে-যে কেলার বাস করিয়াছে, সেইনব জেলার ভাগা লাইয়াই ফাষ্ট হওয়া স্বাভাবিক। তাহাদের একজনের বাংলা কথা অস্তু আর-একজনের কথার সহিত হবছ মিলেনা;—কিছু তারতম্য থাকেই। কোনও বিশিষ্ট জেলার নিপুত প্রাম্য ভাষা ইহাদের বাংলা কথার মধ্যে পাওয়া যায় না, এবং ইহা আশা করাও আমাদের নিক্তিজ্ঞা, এবং আমি গলটির ভিতর কোনও বিশিষ্ট জেলার চপ্তি কথার উপর অধিক লক্ষ্য না রাহিয়া নারিকার কথাবার্ড। যাহাতে স্বাভাবিক হয়, সেই চেষ্টাই করিয়াছি।

চট্টরাজ-মহাশর বলেন যে, "গেইছিল" কথাটির কোথাও প্রচলন নাই। সাঁওভাল-পরগণার আমার জীবনের অর্দ্ধেকর উপর কাটিরাছে, এবং এখনও আমার সাঁওভাল-পরগণার যাভারতে আছে; বহু সাঁওভালের বিকৃত বাংলাও আমাকে এখানে প্রতিনিয়তই গুনিতে হয়। তাহায়ের बारा त "तर्हेहिन" क्यांठे। चारक এक्या बानि निःनन्तिकारंदरे हिकरे ताहित कतिवारका, अतर एक्का छोशांटक चानि यक्यांव विरुक्ति । বলিতে পারি।

"কইছে" শব্দটি ইচ্ছা করিলে চট্টরাজ-মহাশর মানভূম জেলার অঞ্চলার গুনিতে পাইবেন। "লাখন' গলটির জিতর একবারমাত্র ৰ্যবহার করা হইরাছে এবং দে-ছলে বোধহর স'ওভাল ত দুরের কথা, অভ কোন রাগুলপ্লের নিকটবর্ত্তী- প্রাথ্য ভদ্রলোকও "আখনি" কিখা "আধুনি" ব্যবহার করিবেন না।

"(वहा-हा," "क्ला," "वामरहे" बहे कुलक्षण इडेबाच-नहामन ভূবে ইহাতে প্ৰতিশন্ন হয় না বে, ঐ শবস্তুনি কি হওয়া উচিত আমি लाका क्रांनि ना : कातन मक्कित शूनक्रकार्यत दिवाद पत्कात रहेवाट, त्महेबात्महे ' (बंहा-हे," "(ह्ना," हेलापि चांद्र।

ঞ সনংকুমার চক্রবর্ত্তী



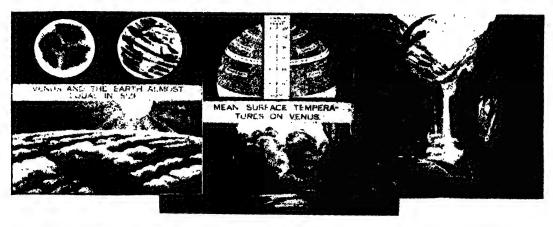


### ত্রী হেমস্ত চট্টোপাধ্যায়

#### ভক্ত-গ্রহের কথা—

মস্পতাহ লইবা আমাদের এই পৃথিবীর বৈজ্ঞানিক মহলে নামাপ্রকার ক্রেন্তান্ত চলিতেছে ৷ একদল বৈজ্ঞানিক উঠিবা-পভিনা লাগিরাচেন মেঘের আবরণে ঢাকা থাকে। এই মেখের পর্দা ভেদ করিয়া কিছু দেখা একরকম অসম্ভব বলিহাট মনে হয়।

সম্প্রতি ইংলপ্তের লিড্স্নামক স্থান হইতে সুরবীকণ এবং



শুক্রপ্রহে ৮০ মাইল গভীর মেঘের অন্তরাল



গুক্রগ্রহবাসী অন্তর কলিত চিত্র

— নক্ষপর্যারে জীবের অন্তিত্ব প্রমাণ করিতে। এদিকে আর-এক্ষল বৈজ্ঞানিক শুক্র-প্রহাকে সইরা পড়িরাছেন। এই শুক্র-প্রহাসকল সময়

শুক্রগ্রহের পরিচারক চিত্র

ত্ৰণ গ্ৰহের গাছপালার দুখ্য

আলোকছত্রনীক্ষণের ( লোক্ডলেন্সন) সাহাব্যে শুক্রগ্রহের বিষয়
অনেকন্তন-কিছু জানিতে °' গিরাছে। এইসমন্ত নব আবিছারের
কলে বৈজ্ঞানিক মনে করিতেছেন হয়ত শুক্রগ্রহে নানাপ্রকার বু
ভীবণ-দর্শন জীবজন্ত বাস করে। এইসকল জীবজন্তদের মতন।

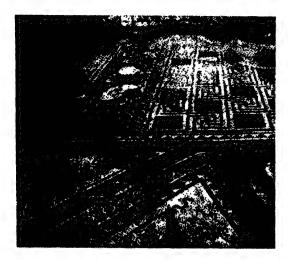
শুক্রগ্রহের আকার এবং অক্টান্ত গুল আমাদের এই পৃথিবীর মতনই বুলা, বার। শুক্রগ্রহ অক্টান্ত গ্রহ অপেকা পৃথিবীর নিকটে আছে। পৃথিবী, ইইতে ইহার দূরত্বও মাত্র ৬৭,০০০,০০০ মাইল। শুক্রগ্রহ এত নিকটে থাকা সভেও আমর। এ গ্রহ-স্বত্তে বিশেষ-কিছুই জানিতে পাবি নাই এবং ভাষার একমাত্র কারণ এই বে, শুক্রগ্রহের চারিদিকে একটি খন-মেদের পর্যা সকল সমর পড়িয়া আছে। শুক্রগ্রহের পৃষ্ঠ হইতে এই মেখাবরণ ৮০ মাইল উচ্চে উঠিয়াছে।

আধুনিক পর্যাবেক্ষণের কলে বোঝা যার যে, গুক্রগ্রহের এই বহিরাবরণ
২০ দিনে একবার নিজের কক্ষে আবর্ত্তন করে। ইহার স্বারা মনে হর,
গুক্রগ্রহের স্বীর কক্ষে একবার ঘুরিতে প্রার পৃথিবীর সমানই
সমর লাগে। কারণ, দেখা গেডে ১৮৮৩ খুটান্দে ক্র্যাকাটোরা আগ্নেরগিরি চইতে উৎক্ষিপ্ত ধৃলি পৃথিবী হইতে ৭০ মাইল দূরে থাকিরা ২০
দিনে একবার সম্পূর্ণ আবর্ত্তন শেষ করে।

শুক্রন্থের আবহাওরাও অনেকটা পৃথিবীর মতন। শুক্রন্থের স্যাৎসেতে জনহাওরার জন্ম সনে হয় বে এইখানে নানাপ্রকারের গাছ-গালা আছে এবং অতিকার নানাপ্রকার ভীবণ-দর্শন জীবজন্ত থাকাও কিছুমাত্র অসম্ভব নহে।

## রোমান্-স্থাপত্ত্যের চিহ্ন-

অভি প্রাকালে আফ্রিকার রোমান্দের একটি সহর ছিল। এই সহরটির নাম লিপ্টিস্ ম্যাগ্না। ডাঃ জনো রসেলি নামক একজন অধ্যাপক এই পৃথ্য-সহরে নানা-প্রকার ধনন-কার্ব্য করিতেছেন। একছানে ধনন করিতে একটি জোজনাগারের চিক্ত পাইরাছেন। এই ভোজনাগারের মেঝেটি একটি দেখিবার জিনিব। মেঝেটিকে দেখিলে



রোমানদের প্রাচীন কীর্স্তিচিহ্ন বালির নীচে প্রাপ্ত একটি মেঝের উপর কান্ধকার্য্য

একটি বহুমূলা পারক্ত কারপেট বলিরা মনে হর। এই সহরে আরো এমন সমস্ত ঘর-বাড়ী ইত্যাদি বালির নীতে চাপা পড়িরা আছে, যাহাদের আবিষ্কার পথিরাই সহরের আবিষ্কারকেও পরাজিত করিবে। ইংলওেও আফ্রকাল নানাপ্রকার, প্রাচীন রোমান্দের তৈরী ঘর-বাড়ী, মন্দির ইত্যাদি আবিষ্কার হইতেছে।

# আঙুর-লতা পুতিঝুর কল---

सामारमत मार भूव कम शास्त्र होगवारमत कारक कल वावहात कता



ছর। বলদ-টানা লাঙল মই ইত্যাদিই আমাদের চাববাসের একমাত্র ভরসা। আমাদের দেশের অবস্থাই ইহার প্রধান কারণ। আবেরিকা ইত্যাদি থনী দেশের চাবীরা তাহাদের স্ব-রক্ষ কারেই কল ব্যবহার করে। সম্প্রতি আঙু র-লতা লাগাইবার কালে একপ্রকার কল বাদহার হইতেছে। এই কলের সাহাব্যে ১০ দিনে ৬০,০০০ আঙ র গাছ লাগাইবার পর্জ মাটিতে করা বার। এবং ইহাতে দিন প্রতি ১২০০ টাকা থরচ বাঁচে। প্রত্যেকটি সর্প্রের ব্যাস ৩ ইঞ্চি এবং গভীরতা ১৮ ইঞ্চি হর। পর্বপ্রতি এমনভাবে করা হয়, গাছ লাগাইবার পর চারিপাশের ক্ষমা মাটির হারা অতি সহজেই গর্জ পূর্ণ করিরা দেওরা বার। এই কল চালাইতে মাত্র ছইজন লোক লাগে, এবং আটজন লোক চারা লাগাইতে ব্যস্ত থাকে। এই পর্ত্ত-থোঁড়া কল-ব্যবহারে সমর এবং থরচ রুইই অনেক পরিমাণে বাঁচে।

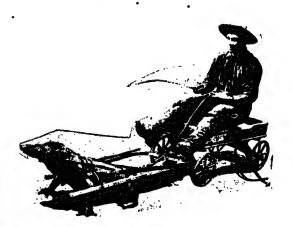
#### অভিনব যান—

আমাদের দেশে আমরা কয়েক-প্রকারের বিশেব-বিশেব গাড়ী ছাড়া পুৰ অভুত বা অভিনব-ধরণের গাড়ী বিশেব দেখিতে পাই না বলিরা মনে,



কুকুর-গাড়ী

হয়। বিদেশের নানাছানে নানাপ্রকার অস্তুত এবং অভিনব গাড়ী দেখা যার। তাহার কতকগুলির নমুনা দিলাম।



কুষীর-গাড়ী

(১) ক্লীর উল্ক্ হাউণ্ডের (কুকুরের) জুড়ি। কুকুর-ছুটিকে খুব ভালো করিরা পোব মানাইরা তাহাদের গাড়ী টানিতে শিকা কেওরা হর। ইহারা অবশু পুব বেশী বড় গাড়ী টানিতে পারে না। তবে ইহারা বে

পাড়ী টানে, ভাহা বেশ ক্রভ-বেগে এবং ভালো করিয়া টানে। এই কুকুরেরা সহজে ক্লান্ত হর না বলিরা, হোট-চোট গাড়ী টানিবার পক্ষে ইহারা বিলেব উপবে। গী।

# অঙ্গুরি-কম্পাস---

दन-जल्दन खम्पकांती अव हैलकि के निवित्तत "कन्नान" वां

मिन वर्णन यञ्ज शांत्रहे वृत्रकांत्र' इत्र । বড কম্পাস সকল সময় লইয়া বেড়ালো হুবিধার হয় না। আঙুলের আংটিতে একথকার কম্পাস বসানো বার। এই কম্পাসে সকল-রকম

এই কম্পাস আটেওলি দেখিতে কুদখ নর। সোনার আংটিতে পাধর-বদানোর মতন দেখিতে হুদুঞ্চ।



উটপাণীর গাড়ী

- · (২) কুমীর-গাড়ী—কুমীরটিকে গাড়ী টানিবার মতন পোদ মানানো শক্ত কাজ। কিন্তু সে একবার পোষ মানিলে তাহাকে দিয়া অভি সহজেই পাড়ী টানানো যার। পাড়ীথানিকে কুমীরে টানিবার মতন করিয়া তৈরার করিতে হর। পূর্ণবরত্ব লোককে একটা কুমীর বেশ সহজেই । নিরা লইরা বাইতে পারে।
- (৩) উটপাধীর গাড়ী—এই গাড়ীর গতি পূর্ব্বোক্ত গাড়ীগুলি অপেকা বেশী। একবার ভালো করিরা গাড়ী টানিতে শিধাইরা নইলে উটপাধী খুব ভালো করিরা গাড়ী টানিবে। আমরা উটের গাড়ী দেখিরাছি, কিন্তু উটপাধীর গাড়ী দেখিবার সৌভাগ্য আমাদের হয় নাই।
- (a) ছাগল-গাড়ী—ইহাকে একপাল-ছাগলের গাড়ী বলা উচ্চিত। ছবি দেখিলেই বুৰিতে পারিবেন, এই ছাপল-টানা গাড়ী দেখিতে কেমন। পাঁচ-জোড়া ছাগলকে একই সময়ে এবং একইভাবে একই দিকে চলিবার শিক্ষা দেওরা কালটি বিশেব শক্ত। অট্রেলিরার চাবারা এই ছাগল-গাড়ী ব্যবহার করে। তবে অবস্থ ভারী নাল-বোঝাই গাড়ী ইহার। টানিতে পারে ন।।



অঙ্গুরি-কম্পাস্

কম্পাসটি কাঁচের আবরণে থাকে এবং অতি শক্তভাবে বসানো। হাতের নাডানি-ব কানানিতে সহজে নষ্ট হইবার নর।

ছৰিতে ৰে কম্পাস্টি বেওর। হইরাছে ইহাই নাকি কুজতম কম্পাস্- <sup>জ</sup>িনিঃ হার্ট আট সাইলে বোড়াটকে পরাজিত করিরাতেন। হার্ট দৌড়িরাছেন অনুরি। মোট ৩৪৫ মাইল। বোড়াট দৌড়িরাছে ৩০৭ মাইল।

#### পরগাছা--

একটি পাকা লাউএর গারে যব, ধান, ছোলা ইভ্যাদির বীজ একটু করিয়া চুকাইরা লাউটিকে ঘরের মধ্যে একটু আলোকযুক্ত ছানে বুলাইরা রাখিলে কিছুকাল পরে দেখা বাইবে, লাউএর গারে নানাপ্রকার

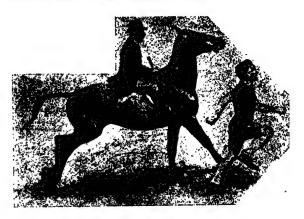


্লাউ-এর উপর কতরক্ষ পাছ জন্মাইরাছে দেপুন

গাঁহের অনুক্রাব্রি হইতেহে। এইসমন্ত অনুরে লগ-সেচন করিবার কোনো প্ররোজন নাষ্ট্রিক লাউএর সংখ্যর রসের বারা ইহারা নিজেবের পুটিসাখন করে এবং ক্রমণঃ বাড়িরা চলে। অনুরক্তনি বড় হইলে লাউটিকে একটি ছোট-খাট উদ্ধান বনিরা সনে হর। গাছগুলি বখন বেশ-একটু বড় হর, তখন লাউটিকে আর লাউ বলিরা চিনিবার উপার খাকে না—এক অনুত গাঁহ বলিয়া মনে হর। কুমড়াতেও এই কার্য্য চলিতে পারে।

### মানুষ এবং ঘোড়ার দৌড়---

লঙনে একটি নাম্ব এবং একটি বোড়াতে বৌড় হর। এই বৌড়ের প্রতিবোগিতার বোড়া হারিরা বার। সি, ডাবলিউ, হার্ট নামক ৫৯ বংসর বন্ধ বিখাত সুর-বৌড়নেওরালা একটি ভালো বোড়ার সঙ্গে এই প্রতি-বোগিতা করেন। প্রত্যেক দিন ১০ ঘটা করিরা বৌড় হইত। পাঁচ বিবের পর বোড়াট অসমণ হওরার ডাহাকে বৌড় হইতে টানিরা লওরা হর।



মামুবের সহিত খোড়ার দৌড়—মামুধ ভিতিরাছে

এই প্রতিষোগিতার ইহা প্রমাণ হইল বে. দৌড়ানো অস্ত্যাদ করিলে মামুব, বোড়া অপেকা, বেশীকণ এবং বেশীদিন, দৌড়াইতে পারে। মামুবের বৈহাঁ-শক্তিও বোড়া অপেকা বেশী।

#### সর্ব্বাপেকা বড় যাঁড়---

এই বাঁড়টি ৬ ফুট উচ্চ। ক্যানাডা ইচার জন্মহান। উরেম্ব্ লি প্রদর্শনীতে ইহাকে দেখানো হয়। ইহার পরিধি ১০৪০ ফুট, গুজন ২৮৩৪



পृषिवीव याचा मर्काएनका वृह९ वाँ ए

পাউক্ত অৰ্থাৎ প্ৰায় ৪০ মণ। প্ৰদৰ্শনীতে এই বাঁড়টি একটি বিশেষ দেখিবার জিনিব ছিল। সাম্নের বে-লোকটি বড়ি ধরিরা বাঁড়াইরা আছে, ভাছাকে বেধিলেই এই বাঁড়টির আকারের সামাক্ত পরিচর পাওরা বার।

#### গৌরীশঙ্কর অভিযান-

এ-বংসর আবার পৌরীশন্তর অভিবান হইবে। ইহার পূর্ব্বে এই অভিবান তিনবার হইরা গিয়াছে। এইবার লইরা চতুর্ব বার হইবে। গত-

বারের অভিবান অনেকদুর পর্বাস্ত মগ্রদর হইরাছিল, কিন্ত অবশেষে স্যালোব্রি এবং আর্ভিন্ নামক ছুইজন বিশিষ্ট অভিযাতীকে विमर्णान पिता वड़ . . वः वः वः वाङ्मर् অভিযানের দল গৌরীশক্তর ত্যাপ করিতে वाश इत्र । अत्मरकत्र मस्छ ये प्रहेमन मृष्ठ ৰ্যক্তি নাকি মনিবার পূর্বে পৌরাশুক্তের - চূড়ার উপর আরোহণ করিতে সমর্থ হইরাছিলেন। किंद्ध हेशात कारता विश्व विभाग नाहै। গভবারের খুভিখানের নেতা ভিলেন কেনারেল্ ুক্রস্। গভবারের অভিবানে স্যালোরি এবং আরভিনু ছাড়াও ডাঃ কেলা, ছছলন নন্-ক্ষিশন্ড অফিসার এবং একজন নেপানী আণ বিসৰ্জন । দরাছেন। এডগুলি লোকের মৃত্যুতে জেনারেশ্ জদের মনে ছঃক হইরাছে অভি ভরানক, কিন্তু ভাঁহাকে ভগ্নোৎদাহ করিতে পারে নাই। এই মহাবীর ুজেনারেল্ ক্রস্ বৰদে প্রবীণ—কিন্তু তিনি আবার গৌরীশঙ্কর আক্রমণ করিবেন ছির করিয়াছেন। ্রি পোরীশক্তর অভিবানের বে-সমস্ত ছবি



গৌরীশঙ্কর-অভিযাত্রীদের পথের নস্থা

হইরাছে, তাছাতে বুঝা বার বে, অভিযাঞী দল গৌরীশৃলের সর্ব্বোচ্চ
শূলের অতি নিকটে উঠিয়। প্রত্যাবর্ত্তন করিতে বাধা হইরাছিলেন।
ম্যালোরি এবং মার্লিন্ চূডার উপরে না উঠিলেও উচারার বে গৌনীশৃলের
চূড়ার মাত্র করেকশত ফুট নীচে পর্যান্ত উঠিয়াছিলেন, তাছাতে কোনই
সন্দেহ নাই। তাঁহাদিগকে বেছানে শেব মেধা সিয়াছিল,ইতিপূর্ব্বে পর্বতগাত্রে মত উচ্চ ছানে আর-কোন মামুব আরোহণ করে নাই। তাঁহাদের
শেব বেছানে দেখা গিয়াছিল থিওডোলাইট্ বল্লের সাহাব্যে সেই ছানের
উচ্চতা ২৮,২৭৭ ফুট বলিরা প্রমাণিত কর। এই ছান গৌরীশৃলের চূড়া
হইতে মাত্র ৮০০ ফুট নীচে।

অভিযাত্রী দলের অনেকে এইস্মন্ত মহোচ্চ পর্কভশের বেরুপ বৰ্ণনা করিয়াছেন, ভাহা আছি চমংকার। এইসমত্ত বরফে আবুত পৰ্বতের উপর হুৰ্ব্যোদয় এবং হুৰ্যান্তের সময় বরফের উপর সোনালি, রপালি, সবুজ, স্থনীল কভগুকার মনোহরণ রঙের খেলা এবং নৃত্য হয়, পর্বতের নীচে সমতল-ভূমিতে কোখাও ভাছার ভূলনা মিলে না। মাালোরি এবং আর্ভিনের সম্বন্ধ একজন বলেন :-- eনং ক্যা**ল্** হইড়ে সালোরি এবং স্বার্ভিন্ আমাদের ছাড়িরা উচ্চে পৌরীশুক্ষের দিকে **অগ্র**সর হইতে লাগিলেন। ১২-৫০ মিনিট সময়ে গৌরীশৃঙ্গেব অতি নি**কটে** একটি চূড়ার উপর একটি কালো দাগ নভিতেছে দেখিতে পাইলাম। আনন্দে আমার মন নাচিরা উঠিল-জার একটু পরে দেখিতে পাইলাম আর-একটি কালো দাপ প্রকাক দাগের পাশে ভাগির। গাড়াইল। ভাষার পর ভাছারা আনার-একটু অঞাসর হটরা গেল, ভাছারা সংব্যাচ চুড়ার উপর একবার দীড়েইল। ভাষার পর ১ঠাৎ সেইছান ভুবার বাটিকার পুণ হইলা গেল। বড় চলিয়া গেলে পর দেখিলাম, সেইয়ানে জার কোনপ্রকার be नारे। मालाति अयः कात्रस्य baकालत २७ कार्म हहेना গেল।

এই ঘটনার পর ছালের সকল কোক মৃত ছুইজনের রস্তা ঘণ্ডুর স্থাব অকুসকাল করিলেন। সম্ভা দিল ধরিয়া স্থান ওবিয়া ওবিয়া বড়ের সধ্যে এবিপাৰ করিয়া যাটা করিবার করিলেন, বিভারুত ছুইলালর



ছবিতে দেশুন একজন সৌতীশৃক চূড়ার কত নিকটে উটালভেন। কর্নশ্রে নটন এই ছুর্জার পথে ঘটার ৮০ কুট করিয়া চড়িতে সক্ষম হন

কোনোপ্ৰকার পাছা না পাইরা, জাহারা ভারাক্রাভ-চিত্তে ক্যাম্পে আসিরা প্রবেশ করিলেন।

শ্যালোরি এবং আন্তিনু বে কান্ধ প্রার শেব করিরা নিরাছেন, তাহা সমাপ্ত করিবার ভার দলের বস্তান্ত লীবিত সকলের উপর রহিরাছে—এই বোধ কইরা দলের অভান্ত সকলে এবং নতুন করেকল্পন আবার অভিযান ক্ষক করিবেন। বারের দলের এই প্রচেটা বেধিরা মনে হর টাহারা কৃত-ভার্বা ইইবেন। মাসুবের শক্তির এবং অধ্যবসারের নিকট প্রকৃতি অবশেবে পরাবিত হইবে। বাহারা মৃত্যুকে ভর করে না, ভাহারা মৃত্যুর সার্থান ধিরা সিরা মৃত্যুকে ভর করে। এইপ্রকার নিংখার্থ বীরত্ব এবং ভেল্ল দেখিরা মনে আনন্দ আনে।

#### শতঘাতী হাউই---

একধরণের নতুন হাউই আবিকার হইরাছে। এই হাটই কালাপূলার সময়কার বাজি পোড়াইবার সাধারণ হাউই নহে। বুজের সমরে এই
হাউই হারা সহত্র লোকের প্রাথবধ করা চলিতে পারে। এই বিষম
আন্তর্টির আবিকর্ত্তা একজন ইংরেজ। তাঁহার নাম আর্নেই গুরেপ্স।
হাউইটির মধ্যে নানাপ্রকারের বিষাক্ত ধাতু ভরা থাকিবে এবং হাউইটি
পূক্তে প্রায় পাঁচ মাইল উঠিরা এই গলিত বিষাক্ত ধাতু নীচের সক্তেপক্ষের
মন্তব্দে বর্ধন করিবে।



শতবাতী হাউই-এর কেরামতির ছবি

এইখনণের একটি হোট হাউই লইরা বে পরীকা হইরাছে, তাহাতে দেখা পিরাছে খে, একটি রকেট্ ১০০ বর্গ গঞ্জ স্থানের উপর নানা প্রকার আলম্ভ ক্রবাদি বর্গণ করিবে। এই জ্বলন্ত ক্রবান্তলি বে-সকল জিনিবের উপর পড়িবে, তাহাতেই জাঞ্জন ধরাইরা দিবে।

এক-একটি হাউইএর মধ্যে ৭০০ শত পেলেট্ ( pellet) ঠাসা থাকিবে। অবলক্ষ সহরের মধ্য হইতে এই হাউই অবরোধকারী শক্ত-সৈম্ভবের উপর বেশ সহজেই মিক্লেপ করা বাইবে। এরোমেন্ ইত্যাদি হইতেও এই হাউই নীচের দিকে ছোড়া বাইবে। মাটি হইতে ৩০০ কুট উপরে হাটই কাটিয়া গুলি এবং মপ্তান্ত অবচ ক্রথাদি নাচের লোকের উপর সিয়া পড়িবে।

हिंद प्रियंत अहे हाउँहें क्रिंग कार्यक्राविछ। , त्वन महर्रक्ष व्यवस्था क्रिंग ।

### কায়দা-মাফিক্ বসা-

সাধারণ লোকের কথা বাদ দিলাই বলা বার, বর্তমান সমরের:
আনেক অভিনেত্রী এবং নেতা কি-রকমতাবে বসিতে হর তাহা জানে:
না। "বসা" জিনিবটি সহজ, কিন্তু ঠিক লেফাকা-ছুরস্কভাবে বসা একটি-বিশেব শিধবার জিনিব। অনেকে ছবি তোলাইবার সময় এম্ব



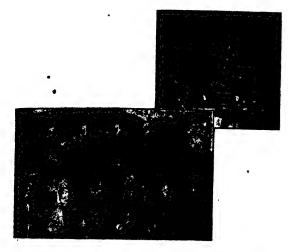
সর্ব্বাপেকা ক্ষমর বসিবার ভঙ্গি—শ্রীমতী সারা সিডন্স্

কলাকারভাবে সাজগোজ করিয়া বদে বে, তাহাধের দেখিলে হর রাগ হর, নর হাসি পার। বসা-অবস্থার দেখিতে ভালো খাকে এমন নারী কিলা পুরুষ পুব কমই দেখা বার। ছবিতে একটি বসিবার ভঙ্গি দেওরা হইল। এই ভক্রমভিলার মতন এমন চমৎকার, অধন সমাজীর মতো নাকি কেহ আর 'বসিতে' পারে নাই। এই ভক্রমহিলার নাম সারা সিডন্স। এই শ্রেষ্ঠ বসিবার ভঙ্গিটকে চিত্রকর গোনস্বরো অমর করিয়া রাখিয়াছেন।

#### অভিনব ক্যামেরা—

একই ক্যামেরার সাহাব্যে একই কোকের বিভিন্নভাবে অনেকগুলি কোটো পর-পর তোলা বার—এইরকম একটি ক্যামেরা নাবিক্ত হইরাছে। একটি ছবি ভোলা হইবামাত্র ফিলম্টি একপাশ হইডে অভপাশে একটু সরিরা বার এবং ক্যামেরার মুখে কিল্মের অব্যবস্থত-

জপে জাসিরা ইাড়ার। সমস্ত কিস্মৃটিতে বাহাতে জালো না পড়ে, ভাহার ব্যবস্থা আছে ৷ কিল্ব্টিকে একটু-একটু করিলা ক্যানেরার मृत्य जानिवात क्रक कान का हिलिए इह ना, अक्षे हिव छाना इहेबा



নতুন-ধরণের ক্যামেরা---একটি প্লেটে করেকথানি বিভিন্ন ছবি

পেলেই আপনা হইভেই এইসব হর। এই ক্যানেরার সাহাব্যে এক है কিল্মের উপর **অনেকগুলি ছ**বি ভোলা সহজ্ঞাধ্য হইরাছে।

#### গায়েনার জঙ্গলের কথা---

তিনি নতুন-নতুন জীব-১ জঃ খোঁজে বিটিশ গালেনরে জঙ্গলের অনেক 📆 🐪 । দেখুন— সাগটিকে পরীখা করিতেছেন স্থানে অমণ করিয়াছেন। এই প্রদেশের অতি গভার বন-প্রদেশ হইতে তিनि नानाथकात असु उ-असु इ स्रोत-स्यु गीहात वन्ना कतिया लाक-ध्युत



जि.हेन शासनात प्रभएक ( ७१-।क्न ) करन वांत्र करत

সামনে আনিরাছেন। এইসমত অভগুলির মধ্যে কতকণ্ডলি ইতিপূর্বে লোকের চোখে আরুকোনোদিনও পড়ে নাই।

মিঃ বিবের বরুস ৪৭ বৎসর, ভাঁহাকে দেখিলেই পাঞ্চত বলিয়া মনে হয় এবং তিনি পঞ্জির মতনই কথাবার্তা বলেন। রৌজে পুডিয়া এবং ক্রমাগত বন-জন্ধল ক্রমণ করিয়া ভাঁছার হাত, কপাল এবং মুখের রং মিশ মিশে কালো হইরা গেছে। তাহার শহীর খুব সবল নর। কিন্তু ইহা সবেও তিনি অনেক সময় কেবলমাত্র ভাষার অসাধারণ সাহসকে অন্ত-রূপে লইরা থালি হাতে অনেক অভি-ভরানক ছিল্লে প্রাণীকে বলে আনিরাছেন। একবার ভিনি লকলে ভাষার ছোট কুটারে রাত্রে শরন করিরা আছেন, এমন সময় একটা প্রকাপ চাষ্টিকা (vampire bat) তাঁহার হাতে আসিলা বসিল। মিঃ বিব্একটুও না নড়িলা চুপ করিলা পড়িয়া মহিলেন—চাষ্চিকে রক্ত গুবিবার সময় শ্রীরে কেম্ন অকুভূতি হয়, কেবল এইটুকু জ্ঞান-লাভ করিবার্ডি ছা.।

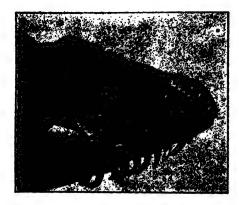


উইলিয়ন্বিৰ নিউইয়ক প্রশালার ৰাগানের একজন কর্মচারী। ৄুগায়েনার ভঙ্গতে এব ৮ বে।ড়া সাপ ২৫: ইইতেছে, ডান দিকে সিং বিবাক

বিব একবার দলবল লইয়া ভঙ্গলে ভ্রমণ করিছেছেন। ভালারা কোবাও কৈছ বু কিতে-পু কিতে কোনো-কিছু না পাইরা ক্লান্ত হইরা পড়িয়াছেন 🖟 'এমন সময় ভাঁহার দলের একচন লোক ভয়ে চীংকার कतियां छेठिन अवः है। कतिया मांमरनत मिरक आढ न वाहाहेबा मिन। তাহার বাকুশক্তি,যেন হঠাৎ লোপ পাইরা গেল। দলের সকলে সভরে এবং সবিক্ষরে সাম্নে চাছিয়া দেখিক, সামনে তার 🕫 ফুট দূরে একটা অকাও জানোরার তাহার রক্তচকু বাহির করিরা তাহাদের দিকে চাহিরা বৃহিবাছে। ভয়ে কাহারো মুখে কথা নাই-সকলেই অসাড হটবা ফাল-ফাল করিয়া কেবল সামনের দিকে চার্ভিরা রভিল। ভালোয়ারটা কিছুক্ত সকলের দিকে ভাকাইরা হঠাৎ ভরানক বিরক্ত হুইরা চলিয়া পেল। তাহার হঠাৎ এইরকম বিরক্তি না হইলে সে দলের আনেকেটে অনারাসে হত্যাইকরিরা কেলিতে পারিত।

আর-একবার মিঃ বিবের দল একটা ভরানক বিপদে পডিরাছিলেন। কিন্ত বিপদ পার হইবার পূর্ব্বে দলের কোন লোকেই বৃঝিতে পারে নাই বে, তাহার। কত বড় একটা বিপদে পড়িরাছিল। বিবের দলবল সকলে বাংলোর সাম্বে বসিরা আছে, এমন সমন্ন মি: বিব্লেখিলেন যে, সাম্বের নদীর জলে একটা কালো ডাঙার মতন কি-একটা ভাঁছাদের দিকে ভাসিরা ব্দাসিতেছে। মিঃ বিব ্ছঠাৎ লাকাইয়া উঠিয়া বলিলেন—"anteater !"-- এই विनिधा प्रमयन मक्त मिनिया छ'थामा तोका अवः साम

ইত্যাথি লইরা থাঁহারা অলে নামিরা পড়িলেন। অবটাকে কোন-রক্ষে আলের মধ্যে পাকড়ানো হইল। অবটা হঠাও আলবছ হইরা ভ্যানক কিপায় উটিল এবং প্রাপথে লড়াই করিতে আরম্ভ করিল। সমস্ত নদীর লল ভাহার লাকানি-বাপানিতে লোল থাইতে লাগিল। মাঝে-মাঝে নৌকা হু'টাও ভাঙিরা চুর হইরা ঘাইবার মতে। ইইতে লাগিল।



গারেনার রাক্ষ্য সির্গিটির মুখ-শ্মন্ত পির্গিটিটা ৬ ফুট লখা

• এইরকম করিতে-করিতে (রা) ট্ইটার) । নানতে তাটা হঠাৎ মিঃ বিবের নৌকার উপর আসিরা পড়িল। মিঃ বিব্ পাণপণে তাহাকে গাড়ের • সাহাব্যে একাইতে লাগিনেল এবং অস্ত লোকেরা ততক্ল নৌকাধানাকে



মিস্ ইসাবেল কুপার একটি সাপকে হাতে ভড়াইরা ং হার নক্সা আঁকিতেছেন—ইনি মিঃ বিবের দলে আছেন

ভাঙার সইরা তুলিল। ভাঙার তুলিয়া অনেক কটে ভাহাকে বাঁচা-বন্দী করা হয়। বাঁচাও পাওরা বাইত রা, কেবল দলের একজন নারীর সাহায়ে বাঁচা পাওরা বেল। সবচেরে বড় বাঁচার একটা বোড়া সাপ ছিল, একজন নারী সেই বোড়া সাপটাকে হাতে করিয়া তুলিয়া একটা ছোট বাঁচার ভরির। বিরা বড় বাঁচাটাকে ant-eaterটার অভ বালি করিয়া আনিলে পর ভাহাকে এই বাঁচার বন্ধী করা হয়।

খাঁচা-বন্দী হইলে পর সকলে এই লব্ডটিকে দেখিতে আরভ করিল।
বিব্ এবং তাঁহার দলের অন্ত কেহ এত বড় ant-eater আর
কথনও দেখেন নাই। এই লব্ডটি আট ফুট লখা এবং তাহার নাকটি
৭ ফুট়া সমত দেহটা কালো শক্ত চুলে তরা—তাহার ল্যানটা বেশ বন
লোমে আর্ড। ইহার খাবাঙলি সিংক্রে খাবার ছ'গুণ লখা এবং
তেম্নি ধারালো!



গারেনার অঙ্গলের অভ্যত-দশন চামাচকা—পৃথিবীতে এমন অভ্যত

কল্প নাকি স্বার নাই

এই ant-eater অন্তরা পিপড়ে খাইরা প্রাণধারণ করিলেও ইহারা অতি হিংম্র এবং বলবান।

মি: বিবের ধৃত আরো করেকটি কস্কর পরিচয় দিব। ছবিতে দেখুন,
মি: বিব্ এবং উাচার দলের করেকজন লোক একটি বোড়া সাপকে
বন্দী করিতেছেন। এই সাপটি লখার ৯ ফুট এবং ইহার পরিধিও বেশ
করেক ইঞ্চি। দলের গুইজন স্তীলোক এই বোড়া সাপটিকে ধরে।
ধরিবার সময় বেশ একটি বগুযুদ্ধ হয়, এবং স্তীলোক-ছুটি একট্
আসাবধান বা কম তৎপর হইলে সাপটা তাহাদের অড়াইয়া ওঁড়া করিয়া
কেলিত। এই সাপটা এবন চিড়িয়াখানার আছে—কিন্তু এখন তাহার
তেল বিশেষকাবে কমিয়া গিয়াছে।

জন্ত নি: বিব্ এবং তাহার দলের লোকেরা হোট-খাট একটি বাগানের মতো করিয়াছিলেন। একদিন সকালে উটিয়া তাহারা দেখিলেন বে, সমস্ত বাগানের সবুক পাতা আকাশে উড়িয়া চলিয়া বাইছেছে। এক-রক্ম পাতা-বেকো ডানাওরালা পি পড়ে এইরক্ম করিয়া পাছ-পালার পাতা কাটিয়া উড়িয়া বায়। ইহারা পাতা ধাইয়া কীবন ধারণ করে, কিন্ত কাঁচা পাতা ঝায় না। পাতা চিবাইয়া-চিবাইয়া ইহারা মাটিয় নীচে ভাহাদের আবাসে কেলিয়া দেয়। বিবাইয়া-চিবাইয়া ইয়ার মাটিয় নীচে উপর একপ্রকার ছাতা হন, এই ছাতা থাইনাই ইহারা বাঁচে। হালার-হালার পাছের পাতাকে এই পোকারা তাহাদের ছাতা ভালো করিরা পলাইবার সাররণে ব্যবহার করে। মাটির টিপি খুঁড়িরা বদি এইসব পিপড়েদের ব্যবহাটী ভাঙিরা কেলা বার, তবে ইহারা দল বাঁথিরা শক্রকে জাক্রমণ করে, এবং বাখা দিতে প্রাণপণ চেষ্টা করে। ইহারা জন্ধ—শর্প এবং সহলাত সংকারের সাহাব্যে ইহারা শক্রকে ভাক্রমণ করে।

বিটিশ গারেনার নদীতে ডগ-্ফিশ বা খমৎস্ত নামে একপ্রকার মাছ বাদ করে। ইহারা অতি ভরানক হিংল্ল এবং কুকুরের মতন দাঁতওরালা। নদীর কলে ইহারী বেন সকল সমর মানুব থাইবার জন্ত ওৎ পাতিরা বসিরা থাকে। সাঁতারিকে সকল সমর অতি সাবধানে কলে নামিতে হর।

এইছানে একথকার জল্লী বাছুড় পাওরা গিরছে। ইংকে ইংরেজিতে devil-headed jungle bat বলে। ইহাদের মতন অভ্তত জন্ত নাকি পৃথিবীতে নাই বলিলেই হয়। মি: বিব্ইহাদের একটিকে অতিকটে বলী করিলা আনিলাছেন।

মিঃ বিব. ৬ ফুট লখা একটি গিরগিটি ধরিরাছেন। এই গিরগিটি নাকি পুরাকালের অভিকার ক্ষমদের বংশধর। এই গিরগিটির পূর্ব্ধ-পূক্ষবেরা বাক্ষর ক্ষমিবার বছপূর্ব্বে এই পৃথিবীতে মনের আনন্দে বিচরণ করিরা বেড়াইড। বরস বাড়িবার সঙ্গে-সঙ্গে ইহাদের আকার ছোট হইয়া গিয়াছে।

পিণীলিকা-খাদকের মতনই একপ্রকার পাখী পাণরা বার। এই পাখীদেব ইংরেজী নাম "hostzin bird"—ইহারা অভি ছুম্মাপা। আকারে ইহারা পোবা মুর্গীর মতন। পারের রং কালো এবং দোনালি-খুসর। ইহাবেব চোখ বড়-বড় এবং লাল। ইহারো অভি কদাকার-ভাবে উড়ে এবং বেশী উড়িভেও পারে না। ইহারের ভানার শেবে একটি বেশ বড়-গোছের আঙুল আছে। এই আঙ ল ইহারা বাচ্চাঞ্জবস্থার গাছে চড়িবার সমর ব্যবহার করে। এই পাখীরাও গাছের পাতা খাইরা জীবন বাপন করে।

# বীণার নবঝঙ্কার

#### ঞী জীবনময় রায়

ছন্দের মূদকাবাতে. তে কবীন্দ্র, আ্বার সহসা প্রাণের হিলোনে বছদিন-মৌন বীণা মন্দ্রিল কি গম্ভীর নিঃখনে

শিন্ধুর কলোলে ?

যৌবন কি মৃঞ্জরিল ? বসস্তের সঞ্জীবনী রসে জাগিল আবার

মঞ্ল-গুঞ্জন ছন্দ, মঞ্জীর-শিক্ষিত মঞ্ছু তান সন্ধীত মন্দার।

কবে কোন্ সিন্ধু-জীরে অথত্নে ফেলিয়া দিয়া তৃমি এই বীণাখানি

পলাতকা কুরন্সীর অন্বেষণে বাউলের বেশে চলিলে না, ন্সানি ;

শ্রাবণে, শারদ প্রাতে, বসম্ভের নব সমারোহে তাই মোর হিয়া

উৎসব-ৰঙ্কার-মাঝে দরদিয়া বাউলের গানে গেছে উদাসিয়া।

একমনে বান্ধাইয়া ভূষিত প্রাণের কঙ্গণায় বাঁধা একতারা,

গলাইয়া গগনের গভীর বেদনা ঝরাইলে শ্রাবণের ধারা। এমনি বরষা কত আদিয়াছে এলাইয়া তার মেঘময়ী বেণী,

তোমারি সন্ধীত-ছন্দে ঘন মৃদলের কলরোলে ভারে কি রচেনি ?

করেনি কি চিত্ত মোর নৃত্যমণে উন্মন্ত চঞ্চল উতলা কলাপী ?

জাগায়নি বিরহ কি কলকঠে নিভ্ত কুলায়ে কপোত প্রলাপী ?

নব বারিধারাস্থাত ধরণীর স্থগদ্ধ উচ্ছাস উঠেছে আকুলি',

মুগ্ধ অভিসারে বধু গভীর আঁধারে চলিয়াছে গৃহভার খুলি'।

বর্ধার মঞ্জীরগুঞ্জে পত্তে-পত্তে ঝঝ্র-সঙ্গীতে সারাদিনমান ;

প্রাবণের অবিরল জলধারা ক্রন্সন-উচ্ছাসে
অবসন্ন প্রাণ।

কেজকীপরাগ-রেণু ভালে তব দিল ভালোবেদে পথিকের বালা।

বর্বা তব কঠে দিল আপনার কেশ মৃক্ত করি বিদ্যাতের মালা।

ভার পর একদিন মেঘের তুর্ব্যোপে ধড়গ হানি' ভেদিয়া আঁধার

শরতেরে জ্বাগাইলে মরতের পূম্পিত লীলায়— হাসে চারিধার।

ভূণেভূণে পত্তে পুন্পে শিশিবের মুক্তাফলদল রচিল মালিকা,

ধরণী বরিল তারে পদ্মহারে বরবিয়া শিরে লাজ-শেফালিকা I

নিশ্মল-উচ্চলসাজে সাজাইলে শারদলন্দীরে হে ভাস্থর রবি !

আজিন ভাগিছে চিত্তে কাশপুষ্প-মেঘের ভেলায় সেই শুভ্র ছবি।

নীলাকাশ চিত্রপটে ক্ষেলে কি মায়ামন্ত্র-বলে নয়ন-নন্দন !

সেদিন শারদলক্ষী ভোমারি ললাটে আঁকি' দিল ভিলক চন্দন।

জাবার মাধবী মাসে নবীন মঞ্চরী উঠেছিল হরষে মুঞ্চরি'

ভোমার সন্ধীত-ছলে ;—ধরার গুঠন গেল ঘ্চি' ভাতল গুঞ্জরি'

রবির অরুণ বীণা। আকাশ উঠিল গাহি' গান ; চঞ্চল নিঝর্ব

উল্লাসে ছুটিয়া চলে, আবেগে উচ্ছিয়া উঠি' পড়ে ধ্রণীর 'পর I

অনস্ত বিদুহব্যথা নিবিড় মিলনস্থ-মাঝে বাজে চিরদিন ;

আকুল পিপাসা জাগে স্থলীতল নিঝ রের বুকে ভীব্র সীমাহীন।

বকুল বনের ব্যথা নি:শ্বসিয়া উঠে ক্ণে-ক্ষণে, ভা'রে দিলে ভাবা.

ফুলের অস্তর-মধু মানবের চিত্তে ভরি দিলে, মিটালে পিপাসা।

তোমারি সদীত ছব্দে জাগিল সে অনস্ত-যৌবনা বসস্ত উর্বদী 'কুৰে-কুৰে কুহরিয়া দিকে-দিকে পিক গাহি' উঠে, ভাগে পূৰ্ণ শৰী।

মিলন-বাদরশয়া ধরণী রচিল তোমা লাগি' পরম কোতৃকে,

অনস্ত যৌবন সঁপি' দিল তব কঠে পুষ্পামালা বসন্ত-যৌতুকে !

বসস্ত পারেনি তাই ভূলিতে তোমায় ওগো কবি, তাই হেরি আজি.

নবীন যৌবন-অর্ঘ্যে এসেছে তোমার হৃদিতলে— ভরি' লয়ে' সাজি।

ছন্দে-ছন্দে তাই শুনি রণিয়া উঠিল লোকে-লোকে আনন্দবিধূর

নবোদ্তির জীবনের অনস্ত সৌন্দর্য্যরাশি-ঢালা পুরাতন স্থর।

ছন্দের মায়ায় হরি' আনিলে মানব-চিত্তলোকে প্রকৃতির বাণী

বে মোহন মন্ত্রহরে; আবার এ নবীন বীণায় তা'রে দেহ আনি'।

সিদ্ধুর তরন্ধ বুঝি পেয়েছিন সৈকতে কুড়ান্ত্রে পুরানো সে বীণা

আনন্দে ফিরায়ে দিল ভরিয়া আপন ছন্দলীলা সাজায়ে নবীনা।

এ নিখিল চরাচর আঞ্চিও তোমার পথ চাহে—
 বাণী দেহ ফিরে',

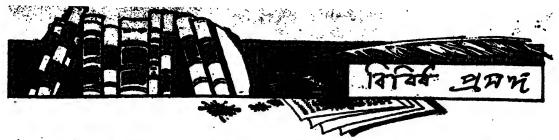
আবার মুধর করে। তোমার সঙ্গীত-ছন্দাঘাতে মুক প্রকৃতিরে।

বাঙ্গাও বাঙ্গাও বীণা, হে কবি, আবার ধরে৷ গান চির-ধৌবনের

সঙ্গীতমুখর ছন্দরথে আজ এস, করো জয় চিত্ত ভূবনের।

সে-বীণা বাজুক তব মন্ত্রময় অঙ্গুলি-পরশে স্থপ্তি হোক দূর

আবার মাতৃক প্রাণ দৃগু যৌবনের পূর্ণতানে— ধরো ধরো স্থর।



# गवरम के **७ हिन्दू मूमनमान-वि**रताथ

সম্ভবতঃ বড় লাটের ইন্থিত-অন্থসারে, বাংলা গবরে ট্ সম্প্রতি একটি নৃতন সার্কার জারী করিয়াছেন। হয়ত অক্তান্ত প্রাদেশিক গবরে ট্ও এইরপ সার্কার জারী করিয়াছেন।

हेहार७ हिन्दुम्नंगमान विद्याप-नष्टक कर्षवा निर्मिष्ठे द्देशाद्य। তাহার সারমর্শ এই, যে. विषश्रिक चात्र উপেका कता हल ना; छिविकत्नत्र কমিশনার বাহাছুরগণ উহাকে সেই চকে দেখিবেন, যে-চকে রাজনৈতিক গুরুত্বিশিষ্ট ঘটনাসমূহকে ("events of political importance") দেখিবার জন্ম তাঁহারা সর্কার কর্তৃক আদিষ্ট আছেন। কোন ছবে হিন্দুমূসলমান-সংঘর্ব উপস্থিত হইলে তাহার পাক্ষিক রিপোর্চ তাঁহারা পাঠাইবেন। একতা-স্থাপন অন্ত কলিলিয়েগ্যান বোর্ড অর্থাৎ মনোমালিক্তবিদুরক ও সম্ভাববর্দ্ধক সমিতি স্থাপন করিতে হইবে। জনসাধারণের পক্ষ হইতে **ঐর**প বোর্ড গঠিত হইয়া থাকিলে তাহার সবে একযোগে কাজ করিতে হইবে, এবং তাহার নেতাদিগকে অফিখাল বেকগ্নিশ্রন্ দিতে অর্থাৎ তাঁহাদের কাজ সর্কারের অনুমোদিত বলিয়া স্বীকার করিতে হইবে। সাম্প্রদায়িক সংঘর্ষ নিবারণের জন্ত তাঁহাদিগকে সর্বাদা প্রস্তুত থাকিতে इहेरव। व्यावश्रक इहेरम भूमिरमंत्र बाता ममरनत वावशा করিতে হইবে। সর্কার বাহাত্ব যে সাম্প্রদায়িক খেষ ছু'চকে দেখিতে পারেন না, এই স্নাভন সভ্যটি বিশেষ-क्रत्थ क्रमाधात्रभटक वृक्षाह्या प्रिटक हहेटव ।

মোটের উপর এ-বিষয়ে গবলোন্টের একটু চৈতক্ত করিয়াছে, মনে করা যাইতে পারে। হিন্দুম্সলমান বিষেব বারা বিটিশ গবলোন্টের রাজ্যবের মূল যে দৃঢ়ীভূত হয় না, বরং ভাহার বিপরীত ফলই ফলে, ইহা হয়ত আত্তে-আত্তে গবলোন্ট ব্রিভেছেন।

কিন্তু সাকু লারটি জারী করিবার ইহাই একমাত্র কারণ, তাহাও জ্বোর করিয়া বলিতে পারি না। ভারতে বিটিশ গবয়ে প্টের একটি নীতি আছে, বাহাকে আমরা "পিত্তিরকা" নীতি বলিয়া থাকি। আহারের নির্দিষ্ট সময়ে আহার না করিলে "পিন্তি পড়িয়া" শরীরের অনিষ্ট श्य, এইরপ একটি ধারণা আমাদের দেশে আছে। "পিতি পড़ा" निवादन कदिवाद बन्न, यनि काशाद निर्मिष्ट नम्दर षाशांत्र ना कृटि किया यर्थेष्ठ षाशांत्र कतिवात प्रवनत ना থাকে, তাহা হইলে সে তখন এক মুঠা থাহা হউক কিছু খাইয়া"পিতি বক্ষা"করে। সেইরূপ, সরকার বাহাতুর যদিও দেশের উন্নতির জন্ম আবশ্রক কোন কাজ যথেষ্ট করেন ना, त्मक्र कान कात्मद क्या यत्थहे हेकि त्मन ना, कृषि, স্বাস্থ্য প্রভৃতি বিভাগকে যথেষ্ট আহার দেন না, কিছ সন্ধ কিছু দিয়া তাহাদের "পিত্তি রক্ষা"র ব্যবস্থা করেন। হিন্দু-মুসলমানের একতাস্থাপন ভারতীয় জাতির রক্ষা ও উন্নতির অন্ত একান্ত আবশ্রক। তাহার জন্ম যথেষ্ট চেটা मृत्त्र थाक्, त्कान टिहारे श्रवत्त्र के ध्रवाव कत्त्रन नारे। হইতে পারে, যে, সেইজন্ত সর্কার বাহাছর এখন পিত্তি বুকা করিতে অগ্রসর হইয়াছেন। এই কারণটারই অন্ত-রকমে এইভাবে বর্ণনা করা যাইতে পারে, যে, গবরে টি ইহা বলিতে দিতে চান না,যে, দেশের লোকে এমন কোন-একটা অত্যাবশ্ৰক ভাল কাজ কাৰতেছে যাহার বিষয়ে সর্কার সম্পূর্ণ উদাসীন; সেই-হেতু এই সার্কার জারী করা হইয়াছে।

সন্থাবসংস্থাপক বেসর্কারী সমিতিগুলির কাজে সর্কারী সমতি ও অহুমোদন আপন করিলে, ঐসব সমিতির সভ্যদের সহিত সর্কারী লোকেরা অপেক্ষারুভ ঘনিষ্ঠভাবে মিশিতে পারিবেন। সন্তাব-সংস্থাপন ও বর্দ্ধন ছাড়া সমিতির সভ্যেরা আর কিছু করেন কি না, ভাহা ভাহাকের জানিবার স্থবিধা ভক্ষারা হইবে। কারণ

গবল্পেট্ দেশের লোকদের স্ব কাজে রাজনৈতিক মৎলবের অর্থাৎ লঘু বা গুরু বিজোহাত্মক উল্লেখ্য অন্তিত্ব সম্পেহ করেন।

ৰাহা হউক, সর্কারী এই সার্কুলারের স্থকল কলিলে সামরা স্থী হইব।

### গ্লানিকর জাতিবাচক নাম

মন্তব্যবদায়ী সাহা-জাতীয় একজন ভদ্রলোক 'প্রবাসী'র সম্পাদককে একখানি দীর্ঘ চিটি লিখিয়াছেন। তিনি শিক্ষিত লোক। স্বয়ং মন্তব্যবদায়ী নহেন, এবং কোন দায়িত্বপূর্ণ পদে অধিষ্ঠিত। চিটিটি তিনি ছাপাইবার জক্ত লেখেন নাই, তাহা দৌজনোর সহিত লিখিত। উহা লিখিবার উপলক্ষ্য "প্রবাদী"র এই বৎস্থের ছুই সংখ্যায় "ভাঁডি" শৃষ্টির প্রয়োগ।

"প্রবাদী"র সম্পাদককে লেখকমহাশর ব্যক্তিগতভাবে যাহা নিধিয়াছেন, তাহা বাদ দিয়া চিটির অন্য সমস্ত অংশটি ছাপিবার বোগা; কিছু লেখক তাহা 'কেবল আমাদের পাঠের জন্য' নিগিয়া দিয়াছেন বলিয়া ছাপিলাম না। উহা হইতে কেবল এই উপদেশটি গ্রহণ করিলাম, যে, যেহেতু মদ্যব্যবদায়ী দাহার "উড়ি" নামটি অবজ্ঞাস্চক ও মানিকর মনে করেন, সেইজন্য উহা বাবহার করা উচিত নয়। আমরা এবিষয়ে দাবধান থাকিব। আবশ্রক-বোধে চিটিটির কয়েকটি বাক্য সংক্ষিপ্তা আকারে নীচে ছাপিতেছি। আশা করি, তাহাতে লেখকের আপত্তি হইবে না।

"একেত্রে অপ্রাসন্ধিক হ'লেও আরও একটি কথা সংশেপে না বলিরা থাকিতে পারিতেছি না। মাদক্রবার ব্যবসামাত্রেই সমাজে পাপারণে পণা হওরা উচিত—বেমন মঞ্বারসারকে পাপ বলিরা থরা হইরাছে। মসুর আনলে হয়ত মণ্ট ছিল; তিনি নিশ্চরই পালা, লাকিম, সিদ্ধি, চরুদ, ভাং, প্রভৃতি চতুবর্গকলপ্রদ মাদকগুলির নাম শোনেন নাই। ওাহার জানা থাকিলে—তিনি নিশ্চরই এইসকল মাদকবিক্ররকারীপতেও অপরাথী করিমা রাখিতেন। চাটুব্যে, বাঁডুব্যে, পর্যা, বেবশর্মা, পোঁলাই, লাহিড়ী, ভাছ্ডী, কর, মিল্ল, বর্ম, হাজরা—লথ থৈ হিন্দুসমালের সর্বত্তেশীর মহাআগপাই জাত বাঁচিরে মাদক্রব্যের কলপ্রকার ব্যবসারই কর্ছেন। ওাদের ও একটুক্রাও জাতি বা খোন নই হর না। আর বত বোব নক্ষবাক্তা বিভূবের কলকে হিন্দুব্যাক্তর নির্বাহিকর নিচিত্র মাদকরের বিশ্বনার নির্বাহিকর নিচ। এসৰ চাটুব্যে বাঁডুবোর কলকে হিন্দুব্যাক্তর নিরোমণিপণ ছিন্না আবাহের জাতে ঠেলে' কেলে'। আমাদের

ৰণটা পুত্ৰ হোক্ । বয়ক স্থপ্তার হোক্। (ক্যা কর্বেন)। কিন্ত তাও বলি,—হিন্দুসনালের ববি এইয়াণ ভারপালে। থাক্তো, তবে আবয়াও কবে এ-ব্যবনা ছেড়ে বিভাব। যুৱত আবাবের চেটাতে এ-ব্যবসাটা উঠেও বেতে পার্তো।"

লেখক ঠিক কথা বলিয়াছেন। জাতিভেদের ব্যাখ্যা ও সমর্থনের সময় উহা গুণকর্মণ: হইয়াছে বলা হয়। স্বতরাং সেই ব্যাখ্যা অস্থ্যারে সমুদ্য সমকর্মীদের সমশ্রেণী-ভুক্ত হওয়া উচিত।

#### "দেশের ডাক" ও "ম্বরাজ সপ্তাহ"

বর্তমান ভিসেম্বর মাসের প্রথম সাতদিন "ম্বরাজ্ব-সপ্তাহ" বলিয়া ঘোষিত হইয়াছিল, এবং ইহার প্রায়ালন ও উদ্দেশ্য শ্রীযুক্ত চিত্তরঞ্জন দাশ "দেশেব ডাক" নামক প্রবজ্জে নিয়লিধিতরূপে বিব্রুত করিয়াছিলেন:—

আম্লাতর প্রমে টের ধেড়শত বংসরাধিক শাসনের কলে আয়বিশ্বত দেশবাসী আত্র মৃতকল। শিকা, দীকা, রীতি, নীতি, অশন, বসন, সর্ববিষয়ে জাতি পরাধীন। নিজের খরের শক্তে ভাহার কোন ভাষিকার নাই---প্রাণ খুলিরা মনের ছঃপ-প্রকাপেও অন্ধিকারী, অনাহার, অর্ছ:ছার কলেরা, ম্যালেরিয়া এক্তৃতি সহস্র পথে জাতি ক্রতগতিতে মরণের দিকে ছুটিরা চলিরাছে। ইহার প্রতিকাবে সক্ষম একমাত্র প্রথম উ। কিন্তু নেই গভমে ট এবিবরে সম্পূর্ণ উদাসীন, কালে পরস্পাধের স্বার্থ বিপরীত। তাই এই আগন্ন মৃত্যুর হাত হইতে জাতিকে উদ্ধার করিতে হইলে—এই পরাধীনভার আবেইনমুক্ত ছইয়া আয়ামতিটা করিতে হইলে—আম্লাড্র সরকারের পৃথিত বিরোধ অবশ্রস্থানী। দেশ স্বাবদ্ধনের পথে যত অগ্রসর হইবে, অংম্লাতম সর্কার তত কঠোর দমননীতি লইলা তাহার প্রতিশোধ ক্রিতে অপ্রসর হইবে। জাতীয় জীবনে বে নূতন স্পদ্দন আরম্ভ হইয়াছে ভাহাতেই সর্কার অভিশন্ন বিচলিত হইরাছে, ভাই বাংলার উপর সর্কারের রজনী ভির ভাত্তৰ নৃত্য চলিতেছে, বিনা বিচারে ভিন আইন ও দমন-নীতির আঃ-এক অল্লুতন অভিনেল্ আইনে বাংলার বতকগুলি অহিংস অসহযোগী কৃতী সম্ভানের অবরোধই সর্কারের মনোবৃত্তির সমাক পরিচর। এই সংঘর্ষে বিষয়লাভ করিয়া নিজেদের অভিত্ব বন্ধার রাখিতে হইলে চাই একতা,—কর্ত্তবানিষ্ঠা,—সর্ব্বোপরি চাই স্বাংলম্ব। বৃদ্ধি সমস্ত আমন্তলিতে আমাসমিতি স্থাপন করিয়া স্থল, চতুপাঠী, মোক্তব, 🕟 নৈশ বিদ্যালয়, সালিসী পঞ্চায়েত প্রতিষ্ঠা করতঃ সেই-মেই প্রায়ের চাব, আবাদ, শিকা, বাছা, খান্তা, বাট ও পানীয় জলের ব্যবস্থা, বিবাদ-বিসম্বাদ, দলাদলি মিটাইরা দেওরা, উৎপত্ন শশুরক্ষা ও উপবৃদ্ধ মূল্যে বিক্রমের স্ববেশাবন্ত, প্রতিগৃহে তুলার গাছ লাগাইরা তন্ধারা এক্সত পুরে কাপড় ভৈয়ারি করিয়া দিবার ব্যবস্থা করিয়া দিয়া, উচ্চ-নীচের ব্যবধান ভূলিরা, হিন্দু মুসলমান পরস্পরের আতৃত্বের দুচ় পুত্রে আবদ্ধ হইরা প্রায়-শুলিকে বাবলখী করিরা তুলিতে পারে, তবে সমত্ত বাবলখী প্রামশুলির সমবাৰে একটি বিরাট্ বাবলখী দেশ তৈরারি হইরা অভি সহজে এই অসহনীর পরাধীনতার শৃথল মুক্ত হইতে পারিবে, তাহাতে সন্দেহ নাই। কিন্তু জাতীয় ভীবন গঠনের এই প্রচেষ্টাকে আম্লাতন্ত্র সর্কার নির্বিবারে সাক্ষ্যালাভ ক্রিডে বিবে মা : প্রতিপবে প্রতিকার্যে নানা উপায়ে বাধা প্রছাৰ করিবে, ভাছার বস্ত কাউলিল, মিউনিসিপ্যালিট, ভিট্নীষ্ট বোর্ড,

লোক্যান বোট, ইউনিয়ন বোর্ট প্রভৃতি কান্লাচছ সরকারের সাধার:পর উপর প্রভাব বিস্তারের কেন্দ্রগুলিকে মণল করিয়া মেশের কালে লাগাইরা सांछित्व भड़िया जुनिवांव मैद्यायुक्ता कविटक हरेटर । धरे विशेष्ठे, कार्या मन्द्रत कतिया निर्देशकारीय कोवन पर स्थित अस्ति। कहरः जान्नाडरवन जानून পनिवर्तन कक्षिएं क्हेरल स्वरे अकनिक्रे क्ली छ व्यर्थित स्रोदश्रक ।

সমস্ত বাংলাদেশের প্রানের সংগ্যা একলক পঞ্চাল হাভারের কম ছইবে না। প্রভোক রেনার অন্ততঃ পাঁচ হাজার রাম। প্রভোক প্রামেই এক সমরে কার্যা আরম্ভ করাও অসম্ভব। কিন্তু প্রত্যেক কেলার অস্ততঃ একশতখানা आदि कार्या आदि कतिए है हहेरन, हात लाहिशानि आप লইগা এক্-একটি কেন্দ্র করিয়া এই গ্রামগুলিকে সম্বৰ্দ্ধ করিছে হইবে। এইভাবে কার্ব্য করিতে হ'লে প্রভাকে ক্লেনার প্রথমতঃ মন্তভঃপক্ষে ২০ জন কর্মার দর্মার। প্রচোক ক্সীকে অন্তর্পকে কৃতি টাকা কৰিয়া না দিলে তালার পক্ষে সকলপ্রকার কষ্ট স্বীকার করিয়াও জীবনধারণ করা অসম্ভব। সমস্ত বাংলাদেশে এইরূপ্টাবে ৩০০ শত কর্মী নিযুক্ত করিতে হইবে। ইহাদের চন্ত প্রতিমানে ১২০০০ টাকা দর্কার। কার্যা আরম্ভ করিবার সমন্ন এখনত: প্রত্যেক কেন্দ্রেই किइ-किइ है।को पिटा इट्रेंदि। चूंव कम कहिबा धविरता थालाक ছেলার কেন্দ্রনমূহের অস্ত অন্ততঃ পাঁচ হাজার টাকা লাগিবে। এই টাকা দিতে পাৰিলে ৰাকী প্ৰমোজনীয় সৰ টাকা সভববদ্ধ কেন্দ্ৰবাসী খেফার তুলিরা দিবে। এই বিরাট কার্যার আরম্ভের জন্ম এগনই व्यक्षडः (महनक है।का हाई। এडशकोड व्याप्त व्यवक १८६ व्यार्छ। मन्य भर्दा शामिकः अभावन अभन (म्हा च्यास्त्र । साहे कथा अहे. মরণোগুণ জাতিকে বঁচাইরা রাণিতে হইলে একক্ণীন তিন লক্ষ টাকা ও मानिक विन शाहाव है।को जूनिएक श्रेट्रा। উপরোজভাবে भन्नी-সংগঠন, নুত্র আইনে ধৃত বেশের স্থায়ানগণের অভাবাক্তর পরিচনের ভরণপোৰণ, প্রয়োজন হইলে এই বে-আই ন আইনে ধৃত বাজিগণের আবালতে পক্ষ সমর্থন এবং কাউদিনগু, নিউনিসিপ্যালিটি, ডিষ্ট্রীক্ট বোর্ড প্রভৃতি প্রতিষ্ঠানগুলি অধিকার কাডি প্রচুব অর্থের আবশ্রক। এতব্যতীত জাতীয় জীবন-পঠনের অনুক্র স্ত্রীশিকা প্রবর্তনের চেষ্টা, তুঃস্থ মুবহার বিধ্যাপুণের জক্ত আশ্রম, নিষ্যাতিতা ও ধ্যিতা নামীগুণের জক্ত মাবাসকুল নির্মাণ, প্রভৃতি কার্বোও বছ অর্থের করোজন। এইসমস্ত हार्व। क्याहे कायाव कोवरनव बन्छ। रहरेक्ट व्यानामी छिरन्यव मारनव খণ্য সপ্তাহ (১লা হইতে ৭ই) আমি **স্বব্রাক্ত সপ্তাহ** নামে ষ্টিহিত করিয়াছি। ঐ সপ্তাহে আমাদের কন্মীবুল প্রত্যেকের নিকট দৈল্করা বন্ধ বান্ধ লইরা উপস্থিত হইবে। আশা করি প্রত্যেক ব্যক্তি াতীর জীবনের এই সন্ধিদণে জাতির অভিত বজার রাখিবার জক্ত াতীর জীবন-সংগঠনের উদ্দেশ্তে---বস্ততঃপক্ষে একটি টাকা দান विद्या दिनाइ त्वाद्य शिव्य विद्या भिष्य श्रीतिक ना । निर्वयन Ps---

পেরে উদ্ধন্ত প্রবন্ধটিতে গ্রামসমূহের বন্ধ যে-যে কাবের ারেথ করা হইয়াছে, তাহা একার আবশ্রক। কি ।ত ভিন্নভিন্নকমের কাজের উল্লেখ করা হইয়াছে. व, नम्बर अञ्चीनिटिक এकि अछि विभाव व्यानात লা ভিন্ন উপায় নাই। তাহার নধ্যে বভটুকু কাজ । थरम आवश्य क्या इहेरव वना इहेबारह, छाइा ७ वृहर ।

তাহা নির্কাহের অন্ত ক্ষীর সংখ্যা এবং টাকার পরিমাণ व्यामात्मत वित्वहनांत्र व्यास क्य भता इहेबाह्य।

श्राय अक्कानीन राखन त्यांवे वाकावान क्यांके ধরা যাক। কোনও একটিমাত্র জেলার একশতখানা গ্রামের সর্কবিধ উল্লভির কেবলমাত্র স্ত্রপাভ করিতে इरेला नानवा वक्तक ठीका वक्त रहेत ना। वर्षा আমরা গ্রামপিছ মোট হাজার টা বা মাত্র ধরিভেছি। ইহা যে কত কম, কালগুলির তালিকা হইতেই তাহা বুঝা যাইবে। যথা--গ্রাম্য সমিভিস্থাপন; স্থল, চতুস্পাঠী, त्यांक्रव. देनभविषाानव. जालिशे शकारवर-व्यक्तिं। চাষ-আবাদ, निका, चान्छा, ब्रान्टाघाँ ও পানীর জলের ব্যবস্থা; উংপন্ন শ্ন্যারক্ষা ও উপযুক্ত মূল্যে বিক্রয়ের স্বন্দোবন্ত; প্রতিগৃহে তুলার গাছ লাগাইয়া তত্মারা প্রস্ত হতে কাপড় তৈয়াগী করিয়া দিবার ব্যবস্থা; ভাতীয় জীবন গঠনের অহুকৃল ফ্রাশিকা প্রবর্তনের চেষ্টা; তুঃস্থ অসহায় বিধবাগণের জন্ম আশ্রম নিশাণ: নিৰ্ব্যাতিতা ও ধৰিতা নাৱীগণের ভক্ত আবাস-হল নিৰ্মাণ, নতন আইনে ধৃত দেশের অস্তানগণের অভাবক্লিষ্ট পরিজনের ভরণ-পোহণ: প্রয়োজন ইইলে ঐ ধৃত বাজিদের আদালতে পক সমর্থন; কৌদিল প্রভৃতি প্রতিষ্ঠান দখল; ইত্যাদি। এইসমুদ্য কার আরম্ভ করিবার পক্ষে গ্রামপিছ হাজার টাকা মোটেই ঘথেষ্ট नतः, त्वभी छ नतः है। विक यमि एहे कम छै।काश्व भ । दार, ए। इ। इहेरने अि क्नांत वक्षण है शास्त्र क्रज এक्लक है।का मद्रकात इहेर्द, এवः वर्ष्ट्रत गाणाहेनहि জেলার নিমিত্ত সাতাইশ লক টাকার প্রয়োজন হইবে। यनि এই সাভাইশ नक होका शास्त्रा यात्र, ভाश हरेल ভাহার দারা বদের মোট সাভাইশ শভ গ্রামে কাল चार् छ इहेर्द । বিভ "দেশের ডাক" প্রবজে বলা इहेराइ, त्र, वरक त्र क्ष कक श्राम चाहि। अहे त्र ह লক গ্রামের মধ্যে কেবল সামান্ত সাভাইশ শভ গ্রামে কাল আরম্ভ করিবার জন্তই সাতাইশ লক টাকা চাই: এবং তাহা করিতে পারিলেও "মরণোমুপ জাতিকে বাচাইরা রাখিডে" পারা ঘাইবে না। কিছ প্রীযুক্ত চিত্তর্ঞন দাশ মহাশয় মোটে এককালীন ভিন লক্ষ

টাকা চাহিয়াছেন। আমাদের বিবেচনার ইকা একান্তই
অবথেই। কলকার্থানা ও কার্বারে বেমন বথেই মৃলধন
না লইরা কাজে নামিলে তাহা বিফল হয়, এবং সব
বা অধিকাংশ টাকা লোক্সান যায়, অক্তবিধ কাজেও
তেম্নি বথেই টাকা না লইয়া কাজে নামিলে তাহার আরা
কার্যাসিছি হয় না; অধিকত্ত ব্যায়ত টাকা বর্বাদ য়ায়।
অতএব, আমাদের বিবেচনার, তিন লক্ষ্ টাকা পাইলে
ভাহার আরা কেবল একটি (কিলা উর্জ্যংখ্যায় তিনটি)
কোম করেকটি কেজে কাজ আরম্ভ করা কর্তব্য।
ভাহাতেও বিশেষ ফল হইবে কি না, বলা য়ায় না। কিত
ইহা নিশ্চিত, যে, তিনলক্ষ টাকা বজের প্রত্যেক জোলার
একশতটি করিয়া গ্রামে কাজে লাগাইলে, তাহার ফল,
বহু বিস্তৃত শুক্ষ অমির উপর তিন কললী জল বিন্দু-বিন্দু
করিয়া সমভাবে ছড়াইলে বেরপ শশু জায়িবার সম্ভাবনা,
ভাহা অপেকা বেশী হইবে না।

ষদি সমন্ত জেলাতেই কাজ আরম্ভ না করিয়া কেবল একটি বা ভিনটি জেলাতেই কাজ আরম্ভ করা হয়, তাহ ইবে না ;— তাহাতে উর্ব্যা বেষ ও ঝগড়ার আবির্ভাব অসম্ভব নহে। প্র্ববেদের না পশ্চিমবদ্বের গ্রাম, ম্সলমানপ্রধান গ্রাম না হিলুপ্রধান গ্রাম, ইভ্যাকার কলহের স্ক্রপাত হইতে পারে।

প্রবিদ্ধতি প্রত্যেক জেলার একশতটি প্রামের জক্ত কৃত্তিজ্ঞন কর্মী ধরা হইয়াছে। এত ভিন্নভিন্ন-রকম কাজ করিবার পক্ষে কৃত্তিজ্ঞন কর্মী নিতাস্কই কম। জামাদের দেশের যুবকদের শিক্ষা স্বাস্থ্য শক্তি ও অভিজ্ঞতা বিবেচনা করিয়া দেওয়া চলিবে কি না, তাহাও সন্দেহস্থল। অর্থাৎ, এই কুত্তিজ্ঞনের মধ্যে শিক্ষাদানে অভিজ্ঞ, কৃবিতে অভিজ্ঞ, স্বাস্থ্যতত্ত্বে অভিজ্ঞ, ব্যবসা-বাণিজ্যে অভিজ্ঞ, সালিসীতে অভিজ্ঞ, বস্ত্র-বন্ধন-বিবন্ধে অভিজ্ঞ, ইত্যাদি একটা না একটা বিবন্ধে অভিজ্ঞ কেহ না কেহ থাকিবেনই, এরপ আশা আমাদের হয় না।

কিন্ত ধবিয়া লইলাম, বে, কর্মীর সংখ্যা যথেট ধরা হইয়াছে, এবং তাঁহাদের প্রত্যেক কুড়িন্সনের মধ্যে এক-

বা অন্তবিধ অভিজ্ঞতা ও বোগ্যতা থাকিবে ও সেইনৰ অভিজ্ঞতা ও বোগ্যতার সমাই প্রবোজনীয় সর্কবিধ অভিজ্ঞতা ও বোগ্যতার সমান হইবে; এখন কর্মাদের ভরণ-পোষণের বার ধরা বাক। তজ্ঞস্ত মাসিক বিশ হাজার টাকা চাই বলা হইয়াছে।

এককালীন তিনলক এবং মাসিক কুড়িহাজার কি
আলাদা করিয়া তোলা হইতেছে? কিবা বে-টাকা
উঠিতেছে, তাহার কতক অংশ এককালীন ব্যয়ের জন্ত এবং কতক মাসিক ব্যয়ের জন্ত রাধা হইতেছে কি?
সে-বিষয়ে কোন সংবাদ আমরা অবগত নহি।

বে-টাকাটা দীর্ঘকাল ধরিয়া মাসে-মাসে দিতে হইবে তাহা বিরাই সভা ও উদ্দীপনাপূর্ণ বক্তৃতাদারা বরাবর তোলা সম্ভবপর নহে। উদ্দীপনা ও উত্তেজনাকে স্বায়ী করা যায় না (এবং তাহা উচিতও নহে)। সেই স্প্রু একহিড়িকে যে-টাকা উঠে, তাহা পুনংপুনং উঠে না। সাবেক স্বদেশী আন্দোলনের সময় বে জাতীয় ফণ্ড উঠিয়াছিল, তাহা একবার উঠিয়াছিল; তাহা বাড়াইবার জন্ত দিতীয়বার চেটা করিবার ইচ্ছা, উন্থম বা সাহস কাহারও হয় নাই। ইদানীং খ্ব উদ্দীপনা উত্তেজনা ও হকুমসন্তেও তারকেশরের সত্যাগ্রহীদের ধরচ চালানো শেষের দিকে ত্ঃসাধ্য হইয়া উঠিয়াছিল। সাধ্তার জন্ত সকলের প্রদাভালন মহাত্মা গান্ধী একবার তিলক স্বয়াল্য ফণ্ড, তুলিয়াছিলেন; কিন্তু যদি পুনর্বার ঐ চেটা করা হয়, তাহা হইলে তিনিও আর এক কোটি পঁচিশ লক্ষ্ণ টাকা তুলিতে পারিবেন না।

অতএব আমাদের বক্তব্য এই বে, যে-টাকা মাসেমাসে ব্যয় করিতে হইবে, তাহা ব্যাহে গচ্ছিত টাকার স্থদ হইতে যাহাতে পাওয়া যায়, তদহরপ ব্যবস্থা করাই উচিত। ব্যাহে স্থায়ীভাবে গচ্ছিত রাখিলে মোটাম্ট শতকরা বাংসরিক ছয় টাকা স্থদ পাওয়া যাইতে পারে। মাসিক কুড়িহাজার অর্থাৎ বার্ষিক তুইলক চল্লিশ হাজার টাকা স্থদ পাইতে হইলে চল্লিশ লক্ষ টাকা ব্যাহে ভিপজিট রাখা দর্কার। এইপরিমাণ টাকা তুলিবার চেটা করা প্রাক্তক চিন্তর্কন দাশ মহাশয়ের কর্ষব্য। তাহা তিনি পারিবেন বি না, তাহা তিনি ও তাঁহার অহ্চরগণ ভাবিবেন।

স্থায়ী আম্বের ব্যবস্থা না করিয়া কর্মীদিগকে কোন দীর্ঘকালসাপেক্ষ কাজে লাগাইলে অল্পকাল পরেই তাঁহাদের অনশন ঘটিতে ও কাজ বন্ধ হইতে পারে।

অবশ্য এরূপ কথা উঠিতে পারে, যে, একেবারে সবরকম কাজে হাত দেওয়া হইবে না; অতএব কম টাকাতেও কাজ আরম্ভ করা যাইতে পারে। উত্তরে অনেক কথা বলা যায়। সব কাজে যে যুগপৎ হাত দেওয়া হইবে না, তাহা "দেশের ডাক" প্রবন্ধে লেখা নাই। যদি কেবলমাত্র কয়েকটি কঁজে প্রথমে হাত দেওয়া হয়, তাহা হইলে কি-ক্রম-অন্নারে কোন্ কাজগুলিতে আগে হাত দেওয়া হইবে, তাহাও উক্ত প্রবন্ধে লিখিত হয় নাই। স্বতরাং কেবলমাত্র অন্ন্যানের উপর নির্ভর করিয়া এ-বিষয়ে অধিক কিছু লেখা যায় না।

কিছ গ্রামের উন্নতির জন্ম ধাহা করিতে হইবে, তাহার মূলীভূত কর্মনীতি সম্বন্ধ ইহ। বলিতে পারা যায়, যে, নানাদিকের উন্নতি এবং জীবনের নানা বিভাগে সংস্কার-সম্পাদন পরস্পরসাপেক। এবিষয়ে অনেকবার লিখিয়াছি, এবং ইহা বুঝাও শিক্ষা, স্বাস্থ্য ও ক্লষি, যদি কেবলমাত্র এই ভিনটি বিষয়ই ধরা যায়, তাই। ২ইলেও দেখা নাইবে, নে, গ্রামাজীবনে উহাদের উন্নতি পরস্পরসাপেক্ষ। অপর কাজগুলি সম্বন্ধেও ইহা ন্যুনাধিক-ারিমাণে সত্য। ইহা অবশ্য ঠিক, যে, কোন-একজন মাতুষ কোন গামের জ্বস্ত একা এই স্বকাজেই হাত দিতে পারেন না। কিন্তু ইহাও ঠিকু যে, কোন কন্মীসংঘ গ্রামের সর্ক্রাঞ্চীণ উন্নতির জন্ম যদি কার্য্যের ব্যবস্থা করেন, ভাহা হইলে ভাঁহাদিগকে অনেক কাজই একসঙ্গে আরম্ভ করিতে হইবে। এক-এক-জন মাতুষের পক্ষে যাহা সভা, সমাজের পঞ্চেও তাহা পতা। মাহুদ এ-কথা বলে না, যে, এক-বংসর উপাজ্জন করি, ভাহার পরবংসর আহার করিব, ভাহার পরবংসর লান করিব, ভাহার পরবংসর ব্যায়াম করিব, ভাহার পরবংসর ঘরত্যার নদ্দা পরিষ্কার করিব, ভাহার পর-বংসর জ্ঞানলাভ ও সচিচ্ছা করিব ইত্যাদি; তাঠাকে এই স্বকাজ্য প্রতিবংস্রহ, এবং অনেক কাজ প্রতি-মাদেই, প্রতিস্থাহেই, প্রতিদিনই করিতে হয়।

আমাদের মনে হয়, "স্বর্থায় সপ্তাহে" থে-টাকা উঠিতেছে, তাথার দারা অন্ত কোন কাজ হউক বা না হউক, "কাউন্সিল, মিউনিসিপ্যালিটি, ডিঞ্জিরোর্ড প্রভৃতি প্রতিষ্ঠানগুলি অধিকার" করার চেষ্টা হইতে পারিবে, এবং সে-চেষ্টা অনেকটা সকলও হইবার সপ্তাবনা। কারণ, যে-কোন দল গ্রন্থিমন্ট কে কড়া কথা স্থনাইতে এবং ব্যতিব্যস্ত করিতে পারিবে, তাথার সভ্যদের নির্বাচিত হওয়ার সপ্তাবনা বেশা। কিন্তু স্বরাদ্ধা সপ্তাহে সংগৃহীত টাকাটি এইপ্রকারে স্বরাজ্য-দলের ক্ষমভাবৃদ্ধির জ্ঞাই ধরচ করা হইবে, ইহা কোগাও লেখা নাই। স্বভরাণ এ অফুমান করা আয়া নহে।

শ্বাক্ষ্যদলের এরপ অভিপ্রায় যদি থাকে যে, আগে ডিট্রিক্টবোড্-আদি দথল করিয়া লওয়া যাউক, তাহার পর উক্ত প্রতিষ্ঠানগুলির আয় হইতেই সংকল্পিত প্রবন্ধে উলিখিত স্বকাজ করা যাইবে, তাহা হইলে সে-কথা প্রবন্ধে লেখা উচিত ছিল। যাহা হউক সে-আপত্তি ছাড়িয়া দিয়াও বলা যায়, যে, উক্ত প্রতিষ্ঠানগুলির আয় প্রস্তাবিত স্বকাজের পক্ষে যথেষ্ট নহে, এবং তাহাতে এককালীন তিনলক্ষ টাকা যোগ করিয়া দিলেও তাহা সমগ্র-দেশের পক্ষে স্থেষ্ট হইবে না।

কাউন্সিল প্রভৃতি প্রতিষ্ঠানগুলিতে সভা নির্মাচিত হইবার চেষ্টা করিতে সকল দলেরই অধিকার আছে। স্থ্রাং সেরপ চেষ্টার সমালোচনা আমরা করিভেছি না। আমাদের বক্তব্য অন্তপ্রকারের। আমাদের মনে হয়, বে, জেলার মহকুমার ও গ্রাম্য ইউনিয়নের প্রতিষ্ঠান-গুলির নির্বাচনাদি ব্যাপার কলিকাতা ইইতে নিয়ন্ত্রিত হওয়াউচিত নয়। কারণ, কোন জেলায় কাহার দ্বারা কার্য্যতঃ জেলার, মহকুমার, বা বিশেষ-বিশেষ গ্রামসমষ্টির উপকার হইতেছে বা হইতে পারে ভাষা কলিকাভার কোন রাজনৈতিক নেতা ও তাঁহার অমুচরদের স্থির করিবার স্থযোগ এবং নিরপেক জ্ঞান আছে বলিয়া আমরা অবগতনহি। কেহ ধরাজাদল বা অ্যা-কোন বিশেষ দলের লোক হইলেই যে তিনি স্থানীয় শিক্ষা স্থাস্থ্য রাস্তা-ঘাট, ক্ষি প্রভৃতির উল্লভি ক্রিবেন বা ক্রিবার মৃত শিক্ষা শক্তি অভিজ্ঞতা স্থােগ ও প্রবৃত্তি তাঁহার থাকিবে, ইহা আমিরাবিশাস করি না। এইজ্য "উচ্চতর" ও "বুহুভুরু" সমস্ত দেশব্যাপী রাষ্ট্রীতির সঙ্গে স্থানিক পলিটিকস্কে अध्छमाञात कड़ाईल कुम्ल २३ ६ ३ईति विना আমাদের ধারণা। স্থানিক ব্যাপ্তর সম্বন্ধে বিচার-বিবেচনা ও সিদ্ধান্ত করিবার ভার স্থানিক লোকদের উপর গাকাই বাঞ্চনীয়।

"আমি স্বরাজ্য দলের লোক", ইহা বলিয়া নির্দাচিত হওয়ার পক্ষে আজকাল বিশেষ-কোন নাগা দেপা যাইতেছে না। আগে অসহযোগা বলিয়া পরিচিত হইতে হইলে ওকালতী প্রভৃতি কাজ, মাদালতের আশ্রয় গ্রহণ, সর্কারী ফুল-কলেজের সংস্তব, গ্রন্থিনট্-প্রদন্ত সন্মান প্রভৃতি ছাড়িতে হইত। এখন এরপ কোন স্বার্থত্যাগ না করিয়াও প্রবল্তম রাজনৈতিক দলের লোক বলিয়া পরিচয় দেওয়া চলে। এইজ্ঞা, উক্ত দলভুক্ত হওয়াটাই বিশেষ-কোন গুণবদ্ধার পরিচায়ক নহে; স্বতরাং কেহ উক্ত দলের লোক হইলেই ভাহা তাঁহার দেশহিতকর কান্ধ করিবার যোগ্যভার প্রমাণ না হইতেও পারে।

### "স্বরাজ্য সপ্তাহে" সংগৃহীত টাকা

১ই ডিপেমরের কলিকাতার দৈনি কগুলিতে দেখিলাম-শ্ৰীযুক্ত চিত্তরঞ্জন দাশ বলিয়াছেন, যে, "স্বরাদ্ধ্য সপ্তাহে" মোটামৃটি একলক বাট হাজার টাকা উঠিয়াছে; পরে তিনি টাকার পরিমাণ আরও ঠিক করিয়া বলিতে পারিবেন. ৰলিয়াছেন। ঠিক করিয়া বলাই ভাল। টিলক স্বরাজ্য कछ -मश्रास প্রথমে কাগজে এই সংবাদ বাহির হইয়াছিল, त्य, वाःनारम्य छेशत क्र भेिन नक छाका छित्रियाह । তাহার পর খবরের কাগজে দেখা গেল, যে, উহা পঁচিশ নংে, পনের লক। তাহার পর ভানলাম, পনের লক নহে, অনেক কম; কিছ ঠিক কত তথন তাহা জানিতে পারি নাই। সম্প্রতি টিলক স্বরাজ্য ফণ্ডের যে হিসাব এলাহাবাদ হইতে সমগ্র ভারতীয় কংগ্রেস ক্মিটির সাধারণ সেক্রেটরী বাহির করিয়াছেন, ভাহাতে দেখিলান, বাংলাদেশে উহার জম্ম ১৯২১ সালে ১৯২২ সালে ১৩৮০ নাএন, এবং ১৯২৩ সালে ১১৮৬৩ ত উঠিয়াছে: মেটি ৬৪৩•৪৬৸৵৩।

সমগ্র বাংলাদেশে তিন বংসরে যদি মহাত্মা গাড়ীর প্রভাব সত্ত্বেও মোটাম্টি সাড়ে ছয় লক্ষ টাকা টিলক স্বরাজ্য ফণ্ডের জন্ত উঠিয়া থাকে, তাহা পচিশ লাপ কিছা পনের লাথ অপেকা অনেক কম বলিতে হইবে। শুক্তি বাদ এত বেশী যাওয়া উচিত ছিল না। টিলক স্বরাজ্য ফণ্ডের বাংলাদেশের প্রধান সংগ্রাহক দেশবন্ধু চিত্তরঞ্জন দাশই ছিলেন। এইজ্য "স্বরাজ্য সপ্তাহে" একলক্ষ যাট হাজার টাকা সংগৃহীত হইয়াছে শুনিয়া, পাটীগণিতের প্রক্রিয়ায় কোন ভূল হইয়াছে কি না দেখা আবশ্যক মনে ইইতেছে।

১৯২১ সালেই সমগ্র বাংলাদেশ হইতে টিল গ স্বরাজ্য কণ্ডের জন্ম মোট ৬১৭৩৭৪। পত আদায় হইয়াছিল। আর এবার একমাত্র কলিকাতা হইতেই এক সপ্তাহেই একলক্ষাট হাজার টাকা চিত্তরঞ্জনের স্বরাজ্য কণ্ডের জন্ম সংগৃহীত হওয়াতে মনে হইতেছে, যে, বাঙ্গালীরা আগেকার চেয়ে মুক্তহন্ত হইয়াছে, এবং ১৯২১ সালে মহাত্মা গান্ধীর প্রভাব যত বেশী ছিল, বর্ত্তমান সময়ে দেশবন্ধু চিত্তরঞ্জন দাশের প্রভাব তাহা অপেকা শতগুণ বেশী। স্তরাং দেশবন্ধুর বাহাছরি আছে স্থীকার করিতে হইবে।

উপরে বলিয়াছি, একমাত্র কলিকাতা হইতেই ১৬০০০০ টাকা উঠিয়াছে। তাহা ঠিকু নয়। "স্বরাজ্য সপ্তাহ''কে বাড়াইয়া "স্বরাজ্য-পক্ষ" করিবার হেতু এই দেখানো হইয়াছে, যে কলিকাতার অনেক রান্তার ও গলির লোক এখনও টাকা দেন নাই, অথচ দিতে ব্যগ্র। তাহা হইলে কলিকাতার কোন-কোন অংশ হইতেই ১৬০০০০ টাক। উঠায় বাহাত্বরি আরো বেশী বলিতে হইবে।

## ''স্বরাজ্য-দপ্তাহ'' ফণ্ড্-দম্বন্ধে কর্ত্ব্য

কাহারো ব্যক্তিগত বা পারিবারিক আয় কিরপে ব্যয়িত হইবে, তৎসহদ্ধে কিছু বলিবার অধিকার অক্তের নাই। কিছু দে-টাকা সর্ব্বসাধারণের হিতের জন্ম সর্ব্বসাধারণের নিকট হইতে সংগ্রহ করা হইতেছে, তাহার সদ্বায়-সহদ্ধে আলোচনা করিবার কেবল যে অধিকার সর্ব্বসাধারণের আছে, তাহা নহে, এরপ আলোচনা একান্ত কর্ত্তব্য। কিছু "দেশের ভাক" প্রবন্ধ হইতে এরপ আলোচনার যথেষ্ট উপকরণ পাওয়া যায় না। এইজন্ম মোটাম্টি ত্'-একটা কথা বলিতেছি।

উक्त প্রবন্ধে যে-সকল কাজের উল্লেখ করা হইয়াছে, তাহার কোন-কোনটিতে অভিজ্ঞ লোক স্বরাভ্যদলে আছেন; যেমন শিকা, স্বাস্থাতব, ইত্যাদি। অভিজ্ঞ লোকদের এক-একজনকে এক-একটি বিভাগের ভার দিয়া তাঁহাদিগকে নিজ-নিজ কন্মী মনোনয়ন করিতে বলিলে ভাল হয়। অবশু এই কন্মীদের নিয়োগ পরে ঐ-দলের কমিটির ঘারা পাকা করাইয়া লইতে হইবে। এরপ ব্যবস্থার প্রয়োজন এই, যে, কোন-একজন লোকের ছারা নানাবিধ কার্যোর পরিচালনা ও নির্বাহ হইতে পারে না। টাকা যাহা সংগৃহীত হইবে, তাহার পরিমাণ-অমুসারে অল্প বা অধিকসংখ্যক গ্রামে অল্প বা অধিক-রকম কাজ আওম্ভ করা কর্ত্তব্য। কোন কাজে কত টাকা দেওয়া হইবে, বিশেষ বিবেচনা করিয়া ভাষা আগে হইতে ভাগ করিয়া দেওয়া উচিত। যে-কাজের জন্ম যত টাকা निभिष्ठे श्रेट्ट. जाशात मधा श्रेट कचौरमत नानकल्ल এक-বংসরের খোরপোষের টাকা পুথক করিয়া ব্যাঙ্কে গচ্ছিত রাখা উচিত। ব্যাকে গচ্ছিত টাকার স্থদ হইতে কর্মীদের ভরণপোষণের বায় নির্কাহ করিতে ২ইলে যত বেশী টাকা ব্যাঙ্কে রাখা দর্কার, তাহা সংগ্রহ করিবার চেষ্টা করা হয় নাই, এবং চেষ্টা করিলেও সম্ভবতঃ তাহা উঠিত না। এইজ্ঞ আমরা আপাতত: কেবল একবংসরের খোর-পোষের টাকা জমা রাখিতে বলিতেছি। যাহাদিগকে কোন কাজে প্রবৃত্ত করা হয়, তাহাদের ব্যয়নির্কাহের ভার লওয়া কর্ত্তব্য। নতুবা যেমন আসামবেদল রেল-ওয়ের অনেক কর্মচারীকে ধর্মঘটে প্রবৃত্ত করাইয়া পরে ভাহাদিগকে অন্নবস্ত্রের করে ফেলা হইয়াছিল, সেইরূপ ঘটনা আবার ঘটিতে পারে।

অন্ততঃ একবংসর কাজ করার প্রয়োজন এই, ধে,

তাহা হইলে সকল ঋতুতে নির্কাচিত গ্রামের অবস্থা ও স্থপ, তু:খ, ক্লবি, স্বাস্থ্য, ভিন্ন-ভিন্ন ঋতুতে বালকবালিকাদের শিক্ষালাভের অবসরের ও অগ্য স্থোগের পরিমাণ ইত্যাদি-সম্বন্ধে অভিক্রতা জন্মিবে। যদি একবংসরের মধ্যে অস্তত: কোন-কোন বিষয়েও গ্রামবাসীদের সেবা ও সাহায্য কর্মীরা করিতে পারেন, তাহা হইলে তাঁহাদের কাজের রিপোট্ প্রকাশ করিয়া সর্কাসাধারণের নিকট হইতে পুনর্কার টাকা চাহিবার অধিকার জন্মিবে। কাজ ভাল হইয়াছে—এই বিশ্বাস জন্মাইতে পারিলে টাকা পাওয়াও যাইবে।

গ্রামের উন্নতির চেষ্টা করিতে হইবে, এই কথা ও
সংকল্প নৃত্ন নহে। বাংলা দেশে এই প্রস্তাব বোধ হয
শীযুক্ত রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর প্রথমে করেন, এবং প্রস্তাবঅহ্যায়ী কাজও তাঁহার বারা অনেক হইয়াছে ও হইভেছে।
তিন্তিপ্প অন্ত অনেকেও এই কাজে প্রবৃত্ত হইয়াছেন।
যেমন ডাক্তার গোপালচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়ের ম্যালেরিয়া
নিবারণ চেষ্টা। সকলেরই কাজের প্রণালী এবং কি-কি
কাজ কতদ্র হইয়াছে, তাহার বৃত্তান্ত সংগ্রহ করা উচিত।
তাহা হইলে নৃতন জায়গায় কাজ ফাঁদিবার স্ববিধ।
হইবে।

# বঙ্গে টিলক স্বরাজ্য ফণ্ডে ব্যয়

আগে ইইতে ভিন্ন-ভিন্ন কাজের জ্ঞা টাকা ভাগ করিয়া রাথার কথা উপরে বলিয়াছি। ইহার আবশ্যকতা বুঝাইবার বিশেষ প্রয়োজন নাই। কারণ, ধেমন সকল গবরেণ্ট, মিউনিসিপ্যালিটি প্রভৃতি আয়-অন্তসারে ভিন্ন-ভিন্ন বাবতে ব্যয়ের বরাদ্দ বজেটে করিয়া থাকেন, তেম্নি বরাদ্দ লোকহিতকর প্রতিষ্ঠানসমূহেরও করা উচিত। অনেক হিসাবী গৃহস্থও আয়-অন্তসারে পারিবারিক ব্যয়ের বরাদ্দ এইপ্রকারে করিয়া থাকেন।

এলাহাবাদ হইতে টিলক স্থরাজ্য ফণ্ডের আর ব্যয়ের যে-হিসাব প্রকাশিত হইরাছে. ভাহা দেখিয়া মনে হয়, যে, সম্ভবতঃ আগে হইতে বিবেচনা করিয়া বঙ্গদেশে কণ্ডের টাকা ভিন্ন কাজে ও উদ্দেশ্যে বায় করিবার ব্যবস্থা করা হয় নাই।

১৯২১ সালের ব্যয়ের হিসাবে দেখিলাম, খদ্দরের জন্ম একটি প্রসাও বায় করা হয় নাই; ঐ কাঞ্চের জন্য ১৯২২ সালে এবং ১৯২৩ সালেও একটি প্রসাও ব্যায় কর। হয় নাই। অথচ খদ্দর উৎপাদন, বিক্রয় ও ব্যবহারকে মহাত্মা গান্ধীর প্রভাবাধীন কংগ্রেস্ বরাবর অহুঠেয় কর্মের মধ্যে প্রধান স্থান দিয়া আসিতেছেন।

১৯২১ সালের হিসাবে ( ১৯২২এর পুত্তিকার পৃষ্ঠা ৫ )

আর-একটা নৃতন্ত্রকমের জিনিষ দেখিতেছি।
সকলেই জানেন, যে, হে-যে প্রধান-প্রধান কাজে
থোক বেশী টাকা ধরচ হয়, তাহা স্বভন্ত দেখাইয়া,
ক্ত্র-ক্তু ব্যয়ের সমষ্টি "বিবিধ" নাম দিয়া দেখানো
হয়। কিন্তু যে-ব্যয়ের হিসাবে খদ্দরের জন্ত শৃশ্তু
টাকা, অস্পুত্তা-দ্রীকরণ-চেষ্টায় শৃল্তু টাকা, সালিসীর
জন্তু শৃল্তু টাকা, কর্মীদের দক্ষিণা বাবতে শৃল্তু টাকা দেখানো
হইয়াছে, তাহাতে "বিবিধ" ব্যয়ের সমষ্টি দেখানো হইয়াছে
একলক্ষ চৌষটি হাজার আটশত প্রত্তিশ টাকা সাড়ে দশ
আনা! এইরপ ব্যয়-তালিকা দেখিলে এরপ বিশাস জন্মে
না যে, স্পুত্তালভাবে, বিবেচনাপূর্কক, ভিন্ন-ভিন্ন কাজেরী
শুক্তর-অনুসারে, সদ্বায় করা হইয়াছে।

এলাহাবাদ হইতে প্রকাশিত যে-পুত্তিকায় ১৯২৩ সালের হিসাব দেখানো হইয়াছে, তাহার ৬ ৪ ৭ পুঠায় ১৯২১, ১৯২২ ও ১৯২০ সালের প্রপ্যাগাড়ি অর্থাৎ মত-প্রচারের বায়ের বহরটা দেখুন। ১৯২১এর হিসাবে ইহা ছ'টি-দফায় দেখানো ১ইয়াছে। প্রথমটির নান—মতপ্রচার, আফিদের ষেচ্ছা-দেবক, ছভিক্ষ, অবনতশ্রেণী, ইত্যাদি বাবতে। ইহার ব্যয়ের পরিমাণ ছুই লক্ষ দতের হাক্সার তিনশত উন্পঞ্চাশ টাকা চারি আনা। (ঐ বংসর ছভিক্ষের জ্ঞ ব্যয় হয় কেবলমাত্র ৩৮৮১॥/১। )। দ্বিভীয় দফার নাম---মত-প্রচার প্রভৃতির জ্বল্য জেলাসমূহকে প্রদত্ত টাকা। উহার পরিমাণ ৩.০৯.৯৮৫॥-/১১। মত-প্রচারের পরচ ১৯২২এ ৪৩,৭৪১ দেখানো হুটয়াছে। ১৯২৩এ মত-প্রচারের জন্ম ঠিক পরচকত, ভাহাবুঝা যায় না; কারণ ঐ সালের হিসাবে মত প্রচার ছ'টা দফার সঙ্গে নিলাইয়া দেপানো হইয়াছে, এবং ঐ ছুই দফাতে পরচ ২৩০৯৯।৫০ এবং ১০০ টাকা। প্রত্যেক বংসরের হিসাবের দফা বা হেডিং-গুলি ধুদি একই-রুকম রাখা হইতে, তাহা হইলে তুলনার স্তবিধা হইত। তাহা করা হয় নাই। গ্রিসাব যে স্তর্ক্ষিত ৭ ফুশুডাল নহে, ইহা তাহার অক্তম প্রমাণ।

ক'থেদের প্রধান কাজ পদরে, অস্পৃত্যতা দূরীকরণে, সালিসীতে কিছু বায় করা হয় নাই, তাহা বলিয়াছি। জাতীয় শিক্ষার জন্ম বায় ''বিবিধ'' এবং ''মত-প্রচার ইত্যাদি''র তুলনায় কিরপ কম, এবং তাহা কেমন কমিয়া আসিয়াছে দেখুন:—'১৯১১ সালে উহা ছিল ৬৯৯৯৬। তাহার পর ১৯২২ সালে হয় ২৭১৫, এবং ১৯২৩ সালে ১৯০৬। অস্তান্ম প্রদেশের সহিত নানা-রক্মের ব্যয়ের তুলনা করিলে তাহা হইতে অনেক উপদেশ লাভ করা যাইত। কিন্তু এখন তাহা করিতে পারিলাম না।

বঙ্গের টিলক স্বরাজ্য ফণ্ডের ব্যয়ের যে-সব দৃষ্টাস্ত দিলাম, ভাহা হইতে আশা করি ইছা বুঝা ঘাইবে, যে, আগে হইতে কাজের গুরুত্ব-অফুসারে সংগৃহীত টাকা ভাগ করিয়া না রাখিলে যথাযোগ্য ব্যয় না হইয়া "মত-প্রচার" এবং "বিবিধ" বাবতেই বেশী টাকা ধরচ হইবার সম্ভাবনা। মত-প্রচারের উদ্দেশ্য সোজা কথায় নিজের দল পুরু করা, এবং "বিবিধ" শস্কটি এমন স্বিধাজনক, যে, তাহার ভিতর দিয়া কইকাত্লা ত যায়ই, হাতীও গলিয়া যাইতে পারে।

#### মুব্রহ্মণ্য আয়ার্

মাজ্রাজের প্রবাণতম ও প্রাচীনতম লোকহিত-কর্মী ডা: স্ত্রন্ধণ্য আয়ার বিরাশী বংসর বয়সে দেহত্যাপ করিয়াছেন। তিনি চরিত্রবান্ স্পণ্ডিত এবং আইনজ্ঞ ব্যক্তি ছিলেন। মান্তাজ হাইকোটে জজিয়তী করিবার সময় তিনি তিনবার প্রধান বিচারপতির কাজ অস্থায়ী-ভাবে করিয়াছিলেন। গবরেণ্ট্ ওঁংগর কার্যো সম্ভ इहेगा डांशदक "काद" উপाधि भिग्ना जवः अन नाना अकाद স্মানিত করিয়াছলেন। কিন্তু উপাধিব্যাধিতে তাঁহাকে নিস্তেজ নিবীগ্য করিতে পারে নাই। যথন খ্রীমতী এনী (दमाणे क भवत्मणे न अन्वतन्ती करतन, उथन आयात् মহাশয় হোম্রল্ ( আভাস্তরীণ স্বরাজ ) প্রচেষ্টার নেতৃত্ গ্রহণ করেন। গত মহা-যুকের গোড়ার দিকে তিনি গোপনে লোক-মারফং আমেরিকার তদানীস্তন রাষ্ট্রপতি উইল্মনের নিকট ব্রিটিশ রাজ্ঞ্জে ভারত ও ভারতীয়দের প্রকৃত অবস্থা বর্ণনা এবং ব্রিটিশ শাসনের প্রকৃত চেহারা আঁকিয়া এক পত্র প্রেরণ করেন। ঐ পত্র প্রকাশিত হওয়ায় খুব উত্তেজনার আবিভাব হয়। এদেশে ও ইংলওে ইংরেজেরা খুব গ্রম ংইয়া উঠেন, চিঠিখানির কথা পালে (घल्डे ७ উঠে। आयाद महास्यरक नामाध्यकात ভয় দেখানো হয়। ভাহাতে তিনি বিন্দুমাক্তও দুমিয়া ত যানই নাই: অধিকস্কু বীরোচিত জবাব দেন, এবং স্বেচ্ছায় গ্ৰনোন্ট প্ৰদক্তিপাধি আদি ভাগে করেন।

তিনি কংগ্রেসের অক্তম প্রতিষ্ঠাতা, এবং ইহার সহিত দীর্ঘকাল সংগ্রুব রাপিয়া কাজ করিয়াছিলেন। মৃত্যুকাল প্যান্ত তিনি থিয়স্ফিকাল্ সোসাইটির সভ্য ছিলেন, এবং ইহার জ্ঞাবিস্তর পারশ্রম করিয়া!ছলেন।

# ডাক্তার শরংকুমার মল্লিক

আমাদের দেশে এত অধিক লোক পীড়ার সময়
চিকিৎসকের সংখ্যা বৃদ্ধি করিবার চেষ্টা করেন, তিনিই
দেশের সেবক বলিয়া প্রশংসা পাইবার যোগ্য। প্রলোকগত ভাক্তার শরৎকুমার মন্ত্রিক কলিকাতায় একটি চিকিৎসা
বিদ্যালয় স্থাপন ও দীর্ঘকাল পরিচালন করিয়া চিকিৎসকের

ষ্মভাব দ্র করিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন। ইস্কুলটি এখনও বিদ্যমান আছে, এবং ভবিশ্যতে তাঁহার শ্বতি রক্ষা করিবে।

তিনি বাঙালী যুবকদিগকে সৈনিক কার্য্যে প্রবৃত্ত করিবার নিমিত্ত প্রভৃত চেষ্টা করিয়াছিলেন, এবং তাহা আংশিকভাবে সফল হইয়াছিল।

#### মরকো ও স্পেন

লাইবীরিয়া নামক কুল নিগ্রো সাধারণতন্ত্র ছাড়িয়া দিলে আফ্রিকা মহাদেশে সম্পূর্ণ স্বাধীন দেশ একমাত্র আবিদীনিয়া আছে, যাহার অধিবাসীদিগকে হাব সীবলে। অক্স সব দেশ প্রাধীন কিন্তা, নামে স্বাধীন হইয়াছে। মরক্ষো এইরূপ একটি দেশ। ইহার কতক অংশ স্পেনের শাসনাধীন ও প্রভাবাধীন। তাহার অধিবাসী বিফ্ গণ তাহাদের



রিষ্-নেতা আৰ ছল করিষ্

নেতা আংকুল্করিম্ মহাশয়ের নেতৃত্বে সাধারণতথ্য প্রতিষ্ঠা করিয়াছে, এবং স্পেনীয়দিগকে বছ যুদ্ধে পরান্ধিত করিয়াছে। কিন্তু স্পেন নজের দর্প তুলিয়া রিফ্দিগকে ভাষাদের বীরত্ব-অজ্জিত যাধানত। ভেগু করিতে দিতে এবং মরক্ষো ছাড়িয়া আসিতে চাহিতেছে না।

ছাড়া কঠিন। কেননা, ইউরোপের লোকেরা বলে, যে, বিধাতা পৃথিবীর মঞ্চ দব মং দেশের, দেশের ও জাতির উদ্ধার-সাধনের ভার তালাদের উপর অর্পণ করিয়াছেন। এই মহাভার তাহারা কেমন করিয়া ভাাস করে, বলুন।

কিছ পৃথিবীর অশেত জাতিরা এমন একগুঁয়ে এবং অব্বা, যে, তাহারা উপকৃত ও "উদ্ধৃত" হইতে রাজি নয়। অষ্ট্রেলিয়া, আমেরিকা ও আফ্রিকার অনেক জাতির মধ্যে সাংসারিক তৃঃধভোগ করিবার জন্ম আর একজন মাহ্মন্ত পৃথিবীতে নাই; খেতকায়দিগের হিত্তির ফংল তাহারা সকলেই ভব-যন্ত্রণা হইতে নিজ্তি পাইয়া পরলোকে বাদ করিতেছে। এমন জাজলামান প্রমাণ-সব্বেও যাহারা ইউরোপীয়দিগের মহ্মুত সম্বদ্ধে সন্দিহান, তাহাদের পরিত্রাণ কেমন করিয়া হইবে?

# ভারতবর্ষীয় সভ্যতার প্রাচীনত্ব

কোন দরিত্র, নিরক্ষর, অনশনক্লিষ্ট ব্যাধিগ্রস্ত, ভগ্ন কুটারবাদী, প্রায়-নগ্ন মান্ত্য যদি ভাহার ধনী বিদান্ স্থপুষ্ট, হুন্থ, অটালিকাবাসী, স্থন্তরপরিচ্ছদপরিহিত পূর্ব-পুরুষের অন্তিথের প্রমাণ পায়, তাহ। ২ইলে তাহার ধারা তাহার বর্তুগান হুদ্রণা দূর হয় না। এইজ্ঞা প্রত্যেক মাত্র্য ও প্রত্যেক জাতি প্রধানতঃ নিজ-নিজ বর্তমান অবস্থার চিন্ডাই অধিক-পরিমাণে করিয়া থাকে। কিন্তু তাহা হইলেও অতীত ইতিহাস জানিবার ইচ্ছা স্বাভাবিক এবং কৌতৃহল-পরিত্পিতেই ইতিহাসের সাথকতা শেস হয় না। এবিষয়ের বিস্তারিত আলোচনানা করিয়া এই এक्ট। कथा दलिलाई ज्यात हिलात, तम, यित तमन हर्ष्णा-श्रुष्ठ काचि (मृथ्य, त्य, जाशाम्बद्ध (मृत्य वद्य श्रीतिकाल মভাতা ও সমুদ্ধ ছিল, তাহা হইলে তাহাদের মনে এই বিশ্বাস জ্বো, যে, তাহাদের তৃদ্ধা মাটির দোষে, জল-वानुत (मारव वा वंश्यव त्नारव घर्ड भाडे, खळाळ कातरव ঘটিয়াছে; প্রতরাং প্রতিকার হইতে পারে। এইপ্রকারে জাতীয় নৈরাজ ও অবসাদের পরিবর্ত্তে আশা ও উভাগের আবিভাব ১ইতে পারে।

ইতিহাস-চর্চার পণ্ডিতজনের বোধা ও আলোচা খলাল প্রয়োজন ও উপকারিতার বিষয় বিবেচন। না করিয়া শুরু উল্লিখিত কারণেই আমাদের ভারতবর্ষের প্রাচীন সভাতা-সুখন্তে কৌতৃহল থাকিতে পারে। ঐ সভ্যতা আমা, কিন্ধা দ্রাবিচ, কিন্ধা উভয়ের সংমিশ্রণজাত, অপবঃ আরও অক্সবিধ কোন সভ্যতার মিশ্রণ ভাহার সহিত হইয়াছে, ভাহাতে আমাদের বক্ষ্যমাণ উদ্দেশ্য সাধনে ব্যাখাত জ্লিবে না। আমরা ভারতায়, এবং পুর্বেষ ধাহারা এদেশে ছিলেন ভাঁহারাও ভারতায়; আমরা ভাহাদের সকলেরই উত্তরাবিকারী। ইহা জানাই আমাদের পক্ষে আপাততঃ মুপেষ্ট। এত দিন ভারতীয় প্রাচীন সভ্যতার বয়স সম্বন্ধে ইউ-রোপীয় এবং তাঁহাদের অফ্লচর ভারতীয় প্রপ্রতাত্তিকেরা যেরপ সিদ্ধান্ত করিয়া আসিতেছিলেন, সিন্ধুদেশে মোহেঞ্চ দড়ো নামক স্থানে প্রীযুক্ত রাধালদাস বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়ের এবং পঞ্চাবের হারাপ্লা নামক স্থানে রায়বাহাত্ত্র দয়ারাম সহনী মহাশয়ের আবিদ্ধৃত ভূগর্ভ ইইতে উত্তোলিভ



**बाउल जाबालमाम वरम्माभावाय** 

প্রাচীন সভ্যতার নিকশিন-স্কল দেখিয়া ভাষার পরিবর্ত্তন করিতে হৃহয়াছে। আগে ঘাহা ভাষা গিয়াছিল, এখন দেখা যাইতেছে, ভারতীয় সভাত। ভাষা অপেক। আরও কয়েক হাজার বংসর প্রাচীন।

এই-সকল নিদর্শন ১ইতে গে-সব ঐতিহাপিক তত্ত্ব নির্ণীত হইতে পারে, তাহার আলোচন। করিবার ক্ষমতা আমাদের নাই। অভ্যন্ত প্রকাশিত প্রবন্ধে ভাহার কিছু আলোচনা দৃষ্ট হইবে।

ভারতীয় প্রত্তে গুগান্তর্মাণক এইরপ আবিদ্ধার গুগজন ভারতীয় প্রতাধিকের দার। ১ওয়ায় আমরা আহলাদিত হইয়াছি। রাখাল-বাব্র আবিদ্ধারের কথা আমরা বহুপুর্পে শুনিয়াছিলাম; কিন্তু সর্কারী প্রত্তন্ত্ব বিভাগের কন্মচারীরা উহার কাজের বিষয় বে-সর্কারী কোন কাগজাদিতে আগেই কিছু লিখিতে পারেন না, শুনিয়াছি এইরপ একটা কি নিয়ম আছে। এইজ্ঞ রাখাল-বাব্র খার। এবিষয়ে কিছু লিগাইবার চেষ্টা করি নাই। কিছু ঐ বিভাগের কর্তা মার্ছাল্ সাহেবের সম্বন্ধে বোধ হয় ঐ নিয়ন খাটে না। সেইজক্ত তিনি তাঁহার বিভাগের ক্ষীছয়ের আবিক্যির বুত্তান্ত বিলাতের ইলাথ্রৈটেড লগুন নিউদে লেখেন। ভাহা দেপিয়া তথাকার কোন-কোন প্রত্নতাত্তিক পণ্ডিত নিদর্শনগুলির প্রাচান হ মার্শাল্সাহেব যাহা বলিয়াছিলেন তাহা অপেকা অধিক বলেন, এবং তৎসমূলয়ের সহিত পশ্চিম এদিয়ার স্থ্যেরীয় সভ্যতার নিদর্শনের সাদৃশ্র প্রদর্শন করেন। সভঃপর মাশ্যাল্ সাহেব ভারতীয় নানা কাগজে তাঁহার কর্ত্তাধীন বিভাগের গৌরব জানাইবার क्या এই বিষয়ে প্রবন্ধ লেখেন। অবগ্য ভশ্লিপিত বিশভৌ ও ভারতীয় প্রবন্ধস্কলে আবিদ্ধারক্দিগের গৌরৰ অপেকা প্রত্তত্ববিভাগের মহিমাই অধিক পরিকুট ২ইয়াছিল। তাহা স্বাভাবিক। কিন্তু আমাদের বোধ হয়, ক্তা মার্শ্যাল্ সাহেব প্রথমে আবিষ্যারগুলির গুরুত্ব স্বয়ং বৃবিতে পারেন নাই; তাহা যদি গোড়াতেই পারিতেন, তাহা হুইলে তাঁহার বিভাগের কার্তিপ্রচারে এত বিলম্ঘটিত না। এইজন্ম আমাদের অসুমান **ংয়, গে, তাঁগাকে অক্টো** সাহায়ে ব্যাপারটি বুঝিতে इडेशार्छ ।

যাথা ২উক, দ্যারাম সহ্নীর ও রাপাল-বাবুর নামটা একেবারেই চাপা না প্ডায় আমিরা জ্পা হইয়াছি।

নাজশাহী জেলায় পাহাড়পুরের প্রাচীন কীর্তি খুঁড়িয়া লাহির করিবার বে-চেষ্টা কলিকাত। বিশ্বিদ্যালয়ের ধুরদ্ধং-প্রভাবিক করিয়াছিলেন এবং বে-চেষ্টার ফলে কয়েকটা নৃতন ফীর্জি-সম্বন্ধে সালিসী নিশ্বত্তি করিতে হইতেছে, তাহা অপেক্ষা রাগাল-বাবুর খনন-চেষ্টা বেশী বিখ্যাত হইয়া পড়াটা অবশ্ব বড়ই ছংখের বিষয় হইয়াছে। কিন্তু ক্ষের বিষয় ইয়াছে। কিন্তু ক্ষের বিষয় ইয়াছে।

কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের মুগণত্র কলিকাত। রিভিউয়ে ক্ষুপ্টরূপে প্রমাণ করা ইইয়াছে, যে, বাংলা দেশে হরপ্রমাদ শাস্ত্রী, রাগালদাস বন্দ্যোপাদায়ায় প্রভৃতি কেইই প্রস্তাহিকের পংক্তিতে আসন পাইতে পারেন না। তা সক্টেও এরপ অঘটন ঘটা বড়ই অক্সায় ইইয়াছে। কিছু আংলাদের বিষয় এই, যে, ইহাতেও "প্রবাসী"র কোন হাত ছিল না।

স্কাপেক। তৃ:পের বিষয় এই, যে, প্রস্তুত্-বিভাগে কান্ধ কবিবার সময়, বর্ত্তমানে কলিকাত। বিশ্ববিদ্যালয়ের অধ্যাপক দেবদত্ত ভাণ্ডারকর যে মোহেশ্বদড়ে। নামক কায়গাটাকে ধননের অথোগা ও আধুনিক বলিয়া অগ্রাহ্ করিয়া দিয়াছিলেন, সেই জায়গাটাই এই ভাচ্চিলাের প্রতিশোধস্বরূপ অক্তরী রাধানদাসকে ভাকিয়া নিজের কুলিগত অনেক জিনিষ লোকচকুর সমূধে ধরিবার জন্ত প্ররোচিত করিয়াছে। তথাপি ইহা অবশ্র স্বীকার্য্য, যে, এইসব নিদর্শন "নিশার স্বপন সম" অলীক এবং প্রত্তববিভাগের রিপোর্ট হইতে নিয়ে উদ্ধৃত বাক্যগুলিই প্রব সত্য।

D. R. Bhandarkar, M.A.

Superintendent, Archaeological Survey, Western Circle,

Poona, 30th June 1912.

# বীরভূম কম্মী-সন্মিলন

বিশ্বভারতীর অন্তর্গত স্থানস্থিত শ্রীনিকেতনে গত ২২শে অগ্রহায়ণ বীরভূম জেলার কন্মীদিগের প্রথম সন্মিলন হইয়াছিল। এই জেলার সর্বাঙ্গীণ উন্নতি-সম্বন্ধে আলোচনা করা এবং তদম্যায়ী কার্য্যের অন্তর্গান করা ইহার উদ্দেশ্য। জেলার নানাস্থান হইতে সর্কারী ও

<sup>\*</sup>Extract from Progress Report of the Archaeological Survey of India, Western Circle, for the year ending 31st March, 1912. (Part I.) IX Excavation, pp. 4—5.

বে-সর্কারী অনেক লোক উপস্থিত হইয়াছিলেন।
অভ্যর্থনা-সমিতির সভাপতি রায়বাহাত্বর অধ্যাপক
অবিনাশচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়, এম্-এ মহাশয় প্রথমে তাঁহার
অভিভাষণে সকলকে স্থাগত সম্ভাষণ করেন। তাঁহার
মৃত্রিত অভিভাষণ সকলকে এক-এক থণ্ড দেওয়া হয়।
ইহা সংবাদপত্তেও মৃত্রিত হইয়াছে। ইহাতে তিনি কোন্কোন্ দিকে ক্লোল উম্বতির প্রয়োজন এবং তাহা কিপ্রকারে সমুধিত হইতে পারে, তাহা প্রদর্শন করেন।
প্রথমেই অবশ্য তিনি কৃষির উল্লেখ করেন। কারণ,

বীরভূমের অধিকাংশ লোকই কৃষিকাবী। ইংলণ্ডের ডাকার ভেলকার অভৃতি বড়-বড় কৃষিবিদ্গণ ভারতীর কৃষকদের কৃষিত্যান-সকলে প্রশংসা করিলেও সামি বলিতে বাধা হইতেছি যে ক্লাপান, স্পোন প্রভৃতি দেশে আমাদের দেশ অপেকা তিনগুণ হইতে সাতগুণ পর্যান্ত অধিক ফসল উৎপন্ন হইনা থাকে।

আমাদের দেশের জোত কুল্রাকার হইলেও পরস্থার পরিবর্ত্তন ছারা প্রত্যেকের ক্ষমি এক-এক দিকে একত্রীভূত করিতে পারিলে জমির আকার বৃহৎ করিবার স্থবিধা হয় এবং রাসায়নিক সার ও ধইল প্রভৃতি সারের প্ররোগ দারা উৎপন্ন শক্তের পরিমাণ বৃদ্ধি করা হাইতে পারে। ইহার জক্ত মুলখন ও দেশের লোকের শিকা অবিশ্রক। কৃষি সমবার সমিতি ও সমবার বাাক স্থাপনের দারা এই অভাবের মোচন করিতে পারা যার। বীরভূমে দেচনের জলের অভাবে ইচ্ছাযুক্তপ কৃষিকার্য্য করিতে পারা যায় না। আমাদের পূর্বপুরুষগণের মনুসাজের ও ভবিবাদ্দশিরার ফলে এককালে বীরভূমে অগণা পুন্ধরিণী খনিত ছইরাছিল। কালের প্রভাবে অধিকাংশ পুদরিণী ভরাট হইরা আসিয়াছে। প্রভোক পুঞ্চরিণীর সংস্কার করিতে হইবে। সমশায়-প্রণালীতে জলদেচন সমিতির পঠন করিয়া সমবায় ব্যাঙ্ক ভইতে ঋণ গ্রন্থণের দারা এই কার্য্যের আবেশুকীর অর্ব সংগ্রহ করিতে চইবে। যেখানে এরপভাবে কার্যা সম্পন্ন হওরা অসম্ভব দেখানে আমাদের শারীরিক পরিশ্রম দিরা অর্থাৎ নিজের হাতে কোদাল ধরিয়া পুক্ষরিণীর সংস্কার করিতে হইবে। পানীর জলের পুষ্ধবিণীর সংস্কারও এইরূপভাবে সম্পন্ন করিতে হইবে।

বীরত্নের মধা দিয়া অসংশ্য নদনদী অবিরাম-গতিতে প্রবাহিত ইইরা কত জল বে সমূলগার্ড নিকেপ করিতেছে তাহার ইয়ন্তা নাই। বতদ্র সম্ভব এই জল আবদ্ধ করিরা প্রঃপ্রণালী বারা আমাদের শস্তাকেত্রে প্রবাহিত করিতে ইইবে এবং সেচনের পৃদ্ধরিণীগুলিকে জলপূর্ণ করিতে ইইবে। আমাদের এই কাগ্যে সহায়তা করিবার জন্ত গতর্প্যেক্ত সম্ভাতি দলা করিয়া ইঞ্জিনীয়ার ও ভাঁহার সহকারী কর্ম্মচারিকৃক্ষ বীরভূমের জন্ত নিমোজিত করিবার আদেশ প্রদান করিয়াছেন।

প্রত্যেক গ্রামে ম্যালেরিরা নিবারণী সমিতির প্রতিষ্ঠান দারা গ্রামের প্রত্যেক বাজিকে, গ্রামের বিশুদ্ধ পানীর জলের ব্যবস্থা, উপযুক্ত ও আবস্থাকীর ডেন্ নির্মাণ, রক্তল পরিকার করানো, পচা ডোবাদি বুজাইরা দেওরা ও ম্যালেরিরা-মশকের ধ্বংস ইত্যাদি প্রক্রিরা দারা ম্যালেরিরা গ্রাম হইতে দুর করিবার বিবয়ে প্রযুক্ত হইতে হইবে।…

কিরপ করিলে আমাদের লোক-শিক্ষা, কৃষির উন্নতি, পদ্ধীর সংস্কার, লগ-সেচনের স্থাবছা, ম্যালেরিরা-নিবারণ প্রভৃতি কার্য্যের অনুষ্ঠান আমরা বরং করিতে পারি তাহারই আলোচনার জক্ত আপনাদিগকে আহবান করিলাছি। আন্দন দেশছিতৈবী ত্রাতৃগণ, আবালগৃদ্ধবনিতা, আমরা একপ্রাণ ও একবোগ হইলা, সকলে দিবারাত্রি শারীরিক ও মানসিক পরিশ্রম করিলা উল্লিখিড উপালাদির অবলধনে আরোল্লতির বিধান হারা আমাদিগকে মনুগ্য নাবে পরিচিত করিবার প্রনাদ করি।

শ্রীনিকেতনের দারা বীরভূম দ্বেলার কিরুপ উপকার হইতেছে, তদ্বিয়ে বন্দ্যোগাধ্যায় মহাশয় বলেন:---

শ্রীনিকেতনের কর্মীগণ বীরন্থমের বিপদে-আপদে সাহার্য করিতে সর্ব্বদাই প্রস্তুত । বর্ষন করে করাস পূর্ব্বে কলেরার ব্যারাম সংকামকতাবে বীরন্থমের অধিকাংশ প্রামকে বিধ্বন্ত করিবার উপক্রম করিবাছিল, যথন জলাভাববশতঃ বীর্জুমের বহুছানে হাহাকার উঠিয়াছিল এবং যথন জলাভাববশতঃ বীর্জুমের বহুছানে হাহাকার উঠিয়াছিল এবং বর্ধন অগ্নিভরে অনম ও প্রধান সহার হইয়া অক্লান্ত পরিপ্রমে দেশের বে সেবা করিয়াছিলেন তাহা আমি চিরকাল কুড্জুম্বার্ণ মনে রাখিব । শ্রীনিকেতনের এই পারী-সংগঠন বিভাগের অধ্যাপকদিগের এবং প্রধানতঃ কালীমোছন ঘোর মহাশ্যের সাহার্য্যে আমরা এই জেলার যাবতীয় সুলের শিক্ষক্ষিপকে পল্লী-সংগঠন কার্য্য শিক্ষিত করিছে সমর্থ ইইতেছি । ইভিপুর্কেই প্রায় ৩০ জন শিক্ষক শিঞ্চালাভ করিয়া ক্ষমে পল্লী-সংগঠন কার্যা আরম্ভ করিয়া দিয়াছেন এবং জেলাব্রার্ডের হেল্প অফিসারের ও তদধীন কর্মচারীনুন্সের ভদ্বাবধানে নৃতন্ত্র পারীতে সংগঠনের কায় আরম্ভ ইইতেছে ।

অত:পর প্রবাদীর সম্পাদক স্থিসনের সভাপ্তি হইয়া কিছু বলিবার পর নানা বিষয়ে প্রবন্ধ পঠিত হয়। শীযুক্ত হকুমার চট্টোপাধায়ে প্রাথমিক শিক্ষা-সংস্থার-বিষয়ে ও জলদেচন-বিষয়ে, জীগৃক ক্লকপ্রসাদ বদাক দ্রীশিক্ষা-বিষয়ে, শ্রীযুক্ত সম্ভোষবিধারী বস্ত কৃষি বিষয়ে, শ্রীয়ক ডাঃ উপেন্দ্রনাথ ঘোষ স্বাস্থ্য-বিবয়ে জীযুক্ত কালী-মোহন ঘোষ পল্লাসংগঠন বিষয়ে, জাযুক্ত অল্লাপক ডাঃ বলনীকান্ত দাস প্রাণের উন্নতি-কল্লে স্কাবিধ গ্রামা তুল্-সংগ্রহ বিষয়ে প্রবন্ধ পাঠ করেন। আরও ছুই-একটি প্রবন্ধ পঠিত ২ধ, এবং জলদেচন বিষয়ে অভ্যর্থনা সমিতির সভাপতি মহাশয়ও কিছু বলিয়াছিলেন। শেষে শ্রীযুক্ত গুরুপদয় দও কিছু বলেন। মধ্যে-মধ্যে শ্রীযুক্ত রবীশ্রনাথ ঠাকুর রচিত ক্ষেক্টি গান গাঁত হইয়াছিল। সন্ধ্যার পর শান্তিনিকেতনে বালকদের ধারা "মুকুট'' অভিনীত হয়।

অধিকাংশ প্রবন্ধ "ভূমিলন্ধী'তে প্রকাশিত *হইবে* শুনিয়াছি।

### বাঁকুড়া ও বীরভুম

রায়বাহাত্র অবিনাশচক্স বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশ্যের
বক্তৃতা হইতে বীরভূম-সম্বন্ধ উপরে যাহ। উদ্ধৃত
করিয়াছি, এবং "প্রবাসী"তে পূর্পে বাঁকুড়া-সম্বন্ধ যেপ্রবন্ধ লিখিয়াছিলাম, তাহা হইতে প্রতীত হইবে, থে,
এইত্ইটি জেলার উন্ধৃতির সমস্থা অনেকট। এক। এই
জন্ম আমরা দেখিতেছি, বাঁকুড়ায় স্বরাক্ষ্যদলের যে জেলাকন্দারেক্স, হইয়াছিল, তাহার অভ্যর্থনা সমিতির
সভাপতি শ্রীযুক্ত বিজ্য়কুমার চট্টোপাধ্যায় তাহার অভিভাষণে বলিয়াছিলেন, "কৃষিকার্যের উন্ধৃতি-ব্যতীত

জেলার উন্নতির অপর কোন উপায় নাই"। তাহাতে তিনি আরও বলেন:—

"আপনারা অবগত আছেন যে, গত ছুইবংসর যাবং বাঁকুড়া জেলার সমবার-সমিতি গঠন করিরা বাঁধ ও পুক্তিশ্রীর পঙ্গোদ্ধার ও মেরামতের চেষ্টা হইডেছে। এবং আনেক ছলে ভালতে বেশ ভাল ফল হইরাছে। এতাবং ছানীর ছুইচারিজন সর্কারী কর্মচারীণে এই চেষ্টা করিরা আসিতেছেন। কিন্তু এরূপ সামান্ত চেষ্টার বৃহৎ জনছিতকর-ব্যাপার সম্পান হইবার আশা নাই। এবং আমার বোধ হয় যে, জেলার জনসাধারণের আছারিক ও সমবেত চেষ্টা ইছাতে প্রযুক্ত হয় নাই বলিরা এই প্রচেষ্টান্ত আশানুক্রপ সফলতা লাভ করে নাই। ফুতরাং কংগ্রেস এই কার্য্যের ভার লইতে স্থাসর হড়ন। গ্রামে-গ্রামে আন্দোলন করিরা বাছাতে বাঁধ-পুকুরগুলির পঙ্গোদ্ধার ও মেরামত হইরা পান্ত ও পানীর জলের অভাব দূর হয় তাহার চেষ্টা প্রারোচন। বাঁকুড়াকে আসর বিপদ্ ও ধ্বংসের মুগ হইতে রক্ষা করিতে হইলে যে গঠনমূলক কার্যাপদ্ধাত অবলম্বন করা আবশ্রক, ইহাই তাহার প্রধান অক্স, এবং এই কার্য্যে আপনাদের সকলের সাহায্য ও সহামুভূতি প্রার্থনা করিতেছি।

"বর্ত্তমানে বে-প্রণালীতে সম্বায় সমিতির গঠন করিয়া কার্য্য ছইতেছে তাহা অপেকা উৎকৃষ্টতর পথ আছে কি না, তাহা আপনাদের বিবেচা। সম্বায়-সমিতির গঠন করিতে হইলে গ্রব্থিতেইর আইন-জন্মারে ঐ সকল সমিতি রেজেন্তারী করিতে হয়। গাঁহারা অসহযোগনীতি অবলম্বন করিয়াছেন উচাদের ইহাতে কোনও আপত্তি থাকা উচিত কি না ভাহাও বিবেচনার কথা। ইহাও আমাদের বিচার্য্য। বৈশাধের প্রবাসীতে বাঁকুড়ার উন্নতিশীর্ষক প্রবক্ষে সম্পাদক মহাশের দেগাইরাছেম, নে, অসহযোগীদেরও ইহাতে কোন আপত্তি থাকিতে গারে না। এই বিবরে স্থানীর রাজক্মচারীগণ উদাসীন নহেন—একথা বলিলাছি। কিন্তু বাঁকুড়ার ছেজি-সম্প্রার সমাধান করিবার জক্ষ সর্কারের ভরক হইতে বভটা করা উচিত তওটা হইতেতে না।"

# বীরভূমের উন্নতি

বীরভূমের উন্নতি সম্বন্ধে "প্রবাসা"র বর্তমান সংখ্যায় বে-"কর্মা" প্রবন্ধ লিখিয়াছেন, তিনি আমাদিগকে জানাইয়াছেন, যে, "এই প্রবন্ধ মুদ্রিত ইইবার পর বাংলা গবল্পেটের চীফ এঞ্জিবীয়ার এডাম্স্ উইলিয়ম্স্ সাহেব শিউড়ী আসিয়া প্রকাশ করিয়াছেন, বীরভূম জেলার জ্বলসেচনের উন্নতির জ্বল নদী ও খালে বাঁপ দিবার নক্ষা ও এপ্রিমেট্ প্রস্তুত করিবার জ্বল একজন বিশেষ এঞ্জিনীয়ার মঞ্জুর করা ইইয়াছে এবং তাঁগের সাহায্য করিবার নিমিত্ত সার্ভ্যাদিরও ব্যবস্থা ব ্যা ইইয়াছে। ইহার দ্বারা অনেক উপকার ইইবে।"

#### ভারতে দক্ষিণ আফ্রিকার কয়লা

ইংরেক্সীতে "নিউকাস্লে কয়লা লইয়া যাওয়া"র অনাবশুকতা প্রবাদ-বাক্যে প্রিণত হইয়াছে। কারণ ঐক্মানে কয়লার অভাব নাই। কিন্তু সর্কার বাহাত্র এদেশে ঠিক এক্সপ একটি কাব্দ করিয়াছেন। সকলেই জানেন, বাংলা প্রদেশে, বিহার প্রদেশে, মধ্য প্রদেশে এবং অন্তর্জ ও ভারতবর্গে প্রচুর কম্বলা পাওয়া যায়। অথচ দিল্লুদেশে সকর নামক স্থানে দিল্লুদেদে বে বাধ বাধা হইবে, এবং মাহার বায় অনেক কোটি টাকা হইবে, ভাহার জন্ম এক্ষিনকল চালাইবার নিমিত্ত সর্কার দক্ষিণ আফ্রিকা হইতে কম্বলা আনা স্থির করিয়াছেন। এই কম্বলা ঝরিয়ার প্রথম শ্রেণীর কম্বলা অপেকা উৎকৃষ্ট নহে এবং ঝরিয়ার ঐ কম্বলার দামও দক্ষিণ অফ্রিকার কম্বলার চেয়ে কম। অথচ ইংরেজ সর্কারের দক্ষিণ আফ্রিকার শেতকায় কম্বলা ব্যবসামীদিগের প্রতি অম্বরাগ এত বেশী, যে, ভাহারা কালা আদমীর দেশের সন্তা অথচ উৎকৃষ্ট কয়্বলা না কিনিয়া ধলা আদমীর উপনবেশিত দেশের অপেকাক্রত মহার্ঘ কয়লা কিনিভেছেন।

সময়ে অসময়ে ইংরেজরা জগংবাসীকে জানান, যে, তাঁহারা মৃক, নিরক্ষর, গরীব, প্রপীড়িত কোটি-কোটি ভারতীয়ের হিতার্থ এবং আইনের মগ্যাদা ও শৃঙ্খলা রক্ষার্থ এদেশে আছেন। বিদেশ হইতে কয়লা থরিদ করিলে, যে, অস্ততঃ কয়লার পনির এদেশী মজুরদের মূথের অগ্ল কাড়িয়া লওয়া হয়, তাহা বুঝা থুব কঠিন নহে।

### কোহাটের ভীষণ কাণ্ড

আইনের ম্যাদা এবং শাস্তি ও শুখলা রক্ষা ধে কিন্ধপ হইতেছে, তাহারও নমুনা অনেক দান্ধা হাজামায় এবং প্রতিসপ্তাহের বহুসংখ্যক ডাকাইতিতে পাওয়া যায়। কিন্তু এ-বিষয়ে কোহাট যেরূপ সাক্ষ্য দিয়াছে, তাহা অপুর্ধা।

কোহাটের হিন্দু-মহল। ভস্মাভ্ত হওয়ায় উহার প্রায়
সম্দয় (প্রায় চারি হাজার ) হিন্দু অধিবাসী অন্তর চলিয়া
যাইতে বাধ্য হইয়াছে। গ্রবণ্মেন্ট্ কম্মচারীরা ভাহাদিগকে রক্ষা করিতে পারিবেন না ব্রিয়া ভাহাদের
অন্তর গমনে সাহায়্য করিয়াছেন। হিন্দু ও ম্যলমান
উভয় পক্ষের অনেক লোক হত ও আহত হইয়াছে।

এই বিষয়ে অনেক বিলম্বে ভারত গবর্ণ, মন্তব্য প্রকাশ করিয়াছেন। তাহার সহিত অনুসন্ধান করিবার ভারপ্রাপ্ত পেশা ভয়ারের ম্যাজিট্রেটের রিপোট এবং তাহার উপর উত্তর পশ্চিম সীমান্ত প্রদেশের চীক্ষ-কমিশনারের মন্তব্য ছাপা হইয়াছে। এইসমুদয় কাগজ্পত্রের বিতারিত সমালোচনা করিবার স্থান আমাদের নাই। কেবল ছই-একটা কথা বলিব।

এই ভাষণ কাণ্ডটি কোহাটের মুসলমান ও হিন্দু অধি-বাসীদের মধ্যে অসন্তাব ও হিংসাবিধেষের ফল। হিন্দু- মুসদমানের অসদ্ভাবের যেসব কারণ ভারতবর্ষের সর্ব্ব বিদ্যমান আছে, কোহাটেও তাহা অবশ্য আছে। কিন্তু তা ছাড়া অন্ত সাক্ষাৎ কারণ কি-কি ছিল, তাহার কিছু পরিচয় সর্ব্বারী কাগলপত্রগুল হইতে পাওয়া যায়। কোন্ সম্প্রদায়ের দোষ বেশী বা কম, তাহা উহা হইতে নির্দ্ধারণ করিবার চেষ্টা আমরা করিব না। চেষ্টা করিলেও নির্দ্ধারণ করিতে পারা যাইত না। তাহা করিবার মত যথেষ্ট প্রমাণ সর্বাবী কাগলপত্রগুলিতে নাই।

হিন্দু শৈক হইতে বলা ইইয়াছে, যে, তাহাদের
ধর্মভাবে আঘাত লাগে এরপ কবিত। মৃদলমানরাই আগে
প্রকাশ করে, এবং তাহার জ্বাবস্থরপ একজন হিন্দু
(সনাতন-ধর্মসভার সেকেটরী) একটা কবিতা রচনা
করে যাহাতে মুসলমানদের মনে আঘাত লাগে। এখানে
বক্তব্য এই, যে, মুসলমানরা যদি কিছু অন্তায় গালাগালি
দিয়াই থাকে, তাহা হইলে তাহার উত্তরে তাহাদের ধর্ম,
ধর্মপ্রবর্তক, বা সম্প্রদায়ের নিন্দা করা, এবং তাহা
আবার কবিতায় করা, শিষ্টতা ও ধার্ম্মিকতার লক্ষণ নহে।
ওরপ করা কথনই উচিত নয়। উথা অতাত্ম গঠিত।
কোন সম্প্রদায়ের লোক অপর সম্প্রদায়ের মানিকর কিছু
কারলে, তাহা প্রথমোক্ত সম্প্রদায়ের নেতাদের গোচর
করা উচিত। তাহাতে কোন ফল না হইলে বরং
গবর্মেন্ট্রকে তাহা জানানো উচিত। পরস্পর মারামারিকাটাকাটি করা সর্বপা অকর্ত্র্য।

বর্ত্তনানে হিন্দুগ্দলমানের থেরপ মনক্ষাক্ষি চলিতেছে তাহাতে পরস্পরের দর্মদাল্লিই কোন আলোচনা স্থগিত রাধাই উচিত। যদি দেরপ আলোচনা করিতেই হয়, তাহা এখন ( এবং সর্ক্কালেই ) বৈজ্ঞানিক আলোচনায় থেরপ শুক্ষ গছা বাবহুত হয়, দেইরপ শুক্ষ উদ্দীপনাবিধীন উত্তেজনাশ্ল গদো করা উচিত; কবিতায় তাংগ হইতে পারে না।

সর্কারী কাগজ হইতে জানা যায়, যে, হিন্দু কবিতা-কার প্রকাশ সভায় ক্ষমা প্রার্থনা করিয়াছিল। ব্যাপারটি এইখানেই শেষ হওয়া উচিত ছিল।

কাহার। আগে বন্দুক ছুড়িল বা অন্প্রকারে দাখার স্ত্রপাত করিল, দে-বিষয়ে উভয়পক্ষের বর্ণনার মিল নাই। সর্কারী কাগজের সিদ্ধান্ত এই, যে, ভয়ে আতকে অভিভৃত হইয়া একজন হিন্দুই প্রথমে গুলি ছুড়ে, এবং তাহাতে একজন মুসলমান বালক হত হয়।

আমাদের বক্তব্য এই, বে, সমস্ত দোষটা কোন-কোন হিন্দুর ইহা প্রমাণিত হইলেও, কেবলমাত্র ভাহাদেরই শান্তি আদালতে ধীরভাবে বিচারের পর হওয়। উচিত ছিল। প্রতিহিংসা ও উত্তেজনার বশবর্তী হইয়া হিন্দু বা মুসলমান ঘিনিই প্রতিপক্ষকে নিজে শান্তি দিতে চাহিবেন, তিনিই মাত্রা অভিক্রম নিশ্রই করিবেন এবং

আনেক গহিত কাজ করিয়া ফেলিবেন। তাহা করা কোন ধর্ম্মেরই অভিপ্রেত হইতে পারে না। সমগ্র হিন্দ্ সমাজ বা সমগ্র মুসলমান সমাজ যুক্তিপরামর্শ করিয়া অপর সম্প্রদায়কে ব্যথা দেওয়ার প্রমাণ এইপ্রকারের কোন দাখাহাঞ্চামাতেই পাওয়া যায় না। স্তরাং সমগ্র কোন সম্প্রদায়ের প্রতি আক্রমণ অমুচিত।

নির্জন কক্ষে বিদিয়া এইরপ মন্তব্য প্রকাশ করা সহজ, উত্তেজনার কারণ বিদ্যানান থাকিতে মাথা ঠাণ্ডা রাখিয়া বিজ্ঞোচিত কাজ করা কঠিন, তাহা জানি। কিন্ধ সকল সময়েই, উত্তেজনার কারণ-সন্তেও, কেবল বৈদ কথা বিজিতে ও বৈদ উপায় অবলম্বন করিতে আমরা অভান্ত না হইলে, ভারতবর্ষের উন্নতি, কোনও সম্প্রদান্তে ধ্রহত এবং ভারতীয়দিগের মানবিকতা ও মন্ত্র্যাহলাভ সন্তব হইবে না।

সর্কারী কাগজগুলিতে দেখা গেল, যে, উভন্ন সম্প্রদায়ের মনক্যাক্ষির জারস্ত হইতে শেষ প্রান্ত সর্কারী কোন কর্মচারী উভয়সম্প্রদায়ের প্রধান ব্যক্তিদিগের সহিত কোন পরামর্শ করেন নাই, তাহাদিগকে পরস্পরের মধ্যে সন্থাব স্থাপন ক্রিতে পরামর্শ দেন নাই বা অহুরোধ করেন নাই। সর্কারী লোক ও বে-সর্কারী লোকেরা ঠিক্ যেন ছটা স্বভন্ন জ্ঞগতের লোক। শক্তির প্রয়োগ ও হুক্মজারি করা ছাড়া থেন সর্কারী লোকদের আর কোন কাজ নাই। বর্তনান সংখ্যার বিবিধ প্রসক্ষের গোড়াতেই আমরা যে সার্কুলারের কথা বলিয়াছি, তদম্পারে কাজ হইলে সম্বভঃ সর্কারী লোকেরা শক্তিপ্রসোগ ও হুক্মজারি ছাড়া অহ্যবিধ কাজও ক্রিবেন। অবশ্য সব জায়গার সর্কারী লোকেরা কোহাটের কর্মচারীদের মত নহেন। তাহাদের মধ্যে প্রকৃত পাব্লিক সাভেন্ট্ অর্থাং জনসাধারণের সেবক অনেকে আছেন।

মুদলমানদিগের ক্রোধের কারণীভূত কবিতার লেপকসম্বন্ধে কোহাটের আদিষ্টান্ট কমিশনার থেরপ বিচার
করেন, তাহা তিনি স্বতঃপ্রন্ত হইয়া করিলেই ঠিক্
হইত; কিন্তু সর্কারী কাগজপত্রে দেখা গেল, যে, তিনি
উহা একাধিকবার মুদলমানজনতার শাদানিতে করিয়াছিলেন। কবিতাকারের উপযুক্ত শান্তি না হইলে
মুদলমানের। স্বয়ং তাহার শান্তি দিবে, এইরপ শপথ করা,
কিন্তা আদিষ্টান্ট কমিশনারকে শাদান, তাহাদের উচিত
হয় নাই, কিন্তু তাহারা উত্তেজনাবশে এরপ আচরণ
করিয়া থাকিলেও তাহাদের শাদানিতে কাজ করা
সর্কারী কর্মচারীর উচিত হয় নাই। তাহাতে রাজ্বশক্তির অব্যাননা ঘটিয়াছে, এবং ক্রুল যাহা হইয়াছে,
তাহা ত জাজ্জলামান। তিনি স্বয়ং দৃঢ় থাকিজে
পারিবেন না, যথন ব্রিত্তে পারিকোন, তথন উচ্চতর
কর্মচারীকে, গ্রন্মে ক্রিকে এবং শান্তিরক্কক্দিগ্রেক স্ব

কথা জানানো উচিত ছিল, এবং তাঁহাদের সাহায় প্রার্থনা করা উচিত ছিল। এই কর্ম্মচারীটি মুসলমান। একটি বিষয়ে তিনি এবং তাঁহার উপরওয়ালা ডেপুটি কমিশনারকে দোষ দেওয়া যায় না। কোহাটের কোটিই ক্রেট্রেক্সেক্টর (ইনি হিন্দু) মুসলমানদিগের শপথ গ্রহণের কথা অবগত ছিলেন। কিছু তিনি তাহা য্পাসময়ে কর্তৃপক্ষকে জানান নাই। সর্কারী মস্তব্যে ইহাকে তাঁহার জ্ঞানক্বত ক্রেটিবলা হয় নাই।

কোহাটের চারিদিকে মাটির দেওয়াল আছে। প্রথম দালাহালামার পর সমস্ত ফাটক বন্ধ করিয়া দেওয়া হয়, এবং সহরের চারিদিকে জন্মারোহা পাহারা নিযুক্ত হয়। তাহা সবেও দেওয়ালে ১৩ (তের) জায়পায় ছিল্ল করিয়া বাহিরের ল্ঠনলোল্প ও প্রতিহিংসাপরায়ণ লোকেরা চুকিয়াছিল। ইহা কেমন করিয়া ঘটিল, তাহা সরকারী কোন কাগজে খুলিয়া বলা হয় নাই। কিছ্ক সর্কারী কাগজেই যথন ইহা স্বীকৃত হইয়াছে, য়ে, শান্তি ও শৃত্যলা রক্ষার ভারপ্রাপ্ত লোকদের মধ্যে অনেকে পরে ল্ঠনে যোগ দিয়াছিল, তথন ইহা খুবই সম্ভব মনে হয়, য়ে, অম্বারোহী প্রহরীরা নিজেদের কাজ ত করেই নাই, অধিকছ্ক বাহিরের ল্ঠনকারীদের দেওয়ায় সাহায়ও করিয়াছিল।

কোহাটে অনেক গৈনিক মতায়েন আছে, ক্যাণ্টনমেন্ট্ আছে। তাহা-সত্তেও সাত-সাত দিন ধরিয়া লুগন ও গৃহদাহ চনিয়াছিল, এবং তাহার পূর্কে হিন্দু মুসলমান উভয়পক্ষের অনেক লোক মারা পড়িয়াছিল। ইহাতে সরকার বাহাত্র বিশ্বিত হন নাই, কাহাকেও দোষ দেন নাই। অধিকন্ধ বড়লাট বলিয়াছেন, যে, প্রথম হইতেই সেনাদলের সহোয্য লইলেও এবং যথাসময়ে দাঙ্গাকারীদের প্রতি গুলি চালাইলেও হত্যা, গৃহদাহ ও লুটতরাজ বন্ধ করা কিম্বা কমানে যাইত না। আমাদের মত ঠিক্ ইহার উন্টা। আমরা কেবলমাত্র সরকারী কাগত্রপত্র পড়িয়াই বুঝিতে পারিতেছি, যে, প্রথম হইতে সরকারী কর্মচারীরা সাবধান হইলে এবং তাঁহাদের সাধ্যায়ন্ত সব উপায় অবলম্বন করিলে দাঙ্গাহাঙ্গামা নিবারিত হইতে পারিত ;— ভাহা অসম্ভব বিবেচিত হইলেও, ইহা নিশ্চিত, যে, ব্যাপারটি যেরূপ ভীষণ আকার ধারণ সরকারী কর্মচারারা কর্ত্তব্যপরায়ণ হইলে এবং হিন্দু-মুসলমানে সন্তাব রক্ষা করিতে আস্তরিক ইচ্ছা তাঁহাদের থাকিলে, উহা ততটা ভয়ধ্ব হইত না। কিছ যদি বড়লাটের সিদ্ধান্তই ঠিক হয়, তাহা হইলে ইংরেজ গবন্মে ণ্টের শাস্তিরক্ষার ভাণ ত্যাগ করিয়া বলা উচিত যে, "আমাদের ধারা ঐ কাজটা তথনই অসম্ভব যথন উহার প্রয়োজন খুব বেশী।"

ভদস্তকারী ম্যাঞ্চিষ্ট্রেটের রিপোর্টে এবং চীফ কমি-

শনারের মঞ্জব্যে যদি বা কোহাটের সর্কারী কর্মনারীদের শুজ যশে এক-আধ ফোঁট। কালা পড়িবার সম্ভাবনা হইন্নাছে, ইংলণ্ডের ভূতপূর্ব প্রধানবিচারপতি লর্ড রেডিং বড়লাটরূপে তাহা সম্বত্ম ধূইন্না-মূছিন্না ফেলিন্না-ছেন,—যদিও দাগগুলা ভারতীন্দের চোখে ধ্রা পড়িতেছে।

শাস্তিরক্ষকদের লুগ্ঠনকার্য্যের দোষক্ষালন করিতে গিয়া বড়লাট যাহা বলিয়াছেন, বিষয়টি শোচনীয় হইলেও. তাহাতে হাস্য সম্বরণ করা যায় না। তিনি বলিয়াছেন, মূল্যবান জিনিষ সব পড়িয়া থাকিতে দেখিয়া শাস্তিরক্ষকেরা লোভের বশবভী হইয়া পড়ে। এ. বড় মছার কথা। মাহ্য যে পাপ করে, তাহা ষড়্রিপুর কোন-না কোনটার বশবতী হইয়াই ত করে ? ভাহাতে অপরাধের মাত্রা কম হয় কি-প্রকারে? যদি তুর্ভিক্ষে উপবাদী কন্ধালদার लारकत्रा थावादतत्र लाकात्मत्र किছु क्रिनिय थाडेग्रा क्ल. এবং যদি তাহাদের দোষক্ষালনের জ্বন্ম বলা যায়, যে, তাহারা দীর্ঘকাল উপবাদী বুভুক্ষিত ছিল বলিয়াই উগ্ করিয়া ফেলিয়াছে, তাহা হইলে অবশ্য তাহাদের পক্ষ সমর্থনার্থ এই উব্ভিন্ন বলবত্তা অস্থীকার করা যায় না। किन्द वजनार्व (य-श्रकारत मत्रकाती मूर्धनकातीरमत्र रमाय-ক্ষালনের চেষ্টা করিয়াছেন, সেই পদ্বা অবলম্বন করিয়া স্ত্রীলোকের উপর অভ্যাচারীদের দোষও এই বলিয়া গণ্ডন করা যায়, যে, ভাহার। পাশব প্রবৃত্তির বশবতী হইয়া এই কান্ধ করিয়া ফেলিয়াছে।

এত বড় একটা পৈশাচিক কাণ্ড হইয়া গেল, অথচ সর্কারী কাগজগুলিতে কাহারও প্রতি যথেষ্ট দোষারোপ নাই, আলেকপপ্রকাশ নাই, অত্যাচারিত, লুঠিত, হত-সর্ব্ব লোকদের প্রতি সমবেদনা প্রকাশ নাই, কোনকোন লোকের দোষ হইয়া থাকিলেও তাহাদের সমস্ত সমধ্মীর লাস্থনার অস্তায্যতা প্রতিপাদন নাই। অধিকন্ত বড়লাট কোহাটের রাজকর্মচারীদের অবিচলিত ধীরবৃদ্ধিও সাহসের প্রশংসা করিয়াছেন। অথচ এই ঘটি-জিনিবের পরিচয় আমরা ত কোথাও পাইলাম না। সর্কারী

কাগন্তগুলিতে পড়িয়া আখন্ত হইয়াছি, যে, কোহাটের কোন-কোন সহ্বদয় মৃদলমান কোন-কোন হিন্দুর নিরাপদ্ স্থানে যাইবার সাহায্য করিয়াছিলেন।

কোহাটের সর্কারী তদন্তের ফল যাহা হইরাছে, ভাহা ত দেখা গেল। বে-স্র্কারী তদন্তের বিশেষ প্রয়োজন আছে। এইরপ তদন্ত করিয়া দোষী ব্যক্তিদিগকে শান্তি দিবার প্রয়োজন নাই, এবং শান্তি দিবার ক্ষমতাও বে-সর্কারী কোন লোকের বা জনসমষ্টির নাই। ভীষণ ব্যাপারটির সভ্য কারণ নির্ণয় করিয়া, কোহাটে ও অগ্যত্ত তদ্রপ কারণের ম্লোচ্ছেদ চেষ্টা করাই এরপ তদন্তের উদ্বেশ্য হওয়া উচিত।

#### চিত্তরঞ্জনের মন্ত্রিত্বগ্রহণে অস্বীকার

বাংলা দেশে পুরাতন ও নৃতন বে-আইনী আইন-অহুসারে অনেক জনসেবক ধৃত হওয়ায়, তৎসম্পর্কে লর্ড্ লিটন আত্মপক্ষ সমর্থনের জন্ম কয়েকটি বক্তৃতা করিয়াছেন। তাংতি কোন-কোন জ্ননায়কের, জনসভার, ও সংবাদ-পতের সমালোচনার, অফুরোধের ও প্রস্থানের উত্তর দিবার চেষ্টা তিনি ক্রিয়াছেন। নৃতন আইনজারি এবং তদ্স্পারে ও পুরাতন তিন নধর রেগুলেখান্-অস্পারে অনেকের গ্রেপ্তার হওয়ার পূর্বের শ্রীযুক্ত চিত্তরঞ্জন দাশ একাধিকবার বঙ্গে বিপ্লববাদীর অন্তিত্ব ঘোষণা করেন। গ্বর্নেণ্ট্ নিজেদের কাজের সমর্থনের জ্ঞা প্রমাণের উল্লেখ করিয়াছেন, দাশ-মহাশয়ের উক্তি তাহার মধ্যে অভতম। দলননীতির প্রবর্তনের পরও মহাশয় বিপ্লববাদীদের অভিত অস্বীকার করেন নাই. অধিক্স্তিনি বলিয়াছেন, যে, গ্বণ্মেন্ট্ভাহার কথিত রাজনৈতিক রোগ্রের অভিত্ব মানিয়া লইয়াছেন, কিন্তু 'উষধের ব্যবস্থা তিনি যাহা করিতে বলিয়াছিলেন, তাহা করা হয় নাই। ভিনি মোটামুটি দেশে স্বরাজ প্রতিষ্ঠিত করিতে পরামর্শ দিয়াছিলেন। তাঁহার কথার উত্তরে লর্ড. লিটন যাহা বলিয়াছেন, তাহার মধ্যে একটা এই, যে, চিত্ত-রঞ্জনকে মন্ত্রী হইতে বলিয়াছিলাম: তিনি সে দায়িত্ব লইতে রাজি হন নাই; স্বতরাং এখন তাঁহার কথা-অমু-সারে কাজ কেমন করিয়া করা যাইতে পারে ? লর্ড,লিটনের এরপ বলিবার উদ্দেশ্য তাঁহার বক্ত তাবলীর অন্ত কোন-কোন বাকা হইতে বুঝা যায়। এক স্থানে তিনি এই মর্মের কথা বলিয়াছেন, যে, সকল ব্যক্তির নিরাপদে বাচিয়া থাকিবার অধিকার আছে: বিপ্লববাদীদের তুশ্চেষ্টায় কোন-কোন সরকারী ও বে-সরকারী লোক-দের প্রাণসংশন্ন হইয়াছে। সেই আশবা দূর করিবার माश्रिष गवर्ग रात्षेत्र। अवर्ग राष्ठे राश्रिष भागन করিবার নিমিত্ত যাহা করা আবশুক মনে করেন, তাহা যদি শ্রীযুক্ত চিত্তরঞ্জন দাশ মন্ত্রিত্ব ও করিয়াছেন।

তাহার সঙ্গে সঞ্জে ঐ দায়িত গ্রহণ করিতেন, তাহা হইলে তাঁহার কথা শুনা চলিত। রাজনৈতিক কারণে যাহাদের প্রাণনাশের আশকা হইয়াছে, তাহাদের প্রাণ রক্ষার জ্বন্থ যথাসাধ্য চেটা করিবার দায়িত তিনি লন নাই, লইবেন না, অথচ রাজনৈতিক ব্যাধির প্রতি-কারের চেটা তাঁহার ব্যবস্থা-অম্থায়ী হইবে, ইহা কেমন করিয়া হইতে পারে ?

লর্ড লিটনের যুক্তি আমরা যেরপ বুঝিয়াছি, তাহা বলিলাম। আমাদের বিবেচনায় ইহা সারবান্ নহে। তাহার কারণ বলিতেছি।

চিত্তরঞ্জন বাব্ যদি মন্ত্রিছ স্বীকার করিতেন, তাই। হইলেও তিনি হস্তাস্তরিত বিভাগগুলির ছই-একটির ভারই পাইতেন; শাসন ও পুলিশ বিভাগ হস্তাস্তরিত নহে, স্তরাং তাহার ভার তিনি পাইতেন না। রাজনৈতিক ও সাধারণ নরহত্যা আদি নিবারণ করিয়া দেশে শাস্তিও শৃষ্ণলা রক্ষা শাসনবিভাগের অর্থাং ম্যাজিট্রেটদের এবং পুলিশবিভাগের অর্থাং গ্রাম্য চৌকদার হইতে আরম্ভ করিয়া পুলিশের ইন্স্পেক্টর্-জেনার্যালের কাজ। ইহাদের কেহ যথন কোন মন্ত্রীর তাবেদার নহেন এবং আইন-অফ্সারে হইতে পারেন না, তথন চিত্তরঞ্জন-বার্ মন্ত্রী হইলেও কাহারও প্রাণরক্ষার দায়িত্ব প্রোক্ষভাবেও তাঁহার হইত না। অতএব, "চিত্তরঞ্জন-বার্ টেগার্ট সাহেব বা অন্ত্র কাহারও প্রাণরক্ষার দায়িত্ব গ্রহার করার প্রামর্শ শুনা যাইতে পারে না," ইহা নিতান্ত বাজে কথা।

বিপ্লববাদের মূল নই করিবার জন্ত দেশে স্বরাজ প্রতিষ্ঠার পরামর্শ কেবল চিত্তরঞ্জন বাবু দেন নাই, অন্তেও দিয়াছে। তাঁহাদের কাহাকেও মন্ত্রী করিবার প্রস্তাব হয় নাই—সকলকে মন্ত্রী করা যাইতেও পারিত না। যাঁহা-দিগকে মন্ত্রিজানের প্রস্থাব হয় নাই, তাঁহার! স্বাই বাজে লোক্ও নহেন। তাঁহাদের প্রামর্শ না শুনিবার কারণ কি প

মন্ত্রিপ্রথণ না করিয়া চিত্তরঞ্জন-বার ঠিক্ কাছই করিয়াছিলেন। ভারতশাসন সংস্কার আইন-অন্থসারে দৈরাজ্য
প্রবর্ত্তিত হইবার পরই বাহার। উৎসাহের সহিত মান্ত্রপ্রহণ করিয়াছিলেন, তাঁহাদের মধ্যে প্রধান-প্রধান কয়েকজন
প্রকাশ্যভাবে বলিয়াছেন, যে, মন্ত্রীদের ক্ষমভা যেরূপ, এবং
যে-যে অবস্থায় ও সর্ত্তে তাঁহাদিগকে কাজ করিতে হয়,
তাহা দেশের সেবার জ্লা যথেষ্ট ও তাহার অন্তর্কুল নহে।
এ-অবস্থায় চিত্তরঞ্জন-বারু মন্ত্রী হইলে মহা ভ্রম করিতেন।

#### ভয়ে অধিকতর শাসনসংস্কার স্থগিত রাখা

লর্ড লিটন্ আর-একটা কথা বলিয়াছেন, যাহা নৃতন নয়। তিনি বলেন, যে, যদি দেশের লোককে এখন অধিকতর রাজনৈতিক অধিকার দেওয়া হয়, তাহা হইলে यथनरे त्कर ताकरेनि किक रुका!- शामित खर (मथारेर्व, তথনই তাহাদের দাবী গ্ৰাহ্ করিতে এইরপে, ভয়ের বশবন্তী হইয়া কাজ করা কোন গবর্ণ মেন্টের উচিত নয়। ধমক বা শাসানির বশবর্ত্তী কাজ করা উচিত নয়, ইহা সাধারণভাবে ঠিক। কিন্তু কেহ ভয় দেপাইতেছে বলিয়াই, কর্ত্তব্য কান্ধ হইতে বিরত থাকাও নির্বন্ধিতা এবং কাপুরুষতা। আয়াল্যাণ্ডের লোকেরা রক্তপাত বিস্তর করিয়াছে, এবং জাতীয় আত্মকর্ত্ত না পাইলে আরও রক্তপাত করিতে প্রস্তুত ছিল। কিন্তু পাছে জগদাসী বলে, যে, ব্রিটশ জাতি ভয়ে আইরিশদিগকে মাত্মকর্ত্ত দিল, সেই কারণে ব্রিটিশ গবর্ণমেন্ট আয়াল্যাগুকে স্বাধীনতা দিতে বিরত থাকে নাই।

বঙ্গে বিপ্লবসংঘটনের ষড়যন্ত্র আছে কি না, আমরা জানি না। থাকিলেও তাহা গুরুতের কিছু নয়। যদি থাকে, তাহা হইলে আমাদিগকে কি এই বৃঝিতে ইইবে, যে, সেই কারণেই আমাদেব দেশের রাজনৈতিক প্রগতি বন্ধ থাকিবে, এবং বিদ্রোহ দারা স্বাধীন ইইতে না গারিলে এদেশের আর কোন গতি থাকিবে না ? সকল দেশেই রাজনৈতিক কারণে অসন্তোষ বৃদ্ধি পাইয়া শান্তিভঙ্গ হয়, এবং এইরূপ শান্তিভঙ্গ রাজনৈতিক ব্যাধির লক্ষণ বলিয়া বিবেচিত হয় ও তাহার প্রতিকারের ব্যবস্থা হয়। নেগানে প্রতিকারের ব্যবস্থা হয়। নেগানে প্রতিকারের ব্যবস্থা হয় না, তথায় পরিশেষে বিপ্লব ও বিদ্রোহ ঘটে; তাহা বাজনীয় নহে।

ত্রপন ভারতবর্ষকে আত্মকত্ত্রের দিকে অগ্রসর করিয়া দিলে বৃদ্ধিমান কোন ব্যক্তিই এরপ মনে করিবে না, যে, মৃষ্টিমেয় কয়েকজন লোকেব ভয়ে গবর্ণ মেন্ট তাহা করিলেন। লর্ড লিটন্ ত স্বয়ংই বলিয়াছেন, যে, সামান্য কয়েকজন লোকঃ ছাড়া দেশের আর-সব অধিবাসী আইন-অফুসারে চলিতেছে ও চলিতে ইচ্ছুক। আমাদের উভয় সকট। দেশে কোন-প্রকার শান্তিভঙ্গ না হইলে, কর্তারা বলেন, ইংরেজ রাজত্ব রাম রাজত্ব, সকলেই খুসী আছে, কোন পরিবর্ত্তনের দর্কার নাই। পক্ষ স্তরে যদি কোন গোলমাল ঘটে, তথনও কর্তারা বলেন, "তোমরা চোধ রাঙাইতেছ, অভএব আমরা কোন পরিবর্ত্তন করিব না।"

#### অসন্তোষের আর্থিক কারণ

লর্ড লিটন্ তাঁহার এক বক্তৃতায় বলিয়াছেন, বঙ্গে কোন অসচ্ছলতা বা অর্থনৈতিক সঙ্গট নাই, যাহার জ্ঞা অসম্ভোষ ও বিপ্লব-ইচ্ছা জান্মতে পারে। রব্দ্রপাত করিয়া বিপ্লব ঘটাইবার ইচ্ছা ও চেষ্টার আমরা বিরোধী; কিন্তু অসম্ভোষের, এবং সেই কারণে বর্ত্তমান শাসন-প্রণালীর

পরিবর্ত্তনচেষ্টার কোন আর্থিক কারণ নাই, ইহা চক্কর্ণবিশিষ্ট কোন লোক বলিতে পারে না। দেশের মামুলী
দারিন্তা ত লাগিরাই আছে; বেকার-সমস্তা গুরুতর
আকার ধারণ করিয়াছে। তাহার উপর বঙ্গের চালের
গোলা বাধরগঞ্জেই চালের দর ১২ টাকা মণ হইবাছে।
সর্ব্বপ্রকার আরাম ও বিলাদের আয়োজনে পরিবেষ্টিভ
লাটসাহেব ইহাকে কি সচ্চলভার লক্ষণ মনে করেন ?

# ওডোয়াইয়ার বলেন "পুন মুষিকো ভব"

ব্রিটিশ সিংহ ভারতশাসন-সংস্কার আইন দারা আমাদিগকে হিতোপদেশের ব্যাদ্রে পরিণত করেন নাই। তথাপি
পঞ্জাবের ভৃতপূর্ব ক্ষবর্দন্ত শাসক ওডোয়াইয়ার্ বলিতেছেন, ভারতশাসনসংস্কার আইন অন্থায়ী দৈরাক্সা বিফল
হইয়াছে, ভারতীয়েরা অতটা রাষ্ট্রীয় অধিকারের খোগ্য বলিয়া আপনাদিগকে প্রমাণ করিতে পারে নাই; অতএব,
উক্ত আইন ও দ্বৈরাক্ষ্য রদ করিয়া আগেকার শাসনপ্রণালী
প্রবর্তিত করা হউক।

ভিক্ষার মত যাহা দেওয়া হয় ও পাওয়া যায়, তাহার প্রতি আস্থা আমাদের কোন কালেই নাই, এবং তাহা থাকা-না-থাকা-সম্বন্ধে আমাদের কোন চিত্তচাঞ্চল্য উপস্থিত হইবার কাবণও দেখিতেছি না। ইংরেজ নিজের গরক্ষেও পেয়ালে যাহা ইচ্ছা করিতে পারেন; আমরা নিজের কৃতিতে যদি কিছু অর্জ্জন কথন করিতে পারি, তাহাতে হস্তক্ষেপ করিবার কথা উঠিলে আমাদের বক্তবা বলিব ও কর্ত্তব্য করিব।

বিশ বংসর আগে "সফলতার সত্পায়"-শীর্গক প্রবন্ধে রবীক্রনাথ থাহা লিখিয়াছিলেন, এখন তাহাই মনে পড়িয়া বেল। তদ্ হথা—

'পরক্ষরায় শুনিরাছি, আমাদের দেশের কোনো রাজাকে একজন উচ্চপনস্থ রাজকর্মচারী বক্তাবে বলিয়াছিলেন যে, গল্ডমে নিকে অন্ধ্রাধ করিয়া আপনাকে উচ্চত্তর উপাধি দিব তাহাতে তেজ্বী রাজা উত্তর করিয়াছিলেন, দোহাই আপনার, আপনি আমাকে রাজা বলুন, বাবু বলুন, বাহা ইচ্ছা বলিয়া ডাকুন, কৈন্ত আমাকে এমন উপাধি দিবেন না, যাহা আজ ইচ্ছা করিলে দান করিতে পারেন, কাল ইচ্ছা করিলে হরণ করিতেও পারেন। আমার প্রজারা আমাকে মহারাজ-অধিরাজ বলিয়াই জানে, সে-উপাধি হইতে কেহই আমাকে মহারাজ-অধিরাজ বালয়াই জানে, সে-উপাধি হইতে কেহই আমাকে বক্তিত করিতে পারে না।—তেম্বি আমরাও যেন বলিতে পারি, দোহাই সর্কার, আমাদিগকে এমন বায়ন্তশাসন দিয়া কাজ নাই, যাহা দিতেও যতক্ষণ কাড়িতেও ততক্ষণ—যে-স্বায়ন্তশাসন আমাদের আছে, দেশের মক্লল-সাধন করিবার যে-অধিকার বিধাতা আমাদের হত্তে দিয়াছেন, মোহমুক্ত চিন্তে, নিষ্ঠার সহিত তাহাই যেন আমরা অক্লীকার করিতে পারি—রিপনের অয় হউক্ এবং কাক্তিন্ত বীচিয়া পাকুন।" (সমূহ" পৃঃ ৬৭)।

লর্ড রেডিং ও কলিকাতা মিউনিসিপ্যালিটি লর্ড রেডিংকে অভ্যর্থনা করিবার জন্ম কলিকাতার মেয়র হাওড়া ষ্টেশনে হাজির থাকিবেন কি না, তংসম্বজ্ঞে কলিকাতা মিউনিসিপ্যাল সভায় আলোচনা হইয়া অধিকাংশের মতে স্থিত হয়, যে, মেয়র উপস্থিত থাকিবেন না।
এই সিদ্ধান্ত ঠিক্ হইয়াছে, এবং ইহার দ্বারা কলিকাতার
ও বাংলাদেশের সম্মান রক্ষিত হইয়াছে। যিনি কলিকাতা
মিউনিসিপ্যালিটার প্রধান কার্যানির্বাহককে এবং আরও
অনেককে বিনা বিচাবে বন্দী করিবার মৃলে, তাঁহাকে
হাসিম্থে, "আহ্বন মহাশয়, আপনার আগমনে কুতার্থ
হইলাম,' বলাটা হেয় কপটতা হইত।

এই বিষয়ের আলোচনা উপলক্ষে এই একটা যুক্তির অবতারণা করা হয়, যে, বড়লাট সমাটের প্রতিনিধি, তাঁচার সম্বর্জনানা করিলে স্মাটের অপ্যান করা হয়। ইহার উত্তরে যাহা-যাহা বলা যায়, তাহার তু-একটা কথা বলিতেছি। বিলাতে রাজার কোন বিশেষ রাজনৈতিক মত নাই, ভাল-মন্দের জ্ঞা মন্ত্রীরা দায়ী। স্বতরাং वर्खमानकारल (कान व्यवशास्त्रहे विलास्त हेश्द्रब्रहान्य রাজাকে আদর-অভ্যর্থনা করিতে বাধে না, যদিও অতীতকালে যখন রাজার। ক্ষমতা পরিচালন করিতেন ত্থন ইংরেজরা সকল সময়ে একাস্ত রাজভক্তিমান্ থাকিতে সমর্থ হয় মাই। ভারতের বছলটি যদি বান্তবিক রাজনীতিক্ষেত্রে নির্পেক্ষ থাকিতেন, তাহা হইলে ভারতীয়দেরও তাঁহাকে সৌজ্ঞ দেখাইতে কোন ধময়েই বাধিত না। কিন্ত তিনি যুখন দলননীতির প্রবর্ত্তন ও সমর্থনও করেন, তথন ভারতীয়েরা সকল অব-স্থায় তাঁহার আদর-অভার্থনা করিতে পারে না। তা ছাড়া, তাঁহার সম্বর্দ্ধনা না কলিলেই যে তাঁহার বা রাজার অপমান করা হয়, এরপ মনে করা ভুল।

আর-একটা কথা এই, যে, রাজার যাহা প্রাণ্য, রাজ্প্রতিনিধিরও ভাহাই প্রাণ্য ইহা স্বীকার করিয়া লইলেও, সকল অবস্থাতেই রাজার ও ভাহার প্রতিনিধির প্রাণ্য একই থাকে, ইহা স্বীকার করা যায় না। সাধারণ অবস্থায়, রাজ্শক্তির ক্ষত আইন মানিতে ও ট্যাক্স দিতে জনসাধারণ বাধ্য, অপর কোন বাধ্যতা নাই। অসাধারণ অবস্থায় প্রজাদের আইন অমাক্স করিবার ও ট্যাক্স না দিবার অধিকার পর্যন্ত রাষ্ট্রনীতি-বিজ্ঞানে ও ইতিহাসে স্বীকৃত হইয়াছে। স্থৃতরাং যথেষ্ট কারণবশতঃ রাজ্প্রতিনিধির মাগমন-উপলক্ষে হাজ্রী না দেওয়াটায় কোন দোষ নাই।

#### **वञ्च-विद्धानमन्ति** मान

আমরা থবরের কাগজে পড়িয়া স্থা ইইলাম, যে,

শ্রীযুক্ত যুগলকিশোর বিলা মহাশয় বস্থাবিজ্ঞানমন্দিরে
অনেক টাকা দান করিয়াছেন। বস্থ-বিজ্ঞানমন্দিরে
দানের পরিমাণটা জানিতে কৌতৃহল সকলেরই ইইবার
কথা।

### লর্ লিটনের টোপ্

নৃতন ও পুরাতন বে-আইনী আইন-অন্ন্সারে ধৃত বাজিদিগকে কিরপ অবস্থায় ও সর্ব্তে ছাড়িয়া দেওয়া যাইতে পারে, লর্ড লিটন্ একটি বক্তৃতায় তাহা বলিয়াছেন। তাহার মধ্যে একটি এই, যে, ছয়মাস-স্থায়ী নৃতন অভি-ক্তাস্ট্র অন্তর্মণ একটি স্থায়ী আইন প্রণয়নে বন্ধীয় ব্যবস্থাপক সভাকে রাজী হইতে হইবে! বৃদ্ধিমান্ ও দেশহিত্যা কোন ব্যবস্থাপক নিশ্চয়ই এই টোপ গিলিবেন না। ধৃত ব্যক্তিরা ত থালাস পাইবেই না, অভিক্তাসও লুপু হইবে না।

কোন ব্যক্তিকে ফাসীকাঠে চড়াইয়া থদি বলা হয়, "তোমাকে ঐ উচ্চস্থান হইতে এই সত্তে নামাইয়া লইতে রাজী আছি যে, তোমার গলায় দড়িটার কাঁস লাগানো থাকিবে, এবং দড়িটা আমি ধরিয়া থাকিব," তাহ। হইলে ক ভাগ্যবান ব্যক্তি বলিতে পারে "ক্রার কি দয়।"

### শ্রীযুক্ত চিত্তরঞ্জন দাশের দান

দান ক্ষুত্র হউক, বা বৃহৎ হউক, দাতা তাহার জন্ম প্রশংসার্হ। খ্রীযুক্ত চিত্তরঞ্জন দাশ মহাশয় ঋণশোধ এবং ও সাংসারিক পারিবারিক কুজ বাদস্থান নির্মাণ ব্যয়নিকাহের জন্ম আবশ্যক অর্থ বাদে নিজের সমুদয় সম্পত্তি লোকহিতার্থ দান করিয়াছেন, এই স্থসংবাদে ন্ত্রপী ১ইলাম। কোন-কোন কাগছে দেপিলাম, ভাঁগার সম্পত্তির মোট মলা আহুমানিক আটলক্ষ টাকা। ঋণ কত, তাহা প্রকাশিত হয় নাই। সম্পত্রি মলা হইতে তাহা শোধ ঘাইবে। ভিনি টালীগঞ্জে অল্প জনিমা তাহাতে একটি বাসগৃহ নির্মাণ করিবেন, এবং সাংসারিক ব্যয়-নির্বাহার্থ মাসিক তুই হইতে তিন শত টাকা আয়ের সম্পত্তি রাখিবেন। বাকা সব টাকা লোক-হিতার্থ বায়িত হইবে। ভাহার মধ্যে, তাহার বভ্যান গৃহ ১৪৮ রসারোড সাউথে বিগ্রহ প্রতিষ্ঠা ও ঠাকুর দেবার বন্দো-বস্তু, হিন্দু বালকদের ধর্মশিক্ষার ব্যবস্থা, এবং নারীদের জন্য একটি কলেজ প্রতিষ্ঠা, প্রধান।

কলিকাতায় কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের অশ্পীভূত
নারীদের কলেজ হৃ'টিতে যত ছাত্রী হয়, তাহাদের বেতনে
কলেজ হৃ'টির ব্যয়ের সামাত অংশই নির্বাহিত হয়। দাশমহাশয়ের ইচ্ছাত্ররপ কলেজ সম্ভবতঃ বিশ্ববিদ্যালয়ের
অশ্পীভূত হইবে না। তাহা হইলে তাহাতেও ছাত্রী
খ্ব বেশী হইবে মনে হয় না। স্থতরাং প্রায় দমন্ত বায়
দানের আয় হইতেই নির্বাহ করিতে হইবে। আমরা
একটা আমুমানিক হিসাব করিয়া দেখিলাম, একটি নারী
কলেজের মাসিক বয়য় হই হাজার টাকার কম হইবে না।
চারি লক্ষ টাকা ব্যাক্ষে গচ্ছিত রাখিলে এইরপ আয়

হইতে পারে। যদি কলেজের জন্ত এবং ছাত্রীনিবাদের জন্ত জমি কিনিয়া গৃহ নির্মাণ করিতে হয়, তাহাতে এবং লাইবেরী ও ল্যাবরেটারীতে আন্দাজ তুই লক্ষ্টাকার কম ব্যয় হইবে না। ঋণ-শোধাদি বাদে যদি এই-রূপ টাকা উদ্ভ থাকে, তাহা হইলে নারী-কলেজ প্রতিষ্ঠা সমীচীন হইবে, এবং তাহা স্থপরিচালিত হইলে দেশের কল্যাণ হইবে। যদি যথেষ্ট টাকা উদ্ভ না থাকে, তাহা হইলে অপেক্ষাক্লত অল্পব্যয়সাধ্য একটি উৎকৃষ্ট বালিকা বিস্থালয় প্রতিষ্ঠিত ও পরিচালিত হইলেও দেশের কম হিত হইবে না।

#### তেল্যে মাথায় তেল

ভারতে ইংরেজ সিবিলিয়ান্ প্রভৃতির বেতন ও অগ্রান্থ পাওনা বাড়াইবার জন্ম যে কমিশন বসিয়াছিল, তাহা রিপোর্ট অন্থ্যায়ী বেতন ও অন্থান্থ পাওনা বিলাতের কর্ত্তারা গত এপ্রিল মাস হইতে মঞ্জুর করিয়াছেন। ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভা এই রিপোর্টের অন্থ্রোধগুলির বিক্লমে মত প্রকাশ করিয়াছিলেন। কিন্তু তাহাতে কর্তারা কর্ণপাত করেন নাই। ইহাতে ভারতবর্ধের এককোটি বাৎসরিক পরচ বাড়িল। ইহারে পর পৈনিক বিভাগের বেতনাদি বাড়াইবার পালা। সিবিলিয়ান্দের যাহা বাড়ি-য়াছে, তাহাতেও বিলাতের কোন কোন কাগজভয়ালা সন্ধ্রই হন নাই। সন্ধ্রই কেনই বা হইবেন প

"প্রশ্রমের দারা আশাকে বাড়াইয়া তুলিলে তাহাকে পূরণ করা কঠিন হয়। যে কুধা বাভাবিক তাহাকে একদিন মেটানো বায়. বোগাতার ঝাভাবিক দাবিরও সীমা আছে, কিন্তু প্রশ্রমের দাবির ত অস্তু নাই। তাহা ফুটা কলসীতে জল ভরিবার মত। অসম্ভোধকে চিরবুভুকু করিয়া রাধিবার উপার প্রশ্রম।"—"সমূহ", পৃ: ৭৮; ১৩১৪ সাল।

অনেক আগেও সিবিলিয়ানদের যে-বেতন নিদিষ্ট ছিল, তাহাও অধিকাংশ সভ্যদেশের ঐ-শ্রেণীর চাকরীর বেতন অপেকা তের বেশী, এবং সেইসব দেশ আমাদের চেয়ে ধনী। তথাপি বারবার উহাদের বেতনাদি বাড়িয়া চলিতেছে। দেওয়া না-দেওয়ার মালিক আমরা নই। জোর যার মূলুক তার— নীতি এখনও এদেশে অহুসত হইতেছে। ভগাপি বলি, যে সৰ ইংরেজ এদেশে এখন চাকরী করিতেছেন, তাঁহাদের বর্ত্তমান দাবিতে আমরা আপত্তি করিতাম না, যদি ভারতের পক্ষে এই ক্রেমবর্দ্ধনশীল বোঝা তাঁংাদের চাকরী-কালের সহিতই আমাদের কাঁধ হইতে নামিত। অর্থাৎ তাঁহাদের উচ্চতর বেতনাদি প্রাপ্তিতে আমরা সম্মতি দিতাম, এই সর্ত্তে, থে, আরে নৃতন করিয়া ইংরেজ চাক্রো আম্দানি করা ২ইবে না; তাহা হইলে আমরা ক্রমে-ক্রমে যোগ্য দেশী লোকের দ্বারা আমাদের সাধামত ব্যয়ে সব কাজ চালাইতে পারিভাম। ভাহা হইবে না। ইংরেজ-আম্দানি চলিতে থাকিবে। কাল-ক্রমে শতকরা পঞ্চাশজন দেশী লোক ঐসব চাকরী

পাইবে তার বেশী নহে। যদি গবন্ধে দৈরই কথামত

- যোগ্য শতকরা ৫০ জন দেশী লোক পাওয়া যায়, তবে
শতকরা একশত জনই বা কেন পাওয়া যাইবে না ?
ইস্পাতরূপী ইংরেজ যদি কোহাটে থাকেন, তাহা হইলে
দন্তারূপী ভারতীয় এলাহাবাদে থাকিয়া শাস্তি ও শৃত্রলা
রক্ষায় কোহাটের মত কৃতিছ (!) কি-প্রকারে দেখাইতে
সমর্থ হইবেন, বুঝি না। দেশের অর্দ্ধেকগুলা জেলা
যদি দেশী লোকে সায়েজা রাধিতে পারে, বাকী
অর্দ্ধেকটাই বা কেন না পারিবে ?

সাদা চাক্রোদের যে মাইনা বাড়িল, কালা ব্যবস্থাপক সভার সভ্যেরা তাহার সম্বন্ধে কোন মত প্রকাশ যাহাতে করিতে না পারে, তাহা কমাইতে না পারে, তাহার জ্ঞা পার্লে মেন্টে ভারতশাসন আইন সংশোধিত হইবে।

দেশের লোকের মঙ্গলের জন্ম যথেষ্ট টাকা কথনও সর্কারের সিদ্ধুকে থাকে না, কিন্তু স্বজাতির পকেটে টাকা ঢালিতে সর্বান্ট টাকা পাওয়া যায়।

### সমবায় দারা গ্রামসমূহের উন্নতি

"স্বরাজ্য সপ্তাহ" ফণ্ডের দারা সমবায় বা কো অপারেটিভ প্রণালী-অফুসারে গ্রাম-পুনর্গঠন আদি কাজ করা হইবে, ইংরেজী বক্তৃতায় দেশবন্ধু চিত্তরঞ্জন ইহা বলিয়াছেন। কিন্তু সমবায় দারা এইকাজ করিতে হইলেও তিনলক্ষ টাকা যথেষ্ট নহে।

### "স্বরাজ্য সপ্তাহ" ফণ্ডে কেন টাকা দিতে হইবে

গ্রামসকলের উন্নতি করিয়া সমগ্রজাতিকে সংঘবদ্ধ করিয়া ধ্বংস হইতে রক্ষা করা "স্বরাজ্য সপ্রাহ" ফণ্ডের উদ্দেশ্য বলিয়া "নেশের ডাক" প্রবন্ধে বণিত হইয়াছে। সেরুপ শ্রীর্দ্ধিসম্পন্ন শক্তিশালী সংঘবদ্ধ জাতির নিগ্রহ বা দলন অসাধ্য বা ছংসাধ্য, ইহা অবশ্য স্বীকার্য। কিন্ধু গ্রামসকলের ও বাঙালী জাতির সে-অবস্থা তৃএকদিনে তৃএকমাসে তৃএকবৎসরে হইবে না। অথচ, ফর্ওয়ার্ড কাগজে বড় বড় অক্ষরে এই মন্দ্রের কথা ছাপা হইতেছে, যেন "স্বরাজ্য সপ্রাহ" ফণ্ডে টাকাটি দিবা মাত্রই হাতে হাতে ফল পাওয়া যাইবে—একেবারে নগদ বিদাম, ডান্ হাত বাঁ হাত! নমুনা দেখুন—

"You may be the next victim of the Ordinance. Pay to Kill it."

"এর পরই তুমি অভিন্যান্স-রাক্ষ্সটার কবলে পড়িতে পার। তাহাকে বধ করিবার জন্য টাকা দাও।"

"Are you for repression? Pay to destroy it."

''তুমি কি দলনের পক্ষপাতী? [নিক্যই নও।] উহার বিনাশের জন্য টাকা দাও।'' রান্তায়-রান্তায় ধে-সব স্ত্রীলোক "বা-আত ভালো কোরী, দাতের পোকা ভালো কোরী," বালয়া চীৎকার করিয়া বেড়ায়, তাহাদের মত আখাস-দান নেতৃত্ত্বকে করিতে দেখিলে মনে আশার সঞ্চার হয় না।

मनन-नीजि थाक् वा ना थाक्, ध्वःरमाम्थ গ্রামসক্লকে
মান্থবের বাসোপযোগী করিতে হইবে। যথন অভিন্যান্সটা
জারী হয় নাই, তাহার আগেও কি কোন লোক বা দল,
স্বরাক্তাললু এবং অন্যাদল, গ্রামের উন্নতির সংকর, চেষ্টা
বা ইচ্ছা করেন নাই ? স্বাধীন দেশসকলে কি "ব্যাক্ টু দি
ভিলেজ"—"আবার গ্রামে চল" রব উত্থিত হইয়া তদম্বায়ী
কাজ কথন হয় নাই বা এখনও হইতেছে না ? আমাদের
দেশ স্বাধীন হইবার পরেও কি যখন যে-অঞ্লে আবশ্রক
উক্তরূপ কাজ করিতে হইবে না ?

বক্ষের অঙ্গচ্ছেদের পর প্রধানতঃ ম্যাঞ্চেরিক জব্দ করিয়া ইংরেজের চেতনা করিবার নিমিত্ত বাঙ্গালী স্বদেশী কাপড় ও অন্যান্য জিনিষের উৎপাদন ও ব্যবহারের রব তুলিয়াছিল। তাহাতে কিছুই ফল হয় নাই বলিতেছি না। কিছু চীৎকার ও আক্ষালনের তুলনায় কিছুই হয় নাই। তাহার কারণ এই বে, মুহৎ ও স্থায়ী কাজ মহৎ ও স্থায়ী উদ্দেশ্যে করিবার নিমিত্তই লোককে প্রবৃদ্ধ হইতে ও করিতে হয়, সেকেত্রে অপেকারত ক্ষুদ্র ও অস্থায়ী উদ্দেশ্যের অবতারণায় স্ফল না ফলিয়। কুফলই ফলে। আমাদের বেশব ব্যবহার্যা জিনিষ আমাদের উৎপন্ন করিবার মত মালম্পানা ও শক্তি আছে, তাহা আম্বা করিব, ইহা মহয়ত্ব-ও স্থায়্র-অভিলাষী জাতিমাত্রেরই চিরস্তন নীতি; কেবলমাত্র সাময়িক প্রয়োজনে অনুসরণীয় অস্থামী-নীতি নহে।

দেইরপ গ্রামসকলের উন্নতিও বর্ত্তমান যুগের একটি
সকলসভাদেশবাপী সমস্তা। এই সমস্তার কথনও
সমাধান হইলেও, ঘাহাতে উহার পুনরাবির্তাব না হয়,
তাহার জন্ম সর্বদা সকল দেশকে সন্ধাগ থাকিতে হইবে।
এ-বিষয়ে স্বাধীন আমেরিকাতেও আন্দোলন চলিতেছে।
ঘথা, এইপ্রকারের একটি সমস্তা-সম্বন্ধ লিটারাারী
ভাইজেটে লিখিত হইয়াছে:—

That the modern city is doomed is the rather startling statement of Henry Ford, head of one of the biggest industrial enterprises in the United States. According to Drew Pearson, writing in Automotive Industries (New York), Mr. Ford declares that in the America of the future there will be no manmoth collections of sky-scrapers and teeming tenements in which millions of people are cooped within a few square miles of territory. Instead, the country will be traversed by chains of small towns clustering around individual factories and inhabited by people who will divide their time between factory and farm. The picture of the America of to-morrow which Henry Ford paints, says Mr. Pearson, is a particularly rosy one. In his opinion, the passing of the big city will mean less crime, less poverty, less wealth, less unrest, and less of that fierce, nervous strain under which myriads of our city-dwellers live to-day.

গ্রামদকলের পুনক্ষজীবন এবং শ্রীশোভাশক্তিবর্দ্ধন সংরক্ষণের মত মহং ও স্থায়ী প্রচেষ্টাকে সাম্যাক একটি উদ্দেশ্যসাধনের উপায় বলিয়া বর্ণনা করিলে উহাকে খাট ও ছোট করা হয়, এবং প্রকারান্তরে যেন ইহাই বলা হয়, যে, অডিক্যান্স্ এবং দলন-নীতি না থাকিলেই আর ঐ প্রচেষ্টারও প্রয়োজন থাকিবে না, কিন্তু প্রকৃত কথা তাহা ত নহে।

সাধন-ভজ্পন মানবের চিরমঙ্গলের কারণ বলিয়া উহ।
সকল দেশে ও কালে সকলের অবলম্বনীয়। কিন্তু যদি কেহ
বলে, 'ঠাকুর-সেবা কর, মোকদ্দমা জিতিতে পারিবে,''
তাহা হইলে তাহার ভগবদ্ভক্তি ও বৃদ্ধি বিবেচনার প্রশংসা করিতে পারা যায় না।

#### মিশরে ইংরেজ

মিশরে স্যার্ লী ষ্ট্যাক্ নামক একজন ইংরেজ সেনাপতি **গুপ্ত**ঘাতক কড়ক নিহত হওয়ায়, বিটিশ গবল্পেট্ মিশর গবন্ধেট্র উপর এই দোষারোপ করেন, যে, শেষোক্ত গবন্দেণ্ট তাঁহাকে নিহত হইতে দিয়াছেন, কিস্বা অস্ততঃপক্ষে তাঁহাকে যথোচিত রক্ষা করেন নাই। অথচ স্থার লী যে মিশর সর্কারের জ্ঞাতসারে বা তাঁহাদের ষড়যজে নিহত হইয়াছেন তাহার কোন প্রমাণ নাই। তুর্বল বলিয়াই সম্ভবত: মিশরকে এইপ্রকারে অপমান করা হইয়াছে। এই হত্যাকাণ্ডের জ্ন্য ব্রিটিশ, গ্রন্মেণ্ট মিশরের নিকট হইতে পঁচাত্তর লক্ষ টাকা ক্ষতিপুরণ দাবা করিয়াছেন। স্থার-লীর হতা। সাতিশয় গঠিত ও নিবুদ্ধিতার কাজ হইয়াছে, তাহা অবশ্রুই স্বীকার্যা। কিন্তু ক্ষতিপুরণের টাকাটার পরিমাণ অত্যধিক। পারস্থে যখন একজন আমেরিকান হত হন, গ্রীদে যথন একজন ইটালিয়ান্হত হন, মেক্সি:সাতে যথন একজন ইংরেজের আমেরিকান স্থা ২ত হন, তথন কোথাও এত টাকা চাওয়া বা আদায় করা হয় নাই। ইহাতে মনে হয়, মিশর চুঠাল পক্ষ বলিয়া ত্রিটেন্ এই স্থযোগে হু'পয়সা রোজ গার করিয়া লইতেছেন। ক্ষতিপুরণের পরিমাণটা ছাড়িয়া দিলে, উহা লওয়া অসমত হয় নাই। হত্যাকারী ও তাহার সন্ধী থাকিলে, তাহাদের সমূচিত শান্তি দাবী করাও অক্সায় হয় নাই। হত্যাকাণ্ডের সহিত সাক্ষাৎভাবে সম্প ক্ত অন্য যে-কোনও দাবীও অসমত নহে বলিয়া মানিয়া লওয়া যায়। কিন্তু মিশরকে ব্রিটেন্ যতটুকু স্বাধীনতা দিয়াছিল, এই স্থোগে তাহা প্রত্যাহার করিয়া ঐ দেশকে বান্তবিক পরাধীন দেশে পরিণত করা অত্যস্ত অন্যায় হইয়াছে।

স্থান মিশরের অন্তর্গত থাকিবে, বা থাকিবে না, তাহা ব্রিটেন্ ও মিশরের মধ্যে আলোচনার দারা মীমাং-সার বিষয় ছিল। কিন্তু এই স্থোগে ব্রিটেন্ স্থান হইতে মিশরকে সমস্ত মিশরী সৈত্য ইটাইয়া লইতে বাধ্য করিলেন। নীলনদ স্থদান দেশ বাহিয়া মিশরে আসি- য়াছে। উহার জলের উপর মিশরের সমৃদ্ধি ও জীবন
নির্জ্ করে। ইংরেজরা স্থদানে উহাতে এক বাঁধ দিয়া
নিজেদের তুলার চাষের স্থবিধা করিয়া লইতেছেন। অধিকন্ধ এমন এজিনীয়ারিং ব্যবস্থাও হইতে পারে, যে, নীলের
জল মিশরীরা সামাক্তই পাইবে। ইহা লইয়াও ব্রিটেনে ও
মিশরে তর্কবিতর্ক চলিতেছিল। ব্রিটেন্ হত্যাকাণ্ডের
স্থাোগে নীলের যত খুসি জল স্থদানে ব্যবহারের অধিকার
পাঁকা করিয়া লইলেন, তাহাতে মিশর সর্কার ইংরেজের
ম্ঠার মধ্যে রহিলেন। অপচ বস্তুতঃ মিশরে যেমন ইংরেজদের কোন স্থাভাবিক অধিকার নাই, স্থদানেও তেম্নি
নাই। স্থদান ও মিশর স্থাধীনভাবে নিজেদের মধ্যে
শাসনপ্রণালী-সম্বন্ধে ও নীলনদের জলব্যবহার সম্বন্ধে
ত্যায়া কোন বন্দোবস্ত করিয়া লইলে তাহাই স্থাভাবিক ও
বৈধ হইত।

হত্যাকাগুটার এরপ ব্যবহার ব্রিটেন্ করিলেন যাহাতে মনে হয়, যে, ঘটনাটাকে যেন বিধাতার বর বলিয়াই প্রহণ করা ইইয়াছে।

# টাটা লোহ-ইম্পাত কার্থানা

যে-সব ইস্পাতের জিনিষ টাটার কার্থানায় প্রস্তুত হয়, বিদেশী সেইসব জিনিষের উপর শুল্ক বসানো সত্ত্বেও উক্ত কার্থানা ক্ষতিগ্রস্ত হইবার সম্ভাবনা থাকায়, উহার মালিকগণ ভারতসর্কারে শুব্দন্ধির আবেদন করেন। শুব বোর্ডের স্থপারিস্-অভ্সারে এবার সর্কার টাটাদিগকে বংসরে পঞ্চাশ লক্ষ টাকার অনধিক সাহায্য (বাউণ্টি) দিতে রাক্ষী হইয়াছেন। এই পঞ্চাশ লক্ষ টাকা অবশ্য প্রজাদের প্রদত্ত ট্যাক্স হইতে আসিবে। আগেকার শুষ্কের দক্ষনও ইম্পাতের জিনিষ বেশী দামে কিনিতে হইবে বলিয়া ভারতীয় ক্রেতাদিগকে বংসরে প্রায় দেড়কোটি টাব্র বেশা ধরচ করিতে হইবে। এই তুই কোটি টাকা যে ভারতীয়েরা দিবে, তাহার বিনিময়ে কি পাওয়া যাইবে? বিনিময়ে আমরা এই চাই, যে, টাটার কার্থানার নিয়ত্য ২ইতে উচ্চত্য স্ব কাজের জন্ম ভারতীয়েরা উহার বায়ে ও চেষ্টায় শিক্ষিত হইয়া উহাতে নিযুক্ত হউক, বিদেশীদিগকে ক্রমে ক্রমে সব কাব্দ হইতে সরানো হউক, প্রমিক ও অন্য কর্মচারীদিগকে ক্রায় বেতন ও লাভের অংশ দেওয়া হউক, এবং শ্রমিক ও অন্ত কর্মচারীদিগকে কার্থানা পরিচালনেরও অধিকারী করা হউক।

#### কাগজের উপর শুল্ক

ভারতীয় কাগজের কলগুলির স্থবিধার জন্ম বিদেশী কাগজের উপর শুল্ক বসাইবার প্রস্তাব হইয়াছে। যদি আমাদের দেশী লোকেরা দেশী মূলধন, শ্রমিক ও বিশেষজ্ঞের সাহায্যে কাগজের কল স্থাপন ও পরিচালন করিতে পারেন, তাহা হইলে শুল্ক বসানো সার্থক, নতুবা নহে। বিদেশীদের ভারতীয় কাগজের কার্থানার স্থবিধার জন্ম আমরা কেন বেশী দামে কাগজা কিনিতে যাইব ?

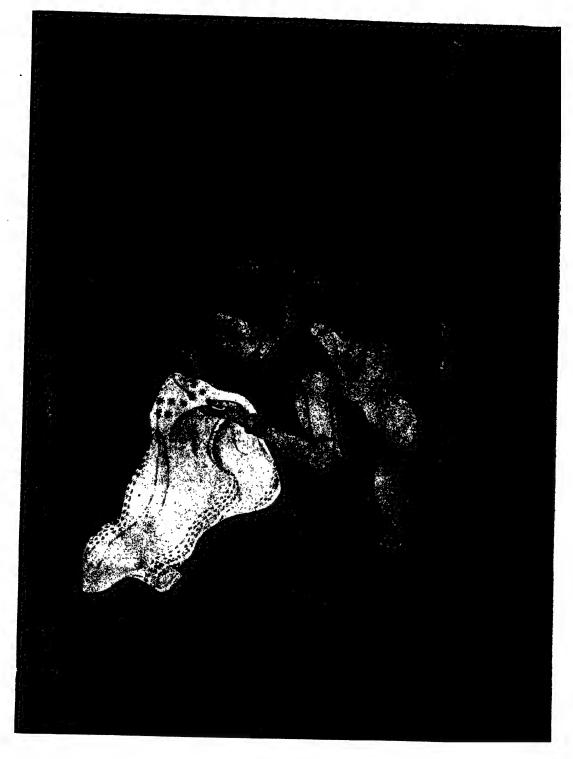
যদি শুদ্ধ বসানোই হয়, তাহা হইলে যে-ষে-রক্ম কাগদ্ধ ভারতবর্ধে প্রস্তুত হয় না, সেইসব রক্ম বিদেশী কাগদ্ধের উপর শুদ্ধ বসানো উচিত হইবে না; যথা, সন্তা সংবাদপত্ত্বের কাগদ, আইভরী ফিনিশ্ কাগদ্ধ এবং নক্ত্র আসল আট্ পেপার, ইত্যাদি।

টীলক স্বরাজ্য ফণ্ডের ''বিবিধ'' ও ''২দ্দর'' ব্যয়

আমরা আগের একপৃষ্ঠায় বঙ্গের টিলক স্বরাজ্য কণ্ড হইতে ''বিবিধ'' ব্যয়ের আধিক্য এবং ধদ্ধের জন্ত ব্যয়ের নান্তিত্বের উল্লেখ করিয়াছি। ১৯২১ সালে অন্ত কোন-কোন প্রদেশেরও এই তুই বাবতে ব্যয়ের ভালিকা দিভেছি।

প্রদেশ	পদ্র	বিবিধ	
বাংকা	শ্র	১,৬৪,৮৩৫॥৵১৽	
তামিল নাড়	802°5॥४°	266	
অন্ধ	२३०७ ८६	শ্ন্য	
কেরল	9522 0/8	8666476	
বোম্বাই }	9063110/20	۵۹۹88ر۵۰	
(	(0000)		
গুজরাট	458777117P	ひとろいろか	
মহারা <u>ষ্ট্</u>	৬৬২ <b>০১</b> ৸৵৽	980%	
কণাটক	000	<b>≥</b> €40/•	
সিন্ধ	2000	১০৩২५/১৫	
আগ্ৰা অযোধ্যা	29000	<b>३२९</b> ५०	
বিহার	>>> >> > > > > > > > > > > > > > > > >	७६७०१८७॥०	
উৎকল	82920Ne/2	শৃস্	
পঞ্জাব ও উঃ পঃ প্রা	83064.	₹«	
হিন্দী মধ্য ভারত	(° ° °	FEC 11079	
वर्षः वर्षः (प्रताभ	"বিবিধ" খরচের	এই অসাধারণ	

বাংলা দেশে "বিবিধ" খরচের এই অসাধারণ আধিক্যের কারণ ও মানে কি ? খদরের জন্মই বা কিছুই ব্যয় কেন হয় নাই ? এরপ চমংকার ব্যয়-ব্যবস্থার মালিক ও অফুচর কে ও কাহারা ছিলেন ?



বাজে কাজ শ্ৰীমতা শাস্তা দেবী



"সত্যমৃ শিবমৃ স্থন্দরম্" "নায়মাত্মা বলহানেন লভ্যঃ

২৪শ ভাগ

२म ४७

মাঘ, ১৩৩১

8र्थ मः भा

# পশ্চিম-যাত্রীর ভায়ারি

৩ অক্টোবর

এখনো স্থা ওঠেনি। আলোকের অবতরণিকা পূর্ব আকাশে। জল স্থির হয়ে আছে সিংহবাহিনীর পায়ের তলাকার সিংহের মত। স্র্য্যোদয়ের এই আগমনীর মধ্যে মজে' গিয়ে আমার মুখে হঠাৎ ছল্দে-গাঁথা এই কথাটা আপনিই ভেসে উঠল:

হে ধরণী, কেন প্রতিদিন

তৃষ্ঠিংন

একই লিপি পড়ো বারে বারে ?

বুঝতে পারদুম, আমার কোনে: একটি আগস্কক কবিতা মনের মধ্যে এসে পৌছবার আগেই তার ধ্যোটা এসে পৌচেছে। এইরক্ষের ধ্যো অনেক সময়ে উড়ো বীক্ষের মত মনে এসে পড়ে, কিছু সব সময়ে তাকে এমন স্পাই করে' দেখতে পাওয়া বায় না।

সমূত্রের দূর তীরে বে-ধরণী আপনার নানা-রঙা আঁচলখানি বিছিয়ে দিয়ে প্বের দিকে মৃথ করে' একলা বসে' আছে, ছবির মত দেখতে পেলুম তার কোলের উপর একথানি চিঠি পড়্ল খনে', কোন্ উপরের থেকে।
সেই চিঠিখানি বৃকের কাছে তুলে' ধরে' সে একমনে
পড়তে বদে' গেল; তাল-তমালের নিবিড় বনছায়া
পিছনে রইল এলিয়ে, হুয়ে-পড়া মাধার থেকে ছড়িয়ে-পড়া
এলোচুল।

আমার কবিতার ধূয়ে। বলচে, প্রতিদিন সেই একই চিঠি। সেই একথানির বেশি আর দরকার নেই; সেই ধর যথেষ্ট। সে এত বড়, তাই সে এত সরল। সেই একথানিতেই সব আকাশ এমন সহজে ভরে' গেছে।

ধরণী পাঠ করচে কত যুগ থেকে। সেই পাঠ-করাটা আমি মনে মনে চেয়ে দেখচি। স্থরলোকের বানী পৃথিবীর বৃক্রের ভিতর দিয়ে রূপে রূপে বিচিত্র হয়ে উঠ্জ। বনে বনে হ'ল গাছ, ফুলে ফুলে হ'ল গছ, প্রোণে প্রাণে হ'ল নিঃশ্বসিত। একটি চিঠির সেই একটি মাত্র কথা,—সেই আলো। সেই স্কর, সেই ভীষণ; সেই হাসির ঝিলিকে ঝিকিমিকি, সেই কালার কাঁপনে ছলছল।

এই চিঠি-পড়াটাই रुष्टिब त्यां ड.-- त्य निरम्ह बाब त्य পাচেচ, সেই ছু'লনের কথা এ'তে মিলেচে, সেই মিলনেই क्रां दिन क्रिया क्रिय क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया কেননা, দুর-নিকটের ভেদ না ঘটলে স্রোভ বয় না, চিঠি চলে ना। रुष्टि-উৎসের মুখে कि একটা কাণ্ড আছে, সে এক-ধারাকে ছই-ধারায় ভাগ করে। বীঞ্ছিল নিতাম্ভ এক, তাকে বিধা করে' দিয়ে ছ'খানি কচি পাতা व्यातान, जर्भनि त्मरे वीक (भन जात्र वानी ; नरेल तम বোবা, নইলে সে কুপণ, আপন ঐশ্ব্য আপনি ভোগ कत्रा बात्न ना। बोर हिन এका, विमीर्ग इस खो-शुक्रस দে ছই হয়ে গেল। তথনি তার দেই বিভাগের ফাঁকের মধ্যে বদল তার ডাক-বিভাগ। ডাকের পর ডাক, তার ष्यस्य त्नरे। विष्कृत्मत्र अरे काँक अक्टी वर्फ मण्यम्, अ নইলে সৰ চুপ, সৰ বন্ধ। এই ফাকটার বুকের ভিতর मिरा वकी। जाराकांत्र वाथा, वकी जाकाकांत्र होन हेन्-টন্ করে' উঠ্ল,দিতে-চাওয়ার আর পেতে-চাওয়ার উত্তর-প্রত্যুত্তর এ-পারে ও-পারে চালাচালি হ'তে লাগল। এ'তেই দুলে' উঠল স্ষ্টি-তর্ত্ব, বিচলিত হ'ল ঋতু-পর্যায়; কখনো বা গ্রীমের তপস্তা, কখনো বর্ষার প্লাবন, কখনো বা শীতের সঙ্কোচ, কখনো বা বসন্তের দাক্ষিণা : এ'কে यक यात्रा वन ७ लाव तनहें, त्कनना এই চিঠि निधतन অন্দরে আবছায়া, ভাষায় ইসারা ;—এর আবির্ভাব-তিরো-ভাবের পুরো মানে সব সময়ে বোঝা যায় না। যাকে চোখে দেখা যায় না, সেই উত্তাপ কখন আকাশপথ থেকে মাটির আড়ালে দলৈ বায়; মনে ভাবি একেবারেই গেল विता किছ काल यात्र, এकनिन मिथि मांगित भन्नी काँक

করে' দিয়ে একটি অন্থর উপরের নিকে কোন্-এক আরক্রেরের চেনা-মূপ খুঁজচে। যে-উত্তাপটা ফেরার হয়েচে
বলে' সেদিন রব উঠ্ল, সেই ত মাটির তলার অন্ধনরে
সেঁধিয়ে কোন্ ঘূমিয়ে-পড়া বীজের দরজায় বসে' বসে'
ঘা দিচ্ছিল। এম্নি করে'ই কত অদৃশ্য ইসারার উত্তাপ
এক হৃদয়ের থেকে আর-এক হৃদয়ের ফাঁকে ফাঁকে
কোন্ চোর-কোঠায় গিয়ে ঢোকে, সেধানে কার
সঙ্গে কি কানাকানি করে জানিনে, তার পরে কিছুদিন
বাদে একটি নবীন বাণী পদ্ধার বাইরে এসে বলে
"এসেচি"।

षामात्र मह्याजी वहु षामात्र जायात्रि পড़ে' वन्तन, "তুমি ধরণীর চিঠি পড়ায় আর মাহবের চিঠি পড়ায় মিশিয়ে দিয়ে একটা যেন कि গোল পাকিয়েচ। कानि-मारमञ्ज स्मिष्ट विज्ञही-विज्ञहिशीत विमनां विभ न्या है বোঝা যাচে। ভোমার এই লেখায় কোন্খানে রূপক কোন্থানে শাদা কথা বোঝা শক্ত হ'য়ে উঠেচে।" আমি বল্লুম, কালিদাস যে মেঘদুত কাব্য লিখেচেন সেটাও বিশের কথা। নইলে তার একপ্রান্তে নির্বাসিত যক রামগিরিতে, আর-একপ্রাম্ভে বিরহিণী কেন অলকাপুরীতে ? ম্বর্গ-মর্জ্যের এই বিরহই ত সকল স্বষ্টতে। এই মন্দা-ক্রাস্তাচন্দেই ত বিশের গান বেন্দে উঠচে। বিচ্ছেদের ফাঁকের ভিতর দিয়ে অণু-পরমাণু নিতাই যে অদুশু চিঠি চালাচালি করে, সেই চিঠিই সৃষ্টির বাণী। স্ত্রী-পুরুবের मावाधात्मध, टार्थ-टार्थरे ट्राक्, कात्न-कात्नरे ट्राक्, মনে-মনেই হোক, আর কাগজে-পত্তেই হোক, যে চিঠি চলে সেও ঐ বিশ-চিঠিবই একটি বিশেষ রূপ।

# निशि

হে ধন্নণী, কেন প্রতিদিন
তৃপ্তিহীন
একই লিপি পড়ো ফিরে ফিরে !
প্রত্যুবে গোপনে ধীরে ধীরে
আঁধারের খুলিয়া পেটিকা,
স্বর্গবর্গে লিখা
প্রভাতের মর্ম্মবাণী
বক্ষে টেনে' আনি'
শুঞ্জারয়া কত সুরে আর্তি করো যে মুশ্ধ মনে !

বহুযুগ হয়ে গেল কোন্ শুভক্ষণে
বাব্পের গুঠনখানি প্রথম পড়িল যবে খুলে',
আকাশে চাহিলে মুখ তুলে'।
অমর জ্যোতির মূর্ত্তি দেখা দিল আঁখির সম্মুখে।
রোমাঞ্চিত বুকে
পরম বিশ্বয় তব জাগিল তখনি।
নিঃশন্দ বরণ-মন্ত্রখননি
উচ্ছ সিল পর্বতের শিখরে শিখরে।
কলোল্লাসে উদ্ঘোষিল নৃত্যমন্ত সাগরে সাগরে
জয়, জয়, জয়।
বাধা তার বন্ধ টুটে' ছুটে' ছুটে' কয়
জাগ রে, জাগ রে."
বনে বনাস্তরে

প্রথম সে দর্শনের অসীম বিশ্বয়
এখনো যে কাঁপে বক্ষোময়।
তলে তলে আন্দোলিয়া উঠে তব ধৃলি,
তৃণে তৃণে কণ্ঠ তুলি'
উর্দ্ধে চেয়ে কয়—
জয়, জয়, জয়।

সে বিশ্বয় পুষ্পে পর্ণে গদ্ধে বর্ণে ফেটে কেটে পড়ে;
প্রাণের হুরস্ত ঋড়ে,
রূপের উশ্বস্ত নৃত্যে, বিশ্বময়
ছড়ায় দক্ষিণে বামে স্থলন প্রালয়;
সে বিশ্বয় সুখে হুংখে গর্চ্ছি' উঠি' কয়,—
জয়, জয়, জয় ॥

তোমাদের মাঝখানে আকাশ অনস্ত ব্যবধান; উদ্ধ হ'তে তাই নামে গান। চির-বিরহের নীল পত্রখানি পরে তাই লিপি লেখা হয় অগ্নির অক্ষরে। বক্ষে তা'রে রাখো, শ্রাম আচ্ছাদনে ঢাকো; বাকাগুলি পুষ্পদলে রেখে দাও তুলি',— মধুবিন্দু হয়ে থাকে নিভৃত গোপনে; পদ্মের রেণুর মাঝে গদ্ধের স্বপনে বন্দী করো তা'রে; তরুণীর প্রেমাবিষ্ট আঁখির ঘনিষ্ঠ অন্ধকারে রাখো তা'রে ভরি'; সিন্ধুর কল্লোলে মিলি', নারিকেল পল্লবে মর্ম্মরি', সে বাণী ধ্বনিতে থাকে তোমার অস্তরে; মধ্যাকে শোনো সে বাণী অরণ্যের নির্জন নির্মারে॥

রহিণী, সে-লিপির যে-উত্তর লিখিতে উন্মনা
আন্ধো তাহা সাঙ্গ হইল না।
যুগে যুগে বারম্বার লিখে' লিখে'
বারম্বার মুছে' ফেল; তাই দিকে দিকে
সে ছিন্ন কথার চিহ্ন পুঞ্জ হয়ে থাকে।

অবশেষে একদিন অলক্ষটা ভীষণ বৈশাখে
উন্মন্ত ধূলির ঘূর্ণিপাকে
সব দাও ফেলে'
অবহেলে,
আত্ম-বিজ্ঞোহের অসম্ভোষে
তার পরে আর বার বসে' বসে'
নৃতন আগ্রহে লেখো নৃতন ভাষায়।
যুগযুগাস্তর চলে' যায়॥

কত শিল্পী, কত কবি তোমার সে লিপির লিখনে বসে' গেছে একমনে। শিখিতে চাহিছে তব ভাষা, বুঝিতে চাহিছে তব অস্তরের আশা। তোমার মনের কথা আমারি মনের কথা টানে. চাও মোর পানে। চকিত ইঙ্গিত তব, বসন প্রান্তের ভঙ্গীখানি অঙ্কিত করুক মোর বাণী। শরতে দিগস্ততলে ছলছলে তোমার যে অশ্রুর আভাস, আমার সঙ্গীতে তা'রি পড়ুক নিংশাস। অকারণ চাঞ্চল্যের দোলা লেগে ক্ষণে ক্ষণে ওঠে জেগে' किएए य-कनिकिशी, মোর ছন্দে দাও ঢেলে তা'রি রিনিরিনি, ভগো বিরহিণী!

দূর হ'তে আলোকের বরমাল্য এসে
খসিয়া পড়িল তব কেশে,
স্পর্শে তারি কভু হাসি কভু অঞ্চজ্ঞলে
উৎকণ্ঠিত আকাজ্ফায় বক্ষতলে
ওঠে যে ক্রন্দন,
মোর ছন্দে চিরদিন দোলে যেন তাহারি স্পন্দন।
স্বর্গ হ'তে মিলনের স্থা
মর্ত্ত্যের বিচ্ছেদ-পাত্রে সঙ্গোপনে রেখেছ, বস্থা;
তা'রি লাগি' নিত্যক্ষ্ধা,
বিরহিণী অয়ি,
মোর স্থ্রে হোক্ জ্ঞালাময়ী॥

৫ অক্টোবর

মাক্ষের আয়ুতে য'টের কোঠা অন্ত দিগ:স্তর দিকে ধহলে-পড়া। অর্থাৎ উদয়ের দিগদটা এই সময়ে সাম্নে এসে পড়ে, পুর্বে-পশ্চিমে মুপোমুপি হয়।

জীবনের মাঝ-মহলে, যে কালটাকে বলে পরিণত বয়স, সেই সময়ে, অনেক বড় বড় সকল, অনেক কঠিন সাধনা, অনেক মন্ত লাভ, অনেক মন্ত লোকসান এসে জমেছিল। সব কড়িয়ে ভেবেচি এইবার আসা গেল পাকা-পরিচয়ের কিনারাটাতে। সেই সময়ে কেউ যদি হঠাৎ এসে জিজ্ঞাসা কর্ত, "তোমার বয়স কত দু" তা হ'লে আমার গোড়ার দিকের ৬৬টা বছর সরিয়ে রেখে বলতুম, আমি হচ্চি বাকিটুকু। অর্থাৎ আমার বয়স হচ্চে কৃষ্টিনী শেষদিকের সাতাশ। এই পাকা সাতাশের রকম-সকম দেখে গল্পীর লোকে খুসি হ'ল। তারা কেউ বল্লে নেতা হও, কেউ বল্লে সভাপতি হও, কেউ বল্লে উপদেশ দাও। আবার কেউ বা বল্লে, দেশটাকে মাটি করতে বসেচ। অর্থাৎ স্বীকার করলে দেশটাকে মাটি করে দেবার মত অনামান্ত ক্মতা আমার আছে।

এমন সময়ে বাটে পড়লুম। একদিন বিকেল বেলায়
সাম্নের বাড়ির ছাতে দেখি দশ-বারো বছরের একটি
ছেলে থালি গায়ে যা-খুসি করে' বেড়াছে। ঠিক সেই
সময়ে চা খেতে-খেতে একটা জন্মরি কথা ভাবচি।

ভাবনাটা একদমে এক লাইন থেকে আর-এক লাইনে চলে' গেল। হঠাৎ নিতান্ত এই একটা অপ্রা-সঙ্কিক কথা মনে উঠল, যে, ঐ ছেলেটা এই অপরাষ্ট্রের আকাশের সঙ্গে একেবারে সম্পূর্ণ মিশ পেয়ে গেছে; কোনো একটা অক্তমনস্কভার ঠেলায় বিশ্ব-পৃথিবীর সঙ্গে ওর জোড় ভেঙে যায়নি। সমস্ত দিগ্দিগস্তরকে ঐ ছেলে তার সর্বাঙ্গ দিয়ে পেয়েচে, দিগন্বর শিবের মত। কিলে যেন একটা ধাকা দিয়ে আমাকে মনে করিয়ে मिल (व, **अम्**नि क्रिडें नश्च इरम् मम्ख्य माथा मश्च इरम् নিধিলের আভিনায়. আমিও একদিন এসে দাঁড়িয়ে-মনে इ'न, সেটা কম কথা নয়। অর্থাৎ আজো যদি বিশের স্পর্শ প্রত্যক্ষ প্রাণের মধ্যে তেম্নি ৰুরে' এসে লাগ্ড, ডা হ'লে ঠক্তুম না। ডা হ'লে আমার জীবন-ইতিহাসের মধ্য-যুগে অকালে যুগান্তর অবভারণার ষে-সব আয়োজন করা গেছে, তার ভার আমার চেয়ে যোগ্যতর লোকের হাতেই পড়ত, আর বাদ্শাই কুঁড়ের সিংহাসনটা আমি স্থায়ীরূপে দধল করে' বস্বার সময় পেতৃম। সেই কুঁড়েমির ঐশব্য আমি যে একলা ভোগ করতুম তা নয়, এই রদের রদিক যারা ভাদের ব্যক্ত ভাণ্ডারের দার খুলে' দিয়ে বলা ষেত, পীয়তাং ভূক্সতাম্।

চায়ের পাত্রটা ভূলে' গিয়ে ভাবতে লাগলুম, বে-পুলকটাতে আজ মন আবিষ্ট হয়েচে সেটার কথা স্বাইকে বুঝিয়ে বলি কি করে'? বয়স যখন ৩৬-এর নীচে ছিল, তথন বলাই আমার কাম ছিল, ব্রিয়ে বলার ধার ধার্ত্য না। কেননা তথন তেপান্তর মাঠের মাঝখানটাতে আমার ঘোড়া ছুট্চে, যারা না বুরো কিছুতেই চাড়ে না, তারা আমার ঠিকানা পায়নি। আজ পনেরো-বোলো, বিশ-পচিশ, আশি-পঁচাশি প্রভৃতি নানা-বয়সের প্রাচীন লোকের ঠেসাঠেনি ভিডের মধ্যে এসে পড়েচি। ওদের বোঝার কি করে, এই হুর্ভাবনা এগন ভ্লেও থাকাই শক্ত। মৃছিল এই যে, পৃথিবীতে ছুর্ভিক্ষ আছে, মশা আছে, পুলিশ আছে, অরাজ, পররাজ, বৈরাজ, নৈরাজের ভাবনা আছে, এরই মধ্যে ঐগা খোলা ছেলেটা দিনের শেষ প্রহরের বেকার বেলাতে ছাদের উপরে ঘুরে বেড়ায়। আকাশের আলিঙ্গনে-বাধা ঐ ভোলা-মন ছেলেটিতে একটি নিত্য-কালের কথা আছে, সে আমি শুনেচি, কিছ সে আমি ভাষায় কেমন করে স্পষ্ট করে তুল্ব?

আদ মনে হচে, ঐ ছেলেটার কথা আমারি খ্ব ভিতরের কথা, গোলেমালে অনেক-কাল তার দিকে চোধ পড়েনি। বারো বছরের সেই নিত্য-ভোলা ইম্মল পালানো লন্ধীছাড়াটা গান্ধীর্ব্যের নিবিড় ছায়ার কোথায় লুকিয়ে লুকিয়ে ধেলা করছিল। এখন ভাবনা ধরিয়ে দিলে, আমার আসল পরিচয় কোন্ দিক্টায় ? সেই আরম্ভ-বেলাকার সাভাশের দিকে, না, শেষ বেলাকার ?

দায়িছের বোঝা মাথায় করে' বাটের আরম্ভে একবার আমেরিকায় গিয়েছিলুম। তথন যুরোপের যুদ্ধ সবে শেব হুরেচে, কিন্তু তারি নেশায় তথনো আমেরিকার চোখ বে-রকম রক্তবর্গ যুরোপেরও এমন নয়। তার উপর তথন ইংরেজ নানা উপায়ে আমেরিকার প্রবণেজিরের পথ অ্ডে' নিজের ভেঁপুটা বাজাচে। ডিমকাসির প্রণ এই বে, নিজে ভাববার না আছে তার উদ্যম, না আছে তার শক্তি। বে চতুর লোক কানে মন্ত্র দেবার ব্যবসা আয়ত্ত করেচে, সে নিজের ভাবনা তাকে ভাবায়। ঠিক এখনকার ধবর জানিনে, তথন ইংরেজ আমেরিকার বিপুলকায় ডিমকাসিকে কানে ধরে' নিজের ভাবনা ভাবাছিল। সেই কানে-মন্ত্র দেবার যন্ত্রটা আমার বিক্লছে তার চাকা চালিরে দিলে। ভয় ছিল পাছে আমি

ইংরেকের অপয়শ রটাই। তার আগেই জালিয়ান্ওয়ালা-বাগের ব্যাপার ঘটেছিল।

যাই হোক যে কয়টা মাস আমেরিকায় কাটিয়েছি, হাওয়ার মধ্যে যেন একটা বিরোধের ঠেলা ছিল। ভাবুক যেখানেই আছে সেখানেই মাছ্রের আপনার দেশ, কোনো দেশে সেই ভাবুকতার স্রোতে যখন কম্তিপড়ে তখন পদে পদে পাঁকের বাধায় বিদেশী পথিককে মানি দেয়। যেদিন ভাবুকতার ঔদার্য্য থেকে রিক্ত আমেরিকাকে দেখলুম সেদিন দেখি সে ভয়কর ধনী, ভয়কর কেঞাে, সিদ্ধির নেশায় তার ছই চক্ত্ রক্তবর্ণ। তারি পাশে দাঁড়িয়ে নিজের দিকে চেয়ে দেখি আমি নিতান্ত কাঁচা, জন্ম-গরীব, একেবারে অন্থিতে-মজ্জাতে বে-হিসাবী। এও ব্রালুম, এ-জগতে কাঁচা মাছ্রের খ্ব একটা পাকা জায়গা আছে, চিরকেলে জায়গা। ষাট বছরে পৌতে হঠাং দেখলুম সেই জায়গাটা দূরে ফেলে' এসেচি।

যতই বুঝতে পারি ততই দেখতে পাই, পাকা **रमञ्जलकारी माद्या. भाषत्वत्र क्लाउँ क्यामधाना। मन** কাদ্চে, মরবার আগে গা-খোলা ছেলের জগতে আরেকবার শেষ ছেলে-খেলা খেলে নিতে, দায়িত্ববিহীন খেলা। व्यात्र किर्मात वहरम यात्रा व्यामारक काँनिरहिन, शितिरहिन, जामात काह (शतक जामात शान नुर्व करत' নিয়ে ছড়িয়ে ফেলেছিল, আমার মনের কুডজুতা তাদের मित्क कूरेन। তा'ता मछ वड़ किकूरे नय; जा'ता (मशा দিয়েচে কেউ বা বনের ছায়ায়,কেউ বা নগার ধারে,কেউ বা ঘরের কোণে, কেউ বা পথের বাঁকে। তা'রা স্থায়ী কীর্ম্ভি রাধবার দল নয়, ক্ষমতার ক্ষম বৃদ্ধি নিয়ে তাদের ভাবনাই নেই; ভারা চল্ভে চল্ভে ছটো কথা বলেচে, সব কথা বল্বার সময় পায়নি ; ভারা কাললোতের মারখানে বাঁধ বাঁধবার চেষ্টা করেনি, তারি ঢেউয়ের উপর নৃত্য করে' চলে' গেছে, তারি কলম্বরে স্থর মিলিয়ে; হেসে চলে' গেছে, তারি আলোর বিলিমিলির মত। তাদের দিকে মুখ ফিরিয়ে বল্লুম, "আমার জীবনে যা'তে সভ্যিকার ফসল ফলিয়েচে সেই আলোর, সেই উত্তাপের দৃত ভোমরাই। প্রণাম তোমাদের। তোমাদের অনেকেই এসেছিল কণকালের অন্ত, আধো স্বপ্ন আধো জাগার

ভোর বেলায় শুক্তারার মত, প্রভাত না হ'তেই মত গেল। মধ্যাহে মনে হ'ল তা'রা তৃচ্ছ, বোধ হ'ল তাদের ভ্লে'ই গেছি। তার পরে সন্ধার অন্ধকারে যধন নক্ষরলোক সমত্ত আকাশ জুড়ে' আমার মুধের দিকে চাইল তথন জানলুম সেই ক্ষণিকা ত ক্ষণিকা নয়. তা'রাই চিরকালের; ভোরের অপ্রে বা সন্ধ্যাবেলার স্বপ্রাবেশে জান্তে না জান্তে তা'রা যার কপালে একটুথানি আলোর টিপ পরিয়ে দিয়ে যায় তাদের সৌভাগ্যের সীমা নেই।
তাই মন বল্চে, একদিন যারা ছোট হয়ে এসেছিল
আজ আমি যেন ছোট হয়ে তাদের কাছে আর একবার
যাবার অধিকার পাই; যা'রা ক্লকালের ভাল করে
এসেছিল, বিদায় নেবার দিনে আর একবার যেন তা'রা
আমাকে বলে, "তোমাকে চিনেচি", আমি যেন বলি,
"তোমাদের চিন্লুম।"

৬ অক্টোবর

খেলো, খোলো,হে আকাশ, স্তব্ধ তব নীল যবনিকা,— খুঁজে' নিতে দাও সেই আনন্দের হারানো কণিকা। কবে সে যে এসেছিল আমার স্থদয়ে যুগাস্তরে, গোধ্লি-বেলার পাস্থ জনশৃষ্য এ মোর প্রাস্তরে,

লয়ে' তার ভীক্ন দীপশিখা।

দৈগস্তের কোন্ পারে চলে' গেল আমার ক্ষণিকা॥
ভেবেছিয়ু গেছি ভুলে'; ভেবেছিয়ু পদচিহ্নগুলি
পদে পদে মুছে নিল সর্ব্বনাশী অবিশ্বাসী ধূলি।
আজ্ব দেখি সেদিনের সেই ক্ষীণ পদধ্বনি তা'র
আমার গানের ছন্দ গোপনে করেছে অধিকার;

দেখি তা'রি অদৃশ্য অঙ্গুলি
স্বপ্নে অশ্রু-সরোবরে ক্ষণে ক্ষণে দেয় ঢেউ তুলি'॥
বিরহের দৃতী এসে তার সে স্তিমিত দীপখানি
চিন্তের অজ্ঞানা কক্ষে কখন রাখিয়া দিল আনি'।
সেখানে যে বীণা আছে অকন্মাং একটি আঘাতে
মুহূর্ত্ত বাজিয়াছিল; তার পরে শক্ষীন রাতে।

বেদনা-পদ্মের বীণাপাণি
সন্ধান করিছে সেই অন্ধকারে-থেমে-যাওয়া বাণী॥
সেদিন ঢেকেছে তা'রে কি এক ছায়ার সন্ধোচন,
নিব্দের অথৈষ্য দিয়ে পারেনি তা করিতে মোচন।
তার সেই অন্ত অাঁখি, স্থনিবিড় তিমিরের তলে
যে-রহন্ত নিয়ে চলে' গেল, নিত্য তাই পলে পলে

মনে মনে করি যে পুঠন। চিরকাল স্বপ্নে মোর খুলি তা'র সে অবগুঠন॥ হে আত্মবিশ্বত, যদি ক্ষত তুমি না যেতে চমকি', বারেক ফিরায়ে মুখ পথমাঝে দাঁড়াতে থমকি,' তা হ'লে পড়িত ধরা রোমাঞ্চিত নিঃশব্দ নিশায় হজ্পনের জীবনের ছিল যা চরম অভিপ্রায়। তা হ'লে পরম লগ্নে, সখি, সে ক্ষণকালের দীপে চিরকাল উঠিত আলোকি'॥

হে পাস্থ, সে পথে তব ধৃলি আজ করি যে সন্ধান ;—
বঞ্চিত মুহূর্ত্তথানি পড়ে' আছে, সেই তব দান।
অপূর্ণের লেখাগুলি তুলে' দেখি, বৃঝিতে না পারি,
চিহ্ন কোনো রেখে যাবে, মনে তাই ছিল কি তোমারি ?
ছিন্ন ফুল, একি মিছে ভাণ ?
কথা ছিল শুধাবার, সময় হ'ল যে অবসান॥

গেল না ছায়ার বাধা; না-বোঝার প্রদোষ-আলোকে
স্বপ্নের চঞ্চল মৃর্ত্তি জাগায় আমার দীপ্ত চোখে
সংশয়-মোহের নেশা;—সে মূর্ত্তি ফিরিছে কাছে কাছে
আলোতে আঁধারে মেশা,—তবু সে অনস্ত দ্রে আছে
মায়াচ্ছন্ন লোকে।
অচেনার মরীচিকা আকুলিছে ক্ষণিকার শোকে॥

খেলো, খোলো, হে আকাশ, স্তব্ধ তব নীল যবনিকা।
খুঁ জিব তারার মাঝে চঞ্চলের মালার মণিকা।
খুঁ জিব সেথায় আমি যেথা হ'তে আসে ক্ষণতরে
আখিনে গোধূলি আলো, যেথা হ'তে নামে পৃথী 'পরে
শ্রাবণের সায়াহ্ন-যুথিকা;
যেথা হ'তে পায় ঝড় বিহ্যুতের ক্ষণদীপ্ত টীকা॥

৭ অক্টোবর

একজন অপরিচিত যুবকের সঙ্গে একদিন এক-মোটরে
নিমন্ত্রণ-সভার বাচ্ছিলুম। তিনি আমাকে কথা-প্রসঙ্গে
খবর দিলেন বে, আজকাল পছ আকারে বে সব রচনা
করচি সেগুলি লোকে তেমন পছল করচে না। বারা
পছল্ম করচে না ভাদের স্থবোগ্য প্রতিনিধিস্বরূপে তিনি
উল্লেখ করলেন তাঁর কোনো কোনো আত্মীয়ের কথা—
সেই আত্মীয়েরা কবি;—আর, বে সব পদ্য রচনা লোকে
পছল্ম করে না, তার মধ্যে বিশেষভাবে উল্লেখ করলেন,
আমার গানগুলো, আর আমার শিশু ভোলানাথ"
নামক আধুনিক কাব্যগ্রন্থ। তিনি বল্লেন, আমার
বন্ধুরাও আশহা করচেন আমার কাব্য লেখবার শক্তি
ক্রমেই স্লান হয়ে আসচে।

কালের ধর্মই এই। মর্ত্তালোকে বসম্ব-শ্বতু চিরকাল থাকে না। মাহুষের ক্ষমতার ক্ষ্য আছে, অবসান আছে। यि कथरना किছू निरम शांकि, जरव मूना रमवाद मभम ভারই হিসাবটা স্মরণ করা ভালো। রাজি-শেষে দীপের আলো নেববার সময়ে যথন সে তার শিখার পাখাতে বার-কতক শেষ ঝাপটা দিয়ে লীলা সাল করে, তথন আশা দিয়ে নিরাশ করবার দাবীতে প্রদীপের নামে नामिन कतां दिश नय। मार्वा में या दिशावी. দাবী অপুরণ হবার হিসাবটাতেও ভার ভুল থাক্বেই। পচানবাই বছর বয়সে একটা মাছব ফস্ করে মারা গেল বলে' চিকিৎসা-শাল্টটাকে ধিকার দেওয়া বুথা বাক্যব্যয়। অতএব কেউ যথি বলে আমার বয়স যতই বাড়চে আমার আহু ততই কমে যাচে, তা হ'লে তাকে আমি নিন্দুক विनित्न, वफ़ स्थात्र এই विन रि, लाक्टी वास्त्र कथा এমনভাবে বলে যেন সেটা দৈববাণী। चामात कमणा द्वान रात्र याष्ठ, এই विधिनिशि निष्य युवक হোক বৃদ্ধ হোক কবি হোক্, অকবি হোক্, কারো সঙ্গে ভকরার করার চেয়ে ভভক্কণ একটা গান লেখা ভালো मत्न कति, जा त्रिंग शब्सियहे दशक् सात्र ना दशक्। এমন কি, সেই অবসরে "শিশু ভোলানাথ"-এর জাভের কবিতা যদি লিখতে পারি, তা হ'লেও মনটা খুসি থাকে। कात्र्वा कि, यल' त्रावि।

আজ-নাগাদ প্রায় পনেরো-বোলো বছর ধরে' খুব কবে' গানই লিপচি। লোক-রঞ্জনের জন্তে নয়, কেননা, পাঠকেরা লেখায় ক্ষমভার পরিচয় খোঁজে। ছোট ছোট একটু একটু গানে ক্ষমভার কায়দা দেখাবার মভ ,জায়গাই নেই। কবিছকে যদি রীভিমত ভাল ঠুকে' বেড়াভেই হয়, ভা' হ'লে অস্ততঃ একটা বড় আখড়া চাই। ভা ছাড়া গান জিনিবে বেশি বোঝাই সয় না,—যারা মালের ওজন করে' দরের যাচাই করে, ভা'রা এরক্ষম দশ-বারো লাইনের হাজা কবিভার বাজার মাড়াভে চায় না। তরু আমি এই কয় বছরে এভ গান লিখেচি যে, অস্তভ সংখ্যা হিসাবে লখা দৌড়ের বাজিতে আমি বোধ হয় পয়লা নহরের পুরস্কার পেতে পারি।

আর-একটা কথা বলে' রাখি, গান লিখতে ধেমন আমার নিবিড় আনন্দ হয়, এমন আর কিছুতে হয় না। এমন নেশায় ধরে, যে, তখন গুরুতর কাজের গুরুত্ব একেবারে চলে' যায়,—বড় বড় দায়িত্বের ভারাকর্ষণটা হঠাৎ লোপ পায়, কর্ত্তব্যের দাবীগুলোকে মন এক ধার থেকে নামঞ্ছর করে' দেয়।

এর কারণ হচ্চে, বিশ্বকর্মার লীলাখেলার স্রোভটার মধ্যে হঠাৎ পড়ে' গেলে' ভক্নো ডাঙার কথাটা একেবারেই মনে থাকে না। শরতের গাছতলা শিউলি ফুলের অপব্যয়ে ছেয়ে গেল, নিকেশ নেবার कार्ता कथारे कि वर्ष ना। या र'न क्वन जा'रे (मर्थ'रे विन, यर्थंडे स्टाइ । यात्र भत्रस्य चामक्रामा श्नुरम हर्ष স্ব গেল; বর্ষার প্রথম भूमना वृष्टि इत्य गांवाव भटवरे रुठा एति चाटम चाटम অতি ছোট ছোট বেগ্নি ফুলে হল্দে ফুলে মাতামাতি। त्क त्क ता त्क त्था का त्व त्था का त्व त्या का त्व त्या का त्व त्या का त इ'न कराव नौना, क्वनमाख इत्य-एंग्राएडे चानमा এই মেঠো ফুলের একটি মঞ্জরী তুলে' ধরে' আমি বলি, বাহবা। কেন বলি ? ও ত খাবার জিনিব নয়, বেচবার किनिय नम्न, लाशांत्र मिम्नूटक छाना यह कदत' ताथवात किनिव नम् । তবে ওতে আমি की म्पर्म याट आभात মন বললে "সাবাস"। বস্তু দেখলুম ? মাটির ঢেলার মধ্যে ওর চেরে খনেক বেশি আছে।

ভবে? আমি দেখসুম, রুপ। সে কথাটার অর্থ কি । রূপ ছাড়া আর কোনোই অর্থ নেই। রূপ ভগু বলে "এই रम्थ, व्यामि इरव উঠেচ।" यमि व्यामात मन नाय मिरव বলে, "ভাই ভ বটে, তুমি হয়েচ, তুমি আছ।" আর **এই বলে'ই यनि সে চুপ করে' याय, छा হলে'ই** সে রূপ रमध्रमः ; हर्म-ध्रीरक्टे हत्रम वर्ण' कान्रमः। किन्न मक्त ফুল ষপুন অরপ সমুজে রূপের ঢেউ তুলে' দিয়ে বলে, "এই দেখ আমি चाहि", उथन छात्र कथाहै। ना वृत्य, आমि যদি গোঁয়ারের মত বলে বসি, "কেন আছ ?" তার म्थ (थरक यनि चाडास मिर्था क्वांव चानाय करत' निहे. यि তাকে निष्म वनारे, "जूमि थात वल'रे चाहि" का र'ल करभव ठतम तर्को (पथा र'ल ना। এकि ছाট মেরে কোথা থেকে আমার যাত্রাপথে জুটে' গেছে। তার বয়স আড়াই বছর। তার মধ্যে প্রাণের আনন্দ টলমল করে' ওঠে, কত মধুর প্রলাপে, কত মন-ভোলানো ভদীতে-আমার মন বলে, "মন্ত একটা পাওনা আমি পেলুম।" কি যে পেলুম ভাকে হিসাবের অঙ্কে ছকে' নেবার জো নেই। আর কিছু নয়, একটি বিশেষ হয়ে-ওঠাকেই আমি চরম করে' দেখলুম। ঐ ছোট্র মেয়ের হয়ে-ওঠাই আমার পরম লাভ। ও আমার ঘর ঝাঁট দেয় না, রার। করে না, তাতে ওর ঐ হয়ে-ওঠার হিসাবটাতে কিছুই কম পড়চে না। বৈজ্ঞানিক এর হয়ত একটা মোটা কৈফিয়ৎ रित्त, तम्त्व, "सौरस्रशास्त्र वः नत्रकाठाइ नवरुषा वफ् দরকার,—ছোট মেয়েকে হৃত্তর না লাগ্লে সেই দরকারটাতে বাধা পডে।" মোটা কৈফিয়ৎটাকে আমি সম্পূর্ণ অগ্রাহ্ম করিনে, কিন্তু তার উপরেও একটা স্ক্র তত্ত্ব আছে যার কোনো কৈফিয়ৎ নেই। একটা ফলের ভালি দেখলে মন খুসি হয়ে ওঠে. আর মাছের ঝোলের পাত্র পারে; আহারের প্রয়োজনটা উভয়তই আছে; স্তরাং খুসির একটা মোটা কৈফিয়ৎ উভয়তই পাওয়া বায়। তৎসত্ত্বেও ফলের ডালিতে এমন একটি বিশেষ খুসি আছে যা কোনো কৈফিয়ৎ ভলবই করে না। সেইখানে ঐ একটি यां कथा, कनश्चनि वन्ति, "आिय आहि,"--वात आयात यन वरन, त्रहरिंहे जामात्र नाछ। जामात्र कीवनशाबात्र

এই আড়াই বছরের ক্ষেত্রমা সহচরীটিও মানবের বংশ-রক্ষার কৈফিয়ৎ দাখিল করেও এমন কিছু বাকি রাখে যেটা বিশ্বের মর্মাক্হর হ'তে উথিত ওল্পার ধ্বনিরই হর। বিশ্ব বল্চে, ওঁ; বল্চে, হা; বল্চে, অয়মহং ভোঃ, এই বে আমি।—ঐ মেয়েটিও সেই ওঁ, সেই হা, সেই এই-বে-আমি। সন্তাকে সন্তা বলে'ই ষেধানে মানি, সেধানে তার মধ্যে আমি সেই-খ্সিকেই দেখি বে খ্সিআমার নিজের মধ্যে চরমন্ধপে রয়েচে। দাসের মধ্যে সেই খ্সিকে দেখিনে বলে'ই দাসত্ব এত ভয়ত্বর সিংধের আর মিধেয় বলে'ই এত ভয়ত্বর জার পীড়া।

স্টির মূলে এই লীলা, নিরস্কর এই রূপের প্রকাশ।
সেই প্রকাশের অহৈতৃক আনন্দে যথন যোগ দিতে পারি
তথন স্টির মূল আনন্দে গিয়ে মন পৌছয়। সেই মূল
আনন্দ আপনাতেই আপনি পর্যাপ্ত, কারো কাছে তার
কোনো জ্বাবদিহী নেই।

ছোট ছেলে ধ্লোমাটি কাটিকুটো নিয়ে সোরাবেলা বসে' বসে' একটা কিছু গড়চে। বৈজ্ঞানিকের মোটা কৈফিয়ৎ হচ্চে এই বে, গড়বার শক্তি তার জীবন-যাত্রার সহায়, সেই শক্তির চালনা চাই। এ কৈফিয়ৎ স্বীকার বরে' নিলুম; তবুও কথাটার ম্লের দিকে অনেকধানি বাকি থাকে। গোড়াকার কথা হচ্চে এই বে, তার স্প্রকিন্তা মন বলে "হোক্", "Let there be".— সেই বাণীকে বহন করে' ধ্লোমাটি কুটোকাটি সকলেই বলে' ওঠে, "এই দেখ হয়েচে।"

এই গ্রন্থার অনেকখানিই আছে শিশুর কল্পনার,।
সাম্নে যথন তার একটা চিবি, তথন কল্পনা বল্চে, "এই ত
আমার রূপকথার রাজপুত্রের কেলা।" তার ঐ ধ্লোর
ত্তুপের ইসারার ভিতর দিয়ে শিশু সেই কেলার সত্তা
মনে স্পষ্ট অমুভব করচে। এই অমুভূতিতেই তার
আনন্দ। গড়বার শক্তিকে প্রকাশ করচি বলে' আনন্দ
নয়, কেননা সে শক্তি এ ক্ষেত্রে বিশেষ প্রকাশ পাচ্চে না।
একটি রূপ-বিশেষকে চিত্তে স্পষ্ট দেখতে পাচ্চি বলে'
আনন্দ। সেই রুপ্টাকে শেষ লক্ষ্য করে' দেখাই হচ্চে
স্প্টিকে দেখা, তার আনন্দই স্প্টের মূল আনন্দ।

গান জিনিষটা নিছক স্ষ্টেলীলা। ইন্ত্ৰণত্ন যেমন বৃষ্টি

আর রৌজের জাত্, আকাশের তৃটো থামথেয়ালি মেজাজ দিয়ে গড়া ভোরণ, একটি অপূর্ক মৃহুর্ত্ত-কাল সেই তোরণের নীচে দিয়ে জয়বাজা করবে। হয়ে গেল এই থেলা, মৃহুর্ত্তটি তার রঙীন উত্তরীয় উড়িয়ে দিয়ে চলে' গেল, — তার বেলী আর কিছু নয়। মেজাজের এই রঙীন খেলাই হচ্চে গীতিকাব্য। ঐ ইন্দ্রধন্থর কবিটিকে পাকড়াও করে' যদি জিজ্ঞানা করা যেত, "এটার মানে কি হ'ল," সাফ জ্বাব পাওয়া যেত, "কিছুই না।" "তবে ?" "আমার খুদি।" রূপেতেই খুদি,—সৃষ্টির সব প্রশ্নের এই হ'ল শেষ উত্তর।

এই খুসির খেলাঘরে রূপের খেলা দেখে আমাদের মন ছুটি পায় বস্তুর মোহ থেকে, একেবারে পৌছয় আনন্দে, এমন কিছুতে যার ভার নেই, যার মাপ নেই, যা অনির্বাচনীয়।

সেদিন সমৃদ্রের মাঝে পশ্চিম আকাশে "ধ্মজ্যোতিঃসলিলমকতে" গড়া স্ব্যান্তের একখানি রূপস্থি
দেশলুম। আমার যে পাকার্দ্ধি সোনার খনির মূনকা
গোনে, সে বোকার মত চুপ করে' রইল, আর আমার
যে-কাঁচা মনটা বল্লে, "দেখেচি," সে স্পাই বৃথতে পারলে
সোনার খনির মূনকাটাই মরীচিকা, আর যার আবির্ভাবকে
কণকালের জল্যে ঐ চিক্নহীন সমৃদ্রে, নামহীন আকাশে
দেখা গেল তারই মধ্যে চিরকালের অফ্রান্ ঐশ্বা, সেই
ইচ্চে অরূপের মহাপ্রাক্রে,রূপের নিত্যনীলা।

স্টির অন্তর্য এই অহৈতৃক নীলার রসটিকে বধন
মন পেতে চায় তথনি বাদশাহী বেকারের মত সে গান
লিখতে বসে। <sup>6</sup> চারখানি পাপড়ি নিয়ে একটি ছোট জুঁইফুলের মত একটুখানি গান যখন সম্পূর্ণ হয়ে ওঠে, তথন
সেই মহাখেলাঘরের মেজের উপরেই তার জল্মে জায়গা
করা হয় যেখানে যুগ যুগ ধরে' গ্রহনক্ষজ্রের খেলা
হচ্চে। সেখানে যুগ আর মৃহুর্ত্ত একই, সেখানে স্থা
আর স্থামণি ফুলে অভেদাত্মা, সেখানে সাঁঝসকালে
মেঘে মেঘে যে রাগরাগিনী, আমার গানের সঙ্গে তার
অন্তরের মিল আছে।

আজ পনেরো-বোলো বছর ধরে' কর্তব্যবৃদ্ধি আমাকে নানা ভাগনা নানা ব্যস্তভার মধ্যে জোরে টেনে নিয়ে ফেলে'আমার কাছ থেকে কবে' কাজ আলায় করে' নিচে।

এখানকার সকল কাজই মোটা কৈফিয়তের অপেকা बार्थ। (बांहा पिरा पिरा करवे किकामा करत, "कन হবে কি ?" সেইজন্তে যার ফরমাস কৈফিয়তের সীমানা পেরিয়ে আপন বেদরকারী পাওনা দাবী করে, ভিতরে ভিতরে সে আমাকে কেবলি প্রশ্ন করতে থাকে, "তুমি কবি, চির-ছুটির পরোয়ানা নিমে পৃথিবীতে এসেচ, তার কংলে কি? কাজের ভিড়ের টানাটানিতে পড়ে', একেবারেই জাত খুইয়ে বোসো না।" নিশ্চয় ওরই এই তাগিদেই আমাকে গান লেখায়, হটুগোলের মধ্যেও নিজের পরিচয়টা বজায় রাখবার জন্তে, লোকরঞ্চনের জন্যে নয়। কর্ত্তব্যবৃদ্ধি তার কীর্ত্তি ফেঁদে গন্ধীরকঠে বলে, "পৃথিবীতে আমি স্বচেয়ে গুরুতর"—তাই আমার ভিতরকার বিধিদত ছুটির খেয়াল বাঁলি বাজিয়ে বলে, "পৃথিবীতে আমিই স্বচেয়ে লঘুতম।" লঘু নয় ত কি ৷ সেইজন্তে সব জায়গাতেই হাওয়ায় হাওয়ায় তার পাখা চলে, তার রঙ-বেরঙের পাখা। ইমারতের মোটা ভিৎ ফেঁদে সময়ের সন্থায় করা তার জাত-বাবদানয়, সে লক্ষীছাড়া ঘুরে' বেড়ায় ফাঁকির পথে, বে-পথে রঙের वांत्रना, तरमत शांत्रा वारत्र' वारत्र' मिरक मिरक छिएस পড़रि বিপুল একটা বাজেধরচের মত।

আমার কেন্দো পরিচয়টার প্রতি ইবা করে' অবজ্ঞা করে' আমার অকেন্দো পরিচয়টা আমাকে ষখন-তথন গান লিখিয়ে লিখিয়ে নিজের দলিল ঠিক করে রাখচে। যখন বিক্রমপক্ষে মাতব্বর সাক্ষী এসে জোটে, তথনি নিজের দাবীর দালল খুব বড় করে' তুলতে হয়। যতদিন ধরে' এক পক্ষে আমার কাজের রোকড় খুব মোটা হয়ে উঠচে ততদিন ধরে'ই অক্তপক্ষে আমার ছুটির নথীও অসম্ভব-রকম ভারী হয়ে উঠল। এই য়ে ছই পক্ষের মধ্যে বিরোধ চল্চে, এটা আমার অস্তরের খাস-কামরায়। আমি আসলে কোন্ পক্ষের সেইটের বিচার নিয়ে আমারই কাছে নালিব।

তার পরে কথাটা এই ধে, ঐ "শিশু ভোলানাধ"-এর কবিডাশুলো খামকা কেন লিখতে বসেছিলুম? সেও লোকরঞ্জনের জ্বয়ে নয়,—নিডাশ্ত নিজের গরজে।

পূর্বেই বলেচি, কিছুকাল আমেরিকার প্রোঢ়তার

মৰূপারে ঘোরতর কার্যপট্টতার পাথরের হুর্গে আটুকা পড়েছিলুম। সেদিন খুব স্পষ্ট বুঝেছিলুম অমিয়ে ভোলবার মত এত বড় মিথ্যে ব্যাপান্ন জগতে আর কিছুই নেই। এই অমাবার অমাদারটা বিশের চিরচঞ্চলতাকে বাধা मियांत्र न्माक्षा करत ; किन्द किन्नूहे शाकरव ना, आस वास কাল সৰ সাফ হয়ে যাবে। ধে-স্রোভের ঘূর্বিপাকে এক এক আহ্নায় এইসর বন্ধর পিওগুলোকে স্থূপাকার করে' দিয়ে গেছে, দেই স্রোভেরই অবিরভ বেগে ঠেলে ঠেলে সমন্ত ভাসিরে নীল সমূত্রে নিয়ে যাবে—পৃথিবীর বক্ষ স্বস্থ হবে। পৃথিবীতে স্ষ্টের যে দীলা-শক্তি আছে দে যে নির্লোড, সে নিরাস্ক্ত, সে অরুপণ,—সে কিছু জমতে দেয় না; কেননা ভমার ভঞালে তার সৃষ্টির পথ আটকায়,— সে বে নিতান্তনের নিরস্তর প্রকাশের জন্মে তার অবকাশকে নির্ম্মন করে' রেখে দিতে চায়। লোভী মাহুব কোথা থেকে ভঞাল জড় করে' সেইগুলোকে আগ্লে রাখবার জ্ঞে নিগড়ক্ম লক লক দাসকে দিয়ে প্রকাণ্ড সব ভাণ্ডার তৈরি করে' তুল্চে। সেই ধ্বংস-শাপগ্ৰস্ত ভাতারের বারাগারে জড়বন্ধপুঞ্জের অন্ধকারে বাসা বেঁধে সঞ্চর-গর্বের ঔকতো মহাকালকে কুপণটা বিজ্ঞপ করচে,— এ বিজ্ঞপ মহাকাল কথনোই সইবে না। আকাশের উপর দিয়ে ষেমন ধূলা-নিবিড় আঁধি কণকালের জন্মে স্থাকে পরাত্তত করে' দিয়ে তার পরে নিজের দৌরাত্মের কোনো চিহ্ন না রেখে' চলে যায়, এসব তেম্নি করে'ই শৃঞ্জের मक्षा विनुश इस शाव।

কিছুকালের জল্তে আমি এই বস্তু-উদ্গারের অন্ধ-যত্ত্রের মৃথে এই বস্তু-ক্ষরের অন্ধভাগুরে বন্ধ হয়ে আতিখাহীন সন্দেহের বিষবাশো শাসক্ষপ্রায় অবস্থায় কাটিয়েছিল্ম। তথন আমি এই দন দেয়ালের বাইরের রান্তা থেকে চির পথিকের পারের শব্দ শুন্তে পেতুম। সেই শব্দের ছন্দই বে আমার রক্তের মধ্যে বাজে, আমার ধ্যানের মধ্যে ধ্বনিত হয়। আমি সেদিন স্পাষ্ট ব্রেছিল্ম, আমি ঐ পথিকের সহচর।

আমেরিকার বস্তগ্রাস থেকে বেরিয়ে এসেই "শিশু

ভোলানাথ লিখতে বসেছিলুম। বন্দী ষেমন ফাঁক পেলেই ছুটে আসে সমৃত্রের ধারে হাওয়া থেতে, তেম্নি করে'। দেয়ালের মধ্যে কিছুকাল সম্পূর্ণ আট্কা পড়লে তবেই মাছ্য ম্পষ্ট করে আবিষ্কার করে, তার চিত্তের জ্ঞান্ত এত বড় আকাশেরই ফাঁকাটা দরকার। প্রবীণের কেল্লার মধ্যে আট্কা পড়ে সেদিন আমি তেম্নি করেই আবিষ্কার করেছিলুম, অন্তরের মধ্যে বিশ্বত। এইজ্ঞে কল্লনায় ক্ষেত্র লোকে-লোকান্তরে বিস্তৃত। এইজ্ঞে কল্লনায় সেই শিশুলীলার মধ্যে ডুব দিলুম, সেই শিশুলীলার তরেকে সাঁ।তার কাটলুম, মনটাকে স্লিশ্ব করবার জ্ঞে, নির্মাণ করবার জ্ঞে, মৃক্ত করবার জ্ঞে।

এ কথাটার এতকণ ধরে' আলোচনা করচি এইজ্ঞান্ত ষে, যে-লীলা-লোকে জীবনযাত্রা স্থক্ক করেছিলুম, যে नीनात्करक कीवरनत श्रथम ज्यानकी। करते राज्य সেইখানেই জীবনটার উপসংহার করবার উদ্বেগে কিছুকাল থেকেই মনের মধ্যে একটা মন-কেমন-করার হাওয়া বইচে। একদা পদ্মার ধারে আকাশের পারে সংসারের পথে যারা আমার সন্ধী ছিল, তা'রা বলচে সেদিনকার পালা मण्पूर्व त्यव हत्य यात्रनि, विभाषात्र त्याधृनि-त्वनाम त्यहे আবস্তের কথাগুলো সান্ধ করে' যেতে হবে। সেইঞ্জেই मकानर्यनाकात्र महिका मुद्यार्यनाकात् तक्षनी-भद्या हर्ष তার গন্ধের দৃত পাঠাচ্চে। বল্চে, ভোমার খ্যাতি ভোমাকে না টাত্মক, ভোমার কীর্ত্তি ভোমাকে না বাধুক, তোমার গান তোমাকে পথের পথিক করে' তোমাকে শেব যাত্রায় রওনা করে' দিক। প্রথম বয়সের বাভায়নে বসে' তুমি তোমার দূরের বঁধুর উত্তরীয়ের স্থপদি হাওয়া পেয়েছিলে। শেষ বয়সের পথে বেরিয়ে গোধূলি-রাগের বাঙা আলোভে ভোমার সেই দূরের বঁধুর সন্ধানে নির্ভয়ে চলে' যাও। লোকের ডাকা ডাকি ভনো না। দিক্ থেকে আস্চে সেই দিকে কান পাতো—আর সেই দিকেই জানা মেলে দাও সাগরপারের লীলা-লোকের चाकामभएथ। यावात (वनाम कर्न करत' माछ (म, जूमि কোনো কাজের নও, তুমি অস্থায়ীদের দলে।

### খেলা

সন্ধ্যেবেলায় এ কোন্ খেলায় করলে নিমন্ত্রণ,
ওগো খেলার সাধী ?
হঠাৎ কেন চম্কে ভোলে শৃত্য এ প্রাঙ্গণ
রঙীন শিখার বাতি ?

কোন্ সে ভোরের রঙের খেয়াল কোন্ আলোতে ঢেকে
সমস্ত দিন বুকের তলায় লুকিয়ে দিলে রেখে,
অরুণ আভাস ছানিয়ে নিয়ে পদ্মবনের থেকে
রাঙিয়ে দিলে রাতি ?
উদয় ছবি শেষ হবে কি অস্ত-সোনায় এঁকে
ভালিয়ে সাঁঝের বাতি ॥

হারিয়ে-ফেলা বাঁশি আমার পালিয়েছিল বৃঝি
লুকোচুরির ছলে ?
বনের পরে আবার তারে কোথায় পেলে খুঁজি
শুক্নো পাতার তলে ?
যে-স্থর তুমি শিখিয়েছিলে বসে' আমার পাশে
সকাল বেলায় বটের তলায় শিশির-ভেজা ঘাসে,
সে আজ উঠে হঠাৎ বেজে বুকের দীর্ঘখাসে,
উছল চোখের জলে,—
কাঁপ্ত যে-স্থর ক্ষণে ক্ষণে হুরস্ত বাতাসে
শুক্নো পাতার তলে ॥

মোর প্রভাতের খেলার সাথী আন্ত ভরে' সাজি
সোনার চাঁপা ফুলে।
অন্ধকারে গন্ধ তারি ঐ যে আসে আজি
এ কি পথের ভূলে ?
বন-বীথির তলে তলে আজ কি নতুন বেশে
সেই খেলাতেই ডাক্তে এল আবার ফিরে' এসে ?
সেই সাজি তার দখিন হাতে, তেম্নি আকুল কেশে
চাঁপার গুচ্ছ ছলে।
সেই অজানা হ'তে আসে এই অজানার দেশে
এ কি পথের ভূলে॥

আমার কাছে কি চাও তুমি, ওগো খেলার গুরু,
কেমন খেলার ধারা ?
চাও কি তুমি যেমন করে' হ'ল দিনের স্কুরু,
তেম্নি হবে সারা ?
সেদিন ভোরে দেখেছিলেম প্রথম জেগে উঠে'
নিরুদ্দেশের পাগল হাওয়ায় আগল গেছে টুটে',
কাজ-ভোলা সব ক্যাপার দলে তেম্নি আবার জুটে'
করবে দিশেহারা।
স্থপন-মৃগ ছুটিয়ে দিয়ে পিছনে তার ছুটে'
তেম্নি হ'ব সারা॥

বাঁধা পথের বাঁধন মেনে চল্ভি কাজের স্রোভে
চল্ভে দেবে নাকো ?
সদ্ধ্যাবেলায় জোনাক-জালা বনের অাঁধার হ'ডে
তাই কি আমায় ডাকো ?
সকল চিন্তা উধাও করে' অকারণের টানে,
অবুঝ ব্যথার চঞ্চলতা জাগিয়ে দিয়ে প্রাণে,
থর্থরিয়ে কাঁপিয়ে বাতাস ছুটির গানে গানে
দাঁড়িয়ে কোথায় থাকো ?
না-জেনে পথ পড়ব তোমার বুকেরি মাঝখানে
ভাই আমারে ডাকো ॥

জানি জানি, তুমি আমার চাওনা পুজার মালা,
থগো খেলার সাথী।
এই জনহীন অঙ্গনেতে গদ্ধপ্রদীপ জ্বালো,—নয় আরতির বাতি।
তোমার খেলায় আমার খেলা মিলিয়ে দেব তবে
নিশীথিনীর স্তব্ধ সভায় তারার মহোৎসবে,
তোমার বীণার ধ্বনির সাথে আমার বাঁশির রবে
পূর্ণ হবে রাতি।
তোমার আলোয় আমার আলো মিলিয়ে খেলা হবে
নয় আরতির বাতি॥

শ্রী রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর।

# পুঁইমাচা

### **এ** বিভৃতিভূষণ বন্দ্যোপাধ্যায়

শহায়হরি চাট্যে উঠানে পা দিয়াই স্ত্রীকে বলিলেন, পারো?" স্ত্রীর "একটা বড় বাটী কি ঘটী যা হয় কিছু দাও ড, তারকখুড়ো গাছ কৈটেছে, একটু ভালো রস আনি।" স্ত্রী
অরপ্র আকাশে
অরপ্র রারাঘরের দাওয়ায় বসিয়া শীতকালের
সকাল-বেলা নারিকেল তেলের বোতলে ঝাঁটার-কাটি
প্রিয়া ছই আঙ্গুলুর সাহায়ে ঝাঁটার কাটিলয় জমানো
তৈলটুর সংগ্রহ করিয়া চুলে মাথাইতেছিলেন। স্বামীকে
দেখিয়া তাড়াতাড়ি গায়ের কাপড় একটু টানিয়া দিলেন
যাত্র, কিছ কি বাটী কি ঘটী বাহির করিয়া দিবার জ্ঞা
বিন্দুমাত্র আগ্রহ ড দেখাইলেনই না, এমন-কি বিশেষ
করে', ভা বল্তে
কোনো কথাও বলিলেন না। সহায়হরি অগ্রবর্তী হইয়া
বলিলেন,—"কি হয়েচে, বসে' রইলে যে?……দাওনা কি গুজব শু—"
একটা ঘটী ? আং! কেন্তী টেন্ডী সব কোথায় গেল এরা ?

"কি গুজব
তুমি তেল মেথে বুঝি ছোঁবে না ?"

অন্নপূর্ণা তেলের বোতলাট সরাইয়া স্বামীর দিকে থানিক্ষণ চাহিয়া রহিলেন, পরে অত্যস্ত শাস্ত স্থরে জিজ্ঞাসা করিলেন,—"তুমি মৃনে-মনে কি ঠাউরেছ বলতে পারো ?" স্ত্রীর অতিরিক্ত-রক্ষের শাস্ত ক্ষরে সহায়হরির মনে ভীতির সঞ্চার হইল—ইহা যে ঝড়ের অব্যবহিত্ত পূর্বের আকাশের স্থিরভাব মাত্র, তাহা বৃঝিয়া তিনি মরীয়া হইয়া ঝড়ের প্রতীক্ষায় রহিলেন। একটু আমৃতা-আমৃতা করিয়া কহিলেন,—"কেন—কি—আবার কি—।" অরপ্ণা পূর্ব্যাপেক্ষাও শাস্তস্থরে বলিলেন,—"দ্যাথো, রক্ষ কোরো না বল্চি—গ্রাকামি কর্তে হয় অন্ত সময় কোরো। তুমি কিছু জানো না, কি থোঁজ রাথো না ? অত বড় মেয়ে যার ঘরে, সে মাছ ধরে', আর রস থেয়ে দিন কাটায় কি করে', তা বল্তে পারো ? গাঁয়ে কি গুজব রটেছে জানো ?" সহায়হরি আক্র্যা হইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন—"কেন ?— কি গুজব ?—"

"কি গুজৰ জিঞ্জাস। করো গিয়ে চৌধুরীদের বাড়ী। কেবল বাগ্দীত্ল-পাড়ায় ঘুরে'-ঘুরে' জন্ম কাটালে, ভদ্দর লোকের গাঁয়ে বাস করা যায় না ?—সমাজে থাকৃতে হ'লে সেইরকম মেনে চল্তে হয়।" সহায়হরি বিশ্বিত হইয়া কি বলিতে যাইতেছিলেন, আরপ্ণা প্রবৰৎ স্বরেই পুরর্কার বলিয়া উঠিলেন—"একঘরে কর্বে গো ভোমাকে
একঘ'রে কর্বে, ক্ল চৌধুরীদের চণ্ডীমণ্ডণে এসব কথা
হয়েচে । আমাদের হাতে ছোয়া-জল আর কেউ থাবে
না । আনীর্কাদ হ'রে মেয়ের বিষে হ'ল না—ও নাকি
উচ্চুগ্রন্থ করা মেয়ে—গাঁষের কোনো কাজে ভোমাকে আর
কেউ যেতে বল্বে না—যাও, ভালোই হয়েচে ভোমার । এখন
গিয়ে, ভুলে–বাড়ী, বাগনী-বাড়ী উঠে'-বসে' দিন কাটাও।"

সহায়হরি তাচ্ছিল্যের ভাব প্রকাশ করিয়া বলিলেন, ্ৰেই। আমি বলি, না জানি কি ব্যাপার। একঘরে'। প্ৰাই একঘ'রে করেছেন এবার বাকী আছেন কালীময় ঠাকুর! ও:!" অন্নপূর্ণা তেলে-বেগুনে অলিয়া উঠিলেন। "কেন, তোমাকে একঘরে করতে বেশী কিছু লাগে নাকি ? তৃষি কি সমাব্দের মাথা না একজন মাতব্দর লোক ? চাল নেই, চুলো নেই, এক কড়ার মুরোদ নেই, চৌধুরীরা তোমান্ন একঘরে করবে, তা আর এমন কঠিন কণা কি ? -- আর সত্যিই ত এছিকে ধাড়ী মেরে হ'রে উঠ্ন"--हर्ता पत्र नामाहेश विलितन-"इ'न एव भरनदा वहत्त्रत्र, বাইরে কমিয়ে বলে' বেড়ালে কি হবে, লোকের চোধ নেই ?"-পুনরায় গলা উঠাইয়া বলিলেন-"না বিয়ে দেবার গা, না কিছু। আমি কি যাবো পাত্তর ঠিক করতে 🖓 সশরীরে যতকণ স্ত্রীর সম্মূথে বর্তমান থাকিবেন, স্ত্রীর গ্লার স্থর ততক্ষণ কমিবার কোনো সম্ভাবনা নাই ব্যায় সহায়হরি দাওয়া হইতে তাড়াডাড়ি একটি কাঁসার বাটা উঠাইয়া লইয়া থিড়কী-ছ্যার লক্ষ্য করিয়া যাত্রা করিলেন-কিন্তু থিড়কী হুয়ারের একটু এদিকে কি দেখিয়া হঠাৎ থামিয়া গেলেন এবং আনন্দপূর্ণকরে বলিয়া উঠিলেন, -- "এসব কি রে ? কেস্তি-মা, এসব কোণা থেকে बान्ति ?- ७: ! परम-"।

১৪।১৫ বছরের একটি মেয়ে আর-তুটি ছোট ছোট মেয়ে পিছনে লইয়া বাড়ী চুকিল। তাহার হাতে এক বোঝা পুইশাক, ডাটাগুলি মোটা ও হল্দে, হল্দে চেহার। দেখিয়া মনে হয় কাহারা পাকা পুইগাছ উপড়াইয়া ফেলিয়া উঠানের অঞ্চল তুলিয়া দিতেছিল; মেয়েটি তাহাদের উঠানের জ্ঞাল প্রাণপণে তুলিয়া আনি-হাছে—ছোট মেয়ে তু'টির মধ্যে একজনের হাত থালি, অপরটির হাতে সোট। ছুই তিন পাকা পুঁইপাতা-অভানো কোনো স্তব্য ।

ৰড় মেৰেটি খুব লখা, গোলগাল চেহারা, হাতে কাচের চুড়ি, মাথার চুলওলো কক ও অগোছালো— বাতাদে উড়িভেছে, মৃথধানা খুব বড়, চোৰ হু'টা ভাগর-ভাগর ও भारत। मक-मक काँटित চুড়িগুলা ছ'পরসা ভজনের একটি সেফটিপিন দিয়া একজ করিয়া আট্কানো। পিন্টির বয়স ধরিবার উপায় নাই, সম্ভবতঃ প্রাগৈতিহাসিক যুগের। এই বড় মেয়েটির নামই বোধ হয় ক্ষেত্তি, আরু সে তাড়াতাড়ি পিছন ফিরিয়া তাহার পশ্চাৰ্যনীর হাত হইতে পুইপাতা-জড়ানো জবাটি লইয়া মেলিয়া ধরিয়া विनन-"िहं भी माह, वावा। शमा वृजीत काह (बदक রান্তায় নিলাম, দিভে চায় না, বলে—ভোমার বাবার কাছে আর-দিনকার দক্র তু'টো প্রসা বাকী আছে, আমি বল্লাম—দাও গয়া পিদী, আমার বাবা কি তোমার ড্'টো পয়সা নিয়ে পালিয়ে যাবে---আর এই পুইশাক-গুলো ঘাটের ধারের রায়-কাকা বল্লে, নিয়ে যা—কেমন (माछ।-(माछ।--"।

অন্নপূর্ণা দাওয়া হইতেই অত্যন্ত ঝাঁলের সহিত চীৎকার করিয়া উঠিলেন—"নিয়ে যা, আহা কি অমর্ভই ভোমাকে তা'রা দিয়েচে,-পাকা পুঁইডাঁটা, কাঠ হ'য়ে গিয়েচে, ७'मिन পরে ফেলে' मिछ—निय या—आत উনি তাদের আগাছা উঠিমে নিমে এসেচেন—ভালোই হমেচে, তাদের আর নিজেদের কট্ট করে' কাট্ডে হ'ল না—যত পাথুরে বোকা দব মর্তে আদে আমার ঘাড়ে—ধাড়ী মেয়ে, বলে' দিয়েচি না তোমায়, বাড়ীর বাহিরে কোণাও পা দিও না ? – লক্ষা করে না এপাড়া-সেপাড়া করে' বেড়াতে ! विद्य ह'रन रव हात-रहरनत या ह'रक १--- या छत्रात नार्य আর জ্ঞান থাকে না ?—কোণায় শাক, কোণায় বেগুন, আর-একজন বেড়াচ্ছেন কোণায় রস, কোণায় ছাই কোথায় পাশ--ফেল বল্চি ওসব, ফেল্।" (মেয়েটি শাস্ত অথচ ভন্ন-মিপ্রিড দৃষ্টিতে মার দিকে চাহিয়া হাতের বাঁধন আলগা করিয়া দিল, পুঁইশাকের বোঝা মাটতে পড়িয়া গেল)। যা তো রাধী, ও আপদ্ভলো টেনে বিভ্কার পুক্রের ধারে ফেলে' দিয়ে আম ত-ধা-কের যদি ৰাড়ীর বার হ'তে দেখেচি তবে ঠ্যাং বদি খেঁ,ড়া না করি ড—"।

বোঝা মাটিভে পড়িরা গিরাছিল। ছোট মেরেটি কলের পুত্লের মতন দেগুলি তুলিরা লইনা থিড়কীঅভিমুখে চলিল, কিছ ছোট মেরে অত বড় বোঝা আক্ডাইতে পারিল না, অনেকগুলি ছাঁটা এদিকেগুনিভে-ঝুলিভে চলিল। সহারহ্রির ছেলেমেরেরা ভাহাদের মাকে অভ্যস্ত ভর্ব করিত।

সংগ্রহরি আম্তা-আম্তা করিয়া বলিতে গেলেন—
"তা এনেচে ছেলেমান্ত্ব—খাবে বলে'—তৃমি—আবার—
বরং—''। পুঁইশাকের বোঝা লইয়া যাইতে-যাইতে ছোট
মেয়েটি ফিরিয়া গাড়াইয়া মার ম্বের দিকে চাহিল। অরপ্রা
তাহার দিকে চাহিয়া বলিলেন—"না না, নিয়ে য়া, বেতে
হবে না—মেয়ে-মান্তবের আবার অত নোলা কিসের ?
একপাড়া থেকে আর-একপাড়ার নিয়ে আস্বে ত্'টো
পাকা পুঁইশাক ভিক্ষে করে'? য়া, য়া—তৃই য়া, য়ৢয়
করে' বনে দিয়ে আয়—"

সহায়হরি বড় মেরের মুখের দিকে চাহিয়া দেখিলেন ভাহার চোথ ড্'টা জলে ভরিয়া আসিয়াছে। তাঁর মনে বড় কট্ট হইল। কিন্তু মেরের যতই সাথের জিনিয় হোক, পুইশাকের পক্ষাবলম্বন করিয়া ছুপুর-বেলা জীকে চটাইতে তিনি আদে সাহসী হইলেন না—নিঃশংস্থ ধিড়কী-দোর দিয়া বাহির হইয়া গেলেন।

বসিয়া রাঁধিতে-রাঁধিতে বড় মেয়ের মুখের কাতর দৃষ্টি
শর্বে পড়িবারী সন্দে-সন্দে অরপূর্ণার মনে পড়িল —গত
অরন্ধনের পূর্বাদিন বাড়ীতে পুঁইশাক রারার সময় ক্ষেম্তি
আব্দার কবিয়া বলিয়াছিল—"মা, অর্থ্বেকগুলো কিন্তু
একা আমার, অর্থ্বেক সব মিলে তোমাদের ?……"

বাড়াতে কেই ছিল না, তিনি নিজে গিয়া উঠানের ও থিড়কী-দোরের আলে-পালে বে জাঁটা পড়িয়াছিল, দেগুলি কুড়াইয়া লইয়া আদিলেন—বাকীগুলা কুড়ানো যায় না, ডোবার ধারের ছাই-গাদায় ফেলিয়া দিয়াছে। কুঁচা চিংড়া দিয়া একরপ চুপিচুপিই পুঁইশাকের ভরকারী রাঁধিলেন। ছপুর-বেলা কেন্তি পাতে পুঁইশাকের চচ্চড়ি দেখিয়া বিশ্বয় ও আনন্দপূর্ণ ভাগর চোধে মায়ের দিকে

ভবে-ভবে চাহিল। ছ্'একবার এদিকে-ওদিকে ছ্রিয়া আদিতেই অন্নপ্র। দেখিলেন উক্ত প্ঁইশাকের এক টুক্রাও ভাহার পাতে পড়িয়া নাই। পুঁইশাকের উপর তাঁহার এই মেয়েটির কিরপ লোভ ভাহা তিনি জানিতেন—ক্রিজাসা করিলেন—''কিরে ক্রেন্তি, আর-একটু চচ্চড়ি দিই )" ক্রেন্ত তংক্পাং যাড় নাড়িয়া এ-আনক্ষকনক প্রভাব সমর্থন করিল। কি ভাবিয়া অন্নপ্রণার চোধে জল আসিল, চাণিতে পিয়া ভিনি চোধ উচু করিয়া চালের বাভায় গোঁজা ভালা হইতে শুক্না লক্ষা পাড়িতে লাগিলেন।

कानीय: वत ठ छीम थरण त्म- किन देवकान- दवना नहां व-হরির ভাক পড়িল। সংক্ষিপ্ত ভূমিকা ফাঁদিবার পর কালীময় উত্তেজিত-স্থরে বলিলেন—"দে-দব দিন কি আর আছে ভাষা ? এই ধরো, কেট মূধুভ্যে স্বভাব নৈলে পাত্র एएरवा ना, चडाव निरम शांख एएरवा ना करते कि काखडाडे কর্লে—অবশেষে কিনা হরির ছেলেটাকে ধরে পড়ে মেন্বের বিয়ে দের, ভবে রক্ষে—তা'রা কি স্বভাব ? রাম वाना, ७१९ भूकत्व छक, भा त्यां जिय-", भारत खुत नत्रम করিয়া বলিলেন—"তা সমাজের সেসব শাসনের দিন কি चात चाह् ? पिन-पिन हरल' वास्त्र । दन्नी पृत्र याहे কেন, এই যে ভোমার মেয়েটি ১৩ বছরের---'', সহায়হরি বাধা দিয়া বলিতে গেলেন—"এই প্রাবণে ভেরোয়"— "আহা-হা, ভেরোয় আর বোলোয় তফাৎ কিসের শুনি ? তেরোয় আর বোলোয় তফাংটা কিলের? আর নে ट्टितारे ट्राक्, ठारे खालारे ट्राक्, ठारे भकानरे ट्राक्. তা'তে আমাদের দর্কার নেই,দে তোমার হিসেব তোমার কাছে। কিছ পাত্তর আশীর্কাদ হ'য়ে গেন, তুমি বেঁকে বস্লে কিছতে ভনি? ও ত একরকম উচ্ছুগ্গু-করা মেয়ে? আশীৰ্কাদ হওয়াও যা বিয়ে হওয়াও ডা, সাড-পাকের যা বাকী, এই ত ় সমাজে বদে' এসব কাজগুলো তুমি যে কর্বে, আর আমরা বদে'-বদে' দেখব, এ তুমি মনে ভেবো না। সমাজের বাম্নদের যদি জাত মার্বার ইচ্ছা না থাকে, মেষের বিয়ের বন্দোবন্ত করে'ফেলো। পাত্তর পাত্তর, রাজপুত্তর না হ'লে কি পাত্তর মেলে না ? পরীব মাহ্र--- पिटछ- थ्रांड भाद्र ना वरक'हे श्रीमेख मेकूमनाद्वत

ছেলেকে ঠিক করে' দিলাষ। লেখাপড়া নাই বা জান্লে?
জন্মেজেটার না হ'লে কি মান্থৰ হয় না? দিব্যি
বাড়ী, বাগান, পুকুর, ভন্লাম এবার নাকি কুঁড়ির
জমিতে চাটি আমন ধানও করেছে—ব্যস্—রাজার হাল।
ছই ভারের জভাব কি?"

ইভিহাসটা হইভেছে এই বে, মণিগাঁরের উক্ত यक्षमात्रभशनायत भूडाँग कानामध्ये क्रिक कतिया (मन। কালীময় মাথা করিয়া শহার-ব্যথা হরির विद्युव यक्षनात-यहानः वत मदक क्रिक क्रिट उ গেলেন ভাগার চেলের নিৰ্দেশ করিতে যাইয়া কেহ-কেহ বলেন रा, कानीयर नाकि मञ्जूमहात-महाभारतत कार्छ व्यानक है।का धारतन, ज्यानकविरानत एक भर्वाष्ठ वाकी-नीज नानिन হইবে, ইত্যাদি। এগুলব যে ভুধু অবাস্তর ভাহাই नरह, डेहांब स्कान ভिण्डि चार्क दनिवाल मरन हव ना। ইহা ছুই পকের রটনা~ঘাত্র। যাহাই হউক পাত্রপক আশীর্কাদ করিয়া বাওয়ার দিন-কতক পরে সহায়হরি टिं शान भावि करवक्त्राम भूटर्स निरम्ब शार्म कि-একটা করিবার ফলে গ্রামের এক কুম্ভকার-বধুর শাদ্মীয়স্মনের হাতে বেদম প্রহার ধাইয়া কিছুদিন নাকি শ্বাগত ছিল। এরকম পাত্তে মেরে দিবার প্রস্তাব মন:পৃত না হওয়ায় সহায়হরি সে-সমন্ধ ভাঙিয়া (मन ।

পরদিন সকালে উঠিয়া সহায়হরি উঠানে বাতাবীলের্পাছের ফাঁক দিয়া বেটুকু নিভান্ত কচি রাজা রৌক্র আসিয়াছিল, তাহারই আতপে বিদয়া আপন মনে ভামাক টানিভেছেন। বড় মেয়ে ক্ষেন্তি আসিয়া চুপি-চুপি বলিল—"বাবা, বাবে না? মা ঘাটে গেল—"। সহায়হরি একবার বাড়ীর পাশে ঘাটের পথের দিকে কি আনি কেন চাগিয়া দেখিলেন, পরে নিয়্মন্তরে বলিলেন—"য়া, শীপ্রির সাবলখানা নিয়ে আয় দিকি?" কথা শেষ কয়িয়া তিনি উৎকর্তার সহিত আবে-জোরে ভামাক টানিতে লাগিলেন এবং পুনয়ায় একবার কি জানি কেন ধিড়কীর দিকে সছর্ক দৃষ্টি নিক্ষেপ করিলেন—ইভিমধ্যে প্রকাণ্ড ভারী একটা লোহার সাবল ছুই হাত দিয়া আঁক্ড়াইয়া ধরিয়া

ক্ষেত্র আসিয়া পড়িন—তৎপরে পিতাপুরীতে সন্তর্পণে সমুধের দরজা দিয়া বাহির হইয়া পেন—ইহাদের ভাব দেখিয়া মনে হইতেছিল ইহারা কাহারো ঘরে সিঁদ দিবার উদ্দেশ্তে চলিয়াছে।

আনপূর্ণ। সান করিয়া সবে কাপড় ছাড়িল। উন্থন ধরাইবার জোগাড় করিডেছেন—মুধ্থো-বাড়ীর ছোট ধুকী ছুর্গা আদিয়া বলিল—"ধুড়ীমা, মা বলে' দিলে, ধুড়ীমাকে গিয়ে বল, মা ছোঁবে না, তুমি আমাদের নবারটা মেধে আর ইতুর ঘটগুলো বার করে' দিয়ে আস্বে ?"

মৃধ্যো-বাড়ী ওপাড়ায়;—য়াইবার পথের বাঁ ধারে এক জায়গায় শেওড়া, বনভাঁট, রাংচিতা, বনচাল্ লা পাছের ঘন বন। শীতের সকালে একপ্রকার লতাপাতার ঘন গছ বন হইতে বাহিব হইতেছিল। একটা লেজ-বোলা হল্দে পাখী আমড়া গাছের এডাল ইইতে ওডালে য়াইতেছে। তুর্গা আঙুল দিয়া দেখাইয়া বলিল—"পুড়ীমা, পুড়ীমা, ঐ বে, কেমন পাখীটা!—" গাখী দেখিতে গিয়া অয়পূর্বা কিছু আর-একটা জিনিব লক্ষ্য করিলেন। ঘন বনটার মধ্যে কোথায় এতক্ষণ "খুণ," "খুণ" করিয়া একটা আওয়াজ হইতেছিল—কে যেন কি খুড়িতেছে,— তুর্গার কথার পরেই হঠাৎ সেটা বছ হইয়া সেল— অয়পূর্বা সেখানে থানিকক্ষণ থম্কিয়া দাড়াইলেন, পরে চলিতে আরম্ভ কুরিলেন, ভাহারা খানিকদ্র য়াইতে না য়াইতে বনের মধ্যে পুনরায় "খুণ" "খুণ" শক্ষ আরম্ভ হইল।

কান্ধ করিয়া কিরিতে অরপ্রীর কিছু বিশেষ হইল।
বাড়ী ফিরিয়া দেখিলেন, কেন্তি উঠানের রৌত্রে বিদয়া
তেলের-বাটী সমুখে লইয়া খোঁপা খুলিতেছে। তিনি
তীক্ষ দৃষ্টিতে মেয়ের দিকে চাহিয়া দেখিয়া য়ায়ায়য়ে গিয়া
উন্থন ধরাইবার উদ্যোগ করিতে লাগিলেন। মেয়েকে
বলিলেন—"এখনও নাইতে বাস্নি বে, কোথায় ছিলি
এডক্ষণ?" কেন্তি ভাড়াভাড়ি উত্তর দিল—"এই বে
য়াই মা, এক্ষণি যাবো আর আস্ব।"

ক্ষেত্র স্থান করিতে ষ্ট্রবার একট্রখানি পরেই সহায়হরি সোৎসাহে ১৫।১৬ সের ভারী একটা মেটে আলু ঘাড়ে করিয়া কোথা ইইডে আসিয়া উপস্থিত ইইনেন এবং সন্থা ত্রীকে দেখিয়া কৈফিয়তের দৃষ্টিতে সেই দিকে
চাহিয়াই বলিয়া উঠিলেন—"এই ওপাড়ার মরশা চৌকীদার রোজই বলে—কর্তা-ঠাকুক, ভোমার বাপ
থাক্তে তবু মাসে-মাসে এদিকে ভোমাদের পায়েরধ্লো
পড়ত, তা আজকাল ত ভোমরা আর আসো না—এই
বেড়ার গায়ে সেটে-আলু করে' রেখেছি তা দাদাঠাকুর বরং—"

অরপূর্ণা স্থিরদৃষ্টিতে স্বামীর দিকে চাহিয়া বলিলেন— "বরোজপোতার বনের মধ্যে বসে' ধানিক আগে কি কর্ছিলে শুনি ?"

সহায়হরি অবাক্ হইয়া বলিলেন—"আমি !—না আমি কথন্? কথ্পনো না, এই ত আমি—" সহায়হরির ভাব দেখিয়া মনে হইতেছিল তিনি এই মাত্র আকাশ হইতে পড়িয়াছেন। অরপ্ণা পুর্বের মতনই দ্বির দৃষ্টিতে স্বামীর দিকে চাহিয়া বলিলেন—"চুরি ত কর্বেই, তিনকাল গিয়েচে, এককাল আছে, মিথ্যাকথাগুলো আর এখন বোলো না—আমি সব জ্বানি,—মনে ভেবেছিলে আপন্ ঘাটে গিয়েচে আর-কি—কুর্গার মা ডেকে পাঠিয়েছিল, ওপাড়ায় যাচ্চি শুন্লাম বরোজ্বপোতার বনের মধ্যে কিসের 'খ্প' 'খ্প' শস্ক—তথনি আমি ব্রুতে পেরেচি, সাড়া পেয়ে শস্ক বদ্ধ হ'য়ে গেল, যেই আবার খানিক দ্র গেলাম, আবার দেখি শস্ক—তোমার ত ইহকালও নেই পরকালও নেই, চুরি কর্তে, ডাকাতি কর্তে যা ইছে করো, ক্রিছ্ক মেয়েটাকে আবার এর মধ্যে নিয়ে গিয়ে ওর মাথা খাওয়া কিসের জন্তে ?"—

সহায়হরি হাত নাড়িয়া, বরোজপোতায় তাঁহার উপস্থিত থাকার বিরুদ্ধে কতকগুলি প্রমাণ উত্থাপন করিবার চেটা করিতে গেলেন; কিছ স্ত্রীর চোখের দৃষ্টির সাম্নে তাঁহার বেশী কথাও জোগাইল না বা কথিত উক্তি-গুলির মধ্যে কোন পৌর্বাপর্য্য-সম্বন্ধ খুঁজিয়া পাওয়া গেল না।

আধ-ঘণ্টা পরে ক্ষেম্বি স্নান সারিয়া বাড়ী ঢুকিল।
সন্মুখস্থ মেটে-আলুর দিকে একবার আড়চোখে চাহিয়াই
নিরীহমুখে উঠানের আল্নায় অভ্যন্ত মনোযোগের সহিড
কাপড় মেলিয়া দিভেছিল, অরপুণা ভাকিলেন—"ক্ষেম্বি

এদিকে একবার আর ত, শুনে' বা—"। মারের ভাক শুনিরা ক্ষেত্রির মুখ শুকাইরা গেল—সে ইতঃশুভ করিতে-করিতে মার নিকটে আসিলে তিনি বিজ্ঞাসা করিলেন-"এই মেটে-আলুটা ছ'জনে মিলে' তুলে' এনেচিস্—না ?" ক্ষেত্তি মার মুখের দিকে একট্রখানি চাহিয়া থাকিয়া একবার ভূপতিত মেটে-আলুটার দিকে চাহিল, পরে পুনরায় মার মুখের দিকে চাতিল এবং সলে-সলে কিশ্র-দৃষ্টিতে একবার বাড়ীর সম্মুখন্থ বাঁশ-ঝাড়ের মাধার দিকেও চাহিয়া नहेन; ভাহার কপালে বিন্দু-বিন্দু ঘাম দেখা मिन, किन मूथ मिन्ना कथा वाहित हहेन ना। **अन्न পূ**र्ग কড়া স্থরে বলিলেন,—"কথা বল্চিস্নে যে বড় ? এই মেটে আলু তুই এনেচিস্ কি না ?" কেন্তি তখনও বিপন্ন চোখে মার মুখের দিকেই চাহিয়া ছিল, উত্তর দিল, "হা।" অৱপূর্ণা তেলে-বেগুনে জলিয়া উঠিয়া বলিলেন— "পান্ধী, আৰু ভোমার পিঠে আমি আন্ত কাঠের চেলা ভাত্ব তবে ছাড়্ব, বরোজপোতার বনে গিয়েচে মেটে-আলু চুরি করতে ? সোমস্ত মেরে, বিয়ের যুগ্যি হ'বে গেছে কোন কালে, সেই একগলা বিজ্ঞন বন,ভা'র মধ্যে দিন-তুপুরে বাঘ লুকিয়ে থাকে, তার মধ্যে থেকে পরের আলু নিম্নে এল তলে ? যদি গোঁসাইরা চৌকিদার ডেকে তোমায় ধরিয়ে দেয় ? তোমার কোন খণ্ডর এসে তোমায় বাঁচাতো ? আমার জোটে থাবো, না জোটে না থাবো তা বলে' পরের জিনিবে হাত ? এ-মেন্তে নিমে আমি কি করব, মা ?"

২াও দিন পরে একদিন বৈকালে, ধ্লামাটি-মাথা-হাতে কেন্দ্রি মাকে আসিয়া বিলিল—"মা দেখবে এস—"। অরপ্রা গিয়া দেখিলেন ভাঙা পাঁচীলের ধারে যে ছোট খোলা ক্ষমিতে কতকগুলা পাথরকুচি ও কণ্টিকারীর জ্বল হইরাছিল ক্ষেন্তি ছোট বোনটিকে লইরা সেথানে মহা উৎসাহে তরকারীর আওলাত করিবার আয়োলন করিছেছে এবং ভবিশ্বংসম্ভাবী নানাবিধ কার্বানিক কলম্লের অগ্রদ্ভ-স্বরূপ বর্ত্তমানে কেবল একটি-মাত্র শীর্ণকায় প্রশাকের চারা কাপড়ের কালির গ্রন্থিন বন্ধনে বন্ধ হইয়া ফাসী-হইয়া-যাওয়া আসামীর মতন উর্ক্রম্থে একথণ্ড ওক কঞ্চির গারে ঝুলিয়া রহিয়াছে। ফলম্লাদির অবশিষ্টগুলি আপাতভঃ ভাঁর বড় মেয়ের

মন্তিক্ষের মধ্যে অবস্থিতি করিতেছে—দিনের আলোর এখনও বাহির হয় নাই।

আরপূর্ণা হাসিয়া বলিলেন—"দূর্ পাগ্লী, এখন পুঁই-ভাঁটার চারা পোঁতে কখনো? বর্ণাকালে পুঁত্তে হয়। এখন যে জল না পেয়ে মরে' বাবে ?"

ক্ষেত্র বলিল—"কেন, আমি রোজ জগ ঢাল্ব ?"
আন্নপূর্ণ। বলিলেন—"ভাখ, হয়ত বেঁচে যেতেও
পারে ? আজকাল রাতে খুব শিশির হয়।"

খুব শীত পড়িয়াছে। সকালে উঠিয়া সহায়হরি দেখিলেন তাঁহার ছই ছোট মেয়ে দোলাই গায়ে বাঁধিয়া রোদ উঠিবার প্রত্যাশায় উঠানের কাঁঠালতলায় দাঁড়াইয়া আছে। একটা ভাঙা ঝুড়ি করিয়া ক্ষেন্তি শীতে কাঁপিতেকাঁপিতে মুখ্ন্তো-বাড়ী ছুইডে গোবর কুড়াইয়া আনিল। সহায়হির বলিলেন—"হাঁ মা ক্ষেন্তি, তা সকালে উঠে' আমাটা গায় দিতে তোর কি হয় ? দেখ দিকি, এই শীত ?"—

"আচ্ছা দিচ্চি বাবা, কই শীত, তেমন ত—"

"হাঁ, দে মা, এখ খুনি দে—অহখ-বিহুথ পাঁচ-রকম হ'তে পারে ব্ঝ লিনে ?"—সহায়হরি বাহির হইয়া গেলেন, ভাবিতে-ভাবিতে গেলেন, তিনি কি অনেক দিন মেয়ের মুধে ভালো করিয়া চাহেন নাই ? কেন্তির মুধ এখন হুত্রী হইয়া উঠিয়াছে ?

জামার ইতিহাস নিম্নলিখিতরপ। আদ্য বহুবৎসর আতীত হইল, হরিপুরের রাসের মেলা হইতে সহায়হরি কালো সার্জ্জের এই ২০০ টাকা মূল্যের জামাটি ক্রয় করিয়া আনেন। ছিঁ ছিলা যাইবার পর ভাহাতে কভবার রিপু ইভ্যানি করা হইয়ছিল, সম্প্রতি গভ বৎসর হইতে ক্লেন্তির লাজ্যোরতি হওয়ার দক্ষন্ জামাটি ভাহার গায়ে হয় না। সংসারের এসব খোঁজ সহায়হরি কখনও রাখিতেন না। জামার বর্ত্তমান অবস্থা অন্নপূর্ণারও জানা ছিল না—ক্লেন্তির নিজম্ব ভাঙা টিনের ভোরক্লের মধ্যেই উহা থাকিত।

পৌষ-সংক্রান্তি। সন্ধ্যাবেলা অন্নপূর্ণা একটা কাঁদিতে চালের ও ড়া ও ময়দা ও গুড় দিয়া চট্কাইতেছিলেন— একটা ছোট বাটিতে একবাটি তেল। ক্ষেম্ভি কুক্লনীয় নীচে একট। কলার-পাত পাড়িয়া একথালা নারিকেল কুরিতেছে। অন্তপূর্ণী প্রথমে কেন্ডির সাহায়া লইতে স্বীক্ষত হন নাই, কারণ স্বিধানে-দেখানে বসে, বনে-বাদাড়ে ঘুরিয়া ক্ষেরে, তাহার কাপড়-চোপড় শাল্ত-সম্মত ও শুচি নহে। অবশেষে ক্ষেন্তি নিভান্ত ধরিয়া পড়ায় হাত-পা ধুয়াইয়া ও শুদ্ধ। কাপড় পরাইয়া ভাহাকে বর্জমান পদে নিযুক্ত করিয়াছেন।

मञ्जात शाला माथा त्यव इहेतल अञ्चल्नी छेक्टन (थाला চাপাইতে বাইতেছেন, ছোট মেয়ে লম্মী হঠাৎ ড্লানী হাতথানা পাতিয়া বলিল—"মা, ঐ এক্ট্—"। অন্নপূর্ণা বড় গাম্লাটা হইতে একটুখানি গোলা তুলিয়া লইয়া হাতের আঙ্ল-পাচটি ছারা একটি বিশেষ মূলা রচনা করিয়া সেটুকু লন্ধীর প্রসারিত হাতের উপর দিলেন। মেৰো মেয়ে পুটী অম্নি ডানহাতধানা কাপড়ে তাড়াতাড়ি মুছিয়া লইয়া, মার সাম্নে পাতিয়া বলিল, "মা, আমায় এক্ট্—"। কেবি ওচিবল্লে নারিকেল কুরিতে-কুরিতে नुबानत्व याथा-याथा अनित्व ठाहित्छिह्न, अनमम बाहेत्छ চাওয়ায় মা পাছে বকে, সেই ভয়ে চুপ করিয়া রহিল। अब्रथुनी वनित्नन, "रापि, निर्म आब स्किन, के नाद्रस्क-থানাটা, ওতে তোর বয়ে একটু রাখি—"। কেন্তি क्थिश्ष नातिरकरनत উপরের থালাখানা, যাহাতে ফুটা नारे, रमधाना महारेश मिन, अह्नभूनी তाहारा अक्ट्रे বেশী করিয়া গোলা ঢালিয়া দিলেন। মেছো মেয়ে भूँ है। विनन,—"(क्ठांहेभावा अत्मक्शांनि इस निख्राह, ब्राह्ण-निनि कौत रेजरी कद्दिन, अत्तत्र व्यत्नक-त्रक्य हरव।" क्लिस मूथ जूनिया वनिन,-"अरवना जावात इरव नाकि १ ওরা ত ওবেলা ত্রামণ নেমন্তর করেছিল স্থরেশ-কাকাকে আর ও-পাড়ার তিমুর বাবাকে। ওবেলা ত পায়েদ, ঝোল-পুলি, মৃগতজি, এইদব হয়েচে।" পুঁচী किकामा कतिन,—"हा मा, कौत नितन नाकि भाषिमाभूषा श्य ना ? (थॅनी वन्हिन, क्नीरंत्र शृत ना इ'रन कि चात পাটিসাপ্টা হয়? আমি বস্লাম, কেন, আমার মা ত ৩ধু নার্কেলের ছাই দিয়ে করে, দে ত কেমন नार्श ?--"

অন্তর্পুর্ণা বেগুনের বোঁটায় একট্রখানি ভেল লইয়া

থোলার মাধাইতে-মাধাইতে প্রশ্নের সভ্তর খ্রিতে লাগিলেন।

ক্ষেত্র বিলল,—"থেদির ওইসব কথা। থেদীর মা ত ভারি পিঠে করে কিনা?—কীরের পুর দিরে ঘিরে ভাজ্লেই কি আর পিঠে হ'ল? সে-দিন আমাই এলে ওলের বাড়ী দেখতে গেলাম কিনা, তাই খুড়ামা ত্'থানা পাটিসাপ্টা থেডে দিলে, ওমা, ক্মেন একটা ধরা-ধরা গছ, আর পিঠেতে কথনো কোনো গছ পাওয়া যায়? পাটিসাপ্টায় কীর দিলে ছাই থেডে হয়।"

বেপরোয়াভাবে উপরোক্ত উক্তি শেষ করিয়া কেন্তি
মার চোধের দিকে চাহিয়া জিজাসা করিল—"মা, নার্কোল-কোরা একটু নেবো ।" অয়পূর্ণা বিলিলেন—"নে,
কিছ এবানে বসে' খাস্নে। মুধ থেকে গড়বে না কি হবে,
যা ঐ দিকে যা।" কেন্তি নার্কেলের মালার এক থাবা
কোরা তুলিয়া লইয়া একটু দ্রে গিয়া খাইতে
লাগিল। মুধ বদি মনের দর্পন্তরূপ হয়, তবে কেন্ডির
মুধ দেখিয়া সক্ষেহের কোনো কারণ থাকিতে পারিত না
বে, সে অভ্যন্ত মানসিক তৃথি অস্কৃতব করিতেছে।

ঘণ্টাখানেক পরে অন্তপূর্ণা বলিলেন, "এরে, ভোরা সব এক-এক টুক্রো পাতা পেতে বোস্ত দেখি ? গরম গরম मिरे। क्लि. जन-रम्बद्धा छाछ चाह् छ-रवनात वात करत' নিয়ে আয়।" কেন্তির নিকট অরপূর্ণার এপ্রতাব যে খ্ব মন:পুত হইল না, ভাগ ভার মুধ দেখিয়া বোঝা পেল। প টী বলিল, "মা, ইবড়দি পিঠেই খাকু। ভালোবাসে। ভাড বরং থাকুক, আমরা কাল সকালে থাবো।" ধানকথেক খাইবার পরেই মেজো মেয়ে রাধা আর খাইতে চাহিল না। সে নাকি অধিক মিষ্ট খাইতে পারে না। সকলের খাওয়া শেব হইয়া শেলেও কেবি তখনও খাইতেছে। সে মুখ বুজিয়া শাস্তভাবে খায়, বড় একটা কথা কহে না। অৱপূৰ্ণা দেখিলেন, সে কম করিয়াও ১৮।১১খানা খাইয়াছে। ষিজ্ঞাসা করিলেন, "কেন্তি আর নিবি ?" কেন্তি খাইডে-গাইতে শাস্তভাবে সম্বতিস্চক ঘাড় নাড়িল। অৱপূর্ণা জাহাকে আরও ধানকম্বেক দিলেন। কেন্তির মুধ চোধ क्रेंबर खेळान प्रभारेन, शांत्रि खत्रा-छात्र मात्र मिर्क छाहिशा

বলিল—"বেশ খেতে হয়েচে, মা। ঐ যে ভূমি কেমন কেনিছে নেও, ওতেই কিছ—"। সে প্নরায় খাইডে লাগিল। অন্তপূর্ণা হাভা, খুভি, চুলী ভূলিডে-ভূলিডে লাফেহে ভার এই শান্ত, নিরীহ, একটু অধিক-মান্তায় ভোজনপটু মেয়েটির দিকে চাহিয়া রহিলেন। মনে-মনে ভাবিলেন, "কেন্তি আমার বার ঘরে বাবে, ভালের অনেক অ্থ দেবে। এমন ভালোমান্ত্র, কাজ-কর্মে বকো, মারো, গা'ল দাও, টু শস্বটি মুখে নেই। উচু কথা কথনো কেউ শোনেনি—"

বৈশাধ মাসের প্রথমে সহায়হরির এক দ্র-সম্পর্কীর
আজীরের ঘটকালিতে কেন্তিত বিবাহ হইরা গেল।
বিতীয় পকে বিবাহ করিলেও পাত্রটির বয়স ৪০এর পুর
বেশী কোনো-মতেই হটবে না।, তবুও প্রথমে এখানে
অরপুর্বা আদৌ ইচ্ছুক ছিলেন না, কিন্তু পাত্রটি সম্বভিপন্ন,
সহর-অঞ্চলে বাড়ী, সীলেট চ্ব ও ইটের ব্যবসায়ে ত্ব্বপ্রসা নাকি করিয়াছে—এরকম পাত্র হঠাৎ মেলাও বড়
হুর্ঘট কিনা!

জামাইরের বয়স একটু বেলী, প্রথমে অয়পূর্ণা জামাইরের সম্মুখে বাহির হইতে একটু সন্ধাচ বোধ করিতেছিলেন, পরে পাছে কেন্তির মনে কট্ট হয়, এইজ্ঞ বরপের সময় তিনি কেন্তির অপুট হঅখানি ধরিয়া জামাইরের হাতে তুলিয়া দিলেন—চোখের জলে তাঁহার গলা বন্ধ হইয়া আসিল, কিছু বলিতে পারিলেন না।

বাড়ীর বাহির হইরা আম্লকীতলায় বেহারারা ত্বিধা করিয়া লইবার জ্পন্ত বরের পানী একবার নামাইল। অরপূর্ণা চাহিয় দেখিলেন, বেডার ধারের নীল রং-এর মেঁদিক্লের গুছগুলি বেখানে নত হইয়া আছে, কেন্তির কম-দামের বাল্চরের রাঙা-চেলীর আঁচলখানা পান্ধীর বাহির হইয়া সেধানে লুটাইতেছে। তাঁর এই অভ্যন্ত অগোছালো, নিভান্ত নিরীহ এবং একটু অধিক মাত্রায় ভোজন-পটু মেয়েটিকে পরের ঘরে অপরিচিত মহলে পাঠাইতে তাঁর বৃক উবেল হইয়া উঠিতেছিল। ক্লেভিকে ক অপরে ঠিক বৃধিবে ?—

মাইবার সময় ক্ষেন্তি চোখের জলে ভাসিতে-ভাসিতে সাখনার হুরে বলিয়াছিল—"মা, আবাচু মাসেই আমাকে এনো—বাবাকে পাঠিরে দিও—ছ'টো মাস ত—"। ওপাড়ার ঠান্দিদি বলিলেন—"ডোর বাবা ডোর বাড়ী যাবে কেন রে, আগে নাডি হোক্—ভবে ত—"। কেন্দ্রির মুখ সক্ষার রাডা হইবা উঠিল।

ৰ্শভনা ভাগর চোধের উপর একট্থানি শাভ্ক হাসির ভাভা মাধাইয়া সে একওঁরেমির হুরে বলিল,—"না, যাবে না•বৈ কি?—দেখো ত কেমন না যানু!"—

ফান্তন-চৈত্র মাসের বৈকাল-বেলা উঠানের মাচায় রোক্রে-দে বরা আমসন্ত তুলিভে-তুলিভে অরপূর্ণার মন হ হ করিভ—তাঁর অনাচারী, লোভী মেরেটি আল বাড়ীতে নাই বে, কোধা হইতে বেড়াইয়া আসিয়া লক্ষাহীনার মতন হাডধানি পাতিয়া মিনভির হরে অম্নি বলিবে, "মা, বল্ব একটা কথা, ঐ কোণটা ছিড়ে' একট্ধানি ?—"

এক-বৎসবের উপর হইয়া গিয়াছে। পুনরায় আষাঢ় মাস। বর্বা বেশ নামিয়াছে। ঘরের দাওয়ার বসিয়া সহায়ংরি প্রতিবেশী বিষ্ণু-সরকারের সহিত কথা বলিতে-ছেন। সহায়হরি ভামাক সালিতে-সালিতে বলিলেন--"ও তুমি ধরে' রাখো, ওরকম হবেই, দাদা। आমাদের অবস্থার লোকের ওর চেম্বে ভালো কি আর জুট্বে ?" বিষ্ণু সরকার তালপাতার চাটাইয়ের উপর উবু হইয়া वित्रवाहित्नन, पृत रहेर्ड प्रिथित मत्न रहेरात कथा, जिनि কৃটি করিবার অস্ত ময়দা চটুকাইতেছেন। গলা পরিকার করিয়া বলিলেন-"নাং, সব ত আর-ভা হাড়া আমি या प्रत्या नशनहे प्रत्या। ट्यामात प्रत्यित द्यहिन कि ?" नशबश्ति इंकाठीय क्षांधि 'ठीन मिया कानिएड-कानिए वनिरमन-वमस श्राहिन अन्नाम। वार्शाव দাড়াল বুঝ্লে ?---মেয়ে ভ কিছুতে পাঠাতে চায় না। बाड़ाइत्ना बामाव होका वाकी हिन, वन्त अहाका बाल দাও, তবে মেয়ে নিয়ে যাও।"

"একেবারে চাবার---"

"ভার পর বল্লাম, টাকাটা ভাষা, ক্রমে-ক্রমে দিচ্ছি। প্রদার তত্ত্ব কম করে'ও ত্রিশটে টাকার কমে হবে না, ভেবে দেখ্লাম কিনা ?—মেষের নানা নিন্দে ওঠালে— ছোটলোকের মেষের মতন চাল, হাভাতে ঘরের মত থাই— আরও কড বি—পৌর মাসে দেখতে গোলাম, মেছেটাকে ফেলে' থাক্তে পার্তাম না, ব্রবে ?—" সহায়হরি হঠাৎ কথা বন্ধ করিয়া লোরে-লোবে মিনিট-কডক ধরিয়া লুঁকার টান দিতে লাগিলেন। কিছুক্প ছ'লনের কোনো কথা খনা গেল না।

আরকণ পরে বিষ্ণু-সরকার বলিলেন, "তার পর।"
"আমার ত্রী অত্যক্ত কারাকাটি করাতে পৌষ
মাসে দেখতে গেলাম। মেষেটার বে অবহা করেছে।
শাস্তদীটা শুনিষে-শুনিষে বল্তে লাগল, না জেনে-শুনে'
ছোটলোকের সকে কুট্খিতে কর্লেই এরকম হয়, যেম্নি
মেষে তেম্নি বাপ, পোব মাসের দিন মেষে দেখতে এলেন
শুধু-হাডে!—" পরে বিষ্ণু-সরকারের দিকে চাহিয়া
বলিলেন—"বলি আমরা ছোট লোক কি বড় লোক,
ভোমার ত সরকার-খুড়ো আন্তে বাকী নেই, বলি
পরমেশর চাটুযোর নামে নীলকুঠির আমলে এ অঞ্চলে বাছেগকতে এক ঘাটে জল খেষেচে—আজই না হয় আমি—"।
প্রাচীন আভিজাত্যের গৌরবে সহায়হরি শুক্তরে হা-হা
করিয়া থানিকটা শুক্ত হাস্য করিলেন।

বিষ্ণু-সরকার সমর্থন-স্চক একটা **স্প্রভা**র শব্দ করিয়া বার-কতক ঘাড় নাড়িল।

"তার পরে ফাস্কন মাসেই তার বসস্ত হ'ল। এমন চামার—বসস্ত গায়ে বেকভেই টালায় আমার এক ছুর-সম্পর্কের বোন আছে, একবার কালীঘাটে পূজাে দিডে এসে তার থোঁজ পেয়েছিল—তাঁরই ওখানে ফেলে রেখে গেল। আমায় না একটা সংবাদ, না কিছু। তাঁরা আমায় সংবাদ দেন। তা আমি গিয়ে——"

"দেখতে পা ওনি ?"

"নাঃ! এম্নি চামার—গহনাগুলো অস্থ-অবস্থাতেই গা থেকে খুলে' নিয়ে তবে টালায় পাঠিয়ে দিয়েচে।—যাক্, তা চলো যাওয়া যাক্, বেলা গেল,—চার কি ঠিক কর্লে? পিপড়ের টোপে মুড়ির চার ত স্থবিধা হবে না।"

তার পর করেক মাদ কাটিয়া গিয়াছে। আৰু আবার পৌষ-পার্কণের দিন। এবার পৌষ মাদের শেষাশেষি এত শীত পড়িয়াছে যে, অত্যস্ত বৃদ্ধ লোকেরাও বলাবলি করিতেছেন যে, এরপ শীত তাঁহারা কথনও জ্ঞানে দ্যাথেন নাই। সন্ধার সময় রায়াঘরের মধ্যে বসিয়া শায়পূর্ণা সক্ষচাক্লি-পিঠের অক্ত চালের ওঁড়ার। পোলা তৈয়ারী -করিতেছেন। পুঁটা ও রাধী উচ্চনের পাশে বসিয়া আঞ্জন পোহাইতেছে।

রাধী বলিভেছে, "আর-একটু জল দিতে হবে মা, জ্বত ঘন করে' ফেল্লে কেন ?"

পুঁটা বলিল, "আচ্ছা, মা ওতে একটু স্থন দিলে হয় না ?"—

"ওমা, ছাখো মা, রাধীর দোলাই কোথার ঝুল্ছে, এখনি ধরে' উঠবে''— অরপূর্ণ বলিরা উঠিলেন—"সরে' এসে বোস্না, আগুনের ঘাড়ে গিয়ে না বস্লে কি আগুন পোহানো হয় না ? এইদিকে আয়।'' গোলা তৈয়ারী হইয়া গেল—খোলা আগুনে চড়াইয়া অরপূর্ণা গোলা ঢালিয়া মৃচি দিয়া চাপিয়া ধরিলেন—দেখিতে—দেখিতে মিঠে আঁচে পিঠে টোপরের মতন ফুলিয়া উঠিল। পুঁটা বলিল—"মা, দাও, প্রথম পিঠেখানা কানাচে যাঁড়া-বল্লীকে ফেলে' দিয়ে আসি।" অরপূর্ণা বলিলেন,—"একা যাস্নে, রাধীকে নিয়ে যা।"

খ্ব জ্যোৎস্মা উঠিয়াছিল, বাড়ীর পেছনে বাঁড়াগাছের ঝোপের মাথায় তেলাকুচা লতার থোলো-থোলো
সাদা কুলের মধ্যে জ্যোৎস্মা আট্কিয়া রহিয়াছে। পুঁটী ও
রাধী ঝিড়কী-দোর খুলিতেই একটা শিয়াল ওক্নো পাতায়
থস্-থস্ শব্দ করিতে-করিতে ঘন ঝোপের মধ্যে ছুটিয়া
পলাইল। পুঁটী পিঠেথানা জোর করিয়া ছুঁড়িয়া ঝোপের
মাধায় ফেলিয়া দিল। তাহার পর চারিধারের নির্জ্কন

বাশবনের নিত্তরতায় ভর পাইয়া ছেলেয়াছ্ব পিছু হটিয়া আসিয়া খিড়কী-দরজার মধ্যে চুকিয়া পড়িয়া ভাড়াভাড়ি যার বছ করিয়া দিল। পুঁটা ও রাধী ফিরিয়া আসিলে অন্তপূর্ণা জিজ্ঞাসা করিলেন—"দিলি ?"

পুটা বলিল—"হাা মা, তুমি আর-বছর বেখান থেকে নেব্র চারা তুলে' এনেছিলে সেখানে ফেলে' দিলাম—''।

তার পর সে-রাত্রে অনেকক্ষণ কাটিয়া গেল। পিঠে-গড়া প্রায় শেব হইয়া আসিরাছে—রাত্ত তথন খুব বেলী। ক্যোৎস্নার আলোয় বাড়ীর পিছনের বনে অনেকক্ষণ ধরিয়া একটা কাটঠোক্রা পাখী ঠক্-ব্-ব্-ব্-ব্ শব্দ করিতেছিল, তাহার স্বরুটাও যেন ক্রমে তক্রালু হইয়া পড়িতেছে—ছুই বোনের থাইবার জন্ম কলার পাতা চিরিতে-চিরিতে পুঁটা অন্তমনস্কভাবে হঠাৎ বলিয়া উঠিল—"দিদি বড় ভালো-বাস্ত—"।

তিন জনেই থানিককণ নির্বাক্ হইয়া বসিয়া রহিল,
তাহার পর তাহাদের তিন জনেরই দৃষ্টি কেমন করিয়া
আপনা-আপনি উঠানের এক কোণে আবদ্ধ হইয়া পড়িল

—েবেধানে বাড়ীর সেই লোড়ী মেয়েটির লোডের শুভি
পাতায়-পাতায় লিরায়-লিরায় জড়াইয়া তাহার কত সাধের
নিজের হাতে পোঁতা পুঁইগাছটি মাচা জুড়িয়া বাড়িয়া
উঠিয়াছে—বর্বার জল ও কার্ডিক মাসের লিশির লইয়া কচিকচি সব্জ ডগাগুলি মাচাতে সব ধরে নাই, মাচা হইতে
বাহির হইয়া ত্লিতেছে—য়পুঁই, নধর, প্রবর্জমান জীবনের
লাবণ্যে ভরপুর!

### ৰুমের ধোর

#### শী প্রফুলকুমার পাল

(3)

"ও নির্ধে, নিধে ?" ছড়ি ঘুরাইতে-ঘুরাইতে নির্মাল নিধিরামের উঠানে মাসিয়া দাঁড়াইল। কুড়ি-একুশ-বৎসরের একটি বিধবা মেয়ে দাওয়া নিকাইতেছিল। একটি অপরিচিত যুবকের আকস্মিক আবির্ভাবে সে সন্ধৃচিত হইয়া পড়িল। ত্রতে আপন অসংযত বসন সংবরণ করিয়া এক পাশে সরিয়া দাঁড়াইল।

নির্মাণ জানিত নিধিরামের বাড়ীতে কোনো স্ত্রীলোক নাই। প্রায় ছইমান পূর্ব্বে প্রথম প্রসবের সময় তাহার স্ত্রী মারা যায়। বিশ্ব-সংসারে স্ত্রী-ভিন্ন ভাহার আপনার বলিতে কেহ ছিল না। স্থতরাং অপ্রত্যাশিতভাবে এই অপরিচিত মেরেটিকে দেখিয়া সে বিশেব বিশ্বিত হইল।

উন্মৃক দরকার দিকে চাহিয়া নির্মান ক্রিল, "নিধিরাম বাড়ী নেই?" মেয়েটি কথা কহিল না, ভগু মাথা নাড়িয়া সম্মতি কানাইল।

উত্তর পাইয়া নির্মাণ চলিয়া যাইতেছিল, করেক পা চলিয়া এই বিধবা মেরেটির পরিচয় বানিবার জন্ম তাহার বিশেব কৌত্হল হইল। ফিরিয়া গাঁড়াইয়া জিজাসা করিল—"নিধিরাম ডোমার কে হয় ?" মেয়েটি মাটিয় দিকে চাহিয়া গাঁড়াইয়া রহিল—কোনো উত্তর দিল না।

ি নির্মাল প্রান্ধটি বিশাদ করিয়া পুনরার জিজ্ঞাসা করিল
—"নিধিরাম সম্পর্কে তোমার কে হয় ?"

তাহার এই পুন:পুন: বিজ্ঞানায় মেয়েটি আড়েষ্ট হইয়া উঠিল। লক্ষায় তাহার মুধধানি রাজা স্কুইয়া গেল। ছই হাত দিয়া ঘরের বেড়া ধরিয়া সে কাঠের মৃত্তির মতন দাঁড়াইয়া রহিল।

ভাহার এই লব্জামাধা আড়ুইভাব দেখিয়া নির্মান আর কিছু জিজ্ঞাসা না করিয়া বাড়ীব দিকে ফিরিন। পথে চলিতে-চলিতে এই কথাটি বিশেষ করিয়া ভাহার মনে জাগিডেছিল, যে, এই বিধবা মেয়েটি কে এবং নিধিরামের সহিত তাহার সম্ম কি বিজ্ঞাসা করায় তাহার ওরকর্ম লক্ষাকৃটিত ইইবার কারণই বা কি ?

"আশীর্কাদ দিন, খোকাবাব্"—নির্ম্মলের চিস্তা- 
শোডে বাধা পাইল। সাম্নে নিধিরামকে দেখিয়া দৈ
দাঁড়াইল।

"কবে এসেছেন খোকাবাবু ?"

"কাল রাত্রে—। তার পরে তুই এতক্ষণ ছিলি কোথায় ? আমি যে তোর বাড়ী গিয়েছিলাম।"

"আত্তে বাড়ী বদে' ধবর দিলেই ত আমাকে হাজির পেতেন। কট করে'—-"

বাধা দিয়া নির্মাণ বলিল—"না, না, কট আর কি? এই বেড়া'তে বেরিয়েছিলাম, ফির্বার সময় ভাব,লাম্ যে একবার নিধেকে দেখে' যাই—। ভালো কথা—ভোর বাড়ীতে ও বিধবা-মেয়েটি কে রে?"

"ও হচ্ছে খোকাবাব্ ······হচ্ছে ·····এই বে ···
কুস্মী···"

"কুস্মী কে রে ? কে হয় তোর ?"—"আক্তেও এই বে…এই নৃতন-গাঁয়ের পীতাখরের পরিবার—…। ধ্ব ছোট-বেলায় বিধবা হয়েছে, এখন খণ্ডরবাড়ী গেলে তা'রা ওকে খেতে-পর্তে দিতে চায় না—আর মারেও—ভাই আমি……আমার এখানে…—"

নিধিরামের ভাব-পতিক দেখিয়া নির্মান কোনো রক্ষে হাসি চাপিয়া বলিল—"ভোর কেউ হয় নাকি রে ?"

হাত কচ্লাইতে-কচ্লাইতে নিধিরাম উত্তর দিল—
"আমার আর হবে কে খোকাবাবু—তবে—"

বাধা দিয়া নিৰ্মণ বণিল—"তা বুৰেছি। তোকে নেহাৎ ভালোমাহৰ বলে' জান্তাম, শেৰকালে—যাক্ সে-কথা—। তুই কি আর বিয়ে কর্বিনে ?"

"বিষে ত কর্ব খোকাবাব্—শত টাকা কোথার পাবো ?" দ্যাক। যদি আমি তোকে দিই ?" উত্তরের **অস্ত** ভাহার মুখের দিকে চাহিলা রহিল।

নিধিগামের মৃথ ক্ষণিকের জন্ত আনন্দে উৎকৃষ্ণ হইয়া
উঠিল। চিরকাল দে নির্মালদের বাড়ী থাটিয়া মাহ্যব—
নির্মালকে দে কোলে পিঠে করিয়া মাহ্যব করিয়াছে, এক-শদেড়-শ টাকা ইচ্ছা করিলেই নির্মাল যে ভাহাকে দিডে
পারে একথা দে আনিত। ভবিষ্যের একটি মধ্র দৃশ্য
ভাহার নম্বন সম্মুখে নাচিয়া উঠিল। ক্ষণকাল চিস্তা
করিয়া বিষয়মুখে সে কহিল—"আপনাদের ওখানে খেরেপরেই মাহ্যব—ঘর-সংসার যা করেছিলাম, সেও আপনাদের
দ্মায়, তবে বিধি বাম—নইলে খোকাবার্—"। ত্বর
ভাহার ক্ষড়াইয়া আসিল।

"বিয়ে কর্তে আমার কোন আপত্তি নেই, তবে আদল কথাটা হচ্ছে কি থোকাবার,—েদেয়ানা মেয়ে আমাদের আতের ঘরে পাওয়া যায় না—। এখন এই বয়ুদে মনে কর্ল-একটা ছয়-সাত বছরের মেয়ে বিয়ে কর্লে তার ঘারা আমার ঘর-সংসার করা হ'য়ে উঠবে না। তার পরে যখন তার উপয়ুক্ত বয়স হবে, তখন হয়ত আমার দিন ফ্রিয়ে আস্বে—। তখন সে বেড়াবে পরের ছয়ারে,পেটের দায়ে কর্বে অপকর্ম্ম, আর লোকে বল্বে—নিধিরাম মণ্ডলের পরিবার—পতিত মণ্ডলের বেটার বৌ—কিনা—দেখতেই ত পাচ্ছেন সব—"

একটু চুপ করিয়া থাকিয়া নির্দাস বলিস,—"আছো, তুই এক কাল কর না—এই কুস্মী ত বেশ বয়য়া আছে
—একে বিরে করে এতুই ঘর-সংসার কর না ?"

হঠাৎ একটা সাপ কি বাঘ সাম্নে দেখিলে লোকে বেমন আঁৎকাইয়া উঠে, নিধিরাম সেইক্লপ আঁৎকাইয়া উঠিয়া দ্বিক কাম্ডাইয়া কহিল—"কি যে বলেন খোকাবারু — সে যে বিধবা ?"

"বিধবা বলে' বুঝি বিষে হবে না ? আজকাল ত ঢের বিধবাদের বিষে হচ্ছে।"

অবিখাদের সহিত মাথা নাড়িয়া নিধিরাম বলিল—
"বে আজে, প্টেন-মোছলমানের মধ্যে হয়। আমাদের
হিন্দুর ঘরে, বাবু, তা হয় না।"

"আছা তুই বিয়ে করিস ত আমাকে জানাস, হয় না-

হর সে-ব্যবস্থা আমি কর্ব"—বলিরা নির্মাল ছুড়ি মুরাইডে-মুরাইডে চলিরা গেল।

(1)

মাহ্ব প্রাণপণে বাহা পড়িয়া ডোলে, কোন জ্ঞান্ত দেবতার জলক্ষিত জাষাতে তাহা নিমেবে চুপবিচুপ হইয়া বায়। মাহ্ব ভাবিয়াও পায় না বে, কোন্ পাপের জ্ঞু তাহার এই শান্তি।

বড় সাধের গড়া সংসারের গৃহলন্দ্রীট বেদিন দিবাবপ্রের মত অন্তর্ভিত হইরা গেল, দেদিন নিধিরামের মনে
হইল বে, এত দিন সে শুধু আলেরার পিছনে ছুটিয়াছে।
মুহুর্জে বাহার সমাপ্তি হইল তাহার জন্য বে কতথানি
সাধনা তাহাকে করিতে হইয়াছে সেই কথাটা আজ
বেদনার মতো তাহার বুকে আসিয়া বাজিতেছিল।

জীবনের দিন শেষ হইয়া আসিতেছে, অথচ ছেলেটার একটা স্থিতি হইল না দেখিয়া পতিত মণ্ডল বিশেষ চিস্তিত হইয়া পড়িল। অনেক ভাবিয়া অবশেষে একদিন পতিত ছেলেকে লইয়া জমিদার-বাবুর নিকট হাজির হইল।

গলবন্ধ হইয়া প্রণাম করিয়া পতিত কহিল "হছুর, আমি ত সারাজীবন পরের বাবে কাটিয়ে গেলাম, ছেলেটাও কি চিরকাল ভেনে-ভেনে বেড়াবে ?"

क्यिभात-वात् शक्तीत्रक्ष्यं विनासन---'द्यानि त्रत्थं वा वन्ति, शतिकात करत' वन्।

কাতরবরে পতিত বলিল—"দরা করে' ছছুর ধনি কিছু টাকা দেন, তা হ'লে ছেলেটার একটা স্থিতি করে' দিয়ে নিশ্চিত্ত হ'য়ে মর্তে পার্তাম।"

"কত টাকা চাস্ গু"

"বেশী না হছুর, এই শ-দেড়েক টাকা হ'লেই পার্তাম—" "দেড়—শ'! অভ টাকা শোধ দিবি কি করে'!"

"হন্তুরের বদি কুপা হর, তা হ'লে টাকাটা নিধে আপনার এখানে খেটে স্নোধ কর্বে।"

অনেক্ কাঁদাকাটার পর অমিদার-বাবু টাকা দিতে সম্ভ হন।

ভিন বংসর খাটিয়া নিধিরাম সেই টাকা শোধ করে।

ভার পর কত কষ্ট করিয়া নিধিরাম যে ভাহার ছোট সংসারখানা সড়িয়া ভূলিয়াছিল, সে-কথা সেই জানে।

ছেলে-মেরেগুলি হাসিয়া-খেলিয়া বেড়াইবে, তাহাদের বিবাহ দিবে, পুত্রবধ্-জামাতার মুধ দেখিবে—এম্নি কত আলাই না প্রতিমূহুর্তে তাহার মনে জাগিত। কিন্তু আজ তাহার সকল আলা-উৎসাহের উৎস শুকাইয়া গেল।

জাবনের বেশীর ভাগ কাল তাহার শভীত হইয়া গিয়াছে। নৃতন করিয়া গড়ে, এ শাশাহত কর্মক্লান্ত দেহে ভাহার সেঁ সামর্থ্য নাই।

প্রতিবেশীরা ধরিয়া পড়িল—"বিয়ে করো, আমরা সব
ঠিক করে' দিছি ।'' বিনয় করিয়া নিধিরাম কহিল—
"বিধি যখন বাদ সাধলেন, তখন ওসবের মধ্যে আর টেনো
না, কপালেই যদি থাক্বে দাদা, তা হ'লে বাধা ঘর ভাঙবে
কেন ?"

मिटनत्र दिनाम कांककर्ण वान्छ शांकाम रा वतः থাকে ভালে।, কিন্তু গ্রারাদিন পরিপ্রমের পর সে যথন বাড়ী ফিরিয়া আদে, তখন সন্ধ্যার আধারমাখা শুক্ত বাড়ীথানির দিকে চাহিয়া তাহার বুক ফাটিয়া কালা আবে। সারাদিনের মেংনভের পর ভাহাকে যখন আবার 'বাঁধিতে হইত,তথন তাহার চোখে অঞা বাধা মানিত না। একে দিবসের শ্রান্তি—কুধা-তৃষ্ণায় ছাতি ফাটিয়া যায়, তাহার উপর র াধিবার সময় কোনোদিন দেখে চাউল নাই. কোনো-मिन दिवा कनगीर कन नाहे— कारनामिन वा नवन-रेजन নাই-কাঠ নাই। তখন অভরাত্তে কেই বা চালের **জোগাড় করে, কেই বা অতদ্**রে নদীতে জ্বল আনিতে ় যায়—অত রাত্রে ওরকম কিনে-তেষ্টার সময় কি আর ওসব ঝঞ্চাট ভালো লাগে ? নিধিরামের সকল শোক-তঃখ তথন রাগে পরিণত হইত। রাগের আলায় নিধিরামের আর দেদিন খাওয়া ইইত না। জী মারা যাইবার পর অধি-কাংশ দিনই নিধিরামকে এমনি না খাইয়া কাটাইডে হইয়াছে।

ওপাড়ার রসিক একদিন তাহাকে নিরিবিলিতে লইয়া কহিল—''দাদা, একটা কথা আছে।'' থানিককণ নীরব ভূমিকার পর কহিল—''কথাটা দাদা এই বে, ফর্কির-সন্মাসী হ'মে যাও সে আলাদা কথা, কিছু সংসারে থেকে পেরশ্বি হ'বে ভোমার কদিন চল্বে ? একা মাহ্যব তুমি—মাঠ-ঘাটের কাজ করে' সারাদিন পরে আবার ঘর-কর্নার কাজ করা—রাধা-বাড়া ওসব কি একটা সভব হয় ? আর এ ছই-একদিনের কাজ নয়, তার পরে সময়-অসময় আছে, আর ওরকম সমরে না খেয়ে-দেয়েই বা ক-দিন কাটাবে ? তার চেয়ে এক কাজ কর্লে—"বলিয়া রসিক একটু থামিল।

নিধিরামের মন এক অক্তান্ত আশার উৎফুল হইয়া
উঠিল। আগ্রহের সহিত জিল্ঞাসা করিল, "কি কাল ?"
রসিক একটু ইতন্তত করিয়া কহিল,—"কভ অনাধা
বিধবা সূটো ভাত-কাপড়ের জল্পে কৃষ্ট পাচ্চে, বিয়ে কর্বে
না, এ যদি ভোমার 'ধছক-ভাঙা পণ' হ'য়ে থাকে, তা হ'লে
বরং ঐরকম একটা অনাথা মেয়েমাছ্য দেখে' সামরে
এনে রাখো, তা'তে তোমার ঘর-গেরস্থালীর কাল চলে'
যাবে, সময়ে ভূটো ভাত-জলও দিতে পার্বে—বলাে কি,
অসময়ের ভাবনাও থাক্বে না। আমাদের জাতের
মধ্যে এটা ত আর দোবের কিছু নয়,—ঘরে-ঘরেই ভ
এ-রকম তুটো-একটা আছে।'

নিধিরাম কোনো কথা কহিল না, চুপ করিয়া ভাবিতে লাগিল। এই চুপ করিয়া পাকা মৌন-সম্মতি মনে করিয়া বুসিক উৎসাহিত হইয়া বলিতে লাগিল—

"আমি একরকম ঠিকও করেছিলাম দাদা—। সেদিন
নৃত্ন-গাঁঘে গিয়েছিলাম। নবীন মগুলের ভা'ল আল
১২।১৪ বছর হ'ল বিঁদ্ধের মাস-পাঁচছর পরে বিধবা হয়।
এতদিন ধরে' সে ভার বাপের বাড়ী ছিল। অর্লান হ'ল
বাপ মরে' যাওয়ায় ছংখে পড়ে' শুভরবাড়ী এসেছে।
সেধানে কারও সাথে ভার বনিবনাও নেই। ভা'রা ভা'কে
বিষয়-সম্পত্তির অংশ দেবে না, খেতে-পর্তে দিতে চায়
না, ভার পর আবার কথা নেই, বার্ত্তা নেই, মার-ধর
করে। সে আস্তে চায় দাদা, ভূমি যদি—"

বাধা দিয়া নিধিরাম কহিল,—'না, না—ওসব দিয়ে কাঞ্চ নেই ভাই—। পরের মেয়েমাছ্রর এনে একটা নিম্পে কুড়নো—ভার চেয়ে খাই-না-খাই আছি ভালো।"

রসিক অনেক যুক্তি-তর্ক দিয়া বুঝাইল, কিছ নিধি-

রামকে সম্মত করিতে না পারিয়া সেদিনকার মতো চলিয়া গেল।

শারীরিক অনিষম ও নানারকম চিস্তার ফলে করেক দিনের মধ্যেই নিমিরাম অহস্থ হইয়া পড়িল।

প্রথম তৃইদিন সামান্ত জর বলিয়া গ্রাছ না করিয়া নিধিরাম যথারীতি স্নানাহার করিল। কিছ তৃতীয় দিনে জর
প্রবল হইয়া দাঁড়াইল। সারাদিন নিধিরাম জরের ঘোরে
জচেডন হইয়া রহিল। জনেক রাজে জরের বেগ কমিলে
যথন ভাহার সংজ্ঞা ফিরিল, কুধা-তৃক্ষায় তথন তাহার
ছাতি ফাটিয়া যাইডেছিল। জরের গ্লানি ও জনাহারে
শরীর এমন অবসন্ত হইয়া পড়িয়াছিল যে, উঠিবার শক্তি
তাহার ছিল না। শিশ্বরে এক ঘটি জল ছিল, হাৎড়াইয়া
দেখিল, কোন্ সময়ে তাহা খালি হইয়া গিয়াছে। বিছানায়
পড়িয়া যয়ণায় সে ছট্ফট্ করিতে লাগিল।

গভীর রাত্তে অমিদার-বাড়ীর বরকন্দান্ত শিউশরণ মিশির মহাল হইতে একটা জরুরী খবর লইয়া সদরে মিরিভেছিল, অত রাত্তে নিধিরামের কাত্রকণ্ঠ শুনিয়া ব্যাপার কি জানিতে গেল।

"এ নিধিরাম, নিধিরাম, আরে চিল্লাতেহো কাহে?"
কীণ কলণ-কঠে নিধিরাম জিঞ্জাসা করিল—"কে?"

"बाद्र, श्रांय छ, मिनिवबी बाद्ध।"

্ "মিশিরজী, একটু জল পাওয়াতে যদি, ভেষ্টায় ম'লাম দাদা—।"

নিধিরামের অবস্থা দেধিয়া ও সারাদিন অনাহারে আছে শুনিয়া ব্লিশিরজার বড় দয়া হইল, সে এক লোটা লল ও কোথা হইতে কিছু মৃড়ি সংগ্রহ করিয়া দিয়া গেল।

ধবর পাইয়া পরদিন রসিক আসিয়া হাজির হইল।
ছ:খ করিয়া কহিতে লাগিল—"সকালে মিশিরজীর কাছে
ভান্লাম যে, কাল ছপুর রাজে নাকি গলা ভকিয়ে মারা
য়াজিলে! তৃমি ত আমার কথা ভান্বে না দাদা—কিছ
মাস-খানেক যদি এম্নি বিছানায় পড়ে' থাকো, তা হ'লে
বলো ত একবার কি অবস্থাটা হয় ? আমরা হাজার হ'লেও
পর, একদিন, ছুইদিন, না হয় তিন দিনই তোমার অসময়ে
কর্লাম, কিছ রোজ-রোজ পরে কি পরের জন্ম মাথা বাধা

করে ? আর ভাবো দেখি, কাল মিশিরজী যদি এই পথ ,দিয়ে না যেত, তা হ'লে কি হ'ত ?"

ছলছল-চোধে রিসকের হাত ছুইখানি ধরিয়া নিধিরাম কহিল,---"এবার ভাই আমাকে বাঁচা, ভূই বা বলিস্ ভাই অন্ব।"

পথ্যাদি খাইয়া একটু হুছ হইলে রসিক বলিল,—
"সেদিনও তোমার জন্ম নৃতন-গাঁয় গিয়েছিলাম। তা'কে
আন্বার জন্মে অনেক চেটা কর্লাম, কিছ সে বল্লে, কি
দাদা যে, তৃমি ত আমাকে রোজ নিতে চাও, কিছ যার
কাছে থাক্ব, সে ত একবারও আসে না। একটাবার
যদি তৃমি একটু যাও—।"

অহথ সারিয়া গেলে কয়েকদিন পরে নিধিরাম তাহার বাপের আমলের ছেঁড়া ছাডাটা বগলে করিয়া,ময়লা চালর-খানা কাঁধের উপর ফেলিয়া, থেয়া-ঘাটে আসিয়া উপস্থিত হইল। নিডাই পাট্নী জিজ্ঞাসা করিল "কোথায় য়াও নিধিরাম?" খেয়া-নৌকার উপর পা দিতে-দিতে নিধিরাম কহিল "একটু ওপারে য়েতে হবে ভাই—এই নৃত্ন-গাঁষে।"

সকালে ঘোষেদের নৃত্তন চণ্ডী-মণ্ডপে তথন আসর
অম্কাইয়া উঠে নাই, তথনও গ্রাম্য তুর্ম্পাণ 'অকালের যত
কাজ আলস্যের সহস্র সঞ্চয়ের উৎস'—নব-নব সংগৃহীত
সংবাদসহ উপস্থিত হন নাই—তথনও গ্রাম্য মহাসমিতির
পরচচ্চারপ দৈনন্দিন মহাকার্য আরম্ভ হয় নাই, শুর্
শিরোমণি মহাশয় একা বসিয়া তামাক টানিতেছিলেন।
এমন সময় নিধিরাম মণ্ডল সেই পথ দিয়া কোণায়
যাইতেছিল, শিরোমণি মহাশয়কে দেখিয়া সে গলবস্ত্র
হইয়া প্রণাম করিল। হঁকা হইতে ম্থাট তুলিয়া শিরোমণি,
মহাশয় বলিলেন—"ভালো আছিস্ত রে নিধে?"

"আজে, ভালো আর কই ? কোনোরকমে আপনাদের আশির্কাদে বেঁচে আছি," বলিয়া নিধিরাম চলিয়া যাইডে-ছিল, হঠাৎ থম্কিয়া দাঁড়াইয়া কয়েক মূহুর্ত কি চিস্তা। করিল, তার পর ফিরিয়া আদিয়া একটু এদিক্-ওদিক্-চাহিয়া নিধিরাম কহিল,—"একটা কথা জিজ্ঞাদা কর্কাক্তা-ঠাকুর ?"

"কি কথা রে ?" বলিথা শিরোমাণ-মহাশয় নিকি-কারভাবে হঁকা টানিতে লাগিলেন।

ছই-ভিনবার ঢোক গিলিয়া নিধিরাম কহিল,—
"আজে বিধবাদের নাকি আজকাল আবার বিয়ে হয় ?"

"হারামঞ্চাদা পাঞ্চি বেল্লিক কোথাকার! ঠাট্টা কর্তে আসিস্ আমার সাথে—এত বড় আম্পর্কা! বড়-বারুকে বলে' তোকে ভিটেছাড়া করে' ছাড় ব, তবে আমার নাম সর্কোশর শিরোমণি—।'' গর্জন করিতে-করিতে ক্রিড়া হাতে করিয়া শিরোমণি মহাশয় লাফাইয়া উঠিলেন, রাগে তাঁহার সর্কা-শরীর কাঁপিতে লাগিল।

গোলমাল শুনিয়া চারিদিক্ হইতে পাড়ার লোক আদিয়া হাজির হইল। বৃদ্ধ মৃত্যুঞ্জয় ঘোষ সন্ধা-বন্দনা ছাড়িয়া হাঁপাইতে-হাঁপাইতে তাঁহার বিপুল বপু সহ ছুটিয়া আদিলেন এবং প্রাচীন ছজিভাজন শিরোমণি মহাশয়কে ঠাট্টা করিয়াছে শুনিয়া, মানবের পূর্বপূক্ষের মতন ম্থভলী-সহকারে, বিবিধু-ভাব ও ভাষায় নিধিয়াম ও তাহার চত্র্দশ প্রক্ষের ভূত ছাড়াইতে লাগিলেন। নরহরি দত্ত তাহাকে মারিতে উন্ধত হইলেন এবং নফর চাট্য়েয়, শীজই যে নিধে ব্রান্ধণের অভিসম্পাতে সমংলে নির্বংশ হইবে, সেই স্থির নিশ্চিত সিদ্ধান্তের প্রমাণ করিতে লাগিলেন।

কেঁচো খুঁড়িতে সাপ বাহির হয়—দেখিয়া নিধিবাম
মহা ভয় পাইয়া পেল। শিরোমণি মহাশয়ের পা জড়াইয়া
ধরিয়া সে কাতরস্বরে কহিল,—''অপরাধ নেবেন না,
দোহাই কর্ডা-ঠাকুর আমারে মাফ কফ্রন—আমি এর
কিছুই জানিনে—। সেদিন খোকাবার্ বল্লেন কিনা,
যে "নিধে তুই একটা বিধবা বিয়ে করিস্ ত সব ঠিক
করে'দিই—আজকাল বিধবাদের বিয়ের চলন হ'য়ে গেছে।"
খোকাবার্র মতন বিয়ান্ত শুনি আমাদের এ ভয়াটে
নেই; তিনি এমন কথাটা বল্লেন, তাই ভাব্লাম, কর্ডাঠাকুরের কাছে একবার শুনে' দেখি—।'

নিধিরামের কাকুতি-মিনভিতে শিরোমণি মহাশয়
এবার নিধিরামকে ছাড়িয়া নির্দালকে ধরিলেন। স্থরটা
এক পর্দা উচ্চে চড়াইয়া বলিলেন,—"নির্দাল ত বল্বেই
—েনে যে ইংরেজী পড়ছে ? স্থামি ত দেইকালেই

বলেছিলাম বে, মশায়, ছেলেকে কল্কাভায় পাঠাবেন না ও ক্লেছ-শিক্ষায় ক্লেছাচার প্রাপ্ত হবে। গরীবের কথা বাসি হ'লে কাজে লাগে। ও বেশ্বজানী হ'য়ে গেছে মশায়, নয়ত কি বিধবা-বিবাহের কথা কয়? সনাতন ধর্ম আর রক্ষা হয় না—ঘোর কলি—।"

নির্মাল সেখানে উপস্থিত ছিল। শিরোমণি-মহাশয়ের বীরদর্পের মাঝে নিজের নাম শুনিয়া সে হাসিতে-হাসিতে জিজ্ঞাসা করিল, "আমার আবার কি অপরাধ হ'ল, শুড়ো-ঠাকুর ?" গোলমালের কারণ তথনও সে জানিতে পারে নাই।

নির্মালকে দেখিয়া শিরোমণি মহাশর নরম হইয়া'কহিলেন,—"এদ বাবা নির্মাণ"। নির্মাল নিকটে আসিয়া। বিদিলে জিজ্ঞাসা করিলেন,—"তুমি নাকি বলেছ, ধে, বিধবাদের আবার বিয়ে হয় ? আমি ত—"

বাধা দিয়া নির্দ্দল বলিল,—"হাা বলৈছি, কিছ ভা'তে হয়েছে কি । এ-গোলমাল কেন ?" তাচ্ছিল্যের ভাবে কথাটা বলিয়া সে হাসিতে লাগিল।

বিক্ষারিতলোচনে শিরোমণি মহাশন্ন বলিলেন,—''এঁটা' বলো কি ! আমাদের হিন্দু-সমাজে—?"

নম্রম্বরে নির্মান উত্তর দিল,—"আজে হাঁ, বিধবা-বিবাহ ত আর অশাস্ত্রীয় নয় ? বিভাসাগর-মহাশয়—"

বিদ্যাদাগরের নামে শিরোমণি-মহাশয় জালিয়া উঠিলেন। "বিদ্যাদাগর ড ফ্লেছ। নয়ত এতকালও বড়-বড় পণ্ডিত দেশে ছিল, এখনও আছে, ডা'রা কেউ ত কখনো বলে না, যে, বিধবার আবার বিয়ে হয় ? আর কোন্ শাল্পে এমন কথা আছে? শাল্প নিয়েই চুল পাকালাম। চল্ল-স্ব্য থাক্তে ভ এসব অধর্ম, অনাচার দ্নাতন হিন্দু-সমাজে হ'তে পার্বে না।"

নির্মাণ পূর্বের মতন শাস্কভাবে কহিল,—"শাস্তের বিচার ছেড়ে দিলেও সহল-বৃদ্ধিতে ইহা বুঝা যায়, বে, যাকে আপনারা অধর্ম অনাচার মনে করে' শিউরে উঠছেন, সেগুলির প্রচলন সমাজের পক্ষে পরম মঙ্গল-কর। কারণ পথ না পেয়েই মাছ্য অনেক সময়ে বিপথে যেতে বাধ্য হয়। এই বিপথে চল্বার জল্পে শাস্ত্র ও সমাজ অনেক-পরিমাণে দায়ী। সমাজ ধর্মের দোহাই দিরে `মাছ্যকে যদি বিপথে ঠেলে' না দিয়ে স্থপথে চল্বার অধিকার দেয়, তা হ'লে সমাজ থেকে অনেক পাপের উচ্ছেদ হয়।"

অন্তরের ভাব গোপন রাখিয়া শিরোমণি মহাশয় জিজাসা করিলেন,—"কি-রকম ?"

"এই নিধের ব্যাপারটাই দেখুন। অবস্থা-বিপর্ব্যয়ে ও একটা বিধবাকে সংসারে এনে বেংগছে, কিন্তু ষেপথে ওরা চল্তে বাধ্য হচ্ছে, ধর্ম ও মাস্থ্যের কাছে দেটা অমার্ক্তনীয় অপরাধ। আর সে-পাপের কান্তি এইখানেই নয়—ওদের মিলনে যারা হাই হবে, অবাভাবিক উপারে ওরা তা'দেরও নই কর্তে বাধ্য হবে, কারণ এই পাপের বৃদ্ধি না কর্লে সমান্তে ওদের স্থান হবে না। কিন্তু বিধবা-বিবাহ-প্রচলন থাক্লে এসব অনাচারের উত্তব হ্বার স্ক্রোগ হ'ত না।"

"কিন্তু এ ত খুষ্টেন-মুসলমানের সমাজ নয়, বে, যথন বেটা ইচ্ছা কর্লেই হ'ল। মুনি-জবিরা যে বিধি-ব্যবস্থা কর্রে গেছেন, স্বয়ং ব্রহ্মা-বিষ্ণু-শিব এসেও তা'র ব্যতিক্রম 'কর্তে পার্বেন না। আর সেই জক্তই আমাদের সনাতন হিন্দু-সমাজ সবচেয়ে বড়।'' বলিয়া গর্বভিরে জিজ্ঞাস্থ-নেজে নির্মালের দিকে চাহিলেন।

নির্মান বলিন,—' কিন্তু আপনারা যে 'সনাতন সমাজ'
'সনাতন সমাজ' করে' চীৎকার কর্ছেন, সে সমাজ বদি
আর ৩০।৪০ বৎসর এইভাবে চলে, তা হ'লে তাহা পুরাণইতিহাসের পাতার মাত্র গ্রাবসিত থাক্বে—বাস্তব জগতে
তার কোনো সন্ধান পাওয়া যাবে না। এবারকার
সেলাস্ দেখেছেন ত—হিন্দ্র সংখ্যা এই দশ বছরে কিভাবে কমেছে ? অপরদিকে ম্সলমান প্রভৃতির বৃদ্ধির
হার কত অধিক! বিশেষজ্ঞেরা স্থির করেছেন, যে, হিন্দ্র
এই সংখ্যা-হ্রাসের অক্সতম প্রধান কারণ হচ্ছে—এই
বিধ্বা-সমস্তা। শতকরা পচিশ জন জীলোক হিন্দু-সমাজে
বিধ্বা—তার অনেকেই বিধ্বা হয় আবার সন্ধানবতী
হবার আগে—।"

"উচ্ছন্ন যাক্ হিন্দুসমাজ—চুলোন্ন যাক্। তাই বলে' , বিধবা-বিবাহ হবে ? যত সব অনাচিষ্টি অনাচার— ্এতও আৰু শুন্তে হ'ল! নাৱাম্ণ, নাৱামণ!" শিরোমণি-মহাশরের স্থরে স্থর মিলাইয়া রাম্ধন মিত্র
মূহাশয় করিলেন—"বেঁচে থাক্লে আরো কভ ওন্ডে
হবে দাদা। সেইজক্তেই ড জুবেলা প্রার্থনা করি বে,
হরি হে আমাকে ভাড়াভাড়ি নেও।"

বৃদ্ধ আব্দুল "জমাদার এতক্ষণ চুপ করিয়া শুনিভেছিল, সে সাম্নে আসিয়া বলিল,—"কর্তাঠাকুর অন্নমতি করেন ড আমি একটা কথা বলি—"

শিরোমণি,মহাশয় অস্থমতি দিলেন।

"বিধবা বিষে করার জল্পে আমাদের ষ্টই দোষ
দিন না কেন কর্তা, এই নিকার জল্প আজ্ঞও মোছলমান
জাত আছে। কিন্তু এই এখান কার হিন্দুদের অবস্থা দেখুন?
— চক্দীঘির জ্ঞমিদারদের সাথে যখন আমাদের বাবুদের
কাৎলামারী বিলের দখল নিয়ে 'কাজিয়া' হয়, দেকথা
বোধ হয় আপনার স্মরণ আছে। শেবরাত্তে চাঁদপুর
ভিহির সওয়ার এসে জানালে যে, পহরখানেকের মধ্যে
শ'চারেক লাঠিয়াল না হ'লে বিল বেদখল হ'য়ে যাবে।"

গল্পের আন্থাদ পাইয়া শিরোমণি-মহাশয় বলিলেন,—
"সেকথা আর মনে থাক্বে না? তোমার বাবা
ইস্মাইল সন্দার ত চক্নীঘির বাব্দের গোমন্তাকে
সড়কীতে গেঁথে নিয়ে আসে—।"

"সেই সময় একডাকে এই সাম্নের পাড়া থেকে বাছা-বাছা ছ'শ লেঠেল বেরিয়েছিল। আর আঞ্চ ছ'শ পড়ে' মরুক, দায়-বেদায়ে দশজন লোকও সেথানে পাওয়া বায় না—।"

চাটুয়ো মহাশয় বলিলেন,—"মরে-ছেড়েই সব খালি
হ'য়ে গেল আর আস্বে কোথা থেকে ? এই ত আমরা
চোট-বেলায় দেখেছি যে, এই পাড়ায় লোক গিজ্গিজ্
করেছে, আর আজ দেখ সবই ভিটে খালি।" একটি
দীর্ঘ নিঃশাস ছাড়িয়া কহিলেন, "কিছু চিরুস্থায়ী নয়, ও
বলে' আর ছঃখ করে' কি হবে ?"

আৰু ল একট দম লইয়া কহিল,—আপনারা খোকাবাব্র কথায় যতই অসম্প্রই হন, কথাটা আমার বেশ
মনে ধরেছে, কারণ খোকাবাব হক্ কথাই বলেছেন।
টাকার অভাবে বিয়ে কর্তে না পারায় যে, কতকগুলি
ঘর নির্কাশ হ'য়ে গেছে, সেক্থা অস্বীকার কর্বার উপায়

নেই। স্বার দেখুন কর্ম। বিশ্বে কর্তে না পেরে বারা এক-একটা বিধবা নিয়ে হীন ভাবে জীবন কাটিয়ে দিছে, স্মামাদের মতন যদি ওদের মধ্যে নিকা থাক্ত, তা হ'লে তাদের এক-একজনের ছ্-পাচটা করে' ছেলেপুলে হ'লে কত লোক হ'য়ে দাড়া'ত ? এই ধরুন ওপাড়ার ত প্রায় সব—"

"ভোমাকেও কি বাহান্তরে ধর্দে নাকি আব্দুন, না তোমার বাবুর সাথে পরামর্শ করে' আমাদের অপদস্থ কর্বার মংলবে এসেছ ?" দীপ্তরোবে শিরোমণি-মহাশর আফালন করিতে লাগিলেন।

হাতজ্যেড় করিয়া আবাল কহিল,—"অপর'ধ করে' থাকি ত মাপ করুন কর্তা। আমি ত আপনাদের গোলামের গোলাম, আমার কথা ধর্বেন না।"

আৰু লের অভিরিক্ত বিনয়ে শিরোমণি মহাশর নরম হইয়া কহিলেন—"আচ্ছা, তুমিই বলো ত আৰু ল ষে বিধবা-বিবাহ কোনোকালে ত আমাদের সমাজে ছিল না, তবু এতকাল ত সমাজ চলে' এসেছে আর আজ বিধবার বিযে না হ'লে নাকি সমাজ গোলায় যাবে—। অমন অনাছিটি হওয়ার চেয়ে গোলায় যাওয়া তের ভালো।"

একটু থামিয়া বলিলেন,—"তুমি আবার বল্ছ ষে अरमत्र वः भ भाक्रव कन? अरमत्र वः न शाक्न ना ! আগের মতন ওদের কি আর দেবদিকে ভক্তি আছে, ना धर्ष-कर्ष्य कान चारह, जूमिहे वरला राशि कमानात ? আগে বছরে নৃতন যে-কোনো **জি**নিষ হোক ব্রাহ্মণ-বাড়ীতে আগে না দিয়ে কিছু কর্ত না। আর এখন দেওয়া পড়ে' মক ক, চেয়েও একটা জিনিব পাওয়া যায় না-चारता वरल किना य मामठी कथन स्मर्यन? रा-वात ভাজ-মাসে যেমন বিষ্টি, ভেম্নি যদি ছাইটুকু মেলে। সেই অবস্থায় ত এক নৌকো কুটুম এসে হাজির—। কি করি—খুঁজতে-খুজতে চেম্বে দেখি ওপাড়ায় নটবর মগুলের গাছে।একটা কুম্ডো ধরে' রয়েছে। বল্লাম-'নটবর, তোর বরাত ভালো তোর কুম্ডোটা আৰু ব্রাহ্মণ-ভোজনে লাগবে। আজ কি ডিখি জানিস্—ভক্লা প্রতিপদ্ তার পর প্নর্কাহ্ নক্ত। আৰু একটা বান্ধ্য-ভোজন দিলে শত অখ্যেধ যজের ফল পাওয়া যায়---

ভোর কণাল ভালো রে।' বেট। একটু মান্না-কারার স্থরে বল্লে কিনা যে, এটা রাধাগোবিব্দের মন্দিরে মানৎ আছে, পরে যেটা হবে, দেইটে দেবে। এত করে' বল্লাম—কিছুতেই যদি দিলে। এমন অধার্মিক—এরা নির্কাংশ হবে না কেন ৪"

"সে ত ঠিক কর্তা। আপনারা হলেন বে হিন্দুদের এই আমরা যাকে বলি—শীর।"

চাটুয়ে মহাশয় কি বলিতে ঘাইতেছিলেন, সেরিকে কান না দিয়া শিরোমণি মহাশয়কে লক্ষ্য করিয়া পভীর-ভাবে নির্মাণ বলিল—"আচ্ছা, আপনি ত বল্লেন, যে বিধবা-বিবাহ অশান্ত্রীয়—বোর অনাচার, আর এ-রক্ষ অনাচার সমাজে হ'তে গেলে আপনারা তার শাসন অবশ্র করেন।"

''অবশ্রই, সে আর বল্তে ? আমরা থাক্তে সমাজে এতবড় একটা অনাছিষ্টি হবে আবার ? "

"আপনারা ত কোনো অনাচার সমাজে হ'তে দেন না,
কিছ ওই নিধে যে সেই বিধবাটাকে নিরে ব্যভিচার
কর্ছে, এর পর হয়ত জ্রণহত্যা কর্বে, আর ওধু ও একা
নয়—সমাজের বৃকে বসে' আরও অনেকে অবাধে এই
পাপ করে, অথচ ভার ত আপনারা কোনো শাসন করেন
না ? এগুলি কি আপনাদের মতে অগ্রার না—শাজেও
কি ভাই বলে ?"

হঠাৎ কোন সহত্তর দিতে না পারিয়া শিরোমণি মহাশরের থৈব্যের বাঁধ ভাজিয়া গেল। — "শাস্তের সূমি কি জানো হে—" শাস্তের গৃঢ়তত্ব যদি সকলেই বৃষতে পার্ভ, তা হ'লে ত আর কথা ছিল না। ত্পাতা ইংরেজী পড়েছ না হয়, তাই বনে' আমরা তোমার বাপ-জ্যেঠার বয়সী, আমাদের সাথে আসো তর্ক কর্তে—আর এসব অস্ত্রীল কথার! ছি, ছি! আর কিছু না হোক বয়সে বড় বলে'ও ত একটু স্মীহ করে' চলা উচিত।" রাগে তাঁহার কথা বাধিয়া ষাইতে লাগিল।

বোৰ মহাশয় বলিলেন "ইংরেজী প্ডানোই দোৰ মশাই—এতে আর ছেলেরা আমাদের মোটেই মান্তে চায় না।"

वित्रक द्रेश निर्मन চनिशा राजा।

(8)

পূর্ণ একবৎসর গভ হইয়া গিয়াছে।

মাঘ মাস প্রায় শেষ হইয়া আসিয়াছে। বুক্ষের হরিৎ-শোভায়, কোকিলের কুক্তানে তথন বসস্তের আগমন স্চিত হইতেছিল।

নির্মাণ কয়েকদিনের জন্ম বাড়ী আসিয়াছিল, কিছ বাড়ী আসিয়াও তাহার অবসর নাই—সাম্নেই তাহার ভাজারির শেব পরীকা।

সকালে দোতালার খোলা বারাগুায় বসিয়া নির্মাল
পড়িতেছিল। তথনও পাধীর প্রভাতী কুজন আসে নাই।
সম্মুখের স্থির নদীজল তথন নবারুণের রক্তরাগে রঞ্জিত
হইয়া উঠিতেছিল। পুস্প-সৌরভমাধা শীতল সমীরণস্পার্শে মন এক আবেশে বিভার হইতেছিল।

প্রভাতী মধুরিমার এই মিলিত হুর তার প্রাণে এক হারানো ব্যথা জাগাইয়া তুলিতেছিল। পড়াশুনায় তাহার মন মোটেই বসিতেছিল না—ঘণ্টার পর ঘণ্টা সে পুস্তকে মনঃসংযোগ করিবার জন্ম বুথা চেটা করিতেছিল। একখানি হুলর মুখ তাহার শৃশু-দৃষ্টিবদ্ধ নীরস সার্জ্জারির পৃষ্ঠায় ভাসিয়া উঠিতেছিল। অস্তরে তাহার যে বিপ্লব ঘটিয়া গিয়াছে, তাহার কয়েকটা কয়ণ শ্বতিরেখা তাহার দীপ্ত মুখখানিকে বিষপ্প করিয়া তুলিয়াছিল।

কাবন পণ করিয়া সে যাহাকে মরণের হাত হইতে কিরাইয়া অট্টনিয়াছিল, সে একদিন প্রিয়ের কাছে আপনাকে বিলাইয়া দিল। কিছু মান্তবের হাই ধর্মসমাজ যেদিন নির্মান-করে তাহাদের মিলনের মাঝে সংকীর্ণতার প্রাচীর তুলিয়া দিয়াছিল, সেদিন প্রিয়ার সেই বিষাদমিলন নীরব দৃষ্টির মান মাধুর্যাটুকু আজ তাহার প্রাণে বিস্ক্রনের করুণ রাগিণীর মতন বাজিতেছিল।

শুল্ল পাল উড়াইয়া একখানি পণ্যতরী ধীরমন্বর গতিতে চলিয়া গেল। মাঝি গাহিতেছিল,—"ও ললিতে এমন বালী বাজায় কে ?—"

বই বন্ধ করিয়া সাজসক্ষা করিয়া নির্মাল বেড়াইতে বাহির হইল।

পথে নামিতেই নিধিরাম প্রণাম করিয়া কহিল,—

'বোকাবারু দয়া করে' যদি আমাদের ওদিকে খেতেন একটাবার ?"

"क्न? कि इखाइ (दा?"

"মাজে আমার বাড়ীতে কুস্মীর অন্ত্র্থ, একটু দেখে' যদি ওযুধ-পত্তরের ব্যবস্থা করে' দেন—"

নির্মাল বিজ্ঞাসা করিল, যে কি অত্থপ তাহার।

নিধিরাম কাতরম্বরে কহিল, "অম্বর্থ সেরকম কিছু
ঠিক পাওয়া যায় না, তবে অনেক দিন থেকে ভূগ্ছে।
মাস কয়েক থেকে মোটেই থেতে পারে না, রোজ অম্বর্থঅম্বর্থ বোধ হয়—গা ম্যাজ-ম্যাজ করে, তার পরে বড়
কাহিল হ'য়ে গেছে। রামচরণ সাহার দোকান থেকে
এক বোতল সেই ম্যালোয়ারি না কি বলে এনে থাওলাম
তা কিছুই হ'ল না। ছ-ভিন বেলা রেঁধে আর পারিনে
থোকাবার্।"

নিম্ম ল নীরবে চলিতে লাগিল।

কয়েক মিনিট রোগীর দিকে স্থির-দৃষ্টিতে চাহিয়া থাকিয়া নিম্পলের মুখ অস্বাভাবিক গন্ধীর হইয়া উঠিল। কাজের অছিলায় নিধিরামকে একপাশে সরাইয়া দিয়া সে মেয়েটির কাছে কয়েকটি কথা জিজ্ঞাসা করিয়া উঠিয়া আসিল।

নিধিরাম বলিল, "হাত দেখেছেন বাবু ?" গন্তীরভাবে নিমল মাথা নাড়িল।

নির্মালের এই ভাবান্তর দেখিয়া নিধিরাম ভয় পাইয়া গেল। শকাকড়িত-কঠে কহিল, "কি-রকম দেখ লেন খোকাবাব ?—আমার কাছে কিছু গোপন কর্বেন না ?"

শান্ত অথচ দৃঢ়কণ্ঠে নির্মাণ বলিল, "গোপন কর্বার কিছুই নেই, অস্থ্য-বিস্থা ওর কিছুই না। তবে এখন থেকে ওকে একটু যত্ন করিস, কোনো শক্ত কাজ-কর্ম কর্তে দিস্নে—ছই-তিন মাসের মধ্যেই ওর ছেলেপুলে হবে—।"

নিধিরাম প্রথমে ভাবিল খোকাবার তাহার সহিত তামাসা করিতেছেন, কিছ তাহার মুখে বা কথায় তামাসার রেশও খুঁজিয়া না পাইয়া নিধিরাম মাথায় হাত দিয়া বসিয়া পড়িল। ষ্টেণোম্বোপটিকে পকেটে প্রিতে-প্রিতে নিশ্বল সেদিকে কক্ষ্য না করিয়া চলিয়া গেল।

নিকটে গাড়াইয়া ভিছর মা সব শুনিয়াছিল, স্থযোগ পাইয়া সে তাহার স্বাভাবিক কাংস্যনিন্দিত উচ্চবরে বলিয়া উঠিল,—''খোকাবারু যা বল্লেন তা অনেক দিন আগৈই ব্ৰেছি, বলিনে কেবল ভয়েতে, যে কোথা থেকে বড়-বাবুর কাছে গিয়ে কে লাগাবে, আর রকা থাক্বে না। তুমি যেন পুরুষ-মাহ্য, ওসব কিছু বুঝলে না, কিছ সে বুড়ো মাগী, সেও কি কিছু বোঝে না যে, আকার মতন চুপ কবে' থাকে? তুই-ভিন বেলা সে ভাত থায়, না ছাই খায়।"

বেগতিক দেখিয়া নিধিরাম কাঁদ-কাঁদ হইয়া কহিল—
"দোহাই তোমার পিসি! একথা কেউ যেন জান্তে না
পারে। ভোমার পায়ে পড়েছি, কাউকে বোলো না—।"

ভালো মাহবের মতন স্থর বদ্লাইয়া তিহুর মা কহিল, "আমি বাছা এসব ঘরের 'কুছোে' পরকে বল্তে যাবো কেন ? তুমি ত আর আমার পর নও।"

নিধিরাম আকাশ-পাতাল ভাবিতে লাগিল—কি করিবেঃ

তিহুর মা তথনই ধাইয়া রামের মাসীকে, রামের মাসা আবার জগার মাকে, 'আমার মাথার দিব্যি কাউকে বলিস্নে ভাই' এই চুক্তিতে কানে-কানে গোপন-কথাটা জানাইল। এইপ্রকারে আধ-ঘণ্টার মধ্যে থবরটা গ্রামময় রাষ্ট্র হইয়া পড়িল।

রামতকু বাঁড় য্যে হাঁপাইতে-হাঁপাইতে ঘোষেদের ন্তন চণ্ডীমণ্ডপে আসিয়া কহিল,—"শুনেছ খুড়ো, শুনেছ ?"

ব্যস্ত হইয়া ঘোষ মহাশয় জিজ্ঞাসা করিলেন,—"কি হ'ল আবার রামতমু—তুমি অত হাঁপাছে কেন ?

একগাল হাসিয়া রামতত্ব বলিল,—"নিধে যে মেয়েটাকে এনেছে, তার যে—হচ্ছে, খুড়ো!"

"আঁা, বলো কি রামভন্ধ—)"—বলিতে-বলিতে যাদব-সরকারের চকু-ছুইটি কপালে উঠিল।

রামভত্ম বিগুণ উৎসাহে বলিজে লাগিল,—"বৌমার কদিন থেকে বুকে বেদনা হয়েছে, তাই যাচ্ছিলাম— বাবুদের বাড়ী। পথে ভিন্কড়ের মা বল্লে যে, দাদাঠাকুর, খোকাবাবুকে এখন বাড়ী পাবেন ন।"—বলে'ই হাস্ভে লাগল। ব্যাপার কি, কিছুভেই কি বল্ভে চায় ? অনেক সাধাসাধির পর গোপনে বল্লে যে নিধের বিধবাটার কি হয়েছে, ভাই খোকাবাবুকে নিয়ে গেছে—ভনে'ই আমি একদৌড়ে এখানে এসেছি।"

চারিদিক্ হইতে 'বলো কি' 'সত্যি নাকি' 'ছি ছি !' প্রভৃতি বিশ্বঃস্কুচক শব্দ উথিত হইতে লাগিল।

শিরোমণি মহাশয় কানে আঙল দিয়া বলিলেন,—

"শেষে এসবও দেখতে হ'ল! সনাতন সমাজ আর রক্ষা

হয় না। মা বস্তব্ধরা, এত পাপের বোঝা ত্রাম সন্থ করো
কেন মা?"

নিধিরামের বাড়া ততক্ষণে তীর্থক্তের হইয়া উঠিয়াছিল। পাড়ার লোকের সৌহান্য, হাসি-তামাসা ও উপদেশের আতিশয্যে সে অস্থির হইয়া পড়িল। মেয়েট ঘরের কোণে লক্ষায় মরিয়া যাইতেছিল।

( c )

বৈকালে জমিদার বীরেক্সনারায়ণ-বাবু কাছারি করিতেছিলেন, এমন সমগ্ত নিধিরাম আসিয়া ভাহার পা জড়াইয়া ধরিয়৷ কাঁদিতে লাগিল—"হজ্র, আপনি আমার মা-বাপ—দোহাই আপনার, আমাকে বাঁচান—।"

কাগন-পত্তের উপর হইতে মুথ তুলিয়া বীরেন্দ্র-বারু জিক্ষাসা করিলেন,—"কাদিস্ কেন রে নিধে—কি হয়েছে ?"

নিধিরাম পৃর্বের মৃতন ভধু কাঁদিতে লাগিল—কোনো উত্তর করিল না। বিরক্ত হইয়া জমিদার-বার ক্লক্ষরের বলিলেন, "কি হয়েছে আগে তাই বল্না, তার পরে বসে' কাঁদিস্।"

নি ধরাম কাঁদিতে-কাঁদিতে কহিল "খোকাবাবু বলেছেন যে পুলিশে বলে' আমাকে ফাঁসিতে দেবেন।"

"কি করেছিস্ তুই ?"

निधित्राम ভয়ে-ভয়ে সমস্তই বলিল।

ছেলেরা পড়া-গুনা-ভিন্ন অন্ত বিষয়ে মন দেয়, বীরেন্দ্র-বাবু মোটেই ভাহা পছন্দ করিতেন না। ্লেল্ডক ভাশ্বির বলিলেন, "এতামার ছটি আর কতদিন আছে, ডিজি ?"

নির্দান বাল্লা, "এখন প্রব-নেন বিন বাদ।
আছে টা ভাগ-গন্তার-কণ্ঠে বীরেন্ত্র-বাবু বলিনেন্দ্র
ভূমি কালই ভোরের টেনে কল্কাভায় চলেই বাও,
এখানে ভোমার পড়া-শুনা ভালো হচ্ছে না।"

াপতার কথায় প্রতিবাদ করিবার ক্ষাতা কোনোদিনই ভাহার ছিল না, মাধা নৃত করিয়া । নীরবে চলিয়া গেল। নিশাপ রাত্র জেলেরা মাদ্ ইরিবার কল্প ন্নাতে 'পুমোর ঘিরিয়াছিল। তাপীকৃত হাল টোটাতে-লোকতে উহার মধ্য হইতে কাপড়-জড়ানো কি-একলা ভিয়ার মান্তর কালি কালিল একটি অস্ত্রিপুট শিশুর ম্নামের হাতের জ্কাটি নামাইয়া একটি বুকভাঙা দীম্বিলাল ছাড়িয়া সদ্য-পু হহারা মধুমাঝি কহিল "আহা কাৰ অন্ত এমন সর্বনাশ গোল রে—এমন সর্বনাশও মাহুবের হয়।"

--পূব আকাশের আলোকপাতে তথন নদীর ফ্লরেগা

ঝিকৃমিক করিতেছিল।

## নেপালরাজের ইন্দ্রযাত্রা

অধ্যাপক জ্রী সঞ্চীব চৌধুরী, এম্-এ, বি-এল্

বুঝি গুর্থাদেরই দেশ, বুঝি নেপাদে সভ্য, স্থশিক্ষিত, বর্ত্তমান যুগের সহিত মিশিয়া চলিতে পারে এমন লোক. এমন আচার-ব্যবহার কিছুই নাই। বস্তুতঃ হিমালয়ের এই কেন্দ্রস্থলে রেল-ষ্টীমারের গণ্ডীর বাহিরে বর্ত্তমান সভ্যতা প্রবেশ করিতে পারে কি না সে-বিষয়ে অনেকেরই मत्मर रंग थवः मत्मर रखगात कात्रने ए नारे जारा नरह। किंच त्निशाल এकवात चात्रिल प्लेडेरे वृद्धा यात्र (य, त्निशानक चामता मृत इटेंक यांटा मत्न कति, নেপাল ঠিক তাহা নয়। শিক্ষার আলো এবং ভদ্রতার याधुर्वा त्निशाला श्राव । त्निशाल वायुर्वरा शृथिवीत অন্যান্যঞ্চাতির সমকক হইবার জ্বন্ত চেষ্টা করিভেছে। শুধু ব্রিটিশ ভারতের মতন নেপাল নিজম হারাইতে চাহে ना। निखन वकाय ताथिया, निर्द्धत धर्म, निर्द्धत त्राक-নৈতিক পদ্ধতি, নিজের শিক্ষাপদ্ধতি, এমন-কি নিজের পর্ব্ব এবং মিছিলগুলিকে পর্যান্ত যথাসম্ভব অনাহত বাখিয়া নেপাল উন্নতির পথে অগ্রসর হইতেছে। বর্ত্তমান

সভ্যতা বোধ করি এমন পদ্ধতিকে নিন্দনীয় মনে করিবার কোনও কারণ দর্শাইতে পারে না।

ইব্রুযাত্রা নেপালের সর্ব্বপ্রধান মিছিল। এই দিনে নেপালের সম্পূর্ণ সৈম্প-বাহিনী তাহাদের কুচকাওয়াজের অর্ক মাইল দীর্ঘ টুর্নীখাল হইতে মহারাজাধিরাজ এবং প্রধান মন্ত্রীর স্থসক্ষিত গাড়ীর পিছনে নেপালের সর্বপ্রধান পথ অবলম্বন করিয়া প্রায় ছই মাইল দ্রস্থ হস্মানভোগা নামক স্থানে রাজপ্রাসাদে উপস্থিত হত্বমানভোগার রাজপ্রাসাদে একখানা অত্যুচ্চ স্বর্ণ সিংহাসনে সে-দিন স্পারিষদ রাজাধিরাজ বসেন। ষতক্ষণ না এপর্ব্ব শেষ হয় ততক্ষণ বিরাট সৈশ্য-বাহিনী বিশাল প্রাসাদের চতুর্দিকে ঘুরিতে থাকে। এবং পর্ব শেষ হইলে উহারা ঠিক একই পথে পুনরায় টুর্নীথাল উপস্থিত হয়। ট্রীখাল হইতে নেপালরাজের হতুমানডোগার রাজ-প্রাসাদে বাৎসরিক যাত্রার নামই ইন্দ্রযাত্রা। বর্ত্তমান त्निशान भर्किटिक अकिं कुनःस्रात वा वास्राप्रसत मत्न না করিয়া কিভাবে উহার সন্থাবহার করিতেছে আমরা দে-সম্বন্ধে হুই-চারিট কথা বলিব।

ইক্রযাত্ত্র। নেপালের হয়ত ভারতবর্ধের একটি পুরাতন পর্বা। পুরাতন ভারতে ভগবানের নিয়েই রাজার স্থান ছিল। রাজাকে সাধারণ লোক সাক্ষাৎ নারায়ণ মনে করিত। স্থতরাং প্রত্যেক রাজারই যে একটি বাৎসরিক আত্মসর্ধ্বনার আকাজ্জা ছিল এবং সাধারণ লোক যে রাজাকে বৎসরে অক্ষতঃ একটিবার দেখিবার বাসনা করিত একথা নিঃসন্দেহে সত্য বলিয়া ধরিয়া লওয়া বাইতে পারে। ইক্রযাত্রা এই শ্রেণীর আকাজ্জার একটি পরিণতি বলিয়া মনে হয়। ফলত মিছিল হইলেও উহাকে ঠিক মিছিল বলা চলে না। রয়ে উহাকে বাৎসরিক অভিষেক বলিলে অধিকতর সত্য বলা হয়। কিছ পুরাতন ইক্রযাত্রায় বিশেষ প্রয়োজনীয় এবং লোকহিতকর কোন বিষয়্ব অস্তনি বিষ্ট ছিল না বলিয়া উহা ক্রমশংই প্রাণশৃক্ত দুক্ত মাত্র হইয়া পড়ে।

বর্ত্তমান নেপাল ইব্রুযাত্রার কয়েকটি চমৎকার সম্বাবহার করিতেছে। ইম্রযাত্রা হইতে চটকের ভাবটি—ভুধু নয়নরঞ্জন দৃষ্ট দেখিবার ভাবটি নেপাল ক্রমশঃ উঠাইয়া দিয়াছে। গুর্থা-বিক্ষাের পূর্বে এদেশে অর্দ্ধহিন্দু এবং অৰ্দ্ধবৌদ্ধ নেওয়ার নামক এক-জাতীয় রাজা রাজত্ব করিত। এখনো নেপাল সহরের অধিকাংশ অধিবাসী নেওয়ার। উহারা হিন্দু রাজার অধীনে আছে বলিয়া আপনাদিগকে নিভাস্ত পরাধীন মনে করে না। নেওয়ার রাজাদের শেব অবস্থায় ইন্দ্রযাত্তা শুধু একটি বাৎসরিক মিছিলের মতন হইয়াছিল। ७५ त्निम ब्राक्त সপারিষদ নৃতন করিয়া সিংহাসনে বসিতেন এটুকু বিশেষত্ব মাত্র শেষ পর্যান্ত উহার মধ্যে নিহিত ছিল। সেদিন নেওয়ার রাজার সৈনিক বা সেনানায়কগণ মিছিলে দল বাঁধিয়া রাজার পশ্চাদম্সরণ করিত, এমন কোনো প্রমাণও পাওয়া যায় না।

কিন্ত বর্ত্তমান নেপালের ইক্রধাত্রা ভাক্তমাদের পূর্ণিমা তিথির একটি মিছিল মাত্র নহে। উহার মধ্যে রাজপুত রাজারা নিজেদের রাজনৈতিক বৃদ্ধিতে জনসাধারণের এবং রাজ্যের মঞ্চল কামনায় নানারকম অভিনব বিষয় সন্নিবেশিত করিয়াছে। বলা বাছণ্য বর্ত্তমান গুর্থা রাজারা রাজপুত। মুসলমান রাজতের সময়ে স্বধর্ম রক্ষা করিবার জন্ত কয়েকটি প্রসিদ্ধ হিমালয়-মধ্যস্থ রাজপুতপরিবার গোরোখা উপত্যকায় আশ্রয় গ্রহণ করে। উহারা সেধানে নিজ শক্তিবলে ক্রমশঃ রাজা হয় এবং পার্বত্য জাতিদের লইয়া একদল সৈম্ভ সংগ্রহ করে। পরে অষ্টাদশ শতাব্দীর মধ্যভাগে নেওয়ার রাজাকে পরাজিত করিয়া গোরোথাদের রাজপুত রাজা নেপাল দখল করে। বর্ত্তমানে এই গোরোখা বা গুর্খা রাজ্যে রাজপুতের শৌর্য্য এবং রাজপুর্তের রাজনৈতিক বৃদ্ধি বোল আনা পরিকৃটভাবে দেখা যায়। এই শৌর্যা এবং রাজনৈতিক বৃদ্ধি অক্ষ রাখিবার জন্ম রাজপুত রাজারা ইক্রযাত্রা মিছিলের মধ্যে নানা-রুক্ম অভিনব বিষয় সংযোগ করিয়াছে। নেওয়ার রান্ধাদের প্রাণহীন একটি মিছিলের মধ্যে কথিত গুৰ্থা অথবা রাজপুত রাজারা নিজ বুদ্ধিতে কি-ভাবে নানারকম নৃতনত্বের সংযোগ করিয়া উহাকে একটি অতীব প্রয়োজনীয় বিষয় করিয়া তুলিয়াছে সে-বিষয়ের किছ बालाइना कतिव।

প্রথমতঃ রাজপুত রাজারা নেপাল জয় করিয়া সাধারণ অশিক্ষিত অধিবাসীদের চোধে ধুলা দেওয়ার কর ঠিক্ নেওয়ার রাজাদেরই মতন করিয়া প্রতিবংসর মিছিলটি বাহির করিতে থাকে। এত পুরাতন একটি মিছিলকে इकार दिकारिया निया निष्कतन्त्र व्याचात्राचा श्रेकान ना করিয়া তাহারা উহাকে আপনার করিয়া লয়। এই ৰয়টি রাজপুত পরিবারের পরকে আপন করিবার অভ্ত শক্তি ছিল। গুর্খার দেশে আসিয়া, গুর্থাদিগকে আপন করিয়া লইবার জন্ম নিজেদের গুর্খা বলিতে এবং গুর্খার সেকেলে খুক্রীকে নিজেদের নিশান-চিহ্ন করিয়া রাধিতে ভাহারা একটুকুও সঙ্কোচ বোধ করে নাই। এখন রাজা হইয়াও তাহারা আপনাদিগকে গুখা বলিতে বস্তুত: এখানে প্রধান মন্ত্রী সংখ্যাচ মনে করে না। মহারাকা চন্দ্রশামশের হইতে আরম্ভ করিয়া সকলের 'শিরস্তাণেই এই পার্বত্য গুর্থান্সাতির খুক্রী অঙ্কিত বা খোদিত। হুভরাং উহারা যে নেওয়ারদের রাজার একটি বাৎসরিক মিছিলকে আপন করিয়া লইতে পারিয়াছিল, উহা কিছুই আশ্চর্যের বিষয় নহে। প্রাতন গালিপ্তানায় রাজাদের এতদমুরপ একটি পর্বাদিন ছিল কি না আমরা জানি না। তবে প্রজাদের মনে নিজেদের অস্বাতয়্যের ভাব কিছু জাগাইবার জন্ত গোরোখা উপত্যকার রাজপুত রাজারা যে নেওয়ার রাজার পর্বাটির সম্পূর্ণ অমুকরণ করিয়াছিল উহা নি:সম্পেহে বলা ঘাইতে পারে।

বিতীয়ত:, নেওয়ার রাজাদের মিছিলটি শুধু আড়ম্ব-পূর্ণ ছিল। রাজা স্বয়ং সেদিন বাহির হইতেন। তাঁহার সঙ্গে হাতী ঘোড়া এবং স্থন্দর-স্থন্দর দর্শনীয় জিনিব ও দৃত্ত প্রভৃতি মিছিল করিয়া চলিত। নানারকম नयनज्िशकत मृत्र पाथियात वस्त शाकात-शाकात लाक মাসিত। মোটামুটি বিষয়টি কতকটা ঢাকার জন্মাইমী মিছিলের মতনই ছিল। কিন্তু গুণা রাজারা ক্রমশঃ আড়ম্বরের ভাবটি তুলিয়া দিয়াছেন। এবং উহার আড়ম্বর এখন এত কমিয়া গিয়াছে যে মিছিলটকে সম্পূর্ণ সৈনিক-মিছিল বলা যায়। সেদিন নেপালের সম্দয় সৈত্ত উহাদের উপরস্থ 'অফিসার' সমেত একটি সম্পূর্ণ সৈল্প-বাহিনী হইয়া পুৰাতন রাজপ্রাসালে উপস্থিত হয়। श्रथम महावासाधिवास, তৎপরে महावास वा श्रथान মন্ত্রী, তৎপরে প্রধান সেনাপতি—এইভাবে মিছিল পুরাতন প্রাসাদে সমুদ্ধ নেপালবাহিনী ক্রিয়া সমবেত হয়। সেখানে সিংহাসনে রাজা অধিরোহণ করিলে একজিশবার কামানধ্বনি হয় এবং সেখানে প্রধানমন্ত্রী তাহার ভবিষ্যৎ বংসবের কার্ব্যের ভার প্রাপ্ত হন। রাজার বাৎসরিক অভিবেক প্রধান মন্ত্রীর

বাংসরিক কার্যভার প্রাপ্তি, নেপাল-বাহিনী সমবেত হইরা রাক্ষাও মন্ত্রীকে অভিবাদন, এবং ঠিক বৃদ্ধসক্ষার আপনাদের উপরস্থ অফিসারের অধীনে সক্ষিত হওয়া প্রভৃতি গুকুতর বিষয় ইন্দ্রধাত্রা মিছিলকে নানারকমে গুকুত্ব প্রদান করিয়াছে। নেপালের যুবকেরা ইন্দ্রধাত্রা হরীতে সৈনিক হওয়ার গৌরবপূর্ণ আকাক্ষা প্রাপ্ত হয়। পর-পদানত বাঙালীর সামরিক প্রবৃত্তি বছকাল নিশেষিত অবস্থার আছে। তথাপি গুর্থার দেশের এই একটি দৃশ্যে তাহার হাদরের অক্তরেল স্প্ত সামরিক প্রবৃত্তিতে বাড়া পড়ে।

আমাদের বাজালা দেশে কতরকমের মিছিল হয়। क्याहिमी अवर महत्रामत नमह कछ नहरत हासात-हासात লোক মিছিল দেখে। সময়-সময় এসমুদয় ব্যাপারে কভ বক্তারক্তি হয়। কিছ নেপালের "গাইষাত্রা" যেমন ৮।» বংসরের শিশুদিগকে যুদ্ধাত্মকরণ ধারা সামরিক বিদ্যায় দীক্ষিত করে, নেপালের ইব্রুযাত্তা ষেমন যুবকদিগকে সৈনিক-দলভুক্ত করিবার জন্ত প্রণোদিত করে, ভেমন কোনো বন্দোবন্ত ত আমাদের মিছিলগুলির মধ্যে নাই! चामत्रा ७ चामारात्र रात्मत रात्रियात विनियश्वीतरक ভধু দেখিবার জন্মই দেখি। উহাদের মধ্য হইতে শিক্ষণীয় বিষয় কিছুই গ্রহণ করি না। তবে আমরা পরাধীন। স্বেচ্ছায় কোনো লোকহিতকর কার্য্য করিবার শক্তিও আমাদের নাই। যাহারা নেপালে আসিয়া নেপালবাসীদের চাল-চলন দেখিয়া বিচার করিবে তাহারা দেখিবে নেপালে দেখিবার এবং শিধিবার অনেক জিনিষ আছে— **छाराजा त्मिथरव त्मिणाम चार्योन अवर छाराछ विरम्मे** 🕹 काता श्वर्व प्रात्केत निषास स्वर्धाहत सना नरह।

## তুষার-ঝটিকা

### শ্রী জ্যোতিরিজ্রনাথ ঠাকুর

১৮১১ জ্বীন্তাকের শেষভাগে, স্থানীর ভাতির একটা স্থানীর বৃধ্যে, হ্বরার্ত্র-জার Gaviel, R জাহার নিজের নেনাব্দোভা-ভমিলারিতে বাস করিতেন। সেই জিলার মধ্যে, আভিধেষতা ও চরিত্র-মাধুর্ব্যের কল্প তিনি প্রখাত ছিলেন। পাড়ার লোকেরা কিছু পানাহার করিবার কল্প এবং জাহার স্থা প্রাক্ষেতিয়ার সহিত তাস খেলিবার কল্প প্রায়ই জাহার নিকট আসিত। ক্ষেত্রকের আবার জাহার কল্প। মাথিয়াকে দেখিবার কল্প আসিত। বালিকার বরস ১৭ বংসর। লখা ও জাকাশে রং। সে একলন উত্তরাধিকারিনী—তাই, জনেকে নিজের কল্প কিংবা নিজের ছেলেদের কল্প ভাহাকে চাহিত।

ষারিয়া করাসী নভেলের আদর্শে মানুষ চইলাছিল, স্থভবাং প্রেমে
গড়িলাছিল। তাহার প্রেমের গাত্র ছিল গৈল্প-বিভাগের একজন নিরত্রম
কর্মচারী। সে এখন ছুটি লইরা বাড়ী আদিরাকে—নিজের প্রামে
আদিরাছে। বলা বাহুলা, বুৰক মারিরার স্থিত অবিলব্ধে প্রেম-বিনিমর
করিল। কিন্তু তাহার প্রেম্বার বাপ-মা, উভরের মধ্যে এই আদক্তি
লক্ষ্য করিরা, ব্বক্কে, তাহার মনে ছান দিতে নিবেধ করিলেন।
সে ভাহাদের বাড়ী আদিলে, ভাহারা তাহাকে আদৌ আদর-অভ্যর্থনা
করিতেন না.।

আমাদের প্রেমিক বুগল চিঠি-লেখালিখি করিত এবং প্রতিদিন গাইন-ববে, কিবো রাস্তার ধারের পুরাতন পির্দ্ধার কাকে পংশাবের সহিত দেখা-সাকাৎ করিত। উহারা চিরন্থারী প্রেমের ব্রত প্রহণ করিল, বিধাতাকে তিরন্ধার করিল, এবং নানাপ্রকার উপান্ন আপনাদের মধ্যে আলোচনা করিতে লাগিল। অনেক;লেখালিখি ও কথাবার্ত্তার পর উহারা এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইল:—

বদি আমরা ছাড়াছাড়ি হ'রে না ধাক্তে পারি, বদি কঠোর-জদর
বাপমা রা আমাদের প্রথেব পথে প্রতিবন্ধক নিক্ষেপ করেন, তাহা ১ইলে
আমরা কি উাহাদের সঙ্গে কোনো সংশ্রব না রেখে আলাদা ধাক্তে
পারিনে ?

অবস্ত এই সরেদ মৎলবটা ব্বকের মাধার প্রথম আসিরাছিল; তার পর মারিয়ার উপস্তাসিক কল্পনাতেও মৎলবটা বেশ ফুল্বর বলিরা মনে হইল।

শীত আসিরা পড়িল; উহাদের দেখা-সাকাৎ বন্ধ হইল। কিন্তু উহাদের চিটি লেখালিখিটা বরং আরও সতেকে চলিতে লাগিল। ত্বাধিনির তাহার প্রত্যেক পত্রে মারিরাকে অসুনর করিত, বেন তা'রা গোপনে বিবাহ করে; কিছুকাল লুকাইরা থাকিরা তার পর মা-বাপের চরণ তলে আপনাদিগকে নিক্ষেপ করিবে। তাহাদের বীরক্রনাচিত চিত্রছির অসুরাগ দেখিরা শেবে তাহারা নিশ্চরই মর্ম্মপৃষ্ট হইবেন এবং উহাদিগকে বলিবেন:—

"বাছারা। আর আমাদের কোলে"।

মারিলা অনেককণ ইছজতঃ করিল এবং অক্তান্ত উপারের মধ্যে পলারন করার প্রায়োবট। নে অপ্রান্ত করিল। কিন্তু অবশেবে উহাতেই সম্মত হইল। পলাইবার নির্দ্ধিষ্ট দিনে, মাখা ধ্যার অভিলার রাত্তে কিছু আহার করিবে না বলিরা নিজের খরে চলিরা বাইবে, মারিলা এইরুপ ছির করিল। তার পর মারিলা ও তার দানী (বে ভিতরকার কথা জানিত)

পিছনের সিঁড়ি দিরা বাভিরের বাগানে আসিবে; বাগান ছাড়াইরা একছানে উচাদের ডক্ত একটা চক্রহীন সে চ-গাড়ী প্রস্তুত থাকিবে। ঐ গাড়ী কবিরা নেনাবলোভা হইতে পাঁচ মাইল দূরে, জাজিনো প্রামে বাইবে—সেইখানে গোলা গিক্ষার গিরা উপস্থিত হইবে, তাহার প্রথারী ভালিমির সেইখানে উচাদের ১৯ অপেকা করিবে।

ঐ নির্দিষ্ট দিনে মারির। সম্প্ত থাতি বুমাইল না ৷ সে বোচকা-বুচকি বীথিতে লাগিল। তা-ছাড়া তাঃ এক ভাব-প্ৰবণ ভক্ষণী বন্ধকে একটা দীর্ঘ পত্র লিখিল; আর-এক পত্র লিখিল তাহার মা-বাপকে। এই পত্ৰে অতীৰ সৰ্কম্পৰী ভাষায় জীহাদের নিকট বিদায় লইল। সে বে এই কালে প্রবৃত্ত হইরাছে, তাহা। একমানে কারণ, প্রেমের অলের শক্তি এবং এই বলির। উপসংহার করিল, বে, বদি কথনো ভাঁদের পদ্তলে আপনাকে নিকেপ করিবার অনুষতি পার, তবে সেই মুব্রুর্ডকে তাহার জীবনের সবচেরে স্থান মৃত্রুর্ত্ত বলিরা জ্ঞান করিবে। ছুই পত্রের উপরেই শিল-মোহরের ছাপ দিল: সেই মোহরের উপর ছুই "জ্বলম্ভ জ্বর" ও তাহার উপবোপী উৎদর্গ-লিপি খোদিত ভিল। ইছার পরেই সে নিজের বিছানার সিরা শুইরা পড়িল। তাহার তক্রা আসিল। মাবে-মাবে ছঃৰশ্ব দেখিয়া জাগিয়া উটিভেছিল, প্ৰথমে মনে হইল বেন সে জ-পাড়ীডে উঠিবার পূর্ব্বেই ভার বাপ ভাহাকে ধামাইলেন এ ৷: পাড়াটা বরকের উপর দিরা হড়-হড় করিয়া টানিয়া লইয়া ভাগকে একটা ভ্রমণাচ্ছর অভল বিবরে নিক্ষেপ করিলেন--- স হড়মুড় করিরা ভারোর ভিডঃ পড়িরা গোল—কি এক অবৰ্ণনীয় অবদানে ভাষার হাণর পী'ড়ত হইল। ভাষার পর ভাদিমিরকে দেশিতে পাইল: ভাদিমী: বাসের উপর পড়িয়া আছে— মুখ পাংশুবৰ্ণ, সৰ্কাঙ্গ হইতে ১ক্ত ব**িতেছে। ভাহার মুমু**মু আছিস নিঃখাদের সঙ্গে-সঙ্গে দে বেন শীত্র বিণার করিবার জন্ত কাতরভাবে তাহাকে অমুনর করিতেছে। আরও ১৩ ভীবণ খগ্ন একটার পর একটা ভাহার সমুখে আসিভে লাগিল। শেষে বখন সে জাগিরা উটিগ— তখন তাহার মুখ আরও কাাকাশে হইরা সিরাছে—ভরানক মাখা विवाद ।

মারিয়ার এই অক্সতা মা-বাপ উদরেই লক্ষা করিলেন। তাঁহারা উৎকটিত চইরা ক্রমাসত জিল্ঞাসা করিতে লাগিলেন "তোর কি হরেছে বাছা ?—কোনো অক্সব করেছে কি"? তাঁদের এই মমতাম্য্র প্রশ্নে মারিয়ার ক্লমর বিলীপ চইল। মারিয়া তাঁহালিগকে সান্থনা করিতে লাগিল, মুখে প্রক্রমতা আনিবার চেটা করিতে লাগিল, কিন্তু পারিল না। ক্রমে সন্ধা চইল। পরিবারের মধ্যে একত্র খাকিবার এই শেব দিন মনে করিছা ভাষার চিন্তু ব্যথিত হইল। মনে-মনে সে সকলের নিকট ইইতে বিলার লইল, আশ-পাশের সমস্ত ভিনিব হইতেই বিলার লইল।

নৈশকোপনের আছোলন হইল। কম্পিডবরে সে বলিল, আছ তার আছার করিতে ইচছা নাই; তার পর গুড়-নাইট বলিরা উতরের নিকট বিদার প্রহণ করিল। উচ্চারা উচ্চাকে চুখন করিলেন এবং অক্ত দিনের ক্সার দম্ভরমতো আশীর্কাদ করিলেন। সে প্রার কাঁদো-কাঁদো হইল।

নিজের অবে গিরা সে একটা আরাম-কেদারার বসিবা পড়িল। চোধ দিরা অক্র বরিতে লাগিল। তাধার দাসী, শাস্ত হইতে ও সাহসে বুক বাঁথিতে ভাহাকে অসুনর করিল। সবই প্রস্তুত আছে। আধু ঘণ্টার মধ্যেই মারিরা ভার বাপ-মারের বাড়ী, ভাহার নিজের ঘর, ভাহার বালিকাফুলভ শাল্তিময় জীবন—সম্প্রই চিরকালের মতো ছাড়িয়া বাইবে।

বাহিরে বরক পড়িভেছিল, বাতাস গর্জন করিতেছিল। খড়খড়ি কাঁপিভেছিল—ভাঙা হইতে খটুখট় শব্দ হইতেছিল। সকল জিনিব হইতেই বেন অলকণের স্চনা ও ভাবী বিপদের আশকা হইতে লাগিল।

শীঘই সমন্ত বাড়ী নিজৰ ও নিজামগ্য হইল। বারিরা গারে একটা
শাল জড়াইরা, একটা গরম ক্লোক্ পরিরা, একটা বাক্স্ হাতে লইরা
পিছনের সিঁড়িতে আসিরা উপস্থিত হইল। দাসী হুইটা বোচ্কা
লইরা পিছনে-পিছনে চলিল। উহারা বাগানে নামিল। তুহার-ঝটিকা
ভীবণ বেগে বহিতেছিল; একটা প্রবল বায়ু-প্রবাহ সমুধ হুইতে
উহাদিগকে ঠেলা মারিতে লাসিল—বেন তক্লণ অপরাধিণীকে পাপকার্য্য
হুইতে বিরত করিবার উদ্দেশে। অতি কটে উহারা উল্পানের প্রান্তভাগে
পৌছিল। রাজার উপর একটা সেল্ল-গাড়ী উহাদের কল্প অপেকা
ক্রিতেছিল।

শীতের দক্ষল্ খোড়াবা ছির হইয়া বাঁড়াইতে চাহিতেছে না। গাড়ীর চালক খোড়ার সমূথে এণিক্-ওণিক্ করিয়া বেড়াইতেছে এবং উহাদিগকে শাস্ত করিবার চেষ্টা করিতেছে। চালক মারিয়া ও দাসীকে গাড়ীতে উঠাইয়া বথাছানে বসাইয়া দিল। তার পর, ঘোচ্কা-ব্চকি ও পোবাকের বাল্প বাঁথিয়া-ছাঁদিয়া, রাশ হাতে লইল। খোড়ায়া রাত্রির অক্ষকারের মধ্যে ছাঁটয়া চলিল।

তর্মশীকে বিধাতার হাতে ও চালক 'তেরেবকার' হাতে সঁপিরা দিয়া একণে প্রেমিক বুবকের নিকট আবার কিরিয়া বাওয়া বাক।

ভাষিমির সমন্তবিদ গাড়ী হাঁকিয়া সময় কাটাইয়াছে। সকালে গাজি জাজিনোর সহিত সাক্ষাৎ করিতে সিরাছিল এবং অতিকটে তাহার সহিত একটা বন্দোবত করিল। তার পর সাক্ষীর অবেবনে পাড়ার অন্তবাকদিসের নিকট গেল। প্রথমে অস্থারোহী সৈম্ভদলের একজন কর্ম্মচারী দাভিনের সহিত সাক্ষাৎ করিল। তাহার বরস ৪০এর মধ্যে। সে তৎকণাৎ সম্মত হইল। সে ভাদিমিরকে তাহার সহিত ভিনার করিবার জন্ত থাকিয়া বাইতে অমুরোধ করিল এবং তাহাকে আমান দিল, আর ছুইজন সাক্ষী অনারাসেই মিলিবে। ভিনারের পরেই জরিপ-আমীন স্মীথ এবং বড়-মাজিট্রেটের বালক পূত্র—বরস ১০ বংসর,—আসিরা উপস্থিত হইল। উহারা ভূদিমিরের প্রতাব শুধু বে গ্রাহ্মকরিল তাহা নহে—অক্লিক্ত উহারা লগথ করিল, উহার জন্ত তাহারা প্রাণ বিসর্জন করিতেওঁ প্রস্তুত। ভূদিমির আফ্রাদের সহিত উহাদিগকে আলিক্ষন করিল; এবং সমন্ত প্রস্তুত আছে কি না দেখিবার জন্ত গাড়ী হাঁকাইরা চলিল।

অনেককণ হইল, অককার হইরাছে। ভাগিনির ছুই ঘোড়ার সেন্ধগাড়ীর সহিত তাহার বিষত্ত কোচম্যান্ ভেরেকারের নেনাবদোভার
গাঠাইরা দিল—সেই উপলক্ষে বাহা-কিছু বলিবার ছিল তাহাকে সমত্ত
বলিরা দিল। এবং তার নিজের লক্ষ একটা এক-ঘোড়ার সেন্ধ তৈরার
করিতে হকুম দিল—এবং কোচম্যান্ না লইরা সে জাজিনোর একাকী
বাত্রা করিল। সেইখানে ফটা-ছুরের মধ্যে মারিরার পৌছিবার কথা।
ভাগিনি বাত্তা জানিতো; মনে করিল, গন্ধবান্থানে পৌছিতে ২০ মিনিট
মাত্র লাগিবে।

কিন্ত ভাগিমির বেড়া পার হউলা বে খোলা মাঠে আসিল, অন্নি বাতাস উঠিল এবং একটু পরেই এরপ বেগে বরকের বড় বহিতে লাগিল বে, সে কিছুই দেখিতে পাইতেছিল না। বৃদ্ধতের মধ্যেই রাজা বরকে আছের হইল। চাক্লা-চাক্লা বরক পড়িতেছে। পীতবর্ণ নিবিড় অন্ধলরের মধ্যে কমির সমস্ত চিহ্ন বিলুপ্ত হইরাছে। আকাশ ও পূর্বিবী মিশিরা এক কইরা গিরাছে। নাঠ কইতে বাহির কইরা রাভার আসিরা গড়িবার কক্ত ভাগিমির বুণা চেষ্টা করিতেছে। বোড়া যদৃচ্ছা-ক্রমে চলিতেছে এবং প্রতিমুহুর্ত্ত, হর—গভীর বরকের ভিতর, নর—একটা গর্জে আসিরা থামিতেছে—আর গাড়ীটা ক্রমাগত উণ্টাইটা পড়িতেছে। অন্ধত ঠিক্ গিক্টা না হারাইরা কেলে এইকক্ত ভাগিমির পুব চেষ্টা করিতেছে। কিন্ত তাহার মনে কইল, আধ ঘণ্টারও অধিক ইইরাছে তথাপি ক্লান্তিনোর বনে পৌছিতে পারে নাই। আরও দশ মিনিট অতীত হইল, এখনও বনটা দৃষ্টির অগোচর । গভীর থানা-খন্দের বারা থাজিত মাঠ-মরদানের উপর দিরা ভাগিমির গাড়ী হাকাইতে লাগিল। বরফ-খড়ের বেগ একটুও কমিল না; আকাশও পরিকার কইল না। ঘোড়া ক্লান্ত হইরা পড়িল; বরকের ভিতর গা ডুবিরা বাওরা সত্তেও, তার গাবাহিরা শিলাবৃষ্টির মতন ঘার গড়াইতে লাগিল।

অবশেষে ভাদিমির দেখিল, সে ভুল দিকে যাইতেছে। সে থামিল। মনে-মনে চিন্তা করিতে লাগিল, কি করিবে ভাবিতে লাগিল। অবশেষে ঠেকু করিল, জান দিকে যাওরা ভার উচিত ছিল। সে জান দিক্ ধরিল। যোড়া আর চলিতে পারে না। এক ঘণ্টা কাল রাস্তা ধরিরা চলিরাছে— লাজিনো আর বেশী দূব হইবে না। সে হাঁকাইরা চলিরাছে ত চলিরাছে; কিন্তু কোনো মতেই মাঠ পার হইতে পারিতেছে না। এখনও সেই বরকের ভূপ—এখনও সেইমত খানা খন্দ। প্রতিমূহর্তেই গাড়ী উন্টাইরা পড়িভেছে এবং প্রতিমূহর্তেই ভুাদিমিরকে উহা টানিরা তুলিতে হইতেছে।

সমন্ন বাইতেছে; ভাৃাদিমির উৎকণ্ঠিত হইনা উটিল। অবশেবে দুরে একটা কালো জিনিব দেখিতে পাওরা পেল।

জাদিমির সেইদিকে ফিরিরা যখন নিকটে আসিল, তখন দেখিল উহাএকটা বনজুমি। সে মনে-মনে ভাবিল:—"ঈশ্বরকে ধক্সবাদ, আমি
এখন বাত্রাপথের শেবে আসিক্রাছি। জুাদিমির বনজুমির ধার দিরা গাড়ীহাঁকাইতে লাগিল, মনে করিল পরিটিত পথে আসিরা পড়িবে। জাজিনোটিক এই বনজুমির পশ্চাতে অবস্থিত।

শীঅই রান্তাটা ধরিরা কেলিল, সেই রান্তা ধরিরা বনভূমির অক্ষকারের মধ্যে প্রবেশ করিল। এখানে বাতাসের প্রকোপ নাই। রান্তা চৌরস। ঘোড়া ভরসা পাইল, ভাদিমির একটু আবন্ত হইল। ভাদিমির গাড়ী হাঁকাইরা চলিরাছে ত চলিরাছে, তথাপি জাজিনোর দেখা নাই। বনভূমি আর শেব হইতেছে না। তার পর, তার একটা আতঙ্ক উপস্থিত হইল;—একি! এ বে একটা অপরিচিত বনভূমি। সে হতাশ হইরা পড়িল। ঘোড়াকে চাবুক মারিল, বেচারী ঘোড়া আবার ফুল্কি চালে চলিতে আরম্ভ করিল। কিন্তু শীঅই ক্লান্ত হইরা পড়িল; এবং বেচারা ভাদিমিরের বহু চেষ্টা সত্তেও, ঘোড়া হামাগুড়ির মতো অতি করে চলিতে লাগিল।

ক্রমণ: গাছপালা বিরল হইল; ভাদিমির বন্ত্মি ইইতে বাহির ইইলা পড়িল। তবু ফাল্লেনোর দেখা নাই। তথন প্রায় মধ্য-রাত্রি। ব্বকের চকু হইতে অপ্রজন উছলিরা পড়িল। সে বদৃচ্ছাক্রেন গাড়ী ইাতাইতে গালিল। এখন বড় একটু কমিলাছে, মেঘ ইতন্তত: ছড়াইরা পড়িরাছে; তাহার সমুখে, সালা তরন্তিত কার্পেটে আচ্ছল বিত্তীর্ণ সম-ভূমি প্রসারিত হইল। রাত্রিটা অপেকাকৃত পরিছার; একটু দুরে একটি কুল প্রাম নেত্রগোচর হইল; ৪০টি কুটার লইরা এই প্রামধানি গাটত। প্রথম হারে আসিলাই ভাদিমির গাড়ী হইতে লাকাইরা পড়িল, জান্লার নিকট ছুটিলা গিলা জান্লার টোকা মারিল। করেক মিনিট পথেই একটা কার্টর পড় রাড় উন্তোলিত হংল, অন্দ করে লাল লাড়া বাড়াইন। ধবন ধ

"কি চাও দ"

'ঞালিলা এবান থেকে কত দুর ?"

"ল',বিনো কত দুর ?"

"(41, 11, 411.1 de la m' q mra all

". ा प्राची नहें , थात प्रम महिला"

্ৰ উদ্ভৱ পাইবা ভাদিমির নিজের চুল মুঠাইবা ধরিল, এবং স্বড়াদতে পাঁওত ব্যক্তিয় ভাব নিশ্চলভাবে দাঁড়াইবা রহিল। সে লোকটা আরও ব'লল:—

"তুমি কোথেকে আস্ছ ?" উত্তর দিতে ভাদিমিরের সাহসে কুলাইল না। সে বলিল:—

"ৰাপু, ভাজিনো বাবার জন্ত বোড়ার জোগাড় করে' দিতে পারো ?" চাবা উত্তর করিল :—

"সামাদের বোড়া নেই।"

"একজন পথপ্ৰদৰ্শক পেতে পারি কি ? যত টাকা চার আমি দেবো।"

বৃদ্ধ খড়খড়িটা ফেলিয়া দিয়া বলিল :---

"রোসো ় তোমার সঙ্গে আমার ছেলেকে পাঠিরে দেবো ; সে তোমাকে পথ দেখিরে নিরে বাবে ।"

ভাদিমির অপেকা করিজে লাগিল। এক মিনিটের পরেই দে আবার আনালার টোকা মারিল। বঁড়ধড়ি উন্তোলিত হইল; আবার দেই পাক। দাড়ী বাহির হইল।

"क 51e ?"

"তোমার ছেলের কি হ'ল ?',

"সে এখনি বেরিরে আস্ছে; সে তার বৃট্ট পর্ছে। ভোমার কি শীভ কর্ছে? ভিতরে এসে একটু গরৰ হও।"

"ধন্তবাদ। আর কিছু না, শীত্র তোমার ছেলেকে পাটিরে দেও।" কটকে কিচ কিচ্ শব্দ হইল। সেঁটি হাতে এক বুবক বাহির হইরা সমুখে আসিল। একবার বড় রাজ্ঞাটা আসুল দিলা দেশাইরা দিল, আর একবার বেথানে বরক জমা হইরাছিল, সেই জারগাটা দেশাইরা দিল। ভাদিমির জিপ্তাসা করিল:—

"ক'টা বেক্তেছে ?" বুবক চাবা উত্তর করিল :—

"শীঘ্রই দিনের জালো দেখা বাবে।" ভাদিসির জার একটি কথাও বলিল না।

মোরগরা ভাকিতে আরম্ভ করিল। উহারা বধন গান্তিলে পৌছিল, তথন আলো হইরাছে, ভুলিমির গাইডকে কিছু বক্লিস দিরা, পাত্রির গৃহের অঙ্গনে প্রবেশ করিল। অঞ্জনে তাহার ছুই ঘোড়ার দেঞ্জ দেখিতে পাইল না। না জানি কি সংবাদ তার জন্ত অপেকা করিতেছে!

কিন্ত একণে নেনাবদে।ভার দরাক্র-জ্ञদর মালিকদের ওবানে আবার ক্ষিরিরা বাওর। বাক্। দেখা বাক্, সেধানে কি হইডেছে।

किष्टरे नां।

বৃদ্ধেরা কাগিরা উঠিরা, বৈঠকখানা-খরে প্রবেশ করিল। কান্তিনোর মাখার রাড-টুপি ও গারে ক্ল্যানেল ক্ল্যানেট্টু; আর প্রাস্কোন্দিরা পরিরাহে একটা তুলা-ভরা ডেুসিং গাউল্। চারের কাথলি আনা হইল। গান্তিল গানীকে জিজ্ঞানা করিতে গাঠাইল,—বাত্রে বারিরার কিল্লপ নিজা হইরাছিল। নানী কিরিয়া আসিরা বলিল:—"রাত্রে বারিরার ভালো মুন হরনি, এখন জনেকটা ভাল কাছে, এখনি সে বৈঠকখানার আস্বে।

ধার গ্রাহার ব্যক্তির করে প্রবেশ করিলা বাপ-মাকে অভিবাদন করিল। গাঁজিয়ে বিজ্ঞান ক্রিটা ১ —

্তেরর মাধাবরটি! একসন আগত্ আনট (ি (িনাশার্শ ওচ্ছ নাম ) । মাশা উত্যুক্ত (২ শুক্তর ভালেট্শ

প্রাণ্ডকণিভার বলিল :— 'মারে হয় উন্ধার ধোঁয়েছি আঁচ লেগে মার্থ প্রমুখল।'' মারা **উত্তর করিল** :—

"ধুৰ সম্ভৰ ভাহ, 💖 !"

াদনত: তাশ একরকম কাটা। গেল। িছ রাজে মাশা হঠাৎ পীড়িত হইরা পড়িল। সহর হইতে একজন ডাক্তার ডাকা হইল। ডাক্তার সন্ধার সমর আসিরা দেখিল, মারিরা প্রলাপ বকিতেছে। ধ্ব হুর হইরাছে। এবং ছুই সপ্তাহের মধোই মারিরা স্বৃত্যমূপে আফুরিরটি পড়িল।

মারিরা বে বাড়ী হইতে পলারন করিরাছে, পে ধবর বাড়ীর লোকেরা কেহই জানিত না। পূর্বাদিন সন্ধ্যার মারিরা বে-সব পত্র লিখিরাছিল, তাচা পূড়াইরা কেলা হইরাছিল। মনিবরা তুক্ক হইবেন ভাবিরা, সে এ-সম্বন্ধে একটি কথাও বলে নাই। পাত্রিও বিবাহের সাক্ষারা সরাই সমান সাবধান জিল—সাবধান হইবার যথেষ্ট কারণও ছিল। কোচ্মান্ তেরেছা বেণী কথা বলিত না—এমন কি স্বরাপান করিলেও না। সকলেই কথাটা বেশ গোপন বাধিরাছিল।

কিন্তু মারিয়া নিজে তার দীর্ঘকালছায়ী অরের প্রলাপের মধ্যে গুপুক্ষাট। প্রকাশ করিয়া কেলিয়াছিল। কিন্তু ক্যাটা দে এমন ছাড়া-ছাড়া-ভাবে বলিয়াছিল বে,তার মা গুপু এইটুকু বুলিয়াছিল, বে প্রাদিমরের প্রেমে প্রক্রারে আগত হইয়া পড়িয়াছে এবং এই প্রেমই করত তার পীড়ার মূল-কারণ। গৃহিশী তাহার স্থামীর সহিত, ও কডকগুলি প্রতিবেশীর সহিত পরামর্শ করিল; এবং সকলেই ঐকমত্যামুসারে স্থির করিল বে, মারিয়াকে বাধা দেওয়া ঠিকু নহে, বে ব্যক্তিকে কোন নারী বিবাহ করিবে বলিয়া মনস্থ করিয়াছে, সেই ব্যক্তি হইতে তাহাকে সুরে অপসারিত করা উচিত নহে; দারিয়া ত কোনও অপরাধ নহে; নারীকে ত অর্থের সঙ্গেল বাস করিতে হইবে একয়্রব পুরুরের সঙ্গে;—ইত্যাদি। এইসব স্থলে,—বধন নিজের সমর্থনাথ আসরা কিছুই উত্তাবন করিতে পারি না—তথন নৈতিক প্রবচনগুলা খুবই কালে লাগে।

ইত্যবদরে, তরণীর শারীর তালো হইতে আরম্ভ করিল। পূর্ব্বেকার আভ্যর্থনার ত্রাদিনির এতই তীত হইমাছিল বে, ত্রাদিনির গালিলের গৃহে বহুকাল বার নাই। এখন ত্রাদিনিরের নিকট এই শুক্তসংবাদ পাঠানো ছির হইল বে, মারিরার সহিত তাহার বিবাহ দিতে মারিরার না বাণ সম্মত আছেন। ত্রাদিনির এই আমত্রণের উত্তর-স্বরূপ মারিরার বাপ-না বে পত্র পাইল, তাহাতে তাহারা বারপরনাই বিশ্বিত হইল। ত্রাদিনির উাহাদিগকে জানাইল বে, সে আর কর্ষনও তাহারের বাড়ী মাড়াইবে না। বেন তার মত হতভাগ্য লোককে তারা তুলিয়া বান—এখন মুত্রাই তাহার এক্যাত্র আশা-তরসা। ইহার কিছুদিন পরে তাহারা শুনিতে গাইলেন, ত্রাদিনির ঐ হান হইতে চলিয়া গিয়া সৈক্ত-বিভাগে বোগ দিয়াতে।

বছদিন পরে এই কথা মারিরাকে বলিতে উহারা সাহস করিলেন— কেননা, মারিরা একণে একটু সারিরা উটিয়াছে। মারিরা কখনই ভাদিমিরের উল্লেখনাত্র করে নাই। বাহা হউক, করেকমাস পরে, বরোদিনোর বৃদ্ধে বাহারা শুক্তর আহত হইরাছিল এবং ধুব থাতিলাভ করিরাছিল তাহাদের তালিকার মধ্যে তাহার নাম দেখিরা মারিরা বৃদ্ধিত হইল। সকলের ভর হইল পাছে অরটা আবার কিরিরা আসে। ক্তিভগৰানের আশীর্কাদে, মুদ্ধা হইতে আর কোনো ধারাপ কল হয় নাই।

মারিরা আ-একটা ছুংধে অভিতৃত হইল। তাহার পিতার মৃত্যু হইল; মারিরাকে তিনি তাহার সমস্ত সম্পতির উত্তরাধিকারী করিরা সিয়াছেন। মারিরা মনে,করিল, তাহার শোক-সম্ভব্ধ মাকে ছাড়িরা সে এখন আর কোধাও বাইবে না।

এই স্থন্দরী উদ্ভরাধিকারিণীর পাণিপ্রার্থীরা আসিরা তাহাকে বিরিবারছিল। কিন্তু মারিরা তাহাদিগকে বিন্দুমাত্রও আশা দিল না। একজন জীবন-সঙ্গী বাছির। লইবার ছক্ত কথন-কথন তার মা তাহাকে লওরাইতে চেষ্টা করিতেন; কিন্তু মারিরা শুধু যাড় নাড়িত ও বিংর হইরা পড়িত।

ভাদিনির আর নাই। করাসীদিপের পৌছিবার আগে কিছু পূর্বেই ভাদিনির ইহলোক হইডে অপস্ত হইরাছে। মারিরা এখন তাহার পবিত্র স্থাতিকে ক্ষমর-মন্দিরে প্রতিষ্ঠিত করিরাছে। ভাদিনির বেসব বই পড়িরাছিল, বেসব ছবি আঁকিরাছিল, বেসব পান পাহিরাছিল, বে-সব ছোটছোট কবিতা তার হস্ত মারিরা নকল করিরা দিরাছিল—এক কথার বাহা-কিছু তাহার কথা মনে করাইরা দের, সমস্তই বহুমূল্য ঃত্বের ভার সে সন্ধিত করিরা রাখিতেছে।

পাড়ার লোকের। এইসব কথা গুনিরা তাহার একনিষ্ঠ অমুরাসে বিশ্বিত হইল, এবং উহারা কৌডুহলের সহিত ভাগিমিরের আগমন প্রতীকা করিতে লাগিল।

ইতিমধ্যে বৃদ্ধ শেষ হইরা গিরাছে—আমাদের বিগরী সৈক্ত বিদেশ হইতে ফিরিরা আসিতেছে। কোকেরা তাহাদের দেখিবার এক ছুটিরা চলিরাছে। রেলিনেন্টের ব্যাপ্ত্র্ক্রের অরসক্ষীত বাজাইতেছে। বে-সব অর-বরক বালক বৃদ্ধে বারা করিরাছিল, শীতের আব-হাওরার পরিপৃষ্ট হইরা, তাহারা পূর্ণ-বরক বৃবক হইরা, সন্মান-ভূবণে ভূবিত হইরা ফিরিরা আসিল। সৈনিকেরা বেশ সহর্ধে আপনাদের মধ্যে বাক্যালাপ করিতেছিল। প্রতি মুহুর্তে তাহাদের কথার ভিতর, করাসী ও আর্মান শব্দ মিশাইতেছিল। এই কালটা ভূলিবার নয়—এই গৌরবের কাল,—এই আনন্দের কাল। "আমার অক্সন্থস্ম"—এই কথার ক্লশীর জ্বন্ধ কত শীত্র শান্দিত হয়। মিলবের অক্সন্ধল কি মধুর। আমরা কেমন এক-প্রাণ হইরা জাতীর গর্কের ভাব ও জারের উপর ভক্তির ভাব একত্র সন্মিতি করিরাছিলাম।

নারীরা, আমাদের ক্রণীর নারীরা তথন থুব উৎসাহাবিত ছিল। উহাদের উদাস্য কন্তাইটিত হইরাছিল। বিজয়ীদের দেখিরা উহাদের কী আনন্দ:—উহারা উল্জেখনে কর্মধানি করিরা উঠিল। তাহাদের টুপি উঠে নিক্রেপ করিতে লাগিল।

সে সময়কার এমন কোন্ সৈনিক আছে বে খীকার না করিবে—
তালের উৎক্টেও বছমূলা প্রাথ্যের ক্ষপ্ত তাহারা নারীদের নিকট ধানী।
ঐ গৌঃবোজ্বল সমরে মারিয়া তাহার মারের সহিত নিস্কৃতে বাস করিতেছিল। ছডনের মধ্যে কেছই দেখে নাই, ক্ষণিয়ার ছই রাজধানীতে প্রত্যাগত সৈনিকেরা কিক্কপ আদর- অত্যর্থনা পাইরাছিল। কিক্ক জনপদ ও
প্রামে সাধারণের উৎসাহের মাত্রা বেন আরও বেশী হইয়াছিল। ঐসব
ছানে কোনো সৈনিক দেখা দিলে, বেন লোকে একটা প্রকৃত বিজরোৎসব
বলিয়া মনে করিত। উর্জিপরা সৈনিকের পাশে আটপোরে কাপড়-পরা
কোনো রমণীর প্রথারী হীনপ্রভ হইয়া পড়িত।

পূর্বেই বলিরাছি, মারিরার উদাসীনতা সম্বেও মারিরা, পাণি-প্রার্থী-দের ছারা বেটিত ছিল। কিন্তু বধন, সেন্ট কর্জ-অর্ডারের সন্মান-ভূবণে ভূষিত, পাঙ্বর্থ মুখঞ্জী, ছাজার-সৈক্তদলের আহত ব্বক কান্তেন, নাম বুর্মিন্—তাহার প্রাসাদে আসিরা পৌছিল, তথন আর সকলেই পিছু হটিয়া বাইডে বাধা কৈটল। ব্যিনের বরস প্রায় ২৬ বৎসর। ব্যিনির ছাই লইরা ভাষার জমিলারিডে আদিয়াছে। এই জমিলারি মারিরার পালীতবনের খুব কাছাকাছি। নারিরা তাহার প্রতি বেরুপ আদরবৃদ্ধ পেথইডে লাগিল, সেরুপ আদর-বৃদ্ধ আর কাহারো প্রতি দেখার নাই। ব্যিনের সম্পুধে তাহার বাভাবিক বিষয়তা অভ্যতি হইল। একথা বলা বার না বে মারিরা ভাষার প্রতি প্রেমের ভাগ করিডেছিল। ভাষার ব্যবহার দেখিরা কোনো কবি বলিতে পারিড—

"এ বদি প্রেম না হয়-এ তবে কি ?"

বান্তবিক এই ব্ৰক্টিকে দেখিলে সকলেরই ধুব ভালো লাগে। বেরপ বৃদ্ধি থাকিলে, নারীদের ভালো লাগে, বৃদ্ধিনের সেই-ধরণের বৃদ্ধি ছিল। তাহার কোনো কৃত্রিম হাব-ভাব ছিল না—দে একটু পরিহাস-থির। কিন্তু ভাবিরা-চিভিয়া পরিহাস ক্রিত না।

মারিয়ার প্রতি তাহার বাবহার সাদাসিধা ও সহজ-রক্ষের ছিল। তাহাকে দেখিলে শাস্ত ও নজ্রন্থতাব বলিয়। মনে হয়। কিন্তু জনরব এইয়প বে, দে এক সমরে বুব উদ্ধৃত ও উচ্ছু খুল-চরিজের লোক ছিল। কিন্তু মারিয়ার মতে, তাহাতে কিছু শুতি হয় নাই। মারিয়া (বঙ্গু তর্মণীদের ভায়) তাব এইসব উচ্ছু খুলতা মনের শাতাবিক আবেগ ও নির্ভীক্তার পরিশাম মনে করিয়া, আঞ্চাদের সহিত মার্ক্সনাকরিল।

কিন্তু সর্ব্বোগরি—তাহার প্রেম-সভাষণ অপেকাও বেশী—তাহার মনোরম কথাবার্তা অপেকাও বেশী, তার পাণুবর্গ মুবজী অপেকাও বেশী, তার পাণুবর্গ মুবজ সৈনিকের নীরবতা তাহার কৌতুরল ও কল্পনাকে উন্তেজিত করিয়াছিল। সে মনে-মনে না বীকার করিয়া থাকিতে পারে নাই যে ঐ সৈনিককে তার বুব ভালো লাগিয়াছে। এবং ঐ সৈনিক বেরূপ ভীক্ষদর্শী ও বহদর্শী সেও বুবিয়াছিল উহাকে মারিয়ার ভালো লাগিয়াছে। ওবে এতদিন কেন দে ঐ তরূপীর পদতলে পড়ে নাই ? এবং তরুপীও কেন তার প্রতি একটু আদর-বত্ব দেখার নাই ? তবে কি. মারিয়ার নিজের আর কোনো ওপ্ত রহস্ত আছে?

অবশেষে বুন মি এরপ গভীর চিন্তার মগ্ন হইল, তার কালো উচ্ছল চোখ-ছটি এরপ সত্কভাবে মান্নিরার মুখের উপর নিবছ্ক হইত যে বেশ বুঝা গেল, বে, শেষ পরিণামের জার বড় দেরী নাই। পাড়া-প্রতিবাসীরা বলাবলি করিতে লাগিল বে, বিবাহটা হইরা গিয়াছে; এতদিনের পর উাহার মেরের বোগা বর মিলিয়াছে মনে করিয়া প্রাক্ষোভিয়া খুব খুনী ইইলেন। গৃহিণী একদিন তাহার বৈঠকগানা-বরে বিসিয়া আছেন, এমন সময় বুর্মিন্ প্রবেশ করিয়া মারিয়ার কথা জিল্ডাসা' করিল। বুছা উত্তর করিলেন:—"সে বাগানে আছে; তার কাছে যাও; আমি এইখানে তোমার ক্রম্ভ অপেকা কর্ব" বুমিন্ ভগবান্কে শ্ররণ করিয়া মনে-মনে ভাবিল—"বোধ হয় বাগোরটা আজই নিন্দাভ হবে।"

বৃদ্দিন্ দিয়া দেখিল, পুক্রিণীর পার্যন্থ লতা-কুল্লের ভিতর মারিরা বিদরা আরে। হাতে একথানি পুক্তক; পরিধানে একটা সাদা পরিছেদ। টিক্ বেন উপজাসের নারিকা। এথম জিজাসাবাদের পর, মারিরা ইছা করিয়াই কথা বন্ধ করিল। ইহার দরুন্ উভরের সংলাচ আরও বর্ষিত হইল; এখন হঠাৎ একটা কিছু পট্টাপার্টি বলিরা না ফেলিলে, ইহা হইতে উদ্ধার হইবার আর কোনো উপায় নাই। বাাপারটা এইরপে আরম্ব হইল। এই বিশ্রী সংলাচের অবস্থাটা কাটাইবার জক্ত বৃদ্দিন স্পষ্ট বলিল, নারিরার কাছে তাহার লানর উদ্বাটন করিবার হাবোগ অনেক দিন হইতে পুঁজিতেছিল, এবং একটু অবহিত হইয়া শুনিলে এখন সে তার মনের কথা বৃদ্দিরা বলিবে। মারিরা বই বন্ধ করিরা, মনোবোগপুর্বাক শুনিবার ছলে, চোধ নীচু করিরা রহিল। বৃদ্দিন্ বিলি ল ঃ—

"আমি তোমাকে ভালোবাসি,—প্রাণ ভ'রে ভালোবাসি। আমার আচরণটা একটু অবিবেচকের মতো হরেছিল; প্রতিদিন ভোষাকে দেব বার ৰত, তোমার মূখের কথা শোন্বার বস্ত আমি প্রস্ক হরেছিলাম। "La Nouvelle Heloise" | উপভালের St. Preux এর প্রথম প্রটা মারিয়ার মনে পড়িল :---"আর আমি আমার নিয়তিকে প্রতিরোধ ক্যিতে পারিব মা—দে সময় শতীত হইরাছে। ভোষার শ্বতি ভোষার অভুলনীর স্লপমাধরী আন্ধ হইতে বুগণৎ আমার জীবনের বন্ত্রণা ও সাত্তনা हरेता। এখন এकটা ভীষণ ঋগু कथा अकान कविवाद चाह्य: उहा আমাদের মধ্যে একটা অলজ্মনীর অস্তরার স্থাপন করিবে।" মারিরা বাধা দিলা বলিল :---"দে অভবার ত বরাবরই ছিল। আমি কথনই ভোষার স্ত্রী হ'তে পার্তেম না।" বুমিন্ চট্ট করিরা উত্তর করিল---'আমি জানি, এক সময় ভূমি ভালোবাসিতে।' কিন্তু মৃত্যু ও তিন বংসরের শোক হরত ভোষার ভিতর কোন পরিবর্তন বটাইয়া থাকিবে। মারিরা আমার প্রাণেশ্বরী, আমার শেব-সাস্ত্রনা খেকে আমাকে বঞ্চিত কর্বার চেষ্টা কোরো না। আমাকে তুমি হুখী কর্তে পার্তে বদি---ওক্বা আমাকে বোলো না-স্বেররে দোহাই-আমার বিবম ব্রুণা হবে। ই। আমি জানি, আমি মনে বেশ অনুভব করতে পার্ছি, তুমি আমার হ'তে পার্তে, কিন্তু আমি বড়ই হতভাগ্য---আমার বিবাহ व्यातिह ह'त्व त्मरह ।"

মারিরা বিশ্বিত হইরা তাহার দিকে চাহিল। বুর্মিন্ বলিল:-আমি বিবাহিত, ৩ বৎসরের অধিককাল আমার বিবাহ হরেছে এবং আমি कानि ना, जामात्र जी त्क, बिक्श्वा त्काशात्र तम जात्क, किश्वा जात्र কখনও তার সঙ্গে দেখা হব কি না। মারিয়া বলিয়া উঠিল:—''ও কী তুমি বল্ছ ?" একি অন্তভ-আঞ্চা বলে' বাও,-তার পর ? বুমিন বলিল:-->৮১২ ব্টাব্দের আরছে, আমি উইলনার তাড়াতাড়ি বাচ্ছিলুম — त्रथात्न व्यामात्मत्र (त्रक्रियन्त्रे हिन । এकपिन मक्तात मनत त्यत्रीएउ ষ্টেশনে পৌছে, শীত্র আমার লক্ত ঘোড়া ঠিক্ করতে হকুম দিলুম। সেই সমর হঠাৎ একটা ভীবণ বরকের বড়ে উঠল। টেশন-মাষ্টার ও একলন-চালক উভরেই বড়টা ধামা পর্যন্ত আমাকে অপেকা কর্তে বলুলে। আমি তাদের পরামর্শ শুন্লাম, কিন্তু একটা অহেতুক চাঞ্ল্য আমাকে পেরে বস্ল। বেৰ কে-একজৰ আমাকে সন্মুখ-দিকে ঠেলে' নিয়ে বাচ্ছিল। বড় কম্ল না। আর আমার বিলম্ব সঞ্চ হ'ল না, আমি আবার হোডা ঠিক্ করতে হকুম দিলুম। আর দেই বড়ের মধোই বাজা কুরু কর্লুম। চালকের খেরাল হ'ল, নদীর ধার দিরে চল্বে। তা হ'লে ৩ মাইলের রাস্তা কমে' বাবে। নদীর ভটদেশ বরকে বীজের ছিল। যে বাক্টা ধর্লে রাজার আসা বার, চালক ভুল করে' সেই বাকটা ধর্লে না। আমরা একটা অঞ্চানা ভারগার এসে পড়লাম। তথনো ঝড় থামে নি, সমান চল্ছিল। একটা আলো আমার নজরে এল, আমি চালককে ঐ আলোর দিকে বেতে বলুলাম। আমরা ১ একটা প্রামে প্রবেশ করে' দেখলাম, একটা কাঠের গির্জা হ'তে আলোটা আস্ছে। গিৰ্চ্ছা খোলা ছিল। রেলিংএর বাইরে

কতকণ্ডলা সুক্র-পাড়ী দাঁড়িবেছিল। এবং লোকেরা সির্জ্জার গাড়ী-বারাঞ্জা দিরে যাতারাত কর্টিল।

বছ কঠ এক সজে বলিয়া উঠিল:—"এইবানে, এইবানে'। আমি
কোচমানিকে বলিলাম, "গাড়ী হাঁকিরে ঐবানে চল।" একজন
আমাকে বলিল, "এতক্ষণ ডুমি কোবার ছিলে? কনে' মুক্ত্ গৈছে;
গাত্রি কি কর্বে' তেবে পাক্তে না। আমরা আর একটু হ'লেই
ফিরে' বাফ্তিলুম। শীল্প গাড়ী বেকে নেমে এসো।"

আমি নীয়বে গাড়ী খেকে বেরিয়ে গির্জার প্রবেশ কর্লুয়। গির্জার ছই-তিনটা নোমবাতির আলো মিটুমিটু করে অগৃছিল। দেখ লুম একটা অককার কোনে, একটা বেকের উপর একটি মেরে বলে আছে। আর-একটি মেরে তার রগ টিপছে। শেনোক্ত মেরেটি বলুলে;—ইম্বরুচ্ছ ধন্তবাদ, অবশেবে তুমি এলে পড়েছ। আর-একটু হ'লেই তুমি এই তরণীর মৃত্যুর কারণ হ'তে।" বুড়ো গালি আমার কাছে এলে বলুলে;—"এখন তবে আরক্ত করি ?" আমি অক্তমনকভাবে উত্তর করিলাম;—"আরক্ত করে' দেও—আরক্ত করে' দেও—গারি বাবা।"

ভক্লীকে ভুলিয়া ধরা হইল। তা'কে বেশ ক্লী বলিয়া মনে হইল। ও:। আমার এই চপলতা অমার্কনীর। আমি বেদীতে সিরা তার পার্ষে দাঁডাইলাম। পাক্রি তাড়াতাড়ি কাল সারিতে লাগিল। তিনক্রন পুরুষ ও একজন কুমারী কনে'কে ধারণ করিয়াছিল এবং সমস্তক্ষণ ভাহাকে লইরাই উহারা ব্যাপ্ত ছিল। আমারের বিবাহ হইরা পেল। পাত্রি-পাল :--"ভোষার ত্রীকে চুম্বন করো"। আমার ত্রী ভাছার পাও বৰ্ণ গাল আমার দিকে ফিরাইল। আমি চুম্বন করিতে উল্লভ हरेबोहि अपन प्रमन्न त्र विनन्ना छेठिन :--"अ: । अ त्र मां, अ त्र मां।" এই বলিরা অফান হইলা পড়িল। সাক্ষীরা একদৃষ্টে আমাকে দেখিতে লাগিল। আমি তথনই গিৰ্জা হইডে বাহির হইলাম। আমাকে কেইট ধামাইতে চেষ্টা করিল না। আমি গাড়ীতে উটিয়া গড়িরা বলিলাম :---"হাঁকাও" ! মারিয়া বলিয়া উঠিল ;—"কি ! স্বার, ভোমার হতভাগ; খ্রীর দশা কি হ'ল তাতুষি কালোনা।" বুর্ষিন উত্তর করিল;— "ना जानि जानितन। व श्राप्त जामायन निवाह हार्बाहन महे গ্ৰামের নামও আমি জানিনে, বে ষ্টেশন হ'তে আমি বালা স্থক করেছিলুম, সেই ষ্টেশনের নামও আমি জানিনে। আমার এই ছুট্ট পরিহাসের কথা আমি একটুও ভেবে দেখিনি, আমি গির্জ্জা খেকে বেরিরেই বুমিরে পড়েছিলুম। এবং তৃতীর ষ্টেশনে এসে তবে আমার বুষ ভাঙল। যে চাকর জাষার সজে হিল, সে বুদ্ধের সমরেই মারা পড়ে। ভাই, যে ভক্ষণীর সঙ্গে এই চালাকি করেছিলুম, সেঠ হতভাগিনী যে কে, এখন তা ভাবিকার করবার কোনো উপার নেই।" মারিয়া বুর্মিনের হাত খপ করিয়া ধরিয়া বলিয়া উটিল :-- "কি আকর্মা"

তা হ'লে, তুমিই সে, আর তুমি আমাকে চিন্তে পার্ছ না ?'' বুর্লিনের মুখ পাঞ্বর্ণ হইয়া গেল, সে তরণীর পদতলে আছড়াইয়া পাউল ।\*

<sup>•</sup> বশীৰ লেখক Alexander S. Pushkin হইতে।

# রুশ-ইতিহাস

### **बी तीरतश्त वाग्**हो

कृषिश এकवादा तिश्र नजून एक नश् । शंकात वहत আগে যখন অনেক দেশেরই ইতিহাস আধুনিক লিখিত আকার ধারণ করেনি, সবেমাত্র বধন দেশ-চল্ভি রূপ-কথাগুলো জমাট বেঁধে ইতিহাসের আকার ধারণ করি-করি কৰ্ছিল, তখনও ক্লশিয়া বলে' যে একটা স্বতম্ব দেশ ছিল এবং সে-দেশের অবস্থা তখনকার ঐ শ্রেণীর অক্সান্ত मित्नव टिटा दि एव छेवछ, अमःवाम आमत्रा छमानीसन পণ্ডিতদের কাছে পাই। কশিয়ার প্রকৃত ইতিহাস প্রকৃত शक्क ज्वन त्वरक इं स्वावेश्व इरवर्ष वर्षा इरव । ' **अस्तर**न তথন বহ জাতি বাস কর্ত। তাদের ভিতর শাসন-শৃশ্ললা ছিল না—আইন বলে' জিনিবটার অন্তিত্ব মোটেই ছিল না-ক্সায়-অক্সায়ের পার্থক্য-বিচার ছিল না। তাদের ঘাড় ধ্বে' শ্বায়ের পথে চালাবার লোকেরও ছিল অভাব। ইউরোপের মধ্যে তথন সবচেয়ে ক্ষমতাপর জাতি ছিল नवस्यव अधिवानीया। কশিয়ার একদল লোক নিজেদের দেশের অরাজকতায় অতিষ্ঠ হ'য়ে এদেরই ক্লিয়া শাসন কর্তে আহ্বান করেছিল। সে-আহ্বানে সাড়া দিয়েছিল ভিনটি সাহসী লোক। ভা'রা ছিল ভিন ভাই। বড় ভাইমের নাম ছিল ক্বরিক (Rurick)। আর ছুই ভারের সন্তানাদি ছিল না। তাই করিকের वः बहे शृब-शोबा निक्ता निर्दिशाल यह मिन किनाम রাজত্ব করেছে।

কশিরার প্রথম খুটান্ সম্রাট্ হচ্ছেন ভু'ডিমির (Vladimir)। খুটার দশম শতাব্দীর শেষভাগ অবধি ইনি রাজত্ব করেছিলেন। এঁর মৃত্যুর পরে দেশের অবস্থা বড়ই শোচনীয় হয়েছিল। দেশটাও ছোট-ছোট রাজ্যে বিভক্ত হ'রে পড়েছিল। আর এগুলির পরস্পরের মধ্যে মোটেই মিল ছিল না। এদের মধ্যে প্রধান ছিল ডিনটি রাজ্য—নভগরদ (Novgorod), কিড (Kiev), এবং মকো (Moscow)। বিবাদ-বিস্থাদ মৃদ্-বিগ্রহ

এসব তথন ছিল কশিয়ার দৈনন্দিন ঘটনার সামিল। এই-ভাবে অনবরত কয়েক শতাব্দী পর্যন্ত গৃহ-বিবাদ করতে-কর্তে কশিরা ষধন একেবারে অস্তঃদারশৃত্ত হ'য়ে পড়েছিল, ঠিক সেই সময় তাভার এবং মোগলেরা হঠাৎ একদিন এসে ঝটিকাময়ী রাজির মতন—উৎকট ছঃখপ্লের মতন— কশিয়ার বুকের উপরে চেপে বস্ল। সে-ব্যাপার ক্লেরা निकाक् निक्ष हे र'रव मां जिस्त (मथ्रा) कि वाधा मिल না—একখানা তরবারিও কোষমুক্ত হ'ল না। তাতার-মোগলের পরাক্রান্ত অখ-সেনা কশিয়ার এক প্রান্ত থেকে অপর প্রাস্ত পর্যন্ত সবেগে ছুটে' বেড়াভে লাগ্ল। তাদের অখ-কুরোখিত ধ্লায় ও গৃহ-দাহের ধুমে কশিয়া অভকার হ'য়ে গেল। উৎপীড়িতের দীর্ঘদাস, আহতের কাতর শার্তনাদ ছাড়া আর কিছুই শোনার উপায় রইল না। এমনিভাবে ছু'ল বছর তাভার এবং মোগলেকা পালা করে' কশিয়ার উপরে যে ভয়াবহ অমাত্রবিক অত্যাচার করেছিল, তার বিবরণ পড়লে আৰও হৎকম্প হয়। এরা স্থায়ীভাবে ক্লি-য়ায় কখনও বসবাস কর্ত না। বছর-বছর, কখনও বা ছতিন বছর অন্তর এসে দেশের লোকেদের কাছ থেকে ধাৰনা আদায় করে' নিয়ে বেড—লুটপাট করত আর সকলের বাড়ী-ঘর পুড়িয়ে দিত। তাতারেরা মহাসমৃদ্ধি- 🕽 भागिनी मिथकितीिनी मस्या-नगती थ। वात भू फिरा দিমেছিল। ক্ল-ইতিহাসে যিনি সম্রাট্—তৃতীয় আইভান্ বলে' পরিচিত হয়েছেন, এদের অভ্যাচারের বিকৃত্ত नर्सक्षथपा माथा उँ इ कद्दा जिनिहे नाहनी हाइहिलन। আগে ইনি ছিলেন মন্বোভির (Muscovy) ডিউক্ (Duke)। খুষ্টার পঞ্চলশ শতাব্দীর মাঝামাঝিতে ইনি ভাতার শাসন-কর্তাকে কর দিতে অস্বীকার করেন। ফলে একটা শুক্লভর লড়াই বাখে। ভাভারদ্বেও সেদিন আর ছিল না, ডা'রা আগের চেম্বে অনেকথানি ছর্বল হ'য়ে

পড়েছিল। তাই সেই লড়াইতে হেরে গিয়েই তা'রা মানে-মানে দেশ থেকে বিদায় হ'ল।

ভূডীয় আইভান ( Ivan III) মন্ধোনগরী নতুন করে' গড়েছিলেন। এর পরে রাজা হয়েছিলেন চতুর্থ আইভান্ ( Ivan IV )। লোকে এঁকে "ভয়ানক আইভান্" বল্ড ( Ivan the Terrible ). সভাই ভয়ানক নিষ্ঠুর-প্রকৃতির লোক ছিঃলন তিনি। এমন স্ব নিষ্ঠ্রতা অমানবদনে তিনি কর্তেন যে, তা দেখে সাধারণ লোককে বছাহতের মতন দাঁড়িয়ে থাকতে হ'ত। প্রজারা তাঁকে যমের মতন ছম করত। তাঁর দোর্দণ্ড প্রভাপে বাঘে-গরুতে এক-ঘাটে জল খেত। ছুর্দ্ধর্থ খুনে রুশকাডটাকে কলের পুতুলের মতন তিনি চালাতেন। তাঁর শাসন কারো অমাক্ত क्त्रात क्या हिन ना। यश्-क्रियात श्राकावित्यार अयन কঠোরভাবে তিনি দমন করেছিলেন—বিজ্ঞোহীদের উপর এমনই পৈশাচিক অত্যাচার করেছিলেন, বে, জন-সাধারণ ভবিষ্যতে স্বশ্বেও তাঁর বিপক্ষতাচরণ করার কথা আর ভাবত না। কিছ হাজার দোব থাক্লেও সে-সব ঢেকে গিয়েছিল তাঁর অসাধারণ প্রতিভা এবং রাজ্য-শাসনাদি ক্ষমভায়। ১৫৪৭ খুষ্টাব্দে তিনি সমগ্র ক্ষশিয়ার "কার" এই উপাধি গ্রহণ করেছিলেন। কসাকেরা তাঁর আমলেই প্রথমে নিয়মিতভাবে সর্কারী চাক্রি কর্তে আরম্ভ করে। সীমাম্ব-প্রদেশ রক্ষার অক্ত বছ-সংখ্যক কসাক দৈন্ত ভিনি রাখতেন এবং সেইসব কসাক সাইবিরিয়া দখল করতে সমর্থ সৈন্তের জোরেই হয়েছিলেন। ইংলপ্তের সঙ্গে স্থায়ী বাণিজ্য-সম্বন্ধ স্থাপন করার তাঁর আন্তরিক ইচ্ছা ছিল।

১৫৮৪ খুটানে চতুর্থ আইভানের মৃত্যুর পরে—রাজ্যের লাসন-শৃত্যাল আবার নই হ'রে গেল। উচ্চুত্যল প্রসাপ্তকে, বিজ্ঞোহী সৈনিকবৃন্দকে তার মতন দৃচ্হত্তে সংযত করে' রাখবার লোক আর তার উত্তরাধিকারীদের মধ্যে মিল্ল না। তলোয়ারের শাসন ছাড়া ফশিয়ায় তখন আর অন্ত কোনো শাসন চল্ত না। সবলহত্তে তরবারি ধর্বার উপযুক্ত লোক না থাকাতে আবার তাতারী আমলের সেই বিপ্লব এসে কশিয়াকে বিপশৃত্ত

এনে চাপল। দেশের এই বিশৃত্বল অবস্থার স্থবিধে পেরে পোলেরা ( Poles ) হঠাৎ এনে মন্থো ( Moscow ) দখল করে' বস্ল। বেশী দিন কিছ ডা'রা টি'কে' থাক্তে পার্লে না। বছর চলিশের মধ্যেই ক্লেরা একত্র হ'রে পোলদের ডাড়িয়ে দিয়ে ১৬১৩ গ্রীষ্টাব্দে নিক্লেদের ভিতর থেকে মাইকেল রোমানফ ( Michael Romanoff ) বলে' এক্জন লোককে সমগ্র ক্লিয়ার জার (Czar) নির্বাচিত কর্লে। এই রোমানফ-বংশেরই শেষ সমাট ছিতীয় নিকোলাস্ ( Nicholas II ) ১৯১৮ খুষ্টাব্দের জ্লাই মানে বল্শেভিকদের হাতে সপরিবারে নিহত হয়েছিলেন।

রোমানক-বংশের শ্রেষ্ঠ সমাট ছিলেন মহাত্মতব পিতর্
(Peter the Great). ১৯৮২ পৃষ্টাকে দশ-বছর বন্ধসে ইনি
কশিরার রাজসিংহাসনে আরোহণ করেন এবং মারা বান
১৭২৫ পৃষ্টাকে। ছেলেবেলা থেকেই পিতর্ ছিলেন
বিষম একগ্রয়ে। কোনো-একটা থেয়াল একবার ঘাড়ে
চাপলে কিছুতেই নিরস্ত থাক্তে পার্ভেন না। তাঁর
ইচ্ছাশক্তিও ছিল অপ্রতিহত। তাঁর ইচ্ছার বিকরে কেউ
দাঁড়ালে তা'কে বধ পর্যন্ত কর্তে তিনি কৃষ্টিত হতেন না।
তাঁর মতের রিক্তরে একটি মাত্র কথা বলার জন্তে নিজের
ছেলে আলেক্সিসের পর্যন্ত তিনি প্রাণদণ্ড করেছিলেন।
একবার স্বাভাইসাধনে কৃতসম্বল্প হ'লে তাঁকে ক্লথতে
পারা কশিরার কারো সাধ্যাহত ছিল না। ছলে-বলে-কৌশলে থেমন করে'ই হোক স্বীয় উদ্দেশ্য সাধন কর্তে
তিনি কথনও পশ্চাৎপদ হতেন না।

পিতরের ( Peter ) নৌ-নির্মাণ শিক্ষার ঝোঁক খুব বেলী ছিল। তার নিজের দেশে এসব বিদ্যা কেউ স্পান্ত না। বিদেশে গিয়ে তা শিথে' আসার মতি-গতিও কারো ছিল না। লোকগুলো সব ছিল আল্সে' এবং কুসংস্থার-পরায়ণ। শিক্ষার ক্ষরও তা'রা বৃঝত না, তার চর্চাও রাখত না। কিছু আজভ ( Azov ) বন্দর তুর্কীদের কাছ থেকে দখল কর্তে গিয়ে পিতর্ নৌ-বিদ্যা এবং উন্নত প্রণালীর সামরিক বিদ্যা প্রভৃতি অক্তান্ত শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা নিজ্-মর্মে উপলব্ধি করেছিলেন। ইউরোপের অক্তান্ত সভ্যান্ত ক্ষার আভান্তরিক উন্নতিবিধানের ইচ্ছাও এই-সময়ে তাঁর খুব বলবতী হয়েছিল। তাই বিদেশে গিয়ে সমস্ত কান্ধ নিন্ধে শেখা এবং অস্তান্য দেশের রীভিনীডি পর্য্যবেক্ষণ করার মতলবে পিতর ১৬৯৭ খৃষ্টাব্দে প্রথম हमारिक श्रांत . अवः त्मश्रात महिम्री এক ছুভোরের দোকানে শিক্ষানবিশি করেন। এখানে কাজ-কর্ম বেশ যোগ্যভার সঙ্গে কর্তেন। শিক্ষানবিশ-**ए**न गर्था नव विषय्यहे जिनिहे नाकि श्रथम थाक्रजन। **मिथानकात्र निका (भव ३'ला विवश्वी) चात्रल जाला करत'** শেখ বার উদ্দেশ্তে তিনি ইংল্যাণ্ডে উপস্থিত হন। এখানে ৰাহাৰ তৈরি এবং অন্যান্ত সামরিক বিদ্যাগুলিতে ভালো-ভাবে অভ্যন্ত হওয়ার পর একবার ইউরোপের সবগুলো **राम चूरत' चारमन। मर राम चूरत' राखं' जिनिहे अध्य** বুৰ তে পেরেছিলেন যে, কেন কশিয়া অধংপতিত আর কেনই বা ইউরোপের অক্তান্ত জাতির মতন কশজাতির ক্রমিক উন্নতি হচ্ছে না। বোঝ বা-মাত্রই ক্রশিয়ার উন্নতি-বিধানের একটা প্রবল আকাক্ষা তাঁর প্রাণে জেগে উঠন। ভখন তিনি ক্লশিয়াকে নতুন ছাঁচে ঢেলে, নতুন করে' গড়ে' ছনিবার অন্তান্য সভ্যকাতির সকে একাসনে বসাবার একটা हुष्ट नक्क निरम प्लटन किरत' अरमन । अनमस क्रिनेशांत আডান্তরিক অবস্থা হঠাৎ উন্নতির পক্ষে তেমন প্রতিকৃল हिन वल' ताथ द्या ना। त्रात्मत ठातिनित्वहे अम्ला বর্কর জাতির বাস ছিল। ধনপ্রাণ নিয়ে নিরাপদে এদেশে আসা তথন একেবারেই অসম্ভব ছিল। চোর-ভাকাতের অভ্যম্ভ প্রাত্তাব হরেছিল। विमिनीत शक किमांबा दिन किमांब दियन महक-मांधा हिन না—খাস কশিয়ার অধিবাসীদের পক্ষেও তেমনই অন্য रमत्न याजाबाज्य हिन विवय कडेमाधा। कार्क्के निर्द्यत দেশের বাহিরে কোথায় কি পরিবর্তন হচ্ছে না হচ্ছে ভার একটা থৌৰখবরও ভা'রা রাখ্তে সমর্থ হ'ত না এবং নিজেদের ভবিষ্যৎ-কর্ষ্ণব্যও তা থেকে নির্মারণ করতে পাবৃত না। নিজেদের মামূলী চালেই তা'রা আগাগোড়া চলে' যাছিল। ভার পরে কুসংস্থার এবং কডকগুলি কল্লব্য রীতিনীতির এমন একটা শব্দ আবেষ্টন তা'রা ভাদের চারিদিকে ভৈরি করে'নিয়েছিল, যে, তা ভেদ করে' ভালো কোনো-কিছু তালের কাছে পৌছতে পার্ত না।

পৌছতে চেষ্টা কর্লেও দেটাকে তা'রা সবলে দ্রে সরিবে
• দিত । তাই পিতর্ বধন প্রথম এসে এই অচলায়তনের
হুর্তেল্য পড়ে আঘাত কর্লেন, দেশস্ক লোক তাঁর উপর
একেবারে কেপে' উঠল। তাঁর প্রাণনাশের বছযন্ত্রও রথেই হ'তে লাগ্ল। পিতর্ কিছ একটুকুও দম্লেন
না। বাধা-বিশ্ব দেখে' পিছিরে যাওয়া, প্রাণের ভরে
সকল ত্যাগ করে' চুপ্চাপ্ বসে' থাকা ছিল চিরদিনই
তাঁর অভ্যাসবিক্ষ। কিছু গ্রাহ্ম না করে' অদম্য উৎসাহে
পূর্ণ উভামে তিনি কাজে লেগে গেলেন। তাঁর প্রথম
কাজ হ'ল লোকদের দাড়ি কামাতে বাধ্য করা। এর
আগে কশিয়ায় কথ্খনা পুক্রেরা দাড়ি কামাতো না।
আজীবন দাড়ি রাখত। দাড়ি রাখা ধর্মের একটা অল
বলে'ও অনেকের বিশাস ছিল।

শীভের ভয়ে ইউরোপের লোকেরা অম্নিই ড স্বানের কাব্দ বড় একটা করে না, মাসের মধ্যে এক আধ বার 'স্পঞ্ক বাথ' (sponge bath) নিয়েই সারে, ভার পরে আবার ক্লশিয়ার শীত ইউরোপের সবদেশের চেয়ে বেশী। শীতকালে শীতের দাপটে অনেকের নাক পর্যন্ত থসে' পড়ে' যায়। সেই হাড়ভাঙা নাক-ধনে'-পড়া শীতে সে-দেশের লোক তথন মোটেই স্নান কর্ত না। ফলে প্রভ্যেকের গায়েই একটা বিষম বোট্কা গন্ধ পাওয়া ষেত। ক্লশিয়ার মৃক্তিক (moujik) অর্থাৎ কৃষক-সম্প্রদায়ের প্রত্যেকেরই পায়ে-মাথায় উকুন থাক্ত-জামা কাপড়েও ছারপোকার অভাব ছিল না। দাড়ির মধ্যে আবার উকুন ছারণোকা তুইই থাক্ত ! তুর্গদ্বটাও বেশীর ভাগ বেকত দাড়ি থেকেই। এসব কিছ বল্ছি চাবা-ভ্বার কথা---ভদ্রলোকের দাড়িতে আরও অনেক বেশী জিনিব থাকত। পিতরের একজন উচ্চপদস্থ কর্মচারীর দাড়ির ভিতর থেকে নাকি একটা ভিমের খোসা, একখানা কটির টুক্রা আর-একটা ছোট টিক্টিকি বেরিয়েছিল! এইসব দেখে'-শুনে'ই সম্ভবত তিনি দাড়ির উপর ভয়ানক রেগে গিয়েছিলেন। তাঁর ধারণাই হয়েছিল যে, দাড়ি অসভ্যতার এकটা প্রধান नक्क - भाक्र दित्र विद्यात स्थान विकास তাই আগেই ডিনি দাড়ির বংশ নির্বাংশ করে' কশিয়াকে উন্নতির প্রথম ধাপে তুলে' দিতে উদ্যত হয়েছিলেন।

পিতরের ছোট-বড় যত কর্মচারী রাজধানীতে ছিল, প্রথমত: তাদের দাড়ি কামিয়ে দিতে তিনি মনস্থ কর্লেন। অত লোকের দাড়ি কামানো ব্যাপারটি তখন বড় সোজা ছিল না। নাপিত পাবেন কোথায় ? ভয়ে নাপিতেরা मर গা-ঢাका पिसिहिन। कास्त्र-कास्त्रहे हेश्नक स्थरक वह नाभिष्ठ जाँदक चाम्मानि कव् ए इरविष्यं। खादबब (Czar) ईक्ट्र विकास कि विश्व कि विकास कि वि विकास कि वि প্রাসাদের প্রশন্ত অভনে রুশ-কর্মচারীদের অনভ্যন্ত মুখের উপর ক্রমাগত ক্র চালাতে হাক কর্লে। এই দৃশ্য रमथवात बना ठातिमिक लाटक लाकात्रण इ'रव राजा। খোদ জার পিতর বেত হাতে করে' সাম্নে দাঁড়িয়ে পাক্লেন। তাঁর পেছনে কালান্তক যমের মতন খোল। ভলোয়ার হাতে করে' দাঁড়িয়ে থাক্ল ছর্ম্মর ষ্ট্রেল্ট্সি (streltsi) সৈয়। কেউ টু শব্দটাও কর্তে পার্লে না। কামানো শেষ হ'লে নতুন সভ্য চেহারা নিয়ে বিষয় মূখে যে-যার বাড়ীতে চলে' গেল। তার পরে আসল নাগরিকদের পালা। তাদেরও অনেকেই দাড়ি কামাতে वांधा इ'म, चरनरक चावात विस्तृत्म भामिता माफ़ि वकात রাখল। প্রত্যেককে দাড়ি কামাতে ত্কুম দিয়ে রাজ্যময় ঘোষণাপত্ত জারি করা হ'ল। মস্কোর রাজপথে দাড়ি-अवानादनत हमा दकता व वक्ष इ दब्र तान। इठीर भर्ष পুলিশের সাম্নে পড়লে তাদের আর তুর্দশার সীমা থাক্ত না। নানা রকমে তাদের লাম্বিত করে' দাড়িগুলো টেনে ছিঁড়ে" দিয়ে অবশেষে বেত মার্তে মার্তে সহর থেকে বের করে' দেওয়া হ'ত। শেষ কাণ্ডে বস্ল দাড়ির উপর ট্যাক্স। যে দাড়ি রাখত তা'কে মাসিক হুটাকা করে' ত ট্যাক্স দিতে হ'ভই, উপরস্ক সর্কারী মার-ধরও যথেষ্ট হৰম কর্তে হ'ত। দাড়ি রেখে যারা গোপনে-গোপনে থাক্ত তাদেরও হ'ল বিষম বিপদ্। ওপ্ত পুলিশ থৌজ करत्र', त्वत्र करत्र', छा। चानाव्य करत्र' निष्ठ नाशन। পিতরের হাত থেকে যখন কিছুতেই নিম্বৃতি পাওয়া গেল না, ক্লেরা তখন অগত্যা দাড়ি রাখা একেবারেই ছেড়ে দিলে। ছয়মাসের মধ্যে ক্লিয়া থেকে দাড়ি রাখা প্রথাটা সম্পূৰ্ণ-ভাবে উঠে' গেল।

क्रिशांत भूग-करनाम अक्त्रक्म हिन न। वन्तिहे हरन।

ছটো-একটা বা ছিল ভা'ভেও বেশী ছাত্র হ'ভ না। দেশের লোকে লেখাপড়া শেখার প্রয়োজনীয়তা আদৌ অমূভব কর্ত না। তথু নিজের নাম লিখতে পারে এমন লোকও তথনকার দিনে কশিয়ায় হাজার-করা ত্একজন মিল্ত কি না সম্বেহ। এই দেশব্যাপী নিরক্ষরতার প্রতিবিধান করা হ'ল পিতরের বিতীয় কাব। দেশের মধ্যে শত-শত অবৈতনিক স্থুল তিনি এইবার খুলে' দিলেন। কিছ ওধু স্থল হ'লেই ত আর চলে না—স্লে পড়ার লোকও দর্কার। সেই পড়ার লোক কোনো স্থলেই জুট্ল রা। শিক্ষার অভাবই কেউ বুঝত না, তা আর পড়বে কি? व्यत्नक बूनरे थानि পড़ে' थाक्न। প্রকারা তাদের ছেলেদের স্থলে পাঠাচ্ছে না দেশে' পিতর্ একেবারে হাড়ে চটে' গেলেন। তৎক্ষণাৎ দেশের উপর এই মর্শ্বে এক সর্কারী ইন্ডাহার জারি করে' দিলেন—যে, প্রভ্যেক चूरलंद छिन माहेरलंद मरशा यात्रा वान करत, छा'ता यहि ইন্ডাহারের মর্শ্ব অবগত হওয়া মাত্র তাদের ছেলেদের এনে ছুলে ভর্ত্তি করে' না দেয়, তবে প্রত্যেককে ভর্থু এই অপরাধের জন্য প্রকাশ্ত রান্তার গাছে লট্কে' ফাঁসি দেওয়া হবে। অমুভ ঘোষণা-পত্ত! বিংশ শভান্দীর এই বল্শেভিক্ যুগে আমরা নিরাপদে ঘরে শুয়ে হয়ত এর তীত্র সমালোচনা করতে পারি—ব্যক্তিগত স্বাধীনতা প্রভৃতি লম্বা-লম্বা কথার অবতারণা করে' পিতর্কে একটা শান্ত বানোয়ারও সাব্যন্ত কবার চেষ্টা কর্তে পারি, কিছ দে-যুগে নিভীক মৃত্যুভয়-বিরহিত বেপরোয়া কশ-জাতি এই ঘোষণা-পত্ৰ পড়ে' একেবারে স্বস্থিত হ'য়ে গিয়েছিল। পিতর্কে যারা চিন্ত তারা আর কালবিলয় ना करत्र' निष्मत्मत्र ছেলে এনে স্থুলে ভত্তি করে' দিয়ে গেল। দেখা যাকৃ কি হয় ভেবে যারা তথনও গোন্তাকি করে' চুপ করে' রইল, নির্দ্ধারিত সমর অতীত হওয়ার সবে-সবেই তাঁদের ফাঁসি হ'তে আরম্ভ হ'ল। প্রভাহ ৩-।৪- জন লোক ফাঁদিকাঠে ঝুল্ভে লাগল। ৮।১-দিন এইরকম বীভৎস ব্যাপারের পর স্থলে ছেলে পাঠাতে প্রকাদের আর কারো অমত থাক্ল না। একবছরে কশিরায় প্রাথমিক শিক্ষা চল্ডি হ'রে গেল। দেখভে-**रम्थाउ रमर्ग्य फेक्ट विम्रानिय, जाधात्रण करनव, य्याक्रकान** 

কলেজ, ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ, লাইব্রেরী, পশুশালা,
জাত্মর, ব্যাঙ্ক প্রভৃতি প্রতিষ্ঠিত হ'ল। দেশ-বি্দেশ থেকে
বিশেষজ্ঞেরা মোটা মাইনেতে ক্লশিয়ায় চাক্রি কর্তে
এলেন। খাল কাটিয়ে সেতৃ সংস্কার করে' বড়-বড় জনেক
রাস্তা বেঁধে লোকজনের যাভায়াতের, বাণিজ্য-ক্রব্য আনানেওয়ার বিশেষ স্থবিধা করে' দেওয়া হ'ল। জারের
কঠোর শাসনে পথে-ঘাটে চোর-ভাকাতের উপদ্রব আর
মোটেই রইল না। বছদিন পরে ক্লিয়ায় আবার
লোকের ধনপ্রাণ নিরাপদ্ হ'ল।

দেশের আভান্তরীণ অবস্থার কতকটা উন্নতি হ'লে পিতর্ রূশ-রাজ্যের সীমা বাড়াবার চেষ্টা কর্ডে नाशतना। चारा क्रियात উत्तर्थ-र्याता त्नी-तन किहूरे ছিল না। দেশব্দের পূর্বেড তাই তিনি খেত-সাগরে ( White Sea ) এবং আত্তভ সাগরে ( Sea of Azov ) व्यथम क्रिनेशांत्र तो-यन व्यक्तिं। क्रिक्रां करत्रिहालन । भूक्रांत्रित একচ্চত্রী সম্রাট্ হওয়ার আশা তিনি অনেকদিন থেকেই মনে-মনে পোষণ কর্ছিলেন। এখন কার্যক্ষেত্রে নেমে কিছ আশ। ফলবতী করে' তুল্তে পার্লেন না। তুর্কীর কাছে অপদস্থ হ'য়ে ফিরে' আস্তে হয়েছিল। বালটিক শাগবের পূর্ব উপকুলবর্ত্তী স্থইডেনের অধিকৃত অনেকস্থান নিয়েছিলেন। অবিখ্যি স্থইডেনের তিনি কেডে বিক্রমশালী নরপতি খাদশ চাল'ন্ (Charles) या मिन (वैक्टिक्टिनन, उडिमिन किहूरे क्यूट भारतनि, দেশগুলি দখল করেছিলেন তাঁর মৃত্যুর পরে। সেণ্ট-পিটাস্বার্গ সহকে মক্ষো থেকে রাজধানী স্থানাস্তরিত করেছিলেন এইসব যুদ্ধ-বিগ্রহের ফ্যাসাদ মিটে' যাওয়ার পরে। সে-ক্ষায়গায় সেন্টপিটার্স বা আধুনিক পেট্রোগ্রাড বা তার চেয়েও বেশী আধুনিক লেনিন্গ্রাড সহর বর্ত্তমান খাছে। খাগে নাকি সেধানে খতি বিশ্বত জনাভূমি ছিল। পাথর, মাটি ইত্যাদি ফেলে' জলাক্ষমি ভরে' নিয়ে তবে তার উপরে সহর গঠন করা হয়। ওখানে রাজধানী করতে গিয়ে পিতরকে নিজে হাতে-হেতেড়ে খাট্ডে হয়েছিল। তিনি সময়-সময় মন্ধ্রদের সঙ্গে নিজেও নাকি ঘাড়ে করে' ই'ট বইতেন।

বান্তবিক পকে কশিয়ার অভ্যুখানের একমাত্র

কারণ ছিলেন পিতর্ (Peter the Great)। তিনি কুশিয়াকে পেয়েছিলেন অর্জ্বসভ্য অবস্থায়, আর তাঁর মরার সময় তাঁকে রেখে গিয়েছিলেন সভ্য ইউরোপের শ্রেষ্ঠ দেশগুলির সমকক করে'। অমন চ্র্র্ছর্ব কুশজাতিকে অত অল্প সময়ের মধ্যে উন্নত করে' তোলা তিনি ভিন্ন আর কারো পক্ষে বোধ হয় সভ্যবপর হ'ত না। প্রকারা তাঁকে দেখে' ভয়ে বেমন হাড়ে-হাড়ে কাঁপত, আবার ভজিশ্রমাও তাঁকে তেমনই মধোচিত কর্ত। কুশিয়া সত্যিই তাঁর বড় প্রাণের জিনিব ছিল। কুশিয়ার মঞ্লের জন্ত তিনি যমের মুধে য়েতেও ভয় পেতেন না।

পিডরের মৃত্যুর পর তাঁর স্ত্রী প্রথম ক্যাথারিন্ (Catherine 1) সমাজী হয়েছিলেন। ক্যাথারিন্ পিতরের ধর্মপত্নী ছিলেন না। তিনি কশিয়ার এক কুষকের কলা। এর রাজ্বকালে তেমন কিছু ঘটেনি। এর পর-পর অ্যান (Ane), এলিকাবেথ ( Elizabeth ) এবং ভৃতীয় পিতর (Peter III) কশিয়ার রাজসিংহাসনে বসেছিলেন। এঁরা কেউ ছেন্দ্র কাজের লোক ছিলেন না. উল্লেখযোগ্য উপকার এরা ক্রশিয়ার কেউ করেননি। তৃতীয় পিতর স্ত্রীর ধড়যন্ত্রে গুপ্ত ঘাতকের হাতে নিহত হ'লে এঁর স্ত্রীই বিভীয় ক্যাথারিন (Catherine II) উপাধি নিয়ে সমাজী হয়েছিলেন; ৩৪ বছর রাজত্ব করার পর ১৭৯৬ খুষ্টাব্দে তাঁর মৃত্যু হয়। নৈতিক চরিত্র অত্যস্ত ব্দব্য হ'লেও রাজ্যশাসনে ক্যাথারিন একেবারে সিছ্কত্ত ছিলেন। রাজ্য অধিকারও তিনি ঢের করেছিলেন। যে তুর্কীদের সঙ্গে মহাছভব পিডর ( Peter the Great ) পর্যাম্ভ স্থবিধে করে' উঠতে পারেননি, তাদেরও গলা টিপে' ধরে' ইনি কিমিয়া (Crimea) কেড়ে নিয়ে স্বরাজ্যভুক্ত করেছিলেন। পোলাত্তের আধান্সাধি. কৃষ্ণ সাগরের (Black Sea) চারিদিক্কার প্রশন্ত ভূখণ্ড এবং বাণ্টিক সাগরের তীরবর্তী বহু প্রদেশ কশিয়ার ज्याहित्व। ज्य ক্যাথারিন मथटन রাজত্বকালে ক্লিয়া শিল্প, বাণিজ্ঞা, শিক্ষা প্রভৃতি বিষয়ে ধুবই উন্নত হ'য়ে উঠেছিল। ক্যাথারিনেরও রকম- সকম ছিল কতকটা মহাস্থভৰ পিতবের মতন। নিঠুরতার ইনি ছিলেন চতুর্থ আইতানের Ivan IV) সমকক। প্রতিহিংসা-পরারণতার ছিলেন কট্লের রাজী মেরির উপরে। মেরির মতন ইনিও আমীহত্যা-পাপে লিগু হয়েছিলেন।

षिजीव क्याथातित्वत युक्त भत स्वात ( Czar ) श्रमन তাঁর ছেলে পল্ (Paul)। ইনি ছিলেন একের নম্বর चनमार्थ, किছू कोश्राकाश्वकान हिन ना। न्तरभानियान বোনাপাট এঁর উপর স্বীয় প্রভাব ধুবই বিস্তার করেছিলেন। ইনি নেপোলিয়ানের সঙ্গে মিলে' ভারতবর্ষ এবং তুরুদ্ধ দখল করে' সমান ভাগ करत्र' त्नर्वन वर्लं मजनव अँटिक्टिन। काट्य किशूरे स्थिन। এঁকেও গুপ্তঘাতকে হত্যা করেছিল। ১৮০১ খুষ্টান্দে রুশ-সিংহাসনে বসেছিলেন পলের ছেলে প্রথম আলেক্জ্যাপ্তার ( Alexander I )। **शक्क क्रिनाम है नि नवमुर्गन अवर्खन करत्र**हिलन। প্রথমটায় ইনিও নেপোলিয়নের খুব ভক্ত ছিলেন এবং তাঁর সঙ্গে এক-যোগে কাল কর্তে ইচ্ছুক ছিলেন। কিছ পরে ষ্থন ব্রতে পেরেছিলেন যে, ছইক্সন শক্তিশালী ইউরোপটাও নরপতির পক্ষে গোট। श्रुवंहे नव अवः वजावत्र न्यानिव्यन्तत्र चावहावात्र থাকলে তাঁর নিজের খভীষ্ট-সিদ্ধিরও কিছুমাত্র সম্ভাবনা নৈট, তথন থেকেই তিনি পদে-পদে নেপোলিয়নের বিপক্ষতাচরণ করতে স্থক করেন। তাঁরই অক্লান্ত চেষ্টার क्रा तिर्मानिश्चतित्र मस्त्रा-चित्रांन वार्थ द'रत्र शिस्टिन এবং ডিনিই ক্লিয়ার বিখ্যাত রাজনৈতিক স্টাইনের (Stein) পরামর্শে মিজশক্তির সমস্ত সৈক্ত প্যারিসের নগর-তোরণ পর্যান্ত নিয়ে এসেছিলেন। এতসব করা সন্তেও কিছ নেপোলিয়নের উপর তার একটা আন্তরিক প্রদা ছিল। তিনি নেপোলিয়নকে ৰগতের শ্রেষ্ঠ প্রতিভাশালী ব্যক্তি বলে' মনে কর্ডেন, রাজ্যশাসন, যুদ্ধ-কৌশল, সৈত্ত-পরিচালনা প্রভৃতি বিষয়ে তাঁর একমাত্র আদর্শ ছিলেন নেপোলিয়ন বোনাপাট। তিনি রাজনৈতিক এবং পারিবারিক, চিঠি-পত্রগুলি পর্যান্ত লিখতেন নেপোলিয়নী धाट---(मारकत माम कथावासी वन्छन नालानियनी

কারদায়-এবং তাঁর চালচলনও ছিল সমস্তই নেপোলিয়নের মতন। নেপোলিয়নের প্রভাব তাঁর উপরে অনেক্থানি काक करत्रिक वरल'हे ताकरचत्र क्षथम ভাগে चालक-জ্যাপ্তার রাজ্য-মধ্যে শিক্ষা-বিস্তার, শাসন-সংস্কার ইত্যাদি বচ ক্রুভিতকর কার্বোর অফুচান করেছিলেন। কিছ নেপোলিয়নের পতন হওয়ার পরে ফরাসী দেশে যখন আবার বুর্বে"। (Bourbons) বংশের একাধিপত্য প্রতিষ্ঠিত হ'ল, শাসনের নামে ফ্রান্সে যথন আবার অবাধ অত্যাচার চল্তে লাগল—ওয়াটালুর পরে ইউরেশপের রাজনৈতিক আবহাওয়াও যখন একটু বদলে' গেল তখন সঙ্গে-সঙ্গে তাঁরও মত পরিবর্ত্তন হ'ল। তিনি ভাবলেন প্রজার আবার স্বতম্ব সাধীনতার কি প্রয়োজন ? রাজার हेक्हारे हटक श्रकांत्र चारेन। ताका रा चाराम कत्रतन প্রজারা মাথা নীচু করে' তাই পালন করবে। ক্লশিয়ায় বরাবরই ত তাই চলে' আস্ছে—এখনও তাই চলবে। এই ভাবটাই কিছু আলেক্জ্যাগুারের পক্ষে মন্ত ভুল হয়। এই ভাবে প্রণোদিত হ'বে তিনি বে-সব কাল করেছিলেন তা'তে অসম্ভোষের বীজ দেশময় ছড়িয়ে পড়েছিল। প্রজাদের সভিত্রই আর আগেকার মতন মাথা নীচু করে' থাকার অবস্থা ছিল না। ইউরোপের অক্তান্ত সভ্যন্ধাতির সংসর্গে ক্রমাগত আসার দক্ষন তাদেরও চোধ খুলে' গিয়ে-ছিল। স্বেচ্ছাচারী রাজতত্ত্ব এবং প্রকাদের ব্যক্তিগত স্বাধীনতার দিকে নজর রেখে রাজ্যশাসন-এই চুই ব্যাপারের মধ্যে যে-ব্যবধানটুকু রয়েছে সেটা এইবার তাঁরা व्लाडे त्मथा शांत्वन । जांतमत्र तमथा ना तमथा किन्द कम कर्द्धभक वर् এको। आस्त्रत चामरन चान्हिलन ना। ঘোড়ার সহিস ধেমন অনেক সময় আন্তাবলের মধ্যে ঘোডার উপস্থিতিটা আপনার আক্ররপথে কোনো বাধা না মনে করে' যথেচ্ছ ব্যবহারে কিছু সকোচ করে না, এঁরা ক্লণ প্রজাদের সঙ্গেও ঠিক তেম্নি ব্যবহার করতে আরম্ভ করেছিলেন। এখন তা'রাও যে সবই বুঝতে পারে---তাদের ভিতরে ধীরে-ধীরে যে নতুন প্রাণের উল্মেষ হচ্ছে একখাটা ভারা বুঝে'ও গ্রাহ্য কর্লেন না। বরং প্রকাদের শক্তিহীনতার স্থবিধে নিয়ে নির্জ্ঞ কাপুরুষের মতন শক্তনের নামে তাদের উপর অবিপ্রান্ত অত্যাচার করে

ষাচ্ছিলেন। তা'রাও মনে-প্রাণে রুশ সাম্রাজ্যের উচ্ছেদ বাদীদের গুপ্ত সমিতিগুলি এই সময়েই প্রথম সৃষ্টি হ'তে আরম্ভ হয় এবং তার ফলে ছই তিনবার আলেক্জাগুরের জীবনও বিপন্ন হয়েছিল।

আলেক্জাণ্ডারের পরে উত্তরাধিকারীস্তত্তে রুশসিংহাসন नाफ क्यूलन क्षथम निकामात्र (Nicholas I)। हिन ছিলেন কাঠ-খোট্টা-ধরণের গম্ভীর প্রকৃতির লোক—কোনো রুক্ম ভাব-প্রবণভার ধার ধার্তেন না। নিজে যা ভালো ব্রতেন, কারো মতামতের অপেকা না রেখে আপন মনে তাই করতেন। লোকও ছিলেন বেশ একটু রাশভারী-গোছের। শিক্ষা-বিস্তার, শাসন-সংস্কার প্রভৃতি কোনো কথা কেউ তাঁর কাছে পাড়ুতে সাহস পেত না। মন্ত্রী এবং অস্তাম্ভ রাজ-কর্মচারীরাও এঁকে দম্ভরম্ভন ভয় করে' চল্ত। শাসন-সংরক্ষণ প্রভৃতি ব্যাপারে প্রজাদের কোনো কথা তিনি মোটেই ভন্তে ভালোবাস্তেন না। ইউরোপের অক্তান্ত দেশেও এইসব বিষয়ে প্রজাদের ফোঁপরদালালি चन त्न হাড়ে চটে' থেতেন। ইংলণ্ডের ত্তীয় जर्दक द প্রজাদের সম্বন্ধে তিনিও বল্ডেন—If they pray for grape-shots-if reforms, give them thev gather for a franchise disperse them at the point of bayonet. অর্থাৎ, এরা শাসন-সংস্থার চাইলে ছবুরা গুলি চালিও, ভোট দেবার অধিকার লাভের ইচ্ছায় ষ্কটলা করলে সঞ্চীনের খোঁচায় ছত্রভন্ক করে' দিও। তিনি তৃকীদের কাছ থেকে ওয়ালাচিয়া, মল্ডাভিয়া এবং সাবিয়ার चात्रख भागन जानात्र करत' निरब्धितन । वर्खमान मुद्धिरु ওয়ালাচিয়া এবং মল্ডাভিয়া রোমানিয়া রাজ্যের অংশ-বিশেবে পরিণত হয়েছে। গ্রীসের স্বাধীনতা লাভের উপায়ও তিনিই করে' দিয়েছিলেন। ক্রিমিয়ার যুদ্ধে তিনি তুর্কীদের এতই ব্যতিব্যস্ত করে' তুলেছিলেন যে, শেষে ভা'রা বাধ্য হ'য়ে ইংরেজএবং ফরাসীর কাছে সাহায্য ভিক্ষা করেছিল। ইংরেজ ফরাসীর সমবেত সাহায্য না পেলে সম্ভবতঃ ক্রিমিয়াতেই ক্রশিয়ার হাতে তৃকীর দফা রকা व्यथम निकालारमत উखताधिकाती श्राह्मन হ'মে মেত।

ৰিভীঃ আলেক্জ্যাপ্তার (Alexander II)। কশিয়ার কামনা কর্ছিল। কুলিয়ায় নিহিলিট প্রভৃতি বিপ্লব- , সমস্ত জারদের মধ্যে ওধু তিনিই কিছুদিনের জভে পক্ষ জনপ্রিয়তা অর্জন কর্তে সমর্থ হয়েছিলেন। সিংহাসনে বসে'ই ভিনি সর্বপ্রথমে ক্লশিয়ার কৃষকদের স্বাধীনতা প্রভার্পণ করেছিলেন। . এর স্বাগে ক্রয়কেরা বড়ই ছর্দ্দশায় দিন কাটাতো। না খেয়ে মর্লেও জমিদারের **ছকু**ম ব্যতিরেকে বাড়ী ছেড়ে কোথাও গিয়ে সাধীনভাবে তাদের খেটে খাওয়ার উপায় ছিল না। স্বমির ক্রতম ষংশও তা'রা হন্তান্তর কর্তে পার্ত না। তার পরে, বছরে ত্ই মাস করে' প্রভ্যেক প্রজাকে জমিদারের খাসের জমি চাষ-স্থাবাদ করে' দিতে হ'ত। স্বত্যাচার-মবিচারও ঢের হ'ত এদের উপর। এসবের বিক্লকে চাষারা রাজ-শক্তির কাছেও আশ্রয় পেত না। ফলে তা'রা নিরন্ধ, নিরাশ্রম, নির্কান্ধব হ'য়ে নিজের দেশে নিরম্ভর নিপীড়িভই হচ্ছিল। তাদের হৃদশক্ষিষ্ট মুখপানে চেয়ে সহামুভূতি করার কেউ ছিল না। কশিয়ার ছই কোটি ত্রিশলক ক্রযক উৎপীড়িত ক্রীতদাসের ছ্বণ্য জীবন বাপন কর্ছিল। বেদিন স্বাধীনতা বোষণা হ'ল চাষাদের ভিতরে সেদিন নবজীবনের দাড়া পড়ে' গেল, সেদিন তা'রা হহাত তুলে' পরম আনন্দে সম্রাটের দীর্ঘন্ধীবন কামনা কর্তে লাগল। গিৰ্জ্জায়-গিৰ্জ্জায় দলবেঁধে এদে তা'রা রাত-দিন ভগবানের পায়ে নিবেদের কুডজ্ঞতা জানাতে আরম্ভ কর্লে। দেশের এক প্রান্ত থেকে আর-এক প্রান্ত পর্যন্ত আনন্দের হিলোল বয়ে' গেল। এর পরে আলেক্জ্যাগুর বিচার-বিভাগের সংস্কার সাধন করে' চাধাদের আরও অনেকথানি হুবিধে করে' দিয়েছিলেন। তিনি বুল্গেরিয়ার অধিবালীদের অর্থ এবং সৈক্ত সাহায্য করে' তুর্কীদের কাছ থেকে স্বাধীনতা পুনক্ষার করার হুযোগ দিয়েছিলেন। এঁরই স্বামলে কশিয়া মধ্য-এশিয়ায় রাজ্য বিস্তার কর্তে-কর্তে ভারত-বর্ষের পানেও লোলুপ দৃষ্টিতে তাকাচ্ছিল। রটিশসিংহও তা'তে একটু ব্যাকুল হ'ন্নে উঠেছিল।

কিছ বিতীয় আলেক্জ্যাপার ছিলেন পেয়ালী লোক। আগাগোড়া ভিনি ধেয়ালের উপর চল্ডেন। ভিনি যথন দেখলেন যে ছ'টো-একটা স্থবিধে-স্বাধীনতা দেওয়াতেও ক্ষশিয়ার স্কান্ধীণ উন্নতির কোনো লক্ষণই দেখা যাচেছ না, তখন একেবারে বেঁকে বস্লেন। পিছুপিতামহের আচরিত পথই তাঁর কাছে ভালো বলে' মনে হ'তে লাগল। তাই আবার অত্যাচারের স্রোত তাঁর রাজত্বের মধ্যে প্রবাহিত হ'তে লাগল। ফলে নিহিলিষ্টদের বোমায় এক-দিন সন্ধ্যাকালে তিনি প্রাণ হারালেন।

দিতীয় আলেক্স্যাপ্তারের ছেলে তৃতীয় আলেক্স্যাপ্তার (Alexander III) এর পরে সমাট হ'ষেছিলেন। শাসন সম্বন্ধে তাঁর বাপের মতামতের সঙ্গে তাঁর নিজের মতের কোনোই সহামুভূতি ছিল না। বরং অনেক সময় তিনি প্রকাশ্রেই বল্ডেন যে, এই অক্নডক্ত ক্লশদের অষণা কডক-শুলো স্থবিধে দেওয়াতে তাদের ভেঁপোমি বেডে গিয়েছে। বৈপ্লবিক গুপ্তসম্প্রদায়ের উপরেও তাঁর বুব বেশী বিছেষ ছিল। তা'রাই যে তাঁর পিতৃহস্তা একথাটা মৃহুর্ছের জন্মও ভিনি ভুল্তে পার্ভেন না। এই मच्छामाय श्रामाय মূলোচ্ছেদ করবার উদ্যোগ্রেই তিনি গুপ্ত পুলিশের সংখ্যা অতিরিক্ত বাড়িয়ে দিয়েছিলেন। তাদের হাতে ক্ষমতাও **ष्यानक मिर्छिछितन । कार्या मध्य अको मामह ह'राह**े এই পুলিশ তা'কে ধরে' সাইবিরিয়ায় নির্বাসিত করত, সাক্ষী-প্রমাণের বড় একটা অপেক্ষা রাখত না। সাধারণ প্রজাদের পারিবারিক স্বাধীনতাতেও তিনি হস্তক্ষেপ করেছিলেন। রুশিয়ায় বহুদেশের বহুজাতীয় লোক বাস কর্ত। তিনি তাদেরও প্রত্যেককে নিজের পরিবারের भर्तश क्रम ভाষা नावशांत्र क्द्रां वांश क्द्राहितन। আফিস-আদালতে ৰুশ ভাষা এবং ৰুশ আদ্ব-কাম্বলা ছাড়া षक्र किছूरे व्लंख ना। अँत ताक्रयकारम नाम-माख अकी। আইন ছিল বটে, কিছ বিচারাদালতে তার বড় ব্যবহার ্হ'ত না। সেটা কেতাবেই থাক্ত। রাজ্জোহীদের ত বিচারই হ'ত না। ধরা পড়লেই তাদের পক্ষে ব্যবস্থা हिन रय গাছে नहेकात्ना, आद ना रयु मारेविदियाय চিরনির্বাদন। এত কঠোর শাসনেও কিছু বৈপ্লবিকদের मध्या উত্তরোত্তর বেড়েই যাচ্ছিল। खाद প্রজাসাধারণের আন্তরিক দ্বণার পাত্র হ'য়ে উঠেছিলেন। ক্রশিয়ার আবালবুদ্ধবনিতা প্রত্যেকে তাঁর অমঙ্গল কামনা করত। **এই সময়ে মধ্য-এশিয়ায় রাজ্য বিস্তার নিয়ে ইংরেঞ্চের সঙ্গে** ক্ষশিষার একটু গোলযোগ বেধে ওঠার উপক্রম হয়েছিল। রাজ্যের সীমা বাড়া'তে-বাড়া'তে পাছে রুশিয়া এসে ক্রমেক্রমে ভারতের দরকার দাঁড়ার এই ভরেই রুটিশ গভর্পমেন্ট ক্রশের মধ্য-এশিয়ার রাজতের একটা স্থায়ী সীমা নির্দ্ধারণের জন্ত সমাট্রকে বারবার তাগাদা কর্ছিলেন; কিন্তু পাকাপাকি-ভাবে সীমানা ঠিক হওয়ার আগেই তৃতীয় আলেক্জ্যাণ্ডারের মৃত্যু হ'ল।

তাঁর মৃত্যুর পর ১৮৯৪ খুটাবে সমাট হ'লেন তাঁর ছেলে দ্বিতীয় নিকোল'ল ( Nicholas II ), রোমানফ বংশের শেষ রাজা। ইনি ছিলেন অতি ছর্বল-প্রকৃতির লোক। প্রকাদের উপরে এঁর একটু আন্তরিক টামও ছিল, কিন্তু মন্ত্ৰীরা সব-সময়ে এঁ'কে ঠিক পথে চলতে দিত না। তাদের কথা-মতন কান্ধ কর্তেন বলে'ই এঁর শাসন-প্রণাদীর কোনো বাধা-ধরা নিয়ম থাক্তে পাবত না। অনেক জায়গায়ই অনাবশুক কঠোরতা কিছা নিষ্ট্রতা দেখান হ'ত, হয়ত আবার যেখানে কঠোর হওয়া দর্কার--যেখানে একটু আধটু নিষ্ঠুরতা প্রকাশ করলেও তেমন বেমানান হয় না, দেখানে কিছুই করা হ'ত না। তৃতীয় আলেক্জ্যাপ্তারের রাজত্বকালে নিহিলিষ্টদের সংখ্যা বৃদ্ধি হ'লেও তা'রা তাঁর ভয়ে মাথা তুল্তে বড় সাহসী হ'ত না। এঁর আমলে কিছ ডা'রা একেবারে বেপরোয়া হ'য়ে উঠেছিল। জাপানের সঙ্গেও ঠিক্ এই সময়ে রুশিয়ার লড়াই বাধে। এ যুদ্ধেরও কারণ হচ্ছে সাম্রাজ্য-লিগ্দা। যুদ্ধ প্রায় এক-বছর ধরে' চলেছিল। শেষটায় ক্লিয়া হেরে' যায়। ক্লিয়ার এই অসম্ভাবিত পরাক্রয়ে ব্দগৎস্থদ্ধ লোক বিশ্বিত না হ'য়ে থাক্তে পারেনি। ভেতো জাপানীর হাতে সন্ডিই ক্লিয়ার চুর্দ্ধশার চূড়াস্ক रुप्तिहिन। करनञ्चल काथाय करनेत्रा काथानीतम्त्र औं दे উঠতে পারেনি। काপানীরা কশিয়ার নৌবাহিনী সম্পূর্ণরূপে ধ্বংস করেছিল—পোট্ আর্থার (Port Arther), ভাডিভষ্টক্ ( Vladivastock ) প্রভৃতি বিখ্যাত বন্দরগুলি কেড়ে নিয়েছিল আর প্রাচ্যে দামাল্য-বিস্তারের স্বধ-चश्रव किছुमित्नत जन्म একেবারে ভেঙে দিয়েছিল। জাপানের কাছে হেরে' গিয়ে দেশে রুশ গভর্ণমেন্ট প্রজাদের চোথেও অনেকথানি ছোট হ'য়ে পড়েছিলেন। য়ে-সব মন্ত্ৰীরা যুদ্ধ চালাচ্ছিল তা'রাও অক্বতকার্য্যতার বস্তু লোকের

কাছে বিশেষভাবে অপর্দস্থ হয়েছিল। সমস্ত দেখে'-শুনে' প্রজারা ডুমা (Duma) বা জাতীয় মহাসভাঘারা দেশ শাসনের প্রস্তাব করে' ঘিতীয় নিকোলাসের কাছে এক প্রাবেদন-পত্র প্রেরণ করে। তার অল্প করেকদিন পরেই ১৯০৫ খৃষ্টাব্দে প্রমন্ত্রীবাদের একটা বিজ্ঞাহ ঘটে। বিজ্ঞাহ দমন করা হয়েছিল বটে, কিন্তু কর্ত্তপক্ত বিলক্ষণ শিক্ষা পেয়েছিলেন। তাই প্রজ্ঞাদের ঘাঁটিয়ে তাঁদেরও ঘরের ঢেঁকী কুমীর ক'রে তোলার ইছ্ছে আব আদে ছিল্প না। এইসমস্ত ব্রে'-স্থরে'ই ঘিতীয় নিকোলাস্ প্রজ্ঞাদের আবেদন মঞ্চ্র করেছিলেন। ১৯০৬ খৃষ্টাব্দে প্রথম ডুমা বসে। তথন এবং তার পরেও বছদিন ডুমার তেমন বিশেষ কোনো ক্রমতা ছিল না। জারের মতামত নিয়েই সমস্ত কাল্প হ'ত—ইচ্ছা হ'লে জার ডুমার কথা না শুন্লেও পার্তেন। মোটের উপর ওটা তথন ছিল একটা সাক্ষী-গোপাল মাত্র।

এই সময়ে অসাধারণ প্রতিভাশালী একজন নতুন লোক क्रिवात विश्ववानीत्मत्र मत्था त्रिक्षा नित्नन । अँत नाम নিকোলাস লেনিন (Nicholas Lenin)। निहिनिष्टेरात्र (थरक अत्र कार्यात्रभानी हिन अञ्ज। निहिनिडेता वाहा-वाहा लाक निष्य नन (वैद्य উচ্চপদস্থ রাজকর্মচারীদের ২ত্যা কর্ত, জারের প্রাণ বিনাশে সর্বাদা যত্নবান্ থাক্ত, কিন্তু এত সব'বিপজ্জনক কাঞ্চ করে'ও তা'রা কিছুই স্থফল পাচ্ছিল না। গভর্গমেন্টকে ভয় ट्रिश्रिय कांक चानाय कत्वात कहा जात्नत वतावत वार्थ इस योष्टिन। त्निन् अस्त जून भरतिहासन। जिनि किकरे वृहैचिছिलन एव, इ'मन बन निर्दिनिष्टित जारा কৃশ গভর্ণমেন্ট কথনো নিজের হাতের-পাঁচ ছেড়ে দিয়ে প্রজাদের সঙ্গে একটা রফা কর্তে আস্বেন না, তবে যদি দেশস্থদ্ধ লোককে ঐরকমের কঠোর কর্মী নিহিলিষ্ট করে' তোলা যায়, তা হ'লে হয়ত কোনো না কোনো দিন ৰুশিয়ায় গণতম্ব শাসনপ্রণালী প্রচলিত হ'লেও হ'তে পারে। কিছ সবাইকে নিহিলিষ্ট করে' তুল্তে হ'লে আগে ভারের এবং তাঁর শাসন-পদ্ধতির উপর লোককে বীতপ্রদ্ধ করে' তোলা দর্কার ভেবে লেলিন্ রাজ্ঞােহমূলক পুস্তিকা ইত্যাদি ছাপিয়ে লোকের মধ্যে অঞ্জল বিলি কর্তে লাগ্লেন।

এর ফলে শীঘ্রই পুলিশ তাঁকে গেরেপ্তার করে' চার वहरतत्र क्ष गारेवितियाय निर्कामिङ कदरम । कन करमक भम्य वाक्तित स्भातित्म त्मिन् वानमत्थत .श्र থেকে অব্যাহতি পেলেন। সাইবিরিয়া থেকে লেনিন यथन फिर्दर अलन, ज्थन जांत्र मरनत मरशा क्रम-গভর্ণমেন্টের বিরুদ্ধে প্রতিহিংসার একটা আগুন ভীষণ ভাবে অল্ছিল। দেশে ফিরে' এসে আর ছুইজন বিপ্লব-वामीरक मरक निरम देखा (Iscra) नारम এकशाना খবরের কাগজ বের কর্তে আরম্ভ কর্লেন। ইস্কৃ। কথার মানে হচ্ছে "बाश्चरनत्र कून्कि"। এতে यে-नव প্রবন্ধ ছাপা হ'ত দেগুলিও আগুনের ফুল্কিরই মতন ছিল। গভর্ণমেন্টের তরফ থেকে ইস্থাবন্ধ করে' দেওয়ার খুব চেষ্টা চল্তে লাগল। ছাপাখানা বাজেয়াপ্ত করা হ'ল-কল্লিড সম্পাদকের নামে গেরেপ্তারী পরোয়ানা বের করে' তার খোঁজ হ'তে লাগল, জামিনের টাকাও সর্কারে জন্ধ করে' নেওয়া হ'ল, কিছ তবুও ইম্বার অবাধ প্রচার গভর্মেন্ট কিছুতেই বন্ধ কর্তে পার্লেন না। দেশের লোকের মধ্যে অসম্ভোষ ক্রমেই বেড়ে উঠতে লাগল। সমাট ব্যতি-वाष्ठ र'रव উঠলেন--- मन्नोता । পদে-পদে कुल করতে मार्गम ।

সাইবিরিয়া থেকে ফিরে' এসে লেনিন্ আর কশিয়ায় পাক্তেন না। স্বইকার্ল্যাণ্ডে স্বায়ী আড্ডা গেড়েছিলেন। **मिथान वरम'र्रे ममछ कारक**त्र वरनावछ कत्र्राजन। বিপ্লবের মাঝামাঝি সময়ে ফরাসী দেশের বে-অবস্থা হয়েছিল রুশিয়াকেও তিনি প্রথমে সেই অবস্থায় এনে পরে একটা নতুন শাসনপ্রণালী খাড়া কর্বেন বলে' মতলব করেছিলেন। কিন্তু সে-রকমের একটা কাজ কর্তে যে-ধরণের প্রতিভার मद्कात्र. लिनियात्र বোধ হয় তা যা হোক বিগত মহাযুদ্ধ বাধবার কয়েক আগেই লেনিন্ ব্ঝতে পেরেছিলেন যে ক্লিয়ার সঙ্কে জার্মানীর বিরোধ অনিবার্য। আর এটুকুও তিনি ব্ৰেছিলেন যে, সে-যুদ্ধে যদি ক্লণিয়া হেরে যায় তবে তিনি रय-त्रकरमत्र विश्रवत्र चाछन एए वान्ए याहिएलन, দৈটা অতি সহজেই স্থসম্পন্ন হবে। এইসমন্ত বুঝে'-

স্থৰে'ই তিনি কশিয়ার বিক্লছে জার্মানীকে সাহায্য কর্তে কতসম্বল্প হলেন।

ক্রশিয়ার গুপ্তপুলিশের বিশেষ বিভাগের বড় কর্তা জেনারেল স্পিরিডোভিচ (General Spiridovitch) वर्णन:--">>> श्रीष्ठारम लिनन् वार्णितन शिरव रमशान-কার ফরিন্দ (foreign) আফিসের সেক্রেটারীর কাছে একখানা কাগন্ত দাখিল .করেন। এই কাগন্তে কি করে' রুশ সৈক্তদলের মধ্যে বিজ্ঞোহের স্থাষ্ট করতে হবে---দেশের জায়গায়-জায়গায় কি উপায়ে দালাহালামা বাধিয়ে তুল্তে হবে এবং কি-ভাবে দেশের আভ্যন্তরীণ শাস্তি বজায় রাখবার জন্যে গভর্ণমেন্টকে সর্বনা বিব্রত রাখতে হবে, সে-সমস্তই বেশ গুছিয়ে সরল ভাষায় লেখা ছিল। শেষে প্রার্থনা ছিল যে, জন্মান গভর্ণমেন্ট কিছু অর্থসাহায্য কর্লে লেনিন নিজেই এসব বিষয়ের বন্দোবন্ত করে? দেবেন। সহসা ক্রশিয়া যাতে সৈম্ভবল নিয়ে মিত্রশক্তির সঙ্গে যোগ দিতে না পারে তার জন্তও তিনি দায়ী থাকবেন। প্রথমটায় লেনিনেব প্রভাব অগ্রাহ্ম হয়। শেষে তুই সপ্তাহ পরে তাঁর একজন বন্ধু ডাক্তার হেল্লহাণ্ড প্রাডাসের (Dr. Helphand Pravas) চেষ্টায় জার্মান্ সম্রাটের মত বদলে' যায়। তিনি তাড়াতাড়ি তখন লেনিনের সঙ্গে একটা চুক্তি ঠিক করে' ফেলেন। তা'তে স্থির হয় যে জার্মান্ গভর্ণমেণ্ট যেদিন প্রথম কশিয়ার বিরুদ্ধে যুদ্ধ ঘোষণা কর্বেন সেইদিনই বল্শেভিকদের নেতা হিসেবে লেনিনকে কার্যানির্কাহের वाय-वावम १०,०००,००० मार्क नगम (मदन ।

১৯১৪ খৃষ্টাব্দে যুদ্ধ আরম্ভ হ'লেই লেনিন্ স্থইজারল্যাথে ফিরে' গেলেন। সেধানে বসে' ক্লশিয়ায় বিজ্ঞাহের স্থাষ্ট করা, সৈক্রদলকে বিগড়ে' দেওয়া, সম্রাট্ এবং প্রচলিত শাসন-নীতির উপরে লোকের বিষেষ আরও বেশী করে' জারিয়ে দেওয়া, প্রভৃতি. কাজগুলি অতি প্রচ্ছয়ভাবে অথচ বিশেষ দক্ষতার সলে করতে লাগলেন।

ডুমা আগে থেকেই শক্তি সঞ্চয় করেছিল। তার পরে যুদ্ধ বাধলে সৈত্ত সংগ্রহ করা, যুদ্ধের বন্দোবস্ত করা প্রভৃতি নিয়ে যখন ভারি বিশৃত্বলা হ'তে লাগল তখন বিতীয় নিকোলাস্ ভুমার হাতেই সমস্ত ছেড়ে দিয়ে নিজে রাজ্য ভ্যাগ কর্লেন। মিজেনজির পরামর্শে কেরেনজি (General Alexander Kerensky) সামরিক কাজ চালাবার জন্যে লোড়াভাড়া দিয়ে একটা প্রজাতত্র শাসনপ্রণালী, দাঁড় করালেন। রাজপরিবারকে নজরবন্দী অবস্থায় রাখা হ'ল। এর অল্প কয়েক দিন পরেই জার্দান্ গ্রন্থেমেন্টের ইলিতে লেনিনও ক্লিয়ায় কিরে' এলেন।

দেশের তথন বড়ই শোচনীয় অবস্থা। বিপ্লবের স্রোত কশিয়ার একপ্রান্ত থেকে অপরপ্রান্ত পর্যন্ত ধরবেগে वर्षः' राष्ट्रिन। नवरनत अख्याहारत पूर्वन अख्छे र'रा উঠেছিল। দেশে শাসন-শৃথলা মোটেই ছিল না। ছুর্ভিক রাক্ষসী দেশটাকে গ্রাস করে' বসেছিল। বারে-वाद्य यूष ट्रद्रं शिद्य कन्माधादन এवः रेमग्रमन क्द्रबन्धित शर्ख्यस्थित छेशत विश्वाम शांत्रिस्हिल। এদে প্রলোভনপূর্ণ অবস্থায় লেনিন ভাষায় সকলকে শাস্তির লোভ দেখালেন—বিদেশ থেকে প্রচুর খাদ্যন্তব্য আমদানি করে' অন্নকট নিবারণ কর্বেন বলে' আশাস দিলেন। লোকে আকাশের চাঁদ হাতে পেলে। বেগতিক দেখে কেরেনন্ধি শেষ রাত্রে সামান্ত কয়েকজন শরীররক্ষক নিয়ে পালিয়ে কোনো-রকমে প্রাণ বাঁচালেন। লেনিনের একাধিপতা প্রতিষ্ঠিত হ'য়ে গেল। পরের বছরে অর্থাৎ ১৯১৮ এ। हास्यत ১৬ই खूनाই তারিখে দিতীয় নিকোলাস্ এবং তাঁর পরিবারবর্গকে বধ ক'রে বল্শেভিকেরা রোমানফ বংশ ধ্বংস করে' क्ल्या । साम किंद्र गास्त्रि जात्र किंद्रि थन ना। তুর্ভিক্ষের প্রকোপ দ্বিশুণ বেড়ে উঠল—দেশ একেবারে ছারধার হ'মে গেল।

পিতরের বড় সাধের সেন্টপিটাস্বর্গ এখন ভেঙে-চ্রে শ্রীহীন হ'য়ে গেছে—রাজধানীও মস্কো নগরীতে স্থানাস্তরিত করা হয়েছে। এখন সেন্টপিটাস্বর্গের মেরামত চল্ছে। হয়ত কালে রাজধানী আবার ওখানে উঠে' এলেও আস্তে পারে।

## निमानि

### **জী** মোহিতলাল মজুমদার

উত্তপুত্ৰ চুলগুলি চোধ থেকে তুলে' দাও, পায়ের নৃপুর-ছটি খুলে' নাও ; त्त्रम्यि ठामत्रथानि टिंग्न मिश्र शतिशाहि, ফুলদানি হেথা হ'তে নিম্নে যাও। দাও উপাধান শিরে হুকোমল ছন্দে স্বভিয়া অগুকর গছে; वर्ट यथा वान्-चिष् वितिविति व्कर्क्-त्रवनी काहेक मृश् मत्य । ছটি কোয়া কম্লার, কিস্মিস্ গুটিদশ, खनकॅम्, चानाव, चानावम---त्मानात्र थानात्र थति, त्यतात्रात्रौ त्यनात्म-**एटल मास्र नातिकोत तम।** ঢেকো ना রাতের রপ—থাক্ খোলা ফর্দা, সরাও সমুধ থেকে পদ্দা— আমার এ ঘুম-চোখে পড়ক মেত্র মৃত্

আঁধার ঘনায় দুর বনানীর বক্ষে, শোনো ওই শ্ন্যের ককে দিশি-দিশি সঞ্চরে পাপিয়ার ঝন্কার-ঘুম নাই পাধীটার চকে! এবার নিবাও তবে রূপার ও দীপটায়, সেই গান গুঞ্জরো বেহালায়---যে-গান পরীরা শোনে নির্ক্তন নদীতীরে চেম্বে-চেম্বে চৈতালি তারকায়! গান যেন থামে নাকো! স্বপনের বন্ধন পশিতে দিবে না জানি কন্দ্ন,— তবু ও সোনার হুর কান যেন ফিরে' পায়, মুছিলে চোখের ঘুম-চন্দন। च्यतन चनन इ'रब्र मूर्ति' व्याप्त चन, আঁথিপাতা চায় আঁথিসঙ্গ; চোধ বুজে' দেখি ও যে—কভ রং কভ ফুল ! আলো দোলে ? আলো না পতৰ !

## সমগ্র ভারতের তুলনায় বাঙ্লার কার্খানা

শ্রী রামাত্ত কর

গভ	2929	খুটান্দে ভারতবর্বের কলকার্থানাসমূহের তালিকা প্রকাশিত	
		ভারতবর্ষের লোক-সংখ্যা ৩১৯০ লক্ষ।	

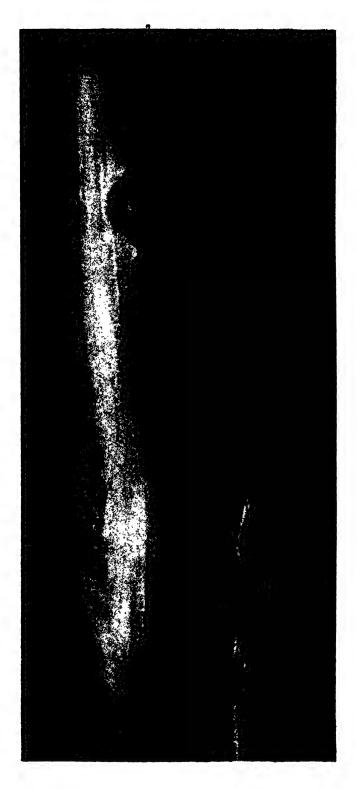
**ठाँदित किंद्रश्यानि कहा।** 

খালোচ্য বর্বে প্রভিদিন পড়ে ১৩৬৭১৩৬ নর-নারী কার্থানা-সকলে কান্ধ করে। ভারতবর্ষে কল ও কার্থানাসমূহের সংখ্যা ৫০১২। গ্রহণনেন্টের অধানে ১২৩৬৭৫ জন লোক কাল করে। ভারতবর্ষে সকল অদেশের মধ্যে কলভার্থানার সংখ্যার এবং নিবুক্ত লোকের সংখ্যার বাংলা দেশ শীর্ব স্থান অধিকার করিরাছে। বোখাই বিতীর, মান্ত্রাজ ভূতীর, বক্ষ দেশ চতুর্ব, বিহার ও উড়িব্যা পঞ্ম, বুক্তপ্রদেশ বঠ, মধ্যপ্রদেশ সপ্তম এবং পাঞ্জাব অষ্টম স্থান অধিকার করিরাছে। বাংলা দেশে ১০০০ এক হালার কলকার্থানার ৪৩২৫১৫ জন কাজ করে। বোধাই প্রদেশে ३८८ कलकात्र्थानात ७১२१८) छन काल करत । (मनोत्र तालामम्हरू কলকার্থানার সংখ্যা ৬৪০ এবং নিবৃক্ত কন্দ্রীর সংখ্যা ৮৯৫৯২। ইহার মধ্যে বরোদারাজ্যে কার্থানার সংখ্যা ২০৩। সমগ্র ভারতবর্বে বৃত কার্থানা আছে, তাহার এক-বঠাংশ বাংলা ছেশে অবস্থিত এবং ভারতবর্ষে কার্থানাসৰ্হে বভ লোক কাল করে, তাহার প্রার এক-ভূতীরাংশ বাংলার নিৰুক্ত আছে। ভারতবর্বে বত কার্থানা আছে তাহার প্রায় ছুইপঞ্চমাংশ বোৰাই ও বাংলা দেশে অবস্থিত এবং নিবুক্ত ব্যক্তির অর্ছেন্টেরও অধিক বোদাই ও বাংলার কাল করে। সকলের চেরে বেশী অর্থাৎ ৩০৭০০০ লোক ভূলা ও কাপড়ের কলে কাল করে, ২৭৬০০০ লোক পাটের কলে কাজ করে। ভারতবর্বে কলকার্থানার মধ্যে শতকরা ৩৭টি ভূলা ও কাপড়ের কল। কোন্ প্রবেশে কোনু কলের সংখ্যা কড়, নাচের তালিকার তাহা দেবানো হইল।--

	কা?	ড়-কল	
প্রদেশ	কলের সংখ্যা	•	নিবৃক্ত লোকের সংখ্যা
বোষাই	225		2.250.
<b>শা</b> ক্ৰাৰ	42		२१२१३
বুক্ত প্রদেশ	> 9		84496
সধ্যপ্রদেশ ও বেরার	20		- 28652
বাংলা	>5		32.99
বরোদা	38	-	

edy to dies' old	IN JOAN OF PRESIDE
জ ছাড়ানো ও গাইট ব	গৈণাই কল
445	७७€••
874	22006
<b>५७२</b>	3 <b>२</b> •98
285	2006a
249	32 <b>&gt;</b> 65
3 8 8	> • <b>6</b> % ·
>4>	P86P
<b>b</b> •	80.2
পাটের কল	
15	* २१२७১७
•	2200
>	837
	জ ছাড়ালো ও গাঁইট ব





व्यवानी द्वार, कांनक है।

চ্না ব্ৰহ্মন্তন নৰকা সাণান কৰা স্থাপন কৰিবাৰেন। কৰাৰ ব্ৰহ্মক কৰাৰ বাগক কৰা নাগৰ কৰা নাগৰে বিশ্বক কৰিবাৰেন। না কৰাৰ ব্ৰহ্মক কৰা নাগৰেন।  স্থানি পানি পানাই কৰা নিয়ম্বেন।  স্থানা পানি পানাই কৰা নিয়ম্বেন।  ইবাৰ বিশ্বনাৰ কৰা কৰাক কৰা নাইবেন।  ইবাৰ বিশ্বনাৰ কৰা নাইবেন।  ইবাৰ বিশ্বনাৰ কৰা কৰাক কৰা নাইবেন।  ইবাৰ বিশ্বনাৰ কৰা নাইবেন।  ইবাৰ বিশ্বনাৰ কৰা কৰাক কৰা নাইবেন।  ইবাৰ বিশ্বনাৰ কৰাক কৰাক কৰাক কৰাক কৰাক কৰাক কৰাক ক	किइपिन रहेन गा	ার্বরণ চাব্দ হকুমচাব্দ হা	লসহরে ৮০ লক		গাধরের কার্থান	1	
স্থান হালার নালা কালি পাইবে।  সাচি-পেনাই কলা (Jute Press) বালাে  ১৭৯ ত ০-৪৯০ ইলিনাইনিক কার্বালাা ও নালা ত ০০৪০ ইলিনাইনিক কার্বালা ও ০০৪০ ইলিনাইনিক কার্বালাা ও নালা ত ০০৪০ ইলিনাইনিক কার্বালাা ও নালা ত ০০৪০ ইলিনাইনিক কার্বালাা ও ০০৪০ কারােল ৪ ২৮০ ইলিনাইনিক কার্বালাা ও নালা ত ০০৪০ বালা ১৯০ ত ০০৪০ ইলিনাইনিক কার্বালাা ও ০০৪০ কারােল ৪ ২৮০ ইলিনাইনিক কার্বালাা ও ০০৪০ কারােল ১ ১০০ ত ০০৪০ ইলা বালাতা ১৯০ ইলা ইলাতা ১৯০ ইলা বালাতা ১৯০ ইলাতা ১৯	होका मूनश्रम अकि	পাটের কল ছাপন করি	াছেন। কলের	বিহার ও উড়িব্যা	83		4889
স্থান হালার নালা কালি পাইবে।  সাচি-পেনাই কলা (Jute Press) বালাে  ১৭৯ ত ০-৪৯০ ইলিনাইনিক কার্বালাা ও নালা ত ০০৪০ ইলিনাইনিক কার্বালা ও ০০৪০ ইলিনাইনিক কার্বালাা ও নালা ত ০০৪০ ইলিনাইনিক কার্বালাা ও নালা ত ০০৪০ ইলিনাইনিক কার্বালাা ও ০০৪০ কারােল ৪ ২৮০ ইলিনাইনিক কার্বালাা ও নালা ত ০০৪০ বালা ১৯০ ত ০০৪০ ইলিনাইনিক কার্বালাা ও ০০৪০ কারােল ৪ ২৮০ ইলিনাইনিক কার্বালাা ও ০০৪০ কারােল ১ ১০০ ত ০০৪০ ইলা বালাতা ১৯০ ইলা ইলাতা ১৯০ ইলা বালাতা ১৯০ ইলাতা ১৯	छ्वावशात्मत्र स्ट अक्स	क्षक का भारतकात निवृक्ष	করিরাছেন। এই	মধ্যভারত	ર		24.22
বিহাৰ ও উড়িয়া ২০ ১০০০ বিহাৰ প্ৰ তিন্তা বিহাৰ পৰ্য তিনা বিহাৰ পৰ্য কিছিল । ১০০০ তালাই কাৰ্বানা ও লাহাও লিভল চালাই কাৰ্বানা ও তালাই কাৰ্বানা প্ৰতিনা কাৰ্বানা প্ৰতিনা কাৰ্বানা প্ৰতিনা কাৰ্বানা প্ৰতিনা কাৰ্বানা কাৰ্বানা প্ৰতিনা কাৰ্বানা প্ৰতিন কাৰ্বানা প্ৰতিনা কাৰ				রাজপুতানা -	೨		२२६७
বিহাৰ ও উড়িলা । ২০ ২০০ বিশ্ব বিশ্	পাট-	শেসাই ৰুল (Jute Press)			· •		
মানাৰ	বাংলা	349	9.989	কেরোগিন রিং	नाइन (Petroleur	n Refinerie	s)
মানাৰ	বিহার ও উড়িব্যা	₹७ '	>89.	ব্ৰহ্মদেশ	9		70.72
ৰাহান্ন নিৰ্বাহিনৰ কান্ত্ৰণানা	-	8	246		>		
নালা	ইঞ্জিনিরারীং কার্	ধানা ও লোহা ও পিতল চা	नारे कात्र्थाना छ	টিনে কেরোসিন ঘ	∌िं क्ब्रोहे (Kero	seine Tinnin	ıg )
বিশ্বার উড়িয়া ১৬ ৫৯৮৯ নাল্লাল ৯ ১৪০০ ১৯৮৯ নাল্লাল ৯ ১৪০০ ১৯৮৯ নাল্লাল ৯ ১৪০০ ১৯৮৯ নাল্লাল ৯ ১৪০০ ১৯৮৯ ব্যুক্তন্যলেশ ৭ ১৯৮৯ নাল্লাল ১০০ ১৯৯৯ নাল্লাল ২০০ ১৯৯৯ নাল্লাল ১০০ ১৯৯৯ নাল্লাল ২০০ ১৯৯৯ নাল্লাল ১০০ ১৯৯৯ নাল্লালাল ১০০ ১৯৯৯ নাল্লালালালালালালালালালালালালালালালালালা	वाहाव निर्मार्गव व	ণ <b>র্</b> ধানা *		বাংলা			<b>08</b> 2.
বিহার ও উড়িয়া ১৬ ২১০ ২৪০০ সাল্লাক প্রকর্মণ ২০ ২০০০ সাল্লাক প্রকর্মণ ২০ ২০০০ সাল্লাক প্রকর্মণ হল মান্লাক সাল্লাক সাল্লা	বাংলা	3.4	928	বোশাই	9		508?
ন্ধান্ত্ৰন্ধ ২১ ২০০ নাজাৰ ৯ ০০০০ তথ্য ত্ৰুক্ত নাজাৰ ৯ ০০০০ তথ্য তথ্য তথ্য তথ্য তথ্য তথ্য তথ্য তথ্য	বৌষাই	₹8	4293	শাক্রাজ	1		<b>&gt;</b> ₹ <b>€</b> 8
মাজ্রান্ত ৯ ১৪৪৭ বৃদ্ধনান্ত ১৯৯১ বৃদ্ধনান্ত ১৯৯১ বৃদ্ধনান্ত ১৯৯১ বিহার ও উড়িয়া ২১ ৩১৪১ বৃদ্ধনান্ত ১৯৯১ লোক করে করে। ব্যাহান্ত ১০০ বৃদ্ধনাত ১৯৯১ লোক করে করে। বালা বুহু হাগাখানা বালা বুহু হাগাখানা বালা বুহু হাগাখানা বালা ২৯৮ ৪৯৮৮ বালাল ২৯ ৪৯৮৮ বালাল ১৯ ৪৯৫৫ বালাই ২৯ ৪৯৮৮ বালাল ১৯ ৪৯৫৫ বালাল ১৯ ৪৯৯৫ বালাল ১৯ ৪৯৫৫ বালাল ১৯ ৪৯৫৫৫ বালাল ১৯ ৪৯৫৫৫ বালাল ১৯ ৪৯৫৫৫ বালাল ১৯ ৪৯৫৫৫৫ বালাল ১৯ ৪৯৫৫৫৫৫৫৫৫৫৫৫৫৫৫৫৫৫৫৫৫৫৫৫৫৫৫৫৫৫৫৫৫৫৫	বিহার ও উড়িবা	24	6949		চিনির কল		
ইবা বাতীত ৭৭টি রেলথরে ও ট্রান্ডরে কার্থানার ৮৯০৮৯ লোক এবং ১০টি চক্-ইরার্ডে ১০৯১ লোক কার করে। বালাক ১০০ ৭০৯৪ বালো ১৯৮ ৪০০০ বালো ১৯৮ ৪০০০ বালো ২১ ৪০০০ বালাই ২৯ ৪৯৮৮ বালো ২১ ৪৯৮৮ বালাক ২৯ ৪৯৮৫ বালাক ২৯ ৪৯৫৫ বালাক ২৯ ৪৯৫৫৫ বালাক ২৯ ৪৯৫৫৫০ বালাক ২৯ ৪৯৫৫৫০০ বালাক ২৯ ৪৯৫৫৫০ বালাক ২৯ ৪৯৫৫০ বালাক ২৯ ৪৯৫৫০০ বালাক ২৯ ৪৯৫৫০ বালাক ২৯৫৫০ বালাক ২৯৫৫০০ বালাক ২৯৫৫০ বালাক ২৯৫৫০ বালাক ২৯৫৫০ বালাক ২৯৫৫০ বালাক ২৯৫৫০ বা	<b>अक्टप</b> ण	२ऽ	₹86€		>		067 ·
ইহা বাতীত ৭৭টি রেলগরে ও ট্রামণ্ডরে কার্থানার ৮১০৮১ লোক বাল করে ।  এবং ১০টি ডক্-ইরার্ডে ১০৯১১ লোক কাল করে ।  বালাল ১০০ ৭০০৮৮ কালাল ১০০ ৭০০৮৮ বালাল ২০ ৪০০০ ৭০০৮ বালাল ২০ ৪০০০ ৭০০০ বালাল ২০ ২০০০ ৭০০০ বালাল ২০ ২০০০ বালাল ২০ ২০০০ ৭০০০ বালাল ২০ ২০০০ বালাল ২০০০ ব	गंग क	<b>a</b>	78.9	বিহার ও উড়িব্যা	२५		<b>0787</b>
ব্ৰহণ - তি জৰ্-ইয়াৰ্ডে ১০৯১ লোক কাল কৰে।  থানকল থানকল বালা ১০০ ৭৯৯৪ বালা ১৮৮ ৪০০০ বালা ব্ৰহ্ হাণাখানা বালা ২১ ৪০০০ চালী ও ইটের কার্থানা বালা ১০৭ ৯০৯০ চালী ও ইটের কার্থানা বালা ১০৭ ৯০৯০ চালী ও ইটের কার্থানা বালা ১০৭ ৯০৯০ চালা ও ১০০ ৯০৯০ বালা ১০৭ ৯০৯০ বালা ১০৭ ৯০৯০ বালা ১০৭ ৯০৯০ বালা ১০০ ৯০৯০ বাল ১০০ ৯০৯০ বালা ১০০ ৯০৯০ বা	যু <b>ক্ত-প্ৰদেশ</b>	1	2219	वृक्त-अरमण			<b>ミトソ</b> ン
ব্ৰহ্মপে ৩০০ ৩০০৮ কাৰীৰ ৯ ২০০০ ২০০৮ বিহাৰ প্ৰতি কাৰীৰ ৯ ২০০০ ২০০৮ বিহাৰ প্ৰতি কাৰীৰ ৯ ২০০০ ২০০৮ বিহাৰ প্ৰতি কাৰ্যালাৰ ২০০০ ২০০০ ২০০০ ২০০০ ২০০০ ২০০০ ২০০০ ২০	ইহা ব্যতীত ৭৭ট	রেলওরে ও ট্রামওরে কার্থ	নার ৮৯৩৮৯ লোক		কার্পেটশাল		
ব্ৰহ্মেণ্	<b>এ</b> वर >•िं छक्-इनार्छ ३	৫৯৯১ লোক কাল করে।		ৰুক্ত প্ৰদেশ	•		866-
বালাল ১৮৮ ৪৫-৩ বাংলা ৬৪ ৩৬৭- বাংলা বুবং হাপাথানা বাংলা ১০৭ ১৯৪০ চালী ও ইটের কান্নথানা বাংলা ১০৭ ৯২১০ নালাল ৩১ ৪৯৫৫ ল্কেম্বালে ৩৬ ৩৭-৫ বাংলা ১০৭ ১০৮- প্রক্রালে ৩৮ ৩৭-৫ বাংলাব ২০ ১০৮- পর্ভালে ২০ ১০৮- পর্ভালের বন্দ্রক ও পোলাগুলি নির্মাণের জন্য ১০টি কান্নথানার ব্যব্ধান বুবং হাপাথ্য কান্নথানা বাংলা ৮ ১১৮৫ বাংলা ৮ ১১৮৫ বাংলা ১৮ ১৮৮০ বাংলা ৮ ১৯৮০ বাংলা ১৮ ১৮৮০ বাংলা ২৮ ১৮৮০ বাংলা ২ ২৮৮০ বাংলা ২ ২৯৯৯ বা					₩		9.8€
বালো		<b>ు</b> చేశ్ర	063FF	কাশ্মীর	•		२००•
বালো থ্র ৪০৭৮ বালাই থ্ ২৯৯৯ নালাল থ্র ৪০৭৮ বালাই থ্ ২৯৯৯ নালাল থ্র ৪০০৮ বালাই থ্ ২৯৯৯ নালাল থ্র ৪০০৮ বালাই থ্ ২৯৯৯ নালাল থ্র ৪০০৮ বালাই থ্ ২০০০ বিহার প্র উড়িয়া ১৯০০ বালার এই ১৯০০ নালাল ৩০ ৪৪৫৫ বালার ৩০ ৪৪৫৫ নালার ৩০ ৪৪৫৫ বালার ৩০ ৪৪৫৫ নালার ২০০ ৩০০৫ বিহার প্র উড়িয়া ১৯০০ বালার ১০০০ বালার ১০০০ বালার ১৯০০ বালার বালার ৩ ১৯০০ বালার বালার ১৯০০ বালার বালার ৩ ১৯০০ বালার বালার ৩ ১৯০০ বালার বালার ৩ ১৯০০ বালার বালার ৩ ১৯০০ বালার বালার ১৯০০ বালার বালার ৩ ১৯০০ বালার বালার ৩ ১৯০০ বালার বালার ৩ ১৯০০ বালার বালার বালার ১৯০০ বালার বালার ১৯০০ বালার বালার বালার ১৯০০ বালার বালার বালার ১৯০০ বালার বালার বালার ১৯০০ বালার বালার বালার বালার বালার বালার হিলার বালার ১৯০০ বালার বালার বালার বালার বালার বালার বালার বালার বালার ১৯০০ বালার ১৯০০ বালার বালার বালার বালার বালার ১৯০০ বালার বালার ১৯০০ বালার ১৯০০ বালার ১৯০০ বালার ১৯০০ বালার বালার বালার বালার বালার বালার ১৯০০ বালার বাল		_	1688		রেশ্যের কল		
বালো	वाःमा		80.0	***	<b>♦8</b>		<b>999</b>
বোৰাই ২৯ ৪৯৮৮ বেৰাই ২ তিক্ৰ সন্ধানাৰ ২৯ ৪৯৮৮ তিনী ও ইটের কার্থানা বিলা ১০ ১৭৯৪০ বালা ৮৯ ৩৪৭০ বালা ১০৭ ৯২৯০ বালা ১৯ ১৭৯৪০ বালা ১৯ ১৮৯৪০ বালা ১৯ ১৮৯৪০ বালালা ১৯ ১৮৯৪০ বালালার ব	वाःला	<b>X</b> 4	8 • 9 %	কাশ্মীর	ર		2333
মান্ত্ৰান্ত্ৰ ২৯ ৪০৮৭ বাংলা ৮৪ ৩৪৭০  তিলী ও ইটের কার্থানা  বংলা ১০৭ ৯২৯০ বিহার ও উড়িয়া ১৯ ৮৬৭৫  নাজ্ৰান্ত্ৰ ২০ ১০৮০  গভাব ২০ ১০৮০  গভাব বেশেক বৰুৰ ও গোলাগুলি নিৰ্দাণের জন্য ১৮টি কার্থানার  ২৯০২৭ জন লোক কাজ করে।  জামণেপূর্ব টাটার লোহাও ইম্পান্তের কার্থানার ২০৮০৬ লোক কাজ করে।  মাজ্রান্ত্র ৪০০২ ১০৮০  গভাব বেশেক কাজ করে।  জামণেপূর্ব টাটার লোহাও ইম্পান্তের কার্থানার ২০৮০৬ লোক কাজ করে।  মাজ্রান্ত্র ৪০০২ ১০৮০  ব্রহার ও উড়িয়া ৪ ২৬৯০  বাহলা ৮ ১০৮০  বাহলা ১৮ ১০৮০  কালকাতা ইইতে বডা চামড়া বিদেশে বার, তাহার পভকরা ৭২ ভাগ বিদ্যাল বিশ্বাহল প্রত্রেলার কাল নিধিতেছে। ব্রিলিগকেও এখানে শিকা দেওরা হয়।  কার্থানা খুলিরাছেন। বামুন, কারেড, বন্দির ছেনেরাও এখানে জানিল্লা  ১৮ ১৯৯২ ৮। লাকে ২২ ৫০ ৩০ ৪০৮ শত ৩০৮  কার্যানা ২০ ২০৮৮ ৯। কালিভোনিরান্, ১৯ ৪০৮ শত ১০৮  বাহলা ১০ ১০৮০ ১। তেনিভালিরান্, ১৯ ৪০৮ শত ১০৮  বাহলা ১০ ১০৮০ ১। তেনিভালিরান্, ১৯ ৪০৮ শত ১০৮  বাহলা ১০৮ ১৯৯২ ৮। লাকে হালী ১৯ ৮০৯ শত ১০৮  বাহলা ১০৮ ১৯৯২ ৮। লাকে বিদ্যালিরান্ত্র ১৯৮ শত ১০৮  বাহলা ১০৮ ১৯৯২ ৮। লাকে বিহেলা ২০৮ শত ১০৮  বাহলাই ৪০০ ১০৮ ৯। কালিভোনিরান্, ১৯ ৪০৮ শত ১০৮  বাহলাই ৪০০ ১০৮ ৯। কালিভোনিরান্, ১৯ ৪০৮ শত ১০৮  বাহলাই ৪০০ ১০৮ ৯। কালিভোনিরান্, ১৯ ৪০৮ শত ১০৮  বাহলাই ৪০০ ১০৮ ৯০৮ ৯০৮ ৯০৮ ৯০৮ ৯০৮  বাহলাই ১০০ ১০৮ ৯০৮ ৯০৮ ৯০৮ ৯০৮ ৯০৮ ৯০৮  বাহলা ১৯ ৮০ ১০৮ ৯০৮ ৯০৮ ৯০৮ ৯০৮ ৯০৮ ৯০৮ ৯০৮ ৯০৮ ৯০৮ ৯				বোদাই	ર		3428
নুজনপ্রশা ১০ ১৭৪০ বাংলা ৮৪ ৩৪৭০  চীলী ও ইটের কার্থানা বাংলা ১০৭ ৯২৯০ বাংলা ৩০ ৪৪৫৫ তালাক শ্রেলার ৩০ ১০০০ বাংলার শ্রেলার ২০ ১০০০ তালাক শর্পার ২০ ১০০০ তালাক শর্পার ২০ ১০০০ তালাক শর্পার ২০ ১০০০ তালাক শর্পার করে । লামশেদপূরে টাটার লোহা ও ইম্পাতের কার্থানার ২০০০ লোক কাল করে । লামশেদপূরে টাটার লোহা ও ইম্পাতের কার্থানার ২০০০ লোক কাল করে । লামশেদপূরে টাটার লোহা ও ইম্পাতের কার্থানার ২০০০ লোক কাল করে । লামশেদপূরে টাটার লোহা ও ইম্পাতের কার্থানার ২০০০ লোক কাল করে । লামশেদপূরে টাটার লোহা ও ইম্পাতের কার্থানার ২০০০ লোক কাল করে । লামশেদপূরে টাটার লোহা ও ইম্পাতের কার্থানার ২০০০ লোক কাল করে । লামলাল ৩০ ১০০০ লোক কাল করে । লামলাল ১০ ১০০০ লাক ব্রেলার ১০ ১০০০ লোক কাল করে । লামলাল ১০ ১০০০ লাক ব্রেলার ১০ ১০০০ লোক কাল করে । লামলাল ১০ ১০০০ লাক লাক করে । লামলাল ১০ ১০০০ লাক কাল করে । লামলাল ১০ ১০০০ লোক কাল করে । লামলাল ১০ ১০০০ লাক লামলাল ১০ ১০০০ লাক কাল করে । লামলাল ১০ ১০০০ লোক কাল করে । লামলাল ১০ ১০০০ লোক কাল করে । লামলাল ১০ ১০০০ লাক কাল করে । লামলাল ১০ ১০০০ লোক কাল করে । লামলাল ১০ ১০০০ লোক কাল করে । লামলাল ১০ ১০০০ লোক কাল করে । লামলালার ১০০০ লাক কাল করে । লামলালার ১০০০ তাল কালে (লামলালার তাল কালেলার ১০০০ তাল কালালার ১০০০ তাল কালালার ১০০০ তাল কালালা					ভেল্কল		
ভালী ও ইটের কার্থানা  বালো  ১০৭ ১০৭ ১০০ ১০০ ১০০ ১০০ ১০০ ১০০ ১০০ ১০				ৰাংলা	<b>V</b> 8		989.
মাজ্রাল ৩০ ৪৪৫৫  যুক্ত থালেশ ৩৮ ৩০০৫ বোৰাই ২০ ২২৫৫ গাল্লাৰ ২০ ১০৮০ গশুল মেন্টের বন্দুক ও গোলাগুলি নির্দ্ধাপের জন্য ১৬টি কার্থানার ২০৮০৬ লোক কাল করে।  কাম শেল্পুর টাটার লোহা ও ইস্পাতের কার্থানার ২০৮০৬ লোক কাল করে।  চামড়ার কার্থানা মাজ্রাল ৩ ১০২০ কাল করে।  চামড়ার কার্থানা মাজ্রাল ৩ ১০২০ কাল করে।  চামড়ার কার্থানা মাজ্রাল ৩ ১০৮০ কাল করে।  চামড়ার কার্থানা ১৮ ১০৮০ ১০ ১০ ১০ ১০ ১০ ১০ ১০৮০ কাল করেব ইউতে বত চামড়া বিদেশে বার, তাহার পভকরা ৭২ ভাগ কার্যানা খুলিরাছেন। বামুন, কাল্লেড, বিদ্যির ছেলেরাও এখানে আসারা চামড়ার কাল শিখিতেছে। বুচিলিককেও এখানে শিক্ষা দেবা লাগুরা হয়।  বিহার ও উড়িবা ১৯ ১০ ১০১  নাজ্রাল ৩ ১০১০  নাজ্রাল ৩ ১০৮০ কাল্লেড, বিদ্যার কাল্লেড, বিদ্যার ছলেরাও এখানে আসারা চামড়ার কাল শিখিতেছে। বুচিলিককেও এখানে শিক্ষা দেবা লাগুরা হয়।  বিহার ও উড়িবাা ১৯ ১০১০  নাজ্রালা ১০ ১০১০  নাজ্রালা ১০ ১০১০  নাজ্রালা ১০ ১০১০  বিহার ও উড়িবাা ১৯ ১০১০  নাল্লার ১০০০  নাল্ল	40 1011			<b>ত্ৰদ্ধাদেশ</b>	-		226.
মান্ত্ৰান্ত্ৰ ওও প্ৰথম তিনাৰ বিহাৰ প্ৰভিন্ত বিভাৰ প্ৰভিন্ত বিভাৰ প্ৰভিন্ত বিভাৰ প্ৰভিন্ত বিভাৰ প্ৰভিন্ত বিভাৰ বি	বাংলা	•	2220		चन (mica)		
ব্ৰজন্মনেশ ৩৮ ৩৭০ হ বছৰ বিহাৰ ও উড়িবা ৪ ২৬৯০ বাজাবৈ ২০ ২০০ ১০৮০ গজাব ২০ ১০৮০ গজাব ২০ ১০৮০ গজাবেণীয় বন্দুৰ ও পোলাগুলি নির্মাণের জন্য ১৬টি কার্থানার ২০৮০৬ লোক কাজ করে।  জামনেশপূপ্র টটার লোহা ও ইম্পাতের কার্থানার ২০৮০৬ লোক কাজ করে।  জামনেশপূপ্র টটার লোহা ও ইম্পাতের কার্থানার ২০৮০৬ লোক কাজ করে।  চামড়ার কার্থানা  শাক্রাজ ৫৫ ৫৭৯  ব্রজ্ঞানেশ ১০ ৫৮০  বোলাই ১৫ ১০৮৯  তারতবর্ধ ইইতে বত চামড়া বিদেশে বার, তাহার শতকর ৭২ ভাগ ০ নর্বকক্ ২০ শ ৩৯০ শ ২০০ কার্থানা প্রিলাহেন। বামুন, কারেত, বন্দির হেলেরাও এখানে শান্দার গান্তাইন ১৫ বিহার ও উড়িবা ৪ ১৮ ১০০ বিহার শতকর ৭২ ভাগ ০ নর্বকক্ ২০ শ ৩৯০ শ ৩০০ কার্থানা প্রালাহেন। বামুন, কারেত, বন্দির হেলেরাও এখানে শান্তার ৪ । কার্লাভার ৩০ শ ৪৯১। শ ২০০ কার্থানা প্রালাহেন। বামুন, কারেত, বন্দির হেলেরাও এখানে শান্তার ৪ । কার্লাভার ৩০ শ ৪৯০ শ ১০০ কার্থানা প্রালাহেন। বামুন, কারেত, বন্দির হেলেরাও এখানে শান্তার ৪ । কার্লাভার ৩০ শ ৪০০ শ ১০০ কার্থানা প্রালাহেন। বামুন, কারেত, বন্দির হেলেরাও এখানে শান্তার ৪ । কার্লাভার ৩০ শ ৪০০ শ ১০০ কার্থানা প্রালার বিহার ১০০ ১০০ কার্থানা প্রালাহিন। ১০ শ ৪০০ শ ১০০ কার্থানা প্রালার ১০০ ১০০ ১০০ শ ১০০ শ ১০০ শ ১০০ শ ১০০ কার্থানা প্রালার ১০০ ১০০ ১০০ শ		95		বিহার ও উড়িবাা			<b>1996</b>
বোষাই ২১ ২২০০ পাঞ্জাব ২০ ১০৮০ গশুলিব হল ও গোলাঞ্জলি নির্মাণের জন্য ১৬টি কার্থানার ২৬৯০৭ জন লোক কাল করে।  আনশেশপুরে টাটার লোহা ও ইপ্লাতের কার্থানার ২০৮০৬ লোক কাল করে।  চামড়ার কার্থানা মাল্লাল্ল হল হল বার্থানা মাল্লাল্ল হল ২০০১ বাংলা ১৮ ১০৮৯ ২। ইণ্ডার্ডে কুটু কোং লিঃ ; ২০ লক্ষ, ৪২৬ হালার ২০৮ লারতার বিদ্যাল বাল্ল তাহার শতকরা ৭২ ভাগ তারবর্গ হইতে বত চামড়া বিদ্যালে বাল্ল, তাহার শতকরা ৭২ ভাগ কার্থানা খুলিরাছেন। বানুন, কারেড, বন্দির ছেলেরাও এখানে আসিরা চামড়ার কাল্ল শিথিতেছে। মুচিদিগকেও এখানে শিলা দেওরা হর। কার্যাল খুলিরাছেন। বানুন, কারেড, বন্দির ছেলেরাও এখানে আসিরা চামড়ার কাল্ল শিথিতেছে। মুচিদিগকেও এখানে শিলা দেওরা হর। কার্যাল বিদ্যাল ২০ ২০৮ ৯৯৯২ ৮। লরেল ২০ শ ৪০৮ শ ২০ শ ৪০০		OF.			তামাক		
পাঞ্জাব ২০ ১০৮০ গশুলি মেন্টের বন্দুক ও পোলাঞ্জলি নির্দ্ধাণের জন্য ১৬টি কার্থানার ২৬৯০৭ জন লোক কাজ করে। লামশেলপূরে টটোর লোহা ও ইপ্লান্ডের কার্থানার ২০৮০৬ লোক কাজ করে। চামড়ার কার্থানা মাজ্রাজ্ঞ ৫০ ৫০৭৯ বিজ্ঞান বিজ		2)	•	•	8		२७৯७
গভৰ্প মেণ্টের বন্দুক ও পোলাগুলি নির্দ্বাণের জন্য ১৬টি কার্থানার বিলো  ১৯০৭ জন লোক কাজ করে।  জামশেন্পুরে টাটার লোহা ও ইন্সাভের কার্থানার ২০৮৬ লোক কাজ করে।  চামড়ার কার্থানা  মাজ্রাজ  ১০ ১০ ১০১ ১০০ ১০০ ১০০ ১০০ ১০০ ১০০ ১০০					2		>6.2
হঙ্গৰ জন লোক কাল করে।  জামশেল্পুনের টাটার লোহা ও ইম্পান্ডের কার্থানার ২০৮০৬ লোক কাল করে।  চামড়ার কার্থানা  মাল্রাজ  ৫৫  ৫৭৭৯  বাংলা  ১৮  ১০৮১  ১০৮১  ২। ইাছার্ড জুটু কোং লিঃ ; ২০ লক্, ৪২৬ হালার  ২৫, বাংলা  ১৮  ১০৮১  ২। ক্লাইড  ৩২ " ৫৮০ " ২৫, ভারতবর্ধ হইতে বত চামড়া বিদেশে বার, তাহার শতকর। ৭২ ভাগ কার্থানা খুলিরাছেন। বামুন, কাল্লেড, বন্দির ছেলেরাও এখানে জালির। চামড়ার কাল শিথিতেছে। মুচিলিগকেও এখানে শিক্ষা দেওরা হয়।  ১০  ১০৮১  ১০  ১০৮১  ১০৮					•	•	72rs
ন্ধানশন্পূরে টাটার লোহা ও ইম্পাতের কার্থানার ২০৮০৬ লোক কাল্ল করে।  চামড়ার কার্থানা  হল মানের  চামড়ার কার্থানা  হল মানের  চামড়ার কার্থানা  হল মানের  হল মানের  কাল্ল ৩০ ০০০০  হল মানের  কাল্ল ৩০ ০০০০  হল মানের  হল মানের  বাখাই ১৫ ১০০০ ১০০০ ১০০০ ২০০০  বাখাই ১৫ ১০০০ ১০০০ ২০০০  বাখাই ১৫ ১০০০ ১০০০ ২০০০  হল মানের  বাখার ১৮ ১০৮০ ২০০০  হল মানের  হল	২৬৯৫৭ জন লোক কাঃ	<b>373</b> )	।) उपल सात्रामात्र		V		>> -
চামড়ার কার্থানা  হল হল বিশ্ব হল হল বিশ্ব হল হল বিশ্ব হল বিলেশ হার, ভাহার শতকরা ৭২ ভাগ ও নর্থানা ইলিফালে হল চামড়া বিদেশে হার, ভাহার শতকরা ৭২ ভাগ ও নর্থক্ক ২৩ লাল হল ত ত ত কার্থানা ইলিফালে হল বিদ্যাল কার্থানা ইলিফালে বিদ্যাল কার্থানা ইলিফালে বিদ্যাল কিলাভার একটি চামড়ার ৪। ল্যালাভাটন ত ত ত ১৭ ত ত ত কার্থানা ইলিফালে বামুন, কারেড, বন্ধির ছেলেরাও এখানে জারিরা । ইউনিয়ন্ ১৮ ত ত ত ত ত ত ত ত ত ত ত ত ত ত ত ত ত ত			ate Javan center				
চামড়ার কার্থানা  নাজ্রাজ  হন্ত মানের  হন্ত মানের  হন্ত মানের  ব্যুক্ত প্রদেশ  ১০  ১০১০  ১০১০  ১০১০  ২০১০  তারতবর্ষ হইতে বত চামড়া বিদেশে বার, তাহার শতকরা ৭২ ভাগ  কার্যানা খুলিরাছেন। বামুন, কারেড, বন্দির ছেলেরাও এখানে আনিরা  চামড়ার কাল শিথিতেছে। বুচিলিগকেও এখানে শিকা দেওরা হয়।  তারতবর্ষ হইতে বিজ্ঞানি করে।  কার্যানা খুলিরাছেন।  হন্ত মানের  ১০  কার্যানা খুলিরাছেন।  হা্মডার কাল শিথিতেছে।  হা্চিলিগকেও এখানে শিকা দেওরা হয়।  হা্মডার কাল শিথিতেছে।  হা্মডার কাল শেওরা হয়।  হা্মডার কাল শিথিতেছে।  হা্মডার কাল শির্মান,  ১০  ১০  হা্মডার কাল		4 4 1 4 1 4 1 4 1 4 1 4 1 4 1 4 1 4 1 4	114 (2000 60114	পটিকল .	•		११मीमात्र-
ব্যুক্তপ্রদেশ ১০ ৫৮২৩ বোষাই ১৫ ১১২৮ ১। ট্রাক্সর্ভি কের লিঃ ;২৩ লক্ষ, ৪২৬ হাজার ২৫, বাংলা ১৮ ১০৮৯ ২। ক্লাইভ ৩২ " ৫৮০ " ২৫, ভারতবর্ষ হইতে বত চামড়া বিদেশে বার, তাহার শতকরা ৭২ ভাগ ৩। নর্থক্রক্ ২৩ " ৩৯৫ " ৩০, কলিকাতা হইতে রস্তানি হয়। পভশ্মেন্ট্ কলিকাতার এখটি চামড়ার ৪। ল্যাক্ ভাউন্ ৩২ " ৪৯১৪ " ২০, কার্থানা খুলিয়াছেন। বামুন, কারেত, বন্দির ছেলেরাও এখানে আসিরা ৫। অক্ল্যাও ৩০ " ৪০৮ " ১৭, চামড়ার কাজ শিথিতেছে। যুচিবিগক্তেও এখানে শিকা দেওরা হয়। ৬। ইউনিয়ন্ ১৮ " ৬০০ " ৪৫৪ " ২৫, বন্ধান প্রকল্প (Saw-Mill) ৭। ভালহাউনী ৩০ " ৪৫৪ " ২৫, বন্ধান ১০ ৯৯৯২ ৮। লরেক্য ২৫ " ৫০০ " ৪০৬ " ৪০৬ আসাম ১৫ ২০১৮ ৯। ক্যালিভোনিয়ান্, ১৯ " ৪৭৮৪ " ৪০৬ বন্ধানি হয়।		চাষড়ার কার্থানা					· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
বোঘাই ১৫ ১১২৮ ১। ইাশ্বর্ডি জুট্ কোং লিঃ ; ২০ লক্ষ, ৪২৬ হাজার ২৫, বাংলা ১৮ ১০৮৯ ২। ক্লাইভ ৩২ " ৫৮০ " ২৫, ভারতবর্ব হইতে বত চামড়া বিদেশে বার, তাহার শতকরা ৭২ ভাগ ৩। নর্যক্রক ২৩ " ৩৯৫ " ৩৯৫ কিলিকাতা হইতে রপ্তানি হর। পভশ্নেষ্ট কলিকাতার একটি চামড়ার ৪। ল্যাল্ডাউন্ ৩২ " ৪৯১। " ২০, কার্থানা খুলিরাছেন। বামুন, কারেত, বন্ধির ছেলেরাও এখানে আসিরা ৫। অক্ল্যান্ড ৩০ " ৪৯৮ " ১৭, চামড়ার কাজ শিখিতেছে। খুচিন্নিপকেও এখানে শিক্ষা দেওরা হয়। ৩। ইউনিরণ্ ১৮ " ৬০০ " ৪৫৪ " ২৫, কার্র্কিল (Saw-Mill) ৭। ভালহাউনী ৩০ " ৪৫৪ " ২৫, বন্ধান ১০৮ ৯৯৯২ ৮। লরেল ২৫ " ৫০০ " ৪০৮ " ৪০৮ আসাম ১৫ ২০১৮ ৯। ক্যালিভোনিরান্, ১৯ " ৪৭৮। " ৪০৮ বন্ধানিই ৪ ৭৮৯ ১০। ভেন্টা ১৯ " ৫৮৯ " ৩৫,		**	6633		3	र्गत्र	
বালো ১৮ ১০৮৯ ২। ক্লাইড ৩২ " ৫৮০ " ২৫, ভারতবর্ব হইতে বড চামড়া বিদেশে বার, ডাহার লডকরা ৭২ ভাগ ৩। নর্থকক্ ২৩ " ৩৯৫ " ৩০, কলিকাতা হইতে রপ্তানি হয়। গঙ্গপ্রেক কলিকাতার একটি চামড়ার ৪। ল্যাল্ ডাউন্ ৩২ " ৪৯১৪ " ২০, কার্থানা খুলিয়াহেন। বামুন, কারেড, বন্দির হেলেরাও এখানে আসিরা । অক্ল্যান্ড ৩০ " ৪০৮ " ১৭, চামড়ার কান্ধ শিখিতেছে। বৃচিন্নিগকেও এখানে শিক্ষা দেওরা হয়। ৩। ইউনিরন্ ১৮ " ৬০০ " ৪৪৪ " ২৫, কার্কল (Saw-Mill) ৭। ভালহাউনী ৩০ " ৪৪৪ " ২৫, বন্ধরেশে ১০৮ ৯৯৯২ ৮। লরেল ২৫ " ৫০০ " ৪০৮ " ৪০৮ আসাম ১৫ ২০১৮ ৯। ক্যালিভোনিয়ান্, ১৯ " ৪৭৮। " ৪০, বাবাই ৪ ৭৮৯ ১০। ভেন্টা ১৯ " ৫৮৯ " ৩৫,		۶• <sub>غ</sub>	er20		•		ছন মাদের
ভারতবর্ব হইতে বত চামড়া বিদেশে বার, তাহার শতকরা ৭২ ভাগ ৩। নর্থকক্ ২৩ " ৩৯৫ " ৩০ কলিকাতা হইতে রপ্তানি হয়। পভর্শ্ কলিকাতার একটি চামড়ার ৪। ল্যান্স ডাউন্ ৩২ " ৪৯১৪ " ২০ কার্থানা খুলিরাছেন। বামুন, কারেত, বন্ধির ছেলেরাও এখানে আসিরা ৫। অক্ল্যান্ড ৩০ " ৪০৮ " ১৭ চামড়ার কান্ত শিখিতেছে। খুচিন্নিকেও এখানে শিক্ষা দেওরা হয়। ৩। ইউনিরন্ ১৮ " ৬০০ " ৪৫৪ " ২৫ কাঠকল (Saw-Mill) ৭। ভালহাউনী ৩০ " ৪৫৪ " ২৫ বিশ্ববেশ ১০৮ ৯৯৯২ ৮। লরেল ২৫ " ৫০০ " ৪০৬ " ৪০৬ আসাম ১৫ ২০১৮ ৯। ক্যালিভোনিরান্, ১৯ " ৪৭৮৪ " ৪০১ বাবাই ৪ ৭৮৯ ১০। ভেন্টা ১৯ " ৫৮৯ " ৩৫ বাবাই		26					
কলিকাতা হইতে রপ্তানি হয়। গঙ্গন্মিট কলিকাতায় এখটি চামড়ার ৪। ল্যান্ডাটন্ ৩২ "৪৯১৪ "২০, কার্থানা খুলিয়াছেন। বামূন, কারেড, বন্দির ছেলেরাও এখানে আসিয়া ৫। অক্ল্যাও ৩০ "৪০৮ "১৭, চামড়ার কাজ শিথিতেছে। যুটিম্পিকেও এখানে শিকা দেওরা হয়। ৩। ইউনিয়ন্ ১৮ "৬০০ "৪৪৪ "২০, কাঠকল (Saw-Mill) ৭। ভালহাউনী ৩০ "৪৪৪ "২০, বক্ষাবেশ ১০৮ ৯৯৯২ ৮। লরেল ২৫ "৫০০ "৪৪৭ "৪০, বাল্যায় ১৫ ২০১৮ ৯। ক্যালিভোনিয়ান্, ১৯ "৪৭৮॥ "৪০, বাল্যাই ৪ ৭৮৯ ১০। ভেন্টা ১৯ "৫৮৯ "৩৫,		_	_				
কার্থানা খুলিয়াছেন। বামূন, কারেড, বন্দির ছেলেরাণ্ড এখানে আসিরা ে। অক্ল্যাণ্ড ৩০ " ৪০৮ " ১৭\ চামড়ার কাজ শিথিতেছে। যুচিন্নগকেও এখানে শিকা দেওরা হয়। ৩। ইউনিরন্ ১৮ " ৬০০ " ৪০১ কাঠকল (Saw-Mill) ৭। ভালহাউনী ৩০ " ৪০৪ " ২০১ ব্যক্তবেশ ১০৮ ৯৯৯২ ৮। লরেজ ২০ " ০০০ " ৪০৬ " ৪০১ আনাম ১০ ২০১৮ ৯। ক্যালিভোনিয়ান্, ১৯ " ৪৭৮। " ৪০১ বোষাই ৪ ৭৮৯ ১০। ভেটো ১৯ " ০৮৯ " ৩০১						_	
চামড়ার কাজ শিথিতেছে। শুচিন্নিগকেও এখানে শিকা দেওরা হয়।  কঠিকল (Saw-Mill)  ব । ডালহাউনী  ত " ৪৪৪ "  বক্ষাবেশ  ১০৮  ৯৯৯২ ৮ । লরেল  ২৫ " ৫০০ "  ৪০০  আনাম  ১৫  ২০১৮ ৯ । ক্যালিডোনিয়ান্, ১৯ " ৪৭৮॥ "  ৪০০ বোষাই  ৪  ১৯ ১০ ডেটো  ১৯ " ৫৮৯ " ৩৫০						1971	
কঠিকল (Saw-Mill) ৭। ভালহাউদী ৩০ " ৪৫৪ " ২৫১ ব্ৰহ্মদেশ ১০৮ ৯৯৯২ ৮। লবেল ২৫ " ৫০০ " ৪০১ আসাম ১৫ ২০১৮ ৯। ক্যালিভোনিয়ান, ১৯ " ৪৭৮। " ৪০১ বোৰাই : ৪ ৭৮৯ ১০। ভেণ্টা ১৯ " ৫৮৯ " ৩৫১	कात्र्यांना श्रीनद्राद्धन।	বামুন, কারেড, বন্দির ছেলে	রাও এখানে আসিয়া			8.V "	
ব্ৰহ্মদেশ ১০৮ ৯৯৯২ ৮। লরেল ২৫ '' ৫০০ '' ৪০১ আসাম ১৫ ২০১৮ ৯। ক্যালিভোনিয়ান, ১৯ " ৪৭৮। " ৪০১ বোষাই : ৪ ৭৮৯ ১০। ভেণ্টা ১৯ " ৫৮৯ " ৩৫১	চামড়ার কাজ শিখিতে		কাদেওরাহর।				
আসায ১৫ ২০১৮ ৯। ক্যালিভোনিয়ান, ১৯ " ৪৭৮। " ৪০১ বোদাই : ৪ ৭৮৯ ১০। ভেন্টা ১৯ " ৫৮৯ " ৩৫১		· ·					
(बाचार : 8 १४० >०। (छ-छ। >०" १४० " ७६,			***				-
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		24	<b>₹•</b> 2₩			_	
मा <del>ञ्चाब</del> 8 व.व ১১। जोनीजान् २०" १०२ " ४०० <sub>०</sub>		8	969				•
	মা <u>লা</u> ল	8	9.9	<b>&gt;&gt;। जामीत्रान्</b>	₹• "	€•₹	٠٠,

গত ছয়	নাসে কভকণ্ড	লি পাটের কলের	আর	
পাটকল যু	तथन	পত	অংশীদার-	
		ছর মাসে	গণকে শতকরা	
_		আর	মুনাকা প্রদত্ত	
			इन्न मस्टन	
<b>३२ । ७</b> बिदब्र <b>न्</b>	२ ८काहि	e234. "	3.	
১৩। বিন্সী		842N.	_ `	
<b>১८। इक्मान</b>		9801.		
১৫। একলো-ইপ্রিয়া	১ কোটি	399660		
১৬। হাওড়া	<b>८२। तक</b>	3468332	`	
<b>२१ । विवादता</b> म	<b>૭</b> ૯૪ **	>2007000		
<b>२५। किशिनन्</b>	48 3,	2.0675		
<b>३०। टेनहा</b> जि	₹• "	0366.6		
২•। কোটউইলিরাম	58	2.4286		
২১। নিউদেণ্ট্রাল	₹81 "	89reee.	<b>ં</b> દ,	
२२ । এण्णांत्रात्र	ર• "	849202		
२७। क्लिज्	<b>રર</b> "	****	200	
२८। কাষারহাটি	8 · M	> 8 9 >	٠,٠	
২৫। কাকিনাড়া	8• "	> < < < < < > < < < < < < < < < < < < <	<b>?</b> e	
२७। ফুড়া	39 *	20000	30,	

প্রত্যেক কল প্রতিবংসর লভাগেশের কতক টাকা গজ্ভিত-ভাঙারে (Reserve Found) রাখিরা বঞ্জী টাকা অংশীদারগণকে বন্টন করিরা দের। ৫১টি গাটের কলে ৫২। কোটি টাকা থাটিতেছে। ইহার মধ্যে গজ্ভিত ভাঙারে ৩০ কোটি টাকা। (Debenture) ৪ কোটি টাকা। বর্তমানে কলগুলির বাড়ী ও কলকজার মধ্যে ৪০ কোটি টাকা। তালিকার দেখিতে পাইবেন, অংশীদারগণকে গত বৎসরে একশত টাকার অংশের উপর বার্থিক ১০০, টাকা পর্যন্ত লাভ দেওরা হইরাছে। গাটকলের এই অবস্থা। ইহার সহিত পাট-চাবীদের অবস্থা তুলনা করিরা দেখুন। বাংলার অধিকাপে পাটচাবী মুসলমান, মুসলমান নেতারা এখন সর্বারের চাকরির কক্সই লালারিত; কিন্তু ভাষারা এই হতভাগা পাট-চাবীদের কক্স কি করিতেছেন ? ২০টি কলে ৬মাসে কুলী ও কর্মচারীদের বেতন ও অক্স সমন্ত ধরচ বাদে ৬মাসে ১৬১৮০ হাজার টাকা লাভ হইরাছে। গত ৪বৎসরে শ্বাংলার পাটকলসমূহে সকল-রক্ম ধরচা বাদে থাটি ৬০ কোটি টাকা আর হক্সরিছিল, ইহার মধ্যে অংশীদারগণকে ৩৪। কোটি টাকা হর এবং গতিহত ভাষারে ২৮৪ কোটি টাকা রাখা হর।

#### विल्ला भाषे वह अ अनिया त्रशानि

১৯১৯—२ <b>॰</b> সাল	१२९३३७४० होका
395052 "	<b>৬৮৬</b> 9 <b>৬888</b> ••
384344 "	896269939
3 <b>38</b> 2—20	৬২ কোট টাকা

বাঙ্গালীর পরিচালিত বঙ্গলন্ধী কটন-মিলের মূলধন ১৮লক্ষ টাকা। কলিকাতার কেশোরাম কটন্-মিলের মূলধন ৮০ লক্ষ টাকা। ইহাতে একজন বাঙ্গালী ভাইরেক্টর আছেন।

গতবংসরে হোরাইট আাওরেও লেডল কোং ( Whiteaway Laidlaw & Co. Ind ) ২০ লক টাকা লাভ করিরাছেন। ১৯২১ সালে কলিকাতা ট্রামওরে কোং ১২০৮ হার্কার টাকা লাভ করিরাছেন। সেণ্ট্রাল ব্যাহ্য অব্ইতিয়ার ১৯২০ সালে ২২৪১১০৭০, টাকা লাভ হইরাছে। ১৯২২-২০ সালে টাটার লৌহের কার্থানার ২১ লক্ষ টাকা চইরাছে।

ভারতবর্বে বৃহত্তম বৌধ কার্বার	<b>মূলধন</b>
ই, ডি, সাহৰু ইউনাইটেড মিল্স্ বোখাই	अ।का•र
খিলটাৰ মিল লিঃ, বোখাই	৮ - লক
বাকিংহাম্ ও কর্ণাটক কোং লি:	
কাগড়ের কল নাজান্ত	श्द्रमि
আগ্রা ইউনাইটেড মিল্স্ লি:, আগ্রা	:।কোট
নিউ ভিক্টোরিয়া কোং লি: কানপুর	e (416
पित्री क्रांडेव भिनम्, विद्यी	<b>&gt;२</b> नक
ইখিয়ান্ গ্যাল্ভানাইদ্ৰিং কোং লিঃ, কলিকাতা	5e *
ব্রিটিশ ইপ্রিয়া টোবাকো লি:	v. *
ব্রিটেনিরা বিস্কুট লিঃ, কলিকাতা	<b>687</b>
বেলল কেমিক্যাল এও কার্দ্রাসিউটিক্যাল ওরার্কস্ লি: ব	
কেশোরাম কটন-মিলস্ লিঃ কলিকাতা	V . "
ক্যালকটো সোপ ওয়াক্স	e "
বেলল কোল কোং লিঃ	o. "
বার্মা কর্পোরেশন্ লিঃ	২০ কোট
ইভো-ৰাৰ্দ্ৰা গেট্ৰোলিয়াম্ কোং লিঃ, ৰাৰ্দ্ৰা	২ কোট
বাৰী বিস্তাস ও মাইনিং কোং লি:	৬০ লক
	ণ লক টাকা
কন্দোলিডেটেড ্টি এও ল্যাওস্ কোং লিঃ আসাম	৩ কোট
ব্যাক্সালোর উলেন্ এও সিক্ মিলস্ লি:	२७। लक
রাবার গ্লাণ্টেশান্স্ ইন্ভেষ্ট ্রেণ্ট টু লিঃ, কুইলন	৩০ কোট
मही मूत्र (भागक माहेनिः काः निः	२०॥ जन
কানপুর হুগার ওয়ার্কস্ লিঃ	२ • जक
ইউনাইটেড ষ্টাল কর্পোরেশন্ অফ এশিরা লিঃ কলিকাতা	
	লক টাকা
বেলল সাম্মন কোং লিঃ, কুলটা	३३२। नक
গ্যাঞ্কেন্ ম্যাকুচারিং কোং লিঃ	া কোটি
	দটা সোপ
	101 001101

হহার মধ্যে বেকল কোমক্যাল, পাটকল ও ক্যালকটো সোপ ওয়ার্কস্ বাঙ্গালীর তথাবধানে পরিচালিত হইলেও অবাঞ্গালীর টাকা ইহাতে খালিতেছে। বেকল ন্যাশন্যাল বাজালী ও মাড়োয়ারীর সমবারে পরিচালিত।

১৮৭২ সালে বাংলা দেশে মাড়োরারীর সংখ্যা ৪৯১০ ছিল। ১৯১১ সালে উছাদের সংখ্যা ৩৬৭৩২ এবং ১৯২১ সালে ৪৭৮৬৫ ছবু।

	লাকা	
বিহার ও উড়িব্যা	ee	984)
বুক্ত প্রবেশ	. 48	2200
	কাপজক্ল	
वारमा	•	2892
বোদাই	•	***
ंम	फ़िन्न कम ( Rope 1	Works )
<b>ত্রিবাস্থ্</b> র	30	₹66₽
<b>শাক্রাঞ</b>	•	2950
वारमा	>>	3302
	মরদার কল	
বোশাই	30	>80>
বাংলা	<b>a</b>	>248
পাঞ্চাব	>•	۵۰২
	त्रवात	
শান্তাৰপ্ৰদেশে দে	ণীৰ রাজ্যে ১১	(88)

			উন্তর-পশ্চিম সীমান্ত প্রদেশ >	•
চীনা মাটির	कार्याना		ভদ্তর-পাশ্চর সামান্ত আদেশ > ১৮৭- পুষ্টাব্দে ভারতবর্ষে বিনিময় (Exchange)	\$
বিহার ও উড়িবাা	•	2988	Bank ) बाह्य अहै अर योषकावृतात वाह्य	
बारमा	٠	2478	(Joint-Stock Bank) २ हि दशहें वह वाक हि	789
ষধ্যপ্রদেশ ও বেরার	•	>>44		्ष
ভারতবর্ষের অধ	গন্ত কার্থানা		১৯৯৩ খুষ্টাব্দে বাব্দের সংখ্যা নিমে দেওরা হইল।	
তালা, চাবী, ছুরী, কাঁচী ইত্যাদি	•	2 • PA	विनिमन्न (Exchange) >२	
নানাবিধ ধাতুজব্যের কার্থানা	86	२७२१	বৌধকার্বার ১৮	
च कि (Breweries)	>>	२७०१	বে-সুকল ব্যাক্ষের মূলধন ১ লক্ষ টাকার	
কাৰি ( Coffee Works )	>€	8 • 44	বেশী এবং ং লক্ষ টাকার কম ২৩	
মদের খোলাভাটি ( Distillerio	es)>€	>886	১৯২০ খুষ্টাব্দে ব্যাকের সংখ্যা নিম্নে দেওরা হইল	
বরক, সোডা, লিমনেড ইত্যাদি	>9	<b>३२७</b> ०	विनिमन् (Exchange) >e	
কেমিক্যাল	20	2200	व  दोथकात्र्वात	
ब्रः कबारे ( Dye-Works )	ર૭	OF 85	(य-मकल वा) एकत मूलधन	
R (Paint)	•	• 250•	এক লক টাকার কম এবং ৫ লক	
হাড় ছ ডা ( Bone-crushing	2) >6	2399	টাকার বেশী ৩৩	
গাড়ী তৈরীর কার্থানা	9)	8269	এমন কতকণ্ডলি স্মিতি স্থাপিত হইয়াছে, বে	গুলি আরের কর
ছতার কার্থানা ( Carpentry	) >>	. 33%•	পরিচালিত হর না। কোনো হিতকর কার্য্যের অক্ত গরী	ত হইয়াছে, তাহায়
কাচের কার্থানা	٥.	>822	তালিকা নীচে দেওয়া হইল।—	
করলার.	খৰি		বাংলা ১৮ উত্তর-পশ্চিম স	মাস্ত প্রদেশ ১
বাংলা, বিহার, হোটনাগপুর		>>6	मोलांख 8) बकारण	><
ৰোম্বাই		•	বোদাই ১৩ স্বান্তমীর মাড়ো	বার ১
ব্ৰহ্মদেশ		>	বিহার ৩ বাঙ্গালোর	2
পঞ্জাব 💂		3	পঞ্জাৰ ২•	
মধ্যপ্রদেশ ও বেরার		>	১৯২২ সালের মার্চমাসে ৭২টি বৌধকার্বার রেড	क्रोती वद वेबालव
	বাগানের সংখ্যা	•	সমবেত মুলধন ১৪৮৯ লক টাকা। বাংলার যতগুলি এ	
	यात्राध्यम् गरम्म	>>9	হয় ভাহাদের মূলধন ১৩৩৭ লক টাকা (শভকর	
ৰাংলা		৩৬	বতগুলি কোম্পানী রেজেটারী হয় ভাহার মূলধন ৮৩ ব	
আনাম		3	১৯२১ সালের মার্চ্চমাসে «১টি কোম্পানী २৬৮	
মাক্রাক		•	(तरक्षद्वीत्री इहेत्राहिन। बालारम्य अधिकारम	
কুৰ্গ			শিল্পবিষয়ে গঠিত, ইহাদের মূলখন ১০ কোটি টা	
ভারতবর্ষে কোন্ প্রদেশে কর		(वायकात्वात्र जाटक	जारन > • २२ विशेषकात्वात > ३० का कि ठोका मूल	भाव (शक्तकेश्री क्रम
নীচের তালিকার তাহা দেখানো হই			>>२>-२२ गाल ४० कांडि डोका मूलधन १२०डि खो	
व्यापन ३३३	१ ३४ मोन	३३२० जन		यकात्र्यात्र सम्बद्धात्रः स्टब्स्ट्राम्बद्धात्रः
	<b>मः</b> श्रा	. সং <del>খ্যা</del>	হয়। এইসকল বৌধকার্বারের অধিকাংশই ও অবাঙালীর উদ্যোগে গঠিত হইরাছে।	नपाकाचाप्र नुवाबदन
वारमा	7448	<b>રુ૧</b> 8૨ <sub>.</sub>	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	w6262
বোশাই	642	98 -	বোৰাইরের টাটা পরিবারের দারা স্থাপিত ও	শারচাবিত কল
মাক্রাঞ্জ	৩৭২	8⊘€	কার্থানার তালিকা :	
यूख शामन	288	>49	কার্থানার নাম	<b>শূলধন</b>
বন্দাদেশ	<b>३२७</b>	70F	১। আমেদাবাদ এডভান্স্ মিলস্,…	> नक हाक
<b>া</b> দাম	63	२५	২। অৰুভ্যালি পাওরার সামাই কোং	२ <b>) • वाक</b> "
<b>ৰহীপূ</b> র	96	92	৩। সেণ্ট্রাল ইণ্ডিয়া স্পিনিং উইভিং	
পঞ্জাব	29	16	এও ম্যাসুক্যাক্চারীং, কোং	३७४१००, छे क
वदत्रामा	·	63	৪। ডেভিড মিলস্, কোং	২৪ লক্ষ
বিহার ও উড়িব্যা	೨೨	۷۵	ে। ইন্ডিয়ান্ সিমেণ্ট কোং	৬০ লক টাক
গোরালিরর		•	ইভিয়ান হোষ্টে লস্ কোং	৩০ লক্ষ টাৰ
<b>पिन्नी</b>	29	२३	৭। সিম্রউইক্ কলিক (ইণ্ডিরা)	৫০ হাজা
मबा थारमम	₹ <b>७</b>	<b>২</b> ৬	৮। ষ্টাণ্ডার্ড মিলস্ কোং	১২ লং
আঞ্চমীর মাড়োরার	28	ર•	৯। স্থগার কর্পোরেশন অব ইণ্ডিয়া (চিনি)	e কো
ইন্দোর		2 <b>r</b>	<ul><li>३०। चरमनी मिमन् (काः</li></ul>	২০ জা
বাঙ্গালোর		•	১১। টাটা ইলেক্ট্রো-কেশিক্যালস্	२० म
কু <del>ৰ্গ</del>	>	ર	১২। টাটা হাইড্রো-ইলেক্টিক্ পাওরার সামাই বে	<b>দাং ৩ কো</b>

***********				(			
३०। টাটা লোহা ও	ইন্সাতের কার্থানা	>•43	১২৫০০, টাকা	দেশের নাম	<b>श्रृक्</b> ष	बी	ৰোট
় । টাটা মিলস্			১ কোটি	<b>ৰা</b> পাৰ	9	300	384
३८। होडी परतन वि			১ কোট	বাকুরিয়া	રર	•	<b>२</b> २
১৬ <b>৷ টাটা পাও</b> নার			> কোট	মজোলিয়া	•	<b>,</b> ,	>
	টি, কর্পোরেশন্		e 可有	নেপাল	****	84846	2.47.05
-১৮। টাটা সন্স,			२२६ जन	পারত	967	96	842
	অধিবাসী বাংলাদেনে	ৰ বাস করে, নী	চের তালিকার	রশীর তুর্কিছান	•	>	8
্তাহা দেওরা হইল :	•			শ্রাম	>	•	>
দেশের নাম	পুরুষ	औ	মোট	প্ৰণালী উপনিবেশ ও মা	नव १२	85	>->
লাজমীর মাড়োবার	4.9	>88	<b>66.</b>	<b>তিকাত</b>	>-64	8 9 %	> ६०३
শাশামান নিকোবর	86	<b>૭</b> ૨	٧.	এসিরার তুর্ত	<b>68</b>	**	>0.
বেশুচিস্থান	43	24	31	এসিরার অক্তান্ত স্থান	¢	•	1
वागाम	52088	>88686	9657.	ইউরোপ	3• <b>₹</b> 8 <b>₹</b>	७२८१	20817
বিহার-উড়িনা	rub839	<b>997688</b>	7559927	আরাল গাও-	***	269	P 78
বোম্বাই	8888	2693	1250	ইংলও ও ওয়েলস্	4971	₹•8€	F360
.जमाराण .	>24.	2000	2694	<b>ऋहेमा</b> । ७	2446	624	२७৯२
-মধ্যপ্রদেশ ও বেরার	>.0>.	99.6	22.24	অষ্ট্রিরা হালেরী	>-2	e 8	> 64
.কুৰ্গ	২	>	•	বেলজিয়াস্	**	>	40
नाळाळ	9000	sho5	>059.	ভেন্মার্ক	<b>&gt;</b> .	3	>>
উত্তর-পশ্চিম সীমাস্ত ৫	रिक्न ४१७	206	2+22	ক্রাস	>•8	45	396
বুক্ত প্রদেশ	5987AS	9.6030	0996dh.	काम नि	२८७	<b>4</b> 3	9. £
পঞ্জাৰ	>989.	5660	39842	<b>ক্ষিত্র</b> ণ্টার্	•	৩	>
দেশীর রাজ্য	ee.v.	७२७३१	<b>b9999</b>	প্রীস	44	26	F>
আসাম দেশীর রাজ্য	pro	42	306	<b>हना</b> ।	૭૨	2	98
বেশ্চিস্থান দেশীর রাজ্য	•	>ર	55	ইভাগী	96	€8	70.
वदत्रांश	bb	. 96	328	<b>শা</b> ণ্টা	٥c	•	45
বাংলার দেশীর রাজ্য	১৭৭২৮	26966	00000	নরওরে	৩	<b>.</b>	*
বিহার-উড়িবাা দেশীর র	खा २२१७	2666	७३७२	পর্ব্ত গাল	28.	ર	36
বোদাই দেশীর রাজ্য	7269	454	₹89€	ক্ষানিয়া	<b>ર</b>	ত	e
স্থ্যপ্রদেশ দেশীর রাজ্য	933	V	2699	ক্লব্য	85	9>	><•
মধ্যভারত এজেনী	2898	66 A	७४२७	ম্পেন	२७	>>	•8
মান্তাৰ দেশীর রাজ্য	92	٥٥	3.0	স্ইডেন	२२	><	•8
হারদ্রাবাদ	228	200	₹88	হুইৰার্ল্যাও	<b>98</b>	>4	e.
কাশ্মীর	282	62	२३७	ইউরোপ তুর্ত	88	29	<del>క</del> ల్
মহীশুর 🕻	२४१	>8•	829	ইউরোপের অক্টাক্ত স্থান	ર	•	ર
কোচি <b>ন</b>	<b>૭</b> ૮	20.	81	<b>আফ্রিকা</b>	369	9 €	२७२
<b>ত্রিবাসু</b> র	৩৭	39	48	<b>অা</b> বিসিনিয়া	<b>5</b> .	•	5
সিকিম	>64	392¢	oses	কেগ কলোনী	•	ŧ	6
রাজপুতানা এজেনী	₹€68•	> > > 8	96188	মিশর ( ইঞ্চিণ্ট )	>>	e	<b>२</b> 8
পঞ্চাব দেশীর রাজ্য	4.5	₹•9	3.35	<b>সরিশাস্</b>	૭૨	59	8>
ब्रुख्यापन "	>->1	860	386.	নেটাল	૭૨	<b>ે</b> ર	88
ভারতের <b>অন্ত</b> হনের	••	84	3.0	সেণ্টছেলেনা	ર	•	ર
<b>আফগানি</b> স্থান	2683	40	2626	ট্রান্সভাল .	3	٧	8
দারব	986	422	896	<b>ভাঞ্জিবার</b>	9	e	38
ৰামে নিয়া	٠	25	36	শান্ত্রিকার স্বস্তান্ত স্থান	<b>6</b> 5	49	**
<b>সূ</b> টাৰ	ac,	¥86	3926	ব্রিটিশ সিনি	ъ	•	>>
<b>नैः</b> इन	٧.	89	<b>ऽ</b> १७	কানাডা	-	. २0	89
गैन	2424	194°4	9.70	নিউকাউওল্যাও	ર	,	•
ীৰ তুৰ্কিছাৰ	ર	•	ર	বুক্তরাজ্য	35	59	45
<b>१</b> १कर	ره	V	95	अत्तर्ष्ठे देखिल	39	•	₹•

দেশের নাম	পুরুষ	बी	<b>শে</b> ট
আমেরিকার অক্তান্ত	श्वात्नद्र ১১৪	۲۹	₹•5
অট্রেলেসিরা	290	222	9.8
অট্রেলিয়া	328	>>	<b>३</b> २७
<b>ৰো</b> নিও	3	•	3
ৰাভা	<b>૭</b> ૨	•	9)
মানিলা	ર	•	ર
নিউব্বিল্যাও	52	>>	93
<b>কিলিপাই</b> ন	. 8	>	e
তাস্যানিয়া 🕺	2	•	२
অভাভ হান	રહ	₹•	86
অভাত হান	~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~	~ ~ · O ~ · · · · · · · · · · · · · · ·	

কোন দেশে কত বাঙ্গালী আছে নীচের তালিকার তাহা দেওরা হইল দেশের নাম भी শেট পুৰুষ আক্রমীর মাড়োরার 309 265 243 আন্দামান নিকোবর 2.49 205 >२२> আসাম > - 284 -F3568 >>>>> বেশুচিন্তান 84 96 250 বিহার ও উডিব্যা resea 46.95 200067 বোশাই 892. 3639 6089 **ৰহ্মদেশ** 252022 30278 3082FC মধ্যপ্রদেশ ও বেরার >>>. > ... V48. <del>কু</del>ৰ্গ ₹ ٠٠٤٥ মাক্রাঞ 989. 4609 পঞ্চাব ₹>>8 Seev ७१९२ যুক্ত প্রদেশ 22F68 39928 20092 **মণিপুর** 724 2.5 900 ৰরোদা 226 > 4 ०७२ কোচিন 58 २२ হায়জাবাদ 608 משנ 959 কাশ্মীর 20 81 202 মহীপুর 289 269 825 ত্রিবান্ধ্র ₹8 328 সিকিষ 2422 386. 0.63 বাংলার দেশীর রাজা 84-93 99868 92826 বিহার ও উডিব্যা দেশীর রাজ্য ৬২৫৫ 6929 22922 বোম্বাই 31914 826 মধ্যভারত এক্সেনী 482 900 > . . 8 মধ্যপ্রদেশ দেশীর রাজ্য 7018 by the by 2022 " <u> ৰাজ্ঞান</u> ₹8 উত্তর-পশ্চিম সীমাক্ত প্রদেশ " 25 পঞ্চাব দেশীর রাজ্য 38. 26 २७१ ব্ভ-প্রদেশ 254 95 36. রাঞ্চপুতানা এঞ্চেলী ৩৭৬ 96. 900

নেপাল, ভূটান, ভিষ্মত, সিকিম গ্রন্থান স্থানি ব্রাটি ইর। এই-রাজ্যে বাঙ্গালা হইতে বাণিজ্য-ক্রব্য আন্দানি-রপ্তানি হর। এই-সকল রাজ্যের সহিত বাংলার ব্যবসা একরক্ম বেশ চলিতেছে। বাংলা দেশের সহিত এইসকল দেশের আন্দানি ও রপ্তামি ক্রব্যের ব্ল্য ১১১৯-২০ সালে ১০০ লক্ষ টাকা এবং ১৯১০-১১ সালে ১৪৪ লক্ষ টাকা ছিল। যদিও বাংলাদেশ শিল্প-কার্ব্যে ভার্ডবর্ষে শীর্ষ হান অধিকার করিয়াছে, তথাপি ইহাতে বালালীর গৌরব ধুবই কর্ कात्र हरा वाकालीत क्रिडांत रव नारे। वाकाली वाःशांत मोछात्रात ভাগী হইতে পারে নাই। শিল-লগতে টাটা-পরিবার বাহা করিলা-ছেন, সমগ্ৰ বালানী জাভি তাহা করিতে পারে নাই। কলিকাতা সহরে বড়বাজার, হ্যারিসন্ রোড, ক্লাইভ ছীট, স্বভাগটী, পনেরাগটী, আমে নিরান ব্লীট, আমড়াতলা কটন ব্লীট, বটতলা, গানতলা ব্লীট, প্রভৃতি ছানে আসিলে ইহা বাংলা দেশের সহর বলিরা বোধ হর না। বাংলার কলকার্থানা ছাড়িয়া দিলেও বাংলার ক্রন্ন-বিক্ররের কার-বারের শতকরা ১১ ভাগ জ-বাঙ্গালীর হাতে। প্রতি জেলার বত জন উকিল আছেন, বাঙ্গালী ব্যবসাদারের সংখ্যা তাহার অর্থেকও নহে। বাংলার সৰুল ব্যবসাই বিদেশীর হাতে। এত দিন গিতল-কাঁসার বাসনের কারবার বাঙ্গালীর হাতে ছিল মাডোরারী ভাহাকেও প্রাস করিতেছে। বাংলার ব্যবসা ও শিল্পজ্বা বদি বাঙ্গালীর হাতে থাকিত. তবে বাঙ্গালীকে ভাত-কাপড়ের বস্তু গরপদ-সেবী হইতে হইত না f প্রতিবৎসর লক্ষ-লক্ষ বালালী অকালে অনাহারে বিনা-চিকিৎসার প্রাণ হারাইত না : বাংলার কোনো ছানে ছভিক দট্ট হইত না : দৈবাৎ ছুর্ভিক হইলেও বাঙ্গালীকে অক্টের সাহাব্য-প্রার্থী হইতে হইত না। বৈশাখ-জ্যৈষ্ঠ মাসে বাংলার জলের জন্ম হাহাকার হইত না। গবৰ্ণমেণ্টের বিনা-সাহাব্যে বাঙ্গালী সকল-প্ৰকার অভাৰ ও জহু-বিধার প্রতিকার করিতে পারিত। বাংলার কুষকগণ বৎসরে ১২। কোট টাকা রাজস্ব দেব, ইহার উপর জমিদার ও তহুশীলদারকে রাজস্ব বাদে ব্দক্ত পাওনাও দিতে হর। বাংলার ব্যমীদার-সম্প্রদার গবমে উকে বার্ষিক ২ কোটি ৭৬ লক্ষ টাকার রাজব দেন। জমিদারেরা বৎসর-বৎসর » কোটি ৭৪ লক্ষ টাকা দরিত্র কুবককুলের নিকট হইতে শোৰণ করেন। অ-বাঙ্গালীরা বাংলার আসিয়া বংসর-বংসর অন্যুদ १० কোট টাকা আন্মনাৎ করিতেছে। যদি এই ৭০ কোটি টাকা আমাদের হাতে থাকিত তবে আমরা বাংলার প্রতিগ্রামে অবৈতনিক বিদ্যালয় ও দাতব্য চিকিৎসালর স্থাপন করিতে পারিতাম, আমরা আমে-আমে জলাশর ও কৃপ খনন করিতে পারিভাম। বাংলার গৌরব লক্ষণ্ডণে বৃদ্ধি পাইত। वरीक्यनाथ, अभगोगाज्य, धक्काञ्च, बाबक्यनाथ, म्यनाम ७ कार्यक-নাথের প্রতিভা সহস্রগুণ উচ্ছল হইত। আন প্রকুলচক্রকে বৈজ্ঞানিক গবেষণা ভ্যাপ করিয়া প্রামে-প্রামে খন্দর-প্রচারে ব্রতী হইতে হইত না। বাঙ্গালীর অর্থে শান্তিনিকেতন পৃথিবীর মধ্যে অক্তম শ্রেষ্ঠ বিশ্ববিদ্যালয়ে পরিণত হইত। ইউরোপ, আমেরিকা ও জাপান হইতে শিক্ষাণী আসিরা এখানে শিক্ষা পাইতেন।

কলিকাতা ও বাংলার অভান্ত সহরে কুলী, মজুর, কেরিওরালা, হালুইকর, পান-বিড়ি, কল-বিক্রেতা, দারোরান, পিওন-চাপরাশী, পাহারাওরালা, নাপিত প্রভৃতি অ-বাঙ্গালী। এক-এক প্রদেশের লোক বাংলার এক-একটা জিনিবের কার্বার অধিকার করিরা বসিরাছে। কাপড়, স্তাও বব্রের কাজে মাড়োরারীরা; তামা ও পিতলের কাজে গুজরাতী, ভাটিরা, ঘোটা; চুড়ি-দিরাশলাই-এর-কাজে দিরীর মুসলমান: মুপারি, লছা, হরিছা, প্রভৃতির কাজে ভাটিরা, পাটের কাজে মাড়োরারী ও ইংরেজ, কচ, মোটর-চালকের কাজে পাঞ্জাবী ও কাঠের কাজে চীনাদের প্রভৃত্ব বেশী। কলিকাভার বড়বাজারে অনেক উড়িরা মুটে প্রভাহ বাহা উপার্জন করে, কলিকাভার বড়বাজারে অনেক উড়িরা মুটে প্রভাহ বাহা উপার্জন করে, কলিকাভা বিশ্বস্থিলারের বহু উপাধিধারী ভাহা করিতে পারে নাই। গাট বাংলার একচেটিরা ব্যবসা, কিন্তু ভাহাতে বাঙ্গালীর বিশ্বসার হাত নাই। লাকার ব্যবসা বাংলার বলিলেও হর, কেননা হই। ছোটনাগপুরের মানভূম ও সিংহভূম এবং র টি জেলাভেই জরে, কিন্তু ইহাতেও বাঙ্গালীর কোনো হাত নাই। ১৮৩৮ খুটাকে বীরাবপুরের নিক্টবর্ডী রিবড়া নামক ছানে প্রথম কাপড়ের কল ছাপিত হর; ইহার ১ং

বংসর পরে অর্থাৎ ১৮৫৩ খৃ: আ: বোঘাইএ প্রথম কাপড়েরকল ছাপিত হর, অধুনা বাংলার ১২টি এবং বোঘাই প্রদেশে .৮১টি কাপড়ের কল আছে। বাংলার ১১টি কলের মধ্যে ১০টি অবাঙ্গালীর মূলধনে অবাঙানীর তথাবধানে পরিচালিত। বদিও পাটের কার্বার ও কলগুলি অবাঙ্গালীর হাতে তথাপি বাঙ্গালী কুবকেরাই পাটের চাব করে।

বোধাইএ তুলা ও কাপড়ের কলে যথেষ্ট লাভ হওরার ইহার অংশের মূল্য বহু গুণে বৃদ্ধি হইরাছে। অখুনা খদেশী মিলের একশত টাকার একটি অংশের মূল্য ৫৪০০ টাকা, দেণ্টাল ইপ্তিয়া মিলে একশত টাকার একটি অংশের মূল্য ৫১০ ু, কোহিন্র মিল ১৬০০ ু, নাগপুর মিল ১৬০০, আমেদাবাদ আাতভাল মিল ১৬০০, বাংলাদেশে ডান্বার মিলের প্রতি অংশের মূল্য ৪২১, বেঙ্গল নাগপুর ৪২০। বোধাইএ অক্সান্ত কলেও যথেষ্ট লাভ আছে। টাটা হাইড্রো-ইলেট্রিক্ একশত টাকার অংশের মূল্য ৮৪০, ইপ্তিয়ান বিচিং ১০০, বোধাই ডাইং ১৫৪৫, ইপ্তিয়ান দিমেন্ট ২৮২, কাটনী সিমেন্ট ১৯০। পাটের কলে বথেষ্ট লাভ হওরার ইহারও অংশের মূল্য বৃদ্ধি হইরাছে—গোন্দলপাড়া ও কিনিসন্কলের একশত টাকার একটি অংশের মূল্য ৯০০ টাকা, কামারহাটী কলের একটি অংশের মূল্য ৬১৫ টাকা। পোরীপুর ৬৫৪, নিউদেন্টাল ৬২০, কেলভিন ৮৯৫ টাকা।

करनत्र ज्ञारमत्र এইরূপ मूला वृष्ट्वि प्रिथियां, ইহাই প্রতীর্মান হয় আমাদের শিরের উন্নতির ব্লক্ত আমাদের সমবেত চেষ্টা, অভিজ্ঞতা ও দক্ষতার বত অভাব, অর্থের তত অভাব নহে। স্বার্থপরতা, পরস্পরের প্রতি অবিশ্বাস: পরবিষেব, আলস্ত-হিংসা, গৃহ-বিবাদ, ইত্যাদির আতিশ্যা ও সমবেত চেষ্টার স্বদেশহিতৈবণা ও স্বজাতি-প্রীতির অভাব আমাদের অধঃপতন, অকাল মৃত্যু ও দারিদ্যের প্রধান কারণ। অধুনা ৰাংলার শিল্প-বাণিজ্যের উন্নতির সহিত বাঙ্গালীর কোন সংশ্রব নাই বলিলেও হর। এখনকার বাংলার উন্নতি ও বাঙ্গালীর উন্নতি এক নর। বাংলার শ্রীবৃদ্ধিতে বাঙ্গালীর শ্রীবৃদ্ধি হর নাই। বাংলার ব্যবসার ও শিক্ষমব্যের এইরূপ ফ্রন্ড উন্নতি হইতেছে, অথচ বাঙ্গালীর ছুরবন্থার অস্ত নাই। ।। কোটি বাঙ্গালীর মধ্যে ১৭। লক্ষ লোক—শভকরা ছুইজনেরও কম বিশুদ্ধ জল পান করিতে পার। শতকরা ৯৮ জনের অধিক জল নামক একপ্রকার কর্দ্দমান্ত তরল পদার্থ পান করে। বাংলাদেশে বছ সহরের মধ্যে কেবলমাত্র ৩৬টিতে বিশুদ্ধ পানীর জলের বন্দোবস্ত আছে। বৈশাধ-জ্যৈষ্ঠ মাদে এই ৩৬টির অনেকগুলিতে জলাভাব হয়। পত ছর বৎসরে খুটি সহরে জলের কল স্থাপিত হইরাছে। এই হারে জলের কল স্থাপিও হইলে একণত বংসরে বঙ্গদেশে সকল সহরে জলের কল স্থাপিত হইবে। পল্পীগ্রামের কথা স্বতন্ত্র। ছর শত বৎসরের মধ্যে বাংলার পল্লীর জলকষ্টের প্রতিকার হইবে কি না, তাহা নির্ণন্ন করা ছঃসাধ্য। গভমেণ্টের টাকার অভাব। বাঙ্গালী অন্নচিন্তার বিব্রত ম্যালেরিয়ার কন্ধালদার; কাহার খারা বাংলার জল-কষ্ট নিবারিত হইবে ?

বিহার ও উত্তর ভারতের লোকেরা বলে, বাঙ্গালী তাহাদের দেশ শুটিয়া লইতেছে। বেহারীরা বেহার বেহারীরই জক্ত 'বলিয়া থাকেন।

ভারতের অক্তাক্ত প্রদেশের এবং পৃথিবীর নানা দেশের লোক অবাধে ৰাজালার অর্থ শোষণ করিতেছে, পৃথিবীর আর কোনো দেশে নানা . জাতির স্বারা সেইরূপভাবে অর্থ শোষিত হয় না। এখন 'বাংলা বাঙ্গালীর কক্ত' বলা চলে না, কিন্ত 'বাংলা বিষেত্ৰ কক্ত'বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। वोक्रांनी अथन ट्यांन हेश्टराव्यव व्यथीन नटि । वह स्राण्डि वोक्रांनीव উপর আধিণত্য বিস্তার করিয়াছে। এতগুলি জাতির অধীনতা-পাশ ছিল্ল করা বাঙ্গালীর সাধ্য নহে। বাংলার বাহিলে বাঙ্গালী কলা ও পেঁপে গাছের মতন হইর৷ আছে, সামান্ত বড়েই ধরাশারী কিবু মাড়োরারী, ভাটিরা, গুলুরাতী, হিন্দুহানী, উড়িয়া,কাবুলিরা বাংলার বট ও আমগাছের মতন চারিদিকে মূল বিস্তার করিয়াছে। বড় বড় ঝড়েও তাহাদের একটা ডাল ভাঙ্গিতে পারিবে না। বোস্বাইএর ধনকুবেরদের নাম করিব না, কিন্ত বাংলার রাজেন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যায়কে বাদ দিলে রামজন আগর-ওয়ালা, হরিরাম গোয়েকা, কেশোরাম পোন্দার, স্হিরাম পোন্দার, খন-শ্রাম দাস বিল 1, স্বরূপচান্দ হকুমচান্দ, শিউ প্রসাদ ঝুনঝুনওয়ালা, বিখেষর লাল, হর গোবিন্দ, ওক্কার মল জেটিয়া প্রভৃতির সমকক্ষ লোক বাংলার विद्रम ।

বাংলার জমিদারেরা ম্যালেরিরার ভরে বে-ছান ত্যাগ করিরা সহর-বাসী হইরাছেন, মাড়োরারী সেই ছানেই দোকান থুলিরা লক্ষ-লক্ষ টাকা উপার্জ্জন করিতেছে।

বাংলার দীর্ঘ উপাধিধারী রাজা মহারাজাদের বার্ষিক যত টাকা আর. এক-একটি পাটকল বা কোম্পানীর তাহার চেরে বহুগুণ আর বেশী। হাওড়া মিল, এংলোইভিনা জুটমিল, নিল্যানেন্স জুট মিলের প্রত্যেকের বাৰিক আৰু ধরচা-বাদে ১৫ লক্ষ টাকা। বেঙ্গল নাগপুর রেল কোম্পানীর বাবিক আর ১ কোটি ৬৪ লক্ষ টাকা। অনেক কোম্পানী ও কলকার্থানার বংসরে ১৫ ২ · লক্ষ টাকা আয় হয়। জামশেদ্পুরের টাটার লোহার ও ইম্পাতের কারধানার যত লোক প্রতিপালিত হয়; বাংলার সমস্ত আইন-বাবসায়ীর বারা ডত লোক প্রতিপালন হর না। ইহা বড়ই লব্জা ও ক্ষোভের বিবর যে, এখনও বাঙ্গালীর চৈতস্ত হর নাই। বাংলার বে আসিতেছে সেই বড় লোক হইতেছে, আর বাঙ্গালী ভাহারই খরে চাৰুরির দরখান্ত লইরা উপস্থিত হইতেছে। বাঙ্গালী কেবল ইংরেজেরই চাকরি করে তাহা নর, মাড়োরারী, ভাটিয়া, গুজরাতী, কচ্ছী, হিন্দুস্থানী, মারহাটা, পাশী প্রভৃতি সকলেরই গদিতে বাঙ্গালী চাকরি করি-তেছে। চাকরির সমর বাঙ্গালীর জাতি-বিচার নাই। বরোদার জনৈক মুসলমান ধনীর কলিকাতা সহরে গদি আছে। তাঁহার প্রতিবেশা করেক-**জন হিন্দু-মুদলমান** এই পদি চালাইতেছেন। ইহারা কেহই মাতৃভাষা ব্যতীত অক্সভাবা জানেন না। ম্যানেজার মাসে ৩০০ টাকা বেতন পান। हेरलक, व्यद्धेनित्रां, मानत, প्रशानी উপনিবেশ, क्राপान, त्रकून প্রভৃতি ছানের সহিত এই গদির কাল আছে। বিদেশের সহিত কাল চালাইতে रहेल हैरतको काना चावकर, এहेकना हैराता এककन वाजानी हारेशिष्ठ রাখিরাছেন; তাঁহার সাহাব্যেই তাঁহারা বৈদেশিক কাজ চালাইতেছেন। অধিকাংশ মাড়োরারী বাঙ্গালীর সাহায্যে বিদেশের কাজ চালার।

বাঙ্গালী বদি অকুষ্ঠিতচিত্তে মরণ পণ করিরা বাণিজ্যক্ষেত্রে অবতীর্ণ না হয়, তবে কোনো কালে বাঙ্গালীর মন্তল হইবে না।

# হূতন "ভূত"

## শ্রী বঙ্কিমচন্দ্র রায়

আমাদের ম্নি-ঋষিদের "পঞ্চৃত" এখন বাদায়নিক গবেষণায় বহু-সংখ্যক "ভূতে" পরিণত হইয়াছে। বিগত ছই শতান্ধীর মধ্যে "ভূতের" সংখ্যা বাড়িতে-বাড়িতে গাঁচ হইতে ছিয়ানীতে পরিণত হইয়াছে। সম্প্রতি এক ন্তন "ভূত" ভূতযোনি পরিত্যাগ করিয়া শরীরী মৃর্জি ধারণ করিয়া রাসায়নিকের হত্তে ধরা দিয়াছেন। অবৈজ্ঞানিক বন্ধুগণ হয়ত আবার বলিবেন বে, ছিয়ানীর জায়গায় সাতানী করিয়া কি লাভ হইল।

বিজ্ঞানে সৃদ্ধ গণনার ও আবিষ্ণারের প্রয়োজনের বিক্লছে অভিযোগকারীদিগকে এক-কথায় বুঝানো কঠিন হইলেও, চিস্তাশীল ব্যক্তিমাত্রেই অবগত আছেন যে, এই-সকল সৃদ্ধ গণনা ও আবিষ্ণার ফলিত জ্যোভিব ও ফলিত রসায়নের মূলভিত্তি এবং ফলিত বিজ্ঞানের উপর আমাদের স্থ-সাছ্লন্য ও সভ্যতা নির্ভর করিতেছে। ইহা ব্যতীত পর্যাবেক্ষণ ও আবিষ্ণারের ফলে বিশের বিচিত্ত স্প্রীর

বিভিন্ন অংশ হইতে রহস্ত-যবনিকা উদ্ঘাটিত হইয়া পড়িতেছে এবং সঙ্গে-সঙ্গে আমরা বিশ্বনাথের স্ষ্টি-মহিমাকে আরও প্রত্যক্ষভাবে উপলব্ধি করিবার স্থযোগ প্রাপ্ত হইতেছি।

সাধারণ বর্ণচ্চত্র পর্যবেক্ষণ করিয়া কয়েকটি মূর্ল-পদার্থের অন্তিম ধরা পড়িয়াছিল, সম্প্রতি X-ray spectra বার্ণ্টপেন রশ্মির সাহায্যে বর্ণচ্চত্তের ফোটোগ্রাফ লইয়া একটি নৃতন বিরল ধাতৃর আবিষ্কার হইয়াছে। এই প্রসঙ্গে X-ray বা রণ্টপেন রশ্মি এবং ইহার জন্মদাতা ক্যাথোড রশ্মি-সম্বন্ধ কিছু বলা আবশ্যক।

क्कृत्-नत्नत्र मर्था विद्या होनना कतित्न कार्याच-রশ্মি উৎপন্ন হয়। কুক্স্-নলে কোনো জটিলতা নাই। একটা ফাঁপা কাঁচের নল—ভিতরটা প্রায় বায়্শূত্ত এবং উহার ছুইদিকে কিঞ্চিৎ দূরে-দূরে ছুইটি স্ফ বসানে। ; স্ফ-ছুইটির ছিত্রমুখ থাকে বাহিরে, অপর প্রাস্ত থাকে নলের ভিতর। সকল নলের চেহারা এক-রকম থাকে না, বিভিন্ন-আফুতির নল বিভিন্ন পরীক্ষার জন্ম ব্যবহৃত হইতে থাকে, কোনটি খুব লম্বা, কোনটি মোটা, কোনটি বা খুব আঁকাবাকা আকৃতির থাকে। স্চ-ছটাও নানা-আকারের থাকে-সাধারণত: অ্যালুমিনিয়াম্ বা প্লাটনাম্ ধাতুর স্চ ব্যবহার হয় ৷ কখনও-কখনও স্চের যে-প্রাস্তটা নলের মধ্যে থাকে, সেই প্রাস্তে স্থ্যালুমিনিয়ামের একটি ছোট বাটি বসানো থাকে, কিন্তু মোটামূটি ব্যবস্থা সকল নলের প্রায় এক-প্রকার। নলের স্ট ছটিকে তামার ভার ধারা তড়িৎ-উৎপাদক যন্ত্রের তুই প্রান্তে সংযুক্ত করিয়া দিতে হয়। তাহাতেই নলের ভিতর বিহাৎ সঞ্চালন হয়। যে-স্চটা তড়িং-উৎপাদক যন্ত্রের ধন-প্রাস্তে সংযুক্ত করা যায়, উহাকে অ্যানোড (Anode) ধনস্ফ বা অফুলোম মেক (Positive Pole) বলা হয়, আর বে-স্চটা উহার খণ-প্রান্তে সংযুক্ত হয় তাহাকে বলা হয় ক্যাথোড (Cathode) বা খণস্ট বা প্রতিলোম মেক (Negative Pole). প্রবাহ দয়ে উভর তড়িতেরই। খনের প্রবাহ ঘটে অস্থলোম মেক হইতে প্রতিলোম মেকতে, আর ঋণের প্রবাহ ঘটে প্রতিলোম মেক হইতে অস্থলোম মেকতে।

धरनत्रहे हं छेक वा श्रास्त्रहे हं छेक, श्रावाह खरन यथन নলের ভিতরকার বায়ুর পরিমাণ খুব কমাইয়া ফেলা र्य। ज्यन त्मक्षायत्र मधाक्रान-विद्यार-श्रवार-भाष-একটা আলোক-রশ্মি দেখা যায়। বাযুর পরিমাণ ক্রমে কমাইতে থাকিলে এই রশ্মিটি স্তম্ভাকার ধারণ করে এবং স্তরে-স্তরে বিভক্ত হইয়া পড়ে। তার পর দেখা যায় যে, আলোক-ভন্তটা ক্যাথোড স্চ হইতে ক্রমে দূরে সরিয়া ষাইতেছে, আর ক্যাথোডের সমূখে একটা অম্বকারময় স্থান ক্রমেই বিস্তৃতি লাভ করিতেছে। বায়ুর পরিমাণ পুবই কমাইলে এই অন্ধকার অংশটা শেষে সন্মুখস্থ কাঁচের আবরণটিকে স্পর্শ করে। তথন কাঁচ-নলের ঐ অংশটা (तथ উच्चन श्रेया উঠে। अध्यकात श्रेटि चालादित উৎপত্তি—আশ্চর্য্যের ব্যাপার বটে। আলোক-রন্মি-সম্পাতেই যাবতীয় পদার্থ আলোকিত हरेशा थारक, किन्न क्कृक्न्-नरमत्र এर व्यक्कात्रमञ् अरमरम এমন কোনো বশ্মি বহিয়াছে যাহার প্রভাবে সন্মুখস্থ কাঁচের नगरे। এইরপ জ্যোতির্ময় হইয়া উঠে। জুক্স্ ইহার নাম দিলেন অন্ধকার-রশ্মি। অন্ধকার-রশ্মি-সম্পাতেই কাঁচের এই রশ্বিশুলি ক্যাথোড-স্থচের নলটা আলোকিত হয়। ঠিক সম্মুধ-স্থানেই উৎপন্ন হইয়া থাকে। এবস্ত কুক্সের এই অন্ধকার-রূমিগুলিকে গোল্ডীন্, **১৮१७ थुडोर्स** ক্যাথোড-রশ্মিনীমে অভিহিত করেন এবং এখন ইহা এই নামে পরিচিত।

গোল্ড, ষ্টীন্ হিটফ ব্ কুক্স্ পেঁর্যা, প্ল কার, লেনাড প্রভৃতি পদার্থভত্তবিদ্গণ পরীকা ঘারা ক্যাথোড-রন্মির এই সকল বিশিষ্ট ধর্ম দেখিতে পাইয়াছেন:—

(১) ইহারা আলোক-রশার ন্তায় সোঞ্চাপথে চলে।
নলের অন্ধকারময় দেশে একথানা আালুমিনিয়ামের চাক্তি
বা অন্ত কোনো ধাতুত্তব্য রাখিলে সন্মুখস্থ কাঁচের দেওয়ালে
উহার একটি কালো ছায়া পড়ে। ইহাতে বুঝা যায়,
ক্যাথোড-রশ্মি সাধারণ আলোকের ন্তায় সরল-পথে চলে
এবং ধাতু-সমূহ এই রশার পক্ষে অন্বচ্ছ।

- (২) নলের ভিতর একটি ছোট লাইন বসাইয়া উহার

  •উপর একখান ছোট গাড়ী রাখিয়া দিলে গাড়ীখানা রশ্বিপথে ছুটিয়া চলে—যেন রশ্বি-মৃথে গুলি-বর্বণ হইভেছে।

  ইহাতে বুঝা যায় রশ্বিগুলি পদার্থের উপর চাপ প্রয়োগ
  করে।
  - (৩) চ্ণ, হীরক, কাত্রম পদ্মরাগমণি প্রভৃতি করেকটি পদার্থ এই রশ্মিপথে থাকিলে জুক্স্ নলের কাঁচের আবরণের মতন অথবা তদপেকা অধিকতর জ্যোতিমান্ হয়।
- (৪) জুক্স-নলের উচ্ছল অংশটিকে বেশ উত্তপ্ত হইতেও দেখা যায়। রশ্মি-পথে ধাতৃ-দ্রব্য রাখিলে কখনো-কখনো উহা গলিয়া যায়।
- (৫) অনেক সময় অনেক দিন ব্যবহারের পর নলের সালা কাচ রঙীন হইয়া যায় অর্থাৎ ক্যাথোড-রশ্মি রাসায়নিক পরিবর্ত্তন সাধিত করে।
- (৬) বিত্যুৎ-পরিমাপক ষদ্রের (Ellectroscope) সাহায্যে দেখা যায় যে, ক্যাথোড-রশ্মি ঋণাত্মক তড়িৎপূর্ণ ও নলের অবশিষ্টাংশ ধনাত্মক তড়িৎযুক্ত।
- (१) ক্রুক্স্-নলের নিকট একথানা চুম্বক আনিলে নলের আলোকিত অংশটা একপাশে সরিয়া যাইতে দেখা যায়। ইহাতে ব্ঝা যায় যে, চুম্বকের প্রভাবে ক্যাথোড-রশ্মি বাঁকিয়া যায়।
- (৮) ক্যাথোড-রশ্মি ধাতুর পাতলা পাত ভেদ করিয়া যাতায়াত করিতে পারে, কি**ন্ত খ্ব প্র** পাত ভেদ করিয়া যাইতে পারে না।

এইসকল পরীকা হইতে ক্র্ক্স্-প্রম্থ বৈজ্ঞানিক অন্থান করিলেন বে, ক্যাথোড-রশ্ম একপ্রকার কণা-প্রবাহ মাত্র। কণিকাগুলিতে কঠিন, তরল, বা বায়ব কোনো পদার্থের লক্ষণ দেখা যায় নাই। কাজেই আবিছর্জা উহাদিগকে পদার্থের চতুর্থ অবস্থা বলিয়া প্রচার করিয়াছিলেন। আধুনিক বৈজ্ঞানিকগণের অন্ততম নেতা সার্ উইলিয়ম্ লক্ষ এই অন্তত কণাগুলি হইয়া পরীক্ষা আরম্ভ করিয়াছিলেন এবং ইহার ফলে জানা গিয়াছিল যে, তাহারা আকারে ও গুরুতে লঘুতম পরমাণ্ অপেক্ষাও সহস্তপ্ত ক্ষে ও ঋণ-তড়িৎবিশিষ্ট। এই অভি ক্ষে তড়িৎ কণাগুলি

বর্ত্তমানকালে ইলেক্ট্রন্ বা অভিপরমাণু নামে অভিহিত হুইয়া থাকে।

এইবার রণ্টগেন-রশ্মি-সম্বন্ধে কিছু বলা হইবে। কন্রাভ্ হিবল্ছেল্য রণ্টগেন-নামক একজন জার্মান দেশীয় পদার্থ-তত্ত্বিৎ পণ্ডিড ১৮৯৫ খুটাব্বে ৮ই নভেম্বর পরীকাগারে क्रकम-मारहरवत्र काँरहत्र नरनत्र मस्था एडिए-श्रवार मक्षा-লিভ করিতে-করিতে অজ্ঞাতদারে ক্ষের একপার্থে দৃষ্টিপাত করেন। সেই পার্ষে বেরিয়ম্-প্লাটিনো-সাএনাইড (Barium-platino-cyanide) নামক লবৰ্ণ মাধানো এক-খানি মোটা কাগৰ পডিয়াছিল। রন্টগেন দেখিতে পাইলেন বে, কাগৰটি অতি উজ্জ্বভাবে জ্বিতেছে, অথচ ক্রুক্স্-নলটি এরপভাবে কাগৰু দারা আবৃত ছিল যে, উহার ভিতর হইতে কোনোক্রমে সাধারণ আলো বাহিরে মাসিতে পারে না; কয়েক মিনিট অমুসন্ধানের পর তিনি ব্ঝিতে পারিলেন যে,কাঁচের নল হইতে কতকগুলি রশ্মি বাহির হইতেছিল। ঢাক্নিটা ভেদ করিয়া রশ্মিগুলি শ্ন-মাথা কাগব্দের উপর পতিত হইয়াছিল। রশ্মির গুণে কাগব্দ-খানা উজ্জল হইয়া উঠিয়াছিল। তিনি এই অজ্ঞাত বশ্বির নাম দিলেন এক্স-রে (X-ray)। অতি আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে, এক্স-রে বা রন্টগেন রশ্মি হইতে কোনো দৃশ্য আলো-কের উৎপত্তি হয় না, কিছ যেসমন্ত ক্রব্যের ভিতর সাধারণ আলো প্রবেশ করিতে পারে না, রন্টগেন-রশ্মি ভাহাদের ভিতর অনায়াদেপ্রবেশ করে। রন্টগেন এই অদৃশ্র আলোকের সাহায্যে অনেক পরীকা করিতে লাগিলেন। কক্ষের এক-কোণে একটি কাঠের বাস্কের ভিতর কতকগুলি লৌহাদি পদার্থ ও কালো কাগজে উত্তমরূপে জড়ানো একখানি ফোটোগ্রাফির কাঁচ বান্ধের গায়ে হেলানো ছিল। তিনি দেখিতে পাইলেন যে, বাস্থের ভিতর যে-সমন্ত ধাতু ছিল, কোটোগ্রাফির কাঁচের উপর তাহাদের ছবি পড়িয়াছে, অপচ বান্ধ বা ফোটোগ্রাফির কাঁচের ভিতর-বাইরের একানো আলো প্রবেশ করিবার উপায় ছিল না। আরও দেখিলেন যে, তাঁহার হন্ত পূর্ব্বোক্ত কাঁচের নল এবং বেরিয়াম্-প্লাটিনো-সাএনাইড-মাধানো কাগদের স্থাপন করিলে কাগজের উপর হাডের হাড়ের প্রতিমৃষ্টি মাংসের অপেকা অধিক স্পষ্টরূপে পড়িয়াছে। তিনি কাগজের

পরিবর্জে কালো কাগজে-জড়ানো একথানি ফোটোগ্রাফির কাঁচ হাভের উপরে রাখিলেন; পরে যখন সেটকে ক্রমে বিকশিত (develop) করা হইল, তখন দেখা গেল যে, ফোটোগ্রাফির কাঁচের উপর হাতের হাড়ের প্রতিমৃত্তি অতি স্পাইভাবে পড়িয়াছে। তিনি এই অত্যাশ্চর্য ঘটনাবলী দর্শনে যার-পর-নাই আনন্দিত হইয়া এবং অস্ত্র-চিকিৎসকগণের পক্ষে ইহা অত্যন্ত উপকারী বুঝিতে পারিয়া অবিলম্বে স্থানীয় চিকিৎসালয়ে তাঁহার এই নব আবিদ্বারের বিশদ বিবরণ প্রেরণ করেন। তার পর ক্রমে-ক্রমে সভ্য জগতের সর্ব্বেক্রই রণ্টগেন-রশ্মির অভাবনীয় ক্রিয়ার পরীকা হইতে লাগিল।

রণ্টগেন-রশ্মির প্রধান ধর্ম এই যে, সাধারণ আলোক-রাখা যেসকল পদার্থ ভেদ করিতে সমর্থ নহে, এরপ অনেক পদার্থকেই রণ্টগেন-রশ্মি অক্লেশে ভেদ করিয়া যায়। জুকুস্-নল লইয়া পরীক্ষা-কালে রণ্ট্গেন যে মোটা কাগজের আবরণ ব্যবহার করিয়াছিলেন,উহা এই রশ্মির পক্ষে নিভাস্ত স্বচ্ছ। কাগন্ধ, কাপড়, কাঠ, চর্ম, মাংস প্রভৃতি সাধারণ আলোকের পক্ষে অম্বচ্ছ হইলেও রণ্টগেন-রশ্মির পক্ষে বেশ ম্বচ্ছ। রণ্টগেন-রশ্মির এই ভেদ করিবার ক্ষমতা প্রকৃতই অন্তত। বিগত পঁটিশ বংশরের মধ্যে রণ্টগেন-রশ্মির আশ্চর্য্য ক্ষমতার কথা শ্রুতি-গোচর হয় নাই, এরপ ব্যক্তি বিরল। যে-রশার সাহায্যে বাক্স না খুলিয়াই ভিতরকার টাকা-কড়ি দেখিতে পাওয়া যায়, চাম্ড়া না চিরিয়া হাত-পায়ের হাড় দেখিতে পাওয়া যায়, বিনা অস্ত্র-প্রয়োগে শরীরের কোন স্থানে গুলিবিদ্ধ হইয়াছে অথবা শরীর-যন্ত্রের কোথায় কোন বিক্বতি ঘটিয়াছে, ইহা নিরপণ করিতে পারা যায়, এরপ আবিষ্কারে যে বিজ্ঞান-জগতে একটা ছলস্থল পডিয়া গিয়াছিল, তাহা আশ্চর্য্যের বিষয় নহে। অদুখ্যকে দুখ করাই রন্টগেন-রশ্মির প্রধান গুণ। যাহা কল্পনার অভীত ছিল, রণ্টগেন-রশ্মি ভাহা সম্ভব করিয়াছে।

কন্রাড্ হিবল্থেল্ম্ রন্টগেন ১৮৪৫ অবে ২৭শে মার্চ্চ জার্মান দেশে রাইন-প্রদেশের অন্তর্গত লেনেপ-নগরে জন্মগ্রহণ করেন। শৈশবকাল হইতেই তাঁহার অলৌকিক স্ব'তশক্তি, প্রবল অধ্যবসায় ও বিভাশিক্ষায় তীত্র অন্তরাপ ছিল। ১৮৭০ প্রীক্ষে তিনি সম্বানের সহিত জুরিক্

বিশ্ববিদ্যালয় হইতে দর্শনশাল্পে বি-এ উপাধি প্রাপ্ত হইলে হোহেনহাইম্ নগরস্থ ক্ববিদ্যালয়ে গণিত ও পদার্থ-বিজ্ঞানের 'মধ্যাপক নিযুক্ত হন। কয়েক বৎসর পর ১৮৭০ অব্দে তিনি হব্টু স্বর্গ বিশ্ববিদ্যালয়ে পদার্থ-বিজ্ঞান-বিজ্ঞানে অধ্যক্ষ-পদে উন্নীত হন। তিনি তথায় একাগ্র-চিত্তে কেবল তড়িৎ-শক্তিরই বিষয়ে গবেষণা করিতেন। এইরূপ বংসরের পর বংসর অতীত হইলে ১৮৯৫ অব্দে তিনি এই অত্যাশ্চর্যা রন্টগেন-রশ্মি আবিদ্ধার করিয়া একজন প্রসিদ্ধ বিজ্ঞানবিৎ বলিয়া অশেষ খ্যাতি ও প্রতিপত্তি লাভ করেন। এই আবিদ্ধারের জন্ম ১৯০১ অব্দে তিনি জগদিখ্যাত নোবেল প্রাইজ প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। তৃংধের বিষয় গত বংসর এই মনীষী দেহত্যাগ করিয়াছেন।

বৈজ্ঞানিক গবেষণায় প্রমাণিত হইয়াছে যে রণ্টগেন-রশির উৎপত্তি হইতেছে ক্যাথোড-রশি বা ইলেক্ট্র-প্রবাহ হইতে। কাঁচ-নলের যে-স্থানে ক্যাথোড-রশ্মি পতিত হয় উহাই রণ্টগেন-রশ্মির উৎপত্তি স্থান। ঐ স্থানটি যে বেশ উब्बन रम ७ গরম रम, ज़ूक्म्-अम्थ रिकानिक ११ हैश দেখিয়াছিলেন; কিন্তু ঐস্থান হইতে যে নৃতন-রকমের রশ্মি নির্গত হইয়া থাকে, ধাহা কাঠ, কাগজ, রক্ত, মাংস অনায়াদে ভেদ করিয়া যাইতে পারে, উহা আবিষ্কার করিলেন রণ্টগেন। ক্রমে দেখা গেল যথনই ক্যাথোড-রশ্মি কোনো ৰুঠিন পদার্থে বাধাপ্রাপ্ত হয়, তখনই ঐ স্থান হইতে রণ্টগেন-রশ্মি উৎপন্ন হইয়া থাকে। ক্যাথোড্-রশ্মি হইতে छर्भन्न इडेल्च ब्रन्टरान-ब्रामा कार्याण्-ब्रामा नरह, কেননা ক্যাথোড়-রশ্মির এত ভেদ করিবার শক্তি নাই এবং ক্যাথোড -রশার মতন রন্টগেন-রশার উপর চুম্বকের প্রভাব নাই। ইহা সাধারণ আলোক-রশ্মি নহে, কেননা ইহা অদৃশ্য। সাধারণ আলোক-রশ্মি এত তীক্ষ নহে এবং সাধারণ আলোকের যেগুলি বিশেষ ধর্ম-প্রতিফলন (Reflection), তিথাক্বর্ত্তন (Refraction) ও সমতলী-ভবন ( Polarisation ), উহার কোনোটাই রুউপেন-রশ্বিতে পরিকৃট নহে।

উহা ক্যাথোড-রশ্মি নহে, আলোক-রশ্মিও নহে, ধারা-বাহিক কণা-প্রবাহও নহে, ধারাবাহিক তরক-প্রবাহও নহে, স্বতরাং প্রশ্ন উঠে, উহা কোন্ জাতীয় রশ্মি?

এপর্যান্ত যতগুলি রশ্মি আবিষ্কৃত ইইয়াছে, তাহাদের "সকলকেই হয়্ম কণা-বাদের অথবা তরঙ্গ-বাদের অন্তর্গত করা চলে। রন্টগেন-রশ্মিকেও ইহার একটা কোঠায় না ফেলিলে বৈজ্ঞানিকের তৃপ্তিলাভ ঘটে না।

অধ্যাপক ষ্টোক্স্ বলিলেন, কণা-বাদে চলিবে না, থাঁটি তরক বাদেও স্থবিধা হইবে না—একটা বিশিষ্ট তরক বাদের প্রয়োজন। ইলেক্টনের ধাকা হইতে ধাহার উৎপত্তি—যাহাকে বলা হ্য রন্টগেন-রশ্মি—উহা কণাজাতীয় নয়, তরক জাতীয়, তবে আলোক-তরকের স্থায় উহারা একটির পর একটি শ্রেণীবদ্ধ হইয়া চলে না—উহারা থাপছাড়া তরক। এইজন্মই আলোক-তরকের বিশেষ ধর্মগুলি রন্টগেন-রশ্মিতে সেরপ প্রকট নহে। রন্টগেন-রশ্মির তরক আলোক-তরকের তুলনায় অতিশয় ক্র্য়।

আমরা যাহাকে আলোক বলি,তাহা সর্বব্যাপী ইপার-নামক এক পদার্থের (१) তরক হইতে নাকি উৎপন্ন। ইথারকে দেখা যায় না, কিন্তু ইহা সর্বস্থানে অবস্থান করে। বায়ু কেবল পৃথিবীর উপরেই আছে—নব্বুই কি একশত মাইল উদ্ধে উঠিলে আর বায়ুর অন্তিত্ব থাকে না। সম্প্রতি বিখ্যাত ফরাসী জ্যোতিষিক স্থ্যাব বে মোরো (Abbe-Moreaux) উদীচ্য উষা (Aurora Borealis) পর্ব্যবেক্ষণ করিয়া মত প্রকাশ করিয়াছেন যে, বায়ু-ন্তর ৫৪০ মাইল পর্যাম্ভ বিস্তৃত। কিন্তু ইথার জিনিষ্টা সে প্রকার নয়, ইহা সমগ্র ব্রহ্মাণ্ড জুড়িয়া আছে। বাযুতে বা ছলের কোনে৷ স্থানে একটু আলোড়ন উপস্থিত হইলে ষেমন ভরন্ধাকারে সেই আলোড়ন চারিদিকে ছুটিয়া ইথারেও ভাহাই হয়। কোটি-কোটি মাইল দ্রের স্ত্রোতিকে অগ্নি প্রস্কৃতিত হইলে ইথারের যে আলোড়ন উপস্থিত হয়, তাহা তরক-পরস্পরায় আসিয়া আমাদের দর্শনেন্দ্রিয়ে ধাকা দেয় এবং এই ধাকাতেই আমরা আলোককে দেখিতে পাই। শব্দ বা ধ্বনির বৈচিত্র্য বায়ুর তরক্ষের সংখ্যার উপর নির্ভর করে। তরক্ষের रिमर्घा यक कम वा वायूत कम्लान-मःश्रा यक व्यक्षिक श्हेरत, শব্দও ভত চড়িতে থাকিবে। পরীক্ষা ছারা দেখা গিয়াছে যে, এই কম্পন সংখ্যা ৩৮,০০০ বার হইলে শব্ব এডই চড়িয়া যায় যে, তাহা তখন আমাদের কর্ণবারা অহুভূত হয় না। আবার কম্পন-সংখ্যা কমাইতে-কমাইতে সেকেণ্ডে ৩০ বারের কম হইলে শব্দ এতই গন্তীর হইয়া ষায় যে, তাহা আর কোনোক্রমেই শ্রুতি-গোচর হয় না। তেমনই অলম্ভ পদাৰ্থ হইতে জাত আলোক-তরক্ষারা ষেসকল বর্ণ উৎপন্ন হয়,মানব-চক্ষ্ ভাহার সকলগুলি দেখিতে পায় না,---খনস্ত আকাশ-ব্যাপী অনস্ত তরকের প্রত্যেক हिल्लान नका कता ननीयमानद्वत मण्यूर्न ष्यमाशा व्याभात, তাই আমরা অনতিবিস্তৃত সাধারণ বর্ণচ্ছত্রে কেবল লোহিত হইতে ভায়োলেট প্রয়ন্ত কয়েকটি বর্ণ দেখিয়া থাকি। লোহিত বর্ণোৎপাদক তরক অপেকা বুহত্তর তরক্ষারা যে বর্ণ উৎপন্ন হয়,তাহা ক্স্তুদৃষ্টি মানব কিছুতেই দেখিতে পায় না এবং ভায়োলেট উৎপাদক তরঙ্গ অপেকা স্মতর কম্পন্ধারা যেসকল বর্ণ বিকশিত হয়, তাহাও यानर-हेक्किय-बाक् हथ ना। जाहे पर्यन-कार्या हक्त्र অপকর্মতা লক্ষ্য করিয়া জনৈক খ্যাতনামা বৈজ্ঞানিক বলিয়াছেন---"মানব-চক্ষুর ন্যায় একটি অসম্পূর্ণ স্থূলযন্ত্র নির্মিত হইয়া বিক্রয়ার্থ প্রস্তুত থাকিলে তাহা চিরকালই অবিক্ৰীত থাকিত"।

রন্টগোন-রশ্মির তরঙ্গ সাধারণ আলোক-তরক্ষের তুলনায় অতিশয় ক্ষুদ্র। ইহার দৈর্ঘ্য ভায়োলেট-উৎপাদক তরক্ষের দৈর্ঘ্যের সহস্রতম অংশ মাত্র। সেই জন্মই ইহা অদৃষ্ঠ।

অদৃশ্যালোকের প্রকৃত বর্ণ কি তাহা আমাদের •
জ্ঞানাতীত, অসম্পূর্ণ মানব-দৃষ্টি উক্ত আলোক-উৎপাদক
কম্পন কোনোক্রমেই অমুভব করিতে পারে না। কিন্তু
ভায়োলেট-উৎপাদক তরঙ্গ অপেক্ষা ক্ষুত্রতর তরঙ্গযুক্ত
অদৃশ্য কিরণের রাসায়নিক শক্তি অত্যন্ত প্রবল এবং এই
শক্তিই এই অদৃশ্য আলোকের একমাত্র অন্তিত্ব-জ্ঞাপক।
ফোটোগ্রাফের কাঁচ এই আলোকে উন্মুক্ত রাখিলে
তৎক্ষণাৎ বিকৃত অবস্থা প্রাপ্ত হয়, কাঁচের বিকৃতি দেখিয়া
আমরা অদৃশ্যালোকের অন্তিত্ব জানিতে পারি। সেই
জ্ঞাই রন্টগেন-সাহেবের পরীক্ষায় রন্টগেন-রশ্মির অন্তিত্বজ্ঞাপন করিবার জন্ম ফোটোগ্রাফির কাঁচ বা হ্ন-মাখানো
কাগজ্বের প্রয়োজন। হ্ন-মাখানো কাগজ্বের উপর
রাসায়নিক প্রক্রিয়ার জন্মই রন্টগেন এই বিখ্যাত রশ্মির
অন্তিত্ব ধরিতে পারিয়াছিলেন।

যুবক বৈজ্ঞানিক মোজনী গত ১৯১৩ ধুষ্টাম্বে দেখাইয়াছেন যে, ক্যাথোড-রশ্মি মৌলিক পদার্থকে ধাকা দিবার পর যে রন্টগেন-রশ্মি উৎপাদন করে, উহার তরক্বের দৈর্ঘ্য ও কম্পন-সংখ্যা (wave-length and frequency) মৌলিক পদার্থের প্রক্তি-অহুসারে ভিন্ন-ভিন্ন হইয়া থাকে। এইরূপে উভ্ত রন্টগেন-রশ্মি রশ্মি-বিশ্লেখণ যন্তের মধ্য দিয়া গমন করিতে দিয়া ফোটোগ্রাফির কাঁচের উপর পাতিত করা হয়। ফোটোগ্রাফির কাঁচটি ক্রমে বিকশিত (develop) করিয়া উহার সাহায্যে কম্পন-সংখ্যা (number of frequencies) নির্ণয় করা হয়। এইরূপে তিনি প্রত্যেক মূল-পদার্থকে বিশ্লেখণ করিয়া এক পদার্থকে অন্ত মূল পদার্থ হইতে একটি বিশিষ্ট সংখ্যা ছারা (Atomic Number) পৃথক্ করিতে প্রয়াস পান।

এইসকে একটা কথা বলা আবশ্যক। উনবিংশ শতাকীর মধাভাগে প্রসিদ্ধ রুশ-বৈজ্ঞানিক মেণ্ডেলিফ এক নুতন নিয়ম আবিষ্কার করেন। সঙ্গীতের স্বরলিপিতে যেমন প্রত্যেক সপ্তকের পর স্থরের পুনরাবৃত্তি হইতে থাকে, মূল পদার্থগুলিকে আণবিক গুরুত্ব-অমুসারে সাজাইয়া গেলে সেইরূপ দেখা যায় যে, প্রথম সাভটি মৌলিকের পরবর্ত্তী মৌলিকসমূহে পূর্ব্বের গুণসমূহের পুনরাবিভাব হইতে থাকে। পরমাণুর ওজনের এই ক্রমিক বৃদ্ধির হিসাব ধরিয়া যে তালিকা রচিত হয়, তাহার নাম মেণ্ডেলিফের তালিকা। এই তালিকায় প্রতি-মৌলিকের অষ্টম মৌলিক দ্রব্যগুণ ও অপরাপর রাসায়নিক প্রক্রিয়ায় প্রায় এক-ধর্মাবলম্বী। এই অষ্টম মৌলিকের ( Law of Octaves ) নিয়ম মানিয়া বৈজ্ঞানিকগণ নৃতন-নুতন মৌলিক পদার্থ আবিষ্কার করিয়াছেন। অনাবিষ্কৃত প্রত্যেক অষ্টম-মৌলিকের গুণ ও তাহার পরমাণুর ওজন এই হিসাব ধরিয়া বৈজ্ঞানিকেরা অনেক আগে হইভেই বলিয়া দিতে পারেন। অবশ্য এইসঙ্গে বলা আবশ্যক त्य, त्मार्खनिरकत निषम अञास्त नरह এवः हेश नर्वाख অবিসংবাদে প্রযোজ্য নহে। কিন্তু মোজনী তাঁহার আণবিক সংখ্যার (Atomic Number) সাহায্যে মেণ্ডেলিফ যাহা সম্পূর্ণ প্রমাণ করিতে পারেন নাই, ভাহা ' বিশদ্ভাবে ব্যাখ্যা করিতে পারিয়াছেন। তিনি আরও

দেখাইয়াছেন যে, মোলিকের সংখ্যা অগণনীয় বা অনির্দিষ্ট নহে। ইহাদের সংখ্যা বিরানব্যুই। পদার্থশান্ত ও রসায়ন-শাল্তের ছ্র্ভাগ্য যে, এই মনীয়ী অকালে ২৮ বৎসর বয়সে বিগ্তৃ ম্হাযুদ্ধের প্রারম্ভে ভার্ডানালিসের যুদ্ধে ভুকহন্তে প্রাণ বিসর্জন দিয়াছেন।

এই আণবিক সংখ্যার আরও একটি বিশেষত্ব আছে।
আধুনিক গবেষণায় রাদাব্ফোর্ড ও বোর্কর্ড্ক ছিরীকৃত
হইয়াছে যে, প্রতিপরমাণ্-গোলকের মধ্যে একটি কোষ
(nuclous) বর্জমান। এই কোবের মধ্যে সমগ্র
সংযোগ ভড়িৎ ও কিয়দংশ ঋণাত্মক ভড়িৎ-সঞ্চিত আছে।
এই কোবকে কেন্দ্র করিয়া সৌরজগতের গ্রহের স্থায়
ইলেই ন্তালি ঘুরিয়া বেড়াইতেছে। আণবিক সংখ্যা ও
এই ঘূর্ণায়মান ইলেই নের সংখ্যা উভয়েই সমান।

সম্প্রতি ডেন্মার্কের বৈজ্ঞানিক ডি কষ্টার ও অষ্ট্রিয়ার স্থবিখ্যাত রাসায়নিক ফন্ হেভেসী কোপেনহেগেনে একত্র গবেষণা ও পরীক্ষার ফলে রণ্টগেন-রশ্মির সাহায্যে বর্ণচ্ছত্তের ফোটোগ্রাফ হইতে একটি নৃতন ধাতু স্বাবিদার করিয়াছেন। ইহার আণবিক সংখ্যা ৭২ ও আণবিক গুরুত্ব প্রায় ১৮০। এতদিন ইহা জিরকোনিয়াম্ (zirconium) নামক আর-একটি ধাতুর সহিত এমনভাবে মিশিয়াছিল যে, উপরোক্ত বৈজ্ঞানিক্ষয়কে উহার পুথক অন্তিত্ব আবিষ্ঠারে বিশেষ বেগ পাইতে হইয়াছিল। এই মৌলিকের অন্তিত্ব প্রমাণিত इटेल देवळानिकषप छेशांत्र नाम नियाहिन शाकिनयाम ( Hafnium )। কোপেনহেগেনের পুরাতন ল্যাটিন नाम शाकनिया (Hafnia). चाविक्छात ताख्यानीत নামে এই নৃতন ধাতুর নামকরণ হইয়াছে। মঞ্জার কথা এই বে,ইংরেজ রাসায়নিক ডাক্তার স্কট্কে তাঁহার এক বন্ধু ক্ষেকবৎসর পূর্ব্বে নিউ-জীলও হইতে একপ্রকার বালুকার নমুনা পাঠাইয়া দিয়াছিলেন। ডিনি ইহা বিশ্লেষণ করিয়া সন্দেহ করিয়াছিলেন যে, হয়ত ইহার মধ্যে নৃতন ধাতু আছে, তিনি অন্ত কাজে ব্যস্ত থাকায় ইহা পুঝাহুপুঝরূপে পরীকা করিবার অবসর পান নাই। পরে স্থবিধামত পরীকা করিবেন ভাবিয়া উহা ফেলিয়া রাখিয়াছিলেন। এদিকে কটার ও হেভেসী রণ্টগেন-রশ্মির সাহায্যে ইহার আবিষার করায় তিনি বিশেষ ছঃখিত না হইয়া ও হা-

হতাশ না করিয়া সেই নম্নার বিশ্লেষণ করিয়া দেখেন, উহা হ্যাফনিয়াম্ ছাড়া কিছুই নয়। তিনি গোটাসিয়াম্ ও ক্লোরিন্-এর সঙ্গে এই ধাতুর এক যৌগিক গদার্থ প্রস্তুত করিয়াছেন, ইহার আগবিক গুরুত্ব নির্দ্ধারণ করিয়াছেন ও ধানিকটা ধাতু কোপেনহেগেনে কটার্ ও হেডেসির নিকট প্রেন করিয়াছেন। দেখা গিয়াছে এই ধাতুর ধর্মা জির্কোনিয়াম্ ও টাইটেনিয়াম্ ধাতুর অফ্রুপ। গ্রীক্ প্রাণে টিটান এক-দল দৈত্যের নাম। ঐ দলের একজন দৈত্যের নাম ওশিয়েনিয়াম্। টাইটেনিয়ামের সঙ্গে ন্তন ধাতুর সাদৃশ্য দেখাইবার জ্ঞা কয়েকজন বৈজ্ঞানিক হ্যাফনিয়াম্ নাম না দিয়া ওশিয়ানিয়াম্ (Oceanium) নাম দিতে চান। রসায়ন-শাল্পের আস্কর্জাতিক অধিবেশনে নামটি স্থিরীকৃত হইবে, তবে অধিকাংশ বৈজ্ঞানিক প্রথম নামের পক্ষপাতী।

বিরানকাইটি মৌলিকের মধ্যে সাতাশীটি আবিষ্ণৃত হইয়াছে। বাকী পাঁচটির মধ্যে ছইটি ম্যাঙ্গানিজ-(Manganese)-জাতীয়। আশা করা বায়, ম্যাঙ্গানিজ্ঞাটিত আকরিক পদার্থ (minorals) রন্টগেন-রিশ্ম-সাহায্যে পরীক্ষা করিলে ছইটি অজ্ঞাত মৌলিকের অন্তিত্ব ধরা পড়িবে।

সাতালীটি মূল পদার্থ আবিষ্কৃত হইলেও এখন আমরা জানি বে, প্রত্যেক মূল পদার্থের মধ্যে ইলেক্ট্রন্ আছে এবং ইলেক্ট্রনের সংখ্যার বিভিন্নতার জন্ত মূল পদার্থের প্রকৃতি বিভিন্ন হয়। একই মূল পদার্থ হইতে যে সমগ্র জগতের উৎপত্তি হয়, অনেক প্রাচীন পণ্ডিত ইহা বিখাস করিতেন। প্রীষ্ট-পূর্বে ষষ্ঠ শতান্ধীতে মিলেট্র্স্ নগরস্থ থালেস্ (Thales of Miletus) বিখাস করিতেন যে, জলই একমাত্র মূল পদার্থ। আ্যানেক্সিমিনেস্ (Anaximines) বায়কে, হেরাক্রাইটস্ (Herakleitos) অগ্নিকে, কেরেসাইডেস্ (Pherekides) মৃত্তিকাকে ও প্রাউট (Prout) হাইড্রোজেনকে একমাত্র মূল পদার্থ বিদ্যা বিখাস করিতেন। মেণ্ডেলিফ্ এই একমাত্র মূল পদার্থের অন্তিত্ব স্থীক্বেরর ভ্রানক বিরোধী ছিলেন ও পুরাতন গ্রীক্ পণ্ডিতগণের উদ্দেশে ঠাট্টা করিয়া বিলয়া গিয়াছেন, ইহারা অনেকগুলি দেবতাতে বিখাস করিয়া কি-প্রকারে:

এক মূল পদার্থের ক্ষয়িংকে বিশাস করেন, বুরিতে পারি না।

সকল পদার্থের গোড়ার একটা মূল পদার্থের উপস্থিতি থাকা সম্ভব বলিয়া ক্র্নের মনে হইয়াছিল। তিনি এই মূল পদার্থের নাম দিলেন প্রটাইল (Protyle)। ইনি তাঁহার বীব্দণাগারে বিদিয়া বিশ্ব-রচনার স্বপ্ন দেখিতে লাসিলেন। \* তাঁহার মনে হইল তাঁহার আবিহ্নত সেই স্থা কণাগুলি যেন কোনো-এক অক্রান্ত শক্তিতে একত্র হইয়া হাইড্রোজেনের পরমাণ রচনা করিতেছে। তাহারই সহিত আবার কতকগুলি নৃতন কণিকা অল্লাধিক-পরিমাণে মিলিভ হইয়া গ্রুক, আর্নেনিক্, লোহ, স্বর্ণানির স্বান্ত করিতেছে ও সমবেত কণিকার সমন্ত অভ্যন্ত অধিক হইয়া পড়িলে ইউরেনিয়াম্ প্রভৃতি গুক্রশাত্র স্বান্ত হয়। স্বপ্রের শেষে দেখিতে পাইলেন সেই বিদ্যান্ত্রক কণিকা লঘুগুরু পদার্থের জন্ম দিয়া কান্ত হইডেছে না, গুরু ধাতু হইতে গোলাগুলির মতন ছুটিয়া বাহির হইয়া তাহাকে লঘুত্র পদার্থে পরিণ্ড করিতেছে।

চল্লিশ বংসর পূর্বে অধ্যাপক ক্রুক্সের পূর্ব্বোক্ত চিন্তা

সভাই **ৰণ্ণের স্থান্ন ছিল, বিংশ শতাব্দীর আবির্ভাবে কিন্তু** ভাহাই সভ্যে পরিণত হইতে চলিয়াছে।

ইলেক্ট্রনের সহিত প্রথম পরিচয় কুক্স্-নলের মধ্যে এবং ইহাদের উৎপত্তি তড়িৎ-শক্তি-প্রভাবে। কিন্তু ক্রমে বৈজ্ঞানিকেরা দেখিলেন ইহা সর্ব্বত্ত বিরাজমান। এখন পদার্থতত্ত্বিংগণ বলিতেছেন, এই যে নদী-সম্ক্র-প্রাণী-উদ্ভিদ্ময় জগৎ দেখিতেছি, ইহা মৃলে কিছুই নয়। জড় বলিয়া বিশ্বে কোনো জিনিব নাই। জড়ের স্ক্রতম কণা অর্থাৎ পরমাণ্ডে যদি ভাতিয়া হাজারটি বা ততোধিক স্ক্রতর জংশে ভাগ করি, দেখিব এই স্ক্রাতিস্ক্র কণা-শুলি সেই ইলেক্ট্রনের মৃর্ত্তি পরিগ্রহণ করিয়াছে। আবার ইলেক্ট্রন্গুলি খাটি বিছ্যুতের কণিকা ব্যতীত আর কিছুই নয়। কাঞ্চেই বলিতে হইতেছে, এই ব্রক্ষাণ্ড এক বিছ্যুতেরই রূপান্তর—অর্থাৎ জগতে জড় নাই—এক শক্তিকে লইয়াই বিশ্ব।\*

প্রবন্ধের কিরদংশের অস্ত অধ্যাপক সিল্ভেনাস্ টম্নন্ প্রশীত
 "দৃশ্য ও অদৃশ্য আলোক' নামক পুতকের নিকট লেখক ধর্ম।

## কাব্যের আর-একটি উপেক্ষিতা

## **এ** বিমানবিহারী মঞ্মদার

নদীয়ার নিমাই পণ্ডিভের সৌন্দর্য ও পাণ্ডিভ্য-প্রতিভায় মৃগ্ধ হইয়া "মৃকুলিক। বালিকা-বয়নী" বিষ্ণুপ্রিয়া ভাঁহাকে সমস্ত মনপ্রাণ দিয়া স্বামীরূপে পাইবার জক্ত কামনা করিয়াছিল। নদীয়ার জনাকীর্ণ ঘাটগুলির মধ্যে বেটিভে বেমন সমগ্রে শচীদেবী স্বান করিতে আসিভেন, এই বালিকাণ্ড ঠিক সেই সময়ে সেই ঘাটটিভে আসিয়া উপস্থিত হইত, আর নানারূপ সেবা করিয়া শচীমাভার প্রতি নিজের আহুগত্য প্রকাশ করিত।

আইরে দেখিরা যাটে প্রতি দিনে নিনে নত্র হই নমন্তার করেন চরণে । চৈঃ ভা, আদি, দশস অধ্যার। নিমাই পণ্ডিত যথন বন্ধদেশ হইতে ফিরিয়া আসিয়া শুনিলেন যে দলীদেবী আর ইহন্তগতে নাই, তথন বিষ্ণুপ্রিয়ার অন্তরের গোপন কামনা সফলতা লাভ করিছে চলিল। শীমই নিমাই পণ্ডিতের নিকট আত্মসমর্পণ করিয়া কিশোরী বিষ্ণুপ্রিয়া নিজের জীবন ধন্ত হইল বলিয়া মনে করিল।

মুরারিগুপ্ত, বৃন্ধাবনদাস, লোচনদাস, প্রভৃতি প্রতৈতক্ষের জীবনচরিতলেথক সকল বৈঞ্চব কবিই বিষ্ণুপ্রিয়ার সহিত নিমাই পণ্ডিতের বিবাহ জাকস্বমক করিয়া বর্ণনা করিলেন। বিষ্ণুপ্রিয়াকে পাইয়া নিমাই পণ্ডিত সভাসভাই বে স্থাী হইয়াছিলেন, সে-সংবাদটি আর কেহ আহন বা না আছন, মুরারিগুপ্ত জানিভেন।

ম্রারীওপ্ত নবদীপের অধিবাসী,—নিমাই পণ্ডিডকে তিনি বড় ছেহ ও প্রদা করিতেন, তাই দল্লীর বিরহ নিমাই ভূলিতে পারিয়াছেন কি না, একথাট জানিবার জন্ত তাঁহার কোতৃহল হইমাছিল। তিনি নিজে জানিয়া, বিষ্ণুপ্রিয়ার প্রাণ্টালা প্রেমে জগমগ নিমাইয়ের যে বর্ণনাটি দিয়াছেন, তাহা আর কোনো কবিই দিতে পারেন নাই।

স্নোকটি এই:--

সৌন্দর্গমার্থ্যবিলাসবিত্রবৈঃ ররাজ রাজঘর-হেম-সৌরঃ। বিকুম্মিরা ললিতপাদগছলো রদেন পূর্ণো রসিকেন্দ্র-মৌলিঃ।

বিষ্পপ্রিয়ার এই স্থের দিনের শীজই অবসান হইল।
যে নিমাই পণ্ডিত গরা হইতে ফিরিয়া আসিলেন, তিনি ত
তাঁহার প্রেমতৃপ্ত স্বামী নহেন, তিনি কোন্ এক অজানা
লোকের অপরূপ প্রেমের আস্বাদ পাইয়া একেবারে পাগল
হইয়া গির্মাছেন। ঘরে থাকা আর তাঁহার চলে না।
তিনি ঘর ছাড়িয়া চলিয়া ঘাইবেন একথা ভক্তগণের মধ্যে
জানাজানি হইল। তাঁহারা সকলে তাঁহাদের প্রাণণণ
চেষ্টা করিলেন, নিমাইকে ঘরে রাখিবার জন্ত শচীদেবী
আকুল কল্পন করিয়াও তাঁহাকে বাধা দিতে পারিলেন না।
এইসকল কথা বিস্তার করিয়া, কাব্যস্থ্যমায় মণ্ডিত
করিয়া, বৃল্ধাবনদাস, মুরারীগুপ্ত প্রভৃতি আমাদিগকে
বলিয়াছেন। 2

কবি বৃন্দাবনদাসের প্রীচৈতক্সভাগবত বৈশ্বব-সমাজের কণ্ঠহারম্বরুপ। প্রীচৈতক্তের অলোকিক প্রেম বর্ণনা করিয়া ঐ গ্রন্থ বঙ্গনাহিত্যের মৃক্টম্বরূপ হইয়াছে। কিন্তু ঐ গ্রন্থথানির লেণক, যিনি প্রথমে একটুমাত্র আভাস দিলেন যে, বিশ্বপ্রিয়া বাল্যকাল হইতে নিমাই পণ্ডিতের প্রতি অন্থর্যা-শীলা, তিনিই পরে যেন লিখিতে-লিখিতে বিশ্বপ্রিয়ায় কথা একবারে ভূলিয়া গেলেন। নিমাই যাহাতে সন্থ্যাস গ্রহণ করিয়া না যান, সেইক্স নিত্যানন্দ গ্রন্থর প্রভৃতি ভাঁহার অনাথা মাতার কি অবস্থা হইবে তাহাই বারংবার স্বরণ করাইয়া দিতেছেন—

ছির হই বিভ্যানত বনে-মনে গণে। প্রাকু গেলে আই প্রাণ বরিবে কেমনে। কেমতে বঞ্চিব আই কাল বিন রাভি। এতেক চিভিতে বুচ্ছা গার নহামতি।

কাহারও কি ভূলিয়াও একবার বিভূপ্রিয়ার কথা মনে আসিল না ?

শ্রীচৈতন্তের চরিতাখ্যায়কগণের মধ্যে বাঁহারা বৈক্ষব-সমান্তে প্রিত, তাঁহাদের মধ্যে কাহারও লেখনী হইতে কি একটি পংক্তিও বিষ্ণুপ্রিয়ার গভীরতম শোক বর্ণনার জন্ম বাহির হইল না ?

তাঁহারা বলিয়াছেন যে, নিমাই সন্থাস গ্রহণ করিয়া চলিয়া গেলে, পশু পক্ষী তরু লতা আদি কেহই না কাঁদিরা থাকিতে পারে নাই। বিষ্ণুপ্রিয়া কি পাষাণী যে এই নিদাকণ শব্দ শুনিয়া তাঁহার প্রাণ আকুলি-বিকুলি করিয়া উঠিল না? তাঁহার নম্নকোণে অঞ্চ কি ক্ষমাট বাঁধিয়া গিয়াছিল যে তাহার এক বিন্দুও কীবনের এই ভীষণ মুহুর্ত্তে পতিত হইল না?

বৈষ্ণব ক্বিগণের এ উপেক্ষার কারণ কি? তাঁহারা সকলেই গৃহত্যাগী সন্থাসী এইকস্তই কি অমন আমী হারাইয়া স্ত্রীর কি গভীর বেদনা হয় তাহা তাঁহারা উপলব্ধি ক্রিতে পারেন নাই? না, তত্ত্বের দিক্ দিয়া অর্থাৎ বৃক্ষাবন লীলার সহিত নবলীপ-লীলার সামঞ্জু ক্রিতে যাইয়া, বিষ্ণুপ্রিয়া দেবীর স্থান বৃক্ষাবনে বৈষ্ণব ক্বিগণ খুঁজিয়া পান নাই বলিয়া, তাঁহাকে আর বেশী ক্রিয়া বর্ণনা ক্রা সক্ষত মনে ক্রেন নাই?

অথবা ইহা উপেক্ষা নহে—সম্ভ্রম ? অক্সান্ত সকলের ছংখ বর্ণনা করা যায় কিন্ত বিষ্ণুপ্রিয়ার হৃদয়ভাঙা ছংখ মানুষের বর্ণনার অতীত বলিয়া তাঁহারা আর সে-বিষয়ে কিছুই বলেন'নাই—একবারে নিস্তন্ধ রহিয়া গিয়াছেন ?

ু সন্থানের পূর্ববাজিতে ও তাহার পূর্ববাজিতে বিষ্ণুপ্রিয়ার সহিত নিমাই পণ্ডিতের সাক্ষাৎ হইয়াছিল কি না ইহা লইয়া প্রীচৈতত্তের চরিতাখ্যারকগণের মধ্যে মডভেদ আছে। ম্রারী-গুপ্তের গ্রন্থ এ বিবয়ে আমাদের নিকট সর্বাপেকা প্রামাণ্যও বলিয়া মনে হয়। তিনি স্পাইতঃ কিছু না বলিলেও, তাঁহার বর্ণনা হইতে বুঝা যায়, বে উভয়ের সাক্ষাৎকার হইয়াছিল।

শান্তক সর্বরসিকেশর পৌরচজ্রো। মুখ্য নিনার রজনীং চ তছ্বতিহেগাৎ ।

বুন্দাবনদাস স্পষ্ট বলিয়াছেন যে সে-রাত্রি তিনি - श्रांधत्र । इतिमारमत्र निकर्ते শয়ন করিয়াছিলেন। कृष्णनाम कवित्राक अन्त्रपद्ध किहुई वरनन नाई। किह তাঁহাদের মধ্যে কাহারোই এবিষয়ে সঠিক সংবাদ জানিবার উপায় ছিল बनिया जामारमत मरन रय ना। जात, रेवस्थ्य मच्छानारवत मरशा क्यानरकत श्राह्म नानाक्रभ व्यवकृति থাকার জন্ম ও লোচনের গ্রন্থ শ্রীচৈতন্তের উপর নাগরত আরোপ করার জন্ত তাদৃশ প্রোমাণ্য বলিয়া পরিগণিত रम नां। ज्यामि সম্প্রতি ৺পুরীধামে "চৈত্ত্য-বিলাস" একধানি অপূর্ব ওড়িয়া কাব্যের পুঁথি পুঁথিখানি পুরী মার্কণ্ডেশরশাহীর প্রীযুক্ত ত্র্গাচরণ জগদ্দেব রায় মহাশয়ের বাটীতে "নববুন্দাবন-বিহার" ও "প্রেমহুধানিধি" নামক ছুইধানি বিস্তৃত তাল-পত্তের পুঁথির মধ্যে লুকায়িত অবস্থায় বাঁধা ছিল। খুঁজিতে-খুঁন্দিতে সৌভাগ্যক্রমে আমি উহা বাহির করিতে পারিয়াছি। এই পুঁথিখানি (MS.) খুব বেশী প্রাচীন নহে, তবে ঐ গ্রন্থেরই একখানি অতি প্রাচীন পুঁথির সন্ধান আমি পাইয়াছি। পুঁথিখানির সহিত শ্রীচৈতন্ত্র-মঙ্গলের অনেক স্থানে মিল আছে।

ইহার লেখক মাধব গদাধরের লিখ্য বলিয়া পরিচয় দিতেছেন। ঐ গদাধর যদি শ্রীচৈতন্তের অস্তর্গতম পার্যদ গদাধর পণ্ডিত হন, তাহা হইলে ঐ কাব্যখানি অত্যস্ত প্রামাণিক হয়। কেননা মাধব তাঁহার গুরুর নিকট তানিয়া সকল কথা লিখিতেছেন বলিয়াছেন। এইসমস্ত ঐতিহাসিক বিচার এখানে না তুলিয়া তাঁহার বাণ্ড বিষ্ণুপ্রিয়া-চরিতের সহিত লোচনের বিষ্ণুপ্রিয়ার তুলনা করিয়া আপনাদের নিকট উপস্থিত করিব। শোচনের বিষ্ণুপ্রিয়া বলিতেছেন—

"প্রভুর ব্যপ্রতা দেখি, বিশ্বপ্রিরা চাঁদস্থী, কহে কিছু গদগদ-খরে। শুন শুন প্রাণনাথ, মোর শিরে দেহ হাত, সন্ন্যাস করিবে নাকি ভূমি । লোকসুথে শুনি ইহা, বিশ্বিরা বার হিরা, আগুনিতে প্রবেশিব আসি। তো লাগি জীবন্ধন, এ কপ বৌবন, বেশ লীলা রস কলা।

তুমি বদি ছাড়ি বাবে, কি কাজ এ ছার জীবে, হিরা পোড়ে বেন বিব-ছালা।

আবা হেন ভাগ্যবতী, নাহি হেন যুবতী তুমি হেন মোর প্রাণনাথ।

বড় জাপা ছিল মনে, এ নব বৌবনে, প্রাণনাথ ভাগে ভাগ।

এ বিষ্ণুপ্রিয়ার মধ্যে আমরা কিছুই বৈশিষ্ট্য লক্ষ্য করিতে পারি না। স্বামী সন্নাস গ্রহণ করিয়া ষাইবেন বলিয়া নিজের জীবন নষ্ট হইয়া যাইবে—এ-কথা বলার মধ্যে কোনো উচ্চ আদর্শ দেখা যায় না। সভ্য বলিভে কি নিমাই পণ্ডিভের পত্নীর ম্থে যেন ওরূপ কথা মানায় না। মাধ্ব এই ঘটনাটি কিরূপভাবে বর্ণনা করিয়াছেন

দেখুন-

গদগদ হোঈ রামাবর কহি না পারে কিছি উত্তর। পুনপুন গাঢ়ে রোদন করম্ভি কান্তপদ নিবেশিল শির হে॥ ( ফুন্দরী)

তথন নিমাই পণ্ডিত আবার তাঁহাকে আদর করিয়া সান্ধনা দিলেন।

> কান্ত কোমল চরণ ধরি। কহে বিকৃপ্রিরা মনোহারী। এহি কমল চরণে বাউখিব। ধরা বরবারে দও ধরি হে। ( জীবন ) मीर्पनील कूक्ठि क्खल, কিছি न খিব শির কমল। এমস্ত শোভাকু ধরিবিব তুব্তে। এহা দেখিব নেত্রবুগল হে। ( স্থব্দর ) हिरा कुछन न चिर कर्। ভৈল বিন্তু শরীর বিবর্ণ। ঘর তেজি বাঈ সন্ন্যাস মাত্র। কেতে মনোরথ ছেব পূর্ণছে ৷ (জীবন) তেকি দিব্য স্থবীক্ষ বসন। ডোর কৌপীন পিন্ধিব ধন। ধিক ধিক প্ৰাণ ন ৰাউ দত্তে হে। কাটি বাউ শরীর বছন ছে। ( জীবন ) যেবে মুই বোপাইলি নাহি। দিব্য কম্বা ত আছম্বি মহী। বেতে ইচ্ছা তেতে বিভা হৰ তুৱে। প্রাপনাথ। গৃহ ছাড় নাহি হে ( রুক্তর )।

ঘর ছাড়িয়া চলিয়া গেলে নিমাইয়ের যে তুঃধ হইবে, এই-জয়াই বিষ্ণুপ্রিয়ার আক্ষেপ—ডাঁহার নিজের স্থ নষ্ট হইবে বলিয়া নহে। লোচনের বিষ্ণুপ্রিয়াও অতি অরা-করে, সন্থাস করিলে নিমাইয়ের ছঃখ হইবে একথা বলিয়াছেন, কিছু সর্বপ্রথমেই তাঁহার মনে হইয়াছে, বে তাঁহার নিজ্ঞের হুগ নষ্ট হইবে।

মাধবের বিষ্ণুপ্রিয়া নিমাই পশ্চিতের উণযুক্ত জীর স্থার "গৃহিণী সচিব: মিধ:সধী, প্রিয়াশিয়া। ললিতে কলাবিধে।" বাক্যের সার্থকতা সম্পাদন করিয়া নানাপ্রকার যুক্তি বারা নিমাইকে ঘরে রাখিতে চেট্টা করিতেছেন। এই যুক্তি-গুলির মধ্যে বিষ্ণুপ্রিয়ার এমন একটি সতেক স্থান্দর মুর্ভি আমাদের ক্রনানেত্রে ভাসিয়া উঠে য়াহার আভাসমাত্রেও লোচনদাস আমাদের মনে আনিতে পারেন না। মাধবের বিষ্ণুপ্রিয়া বলিতেছেন—

সাতপর্ড বাইছি বাতার। প্রাণ তেজিবে তুম্ব বিধুর। ভাষঠারে দরা নোহিলা হৃদরে. এরে কঠোর হেলে হস্পর হে। ( कोरन ) धर्ष ना माथि शृहद्ध बांके। সহা কেঁউ পুরাণে গড়ই। ব্দণ অপরাধী রমণী ভেক্সিলে। वानि व्यष्ट ७ ४३म देह दर । **मठी रुक्त (नांट्स शांवान ।** প্ৰাণ তেজিবে তুভ বিহীন। বৃদ্ধাতা ভলিখিবা কাৰ ৷ ভেলি পুণামান লভিব হুলাগ হে। ( জীবন ) শিশুকাল বাহাত্বর তুলে। খেলুমাহ নানা কুতুহলে। त्म मर्थामानम् पद्मा न विमाना । এছ কোমল হাৰকমল হে ৷ ( ফুলর ) नर्सेवात नत्रमात्री भिरत्र। বন্ধ লকাঈ যিব ছেলারে। কেতে পৌক্রব লভিব লগতে। এহ শিক্ষা দেলা কে ভুন্তরে হে। পুনপুন করন্তি রোদন। কান্তপদ করি আলিক্স। বেবে বিব খোতে সঙ্গেবেনি বাও। विविवि बानि कुछ मन रह ।

বিষ্ণৃতিয়া শুধু কেন্দনপরায়ণা না হইয়া এইরপ সারগর্ভ যুক্তিঘারা স্বামীকে সন্ধ্যাস গ্রহণ হইতে নিবৃত্ত করিতেছেন দেখিয়া বিষ্ণৃতিয়ার উপর তথা বোড়শ শতাব্দীর বন্ধ-মহিলাগণের উপর স্বামাদের প্রদার্ঘ্য স্বর্পণ করিবার ক্ষত্ত হাদয় উনুধ হইয়া উঠে।

নিমাই বিষ্ণুপ্রিয়াকে প্রবোধ দিবার জন্ত নিজের চত্ত্র মৃষ্টি তাঁহাকে দেখাইলেন, এই অলোকিক বিবরণ
লোচন তাঁহার গ্রন্থে লিপিবছ করিয়াছেন। অবস্থা বিষ্ণৃপ্রিয়া তাহাতেও সাম্বনা পান নাই। মাধবের নিমাই—
বিষ্ণুপ্রিয়াকে নানাপ্রকার তদ্বোপদেশ দিতেছেন বটে—
কিছ সকলের অপেকা বড় সাম্বনার কথা বলিতেছেন—

#### কেবেইে তোভে মু উদাস নোহিবি। ভোর মেহে মু ভোর আরওরে।

মাধব এ-প্রসঙ্গে বা অন্ত কোনো স্থলেই ব্রীচৈতন্তের কোনোপ্রকার অলোকিক ঐশর্ব্যের কথা বর্ণনা করেন নাই।
অপরাপর বহু কারণের মধ্যে মাধ্বের গ্রন্থ যে প্রীচৈতন্তের
নীলাচল অবস্থানকালেই লিখিত, তাহা মনে হইবার অন্ততম একটি কারণ এইরূপ স্থাভাবিক বর্ণনা।

এতগুলি প্রকাশিত জীচৈতগুজীবনীর মধ্যে একমাত্র চৈতগুম্পলের লেখক যে সন্ন্যাসগ্রহণের সময় বিষ্ণুপ্রিয়ার কাহিনী একটা বিশদ করিয়া বলিয়াছেন—তজ্জপ্ত আমরা তাঁহার নিকট কৃতজ্ঞ। বাস্থঘোষ, গোবিন্দ ঘোষ ও জয়ানন্দ এসমছে কিছু লিখিয়াছেন। কিছু সকলেই জীচৈতগ্রের পরবর্ত্তী জীবনের অপূর্ব প্রেমোয়াদকাহিনী বর্ণনা করিতে ঘাইয়া বিষ্ণুপ্রিয়াদেবীর কথা একেবারে বিশ্বত হইয়াছেন।

কাব্যে উপেক্ষিতা হইলেও ইতিহাসে বা বান্তবজীবনে বিক্স্প্রিয়াদেবী যে সম্মানিতা ছিলেন তাহা আমরা ঈশান নাগরের "অবৈতপ্রকাশ" হইতে জানিতে পারি। "ভজিনয়্তাকর" "প্রেম-বিলাস" ও "নরোত্তম-বিলাস" গ্রন্থে বর্ণিত নিত্যানন্দপত্মী জাহুবীদেবী সমগ্র বৈষ্ণব জগতের পরিচালনা করিয়া যে মহিমময় আসন অধিকার করিয়াছিলেন, বিষ্ণুপ্রিয়া সেইরপ নেত্রীষ চাহেন নাই। তাঁহার গভীরতর ত্বংখের জীবন বিরলে কাঁদিতে-কাঁদিতে ও সেই প্রভ্রুর চরণ-ধ্যান করিতে-করিতে যার, ইহাই তাঁহার অন্তরতম অভিপ্রায় ছিল। জয়ানন্দের চৈতক্ত-মঙ্গলে প্রিচৈতক্ত সন্থান গ্রহণের প্র্রিরাত্তিতে বিষ্ণুপ্রিয়াকে যেরপভাবে সাধন করিতে উপদেশ দিয়াছিলেন, ঈশানের অবৈতপ্রকাশে আমরা বিষ্ণুপ্রিয়াকে ঠিক সেইভাবেই সাধন করিতে দেখিতে পাই। বিষ্ণুপ্রিয়ার শেষ জীবন

এত কৰণ, ইশানের বর্ণনা এখানে এত হৃদ্দর বে তাঁহার কবিতার পংক্তি উদ্ধার করিছ। আমি বিদার গ্রহণ করিব। ইশান অবৈত প্রভূপ নিকট প্রীচৈডভের অপ্রকটের পর নবৰীপের অবস্থা বেরূপ দেখিয়া অাসিয়াছেন তাহাই বলিডেছেন—

ভাগ্যে পভিত হানোহরে পাইব্ হর্ণন।
ভিত্ত করে কাঁহা ইহা কৈলা আগমন।
বিকুপ্রিয়া নাতা শচীবেনীর অভর্জানে।
ভক্তমারে মারক্র কৈলা বেচছাক্রনে।
ভাজা বিনা ভানে নিবেধ বর্ণনে।
অভ্যন্ত কর্নো বত করিলা ধারনে।
প্রভাবতে মান করি কুভাহ্নিক হৈলা।
হরি নাম করি কিছু তথুন সইয়া।
নাম প্রভি এক তথুন মুৎপাত্রে রাধর।
হেনমতে ভূতীর প্রহর নাম লয়।

ৰপাতে নেই সংখ্যার ভঙ্গ দঞা।
বছে পাক করে সুধ বছেতে বাছিল।
অসমৰ অনুপক্ষৰ আন সঞা।
বহাপ্ৰভুৱ ভোগ লাগার কাকুতি করিল।
বিবিধ বিলাপ করি ছিলা আচমনী।
সুঠেক প্রসাধ মাত্র ভুজেন আগনি।
অবশেষ প্রসাধার বিলার ভড্ডেতে
বছন কঠোর বাত কে করিতে পারে?

প্রদাদ লইতে সভে দামোদর সনে।
অন্তঃপুরে প্রবেশিলা সঞ্চল দরনে।
তবে বিকুপ্রিরা মাতার আজ্ঞা-অন্থুদারে।
মো অধ্যে লঞা পণ্ডিত সেলা অন্তঃপুরে।
বাঞা দেখি কাণ্ডা পটে মারের অন্ধু চাকা
কোটি ভাগ্যে প্রিচরণ মাত্র পাইকুঁ দেখা।

# বামুন-বান্দী

#### ঞী অরবিন্দ দত্ত

### নবম পরিচেছদ

বিবাহের পর আত্মীয় কুটুম্বেরা বে-কয়নিন সে-বাড়ীতে ছিলেন, সে-কয়নিন কানাইকে প্রহে বড় পাওয়া যাইত না। সে অবসর-মতন তু'টা ধাইয়া সমস্ত দিনটা পথে-পথে কাটা-ইয়া আসিত।

বিবাহে বাঁহারা আসিয়াছিলেন, যখন একে-একে তাঁহারা সকলেই চলিয়া গেলেন, তখন দে আবার ঘরের তলে মাথা দিল। এইসকল অভ্যাগত আমন্ত্রিতেরা তাহার হৃদরে যে একটা শৃক্ততা রচনা করিয়া গেলেন, তাহাতে মহেশরীকে লইয়া দে যে আশার নেশায় ঘ্রিভেছিল ভাহাতেও কেমন একটা খট্কা লাগিল। মহেশরীর আচরণে তেমন-একটা যুক্তির প্রেরণা না থাকিলেও এই যে ছোঁয়া-খাওয়া লইয়া একটা পভীর নিশাস মহেশরীর বুক ভাঙিয়া বাহির হইড; এই নিশাসই ভাহার কোমল প্রাণটি ছু'থানা করিয়া ফাটাইয়া দিত। ভাহার বিশ্বশন অক্কৃতির সীমার মধ্য

বিচারহীন বেদনা যে কোণা হইতে জাগিয়া উঠিত, তাহা সে স্থির করিতে পারিত না।

এই বেদনার সংগ্রামে তাহার অন্তরের ছংখটাই নিভ্ত প্রদেশে নিরালা বসিয়া তাহাকেই কুরিয়া-কুরিয়া খাইতে লাসিল। মহেশ্বরী দেখিলেন, বয়োবৃদ্ধির সঙ্গে-সঙ্গে সে বেন দিন-দিন মৃষ্ডিয়া যাইতেছে। তাহার চোখের সেদ্দীপ্তি, মৃথের সে-স্বছতা বেন একখানি পাত্লা কুয়াশা কোন দিক হইতে আসিয়া অল্পে-অল্পে গ্রাস করিতেছে।

একদিন শঘন করিবার পর সে মহেশরীকে জিজাসা করিল, "বড়-মা ? আমাকে রারাঘরে— প্রার ঘরে যেতে দাও না—আমি প্রার ফুল তুল্তে পারিনে—ফল ছুঁলে' ফেলা বায়—কেন ?"

স্থেন্দ্র কথা মহেশরীর শ্বরণ হইল। স্থেন্দ্ বলিয়া-ছিলেন,—"তুমি ওকে ষেভাবে গড়ে' তৃল্ছ ডা'তে যখন ও নিজেকে জান্তে পার্বে তখন মন্ত একটা ধাঁধার মধ্যে পড়ে' বাবে।"—সভাই ত! এখন হইতে উহাকে কিছুকিছু জানিতে দেওৱা উচিত। যত বড় হইতেছে এইসকল
বাধা-বিশ্ব উহাকে ততই একটা সমস্তার মধ্যে কেলিয়া
দিতেছে। মহেশরী তাহার মাধার হাত বুলাইতেবুলাইতে কহিলেন, "তোমার বাড়ী এই গ্রামেই—উদ্ভর
পাড়ার। তোমার মা-বাপ মার! গেলে এখানে এসেছ,
ভূমি তখন খুব ছোট।"

কানাইলাল নিক্ষম হইয়া জিজাসা করিল, "উত্তর পাড়া—সে আবার কোথার ? কেন—তুমি আমার মা নও ?" কানাই ছই হাতে মহেশ্বরীর কঠ বেষ্টন করিয়া ধরিল।

মহেশরী তাহার কপালে চুম্বন দিয়া কহিলেন, "মা বৈ কি! তাঁরা ভোমায় ছেড়ে গেছেন—আমি যেতে পারিনি। আমি চিরদিনই তোমার মা থাক্ব।"

বালক হাত আল্গা করিয়া লইয়া কোঁস্ করিয়া নিখাস ছাড়িল, "উত্তর পাড়া কোথায় বড়-মা ? সেখানে আমার বাড়ী আছে ?"

মহেশরী ব্যথিতকণ্ঠে কহিলেন, "ভোমাকে একদিন দেখিয়ে আন্ব। সেধানে এখন অস্তু লোকে বাস করে। াকে আমরা বাড়ী-ঘর করে' দেবো।"

বাল চ হঠাং উংসাহিত হইয়া কহিল, "তুমি সে-বাড়ীতে ধাৰ্বে ত । সে বেশ হবে। বড়বাবু বোধ হয় যাবে না ;"

স্থেন্দুকে সে বড়া বিলিয়া ভাকিত। সে দেখিল স্থেন্দুর সংস্থাব<sub>ু</sub> ভ্যাগ করিয়া এই স্নেহের নির্বারিণীকে লইয়া অভ স্থানে গেলে সে বড় স্থাধর হয়।

মহেশরী কহিলেন, "আমি যতদিন আছি, কোথাও যেতে হবে না। এইখানেই থাক্বে।"

বালক আবার নিকং সাহ হইয়া পড়িল। সে জিজ্ঞাস। করিল, "আচ্চা! আমাকে পূজার ঘরে—রালাদরে, যেতে দাও না কেন?"

মহেশরী অতি কটে অথচ স্পষ্টভাবেই উচ্চারিত করিলেন, "তুমি বাগ্দীর ছেলে—আমরা বাম্ন কিনা, তাই আমাদের বাধে।"

वानक विश्विष्ठ इरेश जिलामा कतिन, "वानशी कि ?"

মহেশরী কহিলেন, "আমরা বেমন বাঁডুব্যে—নেদোরা বেমন চাটুব্যে—ভৃত্যেরা বেমন বোব—তেম্নি বাগদী একটা আ'ড।"

"ডা'ডে কি হয়েছে ? আমাকে রাল্লা-ঘরে বেডে দাও না কেন ডাই বলো না ?"

"বল্লাম যে—আমাদের বাধে। তোমরা জল ছুঁলে সে জল মারা যায়।"

দশম বংশরের বালক হইলেও কানাইলালের চক্ষে বেন সমস্তই অন্ধকার হইয়া আসিতে লাগিল। তাহাদের বাজীর কাছেই কাওরারা বাস করিত। তাহারা বে অত্যন্ত হীন জাতি তাহা তাহাদের আচার-ব্যবহারে সে বেশ ব্রিতে পারিত। বিশেষত ইহারা কেহই তাহাদের ঘরে উঠিতে দেন না, জল ছোঁয়া পজিলে দেলিয়া দেন, এসকলই সে দেখিত, জানিত। সে অত্যন্ত বিষপ্প ও নিকংসাহ হইয়া মানমুখে জিজ্ঞাসা করিল, "বাগদী কি কাওরার মতন ?"

মহেশ্বরী তাহার হৃদয়ের তাপ ব্ঝিতে পারিলেন। বিলিনে, "কাওরার মতন হবে কেন? তা'রা যে শত্যম্ভ ছোট জা'ত।"

"তবে বাগদীর জল ছোঁও না কেন ?"

"তা'রা লেখাপড়া শেখে না—হীন হ'য়ে থাকে সেই-জ্ঞাে ।"

মহেশ্বরী ক্রমে-ক্রমে বালককে সান্তনা দিবার পথে চলিতে লাগিলেন।

কানাই একটা পথ পাইয়া বিজ্ঞাসা করিল, "আচ্ছা লেখাপড়া শিখলে ছোঁও গু"

"তা ছোঁয়া যায়।"

সে উৎসাহিত হইয়া কহিল, "আমাকে ত লেখাপড়া শেখাচছ ?"

মহেশ্বরী হাসিয়া কহিলেন, "প্রথম ভাগ ছেড়ে বিভীয় ভাগ পড়ছ, ওকে কি লেখাপড়া বলে। বেশী-বেশী বই পড়তে হবে। আমার কাছে বসে-বসে গল্প শুন্বে—বে-সব শ্লোক বল্ব মুখস্থ কর্বে—মানে শিখবে—ভবে না লেখাপড়া শেখা হবে।"

কানাইলাল ক্রমেই উৎসাহিত হইয়া উঠিতেছিল ! সে

कहिन, "ভाই यनि निधि, ভা হ'লে রান্নাঘরে চুক্তে দেবে ?"

মহেশ্বরী কহিলেন, "আগে সেই পর্যান্ত শেখো— তথন দেবো।"

বালক নিশ্চিত্ত হইয়া ঘুমাইয়া পড়িল।

তার পদ্দিন সে রকের উপর বসিয়া আপন মনে বিকিতে লাপিল,—রায়াঘরে চুক্ব না আবার! এই ত বিতীয় ভাগ শেব হ'য়ে গেল, তার পর বড়-মা বলেছে—শিশুশিকা; তার পর বোধালয়। শ্লোক—নে ত শুয়ে পড়ে' মুখয় কর্ব। বড়-মা শেখালে আবার ক'দিন লাগে শিখতে? তখন দেখব ছোট-মাকে অস্ব কর্তে পারি কি না! ছুঁস্নে—যাস্নে— নেমে দাঁড়া—অল নেবো—ওসব নটামি-বৃদ্ধি তখন খাটুবে না। বড়বারু—ওঃ! বড়বার্কে ভারি ভয় কর্তে হবে কিনা! লেখাপড়া শিখলে কা'কেও ভয় কর্তে হবে না। আছা! দাঁড়াও আমি এক-এক করে' সক অস্ব কর্ছি।"

শৈলবালা মুখে কাপড় গুঁজিয়া হাসিতে-হাসিতে দম্
আট্কাইবার মতন হইল। মহেশরীও ঘরে থাজিয়া
শুনিতেছিলেন। তাঁহার অস্তরে প্রত্যেকটি কথা তীক্ষ শেলের মতন বিদ্ধ হইতেছিল। হায় শিশুর মন! সংসারের ছর্ব্বোধ্য জটিলতা তাহাকে তিনি কি করিয়া ব্যাইবেন ? শৈলবালা হাঁপ ছাড়িয়া কহিল, 'মা, তোমার ছেলেকে ঠেকাও। এই গরমের দিনে যে পাগল হ'য়ে উঠল।"

মহেশরী কহিলেন, "তোর ছেলে—তুই ঠেকা।" শৈল কহিল, "তুমি যে বীলমন্তর ওর কানে চুকিয়ে দিয়েছ, সে ঠেকানো কি আমার কাল ?"

মংহশরী ঘর হইতে কহিলেন, "কি বক্ছিন্রে ?
পড়াগুনোর নামে ঢোঁ। ঢোঁ।—তা'র আবার বাক্যির ফোর
দেখ! আগে লেখাপড়াই শেখ—তার পর আফালন
করিস্।

সে नष्का পाইয়া সেখান হইতে উঠিয়া গেল।

### দশম পরিচ্ছেদ

कानारेगान वारित-वाफ़ीए श्वामिश (मर्थिन, वनारे

স্থেন্দ্র নিকটে বসিয়া একথানি বই লইয়া পাতা উল্টাইয়া-উল্টাইয়া ছবি দেখিতেছে। সে বারের নিকটে আসিয়া স্থেন্দ্ দেখিতে না পান এরপভাবে একট্ আড়ালে দাঁড়াইয়া ধীরে ভাকিল, "বলা!"

वनारे मुश्र कितारेबा ठाहिन।

कानाई कहिन, "(नान्।"

वनारे जन्म स्टेश हित तिश्रिष्टिन। ति किहू विश्वक रहेशा कहिन, "कि-है-है।"

"শোন না ?"

বলাই অগত্যা পুত্তক ছাড়িয়া উঠিয়া আদিল। কানাই কহিল, "আয় !"

"কোথায় ?"

"আয় না—"

ভাহার পর উভরে কিছু দ্বে পথের মধ্যে আসিয়া দীড়াইল। কানাই একটা বাকস্পাছের ভাল আপনার দিকে টানিয়া লইয়া ভাহার একটি পাভার উপর নথবারা আঁচড় কাটিভে-কাটিভে মুখধানা কিছু গন্তীর করিয়া কহিল, "জানিস্ বড়-মা আমাকে রায়াঘরে চুক্তে দেবে ?"

বলাই ও শাস্তি প্রভৃতি শিশুরাও বাড়ীর লোকদিগের আচার-ব্যবহারের ধরণ হইতে ধারণা করিতে পারিমাছিল যে, কানাইলালের ভিতরে এমন কিছু-একটা জিনিস যেন রহিয়া গিয়াছে, য়াহা তাহাদের গৃহের সকল লোকগুলির সামঞ্জস্যেব মধ্যে তাহাকেই কেবল স্থানে-স্থানে পৃথক্ করিয়া রাঝিয়াছে। বলাই তাহার কথা বিশাস করিতে পারিল না। বলিল, "ইস্ ?"

কানাই খুব জোর দিয়া মুঠে। পাঞ্চীয়া কহিল "হঁযা— বলেছে।"

"( 4 }"

"বড়-মা।"

"কি বলেছে ?"

"বলেছে যে ভালো করে' লেখা-পড়া শিখলে তথন দেবে।" উৎস্থক হইরা বলাই জিজাসা করিল, "বড়-মার স্থল ভূল্ডে পার্বে ? পূজোর ঘরে বেভে পাবে ?"

কানাই ছুই হাতে তালি দিরা গৌরবে মৃথ-চোধ টানিয়া কহিল, "হঁয়া—তাও বলেছে। রায়াঘরে চুক্তে না দিক্, প্জোর স্থল তুল্তে পার্লেই ত হয়। মিভিরদের বাগানের জবা, আর চৌধুরীদের পুকুরের পদ্ম, আমি রোজ-রোল তুলে'-তুলে' ফেলে' দিই!"

কানাইলালের এই বাক্যচ্ছটার মধ্যে বলাই বধন ভবিষ্যৎ সভ্যের আগ্রত মুর্জিট দীমার মধ্যে নির্দিষ্ট করিয়া আনিভেছিল তথন তাহার মন সহাত্ত্তিতে তাহার দিকে রুঁকিয়া পড়িভেছিল। কিছ সে অর্জেক দেখিতে-দেখিতে বে ছবির বইখানা ফেলিয়া আসিয়াছিল তাহারই কথা বার-বার মনে পড়ার ব্যস্তভায় সে পিছন ফিরিয়া ছই পা অগ্রসর হইল। কানাই কহিল, "আর-একটা কথা শোন!"

वनारे कितिया मां ज़ारेन। करिन, "कि ?"

"আচ্ছা, তখন বড়বাবু বোধ হয় আট্কাতে পার্বে না ?"

কানাই তাহার উদিয় নেত্র-ছু'টি বলাইএর মুধ্বের উপর শুস্ত করিল।

বলাই কহিল, "বড়-মা বল্লে কি কেউ বাধা দিতে পারে ?"

কানাইলালের চক্ষ্-ছু'টি আনন্দে উচ্ছল হইয়া উঠিল।
থাওয়াদাওয়ার পর ছপুরবেলা কিছু সময় গড়াগড়ি
দিয়া কানাইলাল উঠিয়া পড়িতে বসিল। মহেখরী
বিছানায় শুইয়াছিলেন। কানাই উৎসাহিত হইয়া কহিল,
"বড়-মা, আজকে কিছু শিশুশিক্ষার পাঁচ পাড়া
পড়া ধর্তে হবে। আর কাল থেকে দশ পাড়া।
আচ্ছা, বড়-মা, বোধোদয়খানা একমানে শেব কর্ডে
পার্ব না ?"

মহেশরী হাসিলেন। বালক কোন্ গৃঢ় উদ্দেশ্ত লক্ষ্য করিয়া সহসা যে পড়াশুনায় এডটা মনোযোগী হইয়া উঠিল ভাহা মহেশরীর বুবিতে বালী রহিল না। ভিনি কহিলেন, "অভান জুলুম করিস্নে। রয়ে'-রয়েং শিখলে বেশী শেখা যায়।" কানাই খার কথা বলিতে সাহস করিল না। আপন মনে পড়িতে লাগিল। বিকালে বলাই আসিয়া ভাহাকে খেলিবার অন্ত ভাকিল। কানাই কহিল, "আমি এখন যাবো না।"

वनारे विनन, "नावामिनरे कि शक्षि ?"

কানাই কিছু বিসক্ত হইয়া কহিল, "তুই যা—সামার এখনও ছ'পাতা পড়তে বাকী।"

মহেশ্বরী ঘরে চুকিলেন। বলিলেন, "হঁটারে, আজ কি ভোকে পড়ায় পেয়ে বস্ত নাকি? বলাই এসে কখন থেকে দাঁড়িয়ে রয়েছে—যা না, খেল্গে যা।"

কানাই মৃথ কাঁচুমাচু করিয়া কহিল, "ওর ত জার আমার মত বেশী-বেশী পড়তে হবে না! ওর কি ভাবনা? ভাই খেলতে ভাক্ছে।"

মহেশরী বালকের অভিপ্রায় ব্রিলেন। তাঁহার প্রতিকথাটি সভা করিয়া দেখিতে ও ধরিতে বালকের উছোগ ও আয়োজনের অন্ত নাই ভাবিয়া তাঁহার চক্ষ্-ছ'টি আর্দ্র হইয়া উঠিল। তিনি কহিলেন, "যা যা, খেল্গে যা। সারাদিন ব'সে ব'সে পড়লে শরীরের রক্ত চলাচল বন্ধ হ'য়ে যায়। একটা অক্ষ্প ক'রে বস্লে তথন পড়বে কে? শরীর যাতে ভালো থাকে লোকে ভাই আগে দেখে।"

कानारे ज्याबादान वनारेश्वत शिह्न-शिह्न वाहित श्रहेश।

পরদিন প্রাত্যকালে কিছু সময় পড়ান্ডনা করিবার পর কানাই মিজদের বাগান হইতে কিছু রক্তক্ষবা এবং চৌধুরীদিপের পুছরিশী হইতে কিছু পদাকুল তুলিয়া আনিয়া রকের উপর সেগুলি একছানে সাজাইয়া রাখিল এবং গালে হাত দিয়া তাহার সংগৃহীত বন্ধর উপর একদৃটে চাহিয়া রহিল। মহেশরী আঁকৃশি দিয়া তাহাদের অব্দনের পার্শের টগর শিউলী প্রভৃতি ছই-চারিটি বৃক্ষ হইতে বে একবেরে ফুল লইয়া নিত্য প্রায় বসিতেন, কানাইলালের তাহা ভালো লাগিত না। যখন বেখানে বে ভালো কুলটি দেখিত তখনই সেটি মহেশরীকে আনিয়া দিতে তাহার লোভ ক্রিড। পরিশেবে ফুল তুরিতে বাইয়া হয় তাহার হাত হু'ধানা আড়াই হইয়া পঞ্চিত,

কথনও বা ভোলা ফুল লইয়া পথে ছিন্ন-ভিন্ন করিতে-করিতে দে বাড়ী আসিত।

সেদিন কি জানি কি ধেয়ালের বশে সে ফুলগুলি সহত্বে তুলিয়া আনিয়া রকের উপর বিসিয়াছিল এবং কাহার যেন আগমন প্রতীক্ষা করিডেছিল। মহেশরী স্থান করিয়া ভিজা কাপড়ে প্রতিদিনের মৃতন সাজি ভরিয়া ফুল তুলিয়া লইয়া যথন প্রজার ঘরের দিকে আসিতেছিলেন, তথন কানাইলাল ঈষৎ বক্র দৃষ্টিতে এক-একবার তাঁহাকে দেখিতেছিল এবং পরক্ষণে আবার তাহার যত্মলক্ষ সামগ্রীর উপর দৃষ্টি নত করিতেছিল। মহেশরী দ্র হইতে ভয়ো দেখিতে দেখিতে আসিতেছিলেন। স্থপ্রকৃতি প্রশান্তলি দেখিয়া আনন্দের বেগে দেবভার চরণে সেইগুলি নিবেদন করিবার জন্ম যেন তাঁহার মন অত্যন্ত ব্যাকুল হইয়া উঠিতেছিল। তিনি নিকটে আসিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, "বাঃ! বেশ ফুলগুলি ত! কোথায় পেলি ?"

কানাই উৎসাহিত হইীয়া কহিল, "মিজিরদের বাগানে আর চৌধুরীদের পুকুরে।"

মহেশ্বরী বিশ্বয়ে চকু-তৃটি স্থির করিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, "পুকুরে? কি করে' তুল্লি?"

"গাঁতার কেটে।"

"অত বড় পুকুরে সাঁতার কাটতে গেলি? ডুবে' গেলে কে দেখত ;"

কানাই একটু হাসিয়া কহিল, "ডুবব কেন ? আমি সাঁতার জানিনে?"

"(क्न जून्नि?"

সে দক্ষিণ হত্তের একটি অঙ্গুলি গালের মধ্যে প্রিয়া
দিয়া হাতথানা জাহ্বর উপরে রাখিয়া ফুলগুলির দিকে
দৃষ্টি নত করিল। ততক্ষণে তাহার চক্-ত্টি অত্যস্ত বিমর্ব
হইয়া পড়িয়াছিল। মহেশ্বরী পুনর্বার জিঞ্জাসা
করিলেন, "কোণায় মিজিরদের বাগান—আর কোণায়
চৌধুরীদের পুকুর, হঠাৎ এতটা কর্তে কি গরক পড়ে'
গেল তোর ?"

কানাই সেইব্লপই বসিয়া বহিল।

मरहभती क्रुलात नांखि नहेंद्रा श्वात चरत प्रकिलन। এবং বস্ত্র ভ্যাগ করিয়া পূজায় বসিলেন। কিন্ত পূজায় মনোনিবেশ করিতে পারিলেন না। রহিয়া-রহিয়া তাঁহার কেবলই মনে হইতে লাগিল, বালক কেন এমন ভূল জায়গায় নৈবেষ সাজাইবার বাসনা করিতেছে ? মন্ত্র ভূলিয়া গেলেন। দেবভাকে কেবলই জিজ্ঞাসা করিতে লাগিলেন, "বলো দেব! তুমি কাহার দেবতা? আমার---না জগৎস্ক স্বারই? যদি তুমি ভাগাভাগির দেবতা না হও--যদি আমার-তাহার সবারই দেবতা হও, তবে ঐ দরিদ্র বালকের প্রীতি-পুষ্প গ্রহণ করিতে ভোমাকে বাধিবে কেন ? আমরা সীমানার চৌহদ্দি লইয়া মারা-মারি কাটাকাটি করি; কিন্ত যিনি অসীম, অনন্ত, যিনি বিখেশর, তাঁকে আমরা ঈশরজানে আকারের বেড়াজালে वनी कतिए जामारमत रा नाहम रमशहे—रम-माहम कि তুমিই দিয়েছ নাথ ?" সেদিন মন্দিরের মধ্যে এইস্কল बन्दक्षनित्र भौभारमा नहेवा म्रह्यतीत व्यत्नकरी ममय कारिन। তাঁর অঞ্চাক্তচকে যখন তিনি বাহিরে আসিলেন তখন দেখিলেন বালকটি ফুলগুলি লইয়া তথনও পৰ্যাম্ভ সেইখানে সেইভাবেই বসিয়া রহিয়াছে।

তাহার মনে চিন্তা বা ইচ্ছা কোনো-কিছুরই একটা স্থিতিভাব ছিল না। অথচ কি যেন একটা অনির্দিষ্ট ব্যাকুলতার উপর কম্পানের বেগে সে ভাদিয়া-ভাদিয়া চলিতেছিল। মহেশ্বরী কহিলেন, "চুপ করে' বসে' রয়েছিস যে? নাইতে-থেতে হবে না?"

মহেশ্বরী চলিয়া গেলে বালক তাহার কট্ট-চয়িত পৃশ্প-শুলি ছিঁ ড়িয়া কুটি-কুটি করিয়া সেইখানে রাখিয়া চলিয়া গেল। তাহার ছই চক্ষ্ ফাটিয়া জ্বল বাহির হইয়া আসিতেছিল। অভিমানে কণ্ঠ কন্ধ হইয়া উঠিতেছিল। কিছুক্ষণ পরে সে বলাইএর সঙ্গে আবার হাসিতে-হাসিতে নাচিতে-নাচিতে স্নান করিতে গেল। সে বালক বই ত নয়। ভিতরের অভিমান, অন্তরের জ্বত্ব তাহাকে আবুল করুক, তাহার শিশুক্ষণভ হাসি ও আনন্দও ত সমান সত্য! তাহাকে সে ছাড়ে কি করিয়া?

षाहात्रामित्र भन्न कानाहेमानटक नहेशा मधन कतिरम

মহেশরী বিজ্ঞাসা করিলেন, "এলে সাঁতার কেটে—মার কট করে' ফুল তুলে' এনেছিলি কেন ?''

कानाई वानित्यत नित्क म्थ शंखिन, উखत निन ना।

सर्द्धती कहितनन, "कथा वन्वितन नाकि आमात्र

मत्य ?"

সে বালিশে মৃথ গুঁজিয়াই থিল্থিল্ করিয়া হাসিতে লাগিল।

মংখেরী কহিলেন, ''হাস্ছিস ষে! বেশ ত! কথা নাবলিস্ আমিও বল্ব না।"

কানাই বৃদ্ধান্দ্লি দিয়া মহেশ্বরীর গাত্তের মাটি তুলিতে-তুলিতে কহিল "থেতে দেবার সময় ?"

"देनलाक मिएक वरन' रमरवा।"

"প্তরে পড়ে" ?"

"শুরে পড়ে' আর কি—তুই মৃথ ফিরিয়ে শুবি—আমিও শোবো !"

কানাই কহিল, "সে বেশ মন্ধা হবে কিছ। কিছ ভোমাকে যখন চিম্টি কাট্ব ?"

মহেশ্বরী হো-হো করিয়া হাসিয়া উঠিলেন। বলিলেন, "ভমা! সে আবার কি গো! চিম্টি কাট্বি কেন?"

কানাই বলিল, "কাট্ব না ? তুমি কথা বল্বে না— আবার আমি চিম্টি কাট্ব না ?''

মহেশরী হাসিয়া বলিলেন, "তা বেশ অস্ত্র আবিষ্কার কারেছিন। এখন বা জিজ্ঞাসা কর্লাম তা'র কি ?" "(4 ?"

"ফুল আন্লি কেন ?"

"তোমাকে দেখাতে।"

"मिथानि कि? किहूरे छ वन्तिति?

"তুমি যে নিজে-নিজে দেখে' ফেল্লে। "

"তা বেশ করেছিন। আমি খুব খুসী হয়েছি দেখে'। কিছ আর অমন আন্বিনে। পুকুরে সাঁতার কেটে— বাবা! ভন্লে যে আমার প্রাণ কেঁপে যায়!"

কানাই কিছুকণ চুপ করিয়া থাকিয়। জিজ্ঞাসা করিল "জ্ঞাত কি ছোটমাকে দিতে বলে' দেবে ?"

"क्न-साय कि ?"

"ছোট মা মেখে দেবে ?"

"মেথে দেবে কেন ? বুড়ো বয়েদ পর্যান্ত মেখে খাওয়ালে লোকে বলে কি !"

कानाई नौत्रव श्हेश त्रश्नि।

মহেশ্বরী জিজ্ঞাসা করিলেন, "কথা বল্ছিস্নে যে ?"

কানাই মৃত্ত্বরে কহিল, "আমি ত কথা বন্ধ করিনি— ছোট-মা মেখে দেবে ?"

মহেশ্বরী তাহার মাধায় হাত ব্লাইতে-ব্লাইতে কহিলেন, "ভাবনা কি—আমিই দেবো।"

সে সজোরে একটা নিখাস ছাড়িল।

( ক্রমশঃ )

## লুই পাস্তর

### **ৰ** যোগেন্দ্ৰমোহন সাহা

ক্রান্সের অন্তর্গত দোল নগরের এক দরিত্র পদ্মীতে ১৮২২ খ্রীষ্টান্সের ২৭শে ভিনেম্বর পান্তরের জন্ম হর। বখন ভাঁছার বরণ সবে ছুই বৎসর ভখন ভাঁহার পিতা এরোবরগ্ নগরে একটি কুছে চর্দ্ধ-সংকার-শালা ধরিদ করিয়া সেখানে ছারীভাবে বাস করিতে লাগিলেন। এথানেই পান্তরের শৈশব অতিবাহিত হর। তাহার পিতা চরিত্রবান্ ও সর্ববিদ্যার পারদর্শী ছিলেন। প্রথম নেপোলিরনের সেনাদলের ইইরা বুছে ইনি বে বীরছ

প্রদর্শন করেন তাহার জম্ম সন্ধাই নেপোলিরান্ বহন্তে বৃদ্ধ-কেত্রেই উাহাকে সম্মান-প্রচক পদকে ভূষিত করিয়াছিলেন। কিন্তু এসব সন্থেও তিনি কদাপি পরিবারের প্রতি কর্তুব্যে উদাসীন ছিলেন না। পরস্ক পুত্রের উপযুক্তরূপ শিক্ষার ব্যবস্থা করিতে ওাহাকে বথেষ্ট ত্যাগ শীকার করিতে হইলাছিল।

এ্যারাবরনের কমিউনেল্ কলেছে পাঠ-কালে কিছুকাল পান্ধরের

আছোঁ পাঠে অন্বাধ ট্রিল না। মান গনিতে ও প্রতেবেই এবং সন্পান্তিরের ব্যক্ত-চিত্র আনিকভেই তিনি বিশেষ আমোৰ পাইতেন। এই চিত্রাজন-বিদ্যাতি শৈশব হুইতেই উহার আহত ছিল। বখন বুবিতে পারিলেন জাহার গড়াগুলার ব্যর-নির্কাহার্থে পিতা-মাতা কত অর্থ ব্যর করিতেহেন, তখনই তিনি আলক্ত ও সর্ব্যঞ্জার খেরাল পরিত্যাপ করিলা অধ্যয়নে মনোনিবেশ করিলেন। এই পরিবর্ত্তনই উত্তর-কালে ভারাকে বশোষ্থিত করিলাছিল।

ক্ষিউনেল্ কলেভে দৰ্শন-শান্তের অধ্যাপক না থাকার পান্তর বেসান্কনে পড়িভে যান ও সেধান হইভে বি-এ উপাধি লাভ করেব।

রসারন-দাঁজে পূর্ব হইতেই পান্তরের অনুবাগ ছিল। এই সমরে প্রারই তিনি শক্ত-শক্ত প্রশ্ন করিরা তাঁহার প্রবীণ অধ্যাপক তার্নিকে ক্লাশের ছেলেনের সমক্ষেই ব্যতিবাস্ত করিরা তুলিতেন। উত্তর-দানে অপারণ অধ্যাপক মহাশর অতিশর গভীরতাবে এই বলিরা তাঁহাকে নিরস্ত ও আল্ল-সন্তম রকা করিতেন বে, 'গ্রন্থ করার কথা তাঁহার পান্তরেক, তাঁহাকে ছেলেনের সমক্ষে প্রশ্নোগুরুছলে শিক্ষাদান করা পান্তরের কর্ম্ম নর।' এইরপে বাধা-প্রাপ্ত হইরা পান্তর প্রতিবেশী এক বিধ্যাত ভৈষজা-বিক্রেতার সাহাব্যে তাঁহার রসারন-শাজে অনুসন্ধিৎসা-বৃদ্ধি চরিতার্থ করিতে লাগিলেন।

অতঃপর তিনি একোল্ নর্দ্মাল্ কলেছে প্রবেশিকা পরীক্ষা দেন ও বখারীতি পাশ করেন। কিন্তু চতুর্দ্ধশ ছান প্রাপ্ত হওরার বেছার আবেদন পত্র প্রত্যাহার করেন। পর বৎসর ১৮৪০ খুষ্টাব্দে পুনরার পরীক্ষা দিরা চতুর্ব ছান অধিকার করেন ও উক্ত কলেছে প্রবিষ্ট হন। এই বিখ্যাত বিদ্যালয়ে পান্তর তাহার রসারন-শাল্পের ভূকা মিটাইবার প্রচুর করোগ পাইলেন। তিনি অধ্যাপক বালাও ও সর্বনের অধ্যাপক ভূমা উত্তরের বক্তৃতা প্রবেশ করিরা উন্তরেগন্তর জ্ঞান সকর করিতে লাগিলেন। উত্তরেই রসারন-শাল্পে স্পত্তিত ছিলেন। বালাও রোমিনের আবিক্তা। ভূমার কার্ব্যের পরিচর দেওরা এখানে অপ্রাসঙ্গিক ইইবে। রসারনের ছাত্রগণ সকলেই তাহার কথা অবগত আছেন।

পান্তর পঠদশাতেই অত্যন্ত কর্মী ও পরিশ্রমী ছিলেন। এমন কি রবিবারেও তিনি বিজ্ঞানাগারে কাল করিতেন। একদা এক রবিবারে ভোর চারিটা হইতে রাত্রি নমটা পর্যান্ত খাটিরা হাড় হইতে প্রায় ৬০ প্রাম কন্দরাস্ প্রস্তুত করিয়াছিলেন। একমাত্রে এই উদাহরণটিই ভাহার পরিশ্রমের পরিমাণের পক্ষে পর্যাপ্ত।

একথা কিছুতেই খীকার করা বার না বে, গবেষণার বীজ গুরু প্রবীণ-দেরই মন্তিকপ্রত। বস্তুত: বৈজ্ঞানিক গবেষণা ও আবিকার জগতে নবীনদের স্থান নেহাৎ হেলার নর। নিউটন, রাদার্কোড, প্লাওক্, কেকোল, এমিল্ফিশার, লাবেল, ফেন্টহফ্, মোজনী, আইন্টাইন্ প্রভৃতি অগ্রিবাাত বৈজ্ঞানিকগণ ভাহার অগত দৃষ্টান্ত। দানাবন্ধ পদার্থের ধর্ম সম্বাধ্ব বে-সকল গবেষণা করিয়া পান্তর আজ অমর হইয়া গিয়াছেন ম সিরে ডিলাফস্ নামক একজন ব্রক্ট সেদিকে প্রথম পান্তরের দৃষ্টি আকর্ষণ করেন।

একোল নর্ম্মান্ কলেজে পান্ধরের পড়া শেব হওরার অনতিবিলবেই উাহাকে বালাডের সহকারী-পদে নির্কুক করা হইল। পান্ধর বুঝিলেন উাহার জীবনের শিক্ষা-সমান্তির এখনও চের দেরি। হতরাং গবেবণা করিবার এই মহা হুবোগকে তিনি মন-প্রাণ দিরা বরণ করিবা লইলেন ও বিবিধ রাসারনিক পদার্ধসমূহের দানার ধর্মন (crystalography) সম্বন্ধে গবেবণার প্রযুক্ত হইলেন। এইসমরে অন্ধর্মর বন্ধু ভিলাকসের উৎসাহ ও উদ্দীপনাপূর্ণ প্রোবনী উাহার প্রাণে অধিকতর কর্মনপ্রেরণা জাগাইরা তুলিরাহিল।

১৮৪৪ ইটালে ছার্নেনীর বিখাত ধনিজ-বিদ্যাবিশারণ ও রাণায়নিক বিঞ্চার্নিশ, টার্টারিক জ্যাসিড, ও সোতিরান্ জ্যামোনিরাম নামক টার্টার লবপের দানা-সম্মান গবেষণা প্রচার করেন। কিন্তু সে-প্রেষণা জনেক অম-প্রমানপূর্ণ ছিল। মাঁসিরে ডিলা প্রভাৱে-নামক একজন বিখ্যাত রাসায়নিকও এ-সম্মান প্রচুর প্রেষণা করিরাছিলেন। কিন্তু মূল রহজাট উভরেরই নিকট অপর্যাবেক্তি রহিয়া গেল।

ফার নামক একজন রাসায়নিক লক্য করিয়াছিলেন বে, প্রকৃতিজাত ক্ষাটকের দানাতে (quartz crystals) পল কাটা আছে। কতক-ভাল দানার পল ভান দিকে, কতকগুলির পল বাম দিকে কাটা আর্থ বিভাগের পরশারের সম্বন্ধ ভান হাতের সহিত ব'ম হাতের, বস্তর সহিত উহার প্রতিবিধের সম্বন্ধের ঠিক অসুক্রপ। এইজন্ত দানাভালকে ইনি ছইজাগে বিভক্তও করিয়াছিলেন। বিরো বেখাইলেন এক-জাতীর দানা ভঙ্গী-কেদ আলোক-পছাকে (polarised light) ভান দিকে ও আগরজাতীর দানা বাম দিকে আবিত্তিত করে। ১৮২০ বৃত্তীক্ষে ক্যাল করেন গলের ছানিক অবছিতির সহিত আলোকের গতি-পারবর্ত্তনের সম্বন্ধ রহিয়াছে। সন্তবতঃ ভানপানী দানা ভানদিকে ও বামপানী দানা বাম-দিকে আলোকের গতি নিয়ব্রিত করে। বস্তুতঃ পরীক্ষা ঘারা হার্লেরের এই অসুমান সত্য বলিরা প্রমাণিত হইল।

গান্তর সাধারণ টার্টারিক অ্যাসিড ও উহা হইতে প্রন্তুত বহুপ্রকার লবণের দানা পরীক্ষা কালে উপরোক্ত-প্রকারের পল-২।টা দানা লক্ষ্য করিলেন। কিন্তু সকল-প্রকার লবণের ও অ্যাসিডের দানার পলই ওধু একদিকে কাটা এবং উহাদের ক্রব (solution) আলোকের গতিকে ওধু একদিকেই আবর্তিও করে। প্রকৃতির্জাভ কাচ-কলকের ধর্মের সক্ষে উহাদের ধর্মের তকাৎ এইটুকু বে, কাঁচ দানাবদ্ধ অবস্থাতে আলোকের গতি-পরিবর্ত্তন করে, কিন্তু উহারা ক্রব অবস্থার এরূপ ব্যবহার করে না। এইটুকু বৈব্যাসম্বেও পান্তুর কিন্তু অনুমান করিলেন, একই কারণে পল কটি। কাঁচ ও টার্টার ক্রব আলোক-পন্থার পরিবর্ত্তন করে। আর সেই কারণ দানার পল।

বিরো প্রমাণ করিয়া গিয়াছিলেন,য়াদেমিক আাসিড (racemic acid)
নামক ঝার-একপ্রকার টার্টারিক্ আ্যাসিড ও উহা হইতে প্রস্তুত স্বণদানার আলোক-পন্থার উপর কোনো প্রভাব নাই। পান্তর পরীকা
করিয়া দেখিলেন, ইহাদের দানাগুলি পলকাটা নহে। কাজেই জাহার
সিদ্ধান্ত ক্রান্ত ও হাপেলের সিদ্ধান্তর পরিপোষক।

অতংপর পাল্পর মিক্চারনিশ-কর্তৃক উল্লিখিত র্যাদেনিক আদিত হুইতে প্রস্তুত দোভিদাম্ আামোনিদাম্-নামক টার্টার লবণের দানা পরীকা করিতে পিলা উহাতে উঙ্গ্র-প্রকার দানারই অন্তিত্ব আবিকারে করিলেন। উঙ্গ্র-প্রকারের দানা সমপরিমাণে বিদ্যামান। অধ্যবসার ও পরিপ্রস্কাররের দালার সক্ষণে- (forcep) সাহাব্যে বিক্রন্ধ-পলী দানাগুলিকে বাছিয়া পৃথক্ করিলেন। অতংপর আলোক-পছার উপর উহাদের ক্রেরের কার্য্যকারিতা পরীকা করিয়া দেখিতে পাইলেন ভানপলী দানা ভানদিকে ও বামপলী দানা বামদিকে আলোক-পছাকে সমপরিমাণে আবর্ত্তিত করে। এই অভ্যাক্র্যা, অনাকাঞ্জিত, রুভূতপূর্ব্ব আবিকারের আনন্দের আবর্ণে অধীর ইইলা পাল্পর বিজ্ঞানাগার হইতে ছুটিয়া বাহির ছুইলেন—পথে ম'সিয়ে বাট্রাগুকে দেখিতে পাইরা উল্লেক্ত জড়াইয়া ধরিয়া চুম্বন-চুম্বনে অল্পর করিয়া তুলিলেন ও ক্লম্ব আবর্ণে এই আবিক্তারের কথা বিবৃত্ত করিলেন।

এই বুগান্তঃকারী আবিভারের কথা রাসায়নিকমাত্রেই অবগত আছেন। এই আবিভারের কাল হইতে রসায়ন-শাস্ত্রে এক নৃতন অধ্যারের স্থানা হইরাছে। তদানীস্তন সর্বশেষ্ঠ আলোক-বিদ্যাবিশারেল মাসিয়ে বিরো এই আবিভারের কথা শুনিতে পাইরা অবিখাসের সাক্ষ

হাসি হাসিলেন, বিশেষতঃ পাশ্বরের তরুপ বরুসের কথা বনে করিয়া। কিন্তু আনজিবিল্লেই ভিনি তাঁহার সদক্ষে উক্ত পরীকা প্রনার্থি করিবার নিমিন্ত পাশ্বরেক আহ্বান করিলেন। পাশ্বর বধন বিরোরই প্রাপত অব্যাধিবারা সম্যক্ষণে প্ররার্থি করিলেন, তথন শুক্রকেশ বিচন্দণ, বিজ্ঞান-বৃদ্ধের মন বিচলিত হইল। পাশ্বরের হাত ধরিয়া ভিনি বলিলেন—"Mon cher enfant j'ai tant aimé les sciences dans ma vie que cela me fait battre le cœur"—প্রের বংস। বিজ্ঞানকে আমি জীবনে এত ভালোবাসিরাহি বে, ইহার আনক্ষে আমার হুলর আক্ষোলিত হুইতেছে।

অতঃপর তিনি ব্যানেষিক্ টার্টারিক্ আাসিডের বানার আলোকের পতি-পরিবর্তনে অক্ষতার বছক্ত ভেদ করিলেন। বামপলী টার্টার লবণ হইছে রাসারনিক প্রক্রিয়া বারা তিনি বে টার্টারিক আসিড পাইলেন, উহার দানাও বামপলী এবং আলোক-পছাকে বামদিকে আবর্তিত করে। আর ডানপলী লবণ হইতে প্রাপ্ত আসিড-দানাও ডানপলী এবং আলোক-পছাকে ডানদিকেই আবর্তিত করে। তিনি আরও দেখাইলেন, উপরোক্ত বিক্রম্বর্গ্গা আ্যা সিডবরকে সম-পরিবাবে মিশাইলে প্রনার রাসেমিক্ বা "নিক্রা" টার্টারিক্ আাসিড উৎপন্ন হর। এই নিক্রা আ্যাসিডকে উপরোক্ত ক্রিরাশীল আ্যাসিডবরে বিক্রেবণ করিবার আরও ছইটি প্রণালী ইনি আবিভার করেন। আন্চর্ব্যের বিষয়, অর্ক্রশতালী বিগতপ্রার, প্রচুর গবেবণাও ইতিমধ্যে এ-বিবরে হইরাছে, কিন্ত এ-গর্বান্ত উপরোক্ত প্রণালীত্রয়ের বিশেব কোনো পরিবর্ত্তন বা পরিবর্ত্তন বাই, বা অক্ত কোনো নৃতন প্রণালী আবিছ্নত হর নাই।

এপর্বান্ত পান্তর সর্ব্বান্দেত তিন প্রকারের টার্টারিক্ অ্যাসিড আবিকার করিলেন, বধা : —বামপলী ও ডানপলী এই ছই-প্রকারের ক্রিরাশীল
ও এতছন্তরের মিশ্রণে উৎপর রাাদেমিক্ বা "নিক্র্রা" অ্যাসিড । পরে
তিনি মেনোটার্টারিক্-নামক আর-একপ্রকারের অ্যাসিড আবিকার
করেন । উহা র্যানেমিক্ অ্যাসিডের ক্রার বিরেবণক্ষম নহে, উহা "চিরনিক্র্রা"—আলোক-পছার উপর কোনো প্রভাব নাই । পরম্পর
বিক্রমন্ত্রী ছইটি অপুর (molecule) সংবোপে র্যানেমিক্ বা "আলাডনিক্র্রা"আাসিডের উত্তব । মেনোটার্টারিক্ বা "চির-নিক্র্রা" আাসিডের
ক্র্রহীনতা উহার অপুর আক্রম্ভরিক প্রমাণু-বোজনা-প্রণালী হইতে
সমূত (from the intro-molecular arrangement of the
atoms) । পরস্বার্বিক্লছ-ধর্ম্মী ছইটি আপ্রাংশের অভেন্যে বোজনার
কলে চির-নিক্র্যা অপুর স্কি । উহার অন্তরের ভৃত্তিই বাহিরে উহাকে
আলো-তরক্রের সুমক্ষে নিক্রির ও সংজ্ঞাহীন করিরা রাধিরাছে।

অতংপর তিনী আবিকার করিলেন বে,ডানপলী টার্টারিক্ অ্যাসিডের দানা মলের সহিত কিছুক্সণ প্রম করিলে উহার কডকাংশ আপাত-নিক্ষা ও কডকাংশ চির-নিক্ষা অ্যাসিডে পরিণত হয়।

জৈব রাসায়নিক লগতে (organic chemistry) লাডেনবুর্গ ও এমিল কিশারের স্থান অতি উচ্চে। বুর্গ কুত্রিম উপারে প্রকৃতি-লাড আাল্ক্যালয়ড (alkaloids) ও কিশার বহুপ্রকার শর্করালাতীর পদার্বের (sugars) হবহু নকল করেন। কিন্তু তাহাদের এই-সব বুগান্তরকারী গবেবণাগুলির সাকল্যের অনেকখানি নির্ভর করে পান্তরের উদ্ধাবিত বিল্লেখন-প্রশালীর উপর।

এই-সব গবেবণা-কার্ব্যে পান্তর ১৮৪৪ খুষ্টাব্দ হইতে ১৮৬০ খুষ্টাব্দ পর্বান্ত বাপেত ছিলেন। ১৮৪৮ সালে ২৬ বংসর বরসে পান্তর ডিঞ্জনের বিদ্যালয়ে পদার্থ-বিদ্যার অধ্যাপক নিযুক্ত হন। কিন্তু তিন হাস বাইতে না বাইতেই তিনি ট্রাস্বুর্গ বিশ্ববিদ্যালয়ের রগারন-পাত্তের ভেপ্ট অধ্যাপক ও ১৮৫২ খ্রীষ্টাব্দে প্রধান অধ্যাপকের পদে নিযুক্ত হইলেন। এথানেই তাহার ভাবী পদ্মী, ট্রাস্বুর্গ আ্যাকাডেনীর অধ্যক্ষ বঁসিরে ল্বের

কভার সহিত তাঁহার সাক্ষাৎ হর ও ১৮৫০ খুটাকে তাঁহারের বিবাহ হর। কথিত আহে বিবাহের দিন পান্ধর গবেবণাগারে কার্ব্যে এরূপ গভীরভাবে ,নিবিট হিলেন বে আল বে তাঁহার বিবাহ তাহা একেবারেই জুলিরা দিরাহিলেন। সির্জাতে তাঁহাকে খুঁজিরা না পাইরা এক বমু সিরা গবেবণাগার হইতে তাঁহাকে ধরিরা আনেন। এই বিবাহ উত্তরকালে খুঁর হথের হইরাছিল। মানানু পান্ধর বারীকে খুব তালোবাসিতেন, সাসোরিক সর্ব্যঞ্জার চিন্তা-ভাবনা হইতে তাঁহাকে চুরে রাখিতেন, প্রতি সন্ধ্যার তাঁহার হইরা লিখিতেন, গবেবণা কার্ব্যে উৎসাহ দিতেন, নানারূপ প্রশ্ন করিরা তাঁহার হইরা লিখিতেন, গবেবণা কার্ব্যে উৎসাহ দিতেন, নানারূপ প্রশ্ন করিরা তাঁহার গবেবণার চিন্তা বন্ধনিকে বিশ্বর ও স্ক্র্মাই হিলেন না, পরস্ক সর্ব্যকার্যে, সাহাব্য-কারিশীও ছিলেন।

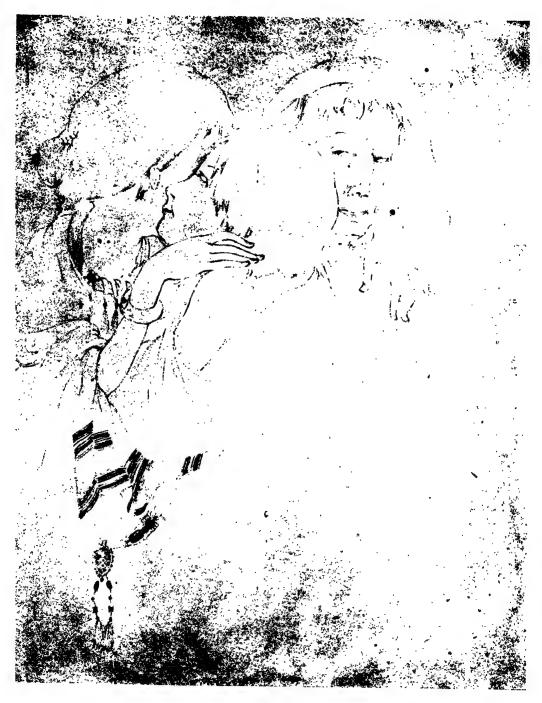
১৮৫৪ খুঁ ষ্টান্থ হইতে পান্ধরের জীবনে এক নৃত্ন অধ্যারের হুচনা হইল। লিলি নগরে বিজ্ঞানশাল্লের অধ্যাপক-মন্ত্রনীর বে অধ্যক্ষের পথ (Dean of the Faculty of Science) স্কট্ট হইল, ৩২ বংসর বরসে পান্তর তাহাতে নিযুক্ত হইলেন। লিলি-জেলা—বিট, গম ও শর্করা হইতে গাঁজন-ক্রিয়া নারা (fermentation) স্করানার (alcohol) উৎপাধনের অক্ত বিখ্যাত ছিল। পান্তর গাঁজনক্রিয়া-সম্বন্ধে করেন্টি বক্তৃতা দিলেন ও নিজে উক্ত কার্ব্যের গবেবশার রত হইলেন। মুক্ত হইতে টক্ পদার্থ-সাহাব্যে দ্বি গ্রন্থত-ব্যাপারও এই গাঁজন-ক্রিয়ার শ্রেশীভুক্ত।

পূর্ব্বে গাঁজন প্রণালী-সম্বন্ধ আর্থানু রাসায়নিক লাইবিগের বতবাদই প্রচলিত ছিল। তিনি বলেন গাঁজন-ক্রিয়া বিশুদ্ধ রাসায়নিক প্রক্রিয়া-শ্রেণীভুক্ত, ইহার সহিত জীবনীশক্তির কোনো সম্পর্ক নাই। স্বরান্ধ (yeast) পচন-কালে নিজের ব্যাধি বিট গ্রম প্রভৃতিতে সংক্রামিত করিয়া দের প্রবং উহার ফলেই গাঁজন-ক্রিয়া সম্পাদিত হর। কিন্তু পাশ্রের প্রস্থবীক্রণ বন্ত্র-সাহাব্যে প্রমাণ করেন স্করামধ্যের স্ক্রা কোবগুলি (yeast cells) জীবিত এবং উহারাই গাঁজন-ক্রিয়ার বুল।

১৮৫৭ খ্ট্টান্সে ল্যাক্টিক অ্যাসিড (ছ্পোৎপন্ন অন্ধবিশেষ) ও ১৮৬০ খ্ট্টান্সে স্থরাসার-সম্বন্ধে গবেষণা-মূলক প্রবন্ধ প্রকাশিত হয়।

চিনি হইতে গাঁজন-ক্রিয়া হারা ল্যাকটিক আসিড প্রস্তুতের সময় পান্তর দেখিতে পান একরকম শক্ত পদার্থ পাত্রের নীচে ক্রমা হইতেছে এবং ক্রমশঃ উহার পরিমাণ বাড়িয়া বাইতেছে। অণুবীক্ষণ-বত্তবারা পরীকা করিরা দেখিতে পাইলেন, ইহা ছোট-ছোট লম্বা ধরণের (corpuscles) সমষ্টি এবং উহারা স্থরামতের কোৰ হইতে বিভিন্ন। কডকঞ্চলি কোৰকে কিঞ্চিৎ সুৱামণ্ডের কাৰ (decoction of yeast) ও ৰড়িমাটি ভূড়ার সহিত নুতন চিনি-মিশ্রিত জলে ছাড়িয়া দিয়া দেখিতে পাইলেন, পূর্বের ক্সার উহারা সংখ্যার বাড়িরা পাত্রের নীচে ক্সা হইভেছে এবং সঙ্গে-সঙ্গে ল্যাক্টিক অ্যাসিডও প্রস্তুত হুইতেছে স্থরাসঙ্গের কাবের পরিবর্জে জামোনিরানু লবণ (নাইট্রেজেন-সমবিত বৌপিক পদার্ব) এরোগ করিয়া একইরূপ ফলই পাইলেন। বছতপকে ক্যাগ নিয়ার্ড লাতুর ও ৰোৱান্-নামক ছুই ব্যক্তিই সর্ব্যেখন গাঁজন-ক্রিরার সহিত জীৰনীশক্তির সম্বন্ধ আছে বলিয়া মত প্রকাশ করেন। কিন্তু পাল্ডরই কাৰ্যাত: পদ্মীকা ছাৱা সে মতবাৰ বৈজ্ঞানিক নিয়মে পৰিণত करतन ।

১৮৫৭ সালে নিলির বিজ্ঞানাগার প্যারিসে উঠিরা বার। এই সমরেই পাছর বোধ হয় উচ্চার জীবনের সর্বজ্ঞেষ্ঠ জাবিকার প্রকাশ করেন। বিউটিরিক্ জ্যাসিড-নামক পদার্থটি মানুবের বানে, বাধনে বর্জনান। শর্করা-জাতীর পদার্থ হইতে গাঁজন-ক্রিয়া বারা ইহা উৎপন্ন হয়। একদা পাছর গাঁজাল তরল পদার্থের এক কোঁটা



ত্রিযুগ চিত্রকর—শ্রী সারদাচরণ উকিল

প্ৰবাসী প্ৰেস, কলিকাতা।

লইরা অসুবীন্দণ-সাহাব্যে পরীক্ষা-কালে এক অত্যান্চর্য্য বাগার সম্মা করিলেন। পূর্বে লোকের হির ধারণা ছিল, বারু বা অক্সিপ্রেন্, ব্যতীত কোনো প্রাকৃষ্ট বাঁচিতে পারে না। বারু-বিহীন জীবন ধারণাতীত। পান্তর কিন্তু বেখিতে পাইলেন, তরল কে চিটির বহির্ভাগের বে-সকল অসুকোর বারুর সংশ্রেশ আসিরাছে: তাহারা নিগর, নিশ্দদ ও অচেতন হইরা সিরাছে। কিন্তু ভিডরকার কোরগুলি এবণও জীবিত এবং অক্সন্দে চারিদিকে যুরিরা বেড়াইতেছে। পান্তর ভাবিলেন, বে, বারু-বাতীত সমন্ত প্রাণ্ট-লগৎ এক মুমুর্ত্তও বাঁচিতে পারে না, সেই বারুই তাহার আবিকৃত এই অভুত কোর বা জীবাণুগুলির জীবনধারণের পশ্লিপন্থী। অতঃপর তিনি উক্তপ্রকারের জীবাণু-সমন্বিত তরল পদার্থের ভিতরে বারুও অন্ধিজেন্-প্রবাহ চালিত করিরা দেখিতে পাইলেন, জীবাণুগুলি ক্রমশঃ মরিরা বাইতেছে এবং অবশেষে গাঁজন-ক্রিয়া একেবারে বামিরা পিরাছে। এইরূপে তিনি বায়ুবিহীন জীবের অন্তিম্বের আবিক্রার করিরা মাসুবের চিরস্তন প্রত্যরের মূল উচ্ছেদ্য করিলেন।

অতঃপর পাত্তর বভোলনন-সব্বে (spontaneous generation) অর্থাৎ অজৈব পদার্থ হুইতে জীবের উৎপত্তি-সহক্ষে গবেষণা করেন। ৰভোজনন-সম্বৰে অতি প্রাকাল হইতেই পঞ্চিলণ মত একাশ করিরা আসিরাছেন। এরিপ্টটল বলিতেন, প্রত্যেক শুক্ষ বস্তু আর্ত্র হইলে এবং আত্র বস্তু শুক্ত হইলে জীবোৎপাদিত হয়। ভার্জিল বলিতেন, বুৰক বাডের গলিত মৃতদেহ হইতে মাছির উৎপত্তি। ভান্ হেলম্ কার্যাত: ইন্দুর-উৎপাদনের ব্যবস্থা নির্দেশ করিরা গিরাছেন। একটি কলসীতে কিছু গমী রাখিরা উহার ভিতরে মরলা ভাকড়া ঠাসিরা একুশ দিন রাখিরা দিলে পমগুলি স্ত্রী-পুরুষ উভর জাতীর ইন্দুরে রূপান্তরিত হর। কিন্তু বিজ্ঞানের দিক্ দিরা সমস্তাটিকে সর্বাঞ্ডম ব্দাক্রমণ করেন আইরিশ্ পাক্রী কাদার নিড্ছাম্, ১৭৪৫ খুষ্টাব্দে। পচনশীল কোনো পদাৰ্থ কৈ কোনো পাত্ৰে রাখিয়া উহাতে বায়ু প্রবেশের পথ রক্ষ করিরা কিছুকাল গরম করা হইল। নিভ্ছাম অনুমান করিলেন এড তাপের পরেও পাত্রের ভিতরে কোনো প্রাণী বাঁচিয়া নাই। কিন্তু পাত্রের মুখ খুলিয়া পচনশীল পদাণে অসংখ্য জীবাণু দেখিতে পাইরা তিনি বতোজনন-বাদ সত্য বলিয়া প্রচার করেন। তদানীত্তন বৈজ্ঞানিকগণ এ-আবিষ্ণারে এতদ্র চমৎকৃত হইলেন বে. অনতিবিলম্বেই নিড্হামৃ সাহেবকে রয়েলু দোদাইটি ও বিজ্ঞান-সভার (Academy of Sciences) আটিলন সদস্তের একজন সদস্ত মনোনীত করা হইল। ১৭৬৩ খুটাব্দে আবেন্সেলান্জানী বিক্লব্ধ মত প্রকাশ করেন। গালুমাকু নিড হামের মতের পোষক ছিলেন। অভ:পর বওরান্, উর্. হেল্ম্হোৎস্, সোল্জ, স্কুরডার ও ডাস্ প্রভৃতি বৈজ্ঞানিক-গণ এই মতবাদের বিশ্লদ্ধে মত প্রকাশ করেন। মঁসিরে পাউকেট পরীক্ষা বারা এ-মডের পোষকতা করেন। এই-সব গোলবোগের মীমাংসার জক্ত ১৮৬০ প্রষ্টাব্দে বিজ্ঞান-সভা এ-বিবরে পরীকা-মূলক প্রবন্ধ চাহিয়া পুরস্কার বোষণা করেন।

পান্তর একার্ব্যে ব্রতী হইরা প্রথমেই একে-একে ওাহার পূর্ববর্জী পভিতগণের পরধ-প্রণালীগুলি আছ বলিরা প্রমাণ করেন। তিনি বলিলেন, বারুতে জনেক-প্রকারের জীবাণু বর্ত্তমান। ইহারা পচনদীল পদার্থ কি আত্রর করিরা সংখ্যার বর্ত্তিত হয়। জীবাণুমুক্ত বারু পচনদীল পদার্থে জীবনের সঞ্চার করিতে পারে না। স্বতরাং অতোজনন-বাদ প্রমারক। বিশেব-একটি পরীকা বারা নির্দিষ্ট দিনে তিনি বিজ্ঞান-সভার সভ্যানের সমকে তাহার এ-মতবাদ প্রমাণ করেন। বিক্তম্বতরের নেতা পাউকেট্ তাহার নিজের মতের পোবকতা-স্কুচক পরধ প্রমাণন করিতে পারেন নাই। বলা বাহল্য পান্তরই বোবিত পুরুষার

গাইলেন এবং ১৮৬২ পুটাকে ৪০ বংসর ব্যাসে বিজ্ঞান-সভার সকত মনোনীত হইলেন। কিছ ১৮৭৬ পুটাকে ভাজার বাভিয়ান্ ভাছার পারধ-প্রণালীর কতকশুলি গলগ বেধাইরা বেন। পুনরাবৃত্তি করিতে গিলা পাছর নৃতন একপ্রকারের অতি ক্ম জীবাণুর (microorganisms) আবিকার করেন। তাপের প্রভাবে এপ্তলিকে বিনষ্ট করা বার না। এই জীবাণুগুলিই পূর্বের অপর্বাবেন্দিত থাকিলা বতোজনন-বানের পূর্ববর্ত্তা পোৰক্ষিগ্রকে বিপশ্যামী করিলাছিল।

পান্তর মদ হইতে পাঁজন-ক্রিয়া বারা সির্কা (syrup) প্রস্তুতের অতি উৎকৃষ্ট প্রণালীও আবিকার করেন। মাইকোডাম । আসেটি (mycoderma aceti) নামক একপ্রকার জীবাণুবাহাই এই গাঁজনক্রিয়া সম্পাদিত হয় বলিয়া তিনি প্রমাণ করেন। উহাদের জীবন-প্রণালী বিশস্তাবে পর্ব্যালোচনা করিবার পর তিনি ক্রিপে উহাদের বারা বেশী পরিমাণ কাজ পাওয়া বাইতে পারে ভাষা নির্কারণ করেন। জালোব সির্কা-প্রস্তুব। জালোব সির্কা-প্রস্তুব। করিবার পরিমাণ করেন।

ল্যান্ডোয়াশিরে, বার্জ্জেলিরাশ, পার্থন্, কুটুজিল প্রস্তৃতি রাদায়নিক-গণ পান্তরের পূর্বেই এ-বিবরে কিছু-কিছু কাল করিরা গিয়াছিলেন। কিছু পান্তরই ইহাকে প্রকৃত বৈজ্ঞানিক ভিত্তির উপর স্থাপিত করেন।

এইবার শান্তর মদের টকে' বাওরার (souring of wine) কারণও
নিরাকরণের উপার আবিছার করেন। বিশুদ্ধ উৎকৃষ্ট মদ ও
টক মদ পরীক্ষা করিরা তিনি দেখিতে পাইলেন—উৎকৃষ্ট মদে শুধু
ঈষ্ট কোবই (yeast cells) বর্ত্তমান—কিন্তু টক মদে ইহা ছাড়া
বিভিন্ন-প্রকারের জীবাণুও রহিরাছে। এইগুলিকেই পান্তর টকে'
বাওরার কারণ বলিরা নির্দ্দেশ করেন। কি করিরা ঈষ্ট কোবগুলিকে
বাঁচাইরা এগুলিকে নষ্ট করা বার, এখন ইহাই তাঁহার চিন্তার বিবর
হইল। অনেক চেষ্টার পর আবিছার করিলেন, মদকে পাত্রন্থ করিবার
পূর্ব্বে বিদি সামান্ত তাপে কিছুক্ষণ গরম করা বার, তবে অপকারী
জীবাণুগুলি মরিরা বার, কিন্তু ঈষ্ট কোবগুলি বাঁচিরা খাকে। মদের
এই সংরক্ষণ-প্রণালীকে "পান্তরীকরণ" (l'asteurisation) কছে।
তাঁহার এই আবিছার মদ-প্রস্তুতকারীগণকে প্রস্তুত ক্ষতির হাত হইতে
উদ্ধার করিরাছে। ক্ষ্পুনা মৃদ্ধ, সর ও অক্তান্ত খাদ্য-সামগ্রী-সংরক্ষণকার্বোগু এই প্রণালীরেই অন্স্যরণ করা হর।

অত্যেই বলা হইরাছে গাঁজন-ক্রিয়া-সম্বন্ধে লাইবিগের মতবাদই পূর্বে প্রচলিত ছিল। পাশ্তরের মত-বাদ প্রচারের পরই লাইবিগ ও তাঁহার শিব্যবর্গ ওাঁহার বিরুদ্ধে লেখনী ধারণ করিলেন। পাশ্তর তদানীস্তন শ্রেষ্ঠ বৈজ্ঞানিকর্মণকে মধ্যন্থ মানিরা লাইবিগকে সম্মূধ্ বৃদ্ধে আহ্বান করিলেন। কিন্তু লাইবিগ নিজের ক্রান্তি বৃদ্ধিতে গারিরা আর সাড়া দেন নাই। পণ্ডিতগণ অবনত-মন্তকে পাশ্তরের মতবাদই খীকার করিয়া হইলেন। সংক্রেপে বলিতে গেলে মতবাদ্টি এই—"জীবাণুই গাঁজন-ক্রিয়ার এক্ষাত্র কারণ;—ভিন্ন-ভিন্ন গাঁজন-ক্রিয়ার থিক্স-ভিন্ন জীবাণু আবশ্যক"।

এইবার পান্তর নিদান-তব (pathology) সবজে গবেষণা আরম্ভ করেন। দক্ষিণ ক্রান্ত ভটিপোলার আবাদের জন্ত বিপের বিধ্যাত। এবান হইতে উৎপার রেশম পৃথিবীর নানাদেশে সর্বরাহ করা হর। ১৮৮৫ গৃষ্টান্দে গুটিপোলা পেরিন (Pebrine) নামক একপ্রকার সাংবাতিক মহামারী রোগে আক্রান্ত হওরাতে ব্যবসা ক্ষাংসাল্প হইল। চাবীরা সাহাব্যের ক্রন্ত প্রবর্গনেটের নিক্ট আবেদন করিল। পর্বনিষ্ট কিন্ত কোনো প্রাণীতত্ব বা কটিতত্ববিং পণ্ডিতকে না ডাকিরা রাসারনিক পান্তরকেই আহ্বান করিলেন এবং জাহার অনিচ্ছাসন্তেও তাহারই উপর এ-রোগের রহন্ত ও তাহা নিবারণের উপার-আবিভারের তার অর্পন করিলেন। পান্তর অন্ধ্বীক্ষণ-বন্ত্র-সাহাব্যে পরীকা করিরা দেখিলেন,

वित्नव-अक्थकारतत जीवान-वातारे छेक स्त्रातात छेरशक्ति। व्यक्तिरवरे এণ্ডলিকে বিনাশ করিবার উপায়ও আবিষ্ণুত হইল। কিছু অমতিকাল **পর্বেই আবার নাসিল আনিল ভাহার প্রবর্ত্তিত উপারে রোপের উপশ্য** रवना।

ইহাতে তিনি বড়ই চিন্তিত ও বিচলিত হইলেন। তাঁহার সহকারী ৰ সৈয়ে ডুপ্লা বলেন যে, একদিন ডিনি সজল নয়নে গবেষণাগারে প্রবেশ করিয়া অবসন্নভাবে চেন্নারে বসিন্না পড়িলেন ও ছু:খে চীৎকার করিয়া উটিলেন। কিন্তু শীঘ্ৰ পরীক্ষাতে প্রকাশ পাইল ফ্রাশেরি (Flacherie) নামক অক্ত-একপ্রকার সংক্রোমক রোগে শুটিপোকা মরিতেছে। পরে ইহার নিরাকরণের ঔষধও তিনি আবিদার করিয়া দেশের, বিশেষতঃ রেশম-ব্যবদারীগণের অণেব কৃতজ্ঞতা-ভারেন হন। ১৮৬৫ হইতে ১৮৭٠ পুটাব্দ পৰ্যান্ত এই কাজে তিনি নিযুক্ত ছিলেন। বংসর পকাঘাত-রোগে বড়ই কট্ট পাইরাছিলেন।

আপনারা অনেকেই হয়ত আন্ধাক্স্(anthrax)-নামক এক প্রকার মারাক্সক সংক্রামক পশু-রোগের কথ। অবগত আছেন। ১৮৫০ পুট্রান্সে র্যামার ও ডেভাইন নামক ছুই ব্যক্তি উক্ত রোগাক্রাক্ত পণ্ডর রক্তে স্তার ভার ক্রন্ম মাবাপুর অভিত দেখিতে পান। ১৮০০ পুষ্টাব্দে পলেন্ডার্ পরীকা বারা উহার সমর্থন করেন। ১৮৬০ বুট্টাব্দে ডেপ্ফদ্ হুস্থ পশুর রক্ত লইরা উহার চর্ব্যা করিতে সমর্ব হন। ১৮৬৩ পুষ্টাব্দে ডেভাইন্ পুনরার পবেষণা করিরা প্রমাণ করেন, এই সুক্ষ জীবাণুগুলিই দেহ হইতে দেহান্তরে গিরা রোগ সংক্রামিত করে। ভার্পেনীর সর্বভার্ত নিদান ও জীবাণুতত্ববিদ্ পণ্ডিত রবার্ট কক্ ১৮৭৬ খুষ্টাব্দে রক্তে ও উহার জলীর भारन कीरानुश्वनित्र ह्यां। करतन এवः असूरीकन-महारता উहारमत कीरन-প্রণালী ও সংখ্যা-বৃদ্ধি সথকে অভীব প্ররোজনীর তথ্যসমূহ আবিকার করেন। কিন্তু পান্তর ও ক্রবাটই এ সমস্তার সমাক্ সমাধান করিতে সমর্থ হন। উহোরা অমাণ করেন, আান্ধাক্স্-রোগ-সংক্রামণে উপরোজ জীবাণুগুলির কোনো হাত নাই। রোগাক্রাম্ভ পণ্ডর রক্তে একপ্রকার বিব সঞ্জাত হর—উহাই রোগকে সংক্রামিত করে।

পূৰ্বে জানা ছিল পাৰীয়া কৰনও জ্যান্ধাক্স্-রোগে আক্রান্ত হয় না। পার্থীদের রক্তের তাপের মাত্রা পশুদের রক্তের তাপের মাত্রা হইতে সর্বাদাই কিছু বেশী থাকে—৪২ ডিগ্রি। পাস্তর অসুমান করেন, রজের ভাপের এই উচ্চতাই পাখীকে রোপের হাত হইতে রক্ষা করে। একটি মোরগকে কিছুক্ত ঠাণ্ডা জলে বসাইরা উত্তার পেছের তাপ ক্যাইয়া রক্তে জ্যান-পাক্স রোগের বিষ অনুপ্রবিষ্ট করিয়া দেখা গেল, পাখীট অনুস্থ হইয়া পড়িয়াছে। 🏞 ভ দেহের পূর্ব্ব ভাপ কিরিয়া আদিতেই উহা রোসমুক্ত হইয়া গেল।

পাল্কর আরও নানা-প্রকার রোগের জীবাণু-সম্বন্ধে মৌলিক গবেষণা

করেন। কেনার সাচনুৰ কেমন বসন্ত-রোগের প্রতিবেধক চীকা আবিকার কাররা চরত্মরণীর হইরা পিরাছেন পাল্ডক্ত ভেষান মোরপের মহামারা (fowl cholers) ও গুৰুগানিত পশুর স্থান্থ াৰ্স্-রোগের প্রতিবেশক টাকা আবিভার করিয়া বশবী হইরা সিরাহেন।

উল্লের উদ্ধাবিত চিকিৎসা-প্রণালী কিব্লগ সকল হইরাছে, তাহা নির-नि-ि छमाहत्रवृष्टि इहेल्छ महस्त्रहे वृक्षा वहित्व। ১৮৮৪ शृहीच बहेल्छ ১৮৯৫ বুটান্স পর্বান্ত দশ বৎসরে ৩৪০০০০ ভেড়াকে ও ৪৩৮০০০ গৃঁই-পালিত পশুকে আন্থাক্স্-রোসের প্রতিবেধক চীকা দেওগার পর ভেড়া শতকরা ১টি ও অক্ত গণ্ড হাজারে ৩টি করিয়া মারা বাইত। ইহাতে পশু-বাবসারীদের ভেড়ার দক্ষন্ ৫০০০,০০০ ফ্রান্ক ও অভাত পশুর দক্ষন্ ২০০০,০০০ ক্রান্থ লাভ হইল (এক ফ্রান্থ আর সাড়ে নর আনার मयानः ।

অবশেৰে পান্তৰ ক্ষিপ্ত-জন্ত-দংশনের ফলে বে অলাভছ (hydrophobia) রোগের উৎপত্তি হয় তাহার প্রতিবেধক ঔবধ আবিষ্কারে মনোনিবেশ ক্তিলেন। পান্তর এ-রোগের জীবাণু বা নিদান আবিকার করিতে পারেন নাই বটে (আগও তাহা বৈজ্ঞানিকগণের অজ্ঞাতই রহিয়াছে), কিস্ক প্রতিবেধক ঔবধ তিনি আবিদার করিয়া গিরাছেন।

পো'র ডাক্তার ছুবুএ স্নায়ু-মঞ্চলকেই জলাভন্ধ-রোগের কেন্দ্রন্থ বলিরা নির্দ্ধেশ করেন। ক্ষিপ্ত হইলে মণ্ডিছ বিকৃত হর।

পান্তর জলাভত্ব-রোগে মৃত পশুর স্থার সায়-পুত্র কইয়া স্থায় পশুর স্বায়ু-মণ্ডলে ও মন্তিকে অনুপ্রবিষ্ট করিয়া দিলেন। অচিরেই পশুটি ক্ষিপ্ত হওরার বুবিতে পারিলেন, রোগ সংক্রামিত করিবার এই প্রণালীই দংশনের পরে পশু ১৫ দিনেই ক্ষিপ্ত হর, কিন্তু মাতুব মাসাধিক কালের পূর্বেষ ক্ষিপ্ত চর না। বানরের দেহে এই বিবের ক্রিয়া খুব মৃত্ব, কিন্তু শশকে ইহার তীব্রতা অত্যন্ত বাড়িয়া বার। মোরণ মহামারী ও অ্যান্থাক্স রোগের বিবের স্থার গুছ বাযুতে রাখিরা দিলে ইহার ভীব্রতা ক্রমশঃ কমিতে খাকে ও ১৪ দিন পরে একেবারে আন্তঃতি হয়। প্রথম দিন ১৪ দিন শুক্ষ, বিভীয় দিন ১৩ দিন শুক্ষ, ভতীর দিন ১২ দিন শুক্ষ, এইরূপে ১৪ দিন ধরিরা শুক্ষ বিব একটি কুকুরের স্বায়ু-মণ্ডলে অমুপ্রবিষ্ট করিবার পর পান্তর দেখিলেন, অতঃপর তীব্ৰ ভাকা বিষ প্ৰয়োগ করিলেও কুকুরটি কিপ্ত হয় না। উপর পরীক্ষা সকল হওয়ার পর স্বাপ্রথম ১৮৮৫ খুষ্টাব্দে ডিনি একটি কিন্ত-কুকুর দষ্ট বালককে উপরোক্ত উপায়ে চিকিৎসা করেন ও ভাছাতে কুতকাৰ্যা হন।

অধুন। পৃথিবীর নানা স্থানে পাল্ডর চিকিৎসাশালা স্থাপিত হইরাছে ও তাঁহার উদ্ভাবিত প্রণালী অনুসারে বংসরে হাজার-হাজার রোগী চি কিংসিত হইরা জলাতক রোগের কবল হইতে মুক্তি লাভ করিতেছে।

# চন্দ্রনগরের কথক, কবিওয়ালা ও যাত্রা

**এ** হরিহর শেঠ

কথক

ছোট-বড় কথকের উদ্ভব চন্দননগরে রঘুনাথ শিরোমণি, উদ্ধবচন্দ্র চূড়ামণি ও অধিকারী, বেণীমাধব গালুলী, ননী কথক, অক্ষয়চন্দ্র হইয়াছে।

ধরণীধর নামে তিনজন বিখ্যাত কথকের এই স্থানে বাস हिन । তৎপরে স্থগীয় গুরুচরণ গাস্থলী, তমালচন্দ্র

অধিকারা, শ্রীযুক্ত রমানাথ চট্টোপাধাার, জ্বতনাথ ভট্টাচার্ব্য প্রভৃতির নাম উল্লেখবোগ্য। ৺প্রস্কুলচক্স অধিকারী মহাশয়ও কথকতা-ব্যবসার আরম্ভ করিরাছিলেন, কিছু অল্লদিনের মধ্যে ইহলোক ত্যাগ করেন।

পরঘুনাথ শিরোমণি মহাশর শুণ্ডিয়। হইতে এখানে আসিয়া বাস করিয়াছিলেন। কথকতা ও ব্যাকরণাদি শাল্পে বিশেষ পাণ্ডিত্য লাভ করিয়া প্রথম তিনি বরানগরে টোল স্থাপন করেন। তাঁহার কথকতায় মৃষ্ট হইয়া গোন্দল-পাড়া-নিবাসী খ্যাতনামা স্থলীয় গোপালচক্র ম্থোপাধ্যায় মহাশয়ের মাতার আগ্রহে পরে এখানে বাস করেন। ব্রীত্রী পরমহংসদেবের সহিত তাঁহার বিশেষ হৃদ্যতা ছিল। দক্ষিণেশরে প্রীত্রীপকালী মাতার সম্মুখে একদিন পরমহংসদেব তাঁহার ভক্তিপূর্ণ ভব-পাঠ-প্রবণে বংক্তজানশ্রু হইয়া পড়িয়াছিলেন। শুনা য়ায়, তিনি বলিতেন এরপ ভক্ত কথক আর নাই।

৺উদ্ববচন্দ্র চ্ডামণি মহাশয়ের জন্মস্থান হুগলি জেলার বাগনান গ্রাম, কেহ-কেহ বলেন ধনিয়াথালি। যৌবনের প্রারম্ভেই তিনি হাটথোলার স্বর্গীয় কালিদাস ভট্টাচার্ধ্যের হারা আনীত হন এবং তাঁহার স্বত্তর ভৈরবচন্দ্র বিদ্যালন্ধার (লোকে বিদ্যাসাগর বলিত) মহাশয়ের স্ববিখ্যাত টোলে অধ্যয়নহারা শিক্ষালাভ করিয়া, পরে উক্ত রঘুনাথ শিরোমণি মহাশয়ের নিকটে বহু য়ম্বে কথকতা শিক্ষা করেন এবং গুরুগৃহে পরীক্ষায় পারদর্শিতার ফলস্বরূপ চ্ডামণি উপাধি-ভূষিত হন। পরে ধাণ বংসরের মধ্যে তাঁহার কথকতায় স্বয়শ দেশব্যাপী হইয়াছিল। তিনিও পরে অনেককে শিক্ষা দিয়াছিলেন। ১৩২০ সালে তাঁহার মৃত্যু হয়।

ধরণীধরকে ধরণী-কথক বলিয়াই লোকে জানিত। তিনিও একজন পণ্ডিত ও গুণী ব্যক্তি ছিলেন। 'কবিতাদংগ্রহ' গ্রন্থে উদ্ধব ঠাকুর ও অক্তান্ত প্রথিতনামা কথকদিগের সহিত তাঁহার নামও উল্লেখ পাওয়া য়ায়। ইহার
বাটী ছিল রাণাঘাট, কিন্তু জনেক সময়ে তিনি এখানে
ধাকিতেন।

শ্রীযুক্ত রামনাথ চট্টোপাধ্যায় মহাশয় ৺রঘুনাথ শিরোমণি মহাশয়ের প্রাঃ বর্জমানে এখানকার মধ্যে তিনি কথকতায় সর্কাণেকা যোগ্য এবং একজন প্রতিজা-শালী টগ্গা-গায়ক। স্বর্গীয় তমালচক্র অধিকারী মহাশয়েরও কথকতায় খ্যাতি ছিল।

#### কবিওয়ালা

বছ পূর্বকাল হইতে এখানে কবি ও কবির দল অনেক ছিল বলিয়া শুনা যায় এবং প্রমাণও পাওয়া যায়। এমন কি, শুনা যায় যে, কবির দল এদেশে যখন প্রথম স্ট হয়, তখনই এখানে কতিপয় বড় কবির উদ্ভব হইয়ছিল। অষ্টাদশ শতাকীর মধ্যভাগে অর্থাৎ ১৭৬০ ঞ্জী: অব্দের্ক পূর্বের দাঁড়া কবি নামে এক শ্রেণীর কবির কথা শুনা যায়। তৎপূর্বের প্রকৃত কবির গানের উল্লেখ পাওয়া যায় না। এই সময়েই চন্দননগরে তৎকালের তিনজন প্রসিদ্ধ কবি প্রাত্ত্তি হন। ইহাদের নাম রাহ্ম, নৃসিংহ ও নিত্যানন্দ দাস বৈরাগী।

রাস্থ ও নুসিংহ ছই সহোদর ছিলেন। তাঁহারা ১৭৩৪ গোন্দলপাড়ায় এক ভদ্রকায়স্থবংশে ও ১१७৮ সালে জন্মগ্রহণ করেন। \* তাঁহাদের পিতা আনন্দানাথ রায় ফরাসী সর্কারের সামরিক বিভাগে একজন সামাক্ত মুছরীর কাজ করিতেন। তিনি সেখানে বেতন সামায় পাইলেও অফ্টোপায়ে যথেষ্ট উপার্জন করিয়া তুর্গোৎসবাদি করিতেন। ভ্রাতৃষয় প্রথম স্থানীয় বিদ্যালয়ে এবং পরে মাতুলালয়ে থাকিয়া চুঁচুড়ায় মিশনারীদের বাংলা স্থলে শিক্ষাপ্রাপ্ত হন। বিভাশিক্ষায় মনোযোগী না দেখিয়া এক বংসর চুঁচুড়ায় থাকিবার পর মাতৃল কর্তৃক তাঁহারা পুনরায় চন্দননগরে প্রেরিভ হন। ইহার পর জাহাদের পিতৃবিয়োগের সহিত, অন্ত বিশেষ অভিভাবক না থাকায় তাঁহারা উচ্ছ ঋল ভাবাপন্ন হইয়া পড়েন। সেই ममराइटे डांशात्रा इक्ठाकुरत्रत्र शुक्र 'मांड़ाकवि' मरनत रही-क्छा इक्षिम कविषयाना उच्नात्थव कवित्र मरन रयात्रमान করেন। কিছুকাল শিক্ষালাভের পর তাঁহারা নিজেই একটি কবির দল করেন এবং শীঘ্রই প্রসিদ্ধি লাভ করেন। ১১৫৭ বন্ধাব্দে তাঁহারা প্রথম কবির দল লইয়া কলিকাতায় কোনো ধনাঢ্যের ভবনে গাওনা করেন। দেওয়ান ইন্দ্র-

১৩১১ সালের 'নব্যভারতে' রাহ্র জন্ম সাল ১৭৩০ লেখা

নারায়ণ চৌধুরীর পৃষ্ঠপোষকভার তাঁহাদের প্রতিষ্ঠা বিশেষরূপে বর্দ্ধিত হয় এবং চন্দ্রনগর সেই সময় **इहेट्डि क्विश्वानात्म्त्र ट्विन्यन इहेबा फेट्टा हैहारम्ब्र** গানের বিষয় ছিল প্রধানতঃ বিরহ ও স্থীস্থাদ এবং অধিকাংশ পীতই বেশ সান্তিক ও ভক্তিভাবের ছিল। 

। তাঁহাদের মতন সরসমধুর রচনার মধ্যে শ্লেষ ব্যক্ষোক্তি অন্তের মধ্যে বিরল। অথচ রচনায় উচ্ছ ঋল শঙ্গীপতার প্রশ্রম নাই। কবিবর ঈশরচন্দ্র গুপ্তও তাঁহাদের বিশেষ স্থাতি করিয়াছেন। রাজনারায়ণ বস্থ মহাশয় विषयाह्म, "निष्ठ देवक्षव, बाञ्च, नृतिश्र्, बायवञ्च, खवानी বেনে ইহাদের কবিতা সর্বত্ত বড় আদরের বস্তু ছিল।" + **क्ट-क्ट क**वि-गीएज्य स्टिक्डीएम्य मर्था हैशाएय नामहे প্রথম বলেন। # লালু নন্দ্রগাল নামক স্থপ্রসিদ্ধ কবি ইহার সমকালীন লোক। রাস্থ ৭২।৭৩ বৎসর বয়সে ইং ১৮০৭ এবং নুসিংহ তাহার কয়েক বৎসর পরে, সম্ভবতঃ ইং ১৮০৯ সালে গভায়ু হন।

তাঁহারা এমনই সম্ভাবে একষোগে কার্য্য করিতেন যে এই উভর সংহাদরের মধ্যে গীত ও হ্র-রচনায় কে কি-প্রকার গুণসম্পন্ন ছিলেন তাহা জানিষার উপায় নাই। \*\* গানের ভণিতায়ও যুগ্মনাম দেখা যায়। তাঁহাদের রচিত মাত্র ছয়টি গীতের বিষয় জানা যায়। উহাও সধী-সংবাদ ও বিরহ-বিষয়ক। অন্ত বিষয়ে তাঁহাদের রচিত কোনো গীত ছিল কি না তাহা জানা যায় না। †† কিছ তাঁহাদের রচিত গান যাহা পাওয়া যায়, তাহা সে-সময়ের অপরের গানের তুলনায় অরেক উচ্চাদের।

নিত্যানশ দাস বৈরাগীকে সাধারণতঃ লোকে নিতাই, নিতি বৈরাগী বা নিতে বৈষ্ণব বলিত। তিনি চন্দন-নগরের কুঞ্জদাস বৈষ্ণবের গৃহে আহ্মানিক ১৭৫১ খৃঃ অব্দে জন্মগ্রহণ করেন। তাঁহার পিতার নাম বা বংশ-বিষয়ক অন্ত কোনো পরিচয় কিছু পাওয়া যায় না। নিতাই নিধুবাবু

ও श्कृठोकुद्रतत সমসাময়िक। ভিনি লেখাপড়া আদে। জানিতেন না, এমন কি তাঁহার খ্যাতির অভুরূপ গীতরচনায় वित्नव भारतमिंजार क्थां काना यात्र ना। + তাঁহার স্থর-লয়-সমন্থিত স্থমিষ্ট দলীত লোকের বড়ই আদরের ছিল এবং তাঁহার সময়ে তিনি একজন বিশেষ-খ্যাতিসম্পন্ন কবিওয়ালা বলিয়া পরিচিত ছিলেন। তিনি প্রথমত: ডুগড়ুগি বাজাইয়া গ্রামে-গ্রামে গান গাহিয়া ডিকা ক্থিত আছে ক্লিকাতা সিমলার গৌর করিতেন। 🕈 কবিরাজ ও নবাই ঠাকুর নামক এক ব্রাহ্মণ তাঁহার রচনা করিয়া দিতেন। অধিকাংশই 'বিরহ' থেউর ও সধী-সংবাদ বিষয়ক গীত। আবার 'বন্ধভাষার লেথক'-গ্রন্থে তাঁহাকে একজন ভালো বাঁধনদার বাত্ত বলিয়া উল্লেখ করা আছে। নিতাই ও ভবানী বেনের কবির লড়াই সে-সময়ে অত্যন্ত প্রসিদ্ধ ছিল এবং গদার উভয় পার্শের বছদুর হইতে লোক তাঁহা-দেব কবির গান শুনিতে আসিত। ছই-একদিনের পথ रहेराज्य लाक मान-मान 'निराज-खरानित' नाहे खनिराज স্বাসিত। ভাটপাড়ার ঠাকুর মহাশরেরা নিতাইকে নাকি নিত্যানন্দ-প্রভূ বলিয়া সংখাধন করিতেন। বন্ধিম-বার্ বলিয়াছিলেন, "রাম বস্থা, হক্ষঠাকুর, নিভাই দাসের এক-একটি গীত এত স্থন্দর আছে যে ভারতচন্দ্রের রচনার মধ্যে তত্ত ল্য কিছুই নাই"। # নব্যভারতে 'কবিওয়ালার লেখক এীযুক্ত ব্ৰদ্ধস্থল সাল্লাল মহাশয় বলেন, বছ কবিদের মধ্যে রাস্থ, নুসিংহ, হক্ষঠাকুর, নিত্যানন্দ বৈরাগীর ভাগ্যে যশোমাল্য লাভ ঘটিয়াছিল। নিভাইয়ের নামে ও ভাবে ভত্ত-অভন্ত সকলে গদগদ হইতেন। তাঁহার প্রতি তাঁহাদের এমনই একটা সহাত্তভৃতি ছিল যে, তাঁহার ক্ষে তাঁহারা যেন ইক্রত্ব পাইতেন। পরাক্ষয় হইলে পরিতাপের সীমা থাকিত না। \*\* নিতাই স্থগাতির সকে-সঙ্গে যথেষ্ট অর্থোপার্জ্জনেও সমর্থ হইয়াছিলেন। রামানন্দ নন্দী নামে তাঁহার এক শিষ্য একজন বড কবি হইয়াছিলেন।

বিশ্বকোৰ।

<sup>+</sup> সেকাল चात्र এकान।

i প্রাচীন কবিসংগ্রহ ও বঙ্গের কবিতা।

**<sup>\*\*</sup> সংবাদ প্রভাকর।** 

tt Bengali Literature in the Nineteenth Century.

<sup>•</sup> Bengali Literature in the Nineteenth Century.

<sup>🕂</sup> নব্যভারত, কান্ত্রন ১৩১৩ সাল।

<sup>🖠</sup> বঙ্গের কবিতা। 💐 অনাধরুক দেব।

বঙ্গভাবার লেখক :— শীহরিমোহন সুখোপাধ্যার।

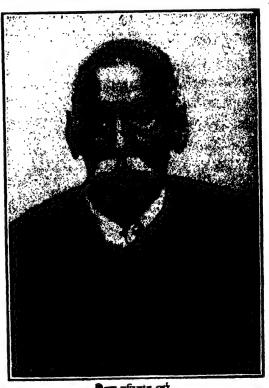
তিনি একজন বৈক্ষৰ ছিলেন এবং সংকার্য্য অর্থ
ব্যয় করিতেন। তিনি চুঁচ্ডায় একটি আথড়া এবং চন্দননগরে একটি মন্দির প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন। এই মন্দিরে
বিশেষ জাকজমকের সহিত ধর্ম-সম্বন্ধায় উৎস্বাদি হইত।
ইং ১৮২১ সালে পূজার সময় ইনি কাশ্মিবাজার রাজবাটিতে গাহিতে যাইয়া তথায় রোগাক্রাল্ড হন এবং
ঐবৎসরই প্রায় ৭০ বংসর বয়দে প্রাণত্যাগ করেন।
তাঁহার তিন পুত্র জগৎচক্র, রামচক্র, প্রেমচক্র কবির দল
করিগাছিলেন। (১) এখন তাঁহার নিজ্ঞ বংশের কেহ
জীবিত নাই। উদয়টাদ নামে তাঁহার এক দৌহিত্র
ছিলেন, ইনিও কিছুকাল তাঁহার মাতুলের দল রাখিয়া
ছিলেন। গোপালচক্র বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় বলিয়াছেন,
তাঁহার পুত্রসম্বতি ছিল না। (২)

কবি আগেটুনি ফিরিলির নাম অনেকেই বিদিত আছেন। তাঁহার প্রা নাম হেল্স্মান্ আগেটন (Hensman Anthony) তাঁহার প্রতিপক্ষ ভোলা ময়রা তাঁহাকে 'হেল্ক্ন্' বলিত। (৩) প্রেজিক কবিদের ত্লনাম তিনি যে অধিকতর গুণসম্পন্ন বলিয়া তাঁহার নাম অধিক খ্যাত, তাহা নহে। বোধ হয়, তিনি বিধর্মী ফিরিলি ছিলেন বলিয়াই তাঁহার নাম এত অধিক বিখ্যাত। প্রকৃতই বিধর্মী হইয়াও তিনি যেরুপ ভক্তিভাবের গীত রচনা ও গান করিয়া গিয়াছেন, তাহা অনেক কবির গানের মধ্যে ফ্রেভ। তিনি হিন্দ্র সহিত যেরুপ প্রাণ ঢালিয়া মিশিয়াছিলেন, তাহাতে তথনকার হিন্দুও উলারস্থায়ে তাঁহাকে কোল পাতিয়া দিতে বিমুধ হন নাই।

আ্যান্টুনি সাহেবের আদি-বাস চন্দননগরে, পরে তিনি গরুটীতে গিয়া বাস করেন। তাঁহার প্রাতা কেলি সাহেব সে-সম্মের একজন ক্ষমতাপর ও অর্থপ্রতিপত্তিশালী ব্যক্তি ছিলেন। তাঁহার জাতি-সম্বন্ধে কেবল রাজনারায়ণ বস্থ মহাশয় বলিয়াছেন যে তিনি ফরাসী বংশোভূত, (৪) নচেৎ শ্রীমৃক্ত দীনেশচক্র সেন, (৫) অনাথক্ত্বক্ত দেব, (৬) স্থাল-

- (3) Bengali Literature in the Nineteenth Century.
- (२) थांठीन करिनः अंह, ध्यम ४७।
- (৩) বঙ্গের কবিতা।
- (8) त्रकांत ७ अकांत ।
- (e) বঙ্গভাৰা ও সাহিত্য।
- (७) राज्य करिछ।

কুমার দে, (১) হরিমোহন ম্থোপাধ্যায় (২) প্রভৃতি
মহাশ্বলপ সকলেই তাঁহাকে পর্জুগীক বলিয়াছেন।
ব্যবদার কর্ম-উপলক্ষে তিনি বন্ধদেশে আগমন করেন।
তিনি একটি রাহ্মণ রমণীর প্রেমে পড়িয়া তাহাকে বিবাহ
করেন এবং হিন্দুভাবাপন্ন হইয়া পড়েন। তিনি হিন্দুর
দোল-ভূগোৎসবে সাগ্রহে যোগ দিতেন এবং অবশেষ
একটি সথের কবির দল বাঁধিয়াছিলেন, পরে উহাকে পেশাদারীতে পরিণত করেন। প্রথম-প্রথম তাঁহার রচনার



বীৰ্জ মতিলাল শেঠ

ক্ষমতা ছিল না। চন্দননগর গোন্দলপাড়া-নিবাসী গোরক্ষনাথ নাথ নামে এক-ব্যক্তি ইহার দলে গান বাঁধিয়া দিতেন। শেষে ইহার সহিত মনাস্তর ঘটবার পর হইতে ইনি নিজেই উত্তম গীত রচনা করিতে লাগিলেন। তথন তিনি গাহিয়াছিলেন,—

<sup>(&</sup>gt;) Bengali Literature in the Nineteenth Century.

<sup>(</sup>२) বঞ্চাবার লেপক।

"আমি ভদ্তন সাধন জানি না মা নিজেও ফিরিজি। যদি দয়া ক'রে কুপা কর হে শিবে মাতকা॥'(১)

জ্বনার কলিকাতা বছবাজারে এক মন্দিরে ফিরিক্ষী কালী নামে যে বিখ্যাত কালী-মূর্ত্তি আছে উহা এই ব্রাহ্মণ বধুর মাজার অমুদারে ফিরিক্ষী আান্টুনীর ঘারা প্রতিষ্ঠিত। (২) সাংহবের ভবানীবিষয়ক স্থরচিত গানগুলির মধ্যে কতকগুলি বড়ই প্রাণস্পশী প ভাবোদ্দীপক। দীনেশ-বাবু লিথিয়াছেন আন্টুনী যে নিজের ধর্ম বিস্ক্তিন দিয়া-ছিলেন এরপ বোধ হয় না। (৩) 'সেকাল ও একাল'



জ্যান্টুনী সাহেবের বাড়ী এইস্থানে ছিল।এখন পাটকলের সাহেদদের বাস-করন।

"বঙ্গভাষার লেখক" প্রভৃতি গ্রন্থে যে তাঁহার বাটার ভগ্না-বশেষের কথা লেখা আছে, এখন তাহাও আর দেখা যায় না। কয়েক বংসর হইল গরটার বকুলতলায় তাঁহার ভিটার উপর অ্যাকাস্ কোম্পানির পাটকলের সাহেবদের বাসভ্বন নির্শ্বিত হইয়া গিয়াছে। যাহা হউক অ্যাণ্টুনীর বাসস্থান এখনও নির্ণয় করা যাইতেছে; রাহ্ম, নুসিংহ ও নিতাইখের বাসস্থান বা নিতাইয়ের প্রতিষ্ঠিত মন্দিরের কোনো সন্ধান করিতে পারি নাই।

প্রাচীন কবিওয়ালাদের মধ্যে আরও কয়েকজন এখান-

কার লোকের কথা জানা যায়। তাঁহাদের নাম বলরাম ॰ मात्र क्लानी, नीनम्बि लाउँनी, लाउक नाथ । लेबान्डस রায়। শেষোক্ত তিনজনই সহরের দক্ষিণাংশে বাস করি-তেন। বলরাম চন্দননগবে বাস করিতেন এবং উহার দৌহিত্তও কবিওয়ালা ছিলেন, এইমাত্র জানিতে পারা যায়। (১) তাঁহার দৌহিত্তের নাম রুফানাস, তাঁহার মৃত্যুর পর রুফ্টনাস দল চালাইয়াছিলেন। (২) কোনো-কোনো গ্রাছে উহার নাম বলরাম বৈষ্ণব বলিয়া উল্লেখ আছে। এক্থানি পুস্তকে তাঁহার সর্কার উপাধির কথা জানা যায়। (৩) নালমণি ও গোরক্ষনাথের নামের উল্লেখ অনেক গ্রন্থে পাওয়া যাইলেও তাঁহাদের বাসস্থানের কোনো কথা লেখা নাই। গোরক্ষনাথ আণ্ট্রীর দলে প্রথম গান-রচ্মিতা ছিলেন, পরে তাঁহার সহিত বিবাদ করিয়া স্বতম্ব দল গঠন কবেন। কবি অপেক্ষা ভালো বাঁধনদার বলিয়া ইংলার নাম ছিল। বছ গ্রন্থে ইংলাদের সকলের গান পাওয়া যায়। (s) গোনদলপাড়া বিনদতলা ঢ্যাপঢ়েপের घाटित निकर नौलम्बित वाम हिल विलया काना याय। তথায় ভাঁহার সম্পর্কিত কোনো-কোনো লোকের সন্ধান পাওয়া যাইলেও ঠিক তাহার বাটী কোথায় ছিল তাহা এখনও জানিতে পারি নাই। এখানে একজন পেসা ধোপা নামক কবি ছিলেন। কোন্ পল্লীতে তাঁথার আবাদ ছিল জানি না, তাঁহার সম্বন্ধে আর কিছুও জানিতে পারি নাই। স্থাসিত্ব হক্তাকুরের জন্মস্থান সিমূলিয়া কলিকাতা, ইহা বছ গ্ৰন্থ হইতে জানা যায়। তিনি এখানে বা অতি निकटि (काथा ७ ছिल्न विनया छ दल्ल था अया गाय ना : কিছু স্থানীয় কোনো-কোনো প্রাচীন ব্যক্তি বলেন তিনি এই স্থানে অনেক সময়ই বাস করিয়াছিলেন।

উনবিংশ শতাকার মধ্যভাগ হইতে সেকালের কবির দলের প্রাত্তাব কমিতে থাকে এবং ইং ১৮৮০ সালের পর হইতে আর ভালো কবির দল আর দেখা যায় না। এই সময়ের মধ্যে সীভানাথ মুখোপাধ্যায় ও মধুস্দন নাথ

<sup>(</sup>১) কোনো-কোনো গ্রন্থে এইরপ আছে.—
"ভত্তনপূজন জানি না মা জেতেতে ফিরিছি।
ফ্রিলা করে তার মোরে এ ভবে নাতালা ॥"

<sup>(</sup>২) সেকাল ও একাল।

<sup>(</sup>৩) বঙ্গভাষা ও সাহিত্য।

<sup>( &</sup>gt; ) Bengali Literature in the Nineteenth Century.

<sup>(</sup>२) প্রাচীন কবিসংগ্রহ।

<sup>(</sup>৩) বঙ্গের কবিতা।

<sup>( 8 )</sup> প্রাচীন কৰিসংগ্রহ, গুপ্তরত্মোদ্ধার, বাঙ্গালীর গান, বঙ্গের কবিতা, নব্যভারত প্রভৃতি বহু প্রছে ইহাদের গান পাওরা বার।

নামক ছুই জন কবিওয়ালা হাটখোলা ও গোন্দলপাড়ায় বাদ করিতেন। সময়ের দক্ষে এখানেও ক্রমে ভালো কবির লোপ পাইলেও, বরাবরই এখানে কবির দল ও কবিওয়ালা আছে। এখন যে ছুই-একটি সামান্ত দল আছে তাহার তাহার নাম উল্লেখযোগ্য নহে।

#### পাঁচালী, কীর্ত্তন ও বাউল

দেশে কবির গানের ও কবির লড়াইয়ের প্রাতৃভাব কিছু কমিলে, অন্ততঃ গুণসম্পন্ন কবিওয়ালাদের তিরো-ভাবের সঙ্গে, यथन দেশে পাচালীর পান আওছ হইন, एथन हन्तनगरत (य-प्रक्रण शाहानी ध्याना अथम उद्भुष्ठ इन, छाइराम्बर विषय विस्मयভाव किছू मः श्रद कतिएड পারা যায় নাই। কবিগানের প্রবর্ত্তন ও উৎকর্ষ সাধনে চন্দননগরের ধেরূপ ক্রতিত্ব দেখা যায়, পাঁচালী-সম্বন্ধে তেমন কিছুই শুনা যায় না। হাটথোলার চিস্তেমালা (চিষ্কামণি মালা) ও রামভাট (রামভারণ ভাট) ইহাদের नामरे এरेक्शरक উল্লেখযোগ্য। এर উভয় ব্যক্তির দলই এপ্রদেশে বেশ প্রমিদ্ধি লাভ করিয়াছিল। চিকা দাও রায়ের রচনা লইয়াই গান করিতেন। তাঁহার প্রতিম্বনী ছিলেন রসিক নামক এত লগরবাসী এক আন্ধণ। কেহ বলেন চিন্তা এখানে থাকিলেও, তাঁহার ঠিক বাড়ী ছিল তেলিমীপাড়া। যাতাভয়ালা নবীন গুট এবং মধুমাধব চট্টোপাধ্যায় মহাশয়ও পাঁচালীর দল করিয়:-ছিলেন। শেষোক্ত চট্টোপাধ্যায় ২হাশ্য অক্সাক্ত পুস্তকের সহিত 'রহক্ত পাচালী' নামে একগানি পুস্তকভ রচনা ক্রিয়াছিলেন। তিনি অপরের দলের জন্ত পালা বাঁবিয়া দিতেন।

শমধুপাত্র, রামদন্ত ও কেদারনাথ চক্রবর্তী নামক আর তিন জন ভদ্রলোক পাঁচালী যাত্রা প্রভৃতির গান রচনায় বিশেষ পারদশী ছিলেন। ইংারা সকলেই অপেক্ষাকৃত আধুনিক। উক্ত সকলের গীতাবলা সংগ্রহ-আশারে একত্র কোথাও পাওয়া যায় না, চেষ্টা করিলে এখনও কতক কতক সংগ্রহ হইতে পারে। \* সহবের সর্বব্রগামী স্থগায়ক অন্ধ- চণ্ডী যাহাকে লেংকে সচরাচর চণ্ডী কানা বলিত, তাঁহার অধিকাংশ গানই উ হংদের ছাবা রচিত। সন্যোপ্যোগী কোনো ঘটনা ও বিষয় লইয়া গান বাধিতেও তাঁহারা সক্ষম ছিলেন। অধিকাংশ সময় জ্লাছ চণ্ডা উচ্চ কঠে এইরূপ গান গাহিয়াই তাহার যটির সাহায়ে সহরের পথে পথে ঘুরিয়া ভিক্ষা ছারা উদরায়ের সংস্থান করিতেন। চণ্ডী জাতিতে তদ্ভবায়, জ্লাছান কালনা, কিন্তু এইস্থানেই ভগিনীর বাড়ীতে বাস করিয়া, এইস্থানেই শেষে তাঁহারছ দেহাবসান হয়। বিশ্বভাষার লেখক এবং 'জ্লাভূমি' উভয়েতেই চণ্ডীকে কবি এবং তাঁহার ছারা যে-সব গান গীত হইত তাহা



याजार्वाला भवन-नाहारत्र वार्

স্থানিত বলিয়াছেন। স্থামরা চণ্ডীকে দেখিয়াছি, তাঁথার গান শুনিয়াছি। যতদূর জানি গান তিনি রচনা করিতেন না। ভণিতায় তাঁথার নাম থাকিলেও শেষোক্ত ৮মধুণাত্ত, রামদত্ত, কেদার চক্রবর্তী ও শ্রীযুক্ত মতিলাল পলশাই তাঁথার গান বাঁথিয়া দিতেন। ইথারা সকলেই বঁখনদার গায়ক কেইই নন। শুনা যার চণ্ডীকে মাঝে বাণিয়া উথার মার্ফতে গান গাওয়াইয়া মধ্যে মধ্যে তক্তবায়

এখানকার প্রকাশিত ও অপ্রকাশিত গীতিকবিতাগুলির
মধ্যে বাহা সংগ্রহ করিতে পারিরাছি, ছানাভাবে তাহা এখানে দিলাস
না। উহা বতর প্রকাশের ইচ্ছা আছে। লেখক।

রামদত্তের সহিত আহ্মণ কেদার চক্রবর্তীর টকা-টকি চলিত।

মধুপাত্র মহাশয় নাম পান ভালো বাঁধিতে পারিতেন।
৺আঘকাচরণ দৈ নামে গাঁত-রচম্বিতা এখানে আরও একঅন ছিলেন। অধিকা-বার্পালা বাঁধিতে এবং অভিনয়
করিতে পারিতেন। তাঁহার উজোগে একটি নৃতন ভাবের
পাঁচালীর দল স্টে ইটয়াছিল। উহার নাম দিয়াছিলেন
'মূর্জিম'ন্ পাঁচালী'; উহাতে যাত্রার ভায় পোষাক পরিয়া



বো-মাষ্টারের যাত্রার দলের এবং পরে অক্টান্ত যাত্রা দলের আভভাবাডী

গাওনা হইত। বিষয় ছিল 'তঃণীদেন বধ'। উহা ভালিয়া পরে একটি সংখর অপেরার দল স্ট হইয়াছিল।

নবীন মুখোপাধ্যার, ক্ষেত্র দাস, রাম বাগ ও নীলমণি যুগী নামে আর চারুরি জন পাঁচালী-ওয়ালা ছিলেন। ক্ষেত্র-দাসের প্রকৃত বাড়ী তেলিনীপাড়ার ছিল, কিন্তু তিনি প্রায় এইখানেই থাকিতেন। রামের বাড়ী ছিল বারাসভ কৃষ্ণবাচী নীলমণির লালবাগানে।

विश्वास कीर्स्टान प्रतिवृद्ध अजीव जिल ना। आनन्तरमहिनी वा आनन्त्रमि ७ ज्ञामा नाम्नो क्रेकन कीर्स्टन कीर्स्टन क्रां हिल, जाशास्त्र नाम विश्वास व्यक्ति हिल। त्कर-त्कर् वर्त्तन आनन्तरमाहिनी अनुरक 'आन्ति' वे वश्वास त्मरम् कीर्स्टान प्रतिवृद्ध विश्वास वर्ष्टिन रमाहिनी अ क्रमा नार्त्म क्रेकन जाल कीर्स्टनीमा आह्य। भूकव कीर्स्टन-अमानान मर्पा भाविष्म अधिकातीन माक्रम ग्राम्ना रमाभारतम् नाम व्यक्तिमा। वश्वास र्हा-मरकीर्स्टान मन ব্দনেক ছিল এবং এখনও আছে, তন্মধ্যে ষষ্ট্রভলার সম্প্রনায়ের খুব খ্যাতি ছিল।

প্রায় ১০।৪৫ বংসর পুর্বে এখানে পরোপালচক্র বন্দ্যো-পাধ্যায় মহাশরের উদ্ভোগে একটি ক্রন্দর বাউলের দল গঠিত হইয়াছিল। মানকুগুার উত্তরপাড়ার মক্র্মদারদের বাটাতে দোল উপলক্ষে উহার প্রথম গাওনা হইয়াছিল।

याजांत्र मन ७ याजां स्वाना

পুরাকালে বাঙ্গালায় কবি-গীত স্পষ্ট ও প্রচলনের মুলে যেমন চন্দননগরের প্রভাব পরিদৃষ্ট হয়, আধুনিক ভাবের যাত্রা স্পষ্টর আদিতেও তেমনই চন্দননগরের ফুতিছ নিতাস্ত কম নহে। এই উভয় বিষয়ের জন্ত চন্দননগরের যথার্থই গৌরব করিবার আছে।

যাত্রা এদেশে বছ পূর্মকাল হইতে প্রচলিত থাকিলেও তাহা ঠিক এখনকার মতন ছিল না। আধুনিক ভাবের याजा প্রথম যখন প্রবর্ত্তিত হয়, সে-সময় যে-সব দল স্ষ্ট হয় চন্দননগরের মদনমোহন চট্টোপাধ্যারের দল তাহাদের মধ্যে অনেকাংশে শ্রেষ্ঠ এবং সম্ভবত: প্রথম। লোকে हेशांक यनन माहादात पन वनिछ। हेशांत भृत्यं अथान-কার গুরুপ্রসাদ বল্লভের চণ্ডী-ঘাত্রা বিশেব প্রশিদ্ধ ছিল। बीयुक मीरनमध्य रमन ও जनाश्रक्ष रमव উভয়েই श्रक-প্রদাদকে অভিতীয় ঘশরী বলিয়াছেন। । ইহার সহত্তে আর কিছু জানা যায় না। উহা একশত বৎসরেরও পূর্বের কথা। মদন মাষ্টার তাহার অনেক পরে প্রাত্ত্ ত হন। ইহার যাত্রার দল তাঁহার সময়ে বিশেষ খ্যাতি ও প্রশংসা লাভ কবিয়াছিল। প্রীযুক্ত স্থশীলকুমার দে ও व्यनाथक्क एनव जांशाएन बाह्य हैशात्क लागेन याबा-अवानारमत मर्या छे ९ वहे वनिवाहन । के मनन माहीत প্রথম সংখর দল গঠিত করেন। তাঁহার দলে প্রহলাদ-চরিত্র, ঞ্ব-চরিত্র, হুর্গামকন, গলাভক্তিতরদিণী, রাম-বনবাস ও হরিশ্চক্র অভিনয় হয়। বিদ্যাক্ষ্মরের পালাও তাঁহার দলে গাওনা হইত বলিয়া কেহ-কেহ বলেন। এখানকার বেনোহাটায় শিবভলায় প্রথম অভিনয় হয় প্রহলাদ-চবিত্ত।

বলভাবা ও সাহিত্য এবং বলের কবিতা।

<sup>†</sup> Bengali Literature in the Nineteenth Century ও বন্ধের কবিতা।

ক্ষিত আছে যাত্রার দলে জুড়ির প্রধা তিনিই প্রথম প্রচলন করেন।

ভিনি এই দল সর্বাদ্যক্ষর করিয়াছিলেন। উহাকে একেবারে অবৈভনিক রাধাই তাঁহার একান্ত ইচ্ছা ছিল, কিছ শুনা যায় তাঁহার দলের এক ব্যক্তি কোন স্থানে গোপনে, কিছু অর্থ গ্রহণ করায়, উহা মায়ারের কর্ণগোচর হইলে ভিনি যাত্রার দলের সংশ্রব একেবারে ভাগ করেন। এই ঘটনার পর ভিনি আর অধিক দিন জীবিত ছিলেন না। এসম্বন্ধে অন্তর্জপণ্ড শুনা যায়। কেহ-কেহ বলেন, ভিনি সথের দল করিলেও প্রথম-প্রথম পেলা লইতেন। এক সময় চুঁচ্ডায় স্বর্ণ-বিণক্-জাভীয় কোনো ধনী লোকের বাটাতে গাওনা হয়, সেই সময় কোনো কারণে ভিনি প্রতিজ্ঞা করেন যে আর পেলা লইবেন না। মায়ার মহাশয় তাঁহার দলের অভিনয়ের জন্ত পালাগুলি নিজেই রচনা করিতেন।

তাঁহার মৃত্যুর পব তাঁহার পুত্রবধ্ এই দল চালাইয়াছিলেন। উহা বৌ মাষ্টারের দল নামে খ্যাত ছিল।
প্রথম এই দলে 'শ্রীমস্তের মশান' অভিনীত হইয়াছিল
বলিয়া শুনা যায়। কেহ-কেহ বলেন, গোন্দলপাড়া
নামারের বাগান নিবাসী ৺মধুস্দন নাথ নামে উক্ত দলের
একব্যক্তি 'দণ্ডী পর্ব্ব,' 'হরিশ্চন্দ্র,' 'রাম-বনবাদ' ও
'প্রভাস-যক্তে' পালা লিখিয়া দিয়াছিলেন। ইংার মধ্যে
রাম-বনবাদ সর্বাপেক্ষা ভাল হইয়াছিল। 'দণ্ডীপর্ব্ব' ও
'প্রভাস-যক্তের' কথা বলা যায় না, কিন্তু অন্ত পালাগুলি
মদন মাষ্টারের রচনা বলিয়াই অনেকের অন্ত্যান।

মদন মাষ্টারের সমসাময়িক বেন্দা টাড়াল নামে আর একবাক্তি এখানে একটি যাত্রার দল করিয়া কেবলমাত্র 'ছুর্গামন্দল' গাহিতেন। ইংার সহিত মাষ্টারের দলের কোনো সমন্ধ ছিল না।

ইহার পর মাষ্টারের দলের প্রসিদ্ধ বাদক মহেশচন্দ্র চক্রবর্তী ও নবীনচন্দ্র গুঁই নামক আর-এক ব্যক্তি ঐ দল হইতে বাহির হইয়া, উভয়ে পর-পর জুইটি স্বতম যাত্রার দল গঠিত করেন। এসময় বৌ-মাষ্টাবের দলও বর্ডমান ছিল এবং এই তিনটি দলই তথনকার উৎকৃষ্ট দল ছিল। ইহার পর যাত্র গুঁই, রাধামাধ্ব মুখোপাধ্যায়, রাম বাঁডুয্যে, কালী রায়, দোয়ারি যুগী, তুর্গাচরণ নিয়েপী, নবান ঘোষ, রামলাল চট্টোপাধ্যায়, শ্রামাচরণ ঘোষ, সীতানাথ জেলে, কালী হালদার, গ্যারাম কোঙার, লালু আচার্যা, সন্ধ্যা বাউরি, দয়াল চক্ত প্রভৃতি আরও করেক-



বছনাথ পালিত

ব্যক্তি যাত্রার দল করিয়াছিলেন। ছুর্গাচরণ নিয়োপীর দল প্রথম উমেশ আচার্য্যের দারা প্রতিষ্ঠিত হয়। উহাতে প্রথম 'শস্ত্-নিশস্ত্ বধ,' ( শুস্ত-নিশুস্ত বধ ) ও পরে 'রাম-বনবাস' অভিনয় ইইয়াছিল। উক্ত ব্যক্তিদের অনেকেই প্রথম মদন-মাষ্টারের না হয় বৌ-মাষ্টারের দলে ছিলেন। কলিকাতার স্থাসিছ বৌ-কুপুর দল ও মদন-মাষ্টারের দল ভাছিয়া গঠিত ইইয়াছিল। •

কৃষ্ণ-যাত্রা নামক আর-এক শ্রেণীর যাত্রা ঐ সময়েই তৈয়ারী হইয়াছিল। বদন অধিকারীর দল হইতে বাহির হইয়া গোবিন্দ অধিকারী বেমন তাঁহার স্বগ্রাম জাবিপাড়া কৃষ্ণনগরে কালীয়-দমন যাত্রার দল গঠিত করিয়াছিলেন,

<sup>\*</sup> বজের কবিতা।

সেইরপ এক অধিকারী এখানে একটি দল প্রস্তুত্ত করেন এবং প্রথম কালীয়-দমন ডৎপরে 'কৃষ্ণ-মঙ্গল,' 'মানভন্ধন,' 'কলকভন্ধন' ও 'মাণুর' পালা অভিনয় করেন। গোপাল-চক্র অধিকারী নামক আর-একজন কৃষ্ণ বাত্তার দল করিয়া ঐসকল পালা গাহিতেন। পূর্ব্বোক্ত দলগুলিতে বৌমান্তারের সকল পালা ভিন্ন, লক্ষণের 'লক্ষিশেল,' 'রাবণ বধ' ও 'লজু নিশস্তুর যুদ্ধ' এই পালাগুলি প্রায় গাওনা হইত। উল্লিখিত দলগুলিই যে উৎকৃষ্ট ছিল, তাহা নহে, তবে সকলগুলিই যে এক বৌ-মান্তারের দল হইতেই প্রত্যক্ষ- বা পরোক্ষ-ভাবে স্থাই ইইয়াছিল ভাহাতে সন্দেহ নাই। এই সময় হইতেই বাক্ষলার অক্সঞ্জপ্ত যে যাত্রার প্রায়ুর্ভাবের দলের পালাগুলি আদরের সহিত বাক্ষালার অক্সঞ্জ ও অনেক যাত্র'র দলেই গাওনা হইত।

ফরাশভাকার যাত্রার দলের প্রসিদ্ধি ও প্রশংসা ছিল বলিয়া অক্যান্ত হান ২ইতেও যাত্রার দল আসিয়া এখানে বাসা লইত এবং এনন পর্যান্ত অক্যান্ত গ্রামের তুলনায় এখানে বাহিরের যাত্রার দল অধিক থাকে। স্থপ্রসিদ্ধ প্রসন্থ নিয়োগীর দল এইখানেই প্রথম স্টেইর। তিনিও চন্দ্রনগ্রের লোক।

চন্দনগরে কবি ও যাত্র!-ভয়ালা প্রভৃতির প্রাধান্তের
মূল কাংণ দেওয়ান ইন্দ্রনারায়ণ চৌধুরীর অর্থান্তক্লা
বলিয়া মনে হয়। তিনি যতদিন জীবিত ছিলেন, গীতবাজেব একজন পৃষ্ঠপোষক ছিলেন এবং এই জ্লুই সংগীতকারদিগেব এবানে প্রধান আড্ডা হইয়াছিল। তখন
অবশ্য যাত্রার দল ছিল না, কিন্তু কবির দলের প্রাধান্ত
হইতেই ক্রমে যাত্রার দলগুলির সৃষ্টি এ-অনুমান বোধ হয়
অমূলক নহে।

পিষেটার, অপেরা ও ঐকতানবাদন-সম্প্রদায়
এখানে প্রথম যে পিয়েটারের উল্লেখ পাওয়া যায়, তাহা
একটি ইংরেক্সী থিয়েটার। উথা সম্ভবতঃ ১৮০৮ খৃঃ
অব্দের পূর্বেক স্থাপিত হুইয়াছিল। \* শ্রীযুক্ত হেমচন্দ্র দাসগুপ্ত মংশায়ের লেখা হুইতে জানা যায় ১৮০৮ খৃষ্টাবেদ L' Avocat নামক এংপানি ফ্রাস্মী নাটক বাক্ষালায় ष्यन्तिष्ठ रहेश कतानी वर्ष ष्यक्रिती छ हश । \* कतानी বৰ বলিতে চন্দননগর ভিন্ন আর-কিছু হওয়া সম্ভব নহে। বাঙ্গালা থিছেটার-সম্বন্ধে ষ্ডদুর জানিতে পারা যায়, ১২৭৮ সালে 'প্রণয়-পরীক্ষা' নাটকই স্বপ্রথম অভিনীত হয়। উহার অধ্যক্ষ ছিলেন ৺যত্নাথ পালিত, সহকারী ছিলেন শ্রীযুক্ত মতিলাল শেঠ। এতান্তির ৺ইরিচরণ স্থর, ৺মহেন্দ্র-নাথ নন্দী, ৺শশীভূষণ বস্থ, ৺ত্রিগুণাচরণ পালিত প্রভৃতি প্রধান উছোগী ছিলেন। মতি-বাবুর ধারা অভিত বাহ রেখার উপর স্থত্তের গোবিন্দ পোটোর দারা উহার যবনিকা অন্ধিত হইয়াছিল। উহাতে এখানকার বার-ত্বারির দৃশ্য ছিল। প্রথম অভিনয় হয় স্বর্গীয় ডাক্টার-ক্ষীরোদচন্দ্র পালিত মহাশয়ের বাটীর প্রাক্ষণে। মাত্র চারি রাত্রি অভিনয়ের পর, সভ্যদিগের অভিনয়-ম্পৃহা মিটিলে এ দল উঠিয়া যায়। উহার ষ্টেক-বিক্রুলর অর্থ খারা ১৮৭৩ সালে চন্দননগর পুত্তকাগার প্র'ভেষ্ঠা হয়। এই নাটকে একটি গুলিখোরের দৃষ্ট চন্দননগংরে এই चरिक्तिक नाह्य-मञ्जूनाय-क्षुंक मः शाक्तिक ३३मा অভিনীত হয়। উহা মতি-বাবুর ঘারা লিখিত সাহিত্য-র্থী স্থপ্রসিদ্ধ অক্ষয়কুমার সরকার ও দীননাথ ধর মহাশয় এই আভন্যে যথেষ্ট সাহায্য করিয়াছিলেন। দীন বাবুই ইংার প্রস্তাবনা-গীতটি লি:খয়া দিয়াছিলেন। উহা প্রথমবার ৺চুনিলাল কুণ্ডুর দ্বারা গীত ২ইয়াছিল।

গান্টির যভটুকু পাওয়া গিয়াছে ভাহা এইরূপ,—

"পূরিল মানস এতদিনে মম,

উদয় স্থাদন আজি।

এ নব বয়সে তাজ গৃহবাস,

কেন এ আশ্রম করিলাম আশ্রয়

করিব প্রচার কথা সে ত্ংথের

আজি এ সমাজ-মাঝে

বিবিবাহরূপ ঘোর হুতাশন

কইয়ে সে আগুন করিতে আপন,

জানিলাম ধৌবন আদি।" ক

<sup>\*</sup> Carey's Good Old Days.

<sup>\*</sup> क्रण ७ तक, ३म मःचा।

<sup>🕆</sup> নৰসভৰ, ২রা কার্ত্তিক ১৩৩১।

বিষম-বাবু, ভূদেব-বাবু, অক্ষ-বাবু প্রভৃতি স্থাবৃন্দ নিম ত্রত ইইয়া ইহার অভিনয় দেখিতে আদিতেন এবং তাঁহারা যথেষ্ট প্রশংসা করিতেন। শুনা যায় গুলিখোরের দৃশ্য দেখিয়া ভূদেব-বাবু নাকি বলিয়াছিলেন,—"This is the only seene in the drama." \* অভিনেতাদের মধ্যে প্রীযুক্ত অধিকাচরণ পাল ও শ্রীযুক্ত গোপালচন্দ্র সরকার মহাশয় এখনও জাবিত আছেন। পালিতদের যে বৈঠকধানায় আধহা ছিল তাহার আর চিক্নাত্রও নাই।

প্রবাঘ পরীক্ষা অভিনয়ের প্রায় ছই বংসর পরে আরএকটি সংধর দল 'রামাভিষেক' নাটক অভিনয় করেন।
উহার অধাক ছিলেন ৺প্রমধনাথ বস্থ। ইং ১৮৭৩
সালের জুন বা জুলাই মাসে স্বর্গীয় প্রাণক্ষ্ণ বস্থ মহাশয়ের
বাটীতে ইহার প্রথম অভিনয় হয় এবং মোট ছইবার মাত্র
অভিনয় হইয়াছিল। স্থবিপ্যাত শ্রীযুক্ষ অমৃতলাল বস্থ,
৺অর্দ্ধেন্দু মুগুলি, ৺কিরণচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় ও ৺নগেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়েরা কলিকাতা হইতে আসিয়া
এই অভিনয়ে যোগদান করিতেন এবং নিয়মিতরূপে রিহার্শেল্ দিতে আসিতেন। অমৃত-বাব্ বিদ্বক
এবং অর্দ্ধেন্দ্র বাবু দশরথের অংশ অভিনয় করিয়াছিলেন।

ইহার পর 'রত্বাবলী, 'পুক্রবিক্রম,' 'সধ্বার একাদশী,' 'হরিশ্চন্ত্র,' 'লহ্মণ-বর্জ্জন,' 'হরেশনন্দিনী' প্রভৃতি পর-পর অনেক নাটক ভিন্ন-ভিন্ন অবৈতনিক সম্প্রদায়-কর্তৃক অভিনাত হইয়াছিল। উক্ত সকলগুলিই গত চল্লিশ হইতে পঞ্চাশ বৎদরের মধ্যে হইয়াছিল। এই সময়ের মধ্যেই গোন্দলপাড়ায় মানকুগুনিবাসী ৺গোপালচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়ের অধ্যক্ষভায় 'সাবিক্রী-সত্যবান্' ও 'বাঙ্গালী সাহেব' অভিনীত হয়। প্রথম অভিনয় হয় ৺ সত্যপ্রসন্ধ বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়ের বাগানে। উহা তিন রাত্রি মাত্র অভিনয় হইয়াছিল। 'রত্বাবলী' অভিনয়ের অধ্যক্ষ ছিলেন পালপাড়ার ৺ নিকুঞ্জনাল পাল, প্রথম অভিনয় হয় ৺বীরচাঁদ বড়াল মহাশয়ের বাটিতে। অভিনয় খ্যু স্বন্দর হইয়াছিল এবং ছই বংসর চারিবার

মাত্র অভিনয় হইয়া উচা উমিয়া যায়। 'সধবার একাদশী'র
অধ্যক্ষ ছিলেন পালপাড়ার ৮ যোগেন্দ্রনাথ দে। ইহার
পর কালীতলা নামক পল্লীতে আর-একটি সথের
থিয়েটাবের দল হইয়াছিল, তাহার কথা বিশেষ কিছু
সংগ্রহ করিতে পারি নাই।

কালীতলার অভিনয়ের পর, বিশ পঁচিশ বংসরের মধ্যে এপানে একে-একে বিস্তর অবৈত্রিক খিয়েটারের সৃষ্টি ও লয় প্রাপ্ত হইগছে। উল্পের মধ্যে 'ফুরদ-স্মালনী ও 'মন্সিজ নাট্য-সমাজ' অপরগুলির তুলনীয় অনেকের মতে ভালো। স্থান্দ্রনীর সভাগণের দ্বারা অভিনয়ের প্রধান উদ্যোগী ছিলেন শ্রীযুক্ত চারুচন্দ্র রায় ও শ্রীযুক্ত শ্রীণচন্দ্র বস্ত। পরে শ্রীশ-বার নিষ্ণে একটি সম্প্রদায় গঠিত করিয়া ইংরেদ্রীতে বিলাতে 'বৃদ্ধ' ও কলিকাভায় 'নলদময়ন্তী' অভিনয় করিয়া খশোলাভ করিয়াছিলেন। তিনি এখানকার প্রথম ব্যারিষ্টার। জ্হদ্-দমিলনীর মভাগণ ২২ বংসর পুর্বের 'প্রকৃত্র' অভিনয় করিয়াছিলেন। 'মনসিজ নাট্য-সমাজ' শ্রীযুক্ত স্থবেন্দ্রনাথ পালের উদ্যোগে ইং ১৯∙১।২ সালে স্থাপিত হইয়াছিল। 'আলিবাবা,' 'বিসজন', 'নাট্যবিকার' প্রভৃতি অভিনীত ইইয়াছিল। গেইটা ক্লাব নামে আর-একটি দল ছিল, উহাও মনদ নহে। এখনও এখানে সংখ্যায় অনেকগুলি সংখ্য থিয়েটারের দল আছে, তন্মধ্যে বারাসতের 'বান্ধব নাট্যসমান্ধ' এক-প্রকার চলিতেছে।

১৩২৯ সাল হইতে 'নারায়ণী থিয়েটার' নামে স্ত্রীলোক লইয়া একটি পেশাদারী থিয়েটার বাধা ষ্টেক্তে মধ্যে-মধ্যে অভিনয় করিতেছে। বাহিরের অক্তর হইতেও কোনো কোনো পেশাদারী দল আসিয়া এথানে অভিনয় করিয়া থাকেন। ইহার প্রতিষ্ঠাতার নাম শ্রীযুক্ত করিবাস ঘোষ। এথানে প্রথম অভিনয় হয় 'রাণাপ্রতাপ' ও 'রাজা-বাহাত্র'। ইহাই এথানকার প্রথম পেশাদারী থিয়েটার।

সধের যাত্রার দলের মধ্যে 'চন্দননগর নাট্যসমাজ,' 'চন্দননগর সম্বীত-সমাজ,' 'বারাসত বাদ্ধব-নাট্যসমাজ,' এবং লালবাগান ও গোন্দলপাড়ার দলই উল্লেখযোগ্য। এগুলির প্রতিষ্ঠার কাল ৩৫ বংসরের মধ্যে। লাল-

সগকারী অধাক শীর্ক মতিলাল শেঠ মহাশরের নিকট ইহা
 শামি গুনিরাছি। লেখক

बाजात्मत्र मल क्षथम 'खत्रनीत्मन वध' अखिनय इहेबाहिन। খ্যাক ছিলেন এীযুক্ত নীলমণি দত্ত। 'চৰ্দননগর নাট্য-ममाक' প্রায় ৩৪ বংসর পূর্বে প্রথম স্থাপিত হইলেও, নানাপ্রকার বাধা ও অস্থবিধা অতিক্রম করিয়া শেবে ১৩০৮ সালে শ্রীশ্রীশ রাধাকান্ত ভীউর ঠাকুরবাটীতে প্রথম 'ল্লনা' অভিনয় করে। 🕑 রাধানাথদের অধ্যক্ষতায় প্রীযুক্ত ৺নারায়ণচক্র দে ও ৺শশীভূষণ অক্যুকুমার দত্ত. ठक्कवर्शीत উদ্যোগে ইशात প্রতিষ্ঠা হয়। পাচ রাজি चित्रवार पत्र, मीर्घकाम वद्य थाकिया ১०२२ मारम भूनद्रोद र्याना इहेगा आवश सीविड आह्न। हेशांड 'सना' 'প্রভাবতী-মিলন,' 'গয়াফ্র' ও 'কলি-পরাজ্য,' অভিনয় হইরাছে। ইহার সভাগণ মধ্যে-মধ্যে থিয়েটারও করিয়। বারাসতের দলে 'পরীক্ষিতের ব্রহ্মশাপ,' 'মহামুক্তি' ও 'বছ্লদংহার' অভিনয় হইয়াছিল। উহাও खाइ जिन वरनव भूटर्स अलाभागहस बल्माभाशाइ, ঐষ্ক চুড়ামণি দে ও ৺প্রসর শুমার বন্দ্যোপাধ্যায়ের চেষ্টায় लिखिंड इरेशिहन। मक्री उपभाव ३७२३ माल ৺প্রফুলনাথ অধিকারীর বারা প্রতিষ্ঠিত হয় ও 'জনা.' 'ভাম,' 'প্রতিভাগালন' অভিনাত হইয়াছিল। উহার

সম্পাদক ছিলেন শ্রীযুক্ত সতীশচন্দ্র শেঠ। গোম্ফলপাড়ার ুসম্প্রদায় 'পাওবগোরব' অভিনয় করিয়াছিলেন।

অধানে বহু প্রাতন কন্সার্ট-পার্টির কথা কিছু স্থানিতে পারি নাই। প্রের থিয়েটারগুলিতে ঐক্যতান-বাদনের ব্যবস্থা ছিল এই পর্যান্ধ স্থানিতে পারা যায়। যে-সব কন্সার্ট দল এখন আছে, তল্পধ্যে 'এমারেল্ড,' 'বারাসত মিউজিক্যাল, আ্যাসোসিয়েশন্,' 'লা ফান্তাসি মিউসিকে' ও 'করোনেশনের' নাম করা যাইতে পারে। এমারেল্ড, এক সময় অতি উচ্চাকের কন্সার্টের দল ছিল, এখন অবস্থা ভালো নহে। প্রায় ৪০ বংসর প্রের যোগেন্দ্রনাথ নন্দী ও কুম্দনাথ শেঠের ঘারা প্রতিষ্টিত হয়। অধ্যক্ষ ছিলেন ৬' যোগেন্দ্রনাথ নন্দী। বারাসতের দল ১২৯৪।৯৫ সালে নগেন্দ্রনাথ নন্দী। বারাসতের দল ১২৯৪।৯৫ সালে নগেন্দ্রনাথ দেব ঘারা প্রতিষ্টিত হয়। 'করোনেশন' ৬'বলাই চাঁদ পালের ঘারা ১৩১২ সালে প্রতিষ্টিত হয়। এই পার্টিতেও ফান্তাসি মিউসিকে দলে জলতরক্ত বাজানো হইয়া থাকে। লালবাগানে আর-একটি কন্সার্ট-দল ছিল, তাহার অধ্যক্ষ ছিলেন শ্রীযুক্ত তারকনাথ বস্থ।\*

এই এবন্ধের মধ্যে কোনো ভূগ-আন্তি নয়রে পড়িলে, বা কাছারও
সূত্র কথা কিছু জানা থাকিলে, তিনি তাহা লেখককে চন্দ্রনগরের
টিকানার অনুগ্রহপূর্বাক জানাইলে উপকৃত হইব। লেখক।

# সখী

গুগো সধি শবিত-নয়ন।
জাধির অঞ্চনে তব কি প্রাণয়ে নিবিড় বন্ধনে
রেখেছ বাঁধিয়া ! সোদামিনা তার অনল-স্পন্ধনে
ঢেলে দিল পুসাঞ্চলি-সম নিঃশেবে নয়নে তব,
ভূলিয়া চঞ্চল নৃত্য মেঘ-বক্ষে
তব চক্ষে
অশনি অঞ্চল পাতি' হইল সে পল্লব-শয়না।

ওগো সখি সদাহাস্যময়ী
বিষয় গ্রীবার ভলি, হাস্যে লাস্যে করণ নিক্ষে
মর্শ্বে ঢালো কি মদিরা, অগ্নি কৃষ্ণ-চিকুর-চিক্কণে!
কুগুলিত কেশরাশি স্থানিয়া সর্পিনীর ফণা,
বিষগর্কে আত্মহারা কণ্ডরে
শিরোপরে
ত্তর অপ্রে, মত কোন্ মহাক্ষণে হবে সর্বক্ষী।

গুগো সধি তড়িংবচনা,
সাগরের উর্দ্মিশানা বাল্বক্ষে ক্লান্তিহীন স্থরে
অগতে ছলনা করে; মনোব্যথা রাথে অন্তঃপুরে,
প্রবাল মুকুতা মণি ঐশব্য সম্ভার বক্ষে ভার
কোথা আছে লুকান্তিত কোন্খানে
কেবা জানে ?
বাক্যম্রোতে ছলনার মন্ত্র, সধি, করেছ রচনা।

ওগো সধি মানবিকা মোর,
নহ তুমি কঠিন তুমারন্তাদি কোম্দীবরণী,
তীক্ষ-জ্যোতি বক্সমণি নহ, ওগো হৃদয়ভরণী !
মর্মার-মূরতি সম নহ, সধি, প্রাণস্পর্শহীনা।
নিডে' বায় স্থপ্নে তব ওপো ক্সমা,
সব তৃষ্ণা,
তাই বাধিয়াছি ভক প্রাণ মোর দিরে স্থ-ডোর।



মীরাবাই — শী জনাধনাধ বহু, বিচিত্রা প্রেস, ওচনং এলনাথ দত্ত লেন, কলিকাতা। মুল্য ১, এক টাকা।

মধার্পের ভগবভজিধারার অবগাহন করার বাঁহারা নিজে পবিত্র হইরা ভারতকে পবিত্র করিরাছিলেন, মারাবাঈ উহাদের অক্তম। তিনি অসুমান ১৪৯৯-ভম পুরাকে রাঠোর বংশে ক্ষমগ্রহণ করেন। উহার পিডা ছিলেন মাড়বার-পতি রাও বোধানীর পৌত্র, মেড়ভার ভূষামী রতনসিংহ। মেবারের রাণা সংগ্রামসিংহের পুত্র ভোলের সহিত তাহার বিবাহ হইরাছিল। বিবাহের দশম বংসরের মধ্যেই তিনি স্বামীকে হারান। ক্ষিত্র ক্রগংখামী উহাকে দর্মা করিরাছিলেন। তিনি তাহার দর্শন লাভ করিরাছিলেন, খ্রীঞ্জী পিরপ্রকালের মধ্যে। তাহার চোপেনীদ ছিল না, পিরার পথ দেখিতে-দেখিতেই উহার রাত বিহান হইরা বাইত। আর তিনি বায়ুকুল হইরা স্থীকে বলিতেন—

"নৈ" বিরহিন বৈঠি জাগুঁ জগত সব সোৰৈ রে আজী"

'স্থীরে, আমি বিরহিণী, আমি বসিরা-বসিরা জাগিতেছি, আর

জগতের সকলেই বুমাইতেছে !'

কোনো বিরহিশী রঙ-মহলে বসিরা মোতির বালা গাঁথিতেন, কিন্তু
নীরা গাঁথিতেন "অঁপুবন কী মালা" 'অঞ্জর মালা'। তারা গণিতেগণিতেই তাহার রাত বিহান হইরা বাইত, হার! নাগর পিরধর বে
মিলিরা ছাড়িরা পিরাছে! মীরা এম্নি করিরা রাত কাটাইতেন জার
বলিতেন—

"বচন তুম্হারে তুম্হী বিসারো"
"—প্রভু পিরধর নাগর,
তুম্ বিন কটেড হিলো।"
'তোমার কথা তুমিই ভূলিরা গেলে।
প্রভু পিরিধর নাগর,
ভোমা বিনা যে হিলা কাটিরা বার।"

"তুম বিনা রহু ন জার।"---:তাখা বিনা যে, রহা বার না।

তিনি ভাবিতেন ভাঁহার পিরিধরকে চিটি নিথিবেন, কিন্তু "লিখিইী ন জাই" লেগাই বাইত না। কলম ধরিতে হাত কাঁপিরা উটিত, হুদর চকল হইত, কথা বলিতে পেলে কথা জুটিত না, চোথ ভরিরা আদিত। ভাবিতেন কেমন করিয়া গেই চরণ-ক্ষমল ধরিবেন, তাঁহার বে সমন্ত অক্স ধর-ধর করিয়া কাঁপিত।

বাদলের দিন দেখিরা মীরা ব্যাকুল ছইরা বলিরা উটিতেন—

মাতোরারা বাদল ত আসিরাছে, কিন্তু হরির থবর কিছুই আসিল না! দাছর, মোর, পাপিরা ভাকিতেছে, কোরেল নিজের সূর গুনাইতেছে, আধার করিরা বিজলী চমক দিতেছে, বাজ ভাকিতেছে, মেঘ বড় আনি-তেছে, বিরহিণী ইহাতে ভর পাইভেছে। কালীর নাগ বেন বিরহের আলা কুঁকিরাছে।—

> মন্তবারো বাদল আরো রে. হরি কো সম্দেশা কুছ নাঁছি লারো রে।

দাছর মোর পণীহা বোলে,
কোরল সক্র ত্বাছো রে।
কারী আধিরারী বিজ্ঞলী চনকে,
বিরহন অতি ডর পারো রে।
গালে বাজে পবন মধ্রিরা,
মেহা অতি ঝড় পারো রে।
কুঁকে কালী নাগ বিরহকী জারী
নীরা মন হরি ভারো রে।

মীরা বাছল দেখিরা এইরূপ বলেন আর তাঁর নমন-ছটি ঝরিডে থাকে। সথীকে বলেন, ''সখি, কি করি, কোথা বাই, কে আমার বেদনা ঘুচাইবে ? বিরহ-নাগিনী দংশন করিরাছে, আলিডে-আলিডেই জীবন যাইবে। যাও, পরিকে পিরাকে আনিরা থিলাও। ওগো! মীরার প্রভুক্তে আসিরা মিলিবে!' মীরা প্রিরের বিরহে ব্যাকুল হইরা বলেন, 'প্রির হে, দেখা দাও, তোমা বিনা বে থাকিতে পারি না! জল বিনা কমল, চাঁদ বিনা রজনী, সেইরূপ তোমা বিনা আমি আকুল-ব্যাকুল হইরা দিন-রাত ক্রিরা বেড়াই। বিরহ আমার কলিজা থাইরা কেলিজ! দিনে থিলে নাই, রাতে নীঁদ নাই, মুখ দিরা আর কথা বাহির হয় না। কোবার বা কহি. কিছুই তো কহা ধার না! গিরিধর, মিলিরা আমার তাপ নিবাও। হে অন্তর্গামী, কেন ভর দেখাও ? দরা করিয়া এস, মিলিত হও। তোমার জন্ম-জন্মের দাসী মীরা তোমার চরণে পড়িরা আহে।—

প্যারে দরসন দীজ্যো আর ।

তুম বিনা রফে ন জার ॥

জল বিনা কঁবল চল বিন রজনী ।

ঐ সে তুম দেখা বিন সজনী ।

রাকুল ব্যাকুল কিব্ল রৈন দিন

বিরহ কলেজা খার ।

দিবস না তুখ নী দ নহি রৈনা ।

মুখ ফ কহত ন আবৈ বৈনা ॥

কহা কহু কুহ কহত ন আবৈ

মিলকর তপত ব্ঝার ॥

কঁযু তর সাবো আভেরজামী

আর নিলো কিরপা কর খামী ।

মীরা দাসী জনন জনমকী

পরী তুম্হারে পার 🛭

মীরা প্রিরের সহিত নিজের সম্বন্ধের কথা তাঁহাকে বলিতেন— প্রির হে, তুমি বদি এ-বাঁধন ভাঙো ত' ভাঙো, আমি ভাঙিব না। প্রভু হে, তোমার প্রেম ভাঙিরা আমি কার সঙ্গে মিলিব ? তুমি গাছ আমি গাখী, তুমি সরোবর, আমি মাছ; তুমি বড় পাহাড়, আমি চারা গাছ; তুমি চাঁদ, আমি চকোর; তুমি মোভি, আমি প্রভা; তুমি সোনা, আমি সোহাগা; হে ব্রজের বাসী, মীরার প্রভু, তুমি আমার ঠাকুর, আমি তোমার দাসী। "ছো তুম তোড়ো পিয়া মে নহিঁ তোড়ুঁ।
তোরি আঁত ভোড়ি প্রস্কু কোন সংগ কোড়ুঁ।
তুম ভরে তলবর, মৈ ভই গানিরা।
তুম ভরে সরবর মেঁ ভই চরো।
তুম ভরে গিরিবর মেঁ ভই চরো।
তুম ভরে চলো, মেঁ ভরে চকোরা।
তুম ভরে নোড়ী, রম ভরে তালা।
তুম ভরে সোনা, মৈ ভরে প্রগা।
বাই মীরাকে প্রস্কু, প্রস্ত কে বাসা।
তুম মেরে ঠাকোর, মে তেরী গাসী।

ভিনি সেই সহক্ষে ই বিগর আবো বলিতেন—স্থী রে, বাছাদের প্রির বিলেশে, ভারাবা চিঠি লিখিবা-লিশিরা পাঠার। আমার প্রির আমার বাঙ্গের আছেন, ভাই লানি কোথাও বাহায়তে করি না। আমি বাপের ক্ষেও থাকি না, শাশুড়ীর অবেও থাকি না। সদ্প্রকার উপদেশ আমার সাঙাত। স্বা, আমার মর নাই। ভোরো মর নাই। মীরা ছরির রক্ষেই রঙিরা আছে।

মীরা এইকপেই হরির রলে রঙিরা প্রার্থনা করিতেন—'চিতনন্দন আবে নাচুংগী", লামি মামার জনযানন্দের সন্মুখে নাচিব আর নাচিরা-লাচিরা তাগাকে মানন্দ দিব। মীরা হরির রক্তেই রঙিরা আছে।

ভক্তিনতী সাধিক। মীগার এই মন সলানে। করণ কাহিনী উচ্চার পদাবলাব মধ্যে পাওয়। খার। শীবুক অনাধনাধ বস্থ এইরূপ ৪৬টি পদাবলী বঙ্লা অনুবাদের সহিত আলোচা পুজিকাধানিতে সঙ্কলন করিয়া আমাদিপকে উপহার দিলাছেন। আময়। উচ্চার নিকটে এলফ কৃতক্ত। ভক্তিপধের পধিক ইহার মধুর রস আধাবন করিয়া পারিত্থা হইবেন। প্রবর্তী থওগুলির লক্ত আমরা অপেকা করিয়া থাকিলাব।

অনুবাদটি হানে-হানে একট্ সংশোধন করা আবশুক মনে হইল। দামটা কিছু কম কবিতে পারিলে ভালো হইত। তত ফাক দিরা চাপাই-লেও চাপাটা তেমন কিছু স্থলা হয় নাই। অনাবশুক এই ফাকটা না দিলে আরো অনেক পন বইধানিতে দিতে পারা বাইত।

আর্য্য-অষ্টাঙ্গিক মার্গ--- ভাজার শ্রীণীরেক্সনাথ বড়ুরা কর্তৃক সম্পাদিত ও বাাগাত। প্রকাশক বি. এল্. বড়ুরা এও কোং, মিনার্ডা মেডিকেল হল, দিল্ভার ষ্ট্রাট্, মাকিয়াব্। পৃঃ ১০-+১৪৭, মূল্য ১ টাকা।

বৃদ্ধদেব বলিভেন, ইহা সভা বে, জগতে ছঃখ স্বাছে; ছঃধের কারণ আছে, ইহাও সভা; ছঃধের ধ্বংস হর, ইহাও সভা; এবং ইহাও সভা বে, ম ছঃখ-ধ্বংদের উপার আছে। ভিনি ছঃগ-ধ্বংদের বে উপার বা পথ নির্দ্ধেশ করিয়াছেন ভাহারই নাম মার্গ অর্থাৎ পথ।

এই পথের আটটি অঙ্গ বা অবরর আছে বলিরা ইহাকে বলা হর
আইাজিক। এই পথ অবলম্বন করিয়া চলিলেই ছুংথের ধ্বংস হর।
অঙ্গ-করটির নাম হউতেতে—১। সমাকৃ দৃষ্টি, সমাকৃ সম্বাদ্ বাক্,
সমাকৃ কর্ম, সমাকৃ মাজীব (জীবিকা), সমাকৃ বাারাম (উদ্যম), সমাকৃ
স্বতি ও সমাকৃ সমাধি। বৃদ্ধদেবের ধর্মের একটা বিশেষণ হইতেতে
এ হি প সৃ সি ক (এই-পঞ্জিক) অর্থাৎ সে সাধককে বলে
বে, তাহা ঘারা ছুংগ ধ্বংস ছয় কি না এস, দেখা বৃদ্ধদেবের উপদিষ্ট
ধর্মের বালা-কিছু সম্বাদ্ধ এই আটাজিক মা পরি মধ্যে সারভাবে রচিয়াছে।
এছকার আলোচ্য পুস্তকে এই মার্গেনই কণা বিরেশণ করিয়া বুবাইবার
চেটা করিয়াছেন। তিনি ইলাতে অনেক ভালো কথা বলিয়াছেন।
আমরা ইহা পড়িয়া আনন্দিত হইয়াছি। অনাবশ্রক করেকটা কথা

বাদ দিলেও ভাষাট। মাজিত করিয়া আরো একটু গুড়াইরা নিধিলে বইখানা বেশ ভালো হইত।

🖨 বিধুশেশর ভট্টাচার্য্য

ফ্দেশী শিল্প-শী একৰড়ি দে, বি-এন্ এণীত। দাস বালো আনা।

আমাদের দেশের প্রায় সকল-প্রকার দিল্প-সক্ষমে নোটাস্টি প্রায় সব্
কথাই বলা চইগাছে। ইইগানিতে অনেক তথা এবং জ্ঞাতবা বিষয়
সন্মিবেশিত চইরাছে। অনেশী দিল্লের টক্লিডি কিনে চর এবং ইগার পথে
প্রধান বাধাই বা কি এবং তাগা দূব কবিবাধ প্রকৃষ্ট উপারই বা কি
ইত্যাদি বিষয়ে লেখক চিন্ধানীলতাব পরিচর দিরাছেন। আফকার
বীহারা "দেশ-দেশ" কবিয়া চীংকার করিছেছেন উল্লেখ্য যদি এইপ্রকার সব বই পডিরা কিছু জ্ঞান লাভ কবিয়া দেশের কাজে লাগেন তবে
ভাগারা দেশের কিছু উন্নতি করিতে পারিবেন এ-আশা করা বাইতে
পারে।

বইখানির বীধা ও ছাপা মোটেব উপব ভালো চর নাই। এই একার পুত্তকের দাম বাবো আনা করা ভালো চর নাই— দাম কমিলে লেধক এবং পাঠক উভরেরই উপকার হইবে। বইগানির বিভীয় সংক্ষরণে লেধক অক্সান্ত পরিবর্তনের সময় বৃদ্ধি দাম-পরিবর্তনের দিকে লক্ষ্য রাধেন তবে ভালো হয়।

স্বরাজ গঠনের ধারা—শী নলনীকান্ত গুরু প্রণীত। ভি, এম্ লাইরেরী (কলিকাতা) কর্ত্ব প্রকাশিত। দাম দশ জানা।

লেগক সহস্থাবে এবং সহস্থাবার চিন্তানীলতাব পরিচর লিংছেন।
এই পৃত্তকেব প্রবন্ধপুলি একটি সাপ্তাহিকের চক্ষই প্রথম লিখিত হয়।
পৃত্তক-আকণরে প্রকাশের সময় লেগকের প্রবন্ধপুলির কিছু-কিছু পরিবর্জন
করা উচিত ছিল, কারণ একট কথা মাঝে-মাঝে বাব বার বলা হইরাছে—
ইহাতে পাঠকের ধৈবাচুন্তি ঘটে কারণ ভ'লো কথাও লোকে বার-বার
গুনিতে চার না। সম্ভাগোব-ক্রেটি-সন্থে বইবানিতে পড়িবার এবং চিন্তা
করিবার ধোরাক প্রচুর কাছে। বইবানি পড়িলে ক্ষনেকে উপকার
পাইবেন।

বালকদের রামায়ণ— এ বেবতানোহন দেন এণিত। বুক কোশনী (কলিকাডা) কর্তক একাশিত। দাম বারো আনা।

বইপানি চেলে মেয়েদের উপ্যোগী হইরাছে। বইপানির মাঝে মাঝে এবং প্রচ্ছদপটে বহীন ছবি থাকাতে বইপানি ছেলে-মেয়েদের নরন-বছন হুইরাছে। বইপানি পড়িলে ভারাদের মনোরপ্রন্ত হইবে। রামারণ আমাদের জাজীয় মহাকাবা কিন্তু সেই মহাকাবোর মধ্যে এমন সকল ব্যাপার এবং বর্ণনা আছে হাছা টেটি ছোটি ছেলে-মেয়েদের হাতে নির্ক্তারে দেওয়া বাল না। লেগক সেইসমন্ত আলে বিশেষভাবে পরিভাগি করিয়া সরগ ভারার মূল রামায়ণের প্রক্ত বজার রাগিয়া গদো সকল বিষয় বর্ণনা করিয়াছেন। রামায়ণের মাধুরোর ইহাতে সামান্ত পরিমাণে হানি ছইলেও বিশেষ কতি হয় নাই। ছেলে-মেয়েরা এই রামারণ্যানি পড়িয়া আনন্দ এবং জ্ঞান লাভ করিবে।

4

`ŧ

র্জুদীপ্—শী হরিদাস ঘোষ প্রণীত। দাস এক টাকা হয় আনা।

হেল্-বেরেদের উপস্থাস—R. L. Stevenson এর "Treasure Island" নামক বিশাত উপস্থানের প্লট্ট নইরা ইরা নেবা। সংক্রিপ্ত করিরা লেবা হইরাছে। প্রথানই চোবা পড়ে বইবানির সলাটের উপর। চমৎকার হইরাছে। ছবিবানি বেবিরা বরক-লোকদেরও

বইগানি পড়িতে সাধ বার। আমাধের বেশের ভেলে-মেরেবের কলও বে গল এবং উপভাসের দর্কার আছে—একথা বেশীর ভাগ প্রবীণ লেখকই ব'কার করেন না, তাহার কলে ভেলে মেবেবের উপবোধী গল এবং উপভাস—ছালো—নাই বলিলেই হর। অধিকাংশ প্রবীণবের মতে ভেলে মেরেরা কেবল নীতি শিক্ষা এবং ইউল্লিডের ল্লামিতি মুগত্ব করিবে, ভালতেই ভাহাদের কলাশ হইবে। আলোচা প্রকাশনি ভেলে-মেরেবের অগবের ভিনিষ চইবে। চিত্রবকল হওরাতে বইপানি অতি উপাদের হইরাছে। লেখক ভেলে মেবেবের কথা ভাবিরা তাহাদের কচি প্রাণে বে আনুনন্দের পোরাক কোপাইরাভেন, তাহার কল্প ভেলে মেরে এবং সঙ্গে-সঙ্গে বৃড়াদেরও ভিনি বিশেষ কৃত্যুভার পাত্র। বইখানি উপহার বিবা। অতি উপবোগী হইরাভে।

কাকলি – বিভৃতিভূষণ খোষাল। দাম বোল আনা।

কৰিতার নই প্রথম দিকের কবিত। কয়েকটি বেশ ভালো লাগে। সেপ্ত<sup>লি</sup>র মধ্যে কবিতা ভাষা এবং চন্দ স্বট আছে, নিস্কুশেষের 'দকে কবি যেন কেমন ক্লান্দ হটলা গিলাছেন বলিলা মনে হয়। মাঝে মাঝে এমন পদও আছে যাহা পড়িতে ভালো লাগে না—যেমন

"রামের মতন মাসুব তোমার

न्याल ना छड:

লুৰ হ'ল চিন্ত ভাঁচার

(मर्थ' (म त्रः हर ।

মিলাইবার থাতিরে ইঙা এড়ার করিয়া নেগা। এইধ্রণের কবিতা-শুলি বাদ দিয়া বইগানি ছাপিলে ভালো ভইত।

রুক্তরাগ্—গোলাম মোন্তাকা প্রণীত কবিভার বই।

বর্ত্তথান সমরের মুসলমান কবিদের মধাে এই কবির নাম করা যার।
ইঁগাব কবিতাঞ্জিন সরস—ভাবে এবং ভাষার উভরতই। অক্সান্ত অনেক
মুসলমান কনিদের মতন ইঁগার কবিতাঞ্জনিতে অনাবস্তক আরবী এবং
কারনী শব্দে ঠোক ঠুকি নাই—অনাবস্তক ভঙ্কাব বা বাজ্রাহালের ভীমের
অভিনরের লাগ নাই। ইনি বাঙালী মুসলমান—বাংলা ভাষাকেই নিজ্
ভাষা বলিরা মনে করেন। সেইকল্প ইঁগাব কবিলাঞ্জনিকে বাংলা
কবিতা এবং আমাদের জিনিব বলিরা মনে হর। কবির কবিতা পাঠে
আনন্দ পাইলাম। কবির আর-একটি শুব দেখিরা আনন্দ হর—নিজ্
ধর্মের শুপকীর্ত্তন করিতে পিষা ইনি প্রধর্মের অনাবশ্যক নিন্দা করেন
নাই। কবির সর্বধর্মের সমন্তাব প্রশংসনীর।

নারীর মূর্ত্তি ( উপভাদ )— 🖺 জুড়নজীবন সুখোপাধ্যার। লাম ১৮০।

উপজ্ঞানগানি সোড়ার দিকে পড়িতে বেল লাগে কিন্তু লেখক শেব বাজা করিতে পারেন নাই। শেনের দিকে গিরা নেগাং বাজা নিশির'ছেন—যাগ পড়িলে মাঝে মাঝে হা'স পার। উপজ্ঞানে বেসমন্ত নাবী চরিত্র স্বাছে, ভাগাদের মুখ দিরা লেগক জনারীগুনোচিত কথা বাহিব কথাইগাছেন। ইহা পড়িতে জভাল্প খানাপ লাগে এবং কানে বাছে। উপজ্ঞানের নারক প্রার দেবতা হুটরা সিহাছে—কাফেই ভাগা আখালবিক হুটগাছে। ভবে লেখক চেষ্টা করিলে আরে। ভালো লিখিতে পারিবেন বলিরা মনে হয়।

ना छ-मिन्द्र-ज्याध बात । श्रांत धक देवा।

কথা নাটা। কেথক নাটা কারে হিছেপিলেশ বলিতে চেটা করিয়া-ছেন—এচেটা প্রশংসনীর, তবে হিডকথা প্রবন্ধ-আকারে বলিলে ভালো চইত। প্রত্যেকটি চরিত্র এবং বিষয় একটি সামাজিক সম্প্রা-সমাধানের উদ্দেশ্যে কোথা। লোকে "হিতোপদেশ"—চিতোপদেশ-আকানেই পড়িতে চার, ভাহা নাটক-মাকাবে পাইলে বিশেব উল্পিড হয় না। হালকা ক্রিনিবের উপর ভাবী ক্রিনিব চাপাইলে ভারা ভাঙিয়া পড়ে। বইপানির ছাপা, কাপক, ইংরেগীতে বারাকে বলে গেট্ মাপ্ ইভাাধি বেশ ভালো। কল্লোল-পাবলিশিং এই কথ্-নাটোর প্রকাশক।

বেনোজল ( উপ্তাস )—এ হেম্প্রেক্ষার রার। দা<sup>ম</sup> ছ-টাকা।

উপস্থাসধানি "প্রবাসী"তে ধারাবাচিকভাবে বাচির হয়—কাচেই এসম্বন্ধে আনাদের বিশেষ-কিছু বনিবার নাই। তবে উপস্থাসের ধারা চলিতে-চলিতে হঠাৎ শেষ হইরা গিয়াছে, এই কারণে ইহা অসবাত বলিয়া মনে হয়।

কপালকুগুলা (ছোটদের বহ্নিম)— দ্বী শিশিঃকুমার নিয়েগী সম্পাদিত।

বন্ধিমচন্দ্রের বউ-সম্বন্ধে বলিবার কিছু নাউ। তবে উণ্ডার উপজাস-শুলি ছেলে-মেয়েদের উপযোগী নর, উচা বলা যার। এই ব<sup>†</sup>চথানি ছেলে-মেয়েদের অযোগা অংশ বাদ দিয়া সংক্ষিপ্ত করিয়া ছেলে-মেয়েদের ছাতে দিবার মত ইউরাছে। চাপা বেশ ভালো।

শেক্সপিয়রের গল্প— শ্রী নিশিরকুমাব নিরোগী প্রণীত।
কেলে-মেরেদের পড়িগার মতন কবিয়া লাম্বের কমুসনলে লেখা
কইনাছে। অনুবাদ ছেলে-মেরেদেব উপবোগী চরনাছে। পল্পতিক সরস করিয়া লেখা—ছেলে-মেরেদেব আনন্দ দিবে। বইপানিতে করেকটি বতন্ত্র মৃদ্রিত চবি আছে। বইখানিব বাধাই এবং ছাপা, কাগল ইত্যাদি
খারাপ কইনাছে।

মহাত্মাজীর চিঠি—ই বংশিলাগ রাচ, শিক্ষক, কোরগর কর্তৃক প্রকাশিত। প্রাপ্তিরান : বৃক-কোশ্দানি, কলেড কোনার এবং সেন রাচ্চ এও কোং, কর্ণভরালিস্-বিল্ডিংস্, কলিকাতা। নাম আট

দক্ষিণ আফ্রিকা ছইতে মহাক্সা গান্ধী বে-সমস্ত পত্র লিপিয়াছিলেন, তাহার সরল বাংলা অসুবাদ। বইণানি পড়িলে বর্ত্তমান বৃপের একজন শ্রেষ্ঠ মানব-মহাক্সা গান্ধীর চরিত্রেব অনেক পাইচর পাওরা বার। অসুবাদ চিন্তাক্ষক হইরাছে। মহাক্সা গান্ধীর ধর্মত এবং নাতির বিবর অনেক-কিছু এই পত্রসমূহ হইতে ব্রিতে পারা বার। আশা করি বইধানি পড়িতে সকলেরই ভালো লাগিবে।

शुक्र को है

বোধন—এ সংরেশ্চন্ত মিত্র প্রণীত, পোঃ কড়টিরা, টাঙ্গাইল, মরমনসিংহ। ৩০ প্রচা। ৪০ কানা। ছিতীয় সংকরণ।

মুসলমান, চিন্দু ও ধাইনে দর্দ্ধ দান্তও মহাজনদের বাকা উক্ত কবিলা প্রস্থার দেশাইরাজেন যে, দকল ধর্মের মল তও এক, এবং ধর্মে ধর্মের বিশোধের কোনো কারণ নাই, বরং বিরোধ করিলে অধর্ম আছে; হিন্দু-মুদলমানের ধর্মে যে, কোনো বিরোধ নাই, কেবল বার্ধপর কুসংক্ষারাজ্যর লোকেরাই যে বিরোধ ঘটাইরা ভোলে, এই পুস্তকে ভাষাই প্রদর্শিত হইলাছ। হিন্দু-মুসলমান প্রতিবাসা এভদিন ভাষাদের মধ্যে বিরোধের কথা বড়-একটা শোনা বাইত না, কিন্তু আচকাল দর্মক্রে অবিধাস ও বিষেধ যেন বনীভূত হইরা উঠিলাছে। এই অবশার হিন্দু-মুসলমানের কুসংক্ষার জুর করিবার এই সাধু ডেটা স্বিশেব প্রশংসনীর।

ব্রাহ্মণ-শৃদ্রের সংঘর্ষ— ই দানবদ্ম আচার্য একত। প্রকাশক ই গৌরহরি আচার্য, সাগরকানি, পারনা। ১৬ গৃঙা। এক আনা।

এই কুম পৃতিকার ব্রাহ্মণ প্রস্থকার ব্রাহ্মণ-সমাধ্য-কর্তৃক পরম উপকারী শুদ্র ফাত্রি প্রতি অবিচার, অত্যাচার, ও অভ্যানের তীব্র প্রতিবাদ করিয়াছেন। প্রস্থকারের মূল বক্তব্য কবিগুল রবীক্রনাধের মু'টি পাজি প্রস্থ-প্রারম্ভে উদ্ধৃত করিয়া তিনি ব্যক্ত করিয়াছেন—

''হে মোর ছুর্ভাগা দেশ বাদের করেছ অপমান, অপমানে হ'তে হবে তাহাদের সবার সমান।"

এবং এছকার স্বরং বলিরাছেন—''রাহ্মণ-জাতির পাণবিক স্বত্যাচার, ক্ষিত্র জাতির মূর্বতা এবং পুত্র জাতির অতি-সহনশীলতাই হিন্দু-জাতির স্বংশতনের মুখ্য কারণ ।" ''পারিয়া পঞ্চম সকলেই ভারতবাসী ; ইহারা না জাগুলে ভোমাদের ( ব্রাহ্মণদের ) উথান অসম্ভব।"

আমাদের দেশের ত্রান্ধণের পাপের প্রায়শ্চিত ত্রাক্ষণেরাই আবহমান-কাল করিয়া আসিতেছেন; বাঁহারা আত্মতাপের ছারা বকুত অপরাধ মোচন করিবার বত্ব করেন উচ্চারাই যথার্থ ত্রাক্ষণ-পদ-বাচ্য। মহা-ভারতে বুধিন্তির নহবকে বলিয়াছিলেন—

সতাং দানং ক্ষমশীলম্ আনৃশংক্তং তপোয়ুণা।
দৃশ্বতে যত্ত নাগেক্ত ় স ভ্রামণ ইতি শ্বত: ।
ইহার টাকার নালকৡ বলিয়াছেন—

শুরোংপি শমদমান্তাপেতো ব্রাহ্মণ এব, ব্রাহ্মণোংপি কামান্ত:পেত: শুব্দ এবেতার্ণ:।

এই লক্ষণ-অনুসারে বিচার করিলে আমাদের দেশের পৈতা-টিকি-বারীদের মধ্যে করনন বে এক্ষণ পাওরা যার তাহা, বিশেব 'গ্রেবণার' বিবর।

সার-ব্যবহার—বেদল কেমিকেল এও ফার্মাসিউটিকাাল ওয়ার্কস্ লিমিটেড, ১৫ কলেল ফোরার, কলিকাতা। ২৬ পৃষ্ঠা। চার আনা।

বিভিন্ন কদলের জস্তু জমিতে কি-কি দার কখন কি-কি উপারে কেন প্রয়োগ করিতে হর, তাহা এই কুজ পৃত্তিকার বিশদভাবে লিপিবদ্ধ ইইরাছে। চাবের ও বাগানের কাজে এই পৃত্তিকাখানি বিশেষ সাহায্য করিবে।

কৃষকের মশ্মবাণী—নোলবী শেখ্ ইজিদ্ আহামণ, মধাকণা, মালবহ। ২৪ পৃষ্ঠা। ছই আনা।

> ''চাবার ধনে সবাই ধনী, কাঙাল শুধু একাই চাবা।''

এই পরস্ব সত্য উন্ধিটির নানা দিক্ এই পুস্তিকার প্রকাশ করিরা দেখাইবার চেষ্টা করা হইরাছে। প্রস্থকারের উন্দেশ্ত মহৎ; কিন্তু তাহার পদ্ধ-রচনার শক্তি এখনও পরিপক্তা লাভ করে নাই।

কোরানের মহাশিক্ষা—মোলবী শেধ্ ইত্রিস্ আহামদ্। ডিমাই ৮ পেলি ৪০ + 1০ পৃঠা। পাঁচ জানা।

এই পৃত্তিকাধানিতে নিম্নলিধিত পনেরটি পরিচেছদ আছে—(১) মুরাক্তেহা, (২) সৃষ্টিকর্ত্তা ধোলা ও মাসুব., (৩) কর্ত্তবা-জ্ঞান, (৪) মাসুবের জ্ঞান ও তাহার দীমা, (৫) বিদ্যা ও জ্ঞান-চর্চ্চা, (৬) মাতৃভাবা, (৭) পিতামাতার সেবা, সন্মান ও উহোদের সহিত স্বাবহার, (৮) আত্মীর অঞ্চল, প্রতিবেকী, পধিক প্রভৃতির সহিত সন্বাবহার, (৯)নিঃসহার এতিমের

সহিত স্বাবহার, (১০) স্ত্রীলোকের সহিত স্বাবহার, (১১) ভালাক্ বা ব্রীবর্জান, (১২) ধর্ষের পথে লাল, (১৩) তক্দির বা আদৃষ্টবাদ, (১৪) সংকাল,
(১৫) ইস্লাম-এচার ও সত্ত্পদেশ। পুজিকাখানি উপাদের ও উপকারী
ইইরাকে। কোরানের বাণী মূল আরবীতে ও ভাহার অমুবাদ ও বাাখ্যা
বাংলার এদন্ত হইরাহে; ইহাতে পুস্তকের মূল্য এবর্ষিত হইরাহে।

तुम्राङ्क्त्----वै क्षीखनाथ यात, हं हूड़ा। >> शृष्ठा। ताता जाना।

কবিতার পৃত্তক। কবিতাগুলি পাঠ করিয়া আমরা বিশেব ঐত হইরাছি। কবিতার ছক্ষ বিচিত্র ও নিধুৎ এবং তাহা ভাবের উপযুক্ত বাহন হইরাছে; রচনার ভাষা স্তমার্জিত ও ললিত; শক্ষ-চরনে পারিপাট্য ও সৌক্ষণ্য-বোধের পরিচর পাওরা বার; সর্বোপার কবিতাগুলি ভাবের স্ক্রামুভূতির রসমূর্তি হইরাছে বলিতে পারা বার। স্তরাং পৃত্তকথানি সার্থক-নাম হইরাছে।

পূজনীয় গুরুদাস— এ জানানন্দ রার চৌধুরী প্রশৃত। প্রাধিস্থান ৭৭:১ হরি ঘোষ ট্রাট, কলিকাতা। ডবল জাটন ১৬ পেজি ২৫৪ পৃষ্ঠা; কাপড়ে বাধা, সোনালি-লেখা। সচিত্র। এ টাকা।

এই প্রকে বর্দীর শুরুদাস বন্দ্যোপাধ্যার মহাশরের জীবন-চরিত লিখিত হইরাছে। লেখক শ্রন্ধার সহিত শুরুদাস বাবুর জীবনের বহু সংবাদ সংগ্রহ করিয়া ভাঁহার ব্যক্তিত ও বিশেষত পরিক্ট করিয়া তুলিরাছেন।

#### মুজা রাক্ষ্য

সংক্ষিপ্ত হোমিওপ্যাথিবিজ্ঞান— শী বিকুপদ চক্রবর্তী বি-এ কর্ত্বক সন্থানিত। প্রকাশক—ডা: শী হরিচরণ চক্রবর্তী, বি-এইচ-এম্-এম, ১৷১ সি আগুবাবু লেন, শিদিরপুর, কলিকাতা। ডবল ক্রাউন, ১৬ পেঞ্জী ৩৫ + ৮/০ পৃষ্টা: মুল্য—চারি আনা।

লিকিত চিকিৎসক বাতীত ধর্তমান কালে হোমিওপাাধি চিকিৎসা আনেকে করিরা থাকেন; বাহাতে উাহারা অরের মধো হোমিওপাাধি-বিজ্ঞান-সম্বন্ধে জ্ঞানলাভ করিছে পারেন,তব্দ্ধে এই পুস্তকগানি কছলিত। এই পুন্তিকাথানি হানিমানের অগাান্ন ও কেন্টের হোমিওপাাধি-দর্শন সম্বন্ধে বস্তুতার সারাংশ বলিলেও চলে—হোমিওপাাধিক চিকিৎসক মাত্রেই বাহারা মূল হানিমানের বই ও কান্টের বই পাড়িতে পারেন না, ভাহাদিগকে এই পুন্তিকাথানি বধেষ্ট সাহায্য করিবে। অমুক্তমণিকা, রোগিতম্ব, রোগতম্ব, আরোগাত্ত্ব, উবধ তদ্ব, হোমিও-পাাধি-বিধান এই কর্টি অধ্যাধে বইটি বিভস্তা।

ছাপা ও কাগত্র ফলর—উপকার হিসাবে মূল্য অতি অল।

ললনা-সুহাদ্ বা গাহস্য নীতি—ডাজার আজিজ আছম্মদ প্রশীত। ভবল ক্রাউন, ১৬গেজী, ৮৮গৃষ্ঠা; মূল্য দশ আনা। জেলা ২৪ পরগণা, প্রভাগনগর গো: আ:, চাক্বেড় ২ইতে আমির আহম্মদ করুকি প্রকাশিত।

আপন কঞ্চার পঠদ্দশার উপযুক্ত ব্রী পাঠ্য পুস্তক না পাওরার সূক্ষার-মতি বালিকাগণের কিঞ্চিৎ উপকার-সাধনের আশার গ্রন্থক্তা এই বইটি রচনা করিরাছেন। শৈশব, বাল্য, কৈশোর, বৌবন, ও বার্দ্ধক্য ডেলে ইহা পাঁচ ভাগে বিভক্ত। প্রথম ভাগে সন্তান-পালন, স্ভিকাগার ও প্রস্তি-চর্ব্যা-সম্বন্ধে কতকগুলি স্পরি.চত ও সাধারণতঃ অস্তুভি উপবেশ; বিতীর ভাগে প্রভাবে শ্ব্যাভ্যাপ, স্থান, আহার, পরিক্ষরতা ও ব্যাঘানের বিধান; ভূটার ভাগে বিক্তা, শিল্প, বিনয়, ঈশর ও ওক্তরনে ভক্তি, সৎসল, ধৈর্য্য ও সহিক্তা অভ্যানের উপকারিতা প্রদর্শন; চতুর্বভাগে সাধারণ দ্রীরোগের তালিকা, বিবাহ, বামীগৃহে দ্রীর কর্ত্তব্য সক্ষমে অভিনত; এবং পঞ্চন ভাগে প্রৌচ্ছ, বার্মিকা, বৈধব্য প্রভৃতি অবস্থার বেরুপ ব্যবহার প্রস্থভারের বাঞ্চনীয়, তাহাই বিবৃত্ত হইরাছে। প্রস্থভারের ভাষা সরল, ক্লচি ছানে-স্থানে স্লীনভার অমর্থ্যাদা করিরাছে।

প্রসঙ্গক্তমে প্রস্থভার বলিরাছেন—"এমন নিষ্ঠুর ও বর্লর লোক অতি বিরল বে 'কা মনী ও কাকন' ভালবাদে না।"

ইহার উপর টাকা জনাবশুক। সুকুমারমতি বালিকাদের পক্ষে এ বইটি নীতি-পুত্তক-রূপে গ্রাফ হওরা স্মীটান হইবে, এরপ জাশা পাইলাম না এ

মিত্র

দম্কা হাওয়া (উপস্থান)—ৰী নরেন্দ্র চক্রবর্ত্তী মূল্য এক-টাকা। (১৩৩১)।

উপস্তানধানি আগাগোড়া বেশ লাগিরাছে। লেখক প্রড্যেকটি চরিত্র বেশ স্থন্দরভাবে বিরেবণ করিয়াছেন। বইধানির ছাণা ও বাঁধা উৎকৃষ্ট। আয়ুর্কেদ-ব্যবহার-বিজ্ঞান— জী দেবপ্রদাদ দানাদ এল্-এব্ এব্ এবিত। প্রকাশক শুরুদান চটোগাধার এশু সন্ম, ২০০াস কবিরালিস্ট্রীট্, কলিকাতা। দাম খা- টাকা। ১৩০১।

ভারতীর আরুর্বেদ ও পাশ্চাত্য চিকিৎসার অপূর্ব্ধ সন্মিননে বইটি রচিত। ইহাতে আইনের সৃষ্টি, অপরাধ ও শাক্তি, বাভাবিক ও আবাভাবিক মৃত্যু, মৃত্যু-লক্ষণ, অপবাত মৃত্যু, আকস্মিক নানা-প্রকারে মৃত্যু, গভাবন্থা, প্রসব, ক্ষমকারক বিব, উপ্র বিব, মারবিক বিব, কার্ডিয়াক্ বিব, বাপ্ণীয় বিব, অন্তর্ক বিব, মারসিক বিকার, প্রভৃতি বিবরের আলোচনা ও প্রতিভার-কথা বিবৃত হইরাছে। কেবল ভারতীয় মতে চিকিৎসার কথা নয়, পাশ্চাত্যবিজ্ঞানামুমোদিত প্রণালীর কথাও আছে। একই কালে ছুই দেশের চিকিৎসার উল্লেখ পাকার বইটির মৃল্যু বাড়িরাছে। বইটি সর্ব্বনাধারণের বোধোপবোগী করিয়া লেখা, এবং লেখকের ও সে-চেই। সাথ ক হইরাছে। বাংলা ভারার এক্লপ পুত্তক বত প্রকাশিত হর ওতই দেশের মঙ্গল। লেখক নিজে ভাকার হইরাও প্রাচ্য জ্ঞানের প্রচুব সন্ধান রাখিরাছেন। সামান্দের জাতীর আরুবিজ্ঞান প্রস্তৃতি বিস্লালরে বইটি গাঠ্য ১ইবার উপবৃক্ত।

38

?!

# इःथवामी

#### बी कीवनमय बाय

লোকটা নিভান্তই কুৎসিত হ'লেও একেবারে বোকা ছিল না; ভাই ভার নিজের সম্বন্ধে এখবরটা জান্তে বেশী দেরী লাগেনি।

নে ভাবলে যে বৃদ্ধি ত ঘটে কিছু রয়েছে; একটু চেষ্টা কর্লে "চিস্তাশীল কবি"র দলে পড়তে এই আধ্যান্ধিকভার দেশে বেশী কট পেতে হবে না।

সে খ্ব মোটা-মোটা পুঁধি নিরে একটা অন্ধকার ঘরের কোণে বদে পড়তে লেগে পেল। অরণ-শক্তিটা তার ভালোই ছিল। সে বুঝলে বে লগতে বৃদ্ধিটা প্রমাণ করাব সোলা উপার হচ্ছে পুঁথির বুলিগুলো খুব আড়ম্বর করে লাগসই জারগার আওড়াতে পারা। পরের বৃদ্ধি আর পাণ্ডিভাটাকে লোকের সাম্নে ফলাও করে ধর্তে পারাই হচ্ছে বৃদ্ধিমান্ আর পণ্ডিত লোকের কাল।

বই সে পড়লে অনেক। আর পড়তে-পড়তে তার চোধের দৃষ্টি হ'রে এল ক্ষীণ। তার পর একদিন সে তার নাকের ডগার উপর ধুব গোল-গোল ভাঁটার মতন চশমা লাগিরে তার ঘরের কোণ থেকে বেরিরে এল লগৎকে তার ছঃধের বার্ছা জানাতে। তার কোটরগত চোধের চাউনি বেন কড়ের নদীতে হালভাঙা ডিঙি নোকো কোথাও বার কুলের সন্ধান নেই। তার কাকাশে মুথের হাসি বেন মেঘলা রাতের দ্বিতীরার চাঁদের আলো। তার শীর্ণ অন্থিচার বেহটাকে খাড়া করে' ছু'হাত ভুলে' সে বখন বক্ত তা কর্ত' তপন তা'কে মনে হ'ত বেন পোড়ো মাঠের একটা বুড়ো ওক্নো মরা গাছের মতন। তার চেহারার তা'কে এমন আল্চর্যু মানিরে-ছিল, বে, লোকের মনে আর অবিশ্বাস কর্বার সাহস্ট রইল না।

সবাইকে সে ডেকে বল্লে, "দ্যাখো, এই সংসাহটা হচ্ছে মানুহকে বিপদে কেপ্ৰায় কল্পে প্ৰকৃতির হাতে পাতা একটা ক'দ । স্বভরাং-----।"

বক্ত তার পর মোটাসোট। একটি যুবক—সবে নতুন বিয়ে করে' তার মগছের ফুক্বে-ফুক্রে মধুঃসের জোলার ছটেছিল—এসে প্রশ্ন কর্লে, "আর খেম ?"

হঠাং এই প্রশ্ন শুনে' সে একটু চন্কে' গেল। কিন্তু ভধ্পণি সে বেশ সাম্লে' নিরে জোর গলার জাহির কর্লে বে "জগংটা কবিছ নয়; জার সেও ব্যালাকের মলরানিলের কবি নর। স্বভরাং সংসার পাতা-নোর সোনার বাঁচাটার সে কিছুভেই আট্কা পড়বে না। প্রেম ?— ফু—ফু।"

বৃদ্ধি তার থাক্লেও প্রতিভা তার ছিলই না। সে ভাবলে গোলে কাল কি ? রাজ-চতুস্গাঠীর দর্শনের অধ্যাপকের পদটা পাওয়া বাছ কি বা দেখা বাক্। টাকার তার দর্কার ছিল।

সে গেল বাভার কাছে। পিরে বলুলে ''মহারাজ, লোক-শিকার আমার নিযুক্ত কলন।" বাজা জিজেন্ কর্লেন—"ভোষার শিকার বিবর ?'' সে বলুলে,"আমি শেকাবো বে এই জীবনটা হচ্ছে আর্থহীন। আর প্রকৃতির শিকা আর প্রকৃতির দান হচ্ছে মন্থবাজীবনের পরিপত্নী। অভএব প্রকৃতির আদেশ অমান্ত করাই হচ্ছে মহৎ জীবনের লক্ষ্য। প্রকৃতির দান খেকে আপনাকে বঞ্চিত করাই হচ্ছে মুক্তি শিপার।" রাজা মন্ত্রীর বিকেচেরে বলুলেন, "কি বলো মন্ত্রী ?" মন্ত্রী ক্ষ্যুক্ত বিজ্ঞের মতন বাড়

নেডে-নেড়ে ভাবলে"তাই ড",ভার পর বৃদ্ধি খাটারে জিজেস কর্বে "আর সঙ্কারের আবেশ •ু"

"আত্রে তা ত, মান্ডেই হবে।" এই বলে' দে তার অনেক পড়ার চাপে টাক-পড়া মানটোকে মীচু কবে' বুব বিনর জানিরে বলুতে লাগল, "মুচ ক্লিছি বৃনাগমতৃকার্—" মন্ত্রী বলুলে "বেশ বেশ—লোক-শিক্ষার ভার ভোমার উপর দেওরা গেল। মানে-মানে একশন্ত ক্লবর্ণ-মুন্তা ভোমার পারিশ্রমিক হবে।" হঠাৎ একটু পরম হয়ে মন্ত্রী বলুলে "আর দেব, দর্কার পড়ালে উপ্টো পালা গাইতে হবে কিন্তু।" তার পর একটু ক্রব নামিরে বলুলে, "জানই ত, বর্তমান বুগে রাজ্যের মধ্যে ঐক্য সংস্থাপন কর্তে হ'লে……"

অধাপক মনে মনে ভাবলে—"তাই ত !"

মন্ত্ৰী আৰাৰ বলুলে ''বুৰ'লে না, এইটেই ত হ'ল নীভি।" সাম্তে নিয়ে অধাপক মুগে বলুলে ''ঝাজো তা বটেই ত।" কাজে সে মেডোয়েন হ'য়ে সেল। আমার হস্তায় হস্তায় খুণ উচিচঃখরে

বহুতা করতে গাগন —
"ভক্ত বটুগণ, কেথ মানুষ বাইরেও সসীম আর অস্তরেও তাই; আর
প্রকৃতি হল্ফে ঠিক তার উল্টো— মুডরাং সে মানুবের শক্তা। স্লীকাতি
ক্ষেত্র প্রকৃতি চর। অভ্যান সানধান।" ইডাপি।

এক-কথা নিভা বলতে বল্তে ঐরকম করে' ভাবাই তার ক্রমে আচাস ড'বে এল। আর উংসাক্ষের জাবেশে তার পোল চদমার ভিতর চোখ ছটে। অংল' আলে' উঠল। অকল্মাৎ মনে ড'ত বেন তার মনের বিষাস তার চোশের আগুনে প্রকাশ পাতেছ। অবশু বলাটাও তার বেহাৎ খারাপ ছ'ত না।

নিকেৰ কৃথিছে খুনী চ'লে সে ভার টাক পড়া মাধাটি ছুলিরে ভার ছাত্রবের দিকে ভাব অমাত্রিক হা'সটুকু মেলে' ধর্ত। ভার বাঁটুল লাকটি আবেগে ফুলে' ফুলে' উঠত। আর দিন বেশ নিরামরভাবে কেটে' বেড।

বড়-বড় ছঃখবাদীদের থাবা-অনুযানী তা'কে পেরে বস্ল দারুণ অঞীর্থ বোগে; স্বত্তরাং হাত পুড়িয়ে বাওরা তার আর পোবালো না। অগতা,—সে বধাবীতি বিবাচ চুকিরে বাড়ীতেই পাওরা-লাওরা ইত্যাদি প্রভৃতির একটা কারেমী বন্দোবস্ত করে' নিয়ে একে একে ২৯টা বছর কাটিয়ে দিলে। ইতিষধাে বে কথন্ তার চারটি ছেপ্লেয়ে জন্মগ্রাণ করে' পর্যারক্রমে বড় হ'রে উঠেছে তা সে ধেরালও করেনি। ভার পর একদিন সে যাবা গেল।

তার তিন দেরে শোকে কেন্দে ভাদিরে দিলে। তার ছেলে রী উপত শোক চিহ্ন ধারণ করে? সব খবনদারী করে'বেড়াফিল। তার মনের কোনো বিকাব ছিল না। তার ছাত্রেরা তার চিবল্পরগার নামে গান বেঁথে পুর চীংদার করে' গাইতে লাগল। তা'তে উদ্ভেজনা ছিল প্রচুব, কিন্তু রাগিণা ছিল না। তবে শ্বুতি-সভার তার অধ্যাপক বন্ধুরা পুন কন্ধা চওড়া বন্ধ তা কর্লে, আার তার অপুন্ধ দার্শনিকতার পুব প্রশাসন কর্লে। মোটেব উপর বাপোনটা বেশ গুলুগন্তাই হ'ল, সাবে-মানে বেশ শোকাবহু, এমনকি মন্ধ্রন্দা বলেণ্ড মনে হ'তে লাগল।

সভার পর তার একটি ছাত্র বপ্লে ''আছা বৃদ্ধ মারা পেল। তার গলার হার বিরাট একটা বিবাদের উদ্ভাবে বেন উদাস হ'বে উঠেছিল।

স্থাব একজন বল্লে "লোকটি খেন ছুঃপ্ৰাদকে নিজের মধ্যে মূর্ব্তি দান কবেছিল। ছুঃপ্ৰাদই ছিল ভার ছীবনের সম্বল।" সে খুব বছু করে'ই একটি ফুল্ফর গেরুরা রেশ্মী চাদর পারে দিরে এসেছিল।

ভূতীর একটি শিষা সাধানের দিকে তাকিরে একটা দীর্বনিশাস কেল্লে। সে ছিল অভাস্ত দ<িজ। ছ'গেলা তার খাওগাই জুট্ড না। পাশেব একটি ছাত্রকে সে চুপি চুপি জিক্তাসা কর্লে, "আছে আমালের খাওয়াবে ত ?"

প্রাছে সকলেরই নিমন্ত্রণ হ'ল।

তার পবিবারের হল্পে সে চচুব অর্থসঞ্চর করে' বেগে গিরেছিল, স্থতরাং আছে আরোছন হ'ল বিপুল। সেই দবিত চাত্রটি খুব পেট ভরে খেলে। এমন খাওরা তার দ্বীবনে কখনো লোটেনি। বাড়ী ফের্বার পথে সে তার শুরুর বিপুল সম্পদের কথা ভাবতে ভাবতে মনে-মনে হেসে বললে "দুঃখবাদটাকেও বেশ কাক্তে লাগানে। বার দেশ বাচেছ।" ক

গর্কির অমুসরণে।

## রাজপথ

## ত্রী উপেন্দ্রনাথ গঙ্গোপাধ্যায়

[ 09 ]

গৃহে ফিবিয়া মাধবী তারাস্থলরীর সহিত ছুই চারিটা কথা কহিয়া গৃহকর্মে বাাপৃত হটল। স্থমিত্রার সহিত কথোপ-কথন-কালে যে-সকল চিন্তা তাহার মনের মধ্যে উদিত হইয়াছিল, অনর্থক সে সকলের সহিত জড়িত থাকিয়া নিজেকে বিভৃত্বিত করিবে না, এ-সম্বন্ধ সে গাড়ীতে আদিতে আদিতেই করিয়াছিল। কাজ-কর্মে যতকণ দে বান্ত রহিল তভক্ষণ একরকম কাটিল; কিছ দে অরক্ষণই। স্থানিয়ান্ত সাথান্ত গৃহকর্ম দেখিতে-দেখিতে শেষ হইয়া গেল, তখন পুনরায় নানাপ্রকার চিন্তা লঘু মেদখণ্ডের মন্তন ভাগার মনের মধ্যে বিচরণ করিতে লাগিল। বিরক্ত হই । মাধবা ক্ষাকার তারাক্ষরীর সহিত প্রক্ল করিন, কিছুক্ষণ একটা প্রকের মধ্যে মন:সংযোগ করিবার সেই। করিল, অবশেষে কতকটা অসময়ে চর্কা লইয়া স্থা কাটিতে বসিল। কিছু কিছু পরে সহসা যথন সে উপলব্ধ করিল বে, চর্কার স্তা অপেকা চিন্তার স্ত্রই দীর্ঘতর এবং স্ক্লতর হইয়া চ'লয়াছে তথন অগত্যা নিক্রণার হইবা চর্কা ছাড়িয়া চিন্তাই অবলম্বন করিল।

বে-প্রশ্নের উত্তর ইথাকালে স্থানিত্রাকে সে দিতে পারে
নাই, এখন দেই প্রশ্ন নিজ ইইতে তুলিয়া, নানাবিধ যুক্তিহেতু বিচার বিতর্কের বারা, দে তাহার উত্তর নির্ণয়
করিতে বিদিন। কিন্তু চিন্তার স্থ্য কোনো মীমাংসায়
তাহাকে না লইয়া গিয়া ইখন চতুর্দ্দিকে কেবল তুংশ্ছ্ছ
জ্ঞাল ব্নিভেই লাগিল তখন মাধবা দমন্ত বিচার-বিবেচনা
সহসা পরিত্যাগ করিয়া মনে-মনে দৃঢ়ভাবে কাল্লনিক
স্থামিত্রাকে লক্ষ্য করিয়া বলিতে লাগিল, 'না, আমি
বিমান-বার্কে ভালোবাহানে,বিমান-বার্কে ভালোবাদিনে,
আমি দাদার কাছে যে-রক্ম প্রতিশ্রুতির ঘারা আবদ্ধ
তা'তে আমি বিমান-বার্কে ভালোবাস্তে পারিনে!'

কিছ চোৱা বালিতে পজিয়া লোকে ষ্টই উঠিবার চেটা করে, ভত্তই যেমন নামিয়া যায়, তেম্নি মাধবী ষত্তই জােরের সহিত মনে-মনে বলিতে লাগিল—'মামি বিমানবাব্কে ভালোবাসিনে,' সংশয় ভত্তই যেন ভাহার গলা চাপিয়া ধরিয়া বলিতে লাগিল—বােধ হয় বাসাে! নহিলে স্মিয়ার সহিত কথােপকথনের সময়ে মধ্যে-মধ্যে ভামার বৃক্তই বা কাঁপিয়াছিল কেন, আরু ম্ধই বা ভ্রাইনাছিল কেন?

মাধবী মনে-মনে উত্তর দিল, 'সে কিছুই নয়, ক্ষণিক ছুর্বলতা। সে আমি কাটিয়ে উঠেছ।' কিছু সন্ধার কিছু-পূর্ব বিমানবিহারী যগন তাহার সম্মুখে আদিয়া উপস্থিত হইল তথন সে নিঃসংশরে ব্রিল যে, ছুর্বলতাই হউক অথবা অন্ধ বাহা-কিছুই হউক, তাহা ক্ষণিক নহে, কারণ তথনও তাহা তাহার মনের মধ্যে সম্পূর্ণ বর্ত্তমান রহিয়াছে!

ভারাস্থারী তথন অপে বসিয়াছিলেন, কাজেই বিমান-বিহারীর নিকট ভাহাকেই থাকিতে হইল। করে ¢ট। সাধারণ কথাবার্ত্তার পর বিমান বালল,
"আমি চা ¢রি ছেড়ে দিচ্ছি, মাধবী।"

অক্তনিকে চাহিয়া অংকশন্তের সহিত মাধবী বলিল, "হাঁ, সে-কথা শুনেছি।"

"ভনেছ? কার কাছে ভন্লে।"

কাংার কাহে কেমন করিয়া শুনিয়াছে, মাধ্বী ভাহা সংকেপে জ্ঞাপন কবিল।

বিমান বলিন, "কাল চার্জ্ নিয়ে এনে তোমার কাছে হাজির হবো,ভোমাদের রাজপথের পথিকদের দলে আমাকে । ভবি করে' নিয়ে।"

বিশ্বিত-নেত্রে বিমানবিহারীর দিকে চাহিয়া মাধ্বী বলিল, "কাল চার্জ দেবেন? আজই দেবার কথা ছিল ত "

"তা ছিল; কিছ কপালে আর একদিন ভোগ আছে, তাই আৰু কিছুতেই হ'য়ে উঠ্ল না।"

আর কোনো প্রশ্ন ন। করিয়া মাধবা চুপ করিয়া রহিল।

কণকাল চিন্তা করিয়া বিমানবিহারী বলিল, "রাজপথেঁ প্রবেশের জন্মে আরে৷ ধদি কিছু কর্বার থাকে ভ আমাকে বলে' দাও, মাধ্বী !"

দে-কথার কোনো উত্তঃ না দিয়া স্পান্দিত-বক্ষে মাধবী ক্রিজাদা করিল, "আচ্ছা, চাকরী আপনি কেন ছাড়ছেন ?"

এ-প্রন্নের কি উত্তর দিবে, প্রথমে বিমানবিহারী তাহা ভাবিয়া পাইল না, তাহার পর মৃত্ হাদিয়া বলিল, "তোমাদের রাজপথের নিষ্ঠা রাধ্বার জ্ঞাে রাজ্পথে চল্তে হ'লে ত আর রাজার পথে চলা চলে না, তাই।"

এ-উত্তরে সম্ভট না হইয়া বাগ্যভাবে মাধবী বলিল, "কিছু রাজণথে চল্বার ইচ্ছে আপনার কেন হ'ল, ডাই জিছাসা কর্ছি!"

শুনিয় বিমানবিহারী মৃত্-মৃত্ হাসিতে লাগিল; ব'লল, "তোমার প্রশ্নের রীতিমত উত্তর দেবার ঘাদ দর্কার হয় ও পরে দেবো, উপস্থিত একটা প্রশ্নেন পড়ছে তাই বলি শোনো। একদিন আকাশের চাদ আমাদের এই মাটির পৃথিবীকে বিজ্ঞাসা করেছিল, 'আছো পৃথিবী, তোমার বুকের উপর ও-রক্ম জ্যোৎসা পড়েছে কেন ?' পৃথিবী মুখে কোনো উত্তর দিতে পারেনি, মনে-মনে বলেছিল; মন্দ কথা নয়! তার কৈফিয়ংও স্থামাকে দিতে হবে!" বলিয়া বিমানবিহারী হাসিতে লাগিল।

গল শুনিরা মাধবীর কর্ণমূল লাল হইয়া উঠিল এবং বুকের স্পন্দন এত বাড়িয়া গেল যে, মনে হইল বিমান-বিহারী হয়ত তাহার শব্দ শুনিতে পাইতেছে!

কণকাৰ অপেকা করিয়া বিমানবিহারী ঈবং গাঢ়স্বরে বলিল, "রাঞ্পথে চল্বার ইচ্ছে কেন আমার হ'ল, আরো বেশী স্পষ্ট করে' তার কৈফিয়ৎ দেবার কোনো দর্কার আছে কি, মাধবী ?"

কম্পিভকঠে মাধবী বলিল, "না।"

মৃত্ত্বরে বিমান বলিল, "আচ্ছা, তা হ'লে থাক্।"
তাহার পর কিছুক্লণ নিঃশব্দে কাটিল। বে-কথা
অভিব্যক্তির প্রবেশ-বাবে আসিয়া উপস্থিত হইয়াছিল,
সহসা সংক্রম হইয়া তাহা উভয়ের চিত্তে আবর্ত্তিত হইতে
লাগিল; বাক্যের মধ্যে অনির্বাচনীয়ভা না হারাইয়া
ভাবের বিচিত্র বর্ণে তাহা উভয়ের হলয়কে অমুবঞ্জিত
করিয়া তুলিল! স্থূল হইয়া যাহা প্রবণেক্রিয় অধিকার
করিতে গিয়াছিল, স্ক্র হইয়া তাহা অতীক্রিয় অমুভূতিকে
স্পর্শ করিল।

"মাধবী!"

নিঃশব্দে মাধবী তাহার কৃষ্টিত করুণ নেত্র বিমান-বিহারীর প্রতি উত্তোলিত করিল।

বিমানবিহারীর মুথে চাঞ্চল্যের কোনো লক্ষণ ছিল না, সে শাক্তম্বে বলিল, "না পেয়ে-পেয়ে আমি অন্ত একটা জিনিস একটু লাভ করেছি। কি জানো, মাধবী ?"

मृष्कर्ष माधवी विनन, "ना।"

"ম্পর্শ দিয়ে পাওয়াই যে একমাত্র পাওয়া নয়, সে-ই
জানের একটু আভাস পেয়েছি। পৃথিবী আর টাদের
উদাহরণটা নিয়েই দেখ। মহাশৃল্ডের এডটা ব্যবধান
থাকা সত্তেও পৃথিবী জ্যোৎস্নার মধ্য দিয়ে টাদকে পাচ্ছে।
ব্যবধান সব-সময়ে বাধা নয়, আর অন্তরালও সব সময়ে
অন্তরায় নয়। টাদ থেকে জ্যোৎস্নার আলো পৃথিবীর বৃকে

এসে পড়ছে, এটা কি প্রমাণ নর মাধবী, বে, চাঁদ পৃথিবীর প্রতি বিমুধ নর ?"

মাধবী কিছু বলিল না, ওধু নিমেষের ক্ষম্ভ একবার বিমানবিহারীর প্রতি চাহিয়া দৃষ্টি নত করিল।

নিঃশব্দ-পদ-সঞ্চাবে উপস্থিত হইয়া সন্ধ্যা ভাহার ধূপ- \*
ছারার ধূসর অঞ্চল মেলিয়া দাঁড়াইয়াছে। নীচে বিকল
জলের কল হইতে টপ-টপ করিয়া ফোঁটা-ফোঁটা জল
পড়িতেছে এবং বাহিরে পথে গাড়ী-ঘোঁড়া, লোক-জন
চলাফেরার বন্ধ চাপা আওয়াজ শুনা যাইতেছে।

কিছুকণ ন্তৰ ক্টয়া বসিয়া পাকিয়া বিমানবিহারী উঠিয়া দাঁড়াইল, তাহার পর ধীরে-ধীরে বলিল, "এখন চল্লাম মাধবী, কাল হয়ত একবার আস্ব।"

মাধবী উঠিয়া শাড়াইয়া মৃত্-কঠে বলিল, "আস্বেন।" তাহার পর বিমানবিহারীর পিছনে-পিছনে তুই চারি পা গিয়া বিধাকড়িত-স্বরে বলিল, "য়দি কিছু মনে না করেন ত একটা কথা বলি।"

"কি কথা, বলো।" বিমানবিহারী ফিরিয়া দাঁড়াইয়া মাধবীর দিকে ঔৎস্কা-ভরে চাহিল।

একটু অপেকা করিয়া নতনেত্রে নাধবী বলিল, "হুমিত্রা মনে করে, আপনি হয়ত তারই জন্তে চাকরি ছাড় চেন।"

এক-মূহর্ত চিন্তা করিয়া বিমান বলিল, "মনে করে না, ভয় করে। কিন্তু ধরো যদি মনেই করে, তা হ'লে কি বল্তে চাও তুমি ?"

একটু ইতন্তত: করিয়া কম্পিত-কণ্ঠে মাধবী বলিল, "তা হ'লে—তা হ'লে হয়ত এখন তার আপনাকে বিয়ে করতে আপত্তি নেই।"

"দেই কথাটা তা'কে স্পষ্ট করে' জিজ্ঞাসা কর্তে তুমি কি আমাকে বল্ছ ?"

''যদি বলেন, আমি তা'কে বিক্ষাসা কর্তে পারি।"

ঈবং কঠিনস্বরে বিমান বলিল, "তোমার ইচ্ছা হয় জিজ্ঞাসা কোরো; কিন্ধ তোমার সন্তদন্তার জন্ত তোমাকে অশেষ ধন্তবাদ দিচ্ছি! ভূমি যে আমার জন্তে এডটা ভাবো তা জান্তাম না!"

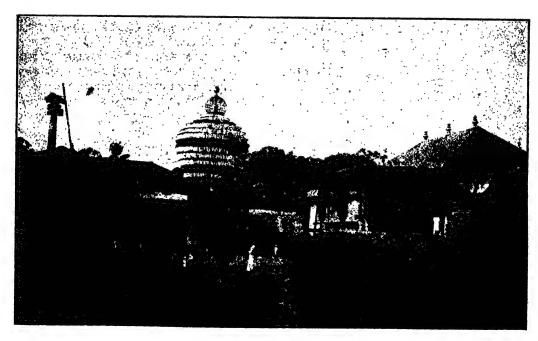
তাহার পর চলিয়া ষাইতে-যাইতে ফিরিয়া দাঁড়াইয়া বলিল, "বৈজ্ঞানিকেরা কি বলে জানো, মাধবী ? তারা বলে এক জ্যোৎস্থা-ভিন্ন চাদ খেকে আর অন্ত কোনো সাড়: পাবার উপায় নেই। কারণ চাদ অসাড়, অমটে, প্রাণহীন!"

বিমানবিহারী প্রস্থান করিলে মাধবী তার হইয়া ক্লাকাল তথায় দাড়াইয়া রহিল। তাহার ত্ই চক্ দিয়া টপ্টা করিয়া কয়েক কোটা জল করিয়া পাড়ল, সে যে হুলে, না,ছু:বে, বাগায় না। বিহ্বলতার ভাহা সে বুঝিতে পারিল না; ওধু মনে হইল একটা অনমুভূতপূর্ব অমূভূতি ব্রণক্ষীত গিরিনদীর মতন ভাহার চিত্তে প্রবেশ করিয়াছে! হুবের সহিত্ত কোনো শাখা-উপশাখা দিয়া তাহার যে কোথাও যোল আছে, তাহা প্রথমে বুঝিতে পালে না, কিছ কাকলাল পরে যখন সে উপলব্ধি করিল যে, সেই প্রবাহের মূল ধারাটাই হুবের গহরর হইতে নি:ফ্ত, ভখন স্বিশ্বয় পুলকে তাহার চিত্ত উচ্ছুদিত ইইয়া উঠিল। তু:খ দিয়া এবং তু:খ পাইয়া যে এত হুখ পাওয়া যাত, জীবনে সে তাহা এই প্রথম অমুভ্র করিল।

তাহার পর মাধবা ধারে-ধারে তাহার ককে প্রবেশ করিয়া উত্তর-দিকের একটা জানালার আশ্রম গ্রংগ করিল। কলিকাতার ঘন সম্বন্ধ সৌধমালার অবকাশ দিয়াও তথা হইতে জাকাশের কিয়দংশ দেখা ধাইতেছিল; সেই জালাই বিলীয়মান নভাংশের দিকে চাহিয়া-চাহিয়া হঠাও তাহার মনে হইল, সে ধেন কোন্ আকাশের চাদ— আজ্ম-নিহিত প্রভায় ভাষর হইয়া উঠিয়াছে। মনে হইল কিয়ণ-রেখার মতন তুই বাহ হার। সে এক পৃথিবীকে বেইন করিয়া ধারয়া বলিতেছে, 'ভগো আমার পৃথিবা, আমি ভোমার বৈজ্ঞান নই; এই দেখ আমি চঞ্চল, স্পানিত, স্কার।'

মাধবী জাগ্রত থাকিয়। শ্বপ্ন রাজ্যে প্রবেশ করিল।
একজন অনাজীয় যুবা-পুরুষ তাহাকে চালের সহিত উপমিত।
করিয়া সোহাগ করিয়াছে এই কল্পনায় তাহার নবোলেষিত
প্রকৃতি একটা অনাখাণিতপূক্য মাধুর্যা আখাদ করিতে
লাগিল।

( ক্ৰমশঃ )



69--->0



#### ত্রী হেমস্ত চট্টোপাধ্যায়

এক-চাকার মোটর সাইকেল---

রোবে কিছুদিন পূর্বে এক-প্রকার অভূত মোটর গোড় হইরা গিরাছে। বেদকল লোকল্পন এই দৌড় দেখিতেছিল, তাহারা সকলে এই দৌড় দেখিয়া বিশ্বরে ভরে অবাক্ হইরা বার। সকলে দেখিল, একটা প্রকাণ্ড চাকার মধ্যে একলন লোক টিয়ারিং হইল ধরিরা বসিরা আছে, একা



এক-চাকার সোটর-সাইকেল

সেই প্রকাশ্ত চাকাটা জীরবেলে ছুটিরা চলিরাছে। এই চাকাটা বোটরের প্রক্তিতে চলে। চালকের পা রাখিবার এবং বলিবার কারগা আছে। পাছে বাখা ঠুকিরা আবাত লাগে, এইজ্জ চাকাটাকে ধুব বড় করিরা তৈরার করা হয়। বিভিন্নপ্রকারের লোকের অন্ত বিভিন্নপ্রকারের চাকা তৈরার হয়। বড় চাকার সংখ্য আর-একটি ছোট চাকা আছে—এই চাকাটি এসন-

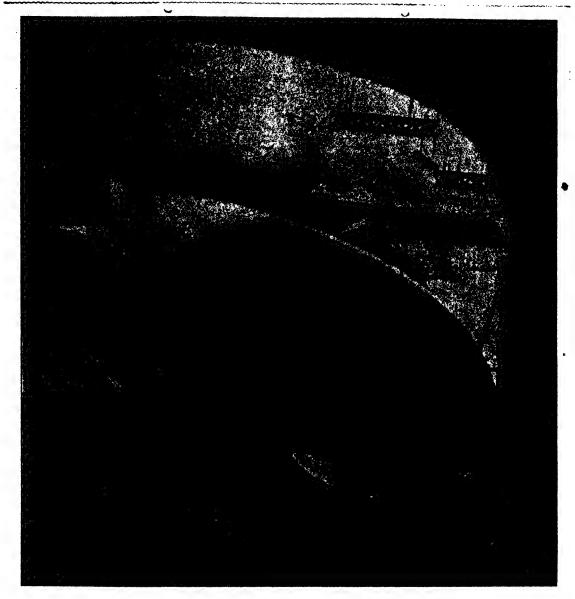
ভাবে বড় চাকার গার লাগানো আছে, বে, বড় চাকাটা হালার প্রক্রেজ ভিতরের চাকা পুরিবে না। এই ভিতরের চাকার স্পর কলকলা, নোটর এবং চালকের বনিবার, পাদানী ইত্যাদ স্ব আছে। মোড় পুরিবার সময় দেকের ভার এপাশ-ওপাশ করিরা এবং সঙ্গে-সঙ্গে টিয়ারিং হইলের অখাৎ গতি নিরামক চন্দ্রের সাহাব্য লইবা মোড় পুরাইতে হর।

এই মন্তত এক-চাকার মোটরের আবিকারকের নাম ডেভিড নিসলাবি (Davide Gislagh)। ইনি মিলানের এক দন মোটর সাইকেল-কর্ম-চারী। বর্তমান সময়ে গাড়ীর ওপন নানা-প্রকারে কমাইবার চেষ্টা চলি-তেছে। এই গাড়ীর ওলন কিন্তু আর কোনোদিকেই কমাইবার নাই। বতত্ত্ব সত্তব কম কলকভা ব্যবহার করিয়া ইহা তৈয়ার হইয়াছে। এই পাডীতে অবশ্য আরোহীর বিশেষ আরাম নাই। এই গাড়ীর স্থবিধা এবং ছাঙ্গামা অনেকদিকে কম। একটি মাত্ৰ চাকা, একটি মাত্ৰ টালাগ। বাহা কিছু লোলমাল সেই একটি চাকার উপর নিলাই বাইবে। প্রথমে বধন এই পাড়ীথানি ভৈরার হয়, তথন সকলেই উপহান করিয়া বলে বে ইহা একটি খেলিবার চাকা হইল লোক চডিবার জন্ম ইঙা কোনো কাজে আসিবে না। কিন্তু আবিছারক হা দার লোকের সামূনে এই অন্তত গাড়ী চালাইয়া প্রমাণ করিয়া দিয়াছেন বে, এই গাড়ীতে চডিয়া লোক ব্দতি ক্রতবেঙ্গে ভ্রমণ করিতে পারে। আবিষ্কারকের মতে এই গাড়ী অদুর ভবিব্যতে সকলের কান্সে লাগিবে। যাহাদের মোটর গাড়ী কিনিবার সৰ আছে, কিন্তু কিনিবার পরসা নাই, তাহারাও এই গাড়ী কিনিতে পারিবে। দাম পুব বেশী হইবে না এবং ইহা রাখিবার অক্ত ভাড়া দিরা গ্যারেজ বা মোটরগাড়ীশালা রাখিতে হইবে না।

এই পাড়ীর মোটর বাহাতে চলিবার সমর হাওরাতেই ঠাঙা থাকে তাহার ব্যবস্থা আছে। কারণ ঐটুকু সন্থীণ স্থানের মধ্যে বদি ইঞ্জিন পরম হইরা যার, তাহা হইলে চালকের পা পুড়িরা বাইবে, এবং সে করেক মিনিটের বেশী পাড়ীতে বসিতে পারিবে না।

## জেড্-আর্-থ্রী (Z-R 3)

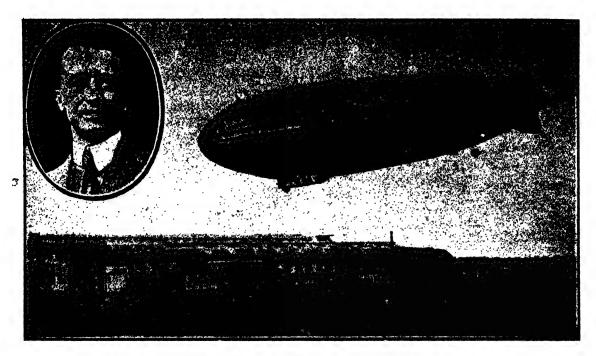
ইহা একথানি কেপেলিন। আর্দ্মানির তৈরারী। ইহা আর্দ্মান সর্কার হইতে আমেরিকার বৃক্তরাট্রকে বৃদ্ধ-বণের পাওনা-শোধবরণে কেওরা হইরাছে। এই বৃহৎ আকাশপোত-ধানিতে পাঁচথানি ৪০০ হস ্-পাওরার ইপ্লিন আছে এবং কটার এই আকাশপোতথানির বেগ ৭৫ মাইল করিরা হইতে গারে। ১০০,০০০ পাউও ওজনের বোঝা এই আহাজে উজ্ঞোলন করা বার, অর্থাৎ নাবিক এবং সঙ্গের জিনিবপত্র ছাড়া ২০ জন বাত্রী এই আকাশপোতে জ্রমণ করিতে পারে। এই জেপেলিনথানি আর্দ্মানী হইতে বাত্রা করিরা পথে কোঝাও না থানিরা একেবারে আমেরিকার সিয়া গভব্য ছানে পৌঁচার। ইহার পূর্বেণ এক বড় কোনো আকাশগোত জার এবনভাবে আট্নাটিক্ মহাসাগর পার হইরা বাইতে পারে নাই।



জেড্-আর-পী-জেপেলিন। ৬৬০'২০ ফুট্ লখা। ঘণ্টার ৭৫ মাইল বেগে ডড়িতে পারে। ইহা জার্থানি হইতে একদমে আমেরিকার পৌছিরাছে। ওড় বৃষ্টি বাদল ইছার কোনো ক্ষতিই করিতে পারে না

০০০ মাইল পথ একটানা বাওরা ইছার পূর্বে কেছ সম্ভবপর করির।
তুলিতে পারে নাই। লাছালখানির লম্ব ৬৬৩২০ ফুট এবং ইছাতে
২০০০,০০০ কিউবিক্ ফুট প্যাস রাখিবার ছান আছে। লাছালখানির
কছাল তুরেলুমিন্ নামক জব্যে তৈরারী। এই তুরেলুমিন স্রবাটি সর্বাচ পেকা মৃচ ইক্ষাতে হইতেও বছগুণ শক্ত অথচ হালকা। তুরেলুমিন্
কার্চ অপেকাও হাল্কা। ইহা এত শক্ত বে, একটি পাংলা ডাভার
উপর ছর গন লোক দাঁড়াইলেও ইছা ভাঙিবে না—এমন-কি সামান্ত
একটু বাকিবেও না।

ভূরেশ্মিন—তামা, ম্যাকানিজ, ম্যাগনেশিরাম্ এবং আাল্মিনিরমের মিশ্রণ। ইহাতে শতকরা ১৪ ভাগ আাল্মিনিরম্ থাকে। এই মিশ্র থাকু আালফ্রেড উইল্ম্ কর্তৃক চার্মানীতেই আবিষ্কৃত হয়—লেপেলিন তৈরারীর জক্ষ। বর্ত্তমান সমরে ইহা ইংলগু এবং আমেরিকাডেও তৈরারী হইতেছে। বর্ত্তমান সমরের ইঞ্জিনিরার এবং বৈজ্ঞানিকগণ মনে করেন বে, কিছুকাল পরে লোহা, ইশ্যাত ইত্যাদি ভারী-ভারী জব্য পৃহ ইত্যাদি নির্মাণের কাজে আর গর্কার হইবে না। সমস্ত কাজে এই বরু-কঠিন ডুরেল্মিন্ থাতুর ব্যবহার হইবে।



Friedrichshafen এঃ (রার্থানি) আকালে রেড.-মার-বী । বাঁ। দিকে উপরে—একজন আমেরিকান ডড়ো-কর্মচারী

অদূব ভবিব্যতে আকাশপোতে যাত্রী বহন করার বাবসা আরম্ভ ছটবে। এই ব্যবসা অতি লাভজনক হটবে এবং ব্যত্তীগণেরও হুখ্ স্থবিধা, সময়-সংক্ষেপ এবং ধরচও অনেকভাবে কমিয়া হাইবে। **ভেড-আর্ ণ্রী আ**মেরিক। বাইবার পূর্বের আরো করেকটি ভেণেলিন পালেই নষ্ট হইয়া পুড়িরা ছারখার হইয়া যার। বর্ত্তমানের ১০লিরাম্ '- প্রাাদ তপনও বাবহারে আদে নাই। হেলিরান প্যাদ থাকিলে পুর্বের জাহার@বি পুড়িয়া নষ্ট হইত না। হেলিয়াম গাাদ অতি নিরাপদ্ ইহাতে অভিন লাগিবার কোনোই আশক্ষা নাই। ছেড-আর-টু'র কথা **ज्यानकारे मान जाएक- हैश जाकारन ऐत्रिशेट छूडे-द्वेक्श रुटेश यात्र** এবং আগুন ধরিয়া জারোহীদেব প্রার সকলকেই বিনষ্ট করে। ইতালীর তৈবী বোমা নামক আকাশপোত্থানিও এই শবে আঞ্চন প্ডিয়া আরোহী-সমেত নষ্ট হয়। হেলিয়াম্ গাাসভরা থাকিলে মাঞ্চন ধরিয়া এউসমত্ত জাছাজগুলি নষ্ট ছইভ না। রাসায়নিকেরা বৃত্পাধা চেটা করিয়াও এই ছেলিয়াম পাাসে আগুন ধরাইতে পাবেন নাই। ছেলিরামে যে কেবল আগুন ধরে না, ভাহা নহে, হেলিরামের সল্লিকটে আন্তন অক্ত কোনো জিনিষেও লাগিতে পারে না— ইহা সন্মি নির্ব্বাপক।

ভূরেপুমিন্ জবোর আব-একটি বিশেব গুণ আছে—ইহা ছলে ভূবিতে গারে না। এই আকালগোভধানিতে ছোট ছোট বেপুন লাগানো আছে। প্রত্যেকটিই আগফ গাাদে পরিপূর্ণ এবং একটি বেপুনের সহিত অক্ত বেপুনে কোনো বোগ নাই। আহাজ খারাগ হইরা গেলে বা ভান্ধিরা গেলে এইসকল বেপুনের সাহায্যে আরোহীরা নির্কিন্নে ভাসিতে-ভাসিতে জমে মাটিতে আসিয়া পোঁচিবে। প্রত্যেকটি বেপুনই বিপৎকালে আবাণভেলার কাল করিবে। আকাশে অমণ করিতে সকলেরই ইচ্ছা হয়, কিব্তু হাবের ভরে অনেকেই সেইছো গমন করিবেন। বর্জমান

সমরের জুরেল্মিন্ ধাতুনির্শ্বিত জাকাশপোতে কোনো একার ভর না করিরাই সকলেই চড়িতে পারিবে। ডুবেল্মিন্ নিশ্বিত জাকাশপোত সমুদ্রের জাহাত্র অপেকাপ্ত বেলী নিগপিদ।

এখন গ্রতোক ঞাতিই নিজেদে শক্তি বাড়াইবার কল্প রালোর বিভিন্ন আংশেব সহিত আকাশ-পথে যোগ রাখিবার জন্ত বিশেব চেষ্টা করিতেছে। জেড-আর্-খি ' ফেপেলিন যগন ভার্মানীর মাটি চইতে ক্রম**লঃ ভার্মানী**র জাকাশে টুঠিন এবং দেখিতে-দেখিতে ক্রমশঃ মেঘ লোকের মধ্যে মিলাইয়া গেল তথন ক্লিডরিশ্লাফেন্এ (Yriedeichelenier) সমবেত সকল নরনাবীর চোধ দিয়া বর-বর করিয়া জল পড়িভেছিল। ভাহাদের দেশিরা তপন মনে হইতেছিল বে, যেন ভাছাদের প্রাণ অপেক। প্রির কোনো আন্ত্রীয় তাহাদিগকে চিরকালের ১৩ চাড়িয়া এলোক চইতে প্রলোকে গমন ক্রিল। তেপেলিন আবিক্রী কাউণ্ট জেপেটিনের ক্ষাও চে'লে কুমাল দিয়া চোখের জল মুছিতেছিলেন। এই আকাশপোত্তর কাপ্তেনকে একত্ন কলেছের ছাত্র দেশ শক্তবোধে পুন করিতেও উদাত হয়। ভেপেলিন ধীরে ধীরে লাপেনীর মাকাশ তাপি করিরা অণ্ট্রাণ্টিক মহাদাগর পাব হটরা ধপন যুক্তরাষ্ট্রের লেক্চাষ্ট্রনামক স্থানের আকাশে েযে পর্যা ভেদ করিয়া লোকচকুর সাম্নে উদ্র চ্টল্ তখন সমবেত সহস্ৰ-সহস্ৰ জনমন্ত্ৰী বিশ্বরে সচল এবং নির্কাক চইয়া দাডাইরাছিল। ভাররা ভাবিরা পার নাই, কেমন করিয়া এত বড় একটা ভীবণ-প্রকাপ্ত কালাক আকাশে ভাসিরা এতদুব আসিরাছে-- পরের বাড় তুকান ভেড আব-পিব কোলো ভানিষ্ট করিতে পারে নাই। ভার গতির বেগও বিন্দুমাত্রও কমাইতে পারে নাই।

#### বিখ্যাত অভিনেতা---

ওদেব খিলেটারের পারি) ভিরেষ্টার এম কারম্যা গেমিতের (M. Fermin Gemier) ফ্রান্স্রেপর একজন বিখ্যাত অভিনেতা।



Fermin Gemier-পারির একজন শ্রেষ্ঠ অভিনেতা

স্থাছে। অভিনয়ের সময় আসল ব্যক্তির চেচারার সভিত নকল ব্যক্তির চেহারার কোনো মিল খুঁজির। পাওর। বার না। অভিনয় সম্প্রমন প্রাণ ণিয়া এবং **আন্ত**রিকতার সহিত নাকরিলে সে-স্ভিনর দর্শকদের **অন্তর** শ্ব করে না। কেবল চীৎকার করিয়া দর্শকদের কানে ভালা লাগাইলে অভিনয় হয় না। অভিনয় যথাৰ্থ করিতে হইলে তাহার জল্ঞ সাধনা এবং চবিত্রবল এবং ঐকান্তিক চেটা চাই। "বাহার সম্ভ কোনো গ ভ নাই महे थित्रकेरतब परन कारक"-এ कथा कामारमव रमः दे थारि। গেমিরের মতে পিয়েটার শিক্ষাব স্কুল কনিয়া ভাষাতে ছাত্র প্রহণ कविटल अत्मक नमरहरू कारना कत यात्रका यात्र मा, छात्रास्त कुकल इत्र এই যে ছাত্রদের থেলিকত। একেবারে নষ্ট ১ইর। যার।

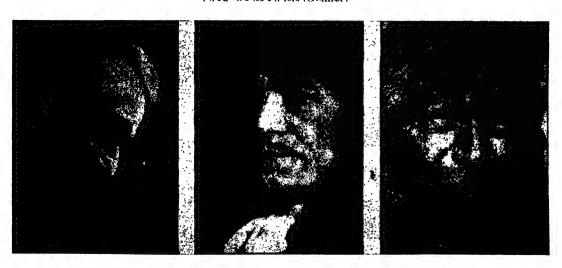
গেমিরে একজন দাবক। থিয়েটারকে তিনি কেবলমাত্র পেলা বলিয়া গ্রহণ করেন নাই। অভিনরের মধ্য দির। তিনি দেশের বথাখ ষুর্বিকে - সাধনাকে লোকের সামনে ধরিতে চান। ইচাতে তিনি অনেক-পরিমাণে কুডকার্যা ছইয়াছেন ইহা বলা যায় ৷

উট্টার একখানি মৌলিক ছবি এবং ডিনটি মভিনয়কালীন চিত্র দেখিলে ভাষার অভিনয়-ক্ষমতার কিছু পরিচয় পাওয়া ষাইবে।

## অদৃশ্য জিনিষের ফোটো তোলা---

কিলিপ ও' প্রাচেল ( Philip O' Gravelle ) একছৰ ফেটোমাইকোপ্রাকারে (Photomicrographer) ৷ এই ভন্তরেছের ফোটোগ্রাফি বিবরে অভ্যাশ্চণা ক্ষমত। আছে। মাইক্রোস্থোপ বা অসুৰীক্ষণ বল্লে যে সম্ভ কৃতি কৃত্ৰ চিচিন্দ একটি বিন্দুর মতৰ দেখার দেইসকল চিনিধের বা প্রাণীর ফোটে ইনি ডলিডে সক্ষয় হইয়াছেন। ইহার মাইক্রোস্থোপের চক্ষে ১ ইঞ্চির হালার

বিভিন্ন অভিনয়ে গেমিয়ার (Gemier)



সাইলক বেশে

মলিয়ারের বেশে

वक्षन नामातः

সম্প্রতি উনি আমেরিকার নিমন্ত্রণে সেখানে পিরা ভাঁহার চমংকার ভাগের একভাগ-পরিমাণ প্রাণীকে জঙ্গলের ভীষণদর্শন প্রাণীর মডো ব্দিনর দেখাইরা দর্শকদিগকে চমৎকৃত করিতেছেন। এই বিখ্যাত অভি-নেতার মুখের হাব-ভাব এবং আকার পরিবর্ত্তনের অভি আক্র্যা ক্ষমতা

বেশার। পূর্বে সাইক্রোন্ধোপে দৃষ্ট নানাপ্রকার ভীবাপুর ফোটো পীড়াতব, প্রাণতত্ব এবং জীবতত্ব এই তিন বিবরের চর্চার দরকার হই । কিন্তু গ্রান্তেলের চেটার মাইক্রোস্কোপের সাহাব্যে ভোলা কোটো নানা-প্রকার ব্যবসা-বাপিল্যেও দর্কার হইতেছে।

এই বৈজ্ঞানিক কডকগুলি এখন কোটো তুলিবাছেন বাহার পরিচর পাইলে বিশ্বরে অবাক্ হইতে হয়। একটা যাছির জিলারে কোটো তিনি নাইকোস্কোপের ভিতব দিয়া ক্যামেরার তুলিরাছেন। এক প্রকার জলীর গাছের হবি তুলিরা ভাহাকে ১৫০০খন বাড়াইরাছেন। এই গাছের ইংরেজী নাম ভারাটন্ (Diatom)। মালুবের চান্ডার চোখে ইহাকে দেখা যার না।



মাছির ক্সিত-মাইক্রোম্বোপের সাহাযো ভোলা ছবি

বেদমন্ত জীবাণুকে চান্ড্ৰে চোপে দেখা ব্যন্ন না এবং বাহাদের
অন্তিম্ব বিবরেও জামরা সম্পূর্ণ উদাসীন, এইরকম কতকগুলি জীবাণুর
কার্যা-কলাপের ছবি ফিল্মে তুলিরা দেপাইরাছেন। ছায়াচিত্রে বধন এই
সমস্ত জীবাণু চলাক্ষেরা করে, তখন ভাষা দেপিরা বিম্মরাবিষ্ট ইইতে হয়।
পুকুরের পরিভার ফটিক-সমান ছলে যে কত হাজার-রক্ষের জীবাণু বাদ
করে ভাষা এইপ্রকার কোটোপ্রাভির সাহবো ধরা পড়ে। কলের মধ্যে বেসমস্ত গাছের পাতা পড়িরা আকে—ভাষার উপর বে কতপ্রকার জীবাণ বাদ করে ভাষা পালি চোখে দেখিরা বলা বার না.





উপরে নৃতন কুরের শাণিত অংশ নীচে ব্যবস্থান কুরের শাণিত অংশ

কিন্তু মাইক্রোস্ক্রোপের তলার ধরিলে তাহা চমৎকার দেখা বার। ছারাচিত্রে এইপ্রকার একটি পাতার ফিলম্ দেখিলে দেখা বার যে একটি পাতার উপরে একপ্রকার জিনিব জীবাপুর (rotifers) উপনিবেশ বসিয়াছে। এই জীবাপু-উপনিবেশটি সকল সময়েই নড়িডেছে দেখা বায়—শড়িবার সময় মনে হয় বেন একটি কুলের পাণড়িগুলি একবার
পুলিডেছে এবং একবার বন্ধ হইডেছে। এইপ্রকার নড়ার জন্ম জনে

"একটা প্রোতের স্পষ্ট হয় এবং এই প্রোতে এই দ্বীবাপুর মূপে ভাহাদের
নালা-প্রকার পালা ভাগিয়া আসে।

একটা মাছির জিলা বাহা আত্য কাঁচের মধ্য দিরাও ভালো করিয়া দেখা বার বা, ভাহার একটি চমৎকার ছবি ভোলা হইয়াছে। এই জিলার উপর প্রকৃতির যে ক্তথকার কাক্সকার্য্য আছে, তাহা ছবি দেখিলেই বুরিতে পারিবেন।

একটি নতুন এবং একটি পুরাতন নৈতি কামাইবার ক্রের শাণিত দিকের মাইক্রোস্কোপে ছবি তুলিরা ভাছাদের ৩০০ ঋণ করিরা বাড়ানো হইয়াছে। ইহাতে চুইটি ক্রের শাণিত অংশব্রে প্রভেদ কতথানি তাহা বেশ ভালো করিয়া বোঝা বার।

কোটোমাইক্রোগ্রাফি (Photomicrography) আরো কওপ্রকার কারে লাগিবে ভাছা বলা বার না। নানাপ্রকার ধাতুর মিশ্রণ-ব্যাপারে কোটোমাইক্রোগ্রাফি অনেক সাহায্য করিবে। রংএর শুণ-নিরুপণেরও ইহার অনেক প্ররোজন হইবে।

#### বাইরনের স্মৃতি---

লর্ড বাইরন—ইংরেঞ্চী সাহিত্যের একঞ্চন বড় রোমাণ্টিক্ কবি। ইনি বিদ্রোহী-কবি ছিলেন। গ্রীসের যখন তুর্কীদের সহিত যুদ্ধ লাগে তখন ইনি গ্রীসের পক্ষে তুর্কীদের বিক্লছে যুদ্ধ করির। প্রাণদান করেন। গ্রীস্ অকৃতজ্ঞ নহে। গ্রীসের ডাকটিকিটে বাইরনের মিস্সোলোন্থি প্রদেশের চিত্র ছাপাইরা গ্রীস্ বাইরণের স্কৃতি অমর



বাইরন শ্বতির ডাক টিকিট ( গ্রাস )

করিয়াছে। পৃথিবীর আর-কোনো দেশের কোনো কবির ভাগ্যে এ-সন্মান লাভ ঘটে নাই। প্রীস্ অবশ্ব বাইরনকে ভাহাদের বন্ধু এবং শক্ত-নিপাতকারী হিসাবেই এত বড় সন্মান দিয়াছে। কবি-হিসাবে ভাহারা বাইরনকে অসন্মান না করিলেও কোনোপ্রকার বিশেষ সন্মান দান করিয়াছে বলিয়া জানি না।

## তিনজন-চড়া বাইসাইকেল—

লার্দ্মনির আর্থিক অবস্থা এখন বড় খারাপ। সেখানকার লোক-জন অর্বের অভাবে নানা-প্রকার কট্ট ভোগ করিছেছে। এবং এই কট্টে পড়িয়া ভাহারা নানা-প্রকার বস্তু ইত্যাদি আবিদার করিতেছে, ভাহাতে সথও মিটিভেছে এবং বরচও বাঁচিভেছে। সম্প্রতি একজন লোক এক-প্রকার টাভেন্ বাইসাইকৃল্ আবিকার করিরাছেন। এই বাইসাইকেলে ভিনজন লোক চাশিতে পারে। মারখানে একজনের

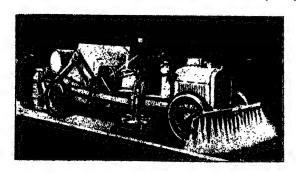


ভিনন্ধন চাপা ট্যাণ্ডেম বাইসাইকেল

বসিবার স্থান আছে। ছুইজনকে প্যাডেল করিতে হর। বাইসাইকেলের গতি পরিবর্ত্তন বে-কেহ করিতে পারে কারণ সাম্নের ছুটি চাকা এমন-ভাবে বুক্ত বে, ছুইজন চালকের একজন হাতল ঘুরাইকে ছুইখানি হাতলই একদিকে ঘুরিবে।

## রাস্তা-ধোয়া মোটরকার্—

ছবিতে দেখুন একজন লোক কেমন করিয়া মোটরকারে বসিরা-রাক্তা ব'টি-দেওরা এবং ধোরার কাজ করিতেছে। এই গাড়ীথানি ট



রাজা-ধোরা এবং বাঁট-দেওরা গাড়ী

চলিতে-চলিতে রাজা ধুইরা, ব'টি দিরা এবং সজে-সজে বরলা তুলিরা লইরা বার। রাজার বরলা গাড়ীর পিছনের একটা পাত্রে জবা হর। ভূপৃষ্ঠের ১২ মাইল নীচে অসীম শক্তির ভাণ্ডার---

মানুবের এখন এক চিছা হইরাছে, করলা এবং তেলের ভাভার শেব হইরা সেলে ভাহার কি হইবে। কারণ ইহা দ্বির বে পৃথিবীর খনিগুলিতে বে করলা এবং তেল জমানো আছে, তার শেব একদিন-না-একদিন হইবেই। এসমত জুরাইরা সেলে মানুবের শক্তিও ফুরাইবে, তার বিজ্ঞান এবং কাজকর্ম অচল হইবে।

স্তার চাল সূ এ পারসন্সূমনে করেন বে তিনি মাসুবের এই বিষয় সমস্তার সমাধান করিলাভেল। এখন উপযুক্ত-পরিমাণ টাকার জোলাড়



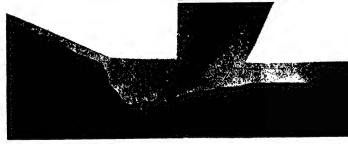
১२ बाहेन कृष ठानाहेबाब द्यान्

হইলেই কার্য্য সমাধা হয়। স্তার চাল স্ বলেন বে, পৃথিবীর মধ্যে অসীর শক্তি বাল্যক্রপে সঞ্চিত হইরা আছে। এই শক্তির গরিমাণ এত বেলী বে অনজকাল ধরিরা সেই শক্তির সাহাব্যে মাগুবের সকল-প্রকার কলকলা এবং কার্থানার কাল চলিতে পারে। এই শক্তি-ভাতার পৃথিবীর উপর হইতে মাত্র ১২ মাইল নীচেই পাওরা বাইবে। জ্ঞার্ চাল স্ বলেন বে, পৃথিবীর মধ্যে ১২ মাইল নীচে পর্বান্ত কোনো নল বা কুপ চালাইতে হইবে, বাহার মধ্য দিয়া পৃথিবীর বুকের ভিতর হইতে পরম বান্দ বাহির হইরা আসিবে এবং এই বান্দের সাহাব্যে শ্রীর্টার্বাইন্ ইত্যাদি চলিবে।

ন্তার চাল সের এই মতলব খুব হোট খেলে পরীকা হওরাতে ইহার কার্যাকারিতা-সহকে সমন্ত সমবেত বৈজ্ঞানিকদের সকল সন্দেহ ছুর হইরাছে। তার চাল সের মতে এই কালটি শেব করিতে অন্ততঃ ৪০০,০০০,০০০ টাকা চাই। এই টাকার লোগাড় হইলেই কালে হাত দেওরা চলিতে পারে। ভার চাল স্ববে বে, এই কুপটির বাাস হইবে ২০ ফুট এবং ভাষা প্রানাইট দিয়। বিবিত্ত হইবে। কুপটির বাাস বর্ধানর কুড়ি ফুট আকিবে না। ক্রমন্থ কাজিবে। কাপেই সম্ভ কুপটি খাপ-খাপ করিয়। নামিতে খাজিবে। ছ্-মাইল নীচে পবান্ত সাধারণ গাবে কাজ চলিতে পারে, কিবু ভাষার পর হইবে গরহ এবং ভারের মাচাতে চাপ এত ভরানক হইবে বে কাজ চালানে। অসভব বলিরা মনে হইবে। এই সময় আর সাধারণ পছতিতে কাভ চালাইলৈ চলিবে না। অবস্থাসুবারী

কাষ্যের ধারাও পারবর্ত্তন করিতে ইইবে। এইপান হইতে বাম্পের সাহাব্যে গরম বাহির করিরা দিতে ইইবে এবং হাতিরার ইত্যাদি ঠাওা রাখিবার বিশেষ কোনো উপার আবিষ্ঠার করিতে হইবে।

পৃথিবার গতে কি থাছে বলা যার
লা। তবে প্রার্ চালস্ বলেন বে,
পৃথিবার গতে বাহাহ খাকুক— দেখানে
অবন ধনেক জিনিব আছে যাহা
মাগুবের ধনেক কাজে লাগিবে।
কুপটি কোন্ধান হইতে নীচের দিকে
চালাইলে কাজের থাবধা হইবে, তাহা
ভুতত্ববিদ্যা বলিতে পারিবেন।



ক্যানিকোনিরার হিন্তু সূব পীনামক স্থানের মাটিঃ তলার বাপ্প-ভাণ্ডার, ইঞ্জিনিরারগণ এগ বাপ্প কালে লাগাইবার বন্দোবৃত্ত করিতেছেন

১২ মাইল পুর বেশী দুও নর—এরোরোন ইত্যাদি বান ১২ মিনিটে ১২ মাইল বাইডে পাবে। কিন্তু মাটি কুরিরা-কুন্থা পৃথিবীর নীচে ১২ মাইল বাওরা অতি ভীবন বাপোর। কাণ্ডটি বদি আঞ্জ আরম্ভ করা বার, তবে হতে পঞ্চাশ বছর পরে ইহা শেব করিবার আশা আছে। জনেকে ইচা শ্বৈজ্ঞানিকের কর্মনা বা স্বশ্ন বলিতে পারেন—কিন্তু ব স্তুবিক পক্ষে ইহা তাহা নর। এই কাঞ্জটি সম্ভবপর এবং একদিন ইহা কার্যো পরিণত হইবেই।

পৃথিবার ২০০ শত বিগাত ইঞ্জিনিয়ার এই কার্যটির পরিপতি-সম্বন্ধে আলোচনা কবির। বলিয়াজেন যে ইহা হইতে পারে। বুক্তরাষ্ট্রের প্রবন্ধিট এই ক'র্যাট বৃহৎ আরতনে করিবার সম্বন্ধ করিয়াছেন, এবং ভাষার কক্স টাকার বন্দোবস্ত করিভেছেন।

ইটালির করেক লন ই জিনিয়ার উচ্চালের কল চালাইবার জন্ত জায়ের পিরির বাপ্প পত করেক বৎসর ধরিয়া ব্যবহার করিডেছেন। জ্যালিকোনিয়ায় িল্ড স্বার্গ নামক স্থানে মাটির ৩০০০ কুট নীচে ৪০০০ একব-পশিষাণ স্থানের মধ্যে আবদ্ধ বাপে বাহির করিবার জন্ত একটি নলকুণ বদানো হইতেহে, তাহাও প্রায় সমান্ত হইরা আসিয়াহে। ইঞ্জিনিয়ার্দের মতে এই কুপ হইতে এত বাপা পাওয়া বাইবে বে, তাহ। হইতে জান্দ্রান্নিস্কোর সকল কলকারখানা, আলো ইড্যাফি সব কাজই সম্পন্ন হইবে।

বর্ত্তমান সভাত। কলকার্পানা ইত্যাদির সভাত।। আছ বদি হঠাৎ করনা, তেল পেটোল ইত্যাদির থনি শেষ হইরা বার, তবে বিংশ শতাকার এই বৃহৎসভাতা তিনদিনে ধাংস হইবে। এই সভাতার কার-কর্ম চালাইতে প্রভাহ ১০০০০০০,০০০ হস্পাঞ্চারের দর্কার হয়। এই

সহাতার কাঞ্জ চালাইতে ৪,০০০,০০০ ০০০ নোকেরও বেশী প্রয়োজন। কিন্তু বর্ত্তমান ক্ষপ্রত ঐ সংখ্যার মাত্র থর্জেক লোক আছে। কল্পনা বিনা কামাদের বর্ত্তমান সহ্যত। টি কিতে পাবে না।

পৃণিবীর বুকের মধ্যে ' ছিত শক্তিকে বাছিরে টানিয়া আনিরা কাজে লাগাইতে পারিলে, সকল জিনিবেরই উৎপাদন ধরচা অনেক কমিরা বাইবে এবং ভাষা ইইলে বাজারে ও কার্পানার প্রস্তুত ক্রবাদির দাম কমিরা বাইবে। এবস্ত একটি কুপের সাহাবোই সকল কাজ চলিবে না, কিন্তু একটি কুপ যদি ২২ মাইল নীচে পৃথিবীর মধ্য ১২তে শক্তি টানিয়া আনিতে সক্ষম হর, ভাষা হইলে ভাষার দেপাদেশ্য আরো অনেক কুপ বিভিন্ন দেশে চালানো হইবে বলিয়া মনে হর।

বিজ্ঞানের এইসকল কাছ কল্ম এবং নানা দিকে নব-নব আবিষ্ণার দেপিরা মনে হয় বে মানুষের শক্তির এভাব কোনো কালেই ইইবে না! মানুষের ভবিষাৎ বৈজ্ঞানিকের হাতে নিরাপদে থাছে।

#### পুরাকালের জন্তু-

মানুষ পৃথিবীতে আদিবার বচ পৃথ্য পৃথিবীতে নানা-প্রকার বিকট বিকট ভক্ত আদি

বাদ করিত। এইসমস্ত জন্ত ফ্রাম ক্রমে লোপ পাইহাচে। তবে তারাদের চিক্ত এবং কন্ধাল বরকের তলায়, মাটির নীচে ওপুতি নানা হানে পাওরা বাইতেছে। জনেকের মতে এইসকল ক্রম্ভ মাসুবের আদি প্রদার হাবা নিহত হয়। এইপ্রকার করেওটি ক্রম্ভর পরিচন্ন এবং ছবি দেওরা হইল।

জাইরিশ ছরিণ—ইছাদের এক-সময় ইউরোপ এবং আছাল থিও বীপে বাস ছিল। এপন ইছাদের কোনো চিহ্ন পাওযা বায় না। ইছাদের শিংএর ওজন প্রায় ১ মণ এবং তারা প্রায় ১১৪ ফুট লখা ছিল।

লোমশ মাটেডন্—বৰকের যুগের পূর্বেই ইনারা আমেরিকার বাস করিও। ইহাবা দেখিতে অনেকটা একালের হাতীর মতন। তবে হাতীর দেহে লোম নাই—ইহাদের দেহে প্রচুর লোম ছিল।

প্রকাপ নতি-ওরালা বায়—এইপ্রকার বাংবাদের আচলাল দেখা বার না ; বোধ হয় ইরাদেব গাঁও চোট চইয়া ইরারা অঞ্চকালকার বাংয পরিপত হইয়াচে। বায়পুলির উপরে পাছের ভালে প্রাগৈ ভিহাসিক বুগের প্রকাপ্ত-প্রকাপ্ত চিল দেখুন।



णुरेतिन रतिन



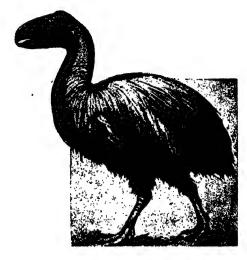
যাাণ্টডন্—বর্ত্তবানে এই বস্ত লোপ পাইরাছে



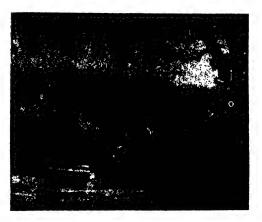
অমাত দাঁতভয়ালা বাদ--লাছের ভালে অভিকার চিলের বল



कहितापुत् नामक पुराकात्वत वर्



পুরাকালের ভারতিমা পক্ষী



শতিকার সধ —(Giant Sloths)



পালাইওসিঅপস্ Palaeosyops নামক পুরাকালের অভিকায় কন্ত

ক্যাএনোপুস্ (Caenopus)—ইহারা বর্ত্তমান কালের গঞ্জারের পুর্ব-পুরুষ।ইহারা প্রায় ১০ লক্ষ বৎসর পূর্ব্বে বাদ করিত—দেখিতে জনেকটা বার্দির (জামেরিকা) গরুর মত।

বন্টোসাউরি(Brontosauri)—ইহারা বর্ত্তমান গির্সিটিলের পূর্ব-পূক্ষ, দক্ষিণ যুক্তরাট্রে ঘর-সংসার করিত। কুমীর এবং উটপাধীরাও ইহালের আতি এবং সমসামরিক কালের জন্ত। এই জন্ত ২৫ কুট লখা এবং ১৪ ফুট উচ্চ ছিল। কিন্তু ইহার মন্তিকের ওজন ১ পোরার কিছু বেশী ছিল।

ভারাট্রিমা-প্রাকালের একপ্রকার পকী। এবন নাই। ইহাদের ঠোঁটগুলি হইত ১৭ ইকি লখা।

অতিকার সৃথ —ইহাদের চাম্ড়া বর্ষের কাল করিত। ইহাদের এই চাম্ড়ার তলার গোল-গোল হাড় থাকিত। এই চাম্ড়া এবং হাড় মিলিরা ইহাদের, কেবল প্রকাপ্ত-নাতওরালা বাঘ হাড়া, আর সকল জন্তর হাত হইতে রকা করিত।

পালাইওসিঅপন (Palaeosyops)—নদীর ধারে-ধারে চরিরা বেডাইত। ইহাবের সানাক চিহ্ন মাত্র পাওরা পিরাছে।

#### প্রকৃতির খেয়াল-

তুইটি গাছ একসজে লাগিরা একটি জিরাফ্ ছইরা গিরাছে। দূর ছইতে দেখিলে খনে হর ইহা একটি সন্তিঃকার জন্তা। মান্ন্নের হাত পড়িরাছে কেবল গাছটির মাধার। এধানে কেবল ছটি চোধ এবং



প্রকৃতির খেরালে তৈরী ক্রিরাফ মূর্ত্তি

একটি মুখ খুনিয়া দেওয়া হইয়াছে। যে-গ্রামে এই প্রকৃতির খেলনা-জিরাফটি আছে, নেখানে প্রথমেই সকল পথিকের দৃষ্টি এই জিরাফটির উপর পড়ে।

# বীরভূম-জেলা-সন্মিলমীর সভাপতির বক্তৃতা

সমাটের দর্বারের, রাজা-মহারাজার দর্বারের বেমন আদব-কারদা আছে, জনসাধারণের দর্বারেরও ডেমনই আদব-কারদা আছে। সেখানে সভাপতির অনেক গুণ-কীর্ত্তন করা হয় এবং সভাপতিও নানা রকমে নিজের অযোগ্যতা ব্যাখ্যা করে' উত্তর দিতে বাধ্য হন। কিছু আমাদের অভকার যে দর্বার, একে দর্বাব বস্তে পারি

না,এটা একটা কৃত জেলার ঘরোয়া ব্যাপার। হুডরাং এখানে বেশী বাক্যব্যর বা আড়মর না করে' জামি আপনাদিগকে অস্তরের কৃতজ্ঞতা জানাছি এবং শীর যা'তে কাজে প্রার্থ্ড হ'তে পারি সে চেষ্টা কর্ছি। এটা বীরভূম জেলাকাজি হুডরাং আমার বিবেচনায় এ জেলাকাজি ব্যার পুর অভিজ্ঞতা আছে,সে-রক্ম লোককে স্ভাপতি কর্লে তালো

হ'ত। কিন্তু আপনারা বর্ধন আমাকে এখানে দণ্ডায়মান হ'য়ে সভাপতির কার্যা নির্কাহ করতে হকুম করেছেন,ভখন যা'তে হুসম্পন্ন হয়, যথাসাধ্য তার চেষ্টাও করব। আমার একটা দাবী অবস্তু আছে, দেটা এই :--গত মামুধ-গুলির ভার মধ্যে সর্বাপেকা বেশী কমেছে বাঁকুড়ায়। শতকরা ১০ জন কমেছে আমার জন্মস্থান বাকুড়ায়, বীরভূম তার নীচেই আসন পেয়েছে; কারণ, এখানে শতকরা ১ জন কমেছে। স্তরাং বাংলাদেশের ক্ষিকৃত্য জেলার এক জন লোককে তৎপরবর্তী জেলার কার্য্য-নির্কাহের শ্রেষ্ঠ আসনে আপনারা বসা'তে স্থির করেছেন, আপনাদের দিক্ থেকে এটা একট্ৰ অক্টায় হয়নি। একটা চলিত কথা আছে—"এ वरन **जामात्र (पथ, ও वरन जामात्र (पथ्"। উन्न**তित पिरक কিছু কর্তে পারিনি, অবনতির দিকে পেরেছি, সে-हिमाद बामात मार्वी व्यवच बाह्य श्रीकात कति। এ-विवयः दिनी ना वरन' कारकत कथा वन्र उठहा कत्व।

অবশ্য আজকার এই সভাতে আপনারা আশা কর্বেন না, যাকে উচ্চ রাজনীতি বলে, তা আলোচনা কর্ব। জাতি-সংগঠনের কথা—ব্রিটিশ সাম্রাজ্য, ভারতবর্ষ বা বাংলাদেশের কথা হচ্ছে না, এখানে আমরা একটি ছোট জেলার কথা বল্ব। স্থতরাং এ-জেলার কর্মনীতিসম্বন্ধে কিছু বল্ব। সঙ্গে-সঙ্গে আমাদের এই ব্যাপার ভালো করে' বৃশ্ববার জন্ম যদি ২০১টি অবাস্থর কথা আসে, চিস্তা করলে দেখুবেন তা অবাস্তর নয়।

আমার মনে হয়, খ্ব একটি বড় দেশের কিংবা খ্ব ছোট জেলার, যেথানকারই উন্নতি কর্বার চেষ্টা করি না কেন, তার প্রথম দর্কার মাহ্মবকে জাগানো। মাহ্মব যদি অসাড় হ'য়ে থাকে, প্রগতিশীল চিস্তা যদি তা'দের না থাকে, তা হ'লে উন্নতির সমস্ত চেষ্টা ব্যর্থ হয়। আপনারা সকলেই জানেন—বাংলাতে একটি কথা আছে—"অন্ধ জাগো, (কিন্তু অন্ধের) কিবা রাজ কিবা দিন।" অন্ধ দিনের বেলায় দেখ্তে পায় না, রাজেও পায় না। আমরা যদি সংজ্ঞাহীন অচেতন হ'য়ে থাকি, তা হ'লে উন্নতি হ'তে পারে না। স্তরাং প্রথম কথা আমাদের নিজে জাগুতে हर्त्व, छात्र भत्र ভाहेरवानस्मत्र बागार्ड हर्त्व, वन्त्ड हर्त्व ভোমরা আগো,বোঝো,দেখ ভোমাদের কি অবস্থা হয়েছে। এই যে জাগা ও জাগানোর কথা, এ আমাদের পক্ষে নৃতন নয়,—বিশেষ করে' আমার মতো যারা থবরের-কাগন্তের ব্যবসা করে, তাদের-একথা বলতে হয়, বছকাল থেকে বলে'ও স্বাস্ছি। আমি নিজে ক্বাগ্তে পেরেছি কি না বলতে পারি না, কিছু এই জাগার কথাটি বছদিন থেকে বলে' আস্ছি। সেটা প্রথম দর্কার, সম্পেহ নাই। জেগু নিজেদের ত্রবস্থা বুঝ্তে হবে, তার পর চিন্তা করে শ সে-অবস্থা দূর করে' যাতে উন্নতি লাভ হ'তে পারে, তা'র উপায় নিষ্ধারণ কর্তে হবে এবং সে উপায়-অমুসারে কাৰ কর্তে সকলকে প্রবৃত্ত করাতে হবে। কিন্তু এই যে বলছি—জেগে উপায় নির্দারণ করব, চেষ্টা করব, পরিশ্রম করব, এতে গোড়াতেই এই সন্দেহ হ'তে পারে, যে, যে-সকল জাতির ত্রবস্থা-তুর্দশা হয়েছে, তাদের মনে যদি नितामा वस्त्रृत इ'रा थाक, महत्व त्में। राष्ठ हार ना। সেইজন্ত আমাদের মনে এই বিশাস জাগানো দর্কার-टिहो क्त्रल कन इत्वरे, वित्यंत्र मनन जे ভাবেই श'स আস্ছে। এর দুষ্টান্ত দেওয়ার দর্কার নাই, আমরা দেখি---भाष्टि यनि वीक व्लन कता यात्र, मात्र ७ कन ८५ छत्र। यात्र, ফল ফলে। সব কাজেই এইরকম। স্তরাং আমরা नकल मनवक इ'रब यमि এই स्वनात उन्निख्त कही করি-তার ফল ফল্বে সন্দেহ নাই। উন্নতির চেষ্টার মূল, অগতের মঞ্জ-নিয়ন্তার উপর গভীর বিখাস।

এই যে বলেছি—চেষ্টা কর্তে হ'বে, একা-একা চেষ্টা কর্লে হবে না, সমবেত-ভাবে চেষ্টা কর্তে হবে। সেক্ষল্য পরস্পরের উপর বিশাস থাকা দর্কার, পরস্পরকে ভালোবাসা, শুদ্ধা করা দর্কার। যাদের ত্র্দশা হয়েছে—পরিবার, গ্রাম, প্রদেশ, দেশ, সাম্রাক্ষ্য ষেথানেই দেখ্বেন ত্র্গতি হয়েছে, ত্র্দশা হয়েছে—তাদের মধ্যেই,সেখানেই দেখ্বেন মাহ্যবের পরস্পরের মধ্যে রয়েছে অবিশাস, পরশীকাতরতা। আমরা অল্পের ভালো দেখ্তে পারি না। ত্র্গতির এই কারণ আমাদের মন ও হ্রদয় থেকে সম্পূর্ণক্রপে দ্র কর্তে হবে, তা না হ'লে দলবদ্ধ হ'তে পার্ব না এবং সমবেত চেষ্টা কর্তে সমর্থ হব না।

হৃঃধের বিষয় আমাদের দেশে নানা কারণে ভাগ-ভেদ হয়েছে। এক ভ রয়েছে খনেক-রকম ধর্ম। এটা মন্দ বলে' মনে করি না, কারণ বিনি যত মহৎ লোকই হোন, তিনি জগতের সমস্ত সভ্য একা দেখুতে পাবেন, এ আশা কর্তে পারি না। স্বতরাং কতক মাহুব হিন্দু, কতক মুসলমান, কতক খৃষ্টিয়ান, কতক বৌদ্ধ হবে, এটা অস্বাভাবিক নয় এবং এট। ছ:থের কারণও নয়। কিছু যথন মানুষ সভ্যের একটা দিক দেখে, আরেকটা দিক দেখে না, আর সেই নিয়ে পরস্পার বিবাদ করতে প্রস্তুত হয়, তখন সেটাই হয় ছ্ংখের কারণ। সকল আত্তিক ধর্মের মূল কথা ভগবানের পূজা ও জীবের সেবা। মাতুষ যখন সেকথা ভূলে' যায়, তথন সেটাই হয় ছ:খের কারণ। পাপী পুণ্যাত্মা, হিন্দু-মৃদলমান, বৌদ্ধ পৃষ্টান সকলের জন্ম জমি রয়েছে, তা'তে ফদল ফলে,মেঘ থেকে দকলের জন্ত বৃষ্টিধারা পতিত হয়, কারো উপর পক্ষপাতিত্ব ঈশ্বর করেন না। এইসকল দৃষ্টাস্ত ভুলে' গিয়ে কতকগুলি মাতুৰ ষধন মনে করে, আমরাই ভগবানের বিশেষ প্রীতিভালন, তখন সেটা হয় বড় ছ্যুংপর কারণ। আমাদের ছ্যুংপর কারণ এই--ধর্ম-সম্প্রদায়ে ভেদ থাকার দক্ষন আমরা মিলিভ হ'ডে পার্ছি না। হিন্দুজাতি জাতি-ভেদের দক্ষন্ মিলিড হ'তে পারে না। আর-একটা কারণ এই--আমাদের দেশে রাজ-নৈতিক বিষয়ে নৃতন জাগরণ হওয়াতে অনেক স্ফলের সঙ্গে কুফলও ফলেছে। তার প্রথম কুফল—রাজনৈতিক দলে নৃত্র-রক্ষ জাতিভেদ এসে পড়েছে। একদলের একজন লোক, হয়ত বাল্যকাল হ'তে আরেক দলের একজনের সঙ্গে তার প্রগাঢ় বন্ধুতা ছিল, দলাদলির স্ষ্টি হওগ'তে এখন আর তা'রা পরস্পর মিলিত হ'তে পারছে না। স'জ এই সভায় আমরা বল্ছি—বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে मां ि চांय करवा, अन त्महन करता, छाला वीच वशन करता, এখানে রাজনৈতিক ভেদ কোথায় আসে ? যিনি বে-দলের লোকই হোন না কেন, ক্ষি-কর্মের নিয়ম তাঁর জন্ত নৃতন र'टि भारत ना, এक्ट रेक्झानिक निश्रम जांत कांक कम्ह --- এখানে নানাধকম দল কর্বার প্রয়োজন দেখা যায় ना। किन्न जामात्मत्र ष्ट्रास्त्र विषय धरे-जामता धत সভ্যতা সব সময় মনে বন্ধমূল রাখতে পারি না, ভাই

দলাদলি করি। ধর্ম নিয়ে, রাজনীতি নিয়ে দলাদলি কর্তে হবে এর মানে কি? অনেক কাজ আমরা একত্রে কর্তে পারি, অনেক কাজ পারি না। বিশুর কাজ আছে বেখানে আমরা একত্র হ'তে পারি, দেটা করা খুব উচিত; কর্তে হ'লে একটা কথা মনে রাখা দর্কার—বেং, আমার নিজের মতের উপর আমার বে-য়য়ম বিশাস আছে, অভ লোকেরও তার মতের উপর সেইরকম আন্তরিক বিশাস থাক্তে পারে। তা হ'লে সে-বিষয়্ব নিয়ে বিবাদ হতে পারে না; বৃক্তি চল্তে পারে, অম-প্রদর্শন চল্তে পারে। অভরাং ভেদ ভূলে' বে-সমন্ত কাজে আমরা একত্র হ'তে পারি, সে-সমন্ত কাজ মিলিতভাবে করা উচিত।

বিশেব করে' আমাকে একটা কথা বল্তে হবে। তার সঙ্গে একটু রাজনৈতিক সংশ্রেষ আছে। সেটা ব্যাবার জন্ম আমার যে-ব্যবসা ভার থেকে দৃষ্টান্ত দেবো। আমার মতো এই,বে-সকল আইনের শাহায্যে আমাদের ক্রবি-কার্য্য, শিল্প-কার্য্য, জল-সেচন প্রভৃতি হ'তে পারে, সে সকল আইনের সাহায়া সম্পূর্ণরূপে নেওয়া উচিত এবং যে-সকল রাজ-কর্মচারী আমাদের সঙ্গে কাঞ্চ করতে রাজী আছেন, আ্মানের কাজে যোগ দিতে রাজী আছেন, তাঁদের সাহায্য এবং পরামর্শ নেওয়া উচিত। একথা বার-বার বলেছি। বাঁৰুড়া-জেলার উন্নতি-সম্বন্ধে যে ছু'টি প্ৰবন্ধ লিখেছি তা'তেও বিশেষ করে' একথা বলেছি। বীরভূম-সম্বন্ধেও তাই বলি। বাঁকুড়া-ফেলায় জলসেচন-ভিন্ন উহার তুর্গতি-নিবারণের উপায় নাই। বিশুর ছোট-ছোট নদী আছে যাতে সারা বংসর জল বয়ে' যায়। তা'তে বাঁধ বেঁধে আ'ল কেটে জলদেচন করা যেতে পারে। আমি দেখেছি তা'তে স্ফল ফলেছে, অধচ অনেকে প্রাস্ত ধারণা-বশত এর অস্ত ক্লবি-সমবায়-সমিতি গঠন করা, সর্কারী টাকা ধার-করা প্রভৃতি কাব্দে লোককে প্রবৃত্ত করান না। এটা করা উচিত। কারণ, আমার নিজের वायमा (थरक वन्छि, जामना धवरतन-कांगन हानांडे, খবরের-কাগদ চালা'তে হ'লে ম্যাদিষ্ট্রেটের কাছে বল্তে হয়, আমি কাগজের মুলাকর এবং चारतक्षन वा मूखाकत्ररक वन्छ इद्ग्, चामि श्रकानक, **এবং ग्राकिट्डिटिय निक्**षे इ'ट्ड द्य-कांग्रक शास्त्रा

यात्र, ८मछ। निरम्न यनि फाक-चरत्र आर्वनन कता यात्र, তা হ'লে সাধারণ বই বে-ডাক্মাণ্ডলে বায় এইস্কল কাগত ভার চেয়ে কম মাওলে যায়। এভাবে আমাদের সকল কাগত "ইয়ুং ইণ্ডিয়া"ও তার মধ্যে আছে, কম মান্তলে প্রত্যেক কাগ্যকর এক-একজন প্রিণ্টার ও भावनिभात क्वरा इसारह। (व्नक्न धवरवत क.शस्त्रव मानिक वक्कन नम, यात्रत क्रांगे हेक् काम्भानी कत्र रुप्तरह, त्मरे कान्नानीक्छ मन्नाती आफिरम शिख द्रारक्षि कद्रुष्ठ रुखाइ। ८१-८कर थ्वद्रित कार्शक ठालाग्, প্রত্যেককে এ-নিয়মের সাহাধ্য নিতে হয়েছে। সরকারের ভাক-ঘরের অল্প মাণ্ডলের সাহায্যে হাজার হাজার কাগজ এভাবে দেশ-বিদেশে বিভব্নিত হচ্ছে। আমরা নিজেদের ব্যবসায়ের স্থবিধার জন্ম যদি এ-সাহাঘ্য নিতে পারি, তবে 'আমাদের কি অধিকার আছে অপরকে বলতে, "তোমরা ক্ষ-সমবায়-সমিতি রেক্ষেষ্ট্র করিও না?" আমি বলি হাজার বার করব। গবন্মেণ্ট প্রতিষ্ঠিত হয়েছে কিসের জোরে? আমাদের টেক্সে গবল্পেণ্ট চল্ছে। স্থতরাং টেক্স যা'তে ভালোরপে খরচ হয়, তা দেখবার সম্পূর্ণ অধিকার আমাদের আছে। আমরা এত দিন সেই অধিকার-অনুসারে কাঞ্জ কর্বার ८६ है। क्रिनि. ष्यत्वकी (महेकांत्रल षामात्मत्र पूर्वना इरव्रह् । ममख টাক। যা'তে আমাদের মত-অনুসারে ধরচ হয়, সে চেষ্টা বার-বার করা কর্মবা।

তার পর বল্ভে চাই, আগেও বলেছি, সমবেত-ভাবে কাল করা দর্কার। আরেকটা কথা আমার বন্ধু অবিনাশ-বাবু বলেছেন, স্বাবলম্বন দর্কার। নিজেদের চেষ্টা কর্তে হবে, অক্টের উপর নির্ভিণ্ণ কর্বল হবে না। কেহ হয়ত বল্বেন—"একবার টেক্স নিলাম, আবার টাদা দেবো, ক'বার দেবো, মশার দ" এখানে কথা এই, আপনারা যে টেক্স দেন, ভার উপযুক্ত কাল হয় না, সমস্ত টেক্সের সদ্বাবহার হয় না, বে-উন্নতি হ'তে পার্ত, তা হয় না, ভার একটা কারণ,বারা আমাদের দেশে টেক্স দেয়,তা'রা সচরাচর কৈক্সিং চার না। অক্টা দেশের লোক তা চার, ভা'রা দলবদ্ধ হ'রে বলে—"টেক্স আমাদের মত-অন্থদারে ধরচ কর্তে হবে।" আমরা তা করি না। সেটা

षामात्तव त्नाव। षामि नित्कत्तव त्नाव त्नवात्छ त्रहो क्रवृष्टि । ज्याननाता मत्न क्रवृत्वन ना, त्य-नव तम्म उत्रेष्ठ হয়েছে, তা'রা একদিনেই উন্নত হয়েছে। ইংলণ্ডের मिडेनिनिशानिष्ठित এथन थूव छेन्ने इत्स्ट, १४-घाँछ, জল-আলোর খুব ভালো বন্দোবন্ত হয়েছে। আগে তা ছিল না। > বংসর আগে ইংলণ্ডের মিউনিসিপ্যালিটির অवञ्चा-मधरक এकस्रम हेश्द्रस्य लिथक वरलाह्म, (स. তখন ঘূষ দেওয়া, টাকা চুরি করা, অকর্মণ্যতা এই-সকলের খুব প্রাত্তাব ছিল; নর্দমা পরিছার রাখা, রাছা মেরামত করা, আলো দেওয়া, ইত্যাদি কাজে কেহ যথোচিত মন দিত না. মিউনিসিপ্যালিটির কাজ বিজী করা হ'ত। কেহ কোনো দলের রান্ধনৈতিক কাব্দে সাহায্য করলে তা'কে মিউনিসিপ্যালিটির চাকরি বক্শিশ-স্বরূপ দেওয়া হ'ত, আর স্থরের আয় অনেক সময় কমিশনারগণ निक्स्तित शुँखी वाष्ट्रावात कन्न वावशत कत्र्डन। লর্ড জন্ রাসেল্ পার্লামেন্টে বলেছিলেন, কমিশনারগণ বংসরের পর বংসর মিউনিসিগালিটির অক্স টাকা ঋণ করেছেন আর সে-টাকা পরস্পরের মধ্যে ভাগ বধরা করে' নিয়েছেন ; সহরের উন্নতির জম্ম তা বায় হ'ত না। কোনো কোনো বিলাতী মিউনিসিপ্যালিটির, ১৮৩৩খু: অব্দে ১৯৮টি সহরের মধ্যে ১৮৬টি, সহরের থারা কর্ত্তা ছিলেন, করদাতারা তাঁদেরকে নির্বাচন বর্ত না, তাঁরা নিজেরা নিজ-নিগকে নির্বাচন করতেন; এ-ভাবে ১০।১৫।২০ বৎসর প্রান্ত নিজেরা কর্তা হ'য়ে থাক্তেন। কল-কার্থানার যে-অবস্থা ছিল, তা'কে নরক বললেও হয়। তার কারণ, কল-কারধানার মালিক যারা ছিল, ঘর-দোর যারা তৈয়ারি কর্ত, তাদের ধর্মবৃদ্ধি তথন জাগরিত হয়নি 🖛 আজ

<sup>\* &</sup>quot;Municipal corruption and inefficiency were rampant, paving and lighting were disregarded, drainage and water-supply were bad, Municipal offices were often sold or made the reward for political work, and town revenues were frequently used by private persons for their own benefit. It was declared in Parliament by Lord John Russell, that some of the town councils had actually borrowed money from year to year in order to divide it among the members. In the year 1833, in 186 of the 198 chief English towns, the governing body was co-optative, that is, it perpetuated itself.

তা'রা যদি ইংলগুকে নরক থেকে মুর্গে পরিণত করার দিকে অগ্রনর হ'তে পারে, আমাদেরও হাত-পা-মন্তিক ' আছে, আমরা কেন পার্ব না ? আপনারা মনে কর্বেন না, মুর্গ জাকাশ থেকে পড়ে; মান্ত্যকে কর্তে হয়, মান্ত্যকে নিজের চেটায় মুর্গ গড়তে হয়, নিজের উদ্যোগ না হ'লে ভালো কথনও হয় না।

তার পর আরেকটা আপত্তি আছে, কেহ বলতে পারেন-"মশায়, আপনি বল্ছেন স্বাবলম্বন করো; ইংল্ডে যুদ্ধের পর আদ্ধ পর্যান্ত ১০ লক্ষ লোককে রাজকোষ (थरक (बाजरभाव (न छम्। इरम्रह्, आमामित (न म नाक খেতে পায় না তার কোনো কথা নাই কেন ?" সে-বিষয়ে किছ रम्हि। दिनाटि अभिक शवत्त्र के हिन। छात्रा প্লান করেছিলেন ১৭॥ - লক বাড়ী তৈরী হবে, অল্প ভাড়ায় धमकी वीत्रा त्मथात्न थाक् एक भात्रत् । शायनता वात्मत निकाम निक्तत्र तात्का এইत्रकम चल्ल छाड़ात वाड़ी चत्नक তৈরী করে' দিয়েছেন। চেষ্টা করলে এই বীরভূম জেলারও দে-রকম সব কাজ হ'তে পারে। কিছ व्यामारमद रम्हण श्रवत्म के बादा यमि काक कदाए हाहे. তা হ'লে কথা উঠবে আমরা স্বাবলম্বন করি না। বিলেতে (म-क्था উঠে नाहे, कावन क्नमाधावन ७ श्वरात्र के সেধানে এক। আমরা যদি গবরে ক্টের সমস্ত ক্ষমতা অধিকার করতে চেষ্টা করি ( এবং আমার বিশাস ভা'তে षामता कुछकार्या इत्वा ), जा इ'तन वहे (छम थाकत्व ना। তথন গবলে 'ট আমাদের গবলে 'ট হ'য়ে বাবে। আমাদের দেশের শাস্ত্রে বৈদ্যে, রাজা যে কর নেন, সেটা তাঁর মাহিনা। कानिनाम त्रचूवः मिल्याहन, हेक्नुक्वः नीय त्रामा मिनीन প্रकारमत श्रीतृष्टित क्या कत निष्ठिन। पूर्वा ষেমন বাষ্পাকারে জ্বল আকর্ষণ করে' মেঘরপে পরিণত করে' বৃষ্টিরূপে শত ধারায় তা'কে ফিরিয়ে দেন 

উপকারের জন্ত ব্যয় কর্তেন। এ আদর্শ আমাদের দেশে নৃতন নয়, বৌদ্ধর্গে রাজাকে বলা হ'ত গণদাস—
সর্বসাধারণের সেবক। ইংরেজীতে পাব্লিক্ সার্ভেন্ট কথা আছে—অনেকে তা'র মানে ব্রেন না। অধিকাংশ হাকিম ও পুলিশের লোক মনে করেন, তাঁরা বেসর্কারী লোকদের প্রভ্। কিছু অনেক পাব্লিক্ সার্ভেন্ট আছেন, তাঁরা সভ্যই জন-সাধারণের সেবক। অনেকে যদি সেটা মনে না করেন ভবে সেটা তাঁদের ভূল। তাঁরা যথন সেটা বৃঝতে পার্বেন তথন দেশের আরো অনেক উন্নতি হবে।

তার পর আমার শেষ জ্বাব—আমি মেনে নিলাম আমার সব কথা ভূল। কিছু আমরা সব দোষ গবরে তেঁটর ঘাড়ে চাপিয়ে যদি নিশ্চিন্ত থাকি, তা হ'লে কি ম্যালেরিয়া দূর হবে, না ক্রষির উন্নতি হবে, না রাস্তাঘাট পরিষ্কার হবে? এবং এইসকল বিষয়ে উন্নতি না হ'লে বিলেতের লোকেরা ভূগবে না, মর্বে না, ভূগব মর্ব আমরাই। এইসব বিষয়ে উন্নতি না করে' কোনো দেশ জাগে নাই—ইংলগু না, আগেরিকা না, ফ্রান্স না।

আগে কয়েক-রকম ভেদ যথা---ধর্ম-সম্বন্ধ জাতি-ভেদ, রাজনৈতিক দল-ভেদের সম্বন্ধে কিছু বলেছি। তা'র উপর আর একটা ভেদ আছে, সহরের লোক আর পাডাগাঁরের লোকের মধ্যে ডেন। আমরা সহরে থাকি. আমরা পরগাছা। পরগাছা দকলে দেখেছেন, এক গাছের উপর আর-একটা গাছ হয়। সে নিজে মাটির থেকে রস আকর্ষণ করে না; অত্যে যে-রস আকর্ষণ করে, তার श्याक तम किছू जालांब करते तन् । जामता महरत থাকি, চাষ করি না, কাপড় বুনি না। কিছ চাষের ফগল मकरनरे हाय, ভारना हा'न मकरनरे हाय। ভारना काथफ সকলেই পরতে চায়। আমরা সহরে বসে' কলমের জোরে সে-সকল সংগ্রহ করে' হথে আরামে থাকি। পরিশ্রম, কষ্টভোগ গ্রামের লোকে করে। সহরো পরগাছার জীবন আমাদের যতদিন থাকবে, ততদিন আমরা দেশের লোকের সকে এক হ'তে পারৰ না। আমরা গ্রামের লোকের কাছে যে সাহায্য পাই, শান্তি পাই, আমরা যদি সে-সর সাহায্য ১০ গুণ করে' ভাদের ফিরিয়ে দিতে পারি. কেবল

<sup>&</sup>quot;For long the new industrial towns can only be described as hells upon earth, hells created by the greed of gain on the part of manufacturer or speculative builder, a greed as yet unchecked by the awakening of the corporate conscience of the community."—Mr. J. S. Hoyland in *The Young Men of India* for November, 1924.

বাক্যালকারে নয়, যদি স্ত্য-স্তাই তাদের সেবক হ'তে পারি, তাদের সাহায্য কর্তে পারি, তা হ'লে আমাদের সাহায্য নেওয়া সার্থক হবে এবং আমরা দেশের যথার্থ উন্নতি কর্তে সক্ষম হবো।

এই উন্নতি পরস্পর-সাপেক। প্রথমে ধরুন শিকার কথা। শিক্ষা-ভিন্ন মাহুষকে জাগানো যায় না, জ্ঞান-লাভ হয় না, মাহ্ৰ উপায় চিস্তা কর্তে পারে না, পরস্পারের সলে এক্যোগে কাক কর্তে হবে, এটা বুঝতে পারে না। আবার শিক্ষা-ভিন্ন ধন হ'তে পারে না। শিক্ষা বল্তে শুধু কেতাবী শিকা, লিখতে পড়তে পারা নম্ব; চাষ করা, নানারকম শিল্ল কাজ, ব্যাক্স্থাপন, ব্যবসা-চালানো, এসবও শিক্ষার অন্তভুক্ত। নানারক্ম निका आहে। अन्न निक् निष्य (नश वाय, विन वाया ना थारक, जा इ'रन मिका इय ना। आवाद मिका ना थाक्रन স্বাস্থ্য রকা ও স্বাস্থ্যের উন্নতি হয় না। থেমন শিকা-ভিন্ন ধন হয় না, তেম্নি উল্টা দিকে বলা থেতে পারে, धन ना थाक्रल भिका कि करत' शरत ? यह किन्र छ হবে, বাড়ী তৈয়ারী কর্তে হবে, বৈজ্ঞানিক ষল্প কিন্তে হবে। তেম্নি কৃষি-ভিন্ন ধন হ'তে পারে না, শিল্প-ভিন্ন ধন হ'তে পারে না, বাণিজ্ঞ্য-ভিন্ন ধন হ'তে পারে না ইত্যাদি। স্থতরাং কেবল লেখাপড়া শিপলেই উন্নতি হবে, किशा কুন্তি কর্লেই উন্নতি হবে,

কি কোনোপ্রকারে টাকা রোজগার কর্লেই উন্নতি হবে, এরপ মনে করা ভূল; সব-রক্ম চেষ্টাই করতে হবে। যার যেদিকে প্রবৃত্তি আছে, শক্তি আছে, তিনি সেদিকে कांक क्यूरवन, त्मिरिक हिंडा क्यूरवन। अत्र मर्सा रकान्छ। আগে কোন্টা পরে বিচার কর্বার প্রয়োজন নাই। আমাদের প্রভাক মাহুষের শরীর রক্ষা করা চাই, স্নান করা, আহার করা, নিজ। যাওয়া, বিশ্রাম করা, পরিশ্রম ঘারা ধন উপার্জন করা, জানলাভ করা, পরমার্থ চিস্তা করা, রোজ এদব করা চাই; নতুব। আমরা উল্লভ হ'তে ও থাক্তে পারি না। কেহ একথা বলে না, ১০ বংদর ক্রমাগত খাও, তার পর ১০ বংদর ঘুমোও, তার পরে ১০ বংসর লেখাপড়া করো, কি রোজগার করো। আমরা সব কাম্ব একসঙ্গে কর্ছি। সেইরূপ কোনো জেলার কাজ কর্তে হ'লে বলা চল্বে না, ভগু লেখাপড়া কর্ব, কি চাষ কর্ব, কিংবা শুধু কেরোসিন ঢেলে মশা মার্লেই চল্বে, তা নয়। চতুর্দিকে চকু রেখে ব্যাপকভাবে উন্নতির সমস্তার সমাধান করতে হবে। কি করে' কাজ क्त्रत्व इत्त, व्यविनाग-वाव मः कारण वत्नाह्म वदः নানা বিষয়ে যে-প্রবন্ধ পড়া হবে তা'তে আপনারা অনেক নৃতন কথা জান্তে পার্বেন। •

 বীরভূম-সন্মিলনে শ্রী রাষানন্দ চটোপাধ্যারের বক্তা, শ্রী ইক্রকুমার চৌধুরী কর্ত্তক লিখিত বাংলা শর্টছাও নোট ইইতে অমুলিখিত।

# মানদ-অভিদার

#### ত্ৰী সজনীকান্ত দাস

আলসে আজি বে একেলা কাটাই বেলা, স্থান ছাপিয়া কড কি যে মনে আসে; মিথ্যা স্থপন, মধুর ভূলের মেলা, আশার আলোকে চমকে চিন্তাকাশে। কল্পনা-জাল ব্নি যে অক্তমনায়, চেয়ে-চেয়ে দ্র সন্ধ্যাগগন পানে, নয়নে কড না মেঘের স্থপন ঘনায়, ভরি' উঠে বুক কোন্ অক্টানার গানে। পাধীরা আকাশে সারি বেঁধে যায় উড়ে, আঁধারে'-আলোতে ধীরে-ধীরে মিলে' যায়; কি যেন গোপন রাগিণী হৃদয় পুরে, ভাবনা কাহার অবশ চিত্ত ছায়। আলোর তুলিতে আল্পনা আঁকে কে সে, মেঘভরা ঐ নীল আকাশের দেশে, পাগল করিছে অন্ত তপন ওগো
বিদায়-বেলার শেষ চুম্বন হানি।

রঙের বিলাস-লাগিছে অলস চোধে, निमानि-बार्शक स्वित्र चनन त्यात्रा, গোপন আমার গহন মান্য লোকে পরশ পুরুক জাগিছে হাদয়-জোড়া, মনের বনের শাখার ডাকিছে পিক. মানস সায়রে লাগিছে দখিনা বায়, অলস জ্যোৎসা চেয়ে আছে অনিমিখ. মনের কুত্ম দলগুলি মেলি' চায়। কামনা কাহার আমারে ঘেরিয়া ফেরে. বাসনা গোপন-চরণে মৃবছি যায়---কে কোথায় কোন বনানীর এক টেরে আমারি লাগিয়া কুটির বেঁধেছে হায়। বাতাস কেশের স্থর্ডি আনিছে বহি', किकिनी मृद् रमाना यात्र वृहि'-वृहि'। ব্রিয়ারে আমার আড়ালে রেখেছে কে সে-শ্যামল বনের অবগুঠন টানি'।

বাহিরিব আমি অচেনার অভিসারে, গভীর-অধাার সেই বনপথ বাহি': প্রের্সী আমায় ভাকে বুঝি বারে-বারে আধার হামিনী কাটার কি পথ চাহি'। বাতাদে ভাসিছে নি:শাস পরিমল, নে মধু স্থরভি চিনাইবে পথ মোরে উত্তলা প্রেয়সী মোরে করে চঞ্চল, ঘরে আর মন রহিতে কি চায় ওরে ! হতাশে যথন ছাড়িয়া ছ্য়ার দেশ শেব্দের উপরে বিছাইবে দেহভার, এলায়ে পড়িবে শ্রন্থ আকুল কেশ, नयुर्न वहिर्द खवित्रम सम्भात. আমি অতি ধীরে পশিব কুটির-মাৰে চমকিয়া প্রিয়া মৃত্ বিশ্বর-লাব্দে বক্ষে দুটায়ে কম্পিড দেহলভা मृतिदव नवन अधिक नक्का मानि।

অতীত দিনের চিরবিরহের ব্যথা জানাবে প্রেয়সী বক্ষে হেলিয়া মম. নি:শেষ ঘৰে হবে তার সব কথা সর্যে সাদরে কবে কানে, "প্রিয়ত্ম পেৰেছি তোমায় সব সাৰ্থক আজি বেদনা মধুর স্থৃতি হ'য়ে বুকে রাজে, দেহবীণা তব পরশে উঠুক বাবি"--খেমে গিয়ে মুধ লুকাবে বক্ষ-মাঝে। একটি নিমেষে হবে চিরপরিচয়, অন'গত স্থা শিরায় ধ্বনিবে তার; জাগিবে পরাণে আবেশ দে মধুময়---আমি, সে আমার, সবি হবে একাকার। निश्रिन धत्रेगी मिनाय अपन इ'स्य, ছটি প্রাণশিখা কাঁপে শুধু রয়ে'-রয়ে', হিয়া তুরুত্রু পরশের আখাদে, আঁখিতে ফুটবে নব স্ষ্টির বাণী।

क्लना गव अपन इहेशा छएए, শারদ আকাশে শীর্ণ মেঘের মত আধো আশা ভধু জেগে থাকে বুক জুড়ে', দিবদ-স্থপন মরমে জাগায় কত ! দশমীর চাদ চলে' পড়ে পশ্চিমে. প্রান্ত তারকা আলোর আড়াল মাগে চঞ্চল মেঘ মন্ত্র হয় হিমে. কুলায়ে-কুলায়ে আলোর আভাস জাগে। পুবের আকাশ সোনার স্থপন দেখে' হাফনা ফুলের মুদে' আদে আঁখিপাতা, মন্দ বাভাগ ফুলের হুবাগ মেখে---ফুরায় না তব্ ভূলের মালিকা গাঁখা। আমি বদে' থাকি একেলা হে আন্মনা, সারা হ'বে ফের স্থক হয় জালবোনা। ज्लात (बंदात अदना ज्लाम बाकि, षार्वात कांग्रे चनन मिवनशानि।



# হিন্দু ও বৌদ্ধে তফাৎ

হিন্দু দেৱতা উপাদনা করেন। বৌদ্ধ, শুক্তর উপাদনা করেন। হিন্দু ও বৌদ্ধে এই প্রথম ও প্রধান তকাং।

বৌদ্ধেরা দেবতাকে অতান্ত ছোট বলিয়া মনে করেন। দেবতারা মানুবের চেয়ে একটু বড় হইতে পারেন, কিন্তু গুলুর চেয়ে উহোরা জনেক নীচে। শাকার্নি যান বোধিমৃলে বিনিয়া বোধিলাভ করিলেন, ইন্দ্র ও ব্রহ্মা উাহার পরিচর্যা করিতে লাগিলেন। ইন্দ্র অরক্সিংশ ফর্গের অধিপতি, ব্রহ্মা জাহার পরিচর্যা করিতে লাগিলেন। ইন্দ্র অরক্সিংশ ফর্গের অধিপতি, ব্রহ্মা রূপলোকের অধিপত্তি; ইহারা ছুড়নেই বৃদ্ধেন করিয়া রূপেনেরে জাড়েব্য । নারায়ণপনিপ্তভানামক পুস্তকে আছে যে, নারয়ার সাজিয়া-গুজারা, শব্দ চক্র পরা পল্ল ধারন করিয়া, গরুড়-জাসনে বিনিয়া বৃদ্ধেনের নিকটে আমিনেন এবং গুড় দার্শনিক মতের মীমাংসা করিয়া লইয়া গেলেন। কিন্তু বেনের সময় ইউটেই আমরা ইন্দ্র, বরুণ প্রভৃতি দেবতার পুজা করিয়া আমিনিতেছি। বেদে বজুর্কেনী আহ্মান. দেবতাদের আহার, আহারের স্থান, সব তৈয়ার করিতেন; করেণী উাহাদের হব বা আহ্মান করিতেন। বেদের পদ্ধ ব্রহ্মা, বিন্ধু ও মহেশ্বর আমানের উপাস্য দেবতা ইইলেন। উাহাদের বাড়েও আমরা বর চাহিতাম—ধন দাও, পুত্র দাও, পশু দাও। কিন্তু বৌদ্ধান্তের চরম আর্থনা, নির্ক্রাণ ও বৃদ্ধত্ব আরি। অনুপ্রিণ্য বিন্ধাণ ও বৃদ্ধত্ব মারিয়। অনুপ্রিণ্য বিন্ধাণ ও বৃদ্ধত্ব মারিয়। অনুপ্রিণ্য বিন্ধাণ বা শুক্তে মিশিয়া যাওয়া।

আমরা ঠাকুরের ধান করি। বলি—''ধারেল্লিডাং মহেশং, ধায়ঃ
সদা সবিত্নগুলমধ্যবর্ত্তী' কথবা—''ভজামি প্রণমামি' প্রভৃতি
শব্দ ব্যবহার করি। কিন্তু বৌদ্দেরা ধ্যন তাঁহাদের দেবতাদের ধান
করেন, তাঁহারা ''আপ্লানং অমুক্দেবতারূপেণ বিভাব্য' পূজা করেন,
আনিই বজ্রবোগিনী হইয়াছি, আমিই লোকেশ্বর ইইয়াছি, আমিই
প্রজ্ঞানিতা ইইয়াছি বলিরা পূজা করেন।

মহাবানের পর বৌদ্ধদের বেসব বান হইরাছে, তাহাতে দেবতা আছে। কিন্তু দেবতা দেবত দেবতা নেব ও দেবী, আমাদের দেব ও দেবীদের মতো তির তির বিভাগ বা ডিপার্টমেন্টের দেবতা নহেন ; তাহারা সকলেই শৃত্তের প্রতিদৃত্তি। আপনারা পঞ্চ ধানী বৃদ্ধের নাম শুনিরাছেন। বৈরোচন, অক্ষোপ্রা, রত্বসন্তর, অমিতাত ও অমোবসিদ্ধি : তাহারা পাঁচটি থক্রের শৃত্তমৃত্তি। রূপক্ষর, সংজ্ঞারক্ষর, বেদনাক্ষর ও বিজ্ঞানক্ষর এই পাঁচটি ক্ষের শৃত্তমৃত্তির নাম পঞ্চ ধানী বৃদ্ধ। ইহাদের পাঁচটি ভাজেন বোচনা, মামকী, তারা, পাশুরা, আর্যাভারিকা। ইহাদের আবার পাঁচজন বোদিসক্ষ আছেন, গণেল, মহাকাল, পল্লপাণি, রত্বপাণি, বিশ্বপাণি। এই শক্তিওলিও এই বোধিসন্তর্গান সক্ষই শৃত্তমৃত্তি। এই পনরটি শৃত্তমৃত্তি ইইতে অনংখ্য-অনংখ্য বৃদ্ধা দেব-দেবীর মৃত্তি হইরাছে; সবই শৃত্তমৃত্তি। বৌদ্ধেরা—সামরা দেই-সেই মৃত্তি হইরা গিয়াছি, এই বিভাবনা বা খ্যান করিয়া উহাদের পূজা করেন। আমরা শৃত্তমৃত্তির খ্যানই করি না।

আমাদের শৃত্ত অক্ষকার, তমোস্ত্ত। বৌদ্দের শৃত্ত প্রভাষর, বরংপ্রকাশ, বরংগোতিঃ। আমাদের আদিস্টি আছে। বৌদ্দের মতে এই পরিদৃশামান লগং অনাদিপ্রবাহ। উহার আদিও নাই, অন্তও নাই। বৃদ্ধানেক স্টের কথা ক্রিলো তিনি বলিতেন, তোমার আপনার চরকার তেল দাও। তুমি কোথা হইতে আসিলে, কোথার

বাইবে,ডাই ভাবো । পুৰিবীর কথা ভাবান্ন ডোমার দর্কার নাই। মহাবস্ত-অবদানে লেখা আছে, আগে কত কল্পকোটি বৎসর পূর্বের, ভাচার ঠিকানা নাই, জীব ছিলেন স্বন্ধংপ্রকাশ, তাঁহাদের শরীরে ভার ছিল না, তাঁহারা দিক, কাল, আকাৰে ইচ্ছামত ঘুরিয়া বেড়াইতেন, ভাহাদের ছঃপ ছিল না, নিরস্তর স্মৃতি-ফুবে বিচরণ করিতেন। কিছুকাল পরে একটা হুদের মতো দেখা দিল। উহাতে অতি পাৎলা অখচ অতি হৃমিষ্ট জনের মড়ো একটা পৰাৰ্থ ছিল: ভাই অনেকে খাইতে লাগিলেন, খাইতে খাইতে তাঁহাদের শরীরে একটু-একটু ভার বোধ হইতে লাগিল। আবার বছকাল পরে আর একটা কি বাছির হইল, ভাহা খাইতে খাইতে তাঁহাদের শরীরে ভেন্স বা আলো ক্রমে কমিতে লাগিল। ক্রমে গাছ দেখা দিল, সমস্ত পাছই কলভরে অবনত, সেই ফল ভাছাবা পুৰ পাইতে লাগিলেন, শরীরের ভারও একটু বাড়িল, আলোও কমির। গেল। তাহার পর শদ্যক্ষেত্র দেখা দিল, ভাঁহারা ভাহাও শাইতে লাগিলেন। তাঁহাদের ত্রীয় ও পুংচিক্ত আবিভূতি হইল, ক্রমে তাঁহাদের সন্থান-সম্ভতি হইতে লাগিল এবং কসল তৈয়ারি করা দর্কার হইল। যথন আমার খেতের ফাল তুমি খাইতে লাগিলে, তখন সকলে একএ হটয়া একজন মহাকার পুরুষকে নিরোগ করা হইল। ভাষার বেতন নির্দারণ করা হইল, উৎপল্লের ৬ ভাগের একভাগ। তাঁহার নাম হইল মহাদশ্বত।

হি-পুরা বে অককার হইতে সৃষ্টি বলিয়াছেন, ইহারা ভাহা বলেন না। ইহারা বলেন, আলো হইতেই অককার হইবাছে। আর হিন্দুরা বে বলেন,—"অষ্টাভিলে কিপালানাং মাত্রাভিনিশ্নিতো নৃপঃ" অর্থাৎ রাজা নেবাংশ, ইহারা ভাকাও বলেন না। ইহাদের রাজা গণদাস; লোকে উহাকে বাছিলা লইরা বেতন দিয়া রাখিয়াছে।

বৌদ্ধর্ম নগরের পক্ষেই স্থবিধা। হিন্দুধর্ম নগর ও আন, সর্ক্রই সমানভাবে আদর পাইত। হিন্দুরা গৃহস্ব, উহোরা সংসারের উন্নতি চান, বৌদ্ধদের সে-দিকে দৃষ্টিই নাই। সেজক্ত হিন্দুও বৌদ্ধে কথনই ঠিক বনিবনাও হইত না। অপচ হিন্দুরা ভিকা না দিকে বৌদ্ধদের তিকু হওরাই চলিত না।

হিন্দুরা বর্ণাশ্রম ধর্ম মানিতেন, তাঁহাদের শেষ আশ্রম যতি বা হিন্দু। বে ব্রহ্মচারী, গৃহস্থ, বানপ্রস্থ না হইরা যতি হইত, হিন্দুরা তাহাকে ভালো চক্ষেত দেখিতই না, বরং তাহাকে শান্তিও দিত। কিন্তু বৌদ্ধেরা বর্ণ ও আশ্রম না দেখিরাই সকলকে ভিন্দু ক্রিত।

হিন্দুদের মতে যে সন্ত্রাস এহণ করিল, সে চতুর্বর্ণ সমাল হইতে বাহির হইরা গেল। তাহার নেহ অশুটি। তাহার দশ্য ন্ত উত্তরাধিকারীরা ভাগ করিরা লইবে। সে যদি আবার দিরিলা আসে, তাহাকে আর বর্ণাশ্রমের মধ্যে গ্রহণ করা হইবে না। সে এই বোগী হইরা থাকিবে। বৌদ্ধেরা কিন্তু অনেককে সংঘ ত্যাগ করিরা আবার সংসাবে প্রবেশ করিতে দের। উহারা কয়েক বৎসরের অশুও ভিন্দু করিতে রাজী। যে সংঘে যার, তাহার সম্পত্তি তাহার থাকে না, উহা সংঘের হইরা যার। বৌদ্ধেরা হিন্দুদের ঠাটা করিত, হিন্দুদের ত সন্ত্রাস লগুরা নর, পুত্র পৌত্রদের সম্পত্তি বীটিয়া দিবার একটা ক্লী। মনে করো, একলন বড় ধনী আছেন; তাহার একটি ছেলেকে বৌদ্ধরা ভিন্দু করিল। তাহার পিতা মনিলে তাহার অংশ সংঘের হইরা বাইবে। অশু ভাইএরা তাহাতে রাজী হইত না। সর্বাবন বাগড়া-বিবাদ হইত। আমার মনে হর, ভারতবংশ্ব

বৌদ্ধর্মের গতনের এও একটা প্রধান কারণ। ভিকুদ্বের দেখিলেই সম্পন্ন গৃহস্থেরা ভর পাইড—ছেলে ধরিভে আসিরাছে।

মিভাকরা অভূতি ধর্ষণাত্তে কেবা বে, ক্ষমাতেই স্থাবর-সম্পদ্ধিতে হিলুব বন্ধ হয়। কিন্তু বাজলায় এ মত চলে না। এবানে বাপ মরার সমর বে-বে ছেলে, গৌল বা এগৌল বাঁচিরা থাকিবে, তাহারা উত্তরাধিকারের বন্ধ পাইবে। এটা অনেকে মনে করেন, বাজালার বৌদ্ধ প্রথাক্ত ছিল বলিরা হইরাছে। হিলুবা communal interest দেখিত, বৌদ্ধেরা personal interest দেখিত।

বৃদ্ধদেব নিজে বে-সকল আইন করিরা গিরাছিলেন, সবই সংবের জন্ত । উলার বিনর সংবের মধ্যেই চলিত। গৃহস্থ বৌদ্ধ উপাসক-উপাসিকাদের জন্ত তিনি বে-সকল নিরম করিরা গিরাছিলেন, তাহাও সংঘ ও উপাসক-উপাসিকার মধ্যে বে সম্পর্ক ছিল, তাহারই উপর স্থাপিত। এইসকল নিরমের বাহিরে গৃহস্থ বৌদ্ধদিগকে রাজার আইন মানিরা চলিতে হইত। দেওরানী ও কৌজদারী অথবা ধর্মস্থীর ও কউকশোধন রাজার হাতে ছিল। এসকল বিবরে বৌদ্ধরা কোনো আইন-কামুন ভারতবর্ধে করিয়াছিলেন বলিরা বোধ হর না। মুডরাং ভারতবর্ধের বৌদ্ধদিগকে চিরদিনই রাজার অথীন হইরা চলিতে হইত। নাকশার মঠগুলির ২০০ থানা আম ছিল। প্রামশীর বে কাল, তাহা সংবেরাই করিছেন। মুডরাং সংঘ যে একেবারে রাজার কথা মানিব না, তাহা বলিতে পারিতেন না। রাজা বৌদ্ধবিরোধী হইলে এবং ওাহার সভার ভাঙ্গণ প্রবল হইলে সংবক্তে হটত। কিন্ত ভ্রণাপি সংযের ব্রথেষ্ট প্রতাপ ছিল।

হিন্দুরা এখন বলেন, তাঁহাদের ছম্মানি দর্শন,—মীমাংনা, বেদাস্ত, সাংখ্য, বোগ, স্থায় ও বৈশেষিক। মীমাংনা বৌদ্ধদের থাকিতেই পারে না।

গাতপ্রনদর্শন যোগের কথা। বোগ সবাই করে—বৌদ্ধেরাও করে, কৈনেরাও করে, হিন্দুরাও করে; হুতরাং গতপ্রনির যোগহুত্রে আমাদের বা বৌদ্ধদের কোনোই আপত্তি নাই।

অশ্বযোৰ বৃদ্ধচরিতে স্পষ্ট করিরা বলিরাছেন যে, বৃদ্ধদেবের যে প্রজন শুরু ছিলেন, ছুম্বনেই সাংখ্যমতাবলম্বী ছিলেম। কিন্তু তাঁহাদের যে কৈবল্য, ভাহা বৃদ্ধদেবের পছন্দ হয় নাই। ভাই ভিনি উহাদিপকে ছাড়িয়া ছর বৎসর ধ্যান-ধারণার পর পরমার্থ-জ্ঞান প্রাপ্ত হন। সে পরমার্থ-জ্ঞান কিন্ত্ৰ ঐ সাংখ্য মতের উপরই দাঁডাইরা আছে। তবে সাংখ্যদের মূল কথা যে সংকার্যবাদ, ভাহা উনি ত্যাপ করিরাছেন। কারণ সং, ভাহা হইতে সং কার্য্যের উৎপত্নি অর্থাৎ কার্য্য, কারণের পরিণাম মাত্র। বুদ্ধদেব সং-কাৰ্য্যবাদটিকে যুচীইরা বলিলেন, "সৰ্বাং কণিকং কণিকৰ্।" গোডার यपि मरकार्वाचाम वच कविया किनिक्चाम इहेन.' आणाव छोहा इहेटन त्ववान ভाक्तिवा निया मृख्यान इटेन । युद्धारिय विमालन, "मर्दार मृख्यः শুক্তম্।" সাংখ্যও সব জিনিবের সংখ্যা করিয়া থাকে, বলিয়া সাংখ্য নাম পাইরাছে। বৌদ্ধেরাও ডেম্নি সকল বিবরেরই সংখ্যা করিরা গিরাছেন। মূল সাংখ্য ২২টি পুত্র মাত্র। প্রভ্যেকটিরই একটি করিরা मरबाां चारह। यथा-->। चरहे। धक्छत्रः। २। वाष्ट्रन विकादाः। ৩। পুরুষ ইত্যাদি। বৌদ্ধেরাও তেম্নি বলেন, চতুরার্য্যসতা, বট্ট-পার্মিতা, দশস্থমি ইত্যাদি। বদিও বৌদ্ধদের সাংখ্যদের মত সুত্রাবলী নাই, কিন্তু দার্শনিক পদার্ব@লির সংখ্যা করা সম্বন্ধে তুল্তনই একপন্থী।

ছুরকম সংখ্যা আছে ;—একরকম হিন্দুদের ও আর-একরকম বৌদ্ধদের। বৌদ্ধের কাশিল পুত্রের প্রণালী অবলখন করিরাছেন এবং উত্তরক্ষকারিকা চীন দেশের ত্রিপিটকে পাওয়া বার।

বৈশেবিক আঠার রকম। উহাতে বেদের কথা আছে, হিন্দুরা উহা এহণ করিরাছেন। একরকম দশপদার্থী বৈশেবিক চীন দেশ হইতে পাওরা সিরামে, উহাতে বেদের উল্লেখ একেবারে নাই, হিন্দুরা উহা এইণ করেল লাই। কিন্তু বৌজেরা উহা রাখিরাহে।

বেশী গোল ভারণাত্র বা লঞ্জিক নইবা। ছুগক্ষেই বলেন, উহা অক্ষণান্তর লেখা। অক্ষণান্তর প্রঞ্জলি গুরু মাত্র তর্কণাত্র। বাংভারম ঐ প্রত্তের টাকা লিখিলে বিভ্নাগ উহার বোর প্রতিবাদ করেন। আবার উদ্যোতকর ঐ ভাব্যের বার্ত্তিক লিখিয়া বিভনাগের মত খণ্ডম করেন। আবার বৌজেরা ঐ মত খণ্ডম করেন, আবার বাচস্পতি মিশ্র ভাহার খণ্ডন করেন।

অশোকের সমর কথাবস্ত নামে একথানি বৌদ্ধদের বিচারপ্রস্থ লেখা হর। উহাতে বিচার করিয়া বৌদ্ধদের সমস্ত মত ছাপন করা হর। উহা উহাদের তৃতীর সঙ্গীতির সময় রচিত হয় এবং সমস্ত ছবিরবাদের আচার্ব্য-গণ উহাতে সম্মতি দিরাছিলেন। উহার বিচার-প্রণালী বিচিত্র। মুসলমান আমলে আদালতে বেমন জবাব, হজজবাব, রক্ষকাব চলিত ছিল, উহা কতকটা সেইরূপ। নীমাংসকদের বিচার-প্রণালী আর-একরকম। ১। সন্দেহ। ২। বিষয়। তাহার পর পূর্বপক্ষ, তাহার পর উত্তর। তাহার পর নির্ণর। এই পাঁচটির নাম অধিকরণ। কিন্তু মহাবানীর। টিক ইংরেজী সিলজিজস্ (syllogism) মত কথা কহিত, উহাকে তাহার। প্ররোগ কহিত, উহাতে বিচারটা বেশ পরিকার হইরা যাইত।

বৃদ্ধদেব সাত-রক্ষ প্রমাণ মানিতেন। পৌরাণিকেরা আট-রক্ষ, কেহ-কেহ প্রতিষ্ঠা বলিরা আর-একটা প্রমাণও মানিতেন। মীমাংসকেরা ছরটি মানিতেন। গোতম একদিকে আর নাগার্জ্জ্ন আর একদিকে; ছলনেই প্রত্যক্ষ, অমুমান, উপমান ও শাব্দ, এই চারক্ষপ প্রমাণ মানিতেন।

নৈত্রের নানে একজন বৌদ্ধ নৈরারিক উপমান প্রমাণ বীকারের প্রয়োজন দেখেন না। তিনি তিনটি প্রমাণই ববেষ্ট মনে করিতেন। তাঁহারও একশত বৎসর পরে দিওনাগ নামে একজন বড় পণ্ডিও প্রায়ক্ত হইরা বলিলেন, শক্ষও প্রমাণ হইতে পারে না।

বৌদ্ধদের মেটাফিঞ্জিক্সের ইতিহাস আছে। বৃদ্ধদেবকে যদি কেছ জিজ্ঞানা করিত, নির্ব্বাণের পর কি থাকিবে ? তিনি তাহার জ্ববার দিতেন না। যদি বা কিছু বলিতেন ত বলিতেন, সে-কথার তোমার কি ? তুমি ত জন্মজরামরণের হাত হইতে এড়াইরা সেলে, তোমার ত ত্রিতাপ নাশ হইল, সেই যথেষ্ট। শৃক্ত জিজ্ঞানা করিলেও তিনি তাহাই বলিতেন। ৫০০ বংসর পরে অধ্যোষ্ট তাহাই করিরা গিরাছেন।

কিন্তু তাঁহার পর একশত বা দেড় শত বংসরের পর নাগার্জনু সাহস করিয়া নির্বাণ বা শুক্তের লক্ষণ করিলেন,—''সদসং ভছ্ভরাকুভর-চতুকোটবিনিমুজিং শুক্তব্ ।" উহা সংও নর অসংও নর । ছুএ অড়াইরাও নর, ছই হাড়াও নর অর্থাৎ উহা অনির্বাচনীয় । শুক্তই পরমার্থ, শুক্তই সত্য, শুক্তই বন্ধ । শুক্তবাদ ক্রমে ছুই ভাগ হইরা সেল ।

এই এফদল বলিল, শৃষ্ট ছাড়া আর কিছুই নাই। উহার নাম অপ্রতিপ্রিতসর্ববর্দ্ধ। আর-এফ দল মারোপমাবৈতবাদ। শৃষ্ট ছাড়া সব বন্ধ মারার মতন। শক্ষরাচার্য্য ইহার সাত শত বৎসর পরে মারারাদ প্রচার করেন। সে মত বৈক্ষরেরা প্রচ্ছেন-বৌদ্ধ বলিরা ত্যাগ করিরা নামাবিধ ভক্তিমত প্রচার করিলেন। বিকুত্থানী বৈদিক ক্রিয়া-কলাপের সঙ্গে বৈক্ষর মত প্রচার করেন। রামাত্ম বিশিষ্টবিত মত, মধ্বাচার্য্য বৈতাবৈত মত প্রচার করেন। শক্ষরের উপার কিন্তু সক্লেরই রাগ—তিনি প্রচ্ছেরবৌদ্ধ। শক্ষরের ছই-তিনশত বংসর পরে উদ্যবদার্য্য সমস্ত বৌদ্ধমত বঙ্কন করিরা, আমাদের দেশের ছার-মত দৃচ্ভাবে ছাপিত করিরা বান। তিনি শৃত্যাদ বন্ধন করেন, ক্ষিক্ষাদ্ধ বঙ্কন করেন ও অদৃষ্ট-সহত্বত ইবরের জগৎকর্ত্বত্ব ছাপিন করিরা বান।

ৰৌছেরা দেশীর ভাষাতেই বই লিখিতেন। আমরা এখন বাহাকে না। তবে অনেকে নিরামিব-ব্রত করিরা থাকেন। शानि वनि, छेहाए७ क्छ छावा चाट्ह, छाहा वना वाद न।। थाहीन श्रीव-ভলির ভাষা প্রারই পূথকু-পূথকু। বৌদ্ধেরা আর-এক ভাষার পু'খি নিৰিভেন, ভাহার নাম বিশ্বভাষা ; উহার কডক সংস্কৃত, কডক প্রাকৃত। श्रंष्ठ और त्मर्था, मारब-मारब ध्यमानवन्नभ शक्र ।

শেৰ অবস্থায় বৌদ্ধেরা অনেকেই সংস্কৃত লিখিতেন।

বৌদ্ধদের ভিতর এক কে পাণিনির টীকা লিখিয়া গিরাছেন। লক্ষণ-সেন বৈদিক হুত্ৰভলি বাদ দিয়া একখানি ব্যাকরণ করিতে চান। তিনি দে-ব্যাকরণের ভার দিয়াছিলেন, একজন বৌদ্ধ পভিতের উপর। তাঁহার नाम श्रह्मरवासम् ।

ভাষরাচার্ব্য বলিরাছেন, বৌদ্ধবের স্থ্যোতিব বিচিত্র। ভাঁহারা মনে করেন, চক্র পূর্ব্য, প্রহ-ভারা ছুই প্রস্থ, স্বোডা-কোডা আছে। বাহারা উদর হর, কাল ভাহারা আদে না, পর্কু দিন ভাহারা আবার चामिरव ।

হিন্দুদের আহারের ব্যবস্থা চারারণ ক্ষি করিরা পিরাছেন। পুৰ্ব্বাহে ও অপরাহে ভোজন করিবে। কেছ-কেছ বলেন, অপরাহে না **হইরা সন্মার পর ভো**দ্ধন করিবে। ইহা ছাড়াও সংস্কৃত পুস্তকে দেখিতে পাওরা বার বে, প্রাত:কালে জনেকে একটা প্রাভরাশ করিরা থাকিতেন। ক্রমে এতবার বাওয়া উঠিয়া পিয়া একবার দিনে ও একবার রাত্রে বাওরার ব্যবস্থা হইলাছে।

বৌদ্দের খাওরার বাবছা কিন্ত আর-একরকম। তাহারা একবার থাইবেন; বারোটার আপে সে-খাওরাটি ছইরা বাওরা চাই। খাইতে-খাইতে বদি বারোটা বাজে, অম্নি উটিরা যাইতে হইবে। ছারাটা ছ-আকুল পূর্বেহেলা পর্যান্ত সমরে থাইডে চাহিরাছিল বলিরা বৌদ্ধদের ভিতর বোর দলাদলি হইরা বার। অনেকে বারোটার পূর্বেও একটু-আধট্ট জলবোগ করিতেন। বারোটার পর কিন্তু তরল পদার্ব ভিত্র আর क्टिरे थोरेरांत्र नित्रम हिन ना । जत्रल भर्मार्च यथा-नातिरकल सन, কলের রস, ইত্যাদি। সিংহল, বর্মা, ভাষ প্রভৃতি দেশের বৌদ্ধেরা এখনও এই নিয়ম পালন করিয়া আসিতেছেন। কিন্তু উত্তরের বৌদ্ধেরা গোড়াগুড়িই থাওয়া-দাওয়ার বিষয়ে একটু শিখিল ছিলেন। তাই লইয়াই উত্তর ও দক্ষিণ-বৌদ্ধদের ভিতর ঝগড়া, তাই লইরাই দলাদলি।

#### উপবাস

শতপথ-ত্রাহ্মণে লেখা আছে বে, বঞ্জমান বেমন যক্ত করিবেন বলিয়া স্কর করিলেন অর্থাৎ বজ্ঞশালা বাঁৰিলেন, দেবভারা অমনি রাত্রে আসিরা সে যজ্ঞশালার নিকটে ঘুরিতে লাগিলেন ৷ বজ্ঞশালার নিকটে দেবতারা বাস ক্ষেন বলিয়া তাহার নাম হইল উপবাস। তার প্রদিন এইসকল দেবতা-অতিথিকে না খাওৱাই বলমান থাইতে পারে কি না, ইহা লইরা বিচার উঠিল। একদল বলিলেন—"অনশন", আর-একদল বলিলেন,— না, কিছু খাইতে হইবে। শেষের মড প্রবল হইল, অল্পবিশুর বৃক্ষের কল ধাইতে পারিবে, কিন্তু সে পেট ভরিন্না ধাইলে হইবে না। পিতৃকুতা করিতে গেলে কিন্তু একেবারেই ধাইতে পারিবে না।

वोत्कता चडेमी, ठजूर्कनी, शूर्विमा ও खमावखात उभवाम करतन। প্ৰথম-প্ৰথম উহার নাম ছিল—উপোসৰ, পোসধ। জৈনেরা কিন্তু তাহাও ছাড়িরা দিরা শুধু 'পো' করিরাছেন। ঐদিন ভাঁছারা না ধাইরা বিহারে যাইতেন ও বৈকাল-বেলাটা ধৰ্মকথা শুনিদ্বা কাটাইতেন। ইভাবিতে উত্তরের বৌদ্দেরা বড় উপবাস করেন না। ৰাওয়া-দাওয়া-সৰ্বে ভাহাদের কোনো নির্ম নাই। আমরা বেমন অনেক বাহিন্না-ভহিনা থাই, তাঁহারা তেমন করেন না ৷ বে বুদ্ধের অহিংসা এবাৰ কৰা, ভাঁহার শিব্যেরা এখন মাংস ধাইতে কোনোক্লপ বিধাই করেন

চীনেরা আমিব विना प्रय-विश्व बांब ना । छाहांत्रा छहात्क animal food वरन । र्णनाक-त्रकृत्व वोचलात किहूना व विशा नाहे । अत्रव छाहारमत जामिक

#### কৌরকার্য্য

প্রাচীন কালে হিন্দুরা, কামাইতে হইলে, ছুন্তন নাপিত রাখিতেন ;---একলন নাভির উর্কুট। কামাইড-জার একলন অব:ট। কামাইড।বে উপরের দিক্ট। কামাইড, সে আচরণীর হইড, বে নীচের দিক্ট। কামাইড দে অনাচরপীঃ হইত। বাংস্তারন কামপুত্রে বলেন, দাড়ী ও পৌপ কামান চতুৰ দিনে করিতে হয়, নধ কাটাও তাই মাধার চুল রাধান সেকালে পুরুষের মধ্যে চলিরাছিল। মাখাটি ওল করিরা কামাইরা মধ্যে ধুব বড়রকমের টিকি রাখা আর্ব্যাবর্ডে চলিরাছিল—সন্ন্যাসীরাই কেবল সমস্ত মাথাটা কামাইভেন, শিখা পর্যান্তও রাখিভেন না।

বৌদ্ধ ভিকুরা মাধাটি ওল করিয়া কামাইতেন, ওাঁহারা মাধার চুল পনের দিনের বেশী রাখিতে পারিতেন না। নর দিনের মধ্যেই কামাইতে হইত। বেধানে-বেধানে বৌদ্ধ-মঠের ঢিপি পাওরা পিরাছে, সেধানে-সেখানেই অনেক কুর পাওরা গিরাছে। তাহাতে অনেকে অসুষান করেন যে, বৌদ্ধেরা নিজে-নিজেই কামাইন্ডেন। অনেকেই শরীরের সমস্ত লোম কামাইরা কেলিতেন।

#### বিছানা

হিন্দুরা অতি প্রাচীন কাল হইতে চাব-পাই ব্যবহার করিয়া আসিতেছেন। ঢার-পাইরের নাম আসন্দা। ছড়ির ছাওরা, বাশের বা কাঠের চার পা। ক্রমে গাট-পালং, ভক্তপোষ প্রস্কৃতি নানারূপ শ্বাাধার চলিতে লাগিল। বৌদ্ধেরা কিন্তু উচ্চাসন এবং মহাসন একেবাড়েই वर्ष्क्रन करतन। छेक्रांमन वर्ष्क्रन कत्रित्न छाहांत्र थाउँ-भानः ও क्रिकी, চার-পাই চলে না : মাটিতে মাছুর বিছাইয়া শুইতে হয়।

বেদের সময় ত্রাহ্মণরা মাধার একটা পাগড়ী দিতেন। এখনও কোনো বৈদিক কাৰ্য্য করিতে সেলে একটা উক্তীয় লইতে হয়। হইলে তাঁহাদের চলিত না। একখানা ধৃতি ও একখানা চাদর থাকিত। তাহার উপর উপবীতও থাকিত। এখন ত উপবীত, করেক খেই কাপানের সূতা হইরাছে, কিন্তু পৈতার সময় চাষ্ডার পৈতা ব্যবহার ক্রিবার কথা আছে। চাম্ডা পাওরা বার না বলিরা অস্ততঃ এক-টুকরাও কালসারের চাম্ড়া বাঁধিয়া দিতে হয়। আপে বোধ হর, একথানা চাম্ডা দিয়া গাটা ঢাকিয়া রাখিতেন।

বৌদ্ধবের কিন্তু এক খুতি আর এক চাদর। এ ছাড়া আর কোনো পোবাকের কথা শোনা বার দা। চাদরখানা এক কাঁথে কেলিরা আর কাণ হইতে খুলিরা রাখা হইত। সে কাপড় ও উত্তরীর আবার बुव मिनारे कता रहेल। मिनारेख जारायत जाशिख हिन ना। দে কাপড়ও জাহারা সর্বনা বে পরিছার রাখিতেন, এমন নছে, কিছ ছোপাইরা পরিভেন। দেশের নিরমানুসারে তাঁহারা জামা বা চৌবন্দী বাবছার করিতেন।

ব্রাহ্মণদের অতি প্রাচীন কাল হইতেই নানা-রকম স্থানের ব্যবস্থা আছে,—ভক্ষরান,গোময়মান, মুডমান, ছক্ষমান, দ্ধিমান, শিধামজন মান. অবগাহন মান, উক-জলে মান, তোলা-মলে মান। বৌদ্ধদের ভিতর এতরূপ নান ছিল না। হিন্দুরাও বে এত রকম নান সর্বাদাই করিতেন, তা নর, বজ্ঞে ব্রতী হইবার পূর্বে বল্পমানকে এরপ নান করাইতেন,

অভিযেকের পূর্বের রাজাকে একপ স্থান করাইতেন, অক্স সময় অবপাহন স্থানই প্রায় করিতেন। না পারিলে মাখা খুইরা কেলিতেন অথবা গা খুইরা কেলিতেন। বিবাহের সময় বরকন্যাকে তোলা-জলে স্থান করাইতেন। বৌদ্ধের স্থান অলে জলেই হইত, ভস্মাধির স্থান সম্বন্ধে বড় গুনা বার না।

#### ৰূপ গোওয়া

রাক্ষণেরা অধিকাংশ ছানেই গাঁতন করিতেন। গাঁতনের কাঠি, হর আট আঙ্গুল, না হর বার আঙ্গুল থাকিত। কিন্তু আছাধির সমর উছোরা গাঁতন করিছেন না, পাছে গাঁত দিরা রক্ত পড়িরা কতাশোঁচ হর। কতাপোঁচ হইনে আছাদিতে অধিকার থাকে না, সেল্লনা আছের দিন ১২টা কুলকোঠা করিয়া মূখ খোওরা বাবছা করা আছে। মালনে উছোদের কাপন্তি ছিল না। অনেক জিনিব দিরা উছোরা মালন তৈরী করিতেন। কিন্তু তর্জ্জনী অঙ্গুলী দিরা গাঁত মালা অত্যক্ত নিবেধ। মধ্যমা চন্দুলী দিরা গাঁত মালাই বুব প্রশক্ত।

বৌদ্ধেরা দাঁতনী করিতেন। বৌদ্ধেরা থাতুমব্য ব্যবহার করিতেন না, কাজেই উঃহাদের থাতুনির্মিত জিবছোলা থাকিত না। স্বতরাং উছোরা বার আসুল দাঁতনই পছন্দ করিতেন।

#### কাপড কাচা ও ভেল যাখা

ধোবা বা রক্ষকে আক্ষণের কাপড় কাচিত। কিন্তু আক্ষণেরা নিক্স হাতে কাপড় ধুইরা কেলিতেন। ছেঁড়া কাপড় অথবা মরলা কাপড় পরা উাহাদের নিবেধ ছিল। ক্য়দিন অস্তর উাহারা কাপড় ধোবাবাড়ী দিতেন, তাহা জানা বার না। তবে রোজ কাপড় কাচার উাহাদের কাপড় শীম মরলা ইইত না। বৌদ্ধেরা কিন্তু তাহাদের কাপড় ধোবা-বাড়ী দিতেন, এ-কথা তানা বার না। কিন্তু মানের পর যে রোজ তাহারা কাপড় কাচিতেন, সেটা ঠিক। নিজের হাতে কাপড়ধানি নিঙ্ডাইরা তাকাইরা কাইতেন। আক্ষপেরা গামছা ব্যবহার ক্রিতেন এবং তেলও মাধিতেন। বৌদ্ধেরা তেল মাধিতেন ও গামছা ব্যবহার ক্রিতেন কি না, কোনো প্রত্বেক দেখিতে পাই না।

ব্রাহ্মণেরা যুন ভাঙ্গিলেই ঠাকুর-দেবতার নাম করিয়া উঠেন, বৌদ্ধের। প্রাতঃকালে উঠিয়াই "বুদ্ধং শরণং গচ্ছামি, ধর্মং শরণং গচ্ছামি, সজ্বং শংশং গচ্ছামি" ও এইসম্বন্ধীর অনেকগুলি গাখা পাঠ করেন।

হিন্দুদের দশবিধ সংকার,—গর্ভাধান, পুংসবন, সীমস্তোরয়ন, জাতকর্ম নামকরণ, নিজ্ঞামণ, অধুপ্রাশন, চূড়াকরণ, উপনরন ও বিবাছ। এখান-কার নেপালী বৌদ্ধদের ছুইটী মাত্র সংকার। একটি পাঁচ বছরে, ভাছার নাম ভিকু হওয়া। আবি একটি ১৭ বৎসৱে-তাহার নাম বঞ্জাচার্য্য বা ভাজ হওরা। নেপানী বৌদ্ধদের মধ্যে এত-সব সংস্কার কিছুই নাই। উহাদের একটা সংস্কার আছে গর্ভপরিহার, অধাৎ স্বপ্রসৰ হইবে, ভাহার জনা প্রার্থনা। ভাছার পর ছেলে এ৬ বৎসরের ছইলে, সে যে-বিহারের ছেলে, সেই বিহারের যিনি সর্বাপেকা বরুসে বড় ভিকু ভাঁহার কাছে लहेंगा वाईएफ इस। प्रावतन, अवाधि स्टिक्नू इहेव। बुढ़ांटि बलान, छूचि इहें न। वड़ कहे कतिए इब्र-वड़ विश्व-निर्वय मानिया हलिए इब्र তুনি ওকাজ পারিবে না, তুমি ছেলেমামুব। সে বলে, আমি নিশ্চরই করিব, স্বামি শাকাপুত্র—জামি পারিব না কেন? বুড়াট তথন একগানি রূপার কুব বাহিব করিয়া, ভাহার মাধাটি মুড়াইয়া দেন,আপনার কাছে রাপেন ও হবিষাপাওয়ান। পাঁচ-সাত বিন ছবিষাপাইবাব পর সেবলে, — মহাশয় আমি আর পারি না. আমি মার কাছে হাবো। বুড়া ভাহাকে আবার বুরান, ভোমার বাওয়া উচিত নয়। কিন্তু সে কিছুতেই মানে না। তথন ভাহাকে একটু মদ ও শুকরের মাংস থাওরাইরা মারের ক্লাছে পাঠা-

ইরা বেওরা হয়। এখান হইতেই দে ভিকু হয়, ঠাকুর-মরে বাইভে পারে, ঠাকুর ছু,ইতে পারে, পুশ্পাতে ফুল দালাইতে পারে ও পুদার আবোদন ক্রিয়া দিতে পারে। ইহার পর ভাহার ঝার-এক সংস্কার আছে—দেটা সভের বছরের সময়। যদি সে সভের বছরের মধ্যে একেবারে স্ত্রী-সংসর্গ শা করে, তাহা হইলে তাহাকে মাবার মাথা মুডাইরা কডগুলি মন্ত্র পড়িডে হয়, ভাষা হইলে সে বজাচাব্য বা শুভাজু হয়। সে তথন ঠাকুর ঘরে পুঞ্ার অধিকারী হয়, ভাহার পাঁচটি অভিষেক হয়,—মুকুটাভিষেক, ঘণ্টা-ভিবেক, মন্ত্রাভিবেক, স্থরাভিবেক, পট্টাভিবেক। তথন সে পুরা বজ্রাচার্ব্য হর এবং সকলপ্রকার ধর্মকার্যোই ভাহার অধিকার হর। কিন্তু বৃদি সতের বছরের আগে স্ত্রীসংসর্গ করে তাহা হইলে সে কথনও বক্সাচার্য্য ছইতে পারে না, তাহার বংশও ভিকু থাকিয়া যার। উহাদের বিবাহ সংস্কার নছে। বিবাহ মানে শক্তিগ্রহণ অর্থাৎ যোগমার্গে ও ক্রানমার্গে ষাইবার জক্ত শক্তি সঞ্চয় করা। মোটামৃটি ভিকুদের বিবাহ আগে একটা গাছের সঙ্গে হয় অথবা কলের সঙ্গে হয়। তাহার পর সে বাহাকে শক্তি বলি া এছণ কৰে, ভাছাৰই সঙ্গে থাকে, স্ত্রীপুরুষের কার থাকে; ছেলে-পুতে, হয়, গুঃস্থানী করে। ছুইপ্রকার বিবাহের বা শক্তি-গ্রহণের অণালী আনি পাইয়াছ।

িক্ষুর ছেলে ভিক্সু হয়—বঞ্জাচার্য্যের ছেলে বঞ্জাচার্য্য হয়, কিন্তু বৌদ্ধ-দের আসল বঞ্জাচার্য্য আনেক উচ্চে। যে-কেছ বৌদ্ধ ছউবে,—সৃহয়্বই ছউক, ভিক্ষুই ছউক, তাহাকে প্রথম পঞ্চ শীল প্রহণ করিতে হইত। অমি গ্রাণিছিংসা করিব না, না দিলে পরের জিনিব লইব না, ব্রহ্মচর্য্য গণ্ডন করিব না, মিথাকেখা বলিব না, স্থরা মৈরেয় ও মদ্য পান করিব না। যাহারা এইসকল শীল গ্রহণ করিয়া অভ্যন্ত ছইয়া বাইত, তাহা-দিগকে আরও তিনটি শীল দেওয়া হইত.—কটুবাক্য বলিব না, গান বাজনা করিব না, প্রকৃচন্দনাদি ব্যবহার করিব না।

এখন মন্ত্রেষ্টিক্রিয়ার কথা। অগ্নিংগ্রে ব্রাহ্মণেরা উহাকে ই**টি** বলি-তেন। অগ্নিত্রসাধ্য যাগের নাম ইটি। সাগ্নিকেরাও ইটি করিতেন, কিন্তু উল্লেখ্য একাগ্নিতেই কাগ্য করিতেন।

আমর। শবকে অশুচি মনে করি, অস্থিকেও অশুচি মনে করি। তাই
হাড় ছুইলেই আমার লান করিতে হয়। বোদ্ধেরা কিন্তু সেরপ করেন
না। শুধু হাড় নয়—আমরা নথ, চুল কাটা হইরা গেলে তাহাকে অস্পুত্র
মনে করি—তাহা ছুইলেও আমাদের অশৌচ হয়। বৌদ্ধেরা কিন্তু এই
নথ, চুল ও হাড়কে পরম পবিত্র বলিয়া মনে করেন, তাহাকে চিঃস্থারী
করিবার কল্প পাশরের বাল্প বা কোটার পুরিরা রাপেন এবং তাহার উপরে
বড়-বড় গুপ নির্দ্ধাণ করেন, গুপের চারিদিকে প্রদানিক করেন, গুপের
পূলা করেন, গুপের চারিদিকে দিওমালা দেন। এই জারগার বৌদ্ধ
হিন্দুতে বড়ই তফাব। বৌদ্ধের-শব অনেক সময় ফেলিয়া দের, অনেক
সময়ে প্রশান রক্ষকের নিকট পোড়াইবার কল্প কিছু য়য়া দিয়া আসে।
কিন্তু বড়লোক মরিলে পুন ক্লাক করিয়া, সে-দেহ তৈলভোগিতে
প্রিয়া দাহ করে এবং হাড়পুতিয়া তাহার উপর গুপ নির্দ্ধাণ করে।
বৃদ্ধদেবের হাড়গুলি প্রশম্ম আটি ভাগ হইয়া যায় ও আট জারগার গুপ
হয়।

ভাহার পর আছে। অগ্নিহোত্রীরা পিতৃপিও নামে যত্ত করিতেন। উহা অগ্নিক্রসাধ্য। সাগ্রিক ও নির্বাহিকেরা আছে করিরা থাকেন।

ততকরপ্তরের মতে বৌদ্ধেরণাও নানারণে আছা করে। তিনি বলেনভগবান্, গৃহস্বাস্ত্রীর হস্ত আছেইও ব্যবস্থা করিবাছেন। অতএব ভাহার
বিধি বলিতেছি। নিত্য আছের সমর বলিতে হর। বোধিগছেট্যা গ্রহণ
করিবা বৃদ্ধেরা যেমন পূর্বে আছে করিবাছিলেন, আমিও সেইরপ করিব
—"ও অন্য অমুক্মানে, অমুক্তিখিতে অমুক্-পোত্রে পিতা, পিতামহ,

প্রণিতামহ, ভাহাদের পদ্মীদের ও অভিধিনের অস্ত বস্তুত তুন ইইতে উৎশন্ত্র সম্বত বন্ধ আঃ হং খাহা," এইটি ভিনবাব পাঠ করিব। বিবেন। ভারার পার সেই বৃদ্ধোরা বেমন সকল পূণা কর্মের পরিণামন্থরূপ সমাক্ সম্বোধি লাভ করিবাছিলেন, আমিও সেইরূপ করিব। আমার এই পূণা নোকের হেড়ু হইবে। পার্কাণপ্রাদ্ধ ও অপরগক্ষের আছেও এই বিধান। একো-দিষ্ট আছে বাহার আছে, কেবল ভাহারই নাম পোত্র-ইচ্চারণ করিব, আর সকলই পূর্কের মভন। নান্দীমূধ আছে এইরূপে করা বার। কোখার হাটু পাতিতে হইবে, কোধার হাতমূধ রাখিতে হইবে, কোধার ভিলকুশ প্রহণ করিব। করিবা লইতে হইবে।

#### ব্ৰাহ্মণভোকৰ ও সক্ষভোকৰ

ব্রাহ্মণেরা ছোঁরা-লেপাটা বড়ই দোবের মনে করেন। পৈতা হওরার দিন হইতে ব্রাহ্মণের ছেলেরা ব্রাহ্মণ হর। সেই দিন হইতে তাহারা কাহারও এটো ধার না এবং কেন্দ্ ছুইলেও ধার না। মুক্তরাং ব্রাহ্মণভোজনে প্রত্যেক প্রাহ্মণকে মুক্তর-মৃত্যে আসন দিতে হয় ও মাঝধানে একটু কাঁকও রাখিতে হয়।

ইংসিং বলেন, সে-কালে ভারতবর্ধে সক্ষণ্ডোরনেও এরপ করা হইত। সাত ইঞ্চি উচু পিড়ীর উপর বসিয়া উবু হইর। (আসনপীড়ি হইরা বসা দোব) বসিয়া উহারা ধাইতেন। প্রধানা পিড়ীর মধ্যে অক্সতঃ এক ফুট জারগা থালি থাকিত। রাক্ষণভোরনে সকলের পাতে পরিবেবণ না হইলে রাক্ষণেরা থাইতে পারিতেই না। এবং থাইতে বসিয়া মাঝে কেউ উঠিয়া বাইতেন না। কিন্তু সক্ষের লোকেরা বাঁর পাতে বধন পরিবেবণ হইত, অস্নি থাইতে পারিতেন, অক্স লোকের জক্ষ অপেকা করিতে হইত, অস্নি থাইতে পারিতেন, অক্স লোকের জক্ষ অপেকা করিতে হইত না। রাক্ষণেরা থাইতে বসিয়া রুল থাইতে হইলে ঘটি বা হাতে ধরিয়া আল্গোছে জল থান, অথবা ভান হাতে ধরিয়া চুমুক দিরা থান। বৌদ্ধেরা বা হাতে চুমুক দিরা জল খাইতেন।

আনি ১৮৯৮ সালে এক সমাক্ সন্তোগনে উপস্থিত ছিলাম। নেপানের সমস্ত বিহারের যত সক্ত ছিল, সব সেধানে উপস্থিত ছিলা—প্রায় ১৩ হাজার ভিন্দু একত্রে থাইতেছিলেন। তাহাদের কিন্তু সব ছোরা-লেপা। সারি-সারি চাদর বিছাইয়া বসিরাছেন। একের চাদরের উপর আর একজনের চাদর পড়িরাছে। বত বড় মামুবের সারি, চাদরও তত বড়। চাদরে যা পড়িতেছে, থাওয়ার হইলে ভিন্দুরা তাহা তথনই থাইতেছেন, ভাত, বাঞ্জন, লুচি, পরটা, মুলো-সিদ্ধ, ভাল—সব সেধানে বসিরাই থাইতেছেন—কড়ি, পরসা, চাল, ফ্রপারি, এলাচ, লবক্ব প্রভৃতি যাহা বসিরা থাবার জিনিব নয়, সেগুলি পাতে রহিতেছে— যাবার সমর সঙ্গেল হীয়া থাবার জিনিব নয়, সেগুলি পাতে রহিতেছে— যাবার সমর সঙ্গেল হীয়া যাইবেন।

হিন্দু বলিতে গেলেও অসংখ্য কাতি, অসংখ্য ধর্ম বুঝার। বৌদ্ধ বলিতে গেলেও তাই। তবে মোটাষ্ট কথা এই, বৌজেরা গুরু মানে, গুরুকে দেবতার চেরে বড় বলিরা মানে, গুরুকে পরম্পদ বহিরা মনে করে। গুরুকে তন-মন-খন কিছুই দিতে বিধা করে না, আরু সম্পূর্বরূপে গুরুর মাজন হইতে চাহ, গুরুই শুক্ত, গুরুই প্রমার্থ। শুক্ত বেমন শুক্তে মিশাইরা বার, গুরু তেম্নি গুরুতে—শুক্তে মিশাইরা বাইব। এরপ মত— আমরা এখন বাহাদিগকে হিন্দু বলি, তাহাদের মধ্যেও অনেক আছে।

( সাহিত্য-পরিষৎ-পত্রিকা, ২য় সংখ্যা, ১৩৩১ )

🕮 হরপ্রসাদ শাস্ত্রী

### শিক্ষায় স্বাধীনতা

এনে করেক-রকমের স্বাধীনতা আছে যাছা মোটেই স্ফ করা বার না। একবার এক হত্তমহিলার চলে এবিবরে আমার কথা হর, তাহাতে তিনি বলেন—"কোনো বৰুষ কাল করিতেই শিশুলিগকে নিষেধ করিতে নাই কেননা ভাহাদিপকে আপনা হইতেই গড়িয়া উঠিতে দেওয়া কৰ্তব্য।'' আমি বলিলাম—"ষ্দি শিশুর প্রকৃতি ভাষাকে আলপিন্ ধাইতে বলে, তালা হইলে ?'' ভক্রমহিলা যাহা উত্তর দিরাছিলেন তাহা বেশ যুক্তিবুক্ত হয় নাই। যদি প্রত্যেক শিশুকে আপনার মতে চলিতে দেওয়া হয় তাহা হইলে দে আগপিন খাইতে ইভক্ততঃ করিবে না, ঔষধের বোডল হইতে বিষ খাইবে, খোলা জায়গা দিয়া পড়িয়া যাইবে, বা জঞ্চ কোনো রক্ষে মৃত্যুমূথে পড়িবে। আবার একটু বড় হইলে ফ্বিধা পাইলেই গারে মরলা মাধিবে, পা ধুইবে না, অভিভোজন করিবে, ভাষাক ইভ্যাদি খাইরা শরীর নষ্ট করিবে, ভিজা পারে থাকিরা সন্দি-কাশি আনিবে, এবং আরো কত কি। অতএব বাঁহারা শিক্ষার স্থাধীনভার পোষণ করেন ভাঁহারা বোধ হর ইহা মনে করেন না যে ছেলেরা যাহা চার সমস্ত দিন ভাহাই কলক। শুখানা এবং শাসনের ভাব অবশ্রই থাকা মর্কার; ভবে তাহা কিরূপ মাত্রার খাকিবে ও কিঙাবে তাহা প্ররোগ করিতে হইবে ডাহাই विठार्था।

নানা দিক্ হইতে শিক্ষার বিচার করিতে ছইবে—দেশে প্রচলিত রাজকীয় শিক্ষা, ধর্মপিকা, স্কুলমাষ্টারের শিক্ষা, পিতামাতার শিক্ষা, কিছা বালকের নিজের শিক্ষা। এগুলির প্রত্যেকটাই শিক্ষার আদর্শের কিয়দংশে পরিপুরক, আবার প্রত্যেকটাতেই কিছু-কিছু দোবের অংশ আছে।

সর্বাসাধারণের জন্ত ব্যবস্থিত বে শিক্ষা তাহা ভালো-রক্ষে চালাইরা দেখা গিল্লাছে যে ভাছাতে অনেক উপকার হয়। ইহাতে বুবক সাধারণকে ভালোর দিকে বা মন্দের দিকে অধিকতর আক্রাবহ করে। লোকের চালচলন ইহাতে সাঞ্জিত হয়; অপরাধের মাত্রা কমে; সাধারণের হিতকর কান্তের প্রেরণা আদে : কেন্দ্রগত কান্তে সমান্তের সহাস্তৃতি জাগায়। এই শিক্ষা না থাকিলে ডিমোফ্রাসি বা গণতম থাকিতেই পারে না। কিন্তু রাজনীতিজ্ঞেরা বাহাকে ডিমোক্র্যাসি বলেন তাহা রাজ্য-শাসন পদ্ধতির একটা রূপ অর্থাৎ ইহা এমন এক পদ্ধতি বাহাতে নেতাদের ইচ্ছাসুবায়ী কাজ লোকে করে অথচ লোকের মনে এই ধারণা পাকে বে ভাহারা যাহা ইচছা করিভেছে ভাহাই ভাহারা করিভেছে। এইরুপ প্রচলিত শিক্ষার একটা কুমংকার আছে। ইহাতে বে-সব অফুষ্ঠান-প্রতিষ্ঠান আছে মেগুলিকে সম্মান করিতে শিখায়: যে-সব শাসনের প্রচলন আছে ভাষাদের সমালোচনা করিতে নিষেধ করে এবং বিদেশী লোকদিপকে যুণা ও সন্দেহের চক্ষে দেখিতে শিক্ষা দেয়। জাতীয় জীবনের ভিত্তি ইহাতে দৃঢ় করে কিন্তু অপরাপর জাতির সহিত মিলন ও ব্যক্তিগত উন্নতির মূলে ইহা কুঠারাখাত করে। প্রচলিত শাসনবিধি মানিতে গিয়া বাজিগত উন্নতি থৰ্কা হয়। ব্যক্তিগত বুদ্ধিবৃত্তি অংশক। সাধারণী বুদ্ধিবৃত্তি পুষ্ট হয়; প্রচলিত বিশাস ও মতামতের মঙ্গে অনৈক্য করিবার উপায় থাকে না। এ-শিক্ষায় সমমতত্ব চার, কেননা দেশশাসকের পক্ষে তাহা স্থবিধান্তনক। ফলে ইহাতে অহিতের মাত্রা এত হয় বে এ-শিক্ষায় ভালো বা মশ্ব কোন্টা বেশী তাহাই বিশেষ প্রশ্নের বিষয়।

রাঞ্চার এদত শিক্ষা, ধর্মশিক্ষা, ক্ষুনের শিক্ষা বা পিতামাতার শিক্ষা ইহার কোনোটাঃই উপর ছেলেদের মক্ষলের জক্ত সম্পূর্ণ নির্ভর করা বার না, কেননা গ্রহানিটাতেই কোনো-না-কোনো একটা লক্ষ্যের সাধনের কক্ত ছেলেদের তৈয়ারি করে, কিন্তু ছেলেদের নিকেদের মক্তন-সাধনের চেষ্টা করে না। রাজা চান ছেলেরা কাতীর ধনবৃদ্ধির সাহায্য করক এবং বর্জমান শাসনবিধির পোবণ করক। ধর্মবাজক চান ছেলেরা পোরোহিত্যের শক্তিবৃদ্ধি করক। কুলমান্তার চান ছেলেরা পুলের মূধ ভক্তন করক। পিতামাতা চান ছেলের। বংশের মুখ উজ্জ্ব করক। নিজেই নিজের লক্ষের পরিপোবক হইরা খত্র মালুবরূপে নিজের হব ও হিতের দাবী করিরা বালক বাড়িরা উঠুক—ইহা এসব বাহিরের শিক্ষার বাবস্থা করে বা, করিলেও তাহা বংসামান্তই। বালকের ছুর্ভাগ্য এই বে, সে নিজের জীবনবাপনের অভিন্ততা-বিজ্ঞ্যত এবং সেইজ্ল্য বাহিরের জোর-অুলুম তাহাকে গাইরা বনে।

নৈতিক, রাজনৈতিক বা ধর্মবিষয়ক কোনো গোঁড়ামি শিক্ষা দিলে ভাচার অহিত প্রচুর। বেদব লোকের মধ্যে সাধুতা ও বৃদ্ধিশক্তি বর্তমান গোঁড়ামি থাকিলে সেইদব লোকই শিক্ষাকার্য্য ইইতে বিরত হন, অথচ সেইদব লোক শিক্ষক হইলে ছাত্রদের উপর ভাঁহাদের নৈতিক ও মানসিক্প্রতাব পড়ে বেশী।

এইবার ছাত্রদের উপর ছইটি প্রভাবের কথা ধরা যাক—বৃদ্ধির প্রভাব ও নৈতিক প্রভাব। বৃদ্ধি-লাগরণের ক্ষেত্রে কোন্ বিষয় বৃবকের পক্ষে উৎসাহকর ভাহা কার্বাভঃ লানিবার বিষয়। বেমন যে বৃবক অর্থনীতি পড়িতেছে ভাহার বাজিন্যাভন্তারালা ও সমালতত্বরে লোকদের বিজ্ঞানী ও অবাধবানি স্থাবালীদের, ও সোনার বালারক্ত লোকদের বস্তুতা শোনা উচিত। নানা সম্প্রান্তর উৎকুট বই তাহাকে পড়িতে বলা উচিত। ইহাতে সে বৃদ্ধি-প্রমাণের ওলন করিতে পারিবে, বৃদ্ধিবে যে বে-কোনো মতই নিঃসক্ষেত্র সভাল ও গুণ বভা অকুসারে লোকের বিচার হইতে পারে। নিপ্রের দেশের দিকু হইতেই কেবল ইভিহাস নিক্ষা দিলে চলিবে না, বিদেশীদের দিকু বিয়াও নিধাইতে হইবে। কলেকে থাকিতে থাকিতে ব্রবকের জানা উচিত বে, সকল বিষয়ই চূড়ান্ত নর, সমাধানবোগা; কোনো বৃদ্ধি একবারে থামিতে পারে না, বহুদ্বর চলিতে পারে। জীবিকা-র্জনের ক্ষেত্রে নামিলে এ-সনোভাব লোপ গার; ভাহার আলে পর্যান্ত ভাহাকে এ-চিন্তার উৎসাহ দেওয়া কর্ত্রবা।

ব্বকদিগকে গোঁড়ামি শিক্ষা দেওরা অত্যন্ত ক্ষতিকর। গোঁড়ামি থাকিলে দক্ষতর শিক্ষকরা কণ্ট হইরা গড়েন, এবং এইরূপে ছেলেদের সাম্ব কুদুছান্ত খাড়া হয়। গোঁড়ামির আরও দোষ—অসহিক্তা। ক্যাখলিক্ কুলের ছেলেরা মনে করে প্রটেষ্টান্টরা বদ্লোক; বে-কোন কুলের ছেলেরই ধারণা বে,খারা নান্তিক ডা'রা বদমাইস্; ফ্রান্সের ছেলেরা মনে করে আর্মান্দের অভাব থারাপ; আর্মানির ছেলেরা মনে করে কার্মারা পালি। পুক্ষবৃদ্ধিতে বে মতামত পোষণ করা বার না এমন কোনো মতামতকে যথন কোনো কুলের শিক্ষ পার করিরা লওরা হয় তথন বিক্রমতাবলক্ষা এইরূপে ছেলেদের সন্ধীর্ণচিত্ত, অসহনশীল ও নির্দ্ধর করিরা তোলা হয়।

ইহাতে ব্যক্তিগত জীবনের অবন্তির কলে সমাজের প্রচুর অবন্তি বটে। যুদ্ধ এবং নির্বাচন সর্ক্রেই বিভ্যমান; স্কুলের শিক্ষারই তাহাতে প্ররোচনা দেওরা হর । ওরেলিটেন্ বলিতেন,ইটনের প্রীড়াক্মেন্তেই ওরাটার্লুর বুদ্ধ জর হইরাছিল। তাহার কথা আরো সত্য হইত,বিদি তিনি বলিতেন—ইটনের পাঠলেশিতেই বিল্লোহী ফ্রান্সের বিদ্ধন্ধে বুদ্ধ-প্রেরণা দেওরা হর । পতাকা হলাইরা, এম্পারার ডে করিয়া, ৪ঠা জুলাই-এর উৎসব করিয়া, মৃদ্ধশিক্ষার দল পঠন করিয়া, ছেলেদের মামুব-মারার প্রবৃত্তি করা, মৃদ্ধশিক্ষার দল পঠন করিয়া, ছেলেদের মামুব-মারার প্রবৃত্তি করালানে। হয় । এবং মেরেদের মনে এই ধারণা জন্মানো হয় বে, মামুব-মারার বে-পূরুর বন্ধ দক্ষ সেই ভঙ্গ সন্মানের পাত্র । নির্দ্ধোব ছেলেমেরেদের কাছে নৈতিক অবলভির পথ প্রশন্ত করিয়া দিবার এই বে প্রধা ইহা একবারেই অসন্তব হইয়া বাইত, বদি দেশশাসকেরা শিক্ষক ও ছাত্রদের মতারতের বাধীনতা সমর্ধন না করিত।

ছেলেমেরেদের মধ্যে মানবের আন্ধা আছে এবং তাহাকে পাপ হইতে

রক্ষা করা উচিত, ইহা ধর্মের কথা, এ-বৃষ্টিতে শিক্ষার কর্ম্পক্ষণ ছেলে"মেরেদের দেখেন না। তাহারা ছেলেদের দেখেন সনাল-কার্য্যের উপাদান
রগে, ক্যকার্থানার ভবিবাধ কর্তারূপে, বা বুজের সলীনরূপে। বতক্ষণ
না শিক্ষক মনে করেন বে, প্রভ্যেক ছাত্রই নিজে নিজের সক্ষ্যাথক,
ভাহার নিজের অধিকার এবং বৈশিষ্ট্য আছে, কেবল নে সেক্তর্নের এককন নর, ভতক্ষণ শিক্ষক শিক্ষা দিবার উপাস্কুই নর। প্রভ্যেক সামাজিক
বিবরে জ্ঞানের আরম্ভ হইভেছে মাজুবের বৈশিষ্ট্যের প্রান্তি প্রকা। শিক্ষাবিবরে ইহাই আবার মুধ্য।

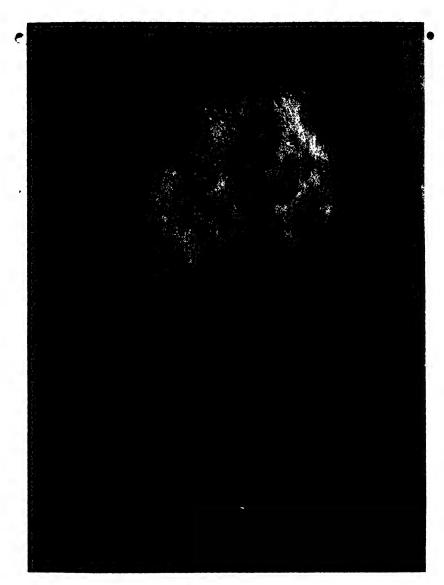
(तन्ह्ती गांशांचन्) वात्रों ७ त्रात्म

বৈক্ষৰ ধৰ্মা ও খৃষ্টিয়ান ধৰ্ম

বৈক্ষৰ ধর্মের ভিতরকার কথার সাল ধুনীরান ধর্মের মিল আছে। খুটীরান্ হোক বা হিন্দু হোক ঈবরামুভূডিতে বে আনন্দ তাহাই ভজির প্রকৃত রূপ। ছই ধর্মেই বে দেব-কলনার প্রাচুর্ব্য আছে ইহা একটা আক্মিক ব্যাপার নয়। খুটিরান্ ধর্মেও ভক্তির পঞ্চ রূপ আছে। খুটিরান্ অলৌকিকত্ববাদ শান্ত ভাব। দাস্তভাব সেউ পলের বুগ হইতে আৰু অবধি পুটিরান্ ধর্মের স্বাচারিক অভিব্যক্তি। এমন-কি পুটিরান্ ধর্মেই এই ভাব বিশেষভাবে ব্যক্ত, বৈক্ষৰ ধৰ্মে তত নয় ; কেনলা খুষ্ট ইহাকে মুখ্য रंगाड़ांत्र जिनिय बिनाम धतिनाट्यन, देवस्य धर्म देश स्त्रीय । स्थात्रक সধা মনে করা বা সধ্য ভাব পুটিরানদের কাছে পুব পরিচিত। পুটের স্বন্দর ভাষাতেই ইহার মূল রহিরাছে—"আর আমি ভোমাদিগকে ভূত্য ভাবিব না ;·····ভোমাদিগকে বন্ধু বলি।" ঈশবের সহিত পিভা-পুত্রের সম্বন্ধের ভাব ব। বাংসল্যভাব পুটিরান্দিগের নিক্ট স্বাভাবিক। ইহা আবার পুটিরান্ উপাসনার সম্পূর্ণ কেন্দ্রগত কথা। বৈক্ষবদের কাছে এই ভাব হইতেছে ছোট ছেলের প্রতি ল্লেহের ভাব ; ইহার প্রকৃষ্ট প্রমাণ— ভারতীর নারীদের কুঞ্চকে বালকরণে পূলা করা। ইহার সম্ভুল্য হইতেছে রোমান্ চার্চ্চের জ্ঞানী লোকের অর্চ্চনা ও ব্যামবিনো-পূজা। সকল ভাবের শ্রেষ্ঠ ভাব ঈৰরের সহিত প্রণরীর মধুর ব্যাকুল সম্বন্ধ বা বিবাহ-সম্বন্ধের ভাব। পুটিরানু ধর্বে ইহার অধিক ছান নাই, এবং তাহা জ্ঞানের কাল। ইউ-রোপের মধ্যবুদের ধর্মব্যবস্থার এবং রোমান্ ধর্মোপদেশে ঐ ভাব ছিল,— ইহাতে (nun) মঠধারিণীরা আপনাদিগকে খুষ্টের পত্নী ৰলিয়া মনে করিতেন।

এইরূপে ছুইটি ধর্মের জলোকিকডবাদের কথা ও সাধুদ্বের আদর্শের কৰা আসিন্না পড়ে। ছই ধৰ্মেই জলোকিকছবাদ নিহিত। ছইন্নেতেই এই বাদ সমশ্রেণীর। ইহাতে ঈশবের বাস্তবতার উপলব্ধি ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতার ভিতর দিরা এবং তাঁহার সন্ধান ব্যক্তিগত খনিষ্ঠ সম্বন্ধের ভিতর দিরাই। বৈক্ষৰ গীডিসাহিত্য রাধাকুকের কাহিনীর নানা পরিণ্ডির অমুক্রপ ঞেনী বিহন্ত । বে ধৃষ্টিরানু অলৌকিকদ্ববাদ শতাব্দীর পর শতাব্দী পড়িরা উঠি-রাছে তাহার সহিত এই কাহিনীর করেকটির নিল আছে। আধুনিক মনস্তব্যের আলোকপাত অলোকিকস্ববাদের অনুসামী বে শারীরিক অভি-থাজি তাহার সাদৃশ্য প্রকট হইবে, জাশা করা বার। বিগত শতাব্দীতে পাশ্চাত্য বে-সব ধর্মতক্ষের জাবিফারের নিদর্শন পাওয়া সিরাছে, তাহাতে চৈতজ্ঞের বৃচ্ছ । প্রভৃতির আকর্ব্য সাদৃশ্য আছে। তকাৎ এই বে, প্রচিরান্ ধর্ম্বে এ- সমস্ত ব্যাপারকে অস্বাভাবিক, হতরাং অস্বাদ্যকর বলিরা মনে করা হর। বৈকৰ ভজের কাছে এসৰ ব্যাপার ভজির উচ্ছাস বা ভগবাদের সহিত মিলনের লক্ষণ বলিয়াই গণ্য। ভাবমূচ্ছ চিতত্তের নিকট বিশেষ অভিজ্ঞতার ব্যাপার ছিল, বৈক্ষৰ সাহিত্যে এই ভাবের কোনো সমালোচনা নাই, বরং ইহার মূল্য খীকুড হইরাছে।

(দি ইয়ং মেন্ অভ, ইণ্ডিয়া) এম টি কেনেভি



🕮 রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর



# ক্লংগ্রেদের সভাপতির বক্তৃতা

ষহান্দ্রা পান্ধী এপর্যন্ত যাহা কিছু বলিয়াছেন ও লিখিয়াছেন, তাহার সমন্তই পড়িবার ইচ্ছা থাকিলেও আমরা পড়িতে পারি নাই। এইকল্প বেলগাওরে কংগ্রেসের সভাপতিরপে তিনি যাহা বলিয়াছেন, তাহার সমন্তই কোন-না-কোন আকারে পূর্বে বলিয়াছিলেন কিনা, ছির করা আমাদের সাধ্যায়ন্ত নহে। তবে, তাহার মতা-মত-সহত্তে আমরা যাহা আনি, তাহাতে মনে হয়, তিনি এই বচ্ছতার অধিকাংশ হলে তাহার পূর্বে প্রকাশিত মত-সমূহের পুনরার্ত্তি করিয়াছেন, এবং তাহার সঙ্গেন ন্তন কথাও কিছু বলিয়াছেন। পুরাতন হইতে ন্তন কথাওলি পৃথক্ করিয়া দেখাইবার প্রয়োজন নাই। কারণ, তিনি যাহা কিছু বলিয়াছেন, তাহার সমন্তই শ্রমার সহিত বিবেচনা করিবার যোগ্য।

কংগ্রেসের সভাপতির বক্তা ইদানীং খুব লখা করার দিকেই ঝোঁক দেখা গিয়াছিল। মহাত্মা গান্ধীর পূর্বে মৌলানা মহম্মদ আলী সভাপতিরূপে যে-বক্তৃতা করেন, ভাহাই সম্ভবতঃ কংগ্রেস-সভাপতির অভিভাষণগুলির মধ্যে দীর্ঘতম। মহাত্মাজির বক্তাটি সংক্ষিপ্ততম কি না বলিতে পারি না; তবে সংক্ষিপ্ততমগুলির মধ্যে ইহা একটি, বলা যাইতে পারে। প্রথম সাভটি কংগ্রেসের সভাপতির বক্তৃতা, এবং মিঃ ভয়েব, ত্মার্ হেন্রী কটন্ ও ত্মার্ রাসবিহারী ঘোষের বক্তৃতা সংক্ষিপ্তই ছিল।

মহাআদির বক্তার তাহার চরিত্র প্রতিফলিত হইয়াছে। ইহা সাদাসিধা, সরল; ইহা সৌজলপূর্ণ ও হিংসা-বেষ-বর্জিত; ইহাতে কোন কণ্টতা, চাতৃরী, ধার্রাজি নাই; সংলোকের বিশাসামূরণ ক্রয়ের কথা ইহাতে আছে; ধর্মবৃদ্ধি, আধ্যাত্মিকতা ও সাত্মিকতার উচ্চভূমিতে প্রতিষ্ঠিত হইয়া তিনি এই বজ্তা করিয়াছেন।

সাক্ষাৎসম্পর্কে লোকে যাহাকে রাজনৈতিক বক্তৃতা বলে, ইহা তাহা নহে। কিন্তু তাহা হইলেও ইহা রাজ-নৈতিক বক্ত তা ভিন্ন আরু কিছু নয়। ইংার উদ্ভেক্ত বিলি রাজনৈতিক—ম্বাদ লাভ। কিন্তুপে ম্বান্ত লাভ করা যাইতে পারে, গাদ্ধী ও তাহাই তাহার আনবৃদ্ধি-অহুপারে বিনিয়াছেন।

১৯২০ সালের আগে কংগ্রেসে প্রধানতঃ প্রবন্ধেটের কাব্দেরই আলোচনা ও প্রতিবাদাদি হইত, এবং প্রব-মেন্টের কি করা উচিত, ভবিষয়ে প্রভাব ধর্য হইত। প্রধানতঃ এই উপায়েই আমরা রাষ্ট্রীয় অধিকার ও ক্ষমতা লাভ করিতে পারিব, এইরপ ধারণাই তথন ছিল।

১৯২ - সালের সেপ্টেম্বর হইতে কংগ্রেস্ জাতির ভিতর হইতেই শক্তির উত্তেক ও সঞ্চর ঘরো রাষ্ট্রীয় কমতা লাভে প্রধানতঃ মন দিয়াছেন। গ্রণ্মেন্টের কি করা উচিত তাহার বরাত না করিয়া, স্মামাদের কি করা উচিত, সেই দিকেই ভারতীয়দিগের প্রবৃত্তি জাগাইবার চেটা পত ৪।৫ বংসর হইতেছে। চেটা সমীচীনভাবে ও অবিরাম হইয়াছে, বলিতে পারি না; চেটার মুখ ও গতি কোন্দিকে তাহাই বলিতেছি।

গান্ধীকর অভিভাষণ ইংরেকী এবং বাংলা ও অন্তান্ত ভারতীয় ভাষায় সমগ্র প্রকাশিত হইয়াছে। স্বতরাং তাঁহার সমস্ত কথার প্রহারতির প্রয়োজন নাই। তাঁহার যে-যে উক্তি-সম্বন্ধে আমাদের কিছু বলিবার আছে, প্রধানতঃ সেইগুলিরই উল্লেখ আমর। করিব। যাংগ আমরা অপরিবিত্তভাবে গ্রহণ করিতে পারি, কিমা যে-বিষ্টে মততের থাকিলেও বিষয়টি গুরুতর নহে, সে স্কলের উল্লেখ করিব না।

কংগ্রেসে শোক ও সমবেদনা প্রকাশ বে-সকল কমী ভারতীয় বা বিদেশী ২ইলেও ভারতের

वन बार्डिवर्ग हिटेंडियगा-व्यामिक हहेशा कि विवाहिन, ভাঁহাদের কেই গভ বৎসরের মধ্যে গভায়ু হইয়া থাকিলে, তাঁহার মৃত্যুতে শোক প্রকাশ ও তাঁহার পরিবারবর্গের প্রতি সমবেদনা প্রকাশ কংগ্রেস্-মভাপতির অভিভাবণের একটি খংশ বরাবর হইয়া আদিতেছে। এবারেও গান্ধী-মহাশয় এইরপ কয়েকজন কর্মীর নাম উল্লেখ করেন। ইহারা সকলেই জন্মতঃ বা বংশতঃ বা উভয়তঃ ভারতীয়। গাছী-মহাশয় বোধ করি অন্ত জাতির কাহারও নাম উল্লেখ ক্রিবেন না, কোনও বিশিষ্ট কারণে এইরণ স্থির করিয়া-ছিলেন। নতুবা ভৃতপূর্ব ভারতসচিব মি: মণ্টেগুর নাম করা চলিত। কারণ, তিনি যে ভারতশাসন-সংস্থার আইন ल्यान ७ श्रवर्खान मृतीकृठ, जाश व्यामात्तत्र मनःश्रु না হইলেও, ভাহা তাঁংার সম্পূর্ণ মনঃপুত বলিয়া মনে क्रिवात कान कात्रण नाहे; वत्रः हेशहे मछा कथा विनया মনে হয়, যে, তাহা রক্ষণশীল ও ভারতীয় আকাজ্ঞা-বিরোধী সর্কারী ও বেসর্কারী ইংরেজদের সহিত রফার क्ता भाषादम्य धात्रभा, मर्ल्डेश मार्ट्य निस स्मान-वृद्धि-অফুসারে ভারতের হিডই করিতে চাহিয়াছিলেন, এবং ভারতের অমুকুল নিজের কোন-কোন বক্তৃতা ও কাজের জন্ম ব্রিটিশ জাতির অপ্রির হইয়াছিলেন। পরলোকগত ভূপেজ্ঞনাথ বহু মহাশয়ের নাম উল্লেখ করা অবশ্য ঠিকই হইবাছে। কিন্তু তিনি ভারতশাসন-সংস্থার-বিষয়ে মন্টেগু সাহেবের সহকর্মী ছিলেন, এবং তাঁহারই মত "শন্বতানী গবর্ণমেন্টের" চাঁকরীও করিয়াছিলেন। স্থার আশুভোষ মুখোপাধ্যায় মহাশয়ও "শয়তানী প্রবর্ণমেন্টের" কর্মচারী हिलन थवः निकारकत्व अमहरगारगत श्रवन विद्याधिका কথায় ও কাব্দে খুব করিয়াছিলেন। অতএব, আধুনিক কংগ্রেসের কার্য-প্রণালীর সহিত মতভেদ থাকা সন্ত্বেও এই ছু'ল্পন ফুডী ও বিখ্যাত ভারতীয়ের নাম যখন করা हहेबार्ड, अवः विकृष्टे कता हहेबार्ड, ज्थन मर्केश मारहरवत নাম না-করার কারণ মতভেদ নহে, জাতিভেদ, অগত্যা না দিলে আমাদের বিবেচনায় ভাল হইত। ব্রিটেনের সহিত রাষ্ট্রীয় বোগ বিচ্ছিয় না স্বরাজনাভ মহান্মা গানীর ও কংগ্রেসের ভারতের

ৰক্ষঃ মণ্টেণ্ড সাহেবের লক্ষ্যও এই প্রকারের ছিল।

"আমরা নিজে যাহা করিতে পারি বা করিয়াছি. তাহাই আমাদের বিবেচনার বিষয়, অন্ত জাতীয় কাহারও চেষ্টা আমাদের অমুকুল হইলেও তাহা আমরা গণনার মধ্যে আনিব না,"--সম্ভবত: মহাত্মা গান্ধী এইরপ কোন নীতির অন্থ্যরণ করিয়া থাকিবেন। এই অন্থ্যান ठिक् कि ना विलाख भाति ना। कि यमि ठिक् इस, তাহা হইলে ভারতীয় সেইসব লোকদেরও নাম করা উচিত নহে, যাহারা কথায় ও কাব্দে দেখাইয়া গিয়াছেন, যে, তাঁহারা বিদেশীদের সাহায্য লওয়া আবশ্রক ও বাস্থনীয় মনে করেন ও তাহা লইয়াছেন; এবং মিসেন্ বেদাপ্টের মত বিদেশ-জাত। মহিলার সাহায্যও তাহা इहेरन नख्या छेठिछ नरह। व्यवश्च, हेरा ठिक वर्ष, रय, মিদেদ্ বেদাণ্ট ভারতবর্ধকে তাহার প্রধান কার্যক্ষেত্র করিয়াছেন, এবং অনেক বিষয়ে তিনি ভারতীয়দের সহিত একমত। কিন্তু কোন-কোন গুরুতর বিষয়ে তিনি ইংরেজ আম্লাতন্ত্রের সহিত এক্মত। আমাদের মতে দেশী বিদেশী যিনি যতটুকু ভারতসেবা করেন, তাহা সেবা বলিয়া মানা ও গ্রহণ করা আমাদের কর্ত্তব্য,—যদিও পরমুখাপেক্ষী হওয়া কর্ত্তব্য নহে।

এই বিষয়টি সামান্ত মনে হইতে পারে; কিন্তু বাঁহার।
রাষ্ট্রনেডা, তাঁহাদের ছোট-বড় সব কাজেরই মূলীভূত
নীতির আলোচনা অনাবশ্রক নহে। কোন-কোন
বিষয়ে সংকীর্ণতা বা তথাকথিত সংকীর্ণতা অপরিহার্য্য
এবং আবশ্রক হইতে পারে;—বেমন বিদেশী কাপড়
ব্যবহার না করিবার প্রতিজ্ঞায় লক্ষিত হয়। কিন্তু
হিতৈবী বিদেশী মাহ্যবকেও হলয় হইতে দ্রে রাখা
অনাবশ্রক সংকীর্ণতা মনে করি। বিদেশী যীন্তুরীট এবং
বিদেশী টল্টয়কে মহাত্মাজী হলয়ে স্থান দিয়াছেন।
অবশ্র, ইহা আমাদের বলা অভিপ্রেত নহে, যে, মন্টেণ্ড
ব্রীট বা টল্টয়ের সমান-পদবীর বা সমান ভজিভাজন
লোক ছিলেন, আমরা কেবল দেশীবিদেশীরই বিচার
করিতেছি।

#### অসহযোগের আরম্ভের কারণ

গামী-মহাশন বলিয়াছেন, ভারতীয় মুসলমানদের সহিত বিশাসভদ করাভেই লোকের মনে গবর্ণমেন্টের প্রতি বিশাদে প্রথম কঠোর আঘাত লাগে। অবশ্র ইহা ঠিক (व, ১৯২॰ সালের ৩১শে মে এলাহাবাদে রেলওয়ে ধিষেটারে মিঃ চোটানীর সভাপতিত্বে যে-সভাঃ ধিবেশন হয়, তাহার কার্য্য-বিবরণ হইতে জানা যায়, যে, মহাত্মা গামী ভুরকের প্রতি অবিচারপূর্ণ সেভর্-সন্ধির ফলেই অসহবোগ-প্রচেষ্টার প্রবর্ত্তন করেন। কিছু তুরক্ষের প্রতি অবিচারই যে গবর্ণমেন্টের উপর ভারতীয়দের বিশ্বাদে প্রথম বা কঠোরতম আঘাত দেয়, ইহা বলিলে ইতিহাদের দিক্ দিয়া ভূল কথা বলা হয়। কারণ তাহার আগে त्त्रीन हे चारेन भान श्रेमाहिन, ७ भक्षात्व नामतिक चारेन প্রবৃত্তিত হওয়ায় যে-সব ভীষণ অত্যাচার ও লায়না ঘটে, তাহাও ঘটিয়াছিল; এবং ইহাও পরিষ্কার বুঝা গিয়াছিল, যে, ঐ প্রাদেশে অভ্যাচারী সর্কারী কোন কর্মচারীকে শান্তি দেওয়া হইবে না। সেভব্-সন্ধি হইবার পূর্বেই এই-সব কারণে গবর্ণমেন্টের উপর লোকের বিশাস নষ্ট रुरेग्राहिन ।

# অসহযোগ ও সর্কারী প্রতিষ্ঠান-সকলের প্রতিপত্তি

১৯২০ সালে কলিকাতায় কংগ্রেসের বিশেষ অধিবেশনে গবর্ণমেন্ট-প্রদন্ত উপাধি, সর্কারী আদালত,
সর্কারের প্রতিষ্ঠিত, সাহাযাপ্রাপ্ত বা জানিত শিক্ষালয়সম্হ, সর্কারী ব্যবস্থাপক সভাসমূহ, এবং বিদেশী কাপড়
বর্জন করিবার সঙ্কর করা হয়। মহাত্মা গান্ধী বলিতেছেন,
বে, যদিও এই পাঁচ বর্জনীয় জিনিষের মধ্যে কোনটিই
সম্পূর্কপে বর্জিত হয় নাই, কিন্তু সকলগুলিরই প্রতিপত্তি
হাস হইয়াছিল। ইহা সত্য কথা। কিন্তু হাস যাহা
হইয়াছিল, তাহা, সম্পূর্বপে না হউক, অনেকটা প্নল্ক
হইয়াছিল, তাহা, সম্পূর্বপে না হউক, অনেকটা প্নল্ক
হইয়াছে। ইহাও স্বীকার করা উচিত, যে, সর্কারী
উপাধির প্রতিপত্তি অসহযোগ আন্দোলনের আগে হইতেই
অনেকটা হাস পাইয়াছিল; কেহ-কেহ উহা আগেই ত্যাগ

করিয়াছিলেন। রার বাহাত্বের পদ্মী হওয়াটা বে, কিরুপ কম বাশানীর, ভাহা রবি-বাব্র একটি বছপূর্বে প্রকাশিত ছোট গল্পে দৃষ্ট হয়। ১৮৪২ খুটান্সের একটি ইংরেজী দৈনিকে দৃষ্ট হয়, বে, বারকানাথ ঠাকুর "ভার্" উপাধি গ্রহণ করেন নাই।

• বিদেশী কাপড় ও অস্তান্ত জিনিষ বর্জন অসহহোগ
আন্দোলনের অনেক আগে আঃছ হইয়াছিল। আতীর
বজালয় স্থাপনের কাজও বছপুর্বে আরক হইয়াছেশ
সংখ্যায় কম এরপ একদল লোকও বছলাল অবধি আছেল,
বাহারা সর্কারী ব্যবস্থাপক সভাসকলের শুরুত্ব কথনও
বেশী মনে করেন নাই। সর্কারী আদালভসকলের
সাহায়্য না লইয়া আপোবে বিবাদ-নিশান্তির চেটাও
পুরাতন। কিছ ইহা অবস্থাপীকার্য যে, ওকালতি,
ব্যারিটারি ছাড়া এবং সর্কারী আদালভের সাহায়্যগ্রহণ
হইতে সম্পূর্ণ বিরত থাকা, নৃতন চেটা।

## অহিংসা

গান্ধী-মহাশয় বলিয়াছেন, যে, যাহা-যাহা বর্জন করিবার সংশ্বর করা হইয়াছিল, তাহার মধ্যে হিংসা-ছেব-ত্যাগ সর্ব্বাপ্তলা দর্কারী। তিনি বলেন, যে, এক সময়ে মনে করা গিয়াছিল, বৃঝি বা অহিংসার সম্পূর্ণ জয় হইয়াছে কিন্তু শীন্তই দেখা গেল, যে, অহিংসা অতি অগভীর,—উহা অক্ষম নিরুপায়ের অহিংসা, বহু উপায় উদ্ভাবনে সমর্থ প্রজ্ঞাবানের অহিংসা নহে। ফলে, যাহারা অসহযোগ অবলম্বন করেন নাই, তাঁহাদের প্রতি ও তাঁহাদের মতের প্রতি অত্যন্ত অসহিষ্কৃতা ও কথন-কথন উৎপীড়নেছা প্রকাশ গাইয়াছিল।

অহিংস অসহযোগ প্রচারিত না হইলে মারামারি, রজপাতের প্রাহ্রভাব থ্ব হইত, মহাত্মা গান্ধীর একথা সত্য। ইহাও সত্য, যে, অহিংস অসংযোগ লোকদিগকে তাহাদের আভ্যন্তরীণ শক্তি-সম্বন্ধে সচেতন করিয়াছে। নিজে হংখ ভোগ করিয়া প্রবলের ও অত্যাচারীর ইচ্ছা-প্রযোগের বিরুদ্ধে দাঁড়াইবার বে-শক্তি মানুষের মধ্যে প্রচ্ছা ছিল, ইহার দক্ষন্ তাহা ফুটিয়া বাহির হইরাছে।

ইহা সর্কাশধারণের মধ্যে বে জাগরণ জানিরাছে, হয়ত জন্ত কোন উপায়ে তাহা সাধিত হইত না, ইহাও তিক্।

"অতএব ব্যবিও অহিংস অসহবোগ আমানিগকে স্বরাজ আনিরা দের নাই, বনিও ইংগ হইতে কোন-কোন কুম্বল করিবার কেটা হইনাছিল তৎসম্দারের এখনও প্রীর্থ ইইতেছে, তথাপি আমার বিনীত মত এই, বে, রাষ্ট্রীয় স্বাধীনতা লাভের উপায়রূপে অহিংস অসংযোগ আমানের মধ্যে স্থায়ীরূপে আবিভূতি ইইরাছে, এবং ইহার আংশিক সাফল্যও আমানিগকে স্বরাজের কতকটা নিকটে আনিরাছে। কোনও ইইসিছির জন্ম ত্থাপর করে, সেবিবরে সজ্যের নাই।"

মহাত্মা গান্ধীর অভিভাষণের এই কথাগুলি আমাদের বিশাস-অমুবায়ী।

কেবল যুক্তিত্র, আবেদন, সভাসমিতিতে প্রস্তাব দ্বিবীকরণ ও প্রতিবাদ দারা ভারতবর্ষ নিজ রাষ্ট্রীয় লকান্তলে পৌছিতে পারিবে এরপ বিশাস আমাদের নাই। অনেকে মনে করেন, স্বাধীনভার জন্ত সদত্ত বিভোহ করা ভারতবর্ষের সাধ্যায়ত্ত নহে, এবং এই কারণে তাঁহারা অহিংসার পথ অবলয়ন করিয়া যাহা করা যায়, ভাংার পক্পাতী। আমরা যুদ্ধ বিদায় অভিজ্ঞ নহি; হতরাং ভারতবর্ষের পর্কে স্বাধীনভার সমরে প্রবৃত্ত হওয়া সম্ভবপর কি না, সে-বিষয়ে ঠিক্ কিছু বলিতে পারি না। কিছ উহা বে অসম্ভব, তাহাও দৃঢ়তার সহিত বলিতে পারি না। আমরা বে সশস্ত বিজোহের বিরোধী, ভাহার কারণ, আমরা বৃদ্ধেরই বিরোধী; কেননা উহা বর্জরভার চিছ্, এবং সাভিশর নৃশংস, ও সর্কবিধ চুনী তর পরি-পোষক। এই কারণে, যুদ্ধের স্থান অধিকার করিছে পারে, এপ্রকার কোন ধর্ম ও নীতিসমত উপায় चाविकात कता धारताकन। चामारमत । वरवहनात चहिरम অসহবোগ ও ধর্মসম্ভভাবে আইন অমান্ত করা (বেমন ট্যান্ধ না দেওয়া, ই ভ্যাদি ) এইরূপ উপায়। ইংগও এক-প্রকার বিভ্রোহ; কিছ ইহাতে নুশংস কিছু নাই, ছুনীডি

নিছু নাই। ইহাতে নিখে ছংখ ভোগ করিতে হয় বটে, কিছু অপরকে আঘাত করিতে বা ছংখ দিতে হয় না।

## ছাড়া ও গড়া

কেবল বৰ্জনের বারা দেশ স্বাধীন হইবে, এভূল অসহ-যোগীরা করেন নাই; যাহা বর্জন করিলাম, ভাহার ৰায়গায় নৃতন বিছুকে প্ৰতিষ্ঠিত করিতে হইবে, এধারণাটা তাঁংচাদেরও ছিল। যাহা ছাড়া হটল, ভাহার স্থানপুরপের क्य कि गड़ा ठाठे, এवः श्रांड्यात टाडी कि इवेशाहिन मत्मर नारे; किन राथहे रह नारे। मत्काती जामामाजत ভাষগায় বেসরকারী সালিসী আদালত প্রতিষ্ঠিত করিবার চেষ্টা হইয়াছে, গ্বৰ্ণমেণ্টের প্রতিষ্ঠিত, পরিচালিত, সাহায্যে পৰিচালিত ও জানিত শিকালংসকলের জায়গায় জাতীয় विशालय ठालाहेवात ८० है। इटेबार्ट, विरम्भी काशर्फत आय-भाव दिनो सम्बद छेरशामन ७ वावशास्त्र (हरे इहेबार ;--এমনকি সরকারী উপাধিসমূহ বঞ্জিত হওয়ায় বেসরকারী "মহাত্মা," "দেশবন্ধু," "দেশভক্ত" প্রভৃতি উপাধির অত্য-ধিক বাবহার প্রচলিত হইয়াছে। কখন-কখন এইসব উপাধি গালাগালি ও লাঠির জোরে কায়েম রাখিবার চেটা व्हेशाट ।

কিছ ইহা অত্বীকার করিবার জো নাই, বে, উৎসাহ এবং শক্তি বর্জনের ও বিনাশের দিকে বতটা পিরাছে, গড়িবার দিকে ততটা যার নাই। বরং বিরোধের ঘারাই শক্তি জাগে, এই মন্ত্রেরই সাধন উপদিষ্ট হইরাছে। বিরোধের ঘারা একপ্রকার শক্তি জাগে, ইহা অবস্ত্র-ত্বীকার্যা। কিছ এই শক্তির কার্য্য ছারী হয় না, এবং উহা গঠনের, ক্ষির, রচনার কাজে প্রযুক্ত না হইরা বর্জন ও বিনাশেই প্রযুক্ত হয়।

প্রধানত: এই কারণে ইভিপূর্ব্বে বর্জনগুলি বন্ধ রাখিরা । বার্দোলীতে কেবল পড়িবার ব্যবদা দেওরা হয়, এবং পরে ত সম্প্রাত অসহধার হুগিতই কয়া হইয়াছে।

মন্দ বাহা তাহার বিনাশের প্রয়োজন নাই, ভাহা ভাতিবার দর্কার নাই, ইহা কেহ বলিবেন না; কিছ না পঞ্জিতেও বে চলিবে না, ইহাও মানিডেই হইবে। অসহবোগের বেটা গড়ার দিক্, বাহা ব্যতিরেকে জাভির মন্দদ হইতে পারে
না, তাহা নৃতন নহে;—লভত: বাংলা দেশে নৃতন নহে।
অবস্ত অসহবোগের আইভিরা অর্থাৎ ধারণা, করনা, বা
চিন্তাটাও নৃতন নহে। উহা গত শতানীতে অধ্যাপক
শীলী তাহার একথানা বহিতে লিপিবছ করিয়াছিলেন,
অন্য এক ইংরেজ গ্রন্থকারের বহিতেও উহার আভাস
দেওরা হইয়াছিল। কিছ কার্যক্রেরে উহার প্রয়োগ
মহাজ্মা গাছী করিয়াছেন, এবং উহা বে সফল হইতে পারে,
তাহারও কিছু প্রমাণ, অকৃতকার্যতা-সত্তেও, পাওয়া
সিয়াছে।

ৰাহা হউক আমরা বলিতেছিলাম, বে, গবর্ণমেণ্টের শাহায্য বা প্রতিকৃগতার চিন্তা না করিয়া দেশের অংগা-বস্তক সমুগর কাজ করিবার ও প্রতিষ্ঠান গড়িয়া তুলিবার চিক্তাটা বাংলাদেশে নৃতন নহে। কুড়ি বংগর পূর্বে "বদেশী সমান্দ", "সফলতার সতুণায়" প্রভৃতি প্রবন্ধে, ও তৎপরে পাবনা প্রাদেশিক সন্মিলনীর অভিভাষণে ববীন্ত্র-नाथ धरेनकम विवद्यत अज्ञावक्रकजा श्रूनः श्रूनः तिल्व লোকদের নিকট উপিছিত করিয়াছিলেন। কুড়ি বংসর পূর্বে প্রকাশিত তাঁহার "সফলতার সতুপায়"-নামক প্রবন্ধ হইতে ছুইটি বাক্য উদ্বত করিতেছি ৷— "সর্বা-প্রথদ্ধে আমাদিপকে এমন একটি খদেশী কর্মকেত্র গড়িয়া তুলিতে হইবে, ষেগানে খদেশী বিদ্যালয়ের শিক্ষিতগণ শিক্ষকতা, পূর্ত্তকার্য্য, চিকিৎসা প্রভৃতি দেশের বিচিত্ত यक्न कर्त्यं वावश्रांत्र निवृक्त शांकित्वन। খাকেপ করিয়া থাকি, বে, আমরা কাজ শিখিবার ও কাল দেখাইবার অবকাশ না পাইয়া মাসুব হইয়া উঠিতে शांत्रि ना । मि-व्यवकान शर्त्रत्र बादा कथ्रे मस्यायक्रमक-হ্বপে হইতে পারে না, তাহার প্রমাণ পাইতে আমাদের वाकी नाहे।" ("नमृश"-नामक भूखरकत ७৮ পृष्ठा।) "(मननायक"-नामक अभव-धक खवरक विव-वाव निविद्या-ছिल्म :-- "একবার দেশের চারিদিকে চাহিয়া দেখিবেন, এफ मु:थ এমন নি:শব্দে বহন করিয়া চলিয়াছে, এরপ ক্রুণ মৃত্ত লগতের আর কোথাও নাই। নৈরাত ও নিরানন্দ, অন্ত্রন্ত প্রভাষারী এই প্রাচীন ভারভবর্বের মন্দির-ভিত্তির প্রত্যেক গ্রন্থি বিদীর্ণ করিয়া শিক্ত বিস্তার করিয়াছে। স্থাপের মত এমন কঠোর সন্তা,—এমন নিধাকণ পরীকা আর কি আছে? তাহার সক্ষে থেলা চলে না—তাহাতে কাঁকি দিবার জাে কি, তাহার মধাে কুলির কারনিকতার অবকাশ মাল নাই—সে শক্রমিল সকলংকই শক্ত করিয়া বালাইয়া লয়। এই দেশবাাপী ভীষণ ছঃধের সক্ষে আমরা কিরপ ব্যবহার করিলাম, তাহাতেই আমাদের মহায়বের যথার্থ পরিচয়। এই স্থাপের কুলুক্তিন নিক্ষ-পাথরের উপারে আমাদের দেশামুনরাগ যদি উজ্জ্বল রেখাপাত না করিয়া থাকে, তবে আপনারা নিশ্চয় জানিবেন, তাহা খাঁটি সোনা নহে, তাহার মূল্য আপনারা কাহার কাছে প্রত্যাশা করেন ?" ("সমূহ," পৃঃ ৪০-৪১।)

রবি-বাবুর এইসব কথায় কোন দেশব্যাপী হছুক ও উত্তেজনার স্পষ্ট হয় নাই, কেবল "শক্তি" জাগে নাই; কেননা তিনি তাঁহার প্রস্তাবিত জহুষ্ঠানাবলীর ভিত্তি কেবল দেশাহ্যরাগের উপর স্থাপন করিতে চাহিয়াছিলেন, বিদেশী-বিরাগের ও বিরোধের ভেন্সাল ভাহাতে ছিল না।

# বিদেশী কাপড় বৰ্জন ও অন্যান্য বৰ্জন

বিদেশী কাণ্ড বর্জন-ব্যতীত অন্যান্য বর্জনগুলিসম্বন্ধ গান্ধী-মহাশ্ম চলিয়াছেন, যে, বাঁহার। একসময়ে
কাজে ঐসব বর্জন করিয়াছিলেন, তাঁহাদেরও অধিকাংশ
আবার উন্টাদিকে চলিতেছেন,—কৌন্সিলে আবার অসহযোগী অনেকে প্রবেশ করিয়াছেন, ছাজেরা হলে-মলে
আবার পরিত্যক্ত স্থলকভালি পূর্ণ করিতেছে, অসহযোগী উকীল-ব্যারিষ্টাররা প্রায় সকলেই আবার আইনব্যবসায়ে লাগিয়াছেন, আনালতের সাহায্য গ্রহণও সকলে
করিতেছে। স্থতরাং এই বর্জনগুলিকে ভাতীয় কার্য্য
পদ্ধতির অলীভূত বলিয়া এখন আর চালাইতে পারা
বাইবে না। সেইজন্ত ঐশুনি শ্রিত করা হইনাছে।

কিন্তু বিদেশী কাণ্ডু বৰ্জন ছবিত করা হয় নাই। আমরা বিদেশী কাণ্ডু ব্যবহারের পক্ষণাডী নহি।

অসহযোগ আন্দোলনের অনেক আগে হইতে প্রায় ত্রিশ বংসর খদেশকাত স্তায় খদেশে প্রস্তুত কার্পাস বস্তু ব্যবহার করিতৈচি: পশমী কাপড়ও দেশী ব্যবহার করিবার চেষ্টা করিয়াছি। কিন্তু যে-যে কারণে অগ্র বর্জনগুলি গাছী-মহালয় স্থগিত করিয়াছেন, বিদেশী কাপডের ক্ষেত্রে সেট কারণগুলি বছ-পরিমাণে বিদ্যমান খাছে: দেশের অধিকাংশ লোক, এমনকি কংগ্রেসেরও व्यक्षिकाः म लाक तकवन माख थमृत वावशांत करतन ना। তথাপি গাদী-মহাশয় আশাশীলতার সহিত বিদেশী বস্ত বৰ্জন কংগ্ৰেসের কাজের মধ্যে রাখিয়াছেন। খন্দরের বিষ্মৃত ব্যবহার আমরাও চাই। কিছু বর্জনের উপর **ट्या**त्र ना निशा, উৎপাদনের উপর ত্যোর দিতে হইবে। বাংলা দেশে ভাহা করা হয় নাই। আমরা গত মাসের "প্ৰবাদী"তে দেখাইয়াছি. যে. টিলক স্ববান্ধ্য ফণ্ড হইতে বাংলা দেশে :১২৩ সালের শেষ পর্যান্ত কংগ্রেস্ একটি পয়সাও ধরচ করেন নাই। বাংলা দেশে খদ্দর উৎপাদন ও বিক্রয়ের চেষ্টা প্রধানত: কংগ্রেসের বাহির হইতেই व्हेबाट ।

# খদর উৎপাদন ও গ্রামসমূহের পুনরুজ্জীবন

খদ্ব-উৎপাদন সম্পর্কে গান্ধী-মহাশ্যের একটি মত আমরা প্রান্ধ বলিয়া মনে করি। তিনি বলেন, "Organisation of Khaddar is thus infinitely better than co-operative societies or any other form of village organisation." "খদ্দর উৎপাদন ও প্রচলনের অ্পূর্থাল ব্যবস্থা করা সমবায় সমিতি-স্থাপন বা গ্রামহিতসাধনের অক্সবিধ কোন অ্পূর্থাল ব্যবস্থা অপেকা অসংখ্যাপ্ততা প্রেষ্ঠ।" কেবল খদ্দর উৎপাদন করিলে ও চালাইলে গ্রামসকলে ম্যালেরিয়া-আদির বিনাল, স্বাস্থ্যরক্ষা ও বৃদ্ধি, রোগের চিকিৎসা; শিন্ত, যুবা ও প্রৌচ্দিগের জানলাভেব বন্দোবন্ধ, যেখানে যত গৃহশিল্প প্রচলিত ছিল বা আছে বা ইইডে পারে, তাহার ব্যবস্থা, জলসেচনের ব্যবস্থা, উন্নত-প্রণালীর চাবের ব্যবস্থা, ক্রকণিগকে অঞ্বণী করিবার এবং প্রয়োজন-মত অল্প্রস্থানে তাহাদের কর্জ্ব পাই-

বীর ব্যবস্থা ইত্যাদি সাক্ষাৎভাবে হইবে না। স্থতরাং क्विमां कर्म व देशभामनं ७ श्रामन क्यान क्यान क्या थरे-সমুদ্য চেষ্টা অপেকা অসংখ্য প্রবে শ্রেষ্ঠ হটল, তাহা আমরা বৃঝিতে অসমর্থ। গান্ধী-মতাবলমীরা অবশ্র বলিতে পারেন, যে, খদর চালাইলেই গ্রাম্য লোকদের ষায় বাড়িবে ও দারিদ্র্য কমিবে, এবং তাহার পর তাহার। ষ্মগু স্ব-রক্ম কাজ করিতে পারিবে। কিছ ইহা কি বছ গ্রামের অভিক্রতা হইতে দেখা ঘাইতেছে না, যে, যাহারা সচ্চল অবস্থার লোক, এমনকি সমুদ্ধিশালী, তাহারাও উপযুক্ত অমুপ্রাণনা, জ্ঞান, পরামর্শ, উপদেশ, পরিচালনা, সমবেত 'চেষ্টা, ও স্থূপুথল ব্যবস্থার অভাবে গ্রামের হিতসাধন করিতে পারিতেছে না ? আবার স্থা-স্বাচ্ছন্যে জানলাভের স্ববিধায় আনন্দে মামুষের বাসের যোগা করিবার জনা কত বিচিত্র চেষ্টার যে প্রয়োজন, তঃখের বিষয় মহাত্মা গান্ধী সে-বিষয়ে বিশেষ চিষ্ঠা না করিয়া ও তাতা উপলব্ধি না করিয়া, ধন্দবের প্রতি টান থাকায়, কেবল তাহারই গুণ-কীর্ত্তন করিয়াছেন। তিনি চর্থা ও খদরকে আমাদের জাতীয় সমুদয় ব্যাধির অমোঘ ঔষধ মনে করিতে পারেন। কিন্তু বস্তুতঃ উহা णाश नरह। वथन विमाजी वा अन्न विसमी ए**जा उ** काश्र जामात्मत त्मर्म जात्म नारे, यथन त्करन हत्रभार-কাটা স্থতা হইতে হাতের তাঁতে ভারতবর্ষে বোনা কাপড়ই দেশের লোকে ব্যবহার করিত, তথনও আমাদের দেশ, আমাদের গ্রামদমূহ, বুর্গ ছিল না। তথন কোন-কোন বিষয়ে গ্রামসকল এখনকার চেয়ে অবশাই ভাল ছিল, কিছ অভাব এবং দোষও অনেক ছিল। চর্থা ও হাতের তাঁতের একাধিপতা-সত্তেও সেইসর অভাব ও দোষ हिन।

খদ্দর-সম্বন্ধ স্থান্থল ব্যবস্থা করিবার চেষ্টার গুণ বর্ণন করিয়া মহাস্থান্তি বলিয়াছেন:—

"Khaddar not only saves the peasant's money, but, it enables us workers to render social service of a first class order. It brings us into direct touch with the villagers. It enables us to give them real political education and teach them to become self-sustained and self-reliant"...

"The fruition of the boycott of foreign cloth through hand-spinning and khaddar is calculated not only to bring about a political result of the first magnitude, it is calculated also to make the poorest of India, whether men or women, conscious of their strength and make them partakers in the struggle for India's freedom."

ভাৎপর্ব্য।—"খদর কেবল বে চাবীর টাকা বাঁচায় তা
নয়, এতে আমাদের কর্মীদিগকে প্রথম-শ্রেণীর সমাজ-হিত
করিতে সমর্থ করে। ইহা আমাদিগকে গ্রামবাসীদের
সহিত সাক্ষাৎ সংস্পর্শে আনে। ইহা তাহাদিগকে প্রকৃত
রাজনৈতিক শিক্ষা দিতে এবং তাহাুদিগকে আত্মনির্ভরশীল ও স্ব-স্থ প্ররোজন-সাধন-ক্ষম হইতে শিখাইতে
আমাদিগকে সমর্থ করে।—হাতে স্তা-কাটা ও খদরউৎপাদন কেবল যে একটি বৃহৎ রাজনৈতিক ফল উৎপাদন করিতে পারে, তাহা নয়, ইহা ভারতের দ্রিদ্রতম
পুরুষ ও নারীকে নিজেদের শক্তি-সম্ব্রে স্চেতন করিতে
এবং ভারতের স্বাধীনতা-সংগ্রামে সংশী করিতে সমর্থ
করে।"

যে সকল চেষ্টা অপেকা বদর-উৎপাদন-চেষ্টাকে
মহাক্সজি অসংখ্যগুণে শ্রেষ্ঠ বলিয়াছেন, তাহাদের
সমজেও ক উপরে উদ্বৃত প্রায় সমস্ত প্রশংসাই প্রযোজ্য
নহে ?

# চর্থা ও নারী-জাতি

চর্থায় স্তাকাটা কেবল নারীদের কান্ধ, বা উহা পুরুষদের যোগ্য কান্ধ নয়, এরপ কথা আমরা কথন বলি নাই; স্থতরাং উক্ত মত খণ্ডনের জক্ত গান্ধী-মহাশয় যাহা বলিয়াছেন, তবিবরে আমাদের জবাব দিবার কিছু নাই। বাহারা ঐরপ মত ব্যক্ত করিয়াছেন, তাঁহারা প্রয়োজন মনে করিলে উহার জবাব দিতে পারেন। আমরা কেবল একটি বিবরে গান্ধীজির আংশিক ভ্রম দেখাইতেছি। তিনি বলিতেছেনঃ—

"The State of the future will always have to keep some men at the spinning wheel so as to make improvements in it within the limitations, which as a cottage industry it must have. I must inform you that the progress the mechanism of

the wheel has made would have been impossible, if some of us men had not worked at it and had not thought about it day and night."

ভাৎপর্বা।—"ভাববাতের রাষ্ট্রকে সর্বাদাই কতকগুলি
পুক্র মাহ্মবকে চর্থার কাজে নিযুক্ত রাখিতে হইবে,
যন্থারা গৃংশিল-হিসাবে ইহার যথাসম্ভব উন্নতি তাহারা
করিতে পারে। আমাকে আপনাদিগকে আনাইতে হই-ভেছে, যে, চর্কার কলের যতটুকু উন্নতি হইরাছে, তাহা
অসম্ভব হইত, যদি না আমাদের পুক্রম-মাহ্মবদের মধ্যে
কেহ-কেহ চর্পায় কাজ না করিত ও ইহার বিষয় দিন-রক্ষত
না ভাবিত।"

ভারতবর্ষে নারীজাতির বর্ত্তমান অনগ্রসর অবস্থায় ইহা হয়ত দত্য, যে, গান্ধী-মহাশয়ের মত পুরুষ-মান্ত্র চরকার উন্নতিতে না লাগিলে ইহার উন্নতি হইড না। কিন্তু **ভবিষ্যতেও, সর্ব্বদা**, রাষ্ট্রকে চর্গার উন্নতির জ্বন্ত কতকগুলি পুরুষ-মাহ্যকেই উহার উন্নতি-কল্পে নিযুক্ত রাধিতে হইবে, বলায়, নারীজাতির যত্ত্র-উদ্ভাবনী শক্তিতে অবিশ্বাস প্রকাশ পাইতেছে। অথচ ইহা অসম্ভব না হইতে পারে, যে, চর্পা মন্ত্রটাই নারীক্ষাতি কর্ত্তক উদ্ভাবিত। যাহা ২উক, সেটা অমুমান-মাত্র, ভাহা লাম্ভ অহুমান হইতে পারে। কিন্তু বাল্ডব সভ্য এই, যে, যে-সব দেশে স্ত্রীশিক্ষা ও স্ত্রীস্বাধীনতা বিস্তার ও উর্ভি লাভ করিয়াছে, তাহার কোথাও-কোথাও নারীরা ইতিনধ্যেই অনেক নৃতন যত্ৰ উদ্ভাবন করিয়াছেন। আমেরিকা এইরপ একটি দেশ। তথাকার নারীরা সম্প্রতি দশবৎসরে কত ধাল্লিক উত্তাবন করিয়াছেন, তাহার তালিকা পর্যাস্থ আমরা একথানি আনেরিকান্ কাগজ হইতে মডান্ রিভিউ কাগজে উদ্ধৃত করিয়া দিয়াছিলাম। হতরাং ভাবষ্যতেও সর্বদা গামাদের দেশে বা অস্ত কোন দেশে রাজশক্তিকে চর্থার উন্নতির অস্ত পুরুষ মাম্বদেরই উপর নির্ভর করিতে হইবে, ইহা সভ্য না হইতেও পারে।

# शिन्द्र-यूगलयात्वत्र केका

গান্ধীন্দি বলিভেছেন, স্বরাজ-লাভের পক্ষে হিন্দু-মুদলমানের মিলন যে আবশ্রক, ইহা প্রায় সর্কারাদিদস্যত। ভাহার পর বলিতেছেন, আমি বলিতেছি, প্রায় সক্ষবাদিসম্মত, কারণ আমি একপ কতকগুলি হিন্দু ও কতকগুলি
মুস্লমানকে আনি, বাঁহারা পুনা হিন্দু বা পুরা মুস্লমানের
অধীন ভারতবর্ধ না পাইলে বরং তদপেকা বর্তমান
বিটেনের অধীনতাই পছল করিবেন। অধের বিষয়
ভাহাদের সংখ্যা কম।" আমরাও বলি অধের বিষয়
ভাহাদের সংখ্যা কম।

च्याक मात्न हिन्नू-ताक नरह, म्रानमान-ताक नरह, क्षित्रान्-ताक नरह, स्थि ताक नरह, च्या त्याक नरह, च्या करह, देशं त्य जान कित्रा नकरनत त्या प्रत्कात । हेश त्य शक्काती, हिन्नूकानी, विश्वती, वाज्ञानी, जेरकनीय महाजाती, क्ष्याती, क्

এकि जामर्च जामामिशक डेशनिक कतिए इहेरत. এবং ভাহা ৰান্তবে পঞ্িণত হউক, এই ইচ্ছা অৰুপটে मुकास:क्वर क्विड हरें व । जाहा, धरे या, मक्न सामित, धर्म-मध्यमास्त्रज, काण्डित ७ ८६ गीत लाक कारन, लाकिश्टिक्यनाम बाम्रीम ७ व्यक्तिय कार्या-निर्वताद्व সামর্থ্যে অগ্রসর হইবার সমান হংগাস পাইয়া সকলেই উন্নত इहेरवन। ू छारा इहेरन, व्यवशा अहे नाषाहरत, रव, (य-लामान रिक्त मधा। व्यक्ति, ख्यात ताडीय क्यीत मृःध्या च्छावछः हिमुद्दे व्यक्षिक इहेर्द, स्ट-श्रामान मुनलभारतत्र मः या व्यविक, एथाय मूनलभात दाष्ट्रीय क्यींत मःशाह (वनी दहेरव। এवः मध्य ভावरंक हिन्दूत मःशा বেশী বালয়া সমহভারতীয় রাষ্ট্রীয় কর্মে হিন্দুর সংখ্যা বেশী ইইবে। ভবিষ্যতে গড়ে কি ইইতে পারে, ইহা ভাহারই একটা পূর্বাভাগ। কিন্তু কখন-কখন যোগ্যভার আধিক্যবশত: হিন্পুধান প্রদেশে মুগলমান বা খৃষ্টিয়ান क्यात मध्य • वनी ६६ एक भारत, आवात म्मलमानश्रधान প্রদেশে হিন্দু বা শিধ কমার সংখ্যা এইরপ কারণে বেশী হুইতে পারে। এমন্ ইতে পারে, যে, কোন সময়ে

বলি সমগ্র ভারতে বোগ্যতম লোকদের মধ্যে মুসলমান বা শিখ বা খুটিয়ানের সংখ্যাই বেশী হয়, ভাহা হইকে রাষ্ট্রীয় কমীদের মধ্যে তাঁহাদের সংখ্যাই বেশী হইবে। ভারতবর্বে পার্দীদের সংখ্যা মোট একলক মাজ; অথচ এপর্যান্ত ভিনক্ষন পার্দী কংগ্রেসের সভাপতি হইয়াছেন।

বন্ধতঃ ভবিষ্যৎ ভাগতে রাষ্ট্রীয় কার্য্যে যোগ্যভারই
দিকে দৃষ্টি থাকিবে, কে কোনু সম্প্রদায়ের লোক, সেদিকে দৃষ্টি থাকিবে না। এইরপ ভবিষ্যৎ কলনা করিলা
বাহাদের মন অশাক্ষতে পূর্ণ হইবে, তাঁহারা এখনও
শ্বাজের উপযুক্ত হন নাই, বুঝিতে হইবে।

আমাদের মনের ভাব-সম্বন্ধ একটা কথা পরিষ্কার করিয়া বলা দর্কার। মুসলমানরা ( অথবা ঠিক্ বলিভে গেলে তাঁহাদের কতকগুলি নেতা) যাহা-যাং। চান, তাহাতেই वासी ना शहेल छ।हाता पन छाड़िया पिरवन, কিখা স্বরাজলাভে ব্যাঘাত দিবেন, কিখা দালা-হাজামা ट्हेरव वा नात्रीरमत छेनत चलाहात वाष्ट्रित, এहेन्नन ভয়ে-ভয়ে থাকিয়া সর্ত্ত-সম্বন্ধে দরদম্ভর করিয়া শ্বরাজ-লাভ-চেটার পক্ষপাতী আমরা নহি। এইরপ তথাক্ষিত খরাজ নাই বা হইল ? প্রকৃত খরাজের অর্থাৎ ভারতীয় রাজের প্রয়োজন যেমন হিন্দুর আছে, ভেম্নি মুসলমানের, थृष्टियात्नव, निर्वत, अभव नक्रानवहे आह् । (क्रान्), স্বরাজ-লাভ ব্যভিরেকে কোন সম্প্রদায়ের লোকেরই স্কালীণ সমাক্ উন্নতি হইতে পারে না। স্বরাল লাভটা অমুক সম্প্রদাধের পিতৃমাতৃদায় হইতে উষার-লাভের মত . একাস্ত আবশ্তক, অভএব এই হুযোগে মোচড় দিয়া ঘতটা সম্ভব স্থবিধান্তনক সর্ত্ত করিয়া লওয়া ২উক,—এইরূপ মনের ভাব কোন সম্প্রদায়ের থাকিতে প্রকৃত স্বরাজ-লাভ হইবে না।

আর-একটা কথা বলিলে আমরা সম্ভবতঃ লোকপ্রিয় হইতে পারিব না, আনমাণ বলিতেছি। ভারত-শাসক ইংকেরা এখন যে-ভাবে ভারতবর্ধের রাষ্ট্রীয় কার্য্য চালাই তেছেন, তাহা ভারতবর্ধের পক্ষে মঞ্চলজনক নতে। ভাহার করে এই, যে, তাহারা নিজেদের এবং নিজেদের দেশের আর্থের দিকে দৃষ্টি রাখিয়া চলেন, ভারতীয় জাতির

मन्मारक्रे क्षांन ७ वक्सांब फेर्क्ड क्रिका कांच करतन না। আছুবছিক আর-একটা কারণ এই, বে, প্রধান ক্মতা তাঁহাদের হাতে থাকার রাষ্ট্রীর কার্য্য-নির্বাহে যোগ্যতা-অর্জনের স্থবোগ ভারতীয়েরা যথেষ্ট-পরিমার্গে পায় না। এখন কল্পনা কল্পন, যে, স্বরাজের আমলে যে-সব ভারতীয় মাছৰ শাসন্তাৰ্য্য-নিৰ্বাহক হইবেন, ভাহারাও যদি বর্তমান हेश्त्रक-माननकंडात्मत्र मछ चार्यभत्र अ मत्था-मत्था कृत्रम-वाक ও অত্যাচারী হন, তাহা হইলেও কি সেই ভারতীয় রাজকে हेश्द्रब-ताब व्यापका जान वनिएक हरेदा ? कानियान-ওয়ালাবাসের মত হত্যাকাও যদি বরাজের আমলে হয়. কোহাটের মত নুশংস অরাজকতা যদি স্বরাজের আমলে হয়, ভাহা হইলে কি তদ্ৰপ স্বরাক্তকেও ইংরেজ-রাজ অপেকা ভাল বলিতে হইবে ? ইংরেজ-রাজত্ব অপেকা তাহা মন্দ इहेर्द कि ना, त्म-खान चामात्मत्र खासावन नाहे; कात्रन আমরা এখন উৎকর্ষের অমুসদ্ধান করিতেছি, অপকর্ষের নহে। সমুদর রাষ্ট্রীয় শক্তি কতকগুলি বিদেশীর হাত হইতে কতকগুলি দেশীলোকের হাতে আসিলেই তাহা বাস্থনীয় इहेर्द, जामजा अक्रम मत्न कति ना। तमी जाक इहेरलहे তাহা ভাল হইবেই, জোর করিয়া এমন কথা কোন চকুমান লোক বলিভে পারেন না। প্রথমে ভারতবর্ষের বাহিরের স্বাধীন দেশগুলির কথা ভাবুন। আগে-আগে ইউরোপ-এসিয়ার স্বাধীন দেশগুলিতে যে-সব অত্যাচার হইয়া গিয়াছে, ইতিহাসের পাতায় তাহা লেখা আছে। বর্ত্তমান কালেও এবং গণভদ্ধ দেশ-সকলেও বেমন দৃষ্টান্তস্বরূপ, আমেরিকার ও ইতালীতে, বিনাবিচারে নৃশংস হত্যাকাও ঘটতেছে।

তাহার পর ভারতবর্ধে ফিরিয়া আসা যাক। এখন ভারতবর্ধে বে-সব দেশী ফুল্যু আছে, তাহার অনেব-গুলিতে অক্থা অত্যাচার অস্যাপিও হইতেছে। ইংরেজের প্রবোচনার বা প্রশ্রের এইসমন্তই ঘটিতেছে, বলিলে, সত্য কথা বলা হইবে না।

অতীত ইতিহাস দেখুন, নিরপেকভাবে তদ্বাস্থসদান করিলে দেখিতে পাইবেন, হিন্দু, মুসলমান, মরাঠা, শিখ্ সকলের রাজত্ব পিরাছে যোগ্যভার হাস এবং তৃশ্চরিত্রভার ও অভ্যাচারের বৃদ্ধির জন্ত । শতএব, শাষরা বেমন সর্বাত্তঃকরণে ইংরেজ প্রভূষের শবসান চাই, তেষ্নি চাই জানী বোগ্য চরিত্রবান্ স্থায়-পরায়ণ ভারতীয়গণের রাজস্ব। গণতম্ব নামটি বেশ ভাল। শামরা ঐ নামটি চাই, এবং উহা বাহার বাচক প্রকৃত সেই জিনিবটিও চাই। কিছু কার্য্যতঃ দেখা যায়, খ্ব শগ্রসর গণতত্রেও রাষ্ট্রীয় কার্য্য-নির্ব্বাহের ভার কভকগুলি লোকের হাতে আসিয়া পড়ে, সর্ব্বসাধারণের হাতে থাকে না। সেই লোকগুলি যোগ্য ও থাটি হওয়া চাই। আমেরিকার মজ্বহৎ গণতত্র-রাষ্ট্র বর্ত্তমানে কোখাও নাই। কিছু সেখানেও বড়-বড় রাষ্ট্রীয় কর্ম্মচারী লক্ষ-লক্ষ টাকা ঘ্র লইরাছে ও সর্বসাধারণের প্রভূত সম্পত্তি আত্মসাৎ করিয়াছে বলিয়া প্রমাণ পাওয়া গিয়াছে। ইহা প্রাচীন কাহিনী নহে; গভ বংসর ও তাহার আগেকার বংসরের কথা। সেইজ্যু আমরা এরপ স্বরাজ্ব চাই যাহার প্রধান কর্মীরা হইবেন যোগ্য ও চরিত্রবান্ ব্যক্তি।

# थिनाक्- अफिका ७ जनहर्यान

মহাত্মা গান্ধী তাঁহার অভিভাষণে বলিয়াছেন, বে, থিলাফং-প্রচেষ্টা ও তাহার পরবর্তী অসহযোগ-প্রচেষ্টা তংকাল পর্যন্ত নিজ্ঞালু জনসাধারণের মধ্যে জাগরণ আনম্বন করে। অসহযোগের সহিত সকল সম্প্রদায়ের মধ্যেই জাগরণ আসিয়াছে, ইহা অবশ্রবীকার্য্য বলিয়া আমরাও মনে করি।

কিছ সাম্প্রদায়িক ধর্মমতের দিক্ দিয়া জনসাধারণকে জাগানোর অর্থ টা ভাল করিয়া বুঝা দর্কার। প্রথমে থিলা-ফং-প্রচেষ্টার কথাই ধরা যাউক। ইহার জারা ভারত-বর্বের মুসলমানদিগকে কিভাবে জাগানো হইল ? এইভাবে বে, তাঁহারা মুসলমান এবং জগতের অন্ত সকল মুসলমানের তাঁহারা সমধর্মী, এবং থলিফা তাঁহাদের সকলের ধর্মের ও পবিত্র জানসকলের রক্ষক। এই থলিফার পদমর্ব্যাদা ও ক্ষমভা যাহাতে অক্স থাকে, বিলাফং-প্রচেষ্টার পক্ষ হইতে ভাহারই চেষ্টা করা হইরাছিল। এইজ্ঞ মুসলমান জনসাধারণের অথ্যান্থরাগ উদ্বীপ্ত করা হইরাছিল। ভাহাতে তাঁহাদের জাগিয়া উঠাই স্বাভাবিক। কিছ এই জাগরণ

ষারা জাগিল কি এবং কে ? মুসলমানদিপের মুসলমানদকেই
ইহার ষারা জাগানো হইল; উাহাদের মধ্যে জ্বপ্ত মুসলমানই
জাগিলেন। তাঁহাদের মধ্যে ভারতীয়দকে ইহার ষারা
জাগানো হয় নাই,জাগাইবার চেটাও করা হয় নাই; মুসলমানদের মধ্যে যাহাকে ভারতীয় ব্যক্তিম বলা বাইতে পারে,
ভাহার জাগরণ ইহার মারা হয় নাই। জপ্রধানভাবে
ভাহা কিয়ৎপরিমাণে ঘটয়া থাকিতে পারে, কিছু মুলতঃ
ও প্রধানতঃ সেরপ কিছু মটে নাই। জর্থাৎ থিলাফৎপ্রচেটার ফলে ভারতীয় মুসলমান-সম্পাদেরর মধ্যে এই
বোধটাই প্রধানতঃ স্কলাই হয় নাই, যে, তাঁহারা ভারতীয়;
গরছ এই বোধই স্কলাই হইয়াছিল যে, তাঁহারা জগতের
নানা মুসলমান-সম্প্রির মধ্যে জ্বভতম।

हिन्दूर्वन दव मूत्रनमानिष्टिश्व त्रहिङ विनाम्बर-श्राहिश्व यात्र निशाहित्नन, छाहा । छात्र छोत्र एक निशा नत्ह। কারণ বিলাকৎ লোপ পাওয়া-না-পাওয়া বিশেষভাবে একটি ভারতীয় প্রশ্ন বা সমস্তা কোন কালে ছিলনা, এখনও নাই; छाहाद श्रमान धरे, त्य, धर्मन त्य विनामर मुख चवचाव আছে, তাহাতে ভারতবর্বের কোন ক্ষতি-বৃদ্ধি হইতেছে না। সেই बग्र हे विन छिह, त्य, हिम्पूर्गण त्य विनाम ९- चात्मानत त्यां निवाहित्नन, जारा अरे कांत्रल नत्र, त्य, शिनाकर ना থাকিলে সকল ধর্ম-সম্প্রদায়ের ভারতীয়দিগকে, অতএব হিন্দু ভারতীয়দিগকেও, ক্ষতিগ্রন্ত ও তুর্মল হইতে হইবে। हिन्द्रिनशत्क दव कांत्रण त्मवाहेशा विनाकर-चात्मानत्व द्याग-मिटि **अवुड कड्डा इरेग्नाहिन,** जाश थरे, या, थनिकाव ক্ষমতায় হস্তকেপ করিয়া মুসলমানদিগের ধর্মাচরণের স্বাধীন অধিকারে বেমন হত্তকেপ করা হইতেছে, তেম্নি হিন্দুরও ধর্মাচরণের স্বাধীন অধিকারে ইংরেজ-জ্বাতি হস্তকেপ করিতে পারে; অতএব এখন মুসলমানদিগকে হিন্দুরা তাঁহা-एव धर्य-नष्कीय अधिकात त्रकात नाहाया ककन, প্রয়ো-करनद नमय मुननमान ६ हिन्दूद धर्माधिकाद-दक्काय नाशरी क्तिर्यत्। এই युक्तिती नर्यमनमहस्रातीश सून-त्रकरमत नहरं। এই बन्नु, महत्व अवधा युक्ति अयुक्त हरेशाहिन। মহাজাজি বারবার বলিয়াছেন, যে, (यनिও यथन হিন্দুদিগকে খিলাফং-আন্দোলনে যোগ দিতে প্রবৃত্ত করা হয়, তথন মুসলমানদিগের সহিত এরপ কোন সর্ভ করা হয় নাই, বে, ভাঁহারা ইহার বিনিমরে পো-হত্যা হইতে বিরত থাকিবেন, ) হিন্দুরা মুসলমানদের কামথেছ থিলাকং-রকায় তাঁহাদের সহায় হইলেন, অতএব মুসলমানরা কৃতজ্ঞচিতে অতঃপ্রবৃত্ত হইরা হিন্দুদের গাড়ী রক্ষা করিবেন, এইরপ আশা ছিল।

শতএব, দেখা বাইতেছে, বে, হিন্দু-মুস্লমান উভরেই

য-য ধর্মাতের দিক্ দিয়াই জাগিয়াছিলেন; তাঁহাদের

নিজ নিজ ভারতীয় রাষ্ট্রীয় ব্যক্তিছের দিক্ দিয়া তাঁহারা

জাগেন নাই। ইহা ব্রা খ্ব সহজ, বে, প্রত্যেক ধর্মান
সম্প্রদায়ের অধিকাংশ লোক নিজ-নিজ ধর্মায়তের
আধ্যাত্মিক ও সাত্মিক অংশ অপেকা উহার বাহ্ম অহুষ্ঠান,
লোকাচার প্রভৃতি অংশের সহিত্তই অধিক পরিচিত।
প্রধানতঃ উহাকেই তাহারা তাহাদের ধর্মায়ত বলিয়া

জানে। স্করাং তাহাদের ধর্মাহ্ররাগ উদ্বাপ্ত হইলে
তাহারা এইসব বাহিরের জিনিবের দিকেই বেশী মন
দেয়। এইসব অবাস্কর বাহিরের জিনিবকে ধর্মের সার

অংশ মনে করাকেই সোজা ভাষার গোঁড়ামি বলে।

মহাত্মাজি ছঃখের সহিত বলিতেছেন, "Interested persons.....are trading upon the religious both the bigotry or the selfishness of communities". "भश्नवी लात्क्त्रा উভয় ধর্মসম্প্রদায়ের ধর্ম-সম্মীয় গোঁড়ামি ও স্বার্থপরতার সাহায্যে নিজ-নিজ বৈষয়িক উদ্দেশ্য সিদ্ধ করিতেছে।" কিন্তু তিনি বুর্বিতে-ছেন না, বা ভূলিয়া যাইতেছেন, যে, তিনি যেরপ বীজ বপন করিয়াছিলেন, তদমূরণ কসল সংগৃহীত হইতেছে। সাম্প্রদায়িক গোঁড়ামিই জাগানো হইয়াছিল, সম্প্রদায়ের লোকের সাধারণ ভারতীয়ত্ব বা সামাজিকতা ভ জাগানো হয় নাই। স্থভবাং এখন যে মৎলবী লোকেরা এই উৰ্দ্ধ গোঁড়ামির সাহায্যে নিজ-নিজ অভীট সিদ্ধি করিতেছে, ভাহাতে বিশ্বিত হওয়া যুক্তিস্পত নয়। অবস্ত মহাত্মাজি বা অন্ত কেহ ইচ্ছা করিয়া আডসারে গোঁড়ামির আগুন আলিয়াছেন, ইহা সভ্য নহে; কিছ তাঁহার ও তাঁহার সহকর্মীদের বৃদ্ধি-বিবেচনার দোবে এইরপ ঘটিয়াছে, ইহা না বলিলে সভ্যের অপলাপ করা হইবে।

মহাত্মান্ধি বলিতেছেন, "Religion has been travestied," অর্থাং ধর্মের আসল অংশের আরগার বাবে জিনিবকেই ধর্মের সার অংশ বলিরা ঘোষণা করা এবং তদকুসারে কান্ধ করা হইরাছে। এইরূপ ভূঃখ করাও যুক্তিসক্ত নহে। কারণ, তাঁহার ও তাঁহার সহকর্মীদের লান্ধের ফলেই সাম্প্রদায়িক গৌড়ামি জাগিয়াছে, এবং গৌড়ামি,বে অবান্তর ও আহ্ববিক জিনিবকে সার পদার্থ মনে করে, তাহা সর্বজ্ঞ স্থবিদিত।

# हिन्दू-यूमलशात्वत्र शत्रन्शत्र मचन

মহাস্থান্দি বলিতেছেন, যে, খুব বেশী-সংখ্যক ম্সলমান-দের মধ্যে অল্প সংখ্যক হিন্দু এবং খুব বেশী সংখ্যক হিন্দুর মধ্যে অল্প-সংখ্যক ম্সলমান নির্কিন্ধে ও আত্মসমান বজায় রাখিয়া বাস করিতে পারে, যদি ম্সলমানরা হিন্দুদিগকে ও হিন্দুরা ম্সলমানন্দিগকে বন্ধু ও সমান বলিয়া গ্রহণ করিতে ও তদ্ধেপ আচরণ করিতে ইচ্ছুক হয়; অন্ত কোন সর্বে বা অবস্থায় ইহা সম্ভব নহে। ইহা অতি সভ্য কথা।

किन्छ नर्सविध भाजाहांत्र, लाकाहांत्र ও लिभाहांद्र নিষ্ঠাবান্ গোঁড়া হিন্দু বা গোঁড়া ম্বলমান, কোন সম্প্ৰদায়ই "জাগ্ৰত" অবস্থায় অপর लाकिष्ठिक निरक्षापत वसू वा मयान मान करतन ना, করিতে পারেন না। "बाগ্রত" গোঁড়া মুসলমান হিন্তে কাফের বুৎপরন্ত, বিজিত গোলামের জাতি মনে করিয়া অবজ্ঞা করিবেন, বিবেষের চক্ষেও দেখিতে পারেন, ''জাগ্রত'' গোঁড়া হিন্দু মুসলমানকে অস্পৃষ্ঠ ও অনাচরণীয় चारीनजानानी सम्रह विनया व्यवका कतिरवन, विरष्ट्यत চক্ষেও দেখিতে পারেন। গোঁড়ামি বিনষ্ট না হইলে "কাগ্ৰত" হিন্দু-মুসলমান পরস্পরকে বন্ধু ও সমান মনে করিতে পারেন না। ইহা অপ্রিয় সত্য, কিন্তু থাঁটি-সত্য। পাহারাওয়ালার ভরে, সামান্ধিকভার খাভিরে, বা এভদ্বিধ অক্ত কারণে, "ভাগ্রড" গোঁড়ারা পরস্পরের পার্থক্যসহিষ্ণু হইয়া সাধারণতঃ শান্তিতে বাস করিতে পারে; কিন্তু যথন এই কারণগুলি থাকে না, কিখা উত্তেজনাবশতঃ উহাদের প্রভাব লুপ্ত হয়, তথন উভয় সম্প্রদায়ের "জাগ্রত'

গোঁড়ামি নিজ-নিজ ভর্মর মৃত্তি ধারণ করে। অভএব বাঁহারা হিন্দু মৃসলমানের থাটি, আন্তরিক, ও স্থায়ী সম্ভাব ও মিলন চান, তাঁহারা গোঁড়ামির বিনাশ যাহাতে হয় সর্ক্তর্থমে তালের উপার অভ্যন্তান ও অবলমন করন। খুটীর লগতে আগে গোঁড়া খুটীরানেরা ধর্ম মতের পার্থম্যের জন্ত মাহ্বকে খোঁটার, লোহার শিকলে বাঁধিরা পুড়াইরা মারিত, ফুটন্ত তেলের কড়ার ভাজিত, এবং আরও নানা রক্মে পৈশাচিক নিষ্ঠ্রতা করিত। এখন তাহা করে না। এই পরিবর্ত্তনের কারণ অভ্যন্তান করা সহজ্ব। সেই কারণ আমাদের দেশে বিদ্যমান থাকিরা ভাজারী আভাবিক ফল উৎপাদন করিলেই গোঁড়ামি ভিরোহিত হইবে।

# আমাদের রাষ্ট্রীয় লক্ষ্য

মহাত্মাজি ঠিকই বলিয়াছেন, যে, যত শীত্র সম্ভব সাম্প্রদায়িক বা শ্রেণীগত প্রতিনিধিনির্বাচন-প্রথা দূর করিয়া, সমিলিতভাবে সকল সম্প্রদায়ের ও শ্রেণীর লোক-দের বারা যোগ্যতম প্রতিনিধি নির্বাচন-প্রথা প্রবর্ত্তিত করা আমাদের লক্ষ্য হওয়া উচিত। সর্কারী চাকরীও, তাঁহার মতে সম্প্রদায় বা শ্রেণী-নির্বিশেষে, যোগ্যতম প্রকা ও নারীদেরই পাওয়া উচিত। তিনি বলেন, যে, সেই লক্ষ্যস্থলে যতদিন পৌছা না যাইতেছে, যতদিন সাম্প্রদায়িক কর্যা-আদি দূর না হইতেছে, ততদিন সংখ্যায় ন্যুন সন্ধিয়তিত্ব সম্প্রদায়ের লোকদের অভিলাষ-অম্প্রারেকাক্ষ করিতে হইবে, এবং সংখ্যায় যাঁহারা বেশী তাঁহা-দিগকে স্বার্থভ্যাগের দৃষ্টাস্ত দেখাইতে হইবে। এই মত যুক্তি-সক্ষত।

ইহার উপর আর-কয়েকট। কথা যোগ করা দর্কার।

যাহাতে সাম্প্রদায়িক ও শ্রেণীগত নির্বাচন এবং সাম্প্রদায়িক হিসাবে সর্কারী পদ-বন্টন কোন-একটা নির্দিষ্ট
কালের মধ্যে রক্তি হইয়া সম্প্রদায় ও শ্রেণী-নির্বিশেষে
্যোগাতম লোকের বারাই সর্কবিধ রাষ্ট্রীয়-কার্য্য সম্পাদনের
আদেশ ম্থাসন্তব শীল্ল প্রতিষ্ঠিত হয়, তাহার ব্যবস্থা হওয়া
আবশ্রক। ইহা কেবল সংখ্যাভৃষিষ্ঠ সম্প্রদায়ের স্বার্থ-

ত্যাগের কথা হইলে, এ-কথা বলিবার তত প্রশেজন হইত না। কিছ কেবল হোগ্যতমের বারাই কার্যনির্কাহের নীতি ও আমর্শ প্রতিষ্ঠিত না হইলে কোন রাষ্ট্র সম্যক্রণে স্পরিচালিত, উন্নত ও শক্তিশালী হইতে পাত্রে না; সমগ্র আতির সকল সম্প্রদারের বা কোন সম্প্রদারেরই লোকদের হিতও বাধিত হইতে পারে না। এই কারণে আমরা লক্ষ্যস্থলে ষ্ণাস্ভব শীত্ৰ উপনীত হওয়া একান্ত আবস্তক मदन कवि।

আপাডত: সংখ্যাভূমিঠদিগকে তার্থত্যাগ করিতে हरेत, वरे नौछित्र প্রয়োগও সম্প্রদায়-নির্বিশেবে হওয়া আবক্তক। সমগ্র ভারতে হিন্দুরা সংখ্যাভূমিষ্ঠ ; অতএব সমগ্র-ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভায় হিন্দুদিগকে স্বার্থত্যাগ করিতে হইবে, ইহা ঠিক্ কথা। তেম্নি বাংলা ও পঞ্জাব ছাড়া অন্ত সকল প্রদেশের প্রত্যেকটিতেই মুসলমান অপেকা হিন্দুর সংখ্যা বেশী। অতএব ঐসব প্রদেশের ব্যবস্থাপক সভাতে হিন্দুদিগকে স্বার্থত্যাগ করিতে হইবে, ইহাও ঠিক কথা। এই নিয়ম-অনুসারে পঞ্চাবে ও वांश्नाय मूननमात्नत नःशा त्वनी विनया के छूटे প্রদেশের ব্যবস্থাপক সভার মৃসলমানদিগকে স্বার্থত্যাগ क्तिए इट्रेंप्त। जाहाए जाहाता ताली ना इट्रेल, মহাত্মাজি নীতিটি বে-ভাষায় ব্যক্ত করিয়াছেন, ভাহার পরিবর্ত্তে বলা উচিত, যে, হিন্দুরা সংখ্যায় বেশী হউক বা কম হউক, সমগ্রভারতীয় ব্যাপারে এবং প্রত্যেক প্রদেশের ব্যাপারে তাহাদিগকেই স্বার্থত্যাগ করিতে হইবে; সংখ্যায় শেৰী হওয়ার স্থবিধা তাহারা কোণাও পাইবে না, এবং যেখানে-যেখানে তাহারা সংখ্যায় কম <u>সেখানেও সংখ্যা কম বলিয়া তাহাদের সম্বন্ধে কোন</u> বিবেচনা হইবে না। নীতিটি এইরপ ভাষায় ব্যক্ত कतितन वर्फ कर्मर्या अनंहित्व वर्ष्ट ; किन ख्रुट्याया मिथा। অপেকা কর্মশ সভা পরিণামে মন্ত্রকর।

অস্প্রতা-সম্বন্ধ গান্ধী-মহাশয় বাহা-বাহা বলিয়াছেন, তাহা খুব থাটি কথা। অবনমিত ও দলিত আভিদিগকে

রাজনৈতিক উদ্বেশ্রসিদ্ধির উপার্থক্তপে ব্যবহার করার বিক্লভে ডিনি হিন্দুদিগকে সভৰ্ক করিয়া দিয়াছেন। তাঁহার মডে "উচ্চ" জাভির হিন্দুরা প্রায়শ্চিত্ত-সরণ "ভঙ্কি" অবনমিভ **অস্পৃতা দু**র করিতে বাধ্য। वां जिल्हा वां वां क नारे, "फेक" वां जिल्हा विकास ভিনি বলিয়াছেন। তাঁহার মতে, কোন পাপ, ছুলরিজভা, এমন-কি নোংরামি ও অভাত্যকর অবস্থায় বাসও, অবনমিত জাতিদের বিশেষত্ব নহে। "আমাদের 'শ্রেষ্ঠ' সম্বদ্ধে অন্ধ করিয়া রাখিয়াছে, এবং অবন্দিত জাতিদের দোৰ খুব বড় করিয়া দেখিতে অভ্যন্ত করিয়াছে।" "আমাদের বর্ত্তমান দাসত্ব কতকগুলি জাতিকে অস্পুস্ত করার অবশ্রভাবী প্রতিফল।" "আমরা স্বরাজ পাই বা না পাই, হিন্দুদিগকে আত্মগুদ্ধি করিতে হইবে।" মহাজ্মাজির এইসব এবং জ্মারো অনেক সভ্য কথা, যে, গোড়া-হিন্দু অনেকের ভাল লাগে নাই, ভাহার প্রমাণ বোমাইয়ের গোঁড়াদের সেদিনকার সভা যাহাতে গান্ধী-মহাশয়কে ধর্মদ্রোহী পাষ্ড বলা হয়, এবং তাঁহার মতাবলম্বী অনেককে যে অনেক গোঁড়া হিন্দু লিঞ্চ করিতে প্রস্তুত তাহাও বলা হয়। লিঞ্কথাটার মানে, আমে-বিকায় নিগ্রোদিগকে যেমন কখন-কখন শ্বেডজনতা বিনাবিচারে পুড়াইয়া মারে বা গাছের ডালে বা রাস্তার चारनात प्रिटि नहेकारेया स्मय, स्मरेक्न कविया वध করা। গোঁড়ামির হ্রাদের দর্কার যে বলিয়াছি, তাহা ঠিক কি না, ঐ-সভার বুতান্ত হইতে বুঝা ঘাইবে।

# পৌর অধিকার

यहाच्यां वि श्रवां त्वत पृत्र विधि निर्देशकरत (य-भव সকেত দিয়াছেন, তাহার মধ্যে বলিয়াছেন, যে, যাহারা দৈহিক अप करत, क्विन जाशानिशक्टे भोत ज्यिकात (franchise) দিলে ভাল হয়। তাহা হইলে তাঁহার মতে যাহারা-যাহারা রাষ্ট্রীয় কার্যপরিচালনায় ও দেশহিতসাধনে বোগ দিতে চায়, সকলকেই ভাহার ুহুযোগ দেওয়া হয়। আমরা দৈহিক প্রমন্ত্রীবীদিগকে রাষ্ট্রীয় কোন অধিকার

হইতে বঞ্চিত করিতে চাহি না। কিছ কেবল ভাহা-দিগকেই পৌর অধিকার দেওয়া চউক, এই নীতিতেও সায় मिटि शांति ना। कृ'शांना हाटित माहारता रव धांम कता यात, छ। ছाড़ा चल्लविश नव ध्येम, द्यमन मानिनिक ध्येम. मुनाहीन, हेहा ने का कथा नहि । ने विदे तहि व শ্রমকে এপর্যন্ত প্রায় সকল দেশেই অক্তায়রূপে অবজা করা হইরাছে। ভাগাব মর্ব্যাদা প্রভিষ্টিত হওয়া অবস্তই খাবখক। কিছ তা বলিয়া বৃদ্ধি চালনা, মানসিক প্রম चवरका, देशदे वा त्कान कतिया मानिया नश्या याय ? মহাত্মা গাত্ৰী বে এরণ পূজনীয় নেতা হইয়াছেন, তাহা কি চর্থা ঘুরাইবার দৈহিক শ্রমের জোরে ? কখনই না। তাঁহা অপেকা ভাল স্থতা কাটিতে, বেশীকণ স্থতা কাটিতে, মাটি কাটিতে, কাঠ কাটিতে, হাতুড়ি পিটিতে, মোট বহিতে, কাঠ চিরিতে, পাধর ভাঙিতে, গম পিৰিতে, ঘানি টানিতে পারে লক্ষ-লক লোক। কিছ তাহারা দেশনায়ক ও দেশপুঞ্জা না হইয়া তিনি কেন হইলেন ? তাহাদের ব্যবস্থা ও বাণী কংগ্রেসে ত শ্রুতও रम नारे, किन जारात वावना ७ वानी मिरताशार्य इरे-তেছে। তাহার কারণ এই, যে, দৈহিক শ্রম, অবজ্ঞেয় না হইলেও, উহা মানসিক শ্রম ও আধ্যাত্মিক সাধনা অপেকা নিম্ভরের জিনিষ্ দৈহিক প্ৰমের কত-কত কাজ মানসিক শ্রমের দারা উদ্ভাবিত যন্ত্রের দারাই হইতেছে: কিছ কোন কল এপৰ্যান্ত বাষ্ট্ৰীয় বিধি বচনা কবিতে পাবে নাই, বিচার করিতে পারে নাই, সাহিত্য দর্শন বিজ্ঞান ইতিহাস রচনা কোন যন্ত্রের দারা হয় নাই। ইহার ঘারাই বুঝা যাইতেছে, যে, দৈহিক শ্রম, আবশ্রক হইলেও, निम्न थी। देविक स्राप्त नाहारण स्राप्त क কাজ হইয়াছে, কিন্তু বৃদ্ধিমানের জ্ঞানবানের পরিচালনা वाजित्तरक स्थू रेष्टिक अप महर अ द्वारी किहू कतिए পারে নাই, পারিবে না। ইহার ছারাও দৈহিক শ্রম ও मानिक खाराद शान त्या याद्य। वस्त्राः वाष्ट्रांद क्रमरयद মনের সহিত কোন যোগ না রাখিয়া, খতত্রভাবে কেবল দৈহিক শ্রমকেই প্রাধান্ত দিয়া ভাহাই পৌর অধিকার পাইবার একমাত্র বোগ্যতা নির্দিষ্ট হইলে, সীম্ এঞ্চিন, প্রভৃতিও কেন যে উক্ত অধিকার পাইবে না, বুঝা কঠিন।

কারণ, সীম্ এঞিন্ মান্তবের চেরে অনেক বেশী বাজ্ কাজ করিতে পারে।

রাষ্ট্রীয় কার্য্য পরিচালনের ও দেশহিতসাধনের সকলে বাহাতে স্থবোগ পায়, তাহার জন্তই গাছী-মহালয় দৈহিক শ্রমনীবীদিগকে পৌর অধিকার দিতে চাহিয়াছেন। তাহারা দৈহিক প্রম করে বলিয়াই দেশের কাম্ব করিতে ও হিত সাধিতে অসমর্থ, ইহা আমরা মনে করি না। কিছ हेश व्यक्त स्त कति, त्व, ताश्चीय कार्या अतिहानत्तत अ লোকভিতসাধনের অন্ত নানাবিধ আনের এবং মার্কিড ও শিক্ষিত বৃদ্ধি ও বিচারশক্তির প্রয়োজন। এই গুণগুলি देशहिक ध्रमकोवीरमत अकटा विश्वा, मानितक ध्रमीरमत नाहे. ইহা খীকার করিতে পারি না। বরং ইহাই সভ্য, যে, এই গুণগুলি चर्कन कतिए हरेल छम्छूक्त পतिस्रम अ गांधनात कार्याक्त, এवर এই পরিশ্রম ও সাধনা সকল দৈচিক শ্রমিক করে না; কেহ-কেই করে। মানসিক শ্রমী ও বৃদ্ধিলীবী লোকদের মধ্যে তাহা শতকরা অধিক লোকে করে। সেইজ্ঞ আমরা বলি, মহাত্মা গান্ধী दिविक खाराज मधामा-अधिकात ७ अठनात्त बना गारा আবশ্রক তাহা করুন, কিন্তু অন্তবিধ শ্রম ও সাধনাকে তাহার স্থায় পাওনা ও অধিকার হইতে বঞ্চিত করিবার চেটা যেন তিনি না করেন। সে-চেটায় কুফল ফলিবে এবং ভাহা বার্থ হইবে।

## স্বরাজের আমলের দেশভাষা

গান্ধীন বলেন, স্বরান্ধী আমলে ভারতবর্ষ প্রধানপ্রধান ভাষা-অন্থসারে কয়েকটি প্রদেশে বিভক্ত হইবে।
যে-প্রদেশের যাহা প্রধান বা একমাত্র ভাষা, তথাকার
সর্কারী কান্ধ সেই ভাষায় নির্কাহিত হইবে। সমগ্র
ভারতীয় কান্ধ হিন্দুভানী ভাষায় নির্কাহিত হইবে, এবং
উহা নাগরী ও ফার্সী এই উভয় অক্ষরে লিখিত হইবে।
আন্তর্কাভিক কান্ধের জন্ম অর্থাৎ বিদেশের সহিত রাষ্ট্রীয়
ও বাণিজ্যিক পত্র ব্যবহারাদির জ্যু ইংরেকী ব্যবহৃত
হইবে।

অতএব দেখা যাইতেছে, যে, খব লায়েক স্বরাক্তা

হইতে হইলে অস্ততঃ তিনটি ভাষা জানিতে হইবে এবং চারিপ্রকার অক্ষর লিখিতে-পড়িতে সমর্থ হইতে হইবে। ইহা গুরুতর বোঝা।

षास्कान् षात्रक वाधीन सांजिल निरम्पतः छावा हाण हेश्तको निधिष्टह् ल गुवहात कतिरुद्ध । खेश षम्रुष्टम सगद्याणी छावा हहेता छेठियादह । खामात्मत मत्न हम, त्य, खामात्मत षात्नत्वत्र हेश्तकी व्यक्ति विज्ञात्भत्र कात्रम अहे, त्य, छेश खामात्मत भत्राधीनछात हिरू । खामता वाधीन हहेता छेहात यथान्यत्वासन गुवहात्त्र खात अभ्यान त्याध हहेता ना । छथन यम् वाधीन सांष्टितत्र मठ खामता छेहा खाख्मद्वासा तका कतिया गुवहात कतिरुष्ठ भातित । छाहा हहेता खामात्मत न्यन्तद्व हहेता छावा निधिताह हित्त ।

# স্বাধীনতা ও পরস্পরাধীনতা

গান্ধী-মহাশয় বলেন, আ্মাদের রাষ্ট্রীয় আদর্শ ও
লক্ষ্য স্থাধীনকা বা ইণ্ডিপেণ্ডেন্স না হইয়া পরস্পরাধীনতা বা ইন্টার্ডিপেণ্ডেন্স্ হওয়া উচিত। কিন্তু
পরস্পর-নির্ভরতার আগে স্থাধীনতা পাওয়া দর্কার নহে
কি ? আর দশটা স্থাধীন জাতির সলে আমাদের যে
মানবীয় সাদৃশ্র আছে, ইংরেজদের সলে তার চেয়ে বেশী
সাদৃশ্র নাই। স্তরাং কানাডা, অষ্ট্রেলিয়া, বিটেশ সাম্রাল্য
বা সাধারণতত্ত্বের অন্তর্গত থাকিতে পারে বলিয়া আমাদের
পক্ষেও যে তাহা স্বাভাবিক, ইহা অস্বীকার্য্য। যদি
পরস্পার-নির্ভরতাই লক্ষ্য হয়, তাহা হইলে আমেরিকা বা
জাপান বা ফ্রান্সের সঙ্গে সেই সম্বন্ধ না হইয়া কেবল
বিটেনের সলেই কেন হইবে ব্রিক্তে পারি না।

গান্ধী-মহাশয় বিটেনের সঙ্গে সমান অংশিছের কথা বলিয়াছেন। সমান কথাটার মানে কি? আমরা এখন না হয় অহয়ত তুর্বল পরাধীন আছি। কিছু উয়ত শক্তিশালী আত্মকর্ত্ব বিলিষ্ট ব্যঞ্জিলটোট ভারতীয় য়িদ সাড়ে চারি কোটি ইংরেজের সঙ্গে একই জাতি-গোন্ধীতে থাকে, ভাহা হইলে ঐ জাতি-গোন্ধীর একটা সাধারণ পালে মেন্ট

বা ব্যবস্থাপক সভায় ইংরেজদের যত প্রতিনিধি থাকিবে, সামাদের প্রতিনিধির সংখ্যা তাহার সাতপ্তপ হওলা চাই।
নতুবা সাম্য হইবে না। ইংরেজ কখনও ইহাতে রাজী
হইবে কি ? খুব সম্ভবতঃ রাজী হইবে না। যদি না হয়,
তাহা হইলে সমান অংশিদ্ধ কেমন করিয়া হইবে ?

ষাহা হউক, ইহা হইল দ্রের কথা। ইহা লইরা তর্ক-বিতর্ক করা এখন শক্তিক্ষয়মাত্র। মহাত্মা গাত্তী কথাটা তুলিয়াছেন বলিয়াই ছ'চার কথা বলিলাম। নতুবা এখন আমাদের উচিত, ভারতবর্বের আভ্যন্তরীণ সকল বিষয়ে সমবেতভাবে জাতীয় কর্ত্ব-লাভের চেষ্টা করা। তাহা লব্ধ হইলে, ভাহাতেই চিরকালের জন্য আবন্ধ থাকিতে কেহ আমাদিগকে বাধ্য করিতে পারিবে না। আমরা তথন স্বাধীনতা বা পরক্ষর-নির্ভরতা, বাহা ইচ্ছা, তাহারই চেষ্টা করিতে পারিব।

# यताष-मनं ও অग्राग्र मन

মহাত্মা গান্ধীর মতে স্বরাজ-দলকে কংগ্রেসে অন্য দলের সঙ্গে সমান পদবী দেওয়া হইয়াছে। আমাদের মতে স্বরাজ্বলকে প্রায় দর্বেদর্বা করা হইয়াছে। কংগ্রেদের নাম ও ক্ষমতা বাবহার স্বরাজীরাই বাবস্থাপক-সভাসকলে করিতে পারিবেন, এই মীমাংসা গান্ধীঞ্জির মতে অনিবার্য্য इट्टेशिकिन । আমরা বলি, তাহা নহে। কৌনিলে প্রবেশ ও তাহার কার্য্য-সম্বন্ধ নিরপেক ও উদাসীন, এইমত প্রকাশ করিলে লিবারেল, ন্যাশন্যালিষ্ট, इे खिट्निए एक. खता की मकन महनत्र कः वादम द्यान मियात স্থবিধা হইত, এবং কেহ ইচ্ছা করিলে কৌন্দিলে প্রবেশ করিয়া তথায় কাজ করিবার বাধাও ইইত না। এখন কৌলিলে স্বরাদ্ধীদের কর্মনীতি বা পলিসিকেই কংগ্রেসের পলিসি वर्निया श्रीकात कतात निवादःन् প্রভৃতি দলকে कर्राया यांग (मध्याय भरताक आद्य वांथा (मध्यारे इहेबाह्य। कादन छाशामद्र को जिन्न-नी जित्क कः धान আমল দিতেছেন না। অবশ্ব কৌলিলে লিবারেল প্রভৃতিরা স্বরাশীদের সহিত কোন রফা বা চুক্তি করিতে পারেন। কিছ ভাহা স্বরাফীদের মর্জ্জির উপর নির্ভর করে। কাহারও মর্ক্রির উপর নির্ভর করার লাখন হর, এরপ মনে হওয়া স্বাভাবিক।

# काठीय विमान-मन्दित्रमपृश

কংগ্রেসের সভাপতি মহাশরের অভিভাবণে দেখিলাম ধদরের পরেই আতীর বিভা-মন্দিরসকলের পরিচালনায় কংগ্রেস্ সর্বাপেকা কভকার্য হইরাছেন। বাংলাদেশে কংগ্রেস্ ধদরের জন্ত বিশেষ কিছু করেন নাই, আতীয় বিদ্যাপীঠেরও ভিরোভাব হইরাছে; আতীয় বিদ্যালয় করেকটি স্থানে-স্থানে এখনও আছে। অন্তান্ত প্রস্থোশের অবস্থা হয়ত বাংলা দেশ অপেকাভাল।

শুস্থরতের স্বাতীয় বিশ্ববিদ্যালয় বার্ষিক এক লক্ষ্টাকা ব্যয়ে পরিচালিত হয়। ইহার স্বধীনে তিনটি কলেজ, সম্ভর্টি স্থল এবং নয় হাজারু ছাত্র স্বাহ্ছে। ইহা স্বাহ্মেদাবাদে নিজের স্বমি কিনিয়াছে এবং ২,০৫,৩২৩ টাকা ইমারতে ধরচ করিয়াছে। ইহা স্থসংবাদ।

সর্কারের জানিত ইস্থা-কলেজগুলি-সম্বন্ধ গান্ধীমহাশ্বর তাঁহার অভিভাবণে তাঁহার পুরাতন মতের পুনরাবৃত্তি করিয়াছেন—"আমাদের দান শুনলের প্রথম পর্ব্ব
এইসব বিদ্যালয়েই গড়া হয়।" তাহার এই মতের
সম্পূর্ণ সত্যতা আমরা কখন উপলব্ধি করিতে পারি নাই,
এখনও পারিতেছি না। তাহার কারণ বোধ হয় আমাদের
"দাসমনোভাব"। এই মতের সমালোচনা আগে অনেক
করিয়াছি। আর করা আবশ্রক মনে করিতেছি না।

# জাতীয় বিদ্যাশালার আদর্শ

মহাত্মা পান্ধী বলেন, কাতীয় বিদ্যা-মন্দিরগুলিকে হিন্দু মুসলমানের মিলনের ক্লাব-স্বরূপ হইতে হইবে, এবং তৎসমৃদয়ে হিন্দু বালক-বালিকাদিগকে অম্পুদ্ধতাকে হিন্দুছের কলম্ব এবং মানবিকভার বিক্লছে অপরাধ বলিয়া বিবেচনা করিতে শিখাইতে হইবে। যে আতীয় বিদ্যালয় অহিন্দু ছাত্রকে ভর্তি করা সম্বন্ধে উদাসীন বা অম্পুদ্ধ

ছাত্রদিপকে ঢুকিতে দিবে না, তাহা উঠাইয়া দিতে গান্ধী-মহাশয় কোন দিখা বোধ করিবুবন না।

এই আদর্শ-অভ্সারে কাজ হইলে ভাল; বর্ত্তমানে হয় কি না জানি না। শিক্ষীয় বিষয় ও শিক্ষা-সম্ভীয় আদর্শও অভিভাষণে বিৰুত হইয়াছে, ষ্থা:—

এই বিদ্যালয়গুলিতে স্থাক স্ভাকাটুনি ও তছবায় তৈরী হইবে। চর্ধার বৈজ্ঞানিক তত্ত্ব এইসব বিদ্যালয় জোগাইবে। তাহারা থকর-উৎপাদনের কার্থানাও হইবে। "ইহার অর্থ ইহা নহে, যে, এগুলিতে বালক-বালিকারা কোন লিখন-পঠন-বিষয়ক শিক্ষা পাইবে না। কিছ আমি নিশ্চয়ই এই মত পোষণ করি, যে, হাত ও হাদরের শিক্ষা, বৃদ্ধির শিক্ষার সভে-সভে চলিবে। কোন জাতীয় স্থল বা কলেজের উৎকর্ব ও ফলদায়কতা উহার ছাত্রদের বিদ্যাবস্তার চমকপ্রদত্তা ছারা মাপা হইবে না,—মাপা হইবে জাতীয় চরিত্রবল ছারা এবং তুলা ধুনা, স্তাকাটা ও কাপড়-বোনার দক্ষতার ছারা।"

সর্কারের জানিত স্থল-কলেন্দ্রসকলে সাধারণতঃ কোন-রকম কারিগরী শিক্ষা দেওয়া হয় না, হাতের দক্ষতা তথায় সাধারণতঃ অব্দিত হয় না; স্থতরাং এদিকে জাতীয় শিক্ষালয়দকলের ঝোঁক বেশী থাকিলে তাহার দারা মন্দ্রত হইবে

মহাত্মা পানী সর্কারী বিশ্ব-বিদ্যালয়গুলিকে, ত্লকলেন্দগুলিকে মন্দ মনে করেন ও গোলাম বানাইবার
কার্থানা বিবেচনা করেন। সেই কারণে ইহা আশা
করা অন্যায় হইবে না, যে, তাঁহার আদর্শ-অহুষায়ী শিক্ষামন্দিরসকলে জাতীয় সর্ববিধ শিক্ষার অভাব মোচনের
চেটা হইবে। কিন্তু তাঁহার আদর্শ যেরপ সংকীর্ণ সীমায়
আবদ্ধ, তাহাতে দেখা যাইতেছে, যে, জাতীয় বিদ্যাপীঠে
ছাত্র-ছাত্রীদের এমন কোন শিক্ষা পাওয়া তিনি দর্কার
মনে করেন না, যাহাতে ভাহারা প্রাপ্তবয়ন্ধ হইয়া
দার্শনিক, বৈজ্ঞানিক, ঐতিহাসিক, ললিভকলাদক,
সাহিত্যিক, কবি, সন্ধীতজ্ঞ, রাজনীতিজ্ঞ প্রভৃতি হইতে
পারে। তিনি নিজে যাহা হইয়াছেন, বাল্যকালাবিধি
কেবল তাঁহার আদর্শ-অহ্যায়ী বিদ্যালয়ে শিক্ষা পাইলে
ভিনি তাহা হইতে পারিতেন না, আমাদের ধারণা এইরপ।

তিনি বে কশীর লেখক টল্টয়ের নিকট এত ঋণী,
মহাত্মাজির আদর্শ-অহ্বায়ী বিদ্যালয়ে শিক্ষা পাইয়া সেই °
টল্টয়ও টল্টয় হইতে পারিতেন না। গোত্মামী তুলসীদাসের ভজন প্রভৃতি মহাত্মাজি বে এত ভালবাসেন, সেই
ভূলসীদাসও মহাত্মাজির আদর্শ-অহ্বায়ী বিদ্যালয়ে শিক্ষা
পাইলে তুলসীদাস হইতে পারিতেন কি না সন্দেহ। ব্যাস
বাল্মীকি কালিদাস গুকাচার্য্য চাণক্য, বুকদেব প্রভৃতির
শিক্ষার হান মহাত্মাজির আদর্শ-অহ্বায়ী ছিল বলিয়া মনে
হয় না। অবস্ত বিদ্যালয়ের শিক্ষাই মাহ্মবের মাহ্মব
হওয়ার একমাত্র কারণ নহৈ। সম্পূর্ণ "অশিক্ষিত" নিরক্ষর
মহৎ লোকের অভাব ইতিহাসে নাই। কিন্ত আমরা
সাধারণতঃ যাহা ঘটে, তাহার কথাই বলিতেছি।

## मामक-खर्वात वावशात-निवातन

গান্ধী-মহাশর মদ, আফিং প্রভৃতি ব্যবহারের এবং উহার ব্যবসার বিরোধী। ইহার উচ্ছেদ তিনি চান। ইহা তাঁহার মত সাধু ব্যক্তির পক্তে স্বাভাবিক ইচ্ছা।

তিনি বলিভেছেন, "আমাদিগকে উপলব্ধি করিতে হইবে, যে, স্বরাজনাভের পূর্বে আমরা এইসব অমঞ্লের উছেদ সাধন করিতে পারিব না।" वावशात ७ वावमात वस कता य-পत्रिमाल मत्काती क्रिहोत উপর নির্ভর করে, সেইপরিমাণে মহাত্মাজির কথা ঠিক विनशह यत इश्व। अथा यमाशान हिन्दू-मूत्रनमान উভয়েরই শাস্ত্র-বিরুদ্ধ। উহা ছাড়িবার জন্ত অভিরিক্ত কোন ব্যয় করিতে হয় না, কোন পরিপ্রমণ্ড করিতে হয় না। বরং ছाড়িলে किছু টাকা বাঁচে, এবং উপাৰ্জনাদির অভ পরি-শ্রম করিবার ক্ষমতা বাড়ে, চারিত্রিক ও আধ্যাত্মিক উন্নতির স্থযোগ ঘটে। স্তরাং স্বরাক লাভ করিবার পূর্ব্বেও মাদক-ভব্যের অনিইকারিতা-সম্বন্ধে নানা উপায়ে ক্ষান-দান্ধার। এবং চরিজবান লোকদের নৈতিক ও আধ্যাত্মিক প্রভাব হারা অনেক কাল হইতে পারে। এক-সময়ে মহাত্মাজির প্রভাবেই এ-বিবরে অনেক ফুফল ফলিয়াছিল।

ধদর উৎপাদন করিতে পরিশ্রম করিতে হইবে, উহা

ক্রম করিতে হইলে অধিক আর্ক্রায় করিতে হইবে, অন্ত-প্রকার বস্ত্র বর্জন করিবার বিধি কোন সম্প্রদায়ের শাস্ত্রে নাই; তথাপি মহাজাঞ্জি আশা করেন, বে, ধন্দরের প্রচলন হইবে।

এক ক্ষেত্রে মহাস্থান্তির আশাশীলতার অভাব এবং

শক্ত ক্ষেত্রে খ্ব আশাশীলতা লক্ষিত হইতেছে। ধন্দর
উৎপাদন ও প্রচলনের দিকে মহাত্মান্তির মনের খ্ব বেশী
বেঁাক্ আছে। মাদক-জব্য-ব্যবহার বন্ধ করিবার ইচ্ছা
থাকিলেও সে-দিকে ভতটা বেঁাক্ নাই; স্বরান্তলাভের
পক্ষে উহা তিনি একান্ত আবশ্যক মনে করেন না। উভয়
ক্ষেত্রে আশাশীলতার পার্থক্যের সম্ভবতঃ ইহাই প্রধান
কারণ। কিন্তু স্বরান্তকে শুধু এক্টা বাহিরের বন্দোবন্ত
মনে না করিয়া, যদি ইহা মনে রাখা হয়, য়ে, আত্মন্তয়,
নিজের সকল প্রবৃত্তির ও শক্তির উপর প্রভৃত্ত, "হু"রাজের প্রকৃত ভিত্তি ও সার অংশ, তাহা হইলে দেখা
যাইবে, মাদক-ক্রব্য-ব্যবহার হইতে নির্ভ্ত হওয়া খদরব্যবহারে প্রবৃত্ত হওয়া অপেকা স্বরাজের জন্ত বহুগুণে
অধিক আবশ্যক।

# সমাজ-সংস্থার ও রাজনৈতিক প্রচেফী

কংগ্রেসের বর্ত্তমান গঠনমূলক অহুঠের কার্যগুলির প্রতি লক্ষ্য করিয়া অনেকে বলিয়াছেন, যে, কংগ্রেস্কে এখন একটা সমাজ-সংস্কার-সমিতিতে পরিণত করা হইয়াছে। তাহার উন্তরে মহাত্মাজি তাহার অভিভাষণে বলিয়াছেন, "আমার এবিষয়ে মত ভিন্ত-রকম। যাহা-কিছু অরাজের জন্ত একান্ত আবশ্যক, ভাহা কেবল সামাজিক কান্ত নহে, তদভিরিক্ত আরো-কিছু, এবং সেইজন্ত কংগ্রেসকে তাহা করিতে হইবে।" গান্ধী মহাশন্ত যত্তুক্ বলিয়াছেন, তাহা সত্য কথা; কিছু তিনি আরও কিছু বলিয়া ইহা অপেকাও ভাল জ্বাব দিতে পারিতেন। সমাজ-সংস্কার-সমিতি যাহা-কিছু করিতে চান, ভাহার কোনটাই রাষ্ট্রীয় শক্তি অর্জনের ও ভ্রারা অ্রাজলাভের পক্ষে অনাবশ্যক নহে। এ-বিষয়ে একাধিক দীর্ঘ প্রবঙ্ক

েলেখা যাইতে পারে। আমরা এখন সংক্ষেপে ছুই-একটা দুষ্টাস্ত দিব।

রাষ্ট্রীয় শক্তি লাভ করিতে ও বাড়াইতে হইলে আতীয় একতা চাই। তথ্যতিরেকে শ্বরাঞ্চ লাভ হইডে পারে না। সেই কারণে অস্পৃশ্যতা দ্ব করিবার প্রয়োজন গোঁড়া অনেক লোকও অহুভব করিতেছেন। কিছু শুধু এইখানে থাফিলেই একতা লক হইবে না। দক্ষিণ ভারতে অর্থাৎ মহারাষ্ট্র ও মাজ্রাজ প্রেসিডেলীতে, অ-বান্ধণ প্রচেষ্টার কারণ, জাতিভেদের প্রকোপ এবং বান্ধণিদিগের প্রভূত। সেইজন্ত ঐসব অঞ্চলে অ-বান্ধণ-প্রচেষ্টার নেতা ও কর্মীরা "অ-বান্ধণ" কথাটির অর্থ বান্ধণ-ছাড়া হিন্দু ও অ-হিন্দু আর স্বাই, এইরূপ করিয়া, ম্সলমান, খৃষ্টিয়ান, পার্সী, প্রভৃতিকেও আপনাদের দলে টানিয়া লইতে প্রস্তুত হইয়াছেন;—বান্ধণদের উপর তাহাদের এতই রাগ। ইহা লারা ব্ঝা ঘাইতেছে, জাতিভেদ-সহদ্ধে স্মাজ-সংস্কার না হইলে জাতীয় একতা লক হইবে না।

সভেক জাতীয় জীবন লাভ ও বক্ষার পক্ষে নারীদের অবরোধ অর্থাৎ পর্দা-প্রথার উচ্ছেদ যে একাস্ত আবশ্যক, ত্রকে পর্দার উচ্ছেদ হইতে তাহা বুরিতে পারা যায়। এখন স্থান ও সময়ের অভাবে এ-বিষয়ে যুক্তি প্রদর্শন করিতে বিরত থাকিলাম।

রাষ্ট্রীয় শক্তি-অর্জন এবং স্বরাজ্ঞ্গান্ডের জক্ত যে বিধবাবিবাহ প্রচলিত করা আবশ্যক, তাহা হয়ত অনেকে
কল্পনাও করেন না। অবশ্য বিধবা-বিবাহ প্রচলিত করা
অক্ত নানাকারণেও আবশ্যক, তাহা অনেকবার বলা হইয়াছে। কিন্ত স্বরাজের সহিত ইহার পরোক্ষ সম্পর্ক বৃঝিবার
জক্ত একটা সামাক্ত কথা বলিতেছি। হিন্দু-মুসলমানের মধ্যে
সম্ভাব স্বরাজ্ঞলাভের জক্ত একাস্ত আবশ্যক, তাহা সকলেই
স্বীকার করেন। এই উভন্ন সম্প্রদারের মধ্যে মিলনের
পথে একটি প্রধান বাধা মুসলমান সমাজের ছ্শ্চরিজ্ঞ লোকদের ঘারা হিন্দু-নারীর উপর অত্যাচার। সধবা হিন্দুনারীর
উপর ছর্ত্ত লোকেরা অত্যাচার করে না, এমন নয়; কিন্ত
যদি কেহ অত্যাচারিতাদিগের পূর্ণ তালিকা ও পরিচয়
সংগ্রহ করেন, তাহা হইলে দেখিতে পাইবেন, তাঁহাদের
মধ্যে বাল-বিধবাদের সংখ্যাই বেশী। অভএব, বিধবা-

বিবাহ প্রচলিত হইলে অত্যাচারিভার সংখ্যা কতক কমিবে, হিন্দু-মুসলমানের মনোমালিস্তের কারণ কতকটা দূর হইবে, এবং ফলে সম্ভাবের ও একভার অন্তরায় কিছু কমিবে, আশা করা যাইতে পারে।

## সেবাত্রত শশিপদ বন্দ্যোপাধ্যায়

আশী বৎসরের অধিক বয়সে সেবাত্রত শশিপদ বন্দ্যো-পাধ্যায় মহাশয়ের মৃত্যুতে বলের প্রাচীনভম সমাজদেবকের তিরোভাব ঘটন। তিনি ব্রাম্ম-সমান্দের একজন প্রাচীন <sup>1</sup> সভ্য ছিলেন, এবং সাধারণ ব্রাশ্ব-সমান্ত্রের স্থাপন-কাল-অবধি উহার সভ্য ছিলেন। সকল ধর্মাবলমীর মিলনক্ষেত্র-রূপে তিনি রাজা রামমোহন রায়ের আদর্শে "সাধারণ ধর্ম-সভা" স্থাপন করেন। তাঁহার প্রবীণ বয়সে স্থাপিত "দেবালয়"কে ঐ সাধারণ ধর্ম-সভারই পরিণ্ডি বলিয়া মনে করা বাইতে পারে। তিনি "দেবালয়"কে তাঁহার সমৃদয় সম্পত্তি অর্পণ জীবিতকালেই করিয়াছিলেন। বৌবনকাল হইতেই বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় মাতৃভূমির হিড-সাধনে ব্রতী হইয়াছিলেন। মাদক্তব্যের ব্যবহার-নিবারণ, শ্রমনীবীদিগের পার্থিক, মানসিক ও নৈতিক অবস্থার উन্নতি, जीमिका, ভিন্ন-ভিন্ন धर्मावनशीरात मर्था महाव-স্থাপন, হিন্দু বাল-বিধবাদিগের শিক্ষা ও বিবাহ প্রভৃতি নানা বিষয়ে তিনি শক্তি নিয়োগ করিয়াছিলেন। শ্রমজীবী-দিগের অন্ত তিনি "ভারত শ্রমজীবী"-নামক একখানি সংবাদ-পত্র স্থাপন ও পরিচালন করিয়াছিলেন। তাঁহার স্থাপিত বরাহনগর হিন্দু-বিধবা-আশ্রমে বহুসংখ্যক বিধবা শিকা পাইয়া খাধীনভাবে সত্বপায়ে উপাৰ্জনকম হইয়া-ছिल्म अवर रव कूछि वरमत से खें छिंगेन विग्रमान हिन, ভাহার মধ্যে চল্লিশটি বিধবার তিনি বিবাহ দিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। তিনি স্পৃথলভাবে কার্য্য-নির্বাহে ক্রিপ্রহন্ত ছিলেন, এবং রোগে ও বার্দ্ধক্যে একান্ত অক্ষম না হওয়া পর্য্যন্ত প্রত্যহ অনলসভাবে কোন-না-কোন করিতেন। তিনি সাধারণ আন্ধ-সমান্ধের ও তাহার অধ্যক সভার ও কার্য্যনির্বাহক সভার সভ্যরূপে নানাভাবে উক্ত সমাজের ও দেশের সেবা করিয়া গিয়াছেন। জীবনে ডিনি

আনেক শোক পাইরাছিলেন, কিন্তু মানসিক দৃঢ়তা ও ষ্টিফেলন্ সাহেব বিল্টি সভার সমক্ষে পেশ করেন। 
দ্বিরে বিশাস থাকার তিনি কথনও শোকে অভিভূত হন • তাঁহার বক্তৃতাতেও কোন অকাট্য বৃক্তি ও কারণ পাইলাম
নাই।

না । তিনি শ্বসীয় অধিনীকুমার দত্তকে ১৮১৮ সালের ৩নং

# বাংলার নৃতন দলন-আইনের দশা

वक्रमार्टित इक्टम रव चर्किन्नाम वा निवमावनी चात्री হইয়া বাংলা গ্ৰণ্মেণ্টকে অনেকগুলি লোককে বিনাবিচারে গ্রেফতার করিতে ও আবদ্ধ রাথিতে সমর্থ করিয়াছে, সারতঃ তাহাকেই পাঁচ বৎসরের জন্ত আইনে পরিণত করিবার জন্ত বাংলা গবর্ণমেন্ট একটি বিল বা আইনের পাণ্ডুলিপি ব্যবস্থাপক-সভায় উপস্থিত করিয়াছিলেন। কিছ সরকারের বিশেষ চেষ্টাসন্থেও উহা নয় ভোটে নামপুর হইয়াছে। এখন লও লিটন্ উহা সার্টিফিকেশ্রন্ প্রক্রিয়ার দারা আইনে পরিণত করিতে পারেন। কিছ তাহা করা তাঁহার পক্ষে স্থবিবেচনার কাল হইবে না। हिन्दू, मूननमान, वृष्टियान् প্রভৃতির ষ্তগুলি সভায় রাজ-নৈতিক বিষয়ের আলোচনা হইয়াছে, সকলগুলিতেই এইরপ আইনের প্রতিবাদ করা হইয়াছে। এমনকি রোলট কমিটির অক্তঅম সভ্য ও রোলট আইনের অক্তম উৎপাদক স্যাব প্রভাসচন্দ্র মিত্রও বন্দীয় ব্যবস্থাপক সভায় বিশ্টির বিরুদ্ধে বক্তৃতা করিয়াছেন ও ভোট দিয়াছেন। मिथ्य अधिकाः म मार्कित्र ज्न हरेरिक धरः किवन সরকারের পরামর্শদাভারাই ঠিক বুঝিতেছেন, এইরূপ সিদ্ধান্তে উপনীত হইবার পূর্বেল লর্ড লিটন বিশেষভাবে भीर्चकान **किस्ट** ও विठात कत्रितन **छान** रहा।

ব্যবস্থাপক সভার যে-অধিবেশনে এই বিল্ বিবেচিত হয়, তাহাতে উপস্থিত হয়য়া লর্ড লিটন্ একটি বক্তৃতা করেন। বক্তৃতাটি বেশ সৌজস্ত ও সংখ্যের সহিত তিনি করিয়াছিলেন, এবং দেশের প্রতিনিধিদের সহিত মিলিয়ামিশিয়া সম্ভাবে বঙ্গের উন্নতির জন্ত বাংলা প্রবর্থনেন্ট অয়য়য়য়ায় করিতে পারেন, তাহা করিবার সদিজ্ঞাও তাহাতে প্রকটিত হইয়াছিল। অকপটতা ও সদজ্ঞ্রায় প্রকালের প্রশংসা আমরা লর্ড লিটন্কে অবাধে দিতে পারি। কিছু তাহার বক্তৃতায় বিল্টি আইনে পরিণত করিবার সপক্ষেকোন বলবৎ কারণ আমরা, দেখিতে পাই নাই।

ष्टिरुमन् नारहर विम्षि नजात नमस्य रभभ करतन। না। ডিনি স্বর্গীর স্বাধিনীকুমার দত্তকে ১৮১৮ সালের ৩নং কাছন-অন্থলারে নির্বাদিত করিবার কারণ এই বলেন, যে. দত্ত মহাশন্ন গবর্ণমেন্ট-বিরোধী উদাম বক্ততা করিয়া विभारे एक एक एक जारा क विनाविकाद निर्मात्रक কারণ হইতে পারে না। বক্তভা বিনিষ্টা গোপনে অন্ধকারে किनकिन कतिया यज्यस नटर। देश शकात-शकात लाक (मात्न। अधिनी-वाद्व वकुछ। मद्काती, (व-मद्काती, পুলিদ-অপুলিদ অগণিত লোক শুনিমাছিল, এবং তাহাদের অনেকে সাক্ষ্য দিতেও পারিত। তবে পবর্ণমৈন্ট তাঁহার নামে নালিশ করিয়া তাঁহার বিচার কেন করান নাই? ष्ठिरम्मन जारहर विश्वक कृष्णकृमात्र मिजरक विश्वववामी মনে করেন না, বিপ্লববাদীদের সহিত তাঁহার সহামুভূতি ও সংশ্রব ছিল, এরপও বলেন নাই। বরং বলেন, যে, ठाँशांक क्षिक्मन् नाट्य निटक्त वक्करे मन करतन। কিছ বর্ত্তমান কালের এই বন্ধুত্ব ত অতীত কালে কৃষ্ণ-কুমার বাবুর নির্বাসনের কারণ হইতে পাবে না:-ব্দথচ প্রকৃত কারণটা যে কি ছিল, তাহা বক্তার বক্তৃতার রিপোর্টে দেখিতে পাইলাম না।

# শ্রীযুক্ত চিত্তরঞ্জন দাশের কৃতিত্ব

বেলগাঁও কংগ্রেসের অধিবেশন হইতে কলিকাতার ফিরিয়া আসিয়া ঐয়ুক চিত্তরঞ্জন দাশ কঠিন পীড়ায় শয়্যাশায়ী হন। তিনি শয়্যাশায়ী থাকিয়াও কি করিতেছিলেন না-করিতেছিলেন তাহা আমরা না আনিলেও গবর্ণমেন্টের পরাজয় হইতে অছ্মান হয়, তাঁহার পরিচালনার তাঁহার সহকর্মীয়া লোকমতকে অয়য়ুক্ত করিবার য়থাসাধ্য চেষ্টা করিয়াছিলেন। ইহাতে ব্রামায়, য়ে, ময়ের সাধন করিবার জন্য শয়ীর পাত করিবার মত প্রতিজ্ঞার জোর ও দৃঢ়তা তাঁহার আছে; এবং ইহাও ব্রামায়, য়ে, তাঁহাতে এমন কিছু আছে বাহা তাঁহার সহকর্মীদের ও অফ্চরদের অছয়ক্ত বিশ্বস্ততা উৎপাদন ও সংরক্ষণে সমর্থ।

य-मिन बावशायक मछात्र अधिरवनन इत्, रवक्ती কাগৰে শ্রীযুক্ত নলিনীরশ্বন সরকারের এক চিটিতে मिथनाम, मत्य मिट मिन श्रीष्ठःकात्न षाष्ठात नौनत्रपन সরকার বলেন, বে, চিন্তরঞ্জন-বাবুর পীড়ার সহট-অবস্থা কাটিয়া গিয়াছে। ভাহার মানে অবশ্ব এ নয়, বে, ভিনি তখন স্বস্থ স্বল হইয়া উঠিয়াছিলেন। তথাপি তিনি ব্যবস্থাপত সভাষ গেলেন। উপবে উঠিবার শক্তি না थाकात्र डाहारक दहन कतिया महेवा बाहेरछ हहेन। বাহিরের লোকু কাহারও সভা-হলে যাইবার অসুমতি না থাকায়, ব্যবস্থাপক সভার সভ্যদের মধ্যে তাঁহার কয়েক-জন বন্ধু তাঁহাকে বহন করিয়া লইয়া গেলেন। তিনি উপ-ावष्ठे व्हेंटन फाव्हांत्र विधानहत्त्व त्राप्त काहात्र शांत्म त्रहिटनन । বিধান-বাব্ও ব্যবস্থাপক সভার সভ্য বলিয়া ইহা সম্ভব इरेग्नाहिन ; नजूरा कि इरेज सानि ना। ठिखन्धन-वार्त পদ্মী তাঁহার সহিত ঘাইবার নির্মন্ধাতিশয় প্রকাশ করেন: কিছ তাঁহার স্বামীর এক্সপ তুর্বল অবস্থা-সত্ত্বেও তিনি যাই-বার অহমতি পাইলেন না। ব্যবস্থাপক সভার সভাপতি কটন্ সাহেব বলিলেন, তিনি তাঁহার নিজের পত্নীকে এবং বিহারের গবর্ণরের পদ্মী লেডী ছইলাব্বেও আসিতে অহমতি দেন নাই; স্বতরাং দাশস্বায়াকে আসিতে দিতে পারেন না। চমৎকার যুক্তি। লেডী কটনের কিন্বা লেডী হইলারের স্বামীকে ত রোগজীর্ণ অবস্থায় ব্যবস্থাপক সভায় আসিতে হয় নাই, তাঁহারা মঞ্চা দেখিতে আসিতেছিলেন. স্থতরাং তাঁহারা আসিবার অহমতি না পাওয়ার কোন .কতি হয় নাই। কিছু দাশকায়ার স্বামীকে পীডিত ও ত্র্বল অবস্থায় কর্ত্তব্য সাধনের জন্য আসিতে হইয়াছিল, এবং তাঁহার নিকট থাকিয়া আবশ্রক হইলে তাঁহার সেবা করিবার জন্ত তিনি আসিতে চাহিয়াছিলেন। তথাপি অমুমতি পাইলেন না ৷ নলিনীরএন-বাবু তাঁহার চিঠিতে যাহা লিখিয়াছেন, তাহারই উপর আমরা এই মস্তব্য করিতেছি। যেরপ অবস্থায় কটনসাহেব দাশ-জায়ার প্রতি সৌজন্ত প্রদর্শন করেন নাই, তাহাতে উক্ত কর্মচারীর প্রতি লোকের সম্ভাব ও শ্রদ্ধা থাকিবে না।

আমরা উপরে বলিয়াছি, মত্ত্রের সাধনের জ্ঞ শরীর পাভ করিবার মত দৃঢ়তা চিত্তরঞ্জন-বাবুর আছে। আমরা তাঁহার কোন-কোন কাজের সমর্থনও করিয়ছি। কিছ মত্রের নির্বাচন তিনি মোটের উপর ঠিক্ করিতে পারিয়াছেন, কিছা ঠিক্ পথ ধরিয়াছেন, আমাদের এরপ মনে হয় না। আমাদের মনে হয়, তিনি অনেক বিষয়ে নিজের ও সহকর্মীদের শক্তিকয়, সময় নয়, ও অর্থের অপব্যয় করিতেছেন। যেরপ মহৎ কাজ করিবার ছ্যোগ ও ক্ষমতা তাঁহাদের আঙে, তাহাতে তাঁহারা এপর্যম্ভ ষ্থোচিত মনোনিবেশ করেন নাই। অধিকছ সমালোচনা-অসহিষ্কৃতা তাঁহারত রথেই আছে। বাঁহাদের স্থাগ ও ক্ষমতা বেশী, উদ্ভেজনা ও করতালির আলেয়ায় তাঁহারা পথপ্রাভ্ত না হইলে ভাল হয়।

## ৰাতীয় সপ্তাহ

খৃষ্টিয়ান্দিগের "বড় দিন" নামে অভিহিত পর্ব্ব উপলক্ষ্যে ডিসেম্বর মাসের শেষ সপ্তাহে আফিস্-আদালত ফুল-কলেজ-আদি বন্ধ থাকে। বছবৎসর হইতে এই সময়ে রাজনৈতিক, সামাজিক ও অক্সবিধ নানা সভাসমিতির অধিবেশন হইয়া আসিতেছে। তাহার সংখ্যা যেন বাড়িয়াই চলিয়াছে। গত বড়দিনের সময় এক বেলগাঁও শহরেই কংগ্রেস্ ছাড়া আঠারটি সমগ্রভারতীয় সভার অধিবেশন হইয়াছিল, বোখাইয়ে তিনটি এবং লক্ষ্ণৌয়ে ছুটি। আরও কোন-কোন স্থানে অক্সাক্স সভার অধিবেশন হইয়াছিল।

আমরা আগে-আগে বলিয়াছি, এবং অন্তেরাও সম্ভবতঃ বলিয়াছেন, যে, এতগুলি সভাসমিতির অধিবেশন একই সময়ে হইলে তাহাদের বিবেচ্য ও আলোচ্য বিবয়গুলি সভার সভাদের, শ্রোতাদের, এবং সর্বসাধারণের যথেষ্ট মনোযোগ পায় না। বৃহত্তম দৈনিক কাগকেও, বিবয়-গুলির আলোচনা দ্রে থাক, সকল সভাসমিতির ভাল রিপোর্ট প্রকাশ করাও সম্ভবপর হয় না। আমাদের মাসিক কাগক; আমাদের ত কথাই নাই। আমরা "বিবিধ প্রসঙ্গের" জন্ম "প্রবাসীর" যতথানি কায়গা রাখি, এবার কংগ্রেসের সভাপতির অভিভাষণের কোন-

কোন অংশ-সমমে কিছু বলিতেই তাহার অধিকাংশ আমগা গিয়াছে। কংগ্রেসের অন্ত কর্মীদের বক্তৃতা, প্রতাবাবলী, প্রভৃতি সমমে কিছুই বলা হয় নাই। অন্ত সব সভাসমিতির উল্লেখ পর্যন্ত এখনও করিতে পারি নাই।

বৎসরের একই সময়ে একই স্থানে এডগুলি সভাসমিতি ना क्रिया ভिन्न-ভिन्न সময়ে ও স্থানে ক্রিলে ভাল হয়। ইহা আগে-আগেও বলা হইয়াছিল; সম্প্রতি মহাত্মা গান্ধীও বলিয়াছেন। অবশ্র কংগ্রেসের সঙ্গে ও অধিবেশন-স্থানে ষ্মপ্তান্ত সভা করার কতকটা স্থবিধাও আছে। কংগ্রেসে এখন অনেকে যান, যাঁহারা ভুধু সমাজসংস্থার বা অস্ত কোন উদ্দেশ্যের জন্ম দূর স্থানে যাইবেন না। তাঁহাদের উপ-স্থিতি, আংশিক মনোযোগ, এবং কখন-কখন কিছু সহযোগিতাও পাওয়া যায়। ভাহা ভুচ্ছ করিবার বিবয় নয়। কিছু মোটের উপর ইহা বলিতে পারা যায়, যে, वाहारमञ्ज रय-প্রচেষ্টায় খুব বিশাস, অমুরাগ ও উৎসাহ আছে. তাঁহাদের দারাই প্রধানত: উহার উদ্দেশুসিদ্ধি राशान य- ममराहे खेहात म्हात अधिरामन হউক, ভাহাতে তাঁহাদের উপস্থিতির সম্ভাবনা আছে। অতএব ভিন্ন-ভিন্ন সময়ে ও স্থানে ভিন্ন-ভিন্ন সভার অধিবেশন বাঞ্চনীয়।

আমরা এখন কোন-কোন সভাসমিতি সম্বন্ধে ত্-এক কথা বলিতে চেষ্টা করিব। তৎসম্দরের গুরুত্ব সম্বন্ধে আমাদের সন্দেহু নাই, কিন্তু সময় ও স্থানের অভাবে আমরা যথোচিত বিভারিত আলোচনা করিতে পারিতেছি না।

# थिलायः कन्यादाना

বেলগাঁওয়ে ডাক্টার সৈফুদিন্ কিচ্লু থিলাফৎ কন্ফা-রেন্দের সন্ধাপতি হইয়াছিলেন। পঞ্জাব ও আগ্রা-অযোধ্যা প্রদেশগুলির হিন্দু নেতাদের উদ্দেশে উচ্চারিত তীব্র নিন্দাবাদ ও কটুকথা তাঁহার অভিভাষণে লক্ষিত হয়। কাহারও কোন দোব থাকিলে তাহার সংষত সমালোচনা করাই ভাল; বিশেষতঃ ষধন সাম্প্রদায়িক অসম্ভাব ও বিষেষ প্রবলভাবে বিশ্বমান রহিয়াছে। ভাজার কিচল্র মতে পঞ্চাব ও উত্তর পশ্চিম সীমান্ত প্রদেশে হিন্দুম্ললমানের ঝগড়ার প্রধান কারণ, ধর্মভেদ নয়, ব্যবসাবাণিক্যা ও চাকরীতে হিন্দুদের প্রাধান্য। তাহা সত্য বলিয়া মানিয়া লইলেও ত ইহার রুত্রিম কোন প্রতিকার হইতে পারে না। ম্সলমানেরা শিক্ষায় ও ব্যবসাবাণিক্যে মন দিলে কালক্রমে ইহার প্রতিকার হইতে পারে। এ-বিষয়ে তাঁহাদের স্বাভাবিক, জাতিগত বা ধর্মগত কোন স্ক্রমতা নাই। তাঁহাদের মধ্যে প্র বিশ্বান্ লোক আছেন, তাহাতে ব্রমা বায়, ম্সলমান খ্র পণ্ডিত হইতে পারেন। তাঁহাদের মধ্যে পীরভাই করিমভাই, জামাল বাদার্স, কোল্টোলার সওলারগণ, প্রভৃতি স্বনেক ধনী বণিক্ আছেন। তাহাতে ম্সলমানদের বাণিক্যে ক্রতিস্বলাভ-সামর্থ্যে প্রমাণ পাওয়া য়য়।

গবল্পেণ্ট তবু ইচ্ছা করিলে বেশীর ভাগ চাকরী জার করিয়া পঞাবী মুসলমানদিগকে দিতে পারেন; কিন্তু ব্যবসাবাণিজ্য ত এরপ করিয়া কাহারও হাতে তুলিয়া দিবার জিনিব নয়। গবন্ধেণ্টের আইন ও অক্সান্ত ব্যবস্থায় হিন্দুর ব্যবসাবাণিজ্যের যেমন স্থবিধা আছে, মুসলমানেরও তেম্নি আছে; বরং ইহা বলা যায়, যে, কোন-কোন কারণে ইংরেজদের স্থবিধা বেশী আছে। ব্যবসাবাণিজ্যে কোন স্প্রদায় বা শ্রেণীর লোকদের প্রাধান্ত দেখিয়া কর্যায় দালা-হাঙ্গামা করার মত বেকুবী আর নাই। বাংলা দেশের অধিকাংশ বড় ব্যবসাবাণিজ্য ও তেজারতী এখন মাড়োয়ারীদের হাতে গিয়া পড়িয়াছে। কিন্তু তা বিলিয়া বাঙালী হিন্দুরা ত মাড়োয়ারীদের সঙ্গে দালাহাজামা করিতেছে না, যদিও সংখ্যায় মাড়োয়ারীরা সমুদ্রে ছাত্-মুষ্টির ত্যায়।

ডাঃ কিচলুর মতে লক্ষোয়ের চুক্তি ছিঁড়িয়া ফেলিয়া
সমৃদয় প্রদেশে ও সমগ্রভারতে জনসংখ্যার অমুপাতে হিন্দুমুসলমানের প্রতিনিধি উভয় সম্প্রদায়ের সন্মিলিত নির্বাচকমগুলী বারা নির্বাচিত হওয়া উচিত। তাঁহার এই মত
সর্বজ্ঞই একই নীতি অমুসরণের পক্ষপাতী। কিন্তু যেসকল মুসলমান বলেন, যে, যেখানে তাঁহাদের সংখ্যা বেশী
সেখানে তাঁহাদের প্রতিনিধি বেশী হইবে, এবং ষেখানে

কম, সেধানেও সংখ্যার অন্থপাত অপেকা কিছু বেনী প্রতিনিধি তাঁগাদের হওরা চাই, তাঁহাদের কথার মধ্যে কোন সক্ত নীতি অপেকা সাম্প্রদায়িক অন্ধ স্বার্থপরতার গন্ধই বেনী পাওয়া যায়।

यूत्रिय नीश्

মৃদিম্ লাগের সভাপতি মাননীয় সৈয়দ রিক্সা আলি 
ক্রিক্স মত, প্রকাশ করেন। তিনি বলেন, পঞ্চাবের ও
বাংলাদেশের অধিকাংশ অধিবাসী মৃদলমান; অতএব

কুই প্রদেশে ব্যবস্থাপক সভার সভাদের, সর্কারী
চাকর্যেদের, এবং মিউনিসিপালিটি ও ডিট্রিক্ট বোর্ডের
সভ্যদের অধিকাংশ মৃদলমান হওয়া চাই; অধিক্স
বে-সব প্রদেশে মৃদলমানরা সংখ্যায় কম, সেখানেও
তাহাদের সংখ্যার অমুপাত অপেকা বেশী-সংখ্যক প্রতিনিধি তাহাদের থাকা চাই। এরপ বন্দোবন্তের সমর্থন
আমরা করিতে পারি না। কারণ, কাহাকেও কিছু বেশী
।দতে গেলে অস্তদিগকে সেই-পরিমাণে বঞ্চিত করিতে
হয়। ইহা লায্য নহে।

রিজা আলি সাহে<u>বে</u>র অস্ত অনেক কথার সমর্থন আমরা করিতে পারি।

কিছুদিন হইল কাবুলে মৌলবী নিয়ামংউল্লা থাকে, তাঁহার ধর্মাত প্রচলিত স্থলীমত হইতে ভিন্ন বলিয়া, রাজ্ব-আদেশে তাঁহার উপর প্রস্তুর নিক্ষেপ দারা বধ করা হয়। রিজা আলী সাহেব ইহার নিন্দা করিয়া বলেন, কাহারও আত্মার সদগতির জন্ম তাহার প্রাণবধ করিবার রীতির সমর্থন করা কোন মুসলমানের পক্ষে সক্ষত হইবেনা। "ধদি এই ধারণা একবার জগতে ব্যাপ্তি লাভ করে যে, মুসলমান গবল্পে উসমূহ প্রজাদিগকে সম্পূর্ণ ধার্মিক স্থাধীনতা দিতে প্রস্তুত নহে, তাহা হইলে জগতে ইস্লামের অক্সতম মহতী নৈতিক শক্তি বলিয়া যে মর্য্যাদা আছে, তাহার হ্রাস হইবে।"

রিক্সা আলি মহাশয় ভারতীয় মুসলমানদের স্বদেশের প্রতি কর্ত্তব্য সম্বন্ধেও ঠিক্ কথা বলিয়াছেন। তিনি বলেন, "আমরা নিজেদের প্রতি গ্রায়পরায়ণ হইব না, যদি আমরা আমাদের মাতৃত্মির আভ্যন্তরীণ সমস্যাসকলের সমাধানার্থ সময় ও শক্তি নিয়োগ না করিয়া, দ্রদেশে কি হইতেছে, তাহার বারাই বিক্ষিপ্রচিত্ত হই। যদি স্বদেশের বাহিরের প্রতি প্রেম ও হিতৈষ্ণাকে মুক্তিসকত সীমার মধ্যে আবদ্ধ রাধা হয়, তাহা হইলে উহা খ্ব মহৎ ভাব। কিছু ম্থনই উহা আমাদের ভারতীয় মুসলমান বলিয়া ঘাহা কর্ত্তব্য তাহা সাধনে ব্যাঘাত জ্বয়ায় ভারতীয় মুসলমান বলিয়া আমাদের যে অধিকার তদক্ষায়ী ক্ষমতা পরিচালনায় ব্যাঘাত জ্বয়ায়, তথনই উহা নিফল

চেষ্টা, এবং একটা কল্পনাপ্রস্ত বন্ধর প্রতি অমুরাগ বলিয়া
মনে হয়।" ভবিষ্যতে সংঘর্ষ দ্রীকরণ নিমিত্ত ভিনি
বলেন, ধিলাকং কমিটি মুসলমানদিগের ধর্মসম্বন্ধীয় অভীষ্ট
সাধনে নিষ্ক্র থাকিবেন, এবং মুস্লিম লীগ্ ভারতীয়
আভ্যন্তরীণ ব্যাপারসকলে আপনাকে আবন্ধ রাখিবেন,
এইরপ শ্রমবিভাগ হইলে ভাল হয়।

## महत्रामीय भिका कन्काद्रका

মহম্মদীয় শিকা কনফারেন্সে শিল্প-ও বাণিজ্য-শিকার ব্দুত্ত যথোচিত বন্দোবন্ত করিবার নিমিত্ত গ্রন্মে উকে ও বিশ্ববিদ্যালয়গুলিকে অমুরোধ করিয়া যে-প্রস্তাব ধার্য্য হয়, 🖣 তাহা উত্তম। বাণিজ্ঞাক তত্ব ও সংবাদ সংগ্রহ ও প্রচার বিভাগের ডিরেক্টর ও ডেপুটি ডিরেক্টর (Director and Deputy Directors of Commercial Intelligence Departments), এবং পৃথিবীর নানা বাণিজ্য কমিশনার, বাণিজ্য একেট, প্রভৃতি করিবার নিমিত্ত উপযোগী শিক্ষা দিবার আবশ্রকতাও এই কনফারেন্সে প্রদর্শিত হয়। মুসলমান বালিকারা কলেজে বক্তৃতা না ভনিয়াও যাহাতে প্রাইভেট পরক্ষা দিতে পারে তজ্ঞপ নিয়ম করিবার জন্ত বিশ্ব-বিদ্যালয়গুলিকে অহুরোধ করা হয়। মুসলমান অমুসল-মান সব বালিকাদের জন্তই এইরূপ নিয়ম কলিকাডা विশ्वविদ্যালয়ে আছে। সর্বত সম্প্রদায়নির্বিশেষে এইরপ ব্যবস্থা করা দর্কার। কিছু মুসলমান অমুসলমান সকলেরই মনে রাখা উচিত, যে, মেয়েদের বাডীতে পড়াইবার বন্দোবন্ত খুব কম লোকেই করিতে স্থারে: যাহারা পারে, ভাহারাও উৎকৃষ্ট কলেজসকলের ভাল অধ্যাপকদের মত যোগ্য লোককে গৃহশিক্ষক রাখিতে পারে না। সর্বাসাধারণের মধ্যে প্রাথমিক, মধ্য ও উচ্চ শিক্ষা নারীদিগকে দিতে হইলে পদা-প্রথা রহিত, অস্ততঃ আংশিকভাবে রহিত করা ভিন্ন উপায় নাই।

মহম্মদীয় কন্ফারেন্দে ম্সলমানদের শিক্ষার স্বতম্ব বন্দোবন্তের ইচ্ছা ও দাবা অবস্থা প্রকাশিত হয়। কিন্তু প্রত্যেক সম্প্রদারের জন্ম আলাদা বন্দোবন্ত রাজস্ব হইতে করা সম্ভব নহে। ভারতবর্ষ কেবল হিন্দু ও ম্সলমান এই তুই সম্প্রদায়ের বাসভূমি নহে; এবং ম্সলমানেরাও একমাত্র অনগ্রসর সম্প্রদায় নহে। আরও অনেক অধিকতর অনগ্রসর প্রেণীর লোক আছে। সকলের জন্ম স্বতম্ব বন্দোবন্ত করা সম্ভব হইলেও তাহা বাঞ্ছনীয় হইত না। কারণ, তাহাতে সাম্প্রদায়িক সংকীর্ণতা ও গোঁড়ামি বাড়ে, এবং ভিন্ন-ভিন্ন সম্প্রদায়ের মধ্যে আবাল্য ও আয়োবন সম্ভাব ও বন্ধুত্ব জন্মবার স্ব্যোগ কম হয়।

হিন্মুস্লমান পাসী খৃষ্টিয়ান্ শিথ সব সম্প্রদায়ের

শনেক ছাত্র বিদেশে সর্কোচ্চ শিক্ষা লাভ করিতে বার। ইংলও, জার্মেনী, ফ্রান্স, আমেরিকা, জাপান বার। সেধানে ত কোন সম্প্রদারের লোক নিজেদের জন্ত আলাদা শিক্ষালয় চান না; চাহিলেও পাইবেন না। ভবে বদেশে এই পৃথক্ বন্দোবন্তের দাবী কেন করা হয়? বিলাভক্ষেরত মুসলমান ব্যারিষ্টার,ভাক্ষার প্রভৃতির মধ্যেও কাহাকে কাহাকে খদেশে বভন্ত শিক্ষালয়ের দাবী করিতে দেখিলে যুগপৎ হাসিকারার কারণ ঘটে।

# हिन्दू यहामछ।

বেলগাঁওয়ে হিন্দু মহাসভার অধিবেশনে পণ্ডিত মদনমোহন মালবীঃ সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। তিনি
বলেন, কংগ্রেসের সহিত হিন্দু মহাসভার সংঘর্বের কোন
কারণ নাই। কংগ্রেস সকল সম্প্রদারের সভা বলিয়া একএকটি সম্প্রদারের কল্প যাহা করিতে পারেন না, হিন্দু মহাসভা হিন্দুদের কল্প তাহা করিবেন। মুসলমানদের মত
হিন্দুদের সভ্যতা, সামাজিক প্রতিষ্ঠান, সাহিত্য, শিল্প,
প্রভৃতি আছে। মুসলমানরা যেমন তাঁহাদের নিজম্ব এইসব জিনিব আদের করিয়া রক্ষা করিতে চেষ্টা করিতেছেন,
হিন্দুরাও সেইরপ চেষ্টা করিবেন। উভয় সম্প্রদায় পরস্পরের
কাল্চ্যার অফ্শীলন করিয়া তাহার গুণ গ্রহণ করে, ইহা
তিনি সর্ব্বান্তঃকরণে চান। হিন্দু বৌদ্ধ ও শিধেরা একটি
সাধারণ কাল্চ্যারের উত্তরাধিকারী বলিয়া একই কার্য্যক্ষেত্রে সম্মিলিত হইয়াছেন।

হিন্দু-মুসলমানদের দাকাহাকামা-সহজে वरनन, रिम्त्रा यनि पूर्वन ও छोक्न ना इरेफ, जारा इरेल কয়েকটি স্থানের দাকাহাকামা ঘটিত না। এইসব উপত্রবে এমন-একটি ব্যবস্থার উদ্ভব হইয়াছে, যাহা ক্রাডীয় (national) হিলাবে গুরুতর; এবং যেহেতু হিল্পদের তুর্মলতার জন্মই করেকটি স্থানের উপত্রব ঘটিয়াছে, সেই-ব্দুত্ত এই তুর্বলতা দূর করা ছাতীয় (national) প্রয়োব্ধনের মধ্যে দাড়াইয়াছে। মালবীয়-মহাশয়ের মতে এই ছুর্বল-ভার কারণ, (১) হিন্দুদের স্বধর্মের শিক্ষার বিশ্বতি; (२) ভাহারা তুর্বল-দেহ। এই শারীরিক দৌর্বল্যের প্রধান কারণ, তাঁহার মতে, বিবাহ-সম্বন্ধীয় রীতি নীতির অবনতি। আগে পুরুষেরা কেহ-কেহ ২৫ বৎসরের আগে বিবাহ করিত না। নারীদের মধ্যেও বিবাহ আঞ্চলাল এত কাঁচা বয়সে হয়, যে, শিশু বিধবা অনেক দেখা যায়। এইসব কারণে সমাজের দৈহিক দৌর্বলা ঘটিয়াছে। এই অবস্থার ডিরোভাব আবশ্যক। ডিনি এইরূপ বলেন।

ব্রাহ্মণ-অব্রাহ্মণের বিরোধ-সহছে তিনি বলেন, উভরেই এক সাধারণ সভ্যতার উত্তরাধিকারী। তাহাদের ভাইয়ের মত থাকা উচিত। দক্ষতা ও যোগ্যতা যেথানেই দৃষ্ট হইবে, দেখানেই তাহার আদর করা আম্বণদের উচিত।
অত্রাম্মণদাতীয় রাম, কৃষ্ণ ও বৃদ্ধের প্রতি ভক্তি ও
তাঁহাদের পৃঞ্জা হইতে বৃঝা যায় বে, আম্বণেরা বোপ্যতার
পৃঞ্জা করিতে দিখা বোধ করিতেন না—তাহা বেখানেই
পাওয়া যাক্। করেটা চাকরী-বাক্রীর ক্তা ভিন্ন-ভিন্ন
হিন্দু-শ্রেণীর মধ্যে দলাদলি হওয়ায় তিনি হৃঃধ প্রকাশ
করেন। তাহাদের পরস্পারের স্থাধ ও শক্তিতে আফ্লাদিত
হওয়াই উচিত। মহাম্মা পান্ধা আম্বণ নহেন, অথচ দেশে
তাঁহার মত সম্মান কে পাইয়াছে? তিনি আম্বণ অ্রাম্মণ
সব বন্ধুকে পরস্পারের সহিত মনোমালিস্ত দ্র করিয়া
এক সাধারণ মহাসভায় মিলিত হইতে অম্বোধ করেন।

তথাকথিত অস্পৃত্ত জাতিদের মভাব অভিযোগ ও লাহনা দূর করিবার জন্ত মালবীয়জি অনেক প্রস্তাবের ও কার্য্যের উল্লেখ ও সমর্থন করেন।

বেমন খুষ্টিয়ান্ ও মুসলমানের। অন্তথর্মের লোকদিগকে নিজেদের ধর্মে দীক্ষিত করিবার চেটা করিয়া আসিডেছেন, পণ্ডিতজা সেইরপ অন্তথর্মের লোকদিগকে হিন্দু করিবার জন্ত একটি মিশন প্রতিষ্ঠিত করিবার প্রয়োজন ঘটিয়াছে, বলেন।

ভিনি সাম্প্রদায়িক প্রতিনিধি-নির্বাচন-প্রথার বিক্ষম্থে
মত প্রকাশ করেন। সাম্প্রদায়িকতা ও জাতীয়তা
( nationalism ) একত্রে থাকিতে পারে না, বলেন।
সাম্প্রদায়িকতা না গেলে জাতীয়তার উদ্ভব হইবে না,
বলেন। মুসলমান-সম্প্রদায় সাম্প্রদায়িক প্রাতিনিধির
দাবী করায় হিন্দুদিগকে এবিষয়ে মত প্রকাশ করিতে হইবে,
এবং হিন্দুমহাসভা তাহা করিবেন। তাহার জন্ত সকল
প্রাদেশের হিন্দুদের একটি কমিটি নিযুক্ত হইয়াছে।

মহাসভায় হিন্দুদের রাষ্ট্রীয় দাবী নির্দ্ধারণার্থ কমিটি-নিয়োগ ছাড়া, নেপালের স্বাধীনতা স্বীকৃত হওয়া উপলক্ষ্যে ঐ একমাত্র স্বাধীন হিন্দুরাক্ষ্যের নৃপতিকে অভিনন্দিত করা হয়, এবং তথায় দাস্থ-প্রথার উচ্চেদের অক্তও হর্ষ প্রকাশ করা হয়। কোহাটের ভীষণ দাঙ্গা-সম্বন্ধে একটি প্রস্তাব ধার্য্য হয়। "অস্পৃশ্র" ছাতিদের অমুক্লে প্রস্তাব গৃহীত হয়, ইত্যাদি।

## শায়েস্তাবাদের নবাবজাদা

স্থার আন্ধর রহিম-প্রম্থ কয়েকজন বাঙালী
ম্সলমান অভিস্থালটাকে আইনে পরিণত করিবার জন্ত
বাংলা গবর্গমেন্টের সাহায্য করিবার নিমিন্ত ম্সলমানদের
এক সভা আহ্বান করেন। কিন্ত তাহারা বাংগকে
সভাপতি করেন, তাহাকে তাহারা চিনিতেন না। তিনি
শারেন্ডাবাদের নবাবলালা সৈয়ল্ মোহামেল্ হোসেন্।
তিনি "কোহকুম" নহেন,—মাহব। সেইজন্ত তিনি

এমন বজুতা করেন, বে, জার্ আব্দার্ রহিম প্রভৃতি গালদাহে সভাত্বল ছাড়িয়া পলায়ন করেন। নবাবজ্ঞাদা হিন্দু মুসলমানের ঐক্যের ও সভাবেব পক্ষে মত প্রকাশ করেন। বলেন, "আমরা কি একই মাড়ভূমির সম্ভান নহি, একই ভাষার কথা বলি না, অনেক আচার-ব্যবহার আমাদের এক নহে কি, পাশাপাশি থাকিয়া আমরা একত্ত

পরস্পারের উৎসব করি না কি ? কেন তবে উভরের সাধারণ জিনিষগুলিকে ভূলিয়া পার্থকাগুলির উপরই বোঁক দিব ? আমাদের প্রভেদ অপেকা মিলই অনেক বেনী। আহ্নন, আমরা ভারতবর্বের আধীনতাসমরে প্রাভূভাবে পুনমিলিত হই, বাহাতে আর কথন ছাড়াছাড়ি না হয়।"

# স্বর্ণমন্দির

(মহারান্ত্রীর উপকথা)

# ঞী অমিতাকুমারী বস্থ

্রিবাৰণ নাসের যেখলা দিনে বখন শিশুরা খেলাগুলো কর্তে পার না, তখন তা'রা তাদের আজীবাইর (ঠাকুরমার) কাছে গল শুন্তে ছুটে' আসে। আজীবাই তাদের নাগরালার কথা, শিবপার্বাতীর কথা, নারো কত কি কথা শুনান। অধিকাশে গল্পেরই ঘটনাছল আটগাট সহর। তাহা কোখার ছিল কেউ জানে না।

আটপত বলে' এক নগর ছিল, সে-নগরের রাজার চারটি ছেলের বৌ ছিল। রাজা তিনটি ছেলের বৌকে পুব ভালোবাস্তেন, কিন্তু ছোটটিকে মোটেই দেখতে পার্তেন না ; সে ৰেচারা দেখতে ছিল ভারি কুঞ্রী, তার থাবার জন্ত বরান্দ ছিল রাজার উচ্ছিষ্ট, আর মোটা ভাত. পর্বার জন্ত মোটা কাপড়, আর ডা'কে থাক্তে হ'ড পোশালায়, গরু চরাবার ভার ভার উপর ছিল। অক্ত তিনটি ছেলের বৌ কিন্তু থাকৃত খুব জাক-জমক করে'। তা'রা স্বন্দর-স্বন্দর শাড়ী পরে' গয়না গায়ে দিয়ে সেলে-গুলে বসে' থাকে, সখীরা হাসিগর করে, দাসীরা পঞ ব্যঞ্জন ভাত এনে দেয়, আনন্দে তাদের দিন কেটে যায়। এসব দেখে ছোট বৌর মনে ভারি ছংধ হ'ল। সেদিন শ্রাবণ মাদের পয়লা সোমবার, বৌটি মনের ছঃধ আর সইতে না পেরে রাজবাড়ী থেকে পালিয়ে সহর ছেড়ে চলে' গেল। যেতে-যেতে সে একটি গভীর বনে গিমে ঢুক্ল। এবনটা ছিল ভারি স্থন্দর, একটা কুঞ্চবনের মতন। মাঝ-খান দিয়ে ছোট একটি ঝর্না বয়ে' পেছে, নাগকস্তা আর অপ্রবারা এসে ঝবুনার স্বচ্ছ জলে মনের আনন্দে স্নান করে' পুষ্পচয়ন কর্ত, আর সবাই মিলে' মহাদেবের অর্চনা করতে মন্দিরে যেত। ছোট বৌটি ক্রমে-ক্রমে সেই ঝর্নার তীরে এল, এবং দেখতে পেলে চমৎকার ফুল্মরী কয়েকজন অব্যরা আর নাগকন্তা স্থান করে' নদী থেকে উঠছে। দেখে' তার মনে এত ভয় হ'ল যে সে শুভিত হ'য়ে দাঁড়িয়ে রইল। খানিক পরে সাহস করে' বললে, "আপনারা কে, দেবী, না জন্মরা, না কি? আপনারা কোথায় যাচ্ছেন ?'' তখন তা'র৷ বল্লে "আমরা অঞ্নরা, আর नागक्छा, जामता महारमर्दित शृंखा क्तृर् वािक्, মহাদেবের পূজো কর্লে স্বামীর ভালোবাসা ফিরে' পাওলা যায়, যে সন্তান কামনা করে সে সন্তান পায়, একজনের ভালোবাসা থেকে বঞ্চিত হয়েছে. সে তা ফিরে' পায়।" তাদের কথা ভনে' ছোট বৌটির মনে হ'ল, সে যদি শিবপুঞো করে ভবে হয়ত সেও তার শশুরের ক্ষেহ ফিরে' পাবে। এসব ডেবে দে তাদের বল্লে, "আমি আপনাদের দকে গিয়ে শিবপূলো কর্ব, আমাকেও নিয়ে চলুন।" তথন কলারা তাকে নিয়ে একটা গভীর বনে প্রবেশ কর্লে, দেখানে প্রকাণ্ড এক শিবমন্দির। কন্তারা ফুল-বেলপাতা চাল-স্থপারি-নৈবেদ্য দিয়ে মহাদেবের অর্চ্চনা করলে। বৌটিভ ঠিক তাদের মতন পুলো করে' ভক্তিভরে প্রার্থনা করে' বল্লে, "হে মহাদেব, তুমি আমার পূলো গ্রহণ করো, আমায় আশীর্বাদ করো, ষেন আমার শতর-শাভড়ী যায়েরা আমাকে ছুণা না করে' ভালোবাসে।" তার পর বৌর্টি সন্ধার সময় বাডী किता' अप रंगीपन किছू (थाल नां, উপোস कता' ब्रहेन। রাজার উচ্ছিষ্ট তা'কে খেতে দেওয়া হয়েছিল, কিন্ধ সে তা ना श्रिक्त शक्रक मिर्स मिल, जात भन्न निर्व्हतन बरम' মহাদেবের কাছে প্রার্থনা কর্তে লাগল।

ঘূরে'-ফিরে' আর-এক সোমবার এল, সেদিনও বৌটি ভোরে উঠে' সেই বনে চলে' সেল। সেধানে গিয়ে দেধলে নাগকল্পারাও এসেছে, সে তথন তাদের সঙ্গে মিলে' মন্দিরে চল্ল। অক্সরারা তা'কে তথন বল্লে,"দেধ প্জো কর্বার জল্পে তোমাকে আৰু ফুল-বেলপাতা দিলুম বটে; কিছু অক্সনি তোমার এসব নিজে জোগাড় করে' আন্তে হবে।" বৌটি তথন তাদের দেওয়া ফ্ল-বেলপাতা দিয়ে প্জো করে' বাড়ী ফিরে' এল। সেদিনও সে তার সব ধাবার

গক্ষকে দিয়ে নিজে উপোস করে' রইল, আর খ্ব ভজিভাবে মহাদেবের প্লো কর্লে। সেদিন রাজা বোটিকে জিজেস কর্লেন, "ভূমি কোন্ দেবতাকে এমন ভজিভাবে প্লো করো, তোমার দেবতার নাম কি, তিনি থাকেন কোথায় ?" বোটি তখন তার শশুরকে বল্লে, "আমার দেবতা এখান থেকে অনেক দ্রে থাকেন, তার কাছে যাওয়া কঠিন। পথগুলি সব কাঁটায় বিছানো, চারিদিকে সাপ বাঘ সব ঘোরাঘ্রি কর্ছে, তারই মধ্যে আমার দেবতার মন্দির।"

প্রাবণ মাসের তৃতীয় সোমবারে বৌটি ভোরে উঠে,' ফুল-বেলপাতা চাল-স্থপারি প্রোর নৈবেদ্য কোগাড় করে' মন্দিরের উদ্দেশ্যে রওনা হ'ল, তথন রাজা এবং তার স্থারও কয়েকজন আত্মীয় বল্লেন, "তৃমি আমাদিগকে তোমার দেবভার কাছে নিয়ে চলো।"

এই বলে' তাঁরাও বৌটির সঙ্গে চল্লেন,কিন্ধরাজপ্রাসাদ थ्या प्राप्त भूव मृत्र हिन । तोष्टित दःश मञ् कद्वात অভ্যাস আছে। সে এর আগে আরও ছবার মন্দিরে গিয়েছে, তবুও বেতে-বেতে তার পা ফুলে' পাথরের মতন ভারী হ'য়ে গেল। কিন্তু রাজা আর তাঁর সঙ্গীরা একেবারে মারা যাবার অবস্থায় পড়লেন; তাঁদের সর্বাচ কাঁটা ফুটে' একেবারে সন্ধারুর পিঠের মন্তন হ'য়ে গেল; পা ফুলে' কলাগাছের মতন হ'য়ে গেল, তাঁদের আর চল্বার ক্ষমতা রইল না ৷ তথন তাঁরা নিকেদের মধ্যে বলাবলি করতে লাগলেন, "ছোটবৌ কি করে' এমন গহন বন-জ্ঞল পার হ'য়ে পূজো কর্তে যায়, সে কি মাছৰ না ?" তাঁদের অবস্থা দেখে' ছোটি বৌটির মনে বড় কট হ'ল; সে তথন সেধানে একটি মন্দির তৈরি করবার জঞ মহাদেবকে প্রাণপঞ্চোক্তে লাগল। মহাদেব তার প্রার্থনা ভনলেন। নাপক্তা আর অঞ্চরাদের নিয়ে সহসা একটা মন্দির সেখানে তৈরি কর্লেন; মন্দিরটা আগাগোড়া সোনায় মোড়া; তার থামগুলো সব মণিমুক্তাথচিত, আর ভিতরে সব ফটিকের ঝাড় ঝুলছে। দেখতে-দেখতে মন্দিরের মধ্যস্থলে সহসা এক গুম্ব উঠল, তার উপর মহাদেব ভার নিজমৃতিতে আবিভূতি হ'য়ে ডভের প্রার্থনা পূর্ব कदलन, ताका चात जांत मकौत्मत तिथा मिरा मृहूर्खंत পরে অদুরা হ'য়ে গেলেন। রাজা আর তাঁর সলীরা বিশ্বয়ে নিৰ্বাক হ'য়ে বইল, কিন্তু ছোট বৌট মহাদেবের সম্মুধে সাষ্টাব্দে প্রণিপাত করে' চীৎকার করে' বল্লে, "হে মহাদেব, দয় করে' আমার প্রার্থনা শোনো, আমার শশুর-শান্তটা যায়েরা আমাকে এখন যেমন যুণা করে, তেমনি

্ষেন ভালোবাসে।" ছোট বৌর এই প্রার্থনা ওনে' রাজার মন গলে'গেল, ভিনি ছোট বৌকে ভেকে আদর করে' কথা क्रेलन; निष्कृत शनांत्र शत, आंधी भूति' निष्य वीत्क দিয়ে দিলেন। ভার পর মাধার পাগড়ী খুলে' মন্দিরের একটা পেরেকে রেখে হ্রদের তীরে বেড়াতে গেলেন। সেধানে যে এমন স্থন্দর হ্রদ ছিল, তা আগে আর কারও চোখে পড়েনি। রাকা আর তার সন্বীরাত বেড়াতে-বেড়াতে কিছুদুর চলে' গিয়েছেন, এমন সময় মন্দিরটি -ব্দুপুর্য হ'য়ে গেল। রাজা বেড়ানো শেষ করে' তাঁর পাগড়ী নিতে এসে দেখেন, এমন চমৎকার সোনার মন্দিরটি কোপায় ব্দুত্রত হ'য়ে গেছে। রাজা বৌটিকে কারণ জিজ্ঞেস কর্লেন, কিছ বৌটি কিছু না বলে' আরও গভীর বনে প্রবেশ করতে লাগল, রাজা আর তাঁর সঙ্গীরা বিশ্বিত হ'য়ে অভিকটে বৌটির অমুসরণ করতে লাগলেন। সেখানে পৌছে' তাঁরা একটি পরিষার ছোট মন্দির দেখতে পেলেন। রাজা দেখলেন তাঁর পাগড়ীটা এই মন্দিরের একটা পেরেকে बून्ह, जात (मरे हमश्कात मन्दित वीषि त कृत-বেলপাতা দিয়ে মহাদেবের পূজো করেছিল তাও এখানে রয়েছে। এসব দেখে' রাজার আর বিশারের অস্ত রইল না। তিনি তথন বললেন,"বৌমা, এসব কি ? আমি ত কিছু বুঝতে পাব্ছিনে, তুমি আমায় সব খুলে' বলো।'' তথন বৌটি বৃদ্লে, "এই আমার মন্দির, এখানে এসেই আমি পুৰো কর্তাম, আপনারা কিছুদূর এসেই পথশ্রমে এত কাতর হ'বে পড়লেন যে তা দেখে' আমার মনে বড় ছ:খ হ'ল, আমি মহাদেবকে ভক্তির সহিত ডেকে বল্লাম, এখনি যেন তিনি একটি মন্দির তৈরি করে' দেন। অগতির গতি মহাদেব আমার প্রার্থনা শুনেছেন, তাই তিনি আপনাদের দেখা দিয়ে অদুক্ত হ'য়ে গেছেন।" ছোট বৌয়ের এই कथा छत्न' ताकात मन जानत्म भूर्व द'रह राज । रहा है বৌ ত সামান্ত মেয়ে নয়, স্বয়ং মহাদেব তার প্রার্থনা ভনেছেন, তা'কে দেখা দিয়েছেন, একথা ভেবে তাঁর মন শ্রদায় পূর্ণ হ'য়ে গেল। তিনি ছোট বৌকে নেবার কল্তে রাজপ্রাসাদ থেকে চমংকার এক পাল্কী আনালেন। সোনার পাল্কী, ভা'তে মণিমুক্তোর ঝালর। ভার পর ঐ भानकी करत' रवोरक निरंध तांख्यानारे करत' **अरन**न। ছোট বৌর তথন খুব সন্মান হ'ল, রাজা তা'কে খুব স্নেহ করতে লাগলেন। তা'তে অন্ত বৌদের মনে ভারি হিংসে इ'न, किंद्ध हाउँ दो धरा किंद्ध मान केंद्रा ना। মহাদেবের আশীর্কাদে সে তথন সকলের আদরিণী হ'মে দিন কাটাতে লাগত।



কাঠের খেল্না শিল্পী—শ্রীমতী সংযুবালা দেবী



"সত্যম্ শিবম্ হম্পরম্" "নায়মান্ধা বলহীনেন লভ্যঃ"

২৪**শ ভাগ** ২**র ৭৬** 

# ফান্তন, ১৩৩১

१म मर्पा

# ভাবী কাল

ক্ষমা কোরো, যদি গর্বভরে ।
মনে মনে ছবি দেখি,—মোর কাব্যখানি লয়ে' করে
দ্র ভাবী শতাব্দীর অয়ি সপ্তদশী,
একেলা পড়িছ তব বাতায়নে বসি।
আকাশেতে শশী
ছন্দের ভরিয়া রন্ধ্র ঢালিছে গভীর নীরবতা;—
কথার অতীত সুরে পূর্ণ করি কথা;
হয়ত উঠিছে বক্ষ নেচে,
হয়ত ভাবিছ, "যদি থাকিত সে বেঁচে,
আমারে বাসিত ব্ঝি ভালো।"
হয়ত বলিছ মনে, "সে নাহি আসিবে আর কভ্,
ভারি লাগি তবু
মোর বাতায়নতলে আজ রাত্রে জ্বালিলাম আলো।"

৬ অক্টোবর, ১৯২৪ আণ্ডেস্ জাহাজ ঞী রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

## অপ্রিচিতা

পথ বাকি আর নাই ত আমার, চলে' এলাম একা;
তোমার সাথে কই হ'ল গো দেখা?
কুয়াশাতে ঘন আকাশ, মান শীতের ক্ষণে
ফুল-ঝরাবার বাতাস বেড়ায় কাঁপন-লাগা বনে।
সকল শেষের শিউলিটি যেই ধূলায় হবে ধূলি,
সঙ্গিনী-হীন পাখী যখন গান যাবে তার ভূলি,
হয় ত তুমি আপন-মনে আস্বে সোনার রথে
শুক্নো পাতা ঝরা ফুলের পথে॥

পুলক লেগেছিল মনে পথের নৃতন বাঁকে
হঠাং সেদিন কোন্ মধুরের ডাকে।
দ্রের থেকে ক্ষণে-ক্ষণে রঙের আভাস এসে
গগন-কোণে চমক হেনে গেছে কোথায় ভেসে;
মনের ভূলে ভেবেছিলাম তুমিই বৃঝি এলে,
গন্ধরাব্দের গন্ধে ভোমার গোপন মায়া মেলে।
হয়ত তুমি এসেছিলে, যায়নি আড়ালখানা,
চোখের দেখায় হয়নি প্রাণের জানা॥

হয়ত সেদিন তোমার আঁ খির ঘন তিমির ব্যেপে
অঞ্জলের আবেশ গেছে কেঁপে।
হয়ত আমায় দেখেছিলে বাঁকিয়ে বাঁকা ভুরু,
বক্ষ তোমার করেছিল ক্ষণেক হরু হরু;
সেদিন হ'তে স্বপ্ন তোমার ভোরের আখো-ঘুমে
রঙিয়েছিল হয়ত ব্যথার রক্তিম কুন্ধুমে;
আখেক চাওয়ায় ভূলে' যাওয়ায় হয়েচে জাল-বোনা,
তোমায় আমায় হয়নি জানা-শোনা॥

তোমার পথের ধারে ধারে তাই এবারের মন্ত রেখে গেলাম গান গাঁথিলাম যত। মনের মাঝে বাজ্ল যেদিন দূর চরণের ধ্বনি সেদিন আমি গেয়েছিলাম তোমার আগমনী; দখিন বাতাস ফেলেচে শ্বাস রাতের আকাশ ঘেরি, সেদিন আমি গেয়েচি গান তোমার বিরহেরি; ভোরের বেলায় অঞ্চন্তরা অধীর অভিমান ভৈরবীতে জাগিয়েছিল গান॥

এ গানগুলি তোমার বলে' চিন্বে কখনো কি ?
ক্ষতি কি তায়, নাই চিনিলে, সখী।
তবু তোমায় গাইতে হবে, নাই তাহে সংশয়,
তোমার কঠে বাজ্বে তখন আমার পরিচয়;
যারে তুমি বাস্বে ভালো, আমার গানের স্থরে
বরণ করে' নিতে হবে সেই তব বন্ধুরে।
রোদন খুঁজে' ফির্বে তোমার প্রাণের বেদনখানি,

রোদন খুঁজে' ফির্বে তোমার প্রাণের বেদনখানি আমার গানে মিল্বে তাহার বাণী॥

তোমার ফাগুন উঠ্বে জেগে, ভর্বে আমের বোলে,
তখন আমি কোথায় যাব চলে' ?
পূর্বিটাদের আস্বে আসর, মুগ্ধ বস্থন্ধরা,
বকুল-বীথির ছায়াখানি মধুর মূর্চ্ছাভরা;
হয়ত সেদিন বক্ষে তোমার মিলন-মালা গাঁথা;
হয়ত সেদিন বার্থ আশায় সিক্ত চোখের পাতা;
সেদিন আমি আস্ব না ত নিয়ে আমার দান;
তোমার লাগি রেখে গেলেম গান॥

ষ্টীমার এতিস্

১৮ অক্টোবর

ঞী রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

7558

# অতুলপ্রদাদ ও তাঁহার দঙ্গীত\*

### **बी मिनी भक्**मात तात्र

আমি ইতিপ্রে এই লাইব্রেরীর ত্-তিনটি আসরে

বিষ্কু অতুলপ্রসাদ সেন মহাশরের গান-সম্বন্ধ ত্চারটি
কথা প্রসক্ষত্বে বলেছিলাম। তাঁর গুটিকতক গানও
আমি আমার বিভিন্ন আসরে শুনিরেছি। আমার
আনক দিন থেকে তাঁর গানের সম্বন্ধে একটি প্রবন্ধ পাঠ
কর্বার ও তাঁর কয়েকটি গান সাধারণকে শোনাবার ইচ্ছা
ছিল। আজু সেই উদ্বেশ্যেই এ-আসরের উল্ভোগ করা।

অতুলপ্রসাদের গানের সঙ্গে বাঙালী অপরিচিত নয়।
তাঁর "উঠগো ভারত-লন্ধা" গানটি খদেশী যুগে প্রসিদ্ধি
লাভ করেছিল। তাঁর 'বঁধুয়া নিদ্ নাহি আঁথি-পাতে"
গানটি অথবা "বঞ্চাবা" গানটিও অনেকে শুনেছেন।
কিন্তু এরকম বিক্ষিপ্তভাবে অতুলপ্রসাদের গানের সঙ্গে
অনেকে পরিচিত হ'লেও, বোধ হয় খুব কম লোকেই খবর
রাখে, যে তিনি একজন প্রকৃত সন্দীত-রচয়িতা—যাকে
ইংরেজী সন্দীত-পরিভাষাতে বলে—composer. আমি
আব্দ বে-কয়টি গান আপনাদের শোনাবার জক্ত নির্বাচিত
করেছি, সেগুলির হারা তাঁর গান অপিচ অন্দর-অন্দর হার
দেওয়ার ক্ষমতাটিই যাতে পরিক্ষ্ট হয় সেইদিকেই বিশেষ
করে' দৃষ্টি রাধব।

ইংরেজা ভাষার composer বা ফরাসী ভাষার compositeur কথাটির সদর্থ হচ্ছে—নৃতন হ্বর বা হ্বর-সমষ্টির প্রষ্টা। ভাই অতুলপ্রসাদকে তথু composer বললে তাঁর যথার্থ সংজ্ঞা ানর্দ্ধারণ করা হবে না। হ্বভরাং তাঁর প্রতি যথেষ্ট হ্ববিচারও করা হবে না। কেননা তিনি হ্বর-রচিরতা মাত্র নন—সল্পে-সঙ্গে একজন মনোজ্ঞ কবি। ভাই এক-কথার তাঁকে গীতিকবি আখ্যা দেওয়াই বোধ হ্বর বেশী সক্ষত। কারণ তাঁর গানে কবিত্ব ও সঞ্চীতের বড় হ্বন্দ্বর সন্মিলন সংসাধিত হয়েছে বলেই আমার মনে হয়।

বে-কোনো গীতি-কবির মধ্যে ছটো উপাদান পাক্বেই। প্রথম গীতির দিক, ও বিভীয় কবিছের দিক। ভাই আমি অতুলপ্রসাদের রচনাকে এই ছ্-দিক্ থেকে । আলোচনা করার প্রয়াস পাবো।

এ গীতি-কবির রচনাকে যদি স্থরের দিক্ থেকে দেখা
বায়, তা হ'লে আমরা দেখুতে পাবো যে, তাঁর গানগুলিকে
মূলত: ত্'ভাগে ভাগ করা যেতে পারে। একটি ধারা
হচ্ছে—আমাদের খাঁটি বাউল-কীর্ত্তনকে আধুনিক refinementএর (হৃদয়ের সৌকুমার্য্যের) মধ্য দিয়ে বড় হৃদয়ৢল্পার্শীভাবে প্রকাশ করার প্রয়াস; ও আর-একটি হচ্ছে—
আমাদের হিন্দুয়ানী স্থরের খাঁটি হিন্দুয়ানী চঙকে বাংলা
গানের মধ্যে অভিনবভাবে মূর্ভ করে' তোলা। এখন এক
তৃটি ধারা-সম্বন্ধে যথাক্রমে একট্ বিশদভাবে দৃষ্টাস্ক দিয়ে
আলোচনা করা যাক।

चामारनत रमत्म वाजन, जांग्यान, रहांग्रे हारनत কীর্ত্তন প্রভৃতি স্থর সাধারণ লোকমুখে পথে-ঘাটে শোনা যায়। তাদের মধ্যে একটি সরল আবেদন আছে। কিছ চলিত অনেক বাউল গানের কথার মধোই আমরা একটা প্রাচীনতার আমেজ পেয়ে থাকি যাকে ইংরেজীতে বলে archaism. আমাদের মন বস্তুটি archaismএ কখনই ঠিক সাড়া দেয় না। কথাটা একটু পরিষার করে' বলি। একটা পুরোনো বাউল-গান শুনেছিলাম যার আরম্ভটা ছিল- "কে গড়লে এই ঘর, সে ধয় কারিগর।" এখানে ঘর অর্থে বোঝা হয়েছে—দেহ। পুরোনো অনেক গানে অভাবনীয় দেহতত্ত্, কুলকুগুলিনীর মাহাত্ম্য, ষড়্রিপুর অত্যাচার প্রভৃতির লোমহর্ষক বর্ণনা আছে। এরপ গানের কথার মধ্যে কোনো আধ্যাত্মিক গভীর তম্ব নিহিত আছে কি না আমি জানিনে ;—তাই সে-সম্বন্ধ কোনো কথা না বলে' ভূফীস্থাব অবলম্বন করাই বোধ হয় শ্রেষ্ঠ পছা। কিছু একটি কথা জানি, স্থতরাং সে-সহছে जुकोश्वाव व्यवनयन कवा जात्ना ना ;-- त्रिंग ट्राव्ह এই या, এ-সব গানে আর যাই থাকুক না কেন, একটি জিনিবের वानाहे त्नहे, यात्र नाम-कविषः। এ-कथाय शूत्राजन-

রাসমোহন লাইরেরীতে পটিত।

পদীগণ আশা করি ক্র্প্প হবেন না। আর বিদিই বা হন, তবে তাঁরা এই কথাটি মনে করে' যেন সান্ধনা পাবার চেটা করেন যে মাছ্যের কোনো দিকে স্টেকে প্রায়ই সর্বাক্তর্মনর হ'য়ে গড়েও উঠতে দেখা বার না। তাই আমরা এইভাবে মনকে প্রবোধ দিতে পারি যে, এই পুরোনো বাউল-কীর্ত্তনের অনেক গানের কথায় যদি আমাদের মনটি সাড়া' না দের তবে স্থরে ত দেয়।—সেটাও ত একটা কম লাভ নয়—মাছ্যের শিল্পজগতে স্টের দিক দিয়ে।

তবে সে বাই হোক আমার মোট বক্তব্যটি এই বে, এ-সব archaic গানে স্বরের সৌন্দর্ব্য থাক্লেও কবিছের মাধ্ব্য প্রায়ই পাওয়া বায় না, বাতে আমাদের আধ্নিক মনটি সাড়া দিতে পারে । ধকন.

"ধক্ত কারিগর, বে গড়লে এই ঘর" এ-গানটি ওন্লে কি
আমাদের মনে সে পূলক শিহরণ জাগে,—রবীক্তনাথের
বাউল "গ্রাম-ছাড়া ঐ রাঙা মাটির পথ আমার মন
ভোলার রে" গানটির কথার বে-শিহরণের উদয় হয়?
আগেকার এরপ অনেক তথাকথিত আধ্যাত্মিক গানের
কথায় আমাদের মন সাড়া দের না। বেমন নরেশচক্তের
একটা গান:—

শ্যামাপদ আকাশেতে মন-ঘুড়িধান উড়তে ছিল কলুষের কুবাভাগ লেগে গোন্তা ধেয়ে পড়ে' গেল।

সাড়া দেয় না কারণ, আসল কবিজের পরশমণিতে যে কাব্যাস্থরাগীর মন একবার স্বর্ণবর্ণ হ'রে গেছে সে যতই কেন চেষ্টা করুক মনরূপ ঘু'ড়ের গোন্তা থেরে পড়ে' যাবার উপমায় কখনই সাড়া দিতে পার্বে না। কারণ মন বস্তুটির ওরূপভাবে মাধ্যাকর্ষণের ক্বলিত হওয়ার মধ্যে বৈজ্ঞানিক তথ্যও থাকুতে পারে বা আধ্যাত্মিক তত্ত্বও থাক্তে পারে, কিছু একটা জিনিব থাক্তে পারে না যেটা হচ্ছে—কবিছের নামগছ। যদি কেউ বলেন তা হোক্ বৈজ্ঞানিক তথ্য বা আধ্যাছ্মিক তত্ম কবিছের সভ্যের চেম্বে মহান্, তা হ'লে তাঁর সঙ্গে আমাদের বিবাদ নেই। যেহেতু আমরা বর্ত্তমানে আলোচনা কর্তে বসেছি—
আধ্যাত্মিকতার নম্ন, কবিছের।

কিন্ত পূর্ব্বেই প্রসক্তঃ বলেছি যে, পুরোনো অনেক বাউল ভাটিয়ালি প্রভৃতি লোক-সকীতের (folk-music) কথায় না হ'লেও ক্বরে আমাদের আধুনিক মনও কম-বেশী সাড়া না দিয়েই পাকে না। তার কারণ—এরুণ গানের ক্ষরের স্থান অনেক-সময়েই নিছক্ সাময়িকতায় উপরে। তাই সেগুলির আবেদন সরল হ'লেও হ্বদয়স্পর্শী। অতুল-প্রসাদ এ-স্বরগুলির ছাঁচে তাঁর কবিত্ব ঢেলে যে গান তৈরি করেছেন তার মিলিত আবেদন দাঁড়িয়েছে—ভারি মনোজ্ঞ।

এ গানটিতে আপনারা দেখবেন কীর্ত্তন ও বাউলের

চত্ত কেমন স্বাভাবিকভাবে মেশানো হয়েছে। এখানে

অত্লপ্রসাদের একটা স্কল্পর মৌলিকতা দৃষ্ট হয়। আমাদের

বর্ত্তমান বাংলার অনেক কবিই শুধু কীর্ত্তনে বা শুধু

বাউলে উৎকৃষ্ট গান রচনায় ক্বতিত্ব দেখিয়েছেন। কিছ

বাউল ও কীর্ত্তনের স্থরের এ-ভাবে মিলন সাধন করে'

তা'তে কবিত্বের সাহায্যে প্রাণপ্রতিষ্ঠা করায় কৃতিত্ব

বোধ হয় অধুনাতন কবিদের মধ্যে—অতুলপ্রসাদের

এককের।

তাঁর আরও কৃতিত এই যে, এ-মিলন-সাধনের পর্বেতিনি কোনো-কোনো স্থল হিন্দুস্থানী চঙকেও মেশাতে কৃতকার্য্য হয়েছেন। ফলে হয়েছে এই যে, তাঁর সহজ্ঞ কীর্ত্তনাউল-মেশানো গানেও হিন্দুস্থানী মনোজ্ঞ তানালাপের বানিকটা রস আমদানি করা যায়; যেমন তাঁর"ওগো আমার নবীন শাখী ছিলে তুমি কোন্ বিমানে" গানটিতে। এ স্থলার-করণ গানটিতে কীর্ত্তন-বাউলের সলে হিন্দুস্থানী পিলুর রস দিয়ে যে ব্যক্তনাটি মূর্ত্ত হ'য়ে উঠেছে তার আস্থাদের বিচিত্তাতা ও মনোহারিত বেকানো যথার্থ সঙ্গীতাম্বরাগীর হাদয়কে বোধ হয় স্পর্শ না করে'ই পারে না।

এ-কথা কবিদের কীর্ত্তন-সম্বাদ্ধ—বিশেষতঃ চন্ত্রীদাস, বিদ্যাপতি প্রান্ধতি চুটারজন সভাকার কবির রচনা-সম্বাদ্ধ—প্রবাদ্ধ্য নর । কারণ এ দের মনেক গানে স্থানের ও রাধার স্থাগ বর্ণনারুণ অপেকারুত নিরদরের কবিতা থাক্লেও—উচ্চতন কাব্যরসেরও অভাব নেই । আরি তাদের বিরহ-সঙ্গীতের কথা উল্লেখ করে' একথা বল্ছি বার সম্বাদ্ধ্য রবীক্রনাথ চরম কথা লিখে' গেছেন—"ওখু বৈকুঠের তরে বৈক্বের গান ?"

অতুলপ্রসাদের গানের কবিত্ব-সম্বন্ধে বিশদ আলোচনা করা আমার এ-প্রবন্ধের উদ্দেশ্য নয়। তবু একটা কথা আমি এ-প্রসঙ্গে বল্ডে চাই। সেটা হচ্ছে এই যে, অতুলপ্রসাদের গানের কথার দিক্ দিয়ে দেখতে গেলে তাঁর একটা বৈশিষ্ট্য মনে হয়—ভক্তিরসকে একটু অভিনব-ভাবে উদ্রেক করার তাঁর ক্ষমতা। তাঁর এ ক্ষমতার মৃল শুধু তাঁর কবিত শক্তি নয়—কারণ শ্রেষ্ঠতর কবিত্বের माशारशं अपनक मगरम आभारतत आधुनिक गरन ठिक বৈরাগ্য ব। other worldinessএর আবেদনটি পৌছয় সে-কবিত্বের সঙ্গে. একটা directness না থাকে। অতুলপ্রসাদের গানে এই directness किनियि शाहरे भागारमत आधुनिक refinement এत সাহায্যে এক অভিনব রূপ ধরে' মূর্ত্ত হ'য়ে উঠেছে দেখা যায়। ফলে হয়েছে এই যে তাঁর ভক্তিরসাত্মক গান ঠিক মাম্লিভাবে আমাদের ভক্তি না জাগিয়ে অনেকটা তাঁর কবিত্ব ও directnessএর সাহায্যে আমাদের হৃদয়ভন্তীতে আঘাত করে। এর স্পর্শে আমাদের হাদয়ে যে-অফুভৃতিটি জাগে তা'কে একটু বিশ্লেষণ করে' দেখতে গেলে দেখা বায় যে সেটা ঠিক পুরাতন ভক্তিরদাত্মক গানের ভব্তির অমুভৃতি নয়। এ একটা নৃতন-রকম complex অমুভৃতিটির বিষয়ে বিশদ বর্ণনা শুধু কথায় সম্ভব নয়, কারণ এ অহভৃতির জাগরণ হ'তে পারে এক কণা ও স্থরের সামঞ্চল্ডে। তাই আমি আমার বক্তব্যটি পরিকুট ভোল্বার অভ তৃটি গান গেয়ে আপনাদের শোনাতে চাই। ( এখানে লেখক "হরি হে তুমি चामात नकन १८व करव" ও औ्रयुक्त त्रशंबर स्नन 'থাকিস্নে বদে' তোরা স্থদিন আস্বে বলে' " গান-ছটি গেয়েছিলেন।)

অভক্তেরও যে অতৃলপ্রসাদের এ-শ্রেণীর গানগুলি সচরাচর ভালো লেগে থাকে, ভার কারণ বোধ হয়(১)কবির এ-শ্রেণীর গানের স্থর অনস্থসাধারণ না হ'লেও মনোহর ও (২) তাঁর শ্রেণীর গানের কথার মধ্যে যে আবেদনটি আছে তা'তে আমাদের ভক্তিরস না হোক্ মানবমনের চিরস্তন অসীমের আকাজ্জাটি কবিত্তরপ পাতৃকরের সোনার কার্মির পরশে সভাগ ও চঞ্চল হ'য়ে ওঠে। "সীমার মধ্যে

অসীমের স্থর" চিরদিনই মানবছদয়-রাজ্যে এম্নি স্থবমা
-বিন্তার করে' এসেছে—এম্নি মোহজালই বেড়ে এসেছে।
—কেন ?—কে জানে। সজীত ও কবিজের অপুরাজ্য
আমাদের মনোজগতে এ-মোহপরশ ধেমনভাবে এনে দেয়
অক্স কোনো ললিভকলা সে-সৌরভ তেমনভাবে এনে
দিতে পারে কি না জানিনে;—তবে এটা জানি যে, যে
শিল্প এ অভানা-অচেনার স্থরভি যত গভীরভাবে এনে
দিতে পারে, তার গরিমাও ততই মহীয়সী হ'য়ে
ওঠে।

অঞ্চানার চরণে মানব-মনের এই যে চিরস্তন আবেদন, মাসুষের যুগযুগান্তর ধরে' তা'কে পাওয়ার এই যে নিহিত বাসনা—এ-সব অতুলপ্রসাদের নানান্ গঠনেই মুর্ত্ত হ'য়ে উঠেছে। যেমন তাঁর 'বাংলা ভাষা'' গানটির শেষ চরণ-ছটিতে যেখানে কবি গেয়ে উঠেছেন:—

''ঐ ভাষাতেই প্রথম বোলে ডাক্ছ মায়ে মা মা ব'লে ঐ ভাষাতেই বল্ব হরি সাক হ'লে কাঁদা হাসা।

অথবা মিছে তুই ভাবিস্মন গানটির শেষ চরণ-ছটিতে:

আজি তোর যাঁর বিরহে নয়নে অঞা বহে
( ওরে ) হয়ত তাঁহার পাবি দেখা গানটি হ'লে সমাপন।
অথবা 'থাকিস্না ব'সে তোরা' গানটির শেষচরণ-ছটিতে:
ভাঙলে বালির আবাস বিষাদে হোস্নে হতাশ
আছে ঠাঁই বলে বাতুল রাতুল চরণ-তলে।

অঞ্জানা, অচেনা, অদীমের প্রতি মানবমনের এই যে
নিগৃঢ় আকাজ্জা তার জন্ম অবাধ হৃদয়ের এই যে চিরস্তন
অঞ্জ-সম্ভল আরাধনা,—একে বোধ হয় ভারতের মনোজগতের একটা বৈশিষ্ট্য বল্লেও অত্যুক্তি হবে না। আমি
অবশ্য বল্তে চাইনে যে এ-মনোভাবটি শুধু ভারতেরই
একচেটে। কারণ পরজগতের এই যে আকর্ষণ, জীবনের
নানান্ তৃষ্ণার মধ্যে অজ্ঞাভ রহস্তের এই যে মাদকতা,
এরা বোধ হয় মানবমন মাত্রকেই কমবেশী অভিভ্ত না
করে'ই পারে না। তবে আমার মনে হয় যে এ মনোভাবটি নিয়ে ভারতের শ্রেষ্ঠমনারা—কবি, দার্শনিক, বাউল,
কীর্ত্তনী প্রভৃতি—যতটা চেষ্টা করেছে—ততটা অক্যান্স
সভ্যভার শ্রেষ্ঠমনারা করেনি।

তবে এই পাওয়ার আকাজ্ঞা থাকলেই যে তা'কে

প্রকাশ করার ক্ষমতা সকলের সমান থাকে তা নয়। এই-থানেই কবিছের বৈশিষ্ট্য। কবিছ বস্তুটি হ্রপতে স্থলত নয়—বিরল। একথা সব সভ্যতার শিল্প সম্বান্তের ত্-' একটা দৃষ্টান্ত দেওয়া মন্দ নয়, বেমন ধরুন ইংরেজী ধর্ম্মন সভীতের কেজে। এ ভাগুার প্রায় অফুরস্ত বল্লেই চলে। কিছ হ'লে হবে কি, যীশু-সম্বন্ধে ইংরাজ ভক্তির অধিকাংশ গানই যেমন একঘেয়ে, তেম্নি কবিজলেশহীন। এ-কথা যে অত্যক্তি নয়, তা যে-কোনো ইংরাজী hymn-book এর গানগুলির উপর একবার চোথ বুলিয়ে গেলেই প্রতীয়মান হবে। এ-শ্রেণীর গানের অধিকাংশই কবিজের ধার দিয়েও যায় না এবং ক্বত ও অক্বত পাপরাশির শুক্র-ভাবে নিশ্রভ ও অবসন্ধ যেমন:—

The mistakes of my life have been many
And my spirit is sick with sin.
অথবা আর-একটা গানে আছে

How helpless and hopeless we sinners had been এরপ গানের মধ্যে আর-কিছুর অভাব বোঝা যাক্ বা না যাক্ একটা জিনিবের অভাব কাব্যপিপান্থর কাছে —এক মৃহুর্তেই ধরা পড়ে, যার নাম কবিছ। পক্ষান্তরে Abide with me নামক প্রসিদ্ধ গানটির মধ্যে কবিছের অভিত্য-সম্বন্ধে বোধ হয় কোনো কাব্যোমোদীরই সংশয় থাক্বে নাঃ—

Abide with me fast falls the even-tide,
The darkness deepens, Lord! with me abide.
Heaven's morning breaks and earth's

vain shadows flee

In life, in death, O Lord I abide with me.

য়্রোপে কর্ত্তব্যবাধ ও সামাজিকভার থাভিরে কভ
ধর্মসঙ্গীতই না শুন্তে হয়েছে। কিন্তু এরপ ত্'চারটি
কবিত্তময় গান ছাড়া অধিকাংশ গানেই মনটা সাড়া দেয়নি। এখানেই শিল্পের মহিমা। প্রকৃত শিল্পের মধ্যে
মান্থবের বাণী বা অকুড়ভি যেডাবে আত্মপ্রকাশ করে,
মহামহোপাধ্যায় আচার্য্যের খুব গন্তীর-বদনে দীর্ঘশ্রশ্রশকালন
পুরঃসর ভয়াবহ ভক্জনী-হেলনের মধ্যেও সে অকুড়ভি বা

বাণীর প্রকাশ মেলে না। আমি অবশ্ব এ-ক্ষেত্রে ভক্ত বা ঈশর-প্রেমিকের কথা বল্ছিনে। তাঁদের কাছে গানের মধাে মৃক্তি, জীবনের নশরতা, হরিনামামৃত প্রভৃতির উপাদান একটু অশ্রুজনের ও হাছতাশের মশলার সঙ্গে-সঙ্গে থাক্লেই যথেষ্ট। উচ্ছুসিত হ'তে তাঁরা আর-কিছুর অপেক্ষা রাখেন না। যেমন কথামৃতে দেখতে পাই পরম-হংসদেব দাশুরাধের ভিল

বারি ককে, ক্রমে এল বকে জীবনে জীবন

কমনে হয় মারকে

আছি তোর আপিক্ষে দে মা মৃক্তি তিক্ষে
কটাক্ষেতে করি পার

গান শুনে' অশ্রবর্ষণ কর্তেন। কিন্ধ আমরা—অর্থাৎ
অভক্ত জ্বন—সম্ভবতঃ এ-গানের অস্কনি হিত আধ্যাত্মিকতায় রোমাঞ্চিত কলেবর হয়ে উঠব না। এর কারণ
কেবল এইমাত্র যে পরমহংসদেব গানের মধ্যে খুঁজতেন
কেবল—ঈশরের নাম গান, ঐহিক, অনিত্যতা, বৈরাগোর
শুণগান ইত্যাদি, ও আমরা খুঁজি—মনোজ্ঞ কবিত,
সক্তদয় ভাব ও মনোহর প্রকাশভন্ধী। তাই আমরা
ভাগে ভাগে ভাগে ভাগেবা ভিত্তে চালায় আবার

সে কোন্জন

কবীর বলে শোন্ শোন্ শোন্ ভাব শুরুর ঐাচরণ—
গানটি শুন্লে ঐাগুরুর ঐাচরণ ধ্যান করার প্রয়োজনীয়তাসম্বন্ধে সহসা ধ্ব সচেতন হয়ে উঠতে পারিনে। কিন্তু
যথন শিল্পী চণ্ডীদাসের অহপম আত্মসমর্পণের কবিত্তময়
বাণী পড়ি যে

কলকী বলিয়া ডাকে সব লোকে ভাহাতে নাহিক ত্থ ভোমার লাগিয়া কলকের হার গলায় পরিতে স্থ ভখন চির বিরহীর অস্তর্গূ ব্যথার মধ্যেও আত্মদানের সার্থকভার করুণ মধ্র রসে আপ্লুভ না হ'য়েই পারিনে। অথবা যখন স্বভাবকবি রামপ্রসাদের কলকঠে শুনি, "মন তুমি রুষি কাঞ্চ জানো না, এমন মানব-জমি রইল পতিভ আবাদ কর্লে ফল্ভ সোনা", তখন মানবজীবনের কভ রঙীন কামনায় অপূর্ণভা, গোপন আশাভক্রের বেদনা বা নিহিত আকাজ্রার ব্যর্থভাই না আমাদের হৃদয়কে বিষাদাশ্রতে প্লাবিভ করে' দিয়ে যায়। তবে আর্টের বা কবিন্তের প্রকাশভদী—বড়-বড় কথা সাজিয়ে বলা মাজ নয়। তাই এই বস্তুটি না থাক্লে । শিক্সের শিক্সমুহ লোপ পায়, থাকে শুধু শুক ধর্মোপদেশ বা বিজ্ঞান্ত অহমিকা যা থেতে পারে এক কানের মধ্যে, কিছু মরমে পশিতে একান্তই অক্ষম হ'য়ে উঠে। বর্ত্তমান মুরোপের একজন শ্রেষ্ঠ দার্শনিক সভাই বলেছেন, Art is a vision (Essence of Æsthetics of Croce). উদাহরণতঃ রবীক্সনাথের

"ওহে জাবনবল্লভ ওহে সাধনত্ত্র ভ

আমি মর্শ্বের কথা অস্তর-ব্যথা কিছুই নাহি কবো" গানটি নেওয়া যেতে পারে। এ-গানটির ভাবে যে আমাদের মনে পুলক জাগে তার কারণ এ নয় যে রবীন্ত্র-নাথ এ-গানটিতে আমাদের অকাট্য যুক্তিবলৈ ঈশবে ভক্তিমন্তার ঔচিত্য-সম্বন্ধে নিঃসংশয় করেছেন ;—তার কারণ এই যে, তিনি তাঁর হৃদয়ের গভীর অহুভৃতিটিকে তাঁর অমুপম কবিত্বশক্তির জাততে জাগিয়ে তুলেছেন। অতুনপ্রসাদের গানের কবিত্ব-সম্বন্ধেও তাই। অর্থাৎ তাঁর ভক্তিরসাত্মক গান যে এত সহজে আমাদের আর্দ্র করে' তোলে তার কারণ এ নয় যে তার মধ্যে আধ্যাত্মিকতার ভীষণ তিরস্কার বা নরক-যন্ত্রণার ভয়প্রদর্শন ফুটে' উঠেছে; তার কারণ—তিনি তাঁর আম্বরিক মনোভাবকে তাঁর স্বাভাবিক কবিত্বের সাহায্যে বড় স্থন্দরভাবে মূর্ত্ত করে' তুলেছেন। আগেকার অনেক তথাকথিত আধ্যাত্মিক গানের সঙ্গে অতুলপ্রসাদের ভক্তিরসাত্মক গানের এইখানে কত বড় একটা তফাৎ আছে,সেটা অহধাবনীয় মনে করে'ই এ-সম্পর্কে এত কথা বলা দর্কার মনে কর্লাম। ( একথা অবশ্য বর্ত্তমান বাংলার অস্ত ত্ত্ত্বন গীতিকবি অর্থাৎ রবীন্দ্র-নাথ এবং দিকেন্দ্রলালের গান-সম্পর্কেও খাটে )।

অতৃনপ্রসাদের বিতীয় বিশেষস্টির কথা আমি ইতিপূর্ব্বে একাধিক বার উল্লেখ করেছি। অর্থাৎ তাঁর কাব্যের
কথাচিত্র (word portaiture) ও হিন্দুস্থানী স্থরের
আবেদনের সামঞ্জ সাধন করার ক্ষমতা। ওথানে তাঁর
কৃতিত্ব খুবই বেশী বলে' মনে হয়। তাই এ-সম্বন্ধে তুচারটি
কথা একটু বিস্তারিতভাবে বলা দরকার মনে কর্ছি।

আমার সৌভাগ্যক্রমে আমি যুরোপে অবস্থান-কালে

ৰগতের নানা আতির সদীত একটু ভালো করে'ই শোন্-বার অবসর পেয়েছিলাম।\* তবে আৰু অবধি ষ্তরকম সদীত ভনেছি, তার মধ্যে হিন্দুস্থানী সদীতেব বিকাশের ধারা ও আবেদনই আমার কাছে সর্ব্ব-শ্রেষ্ঠ মনে হয়, একথা আমি বছবার বলেছি।

যুরোপের উচ্চতম symphony, choral singing, কীর্ত্তন, ভক্তিরসাত্মক গান,—সবেরই স্থান আমার কাছে হিন্দুস্থানী সঙ্গীতের নীচে। আমি মনে করি জগতে তৃটি সভ্যতা আছে যারা সঙ্গীতরাজ্যে মহন্তম স্বষ্টি করেছে।—
(১) যুরোপীয় সভ্যতা, harmony তে,—প্রধানতঃ জার্মানদেশে ও (২) ভারতবর্ষ, melody-তে,—প্রধানতঃ হিন্দুস্থানী সঙ্গীতে।

অতুলপ্রসাদের গানের ভক্ত আমি প্রধানতঃ এই-জন্ত যে তিনি হিন্দুস্থানী ঢঙ তার অনেক বাংলা গানেই আম্দানি করেছেন। একথা বোধ হয় অত্যক্তি নয় যে, বর্ত্তমান বাংলার কবিদের মধ্যে এ তংকে বাংলা গানের মধ্যে স্বচেয়ে স্থমরভাবে ফুটিয়ে তুলেছেন-অতুল-প্রসাদ। নিধু-বাবুই প্রথমে ওদিকে কৃতিত্ব দেখিয়েছিলেন। বর্ত্তমান সময়ে বাংলা গানে হিন্দৃত্বানী সঙ্গীতের ভধু স্থর নয়, ক্ষ ঢভের সঙ্গে বাংলায় কবিজের স্বচেয়ে বেশী गामक्षण रायाह ताथ स्य · अञ्ज्ञानात्त्र वह रिन्द्रानी-চালের গানে, যদিও শুধু কবিত্বের দিক্ দিয়ে তাঁর চেয়ে खिष्ठं कवि व। **गौ** जिकवि वाःनारमर्ग अस्त्राह्न। যেহেতু মনের উপর গানের কবিত্ব ও কবিতার কবিত্বের effect(কার্য্য)ভিন্ন-রকমের, সেহেতু অতুলপ্রসাদের রচনাকে ছোট করে' দেখা চলে না। কারণ তাঁর রচনা হচ্ছে-প্রধানতঃ গীতিকাব্য, কবিতা নয়। তাই তাঁর অনেক গানের অপেকাকৃত সহক সরল ভাবও স্থরের মধ্য দিয়ে যেভাবে ফুটে' উঠেছে দেটা জাঁর নিছক্ কবিজের সাহায্যে সেভাবে ফুটে উঠতে পার্ত না। অতুলপ্রসাদ হিন্দুস্থানী সদীতের ভূতপূর্ব্ব কেন্দ্র লক্ষ্ণোয়ে বছকাল বাস করে' শ্রেষ্ঠ

<sup>\*</sup> এখানে বলে' রাখা ভালো বে আষার ভাগ্যে আর্থান্, রুশ, ইডালী-রন, করাসী, চেক্, হালেরিরান, কাভিনেভিরান, ডাচ্, ক্ইস, ইংরেজী, জাপানী ও চীনা সঙ্গীত শোন্বার নানান্ ক্ষবোপ যুরোপে উপস্থিত। হয়েছিল।

শ্রেণীর হিন্দুস্থানা গানের সহিত গভীরভাবে পরিচিত হবার স্থযোগ পেরেছিলেন—বিশেষতঃ ঠুংরির সঙ্গে। তাঁকে থারাই ব্যক্তিগত-ভাবে জানেন তাঁরাই জানেন যে হিন্দুস্থানী গানকে তিনি কি-রকম মনে-প্রোণে ভালোবাসেন। বাঙালীর মধ্যে হিন্দুস্থানী গানের—বিশেষতঃ টপ্পাঠুংরি ভালের গানের—এরপ বিশেষজ্ঞ ও ভক্ত যে খুবই কম মেলে এক্সথা তাঁর বন্ধু-বান্ধবদের মধ্যে কাক্ষর কাছেই স্থাবিদিত থাক্তে পারে না।

শিল্পী তাঁর শ্রেষ্ঠ স্থাইতে নিজের গভীরতা-উপলিকই প্রকাশ করে' থাকেন—কেননা এইটেই হচ্ছে জীবনের ধর্মা। গীতিকবি অতুলপ্রসাদের শিল্পের দিকে শ্রেষ্ঠ উপলিজি বোধ হয়—তাঁর হিন্দুস্থানী সঙ্গীতের প্রতি অম্বরাগ। মতরাং তাঁর চরম স্থাইতে তিনি এ উপলজিকে মূর্দ্তিমতী না করে'ই পারেন না। তাই তাঁর গানে হিন্দুস্থানী সঙ্গীতাম্বাগীর এতটা তৃপ্তি মেলা সম্ভবপর হ'য়ে প্রস্ঠ।

আমরা তাঁর "বঁধ্যা নিদ নাই আঁথি পাতে" নামক বেহাগ গানটিতে যে রসটির পরিচয় পাই তা এত করুণ-মধ্র হ'য়ে উঠেছে প্রধানতঃ এইজস্ত যে তার মধ্যে বাংলার কবিত্ব ও বৈষ্ণব কবির চিরস্তন চিরতম বিরহ-গানের স্থরের সঙ্গে খাঁটি হিন্দুস্থানী বেহাগের এক অপরূপ মিলন সাধন করা হয়েছে।

অতুলপ্রসাদের আরও অনেক গানে এ-সামঞ্জস্তের বা মিলন-সাধনের ক্রদমস্পর্শী পরিচয় মেলে, যেমন তাঁর 'বাদল রুম ঝুম বোলে' গানটিতে। এ-গানটি ঠুংরি-খামান্দে রচিত। হিন্দুস্থানী সন্ধীতে স্ক্র্ম সৌন্দর্য্যের বিকাশে টপ্লা ও বিশেষতঃ ঠুংরির স্থান অতি উচ্চে বলে' আমি মনে করি। \* যে সভ্যতা সৌন্দর্য্যের রাজ্যে এ অপূর্ব্ব স্পৃষ্টি কর্তে পারে তার ভবিষ্যৎ-সন্ধন্ধে যদি শিল্পী বা শিল্পা-ভ্রাগী সম্প্রদায় একটু বেশীই উচ্ছ সিত হ'য়ে ওঠেন, তবে

আশা করি সেটা অমার্কনীয় জাতীয় আত্মাভিমান বলে' গণ্য হবে না। বস্তুতঃ আমি হিন্দুস্থানী সঙ্গীতের বিকাশ-भात्रात्क अधु शिमूत कीखिं वरन' मत्न कतित-एयरहरू এক্স আমরা মুসলমান-সভ্যতার কাছে গভীরভাবে ৰণী। ভাই আমি এ স্ষ্টিকে মানুষের কীর্ত্তি মনে করে'ই গর্ব বোধ করি। এ বিয়োগবছল ব্দগতে হিন্দুস্থানী সদীতের অহুপম বিকাশ ও সৌন্দর্য্য স্বষ্টের কথা মনে করে' আমার কবির সঙ্গে বলতে ইচ্ছা হয়-Marvellous art thou ! O Spirit of Man ! In the midst of thine thraldom thou hast created the beautiful!". व्यामि व्यामाराम अभूकी हिन्दू होनी मनीएउत महिसमध বিকাশের কথা বলতে গিয়ে যে উচ্ছ সিত হ'রে উঠি ডা সত্যিই এই কথা ভেবে যে আমরা এত হঃধ-দৈল্পের মাঝ-থানেও এমন সৌন্দর্য্যের সৃষ্টি করতে সক্ষম হয়েছি। ছ:খের বিষয় সাধারণ বাঙালী—বিশেষতঃ শিক্ষিত বাঙালী— এ-সৌন্দর্য্যের খবর বড়-একটা রাখেন না। এটা সবচেয়ে বড আক্ষেপের কথা এইজন্ত যে যথার্থ শিক্ষা ও culture-এর সংস্পর্ণে এলে এ বিকাশ আরও কত মহনীয় হ'য়ে উঠতে পারত। অশিকিত অহদার ওন্তাদদের হাতেই যখন এধারার এতটা সৌন্দর্য্য বজায় আছে তখন শিক্ষার সঙ্গে প্রতিভার যোগাযোগে যে এ-সৌন্দর্য্য শতগুণে বরেণা হ'য়ে উঠত এটা বোধ হয় অতাধিক আশা নয়। তবে এ-বিকাশ সম্ভবপর হ'তে হ'লে আমাদের উচ্চশিকিতদের হিন্দুখানী সঙ্গীতের চর্চচা করা একাস্ক প্রয়োজন। স্বতরাং আমি অতুলপ্রসাদের গানকে আরও অভিনন্দন করি ও সেটা এই ভেবে যে, এ গীতি-কবির রচনার মধ্য দিয়ে বাঙালী এরসের সম্পূর্ণ না হ'লেও অনেকটা পরিচয় পাবে ও আদর কর্তে শিথবে। অতুলপ্রসাদ অনেক গান লিখেছেন ও তার মধ্যে এ-শ্রেণী হিন্দুস্থানী চঙের গান বড় কম নেই। উদাহরণতঃ তাঁর কাফিসিক্কুতে রচিত 'মধুমাদে এन হোলি' অথবা 'বাদল क्य' अूम বোলে' গানটি নেওয়া एएड भारत । এ-গাन-इंग्रित मर्था यथाकरम हिन्नु हानी

<sup>\*</sup> শ্রুপদী ও পেয়ালীরা এরূপ heresy গুনুলে হরত মুচ্ছা যাবেন, কিন্তু তবুও আমি সত্যের খাতিরে বলতে বাধ্য বে সঙ্গীতের উচ্চতম বিকাশে ঠুরের দাম অক্ত কোনো শ্রেণীর হিন্দুছানী সঙ্গীতের চেরে কম নর। তার একটা প্রধান কারণ এই বে ঠুরেতে গারকের expression দেবার ও মৌলিকতা দেখাবার খাথীনতাও অক্তান্ত শ্রেণীর গানের চেরে বেশী। তবে এ-সহজে আলাদা প্রবক্ত আলোচনা করাই যুক্তিসলত।

<sup>\*</sup> The Great Hunger by Johan Bojer ( translation from the Norwegian ).

কাফিব ও খাখাজের চঙ বড় স্থার খাপ খেয়েছে বলে' মনে হয়।

অত্লপ্রসাদ গছল হারে গুটিকতক বাংলা গান বড় হালার রচনা করেছেন, যেমন 'কত গান ত হ'ল গাওয়া' অথবা 'ঝেরিছে ঝর্ ঝর্' অথবা 'কেগো তুমি বিরহিণী'। অত্লপ্রসাদ ঠুংরির চালে অনেকগুলি গান ংচনা করেছেন, একথা পূর্বেই বলেছি। তার মধ্যে ''প্রাবণ ঝুলাতে বাদল রাতে আয় কে ঝুলিবি আয়" গানটির মধ্যে পিলু সারণ বচ হালার ফুটে' উঠেছে।

শেষে অত্লপ্রসাদের কীর্তনের ছ্-একটি দৃষ্টান্ত না দিয়ে বর্তমান আসরের সমাপন করা চলে না। পুর্বেই বলেছি এ গীতিকবি তাঁর কীর্ত্তনের মধ্যেও একট্ট্রন্তনপের হাওয়া এনেছেন। এ-ন্তনত্ব কখনও বা কোনো মেঠে। স্থরকেই স্থান্দর কথার সঙ্গে সাজিয়ে একটা উদাসভাবের প্রবাহ আনে, যেমন তাঁর বাউলের সঙ্গে মেশানো কীর্ত্তনে।—যেমন "মদি তোর হাদ্যম্না" অথবা "আর কভ কাল থাক্ব বসে" গানটির মধ্যে। কখনও বা এ অভিনবত্বের আমদানি হয়—পুরোনো আসল কীর্ত্তনের মধ্যে দিয়ে ও আধুনিক ভাবকে ফুটিয়ে ভোলাব মধ্যে, যেমন তাঁর "কভকাল রবে নিজ যাশ বিভব অন্বেষ্ণে" গানটিতে।

### বঙ্গীয় ধনবিজ্ঞান-পরিষৎ

### **এ** বিনয়কুমার সরকার

### বাঙালীর হর্কলতা

বাঙালী ধনবিজ্ঞান বিভাগ বিশেষ কাঁচা। একথা বাঙালীরা নিজেই আজকাল "ঢাক্ ঢাক্ গুড় গুড়" না করিয়া সজ্ঞানে বলিভেছেন। তুর্বলভাটার দিকে দেশের লোকের নন্ধর যখন পড়িয়াছে তখন একটা দাওয়াই আবিছার ক্রিবার দিকে সমবেত বা দলবদ্ধভাবে মাধা ধেলানো আবশ্রক। দেশের নিক্ট একটা প্রভাব পেশ করা যাইভেছে। আলোচনা প্রার্থনা করি।

ধনবিজ্ঞান-বিষয়ক কেতাব বাঙালীর পেটে পড়ে
নাই, একথা কেহই বলিবে না। পঞ্চাশ-বাট বৎসর ধরিয়া
বিশ্ববিদ্যালয় চলিভেছে দেশের ভিতর। তাহার আওভায়
এইসকল কেতাবের ঠাই আছে। তাহা ছাড়া বিদেশেও
বাঙালীরা ব্যারিষ্টার ও ম্যাজিটেট্ট হইবার জন্ম এইসকল
বই পড়িয়াছেন আর একালে শিল্প-বাণিজ্যাদি-বিষয়ক
বিদ্যা দথল করিবার জন্ম বিদেশী শিক্ষাকেন্দ্রে ধনবিজ্ঞানের
চর্চ্চা অনেক্কেই অরবিন্তর করিতে হইয়াছে।

তথাপি বাঙালীর ইংরেজী বা বাংলা সাহিত্যে ধন-বিজ্ঞানের ছাপ পড়ে নাই। কি দৈনিক, কি মাসিক, কি গ্রন্থ, কোনো রচনায়ই বাঙালীকে ধনবিজ্ঞান-দক্ষ বলা চলিবে না। এমন কি বিশ বংসর ধরিয়া যে উত্তরোত্তর চরম মতের রাষ্ট্রীয় আন্দোলন চলিতেছে ভাহার আব-হাওয়ায়ও এই বিদ্যার অভাব যৎপরোনাত্তি।

খদেশ-সেবকেরা, রাষ্ট্রিকেরা ভক্তিযোগের ভাব্কতা প্রচার করিয়াছেন। আদর্শ, কর্ত্তব্যক্তান, ত্যাগনিষ্ঠা, ইত্যাদি বিষয়ক জীবন-দর্শন সমাজের নানা ঘাঁটিতে ছড়াইয়া পড়িয়াছে। এইসব তৃচ্চ করিবার বন্ধ নয়। কিন্তু তব্ও আন্দোলনটা "দেশের মাটিতে" আসিয়া শিবড় গাড়িতে পারে নাই। ধনদৌলতের কথা নিরেটভাবে পাক্ডাও করিবার মত মাথা আজও বাঙালী-সমাজে দেখিতে পাই না।

ধনবিজ্ঞানের "ল্যাবরেটরি" আসল কথা, ধনবিজ্ঞান বইয়ের বিদ্যা নয়। কেডাব পাঠ করিয়া এই বিদ্যা দখল করা অসম্ভব। রসায়ন বিদ্যাটা গ্যাস-বিষ-"ব্যুধ" চালাচালির বিদ্যা,—কেতাবী শাস্ত্র নয়। যদ্রপাতি লোহা-লক্কড় ঘাঁটাঘাঁটি না করিতে পারিলে এঞ্জিনিয়ারও হওয়া যায় না। কলকজ্বায় আঁত,কাইয়া উঠিয়া কেতাবের চিত্রগুলা লইয়া ভাবে বিভার হওয়া এঞ্জিনিয়ারিং বা প্র্বিবিভার সাধনা নয়। "ল্যাবরেটরি" আর "কার্খানা" হইতেছে রসায়ন প্র্তের জন্মভূমি। ধনবিজ্ঞানের জন্মভূমেও ঠিক এইরূপই কতক-গুলা "ল্যাবরেটরি" আর "কার্খানা"।

বাংলা দেশে বাঁহারা চাব চালাইতেছেন, ব্যাক চালাইতেছেন, তেল তৈয়ারী করিতেছেন, পাটের দালালিতে মোতায়েন আছেন, কলে আমদানি-রপ্তানি করিতেছেন, সেইসকল বাঙালীর চিন্তা ও অভিজ্ঞতাই ধনবিজ্ঞানের মশলা। নাই-নাই করিতে-করিতেও এই শ্রেণীর "ধন-স্রষ্টা" বাঙালী-সমাজে আছেন অনেক। কিন্তু তাঁহাদের চিন্তা! ও অভিজ্ঞতা অর্থাৎ জীবনটা লইয়া "দার্শনিক" আলোচনা কর্রবার প্রয়াস দেখা যায় না। বাংলা দেশ এবং বাংলার ইংরেজী বা বাংলা সাহিত্য এইসকল "জীবন" বিশ্লেষণ করিয়া দেখে নাই।

ধনবিজ্ঞানের ল্যাবরেটরি আর কার্থানা চালাইতেছেন সর্কারী চাক্রেরাও। বাঁহারা ভাক্ষর,
রেলওয়ে ইত্যাদি কর্মকেল্রের উচ্চতর পদে বাহাল
আছেন, সেইদকল বাঙালীর অভিজ্ঞতা এই বিভার
উপকরণ। ধান্ধনা আদায় করার বড়-বড় আফিসে বেদকল বাঙালীর ঠাই, নগর-শাসনে, স্বাস্থ্য-বিভাগে, লোকগণনার কান্ধে, জেলার তত্ত্বাবধানে এবং অভ্যান্থ কার্য্যলিয়ের
আবহাওয়ায় বাঁহারা কথকিৎ মোটা মাহিয়ানা পান
তাঁহাদের দৈনিক কান্ধকর্মের ভিতরও ধনবিজ্ঞান বিভার
খুটাওলা ল্কাইয়া রহিয়াছে। এই ভেণীর বাঙালী
বাংলার চিন্তা সম্পদ্কে এশ্বর্যাশালী করিয়া তুলিতে চেষ্টা
করেন নাই। রমেশচন্দ্র দত্ত বোধ হয় এই হিসাবে "সবেধন নীলমণি"।

#### গণিত ও ধনবিজ্ঞান

व्यार्थिक वाद्यत्वत्र मत्त्र योग ना थोकाय वाश्नारमत्न

ধন-বিজ্ঞান জ্বিয়তে পারে নাই। আর-একটা কারণ কিছু স্ক্র।

বাংলা দেশে যেসকল বাঙালী ধনবিজ্ঞান-বিদ্যার কেতাব ঘাঁটিয়া থাকেন তাঁহারা সকলেই "অংক কাঁচা।" অপচ যোগ-বিয়োগ গুল-ভাগে যে ব্যক্তির আত্মারাম চম্কিয়া উঠে, ভাহার পক্ষেধনবিজ্ঞানে বেশীদ্র অগ্রসর হওয়া কঠিন। ডাইনে-বাঁয়ে অক ছাড়া ধনবিজ্ঞান আর কিছুই নয়। সংখ্যাগুলা এই বিস্থার প্রাণ।

সকলেই জ্ঞানেন যে, পাটীগণিতের যেসকল "আঁক" পাঠশালার নিয়তম শ্রেণীতে কথা হয় সেসবই আগাগোড়া হাটবাজার, ভাগ বাটোআরা, স্কদভিস্কাউণ্ট ইভ্যাদির মাম্লা। সেকেলে শুভন্বর আর একেলে গণিতকার উভ্যেই ধনবিজ্ঞানের কার্বার করেন।

কিন্তু ধনবিজ্ঞান বিছাটার ভিতরও যে অক্ষণান্ত্রের ঘর অতি বড়, সেকথা সাধারণের মনেই আসে না। মনে আসে না বলিয়াই আকে বাঁহাকা কাঁচা তাঁহারা বিশ্ববিদ্যা-লয়ের ধনবিজ্ঞান-ক্লাশে নাম লিখাইয়া থাকেন। কথাটা ঠিক কিনা?

সেকালে চিল এদেশে "এ" কোসের বি-এ পরীকা।
প্রাথমিক ধনবিজ্ঞান এই লাইনের অন্ততম পাঠা চিল।
এই লাইনে থাকিয়া অঙ্কশাস্ত্রকে পুরাপৃথি "ব্যুক্ত" করা
চলিত। আর আক্ষকালকার বি-এ-তে বোধ হয় প্রথম
হইতেই অঙ্কেব সঙ্গে "অসহযোগ"। কাজেই যুক্ত রাজ্যের
বে-যে ছাত্র অঙ্কে কাঁচা সকলে আসিয়া জুটে অধম-ভারণ
ধনবিজ্ঞানে। আর এই "কোঠে" নিরাপদ্ থাকিয়া
ভাহারা সকলেই অঙ্কেকে দেখায় "কলা"।

ফল অতি স্বাভাবিক। নীলমলাটওয়ালা সর্কারী
"রিপোট" কেতাবগুলো ফলন আমরা দৈবক্রমে ইণ্টিতে
কৃক করি তখন অহু সমূহ বাদ দিয়া পড়িতে লাগিয়া বাই
একমাত্র "বক্তৃতা" গুলা। খবরের কাগজের বাণিজ্ঞাপৃষ্ঠাটার "বাজার দব", ব্যাঙ্কের অহু ইত্যাদি পাঠ করেন
এমন ধনবিজ্ঞান-সেবী বাঙ্গলা কয়জন আছেন ভানি না।
কাজেই শেষ প্রান্ধ ধনবিজ্ঞানের "রিসার্চে" মোতায়েন
ইইবার পর আমরা আলোচনা করি প্রাচ্যোপাটতো

প্রভেদ আর "ভারতীয়" ধনবিজ্ঞানের বাণী ! অংক মাথা থেলিলে আমাদের ধরণ-ধারণ আলাদা হইত।

#### वाःमा ভाষায় विमा घर्का

আর-এক আপদ্ ভাষা। বিদেশী ভাষায় কোনো বিভাই মগজে বসিতে পারে না। ধনবিজ্ঞানও ইংরেজির দৌরাত্মোই বাঙালীর এবং অক্সাক্ত ভারতবাসীর মাধা দখল করিতে পারে নাই।

वाडानीता व्यानक मगरा निष्कामत्राक हेश्रतिकरण भूव পাকা বলিয়া বিশাস করেন। এই বিশ্বাস বান্তবে প্রতিষ্ঠিত ধারণা নয়। ইংরেজী থবরের কাগজের मः वाप चात्र जिकाण्यिनी खना आमात्मत्र **चान्यत्व** चि मराब, - बाल माजन- वृतिया याहेरा भारतन । हेश অস্বীকার করি না। কিছ যেই খানিকটা "চিস্তাওয়ালা" ইংরেজী কেতাৰ অথবা প্রবন্ধ চোথের সমূথে উপস্থিত হয়, তথনই দেখা যায় যে, সেটা বড় শীঘ্ৰ বেশী-সংখ্যক "পরীকা-সিদ্ধ চিত্তবিজ্ঞানের" বাঙালীর রোচে না। (এক্স্পারিমেন্ট্যাল সাইকলজির) তরফ হইতে ইংরেজি-জানা বাঙালীর তথ্য-তালিকা সংগ্রহ করিয়া এই বিষয়ে সত্যাসত্য নির্দ্ধারণ করা সম্ভব ।

বি-এ, এম্-এ, ক্লাসে ধনবিজ্ঞানের ইংরেজী বই পড়িতে বাঙালী যুবাকে গলদ্বর্দ্ম হইতে হয়। এ-কথা কাহারও অজ্ঞানা নাই। পঁচিশ' বা হাজার পৃষ্ঠায় সম্পূর্ণ কোনো ইংরেজি বই পড়িয়া শেষ করা একটা অভুত কুতিত্ব-বিশেষ সমঝা হইঁয়া থাকে। দায়ে পড়িয়া অধ্যাপকের তৈয়ারী-করা চুম্বক মুখস্থ করা ছাড়া আর কোনো উপায় দেখা যায় না।

কিন্ত যদি বাংলায় বই থাকিত ভাহা হইলে বংসরে হাজার পৃষ্ঠার জায়গায় পাঁচ হাজার পৃষ্ঠা হজম করাও অতি সহজ বিবেচিত হইত। ছাত্রজীবন-সম্বন্ধ যেকথা বলা হইতেছে সেকথা অধ্যাপক এবং গবেষক মহাশয়দের সম্বন্ধেও থাটে। কয়জন বাঙালী ধনবিজ্ঞানসেবী বংসরে কত হাজার পৃষ্ঠাব্যাপী নতুন বিদেশী বই পাঠ করিয়া থাকেন ? এই প্রশ্নের বাঙাবা পাওয়া

গেলে কি ছাত্র, কি মাটার, কি গবেষক, কি স্থানেশনেবক সকলেই প্রতিবংসর হাঁজার-হাজার পৃষ্ঠা গলাধঃকরণ করিতে সহজেই "সাহসী" হইবেন। অবশ্র একমাত্র মাতৃভাষার কল্যাণেই অসাধ্য সাধন সম্ভব নয়।

#### আর্থিক অভিজ্ঞতার মিলন-কেন্দ্র

অভিজ্ঞতার সঙ্গে ঘনিষ্ঠ যোগাযোগের অভাব বাঙালীর ধন-বিজ্ঞান সেবাকে তুর্বল করিয়া রাখিয়াছে। শৈশবেই গণিতের সঙ্গে আড়ি করিবার ফলে আমরা ধন-বিজ্ঞানের অঙ্কগুলাকে "কাঁকড়া বিছা"র মতনই ভয় করিতে শিখিয়াছি। তাহার উপর বিদেশী ভাষা ও ধন-বিজ্ঞানকে জীবনের তথ্যরাশি হইতে সম্পর্কহীন করিয়া ছাড়িয়াছে সকল দিক্ হইতেই। আমাদের ধন-বিজ্ঞান-চর্চা বাস্তব হইতে চ্যুত হইয়া পড়িয়াছে।

অতএব দাওয়াই অতি সহজ। একটা আথড়া কায়েম कत्रा पत्रकात । त्रशास्त्र व्याकात, शिव्रसायक, पानान, ক্ববি-দক্ষ, বণিক্ ইত্যাদি ধন-স্রষ্টার সঙ্গে সর্কারী চাক্র্যেরা এক সঙ্গে আড্ডা মারিবেন। আর এই হই দলের বাঙালীর জীবন কথা ছহিবার জ্বত্ত দেশের অ্তাত লোক সেই মিলন-কেন্দ্রেই হাজির থাকিবেন। চাই বিভিন্ন चार्थिक चिळ्ळा अयाना नव-नाबीव পवस्थव यां शायांत्र, আর মেলামেশা বাক্বিতগুা, ঝগড়াঝাঁটি, বক্তা-ব্যাখ্যান, তর্কপ্রশ্ন, হাতাহাতি, মারামারি যা কিছু ইয়ারের দলে সম্ভব সবই জননী বঙ্গভাষায় অহ্ঞিত হইবে। ধনপ্রষ্টা আর চাক্র্যেরা অন্ধ লইয়া মাথা কাব্দেই এই বারোয়ারিতলার ঘামাইতে পটু। আবহাওয়ায় তথ্য ও অঙ্কের তালিকা বা ''ষ্টাটিষ্টিকৃন্'' থাকিবে প্রচুর। এইসকল গণিত-সমন্বিত, মাপজোক-নিয়ন্ত্রিত বান্তব আর্থিক অভিজ্ঞতার উপর চালাও যে যত পার "থিয়োরি"ও তত্ত্ব বা "দর্শন" তাহার পর বাংলা (मर्म धर्मविकात्मत्र अत्र व्यवश्रष्ठांवी।

এই মিলন-কেন্দ্র বা বারোয়ারিতলার নাম দিতেছি
বন্ধীয়ধনবিজ্ঞান-পরিবং।

বঙ্গীয় ধনবিজ্ঞান-পরিষদের সীমানা বঙ্গীয় ধন-বিজ্ঞান পরিষদের আয়োজনে দেশী-বিদেশী কিছুই বাদ পড়িবে না। অধিকন্ধ একমাত্র ইংরেজী অথবা বৃটিশ ও ইয়ালী মতগুলাই বাঙালীর জ্ঞান-মণ্ডল দখল করিয়া বসিবে এমন নয়। ফরাসী এবং জ্ঞার্মান ভাষায় ছনিয়া যাহা-কিছু চিন্তা করে, সেইসবও এই আবহাওয়ায় দেখা দিবে। বিশশক্তির সঙ্গে সহযোগ চলিতে থাকিবে চূড়ান্ত ও নিবিড়। চিন্তারাজ্যে কোনো "বয়কট" চলিবে না। আবার কাহারও প্রতি পক্ষপাত করাও এই রাজ্যের আইনকান্তনের বহিত্তি।

অধিকস্ক কোনো মত-বিশেষের সপক্ষে বা বিপক্ষে আন্দোলন চালানো পরিষদের মতলব নয়। মতগুলা মত-মাত্ররূপে "দার্শনিক" বা "বৈজ্ঞানিক" হিসাবে আলোচিত হইবে।

এই পরিষং "সাত মাসে স্বরাক্ত" আনিয়া দিবে না।
দেশের লোককে রাতারাতি ধনী করিয়া তোলাও এই
পরিষদের সাধ্য নয়। আর ম্যালেরিয়ার মূল উৎপাটন,
প্রেগের পঞ্জ-প্রাপ্তি অধুবা ছভিক্ষের ধ্বংসসাধন ইত্যাদি
স্থফলও এই পরিষদের নিকট আশা করা চলিবে না।

ধনদৌলত-সহস্কে বাঙালী জ্বাতির জ্ঞানরুদ্ধি এবং সাহিত্যস্প্তি হইতে থাকিবে। তাহার ফলে যদি দেশের কোনো উপকার সাধিত হয় এবং অপকার নিবারিত হয় ত হইবে। তাহার বেশী কিছু চাহিলে যে-কোনো বিদ্যাপরিষৎই পত্রপাঠ জ্বাব দিতে বাধ্য। প্রত্যেক জ্ঞান মগুলেরই সীমানা আছে।

#### কর্মগণ্ডী

- (ক) উদ্দেশ্য:---(১) বাংলা ভাষায় ধনবিজ্ঞান-বিভাবে চৰ্চচ। করিবার জন্ম এই পরিষদের উৎপত্তি।
- (২) ছনিয়ার আধিক ক্রমবিকাশও এই চর্চার অন্তর্গত। ভারতীয় তথ্যের সম্বলন এবং বিশ্লেষণ করি-বার দিকেই পরিষদের বিশেষ দৃষ্টি থাকিবে।
- (খ) কার্য্য-প্রণালী:—(১) এইসকল বিষয়ের গবেষণা ও অহসদ্ধানের জ্বন্ত বিজ্ঞান দক্ষ নরনারীর মিলন-কেন্দ্র কায়েম করা হইবে।
- (২) আলোচনা, তর্কপ্রশ্ন, বক্তৃতা, সন্মিলন, লা, প্রদর্শনী, ইত্যাদির ব্যবস্থা করিয়া জনসাধারণের ভিত্ত

ধনবিজ্ঞান এবং আর্থিক জীবন-সম্বন্ধীয় জ্ঞান ছড়াইবার চেষ্টা করা যাইবে।

- (৩) বাংলা ভাষায় উচ্চশ্রেণীর সাহিত্য স্থাষ্ট করিবার দিকে লক্ষ্য রাখিয়া ধনবিজ্ঞান বিষয়ক গ্রন্থ পত্রিকাদি প্রকাশের ব্যবস্থা করা হইবে।
- (৪) স্থূল কলেজের ধনবিজ্ঞান পঠন-পাঠন-সম্বন্ধে উন্নতি এবং বিস্তৃতির উপায় আলোচনা করা হইবে।
- ( ৫ ) দেশের ভিতর অনেক সময় সর্কারী আর্থিক সমস্তা হাজির হয়। সেইসকল সাময়িক সমস্তার আলোচনায় যোগ দেওয়া যাইবে।
- (৬) দেশের নানা কেন্দ্রে ধনবিজ্ঞান ও আধিক জীবন বিষয়ক বিদ্যাপীঠ, গ্রন্থণালা, বক্তৃতা-ভবন, আলোচনা-গৃহ ইত্যাদি শিক্ষা-কেন্দ্র কায়েম করিবার দিকে লক্ষ্য থাকিবে।
- ( ५ ) কলিকাতার নানা প্রতিষ্ঠান অথবা মফঃ-স্বলের পল্লী সহর. হইতে ধনবিজ্ঞান ও আর্থিক জীবন-সম্বন্ধে প্রশ্ন আসিলে সেইসকল বিষয়ে বিশেষজ্ঞদের জ্বাব প্রকাশ করা হইবে।
- (গ) বৃত্তিস্থাপন:—(১) এই বিভার উচ্চতম

  অবে পাকাইয়া তুলিবার জন্ম বাঙালী গবেষকদিগকে

  আর্থিক বৃত্তি দ্বারা সাহায্য করা হইবে।
- (২) পবেষণার জভা দেশের নানা স্থানে পর্যটন আবশ্রক হইলে তাহার ব্যয় বহন করা হইবে।
- (৩) অছুসন্ধান এবং গবেষণা-পর্যাটনের জন্ত বাঙালী বিজ্ঞানসেবীদিগকে বিদেশের নানা কেল্লে খোর-পোষদিবার ব্যবস্থা করা হইবে।

্ মামুকী পরীক্ষায় পাশ বা ডিগ্রীলাভে সাহায্য করা এই বৃত্তির মতলব নয়।)

- (ঘ) আন্তৰ্জাতিক ভাব ও কৰ্ম-বিনিময়:--
- (১) বন্ধীয় ধনবিজ্ঞান-পরিষং অন্যাক্ত ভারতীয় এবং বিদেশী ধনবিজ্ঞান-পরিষং-সমূহের সঙ্গে ভাব ও ধর্মবিনিময়ের সকলপ্রকার ব্যবস্থা করিবেন।
- (২) তুনিয়ার কোষাধ্যক, বাণিজ্যসচিবের আফিস, বিশ্ববিভালয়, পণ্ডিত-সঙ্ঘ, শিল্প-পরিষৎ, অন্ধ-প্রতিষ্ঠান, বিশ্ববিভালয়, শুকুর-সমিতি, কিষাণ-সভা ইত্যাদি

কৰ্মকেন্দ্ৰ, ও চিস্তাকেন্দ্ৰ হইতে আৰ্থিক তথ্য সংগ্ৰহ করি-বার চেষ্টা চলিবে।

- (৩) ভারতের নানা স্থানে বিদেশী কন্সাল এবং ব্যাহ্ব, শিল্প-প্রতিষ্ঠান, ইত্যাদির প্রতিনিধিরা মোতায়েন আছেন। তাঁহাদের প্রে এই পরিষ্থ বাঙালী জাতির আর্থিক চিন্তাসম্পর্কিত লেন-দেন চালাইবার ব্যবস্থা করিবেন।
- (৪) দেশের সমস্তা-সম্বন্ধে বিদেশী ধন-কেন্দ্র, শিল্প-কেন্দ্র, বিশ্ববিদ্যালয় এবং পরিষদের পণ্ডিত ও বিশেষজ্ঞের নিকট আলোচনা-প্রণালী এবং মতামত চাহিয়া পাঠানো হইবে।
- ( ৫ ) বিদেশী বিজ্ঞান-দক্ষ নরনারীকে বক্তা, শিক্ষক বা গবেষক-হিসাবে ভাডা করিয়া আনা হইবে :
- (৬) দেশ বিদেশের সঙ্গে গবেষক-বিনিময়, অধ্যাপক-বিনিময়, গ্রন্থ-বিনিময়, পত্রিকা-বিনিময় ইত্যাদি কাজের ভার লওয়া হইবে।

#### সভা ও সহায়ক

ধনবিজ্ঞান এবং আর্থিক জীবন আলোচনা করিবার কাজে সাহায্য করা বাংলার সকল শ্রেণীব কোকেরই স্থার্থ। বিশেষ করিয়া কয়েক শ্রেণীর নাম উল্লেখ করা যাইতেতে।

- (১) দেশে অথবা বিদেশে শিকা-প্রাথ্য প্রত্যেক রাসায়নিক ও পৃষ্ঠবিং (এঞ্জিনিয়ার) বকীয় ধনবিজ্ঞান-পবিষংকে পৃষ্ট কছুর্যা তৃলিবেন অ'শা করা যায়। অধিকন্ত কুষ, শিল্প, বা'ছিং; বীমা (ইন্শিওরাজা) ও বাণিজ্যে অথবা এই সকল বিভাগেব শিকাকাংখ্য বাঁচাবা নিযুক্ত আছেন তাঁগেদেব সকলের সাহায্যই পরিষদের পক্ষে আবহাক।
- (১) এইধংণের আর-এক শ্রেণীর লোক দেশের আর্থিক কথা সম্বন্ধে সবিশেষ অভিজ্ঞ। তাঁহারা সর্কাণী চাক্ব্যে-হিসাবে কিষাণ, মজুব, জমিজমা, বেল, খাল, বন, মাচ, হুদ, স্বাস্থ্য, খনি, চাষ ইত্যাদি বিষয়ক তথ্য সর্বাদা ঘাঁটাঘাঁটি করিতে অভ্যন্ত। বাঙালী ডেপুটি ম্যাজিষ্ট্রেট, ম্যাজিষ্ট্রেট-কলেক্টর, এবং অক্যান্ত অল্প বিস্তর দায়িত্বপূর্ণ কর্মে বাহাল কর্মচারিরা এই পরিষদের বড়

খুঁটা বিবেচিত হইবেন সন্দেহ নাই। তাঁহাদের সহযোগিতা যার-পর-নাই বাঞ্নীয়।

- (৩) আজকাল সংরে-মফংশ্বলে নানা ব্যক্তি
  সর্কারী ব্যবস্থাপক সভা ইত্যাদি রাষ্ট্রীয় কর্মমগুলে সভা
  নির্বাচিত হইবার স্থ্যোগ পাইতেছেন। এই স্ব্রেে
  ধন্বিজ্ঞান এবং আর্থিক জীবন-সম্বন্ধে আলোচনা করা
  তাঁহাদের প্রত্যেকেরই নিত্য কর্মপদ্ধতির অন্তর্গত। স্বতরাং
  তাঁহারা সকলেই এই পরিষদের সহায়ক হইবেন বিশাস
  করি। বস্তুতঃ তাঁহাদের আলোচনায় রসদ জোগানোই
  এই পরিষদের অন্তন্ম কাজ।
- (৪) পল্লী-দেবক-মাত্রের পক্ষেই ধন-বিজ্ঞান পরিষদের কাজকর্ম বিশেষ মূল্যবান্। তাঁহাদের সাহায্যে এই পরিষংও যথেষ্ট পুষ্টিলাভ করিতে পারিবে।
- (৫) মজুর-জাবন সম্বন্ধে আলোচনা করা অথবা মজুব আন্দোলনের নেতৃত্ব করা যেসকল নরনারীর সাধনার ঠাই পরে তাঁহাদের পক্ষেও এই পরিষদের পুষ্টি বিধান করা অবশ্য কর্ত্তব্য।
- (৬) ধনবিজ্ঞান বিভাগ স্থল-কলেজে ছাত্র পড়ানো বাঁহাদের ব্যবসা তাঁহাদের সঙ্গে এই পরিষদের সংশ্রব অতি ঘনিষ্ঠ বলাই বাহুলা।
- (१) সংবাদ-পত্র, মাসিক পত্রিকা ইত্যাদি সামায়ক সাহিত্যের প্রকাশক, প্রবর্ত্তক, পৃষ্ঠপোষকেরা এবং সাংবাদিক শ্রেণীর লেখকেরা এই পরিষদের অন্ততম সহায়ক ধরিয়া লইডেছি।
- (৮) বাংলা সাহিত্য এবং বাঙালী জাতির উন্নতি কামনায় যেন্থলে ধনী জমিদার, শিল্পতি বা উকীল টাকা বরচ করিতে অভ্যস্ত অথবা এই উদ্দেশ্যে যাহারা হাতে-পায়ে মাথায় খাটিয়া থাকেন, চাঁহাদের ভাবুকভা এই পরিষদের উনরও বর্ষিত হইতে থাকিবে, বিশাস করা চলে।
- ( ৯) সার্বজনিক জীবন এবং পররাষ্ট্রনীতি যাঁহাদের আলোচনার বিষ<sub>্</sub> তাঁহারা এই পরিষদের আবশ্যকতা সহজেই বৃঝিবেন।

#### পরিচালনা ও পরিচালক

(क') সভ্য সংখ্যা সম্প্রতি ধরিয়া লওয়া গেল ১০০০।

প্রত্যেক সভ্যকে বাধিক ৮০ করিয়া চাঁদা দিতে ইইবে।
তাহার পরিবর্ত্তে প্রত্যেকে মাসিক ১০০ পৃষ্ঠা-ব্যাপী "ধনবিজ্ঞান" নামক পত্রিকা পাইবেন। সঙ্গে-সঙ্গে পরিষদের
পরিচালক-বাছাই এবং অন্তান্ত কাজে প্রত্যেকের যোগ
থাকিবে।

- (খ) পরিচালক-সমিতি। পারচালকেরা সকল সভ্য কর্ত্ব ছুই-তুই বৎসর অন্তর নির্বাচিত হইবেন। পঁচিশ জন এই সমিতিতে ঠাই পাইবেন। তাঁহাদের ভিতর পাঁচজনের বেশী ধনবিজ্ঞান বিদ্যার অধ্যাপক এবং সাভজনের বেশী উকিল ব্যারিষ্টার ও চিকিৎসক থাকিতে পারিবেন না। অস্থান্থ সকলে কৃষি, শিল্প, ব্যাহ্ম, বীমা, বালিক্স ইত্যাদি সংক্রান্ত কর্মে অভিজ্ঞতার জন্ম নির্বাচিত হইবেন। নির্বাচন ইত্যাদির নিয়ম যথাসময়ে অবিস্তারিতরূপে আলোচনা-সাপেক।
- (প) যে পাঁচশঙ্কন লোক পরিচালক-সমিতি গড়িয়া তুলিবেন তাহার: ভিন্ন-ভ্রিন্ন পাঁচশটে বিষয়ে বিশেষজ্ঞ অথবা বিশেষজ্ঞ রূপে গড়িয়া উঠিতেই সচেষ্ট এইরূপ ব্ঝিতে হইবে। বিষয়গুলা বিবিধ।
- (১) স্বদেশী:—বাাহ, মুদ্রা, রেল, জাহাজ, বীমা কুদরতী মাল, বন, থনি, লোক-সংখ্যা, স্বাস্থ্য, জমিজমার বন্দোবন্ত, পলীজীবন, ফ্যাক্টরি-কেন্দ্র, আর্থিক আইন এবং শিল্প-সংগঠন, এই পনেরো বিষয়ের তথ্যের ও তন্তের দেশ-সম্মান্ধ বাহাদের অভিজ্ঞতা আছে তাঁহারা পরিচালক হইবার যোগ্য।
- (২) বিদেশী ইংল্যাণ্ড, আমেরিকা, ফ্রান্স, জার্মানি ক্লিয়া, ইতালি, জাপান ও তুকী এই অষ্ট দেশের জন্ত আট জন বিশেষজ্ঞ বাছিয়া পরিচালক-সমিতিতে বসাইতে হইবে। তাহার উপর বিদেশ-বিষয়ক তুইটা মোটা ঘর রাখা হইবে। এক ঘরের জন্ত ধনিক-সমাজের ক্রমবিকাশ-সম্বন্ধে বিশেষজ্ঞ আবশুক। আর-এক ঘরের জন্ত শ্রমিক ও কিবাণ-সমাজের ক্রমবিকাশ-সম্বন্ধে অপর এক বিধেশজ্ঞ দর্কার হইবে। জাপান-সম্বন্ধে চাই ম্সলমান বিশেষজ্ঞ আর তুকী-সম্বন্ধে বিশেষজ্ঞ হইতে হইবে হিন্দুকে।

এই পচিশ :বভাগের পরিবর্ত্তে অস্তা কোনো শ্রেণী-বিভাগও চলিতে পারে বলা বাছলা। বস্তুত: বর্ত্তমান ক্ষেত্রে তর্ক-বিজ্ঞানের তরফ হইতে একটা নিযুতি শ্রেণী-বিভাগ কাষেম করা সম্ভব নয়। যাহাতে কালে বিভিন্ন-বিষয়ে বিশেষজ্ঞের স্বষ্ট হইতে পারে সেই দিকে নজর দিয়া আলোচা বিষয়ের বৈচিত্য প্রদর্শিত ২ইল মাত্র।

- (ঘ) পরিচালকেরা পরিষ্থ-সংক্রান্ত সকলপ্রকার কাঙ্গের ভার লইবেন। বক্তৃতাদির ব্যবস্থা করা, দেশ-বিদেশের সঙ্গে নিয়মিত পত্র-ব্যবহার চালানো, গ্রন্থ-পৃত্রিকানির প্রকাশ, ইত্যাদি স্বই এই স্মিতির অধীনে নিয়ম্ভিত হইবে।
- (উ) পরিচালক সমিতির অধ্যক্ষ হইবেন বেতন প্রাপ্ত কর্ম্মচারী। ধন বিজ্ঞান বিছায় ব্যুংপন্ন এবং ফরাসী ও জার্মান ভাষায় অভিজ্ঞতাবিশিষ্ট ব্যক্তিকে অধ্যক্ষের পদ দিতে হইবে। পরিষদের শাসন-বিষয়ক সকল ধান্ধাই এই কর্মচারীর ঘাড়ে পড়িবে। অধ্যক্ষ গবেষকদিগের অভ্যন্ধান কার্য্যের পর্যাবেক্ষক থাকিবেন। "ধনবিজ্ঞান"-প্রিকার সম্পাদন-ভার তাঁহার হাতেই থাকিবে। অধিকন্ধ গ্রন্থ-শালার তত্তাবধান করা এবং গ্রন্থ প্রকাশের তদ্বির করা তাঁহার এলাকার অন্তর্গত।

#### গবেষক

- (ক) আপাততঃ বিভিন্ন পাঁচ বিষয়ে পাঁচ জন গবেষক বাহাল ২ইবেন। বিষয়গুলা নিয়ন্ত্ৰপ :—
  - (১) ব্যাহ, মুদ্রা, রাজহ ইত্যাদি।
- (২) রেল, ষ্টীমার, জাহাজ, ইন্শিগুর্যান্স ইত্যাদি।
  দেশের স্বাস্থ্য, লোক সংখ্যা, সার্ব্বজনিক চিকিংসা ইত্যাদি
  (চিকিৎসা-বিজ্ঞানের পাশকরা ডাজ্ডারকে এই পদ দিতে
  হইবে। তিনি অবশ্র চিকিংসা-ক্ষেত্রে ব্যবসা চালাইতে
  পারিবেন না। আর্থিক অবস্থার সংক্র স্বাস্থ্যতত্ত্বের
  যোগাযোগ আলোচনা করা তাঁহার কর্মপাকিবে।)
  - (৪) মজুব ও কিবাণ।
  - (৫) শিল্লোনতি ও বহিকাণিকা।
- (খ) অধ্যক্ষের সঙ্গে পরামর্শ করিয়া এই পাঁচলন গবেষক নিজ-নিজ আলোচ্য-ক্ষেত্রে অফুসন্ধান চালাইবেন, সাময়িক সমস্তাগুলার মীমাংসায় মনোযোগী হইবেন, আহর্জাতিক ভাব ও কর্মবিনিময়ের জন্ত দায়িত লইবেন।

ব্দাধিক সংবাদ সংগ্রহ করিবেন, "ধনবিজ্ঞান"-পত্তিকা সম্পাদনের কাব্দে মাথা থাটাইবেন এবং অন্তান্ত উপায়ে পরিষদের উদ্দেশ্য কার্যে পরিণত করিতে সচেট হইবেন।

(গ) গবেষকেরা মাসিক বৃত্তি পাইবেন। কলেজের অধ্যাপক-হিসাবে তাঁহাদের জন্ম আর্থিক ব্যবস্থা করা হইবে। প্রত্যেককেই ফরাসী এবং জার্ম্মান ভাষায় গ্রন্থ পত্রিকাদি ব্যবহার এবং পত্র লিখিবার মতন দখল দেংইতে হইবে। পটিশ হইতে বৃত্তিশ বংসরের ভিতর বাহাদের বয়স এইরূপ বাঙালীকে গবেষক পদে বাহাল করিতে হইবে।

#### "ধনবিজ্ঞান"-পত্ৰিকা

- (ক) বন্ধীয় ধনবিজ্ঞানপরিবং "ধনবিজ্ঞান" নামে প্রাপ্রি বাংলা ভাষায় মাসিক পত্রিকা চালাইবেন। একশ' পৃষ্ঠায় কাগজ বাহির হইবে। আকার থাকিবে "প্রবাসী" ইত্যাদির মতন। দাম হইবে বাষিক ৬ ।
- (খ) অধ্যক্ষ এবং গবেষকগণ পত্রিকা বাহির করিবার অস্ত দায়ী থাকিবেন। তবে একমাত্র গবেষকদের রচনা, অস্ত্বাদ বা সকলনই পত্রিকায় ছাপা হইবে এমন নয়। গবেষকেরা পত্রিকার বিভিন্ন বিভাগ-সম্বন্ধে দায়িত্ব লইয়া দেশের নানা অভিজ্ঞতা-বিশিষ্ট ব্যক্তিকে বাংলা ভাষায় ধনবিজ্ঞানবিষয়ক সাহিত্য স্পষ্টর কাজে আহ্বান করিবেন। বাহিরের লেগকদের রচনার জ্বন্ত দক্ষিণা দেওয়া হইবেল তাঁহাদের রচনা পত্রিকার উপযুক্ত বিবেচিত না হইলে গবেষকেরা নিজ রচনার ঘারা অভাব পূরণ করিতে বাধ্য থাকিবেন। (পত্রিকার কোথাও বাংলা হরপ ছাড়া আর কোনো হরপ ব্যবস্থৃত হইবে না, —মায় ফুটুনোটেও নয় আর ব্যাকেটের ভিতরও নয়)।
- (গ) এক**শ পৃষ্ঠার জন্ম** পত্রিকা নিয়ন্ধপ বিভক্ত হইবে:—

প্রবন্ধ (বিশ্ববিদ্যালয়ের বি-এ, এম্-এ, ক্লাসে বৈ-ধরণের বিদেশী গ্রন্থাদি পঠিত ইইয়া থাকে অস্ততঃ সেই দরের মৌলিক রচনা অথবা অম্বাদ বা সঙ্কলন এই অধ্যায়ে ঠাই পাইবে) ··· • • পৃষ্ঠা

বনীয় ধনবিজ্ঞান পরিষদের মাসিক সংবাদ 🗼

মাসিক সাহিত্য (ফরাসী, জার্মান, মার্কিন, ইংরেজ, জাপানী, ইতালিয়ান, রুশ এবং অগ্রাম্ভ ধনবিজ্ঞানবিষয়ক পত্তিকার স্চী নিয়মিত ছাপা হইবে তর্জ্জমায় কোনো-কোনো প্রবন্ধের সংক্ষিপ্ত সারও দেওয়া যাইবে ) ১০ পৃষ্ঠা

গ্রন্থপঞ্জী (ধনবিজ্ঞান-সম্বন্ধে দেশী-বিদেশী যেসকল বই ছাপা হয় সেই সকলের বাংলা নাম, ধাম, সন, তারিথ প্রকাশ করা হইবে বাংলা হরপে সংক্ষিপ্ত পরিচয় সহ) ... ১০ পৃষ্ঠা

ধনদৌলতের গভিবিধি ( ছ্নিয়ার ক্লমি, শিল্প, বাণিজ্য, টাকার বাজার, মূলধনের চলাফেরা, রাজস্বব্যবস্থা ইত্যাদি "সংবাদ" প্রকাশিত হইবে নিয়মিতরূপে ) · · › পৃষ্ঠা

আর্থিক ভারত (ভারতীয় ক্ববিশিল্প বাণিজ্যবিষয়ক ক্রমবিকাশের তথ্য ও অব্ধ এই বিভাগের আলোচ্য কথা। বৃটিশ ভারতের বহির্ভূ ত রাজরাজড়াদের "ট্রেট্"-সম্বন্ধেও সংবাদ থাকিবে) ••• ১০ পৃষ্ঠা

শিক্ষা ও সমাজ (দেশবিদেশের বিদ্যা-কেন্দ্রে ও ধন-কেন্দ্রে কথন কোন্ ব্যক্তি বা কোন্ প্রতিষ্ঠানের সংশ্রবে কোন্ কোন্ আন্দোলনের স্ত্রপাত হইতেছে সেইসকল বিষয়ে তথ্য প্রচার করা হইবে ) ··· ৫ পৃষ্ঠা

> . . ,,

#### গ্ৰন্থ প্ৰকাশ

- (ক) বাংলা ভাষায় আপাততঃ দশ খানা বই প্রকাশের ব্যবস্থা করা হইবে। অন্ততঃ ৫০০ পৃষ্ঠায় প্রত্যেক কেতাব সম্পূর্ণ থাকিবে। বিশ্ববিদ্যালয়ের বি-এ ক্লাসের পাঠ্য নির্কাচিত হইবার উপযুক্ত গ্রন্থ প্রণীত হইবে। লেখকদিগকে যথোচিত বৃদ্ধি দেওয়া যাইবে। পাঁচ বংসরের ভিতর দশখানা বই বাহির হওয়া চাই।
- ( ধ ) এইসকল গ্রন্থের লেখক চুঁটিয়া বাহির করা অধ্যক্ষের কার্য্য থাকিবে। গবেষকেরা এইসকল লেখকের অন্তর্গত নন। লেখকদের সঙ্গে মাসিক বৃত্তির বন্দোবন্ত করা হইবে না। ফুরণ করিয়া পাণ্ড্লিপির উপর দক্ষিণা দেওয়া যাইবে।
- (গ) গ্রন্থ জনা নিমলিখিত দশ বিষয়ে তৈয়ারি হইবে:—(১) ব্যান্ধ, (২) শিল্প-কার্খানা, (৩) রেল,

- (৪) স্বাস্থ্য ও ধনদৌলত, (৫) জমিজমা, (৬) মূল্য, (৭) বহিকাণিজ্য, (৮) বীমা, (১) মজুর-জীবন, (১০) পাট।
- ্ঘ) প্রত্যেক গ্রন্থ ২০০০ কাপি ছাপা হইবে। লেখকের দক্ষিণাসহ বই-প্রতি প্রকাশের থরচ আফুমানিক ধরা ঘাইতেছে ২০০০ । দশখানা বাহির করিতে ২০,০০০ ।

গ্রন্থশালা ও পাঠাগার

- (ক) •নানা ভাষায় ধনবিজ্ঞান ও আর্থিক জীবন বিষয়ক গ্রন্থ, পৃষ্টিকা এবং পত্রিকা সংগ্রহ করিবার জন্ত বঙ্গীয় ধনবিজ্ঞান পরিষৎ একটা গ্রন্থশালা কায়েম করিবেন। এইজন্ম প্রথমেই নগদ আবশ্রক ৫০০০ ।
- ( थ ) तमनी वित्रमा देशनिक, मानिक ७ देखमानित्कत्र कन्न वार्विक नानित्व ১৫০० ।
  - (গ) বাধিক বই কিনিতে হইবে আপাতত:
- ( ঘ ) পাঠাগারে বসিয়া যে-কোনো লোক কেতাব ও কাগন্ত পাঠ করিবার অধিকার পাইবেন।
- (ও) গ্রন্থক বৈতনপ্রাপ্ত স্থায়ী কর্মচারী। কলেজের ধনবিজ্ঞানাধ্যাপকের সমান তাঁহার পদ। ফরাসী এবং জার্মান্ ভাষায় অভিজ্ঞতা থাকা চাই।
- ( চ ) গ্রন্থরক্ষক কয়েকজন সহকারী পাইবেন এবং অধ্যক্ষের সঙ্গে পরামর্শ করিয়া কাজ চালাইবেন।

#### খরচপত্র পাঁচ বংসরে ছই লাখ বার্ষিক পাঁচ বৎসরে **মাসিক** 20,000 গ্ৰন্থ প্ৰকাশ >4.000 গ্রন্থালা বুদ্ধি ও বেতন ( অধ্যক্ষ, ৫ গবেষক, গ্রন্থরকক ) ১,৭০০১ 20,800 পাচজন সহকারী (ফরাসী এবং জার্মান্ ভাষায় অভিজ্ঞ ''টাইপিষ্ট'' আবশ্রক ) 8,000 কাৰ্য্যালয় ও গ্ৰন্থশালা এবং পাঠাগারের 2,800 সর্প্রাম পাচজন সেবক ( দপ্তরী > 5 0 0 -সমেত)

প্রিকার ধরচ এইখানে দেখানো হয় নাই। একশ্ পৃষ্ঠার কাগজ মাসিক ৩০০০ ছাপিতে এবং ডাকে ছাড়িতে লেখকদের দক্ষিণা সহ আহ্মানিক ধরা হইতেছে বার্ষিক ৬০০০। পরিবদের সভ্য-সংখ্যা ১০০০ হইলেই ৮০০০। উঠে। কাজেই পত্রিকার জন্ম আলাদা আর্থিক দায়িত্ব নাই।

মোটের উপর পাঁচ বংসরের জন্ত ১৭৯,০০০এর ফর্ম।
ধরা যাউক, তুই লাখ মুজা। এই পরিমাণ টাকা ধরচ
করিতে পারিলে গোটা বাকালী জাতিকে ধনবিজ্ঞানের
পাঠশালার হাতে-থড়ি দিবার জন্ত পাঠানো সম্ভব।
(পুসার কৃষিকলেজে গর্ম মেন্ট ভারতবাসীর টাকা ধরচ
করেন প্রতিবংসর প্রায় দশ লাখ টাকা।)

#### লাভালাভ

পাঁচ বংসরের পর যদি বন্ধীয় ধনবিজ্ঞান-পরিষং উঠিয়া যায় তাহা হইলে বাঙালী জাতির লাভ-লোক্সান কতটা ? তুই লাখ টাকা খরচ ধরিয়া লওয়া হইয়াছে।

- (১) জমার ঘরে,—দশধানাবি-এ, ক্লাসের পাঠ্য ধনবিজ্ঞানবিষয়ক গ্রন্থ। (৫০০০ পৃষ্ঠা)।
- (২) ১৫,০০০ দামের ফরাসী, জার্মান্ ও ইংরেজী গ্রন্থ এবং পত্রিকা। এইসব বে কোনো লাইব্রেরিকে উপহার দেওয় যাইতে পারে। কাজেই মাল নষ্ট হইবে না।
- (৩) ৬••• পৃষ্ঠায় ভরা ''ধনবিজ্ঞান'' পত্রিকার ৬• সংখ্যা। এইসবও বাংলা সাহিত্যের অভিনৰ সম্পদ।
- (৪) সাতজন বাঙালী যুবা পাঁচ বংসর ধরিয়া ছনিয়ার ধনবিজ্ঞানসেবীদের সজে সমগ্র বাংলাদেশের যোগাযোগ কায়েম করিবার জক্ত মোতায়েন থাকিবেন। একমাত্র এই কাজের জন্মই চুই লাখ টাকা ধরচ করিলেও অতি-কিছু করা হয় না।
- (৫) পটিশজন পরিচালক বাংলার চিস্তা-সম্পদ্ পৃষ্ট করিবার জন্ম আর্থিক জীবনের ভিন্নভিন্ন কর্মকেনে বিশেষজ্ঞ হইবার স্থযোগ পাইবেন। সেই স্থযোগ বর্দ্তমানে কোনো বাঙালী পাইতেছেন না।

(৬) পাঁচ বৎসরের কার্যফলে বাঙালী সমাজের नशा পথে চলিতে থাকিবে। সেই নয়া পথের প্রধান

ৰক্ষণ হইবে বাস্তব-নিষ্ঠা। তাহার সঙ্গে-সঙ্গে মূর্দ্ধি গ্রহণ वार्थिक, ताब्रीय अवर पद्मान लनतमन-नषरक ठिसा अवस्य -कतिरव तमनवार्शी अक विश्व वाधाव्यिक विश्वव पात्र শক্তি-যোগের নবীন ভাবুকভা।

# বামুন-বান্দী

### প্রী অরবিন্দ দত্ত

#### একাদশ পরিচ্ছেদ

একমাত্র লেখাপড়ার অভাবে কানাইলালের কেন-ভাহাদের সমস্ত জাভিটারই অমূল্য সম্পদ্ যে গোপনে ব্দবহেলায় পড়িয়া রহিয়াছে, এবং সমগ্র জাতিটা যে ছনিয়ার কাছে অত্যন্ত হেয় হইয়া মাথা হেঁট করিয়া পরিকার ফুটিয়া উঠিল, তথন সে এই প্রচ্ছন্ন সম্পদ লাভ ক্রিবার জন্ম এমন লুক হইয়া পড়িল যে, সে পরম উৎসাহে মহেশরীর নিকট পড়াশুনা আরম্ভ করিয়া দিল। তাহার পড়াওনার আলায় স্থেন্দু বিত্রত হইলেন, শৈলবালা অস্থির হইল, কিন্তু মহেশরী একটা গৌরব ও তৃপ্তি অফুভব করিতে লাগিলেন। যেখানে তাহার বুঝিতে গোল कंटक, त्म खर्थमूत निकर ছुरिया याय, रेमनवानात्क জিজাসা করে কিছ মহেশরীকে পাইলে তাহার আর কাহাকেও দর্কার হয় না।

মহেশরী যাহা শিক্ষা দিতেন, তাহার চরিত্রে আবার তাহার বিকাশ দেখিতে চাহিতেন। পাঠ মুখস্থ করাই শিক্ষার উদ্দেশ্য তিনি মনে করিতেন না। তিনি বলিয়া দিতেন, "আৰু যাহা শিখিলে, তোমার চরিত্রে যদি দে-সকল দেখিতে না পাই, তাহা হইলে কিছুই শিখা হয় নাই বুঝিতে হইবে।" এইরূপে কানাইলাল দিন-দিন পবিত্র ও পরিবর্ত্তিত হইয়া উঠিতে লাগিল। তাহার ব্যবহারে পাড়া-প্রতিবাসী সকলেই তাহাকে স্নেহ ও শ্রদার চক্ষে দেখিতে লাগিলেন। সে ভত্রতায় ও বান্ধণ্যে ভদ্রবান্ধণকে হার মানাইতে লাগিল।

একদিন দিপ্রহরে বলাই ও কানাই তুইপাশে বসিয়া মহেশরীর মাধার পাকা চুল বাছিয়া দিতেছিল। হঠাৎ कानाई विकाम कतिन, "वफ्-मा, वनाई लार्थ,--वनाई-मान वस्माभाशाय; इति त्नात्थ,--इतिहत्रव भिख; चाभि কি লিখব ?"

আকস্মিক প্রশ্নে বিব্রতা মহেশ্বরী একটু সাম্লাইয়া निष्ट्व,—ञ्रेषुक विनातन, "তুমি कानाइनान মজুমদার।"

নিয়ত একটার পর একটা বাধা-বিম্নের বেদনার মধ্যে বাগদী কথাটা ভাহার মনের মধ্যে যেন সর্বদা কে থোঁচাইয়া রাখিয়াছিল। কিছ সে এসম্বন্ধে আর কোনো প্রশ্ন করিতে সাহস করিল না। কিছুকাল সকলে চুপ্-চাপ করিয়া থাকিবার পর কানাই কহিল, "ষাঃ! সবই যে পেকে গেছে বড়-মা-এর আর বাছ্ব কি ?"

উদাসম্বরে মহেশরী কহিলেন, "ডাকও পড়েছে— এখন ষেতে পাবলে হয়।"

कानारे किछाना कतिन, "कि छाक्--वफ्-मा ?"

হাদিয়া মহেশ্বরী বলিলেন, ''এই যমরাজা তলব এখন গুছিয়ে-গাঢ়িয়ে করেছেন, যেতে পারলে হয়।"

যমরাজার নাম ভানিয়া কানাই শিহরিয়া উঠিল। এবং মহেশ্বরী যাহা বলিতেছেন তাহার একটা সাধারণ অর্থণ্ড সে বৃঝিয়া লইতে পারিল। সে কহিল, ''হাা—তুমি ত আর বড়ো হওনি ?"

মহেশ্বরী কহিলেন, "দাত পড়ে' গেল--চুল পেকে গেল, এখনও বুড়ো হ'তে বাকী আছে ?"

কানাই তাড়াতাড়ি করিয়া বলিল, "দাঁত ত একটাও পড়েনি। আর চুল পেকেছে না হাতী হয়েছে। এই ত কত চুল এখনও কালো কুচকুচে রয়েছে। এই দ্যাখ না বলা—চেয়ে দ্যাখ।" এই বলিয়া দে মহেশ্বরীর চুলগুলি ওলটপালট করিয়া, কখন বা চিরিয়া-চিরিয়া, কখনও বা গোছা ধরিয়া বলাইকে দেখাইতে লাগিল। বলাই কহিল, 'ধুইা বড়-মা, অনেক চুলই যে কাঁচা রয়েছে।"

মহেশ্বরী বলিলেন, "পাকা ধর্লে কি আর বেশীদিন কাঁচা থাকে ? ও ত পেকে গেল।"

বস্ততঃ মহেশ্বরী যেরপ বলিতেছিলেন, তাঁহার বয়স তেমন বেশী হয় নাই। যাহা হউক তাঁহার বাক্যে কানাইলাল অত্যন্ত বিমর্থ হইয়া পড়িল। সমস্ত দিনটা সে অক্ষন্তিতে কাটাইল। পড়াশুনায়ও তেমন মন দিতে পারিল না। রাত্রিকালে মহেশ্বরী বই লইয়া তাহাকে যতগুলি প্রশ্ন করিলেন অধিকাংশেরই সে ভূল উত্তর করিল। মহেশ্বরী সে-সকল বুঝাইয়া দিয়া তাহাকে যাইয়া শয়ন করিতে বলিলেন। সে শুইলে কিছুক্ষণ পরে আলো নিবাইয়া তিনিও আসিয়া শয়ন করিলেন। কতকক্ষণ গেল—কানাইলাল ঘুমাইল না। মনের ছশ্চিস্তা কিছুতেই সে দ্র করিতে পারিতেছিল না। কেবলই এ-পাশ-ও-পাশ উদ্ধুস্ করিতে লাগিল। মহেশ্বরী কহিলেন, "হয়েছে কি আঞ্চ পু ঘুমোবি নে পু"

সে চুপ করিয়া শুইল । কিছুক্ষণ বাদে সে মহেশরীর বুকের উপর হাত রাখিয়া মৃত্সবে ডাকিল, 'বড়-মা!'

ে "কেন ?"

"চুল পাক্লে সত্যিই কি মাত্রষ মরে ?"

"মরে বৈকি !"

"ও-বাড়ীর ভোলা ত কত ছোট, সে মরে' গেল কেন ?"

মহেশ্বরী কহিলেন, "সে অল্প-শ্বল্ল হঠাৎ যায়। চূল পাক্লে—দাঁত পড়লে—যাবার সময় হয়, তথন আর কিছুতেই ঠেকিয়ে রাখা যায় না।" কম্পিত-কঠে কানাই জিল্ঞাসা করিল, "একজনী ম'ছে. আর একজনা যদি না থাক্তে পারে গু''

কানাইকে কোলের ভিতর টানিয়া লইয়া আদরে ভরাইয়া দিয়া মহেশরী বলিলেন, "না থাক্তে পার্লে চল্বে কেন ? যাওয়া আর থাকা নিয়েই ত সংসার চল্ছে। কাকেও আস্তে হবে—থাক্তে হবে, কা'কেও যেতে হবে।"

মিটফুরে কানাই বলিল, "আচছা, ছু'জনা একসজে গেলে হয় না ?"

মহেশ্বরী তাহাকে চুম্বনে ছাইয়া দিলেন। বলিলেন,
"ছি:! অমন মনে কর্তে নেই। আমি আজই কি
চলে যাচছি ? তোমরা বড়-সড় হবে—ঘর-সংসার কর্বে—
তবে না যাবো।"

তার পর কানাইলাল নিশ্চিম্ব হইয়া ঘুমাইয়া পড়িল।
কিছ সে-রাত্রে সে তৃইতিন বার তৃঃস্বপ্র দেখিয়া ঘুমের
ঘোরে মহেশ্বরীকে জড়াইয়া-জড়াইয়া ধরিল।

কানাইলালের পুঞ্জীভৃত বেদনার মাঝধানে যেন অমৃতের সন্ধান দিতে অকলম মাতৃত্বেহ লইয়া একমাত্র মহেশ্বরীই তাহার সম্মুখে আসিয়া দাড়াইয়াছিলেন। মহেশ্বরী যে বেষ্টনে নিরাশ্রয় বালককে বক্ষোলগ্ন করিতে চাহিতেছিলেন, সংসারের পারিপার্থিক ঘটনার মধ্য দিয়া সে-গণ্ডী গড়িয়া ভোলা মম্বরগতিতে হইলেও নিশ্চিড ছিল। কানাইলালের তুর্ব্যবহারের বেলা মহেশ্বরীর শাসন-নীতির মধ্যেও নুপুরধ্বনির মিষ্টতার মত এমন একটি সুদ্দ্ম আকর্ষণের ছন্দ বান্ধিয়া উঠিত যাহা বালক হইলেও বাছিয়া লইতে এবং উপলব্ধি করিতে কানাইলালের পক্ষে অসাধ্য হইত না। তাহার বিপ্রবময় শিশুদ্ধীবনে যথন এক-একটা হুর্ঘটনা জোঁকের মতন তাহাকে জড়াইয়া ধরিত তথন সে বুঝিত যে, তাহার মহেশ্বরী-মা ভিন্ন আর কেহ তাহাকে ছাড়াইয়া দিতে পারিবেন না। মহেশ্বরীর কাছ-ছাড়া হইয়া থেলাধূলা করিবার সময়ও সে যেন সেই বিচিত্র মায়ার রাজ্যেই ঘুরিয়া-ফিরিয়া বেড়াইত। তাহার সেই মহেশ্বরী-মা সভাসভাই যখন এক-একদিন পীড়িতা হইয়া শ্যাশায়ী হইতেন তথন তাহার আহার-নিদ্রা, পড়ান্ডনা, (थना-धृना नकनरे तक रहेशा यारेख। भट्यती छाँरात

কৌৰু-কাছে অফুক্ৰ তাহাকে বসিয়া থাকিতে দেখিয়া বৃদ্ধিগুলো তেন, "একটু চলাফেরা কর্। হাত-পা আড়েচ হ'য়ে • পায় না।" গেল বে।"

ে সে কথা বলিত না, সেইরপই বসিয়া থাকিত।

ভিনি গায়ের জালায় ছট্ফট করিতে থাকিলে সে কাছে আসিয়া ঝুঁকিয়া পড়িয়া বলিত, "বড়-মা, বাতাস করব ?"

মহেশরী বলিতেন, "কর।"

পাধা টানিতে-টানিতে তাহার হাতে ব্যথা হইয়া ষাইত, তব্ও দে হাতের পাধা নামাইত না। মহেশরীর শহুষোগও দে শুনিত না। তাহার মন-প্রাণ কেবলই সন্ধান করিয়া ফিরিত,—কোন্ ডাক্তার আদিলে—কি ঔবধ থাইলে তাহার বড়-মা শ্যার উপর উঠিয়া বদিতে পারিবেন। শৈল আদিয়া বলিতেন, "কানাই, বাবা, মা ত এবন ঘুম্ছেন, এখন একটু বেড়িয়ে এল।" কানাই-লালের মনের মধ্যে মহেশরীর দেই পাকাচুলের কাহিনী ঠেলিয়া-ঠেলিয়া উঠিত—দে ঘাইতে পারিত না। কেবলি ভয় হইত ব্ঝি বা মা তাহার অসাক্ষাতে ফাঁকি দিয়া পলাইবেন। মহেশরী স্বস্থ হইয়া উঠিলে তাহার অস্তরের বিপ্লব থামিত। দে পড়াশুনা, থেলা-ধূলায় মন দিতে পারিত। এইয়পে বেন মাত্রদয়ের বাদ্যধ্বনি—সন্ধান-ফারের স্মধ্র সন্ধাতের সহিত একস্থানে আদিয়া স্থিলিত হইতেছিল।

একদিন স্থাপন্ধ হাসিতে-হাসিতে আসিয়া জননীকে কহিলেন, "মা, কানাই বালক হ'লেও ওর উপর আমার আড়ি-ভাব আসে।"

মহেশরী জিজাসা করিলেন, "কেন ?"

"ও বেন মাতৃ-স্নেহ পেতে আমার দিক্কার সমস্ত অদ্বিসন্ধিগুলিই বন্ধ করে' দিছে।"

মহেশ্বরী হাসিয়া কহিলেন, "কেন ?"

"ভোমার অহুখের বেলা ও বেন আমাকে অত্যস্ত খাটো করে' দেয়।"

"কিসে খাটো করে ?"

স্থেন্দু বলিলেন, "তোমার প্রতি যেরপ একান্ত সেবা নিরে ও গভীর দৃষ্টি দিয়ে বসে' থাকে তা'তে আমার সেবা-

বৃদ্ধিওলো সব নেমে প'ড়ে ঠেলে উঠ্ভে জোর পায়না।"

মহেশ্বরী হাসিয়া কহিলেন, "ছেলেকে ফেলে পালিয়ে বেড়াবার ইচ্ছা করিস্—ভাইত খাটো করে।"

স্থেক্ ভালো ব্রিতে না পারিয়া জননীর মূখের দিকে চাহিয়া রহিলেন।

মহেশ্বী কহিলেন, "ওকে খেদিন শৈলকেশি নিছেলাম সেইদিন তোমাদের বোঝা উচিত ছিল,—বলাই ও কানাই এর মধ্যে কোন ইতর-বিশেষ নেই। সে-কথা তোমরা ভারতে পারো না, তাইত ও আমাকে অমন কোঁকের মতন কাম্ডে ধরে। কাউকে ত আশ্রম করে' বাঁচতে হবে।"

স্থেন্দু লক্ষিত হইলেন। বলিলেন, ''ষ্ডটা পারি তা কি আর করিনে !''

মহেশ্বরী কহিলেন, "করো। কিন্তু ওর ত একটি দায় না। পেটের দায়—শ্বেহের দায়—সংসারে দাঁড়ানোর দায়। এতগুলি দায় ওর—তা বোঝো না।"

স্থান্দ্ কহিলেন, "তা কি আর ব্বিনে, মা ?"

মহেশরী বলিলেন, ''বোঝো—কাঙাল ব'লেই বোঝো। বিশ্ব এতগুলি ভোড়জোড় দব্কার যার, তা'কে কি দিতে হয় বোঝো না।''

"ওর যা দর্কার তা কি ও পাবে না ?"

মহেশরী কহিলেন, "তোমরা দর্কারগুলো একটু আল্গা-রকমে ৰোঝ। নিরাশ্রয় দেখলে টাকার দর্কার বোঝ—তা'কে টাকা-পয়সা দাও—তা'তে তার বাথা ষায় না।'

"কেন ?"

মহেশ্বরী কহিলেন, "সংসারে যার মা নেই তার মায়ের দর্কার, যার বাপ নেই তার বাপের—যার ভাই নেই তার ভায়ের দর্কার। তোমরা ভূল বোঝো—স্মার ভূল দাও, তা'তে ব্যথা জুড়োয় না।"

মহেশরীর চরণ-ছ'থানির প্রতি হ্রথেন্দ্র অঞ্চ-আর্দ্র চক্
ছটি উজ্জল হইয়া দ্বির হইল। তিনি কহিলেন, "তোমাকে
মা পেরেছি, কিছ আমার এম্নিই ক'গাল যে, আজিও ঐ
আধার থেকে কোন উপকরণই সংগ্রহ ও সঞ্চয় কর্তে
পারিনি।"



কেশব ভারতীর দ্বারে ঞ্রীচৈতগ্য চিত্রকর—শ্রী গগনেন্দ্রনাথ ঠাকুর

এবাসী প্রেস, কলিকাতা ]

মহেশরী হাসিলেন। কহিলেন, "নিজের প্র্রিপাটা নিজের কাছেই রয়েছে। নিজের ভিতরে শিশুর ছন্মবেশে ধে-সভ্য গুপ্তভাবে থাকে, তা'কে যতটা প্রকাশ কর্তে পার্বে, ততটা বড় হবে।"

মাতার সরস বাক্যগুলি স্থপেন্দু ক্ষণিকের ব্যন্ত আপনার অন্তভ্তির কাছে আজ্ঞল্যমান করিয়া তুলিতে পারিলেন।

#### দ্বাদশ পরিচেছদ

বিবাহের পর শাস্তি ছই-তিন-বার শশুরালয়ে যাতায়াত করিয়াছিল। এমন সময় তাহার মধ্যে যেন একটা ভাঙা-গড়া পরিবর্ত্তন আরম্ভ হইল। সে হঠাৎ বড হইয়া উঠিল। শিশু জীবন হইতে নারী জীবনে আসিয়া দাডাইল। এখন আর-কানাই ও বলাইএর সঙ্গে বসিয়া থেলা-ঘরে খেলা করিত না। সময়-সময় তাহাদের লইয়া হাসি-বিদ্রূপ গল্প-গুজ্ব করিত। বাকী সময়টা শরীর লইয়াই থাকিত; ঝামা দিয়া পারের গোড়ালি ঘষিত: সাবান দিয়া গা ধুইত-মুখ মাজিত; ঘট-ঘট জল দিয়া চুল ডিজাইত-পামছায় মোড়ন দিয়া পিঁথি কাটিত—পাতা কাটিত, ভাঙিত-কাটিত-আবার ভাঙিত, আবার কাটিত: পায়ে আল্তা পরিত-গণ্ডে ছোপ ধরাইত-ওঠযুগল রঞ্জিত করিত। বিনাইয়া-বিনাইয়া বেণী রচনা করিত— আয়না ধরিত—দেখিত—মিটিমিটি হাসিত। গতিতে একটা ভবিষা দিত; পরিকার-পরিচ্ছন্ন থাকিবার জন্ম বেশ-ভূষার উপর লক্ষ্য রাখিত--সাবধান হইত। এই-সকল বিলাস-প্রসাধনে তাহার বাকী সময়টা ব্যয়িত হইত। 'এইরূপে শৈশবের গতিবিধি ভাঙিয়া-চুরিয়া তাহাকে कौरानत चात्र এक विकित भाष नहेशा किनशाहिन। কানাই ও বলাই হা করিয়া বসিয়া-বসিয়া এইসকল দেখিত। শাস্তি সম্পূর্ণ পরিবর্ত্তিত হইয়া উঠিলেও তাহার বভাব অত্যম্ভ মিষ্ট ছিল। তাহার অনাবিল স্নেহ বালক-निगरक गर्यमा हूँ हेया. याहे छ।

তথন মাঘ মাস। শীতটা এদিকে হাল্কা চাল চালিয়া মাধের শেষ ভাগেই বেশী জাঁকিয়া বসিয়াছিল। এই সময় শাস্তিকে আবার শশুরালয় হইতে লইতে আসিল। থেদিন সে যাত্রা করিবে সেদিন কানাইলালের হঠাৎ মনে পড়িয়া গেল যে, শান্তি একদিন তাহার নিকট কুল থাইতে চাহিয়াছিল—আনিয়া দেওয়া হয় নাই। সে আজ চলিয়া যাইবে; কানাইলাল অভ্যস্ত বিচলিত হইয়া উঠিল। এবং কাহাকেও কিছু না বলিয়া সে বাড়ীর বাহির হইয়া গেল। প্রথমতঃ সে মিত্র-পাড়ায় যাইয়া দেখিল য়ে, গাছের কুলে তথনও রং ধরে নাই। তথন সে ঘুরিতে-ঘুরিতে অনেক দ্রে ম্সলমান-পাড়ায় আসিয়া উপস্থিত হইল। তথায় খোঁজ করিতে-করিতে একটি গাছে সে বেশ বড়-বড় কুল দেখিতে পাইল। সে সেই গাছ হইতে অনেকগুলি স্থপক কুল সংগ্রহ করিয়া লইয়া প্রত্যাবর্ত্তন করিল।

এদিকৈ প্রথম ক্লোয়ারেই শাস্তিদের নৌকা ছাড়িবে।
নদীতে জোয়ার আরম্ভ হইলে মাঝিরা আদিয়া বিরক্ত
করিতে লাগিল। কানাইলালের ক্রম্ম অনেকক্ষণ পর্যান্ত
অপেক্ষা করিয়াও যখন তাহার দেখা পাওয়া গেল না,
তখন অগত্যা শান্তিকে যাত্র। করাইয়া নৌকায় উঠাইয়া
দেওয়া হইল। তাহার কায়াকাটি দেখিয়া স্থংখন্দ্
বলাইকেও তাহার দক্ষে দিলেন। নৌকা ঘাট ত্যাগ
করিয়া প্রায় এক মাইল পথ আদিয়াছে এমন সময়
বলাই দেখিতে পাইল কানাইলাল নদীর তীর
বাহিয়া আদিতেছে। সে চীৎকার করিয়া ডাকিল,—
"কানাই-দা!"

কানাই সচকিত হইয়া দেখিল, নৌকায়
চাপিয়া অসম্ভিলতা শাস্তি শশুরালয়ে যাত্রা করিয়াছে।
বলাইও তাহার সঙ্গে চলিয়াছে। নিমেষের মধ্যে
তাহার চক্ষ্ ছুইটি সজল হইয়া উঠিল। সে নৌকার
কাচে ছুটিয়া আসিয়া বলিল,—"বলা, নৌকোখানা
ধর্তে বল্।"

নৌকার দারপথে শাস্তি হাসিম্থখানা বাড়াইল। কানাইলালের বাগ্রতা দেখিয়া সে বলাইকে কহিল, "বলা, বলু না. নৌকাখানা তীরে লাগাক্।"

বে ভদ্রলোকটি শাস্তিকে আনিতে গিয়াছিলেন বলাই তাঁহাকে তাঁহাদের নৃতন বধূটির অভিপ্রায় জানাইল। তিনি আদেশ করিলে মাঝিরা একস্থানে নৌকাধানি চাপাইয়া নোঙর করিল। তথনও জোয়ারের জল কূল পরিপূর্ণ করে নাই। কানাই চরের কাদায় হাঁটু পর্যান্ত ভুবাইয়া উঠাইয়া হাঁফাইডে-হাঁফাইডে নৌকায় আসিয়া উঠিল। তার পর নৌকার গলইয়ের উপর বসিয়া পা ধুইয়া শাস্তি ও বলাই বে-পর্দার মধ্যে অবস্থান করিতেছিল তথায় প্রবেশ করিল। এবং তাড়াতাড়ি বন্ধন মুক্ত করিয়া হুপক্ত কুলগুলি শাস্তির নিকটে রাখিয়া দিল। কানাইলালের এই মিষ্ট আদরে ব্রুশাস্তির চক্তৃ-ছু'টি ছল-ছল করিয়া উঠিল। ছোট ভাইটি এত ভালোবাসে। সে কহিল, "একি! কানাই, এসব আন্তে গেলে কেন?"

কানাই তাহার দীন নেত্র-ছ'টি শাস্তির মুথের উপর স্থাপিত করিয়া কহিল, "তুমি যে সেদিন থেতে চেয়েছিলে।"

শাস্তি কহিল, "ও মা! তাই বুঝি মনে করে' রেখেছ, এইজন্মে সকাল থেকে তোমাকে পাওয়া যায়নি! আমরা কতকক্ষণ তোমার অপেক। করে' বসেছিলাম। মাঝিরা শুন্লে না—তাই এলাম। বলাই যাছে, তুমিও চলো আমার সঙ্গে—নইলে বড় কট হবে।"

কানাই শান্তির মাননিক অবস্থা বুঝিতে অনেকটা চেষ্টা করিলেও সে নিজে যে উত্তর প্রদান করিল তাহাতে তাহার নিজের অস্তরের এই বিচ্ছেদ-ব্যথার উন্নত্ত বেগও ততটা প্রকাশ করিতে পারিল না—যতটা তাহার অস্তরে-অস্তরে বাজিতেছিল। সে কহিল, "বড়-মাকে না বলে'-কয়ে কি যাওয়া যায় ?"

শাস্তি কহিল, "এই ত পথ দিয়ে কত লোক যাচ্ছে— এদের দিয়ে একটা খবর পাঠালেই হবে। তিনি কিছু বল্বেন না।" দু

বলাই কহিল, "দাঁড়াও—আমি ব'লে পাঠাচছি। বড়-মা যদি শুন্তে পায়, তুমি দিদির সঙ্গে গেছ, তা হ'লে কি আর কিছু বল্বে মু"

বলাই বাহিরে আদিয়ানদীর কিনারা-পথ ধরিয়া যাহারা চুলিতেছিল তাহাদেরই ভিতর একজন পরিচিত লোককে ডাকিয়া বলিল, "তুমি জমিদার-বাড়া গিয়ে আমার বড়-মাকে একটা থবর দিও যে,—কানাই-দা দিদির সঙ্গে চলে' গেছে। এখুনি থাবে ত ্ব নইলে তিনি ব্যস্ত হবেন।"

লোকটি তাহাদের প্রজা। সে কহিল, "আচ্ছা।" কানাই কিছু গন্তীর হইয়া বদিল। তাহার অন্তরের বে গৃঢ় কথাট সে গোপন করিতে যাইডেছিল শান্তি ডাহা আল্গা করিয়া দিয়া জিজাসা করিল, "বড়-মাকে ছেড়ে থাক্তে পার্বে ড, কানাই ?"

কানাই লক্ষিত হইয়া কহিল, "তা পার্ব। কাপড়-চোপড় আন্লাম না কিছু—তাই—।"

বলাই কহিল, "সেজজে ভাব্না কোরো না। আমি ত ছ'জোড়া জুতো—চার পাঁচ টা জামা মোলা কাপড় সবই এনেছি।"

কানাই কহিল, "বড়-মা কিছু মনে ভাব্বে না ?" শাস্তি কহিল, "কি ভাব্বেন ?" "এই না-বলে' যাচিছ ?"

"তার আর কি ভাব বেন তিনি। বাড়ী এসে বোলো। দিদি ছাডলে না—ভাই গেলাম।"

বলাই কহিল, "আমরা ত পাঁচসাত দিনের বেশী থাক্ব না। দিদি থাক্বে, আমরা চলে' আস্ব, বাবা ত তাই বলে' দিয়েছেন।"

কানাই একটা নিঃশাস ছাড়িয়া চুপ করিয়া বসিল। বলাই তথন মাঝিকে নৌকা ছাড়িয়া দিতে বলিল। নৌকা আবার চলিতে আরম্ভ করিল।

এদিকে বাড়ীতে মহেশরী তথন পূজায় বসিয়াছিলেন।
কিন্তু মন বসিতেছিল না। কানাইকে যে অনেকক্ষণ
দেখেন নাই। কোথায় গেল ছেলেটা তিনি এক-এক
বার আসন ছাড়িয়া ছারের কাছে দাঁড়াইয়া জিজ্ঞাসা
করিতেছিলেন, "শৈল, কানাই এল ?" শৈল বলিতেছিল.
"না, এখনও আসেনি।" তিনি আবার যাইয়া পূজায়
বসিতেছিলেন। মহেশরী তাঁহার প্রাণের অব্যক্ত রোদন
দেবতার পদে নিবেদন করিয়া, পূজা শেষ করিয়া বাহিরে
আসিলেন। শৈলকে ডাকিয়া কহিলেন, "সেই সকালে
বেরিয়েছে, এখনও এল না, আর ত নিশ্চিত্তথাকা যায় না।"

শৈল কহিল, "ভাই ত, খাবার বেলা হ'ল, এমন ত কোনো দিন থাকে না। তুমি একবার লোক পাঠাতে বলে' দাও—থোঁজ করে' আফুক।''

মংশ্বরী স্থথেন্দুকে ডাকিয়া সকল কথা বলিলেন। স্থেন্দু তৎক্ষণাৎ চারিদিকে লোক পাঠাইলেন। ডাহারা ফিরিয়ানা-আসা পর্যন্ত মহেশরী গৃহের ছারে চুপ করিয়া বসিয়ারছিলেন।

যাহারা অন্তস্থানের অন্ত গিয়াছিল তাহাদের মধ্যে একটি লোক, বলাই যাহার বারা সংবাদ পাঠাইয়াছিল তাহাকে সব্দে লইয়া মহেশ্বরীর নিকটে আসিয়া উপস্থিত হইল। লোকটি বলিল, "বাব্রা খবর দিতে বলেছিলেন, আমি খেয়ে-দেয়ে আস্ব বলে' দেরি কর্ছিলাম।"

বিরক্তি চাপিয়া মহেশবী জিক্তাসা করিলেন, "তুমি তা'কে দেখেছ নৌকোয় উঠতে ?"

"হাঁ মা, আমি কি মিথ্যা কথা বল্ছি। আমি দেই ঘাটের কাছেই কাঠ কাট্ছিলাম। কানাই-বাবু নৌকায় উঠ্লে—নৌকা ভাগালে আমি চলে' এসেছি।"

মহেশরীর কতকটা ভাবনা দ্র হইল বটে কিন্তু তিনি
নিশ্চিম্ব হইতে পারিলেন না। বালকের সহদ্ধে এই যে
ভেদ-জ্ঞান সংসারস্থদ্ধ কোকের নিকট অত্যম্ত প্রত্যক্ষ
হইয়া আছে, তাহার ফলে না জ্ঞানি নৃতন স্থানে যাইয়া
নৃতন-নৃতন চক্ষ্র সম্বন্ধবিহীন দৃষ্টিতে সে কতথানি টানাটানির মধ্যে পড়িয়া যায়! সেখানে এই ব্রন্ধ-বস্তর উপর
পদাঘাত করিতে কি সকলের বাধিবে? সন্ধীর্ণতার
অপরিহার্য্য গণ্ডীতে পড়িয়া সে সেখানে কাহাকে আঁকড়িয়া
ধরিবে? সে যে নিজের বিক্লম্বে পর্যাপ্ত অস্ত্র-শস্ত্র
লইয়াই পৃথিবীর একপার্থে স্থানগ্রহণ করিয়াছে! সেখানে
কে তাহাকে এত আঘাত হইতে বাঁচাইয়। আড়াল করিয়া
রাখিবে প্ মহেশ্বরী ভাবিতে-ভাবিতে সেইখানে অসাড়
হইয়া গেলেন।

শৈল আসিয়া কহিল, "শান্তির সঙ্গে গেছে তার আর ভাবনা কি? বলাইও ত গেছে? বরং পাঁচসাত দিন পরে লোকও নৌকো পাঠিয়ে দিলে হবে—দু' ভা'য়ে এক-সঙ্গে চলে' আস্বে।"

মংশেরী কহিলেন, "দে-কথা ভাবছিনে। ভাবছি
—এরকম চুক্তি-পত্তর বিধাতা তার হাতে তুলে' দিয়েছেন
—না মাহুষে দিয়েছে? শাস্তির বিশ্বেব কথা যে এখনও
গাঁথা রয়েছে।"

শৈল কহিল, "তা দেখানে কি আর দে অংছে

थोक्रव ? तम कि ভাবে थोरक—भासि, वना এরা সব कान ना ?"

"তাদের জানা-জানিতে কিছু আস্বে যাবে না— আমিই ঠাই পাই না তারা ত শিশু! এ-দেশটা শুধু ছোঁয়া থাওয়ার হন্দ্র নিয়েই চলেছে! তা'রা বুঝে' দেখে না যে—কে কা'র সঙ্গে হন্দ্র করে। আত্মারূপে অন্তর্যামী-রূপে আমার জীবনে যার বিকাশ—অভ্যের জীবনেও তাঁ'রই বিকাশ—এতে কি হন্দ্র-করা চলে ?"

শৈল কহিল, "পূর্বপৃক্ষধের অর্জিড সংস্থার নিয়েই লোকে করে।"

"কিন্তু এমন রেখা টেনে সীমা চিহ্নিত করে কেন? তা'রা যে-রেখা টানে, সেই রেখার মধ্যে এক-এক স্থানে যে-কদর্য্যতা জোট পাকিয়ে রয়েছে তা' দেখতে তা'রা অভ্যন্থ। অথচ রেখার বাহিরে যে মহৎ তা'কে তা'রা ঘণা করে। এরপ ভূল সংস্থারের অধীন হ'য়ে দেশটা কি চিরদিনই চল্বে? আর আপনার জাতিটার গা প্রাণপণে চাট্বে?"

শৈল কহিল, "যাক্ গে, সে-সব ভেবে আর কি কর্বে ?"

মহেশরী কহিলেন, "ভাবছি—সেধানে তার থেতেভতে পদে-পদেই বাধবে। এমন দরদের জন সে পাবে
না সেধানে, যে তা'র দিকে ফিরে' চাইবে। বাদকের
অস্তরেও এমন একট। কিছু আছে যা বাইরে অভ্যন্ত
অস্পষ্ট কিন্তু ভিতরে খুবই সভ্য। তার সেই মৌন
নীরবতাই তার প্রাণের মাঝে বর্ষণ নামিয়ে দেবে।"

শৈল কহিল, "তোমার এই একটা দোষ যে, এক-একট। অসম্ভব ভাবনা টেনে এনে নিজ্ঞকে অস্থির করে' তোলো।"

মহেশ্বরী একটু হাসিলেন। কহিলেন, "অসম্ভব কিছু ভাবিনে। যা ভাবি—না ভেবেও পারিনে। একটা হৈ-চৈ নিয়েই যেন তার জীবনটা গড়ে' উঠেছে। আরও ছঃথ, এই যে, সে মার ধায়—অথচ জানে না কেন মার গায়!"

মহেশ্বরীর অন্তর এইরূপে অশাস্ত হইয়া উঠিল। রঃত্রিকালে শৃত্য বিছানায় শয়ন করিয়া কানাইলালের অভাবে মন স্থির করা তাঁহার পক্ষে ছংসাধ্য হইয়া উঠিল। কানাইলালকে তিনি বে-পৃত্ধলে বাঁধিয়াছিলেন সমস্ত রাজি জাগরণ করিয়া তিনি বেন সেই শৃত্ধল টানিয়াটানিয়া ঘর বোঝাই করিতে লাগিলেন। কিছু শৃত্ধলেরও শেষ হইল না, তাঁহার প্রার্থিত বস্তুটিরও নাগাল

পাইলেন না। ভোর রাত্তে তিনি সুমাইরা পড়িলেন। বিক্ত তঃস্থান দেখিয়া স্থাবার তথনি-তথনি স্থাসিরা উঠিলেন। স্থাপ্ত স্থাসরণে কানাইলালের চিস্তা তাঁহাকে বিরিয়া ধরিয়া ছিল।

( ক্রমশ: )

## শ্বৃতি

একদিন বসন্ত-নিশাতে মোর সাথে জ্যোৎস্নামাথা দিগন্তের বুকে এসেছিলে চুপে-চুপে তুমি; পদ চুমি' চন্দ্ৰালোক পুটেছিল হুংধ। **আলো পড়ে' কালো চোখ ভোর** প্রিয়া মোর करनिक्रिन চমिक' স্থনে। নিশালোকে ত্নয়ন ভরে' দেখে' তোরে দিয়েছিত্ব সে স্থপ-লগনে প্রথম-ধৌবন-ভালোবাসা সব আশা श्रुप्रात वाक्नि म्लेन्स्न। সে-নিশার স্বপ্ন-অবসানে তোরি দানে ন্তুদি মোর মরণ-বন্ধন পরেছিল মত্ত কি আশার; তোরি পায় **एट लिइन हित्र अक्षांता।** বেদনায় সাথী নাই মোর, শুধু তোর শ্বভিস্পর্লে হই ছঃথহারা। সময়ের মহাস্রোড-মাঝে তোরে কাছে পেয়েছিত্ব কভু ক্ষণভবে, সে-মিলন জলবিন্দুসম বুকে মম পড়েছিল মক্বভূমি'পরে। হাসিমাখা তোর আঁখি ছটি সব লুটি' निख्राह (य भात्र मन (पर्क, সেই দিন ভুল চন্দ্ৰালোকে

**८यात्र** ८ हारथ স্থপময়ী জ্যোতিটুকু রেখে। নাই সধি, মিলনের আশা, ভালোবাসা আসিবে না তোর বক্ষ হ'তে, ত্থ ছ:খ সর্ব্ব কছ করে' তোর তরে রবো আমি দীর্ণ এঞ্চগতে। উবার আলোক-রশ্মি-ধারা বছহারা এসেছিল জাগরণ-মাঝে রজনীর তারকার বাণী বক্ষে আনি' দিয়েছিল তোরে নব সাজে, क्झनात्र अश्याना तूरक স্থৰ তুখে **क्टि यात्र मीर्च मध दिना,** গোধূলির অর্ধ-অন্ধকারে স্বতি-দারে নেচে উঠে শৃক্ততার থেলা। বসস্থের স্মিগ্ধ সমীরণে মোর মনে বাজে ৩ধু ক্ৰ এ বারতা---काथा यात्र मौर्च मिनश्रमि পথ ভূলি', নাহি জানি তোর মনকথা ! একদিন বসস্ত-নিশাতে মোর হাতে হাতথানি রেখেছিলে ধীরে,— আজো আছি তারি শ্বতি নিয়ে, ওগো প্রিয়ে. দাও সেই স্পর্শ টুকু ফিরে'।

হাতা রেশ্মী পাঞ্চাবী একটা পছন্দ হইল। কাপড়-জামা র্যাকের উপর সাজাইয়া রাখিল। দেরাজের সাম্থ্য জার্ পাতিয়া বসিয়া নিজের হাতে-তৈরী ভেল্ভেটের কোট, আর দোকানে-কেনা স্থাময়-লেদারের একটা পাংলা চটির কোন্টা ভালো হইবে মনে-মনে আলোচনা করিভেছে, এমন সম্যে সমীর হাঁপাইতে-হাঁপাইতে আসিয়া বলিল, "বেশ মাই্ষ ত্মি! এখনও কাপড়-চোপড়ই পরোনি! সাতেটা বেজে গেল যে। এতক্ষণ ধরে' কর্ছ কি দু স্নানের আয়োজন চল্ছে? আগে আস্বে, তার পর ত স্নান কর্বে! চট্পট্ ওঠো, এক মিনিটে তৈরী ২ওয়া চাই।"

কমলা কহিল, "আমার আর ষ্টেশনে যাবার দর্কার কি? ভোমরা স্বাই ত যাচছ। আমি এদিক্কার স্ব দেখি,—রালা-বালার কিছু ব্যবস্থা হয়নি।"

বহুকণ ধরিয়া সাধ্য-সাধনা অন্নয়-অভিমান করিয়া কিছুতেই যখন সমীর কমলাকে নড়াইতে পারিল না, তখন অগত্যা ক্ষুণ্নমনে তাহাকে উঠিতে হইলু।

স্থানান্তে গরদের শাড়া পরিয়া কমলা তাহার পূজার ঘরে প্রবেশ করিল। কিন্তু মন তাহার আহ্নিক-অর্চনাপুত্তক ফেলিয়া ক্ষণে-ক্ষণে হাওড়া-ট্রেশনের গাড়ী,
লোকজন, কোলাহল, কলরবের মধ্যে ছুটিয়া যাইতেছিল।
স্তুদয়ের উৎকট চাঞ্চল্য থতই সে দমন করিবার চেটা
করিতে লাগিল, ধমনাতে-ধমনীতে রক্তপ্রবাহ ততই থেন
ক্রত বহিতে লাগিল এবং যতই সময় কাটিতে লাগিল,
আরক্ত কার্য্যে মনঃসংযোগ ততই সময় কাটিতে লাগিল,
আরক্ত কার্যে মনঃসংযোগ ততই সময় কাটিতে লাগিল,
আরক্ত কার্য্যে মনঃসংযোগ ততই সময় কাটিতে লাগিল,
আরক্ত কার্যে মনঃসংযোগ ততই সময় কাটিতে লাগিল,
আরক্ত কার্যে মনঃসংযোগ ততই সময় কাটিতে লাগিল,
আরক্ত কার্যে মনঃসংযোগ হতই সময় কাটিতে লাগিল,
আরক্ত কার্যে মনঃসংযোগ হতই সময় কাটিতে লাগিল,
হইল, কেনেনা রক্তমে পেকান ইইতে দৃষ্টি বিক্তিপ্ত হইলেই
হয়ত এতদিনকার ক্রম্ভ অশ্রু কোনো মতেই বাধা মানিবে
না, একম্হুর্ত্তে সমস্ত ধৈর্য্য-সহিষ্ণুতা সংঘমের বাধ ভাঙিয়া
অস্তর-জ্যোড়া হাহাকার গগন বিদীর্ণ করিবে।

দরকার সমূথে গাড়ী থামিল, তাহার শব্দে চমকিত হইয়া কমলা বাহিরে আসিয়া সিঁড়ির দিকে চাহিয়া দেখিল শত্যস্ত গন্ধীরমূথে সমীর ধীরে-ধীরে উপরে উঠিতেছে। কিছু পশ্চাতে সহিস লেবেল্ আঁটা প্রকাণ্ড একটা চাম্ডার

দ্বীক ঘাড়ে করিয়া অতি কটে গি ড় ভাওতেছে।
সমীর উপরের দিকে একবার চাহিয়া আবার ঘাড় গুঁলিয়া
উঠিতে লাগিল। সে নিকটে আদিতেই তাহার গন্তীর
মূখের দিকে চাহিয়া হদয়ের সমস্ত উৎকণ্ঠা দমন করিয়া
কোনো মতে কমলা প্রশ্ন করিল, "তিনি কি এ গাড়ীতে
এলেন না ?" সমীর মৃত্স্বরে অবাব দিল, "এসেছেন।"
পরে কমাল দিয়া কপালের ঘাম মৃছিতে-মৃছিতে বলিল,
"মেম-সাংখ্বকে গ্রাণ্ড, হোটেলে রাধ্তে গেলেন। হোটেলের
লোকও উপস্থিত ছিল, আমিও বল্লাম, আমি নিক্ষ
যাচিছ, তুমি বাড়ী যাও। তা সাংহ্বের মনে ধর্ল না।"

কমলা প্রথমে চুপ করিয়া গিয়াছিল, শেষে হাসিয়া বলিল "ও! মেম-সাংহ্বকে নিয়ে থেতে পার্লে না বলে' তুঃধ হয়েছে ? আহা হা! তা' এক কাজ করো—"

"থামো-থামো। তোমার ত সবই উড়িয়ে দিরে বাহাছরি। রান্ধা-রান্ধা করে'ত ব্যস্ত হচ্ছিলে! সাহেব সেথানেই থাবেন। তিনটের সময় আস্চেন, গাড়ী পাঠিয়ে দিতে বলেছেন।"

"এ ঘরে চলো, বস্বে।" বলিয়া কমলা নিজেই আগেআগে বাহির হইয়া গেল। চেয়ারে বসিয়া বাহিরের
দিকে চাহিয়া কটে যেন আপন মনেই সমার বলিল, "দাদা
একটি থাঁটি—কি যে হ'য়ে এসেছে। মুথে এতবড় একটা
চুক্ট গুঁজে ত নাম্ল, আর সেইটে দাতে চেপে ধরে'।
তোমার বাবার সঙ্গে হাগুণেক্ কর্লে। মাথায় হাট্, মেম
সাহেব-বন্ধু সঙ্গে নিয়ে কি আর প্রণাম করা চলে! তিনি
ত অবাক্, সে আমি তার মুধ দেথে'ই ব্রেছিলাম। শেষে
বাবার সময় মেম-সাহেবের হাতের মাঝে হাত দিয়ে
প্রাট্ফর্ম্ বেয়ে চল্ল। আমাদের বলে' গেল, লগেজটগেজগুলো দেখে'-গুনে' নিতে।"

কমলা জানালার গরাদ ধরিয়া পিছন ফিরিয়া দাঁড়াইয়াছিল। তাহার ভাব দেখিয়া সমীর ব্ঝিতে পারিল না যে, কোনো কথা তাহার কানে গিয়াছে। সেই মৌন নিঃম্পন্দ মূর্তির দিকে চাহিয়া-চাহিয়া সমীরের ত্ই চোথে যেন জল আদিতে লাগিল। বছক্ষণ নিঃশন্দে বসিয়া রহিল, কমলা ফিরিল না, একটি কথার জ্বাব দিল না। তেম্নি গরাদ ধরিয়া জানালার বাহিরে চাহিয়া চুপ করিয়া

দাঁড়াইয়া রহিল। কিছুক্ষণ পরে সমীব উঠিয়া বলিল, 'বৌদি, এখন হোষ্টেলে চল্লাম। থেয়ে-দেয়ে ও বেলায় পারি ত আস্ব।''

কমলা ফিরিয়া দাঁড়াইয়া শাস্তস্বরে কহিল, "অনেক রাল্লা-বাল্লা হয়েছে, এথানেই থেয়ে যাও।"

বিপ্রহরে থাওয়া-দাওয়া কাজ-কর্মের পর সমন্ত বাড়ী
বিশ্রামের কোলে ধীরে-ধীরে নিস্তর্ক হইয়া পড়িল। কমলা
প্রতিদিনকার মতন আজও একটা সেলাই লইয়া বিদয়াছিল।
ঘড়ির দিকে একবার চাহিয়া দেখিল—সবে সাড়ে এগারোটা।
উঠিয়া গিয়া কোচ,য়ানকে আবার বিলয়া দিল, ঠিক
আড়াইটের সময় গাড়ী যেন চৌরক্ষীতে যায়। সেই
নিস্তর্ক থালি-বাড়ীতে সময় কাটানো যেন ক্রমেই অসহ
বোধ হইতে লাগিল। সমস্ত ঘর-ভ্য়ার থাঁ-থাঁ করিতেছে,
আর সেই পরিত্যক্ত বিরাট পুরীর মধ্যে সেই যেন উদ্দেশ্তহীনভাবে পড়িয়া আছে। এম্নি কত কি চিস্তা তাহার
উত্তেজিত মন্তিকে বার-বার আনাগোনা করিতে লাগিল।
ক্রমে তিনটা বাজিল, বিনয় এখনও আসে নাই। কমলা
চুপ করিয়া বিদয়া-বিদয়া মাঝে-মাঝে কেবল দেয়াল-সংলয়
ঘড়িটের দিকে চাহিতেছে। তাহার মৃথে, তাহার ভাবে
চাঞ্চল্যের বিন্দুমাত্র আভাসও নাই।

ত্ব্ব করিয়া মোটর থামিল এবং পরক্ষণেই বছদিনের পরিচিত পদশল জানাইয়া দিল, বিনয়ই আসিতেছে। এক-এক লক্ষে তিন-তিনটে সিঁড়ি পার হইতে-হইতে বিনয় ফিরিয়া বলিলু, "ট্যাক্সি রহনে বোলো।" পরক্ষণেই ঘরে প্রবেশ কঁরিয়া কমলাকে কহিল "এই যে, কেমন আছ ?',

ঘণ্টাথানেক অনর্গল বক্তৃত। করিয়া বিনয় ব্ঝাইল, কমলা এখনও নিভান্ত ছেলেমাস্থ্য, বালিকা মাত্র। বিয়ে হওয়া ভ দ্বের কথা, সতেরো-আঠারো বছর বয়সে ওদেশের মেয়েরা ফ্রক্ পরিয়া লাফাইয়া বেড়ায়। এ-সময়ে ভাহাদের একসঙ্গে বাস করা একেবারেই অসঙ্গত। এই সময়টিতে ভাহাকে শিক্ষা গ্রহণ করিতে হইবে। বিলাতে কিভাবে মেয়েনের শিক্ষা দেওয়া হয়, কিভাবে দাম্পভ্য জীবন- যাপনের উপযোগী করিয়া গডিয়া ভোলা হয়, কেমন করিয়া লাভে-আন্তে কমলাকেও দেইভাবে, দেই আদর্শ-অস্থায়ী নিজেকে গড়িয়া তুলিতে হইবে, গড়-গড় করিয়া ভাহারও দীর্ঘ আলোচনা করিয়া বিনম্ন ঘড়ির দিকে চাহিয়া উঠিয়া পড়িয়া বলিল, I will come and see you off and on.

মূপে পাইপু, বাঁ-হাতে হাট্, ডানহাতে বিলাতী-লভার ছড়ि नहेश विनय চात्रिमिटक চाहिश। विनन, वाड़ी-घतरमात সবই বদলে গেছে দেখ ছি। A surprise, oh! তার পর मिन् मिट्ड-मिट्ड এ-घत (म. घत प्तिया-प्तिया (मिथना) পুজার ঘরে প্রবেশ করিতে উত্তত হইলে কমলা বাগ্রন্থরে কহিল, "জুতো-পায়ে এঘরে না।" বিনয় অবাক্ হইয়া कहिन, "क्ट्राज-भारत घरत ना, how silly" मत्रका थूनिया ভিতরে দৃষ্টপাত করিয়া বিনয় জলিয়া উঠিল, ইংরাজী-বাংলা মিশাইয়া বলিল, এইসব বুজুরুকি কমলার মতন হাদা মেৰেরই উপযুক্ত। কিন্তু সে যে এতটা অশিকিত, পাড়াগেঁয়ে, কুসংস্কারাচ্ছন্ন তাহা সে ধারণা করিতে পারে নাই। শেষে কমলার কাঁধের উপর তর্জ্জনী স্পর্শ করিয়া বলিল, "ঘরটা পরিষ্কার করে' ফেলো। ওটা আমার smokingroom इत्व"। कमना वनिन, "अनु चारत (म-वावसा करत" দেবো"। বিনয় গন্ধীর হইয়া জিজ্ঞাদা করিল, "আর এ-ঘর कि इत्व ""कमना विनन, "अमिन थाक्त"। विनय किन, "তা হ'লে বাবা আমার এবাডীতে আসা পোষাবে না।" ক্ষুনিশাসে কম্লা বলিল, "তোমার অভিকৃচি।" "আচ্ছা সে দেখা যাবে", বলিয়া বিনয় इटेग्रा (नन ।

কমলা রেলিংএর উপর ভর দিয়া রান্তার দিকে চাহিয়া দেখিল, তখনও অগ্নিতুলা রৌদ্র বাঁ। বাঁ। করিতেছে, আকাশে বাতাসে যেন আগুন ধরিয়া গিয়াছে। আর সেই নিঃশল দহনের তলে সর্কংসহা বহুমতী যেন বুক পাতিয়া পড়িয়া আছেন। রৌদ্রের উত্তাপে গরম বাড়াসের হল্কায় তাহার মৃথ আরক্ত হইয়া উঠিল এবং অজ্ঞাতে চোখের কোণ বাহিয়া ফোটা-ফোটা জ্বল পড়িতে লাগিল।

### জগতের রূপ \*

#### গ্রী মহেন্দ্রচন্দ্র রায়

বর্ত্তমান ইংরেজী সাহিত্যে ইউরোপীর সাহিত্যের অমুখাদ যে একটা বিশেব ছাত্র অধিকার করিরাছে, তাহা সকলেই জানেন; ক্লণীর এবং নরওরেজিরান সাহিত্যের—নাটক এবং উপজ্ঞানের অমুখাদই তাহার মধ্যে বিশেব লক্ষ্য করিরার বিষর। রশীর উন্নষ্টর, ডইরেক নী, চেকক, সোপোল টুর্গেনিক, গোর্কি প্রভৃত্তির নাম জ্ঞাজ বিশ্ব-বিদিত; নরওরের বির্গ্, সন ও ইব সেনের নামও তেম্নি বিশ্-সমাজে একটা শক্তির প্রতীক হইরা র্যাডাইয়াছে। বিশেবত: ইব্সেন ত বর্ত্তমান নাট্য-জন্যতেরই একটি বিপুল শক্তিমাত্র নহেন, ইব্সেনের প্রাণশক্তি, তাহার নরজীবনাদর্শের প্রেরণা তাহাকে ইউরোপীর সমাজ-ক্ষেত্রেও একটি প্রবল শক্তির অবতার করিরা তুলিরাছে। নরওরের সাহিত্যের উক্ত ছুটি সাহিত্য-রখীর দিকে চাহিলেই নরওরের সাহিত্যের যে বিশেব শ্বরূপটি ধরা পড়ে, সেটি হইতেছে জীবন-সথকে একটি তার সমস্তা-বোধ ও তজ্জনিত একটি বিপুল গন্তীরতা এবং এই সমস্তা সমাধানের জক্ত দুট সংগ্রাম।

জীবনের মাঝে যে একটি তরল রসাবেশের দিকু রহিরাছে, তাহাতে বে হাস্টোচ্ছাস ও আনন্দোংকুলতা এবং প্রেমিক-প্রেমিকার মধ্র অগ্রমর প্রেমবাাকুলতা রহিরাছে, কঠোর সংগ্রাম এবং জীবন-সমস্তার নির্ণাভন ছাড়াও যে জীবনের মাঝে একটি বিশাল রসোপভোগের ক্ষেত্র রহিরছে; এটি বেল নরওরের কঠোর প্রাকৃতিক জগতের কুরাসাক্ষর আবহাওয়ার মধ্যে ধরা পড়িতে চাহে নাই। নরওরের বর্তমান উপন্যাসিক জোহান বোরেরের (Johan Bojer) দিকে চাহিরাও উক্ত কথাটিরই সমর্থন করিতে হয়। ইনিও নরওয়েজিরান সাহিত্যের বিশেষছটি লইবাই বিশ্বনাহিত্যের আনরে আসিয়া দাঁড়াইরাছেন। তাহার বদেশবাসী ইবসেনের মতনই বিপুল প্রাণশন্তির বেগ লইরা তিনি বিশ্বসাহিত্যের ক্ষেত্রে অবত্রীর্ণ ইয়াছেন।

কে বড়, কে ছোট বলিতে পারি না, কিন্তু সমস্তার গভীরতার বোরের হয়ত ইব সেনকে ছাড়াইয়া আসিয়াছেন; ভাহার কারণ ইবসেনের জগৎ হইতে জোহান বোল্লেরের জগৎ বিস্তৃত, ব্যাপক এবং অস্করাল্লার গভীরতর প্রয়োজনের উপর প্রতিষ্ঠিত। ইবসেন ব্যক্তিকে বড় বেশী আক্সপ্রধান করিয়া তুলিয়াছেন, কিন্তু বোয়ের মানব-চরিত্রের মধ্যে বিশ্ব-কল্যাণাভিমূখী পরার্থপর স্বভাবটিতে ভাহার গভীর বেদনা ও অস্তব শটিকেই বেশী দেখিয়াছেন। এইজন্য বোয়ের মানবাস্থার শক্তি ও জ্ঞানলাভের বিপুল প্রয়াসের মধ্যে তাহার অভুলনীয় সহিমার আবিভাবটি যেমন করিয়া দেখাইতে পারিয়াছেন, ইরুসেন ভেমনটি পারেন নাই। ইবদেন আন্ম-দাথ কতার সংগ্রামেই ব্যক্তির প্রবলতা দেখাইরাছেন; কিন্তু বোরেরের সৃষ্টি, বিশ্ব-সমস্তার দিকে চাহিয়া জগতের বিপুল তুঃখের দিকে চাহিয়া ভাহাকে অপসারিত করিবার জক্ত পরার্থপর ব্যক্তির অন্তরের মহান্তঃথ ও এবল সংগ্রামটিকে ফুটাইয়া তুলিয়াছে। The Great Hunger (পৰস কুখা) এবং The Face of the World (শ্বুগতের রূপ) রচরিতাকে এইজক্তই টলপ্টরের সমগোত্রীয় বলিয়া মনে হীয়। আর বাস্তবিক ইনিও বর্ত্তমান সভ্যতাকে টনষ্টরের চক্ষেই দেখিয়া খ্রাকেন, বর্ত্তমান সভ্যতাকে যে ইনি জটিগতার ও জঞ্চালের

\* জোহান বোরের-লিখিত "The Face of the World" জগতের রূপ পুথাকর আলোচনা।

কারণ বলিয়া মনে করেন, বর্তমান সভ্যতার জ্ঞান-বিজ্ঞান বে মানব অস্তরের অস্তরতম অধ্যাক তৃষ্ণাকে মিটাইতে জ্ঞাকন, তাহারই আভাস ইহার The Great Hunge পুত্তকে বিশেষভাবে পাওয়া গিরাছে।

বর্ত্তমানে ইংরাজী সাহিত্যে এবং মনে হয় আধুনিক ইউরোপীক সাহিত্যেও মানব-জীবনের কাম-কাতরভাকেই এত বৃহৎ করিয়া দেবীনো আরম্ভ হইরাছে যে, মনে হর যেন আধুনিক উপক্রাসিকগণ জীবনে আর কিছুই দেখিতে পাইতেছেন না। পাশ্চাত্য সাহিত্যের এই ভাবটি আমাদের বর্ত্তমান বাংলা সাহিত্যেও যে সঞ্চারিত হইয়াছে, তাহার প্রমাণ অনাবশুক হইরা নাড়াইরাছে। মামুষের মধ্যে বৌন-প্রবৃত্তিটাই বেন এক মাত্র সত্য। এই প্রবৃত্তির প্রেরণাডেই যেন সব চলিডেছে ও চলিবে—এই-রকমেরই একটা সতবাদ এইজাতীর সাহিত্যের মধা দিরা প্রচারিত হইতেছে। এইজাতীয় সাহিত্যকে বাস্তবিক সাহিত্য বলা চলে 🖣 ना. কাম-ব্যাকুল মানবের ভাব-ভঙ্গী এবং কর্ম্ম-প্রণালীর বর্ণনার পাঠকের চি**ডে** রুস সৃষ্টি করা হর কি না এবং কাম-প্রণোদিত পাশবিক জীবনাদর্শকে বাস্তবিক মনুষাম্বের আদর্শের অঙ্গীভূত করিয়া স্বীকার করিয়া লওয়া চলে কি না, তাহা আলোচনা করিবার স্থান ইহা নহে। তবে এই কথাটি বলা যাইতে পারে যে, এইজাতীয় সাহিত্য কথনও মানুষকে মহীয়ানু করিতে পারিবে না, এবং তাহার বৃহৎ সন্তার কোনো সন্ধানই দিতে পারিবে না। বে সাহিত্যিক কাম-লোলুপ মানবের জীবন লইরা নাড়াচাড়া করিরা আনন্দ পান, তিনি উচ্চার সাহিত্য দিয়া কখনও মানবান্ধাকে কোনো অদীমতার সন্ধান দিতে পারিবেন না, কথনও জীবনকে কোনো গৌরবমর মহৰের পথে চালিত ব্যৱিতে পারিবেন না। তাহার সাহিত্য বান্তবতার ম্ভাকাসি যতই কর ক, নিত্যকালের মানবাশ্বা তাহাকে অচিবেই মিখা এবং হেয় বলিয়া উপেক্ষা করিবে।

শাহিত্যিকের আদন ধর্ম-গুল্বর আদন হইতে একটুও নীচে নহে।
কগতের শ্রেষ্ঠ সাহিত্যিকগণ এই দাগিছটুকু খীকার করিরাই শ্রেষ্ঠ
হইরাছেন। সাহিত্য মাসুধকে ভাহার প্রকৃত জীবনের দিকে দৃষ্টি চালনা
করিতে সহায়তা করিবে। বাহিরের ভুচ্ছাতিভুচ্ছ কর্মের মধ্য দিরা
মানবের অস্তরাপ্তা কোন্ সত্যের কোন্ শক্তির সন্ধান করিতেছে, নানা
চল্লালের মাঝে পশহারা হইয়া দে কোন্ সার্থকভার সন্ধানে কাওাল
হইয়া ফিরিতেছে, তাহার বার্ত্তা দিবার ভার সাহিত্য গ্রহণ করিয়াছে।
এইটুকু করিতে পারিলেই কি মানবের মধ্যে প্রকৃত ধর্মবেশ্ব জাগ্রত
করা হয় না প মানবকে সত্য জীবনের পথে যে প্রেরণা দের, অস্তরের
বাস্তবিক গভীরতম প্রমোজনের দিকে যে আমানের দুটি ভাকর্বণ করে,
সেই আমানিগকে ধর্মের পথে চালিত করে। ধর্ম্মের এই প্রভের
অন্সরন করিয়া জানরা নিংসম্বাচে জগতের সাহিত্য শুরুপণকে
ভীবন-ধর্মের পুরোহিত বলিয়া প্রচার করিতে পারি। এবং সেইসক্রে
ইহাও বলিতে পারি যে, জোহান বোরেরও বিশ্ব-সাহিত্যের মন্দিরে
এক লব শ্রেষ্ঠ জীবন-পুরোহিত বলিয়া বিবেচিত হইবেন।

কারণ ইনি মান্থকে তাহার ক্ষতা এবং অসম্পূর্ণতার মাবে ফেলিয়া রাধিরা, সানব-জীবনের এবং সেইসঙ্গে ভগবানের মহাগৌরবমর স্টের অপমান ও অমর্যাদা করেন নাই; ইনি মানবকে এক বিপুল শক্তির বিশালক্ষেত্রে সঞ্জোরে আহ্বান করিয়াছেন। মানব-জীবনকে ইনি বৃহৎ ও মহৎ বলিরা উচ্চকটে খোষণা করিরাছেন। জীবনে নিরাশা ও 
মুর্ব্বলভাকে উপোকা করিরাইনি বিশ-মন্দিরে শক্তি ও আশার সঙ্গীতে 
মানবাস্থার খাগত সন্তাষণ করিরাছেন। ইহার সমগ্র রচনার দিকে দৃষ্টি
আকর্ষণ না করিরা বর্ত্তমান প্রবন্ধ আমরা The Pace of the
World (অগতের রূপ) পুত্তকখানিরই কিঞ্চিৎ আলোচনা করিরা ইহার
প্রচারিত আদর্শ-বাদের আভাদ দেওরার চেটা করিব।

জীবন-সম্বন্ধে একটি নিদারণ সমস্তা-বিধি এবং এই সমস্ত। সমা-ধানের অবল প্রচেষ্টা বে নরওয়ের সাহিত্যের একটি বিশেবজ্ তাহা পুৰ্বেই বলা হইয়াছে। কিন্তু ইহার অর্থ কথনও এই হইতে পারে না বে, জগতের আর কোণাও জীবন একটা সমস্তা নহে। কোনো একটি ভাব কোনো একটি সাহিত্যের মধ্যে বিশেষভাবে প্রবল হইরা প্রকাশ পাইতে পারে, কিন্তু যাহা কিছু সত্যকার ভাব, তাহা যে সর্কমানবেরই **অন্ত**রের ভাব—এই কথাটি বিশুত হইলে চলিবে না। বাস্তবিক প্রভাক স্বাগ্রত মানবাস্থার নিকটই জীবন একটি বিপুল সমস্থা। **অন্ত**র ও বাহিরের একটি স্থাক্তত সাম**প্রস্তাকে** সে প্রতিনিরত সন্ধান করে, অবচ জীবনের নানা জটিলতা সেই সামঞ্জকে ছুম্পাপ্য করিয়া তোলে। তাহার অস্তরে দে বেন কি একটি দাধকতার স্বপ্নমর প্রেরণা অসুভব করে, অধচ কোনো বিশেষ অবস্থার মধ্যে সে তাহাকে প্রত্যক্ষ করিতে পার না। একটি অপূর্বে জীবনাদর্শের কল্পনা তাহাকে আকর্ষণ করিতে থাকে, কিন্তু বিশ্ব-ব্যাপারের মাঝে সে আদর্শকে তাহার কল্পলোকের আসন হইতে কিছুতেই নামাইরা আনিতে পারে না। বিপুল বেদনা উপলিরা উঠিয়া ব্যক্তির জীবনকে আছেল্ল করিয়া ফেলিতে थांक ।

অখচ মানবের বাহা-কিছু মাইমা ও গৌরব ভাহা ভাহার এই বিপুল প্রাণাদর্শের দিকে প্রয়াণেই প্রকাশ পাইরা থাকে। মানব-জাতির প্রজা ও পুরা চিরকালই সেই অসম্ভব অপনপদারীদের চরণে অপিত হইয়া আসিয়াছে। যাহারা আপনাদের কুল গণ্ডীর মধ্যে বন্দী ইইয়া আছে, ভাহারা হরত বিফলভার মুখ দেখিল না, কিন্তু ভাহারা জীবনের কোনো মহিমাকেও প্রভাক করিতে পারিল না। পুরা সার্থকভাকে তুচ্ছ করিয়া যাহারা বিরাট বিকলভাকেই বরণ করিল ভাহাদের ব্যথার অস্তু নাই সভ্য, কিন্তু ভাহারাই জগতে প্রাণের মুর্যাদা রাখিয়া গোল, ভাহারাই বাঁচিয়া থাকার গৌরব অকুগ্র রাখিল।

কিন্তু এই প্রাণাদর্শ বস্তাট কি ? ইহার থক্প কি ? অনস্ত বিচিত্র জীবন-ধারা কত না ভাবে ও বিচিত্র ছন্দে, কত না ভাবে ও সৌন্দর্য্যে, এই অনস্ত বিষেক্ষাঝা দিয়া না জানি কোন্ অনিদিষ্ট সার্থকভার সন্ধান করিরা চলিয়াছে। কেহ ও জানে না, বলিতে পারে না, এ-জীবন বাস্তবিক কি, কোথার ইহার গতি ও চরম পরিণতি। মামুবটির অস্তরে প্রচন্ত জীবনাবেগ, ইহারই টানে দে চলিয়াছে কিন্তু কোথার দে ত তাহা জানে না। জীবনের অনস্ত বিচিত্রক্লপের আভাস ভাহাকে কণে কনে মুগ ও চকিত করে, কিছু দে বোঝে, আর অনেক-কিছুই দে বুঝিতে পারে না: অসীম সৌন্দর্যের একটুপানি ইঙ্গিত তাহাকে বিহলে করে, কিন্তু সবধানি সৌন্দর্যের ধরা দে পার না। অথচ মামুব তাহার এই হলর ও বৃদ্ধি দিরা অনন্ত বিষের অসীম জীবনকে জানিতে চার, পাইতে চার। ইহা ছাড়া তাহার ভৃত্তি নাই, শাস্তি নাই। মামুবের মাঝে বে-মামুবটি জাগিরা উঠিরাছে, দে-ই তাই উদাস প্রাণে ভাহার বন্ধ গরের গণ্ডী ছাড়িরা চলিরাছে;—কোধার ? কেন ? তাহা দে আনে না, তব দে চলিরাছে।

জ্ঞদীম জ্ঞানের সমূথে ব্যক্তির সীমাবদ্ধ জ্ঞানের যে বেদনা ও ক্রন্দন তাহার সকরণ ইভিহাস পাই ব্রাউনিংএর প্যারাসেল্সাস্ কাব্যে। সৌন্দর্যাবোধের তীব্রতাও জীবনে তেম্নি ব্যথার সঞ্চার করিয়া থাকে। বিষের জ্ঞাম সৌন্দর্য্যের স্বথানি ব্যক্তি তাহার একটুখানি হুদর দিরা ধারণা করিতে চায় এবং বিফল হইরা বড় ব্যথিত নৈরাখ্যে হাহাকার করিয়া উঠে। তেম্নি মানবান্ধার কল্যাণ-প্রচেষ্টাও তাহার জীবনকে বেদনাচ্ছন্ন করিয়া তোলে। মানব তাহার অন্তরান্তার মধ্যে বিষের কল্যাণকে ব্যাকুল প্রাণে আহ্বান করিতেছে। অগতের বর্তমান অবস্থার দিকে চাহিলা সে চারিদিকে অজ্ঞ কুত্রতাও হীনতা এবং ভজ্জনিত অপরিসীম তুঃধ ও ছুর্ম্মণাকেই প্রভাক্ষ করিতেছে। বিশ্ব-মানবের প্রধানি যে কেবল অন্ধকারাচ্ছন্ন তাহা নহে সে-পথ অমকলের অঞ্জল কণ্টকে আচ্ছন্ন হইয়া আছে। বিশাল-জগতের অমঙ্গল ও ছু:খ-ছুৰ্দ্দণার দিকে চাহিয়া ব্যক্তির অস্তরাস্থার মাঝে একটি অক্সন্তুদ যাতনা— একটি উৎকট প্রশ্ব-সে কি করিবে, কি করিয়া সে বিখের বুকের এই পাপ দুর করিবে, সমগ্র মানব-জাতিকে কি করিয়া সে অমঙ্গলমুক্ত জগতের নির্ম্মলালোকে ডাকিরা আনিবে। এই সমস্তার সম্মুধে দাঁড়াইরা কল্যাণকামী নানবান্ধা তাহার সকল শাস্তি হারাইরা বসিরাছে 🖡 যতদিন বিষের প্রত্যেকটি ব্যক্তির অন্তরে বিশ্ব-সঙ্গাতের কম্পন না কাগিবে, যভদিন কোখাও কোনে। কোনে একটিও অস্তুর ছুঃখ দীর্ণ হইরা থাকিবে, তভদিন তাহার কোনো আনন্দেই আনন্দ নাই; ততদিন বুদ্ধের খদয় মৃক্তিকে পাইয়াও গ্রহণ করিতে পারে না।

'জগতের রূপ' বইখানির নায়ক হেরন্ড মার্কেব জীবন এই সমস্তাটিকেই আমাদের সম্মুধে উপস্থিত করিয়াছে ।

চিকিৎসক হেরন্ড মাক মনে করিয়াছিল বিশ্ব-দ্রুগৎ ইইতে শারীরিক বাাধিগুলিকে বিভাড়িত করিতে পারিলে মানব-সমাপ্ত স্থবী ইইতে পারিবে। সে বিশ্বাস করিয়াছিল গে, বিজ্ঞান একদিন পৃথিবীর বক্ত ইতে বাাধিকে চিরভরে বিদ্বিত করিতে পারিবে। অদ্যা উদ্যাম ও প্রাণশক্তি, প্রবল আশা ও বিশ্বাসভরা আনন্দ বুকে লইয়া সে ভাষার চিকিৎসা-বিজ্ঞানের গবেশণা-ক্ষেত্রে অবতীর্ণ ইইল। কিন্তু কর্ম্মণেত্রে অবতীর্ণ ইইলা সে আপনার অস্তাধের নিদারণ আশান্তি ও বিশ্বাপ্ত অসীম অমঙ্গলের পরিচয় পাইয়া একেবারে ভাঙিয়া পড়িতে লাগিল।

যতই সে মানব-সমাজের অভিজ্ঞতা অর্জ্জন করিতে লাগিল, ততই এই কথাটি তাহার মনে দৃঢ় বিখাদে পরিণত হইতে লাগিল যে, রোগের চিকিৎদা যতই হোক না কেন, যতদিন জীবন-যাপন প্রণালীর মধ্যে পরিবর্ত্তন না আনা যাইবে, ষতদিন মাসুষের পারিপার্থিক অবস্থা ঠিক না করা যাইবে, ততদিন রোগ দূর করা চিকিৎসা-বিজ্ঞানের সাধ্যাতীত ছইয়া থাকিবে। বাধা হইয়া তাই হেরও মার্ক চিকিৎসা ক্ষেত্রের সন্ধীর্ণ গণ্ডী ছাডিয়া রাজনীতি ও সমাজ-সংস্কারের বিশাল ক্ষেত্রে আসিয়া পড়িল। মাকুষের উপর মাকুষের স্বার্শ্বের শুভ্যাচার ও অক্সায়কে দে সমস্ত শক্তি দিয়া নির্মাল করিতে কোমর বাঁধিয়া দাঁড়াইল । তাহার দৃষ্টি-ক্ষেত্র শুধু তাহার এক্সফেত্র নরওয়ের কুন্ত সীমার আবন্ধ রহিল না, সহাণর দৃষ্টি তাহার প্রদারিত হইরা গেল সমগ্র জগতের ছু:খ-ছুর্দ্মশা, অক্তার ও অমঙ্গলের উপর। সংবাদ-পত্তের মাঝ দিয়া সে জগতের প্রত্যেক স্থানের মানুষের সহিত তাহার ত্র:খ-তর্দ্ধশার সহিত আপনাকে জড়িত করিয়া ফেলিল: সমগ্র জগতের অত্যাচার এবং অবিচার তাহার অস্তরকে নিফল কে।ধ ও যাভনায় পূর্ণ করিয়া তুলিতে লাগিল। এক-কণার, তাহার কর্মকেতা ছিল তাহার সদেশের একটি কুন্ত সহরের মধ্যে, কিন্তু তাহার অন্তরের অনুভব-ক্ষেত্রটি ছিল সমগ্র ব্লগতের দারণ ছঃথ-কষ্টের মধ্যে।

হেরল্ড মার্ক বিবাহ করিরা ভাবিরাছিল তাহাতে সে আনন্দ ও শাস্তি
পাইবে। তাহার হৃদয়েও সাহচর্য্যের কামনা, ভালোবাসার পিপাসা প্রচুর
ছিল; একটি শাস্তিমর পরিবারে প্রেমমরী ভার্বার সাহচর্য্যে জীবন যাপন
করিবার কর্মনা তাহারও চিত্তকে আনর্যণ করিয়াছিল। কিন্তু অচিবেই
হেরল্ডের জীবন পারিবারিক আনন্দ হইতে বঞ্চিত হইল। তাহার
ত্রী খোরা পারিবারিক জীবনের ক্ষুদ্র গণ্ডীর মধ্যে ব্যক্তিগত আনন্দে

বিভার হইরা থাকিতে চাহিল কিন্ত হেরভের চিন্তে জগতের ছংগ-শ্বৃতি এখনই প্রবল হইরা উঠিতে লাগিল বে, তাহার পক্ষে কোনোরকমের ব্যক্তিগত আনন্দোপভোগ ছংসহ অপরাধের নামান্তর মাত্র হইরা গাঁড়াইল। তাই সে ব্যক্তিগত জীবনের হপস্বাচ্ছন্দোর মধ্যে গাঁড়াইরা বলিরা উঠিল—"I can't quite manage to feel only joy and gladness over it all, for half my inner consciousness is with the thousands that at this moment haven't even salt for their soup."—হারে, এই যে আনন্দ ইহাকে ত আমি গ্রহণ করিতে পারি না; যারা এই মৃহর্ষে থাওরার একটু মুন পর্যন্ত সংগ্রহ করিতে পারিভেছে না, আনার অন্তরায়া বে তাহাদের ভলিরা থাকিতে পারে না।

ফলতঃ সংবাদ-পত্তের মাঝ দিয়া সংসারের যে একটি ছঃখময় চিত্র ফটিয়া উঠে ছেরুড তাহা দেখিয়া মার সমস্তই ভলিয়া গেল। পূর্বারপের মানব সমগ্র জগতের বাস্তব ছুঃথের স্বরূপটাকে ধারণা করিতে পারিত না : বর্ত্তমান যুগের জ্ঞান-বিজ্ঞান তাহা সম্ভব করিয়া তুলিয়াছে। পূর্বের পৃথিবীর মানব সমাজগুলি অসংখ্য কৃত্ত অংশে পুথক হইয়া আপনাদের সীনাবদ্ধ গঙীর মধ্যে আবন্ধ থাকিয়া ন্যায়-অন্যায়ের আংশিক হিসাব লইয়া ব্যস্ত ছিল। কিন্তু সভাতার অগ্রগতিব ফলে মানব-সমালের এই অনস্ত বিচ্ছিন্নতা অনেকখানিই কাটিয়া গিয়াছে ও যাইতেছে। ফলে সামঞ্জ ও মিলন না হইলেও সমগ্র বিশ্ব-সমাঞ্জ একটি অগপ্ততা লাভ করিয়াছে : এইজন্যই জগতের একপ্রান্তের ক্ষুদ্র পল্লীর কুষকের জীবনের সহিত অপর প্রান্তের কারখানার কুলীর জীবনের অবিচ্ছেদ্য সম্বন্ধ আছ স্বীকৃত ও অনুভূত হইতেছে। তাই আজিকীর ব্যক্তিকে কর্ম করিবার সময় ভাহার কুদ্র সমাজনীতির দিকে চাছিলে আর চলিবে না, ভাছাকে বিশাল বিশ-সুমাঞ্জ-নীতির অনুসরণ করিতে হইবে। এইজক্ত বর্ত্তমান লগতের নৈতিক সমস্তা। নিভাম্ব জটিল হইয়া উঠিছাছে: এই জটিলভাকে সহন্ত করিবার জ্ঞা মান্ধ-সমাজকে নুতন বিশ্ব নীভির সন্ধান করিতে হইতেছে। পূর্ব্বেকার কোনো বিশেষ সমাজ তাহার নিজম্ব স্বার্গ টিকেই জীবনের চরম আদর্শ করিয়া লইয়া অপরাপর সমাক্ষঞ্জীর প্রতি অবিচার করিতে সঙ্কুচিত হইত না. কিন্তু বর্ত্তমান জীবনে কোনো গঙীবন্ধ সমাজের আদর্শ টিকিতেই পারিতেছে না। নিভান্ত প্রয়োজনের থাতিরে ভাহাকে সর্বজিগভের কল্যাণের দিকে দৃষ্টি রাখিতে হইতেছে। এবং এই প্রয়োজনের দায় ছাড়া মানুষ তাহার অম্বরেও এই ব্যাপক বিশ্ব-নীতির প্রেরণা অমুভব করিতেছে। হেরল্ড তাই লগতের এক কোণে বসিয়া থাকিয়াও সমগ্র লগতের অক্সায়ের ও অশান্তির জক্ত নিজের দায়িত্ব সীকার না করিয়া থাকিতে পারিল না। "ফলে The world not only grew larger every time, but it became a power that drew him more and more out to itself with his interests, his thoughts and his dreams. He seemed to be always growing more and more wide awake and the more wide awake he grew, the more things did he meet with that vexed and depressed him."—প্রতিদিন তাহার সম্মুখে জগৎটা কেবল যে বৃহৎ হুইয়াই চলিল ভাহা নয়, এই জগৎ তাহাকে তাহার স্বপ্ন, তাহার চিন্তা এবং তাহার ভালো-লাগার মাঝ দিয়া কেবলই আকর্ষণ করিতে লাগিল। দে প্রতিনিমেরে যেন আরও জার্মত সচেতন হইরা উঠিতে লাগিল এবং এই চেতনা-বৃদ্ধির সঙ্গে-সঙ্গে তাহার দৃষ্টপথে এমন সব ব্যাপার উপস্থিত হইতে লাগিল, যাহাতে সে কেবলই বিরক্ত ও নিরাশ হইরা পড়িতে লাগিল।

বান্তবিকই কি অগতে কেবলই ছঃধের বস্তা বহির। চলিয়াছে, কোথাও কি ইহার হাসি নাই, সঙ্গীত নাই, আনন্দ নাই, কলা-সৌন্দর্য্যের রসন্ধৃতি নাই, যৌবনের আনন্দোচ্ছলতা নাই—এই প্রশ্নটি হেরভের মনে বে জাগে নাই তাহা নর। প্রত্যেক মানবান্তার মতন, ছেরতও জগতে আনন্দের ও সৌন্দর্যোর সন্ধানেই আসিরাছিল: সে প্রাণের অফুরান বেগ লইরা পরম আনন্দের উৎসবে জীবন কাটাইতে আসিয়াছিল, কিন্তু ভাহার অন্তরের পরার্থপর বেদনা ভাহাকে আনন্দের অধিকার ছইতে বঞ্চিত করিল। এই বিখের ত:খকে দঃ না করিয়া সকলকে সমান অধিকারের ক্ষেত্রে প্রতিষ্ঠিত না করিয়া ব্যক্তিগত আনন্দ উপভোগ করিতে বাওয়া নৈতিক পাপ—এই কথাটি মনে জাগিয়া হেরল্ডকে বিষের হাস্তোৎসব হইতে বিমুখ করিয়া রাখিল। যদি বা কখনও সে তাহার প্রীর সহিত কোনো আনন্দ-ভোজের নৃত্য-পানে যোগ দিত, ভাহা হইলে সারারাত তাহাকে কাগিয়া তাহার প্রাথশ্চিত্ত করিতে হইত। একবার হেরন্ডের স্ত্রী ভাহার চিত্তের অবস্থা দেখিরা জিজ্ঞাদা করিয়াছিল, "সাচ্ছা, অগতে কি অক্সান্ন ছাড়া আর কিছুই হচেচ না ?" হেরল্ড বলিয়া-ছিল, ''সেই ত হচ্চে ভরানক কথা—মানুষ এতই অক্ষম শক্তিহীন।'' কিউ শক্তিহীনতার অজুহাতে হেরন্ডের অস্তরান্ধার রেহাই নাই। হেরপ্ড বলে, "I want to serve my time and try to get the moral means to live some day in nice surroundings. cultivate my mind, drink in beauty and have a share in all the joy and pleasures of the world," ভূন্দর পারিপার্বিকের মাঝে বাস করবার জ্ঞা সৌন্দর্যা হয়। পান করবার ঞগ্য ভগতের সমস্ত আনন্দ-আজাদের অংশী হবার জন্ম আমাকে নৈতিক অধিকার অর্জন করতে হবে। হেগ্রন্ডের আশা-একদিন বিশ্বসী-সকলে বিখ সঙ্গীতে যোগ দিবে। কিন্তু এই আশার পশ্চাতে বুক-ভাঙা অভিজ্ঞতার নৈরাশ্য আদিয়া তাহাকে বলিতে লাগিল, "Phe great world, conscience is one thing, but the ability to alter anything is another. — ওরে মানব। বুকে তোমার বিশ্বকল্যাণ-বোধ থাকিলে কি হইবে, সমগ্র বিশ্বের অভ্ন জন্মার দেখিয়া ভোমার বুক বাণিত হইলেই বা কি হইবে, শক্তি যে তোমার অতি ভুচছ ৷ এই যে অবিচার ও অক্তার জগতের জীবনকে বিষাক্ত করিতেচে, ইহার বিরাট বোঝা সরাইয়া বিখের বুকটাকে হাল্কা করিবার সাধ্য ত ভোমার নাই। বিধের অমীমাংদিত রহস্তের চেয়েও যে এই অক্সার ও অবিচার ভরাবহ বিভীষিকার মতন জগতের বুকে চাপিরা রহিরাছে। "There is a still greater nightmare than the unsolved mysteries and that is all the injustice that poisons the world."

বর্ত্তমান জগতের এই যে অন্তথীন অন্ধাকার, এই যে হিমালয়ের মতন বিপুল ছঃখ-ছুৰ্দ্দণা, ইহার জন্ম মানুষ যে কভখানি দায়ী দে-কণা কোনো শিক্ষিত মানবেরই অবিদিত নাই। মানুষের এই অক্সায় তাহার জ্ঞানের নিকট আক্ত আত স্পষ্ট হইয়া উঠিয়াছে। জগতের এই যে অবগণিত শ্রমজীবী ও ক্ষিজীবীর গুংধময় জীবন তাহার সমস্ত অহুধ ও অস্থাচ্ছন্দ্যের মূলে যে মৃষ্টিমের সার্থপর অর্থনোলুপ ধনাধিকারীর জত্যাচার রহিয়াছে. তাহা কাহারও অজ্ঞাত নাই। অথচ এই অভ্যাচারকে নিরম্ভ করিবার কোনো শক্তি মামুধ আবিষ্কার করিতে পারিতেছে না। এম্নি ধারা শতসহত্র ভূদিশার কারণ মানুষের প্রই অক্তার বিধি-বন্ধন। মানব-চিত্তের কাছে তাহার এ অত্যায় অবিদিত নাই, অবচ মামুষের স্বার্থপরতার এমনই মোহমর শক্তি যে, তাহার বিরুদ্ধে বৃদ্ধ, বিবেকানন্দ, পুষ্ট, গান্ধীর অভিযান শতাব্দীর পর শতাব্দী কি বার্থ হইরাই চলিরাছে। হেরণ্ডের চিন্তের দারুণ বিজ্ঞাহ ও ক্ষিপ্ততার কারণ এইখানে। এই বিশের শাসন-যন্ত্র এমনই জুর্শিবার শক্তিতে চলিলাছে এবং ভাহার মূলে মামুষের এমনই অতি সাধারণ অজ্ঞান রহিয়াছে যে, তাহার দিকে চাহিয়া হেরল্ড কিন্ত হইয়া উঠে, সে চায় এক-আঘাতে এই স্পষ্ট মিখ্যা ও বস্তারকে দুর করিরা মানব-জাতির অপ্রগতিকে সহজ করিয়া দিতে। সন্তা যে জগডের আধংপতনের কি ভরানক কারণ, তারা কে না জানে ? অথচ মাত্র আলও এই মড়ের ভরাবর পরিণাম হইতে আপনাকে রক্ষা করিবার কোনো বিশেব চেটাই করিতেছে না । জাতি ধ্বংস হইরা বাইতেছে, অথচ এত সহজে বাহা দূর করা বার, তাহাও মাত্রব দূর করিতে পারিতেছে না ; এই বে মাত্রবের আশক্ষিও অসহারতা ইহার দিকে চাহিয়া হেরভ সকল শক্তিতে আছাহীন হইরা পড়িল । এইজন্তই হেরভের মূপে এক উৎকট বেদনার কিপ্ত হাক্ত দেখা দিল ।

ছেরন্ডের দৃষ্টি পড়িরাছিল মানব-সমাজের বাহ্যিক ব্যবস্থারই উপর। দে ভাবির।ছিল যদি বিজ্ঞান আর কিছুদূর অগ্রদর হর, যদি মাসুব তাহার মনের নিজ্ঞিকতা পরিত্যাগ করিবা সমাজ-ব্যবস্থার সংকার-সাধনে অগ্রসর হয়, ভাচা হইলে হয়ত একদিন হস্ত মানব আনন্দের সংসার সৃষ্টি করিতে পারিবে। কিন্তু অচিরেই আর-একটি সত্য আসিয়া ভাহার আশাকেও বাতলতা বলিয়া প্রমাণ কার্যা দিল। মানুষের মন-বস্তুটা যে অসীম রহস্তবন্ধ, মামুবের মনের ব্যাধি বে বলিতে পেলে আরোপ্যের অতীত, ভাছা সে বুৰিতে পারিল। ইভার্-নামক লোকটির জীবনে ভালোবাসার মোহ আসিয়া তাহাকে চিয়তরে তুর্বল ও অবর্দ্মণ্য করিয়া ফেলিল এবং শেষকালে মানুষের মুণাকে প্রতিরোধ করিতে না পারিরা তাহার ঠেলার নিজের ও অপরের সর্বানাশ করিয়া বসিল। ইভার একটি বিবাহিতা রম্পীর প্রতি ভূমিননীয় আকর্ষণের ফলে তাহারই দিকে ছুটিতে আরম্ভ ক্রিল: সমাজের ছুর্ণাম তাহাকে রোধ করিতে পারিল না। আইনের শাসন তাহাকে দমন করিতে পারিল না: সে বুঝিতে পারিয়াও এই মোহের তুর্দমনীর আকর্ষণের হাত হইতে আপনাকে রক্ষা করিতে পারিল না: দিন-দিন ভাছার সমস্ত মনুষাত্ব ও শক্তি নই হইতে লাগিল। ভাক্তার হেরত এই নুচন ব্যাধির সন্ধান পাইরা বিহরণ হইরা পড়িল। কিছ তব্ও সে তাহার বিপুল বিখাস লইরা ইভার্কে মানসিক ব্যাধিমুক্ত ক্রিবার অক্ত অগ্রসর হইল। সে তাহার নিজের ইচ্ছা-শক্তির জোর দিয়া তাহার অস্তরের বিপুল বিশাস দিয়া ইভারের আম্ম-বিশাসকে উদ্বন্ধ করিল এবং ফলে ইভার বেন কিছুকালের জক্ত কতকট। মোহমুক্ত ছইরা মামুষের মাঝে মাখা তুলিরা বাড়াইল। কিন্তু সমস্ত সহর তাহার ঘুণা এবং বিদ্রূপ দিয়া ইভারকে পতনের পথে ছুণিবার বেগে ঠেলিয়া प्रिट्ड मार्शिम ।

ছেরপ্ড. শুধু ইভারের ব্যাধিটাই যে দেখিয়াছিল তাহা নর। সে তাহার নিজের অন্তরাকও ব্যাধিগ্রস্ত বলিয়া অনুভব করিতেছিল। ইভার যেনন সেই- রমণীর বাড়ীর পাশে না ঘুরিয়া আসিয়া একদিনও থাকিতে পারিভ না, ছেরক্ডও তেন্নি জগতের দৈনন্দিন প্রবস্থার সংবাদ ন। পাইলে স্বন্ধি অনুভব করিত না। ইভারের রমণী-চিন্তার মতন হেরল্ডও জগতের চিন্তায় আছের হইরা পড়িয়াছিল। তাই হেরল্ড ভাবিল, সে এইভাবে বিষের ছঃখ-চিন্তা দিয়া তাহার চিন্তকে আবিষ্ট করিরা রাখিবে না: সে সকল করিল, ভীবনের আনন্দকে দশের মত সেও উপভোগ করিবে। কিন্তু তাহা করিতে হইলে অন্তরের দৃষ্টি-ক্ষেত্রকে যে সঙ্কীর্ণ ও সীমাবদ্ধ করিতে হইবে তাহা সে বৃঝিতে পাহিরাছিল। যদিও ভাহার উপারহাররা পরোপকার-ব্রভধারিণী মা তাঁহার দৃষ্টি-ক্বেত্রকে সহরের সীমায় আবদ্ধ রাখিয়া বেশ আন্ন-প্রসাদ অফুভব করিতে পারিতেছিলেন, তথাপি হেরল্ডের পক্ষে যে তাহা স্কমন্তব, ইহা ব্রিতে ছেরত্তের বাকী ছিল না। সেইজক্ত সে নিজের মৃক্তির আশা ছাড়িয়া দিরা বিশ্ব-জগতের ছঃধ লাঘ্ব কেমন করিয়া হইবে, সেই চিস্তার আপনাকে মগ্ন করিয়া ফেলিল। ইভারের ভার লইরা হেরল্ড ভাই সমগ্র নহরের মনের বিরুদ্ধে সংগ্রাম স্থর করিরা দিল। নিন্দাপ্রির নাগরিক-গণের অপমানের হাত হইতে ইভার্কে রক্ষা করিবার জ্বস্থ প্রকৃত যোদ্ধার মতন হেরল্ড,ভাহার প্রাণের সমস্ত শক্তি ব্যর করিবার সকল

করিল। যদিও সমগ্র বিষের ছঃখে হেরন্ডের হাবর মথিত ইইডেছিল, তথাপি হেরল্ড, কথনও আগনার হাতের কাছের কর্তব্য ও লারিছকে উপেকা করিতে পারে নাই। বুকের নিদারণ ব্যথা বুকে চাপিরা কর্তব্যের পথে ভোদ্ধার মতন দৃঢ়সকল লইনা অঞ্চনর হওয়ার মাঝেই হের ডর প্রাপের সভ্য পরিচল নিহিত রহিয়াছে। অনেকেই বিষয়েমে পারল ইইয়া ঘরের ছুর্জণাকে দেখিতে পান না, হেরন্ড সেই জাতির মাত্মন নর। ভাই দে বলিয়াছিল, 'I have come to the conclusion that if you can save a single human being from going to the dogs, it's better than fighting for ten programs.'—আমি এই সিদ্ধান্তে উপনীত হয়েছি বে, দশটা কাজের প্রণালী নিয়ে লড়াই-ঝগড়া না করে' বলি একটা মাসুবকেও অধঃপভনের মুধ পেকে রক্ষা করা বায় তবে ডাই প্রেষ্ঠ কাঞ্চ।

ইভার্কে হেরত রক্ষা করিতে পারিল না। সহরের সমন্ত লোকের পুঞ্জীভূত বিজ্ঞপ ও উপহাস ইভারের পুর্বল চিন্তকে দাঁড়াইতে দিল না। লোকেরা তাহাকে বুঝাইল, ডাজার হেরতে তাহাকে মামুব বলির! ভালোও বাসেনা সন্ধানও করে না; ডাজার হেরতের নিকট সে শুধু একটা চিকিৎসা-বিজ্ঞানের পরীক্ষার বস্তু বলিরা গৃহীত হইরাছে। এইভাবে হেরতের প্রতি তাহার বিখাগটি নই হইরা গেল। যে-বিখাসের বলে সে মামুব হইতে চলিরাছিল, সেই ভিডি ভাঙিরা গেল। কপর বিক দিরা ভাহার করিত প্রণরিনীর সন্ধান-সন্তাবনার সংবাদ তাহাকে একবারে পাগল করিয়া দিল। কলে ইভারকে ধরিরা রাধা হেরতের অসাধ্য হইরা দাঁড়াইল। হেরপ্ত বুবিল ব্য় ভাহার নিরাশার বিধার ভাঙিরা বাইতে চার।

তাই সে আপনাৰ মনে বলিতেছে, "তোমার মাঝে অস্তরের দিকে প্রেরণা বহিরাছে, কিন্তু তুমি ত তোমার এই অনস্ত-বোধকে আনন্দে-উল্লাসে রূপান্তরিত করিতে পারো না, এই বিশ্বের মহান্ উৎসব-ছন্দের সহিত ত তোমার অস্তরের অনন্ত বোধ ছন্দোমর হইর৷ ঐক্য-বোধে রূপান্তরিত হর না ? কিন্তু এই কি প্রস্তার অভিপ্রায় ছিল না, ইহাই কি আমাদের সকলের কর্ত্তবা নর ? যদি না হয়, তবে—তবে ?"

''আছে, দেই অরণ উধা কোথাও আছে, যার দিকে আমরা স্বাই চলিরাছি, সমস্ত ধর্ম যার প্রতিবিদ। তুমি বিশাস করো কি, যে, একদিন সেই পবিত্র মূর্ভিটি আসিবে যথন সমস্ত মামুব শাস্তভাবে বসিবার সমর পাইবে,যথন তাহাদের চিত্তের মধ্য দিয়া বিশ্বদঙ্গীত আনন্দোচ্ছু াদে বহিরা যাইতে থাকিবে। একি তুমি বিশাস করো ? যদি না হর তবে—তবে ?''

নৈরংশ্যের আঘাতে বার্থহানর হেরন্ডের অস্তম্ব ন্দের এই গ্রন্থ বড় করণ, প্যারাসেল্সাসের শেষ জীবনের মতনই মন্দর্শালী। সবশেষে ইভার্ও যথন আর আগনার পাপের এরোচনাকে জয় করিতে পারিল না. যথন সে ধ্রেল্ডের বিখাদকে চূর্ব করিয়া, নিন্দুকদের ভবিষ্যাণীকে সত্য করিয়া, সহরে অগ্রিকাণ্ড বাধাইয়া নিজের এবং বছলোকের সর্বকাশ করিয়া বসিল, তথন হেরল্ডের ব্কের সব আশা, সব অথ বুঝি একেবারে ভীষণভাবে ভাঙিয়া পড়িল। তাহার প্রচণ্ড বিখাদের সৌধ্যানি যেন অগ্রিকাণ্ডে ভীম শক্ষ করিয়া ভাঙিয়া পড়িল।

হেরন্ডের জীবন তাহার প্রচন্ত প্রচেষ্টার পরিণামে বার্থ ইইরা গেল। এই বিশালবার্থতার মুহুর্প্তে হেরন্ডের অস্তরে একটি অপ্রদিন্ড বেণনা-করণ সান্থনার আবির্ভাব দেখাইরা শিল্পী ব্যায়ের হেরন্ডের কীবনের উপর পর্না টানিরা দিরাছেন। এই অপর্প্প সান্থনার বাহন হ্বর-শিল্পী বেটোন্ডেনের (Beethoven) Ninth Symphony। এই অপূর্বে রাগিণীর হ্বর-তরকের উপর দিরা সেই অপূর্বে লমন্তব অর্থি ভানিয়া আনিতে লাগিল, বে-অগ্রের নেশার পাগল হইরা বুদ্ধ আনিয়াছিলেন, পুট আনিয়াছিলেন, জগৎ-কল্যাণকামী মহাপুক্ষবর্গন আনিয়াছিলেন। মানুবের কল্পানের সেই অর্থিট বাস্তব হুপতের আবাতে বুপে-বুপে হেমন ভাঙিয়া গিলাছে,

ভেষ্নি বৃণে-গুণে খপনপদারীপণ আবার তাহাকে স্টেও করিয়া পিরাছেন। কে বলিতে পারে অপনপ্রায়ীদের এই বিচিত্র বর্গ এক্সিন দীর্ঘ বুপাল্ডের নিকল চেষ্টার শেবে, অমানিশাক্তে অকলাৎ কর্বোদরের মতন পরিপূর্ণ चालांक छेडानिल इट्डा छिटिय ना ? सन्दर्श क्यान्य व्यान्य अ নীচতার অভাকার ও অক্ষমতার পৈশাচিক ক্ষেত্র নহে, এখানে বর্গের ৰখন নামিয়া সালে। মৃত্রতের জন্ত চইলেও ত বেটোফেন সেই কর-লোককে মানব-অফুভবের মানো সৃষ্টি করিরা গিরাছেন। ওাঁরাই মহৎ এবং বৃহৎ হইয়া চিরকাল সানব-জাতির পূজার স্বাসনে প্রতিষ্ঠিত থাকিবেন, বারা এমনই অসম্ভব স্বপ্লকে বরণ করিয়া আপনাদের কুন্ত জীবনকে বিরাট্ ব্যথ ভার খাবে নিঃশেষ করিয়া দিয়া গিয়াছেন। যারা এই ব্রহকে জবি-খাদ করিরা অধকলেয় আশকাই ওধু জানাইরা গেল এবং ডাহাদের অমঙ্গলময় ভবিবাছাণীই সভা বলিয়া পর্বে করিয়া পেল, ডা'রা কথমও मानव कांजित ग्रुजि-मन्दित (वनी पिन श्वान शहरत न।। श्रुहेरे निज्ञकान রহিয়া গেলেন, তাঁহার তাংকালিক বিচারকগণ আত্র কোণার • মহাত্রা পাৰীর জ্ঞান্তি এবং অসাকল্যকেই যারা ব্ড করিরা নুত্য করিবে, তাহাদের মুতি ছগৎ কয় দিন বছন করিবে ? পানীর বিশাল মহামকলের স্থাই निजाकान विश्वन्तर्भक छेई इटेट बावल छेई बाइरान कविया नहेवा চলিবে। সাদর্শবাদীর এই ক্সশ্র-বেদনামাধা সান্ত্রনারই হেরলভের বিরাট বাৰ তাকে শিল্পী বোরের গৌরবান্বিত করিয়া তুলিরাছেন।

'ঞ্চপতের রূপ' বইখানির ভাব-ধারার অনুসবণ করিয়া আমরা শিল্পী বোরেরের গভীর ভাবুকতাব দিকেই পাঠকের দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়াছি। ইহার মধ্য দিয়া শিল্পী বোরেরের যে প্ররল আদর্শবাদ এবংসমস্ত বিফলভার সন্মুখে বিপুল আশার বাণী অতি স্পষ্ট হইরা ফুটিরাছে, ভাহার জল্প আভাস দেওরার চেষ্টা করিরাছি। আদর্শের মহন্ত ও বিপুলভার, জীবন-সংগ্রামের প্রবদতা ও আন্তরিকতায় বোরের বীর-কবি ব্রাউনিংএর কথা সরণ করা-ইয়া দেন। উপস্থাস-স্থপতে প্রবেশ করিলে এই ধারণাটিই বন্ধমূল হইরা আসিতে থাকে যে, মানব-জীবনের যাহা কিছু সত্য, তাহা হইতেছে নর-নারীর বিচিত্র প্রেমের সম্বন্ধটি। এই নর-নারীর প্রেম-লীলাটি বাদ দিলে বাস্তবিক মানুবের জীবনে চাওরা-পাওরার জার-কিছু ধাকে কি না শভকরা নিরানকাই জন উপস্থাসিকের মনে যে. সে-বিবয়ে ঘোরতর সন্দেহ আছে, তাহা তাহাদের প্রেমনীলা লইরা অভিমাত্র বাস্ততা দেখিনেই বোঝা বার। : কিন্তু ব্রাউনিং এবং বোরেরের স্কটির দিকে চাহিলে আমাদের এই-সব ঔপক্তাসিকগণের সন্দেহটি যে কত মিখ্যা ভাহা বুঝিতে পারা যায়। সানব-জীবনের লক্ষ্য যে কত বৃহৎ এবং কত মহৎ, মানবের আশা ও আকাজ্যা যে বিশ্ব-স্টের মতনই বিরাট ও বিশাল, মানব-প্রাণ যে ব্যর্থ প্রণরের সাঘাতেই ভাঙিরা বাইবার মত ক্ষীণ-দুর্ব্বন নহে, সে যে মতি বিপুল সংগ্রামের হুল সৃষ্ট হইরাছে, এই ভাবের কথা আমরা ব্রাউনিং বোরেরের নিকটই শুনিতে পার্ছ। ইহারা বিশ্বসাহিত্যে বীর ভাবুক ও বিজয়পন্থী মুম্বাবের বাণী-প্রচারক বলিয়া পরিচিত হওয়ারই উপযুক্ত। পরাথ পর মমুবাজের বাণী প্রচাবে শেলি,টলষ্টয় প্রভৃতি কেরই কম নহেন, কিন্তু ইহা-দের রচনার বলিষ্ঠ প্রাণের সবল আশা ও বিশ্বাস, সাহস ও সংগ্রাম এমন-ভাবে প্রকাশ পাইরাছে যে এই দিক দিয়া দেখিতে গেলে ভ্রাউনিংকেই সর্বপ্রথম বোরেরের সমধ্যী বলিরা মনে হর।

যাহা হোক গুদ্ধাত্র ভাব্কভার বিচারেই শিল্পীর পরিপূর্ণ বিচাব হইতে পারে না। কোনো একটি কথাকে বলিতে হইলেতাহাকে তুই ভাবে বলা বাইতে পারে। কাল টেল, এমাস ন্, রবীক্রানাখ, মেটার্লিক গুড়তি গভ্য-রচনার মধ্য দিয়া এমন স্থান্ধরভাবে উহোদের বাণী প্রচার করিয়াছেন বে ভাঁহারা সেইজন্ত চির্ম্মরণীর হইরা থাকিবেন। কিন্তু হিউগো, টলাইর, ইবদেন, গর্কি, বন্ধিমচক্র, হবীক্রনাখ, শর্বচক্র, সাহিতে, চরিত্রস্প্রির বারা মানব-সমালকে ভাঁহাদের জীবনাখর্শের প্রতি সহামুভ্তি-সম্প্র

করিরা তাঁহাদের ভাবে উৰ্ছ করিয়া তুলিতে চেষ্টা করিয়াছেন। এক জেণীর সাহিত্যিক তাবুকপণ ভাঁহাদের চিস্তার ছারা মানুনের চিস্তাশীলভাকে উषु च कतित्रा छ। हारापत स्रोपनापनिष्ठिक पुत्राह्यात ८० है। कतित्राह्म : কিন্তু চরিত্র-শিল্পীগণ সাহিত্যে তাঁহাদের আদর্শাসুরূপ চরিত্র-সৃষ্টি দারা मानत्व अववत्क अव कविवाद टाडी कविवादक। वना वाहमा, मानूबरक ভাবাইরা ভালো করার চেমে চরিত্রাদর্শের ঘারা প্রভাবিত করার পতাটিই প্ৰকৃষ্টতর। চরিত্রের উপর চরিত্রাদর্শের জীবস্ত প্রভাব গভীরতর হইডে বাধা : কারণ, চরিত্রাদর্শ মানবের সমগ্র ব্যক্তিত্বের উপর, ভাছার চিন্তা ও অনুভৃতি উত্তরেই উপর প্রভাব বিস্তার করিয়া থাকে। এক-কণায় निक रहि मानत्वत्र भनीवां करे छप् छप् भ करत ना, छाहात श्वत्रक्छ মুগ্ধ করিয়া থাকে। যাতা হোক, শিল্প স্থার প্রকৃষ্টতা লইয়া তুলনা-মূলক আলোচনার স্থান ইহা নহে। বলিতেছিলাম যে, শিলী বোরেরের বিচার করিতে হইলে আমাদিপকে জাহার ভাবুকতার বিচার লইয়া থাকিলেই চলিবে না: ভাঁহার চরিত্র-সৃষ্টি কি-পরিমাণে বাভাবিক ও সুন্দর হইরাছে, তাহা মনজন্মুমোদিত হইরাছে কি না, পারিপার্ষিক ও চরিত্রের সম্বন্ধটি বণাবধভাবে রক্ষিত হইরাছে कি না, এই বিষয়গুলিরও সমাক আলোচনা প্রয়োজন।

কিছ বর্ত্তমান প্রবন্ধে বোরেরের উপ্রাদ্ধানির বিলেহণায়ক চরিত্র-সমালোচন। ছইতে বিরত থাকিব। তাহার কারণ, যে-বইখানির चालाहनां कता इटेल्ड्स् मिश्रीनित क्यूवान वालाब इब नाटे : क्युवार খুঁটিনাটি আলোচনা করিলেও তাহার সমুসরণ করিতে ইংরেজী ভাষান-ভিজ্ঞ পাঠক অসমর্থ। তবে সংক্ষেপে বোরেরের লিখন-রীতি-সম্বন্ধে চুটি কৰা বলিয়া আমার ব্যক্তিগত মডটি এখানে বাক্ত করিলে, শাশা করি. অমার্জনীর অপরাধ করা হইবে না। বে'রেরের লেখার প্রধান বিশেষক ভাহার বাহুলাহীন সুস্পইতা : বাপাডম্বর ও বাহ্যিক অবস্থার খঁটিনাট বর্ণনার স্বারা বাস্তব-প্রিয়তার ভড়ং তাঁহার মধ্যে একেবারেই নাই। কোনো-একটি চরিত্তের পারিপার্শিকের বর্ণনা বলিতে যে, ভাছার খরের ছেড়া কাগন্ত হইতে আরম্ভ করিয়া দেয়ালের টিক্টিকির লেজ-নাড়ার বর্ণনা প্রয়ন্ত বুঝার না, বোরের এ-কথাটি ধুব ভাল করিয়া জানেন। কোনো-একটি ঘরে সহস্র বস্তু থাকিলেও ছুইটি বিভিন্ন ব্যক্তি কথনও ওই সহস্র বন্ধর প্রত্যেকটি বন্ধর দারা প্রভাবিত হইবে না। স্বভরাং যে যে বস্তু কোনো-একটি ব্যক্তির মনের উপর কোনো প্রয়োজনীর প্রভাব বিস্তার করিবে, সেই-সেই বন্ধর বর্ণনাকেই সেই ব্যক্তির সত্যকার পারিপার্শিক বর্ণনা বলিয়া গ্রহণ করিতে হইবে। এইজাতীর ভাবাসুগত পারিপার্শিক বর্ণনার শিল্পী বোরেরের দক্ষতা প্রশংসনীর বলিরা আমার মনে হর। কোনো-কোনো স্থানে তিনি অভি অল্পকথায় বন্ধ-জগতের ভাব-চিত্রটিকে পরিকৃট করিয়া তুলিয়াছেন।

এই বইখানির প্রধান চরিত্র হেরল্ডকে পরিক্ট করিতে গিরা তাহার মনোজগংটিকেই শিল্পী ওঁাকিরা দেখাইবার চেষ্টা করিছেন। তাহার কারণ বোধ করি এই যে. হেরল্ড বহিল্জগাতের মাকুষ ততটা নয়, যতটা সে মনোজগতের । এইজল্পই বইখানির মানে বহিল্জগতের পারি-পার্থিক বর্ণনার বাহুলা নাই বলিলেই হয়। কিন্তু মনোজগতেও পারি-পার্থিক বর্থটি পরিপূর্ণভাবে বিদ্যামান রহিরাছে। স্বতরাং মনোজগতের বিভিন্ন ভাব ও অকুন্তবের প্রভাবে হেরল্ড চরিত্রের বিকাশ ও পারিণতি যথাবভাবে দেখানো হইর'ছে কি না, তাহা দেখিতে হইবে। মানুবের কুন্ততা,বার্থপরতা ও নীচভার আহত হেরল্ডের কঠোর মূর্ত্তি, মানব-সেবার তাহার তৎপরতা, অন্তরের বিপুল নৈরাপ্তে তাহার তবি হান্ত, এগুলির দিকে চাহিলে বোরেরকে ক্ষা চরিত্রের বাল্যা বীকার করিতে হয়। বোরেরের আর-একটি বিশেষ্ট সর্ব্যাহরর মানুবের প্রতি ভাগার আছা

ও সহাস্তৃতি। অভান্ত পৃত্তকের কথা এখানে বলিব না। ওছু এই বইখানির মধ্যে বে-কর্মট ফুর্বল চরিত্র অভিত হইরাছে, তাহাদের প্রতি দিল্লীর ব্যবহারট দেখিলেই তাহার এই সহাস্তৃতির পরিচর পাওরা ঘাইবে। করেকটি চরিত্রের হীনতা দেখাইরাও তিনি তাহাদের প্রতি আমাদের স্থাণা লাগ্রত করেন নাই। 'আহা, এরা অক্তান, কি যে করিতেছে জানে না ত।'—এই ককণার ভাবটিই তাহাকে ঐসব চরিত্রের প্রতি কোনো নিঠুর ইলিত করিতে বিরত করিরাছে। বিশেব করিয়া হেরন্ডের স্ত্রী যথন তাহার ভাবের ভাব্ক হইতে না পারিয়া অক্তদিকে আকৃষ্ট হইরা তাহাকে পরিত্রাগ করিয়া গেল, তখন হেরন্ড বে-ভাবে বিচ্ছেদটিকে গ্রহণ করিয়াছিল, তাহা লক্ষ্য করিবার বিষয়। হেরন্ডের স্কর্বরে যে একটি গভীর বেদনা বাজিয়াছিল, সে যে তাহার স্ত্রীক একখানি পত্র পাওয়ার গোপন প্রতীকার বাকিয়া দীর্ঘনিঃখাস ফেলিত, তাহা হেরন্ডের অতি গোপনীয় কথা হইলেও শিল্পী তাহার একটু আহাস

দিয়াছেন। কিন্ত তথাপি হেরল্ড তাহার স্থার সম্বন্ধ একটিবারও অল্পুবোগ করে নাই। সে নিজের বাখা লইনা নীরব হইনা গেল মাত্র। সে নিজের বাখার ইইনা তাহার স্থাকে এডটুকু আঘাতও করিতে পারিল না। ইহার মূলে হালমুভূতি, তাহার স্থ-স্পার প্রতি করণা দৃষ্টি। ইতারের প্রতি সহামুভূতি, তাহার স্থ-স্পার প্রতি করণা দৃষ্টি। ইতারের প্রতি হরন্তের সমন্মান ব্যবহারের আন্তরিকতাটুকু শিল্পারই আন্তরিকতাকে প্রকাশ করিরা দেখাইরাছে। শিল্পা বোরেরের অক্তান্ত বইগুলির আলোচনা করিলেও এই বিশেষজগুলির প্রমাণ প্রত্রন্থানিকে আন্তর করিয়া শিল্পা বোরেরের বিশেষজগুলির চেটা করিনাম; চেটা কতদুর সার্থক হইনাছে বলিতে পারি না, তবে আমার চেটা বলিকোথাও এই ভাবুক শিল্পাকে কুমু করিয়া থাকে, তাহা বান্তবিক ত্রপেরই কারণ হইবে।

# চন্দ্রনগরের দেবালয় ও উপাসনাগার

গ্রী হরিহর শেঠ

**হিন্দুদেবাল**য়

চন্দ্রনগরে দেবদেবীর মন্দিরাদির বাহল্য বিশেষরূপেই পরিলক্ষিত হুইরা খাকে। এখানে শিবমন্দিরের সংখ্যাধিক্য দেখিয়া, এছান যে এক-সমন্ন শৈৰপ্ৰধান ছিল (১) তাহা শাইই প্ৰতীন্নমান হন্ন। এখনও এখানে শতাধিক মন্দিরের মধ্যে যাহাতে শীশী কৃষ্ণ বা শীশী রাধাকুকের বিগ্রহ প্রতিষ্ঠিত আছে, এরূপ মন্দিরের সংখ্যা এক-চতুর্থানের অধিক নহে। **এএ কু**ক্তবিগ্রন্থ মন্দিরের মধ্যে সর্ববাপেক। উল্লেখ-যোগা, দেওয়ান ই<u>ক্</u>ত-নারারণ চৌধুরীর প্রতিষ্ঠিত শীশী নন্দত্বলাল মন্দির। উহা প্রার ছইশত বৎসর পূর্বের, সম্ভবতঃ ১৭৪০ থৃঃ অব্দে স্থাপিত হয়। চন্দননগরের মন্দির-ছিদাৰেই কেবল যে ইহা পুরাতন তাহা নহে; কেহ-কেহ বলেন, এখানকার স্থাপত্য-শিল্পের বোধ হর ইহাই বিতীর বা ভৃতীর নিদর্শন। ইহা অপেকাও পুরাতন জী শ্রীদশভুগা মন্দির ও বর্তমান কনভেণ্ট সংলয় সেণ্ট অগান্তিনের গিওঁছা; ক্লাইভের গোলা হইতে এই ছুইটি মাত্রেই রক্ষা পাইরাছিল। এই গির্জ্জার স্থায় গঠনের প্রান-উপাদনা মন্দির ভারতবর্ষের মধ্যে লক্ষেত্র আর-একটি ভিন্ন সম্ভত্ত দেখা ষায় না। নন্দছলাল মন্দিরের স্থবৃহৎ বিচিত্র গঠন ও কারুকার্গাবিশিষ্ট ইষ্টকগুলি দেখিলে শিল্পীর প্রশংসা নাকরিরাখাকাযার না। কালের প্রভাবে আজ এই মন্দির শৃষ্ণ, সংকারাভাবে জীর্ণ। এভাবের মন্দির এ-প্রদেশে সচরাচর দেখা যায় না।

শ্রীপ্রী বোড়াইচণ্ডী এথানকার শ্বতি প্রাচীন, প্রসিদ্ধ ও লাগত দেবী।
এই দেবী কবে কাহার দারা প্রথম প্রতিন্তিত হন, তাহা কেছ বলিতে
গারেন না। কথিত আছে, শ্রীমস্ত সদাগর সিংহল যাত্রার সময় এইস্থানে
চণ্ডীর উপাসনা ও পূজা করিয়াছিলেন। (২) জনপ্রবাদ এইরূপ, যে,—

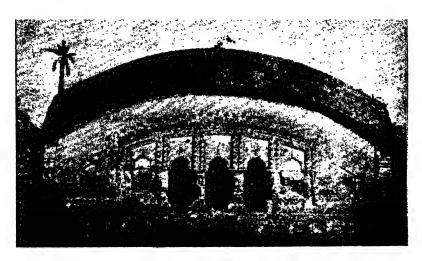
কোনো সন্নাদী অপ্লাদিষ্ট হইন। গঙ্গান্তটে বেতবনের মধ্যে মৃত্তিক। খনন করিন্না এক প্রস্তুর্বার্থনী দেবীমূর্ত্তি প্রাপ্ত হন। ঐ মূর্ত্তি বহুদিন এক চন্তীমগুপে স্থাপন করিন্না রাধা হইরাছিল, পরে ভাক্টাড়া নিবাদী ৺ছকু সিংহ মহাশন্ত্র দেবীর বর্ত্তমান জোড়ামন্দির প্রস্তুত্ত করাইন্না দেন ও পরে গোন্দাকাড়া-নিবাদী ৺গোপালচক্র মুখোপাধ্যান্ত্র মহাশন্ত্র নাটবালোই ভাদি নির্দ্ধাণ করাইন্না দেন। দেবীর যে চতুত্ত্ জা মূর্ত্তি দেখিতে পাওয়া বার, উহা অন্তর্ধাতু-নির্দ্ধিত মূর্ত্তি। উহার পশ্চাতে সেই প্রস্তুর মূর্ত্তি রক্ষিত আছে। আমুমানিক ছুইশত বংসর পূর্ব্বে কেনারাম পলসাই ও রামকানাই চক্রবর্ত্তী প্রস্তুত্ত দেবীর দেবায়েত ছিলেন জানা যার; ভাহার পূর্ব্বের কথা অজ্ঞাত। এই মন্দিরের আকারও কতকটা নন্দগুলালের মন্দিরের মতন। খলিশানিত্ব প্রীলী নন্দেরনন্দন-মন্দিরের গঠনও কতকটা এইপ্রকার। এইগুলির আকার অনেকটা সাধারণতঃ চালাগরের জ্ঞার। রাজেক্রলাল মিত্র মহাশন্ত্র সম্ভবতঃ এই মন্দিরগুলি দেখিয়াই তাহার প্রস্তুেত্বপ্রক্রিরাছেন।

শ্রীশ্রী দশভুদা দেবী ও দেবীর মন্দির চন্দন-গরের আর-একটি অভি
প্রাচীন দেবালয়। এই দেবীও বিশেষ জাগ্রত বলিয়া লোকে মনে করিয়া
থাকেন। এই মন্দির ও দশভুদা-মূর্ত্তি স্থানীর সদ্গোপবংশীয় জমিদার
মজুমদারদিকোর পূর্বপুগ্রব রামরাম ঘোষ মহাশয় কর্তৃক তিনশভ
বৎসরের পূর্বে মানকুঞ্জ-নামক পল্লীতে স্থাপিত হইয়াছে। এই বংশ
অতি প্রাচীন, ভাহারা পূর্বে বিশেষ প্রতিপত্তিশালী ছিলেন এবং চন্দ্রননগরের মধ্যে অনেক স্পমিই ভাহাদের ছিল। ভাহাদের কোনো কৃতিছের
পুরস্কার-স্কর্প বাদশাছ কর্তৃক ভাহারা মজুমদার উপাধি লাভ করেন।
ক্ষিত্ত আছে, মহারাজ মানসিংহের উড়িবাা বাত্রাকালে, তিনি মজুমদার
মহাশয়দের কোনো কালে সম্ভূষ্ট হইয়া ভাহাদিগকে করেকটি মৌজা
জায়নীর প্রদান করেন। ভাহার এই স্থানে আগমনের স্থতি জাগরুক

<sup>(</sup>১) श्रक्षांवक्, २१८न कार्डिक, ३२४३ मान ।

<sup>(</sup>২) কৰিকৰণ চণ্ডীর মুক্তিত কোনো গ্রন্থে এ কথার কোনো উল্লেখ পাই নাই। হিতবাদার সহঃ সম্পাদক শ্রীযুক্ত বোগেক্সকুমার চট্টোপাধ্যার মহাশরের নিকট অবগত হই, বে একখানি প্রাচীন হন্তানিখিত পুঁথিতে "বোড়ক বোড়াই চণ্ডী করিলা ছাপন" এইক্লপ নেধা আছে।

<sup>†</sup> Indo-Aryans, Vol. I.



ইক্সনারায়ণ চৌধুরীর প্রতিষ্ঠিত শ্রীশ্রী ৺নন ছুলালের সন্দির

রাশিবার উদ্দেশ্যেই মজুম্দার-মৃত্যুশ্রেরা এই পদীর নাম মানকুও রাগিরা-ছিলেন।

**এই দেবী**মূর্ত্তি প্রভিষ্ঠা-স**ম্বনে** কিম্বদন্তী এইরূপ। পূর্বকালে একদল ডাকাত স্বৰ্ণমূৰ্ত্তি ভ্ৰমে এই দেবীমূৰ্ত্তি কোনো স্থান হইতে ডাকাতি করিয়া আনিয়া গভীর রাত্তে এক দরিত্র ব্রাহ্মণ গুহে পূর্ব্বপ্রভিশ্রতিমত আসিরা উপস্থিত হর। সপ্তধাতুমর দশভুকা মুর্ত্তি ভাহাদের কোনো প্রয়েজনে লাগিবে ন। জানিয়া তাহারা ত্রাহ্মণকে পুঠিত ধনরত্বের মধ্যে কিছু দান করিয়া ঐ দেবীর সেবার ভার তাঁহার উপর অর্পণ করিয়া চলিয়া বার। তদবধি দশভুদা দেবী "ডাকাতে ঠাকুর" নামে অভিহিত হইয়া আসিতেছেন। শুনা যার, স্বপ্নাদেশ প্রাপ্ত হইরা উল্লিখিত রামরাম ঘোষ-মহাশর দেবীকে মহা-সমারোহে ব্রাহ্মণবাটী হইতে আনিয়া স্বীয় পুরাতন মন্দিরে প্রতিষ্ঠা করেন ও কিছুকাল পরে ১০০৭ নালে এই বর্তমান ফুলার স্থ-উচ্চ মন্দিরটি নির্দ্ধাণ করাইরা উহাতেই দেবীর পুনঃপ্রতিষ্ঠা করেন। এই মন্দিরের উচ্চতা প্রায় ৩৬ ফুট। মন্দিরের উপরে নানা দেবদেবীর युर्खि थाकाटा ও कालंकार्याविभिष्ठे देहेक यात्रा देश तिहल रुखन्नात प्रविद्ध অতি মনোরম হইরাছে। আশ্চর্য্যের কথা ইহার গাঁথুনি পাকা না रुट्रेलिंख, এই स्पीर्यकांन প্রকৃতির নানা উপদ্রব সহিরাও এখনও ইহা নিধুঁৎভাবে দণ্ডারমান রহিরাছে। (১)

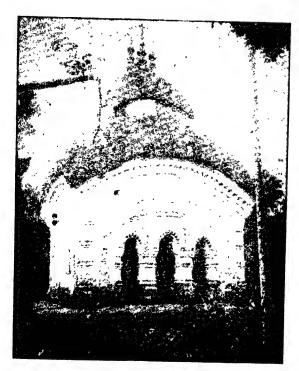
শ্রীশ্রী ভ্বনেশরী দেবীর পূজাও বহু প্রাচীন। ঠিক কোন্ সময় কিরূপে বা কাহার খারা ইহা প্রথম আরম্ভ হয়, বহু বৃদ্ধ লোককে জিন্তাসা করিয়াও ভাহার ঠিকমত কোনো উত্তর পাওয়া বায় না। এইরূপ কিবেদন্তী, বহু পূর্বকালে সেনেটের বিশালাকী দেবা নারীমূর্ত্তি ধরিয়া এগানে গঙ্গা আন করিতে আসিতেন। এক ব্রাহ্মণের উপর ব্যপ্রাদেশ হওয়ায় তিনি প্রথমে রবের দিন দেবীমূর্ত্তি গড়িয়া পূজা করেন। তদবধি প্রতিবংসর রবের দিন পূজা হইলা আসিতেছে। একণে বে-ছানে পূজা হইতেছে পূর্বেব তথার হইত না। হাটথোলার বাজারের নিকট পূজা হইত এবং



**बीबी ४ नमञ्**नांग क्रीडेंद्र पूर्डि



এই প্রেড়াইচতী দেবীর মন্দির ও নাট বাংলা



শীশী পদশভূদা দেবীর মন্দির

এখনকার অপেকা সমারোহের সহিত প্রাদি সম্পন্ন হইত। নিতা সেবা হয় এক্সপ দেবদেবীর কোনো মূর্ত্তি এখানে নাই।

এ বিনোদ রার ঠাকুরও অনেক দিনের পুরাতন। কথিত আছে,

কোনো-একজন সাধু পুরুষ ইহা প্রতিষ্ঠা করেন। শুক্রবারে পূর্ণিমা হইলে তাহার পরদিন জাত হইত। এততুপলক্ষে একটি মেলা বসিত ও লোক সমাগম হইত।

গোৰামীঘাটের ক'নেবোঁ'র মন্দির এথানকার একটি প্রসিদ্ধ মন্দিরসমষ্টি; নবরত্বের মন্দির নামেও ইহা অভিহিত হইরা থাকে। এই শিবমন্দিরশ্রেণীর মধ্যে স্বৃহৎ স্থ-উচ্চ নবচূড় মন্দিরটি গঙ্গাবক্ষ হইতে জাতি
সন্দের পেবার। ইহা ১৮০৮ খৃঃ অব্দে স্থবিখ্যাত দেবীচরণ সরকারমহাশরের কনিষ্ঠ ভাতা বৈদ্যানাথ সধকার মহাশরের বাল-বিধবা জী
গৌরমণি দানীর ঘারা প্রতিষ্ঠিত হইরা আজিও সরকার-মহাশরের পুণামর
নাম শ্বরণ করাইরা দিতেছে। এই বালিকা বর্কে ক'নেবৌ বলিত,
এই কারণে উহাকে ক'নেবৌর মন্দির বলিরা থাকে। ভাঁহার প্রতিষ্ঠিত
কোনো দেবদেবীর মুর্ন্তি এক্ষণে আর ইছার মধ্যে নাই।

এবানে প্রথম দাদশ শিবমন্দির এবং মধ্যের বৃহৎ দিওল মন্দিরটি ছিল। এই মধ্যমন্দির দেখিতে কতকটা রথাকৃতি, উচ্চে ৫০ ফুট অপেকাও অধিক। তেলিনীপাড়ার শ্রীপ্রী অন্নপূর্ণার মন্দির ছিন্ন এরূপ দিতীয় মন্দির বোধ হয় নিকটে আর কোধাও নাই। এয়োদশ মন্দিরের মধ্যে একটি বহু দিবদ গত হইল গঙ্গাগর্ডে বিলীন হইরাছে; এবং দাতটি সরকার-মহাশরদের নিকট হইতে হস্তাপ্তরিত হইবার পর সিদ্ধেশ্বর কোঙার-নামক এক ব্যক্তির দারা ভালিয়া ফেলা হয়। একণে পাঁচটি মাত্র আছে।

শেষান্ত ব্যক্তির নিকট ছইতে বন্ধকী প্রে ধ্বাষাণ্চন্দ্র ঘোষ পরে এই সম্পতির অধিকারী হন এবং প্রায় সতের বৎসর পূর্বে ৮৫০ টাকা মূল্যে প্রীবৃত নরসিংক বাবালী নামক রামাৎ বৈক্ষব সম্প্রায়ভুক্ত স্থানীর এক বৈক্ষবকে ইছা বিক্রন্ন করেন। তিনি টাদা সংগ্রন্থ করিয়া, বিশেষ চেষ্টান্ন কোনো শুদ্দেশ্য হাদরে লইয়া ইহার সংস্কার সাধন করেন, কিন্তু সর্ব্বনিম্বন্ধার ইচ্ছা অক্সরুগ। শেষে এক হাজাব টাকা সেলামিতে বাংসকিক বাব টাকা থাজনায় কতিপায় সর্ব্বে থাকার্ক করিয়া দেন। ১৩৩০ সালের অক্ষর তৃতীয়াব দিন উক্ত সক্তের বারা প্রধান মন্দির-মধ্যে স্বর্ণমন্তিত উকার-অক্টিও রক্ষত-ঘট

প্রতিষ্ঠিত হর। অবশিষ্ট মন্দির ও তৎসংলগ্ন জমিতে গৃহাদি করিয়া একনে প্রবর্ত্তক সজ্বের শিকা-বিষয়ক কার্ব্যে লাগানে। ইইয়াছে। (১)



क'रन-रवोत्र वा नवत्रद्वत मस्मित्र

নির্দ্ধা করিয়া দিয়াছিলেন। ১১৯৫ সালের ১৭ই কাল্পন উহা প্রতিষ্ঠিত কয়।

শিব-মন্দিরের মধ্যে গোন্দলগাড়ার শিশুরাম বন্দ্যোপাধ্যার মহাশরের প্রতিষ্ঠিত মন্দির-চতুষ্টর অনেক পুরাতন। উহা আফুমানিক ১৫০ বৎসর পূর্বের প্রতিষ্ঠিত হইরাছে।

পালপাড়ার পালেদের শিবালর বা শিববাটীর নির্মাণ-কাল ঠিক জানিতে না পণরা যাইলেও, উহাও প্রায় ১৫০ বংসর পূর্ব্বের। এই মন্দিরের নীত্রী গোপেদ্রর নামক শিবলিক্সের স্থার বৃহদারতনের লিক্স্বর্ত্তি সচরাচর দেখা ধার না। ইহার পার্থেই শিল্পনৈপুণাবিশিষ্ট একটি প্রাচীন রাসমক আছে। ইহাও পালেদের, সম্ভবতঃ রাধামোহন পাল মহাশরের ঘারা এইসকল প্রতিপ্রতিত ইইরাছিল। শিবালরের বিস্তৃত প্রাক্তণ ও উহার চতুস্পার্থের বারান্দা থিলান প্রভৃতি এবং অসংস্কৃত জীর্ণ রাসমক আদি দেখিয়া পুর্বেশী অসুমান করা যায়। উহা একণে বৃক্তমাছের জনহীন অক্ষরার পালীনপ্রশার্থি দিলাইরা পালেদের পূর্ব্ব-গৌরব-কথা ক্ষরণ করাইয়া দিভেছে। দেখিলাই মনে হর একসময় উহা অতি আতৃম্বরপূর্ণ ও সর্ব্বেদা উৎসব-স্থানন্দ-মুথরিত থাকিত। এই পালেদের আর চারিটি শিবমন্দির আছে



অগ্নাল্প প্রাচীন গালার কারখানার ভগাবশেষ

বংগতিষ্ঠাতা খনামধন্ত যাতু খোষ মহাশম শ্রী জ্ঞারাথনেবের মন্ত্র বাড়ী প্রস্তুত করিয়া দেবমূর্ত্তি প্রতিষ্ঠা করেন। তিনিও ধর্মে আদিই হইরা এই কার্য্যে প্রবৃত্ত হন বলিরা শুনা যার। ঘাদশ-গোপালের সময় এখানে পূর্ণের একটি মেলা বসিত। এখনও বহু লোক সমাগম হইয়া খাকে, রণেও ধ্ম মণেই হইয়া থাকে। কিন্তু তু:খের বিষয় সংখ্যারাভাবে জগরাথের বাড়ী এখন শ্রী হীন, রণের অবস্থাও তত ভাল নহে; কয়েক বংসর হইল উহার সামাভারণ সংখ্যার হইরাছে মাত্র।

বাহ ঘোষ মহাশয় গুপিনাথের আখড়া নামে একটি আখড়া-বাটা

ভন্মধ্যে শ্রীশ্রী চল্রপেশর ও শ্রীশ্রী বিশ্বেশর নামে ছুইটি ১২১৪ সালে প্রতিষ্ঠিত, আর ছুইটিও প্রার সমদামরিক। এগুলি সম্ভবত: মহাভারত পাল মহাশরের হারা প্রতিষ্ঠিত। এইসব দেবালয়ে এখনও অতি সামাক্ষ-ভাবে নিতা সেবা হুইয়া থাকে বটে, কিন্তু বড় আশুর্যোর বিষয় যে, যে-সব মহাল্মা এমনসব কীর্দ্তি রাধিরা গিরাছেন, তাহারা সেবা ও সংখ্যারের কোনো পাকা ব্যবস্থা করিয়া যান নাই।

স্প্রসিদ্ধ কাশীনাথ কুণ্ণু মহাশরের প্রতিষ্ঠিত শ্রীণী কাশীবর, শ্রীণী গঙ্গাধর ও শ্রীণী বিধেষণ নামে তিন সহোদরের নামে মন্দিরতার ১২০৫ সালে প্রতিষ্ঠিত হয় । বৈদ্যবাটার নিমাইতীর্বের ঘাট ও চন্দননগরের কাশী কুণ্ণুর ঘাট ইহারই ঘারা প্রতিষ্ঠিত হয় । বৃন্দাবনে প্রিয়সথী কুঞ্জ নামে যে দেবালয় আছে উহাও তাহারই ঘারা প্রতিষ্ঠিত। এইসকল দেব-দেবার সেহার কিছু বাবস্থা আছে।

<sup>(</sup>v) U. F. C. Mission School Magazine—Vol. II.

-a Line of Old and Splendid Temples—by Kamala
Nanta Banerjee.

নেড়োরমণের প্রসিদ্ধ বাদশ মন্দির, দেওরান রামপ্রসাদ চট্টোপাধারের বারা শতবর্ব পূর্ব্বে প্রতিষ্ঠিত হয়। কথিত আছে, ফুপ্রসিদ্ধ দেওরান ইক্রনারারণ চৌধুরীর বংশধর কাশীনাথ চৌধুরী মহালরকে স্থপদে পূরঃ-প্রতিষ্ঠা করিবার জক্ত অতি অল সমরের মধ্যে এই হাদশ মন্দির নির্দ্ধাণ করাইরা, বৃহৎ সভা আহ্বান করিরা সমাগত পণ্ডিত ও জনমন্ধলীর অক্ষমিত গ্রহণ করিয়া শ্রী ক্ষী কাশীনাথ নামক শিব প্রতিষ্ঠার সহিত কাশীনাথ চৌধুরীকে গোজিগতি পদে পূরঃ প্রতিষ্ঠিত করেন। (১) নিতান্ত ছংখের বিবর এইসকল মন্দিরের অবহা এখন অত্যন্ত শোচনীর এবং পূজাদির আর কোনো ব্যবস্থা নাই। চট্টোপাধ্যার মহালরের কর্ম্মহল। ঘটালেও তিনি বাদশ শিব প্রতিষ্ঠা করিয়াজিজেন বলিরা ক্ষম্প যার।



গোন্দলপাড়ার কালীবাড়ী

নেড়ার মোহনার পঞ্চরত্ব মন্দির নামে যে পঞ্চুড় মন্দিরটি ও উহার পার্বে শিব প্রতিষ্ঠা লাছে, শুনিতে পাওরা বার উহা ছুইশত বংসরেরও পূর্বের। এখানে পূর্বের ধুমধানের সহিত শ্রীশ্রী রাধাবলভ জ্রীটর দোল-রাসাদি উৎসব হইত। এই মন্দিরের বর্তমান স্বহাধিকারী শ্রীনতাচরণ চট্টোপাধ্যার মহাশরেরা একণে সেবাদি করিরা ধাকেন, কিন্তু প্রতিষ্ঠাতা কে তাহা জানিতে পারা যাত না। চট্টোপাধ্যার মহাশরেরা সন্তবতঃ কোনো প্রতে ইহা অপরের নিকট হইতে প্রাপ্ত হইর্ছেন।

স্থ্যনাতনতলার আীশী স্থ্যনাতনের মন্দির, গোন্দ্যপাড়ার রার-মহাল্রেদের মন্দির, চাঁপাতলার নন্দীদের, এবং আরও বছ পুরাতন মন্দির চারিদিকেই আছে।

🎒 মানী মহাশরদের বারাসভের মন্দির চতুষ্টর ও 🕮 🔊 পার্বে তীনাধ

( > ) আগত্তক-কাশানাথ প্রতিষ্ঠা, ঐ যোগেন্দ্রকুমার চট্টোপাধ্যার।

ও শ্রীশ্রী শিব নামক শিবলিক ১২৫০ সালে কৌশল্যা দাসী, আনন্দমরী, দাসী, ভাগবৎ শ্রীমানী ও রাসমোহন শ্রীমানীর নামে উহাদের বংশের মহায়া ৺কাশীনাথ শ্রীমানী মহাশরের ঘারা প্রতিষ্ঠিত। এই মন্দিরের গঠন সাধারণ মন্দির অপেকা কিছু বিভিন্ন-আকারের। এই মন্দির ভিন্ন শ্রীমানী-মহাশরেরা গঙ্গার একটি স্নানের ঘাট (চাল্ দাতলার ঘাট) ও সহরের মধ্যে কতিপার বৃহৎ জলাপর প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন। ইহাদের দেব-সেবার রীজিমত ব্যবস্থা আছে।

বোড় টাপাতলার মুখোপাধ্যারদের পঞ্চ শিবমন্দিরের মধ্যে চতুর্দিকে বারান্দা-সমেত শিবমন্দিরটিও কিছু বতন্তাকারের। হাটখোলার এই ভাবের একটি মন্দির আছে। এইসকল ভিন্ন বাহ্যিক আরতনে বিশাল না হইলেও সাধারণ আকারের পুরাতন শিবমন্দির আরও অনেক আছে,



প্রেমনারায়ণ ব্সুর রাস্মঞ

এমন কি পালপাড়ায় এ দেবীচরণ দেও বাগবাজারে ৺আনন্দমোহন চক্রবর্তী প্রভিন্তিত মন্দির ভিন্ন সকলগুলিই প্রভিন । প্রীযুক্ত যোগেক্সনাধ মন্তল মহান্দ্রের অর্থান্ত্ক্লো প্রাচীন গ্রামাদেবতা বুড়োশিবের নবমন্দির এবং হাটবোলায় আমন্দ্র ঠাক্রের প্রভিত্তিত এ এ ভূবনেশ্বরী মন্দ্রির ত্বনেশ্বরী মন্দ্রির প্রভাবে পাল পাড়ার দে-দের শিববাটীর বাগানের মন্দিরের স্থায় বহু মন্দির ভূমিসাৎ হইরাও গিরাছে।

এখানে হতিজাভাঙ্গার প্রীপ্রী বিশালাকী দেবী, বোড়র প্রীপ্রী পঞ্চানন ঠাকুর, গঞ্জের প্রীপ্রী বৃন্দাবনচন্দ্র প্রভৃতি থাম্য দেবদেবীর প্রতিষ্ঠাও বছ প্রাচীন।

বোড়র পঞ্চানন ঠাকুর প্রথম এক সাধু কর্তৃক প্রতিষ্ঠিত হইরা, পরে, স্থানীর বন্ধ বংশের পমাণিকলাল বন্ধ মহাশর কর্তৃক বর্ত্তমান স্থানে গৃহ নির্মাণ করিয়া স্থাপিত হয়। বর্তমান মন্দিরটি ঐ বংশের স্থানীর গোপালচক্র বস্থ মহাশর কর্তৃক সংস্কৃত করা হর। এই দেবতার পূজার একটু বিলেব্ছ আছে, ব্রাক্ষণেতর জাতি এমন-কি স্ত্রীলোক বারাও পঞ্চাননের পূজা ছইরা থাকে।

শ্ৰীশ্ৰী বৃন্দাবনচন্দ্ৰের প্রতিষ্ঠা-সম্বন্ধে প্রবাদ যে উহাও এক সাধুর বারা প্রতিষ্ঠিত বিপ্রহ, বহু প্রাচীনকাল হইতে ইহার সেবা হইরা আসিতেছে। শ্রীশ্রী বোড়াইচণ্ডী মাতার মন্দিরের স্থার ইহার বর্ত্তমান মন্দিরও ভান্ডার স্থানিদ্ধ মহান্ধা হকুলাল সিংহের বারা নির্মিত হইরাছিল। সেবাদির জন্ম তিনি বাংদরিক বহু আরের সম্পত্তি দান করিরাছিলেন।



মোনা হাঙ্গি প্রতিষ্ঠিত মদক্রিদ

বিগ্রহ-শুভিন্টিত মন্দিরের মধ্যে খলিসানীর স্থাসিদ্ধ বস্থ মহাণরদের প্রতিন্তিত শ্রীশ্রী নন্দের নন্দন জীউর মন্দির এখানকার আর-একটি অতি পুরাতন জ্রষ্টব্য দেবালর। শ্রীকৃষ্ণ বস্থ মহাশরের হারা ইহা ১৬৭০ খুঃ অব্দে প্রতিন্তিত হর। এই মন্দিরে বিশেব কোনো কাক্সকার্য্য না থাকিলেও ইহার গঠন কিছু বিচিত্র। ইহা দেবিতে কতকটা বশোরেম্বরীর মন্দিরের অনুরূপ। উক্ত বস্থ মহাশর একটি শিব প্রতিষ্ঠাও করিয়াছিলেন। জাহার পূর্ববপুরুষদের আদি-বাসস্থান খলিসানীস্থ বহুবাঞ্চারে প্রায় সার্দ্ধ তিনশত বংসর পূর্বেব কর্মণামর বস্থ কর্ত্তক শ্রীশ্রী বিশালাক্ষী মাতার মন্দির নির্মাণ করাইয়। তাহাতে দেবীপ্রতিষ্ঠা করেন। এই মন্দির-সালিধ্যে, পরে রামকৃষ্ণ বস্থ কর্ত্তক একটি অতি স্ক্রের কাক্সকার্য্যবিশিষ্ট শিব-মন্দিরও প্রতিন্তিত হয়।

কালী-মন্দিরের মধ্যে গোন্দলপাড়ার ৺শিবনাথ মুখোপাধাার মহাশরের প্রতিষ্ঠিত দেবী ও মন্দির, আধুনিক হইলেও, সর্ব্বাপেকা বৃহৎ। এই মন্দিরের অধিষ্ঠাত্রী দেবীর নাম খ্রীখ্রী নীলকঠেম্বরী কালী। এই দেবালয় প্রার হাদশ বৎসর পূর্বে প্রতিষ্ঠিত হইরাছে। কাঁটাপুকুর, বারাসত, বাগবালার ও কালীতলার দেবী-প্রতিষ্ঠা বহু দিনের। পদ্মপুক্র সারারের, গঞ্জের ও ষ্টেশনের নিকট আর তিনটি কালী-বাড়ী বা কালী-মন্দির আছে। প্রথমটি ৺জগদীলচন্দ্র কুতুর পত্নী হসরমন্ত্রী দাসী, বিতীয়টি ৺নিধেম্বর বন্দ্যোপাধ্যার এবং তৃতীর মন্দিরটি ৺লাধিদাস শেঠ মহাশর হারা প্রতিষ্ঠিত। শুনা যার শেবোক্ত দেবী-মৃত্তি বীধাজ-নামক প্রসিদ্ধ গারকের হারা প্রথম প্রতিষ্ঠিত হইরাছিল।

প্রেমনারারণ বহু মহালরের প্রতিন্তিত শ্রীপ্রী রাধামদনমোহন ভীউর স্থাবৃহৎ রাসমঞ্চ চন্দননগরের একটি জ্ঞান্তবা। উহা ১৮১৭ খু: অব্যেদিরিত হয়। বহুদিন সংস্থারাভাবে উহা ক্রমেই হত্তশী হইরা ঘাইতেছে। বস্থ-মহালর শ্রীপ্রী গোপেশ্বর নামে এক মহাদেবও প্রতিষ্ঠা করিরাছিলেন।

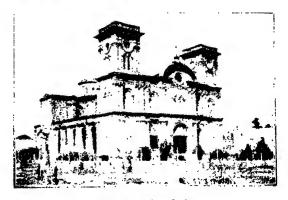
পূর্ব্বে এখানে নিয়মিতরূপে অতিথিসেবা হইত এবং মহা ধ্মধামের সহিত উৎসবাদি সম্পন্ন হইত। বহু মহাশর তাহার সমস্ত সম্পত্তি দেবাদেশ্তে উৎসর্বা করিয়া যান। তাহারই আর হইতে এখনও সেবাদি হইরা থাকে। এখানে অস্তত্ত্ব এ উদাহরণ নাই বলিগেই হয়।

এধানে এক পালপাড়ার অগন্নাধ মালিক প্রতিন্তিত দে মহাশানদের শ্রীশ্রী রাধাকাস্তরীউর ঠাকুরবাটী ভিন্ন, নিত্য অতিধিসেবার ব্যবস্থা উপস্থিত জার কোধাও নাই। এধানেও সেবাদির কিছু পাকা ব্যবস্থা আছে।

পালেদের রাসমঞ্চের কথা পূর্বেই উক্ত হইরাছে। সরকার বাগানে স্থাসিদ্ধ রামকানাই সরকার মহাশর প্রতিষ্ঠিত আর-একটি অপেকাকৃত ছোট রাসমঞ্চ আছে। উহা ১১৯১ সালে নির্মিত। সরকার মহাশর প্রতিষ্ঠিত গঙ্গাতীরে একটি স্থানের ঘাটও আছে।

কানীত্রনায় একটি অতি প্রাচীন দোলমকের ভগাবশেষ দেখা যার। উহা এক সময় বিশেষকার কার্য্যসম্পন্ন ছিল, এক্ষণে প্রায় ভূমিলং ছইতে বিদিয়াছে। পূর্বে এই স্থানে মহাধ্মধামের সহিত দোলবাত্রাও একটি বাৎসরিক মেলা হইত, এই পর্যান্ত শুনা যার। কিন্তু কবে বে তাহা হইত এবং কে প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন, তাহা অতি বৃদ্ধ লোকেও বলিতে পারেন না। তানা যার উহা ছানীর সিংহ মহাশম্বদের পূর্বপুরুষ কর্ত্তক প্রতিষ্ঠিত।

বৈশ্বদিগের আগড়া এগানে জনেক আছে এবং অধিকাংশই পুরাতন। উর্দ্ধ বাজারের এত্রী গোপীনাধের আগড়া শতাধিক বৎসরের। উহা এক সাধুর দ্বারা প্রতিষ্ঠিত। কানাই সরকারের ঘাটে প্রীপ্রী নদন-মোহনের আগড়া হরিপুরের গোপালচক্র গুই মহাশর দ্বারা প্রাপ্ত বংসর পূর্বে প্রতিষ্ঠিত। সরিবাপাড়ার ভগবানচক্র চক্রের প্রী চম্পমণি দাসীর প্রতিষ্ঠিত প্রী মহাগ্রভুর আগড়াও গাতনামা। প্রীপ্রী বৃন্দাবন-চক্রের আগড়ার ক্যা পূর্বের উক্ত হইয়াছে। প্রগ্রাম্বার কবি নিত্যানন্দ দাস বৈরাগীর প্রতিষ্ঠিত যে আগড়ার কথা উল্লেপ পাওরা বার (১) তাহার কোনো সন্ধান পাওয়া বার না।



রোমানু ক্যাথ কক গিৰ্জা

প্রায় ৩৫।৪০ বংসর পূর্বে একসময় চন্দননগরে বহু ছরিসভার স্টি ছইয়াছিল, ভন্মথ্যে পালপাড়ার হরিসভা সর্ব্বাংশে শ্রেষ্ঠ ছিল। এবানে মহা আড়খরের সহিত উৎসবাদি হইত। প্রতিবংসর বিরাট, কাঙ্গালী ভোজনের ব্যবস্থা ছিল। উৎকৃষ্ট নাম সম্প্রদায় কর্তৃক নগর সংকার্ত্তন, কেশবচক্র সেন, শিবচক্র বিদ্যাণির প্রশুতি মহাখাদের ধারা

<sup>( &</sup>gt; ) Bengali Literature in the Nineteenth Century'

বজ্তা প্রভৃতির বাবছা ছিল। তাগবতাচার্য কাঁয় উপেক্রনাণ গোঝামী মহাশর ইহার জাচার্য ছিলেন। এই হরিসভার সহিত একটি লাতবা চিকিৎসালয় ছিল। শরৎচক্র পালের উভোগেই ইহা প্রধানত: স্ট হইরাছিল। হাটখোলার সংখারণ হরিসভা ও পল্লপুথরিশা সাররহ হরিলীলা সংখাধনী সভা (১) এবাং নালবাগান ও বাগবাজারের হরিসভার নাম এই প্রসঙ্গে উল্লেখযোগ্য।



পুরাতন পির্জার কবাট, ইহাতে ১৭২০ গৃঃ খোদিত আছে

#### মুসলমানদের মস্ভিদ

মুসলমানদের মস্জিদ্পুলির মধ্যে হতদুর জানা গিয়াছে, কাঁটাপুকুর পদ্ধীয় সানপুকুর নামক বাগান মধ্যন্থিত মস্জিদ্টি সর্বাপেকা পুরাতন। উহা ১১২২ সালে আমানু ওস্তাগর মহরূম সাহেব বারা প্রতিষ্ঠিত ইইরাছিল। আমানু ওস্তাগর একজন মহাপুক্ষ বলিয়া খ্যাত ছিলেন। তাঁহার দানশীলতা ও পুরোপকারিতার কথা ঐ অঞ্লের বহু লোক বিদিত আছেন।

মোল্লা হাজির বাগানের মন্জিদ্ তুইটিও বহু পুরাতন এবং বর্ত্তমানে ঐ স্থানের বড় মন্জিদ্টির মতন আকারে বৃহৎ স্থান্থত মন্জিদ্ এবানে অল্ল আছে। মোলা হাজি নামক একজন ধনী বাবসাধার অল্ল হইতে এখানে আসিয়া বাস করিয়াছিলেন। এক প্রাক্ষণের নিকট হইতে মন্জিদ্ করিবার জক্ত জমি লইয়া অভুমানিক ১১৫৬ সালে প্রথম মন্জিদ্টি নির্মাণ করাইয়া প্রভিষ্ঠা করেন। অপ্রটি সেব মনিক্ষণীন ও ধ্বীকৃদ্দীন দ্বারা সম্ভবতঃ ১২২৬ সালে প্রভিষ্ঠিত হয়। অপুত্রক হাজি সাহেব মৃত্যুকালে এই হুই ব্যক্তিকে ভত্তবধারক নিযুক্ত করিয়া যান।

দিনেমার ডাঙ্গায় পাটকলের নিকট মস্ক্রিদ্ বাগানে যে ছুইটি বৃহৎ
মস্ক্রিদ্ আছে উহা টাদগানসামা নামক এক ধর্মপ্রাণ মুসলমানের বারা
অনুন দেড়ণত বৎসর পূর্বেণ প্রতিষ্ঠিত হয়। উক্ত মহাত্মা গোন্দলপাড়ায়
গঙ্গাতীরে একটি স্নানের গাট নিশ্বাণ করাইয়া দিয়াছিলেন। উহাকে
মাজিও লোকে টাদ ধানসামার ঘাট বলিয়া থাকে।

মাডাঙ্গা পল্লীতে ভগ্নগার মস্ভিদ্-চতুইরের প্রতিষ্ঠাতার নাম অনেক চেষ্টা করিয়াও জানিতে পাত্রি নাই। এগুলিকে দেখিলে অন্তান্ত প্রাচীন খলিছা হুলা যায়।

পদ্ধ প্র সারবের বাসাগতলার ভাগ মস্জিদ্টি ১১৮১ সালে সেখ্ সান্
ওতাগর চিন্না নামক একজন ধার্থিক মুসলমানের ছারা প্রতিষ্ঠিত হয়।
তিনি দক্তির কাজ করিয়া সোগার্ভিত অর্থ ছালা উহা নির্মাণ করিয়াছিলেন। অধুনা উহা ভূতলশায়ী হইনত গলিলাতে, কিন্তু দেখিলে বোধ হয়
একসময় উহার আকার স্ববৃহৎ ভিলা।

কাঁটাপুকুর পল্লীতে পণিপার্থে যে আর-একটি মস্প্রিদ্ এখনও পথিকের দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়া থাকে, উহা একজন তৎপল্লীবাসিনী ধর্ম-আণা মহীরসী রম্পুর ছারা শতাধিক বংসর পূর্বের প্রতিন্তিত হইয়াছিল। তিনি একজন সামাস্থা ধাত্রী ছিলেন, তাঁহারই কষ্টলর অর্থ দ্বারা ইহা নির্শ্বিত হইয়াছিল।

বেনে পুনুরের মন্জিণ্ড প্রায় একশত গংসর পূর্দে সেথ বাড়োরার নামক এক ব্যক্তির ছারা প্রতিন্তিত হইরাছিল। পাজিপাড়ার মন্জিণ্টি ছানীর মুনলমানদের চেষ্টার প্রায় ৪০০০ বংসর পূর্দে টাদা করিয়া নির্শ্বিত হয়। সালামৎ কোচম্যান নামক একব্যক্তি এজক্স বিনা মূল্যে জমিথপ্ত প্রদান করেন।

উর্দ্ধৃবাজারের মস্জিণ্টিও আধুনিক। সেপ হামাসুনামক একজন
মুদলমান হারা ১২৮০ সালে ইহা প্রতিষ্ঠিত হয়। তিনি উহার বারনির্কাহার্থ অনেক জমি ও অক্ত আদ্রের সম্পত্তি দান করিয়া দেখ হাজী
আব ছালা স্থরতি মিরাকে মস্জিদের মোতারালী এবং দেখ হাজী আব ছল
লতিক মিরা ওরকে দেখ হাজি রাধাল মিয়া, দেখ হাজী আদর্থ মিয়া,
দেখজান মহম্মদ মিয়া ও দেখ সাধা ওতাগর নিয়াকে তহাবধায়ক নিগুক্ত
করিয়া যান।

উৰ্দ্বাঞ্চারে কুঠির মাঠের পূর্ব্বে ও উত্তরে আর হুইটি মস্জিদ আছে, উহার মধ্যে পূর্ব্বদিকেরটি দেখপির নামক এক ব্যক্তির বারা ৩৫ বৎসর পূর্ব্বে এবং উত্তরদিকেরটি হাজি আসরখ আলির বার। ১৩১০ সালে প্রতিষ্ঠিত হর। উক্ত সকল ভিন্ন স্থানে স্থানে আরও কতিপয় মস্ফিদ ও দর্গা আছে।

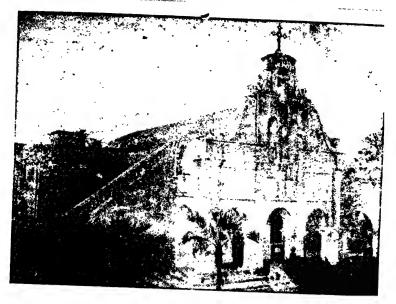
#### श्रुहोन উপাসনা-मन्द्रित

প্রাচীন কাল হইতেই এখানে খুটানদের উপাসনা-মন্দির আছে।
করাসীদের আগমনের পর উাহারা অলেগাঁ। নামক বে ছুর্গ নির্মাণ করেন
প্রথম সেন্ট পূই (Saint Louis) গির্জ্জা তাহার প্রাচীর-মধ্যে অবস্থিত
ছিল বলিরা বহু পুস্তকে উল্লেখ পাওরা যায়। (১) উহার ধ্বংসের
পর ছর্গের দক্ষিণে বর্ত্তমান গির্জ্জার উন্তরে ছুপ্নে কলেজের সীমার মধ্যে
পুরাতন লবণ ও আফিংরের গোলা যে বাটীতে ছিল এবং পরে যে বাটীতে
সেন্টমেরি নামক নিফালরের কভক অংশ ছিল এ বাটী ১৭৬২ গ্রী: অব্দ হইতে গির্জ্জারূপে ব্যবহাত হয়। ছর্গের সীমার মধ্যে জেস্টেট ও রোম্যান্
ক্যাথলিক্ গির্জ্জা এবং হিন্দু কেরানী ও চাকরদের জক্ষ সামাক্ত ভাবের
ছিল্ম মন্দিরও ছিল বলিরা জানা বার। (২) ছুর্গ-মধ্যে যে গির্জ্জা
ছিল, সম্ভবত: সেই গির্জ্জাতেই জেনির—বিনি উন্তরকালে জোনা বেগম
(Joanna Begun ) নামে খ্যাত ছিলেন—সহিত ছুপ্নের বিবাহ
হইরাছিল। ছুপ্লের তথন বরুস ১০ বংসর।

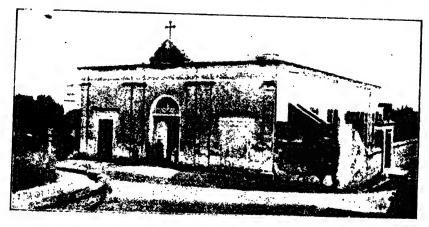
<sup>(</sup>১) প্রজাবন্ধ, ১৯ পৌর ১২৮৯ সাল।

<sup>(</sup>a) Bengal: Past and Present, Vol. II. 438 Three Frenchmen in Bengal.

<sup>(3)</sup> Three Frenchmen in Bengal.



পুরাতন গৈর্ক্তা



অধুনা লুপ্ত দিতীর দেণ্ট লুই গিগজা। (ইছা পূর্বেলবণ ও অহিফেন গোলা ছিল।)

বর্ত্তমান প্রধান গিডরি ফালার বার্থের (Rev. Father Barthet) বারা গবমে দেটর অর্থ-সাহাযো এবং টালা ও লটারির ঘারা অর্থ সংগ্রহ করিয়া, রালার জোয়াকিমের (Brother Joachim) ও বাবধানে ইংরেজি ১৮৭৫ সালে আরম্ভ হটরা নর বৎসরে নির্মাণ শেন হয়। ১৮৮৪ টিট্টাম্বের ২৭শে জামুয়ারি কলিকাতার তৎকালীন আট বিশপ ডাজার পল গেথেলস্ (Dr. Paul (Indhals), ঘারা সেক্রেড হার্টের (Sacred Heart) নামে উৎসর্গীকৃত হয়। এই উপলক্ষে কালার লাকো (Father Lafont) উঘোধন-বিবরের বক্তৃতাদি প্রদান করেন। এই ফালার বার্থে এখানে অভান্ত জনপ্রির ভিলেন। বার্থে সাহেব ১৮৬২ সালে ভারতে আগমন করেন এবং ১৮৬৪ ইইতে ১৮৮৮ সাল পর্যান্ত এগানকার ধর্ম যাক্তক ছিলেন। তিনিই সেন্টমেরি ফুলের (বর্ত্তমান মুগের কলেজ) প্রতিষ্ঠাতা। এই গিচ্ছার জার ফুলর ফুলর ফুল্রহং

রোমান ক্যাথলিক গির্জ্জা ভারতে জন্পই আছে। ইহার ফটকের প্রবেশ-পথে সম্মুধে জান্দে আক (Jeund Are )-এর একটি ফুল্মর চোট প্রতিমৃত্তি আছে। ইহার আভাস্তরীণ দৃগুাদিও অতি ফুল্মর।

চন্দননগরে প্রথমাগত ধর্মাক্ষকদিগের মধ্যে ১৬৮৯ গীঃ অংক ফাদার নিচার্ড (Pather Tachard) নামে এক ব্যক্তি ডিলেন বলিয়া জানা যায়। তিনি ১৭১০ গিষ্টাব্দের ২১শে অক্টোবর এই স্থানেই মারা যান। (১) ফরাসী জেম্পুইট্ পান্নীসকল বত পুর্বেই এখানে আসিয়াছিলেন। ১৭০৯ ধুষ্টাব্দের পূর্বেইও এখানে তাহাদের একটি উপাসনাগার ছিল (২) অষ্টাব্দেশ শতাক্ষীর মধ্যভাগে জেম্পুইট্লের এখানে বিশেষ প্রতিপত্তি ভিল।

(>) Bengal: Past and Present, Vol. VI.

( ₹ ) Pengal : Past and Present, Vol. VIII.

১৭০০ খুঃ অবেদ ভাঁহাদের প্রতিষ্ঠিত একটি বড় ইাসপাতাল ও একটি অনাধ-আশ্রের কথা জানা বায়। (১) তথন তাঁহারা এথানে মিশনারিরপে বাস করিতেন। বর্ত্তমান ইাসপাতালের পূর্বের জমি বিশ্বের উপর তাঁহাদের গির্জ্জা ছিল। (২) উহা ১৭০৭ থীঃ অবেদ বৃদ্ধের পর পুর্মিসাৎ করা হল। (৩) তাঁহাদের উপর বৃটাশরা অক্ত কোনো অত্যাচার করেন নাই, ভাঁহারা গির্জ্জার অকভারাদি খনসম্পত্তিসকল লাইরা বাইবার আদেশ প্রাপ্ত হইরাছিলেন।



গির্জাপ্রাঙ্গণে জান দে আক-এর প্রতিষ্ঠি

জ্ঞান্দ শতাধীর প্রাব্ধে তিবত মিশনের রোমান ক্যাথলিক বাজক-গণের এখানে অবস্থিতি ও গিজ্জা স্থাপনের কথা জানা যার। মেটোরিপা (Ablate I). Matteo Ripa) ১৭০৯ খুটান্দে এখানে পরাউনে আইদেন, তথন তিনি উক্ত সম্প্রদায়ের তুইন্ধন যাজককে দেবিরাছিলেন। (৪) বর্ত্তমান কনতে-ট (Convent of the Immaculate Conception) তথন ভাষাদের আশন ছিল। কন্তেন্ট-সংলগ্র বিচিত্র গঠনের যে গিজ্জাটি এখনও বর্তমান রহিয়াছে উহা ভাষাদের খারাই নির্মিত ইইরাছিল। উহার নির্মাণ-কাল ১৭২০ খুঃ ক্ষম। ইটালীর মিশনের খারা

- (১) এই ইাসপান্তালে সময়-সময় তিনশত রোগী স্থান পাইত এবং আশ্রমে শতাধিক বালিকা থাকিত। হাসপাতালের নাম ছিল সম্ভবতঃ Hospital National Bengal: Past and Present, Vol. II.
  - (3) Orme's Indostan, Vol. II.
  - (\*) Bengal: Past and Present, Vol. II.
- (8) Bengal: Past and Present. The Abbate D. Matteo Ripa in Calcutta, Vol. VIII.

উহা প্রস্তুত ছইবাছিল ইহাও কেছ-কেছ বলেন। কেছ-কেছ বলেন, ইহাই চন্দননগরের সর্বাগেন্দা প্রাচীনতম অটালিকা। (১) বিশপ ছিবার (Beshop Heber) এই উপাসনাগারের কথাই সভবতঃ উহোর অমণ-বৃত্তান্তে উল্লেখ করিছাছেন। (২) ইংরেজ কোম্পানী চন্দননগরের ছুর্গ করের পর এখানকার সমস্ত বাড়ী ধ্বংস করিবে শুনিরা, উল্লেখ্যারের কর্ত্তপক্ষ ভাহাদের গির্জ্ঞাও আবাস স্থান বাহাতে না নই করেন সেল্ল কলিকাতার কাইজিলের নিকট ইং ১৭৫৯ সালের ২৪শে



রোমান ক্যাথলিক গির্জার ভিতরের একটি দুগ্র

মে আবেদন এবং তাহাতে ইংরেছদের অধিপত্তি বলিরা স্বীকার করার ফলেই সম্ভবতঃ উহা ক্লাইন্ডের গোলা হইতে রক্ষা পাইরাছিল।
(৩) এই গির্চ্ছা-সংলগ্ন প্রধান ইাসপাতাল রাটাটি ১৮৬৭ পৃষ্টাব্বে স্থানাজ্ঞ এলফ্রেড বুর্জন (M. Alfred Curjon) সন্তাধিকারীদের নিকট হইতে ধরিদ করিরা রোম্যান্ ক্যাথলিক সম্প্রদারের ধর্ম-মতে মেয়েদের শিক্ষার্থ দিন করেন।

এখানে প্রটেষ্ট্যান্ট খুষ্টানদের একটি পির্জ্জ। আছে, উহা ই:রেজি ১৮৯২ সালে প্রতিষ্ঠিত হয়। কলিকাতা হইতে একজন বড় পাত্রী আদিরা উহার উরোধন-কার্য্য করেন।

#### ব্রাক্ষ উপাদনা-মন্দির

এখানে ব্রাহ্মদিগের উপাসনা-মন্দির একটি আছে। উহা এধানত: ৺শ্বহোর চক্র যোব, কুক্সোহন দাস সহাশ্রহ্বের চেটার ৺যহুনাথ ঘোষ

- (a) Bengal: Past and Present, Vol. I.
- (a) Heber's Journey through the Upper Provinces of India.
- (a) Selections from Unpublished Records of Government for the year 1748 to 1767, Vol. I.

বহাণরের উৎসাহে ১৮৮৬ সালে প্রতিষ্ঠিত হয়। বছ-বাবু বাল্বর নির্বাণকরে ছুইণত টাকা দান করিয়াহিলেন। অবশিষ্ট টাকা অহার-বাবু প্রভৃতিত রাজ প্রভৃতিত রাজ করিয়াহিলেন। কালী-বাবু প্রাক্ত প্রের এক্ত্রন প্রভৃতিত এ কার্ব্যে উল্লোমী হিলেন। কালী-বাবু প্রাক্ত ধর্মের এক্ত্রন প্রচারক হিলেন। ইহার সকলেই নববিধান সমাজের অস্তর্ভুত্ত। হাটধোলার প্রস্তুল্য মালাকর, প্রপ্তিক্ত কুড়, প্রপৃতিক্ত দাস প্রভৃতির চেটার আর-একটি প্রাক্ত সমাজ ছালিত হটগাছিল। কেশবচক্র সেন মহালর প্রব্যে প্রধানে বাবে-বাবে আদিরা বক্তৃতা বিতেন। ইবেলি ১৮৭৬ সালের পূর্বে এখানে বার-একটি প্রাক্ত সমারের উল্লেখ পাওরা বার্য়। (১) ভ্রাক্তিন না উহা এই শেবোজটিই কি না।

৺ हात्रांनित्स वत्नांनीशांत्र महानत्र এक्सन म्न-कालत्र बाक्त हिल्ल ।

(>) A Statistical Account of Bengal, Vol. III.

তিনি গড়বাটীর বিদ্যালয়টি ছাপিত করেন। উহাতে প্রতিব্যবারে উপাসনা হইত এবং কান্তুন মাসে উৎসবের সমর কালানীদের ব্যাহিব্দেশ্ররা হইত। কেহ-কেহ বন্দেন, গড়ের বালারের সাল্লকটে চন্দ্রনামরের সীমার মধ্যে দিন-কতকের অক্ত জার-একটি উপাসনাগার নিজারিভ ইইলাছিল। প্রায় ৫০ বংসর পূর্বেত তথার ৮চন্দ্রশেশন গলোপাথার, ডাঙ্গার প্রত্তুত ধর্মাপান বহু, হারাপচন্দ্র বন্দ্যোপাথার প্রভৃতি মহালয়গণ বোগানা করিছেন। কেশবচন্দ্র সেন মহালয় করেকবার এপানেও আসিরা-ছিলেন। এখানে প্রায় ৪০ বংসর পূর্বেত মন্ত্রনাম মূখোপাথার নামক আর একজন ব্রাহ্মধর্মের প্রচারক বাস করিছেন। তিনি সাধারণ সমাজের অক্ত ভা ছিলেন।

প্রবাদ্ধর মধে। কোনো ভুল্জান্তি বস্তুপি কাছারও নজরে পড়ে অমুর্থাংপুর্বাক ভাষা আমাকে চন্দ্রনাগরে জানাইলে উপকৃত হইব।

### রাজপথ

### ঞী উপেন্দ্রনাথ গঙ্গোপাধ্যায় ১, ১,

### [ 🗫 ]

পরদিন সর্কারী চাক্রির সহিত সমস্ত সম্পর্ক বিচ্ছিন্ন
করিয়া বিমানবিহারী গৃহে ফিরিডেছিল। অভাব এবং
দৈল্প না থাকিলেও অবস্থা ঠিক এমনই ছিল না যাহাতে
এই পরিবর্জন-জনিত ক্ষতি কোনো দিক্ দিয়াই তাহাকে
ম্পর্শ করিতে না পারে; তাই নিশাস্তকালের পশ্চিম
আকাশের মতন তাহার মনের এক দিকে একটা হাল্কা
দুংখ যাই-যাই করিয়া তখনো লাগিয়া ছিল। কিন্তু মনের
অক্তদিকে চাহিতেই সে দেখিতে পাইল বে, সে-দিকের
আকাশ আলোম-আলোয় ভরিয়া গিয়াছে, কোনো-খানে
মালিন্যের লেশমাত্র বাকি নাই! বিমানবিহারী স্বন্তির
নিংশাস ফেলিয়া বাঁচিল! মনে হইল দিগস্ত-অবক্ষ
বায়ুর স্বার উল্মোচিত হইয়া জীবন ধারণ যেন সহজ হইয়া
গিয়াছে।

মনের এই নির্বাধ নিশ্চিম্ব অবস্থাহইতে বিমানবিহারী একটা স্থমিষ্ট মৃক্তির আনন্দ অমুভব করিতে লাগিল। যে ত্যাগটা সে এই মাত্র সম্পন্ন করিয়া আসিল তাহা, আসক্তি নিঃসরণের ছিত্রপথ নির্মাণ করিয়া, তাহার মনকে এমন অনাসক্ত করিয়া দিল বে, এই ত্যাগের একমাত্র যাহা

উদ্দেশ্য তাহাও যেন ঔদান্তের কুম ঝটিকার অস্পষ্ট হইরা গেল। মনে হইল বাধাবন্ধনহীন তাহার চিত্ত আপ্রয়-নীড়ের তার অতিক্রম করিয়া মহা শৃক্ততার রাজ্যে উঠিয়াটে, সেধানে আপ্রয় নাই, তাই আপ্রয়ের অবক্ষতাও নাই, তাধু অন্তহীন নীলিমার বিস্তৃত বক্ষে সহজ্ঞ স্করণ।

উামে আরোহণ করিয়া বিমানবিহারী গৃহে ফিবিতোছল।
আরোহীদের উঠা নাম।, পথে লোকজন, গাড়ী-ঘোড়ার
কোলাহল, দোকানে-দোকানে ক্রেমবিক্রয়ের অভিনয়
কিছুই তাহাকে বাধা দিতে পারিল না; সমস্ত অতিক্রম
করিয়া তাহার মন বৈরাগ্যের উদাস নভ-অলনে বিচরণ
করিতে লাগিল। মধ্যে-মধ্যে মনে পড়িভেছিল মাধবীর
মুধ; কিছু সে যেন দিবালোকে দীপশিধার মত নিশুভ,
প্রত্যুবের তারকার মতন নিমীলিত।

গৃহে পৌছিয়া দে নিজ কক্ষে প্রবেশ করিভেছিল, দুর হইতে স্থরমা দেখিতে পাইয়া বলিল, "কি ঠাকুর-পো, একেবারে চুকিয়ে এলে না কি ?"

स्त्रभात कथा ७ निशा विभान विहः ौ वाता शांश वाहित हहेशा स्वामित । "হাা, এলাম। কেন বলো ত ? তোমার ছঃখ হচ্ছে ?"

স্থ্রমা মৃত্ হাস্ত করিল। "না, তৃঃখ স্থার হবে কেন ।"

"তবে ? 'রাগ হচ্ছে বৃঝি ?"

স্থরমা হাসিতে-হাসিতে বলিল, "না, রাগও হচ্ছে না।"

"তবে কি হচ্ছে । আনন্দ হচ্ছে ।"

আনন্দ হইতেছিল না তাহা নি:সন্দেহ, কিছ সে-কথা স্থানার মুখ দিয়া বাহির হইল না। কিছুদিন হইতে বিমানবিহারীর নানাপ্রকার পরিবর্ত্তন লক্ষ্য করিয়া, এবং অবশেষে তাহার এই ডেপ্টিড-বর্জনে, স্থরমা মনে-মনে শহিত হইয়া উঠিয়ছিল। এসমন্তই যে বিমানবিহারী স্থমিত্রার মনস্কটির জক্ত করিতেছিল তদ্বিষয়ে তাহার কোনো সন্দেহ ছিল না; তাই এই ক্রমর্ছিশীল আত্ম-পরিহার অবশেষে একাস্কভাবে নিক্ষল হইলে বিমানবিহারী কত বড় আঘাত পাইবে তাহা কল্পনা করিয়া আনন্দ ড দ্বের কথা, স্থরমা মনের মধ্যে একটা কঠিন ছন্টিস্তা বহন করিতেছিল। তাহার দৃঢ় বিশাস ছিল যে, স্বেচ্ছাপ্রক্ স্থমিত্রা না দিলে এই আত্মপরিহারের প্রকার পাইবার বিমানবিহারীর আর অক্ত উপায় ছিল না; কারণ সে-বিষয়ে স্থমিত্রার বিক্ষাচরণ করিতে জয়ন্ত্রীর সাহস হইবে না এবং প্রমাচরণের প্রস্তিত্ত হইবে না।

স্থরমার বিমৃত ভাব লক্ষ্য করিয়া বিমানবিহারী মৃত্ হাসিয়া বলিল, "তুংখও হচ্ছে না, রাগও হচ্ছে না, স্থানন্দও হচ্ছে না, তোমার ত নির্বিকার স্থবস্থা হয়েছে দেখ্ছি বউদি!"

যে-আঘাতটা আসন্ন হইয়া উঠিয়াছে বলিয়া ভন্ন হইভেছিল তাহা যাহাতে একেবারে অপ্রত্যাশিত না হয় ভন্দেশ্যে কতকটা কথা বিমানবিহারীকে জানাইয়া রাখা ভালো বলিয়া স্থরমা মনে করিল। উদ্বিশ্ননেত্রে বিমান-বিহারীর প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া সে বলিল, "ঠিক নির্বিকার নয় ঠাকুর-পো, একটু ভন্ন হচ্ছে!"

সবিশ্বয়ে বিমানবিহারী বলিল, "ভয় হচ্ছে? কিসের ভয় হচ্ছে বউ-দি?" কণকাল নির্বাক্ থাকিয়া বিধাক্ষড়িত-খরে স্থ্রমা বলিল, "ভয় হচ্ছে, তুমি ষে এতটা খার্থত্যাগ কর্লে তার মর্ব্যাদা স্থমিত্রা যদি না রাধতে পারে ?"

ওনিয়া বিমানবিহারী হাসিতে লাগিল।

"এত কথা ভেবে তোমার ভর হচ্ছে বৌদি? কিন্তু ভয়-ই বা কেন হচেছ? না হয় মর্ব্যাদা সে না-ই রাখ্লে!"

বিমানবিহারীর এ-কথায় স্থরমা কিঞ্চিৎ বিশ্বিত হইল; কিন্তু তাহার বিশ্বয়ের পরিদীমা রহিল না যখন সে নিঃসংশয়ে জানিতে পারিল যে বিমানবিহারীর এই আর্থ-ত্যাগের সহিত স্থমিত্রা কোন দিক্ দিয়াই জড়িত নহে! একইভাবে আন্দোলিত হইতে দেখিয়া সে মনে করিয়াছিল যে স্থমিত্রার সহিত বিমানবিহারী নিশ্চয়ই একটা দৃঢ় যোগে আবদ্ধ আছে, কিন্তু কথায়-কথায় বিমানবিহারী স্পাষ্ট করিয়া তাহাকে বুঝাইয়া দিল যে তেমন কোনো যোগই তাহাদের মধ্যে নাই, শুধু এক-সমীরণে উভয়ে আন্দোলিত।

"তবে তৃমি এ-সব কর্ছ কেন ঠাকুর-পো ?" সহাক্তমুখে বিমান জিজ্ঞাসা করিল, "কি-সব ?"

কি জিজ্ঞাসা করিয়া এবং কি জানিয়া লইয়া সে যে তাহার বিস্ময় চকিত চিন্তকে প্রশমিত করিবে তাহা স্থরমা ভাবিয়া পাইতেছিল না; বলিল, "এই খদ্দর পরা, চাক্রি ছাড়া, এই সব।"

"তোমার বোনের ব্দন্তে না হ'লে আর যে এ-সব কর্তে নেই, তা কেন ভাবছ বউ-দিদি?" বলিয়া বিমান হাসিতে লাগিল।

স্বমাও হাসিতে-হাসিতে উত্তর দিল, "তবে কার বোনের জন্ম কর্ছ, তা বলো ?"

সহাত্তম্থে বিমান বিলল, "কি আন্তর্য। একজন কারো বোনের জন্তেই যে কর্তে হবে এ-কথা তোমাকে কে বল্লে? ধরো, গ্রহের ফেরেই কর্ছি । তবে যদি শনি কিছা অন্ত-কোনো তৃষ্ট-গ্রহের কোনো বোন থাকে তা হ'লে হয়ত তারই জন্তে কর্ছি।" বলিয়া বিমানবিহারী হাসিয়া উঠিল।

कात्नाश्चकात्र वार्थ कन्नना ना कतिशा महब्बछात्वहे

বিমানবিহারী কথাটা বলিয়াছিল, স্বর্মা কিন্তু কথাটায় কোথা দিয়া কি যোগ করিয়া হঠাৎ বলিয়া বসিল, "তবে ত মাধবীর ক্ষম্ভে কর্ছ ?"

পাংও-মুখে বিমানবিহারী বলিল, "कেন ?"

বিমানবিহারীর প্রশ্নে ও ভাবে স্থরমা বুঝিতে পারিল বে কথাটা বলিয়া সে ভূল করিয়াছে। কিন্তু অভথানি বলিয়া ফেলিয়া বাকিটুকু না বলিলে যাহ। বলিয়াছে ভাহার দ্বণীয়ভা আরও বদ্ধিত করা হইবে এই আশক্ষায় সে বলিল, "স্বেশ্বর ত ভোমার শনিগ্রহ!"

প্রবলভাবে মাথা নাড়া দিয়া বিমান বলিয়া উঠিল, "না, না বৌদিদি! স্থরেশর শনি-গ্রহ কেন হবে! গ্রহ যদি সে হয় তা হ'লে সে গ্রহরাক আদিত্য!"

ঈষং অপ্রতিভ হইয়া হ্বরমা বলিল, "কিন্তু, শনি হ'লেই মন্দ হয় না, তা জানো ঠাকুর-পো? শনি যদি মিত্র হয়, তা হ'লে কোথায় লাগে তোমার গ্রহরাক আদিতা!"

বিমানবিহারী সঁহাস্থ্য বলিল, "তা জ্বানি ! ত্ই-লোক মুক্তিব হ'লে যা হয়, ভাই !"

এমনসময়ে একজন ভৃত্য আসিয়া সংবাদ দিল যে একটি ভদ্রলোক বিমানবিহারীর দর্শন ভিক্ষা করিতেছে।

"কে ভত্তলোক ? নাম জিজাসা করেছিস্ ?" " "আজে হাা, নাম বল্লেন স্থরেশ্বর।"

"স্বরেশর !" বিমানবিহারী লাফাইয়া উঠিল, তাহার পর আর বাক্যব্যয়না করিয়া বহিবাটী অভিমূপে ধাবিত হইল।

স্থরমা মনে-মনে বলিল "শনিগ্রহ হ'লেও ভালো ছিল। এ যেন একেবারে ধুমকেতু।"

স্থরেশর দাঁড়াইয়া মৃত্-মৃত্ হাস্ত করিতেছিল। বিমান-বিহারী ত্ই বাহু দিয়া সবলে তাহাকে বক্ষে চাপিয়া ধরিল।

"না ব'লে ক্ষে হঠাৎ এ রক্ম এসে পড়লে স্বেশর! মনে-মনে অনেক ফলি ছিল, তুমি সব নষ্ট ক'রে দিলে!"

সহাস্তাম্ধে স্থরেশর বলিল, "কি কর্ব বলো সর্কারের অতিথশালার এম্নি নিয়ম যে, নিজের ইচ্ছায় সেখান থেকে বেরোবারও উপায় নেই, নিজের ইচ্ছায় সেখানে থাক্বারও উপায় নেই। আন্ধ সকালে যথন বল্লে তোমাকে ছেড়ে দেওয়া হ'ল, তথন দেধলাম বাড়ী আসা ভিন্ন আর উপায়ান্তর নেই।"

"তা বেরিয়েও যদি সেখান থেকে একটা খবর-টবর পাঠাতে তা হ'লে আমরা অস্ততঃ গোঁদাফুলের কমেক ছড়া মালা আর একখানা ট্যাক্সি নিয়ে হাজির হতাম! নাঃ তোমার কাছে সব বিষয়েই ঠক্ডে হ'ল! জেলে গিয়েও তুমি আমাকে ঠকিয়ে ছিলে, জেল থেকে বেরিয়েও তুম্কি আমাকে ঠকালে!"বলিয়া বিমানবিহারী হাসিতে লাগিল।

স্থরেশর মাথ। নাড়িয়া বলিল, "এ-কথা আমি একেবারে অস্বীকার করি! জেল থেকে বেরিয়ে দেখছি তৃমিই আমাকে সব বিষয়ে ঠকিয়েছ।"

বিমানবিহারী সবিস্থয়ে বলিল, "এমন ছংসাধ্য কাজ আমি কিছু করেছি বলে' মনে পড়ছে না ত !"

"ক্ষেল থেকে বেরিয়ে প্রথমেই মনে হ'ল যে বাড়ী ছাড়া হ'য়ে বাড়ীতে যে অভাবের কৃষ্টি করেছি বাড়ী গিয়ে সেটা প্রণ করি। বাড়ী এসে দেখি আমার ফাঁকটি তুমি এমন ক'রে পূর্ণ করেছ যে কতকটা অনাবক্তক বন্ধর মতন নিজেকে মনে হ'ল! প্রাতনের চেয়ে ন্তন অধিকারীর কথাই বেশী-বেশী সকলের মূথে শুন্তে লাগ্লাম। তার পর তোমার এই নতুন বেশ, নতুন গভি! এ আমাকে একেবারে বিমৃচ ক'রে দিয়েছে! সাক্ষাতে আমার সঙ্গে প্রত্যহ বিসম্বাদ ক'রে আমার অসাক্ষাতে তুমি যে এমন ক'রে তোমার সক্রপটি গ্রহণ কর্বে তা কে জান্ত বলো! এত বড় বন্ধ আর হুর্য্যোগের মধ্য দিয়ে তোমার রাজপথে প্রবেশ, এ একেবারে অত্লনীয়! মাধবীর ত দৃঢ় বিশ্বাস বিরাট্ একটা-কিছু তোমার বারা সম্পন্ন হবার অপেকায় আছে!"

এই কথা শুনিয়া বিমানবিহারীর মৃথ আরক্ত হইর।
উঠিল; সে বলিল, "সক্ষম ব্যক্তিরা অপরের অক্ষমতাকে
ক্ষমতার আবরণ ব'লে অনেক সময় ভূল করে।" তাহার
পর হাসিতে-হাসিতে বলিল, "আমার বোধ হয় চাক্রি না
ছাড়াই আমার উচিত ছিল! চাক্রি ছেড়ে আমি বেরক্ম লোক ঠকাতে আরম্ভ করেছি, চাক্রি কর্তে-কর্তে
এমন বোধ হয় কধনো করিনি!"

"তার কারণ, তথম নিজেকে ঠকাতে—!" বলিয়া স্বেশ্ব হাসিয়া উঠিল।

কণকাল উভয়ে আজ্ম-নিবিষ্ট হইয়া নীববে বসিয়া রহিল। হেমস্কের মনোরম অপরাক্তের অনাবিল মাধুর্ব্য এই ছুইটি আহত আর্দ্ত তরুণ ক্রনয়কে আবিষ্ট করিয়া ধরিয়াছিল; তর্ময় হইয়া উভয়ে অলসভাবে অসংলগ্ন চিন্তার জাল বুনিতে লাগিল।

"ऋर्यत्र ।"

"বলো !"

"তোমাকে আমার অনেক সময়ে চুছকের মতো মনে হয়।"

ঈবৎ হাসিয়া স্থরেশর বলিল, "তার কারণ সংসারে সোনা-রণোর উপর আমার কোনো অধিকার নেই, তা ভূমি ব্রেছ।"

"কিছ সংসারের সোনারপারশী কত লোহার উপর ভোমার চরম অধিকার আছে, তা আমি জানি! তুমি জেলে গিয়ে একটা কত বড় উপকার করেছ, তা তুমি জানোনা।"

স্থরেশ্বর স্থিতমূখে বলিল, "সংসারের কিছু অর বাঁচিয়েছি এইড জানি।"

স্বেশরের পরিহাসের কোনো উত্তর না দিয়া বিমান বিলল, "কেলে থাকার আগে তৃমি আমাদের কাছে-কাছে থাক্তে ব'লে তোমার প্রভাবে আমরা হেল্তাম-তৃল্ভাম আর পরস্পরে ঠোকাঠুকি হ'ত। তৃমি জেলে যাওয়ার পর দ্ব থেকে তোমার আকর্ষণ আমাদের সকলকে অভিন্ন-মুখ ক'রে মি'লয়ে দিয়েছে।"

স্বেশ্বর হাসিতে হাসিতে বলিল, "কাছে এলাম, এখন আবার ঠোকাঠুকি আরম্ভ হবে না ত ? বলো ত একেবারে না হয়, উত্তব মেকতে গিয়ে অবস্থান করি !"

বিমানবিহারী সহাসাম্থে বলিল, "না, ঠোকাঠুকির ভয় মাব নেই। এখন আমরা গ'লে এক হ'য়ে গিয়েছি "

"গ'লে এক হ'য়ে গিয়েছে । সে যে খুব বড় কথা হ'ল ভাই! গল্বার নিয়ম জানো ত ? ধাতৃ উত্তাপে গলে আর প্রকৃতি প্রেমে গলে। বিনা প্রেমে মাহ্য গ'লে এক হয় না।" 'ভা হ'লে হয়ত এখনো আমরা গদিনি, একটা কোনো বাধনে আবদ্ধ হ'বে এক হ'বে আছি!' বলিয়া বিমানবিহারী হাসিতে লাগিল।

স্থান্তর একে-একে সকলের সংবাদ লইভে লাগিল। বিমানবিহারীর গৃহের সংবাদ এবং প্রমদাচরণের গৃহের সংবাদ লইয়া সে স্থমিত্রার কথা জিল্ঞাসা করিল।

বিমানবিহারী বলিল, "স্মিত্রা ভালোই আছে। তোমার চব্কাটি-স্দর্শন-চক্রের মতন তার হাতে অবিপ্রান্ত ঘুর্ছে।" তাহার পর মৃত্ হাসিয়া বলিল, "স্মিত্রা-সমস্তার সমাধানও প্রায় হ'বে এসেছে, স্বেশর।"

স্তেশর স্থিতমূথে বলিল, "স্থমিতাকে খুব ছুরুত্ সমস্তা ব'লে ডোমার মনে হ'ত বিমান ?"

"তুমি বোগ-বিয়োগের কৌশল জান, ভাই ভোমার মনে হ'ত না—আমি বেহিসাবী লোক। আমার ধ্ব মনে হ'ত", বলিয়া বিমান হাসিতে লাগিল।

"এখন কি সমাধান কর্লে ভনি ?"

"এখন, প্রথমে বিয়োগ ক'রে ভার পর যোগ করেছি।" এমন সময়ে বিমানবিহারীর ভাগিনের রমেশ আসিয়া বলিল, "আপনাদের ত্জনের জলখাবার দিয়ে মামীমা অপেকা করছেন।"

"তা হ'লে সেই ভালো; উপস্থিত এসব বোগের চর্চা বন্ধ ক'রে জলযোগ ক'রে আসা যাক্।" বলিয়া বিমান-বিহারী স্থারেশ্বকে লইয়া অন্দরে প্রবেশ করিল।

সন্ধ্যার পর বহুক্ষণ তারাস্থন্দরী ও মাধবীর সহিত গল্পে অভিবাহিত করিয়া বিমান ও স্বরেশর পথে বাহির হটল। তাহার পর গল্প করিতে-কবিতে উভয়ে গোল-দীধির এক নির্জন প্রাস্থে একটা বেঞ্চে আশ্রয় লইল।

তথন ধীবে-ধীরে বিমানবিহারী স্থমিতার বিষয়ে সকল কথা পুলিয়া বলিল। অধিকারের দিক্ দিয়া সে সমস্ত জিনিস্টার বিচার করিল, স্থতরাং যে দাবির ভিত্তি অধিকার-বিবর্জিত সে দাবির অকারণ মোহ হইতে সে নিজেকে সম্পূর্ণরূপে নিমৃক্তি করিয়াছে, তাহা অসংশয়িত-ভাবে স্থরেশ্বকে জানাইল।

সমস্ত শুনিয়া স্থরেশার কিছুক্রণ নিঃশব্দ, নিম্পন্দ হইয়া বসিয়া রহিল; তাহার পর ব্যথিতকণ্ঠে বলিল; "এ ব্যাপাইটা আমার দিক্ থেকে ভাব্বার আর বিচার কর্বার—এখনো কোনো কারণ হয়নি,কিন্ত ভোমার অস্তে আমি অভিশয় দু:খিত বিমান!"

, বিমানবিহারী শাস্তব্বে বলিল, "কিছু আমি যথন একটুও ছঃধিত নই, তথন তোমার এ-ছঃথ অমূলক।"

"তুমি যদি তোমার অবস্থা ঠিক ব্রতে পেরে থাকো, তা হ'লে আমার ছ:ধ অমূলক বটে।"

গভার চিস্তা বহন করিয়া স্থরেশর গৃহে ফিরিল। বিমানবিহারী গৃহে ফিরিয়া স্থরমাকে বলিল, "বউদি চলো, একবার ডোমার বাপের বাড়ী যেতে হবে।"

স্থ্যমা সবিস্থায়ে বলিল, ''এত রাজে ? কেন বলো দেখি ?'' "শনিগ্রহ যথন হঠাৎ এসে হা'জর হয়েছে তথন স্থমিত্রার বিষয়ে একটা যা হয় কিছু আছই দ্বির ক'রে ফেল্ডে হবে। জানো ত ও কি-রকম পরাক্রান্ত; বেশী অবসর পেলে আবার কি একটা গোলঘোগ বাধিয়ে বস্বে!"

বিমানবিহারীর কথা শুনিয়া স্থরমা হাদিতে লাগিল; বলিল, "বুঝেছি তোমার মতলব, কিন্তু এ আমার ভালো লাগছে না ঠাকুর পো!"

স্থ্যমা ও বিমানবিহাবী যথন প্রত্যাবর্ত্তন করিল তথন রাজি প্রায় বারোটা বাজিয়াছে।

( जाशामी वादत नमाशा )

# বিবাহের স্বর্ণ-বাসর

### ত্রী জ্যোতিরিন্দ্রনাথ ঠাকুর

লাফোঁতেন্-রান্তার মোড়ে, শুডই-গ্রামে, কোনো-এক দম্পতি, এই ১৬ বংসর কাল একাদিক্রমে বাস করিয়া আসিতেছে। উচাদের নাম'গুয়াল্তার'—এই বিশ্বনাগরিক-ধরণের নামে উগদিগের জল্মের ও সামাজিক পদবীর কোনো সন্ধানই পাওয়া যায় না। এই জন-বিরল শান্তিময় প্রদেশে, এই ছই অন্তত লোককে দেখিয়া লোকে কতই বলাবলি করিতে লাগিল।

দিনের মধ্যে তৃইবার—একবার ১১টা ও আর-একবার ৪টার সময়, মোসিও ওয়াল্তার আছোর উদ্দেশ্যে বেড়াইতে বাহির হইতেন। তিনি বেশ লোকা হইয়া থাকিতেন এবং ৭৫ বৎসর বয়:ক্রম-সত্তেও, তিনি বেশ ক্রতপদক্ষেপে চলিতেন। স্থরক্ষিত আপেলের মতো তাঁর মুখের রক্ষে একটা ক্রত্রিম ভাজা ভাব ছিল। তাঁর লখা কোর্ত্তা তাঁর গায়ে বেশ ফিট্ হইয়া গিয়াছিল এবং তাঁর বোভাম-ছিল্লে কোন্-এক বিদেশী সম্মানস্চক ফিতা থাকিত। বাদ্লার দিনে তিনি তাঁর ভ্রমণটা সংক্ষিপ্ত করিতেন, এবং একটা

কাফির আড্ডায় গিয়া সেধানকার অভ্যাগত আগস্তক-मिरा मिरा महिल महा यहा वाका। मान किरार न। সংক্রিপ্ত-ধবণের কথায় ও তাঁর কথার টান হটতে তাঁর নামের মতোই তাঁর সম্বন্ধে কিছুই জানিতে পারা যাইত না। তাঁহার ভাষা একটু ক্ষ্ঠ হেটতে উচ্চারিক হওয়ায় তাঁহাকে জার্মান্ মনে করা যাইতে পারে, কিছু ঠার দ্বির-युक्त वर्श्व डेक्टांत्रण क्रिक देश्द्राकि-धव्रावत, आवात जात হ-খ-ঘ প্রভৃতির উচ্চারণ বতকটা রুশীয় বলিয়া মনে হইতে পারে। একদল লোকের সমুপ দিয়া যথনই তিনি চলিয়া ঘাইতেন-কেহ-না-কেহ জিজাদা করিত, "এ-लाकिं। (कान्-कृत्नात तम्म थ्याक क्रांत्रक क्रांक् সবাই নিজের-নিজের অমুমান অমুধারে উত্তব দিত। এক-জন বলিল, "লোকটা নিশ্চয়ই জাৰ্ম'ন- ও 'নজেব জা'ত ভাঁড়াবার চেষ্টা কর্ছে"; একজন বলিত, "ও ইংরেজ (प्रथ ह ना हेश्टारकार मट्टा (माक्टा क्छा कि"; खात এ≉#न বলিল, "আমি নিশ্চয় করে' বল্ছি-ও ক্লায়,-ওর

আমোদ হচ্ছে আপনাকে একটা রহস্তের জিনিস করে' ভোলা।

আর মাদাম ওয়াল্ভার,—দোকানে যাওয়া ছাড়া, বাড়ী হইতে কোণাও বাহির হইতেন না, এবং তাঁর যা-কিছু क्था-वार्छ।-- त्म स्थु माकानमात्रमित्रत्र मत्करे रहेछ। বয়সে ভিনি তাঁর স্বামী অপেক্ষা কয়েক-বৎসরের ছোট হইলেও, তাঁকে দেখিতে বড় বলিয়া মনে হয়। তাঁর চল ্ একেবারে সাদা, তাঁর মুখের রং মিশ্রিত বর্ণের; তিনি একটু ঘাড়-কুঁজো ও কুজদৃষ্টি; চেহারা দেখিলে মনে হয়, বেচারী অনেক কষ্ট সম্থ করিয়াছে। একজন ঠিকে চাকরাণীর শাহাথ্যে তিনি সমস্ত ঘরকন্নার কাব্র করিতেন। চাক্রাণীর নাম "মারিয়ান্"। সে খুব প্রাতে আসিত ও তুপুর-বেলায় চলিয়া যাইত। ঠিক সেই সময় ম:-ওয়ালতার তাঁর দৈনিক ভ্রমণের পর মধ্যাহ্ন-ভোজনের জন্ম আসিতেন। ঘর ঝাঁট দেওয়া এবং অভান্ত প্রমেয় কাজ মারিয়ান্ই করিত। রালার সমন্ত কাজ মাদাম নিজেই করিতেন। তাঁর রাল্লা সাদাসিধা-রকমের ছিল,—কিন্তু থুব উৎকৃষ্ট এবং সকল-রকম বিদেশী রালাতেও তিনি সিম্বইস্ত ছিলেন। তাই, তাঁর রালা দেখিয়াও বুঝা যাইত না, তাঁরা কোন্-জাতীয়।

দম্পতীর 'ঘোরো'-জীবন-সহছে মারিয়ান্ কিছুই
জানিত না। একবার কি-একটা জিনিসের থোঁজ করিবার
জক্ত দৈবক্রমে মনিবের বাড়ীতে ফিরিয়া আসিয়া সে
ভানিতে পাইল থাবার-ঘরে, মঃ-ওয়াল্তারের কঠস্বর ক্রোধে
সপ্তমে উঠিয়াল্তে। ত্ই-তিন দিন পরে, ঐ একই
আছিলায় আসিয়া সে আবার সেই কট কঠস্বর ভানিতে
পাইল। ইহার পর মাদাম তা'কে সাবধান করিয়া দিলেন
তা'র কাজের সময় ছাড়া আর কোনো সময়ে যেন সে
বাড়ীতে না আসে। কাজেই মারিয়ান্ নিজের কৌত্হল
দমন করিতে বাধ্য হইল। কিন্তু তাঁহাদের সমস্ত গৃহকার্য্য হইতে সে যে-একটু আভাস পাইয়াছিল, তাহা
হইতেই সে ব্রিতে পারিল যে, মঃ-ওয়াল্তার অত্যন্ত
লোভী ও যথেচ্ছাচারী লোক। তাই তাঁদের ঝগড়াঝাঁটির
কথা বাহিরের লোকে যাহাতে না জানিতে পায় এইজয়্য
মাদাম পারৎপক্ষে গৃহ হইতে বাহির হন না। মারিয়ানের

মাধার এই কথাটাই ঘ্রিতেছিল; তাই সে আশ্রুর্য হইল

থবন মাদাম তাহাকে বলিলেন:—"মারিয়ান, কাল সমস্ত
দিন তুই কি এখানে থাক্তে পার্বি ? আমি একটা
ভোজের আয়োজন কর্তে যাচ্ছি—আমাকে ভোর সাহায্য
করতে হবে।"

মারিয়ান্ ভিজ্ঞাসা করিল, "মাদাম, বাহিরের লোক জ্বীস্বে কি ?"

অক্স সময় হইলে মাদাম দাসীর কৌতৃহল একটা ভীর দৃষ্টিতে দাবিয়া দিতেন—কিন্তু এখন রূপা করিয়া সহজভাবে তাহার প্রশ্নের উত্তর দিলেন—'না, আমি বাহিরের কাউকে ভাক্চিনে। কাল আমাদের বর্ণ-বিবাহের সাম্থ্পরিক; তাই আমাদের নিজের জ্বল্য ছোট-খাটো একটা ভোজের আয়োজন কর্তে চাই। প্রত্যেক রান্নার জিনিস টেবিলে আস্বার পর উঠেনা গিয়ে, আমি সমস্ত খাদ্যসামগ্রী টেবিলে বসে' উপভোগ কর্তে চাই। আমার কথা বুঝিচিস্ ত ?''

মারিয়ান্ কথাটা বেশ ব্রিয়াছিল; তাহার শ্রেণী-স্থলভ সহজ বৃদ্ধিতে সে তথনই বৃঝিল যে, একটা-কিছু রহস্তময় ব্যাপার ঘটিতে ঘাইতেছে—স্থার এই স্থর্ণ-বিবাহটা ঠিক্ সচরাচর-রক্ষের নয়।

স্বভাবতই ম:-ওয়াল্তার স্বর্ণ-বিবাহের কথাটা ভূলেন নাই। একদিন, কারিটা তাঁর কচি-মতো যথেষ্ট গ্রম না থাকায় তিনি কতকগুলা অপ্রীতিকর মস্তব্য প্রকাশ করিয়া তাহার পর বলিলেন;—"ভালো কথা,—তুমি জানো ত, ১৪ই অক্টোবর শীঘ্রই আস্ছে ?

কতকাল হইয়া গেল, কোন সাম্বংশরিকই ভাহাদের দৈনিক জীবন-ধারায় একট্ও পরিবর্ত্তন আনিতে পারে নাই—এমন কি, ঈটার-পরব, ক্রিস্মাস-পরব, নববর্ষের উৎসবও ভাহাদের গৃহের উপর দিয়া বেশ শাস্কভাবে ও নিঃশব্দে চলিয়া গিয়াছে—স্তরাং মাদাম এই ভারিখের কোনো বিশেষ গুরুতা উপলব্ধি করিতে পারিলেন না। মাদাম বিক্ষাসা করিলেন, "১৪ই ভারিখ আস্ছে, তা'তে কি হয়েছে ?"

তার স্বামী উত্তর করিলেন, "কি! তোমার এ-

ছাড়া আর কিছুই বল্বার নেই? এই তারিখটা তোমায় কিছুমনে পড়িরে দের না কি? কথাটা ঠিক্ তোমার মডোই হয়েছে; তোমার মাধার মগজ যতধানি, তোমার ফারটাও ততধানি…। জানো না, ১৪ই অক্টোবর বে আমাদের বিবাহের সাহুংসরিক দিন—পঞ্চারো বংসরে পড়েছে মাই-ডিয়ার—আমাদের স্বর্ণবিবাহের দিন! সেদিন কোনো-রক্ম একটা উৎসব করা উচিত নয় কি? তোমার কি মনে হয়?—মনে করো যদি একটা বেশ ভোজের আয়োজন করা যায়—তোমার ভালো সময়ে প্র্রে যেমন তুমি ভোজের আয়োজন কর্তে—ভোজের শেষ-ভাগে এক বোতল স্থাম্পেন পান করা হ'ত? তা'তে আমাদের যৌবন আবার ফিরে' আস্বে, আস্বে না কি?"

মিষ্টায় ফলাদির সহিত শ্রাম্পেন পান করিয়া ভোজটা
মধুরেণ সমাপন করিতে হইবে। হঠাৎ তারিধটা মনে
পড়ায় ওয়াল্তার শুধু এই কথাই মনে মনে ভাবিয়াছিলেন।
ওয়াল্তার কোনো কালেই কোনা উপলক্ষেই তাঁহার স্ত্রীর
সম্বন্ধে মাথা ঘামান নাই—তাই তাঁর নজরে আসিল না—
তাঁর স্ত্রীর মৃথ হঠাৎ সাদা হইয়া গিয়াছে—ভিনি আর
কিছু থাইতে চাহিতেছেন না। ওয়াল্তার বেশ শাস্কভাবে
সেই বড় দিনের প্রতীক্ষায় রহিলেন।

- আর মাদাম-ওয়াল্তার—তিনি একেবারে অভিভূত হইয়া পড়িয়াছিলেন। পঞ্চাশবংসর! সতাই কি অত বংসর হইয়া গিয়াছে? তবে ত পঞ্চাশ বংসর কাল তাঁর জীবনকে টানিয়া লইয়া বেডাইতেছেন—আন্তে-আন্তেজীবনকে বলি দিতেছেন। পঞ্চাশবংসর ধরিয়া তিনি বুড়াইয়া যাইতেছেন এবং কবে স্থেপর মুধ দেখিবেন, ও একটু ভালবাসা পাইবেন, সেই অপেক্ষায় বসিয়া আছেন।

পঞ্চাশ বৎসর ধরিয়া তাঁহার হৃদয়ে কত বিজ্ঞোহের চিন্তা আসিয়াছে, আর তিনি তাহাদমন করিয়াছেন।

e - বংসর পূর্বেষ ধখন তিনি অল্পবয়স্ক বালিকা ছিলেন,
—হুকেশী, রূপদী, বৃদ্ধিমতী, মুগ্ধ-হুদয়া বালিকা ছিলেন,
তিনি বিশাসপূর্বক এই লোকের হাতেই হুদয় সমর্পন
করেন। কিন্তু ঘটনাটা হইয়াছিল বঁছ দ্রে—ধেখানেই হউক
না, আসিয়া যায় না—কোন্-এক দক্ষিণ প্রাদেশে, সৌর-

করোজ্জন ঈবৎ-উফ দিবসে, প্রকৃতির স্মিতহাস্তের মধ্যে, গানের মধ্যে, হাসির মধ্যে, নৃত্যের মধ্যে। ওয়াল্ভার **छक्र नवश्य हिन, मानाम छा'रक छारनावामिशाहिरनन।** তিনি তাহাকে সম্পূর্ণরূপে বিশাস করিয়াছিলেন, এবং স্নীল অম্বর-তলে তাঁর ম্বর্ণ-ভবিষ্যৎ অপেকা করিতেছে এইরপ তিনি স্বপ্ন দেখিতেন। তথাপি বিবাহের পর-দিনই তাঁহার নৈরাশ্র আরম্ভ হইল। তিনি দেখিতে পাইলেন, যাহার জ্বন্ধ তিনি মনে করিয়াছিলেন বিবিধ গুণে বিভূষিত, সেই ব্যক্তির প্রত্যেক কার্যানীচ স্বার্থ-, পরতার দ্বারা পরিচালিত। স্বামীর নিতার অস্কৃত আত্মন্তরিতার পরিচয় পাইয়া তাঁর 'ভূগ-ভাঙা'টা দিনে-मित्न, वर्शादा-वर्शाद वाष्ट्रियारे हिन्न । यथन छात्र। তৃজনে পৃথিবীর একপ্রান্ত হইতে আর-এক প্রান্ত পর্যান্ত ভ্রমণ করিতেন, তথন তিনি তার ল্রীর ত্রংধকট্টের ভাগী হইতে চাহিতেন না-পাছে নিজের স্থাপ বাধা পড়ে এই-জন্ত সেইসৰ কর্মের কথা আমলেই আনিতেন না। নিরস্তর অশ্রপাত করিয়াও রমণীর জীবনটা যেন অভি শীঘ্ৰ কাটিয়া গিয়াছে-পৃথিবীতে আর বেশী দিন থাকিবার নাই—আর তাঁহার কোনো আশাভরসাও নাই—রহক্তময় পর-পারের দিকেই এখন তাঁহার দৃষ্টি নিবদ্ধ।

তথাপি তাঁর পরলোকের আশাও এই লোকের আত্মন্তরিতায় একেবারে শুকাইয়া গেল। তাঁর বালিকাস্থান্তরিতায় একেবারে শুকাইয়া গেল। তাঁর বালিকাস্থান্ত স্থান্তর জনাগত উপহাস করিয়া নারী-ফ্রান্তরের
বিশাসকে কি তাঁর স্থানী কলভিত করেন নাই; প্রেমের
ধংসাবশেবের উপর সগর্কে থাড়া হইয়া, প্র্কালের স্থাতিগুলিকে নির্দ্দ্দানার পদালিত করিয়া তিনি কিনা এখন
উত্তম ভোজের কথা ভাবিতেছেন,—শাম্পেনের কথা, ফলমিষ্টায়ের কথা ভাবিতেছেন। ওঃ! পোড়া ভোজা! যদি
এই ভোজটাকে একটা প্রতিশোধের ব্যাপার করিয়া ভোলা
যায়! যে-বিষ সে বিন্দ্-বিন্দু করিয়া এতকাল শোষণ
করিয়া আসিয়াছে, যদি সেই বিষে এই ভোজটাও জর্জারিত
হয়! উভয়ের জীবনে এইটিই য়িদ শেষ-ভোজা হয়! এই
শেষ মৃহর্ত্তে এখনও য়িদ একটু সাহসে বুক বাঁধিয়া, তার
মৎলবটা সিদ্ধ করিতে পারে, দাসঅশৃহ্বল ছিল্ল করিয়া
স্থামীকৈ ত্যাগ করিয়া জীবনের অবশিষ্ট স্বল্ল দিন তাঁহা

হইতে বছদ্রে গিয়। যদি একাকী যাপন করিতে পারে !

चर्न-विवारहत्र मित्न मः-अमान्डात श्र्व मत्नत्र कृष्ठित्ड **६िलन---- (वन : (वान्-) मिलन ।** "ছোটখাটো ভোষের" বস্তু আগ্রহের সহিত অপেকা করিতেছিলেন। স্ত্রীর হাতের চমৎকার রালা তিনি আজ উপভোগ করিবেন ! সে রকম রাল্লা আর কেহই রাখিতে পারে না। স্পষ্ট কথা বলিতে কি, তাঁর বদ্-মেছাজের মতো তাঁর খোস্-মেশাব্দটাও কম অপ্রীতিকর ছিল না। শ্রোভার মর্শ্বে আঘাত করিয়া তিনি অনেক ছোটধাটো রদিকতা করিতেন, এবং প্রত্যেক ঠাট্রার পর, যেন একট ৰোঁক দিবার হিসাবে, কর্কশন্বরে হাসিয়া উঠিতেন। কর্বশ হাসি, লোকটার অন্তরাত্মারই বাহ্ন বিকাশমাত। দিনের মধ্যে তিন-চারিবার ওয়ালতার এইভাবে তাঁহার স্ত্রীর সহিত কথা কহিলেন। মনে করিলেন, খুব রসিকতা করিতেছেন। তিনি বেশ হাস্য-বদনে তাঁহাকে বলিলেন ষে, তিনি কখনই তাঁকে ভালোবাদেন নাই। তাঁহার আগার প্রস্তুত করা ছাড়া তাঁব স্ত্রী তাঁহার আর কোনো কালে আসে না। এই ছোটখাটো কথায় স্ত্রীর মনে খুবই আঘাত লাগিল—স্পষ্ট গালাগালি দিলেও অতটা আঘাত লাগে না। এইদকল কথায় তাঁর স্ত্রী কোনো , উত্তর দিত না, কেবল করুণ আবেদনের ভাবে তাঁহার দিকে কখন-কখন দৃষ্টিপাত করিত। কিন্তু ঐ পাষ্ণ্ড ঐ ককণ দৃষ্টির অর্থ উপলব্ধি করিতে পারিত না। কতকটা সময় এই ভাবে কাটিয়া গেল।

শবশেষে ঢং-ঢং করিয়া ৬টা বাজিল; ঘড়িতে শেষ ঘাটা যথন পড়িল, ম:-ওয়াল্তার তাঁর নিয়মিত ভ্রমণ সারিয়া ঠিক্ সময়ে ব'ড়া ফিরিলেন। খাবার ঘরের দরজাটা খুলিয়া দেখিলেন, তথনো টেবিলের উপর চাদর পাড়া হয় নাই!

বে-মুখ অনেককণ হইতে আশা করা যায়, তাহা পাইতে বিলম্ব হইলে হাণয় যেরূপ বিদীর্ণ হয়, এমন আর কিছুতে হয় না।

দরটা থালি দেথিয়াই ওয়াল্তার অগ্নিস্তি হইয়া উন্টিলেন। আপনাকে আর সাম্লাইতে পারিতেছেন না, রাগে মৃথ নীল হইয়া উঠিয়াছে—গালিগালাজ ঠোট ছাপিয়া উঠিয়াছে; এইভাবে তিনি ক্রাণের রায়াঘরে প্রবেশ করিলেন। চৌকাঠের উপর দাঁড়াইয়া থানিকক্ষণ অবাক্ ১ইয়া দেখিতে লাগিলেন—দেখিলেন, মারিয়ান্ একলা বহিয়াছে। তিনি জিজ্ঞাসা করিলেন, "আমার স্ত্রী কোথায় ?"

मानी উত্তর করিল, "ভিনি বেরিয়ে গেছেন।"

"কি! বেরিয়ে গেছেন? কোপায়? যাবার সময় কিছু কি বলে' গেছেন?"

"তিনি বললেন,— আৰু সাতটার আগে ডিনার খাওয়া হবে না।"

"সাডটা! আর এক ঘণ্টা অপেক্ষা কর্তে হবে! আর, সে বেরিয়ে গেছে! কেন বেরিয়ে গেল ?"

এক ঘণ্টা যেন এক শতাব্দী বলিয়া তাঁহার মনে হইতে লাগিল। ম:-ওয়াল্ভার স্থীবনে কখনো এরকম বাধা পান নাই। তাঁর সম্বল্পকে কেহই কখনো আটুকাইতে পারে নাই। তিনি ঘরের ভিতর ক্রমাগত পাইচারি করিতে লাগিলেন, এবং এই সমস্তার সমাধান-চেষ্টায় তাঁর সমন্ত শক্তি নিয়োগ করিলেন। ক্রমে এই সমস্তাটা তাঁর মনে একটা প্রকাণ্ড আকার ধারণ করিল; অবশেষে ওয়ালতার-থিনি কল্পনার কোনো ধার ধারিতেন না-তাঁর মাধায় নানারকম পাগলামি-ধারণা পোষণ করিতে লাগিলেন; তাঁর মনে হইল, হয় ত হঠাৎ তাঁর স্ত্রীর মাথা খারাপ হইয়াছে; তিনি বেশ জানিতেন, এই ছুর্ঘটনা তাঁর পক্ষে কতই বিরক্তিজনক হইবে। যখন ঘড়িতে ণটা বাজিল, তিনি খাবার-ঘরটা ছাড়িয়া অন্ত সব ঘরে খুলিতেছেন, আবার বন্ধ করিতেছেন—সময় কাটাইবার জন্ত নিজের পদক্ষেপের সংখ্যা গণনা করিতে লাগিংলন-এইরপ ধানিককণ করিয়া, আবার রাল্লা-ঘরটা দেখিতে शिलन। जिन निक्ष मत्न कतिशोहित्नन, मातिशान এসম্বন্ধে তাঁকে একটু খবর দিতে পারিবে—কিন্তু মারিয়ান তদাতে-তদাতে থাকিতে চেষ্টা করিতেছিল। দে তারা মনিবকে খুব নিরীকণ করিয়া দেখিতেছিল,—মুথে তাহার একটু অভুত হাসি লাগিয়া রহিয়াছে। কিছ ওয়াল্তার

নিজের চিন্তার এম্নি তরার যে তার মুখের ভাবটা তাঁর নজরে আদে নাই। অবশেবে তিনি নিতকতা ভক্ষ করিলেন। তিনি জিজ্ঞাসা করিলেন, "আঁ, এখনো সে ফিরে' আদেনি ?"

"মণাই, একটা কথা আপনাকে বল্তে ভূলে' গিয়ে-ছিলুম। মাদাম এই কথা আপনাকে জানাতে বলেছিলেন যে, যদি তাঁর আস্তে একটু দেরি হয়, আপনি তার জন্মে ভাবিত হবেন না।"

"একটু দেরি ! আজকের জন্ত বে-সময় নির্দিষ্ট হয়েছিল তার একঘণ্টা পরে ! আর এই ভোজটা, এই উৎসবের ভোজটা, এই স্বর্ণ-বিবাহের ভোজটার আয়োজন কিনা একজন ঠিকে' দাসীর হাতে দেওয়া হয়েছে, যে রায়ার কোনো ধার ধারে না ! ভিনি রুচ্ভাবে মারিয়ান্কে জিজাসা করিলেন, "আজ ভিনারের জন্ত কি-কি রায়া হবে ?"

দাসী একটু ধ্র্তামি করিয়া উত্তর করিল, "মাদাম, এবিষয়ের কোনো কথা আপনাকে বল্তে মানা করেছেন— কেননা এটা হচ্চে একটা 'অবাক্-ডিনার' আপনাকে তিনি হঠাৎ আশ্চর্য করে? দেবেন।"

একটা "অবাক্-ডিনার"! এই কণায় হাওয়াটা একে-বারে পরিষ্কার হ'য়ে গেল। তাঁর স্ত্রী অবশ্য কোনো হর্ন ভ ম্থরোচক থান্তসামগ্রী কিনিবার স্বস্তু বাহির হইয়াছেন। হয়ত জিনিষটা বহু দূর হইতে আসিতেছে, হয়ত বৈকালের টেনে আসিয়া পৌছিয়াছে, তাই উহা আনিতে বিলম্ব হইতেছে। যাই হোক, তাঁর স্ত্রী বেশ কর্ত্তব্য-পরায়ণা। তাঁর ক্রোধ হঠাৎ বিগলিত হইয়া একটা অল্পাষ্ট বান্সবৎ ভালোবাসায় পরিণত হইল; এবং ইহাতে-করিয়া তাঁহার ক্র্যানলে আর-একটু বেশী আহুতি পড়িল।

সিঁ ড়ির উপর একটা পদশব্দ শোনা গেল, তার পর দরকা থুলিয়া গেল—মাদাম ওয়াল্তার প্রবেশ করিলেন। তাঁকে ফ্যাকাশে দেখাইতেছিল, সিঁ ড়ির চার-প্রস্ত ধাপ উঠিয়া, তিনি হাঁপাইয়া পড়িয়াছিলেন। তাঁর হাত খালিছিল; অবাক্ করিবার মতো তিনি কোনো জিনিষ লইয়া আসেন নাই।

"এই বে, তুমি এসেছ দেখছি; এখন প্রায় ৮ টা। এ-সমন্তের মানে কি ?"

"এর আর কোনো মানে নেই। আমার ইচ্ছে হ'ল, আজ ভিনারটা একট দেরিতে পাওয়া যাবে—এই মাত্র।'

ম:-ওয়াল্ভার কট প্রাভূর ভাব ধারণ করিয়াছিলেন, তাঁর স্ত্রীর এই শাস্ত উত্তর সব ওলট্-পালট্ করিয়া ছিল। দম্পতি নীরবে টেবিলের ধারে আসিয়া বসিলেন। মারিয়ান্ এক-ডিশ গরম-গরম স্থপ লইয়া ঘরে প্রবেশ করিল।

"লাউ-র স্প! লাউ-র স্প! তুমি ত জানো • লাউ-র স্প আমি ত্-চকে দেখতে পাহিনে।"

মাদাম শাস্তভাবে উত্তর করিলেন—এবং এমনভাবে বলিলেন থে তার প্রত্যুত্তরের আর স্থান রহিল না;— "হাঁ, কিন্তু এ-স্পটা আমার খুব ভালো লাগে, এরক্ষ স্প আমি ত্রিশবৎসর ধাইনি।"

মঃ-ওয়াল্ভার একেবারে হতভর হইয়া পড়িলেন।
তিনি হাঁ করিয়া অবাক্ভাবে তাঁর স্ত্রীর দিকে চাহিয়া
রহিলেন। ইভিমধ্যে, একটা সম্ভোবের ভাব মুখে
আনিবার চেষ্টা করিয়া মাদাম ঐ স্থপ অভি কটে ছই-চার
চাম্চ গলাধঃকরণ করিয়াছিলেন।

"अ:-- এই দেখ মাছের ডিশ.!"

"দ্যাথো, তুমি কি আমাকে নিম্নে মজা কর্ছ ? গাইক-মাছের তুকুম দিয়েছিলে কেন ?—আবার দেখছি ওতে ওলোন্দাজি 'সস্' লাগানো হয়েছে! তুমি ত বেশ স্থানো, আমি কেবল সমুদ্রের মাছ ভালোবাসি।"

"কিছ আমার মিঠে জলের মাছই ভালো লাগে—সম্ভ মাচ ভালো লাগে না।"

মাদাম, এই মাছ ভালো লাগে বলিলেন বটে, কিছ প্রেটের মাছের টুক্রাটা স্পর্ণও করিলেন না। স্বপ্ন-স্কৃতিচক্ষে তিনি স্প্রের পানে চাহিয়া রহিলেন—তার সেই ব্যর্থ অতীতকাল, যাহা তিনি পশ্চাতে ফেলিয়া আদিয়াছেন—যথন তাঁহার যৌবন, রূপ, স্ফুর্তি, তাঁর প্রেম, তাঁর শক্তি, সামর্থ্য সমন্তই কাল-গর্ভে তলাইয়া গিয়াছিল। তার পর এই ৫০ বংসরকাল কেবল দাসত্ত-জীবন যাপন করিতেছেন। তাঁর জ্বদর এখন বিছেবে কালো হইয়া গিয়াছে। তাঁর দৃষ্টি তাঁর স্বামীর উপর নিবছ; তাঁর স্বামী

তাঁহার সন্মুখে হতবৃদ্ধি হইয়া বসিয়া আছেন; একটু
অপমানিত বোধ করিতেছেন—কি-একটা চাঞ্চলা
তাঁহার মনকে বিক্ষুণ্ধ করিতেছে। বিজ্ঞাহ ও প্রতিহিংসার
একমাত্র নিদর্শন-স্বরূপ ছেলেমাত্মই ছলনা অবলম্বন
করিয়াছেন—তাহা মনে করিয়া মাদামের ছদয় বিজয়গর্মে পূর্ণ হইয়াছে।

এই সময় মারিয়াম্—জ্বগে-সিদ্ধ ধর্গোশ লইয়া আসিল এবং আপন-মনে বলিতে লাগিল, "এটা আনন্দের স্বর্ণ-বিবাহই বটে, কোনো ভূল নেই !"

"বলি, এটা কি একটা বাজির পণ ? আমি যা ভালো-বাসিনে ভারই তুমি আয়োজন করেছ ?"

<sup>41</sup>কিছ আমার যা ভালো লাগে আমি তাই জোগাড় করেছি।"

"মনে হয় থেন এগব তুমি মৎলব করে'ই করেছ।"

"ও:! তা হ'লে এতক্ষণে এটা তোমার মাধায় এসেছে ? —হা, আমি স্বীকার কর্ছি আমি এ-সব মৎলব করে'ই করেছি।"

মঃ-ওয়াল্তার উঠিয়া দাঁড়াইলেন, রাগে তাঁর মুখ নীল হইয়া গেল; তিনি খুবি উঠাইলেন।

भागाम निर्विकात क्षेत्रदत आवात विलालन, "उइनव आखाकन आभि मश्लव करत'हे करतिहा"

স্ত্রীর শাস্তভাব ও বিজোহিতা এত গুরুতর অপরাধ বলিয়া তাঁহার মনে হইল যে, তিনি অবাক্ ও একটু ভাত ইইয়া আবার বদিয়া পড়িলেন। তিনি বলিলেন, "কিছ গাথো, আমি এদব কিছু ব্ঝিনে। স্পাই করে' ব্ঝিয়ে বলো। তুমি কি পাগল হয়েছ? তুমি যা বল্ছ ভা কি তুমি নিজে ব্ঝতে পার্ছ? এটা কি আমার স্থা-বিবাহের দিন নয়?"

মাদাম উত্তর করিলেন, "হাঁ, ত্থের বিষয়, এটা আমা;ও স্বৰ্ণ-বিবাহের দিন! আমি পাগল হয়েচি একথা মনে কর্বার কোনো দর্কার নেই। আমার যা মনে হচেচ তা যদি সব জান্তে চাও ত আমি বল্ছি শোনো। এই ৫০ বংসর ধরে' তোমার ইছা হয়েছে তাই জামাকে দিয়ে করিয়ে নিয়েছ—একথা

একবারও ভাবোনি যে, আমার একটা স্বতম্ভ হছে। থাক্তে পারে, মর্ম্মে আঘাত লাগবার মতো আমার একটা হৃদয় থাক্তে পারে। ৫০ বংসর ধরে' আমি তোমার গোলামিকরে' এসেছি। তা ছাড়া লার কিছুই করিনি। যাক্—তাই আমার ইচ্ছে হ'ল, এক ঘণ্টার জন্তে তুমি একবার আমার গোলাম হও—শুধু এক ঘণ্টার জন্তে ;—ঘরকরার খ্ব ছোটখাটো বিষয়ে আমার গোলামি করো। তার পর তুমি তোমার স্বাধীনতা ফিরে' পাবে—আমি আবার দাসত্ত্মল আমার পায়ে পর্ব। আমার উচিত ছিল, ভোমাকে একেবারে ঝেডে ফেলে কোখাও চলে' যাই—তুমি তোমার ঘরকরা আপনি দ্যাখো। কিছু এটা আমি কিছুতেই পারিনে। আমার বয়স বেশী হয়েছে—আমার ভয় হয়। এখন আমার কণা ব্রুতে পারলে ?"

স্ত্রীলোক বেচারীর স্কাল পরপর করিয়া কাঁপিতেছিল এবং ইহারই মধ্যে ভাহার চক্ষু মৃকভাবে ক্ষমা
ভিক্ষা করিতেছিল। যথন সে কথা কহিতেছিল, মঃওয়াল্ভারের মৃথ আলোকিত হইয়া উঠিল। তবে, শুধু
এই ব্যাপার—আর কিছু নয়! এ ফাঁড়াটা কোনো রকমে
কাটিয়া যাইবে। ভিনি সহজেই অহুভব করিলেন,—
বিপদ্টা এখনই কাটিয়া গিয়াছে। এখন তিনি তাঁকে
জ্ঞালাতন করিতে পারিবেন, ধম্কাইতে পারিবেন, শাসন
করিতে পারিবেন; আর সে তার বিনিময়ে কেবল
ক্ষমা প্রার্থনা করিবে। কিন্তু ভার মনটা এখন একটু
শাস্ত হওয়য়, সমন্ত জীবনের মধ্যে এই প্রথমবার
তিনি একটু উলার্য দেখাইলেন। তাঁর স্মিত্রাক্ত
প্রায়্ম প্রীভিন্তনক হইয়া উঠিল এবং তিনি ঘাড় ঝাঁকাইয়া
অস্পাই-স্বরে বলিলেন, আমার বিশাস, স্ত্রীলোক স্ত্রীলোকই
থাক্বে চিরকাল।"

মাদামের শুক গণ্ড বাহিয়া তৃই চারি ফোঁটা অঞ্জল স্পের বাদনে ঝাঁরেয়া পড়িল। মাদাম চোখ পুঁছিয়া খুব ভয়ে ভয়ে বলিলেন, "ভা হ'লে ডিনারের বাকী গায়াগুলো আনা হো'ক। আমি তোমার জক্ত একটা জিনিস রেঁখেছি যা ভোমার ভালো লাগবে! এটা ২চ্ছে 'হাঁদের পাই'।" ম:-ওয়।ল্তাবের চকু উক্ষল হইরা উঠিল। তিনি জিজ্ঞাসা কবিলেন, "আমিরাঁ থেকে আনা হয়েছে ।"

मानाम इं।- युठक मुथ डकी कतिरलन।

'কিন্তু তুমি আমার ক্ষুণাটা মাটি করেছ—যাই হোক একটু পরে আবার আস্বে। আর শাম্পেন? – সেটাও কি মংলব করে' বাদ দিয়েছ ?"

"ना, अ तम्य अयात्न वद्रत्य ठीखा इत्छ।"

বৃদ্ধের মুখ তথনই আবার উচ্ছল হইয়া উঠিল।
আনন্দে উংফুল হইয়া ঐ কথার প্রতিধ্বনি করিয়া তিনি
বলিলেন, "বরফে ঠাণ্ডা হচ্ছে। এখন দেখছি তৃমি
আবার আপনাতে আপনি ফিরে' এসেছ ! আর আমাকে
তোমায় ছেড়ে থেতে হবে না। আমি তোমার সমন্তই
মার্জনা কর্লুম।"

\* হইস্ লেখক Edouard Rod

# মহাভারত-মঞ্জরী। \*

যোগেশচন্দ্র রায়, এম্-এ, বিছানিধি

( সমালোচনা )

বইখানির নাম চইতে বিষয় অসুমান ক্রিতে পারি নাই। মহাচারত বুরি, মঞ্জরী শব্দও বুরি। কিন্তু মহাচারত-মঞ্জরী কি বজ, তা বুরিতে পারি নাই। গ্রন্থকারের বাগগা, "এটান ভারতের রাজনীতি, ধর্ম ও সমাজের চিত্র।" পরে তিনি মহাচারত হইতে তুলিয়াছেন। "প্রিয় হইবে কি অগ্রিয় হইবে ইচা বিবেচনা না করিয়া বিনি সতত হিডকথা বলেন লোকে ওঁহো ঘারা সহামবান্ হয়।" এই ছুই উজ্জি একত্র করিয়া বুরিগাম, ভিনি প্রাচীন ভারতের দৃষ্টান্ত দেখাইয়া হিত কিন্তু অগ্রিয় কথা শুবাইবেন। কিন্তু এরূপ প্রয়োজনে কেছ বই লেখেন না, এবং অপ্রিয় সতা বলিয়া, বোধ হয়, কাহাকেও নিজের মতে আনিতে পারা যার না। এই সন্দেশে পড়াতে ভালার বিক্রাপনটি মন দিয়া পড়িতে হইল।

তিনি লিপিড়াছেন, "বাহাতে খদেশের হিত সাধিত হয়, তাহা করাই এই হতভাগা দেশের দেখকগণের কর্ত্তব্য। যুবকগণের সম্মুখে আদর্শ চরিত্র স্থাপন, সেই উদ্দেশ্ত সাধনের সহার। সংস্কৃত সাহিত্যে আদর্শ নর-নারীর অভাব নাই। কিন্তু একই চরিত্র ভিন্ন ভিন্ন সমরে বর্ণিত, ভিন্ন ভিন্ন ব।জি দারা বর্ণিভ, ভিন্ন ভিন্ন অভিপ্রায়ে বর্ণিভ হওরার কোন কোন বিষয়ে এমন কলন্ধিত হইরা রহিরাছে বে তাহা আদর্শরূপে উপস্থিত করা ভাহা হইলে কি আমরা ভাহাদিগকে একেবারে পরিত্যাগ তাহা হইলে যে বিশাল ভারতের অতুলনীয় পর্বত-প্রমাণ পনের আনা সাগিতাই সমুদ্রে নিকেপ করিতে হয়। 🛊 🛊 🛊 কাক-কল্বিত মনোহর মর্ম্বর মূর্ত্তি ধুইলা পরিকার করিলা উপস্থিত করাই বিধের। ইহাই মনে করিয়া আমরা মূল মহাভারত হইতে উপাদান সংগ্রহ করিয়া বর্ত্তমান সমরের উপযোগী করিরা এই গ্রন্থ লিখিরাছি। বাহা দেশ-হিত্সাধনের প্রতিকৃল, তাহা তাাণ করিয়াছি। বাহা মহাভারতে ফুল্পর ও শিখিবার আছে, দেশহিতসাধনে সহারতা করিতেছে, সকলই চরন করিয়াছি। শুধু মহাভারত কেন ? ছরিবংশ, বেদ, উপনিবদ, দর্শন, বৌদ্ধ গ্রন্থ, রামারণ, যোগবাশিষ্ট রামারণ, মমু••• (ইভ্যাদি ইভ্যাদি) হইতে উপকরণ

শ্রী বভিষদন্তর লাহিড়ী, বি এল, প্রণীত ও প্রকাশিত। ১৩৩১
 বঙ্গাবা। ৭। ইক x ৯। ইক, ৩১৬ পৃষ্ঠা। কাপড়ে বাধা। বুলা পাঁচ টাকা।

প্রছকার আরও লিধিরাছেন, "কোন্ সমর উদার শাস্ত্রের মধ্যে অসুদার ভাব প্রকিপ্ত হইরাছিল ও কেন হইরাছিল, তাহা আমরা প্রছমধ্যে আলোচনা করিরাছি। \* \* \* বেদিন ভারতবাসী অতীতের শিক্ষা পূলিরা হিতবাদ পরিত্যাস করিরা, বাজিপত বাধীনতা ও স্বাধীন চিস্তা বিসর্জন করিয়া, বিচার-বৃদ্ধি বিদার দিরা দেশাচারের দাস হইরাছে, সেইদিন হইতে তাহার অধংপতন আরম্ভ হইরাছে। জানি না কবে তাহার বিরাম হইবে। \* \* \* সত্য বটে, প্রাচীন হিন্দু-সহ্যতা কোন কোন বিষরে অতান্ত নিন্দানীয় ছিল। \* \* \* আমরা একথা বলি না বে অতীতই এখন আরাদের আদর্শ হওরা উচিত। \* \* \* আমাদের বক্তব্য এই, সমুদর ভারতের মঙ্গল লক্ষ্য করিয়া দেশ কাল পাত্র বিবেচনা করিয়া সময়ের উপবোগী সংকার সাধন করা উচিত। \* \* \* জানি না কবে আবার ভারতের অতি উন্নত, অতি উজ্জল অবস্থা আদিবে, কবে আবার ভারত-পৌরবে দিক্দিগন্ত উদ্ভাসিত হইবে। ভাষা জানি না, তবে সেই আশাই প্রাণে লইরা এই প্রস্থ লিধিরাছি। আট বৎসরের কঠোর পরিশ্রমে ব'ল্য নই করিয়াছি।"

বে গ্রন্থকারের মনের ভাব এই, তিনি মহাভারতে সে ভাবের পরি-পোবক কি পাইরাছেন ভাহা দেখিবার বিবর বটে। তা ছাড়া তিনি দৈনিক সংবাদ-পত্র ও মাসিক সাহিত্য পত্র হইতে আরম্ভ করিয়া বেদ, উপানিবদ, দর্শন, সংস্কৃত, বাঙ্গালা, ইংরেজী, ২১২ খানা গ্রন্থ হইতে প্রমাণ উদ্ধার করিয়াছেন। ভাঁহার অধ্যবসার বস্তু। তিনি বে মাত্র আট বৎসরের পরিজ্ঞানে এই কর্ম সমান্ত করিতে পারিলাছেন, তাহাই অ'শ্চর্ব্যের বিষয়।

আমিও মনে এই তাব লইর। বইধানির পাতা উল্টাইরা উল্টাইরা বহু অংশ পড়িরাছি। পড়িরা কিন্তু অন্যান্ত ছংগ হইরাছে। প্নঃপ্নঃ মনে হইরাছে প্রস্থকার কেন এতগুলি ছকর কর্মে একদা প্রবৃত্ত হইলেন। বোধ হর আমারের বর্ত্তমান ছরবন্থা দেখিরা অতীতের দিকে তাকাইরাছেন, সেধানে "সংস্কৃত সাহিত্য ভারতের অতীত পৌরবের ইতিহাস বক্ষে লইর। সমুজ্জন হইরা রহিরাছে।" কন্তু অতীত ও বর্ত্তমান এক নর; এবং বে দৃষ্টিতে অতীত সমুজ্জন দেপার, তাহা কবির। কবিই অতীতের গৌববের ইতিহাস গাহিরা বর্ত্তমানকে সে গৌরবের অধিকারী করিতে গারেন।

মহাভারত একদিকে এক অপূর্ব্ব কাব্য, অন্তদিকে এক বিশাল ইতিহাস। এক বিপ্ল দেশের অন্যন ছই সহস্র বংসরের মানব সমাজের ঐতিহাসিক কাব্য। ইহা কৃক্ত-পাগুবের জীবন চরিত নয়। তাহা হইলে নাম হইত কৃক্তপাগুবীর বা এইরূপ কিছু। ইহা ভা-র-ত; ভারতও নহে মহা-ভা-র-ত। কত দেশের কত কালের কত লোকের ইতিহাস, কত ব্যাস, কত বৈশম্পারন, কত সৌতি, কত দৃষ্ট, শ্রুত, শ্রুত ঘটনা লিগিরা গিরাছেন, তাহার ইয়্রতা নাই। ই-তিহা-স শব্দের ছই ব্যুৎপত্তি আছে (১) ইতি+হ+আস.—এই, এইপ্রকার, নিশ্চর ছিল। (২) ইতিহ+ আস,—এইরূপ ছিল, এই পারম্পর্য উপদেশ ছিল, ধর্ম অর্থ কাম ও মৌক বিবরে এই উপদেশ ছিল। কথাবুজ প্রাযুত্ত, অর্থবুজ প্রাযুত্ত। বাহাতে কথা অর্থাৎ কাহিনী নাই, বাহাতে উপদেশ নাই, তাহা প্রাচীনকালের ইতিহাস নছে।

মহাভারতে লিখিত আছে, ইহা এক সংখিতা। ইহাতে বৃষ্টি শত সহত্র রোক ছিল। মাত্র এক শত সহত্র মুখ্র লোকে প্রচারিত আছে। ইহাতে এক শত পর্য্য আছে। তল্পধ্যে অষ্টাদশ পর্য্য মুখা। আধুনিক ঐতিহাসিক, ইহাকে ইতিহাস বলেন না। কারণ ইহাতে সন তারিখ নাই। ইহাকে জীবন-চরিতও বলেন না, কারণ ইহাতে বিস্তর প্রক্রিপ্ত আছে। কিন্তু ইহা যে বিপুল সামাজিক ইতিহাস, তাহা বীকার করিতেই হইবে। এই হেতু বলি, ধক্ত সৌতিকুল। তাহারা বিশাল বিট্পী নির্মাণ করিয়াছেন বটে, শাখা,প্রশাধা আরও পল্লবিত করিলে আমরা এই ছই সহত্র বৎ র পরে তাহাদিগের অমৃতসমান কথা শুনিরা পুণ্যলাভ করিতে পারিতাম।

মহাভারত-মঞ্জরী-লেখকের মনের ভাব অন্তর্গণ। তিনি প্রক্রিপ্ত অংশ ত্যাগ করিরা বিশাল শাধীর শাধাছেদন করিরা বিউপীকে প্রার্থ ছাণ্তে পরিণত করিরাছেন। একদিন বিষ্কিচক্র এই ফুংমাধ্য সাধনে প্রবৃত্ত হইরাছিলেন। আমরা উহার ধীশজির প্রশাসা করিছেছি, কিন্তু প্রক্রিপ্তের প্রতি মমতা ত্যাগ করিতে পারিতেছি না। তিনি মাত্র প্রক্রিক্ত করিরা অবলোকন করিয়াছেন; তাহাতেই তাহাকে আমূল করিরা ত্লিরাছিল। মঞ্জরী-কন্তা কুক্লপাশুব ছুই পক্ষ হইতে আদর্শ নর-নারী, এক নর, ছুই নর, বহু প্রকাশিত করিরাছেন; অপ্তাধশ পর্বা রাজ্ম বিবাহ বিগ্রহ হইতে স্বর্গারোহণ বর্ণনা করিয়াছেন। এই কাহিনী লিখিতে তাহার প্রস্তের ৩৩৬ পৃষ্ঠার ১৮০ পৃষ্ঠা লাগিরাছে।

অবশিষ্ঠ, প্রায় অর্দ্ধাংশে তিনি বেদের কাল হইতে আধুনিক কাল পর্ব্যন্ত নানাবিধ উদ্গত পত্র মহাভারত-বটের পুরাতন বল্পরীতে বৃক্ত করিলাছেন। বোধ হর এই অংশ মহাভারতের মঞ্চরী। মহাভারত-কার শান্তিপর্বের রাজধর্ম কথনচ্ছলে ধর্মার্থকামমোক্ষ সম্বন্ধে অপূর্ব্য উপদেশ দিলা সিলাছেন। মঞ্জরী-কর্তা সেই ছলে মহাভারতকে বিপুল্তর করিতে প্ররামী হটলাছেন। অর্থাৎ বে প্রাক্ষিণ্ডের বিভীবিকার তিনি কুঠার হতে ঘাঁড়াইরাছিলেন, সেই কুঠার এখানে শ্রেড় কলম করিবার ছুরী হইরাছে। জানি না তিনি মহাভারতকে মহৎ করিতে চাহিরাছেন, কি মহাভারত হারা মঞ্জরীকে মঞ্ল করিতে চাহিরাছেন। মঞ্জরী একাই মূল্যবান্, তথ্যের আকর। পেধিতেছি, এই মঞ্জরী সঞ্জন করিতে তাঁহাকে হিশতাধিক প্রস্তু অবেহণ করিতে হইরাছে।

ভাষার অস্থের প্রয়োজন চতুর্বিধ। (১) ব্রজনের নিকটে আদর্শ চরিত্র স্থাপন; (২) সহাভারত হইতে বর্জমানের উপবোগী "উপাদান" [উপদেশ ? ] সংগ্রহ; (৩) "বেদের সময় হইতে আধুনিক" সমর পর্যান্ত মূনি-থবি, রাহ্মণ, জনসাধারণ এবং শাস্ত্রের উদারতা" প্রতিপাদন; (৪) "বে অজ্ঞানতার দান, কুসংভারের দান, সমাজের দান, দেশাচারের দান—সকলের দান, তাহার মনের দান্তভাব"—বিমোচন। কিন্তু এক ঢিলে ছটা পাখী মারিকেও মারিতে পারা বার, তাও বদি একটার পোছুতে আর একটা থাকে। এক ঢিলে চারিটা ভালের চারিটা পাখী মারিবার প্রছান, বোধ হর, অর্জুনেরও বার্ব হইত। বদি মনে করি চারিটা পাখী ঠিক পেছু পেছু বসিরা আছে, তাহা হইলেও মনে রাখিতে হইবে, এক এক পাখী মহা বলবান্ গরুৎমান্। ফলে ঘটিরাছে তাই। একটা প্রয়োজনও সিদ্ধ হর নাই। আমার ছঃধ এই কারণে।

মহাভারতের অষ্টাদশ পর্কের সারাংশ সংগ্রন্থ এক কথা, আর আদর্শ চরিত্র বর্ণন আর এক কথা। তথাপি এই অংশ যুবকগণের শিক্ষাপ্রদ হইবে। কারণ যে কাশীরাম দাসের বাঙ্গালা মহাভারতে গ্রন্থকার প্রকিপ্ত দেখিরা ছংখিত হইরাছেন, তাহাও আজি কালি এই শিক্ষা-বিস্তার-দিনেও অপঠিত রহিতেছে। গ্রন্থকারের ভাষা ভাল, রচনা রীতিও ভাল। বোধ হর এই অংশেই তিনি বর্ত্তমানের উপবোগী উপদেশ সংগ্রহ করিরাছেন।

কিব শান্তিপর্বে একদিকে বেমন উপদেশ, অন্তদিকে ডেমন ভথা পুঞ্জীভূত হইয়াছে। এধানেই মঞ্লরী। ইহাতে যে 审 নাই, সমাজ-শাসনের কি অনবলোকিত রহিরাছে, তাহা আবিকার করিতে কালকেপ इहेरर । करन अकपिरक विषद्ग विषय अर्थना, अञ्चितिक एकम अन्तरे হইয়া পড়িরাছে। আমরা বলি "বা নাই ভারতে তা নাই ভারতে।" এখানে দেখিতেছি, ''বা নাই মঞ্জরীতে তা নাই ভারতে।" গ্রন্থকার বাছিলা বাছিলা এইদকল তথা তাঁহার মঞ্চরীতে বন্ধ করিলাছেন, বেগুলি তিনি মনে করেন বর্জমানে আবশুক। যথা :--রাজধর্মের মধ্যে कृती थाना, छेकिन, जानिन, काठि-जव-अज्ञाख्य : विविध विश्वत्र मार्था নারীর অবরোধ প্রধা, ছাতা ও জুতা, পুরুষের সহিত একত্র নৃত্যুগীত, বাদ্য ও অভিনয়; জনশিক্ষা ও বাধ্যতা মূলক ও অবৈতনিক শিক্ষা, বিদেশ অমণ, জাতিভেদ, অদবর্ণ বিবাহ, যৌবন বিবাহ, বিবাহ কল্ঞাদান , নহে সামন্ত্ৰিক চুক্তি মাত্ৰ, বিধবা বিবাহ স্মৃতিশাস্ত্ৰ-সম্মৃত, বিধবা বিবাহ আইন, একাদনী, ছানার সন্দেশ, রণগোলা প্রভৃতি; ইত্যাদি ইত্যাদি—। গণিয়া দেখিলাম বর্গগুলিই শতাধিক; কোন কোন বর্গের অমুবর্গও जानक बाह् । প্রাচীন ভারতের সমাজ চিত্র হইরাছে বটে কিন্তু প্রাচীন ও নবীন মিশিয়া পিয়াছে। একটা চিত্রও পুর্ণাঙ্গ হর নাই। প্রাচীনের পরিধির অভাবে চিত্র সল্লিবেশ ভূমুল হইরাছে। পারম্পর্ব্যের ক্ৰমবিকাশে বিচিছর রহিয়া গিরাছে। ইহা ঠিক, তিনি যে প্রাচীন ভারতের রাজনীতি ধর্ম ও সমাজ বিভক্ত করিরাছেন, প্রাচীন ভারতে এই আধুনিক বিচেছদ ছিল না। ডিনই ধর্মপাল্লের অন্তর্গত ছিল। রাজ-নীতি ও রাজধর্ম, সমাজ নীতি ও চতুবর্ণের ধর্ম, ঠিক এক বস্তু নম।

তথাপি বদি সমালকে বিভিন্ন অংক বিভক্ত করি, তাহা হইলে সে-সকল অক্সের পরশার বোগ এবং বিকাশ ব্রাইডে না পারিলে কার্য্য-কারণ সম্বন্ধ ব্রিডে পারা বার না। এবং বে ইতিহাসে কার্য্যকারণেরন্দ সম্বন্ধ নির্ণন্ন নাই, তাহা হারা সমাজ সংখারের পণ্ড পরিক্ষত হর না। পুর কালের ইতিহাস জামাদের ত্বল্ভ হইরা রহিয়াছে; ইতিহাস দুরে

पीक्, धात्रावाहिक छथा-সংগ্রহণ্ড ছুকর। काल व्यक्त नत्र। CTTE বিপুল। প্রাচীন ভারত,—এই নাম ধরিরা আমরা ছুইই হুক করির। ফেলি, একই মঞ্বার বছকালের ও বছ দেশের কাচ ও কাঞ্ন,কৌবের ও কার্পাসী নিকেপ করি। মহাভারত এইরপ এক অপূর্ব মঞ্বা, সে-কালের সিরীর নেতা-কাঁথার হাডি। আমার মতুমানে অন্ততঃ ছুই সহস্র বৎসরের কথার পূর্ব। বাহাকে পঞ্জিভেরা বেদের কাল বলেন, বদিও সে কালের আরম্ভ ও শেষ বলা ছঃসাধা, বেদের সেই অনিদেখি শেষ কাল হইতে বৌদ্ধ কালের কথার পূর্ব। স্বভরাং মহাভারভের সমরে এই রীভি ছিল,—ইহা বলা रवयन, हुरे राजात वरमत भूर्त्व हुरे राजात वरमत भएग, व्याकृमातिका হিষাচলের মধ্যে কোথাও ছিল, বলা তেমন। বলা বাহলা বুধিন্তিরের আবির্ভাব কাল আর বর্ত্তমান মহাভারত-সংহিতার কাল, এক নর। কিন্তু ইহা নিশ্চিত বে, বৈদিক কাল—বেদ সংহিতার প্রণরন কাল নহে, বেদ বর্ণিত ঘটনার কাল—বুধিষ্টিরের বহু বহু পূর্বে। অতএব মঞ্চরী-কর্ত্তা বে এক নিঃখাসে সাত কাণ্ড রামারণ শেষ করিরাছেন তাহাতে বহুমান ধারার বিচ্ছিন্ন পৰল মাত্র দেখা বাইতেছে। বদি প্রত্যেক বিবরের অবস্থা পরিজ্ঞাত হইতে পারিভাষ, ভাষা হইলে আমরা বর্ত্তমানের সহিত মিলাইয়া পূবের পরীক্ষার ফলাফল জানিয়া বর্ত্তমান ব্যবস্থার পরিবর্ত্তন করিতে পারিভান। বেহেতু পূর্ব কালে এই বিধি ছিল, কিংবা যেহেতু ভারতের সে অঞ্চলে এই বিধি আছে, অতএব একালের সমাজ কিংবা এদেশের সমাজ, তাছা মানিরা লইবে,—সমাজকে এত মৃতু মনে করিতে পারা যার না। কারণ সমাজ-সংস্থা ও মুতুতা পরস্পরবিরোধী। কাল-জ্ঞেদ ও বেশ-ভেদ যাবতীব্লু স্মৃতির মঞ্জাগত। বেদের সমরে গান্ধব विवार किन। यपि मिटे विवार मर्व था ध्यक्त रहेल लाहा रहेला म वावना উঠিয়া যাইত কি ? কেবল গান্ধব -বিবাহ নয়, আরও সাত প্রকার বিবাহ ছিল। পঞ্চপাশুৰ এক নামী বিবাহ করিয়াছিলেন, কিছ সে বিবাহ সমর্থন করিতে মহাভারতকারকে বিলক্ষণ বেগ পাইতে হইরাছিল। মঞ্চরী-লেখক ভিবেত ও নেপাল ও পঞ্চাব ও দক্ষিণা-পথের কোন কোন জাতির উল্লেখ করিয়াছেন। কিন্তু সেসব আর্থা-লাভি কি না, ভাহা বলেন নাই। অতএব প্রাচীন ভথা সংগ্রহ এক কথা, আর সমাজ সংস্কার আর এক কথা। বাধা না পাইলে যেমন চলিঞ্ চক্রের পতি নৃতন পথে যায় না, তেমন সমাজও বার না। কিছু সংস্থার হইরাছে, তাহা বাধা অতিক্রম করিতে পিরা হইরাছে।

আর এক বিষয়ে সমাজ-সংকার-প্রার্থী ঐতিহাসিক সমাক অবহিত হন না। ভাঁহারা প্রারই ব্যতিক্রমের উল্লেখ করেন, সামাক্ত বিধি व्यक्षित करतन ना । प्रक्षत्रीकात निश्चित्राह्मन, "शूर्व्य जात्रराज व्यवस्त्राध প্রথা ছিল না।" প্রমাণ, জৌপদী, কুন্তা, গান্ধারী ও শকুন্তলা ও সাবিত্রী মহাভারতে, গার্গী বৈদিক বুগে, রাজ্মভার উপস্থিত হইতেন; ''রামারণে আছে বে, কুমানীপণ স্বৰ্ণালকারে ভূষিত হইরা দলে দলে সন্ধ্যাকালে ক্ৰীড়াৰ্থ বিহার-উষ্ঠানে বাইতেন। এ কুমারী অর্থে গুধু বালিকা নছে. দে সমরে বুবতী পর্যান্ত কুমারী থাকিত, যৌবন প্রাপ্তির পরে বিবাহিত হইত ইত্যাদি।'' আমি কি**ন্ত** প্রথমে অবরোধ শব্দের অণ**িব্**ঝিতে চাই। কারণ নারীর এই অবরোধ লইরা অল্পদিন পূর্বে এই ''প্রবাসী পত্রে রামায়ণের দৃষ্টাক্তে বাদ-বিসংবাদ হইরা গিরাছে। অ-ব-রো-ধ শব্দ সংস্কৃত। অমরকোষ ইহার অর্থ দিয়াছেন, গুদ্ধান্ত, অর্থাৎ অন্তঃপুর। যদি এই অর্থ ধরি, তাহা হইলে বলিতে হয় সেকালে কাহারও গৃহে নারীদিগের নিমিত্ত অন্তঃপুর এবং পুরুষদিগের নিমিত্ত বহিঃপুর, এই বিভাগ ছিল না। বোধ হয় এই অর্থ মঞ্জরীলেথকের অভিপ্রেত নহে। মেদিনী-কোষ অবরোধ শব্দের তিন অর্থ দিরাছেন, (১) তিরোধান অর্থাৎ অদর্শন ; ইহা হইতে অবশুঠন ; (২) রঞ্জেপত্নীগণ ; (৩)রাজ-পত্নীগণের গৃহ। কোন্ রাঞ্চার কত সহিবী ছিলেন, তাহা এখানে গণিবার

প্ররোজন নাই। কিন্তু বহু পত্নী থাকাতে অবরোধ শব্দের এই বিভীয় অর্থ এবং তাঁহাদের পৃথক আবাস তৃতীয় অর্থ। অর্থাৎ রাজাদিসের "হারেম" ও "জেনানা" ছই-ই ছিল। বোধ হয় এই ছই অথ লিইয়াও বিবাদ নছে। বয়ন্থা নামী, সাধারণ গৃহত্বের, বেখানে সেখানে একাকী বাইডে পারিত, কি বাড়ীর ভিতরে ক্ল হইয়া থাকিত ? কিন্তু কোথার কোন্ সমাজে অন্তঃপুর নাই ? কিংবা কোণার এবং কোনু সমাজে নারী বংগছ বিচরণ করে ? অতএব এই অর্থ ও অভিপ্রেড নহে। অবরোধ অর্থে পরপুরুষের নিকট অন্বৰ্ণন। এই অবরোধও খ্রীজনের নৈস্থিক শালীনতা, কোথাও অল কোখাও অধিক। অপরিচিত-জন-পরিপূর্ণ নগরে অদর্শন বত আবশ্যক, আনে ডত নর। অতএব পূর্বকালে অবরোধ ছিল, কিংবা ছিল না, ইহা এক কথার বলিতে গেলে সভাও মিধ্যা ছুইই আসিরাপডে। সম্রান্ত বংশীর পুরুষের ভার নারীরও আচার ব্যবহার সর্বাদেশেই সর্বাকালেই সাধা-রণ হইতে ভিন্ন। রামান্নণে সীতাকে অবোধার রাজপথে পদত্রতে বাইতৈ দেখিরা প্রজারা বলিতে লাগিল, "হা, যাঁহাকে পূর্ব্বে অন্তরীক্ষচর পক্ষীরাও দেখিতে পার নাই, আন্ত সেই সীভাকে পথের লোক অবলোকন করিতেছে।" রাবণের মৃতদেহের উপর পতিত হইয়া প্রধানা রাজ্ঞী মন্দোদরী কাঁদিতে কাঁদিতে বলিয়াছিলেন, ''আমি অবগুটিতা না হইয়া নগর-বার হইতে নিক্ষান্ত এবং পদত্রকে এই স্থানে আসিরাছি। ইহা দেখিরা তুমি কুছ **ब्हेटल्ड ना ?" এই हुई मुद्देश्वर किन्छ बाजवाफ़ीय। देश ब्हेटल** সাধারণ বিধি আবিষ্ণার কঠিন। কুমারীগণ ক্রীড়ার্থ বিহার-উদ্যানে ধাইত। মঞ্লরীকার বলেন, কুমারীদিপের মধ্যে বুবতীও থাকিত। কিন্তু সেই যুবতী অবশ্বৰ্গনবতী হইয়া বাইত না 🍑 ? তা ছাড়া মনে রাখিতে হইবে, সীতার বিবাহ বাল্য-কালে হইরাছিল। আরও এক কথা আছে, কোন সমরের কোন দেশের আচার রামারণ-কবির লক্ষ্য হইয়াছিল, তাহাও জানিতে হইবে। বর্তমান রামারণ-গ্রীষ্টপূর্ব্ব বিতীর শতাব্দীর, এবং আমার অনুমানে গঞ্জাবের পূর্ব্ব ভাগে কোথাও রচিত হইরাছিল। স্বতরাং এক রামারণের প্রমাণ প্রাচীন ভারতের পক্ষে পর্যাপ্ত নছে। বৌদ্ধজাতক গ্রন্থ অথেষণ করিলে আরও ফুম্পষ্ট প্রমাণ পাওরা যাইবে। চাণকোর অর্থ পাল্লে রাজ-বাডীর অবরোধের বিষম কল বণিত আছে। মহাভারতের প্রমাণও, কাল ও দেশ-বিশেষের। महात्राष्ट्र-मचलिल शक जाविए कालित मर्दा जीवत्वत्र अवक्षेत्र नाहै। আর উত্তর ভারতে অবশুঠন আছে এবং ভদ্রবংশে অবরোধও আছে। দক্ষিণ ও উত্তরভেদে এই যে আচার ভেদ, ইহা প্রাচীন কাল হইতে আছে কি পরে ঘটিরাছে, তাহা হঠাৎ বলিতে পারা যার না।

আর এক দিক দির। এই জিল্লাসার মীমাংসা হইতে পারে। বিনা প্রবোজনে যামাজিক রীতি হর না। প্রথমে দেখি খাভাবিক কি? নারীর অবশুর্গনের প্রয়োজন কি ? এবং কেনই বা উত্তর ভারতে নারীকে পুরুষ চকুর দুরে থাকিতে হইরাছে ? প্রথম কথা, লজ্জাই নারীদিগের শোভা, এবং সে লজা একটু বৃদ্ধি হইয়া অবগুঠনে পুৰাক্সিত হয়। তথাপি যদি কোন আমে এক বংশের বা জাতির বাস থাকে, তাহা হইলে সেখানে নারীদিগের স্বচ্ছন্দ বিচরণে, উন্মুক্ত মুগে, তেমন বাধা হয় না। কিন্তু যদি দেইপ্রামে অজ্ঞাত-কুলনীল বিদেশী প্রবেশ করে, তাহা হইলে বস্ত্রের আব-রণ পর্যাপ্ত মনে না করিয়া গুছের আবরণ অবেষণ করে। ইহা স্বাভাবিক, দক্ষিণাপথের মহিলা ও ইয়ুরোপী মহিলা উভরেই দেখা যায়। কারণ পুরুষ রক্ষক সঙ্গে না থাকিলে অপমানের আশ্বর্গা থাকে। অভএব পুরুষ-দৃষ্টির অন্তরালে থাকিবার ছুই হেতু আছে। (১) শালীনতা, (২) অপমানের আশহা। যদি বিদেশী আগন্তক, দৈক্ত কিংবা নারীধর্মনাশক হর, তাহা হইলে নারীকে গুহের আবরণ আশ্রর করিতে হয়। বর্গীর হাঙ্গামার সময় শোনা বায় গুহের অবরোধও বুবতীদিগের পক্ষে নিরাপদ্ ছিল না। এইরূপ, এখনও সমরে সমরে গৃহাবরোধ থাকিতেও বুবতী

বিপন্ন হইতেছে। এই খাতাবিক কার্যা চিক্তা করিলে মনে হয় বখন বিদেশী বিশ্বী দ্যা ভারতে প্রবেশ করিলাছিল, তথন উত্তর ভারতে নারীর অবভণ্ঠন হয়ত ছিল কিন্তু গুহের অবরোধ ছিল না। রাজ্ঞাভিবেকের সমর রাজাকে মহিবী লইরা সভার বসিতে হইত, সাধারণ वक्रमानत्क मुक्ती यक्त कतित्व इहेत। हेमानीश এই विधि चाटि। আরও দেখি, উত্তর ভারতে নারীর অবরোধ যত, বঙ্গে তত নয়: বঙ্গেরও স্থান-বিশেষে ও বংশ-বিশেষে বত, সর্বব্য তত নয়।

বর্ত্তথান ছিন্দসমাজে গুরুতর বিবর তিনটি দাঁডাইরাছে। আহারে थ विवादक क्रांकिटकम अवः विन्यु विधवात व्यवद्या । आहारत क्रांकि विठात **ट्य পुर्वरकारत किल मा. ए। हा मकरतहे बरतम । अ विवरत प्रश्लवीकात ए**ति ভূরি প্রমাণ দিয়াছেন। কিন্তু কি কারণে গে বিধি উঠিয়া গেল, এবং দে কারণ এখন বর্ত্তমান কি না, তাহার আলোচনা করিলে তাহার অভিপ্ৰায় সিদ্ধ হইত। এইরূপ, অসুলোম বিবাহ বে বহকাল পর্বান্ত চলিত ছিল, ভাহারও বহু প্রমাণ সাছে। অখচ বর্ণ সাহর্ব্যের ভর অর ছিল না। গীতাতেও এই ভর স্পষ্ট লেখা আছে। সবর্ণ বিবাহ অশন্ত এই মত সর্বত্তে দেখিতে পাওয়া লার। অনুলোম বিবাহ বরং ভাল, প্রতিলোম বিবাহ নিশিত ছিল। ইহার স্বাচাবিক কারণ পাওয়া বার। কিন্তু পরে বার্প অর্থে বর্ত্তমান জ্ঞাতি ব্রিরা বিবাহের কেত্র সম্ভটিত হইয়া গিয়াছে। প্রত্যেক জীবজাতির পূর্ব্বাপরত্ব বিভিন্ন নর এক অবিচ্ছিন্ন প্রান্ন অবিচ্ছেন্ত সূত্রে বন্ধ আছে। বেমন জীবভাতির, ভেনন মানব-ররের (race) স্থৃতির অবিচ্ছেদ চলিয়া আসিতেছে। দেশ ও কালের প্রভাবে পাত্রের স্থৃতি রূপাস্তরিত হর, কিন্তু সহসা লুপ্ত হর না। স্বামার মনে হয়, ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় বৈশ্র—এই বে তিন বর্ণ পূর্ববিদ্যাল আৰ্ব্য ও ৰিজ নামে পরিচিত ছিলেন, ভাহারা আদিতে তিন পৃথক বন্ধ বা জাতি ছিলেন। আমরা তাঁহাদিপের নাম বধন প্রথম পাই. ভার পূর্বেব বহুকাল গত হইরাছিল, তাহার তুলনার বেদের উল্লেখ সেদিনকার। পুথক জাতি খীকার না করিলে, ত্রণ ও কর্মের প্রভেদ বুরিতে পারি না। এক জাতির মধ্য হইতে কেহ ত্রাহ্মণ, কেহ ক্তরির, কেহ বৈশ্র হইরা দাঁড়েটিয়া আ আ ধর্ম কলা করিয়া চলিতেছিলেন, ইহা বুঝিতে পারা বায় না। ব্রাহ্মণ ও ক্ষত্রিয়ের মধ্যে প্রবল প্রতিষ্ঠিতা বছকাল যাবং চলিরাছিল, তাহা ক্ষণিক ক্রোধের কল মনে হর না। বিশেষতঃ বর্ণে.-एएट्स तरक, थएएए किन किन ? अन्ति। एकपर्न, स्वन है: त्रक किन রক্তবর্ণ, বেন ভারতদীনাম্ভের পাঠান: বৈশ্ব পীতবর্ণ, বেন আরবী। কে কৰে কোপা হইতে আসিয়া একতা হইয়াছিলেন, কে জানে। কিন্ত কালে সকলের স্থৃতি কোন কোন বিবরে এক হইরা গিরাহিল, কোন

কোন বিবরে পুণক্ও ছিল। পরে শুক্রের সহিত সম্পর্ক ঘটে, শুক্রের শ্বতি পুথকু থাকিয়া বায়। এই কথাই চারিবর্ণের চারিধর্ম নামে আখ্যাত অবরোধও থাবর হইরাছিল। তাহার পূর্বে সাধারণ প্রভার মধ্যে • হইডাছে। বাহা সমাজকে ধারণ করে, ভাহা ধর্ম। কারণ বাহা সমাজের হিডকর, ভাহা আমারও হিডকর। এই অর্থে প্রাচীন ধর্মশার ও শুতিশার অভিন্ন চুটুরা বহিরাছে। শুতিশার ব্রাহ্মণের কর্নার, কিংবা আদর্শের অভিপ্রায়ে বচিত হইতে পারে না। সেটা এককালের ইতিহাস। সম্প্র ইতিহাস নহ সমাধ্রের এক অক্সের, সমাত্র ব্যবহার। আংও লাই করিরা বলি এক কালের এক দেশের মনের ধর্ম বর্ণিত হইরাছে। বিজ্ঞার শুদ্রা কল্পা প্রাহণ করিতে পারিতেন, কারণ বীল প্রধান, কেব थान नव । जाव, छरकुरहेत वीज छरकुहै, निकुरहेत वीज निकृष्टे। এক দিকে ইছা হিন্দুমত বটে, আধুনিক বিজ্ঞানের মতও বটে। কিন্ত ছোট ও বড় এই জান না থাকিলে বীল ও ক্ষেত্রের উংকর্ষ বা লগকর্ব বিচার করিতে পারা বার না। বে আপনাকে বড় মনে করে, সে কিছতেই খীয় কথায় নিকৃষ্ট বীজ বপন সহিতে পারে না। নিকৃষ্ট বীলের এতি এই স্বাভাবিক বেষের মূল অবেষণ না করিয়া বলিতে পারা বার, অমুলোম বিবাহ বরং স্বান্তাবিক, প্রতিলোম বিবাহ উচ্চ বর্ণের নিকট সর্বাদ। ভরাবছ। বধন বর ও কল্পা, ছুই পক্ষ সমান মনে হর, তথনই বিবাহ আরও সম্ভবপর হয়। কল্পা কলারত হইলে চুকুল হইতেও এইণ করিবার উপদেশ আছে। মঞ্জরীকার মহাভারত মনু চাণকালোক উদ্ধার করিরাছেন। কিন্তু পুরুষরত্ব গ্রহণ করিবার উপদেশ নাই। কেন নাই ভাচা আর বলিতে চইবে না। মঞ্জরীকার স্ত্রীরত্ব শব্দে ব্ঝিয়াছেন, कुमारी हो। किन्त वक्षां जित्र माशा त्व (अर्थ, त्रष्ट्र मास्त्र এই व्यव अंगिक। সৌন্দর্য্য একটা গুণ বটে, কিংশুক পুলের অনাদরও প্রসিদ্ধ। জীগত্ব,-স্ত্রী জাতির মধ্যে বে শ্রেষ্ঠ, রূপে গুণে উৎকৃষ্ট, যেমন পদ্মিনী। এ বিবরে এককালে বহু শাল্রও রচিত হইরাছিল। ক্ষত্রিরের পকে বিশেষতঃ वीरवर शत्क मामासिक विधि मिथिल हिल। शुर्वकारण अमवर्ग विवाह প্রচলিত ছিল, অসবর্ণ বিবাহ শাস্ত্র-সম্মত,—এইরূপ উল্জি সভ্য বটে, অসতাও বটে। বৃদি এচলিত ছিল এবং শাব্র-সম্মত ছিল, তবে উঠিরা গেল কেন, এই ভর্ক মঞ্জরীকারের মনে উঠে নাই। বিবাহ কণ্ডাদান নহে, চিরম্বামী নহে, সাময়িক চুক্তি মাত্র,—এইরূপ মত তিনি বত সহজে স্বীকার করিয়া লইরাছেন, আমার নিকট ততই অ-সহল বোধ হইরাছে। এ সকল বিষয়, স্মৃতির বিষয়, শান্তের বিষয় আলোচনার বোগ্যভাও আমার नारे। (कान्ট। मरकात कान्ট। नत्न, टारे कि छाल वृत्ति ? कान्ট। উनात्र, কোন্টা অমুদার, গ্রন্থকার তাহ। বুঝাইয়াও দেন নাই। তাঁহার পরিশ্রমের প্রশংসা করি, কিন্তু পাঠককে বলি গ্রন্থকারের বিজ্ঞাপনটি মন দিয়া পড়িবার পর মহাভারত-মঞ্জরী পাঠ করিবেন।

## কথা ও সুর

### — এ রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

আজ কিছুতে যায় না মনের ভার;
দিনের আকাশ মেঘে অন্ধকার, (হায় রে)।
মনে ছিল আস্বে বৃঝি,
সে কি আমায় পায়নি খুঁজি'?
না-বলা ভার কথাখানি
জাগায় হাহাকার।
সক্তল হাওয়া বারে-বারে,
সারা আকাশ খোঁজে কারে;
বাদল দিনের দীর্ঘধাসে
জানায় আমায় ফির্বে না সে;
বৃক ভরে' সে নিয়ে গেল
বিফল অভিসার॥

# স্বরলিপি

### —শ্রীমতী সাহানা দেবী

III সারারপাপমা। পা-া মজারা I সারান্যা। জ্ঞা-া-া-া I স্প্ আ জ ্কি-ছু তে - যা য় না - - যা য় পামা। পামা জনারা III নাম নের ভার

II { मा ता ख्वाता । मा-1-1 - ख्वा I ता ्या ख्वाता । मा-1-1 - I भा मा म न हि - ल - च्या मृत्व वृ वि - - म्व

मा পা। পা-1-1-मा I পা धार्म-1। शा । धा भा I পা-1 - शा धा । भा मा আনু- মা-- ধ পাষ্**নি** - - - পাষ্**নি**-का। I कान माला। मकामान न I} लाना ना ना ना र्मार्जी I পায় নি খুঁ আজ না- ব লা তার ক -નાર્ગના ধা। পা । গা মা I মা পা পা পা। পা-। - , গা মা I গা মা था-था- नि-का- शाग्रहा हा का दृहा - हा -

भा धा- । I भा-खना - I II त्रमा ता - কার "আ **ক**"

II{ সা সা রগা রা। ভঙা-1-1 -1- I রমা মরা -1 রা- ।.সা- 1- পাপমাI স জ লুহা ওয়া - - -বা রে - বা রে - সারা

পা ধা- সা-1-1 ণা-1- পা I ধা- পা মা গা । মা-1-1-1} III - - শ থোঁজেকা- রে -জা - কা

II { aqn qi - 1 qiवा मन मि त्न - व मी - र्घ भा त्म - अप नाय

-1 ধা-। •11-1-1-1 I •11-1 धा- । त्री-1 •11-1 I •11- धा धा भा । भा धा - भा - च्या **मांब्र** किंद्राव - ना - - किंद्राव - ना - -

मा I शा-1- गा-भा । मशा मा- 1- 1- I} भाना ना ना । मी-1 - मी - ফির্বেনা সে - - বুক্ভ রে সে - নি

र्द्रा I ना ना ना ना । भा-1- जा मा I मा भा भा भा । भा । जा मा I য়ে - গে - ল - বি - ফ লু জ ভি- সা- রু জ ভি গামাপাধা। পা-কা-া- III রসারা ''আ জ'' সা -ব -

# মৌমাছির ব্যবসায়

### শ্রী হরেন্দ্রকৃষ্ণ বন্দ্যোপাধ্যায়

অধুনা আমেরিকায় ঘরোয়া ব্যবহার এবং বাহিরে রপ্তানির ইহারা অতি যত্নে রক্ষা করিয়া থাকে। উষ্ণ জলবায় জ্ঞ সর্ব্বাপেক্ষা অধিক মধু উৎপন্ন হইয়া থাকে।

দেড়শত বৎসর পূর্বে আমেরিকাবাসীরা মৌমাছির নাম পর্যান্ত জানিত না। ১৭৬৩ খৃ:তে ইংরেজরা সর্ব-প্রথম তথায় মৌমাছি আম্দানি করেন। আমেরিকার আদিম অধিবাসীরা প্রায়ই বলে যে, খেতাঙ্গ এবং



প্রথম শিকার্থীপণ মক্ষিকা-পাতন শিবিতেছেন

মৌনাছির আবিভাবের সংশ-সংশ তাহারা এবং তাহাদের মহিষ্ণ্ডলি ক্রমশঃ লোপ পাইভেছে। ব্যবসায়ীরা ইভালীয় মৌমাছি অধিক পছন্দ করিয়া থাকেন। ইহারা স্বভাবতঃ ৰষ্টপুষ্ট, শাস্ত ও নিরীহ। আক্রান্ত বা উত্তেদিত না **२हेंटल क्थन छ ए॰ मन करत ना। हेहारम त वर्ग इल्राम**  সহ্ করিতে পারে বলিয়া দক্ষিণদেশসমূহে ইহাদের আদর বেশী।



পোৰা মৌমাঙি

বর্ত্তমানে আমেরিকায় জার্মান্ নৌমাছিরও আম্দানি **इडेग्राट्ड**। डेहाता मधु-चाहत्रता चिथक पर्छे। डेहारमत মোম সাদা হওয়াতে মৌচাকগুলি হৃন্দর দেখায়। কিন্তু



রাগী-মক্ষিকা, গৃহ-মক্ষিকা ও শ্রমিক-মক্ষিকা

ইহারা অত্যস্ত রাগী এবং ইতালীয় মৌমাছির আয়া এবং গামে পাঁচটি কালো দাগ আছে। মধুচক্রটিকে সর্বদা ! ইহাদিগকে যথেচ্ছভাবে নাড়াচাড়া করা গায় না। ইহাদের বৰ্ণ যথেষ্ট কালো। এইজাতীয় মৌমাছি বস্তু অবস্থায় দেখিতে পাওয়া যায়।

পূর্ব্বে এইরকম উপকারী জীবগুলিকে বিনষ্ট না করিয়া মধ্চুক্র হইতে মধ্-নি:সারপের কোনো উপায় ছিল না। আধুনিক উন্নত প্রণালীতে মক্ষিকাগুলিকে বাঁচাই-বার স্থব্যবস্থা হইয়াছে। কাঠের ক্রেমধারা মোঁচাকটিকে বেষ্টন করিয়া রাধা হয় এবং প্রয়োজন-অম্পারে তাহা ভিঠাইয়া লওয়া যায়। ইহাতে ুমোমাছির বা মোঁচাকের



ফ্রেমে-আঁটা মৌচাক

কোনো ক্ষতি হয় না। ১৮৪৮ খৃঃ ফিলাভেল্ফিয়ায় মিঃ
লেংস্ট্রথ নামক এক ব্যক্তি এইরপ ফ্রেম প্রথম ব্যবহার
করিয়াছিলেন এক পাউগু মধু ধারণক্ষম চতুকোণ ফ্রেম
সাধারণতঃ ব্যবহৃত হয়। মধুচক্রে আবদ্ধ অবস্থাতেই মধু
বিক্রয় করা হয়, তাহাতে ভেজাল বলিয়া ক্রেতাদের মনে
কোনো সন্দেহ আসিতে পারে না। আমেরিকার যুক্তরাষ্ট্রে ভেজাল-সম্বন্ধ কঠোর আইনের ব্যবস্থা থাকাতে
নিদ্ধাশিত মধুও আমেরিকায় বেশ বিশুদ্ধ পাওয়া বায়। মধুচক্র হইতে মধু-নিঃসারণ করিবার সহক্র উপায় এক
আক্ষিক ঘটনা হইতে আবিদ্ধৃত হইয়াছে। ১৮৬৫ খৃঃ
একদা মেজর্ হোরস্কা নামক কোনো ইতালিয়ান্ তাঁহার
শিশুপুত্রকে এক-টুকরা চক্রমধু খাইতে দিয়াছিলেন। বালক

উক্ত ট্করাটিকে তাহার বাস্কেটে রাথিয়া খেলা ছলে চারিদিকে ঘ্রাইতে থাকে। মিঃ হোরস্কা দেখিলেন, বাস্কেট্ হইতে মধু নিঃস্ত হইতেছে। তথন তিনি একটি গোলাকার পাত্রে মধুপূর্ণ মৌচাকটি রাথিয়া পাত্রটিকে ঘ্রাইতে লাগিলেন। কিছুকাল পরে দেখা গেল সব মধু বাহির হইয়া গিয়াছে। অথচ মৌচাকটি অবিকৃত অবস্থায় আছে। হারস্কা তথন ব্রিতে পারেলেন, যে, এই প্রণালী অবলম্বন করিলে একটি চক্র বছবার ব্যবহার করা ষাইতে পারে। হোরস্কা-প্রথা অবলম্বনে মিশিগানের জনৈক ব্যবসায়ী ৩০বংসরের অধিক কাল যাবৎ কতকগুলি মৌচাক ব্যবহার করিতেছেন। পুরাতন মৌচাকগুলি নৃতনগুলির স্থায় স্বদৃষ্ঠা না হইলেও সেগুলিতে ক্ষতির সম্ভাবনা নাই। এইসকল সৌচাক হইতে মধু নিঃস্ত করিয়া ক্রেতাদের নিকট উপস্থিত করা হয়।



মৌচাক বৃক্ষক ও পোষা মৌমাছির চাক

মৌমাছি-রক্ষণ থেমন সৌখীন ব্যবসায়, তেম্নি লাভক্ষনকও বটে। একটি মাত্র রাণী-মক্ষিকা একসক্ষে
সহস্রাধিক ভিম্ব প্রসব করিয়া থাকে। মক্ষি-মধু বেশ
স্থাত্ব। বর্ত্তমানে কৃত্রিম ঔষধ-পথ্যাদির বিক্লজে
আমেরিকায় বেশ আন্দোলন চলিতেছে। প্রকৃতি-জাত
ক্রব্যাদি অধিক স্বাস্থ্যপ্রদ বলিয়া বিশেষজ্ঞেরা মৃত
প্রকাশ করিতেছেন।

প্রাচীন ধর্মগ্রন্থেও আমরা মধুর উল্লেখ দেখিতে পাই। ইহা একটি পৃষ্টিকর অপেয়। একদা অগষ্টস্ পমিলিয়াস্কে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন—মন ও শরীর অস্থ রাখিবার উপায় কি? তত্ত্বের পমিলিয়াস্বলিয়াছিলেন—মধু দারা মন পাবত্ত রাধিবে এবং তৈল ছারা শরীর স্থন্থ রাধিবে। হিন্দুদের শালীয় বিধি-ব্যবস্থাতে মধুর বহল প্রয়োগ পাওয়া যায়। ধর্মোপদেশকরা মধু পান করিতেন বলিয়া বাইবেলেও উল্লেখ আছে। বহু শতানী পর্যন্ত প্রকৃতিকাত মধুই মানবের একমাত্ত স্থমিষ্ট পেয় বলিয়া পরিচিত ছিল।



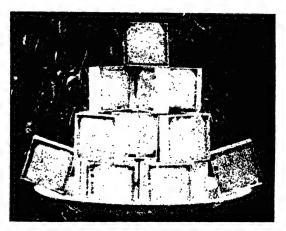
বালক-মৌমাছি-রক্ষক ও তাহার রক্ষিত মৌচাক

এখন যথেষ্ট-পরিমাণে মধু পাওয়া যায় না। ইউনাইটেড টেট্সে প্রভিবংসর মোটাম্টি হিসাবে ২০,০০০,০০০ পাউও মধু উৎপন্ন হইয়া থাকে। যদি জগতে প্রচুর-পরিমাণে মধু উৎপন্ন হইত এবং ধনী-দরিন্ত সমভাবে তাহা চিনির পরিবর্ধে ব্যবহার করিতে পারিত, তবে মানবের স্বাস্থ্য অনেক ভেন্নভিভ-লাভ করিত, সন্দেহ নাই।

প্রত্যেক মধুচক্রে তিন জাতীয় মৌমাছি থাকে, যথা—
রাণী-মক্ষিকা, শ্রমিক মক্ষিকা ও পু-মেক্ষিকা। অপ্রাপ্তবয়স্ক জী-মক্ষিকারা মধুচক্রের যাবতীয় প্রধান কর্ত্ব্য
সম্পাদন করিয়া থাকে। ইহাদিগকে কর্ম্মীদল বলা যায়।
মধু-আহরণ, শাবক-পালন প্রভৃতি সমুদ্য কাজ ইহারাই
করিয়া থাকে। পূর্ণ বয়সে ডিম্ব প্রস্ব করাই রাণী
মক্ষিকার একমাত্র কাজ। পুং-মৌমাছিগুলি যথাসময়ে
রাণীর সাহচর্য্য করে মাত্র। মধুচক্র রক্ষা বা পালন-সম্বদ্ধে
ইহারা কোন সাহায্য করে না। কর্ম্মীদলের সংখ্যা বৃদ্ধি
বা হ্রাস করা রাণী-মক্ষিকার ইচ্ছার উপর নির্ভর করে।
জ্বী ও পুং ভেদে ডিম্ব-সংরক্ষণ-কোষগুলি বড়-ছোট করা
হইয়া থাকে। মধুচক্র নির্মাণ হইতে চক্রবাসীদের আহার
সংগ্রহ পর্যন্ত সমগ্র কাক্ষ শ্রমিকদলকেই করিতে হয়;
এমন-কি সমস্ত বংসরের খাদ্য উপযুক্ত সময়ে সঞ্চয় করিয়া

রাধিতে হয়। শ্রমিকদের মধ্যেও বয়স-অন্নসারে ত্ইটি
বিভাগ আছে। প্রোঢ়া মক্ষিকারা বাহির হইতে আহারাদি
সংগ্রহ করে এবং অল্লবয়স্কারা রাণীর পরিচর্যা, শাবকপ্রতিপালন, গৃহস্থালী প্রভৃতি সমৃদ্য গৃহকর্ম সম্পাদন
করিয়া থাকে। মধু-সংগ্রহকারী দল পুশ-রস আনিয়া
সকলের মধ্যে । সমভাবে বন্টন করিয়া দেয়। আশ্চর্যের ।
বিষয় এই যে, পুশ-রস সংগ্রহ করিয়া মধুচক্রে প্রভ্যাবর্ত্তন
করিতে-করিতেই তাহা প্রায় মধুতে পরিণত হইয়া যায়।
শাবকদের অন্ত পৃথক্ থাদ্যের ব্যবস্থা আছে। শ্রমিকন্ত্রা
মধু-আহরণ-কালে পশ্চাতের পায়ে অভাইয়া ধ্লিবই শুক
স্বেমাল পুশ্প-রেণু আনিয়া থাকে এবং ভাহা স্বস্তে
প্রমাণে মধু মিশ্রিত করিয়া শাবকদিগকে দেওয়া হয়।

সিরিয- বা রজন্-জাতীয় এক-প্রকার দ্রব্য মক্ষিকারা সংগ্রহ করিয়া থাকে। পুরাতন মৌচাক সংস্থার করিতে



ফ্রেমে-খাঁটা হরকিত মৌচাক

অথবা নৃতন মৌচাক তৈয়ার করিতে উক্ত দ্রব্যটি ব্যবহৃত হইয়া থাকে। ইহাকে 'প্রপোলিস্' বলা হয়। ইহা অত্যক্ত এঁটেল। মক্ষিকার বিশেষ-বিশেষ অঙ্গ-প্রত্যক্তের বিশেষ-বিশেষ ধর্ম ও কর্ম আছে। যথা—মুখ দারা পুষ্পরস-আহরণ এবং ঐ পুষ্পরসকে মধুতে পরিবর্ত্তিত করা, এই উভয় কর্ম সাধিত হইয়া থাকে। পশ্চাতের পদদ্বের সাহায্যে তাহারা পুষ্পরেণ্ বহন করিয়া থাকে। খাদ্য-দ্রব্যের প্রাচুর্য্য-সময়ে মক্ষিকার বক্ষম্বলে চক্রাকারের স্থায়



শীতকালে তুষারাবরণে ঢাকা মৌচাক

একপ্রকার এঁটেল চিহ্ন দেখিতে পাওয়া যায়। প্রয়োজনঅহুদারে ইহাকে তাহারা বিযুক্ত করিয়া মৌচাক তৈয়ার
করিতে পারে। এক কথায় বলিতে গেলে—রাসায়নিক
প্রক্রিয়ার সাহায্যার্থে বৈজ্ঞানিক যন্ত্ররূপে যেন ভগবান্
তাহাদের অক্ব-প্রভাঙ্গাদি সৃষ্টি করিয়াছেন।

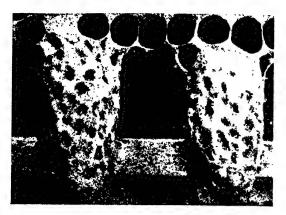
কৃত্রিম ফুেন-নির্মাণে অত্যস্ত সাবধানতা অবলম্বন করা উচিত। ইহাকে যথাসন্তব দৃঢ় ও স্বাভাবিক করিতে হইবে, কৃত্রিম বল্লিয়া যেন মৌমাছিরা ব্রিতে না পারে। ডিম্ব-কোষগুলির আকৃতি দেখিয়াই পুং ও স্ত্রী মিক্ষিকার সংখ্যা নির্ণয় করা যায়। এই ডিম্ব কোষ নির্মাণ করিতে মক্ষিকাদের যথেষ্ট পরিশ্রম করিতে হয়। মোম অত্যস্ত হুম্পাপ্য জিনিষ, অথচ মৌমাছি-পালকদের ইহা নিত্য প্রয়োজনীয় বস্তু। অনেক মধুনন্ট করিয়া মক্ষিকারা মোম প্রস্তুত করিয়া থাকে। মৌচাক-নির্মাণের সময় ইহার দর্কার হয়। কৃত্রিম উপায়ে একটি মৌচাক বছবার ব্যবহার করিলে ব্যবসায়ীদের বিশেষ লাভের সম্ভাবনা আছে।

মধুমক্ষিকা অত্যস্ত পরিশ্রমী ও সঞ্গনী জীব। অসময়ের

জন্ম তাহারা যথেষ্ট সঞ্চয় করিয়া রাখে এবং অপব্যয় কথনও করে না। সময়-সময় তাহারা মধুচক্রটির চারিদিক্ পরিদর্শন করে। যদি কোথাও খালি প্রকোষ্ঠ দেখিতে পায়, অম্নি তাহা মধুপূর্ণ করিয়া রাখে।

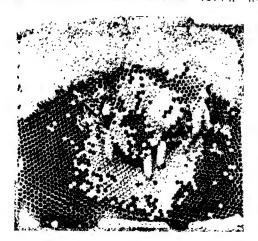
অতীব আশ্রুষ্য প্রণালীতে পুশ্বরস খাঁটি মধুতে পরিবর্ত্তিত হইয়া থাকে। গর্ত্তপ্রিল পুশ্বরস ঘারা পূর্ব করিয়া মৌমাছিগুলি অতি নিকটে উড়িতে থাকে। ক্রমে তাহাদের পালকের বাতাসে জলীয় অংশ নিঃশেষিত হইয়া যায়। তথন সকলে মিলিয়া খাঁটি মধুটুকু পান করে। যদি পান করিবার দর্কার না হয়, তবে তৎক্ষণাং গর্ত্তের মুথ বন্ধ করিয়া ভবিষ্যতের জন্ম রাখিয়া দেয়। এইরপে সঞ্চিত মধু ব্যবসায়ীর। সংগ্রহ করিয়া থাকে। উপযুক্ত সময়ে ব্যবসায়ীরা সাবধানতা অবলম্বন করিলে অতি সহজে যথেষ্ট মধু বিক্রয়ার্থ সংগ্রহ করিতে পারেন। ব্যবসায়-হিসাবে না হইলে ব্যক্তিগত আমোদের জন্মও মৌমাছি পালন করা য়ায়। ইহাতে প্রিশ্রম মোটেই নাই। শীতকালে যথন পুশাদি প্রচ্র-পরিমাণে থাকে না, তথন মৌমাছিগুলিকে চিনি খাইতে দেওয়া উচিত।

থীমকালে তাহাদের জন্ম জল ও লবণের স্থ্যবস্থা করিয়া দেওয়া ভালো। ভারতে অল্পবাহে এবং অল্পবিশ্রমে ব্যবসায় করিতে হইলে মৌমাছির ব্যবসায় মন্দ নয়।



রাণী-মক্ষির কক্ষ

সৌশীন দ্রব্য এবং ঔষধ এই ত্ইরূপেই মধু ব্যবহৃত হইয়া থাকে। এজন্ম ইহার মূল্য অত্যন্ত অধিক। আধুনিক স্বাস্থ্য-রক্ষণ ও অল্প্রশ্মসাপেক্ষ প্রণালীতে মৌমাছি-ব্যবসাম করিলে বেশ ত্'-পয়সা লাভ হইতে পারে,বিশেষতঃ দশ জনের উপকার ভিন্ন অপকারের সম্ভাবনা নাই।



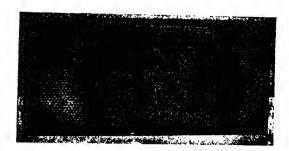
ফ্রেমে-খাঁটা রাণী মক্ষির কক্ষ

ভারতের অধিকাংশ স্থানেই বিবিধ সময়োপযোগী পুষ্প পাওয়া যায়। পুষ্পবৃত্তল প্রতিগ্রামে অন্ততঃ একটি করিয়া মধুচক্র থাকিলেও এ দরিক্র দেশবাসীর অনেক উপকার হইতে পারে। খাছা-হিসাবে চিনি অপেকা মধু অধিকতর স্বাস্থ্যপ্রাদ ও পৃষ্টিকর, ইহা বিশেষজ্ঞেরা প্রমাণ করিয়াছেন। অধিকাংশ চিনিই বিদেশ হইতে আদে, স্থতরাং চিনির আম্দানি হ্রাস পাইলে দেশের সৌভাগ্য বলিতে হইবে। অক্তদিকে, এই ন্তন ব্যবসায় স্প্রচারিত



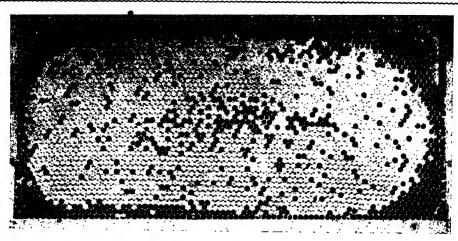
রাণী-মক্ষির কক্ষের অপর একটি দৃশ্য

হইলে বেকার-সমস্যার অস্ততঃ কিঞ্চিৎপরিমাণে সমাধান হইতে পারে। আর যাঁহারা পূর্ব ইইতে পশু-পাধী-পালন, ফলাদির বাগান অথবা অহ্য কোনো ক্লবি-বাবসায়ে লিগু আছেন, তাঁহারা সঙ্গে-সঙ্গে এই নৃতন ব্যবসায়িটিভেও অনায়াসে ভাগ্য পরীক্ষা করিতে পারেন। ব্যবসায়ীদের জ্ঞাতব্য কয়েকটি কথা সংক্ষেপে বলিয়াই এই প্রবন্ধ শেষ কবিব:—



মৌচাক-ধারক ফ্রেমের একটি অংশ (মৌচাক আসিবার পূর্বে)

১। নিজনতাপ্রিয় ও মিশুক এই ছুইপ্রকার মৌমাছি সচরাচর দেখিতে পাওয়া যায়। এই শেষোক্ত-জাতায় মৌমাছিই আমাদের ব্যবসায়ের উপযোগী। ইহাদিগকে চক্রমক্ষিকা বলা হয়। উহারা অত্যন্ত পরিশ্রমী ও কার্যাগট়।



মৌচাকধারী ফ্রেম (মৌমাছি আসিবার পরে)

ক্যালিফে:নিয়াতে কোনো ব্যবসাথী ত্ই সহত্র মৌচাক । কার্ছ-খণ্ড স্থকৌশলে রাখা হয়। মৌমাছি আসিয়া হইতে ১৫০,০০০ পাউও মধু সংগ্রহ করিয়াছিলেন। মৌমাছি-ব্যবসায়ীদের মধুর উপযোগী ফুলের বাগান থাকা নিতান্ত আবশুক। 'ইউনাইটেড টেট্,দের' বড়-বড় ব্যবসায়ীরা প্রতি-ঋতুতে ৫০,০০০—৬০,০০০ গাউণ্ড मधु मः श्रष्ट क त्रिया थाटकन ।



মৌমাহি-রক্ষক মৌচাক হইতে মাহিগুলিকে পুথক করিতেছে

२। नानाविध कृष्टिम क्ष्म आह्न। उन्नाक्ष्य कार्छ-নির্শ্বিত চতুষ্কোণ ফ্রেমগুলিই সর্কোৎকৃষ্ট বলিয়া মৃনে হয়। ইহাদিগকে প্রয়োজন-অনুসারে স্থানান্তরিত করা যায়। ফ্রেমটির উপর দিকের কাষ্ঠ-খণ্ডে (ছানে) একটা মৌচাকের ক্ত টুক্রা সংলগ্ন করিয়া দেওয়া হয়। উহা আল্গা-ভাবে লাগানো থাকে। টুক্রাটির অধোভাগে সক্ষ একটি

টুক্রাটিকে উপরের কার্চ-খণ্ডের সঙ্গে স্থদৃঢ় করিলে উক্ত সক কাৰ্চ-খণ্ডটি খুলিয়া ফেলা হয়। বড় একটা বাক্সে অনেকগুলি ফ্রেম একত্রে রক্ষিত হইতে পারে। কিছ প্রয়োজনমতে আংশিকভাবে যাহাতে সংস্থার ইত্যাদি করা যায়, তাহার বন্দোবস্ত



মৌচাক-পর্ব্যবেক্ষণ

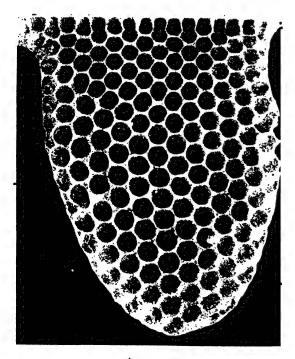
উচিত। স্বতম ফ্রেমগুলির নমুনাও ত্থানি চিত্রে দেওয়া श्रेन।

৩। মধু-নি:সারণ-কালে যাহাতে মধুচক্রগুলি নষ্ট না হয় তৎপ্রতি দৃষ্টি রাখা প্রত্যেক ব্যবসায়ীর কর্ত্তব্য । মধুচক্রগুলি একাধিক-বার ব্যবহার করিতে পারিলে একদিকে যেমন আর্থিক সাহাষ্য পাওয়া যায়, অক্তদিকে यिकका निगरक अ ठाउँ-निर्माणित क्या में कि अ नम्य नहे



বৃক্ষিত মৌচাক

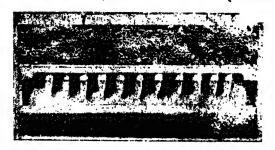
করিতে হয় না। তাহারা তৎক্ষণাৎ মধু সংগ্রহ করিতে পারে। পূর্ববর্ণিত 'হোরস্কা' নিদ্ধাশন যন্ত্রের চিত্রও দিতেছি। 'কাউন' সাহেবের 'ক্রন্তগামী নিদ্ধাশন যন্ত্র' ইহা অপেক্ষা অনেক ভালো উহাতে এক-সময়ে অনেকগুলি



একটি নৃতন মৌচাক

মৌচাক ব্যবহার করা বায় এবং চক্রের উভয় পার্শের
মধ্ আপনা হইডেই বাহির হইয়া যায়। তড়িতেব
সাহায্যে বড়-বড় যমগুলি চালানো হইয়া থাকে।

৪। শ্রমিকদলের সাহায্যার্থ অধুনা কৃত্রিম উপায়ে
মধুচক প্রস্তুত করা হয়। এই উদ্দেশ্যে অনেকগুলি
কার্থানাও স্থাপিত হইয়াছে। একথানা পাত্লা ভজায়



রাণীমক্ষির করেকটি কুত্রিম কক্ষ

মোম, মাধাইয়া তাহাতে 'রোলার' ঘুরাইলে দাগ পড়ে।
এই অবস্থায় তক্তাধানাকে কৃত্রিম মৌচাকের ভিত্তিরূপে
স্থাপন করা হয়। তথন মৌমাছিরা আপন কার্য্যোপযোগী
করিয়া ডিম্ন-কোষগুলি তৈয়ার করে এবং মৌচাকটি
সম্পূর্ণ করে। এইরূপ কৃত্রিম ভিত্তি তৈয়ার করিবার
জন্ত হল্প ব্যবহৃত হইয়া থাকে।



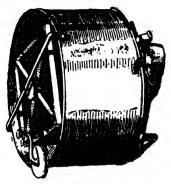
নিঃ কাউরানের আবিকৃত মধু-নিকাশন বন্ত্র

প্রত্যেক মধ্চক্রে একটি রাণী-মক্ষিকা, কতকগুলি
পুংমক্ষিকা এবং ৮০,০০০—১০০,০০০ শ্রমিক মক্ষিকা থাকা
বাস্থনীয়। রাণী-মক্ষিকার বিশেষ যত্ন লওয়া উচিত।

অসময়ে রাণীটির মৃত্যু ঘটিলে মৌচাকে মধুর আর কোনো আশা থাকে না।

৬। পুংমক্ষিকা প্রতি-মৌচাকে ১০০টি থাকিলেই যথেষ্ট। ইহারা মোটেই মধু সংগ্রহ করে না, কিন্তু থায় অত্যন্ত বেশী। খুব কম-সংখ্যক রাখাও ঠিক নয়। পুংজাতীয় ডিম্ব-কোষ অল্প থাকিলে উহাদের সংখ্যাও অল্প হয়। গর্তের আক্রতি দেখিয়াই জাতির সংখ্যা নির্ণয় করা যায়।

৭। কোনো চক্রে অধিকসংখ্যক মক্ষিকা থাকিলে অনেক সময় একদল মক্ষিকা অন্তত্ত চলিয়া যায়। অভিজ্ঞ ব্যবসায়ীরা তাহা লক্ষ্য করিয়া নৃতন চাক নির্মাণ করিয়া দেন।



शक्का मध् निकानन-सञ्च

৮। পুশ্ববহুল স্থানে মৌগাছি ব্যবসায় আরম্ভ করা উচিত। আধুনিক উন্নত প্রণালীগুলি বিশেষভাবে আলোচনা করিলে ব্যবসাগ্নীদের বিশেষ স্থবিধা হইতে পারে।

- । শিশুমক্ষিকাদিগকে পূল্পরেণু অথবা সেই রকম
   অন্ত কোনো বস্তু খাইতে দেওয়া হয়। শাবকদের খাদ্যের
   স্থব্যবস্থা রাখা ব্যবসায়ীদের প্রধান কর্ত্তব্য।
  - ১ । মৌমাছি-বাবসায়ীদের ব্যবহারার্থ একপ্রকার

কালো কালের পোষাক পোওয়া যায়। সাবধানতা-সত্ত্রও
মধ্যে-মধ্যে দংশন-যন্ত্রণা ব্যবসায়ীদের সভ্ করিতে
হয়। ইংলণ্ড এবং আমেরিকায় ন্তন ব্যবসায়ীরা
'বিংহাম' নামক' ব্রেকপ্রকার ধুম পান করিয়া থাকে।
ইহাতেও দংশন-যন্ত্রণার অনেকটা উপশম হয়।

- ১১। শিশু-মৌমাছি অনেক সময় গর্ত্তের ভিতরে মরিয়া যাখু। ইহাটুএকটা ভীষণ সংক্রামক রোগ-বিশেষের জন্ম ঘটে। প্রথম অবস্থায়।ইহার প্রতিকার আবস্থাক।
- ১২। শীতের পের অনেক সময় মৌমাছিদের খারাপ খাদ্য খাইতে হয়। ইহাতে আমাশুদ্ধের মতন একপ্রকার রোগ ইহাদের মধ্য সংক্রামিত হয়। শরতের প্রথম ভাগে যদি ইহাদিগকে শুক্ষ ও গরম মৌচাকে রাখা যায়, তবে এ-রোগ হইতে পারে না।

কলিকাতায় এক দের মধুর মূল্য ২০ টাকা।
কলিকাতার আশপাশে মৌমাছির ব্যবসায় বেশ চলিতে 
পারে। ভারতবর্ষ স্বভাবত: ক্লমি-প্রধান। অনভিজ্ঞ
গ্রাম্য ক্লমকেরা অর্থাভাবে অত্যস্ত ক্লিষ্ট হইয়া পড়িয়াছে।
স্থানভেদে ক্লমি-ব্যবসায়ের আমুফলিকরপে এই ব্যবসায়টি
প্রচলিত করিতে পারিলে এই দরিদ্র দেশবাসীর কিঞ্ছিৎ
উপকার হইতে পারে বলিয়া আশা করা য়য়।\*

<sup>\*</sup> প্রকৃতি ১৯২৩ সালের কেক্রারীর ওয়েলফোর পরিকাদ প্রকাশিত প্রবন্ধের সকলন। অনুসন্ধিৎম ব্যবসারীদের ম্ববিধার সক্ত এখানে কতকন্তলি প্রকের নাম দেওরা সেল, যথা—1. T. W. Cowan, British Bee-keepers' Guide Book. 2. By the same author, The Honey Bee, Its Natural History, Anatomy and Physiology. 3. A. I. Root, A. B. C. and X. Y. Z. of Bee Culture. A. F. R. Cheshire, Bees and Bee-keeping. 5. S. Simmins, A Modern Bee Farm. 6. The British Bee Journal (a weekly paper). 7. Beekeepers' Record (monthly). 8. Bee-keeping in India, by C. C. Ghosh, a Pusa publication.

#### আন্-মনা

জান্-মনা গো, আন্মনা,
তোমার কাছে আমার বাণীর
গাঁখন-ধানি থান্ব না।
বার্ত্তা জামার বার্থ হবে,
সত্য জামার বুঝ বে কবে ?
তোমারো মন জান্ব না,
আন্-মনা গো আন্-মনা।
লগ্ন বদি হয় অনুক্র মৌনমধুর সাঁঝে,
নয়ন তোমার মগ্ন হখন লান গগন-মাঝে,
জঞ্জনিব শাস্তম্বের সাভ্না,
আন্-মনা গো, আন্-মনা।

জনশৃস্ক তটের পানে ফির্বে ইাসের দল;

বচ্ছ নদীর জল

শৃক্তে-চেরে রইবে পেতে কান

বৃকের তলে শুন্বে বলে' গ্রহতারার গান;

বেণুশাধার অন্তরালে অন্তপারের রবি
ক্লান্ত আলোর এ কে বাবে শেব বিদারের ছবি,—

ছলে গাঁথা বাণী তবন পড়ব তোমার কানে

মন্দ মৃহল তানে;
বিলি বেমন শালের বনে নিজা-নীরব রাতে

অন্ধলারের বরপনালার একটানা হার গাঁথে।
একলা তোমার বিজন প্রাণের প্রান্তবে

থান্তে বসে' একমনে
এ কৈ বাব আমার গানের আল্পনা,

আন্-মনা গো, আন্মনা।

(বিচিত্তা, ১৮ই মাধ, ১৬৬১)

শ্রী রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর ১৯ অক্টোবর ১৯২৪

ষ্টীমার এ**তি**স্

### ছবির পর্থ

চিত্রকরের আঁকা একটি বস্তুর ছবি ও কোটোগ্রাফে তোলা সেই বস্তুর ছবিতে তফাৎ অনেকটা। চিত্রকরের আঁকা ছবিতে বস্তুটির রূপ ছাড়া চিত্রকরের সেই বস্তুটি দর্শনে আনন্দের যে-উপলন্ধি হয়েছিল, বিশেষ করে' তারই রূপ দেখি। কোটোতে সেই বস্তুর জড়রূপ দেখি, কিন্তু আনন্দের মূর্ত্তি দেখি না। বলুতে পারা বার, যগন স্বভাবের জড়রূপ দেখে আনন্দ হর, তথন তারই হবহ নকলেও (কোটো) আনন্দের উদ্রেক হ'তে পারে, কিন্তু নাও হ'তে পারে—কারণ একটি বস্তু দেখে' কোনো ব্যক্তির রসের উদ্রেক হ'ল না, আর-একজন কবির মন মেতে উঠল।

কিন্ত চিত্রকরের চিত্রে একটি বিশিষ্ট রদের উল্লেকের প্ররাস খাক্বেই।

ত। হ'লে ছবি হ'ল রদের খনরূপ বা আনন্দের ঘনরূপ। জগবানের ফ্টিতে ছটি জগৎ আছে, একটি বাহিরের বস্তুগ্নপৎ, অক্টট মনোজগৎ। বাহিরের জগৎ চক্র, স্থা, নক্ষত্র পৃথিবী যাবতীয় পদার্থ নিয়ে, আর মনোজগৎ আমাদের রসাদি নিয়ে।

এই মনোলগতের আনন্দকে প্রকাশ কর্তে গিরে ৬৪ কলার উৎপত্তি
মাত্র করেচে। কেহ গান গেরে, কেছ নেচে, কেহ এ কে, কেহ গ'ড়ে,
নানাভাবে আনন্দের রূপকে সকলের সাম্নে ধর্বে ভারই অস্ত ব্যাকুল হচেচ।

এই ব্যাকুলতাকে অক্টের নিকট প্রকাশ করার প্ররোজন কি ? আনন্দ প্রকাশ চার। আলো অনুলেই প্রকাশ হবে, ফুলের দৌরভ থাকুলেই ছাড়ুয়ে পড়বে, অন্যের প্রয়োজন থাকু বা না থাকু।

এখন কথা উঠবে চিত্রকরের ছবিতে বস্তু-বিশেষের রূপও রয়েছে, আর চিত্রকরের আনন্দের অভিব্যক্তিও রয়েছে,—এ কি-রকম করে' হবে ?

এই কথা বোঝাতে গেলে technique বা অন্তনরীতি-সম্বন্ধে কিছু বলা আবশুক।

চিত্র বিলেবণ কর্লে, এই করটা জিনিব পাওরা যার।—প্রথম চিত্র-করের মন, খিতীর যে-বস্তু নিম্নে চিত্রের অকন হচ্চে, তৃতীর আঁক্বার সাজসরক্লাম। মনের কথা বলার আগে চোখকে দেখা যাক্। মন চকু-যন্ত্রের সাহায়ে বাবতীর পদার্থ দেখে। কেবলমাত্র চকু কোনো জিনিব দেখেনা, একখা সকলের জানা আছে। চকু-ইন্সিন্তের ভিতর দিয়ে মন কত-রক্মে দেখে। যথন অন্যমনশ্ব থাকি, তখন সাম্নে জিনিব থাকা সন্ত্বেও আমরা দেখতে পাই না; কথনো তার অংশ মাত্র দেখি। আবার কোনো সমর জিনিবকে তার চাইতেও বেণী করে' দেখি।

বেমন প্রকাপ ঝুরিওরালা এক বটগাছ দেখলাম, দেখেই মনে হ'ল বেন জটালুটধারী সন্ত্র্যামী। এখানে বটগাছের সঙ্গে সন্ত্র্যামীর রূপের কতক অংশ জুড়ে' দেওরা হ'ল। কখনো আবার এক বস্তুকে অঞ্চ বন্ধানা দেনেক হৈছি; যেনন সর্পে রুজ্তুম—একথা ত সকলেই জানে। অনেকে প্রাচ্য চিত্রকলা পদ্ধতিতে real perspective পান না। কিছু real perspective জিনিবটি জ্যামিতি-শাত্রের ভিতরেই আছে। আমার আগের কথা-অনুসারে চিত্রকরের perspective, mental perspective ছাড়া আর কিছু নয়।

(শান্তিনিকেতন, পৌষ ১৩৩১)

শ্ৰী নন্দলাল বস্থ

### আনাতোল ফ্রাস্

মাপুৰের চিন্তবৃত্তি ও হৃদ্যাবেগের সহিত মাপুৰের বিচারবৃদ্ধি, জান ও স্থসঙ্গতি-বোধের দশ্যের ইতিহাসই সভাতার ইতিহাস। মাপুৰের চিন্তা-শক্তি তাহাকে দামাজিক শিক্ষা বিষাদ সংস্কার ক্ষৃতি প্রভৃতির প্রতি অন্ধ-ভাবে আদক্ত হইতে বরাবরই বাখা দেয়। সভাতার টবাকাল হইতে আজ পর্যান্ত মাপুৰের বিচারবৃদ্ধি ধীরে-ধীরে অগ্রসর হইরা আদিতেছে। বিচারবুদ্ধির এই সেনাদলে বহু মহারথী অঞ্জণী হইরা সমরে নামিয়াছেন। আঞ্চ আমরা বাঁহাকে সন্মান দেখাইরা গৌরব বোধ করিতেছি, ইনি বোধ হয় ভাছার বুগে এই সমরাজপের শ্রেষ্ঠ রখী ছিলেন।

করাসীদেশে বোধশক্তিকে দেবতার সিংহাসনে অধিষ্ঠিভ করা হইরা-हिन এবং ভাগ্যবিধাতা এই করাসীদেশেই জীবনপথের শ্রেষ্ঠ বুক্তিবাদী ব্দানাতোল ফ্র'াসের করা লিখিরাছিলেন।

বে-বুগে জ্ঞানও যুক্তি মামুবের জীবনে অসাধারণ-রক্ষ উচ্চস্থান অধিকার করিরাছিল, আনাভোল সেই যুগেই পৃথিবীতে জীবন কাটাইরা গিরাছেন। ইতিপূর্বে কগতে এতগুলি জানী ও বুক্তিবাদী মানুষ কখনও একদক্ষে পরস্পরের সহিত এত ঘনিষ্ঠভাবে দিনবাপন করেন নাই। মাতু-বের জীবনের সবল ক্ষেত্রে জ্ঞানের যে জগৎব্যাপী বিস্তার ও যুক্তিবাদীদের বে ছ:সাহসিক সমালোচনা ছড়াইরা পড়িরাছিল তাহারই কথা বলিতেছি। মানুষের অন্তরলোকের যে-সকল কথা ও রহস্তকে স্পর্ণ করাও মানুর পাপ ষনে করিত, বুজিবাদ সেইসকল বিবরই নির্দ্মভাবে কাটিয়া-ছাঁটিয়া বিষের চোধের সমুধে উদ্বাটিত করিয়া দেখাইরাছে। এই বুগেই দৈব-শক্তির নিশ্চিত প্রামাণ্যবরগ কাহিনীগুলিকে চিত্তবিভ্রম কি কাল্পনিক স্ষ্টি আখ্যা দেওয়া হইয়াছিল এবং এই বুগেই দেবতাকে স্বর্চত আইন ও অভ্যাদের কাছে হার মানিরা খেরাল-খুসীর খেলার অধিকার চিরতরে ছাড়িতে হইরাছিল। নীতিকথা ''অসার'' ''অযৌক্তিক'' 'পুরাতত্ব'' ইত্যাদি নুতন নামে ভূষিত হইল।

ভত্বহিদাবে বিচার করিলে বলা বাইতে পারে জ্ঞান ও বৃক্তির চরম উন্নতিই এবুগে হইরাখিল। কিন্তু যথন জীবন আচরণ ও চরিত্রে এই জ্ঞান ও বুক্তিতত্বকে ধাটাইতে দেখি, তখন দেখি সমস্ত ব্যাপার সমস্ত কার্য ও চিন্তাপ্রণালী বেন মধাযুগের কোন্ প্রান্তে পিছাইয়া গিয়াছে। বে- ( মডার্ন রিভিউ ) ৰুগে মামুৰ নিৰ্ভন করিতে ধর্মবিখাদ পাইত, জীবনপথে আগাইরা চলিতে নীতির সাহায্য পাইত, দে-যুগে তাহাদের জীবন অনেক হুসঙ্গত ছিল, নিজের কাছে তাহারা নিজে অনেক খাঁটিছিল। কিন্তু আনাডোলের সমসামরিক বৃক্তিভববাদীদের জীবন এমন ছিল না। পুরাকালের মাতুর অনেক সমন্ন ঈশ্বনভীতি নামক স্বাভাবিক চিত্তবৃত্তির সাহায্যে কুচিন্তা ও পাপ কর্মকে ঠেকাইরা রাখিত। এই ঈখরভীতির ভিত্তিরূপে আধুনিক মামুবের মব্তিক্ষের চিস্তাশক্তি না থাকিলেও সামাজিক কল্যাণ্-কালে ইছার প্রবোজন সিদ্ধ হইত। আধুনিক বুগে আমরা জ্ঞান কিছু সংগ্রহ করি-রাছি, কিন্তু ঈবরভীতি বহল-পরিমাণে বর্জন করিরাছি। কিন্তু আমা-দের জ্ঞান ও বিচারবৃদ্ধি এখনও পূর্ণতা পার নাই এবং ঈশ্বরভীতির স্থানে বসাইবার উপবুক্ত বুক্তিভাতিও আমরা গড়িরা তুলিতে পারি নাই। ফলে আধুনিক জীবন অবৌজ্ঞিকতা, অসক্ষতিদোষ ও কপটতার চাপে পিষ্ট ছইয়া সরিতেছে। অভ্যে করে বলিরাই মাতুব অনেক কাঞ্চ করিতেছে, পাপ বুঝিরাও অনেক কাল্ডের গুণগান করিতেছে; মুখে গণবাদ সভ্যতা ও স্বাধীনতার প্রচার করিতেছে, কিন্তু কাজে দেখা বাইতেছে, নিকুষ্টদরের অন্ধিকারচর্চার আগজ্ঞ হইরা পড়িয়া আছে। সেই বুগেই দেবতারা মামুষের দাস হইরা পড়িলেন, বে-বুগে যুক্তি ও জ্ঞানকে দেবছের আসনে বসাইয়া মানুষ সনাতন ধৰ্ম ও নীতিকে ধুলায় লুটাইয়াছিল এবং জ্ঞান ও ৰুজ্ঞিকে অভিযুদ্ধ অসামান্তিক পাপ ও অসামুহিকতার অল্পব্লপে ব্যবহার করিতে লাগিল। বিশাস ও ধর্মের বুগে মাতুষ ছু:খ সহ্য করিত এবং ভালোবাসার ও আদর্শের খাতিরে সর্বব্দ ত্যাগও করিত ; কিন্তু আধুনিক যুগের যুক্তিবাদীদের ভিডর সে গভীর নিষ্ঠা সে অমুরাগ দেখিতে পাওরা যার না। সামাভ তুচ্ছ লাভের জভ স্বৃত্তিকে ইছারা বিসর্জন দের। আৰু চারিদিকে বে-অবনতি দেখিতেছি তাহার অক্তম কারণ ইহাই।

বে-কর্মী সামূৰ বুজিবাদী বলিরা নিজেদের পরিচর দিতেন এবং শ্বীৰনে ও আচরণে বুজিবাদকে মন্ত্রান করিতেন আনাতোল ক্র'াস্ তাঁহা-

দের অক্ততম। তিনি সর্বনাই নিম লক্ষাপথে দৃষ্টি ছির রাখিতেন, বুৰিতেন লক্য কি এবং জাঁহার অগাধ পাতিত্য ও অ্নঙ্গত ২ভিকের 'সাহাব্যে জ্যামুক্ত ভীরের মতন সরল পথে চলিরা বাইডেন, উন্মার্গগামী হই-ভেন না। দেখিতে পাই সকল বিষয়কেই তিনি স্ক্রভাবে বিলেশ করিয়া দেখেন এবং সৰ্বাত্ত মূৰ্যভা হইভে বুক্তিকে বিচ্ছিন্ন করিয়া দেখেন। একটা উদাহরণ দেওরা বাউক :—ধঙ্গন, শিল্পী সেণ্ট্ (সাঞ্চী) ক্যাণারিনের চিত্র আঁকিতে চাহেন। ভবে কেন দেবভার মূর্ত্তি পড়িতে গিনা ভাঁহার দৈহিক সৌন্দর্ব্যকে বড় করিয়া তুলিয়া বুখা শক্তি ও বুদ্ধির অপব্যয় করা ? দেবছ ফুটাইরা তুলিতে চাও, মূর্ধের মতন নারীদেহের দৌন্দর্ঘ্য ফুটাইনা শিল্পকে ज्ञान्त करता कन ? रा-निक्रोता मानम-आपर्न मूटाइएट नित्रा गर्टन ও অবরবের প্রতি আসক্তি ছাড়িতে পারেন না, আনাভোল ভাঁহাদের এইরূপ উপদেশ দেন।

ভাহার তীক্ষ বিদ্রুপ ও ভরত্বর শষ্টবাদিতা দেখিরা অনেক সময় মনে হর যে, অচির ভবিষ্যতে বুক্তি নব অবতাররূপে সামুবের সোহজাল ছিন্ন করিতে অবতীর্ণ হইবে ; এবং বুক্তিভীতি মামুবের অক্তব্যল কাপাইরা তুলিবে। বুক্তিও জ্ঞানের প্রতি মামুবের বে-শ্রদ্ধা হারাইতে বসিরাছিল আনাতোল তাহা বহুল-পরিমাণে কিরাইরা আনিরাছেন। বে-দিন জ্ঞান ও বুক্তির প্রতি মামুবের পূর্ণ শ্রন্ধা কিরিরা আসিবে সেই দিনের আশা-পথ চাহিয়া আছি ; কারণ আনাতোলের আত্মার মৃত্যু হর নাই। সেই অবিনশ্ব আশ্বা ধীরে-ধীরে শক্তির মূর্ত্তি পরিগ্রন্থ করিতেছে ; সেই শক্তি অচির ভবিব্যতে মামুবের হাদর অধিকার করিরা মামুবের চেষ্টাকে সত্য-नव बूं क्षिएं निवाहेरत ।

### যবদ্বীপের হিন্দু-সভ্যতা

অতি প্রাচীন কাল হইডেই ববদীপের ও ভারতবর্ষের সভ্যতা বে পরস্পর ঘনিষ্ঠভাবে সংশ্লিষ্ট ছিল তাহার স্পষ্ট বিশাসযোগ্য প্রমাণ আছে। ভারতবর্ষের পূর্বে ভাগে বোধ হর জলবানের ক্রত উন্নতি ঘটিয়াছিল। বঙ্গোপদাগরের পূর্বে ও পশ্চিম উভন্ন উপকৃল বাহিনা জাহাজ বাতানাত ক্রিত—এক্রপ উল্লেখ দেখা যায়। এইদৰ জানাজ মাল্রাজ-উপকূল দিয়া সিংহলে যাইত এবং পূর্ব্ব পথে যবধীপে যাইত। এই গতিবিধির কেন্দ্র-স্থল ছিল বক্লদেশ ও ওড়িশা। বঙ্গোপদাগরের মালর উপকৃল ও আরো দক্ষিণের বীপদকলের সহিত এই অর্ণবপোত-বাত্রার যোগ ছিল। কারণ এই দিক্কার সমস্ত ভূভাগে বছ শতাকী ধরিরা "হিন্দু" নামের প্রতিশব্দ ''ক্লিং" প্রচলিত অচে। যবদীপনাদীদিগকে ভারতবর্ষীর লোকদের ''ক্লিং" বলিতে আমি শুনিরাছি। এমনকি পূর্বে দিকে হংকং অবধি ভারত-বাসীদিগকে এই "ক্লিং" নামে অভিহিত করা হর। আঞ্চকাল এই প্রতিশব্দের কদর্ব হইরাছে, সেইজস্ত ভারতবাদীরা এই নামে অভিহিত হইতে নারাজ। এই "ক্লিং" শব্দ মূলে "কলিজ" শব্দের অপত্রংশ। বঙ্গোপদাগরের উত্তর কূলের প্রাচীন ঐতিহাদিক নাম ছিল কলিক,---এখন বে-ছান বঙ্গদেশ ও ওড়িশার কিরদংশ ব্যাপিয়া আছে।

প্রাচীন কালের ব্বহীপ বা এখনকার জাভা প্রথমে কলিকদেশাভূগত বক্স ও ওডিশার অধিবাসিগণ কর্ত্তক সভ্য ও জনবাসংখাগ্য হর।

(कादबन्धे अहे)

দি এফ্ এগুক্ত

#### ভারতীয় ও চীনীয় সভ্যতা

ভারতীয় ও চীনীয় সভ্যতার মতন অপর প্রাচীন প্রাচ্য সভ্যতার জীবন ছিল ঐক্যবদ্ধ। মর্শ্ব ছিল লোকের জাবনেরই অংশ, তাহা বিজ্ঞানের প্রমাণামূকুল কোনো-কিছু পদার্থ বিলয়। আলালা ছিল না। ঐসব দেশে বিজ্ঞান ধর্ম্বের সন্তান-রূপে ও সমাজের সেবকরপে গণ্য হইত। ছিলু ও চীন সমাজের বিভিন্ন শ্রেণীর লোকে বিভিন্ন কর্ত্তব্য সম্পাদন করিয়া সমাজেশরীর কৃত্ব রাখিবার জন্ত পরস্পানক সহারতা করিত; এবং এইরূপে সমাজে শান্তি বজার থাকিত। কিন্তু আধুনিক পাশ্চাত্য সভাজে এই ঐক্য-ভাবের লোপ পাইরাছে। ধর্ম ও বিজ্ঞান দেখানে পরস্পার বলে রত। বান্ত্রিক সভ্যতা ধর্মকে উপহাস করিতেছে। সেধানকার সমাজে বিভিন্ন শ্রেণীর লোকে পরস্পার-প্রতিষ্ণী এবং সেই হেতু ক্রমাগত পাইলার অপেকা রাবে ভাহা এসমরে কিরপে অগ্রসর হাবে।

(দি ইণ্ডিয়ান রিভিউ)

ভি বি মেট্রা

## কবি ইক্বালের জীবনবাদ

কৰি ইক্ষাল পঞ্চাব-প্ৰদেশের এক অতিপ্রসিদ্ধ বর্তমান কবি। ভাঁহার কবিতা উত্তর ভারতে বিশেষ আদৃত। তাঁহার গুণবন্তা-সক্ষে সংক্ষেপে এই বলিলেই যথেষ্ট হইবে বে, এ-বৎসর তাঁহার সাহিত্য-বিষরে নোবেল প্রাইজ্ব পাইবার জনীয়ব উঠিয়াছিল।

ইক্বালের জীবনবাদের ভিতরকার কথা—উত্তিষ্ঠত জাগ্রত, আল্পানম বিদ্ধি। জাতির উত্থানের বীক্তমন্ত্র আল্প-বোধ। জাতিকে কেবল নিজের তুর্ববিগতা সম্বন্ধে চেতন হইলে চলিবে না ভাহার শক্তি-সামর্যোর পরিমাণও জানিতে হইবে। জীবন যদি জাতির মধ্যে জাগ্রত হয় এবং বাঁচিবার আকাজকা যদি থাকে, তাহা হইলে জাতি বে-কোনো কাজই করিতে সমর্ব হয়। কর্মবিমুখ জনসভবই উন্নতির সকল আশার কুঠারাঘাত করে। এ-জগতে কিছুই অসম্ভব নর : এবং মানুষ বাহা করিয়াছে মানুষ তাহা করিতে পারে, অবশুই পারিবে। সামুবের মধ্যে বে-শক্তি হস্ত আছে তাহাকে জাগ্রত করিতে হইবে। নানা কারণে শক্তি নিশ্চল থাকে, কিন্তু চেষ্টা করিলে তাহাকে লাগাইতে ও পুনরায় কর্ম্মে নিয়োগ করিতে নিশ্চয়ই পারা যার। অভএব মানুবের কর্ত্তবা হইতেছে এই শক্তিকে খুলিরা বাহির করা এবং ইহার বর্দ্ধনের পথে বে-সব বাধা তাহাদিগকে নাশ করা। আমাদের পূর্ব্ব-পুরুষগণ বে-ভাবে কর্পে প্রবৃত্ত হইরাছিলেন সেইরূপ করিলে, তাহারা ষাহা সম্ভব করিরাছিলেন আমরাও তাহা সম্ভব করিতে পারিব। সৎ প্রচেষ্টার প্রতিদান আসিবেই,—বেমন ভালো পাছে ভালো ফল হইরাই থাকে। স্তরাং বদি আমরা অঞাসর হইবার জন্ত মনত্ত করি, স্বাভাবিক বা কৃত্রিম সকল বাধাই দূর হইরা বাইবে। পর্বতের চাপ বধন ভাঙিরা আদে তথন ছোট-বড় সব জিনিবই সে ঠেলিরা লইরা বার। "পারিব না"--এই বাক্য আমাদের ভাষা হইতে দুর ক্রিতে হইবে। আমাদের চরিত্র হইতে আল-ববিদাদ নাশ করিতে হইবে এবং তাহার ছানে আন্ধবিখাস আনিতে হইবে,—বে আন্ধবিখাস অলম্য প্রাণাবেগ জাগ্রত করে।

ইহাই কৰি ইৰ্বালের বিশ্বাদ ও মহৎ উপদেশ। ( আলিগড় ম্যাগান্ধিন্ )

### দক্ষিণ ভারতের প্রাচীন জনহিতকর অনুষ্ঠান

প্রজার হিত্যাখনের জক্ত রাজার নানারপ উড্যোগ-আরোজনের কথার প্রাচীন তামিল সাহিত্য পূর্ব। প্রসিদ্ধ চোলরাজ করিকল-সম্বন্ধে দেখা বার বে, কাবেরী নদী বংসরে-বংসরে বন্ধার শক্তের বে কতি সাধন করিত তাহা দেখিরা তিনি বাঁধ গঠন করিরা জলম্রোত নিবারণ করেত মনস্থ করেন এবং বাঁধ তৈরারী করিরা বাংসরিক শস্তহানি নিবারণ করেন। খৃত্তীর প্রথম শতান্দীতে করিকল রাজত্ব করেন। অনেক রাজাই জলনালী গঠন করিরা দক্ষিণ ভারতে বিভিন্ন স্থানে কাবেরীর বহু শাধা প্রবাহিত করেন; এবং করিকল তাহাদের মধ্যে একজন মাত্র। মুদিকন্দন, বীর-সোলন প্রভৃতি কাবেরীর শাধান্তলির বে সব নাম আছে, সেইসব নাম ইহাতেই জানা যায় বে, শাধান্তলির নির্ম্বাতারা ঐসব রাজারাই।

দক্ষিণ ভারতের বে-সব ছানে বৃষ্টির অভাব ও নদী নাই, সে-স্ত্রু ভারগার হুদ ও পুকুর কাটাইরা দিতে কেবল চোলরাজগণ নর প্রাক্তিন ও পরবর্জী পর্য-রাজগণও বহু শতাব্দী ধরিয়া বিশেষ মনোযোগী ছিলেন। ইহাদের মধ্যে মহেন্দ্রভক্তক, পরমেশ্বরভক্তক, বারিরামেগতভক প্রভৃতি উল্লেখবোগ্য। এগুলির সব কর্মটই চিপেলপেন্ট জেলার হাজার হাজার বংসর ধরিয়া আজ অবধি রছিরাছে। পুক্রিণীগুলিকে পরিকার ও বজার রাখিবার ভার ছিল গ্রাম্য সমিভির উপর; এবং সেগুলিকে বছরে-বছরে বা মাঝে-মাঝে সংস্কার করিবার ধরচ রাজকোষ ইইতে আসিত।

(দি সেণ্ট্ৰাল্হিন্কলেজ ম্যাগাজিন্)

### "লিঞ্চিং"এর সংখ্যা হাস

আইন-অনুযায়ী বিচার না করিয়া অপরাধী বা অর অপরাধী লোককে মারিরা বা পুড়াইরা হত্যা করা আমেরিকার কোনো-কোনো আরগার প্রারই ঘটিতেছিল এবং ইহার বিরুদ্ধে সভ্য অপতের আন্দোলন-সন্থেও এই ব্যাপার বাড়িরাই চলিরাছিল। সম্প্রতি অসংবাদ আসিরাছে বে, এই লিকিংএর সংখ্যা হ্রাস হইরাছে। 'নিউ রিপাব লিক' পত্রে আছে:—

গত করেক বৎসরে আমেরিকার ইউনাইটেড টেট্নু গ্র লিঞ্চিং এর সংখ্যা খুব কমিরাছে। ১৯২৪ সালেই লিঞ্চিং সর্ব্বাপেকা কম। ১৯১৯ সালে হইরাছিল ৮৩টি; ১৯২৩ সালে ৬০ হইতে ২৮; ১৯২৪ সালে ৯টি (সমন্ত সালের সংবাদ পাওরা বার নাই)। আশস্তাল এসোসিরেশন্ কর দি আঙ ভান্স্মেন্ট অব কলার্ড পিপল্ নামে কৃষ্ণবর্ণ জাতিদের হিতকর এক অমুন্তান হইরাছে; তাহার সম্পাদক ক্ষেম্ ডবলিউ জন্সন্ লিঞ্চিং ব্যাপারের এই সংখ্যা হ্রাস করিরাছেন। এই সমিতি এই বে-আইনী কাল দুর করিতে যথেষ্ট চেটা করিরাছেন। এই সমিতি এই বে-আইনী কাল দুর করিতে যথেষ্ট চেটা করিরাছেন, এবন তাহা কর্তাদের সম্প্রতিস্যাপেক। এই বহুৎ কাল্ডের জন্ত আমেরিকার লোকেও আমেরিকার কৃষ্ণবর্ণ অথবাসীরা সমিতির নিকট বিশেব কৃতক্ত। কু কুক্স ল্লান্ও গুপ্ত সমিতি বিশেব) মিঃ জন্সনের মতন এই নিবারণ-কার্ব্যের সহারক। এঁবাও লিঞ্চিং কাল্ডটা লোকের অপ্রের করিরা ভূলেন। লাতিগত বিছেবকে অনেক ভূতহ ব্যাপারে ও রাজনীতিক কাল্পে প্ররোগ করিরা ক্যান্ ইহার প্রতি লোকের অভন্তির উল্লেক করেন।

### রঙ্গরস ও জাতিগত একতা

কুণা ও প্রবৃত্তি বেমন মামুবের একান্ত বাভাবিক, রঙ্গরসও তেমনি। অগতের শান্তি ও মামুবের গরস্পরের মিলন—ইহা বেরুগেই ষট্ক, অনুসন্ধান করিলে দেখা বাইবে ইহার মূলে আছে মান্নুৰের বাভাবিক রলবন। শত বাধা ও বিভিন্নতা অভিক্রম করিরা প্রতিবাসীকে প্রতিবাসীর সহিত মিলাইতে রল্পরস হাড়া আর কি আছে? কত লা সমরে একটা সামরিক কোতুকরলের ঘারা সংঘর্য নিবারণ করা বার! লোকে পরশার মারামারি-কাটাকাটিই করিত বদি লা তাহাদের মধ্যে এই রলরসেচছা থাকিত। খাছ্য থাকিলে স্থান্তর রল্পরস্থাকিবে এবং খাছ্যভানি ঘটিকেই রল্পরসের হ্লাস ঘটিবে, ও বিধাদ প্রবৃত্তি আসিবে। ধীর ছির মানুবের চরিত্রে রক্পরস ছল্-নিবারক গুণ।

(ভয়েস্ অব ইণ্ডিয়া)

ফ্রেডুন কাব্রাজী

### বৌদ্ধ-নীতি

বৌদ্ধ-নীতি সম্পূর্ণ কর্মসাপেক এবং কর্মের সঙ্গে-সঙ্গে ইহাতে মাত্রা মর্যাদা ও সৌন্ধর্য এরপভাবে রক্ষিত হর যে, অপর ধর্মনতে সেরপ হর না। গৌদ্ধর্যে "মধ্য পথ" শিক্ষা দের তাহাতে শৈশিল্য বা নিজ্ঞির সাধনের অবকাশ নাই। বুদ্ধ বলেন, "তুইটি জিনিব বর্জ্জন করিতে হইবে,—প্রথম, আমোদপূর্ণ জীবন, ইহা নীচ ও বার্ষ; দিতীর, বিবাদমর জীবন, ইহা জনাবশুক ও বার্ষ। বে ছুঃখবাদ ধর্মসের মূল কারণ, বৌদ্ধ-নীতিতে তাহার ছান নাই। পরের ছুঃখক্টের জন্ত আন্তর্মিক সমবেদনা এবং প্রতিপক্ষের প্রতি করণ ও সদর ব্যবহার এবং সেই সঙ্গে নির্বাদ্যাভ্যত্র আশা—এইগুলি বৌদ্ধ শিব্যের মনে আনন্দের উদ্রেক করে। ধর্মপ্রের প্লোকে আছে।

"আমরা সম্পূর্ণ আনন্দের মধ্যে বাস করি; বন্ধমর জগতে আমর। বন্দ্রহীন; রোগপ্রস্তের মধ্যে আমরা নীরোগ; ক্লান্ত জীবের মধ্যে আমরা অক্লান্ত। সম্পূর্ণ আনন্দের মধ্যে আমরা বাস করি; আমাদের ধনসম্পত্তি নাই; জ্যোতি বেমন চক্রস্থর্যের পুষ্টি, হাদরের আনন্দ তেম্নি আমাদের পুষ্ট।"

বে-সব ইউরোপ-আমেরিকাবাদীরা প্রাচ্য দেশে প্রমণ করিছাছেন, তাঁহারা বে-বে জারগার বুদ্ধের উপদেশ শিক্ত গাড়িরাছে সেধানকার সকল শ্রেণীর অধিবাদীদিগের উদার আচরণ ও অন্তরের জানক্ষ দেখিরা চমংকৃত হইরাছেন; দে-সব জারগার অপরাবের মাত্রা আশ্রুরিরকম কম। ইহার কারণ থানিকটা এই বে, নীতি, বৃদ্ধিরাতি জ্ঞান একইকালে চর্চ্চা ও অন্মুসরণ করিতে বৃদ্ধ উপদেশ দেন। পাপ করিবে না, লোকের হিতসাধন করিবে, মন বিশুদ্ধ রাখিবে,—ইহাই বুদ্ধের উপদেশ।

নীতি-সাধন জীবনের পরিপতির জ্ঞান্ত। তাই বুদ্ধের উক্তি— "জ্ঞান ও সাধুতার পূর্ণ হও।" কেবলমাত্র জ্ঞান বা নিভূত নির্জ্জন নীতি-কার্যাবিহীন তপাসা জীবনের পরিপতি নয়। জাবার সত্যের গভীরতার জ্ঞান্ত টিহীন যে-নীতিসাধন তাহাও ভিত্তিহীন।

(দি থিওসফিক্ পাথ)

এইচ এ ফাসেল

### জনবিশ্বাস ধর্ম্মের বাহক

'দি লাইট অব দি ইষ্ট' পত্ৰিকা বলেন---

একেশ্বরণদ বা নিরীশরবাদী জৈনবৌদ্ধ ধর্ম বা বছদেবদেবী হিন্দুধর্ম এগুলির বেটিকেই আমরা ধর্ম বলি না কেন সব বড় ধর্মই বরাবর গভামুগতিক প্রচলিত বিখাস অবলখন করিয়া পরিণত হইরা আসিরাছে।

বে-প্রটেষ্টাট মনে করেন বাইবেলের ব্যক্তিগত ব্যাখ্যার উপরই তাঁহার বিশাস স্থাপিত, তিনি প্রথমে জনবিশাস হইতে, বীকার করিয়াছেন যে,

বাইবেল অত্তান্ত ও ত্রাণকারক। আধুনিক বৌদ্ধ, বিনি মনে করেন তাঁহার ধর্ম বুজিবাদের উপর স্থাপিত তিনি একথা ভূলিরা বান বে, ভীরতবর্ষের বাহিরে বৌদ্ধধর্ম জন্মিতে পারিত না আর ইহার প্রতিষ্ঠাতার মন হিন্দু বিশাসধারার পূর্ণ ছিল।

ক্যাথলিক, ইছদি, মুসলমান. ছিন্দু, বৌদ্ধ, লৈন, পার্দি—সকলেই স্পষ্টত গতামুগতিক প্রচলিত বিশ্বাদে বিশ্বাসী। বে-ধর্মনীতি জীবনকে পরিচালনা করে ভাছা একটা মানসিক জাবিদ্ধার নম্ন; ভাছা কোনো বড় উপদেষ্টার বিশ্বাস—জনমত বা জনবিশ্বাদের ধারার আসিরাছে, তাহা লিখিত হোক বা মৌখিক হোক। এইরূপে বে-সব ধর্ম মামুবের উপর প্রভাব বিস্তার করিরাছে বা এখনও করিতেছে, সকলেরই ভিস্তি এইরূপ বিশ্বাদের উপর।

জনবিষাসকে উদ্দীপিত না করিলে কোনো ধর্মই বড় হইতে পারে না। বড় বা ব্যাপক ছইতে হইলেই ধর্মকে বহু লোককে একত্রিত করিতে হইবে, বিচিছন্ন করিলে চলিবে না। করেকটি মাত্র লোক লইনা ধর্ম দাঁড়াইতে পারে না, বহুকে চাই। সমান বিষাস ও সমান কর্মই মানুষকে একত্রিত করে। কেবলমাত্র ব্যক্তিগত স্বতন্ত্র চিস্তা মানুষকে পরম্পার বিচিছন্ন করে।

লেখক জৈন ও বৌদ্ধাৰ্শ্মকে নিরীশ্বরবাদী এবং হিন্দুধৰ্শ্মকে বহুদেব-বাদী বলিয়াছেন। ইহাতে আমরা তাঁহার সহিত একমত নহি।

#### গালার চাষ

রামারণ ও অক্তাক্ত প্রধান গ্রন্থে আমরা আল্তার উল্লেখ পাই।
৮০।২০ খুষ্টাব্দে লোহিত সমুদ্রের উপকৃলে বারবারিসি বন্দরে ইহা ভারতবর্ষ হইতে বে রপ্তানি হইত পেরিপ্লাসের লিখিত বিবরণ হইতে তাহা
জানা বার।

্পৃথিবীতে বে-পরিমাণে গালা ব্যবসত হর তাহার শতকরা ৯৭ ভাগ কেবল ভারতবর্ষেই উৎপল্প হর। আসাম, বালালা ও মধ্যপ্রদেশেই ইহা অধিক-পরিমাণে পাওয়া বার। কাঠের উপর বার্ণিশে, জাহাজের ডেক প্রস্তুত করিতে, গ্রামোকন রেকর্ড নির্দ্ধাণে, শীলমোহরের কার্ব্যে, বৈদ্যুতিক বল্প বিশেষ (insulator) প্রস্তুত ও গোলা নির্দ্ধাণ-কার্ব্যে ইহা বথেষ্ট পরিমাণে ব্যবহাত হইতেছে।

বেখানে কুম্মন, পলাল, কুল, পর্পটি, লিরিল ও বাব্ল গাছ পর্যাও সংখ্যার পাওরা বার, তথার ব্যবনা-হিসাবে গালার চাব করা স্থবিধা। বাংলার জল-বায়তে সর্ক্ষের কুলগাছ (চেঁ পাক্ল) বিনা আরাসেই জঙ্গে। সেই কারণে এদেশে কুলগাছে গালা লাগান প্রশস্ত ও সহজ্ঞসাধা। সহজ্ঞ-মাধা বলিরাই পাকুড়, সঁওতাল পরগণা, খুলিরান, জলীপুর প্রভৃতি গালা-প্রধান ছানে কুলগাছেই ইহার চাব করা হর। গালার আধুনিক বাজারন্মর অস্পারে একটি পূর্ণবন্ধর কুলগাছ হইতে ভালোক্রণ ফলল ইইলে ৬০, হইতে ৮০, পাওরা বাইতে পারে। বেখানে অধিকসংখ্যক কুলগাছ আছে এরূপ ছানে চাব আরম্ভ করা উচিত। ন্তন করিয়া কুলবীজ লাগাইরা পরে সেই গাছে চাব করিতে লইলে ৪০ং বৎসর অপেকা করিতে হয়। ১২ হাত অস্তর একটি করিয়া কুলগাছ লাগাইলে, প্রতিবিদার বোটামুটি ৬৪টি গাছ পাওরা বার। ৪০ং বৎসরের কম বরসের গাছ ব্যবহার করিলে সেই গাছ ক্রমে নিজেজ হইরা পড়ে।

বৈশাখী ফদলের জন্ত আছিন মাদে, ও কার্ডিকী ফদলের জন্ত আঘাচ মাদে বীজ বীধিতে হয়। বৈশাখী ফদল আট মাদ ধরিরা দমর পায় বলিরা কার্ডিকী ফদলের অপেকা দাধারণতঃ তালো বলিরা গণ্য হয়। বে-পাছ হইতে কসল নামানে। হয় সেই গাছে সজে-সজে আবার ন্তন বীজ বীধা হয় না।

এক-প্রকার ক্ষুদ্র কীট পাছ হইতে রস চুবিরা লইরা পরে উহা দেহ-রক্ষু দিরা বাহির করে এবং সর্কাঙ্গ আবৃত করিরা ডালের উপর পাংলা বাসা প্রস্তুত্র করে। এই বাসা হইতেই গালার উপাদান পাওরা যার। এই ক্ষুদ্র কীট বত সরস ডাল পাইবে ততই সতের হইবে। পোকা সতের হইকে ইহার বংশবৃদ্ধিও তদসুরপ অধিক হয় এবং কালে অধিক পরিমাণে গালা পাওরা বায়। এইজ্রু বে-পাছে গালার বীম্ন বাঁধা হয়, ভাহাতে সরস-প্রস্তুব্ বাকা বিশেষ প্ররোজন। এইহেতু কুলের গাছ ইটিরা ক্ষেরার প্রথা সর্ক্তির আছে। পলাশ, কুক্ম (Schleichera trijuga) প্রস্তৃতি গাছ প্রায়ই ইটিতে হয় না। তবে কুলগাছ ইটিলে ব্রুব্ ভালো কল পাওরা বায়। বীক্ষ বাঁধিবার প্রায় ছয় মাস পূর্কে গাছ ইটি উচিত।

ডিম সহিত কুলের ডাল, যাহা সচরাচর এক হাত লখা ও আধ ইঞ্চি সঙ্গ হয় তাহা, গালার বীক্ষ বা লাহার বীক্স নামে অভিহিত হয়।

এই বীন্ধ বা ডিমসহ ডাল কলার ফেঁসা প্রভৃতি দিয়া গাছে বাঁধিয়া দিতে হয়। এই ডালের সংখ্যা গাছের আকারের উপর নি র্ভর করে। সাধারণতঃ ২০।২০টি ডাল একটি গাছে বাঁধা হয়। বীন্ধযুক্ত ডাল গাছে আটুকাইয়া দিবার ১০।১২ দিন পরে আবার নামাইয়া লইতে হয়, করিণ এই সময়ের মধ্যে ডালের পোক। গাছে ছড়াইয়া পড়ে। এ ডাল হইতে তখন গালা চাঁচিরা লইতে হয়।

গালার পোকার বৈজ্ঞানিকী নাম Eriococcus Laccus । ইহার আকৃতি ১/২৫ ইঞ্জির অধিক হইবে না । রং লাল, পা তিন জোড়া, এক জোড়া লখা চুলের জ্ঞার খাদ-প্রখাদের নালী, ভোট ছোট ছুইটি গোল চোখ, এবং গাছ হইতে রদ চুবিবার জক্ত শোষণ-যন্ত্র মুখে সংলগ্ন আছে । এই শোষণযন্ত্রের হারা গাছের রদ ইহারা চুবিরা লয়, এবং পরে শরীরের রজ্ব দিয়া এই রদ বাহির করে । বায়ুর সংস্পর্ণে জাসিয়া এই রদ কটিনছ প্রাপ্ত হয় । এই কটিনছ পাওয়া রদ ইহার খারীরের উপর আবরণের কার্যা করে । পূরুষ পোকার আবরণ লখা-ধরণের এবং তাহার পিছন দিকে স্ক্র চুলের জার খাদপ্রণালীর নালী দেখিতে পাওয়া যায় । স্ত্রী পোকার আবরণটি গোলাকার এবং ইহার ধার মত্ত হয় না ।

পিণীলিকা এবং কীট-ভক্ষণকারী এক-প্রকার পোকা ইছার বিশেষ অনিষ্ট সাধন করে। গাছের তলদেশে একটি কাপড় আল্কাতরার ভিন্নাইরা চতুর্দ্ধিকে বাঁধিরা দিলে পিণীলিকার উৎপাত কমে।

ডিম ফুটিরা বাচ্ছা বাহির হইবার পর ভোঁতা ছুরি দিরা গাছের উপরিছিত গালা টাটিরা লইতে হর। ঐ গালা ছারাতে শুকাইরা পরে শুঁড়া করিতে হর। এই শুঁড়া পদার্থ ২৪ ঘটা পরিফুত জলে ভিজাইরা খুব রগড়াইতে হর। এইরূপে জল দিরা বার-বার পরিজার করিলে ইহার মধ্যছিত লাল রং বাহির হইরা যার। পরিজার করিবার সমর বে লাল জল পাওরা বার তাহাকেই আল্তা বলে। জলে তুলা ভিজাইরা শুকাইরা লইলে পাত-আল্তা প্রস্তুত হর। আজকাল এনিলিন রং আল্তার ছান অধিকার করিরাহে, এবং সেই জলের বিশেষ ব্যবহার নাই, মাত্র সাররূপে ব্যবহার হর। এই শুঁড়া পরিফুত হইলে উহাতে পরিমাণ-মত হরিতাল ও বাঁটি রজন ভালোভাবে মিশাইরা রং উজ্জল করা হর। এখন এই গালা কারিকরের সাহাব্যে কাঠের করলার অগ্নির উজ্জাপে কাপড়ের থলির মধ্যে রাখিরা থলিগুলি পাকানো হর। গালা খলির ভিতর দিরা গালিরা বাহিরে আনে এবং পরে উছা টানিরা চাদরের ন্যার লখা করা হয়। এইরূপ ভাবে বে-পালা পাওরা যার তাহা চাঁচ গালা নামে পরিচিত।

গড়ে বৎসরে ৮কোটি টাকার গালা এই দেশ হইতে রপ্তানি হয়।
এই ব্যবদার চাবিকাঠি বিদেশীরদিগের হত্তে, কারণ উহাদের ইচ্ছানত
দর নামে ও উঠে। ভারতবাদীগণ এই ব্যবদার মাত্র কাঁচা মালের
উৎপন্নকারী ও সামাল্পভাবে ক্রন্থ-বিক্রে মধান্তও। করে। এক মণ
শুঁড়া গালা (বাজার নাম চপ্ড়া) গড়ে ৩০.৪০, ও চাঁচ্ গালা ১২০,
১৪০, টাকার বিক্রে হয়। এক বিঘা অমি হইতে (অর্ধাৎ যেথানে
গড়ে ৫০টি ভালো কুল-গছে আছে) আধুনিক বাজার দরে ১০০০, টাকার
গালা ক্রন্থ করা কিছুই আন্চর্যা নহে।

প্রথমে বাঙ্গালার পালা-প্রধান স্থানে সামান্ত করেক দিবস থাকিরা অভিজ্ঞতা লাভ করা উচিত। ধৃলিরান, পাকুড়, বাঁকুড়া প্রভৃতি স্থানে বাওরা বাঙ্গালীর পক্ষে ধ্বই স্থবিধা। জমির থাজনা, বীজের দাম, গাছ কাটিবার থরচ, বীজ লাগাইবার থরচ ও গালা সংগ্রহ ও তৈরারী করিবার ও থরচের উপর বিশেষ দৃষ্টি থাকা আবেশুক। বর্তমানে গালার ব্যবস্থীর প্রতিদিনই প্রসার লাভ করিতেছে এবং এই কার্য্যে নৃত্ন লোক প্রবেশ করিলে কোনো প্রতিযোগিতার ভর নাই। সাধারণবৃদ্ধিসম্পন্ন ব্যক্তিই অল মূলখন লাইরা চাপ ড়া গালা ও চাঁচ, গালা বিক্রর করিরা লাভবানু হইতে পারেন।

(প্রকৃতি, ভাস্ত-আশ্বিন ১৩৩১)

#### তামাক-পাতায় প্লেগ নিবারণ

রোগাক্রান্ত মুবিকের রক্ত পান করিয়া তাহাদের দেহবাদী কুত্র মাছির দলও রোগপ্রন্ত হইরা পডে। ঐ গীড়িত মাছি বে-মামুমকে দংশন করে তাহারই মেগ হয়।

তামাকের স্পর্লে ও পদ্ধে ঐ মাছিওলি অবিলবে প্রাণত্যাগ করে।
অল দিন গত হইল, নিজাম-রাজ্যে হায়ন্ত্রাবাদ সহরে এবিবরের বিশেষ
পরীকা হইয়। পিরাছে। ঐ পরীকার ফলে তথাকার প্রসিদ্ধ ভাঙণার
এস্ মল্লনা মহাশর যেসকল সিদ্ধান্তে উপনাত হইয়াছেন তাহা
এই ঃ—

- (১) ভাষাক নিজে প্লেগরীবাণু ধ্বংস করিতে সমর্থ না হইলেও উহা ইন্দুর-মাছিন্ডলিকে অভি শীত্র বিনষ্ট করিয়া, পরোক্ষভাবে পরিশোধন-ক্রিরা (disinfectan ) প্রকাশ করিয়া ধাকে।
- (২) তামাকে তীব্ৰ গন্ধ বৰ্ত্তমান থাকার, ইছা ৬ ইঞি দূর পর্বান্ত ক্রিয়া প্রকাশ করিয়া থাকে।
  - (७) ইহার ক্রিরা দীর্ঘকালছারী।

তামাকপত্রের ঘার। ঘরের মেঝে সম্পূর্ণভাবে আবৃত রাখিলে কেবল যে সেই সমরের জন্ত গৃহস্থিত ইন্দুর-মন্ধিকাগুলি বিনষ্ট হর, এনত নহে, পরেও বে-সকল দুষ্ট মাছি রোগবিস্তার-উদ্দেশ্যে গৃহ প্রবেশ করে, ভাষারাও মরণের হন্ত হইগত অব্যাহতি পার না।

এইরপে যড়দিন ঐ পত্র মেঝের উপর পাতিত থাকে, ততদিন ভাহাদের ক্রিয়া প্রকাশ পার।

- (৪) একবাং ইন্দুর-মিক্ষকা ধ্বংস করিয়া ইহা শক্তিহীন হয় না।
   একই পত্র বারস্বার ব্যবহার করা যাইতে পারে।
  - (e) ইহা কখন মেঝের আর্দ্রভা আনরন করে না।
- (৬) গুৰু অবস্থার ব্যবহাত হওরার ইহার ব্যবহারে লাভিধর্ম-নির্বিশেষে কাহারও কোনো আপত্তি থাকিতে পারে না।
  - (१) ইহা অনারাসলভ্য ও বর্মুলা।
- (৮) ইহা বারা প্লেপছ্ট গৃহ অভি সহজেই বিশোধিত হইতে পারে অধিকন্ত কালান্তরের বাহন ছারপোকার দলকেও হত্যা করিতে

ইহা সম্যক্থকারে সমর্ব। তবে শেবোক্ত ক্ষেত্রে তামাকগত্রের ভাগ সমধিক কাৰ্য্যকরী।

হার্ডাবাদ সহরে প্লেগের ভরানক প্রান্থভাব-কালে উক্ত ডাক্তার সাহেৰ মিউনিসিপ্যালিটি ও পুলিদের সাহাব্যে প্লেবছুষ্ট পল্লীর ৫২ খানি বাড়ীর ঘরের মেবের ভামাক রাখিরা বহুলোকের প্রাণরক্ষা করিরাছিলেন। তিনি প্রথমতঃ প্রত্যেক বাড়ীতে ইন্রের পর্বগুরির অনুসন্ধান করিয়া ভন্মধ্যে তামাক-চূর্ণ নিকেপ করত, ইষ্টক ও চুণহর্কীর ধারা মুখ আবদ্ধ করিরা দেন। পরে প্রতি ঘরের মেবে (ম্যাটিং করার স্থায়) ভাষাক-পত্ৰের হারা আচ্ছাদিত করেন। পাছে পাতাগুলি ক্রমশঃ শুক্ষ ও চুর্ণ ত্ইরা বার, এক্স প্রতিদিন একবার করিরা উহাতে জলদেচন করা হইত।

গোলকুণা সহরে প্লেগের দৌরাদ্বা উপস্থিত হইলে এইরূপভাবে আর-একবার ভাষাকের শক্তি পরীক্ষা করা হইরাহিল। তথার কতক-গুলি প্লেগছুট গৃহ জনশৃত করিরা তল্পণো এক-একটি ''গিনিপিগ (Guinea-pig) ছাড়িয়া দেওয়া হয়। ঐ সিনিপিগগুলি শীঘ্রই মেগ-রোগে প্রাণত্যার করিলে, সমস্ত খরের মেঝে উত্তমন্ধণে তামাকগঝাচ্ছাদিত করিয়া পুনরায় এক-একটি "পিনিপিগ্" তথার ছাড়িয়া দেওরা শেবোক্তগুলির মধ্যে একটিও প্লেগরোগে আক্রান্ত হয় নাই।

(স্বাস্থ্য সমাচার)

শ্ৰী স্বেন্দ্ৰনাথ ভট্টাচাৰ্য্য

# অগ্নি বৈশ্বানর

### শ্রী মোহিতলাল মজুমদার

( अर्थम-ष्य भू न दर्ग)

বিখনরের বন্ধু যে তুমি, তাই নাম তব বৈখানর, তুমি অমর্ক্তা, মর্ক্তোর সাথে বাস করো তবু নিরস্তর! নিত্য তোমার জন্ম নৃতন! অরণি তোমারে প্রদব করে-ও গো প্রমন্থ! প্রসবি' তোমায় মাতা-পিতা

বে গো পুড়িয়া মরে !

তুমি হিরণ্যদন্ত! ভোমার পিঞ্চল জ্ঞা। পৃষ্ঠ নীল! তব অন্তত জন্ম স্মরিয়া বিস্মিত মোরা মরণশীল। তুমি যবিষ্ঠ, দেব-কনিষ্ঠ—চির-নবজাত সদ্য-যুবা ! ষজ্ঞদারপি, সোমগোপা তুমি, তুমি মৃতাহারী ভরণা বা। ঋষিদের ঋষি.তুমি যে অহুর, পুরোধা যে তুমি অশেষ-মেধা ! তুমি হতাশন, অপাদশীর্ষ ! প্রণমি তোমারে হে জাভবেদা ! আকাশে ক্লাহ্ন, বাতাদে অশনি, মর্ত্ত্যে অগ্নি-বৈশানর ! মহা-অরণ্য-দহন মৃত্তি স্মরি গো ভোমার ভয়কর! শতগ্ৰীযুত পুক্ষৰ ষেন বেগে বাহিরাও বনের পথে, অম্বরে ধায় ধূম-কদম্ব— কেতু সে তোমার মরুং-রথে! চৌদিকে ওড়ে উন্ধার মালা, নব তৃণরাশি লয় সে গ্রাসি'। পাখীরা শাখায় ভয়ে মৃরছায়, পশুরা পলায় সহসা তাসি'! তব ক্ষুরধার দংষ্ট্রাশিখায় মেদিনীমুণ্ডে জ্বটার ভার নিমেষে ঘুচাও !—শ্বশ্রু থেমন ঘুচায় নিপুণ ক্ষৌরকার! সিন্ধুসমান গৰ্জন তব, সিংহের মত হুত্কার! ওগো জালাকেশ ! কৃষ্ণবর্ত্মা ! প্রণমি ভোমারে

বারংবার।

ওগো গৃহপতি ! গৃহের অতিথি ! ওগো দেবদৃত ! হব্যবহ ! মৃত দারু-দেহেই অমৃত-অগ্নি !—কেমনে বা তুমি লুকা'য়ে রহ!

ওগোজল-জণ! ব্যসম পুন: লালিত যে তুমি জলেরি কোলে!

তুমি জলচর লোহিত হংস !—জলে জাগাময় পক্ষ দোলে! খ্যেনসম তুমি আকাশে বিহর, মহী'পরে তুমি জুদ্ধ অহি! বিশতোমুখ! ওগো বরেণ্য! তুমি যে পাবক!--

পাতক দহি'৷

উদয় হও গো উচ্ছল রথে, বিতাৎ-বিভা হিরণায়! ও গো তেজন্মী! নিয়ে এস তব অরুণবর্ণ অশ্বচয়। হোতা সঁপে তোমা ইন্ধন নব-এছণ করো গো এই সমিধ়্ মর্ব্ডোর জ্ঞাতি! অমৃত-বন্ধু! প্রণমি ডোমারে বিশ্ববিদ্! আদিতে আছিলে অদিতির সাথে, আকাশের नीन भग्न-वतन,

ঘৰ্ষণে কার গগনে-গগনে উজ্ঞলিয়া জাগো কি নি:ম্বনে ! আস্তে ভোমার জ্যোতিহাস্তি, ঘোর তমিলা তুমিই হরো! নিবিড়-আঁধার নিশার ওপারে দৃষ্টি তোমার প্রেরণ করো ! হে মধুৰিহব ! সপ্তৰিহবা প্ৰসারিয়া দাও আজি এ প্রাতে, মিশে যাক্ তব পিকল জটা ওই বালাকণ-রশ্মি-সাথে! শক্র মোদের নিপাত করো গো! বর দাও দেব!

वृष्टि मांख!

আর কুণা করো কবিরে ভোমার—মন্ত্র শোধন করিয়া নাও! ওগো ত্রিকরা! ত্রিশিধ! ত্রিতম্!

ওগো গৃহ-ভান্থ !— রাজি-রবি ! পরমাত্মীয় ! প্রদীদ হে সখা !— জুছ ভবি' এই দিলাম হবি।



#### অদৃশ্য তার---

ষর্জ টেলার নামক একজন আমেরিকান্ বৈজ্ঞানিক পৃথিবীর মধ্যে সর্ব্বাপেকা পাংলা ভার আবিকার করিরাছেন। এই তার চোধে দেখা বার না। কিন্ত এই তারের উপর নানা-প্রকার জব্য টাঙাইর। রাখা বার। এই তারের সাহাব্যে এখন হইতে নানা-প্রকার অস্ত্রোপচারের



অদুশু ভারের উপর পরীক্ষা চলিভেছে

ষন্ত্রাদি নির্দ্ধাণ সহজ হইবে বলিরা আশা করা যায়। Resistance: thermometers, thermocouples ও অক্সাম্ভ বৈদ্যুতিক যন্ত্র-নির্দ্ধাণ্ড এই অদৃশ্য তারের সাহায্যে হইবে।

### নতুন খেলা---

প্রাণো মোটর-টারারের সাহায্যে এক-প্রকার নতুন খেলা চলিতে

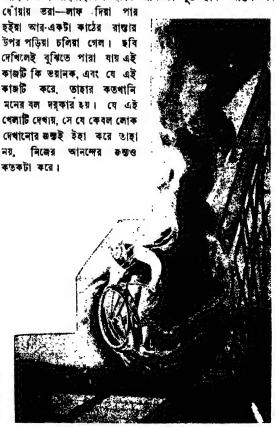


মেটির টারারের নতুন খেলা

পারে। এই খেলার আনন্দ ব্বক-বৃদ্ধ সকলেই পাইতে পারেন। করেকটি কাঠের স্প্রের মতন, জব্য কিছু পুরে ইচ্ছা-নত সাঞ্জাইরা রাখিতে হইবে। তার পর খেলোরাড়ের দল দুর হইতে টারার পড়াইরা দিরা বিশেব-বিশেব কাঠের মুশুরে আবাত করিবে। এই-প্রকারে নানা-ভাবে এই খেলাটিকে বৈজ্ঞানিক প্রথায় করা বাইতে পারে। আমাদের দেশ্লেও অই খেলাটিকে বৈজ্ঞানিক প্রথায় করা বাইতে পারে। আমাদের দেশ্লেও বিশোটির চলন হইলে ভালো। হয়। বিশেবতঃ কলিকাতার মতন স্থানে থেখানে পুরাণ মোটর-টায়ারের অভাব নাই, কিন্তু ফুটবল ইত্যাদি ক্রীড়ার বোগ্য মাঠের যথেই অভাব আছে।

### ভান্তিপটর খেলা—

ছবিতে দেখুন— সনেক উপর হইতে একটি কাঠের নির্দ্ধিত রাজা বাহিয়া একটি বাইদাইকেল হঠাৎ ধানিকটা শৃক্ত স্থান—আগুন এবং



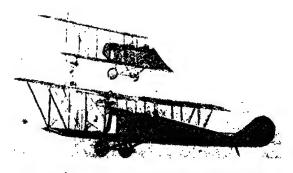
বাইসাইকেলের উপর চড়িয়া উপর হইতে অগ্রির মধ্য দিয়া লাক



৩,••• ফুট উঁচু পাহাড়ের কিনারার ডিগবাঞ্জি খাইবার কেরামতি

মিশ্ লিলিয়ান্ বোয়ের নামক একজন মহিলা, আকাশে স্থিত এরো-প্রেনের পাখনার উপর দীড়াইয়া গাকেন, এবং নানা-প্রকার খেলা দেখান। একটি এরোপ্রেন হইতে আর একটি এরোপ্রেনে তিনি ঘাইতে পারেন। এই কাজটির কথা শুনিলে বিশেষ-কিছু মনে ২ন না, কিন্তু বাস্তবিক পক্ষে কাজটি অতি ভয়ানক। ছটি এরোপ্রেন মাটি হইতে হয়৬২ মাইল উপরে আকাশে তীর বেগে ছুটিয়া চলিয়াছে, এই সময় ডিগবাজি থাইয়া একটি এরোপ্রেন হইতে আর একটা এরোপ্রেন ধরা, এবং তার পর ভাহাতে নামিয়া পড়া একটি অসম্ভব কাজ বলিয়া মনে হয়। সামাক্ত একটি ভূলে প্রাণের কোনো আশা থাকিবে না—মাটিতে পড়িয়া দেহ শুণ্ডা হইয়া ঘাইবে।

আর-একটি ছবিতে দেখুন, একজন পথপ্রদর্শক, একটি তিন হালার ফুট উচু পাধরের কিনারায় কেমন মাধার উপর ভর দিরা, পা আকাশের দিকে করিয়া দাঁড়াইয়া আছে। ভারসমতার সামাল বাতিক্রম হইলে—নোকটি ০০০০ ফুট নীচে পড়িয়া বাইবে। তাহার পর তাহার অবস্থা কি হইবে বলা বায় না। মাঝের পোলছবিটিতে দেখুন একটি জীমার হইতে



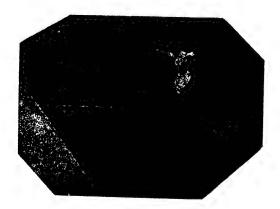
শুতে একটি এরোলেন হইতে আর একটি এরোলেনে বাওরা— প্রথমে মাথা নীচু করিয়া উটে। মুখী হইরা হাত দিরা নীচের এরোলেন ধরা হর

বড়ি ধরিরা কেমন করিরা একজন এরোমেনে চড়িতেছে। এরোমেন ইইতে চোর ভাকাত বরিবার কারণা দেখুন। এরোমেন হইতে টাঙানো দড়ি-মইএ ব্লিরা এই কালগুলি হর। বারস্বোপের ছবি ভুলিতে এইসকল দৃগুগুলি প্রারই দর্কার হর।

আর-একটি ছবিতে দেখুন,
এরোদেনের ল্যানের উপর একজন
লোক দাড়াইরা নৃত্য করিতেছে।
এরোদেনটি সবেপে চলিয়াছে—
এবং ইহা মাটি হইতে হয়ত তিন
মাইল উপরে আছে।



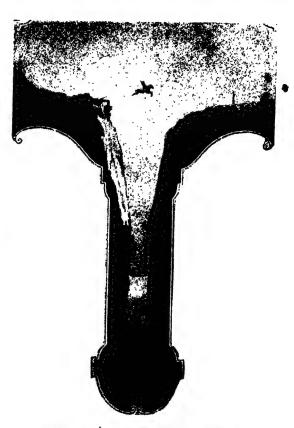
এরোপ্নেন হইতে মাটির উপর মোটর-বাইক-চাপা চোর ধরার ছবি, বারক্ষোপের জক্ত ফোটো ভোলা হর



চলম্ভ এরোটোনের ল্যান্তের উপর নৃত্য

আর-একথানি ছবিতে দেখুন একটি বোড়া একটি পাহাড় হইতে
্রাফ দিরা আর-একটি পাহাজে পিরা পাড়িতেছে। এই কাণ্যটি বারফোপের
কম্প করা হয়। বোড়া এবং সওরার উভরেরই ইহাতে অসামাঞ্চ সাহস
প্রমাণ হইতেছে।

এইসমন্ত কাজগুলি সাধারণ চোথে ভরানক বলিয়া মনে হর। এবং
সতিটি এই কাজগুলি অসাধারণ সাহসের পরিচারক। কিন্তু বিজ্ঞানের
সাহাব্য ব্যতিরেকে এই কাজগুলি স্ববপর হইত না। এইসমন্ত
খেলোরাড়রা সকলেই একবাক্যে বলেন যে অকশান্তের সাহাব্যে
সকলপ্রকার ভানপিটে কাজই সহজ্ঞ হইয়া যায়। যে-কোনো লোক
যদি একটু সাহস করিয়া কাজগুলি অভ্যাস করে এবং সজে-সজে
বিজ্ঞানের সাহাব্য লয়, ভাহা হইলে সে এই কাজগুলি অভি সহজেই

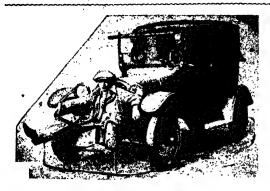


এক পাহাড় হইতে জার-এক পাহাড়ে ঘোড়ার লাক

করিতে পারিবে—এই প্রকার মত সকলেই দের। সর্বাপ্রথাই ভর তাাগ করিতে হইবে। সামাঞ্চপরিমাণ ভর থাকিলেও এই সকল ডানপিটে কান্ধ করা উচিত নর, কারণ ভাহাতে প্রাণনাশ হইবার যথেষ্ট আশক্ষা আছে।

মোটরের সাম্নে-পড়া লোক বাঁচাইবার উপায়-

পারির মোটকার-সমূহে, রেলওরে ইঞ্জিনের মতন একপ্রকার তারের ঝুড়ি লাগানো হইতেছে। সাম্নে-পড়া লোক বাঁচাইবার জক্তই ইহা করা হইতেছে। মোটরের সাম্নে বদি কোনো লোক পড়িয়া বার, তবে সে ঠোকর খাইবার পরেই এই তারের ঝুড়িটিতে গিরা পড়িবে। তাহাকে আর রাতার কাদার উপর পড়িয়া চাকার তলার প্রাণ



সাম্নে-পড়া লোক বাঁচাইবার উপার

দিতে হইবে না। তারের বুড়িটিতে বাহাতে লোকটি পড়িবার সময় বিশেষ ধাকা না লাগে ভাহার ব্যবস্থা থাকিবে।

#### বরাহ ধরিবার কল—

শুকর ধরা এবং তাহাকে স্মাট্কাইয়া রাথা অতি শস্ত কাজ। াকত একটি লাঠির আগার একটি তারের ফাঁসে লাগাইয়া অতি সহজেই শুকর ধরিরা তাহাকে আট্কাইয়া রাণা যায়। এই সহজ কলটি কি-ভাবের ইইবে তাহা ছবি দেখিলেই ভালো করিয়া বৃঝা যাইবে। তারটির এক



বরাহ ধরিবার কল

-প্রান্ত লাট্টর আগার থাকিবে, আর-এক প্রান্ত হাতে থাকিবে। এই কলের সাহাযো শুকর ছাড়া অক্তান্ত অনেব-প্রকার অন্তও ধরিবার চেষ্টা করা যাইতে পারে।

#### রণ-পা-ওয়ালার কেরামতি-

একজন জার্দ্বান থেলোরাড় "রণ-পা চড়িবার" যথেষ্ট কেরামার্দিধাইরাছে। এই খেলোরাড় রণ-পা চড়িরা অক্ত কোনো-প্রকার সাহায়না লইরা কডকগুলি আক্রম্যা-জাক্র্যা থেলা দেখাইয়া থাকেন। রণ-পা



রণ-পা-ওয়াগার কেরামতি

নীচে এক-রকম জুতা পায়ে দিয়া এই থেলোয়াড় রাজ্ঞা-ঘাটে ঘুরিয়া বেড়ান, তাঁহার পায়ের তলা দিয়া মোটব বাইক পর্যাস্ত গলিরা যায়। রণ-পা'র যেখানে এই থোলোয়াড়ের পা থাকে, সেই স্থানটি মাটি হইতে ৬ ফুট উচ্চ।

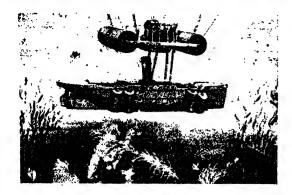
#### সমুদ্রতল ভ্রমণ—

মামুষ আকাশ জয় করিরাছে। ছুইটি মেল, পাহাড় পর্বত ইতাাদিও আর কিছু বাকি নাই। এগন মামুনের দৃষ্টি পড়িরাছে সমুদ্রতলের উপর। মামুষ এখন এই স্থানটিকে জয় করিতে চার।

গত মহাবুদ্ধের সমর ১৬,০০০,০০০ টাকা মূল্যের দ্রব্যাদি সমুদ্র-তলে গিরাছে। এই অর্থ মামুষ উদ্ধার করিতে চার।

সকল দেশের বৈজ্ঞানিকগণ চেষ্টা করিতেছেন কেমন করিয়া এবং কি বেশ পরিয়া একেবারে সমুদ্রের তলার যাওয়া বার । জার্মানীতে একপ্রকার ডুব্রি পোবাক আবিকার হইরাছে, বাহা পরিয়া মানুষ সমুদ্রের মধ্যে সর্ব্যাপেকা বেশী নীচে নামিতে সক্ষম হইরাছে। ইংলতে চেষ্টা হইতেছে গত বুদ্ধের সমর Scape Flow তে যত জার্মান জ্বাহাজ ডুবিরাছে, তাহার সবস্তুলিকে উদ্ধার করা।

আমেরিকার চেষ্টা হইতেছে, এমন একটি বস্ত্র আবিকার করিবার, বাহা সমূলের তলার ডুবজ জাহাজের গারে শিকল জড়াইরা তাহাকে টানিরা জুলিবে। সমূলের তলার বাওরা অতি শক্ত ব্যাগার। এক এক কুট নীচে নামিতে থাকিলে ডুবুরির মাধার অসম্বন্ধকম চাপ বাড়িতে থাকে। এই ভরানক চাপের জন্তই ডুবুরিরা সমুদ্রের তলায় বেশীদুর নামিতে সাহস করে না। ফ্রান্ক বে ক্রিলে। Frank J. ('rilley) সমুদ্র-গর্ভে ৩-৬ কুট অবতরণ করিয়াছিলেন। এত নীচে এতদিন পর্যন্ত আর কেছ নামিতে পারেন নাই। কিন্তু জার্মানি কীল (Kiel) নামক স্থানে



ডুবস্ত জাহাজ তুলিবার কল

একজন আবিকারক একটি সমুদ্রের নীচে নামিবার পোনাক 'থাবিঙার করিয়াছেন যাহা পরিধান কুরিয়া ৫০৫ ফুট পর্যাস্ত নামিতে পারা যাইবে। তিনি নিজে এই পোষাক পরিয়া ব্যাস্থ্যারিয়ার এক স্থানে জলের মধ্যে ৫৩৫ ফুট অবতরণ করিয়াছেন।

এই পোষাক পরিমা তিনি জ্ঞানের তলার মাটিতে হাঁটিয়া বেড়াইয়াছেন। উপরের জাহাজের সহিত টেলিকোনের সাহাযো কথা-বার্ডা চলে।



অভিনৰ ডুবুরির পোবাক

জ্ঞান্তিন এই বিচিত্র পোবাকের এক স্থানে থাকে—উপরের লোকেদের উপর জ্ঞান্তিনেন সরবরাহ করিবার কোনো ভার থাকে না।

এই পোৰাকট দেখিতে অতি অভূত। পোৰাকের হাত পা সৰই
আছে। হাতের আকুলও আছে। এখন এই পোৰাক পরিয়া ভূব্রি
সমুত্র-তলে গিয়া ভূবস্ত জাহাজের নিকট উপদ্বিত হইয়া তাহার গায়ে
শিকল আইকাইয়া, ভাহাকে টানিয়া ভূলিবার বাবলা করিতে
পারিবে।

### কেক্ওয়ালার কেরামতি—

এক বিরে-বাড়ীতে একল্পন কেক্ওরালা একটি ভত্ত এবং স্থলর কেক্ তৈয়ার করিয়াছেন। একটি গির্জা এবং তাহার চূড়া, বর-ক'নে,

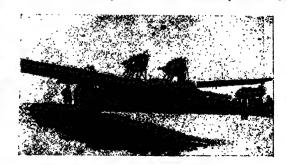


কের শিল্প কাথ্য

পাদ্রী, ফুলগাছ ইত্যাদি সবই এই কেক্টিতে আছে। সমগ্র কেক্টি দেখিতে অতি চমংকার।

#### সমুদ্রকুল-রক্ষক এরোপ্লেন—

ডেন্মাকের একটি জার্মান্ এরোমেন-কার্থানা হইতে জাপান প্রব-মেট একপ্রকার ব্যাওত এরোমেন তৈয়ার করাইরাছেন। এই এরো-মেন স্বাপানের সম্প্র উপকৃল পাহারা দিবে। এরোমেন্টির ইঞ্জিন সুটি



काशीरनंत्र ममुख्यकक अर्वाधन

ভন্নানক জোরওরালা হইবে। এরোপ্লেনটি বর্দ্মার্ত থাকাতে ইহা বুজ-জাহাজের অতি নিকটে নামিরা ভাহার উপর বোমা ইভাাদি নিক্ষেণ° করিতে পারিবে।

#### বরফের সহিত যুদ্ধ---

শীতপ্রধান দেশসমূহে বরক মাসুবের গতির বেগ বছ-পরিমাণে কম করিরা দের। বাবসা-বাণিজ্যের প্রচুর ক্ষতিও ইহাতে হর। শীত বধন বেশী পড়ে, তথন দেশের গণ-ঘাট, রেললাইন ইত্যাদি সবই বরফের স্কুপে আবৃত হইরা বার। নদনদীও জমিরা নৌকা চলাচল অসম্ভব করিরা



বর্ষ-সাক্ষ-করা পথে আন্তে আন্তে ইঞ্লিন চলিরাছে

দের। কিন্তু বিজ্ঞানের উরতির সক্ষে-সক্ষে মাসুষ এইসমন্ত বাধা ক্রমেক্রমে দুর করিতে সক্ষম হইরাছে। বরক কাটিয়া রাডা পরিকার
করিবার নানা-প্রকার কলকজা এবং গাড়ীর আবিকার হইরাছে। এইসমন্ত গাড়ীর এবং কলকজার সাহাব্যে বরক এখন আর মাসুবের বিশেষ
ক্ষতি করিতে পারিবে বলিয়া সনে হর না। এখনও আনেরিকাতে মাঝে-



বরকের চাপে ছিল্ল-ভিন্ন টেলিঞাকের তার

মাঝে এড বরক পড়ে যে ভাছাতে ব্যবসা-বাণিছোর ক্ষতি বাংসরিক আর ২,০০০,০০০,০০০, টাকা পর্যান্তও হর। এখন এই বরক-অুপ রাত্তা-বাট হইতে পরিকার করিবার জন্ত মোটর-ট্রাকের প্রচুর ব্যবহার ইউডেছে।

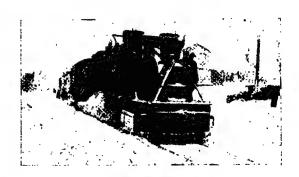
পূর্বকালে লোক লাগাইরা কোলাল ইত্যাদির ছারা রাজা-ঘট ছইতে বরক সরাইরা কেলা ছইত। এইপ্রকারে সমর এবং ধরচ ভরানক বেশী লাগিত, এবং কারও বিশেব ভালো হইত না। বর্ত্তমানে এই কাজ কলের সাহাবোই ভালো করিরা এবং কম ধরচে হইতেছে।

আমেরিকাতে বরকত্ত্বপ সাক করিবার মস্ত্রত বে ধরচ হর, ভাহার বেশীর ভাগই রেলওরে কোম্পানীরা দিরা থাকে, কারণ রেল-লাইনের উপর বরক বেশী পড়ে, এবং রেল-সাইনের পরিমাণ বড়-বড় রাস্তা ইত্যাদি হইতে বহু-পরিমাণে বেশী।



বরফে ঢাকা সহরের রাখার দৃগ্য

ছুই বা তিন ফুট বরফ পড়িলেই গাড়ী চলাচল বন্ধ ছুইরা যার।
কিন্তু আমেরিকার পশ্চিম পাহাড়গুলিতে ৬০ ফুট বরফপাতও শীতকালে
মাঝে-মাঝে হয়। এই ভয়ানক বরকের জুপ রাজাঘাট হুইতে
কোদাল দিয়া সরানো অসম্ভব। এইসম্জু ছানে প্রকাশু-প্রকাশু
রোটারি মো-প্রাটজ, ঘারা বরকের গাদাকে ফাটিয়া রাজা বাহির
করা হয়। পাহাড়ের উপর হুইতে মাঝে-মাঝে বরকের গাদা
ধসিয়া রাজা ইত্যাদি সব ভাঙিয়া লইয়া যার, এবং অনেক
সমর নীচের কোনো চলস্ত রেলগাড়ীর উপর গিয়াও পড়ে এবং তাহার
সর্ববনাশ করে।



वत्रक-काठा देखिन

টেলিপ্রাক এবং টেলিকোন কোম্পানীরাও এই বরক্পাত হইতে রক্ষা পার না। মাকে-মাঝে এমন বেশী বরক্পাত হয় বে টেলি-প্রাক বা টেলিকোনের পোষ্ট, তার, ইত্যাদি সব ভাঙিরা ছিঁড়িরা বার। এইসলে করেকথানি ছবি দেওরা ছইল, ইহা হইতে বুবিতে পারা যাইবে বরকপাতের পরিমাণ কি-প্রকার হয়, এবং তাহা ছইতে উদ্ধারই বা কেমন করিয়া হয়।

## সমুদ্র-উপকৃল পাহারা---

ত আবেরিকার বুক্তরাট্রে মন্ত-সাবসার বং তাহা পান করা আইন করিরা বন্ধ করিরা দেওরা হইরাছে। কিন্তু বতই আইন করা হোক. দেশে একদল লোক সকল সমরেই থাকে বাহারা সকল-প্রকার আইন ভঙ্গ করিরা এবং শান্তিভর উপেকা করিরা নিবিদ্ধ অস্তার কার্য্য করিবেই। আবেরিকান্ডেও, বদিও আইন করিয়া মন্তা ব্যবসার বন্ধ করা হইরাছে, তবুও একদল লোক চুরি-চামারি করিয়া নানা-প্রকার মাদক অব্য দেশের মধ্যে চালান দিতেছে। জাহাতে করিয়া অস্ত



শ্বাস লার ধরিবার উদ্দেশে অতি সম্ভর্পণে ভুই কর্মচারী ক্রন্তগামী লকে চলিয়াকে

দেশ হইতে এইসমক্ত জবাদি আমদানি করা হর। এইপ্রকার চুরি-চামারির ফলে গ্রব্ধেটের রাজ্ঞরের অনেক ক্ষতি হর, কারণ সকল-প্রকার মাদক জ্রব্যের উপর ধাজ্ঞনা আছে, এবং তীরে নামিবার সমর কাষ্ট্রমূস-হাউদে এই ধাজ্ঞানা আদার করিয়া লওরা হয়। কিন্তু যদি ধাজ্ঞনা আদারকারীদের ফঁ।কি দিয়া এইসমন্ত মাদক জব্য দেশে চুকাইতে পারা যার, তাহা হইলে কম দামে



"নাগ্লার"রা পাহারাওরালাবের ঠকাইবার বস্ত এইপ্রকার গল্পর পুরের মন্তন স্কুতা বাবহার করে

বিক্রন্থ করিরাও বেশ ছ-পর্যনা লাভ করা বার। এই অভার বন্ধ করিবার জভ প্রবর্ণনেন্ট এরোপ্লেন, নোটর, জাহাজ, লোকলকর ইত্যাদি অনেক-কিছুর ব্যবস্থা করিয়াছেন। ইহারা দিনরাত্তি, সমস্তক্ষণ আমেরিকার সমস্ত সমুত্র-উপকৃলে চোর ধরিবার জভ কড়া পাছারা রাথিয়াছে।



ঃ(ত্রকালে সমুন্ত-ভীবে পাধারাওরালারা আগলোরদের নৌকার খোঁকে ফিরিভেচ্ছ

"শাগ্লার্" (অর্থাৎ যাহার। চুরি করির। এবং পাহারাওরালার চোধ এড়াইরা নিবিদ্ধ জায় দেশে বাহির হইতে চালান করে) ধরিবার জল্প বড়-বড় ফ্রন্ডগামী কাহাজ সকলসমর তৈরার হইরা আছে।

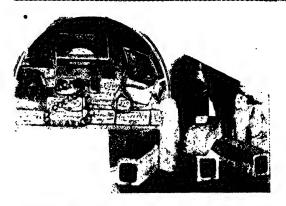
প্রথম-প্রথম "মাগ্লার'র। কেবল দামী-দামী হীরা-ভহরৎ এবং অলভারাদি সীমান্ত প্রদেশ দিরা লুকাইরা আমেরিকার যুক্তরাট্রে লইরা আসিত। ইহা ধরা বড়ই শক্ত হিল, কারণ এইসকল জব্যাদি খুব বেশী-পরিমাণে কোনো কালেই আসিত না, এবং অব্যপ্তনির আকার ছোট ছিল। কিন্তু যথন "ছারিসন্-ল" অনুসারে সকল-প্রকার মাদক জব্যই, উবধরণে ছাড়া, মাদকরণে দেশে আমদানি বন্ধ হইল, সেই কণ হুইতেই দেশের যত পাজী এবং চোর এইসকল জব্য গোপনে আম্লানি করিবার ক্রক্ত লাগিরা সেল। কারণ বাহারা একবার কোনো নেশা ধরিলাছে, ভাহারা নেশার জ্ব্য যত দাম দিরাই হোক মা কেন, ক্রন্থ করিবেই।



এই-প্রকার পুতুলের মধ্যে অনেক সময় নানাপ্রকার মাদক ক্রব্য পাওয়া যায়

শ্রথম-শ্রথম এই গোপন-২াবসায় বন্ধ করিতে গ্রবণনেন্টকে বিশেষ বেগ পাইতে হইরাছিল, কারণ, কানাডা হইতে অনেক জাহাজের কাপ্তান, নিজের জাহাজে মদ ইত্যাদি বোখাই করিরা লইরা, অক্ত কোনো স্থানে বাইবার অছিলা করিয়া, পাস্পোর্ট আদায় করিয়া, যুক্তরাষ্ট্রের উপকৃলে স্থবিধামত কোধাও মাল নামাইরা দিরা যথেষ্ট প্রসা উপার করিত। একন কানাডা গভর্গমেন্ট এইপ্রকার জব্যাদি লইয়া যুক্তরাষ্ট্রের উপকৃলে বাওয়া নিবেধ করিয়া দিরাছে।

ৰ্জনাষ্ট্ৰের যত জাহাজ আসে, প্রত্যেকটি জাহাজকেই তন্ত্র-তন্ত্র করিরা পরীক্ষা করা হন। অনেক সমর জাহাজের প্রত্যেকটি বাণ্ডিলকে পরীক্ষা করা হন। প্রায়ই দেখা যার যে, কাগজের বাণ্ডিলের মধ্যে সিধারেটের বাক্স ইত্যাদিতে নালা-প্রকার মাদক জব্য রহিচাছে।



পাঁউক্লটি, সিগারেটের বান্ধ ইত্যাদি জ্রব্যের মধ্য ছইতে নানা-প্রকার নিষিদ্ধ জ্বব্য বাছির ছয়

এত সাবধানতা-সংগ্ৰেও অনেক-প্ৰকার মাদক দ্রব্য "কান্তম্স্" বিভাগের চোধ এড়াইয়া দেশের মধ্যে প্রবেশ করে।

আমেরিকান্ "কান্তম্স্" বিভাগের চর আজকাল পৃথিবীর সকল স্থানেই ছড়াইয়। আছে। তাহারা সকল দেশের ''ন্মাগ লার''দের উপর চোধ রাধে। যখনই কোনো-প্রকার নিষিদ্ধ দ্রব্য আমেরিকার যাইবার সম্ভাবনা হয়, তথনই তাহারা কেবল করিয়া নিউইয়র্কে থবর পাঠার। দামী হীরাজহরৎ এবং বিশেষ-বিশেষ মাদক দ্রব্যের কেনা-বেচার উপর এইসকল চরেরা পৃথিবীর সর্বস্থানে নজর রাথে। পারি এবং লগুন এই ছুটি স্থানের উপরেই তাহাদের নজর বেশী, কারণ এইসকল স্থানেই স্ব্চেয়ে বেশী চুরি এবং জুরাচুরি হয়।

আজকাল প্রায় সকল সভ্য দেশেই "আগলিং" ধরিবার জস্ত কাষ্ট্রমৃস্ বিভাগ আছে, এবং ভাষারা সকলেই কিছু কিছু কাজ করে, কিন্তু যুক্তরাষ্ট্রের কাষ্ট্রমৃস্ বিভাগের কর্মচারীদের মতন কর্মছৎপর, কর্ত্ব্য-পরায়ণ এবং বৃদ্ধিমান্ কর্মচারী খুব কমই অক্সদেশে দেখিতে পাওয়া বার।

### বাইসাইকেলের সংখ্যা—

হলাণ্ডের Amsterdam সহরে পারে-চলা লোকের সংখ্যা অপেকা বাইসাইকেল-চাপা লোকের সংখ্যা বেশী। মোটরকারের দাম এবং রাখতি-খরচ বেশী বলিয়া সকলে মোটরকার ব্যবহার করিতে পারে না, সেইজক্ত ভাড়াডাড়ি নানা-প্রকার কাজের জক্ত বাইসাইকেলের প্রচুর ব্যবহার এই দেশে হয়।

# ডাক্তারী ও কবিরাজী

#### পরশুরাম

চিকিৎসক নহি. তথাপি আমার অব্যবসায়ীর •চিকিৎসা-সম্বন্ধে আলোচনা হেত আছে। আমার এবং আমার উপর যাঁহারা নির্ভর করেন তাঁহাদের মাঝে-মাঝে চিকিৎসার প্রয়োজন হয়, এবং সেই চিকিৎসা কি পদ্ধতিতে করা হইবে তাহা আমাকেই স্থির করিতে হয়। আলোপাথী, হোমিওপাথী, কবিরাজী হাকিমী, পেটেণ্ট, স্বস্তায়ন, মাতৃলী, আরো কত কি,--এই-🍃 সকল নানা পম্বা হইতে একটি বা ততোহধিক আমাকে বাছিয়া লইতে হয়। শুভাকাজ্ঞী বন্ধুগণের উপদেশে বিশেষ স্থবিধা হয় না, কারণ তাঁহাদের অবস্থা আমারই তুল্য। আর যদি কেহ চিকিৎপক বন্ধু থাকেন, তাঁর মত একেবারেই অগ্রাহা, কারণ তিনি আপন পদ্ধতিতে অন্ধ-বিশ্বাসী। অগত্যা জীবন-মরণসংক্রান্ত এই বিষম দায়িত আমারই উপর পডে।

শুনিতে পাই চিকিৎসাবিছা একটা বৈজ্ঞানিক ব্যাপার। বিজ্ঞানের নামে আমরা একটু অভিভৃত হইয়া পড়ি। ডাক্টার, কবিরাজ, মাত্লিবিশারদ সকলেই বিজ্ঞানের দোহাই দেন। কাহার শরণাপর হইব পূ সাধারণ বৈজ্ঞানিক ব্যাপারে এত গগুগোল নাই। ভূগোলে পড়িয়াছিলাম পৃথিবী গোল। প্রমাণ মনে নাই, মনে থাকিলেও পরীক্ষার প্রবৃত্তি নাই। সকলেই বলে পৃথিবী গোল, স্বতরাং আমি তাহা বিশ্বাস করি। যদি ভবিষ্যতে পৃথিবী ত্রিকোণ বলিয়া সাবান্ত হয়, তবে আমার বা আত্মীয়স্কলনের কিছুমাত্র স্বাস্থাহানি হইবে না। কিছু চিকিৎসাতত্ত্ব-স্থদ্ধে লোকে একমত নয়, সেজত্ব সকলেই একটা গতামুগতিক বাধারান্তায় চলিতে চায় না।

দর্কাবস্থায় সকল বোগীকে নিরাময় করার ক্ষমতা কোনো পদ্ধতিরই নাই, আবার অনেক রোগ আপনা-আপনি সারে, অথচ চিকিৎসার কাকতালীয় খ্যাতি হয়। ত্তরাং অবস্থাবিশেষে ভিন্ন-ভিন্ন লোক আপন বিবেচনা ও ক্ষমতা অসুসারে বিভিন্ন চিকিৎসার শরণ লইবে ইহা অবশুস্তাবী। কিন্তু চিকিৎসানির্মাচনে এত মতভেদ থাকিলেও দেখা যায় যে মাত্র ক্ষেকটি পদ্ধতির প্রতিই লোকের সমধিক অমুরাগ। বাক্তিগত জনমত যতটা অবারস্থিত, জনমত সমষ্টি তত নয়। ডাক্তারী (আ্যালোপাথা), হোমিওপাথী ও কবিরাজী বাংলাদেশে যতটা প্রতিপত্তি লাভ করিয়াছে, তাহার তুলনায় অক্যান্ত পদ্ধতি বহুপশ্চাতে পডিয়া আছে।

খাহার। ক্ষমতাপর তাঁহার। নিজের বিশ্বাস-অত্যায়া
স্থাচিকিংসার ব্যবস্থা করিতে পারেন। কিন্তু সকলের
সামর্থো তাহা কুলার না, রাক্ষার বা জনসাধারণের আত্যুকুলোর উপর আমাদের অনেককেই নির্ভর করিতে হয়।
যে-পদ্ধতি সর্কারী সাহাযো পুট তাহাই সাধারণের সহজ্জ্বলা। যদি রাজ্মত বা জনমত বহুপদ্ধতির অত্যরাগী হয়
তবে অর্থ ও উল্লমের সংহতি গর্ক হয়, জনচিকিৎসার
কোনো স্থবাবস্থিত প্রতিষ্ঠান সংজ্ঞে গড়িয়া উঠিতে
পারে না। স্থতরাং উপযক্ষ পদ্ধতিনির্মাচন যেমন
বাঞ্চনীয়, মতৈকাও তেমনি বাঞ্নীয়।

দেশের কর্ত্তা ইংরেজ, সেজস্ত বিলাতে যে চিকিৎসা
পদ্ধতি প্রচলিত আছে, এদেশে তাগই সর্কারী সাহায়ে
পৃত্ত হইতেছে। সম্প্রতি কয়েক বংসর হইতে কবিরাজীর
সপক্ষে আন্দোলন চলিতেছে যে এই ফুলভ স্থপ্রভিত্তিত
চিকিৎসা পদ্ধতিকে সাহায়্য করা সরকারের অবশু কর্ত্তব্য।
হোমিওপাথী সম্বন্ধে যদিও জনমত খ্ব প্রবল, তথাপি তাহার
সপক্ষে এমন আন্দোলন নাই। কারণ বোধ হয় এই,
যে, হোমিওপাথী সর্ব্বাপেক্ষা অল্পরায়-সাপেক্ষ, সেজ্জ্য
কাহারো মুখাপেক্ষী নয়। সর্কারী সাহায্যের বথরা লইয়া
যে-জ্টি পদ্ধতিতে এখন দ্বন্ধ চলিতেছে, অর্থাৎ সাধারণ
ডাক্টারী ও কবিরাজ্ঞী,—আম্বা তাহাদের সম্বন্ধেই

আলোচনা করিব। হাকিমী প্রতি ভাংতের অস্তত্ত্ব কবিরাজীর মতনই জনপ্রিয়, কিন্তু বাংলাদেশে তেমন । প্রচলিত নয়, সেজন্ত তাহার আলোচনা করিব না। তবে কবিরাজী-সুখছে। যাহা বলিব, হাবিমী-সুখছেও তাহা প্রযোজ্য।

বাঁহারা প্রাচ্যপদ্ধতির ভক্ত তাঁহাদের প্রবল আন্দোলনে সর্কার একট্ বিদ্যুপের হাসি হাসিয়া বলিয়াছেন—বেশ ত, একটা কমিটা করিলাম, ইহারা বলুন প্রাচ্যপদ্ধতি সাহায্যলাভের যোগ্য কি না, তার পর যা হয় করা যাইবে। এই কমিটা দেশী-বিলাভী অনেক গণ্যমান্ত ব্যক্তির মত লইতেছেন। এযাবং যাহা লইয়া মতভেদ হইয়া আসিতেছে, তাহা সাধারণের অবোধ্য নয়। সর্কারী অর্থসাহায্য যাহাকেই দেওয়া হোক, তাহা সাধারণেরই অর্থ, অতএব সাধারণের এবিষয়ে উদাসীন থাকা অকর্ত্তব্য। অর্থ ও উল্লম যাহাতে যোগ্য পাত্রে যোগ্য উদ্দেশ্যে প্রযুক্ত হয় তাহা সকলেরই দেখা উচিত।

প্রাচাণদ্বতির বিরোধীরা বলেন,—ভোমাদের শাস্ত্র चरैवळानिक। वाज, शिख, कक, इंडा, शिक्रना, ऋधुमा, এ-সকল কেবল হিং টিং ছট। তোমাদের ঔষধে কিছু-কিছু ভালো উপাদান আছে স্বীকার করি, কিছু তার সঙ্গে বিস্তর বাজে-জিনিষ মিশাইয়া অনর্থক আডম্বর করা হইয়াছে। ट्यामारमंत्र अधिता श्रीकी स्थामरमंत्र हिमारत श्रूव छानी ছিলেন বটে, কিন্তু তোমরা কেবল অন্ধভাবে সেকালের অমুসরণ করিতেছ, আধুনিক বিজ্ঞানের সাংগয় লইতে পারো নাই। 🕻 তোমরা ভাবো যাহা শাস্ত্রে আছে তাহাই চুড়ান্ত, তার পর আর কিছু করিবার নাই। তোমরা আয়র্কেদবর্ণিত অস্ত্রচিকিৎসার মাথা থাইয়াছ। চিকিৎসায় পারদর্শী হইতে গেলে যেসব বিদ্যা দরকার,যথা anatomy, physiology, botany, chemistry ইত্যাদি, তার কিছুই জানো না। মূথে যাই বলো, ভিতরে-ভিতরে তোমাদের আত্মনির্ভরতায় শোষ ধরিয়াছে, তাই লুকাইয়া কুইনীন ব্যবহার করে।। তোমাদের সাহায্য করিলে কেবল কুসংস্থার ও ভণ্ডামির প্রশ্রেষ দেওয়া হইবে। এইবার আমাদের কথা ওন।—আমরা কোনো প্রাচীন যোগী-ঋষির উপর নির্ভর করি না। হিপোক্রাটিস গালেনের আমরা আদ্ধ শিব্য নহি। আমাদের বিভা নিত্য উর্লিভশীল। পূর্বসংস্থার যথনি ভূল বলিয়া মনে করি, তৎক্ষণাৎ তাহা স্বীকার করি। বিজ্ঞানের যে-কোনো আবিষ্ণারের সাহায্য লইতে অংমাদের বিধা নাই। ক্রমাগত পরীক্ষা করিয়া নব-নব ঔষধ ও চিকিৎসা-প্রণালী আবিষ্ণার করি। আমাদের কেহ-কেহ মকরধ্বন্ধ ব্যবহার করেন বটে, কিন্তু প্রকাশ্রে। আমাদের কুসংস্থার ও আত্মস্তবিতা নাই।

অপর পক্ষ বলেন,—আচ্ছা বাপু, তোমাদের বিজ্ঞান আমরা क्वानि ना, মানিলাম। किन्त आमारतत এই यে বিশাল আয়ুর্কেদীয় বিজ্ঞান, তোমর। কি তাহা অধ্যয়ন করিয়া বুঝিবার চেষ্টা করিয়াছ? বাত পিত্ত কফ না वृतियारे ठाँछ। करन रकन ? आमारनत अवनि इहेग्राह् খীকার করি, এখন আর আমাদের মধ্যে নৃতন ঋষি জন্মান না। অগত্যা যদি আমরা পুরাতন ঋষির উপদেশেই চলি, **শেটা কি মন্দের ভালো নয় ? ভোমাদের পদ্ধতিতে অনেক** ব্যয়। তোমাদের স্থলে একটা হাতুড়ে ডাক্তার উৎপন্ন করিতে যত খরচ, তার সিঞ্চির সিকিতে আমাদের বড়-বড় মহামহোপাধ্যায় গুরুগৃহে শিক্ষালাভ করিয়াছেন। সরঞ্জাম পখ্যাদি-সমস্তই মহার্য। তোমাদের ঔষধ বিদেশের উপর নির্ভর না করিলে চলে না। বিজ্ঞানের অজুহাতে তোমরা চিকিৎসায় বিলাতী কুসংস্থার ও বিলাসিতা আমদানি করিয়াছ। আমাদের ঔষধ-পথ্য সমশুই সন্তা, এ-দেশেই পাওয়া যায়, গরীবের সাধ্যায়ত্ত। आमारमत खेरार यज्हे वाटक क्रिनिय थाक, দেখিতেছি উপকার হইতেছে। তোমাদের অনেক ঔষধে স্থরাসার আছে। বিলাতী উদরে হয়ত তাহা সমূদ্রে জলবিন্দু, কিন্তু আমাদের অনভ্যন্ত পাকস্থলীতে সেই অপেয় অদেয় অগ্রাহ্য জিনিব ঢালিবে কেন? আমাদের দেশবাসীর ধাতৃ ভোমাদের গুৰুগণ কি করিয়া বুঝিবেন? তোমাদের চিকিৎসা যতই ভালো হোক, এই দরিজ দেশের কঞ্নের ভাগ্যে ভাহা অনুটবে ? বাদের সামর্থ্য আছে, তাঁরা ভাক্তারী চিকিৎসা করা'ন, किन्छ গরীবের ব্যবস্থা আমাদের হাতে বড়-বড় ভাক্তার যাকে জ্বাব দিয়াছে এমন मा छ।

রোগীকেও আমরা আরাম করিয়ছি, বিধান্ সম্লাম্ভ লোকেও আমাদের ডাকে, আমরাও মোটর চালাই। কেবল কুসংস্থারের ভিভিতে কি এডটা প্রতিপত্তি হয় ? মোট কথা, ভোমাদের বিজ্ঞান এক-পথে গিয়াছে, আমাদের অন্ত পথে গিয়াছে। কিছু ভোমরা জানো, কিছু আমরা জানি। অতএব চিকিৎসা বাবদ বরাদ্দ টাকার কিছু ভোমরা শুন, কিছু আমরা লই।

আমার মনে হয় এই ছব্দের মূলে আছে 'বিজ্ঞান' শব্দের অসংযত প্রয়োগ এবং 'চিকিৎসা-বিজ্ঞান' ও 'চিকিৎসা-পদ্ধতি'র অর্থ বিপর্যায়। Eastern science, eastern system, western science, western system—এসকল কথা প্রায়াই ভুনা যায়। কথা গুলি পরিষ্কার করিয়া বৃথিয়া দেখা ভালো।

'বিজ্ঞান' বলিলে যদি প্রান্তিহীন সিদ্ধান্ত ব্ঝায় তবে তাহা দেশকালপাত্রনির্বিশেষে সত্য। অতএব প্রাচ্য ও প্রতীচ্য বিজ্ঞানের এরপ অর্থ হইতে পারে না যে, একই সিদ্ধান্ত কোণাও সত্য কোণাও মিথ্যা। ক্রু-তার্কিক বলিতে পারে—প্রাবণ মাসে বর্ধা হয় ইহা এদেশে সত্য বিলাতে মিথ্যা; মশায় ম্যালেরিয়া আনে, ইহা একালে সত্য সেকালে মিথ্যা। এরূপ যুক্তির খণ্ডনের আবশ্যকতা নাই। অতএব প্রাচ্য ও প্রতীচ্য বিজ্ঞানের অর্থ দাঁড়াইতেছে—বিভিন্ন দেশে আবিষ্কৃত সত্য সিদ্ধান্ত।

ি বিজ্ঞান কেবল বৈজ্ঞানিকের সম্পত্তি নয়। সাধারণ লোক ও বৈজ্ঞানিকের এই মাত্র প্রভেদ যে, বৈজ্ঞানিকের সিদ্ধান্ত অধিকতর স্ক্র, শৃদ্ধালিত ও ব্যাপক। আমরা সকলেই শ্বিজ্ঞানের উপর নির্ভর করিয়া জীবনযাত্রা নির্বাহ করি। অগ্নিপক জব্য সহজে পরিপাক হয়, এই বৈজ্ঞানিক সত্য অবলঘন করিয়া রন্ধন করি, দেহ-আবরণে শীত নিবারণ হয়, এই তথ্য জানিয়া বস্ত্রধারণ করি। কতক সংস্থারবশে করি, কতক দেখিয়া শুনিয়া বৃথিয়া করি। অসত্য সিদ্ধান্তের উপর নির্ভর করিয়াও অনেক কান্ধ করি বটে, কিন্তু জীবনের যাহা কিছু সফলতা তাহা সত্য সিদ্ধান্ত ঘারাই লাভ করি। চরক বলিয়াছেন—

> সমগ্রং তৃঃধমায়াতমবিজ্ঞানে দ্বয়াশ্রয়ং স্বথং সমগ্রং বিজ্ঞানে বিমলে চ প্রতিষ্ঠিতং।

শারীরিক মানসিক সমগ্র ছঃখ অবিজ্ঞান-জনিত। সমগ্র হুখ বিমল বিজ্ঞানেই প্রতিষ্ঠিত।

গাড়ীতে চাকা লাগাইলে সহজে চলে এই দিছাস্ত কোন্ দেশে কোন্ যুগে কোন্ মহা বৈজ্ঞানিক কর্তৃক আবিষ্কৃত হইয়াছিল জানা যায় নাই, কিন্তু সমন্ত জ্ঞাণ নির্বিরোধে ইহার সদ্ব্যবহার করিতেছে। চশমা ক্ষীণ দৃষ্টির সহায়তা করে, এই সত্য পাশ্চাত্য দেশে আবিষ্কৃত হইলেও এদেশের লোক তাহা মানিয়া লইয়াছে। বিজ্ঞান বা সত্য সিদ্ধান্তের উৎপত্তি যেখানেই হউক, তাহার জ্ঞাতি-দোষ থাকিতে পারে না, বয়কট চলিতে পারে না।

কিন্তু কি করিয়া বৃঝিব অমুক দিদ্ধাস্ত বৈজ্ঞানিক কিনা? বৈজ্ঞানিকগণের মধ্যেও বিস্তর মতভেদ আছে। আজ যাহা অভ্রান্ত বলিয়া গণ্য হইতেছে ভবিগতে হয়ত তাহাতে ক্রটে বাহির হইবে। স্থতরাং দিদ্ধান্তেরও মর্যাদা-ভেদ আছে। মোটাম্টি দকল বৈজ্ঞানিক দিদ্ধান্তকে এই ছুই শ্রেণীতে ফেলা যাইতে পারে—

১। থাহার পরীক্ষা সাধ্যায়ত্ত এবং বার-বার হইয়াছে।

২। যাহার চূড়াস্ত পরীক্ষা হইতে পারে নাই অথবা হওয়া অসম্ভব, কিন্তু যাহা অসুমানদিদ্ধ এবং যাহার সহিত কোনো স্নপরীক্ষিত দিদ্ধান্তের বিরোধ এখন পর্যাস্ত দৃষ্ট হয় নাই।

বলা বাছল্য, প্রথম শ্রেণীর দিদ্ধান্তেরই ব্যাবহারিক মূল্য অধিক। এই ছই শ্রেণীর অতিরিক্ত আরো নানা-প্রকার দিদ্ধান্ত প্রচলিত আছে যাহা এখনো অপরীক্ষিত অথবা কেবল লোক-প্রদিদ্ধি বা ব্যক্তি-বিশেষের মতের উপর প্রতিষ্ঠিত। এপ্রকার দিল্তান্তের উপর নির্ভর করিয়া আমরা অনেক কান্ধ করিয়া থাকি, কিন্তু এগুলিকে বিজ্ঞানের শ্রেণীতে ফেলা অন্তৃচিত।

চিকিৎসা একটি ব্যাবহারিক বিছা। ইহার প্রয়োগের জন্ম বিভিন্ন বিজ্ঞানের সহায়তা লইতে হয়। কিন্তু এই-সমন্ত বিজ্ঞানের সকলগুলি সমান উন্নত নয়। কৃত্রিম ধ্ব্রের কার্য্যকারিতা অথবা এক-দ্রব্যের উপর অপর দ্রব্যের কিন্তা-সম্বন্ধে যত সহজে পরীক্ষা চলে এবং পরীক্ষার ফল ষে-প্রকার নিশ্চয়তার সহিত নির্দ্ধারণ করা যায়, জটিল মানব-দেহের উপর সে-প্রকার স্থনিশ্চিত পরীক্ষা করা সহজ্ব নয়। স্থতরাং চিকিৎসা-বিজ্ঞায় সংশয় ও অনিশ্চয়তা অনিবার্য। প্রেলিক ছই শ্রেণীর বৈজ্ঞানিক দিলাস্তের উপর চিকিৎসাবিদ্যা যতটা নির্ভর করে, অল্প পরীক্ষিত, অপরাক্ষিত, কিয়্বলপ্তীমূলক বা বাজিগত মতের উপর ভতোধিক নির্ভর করে। কি প্রাচ্য কি প্রতীচ্য সর্ক্রবিধ চিকিৎসা-স্বল্পেই এই কথা থাটে। স্থতগাং বর্জমান অবস্থায় সমগ্র চিকিৎসা-বিদ্যাকে 'বিজ্ঞান' বলা অত্যুক্তি মাত্র, এবং তাহাতে সাধারণের বিচার-শক্তিকে সম্ভন্ত করা হয়।

কবিরাজগণ মনে করেন তাঁহাদের চিকিৎসা-পদ্ধতি একটা স্বতম্ব এবং সম্পূর্ণ বিজ্ঞান, অতএব ডাক্তারী বিদ্যার সঙ্গে ভাহার সম্পর্ক রাখা নিম্প্রয়োজন। চিকিৎসাবিদাার যে-অংশ বিজ্ঞানের অভিরিক্ত তাহ' লইয়া মতভেদ চলিতে পারে, কিন্তু যাহা বিজ্ঞান-সম্মত এবং প্রমাণ দারা স্প্রতিষ্ঠিত তাহাকে বর্জন করা আত্ম-বঞ্চনা মাত্র। অমুক তথ্য বিলাতে আবিষ্কৃত ইইয়াছে, অতএব তাহার সহিত আমাদের সম্ম নাই,-কবিরাজগণের এই ধারণা যদি পরিবর্ত্তিত না হয় তবে তাঁহাদের অবনতি অনিবার্য। এমন দিন ছিল যথন দেশের লোকে সকল রোগেই তাঁহাদের শরণাপন্ন ইইত। কিন্তু আজকাল যাঁহারা ক্ৰিরান্ত্রীর অত্যন্ত ভক্ত তাঁহারাও মনে করেন কেবল বিশেষ-বিশেষ রোগেই কবিরাজী ভাল। নিত্য উন্নতি-শীল পাশ্চাতী পদ্ধতির প্রভাবে কবিরাজী-চিকিৎসার এই সংকীর্ণ সীমা ক্রমশঃ সংকীর্ণতর হইবে। যাহারা কেবল পাশ্চাত্য পদ্ধতিরই চর্চ্চা করিয়াছেন, তাঁহাদেরও যে আয়ুর্কেদ হইতে কিছু শিখিবার নাই ভাহা সম্ভব নয়। নবলব বিদ্যার গর্কে হয়ত তাঁহারা অনেক পুরাতন সত্য হারাইয়াছেন। এইসকল সভ্যের সন্ধান করা তাঁহাদের অবশ্য কর্ত্তব্য। চরকের এই মহা-বাক্য স্কলেংই প্রণিধান-যোগ্য---

নচৈব হি স্তরাং আয়ুর্বেদশ্য পারং, তস্মাৎ অপ্রমন্তঃ
শবং অভিযোগমস্মিন্ গচ্ছেৎ। কেংস্লোহি লোকো
বৃদ্ধিমতাং আচার্য্যঃ, শত্রুণ্ড অবৃদ্ধিমতাং। এতচ্চ

অভিসমীক্য বৃদ্ধিমতা অমিত্রক্তাপি ধক্তং যশক্তং
আযুক্তং লোকহিতকরং ইতি উপদিশতো বচঃ শ্রোতব্যং
অমুবিধাতব্যঞ্চ।

স্তরাং আয়ুর্বেদের শেষ নাই। অতএব অপ্রমন্ত হইয়া সর্বাদা ইহাতে অভিনিবেশ করিবে। 
ন্ত্রিমান্ ব্যক্তিগণ সকলকেই গুরু মনে করেন, কিন্তু অবৃদ্ধিমান্ সকলকেই শক্ত ভাবেন। ইহা ব্রিয়া বৃদ্ধিমান্ ব্যক্তিধনকর, যশস্কর, আয়ুদ্ধর ও লোকহিতকর উপদেশ-বাক্য অমিত্রের নিকটেও শুনিবেন এবং অমুসরণ করিবেন।

কেহ-কেহ বলিবেন, কবিরাজগণ যদি ভাক্তারী শাস্ত্র হইতে কিছু গ্রহণ করেন, তবে তাঁহারা ভক্তগণের শ্রন্ধা হারাইবেন,—যদিও সেসকল ভক্ত আবশ্যক-মত ভাক্তারী চিকিৎসাও করান। এআশক্ষা হয়ত সত্য। এমন লোক অনেক আছে যাহারা নিত্য অশাস্ত্রীয় আচরণ করে কিন্তু ধর্ম-কর্মের সময় পুরোহিতের নিষ্ঠার ক্রটি সত্য করিতে পারে না। সাধারণের এইপ্রকার অন্ধ বিশ্বাসের জন্য কবিরাজগণ অনেকটা দায়ী। তাঁহারা এয়াবৎ প্রাচীনকে অপরিবর্ত্তনীয় বলিয়া প্রচার করিয়াছেন, সাধারণেও ভাই শিধিয়াছে। তাঁহারা যদি বিজ্ঞাপনের ভাষা অন্তবিধ করেন এবং ত্রিকালক্ত ঋষির সাক্ষ্য একটু কমাইয়া বর্ত্তমান কালোচিত যুক্তি প্রয়োগ করেন, তবে লোক-মতের সংস্কারও অচিরে হইবে।

শাক্ত এবং ব্যবহার এক-জিনিষ নয়। হিন্দুর শাক্ত যাহা ছিল তাহাই আছে কিন্তু ব্যবহার যুগে-যুগে পরিবর্ত্তিত হইতেছে। অথচ সেকালেও হিন্দু ছিল, একালেও হিন্দু আছে। প্রাচীন চিম্ভাধারার ইতিহাস এবং প্রাচীন জ্ঞানের ভাণ্ডার হিসাবে শাক্ত্র অভ্যন্ত শ্রদ্ধা এবং সম্বত্ত্ব অধ্যয়নের বস্তু, কিন্তু কোনো শাক্ষেই চিরকালের উপফোগী ব্যাবহারিক পম্বা নির্দ্দেশ করিতে পারে না। চরক-স্কুশতের যুগে অজ্ঞাত অনেক ঔষধ ও প্রণালী রসরত্বাকর ভাব-প্রকাশ প্রভৃতির যুগে প্রবর্ত্তিত হইয়াছিল। কোনো-একটি বিশেষ যুগ পর্যন্ত যে-সকল আবিদ্ধার বা উন্ধতি সাধিত হইয়াছে তাহাই আয়ুর্কেদের অন্তর্গত, ভাহার পরে আর উন্ধতি হইতে পারে না,—এরপ ধারণা অধোগতির লক্ষণ। নৃতন জ্ঞান আত্মাৎ করিলেই আয়ুর্কেণীয় পদ্ধতির শ্লাতি নাশ হইবে না। বিজ্ঞান ও পদ্ধতি এক নয়। বিজ্ঞান সর্বজ্ঞ সমান, কিন্তু পদ্ধতি দেশ-কাল-পাত্র-ভেদে পরিবর্ত্তন-শীল। বিজ্ঞানের মর্য্যাদা অক্ষুণ্ণ রাখিয়াও বিভিন্ন সমাজের উপযোগী বিভিন্ন পদ্ধতি গড়িয়া উঠিতে পারে, এবং একই পদ্ধতি পরিবর্ত্তিত হইয়াও আপন সমাজগত বিশেষত্ব ও ধারাবাহিকতা বজায় রাখিতে পারে।

বিংশতের লোক টেবিলে চিনা-মাটির বাসন, কাচের প্রাস ইত্যাদির সাহাযো কটি মাংস মদ খায়। আমাদের দেশের লোকের ক্ষমতা ও কচি অন্তবিধ, তাই ভূমিতে কলাপাতা বা পিতল কাঁদার বাদনে ভাত ডাল জল খায়। উদেশ এক, কিন্তু পদ্ধতি ভিন্ন। ইইতে পারে বিলাভী পদ্ধতি অধিকতর সভাজনোচিত। কিন্তু কলাপাতে ভাত ডাল খাইলেও বিজ্ঞানের অবমাননা হয় না। দেশীয় পদ্ধতিরও পিরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে। আলু কপির ব্যবহার বিলাত হইতে শিথিয়াছি, কিন্তু দেশী প্রণায় রাঁধি। য়াদে জল থাইতে শিধিয়াছি, কিন্তু দেশী ক্ষতি-অনুসারে পিতল-কাঁসায় গড়ি। এইরপ অনেক জিনিষ, অনেক প্রথা একটু বদ্লাইয়া বা পূরাপূরি লইয়া আপন প্দতির অঙ্গীভূত করিয়াছি। অনেক ছৃষ্ট প্রথা শিধিয়া ভূল ক্রিয়াছি, কিন্তু যদি নিবিবচারে ভালো মন্দ সকল বিলাভী প্রথাই বর্জন করিতাম, তবে আরো বেশী ভূল করিতাম।

চাকা-সংযুক্ত গাড়ী যে একটা বৈজ্ঞানিক শিদ্ধান্তের উপর প্রতিষ্ঠিত তাহা পূর্বেব বলিয়াছি। আমি যদি ধনী হই, আমার দেশের রাস্তা যদি ভালো হয় এবং যদি উপযুক্ত চালকের অভাব না থাকে, ভবে আমি মোটরে যাতায়াত করিতে পারি। কিন্তু যদি আমার অবস্থা মন্দ হয়, অথবা পল্লীগ্রামের কাঁচা অসম পথে যাইতে হয়, অথবা যদি গাড়োয়ান ভিন্ন অন্ত চালক না থাকে, তবে আমাকে গরুর গাড়ীই চড়িতে হইবে। আমি ক্সানি যে, গোযান অপেক্ষা মোটর-যান বহু বিষয়ে উন্নত, এবং মোটবে যত্ত-প্রকার বৈজ্ঞানিক ব্যাপার আছে গোয়ানে তাহার শতাংশের এক অংশও নাই। তথাপি আমি গরুর গাড়ী নির্বাচন করিয়া বিজ্ঞানের অবমাননা করি নাই। মোটরে যে অসংখ্য বৈজ্ঞানিক ব্যবস্থার সম্বায় আছে তাহা আমার

অবস্থার অস্কৃল নয়, অথচ যে সামান্ত বৈজ্ঞানিক তথ্যের উপর গক্ষর গাড়ী নির্মিত তাহাতে আনার কার্য্যোদ্ধার হইবে। কিন্তু যদি গক্ষর গাড়ীর শেন প্রান্তে চাকা বসাই অথবা ছোট-বড় চাকা ব্যবহার করি তাহা হইলে বিজ্ঞানকে বর্জন করা হইবে। অথবা যদি আনাকে অন্ধকারে তুর্গম পথে যাইতে হয়, এবং কেই গাড়ীর সম্প্রেলঠন বাঁধিবার যুক্তি দিলে বলি—গক্ষর গাড়ীর সাম্নেক শ্মিন্কালে কেই লঠন বাঁধে নাই, অতএব আমি এই অনাচার দ্বারা সনাতন গোধানের জাতিনাশ করিছেতি পারি না,—তবে আমার মূর্যতাই প্রমাণিত হইবে। পক্ষান্তরে ধদি মোটরের প্রতি অন্ধ ভক্তির বশে মনে করি বরং বাড়ীতে বসিয়া থাকিব তাহাও স্থীকার তথাপি অসভা গোধানে চড়িব না, তবে হয়ত আমার পক্ষর প্রাপ্তি হইবে।

কেচ যেন মনে না করেন যে আমি কবিরাজী পদ্ধতিকে গরুর গাড়ীর মতন হীন এবং ডাক্তারীকে মোটারের মতন উন্নত বলিতেছি ৷ আয়র্কোদ-ভাগ্রারে এমন তথ্য নিশ্চয় আছে যাহা শিধিলে পাশ্চাতা চিকিৎসক্গণ ধন্ত হইবেন। আমার ইহাই বক্তব্য যে উদ্দেশ-সিন্ধি একাধিক পদ্ধতিতে ইইতে পারে, এবং অবস্থা-বিশেষে অতি প্রাচীন অথবা অতুমত উপায়ও বিজ্ঞের গ্রহণীয়,—বদি অন্ধ সংস্থার না থাকে এবং আবশাক- ও সাধা-মত পরিবর্ত্তন করিতে দ্বিধা না থাকে। এই পরিবর্ত্তন বা পারিপাশিক অবস্থার সহিত সামঞ্জস-স্থাপন-বিষয়ে কেবল যে কবিরাজী भक्ष रिष्ठ डेमामीन खाश नय, **डाकादी ७ मगान मार्यो।** ডাকারী পদ্ধতি বিলাত হইতে থ্যায়থ উঠাইয়া আনিয়া এদেশে স্থাপিত করা হইয়াছে। তাহার মধ্যে যে নিতা-বৰ্দ্মান বৈজ্ঞানিক তথা আছে, সে-সম্বন্ধে মতদ্বৈধ ২ইতে পারে না। কিন্তু ভাগার ঔষধ কেবল বিলাভে প্রচলিত 'ওষধ, ভাহার পথা বিলাতেরই পথা। এদেশে পাওয়া যায় কি না, অমুদ্রপ বা উৎক্টতর কিছু আছে কি না, তাহা ভাবিবার দরকার হয় না। দেশীয় উপকরণে আন্তা নাই, কারণ ভাহার সহিত পরিচয় নাই। খাহা আবশ্রক ভাহা বিদেশ ১ইতে আসিবে। চিকিৎসার সমস্ত উপকরণ বিলাতের জ্ঞান বৃদ্ধি অভ্যাস ও ক্ষৃতি অস্থায়ী উৎকৃষ্ট

এবং স্বৃষ্ট হওয়াই চাই, তাহার ধরচ এই দরিজ দেশ যোগাইতে না পারিলেও আপত্তি নাই। দেশস্ক লোকের ব্যবস্থা না-ই হইল, যে ক'জনের হইবে তাহা বিলাতের মাপকাঠিতে প্রকৃষ্ট হওয়া চাই। কাঙালা ভোজনের টাকা যদি কম হয় ডবে বরঞ্চ জনকতককে পোলাও ধাওয়ানো হইবে কিছু সকলকে মোটাভাত দেওয়া চলিবে না। বর্ত্তমান সরকারী ব্যবস্থায় ইহাই দাঁড়াইয়াছে।

একদল পুরাতনকে বাঁচাইবার জন্ত বিজ্ঞানের পথ রুদ্ধ করিয়াছেন; আর-একদল পুরাতনকে অগ্রাহ্ম করিয়া বিজ্ঞানের প্রতিষ্ঠা করিতে চান। একদিকে অসংস্কৃত স্থপত ব্যবস্থা, অন্তদিকে অতিমাৰ্জ্জিত উপচারের ব্যয়-বাছল্য। আমাদের কবিরাজ এবং ডাক্তারগণ যদি নিজ-নিজ পদ্ধতিকে কুদংস্কারমুক্ত এবং দেশের অবস্থার উপযোগী করিতে চেষ্টা করেন, তবে ক্রমশঃ উভয় পদ্ধতির সমন্বয় হইয়া এ-দেশের উপযোগী জীবস্ত আয়ুর্কেদের উদ্ভব হইতে পারে। যাহারা এই উদ্যোগে অগ্রণী হইবেন তাঁহাদিগকে দেশী বিদেশী উভয়বিধ পদ্ধতির সহিত পরিচিত হইতে হইবে এবং ভ্রম, প্রমাদ, পক্ষপাত বর্জন করিয়া প্রাচ্য ও প্রতীচ্য পদ্ধতি হইতে বিজ্ঞান-স্মত বিধান চিকিৎসার যথাসম্ভব দেশীয় উপায় নির্ম্বাচন করিতে इटेरव। क्विन উरक्र्यंत्र मिटक्टे नक्या त्राश्रितन हिन्दव না,—যাহাতে চিকিৎসার উপায় বছ প্রসারিত, দরিজের সাধ্যায়ত, স্থাবুর পলীতেও সহজ্ঞাপ্য হয় তাহার ব্যবস্থা করিতে হইবে। এজক্ত যদি নৃতন এক-শ্রেণীর চিকিৎসক সৃষ্টি করিতে হয়, এবং বায়লাঘবের জন্ম নিরুষ্ট প্রণালীতে ঔষধাদি প্রস্তুত করিতে হয়, তাহাও স্বীকার্য্য। কবিরাজী পাচন, অরিষ্ট, চূর্ণ, মোদক, বটিকাদির প্রস্তুত-প্রণালী যদি অল্পব্যয়সাপেক হয়, তবে তাহাই গ্রহণ করিতে হইবে। এ প্রকার ঔষধ যদি ভাক্তারী টিংচার প্রভৃতির মতন standardised অথবা অসার অংশবর্জিত না হয় তাহাতেও আপত্তি নাই। দেশের যে অসংখ্য লোকের ভাগ্যে কোনো চিকিৎসাই জুটে না তাহাদের পক্ষে মোটামুটি ব্যবস্থাও ভালো। ইহাতে চিকিৎসাবিদ্যার অবনতি হইবার কারণ নাই,---যাহার সামর্থ্য ও স্থযোগ আছে দে প্রকৃষ্ট চিকিৎসাই করিতে পারে। অবশ্র যদি

দেশের অবস্থা উন্নত হয় তবে নিমন্তরের চিকিৎসাও ক্রমে উচ্চন্তরে পৌছিবে।

কবিরাজ্ঞগণ দেশীয় ঔষধের গুণাবলী এবং প্রস্তুত-প্রণালীর সহিত স্থপরিচিত। ঔষধের বাহ্ আড়ম্বর বা চাক্চিক্যের উপর তাঁহাদের অক্কভক্তি নাই। পক্ষাস্থরে ডাক্তারগণের বৈজ্ঞানিক শিক্ষা অধিকতর উন্নত। অতএব উভয় পক্ষের মত-বিনিময় না হইলে এই সময়য় ঘটবে না।

এইপ্রকার চিকিৎসা সংস্কারের জন্ত সর্কারী সাহায্য আবশ্যক। প্রচলিত কবিরাজী পদ্ধতিকে সাহায্য করিলে দেশে চকিৎসা এতাব অনেকটা দ্র ২ইবে সন্দেহ নাই। কিন্তু তাহাতে উদ্দেশ্যসিদ্ধি অসম্পূর্ণ হইবে, ডাক্তারীর ব্যয়বাহুল্য এবং কবিরাজীর অন্ধ গতাম্বর্ত্তিতা কমিবে না। যদি অর্থ ও উদ্যমের সদ্ব্যবহার করিতে হয়, তবে সর্কারী সাহায্যে এইপ্রকার অমুষ্ঠান আরম্ভ হওয়া উচিত।—

- ১। ডাক্তারী স্কৃন-কলেজে পাঠ্য বিষয়ের মধ্যে আয়ুর্কেদকে স্থান দেওয়া। ভারতীয় দর্শনশাস্ত্র না পড়িলে ধেমন philosophy শিক্ষা অসম্পূর্ণ থাকে, চিকিৎসা:-বিদ্যাও ডেম্নি আয়ুর্কেদের অপরিচয়ে ধর্ব হয়।
- ২। সাধারণের চেষ্টায় যে-সকল আয়ুর্ব্বেদীয় বিদ্যাপীঠ গঠিত হইয়াছে বা হইবে তাহাদের সাহায্য করা। সাহায্যের সর্ত্ত এই হওয়া উচিত যে, চিকিৎসা-বিদ্যার আহ্বাদিক আধুনিক বিজ্ঞান-সকলের যথাসম্ভব শিক্ষার ব্যবস্থা করিতে হইবে।
- ৩। বিলাতী ফার্মাকোপিয়ার অন্থরপ এদেশের উপযোগী সাধারণ ব্যবহার্য ঔষধসকলের তালিকা ও প্রস্তুতবিধি লিপিবদ্ধ করা। ডাক্টারী চিকিৎসায় যদিও অসংখ্য ঔষধ প্রচলিত আছে, তথাপি ফার্মাকোপিয়ায় নিবদ্ধ ঔষধসকলেরই অধিক ব্যবহার। বিলাতে গভর্গ-মেন্ট দ্বারা নিয়োজিত কয়েকজন বিশেষজ্ঞ কর্তৃক এই ভৈষজ্য-তালিকা প্রস্তুত হয়। দশ পন্য বৎসর অস্তুর ইহা সংশোধিত করা হয়,—যে-সকল ঔষধ অকর্মণ্য বলিয়া প্রমাণিত হইয়াছে তাহা বাদ দেওয়াহয়, স্বপরীক্ষিত নৃতন



ওবধ গৃহীত হয় এবং আবশ্রকমত ঔষধ প্রস্তুত-প্রণালীও পরিবর্ত্তিত করা হয়। এদেশে শার্ম ধর এককালে এইরপ তালিকা প্রস্তুত করিয়া গিয়াছেন। সকল সভা দেশেরই নিজম্ব ফার্ম্বাকোপিয়া আছে এবং তাহ। দেশেব প্রথা-এবং ক্লচি-অমুঘায়ী সঙ্কলিত হইয়া এদেশের বর্ত্তমান কালের উপযোগী ফার্ম্মাকোপিয়ায় বথা সম্ভব দেশীয় স্থপরীক্ষিত উপাদানের সন্ধিবেশ হওয়া উচিত। 'ঔষধ প্রস্তুতের ঘেদকল ডাক্তারী প্রণালী আছে. তাহার অতিরিক্ত আয়ুর্বেদীয় প্রণালীও থাকা উচিত। অবশ্র যেসকল ঔষধ বা প্রণালী বিজ্ঞান-বিরুদ্ধ. অধ্যাত বা অপ্রমাণিত, তাহা বঞ্জিত হইবে। কেবল কিম্বদন্তীর উপর অতাধিক নির্ভৱ করা অকর্মের। तिभीव अमूक खेवस व। श्रामी विनाजी अमूक खेवस वा প্রণালীর তুলনায় অপেকারত নিরুষ্ট বলিয়াই বঞ্জিত হইবে না, ব্যয়লাঘৰ এবং দৌকর্য্যের উপরেও দৃষ্টি রাখিতে হইবে। এপ্রকার ভৈত্রজ্যতালিকা প্রস্তুত করিতে হইলে পক্ষপাত্হীন উদার্মতাবলম্বা ডাক্রার ও কবিরাজের সমবেত চেষ্টা আবশ্যক। এই সংযোগ দু:সাধ্য, কিন্তু চেষ্টা না করিয়াই হতাশ হইবার কারণ নাই। ডাক্তারগণই প্রবল পক্ষ, ফুতরাং আপাতত: তাঁহারা এক্যোগে সাক্ষী এবং বিচারকের আসন গ্রহণ করিবেন এবং কবিরাজগণকে কেবল সাক্ষ্য দিয়াই সন্তুষ্ট হইতে হইবে। প্রথমে যাহা দাঁড়াইবে তাহা যতই সামান্ত হোক, শিক্ষার বিস্তার এবং জ্ঞানবিনিময়ের ফলে ভবিষ্যভের পছা ক্রমশঃ স্থগম হইবে।

৪। দাতব্য চিকিংসালয়ে যথাসম্ভব পূর্ব্বোক্ত দেশীয়
উপাদান এবং দেশীয় প্রণালীতে প্রস্তত ঔষধের ব্যবহার।
যে সকল নৃতন চিকিংসক আয়ুর্বেদ এবং আধুনিক
বিজ্ঞান উভয়বিধ বিভায় শিক্ষিত হইবেন তাঁহারা সহজেই
এইসকল নৃতন ঔষধ আয়ত্ত করিতে পারিবেন।
এদেশের প্রতিষ্ঠাসম্পন্ন অনেক ডাক্তার আয়ুর্বেদকে শ্রদ্ধা
করিয়া থাকেন, তাঁহারাও এই সকল নবপ্রচলিত দেশীয়
ঔষধের প্রসারে সাহায্য করিতে পারেন।

উপরে যাহা বলা হইল তাহা কার্য্যে পরিণত করা অর্থ, উদান ও সময়-সাপেক। কিছু আয়ুর্কেদীয় পছাতিকে কালোপযোগী করা এবং চিকিৎসার উপায় সাধারণের পক্ষে স্থলভ করার অন্তবিধ পন্থ। খুঁজিয়া পাই না। সর্কারী সাহায্য মঞ্জর হইলেই কার্য্য উদ্ধার হইবে না। চিকিৎসক অচিকিৎসক সকলেরই উৎসাহ প্রয়োজন। মোট কথা, যদি শিক্ষিত সম্প্রদায়ের মনোভাব এমন হয়, যে জ্ঞান সর্কাত্র আহরণ করিব, কিছু জ্ঞানের প্রয়োগ দেশের সামর্থ্য, অভ্যাস ও কৃচি-মন্স্সারে এবং লোকের অধিকতম হিতার্থে করিব, তবেই অভীধসিদ্ধি সহজ্ঞ হইবে।

# ভারতবর্ষের কথা

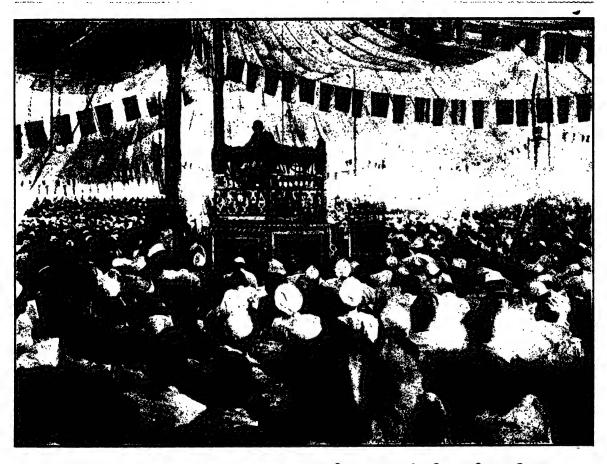
বেলগাঁও কন্তোদ :---

আমরা সময়মত কন্থেসের ছবি পাই নাই, সেইলক্ত ছবি দিতে
কিছু দেরী হইল। এই ছবিগুলি হইতে এবারকার কন্থেসের সামাক্ত
পরিচয় পাওয়া বাইবে। প্রত্যেক বছরের মত এবারকার কন্প্রেমেও
আনেক প্রতাব পাশ হইয়া পিয়াছে। এবারের সর্বোপেকা উল্লেখ-বোগ্য
ঘটনা অসহবোগ ছগিত করা। এ-দেশ এখনও ইহার মক্ত তৈরার নহে।
অরাল্যদলের কার্য্য পদ্ধতিকে এক-রক্ষম মানিয়া লওয়া হইয়াছে।

কোহাটের দাকা:-

কোহাটে যে হিন্দু-মুসলমান দালা হর, তাহার একটা মিটমাট গবর্ণমেণ্ট করিরাছিলেন। এই মিটমাট বিফল হইরাছে। যে-সকল হিন্দু কোহাটে ফিরিরা গিরাছিল, তাহারা আবার পাঞ্জাবে প্রত্যাবর্ত্তন করিরাছে। কোহাটের মুসলমানেরা নাকি পুনরার হিন্দুদের প্রতি ছুর্ব্যবহা: করিতেছে।

মহারা গাড়ী দালাহালামার পরই কোহাট বাইবার অসুমতি প্রার্থা করেন, কিন্তু বড়লাট মহাশর শান্তিভঙ্গের আশঙ্কার মহান্তাকে কোহাটে



সভাপতির আসনমঞ্ হইতে বেলাগাঁও কন্ত্রেসের সভাপতি মহাগ্রা গান্ধী সমবেত সভাগতাকৈ নিজ কথা নিবেদন করিতেছেন

যাইবার অনুমতি দেন নাই। বর্ত্তমানে লালা লাগুপৎ রার, মহায়া গান্ধী-অমুধ নেতৃগণ রাওগণিপ্তিতে গিরা কোহাটের হিন্দুমূসলমানদের মধ্যে একটা মিটনাট করিবার চেষ্টা করিতেছেন। তাঁহাদের চেষ্টা সফল হইবে বলিরা আশা আছে টি

### **ष्क्र-इन्**भ्रिक्षे। द्वित द्वाभ :---

"ষ্টার অব উৎকল" পত্রিকার গনর প্রেরা গেল যে একজন সাহেব-পোষাক-পরিছিত ভারতবাসী স্কুল-ইন্স্পেক্টর প্রীর স্কুল পরিদশনে গিরাছিলেন। পুরীর স্কুলের ডিনজন শিক্ষক সেইদিন সাহেবী-পোনাকে স্কুলে না যাওয়াতে ইন্স্পেক্টর মহাশল্পের ভ্রমানক অপমান বোধ হয়, এবং ডিনি শান্তিস্কুলপ এই ডিনজন বেয়াদব শিক্ষককে স্কুল হইডে বাহির করিয়া দেন। এই ব্যাপারটি ঘটিবার পর ইহার কোনো প্রতিবাদ বলিয়া পরর হইয়াডে পাওয়া যায় নাই।

### ভারতের-বাহিনীর নকল যুদ্ধ:--

দিল্লীতে ভারতের বিরাট্-বাহিনীর নকল যুদ্ধ ২ইরা গিরাছে। এম্-এল্-এ দিগকে লরীতে করিয়া এই নকল যুদ্ধ দেখানো হয়। নকল যুদ্ধ বোধ হয় ভারতবাসীনিগকে শিক্ষা দিবার উদ্দেশ্যেই করা হইরাছে।
এই-সমস্ত নকল যুদ্ধ দেখিয়া ভারতবাসীরা আসল যুদ্ধের ধাচ ধানিকটা
বৃক্তিত পারিবে—এবং ইংরেজদের অসীম শক্তির পরিচর পাইবে। এই
শিক্ষালাভ করিবার জন্ম যাহা ধরচ হইবে তাহা অবশ্য ভারতবাসীদিগকেই
দিতে হইবে।

### খেতালদেব সতন্ত্ৰ গাড়া :---

লেজিস্লেটি জ আাসেন্ধ্রিতে প্রস্তাব পাশ হইর। গিরাছে যে, এখন হইতে রেলের গাড়ীতে সাহেবদের জস্ত জার আলাদা ইণ্টার বা ধার্ড ক্লাস গাড়ী থাজিবে না। অবশ্য রেলওরে কোম্পানিরা এই প্রস্তাব-অনুষায়ী কাজ করিবে, তাহার কোনো মানে নাই। গভমেণ্ট যে এ প্রস্তাব প্রহণ করিবেন তাহা ত বোধ হর না।

#### আফিন ভারতবাদীদের কোনো অনিষ্ট করে না :--

অ্যাদেশ্রিতে আরো একটি নতুন তথা আবিদার ইইরাছে। স্তার বেসিল ব্লাকেট বলিয়াছেন যে ভারতবর্ধের লোকেদের পক্ষে আফিম অহিতকারী নয়। হিতকারী কি না, তাহা স্পষ্ট করিয়া না বলিলেও ভাবে



মহাস্থা পাৰী, আলি আভ্ৰৱ এবং অক্তান্ত নেডা-সমভিব্যাহাবে কন্ত্ৰেন্ ভলান্টিরার দল পর্যাবেকণ করিতেছেন

কতকটা বোঝা যায়। পারতবর্ধের জল হাওরাতে নাকি আফিন বড়ই উপকারী। আফিম ব্যবসার গবর্গনেন্টের একচেটিয়া। লোকে আফিম থাওয়া বন্ধ করিলে গবর্গনেন্টের জনেক টাকা লোক্সান্ হইবে—কাজেই আফিম চাব বন্ধ করিবার পক্ষে গবর্গনেন্ট কোনো কথা বলিতে পারেন না। ভারতবর্ধের গবর্গনেন্ট ভারতবাসীদের নয়—ইহাইরেজদের। কাজেই এই গভর্গনেন্টের ভারতবাসীদের মুথ শুবিধা দেখিবার কথা প্রথম নয়—ভারত গভর্গনেন্টের ভারত কর্বা ইংরেজ এবং অক্টাক্ত বেতাঙ্গদের মুথ এবং মুবিধা দেখা।

## বোমাই হত্যাকাণ্ড:---

বোষাইয়ে মিঃ বাওলা নামক একজন মুসলমান বণিকৃ তাঁহার উপ-পাজী মোমতাজ বেগমের সহিত অমণকালে শাততায়ীর গুলিতে নিহত ইইয়াছেন। বাংলাদেশের কয়েকটি কাগলে ইহাদের ছবি প্রকাশিত ইইয়াছে। ইহাতে কাগল বিক্রিবেশী হয়, কারণ বেশীর ভাগ লোকই লোমহর্বণ ঘটনার কথা কাগকে পড়িতে চায়।

খণরের কাগজের কর্ত্তবা লোকনত গঠন করা। এইসম্ভ কুৎসিত বাপোরের সংবাদ রসাল করিয়া প্রকাশ এবং ভাহাকে চিত্র দারা স্বদৃষ্ঠ করাতে, লোকমত গঠনের কোনো সাহায্য হর না। এরবৃদ্ধি এবং কম-বরত্ব লোকদের এইসবে প্রচুর ক্ষতি হর।

#### মালাবারের অম্পৃষ্ঠতা:--

মিঃ এগুরুজ মালাবারে অস্পৃগুডা-নিবারণ-চেটার গিয়াছিলেন। তিনি মালাবারের অবস্থা-সম্বন্ধ যে বর্ণনা করিয়াছেন তাহা সকলেরই পাঠ করা উচিত। মীচে ঐ বর্ণনাঃ সার সম্কলন করিয়া দিলাম—

"আমি উত্তর মালাবারের কালিরালেরী নামক প্রামে একদিন বেড়াইতে 
যাইরা শুনিতে পাই যে, ইহার একটি প্রধান রাপ্তার কিঃদংশ অফুরত 
কেণীগ লোকদিপকে যাভারাত করিতে দেওয়া হর না। আমি সেই রাস্তা 
দিবা ল্রমণ করিতে-করিতে উহার শেবপ্রাস্তে অবস্থিত প্রবর্গমেণ্ট সুলে 
উপস্থিত হই এবং সুলের প্রধান শিক্ষকের সহিত আলাপে জানিতে পারি 
যে, এই সুলে প্রথমতঃ ৪ জন অবনমিত শ্রেণীর ছাত্র অধারন করিতে 
থাকে। কিছুদিন পবে তিনজন সুলে আদা বন্ধ করিয়া দের এবং 
এক ন রীতিমত আদিতে থাকে। কিন্তু সম্প্রতি তাহাকে উচ্চশ্রেণীর 
হিন্দুগণ ভীবণভাবে প্রহার করার দে সুলে আসিতে অব্যক্ত ইইয়াছে। 
সামি সুল হইতে প্রভাগমন কালে ঐ বালকটির নিকট উপস্থিত হইরা



বেলগাঁও কনতােসে ক্ছেন্সেবকদের পর্যাবেকণ-দশু

তাহাকে বেশ পরিকার পরিচছর দেখিতে পাই। সে আমাকে তাহার প্রভারের চিক্ত দেখার। ভাষার চেষারার ও পরিধানে অপরিচ্ছরভার বিন্দুমাত্র চিহ্ন নাই। আমি করেকদিন বালকটিকে সলে করিয়া বিভালর ষাইতাস এবং পুনরায় সঙ্গে করিয়া লইয়া আসিতাম। তৎপর ঐ স্থান পরিত্যাগ করার সময় স্থানীয় বেচ্ছাসেবকগণকে বালকটির প্রতি দৃষ্টি রাখিতে বলিয়া আসি। থেচ্ছাসেবকগণের সহিত বালকটি স্থলে যায় এবং ভাহাদের সহিত কুল হইতে ফিরিরা আইনে। সম্প্রতি সংবাদ পাইরাছি যে উচ্চল্লাভীর ছাত্রেগণ বিজ্ঞালর বরকট করিবে বলিয়া ভর প্রদর্শন করিতেছে।"

### আৰালী শিখ 🗴 ওক্ঘার আইন:--

আকালী শিথদের সমস্তা এখন পর্যাম্ভ সমানভাবেই বর্তমান রহিয়াছে। প্রবর্ণমেণ্ট এই সমস্তার কোনো সমাধান করিতে পারেন নাই। শিরোমণি শুক্লবার-সম্বন্ধে বে আইন করিবার প্রস্তাব হইতেছে সেইসম্বন্ধে শিখদের মুখপত্ৰ''আকানী''বলিতেছেন :--"বেপৰ্যাম্ভ জাইটো-সমস্তা সম্ভোবজনক-ভাবে সমাধান না হয় এবং শিখদের ধর্মকর্ম্মের অবাধ অধিকার না দেওরা হরু বেপবাত্ত গঙ্গাদর শুরুষার হইতে বাধা উঠাইরা না লওরা হর ২২ হালার বন্দী আকালীকে মুক্ত করিয়া না দেওয়া হয় ও শিরোমণি গুরুবার কমিটিকে বে-আইনী প্রতিষ্ঠান বলিয়া যে ঘোষণা করা হইরাছে তাহার রদ না হর, দেই পর্যান্ত গুরুষার-সম্পর্কে কোনো আইনে শিখ-সমাজ সম্মতি দিতে পারে না।"

আকালী শিখরা ভাহাদের ধর্মব্যাপারে ফাধীনভার জক্ত যে যুদ্ধ আজ ছুই বৎসৱেরও অধিককাল হুইতে আরম্ভ করিরাছে—তাহাতে তাহারা অশেষ ছঃৰ কট্ট সত্ করিতেছে। অনেকে এই অসহবোগ যুদ্ধে প্রাণ-দানও করিয়াছে। শিখরা বীরের ফাভি, ভাহারা অনারাসেই একটা প্রকাপ দালা-হালামা করিয়া বহু রক্তপাত করিতে পারে-কিন্তু তাহারা অসহবোগ-নীভিতে সম্পূৰ্ণ বিশ্বাসী—সেইজন্ত তাহারা আৰু তাহাদের পশুবলকে দমন করির। আত্মবলে যুদ্ধ করিতেছে। পুলিস এবং প্তর্ণমেটের শত অত্যাচারেও তাহারা বিচলিত হয় নাই। তাহারা এই নৈতিক বৃদ্ধে জনগাভ করিবেই।

#### নর্ত্তবীর স্থমতি :--

বোম্বাইরে মোমভাল বেগমের ব্যাপারের একটি ফলিয়াছে। আর-একজন নর্ত্তকী মোমতাজ বেগমের ব্যাপার দেখিয়া যুণার পাপ-বাবদারের পথ পরিত্যাগ করিয়াছে। সে সংপথে থাকিয়া कीवन याभन कदिवाद सम्ब खानामाङ्य माहाया आर्थना कदिशाहर। আদালত তাহার আবেদন গ্রহণ করিয়াছেন।

#### বঙ্গদেশ হইতে লোহার রপ্তানির হিসাব:---

১৯২৩ সনের বাঙ্গালা দেশ ছইতে বিদেশে মেটে ১৮২৯৩৮ টন লোহা (pig iron) রস্তানি হইরাছে; ইহার মূল্য ১২৮ লক্ষ টাকা। ১৯२२ मत्न ১১৮e8e हेन त्रश्वानि इट्डाइिल এवः উहात मुला हिल ৯১ লক টাকা। কাপানেই অধিকাংশ লোহা রপ্তানি হইরাছে। জাপাৰে ১৯২২ সৰে ১১২৫১১ টন রপ্তানি হইরাছিল, কিন্তু ১৯২৩ ১৪৪•১৩ টন রপ্তানি ছইরাছে। ভবিষাতে জাপানে আর বিশেষ রপ্তানি ছওয়ার আশা নাই। কারণ চীন দেশের হেব্দ নগরের নিকট ছুইটি লোহার কার্থানা খোলা হুইভেছে। বাহা হউক ভারতবর্গ হইতে আমেরিকার যুক্ত রাজ্যে লোহা র্থানি ক্রমশঃ বৃদ্ধি পাইতেছে। তথার ১৯২২ সনে ০০০৭ টন রপ্তানি হইয়া-हिन कि के २०२० मान २८१० हैन ब्रह्मानि इक्क्षांक व्यर्गार कार्विक्षानंब অধিক রপ্তানি এক বংসরে বৃদ্ধি হুইরাছে। ইংলপ্তেও বাজালার লোহা রপ্তানি হইতে আরম্ভ হইরাছে। ১৯২২ সনে কিছুই রপ্তানি হর নাই। কিন্তু ১৯২৩ সলে ৩২০৪ টন রপ্তানি হইরাছে। টাটার কার্থানা মার্টিন কোম্পানীর কার্থানা ও বার্ন কোম্পানীর কার্থানা-



মহান্ত্র গান্ত্রী এভার্থনা ক্রিটা সভাপতির দক্ষে বেলগাঁও ত্যাগ করিতেছেন

গুলিতেই এদেশে লোহা তৈরারী হয়। এই তিন স্থানে ১৯২২ সনে ৩৪২০০০ টন লোহা উৎপন্ন হইরাছিল, কিন্তু ১৯২০ সনে ৬১০০০০ টন উৎপন্ন হইরাছে। টাটার কার্থানাতেই অধিক মাল উৎপন্ন হইয়াছে।

#### মহীশুরে জল সেচনের ব্যবস্থা:--

১৯২৫ সনের বস্থা হইতে বেশ রক্ষার ক্ষস্ত পুরাতন বাঁধটি আরও
উচ্চ করিবার প্ররোজন হইরাছে। তদমুদারে বর্জনান বৎসবের জক্ত
আরও ও লক্ষ্টাকা অধিক মঞুর হইরাছে। নোট ৮৫২০০০ মঞুর
হইরাছে। বক্তার বাঁধের পশ্চাৎ ভাগ অনেকটা নক্ত হইরা গিরাছে।
ভাহা মেরামতের অক্ত ৭৫০০০ টাকা মঞুর করিতে হইরাছে। বর্জনান
সময়ে সম্মা কুক্ষরাজদাগর জরীপ, হাইড্রেইলেকটিকের উল্লভি ও
সম্প্র আনে চল দেচনের বংক্ষাবস্ত করিয়া কুবির বিধান করা প্রয়োজন।
আগামী জুন মাসের অধিবেশনে রাষ্ট্রীর সভার এইসকল বিষয়ের
আলোচনা করিবার বিশেষ স্ব্রোগ উপ্লিভ্ত হইবে।

#### াভকানিবারণী সভা:---

নীলেট জেলার সৈম্বৰপুর নামক আমের শিক্ষিত ব্যক্তির। একটি

নভা করিয়া ছির করিয়াছেন যে ভিক্ষা বৃত্তি বোধ করিতে ইইবে।
এই প্রামে ৫০ জনেরও বেণী ভিধারী ছিল। তাহাদের সম্বন্ধ অনেক
গোঁজ করিয়া দেখা গেল যে মাত্র ১৫ জন ভিক্ষা করিবার মতন অবস্থায়
আছে। ভিধারীদের ভার তাহাদেব আস্ত্রীয় অন্ধনেরা গ্রহণ
করিয়াছে। যাহাদের নেহাৎ ভিক্ষা না করিলে চলে না, তাহারয়
সপ্ত: হে মাত্র একদিন ভিক্ষা করিজে পাইবে। পাশাপালি কোনো
আমের ভিধারী এই প্রামে ভিক্ষা পাইবে না, তবে বিদেশী কোনো
ভিধারী আসিলে তাহাদের সম্বন্ধে স্বিশেষ অনুসন্ধান করিয়া বিনেচনা
করা হইবে। বাংলা দেশে প্রত্যেক সহরে এবং প্রামে যদি এই ব্যবস্থা
আমে বা সহরবানীরা করে, তবে ফ্রন্ফ ফ্রনিবে। ভিধারীদের ভিক্ষা
করা বন্ধ করিয়া তাহাদের শিক্ষা দিলা নানা-প্রকার কাজে লাগানো
য়ায়। ভিধারাদের এমন অনেকে থাহে, যাহারা বেশ ফ্রন্থ এবং সবল,
কাজ জুটাইয়া দিলে, ইহারা সকল-কাজই করিতে পারে। বাংলা
দেশের সকল প্রামের এবং সহরের শিক্ষিত লোকদের দৃষ্টি এ-বিহরে
আকর্ষণ করা যাইতেছে।

#### দক্ষিণ আফ্রিকায় ভারতবাদী:--

দক্ষিণ আফ্রিকার ভারতবাসীদের অবস্থা আবার অতি শোচনীর হইরা



বেলাগাঁও ৰুমুরোনের আর-একটি দৃষ্ঠ —মহান্নাকে বক্ত ডা-মঞ্চের উপর দেখা যাইতেছে

প্রভিরাছে। বেতাঙ্গদের অত্যাচার আবার পূর্ব-মাত্রার আরম্ভ হইরাছে। এই ব্যাপারের প্রতিকার-কল্পে একটি ডেপুটেশন বড়লাটের সঙ্গে দিল্লীতে থে। করেন: মহাস্থাত গাছী এইসক্তে ভাহার ইয়ং ইণ্ডিয়া পত্রে বলেন 'দক্ষিণ আফ্রিকার ভারতীয় সমস্তা-সম্বন্ধে যে ভেপুটেশন বড় চাটের সহিত সাক্ষাৎ করিয়াছিলেন, বড়লাট দেই ডেপুটেশনের যে উত্তর দিরাছেন, তাহ। সহামুভূতিপূর্ণ কিন্তু ঐ জবাবে তিনি ধরা-ছোঁগা দিয়। কোনো কথা বলেন নাই। ইউনিএন গবর্ণমেন্টের অস্থবিধা-সম্বন্ধে অনেক অনাবশুক বিবেচনা উহাতে আছে। এক গবর্ণমেন্টের পক্ষে অপর গ্রব্মেটের অফ্বিধা উপলব্ধি করা খুবই ভালো, কিন্তু ঐ ব্যাপারটা সহজেই সারা হায়। ইউনিয়ন গ্রণ্মেন্ট পথ বাছাই করিবার সময় অপুরের মনের দিকে কোনো দিক তাকাইর। কিছু কর। আবগুক মনে করেন নাই। কিন্তু ভারত গবর্ণমেণ্ট অনেকবার তাহা করিয়াছেন, এবং কেবল একটি কেন্দ্র ছাড়া অস্তুসব ক্ষেত্রেই নিজেদের পরিহার স্বীকার করিরা লইয়াছেন। লভ হার্ডিংই কেবল তাহা করেন নাই: তিনি ংক্ষিণ আফ্রিকার গবর্ণমেন্টের বিরুদ্ধে দক্ষিণ আফ্রিকা-প্রবাদী ভারত-বাসীদের পক্ষ লইয়া দাড়াইরাছিলেন। ভারতবাসীরা বাধা দিবার এবং ছ: খক্ট বরণ ক্রিয়া লইবার যোগ।তা বে দেখাইরাছে, তাহাতে সন্দেহ নাই, ভাহারা সর্ব্যেই অহিংস নীতি রক্ষা করিরাছে। কিছ বর্তনান

সময়ে দক্ষিণ আফ্রিকার ভারতবাদীরা নেতৃবিহীন। সোরাবজী কাছালিয়া, পি কে নাইডু এবং রন্তমজীও এখন আর নাই, কাজেই দক্ষিণ আফ্রিকার ভারতবাদীরা কি করা উচিত এবং কি তাহারা করিতে পারেন, ব্রিয়া উঠিতে পারিতেছেন না। দক্ষিণ আফ্রিকার একজন কি তুইজন-সম্বন্ধ আমার খুবই আশা আছে, বলা বাছনা, রন্তমজীর বীর সন্তান সোরাবজী তাহাদের মধ্যে একজন। যুবক সোরাবজী নিজে একজন হপারীকার উত্তীপ সত্যাগ্রহী। তিনি নেটালে শ্রীমতী সরোজিনী দেবীকে বিপ্লভাবে অভিনন্দিত করিয়াছিলেন। দক্ষিণ আফ্রিকায় প্রবাদী, আমাদের ম্পেশবাদীরা, এই কথাটা বুঝুন বে, তাহাদের নিজেদের মৃক্তির পথ, তাহাদের নিজেদেরই বাহির করিতে হইবে। বাহারা আজ্বনির্ভরণীর, ভগবান্ তাহাদিপকে সাহাত্য করেন।

# ভৃতপূর্ব নাভারাজের রৃত্তি কমিল:-

''আকালী'' পত্রিকার খবর পাওয়া পেল যে,নাভার মহারাজার বৃত্তি কম করিয়া এখন মাত্র বার্ষিক ০০ হালার টাকা ভাহাকে দেওরা হইতেহে। নাভার মহারারকে বখন পদত্যাগ করিতে বাধা



মহাত্রা গালী, বেনাগাও কন্তেদের সভাপতি

করা হর তথন তাঁহাকে বেধে ২র তিন লক টাকা বৃত্তি দিবার কথা হইয়াছিল। হঠাৎ এইপ্রকার বৃত্তি কমাইবার কোনোপ্রকার কারণ জান। যায় নাই।

নাভার ভূতপূর্বে মহারাজা অর্থ অপব্যর করিতেছেন কিনা জানা নাই, কিন্ত তাহা করিলেও ভারত গ্রন্থেটের চুক্তি ভঙ্গ করিয়া ওঁছার মঙ্গল প্রার্থনা করার কোনো অধিকার আছে ব্লিয়া মনে হয় না।

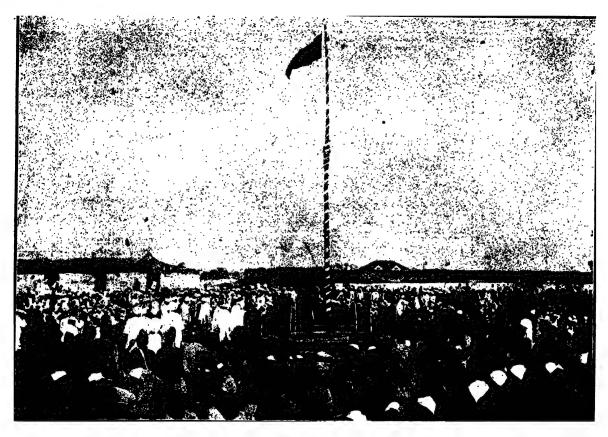
## সাম্প্রদায়িক নির্কাচনে মহাত্মার মত :--

সাম্প্রদারিক নির্বাচন সম্বন্ধে মহায়ালি বলেন:—"আমি সর্বান্ত:করণে সাম্প্রদারিক নির্বাচনের বিরোধী—কিন্ত কোনো বিধরের হার।

যদি উভয় সম্প্রদারের মধ্যে কোনোরূপ সম্মানজনক সন্ধি হয় এবং শাস্তি আসিতে পারে, তাহ। হইলে আমি তাহার সমর্থন করিব।"

#### দিভীয় জালিয়ান ওয়ালাবাগ:---

১৯২৪ দানের এরা এপ্রিল কাপ্তান রাম্সে ব্রিটিশ গারেনা উপনিবেশে একদল ভারতীয় কুলীর উপর প্রংলি বর্ষণ করিয়া তাহাদের অনেককে হত এবং ভাইত করেন। ব্যাপারটিকে ২য় ছালিয়ানওয়ালা বাপ, বলা যায়। ১০ মাস পরে আল ভারতগভর্গমেন্ট এই ব্যাপার-সম্বন্ধে "চূণ্কাম-করা" এক ফুল্মর রিপোর্ট বাহির করিয়াছেন। ব্রিটিশ গারেনার করোনার মিঃ



বেলগাঁও কংগ্রেদে সমবেত বর-পাউট-দল জাতীয়-পতাকাকে অভিবাদন করিতেছে

ভি, আরি, বীড্ এই ২ত্যাকাও সম্বৰে অনেক দাকীর এজাহার এইণ করিয়া রিপোট বাহির করিয়াছেন।

"মিঃ রীড বলেন বে, ব্রিটিশ গায়েনার জৰ্জ্জ টাউনের কুলী বা শ্মিকদের কোনোই ত্রংথক্ট বা অভাব অভিযোগ ছিল না। তাহার। বিনা কারণে ছঠাৎ কে শ্রিয়া উঠিয়া ধর্মঘট করে। ঘটনার দিন একদল ার্ম-খটকারী শ্রমিক জর্জ্জ টাউনের দিকে অগ্রসর হইতে পাকে । তাহাদের ণকে ব্যাপ্ত, নিশান প্রভৃতি ছিল, এবং ভাহাদের হাতে মোটা লাঠি, চাধের ।স্ত্রপাতি প্রভৃতি ভাষণ ভাষণ অস্ত্র ছিল। গ্রব্দেটের ঘোষণা সংস্কৃত এইভাবে জর্জ্জ টাউনের দিকে অগ্রসর হওয়।—উহানের পক্ষে সম্পূর্ণ বে-ষাইনী কাষ্য হইয়াছিল। পুলিশের ইন্স্পেক্টর জেনারেল খবর পাইয়া चत्र कतित्तन त्य. कि कू: उदे धर्म विकाती निगरक कर्यक है। छेरन श्रादश করিতে দিবেন না। ওঁংহার হকুমে, পুলিশ্ ক্রনতাকে বাধা দিতে ধাকে, কিন্তু জনতা, পুলিশের উপরে ঢিল প্রভৃতি ছুঁড়িতে ধাকে এবং নানারূপ গালাগানিও দিতে থাকে। ঙ্গনৈক ম্যাজিট্রেট প্রণ্মেটের গোষ্ণাপত্ত এবং দাল।-স্থকীয় আইন পড়িয়া জনতাকে সাবধান ক্ষিত্ৰা দেন, কিন্তু ইহাতে কোনো ফল হয় না। জনতা, পুলিশের প্রতি ক্রমাগত ঢিল ছু<sup>\*</sup>ড়িতে থাকে: ইহার ফলে বারো ছন অম্বারোধী পুলিশ আহত হয় এবং কর্পোরাল রীড ঘোডা হইতে মাটিতে পড়িলা যায়; কাপ্তেন গ্রাম্দে তখন জনতার উপর শুলিবর্ষণ করা স্থির করেন। কাণ্ডেন র্যাম্সের নেতৃত্বে 'চল্লিশ সেকেণ্ড' ধ্রির।

গুলি চলিয়াছিল। তাহার ফলে জনতার মধ্যে ১০ জনের মৃত্যু হয় এবং আঠারোজন আহত হয়।"

করোনার মহাশয়ের রিপোর্ট যদি সত্য হয়, তাহা হইলে সমস্ত দোবের ভাগী হর ভারতীর কুলীরা। কিন্তু এজেহারে ছ-একজন খেতাক সাক্ষী কি বলেন দেখুন:—

কাপ্তেন মাটল্যাও বলিয়াছেন—"দাঙ্গা-সম্বন্ধীয় আইন (Riot Act) পড়িবার পূর্বের জনভার মধ্য হইতে কোনো টিল ভোড়া নাই। অস্বারোহী পুলিশেরা বপন যথেচ্ছ আক্রমণ করিয়া জনভাকে উত্তেজিত করিতে আরম্ভ করিল, কেবল তথনই চিল ভৌড়া আরম্ভ হইল।

মিঃ স্থারন বিটন্ বলিরাছেন—"দাঙ্গা-সম্বনীর আইন পড়িবার পুর্বে তিনি শোনোরূপ চিল-ছোড়া বা জনতাকর্ভ্ক কোনোরূপ উপদ্রব ইইতে দেখেন নাই।"

মিঃ গাছিল বলিয়াছেন—"গুলি করিবার পাঁচ মিনিট পূর্বে পর্যাস্ত গুলি করার কোনো প্রয়োজন ছিল না।

এই তিনজন সাক্ষী খেতাক এবং খুব সম্ভবত ইংরেজ। ইঁহারাও বোধ হর মিথা। কথা বলেন নাই। রিপোর্টে করোনার রীড কাপ্তেন রাাম্সের বহুং প্রশংসা করিয়াছেন। প্রশংসার বাকাগুলি মাইকেল ওড়ায়ারের জেনারেল ডায়ারের প্রতি প্রশংসা বাকোর সহিত প্রার মিলিয়া গিয়াছে। ইংরেজদের এখন ইংলওে সভা-সমিতি করিয়া এই মহাবীর কাপ্তেন বিরাম্বেকে টাকাপুর্শিবারা উপহার দেওয়া উচিত।

#### আনন্দবাজার পত্রিকা নিম্নলিখিত খবরটি দিতেছেন :---

#### "সরবতী পূজা"

"পট্রাধালি গ্বর্ণনেন্ট সাহাঘ্যপ্রাপ্ত উচ্চইংরেক্সী বিভালেরের ছাত্রবৃন্দ্র্যত বৎসরের মতন এবারও সুক-প্রাঙ্গণে সরস্বতী পূজার আরোজন করিতেছিল, কিন্তু ঐ বিভালরের মুসলমান ছাত্রবৃন্দ উহাতে আপত্তি করিরা মহকুমা মাজিট্রেটের নিকট একধানা দরধান্ত দের। মহকুমা মাজিট্রেট লাভিতে মুসলমান এবং উক্ত বিদ্যালরের প্রেসিডেন্ট। তিনি মুসলমান ছাত্রগণের বর্বান্ত পাইরা বিদ্যালরে সহস্বতী পূজা বন্ধ করিবার আদেশ দেন। উক্ত আদেশ পাইরা হিন্দুহাত্রগণের মন অতীব কুর হইরা পড়ে। তাহারা গ্রন্থানের মিউনিসিপাল সেমিনারী স্কুলের ছাত্রগণের সহিত বোগদান করিরা একসঙ্গে সরস্বতীপূজার আরোজন করিতে থাকে, কিন্তু এদিকে ছানীর মুসলমান নেতাগণ ছানীর অঞ্জ্বান কর্তৃক এই মর্গ্রে একটি প্রস্তাব পাশ করির। লন যে, মিউনিসিপাল সেমিনারীতে কোনো প্রকার পূজা করিতে দেওয়া হইবে না। ঐ প্রস্তাবের এক-বন্ধ অমুনিপি জেলা মাজিট্রেট এবং আর একবন্ধ মিউনিসিপাল সেমিনারীর কর্তৃপক্ষে নিকট পাঠানো হয়; কিন্তু সেমিনারী কর্তৃপক্ষ ভাহাদের কথার কোনো প্রকার কর্বপাত করেন নাই। ইতিসধ্যে মহকুমা

ম্যাজিট্রেট উহার প্তের কঠিন পীড়ার সংবাদ পাইরা বরিশার্কী ছইরা বান এবং বাড়ীতে পৌছিরাই বিদ্যালয়ের প্রধান দিকক করিবার অক্সমতি প্রদান করিয়া এক পত্র লিখেন। কিন্তু তিনি লইরা বাড়ীতে পেলে যাহার উপর মহকুনার ভার অপিত হয় তিনিও মুসলমান এবং তিনিও মহকুমা ম্যাজিট্রেটের পরবন্তী আদেশের বিরোধী হইরা দীড়ান। কালেই বিদ্যালয়ের ছাত্রগণেক মিউনিসিপাল দেমিনারী মুলের ছাত্রগণের সহিত একবোলে পূজা করিতে হয়। এদিকে মুসলনান ছাত্রগণ সহরে এবং সহরের পার্বর্তী প্রামে এই মর্মে সংবাদ প্রচার করে বে, সরবতী পূজার দিবস মিউনিসিপাল সেমিনারী-প্রাক্তণ "মৌলদ সরীফ" ও "কোর্বাণী" ইইবে। উক্ত সংবাদ পাইরা মুসমানগণ নির্মারিত দিবসে ঐ স্থানে সমবেত হইতে থাকেন; কিন্তু স্থানীয় পূলিশ কর্তৃপক্ষ ব্যাপার ব্রিতে পারিয়া পূর্বে ইইতেই সতর্কতা প্রবলম্বন করায় বিশেব কোনো পোলমাল হইতে পারে নাই। তবে প্রকাশ, হিন্দু এবংক মুসলমান ছাত্রগণের মধ্যে সামাক্স বিবাদ হইরাছিল।"

এই ব্যাপারটি পড়িয়া মনে হয় ইহার পিছনে বয়স্ক লোকেরা আছেন। এমন লোকও হয়ত আছে যাহারা "প্যাকৃট্ট প্যাকৃট্ট বলিয়া চীৎকারও সভাস্থলে করিয়া থাকে। হিন্দুমুসলমানের মিলনের অস্তও যাহারা প্রচুর চেষ্টা করিয়া থাকে। মাাজিট্রেটের ব্যবহারও চমৎকার। বধর্ম-প্রীতি তার প্রশংসনীয় মাত্রায় আছে।

# "নবোঢ়ার পত্র"

## ত্রী বিভূতিভূষণ মুখোপাধ্যায়

নম্বর এক

**ই**ন.

তোমায় চিঠি লিখতে কেমন বাধ বাধ ঠেক্ছে ভাই।
কথায় বলে "হেলে ধো'ত্তেপারে না কেউটে ধো'ত্তে যায়"।
আমারও থোয়েচে ভাই। দাদার অভ মার কানমলা থেয়েও
আমার দিতীয়ভাগ শেষ করা হোলো না অথচ ভোমার মত
ইন্ধ্লে পড়া মেয়েকে এই প্রকাণ্ড চিঠিখানা নিখচি। তা
ভোমারই দোষ। কেন অমন হাতে ধরে বোলেছিলে।
আমি যত মৃদ্ধিলে পড়ি বানান নিয়ে ভাই। তা প্রথমভাগ আর দিতীয় ভাগে যভটুকু পড়েচি তার মোত্তে ভূল
হোলে রাগ কোরো। না হোলে কোরো না ভাই।

বিয়ের রাত্তিরে আমার মনে যা যা হয়েছিলো তোমায় তা বোলেইচি, আর বাসর ঘরের কথা তে। জানই। তার পর কি হো'লো বলি শোনো। না ভাই, তোমাদের বাঁড়জে বড় বেহায়া লোক ভাই। ভিড় হোয়েছিলো বলে আমরা মেয়ে গাড়ীতে উঠেছিলুম। ও প্রোত্তেক ইষ্টিশানে চা খাবার কি জল গাবার নাম করে নেমেচে। তুমি বোদ হয় বোল্বে এ আর কি বেহায়াপানা হো'লো। বেটা-ছেলে কি আমাদের মতন ঘোম্টা টেনে থাক্বে। কিছ ভাই ঠিক মেয়ে গাড়ির সাম্নেই কি যত রাজ্যির সব পানভ্যালা চাওয়ালা আর জলওয়ালা আসে যে ওখানে না দাঁড়িয়ে আর ডাকা যায় না। তা আমিও সেয়ানা মেয়ে। 'যেমন বাঘা ওল তেমনি বুনো তেঁতুল'। ইষ্টিশান আস্চে ব্রতে পারার সংগে সংগে এক গলা ঘোম্টা টেনে দিয়ে বোসে আছি। দেখো কাকে দেখবে। ও ভাই না পেরে শেসকালে কোলে কি জানো পূ একটা ইষ্টিশানে এমে একেবারে আমার জান্লাটির কাছে এসে দাঁড়ালো। বোলে, বি দেখতো তোমাদের টারাণকে আমার কোটিটা ভূলে চোলে গেচে কি না। আমার ভাই বড্ডই হাসি পেয়েছিল কিছে। আচছা তুমিই বিচার করে। ওর জামা আমার

বাজে কি কোরে আস্বে ভাই। আমিও নাছোড়বন্দা। কাল রাভিরে জিগ্যেস কোরেছিলুম। বোলে, ভগবানের কাছে পেরারথোন। করি আক্ষমে বেটাছেলে হোয়ে জন্মাও। তা হো'লে সব টের পাবে। কি যে কথার ছিরি। থমন আবার হয় না কি। এক জ্বন্মে বেটাছেলে আর াক জন্মে মেয়ে মাফুষ যদি হোতো তা হোলে সভীরা শতো াতে। জন্ম ধরে এক দোয়ামিকে পায় কি কোরে ? দ্থাট। আমি জিগ্যেস কোরেছিলুন। তাতে আমার খের দিকে চেয়ে হাস্তে লাগলো। ভোকে একটা কথা বলি কাউকেও বলিস নি সৈ। ওর হাসিটা বড় মিষ্টি गरे।

ঘোড়ার গাড়ি থেকে নাম্তে একজন বোল্লে, নাও ा ला वर्षे क्वाल कारत नाखना। कथा है। त्वाथ इय াভড়িকে বোল্লে। তিনি বোল্লেন, এদ মা। ইয়া াই দৈ আমি কি কচি খুকি যে হাত বাড়িয়ে ঝাঁপিয়ে কালে উঠতে যাবো। আমি ভাই লজ্জায় আধমগা হোয়ে ড়িয়ে রইলুম। একটা ঝাঁকি দিয়ে তিনি আমাকে কোলে লে নিলেন আর বোল্লেন পেরখোম ক্থাটাকেই অবাধ্য ালে মা। সৈ, তুমিই বিচার করে। ভাই আমার অবাধ্যটা মনে ভাই কট হোলো কিছ ালো কোনখানে। মংগল হবে বলে তাঁর মুখটা---আর বোলব না ভাই. ম বোধ হয় হাস্চো। কিন্তু এরকম অবস্থায় ওঁর মুখ ন ধরতে তুমিই শিকিয়েছিলে তামনে থাকে যেন। টানে বংন আরম্ভ হোলো। উনি তো ছট্ফট স্থক ারে দিলেন। পেটের, জালা, তার ওপর আবার রাত্তিরে ংয় নি। সেই শাঁকের শব্দ, উলু উলু হাসি আর লেদের কালার সোকে আমার মনের অবস্থা কি ছিল ঠিকু মনে নেই। তবে একটু আনন্দও চ্ছিল। এখন যে বলা হচ্ছে "ঘুম হয় নি, শিগ গির সেরে s", তাকে তোমায় সমস্ত রাত জেগে ফিকিরকোরে মার গাড়ির জানালার কাছে ঘুরে বেডাতে বোলেছিল াই ? ঠিক হয়েছে। বেমন কম্ম তেমনি ফল।

তার পরে মুখ দেখবার পালা। এযে কি জালা তুমি ন বুঝতে পার নি। তোমায় ভগবান স্থন্দর কোরে देरप्रदर्भ । পেরথোমে দিদি শাশুভি দেখলেন।

**रमरथ रवान्रमन वारहात्र ছित्रि आह्न । भाक्ष्प्र मूथ**े তুলে ধোরে দেখলেন। মাধায় একটা টায়রা গুঁজে দিয়ে বোল্লেন, হাা বোল্ডে নেই তবে ত্হাজারের মোলো পার কর্বার মেয়ে নয়। আমার ভাই গাটা কাঁটা দিয়ে উট্লো। এত সাধের শোশুর বাড়ি এই। পাড়া পড়সিয়াও দেখলে সব। এ শব্দস্ত হেস্ব খুঁত কেউ দেখতে পাই নি সে সব একে একে সবাই বের কর্তে লাগলো। এক-জন বোল্লে সেজ্বদাদা যেরকম দৌখিন ভাতে মনে ধর্লে হয়। ইনি হচ্চেন আমার ছোট ননোদ। দেখতে কিন্তু কি চেটাং চেটাং বাক্যি ভাই। পেরখোমকে তিন জন সংগি নিয়ে ভাব কোরে বোসলো। তোমার নাম কি ভাই। তুমি কি পড় ভাই, তোমরা কটি বোন ভাই। একজন বোল্লে, কথা কও না কেন ভাই। বর পচন্দো হয় নি বুঝি তাই রাগ হয়েচে। আমার, সৈ, বড় লজ্জা করতে লাগলো। আর ভয়ও হোতে লাগলো কথা কইলে নিশ্চয় ছল ধোরবে। অমনি আবার কুদে ননোদটি গোমরা মুপ কোরে বোলে উট্লেন, চল্ চল্লো অত ঠেকার সম না। হাঁ ভাই সৈ, তুমিই বিচার কর। তোমরা তো আমায় চিরকাল দেখে আস্চো। আমি কি ঠেকারে? শেষে ভাই কথা কইতে হোলো। সব কথা বল্লুম। আমার বাঘিনি ননোদিনির অনেক গল্পল হোলো। কিন্তু এত দৈল না। গা ছলিয়ে উটে যাওয়া হোলো াবার বলা হোলো, কি বাচাল মেয়ে বা্বা, এমন দেখিনি।

কি জায়গা ভাই! এখানে চুপ কোবে থাক্লে হয় ঠেকারে। কথা কইলে হয় বাচাল। দেরি কোরে থেলে বলে নবাবের মেয়ে। ভাড়াভাড়ি খেলে বলে রাকুসে। হাস্লে বলে বাপের বাড়ির কথা একদিনে ভূলেচে। কাঁদ্লে বলে কি প্যান্পেনে ঘ্যান্ঘেনে। সৈ, তুই তো শোশুর বাড়ি গেচিস্। আর সব বোলে দিলি ? এখানে কি কোরে থাক্তে হয় সেইটুকু বোলে দিলি নি কেন। আমি ভাই যেন হাঁপিয়ে উট্লুম। খাওয়া দাওয়ার পর যখন বিছানায় গিয়ে পোড়লুম তখন যেন হাঁপ ছেড়ে বাঁচলুম। লোকে কেন ভাই যমের বাড়ী যা, না বলে,শোশুর বাড়ি যা বকেনা সৈ ?

ঘুমিয়ে ঘুমিয়ে সৈ, ভোমার সপ্প দেপছিলুম। যেন ঘোষেদের পুরুরে হলনে ঝাপাই ঝুড়চি। হঠাৎ আমি ভলিম্বে গিম্বে একটা বিজ্ঞোন পাজাল পুরিভে চোলে গেচি আর ভোমাকে খুঁজে বেড়াচিট। মনট। কি যে কোর্ছিল দৈ কি বোশ্বো। দেখানে না আছে হাওয়া না আছে মাহুয। শুলো বাড়ি যেন রাক্কোদের মতন গিল্তে আস্চে। আমার ছোট দেওরটি বেঁচে থাক্। পড়ার চেঁচানির চোটে হঠাৎ ঘুমটা ভেঙে গেল। যেন নিখেল ফেলে বাঁচলুম। হাঁা, এ দেওরটির কথা ভোমায় বলিনি। আমি এসেচি পজ্জ এর পড়ার ধুম পড়ে গেচে, তাও নিজের ঘরে নয়। আমি সেখানে বোস্বো সেই-পানে এলে পড়া চাই। একবার একলা পেয়ে গট্ গট্ কোরে এনে ক্সিগোস্ কর্লে,এটা আমায় পড়িয়ে দিতে পারো (वीपि ? (म इंश्तिकि वहे। कि मव शिक्षिविकि (नका। কোথ্যেকে বোঝাবো ভাই। বোল্লুম আমি যে ইংরিজি ঞানি না ভাই। ওম্নি ব্কটি একটু উচু কোরে বোল্লে, হুঁবড় শক্ত এটা কেউ বোলে দিতে পারে না। এ বাহাত্রি দেখে আমার বড় হাসি পেলে। কেউ ছিল না দেখে জিগ্যেদ কর্লুম তোমার দাদাও কি পারে না। তুষ্ট অমনি বোললে কেন দাদা যে তোমার বর। ওতো ফেল হোয়ে গেচে। বড় দাদাও পারে না। এ বড় শক্ত পড়া। কথাগুলো আমার ভাই বড় মিষ্টি লাগভিলো। ঘাঁটাবার জন্মে বোল্লুন। আমি এসব কথা তোমার সেজ দাদাকে বোলে দোবোধন। সে বোল্লে তুমি তো ওর সংগে কথা কওনা কি কোবে বোল্বে? একথার কি জ্বাব দোবো ভাই? বেটাছেলেরা সৈ ছেলে বেলা থেকেই তুষ্ট । ওদের কথার জ্বাব দেওয়া যায় না।

এমন সময় খৃড়-শাশুড়ি ঘরে চুকে বোল্লেন কিগো
নবাব খান্ছাখার ঝি, ঘুম ভাঙলো। স্কৃদ্ধি ঠাকুর বে
পাটে বোস্লেন। সংগে সংগে সেই খুদে ননোদটিও এসে
দাড়ালেন। বোধ হয় এতক্ষণ নিজে ঘুমোচ্ছিলেন।
ফুনো ফুলো চোখ ঘটো কচলাতে কচলাতে বোল্লেন
ভোমাদের বউটি একটি ভোট খাট কুছকর্ণ খুড়িমা। ভাই
না ভাই বলে খুড়-শাশুড়ি চলে গেলেন। তুমিই বিচার
কর দৈ। সমস্ত রাজ গাড়িতে এলে ঘুম পায় কি না।
তবু আমি ওঁর দাদার মজন হৈ হৈ কোবুতে যাই নি।
সৈ ভাই ভোমায় যদি সংগে পেতুম এই রায়বাঘিনিকে

ত্কথা বেশ শুনিমে দিতৃম। থোঁতা মুখ ভোঁতা কোরে দিতৃম। না ভাই সভিা, আমার বড় রাগ হোচে। ননোদ কি আর কারু হয় না ?

সেই দিন ফুলসজ্জে ছিল। তোমার কথা মতো আমি চেটা কোরে ছিলুম না কথা কইতে কিন্তু শেষ পজ্জন্ত কথা কয়ালে তবে ছাড়লে। আমি তো বোলেইছি ওদের সংকে পার্বার জ্যো নেই। না ভাই তুমি রাগ কোরোনা। ফুল-সজ্জের কথা আমার একটিও মনে পড়ছে না, যে তোমার লিক্বো।

যপন যাবো পারিতো মনে কোরে কোরে বোল্বো এখন সপ্লের মতন আবছাওয়া আবছাওয়া এলোমেলো মনে পড়ছে সুধু। সেসব গুচিয়ে নেকা ভাই আমার বিদ্যেয় কুলোবে না। ভবে এক কথা বোল্তে পারি। বাসর ঘরে চুপ কোরে ছিলো বোলে'ভেবো না যেন তোমাদের বাঁড জে একটা গোবেচারি। বেহায়ার একশের ও। আর কাকেই বাদোষ দোবো ভাই। ওদের জাতটাই ওই রকম। এই পোরস্থ রান্তিরে বউভাত ছিল। গাওয়া-দাওয়ার পর ওর বন্ধা মৃথ দেখতে এলো। ভাই বাপু ভাল মান্দের মতন মুপ দেখে' চলে যা, তা নয়। নানান রকম তাম্দা কোরে আমায় হাদিয়ে তবে গেলো। কাকে ছবে কাকে ভাল বল্বো ভাই। ও চোর বাছ তে গাঁ। উজোড়। কাল সকালে শরীরটা বড থারাপ ছিল। আর শরীরেরই বা দোষ দি কি কোবে। শুয়ে শুয়ে এলিয়ে এলিয়ে বেড়িয়েছি সমস্ত সকালটা। তবে ভাগ্যি বল্তে হবে যে কেউ তেমন লোক্যো কোর্ছিলো না। আগের রাত্তিরে থেটে সবারই এই मना ट्रायिছिन। आंत्र आमाद थ्रम नरनाम टा দশটার আগে উঠতেই পারেননি। বাবা ননোদ নয় তে। (यन कि। याँहे तोनिम रेम, अब कथा मत्न हालिहे अकता গাল দিতে ইচ্ছে করে আমার।

এইবার সৈ তোকে এক জনের কথা বোল্বো সে রকম লোক আর ভূভারতে খুঁজে পাওয়া যায় না। অবিভি তুমি ছাড়া। আমি অকাতরে তুপুর বেলা ঘুমুচ্ছি এমন সময় আত্তে আত্তে আমার গা ঠেলে জাগালে। পের-থোমকে মনে হোলো তোমাদের বাঁড়ু জ্বে। ও আক্তবাল স্থবিদে পেলেই ঘরে চুকে ওই রকম জালাতন করে।

কিছ চোপ চাইতে দেখি তাতে। নয়, এ যে এক নতুন লোক। আমার মৃধের দিকে কি এক রকম ভাবে চেয়ে আছে। আমিও পেরথোমটা কিছু বোলতে পাবলুম না। তার পরে দে নিজেই কথা কইলে। পেরথোম কথা, বা: তোমার মৃক্থানি তো বড় হৃন্দর ভাই। শোশুর বাড়ীতে এ কথা দিভীয় বার শুন্লুম। কিন্তু ভাই সৈ, বোলতে কি প্রথমবার যার মৃধে ভনেছিলুম ভার মৃধেও এত মিষ্টি লাগেনি। লজ্জায় আর চাইতে পার্লুম না। তথন মুখটা তুলে নিয়ে বোল্লে, দেখি রাগ কর্বে না তো ভাই। কাঁচা ঘুমে তুল্লুম। রাগ আর কি কোর্ব দৈ। এই চারিদিকের গন্জনার মোদ্যে এঁর আদরের কথা গুনোয় আমার মনে যে কি হোচ্ছিল তা অন্তোজ্ঞানিই জানেন। আমি বল্লুম না, কেউ গাকে না, ভাই ঘুমুই। আপনারা যদি মাঝে মাঝে একটু আদেন। তিনি বোল্লেন, আমায় আর আপনি বোলে ডেকোনা ভাই। ভোমায় দেপে আমার বড্ড ভাল লাগচে। আপনি বোলে ভাক্লে কেমন পর পর বোধ হয়। আমার ভাই মনে হোচ্ছিল একি এই পৃথিবীর লোক। এক কথায় এত আপন করে নিতে কেউ তো পারে না। আর কি পিরতিমের মতন চেহারা ভাই। আমার হাতটা মুটোর মোদো নিয়ে শোললেন আমার বাড়ী কাছেই। কদিন থেকে আদ্বো আস্বো কোবৃচি কিছু হোয়ে উঠচে না। বোল্তে বোল্তে চোক চল চল কোরে উট্লো। কি একরকম হোয়ে গিয়ে খপ কোরে চোখে কাপড দিয়ে বোল্লেন,এই চোখের জল এক পোড়া আপোদ হোঁয়েছে। আমি তো একেবারে কিন্তৃত কিমাকার হোয়ে গেলুম। এরকম কক্ষণও দেখিনি। একটা কথাও কইতে পারলুম না। চোথ ত্টো মুচে জিগ্যেদ কোরলেন ভোমার নামটি কি ভাই। আমি নাম বোল্লুম। তিনি বোল্লেন শৈল, তা বেশ নামটি, দৈ বলে ডাক্লে হয় ভাল। তবে তোমায় ওনামে ডাক্বো না ভাই। এস আমরা একটা কিছু পাতাই। আবোর দেই আমৃদে ভাব দেখে আমার সাহস হোলো। বোল্লুম বেশ তো আমি**ও** একটা আপন্তন পেলে বাঁচি। একেবারে মন টেকেনা। হেদে তিনি বোল্লেন কেন ভাই লুকুচো। দিনের বেলা যেটুকু কট্ট হয় রাজিরের আপুরজন কি সেটুকু

भूवित्य तम्ब ना। व्यामि नक्काय व्यात है। ना किहूहे বোশ্তে পার্লুম না। হাভটা একটু টিপে মুখটা এগিছে जिनि त्वान्ति উछात्र मां छारे। कथा ना करेल कि কিছু পাতানো ধায়। আমি বোললুম জানেনই তো, সমস্ত রাত ঘুমুতে না দিলে দিনের কষ্ট বাড়ে কি কমে। আমার গলাটা জড়িয়ে ধোরে ভারি আওয়াকে বল্লেন, আমি कानित्न ভारे, बाव এ कता कान्ता ना। जारे नादी জন্মের এই সাথ্যক স্থপের কথা ছটো শুন্তে তোমার দারস্ত হোয়েচি। আমি বয়েসটার আন্দাক্তে কথাটা বোলে-ছিলুম এখন দেখলুম মাথায় সিঁত্র নেই। আমি ধিকারে যেন মাটিতে মিশিয়ে গেলুম। কেন না দেখে ভনে কথাটা বোল্লুম। কিন্তু কিছু বুঝতে পার্লুম না। বিয়ে হয়নি তুদিন পরে হবে। কিন্তু অমন কথা বোল্লেন কেন। তিনি গলাটা ঝেড়ে সাম্লে বোস্লেন। বোল্লেন পোড়াকপালি আমি যার কাছে ঘুদণ্ড বোদি তার কাছেই অণান্তি আনি। তুমি কিছু মনে কোরো না ভাই। পৃথিবীতে হাসা অনেকেরই কাছে যায় কিন্তু কাঁদা স্বার কাভে্যার না। ভোমার ঘুমন্ত মুপ্থানা দেখে যেন বোধ হোলে। তুমি আমার কারা বুঝবে। তাই আর চোপের জল মানা মান্চে না। কে জানে কেন এমনটি হয়। আমি বোল্লুম, কিন্তু আপনার এ কালা কিসের জ্বতো। আমারও বুকের ভেতরটা কি রক্ম করচে যে। কিছুতো বুঝুতে পার্চিনে। তিনি আমার কাঁধে হাত দিয়ে বে।ল্লেন "কি বোল্বো আর ভাই। যে দয়া কোরে তোমার সিঁখিটি শি তুর দিয়ে রাঙা কোরে দিয়েচে সেই নিষ্টুর হোয়ে আমার চোখেজনভোরিয়ে দিয়েচে। কত জন সে দিয়েচে বোল্ভে পারিনে। যেন আর ফুরোতে চায় না।" আমি আর থাক্তে পারলুম না দৈ। হাত ছটো ধোরে মিনতি কোরে বোল্লুম আমার বল্ডেই হবে কি হোয়েচে। আমি কিছুই ব্ঝতে পার্চিনে সৈ। ভিনিখানিককণ ধোরে আমার মুখের निटक ८५ । ताइटनन। कि त्म जानत्रमाथा ठाउँनि ভাই। আমি যে কোথায় আছি তা সে চাউনিতে আমায় ভূলিয়ে দিয়েছিল। তার পর বোল্লেন সে সব কথা তোমার যে ভাল লাগবে না ভাই। আমি জিন কোরতে লাগলুম। তিনি বোল্লেন বেশ বোল্বোখন একদিন।

এখন আমাদের পাভানোটা হোয়ে যাক। বোলে রাঙা মুখটা আর চোথ ত্টো আঁচল দিয়ে মুচে একবার আমার দিকে চেয়ে হাস্লেন। যেন সে মাহ্যই নয়। আমি বোল্ল্ম বেশভো। তিনি বোল্লেন তৃমি ভাই আমার পথের কাঁটা, আমিও তোমার তাই, কেননা তোমার হুপের পথে মাঝে মাঝে ফুট্বো—বোলে হাস্তে লাগলেন। কিন্তু সে হাসি কি কাঁলা ঠিক কোর্তে পার্লুম না।

এমন সময় আমার শাশুড়ি আর কে একজন দোর গোড়ায় এদে দাঁড়ালেন। ছঙ্গনেই বোলে উঠলেন এই যে। আর আমরা সমন্ত বাড়ী এক কোরে বেড়াচ্ছি। তার পরে শাশুড়ি আমায় বোল্লেন, বোলি বড় মান্ষের ঝির নিজে হো'লো। এ সব অলুকুনে ওব্যেদ গুনো ছাড়ো বাছা। কি বেয়াড়া রীত দেখতো ভাই। বাপ মা কি নাকে তেল দিয়ে খুমুচ্ছিল। এগুনোও শেকাতে পারেনি। শেষের কথা গুনো সংগির দিকে চেয়ে বোল্লেন। সংগি বল্লেন কে জানে দিদি আজকালকার মেয়েদের ধাত বুঝতে নারি। তবে এ-বাড়িতে গাক্লে সব স্থদ্রে যাবে। কিন্তু ভয় হয় আমাদের উনি আবার জুটেছেন। বোলি হাালা ছিষ্টির পাট সব পোড়ে রয়েচে আর দিব্যি নিশ্চিন্দি হোয়ে কোনে বউয়ের সংগে কোনে-বউ সেজে বোসে আছিস। আমার যে আর সয় না। হাড় ভাজা ভাজা হোয়ে গেল। আমার তো দৈমনে হোচ্ছিল মা ধরনি দিধাহও। আমার পথের কাঁটা কিন্তু হেসে বোল্লে চল আমি যাচিচ। ওরা হৃত্বনে রাগে গন গন কোর্তে কোর্তে চোলে গেলেন। আমার গলাটা জরিয়ে চুমো থেয়ে পথের কাটা বোললে, কিছু ছংগ কোরো না, এ আমার অংগের ভূষণ। আদ্ধ তবে এখন আসি ভাই।

তিনি চোলে গেলেন। সমস্ত দিন আমার মনটা কি রকম যেন হোয়ে রোইল। আমি ঠিক কিছুই ব্রুতে পার্লুম না। তবে মনে নানান্ রকমের কথা উট্তেলাগলো। রাত্তিরে সমস্ত কথা বোলে তোমাদের বাঁড়জ্জেকে জিগ্যেস কোর্লুম। সে একট্ যেন কি রকম হোয়ে গেল। অন্ত মনজো হোয়ে হাতের ফুটস্ত গোলাপ ফুলের পাপড়িগুলো ছিড়তে লাগলো তার পর একটা নিস্যেস ফেলে হঠাৎ পাপড়িগুনো আমার মুখে ছড়িয়ে

বোল্লে, ও কিছু নয়। তুমি ছেলে মাহ্ব ওন্তে নেই। দে রাভিরে কিছ সবই যে বিসাদ লাগতে লাগলো। হাজার চেষ্টা কোরেও জমাতে পার্লে না। কথায় কথায় কেবলই ভূল হোতে লাগলো। একবার বোল্লে আঞ্চ একটা ভালো গোলাপ ফুল এনেচি। ভোমার মুখের কাচে ধরে দেখবো কোন্টা বেশী ফুলর। বোলে বিছান।টা হাৎড়াতে লাগলো। আমি বোল্লুম সেটা ভো ছিভে আমার মুথে ছড়িয়েচো, আর পাবে কোথায়। অপ্রোসতৃত হোগে বোলুলে হা। ঠিক কথা। তা যাই হেচুক তোমার মুখের কাচে কিছুতেই মানাতে। না। সৈ এবার আমার চিটি বন্দ করি ভাই। পেরকাণ্ডো হোয়ে পোড়লো। এখন এক আনার ডাকে গেলে বাঁচি। আমরা এখানে ভাল আছি। ভোমরা সব কেমন আছ লিখিবে। তুমি আমার ভালবাসা জেনো আর মিনি বিড়ালটাকে আমার হোয়ে গুনে গুনে একশোটা চুমো পেও। সেটার **জলো** বড়ই মন কেমন করে ভাই।

ইতি—তোমার দৈ।

#### নম্বর তুই

**जारे मरे.** 

আছ বারো দিন হোলো নদীতে বান এসে সমস্ত দেশ ভাসিয়ে দিয়েচে। ও বোল্লে এখন চিটি পত্তর যাওয়া বন্ধ। কাথেই ভোমার পেরথোম চিটিটাও পাঠানো হয়নি। এইখানেই পোড়ে রয়েচে। আর চিটির লিখনে এয়ালারই যাওয়া হোলো না তো চিটির। এই গেল সোমবার যাওয়ার দিন হোছেলো। কিন্তু কথায় বলে "বিধি যদি হোলো বাম কেই বা পুরে মনোস্কাম'। কয়েক যায়গায় নাকি রেলের লাইন ভেংগে গেছে। গাড়ি বন্দ। তা যেথানে চিরজমটা থাক্তে হবে সেপানে পেরখোমবার না হয় ত্দিন বেশিই থেকে গেলাম তাতে হঃখুনেই। কিছ ভাই ঠাটা নাকর তো বোলি। আজ আট দিন হোলো তোমাদের বাঁডুজ্জে চোলে গিয়েচে পজ্জন্ত মনটা যেন আই-ঢাই কোরচে। আমি ভাই তোমাদের ভালোবাসানা বাসা অতশত বুঝিনে। তবে এ বাড়িতে ওঃই মুধে একটু হাসি দেপতুম। আর স্ব যেন তোলা হাড়ি নামিয়ে বোদে আছেন। বিশেষ কোরে ননোদটি। বাবা বাবা বাবা সাজ্জন্ম কারুর যেন ননোদ না ইয়!

ত। ভाই এক হিসেবে আমার কোনো হৃঃখু নেই, কেননা উনি গেচেন খ্ব ভাল কাষে। বলেতে যাদের বর বাড়ি পোড়ে গেচে,গোরু বাছুর ভেসে গেচে,খাবার পর্বার সংস্থান নেই, তাদের দেখতে শুন্তে ওঁরা সব দলবেঁধে গেছে। আমি গোড়ায় এত জলের কথা শুনে শিউরে গিছ্লুম গ ওঁর পাছটো জড়িয়ে বোলেছিলুম কোন মতেই বেতে পার্বে না। কিছ ভাই এমন কোরে গরিবদের কথা সব বোল্তে লাগলেন যে আমা হেন পাবাণেরও চোথে জল এল। পা ছুটো ছেড়ে দিলুম। মনে কোল্ল্ম, মা জগদ্যা যদি ইচ্ছে করেন তো আমার সিঁথির সিঁছর বজায় রাখবেনই। ভাল কাষে বাধা দিতে নেই। যাবার সময় মার দেওয়া ছিখেন্ডোরের ফুল আর পের্সাদ পকেটে রেখে দিলুম।

ना ভाই चात्र यारे वरना शूक्ष्यरमत्र এक है। वर्ष राष । ঠাকুর দেবতায় মোটেই বিস্ফেদ নেই। এ ফলে কি হবে বোলে হাসতে লাগলো। আমিও তেম্নি কড়া মেয়ে। খুব কোনে এক ধমক নিয়েচি। তুমিই বিচার কর দৈ ঠিতুর ঘরে এত বাড়াবাড়ি কি ভালো। ঠাকুর দেবতার কাছে অপরাধ কোরে কি একটা বিগ্লি ঘটাতে হবে শেষে ? আমার দিনগুনো যে কি কোরে যাচ্চে তা আমিই জানি। আজ আট দিন গিয়েচে। কোন একটা থবর নেই। পথের কাঁটার শরীরটা তেমন ভাল না। তবুও বেচারি পেরায় রোভ তৃপুর বেলায় আসে। ঐটুকু সময় যা একটু অক্সোমনক্ষা থাকি। ওর পেট থেকে কিন্তু সেই কথাটা বের কোরতে পার্চি না। বোল্লেই বোলে নিরিবিলি পেলে একদিন বোল্বোখন। সেদিন চেপে ধোর্তে আমার গাল ভুটে। টিপে ধোরে বোল্লে, এক ভোমার বিরহের কষ্ট ভার ওপর চুঃখুর কথা সইবে কেন কাঁটা, এই ভো কোচি বুক্থানি। আমি বোল্লুম বেশ তো বিষে বিষ খোয় যাবে যাবেখন। বল তুমি। আমার গলা জড়িয়ে বোল্লে তোমার বরের নামে নালিদ। আগে আসামি আহুগ, জজসাহেব। ভবে তো মকদ্দমা হবে। আমি সৈ কিছু বুঝতে পার্চি না। উনি তো অমন লোক নন। তবে কেন পথের কাঁটা অমন অমন কথা বলে। আমার বুকটা ভাই বড় ভারি হোয়ে থাকে। ইচ্ছে করে ছুটে গিয়ে

সৈ তোমার গলাটা অভিয়ে তিনঘণ্টা ধোরে কাঁদি কাঁদি चांत्र कांति। कान (केंट्र (केंट्र वानिम ভिक्तिश्वि), छत् মনটা হাল্কা হয়নি। একবারটি ভাব ত দৈ কি কঠিন না প্রান আমার। ওর কোন খবর নেই। পথের কাঁটাও রোজ আসেনা। ননোদিনি কাল-সাপিনির তো ঐ দশা। বাড়ীতে কেউ একটু আদর করে না। ভার পর ওঁদের ছেলে খবর পাটান না--সেও আমারই দোষ। কাল দিদি-শাশুড়ি আমায় শুনিয়ে-শুনিয়েই বোললেন বোধ হয় বউ পচন্দ হয়নি বোলে বিবাগি হোয়ে গেচে। অমংগলের কথা ভনে আমার বুকটা ধড়াস কোরে উট্ল। আগে এই দিদি-শাশুডি কাচে ডেকে কখনো কখনো ঠাট্ট। তামাসা কোরতেন একথা সেকথা রোজ জিগ্যেস কোরতেন; কিন্তু এদান্তি এঁরও ধরন বদলে গেচে। তা সৈ সত্যিই কি আমি এতই কুচ্ছিত ৷ শুনেচি আক্ষকাল টাকা না ঢাললে রূপ হয় না। তা ভাই বাবা কমই বা কি দিয়েচেন। বল্তে কি কিচ্ছুতেই যশ নেই। কাল সন্দের সময় ননোদ এসে বোল্লে, কিগো দাদার কোন চিটি-পত্তর এসেচে ? আমরা তো পর হোয়েগেচি। বোঝো দৈ কথাটার ধরন বোঝো। তাই বোলছিলুম, পোড়া প্রাণ এতেও বেরোয় না। রূপকথার কোন্ ভোমরার বুকে স্থামার এ প্রাণ গচ্ছিত আছে বল্তে পারিস সৈ।

আজ কাল রোজ এইরম কোরেই কাট্চে। সমগু দিন হতচ্ছেদা লাখোনা সই। রাজিরে সবাই যথন শোয় তোমায় বোসে বোদে একটু কোরে লিকি। এইটুকু আমার শাস্তিতে কাটে। তবুও ভয়ে ভয়ে লিক্তে হয় ভাই। মেঝেতে ঝি ভয়ে রয়েচে আর বিছানায় আমার সেই ননোদ। সাক্ষাৎ য়য়। কেউ উট্লেই আমার মাথায় বজ্রাঘাত। তবে ভগবান দয়া কোরে ত্জনের চথ্যেই কুম্ভকর্ণের ঘুম দিয়েচেন। আর নয় ভাই, ভইগে। চোথ চুলে আস্চে, কাল আবার নিক্বো অথন।

শনিবার। সৈ জগবান মুখ তুলে চেয়েচেন। আঞ্চ ওর একথানা টিটি এসেচে। একথানা কেন বলি তুখানা চিটি এসেচে। একথানা বাড়িতে দিয়েচে আর একথানা আমার। না ভাই আমার বড়ই লক্ষার লক্ষার দিনটা কেটেচে। ঝি পোড়ারমুখী আবার স্কার সাম্নে চিটিটা দিয়ে বক্সিস চায়। আহা কি উবগারই করেনো তার আবার বক্সিস। যদি খেমতা থাক্তো তো এরম কোরে কজা দেবার দক্ষন হেঁটোয় কাঁটা সিয়রে কাঁটা দিয়ে পুঁত্তুম তোমায়। কিন্তু কি কোর্বো ভাই, শেষ পজ্জস্ত একটা টাকা আদায় কোরে ছেড়েচে। আবার ভয় হচ্চে কাউকে বোলে না দেয়।

আচ্ছা আমায় তোমাদের বাঁডুচ্ছের এরম কোরে বিত্রত করা কেন ভাই। কে মাথার দিব্যি দিয়ে ঢং কোরে চিটি লিক্তে বোলেছিলে। আবার। সে আবার काव्या (मर्थ (क। (मर्थ दिन शावात मावात कहे, (मर्क्श পোজা কোরে বোল্লেই হয়। তা নয়। তোমার অধর-স্থা আমায় অমর করিয়া রাধিয়াছে নহিলে এ কঠোর কেলেশ এ জীবন সহিতে পারিত না। বেশ বেশ বাবু ব্ৰেচি, এখন ভূমি ফিরে এস। না হয় সে হুধা আরও একটু দেওয়া যাবে। কি বল সৈ। সেথানে বোসে বোসে थानि পেটে कावा निक्स्ड इरव ना। हैं। ভाই रिम, मुनान , মানেই বা কি আর ভুজ মানেই বা কি ভাই। কতকগুনো পদের ভাটা ভেদে যাচ্ছিল দেখে নাকি আমার মুণাল ভূঙ্গের কথা মনে পোড়ে যাওয়ায় মশায়ের ঘুম হয়নি। আমার তো বিশ্রেপ কিছু ঠাট্টা করেচে। ওপব লোককে পেত্তম নেই। তাই যদি হয় তে। নিজের ঘাড়েই উন্টে পড়বে। কেননা আমিতো বুঝতে পার্চিনা। কি বল দৈ। যাহক ভাই শিগ্নির শিগ্নির ফিরে আস্বে লিকেচে এই আমার পুণ্যির বল। এলে যার ভাই তার হাতে भँ (भ (नारवा। चाँहरन (वैर्ध त्राथरवथन। चात्र रवान्र পার্বে না যে আমি পর কোরেচি।

ভাই পথের কাটা আন্ধ ছদিন আদেনি কেন। কাকে যে জিগ্যেদ কোরি। প্রাণটা তার জল্ঞে বড় উতলা খোরেচে। আহা বেচারার মা নেই। সংমার হাতে কি শাসনটাই না ভোগ করে। এখন ভাই আদি তবে।

সোম গার। দৈ ন-দিন পরে আবার কলম ধরেচি।
কিন্ত কিলম আর সরেনা ভাই। দৈ সভ্যি আমার
পিরা কপাল ভাই। নৈলে আংম শিবপুলো কোরে পাওয়া
এমন সাদের শোভরবাড়িই বা এমন শত্রপুরি হোয়ে

দাড়াবে কেন। আর কেনই বা ভগবান যা একটু হাত তুলে দিয়েছিলেন তাও কেড়ে নেবেন। কি কোরে কথাটা ভোমায় বোল্বো গৈ। আমার খেন সব এলোমেলো হোয়ে আসচে। ও আৰু ৫ দিন হোলো এসেচে। সকালে धन। विकास दिना घरत दोर स्थामात मःरा गहा क्वांतरव अपन मध्य भरभत्र कांग्री द्वारत अरम माजारना। ওর গল্পনা একেবারে বন্দ হোয়ে গেল। আমি ঘোমটাটা টেনে দিয়ে ভেতর থেকে দেখতে লাগ লুম কাটা চল্চলে टाथ इंটि नित्य आमारनत नित्क टाइ आहि। आत्र अ मालाही नामित्व जामात वानाही जात्छ जात्छ पूक्ताह । আমার একটু হাসি পেলে। তিন্জনকেই কে যেন মস্তোর পোড়ে পাথর কোরে দিয়েচে। আমি ওর হাতটা টিপে দিলুম, দিতেই ওর যেন সাড় হোলো। তাড়াতাড়ি উটে কাঁটাকে বোল্লে, এসো বসো। এই ছুটি কথা বোল্ডে আওয়াজ এত জড়িয়ে থেতে আর কপন আমি দেখিনি। ও চোলে হেতে কাঁটা এসে বোস্লো। আমার ঘোমটাটা थ्रल मिरल। शालक्रो छिर्भ वल्रल, क्षानत म्थक्छि এক সংগে দেখলেও একটু ভৃপ্তি হোতে।। তাতেও বাদ! मुश्रि एए क वाश्राम । एकामात भर्यत काठा नाम एम ब्याहे ঠিক হোয়েচে। আমি বোল্লাম এদিন কোথায় ছিলে ভাই। যখন ভোলো তখন একসংগে সকলেই ভোলো। এদেশের কি ধরনই এই। কাঁটা ঝোপে ভোমার বিমর্ষ ভক্নো মুখখানির দিকে আর আমি চাইতে পার্তুম না ভাই। আর আস্সানের কথাও সব ফুরিয়ে এসেছিলো। তা-ভিন্ন আমার শরীটাও ভালো থাকুতো না। অবিখ্যি দেটা কিছু নয় ভেমন। আমি বোল্লুম কি হোভো আবার। শরীরকে যে শরীর বলোনা তুমি ভা আমি জানি। সে বোললে বিশেষ কিছু নয় স্বধু ভোমার বিরহরোগের আঁচ লেগেছিলো। ওলাউটোর মতন এটাও ছোয়াচে কিনা। বোলে তার দেই হাসিকায়ার হাসি হাস্তে লাগলো, আমি চেপে ধোর্লুম। বোল্লুম না ভাই আৰু আর ছাড় নেই। তোমাদের মধ্যে একটা কিছু হোয়েচে নিশ্চয়ই। বোল্ভেই হবে আত্তক। তথন নিকপাথের কাঁট। ভার ছ:থের জীবনের কথা বোল্ভে লাগলো। কিসের তু: খু ভাই। আমি নিজের কথাই পাঁচ কাহন

কর্চি, কিন্তু ওর তুলনায় আমি তো সগ্গে আছি। জোর কোরে বলালুম বটে কিন্তু ভনে এতই কট হো'লো। মনে হো'লো, না ভনে ছিলুম ভালো।

দৈ পুর ষকে তুমি ভাই ভালে। বলো। অমন ভালো অভিবড় শন্তুরেরও হোয়ে কাথ নেই। ও গরিব বেচারি ছেলেবেলা মা হারিয়ে মামার বাড়ী পোড়ে ছিলো। আর কিছু না হোক মাতাল বাপ আর ডাকিনি সংমার হাত थ्यक (जा दौरह हिला। मसान निष्य निष्य मत्रम प्रिश्य এখানে আনানো হোলে৷ কেন, আর কেনই বা মিছে আশা দিয়ে ওর এত হৃগ্গতি করা খোলো। তুমিই বিচার কর সৈ ওকি পায়ে পোরে বোল্তে গিয়েছিলো—ওগো আমার আপন বোলতে কেউ নেই। আমায় পায়ে রাখ। তাতো নয়। তোমারই ঘাড়ে ভূত চাপলে।, কত নভেলি-য়ানা কোর্লে চিটি লিখলে, উপহার দিলে, এমনকি বিয়ের সমত্যে কথা পজ্জ ঠিক হোলো। তারপর অকস্দাঁথ সব উল্টে দিলে। তোমার মনের মোধ্যে কি হোলো তুমিই জানো, বাইরে দেখালে আমায় দেখে বড় পচনো আমায় না হো'লে আর চোল্বেন।। এই হো'লো বিচার। ধিক তোমার কলেজে পাদ করা আর ধিক তোমার পুরুষত্ত। সৈ পাস করান যদি আমার হাতে থাকতো তো এমন ধব লোককে পেরথোম ভাগের গণ্ডি পেরতে দিতুম না। সত্যিই ভাই আমার বড়াই क्षे श्राइ (ला। সেদিন গ্রপ্প বলতে বলতে কাট। এক একবার তার সেই হাসি হাসে আর আমার বুকের পাজরা-গ্নো থেনী খোদে যায়। মনে হয় এই যে আমায় ওর এত আদর অভাতনা এ থেন সবই ভুয়ো। একদিন এও শেষ হোয়ে যেতে পারে। কাঁটা উঠে যাবার সময় আমার গলা জড়িয়ে বোল্লে এগৰ কথা একটিও বরের কানে তুলনা থেন। পুরুষ মান্ষের মন কোন্ দিক দিয়ে ভাঙে বলা যায় না আর বোলেও তো আমার কোন উবগার কোরতে পারবে না। বিধির নেকোন। আমার পোড়া কণাল পুড়িয়েত্রন, তুমি আর কি কোর্বে বোন। আমার কিন্তু দৈ রাগে শরীর গিদ্গিদ কোর্ছিলো। মনে মনে ঠিক কোর্লুম এ অক্তায়ের একটা বিহিত কোর্বই ভবে আমার নাম শৈলি বাম্নি।

রান্তিরে ঘুমের ভান কোরে পোড়ে রইলুম। ও তাসের আড্ডা থেকে রাত কোরেই আসে। সে রান্তিরে এসে পেরখোম আত্তৈ ছান্ডে ঠেল্তে লাগলো তার পরে কোরে নাড়া দিতে লাগলো। কিছ সমা কেগে ঘুমুক্ত তুল্বেন কাকে। অনেক্ষণ চেষ্টা কোরে বোধ হয় ব্রুতে -পাবলৈ যে এ দোজা ঘুম নয়। তপন পোসামোদ স্থরু कारत मिला छिछ तम स्थामात्मान तमथल वाध इय নেহাত যে বেহায়া তারও লজ্জা হোতো সৈ। আমার তো नब्बा १ दशाना कहे। दशाना व्यावात त्राग्र दशाना। তথন ঘুম ভাঙার ভান কোরে পাশ ফিব্লুম। ভাবলুম এकট। कपढे समक मि, किश्व कडेटड नच्छ। करत, পোড़। মুথে হাসি এসে গেলো। ভাই গৈ আমার এই হাসিটা হোয়েচে কাল। সময় নেই অসময় নেই বেরিয়েই আছে। লোকে হুথের সময়ই হাসে কিন্তুরাগে যুখন গা রি রি কোরচে দে সময়ও যে কোথা থেকে আমার এ পোড়া হাসি উদয় হয় তা জানিনে। গ'ল্ভর হো'তে গিয়ে ওর কাছে একেবারে থেলো হোয়ে গেলুম। তপন ও ও পেয়ে বোদ্লো আর আমায় ও সব কথা বোল্তে হোলো। আমার গগ্ন শেষ হোয়ে গেলে ও অনেক্ষণ একভাবে চুপ কোরে পোড়ে রোইল। তার পর আস্থে আন্তে উটে গিয়ে বাক্লো থেকে একটা চিটি নিয়ে এসে আমার হাতে चालाहै। উদ্দেদিয়ে বোল্লে পড়। বোলে বাইরে চোলে গেল। এক নিস্মেদে আমি সমন্তটা পোডে গেলুম। পোড়তে পোড়তে আমার গায়ে যেন কাঁট। দিয়ে উটল। সে-সব কথা আর ভোমায় কি লিক্বো ভাই। न्यार्ड भावन्म अब कान मार्घ त्नहे। केंगित मरभा शिद्ध कलाक निरंश काँ**डीत डितक्स्मडी नरहे। दकारत निरंश**रह । না-হোলে আমি আজ যে যায়গা জুড়ে বদেচি সেথানে কাটাই রানি হোয়ে থাক্তো। একটা ছোট চিটিতে বেচারার স্থধের নেশ। ভেঙে দিয়েচে রাকুদি। এখন একবারটি চোথের দেখা দেখবার জ্বন্তে যেন কি কোর্তে থাকে। আর একবারটি দেখতে পেলে যেন হাতে সগ্গ পায়। আমার যেন মনে হোতে লাগলো ওরই ধন আমি <sup>'</sup> কেড়ে নিয়ে আছি। যেন সত্যিই ওর স্থপের পথে কাট। হোয়ে আছি। মনে মনে বোল্লুম, হে বিধাতা পুরুষ,

ত্তিসংসারে ভোমার এমনি কি কোন বিধান নেই যাতে কোরে ওর জিনিষ ওকে ফিরিয়ে দিতে পারি।

এইসব ভাবচি এমন সময় ও ফিরে এলো। ওমা एकि (केंटन (ठांथेक्टें) अबहे (भारत) बक्क का कारत তুলেচে। আমি তো দেখে অবাক হয়ে গেলুম। এত .কড়া এরা আবার এত নরম। বুকে ধক কোরে একট। চোট্ট লাগল। সে মৃথ যদি দেখাতিদ সৈ । কিন্তু ভক্নি মনকে কড়া কোর্লুম—ন। পুরুষ মান্ষের এত ত্রল হো'লে চলে নাতো। আমি ওকে দেখিয়েই হাতের চিটিটা ছুঁড়ে ফেলে দিলুম আর জিগ্যেস কোর্লুন। দেখি ওর চোথছটো আবার জলে ডব ডব কোরে উট্ল। আমার গলাট। জড়িয়ে বোল্লে, দেখ আমি বিজেদ করিনি বড় একটা। ভবে ভয় হো'লে। যদি ওকে বিয়ে করি তো এ রাকুদি এইদব কলংক রটাতে ছাড়বে না। সভ্যি বল্তে কি পেরখোম পেরখোম চিটিটা পেয়ে আমি থে কি কোরব কিছুই ঠিক কোরে উট্তে পারিনি। এক দিকে ওর ভালবাদা আর একদিকে এই অগাদ কলংকের ভয়। এই দোটানায় পোড়ে আমি হাবুড়বু পাচিচ এমন সময় একদিন তোমায় দেখলুম। শুন্চি ভোমাদের মোধ্যে পথের কাটা না কি একটা পাতানে। ১য়েচে। তা ঠিকই হোগ্রেচ কেন না তোমায় যদি না দেখভুম তে। শেষ পঞ্জতো ওই ছোট চিটিটার ভয় থাকুতো কিনা বলা যায় না।

দৈশোন সোয়ামির কিন্তু একথাগুনো আমার তেমন ভালো লাগলো না। থুব মুখ ভার কোরে বোল্ল্ম তা পথের কাঁটা সর্তে আর কত দেরি হয়। বেস্ বুঝতে পার্ল্ম কথাটা শুনে ও মনে মনে চম্কে উট্লা। আমার বুকের মদ্যে চেপে ধোরে বোল্লে, ছিঃ ওকথা বলে না। যা হ্বার হোয়ে গেচে। আর তো ফির্বে না। আমি মনে মনে বোল্ল্ম একবার দেখবো দেরে কিনা। সৈ এখন তোমায় বলি সেই থেকে আমার মনে পাপ চুক্লো। ভাবল্ম যাকে এত ভালবেসেচি তার জ্ঞে যদি তুচ্ছ জীবনটা যায়ই তো ধেতি কি। আমি তো সরি তারপর পুরুষের মন,—উনি নিশ্চয় কাঁটাকে তুলে নেবেনখন। ভাবল্ম যা হোক আমার নারী জ্য়া তো সার্থক হোয়েচে।

এখন আমার এ দেবতার কোলে ও অভাগিনীকে তুলে मिरा **उत्र नात्री अग्र**ो मार्थक दकारत मि। যাচিচ তাতে অশেষ পাপ বটে। কিন্তু যিনি এত সব দেখচেন বুঝচেন সেই অস্তোজ্জামি আমার এ তুচ্ছ অস্ক:রর কথা কি বুঝবেন না। অনেককণ এই বকম ভেবে মনটাকে শক্ত কোরে ওর বুকের মোধ্যে থেকে মুখটা বার কোরে নিলুম। কিছ্ক ওর মুধের দিকে চেয়ে বুকটা গুমুরে উট্তে লাগলো। মনে হো'তে লাগলো এ অমূল্য রত্ন আর বেশি দিন দেখতে পাবো না তো। তাই এসব কথা ভূলিত্বে সমস্বাত থোরে ৪কে কত গঞ্ম বলালুম। চাইলে থেন শেষ দেওয়ার মতন দিলুম। বেহায়ার মতন আনিও গোটা কতক চেয়ে নিলুম। তারপর শেষ রাভিরে যখন ঘুমিয়ে পোড়ল জন্মের সোধ পাছটো জড়িয়ে পোড়ে রইলুন। মনে মনে বোল্লুন দেবত। আমার তুমি। মেয়ে মাত্র ধন্মের জ্ঞাে পরের জ্ঞাে চিরকাল আভ-ভলাঞ্চলি দিয়ে এসেচে, তাই আমিও চোললুম। নিও না।

ওর বোধ হয় সন্দেহ হোয়েছিলো। পরের দিন আমায় চোথে চোথে রাখতে লাগলে। আমার ছুখুও হো'লো আবার হাসিও পেলে। তুকুর বেলা যথন স্বাই শুয়েচে আমি বিছানায় ভয়ে রোইলুম আর ঝি এলে বোললুম ঝি কপালটা ধোরেচে একটু আপিন কিনে এনে দিতে পারিস। পোড়ারমুখি বোল্লে কি-কিন্তে হবে কেন মা, খান তো (६८३ এনে দিলে। आমি ব্যাও হয়ে বোল্লুম, না না, নতুন মাহুৰ আমি, একটা জানাজানি হবে। তুই চুপি চুপি এনে দে বাছা। এই আড়াই টাকার নোটটা নে। আমায় টাকা থানেক এনে দিয়ে বাকিটা তুই রেখে দিদ। কোমাল্য এতটা পথ যাবি। টাকার লোভ বড়লোভ। ঝি চোলে গেল। সমস্ত ঘরটার দিকে চেয়ে যেন আমার কারা আস্তে লাগলো। এ সগ্গো ছেড়ে যাওয়া কি শক্তো সৈ। এক একটা জিনিয় বৃকের এক একটা পাঞ্চরাযেন টেনে ধোরেচে। যে শশুর-বাড়ি অজগরের মত হা কোরেছিল দেটা এই টুকুতে মার মত কোলে জডিয়ে ধােরে রোইল। মনে হাে'তে লাগলে स्था दश्त पुः १४ दश्त नाती कत्यत এই देवकूर्थ। नत्नामहे. প্রকে যারা যারা যজোণা দিয়েচে স্বাইয়ের জ্ঞে প্রাণটা মাই টাই কোর্তে লাগলো। মনে হো'লো তারা যেন কত দলের আপনার লোক। যেন তাদের যজোণা দেওয়াটাই ১ত স্থবের কত,গরবের জিনিষ। এত আপনার যারা গাদের ছেড়ে থাকা কি সম্ভব। মনে মনে বোল্নুম গ্রান এ বের্তে। উজ্জাপোন কোর্তে তুমিই আমায় ধমতা দাও প্রভু।

বিকেল বেলা শেষবার ঝেড়ে ঝুড়ে ঘরটাকে পরিস্কার কার্ছিলুম। পালং এর কাছে যেতেই কালকের চিটিটার থা মনে পোড়ে গেল। রাগের মাথায় সেই-যে ফেলে ংগ্রেছিলুম আর তুলিনি তো। ভবে গেল কোথায়। কৈ পাগলের মন্তন হোয়ে গেলুম আমি। সমন্ত ঘর তর ার কোরে খুঁজতে লাগলুম। কোথাও সে চিঠি নেই। ক নিলে সে চিটি। যত ঠাকুর আছেন স্বার পায়ে াথামুড় খুঁড়তে লাগলুম। কত মানত কোবুলুম, কিছ ।ছুতেই কিছু ২ো'ল না। আমার মনে যে তথন কি হোচ্ছিল হ বোল্ব দৈ। হাত পা ভয়ে যেন পেটের মোধ্যে দ দিয়ে থেতে লাগলো। শেষকালে আর দ।ড়াতে পার্লুম ।। যেন কত দিনের ফুগির মতন অবস হয়ে বিছানায় ায়ে ৩য়ে পোড়লুম। এমন সময় আমার সেই ছোট earld ঘরে এসে হাস্তে হাস্তে বোল্লে বৌদি বেশ ঞা হয়েচে। তোমার একটা চিটি ছোড়দি গিয়ে ওপাড়ার কুদিকে দিয়ে এদেচে। আৰু খুব মজা হবে। ার মুখে রা সর্ছিল না, স্ত্র জিগ্যেস কোর্লুম তুমি रश्चरहा मिरम मिरमरहा है। निरम निरमरह वहें कि। চাডদি ভারি মন্ধার লোক। থোকা হাততালি দিতে দিতে গলে গেল। আমি কি ষে থোয়ে গেলুম বোল্তে পারি ।। প্রকাণ্ড বাড়িটাতে পিঞ্চরা-বধ্যো পক্ষির মতন ছট-ট কোরতে লাগলুম।

তারপর যে কি হোয়েছিলো মনে পড়ে না। বি বলে আমি অগ্যান হোয়ে গিয়েছিলুম যা বহাক সন্দের সময় দেখি ঝি আন্তে আন্তে আমার রগ ছটো টিপে দিচে। জিগ্যেস কোরলুম আপিন কৈ। वि বোল্লে आन्हिल्म। ठाउँ कारत वाड़ी हार आन्छ অষ্ঠাকরুন বসিয়ে তোমার কথা জিগ্যেস কোর্লে, তার পর বোল্লে আমায় দে। হুতু আপিনে হয় না, আমি ভাল ওম্বদ ওর জানি। তোম্বের কোরে নিয়ে আসচি। তাই আমি দিয়ে এসেচি। কিছু কৈ এখনও তো এলো না। বোধ হয় অনেক জিনিষ যোগাতে হবে। গ। সৈ ঝিম্ ঝিম্ কোরে এলো। ঐ কলংকের চিটি পাবার পর আপিন দিয়ে ছবিনি সে কি ওছদ তোয়ের কোর্চে তা আর আমার বুঝতে বাকি রইল না। ঝি বলে আমি আবার অগ্যান হয়ে পড়েছিলুম। সৈ ভাই সমন্ত রাত থে কি কোরে কাট্ন ত। অস্তোজ্লামি বই আর কেউ कारन ना। नकारन या ट्या हिनूम रमहे चवत्रीहे नमस् পাড়াটায় রাষ্টোর হোয়ে গেল। সে আমারই অস্তোর কেড়ে নিয়ে বড় প্রবোঞ্চনা কোরে আমায় ফাঁকি দিয়ে গেল: আৰু ৫ দিন হোয়ে গেচে। পাসানি আমি খাচিচ माफि, त्यम ভालहे चाहि। चात्र कैं। पिश्व ना चत्रागन्छ হোয়ে পড়ি না। পথের কাঁটা আমার পথ ছেড়ে দিয়েচে। কিন্তু সোয়ামি যখন আদর কোরে জরিয়ে ধরে বুকের একটা কাঁটা হেন খচ খচ কোর্তে थारक। रक्तनहें मत्न इम्र এ कात्र व्यक्तिंग रकर्ष নিয়েচি।

তুমি আমার ভালবাসা জেনো। ইতি—

তোমার অভাগিনি

দৈ

# िरि

## श्रीमान् पितनसनाथ ठीक्त

#### কল্যাণীয়েযু—

দ্র প্রবাসে সন্ধ্যা বেলায় বাসায় ফিরে এছ,
হঠাং যেন বাজ ল কোথায় ফ্লের বৃকের বেণু।
আতিপাতি খুঁজে শেষে বৃঝি ব্যাপারখানা,
বাগানে সেই জুঁই ফুটেছে চিরদিনের জানা।
গন্ধটি তার প্রোপ্রি বাংলা দেশের বাণী,
একটুও ত দেয় না আভাস এই দেশী ইস্পানী।
প্রকাশ্যে তা'র থাক্ না যতই শাদা মুখের ঢং,
কোমলতায় লুকিয়ে রাখে শ্যামল বৃকের রং।
হেথায় মুখর ফুলের হাটে আছে কি তা'র দাম ?
চাক কণ্ঠে ঠাই নাহি তা'র; ধূলায় পরিণাম॥

যুথী বলে, "আতিথ্য লগু, একটুখানি বোসো।"
আমি বলি চম্কে উঠে', আরো রোসো, রোসো; জিংবে গন্ধ, হার্বে কি গান ? নৈব কদাচিং।
তাড়াতাড়ি গান রচিলাম; জানিনে কার জিং।
তিনটে সাগর পাড়ি দিয়ে একদা এই গান,
অবশেষে বোলপুরে সে হবে বিছামান।
এই বিরহীর কথা শ্বরি' গেয়ো সেদিন, দিয়ু,
জুঁই বাগানে আরেক দিনের গান যা' রচেছিয়।
ঘরের খবর পাইনে কিছুই, গুলোব শুনি নাকি
কুলিশপাণি পুলিশ সেথায় লাগায় হাঁকাহাঁকি।
শুন্টি নাকি বাংলা দেশের গান হাসি সব ঠেলে'
কুলুপ দিয়ে কর্চে আটক আলিপুরের জেলে।
হিমালয়ের যোগীখরের রোষের কথা জানি,
অনজেরে জালিয়েছিলেন চোখের আগুন হানি'।

এবার নাকি সেই ভ্ধরে কলির ভ্দেব যারা বাংলা দেশের যৌবনেরে জ্বালিয়ে কর্বে সারা। সিম্লে নাকি দারুণ গরম, শুন্চি দার্জ্জিলিঙে, নকল শিবের তাণ্ডবে আজ্ব পুলিশ বাজায় শিঙে॥

জানি তুমি বল্বে আমায়, থামো একটুখানি, (तनूतीनात लग्न अ नश्, भिकल-अभ्यभानि। শুনে' আমি রাগ্ব মনে, কোরে। না সেই ভয়, সময় আমার আছে বলে'ই এখন সময় নয়। যাদের নিয়ে কাও আমার তা'রা ত নয় ফাঁকি, গিল্টিকরা ভক্মা-ঝোলা নয় ভাহাদের থাকী। কপাল জুড়েনেই ত তাদের পালোয়ানের টীকা, তাদের তিলক নিতাকালের সোনার রঙে লিখা। যেদিন ভবে সাক্ত হবে পালোয়ানির পালা, সেদিনো ত সাজাবে জুঁই দেবার্চ্চনার থালা। সেই থালাতে আপন ভাইয়ের রক্ত ছিটোয় যারা, লড় বে তা'রাই চিরটা কাল ? গড়বে পাষাণকারা ? রাজপ্রতাপের দম্ভ সে ত একদমকের বায়ু, সবুর করতে পারে এমন নাই ত ভাহার আয়ু। ধৈষ্য বাৰ্ষ্য ক্ষমা দয়া স্থায়ের বেড়া টুটে' লোভের ক্ষোভেরক্রোধের তাড়ায় বেড়ায় ছুটে'ছুটে'। আজু আছে কাল নাই বলে' তাই তাড়াতাড়ির তালে কডা মেজাজ দাপিয়ে বেড়ায় বাড়াবাড়ির চালে। পাকা রাস্তা বানিয়ে বসে ছঃখীর বুক জুড়ি' ভগবানের ব্যথার 'পরে হাঁকায় সে চার-ঘুড়ি। তাই ত প্রেমের মাল্য গাঁথার নাইক অবকাশ, হাত-কড়ারই কড়াকড়ি, দড়াদড়ির ফাঁস। শাস্ত হবার সাধনা কই, চলে কলের রথে, সংক্ষেপে তাই শান্তি থোঁছে উপ্টোদিকের পথে। জানে সেথায় বিধির নিষেধ, তর্ সহে না তবু, ধর্মেরে যায় ঠেলা মেরে গায়ের জোরের প্রভু।

রক্তরতের ফসল ফলে ভাড়াভাড়ির বীজে,
বিনাশ ভা'রে আপন গোলায় বোঝাই করে নিজে।
বাহুর দক্ত, রাছর মত, একটু সময় পেলে
নিত্যকালের স্থ্যকে সে একগরাসে গেলে।
নিমেষ পরেই উগ্রে দিয়ে মেলায় ছায়ার মত,
স্থ্যদেবের গায়ে কোথাও রয় না কোনো ক্ষত।
বারে বারে সহস্রবার হয়েছে এই খেলা,
নতুন রাছ ভাবে তবু হবে না মোর বেলা।
কাণ্ড দেখে' পশুপক্ষী ফুক্রে ওঠে ভয়ে,
অনস্ত দেব শাস্ত থাকেন ক্ষণিক অপচয়ে॥

টুটল কত বিজয়-তোরণ, লুটল প্রাসাদ-চূড়ো, কত রাজার কত গারদ ধ্লোয় হ'ল গুঁড়ো। আলিপুরের জেলখানাও মিলিয়ে যাবে যবে তখনো এই বিশ্ব-ছলাল ফুলের সব্র সবে। त्रडीन् कूर्खि, मडीन् मूर्खि त्रहेर्य ना किष्टूहे, তখনো এই বনের কোণে ফুট্বে লাজুক জুঁই। ভাঙ্বে শিকল টুক্রো হ'য়ে, ছিঁড়্বে রাঙা পাগ, চুর্ণ-করা দর্পে মরণ খেল্বে হোলির ফাগ। পাগ্লা আইন লোক হাসাবে কালের প্রহসনে, মধুর আমার বঁধু রবেন কাব্য-সিংহাসনে। সময়েরে ছিনিয়ে নিলেই হয় সে অসময়, কুদ্ধ প্রভূর সয় না সবুর, প্রেমের সবুর সয়। প্রতাপ যখন চেঁচিয়ে করে হু:খ দেবার বড়াই, জেনো মনে, তখন তাহার বিধির সঙ্গে লড়াই। ছঃৰ স'বার তপস্থাতেই হোক্ বাঙালীর জয়, ভয়কে যারা মানে তা'রাই জাগিয়ে রাখে ভয়। মৃত্যুকে যে এড়িয়ে চলে মৃত্যু তা'রেই টানে, মৃত্যু যারা বুক পেতে লয় বাঁচ্তে তা'রাই জানে।

পালোয়ানের চেলারা সব ওঠে যেদিন ক্ষেপে,
কোঁসে সর্প হিংসাদর্প সকল পৃথী ব্যেপে,
বীভংস তা'র ক্ষ্ধার জালায় জাগে দানব ভায়া,
গার্জি' বলে আমিই সত্য, দেব্তা মিধ্যা মায়া;
সেদিন যেন কুপা আমায় করেন ভগবান,
মেশীন্-গান্-এর সম্মুধে গাই জুঁই ফুলের এই গান:—

স্থাসম পরবাসে এলি পাশে কোণা হ'তে তুই,
ও আমার জুঁই!
অজ্ঞানা ভাষার দেশে
সহসা বলিলি এসে,
"আমারে চেন কি ?"
ভোর পানে চেয়ে চেয়ে
স্থান্য উঠিল গেয়ে,
চিনি, চিনি, সখী।
কত প্রাতে জানায়েছে চিরপরিচিত ভোর হাসি,
"আমি ভালোবাসি।"

বিরহ-ব্যথার মত এলি প্রাণে কোথা হ'তে তুই,
ও আমার জুঁই।
আজ তাই পড়ে মনে
বাদল-সাঁঝের বনে
ঝর ঝর ধারা,
মাঠে মাঠে ভিজে হাওয়া
বন্ কি স্থপনে-পাওয়া,
ভুরে' ঘুরে' সারা।
সক্ষল তিমির-তলে তোর গদ্ধ বলেছে নিঃখাসি',
শ্বামি ভালোবাসি।"

মিলন-সুখের মত কোণা হ'তে এসেছিস্ তুই,

ও আমার জুই।
মনে পড়ে কত রাতে
দীপ জলে জানালাতে
বাতাসে চঞ্চা।
মাধুরী ধরে না প্রাণে,
কি বেদনা বক্ষে আনে,
চক্ষে আনে জল।
রাতে তোমার মালা বলেছে মন্মের

সে রাতে তোমার মালা বলেছে মম্মের কাছে আসি', "আমি ভালোবাসি।"

অসীম কালের যেন দীর্ঘখাস বহেছিস্ তুই,
ও আমার জুঁই।
বক্ষে এনেছিস্ কার
যুগ-যুগান্তের ভার,
ব্যর্থ পথ-চাওয়া;
বারে বারে ছারে এসে
কোন্ নীরবের শেষে
ফিরে' ফিরে' যাওয়া ?

তোর মাঝে কেঁদে বাব্বে চিরপ্রত্যাশার কোন্ বাঁশী
"আমি ভালোবাসি।"

২০শে ডিসেম্বর, ১৯২৭ ;

ঞী রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

বুরেনোস্ আইরেস্।

# শ্রীশ্রী নিত্যানন্দ প্রভুর জন্মভূমি

### ঞ্জী গৌরীহর মিত্র

বীরত্বম প্রকৃতির লীলা-নিকেতন-এখানে **मर्गनी**य বস্তুর অভাব নাই, প্রসিদ্ধ স্থানেরও অভাব নাই। গৌরব করিবার এথানে অনেকগুলি দেশবিধ্যাত স্থান আছে। সাহিত্য- লগতে অভাবধি জয়দেব ও চণ্ডীদাসের কেহ সম-কক হইতে পারেন নাই—এবং নিত্যানন্দ মহাপ্রভূই এটৈতভ্তদেবের প্রেমনীলার সহযাত্রী হইতে পারিয়া-এডব্যতীত অঞ্চাত ও কুন্ত্রশক্তিসম্পন্ন কবি যে কত জন্মগ্রহণ করিয়া বীরভূমির গৌরব বর্জন করিয়াছেন তাহার ইয়ত্তা করা স্থকঠিন ৷ অনেক খ্যাত-নামা সাধক ও ঋষিগণের আশ্রমস্থান বলিয়াও বীরভূমি প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছে। এক বীরভূমেই তিন চারিটি অন্ত পতিত-পাবন প্রেমাবতার মহাপীঠ বিশ্বমান। খ্ৰীৰী নিত্যানন্দ মহাপ্ৰভুৱ জন্মস্থান পুৱাণপ্ৰদিদ্ধ একচকা নামক ভূমিখণ্ডের কিঞ্চিৎ বিবরণ প্রদান করিতে প্রয়াস পাইব।

কেহ-কেহ মহাভারত বর্ণিত একচক্রা নগর 'আরা' জেলার নিকট অবস্থিত বলিয়া অসুমান করেন। আহবদিক অক্তান্ত বিষয়ের সামঞ্জ দেখিয়া, বীরভূমের একচকাই যে মহাভারত-বর্ণিত একচকা নগর তাহাতে আর সম্পেহ করিবার কারণ থাকে না। বীরভূমেই পঞ্চ-পাণ্ডব-প্রতিষ্ঠিত পঞ্চশিবলিক বিরাক্ষমান। পঞ্চপাণ্ডবের নামাছ্দারে অদ্রসংস্থিত পঞ্গ্রামের (পাণ্ডবতলা) নামকরণ হইয়াছে। বীরভূমেই ষুধিষ্টিরাদি পঞ্চপাগুব অক্তাতবাস করিয়াছিলেন—কোটাস্থর ( অস্থরের কোর্চ বা কোঠা ) ও তন্নিকটবর্তী স্থান হেরছ বকাস্থরের আবাসভূমি বলিয়া নির্দেশিত হয়। ঐতিহাসিকগণও এই মত গ্রহণ করিয়াছেন। "আাঞালস্ चक् त्रातान (तक्रान"त ४२৮ भृष्ठीत वक्रकात क्था चाह्य। এक हका याहेर उहरान वी त्र ज्या अवर्ग उहे आहे त्र न ওয়ের দুপ দাইন অবস্থিত মলারপুর টেশনে অবভরণ

করিতে হয়। রান্তা তত স্থবিধান্তনক নহে। বর্ধাকাল ব্যতীত অক্সান্ত সময়ে গোধান বা পদত্রত্বে গমন করিতে হয়। মলারপুর হইতে একচক্রা সাত মাইল পূর্বে অবস্থিত।

মলারপুর হইতে একচক্রা ঘাইবার সময়, পথে উত্তর-বাহিনী বারকা নদী ( এই নদীর পূর্বতীরে বশিষ্ঠাশ্রম এবং তারা-মা'র দেশবিখ্যাত বিগ্রহ ও মন্দির অবস্থিত) অতিক্রম করিতে হয়। নদীর পরপারে কিয়দ্দুর প্রমন করিয়াই ভাবুকেশরনামক অনাদিলিক শিবঠাকুরের च्युष्ठाक मन्दित मुद्दे दय। এই मन्दित्र चित्र मित्र । এই মন্দির নির্মাণ এক বৃহৎ ব্যাপার—শুনিলে শুস্তিত হইতে হয়। একমাত্র ভিকার উপর নির্ভর করিয়া কৈলাস-পতি গোস্বামী অহুমান লক টাকা ব্যয়ে ইহার প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন। মন্দিরের সম্মুখে স্থবিস্থৃত প্রাক্ণ; প্রাঙ্গণের উত্তর পার্ষে ভোগমন্দির এবং ভোগমন্দিরের পশ্চাতে স্থবিভূত দীঘি। প্রাঙ্গণের আবার তিন পার্শ্বে একত্র সংলগ্ন ভিনটি চত্তরে ভক্তরন্দের বাসোপযোগী শতাধিক প্রকোষ্ঠ। একক ব্যক্তি চেষ্টা করিয়া অধ্যবসায়-গুণে যে কি অসাধ্য সাধন করিয়াছেন, দেখিলে ন্তজ্ঞিত হইতে হয়। ভাবুকের অধিবাসীগণ অধিকাংশই মুসলমান। কয়েক ঘর মাত্র তত্ত্বায় আছে—তাহারা পলুর ব্যবসা করে।

ভাবৃক হইতে একচকা বীরচন্দ্রপুর ন্যুনাধিক ছই মাইল।
বীরচন্দ্রপুর বা বীরভন্দ্রপুর, নিভ্যানন্দ মহাপ্রভুর সন্তান
বীরভন্দ্র গোস্বামীর নামান্থসারেই পরিচিত ইইয়া থাকে।
বীরচন্দ্রপুরে নিভ্যানন্দ মহাপ্রভুর প্রতিষ্ঠিত শ্রীক্ষের বিগ্রহমূর্ভি শ্রীশ্রীপরিমদেব বিরাজমান। এখানে প্রভুর জন্মোৎসব-উপলক্ষে মাঘী শুক্র জ্বেরাদশীর দিন ইইভে মাসাবিধি
কাল একটি বৃহৎ মেলা বসিয়া সন্ধীর্ভন ও উৎস্বাদি ইইয়া
থাকে। এই উৎস্বাদিতে মহাসমারোহ হয়। এই সময়
এখানে বহুলোকের স্মার্থম হয়—সময়-সময় এত জনতা

হয় যে মানবের বাসোপবোগী সামান্ত স্থান পাওয়া অতি ছুদ্র হয়। বন্ধিমদেবের নাটমন্দিরে এই সময়ে অহরহ স্কীর্ত্তনাদি হইয়া থাকে।

একচকো-ধামের একাংশের নাম 'গর্ভবাস'। এই স্থানে
নিত্যানন্দ মহাপ্রাভূ মাতৃগর্চে অবস্থান করিতেন বালয়াই
এইরপ নামকরণ হইয়াছে। এই স্থান পরমরমণীয়।
দর্শনমাত্রই যুগপৎ মন ও নয়ন কুড়াইয়া ষায়। জীলী নিত্যানন্দ মহাপ্রভূর বিবিধ লীলা-নিকেতন ভাগুলির, কদমধণ্ডী,
যমুনা ঘাট, বিশ্লামতলা, দিছ বকুলতলা, অমলীতলা
(অন্ধূলীতলা), মালাতলা, পদ্মাতলা, রাসতলাগুলি দর্শকন্দের নয়নমনের পরমানন্দ বিধান করিয়া থাকে। মহাপ্রভূর ক্রাস্থান বীরচন্দ্রপুরের সংলগ্ন একচকা গ্রাম। মধ্যে
কীণকায় একটি কন্দর (যমুনা);—উহা পার হইয়াই একচক্রা। এই স্থানের অপর অংশই 'গর্ভবাস' নামে ধ্যাত।
এই স্থানের আশ্রমের চতুর্দ্ধিক্ বিবিধ ফল-পুলে পরিশোভিত। বিচিত্র ঘন তক্রলভাসকল আশ্রমের পরম
সৌন্দর্য্য বর্দ্ধন করিতেতিছে।

শ্রী নিত্যানন্দ প্রভূ চৈতক্স-লালার কেন্দ্রস্থল। ১৩৯৫
শকান্দে একচক্রা গ্রামে হাড়াই পণ্ডিতের উরসে পদ্মাবতী দেবীর গর্ভে তিনি ক্ষম গ্রহণ করেন। ইহার পদ্মীব্য
কালনা-নিবাসী স্ব্যাদাস সর্থেলের কল্পা বহু ও
কাহ্বা। এই বহুধা দেবীর গর্ভে বীরভদ্র বা বীরচক্রের
ক্ষম হয়। ক্ষাহ্বা দেবী অপুত্রা ছিলেন বলিয়া তিনি
রামচক্র গোস্থামীকে দন্তক পুত্ররূপে গ্রহণ করেন।

নিজ্যানন্দ্ মহাপ্রস্থ জাহ্নবা দেবী সম্বন্ধ অনেক আলোকিক ঘটনার কথা জনসাধারণে প্রচলিত আছে, কিছ তৎসমৃদয়ের কথা উল্লেখ না করিয়া কেবলমাত্র স্থান নির্দ্ধেশ-উপলক্ষে যতটুকু আবশ্রক তাহাই পাঠকগণ সমীপে উপস্থিত করিব।

একচক্রা-মধ্যে শ্রীশ্রী নিত্যানন্দ প্রভ্র নীলার স্থল নিম্নলিখিত ক্ষেকটি স্থলে নির্দ্ধেশিত হইয়াছে। এই স্থান-গুলি পরস্পর অতি নিকটবর্ত্তী।

( > ) বীরচন্দ্রপূর্ বা বীরভন্দপূর—এখানে নিত্যানন্দ আরাধিত শ্রীশ্রী বৃদ্ধিন রামের ( বাকা রাম ) শ্রীবিগ্রহ-মূর্ডি বিরাজমান। শ্রীমৃত্তির উভয় পার্ম্বে বস্তু ও কাহুবা

দেবী অবস্থান করিভেছেন, ভক্তগণ এতৎসম্বন্ধে কহিয়া থাকেন যে নিভ্যানন্দ প্রভু বন্ধিম দেবের আরাধনা করিভে করিতে তাঁহাতে দীন হন। এই নিমিত্ত 🖻 বৃদ্ধিদেব ও নিত্যানন্দ প্রভৃতে অভিন্ন করনা করিয়া তাঁহার উভয় পার্বে নিত্যানন্দ প্রভুর পত্নীয়য়ের মৃত্তি ভক্তগণ কত্ত্ श्रेषाक । **শ্রী**বিগ্রহের সিংহাসন-পার্বে একাদনে হাড়াই পণ্ডিত ও পদ্মাবতী মূর্ত্তি যোগমায়া,রাধা-মাধব ও রাধিকা, বাদশ গোপাল এবং বছতের শালগ্রাম অবস্থিত রহিয়াছেন। বৃদ্ধিনদেবের ক্লফ্র-মন্ত্রে এবং বস্থ ও জাহ্বার রাধা-মত্ত্রে পূজা হইয়া থাকে। এখানে ষ্থারী উ দেবাদির বন্দোবন্ড আছে। বন্ধিমদেবের বিষয়সম্পত্তি ও জমিদারী আম যথেষ্ট; কিন্তু ব্যবস্থা থাকিলেও অধুনা অভিধি-অভ্যাগতের তাদৃশ সমাদর পরিদক্ষিত হয় না। ধনং থাঁ, নিত্যানন্দ প্রভূকে বীরভন্তপুরের জমিদারী ছত্ত ষেচ্ছাপূর্বক প্রদান করেন। প্রবাদ আছে, ধনং থা নিজ কনিষ্ঠ পুত্র নিয়াজ খার খনিত গ্রামের পশ্চিম প্রান্তে অবস্থিত নিয়াজ থা নামক পুষরিণীর দক্ষিণ পাহাড়ে, নিত্যানন্দ প্রভুর মহন্ত দর্শনে জীবিতাবস্থায়, मयाधिक इन।

বিষম দেবের আয় সামাশ্র নহে; কিছ শ্রীমন্দিরের অভাবে ভাগমন্দিরান্তর্গত একটি কুল গৃহে কয়েক বৎসরাবধি বিষমদেব অধিষ্ঠিত আছেন। ভাগমন্দিরের চতুর্দিকৃত্ব প্রাচীর ও প্রবেশ-বার একেবারে ভগ্ন ও জরান্দ্রীণ অবস্থায় পড়িয়া আছে। প্রাচীন ভগ্ন মন্দিরে শ্রীনভাইগোর বিরাক করিতেছেন। আর-একটি মন্দিরে একটি প্রভর-নির্মিত বেদী মাত্র। এইটি স্ভিকাগৃহ। এই স্থানেই নিত্যানন্দ প্রভু কয়্মগ্রহণ করেন। স্ভিকান্মন্দিরের সম্মুথেই নাট মন্দির। ইহার চাদ ভগ্ন হইয়াচে। চতুর্দিকের ভক্ত ও প্রাচীর আপন ছর্দ্দশা দর্শকর্ন্দকে যেন কর্মণশ্বেরে জ্ঞাপন করিভেছে। মধ্যস্থলে স্তৃপাকার ইষ্টকথণ্ড; ইহার পরেই একটি বাধা-ঘাট-বিশিষ্ট কুণ্ড। স্ভিকা-মন্দিরের পার্মেই এক অভিবৃহৎ বটরুক্ষ বর্ত্তমান—ইহা ষষ্ঠীভলারপে পরিচিত। এই বৃক্ষভলার প্রভুর বর্ত্তাপুদা হইয়াছিল।

বন্ধিমদেবের মন্দিরের উত্তরাংশে ভাণ্ডীশ্বর শিব

এবং জগন্নাথ-মূর্ত্তি বিরাজমান। এই স্থলে স্বর্হৎ মাধবী-লতা-পরিবেষ্টিত একটি প্রাচীন বটবৃক্ষতলে বহিমদেবের গোঠবিহার হইয়া থাকে।

বীরভদ্রের বারোশত চেলা খুন্তী দারা খেতগলা পুছরিণী খনিত করে। কেহ-কেহ এই পুছরিণী জাহুবা দেবীর আদেশে, নেড়া বৈষ্ণবর্গণ কর্তৃক খনিত হওয়ার কথা বলিয়া থাকেন। এই খেত গলার পূর্ব্বে অমনীতিলা (একটি অতি প্রাচীন তেঁতুল বৃক্ষ); এই বৃক্ষ-স্থদ্ধেও অভূত প্রবাদ আছে, কিছ তাহার উল্লেখ করিতে সাহসা হইলাম না।

- (২) কদমণগুলী—একটি অভিক্ষীণকায়া স্রোভন্মতী।
  প্রবাদ, এই কদমণগুলীর ঘাটে প্রীবৃদ্ধির স্থিতি বিশাণোপযোগী দাক উন্ধানে ভাসিয়া আসিয়াছিল—
  প্রীনিত্যানন্দ প্রভূ তাহা প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। কন্দরের এই স্থলে একটি বাঁধা ঘাট রহিয়াছে। ঘাটের উপরে.
  বৈষ্ণবগণের সমাধি এবং নিভাই ছই হস্ত প্রসারণপূর্বক ভক্তগণের স্থাগত প্রতীক্ষা করিতেছেন, গৌরাক প্রভূ উদ্দাম নৃত্যশীল।
- (৩) অদ্রে বিশ্রাম-তলা—এই স্থানে চৈতক্ত মহাপ্রভূ আসিয়া বিশ্রাম করিয়াছিলেন। এথানে শ্রীবল-রামের বিগ্রহ-মুর্জি বিরাজমান আছেন।
- (৪) প্রাবতী পুষ্রিণী—এখানে নিত্যানন্দ-জননী প্রসবের একবিংশ দিবস গত হইলে স্থান করিয়াছিলেন।
- (৫) গর্ভবাস—শ্রীমন্দিরের প্রবেশ-ঘারে অবস্থিত একটি অশ্বপ্প বৃক্ষের শাখার মহাপ্রভ্ শ্রীচৈতত্মদেব মালা রাখিয়াছিলেন। এই বৃক্ষটি "মালা তোলা" নামে খ্যাত, মূল বৃক্ষটির প্রকাণ্ডের একাংশ মাত্র দৃষ্টিগোচর হয়, বাকী কালক্রমে লয়প্রাপ্ত হইয়াছে। প্রাক্ষণের পূর্বপার্থে শ্রীনিত্যানন্দ প্রভ্র স্তিকাগার। এই স্থানে একটি মন্দির অধুনা কোনো ভক্ত কর্তৃক নির্দ্ধিত হইয়াছে। অপর পার্থে শ্রীনিত্যানন্দ ও শ্রীগৌরান্দ দেবের বিগ্রহ-মূর্জি। একজন বৈক্ষব মোহান্ত কর্তৃক সেবাদি পরিচালিত হইয়া থাকে। নির্দ্ধিট আয়ের সম্পত্তি আছে।
  - (৬) সিম্ববকুলতলা-এই প্রাচীন বকুলবৃক্ষ একটি

সমগ্র বৃহৎ প্রাক্তণ কৃতিরা শাখা-প্রশাখার ভূমি
পর্যন্ত স্পর্ণ করিয়া দণ্ডায়মান রহিয়াছে। এই বক্লতলে উপবেশন করিলে মন:প্রাণ শীতল হয় এবং অন্তরে
খভাবত: এক অপূর্ব অমিয়-ভাবের উলয় হইয়া থাকে।
এই বক্লজলায় নিত্যানন্দ প্রভূ বাল্যলীলা করিয়াছিলেন।
ভক্তগণ এই বৃক্লগাত্তে তাঁহার অনুলি-স্পর্শের চিহ্ন দেখিতে
পান। সর্পঞ্চণাকার শাখা-প্রশাখা অনেকগুলি দেখিতে
পাওয়া য়ায়। এই ছানে প্রীয়াধাকান্ত দেবের বিগ্রহম্নি
বিরাজমান, সেবা-পরিচালনের বিষয়ের অভাব নাই।
একজন নির্দিষ্ট মোহান্ত বর্তমান আছেন; কিন্ত প্রী-মন্তের
অকরাগের প্রতি বছদিন হইতে ধেন তাঁহারা হতপ্রদ্ধ
হইয়াছেন।

- (१) হাঁট্গাড়া—এক চতুংদীমা-শ্বন্ধর্গত বারবিঘা ভূমির মধ্য-শ্বলে এই গর্জটি অবস্থিত। এই কুণ্ড-গর্জে জল বেষ্টিত একটি ক্ষুত্র ইষ্টকময় মন্দির, আছে। প্রবাদ যে, ভূমি নিড়াইবার ছলে শ্রীবন্ধিমদেব এই স্থানে হাঁটু-গাড়িয়াছিলেন এবং তদবধি এই গর্জ হইয়ছে। বন্ধিমদেব পরে হঠাৎ অদর্শন হইয়া দাক্ষম্ভি পরিপ্রহণান্তর উজান বাহিয়া কদমধণ্ডীর ঘাটে প্রকটিত হন। এই গর্জ বা কুণ্ডটি "জাহ্ণবী কুণ্ড"নামে খ্যাত। এখানে ভক্তগণ গলাল্পানের ফললাভ করিয়া থাকেন। নিত্যানন্দ প্রভূ দাতন করিয়া যে নিম্বাধা প্রোধিত করিয়াছিলেন, তাহা বৃক্ষরপে পরিণত হইয়াছিল—কালবন্দে তাহা লয় পাইয়াছে; তাহার মূল হইতে একটি অপর নিম্বৃক্ষ জিয়য়াছে বলিয়া স্থানীয় লোকে নির্দেশ করিয়া থাকে।
- (৮) পাণ্ডবতলা—এই স্থানে ষ্থিটিরাদি পঞ্চপাণ্ডব কতিপয় দিবস অজ্ঞাত বাস করিয়াছিলেন। এখানে ছুই-তিনটি অতি প্রাচীন নিম্বৃক্ষ বর্ত্তমান আছে। কালক্রমে এইসমন্ত স্থানের অনেক বন-জন্ম কর্ত্তন করিয়া খেনো ক্রমি প্রস্তুত হুইয়াছে।

এইসকল স্থানে আসিয়া মানব মনে অপূর্ব আনন্দ পায়। এইসমস্ত স্থান নানাত্রপ বৃক্ষণতা-গুল্ফ-ঘারা পরিশোভিত। প্রকৃতির এই দীলা-নিকেতন বাস্তবিকই এক অপরূপ জিনিষ।



মনীষী ভোলানাথ চক্ৰ- এ সন্মধনাথ বোষ বিরচিত। প্রকাশক বরেজ লাইরেরী, ২০৪নং কর্ণগুরালিস ব্লীট্, কলিকাতা। ২০৯ পুঠা। কাপড়ে বাঁথা সোনালী লেখা। সচিত্র, ২, টাকা।

গ্রন্থকার সন্ধাধ-বাব্ বক্সদেশের অতীত গৌরবসর বুগের বহু থাতেনামা ব্যক্তির জীবনী ও কৃতিছের পরিচর দিরা পর-পর অনেকগুলি উপাদের পুক্তক প্রকাশ করিরাছেন; এইসকল পুক্তকে প্রধান ব্যক্তির সম্পর্কে উহার সম-সামরিক ও তৎসম্পর্কিত বহু প্রথিতবলা ব্যক্তির বিবরণ ও চিত্র সরিবেশিত করিয়া প্রত্যেক পুক্তকের উপাদেরতা, উপাকারিতা ও বৃল্য প্রবর্জিত করিয়াছেন। স্বর্গীর ভোলানাথ চক্র সেকালের হিন্দু কলেজের খ্যাতনামা ছাত্র। ভোলানাথ কর্ম-জীবনে প্রবেশ করিয়া তৎকালীন শহু সংবাদপত্রে বহু বিষরের প্রবন্ধ লিখিয়া এবং বিবিধ বিবরে পুক্তক প্রথমন করিয়া খ্যাতি লাভ করেন।

ইস্লামের ইতিহাস—কান্তি আক্রম হোদেন প্রণীত। মোস্লেম্ পাব্লিমিং হাউদ্, কলেন্ধ ফোরার (ঈট্ট), কলিকাতা। ৩৫২ পুঠা, কাপড়ে বাঁধা, ২া• টাকা।

এই পুত্তকে ইন্লামের উৎপত্তি হইতে পৃথিবীময় বিস্তারের ধারা-বাহিক ইতিহাস সংগৃহীত হইরাছে। ইন্লামের পূর্বের আরব দেশের অবস্থা, হজরৎ মহন্দ্রদের আবির্ভাব ও ধর্ম-প্রচার, চারিজন ধলিকার বৃত্তান্ত, উমিয়া বংশ ও আব্যাসিয়া বংশের ইতিহাস, কুসেড বা জেহালের ইতিবৃত্ত, মিশরে, স্পেনে, তুরতে, পারত্তে, আকলানিস্থানে, ভারতে, চানে ও ভারত-মহাসাসরস্থ বীপপুঞ্জে ইন্লাম-প্রবর্তনের ইতিহাস এবং ইন্লামের প্রভাবে সেই-সেই দেশে জ্ঞান বিজ্ঞান সাহিত্য সভ্যতা কিরপ উন্লাভ করিয়াছিল ভাহার বিবরণ প্রদন্ত হইরাছে। গ্রন্থ-বানি প্রাপ্রলা বিশুদ্ধ ভাবায় সরস করিয়া লেখা; অনেক কার্সি কবিতার পায়াসুবাদ প্রদন্ত হইরাছে, সেগুলিও স্কুলর।

রূপক ও রহস্তা--- ধকরচন্ত্র সরকার প্রণীত। প্রকাশক শ্রী নলিন্চন্ত্র পাল, ১০৭নং মেছুরাবাজার ট্রীট, কলিকাতা। হাবীকেশ সিরিজের ৬নং পুত্তক, ২১৭ পূঠা, কাগজের শক্ত মলাট ২১ টাকা।

এই পুত্তকে স্থানীর অক্ষয়তক্ত সরকার মহাশরের ৩৬টি গান্য-পান্যমর রঙ্গ-রসাল প্রবন্ধ সংগৃহীত হইরাছে। এইসব প্রবন্ধের ক্ষক্ত এককালে বন্ধানিন, নবজীবন, সাধারণী প্রভৃতি মাসিকপত্র তৎকালীন পাঠক-দিগের নিকট পরম আগ্রহের সামগ্রী হইরা উটিরাছিল; চনকচ্প, ভাই হাততালি প্রভৃতি প্রবন্ধের কথা তথনকার লোকের মূথে মূথে বিঘোষিত হইতে আমরাও বাল্যকালে শুনিরাছি। এই সংগ্রহ-পুত্তক প্রকাশিত হওরাতে বন্ধ সাহিত্যের অক্সাহতির একটি দিক স্থর্মকত হইল।

প্রাচীন হিন্দু দশুনীতি— প্রথমভাগ। ভাজার কুমার বীবৃক্ত নরেক্রনাথ লাহা মহাশরের ইংরেফ্রী পুত্তক হইতে বীবৃক্ত আলী-প্রসর দাশগুর কর্ত্তক অনুগিত; প্রকাশক বী নলিনচক্র পাল, ১০৭ নং নেছুরাবালার ব্লীট, কলিকাতা। ২১৯+৬+!•+২।/• পৃষ্ঠা। ১৪• টাকা।

দগুনীতি নাম হইতে আধুনিক পাঠকদের এই পুস্তকের উপন্ধীব্য বিবরের সম্বন্ধে ভুল ধারণা হইতে পারে; ইহাতে অপরাধীর প্রতি প্রাচীন ভারতের শান্তি প্রদানের বিবর অন্তই আছে; ইহাতে পশুপালন, ধনি খনন, জল দেচন, আবহবিদ্ধা, পথ ও বান, লোকহিতকর বিবিধ অমুঠান, লোক-গণনা, বিচারালর ও বিচার পদ্ধতি, ক্রন্থ-বিক্রন্ন, ধণগ্রহণ ভাস বা গচ্ছিত রাধা প্রভৃতি অর্থপাপ্ত বিবরক ও রান্ধ্যালাসন প্রণালী-বিবরক বহু তথ্য প্রাচীন পুস্তক হইতে সংগৃহীত হইরাছে। এই গ্রন্থ পাঠ করিলে প্রাচীন ভারতের সামান্ধিক ইতিহাসের অনেকথানি পরিচর পাওরা যাইবে। বাল্ললা পুস্তকে স্কুল্ভ একটি বিবর নির্বন্ধ এই পুস্তকে সন্ধিবেশিত হওরাতে পুস্তকছ বিবর অমুসন্ধান করিবার স্থবিধা ইইরাছে।

ক্মলাকান্তের পত্র—একাশক বী চারচন্ত্র রার, প্রবর্ত্তক পাবলিশিং হাউস্, চন্দননগর। ১৯৩ পৃষ্ঠা, কাপড়ে কাগঙ্গে বীধা শক্ত মনাট ১ ুটাকা।

এই পুর্ত্তকে re-incarnation কনলাকান্তের ৩০ থানি পত্র সংগৃহীত হইরাছে। সাবেক কনলাকান্ত রসিকতার আবরণ দিয়া বছ্-বিবরের গভীরতত্ব আলোচনার বে পথ প্রদর্শন করিয়া গিয়াছিলেন, তাঁহার নৃতন অবতারও সেইরূপ গভীর অভিনিবেশ ও বিচক্ষণতার সহিত অনেক চিন্তানীর তত্ব রসলিপ্ত করিয়া প্রকাশ করিয়াছেন। এই পুর্ত্তক পাঠ করিলে নব-নব বিবরে চিন্তা উদ্রিক্ত হর, জ্ঞাত বিবরের উপর নৃতন আলোকপাত হর, বহু সমস্তা ও সমাধান মনের সম্মুখে উপনীত হয়। আধুনিক কালে বঙ্গমাহিত্যে চিন্তানীলতার নিতান্ত অভাব; চিন্তানীল প্রবন্ধ রচনা করিতে হইলে বে-পরিমাণ বিদ্যা ও জ্ঞান আরম্ম করিয়া প্রকাশ করিবার শক্তির আবস্তুক তাহা আধুনিক লেধকদের মধ্যে দেখিতে পাওয়া বায় না। এরূপ অবস্থার একখনি চিন্তানীল প্রবন্ধের পুর্ত্তক পাঠ করিয়া বিশেষ পরিত্বত্ব হইলাম।

अपात्र - जिल्ला विकास क्षेत्र क्षेत्र

এই পৃতকের চতুর্ব সংগ্রেণ হইরাছে—ইহাই এই পৃতকের উপাবেরতা, উপকারিতা ও জন-প্রিরতার প্রকৃষ্ট পরিচর। পূর্ব-পূর্বা সংকরপের স্বধ্যাতি প্রবাদীতে করা হইরাছে, তাহার পুনরজেশ নিজ্ঞরোজন। খাদ্য ও স্বাস্থ্য---- বিচক্ৰণত চত্ৰবৰ্তী, ব্ৰহ্ণত সল, ১৭৭নং বালা গানেক্ৰ ষ্টাই, কলিকাভা। ১০১ প্ৰঠা, ৮০ আনা।

এই প্রকে বিবিধ থাজের বৃধ উপকরণ ও পৃটিকারিতা, বিবিধ আহারের তারতব্য, নামক ক্রব্যের অপকারিতা, উপবাসের উপকারিতা বরস-তেমে আহারের তারতব্য, রোগের পথা প্রভৃতি বহু বিবর ১৭ অধ্যারে আলোচিত হইরাহে। সাহাতব-সম্বর্জ আন বঠই বিবৃত হর ব্যক্তি ও সমারের পাঁকে ততই মকল। পুস্তক্থানিতে বহু ভাতব্য তথ্য বিবৃত হইরাহে।

মূক্তা-রাক্ষস।

ছোটদের বই—— স্থ সম্ভদান খণ্ড প্রশীত। কনিকাতার বড়-বড় বছির কোকালে পাওৱা বার। দাম সাত জানা।

ছোট ছেলেমেরেদের কল্প বই লেখাতে অসূত-বাব্র হাত আছে।
আলোচ্য বইখানিও ইহার ব্যতিক্রম নহে। ছোট-ছোট ছেলেমেরেরা
এই গল্পের বহিখানি পাঠে আনন্দ এবং উপকার ছই পাইবে। বইখানির
মধ্যে করেকথানি ছবি থাকার দলন্ বইখানি আরো উপাদের হইরছে।
প্রচল্পন্টের ছবিখানি রঙীন এবং তালো। ছেলেমেরেদের এইপ্রকার
ছবি তালো লাগে। এই গল্পের বহিখানি উপহার-পৃত্তকর্মণে ব্যবহার
করা উচিত—কুল্পাঠ্য হইলে ত কথাই নাই। ছাপা, কাগল ইত্যাদি
স্বই তালো হইরাছে।

মধুমালতী (কবিতার বই)— এ দাবিতা প্রদন্ন চটো-পাধার। শুরুষান চটোপাধার এবং অভাত দোকানে পাওরা বার। দাম এক টাকা।

সাধিত্রীবাবুর নাম কবিতা-লিখিরে-হিসাবে বাংলাদেশের মাসিক এবং
সাপ্তাহিক পালিকা-পাঠকেরা জানেন। উছার কবিতাগুলি মাবেমাবে পড়িতে বেল লাগে। ছু-একটি কবিতার মধ্যে অতি চমৎকার
চিত্র আছে বাছা পাঠে মন আরুষ্ট হয়। আলোচ্য বইখানিতে এই
করেকটি কবিতা নাম করিবার মতো—সাগুল-সাবে, মনের মার্শিক,
প্রেমের পাল্লা, চির-আগরিপী এবং কিরে' চল। জবাবদিহি নামক
কবিতাটি অনাবক্তক টানিয়া বড় করা হইরাছে। সম্বলহীন দীর্ঘ কবিতা
পাঠ করিতে ভালো লাগে না। আরো করেকটি কবিতা আছে,
সেগুলিকে বাদ দিলে ভালো হইভ—ভাহাতে কেবল কথার-কথার
মিলই আছে, অক্ত কিছু প্রার নাই বলিলেই হর। মোটের উপর
বইখানি কবিতাগঠাবোগীধের হরত ভালো লাগিবে।

शक्वीह

বৈদ্য-জ্বাতির ইতিহাস। ২র ভাগ, প্রথমাংশ, ১-২০০ পৃষ্ঠা, ররেল আটপেলি, মৃল্য ২ । শ্রীবৃক্ত বসন্তকুমার সেন, বি-এল্, প্রশীত এবং প্রস্থায় কর্তৃক নোরাধানি হইতে প্রকাশিত।

এই পৃত্তকথানি গাঠ করিব। আনন্দ লাভ করিলাম। এছকারের সতর্ক দৃষ্টি ও পরিশ্রমের পরিচর পৃত্তকের প্রত্যেক পৃষ্ঠার বর্তমান। এই পৃত্তকের প্রথম আংশে মাত্র ভিনটি অধ্যার স্থান পাইরাছে। প্রথম অধ্যারে বৈক্ষুক্রাভির পোত্র,প্রবর ও বংশ কর্তা; ২র অধ্যারে কলিতে বৈস্তা বিবেব ও বৈক্ষা লাভির বেক্ষাচার এবং ভৃতীয় অধ্যারে বৈক্ষা ক্রাভির সমাল ও প্রেম্বী বিভাগ আলোচিত হইবাছে। বসন্তবাৰু 'বেরপ' অক্লান্ডভাবে বৈজ-সনাজের বিবরণ সংগ্রহ করিছা নিজের গাঁঠের কড়ি বরচ করিছা ভাছা ছাপিডেছেল ভাছাতে ভিনি তদু বৈজ সমাজের নছে, ঐতিহানির বাজি নাজেরই বছলাছাই'। কিছ ভিনি বদি মনে করিছা বাজেন হে, উছার এই নিঃখার্থ পরিজনের মুদ্ধ হইরা বৈজ্ঞ সমাজের প্রত্যেক সম্পন্ন কাজি বা প্রত্যেক বৈজ্ঞ পরিবার ভাছার পূত্তক এক-এক বঙ ফ্রন্থ করিছা উছার প্রতি কিছু নগদ সহামুক্তি বেথাইবেন ভবে ভাছার ভূল ভাঙিতে দেরী হইবে না। বসন্ত বাবুর নিকটও এক অমুরোধ আছে। পরসা বরচ করিছা বধন বই ছাপিছাছেনই ভবন আরো কিছু পরসা বরচ করিছা কোনো মাসিক পত্রে বছরখানেক উছার বিজ্ঞাপন রাধিবেন এবং বিবরণী মুক্তিক করিছা বৈদ্য-সমাজের প্রধান-প্রধান ব্যক্তির নিকট ও বৈদ্যপ্রধান প্রামন্ত্রহু ভাক-বোগে বিভরণ করিবেন। পুত্তকের সার্থকভা-প্রচারে, রচরিভার আপ্লমারিতে পচিলে কিছুমাত্র লাভ নাই।

এইসকল জাতীর ইতিহাসে কলহের হার এবং সন্থাপি দৃষ্ট দূর করা কটিন। গালি একজনে পূর্ব্বে দিরা থাকিলে কিরিরা তাহাকে গালি দিবার প্রলোভন সম্বরণ করা কটিন। হাবের বিবর বসন্ত-বাব্ এই কটিন কাল্লেও প্রায়ই সকলতা দেখাইরাছেন এবং প্রাকৃত-ইতিহাস-প্রির ব্যক্তির অসুসন্ধিংসার পরিচর উাহার পুত্তকে ফুটরা উটিলছে। পুত্তকের স্থাপত্রের জারো বিতৃতি বাঞ্চনীর এবং প্রস্থাপেন পূর্ণান্ধ নামস্থানী জরস্থ প্রদাতব্য।

মকংশলে ব্যিরা ইতিহাস আলোচনা করা বড়ই ক্টিন কাল, কিছ কড কর্মী নিজতে ব্যিরা তবু শত বাধা-বিল্লের মধ্যেও ইতিহাস আলোচনা করিতেহেন, আমরা হরত তাহার কোনই খবর রাখি না। বৈদ্যালাভির ইঙিহাস ১৩২৯ সনে বাহির হইরাছে, অখচ আমি লানিতে পারিলাম মাত্র বহিখানি হাতে পাইরা।

#### **बै निनीकास उद्देशानी**

ওমর থৈয়াম। বী বিদরকৃষ খোব প্রশীত। প্রকাশক বী গিরীক্রকুক মিত্র, বেলল গাবলিশিং হোম, ং মূর মহন্দ্রদ লেন. কলিকাতা। দাম আট আনা।

বইটির খিতীর সংকরণ হইরাছে। স্থতরাং বইটি সাধারণের কাছে আদর পাইরাছে, ইহা বলা বাছল্য। ওমর বৈরামের বাংলা অনুবাদ বাজারে করেকথানি আছে। শীবুক্ত কান্তিচক্র ঘোবের অনুবাদ বেল নাম-করা। আলোচ্য বইটিতে অনুবাদক মূলের (ইংরেজী অনুবাদের) ভাবানুবাদ না করিরা মূলকে ব্যাস্তব অনুসরণ করিরাছেন, এবং পাঠকের স্ববিধার জন্ম প্রত্যেক পৃষ্ঠার বাম দিকে ইংরেজী অনুবাদ ও দক্ষিণ দিকে বাংলা অনুবাদ ছালিয়াছেন। ইহাতে গাঠকদিসকে অনুবাদকের কৃতিত্ব ব্রিবার স্ববাদ বেগরা হইরাছে। অনুবাদ-বোগ্য জিনির হবছ নকল করিলে সব সমরে স্থবিধা হর না, ভাহার ভাবের অনুবাদ অনেক সমর প্ররোজন হইরা পড়ে এবং ভাহা সক্ষতও হর। কান্তিবার অনুবাদ খানিকটা বাথানতা লইরাছেন; বিজয়-বারু অনুবাদ মূল-নিট করিবার চেষ্টা করিরাছেন। বিজয়-বারুর চেষ্টা বিকল হর নাই, কিছ উহার অনুবাদ মাবে-মাবে আড়েই হইরাছে। ভবে অধিকাংশ ছানে ভাহার অনুবাদ মাবে-মাবে আড়েই হইরাছে। ভবে অধিকাংশ ছানে ভাহার অনুবাদ ঘানো হইরাছে।

বইটির বাঁধা ও ছালা বেশ ভালো হইয়াছে।



**এ জানেজনাথ মুখোপাধ্যায় কার্ডিকের প্রবাসীতে "রুড্র" প্রসঙ্গে** रशोबां विकार विकार के निर्मिं अतिवादन। दिक्कि मूल नाई छ। दिल्छि ना। किछ रेविषक एक यक शोशीनिक एक वक्त इहेरल चल्ड मिनिय विलया मरन করি। কেননা, পৌরাণিক আখ্যানে এমন সকল কথা আছে, যাহার উপকরণ বৈদিক উপাধ্যানে পাই না। পৌরাণিক আখ্যানের মূল क्या परकत्र २४ क्या। २१ सन हत्त्वत्र मद्य विवाहिछ। अकसन বাহিরে। তিনি সতী, শিবের স্ত্রী। সতীর দেহতাগে দক্ষের প্রাণনাশ। তার পর ছাগমুতে দক্ষের পুনজ্জবিন। এই কথা বৈদিক উপাধ্যান হইতে কষ্ট-কল্পনা করিলাও পাওয়া বাইবে না। আমার মনে হর ইহার মধ্যে কেবল মিধ ( Myth ) নাই, ইতিহাসও আছে রূপক-আকারে। गरका २४ कन्ना, नक्ज-हर्जा २४ नक्जा। २१ जन हर्जा मरक विग्राहित. একস্কন, সতী বা অভিজিৎ ( Vega ) চক্রের জমণ-পথের অনেক বাহিরে বলিয়া চক্রের সঙ্গে বিবাহিত নর। ভেপার অধিপতি ব্রহ্মা। কিত্ত পুরাণকারও বুবিরাছিলেন বে, ত্রহ্মার মতন শিষ্টশান্ত ভত্তলোকের ষারা দক্ষবজ্ঞের মতন এমন কুরুক্কেত্র-কাপ্ত ঘটানো চলে না। আর পুরাণকারের দক্ষ ত ব্রহ্মারই পুত্র। হুডরাং ব্রহ্মা দক্ষের কস্তাকে विवाहरे वा करतन कि अकारत ? छारे मव पिक विरवहना कतिना निवरक টানিয়া আনা হইয়াছে। নক্তবচক্র লইয়া হিন্দুরা বেল ছিলেন। এমন সমর এীকদিগের সংস্পর্ণে ব্যাবিলোনিরার রাশিচক্র আবিভূতি হইল। ব্যন্দিপের সঙ্গে যে জ্যেতিবিক আদান-প্রদান হুইরাতে তাহা সর্ব্ধ-বাদি-সম্মত। গ্রহপণের একাধিক নাম যাবনিক। পণকর, আপুক্লিস, প্রভৃতি এীক। সেইজন্ত জ্যোতিবে শুক্র ও চল্র ব্রীগ্রহ। রাশিচক্রের मिन्द्री मुक्क इरेन्न। এकपन छेरा अंदर्श वक्तभित्रकत इरेलन। নক্ত-চক্ৰই বলি আর রাশি-চক্রই বলি এই দক। রাশিচক্রকে নকতা-চক্রের উপরে কেলিয়া গ্রহণ করিতে इहेल २४ नक्ख बका केंब्रा हल ना। एका नक्ख खानक पात्र তাহাকে পরিত্যাগ করিতে হর। আরও স্থবিধা, ২ণকে ১২ ভাগ করিলে সওয়া ছুই নক্ষত্রে এক রাশি হর, স্বভরাং সহজ গণনারও অমুক্ল। তাই অভিজিৎ পরিতাক্ত হইগ্—দক্ষের ২৮ কন্তার একজন পেলেন, সতীর দেহত্যাপ হইল। রাশি-চক্র কিন্তু সর্বাদিসম্মতরূপে গুছীত হইল না। এত বড় একটা সংস্কার হঠাৎ হরও না। ইহাই দক্ষের বিনাশ। কিন্তু পরে বে রাশিচক্র গছীত হুইরাছে, ভাহার আর প্রমাণ দিতে হইবে না। ইহাই দক্ষের পুনর্জীবন। প্রথম রাশি অজ ( চাপ ও মেষ উভয়ার্থ ) বাচক বলিয়া দক্ষ এখন হইতে ছাগম্ওধারী বলিয়া বৰ্ণিত হইয়াছেন। ভাগৰতে "প্ৰজাপতেদ মালিকে ভিবত্যৰ-মুখং শির:" রহিরাছে। প্রথম রাশি 'ছাগ' বলিরা দশম রাশি ক্যাণরি-কর্নাস্ ( Capricornus ) আর ছাপ ছইতে পারে নাই। সকর

ইইরাছে। মকর রাশির একটি নাম কিছ 'মুগ'! ব্যাবিলোনিমান্দের দশম রাশি মুগমুথ, কিছু পশ্চাদেশ মকরাকৃতি। এই পশ্চাদেশই গৃহীত হইরাছে প্রথম রাশির সঙ্গে গোলমালের ভরে। কিছু মুনকে অবীকার করা হর নাই। ''শব্দকল্পন্দম' বলেন, মকর রাশির অধিপতি দেবতা "মুগাস্য মকর"। ইহা অপেকা সংশর্ভেটী বাক্য আর ইইতে পারে না। এই আকৃতি ব্যাবিলোনিরান্দিলের ইরা ( E.a. ) দেবতার এবং ইনিই উাহাদের দশ্ম রাশির প্রভিক্তি।

এই দক্ষযজ্ঞে বোধ হর আরও একটু ইতিহাস আছে। শিব হিন্দু আচীন দেবতা নহেন। ইহাকে হিন্দু দেবসন্তেব মধ্যে প্রবেশ করানো লইরা অবশু বিবাদ হইরাছিল। ন্তন-কিছু করিতে গেলে চিরদিনই বিবাদ হইরা থাকে। শিবকে প্রবেশ করাইতে বাইরাও বিবাদ হওরা সম্ভব। আর পুরাণকারও বলিরাছেন, শিবকে বজ্ঞহলে দেখিরা ব্রহ্মাও বিশ্ উভরেই বিশ্বিত হইরা বলিরাছিলেন—ইনি আবার কে পূর্ইহাকে পূর্বের ত কবনও দেখি নাই। হতরাং প্রাচীন আর্বাদের বজ্ঞহলে প্রথম ''শৈব'' দের সঙ্গে শিব-বিরোধীদের একটি ''কুফ্লেক্ডর'-কাও বাধিরা উঠা অসম্ভব ছিল না। এখনও ত বর্ত্তমান কালের বজ্ঞ-ক্ষেপ্তের স্প্রতা-সমিতেতে 'মহাল্লাজি' না বলিরা 'গাছিজি' বলিলেই দক্ষয়জ্ঞের স্প্রতা-সমিতেতে 'মহাল্লাজি' না বলিরা 'গাছিজি' বলিলেই দক্ষয়জ্ঞের স্প্রতা-হর্ম।

बी धीरबन्दनाथ छोधुबी

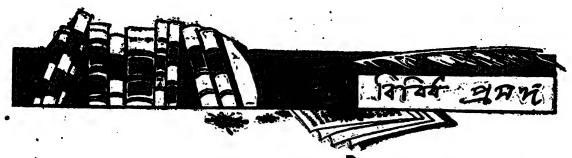
### কেবট জাতি

আমি "কেবট জাতি" এবংক কুষিকৈবর্জগণের সামাজিক অবস্থা ও প্রথা-সম্বন্ধে কয়েকটা কথা বলিয়াছিলাম। আমার সেইসকল উজির পশ্চাতে রায় বাহাত্তর মনোমোহন চক্রবর্ত্তি-প্রমুখ ঐতিহাসিকগণ-লিখিত সর্কারী নজির রাখিয়াই বাহা-কিছু বলিয়াছিলাম। মাহিবাগণ ঐসকল নজিরের বাখার্থ্য বীকার করেন না। আমার প্রবন্ধ কলাপি উাহাদের বিস্লব্দ্ধে লিখিত হয় নাই। আমি প্রাচীন Ethnosদিশেরই কথা লিখিয়াছি। উাহারা কিন্তু ইহাতে অতাক্ত অসন্ধ্রত্ত হইয়াছেন। তাহারা বলেন, ঐসকল নজিরে লিখিত বিবয়গুলি ভুল। স্বতরাং কৃষিকৈবর্জগণের ও তাহাদের ব্রাহ্মণগণের সামাজিক মর্ব্যাদা-সম্বন্ধে আমার ঐসকল উজ্জি ভুল হইয়াছে মানিছা লইলাম ও আপভিজনক অংশগুলি প্রত্যাহার করিলাম।

#### ত্রী অমূল্যচরণ বিদ্যাভ্রণ

শ্ৰীৰুক্ত অমূল্যচরণ বিদ্যাপূৰণ মহাশয় উপরে মুক্তিত লেখাটি পাঠাইরা-ছেন বলিরা আমরা অনাবভ্যক-বোধে উাহার লেখার প্রতিবাদ⊕লি ছাপিলাম না।

প্রবাসীর সম্পাদক



### স্বরাজ কিরূপ হওয়া উচিত

দিলীতে সকল রাজনৈতিক দলের যে পরামর্শ-সভা হইয়াছিল, তাহার ঘারা একটি কমিটি নিযুক্ত হইয়াছে। কমিটি অক্সান্ত কাজের মধ্যে, ভারতীয়েরা কিরপ খরাজ চান, তাহার একটা খস্ডা প্রস্তুত করিবেন। ইতিমধ্যে মিসেস্ বেসান্ট্ ও তাঁহার সহকর্মীদের ঘারা, ভারতবর্ষকে বর্জমান অবস্থায় খরাজ দিতে হইলে ব্রিটিশ পার্লেমেন্টে বেরপ বিল উপস্থিত করা আবশ্রক, তাহার একটি খস্ডা প্রস্তুত হইয়াছে। ইহাতে আলোচনার স্থবিধা হইবে।

আমরা কিরপ বরাজ চাই, তাহা আলোচনা করিবার পক্ষেইহা অপেকাও আরও অনেক অধিক স্থবিধা হইয়াছে, অরদিন পূর্বে শ্রীযুক্ত কানীপ্রসাদ জায়ন্বাল্ প্রণীত "হিন্দু পলিটি" (হিন্দু রাষ্ট্র-শাসন-প্রণালী) নামক গ্রন্থের প্রকাশে। ভারতবর্থের শাসন-প্রণালী কিরপ হওয়া উচিত, তাহা বিবেচনা করিতে হইলে আগে এদেশে কিকিরকম শাসন-প্রণালী প্রচলিত ছিল, তাহা জানা থ্র দর্কার; কারণ, যে-দেশে যে উৎকৃষ্ট প্রণালীর উদ্ভব হয়, সেই দেশের পক্ষে তাহার কতকটা উপযোগিতা আছে বলিয়া অন্ধ্যান করা যাইতে পারে। সেই জ্ঞান স্থাম করিবার জন্ত জায়ন্বাল্ মহাশয় নানা সংস্কৃত ও পালি গ্রন্থ, শিলালিপি, তাম্রশাসন, মূলা প্রভৃতি হইতে প্রমাণ সংগ্রহ করিয়া এই মূল্যবান্ পুত্রক প্রকাশ করিয়াছেন।

অনেকের এইরপ ধারণা আছে, যে, ভারতবর্ষে চিরকাঞ্চ কেবল নিজের ইচ্ছা-অন্সারে শাসনকারী রাজাদের
শাসনই প্রচলিত ছিল, এবং এই রাজারা কোন আইন বা
নিয়ম-অন্সারে চলিতে বাধ্য ছিলেন না। এরক্ম
ব্যুচ্চারী রাজা এদেশে ছিলেন না, এমন নয়; অনেক
ছিলেন। সেরণ রাজা অভাত দেশেও ছিলেন, এবং
এখনও বোধাও-কোথাও আছেন। কিন্তু ভারতবর্ষে

খেচ্ছাচারী রাজার শাসনই একমাত্র বা সাধারণতঃ প্রচলিত শাসন-প্রণালী ছিল, ইহা বহু প্রাতন্তবিদ্ খীকার করেন না। তাঁহারা বলেন, সাধারণতঃ রাজাদিগকে অনেক নিয়ম মানিয়া চলিতে হইত, এবং প্রজাদের মত অমুসারেও চলিতে হইত।

তদ্বির, ভারতবর্ষে দীর্ঘকাল ধরিয়া অনেক সাধারণভদ্ম (রিপারিক্) প্রতিষ্ঠিত ছিল। অনেকের ধারণা, ভারত-বর্ষে যে স্বায়ন্তশাসন ছিল, তাহা গ্রায়া-স্বায়ন্তশাসন মাত্র; অর্থাৎ গ্রামগুলি কোন রাজা বা সম্রাটের অধীনে থাকিয়া নিজ-নিজ আভ্যন্তরীণ সমুদায় ব্যাপারে স্বাধীন ছিল। এরপ গ্রাম্য স্বায়ন্তশাসন যে ছিল, তাহা নিঃসন্দেহ। কিন্তু যে সাধারণতক্ষগুলির কথা বলিতেছি, তাহারা কোন রাজা, সমাট বা অক্ত কাহারও অধীন ছিল না; তাহারা নিজেদের আভ্যন্তরীণ সব কাজ নিজেরা ত করিতই; অধিকল্ক অক্ত রাষ্ট্রের সহিত সন্ধি-যুদ্ধ প্রভৃতিও করিত।

হিন্দু শাসন-প্রণালী-সম্বন্ধে গবেষণা করিয়া জায়স্বাল্
মহাশয় ১৯১৩ খৃষ্টাব্দে মডান্ রিভিউ-মাসিকে ঐবিষয়ের
উপমক্রণিকা-স্বরূপ একটি প্রবন্ধ প্রকাশ করেন। উহার
পূর্বে কোন স্বাধুনিক ভাষায় ঐবিষয়ে কোন পুত্তক
প্রক্রিশিত হয় নাই।

কণ্যমান পৃস্তকটিতে প্রধানতঃ দুই থণ্ডে সাধারণতর্ত্ত এবং রাজতজ্ঞের বিষয় আলোচিত হইয়াছে। কিন্তু শুধূ ইহা হইতে গ্রন্থটির বিষয়-গৌরব-সহদ্ধে কোন ধারণা হইবে না। উহার সমগ্র স্টাটি দিতে পারিলে কতকটা ধারণা হইত। কিন্তু তাহা দিতে গেলেও প্রবাসীর ১০০১২ পৃষ্ঠা লাগিত। তাহা দিবার সময় ও স্থান এখন নাই। সেইজ্লান্ত আম্বানীচে কেবল এই গ্রন্থে উল্লিখিত বা বর্ণিত সাধারণভন্তপ্রভাব নাম দিতেছি:—

चडात्थ्री, अवर्ष, अद्दर, अद, आंत्रहे वा अतिहे,

उठ्यत, व्यवि - ( धंशान देवताना क्रांतिक हिन ), আভীর, আর্কুনায়ম, ভগন, ভর্গ, ভোন, ত্রাক্ষ গ্রপ্ত, ত্রাক্ষ-ণক, বুলি, চিক্কলিনি সায়, मक्तिन्यस् ना छकी, शाक्षात, श्रीह्कायनक, शालानव, कानमानि, जानिक, काक, कारशाब, दर्गी, कर्ठ, टकतनभूछ, কৌভিবৃষ, কৌভোপরথ, কৌষ্টকি, কোলিয়, ক্ষল্রিয়, ক্তুক, কুকুর, কুণিন্দ, কুরু, লিচ্ছবি, মজ, মহারাজ, गानव, मह, स्मिशिनिकाइ, स्मातिय, मृह्कर्व, नालक ও নাভ পংক্তি, নেপাল বৈরাজ্য, নাইসা, পর্য, পতল, পাঞ্চাল, পিতিনিক, প্রাজ্জ্ন, প্রস্থল, পুলিন্দ, পুষ্যমিত্র, त्राखन्त्र, ताक्षिक, माचर, भाका, भानकाग्रन, मनकानीक, সতিমূপুত, শয়ও, শাপিণ্ডি-নিকায়, সৌভৃতি, শিবি. স্থরাষ্ট্র, শৃন্ত্র, ত্রিগর্ত্ত, উত্তরকুক্ষ, উত্তরমন্ত্র, উৎসব-সঙ্কেত, वमाणि, वामत्रथ, विरानश, तुबि, तुक, तृष्टि, स्रोरध्य, যোন।

সর্বসমেত ইহাদের সংখ্যা একাশি। ইহাদের মধ্যে অনেকগুলি ক্স্তু সাধারণতত্ত্ব ছিল, কিন্তু বড় রাষ্ট্রও অনেকগুলি ছিল। ইহাদের শাসনবিধি বা কলাটিটিউপ্রন্নানারকমের ছিল। বস্তুতঃ পুরাকালে পৃথিবীর অম্বত্ত যত-রকম সাধারণতত্ত্বের বর্ণনা ও উল্লেখ ইতিহাসে দেখিতে পাওয়া যায়, ভারতবর্ষে সে-স্বরক্ম ছাড়া আরও ন্তনতরও কিছু ছিল দেখা যায়।

রাজা ও সমাট যাঁহারা ছিলেন, সকল অঞ্চলে ও সকল যুগে তাঁহাদের শাসনপ্রণালীও একরকম ছিল না। রাজতম ও শাসনবিধিসকলের মধ্যেও খুব বৈচিত্র্য ছিল।

এই কারণে মনে হয়, যে, ভারতবর্ধের ভবিষাং কলাটিটিউন্সনের থস্ড়া প্রস্তুত করিবার জন্ত ভারতীয় প্রাচীন শাসনবিধিগুলি জানিলে হয়ত আধুনিক রাষ্ট্রনীতি বিজ্ঞানের ও নানাবিধ শাসনপ্রণালীর বর্ণনার বহি পড়িবার পরিশ্রম অনেকটা বাঁচিয়া যাইবে। আধুনিক রাষ্ট্রনীতিবিজ্ঞান ও আধুনিক নানা শাসনপ্রণালী-সম্বন্ধে জ্ঞান থাকা অনাবশ্রক বলিতেছি না। তাহা নিশ্চয়ই আবশ্রক। কারণ কালক্রমে সকল জিনিষেরই উন্নতির সম্ভাবনা আছে; এবং পৃথিবীর আধুনিক অবস্থার জন্ত যাহা দর্কার, পুরাকালেই তাহার উপষোগী সমুদদ্ধ ব্যবস্থা হইয়া

গিয়াছিল, ইহা সম্ভব নহে। কিন্তু, আমরা ব্যমন অনেক বিষয়ে স্বদেশ অপেকা বিদেশের কথা অধিক পড়িয়া থাকি, এক্ষেত্রে তাহা বাঞ্চনীয় নহে। মোগল শাসন-প্রণালীর ধ্যেরপ বর্ণনা অধ্যাপক যত্ত্বাথ সরকার তাঁহার তথিষ্যক ইংরেজী বহিতে করিয়াছেন, তাহাও এসময় পাঠ করা উচিত।

### বঙ্গে নারী-নির্য্যাতন

শাসক ও অন্তবিধ বিদেশীদের দোষ দেখাইরা বিদ্ধানিকে তাহাতে দেশের লোকদের বিরাগভাকন হইতে হয় না; রাজনৈতিক বাধীনতা লাভের পক্ষে কিছু লিখিলেও দেশের লোকদের বিরাগ উৎপন্ন হয় না। কিছু দেশের লোকদের দৈনাব দেখাইয়া কিছু লিখিলে তাহাতে দেশবাসীদিগের অপ্রিয় হইতে হয়। এরপ কিছু লিখিতে আমাদেরও ভাল লাগে না। কিছু কর্ত্তব্য বোধে লিখিতে হয়।

আমরা পূর্বে একাধিক বার দেখাইয়াছিলাম, যে, পাশ্চাত্য দেশসকলে নারী অপেকা পূক্ষদের মধ্যেই আত্মহত্যার প্রাহত্তার প্রাহত্তাব বেশী, কিন্তু ভারতবর্বে পূক্ষ অপেকা নারীদের মধ্যে আত্মহত্যার প্রচলন অধিক এবং ভারতবর্বের সকল প্রদেশের চেয়ে বাংলা দেশের স্ত্রীলোকদের মধ্যে আত্মঘাতিনীর সংখ্যা অধিকতম। কেরোসিন তৈলে সাড়ী ভিন্নাইয়া তাহাতে আগুন লাগাইয়া বাংলা ভিন্ন অন্ত কোন প্রদেশ বা দেশের স্ত্রীলোকেরা আত্মহত্যা করে বলিয়া অবগত নহি।

ইহা হইতে এই অন্থমান হয়, যে, বাংলা দেশে জীলোকদের জীবন বড় ছংখময়, এবং দেই ছংখ সম্থ করিয়া তাহার সহিত সংগ্রাম করিবার ও তাহার উপর জ্বয়া হইবার মত শিক্ষা, মানসিক শক্তি ও দৃঢ়ভা সাধারণক্তঃ বাঙালী জীলোকদের নাই; এবং এরপ সংগ্রামে বাঙালী পুরুষেরা সাধারণতঃ ভাহাদের সাহায় করেন না।

বলে নারী-নির্ব্যাতন ঘরে ও বাহিরে উভয়ত্তই হইয়া থাকে। অন্তঃপুরে বালিকা ও তরুণী বধ্ ও বিধবাদের উপর ধে-সব অত্যাচার হয়, তাহার অতি অর অংশই প্রকাশ পায়; কিছু মধ্যে-মধ্যে আলাকতে মোকদমা হওয়েয় নানাবিধ ভীষণ অভ্যাচারের প্রথা জানা পড়ে। সচরাচর কিছু অভ্যাচারিভারা লোকচকুর অস্তরালে অভ্যাচার সঞ্ করিতে-করিভেই মৃত্যুম্থে পভিত হন।

ঘরের বাহিরে অত্যাচার রেলগাড়ীতে, মাঠে, ঘাটে, পথে, সর্বজ্ঞ হয়। ছর্ত্ত পশুর অধম লোকেরা দল বাঁধিয়া গৃহস্থের বাড়ী হইতে, কথন-কথন পূরুষ আত্মীয়ের সন্মুথেই, নারীদিগকে ধরিয়া লইয়া গিয়া তাহাদের উপর পৈশাচিক অত্যাচার করে। কথন-কথন প্রতিবেশীরা বাধা দেয়, কথন-কথন ভরে বাধা দেয় না। অত্যাচারিতারা প্রাণণণ করিয়া বাধা দিয়াছেন, এরপ ঘটনার কথা কথন-কথন শুনা যায়; কিন্তু অনেক স্থলেই তাঁহারা ভয়ে বাধা দানে অসমর্থ হইয়া পড়েন।

অত্যাচারীবের মধ্যে হিন্দু ম্পলমান তুইই আছে;
কিন্ধ ম্পমানের সংখ্যাই খুব বেশী। ম্পলমান অত্যাচারীরা ম্পলমান স্তীলোকদের উপরও অত্যাচার কথনকথন করিয়া থাকে, কিন্তু তাহাদের দারা সাধারণতঃ
হিন্দু স্তীলোকদের উপর অত্যাচারই হইয়া থাকে।
হুর্ত্ত হিন্দু দারা ম্পলমান নারীর নির্যাতনের কথা
ভুনা বায়না।

ভারতবর্ধের মধ্যে এইপ্রকার অত্যাচার বাংলাদেশে যত হয়, অল্প কোথাও তত হয় না। তাহার একটা কারণ এই, য়ে, বাংলাদেশে ম্ললমানদের সংখ্যা সর্বা-শেকা অধিক, এবং তাহাদের মধ্যে অলিকিত লোকের সংখ্যাও খ্ব বৈলী। হিন্দু সমাজের দোবের কথা আগে কিছু বলিয়াছি, পরে আরও বলিব। হিন্দুরা হিন্দুসমাজের এবং ম্ললমানেরা ম্ললমান সমাজের দোব দেখাইয়া তাহার সংশোধনের চেটা করিলেই ভাল হয়। কিছু সমগ্র দেশের মকলের জল্প আমাদিগকে উভয় সমাজের কথাই লিখিতে হইতেছে। ইহাতে আমাদের কোন ভূল হইলে তাহার সংশোধন ও তাহার জল্প কমা চাহিতেছি।

মৃসলমান ধর্ম কোন-কোন বিষয়ে অক্সান্ত সম্প্রদায় অপেকা নারীদিগকে অধিকতর আধিকার দিয়াছেন। কিন্তু তাঁহারা এই অধিকার কার্য্যতঃ কতটা পান, এবং

কডটাই বা ভগু কেভাবে আবদ্ধ থাকে, ভাহা বলিভে পারি না। কেতাবে যাহাই থাক, কয়েকটি কারণে मुगनमान नमात्व नातीलत खबला हीन हहेबा चाहि, धवः त्रहे कन्न नाती-महत्क धात्रण ७ शूक्य ७ नातीत शत्रक्शत-সম্পর্ক-সম্বন্ধে ধারণা হীন হইয়া আছে। তাহার কয়েকটির উল্লেখ করিতেছি। (১) শিক্ষার অভাব, (২) অবরোধ-প্রথা, (৩) একপুরুষের বছপত্নী ও উপপত্নী গ্রহণ। এই তিনটি যে মুসলমান সম্প্রদায়ের অবনতির কারণ, তাহা বর্ত্তমানে প্রবলতম মুসলমানরাষ্ট্র তুর্ক কার্য্য বারা স্বীকার করিয়াছেন। তুরছে নারীদের মধ্যে উচ্চ শিক্ষার জ্রুত विस्तात इहेर्एए, वरः अवस्ताध श्रेषा । वहिववाह नृश्र হইয়াছে। মুসলমান সমাজে জ্রীলোকদের সহিত পুরুষদের সম্পর্ক-সম্বন্ধে হীন ধারণার আর-একটি কারণ উপপত্নীর আধিক্য। মুস্লিম ব্যবস্থা-অহুসারে পত্নীর ও উপপত্নীর পুত্রের। পিতার ধনে সমান অধিকারী। যাহারা উপপত্নীর পুত্র, তাহারা যে বৈধ পুত্র নহে তঙ্জন্ত দায়ী ও দোবী তাহারা নহে; স্থতরাং তাহাদিগকে পিতৃধনে সমান অধিকারী করা ক্রায়সকতই হইয়াছে। অধিকন্ত উপ-পত্নীদের ও তাহাদের পুত্রদের অন্তিত্ব মানিয়া লইয়া তদ্ম-রূপ ব্যবস্থা করায় ভূমিষ্ঠ হইবার পূর্ব্বে বা অব্যবহিত পরে 'শিশুহত্যার একটা কারণ দুরীভৃত হইয়াছে—যদিও ভাহা অন্ত ও উচ্চতর উপায়ে দুরীভূত হইতে পারে এবং কোথাও-কোথাও হইতেছে।

কিন্তু সমাজে উপপত্নীদের স্থান হীন না হৎয়ায় \*
ম্সলমান-সম্প্রদায়ের যে নৈতিক অবনতি ঘটিয়াছে, তাহা
অস্বীকার করা যায় না। এই অবনতির অক্সতম প্রমাণ,
নারীর উপর অত্যাচার-ঘটিত কোন-কোন মোকদমায়
পাওয়া গিয়াছে। ঘটনার বৃত্তাস্তে দেখা গিয়াছে, যে
অত্যাচারীরা কখন-কখন ম্সলমান আত্মীয়বন্ধ্প্রতিবেশীর বাড়ীতে তাহাদের পরিবারের মেয়েদের মধ্যে
অপহৃতা ও ধর্ষিতা নারীকে রাধিয়াছে, এবং উক্ত

<sup>\* &</sup>quot;Under Muslim law the sons of concubines are entitled to their patrimony equally with sons born in wedlock, and they occupy no inferior position in society." History of Aurangzib by Prof. Jadunath Sarkar, Vol. V, page 459.

**অভঃপ্রিকা ম্সলমান নারীদিগের দিক্ হইতে এরুণ** ছ্কার্যোকোন বাধা পায় নাই।

এই বিষয়টির প্রতি আমরা শিক্ষিতা মুসলমান ভদ্র-মহিলাদিগের দৃষ্টি আকর্ষণ করিতেছি এবং তাঁহাদের মত জানিতে চাহিতেছি।

वत्त्र म्मलमानदाव मःश्राधिकात এवः वन्नीव म्मलमान-সমাজে যথেষ্ট শিকার অভাব নারীনির্ব্যাতনের একটি কারণ বলিয়া আমরা উল্লেখ করিয়াছি। কিছ ইহাকে একমাত্র বা প্রধান কারণ বলিতে পারি ন।। পঞ্চাব-व्यापाल विम् ७ चन्नान मध्यमात्र चालका मृतनमानामत সংখ্য। বেশী, এবং তাহাদের মধ্যে শিকার বিস্তার ৰাঙালী মৃদলমানদের মধ্যে শিক্ষার বিস্তার অপেকাও ষ্মনেক কম। কিছু বাংলা দেশে চুরুত্ত লোকদের ঘারা যেরকমের নারীনির্ঘাতনের যত সংবাদ আমরা थवरत्रत कांशरक एमिं, शक्षारव स्त्रतकरमत्र नाही निर्धा-তনের তত সংবাদ দেখিতে পাই না। অবশ্র উত্তর-পশ্চিম দীমান্তপ্রদেশের কোন-কোন জেলা হইতে স্বাধীন বা 'অর্জ স্বাধীন পাঠানজাতীয় লোকদের ঘারা নারী অপহরণের সংবাদ মধ্যে মধ্যে পাওয়া যায়। কিন্তু বঙ্গের ঘটনাগুলি হইতে উহা অন্তধ্রণের।

মৃশলমানস-মাজে স্ত্রীজাতির হীন অবহা ও তাংগদের সম্বন্ধে হীন ধারণার বে-বে কারণ আমরা নির্দেশ করিয়াছি, তাহা বঙ্গে যেমন পঞ্চাবেও তেম্নি বিভামান আছে। তথাপি বঙ্গে নারী-নির্যাতন অধিক হয়, পঞ্চাবে কম হয়, তাহার কারণ কি? আমরা আগে বলিয়াছি, ত্র্তি মৃশলমানদের ছারা ম্সলমান নারীরও উপর অত্যাচার বঙ্গে ইয়া থাকে, এবং তৎপ্রতি মৃস্লিম সমাজ-হিতৈষী শিক্ষিত ভন্তম্সলমানদের দৃষ্টি নিশ্চয়ই আরুষ্ট ইয়াছে। এরপ ঘটনা পঞ্জাব অপেক্ষা বঙ্গে কেন অধিক ঘটে, আমরা তাহার কারণ নির্ণয় করিতে অসমর্থ। এ-বিষয়ে শিক্ষিত মৃসলমান ভন্তলোক ও ভন্তমহিলারা আলোচনা করিলে ভাল হয়।

আমরা এরপ বলিভেছি না, বে, বাঙালী ম্সলমান সমাজের নৈতিক হাওয়া অন্তস্ব প্রদেশের ম্সলমান সমাজের নৈতিক হাওয়া অপেকা নিক্ট। বরং অন্তর্প

মনে করিবার কিছু কারণ আছে। সম্প্রতি বোঘাইয়ে বহুলক্ষপ্তি এক মুসলমান যুবকের হত্যাঘটিত বহু বিস্তৃত সংবাদ অনেক খবরের কাগজে বাহির হইয়াছে এবং তাহার হত্যার কারণীভূত একটি স্ত্রীলোকের ছবি ও পূর্বভীবনের কথাও বিস্তারিভভাবে মৃদ্রিত হইয়াছে। স্বভাবচরিত্র ভাগ ছিল না. এবং তাহার পিতা হইতে উত্তরাধিকারসূত্রে লব্ধ আটত্রিশ লক্ষ টাকার অধিকাংশ সে প্রকার-সে বিলাস-বাসনে ও পাপে অপবায় করে। ভাবে তাংার রক্ষিতা স্ত্রীলোকের সহিত মোটর চড়িয়া এইসব কথা সর্ব-সাধারণে বিদিত থাকু। ♦ সত্ত্বেও বোষাইয়ে মৃসলমানদের ও অক্ত-লোকদের একাধিক প্রকাশ্সসভায় নিহত যুবকের গুণগান করা হইয়াছে। আমরা বলিতেছি না, যে, কাহারও কোন গুরুতর দোব থাকিলেও তাহার সদ্গুণ স্বীকার করিতে হইবে না। কিন্ত তাহার দোষসমূহ সম্পূর্ণ চাপা দিয়া প্রকাশ্সসভায় কেবল তাহার গুণ কীর্ত্তন করিলে জাতীয় জীবনে এরপ লোককে যে স্থান দেওয়া হয়, সেরপ স্থানের কি তাহারা যোগ্য ? প্र्व्स-প्र्र्क (कान-रकान इक्तिब हिन्-्रश्रक्त बहेन्न् একদেশ-দৰ্শী গুণকীৰ্ত্তন হইয়াছে এবং তাহাও দ্ৰণীয় ও **ष्यित्रहेकत ।—श्यामत्र। वक्तवाविषय हटेट अक्ट्रे म्र**त যাহা বলিতে যাইতেছিলাম, তাহা আদিয়া পডিয়াছি। এই, ८४, বোছাইয়ের হত্যাকাগু-ঘটিত নানা সংবাদকে रयक्रभ भीत्रद्यत स्थान श्रवद्यत कागरस एमस्या श्रहेशाह, বকীয় মৃসলমান-সমাজের প্রধান মুখপত্ত, সপ্তাহে তিনবার প্রকাশিত, ইংরেজী "মুসলমান" নামক কাগজ তংসমুদ্ধে বলিতেছেন:--

We do not quite understand why the Bombay Mumtaz Begum case—the case concerning a mere dancing girl—has created such a sensation throughout the length and breadth of India. Murders are being often committed in this country but they do not cause such sensation as this case has done. Journals have been printing the photographs of Mumtaz Begum and others concerned in the case and giving extraordinary importance to the whole incident. What does it show? Does it not show that our taste is vitiated?

তাংপর্য। আবরা পুরাপুরি বুঝিতে পারিতেছি না, বোঘাইরের বস্তাল বেগমের ঘটানাটা—একটা নর্জকী 'ঘন্ধীর একটা ঘটনা—কেন সারা ভারতবর্ষে একপ হত্ত্বকর স্কৃত্তী করিরাছে। এনেশে সরহত্যা ত সচরাচরই ঘটে, কিন্তু ভাহাতে এই ঘটনাটার মত হত্ত্বকর স্কৃত্তি হর না। আনেক কাগতে সন্তাল বেগনের ও ঘটনা-সংস্ট আভ লোকদের হবি হাপিতেহে, এবং ঘটনাটাতে আসাধারণ ভারত আরোণ করিতেই। ইহাতে কি মনে হয়? ইহাতে কি প্রসাণ হর না, বে, আমাধ্যের স্লটি কল্যিত হইরাছে?

এরপ মন্তব্য বোদাইয়ের বা অক্স কোন প্রদেশের মৃসলমান কোন কাগজে আমাদের চোপে পড়ে নাই। অমৃসলমান কাগজগুলির মধ্যে কলিকাতার "সার্ভেণ্ট্" কল্বিড ক্লচির পরিভৃপ্তির জক্স উক্তপ্রকার বিভৃত বিবরণাদির প্রকাশের প্রতিবাদ করিয়াছিলেন। "বেঙ্গলী"তে প্রীযুক্ত বিপিন্দ্র পাল মহাশয়ের অন্তগন্থিতি-কালে তাঁহার অজ্ঞাতে নর্ভকী মন্তাজের ও নিহত য্বকের ছবি প্রকাশে তিনি ছঃখ প্রকাশ করিয়াছেন। "মৃসলমান" পত্রিকার মস্তব্যে ইহাই মনে হয়, বে, বজে এমন মৃসলমান অনেক আছেন বাঁহাদের ক্লচি সম্ভবতঃ বোদাইয়ের মৃসলমান-সমাজ অপেকা প্রেষ্ঠ এবং বাঁহাদের অধিকতর নৈতিক সাহস আছে।

বঙ্গের হিন্দু-সমান্ত নারী-নির্ব্যাতনের জন্ত যে অনেকটা দায়ী, তাহাও আমাদিগকে স্বীকার করিতে হইবে। অনেক ছুর্ত্ত মুসলমানের মতন অনেক ছুর্ত্ত হিন্দু নারী-নির্বাতন করে, এরূপ সংবাদ মধ্যে-মধ্যে কাগজে দেখা যায়। সব অত্যাচারের কথা কাগজে প্রকাশিত হয় না। পঞ্জাবে মুসলমানের সংখ্যা বেশী, তাহাদের মধ্যে নিরক্ষরের অন্থপাতও বাঙালী মুসলমান-সমান্ত অপেকা বেশী, এবং ঐ প্রদেশে হিন্দু মুসলমানের বিরোধও বাংলা অপেকা প্রবলষ্ট্রর। তাহা সত্ত্বেও তথায় হিন্দুনারীর নির্বাতন কম হইবার কারণ, এই বিষয়ে তথাকার পুরুষ ও নারীদের দৃঢ়তা ও সাহসের আধিকা বলিয়া অন্থমিত হয়। একং। বলিতে আমাদের আত্মাতিমানে আঘাত লাগে; স্বতরাং অন্তা কোন সত্ত্য কারণ কেই নির্দেশ করিতে পারিলে আম্বা আহলাদিত হইব।

আমরা এরপ মনে করি না, যে, বাঙালী হইলেই তাহাকে ভীক হইতে হইবে। আতিগত এমন কোন কারণ নাই, যাহার জ্ঞান্ত বাঙালীর ভীক হওয়া অনিবার্যা। আগেও সাহসী বাঙালী অনেকে ছিলেন,

এখনও আছেন। ভারতবর্ধের যুদ্ধার ও যুদ্ধারশারী আভিদের চেয়েও অনেক বাঙালী বে সাহদী, ভাহা সম্প্রতি একজন ইংরেজের লেখার অপ্রভ্যাশিত স্থানে পড়িয়াছি। "ব্যাক্উড্স্ ম্যাগাজিন্" একখানি শ্রেষ্ঠ ইংরেজী ম্যাগাজিন্; কেহ-কেহ ইহাকে সর্কোৎক্রন্ত ইংরেজী ম্যাগাজিন্ মনে করেন। ইহা একশত বৎসরেরও আগে প্রতিষ্ঠিত হয়। ইহার গত আগন্ত মাসের সংখ্যায় "ইয়ুখ্ এণ্ড দি ঈর্ট্র" ("যুবজন ও প্রাচ্য মহাদেশ")-শীর্ষক প্রবন্ধে ভারতে অধ্যাপকের কাজে ও পরে যোদ্ধার কাজে ব্যাপ্ত একজন ইংরেজ স্থলেখক আজকালকার বাঙালীদের স্মালোচনা-প্রস্কে বলিতেছেন:—

"Generalisations as to racial characteristics are, as a rule, only partially true, but I think it is safe to include the Bengalis among the non-military races of India. Not that they are wanting in The Bengali Police and the Bengali Anarchists have proved themselves very brave, individually quite as brave as the police and anarchists in other provinces. And those obscure Bengali surveyors of the secret service who penctrated forbidden Tibet, counting their paces by the resary, deserve the Indian Order of Merit. They carried their lives in their hands. Kim's Huree Babu is not idealised. But, collectively, the military spirit is wanting. I met the regiment active service in Mesowho volunteered for notamia during the war.

"It was in Baghdad where they were detained for garrison duty, though they were very keen to get to the front and prove that the Bengali could fight as well as other races. In spite of this keenness, however, I was not convinced that they were a martial breed, though I could believe that they were ready to suffer death to prove it. They were braver, that is to say, than sepoys of a genuinely military stock......"

ভাংগর্য। জাতীর চারিত্রিক গুণ-সথকে কোন সাধারণ মস্তব্য প্রকাশ করিলে তাহা প্রায়ই কেবল আংশিকভাবেই সত্য হইরা থাকে। তাহা হইলেও বাঙালীদিগকে ভারতবর্ধের অ সামরিক জাভিদের মধ্যে গণনা করা নিরাপদ বলিয়া মনে করি। ইহার মানে এ নর, বে, ভাহাদের সাহসের অভাব আছে। বাঙালী প্লিস্ ও বাঙালী বিপ্লব-পান্থীরা আপনাদিগকে পুর সাহসী বলিরা প্রমাণ করিরাছে; ব্যক্তিগভ-ভাবে ঠিক অভাক্ত প্রদেশের পূলিগের ও বিপ্লবপন্থীদের সমাল সাহসী বলিরা আগনাদিগকে প্রমাণ করিরাছে। সোপানীর রাজকার্ব্য বিভাগের বেসকল অবিধ্যাত করীপকারীরা বিদেশীর পক্ষে নিবিক্সপ্রবাশে তিক্তং দেশে কোরপ্রকারে প্রবেশ করিরা, হাতে মালা জগ করিতে-করিতে

কর পা ধাইতেছে, তাহা গণনা করিলা দুবছ বির করিলাহিল, তাহারা [ তাহাদের সাহসের লক্ষ ] ইতিয়াল অর্ডার অব্ মেরিট্ পাইবার বোলা। তাহারা প্রাণটি হাতে লইরা—মৃত্যুতর অ্রাফ করিরা—কাল করিরা হিল।

কিপলিঙের "কিম" নামক পুস্তকের ছরিবাবুর চরিত্র কর্মনার জ্বোরে আদর্শাস্থ্রপ করিয়া আঁকা ছর নাই (অর্থাৎ সে রক্ম লোক বাঙালী-দের মধ্যে বাত্তবিক আছে)। কিন্তু সমষ্ট্রিগতভাবে ধরিলে, বাঙালী-দের মধ্যে সামরিক ভাব ও আগ্রহ নাই।

"পত মহাবুদ্ধে মেনোপটেমিয়ার মুদ্ধ করিবার জন্ম বাহারা বৈচ্ছার নেনাগলভূক্ক হইরাছিল, সেই বাঙালী রেজিমেন্টের সহিত আমার সাকাং হইরাছিল। সাকাং হইরাছিল বাগ্দাদে। সেধানে ভাহারা নগর-রক্ষীর কাজে মোতারেন হইরাছিল, বদিও ভাহারা মৃদ্ধক্ষেত্রে বাইতে এবং বাঙালীরা বে অক্সমাতিদের মতন মৃদ্ধ করিতে পারে, ভাহা প্রমাণ করিতে বুব বাগ্র ছিল। এই বাগ্রতা-সন্থেও আমার কিন্ধ এ-বিশাস করে নাই বে ভাহারা খাঁটি মৃদ্ধপ্রিয় জাতির লোক, যদিও আমি বিশাস করিতে পারিয়াছিলাম বে, ভাহারা ইহা প্রমাণ করিবার নিমিন্ত প্রাণ্ড বিশ্বত প্রস্তুত ছিল। অক্সমধার বিলতে পেলে, ভাহারা খাঁটি সামরিক জাতিদের সিপাহীদিপের অপেকা সাহনী ছিল।"

বাঙালীরা যে যুদ্ধপ্রিয় যুদ্ধব্যবসায়ী জাতি নহে, তাহা আমরা লজ্জার বিষয় মনে করি না। যুদ্ধব্যবসাটাকে চীনদেশের লোকেরা স্থানজনক মনে করে না; অগ্য-সব দেশের মন্ডন সেদেশে ক্ষত্রিয়ের অর্থাং যোদ্ধার সন্মান নাই কিন্তু এপর্যান্ত কোনে বিদেশী জাতি চীনকে স্থায়ী-ভাবে জয় করিতে পারে নাই। মাঞ্জাতি চীন জয় করিয়া তাহাদের সম্রাটকে চীনের স্মাট করিয়াছিল বটে; কিন্তু ফলে তাহাদের দেশ মাঞ্রিয়া চীনের সামিল হইয়ঃ গিয়াছে, অপচ স্মাট্দের বংশ আর সিংহাসনে অধিষ্ঠিত নাই। মাঞ্জাতিও চীন মহাজাতির অন্তর্নিবিষ্ট হইয়াছে। খ্র সাহসী বাঙালী আছে; স্বাই সাধনা দ্বারা সাহসী হইতে পারে। নারীদিগকে অত্যাচার হইতে রক্ষা করা যে স্ক্রাণ্ডা প্রয়োজন, এই উপলব্ধি জ্বিলে সাহসের অভাবে নারীরক্ষার কাজে অগ্রসর হইবার লোকের অভাব হইবে না।

বাঙালী হিন্দুনারীর দৃঢ়তা ও সাংস থাকিতে পারে
না, ইহাও সত্য নহে। ষথন সহমরণ প্রচলিত ছিল,
তথন অনেকে বেচ্ছায় "সতী" হইতেন। নির্ত্ত করিতে
চেট্রা করায়, প্রজ্ঞালিত আগুনে আঙুল ধরিয়া রাখিয়া দাহ
সম্ভ করিবার শক্তি প্রমাণ করিয়াছেন, এরূপ "সতী"র
ঐতিহাসিক দৃট্রাস্ত আছে। এখনও ত অনেকে জানিয়াভ্নিয়া কাপড়ে আগুন ধরাইয়া পুড়িয়া মরে। সহমরণ বা

এইরপ আত্মহত্যা ভাল নহে; আমরা কেবল দৃষ্টাস্তত্বরূপ এগুলির উল্লেখ করিলাম। কেননা এইগুলি হইতে বুঝা যায়, যে, স্থাশিকা পাইলে হিন্দ্নারীর অন্তনি হিন্ত দুচ্তা ও সাহদ কাজে লাগিবে।

হিন্দুসমান্তে আজিভেদ থাকায় কোন এক জা'তের (বিশেষতঃ তথাকথিত "নীচ" জা'তের ) নারীর উপর অত্যাচার হইলে অনেক সময় অন্যান্ত জা'তের লোকদের প্রাণে তেমন আঘাত লাগে না। মুসলমানদের মধ্যে দলবন্ধতা ইহা অপেক্ষা বেশী। বীরভ্ম জেলায় কিছুদিন হইল একটি হিন্দু স্ত্রীলোককে রান্তা হইতে ধরিয়া লইয়া গিয়া কতকগুলি তুর্ত মুসলমান তাহার উপর অত্যাচার করে। যাহাতে তাহার শান্তি না ২য়, তাহার জ্ঞা, যে-অঞ্চলে এই ঘটনা ঘটে, তথাকার মুসলমানেরা চাঁদা তুলিয়া আদালতে তাহার পক্ষ সমর্থন করাইয়াছিল; কিছ জেলার জজের স্থবিচাবে অপরাধীর শান্তি হইয়াছিল।

সংস্কৃত নানা গ্রন্থে নারীর নিন্দা ও কুৎসা আছে।
আবার নারীর প্রতি শ্রন্ধার কথাও বিস্তর আছে। পুথকে
যাহা লেখা থাকে, মাহ্ব যদি জীবনে তদমুসারে কাজ করে,
তাহা হইলে উহা মৃল্যবান্ হয়। নতুবা পুস্তকে ভাল বা
মন্দ, যাহাই লেখা যাক, তাহাতে কিছু আসিয়া যায় না।
অত এব, পাল্পে কি আছে, তাহার আলোচনা না করিয়া
বাস্তব অবস্থার প্রতি দৃষ্টি নিক্ষেপ করাই ভাল।

তাহা করিলে দেখা যায়, নায়ীর যথেষ্ট আদর ও
সম্মান আমাদের সমাজে নাই। তাঁহারা যে জননীর
জাতি, কেবল ইহাই ত যথেষ্ট আদর-যত্মের হেতৃ হওয়া
উচিত। কিছ ইহা পুরাতন কথা বলিয়া লোকে ইহা যেন
ভূলিয়াই থাকে। ইংলণ্ডে নায়ীদিগকে পৌর ও জানপদ
রায়ীয় অধিকার দিবার চেটা আধ-শতালী ধরিয়া চলিডে
ছিল। তাহার পর গত মহাযুদ্ধ আসিল। তথন সমর্থ
বয়সের ও দেহের পুরুষেরা যুদ্ধে যাওয়ায় দেশের নানাবিধ
ব্যবসা-বাণিজ্ঞা, কৃষি, পণাশিল্প, রেল, ট্রাম, যুদ্ধসন্তার
জোগানো, প্রভৃতি সব কাজ বছ হইয়া যাইত, যদি
ইংরেজ-নায়ীয়া সকল কার্যক্ষেত্রে অবতীর্ণ না হইতেন
এবং জাতীয় জীবনের পক্ষে তাঁহাদের অত্যাবশ্রকতা

প্রমাণ না করিভেন। যুদ্ধ শেব হইবার পর প্রধানত: এই কারণেই ইংরেজ নারীরা রাষ্ট্রীয় অধিকার পাইয়াছেন।

हेश्द्रकता (यमन युष्कत ममय ७ युष्कत मकन् नांतीरमत ক্ষর বুঝিয়াছিল, আমাদের দেশেও তেম্নি, নারীদের যে শ্রদ্ধা ও আদর স্বভাবত:ই পাওয়া উচিত, তাহা আমরা ভাঁহাদের প্রাণ্য বলিয়া বৃঝিতে পারিব হয়ত ভাঁহাদের বিশেষ কোন সামাজিক কার্যাকারিতা হারা। কিন্ত সেই কাৰ্যকারিতা তাঁহাদের শারীরিক ও মানসিক স্বাস্থ্য এবং তাঁহাদের সর্কাঙ্গীণ স্থশিক্ষার উপর নির্ভর করে। জাঁচাদের এইপ্রকার স্বাস্থ্য ও শিক্ষা লাভ করিতে হইলে ठाशामत अधानीमिशाक थ्व हिंहा क्तिएक इहेरव, ध्वः एएएन शुक्र त्ना किशत नर्स श्रकात जा शास नशास হইতে হইবে। কি-কি উপায় অবলম্বন করিলে বল-নারীগণ দৈহিক ও মান দিক স্বাস্থ্য লাভ করিতে পারিবেন এবং তাঁহাদের শিকাও সর্বাদীণ হইবে, তাহার সমাক আলোচনা করা এখানে অপ্রাসন্ধিক হইবে। এখানে हेश वनारे यत्थे हहेरव, त्य, वानाविवाह ও वानामाज्य দুরীভূত না হইলে, বন্ধনারী হস্ত দেহমন এবং সর্বাদীণ স্থশিকা লাভ করিতে পারিবেন না। ধকনারী বলিতে আমাদিগকে হিন্দু মুসলমান খৃষ্টিয়ান বৌদ্ধ প্রভৃতি সকল সম্প্রদায়ের নারীদিগকেই বুঝিতে হইবে।

নারীদের স্বাস্থ্য ও শিক্ষার উন্নতি হইয়া তাঁহাদের সামাজিক কার্যাকারিতা বৃদ্ধির সন্দে-সন্দে তাঁহাদের লাশ্বনা ও নির্বাতিন যে কমিবে, তাহাতে সন্দেহ নাই। কিছু ইহা স্থুময়-সাপেক। আপাততঃ অত্যাচার হইতে তাঁহাদিগকে রক্ষা করিতে হইলে বিশেষ চেষ্টা করিতে হইবে এবং বিশেষ উপায় অবলম্বন করিতে হইবে। এই-দ্বপ কোন-কোন উপায় "নারী-বৃক্ষা-সমিতি" অবলম্বন করিয়াছেন, এবং "মাত্ব্যক্ষল ও শিশু-সহায়-সমিতি"ও কিছু করিয়াছেন। কিছু ইহাদের শাখা সর্ব্বিত্ত হাপিত হওয়া কর্ত্বব্য এবং অর্থ-সাহায়্যও ইহাদের মারও অনেক পাওয়া উচিত।

আমাদের দেশে একদল লোক আছেন, বাঁহারা নারীদের শিক্ষার কথা উঠিলেই পাশ্চাভা নানা দেশের কুর্নীভির কথার উল্লেখ করিয়া স্ত্রী-শিক্ষাটেইই ভাহার মূল

কারণ বলিয়া প্রমাণ করিতে চান। এ বিষয়ে এখন তর্ক করিতে চাহি না। কিছ বাহারা পাশ্চাত্য দেশের নারী-সমাজের নিন্দা করিয়া পরোকভাবে আমাদের দেশের সমাঞ্চের অবস্থা উৎকৃষ্টতর বলিয়া कतिरा हान, डांझानिशरक चामता वांश्नारमण विधवा, সধবা, क्याबी नाबीमिशत्क मन वाधिया छुव् छिता धतिया লইয়া গিয়া তাঁহাদের উপর থেক্কপ অভ্যাচার করে, তাহার মতন **একটি মাত্র দৃষ্টান্ত** কোনও পাশ্চাত্য দেশের আধুনিক খবরের কাগত্র হইতে উদ্ধৃত করিতে আহ্বান করিতেছি। আমরা এরণ একটিও দৃষ্টাস্কের বিষয় অবগত নহি। এরপ ৰছ দুষ্টাস্ত ত নাই-ই। এই কারণে আমাদের ধারণা, এই যে, অক্ত যে-ষে বিষয়েই পাশ্চাত্য পুরুষ ও নারী-সমাজ আমাদের দেশের সমাজ-অপেকা নিকৃষ্ট হউক না কেন, নারী-নির্ঘাতন ও পাশব বল খারা নারী-ধর্বণ-বিষয়ে বন্ধীয় হিন্দু ও মুসলমান সমাজ পাশ্চাত্য সমাজ অপেকা নিক্ট। এই কথা স্পষ্ট করিয়া বলিতেছি বলিয়া বিশুর লোকের ক্রোধ-ভাজন হইব জানি। তাঁহাদের নিকট বিনীতভাবে নিবেদন করিতেছি, যে, আমাদের ভ্রম হইয়া থাকিলে তাহা দেখাইয়া দিলে অহ-গৃহীত হইব এবং ভাহা স্বীকার করিব।

নারীদের উপর অত্যাচারের সাক্ষাৎ কারণ থে ত্র্ত্ত পুরুপদের কুপ্রবৃত্তি, তাহা সকলেই অবগত আছেন, কিছ পরোক্ষ কারণ নানাবিধ। আগে তাহার কোন-কোন কারণের আভাস দিয়াছি। আরও কিছু বলিবার আছে।

বে-কোন প্রথা, রীতি, কুদংস্কার, প্রভৃতি নারীদের সম্বন্ধে হীন ধারণা জনায়, তাহাই পরোক্ষভাবে মান্থ্যকে তাহাদের প্রতি অন্তায় ব্যবহার করিতে প্রবৃত্ত করে কিম্বা অন্তায় ব্যবহারের প্রতিকার হইতে নির্ব্ত রাথে। হিন্দু- সমাজে ররপাণ-প্রথা প্রচলিত থাকায় লোকে কন্তা-সম্ভানের জন্ম-গ্রহণকে পূর্বজন্মের পাপের ফল বলিয়া মনে করে, ক্স্তাদিগকে গলগ্রহ মনে করে, পুত্র কামনা করে কিম্ব ক্যা কামনা করে না। কন্তাদায় কথাটাই তাহার প্রমাণ। অবস্থাটা এইরূপ দাঁড়াইয়াছে, যেন কন্তাগুলা মরিলেই লোকে বাঁচে। এ অবস্থায় নারীদের সম্বন্ধে হীন ধারণার

উদ্ভব অবশ্রম্ভাবী। যাহারা হেয় বিবেচিত হয়, তাহাদের প্রতি অত্যাচার খুব গায়ে না-লাগিলে তাহাতে বিস্মিত হইবার কিছু নাই।

মুসসমানদের শাস্ত্রে যাহাই থাক্, মুসলমান নারীশক্তি জাগিলে তাঁহাদের সমাজ হইতেও ইহা দ্র হইবে। তাহার দৃষ্টাস্ত তুরজ্ব। তুরজ্বের নারীশক্তির নিকট মোলা মৌলানাদিগকে পরাজ্ব স্থীকার করিতে হইয়াছে—বছ-বিবাহ ও অবরোধ-প্রথা তথায় লোপ পাইতে বসিয়াছে।

মৃদলমানদের মধ্যে উপপত্নীগ্রহণ-কুরীতির কথা প্রের্বিরাছি। হিন্দুদের মধ্যেও ইহা এক সময়ে খুব প্রচলিত ছিল, এবং অনেক স্থলে ইহা সন্থান্ততার লক্ষণ বিবেচিত হইত। এই কুরীতি ও ছ্নীতি অনেকটা কমিয়াছে, কিন্তু নিম্ল হয় নাই। নারীশক্তি সমাজের সকল স্থরে জাগিলে ইহা নিম্ল হইবে। এই কুরীতি সম্বন্ধে হিন্দু সমাজে ও মৃদলমান সমাজে কিছু প্রভেদ আছে। হিন্দু সমাজে নারীর পদস্থলন হইলে সেহয় "পতিতা" নারী, ভজ্ত-সমাজে তাহার এবং সন্তান জীবিত থাকিলে তাহার, স্থান থাকে না, তাহাদের ভবিষ্যৎ আঁধার হয়; কিন্তু তাহার পাতিত্যের সহচর ও কারণ ছ্লু হয়ত্র পুক্ষের কোন অস্ক্রিথা হয় না, তাহার পাতিত্য ঘটে না।

মৃসলমান-সমাজে এই প্রকার পুরুষ ও নারীর মধ্যাদা বা অমর্যাদার এডটা আকাশ-পাতাল পার্থক্য হয় না, এবং তাহাদের সম্ভানদেরও প্রাণ সংশয় বা জন্মগত অস্থ্রিধা হিন্দু সমাজে যেরপ হয়, সেরপ হয় না।

এ বিষয়ে বক্তব্য এই, যে, পুরুষ ও নারার মিলন কেবল বিবাহ-সম্বের ভিতর দিয়াই হওয়া উচিত, এবং অন্তবিধ মিলন ঘটিলে তাহার জন্ত পুরুষ ও নারী উভয়েরই উপর সামাজিক শাসন সমানভাবে হওয়া উচিত; কিজ তাহাদের সম্ভানদের পিতৃমাতৃধন লাভে বাধা হওয়া উচিত নহে, তাহাদের স্থান্দির বন্দোবন্ধ প্রকার পক্ষ হইতে হওয়া উচিত।

হিন্দু সমাজে অল্পবয়স্কা ও নি:সস্তানা বিধবাদেরও বিবাহ সচরাচর না হওয়ায় তাহাদের লাঞ্চনা, নির্যাতন ও ছর্দ্দশা নানা-প্রকারে হয়, এবং তাহাদের উপর অত্যাচারও হয়। এই কারণে সামাজিক ছ্নীতিও বৃদ্ধি পায়। উক্তপ্রকার বিধবাদের বিবাহ প্রচলিত হইলে অক্যান্ত স্ফল যাহা নিবারিত হইবে, তাহার উল্লেখ এখানে করিব না। কিছ একটি স্ফল এই হইবে, যে, নারীর উপর অত্যাচার অনেক কমিবে। সধ্বা ও কুমারীদের উপর অত্যাচার হয় না, এমন নহে, কিছ অধিকাংশ স্থলে বিধবাদেরই উপর অত্যাচার হয় ।

ভারতে বিধবাদের ত্রবস্থা বহু শতাব্দী ইইতে চলিয়া আদিতেছে। যথন বিধবা-বিবাহের প্রচলন ছিল, তথনও বেশী প্রচলন হয়ত ছিল না। সেইজ্ঞ্জ বৌদ্ধ-যুগেও বিধবাদের ত্দ্দশার বর্ণনা দেখা যায়। এক্জন লেখক মডান্রিভিউ-মাদিকে বৌদ্ধযুগে দামাজিক জীবনের বর্ণনা-প্রদাধ একটি বৌদ্ধ জাতকের অন্থবাদ ইইতে বৈধব্যের নিম্নলিখিত বর্ণনাটি উদ্ধৃত করিয়াছেন:—

"Terrible is widowhood; the meanest harries her about; she cats the leavings of all; a man may do her any hurt; unkindly speeches never cease from brother or friend; a widow may have ten brothers, and yet is a naked thing; oh! terrible is widowhood."

তাৎপর্যা—''বৈধব্য বড় ভরানক; হীনভম লোকেও বিধবাকে আক্রমণ ও উত্যক্ত করে; সে পরিবারের সকলের ভুক্তাবশেব ভোজন করে; মানুষ তাহার বে-কোন-রকম অনিষ্ট করিতে পারে; ভাই বা বন্ধুর নিকট হইতে ভাষার প্রতি নিম্ম কথা কখন থাবে না; বিধবার দলটি ভাই থাকিতে পারে, অথচ সে নগ্ন ( অর্থাৎ জরকিত ) জীব; অহো। বৈধবা অতি ভয়ানক।"

সামাজিক রীতি ও প্রথা-আদির পরিবর্ত্তন সমর্থসাপেক; নারীদের দৈহিক ও মানসিক স্বাস্থ্য বিধান
এবং স্থালিকার দার। স্থকল-লাভও সময়-সাপেক;
তাহার জন্ম নারীদের প্রতি অত্যাচার নিবারণ অপেকা
করিতে পারে না। যে-দেশে রাষ্ট্রীয় পরিবর্ত্তনের জন্ম
যুবকেরা প্রাণ দিতে প্রস্তত এবং অনেকে প্রাণ দিয়াছেনও,
সেই দেশে নারী রক্ষার জন্ম প্রাণপণ করিতে লোকের
অভাব হওয়া উচিত নহে। অত্যাচার হইতে অসহায় ও
হুর্বলকে রক্ষা করা রাষ্ট্র-নীতি ও সেবানীতি উভয়েরই
অন্তর্ক্য প্রধান উদ্দেশ্য। সেই উদ্দেশ্য সাধিত না হইলে,
আমাদের রাষ্ট্রীয় উন্নতি হইবে না; তথাক্থিত রাষ্ট্রীয়
উন্নতি যদি কিছু হয়, তাহার মূল্য বেশী হইবে না, এবং
তাহা স্থায়ী হইবে না।

## রেলে "ইউরোপীয়ে"র বিনিপয়সার বিশিষ্টতা লোপ

ভারতে রেলওয়ের প্রবর্তনের সময় হইতে এয়াবং শ্রেণী র গাড়ীর এক-একটি কামরা কোন-কোন ''ইউরোপীয়"দিগের জ্বন্ত স্বতন্ত্র রক্ষিত থাকিত। জ্বন্ত সব কামবায় ভয়ানক ভীড় হইলেও এই "ইউরোপীয়" কামরাগুলিতে দেশীলোক ঢুকিতে পারিত না: "ইউরোপীয়ু" কাম্রা হয় খালি থাকিত, কিছা তাহাতে একটি পয়স্তি বেশী ভাড়া না দিয়া ছই-একজন মাত্র ইয়োরোপীয় পরিচ্ছদ-পরিহিত লোক আরামে ভ্রমণ করিত। সম্প্রতি শ্রীযুক্ত ক্ষিতীশচন্দ্র নিয়োগী ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভায় এইরূপ বৈষ্ম্য-লোপের জক্ত রেলওয়ে আইনের সংশোধক একটি-বিল্ উপস্থিত করেন। তাহা অধিকাংশের মতে পাস্ হইয়াছে। এই বিল্টি গ্রর্ণমেন্টের বাণিজ্য-মেম্বর ইংরেজ প্রভু "সিলি" অর্থাৎ আহাম্মকি-প্রস্ত বলিয়াছেন। তাহা ত বলিবেনই। বিজ্ঞাপ বিচক্ষণ কেবল জাঁহার জাতভাইরা।

ইণ্ডিয়া আফিস্ লাইত্রেরী ও "প্রবাসী"

লগুনে ভারতবর্ষের ব্যয়ে ইগুয়া আফিসে লাইবেরী আছে, তাহাতে নানা ভারতীয় ভাষার পুস্তক ও মাসিক পত্রাদি রক্ষিত হয়। ঐসকল বহি ও মাসিক পত্রিকার তালিকা খণ্ডে-খণ্ডে প্রকাশিত হয়। দিতীয় ভলামের ৪র্থ থণ্ড "মডান্ রিভিউ" কাগছে সমালোচনার জন্ত পাওয়া গিয়াছে। এইখণ্ডে বাংলা বহি ও মাদিকাদির তালিকা আছে। মাদিক কাগঞ্জগুলির মধ্যে "প্রবাসীর" নাম নাই। তালিকা-প্রণেতার ইহাতে কোন হরভিসন্ধি আছে, মনে করি না; বরং সদভিপ্রায় থাকাই সম্ভব। অথবা, কোনপ্রকার অভিপ্রায়ই না থাকিতে পারে। 'এদেশে পুস্তক, মাদিক পত্র প্রভৃতি যাহা-কিছু ছাপা হয়, সর্বাগুলিরই তিনথণ্ড সরকার-বাহাতুরকে জ্বিমানা-স্বরূপ দিতে হয়। তাহার এক-এক খণ্ড লণ্ডনে ইণ্ডিয়া আফিদ্ লাইব্রেয়ীতে পাকিবার কগা। এই জরিমানা আমরা বরাবর দিয়া থাকি। সম্ভবত: গ্রথন্মেন্ট "প্রবাসী" বিলাতে পাঠান না, কিম্বা পাঠাইলেও ভাহা ইণ্ডিয়া আফিদে রাধা হয়না; কিমা রাধা হইলেও ক্যাটালগভুক্ত করা হয় নাই। ক্যাটালগে "প্রবাসী"র নাম না থাকার জন্ম দায়ী যিনিই হউন, তাঁহার বৃদ্ধিমন্তা, দ্রদর্শিতা ও মিতবায়িতার প্রশংসানা করিলা থাকা যায় না। ইহা সকলেই জানেন, যে, বাংলা সাহিত্যের ইতিহাসে রবীন্দ্রনাথেব নাম থাকিবেই, এবং তা ছাড়া রবীক্রনাথের গ্রন্থাবলী-সম্বন্ধেও বহি লিখিত হইবেই। তাহাতে সম্ভবত: ইহাও লিখিত হইবে, যে, তাঁহার ''ফীবনশ্বতি", "গোরা'', "অচলায়তন'', "মুক্তধারা," "রক্তকরবী", "পশ্চিম্যাত্রীর ডায়েরী" প্রভৃতি প্রথমে "প্রবাসী"তে বাহির হইয়াছিল; স্বতরাং "প্রবাসী"র নামটাও কোনপ্রকারে থাকিয়া যাইতেই পারে। অতএব ওটা ইণ্ডিয়া আফিস্ লাইত্রেরীর ক্যাটালগে ছাপিয়া অনর্থক উহার কলেবর-বৃদ্ধি ও মুক্তপব্যয়-বৃদ্ধি করিবার প্রয়োজন কি ? এম্নই ত ক্যাটালগটির পৃষ্ঠার সংখ্যা রান্ধনৈতিক কারণে "প্রবাদী"র নাম কোন-প্রকারে বাদ পড়িয়াছে, ইহা মনে করিলেও রাজ্ঞোহ हरेदा ।

### ইতালীতে রবীন্দ্রনাথের অভ্যর্থনা

রবীক্রনাথ দক্ষিণ আমেরিকায় সম্বর্ধিত হইবেন ইতা-লীতেও সম্বর্ধিত হইবেন, ইহা ত বলিয়াই রাখিয়াছিলাম। তথাপি ধবরের কাগজে তাঁহার সম্বর্ধনার বুত্তান্ত পড়িয়া আহলাদিত হইলাম।

ইতালীর লোকেরা তাঁহাকে অসামান্ত সম্মান প্রদর্শন করিয়াই নিবৃত্ত হন নাই। তাঁহারা বিশ্বভারতী লাইব্রেরীতে ইতালীয় উৎকৃষ্ট গ্রন্থসমূহ উপহার দিবেন, এবং বিশ্বভারতীতে ইতালীয় ভাষা ও সাহিত্য শিক্ষা দিবার জন্ম তুই বংসরের জন্ম একজন ইতালীয় অধ্যাপককে নিজ ব্যয়ে নিযুক্ত রাধিবেন। ইতালীয় অধ্যাপককে নিজ ব্যয়ে নিযুক্ত রাধিবেন। ইতালীয় অধ্যাপকের নিক্ট শিক্ষালাভ করিবার জন্ম যথেষ্ট সংখ্যক যোগ্য ছাত্র পাঠাইয়া ভারতীয় জনগণ ইতালীবাদীদের এই প্রীতি ও শ্রদ্ধার সম্মান রক্ষা করিলে ও নিজেরা লাভবান্ হইলে আমরা সম্ভষ্ট হইব। নতুবা তৃঃথের বিষয় হইবে।

### হিন্দু মহিলার উচ্চ উপাধি লাভ

কাশীর হিন্দু বিশ্ববিদ্যালয়ের উপাধিদান সভায় সম্প্রতি তথাকার অধ্যাপক শ্রীযুক্ত ফণিভূষণ অধিকারী মহাশয়ের জ্যেষ্ঠা কন্যা শ্রীমতী আশা অধিকারী সংস্কৃতে এম্ এ পরীক্ষায় প্রথম বিভাগে প্রথম স্থান অধিকার করিয়া এম্-এ উপাধিলাভ করিয়াছেন। ইনি অন্যান্য পরীক্ষাতেও বিশেষ পারদর্শিতা প্রদর্শন করিয়াছিলেন।

কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের এম্-এ পরীক্ষায় পরলোকগত আনন্দকৃষ্ণ বস্থ মহাশয়ের পৌত্রী শ্রীমতী নির্মানাবালা
বস্থ ইংরেজীতে প্রথম বিভাগের প্রথম স্থান অধিকার
করিয়াছেন। আনন্দকৃষ্ণ বস্থ বিদ্যাসাগর মহাশয়ের
সমসাময়িক এবং স্থপণ্ডিত বলিয়া পরিচিত ছিলেন।
তিনি সভাবাজারের মহারাজা রাধাকাস্ত দেবের দৌহিত্রবংশোদ্ভব।

### বাংলার অর্ডিন্যান্স্

সম্প্রতি ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভায় মান্ত্রাঞ্চের অন্যতম সভ্য ঐযুক্ত ভোরাইস্বামী আয়েক্সার এই প্রস্তাব উপস্থিত করেন যে, "বাংলাদেশে বড়লাট যে অর্ডিন্যান্স কারী করিয়াছেন ( যাহার বলে অনেক লোক গুত হইয়া বিনা বিচারে বন্দী আছেন ), তাহা বদ করিবার জন্য অবিকম্মে ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভায় এক আইন প্রণীত হউক।" এই প্রস্তাব অধিকাংশ সভ্যের মতে ধার্য্য হইয়াছে।

অর্ডিন্যাংশার বিরুদ্ধে প্রস্তাবক, শ্রীযুক্ত বিপিনচন্দ্র পাল, শ্রীযুক্ত পণ্ডিত মোতীলাল নেহর, প্রভৃতি সভাগণ বক্তৃতা করেন। প্রস্তাবক-মহাশার বলেন, মহাত্মা গান্ধীর অহিংসাত্মক উপদেশ ও চারিত্রিক প্রভাবে বিপ্লববাদ-প্রস্ত খুন-জ্বম বন্ধ হইয়াছিল। গ্রন্থেন্ট তাঁহাকে, বন্দী করায় তাঁহার প্রভাব আর কার্যাকর ছিল না; এই হেতৃ আবার বিপ্লববাদ-প্রস্ত অপরাধের পুনরাবির্ভাব হইয়াছে। এই কারণ দেখাইয়া প্রস্তাবক বলেন, গ্রন্থেন্ট মহাত্মা গান্ধীর উপর বাংলা দেশের ভার অর্পণ করিয়া দেখুন, ফল কিরুপ হয়।

তর্কবিতর্কের মধ্যে ভারতগবর্ণমেন্টের স্বরাষ্ট্রসচিব
স্থার আলেকজাণ্ডার মাডিম্যান্ বলেন, থে, গবর্ণর জেনার্যাল যেরপ অভিন্যান্স বাংলা দেশে জারী করিয়াছেন,
তক্রপ ব্যবস্থা দ্বারা আগে-আগে ফল পাওয়া গিয়াছে এবং
এবারেও তাহার দ্বারা কার্য্য সিদ্ধি ১ইবে, তিনি পুনর্কার
খ্ব জোর দিয়া বলেন, গবর্ণমেন্ট অভিন্যান্স জারী করিয়া
অনেক লোককে গ্রেপ্তার করিয়া আটক করিয়া রাধায়
ইতিমধ্যেই বিপ্রবশন্ধীরা এমন একটা প্রকাণ্ড আঘাত ও
ধাক্ষা পাইয়াছে, যে, তাহাতে তাহারা ছত্তভঙ্গ হইয়া পড়িয়াছে, এবং তাহাদিগকে প্রায় পিষয়া ফেলা হইয়াছে।
এ-বিষয়ে পরে আমাদের বক্তব্য কিছু বলিব।

যথন মাডিম্যান্ সাহেব বক্তৃতা করিতে-করিতে বলেন, "যাহার কিছু আকেল আছে এমন কোন সোক কি মনে করিতে পারেন, যে, অবিলম্বে বিপ্লবপদ্ধীদের এইসব যড়যন্ত্রের উচ্ছেদ-সাধনের বলোবন্ত না করিয়া, গবর্ণমেন্টের তংপুর্বে ব্যবস্থাপক সভায় এই বিষয়ের প্রকাশ্য আলোচনা করা উচিত ছিল", তথন শ্রীযুক্ত রঙ্গ-স্থামী আয়েকার জিজ্ঞাসা করেন, "মহাশয়, ইংলত্তে এই-প্রকার অবস্থায় কিরকমে কাজ করা হয় ?" তাহার উত্তরে মাডিম্যান বলেন, "সেখানে এরপ ঘটনা কচিৎ ঘটে।"

মাডিম্যানের এই উত্তরের পর জিজ্ঞাদা করা উচিত ছিল, "বিলাতে রাজনৈতিক ষড়যন্ত্র ও হত্যাকাণ্ড প্রভৃতি কেন কচিং ঘটে ?" তাহার উত্তর গবর্ণমেন্ট পক্ষ হইতে কিছু দেওয়া হইত কি না এবং দেওয়া হইলে কি উত্তর দেওয়া হইত, তাহা ঠিক্ বলা যায় না, কিছু জানিতে কৌতৃহল, হয়।

প্রকৃত উত্তর অবশ্য এই, যে ইংলণ্ডে প্রজাদের স্বাধীনতা ও আত্মকর্তৃত্ব আছে, যে-গবর্ণমেন্ট তাহাদের মত-অস্থপারে চলে না, কালক্রমে ভোটের জোরে তাহারা তাহার উচ্ছেদসাধন করিয়া নৃতন গবর্ণমেন্টের ছারা নিজেদের ইচ্ছাস্করণ কাজ করাইতে পারে, দেইজ্বস্থ সেখানে বিপ্লববাদের প্রাত্তাব নাই। আমাদের দেশেও আমরা জাতীয় আত্মকর্তৃত্ব লাভ করিতে পারিলে বিপ্লববাদ বিনষ্ট বা ক্ষীণবল হইবে, একথা অনেকেই বলিয়াছেন, কিছে তাহাতে গবর্ণমেন্ট কান দেন নাই।

কর্নেল ক্রমণের্ড তাঁহার বক্তৃতা শেষ করিবার পূর্বের বলেন, গবর্ণমেন্ট সকট-সময় উপস্থিত হইলেই ক্রমাগত অভিন্তাব্দের মতন নিয়মের দ্বারা নিজ হল্তে প্রভৃত ক্ষমতা লইয়া কথন বরাবর দেশ শাসন করিতে পারিবেন না। উপদ্রবের প্রকৃত কারণ দূর করিবার জন্তা শীঘ্রই গবর্ণ মেন্টের কোন উপায় অবলম্বন করা কর্ত্তব্য, এবং প্রত্যোক্তেই সেই অবস্থা আনয়ন করিবার নিমিত্ত সাহায্য করা উচিত, যাহাতে অভিন্তান্স অচিরে প্রত্যান্তত হইতে পারে। বিপ্রবর্গদের মূল কারণ আর্থিক কারণজাত অসম্ভোষ। অতএব তিনি (কর্ণেল ক্রমোর্ড) ভারতীয় নেতৃবর্গকে অম্বরোধ করেন, যে, তাঁহারাভারতীয় যুবকদের কর্মশিক্তিকে এরপ পথে চালিত কঙ্কন যাহাতে দেশের উপকার ও শ্রীবৃদ্ধি হইতে পারে।

দেশের দারিন্তা, বিশুর শিক্ষিত ও নিরক্ষর লোকদের বেকার অবস্থা,দারিন্তা ও অজ্ঞতা-বশতঃ রোগের প্রাতৃত্তিব চিকিৎসা ও স্বাস্থ্যরক্ষার নিমিত্ত যথেষ্ট বন্দোবন্তের অভাব, অসস্তোবের অক্ততম কারণ তাহাতে সন্দেহ নাই। ক্ষিপ্ত এইসব কারণ দ্ব করিতে হইলেও যে, ভারতীয় জনসাধারণের হাতে রাজনৈতিক শক্তি আসার প্রয়োজন, ভাহা কর্ণেল ক্রফোর্ড এবং তাহার জ্ঞাত-ভাইরা স্বীকার করিতেছেন না ও তদম্পারে কান্ধ করিতেছেন না।

#### বিশ্বভারতীর বৈদেশিক অধ্যাপকগণ

বিশ্বভারতীতে শিক্ষা দিবার অন্ত বিদেশ হইতে বিখ্যাত অধ্যাপকগণের আগমন ইতিপূর্বেও হইয়াছে। ফ্রান্স হইতে পারিস বিশ্ববিভালয়ের বিখ্যাত প্রাচ্য-विमावि अधानक निन्छा ति ज्ञानिश अधान अधान পনা করিয়া গিয়াছেন। চেকোস্লোভাকিয়া হইতে প্রাগ. বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রসিদ্ধ ভারতীয় বিদ্যাবিং অধ্যাপক ভিন্টারনিট্ন এবং অধ্যাপক লেজনী তাহার পর এখানে আসিয়া অধ্যাপন। করিয়া গিয়াছেন। বর্ত্তমান বাংলা বংসরে নরওয়ে হইতে ক্রিষ্টিয়ানিয়া বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রাসিদ্ধ প্রাচীন-লিপিবং ও ভারতীয় প্রত্তম্ভ অধ্যাপক **८** हेन् कारना अथारन जानिया नाना विषय मिका দিয়াছেন। প্রধানত: তিনি ভারতীয় ধর্মবিষয়ক চিন্তার বিকাশ-সম্বন্ধে বকৃতা করেন, থরোষ্ঠা লিপিতে লিখিত বৌদ্ধশান্ত্র ধর্মপদের ব্যাপ্যা করেন, পুরাতন খোটানীয় ভাষায় বজ্ঞজেদিকা ও অন্যান্য পুঁথির পাঠনা করেন এবং কালিদাদের অভিজ্ঞানশকুন্তল নাটক-সম্বন্ধে বক্তৃতা করেন। তদ্ভিম্ন তিনি কলিকা চাতেও কয়েকটি বক্ততা করিয়াছেন। বিশ্বভারতীর পক্ষ হইতে তাঁহাকে ভট্ট ত্রী শৈল কর এবং তাঁহার পত্নীকে ত্রীমতী সাবিত্রী দেবী নাম দেওয়া হইয়াছে। তাঁধার বক্তভায় ও অক্সান্ত কথায় ভারতবর্ষের আধ্যাত্মিক চিস্তার শ্রেষ্ঠত্ব-সম্বন্ধে নানা উক্তি বছবার শ্রুত হইয়াছিল। তাহাতে আমাদের গৌরব বোধ হয় বটে: কিন্তু ভাহাতে আমরা যেন মনে না করি, ভারতীয় ধর্মাত-সমূহের সবই ভাল, কুসংস্কার-গুলিও ভাল। বস্তুত: বৈদেশিক স্বধীবর্গ কর্ত্তক ভারতীয় চিস্তার প্রশংসা হইতে এইরূপ ধারণা অনেকের মনে বন্ধমূল হইয়াছে বলিয়াই এবিষয়ে বিশেষ সাবধানতা অবলম্বন করা আবশুক। যাহা হউক এই অবাস্তর মন্তব্য হইতে আমরা আমাদের বক্তব্য-বিষয়ে প্রত্যাগমন করি। আমরা বলিতেছিলাম, যে, বিদেশ হইতে অনেক স্থপত্তিত অধ্যাপক এখানে আসিয়া অধ্যাপনা করিয়াছেন। চীনদেশ হইতে চৈনিক অধ্যাপক ঙো চিয়াং লিম্ মহাশয় আসিয়া এখনও চৈন ভাষা শিক্ষা দিতেছেন, এবং চানের সাহিত্য ও সভ্যতা-সম্বন্ধে বক্তা করিতেছেন। ফুান্সের অধ্যাপক বেনোয়া এখানে স্বায়ীভাবে থাকিয়া ফরাসী ও জার্মান্ ভাষা শিথাইয়া থাকেন।

ত্থের বিষয় বিদেশ হইতে যেসকল অধ্যাপক এখানে আসিয়া শিক্ষা দেন, ভারতীয় যুবক বিদ্যার্থীরা যথেষ্ট সংখ্যায় আসিয়া তাঁহাদের [নিকট হইতে শিক্ষালাভ করেন না। অথচ ! ইংাদের সমান কিছা ইংাদের চেয়ে] কম পণ্ডিত লোকদের নিকট শিক্ষালাভ করিবার জন্য অনেক ভারতীয়। ছাত্র হাজাব-হাজার টাকা খন্ত করিয়া ইউরোপ নুবাত্রা ও তথায় অবস্থান করেন।

এইজন্যই বলিতেছিলাম, থে, যদি
ইতালীয় অধ্যাপক মহাশয়ের বৈকট
হইতে শিক্ষালাভের জন্য যথেই ছাত্র
পাওয়া যায়, তাহা হইলে স্থের বিষয় ক হইবে।

### বিপ্লবোত্তেজক পুস্তিকা 🖁

ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভায় বোদাই প্রেসিডেন্সার অক্সতম প্রতিনিধি পটেল-মহাশন্ন একটি আইনের থস্ড। উপন্থিত করিয়াছেন। ভাহার উদ্দেশু, বাংলা বেশের ১৮১৮ সালের ৩নং বেগুলেশ্যন ( যাহার! বলে মান্ত্র্যকে গ্রেপ্তার করিয়া বিনা বিচারে কারাক্লন্ধ বা নির্কাদিত করা যায়), মান্ত্রাজের ও বোদাইয়ের ভজ্ঞপরেগুলেশ্যন-দ্বয়,

রাজন্রোহ-উত্তেজনক-সভা-নিবারক আইন, প্রভৃতি রদ করা। মাডিম্যান্ সাহেব এই বিল্পেশ করিবার বিশ্লকে বক্তৃতা করেন। বক্তৃতা করিতে-করিতে তিনি বিপ্লব- উত্তেজক কোন-কোন পৃত্তিকার কোন-কোন অংশ পাঠ

".... remember the conspiracy is increasing. Only this morning a pamphlet was laid on my table. It was a copy of a pamphlet called "the Revolutionary."



ভট্ট শ্ৰী শৈল কণু ও শ্ৰীমতী সাবিত্ৰী দেবী ( অধ্যাপক সেটনু কোনো ও ভাহার পদ্মী)

তাৎপর্যা। মনে রাখিবেন, বিপ্লবীকের বড়বত্ত ব'ড়িতেছে। আছেই প্রাতে আমার টেবিলে একটি পুত্তিকা রক্ষিত হর। তাহা "দি রিভলিউ-ভানারী" নামক পুত্তিকার এক খণ্ড।

ইश विनया भाष्टिमान्नाद्य छेश इहेट क्यक्रि

বাক্য পাঠ করেন। তখন শ্রীযুক্ত বিপিনচন্দ্র পাল জিজ্ঞাসা করেন,—

Mr. B. C, Pal.—"I should like to know from the Home Member what evidence is there to show that these, pamphlots were not manufactured by people other than the revolutionaries."

Sir Alexander.—"Does the Hon. Member suggest that they were manufactured by me and the police?

Mr. Pal. "I don't say that they were manufactured by you or your police. But we have it on the statement of Sir Reginald Clarke that there have been agents provocateurs, in your service in Bengal and elsewhere and all the world over these things have been dumped on you."

Sir Alexander.--"I repudiate the suggestion in the strongest terms."

At this stage several members stood up to speak and confusion prevailed,

The President.—"Order, Order, Hon. Members will have full opportunity of ventilating their views when the Bill enters the next stage.

তাৎপর্য। "আমি স্বরাষ্ট্রসচিব মহাশরের নিকট হইতে জানিতে চাই, এই পুজিকাগুলি যে বিপ্লবপদীগণ হইতে স্বতন্ত্র অক্তলোকদের দারা প্রস্তুত হয় নাই, তাহার কি প্রমাণ আছে গ"

স্থার মাডিমাান্। "মাননীয় সভা মহাশর কি এই ইঙ্গিত করিডে-ছেন, যে, পুত্তিকাগুলি আমার ও পুলিসের বারা এল্পত হইরাছে ?"

মিঃ পাল। "আমি বলিতেছি না, বে, ওগুলা আপনার ঘারা বা আপনার পুলিদের ঘারা প্রস্তুত হইয়াছে। কিন্তু আমরা কলিকাতার ভূতপূর্ব পুলিস্ কমিশনার স্তার রেছিক্সান্ত ক্লার্কের কথা হইতে বঙ্গে ও অক্সত্র প্রবশ্বেক কর্তৃক নিযুক্ত অপরাধ-উত্তেপ্তক চরের অন্তিত্ব জানিতে পারিয়াছি, এবং পৃথিবীর সর্বত্ত এই চরেরা উত্তেপ্তক পুত্তিকা প্রস্তুত প্রচার করে, এবং প্রবশ্বেক্ত দ্যার।" স্তার্থ মাডিম্যান। "আমি এই ইঙ্গিতের অসত্যতা দৃত্তম ভাষার অধীকার করিতেছি।"

এইসময় অস্ত্র অনেক সভাবজ্তা করিতে দ্বার্মান হন ও ব্ব গোলমাল হর্ম তথন সভাপতি বলেন, ''ধায়ুন, থায়ুন, বিল্টি যথন প্রথমবার পড়া হইবে, তথন সভোৱা সকলেই নিজ-নিজ বন্ধবা বলিবার ক্ষোগ পাইবেন।''

আমরা ত্-একট। কথা বলিতে চাই। এই বিল্সম্বন্ধে বক্তৃতা করিতে উঠিয়া মাতিম্যান্ সাহেব বলেন,
যে, বিপ্লবীদের ষড়যন্ধ বাড়িতেছে, ইত্যাদি। কিন্তু
ইহার আগে শ্রীযুক্ত ডোরাইস্বামী আয়েকারের বন্ধায়
অভিন্তান্ধ্য-সম্বন্ধীয় প্রস্তাবের বিরুদ্ধে বক্তৃতা করিতেকরিতে মাতিম্যান্ সাহেব বলিয়াছিলেন, যে, বিল্পবীদিগকে
প্রায় পিষিয়া গুঁড়া করিয়া ফেলা হইয়াছে। তাঁহার কথাগুলির তাৎপর্য্য আগে দিয়াছি। ইংরেজীতে যাহা
বলিয়াছিলেন, তাহাও অবিকল তুলিয়া দিতেছি।

His reply was that these had proved effective in the past and he hoped these would prove effective on this occasion as well.....

.....The Home Member emphatically declared that the Government action had already given terrorists a rude shock. It had dislocated their organisation and had gone far to crush the movement,

মাডিম্যান্ সাহেবের কোন্ কথাটা সত্য ? বিপ্লববাদের দলকে গবর্ণমেন্ট প্রায় গুঁড়া করিয়া ফেলিয়াছেন, তাহা সত্য ? না, তাহাদের ষড়যন্ত্র বাড়িতেছে, তাহা সত্য ?

বিপ্লব-উত্তেজক পুস্তিকাগুলি বিপ্লবীরা कतियाद्ध, किया গবর্ণমেণ্ট-নিযুক্ত গুপ্তচরেরা করিয়াছে, তাश আমরা জানি না, কারণ বিপ্রবীরা কিমা গুপ্তচরেরা সর্ববিদাধারণের সহিত পরামর্শ করিয়া কাজ করে না। কিন্ত ইহা নিশ্চিত যে, যে সব দেশে প্রকাতন্ত্র শাসন-প্রণালী প্রচলিত নাই, তথায় অসম্ভোষের উৎপত্তি হয়, এবং ক্রমে তাহা হইতে রাজনৈতিক ষড়যন্ত্রের উদ্ভব হয়। তাহার ফলে নানা রাজনৈতিক অপরাধ অহুষ্ঠিত হইতে পারে। সেইসব দেশের গ্রথমেন্ট ষ্ড্যন্ত্র-আদির ধ্বর পাইবার জ্ব্য গুপ্তচর নিযুক্ত করে। ষড়খন্তের ও অপরাধের থবর দেওয়াই যখন এইসব লোকের কাজ, তথন খবর দিতে না পারিলে ভাহাদের চাকরি থাকিবে না. ভাহারা তাহা জানে। স্থতরাং স্ত্যিকার ধ্বর না থাকিলে ভাহারা থবর তৈরী করে। অর্থাৎ ভাহারা মিথ্যা করিয়া আপনাদিগকে বিপ্লবী বলিয়া অন্তের নিকট পরিচিত করিয়া তাখাদের দারা উত্তেজক বক্তা দেওয়ায়, নিজেরা উত্তেজক পুত্তিকা প্রস্তুত ও প্রচার করে, বা অভাদের দারা তाश क्त्रारेया शवर्गरमण्डे-क्याठातीरमत्र ७ मर्कमाधात्ररणत নিকট তাহা প্রেরণ করে; তাহারা কখন-কখন অন্ত্র-শস্ত্র ও বোমা অন্তের বাড়ীতে গোপনে রাথিয়া বা রাখাইয়া দিয়া পুলিস্কে খবর দেয় ; এ-দেশের খবর ঠিক্ বলিতে পারি না, কিছু জন্ম কোন কোন দেশে ভাহারা বাক্রনৈতিক হত্যা প্রয়ন্ত করিয়াছে বা ক্রাইয়াছে, এবং পরে তৎসম্বন্ধে গোপনীয় খবর পুলিস্কে দিয়াছে। এইসব চরকে ক্রেঞ্চ বা ইংরাজীতে আর্জা প্রোভোকাৎর (Agent Provocateur) বলে। নামটি হইতেই ইহাদের বিদ্যার পরিচয় পাওয়া যায়। অল্পবয়স্ক লোকেরা স্চরাচর সহজেই

লোককে বিশাস করে, সহজে কাহাকেও সন্দেহ করে না।
এইজন্ত স্থল-কলেজের ছাত্রেরা স্থনেক স্থলে এই চরদিগকে প্রকৃত স্থানেশ-প্রেমিক ও বিপ্রবপন্থী বলিয়া
বিশাস করিয়া বিপথগামী হয়, এবং তাহাদের জালে
স্থাবন্ধ হয়।

"দি রিভল্যশনারী" নামক পুতিকাগুলি গবর্ণমেন্টের অক্সাতসারে এইরপ গুপুচরদের দারা প্রস্তুত হওয়া আশ্চর্শের বিষয় নহে। স্যার আ্যালেক্জাগুর মাডিম্যান্কে মিপ্যাবাদী বলিয়া বিদ্মাত্ত সালেহ না করিয়াও এইরপ অন্ত্যান করা হাইতে পারে। স্ত্রাং বিপিন বাবুর প্রশ্নে তাঁহার উত্তেজিত না হইলেই ভাল হইত।

তাঁহাকে ও গবর্ণমেন্ট পক্ষের অন্ত লোকমিগকে একটা বিষয়ের প্রতি দৃষ্টি নিক্ষেপ করিতে অহুরোধ করিতেছি। যুখন যেরপ ঘটনা-মূলক প্রমাণ পাইলে গ্রণমেন্টের পক্ষে স্থবিধা হয়, তথন দেইরূপ ঘটনা কেন ঘটে ? থবরের कारेन धांित ইহার भः श्रद्ध करा याय। \* श्रामता २। ४ होत छेत्स्रथ **८७** ছि। यथन वाश्ला श्वर्गायाचेत्र हेहा (तथारना पत्रकात इहेग्नाहिन, त्य, तम् अहेत्रल ठाउन हम नाहे याहात्क ताझ-रैनिङिक वन्मीमिगरक थानाम रमध्या हरन, ज्यन विश्ववी 'লাল-পুঞ্জিকা' ( red pamphlet ) প্রচারিত হয়, এবং, যতটা মনে পড়িতেছে, ইংলিশম্যান্ কাগজ প্রথম তাহার প্রাপ্তিসংবাদ প্রকাশ করেন। यथन लो-कभिनरनद স্থপারিস-অমুখায়ী ইংরেজ সিবিলিয়ান্দের বেতনাদি বৃদ্ধির প্রস্থাব ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভায় অংলোচিত হইবার কথা, তখন গবর্ণমেন্টের ইহা দেখানো প্রয়োজন इंडेग्राहिन, त्य, हिन्तू मूननमात्नत्र मात्राभाति कांराकारि নিবারণের ব্দক্ত ইংরেক্ষ ম্যাক্সিষ্ট্রেট প্রভৃতি থাকা একাস্ত আবশ্রক, কিছ বেতানাদি বাড়াইয়ানা দিলে ইংরেজ যুবকেরা আর এদেশে শাসক ও বিচারকের কান্ধ করিতে আসিবে না। "ভাগা"-ক্রমে কিছা তদ্ধপ "আর কিছু"-ক্রমে, ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভায় যথন ঐ বিষয়ের আলো-চনা হইবে, তাহার অল্পদিন আগেই লক্ষ্ণৌ, দিল্লী প্রভৃতি चार्त हिन्तू-पूर्वपारतत्र ভशानक पाका इहेन, এवः मर्सारिका जीवन काहार्टित माना, नत्रह्ला, शृह-मार, ন্ট প্রভৃতি হইল। ১৮১০ সালের তিন নম্বর রেগুলেশুন্
প্রভৃতি গ্রবর্গনেতকৈ বেরূপ অসাধারণ ক্ষমতা দিয়াছে,
দেশে অতিমাত্রায় অশাস্তি, উপদ্রব, অরাজকতং, প্রভৃতি
থাকিলে বা তদ্রপ অবস্থা-উৎপাদনের কোন বন্দোবস্ত
বিপ্রবীদের পক্ষ হইতে থাকিলে, সেইরূপ ক্ষমতা যে
গ্রবর্গনেতের থাকা উচিত তাহা প্রমাণ করা সহজ হয়!
তিন নম্বর রেগুলেশুন্ প্রভৃতি রদ করিবার বিল পটেল
মহাশ্ম উপস্থিত করিবেন জানা ছিল। তাহার প্রেই
"দি রিভল্যশনারী" পুন্তিকা প্রচারিত হইয়া প্রমাণ ইইল
বেং, বিপ্রবীদের ক্রিয়াশীলতা বন্ধ হয় নাই, চলিতেছে।
স্ক্রোং তাহাতে গ্রবর্গনেত পক্ষের ইহা বলিবার স্থবিধা
হইল, যে, অসাধারণ ক্ষমতাটা এখন লুথ হওয়া উচিত
নহে।

কিন্তু এই যুক্তি প্রয়োগ করিবার সময় গ্**বর্ণমেন্ট-প্রু** সম্ভবতঃ ইগা ভাল করিয়া মনে রাধেন নাই, যে, তাহার আগে আর-একটা যুক্তি প্রয়োগ করা ২ইয়াছে, যাহার সহিত পুর্বোক্ত যুক্তির সম্ভতি নাই।

ভারতীয় লোকদের পক্ষ ইইতে বরাবর বলা ইইতেছে, যে, যদি বঙ্গে বিপ্রবীদল পাকে, তারা ইইলে তাহাদিগকে দমন করিবার জন্ম সাধারণ আইনই যথেষ্ট, এবং সাধারণ আইন প্রয়োগ করিবার সঙ্গে-সঙ্গে লেখের লোককে আরও রাষ্ট্রীয় ক্ষমতা দিতে ইইবে; পুলিস্ ও সাজিষ্ট্রেটদিগকে অসাধারণ ক্ষমতা দিবার প্রয়োজন নাই, এবং স্থরাজ বাতিরেকে শুপু এরণ ক্ষমতার দ্বারা বিপ্লব প্রশ্নাস নিবারিত ইইবে না।

ইহার উত্তরে গবর্গনেট বলিতেছেন, অসাধারণ ক্ষমতার দর্কার আছে, তাহা প্রয়োগ করিয়া আগে-আগে ফল পাওয়া গিয়াছে, বর্ত্তমানেও ফল পাওয়া যাইবে, এবং বস্ততঃ ইতিমধ্যেই বিপ্লবীদলের কর্ম-বাবস্থা বিশৃষ্থল করিয়া ফোলতে পারা গিয়াছে ও তাহাদিগকে প্রায় গুঁড়া করিয়া ফেলা হইয়াছে।

তাহার পর "দি রিভলাশনারী" নামক পুত্তিকার আবির্ভাবে প্রমাণ হইল, যে, ষড়ষদ্ধ বাড়িতেছে, অভএব তিন নম্বর রেগুলেশ্যন প্রভৃতি রদ্ করা চলে না। কিছু সলে-সংক্ষ সর্কার পক্ষের অপর উক্তি—"বিপ্রবীদিগকে প্রায় ওঁড়া করিয়া ফেলা হইয়াছে"—অমূলক বলিয়া প্রতি:য় হইল।

# গাজী আব্তুল করিম।

মরকোর রিফ, সাধারণতজ্ঞের নেতা আবল করিমের জয়লাভ আহলাদের বিষয়। ইউরোপীয়েরা নিজেদের স্বাধীনতাটি বেশ বুঝেন; কিন্তু অপরের বেলায় তাঁহারা



গাঞী আবছল করিম

স্বাধীনতাবাদী থাকেন না। এইজস্ম সাধারণতদ্বের ভক্ত ফরাসীরাও মরকোর কোন অংশের স্বাধীনতা-লাভ পছন্দ করিতেছেন না।

### রবীন্দ্রনাথের বহির অনুবাদ

রবীন্দ্রনাথের কোন-না-কোন বহি নিম্নলিখিত ভাষা-গুলিতে অহ্বাদিত হইয়াছে:—হিন্দী, উর্দ্দু, মরাঠা, গুজরাতী, তামিল, তেলুগু, করাড, আর্মীনিয়ান্, চীন, জাপানী, ইংরেজী, জার্মেন্, ডাচ, ডেনিশ, স্ইডিশ,



**द्रवी**खनाथ

নরউই জিয়ান্, ফরাসী, ইভালীয়
স্প্যানিশ, ক্লীয়, চেক্, এস্থোনিয়ান্।
শুনিয়াছি, যে, আরবী, হিত্র
এবং হাকেরীয় ভাষাতেও অমুবাদ
হুইয়াছে।

### গবর্ণমেণ্টের আফিং নীতি

আমেরিকার নেতৃত্বে জেনিভায় জাতিসংঘের (লীগ্ অব-নেশ্রন্থের) বৈঠকে এই চেষ্টা হইতেছে, যে, আফিং-উৎপাদক দেশসকলকে এই চুক্তিতে আবদ্ধ করা হউক, त्य, ठिकिएमा এবং বৈজ্ঞানিক ব্যবহারের জন্ম ঠিক यত আফিং দর্কার, তাহা অপেকা বেশী আফিং তাঁহারা উৎপন্ন করিবেন না। ভারত-গবর্ণমেন্ট নানা বাজে কথা বলিয়া ইহাতে বাধা দিতেছেন। এদেশে আফিং উৎপাদন চিকিৎসকের ব্যবস্থা গবর্ণমেন্টের এক চেটিয়া ব্যবসা। বাভিরেকেও যে-কেছ এদেশে আফিং কিনিতে পারে। তা-ছাড়া গ্বৰ্ণমেণ্ট নানা দেশে আফিং চালান করেন। এই প্রকারে গ্রণমেণ্ট আফিং বেচিয়া খুব পয়সা করেন : বাৎসরিক অনেক কোটি টাকা আয় হয়। কিন্তু ভারত-বর্ষের লোকদের মত এই, যে, চিকিৎসা ও বৈজ্ঞানিক ব্যবহার ছাড়া, নেশার জ্বল্য আফিং উৎপাদন করা যেন তাহারা স্বদেশে ও বিদেশে মানুষকে আফিং-থোর ও গুলিখোর বানাইয়া রাজস্ব বাডাইতে চায় না। ভারতবাদীদের এই মত নানা সংবাদ পত্তে ব্যক্ত হইয়াছে, কংগ্রেসে ব্যক্ত হইয়াছে, জেনিভায় প্রেরিত গান্ধী ও त्रवीत्स्नाथ-अपूर्व (मृगवांनी निर्शत श्वाकः त्रयुक आरवनरन ব্যক্ত হইয়াছে। অথচ ভারত-গবর্ণমেণ্টের নিযুক্ত ক্যাম্বেল নামক একব্যক্তি জেনিভায় লিখাইয়াছে, যে, সে কেবল ভারত-গবর্ণমেন্টের প্রতিনিধি নহে, ভারতবর্ষের লোকদেরও প্রতিনিধি। নিলজ্জতা আর কাহাকে বলে?

ভারত-গবর্ণমেন্ট আমেরিকার প্রস্তাব-অন্থ্সারে আফিং-উৎপাদন হ্রাস করিতে রাজী হইতেছেন না। অথচ রাজস্বসচিব স্থার বেসিল ব্ল্যাকেট বলিতেছেন, গবর্ণমেন্ট টাকার জন্ম আমেরিকার প্রস্থাবে রাজী হইতেছেন না, ইহা ঠিক্ নহে। স্থতরাং চতুর্বগের মধ্যে "অর্থ'টা বাদ পড়িল! আর তিনটির মধ্যে কোন্টির জ্বতা গ্রবর্ণমেন্ট আফিং উৎপাদন ক্মাইবেন না, তাহা প্রমাণসহ বলিলে বাধিত হইব।

গবর্ণমেন্টের পক্ষ হইতে এরপ যুক্তিও শুনা গিয়াছে. যে, "চীন নিজেই খুব আফিং উৎপন্ন করিতেছে – যদিও शृर्त्व ही त विद्या किल, त्य, व्या किः উৎপাদন वस्त कतित्व : স্থতরাং আমরা কেন চীনে আফিং রপ্তানি বন্ধ করিব ১" ইহা বড় চমংকার যুক্তি! গ্রবর্ণমেন্ট পক্ষ হইতে যাহা বলা হইতেছে, তাহার মধ্যে কেবল এইটুকু সত্য আছে. যে, চীনে কোন-কোন দলের সামরিক নেতারা টাকার টানটিানি হওয়ায় আফিং উৎপাদনে সোৎসাহ অনুমতি দিয়া টাকার জোগাড় করিভেছে; কিন্তু চীনের শ্রেষ্ঠ লোকদের ইহাতে সম্মতি নাই, চীনের গ্রথমেন্টের সম্মতি নাই, চীনের কোটি-কোটি লোকদের যে ইহাতে সম্মতি আছে, তাহারও কোন-প্রমাণ নাই। কিন্তু খদি মানিয়া ল ভয়া যায়, যে, চীনের গ্রণ্মেণ্ট ও স্ব লোকেরই ইহাতে সায় আছে, তাহা ইইলেই কি আমরা মানিয়া লইব. যে. চানে রপ্তানির জন্ম আফিং উৎপাদন ভারতবর্ষের পক্ষে ঠিক কাজ হইবে ? অক্ত-একটা দেশের লোক যদি রসাতলে যাইতে চায়, ধলি ভাগারা দৈহিক মানসিক ও নৈতিক আত্মংভ্যা করিতে চায়, তাহা হইলে তাহাদের রসাতলে যাইবার এবং দৈহিক মান্সিক ও নৈতিক অবন্তি সাধনের উপায় জোগানো কি আমাদের কাজ ? এরপ অধর্ম কবিয়া রাজস্ব বৃদ্ধি করা ও অন্ত কোন পাপ কার্য্য করিয়া রাজস্ব বৃদ্ধি করায় প্রভেদ কি ?

ওয়াবেন্ হেষ্টিংসের আমলে আফিং রপ্তানি আরম্ভ হয়। কিন্তু ওয়ারেন্ হেষ্টিংস্ আফিংকে মহা অনিটকব বলিয়া জানায় ভারতে উহার অবাধ ব্যবহারের বিরোধী ছিলেন; কিন্তু তাঁহার ধর্মবৃদ্ধি চান-দেশবাসীদের অনিষ্ট-কারিতা হইতে তাঁহাকে নিবুত করে নাই।

### ইম্পীরিয়াল ব্যাঙ্ক অব ইণ্ডিয়া

ইম্পীরিয়্যাল ব্যাক্ষ আধা সর্কারী ব্যাক্ষ। গ্রন্মেন্টের টাকার ( অর্থাৎ আমাদের প্রাদন্ত ট্যাক্সের ) কোরে ইহার এত পসার-প্রতিপত্তি। কিন্তু ইহার মোটা-মাইনার সব কর্মচারী বিদেশী। ইহার স্মনেকগুলি নৃতন কর্মচারী দর্কার। তাহার বিজ্ঞাপন বিলাতে বাহির হইয়াছে। কোন স্থবিদিত বিটিশ ব্যান্ধের তিন বৎসরের অভিজ্ঞতা কর্মপ্রার্থীদের থাকা চাই। ভারতবর্গে স্মনেক স্থপরিচালিত ব্যান্ধ আছে এবং তাহাতে স্মনেক ভারতীয় দক্ষত। স্মর্জন করিয়াছে। কিন্তু তাহারা ইংরেজ নহে বলিয়া তাহাদিগকে দরখান্ত করিবার স্থ্যোগও দেওয়া হয় নাই।

### ভাষা-অনুসারে প্রদেশ পুনর্গঠন

ব্যবস্থাপক সভায় এরপ প্রস্তাব ধার্য্য হয়, যে. উৎকল প্রদেশের সমৃদ্য় টুক্রাগুলিকে একই প্রদেশে সমাবিষ্ট করা হউক। বর্ত্তমান সময়ে উৎকলের ভিন্ন-ভিন্ন অংশ বাংলা, বিহার, মধ্য-প্রদেশ ও মান্তাজের সহিত যুক্ত আছে। বলা বাহুল্য, ইহার ফলে ওড়িয়ারা কোনপ্রকার উন্নতির জন্মই আপনাদের সমবেত শক্তি প্রয়োগ করিতে পারে না। এবং কোন প্রাদেশিক গ্রন্থিনেন্টেরই মনোযোগ ভাল করিয়া পায় না। এই হেতু উৎকল প্রদেশ পশ্চাতে পড়িয়া আছে।

মান্দ্রাজ প্রেদিডেন্সীর সাইত উৎকলের যে- আংশ যুক্ত
আছে, তথাকার উৎকলীয়দিগের ইচ্ছা জানিবার জন্ত
গবর্ণমেন্ট তুইজন ইংরেজ কর্মচারীকে প্রেরণ করেন।
তাঁহারা ঐ অঞ্চলে নানাস্থানে ভ্রমণ করিয়া রিপোর্ট
দিয়াছেন, যে, তত্ততা উৎকলীয়দিগের সভ্য-সভ্যই অন্ত
সব উৎকলীয়দিগের সহিত যুক্ত হইবার ইচ্ছা আছে।

এই ইচ্ছা গ্বৰ্ণমেন্টের পূর্ণ করা উচিত। তাহা ছই উপায়ে করা যায়। যথা—সমগ্র উৎকলকে একত্র করিয়া অক্স কোন-একটি বড় প্রদেশের সহিত যুক্ত করা, কিম্বা সমগ্র উৎকলকে একটি মৃতন্ত্র প্রদেশে পরিণত করিয়া তাহার স্বতন্ত্র শাসনকর্তা নিয়োগ এবং স্বতন্ত্র ব্যবস্থাপক সভা গঠন। দ্বিতীয় উপায়ই শ্রেষ্ঠ; স্বতন্ত্র-প্রদেশ গঠন করিলে তবে উৎকলীয়দিগের সম্পূর্ণ স্থবিধা হইবে। কিন্তু যদি গ্রব্ণমেন্ট তাহা না করিতে চান, তাহা হইলে উৎকলকে বিশ্বের সৃহিত যুক্ত করা ভাল; কারণ উৎকলের জাতীয়

জাবনে যে ধর্মের প্রভাব সর্ব্বাপেকা অধিক, বন্ধের জাতীয় জীবনেও ভাহার প্রভাব অধিক। বস্তুত উভয়ের ধর্মবিকাশের ইতিহাস অনেকটা এক। অক্ত অনেক বিষয়ে বাংলাদেশ ও উংকলে যত সাদৃশ্য ও সংস্পর্শ আছে, অক্ত কোন প্রদেশের সহিত উৎকলের ভাহা নাই। ভাহা হইলেও আমরা উৎকলের একটি-স্বতম্ব প্রদেশ হওয়াই বাঞ্চনীয় মনে করি।

শীহট্ট জেলাকে বাংলাদেশের সামিল করিবার প্রস্তাবও আসাম ব্যবস্থাপক সভায় পাস হইয়াছে। শীহট্টের ভাষা বাংলা, এবং ইহা ত মোটাম্টি পঞ্চাশ বৎসর ব্যতীত বরা-বরই বাংলাদেশের অন্তর্গত ছিল। ইহাকে বঙ্গের অন্তর্গত করাই উচিত।

আর-একটি জেলাকেও বাংলার সহিত যুক্ত করা উচিত; কারণ উহা বরাবরই উহার সহিত যুক্ত ছিল। এই জেলা ভূতর, ভাষা, নৃতত্ত্ব, প্রভৃতি সব দিক্ দিয়া পশ্চিম বঙ্গের বাঁকুড়া জেলার মত ও তাহার অব্যবহিত সালিখ্যে অবস্থিত। ইহার অধিকাংশ লোক বাঙালী এবং আদিম নিবাসীদের অনেকেও নিজ্ঞ-নিজ আদিম ভাষা ছাড়িয়া দিয়া ক্রমশং অধিকতর সংখ্যায় বাংলা বলিতেছে। বঙ্গের বাঙালীদের এবং মানভূমের বাঙালীদের মানভূমকে বাংলার সামিল করিবার জন্ত প্রবল্

#### "ভারতবর্ষের প্রতারণা"

মান্ত্রাজের শ্রীয়ক্ত বেকটপতি রাজুর প্রস্তাব অফ্সারে চ্ছারতীয় একটি মূলা-কমিটি-নিয়োগ ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভা কর্ত্রক ধার্য্য হইয়াছে। উহার অধিকাংশ সভ্য
ভারতীয় ও বেসর্কারী হইবেন, এবং সভাপতিও একজন
ভারতীয় হইবেন। এই প্রস্তাব-সম্পর্কে যেসব বক্তৃতা
হয়, তাহার মধ্যে বোম্বাইয়ের শ্রীনুক্ত যমূনাদাস মেহ্তা
নিজের বক্তৃতায় গ্রন্মেন্টকে প্রভারণার অপরাধে অপরাধী বলেন। তিনি বলেন, "কোন ব্যক্তি প্রভারণা
করিলে জেলে যায়, কিছু যে রাজস্বসচিব ভারতবর্ষকে
চল্লিশ কোটি টাকা ঠকাইয়াছেন, তিনি এখন একটি
প্রাদেশিক শাসনকর্ত্রার গণিতে আরুত।' মেহ্তা
মহাশন্তের ইংরেজী কথাগুলির রিপোর্ট এই:—

".....in a ringing voice he declared, much the dismay of the Treasury Benches, that a Government was committing a fraud on India who under pressure from Whitehall they spent 40 croby the sale of reverse councils. A person we committed fraud went to jail, but the finance Member who committed the fraud to the extent of 40 crows now on a provincial gadi!"

### ইংলণ্ডের উদারনীতিক দল

পার্লে মেন্টের গত সভ্য-নির্ব্বাচনে বিলাতের উদানীতিক দল প্রায় লোপ পাইয়াছে বলিলেও চলে। কি উদারনীতিকেরা ভাহাতে নিরুৎসাহ না হইয়া আগানির্বাচনের সময় সর্ব্বর সভ্যপদপ্রার্থী খাড়া করিয়া লড়ি বার জন্ম দেড় কোটি-টাকা তুলিতেছেন। ভাহার ছার ভোটারদিগকে রাজনৈতিক শিক্ষা দিয়া নিজের দলে ভাহারা টানিতে চান। ইহাই ত মাহুবের মতন কাজ হার মানা কখনও উচিত নয়।

রক্ষণশীলের। চেষ্টা করিতেছেন, দেশের সর্কাত্র যথ স্থায়ন্ত্রশাসক সমিতি আছে, তাহার প্রত্যেকটিতে যাহাতে প্রতি সাত জনে চারিজন করিয়া শ্রমজীবি-শ্রেণীর লোব রক্ষণশীল দলের পক্ষ হইতে চুকিতে পারে। এইপ্রকারে রক্ষণশীল দল শ্রমজীবী দলকে পরাজিত রাধিতে চাহিতেছে।

### দেবোত্তর-সম্পত্তি-সম্বন্ধে আইন

বঙ্গে যেমন তারকেশ্বরে, চন্দ্রনাথে, তেম্নি ভারতবর্ষের সর্বত্ত মান্দরের প্রভৃত সম্পত্তি ও আয়
আছে। এই আয়ের সহায় হয় না বলিলেই চলে;
অধিকস্ক ইহার সাহায়ে অনেক ক্রীলোকের সর্ব্বনাশ হয়,
সামাজিক অপবিত্রতা বাড়ে, এবং নানাবিধ অত্যাচার
হয়। মান্দ্রাক্রে এইরূপ সম্পত্তির সহাবহারের জক্ত আইন
হইয়াছে। তাহার হারা যাহাদের স্বার্থে আঘাত লাগিয়াছে,
তাহারা উহার বিক্ত্রে আন্দোলন করিতেছেও করাইতেছে।
কিন্ধু উহার সামাক্ত দোষ-ক্রটে ছাড়িয়া দিলে, ওরূপ আইন
প্রণয়ন ঠিক্ই হইয়াছে।

ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভায় স্থার্ হরিসিং গৌড় সম্দয় ভারতবর্ষের জন্ত, ধর্মাধে প্রাদত্ত ও ক্তন্ত সম্পত্তির সব্যবহার যাহাতে হয়, তল্পিমিত্ত একটি বিল্পেশ, করিয়াছেন। একপ আইন হওয়া বাস্থনীয়।

তারকেশার লইয়া কত হছক ও কত অর্থনাশ হইল, চিত্তরঞ্জন দাশ উহার সংস্থারের কাল্য প্রাণ দিবেন বলিলেন; কিন্তু ফুল কি হইয়াছে? শক্ত আইন না হইলে মহস্তদের কদাচার ও অত্যাচার দূর হইবে না।

#### ইংলণ্ড ও নেপাল

বিলাতের রাজকীয়ভোগোলিক সভার এক অধিবেশনে মেজর নথা নামক এক ব্যক্তি নেপালের গুর্খাদের ক্রম-বর্জনশীল বিদেশ যাত্রার ইচ্ছার উল্লেখ করিয়া বলেন, ইহাতে এই ক্ষুদ্র সাহূদী জাতীর ভবিস্তং মঙ্গল ও সমৃদ্ধির ব্যাঘাত হইবে; অতএব শীদ্র এই ইচ্ছা কমাইবার ও নষ্ট করিবার ব্যবস্থা করা উচিত।

শুর্ধারা বিদেশ গেলে তাহাদের চোপ ফুটবে, এবং তাহারা কয়েকটা টাকার জন্ম আর ইংরেজদের হাতের তলায়ারের মত থাকিয়া তাহাদের আদেশ পালনে সম্মত হইবে না, মেজর বাহাত্রের সম্ভবত এই ভয় হইয়াছে। কিছু সত্য কথাটা না বলিয়া তিনি শুর্পাদের কল্যাণ কামী সাজিয়াছেন।

#### আমেরিকার ও ইংলণ্ডের রণতরী

আমেরিকা প্রশাস্ত মহাসাগরে নিজের সম্পয় রণতরীর দ্বারা যুদ্ধ কৌশল দেখাইবেন। উদ্দেশ্য বোধ ২য় নিজের সামৃদ্রিক শক্তি দেখান। জ্বাপান ইহাতে আপত্তি করিয়া-ছেন। ইংলণ্ডের সিঙ্গাপুরে রণতরীর আড্ডা করিবার কল্পনা শ্রমিক গবর্ণমেন্ট ত্যাগ করিয়াছিলেন, রক্ষণশীল গবর্ণমেন্ট তাহা কার্য্যে পরিণত করিবেন। তা ছাড়া ইংলণ্ডের চীন, অষ্ট্রেলিয়া ও ভারতীয় রণতরী বিভাগগুলির সেনাপতিদের একটা মন্ত্রণাস্তা শীল্পই সিঙ্গাপুরে বসিবে।

অতএব পৃথিবীতে খৃষ্টীয় জাতি সকলের দারা প্রতিষ্ঠিত শাস্তিময় স্বর্গরাজ্যের আরম্ভ হইতে আর বিলম্ব নাই!

### টাটার লোহা ইস্পাত কার্থানা

টাটার লোহা ইম্পাত কার্খানায় গবর্ণমেন্ট এক বংসরে পঞ্চাশ লক্ষ টাকা দিবেন। তা ছাড়া রক্ষণ শুরু ত আছেই। এই কার্খানা স্থায়ী হউক, ইহা আমরা চাই। কিন্তু টাকা দিবে ভারতবর্গ ও তাহার ফল ভোগ করিল্পে প্রধানত: উহার অংশীদারেরা ও বিদেশী মোটা মাহিনার চাকরেরা, ইহা আমরা চাই না। ইহার এমন কোন কাজ নাই, যাহা ভারতীয়েরা করিতে পারিবেনা। স্বভরাং শীঘ্র শীঘ্র ইহার সব কাজ ভারতীয়দের ছারা করাইবার ব্যবস্থা হওয়া উচিত, এবং ইহার শ্রমিক ও কারিগরদিগের সমিতির ক্যায় সঙ্গত সমুদ্য দাবী গ্রাহ্য হওয়া উচিত।

## কুষ্ঠের প্রতিকার।

কুষ্ঠ ব্যাধির প্রতিকারের জন্ম প্রিস অব ওয়েলস্, বড়লাট প্রভৃতি টাকা তুলিবার জন্ম চেষ্টা করিতে-ছেন। আমরা এই চেষ্টার সম্পূর্ণ সমর্থন করি।

#### সাম্প্রদায়িক ভাগাভাগি ও ঈর্ষা

পাঞ্চাবের শাসনকর্তা স্যার্ ম্যাল্কম্ হেলী সাম্প্রদায়িক ভাগাভাগি ও ঈগা-সম্বন্ধে ক্যেকটি থ্ব ভাল কথা বলিয়াছেন।

Both Hindus and Mahomedans have complained to me of inadequate representation in your local bodies. They cannot both be right. I beg of you to give less thought to these things and to bend yourselves to the task of improving your own communities within their own sphere, for the real solution of communal differences lies rather in bringing each community to a level with its neighbours in point of intellectual and material advance than in attempts to obtain political advantages for one section of the public over another. That is a word of friendly warning to all. It is no benef

to the administration of this country to see the great communities disunited. Our object (and it should be yours also) is to see a common and harmonious advance throughout the province benefiting all communities alike and working to its general betterment without distinction of sect on creed."

অর্থাং—হিশ্-মুসলমান উভর সম্প্রাদারের লোকই আমার কাছে দ্বানীর সমিতিগুলিতে নির্বাচনের স্বল্পতা-সম্বন্ধে অভিযোগ করিরাছেন। উভর সম্প্রাদারের অভিযোগই বথার্থ হইতে পারে না। আমি আপনাদের কাছে অসুনর করিতেছি, এসব বিষরে আপনারা একটু কম মনোযোগ দিরা অ-স্ব সম্প্রদারের গণ্ডীর মধ্যে উন্নতি-সাধনের কাজে লাশুন। কারণ এইসব, সাম্প্রদারিক বিরোধের মীমাংসা করিতে হইলে একের উপর অজ্যে রাজনীতিক স্থবিধা লাভ করিবার চেষ্টা না করিয়া প্রত্যেক সম্প্রদারক প্রতিবেশী সম্প্রদারের সহিত মানসিক ও আর্গিক উন্নতিতে সমতা লাভ করিতে চেষ্টা করা আবেশুক। এ-কথা আমি সকল সম্প্রদারকেই বন্ধুভাবেই বলিতেছি। দেশের বৃহৎ সম্প্রদারগুলি পরম্পর বিছিল্ল হইলে রাজকার্যা-চালনে স্থবিধা হর না। আমাদের যেমন উদ্দেশ্য, আপনাদেরও তেম্বনি উদ্দেশ্য হওয়া উচিত, যে বাহাতে প্রদেশের সর্ব্ব্রেরীকির্বাধে সর্ব্ব্রেরীকর্মিরাধে সর্ব্ব্রেরীকর্মিরাধির ভারতি হয়, ও তাহাতে সকল সম্প্রদারই উন্নতি লাভ করিরা জাতিধর্মনির্বিশ্বেরে সমগ্র প্রদেশের সাধারণ উন্নতির কাজে বাগ্রিত থাকে।

#### যক্ষা-রোগের ব্যাপ্তি ও প্রতিকার

বাংলা দেশে যক্ষা-রোগ খুব বাড়িয়া চলিতেছে। ইহার প্রতিকারার্থ কলিকাতার অনেক খ্যাতনামা ডাক্তার একটি স্বাস্থ্য-নিবাস ও চিকিৎসালয়ে প্রতিষ্ঠার্থ অর্থ-সংগ্রহের চেষ্টা করিতেছেন। ইহার একাস্ত প্রয়োজন হইয়াছে। আশা করি ইহারা সর্বসাধারণের সাহায্য প্রচুর পরিষ্ণাণে পাইবেন। এই বিষয়ে সকল কথা ব্দানিতে হইলে ডা: কুমুদশঙ্কর রায়কে ৪৪ ইয়োরোপীয়ান্ আসাইলাম লেন, কলিকাতায় পত্র লিখিতে হইবে।

#### শ্রীমতী সরোজনলিনী দত্ত

গত ১৯শে জাহুয়ারী শ্রীমতী সরোজনলিনী দত্ত পরলোকে গমন করিয়াছেন। শ্রীমতী সরোজনলিনী---শ্রীযুক্ত গুরুসদয় দত্ত মহাশয়ের পত্নী। ইনি বাঁকুড়া ও বীরভূমে অবস্থানকালে নানা-প্রকার জনহিতকর কার্য্য করিয়াছিলেন এবং তৎপরে কলিকাতাম আগমনের পরেও নারীশিক্ষা-সমিতি ক্যাল্কাটা লীগ ওয়ার্কাস বেবি উইক প্রভৃতি বহু অমুষ্ঠানের সহিত যুক্ত ছিলেন। পদ্দানসীন মহিলাদের মধ্যে শিক্ষা ও শিল্প প্রচারের জন্ম শ্রীমতী সরোজনলিনী অনেক চেষ্টা করিয়া-শিশু-মঞ্চল, হাঁসপাতাল-স্থাপন ধাত্রীদিগকে আধুনিক শিক্ষাদান ইত্যাদি নানান প্রচেষ্টার মধ্যেই ইহাকে বিশেষ করিয়া দেখা গিয়াছে। ইহার মৃত্যুতে বাংলাদেশ একজন থথার্থ কন্মী হারাইল। প্রীযুক্ত গুরু-সদয় দত্ত মহাশয়কে এই দাফণ শোকে আমরা সহায়ভূতি জানাইতেছি। তাঁহার পত্নীর মৃত্যুতে বাংলার বছস্থলে শোকের ছায়া পড়িয়াছে। কার্যক্ষেত্রের বাহিরে বন্ধভাবে যাহারা শ্রীমতী সরোজনলিনীকে দেখিয়াছেন, ভাঁহারা বিশেষ করিয়া এই গুণবভী সহাদয়া মহিলার মৃত্যুতে শোক অহভব করিতেছেন। অকালে ইহাকে হারাইয়া দেশ ক্ষতিগ্ৰস্ত হইল।

৯১, আপার সার্কার রোড, কলিকাতা, প্রবাসী প্রেসে শ্রী অবিনাশচন্দ্র সরকার কর্তৃক মুদ্রিত ও প্রকাশিত



হর-পার্বতী চিত্রশিল্পী—শ্রীমতী প্রতিমা দেবী



"সত্যম্ শিবম্ স্থন্দরম্" "নায়মাত্মা বলহীনেন লভ্যঃ"

২৪শ ভাগ ২য় **খ**ও

চৈত্র, ১৩৩১

७र्छ जःभ्रा

### ঝড়

স্থপ্তির জড়িমা-ঘোরে তীরে থেকে তোরা, ও'রে করেছিস ভয়, যে-ঝড় সহসা কানে বজ্রের গর্জন আনে— "नय, नय, नय।" তোরা বলেছিলি তা'কে, "বাঁধিয়াছি ঘর। মিলেছে পাখীর ডাকে তরুর মর্ম্মর। পেয়েছি তৃষ্ণার জল, यत्न क् क्यांत कल, ভাত্তারে হয়েছে ভরা লক্ষ্মীর সঞ্চয়।" ঝড়, বিহ্যাতের ছন্দে ডেকে ওঠে মেঘ-মন্ত্রে,— "नय, नय, नय ॥"

সমুদ্রে আমার তরী; আসিয়াছি ছিন্ন করি' তীরের আশ্রয়। ঝড় বন্ধু ভাই কানে মাঙ্গল্যের মন্ত্র আনে-"क्य, क्य, क्य ।" আমি যে সে প্রচণ্ডেরে করেছি বিশ্বাস,— তরীর পালে সে যে রে রুত্তের নিঃশ্বাস। বলে সে বক্ষের কাছে,— "আছে আছে, পার আছে, সন্দেহ-বন্ধন ছিঁড়ি' লহ পরিচয়।" বলে ঝড় অবিশ্রাম্ত-"তুমি পান্থ, আমি পান্থ, क्यू, क्यू, क्यू ॥" যায় ছি ডে, যায় উড়ে,— বলেছিলি মাথা খুঁড়ে',— "এ দেখি প্রলয়।" ঝড় বলে, "ভয় নাই, যাহা দিতে পারো, তাই त्रश्, त्रश्, त्रश् ।" চলেছি সম্মুখ-পানে চাহিব না পিছু। ভাসিল ব্যার টানে ছিল যত কিছু। রাখি যাহা, তা'ই বোঝা, তা'রে খোওয়া, তা'রে খোঁজা, নিতাই গণনা তা'রে, তা'রি নিতা ক্ষয়। ঝড় বলে, "এ তরঙ্গে যাহা ফেলে' দাও রঙ্গে त्रश्न, त्रश्न, त्रश्न #"

এ মোর যাত্রীর বাঁশি ঝ্যার উদ্দাম হাসি নিয়ে গাঁথে সুর— বলে সে, "বাসনা অন্ধ, निक्त मुद्धल-वक्ष **जू**त, जूत, जूत ।" গাহে "পশ্চাতের কীর্ন্তি, সম্মুখের আশা, তা'র মধ্যে ফেঁদে ভিত্তি বাঁধিস্নে বাসা নে তোর মৃদক্ষে শিখে তরঙ্গের ছন্দটিকে, বৈরাগীর নৃত্যভঙ্গী চঞ্চল সিন্ধুর। যত লোভ, যত শঙ্কা, দাসত্বের জয়-ডকা **न्त्र, न्त्र, न्त्र ॥**" এস গো ধ্বংসের নাড়া, পথ-ভোলা, ঘর-ছাড়া, এস গো হুৰ্জ্বয়। ঝাপটি' মৃত্যুর ডানা শৃষ্ঠে দিয়ে যাও হানা— "नय, नय, नय।" অাবেশের রসে মত্ত আরাম-শয্যায় বিজড়িত যে-জড়ত্ব মজায় মজায়,---কার্পণ্যের বন্ধ দ্বারে. সংগ্রহের অন্ধকারে যে আত্ম-সঙ্কোচ নিত্য গুপ্ত হ'য়ে রয়, হানো তা'রে, হে নিঃশঙ্ক, ঘোষুক তোমার শব্দ— "নয়, নয়, নয় ॥"

२७ षट्डोवब, ১৯२৪, डिबाब এखिन्

ঞী রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

# নির্ভাবনার ত্বর্ভাবনা \*

### গ্রী অবনীন্দ্রনাথ ঠাকুর

স্বদিক্ দিয়ে নির্ভাবনা যাকে পেয়ে বস্লো, সে বিষম ছুর্ভাবনায় ফেল্লে লোককে! থাওয়া-পরা, চুল বাঁধা, রায়া করা, আমোদ করা, আহলাদ করা, পড়াগুনো এমন কি নিজের বিয়েটির বিষয়েও নির্ভাবনা করে' মেয়েটিকে যথন শুগুর-ঘরে পাঠানো গেল, তার পর থেকে কি বিষম ছুর্ভাবনা কেগে রইলো মেয়ের জন্তে ভাবছে যে তা'র প্রাণে, তা মেয়েটাও ব্রালে না কেননা নির্ভাবনার মধ্যে সে মাহুর, মা-বাপও নয় তা'রা মেয়ে পার করে' থালাস, এই মেয়েগুলির মতো আমাদের ছেলেগুলিও এবং আমরাও নির্ভাবনা হ'য়ে বসেছি প্রায় স্বদিক্ দিয়ে কেমন তা বলি—

বই পড়বো কিন্তু বইটার অর্থ বুঝতে ভাববার আবশ্রকই হয় না, অন্তে ভেবে-চিন্তে ব্যাখ্যাসমেত নোট লিখেছে—কিনে' পড়ো, হ'য়ে যাও পাস। কিছু ব্ঝতে মাথা ঘামাতে হয় না, এমন কি বোঝার ভাবনাই নেই মনে। আলো জাল্বো ঘরে তা'রও ভাবনা নেই—Electric Supply & Co., তা'র ভাবনা ভাবছে! আলো অল্বে মনের মধ্যে জ্ঞানের প্রদীপে তা'র ভাবনাও নেই—Education Board তা ভাবছে। আগে ছাত্রদের নিজের হাতে যখন ভেল-বাতি জালাতে হ'ত, তথন আলোর পরিষ্কৃতি পেতে ভাৰতে ই'ত সল্তের তুলোর সরুমোটা হিসেব তেলের কোটারও সঠিক পরিমাণ-এখন নির্ভাবনায় স্থইচ টেপো, আলোদপ করে' এসে হাজির। কত ক্রায়বাগীশ, তত্ত্ব-বাগাশের সংসারের ভার আর ভাবনা ভেবে তবে অলভো আগেকার ছেলেদের জানের প্রদীপ এখন মান্তার সবংশে মর্লেও ভাবনা হয় না, গুরু ভাবনাই চলে' গেছে ! আগে ভোরে উঠতে ভাবনা ছিল-যদি না পাধি ডাকে, যদি না ঘুম ভাবে – সেই তুর্ভাবনায় লোক ছটফটু করতে৷ এবং যাতে ঠিক সময়ে জাগে তা'র নানা আয়োজনের ভাবন ভাবতো! এখন প্রহ্রী ঘড়ী যে বানিয়েছে দে ভাবছে আমার ঠিক টাইমে জাগার ভাবনা, আমি নির্ভাবনায় নিদ্রা যাচ্ছি। ছেলে ঘুমোবার সময় আগেকার মায়ের ভাবনা ছিল—ছড়া কাটতে কাটতে কোনোদিন ছেলে ঘুমোতো, কোনোদিন বা ঘুমোতোই না, এখন ছড়া বলার ভাবনা গেছে, গড়ের মাঠের কেল্লা দেখান থেকে ভোপ বলে— ''ওইরে হুমো, ঘুমোরে ঘুমো" তোপ পড়ল আর ঘুমোলো ছেলে, পোড়ো বন্ধ কর্লে বই, যেন কলে কালীমাকে ও মহাদেবকেও ডাকা হ'য়ে গেল। এবং ক্রিকাভার প্রত্ন-ভত্ত থানিক মুখস্থ হ'ল, যথা—কলকাতাওয়ালী ৷ রাজে মশা এখনো একটু-একটু জালায় স্বতরাং তা'র ভাবনা একট্-একট্ ভাবি আধঘুমে কিন্তু ম্যালেরিয়া কমিটি, কালাজর কমিটি সে ভাবনাও ঘুচিয়ে দিলে ব.ল' আমাদের! আমোদ করতে হবে—তা'র ভাবনা ম্যাডান সাহেবের, নয় ত শিশির-বাবুর, ছবি দিয়ে ঘর সাজাতে হবে—তা'র ভাবনা অবনী-বাবুর, চিত্র পরিচয় করে' ছবি বুঝতে হবে তা'রও লোক আছে যাতে আমাদের না ভাবতে হয়, কবিতা চাই—আছেন রবি-বাবু, নভেল চাই আছেন শরৎ-বাবু! আগে নিজেরা ভেবে ছেলেখেলা (भन्তा वानरकत्रा, এখন करनरकत्र मार्फ (भन्रा इरव---তা'র ভাবনা, তা'র হিসেব ছেড়ে দেওয়া আছে কলেজের প্রিন্সিণালের উপরে, সভা করে' পাঁচজ্বনে এক হবো— সেকেটারী আছে সময়-মতো ডাক দিতে, আছেন সভাপতি ঠিক এদে সভা জমাতে, সভা সাঞ্চাতে ভাবছে ঠিকে' সাজানদার, বান্ধা বান্ধাতে ভালো করে' ভাবনা ভাবছে ठिक् वाक्रमात, अभन कि मात्र (शालक ভावना महे, একটা দল আছে যারা এখন থেকে শ্বতিরক্ষার ফর্দ্ধ করে' সব ভাবনা থেকে আমাদের নিশ্চিম্ভ করে' বদেছে।

২৪শে মাঘ রামমোছন লাইব্রেরী-হলে কুমার-লাইব্রেরীর তৃতীয় বাৎসরিক অধিবেশনে পঠিত।

াবন্ত থা বাষ্ আমাদের দর্কার, কিন্তু ভাবনা ভাবছে তা'র মিউনিসিপাল আফিস নয় ভাকার বারু। টেলিফোঁ। আফিস ভাবছে আমি কি করে' ঘরে বসে' দ্রের ধবর পেয়ে নির্ভাবনা হই—ছুটে' গিয়ে কারো ধবর নিয়ে আসার ভাবনা নেই! টাকা পৌছে দিতে হবে বিদেশে চুরি না হয় বাটপাড়ি না হয় পথে এ ভাবনা নেই, কি করে' টাকা সাম্লাই—পোষ্ট আফিস আছে! হঠাৎ মরে' যাই ত ছেলেপিলে কি ধাবে, এ ভাবনাও নেই, Royal Insurance সে ভাবনা ভাবছে আমার জভে, দিল্লীখরও হিংসা করে এমন নির্ভাবনায় জীবন্যাত্রা চলেছে আমাদের! আক্ররসাথেকে স্বাই ভেবে গেল, বিধাতা ভিনি ভাবছেন স্কারীর ভাবনা, আমাদের মতো এত বড় এমন চমংকার নির্ভাবনা নিয়ে জীবন যাপন কেউ কর্তে পার্লে না।

আমাদের ঋষি, ঋষি-বালক—তাঁদেরও কি ভাবনার অন্ত ছিল—হোমের আগুন জলে কি না জলে তা'র ভাবনা, জললো যদিবা তকে রাক্ষদ এদে যজ্ঞ নাশ না ক'রে তা'র ভাবনা, যজ্ঞের শেষে দেবতার কাছে আছতি পৌছায় কি না তা'র ভাবনা এবং তা'র উপরে রাজ্যে অনারৃষ্টি, অজনা না হয়, গোধন চুরি না যায়, এমনি ভাবনার সীমা ছিল না । এখনকার দিনে এসব উৎপাত, ভাবনা-চিস্কা নেই, থাক্লেও তা'র ভাবনা ভাবতে লোক আছে, ছুটি হ'লে বাড়ী ফিবৃতে হবে চট্দট—আগে আমাদের ভাবনা হ'ত গাড়ি পাই কি না, নৌকো পাই কি না এখন দরজায় ট্যাক্ষী অপেক্ষা কর্ছে, উড়োকল দেও হয়তো উড়ে' এল বলে' তুলে' নিতে আকাশ-পথে, বাড়ীর মধ্যে কার উঠোনে একেবারে পৌছে দিতে।

চীন এককালে কি বিষম ভাবনাই ভেবেছিল নিজকে বাঁচাতে ! কত প্রাচীর এবং তা'র মতলব নিয়ে মাখা ঘামাতে হয়েছিল তা'কে ! এখন একখানা চালাঘর বাঁধারও ভাবনা আমাদের কর্তে হয় না—নতুন চুনকাম করা ফার্নিশ্রভ্রন্দার পেতে রেখেছে আগে থাক্ছে ভেবে সংরের বাড়ীওয়ালারা। বিষ্টি হ'লে বাড়ীর গিল্লিদের বাড়ীর কর্ত্তাদের জল আনা, মাছ কেনার ভাবনা নেই, ঘরের মধ্যে কল-জল, টিনের কোটোয় মাছ, মায় ইচ্ছা কর্লে মাছ চচ্চড়ি, তা পর্যন্ত আগে থেকে ভাববার লোক প্রস্কৃত করে'রেখেছে—

আমাদের পাছে ভাবতে হয় সেজজো। এও কোং-রা পয়সা কর্তে পাছে আমাদের ভাবতে হয় তা'র জন্তে-বছরে বছরে অর্জমূল্য সিকিম্ল্য নিলেম পর্যাস্ত তেকে জিনিব ভালো অথচ সন্তা বতাবেঁধে ঘরে-ঘরে থিলিয়ে গৃহস্বদের পয়সা বিষয়ে, অনটন-বিষয়ে কি নিভাবনাই করে' দিয়েছে।

আমাদের নিজের মান বজায় কি করে' হয় তাও ভাবার লোক মজুং, আমাদের ধর্ম রক্ষা হয় কিসে তা'রও ভাবনা ভাবছে এমন লোক আছে। পুরাকীর্ত্তি রক্ষা ধন্যে ভাবনা আমাদের ভাবতেও ২য় না, মন্দিরে-মন্দিরে ঘাটিতে-ঘাটিতে ভূত-ভত্তের পাহারা বসে' গেছে একথানি ইট না থদে, সে ভাবনা তাদের ভৃততত্ত্ব আফিস ভাবছে, ফদলের ভাবনা, গুপ্ত ধনের ভাবনা। ঝড়ে পাছে চাল উড়ে' যায়, তা'র ভাবনা ভাবছেন আমাদের প্রশাস্ত মহলানবিশ, আলাদিনের প্রদীপ ফিরে' পেয়ে গেছি আর কি! আর ভধু একটু খুঁৎ রয়ে' গেছে, সেটা হচ্ছে চাক্রির ভাবনা; ওইটে হ'লেই সব ভাবনার পারে অলস-পুরের দরজায় গিয়ে ধাকা মেরে বলি, open sesame व्यात व्यम्भि नतका शूरन' यात्र । व्यनम-भूरतत व्यान्त राज বৰুম্ পায়রা মাথার উপরে আমাদেরকেবলি পুস্পরৃষ্টি, রত্মবৃষ্টি, ধই, মুড়কি, বাতাদা কত কি বৰ্ষণ করতে থাকে তা'র ঠিক तिहै। नवश्थानाम ज्ञकालित त्रक्रतिकी मृक्दर वल'

> চুকিল ভাবনা চুকিল নালিশ আলিস করিতে পাইয়া বালিশ, হইলা হরিশ।

সভাপতি হ'য়ে যেটুকু আজ ভাবতে হ'ল সেটুকু ভাবনাও
কাঁধ থেকে তুলে' নেয় তথন ভাববার লোক এসে। আমি
কেবল সভা জম্কে বসে থাকি, নির্ভাবনায় বসে'ই
থাকি, নয়তো ওয়েই থাকি আর দেখি ছেলেপুলে,
নাতি-নাংনী হাউ টু প্লে, হাউ টু সিং, হাউ টু রিজ,
হাউ টু রাইজ এম্নি সব হাউটু'র মধ্যে হাটুপেড়ে
হামাগুড়ি দিতে-দিতে মাহ্ময় হচ্ছে, কোনো ভাবনা
নেই—কোনো কিছুর অস্তে তুর্ভাবনা নেই—হবু যা,
হ'তে পার্তো যা, তা হ'য়ে গেছে—পাধার বাতাস
সে হ'য়ে গিয়ে শরার কুড়িয়ে দিয়ে গেছে, গরম আসার

ভাবনা ভাববার আগেই জল সে আগেভাগে ঠাণ্ডা হ'বে আছে ভেটা পাবার আগেই, ছবি আঁকা হ'বে গেছে—ভিকাইন মাথায় আসার আগেই Designoscope বলে' একটা চমৎকার দ্রবীন বাজারে হাজির হয়েছে যার বিজ্ঞাপন বল্ছে—ভোমার আর ভেবে কিছু নস্ত্রা কর্তে হবে না, এইটার মধ্যে দেখ আর বসে'-বসে' নকল ওঠাণ্ড, না পারো ক্যামেরাকে হকুম করে' সে এসে একাজ করে' দেবে, আধ সেকেণ্ডণ্ড লাগবে না।

গান গাইতে হবে ওস্তাদের খোঁজে ধাবার দর্কার হচ্ছে, গ্রামোফোন বল্বে কিনে' বসে' যাও শিখতে,— কিন্তেও থেতে হবে না, V. I'.তে এসে ধাবে এবং তুমিও এমন ওস্তাদ বনে' যাবে দেশী-বিলাতী তুই সলীতে যে ব্কের কপাট তুধানা সোনারপোর মেডেলে নিরেট হ'য়ে যাবে একদম।

ভাষা শিখতে চাও, ভাও V. P.তে এসে যাছে lessonএর পর lesson, D. Lit.দের কাছ থেকে। ভালো সিম্লের ধৃতি, ঢাকাই সাড়ী কি করে' বোনা যায়, কেমন করে'ই বা পরা যায়, তা'র জ্ঞান্ত আগে ভাবনা ছিল, এখন টোলের ব্যবস্থা পাওয়া গেছে—ও তুটোই যে বোনে এবং ধে পরে ভাদের ভন্তলোকের স্বর্গ থেকে পতন অবশ্রম্ভাবী স্কুতরাং সেদিক দিয়ে নিশ্চিষ্ক হ'য়ে গেছি।

প্রস্থাপতি সভা হ'রে গেছে, ঘটকালির ভাবনা নেই, বিয়ের রাতে কডথানি কবিজ্বদ বরক'নে, আত্মীর-কুট্ম, বন্ধুবাছবের জাগতে পারে, তা'র সঠিক পরিমাপ তাপ মান কুমল্লে ধরে' প্রজাপতি আফিদ নানা-ওজনের বিয়ের কবিতা ছাপিয়ে রেখেছে, রঙীন কাগজে যত খুদি চাই পাই। সংকার-সমিতি—তা'রাও সব ঠিক করে' রেখেছে! ছেলের নাম-করণ, ছবির নাম-করণ, এব ভাবনা এখন আর ভাবিনে, লোক আছে নামের ফর্দ্দ ডিক্শনারী ইত্যাদি নিয়ে ফরমাস খাটুতে।

আমি যে আছি এও ভাবিনে এখন, লোক আছে যে কানে বল্ছে—তুমি আছ তুমি আছ, আমি যখন নেই তথনও শ্বতিসভা করে' বল্ছে—সে আছে, সে বাছে!

ইচ্ছে কর্লে ভবে আগে স্টির জিনিষ হ'তে পার্তো,

এখন সে নিয়ম উল্টে গেল, ইচ্ছা করার ভাবনা ও পরিশ্রা চুকে' গিয়ে এখন আগেভাগেই খো হকুম বলে' সব এনে হাজির আরব্য-উপক্রাসের দৈছাটা—কখন নেভা সেভে, কখন চিত্রকার সেজে, কাব্যকার সেজে, গিট্কিরি দিয়ে গীতকার সেজে টিট্কিরি দিয়ে শ্রোভা সেজে এবং চিৎকার করে' বকুতা দিয়ে স্ভাপতি সেজে।

এই নির্ভাবনার অভাবনীয় অর্গ দেবছ্র্যুর্ভ বিনিব, ভারি অব্যে গত ভিন মাস আমি হিমালয়ে বসে' তপস্তাকরে' ফিরে' এসে দেখছি, এখনো তপস্তা-সিদ্ধির ব্যাঘাত আমার অনেক। ছেলের দল ভাদের মাঝে বসে' সভাপতিত্ব করা ভাবনার বিষয় হ'তে পারে না, কিছু আমি ভাবি—এখনো কি বলুবো কি লিখবো,ইয়তো কিছু বেফাঁস কথা বলুবো, যাতে করে' পরে ভুগতে হবে, সভ্যি বলুছি বড় খারাপ দিনকাল, এখন লেখা, বক্তৃতা এসব ভাবনা ছাড়তে পার্লেই মঙ্গল নিজের এবং পরেরও। ছেলেরা ছবির Exhibition কর্বে, দেয়ালে খাটিয়ে দিলেই ইয় ছবি-কথানা, লোক এসে দেখে' যায়, কিছু আমি এখনো ভাবি প্রত্যেক ছবির সাম্নে দাঁড়িয়ে এটা চলুবে না, চলুবে না, আমি এখনো ভাবি কোন্ ছবির পালে কোন্

আমি সদীত সমাজে গিয়ে এখনো ভাবি, গানের উন্নতি কর্তে হ'লে, সোনার মেডেল না শোনার আকাজ্জা, কোন্টা বড়। আমি এখনো ভাবি ভৃতপূর্ব কালের রাগরাগিণী ভেঁজে চলা, না একালের স্থরে গেয়ে যাওয়া স্বাভাবিক আমাদের কাছে।

আমি এখনো বাইরে যেতে হ'লে চাদরখানার কথা ভাবি, শুধু ধৃতির উপরে একটা হাপকোট কি কলারওয়ালা কামিক পরে' বা'র হ'তে আমার ভাবনা হয়, ঠাণ্ডা লাগবে। আলখালা ছেলে-বেলা থেকে পরে' আস্ছি, কিছ তবু এখনো ভাবনা হয়, বৃঝি বা যারা ধৃতি পরে' ভা'র উপরে কোট পয়ে, ভা'র উপরে কলার পয়ে, অথবা যারা খদর পরে' ভা'র নীচে বিলিভি ঘড়ি টেকে পয়ে' বিলিভি ফুভারে বানিশ দিশি ফুভোর উপরে লাগিয়ে পয়ে, ভা'রা আমার বেশকে ছদ্মবেশ বলে' ঠাওরায় বৃঝি বা।

আমি থিষেটারে ষাই এখনো ভাবনা হয়, বুঝি নাচ পান সিনু সবই বিশ্ৰী দেখবো।

আমি সভায় যাই, এখনো ভাবি নতুন কিছু পাবো অথবা সেই পুরোনো হ'বে-যাওয়া সভার বাঁধা সভাপতি থেকে সভাপতিকে ধন্তবাদ পর্যন্ত প্রোগ্রামটা পাবো। আমি সভিয় বল্ছি, এখনো ভাবছি এই সভায় বসে'— পুরোনো ঘিয়ে সুচি ভেজে সবাইকে যদি একটা ভোজ দেওয়া হয়, তা হ'লে ভোজারা ভোজ্যদাতাকে আশীর্কাদ করে কি না। "ঋণং কৃষা মৃতং পিবেৎ যাবৎ জীবেৎ স্থং জীবেৎ" এই শ্লোক পুরোনো ঘিয়ের কথা বল্ছে না, নতুন ঘিয়ের কথা বল্ছে, জীবন স্থেক কাটে নতুন ঘিয়ের ল্চি খেয়ে না পুরোনো ঘি পান করে, এ-ভাবনা এখনো ব্যস্ত করে আমাকে।

আমার চাকর বাড়ী গেলে এখনে। আমার ভাবনার সীমা থাকে না—সময়ে পান-জন, কাপড়চোপড়গুলে। গুছিয়ে দেয় কে?

গাড়ি ভাঙ্লে এখনো ভাবনা আসে বিয়ের নিমন্ত্রণ সভার নিমন্ত্রণ রাখতে যাই কেমন করে'।

এখনো ভাবনা হয় আমার ছাত্ররা কে কেমন কাছ কর্ছে, কে চাক্রি পাচ্ছে না পাচ্ছে, কে মেয়ের বিয়ে দিলে না দিলে, কে মেডেল পেলে না পেলে ভা'র জন্মে আজও ভাবি!

ছিষ্টির ভাবনা এখনো মাধায় ঘোরে—ছেলেদের গল্প লেখার ভাবনা, ছবি লেখার ভাবনা, প্রবন্ধ লেখার ভাবনা ঠেলে ভোলে ঘুম খেকে এখনো।

এখনো ঘুমিয়ে স্থপন দেখে' ভাবি আকাশে উড়ছি! এসবই যে হ'য়ে গেছে, হ'য়ে বসে' আছে—তা ভাবতেও পারিনে।

ভাবতে পারিনে যে সভাপতি ছাড়াও সভা ক্ষমে' উঠেছে, সভাস্থ সকলের উৎসাহ-আনন্দে। ভাবতে পারিনে যে আমি নেই, এই সভায় আছে সেই কোন্-এককালের একটা সভার কোনো-এক ভূতপূর্ব্ব সভাপতির পুনরার্ত্তি কর্তে একজন যে আমার মতো দেখতে নয়, আমার মঙো ভাবতে নয়, কিছ প্রোগ্রাম-দোরস্ত আমার চেয়ে চের বেশি মাজায়।

এত ভাৰনা নিম্নে নির্ভাবনার স্বর্গে গিয়ে ঠেলে ওঠা আমার কোনোদিন হবে না, স্বতরাং হিমালয়ে তপস্থা আমার বার্থ হ'তে—যাকে ইংরাজীতে বলে—'বাউও' একবার ছবার তিনবার নম্ব তা'র চেম্বে বেশি বার করে' 'বাউণ্ড'। নির্ভাবনার স্বর্গে যাই না যাই, তা'তে হঃধ নেই, একটা ছঃধ এই যে,ভোমরা যদি সবাই সেখানে গিয়ে পৌছলে, তথন ত আর সভা সভাপতি এসবের ভাবনাই वहेरमा ना, **आमका इ'**ठावसन ८६ उथन १८७' थाक्रवा-कि নিয়ে কা'কে নিয়ে থাক্বো ? জাগা ত হ'লে যাবে তখন. গান গেয়ে কবিই বা কা'কে ডাক দেবে—জ্ঞাগো, ছবি प्रिंशिय का'रकडे वा **फाक्**रवा प्रारंशिय, वक्क का निरंशे का'रक्रे वा विन स्थारनारम, मव स्थिनिरमः छावन। যে তোমাদের চুকে যাবে—পাধি ভাক্বে ভালে, ছেলে ঘুমোবে ঘরে, ঘুমিয়ে-ঘুমিয়েই বল্বে —আমি জেগেছি, থাম পাৰি! জাগার ভাবনা ঘূচে' গেছে ঘূমের ভাবনা নেই, থাবার ভাবনা চুকে' গেছে কিদের আগা নেই, এই অবস্থা यथन ज्यन (भाटी।, कवि, निन्धी, शाहरय-वाक्तिय, कथक, গ্রন্থকার, মাষ্টার প্রভৃতি সবাই মিলে কি কর্বো তাও ভাবছি এবং ভেবে-ভেবে হুর্ভাবনাগ্রন্ত হ'য়ে একটা তধন-কার আমাদের জীবনবাত্তার প্রোগ্রাম স্বষ্ট করে ফেলেছি এরি মধ্যে, বলি শোনো-

ভাবুক সভার এই প্রথম অধিবেশন এবং এইভাবে এর সব অধিবেশন চলিবে, নির্ভাবনায় বারা চলিয়া গেছেন তাঁদের পরিত্যক্ত নাট-মন্দিরে, সভাগৃহে, শিক্ষাগারে, আফিসঘরে এবং ২৫৮-তথায় ঘাটে মাঠে হাটে! কার্য্য-তালিকা—সকল ভাবুকের একত্ত মিলন ও সেক্স্পিয়র হইতে ওথেলোর নিয়লিখিত ছত্তি সমস্বরে চিৎক্তি—

Othello's occupation gone

সভাতৰ ইতি-

# আলেখ্যরচনায় কৃতিত্ব

### স্থরেশচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়

পাশ্চান্তা আট্ রপপ্রধান, প্রাচ্য আট্ ভাবপ্রধান, কিন্তু প্রাচ্য বা পাশ্চান্ত্য সকল শ্রেষ্ট আটেই ভাব ও রূপের সমন্বন্ন দেখিতে পাই। সাহিত্যই বলুন, কাব্যই বলুন, ভাস্কর্ষাই বলুন, আর চিত্ররচনাই বলুন, সকল ক্ষেত্রেই এই কথা খাটে।

"ভাব পেতে চায় রূপের মাঝারে অঙ্গ,
রূপ পেতে চায় ভাবের মাঝারে ছাড়া
অসীম সে চাহে সামার নিবিড় সঙ্গ,
সীমা চায় হ'তে অসীমের মাঝে হারা।'
ছবি ও portrait বা আজেগ্য হৃটি স্বতম্ম জিনিস,



शिबा वीवृक्त प्रयोधमार बाब छोधूबी



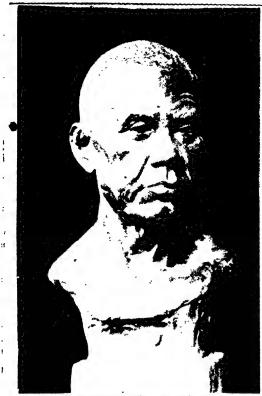
শিল্পী দেবী প্ৰসাদের শিল্পাপার



ক্ৰিকাভা কাইৰ আই দ এদৰ্শনীতে প্ৰথম পুৰুদাৰপ্ৰাপ্ত — শ্ৰী দেবী-প্ৰসাধ ামৰ্থিত মুৰ্ভি



—ভবিয়তের পানে— [ শিল্প বেবীখনাৰ অভিত একুণানি ৰুণ্টিন ব্ইচে ]



শিল্পী দেবীপ্রসাদ নিশ্বিত আর-একটি মৃত্তি

কিছ উহাদের রচনাপদ্ধতির মধ্যে কোনো প্রভেদ নাই।
প্রকৃত শিল্পীরচিত আলেখ্য ম্থ্যত হয় ছবি, গৌণত
হয় প্রতিকৃতি। সর্বকালের সকল দেশের উচ্চাঙ্গের
আলেখ্যরচনার এই ধারা; উহা প্রতিকৃতিকে ধর্ম করিয়া
ছবি হইয়া উঠে। ভাবপ্রধান বলিয়াই সেগুলি দীর্ঘলীবী।
কাহার প্রভিকৃতি, দর্শক তাহা না লানিয়াও উহার ভাবমাধুর্ঘ্যে মৃষ্ণ হয়। এখানে বলা আবশ্রতক, উচ্চাঙ্গের
আলেখ্যমাত্রেই যে সকল ক্ষেত্রে সম্পূর্ণ অবান্তব হইবে
এমন কথা নাই। সেগুলির মধ্যে ভাব ও বান্তবতার
চমৎকার সময়য় দেখা যায়—সেগুলি একাধারে ছবি ও
প্রতিকৃতি।

ভারতীয় চিত্রকলাপদ্ধতি অহসরণ করিয়া বাঁহারা বিখ্যাত হইয়াছেন, শ্রীযুক্ত দেবীপ্রসাদ রায় চৌধুরী তাঁহা-দের অক্ততম। তাঁহার রচিত মৃর্ত্তি ও portrait বা আলেখ্যে পূর্ব্বোক্ত লক্ষণগুলি বিশেষভাবে প্রকাশিত। আলেখ্যরচনায় তিনি চরম সার্থকতা লাভ করিয়াছেন।

আলেখ্য-রচয়িতার আনাটমি বা শরীরতত্ত-সম্ব জ্ঞান অভান্ত হওয়া প্রয়োজন, তত্পরি তাঁর subjectএ? অর্থাৎ যে-মাহুষটির ছবি আঁকা হয় তাঁর, pose বা ভর্ম নির্দ্ধেশ করিবার ক্ষমতাও থাকা আবশ্রক। কারণ ও ভন্নীর ঘারাই প্রধানত subjectএর individuality ব বৈশিষ্ট্য পরিক্ষৃট হয়। দেবীপ্রসাদ এই গুণছয়ের বিশিঃ অধিকারী। প্রাচা ও পাশ্চাতা উভয়বিধ চিত্ররচনা-পদ্ধতিই তাঁর অধিগমা, সেহেতু তাঁর রচিত শিল্পে পাশ্চাতোর নিথুঁত প্র্যাবেক্ষণ, ( close attention to details) এবং প্রাচ্যের খ্যানপরায়ণভা (inwardness) দেখিতে পাই। আস্বাবপত্তের সাহায্যে আলেখ্যের সৌন্দর্যাবর্দ্ধনের চেষ্টা ডিনি করেন না। তিনি কেবল মাহ্যটিকে আঁকিয়াই ক্ষান্ত হন, কিন্ধ তাহাকে এমন জীবস্ত করিয়া আঁকেন. যে তাহাকে ফুটাইবার জন্ত অবাস্তর কিছুরই প্রয়োজন হয় না। তুলিকা চালনায় তাঁর দক্ষতা অসামান্ত। তাঁহার রচিত আলেখ্যে বিভিন্ন বর্ণধারা অনায়াদে অগোচরে মিশিয়া যায়, তা'র অপর্ব্ব সুন্ম কারুকার্য্য দর্শককে মৃগ্ধ ও মোহিত করে। একেত্রে অবনীন্দ্রনাথ ও প্রসিদ্ধ চিত্রশিল্পী নন্দলাল বহু ব্যতীত কেহই তাঁর সমকক নহেন বলিলে অত্যক্তি হইবে না।

আলেখ্য সাধারণত oil-colour বা তেলের রঙে
অন্ধিত হয়, সেহেতু বাংলায় উহা তৈলচিত্র নামে
পরিচিত। দেবীপ্রসাদের রচিত আলেখ্য জলচিত্র, অর্থাৎ
সেগুলি water-colourএ অন্ধিত। আলেখ্যরচনার এই
অভিনব প্রণালী অনেকটাই তাঁর নিজম্ব, ম্বোস্তাবিত;
এক্দেত্রে তাঁর প্রতিষ্দ্বী প্রায় নাই। দেবীপ্রসাদের
এই জলচিত্রগুলি (water-colour portraits) একটি
অ,ন,র্বচনীয় পেলব স্থমায় সমাহিত। তা'র মধ্যে
বিক্ষিত কুস্থমের কমনীয়তা ও লাবণ্য বিদ্যমান।
সেগুলি 'জীবস্তু', অসীম তাহাদের ভাবৈশ্বর্য। সেগুলি
দেখিলে শিল্পাচার্য্য অবনীক্রনাথের কথা মনে পড়ে—

"ভারতশিল্পের কাছে আমরা যদি আমাদের বিদ্যাসাগর মহাশয়ের মৃর্জি চাহিতাম, তবে সে আমাদের গোলদিঘার ধারে ইতালায় শিল্পশাল্লাফুসারে গঠিত জরাজীর্ণ কৃঞ্চিত মুখনী ওই কীণ্যল বৃদ্ধমৃর্জিটি দিতে চেষ্টা করিত না; কিছ সাগরের ক্যায় প্রশান্তগন্তীর জ্ঞানজ্যোতিতে সম্জ্জল তাঁহার তেজোময় অমর মূর্ত্তি, যে-মূর্ত্তিতে তিনি আমাদের মনে আছেন সেই মানসমূর্ত্তি, দিবার co চা পাইত।"

সাধারণ আলেখ্যরচয়িতা আলেখ্য বলিতে ছবছ প্রতিকৃতি বুঝে। ইহা মস্ত ভূল। কারণ, তাহা হইলে আলেখ্য ও ফোটোগ্রাফে কোনো তফাৎথাকিত না। কিছ ঐ ছটির মধ্যে আকাশপাতাল ব্যবধান, থেহেতু প্রথমটির ম্রথা প্রাণবান্ শিল্পী, শেষোক্তের উদ্ভব যন্ত্র হইতে। উচ্চাব্দের আলেখ্য বা portrait কেবল প্রতিকৃতি নহে, উহাতে আরও বিছু থাকে যাহা রূপাতীত, শিল্পী চর্মচক্ষে যাহা দেখিতে পায় না, কেবলমাত্র ধ্যানের দারাই শিল্পী যাহার ধারণা করিতে পারে। দেবীপ্রসাদ যে আলেখ্য ক্ষমন করিয়াছেন এবং যে মূর্ত্তি গড়িয়াছেন ভাহাতে প্রমাণ হইয়াছে, তিনি একজন সার্থক ধ্যানী শিল্পী। তাঁ'র হাতে ভারতশিল্পের ধারা কৃল্প না হইয়া সমৃদ্ধ ও গৌরবাঘিত হইয়াছে।

## সান্ত্র

### ঞ্জী অমিয় বস্থ

পাশাপাশি হটি বাড়ী; যেন আলোর কোলে আঁধার।

. একটিতে যেমন পূর্ণতা ও আতিশয় অপরটিতে তেমনি
অভাব ও দৈলা। গায়ে-গায়ে হ'লে কি হয়, এ হু-বাড়ীতে
পরিচয় বড় ছিল না, আর তা থাকারও কথা নয়।

সংগ্যের আলোয় উদ্ভাসিত পাহাড়ের চূড়া আর আঁধারেঘেরা সাগরের তল, এ-ছ্য়ের কেউ কি অপরের সাহচর্য্য
কামনা করে ধু

হরিচরণ দাস থাকোর স্পিছের দোকানে চাক্রি করেন, বেতন পান ২৫ টাকা। অনেক দিন আগে যথন তাঁর পিতার মৃত্যুর পর সমস্ত সংসার এবং বেশ মোটা-রকমের কিছু পৈতৃক দেনা তাঁর ঘাড়ে এসে পড়ল তথন কোঠাবাড়ীর নায়া কাটিয়ে তাঁকে কমভাড়ার মেটে-বাড়ীতে আশ্রয় নিতে হয়েছিল। প্রথ প্রথম তাঁদের এই খোলায়-ছাওয়া মেটে-বাড়ীতে এসে মন খারাপ হয়েছিল; কি যেন এক দারুণ আত্ম-অভিমানে বারে-বারে ঘা লাগত। সময়ের শীতল প্রলেপে সে-সব প্লানি যদিও আর নেই, তবুও মাঝে-মাঝে হরি-চরণের দীর্ঘাস যে না পড়ত তা নয়। হরিচরণের তিন মেয়ের, এক ছেলে। বড় ছটি মেয়ের বিয়ে দিয়েচেন স্থদ্বর ঢাকা ও মৈমনসিং জ্বেলায়; বিয়ের পরেই প্রথম-

প্রথম এক-আধবার তাদের এনেছিলেন, তার পর আর আনেননি বা আন্তে পারেননি। ছোটো মেয়ে রাধারাণীর বয়েদ ৯ বছর, আর ছেলে কানাইলালের বয়েদ ৬ বছর। সংসারে আর-লোকের মধ্যে তাঁর সূড়ী মা ও খুড়ীমা, আর তাঁর ক্রা। এই দরিদ্র পরিবারটির আমোদ-আহলাদ বা উৎসবের স্থােগ বড় ঘটে উঠত না, তথাপি অভাবের মধ্যেও তাঁদের দিন একরকম শৃল্পলাতেই কেটে যেত। রাধারাণী পাড়ার ক্লনান্ ইন্থলে পড়ত, তা র মাদে মাইনে লাগত চার আনা করে; কানাইলাল বাড়ীতে অ-আ পড়ত।

পাশের ফ্রাজ্জিত তে-তলা বাড়ীটির নালিক বীরেন্দ্রনাথ চৌধুরী বেশ সৌধীন হাল-ফ্যাশানের লোক।
তিনি বেশ বড়-একটা সর্কারী চাকুরি করেন, তা ছাড়া
লৈত্ক সম্পত্তিও তাঁর ঢের। পরিবারের মধ্যে তাঁর
স্ত্তী, আর চার মেয়ে ও তুই ছেলে। আসল সংসারটি
যদিচ বিশেষ বড় ছিল না, তবুলোকজন চাকর-বাকর
ধরে' সেটিকে নেহাৎ ছোটোও বলা চলে না। পাড়ার
লোকে নাকি কবে হিসেব করে' দেখেছিল যে এঁদের
মাখা-পিছু তুটি করে' ঝি-চাকর; কি যে এত কাজ তা'র
ফর্দ্দ যদি কেউ শুন্তে চানু তা হ'লে যাড়ীর কর্ত্রী বিমলা-

স্থন্দর্গাকে জিজেন করে' দেখবেন; তিনি স্থাকার করিবে ছাড়বেন, যে ইয়া সত্যই তাদের এত কাল! বীরেজনাথ ছেলেমেরেদের লেখাপড়া শিখতে তথু স্থবিধাই দিয়েছিলেন তা নর, তাদের একরকম বাধ্য করেছিলেন; এধিক্ দিয়ে তিনি ভারি কড়া ছিলেন। তাঁর বড় ছই মেরে ভৃপ্তি ও প্রীতি বেখুনে আই-এ পড়ত; ছোটো-ছটি কর্মনা ও সান্ধনা পড়ত ভিক্টোরিয়াতে, কর্মনা বুরি ভৃতীয় শ্রেণীতে ছিল, আর সান্ধনা পড়ত সপ্তম কি অইম শ্রেণীতে। সে ছিল পাশের বাড়ীর রাধারাণীর সমবয়্মী।ছেলে-ছটির নাম শোভন ও মোহন, তা'রা সান্ধনার চেয়ে ছ-এক বছর করে' ছোটো। মাষ্টারের কাছে বাড়ীতেই তা'রা পড়ত।

मास्ना प्राया हिन जाति (सनी अ এक खंदा; এই ধন্দন না কেন, তা'র মা আর দিদিরা তা'কে কতদিন শব্দে কথা বলিস্নে, কিন্তু সে-কথা তা'র কানেও চুক্ত ना। नकान तनहे, विरक्त तनहे, यथन चूनि तम मानातन জানালায় দাঁড়িয়ে খোলার ঘরের গরীব গৃহস্থটির ঘর-করার কাজ দেখবে, কখন বা রাধারাণীকে ডেকে গল ছুড়ে' দেবে। রাধারাণী কিছ একটু ভয়ে-ভয়েই যেন কথা বলত। থানিক পরেই দে বলে' উঠত, "না ভাই, তুমি যাও ভোমার দিদির। যদি রাগ করেন।" সাম্বনা তা'তে ঠোট্টা উল্টিয়ে বল্ড, "ওা রাগ কর্লে আমার ভারি বয়ে'ই গেল কিনা !" এই দরিত্র পরিবারটিকে मास्ना हुव कि ट्रांटिश (मर्थिहन, छा सानितन। मित्नत পর দিন সে দেখে এসেচে এই পরিবারটি ঠিক একই-ভাবে চলেচে: এক দিন থেকে আর-একদিনের প্রভেদ কিছু ছিল না; তবুও তা'র জান্লায় দাঁড়ানোর এক দিনের তরে কামাই ছিল না।

সান্ধনাদের বাড়ীর মধ্যে সকলের চেম্বে ভোরে ঘুম থেকে উঠত সান্ধনা; তা'র জন্তে তা'র দিদিরা তা'কে ঠাট্টা করে' বল্ডেন, "ওটা নিশ্চয়ই গেল-জন্মে মোরগ ছিল।" কিন্তু মোরগের মতন ভোরে উঠে'ও সে দেখত যে তা'র উঠবার কত আগে রাধারাণীর মা বাসন-কোসন মেজে আন-আহ্নিক সেরে রালার জোগাড় কর্চেন।

বেদিন শুধু তাঁর কোনো বেশী অহুধ কর্ভ, সেদি সাত্রনা দেখত রাধারাণী কলতলায় বসে' বেশ নিবি! মনে বাসন মেলে চলেচে। একবার শীতকালে খু ভোরে সান্থনা গরম স্থামা-মোজা পরে' একটি আলোয়া याथा भर्गास मुक्ति निष्य एएक स्नाननाय अरम रमस्तन तीश রাণী এই ঠাগুতে ভুধু আঁচলের কাপড়টা গায়ে দি বাসন মালচে; একটু আশ্চর্যা হ'লে রাধারাণীকে জিলে: কর্লে, "হাা ভাই, এই কন্কনে ঠাণ্ডায় ভোর বেল ভধু গায়ে জল ঘাঁট্ভে ভোমার কট হয় না ?" রাধারাণ शिबीशना करत' वल्ल, "कहे इ'रन छन्द दक्त छारे। বাবার ত নটার সময় ভাত চাই। তার পর শীতবে . ভাই যত ভয় করে' চলবে, তত তোমাকে পেন্ধে বস্বে: প্রথমটা জলে হাত দিতে যা একটু কট, তার পর কৈ মনেই ত হয় না জ্বলে রয়েচি; ঠাণ্ডা বাতাস এলে অবিশি হি হি কর্তে হয়, তা ভাই উপায় ত নেই।" তার পর দে ব্যস্ত-ভাবে ধোয়া বাসনগুলি রাল্লাঘরের দিকে নিয়ে গেল।

এই রাধারাণী মেয়েটকে ভারি অভুত লাগত সাম্বনার, আর সেইজন্তেই বোধ হয় সে এত ভালো-বাস্ত তা'কে। বাধারাণীকে ঘরকল্লার কান্ধ কিছু-কিছু কর্তে হ'ত, কিন্তু তব্ও ইস্থল থেকে সে বছর-বছর কত প্রাইক এনেচে। আর সান্থনা কৈ কখন কোনো প্রাইজ এনেচে বলে' ত তা'র মনে হয় না। এতে তা'র আত্ম-ম্ব্যাণায় হা লাগত, তাই সে ভাবত, তা'র দিদিরা যা বলে নিশ্চয় তা ঠিক্, "রাধারাণীর ইমুল্ আবার একটা ইস্ক্ল্! অমন ইস্ক্লে স্বাবার কেউ পড়ে, কি না ছিরি, চার স্বানা ত মাদে মাইনে।" ওখানে পড়লে দেও অমন কত প্রাইজ পেত। কিছ তথুনি তার মনে হ'ত রাধারাণী কেমন ভালো দেলাই জানে, পুরোনো কাপড়ের পা'ড় খেকে হুতো নিয়ে কেমন স্বন্ধর ফ্ল তৃল্ভে পারে; কানাইলালের হ্নামা-টামা ত ওই করে। তখন সান্থনা এই বলে নিজের মনকে প্রবোধ দিতে থাক্ত, আমাকে ত আর मर्की इ'ट्ड इटन ना! त्राधात्रानीत कथा खालामा, ट्वातीता 🖠 বড় গরীব বে, না শিখলে চল্বে কেন? কিছ এসবে

তা'র মন সভাি প্রবোধ ম'ন্ত না, ভাই মাঝে-মাবে দেখা বেত-বে সাম্বনা তা'র মেজদির বন্ধ হাসিদিদির বাড়ী গিয়ে খুব মন দিয়ে সেলাই শিখতে ক্ষক্ষ করেচে কিছু ত্-এক দিনেই সে হাঁপিলে উঠত আর ভাব ত-বাবা রে ! ঐ রাধারাণীটা কী ফেন, রোজ-রোজ কেবলই সেলাই কর্তে যে কি ক'রে ওর ভালো লাগে! হাসিও এটা বেশ জান্ত, যে সাল্বনার সেলাই শেখা ছতিন-দিনের বেশী নয়। শেষ অবধি শাৰনাকে অস্তত মনে মনেও রাধারাণীর কাছে হা'র মান্তে হ'ত। এতে কিন্তু হাধার:ণীর প্রতি তা'র শ্রদ্ধা-ভাঙ্গোবাসা বেড়েই উঠত। সাম্বনার ভারি ইচ্ছে কর্ত যে, রাধারাণীর সঙ্গে ধেলা করে; কিন্তু তা'র উপর যে কড়া হকুম ছিল ছোটো লোকদের ছেলে-মেয়ের সংক মিশতে পাবে না। জান্সা থেকে গল্প কর্লেই তা'র মা আর দিদিরা কত অসম্ভষ্ট, কভ বিরক্ত হন। একবার সে রাধারাণীদের বাড়ী গিয়েছিল বলে কয়ে গদিন ধরে কী বকুনিটাই না তা'কে বেতে হয়েছিল; সভ্য হবার ভক্ত হবার কত উপদেশ আর নীতিবাৰাই না ভা'কে ভন্তে হয়েছিল! রাধারাণীকেই বা কি করে' সে তাদের বাড়ীতে আস্তে वल ? ভाই ভा'द মনের ইচ্ছে মনের মধ্যেই वन्ही ब्रहेन।

ভাই-ফোঁটার দিন সান্ধনাদের বাড়ীতে খুব ঘটা হ'ত। ভাই-ফোঁটার করেক দিন আগে থেকেই চারটি বোনে ব্যস্ত হ'য়ে পড়ত এবার শোভন-মোহনকে কে কি দেবে ভাই নিয়ে; কত জল্পনা-কল্পনা করে'ও কিছুতেই যেন ভাদের ঠিক্ হ'ত না,কি জামা-কাপড় সব দেওয়া হবে, ফোঁটা দিয়ে কি খাওয়ানো হবে, আর ছপুরে আর রাতেই বা কি খাওয়ানো হবে। তা'র দিদিদের দেখাদেখি, ভাই-ফোঁটার দিন কিছু-একটা রেঁথে ভায়েদের খাওয়াবে বলে' কয়েক বছর ধরে'সান্ধনা আন্ধার ধরে' আস্চে; কিন্তু ছোটো বলে' তা'র দিদিরা ভা'কে আগুনের কাছে যেতে দিত না। এতে ভা'র ভারি রাগ হ'ত,—সে কি চির কালই সেই ছোটোটি থাক্বে নাকি? ভাই গেল বছর ভা'র বড়দির পাশে বসে'ছগানা কাট্লেট ভেক্সে ছু-ভাইকে খাইয়ে সে আহ্লাদে নেচে উঠেছিল। এ-সমন্বটিতে প্রতি

বছর এই ভাইবোন-কটির মধ্যে যে নি.বিড় স্নেহ ও প্রীতির প্রকাশ পেত তা'তে সকলের চেমে মেতে উঠত ওই চৃষ্ট অবাধ্য মেয়ে সান্ধনা; সে এমন কি মনে-মনে প্রতিক্তা করে' ফেল্ত যে এবার থেকে আর কিছুতেই শোভন-মোহনের সঙ্গে ঝগড়া করবে না। অবশ্য এ-প্রতিক্তা বেশী দিন রক্ষা হ'ত না, কারণ ঝগড়াকে বাদ দিলে সান্ধনার মতন মেয়ের জীবন নেহাৎ ভ্যাপসা ও আলুনি হ'মে পড়ে। খ্ব খানিকটা ঝগড়া করে' আড়ি করে' কথা বন্ধ করার পর আবার নতুন করে' যে ভাব হয়, সেট্টু। কত স্থান কত মিষ্টি!

প্রতিবছর ভাই-কোঁটার দিন সান্ধনা দেখে এসেচে রাধারাণীও তা'র ভাইটিকে সকালে চান করিয়ে দিয়ে, একথানি নতুন কাপড় পরিয়ে, তা'র কপালে কোঁটা দিয়ে যত্ন করে অল-থাবার থাওয়াচে; আবার ত্পুরেও ভাইটিকে নিজে হাতে থাইয়ে দিচে। এই দরিত্র পরিবারটিও আন্ধকের দিনে যথাসাধ্য আহারাদির আয়োজন কর্ত। সান্ধনার কাছে অবশ্র তা অত্যন্ত সামাল্লই ঠেক্ত। প্রথম-প্রথম এমন কি সে একটু অবাক্ও হ'ত। রাধারাণীর ক্ষেহ্মমতা যেন এদিন হাজার গুণ বেড়ে উঠত; ভাইটিকে সারাদিন কাছে-কাছে রেখে, সাজিয়ে-গুজিয়ে, আদর করে, একেবারে ব্যতিবান্ত করে' তুল্ত। ইন্থ্লের প্রাইজ্ব পাওয়া পুতৃল থেল্না প্রভৃতি তা'র অতি প্রিয় জিনিস-গুলিও সে আপনা হ'তে আত্ব ভাইটিকে দিয়ে দিত। কানাইলালের কাছেও তাই এদিনটা ছিল একটা বিশেষ আনন্দ ও উৎসবের দিন।

মান্থবের জীবন-যাত্রা তা'র আক্ষিক বিপদ্-আপদের কোনো হিসাবই রাথে না, সে হঠাৎ একদিন চম্কে উঠে' দেখে, কত বড় একটা ছদিনের মধ্যে সে এসে পড়েচে। তাই সেবার ভাস্ত মাসে যথন রাধারাণী ছদিনের জরে বাপ-মা ও ভাইটির মায়া কাটিয়ে চলে' গেল, তথন হরিচরণের সংসারটি কি-রকম যে মৃচ্ হত্তবৃদ্ধি হ'য়ে গিয়েছিল, তা বলা যায় না। কয়েক দিনের জয়ে যেন তাদের চেতনা লুপ্ত হয়েছিল; একটা নিদারুণ শোকের ছায়াতে সমস্ত বাড়ীটি আচ্ছেয় হ'য়ে গেল, মাঝেমাঝে শুধু এই ছঃসহ নীরবতা ভেদ করে' মথিত মাতৃ-

ह्यमरम् जाक्न जम्मन जाका (थरम छम्दा छेठे । निःमम कानाहेनानरक ज्निस्म त्राथा वर्ष मक हरमहिन, मास्य-मास्य ज्वस्थर ७ ४ ८ मिनि वर्ल (क्रिंग छेठे ।

সবই মান্থ্যের সয়, কারণ তা'র প্রতিদিনের সংসার-যাত্রার গৃতিকে কিছুতেই রোধ করা যায় না। এত বড় একটা শোককেও ভাই সকলকে ভুল্তে হয়েছিল।

ত্-মাদ পরে কান্তিক মাদে আবার ভাই-দিতীয়া ঘুরে' এসেছে। সান্তনাদের বাড়ী আগের মতনই আনন্দের কল-হাস্তে ম্থরিত হ'ল; শুধু তা'রই এক-আধটা ধ্বনি পাশের বাড়ীর কল্তা-হারা মাদ্রের বৃকে করণ স্থরে বেজে উঠল। আজ রাধারাণীর কথা যে বড় বেশী করে' তাঁর মনে পড়চে; গেল-বছরের ভাই-ফোটার দিনের সমস্ত ছবি তাঁর চোথের সাম্নে ভাস্চে। তাঁর ঐটুকুন্ মেয়ে রাধু তা'কে নিয়ে বিধাতার কি সমৃদ্ধি বাড়ল। তান্তন্ম এবার সে জানেও না যে আজ ভাই-ফোটা। তিনি মা— আর সাম্লাতে পার্লেন না, চোথ দিয়ে অঝোরে জল ঝর্তে লাগল। একটু পরেই হারানো-মেয়ের চিন্তাকে জোর করে' দ্রে ঠেলে দিয়ে রায়াধ্রে চলে' গেলেন; নটার সময়ে যে ভাত চাই। গরীব-মায়ের শোক করার অবসর কোথায়?

আদ্ধ ভোর থেকে সান্ধনার কয় বোনে ভাই-ছ্টিকে
নিয়ে ভারি বাস্ত ছিল। বেলা আটটার সময় ভায়েদের
ফোঁটা দেওয়া হ'লে পর, সান্ধনা, কি জানি বোধ হয়
জভাসের বশেই, একবার দালানের জান্লায় এসে
দাড়াল। স্টাবারাণীদের বাড়ীতে দেপলে, কানাইলাল
একখানা ময়লা কাপড় পরে' উঠানের একবারে একটা
কাঠি দিয়ে মাটিতে আঁক কেটে-কেটে নিজের মনে পেলা
কর্চে। আজ্ব কানাইকে এক্লাটি এমন-ভাবে পেলা
কর্তে দেখে' সান্ধনার ব্কটা যেন কেমন করে' উঠল।
বেল-বারের ফোঁটার কথা ভা'র মনে পড়ল; সেদিন
রাধারাণী ভাইটিকে নিয়ে কি-রকম মেতে উঠেছিল!
ছোটো ছটি ভাই-বোনের আনন্দ-কোলাইলে সমস্ত
বাড়ীটি ম্থরিত হয়েছিল; আর আজ্ব রাধারাণীর
জভাবে সব ক্ক্ব নিস্তর। রাধারাণী নেই; কেন নেই

তা সে অনেকবার ভেবেচে, কিছু কিছু সে ব্রুতে পারে নি; কেবল মনে হয়েচে এ অক্সায়, ভারি অক্সায় ভগবানের। সাস্থনার চোথ দিয়ে ফোটা-ফোটা জল পড়তে লাগল; তা'র কচি প্রাণের সমস্ত করুণা ও মমতা আৰু উথলে' উঠল বেচারা ঐ কানাইলালের জন্তো।

সান্তনা তা'র বাবার কাছে গিয়ে আদর করে' বল্লে, "বাবা, আমি একজনকে ফোঁটা দেবো, ভিথুকে দিয়ে এক-থানা সাতহাতি কাপড় আর কিছু থাবার আনিয়ে দাও।'

বীরেন্দ্রনাথ বল্লেন,"কা'কে ফোঁটা দিবি রে পাগলী ? কার সঙ্গে আবার ভাই পাতালি ?''

সাম্বনা বল্লে, "তা আমি বল্ব না; তুমি শীগগির আনিয়ে দাও বাবা—"

বীরেন্দ্রনাথ বল্লেন, "কাপড় জ্ঞালপাবার ত ঘরেই আচে, বড়দির কাছ থেকে চেয়েনে না। কিনে' আর মিছিমিছি কি হবে '''

বাবার গলা জড়িয়ে সাস্থনা আদর কাড়িয়ে বল্লে, "না বাবা, তুমি আলাদা আনিয়ে দাও; দিদিদের আমি বল্ডে-টল্তে পার্ব না।"

বীরেশ্রনাথ বল্লেন, "তুই যদি বল্তে না পারিস্, আচ্ছা আমি না হয় চেয়ে পাঠাচিচ।"

সাম্বনা বলে' উঠল, "হুঁ, দিদিরা ত তা হ'লে সব জান্তে পার্বে। না, তুমি আলাদা আনিয়ে দাও বাবা, কত আর ধরচ হবে ? মিছিমিছি শুধু তুমি দেরি কর্চ!"

বীরেন্দ্রনাথ তাঁর এই আত্রে-আন্ধারে মেয়েটিকে খুব
চিন্তেন। তা'র সঙ্গে তর্ক করে অনেক অভুত মজাদার
যুক্তি ও কারণ শুন্তে তাঁরা অভ্যন্ত ছিলেন, কিন্তু ঐ একরত্তি মেয়েটিকে পরাস্ত কর্তে আন্ধ পর্যন্ত তাঁরা কেউ
পেরে ওঠেননি। এইজন্তেই তিনি তাঁর সান্থনকে
একটু যেন বেশী স্নেহের চোখে দেখতেন; যদিও গিন্নী
এবং অন্ত মেয়েরা ঠিক্ এইকারণেই মেয়েটির উপর বিরক্ত
হতেন।

বীরেজ্রনাথ তাই তাঁর চাকরকে ডেকে কাপড় ও খাবার কিন্তে দিলেন। সাস্থনা খুসী হ'য়ে বাড়ীর ভেতরে চলে' গেল। তা'কে দেখে' শোভন-মোহন জিজেস কর্লে, "কোধায় গিয়েছিলে ভাই ছোড়দি, আমাদের সঙ্গে আজ বেলা কর্বে না ?" সান্ধনা ভাই-ছ্টিকে আদর করে' ভ্লিয়ে নিজের অতিপ্রিয় ধেল্নার বাল্লটি তাদের খ্লেই দিয়ে বল্লে "তোরা এই নিয়ে ততক্ষণ থেলা কর্না ভাই, আমি জল্দি একটা কাজ দেরে আসি।" এই থেল্নার বাল্লটিতে হাত দেওয়া শোভন-মোহনের এতদিন নিষেধ ছিল, জাঁদেরও তাই জান্বার ভারি ঔংহক্য ছিল, ছোড়দির এই প্রিয় গুপ্ত-ভাণ্ডারে কি আছে। সান্ধনার থখন মেজাজটা খ্ব ঠাণ্ডা থাক্ত, তথন বড়-জোর বাল্ল থেকে এটা-ওটা বা'র করে' ভায়েদের দে দেখিয়েচে। শোভন-মোহন তাই আজ ভারি আক্র্র্যাই বাল দেখেনি। এক-একবার তাদের ইচ্ছে হচ্ছিল, গিয়ে দেখে, ছোড়দি কি কর্চে, কিন্তু খোলা বাল্লটাকে ফেলে' খেতে কিছুতেই ভাদের মন সর্ছিল না।

সাস্থনা একটা শিউলি-পাতায় একটু চন্দন আর একটুক্রো কাগজে চা'রটি ধানদ্র্কা নিয়ে বৈঠকখানায় গিয়ে
দেখলে তা'র বাবা বদে' খবরের কাগজ পড়চেন,আর তাঁর
সাম্নে টেবিলে একখানা কোঁচানো "দিশি" কাপড় আর
এক চাঙারি খাবার। বীরেন্দ্রনাথ তা'কে দেখে' বল্লেন,
"এই থে সাস্থন, এতে হবে ত ?" সে একটু খাড় নেড়ে
জানালে, হাা।

কাপড় ও খাবার নিয়ে যখন সান্থনা ঘর খেকে বেরিয়ে যাচেচ তখন বীরেক্সনাথ বল্লেন, "কা'কে ভাই কোঁটা দিবি, বল্বি নে মা?" সান্থনা থম্কে' দাঁড়িয়ে বল্লে, "ওদের বাড়ীর কানাইকে, তুমি কারুকে বোলোনা যেন, বাবা।" বীরেক্সনাথ নির্বাক্-বিশ্বয়ে মেয়ের দিকে খানিকক্ষণ চেয়ে বল্লেন, "বেশ ত মা, তা কানাইকে তুপুরে এখানে খেতে বল্লেহয় না?" সান্থনা শুরু "নাঃ" বলে' ঘর থেকে চলে' গেল। বীরেক্সনাথ চেচিয়ে বল্লেন, "কাপড় আর চাঙারিটা ভিথ্র হাতে দে না সান্থন, সে তোকে পৌছে দিক।" সান্থনা যেতে-ষেতে বল্লে, "দর্কার কি বাবা, আমিই পার্ব।"

माइना हल' शिल वीरब्रबनाथ वक्छा निश्राम रक्ल'

ভাবলেন, পৃথিবীর সব মেরৈরা যদি তাঁর সাস্থানর মতন অত ত্ট্ৰ অত অবাধ্য আর অভ মনতাম্মী ২'ত!

কানাইদের বাড়ীর দরজা খোলা ছিল; সাখনা উঠানে एक्ट कानाई जा'टक ट्राट्स' खाम्हर्या इ'ट्राट्स तान । পार्यंत বাড়ার বড়-লোকদের মেয়ের তাদের বাড়ী আসা, সে যে একেবারে অভাবনীয় কাণ্ড! তাই সে বিস্ময়ে সাম্বনার निरक (চয়ে থেকেই "মা" বলে ভাক্লে। কানাইয়ের **মা**ওু রাম্মাঘর থেকে বেরিয়ে সাম্বনাকে দেখে কম বিশ্বিত হননি। তাঁকে দেখে সাখনা বললে, "কানাইকে চানু করে' আস্তে বলুনু না শীগরির, গামি ওকে ফোঁটা দিয়ে যাবো।" কিছ তিনি কিছু বস্বার আগেই কানাইয়ের দিকে ফিরে' সে বল্লে, "যাওত ভাই কানাই, একটু জল্দি করে" চান করে' এস ত, আজ গে ভাই-কোঁটা।" ভাই-ফোঁটা শুনে' কানাই যেন একট্ খবিধাসের সঙ্গেই মাকে জিজেদ কর্লে, "হা। মা, আজ ভাই-ফোঁটা ?" তাঁর হৃদয়ে তথন হঃপ ও স্থাের এক অপ্র্ন আলোড়ন চল্ছিল; গলা দিয়ে তাঁর স্বর উঠল না, তিনি ঘাড় নেড়ে জানালেন, "হাা"৷ কানাইলালের মৃথটা কি রক্ষ ভকিয়ে গেল; সে ভাবছিল আর-একদিনের কণা, থেদিন তা'র मिनि ছिन, তা'त পর আর-একদিনের কথা, যেদিন তা'র हिन्टिक এकটा वि**औ (**हाटी शाँ**रियाय क्रिं**व नक्रन काथाय যে নিয়ে গেল ! ভা'র চোধ-ছটো ছল্ছল্ করে' এল, বছ-কষ্টে সে অশ্রোধ কর্ছিল। সাস্থনা আবার তাড়া দিয়ে वल्रल, "याञ ভाই कानाई, आत रमति कारना ना।" কানাইলালের মা এতক্ষণে একটু সাম্লে' উঠেচেন। কানাই-লাল চান করতে গেলে, দাস্থনাকে তিনি ঘরে নিয়ে গেলেন। তা'কে বুকের মধ্যে টেনে নিয়ে বার-বার তা'র মন্তক চুম্বন কর্তে লাগলেন; চোথ দিয়ে তাঁর টপ-টপ করে' জল পড়তে লাগল। তার কেমন যেন মনে হচ্ছিল বুকের মধ্যে আবার তার হারানো রাধুকে ফিরে' পেয়েছেন। শাশুড়ী ও খুড়শাশুড়ী ঘরে চুক্তে তাঁর মূহুর্তের অপপ্রজাল ছিল হ'যে গেল। তিনি চোপমূছে' বৃদ্ধা-তৃটিকে বল্লেন, "পাশের বাড়ীর সাস্থনা, কানাইকে কোঁটা দিতে এদেচে, এর সঙ্গে যে রাধুর বড্ড ভাব ছিল।"

বৃদ্ধা-তৃটি আশ্চর্যা হ'য়ে গেলেন, এইট্কুন্ মেয়ের এত দরদ, আর এত বিবেচনা দেখে'।

নতুন কাপ্ডধানা পরিয়ে ফোঁটা দিয়ে সান্থনা যথন কানাইকে তা'র পাশে বসিয়ে খাওয়া চ্ছল, কানাইয়ের मा उथन किছুতেই काबा চাপতে পরেছিলেন না। এ-काजा ७५ इ: (४४ नव, ७५ इ(४४ नव, इ:४ ও ছ(४४ व्रूप) এ কালা তাঁর হানয় মথিত করে' উঠছিল। কোনাইদ্বের ধাওয়া শেষ হ'লে, তিনি বল্লেন, "হাারে কানাই, ভোর मास्ता निनिद्ध कृरे कि निष्य क्षां कृत्व ?" जात ঘরে এমন-কিছু ছিল না, যা ধনীর তুহিতা সাস্থনাকে দেওয়া ষায়, কিছ ভা'তে কিছু আদে যায় না; কারণ কোন धनीत शृद्ध वा कि चाहि, या नित्य এই ছোট্ট মে:इछित মুম্তা ও সমবেদনার সমৃতিত প্রতিদান দেওয়া যায় ? তিনি চাইছিলেন ওধু জান্তে, তাঁর ছেলের মনে আজ कि छत्रक ছুটেচে। মায়ের কথা ভনে' কানাইলালের ষেন হ স্হ'ল, যে এই নতুন-পাওয়। দিদিকে তা'রও ত किছ दिन अहा हाई। दम उपूनि घरत थ्यंक चूव यरपु-রকিত কাগতে মোড়া একটি পুরানো ইংরেঞ্চী ছবির বই এনে সাম্বনার পায়ের কাছে রেখে তা'কে প্রনাম কর্লে। সাম্বনা আড়াতাড়ি তা'কে উঠিয়ে নিলে ; তার পর ছবির বইটা তুলে' নিয়ে কানাইকে বল্লে, "লামি ভোমায় আবার দিচে, তুমি এটা ফিরিয়ে নাও কানাই।" কানাই-লাল যেন এতে একটু ব্যখিত হ'ল, সে ক্ল হ'য়ে বল্লে, "নেবে না ?" সাম্বনার মাব আপত্তি করবাব উপায় बहेन ना १ वहेशना निष्य कानाहेत्यत मा ७ ठीकूमात्मव প্রণাম করে' যখন বে'রিয়ে এল, তা'র যেন মনে হ'ল, দে যা দিয়ে এসেচে তা'র চেয়ে নিয়ে এসেচে ঢের বেশী। এই ছবির বইখানাকে দে অনেকবার তাদের দালানের कानाना पिरम (परबट्ट, अठा कानाहरम्ब वावा वान्त्रि থেকে এনে তা'কে দিয়েছিলেন—বোধ হয় খ্যাকার न्निद्दत खनाम-बाहाई मान (थटक कू रिट व এमिছिलन। এই বইখানি কানাইয়ের এত প্রিয় ছিল, যে প্রাণ ধরে' এমন-কি রাধারাণীব হাতেও দে নিতে পারত না। সান্ধনা क्छवात रम्राथरह, य बाधाबानीरक भारन विभाग कानाइ ছবির বইটিকে নিজের কোলে রেখে কড আন্তে সম্বর্ণণে

ছবি দেখাচে; এই দাগ্-ধর। প্রানে। বইটার প্রতি এ মায়া দেখে সান্ধনা আপে কভ হেসেচে, কারণ ভালের বাড়ীতে ওর চেয়ে কভ ভালো নতুন-নতুন ছবির বই পড়ে' গড়াগড়ি যায়। কিছ আজ সেই প্রানো ছবির বইটা ত'ার কাছে পরম সম্পদ্ বলে' মনে হচ্ছিল। এখন তার কেবল এই চিন্তা হচ্ছিল, কি করে' এই বইটিকে ভা'র মা ও দিদিদের লেয়-বিজেপ থেকে বাঁচিয়ে রাখে। বই-খানাকে সে কাপড়ে ঢাকা দিয়ে বাড়ী ঢুক্ল। ভা'র বাবার সাম্নে দিয়েই সে ভেতরে চলে' গেল; কিছ ভিনি ভা'কে আর ভাক্লেন না। আজ তাঁর অস্তর পূর্ব হ'য়ে উঠেছিল; মেয়ের জয়ে তাঁর গর্মা ও আননদ্য তুই হচ্ছিল।

সাম্বনা এত লুকিয়ে গিয়েছিল, কিন্তু তা'র উদ্দেশ্য সিদ্ধ হয়নি। সে যথন কানাইকে ফোঁটা দিচ্ছিল, তা'র বড়দি তৃপ্তি कि कानि कि ভেবে मानान्तर সেই कान्नाव এসে একবার দাঁড়াতে যা দেখন তা'তে সে একেবারে অবাক হ'মে গেল; আশ্চর্যা হ'ল এই ভেবে, যে ভারই হাভে একইরকমে মাত্র্য ঐ সাত্ত্রটাকে এতদিন সে মোটেই চিন্ত না; এত ছেট্ট বুকে যে এটো দরদ বাসা বেংধ আছে তা'র কিছুই ত সে জান্ত ন।। তা'রা সকলে मिलि' এই **प्याप्रीटिक्ट आवात "उद्ध" क्**र्वात स्ट्रि "मडा" কর্বার জত্তে কত্ই না চেটা করেচে; নিষেধ অগ্রাহ করে' এই জান্লায় দা'ড়য়ে রাধারাণীব সঙ্গে গল্ল কর্ত বলে' তা'কে কত তিরস্কার, কত ল হ'না তা'রা করেচে। আজ তাই দে-সৰ আত্ম-মানি নতুন ২'য়ে তৃপ্তির মনে ফিরে' আস্:চ। সে থেন হঠাৎ কোন্-এক নতুন জগতের সাম্নে এসে পড়েছে। "সম-বেদন", এই সমাসে বাধা কথাটার অর্থ যেন সে জাজ প্রথন বুঝালে। উচ্চ-নীচ, পণ্ডিত মূর্ব ধনী-দরিজ, এসব শত ব্যবধানের মধ্যেও মাত্র্যের সঙ্গে ম शूर्वत ख्राम एवत (यात्र (क्यन महस्र मद्रल-जार्व र्'रड পারে তা কেতাবে ছুচার-বার পড়ে' তারিফ করে'থাক্লেও কখনো এমন করে' প্রাণ দিয়ে অহভব কর্বার দৌভাগ্য তা'র হয়ন। তৃপ্তি জানুগায় গাড়িয়ে-গাড়িয়ে ফোটা (म 9श्रा (थरक मास्मात किरत' स्थामा %र्वास मयखरे रमथरन । ↓ তা'র ইচ্ছে কর্ছিল মাকে ডেকে আনে, কিছ ভিনি

ষদি বিমুধ হন এই ভেবে সে এক্লাহ দাঁড়িয়ে দেখতে লাগল। কানাইলাল যথন ময়লা ছবির বইটা দিয়ে সাজনাকে প্রণাম কর্লে, তথন প্রথমে ছপ্তির হাসি আস্ছিল, কিন্তু এর ভেতর কানাইলালের কতটা আনন্দ কতটা কৃতক্ষতা যে পুকিয়েছিল তা তা'র ব্রুতে বেশী দেরী হয়নি। আজু ঐ "ছোটোলোকদের" ছেলে কুানাইকে তা'র ছোটো মনে হ'ল না।

সান্ধনা যখন চুপে-চুপে ঘরে চুকে' ছবির বইটা ভা'র কাপড়ের দেরাজের মধ্যে পুরে ফেলেচে ভখন ভৃ'প্ত এসে ভা'কে কোলে টেনে নিয়ে বল্লে, "ভোর সব দেখেচিরে সান্ধন, ভৃই মনে করেচিস্ আমাদের চোখে খুলো দিবি।" সান্ধনার মুখটা ফ্যাকাসে হয়ে গেল, যেন কিএক অক্সায় কাজ কর্তে গিয়ে ধরা পড়ে' গেচে। ভৃপ্তি ভা'র মাথায় চুমু দিয়ে বল্লে, আমি ভারি খুসী হটেচি সান্ধন, তৃই কেন আমায় বল্লিনি কানাইকে আমাদের বাড়ী নিয়ে আস্তুমু।" সান্ধনার যেন প্রথমে বিখাস হচ্ছিল না, মনে হচ্ছিল বড়দি বুঝি বা বিজ্ঞাপ কর্ছেন; কিন্তু দিদির আদর-আগ্যায়নে ভার ভুল ভেঙে গেল। ভ্রম ভৃপ্তিকে ভৃ'হাভ দিয়ে জড়িয়ে ধরে' সে আন্তে আত্তে জিল্ডে কর্লে "মা জানেন বড়দি ?" ভৃপ্তি বল্লে, "না কেউ জানে না। মা জান্লে কিন্তু খুনী হবেন।" সান্ধনা বল্লে, "না দিদি, তুফি বোলো না বাবা কাক্তেক, ভা

ষ্দি বিমুধ হন এই ভেৰে সে<sup>শ</sup> এক্লাহ দাঁড়িয়ে হ'লে আমাকে সকলে যা কাগোৰে! বা্বা সৰ দেখতে লাগল। কানাইলাল যথন ময়লা ছবির জানেন; তাঁকে বলে'ই ত কাণড়খান আনিয়েছিল্ম অইটা দিয়ে সাভনাকে প্রণাম করলে, তখন প্রথমে স্কালে।''

পাচ-ছ দিন যেতে না বেতে তা'র মা ও অন্ত সকলে কি
করে' সবই জান্তে পেরেছিলেন। সাজনার প্রথমে রাপ
জার অভিমান হচ্ছিল, "ভারি অক্তায় াকন্ত এ বাবার
আর বড়দির।" কিন্তু তা'র বড় আক্রর্যা ঠেকছিল, বে
কেউ তা'কে ভিরন্তার বা বিদ্রেপ কিছুই কব্লে না।
বরং মনে হ'ল তা'র মাও যেন তার উপর এক্টু খুসুী
হয়েছেন। সাজনার এতে ভারি লক্ষা কব্তে শঙ্গিল;
এমন কি ত্'তিন দিন সেই ত্ট চপল থেল্লে
সাজনকে আর চেন্বারই কোছিল না, সে একেবারে
বাঙালীদের আদর্শ মেন্তে শান্তালিট হ'লে
উঠেছিল।

এদব গেল বছর যোলো আগেকার কথা। কানাইরা আনক-দিন বেঙ্গুনে না কোথায় চলে' গেচে। সান্ধনাপ্ত এপন খুকীটি নেই, তা'রই এক ছোটো ফুটুফুটে খুকী ভা'কে মা বলে' ভাকে। ভা'র স্বামী কল্গাতার এক বড় ভাকার। বিয়ের আগে থেকে আগত্ত করে' আঞ্চ পর্যান্ত কত দামী-দামা সম্মা, কত স্কার-স্কার উপগার সে পেছেচে; কিছু ভাদের ভিড়ে কানাইলালের দেওয়া সেই অভি তুট্ছ ছবির বইটাকে সে গারিয়ে ফলেনি।

### অজাতশত্রুর ব্রহ্মবাদ

#### মহেশচন্দ্ৰ ঘোষ

অন্ধাতশক্ত কাশীদেশের রাজা ছিলেন। কথিত আছে, একসময়ে বালাকি-নামক গর্গবংশীয় একজন আদ্ধাণ পণ্ডিত তাঁহার নিকট উপস্থিত হইয়া বলিয়াছিলেন, যে, আমি আপনার নিকট ক্রন্ধতন্ত ব্যাখ্যা করিতে চাই। রাজাও ছিলেন একজন ক্রন্ধবিং; তিনি অতি আনম্বের সহিত তাঁহাকে অন্ধতন্ত ব্যাখ্যা করিবার অনুমতি প্রাদান করিবেন। ইইাদিগেব মধ্যে এন্ধতন্ত্ত-বিষয়ে যে-আলোচনা ইইগাছিল, তাহা বৃহদারণাক উপনিষ্য (২০১) এবং কৌবাতকি উপনিষ্যে (৪৩ অধ্যায়ে) বর্ণিত আছে। আমরা প্রধানতঃ বৃহদারণাক উপনিষ্য অবলম্বন করিষাই আজাতশক্রর বন্ধবাদ ব্যাখ্যা করিব। কিন্তু কৌবীতকি উপনিবদে বাহা-কিছু অতিরিক্ত আছে, তাহাও আবস্তক-মত বধান্থলে উদ্ধৃত ও ব্যাখ্যাত হইবে।

### বালাকির ব্রহ্মবাদ

(3)

গার্গ্য বালাকি বলিলেন—"আদিত্যে ঐ বে পুরুষ, ইহাকেই আমি ব্রহ্মরূপে উপাসনা করি"। অকাতশক্ত বলিলেন—"না, এবিষয়ে উপদেশ দিবেন না। 'ইনি সর্ব্বপ্রেট, সর্ব্বভূতের মূর্দ্ধা ও দীপ্তিমান্' এইভাবে ইহাকে উপাসনা করিয়া থাকি। যিনি ইহাকে এইভাবে উপাসনা করেন, তিনি সর্ব্বপ্রেট, সর্ব্বভূতের মূর্দ্ধা ও দীপ্তিমান্ হন।" ২০১২

( २ )

ইহার পরে গার্গ্য বলিলেন—"চল্রে ঐ যে পুরুষ, ইহাকেই আমি বন্ধ বলিয়া উপাসনা করি"।

আজাতশক্ত বলিলেন—"না, এবিষয়ে উপদেশ দিবেন না। 'ইনি মহান্, শেতবাস, সোম, ও রাজা'— এই-ভাবেই ইহার উপাসনা করি। যিনি ইহাকে এইভাবে উপাসনা করেন, তাঁহার গৃহে অহরহ স্থত ও প্রস্নৃত সম্পন্ন হয় এবং তাঁহার কথন অল্পের কয় হয় না।" ২।১।৩

(0)

ইংার পরে গার্গ্য বলিলেন—'বিছ্যুতে ঐ বে পুরুষ, ইহাকেই আমি ব্রহ্ম বলিয়া উপাসনা করি।'

অজ্ঞাতশুক্র বলিলেন—"না, এবিষয়ে উপদেশ দিবেন না। 'ইনি তৈজন্বী'—এইভাবেই আমি ইহার উপাসনা করি। যিনি ইহাকে এইরূপে উপাসনা করেন, তিনি তেজন্বী হন এবং তাঁহার সম্ভতিও তেজন্বী হয়।" ২।১।৪

(8)

নিয়লিখিত মন্ত্রটি বৃহদারণ্যক উপনিষদে নাই— ইহা কৌষীতকি উপনিষৎ হইতে গৃহীত হইল।

বালাকি বলিলেন—"মেঘে এই যে পুরুষ, জামি ভাঁচারই উপাসনা করি"।

অজাতশক্ত বলিলেন—"না এবিষয়ে উপদেশ দিবেন না। 'ইনি শব্দের আত্মা', এইভাবেই আমি

ইহার উপাসনা করি। যিনি এইভাবে ইহার উপা করেন, তিনি শব্দের আত্মা হন"। কৌ: উ: ৬। (৫)

ইহার পরে গার্গ্য বলিলেন—"আকাশে এই বে পুর আমি ইহাকেই বন্ধরণে উপাসনা করি।"

শব্দাতশক্ত বলিলেন—"না, এবিষয়ে উপদেশ দিনে না। 'ইনি পূর্ণ ও অচঞ্চল', এইভাবে আমি ইং উপাসনা করি। ধিনি ইহাকে এইভাবে উপাসনা করে তিনি সম্ভতি ও পশুতে পূর্ণ হন এবং ক্লগতে তাঁহা সম্ভতির কথনও উচ্ছেদ হয় না।" বৃহ: ২!১৷৫

( 4)

ইহার পরে গার্গ্য বলিলেন—"বাষ্তে ঐ যে পুরুষ্ট্রাকেই আমি বন্ধরণে উপাসনা করি"।

অন্ধাতশক্ত বলিলেন—"না, এবিষয়ে উপদেশ দিবে না। 'ইনি ইন্ধ্র, বৈকুণ্ঠ (অপ্রতিহত-প্রভাব), অপরাজিত সেনা'—এইভাবেই ইহার উপাসনা করি। যিনি ইহাকে এইভাবে উপাসনা করেন, তিনি জয়শীল, অজে: এবং শক্তশ্ব হন।" ২।১।৬

(9)

গাৰ্গ্য বলিলেন—"অগ্নিতে ঐ বে পুৰুষ, ইহাকেই আমি ব্ৰহ্মৰেণে উপাধনা কৱি"।

অন্ধাতশক্র বলিলেন—"না, এ-বিষয়ে এপ্রকার উপদেশ দিবেন না। 'ইনি বিবাসহি (অর্থাৎ সহনশীল)'—এই-ভাবেই আমি ইহার উপাসনা করি। বিনি ইহাকে এই-ভাবে উপাসনা করেন, তিনি 'বিবাসহি' হন এবং ভাহার সন্তানও বিবাসহি হয়।" ২।১।৭

( )

গাৰ্গ্য বলিলেন—''ভলে ঐ যে পুৰুষ, আমি ইহাকেই ব্ৰহ্মন্নপে উপাসনা করি''।

আন্ধাতশক্র বলিলেন—"না, এবিষয়ে এপ্রকার উপদেশ দিবেন না। "ইনি অফুদ্ধপ", এইভাবেই আমি ইহাকে উপাসনা করি। বিনি এইভাবে ইহার উপাসনা করেন, তাঁহার নিকট অফুক্ল বিষয়ই গমন করে। প্রতিকৃল বিষয় গমন করে না, আর ইহা হইতে প্রতিদ্ধপ সন্ধান উৎপন্ন হয়।" ২।১।৮ ( > )

গাৰ্গ্য বলিলেন---"দৰ্পণে ঐ বে পুৰুষ, আমি তাঁহাকেই বন্ধ বলিয়া উপাসনা করি।"

অন্ধাতশক্ত বলিলেন—"না, এবিষরে উপদেশ দিবেন না। 'ইনি রোচিষ্ত (অর্থাৎ দীপ্তি-স্কাব)', এই-ভাবেই স্মামি ইহাকে উপাসনা করি। যিনি ইহাকে এইভাবে উপাসনা করেন, তিনি রোচিষ্ণু হন এবং তাঁহার সন্ধানও রোচিষ্ণু হয় এবং তিনি যাহাদিপের সহিত সন্মিলিত হন, তাহাদিপের সকলের অপেকাই ' তিনি অধিকতর দীপ্তিশালী হন।" ২।১।১

(30)

গার্গ্য বলিলেন—"গমনশীল ব্যক্তির পশ্চাতে যে শব্দ হয়, আমি তাঁহাকেই ব্রশ্ব বলিয়া উপাসনা করি।"

অঞ্চাতশক্ত বলিলেন—"না, এ-বিষয়ে উপদেশ দিবেন না। 'ইনি অহু অর্থাৎ প্রাণ'—এইভাবে আমি ইহাকে উপাসনা করিয়া থাকি। যিনি ইহাকে এইভাবে উপাসনা করেন, তিনি ইংলোকে পূর্ণায়ু প্রাপ্ত হন এবং কালপূর্ণ হইবার পূর্বের প্রাণ ভাহাকে ভাগে করে না।" ১২।১।•

( 22 )

গাৰ্গ্য বলিলেন—"দিক্দমূহে যে পুরুষ, আমি ইহাকেই এক্ষ বলিয়া উপাদনা করি।"

অজাতশক্ত বলিলেন—"না, এ-বিষয়ে উপদেশ দিবৈন না। ইনি 'অনপগ' (নিত্য সন্ধী), এইভাবেই আমি ইহার উপাসনা করি। যিনি এইভাবে ইহার উপাসনা করেন তিনি বিতীয়বান্ (অর্থাৎ সহায়যুক্ত) হন এবং তাঁহা হইতে স্ক্রন ছিল্ল হয় না।" ২।১।১১

( ><

গার্গ্য বলিলেন—"এই যে ছায়াময় পুরুষ, ইহাকেই স্থামি ব্রহ্ম বলিয়া উপাসনা করি।"

অন্ধাতশক্র বলিলেন—"না, এবিষয়ে উপদেশ দিবেন না। 'ইনি মৃত্যু', এইভাবেই ইহার উপাসনা করি। যিনি ইহাকে এইভাবে উপাসনা করেন, তিনি ইহকালে পূর্ণায়ু প্রাপ্ত হন, কালপূর্ণ হইবার পূর্বে মৃত্যু তাঁহার নিকটে আগমন করে না।" ২০১১২ (30)

গার্গ্য বলিলেন—"দেহেতে এই যে পুরুষ, ইহাকেই আমি বন্ধ বলিয়া উপাদনা করি।"

অক্ষাতশক্র বলিলেন—"না, এ-বিষয়ে উপদেশ দিবেন না। 'ইনি আত্মবান্ ( অর্থাৎ দেহবান্)', এইভাবে আমি ইহার উপাসনা করি। যিনি ইহাকে এইরূপে উপাসনা করেন, তিনি আত্মবান্ হন এবং তাঁহার সন্তানও আত্মবান্ হয়।" ২০১০৩

বৃহদারণ্যক উপনিষদে লিখিত আছে যে, ইহার পর্নই গার্গ্য তৃষ্ণীভাব অবলম্বন করিলেন। কিছ কৌষীতকি উপনিষদে দেখা যায় যে, তৃষ্ণীভাব অবলম্বন করিবার পূর্ব্বে বালাকি আরও তিনটি মত প্রকাশ করিয়াছিলেন। বে তিনটি এই:—

( 38 )

বালাকি বলিলেন—"এই ধে প্রাক্ত আত্মা—যাঁহার ক্ষমতায় পুরুষ স্থপ্ত হইয়া অপ্ল দর্শন করেন, আমি তাঁহারই উপাসনা করি।"

অঞ্চাতশক্র বলিলেন—"না, এ-বিষয়ে উপদেশ দিবেন না। 'ইনি যম (নিয়স্তা) রাজা'—এইভাবে আমি ইহার উপাসনা করি। যিনি এইপ্রকাবে উপাসনা করেন, এ-সমুদায়ই তাঁহার প্রেষ্ঠত্বের জন্ত নিয়মিত হয়।" কোঃ উ: ৪।১৬

( be )

বালাকি বলিলেন—"দক্ষিণ চকুতে যে পুৰুষ, আমি তাঁহারই উপাসনা করি।"

অকাতশক্ত বলিলেন—"না, এবিষয়ে উপদেশ দিবেন না। 'ইনি নামের আত্মা, অগ্নির আত্মা, ক্যোতির আত্মা' —এইভাবে আমি ইহার উপাসনা করি। যিনি এই-ভাবে উপাসনা করেন, তিনি সম্দায়ের আত্মা হন।" কৌ: ৪।১৭

( 24)

বালাকির শেষ উক্তি এই :—''বাম চক্ষুতে যে পুৰুষ,
স্মামি তাঁহারই উপাসনা করি।"

व्यक्षां ज्ञालक विश्वन---"मां, এ-विषय छेशाम मिरवन

না। 'গনি সভ্যের আজ্বা, বিত্যুতের আজ্বা, ভেজের আজ্বা'— এই ভাবে আমি ইগার উপাসনা করি। যিনি এই ভাবে উপাসনা করেন, তিনি সকলের আজ্বা হন।" কৌ: গাঠদ

ইহার পরে বালাকি নীরব হইলেন। বৃহদারণ্যক উপনিষদের মতে বালাকি যথাক্রমে ১২ জন পুরুবকে ক্রম্ম বলিয়া বর্ণনা করিয়াছিলেন এবং কৌবীত্রক উপনিবদের মতে এইসমূলায় পুরুষের সংখ্যা বারো জন নহে— ১৬ জন।

ইহার পরে অঙ্গাতশক্ত কিজ্ঞাসা করিলেন—"এই পর্যন্তই কি ?"

গার্গা বলিলেন—"হা, এই পর্যান্ত।"

তথন অক্সাতশক্ত বলিলেন—''এই মাত্র জ্ঞানে ব্রহ্মকে জ্ঞানা যায় না।''

কিছ কৌবাতকি উপনিবদে অন্তাতশত্রুর উক্তি অন্ত-প্রকার। এই গ্রন্থে নিশিত আছে—

"অঙ্গাতশক্ত বলিলেন—"বুথা আমাকে বলিয়াছিলে
—আপনাকে বন্ধোপদেশ দিব।"

### ব্ৰহ্ম কে ?

ঠিক ইহার পরেই নিধিত আছে—"তিনি আরও বলিলেন, যিনি এইসমুদায় পুরুষের কর্তা এ-সমুদায় ধাঁছার কর্ম,তাছাকেই জানিতে ছইবে।"

ব্ৰশ্ব 🕻 ক ?—এস্থলে অজাতশক্ত তাহাই বলিলেন।

কিন্তু এই অংশের মৌলিকত্ব বিষয়ে গভীর সম্পেহ আছে। প্রথমতঃ বৃঃদারণ্যক উপনিষ্থ প্রাচীন্ত্রম উপনিষ্থ এবং এই প্রশ্নে এ-অংশ নাই।

দিতীয়ত: উভয় গ্রন্থেই নিধিত আছে যে, বানাকি ইহার পরে অঞ্চাতশক্রর শিষ্যত গ্রহণ করিয়াছিলেন। শিষ্যত গ্রহণ করিবার পূর্ব্বেই বালাকিকে ব্রহ্মতত্ত্বের শেষ কথা বদা হইবে, ইহা সম্ভব বদিয়া মনে হয় না।

প্রকৃত ঘটনা যাহাই হউক না কেন, এই ব্রশ্বতম্ব শতি প্রাচীন কালেই প্রচারিত হইয়াছিল এবং ঋথেদের এক শাধার ইহা অঞ্চাতশক্রর মত বলিয়া গৃহীত হইয়াছিল। অবশেষে গার্গ্য বলিলেন—''আমি শিষ্যভাবে আপনার নিকট 'উপনীড' ইইডেছি বৃঃ।'' ২।১।১৪

অন্ধাতশক্ত বলিলেন—"ব্রশ্ববিদ্যা শিক্ষার অন্ধ একজন ব্রাশ্বণ করিবের নিকট'উপনীত'ংইবেন—ইহা প্রতিলাম্ ( যাহা হউক উপনয়ন ব্যতীতই ) আমি আপনাকে ব্রশ্বোপদেশ দিব"। অনস্কর তিনি বালাকির হন্ত ধারণ করিয়া উথিত হইলেন। তাহারা ছইলন কোনো নিজিত পুরুবের নিকট আগমন করিলেন এবং অজাতশক্ত তাহাকে এই নাম ধরিয়া আহ্বান করিলেন—'হে বৃহন্, পাগুরবামা, সোম, রাজন্'। কিন্তু সে জাগ্রত হইল না। তথন তিনি হন্তবারা সঞ্চালিত করিয়া তাহাকে জাগরিত করিলেন; তথন সে উথিত হইল।

স্কাতশক্ত তথন বালাকিকে বিজ্ঞাসা করিলেন—

"যথন এই ব্যক্তি নিজিত ছিল, তথন এই যে বিজ্ঞানময়
পুক্ষ, এ-পুক্ষৰ কোখায় ছিল, এবং কোখা হইতেই বা
স্থাগমন করিল ?"

গাৰ্গ্য এ-সমুদাৰ কিছুই জানিতেন না।

তখন অজাতশক্ত বলিলেন, "ঘখন এই ব্যক্তি নিজিত ছিল তথন এই বিজ্ঞানময় পুৰুষ (নিজ্ঞ) বিজ্ঞান দারা ইক্সিল সমূহের বিজ্ঞানকে (অর্থাৎ সামর্থ্যকে) গ্রহণ क्रिया जनरावत अज्ञास्त्रक् वाकार्य अवद्यान करतः। यथन এই পুरुष এইসমুদায় विस्नान গ্রহণ করে, তখন সে নিজিত হয়। তখন (এই পুক্ষ কর্তৃক) প্রাণ (অর্থাৎ জ্ঞাণেজিয়) গুহীত হয়, বাক গৃহীত হয়, চকু গৃহীত হয়, শ্ৰোত গৃহীত হয় এবং মন গৃহীত হয়। যখন এই পুৰুষ খ্বপ্লে বিচরণ করে, ইহাই তাহার লোক অর্থাৎ ভোগ্য ञ्चान। তথন সে ধেন মহারাজ হয়, ধেন মহাত্রাহ্মণ হয়, ষেন উর্চ্চে ও অধ:-তে বিচরণ করে। যেমন মহারাজ क्रनभवागी मिश्रक निकायक कतिया चौत्र क्रनभाम स्थिक আচরণ করেন, তেমনি এই স্বপ্নস্তা পুরুষ ইন্দ্রিয়গণকে श्रद्धक किया श्रीय भन्नीदन यरथम्ह विहत्र किन्ना थारकन । যখন পুৰুষ স্থায়ুগু হয়, এবং কোনো বিষয়ই জানিতে পারে না, তখন হিতা নামক যে ৭২০০০ 'নাড়ী ছৎপিও হইতে বহিৰ্গত হইয়া স্কুদয়-বেষ্টনে বিস্কৃত হইয়াছে,—সেই হিডা নাড়ী বারা বিভূত হইয়া পুরুষ হাদয় বেটনে শয়ন করিয়া

পাকে। বেখন কোনে। কুমার বা মহারাজ, বা মহাত্রাজ্প প্রমানক লাভ করিয়া অবস্থান করে, তেম্নি এই পুরুষ শয়ন করিয়া থাকে।

বেমন উর্ণনাভি নিক শরীরস্থ স্থ দারা উর্দ্ধে গমন করে, বেমন অগ্নির বিক্লিকসমূহ চতুর্দিকে নির্গত হয়, এইপ্রকার এই আক্মা হইতে সম্দায় প্রাণ, সম্দায় লোক, সম্দায় দেব্তা, সম্দায় ভূত, নির্গত হয়।

'সত্যক্ত সত্যম্' অথাৎ সত্যের সত্য—ইহাই এই আত্মার উপনিষ্ব (অর্থাৎ গুঞ্নাম বা গুঞ্ছ ভত্ত্ব)। প্রাণসমূহই সত্য এবং এই আত্মা সেই প্রাণসমূহের সত্য।" ২।১।১৫-২•

मः करण हेशत वांचा कता शहेरछह ।

### বালাকির ব্রহ্ম

জগতে মাধিদৈবিক, আধিছে তিক এবং আধ্যাত্মিক বছ বস্তু রহিয়াছে। অালাকি বিশাস করিতেন, ইহা-দিগের প্রত্যেকেরই এক অধিপুক্ষর আছেন। তিনি এই-প্রকার বছ অধিপুক্ষের নাম করিয়া প্রত্যেককৈই ব্রহ্ম বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন।

### অঞ্চাতশক্রর মত

অজাতশক্ত বলেন—এইসম্দায় ভিন্ন-ভিন্ন বস্তুর ভিন্ন-ভিন্ন অধিপুরুষ রিয়াছে—ইহা সভ্য এবং ইহাও সভ্য যে ইহাদিগক্তে ভিন্ন-ভিন্নভাবে উপাসনা করা যায় এবং এই উপাসনা দাবা পার্থিব কল্যাণও সাধিত হয়। কিন্তু ইহারা কেহই বন্ধ নহেন।

### আত্মাই ব্ৰহ্ম

অন্ধাতশক্রর মতে আত্মাই ব্রশ্ব। মানবদেহেই এই আত্মা বর্ত্তমান। হন্দরের অভ্যন্তরস্থ আকাশে এই আত্মা বাস করেন। এখানে যে আত্মার কথা বলা হইল, সাধারণতঃ ইংাকে মানবাত্মা বলা হয়। আত্মা একই, ইংার জাতিভেদ নাই। কেহ ইংাকে বলেন জীবাত্মা, কেহ বলেন প্রমাত্মা। কিন্তু উপনিষদের অবিগণ এপ্রকার কোনো ভেদ করেন না। তাঁহাদিগের নিক্টেইনি আত্মাই।

स्युश्चित व्यवसाय हे जियानि वह वाकाट विनीन हम।

শাবার মানব যথন কা এত হয়, তখন এই আছা। হইতে সমৃদায় ইক্রিয়, সমৃদায় লোক, সমৃদায় দেবতা এবং সমৃদায় ভূত নির্গত হয়।

বালাকি যে-সমূদায় পুরুষের কথা বলিয়াছেন— ভাগারাও এই আত্মা হইতে উৎপন্ন হইয়াছে।

### জগৎ সত্য

অকাতশক্র আর-একটি কথা বলিয়াছেন। তাহার প্রতি প্রণিধান করা আবশ্রুক। যাক্সবদ্ধের ব্রহ্মবাঞ্ধান করা আবশ্রুক। যাক্সবদ্ধের ব্রহ্মবাঞ্ধান করা আবশ্রুক। যাক্সবদ্ধের ব্রহ্মবাঞ্ধান করা আবশক্র ব্যতে এই কর্মবংর সভ্য। তিনি বলেন এ কর্মণ সভ্য ক্রহ্মব্যার করেন নাই। তাহার ভাষা "প্রাণাঃ বৈ সভ্যম্—অর্থাৎ "প্রাণসমূহ নিশ্চ্ছই সভ্য।" প্রাণসমূহ অর্থ 'ইন্দ্রিরসমূহ'। অক্সাভশক্র ইন্দ্রিরসমূহকে 'সভ্যম্' বলিভেছেন। ইন্দ্রিরসমূহকে সভ্য বলায় দেহমন, ইন্দ্রির্ব্যাপার, ইন্দ্রেরের বিষয় ইত্যাদি সম্লায়কেই সভ্য বলা হইল। অর্থাৎ আমরা যাহাকে কর্মণ বলি, অক্সাভশক্রর মতে সেই ক্রগৎ সভ্য।

অক্তভাবেও এই সিদ্ধান্তে উপনীত হৎয়া যায়।
অক্তাতশক্র বলিয়াছেন—"এই আত্মা হইতে প্রাণসমূহ,
লোকসমূহ, দেবতাসমূহ, এবং ভূতসমূহ নির্গত হয়।
এছলে চারি শ্রেণীর বস্তুর কথা বলা হইল—(১)প্রাণ,
(২)লোক, (৬)দেবতা এবং (৪)ভূত। ইহারা
সকলেই আত্মা হইতে উৎপন্ন এবং আত্মার সহিত ইহারা
দিগের সকলের সম্পর্ক একইপ্রকার। এই চারি শ্রেণীর
বন্ধর মধ্যে এক-শ্রেণীর বস্তুই সত্য, আর অপর তিন
শ্রেণীর বস্তু অসত্য, এপ্রকার বলা অক্তাতশক্রর কথনই
অভিপ্রায় হইতে পারে না। তিনি,একটিকে স্ত্যু বলিয়াই
বুঝাইতেছেন—অপরগুলিও স্ত্যু। স্ত্রাং বলা ঘাইতে
পারে, অক্তাতশক্রর মতে একগৎ স্ত্যু। বৃদ্ধ এই
ক্রগদ্রপী সত্যু বস্তুর স্ত্যু অর্থাৎ তিনি স্ত্যুস, স্ত্যুম, ।

অক্সাতশক্রর মত আলোচনা করিয়া আমরা এই-সমুদায় সিদ্ধান্তে উপনীত ইইতেছি:—

### ( ১ ) আত্মাই ব্ৰহ্ম।

- (২) এছগৎ সভ্য এবং আত্মা "সভ্যের সভ্য'
- मखा नारे। यादा-किছू चाट्ड, मम्नायरे चाचा श्रेट
- (৩) এজগভের বাস্তব সন্তা আছে কিন্তু স্থ-ডন্ত্র

### উৎপন্ন হয় এবং আত্মাতে লীন হয়।

# বাংলা ভাষার দৈয়

### শ্ৰী সত্যভূষণ সেন

বন্ধ ভাষা ও সাহিত্যের আলোচনা করিলে বহু প্রাচীন কাল হইতে বাংলা ভাষার প্রচলনের সাক্ষ্য পাওয়া যায়-(कर-८कर नकीत (पश्चित्राहिन, एव अक्नमस्य वृद्धान्य वाःना निभि निका कतिराजिहातन। वक्षाया-उत्तरिएरंगत গ্রন্থে দেখিতে পাই, যে, প্রথমে সংস্কৃত এবং প্রাকৃত ভাষা হইতে উদ্ভূত হইয়া বাংলা ভাষা নানা-প্রকার অবস্থান্তরের মধ্য দিয়া বিবিধভাবে অভিব্যক্ত হইয়া আসিতেছে। প্রথমে সংস্কৃত দাহিত্যের অমুকরণে দেবদেবীর স্বতি-वसना, नाना-धकांत्र कथा-काहिनी, छाक ७ थनांत्र वहन ইত্যাদি রচনা; পরে বৈষ্ণব সাহিত্যের স্বর্ণযুগ। তা'র পরে আবার রামায়ণ-মহাভারত এবং অক্তান্ত সংস্কৃত কথা-সাহিত্যের অমুবাদ। সাহিত্য কথনও লোক-সমাজ হইতে বিলিষ্ট হইয়া গড়িয়া উঠিতে পারে না। আমাদের দেশে এক-সময়ে হিন্দুধৰ্ম নিত্তেক হইয়া পড়িলে বৌদ্ধৰ্ম আসিয়া তাহার স্থান অধিকার করিল; আবার বৌদ্ধর্পের পতন व्यवशाय हिन्द्राचात्र भूनत्र कृत्यान इहेन, जात शात देवस्थ-ধর্মের প্লাবনে একবার দেশ ছাইয়া গেল; বাংলা সাহিত্যে এই ধর্মবিপ্লবের ইতিহাস, ভিন্ন-ভিন্ন যুগের বিশিষ্ট ধারার শভচিহ্ন বর্ত্তমান রহিয়াছে।

এইব্লপে গড়িয়া উঠিতে-উঠিতে বাংলা সাহিত্য এমন-এক যুগে আদিয়া পড়িল যখন প্রাচ্য জাতির সহিত পাশ্চাভ্যের সংঘাত বা মিলন আরম্ভ হইল। সংঘাতের ফলে জাতীর জীবনে যে একটা নব জাগরণ আসিল, সাহিত্যেও তাহার ছাপ স্বস্পটভাবেই ফুটিনা উঠিল।

ষধন রাজা রামমোহন রায় নব্যভারতে প্রভাত-

নক্ষত্রের স্থায় উদিত হইয়া এক নবযুগের প্রবর্ত্তন করিছে প্রবৃত্ত হইলেন, তথন তাঁহার বাণী ঘোষণা করিতে গিয়াই বাংলার গদ্যসাহিত্য অসাধারণরপে সম্প্রসারিত হইল। ভাহার পরে অসাধারণ ধীশক্তিসম্পন্ন তুই কৃতী পুরুষ সাহিত্য-জগতে আবিভূতি হইয়া বাংলার সাহিত্যধারা নৃতন পথে প্রবাহিত করিলেন। পূর্বের ধারা ছিল "কামু विना शीख नाई।" शीख वा कविए। इट्टेन्ट्रे देक्ष्व माहित्सात त्रहे ताथा चात कुछ। चात कथा-काहिनौ বিবৃত করিতে হইলেই সেই রামায়ণ, মহাভারত বা পুরাণাদির উপাখ্যানের অমুবাদ বা চর্বিত চর্বণ। বৃদ্ধিন-চন্দ্র যথন নব্যবাংলার কথা-সাহিত্য সৃষ্টি করিলেন, তথন **দেই অভিনব সৃষ্টি দেখিয়া সকলে মুগ্ধ এবং বিশ্মিত** হইলেন। কাব্য-সাহিত্যে মধুসুদন রামায়ণ-মহাভারত হইতে আখ্যানভাগ গ্রহণ করিয়া থাকিলেও তিনি ভাহার রচনাভন্নীতে যে ওক্তঃশক্তির পরিচয় দিলেন, তাহাতে সাহিত্য এক নতন অফুপ্রেরণা লাভ করিল। তার পরে হেম-নবীনের কাব্য প্রতিভাষ, কালীপ্রসন্ধ ঘোষের গদ্যসাহিত্যরচনায় এবং গিরীশ ঘোষ, বিজেজ্ঞলাল প্রভৃতির নাট্য-সাহিত্যে প্রভৃত-পরিমাণে বাংলা সাহিত্যের শ্রীবৃদ্ধি সাধিত হইল। সর্কোপরি রবীন্দ্র-প্রতিভার নব-নব উন্মেষে বাংলা সাহিত্য যেমনই অলম্বত হইল, তেমনই বিশ্বসাহিত্যেও ইহার স্থাসন প্রতিষ্ঠিত হইল। বাংলা সাহিত্যসম্ভার বিশ্লেষণ করিলে দেখা যায় যে, বাংলাভাষার শ্রীবৃদ্ধিদাধনে কাহার প্রতিভা কির্মপভাবে কার্য্যকরী ২ইয়াছে। এইসব বিবেচনা করিয়। দেখিলে বাংলা সাহিত্য শইয়া আমাদের গৌরব করিবার যথেষ্ট হেতু

আছে। কিন্তু সন্দে-সন্দে ইহাও ভাবিয়া দেখিতে ইইবে বে, বিশ্বসাহিত্যের সহিত তুলনায় আমাদের সাহিত্যে কত দিকে কত অসম্পূর্ণতা রহিয়া গিয়াছে।

এপর্যান্ত সাহিত্য বলিতে আমরা সাধারণত: খাটি সাহিত্যের কথাই ধরিয়া লইয়াছি, যথা কাব্য, নাটক, গল্প, উপক্লাস ইত্যাদি। কিছ বর্ত্তমানে সাহিত্য কথাটি অতি ব্যাপক অর্থে ব্যবহৃত হইতেছে। পাশ্চাত্য দেশে প্রত্যেক বিষয়ের লিপিবছ জ্ঞানই সেই-সেই বিষয়ের সাহিত্য विमा প্রচারিত হইতেছে। এই অর্থে ঐতিহাসিক সাহিত্য, রাজনীতিক সাহিত্য, ধর্মসাহিত্য, বৈজ্ঞানিক সাহিত্য, ভৌগোলিক সাহিত্য, চিকিৎসা-সাহিত্য ইত্যাদি পৰ্যান্তও দেখা যায়, অৰ্থাৎ এমন কোনো বিষয়ই নাই যে-সম্বন্ধে সাহিত্য পড়িয়া উঠে নাই। ইহার কারণ তাঁহাদের সর্বতোমুখী প্রতিভার উদ্যোগে যে-সব কর্ম-প্রচেষ্টা বা चक्रीतित रुष्टि इरेबार्ड, त्म-मव विवस्त्रत विवत्न वरः লৰ অভিজ্ঞতা লিপিবৰ ক্রিয়া রাখিবার ক্স তাঁহারা -ষদ্বের ক্রটি করেন না। এইরূপে তাঁহাদের সমগ্র সাহিত্য যে কত বড় বিপুল ব্যাপার হইয়া উঠিয়াছে, তাহা ধারণা করাও সাধারণ লোকের কাজ নয়। ইংরেজী ভাষার এই বিরাট সাহিত্যের অতি সংক্ষিপ্ত সারমর্থ Encyclopedia Britannica.

আমাদের দেশেও সাহিত্যের এই ব্যাপকভাব স্বীকৃত
হইয়াছে, তাহার প্রধান প্রমাণ বন্ধীর সাহিত্যপরিষদে
সাহিত্য-শাখা, ইতিহাস শাখা, দর্শন-শাখা, বিজ্ঞান-শাখা
ইত্যাদি শ্রেণীবিভাগ। বন্ধীর-সাহিত্যপরিষৎ প্রতিষ্ঠিত
হইবার পর হইতে নানা বিভাগে নানা-প্রকার কাজ
হইতেছে। সাহিত্য-বিভাগে অনেক প্রাচীন পুঁথি
আবিদ্ধৃত, সংগৃহীত এবং কতকগুলি মৃদ্রিতও হইতেছে।
কিন্তু এইসকল পুঁথি লইয়া কালক্রম-হিসাবে, ইহাদের
গ্রন্থক্জা-হিসাবে, বিষয়-হিসাবে অথচ ইহাদের মধ্যে
কোনো এক বা ততোধিক মূলস্ত্র ধরিয়া সমগ্রভাবে
কোনো ইতিহাস রচিত হইয়াছে কি ? এইসকল পুঁথি
আবিদ্ধৃত হইবার পূর্বে তৎকালে জাত বাংলা সাহিত্যের
কোনো গ্রন্থে এইসকল পুঁথি-সন্থন্ধ কোনো প্রকার উল্লেখ
পাওয়া সিয়াছিল কি না, অথবা এইসকল পুঁথি আবিদ্ধৃত

হওয়াতে বাংলা সাহিত্যের কোনো-একটা বিশেষ দিকে বিশেষভাবে কোনো-একটা আলোকপাত হইল কি না, সেস্মত্তে আলোচনা হইয়াছে কি ? এই ত গেল প্রাচীন সাহিত্যের কথা। আধুনিক সাহিত্যে প্রধান-প্রধান কবি এবং সাহিত্যিকদের গ্রন্থাবলী প্রকাশিত হইয়াছে সভ্য, কিন্তু বাহাতে সাধারণ লোকেও কাব্যগ্রন্থ বা সাহিত্যাপ্তক পাঠ করিয়া অর্থসংগ্রহ করিতে পারে, সেই উদ্দেশ্রে টীকা-সমন্থিত কোনো গ্রন্থাবলী দেখা যায় না। তুই-এক-খানা বিশেষ পৃত্তক ঐরপভাবে প্রকাশিত করিয়া কেইছ কেই এই বিষয়ে পথ প্রদর্শন করিয়াছেন মাত্র।

ইংরেজী সাহিত্যে ম্যাথ্ স্বার্নন্ড (Matthew Arnold) প্রভৃতির স্থায় বাংলা সাহিত্য-বিষয়ে সমালোচনার ভার কেহ গ্রহণ করেন নাই।

অভিধানের ক্ষেত্রে ছইএকখানা ভালো গ্রন্থ বাহির হইয়া থাকিলেও চরিতাভিধান-সঙ্কানে পথ প্রদর্শন মাত্র হইয়াছে বলা যায়।

বাংলা বিশ্বকোষ-রচনায় ব্যক্তিবিশেষের কৃতিত্ব থাকিলেও ইংরেজী Encyclopedia Britannicaর সহিত ইহার তুলনা হয় না।

ইতিহাস এবং প্রস্থান্ত বিষয়ে আবিকার, সংগ্রহ, অমুসদ্ধান, গবেষণা, আলোচনা অনেক হইয়াছে এবং হইতেছেও; কিন্তু যথেইসংখ্যক ইতিহাস-পৃত্তক এখনও রচিত হয় নাই। "বাংলার ইতিহাস" বাহির হইয়া থাকিলেও, ভারতবর্ষের ইতিহাস এখনও রচিত হয় নাই। ভারতবর্ষের কোনো একটা যুগের ইতিহাস সম্বন্ধেও বাংলাভাষায় শ্রেষ্ঠ গ্রন্থ আছে বলিয়া মনে হয় না। ঐতিহাসিক যতুনাথ সরকারের জগৎ-প্রসিদ্ধ গ্রন্থ "ওরজ্ব-শ্রেষ্ঠ"ও ইংরেজী ভাষায় রচিত।

ইতিহাস এবং প্রত্নতন্ত্ব অন্থসদানের কল্প "বরেন্দ্র অন্থসদান সমিতি", "কামরণ অন্থসদান সমিতি" গড়িরা উঠিয়াছে সত্যা, কিন্ধ শ্রীযুক্ত বিনয়কুমার সরকার তাঁহার "বর্ত্তমান অগং" গ্রন্থে যে মিশরে একটা ঐতিহাসিক অভিযান প্রেরণের জল্প প্রত্তাব করিয়াছিলেন, তাহাতে কেহ সাড়া দেন নাই। বিদেশের ইতিহাস উদ্ধার করিবার জল্প একটা অভিযান লইয়া গিয়া সেই দেশে আত্সদ্ধান কৰিবাৰ মতন একপ বিৰাট কল্পনা বোধ হয় এখনও বাংলার প্র'ণে স্পন্দন দাগায় না। এইকপে চীনদেশ এবং ডিবাত সম্বদ্ধে তত্ত্ব উদ্বাটন বোধ হয় কোনো পাশ্চাত্য ঞাতির দ্বতা অপেকা করিতেছে।

ইতিহাদের গাঁহত যে-বিষয়ের অতি ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ, সেই कुर्त्राम विवास वाःमा ভाষाय প্রায় কোনো আলোচনাই হয় না। পাশ্চাত্য দেশের লোকেরা অনিশ্চিত যাতায় বা'হর इडेश आध्यतिका आविषात कतित्वत. खाठा त्याम আসিবার জলপথ খুঁ'জয়া বাহির কাংলেন। শতাব্দীর পর শতাকী অভিযান করিয়া চিরহিমারুত উত্তর এবং দকিণ (सक्टब्ट्स पडाका (शाधिक केदिलन वर महिनकन স্থাের ভূ-তত্ত, বায়ু-তত্ত, প্রাণী তত্ত্ব পনিজ-তত্ত্ব ইত্যাদি মুকল বিপয়ে কত তথা সংগ্রহ করিলেন। অরণা ভূমিতে, মধা এদিয়ার মঞ্চ-বক্ষে, অষ্ট্রেলিয়ার বিজন প্রাস্তবে কত প্রাটন করিলেন; আবার আমাদের বুকের উপরে হিমালয় আ ভ্যানেও তাহাবাই আগ্রসর ইইয়াছেন। আর আমাদের দেশে কেহ বেলপথ ছা<sup>6</sup>ডয়া পদরক্রে माजिलिश भर्या स भयहेक रिवा हिमानद्वत श्रविमामस भोन्सवा উপ্রোগ করিবার আকাজ্যাও করেন কি না সন্দেশ্যের বিষয়। বিদেশীরাই আদিয়া আমানের গকা, নিয়ু, ত্রহ্মপুত্রের উৎপত্তি-शान श्रीक्या वाहित करतम, आत आमारमत (मर्न (क इ এ कथाना (नोका लहेशा (कारना उक्ता नमीर मम्ब প্রবাহ-পথটা দেবিয়া াদিবার জক্তও আগ্রহ বোধ করেন কাজেই আমাদের দেশে ভৌগোলিক সাহিত্যও গড়িয়া উঠে না।

একবার বিষয়টা লইয়া আন্দোলন জাগাইয়া তুলিবার ইচ্ছা ইইয়াছিল। বজীয় সাহিত্য-সন্মিলনের ঢাকার অধিবেশনে একটা ভৌগোলিক অহুসন্ধান সমিতি গঠন করিবার জন্ম একটা প্রশাব উপস্থাপিত করিয়াছিলাম। বজীন সাহিত্য-পরিষথ বিষয়ের সারবন্তা স্বীকার করিহা-ছিলেন এবং সাম্মনার পরবন্তী অধিবেশনে বিষয়ট আলোচনার জন্ম উপস্থাপিত কবিয়া পরে আমাকে জানাইবেন বলিয়া সাম্যাদ নিয়াছিলেন। সাহিত্য-পরিষথ ব্যা সাম্মনা ইইতে আমাকে ঐ বিষয়ের শেষ জবাব এ-পর্যান্ত দেওয়া ইয় নাই; অধাথ দেওয়ার মতন কিছু ইইয়া উঠে সাই। পরে একটি প্রবন্ধ লিখিয়া এই বিষয়ে শিক্ষি
সমাজের মনো্যোগ মাকর্ষণ করিবার চেষ্টাও করিয়া ছলাই
অতএব দেখা যাইতেছে বাংলা দেশে এখনও ভৌগোলি
অক্সন্ধান সমিতি প্রতিষ্ঠার সময় হয় নাই। অথচ বিলাচে
১৮০০০ সাল হইতে রয়্যাল্ বিভ্রাফিক্যাল্ সোসাই
প্রতিষ্ঠিত হহয়ছে।

योगिक छार व अञ्चलका ना क्तिरम् कि छ গোলিক সাহিত্য ইচিত হইতে পারে। वैश्वाता (पर পৰ্যাটন ক্ৰিয়া অফুসন্ধান ক্ৰিয়া ভৌগোলিক তথ্য উল্বাট ক্রিয়াছেন, তাহাদের লিখিত বিবরণ হইতে স্বল করিয়া অমুবাদ করিয়াও বাংলা সাহিত্যে অনেক তথ আন্মন করা যায়। কিছু এবিষয়েও বাংলা সাহিতো দৈর অভিসাংঘা'তক। উত্তর-মেরু দক্ষিণ-মেরু অভিযা বা আমেরিকা আফ্রিকা বা অট্রেলিয়া অভিযানের কং দুরে থাকুক, হিমালয় ব। স্থানরবন-সম্বন্ধেও বাংলা সাহিতে এপর্যান্ত কোনো গ্রন্থ রচিত হয় নাই। গঞা ব্রহ্মপু: ইত্যাদি নদী ভধু প্ৰধান নদী বলিয়া নয়, পুণ্য তাৰ रिमारवस देशाता (मर्ग अनामिकान १देख भू कि इहेर व्यागिट्ट हि, कि इ देशामत मृत छेर्पात-शाःमत व्यक्तमा করিতে হইলে বিশেষ সাহিত্যের সাহায্য প্রহণ ছাড় উপায় নাই। ভূগোলবিদ্যা-সম্বন্ধে উদাসীনতার একট कारण घिटिटाइ विचविष्णानस्थर भाग्रा-छानिका इडेए ইহার নির্বাসনে। এইসব বিবেচনা করিয়া ভূগোট ষাহাতে বিদ্যালয় এবং বিশ্ববিদ্যালয়ে অবশ্রস্থাঠ্য বালয় নির্দ্ধারিত হয়, সে-সম্বান্ধ আন্দোলন করা আমার মনে হা বন্ধীয় সাহিত্য-পরিষদের একটা কর্ত্তব্য বলিয়া গণ্য হওয় উচিত।

বিজ্ঞান-সম্বন্ধে স্বর্গীয় রামেক্রফুলর ত্রিবেদী মহাশার কতকগুলি প্রবন্ধ লিখিয়া রাখিয়া গিয়াছেন, প্রীযুক্ত জগদান্দল রায়কতকগুলি বিষয় লইয়া ক্ষুক্ত ক্ষুক্ত প্রবন্ধ লিখিয়াছেন, প্রীযুক্ত রসময় লাহা একটা বিশেষ বিষয় লইয়া আলোচনা কংতেছেন। কিন্তু কোনো বিষয় লইয়া ধারাবাহিকভাবে সমস্ত তথা সংগ্রহ করিয়া গ্রন্থ হচনা করিবার চেষ্টা এপর্যান্ত দেখা যায় নাই। বাংলা দেশে কয়েক জন বিশ্ববিশ্যান্ত বৈজ্ঞানিক আবিস্কৃতি হইয়াছেন; যে কারণেই হউক ভাহাদের আবিষ্কৃত তথ্য ইংরেজী ভারার সাহায্যে প্রচারিত হইতেছে। কাজেই তাঁহাদের বারা বাংলা সাহিত্য প্রত্যক্ষভাবে উপকৃত হইতেছে না।

দর্শন-বিষয়ে প্রীযুক্ত বিষেক্তনাথ ঠাকুর ও ক্যোতিরিক্ত-নাথ ঠাকুর অনেক প্রবন্ধ লিথিয়াছেন, দর্শনের বিভিন্ন বিষয় লইয়া অনেক প্রবন্ধ মাসিক পত্রিকাদিতেও দেখিতে পাওয়া যায়, কিন্তু তদম্পাতে গ্রন্থ রচনা এখনও খুব বেশী হইয়া উঠে নাই।

বিজ্ঞান এবং দর্শনাদি বিষয়ে প্রবন্ধ বা পুন্তক রচনার পক্ষে একটা বিশেষ অন্ধরায় পরিভাষার অভাব। পরিভাষার অভাবে বিজ্ঞান ও দর্শনাদি আলোচনা কথনও স্থাসপূর্ণ হইতে পারে না। অধ্যাপক যোগেশচন্দ্র রায় এ-বিষয়ে অনেক শক্তি ব্যয় করিয়াছিলেন। কিন্তু বর্ত্তমানে আর কোনো আন্দোলন দেখা যায় না। পরি ভাষা গঠন-সম্বন্ধে এখন মনোযোগ দেওয়ার সময় হইয়াছে বলিয়া মনে হয়। আফ্রার মনে হয় সাহিত্য-পরিষদ্ এবিষয়ে উদ্যোগী হইয়া কয়েকজন বিশেষজ্ঞ ব্যক্তি লইয়া একটি সমিতি গঠন করিয়া এই কার্য্যে মনোনিবেশ করিলে যথোপযুক্ত কাজ হইতে পারে।

যে সাহিত্য যতই পুষ্ট হউক না কেন, অফুবাদ-সাহিত্যে তাহার দর্কার নাই এমন কথা বলা যায় না, কারণ বিশ্ব-জগতের ধবর না লইয়া কোনো সাহিত্য সর্বাঙ্গসম্পূর্ণ হইতে পারে না। এই অমুবাদ-সাহিত্য থাকার দক্ষনই আমরা ইংরেজী ভাষার সাহায্যে সমস্ত ইউরোপীয় এমন-কি সমস্ত বিশ্ব-জগতের পাইতেছি। থে-কোনো ব্যাতির সাহিত্য তাহার ক্বাতীয় জীবনের অমুপাতেই গড়িয়া উঠে, কাজেই ইয়োরোপের তুলনায় আমাদের জাতীয় সাহিত্যের দৈক্ত অবক্সম্ভাবী। প্রবীণ ঐতিহাসিক এীযুক্ত যত্নাথ সরকার এক স্থলে বলিয়াছেন—"ভারতীয় দেশীয় ভাষায় সাহিত্য অনেক স্থলে এখনও মধ্য-যুগের ইয়োরোপকে অভিক্রম করিতে পারে নাই।" আমাদের বাংলা ভাষায় এই অফুবাদ সাহিত্যের অভাবও অতি শোচনীয়। বাংলা সাহিত্যের এই অভাব কতক-পরিমাণে দূর করিবার অভিপ্রায়ে শ্রীযুক্ত রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর এবং অধ্যাপক যতুনাথ সরকার "বিশ্ব-বিদ্যা-সংগ্রহ"

করিবার জন্ত এক সমিতি গঠন করিয়া কার্য্যে অগ্রসর হইয়াছিলেন। ত কিছ অতান্ত পরিতাপের বিষয় যে বাংলা দেশের এত বড় ছই জন রুতী পুরুষের চেষ্টাও সফল হইল না; খবর লইয়া জানিলাম যে, বর্ত্তমানে এই সমিতির আর অন্তিম্ব নাই।

इंश्त्रको ভाষাতে ইয়োরোপের সমস্ত দেশের কার্য, সাহিত্য, ইতিহাস, দর্শন, বিজ্ঞান সমস্তই অনুদিত হইয়াছে এবং হইতেছে। এমন-কি চীন, জাপান, তিব্বত, আরব. পারস্থ এবং ভারতের সাহিত্য এবং দর্শনের অহুবাদও কিছু-কিছু হইতেছে। আর আমাদের এমনই ছুর্ভাগা, যে ইংরেজী ভাষারও অতি সামান্ত কয়েকখানা মাত্র গ্রন্থের अञ्चान এপर्गम वाश्ना ভाষায় वाहित इहेग्राह्म। व्याभाषिशतक हेश्त्रकी ভाষার মধ্য षिग्राहे रुष्टेक वा भून গ্রন্থ হইতেই হউক ইয়োরোপ ও আমেরিকার সমস্ত কাব্যু সাহিত্য, দর্শন, বিজ্ঞানের অমুবাদ করিয়া বাংলা সাহিত্যের অভাব পূরণ করিতে হইবে। অধ্যাপক যতুনাথ সরকার প্রকৃতই বলিয়াছেন—"ভারতকে বিশেষ চেষ্টায় অল্প সময়ের মধ্যে দীর্ঘকালের ক্ষতিপূরণ করিতে হইবে, নচেৎ বর্ত্তমান যুগের কঠোর জীবন-সংগ্রামে নব্যতম-জ্ঞানের পথ্যে বঞ্চিত ভারতীয় জনসাধারণ মুমূর্বতা প্রাপ্ত হইবে।"

বাংলা দেশের বিজ্ঞতম স্থীগণের মৌলিক গবেষণাপ্রস্ত অম্ল্য জ্ঞান-সম্পদ্ ইংরেজী ভাষাতেই প্রচারিত
হইতেছে; যথা ভাকার জ্গদীশচন্দ্র বস্থ, প্রফুল্লচন্দ্র রাম্ন
প্রমুথ বৈজ্ঞানিকগণের বৈজ্ঞানিক গবেষণাসমূহ, ভাজার
প্রমুলচন্দ্র রায়ের হিন্দু-রসায়নের ইতিহাস, অধ্যাপক যত্নাথ
সরকারের ঔরক্জেব, শিবাজী এবং মহারাষ্ট্র ও মোগল
সাম্রাজ্যের ইতিহাস ইত্যাদি। এইসকল গ্রন্থ ইংরেজী
ভাষায় রচিত হইবার আবশ্রকতা আছে, কিন্তু বাংলা
ভাষায়ও এইসকল গ্রন্থের অম্বাদ অবশ্রকরণীয়। বাংলা
সাহিত্যের যথন এমন অবস্থা হইবে যে, বিদেশীয়েরা
বাংলার জ্ঞান-সম্পদ্ লাভ করিবার জ্ঞা উদ্গ্রীব হইয়া
উপায়াস্তর না দেখিয়া বাংলা সাহিত্য হইতে অম্বাদ
করিয়া নিজ্ঞ-নিজ্ব সাহিত্য পৃষ্ট করিতে বাধ্য হইবেন, তথন

<sup>+</sup> প্ৰবাসী, প্ৰাবণ, ১৩২৪।

এইসকল মৌলিক গবেষণা-পূর্ণ গ্রন্থসমূহও বাংলা ভাষাতেই রচিত হইয়া বাংলা সাহিত্যকে বিদেশীয়দের নিকট অবশাপঠনীয় বলিয়া সম্মানের আসন প্রদীন করিবে।

ভারতবর্ষের কংগ্রেস আদি জাতীয় সমিতির ইতিহাস,
অধিবেশনের কার্য্য-প্রণালী এবং রাজনৈতিক বক্তৃতাসম্হের বাংলা অহবাদ প্রকাশ করিতে হইবে। ভারতবর্ষের
বিভিন্ন প্রদেশের এবং জেলার বিবরণ (Gazetteer)
ইংরেজী ভাষাতেই রচিত হইয়াছে। বাংলা ভাষায় এইসকল তথ্য প্রচার অবশ্রকরণীয়। থ্যাকার্স্ ভিবেক্টরীতে
ভারতবর্ষের যাবতীয় তথ্য বংসর-বংসর প্রচাতিত হয়।
ইহার অহরপ কোনো তথ্য-পৃত্তক বাংলা ভাষায় স্কলিত
হওয়া আবশ্রক।

দ্বাণ ইত্যাদির বন্ধান্থবাদ কতক-পরিমাণে ইইয়াছে সত্য, কিন্তু এগুলি সর্বান্থ-সম্পূর্ণ হওয়া আবশ্যক। যে-পর্যান্ত না এমন কথা বলা যায় যে, সংস্কৃত ভাষায় এমন একখানা পুত্তকও নাই যাহার বন্ধান্থবাদ হয় নাই, সেপর্যন্ত একার্য্য সমাপ্ত ইয়াছে বলা চলিবে না। ভার পরে চীন, জাপান, ভিক্ততের সাহিত্যে এবং মুদলমানদের কাব্য-সাহিত্যে, পুরাণে, ইভিহাসে এবং ভারতের বিভিন্নপ্রাদেশিক ভাষায়

অহবাদের অতি বিজ্বত ক্ষেত্র পড়িয়া রহিয়াছে। অহবাদ-সাহিত্য রচনার এরপ গুরুভার বহন করা কোনো ব্যক্তি-বিশেষ বা ক্ষ্তু অহুষ্ঠান-প্রতিষ্ঠানের কর্ম নয়। বঙ্গীয় সাহিত্য-পরিষৎকেই এবিষয়ে একটা কার্যতালিকা গঠন করিয়া এইরপ অবশ্রপ্রয়োজনীয় কার্য্যে হত্তকেপ করিতে হইবে।

ইংরেজা সাহিত্যে যাহা হইরাছে, তাহাই যে সর্বাধস্থানর আদর্শ এমন কথা বালবার আবশ্য হতা নাই।
আবশ্যকমত আমাদের নিজেদেরই ন্তন-নৃতন পদ্ধা
উদ্ভাবন করিয়া বাংলা সাহিত্যের শ্রীরৃদ্ধি-সাধনে ত্রতা
হইতে হইবে।

পরিশেষে দিনে-দিনে বাংলা সাহিত্যের নানাদিকে
কিরপ শ্রীবৃদ্ধ সাধিত হইতেছে, তাহা নির্দেশ করিবার
জন্ত বংসরে-বংসরে সাহিত্য-পঞ্জিকা বাহির করিতে
হইবে। অধ্যাপক যোগীক্রনাথ সমাদ্দার এই কার্য্যে পথ
প্রদর্শন করিয়ণছিলেন। ব্যক্তিবিশেষের দ্বারা এই কার্য্য্য সিদ্ধ না হঠলে সাহিত্যপরিষংকেই এই কার্য্যের ভারও
গ্রহণ করিতে হইবে। বর্ত্তমানে প্রতিবংসর বন্ধার সাহিত্যসন্মিলনীতে যে-সকল প্রবদ্ধ পঠিত হয়, তাহার একটা
বিত্তারিত তালিকাও সর্ব্বসাধারণের গোচরীভূত
হয় না।

# সাঁওতালী গান

### শ্ৰী কালীপদ ঘোষ

গানটা যেন মাফুবের একটা স্বাভাবিক প্রেরণা হ'তে উৎপন্ধ, কারণ দেখতে পাই যে এটা ছনিয়ার সব জাতির মধ্যেই আপনার আসন আদিযুগ থেকে পেতে' বসে'আছে। গানের প্রাণ হচ্ছে ভার স্থর, পৃথিবীর সকল মাফুবের স্থানের তার এই একস্থরে বাঁধা। এক জারগায় এর একটা ঝকার উঠলে, সকল মাসুবের স্থানই ভা'তে সাড়া দেয়। গানের কাছে ধরা দেয়না এমন প্রাণ বোধ

হয় পৃথিবীতে অব্লই আছে; পণ্ডিত, মূর্ব, সকলেই স্বরের কাছে মাথা নত করে, অবশ্য সে-স্বরের যদি প্রাণ থাকে। স্বরের প্রাণই গানের প্রাণ—স্বতরাং স্বরকে ঠিকভাবে জাগাতে না পার্লে সেটা গান হ'ল না। সেটা হ'ল একটা গোলমাল। স্বরের বিভিন্ন স্তরের শৃথালিত মিলনের মধ্যে একটা নেশা আছে, বা মাহ্বকে অভিত্ত করে' ফেলে। তা'র আক্রমী শক্তি এত বেলী যে বনের পণ্ডপক্ষী পর্যান্ত ন্তর্জ হ'য়ে যায়।

সাঁওভাল জাভটা একটা অন্তন্নত জ্বলী জাত,—এদের লেখবার কোনো ভাষা নেই, প্ডাওনার ভোয়াকা এরা মোটেই রাখে না অথচ গানের ছড়াছড়িটা এদের মধ্যে খুব বেশী। ফুলের মতন গানটাও এদের একটা অভাস্ত প্রিয় কিনিব। শারাদিন হাড়ভাঙা খাটুনির মাঝেও একটু ষ্মবসর পেলেই এরা একভারা বান্ধি:য় গান কর্তে থাকে। এদের মেয়েরাও খুব গানের ভক্ত। এটা তাদের মুখে চবিশ ঘণ্টাই লেগে আছে। গানের তাদের সময়-অসময় নেই ৷ এমন গানে-পা ভয়া জা'ত অগতে বোধ হয় আর একটি নেই। মাটী কাট্ছে, গাঁইতী চালাছে, তা'র মাঝেও তা'রা তু-তিনছনে মিলে আন্মনে গান আরম্ভ করে' দেয়. বোধ হয় খাটুনিকে लघु কর্বার জত্তে। রাস্তায় চলে यात्व, वत्भ' এक हे कि कर्त्व, वा का क क्यूदव छा'त मात्यहे তা'বা মিহিস্থরে গান "গাইতে স্থক করে। আমার মনে হয়, তাদের অনাড়ম্বর, সরল জীবনের অভিব্যক্তিই হ'চ্ছে ভাদের এই গানে।

পৃথিবীর সকল জা'তের গানের স্থই আলাদাআলাদা। প্রত্যেকেরই একটা নিজস্ব বৈশিষ্ট্য বর্ত্তমান।
এক-জা'তের গানের স্থর অপর জা'তের গানের
মধ্যে প্রায় খুঁজে' পাওয়া যায় না। এই বিশিষ্ট্রতা
সাঁওতালী পানেও পূর্ণমাজায় বর্ত্তমান আছে।
সাঁওতালী স্থর পৃথিবীর আর কোনো গানের ভিতর
বোধ হয় খুঁজে' পাওয়া যায় না। এর মধ্যে স্বটাই
তাদের নিজেদের, পরের কাছ থেকে আম্দানি করা
কিছুনেই।

পানের সক্ষে বাজনা থাক্লে গানটা যে আরও মধুর হয়, সেটাও এরা বেশ বুঝেছে; তাই এদের বাজনার মধ্যেও সাঁওতালী বিশিষ্টত। বেশ দেখতে পাওয়া যায়। এদের যেসব বাজনা আছে, তা এদের নিজেদেরই। হাতে বাজাবার যন্ত্র, তারের যন্ত্র, আর হাওয়ার যন্ত্র—সবই এদের আছে, তবে খুব নীচু হরের। মাদল ত' এদের একচেটে বাজনা, তার পর একতারা, বাঁশের বাশী তাও এদের নিজেদেরই তৈরী। এদের গানের স্থর সব একঘেঁরে। কেবল নাচের গান ছাড়া আর দোস্রা স্থর এদের নেই। কোলেদের মধ্যে দেখতে পাই অনেক-রকমের স্থর আছে, কিন্তু এদের এক বাঁধা স্থর। এদের আর একটা বিশেষত্ব এই যে, প্রক্ষ বা মেয়ে যেই গান কর্লক না কেন সবই চাপা গলায় মিহি স্থরে গাইবে, গলা ছেড়ে গান করার চলন এদের মধ্যে একদম নেই।

কোন্কবি যে এদের গান বাঁধে তা ঠিক জানিনে,
তবে গান এদের অজ্ঞ । আমাদের ছিজেজলাল বা
রবীক্রনাথের গানের মতন এদের কবিদের এক-একটা গাঁন
প্রায় সকল সাঁওতালের কাছেই প্রসিদ্ধি লাভ করেছে।
তবে অধিকাংশ গানই এক-জায়গার সাঁওতালের রাজ্য
ছাড়িয়ে অপর-জায়গার সাঁওতালের কাছে পৌছায়নি।
মৃথে-মৃথে শিথেই এদের গান বরাবর চলে আস্ছে। আজকাল অক্ত-জা'তের সজে মেলামেশার দক্ষন্ অনেক-ধরণের
উড়িয়া গান এদের মধ্যে এসে পড়েছে।

আমাদের মধ্যে যেমন বিভিন্ন পর্যায়ের গান আছে, এদের মধ্যেও তেম্নি বিভিন্ন পর্যায়ের গান আছে। সেই সব গানের নম্না নিম্নে দিলাম। গানের সাঁওভালী পরিভাষা হচ্ছে সেরেই।

লাগড়ে সেরেই—অর্থাৎ সকল সময়ের গান বা সকলের কাছে গাইবার গান। এটা শুধু বাংলা ভাষাডেই হয়।

গান

পাশে পাশে ঘর দিদি, কবে লো কবে দিদি জাতি যুচাল, বুটগড়া মাঝে ঝড়াভিটেশন্ রাস্তা সহরে,

টোরা ছে iড়া সঙ্গে গাড়ীর উপর বসিয়া গেল i

বীর সেরেই—অর্থাৎ জকলের গান। এইটাই এদের যুবক-যুবতার প্রেমের গান। এর অধিকাংশই অস্ত্রীল,—আর এমন অস্ত্রীল যে, শুন্লে কানে আঙুল দিতে হয়। এগুলি সবই সাঁওতালী ভাষায়।

গান।

হাভোষ্ গড় দিব, হাভোষ্ সালাম দিব হাভোষ্ দিকু কোড়া, হাভোষ্ পিরীত মিনার। ৷

গানের অর্থ:—পিসী ভোমায় আমি প্রণাম কচ্চি, একটা বিদেশী যুবকের সঙ্গে আমার প্রণয় হয়েছে।

<sup>+</sup> ঢোরা অর্থে কেওট্ ।

বাসা সেরে ই—অর্থাৎ বিষের গান। এই গান ছ-রকম আছে, দং অর্থাৎ বরের ঘরে ক'নে এলে গান, আর একটা বিষে দিতে গিয়ে ক'নের ঘরে গান—বারিয়েং। এটা বাকুড়া, মানভূম, প্রভৃতি জেলায় প্রচলিত। বরেদ্ প্রথা থেকে এদের মধ্যে এই বারিয়েৎ গানের সৃষ্টি, এটা সব বাংলা বা উড়িয়া ভাষায়।

গান-(বাগা)

কুচিৎ কুলি মুপায়াসিনাতৃ লাগাঁকাতে মুপাল বালাম্বোলন্, সারজাম সাকাম্ মুপল কিয়া সিন্দুর। ভিমিরেচ মুপল ওটাব আদিং।

গানের অর্থ—খুব বড় গাঁষের রাস্তাটা খুব ছোট, হাসি হানি গাঁষেতে চুক্ব না। শাল-পাতাতে কেয়া নিশ্ব ছিল, কখন সেটা উড়ে গেছে।

(भः)

সেভারেগে বাবু, **লোজ।** বাড়গে বাবু, ড্পিট্রে বাবু বলফিশ বোড় বোড় যে তা**ড়া**ম্ তাড়াম্ মেড়াল বাটরে বাবু চৌডাল ডাক্লে

মলম্ নলম্ তেকো সিল্মুর কাটা, নেলোকান্দ বাবু বোঙা লেকা, সিন্মুর সাড়ীতে বাবু টোপারাকাদিয়া।

গানের অর্থ—সকাল বেলায় দোক্তাবাড়ীতে চুকে' দোক্তার ডগি তুল্ছে। (তা'কে বল্ছে) তাড়াতাড়ি দৌড়ে' যা চৌদল আমলকীর ডালে আটুকে' গেছে। কপালে দিন্দুর দেওয়াতে যেন দেবতার মতন দেখাচ্ছে, আর দিন্দুর-সাড়ীতে তা'কে (ক'নেকে) ঘিরে' দিয়েছে।

( বারিয়েং )

উলাড়া বিরা কিরি ঞ্টই বারেক্সন্ রোণাগন্
ঞ্টই বারেক্সন্ কড়রে সে
দালা ভারি ধরে চেন
খাঁচি ভারি করেছেন
ঞ্টই বারেক্সন বালারে বিকালন্ ।
ইকুলিমান্ বাইবার বাবা রাণীকার বিটিহ,
ইরার বুলিমে বাইবার বাবা রালা কার বেটা হ;
ছাড় ছাড় রালার বেটা,
হামি বাব বালার বিকালন্।

গানের অর্থ—আমি কেত তৈরী ক'রে এই বেগুন গাছ লাগিয়েছিলুম, বেশুন খুব ফলেছে—ভালা ভরে' তুলে' ঝুড়িতে ভর্তি করেছি, এই বেগুন বাজারে বেচ্ব এ রাজায় যেতে রাণীর বেটী, এ রাজায় রাজার বেট। ওগো রাজার বেটা, রাণীর বেটী আমার রাজা ছেড়ে দাও আমি বাজারে বেগুন বেচব।

(F:

শানা তিরেদ হড় গেগে ইরা তিরেদ নিহু কোড়া শানাব্যেড়েলাং নাপান্দেন্ থান্। নাডুরিন্হা গুণি শুরিবনাং নাঞ্চ কোরা।

গানের অর্থ—তোমার হাতে ধানের শীব আমার হাতে বাছুর-বাঁধা দড়ি, তোমায়-আমায় বিশ্নে হ'লে সকল গরীব লোককে পালন করব।

**স্বীকা সেরে ই**—অর্থাৎ রাজের নাচের গান। এটা দাঁওতালী বা বাংলা ত্ব-ভাষাতেই হয়।

গান (১)

রণে বনে রণে বনে কি খেরে রহিলি হতুমান। পান পতর খাইরা রহিলি হতুমান মাররে রাবণ রাজ লখা হে ডাহা (\*

( 2 )

নিউরীগড় নিউরীগড় কারদে মোর বাদার নিউরীগড়; এক ফুল্মা হাতে লেলেন্, এক ফুল্মা মাধা লেলেন

মাৰ কুলি, কি মা বামাকে বাব

জাধা কুলি মা বাসাতে বার, দিনে দিনে কুল কুটে দিনে দিনে মাডেওরা, দিনে দিনে মাফুব জনম।

নিউরীগড়—একরকম ফুল, বাসায়—স্থগন্ধ দেয়, কুলি —রান্তা, মাডেওয়া—লোক ঘোরে।

বাহা সেরে ই—অর্থাৎ বসস্তকালে যথন সাঁওতালর। শালপুরা করে, দেইসময়ের গান। এগুলো সব সাঁওতালী ভাষাতেই হয়।

গান

আবো বাড়গেরে কোচা বাড়গে, মন্দর মূলিবাহারে রহরা কাণ নালগে পেটেলা নালগে চাগাড়া সিং বোঙা সেবাকাতে রহরাকাণ।

গানের অর্থ—স্মামাদের বাড়ীর এক-কোণেতে একটা মন্দরমূলি ফুলের গাছ পোঁতা হ'য়েছে। গাছটা কেউ ভাহা অর্থে গোড়ান ভেঙোনা বা ছিঁডোনা, কারণ ওটা দেবতার প্রার জন্ত পোতা হরেছে।

ভাহার সেরেই—অর্থাৎ গোটা ফাগুন মাদের গান। এগুলি সব সাওতালা ভাষাতে হয়।

গান

वाज्ञात्व वाज्ञात्वत्व दिना वाश अञ्जीनाः वास्त्वा वाज् वाश्वानाः पून पन्य पन्य

এর অর্থ—কেতেতে, আঁকড় ফুল আছে, আমর। লখা করে' মালা গাঁথব, আর গলায় পর্ব মালা ছল্বে।

গান

পানি বর্ধা ঝিপির্ ঝিপির্
বাতাস্ উড়ে হালার হালার
দেগো আরো হাতা কিনি দে, দেগো আরো গামছা বুনি দে
হামি আরো ঘুগি উড়ি যার।

গানের অর্থ—ঝুপর্মুপ করে' জল হচ্ছে, খুব বাতাগ দিচ্ছে, মা আমাকে ছাতা কিনে' দে, আমাকে গাম্ছা বুনে' দে, আমি মাছ মার্তে যাবো।

त्रद्धांत्र (जदतं है--वर्थार धान द्यायात्र शान ।

বারোরে বছর তেরোরে বছর কুর্ম নি কুলমা কুটি য়া রহিল গাছে হার হার ঘরে নাই পুরুষ কাহাকে গাঁধিরা দিব বেগো কুস্থমিকা কুল্। তেহু**ংড় তেহুৎ সেরেই ই** অর্থাৎ ধান-নিড়ানোর গান।

গান

ইন্নং নাহি র'াধব বছিল পি'ড়া বাইশোন্ শুতাব, দিন চাহি উটি চলে বার ; ইন্নরে ইন্নরে কালিমেব ইন্নরে ইন্নরে কালি বরবা, যন্ টিনে ভাইএর ক্ষেত্র সেই টিনে নাইরে বরবা।

গানের অর্থ—আব্দ আমি রাঁণব না, পিড়ায় বসো, শোও, সকালে উঠে' চলে' যাবে। এখানে খুব কালো মেঘ রয়েছে, খুব বর্ষা কর্ছে যেখানে ভাইয়ের ক্ষেত্ত সেখানে বর্ষা নাই।

সহরায় সেরে ই— অর্থাৎ সাঁওতালী বাধনা পরবের গান। এগুলি ওধু বাশী বাজিষে গাওয়া হয়। এগুলি সব সাঁওতালী ভাষায় হয়। চিতান্ টলারে পাইকতলে কাণ বাঁধি বাবের্তে লাভা টলারে কাড়া কম্ভলে কাণ্ ফুভাম্তে।

গানের অর্থ-নদীর ওপারে ঢিপায় বড় দিয়ে গাইগুলোকে বেঁধেছে, আর নীচের ঢিপায় গাছের ছালের দড়িতে মহিষগুলোকে বেঁধেছে।

ভান্টা সেরেই—এগুলিও বাধনা পরবের গান, নাচ,ও বাজনার সঙ্গে-গাওয়া হয়।

সকল স্থানে এগান না হওয়ায় গান দিতে পারা গেল
না । এ-গান শুধু পুরুষেরা জানে তাও খুব ক্য ।
কাঁওতালদের কতকগুলি গান আছে যা মেয়েরা জানে,
পুরুষে জানে না; আবার পুরুষে জানে ত মেয়েরা জানে
না এমন গানও আছে।

রিজা সেরেই—অর্থাৎ সাওতালী গোমহা পররের ? গান। এগুলি সব বাংলা ভাষার গান।

গান

কুড় ভা কাঠা কিরি বাছন বেনার,
চিহড়া লভা কিরি শিকাহে বেনাও;
চলরে কান্হাই রথি ছুধ বিকে,
বিকেত বাব নদী পারে;
বুলগার গোপিনী,মনে-মনে হাসার,
কান্হার ভ নেল ছুধ ভার।

গানের অর্থ—কুড়ভার (জঙ্গলের একরকম গাছ) কাঠে বাঁক ভৈরী করেছে, চহড়া লতার (এক-রকম জঙ্গলের লভা) শিকা ভৈরী করেছে। চলো কানাই, নদী পারে দই ছুধ বেচতে যাব। যোলোশ' গোপিনা তা'ভে মনে-মনে হাস্ছে কিছ কানাই ছুধের ভার তুলে' নিলে।

করম্ সেরে ই—অর্থাৎ সাঁওতালী চিতাও পরবের গান। এ গান কার্ত্তিক-অগ্রহায়ণ মাসে হয়। এগুলি সব বাংলা ভাষায়।

দোরাদশ বছর ত পিতা মোর আজা দিলা
সত্য ক'রে কেকেরীর সঙ্গে, গৃহে ফিরো সীতা
তুষি না বাও বনে;
থাইলে বনকল নাই মিলে জর জল
কোনোদিনে মিলে কি নাই মিলে
গৃহে কিরো সীতা না বাও বনে।
অতি স্বকুষার গান,
চিলতে বাজিবে পার
বিস্থাদিনার বুরাই দেখ মনে
গৃহে কিরো সীতা না বাও তুমি বনে।

এই গানের মধ্যে এদের স্ত্রী, পুরুষ উভয়ের উভিরই গান আছে। এক-একটা গানের উত্তরকে এরা কোড়ন বলে। এদের গানের মধ্যে রামান্তর্ণের কথা, প্রীকৃঞ্জের কথা স্থান পেয়েছে। এগুলি বোধ হয় হিন্দুছাতির সংল্পবে এসে তারা সংগ্রহ করেছে, কারণ রাম বা এক্সঞ্চ বে কে ছिल्म जा जाता त्यादि स्थात ना। ध-मक्स गान मव বাংলা ভাষায়। এরা দেবতা মানে, কিন্তু দেবদের মহিমা কীর্ত্তন এদের কোনো গানে নাই। দেবভার প্রতি শ্রদ্ধা এদের ঠিক ভয়ে॥ভজি। বিপদ্-আপদ্ থেকে দেবতা

তাদের রক্ষা কর্বে, এই বিশ্বাসেই দেবভাকে তা'রা পৃ করে, স্তরাং ভক্তিমূলক গান ডা'রা রচনা করে নাই ভবে মায়ের উপর এদের ভালোবাসা খুব বেশী, সে-সম্ব গানও আছে।

গান

তুমি দাদা বড়রে, शामि पापा काउँदा, মাকে জলখি কেনে মার ; মারের মত ধন কোখার পালেরে, ছাভির উপর ছুধ হে পিয়ালে।

# চর্কা স্বরাজের সোপান

( औ्यूक विस्वक्तां के किन्न ७ जानां व्यक्तन्य तात्र मः तान )

বিজেক্রনাথ:--আমাদের দেশে; কথনও কিছু ভালো হবে, সে-আশা কিছুকাল পূর্বের আমার মন থেকে লোপ পেরেছিল। কিন্তু আপনাদের দেখে' সে-আশা আবার জেপে উঠেছে। আমার বরাবর ইচ্ছা ছিল, বে, আমাদের দেশের লোক আমাদের দেশের নিজস্ব চিরার্জ্জিভ জ্ঞানধর্মক জাগিয়ে তুলে' ভা'র উপরে মঙ্গলের গোড়া পত্তন কর্বে। ঐসকল বন্ধর লক্ত পরের মারে ভিক্ষা কর্তে বাওয়া নিতাম্ভই একটা অনর্থকর কাল। বে আগুন নেবো-নেবো কর্ছিল সে আগুন বে কিছুতেই নিববার নয়, আপনাদের দেখে' এআশা এতকাল পরে আমার মনে বলবতী হ'রে উঠেছে। সভার বাক্ষাড়বর করে' আর নানা-রকম ভুক্তং দেখিরে লোকদের মনে একটা মিখ্যা সংকার এডদিন তৈরী করে' ভোলা হরেছিল বে ক্রিকাবৃত্তি ছাড়া আমাদের দেশের মঙ্গলের আর দিতীর পথ নেই। আর্মাদের দেশে ইংরেঞ্জের মতন পালে মেণ্ট প্রতিষ্ঠিত কর্তে হবে, কলকার্থানা বসাতে হবে, স্বার্থকে পরমার্থের স্থলাভিবিক্ত করতে হবে-এরকন কর্লেই আমাদের দেশের মললের আর কিছুই বাকী পাক্বে না, এই ঘোরতর কুদংস্কার দেশের োকের মনে বন্ধযুল হরেছিল। ঈশবের প্রসাদে আপনাদের মত লোকের সতুপদেশের এবং দু<del>টান্তের আলোতে এ-সব</del> গোহ কেটে বাচেছ। এতে বে আমার ৰুত আনৰু হচেছ তা আমি বল্তে পার্ব না। বরাক পেতে হ'লে অধম বর্কার মিলে'-মিশে' কাজ করা। এমন কাজ দেশের সাম্নে ধরা চাই, বে-ক্রান্ত দেশের ছোট-বড় সকলে কর্তে পারে। আপনার। দেশের কাছে আজ সেইটি ধরেছেন। অনেকে বলুছেন চর্কা দারা কি করে ৰৱান লাভ হবে ? তাঁনা এই সহল কথাটা বুবতে পার্চেন না, এটা इत्हि (करन मिन्यांत्र अनानी। हैरत्तरक्षत्रा अध्य वधन अल्टन अन् তথন ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানী দেশে ছোটোখাটো বাবসার কান্স চালাতো, সে-দৰ ছিল thin end of the wedge। সেইদৰ বাৰদাৰ স্বত্তে সিলে ভা'রা ক্রমণ এখানে রাজ্য কেঁদে বস্তা। চর্কাও আমাদের তেমনি thin

end of the wedge। সমস্ত দেশের ছোটো বড় সকল লোকই একাজ কর্তে পারে। চর্কা সামাক্ত ভিনিব, তা কাউকে বস্তুতা দিরে শেখাতে হর না। অথচ এই সামান্ত জিনিব চর্কার উপরে আমাদের দেশের কত মঙ্গল বে নির্ভর করে, তা জাপনারা আমাদের চোখে আঙ্ ল দিয়ে দেখিরে দিচ্ছেন। কত অল পুত্রে বে কত মহৎ কাল ঘটিরে ভোলা যার, তার প্রত্যক্ষ প্রমাণ আপনারা দেখাচেচন। বারা নাম চার না, কাল চার তাদের কাজই এরকম। তাঁরা কুম্র বীজ নিক্ষেপ করেন. 🗣 ভ লাভ করেন মহৎ কল। বাঁরা কাজ চান না, নাম চান, তাঁদের কাজ আর-একরকম। তারা বাক্যে গোনারূপা বর্বণ করেন বটে, কিন্তু কাজে রাশি-রাশি কাদামাটি লাভ করেন। কথায় কিছুই হয় না—"কলেন পরিচীয়তে।"

লোকে ভাবে, মন্ত বড় কাজ কিছু আরম্ভ না কর্লে বুবি হয় না, কিন্তু সে-সৰ বে কড মিগা। তা ছাদন গরেই ছেকে যার। আসল দর্কার কাল। মহারা গাবী, আপনি, আঞ ডাই দেশের সাম্নে এই সভাস্ত একটি ছোটো কাজ ধরেছেন, বে-কাজ দেশের আবালবৃদ্ধবনিতা কর্তে পারে।

আমাদের দেশে বড় কোনো কলের কান্তে সব লোককে একসজে লাগানো বাবে না, তাই এই চর্কার মতন কাজে সকলকে ভাক দেওরা বার। বারা এই সামান্ত কালে এক সঙ্গে না মিণ্ডে গার্বে, ভা'রা স্বরাজের **অস্ত কোনে।** বড় ভ্যাপের কাছে বে মিল্ভে পারবে, সে-জাশা ছুরাশা।

আচাৰ্য্য কার:--আপনি বা বল্ছেন, আমিও ঠিক তাই বলি। कि মৃত্তিস আমাদের দেশের একদল লোকের বিখান, চর্কার বিশেব কিছু কাজ হবে না। তাঁর। কাউন্দিলে বড-বড় বজ্তা দিরে করলাভ क्त्रोटक्हें भन्नम (भोतव अवः बन्नां क्रांटक्त त्रांभान वःन' मत्न क्रांत्रन।

ब्रिक्ट्यनाथ:--वङ्गाछ। कथा' कि इरव ? वङ्गाछ। जातक विन बार्ब হচ্ছে। এখন দর্কার সন্তিকার কাঞ্চ, একটা কিছু লক্ষ্য ছির রেখে কাল কর্তে হবে। কেবল ইনে-কাল করে' যা-তা কতপ্রনো কাল করাকে কাল করা বলে না। আর কিছু কাল পাওয়া পেল না, অতএব আল একটা সতা করা বাক। আর কিছু কাল পাওয়া পেল না, অতএব আল একটা সতা করা বাক। আর কাটন্দিলে বক্তা হিলে কি ইংরেলবের অভাব বদ্লাবে? ইংরেলরা তা'তে একটুও আর্থ ছাড়বে না। বক্তা বিরে কাটকে কি বার্থতাল করানো বার ? ধরুন লমিদার সে তার লমিদারিতে ব্র মর্থনোবল কর্তেন, তথন প্রজারা কি উাকে বক্ত তা ও নরে তার বহাব বদ্লাতে পাবেন ? বড় লোর, তিনি তার নামের লক্ত ক্ষিণারিতে ২।১টা পুকুর কাটিরে দিতে পারেন। তা'র বেশী তিনি আর কিছুই কর্বেন না। আসল দর্কার, প্রজাদের চেটা করে' নিজেদের ভালো করা, নিজেদের বড় করে' তোলা। তা হ'লে আর লমিদার সেইনর্থ প্রসাদের উপর অভ্যাচার কর্তে সাহস পাবে না।

ইংরেগর। এই সাত্রাজা শাসন করে'-করে' তাদের হাত পাকিলেছে, তাদের অভ্যানের মধ্যে এটা এত ব'সে সিলেছে বে তা'রা ইচছ। কর্নেও তাদের অভ্যানের মধ্যে এটা এত ব'সে সিলেছে বে তা'রা ইচছ। কর্নেও তাদের অভ্যানে বানের বা নুড়ো বরসে কি সহজে সারাজীবনের অভ্যানটা ফস্করে' বদ্নার? আফিং ধাওরা বার ছোটো বেলা থেকে অভ্যান হরেছে, সে কি বস্তুতা গুনে' আফিং ধাওরা ছেড়ে দের ? এক হ'তে পারে ক্রমণ রোগে ভূগে', ঠেকে'-ঠেকে' নিখে' একদিন ছাড়তেও পারে' কিন্তু কথা বলে' তা'কে ছাড়ানে। বার না।

ভাই দর্কার লাখাদের দেশের লোকের চরিজের (moral state) উন্নতি করা। আথাদের নিজেদের মধ্যে মিল হ'লে এমন দিন আস্বেই বগন সমস্ত পৃথিবীর সাস্বে লক্ষার খাতিরেও তাদের এদেশ ছেড়ে দিতে হবেই। আথাদের টুপর এরকম প্রস্তুত্ব করে'-করে' ওদের নিজেদের মধোই civil wan বাধরে। পৃথিবীর অক্ত-সম্ভ দেশের বাগও বাধা হ'রে তগন ওরা না হেড়ে পার্বে না। কিন্তু তা'র ক্স্তেই-দর্কার আথাদের নিজেদের মধ্যে মিলিত হওরা। এই চর্কার কাজে আমার মনে হর ধুব শক্ত নয়। অবশ্র, হিন্দু মুসলমানের মিল এটিও আমার মনে হর ধুব শক্ত নয়। অবশ্র, হিন্দু মুসলমান মুই দলেই কতগুলো গোঁড়া লোক আছে, ভা'রা নিজেদের ( অক্ত সংস্কার ) নিরে বদে' আছে। কিন্তু আবার এনন অনেক হিন্দু মুসলমানও আছেন, বাঁরা এসব ছেড়ে দেশের কাজে মিলিত হ'তে পারেন।

ইংরেগ্রন্থে দেখাদেশি ক চক গ্রন্থা সভাসমিতি, কতগুলো organisation কর্লে কিছু হবে না। একমৃটো চিনি জলে শুলে রেখে ভা'তে বদি একটা দড়ি কেলে' দেওৱা বার ভা হ'লে একটু উত্তাপাদির প্রবালে ভাইা আপনা-লাপনি crystallised হ'রে মিছরির দানা হ'রে ওঠে—ভাই ছোট হোক আর বড়ই হোক কোনো একটা সভ্যিকার কাজে কোমর বেঁইই উঠে' পড়ে' লাগলে ছোট কাজও আপনা-লাপনি organised হ'বে বড় কাজ হ'রে দড়োবে—আর বড় কাজ হ'তেও আপাতীত উৎকৃষ্ট কল কগতে আরম্ভ কর্বে। এখন মামরা বে-কাজে হাত দিচিচ সেই কাজই বার্ধ হ'বে বাচেচ, তথন বে-কাজে হাত দেবো দে-কাজ থেকেই সোনা কলবে।

দর্করে হচ্চে আমাদের দেশের সব লোকে বে-সব কাল কর্তে পারে এমন কাল দেশের সাম্নে ধরা। বড় বড় কল করা আমাদের দেশের থাতে নেই। একবার ইংরেজদের দেখাদেখি আমাদের বাড়ীর জ্যোতি এবং কেট-কেট লাহাল, কলকার্গানা কর্তে চেটা করেছিল, কিছ সে-সব ছুদিনেই মিলিরে গোল। আসল কথা, যে বা কাল পারে না, তাকে দিরে সে কাক করানোর চেই। বুখা।

জাচার্যা রার : — এই দেখুন না. জনেক চেষ্টা করে' বঙ্গসন্মী একটা মিল কোনো রকমে গাঁড়িংলছে। আরো কন্ত মিল হরেছিল, কিন্তু তেমন টিক্ল না।

বিষেত্রনাথ:--কথা হচ্চে কাল নিরে, একাল ত নামের লক্ত নর।

নাম ক'দিনই বা থাকে ? কিছুদিন খুন খাতি না হয় পাওয়াই সেল, কিন্তু সে-নাম, সে খাতি ত চিন্নদন খাক্ৰে না। নেক্নপারর ত ক্সবিখাতি লোক, তাঁব নান আজও জ্লগং থেকে যার্নি, কিন্তু সে নামের অর্থ কি ? ক'জন মাত্রুব আজে সন্তি।-দত্তি নেক্নপায়রের এমন ভক্ত যে ভোৱে উঠে এমন কি, তাঁর নাম জপ করে ? ওসব নাম, বল, একটা-একটা মারা। এরকম জনেক illusion জামাদের আছে। ভাই দর্কার, এসব Illusion ছেড়ে দিরে কাল করে যাওয়া।

আপনি আন্ধ বে কাল কর্ছেন, এসবই ঈবরের ইন্ছার হচে। এরকন কালের বারা আপনি ভবিষাৎ বংশের কাছে একটা আদর্শ রেখে বাচেনে। দর্কার হচে এরকন কর্ত্তবাকর্ম করে বাওয়া, পৃথিবার ভবিষাতে কি হবে, না হবে, সে ভাবনা করে কোনো লাভ নেই। ভবে একটা লক্ষ্য দ্বির রেখে কাল করা দর্কার।

আচার্য্য রার:—আপনার রফুরস্ত ভারার; আপনার কাছে এলে আর উঠ:ত ইচ্ছা করে না। মনে হয় প্রাপনি যেন ভীম্মদেবের মতন শর্ব শ্যার শুরে আছেন আর আমরা আপনার কাছ খেকে শাস্তি-পর্কের উপদেশ শুন্ছি।

विष्कृत्यनाथः - यामाप्तत प्राप्तत मूनि-विदेश द्व वर्णन याद्याहना কর্তেন, তা'র মধ্যেও একটা স্থির লক্ষা ছিল, মুক্তিলাভের উপায় বলে (मिख्या । अहे मुक्तित कथा नाना इत्त कछ तकस्य आमात्मः (मृत्नु ৰলা হয়েছে। মহাভারতের মতন অত বড় কাব্যধানা'র মধ্যে এক कान्नभात अञ्चलात छोधारक भत्रभवादि छहेरत छात्र मूथ रशरक छेभरम्थ लानात्नन। माहिएछात्र मिक् त्यत्क माखिनर्स अटकवाटत समरनाम, এসৰ ভদের দেশে dini এর limi প্রস্থৃতি কাব্যে পাওয়া বার না। এ কেংল আমাদের দেশেই সম্ভব। মোট কথা, লোকের উপকার করা আমাদের দেশের সকলেব লক্ষা ভিল। ধরুন, কুরুক্ষেত্রে ভীষণ লড়াইরের মধোও পাতাকার একুককে দিয়ে অর্জুনকে উপদেশ দেওয়ালেন। ধর্তে পেলে একেবাবে প্রসম্ভব বলে'ই মনে হর। কিন্তু পীতাকার চান মুক্তির উপার বলে' দিতে, তাই তিনি এরকম অসম্ভব ঞ্লিনিবও ঘটিরে তুলতে পিছপাও হন্ন। এই মুক্তির আবহাওরা আমানের দেলে আছে। এভাবটা ওদের পেশে ধুবই অভাব আছে। মহায়া গান্ধী ত ব্ৰাহ্মণ না, কিন্তু স্বামাণের দেশের নগণ্য লোকেরাও সেদিকে ভাকালে না। তা'রা ব্বেছে, এ-লোকটিই সত্যিকার রাক্ষণ, তাই ভাকে ভাক্ত কর্তে কারে। বাধেনি।

আচার্যার ঃ—একথা আপনি ঠিকই বলেছেন। মুসলম্বান পীরের কাছে জিন্দু মাথা নোরাতেও লক্ষা করেনি। তামিলদের মধ্যে বাঁরা সাধু বলে' পূজা পান, ভারো পঞ্চন ত্রেণীর মতি নীচ স্বাভের। সে-জারলার জিন্দু জাতি বিচার করেনি।

বিজ্ঞেনাথ ঃ— আমাদের দেশের এই ভিতরকার সম্পদ্ ভূলে আমরা ওদের অফুসরণ কর্তে ছুটে গিরেছিলুয়। এমন সমর ভগবান্ মহারা পাজীর মতন লোক, আপনার মতন লোক, দেশে পাঠালেন। পবের অফুসরণ কবে আমাদের দেশের লোক ভাবে l'arliament তৈরী করবে। Parliament এর মধ্যে কত গণ্যদ আছে, তা কি আমরা জানিনে ? আমাদের পকারেং প্রথা ত চমংকার হিল। কিন্তু মুন্দির ছচ্ছে এমন বলকেই লোকে ভাবে বুঝি, আবার ভট্টাব-রাক্ষণনের কালে কিরে, বাওবার কথা বগছি। তা নর, আমাদের বে-সব ভালো জিনিব ছিল দেশুলো পুনকুদ্ধার কর্তে হবে।

একটা জিনিব দেগভি বে গতোর বীজ বেগানে বসূট্কুই পড়ুক না কেন সেটা একদিন না একদিন অস্কুবিত, হবেই, আজ আপনারা বে-কাল নারম্ভ করেছেন, একাজ দেশের অল লোক এংগুনা কর্লেও এ মর্বে না ; কেননা এবে সভিচ্কার জিনিব, ভবিবাৎবংশ এই বীজের বারা কল লাভ করবেই।

আর এই বে এইরকম ছঃসমরে মহান্তা গান্তি, আগনার মতন লোক এনেশে এলেন, ও সবই বিধাতার কান্ত। তবে আমরা ভক্তার থাতিরে বলি বে আগনি কর্ছেন বা মহান্তা গান্তী কর্ছেন, কিন্তু সতিয় সব কর্ছেন তিনি। ভগবানের বিধানেও economy কেখতে পাই। আমরা মনে কর্তে পারি বে দেশে পাঁচ জন মহান্তা গান্তীর মতন লোক, কলজন;আগনার মতন লোক হ'লে স্ববিধা হ'ত। কিন্তু তা'তে হরত কাজের অস্থবিধাই হ'ত। ভগবান্ economically উপর্ক্ত লোক দিরেই উপর্ক্ত কান্ত করাচ্ছেন।

আমি যদিও আপনার মতন এসৰ কাল কর্তে পার্ব না, আমি এখন অকম, কিন্তু আপনারা যে মহৎ কাল কর্চেন তা বীকারও যদি না করি, তা হ'লে সে যে আমারই ছুর্ভাগ্য। এই সঙ্কটের সমর আপনাদের দিরে ভগবান্ বে-কাল করাচেন আমি নিজে বে-কাল কর্তে না পার্লেও সে-কাল বাঁরা কর্চেন তাঁদের আমার বীকার করা উচিত। আল ভগবান্ অমুগ্রহ করে' এই যে কেলে মহান্তা গানীর মতন, আপনার মতন লোক পারিরেছেন, এ'দের ছাড়লে আমরা নিজেরাই ঠক্ব। কেননা, এমন হ'তে পারে, এর পরের ব্পে হরত এরকম লোকের অভাবে মানুব হাহাকার কর্বে।

তাই অনেক দিন ধরে'ই আপনাকে আমার দেখার ধুব ইচ্ছা ছিল।

এখন বৰিও আমি ক্ষার চোখে দেখতে পাইনে, আগনাকে চাকুৰ দেখতে পেলুম না, কিন্তু এই বে আগনি এসেছেন, এতে মনে হচ্ছে যভোহ্যন্ কুডকুডার্বোহ্যন্।

আচার্য্য রার :— আনেক দিন ধরে' আপনার কাছে আমার আসার ধুব ইছো ছিল, এত দিন পরে সে-আশা আমার পূর্ণ হ'ল। তথন আমার বরস আট. প্রথম আপনার কবিতা পড়ি। তার পর আপনার ম্যাপ্ররাণ বধন বের হ'ল তথন তা'র ভিতরকার দার্শনিক তত্ব ভালো বুবতে পার্-তাম না। তবে, সেই সময় আপনার মুখে আর্থামি ও সাহেবিয়ানা নামে আপনার বন্ধ্ তা শুনি। সেটা ধুব ভালো লেগছিল। তার পর, আমি তথন আপনারের তত্ববোধিনীর নিয়মিত পাঠক ছিল্ম। তা'তে আপনার, অক্ষর হন্তের, বেচারাম চটোপাধ্যারের, কাশীধর মিত্রের প্রভৃতির লেখা বেরুত। সেই তত্ববোধিনীর লেখা পড়ে'ই ত আমি অভুতির লেখা বিরুত। সেই তত্ববোধিনীর লেখা পড়ে'ই ত আমি

ছিজেক্রনাথ:—তাই বলুন, তা হ'লে ত আপনার বনিয়াদ গাঁটি এদেশীয়।≁

\* সম্রতি আচার্বা শ্রীযুক্ত প্রস্কুর্যক্র রার শান্তিনিকেতন-আশ্রম দেখিতে আসিরা শ্রীযুক্ত বিজেজনাথ ঠাকুর মহাশরের সহিত সাক্ষাৎ করেন। প্রথম সাক্ষাতে তাহাদের যে কথাবার্তা হইরাছিল তাহাই উপরে একজন শ্রোতা কর্ত্ত্বক অকুলিখিত হইরাছে।

# আনাতোল ফ্রাঁস

### গ্রী কালিদাস নাগ

হাসি দিয়ে গড়ে' গেলে এ যুগের গৃঢ় ইভিহাস—
নীচতা অক্সায় শাঠ্য লাঞ্চিতেছে বিরাট্ আকাশ
মৃত্যুভরা ঔক্ষত্যের ভরে; তুমি আসি জালাইলে
পৃত হাক্ত্রু হোমানল—ভাহে ভঙ্ম করি উড়াইলে
সমাজের যত মিথা; সে দাহনে বিপর্যান্ত হ'য়ে
ভণ্ডেরা বর্ষিল, গালি, আক্রমিল দলবল লয়ে',
ভোমাবে বলিল খুণা শৃক্তবাদী নান্তিক পামর;
হাসিলে ভাদের পানে; শাক্ষমনে ভ্লি আজ্বার

আরম্ভিলে মহারণ—বিশ্ব ফুড়ে' গর্জে তব ডাক!
বারে-বারে টফারিলে মন্ত্রপূত বিজ্ঞপ পিনাক
চুর্ণি অসত্যের বর্ম—হে সত্যের বীর সেনাপতি!
ধ্বংস তব জ্যোভির্ময়, স্বন্দরের পরম আরতি!
তাই ত বিজ্রপ তব বেদনার শাশত ভিত্তিরে
করেছে আশ্রয়; তাই রহস্তত্তনিত মৃত্যুতীরে
অমর জীবন তব স্বিশ্ব দীপ্ত তারকার মত
বিদীর্শিয়া অক্কার, আলোক বর্ষিছে অবিরত!

### রাজপথ

### এ উপেন্দ্রনাথ গঙ্গোপাধ্যায়

[ 60 ]

গোলদিবি ইইতে স্বরেশর বধন গুহে কিরিল তথন রাজি নয়টা বাজিয়া গিয়াছে। সী ড়িতে উঠিতে-উঠিতে তাহার দৃষ্টি পড়িল অদ্বে রম্বনগৃহে। দেখিল নিবিষ্ট-ভাবে পাক-পাজের দিকে চাহিয়া উনানের সমুখে একটা নীচু টুকলর উপর মাধবী বাসয়া আছে। আর উপরে না গিয়া স্বরেশর তথা হইতে নীচে নামিয়া গেল, এবং ধীর-পদক্ষেপে রম্বনশালার ছারে আসিয়া দাঁড়াইল।

চুল্লী-গহরর ইইতে প্রক্রিপ্ত অগ্নিপ্রভায় মাধবীর মুধের এক অংশ আরক্ত হহয়া উঠিয়াছিল। আলো-ছায়ার ক্রিন এবং কোমল রেপায় অন্তিত হইয়া ভাহার মৌন-মধুর মুখমগুলে এমন অপরূপ একটা ব্যঞ্জনা ফুটিয়া উঠিয়া-ছিল যেমনটি ইতার পূর্বের আর কখনও দেখিয়াছে বলিয়া स्राम्यतेत्र मत्न पिष्ट्रम ना ! आव विश्वहत्त्र माथवी यथन ভাহাকে নৃতন-কাট। স্তা, নব-প্রস্তুত বন্ত্রাদি এবং তাহার হিসাৰপত্ৰ দেখাইডোছল তথন সমস্ত দেখিতে-দেখিতে এবং শুনিতে শুনিতে তাঁহার এবং চর্কাঘর সংক্রাম্ভ এমন কোনো ব্যাপারই হুরেশ্বর খুঁজিয়া পায় নাই যাহা তাহার অত্নপঙিতির জ্ঞাকতি গ্রন্থ হইয়াছে বলিয়া মনে করা যাইতে পারে। মাধবার অনক্সদাধারণ কর্তব্যনিষ্ঠা এবং কার্যক্ষমতার কথা জানা থাকিলেও সভের-জাঠার বংসরের একটি মেয়ে ছুইটি বিভিন্ন প্রতিষ্ঠানের সমস্ত কার্য্য কলাপ অপরের সাহায্য-ব্যতিরেকে ঠিক এরপ স্থচাক-ভাবে নিৰ্বাহন কৰিতে পাৰে, তাহা প্ৰত্যক্ষ দেশিয়া বিশ্বয়ে তাহার চিক্ত ভরিয়া গিলাছিল। বারমার সে মনে-মনে প্রশ্ন করিয়াছিল, এত শক্তি মাধ্বী কোথা হইতে পাইল। এখন মাধ্বার এই গুরুগভার আফুতি নিরীক্ষণ ক্রিয়া স্থরেশ্ব জাহাব সে-প্রশ্নের উত্তর লাভ ক্রিল; দেখিল ধরিক্রীর গর্ভে প্রচছন আগ্রর মতন মাধ্বীর ভিতরে

যে-শক্তি আছে তাহা তাহার বাহিরের মূর্ত্তি দেখিয়া সব সময়ে বুঝা যায় না।

"ভাতের .হাঁড়ি নিষে অত কি ভাবছিস্ মাধবী ?" আকল্মিক শব্দে ঈবৎ চমকিত হইয়া মাধবী হরেশবের
প্রতি চাহিয়া দেখিয়া একটু হাসিল। তাহার পর
শ্মিতম্থে বলিল, "ভাবছিলাম আরও দেরি করে' তুমি
এলে ভাত ঠাগু। হ'য়ে গেলে তথন কি কর্ব। বাপ্রে!
তোমাদের কথা আর শেষ হয় না! এতক্ষণ কি এতু
কথা হচ্ছিল বলো দেখি ?"

ক্রকৃষ্ণিত করিয়া স্থরেশর বলিল, "কি বিপদ্! বাংলা অভিধানে কথা কি এতই অন্ধ আছে, যে ছ-তিন ঘণ্টাও কথা কওয়া যায় না ?"

একটা কথা সহসা মনে পড়িয়া মাধবীর মুখ হাস্যে রক্তিত হইয়া উঠিল। বলিল, "ছু-ভিন ঘণ্টা কেন? ছু-ভিন দিন ধরে'ও কওয়া যায়, যদি সেটা অভিধানে কোনো উম্ম বর্ণ দিয়ে আরম্ভ কোনো কথা হয়। তাই হচ্ছিল নাকি দাদা ?"

রহস্টা হঠাৎ ধরিতে না পারিয়া হুরেশ্বর সবিশ্বরে বলিল, "কোনো উম্মবর্ণ দিয়ে আরম্ভ কোন্ কথা রে ?' তাহার পরই বুঝিতে পারিয়া বলিয়া উঠিল, "ও! তা হ'লে তৃই বুঝি এতক্ষণ প-বর্গের কোনো কথা নিয়ে তন্ময় হ'য়ে ছিলি ?"

প-বর্গেব অক্ষরগুলি মনে-মনে ভাড়াতাড়ি আওড়াইরা লইরা ব্যগ্রভাবে মাধবী বলিল, "না দাদা! এথনো ভাতের হাঁড়ি উনোন থেকে নামেনি, এখন যা-তা কথা ও-রক্ম করে' বোলো না!"

মাধবীর ছুর্ভাবনায় পুনকিত হইয়া স্থরেশ্বর হাসিতে-হাসিতে বলিল, "প-বর্গের যে কথা উচ্চারণ কর্লে ভাতের হাড়ি ফেটে যায়, আমি যে সেই বিপিন বোসের কথাই বল্তে চাই, তা তুই ভাব ছিস্ কেন মাধবী? সে কথাটা ছাড়া প-বর্গে আর অন্ত কথা কি নেই ?" মাধবী কট-ভাবে বলিল, "তা থাক্বে না কেন? কিছ ভোমার ছাই মিও ত আমার আনা আছে!" কিছ পর মূহুর্জেই প-বর্গের আর-একটা কথা মনে পড়ায় সে দন্দিয়া নেত্রে স্থ্রেখরের প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া দেখিল, স্থ্রেখর মৃত্-মৃত্ হাসিতেছে!

স্বেশরের সে-হাসি গুঢ়ার্থব্যঞ্জক মনে করিয়া মাধবীর মুধ আরক্ত হইয়া উঠিল, কিন্তু স্পরে ধরিবার পুর্বেই বাহাতে নিজেই না ধরা দিতে হয়, তজ্জ্ঞা নির্বন্ধ-সহকারে বলিল, "না, না, সত্যি করে' বলো দাদা, স্থমিত্রার কথা কিছু হ'ল ?"

স্বেশর স্থিতমুখে বলিল, "কিছু কেন, শুধু সেই কথাই ত এডক্ষণ হচ্ছিল। বিমানের ভাব-গতিক আমি ত কিছুই বৃষ তে পার্ছিনে। সে আমাকে বোঝাতে চার, যে স্থমিত্রার উপর ভা'র আর কিছুমাত্র অধিকারও নেই, আকর্ষণও নেই।"

\মাধবী মৃত্ হাসিয়া বলিল, "তা এ আর না বোঝ বার মতন এমন কি শক্ত কথা? তিনি যা বোঝাচ্ছেন, তাই বুঝুলেই ত হয়!"

স্থ্রেশর বলিল, "বোঝানো আর বোঝা অত সহজ্ব কথা নর, মাধবী! স্থমিত্রার উপর বিমানের অধিকার নেই, তা না হয় মান্লাম, কিন্তু আকর্ষণের কথা একেবারে অতন্ত্র। বিমান নেই বল্ছে বলে'ই যে তা নেই—তা নয়।"

স্কুরেশরের সতর্কতার এই অভিনিষ্ঠায় মনে-মনে বিরক্ত হইয়। মাধবী বলিল, "কি আশ্চর্যা! তবে, তুমি বল্ছ বলে'ই তা থাক্বে নাকি? এ কিছ ভোমার অনধি-কার-চর্চা দাদা!

স্বেশর কহিল, "না, আমি আছে বল্লেই বে তা থাক্বে তা নয়, কিছ বিমান নেই বল্লেও যদি থাকে, তা হ'লেই বিপদ! লোহার উপর চুম্বের আকর্ষণ আছে কি না, সেটা শুধু চুম্বকে দেখ্লেই বোঝা যায় না,—লোহার কাছে চুম্বককে দেখ্লে তবে বোঝা যায়।"

একটু চূপ করিয়া থাকিয়া অন্ত দিকে দৃষ্টি নিবন্ধ করিয়া মাধবী কহিল, "চুম্বক-লোহার কথা বল্ডে পারিনে, কিন্তু এদের ত্রনের মধ্যে বে এখন আর কোনো আকর্ষণ সে ভা বোধ হয় বল্ডে পারি।"

মাধবীর প্রতি উৎস্ক-নেত্রে দৃষ্টিপাত ক স্থিকের বিজ্ঞাসা করিল, "ত্ত্বনেরই কথা বল্ পারিস্ ?'

হাঁড়ি হইতে অরের করেকটা দানা একটা থাত ফেলিয়া টিপিয়া দেখিতে-দ্বেখিতে মাধবী বলিল, "ই ছন্তনেরই কথা।"

মনে মনে একটা কথা বিশেষরপে সন্দেহ করি ইরেখর বলিল, "হুমিজার মনের অবস্থা জান্বার জ জামি তত ব্যস্ত নই মাধবী, কারণ তা'র মনের অব জামি নিজেও কতকটা আলাজ কর্তে পারি। বিমানে মনের ঠিক অবস্থাটা ধর্তে পার্লে, অনেক কথা সহজ্ঞ হ' জাসে। তাই তোকে জিজাসা কর্ছি \*

হাঁড়ির মুখে পাত্র চাপা দিতে-দিতে মাধবী বলিল," জিজ্ঞাসা কর্ছ ?" একটু ইতন্ততঃ করিয়া ক্রেশর মৃঃ মৃত্ হাসিতে-হাসিতে বলিল, "তুই কেমন করে' জান্ ধে স্মিত্রার উপর বিমানের আর কোনো আকং নেই ?"

সবেগে মাথা নাড়িয়া মাধবী বলিয়া উঠিল, "আ কৈফিয়ং আমি দিতে পারিনে! আমার বা বিশাস, ঘ ভোমাকে বলেছি।"

কথাটা আর-একটু স্পষ্ট করিয়া জানিবার উদ্দেশ স্থরেশর অন্ত কৌশল অবলখন করিল, বলিল, "তা হ'ল অপরের সঙ্গে স্থমিত্রার বিশ্বে হ'লে বিমান নিশ্চয়ই ছঃখিং হবে না ?"

করতলে গগু স্থাপন করিয়া ঈবং আনত হইয়া মাধ্ব পাক-পাত্রের দিকে চাহিয়া বসিয়াছিল; একটু চিন্তু করিয়া মৃত্-কণ্ঠে বলিল, "বোধ হয় না।"

মনে-মনে পুলকিত হইয়া স্থরেশর ভয়ে-ভয়ে জিজাদ করিল; "আজকাল বিমানের কার উপর আকর্ষণ হয়েয়ে ভাও জানিস্নাকি মাধবী ?"

একধার কোনো উত্তর না | দিয়া মাধবী ধেমন ব্সিয়া ছিল, ভেম্নি ব্সিয়া রহিল।

্রু ক্রেশর ব্বিতে পারিল মাধবী কুছ হইয়াছে, ভাই

भारत-रकात्ना श्रम ना किश्रम निर्मात यसरा राख्य करिन, "भाभात मत्न इत्म्ह मांथ्यो, এই कर्यक मात्र विमान त्य এই मन्पूर्व नृजन मृखिंটि थात्रण करत्रह्म, এत मत्था राख्य कन-रकोणन हानात्मा भारह! वन् मछ। कि ना ।"

স্বেশরের দিকে পিছন করিয়া থাকিয়াও মাধবীর মুখ আরক্ত হইয়া উঠিল। কিন্তু পরক্ষণেই নিজেকে সংযত করিয়া লইয়া সে একটু বেগের সহিত বলিল, "কল-কৌশল চালাবার উপায় থাক্লে নিশ্চয়ই চালাতাম। তবে এখন খেকে চালাবো। বাপ্রে! তোমার হকুমের জন্মে কারো সঙ্গে ভালো করে' কথা কওয়ারই উপায় ছিল না তা আবার কল-কৌশল চালানো! এক-একসময়ে দম আট্কে যাবার মতন হ'ত! কাল স্থমিতার সঙ্গে ত রীতিমত অভন্ত ব্যবহার করে' এলাম!"

ষিপ্রহরে স্থরেশর মাধবীর নিকট স্থমিতার জন্মদিনের বিস্তৃত বিবরণ শুনিয়াছিল। মৃত্ হাসিয়া বলিল, "অভ্নত্ত ব্যবহারের মধ্যে ত দেশ্লাম আস্বার সময়ে স্থমিতার কাছ থেকে একরাশ স্তৃতো নিয়ে বাড়ী ফিরেছিলে।"

স্বরেশবের কথা শুনিয়া চক্ষ্ বিক্ষারিত করিয়া মাধবী বলিল, "ভূমি যে-শাড়া স্থমিত্রাকে দিয়েছিলে, তা'র হিসাবে স্থান্তো নিয়ে আদাতেও একেবারে মহাভারত অশুদ্ধ হ'য়ে গেল? এ কিন্তু তোমার বড় বেশী বাড়াবাড়ি, দাদা!"

স্বেশ্বর সহাস্যম্থে বলিল। "একটুখানি স্ত্র অবলম্বন করে' কড বড়-বড় ব্যাপার বেড়ে চলে, মাধবী, আর তৃই ত একরাশ স্তো নিয়ে এলি! তা আবার শাড়ীর বদলে ধৃতির স্তো! প্রতিশ্রুতি না থাক্লে এর বেশী আর কি কর্তিস্ শুনি ?"

মাধবীর মূপে ছ্টমির মিট হাস্য স্কৃটিয়া উঠিল, বলিল, "তা হ'লে কি আর ও-স্তো দিয়ে ভোমার ধৃতি কর্তে দিতাম ? একেবারে গাঁটছড়া করাতাম !"

"একেবারে গাঁটছড়া । একখানা, না এক-জোড়া রে ৷'' বলিয়া স্থরেশ্বর উচ্চন্থরে হাসিতে লাগিল।

''বাও, বাও দাদা! বেশী ফাজ্লমি কোরো না। ভাত হ'মে গেলে ভাকুব, তখন এসো!" বলিয়া মাধবী তাহার হাস্যোভাগিত মৃধ পুকাইবার জন্ত তাড়াতাড়ি পিছন ফিরিয়া পাক-পাত্রে মনোনিবেশ করিল।

স্থরেশরও হাসিতে-হাসিতে প্রস্থান করিল।

উপরে বারাণ্ডায় তারাস্থন্দরী বৃদ্ধাছিলেন। আফ
সকালে স্থরেশর বাড়ী আসা পর্যন্ত তাঁহার মনটা এমনএকটা অপ্রত্যাশিত আননন্দর হিলোলে আলোড়িত হইয়া
রহিয়াছে যে দৈনন্দিন কোনো কাজ-কর্মে তাহা
যথারীতি নিবিষ্ট হইতেছিল না; এমন-কি, সন্ধ্যার
পর ক্রপমালার সাহায্যেও যথন তাহা লৌকিক আনন্দকে
অতিক্রম করিতে পারিল না, তথন অগত্যা মালা
মন্তকে স্পর্শ করিয়া রাখিয়া দিয়া তারাস্থন্দরী স্থরেশরের
আগমন প্রতীক্ষায় বারাণ্ডায় আসিয়া বসিলেন। মনে
করিলেন, রাত্রি বেশী হইলে মনের নিশ্চিস্ত অবস্থায়
ক্রপে বসিবেন।

স্বেশর উপরে আদিলে তারাস্করী বিজ্ঞাসা করিলেন "হাাবে স্বরেশ, অত হাস্ছিলি কেন ?" কি হয়েছে ?"

হুরেশর স্মিতম্থে বলিল, "কিছু হয়নি, মা; তোমার মেয়েটির আবোল-ভাবোল কথা ভনে' হাস্ছিলাম।" ভাহার পর ভারাহ্মরীর দেহের প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া বলিল, "গায়ে কিছু না দিয়ে বসে' রয়েছ মা ? ভোমার ছুর্মল শরীর, এমন করে'ন্তন হিম লাগানো উচিত নয়।" বলিয়া ঘর ২ইতে একটা গাত্ত-বন্ধ্র আনিয়া স্যত্বে ভারাহ্মর আদ্বি আছে জড়াইয়া দিয়া ভাঁহার পার্থে বসিয়া পড়িল।

তারাম্বনরী সম্বেহে ক্রেশরের পৃষ্ঠে হাত বুলাইডে-বুলাইতে শিতমুখে বলিলেন, "তুই আজ নৃতন এলি বলে" কি আমার শরীরও আবার নৃতন করে" তুর্বল হ'ল, ক্রেশ ? আর আমার একটুও তুর্বলতা নেই।"

স্বেশর বলিল, "না মা, অত্যন্ত তুর্বল অবস্থা থেকে এখন অনেকটা দেরে উঠেছ বলে' তোমার মনে হয় যে আর তুর্বলতা নেই। কিছু আমি আজ প্রথম ভোমাকে দেখ্ছি বলে' বেশ ব্রুতে পার্ছি, কড তুর্বল তুমি এখনও আছ।"

ছুই-চারিটা অস্তান্ত কথার পর হুরেখন মাধ্বীর বিবাহের কথা তুলিল। বলিল, "আমার কিছু ঠিক নেই, ভাক পড়, লেই আবার গিয়ে চুক্তে হবে। তথন আবার কড দিন দেরি হবে, কে বল্ডে পারে? এই বেলা একটি সংপাত্ত দেখে বিয়ে দিলে হয়।

কথাটা ভারাস্তম্বরীও কিছুদিন হইতে ভাবিতেছিলেন এবং মনে-মনে সঙ্কর করিয়াছিলেন যে স্থেক্ষরের কারা-মুক্তি হইলেই ইহার ব্যবস্থা করিবেন। তিনি বলিলেন, ''ভগবানের অন্তগ্রহে আর যেন ভোমার ভাক না হয়, কিছু আমার ত ভাক আস্বারসময় হ'য়ে আস্ছে। বিয়েটা দিয়ে ফেল্লেই ভালো হয়। কিছু বিয়ে দেওয়া ত শক্ত নয় স্থরেশ, সংগাত্র পাওয়াই শক্ত।"

"তেমন কোনো সংপাত্ত তোমার নজরে পড়ে' মা ?" একটু চিন্তা করিয়া, ইতন্তত করিয়া তারাস্ক্রমরী কহিলেন, "হাঁ, একটি পড়ে।"

'আগ্রহ-সহকারে স্থরেশর জিজ্ঞাসা করিল, "কে মা ?" তারাস্থলরী মৃত্ হাসিয়া কহিলেন, "আজ থাক্; তেমন যদি বৃঝি, কয়েক দিন পরে তোমাকে সে-কথা বিশ্ব।"

স্বেশর বলিল, "আমারও নম্বরে একটি পড়ছে মা। আমিও আর-একটু দেখে' তার পর তোমাকে বল্ব। কিছ ত্মি দেখো মা, তোমার নক্ষরে যে পড়েছে আ্মার নক্ষরেও সেই পড়ুছে।"

णात्रास्मती किছू ना विनया अक्टू श्नितन ।

স্বরেশরও হাসিল। তাহার মনে হইল, আকাশ এক দিক্ হইতে নিমেৰ্ঘ হইতে আরম্ভ করিয়াছে।

রাজে শ্যা গ্রহণ করিয়া মাধবীর বছক্ষণ ঘুম হইল
না। এতদিন যে কথাটা তাহার মনের মধ্যেই আবদ্ধ
ছিল, তাহার কতক অংশ রন্ধন-শালায় স্বরেশরের নিকট
সংক্রমিত হইবার পর হইতে তাহার চিন্তে একটা আলোড়ন
উপস্থিত হইয়াছিল। যে-চিন্তা এতদিন ডিন্থের মতন
অচল অবস্থায় অপেকা করিতেছিল, আজ তাহা ধোলাভাঙা পক্ষী-শাবকের মতন ঘটনারূপে সচল হইয়া উঠিল,
এবং তাহার সন্থ উন্মুক্ত পক্ষপুটের নিরস্তর তাড়নায়
মাধবীকে অস্থির করিয়া তুলিল।

অথচ ষে-সকল বাক্য হইতে স্থরেশরের মনে তাহার শহকে সংশয় উৎপত্ন হইয়াছিল তাহা স্থরেশরের নিকট ব্যক্ত করিবার ভাহার কিছুমাত ইচ্ছা ছিল না। বিষ বিহারীর কথা বলিতে গিয়া বাধ্য হইয়া হ্লবেশরের ফ সে-সংশয় উৎপন্ন করিতে হইয়াছিল;—সাপকে মারি শিবকে লাগিয়াছিল।

( 8. )

পরদিন প্রত্যুবে স্থরেশরের চর্কা কাটা শেষ হই।
তারাস্ক্রনী বলিলেন, "আন্ধ্র মনে কর্ছি বিমান
থেতে বল্ব; তুই এই বেলা গিয়ে তা'কে বলে' আ
স্থরেশ। কথা ছিল, তুই বাড়ী এলে একদিন তোরা ছ
ভাইয়ে পাশা-পাশি বসে' ধাবি।"

এ-প্রস্তাবটা স্থরেশর খুব পছন্দ করিল; এবং অবিলথে একটা থদ্বের ফতুয়া পরিয়া তত্পরি একটা থদ্বের গাত্র বস্ত্র অড়াইয়া বাহির হইয়া গেল। তাহার কয়েক মিনি পরেই বিমানবিহারী আদিয়া ভিতরের মারের কাণ্টে দাড়াইয়া, "স্বেশর, স্বেশর" বলিয়া ভাকিতে লাগিল।

নীচের বারাণ্ডায় বসিয়া মাধবী তরকারী কুটিতেছিল বিমানবিহারীর কঠন্বর শুনিয়া তাড়াতাড়ি উঠিয়া আসিয় বলিল, 'দাদার সঙ্গে পথে দেখা হয়নি আপনার? তিনি ত এখনি আপনাদের বাড়ী গেলেন।''

ব্যস্ত হইয়া বিমান বলিল, ''এখনি ? কডকণ ?'' ''চার-পাচ মিনিটের বেশী হবে না।''

"আমি ত বাড়ী থেকে সোজা আস্ছিনে, তাই দেখা হয়নি। আচ্ছা তা হ'লে আমি চল্লাম, ভাড়াভাড়ি গেলে এখনও হয় ত তা'কে ধর্তে পার্ব।'' বলিয়া বিমানবিহারী প্রস্থানোদ্যত হউল।

মাধবী বলিল, "কিন্ধ আমার ত মনে হয়, তা পার্বেন না। আপনি বাড়ী নেই দেখে' তিনি এতক্ষণ বেরিয়ে পড়েছেন, আর কোন্ পথ দিয়ে ফিরে' আস্ছেন তা'র ঠিক কি? তা'র চেয়ে আপনি এখানেই একটু অপেক্ষা করুন, তিনি এখনি এসে পড়্বেন।"

"আর সেও যদি আমারি মতন সেখানে অপেক। করে' বসে' থাকে ?"

"না, তা থাক্বে না। বে-কান্ধে তিনি গেছেন তা'তে মিনিট থানেকের বৈশী সময় লাগবে না।" সবিশ্বরে বিমান জিজ্ঞাসা করিল, "মিনিট-খানেকের কি কাজে সে গেছে ?"

মাধবী মৃত্ হাসিয়। বলিল, "আজ মা আপনাকে আর দাদাকে খাওয়াবেন, তাই বলুতে গেছেন।"

বিমানবিহারী প্রফ্র-মুথে বলিল, "আৰু তা হ'লে ত স্প্রভাত! আছে মা'র হাতের অমৃত পাওয়া যাবে। তা হ'লে অপৈকা কর্ছি, যাক্। কিন্তু তুমি হয়ত মনে কর্বে, এ এমন পৈটুক যে নিমন্ত্রণের কথা শুনে'ই বসে' পড়ল!"

অক্সদিকে চাহিয়া মৃত্ হাক্ত করিয়া মাধবী বলিল, "নিমন্ত্রণ পেয়ে যিনি কাজের ছুতো করে' নিমন্ত্রণ ছেড়ে দেন, তিনি বে কত বড় পেট্ক, তা আমার জানা আছে!"

মাধবীর কথা শুনিয়া বিমানবিহারী হাসিতে লাগিল। বলিল, "পেয়ে গ্রহণ করিনে এত বড় ত্যাগী আমি নই। তবে না পেয়ে ছেড়ে দেওয়ার ত্র্বলতা আমার আছে, তা শীকার করি।"

এ-কথার কোনো উত্তর না দিয়া মাধবী বলিল, ''তা হ'লে চলুন, উপরে গিয়ে বস্বেন।''

বিমানবিহারী বলিল, "না, না, উপরে কেন? বাইরের ঘরটা খুলে দাও, এইখানে বদে'ই ততক্ষণ খবরের কাগজটা পড়ি।" বিমানবিহারীর হস্তে একটা সংবাদপত্র ছিল।

ভিতর দিয়া প্রবেশ করিয়া মাধবী বাহিরের ঘরটা খুলিয়া দিল। তাহার পর বিমানবিহারী আসন গ্রহণ করিলে মৃত্ হাস্ত করিয়া বলিল, ধবরের কাগজ্জটা কি কিনে' আন্লেন ''

বিমানবিহারা স্থিতমুখে বলিল, "তা ভিন্ন আর কি করে' আন্ব ?"

"ছু আনা দিয়ে ?"

"इ जाना त्कन? हात्र शयमा निरय।"

অন্ত দিকে একটু মুখ ফিরাইয়া মাধবী বলিল, ''আজ কিন্তু আনায় ছু-আনা দেওয়াই উচিত ছিল।''

मित्यास विभानविशात्री विनन, "(कन ?'

"আৰু আপনার কথাটাই ওতে ধুব বড় করে' লেখা আছে!" "সভ্যি নাকি? তা ত এখনো দেখিনি! বলিয়া বিমানবিহারী তাড়াতাড়ি কাগজটা খুলিয়া দেখিল জকরী সংবাদের পৃষ্ঠায় বড়-বড় অকরে লেখা বহিয়ছে, A Magistrate Throws up the Yoke এবং তৎপরে বেসকল কথা রহিয়ছে তাহার ছই-চারিটা পড়িয়াই সে তাড়াতাড়ি কাগজটা মুড়িয়৷ টেবিলের আর প্রান্তে ফেলিয়া দিল; তাহার পর মাধবীর দিকে দৃষ্টিপাত করিয়া বলিল, "এত মিথো কথাও ছাপার অকরে রোজ এই খবরের কাগজগুলোতে বের হয়! এরা অবলীলাজুক্ষে যেসব কথা আমার বিষয়ে বলেছে, আমার বোলো আনা আত্মাভিমানও সে-সব দাবি কর্তে সকোচ বোধ করে। তৃমি যে আমাকে সতর্ক করে' দিলে, তা'র জল্জে ধক্সবাদ মাধবী! নিশ্চিন্ত-মনে যে জিনিস বয়ে' বেড়াচ্ছিলাম তা'র মধ্যে যে এ-ব্যাপার ছিল, তা জান্তাম না! লোকে দেখুলে মনে কর্ত, সকলকে পড়িয়ে শুনিয়ে বেড়াচ্ছে!"

মাধবী মৃত্ হাসিয়া বলিল, "কেন, আমি ত দেখেছি! আমিও ত একজন লোক!"

মাধবীর কথা শুনিয়া বিমান হাসিতে লাগিল; বলিল, "হাা, দে-কথাও ত ঠিক! তবে তুমি আমার এত তুর্ব-লতার খবর জানো, যে তা'তে আর-একটা যোগ হ'লে বিশেষ কিছু ক্ষতি হ'ত না!"

একটু ইতন্তত: করিয়া মাধবী বলিল, "একটা ত নয়, তুটো।"

বিশ্বিত হইয়া বিমান বলিল, "ত্টো? পার-একটা কি ?"

মাধবীর মুখে একটা ফিকা রক্তোচ্ছাদ দেখা দিল। ভূমিতলে দৃষ্টি নিবন্ধ করিয়া সে বলিল, "একটু স্থাগে ত বল্ছিলেন যে না পেয়ে ছেড়ে দেওয়ার ত্র্বলতাও আপনার আছে। তা আমি বলি, আপনি ছাড়লেন কেন? না ছাড়লেই ত হ'ত।"

বিমান একটু হাসিল। ছাড়ার কথা মাধবী কি মনে করিয়া বলিল তাহা সে ভাবিয়াও দেখিল না, বুঝিতেও পারিল না, উপস্থিত যাহা তাহা মনের পাওয়া এবং না-পাওয়ার সমস্তার মধ্যে তুলিতেছিল, সে অভ্যমনস্থতায় তাহারই কথা মনে-মনে মানিয়া লইয়া বলিল, "সব ি জিনিসই ত মনের মধ্যে চেপে ধরে' থাকা যায় না, ভাই ছেড়ে দিলাম। মাছবে কি সহজে ছাড়ে ?'

কোথা হইতে একটা তীক্ষ অভিমান আসিয়া মাধবীর মনের মধ্যে কাঁটার মতন বি ধিতে লাগিল। একটু কঠিন-মরে সে বলিল, "কিন্তু আমি যতটা জানি, আপনি ত কতকটা সহজেই ছেড়ে দিলেন—অন্ততঃ শেষের দিক্টা।"

হঠাৎ মাধবীর মূখের উপর বিহবল দৃষ্টি স্থাপিত করিয়া বিশ্বিতভাবে বিমান বলিল, "তুমি কার কথা বল্ছ? স্থমিতার ?"

ভভোধিক বিশ্বিভভাবে মাধবী বলিল, "আপনি ভবে কার কথা মনে কর্ছিলেন ?" কিন্তু প্রশ্ন করিয়াই তাহার সম্ভাবিত উদ্ভর মনে করিয়া মাধবীর মূখ বিমানবিহারীর দৃষ্টির সম্প্রেই একেবারে লাল হইয়া উঠিল। এতই স্বত্র্কিডে ব্যাপারটা ঘটিয়া গেল যে সে অক্সদিকে মূখ ফিরাইয়া লইবার সময় পর্যন্ত পাইল না।

বিমানবিহারী শাস্ত অথচ দৃঢ়স্বরে বলিল, "আমি কার কথা মনে কর্ছিলাম, সে-কথা নাই বল্লাম, কিন্তু স্থমিত্রার কথা যে মনে করিনি, তা তোমাকে জানাচ্ছি। তার পর ভোমাকে অন্থরোধ কর্ছি, যে আমাকে জড়িয়ে স্থমিত্রার বিষয়ে এধরণের আলোচনা তুমি আর কোরো না; কারণ, যে ব্যাপার একবার শেষ হ'য়ে চুকে' গেছে সে-বিষয়ে বারম্বার এ-রকম অনাবশ্রক আলোচনা কর্লে যে-ব্যাপারটা আরম্ভ হয়েছে, সেটা বাধা পায়। স্থরেশ্বরের সঙ্গে স্মিত্রার বিয়ের ব্যাপারে ত্মি যে আমার সহায় হবে না বলেছ, তীই যথেষ্ট—তা'র বেশী আর কিছু কোরো না, মাধবী!"

এই অহ্যোগ এবং ভর্পনার মধ্যে বতথানি অভিমান ছিল, স্বটাই মাধ্বী অহ্ভব করিল, ভাহার পর যতটা রক্ত ভাহার ম্থমগুলে ক্ষণপূর্বে দঞ্চিত হইয়াছিল, নিমেবের মধ্যে ভাহা কোথায় অদুশ্ত হইয়া গেল।

একটু চুপ করিয়া থাকিয়া পাংশুমুখে নতনেতে সে বলিল, 'আপনি যথন এ-বিষয়ে আমার সাহায্য চেয়েছিলেন, তথন আমার ইচ্ছা থাক্লেও সাহায্য কর্বার উপায় ছিল না। এখন কিন্তু এ-বিষয়ে আমি আপনার সব-রক্ষ আদেশ পালন কর্তে প্রস্তুত আছি। বিশ্বিত হইয়া আগ্রহভরে বিমান জিজ্ঞাসা করিল "তথন উপায় ছিল না, কেন গু"

কেন ছিল না, তাহা মাধবী স্থরেশরকে জানাইল।

ভনিয়া বিমানবিহারী তার হইয়া ক্ষণকাল মাধবীঃ
দিকে চাহিয়া রহিল, তাহার পর প্রগাচ্সবে বলিল
"তোমার দাদার আর তোমার পরিচয় কিছুদিন থেবে
পেয়েছি, কিছু তোমরা যে এত মহৎ তা জান্তাম না
তোমাদের কাছে আমি কত দামান্ত, কত কুন্ত! তোমার
বিষয়ে আমি মনে-মনে যে আকাক্রা পোষণ কর্তাম, আর
একদিন যা ইঙ্গিতে তোমার কাছে প্রকাশ কর্তে চেষ্টা
করেছিলাম তা'র জন্তে আমি লজ্জিত মাধবী! তুমি
আমার সে-ধ্রতা ক্ষমা কোরো।'

প্রাতবাদ করিবার যথেষ্ট কারণ থাকিলেও, মাধবীর
মৃথ দিয়া কোনো কথা বাহির হইল না। হেমন্ধ-প্রভাতের
অব্যাহত রশ্মিকালের মধ্যে তাহার ব্যথিত-বিহবল
মৃতিটি সকরুণ চিত্রের মতন প্রতিভাত হইয়া রহিল, এবং
ছইটি নেত্রপ্রান্থে উচ্ছলিত তুইবিন্দু অঞ্চ তাহার নির্মাল
অস্তঃকরণের অনির্বচনীয় বেদনা বাক্ত করিল।

বিমানবিহারী বিম্ঝ নির্ণিমেষ-নেত্রে একমূহুর্ন্ত মাধবীর এই অপরূপ রূপমাধুরীর প্রতি চাহিয়া রহিল, তাহার পর মৃত্ত্বরে ভাকিল, "মাধবী!"

মাধবী ধীরে-ধীরে বিমানবিহারী প্রতি একবার চাহিন্না দেখিল।

'একটা ৰূপা বল্ব, মাধ্বী ?"

কিছ মাধবীরও উত্তর দেওয়া হইল না, বিমান-বিহারীরও কথা বলা হইল না, অকস্মাৎ স্বরেশর কক্ষে প্রবেশ কারণ এবং উভয়ের প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া জ্রকুঞ্চিত করিয়া কহিল, 'তৃজনে মিলে একটা কোনো বড়যন্ত্র চল্ছিল ব্ঝি?'

স্বেশরের আক্ষিক প্রবেশে বিমানবিহারী এবং মাধবী উভয়েই এমন বিমৃঢ় হইয়া গিয়াছিল যে কাহারো মৃধ দিয়া কোনো কথা বাহির হইল না।

স্বরেশর সহাত্তে বলিল, 'আমি না হ'রে যদি কোনো দি আই ভি অফিসর ঘরে চুক্ত, তা হ'লে কোনো কথা ভিজ্ঞাসা না করে' তোমাদের ত্ত্তনকে পত্রপাঠ একসঙ্গে চালান করে' দিত। কি চক্রান্ত চল্ছিল বলো দেখি ?' এবার বিমানবিহারী কথা কহিল; স্বিতম্থে বলিল, "চক্র ত অনেক দিন থেকেই চল্ছে, এখন সেই চক্র কি করে' থামানো যায় তারি চক্রাস্ত চল্ছিল।"

"कि ठिक इ'न ?"

"ঠিক এখনও তেমন কিছু হয়নি। বেলা নটার সময়ে স্ত্রী এবং কন্সার সহিত প্রমদাচরণ বাবু তোমার সঙ্গে দেখা করতে স্থাস্বেন; স্থাশা করি তখন সব ঠিক হ'য়ে বাবে।" বলিয়া স্থরেশরের মুখের দিকে চাহিয়া বিমানবিহারী হাসিতে লাগিল।

স্বেশর মনে-মনে একটা কথা ভাবিয়া লইল, তাহার পর সহদা গস্তার মৃত্তি ধারণ করিয়া বলিল, "কিন্তু তুমি দেখো, কোনো মীমাংসাই এ-বিষয়ে হবে না যতক্ষণ না একটা-কথার মীমাংসা হচ্ছে।"

উদ্বেগের সহিত বিমানবিহারী জিজাসা করিল, "কোনু ক্থার ?"

"বলেছি ত, ষতকুণ না আমি নি:সংশরে জান্ছি, বে স্মিত্রার সঙ্গে তোমার বিবাহ না হ'লে তুমি ছ:খিত হবে না, ততকণ এ-বিবরে কোনো কথাই হবে না।"

' ব্যগ্রভাবে বিমান বলিন, "কি আশ্চর্য্য। আমি ত সে-কথা তোমাকে কতবার বলেছি।"

স্বেশর বলিল, "শুধু তুমি কেন, তোমার চক্রান্তের সহযোগিনীটিও আমাকে সে-কথা অনেকবার বলেছে। কিন্তু, শুধু মুখের কথা এ-বিষয়ের প্রমাণ হ'তে পারে না।"

বিমানবিহারী উৎস্কানেত্রে একবার লক্ষানতনেত্রে মাধবীর প্রতি দৃষ্টিপাত করিল। তাহার পর একটু বিরক্তি-ভরে বলিল, "দেখ স্থরেশ্বর, ক্রিনর্থক গোলঘোগের স্থাষ্ট কোরো না।"

স্বেশর মৃত্ হাসিয়া বলিল, "গোলবোগের স্টি আমি কর্ছিনে, তুমিই কর্ছ।"

নানা-প্রকার অন্থরোধ-উপরোধ, যুক্তি ইত্যাদির ছারা বিমানবিহারী স্থরেশরকে বুঝাইবার চেটা করিল, কিন্তু কোনে। ফল হইল না। স্থরেশর তাহার প্রতিজ্ঞায় অবিচলিত রহিল।

তখন মুগ বক্র করিয়া বিমানবিহারী বলিল, কি ্ কর্লে ভোমার মনে দে-বিশাদ হবে ভনি ?"

মৃত্ হাসিয়া স্থরেশ্বর বলিন, ''কি কর্লে সে-বিশাস হবে, তা, বিশাস হবার আগে নিশ্চয় করে' বলা কঠিন !"

ক্ষণকাল স্থরেশরের দিকে নির্বাক্ হইয়া চাহিয়া থাকিয়া বিরক্তি-ব্যঞ্জক-স্থরে বিমান বলিল, "তোমার এ-আচরণে আমি একটুও মৃথ হচ্ছিনে, স্থরেশর। এর ঘারা ভোমার একটুও মহত্ব প্রকাশ পাচ্ছে না।"

মনে-মনে যথেষ্ট পুলকিত হইয়া স্থরেশ্বর বলিল, "ত্বে কি প্রকাশ পাচেছ ?"

কোনোপ্রকারে হাসি চাপিয়া রাখিয়া হুরেশর বলিন, 'এ-যুক্তি নৃতন নয়, একটু আগেও ত এই তর্ক তুমি তুলৈ-ছিলে।'

**७४न निक्**भाष श्रेषा विमानविशाती माधवीत पिटक চাহিয়া দেখিল। দেখিল, ভূমিনিবন্ধ দৃষ্টি হইয়া মাধবী মৃত্-মৃত্ হাস্ত করিতেছে। তাহার মুখের সে আনন্দ-অভিব্যক্তি দেবিয়া বিমানবিহারা মনে-মনে আখাস লাভ করিল। ধীরে-ধীরে আসন ত্যাগ করিয়া উঠিয়া সে মাধবীর সন্নিকটে গিয়া দাঁড়াইল; তাহার পর অবিচলিডভাবে বলিল, 'মাধবী একটু আগে ভূমি আমাকে বল্ছিলে যে এখন তুমি এ-বিষয়ে আমাকে স্বরকমে সাহায্য কর্তে প্রস্তুত আছ। স্থরেশ্বর নিজের মনে ষে-বিশাস পেতে চার, অনেক-রকমে চেষ্টা করে'ও আমি তা উৎপন্ন কর্তে পার-नाम ना । . अ- नित्क व्यमनावायूत्मत्र चान्वात्र नमह इ'रा এসেছে। তাদের সাম্নে এই ব্যাপার নিয়ে যদি একটা গোলযোগ উপস্থিত হয় তা হ'লে সমস্তাটা ভবিষ্যতের কল্পে হয়ত আরও কটিল হ'মে দাঁড়াবে। এ-সম্বটে আমি দেখছি তোমার সহায়তা ভিন্ন আর অন্ত উপায় নেই। সেইজক্তে তোমার সাংাধ্য পাবার আশায় আমি একাস্তভাবে ভোমার কর্ছি।' বলিয়া সে ভাহার দক্ষিণ হন্ত মাধবীর দিকে অসহোচে প্রশারিত করিয়া দিল।

বিমানবিহারীর কথা ভনিতে-ভনিতে মাধবীর মৃখ

রজ্বর্ণ ধারণ করিয়াছিল এবং দেহ মৃত্-মৃত্ কাঁপিডেছিল।
কিছ বিমানবিহারীর হস্ত যধন ঐকান্তিক প্রার্থনা লইরা
ভাহার দক্ষিণ করতলের অতি নিকটে উপস্থিত হইল ওঁখন
ভাবাবেশে মাধবীর সকল অফুভৃতি প্রায় লুপ্ত হইয়া গেল।
একবার অপাকে সে বিমানবিহারীর মৃথে দৃষ্টিপাত করিল,
ভাহার পর হঠাৎ দেখা গেল কোন্ এক অনভিবর্ত্তনীয়
মৃহুর্ত্তে ভাহার দক্ষিণ কর্তল বিমানবিহারীর কর্তলের
মধ্যে আশ্রয় পাইয়াছে।

নিকটে দাঁড়াইয়া স্বরেশর পুলকিত-চিত্তে এই অপূর্ব মিলনের ক্রমবিকাশ লক্ষ্য করিতেছিল। সে উভয়ের যুক্ত কর নিজ হতের মধ্যে চাপিয়া ধরিয়া প্রসন্ধাং বলিল, "বেণ! বেণ! আমি ঠিক এইটেই ভালো করে' জান্তে চাচ্ছিলাম। আমি আশীর্কাদ কর্ছি ভাই, তোমাদের এ-মিলন সব দিক্ দিয়ে ওড হোক!"

বাহিরে রাজ্বপথে স্থরেশরদের গৃহ-সম্থ্র একটা মোটরকার নারে আসিয়া দাঁড়াইল। স্থরেশর চাহিয়া দেপিল ভত্পরি পিতামাতার মধ্যবর্জিনী স্থমিজার সকক্ষণ মূর্জি-থানি ঠিক তপস্থা-কৃশ পার্কিতীর মতন দেথাইতেছে। সমাপ্ত

## বাদল-প্রিয়া

### ত্রী অচিম্ভ্যকুমার সেন গুপ্ত

বাদল-প্রিয়া, মেঘলা মেয়ে,

, শাঙন-সাকী, আয়লো আয়,
কাজল-দেশের অপন-স্থী

আয়লো মুছল দোছল পায় !

হাতছানি দেয় ঝাউয়ের শাখা
চাতক মেলে ডাতল পাধা,
মাছরাঙারা কাতর-চোথে

মাছরাঙারা কাতর-চোথে
আকাশ পানে ঝিমিয়ে চায়,
আয়লো বানল, ঘুম-কিশোরী,
আয়লো শীতল আত্ল গায়!

তোর ভাগর কালো চোথের তারায় হাহ্নক চিকুর পুলক-ভরে, সেই নয়নের লাজুক কোণে কাশ্রা ঝক্রক অঝোর ঝরে!

মেঘের জটা উদ্ধুক পিঠে, মেঘ-বরণী মৃখটি মিঠে, মেঘের মতন বুকটি কাঁপুক

মলিন মাটির মিলন-তরে, তোর ভোম্বা-কালো চটুল চোখে তড়িৎ নাচুক চমক-ভরে।

জোয়ার-লাগা গাঙের মতন
গাট ত্লাও ঠমক্-দোল,
চপল পায়ে ঝর্ঝরানির
ঝণা-ঘড়ুর ছন্দ তোল্!
হাওয়াকে খান্ হাতের তালি,
খুদীর মাতাল মাতন থালি,
তোর মোহন মেহর মেঘ-মোলায়েম
নিটোল রাছর আগল খোল্,
আবছা চুমায় নে ভরে' তোর
মেঘলা কোমল গালের টোল!

ফিঙে খ্যামা ব্লুব্লি গায়, কানাকানি লাগল ঘাসে, হাজ্হানা জুই কদমের

আগ ডালেতে থবর আবে !
পথের বাঁকে আমের শাথে,
বউ-কথা কও ডাক্তে থাকে,

শাল-হিজ্লের পাতার বীণা বাজ্ল রে তোর স্বাস-শাসে,

টাপা ভাহার ঘোম্টা খোলে ভোর চুমনের পরশ-আশে!

পায়জোরে তোর কঠিন ভূঁষের থিতিরে-পড়া পরাণ মাতা, আল্গোছা তোর আঙ্ ল ছোঁয়ায় কর্লে উতল ভেঁতুল-পাতা! দাহ্রীরা দাদ্রা স্থরে তোর বরণের বাঞ্চনা জুড়ে,

খ্যাম-তৃলিকায় লেথ্ কবিতা ধরণী হোক্ সবজ খাতা, আম্লকী-বন ঘুমায় চূপে, নাম্লো, তাহার পরাণ মাতা।

সরম-ভরা রূপের গরব
ছ'ড়য়ে দিয়ে ডাইনে-বাঁয়,
আয় রূপসী, এই উপোসী
ডাক্চে, বাদল; আয় লো আয়!
চবা কেতের গন্ধখানি,
সঙ্গে করে' আয় উদ্ধানী,
শিথিল করে' নীল আ'ঙ্য়া,
দিল্-ত্লানো অলস-পায়,
বাদল-প্রিয়া মেঘুলা মেয়ে
শাউন-সাকী, আয়লো আয়!

## নারী

### গ্রী সঙ্গনীকান্ত দাস

खंब माधनात्र मृखि, व्यवस्य भिखत প্রবাহ, निः नक न्यानन হেরিতেছি,নেত্রে তব, হে বিনম্রা কল্যাণী রমণী! ভম্কজালে দৃঢ় করে' বেঁধেছে ভোমায় দেশে-দেশে যুগ যুগ ধরি; তুমি অকম্পিত বুকে স্মিতহাস্ত চৌদিকে বিস্তারি রাখিয়াছ ভরি, বেদনা-বিশীর্ণ এই সংসার অঙ্গন চিরকাল হাস্যে লাস্যে তব ; হৃদয়ের ব্যথা নিয়ে ঢালিতেছ করুণার ধারা, আনন্দ বিভব নিত্য নব নব। এই নিরানন্দ সংসার-মকতে মরুবোত-সম; নিষ্ণেরে জালায়ে আছ স্নিগ্নালোকে উজলিত করি, সংসার নির্ম্ম। গুপ্ত করি আপনারে, লুপ্ত করি শিক্ষা দীকা যত কোভ অভিমান প্রচ্ছন্ন বেদনা বুকে, শাস্ত স্নিগ্ধ সন্মিত বয়ানে করিতেছ দান তিলে-তিলে পলে-পলে হাদয়ের সর্ববন্ধ আপন অতৃপ্ত পুরুষে; ক্ষুৰ সম্ভাপিত মনে ফিরিয়াও নাহি দেখ তুমি **क्लिन अ**रव

গৌরব সে আপনার। জননীর স্নেহে, ভগিনীর আনন্দ-সম্ভাহয হাস্যে লাস্যে বচন-বিক্তাসে রাখো মুগ্ধ করি ভা'রে প্রেম পরিহাসে। **শ্রেতিম্বনী-সম তুমি অস্তরের পিতৃগৃহ ছাড়ি',** প্লাবিয়া ধরায় চলেছ যে নিকদেশ, কোন্ পরিচিতের সন্ধানে কোন্ অসহায় কোথা পড়ে' কাঁদে তোমা লাগি। পথে-পথে যুগে-যুগে मर्क (मर्म-(मर्म সেই একই ইতিহাস: ভাসায়ে চলেছ ছুই কুল; বহু ভালোবেদে সিক্ত করি রৌজনগ্ধ ভূমি; ভামলিয়া এ ধূদর উল্লাসে নাচিয়া চলো গভীর অতল তলে রাখি গুপ্ত আপনারে দেহ 'পরে তুলে', শান্তির কণ্টক যত নিঃশেষে মন্তকে রাখো ধরি' পুরুষের ভূলে। नौलक्षे-मभ मःमारत्र व्याविन्छ।-विरव, इ'न তব কঠ নীল; করুণায় শ্ন্যভারে রাধিয়াছ ভরি'—পূর্ণ আজি অনন্ত নিখিল

ক্লান্ত হিয়া ক্লুল বুকে দিবসের কর্ম গ্লানি হ'তে

আপনার ব্যগ্রবাছ প্রেমাবেশে করিয়া বিস্তার

मूर्ছि' ना ७ नना छित्र (अनक्न, क्रान-अवनान

ভোগদ্রব্য সম রাখি আপনারে সম্মুখে সাঞ্চামে

আদে যবে ফিরে'---

রাথো তা'রে ঘিরে',

করো তা'র দূর,

দাও করি চুর

জীবনের শান্তি-স্থা-ধারা! কে হরিল বক্ষ হ'তে

আপনি সংসার বাঁধি, নিঃশেষে বিলায়ে আপনারে

রুচু পুরুষেরে করো মৌন স্নেহ ক্ষমা প্রতিদিন

নি:স্ব ভিথারীর লাগি' অরপূর্ণা অরের ভাণ্ডার'

নারীত্ব তোমার!

কত বার-বার;

শ্বিশ্ব আঁখি তুলে';

রাখিয়াছ খুলে'।

তব শ্বেহরসম্বধালোকে। অন্তরের প্রতিবিন্দু व्रक्क क्षामादन জীয়াইয়া রাথো তুমি ভঙ্ক শীর্ণ পুরুষ-পাদপে; সে ত নাহি জানে কোণা কোন্ অৰকার ভূমিবক হ'তে, লুব্ধ প্রেমে করে আহরণ षानन कीवनीत्रम-धाता ; षरु: भूत षरुतातम রহিয়া গোপন কে জোগায় প্রাণের পীযুষ! কত স্বেহ, কত ব্যথা শঙ্কা, দ্বিধা কত বিনিত্তরজনী, অনাহার, দেবতা ত্য়ারে শত প্রার্থনা নিয়ত আজন্ম বেখেছে তা'রে ঘেরি! সেকি জানে কভু হায় নিয়ে কত ব্যথা সংসারের জয়্যাত্রা-পথে বাহিরে পাঠালে ভা'রে আৰ্দ্ৰ ব্যাকুলভা कननीत ! निक्क जन्मत्न मीर्व कति भीर्व वक দেবতা চরণে कानायाद कक्न मिन्छ। खेब्रारम य हूटि' हत्न মরণ বরণে त्म कि **का**रन त्थायमीत निमाकन नित्रश्-यक्षन। মরণ অধিক, সে কি জানে ভগিনীর অঞা ছলছল; কত <del>ভঙ্</del> শৃত্য চারিদিক

জননীর নয়নে বিরাজে ! স্বাধীর প্রারম্ভ হ'তে আজে৷ তুমি নারী অস্তরালে রয়েছ গোপনে, আঁধার মৃত্তিকা হ'তে সঞ্চীবনী বাবি यूर्ण-यूर्ण कतिह श्राना। श्रष्ट-मियरमत्र रमहे সহাস্য আনন আব্দো তব তেম্নি রুয়েছে—খুঁ জি যবে কোণা তব নারীত্ব আপন, কভু নাহি পাই দিশা—আপনারে রেখেছ ছড়ায়ে সংসারের পথে. সন্তান, সোদর, পিতা, ক্লান্ত ও ব্যথিত জন লাগি' কত শত মতে কত শাখা-প্রশাখায় শত দিকে নিজেরে বিস্তারি ক্রিভেছ দান, শান্তছায়া সংসার-মকতে, তোমারে না পাই খুঁজি'। গাহি তব গান--শুধু হেরি হাস্যভাতি স্নিগ্ধ স্নেহজাল; বিদুরিয়া এ সংসার তম: ; कननी, ভগিনী, প্রিয়া সর্বাদেশে সর্বাকালে নারী নমো নমো নম:।

# পল্লীসঙ্গীতে ভক্তকবি ফকির লালন সা

শ্ৰী যতীক্ৰনাথ সেন গুপ্ত

বনে মাসুষের চোধের আড়ালে কত ফুল কোটে; নিজের রঙের প্রভার দারা বনকে রাভিরে তোলে, পাগল হাওরা তা'র স্বাদরাশি নিয়ে দিগদিগল্প আনোদিত করে' তোলে; তা'র পর একদিন বৃস্ত থেকে অগতের সেই চিরক্তন প্রধাম্বারী করাল কালের গভীর নিঃবাদে ঝরে' পড়ে' বার। অগতের কেউ তা'র বোঁজ করে না,—দে আপনার স্বাদ আগনিই বিলিয়ে বার। অথবা, দে অগতের কোলাহল ও লোকচকু থেকে নিড়তে একপ্রাক্তে অজানিতভাবে থাক্তেই ভালোবাদে।

মাসুবের মধ্যেও ঐরকম দেখা বার। কত সাধু মহাপুরুষ লোক-চকুর অন্তরালে থেকে জগতের কত মহৎ কাজ করে' গেছেন; ঈবর-প্রেমে বিভার হ'রে কত কঠোর সাধনা করে' গেছেন। মাসুবের সন্মান পাবার ইছো তারা একটুও করেননি। এমন-কি বাতে লোকে ভাদের নামটি পর্যাপ্তও না জানে, তাঁণের কর্ম্মপদ্ধতি মানব চকুর অগোচর থাকে, তা র জক্তে তাঁরা অনেকথানি সমুচিত হ'রে থাক্তেন। তাঁরা চান নিরিবিলি ছানটি, যেথানে জার কেউ না যার। জার কোকের সজে বেশী মেলামেশা সাধকের পক্ষে মঙ্গলজনক নয়। লোকের পেওয়া সম্মান বা ভক্তি সাধকের মনে অহং ভাব জাগাতে পারে। এটা এ দের পক্ষে সমূহ ক্ষতিজনক। এছাড়া জারও অনেক-রকম ক্ষতি আছে। এই গুলেই বোধ হর তাঁরা জগতের কোলাহল থেকে নিজেকে মুরে রাখতে চান।

বাঙ্গালাদেশে এখনও অনেক সাধকের রচিত খেরাল, টপ্র', বৈতালিক সঙ্গীত প্রভৃতি শোনা যার। ডা'র মধ্যে অনেকের নামই অফ্রাত। ছুই-একজনের নাম ঐ পানের মধ্যে একটু-আবটু পাওরা বার এইমাত্র। তারা আপন-আপন আগড়ার বা আতানার থেকে সাধনা করে' গেছেন। আর সময়ে-সময়ে একতারা সংবোগে ভক্তির উচ্ছ্বাচন দিগদিগক্ত সঙ্গীত-স্রোতে মথ করে' দিয়েছেন। তা'র অনেক গান এখনও ক্ষির-উদাসীনের মুখে শোনা যায়।

ভত্ত-কবি সাধক প্রবর ক্ষিত্র লালন সা ইহার মন্ত্রতম। বালালা দেশে—বিশেষত: নদীরা জেলার—ইহার ভৈরী গানগুলি সাধক, ক্ষিত্র, বাউল, উদাসীনদের মধ্যে ধুব প্রচলিত। তা'রা তাঁর স্থমপুর গান একতারা সংবোগে গেরে বেড়ার। এমন-কি গৃহস্থদের মধ্যে বাঁরা একট্ ভক্ত, তাঁরা সন্ধার-বিকালে তাঁর গানগুলি ভক্তিগদগদ-চিত্তে গেরে থাকেন।

নদীরা জেলার অন্ত:পাতী কুটিরা মহকুমার অন্তর্গত ছিম্ডে নামক প্রামে তার আন্তানা ছিল। ছিম্ডে গড়াই নদীর ধারে ও কুটিরা সহর হইতে আত্মানিক ১ মাইল পূর্বে অবস্থিত। তার জীবনের ইতিবৃত্ত-मधाक वित्यय-कि**ष्ट्र का**ना वांत्र नां। তবে সেধানकांत्र अधिवामीरमञ কাছ থেকে ও তাঁর আন্তানা থেকে বা জানা বার এইমাত্র। ঐ গ্রামে এখনও তাঁর আন্তানা আছে, ও সেধানে তাঁর এখনও অনেকগুলি শিষা আছেন। তিনি ৭৫।৭৬ বৎসর বয়স পর্যাপ্ত জীবিত ছিলেন। আসু-মানিক বিশ বংসর হইল তার মৃত্যু হরেছে। অর্থাৎ তিনি ১২৫৫ পুষ্টাপ হইতে আমুমানিক ১৩০০ পুষ্টাব্দ পৰ্য্যন্ত জীবিত ছিলেন। তিনি লেখাপড়া জান্তেন কি না, সে-সম্বন্ধে কিছু জানা যায় না। কিন্তু তাঁর গানগুলি বেশ ভব্তি-উদ্দীপক ও উদার ভাবপূর্ণ। তার তৈরী কতকওলি গান দেওয়া গেল, ইহা হইতেই ভার পরিচয় স্পষ্টরূপে বোঝা যাবে। তাঁর মত খুব উদার ছিল। হিন্দু, মুসলমান, খুষ্টান প্রভৃতির মধ্যে তাঁর কোনো সাম্প্রদায়িকতা ও বৈষম্যজ্ঞান ছিল না। ভার সকল ধর্গ্বেই অগাধ ভক্তি ছিল। তিনি কোন্জাতি, বা কোন্ ধর্মাবলখী ছিলেন, তাহা কেহ সহজে অনুমান কর্তে পার্ত না। তিনি কোন্ জাতি জিজাসা ৰবুলে বল্ডেন ;---

> "সবলোকে কর লালন কি লা'ত সংসারে। বামুন চেনা যায় পৈতা দিলে বামুনী চেনা যায় কিসে ?"

এই গানটির অবশিষ্টাংশ জানা বান্ন নাই। অর্থাৎ তিনি যে কোনো জাতির গণ্ডী ঘারা শাধদ্ধ তাহা তিনি স্বীকার করতেন না।

তিনি গ'বরকে শুরু, দরাল প্রভৃতি বলে' ডাক্তেন। তিনি বদিও
নিজে কোন্ জাতি তাহা বল্তেন না, তবুও তিনি বে মুসলমান ছিলেন
এটা ঠিক। তার গানের মধ্যে অধিকাংশ শক্ষই মুসলমানী, অর্থাৎ
আরবী, এবং পারদীক শক্ষ। তার নামটিও ছিল মুসলমানী-ধরণের।
মুসলমান সাধক, ভিক্ক, উদাসীন প্রভৃতিকে, ক্কীর দেওয়ানা প্রভৃতি
নাম অভিহিত করা হ'য়ে থাকে। কোনো হিন্দু সাধক কোনো দিন
নিজেকে "ফ্কির" বলে' পরিচর দেননি। লালন সা তার গানের
মধ্যে নিজেকে "ফ্কির" বলে' উল্লেখ করে' গেছেন। আর তার গানের
মধ্যে বার গ্রাচীন, তারা তাঁকে মুসলমান বলে'ই জানেন।

এইসমন্ত বিবরণ ছিম্ড়ে গ্রামের ও তা'র আলেগালের বছান্ত গ্রামের লোকদের মূখ থেকে ও আন্তানা থেকে অনেক অনুসন্ধান করে' দংগৃহীত হয়েছে।

নদীরা জেলার প্রত্যেক পল্লীতেই তাঁর সঙ্গীতম্বধা এখনও প্রচলিত।

যখন তা রা দিবদব্যাপী কঠোর পরিশ্রমের পর ভঙ্গিগদগদচিতে ঐ

গানগুলি পার, তখন বাস্তবিকই উহা মর্ম্মপর্ণী হর। লালন সা বড়একটা

শিষ্য গ্রহণ কর্তেন না। ক্লোকের মধ্যে তিনি কখনও নিজের মত

প্রচার করে' বেড়াননি। ভিনি এক্লা-এক্লা নিরিবিলি খাক্তে

গালোবাস্তেন। নীচে তাঁর করেকটি গান দেওরা গেল।—

(3)

ক্ষম অপরাধ, ওচে দীননাথ। কেশে ধরে' আমার

नागां छ किनादत ।

তুমি হেলার বা কর, তাই কর্তে পারো ; দরাল ৷ তোমা বিনে পাণী

কে তারণ করে ?

গুন্তে পাই পরম পিতা পো তুমি অতি অধম বালক আমি; ভন্তন ভুলে' কুপথে অমণ,— তবে দাও না কেন কুপথ

मदल करते' ?

হেধার তরক্ষ মাতক্ষেমরি; কোধার হে ভবপারের কাণ্ডারী ফক্ষির লালন বলে তরাও হে তরী ও তোর দ্বাল নামের দোসর

রবে সংসারে।

(2)

আন্নগো বাই নৰীর (১) দিনে (২ । তরীগ (৩) দিচ্ছেন নৰী লাহের (৪) বাতুল (৫)। রোজা (৬) আর নমাল (৭) ব্রেক্ত‡ এহি কাল ; ঋথ পদ মিলে

ভক্তির সন্ধানে।

অমৃল্য দোকান পুলেছেন নবী, সে ধন চাবি সে ধন পাবি ; সে যে বিনে-কড়ির ধন,— সেধে দের এখন। সে খন না নিলে

আথেরে (৮) পস্তাবি মনে।

নবীর সঙ্গে ইয়ার ( ৯ )
ছিলেন চারি জন

চার জনকে তিনি
দিলেন চার মোজন,

নবী বিনে পথে

গোল হ'ল চার মতে
ক্ষির লালন বলে

মন তুই গোলে পড়িস্নে।

\* এ শক্ষ্টির অর্থ বোঝা গেল না। এশক্ষ্টি পারসী কিবো আরবী বলে' আমার ধারণা ছিল। কিন্তু ঐ শক্ষ্টি ঐ ঐ ভাবার নাই। বাদের কাছ থেকে গান শোনা তা'রা লেখাপড়া জানে না। তাদের উচ্চারণের জড়তা এবং অগুদ্ধতাবশতঃ "বুখা" অভৃতি কোনো শন্ধের রূপান্তর এরণ হ'রে থাক্বে। অর্থাৎ ঐ শব্দের জারগার বুখা দিলে ভক্তির সন্ধানে গুপ্তপদ লাভ হর, কিন্তু দেই ভক্তি বিনা মামুলি-ধরণের রোজা-নমাল বুখা এরপ অর্থ প্রকাশ করে। (২) l'rophet ধর্ম প্রবর্ত্তক অর্থাৎ সহম্মদ। (২) ধর্ম। (৩) পথ। (৪) প্রকাশ। (৫) গোপন। (৬) উপবাস। (৭) উপাসনা। (৮) পরিপ'মে। (৯) বন্ধু।
এই সঙ্গীতটির মধ্যে মনেকগুলি আরবী শব্দ আছে। আর এর মধ্যে

এই সঙ্গীতটির মধ্যে সনেকগুলি জারবী শব্দ আছে। আর এর মধ্যে যে সমস্ত কথা দেওরা হয়েছে, সমস্তই মুসলমানী ধর্মশান্তের।

(७)

আমি চরণ পাবো কোন্ দিনে ? আমি বাটে-হাটে পধে-পধে

কাঁদ্ছি তোমার হঙ্গে।

গুরু আমার দরাল ভারি, কর্লেন আমার বনচারী গুরু দীনের অধ্য কর্লে

হাতে দিয়ে শিঙে।

চরণ পাবার আলে শুক্ত ! ফিরি ভোমার দাসের দাসী ( মন রে ). শুক্ত দীনের অধম কর্তে

হাতে দিয়ে শিংঙ।

আমি ঘাটে-ঘাটে পৰে-পথে

কাঁদ্চি তোমার জন্তে।

এই সঙ্গীতটির ভিতর দিয়ে সাধকের ঈশ্বর-লাভের ব্যাকুলতা বেশ ফুটে' উঠেছে।

(8)

কার বাড়ীতে করো গোঁ বসত, এবাড়ী ত তোমার না। বাড়ী করার বাঞা করো, আগে গিরে মাসুব ধরো; শুকুর কাছে গাটা করো,

অনুমানে রেখ না।

আপন ঘরের নাই ঠিকানা, বাঞ্চা করো মন পরকে চেনা; ফকির লালন বলে পাটা করো

অমুমানে হবে না।

আপনাকে সংযত না করে', আত্মক্তান লাভ না করে ঈবর লাভেচ্ছার ধ্যান ধারণা। প্রভৃতি ভিত্তিহীন, এবং আত্মক্তান লাভ কর্তে হ'লে সৎসঙ্গের প্রয়োজন; ইহাই সাধক প্রকাশ কর্তেন। এখানে "মামুয" অর্থে মহন্যাভিকে বোঝাচেছ। ক্রিভিজারা মহৎলোক্দিগকে "মামুয" বলেন।

( 4 )

কোপার হে দরাল কাণ্ডারী ! এ ভব তরঙ্গে আমার,

এংস কিনারার লাগাও তরী,

তুমি হে করণা-সিদ্ধ্, অধম জনের বন্ধু, দেও হে আমার পদারবিন্দ

যাতে তুফানে তরী ভরিতে পারি।

मकरः तरहे निरम शादा, जामा रेख रहरम ना किरतः ; नामन नरम हेहाहे हिम !

দয়াল। আমি কি তোর এতই ভারী।

(\*)

আমার এ বরকরার

কে বিরাজ করে ?

আমি জনম ভরে' একদিনও

দেখলাম না তারে।

নড়ে-চড়ে ঈশান কোণে, দেখতে পাইনে ছুনয়নে ; হাটের কাছে বর

ভবের হাট বাজার ;

আমার কেউ দিল না

একটা নির্ণন্ন করে'!

সবে বলে আৰু পাৰী, শুনে' চুণে-চুপে থাকি ; (ও সে) জল কি ছতাশন

ক্ষিতি 春 পবন ;

আমি ধর্তে গেলে

পাইনে তারে।

আপন খরের খবর হর না, বাঞ্চা করো মন পরকে চেনা ফ্রকির লালন বলে পর

বল্ভে পরমেশর,

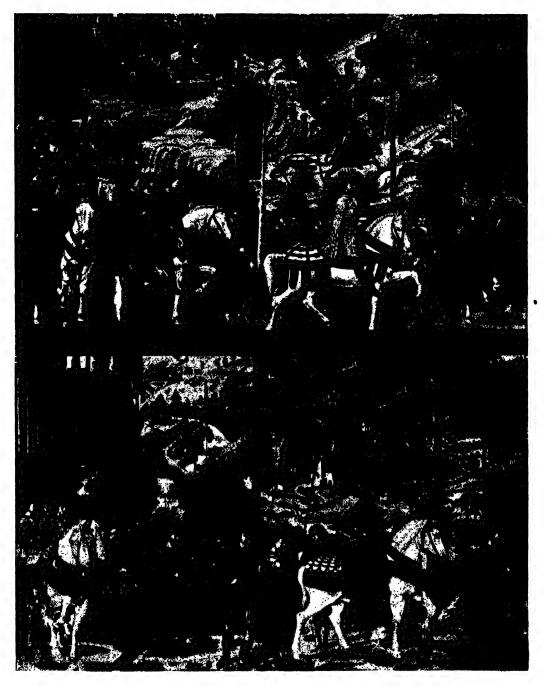
(ওসে) সে কেমন রূপ

আমি কোন্ রূপেরে !

ফ্রির লামন সার গানগুলি পুত্তিকাকারে লিখিত বা রক্ষিত হর নাই; সমন্তই লোকের মুখে। বারা এর গান করে, তারা প্রায়ই অলিফিত। সেইজক্ত উচ্চারণের অগুদ্ধতাবশতঃ অনেক গানের অনেক জারগায় শব্দের বিকৃতি ঘটেছে, এবং কোখাও বা শব্দের বিকৃতির জক্ত অর্থের অনেক পরিবর্ত্তন হয়েছে।

ইহার গানগুলি বেশ আধ্যান্ত্রিক ভাবপূর্ব। প্রত্যেক গানটিই বেন ভক্তির উচ্ছাসে ভরা। লালন সার শিবের মধ্যে একজন শিয়োর নাম ছিল তিমু। ডিমুই বোধ হয় তাঁর শিষাগণের ভিতর প্রধান ছিলেন। তাঁদেরই রচিত কোনো-কোনো ভণিতার মধ্যে ফ্রির লালন সাও তিমু—এই ছুইজনের নামেরই উল্লেশ দেখা যায়।

এই পুণাভূমি বাকালা দেশে এক্লপ আরও কত নাধু মহাপুরুষ ঈশ্বর-প্রেমে মাতোয়ারা হ'রে কঠোর সাধনা করে' গেছেন, ডা'র ইয়ন্তা নেই। তাঁরা নিজেকে লোক-সমাজে প্রকাশ করেননি; ডাই তাঁদের নাম ক্রিয়াকলাপ প্রভৃতি চিরদিনের জম্ম গুপ্ত গরে গেছে। আমাদেরও এম্নি ছুর্ভাগা যে আমরা তাঁদের বিষয় কিছুই জান্তে ইচ্ছা বা চেষ্টা করিনে। এই শ্রেণীর সাধকসম্প্রদারের বেশীর ভাগই অবশিক্ষিত। অথচ তাঁদের চিস্তা, বাণী ও সঙ্গীত কিরুপ উচ্চ এবং আধ্যান্মিক ভাবসম্পন্ন ও উপদেশপূর্ণ! ইহাতে মনে হয় এঁদের উচ্চভাবগুলি ঈশ্বরুদন্ত। উচ্চাঙ্গের সাধকসম্প্রদায়ের মধ্যে যাঁরা আক্রকাল সর্বাঞ্জন-বিদিত, ভাঁদের মধ্যে প্রায় সকলেই শিক্ষিত। ভারা অনেকে উচ্চভাবসম্পন্ন ধর্মগ্রন্থ পড়ভেন, তাঁদের সংসক্ষেরও অভাব ছিল না। কাঞ্চেই তাঁদের ভাবগুলি এক-রকম পরের কাছে ধার করা বল্লেও অত্যুক্তি হয় না। কিন্তু এইরূপ সাধারণ লোকের মধ্যে এইরূপ নিরক্ষর সাধকদেরও সেরকম কোনো স্থবিধা ছিল না। অধ্চ তাঁরা উচ্চ-ভাবসম্পন্ন ঈশ্বর ভক্ত হ'রে গেছেন। সেই**জন্তে** মনে হর এ দের এই উচ্চভাব, সাধনা শক্তি সমস্তই ঈশ্বরদন্ত। .



চুইখানি প্রাচীন ইতালীয় চিত্র

ক্থা ও স্ক-- 🖹 অতুলপ্রসাদ সেন ]

[ বরলিপি--- এ দিলীপকুমার রায়

ও গো আমার নবীন শাখী, ছিলে তুমি কোন্ বিমানে!
আমার সকল হিয়া মৃশ্বরিছে তোমার ঐ করুণ গানে!
জগতের গহন বনে ছিলু আমি সঙ্গোপনে,
না জানি কি লয়ে' মনে এলে উড়ে' আমার প্রাণে।
লয়ে' তোমার মোহন বরণ (তুমি) শুক্নো ডালে রাখ্লে চরণ,
আজ আমার জীবন মরণ কোথায় আছে কেবা জানে!
ঝরে' গেছে সকল আশা কোটে না আর ভালোবাসা,
আজ তুমি বাঁধ্লে বাসা আমার প্রাণে কোন্ পরাণে!

ो न्। न्। न्। ना ना न ना नता व्यक्त संबद्ध स्थान स्थान । ना ना दिल्लामा स्थान । स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान स षामात्र न दौ न भाशी - -- हि ल जूमि दकान्दि नानवा सङ्खा I बनानवा नन् I नाना- I बाब शाब शां I नाना I बाला प्रभा I जा- विकास माना I जाना बनाम नाना I नाना- I नाना I ना ওগো - - আমার নবীন শাখী -ছি লেতুমি কোনবি मा मा I मा जा - I शुजा - I मा - । जमजा I दा दशा मा I दशा - । मा I दशा मा - । I जा दशा मता I दा मा - । I আমার স কল হিয়া- মু-রি ছে তো মারওই II { া সা I নানাসা I সাসা-া রারাগা I সারগামপা I মপা মামপা I গা-ারগমগা I রসাসা-া I } II -া-া -- ७ जामात्र न दीन भाशी हिल - - जूमि कान् वि [भामामाभा-1-11] ना I जा मा मा I भा भा - 1 मा भा मा I भा भा मा I मा भा भश I मा - 1 भश्भा I मा मणा जणा I जणा - 1 গহন বনে - --ছি ফু আমি म (भ গ তে র शो जा जा I ज़शा भा मशा I शो शा शा जा ना -1 I -1 -1 ্সা I গা গা গা 1 গা গা মা I গা গা মা ना का निकि न ए। - भ न -ल छ ए - - এ আ মার প্রাণে-ना I जा जा जा I जा जा मा I जा जा मा I जा जमा प्रशास विश्वास जा मा I जा जा जा I ना ना ना I II II এ ल - - উ ए जा भा त ना कानिक न सा-ম নে -সা I जा मा मा I পা পা 1 I मा পা ना I পা 1-1 I -1 मा मा I मा मा मा I পা পা ধা I मा-। মপধপা I মা মগা রগা I রগা 1 ল য়ে তোমার মোহন ব র ণ ়--- তুমি 🖰 ক্নো ভালে - রাখ্লে আৰু আমার জীবন মর ণ কোণা - যু আছে কে - বা জানে -{ जा I जा मा मा I भा भा -1 I मा भा -1 I -1 -1 मा I मा भा भशा I मा मभा धभा I मा मशा ज़ा I ज़ा-1} य द्वार्थ कर न चाना - - स्का रहेना चात्र छ। तना -আজ তুমি - বাধ্লে বাসা - আমা - র প্রাণে কোন্প রাণে - -

# ভারতের দামুদ্রিক বাণিজ্য

#### গ্রী শরংচন্দ্র ব্রহ্ম

ভারত-সর্কারের বার্থিক বাণিজ্য-বিবরণীতে দেখিতে পাওরা বার, ১৯০৪ ৎ সালে আমাদের রপ্তানি ১৫০ কোটি টাকার এবং আম্দানি ছিল ১৯০ কোটি টাকার ; ১৯১৪-১৫ সালে বুদ্ধের প্রারম্ভে, রপ্তানি ছিল ১৯৭ কোটি টাকার । কিছ ১৯২৩ ২৪ সালে সেই রপ্তানি ৩৬৭ কোটি টাকার এবং আম্দানি ২৯০ কোটি টাকার দিরা পৌডিরাভে। স্বতরাং গত বিশ বৎসরের মধ্যে ভারতের বহিবাণিক্ষ্য শনৈঃশনৈঃ বাড়িরা চলিয়াছে। এই সময় এই বিবর আলোচনা অপ্রাসক্ষিক বলিয়া মনে হর না।

ভারতবর্ষের বাশিক্ষ্য-ব্যাপারের সকল বিষয়েই বিশেষত্ব আছে। আমাদের এই বহু জনাকীৰ্ণ দেশে মজুর অতি সন্তার পাওরা বার এবং উৎপদ্ধ ক্রব্যের ক্ষেত্রও আমাদের এই বিশাল ভারতবর্ষে। অথচ ইরোনোপের সহিত কোনো-প্রকারের প্রতিবন্দিতার ভারতবর্ধ দীড়াইতে পারে না। ইছার অধান কারণ, ভারত কৃষি-অধান দেশ; সমুদার দেশের প্রায় শতকরা ৭২ জন লোক চাববাস করিয়া জীবিকা-নির্বাহ করে। এখানে কল-কার্থানার পরিমাণ অক্তান্ত দেশের তুলনার অতি জন বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। ছারাবুক্ত শাক্ত পল্লী-জীবন এখনও আমাদের প্রীতিকর ও আকাক্ষণীর। এই গ্রীম্মপ্রধান দেশে অর পরিশ্রমেই আমরা ক্লান্ত হইরা পড়ি। কল-কার্থানার হাড়ভাঙা পরিশ্রম আমাদের ধা'তে সহাহর না। এতন্তির, বহিবাণিছা করিতে গেলে রাষ্ট্রীর স্বাধীনতা, স্বদেশী জাহাজ কোম্পানী, বীমা আনরন-প্রেরণের নৈকট্য বা জাহাজ ভাড়ার স্বর্জা ইড্যাদির সমবেড স্থবিধা স্বাধীন জাতিদিগের পক্ষে যত সাহায্যকারী, আমাদের পক্ষে তভটা নহে। এতহাতীত বলবান ও ধনশালী লাতিরা ব্যাক্ষের সাহায্য যতটা এইণ করিতে পারে, আমাদিগের সে হযোগ-হুবিধা নাই। তথাপি, কর্মপ্রবণ পাশ্চাভ্যের সংস্পর্ণে জাসিয়া ভারতবর্ষ কল-কারধানার দিকে একটু-একটু নজর দিতেছে। এই বিশ বৎসরের বাণিক্য-বিবরণী ভাহার স্পষ্ট প্রমাণ।

ভারত হইছে প্রধানতঃ ভ্রিমাল বা কাঁচামাল বিদেশে রস্তানি হর।
আমরা ভ্রিমান্টের পরিবর্ত্তে তৈরারী-মল ক্রর করিরা থাকি এবং যেপরিমাণ টাকার মাল আম্দানি করি, তদপেক্ষা অধিক টাকার মাল
রপ্তানি করিরা থাকি। উদাহরণকরপ বলা বাইতে পারে যে, আমরা
ভারতবর্ষে ভূলা উৎপাদন করি, আর সেই ভূলা বল্লে পরিণত হইরা
আসিরা আমাদের লজ্জা নিবারণ করে; আমাদের দেশের উৎপত্র চাম্ডা
ভূতার পরিণত হইরা আসিরা আমাদের ঐতিরপের শোভা বর্ত্তন করে,
রপ্তন-শিক্তের উত্তিক্ত পরার্থগুলি একমাত্র আমাদের দেশ হইতেই বিদেশে
রপ্তানি হর, এবং রং প্রস্তুত হইরা আসিলে তাহা আমরা শতশুণ বেশী
মূল্য দিয়া কর করি। এইরপে, আমাদের বাবতীর উৎপত্রজবাই
বিদেশী কর্ত্তক কাঁচামালরপে ব্যবহৃত হইরা থাকে।

ভারতের আমৃদানি-রপ্তানির হিসাব শতাইরা দেখিলে মোটাম্টি
দেখা যার যে, আমৃদানি অপেকা রপ্তানি বেশী অর্থাৎ ভারতের ধন বৃদ্ধি
হইতেছে। কিন্তু, রপ্তানি-স্তব্যের মূল্য বেশী হইলেও, ভারতের
দারিক্র্যাপবাদ ঘূচিতেছে না কেন, তাহা অর্থনীতি-শাত্রের কথা।
ভাহার আলোচনা সমর-স্থান-ও থৈগ্র-সাপেক: বর্জমান প্রবন্ধের তাহা

আলোচ্য বিষয় নহে। তবে মোটের উপর এই কথা বলা যার যে, কল কার্থানা ছাপন করিরা, যে পরিমাণ কাঁচামাল আমরা বিদেশে প্রেরণ করি, তাহা এ-দেশেই ব্যবহার করিয়া, তাহা হইতে শিল্প-জ্বয় উৎপাদন করিতে পারিলে বৈনেশিক পণ্যের আমৃদানি অনেকটা কমিতে পারে এবং দেশের দারিজ্য সম্পূর্ণরূপে না দূর হইলেও বেকার-সমস্যা বে বেশীর ভাগ ঘূচিবে, ভাহাতে কোনো সম্পেহ নাই। বাহা হউক, এ-বিবরে অর্থ-নীতিজ্ঞের অভিমতই গ্রহণীয়।

১৯২৩-২৪ সালে মোট ভারতীর বৈদেশিক বাণিজ্যের পরিমাণ ৬৫৭১৮৫৫২৯৭ টাকার; ১৯২২-২৩ সালে ছিল ৬২৮৮৬-৮৯৬৫ টাকার। তর্মধ্যে বাঁটি ভারতীয় জিনিসের রপ্তানি পূর্ব্য-বংসর অপেকা ১৯২৩-২৪ সালে ৪৯৫৪ লক্ষ টাকার অধিক হইরাছে এবং পূন: রপ্তানি অর্থাৎ বিদেশী তিলার ভারতে একবার আম্দানি হইরা বাহা আবার অস্তান্ত বিদেশে রপ্তানি হয়, তাহা ২০৯ লক্ষ টাকার কম হইরাছে। আম্দানি পণ্যের মধ্যে সাধারণ বিশিক্সণের ঘারা আনীত মাল, ধাস সর্কারের প্ররোজনীর মাল এবং বর্ণ ও রৌপ্য প্রধান। নিম্নে ১৯২২-২০ ও ১৯২৩-২৪ সালের বাণিজ্যের মোট হিসাব দেওয়া হইল:—

আম্পানি--- ১৯২২-২৩ ১৯২৩-২৪ হ্রাস (---) ও বৃদ্ধি (+) টাকা টাকা

বে-সর্কারী পণ্য ২৩.২,৭০,৭৬,৮৯৩ ২,২৭,৬২,৬৫,০০৬ —৫০৮,১১,৮৮৭ বে সর্কারী বর্ণ ওরৌপ্য ৬৩০৪,৪০,০১৭ ৫২২০,২৭,৪০৩ —১০৮৪,১২,৬১ খাস-সর্কারের পণ্য ১৩৪৮,৪৭,২১৬ ৯৫৪,৫৩,৮৫৯ —৩৯১৯৩৩৫৭ খাস সর্কারের বর্ণ ও বৌপ্য ৫৩,৫৬,০৭৯ ১০০,১৩,১৬৩ +৪৬,৫৭,০৮৪

মোট আম্দানি ৩০৯৭৭,২০,২০৫ ২৯০৩৭,৫৯,৪৩১ ---১৯৩৯, ৬০,৭৭৪ রপ্তানি--বাঁটি ভারতীয় জিনিস ২৯৯১৬,১৯,৩২২ ৩৪৮৫৯,৬০,৯৩৭ + ৪৯৪৩,৪১,৬১৫

भून:तशांनि २१२७,००,२१७ २००१,८१,७०२—२०४,४६,८१ मत्काती भग २१८,७४,७२१ २८६६६,१४६ —-२४,० ৯,६२२ मत्काती वर्ष छ तोभा २२,६४६६१ २२,२५५,१४२ ८६.मत्काती वर्ष छ तोभा २१४,२७,२१४ ०८६,८०,६८६ + ११,२१,०११

বোট রপ্তানি ৩১৯-৮,৮৮,৭৬- ৩৬৬৮-,৯৫,৮৬৬ +৪৭৭২,৽৭,১৽৬ ভারতের সামুক্তিক বাণিজ্যে ( সর্কারী পণ্য ও বর্ণ ও রৌপ্য বাতীড) ১৯২৩-২৪ সালে বিভিন্ন প্রদেশের অংশ ঃ—

	আম্লানি লক্ষ টাকা	রপ্তানি লক্ষ টাকা	মোট লক্ষ টাকা
বঙ্গদেশ	A5'8A	२०२,२४	<b>२</b> ३८,१ <b>७</b>
বিহার ও ওড়িশা	-	8	8
বোশাই	১ <b>৩৬</b> ,৪৭	<b>३</b> ३१,३२	२ ६ ८,०৯
সিক্ষেশ	<b>२२,७</b> ১	৩৯,৮৩	७२,১७
মা <b>ত্ৰাল</b>	20,09	٥٤,৯১	ee,ar
<b>ৰক্ষদেশ</b>	34.6.	99,58	¢9,98

**रि मक्न स्म जात्रज्यर्थ मान बश्चानि कत्रित्रा थारक, जन्मरा** ১৯२२-২০ সালে গ্রেট্রিটেন শতকরা ৬০ অংশ, আর্থানী ৫ অংশ, ভাতা, জাপান ও মার্কিন্ বুক্তরাজ্য প্রত্যেকে ৬ ও বেলজিয়ম শতকরা ৩ অংশ সর্বরাহ করিরাছে। আর ভারতবর্ষ হইতে ঐ বৎসর গ্রেটুব্রিটেনে শতকরা ২৩ অংশ, জাপানে শতকরা ১৩ অংশ, মার্কিনে শতকরা ১১ অংশ, ক্রান্স ও নার্মানীর প্রভাকে শতকরা ৫ ও বেলজিরমে ৪ অংশ মাল রপ্তানি হইরাছে। যুদ্ধের পূর্বের (১৯১৩-১৪ সালে ভারতের আম্লানির শতকরা ৭ ও রপ্তানির ১০ অংশ জার্মানীর ছিল ) গ্রেটুব্রিটেনের পরই জার্মানীর সহিত ভারতবর্ত্বর সর্বাপেকা অধিক-পরিমাণে [ আমদানি ও রপ্তানি ] বাণিজ্য চলিয়াছিল। কিন্তু গত মহাবুদ্ধের পর, রাষ্ট্রের আভ্যন্তরিক বিশৃথালতা ও জার্মান মুজার মূল্যের হ্রাসবৃদ্ধিবশত: ভারতের বাজার হইতে তাহাকে একরকম বিভাড়িত হইতে হইরাছে। গত বংসর হইতেই জার্মানী একটু-একটু বাণিত্র্য করিতে আরম্ভ করিয়াছে, কিন্তু অস্তান্ত প্রধান দেশসমূহের তুলনার তাহা অতি কম। বিলাডী বণিক্ ভারতের বাদারে একাধিপত্য করিতে উৎস্থক হইলেও তাহাদের বন্ধু জাপান ও মার্কিনকে কিছু বলিতে পারে নাই। এই চকুলজ্ঞার হুযোগ এহণ করিয়া আক্তমাতিক বাণিপ্য-বিদ্যায় শিক্ষিত জাপান ভারতের বাজারে পদার বিস্তৃতি করিতে কোনো কার্পণ্য করে নাই। বর্ত্তমানে গ্রেটব্রিটেনের পরই ভারতের কাঁচামাল খুব বেশী পরিমাণে ক্রন্ন করিয়াছে জাপান। বুদ্ধের পূর্বের, জাপান ভারতের আম্দানির শতকরা ৩ অংশ সর্বরাহ করিরাছিল ও রপ্তানির ১ অংশ গ্রহণ করিরাছিল।

গত ছুই বৎসরে কোন্-কোন্ দেশের সঙ্গে কি-পরিমাণে ভারতের আম্দানি-রপ্তানি বাণিজ্য হইরাছে, ভাহার একটা হিসাব দেওরা গেল। ইহা হইতে পরস্পর দেশসমূহের বাণিজ্যের হ্লাস্তৃদ্ধি স্পষ্ট দেখা যাইবে।

	3255-	<b>১৯</b> २२- <b>२</b> ७		8
	আম্দানি লক্ষ টাকা	রপ্তানি লক্ষ টাকা	আমদানি লক্ষ টাকা	রপ্তানি লক্ষ টাকা
গ্ৰেট্ৰিটেন	38•,•€	44,33	202,60	<b>b</b> 6,63
জাপাৰ	>8,82	8,0,90	20,66	8,2,2.
মার্কিণ	20,24	<b>၁</b> 8 ့ ၁၁	<b>5</b> 2,92	೨೨,8१
হ্লাভা	25.49	9,30	28,00	৩,৬৮
হ্বাৰ্শ্বানী	22,49	<b>२२</b> .०•	>>,b>	२ ୭, ∙ €
বেলজিয়শ্	<b>હ</b> ્ઙર	22,00	4,48	30,66
নেদারল্যাও	२,२२	8,00	२,२৯	4,93
ইভালি	२,३•	>0,54	२,११	२,১৮७
ফ্রান্স	3,26	26,09	२,२७	22,50
কেনিয়া উপনিবেশ	3,5€	6.9	۹,55	re

আমরা বে সকল জবা বিদেশে কাঁচামালরূপে রগুনি করি, তল্পধ্যে ভূলা, পাট তৈলবীজ, রঞ্জন-শিজের উদ্ভিক্ত পদার্থ, চাম্ড্, লাকা, চা, রবার ইত্যাদিই প্রধান।

ভারতীর তুলা আমাদের বস্ত্র বাণিজ্যে কি ছাল অধিকার করিয়া আছে, তাছা বোধ হয় অনেকেই হিসাব রাবেন না। আমাদের দেশকাত রপ্তানি তুলার মূল্য বাবতীর আম্দানি তুলা-ভাত ত্রব্যাদির মূল্যের অপেকা অধিক। গত বংদর অর্থাৎ ১৯২৩-২৪ সালে ভারত হইতে তুলা রপ্তানি হইরাছিল ৯৮ কোটি টাকার এবং তাহার পরিবর্প্তে আমরা ভারতে আম্দানি করিয়াছিলাম ৭০ কোটি টাকার সর্ব্বেভারের তুলানির্দ্দিত ক্রব্যাদি। এত-পরিমাণ তুলা আমাদের দেশে উংপল্ল হওরা সহেও প্রত্যেক বংসর বিদেশ হইতে আবার আমাদিগকে তুলা আম্দানি করিতে হয়। অভি আশ্চের্যার বিষয়, বেধানে তুলার চাব আনে) হয়

না, সেই ইংলণ্ড হইতেই এখানে বেশীর ভাগ তুলা রপ্তানি হয়। ইহার কারণ, ইংলণ্ড খনশালী ও বলবান্। ভারতের বহিবাণিঞা প্রারশঃ ইংরেজের হাতে। ভাহারা ভাহাদের আপন-আপন ব্যাক্রে সাহাব্যে তুলা-উৎপাদনকারী দেশসমূহ হইতে প্ররোজনের অভিরিক্ত মাল কিনিরা রাখে এবং অক্তান্ত দেশগুলিকে সেই তুলা অধিক মূল্যে কিনিতে বাধ্য করে। নিজের হিসাব হইতে ভারতের তুলার আম্কানি ও রপ্তানির ধারা করে। বাইবে:—

	>>>>>	>>२२-२७	३३२० २८
আম্দানি	টিন, ২৪,৪৫০ লক্ষ টাকা, ৩,৪৪ টিন, ৫৩০,৮০২	3.9.4	25,928
	शिक होका, ७,८८	3,90	२, <b>१</b> ०
<b>ਕਵਾ</b> ਕਿ	हिन. ६००,४०२	<b>۵۰۰,</b> ۵۵۹	<b>4</b> 93, <b>2</b> 20
त्रखान	লক টাকা ৫০১৭	9.29	ar .34

পাট বালোর সর্ব্ব-প্রধান কৃষি-জাভ জব্য। সমগ্র ভারতবর্ষ হইতে বংসরে বত টাকা মূল্যের পণ্য বিদেশে রপ্তানি হয়, পাটের মূল্যই ভাছার প্রার এক পঞ্মাংশ হইবে। ১৯২৩-২৪ সালে ভারতের সমস্ত রস্তানি ক্রব্যের মূল্য ৩৬৭ কোটি টাকা: ভন্মধ্যে পাটের কাঁচ:মালের মূল্য ২০ কোটি ও তৈরারী মালের মূল্য ৪২ কোটি টাকা; এই ৬২ কোটি টাকা মোট পাটের মূল্য। ইহা ভিন্ন, এদেশে মঞ্ত ও বাবহৃত পাটও ছিল: তাহার মূল্যও কম নহে। এ-সমস্তই বাংলার ঐবর্ধা। সমগ্র ভারতে ৩০২টি কাঁচা পাটের গাঁইট বাঁধার কল আছে। ইহার অধিকাংশই বিনেশীয় কৰ্ম্বৰ পরিচালিত। মোট ৩৭৬৮৭ জন মজুব দৈনিক এই কলে কাজ করে। পাট ভারত সামাজ্যের কিরূপ মূল্যবান্ সম্পত্তি ভাহা একবার দেখা যাক। কলিকাতাছিত কলসমূহে গত তিন বংসরে প্রতিবংসর গড়ে প্রায় ৫ কোটি টাকা লাভ হইরাছে। বিলাতের কলের উৎপন্ন ক্রব্যের লাভও এইরূপ ধরিলে, গড়ে বৎসরে পাটের লাভ প্রান্ন ১০ কোটি টাকা হয়। কলে কৰ্মচারীদের বেতন, দালালী কমিশন ও অঞ্চান্ত शहराहत वह है।कांख विष्मिनीयामत राख्य यात्र । उदलात ताला हिमादात ভাড়া, বীমা ইত্যাদি প্রায় সবই বিদেশীরেরা পায়। এইসব খরচের টাকার হিসাব ধরিলে প্রায় আরও ১০ কোটি টাকা পাট হইতে আদায় হয়। স্বভরাং দেখা যাইভেছে, প্রার ২০ কোটি টাকা পাট হইতে বৎসরে এখন এই পাটের কার্বার ভারতীয় ব্যবসায়ীদের হাতে ধাকিলে এবং ভারতীয় ভিন্ন অপর কোনো জাতির মূলখন ঘারা পরিচালিত ना इहेल, এই २० कांटि টाका পাটের লাভ এদেশেই থাকিয়া ষাইবে।

গত তিন বংগরে ভারতবর্ষ হই:ত যত পাট বিদেশে রপ্তানি ছইরাছে ভাহার হিসাব :—

		2952-53	2955-50	3 <b>2-0-</b> 28
পাট	िष्न,	8७ <b>१,७</b> ৮৫	639,266	669,260
	{ <sup>টন,</sup> লক টাক¹,		<b>२२</b> . <b>৫</b> ७	۹۰,۰۰
সর্ব্ব প্রকার থা	লে. বিক্ট	hart so on	8•,8à	93.36
চট ইভাগি	1 1440	141, 55,55	00,00	<b>8२,२</b> ৮

তৈলবীল ভারতবর্ধের একচেটিয়। বলিলেও হয়। পৃথিবীর কুআপি এরপ নানা-প্রকারের তৈলবীল এত অধিক-পরিমাণে উৎপন্ন হয় না বলিলেও চলে। এখানে উৎপন্ন বীবের অধিকাংশই বিদেশে রপ্ত:নি হয়। এদেশে অভি অল্ল-পরিমাণ বীন্দ হইতে তৈল নিম্পেবিত হয়। ১৯২৩-২৪ সালে ২৯,৮১,৭১,৬৪০ টাকা মূলোর (১২,২৫,১২০ টন) তৈলবীল বিদেশে রপ্তানি হয়। এত অধিক-পরিমাণে তৈলবীল রপ্তানির পরিণাম এই হয়

বে, এদেশ হইতে অল্প মৃল্যে বীল্ল বিদেশে যার এবং সেখানে তৈল
নিম্পেবিত হইরা আসিরা এখানে অধিক মূল্যে বিক্রীত হয়। অধিকন্ধ
তৈলের খইল হইতে আমরা বিশ্বত হই। ভারতের গো-লাতির অবনতি
ও ভূমির উর্বান-শক্তি হাল —এই ছই সমস্তার সহিত খইল-সারের বে
ঘনিদ্ধ সম্বন্ধ রহিরাছে, তাহা সকলেই শীকার করিবেন। আলোচ্য বংসরে
১,৯৪,০৯,৮৫২ টাকা মূল্যের (১,৭৮,০৪৪ টন) খইল এখানের নিম্পেবিত
বীল্ল হইতেও বিদেশে রপ্তানি হয়। আবার তৈল অধিক পরিমাণে
উৎপল্প না হওরার তৈল-সক্রোভ-শিল্পগুলির শীবৃদ্ধি সাধন হইতেছে না।
কেবল আমরা পরের মুখাপেকী হইরাই পড়িতেছি। গভর্গনেন্ট এই
অনিষ্ট নিবারণের লপ্ত কোনো চেষ্টা করিতেছে না, বরং যাহাতে তৈল
অপেক্ষা তৈলবীল্প এখান হইতে বিদেশে বেশী রপ্তানি হয়, শুকের দিক্
হইতে ভাহাই করিরাছে। ব্যবসালিগণ্ড তৈল রপ্তানি না করিয়া বীল
রপ্তানি করে, কারণ ভাহাতে তাহাদের লাভ বেশী।

ভারতবর্ধ ছইতে বছ পরিমাণে কাঁচা চাম্ড়া বিদেশে রপ্তানি হর ও
কুড়া তৈরারির উপবৃক্ত চাম্ড়া বা তৈরারী কুতা ছইরা এদেশে আম্দানি
হর এবং তথন তাহার মূল্য প্রার দশগুণ বর্দ্ধিত হর। ১৯২৩-২৪ সালে
৪৮.৮৯৫ টন কাঁচা চাম্ড়া বিদেশে রপ্তানি হর। চাম্ড়া ইত্যাদি প্রস্তুত
করিবার ক্লক্ত ভারতবর্ধে এখন ১৪৭টি ট্যানারি আছে এবং সেই ট্যানারিগুলিতে প্রার ১৪,২৮০ কান লোক পরিশ্রম করিরা জীবিকা অর্জ্জন করে।
পূর্বের লিখিত ট্যানারিস্তলির মধ্যে ৮৮টি মান্তাল প্রদেশে ও ৮০টি
পঞ্জাবে আছে। কানপুরের ট্যানারি সর্ব্বাপেকা প্রসিদ্ধ। এইসকল
ট্যানারিতে কুতা ব্যতীত বোড়ার লাগাম, জিন ইত্যাদিও প্রস্তুত হর।
বিদেশ হইতে আনীত বুট ও গুএর পরিমাণও ভারতে দিন-দিন
বাড়িরা চলিরাছে। ১৯২২-২০ সালে ১৮লফ টাকার ও ১৯২৩ ২৪ সালে
২৫ লক্ষ টাকার বুট ও গু বিদেশ ছইতে ভারতবর্বে আন্দানি হইরাছে।
এতদ্বাতীত ভেরারী চাম্ড়াও ৫২ লক্ষ টাকার তুই বৎসরের প্রতিবৎসরে
গতে আসিবাছে।

রং প্রস্তুতের উদ্ভিক্ষ পদার্থ, লাকা, হাড়ের গুড়া (সার) ইত্যাদিও
আমাদের দেশ হইতে বিদেশে প্রতিবংসর যথেষ্ট-পরিমাণে রপ্তানি হর।
তিন বংসরের হিসাব হইতে দেখা বার বে, ক্রমে রপ্তানির পরিমাণ
বর্ধিউই হইতেছে; স্তরাং ইহা দারা এই প্রতীর্নান হর বে, দেশের
লোক এই কাঁচা মাল দারা আমাদের ব্যবহার-উপযোগী শিল্প-ক্রব্য প্রস্তুত
করিতে অপ্রসর হইতেছে না। বিদেশীরেরা উহা দারা শিল্পন্তব্য প্রস্তুত
করিরা আম্লাদের অর্থ শোবণ করিতেছে। ক্রমিতে সারক্রপে ব্যবহার্য
কোনা পদীর্থ বাহাতে দেশ হইতে রপ্তানি না হইতে পারে এবং কেবল
চিকিৎসা ও বিজ্ঞানিক কাজের জক্ত বাহা আবক্তক, তাহার চেরে বেশী
আক্রিম বাহাতে উৎপন্ন না হইতে পারে, প্রবর্ণমেন্টের এমন আইন করা
উচিত।

	বিবিধ রপ্তানির বি	ইসাৰ	l	
	2952	-२२	3 <b>3</b> 22-20	<b>১৯२७</b> -२8
রং প্রস্তুতের উ <b>ত্তিক্ষ</b> পদা <b>র্ব</b>	ु इन्पत्र, २०,३६,७	172	20,22,405	26'24'25A
পদাৰ্শ	विक है। का, ३,	99	٥,٩٠	>,२२
লাকা	∫ <b>₹</b> ₩4, 0,98,2	98	8,90,033	8,54,693
	रेनक ठाका, १		<b>५,२१</b>	3,•9
হাড়ের শুঁড়া (সার)	টন, ১,•«,১: লক টাকা, ১,১	•	>,>•, <del>७७</del> •	১,७ <b>०</b> ,१२৯
	( वक होका, ३,३	9	3,28	5,42
ব্দকিষ	इस्पन्न, ४,३७	•	۶,۲8۳	৯,∙8२
-11114	विक देशका, २,०	6	₹,8¢	२,७१

ভারতে বিদেশ হইতে বে-সমন্ত পণান্তব্য আম্দানি হয়, তদ লোহ-কাভ-ক্রব্য, কল-কারখানা-লাভ-ক্রব্য, ধাতব-ক্রব্য, রেলগুরে-সংয় কিনিস, তুলা-ক্রাত-ক্রব্য, ও পশনী বস্ত্রাদি প্রধান। এইসকল ফ্রিব্যের ভিতরে আমরা বস্ত্র-শিল্প ও চিনির আম্দানি বিষয় আলো করিব। কারণ, ভারতে আমদানি-পণ্যের ভিতরে এই ছুইরের পরিম সর্ব্বাপেক্ষা বেশী এবং ইচ্ছা করিলে এ-বিষয়ে ভারতবর্ষ বিদেশীর উনির্ভ্র না করিয়া আপনার ব্যবহার্য্য ক্রিনির আপনি প্রস্তুত করিতে সক্রতে পারে।

তুগা-নিৰ্মিত প্ৰধান-প্ৰধান জ্ব্যাদির আম্লানির সংক্রিত পরিচয় নি দেওয়া হইল :—

পরিমাণ পরিমাণ পরিমাণ ¥ ১। হতা (হাজার পাঃ) मक दिका €,93,2€ €,32,98 8,8€,bo 9,8 २। भाषा, लिख, क्रमान ७। वद्धापि ( हामात्र गम ) 5.3 (क) (कात्रा ७०,८७,०४ २०)०२८ १००२,८७ २२,७१ ७०,८८ २०० (व) (वाहा ७०,७७७ ८०२८,३२ ८००० )२७१ )८.०) )८.४ (গ) রঙীন ১৩,৮২৭৯ ২৪৩৭,৮৯ ৩৪,৭৪,৯৩ ৭,৫৯ ১২,৬٠ ১৭,৬ (য) ফেণ্ট ৯৭,৪৬ 3,69,69 3 30.30 ৪। সেলারের স্থভা (হাজার পাউও) ১ - . • ৪ 35.00 >€.98 93 ে অসাস যোট আম্দানি 9030 WAR:

এক-সময় ভারতের চিনি বিদেশে রপ্তানি ছইত। আর, বর্দ্তমানে আমাদের প্ররোজনীয় অধিকাংশ চিনিই জাভা, মরিসদ জার্দ্মানী ছইতে এদেশে আম্বানি হয়। কৃষিকার্ধ্যে অবছেলাবশতঃ ইক্ষুর চাষের ছাঙ্গ হওয়া ইহার অক্ততম কারণ। ভাহা ছাড়া, চিনির কল আমাদের দেশে বেশী নাই। বর্ত্তমান প্রবন্ধে চিনি বলিতে গুড়, পরিকার চিনি, চিনির মিষ্টায়, স্তাভারিন ও বিটু চিনি সকলই বুঝিতে হইবে।

ভারতবর্ধে সর্বাহন্ধ ৭১টি চিনির কল আছে। তর্মধ্য ৩২টি বিহার ও উড়িব্যার ও ১৬টি সংবৃক্ত প্রদেশে। এই কার্থানাগুলিতে বে-পরিমাণ পরিকার চিনি প্রস্তুত হর, তাহাতে এদেশের সমস্ত থরচ সংকুলান হর না। কালেই বিভিন্ন দেশ হইতে চিনি আম্দানি করিতে হর। চিনির বালারের অবস্থা জানিতে সকলেরই মনে কিছু কৌতুহল জ্বাহ্মবার সন্তাবনা। নিম্নে যে হিদাব দেওরা সেল, তাহা হইতে বৎসর-বংসর এদেশে কি-পরিমাণ চিনি আম্দানি হর ঝুঝা বাইবেঃ—

	পরিমাণ	পরিমাণ টন	পরিমাণ	म्ला	ৰূল্য লক্ষ্	সূলা বিকা
পরিষার চিনি	9,00,800	8,24,685	ত্৮১,৪৭৫	२७,२১	28,26	20,68
বিট চিনি		৾ ১৬, <b>৫</b> ৯৩			•	3,30
<b>8</b> 6	68,610	<b>63,030</b>	<b>68,•</b> 02	62	80	84
চিনির প্রস্তুত	শিষ্টান্ন ৬৪৮	902	४२१	>>	24	२ऽ
ক্তাকারিণ্	42	88	28	e	8	3

পর-পর ছই বংগর আন্দানি কম হওয়ায় একটি প্রধান কারণ এই
বে, আন্দানি-গুকের হার শত করা ১৫, টাকা হইতে ২৫, টাকা
হইয়াছে। ১৯২১-২২ সালে ভারতবর্বে ২৩,৯৪ হাজার একর জমিতে
ইক্লুর চাব হইয়াছিল। ১৯২২-২৩ সালে সেইছানে ২৭,২১ হাজার একর
জমিতে চাব হইয়াছিল। ইহাও আন্ধানি হ্রাসের একটি কারণ সন্দেহ
নাই। গত তিন বংগরে কোন্ প্রদেশ মোট কত চিনি আন্দানি করিয়াছে,
ভাহা একবার দেখা বাক্ঃ—

	>><>- <b>ર</b> ર	) करर २७ ) कर	9-28 3223-	22 222	<b>२-२७</b> ) ३	२७-२8
	পরিমাণ	পরিমাণ	পরিমাণ	बूना	यूना	म्ना
		টৰ			লকটাক	1
বাংলা	8,•1,690	२,५৯,२६०	२,३8,२8•	>₹,8€	e,ee	6,20
বোৰাই	१ ३,७२,७८७	3,00,202	3,24,663	698	€,56	8,99
<b>সিকুদে</b>	<b>म</b> ३,१७,३२३	29,820	৯৮,২৩•	۹,••	0,65	986
<u> শক্তান</u>		3,568	32,200	69	83	81
ত্রকদে	4 20,009	28,202	22,865	90		۲۹
মোট	9,52,665	e, • 8, • <b>&gt;</b> •	8,90,000	२१,१১	24,82	>0,8€

এখন চিনির উপর আম্দানি-শুক খুব বেশী আছে: স্বভরাং চিনির কার্থানা প্রতিষ্ঠা করিয়া কৃতকার্যাভা লাভ করিবার এই উপরুক্ত সমর। এই সমর দেশের ধনীরা অভিজ্ঞ লোকের সাহাব্য লইয়। চিনির কারথানা খুলিলে, ভাহাতে অর্থাগমের পথ প্রশক্ত হইবে এবং দেশের বেকার-সমস্থাও সমাধান হইবে। জাভার সমস্ত ঐখর্য্য এই চিনির ব্যবসামের ফল। ভারতের বিস্তর স্ববিধা থাকা সত্ত্বেও বিদেশীর মুধাপেকী হওয়া ও ভাহাদের ধন-ভাঙার পূর্শ করা অতীব ছঃধের বিবর।

निव्यनि	ৰত জব্যগুলিঃ	আম্দানিও লব	চ্য করিবার বিবর	:
		>>>>-	১৯२२-२७	३३२७ २८
=74	∫ ढेन,	8,92,829	e,82,500	8,98,७৯৬
লবণ	े नक ठाका,	5,02	5,62	٥,٥٠
কাগজ	∫ रुव्यत्र,	p. 8.070	<b>ऽ२,०७,</b> ৯७२	20,20,0 <del>6</del> 8
	्रमात्र, वक्ष है(कां,	२,७8	२,१३	۹,۹۶
			22,286	>>,२88
	হাজার গ্রো লক্ষ টাকা,	₹,•8	>,42	5,86
2017			86,• 6	89,84
মদ	{ शकात गाव विक है।का,	৩,৭৭	૭,8૭	0,589
	{ हेन, ः		2,08,230	3,30,301
निरमण्डे -	l 1年1,	2,02	3,04	90
द्र:तक है।	क	७,२১	۹,۹۵	२,৯8
<b>*15 "</b>		<b>२,</b> २२	۹,৬•	২,৪৬
পাকা চামড়া	*-	৬৬	42	12

ভারতের আন্দানি-রপ্তানি বাণিজ্যে বৃদ্ধের পূর্ব্ব ও পর তুলনা করিলে জাপান গত ২০ বংসরে কিন্ধুপ শনৈ:শনৈ: পর্বত লজ্মন করিতেছে তাহা দৃষ্ট হইবে :—

ভারতের সহিত জাপানের মোট বাণিজ্য

১৮৯৪-৯৫-- ১৯৭, ৽৽, ৽ ৽ ট্রাকা

\$\alpha \cdot \cdo

2955-50-- 22984.00,000

# টেয়া

#### ঞ্জী প্রমথনাথ রায়

#### চরিত্র

টেরা—পথদিপের রাজা। বাল্টিসভা—ই রাণী।

वामानादर्गा--त्रानीत जननी।

व्यात्रिमा-विम्रश

অন্নরিখ---

টেরোডে শির —

পূৰ্বতন গণরাজ্যের সম্ভান্ত ব্যক্তি।

ইন্ডিবাট —রাজার বর্ণাধারী। হারিবাণ্ট —একজন দৈনিক।

इरेबन शहरी।

টেয়া

( দৃষ্ট--রাজার শিবির। পশ্চাতে উন্মুক্ত ববনিকা-পর্বে পর্থসৈক্তদিপের

শিবির অতিক্রম করিরা বিস্থবিরসের এবং তৎপশ্চাংছিত সাদ্ধাস্থ্য-রাগরঞ্জিত সাগরের দৃশ্য দেখা ঘাইতেছে। বামদিকে, অনিপুণভাবে নির্দ্ধিত, উন্নত রাজদিংহাসন। মারখানে একটি আসনাবৃত টেবিল।—
ক্ষিতে, পুঞ্জীকৃত চর্ম ঘারা গঠিত রাজশারন। তাহার পার্বে একটি ক্রেমে
নানাবিধ অন্ত রহিরাছে। ইতন্তেওঃ মশাল রাখিবার আটো।)

# প্রথম দৃশ্য ছইন্দন শিবির-প্রহরী

১ম প্র। কি হে, ঘুমোলে নাকি ?

২য় প্ৰা খুমোৰ কেন ?

১ম আ । করিণ তুমি বল্লমটাকে শিধিলভাবে ধরে' অমন করে' দাঁড়িরে আছ বে, ভোমাকে ধমুকের মতন বাঁকা দেখাছে।

২য় থা। অমন থেকে গাঁড়িয়ে আছি, কারণ ক্ষিধের আমার পেট অলে' বাচেছ। ্১ম প্র। উপার নেই। কবে' বেঁধে রাখনেও একটু সোজা হ'বে দাঁড়াতেই আবার সেধানে ছিগুণ আগুন অসতে থাকে।

২র হা। এভাবে আর কতকাল চল্বে বলো ত।

১ম প্র। যতদিন না ভাহাজগুলি আসে—অতি সোলা উত্তর।

২য় थ। তা জানি, কিন্তু কবে আস্বে ?

্ম হো। তা আমি কি ক'রে জানি ? ঐ বে + ছ্ডাচল দেখা বার—তা'র উপর একজন শাখী নিযুক্ত আছে। সেখান হ'তে, সমূদ্রের উপর পাঁচ মাইল পর্যন্ত তা'র দৃষ্টি চলে। সেই জানে না! মিজেনাস অন্তরীপের অপর দিক্ থেকে তাদের আসার কথা।

২র প্র। অবস্ত বদি বাইক্রেনভিরানটা † পর ছেড়ে দের।

১ম প্র। তা'র কোনো জাহাল নেই।

২র প্র। বটে । তা'র এত জাহাজ বে তা দিরে সমর্থ ইতালী রাজ্যের চারিদিকে সে বেড়া দিরে দিতে পারে। আর তাও তেমন খন-সন্তিবিষ্ট-ভাবে, যেভাবে' এই সাত সপ্তাহ ধরে বাইছোগুটা নপ্ংসকটা 🛊 আমাদের খিরে' রেখেছে।

১ম প্র। সাত সপ্তাহ ধরে'।

হর প্র। আরু তুপুর বেলা কি পেতে পেরেছি ক্লানো ? সেই শুক্নো লোপা মাংস-খণ্ডটা আট দিন আগে বা খেতে পিরে আমার গাঁত ভাওবার উপক্রম হরেছিল। সেদিন চিনে' গাধার ক্লক্ত আমি তা'র উপর ছুরি দিরে ভিনটে বোগচিক্ এঁকে রেপেছিলাম। আরু আবার সেইটেই এসে কুট্টা। কিন্তু আরু আমি সেটাকে খেরে ছেড়েছি…রাজোচিত বিবাহের আহারই হরেছে।

১ম থা। ভবে কি ভূমি মনে করো আমাদের রাজার আরো বেশী দেবার ক্ষতা আছে ?

ংর প্র। আমাদের চেরে তা'র যদি বেশীই থাক্বে, তা ছ'লে কি
মনে কবো—তা'র জন্ধ আমরা এগানে এমনভাবে অপমান, অত্যাচার,
অপমণ সঞ্জরে ভিলে তিলে মৃত্যুর দিকে অপ্রসর ছচ্ছি ? তুমি কি
মনে করো, চৌকী দেবার মন্তন এখানে কিছু নেই না ভান্তে, আমরা
কুকুরের মন্তন চৌকী দিতুম ?

১ম প্র। আছে হে, অনেক দোনা ভাছে।

হর প্র। সোনা । ছাই সোনা । সোনা আমার নিজেরই প্রচুর আছে। ক্যানোজার + বাড়ীতে আমি মাটির ভিতর অল্লেক ধন প্রকরে রেখেছি। এ:। ওছে।† শক্ট-ছুর্গের ভিতরে মেরেরা নাকি এখনো মাংস পার---মদও পার শুনেছি।

১ম গ্রুঁ। হাঁ, মেধেরা সেখানে ভা পার বটে, কি করা যার। ভোমার কেউ সেখানে নেই ?

- \* ছ্ব্ৰাচল—মূলপুন্তকে Milchberg. Milch ছব্ব; berg পাহাড়। এই পাহাড়ের রোমান নাম—Mons Locterus। প্রবাদ আছে এই গিরিভলেই নাকি প্রদিপের শেব যুদ্ধ সংঘটিত হইরাছিল।
- † Justinian I, ভেওদারিকের মৃত্যুর পর এঁর সৈক্ষদল ইতালীভে গণ ক্ষতা চূর্ব করিতে চেষ্টা করিবাহিল।
- † Narses—দৈশ্বাধাক বে ৫৫০ গংতে গথ ক্ষমতা নই করিয়াটিল।
  - \* ইতালীর পূর্ববকুলছ বর্ত্তমান Canosa di Puglia नগরী।
- † Wagonburg, Wagon (গাড়ী) burg (সহর)— মালগাড়ী প্রভৃতি দিরা দেরাল ভুলিরা বে ছানকে হ্রক্তিত করা হইরাহে।

ংর প্র। আমার বে ছিল, এক এটক তা'কে বেইক্সং ক আমি তা'কে হত্যা করেছি। (বিরাম) মেরেরা মাংস পার, মদও প বেশ। কিন্তু আর কতক্ষণ—[কোলাছল এবং অন্তর্গুনা। ধী ধীরে তাহা নিক্টবর্জী হইতে লাগিল] বাক, বিরে শেব হ'ল।

১ম প্র। সম্রাটের ঢাল হাতে বৃদ্ধ ইন্ডিবাট এদিকে আস্ছে। [উভরে নীরবে ঠিক হইরা পাঁড়াইল।']

#### ২য় দৃশ্য

#### मृश्र शृक्वरः। इकिवाह

ইন্ডি। [বধাছানে ঢাল ছাপন করিরা ইভন্তত: বিক্ষিপ্ত লক্ত রাইতে লাগিল।] কোনো সংবাদ এল ?

अयवाना

ইন্ডি। তোমাদের কিথে পেরেছে ?

২র থা। ও ভরানক।

ইন্ডি। ক্ষুধার কাতর হওরা মেরের লক্ষণ।—বুরেছ ? রাণী দেখে কালো মুখ কোরো না যেন—বিবাহের দিনে তা ভালো দেখার না

### তৃতীয় দৃশ্য

( শিবির-সমুথে কোলাহলপূর্ণ জনতা কর্ত্বক বেষ্টিত টেরা, বালাটি
লতা, এবং বিশপ আগিলা। শেবোক্ত ব্যক্তি কর্ত্বক নীত হইরা তাহার
ভিতরে প্রবেশ করিল। তাহাদের সম্মুখে ছুইজন ধূনিবাহী গারক বালন
এবং তাহাদের পশ্চাতে আমালাবেগা, অর্বরিধ, আটানারিঘ টেরোডেনি
এবং অক্টান্ত সম্বান্ত ও সেক্তাধাক। চক্রাতণ নামাইরা দেওরা হইল
প্রহরীঘরের প্রস্থান। বিশপ নবদস্পতীর হন্ত মুক্ত করিয়া আমালা
বৈগার নিকটে ফিরিয়া আসিলেন। টেরা বিষর এবং চিন্তামগ্র্
বালটিলভা চারিদিকে সক্তর্জ কাতর দৃষ্টি নিক্ষেপ করিতে লাগিল
বন্ত্রধাদারক নিক্তর্জা। )

ইল্ডিবটি। [ নত্রশ্বরে ] সন্তাট্, এবার আপনার স্ত্রীকে সাদর সন্তাব কঙ্কন।

টেরা। [শাস্তভাবে] তাই কি ? (একটি বালকের ক্ষের্ছাত দিরা) এত ক্রত নর, বেঁরোটা আমাদের নাকে এসে লাগে। বধন ধ্নচি দোলাতে হয় না, তখন তুমি কি করো ?

বালক। তথন আমি তলোৱার চালাই।

টেরা। বেশ। শীঘ তলোরার চালাতে শেখো, বতুবা অনেক বিলম্ব হবে। (নম্ববরে) ইল্ডিবাট, ফাহাজগুলি আগার কোন চিহ্ন দেখা গেল বা ?

ইভি। না, সজাট্। কিন্তু আপনার স্ত্রীর সহিত আলাপ করন। টেরা। হঁ---এখন তা হ'লে আমার একজন স্ত্রী হ'ল, বিশপ ?

বিশপ। হাঁ সভাট্, এই বে আপনার ন্ত্রী, আপনার সভাবণ অপেকা কর্ছেন।

টেরা। আমি সভাবণ পুঁজে পাছিলে বলে' আমার কমা করে। রাণী। সমরক্ষেত্রের আবহাওরার ভিতর লালিতপালিত হ'রে আমি এত বড় হরেছি, ভা ভির অক্তকোনোরূপ গৃহ আমি কোনোদিন জানিনি···আমার সঙ্গে ভোষাকে বড় কট্ট পেতে হবে।

বাল্টিলভা। সমাট্—মার কাছে—আমি শিংধছি—[ বর রক্ষ হইল }

টেরা। [কৃত্রিম বিনরের সহিত] মার কাছে তুমি কি লিখেছ ?

আমালা। আমার কাছে শিখেছে বে সম্পদে-বিপূদে চির্দিন ব্রী স্বামীর অনুসামিনী হবে।

টেয়া। হাঁা, স্বীর পক্ষে এ সভ্য------বদি বামীও বিপদের দিনে দ্বীর পার্য পরিভাগে না করে। আরেকটা কথা, আমালাবের্গা। শুনেছি, প্রভিদিন সকালবেরা শকটছুর্গের ভিতর নেরেদের গুবানে মোরগ ভাকে। আমাদের সৈম্বর্গণ এক সপ্তাহ ধরে? কোনোরূপ মাংস গায়নি। আমার আদেশ, সেগুলি ভাদের দিরে দিও।

[ আমালাবেগা নত হইল।]

विन्ता बाक्न्!

টেরা। কি ? একবার বেদীর সমুখে আপনার ক্ষ্মর বক্তৃতা শুনেছি। আবারও বক্তৃতা হবে নাকি ?

বিশপ। হাঁ, তা দিতে হবে বৈ কি, কারণ ছন্চিন্তা আগনার মনকে ক্লিষ্ট করে' তুলেছে।

টেয়া। তাই নাকি ? ..... উদ্ভম । আমিও গুন্তে প্রস্তুত।

বিশপ। শুসুন স্থাট্,—বিধাতার রোবের প্রতিমান্ধণে আপনি আমাদের ভিতর বিরাজমান স্পাপণ আপনার বরস দেখেনি, আপনার কার্ব্য দেখেছিল। প্রবীশেরা আপনাকে অপরিণ্ডবর্ম্ম ছেনেও নত মন্তকে আপনার অধীনতা স্বীকার করে' পিরেছিল আর আপনিও আমাদের সম্র ট্রুপে দার্ব কালাবি সমানভাবে ছোটোবড় সকলের সেবা পেরে এসেছেন। বে-স্বর্ণ সিংহাদনে বদে' খেওডোরিক্ একনিন অমুকল্পা বিতরণ করেছিলেন, বেধানে অধানি হয়ে টোটিগাস্ হাস্ত মুখে অপরাধীর অপরাধ মার্জনা কর্তে শিবেছিলেন, সেই সিংহাদনে অধিষ্ঠিত হ'রে আজ আপনি কঠোর মরণাজ্ঞা উচ্চারণ করেন স্প্রত্যাপি বিবাস্তক্ষতের মতন হুর্ভাগ্য আমাদের অক্তে লেগে রয়েছেস্প্রত্যাপি বিবাস্তক্ষতের বিতাড়িত হ'রে অবশেবে আমরা স্ত্রীপুত্র নিরে বিস্থবিদ্ধসের এই আগ্রেম্ব সিরিতটে আশ্রম নিরেছি কিন্তু বাইজান্ত নগরী তা'র ক্রীত সৈক্সবল হারা আমাদিগকে এখানেও থিরে' রয়েছে।

টেরা। তা'তে কি আর সম্পেহ আছে, হা: হা: । এমন ভাবে ঘিরেছে বে একটা মুখিকেরও পালাবার পথ নেই।

বিশপ। আমাদের দৃষ্টি কাতরভাবে সমুদ্রের উপর দিরে দুরদিগন্তপানে ভেনে যার, কারণ সেই দিকে বিধাতা—আমাদের থাদ্য-ভাগুরিরেথে দিরেছেন।

টেরা। (শাস্ত-করে) জাহাজগুলির কোনো সংবাদ আদেনি ? ইন্ডিবাট্। (শাস্তকরে) না।

বিশপ। পুনরার সমরকেত্রে অবতীর্ণ হ'বার পুর্বের, আমরা খাধীন গথ জাতি, আমাদের প্রাচীন প্রথাসুসারে আপনাকে ভার্যা যুক্ত করা স্থিয় করেছি। কারণ, গথগণ কেন মরণ ভালোবাসে সম্রাটকে নিজের জীবনে তা উপলব্ধি করতে হবে।

টেরা। কেন কখনো দেখেছ কি, জীবনের প্রতি তোষাদের সক্রাটের মারা খুব বেশী ?

বিশপ। রাজন্!

টেরা। না, অনন স্থির করা ভোমাদের উচিত ছিল না, কারণ এজন্ত আজীবন ভোমাদিগকে উপহাসাম্পদ হ'তে হবে । আর এই বদি ভোমাদের প্রাচীন রীভির অফুশাসন হ'রে থাকে তা হ'লেও ভোমরা আমাকে এই ভরবিহ্বলা জননীর অঞ্চলাশ্রহণীলা ভরুণীর সঙ্গে বুল্ক করে দিলে কেন ? আর বদিই বা দিলে তাও এখন দিনে, বেদিন অনশনে আমাদিগকে পরিণরোৎসব সম্পন্ন কর্তে হবে। আমার দিকে মুখ তুলে চাও রাণ্টী—আমার ভোমাকে এই ছুদণ্ডের অর্জিত পদবী দিরেই অভিছিত কর্তে হবে, কারণ, হা ঈশ্বর। আরি ভোমার নামও ভালোক্সণ

কানিনে বে, তোষার নাম ধরে ডাক্ব। আমি অনুরোধ করি, আমার দিকে মুধ ডুলে' চাও। আমি কে কানো ?

বালটিলভা। আপনি সমাটু।

টেরা। ই।। কিন্তু ভোষার কাছে আমি সমাটু নই, একজন মামুব মাত্র-----আর কিরুপ মামুব জানো ?-----এদিকে চাও। এই বাহবুগল এবাবং কাল শুধু তপ্তলোশিতে রঞ্জিত হ'রে এসেছে ;—পুরুবের বুদ্ধে পাতিত পুরুষের শোণিতে নর,—ভা'তে গৌরব আছে—অসহার, ভন্নপাংশু কচি শিশুদের শোণিতে—(কম্পিড হইল) এই বাছ দিয়ে বদি আমি তোমার প্রীবা বেষ্টন কর্তে আসি, তা হ'লে কি তোমার বড় ञानम इरव--- शुराह १ कामात कर्श्यत रवण सम्बत, वड़ स्मिष्ठे, नव कि १ মরণাজ্ঞা দিতে-দিতে গলা ভেঙে যাওয়ায় এখন তা একটু রচ্ হ'রে গেছে - কিন্তু এই ভগ্নকঠে উচ্চারিড প্রেমবাণীও ভোমাকে কম স্মৃতি एएरव ना । जामारक एएरवे कि ठिक ध्यिमिरकत मछन मरन इत ना ? এইদৰ বিজ্ঞলোকদের কিন্তু তাই মনে হয়, আর সেই অনুসারে তারা कार्या अ करतरहरन--- किरवा, नशुरमक रिम्नामिशक गथगानत विक्रास পাঠিরে—বর্ণকিরীটনী বাইজার নগরীতে ভাতিনিরান বেরূপ আনন্দ সাগরে সগ্ন আছেন, এরা বোধ হয় তাঁদের রাজাকে শিবির-জীবনের ক্লান্তির ভিতর সেইরূপ আনন্দদাগরে নিমগ্ন রাখা ভাঁদের কর্ত্তব্য থলে' मत्न करत्न। हो: हो: हो:।

বিশপ। সমাটু, আপনি অপ্রকৃতিত্ব হবেন না।

টেরা। ধক্তবাদ। সে ভর নেই,...এ আশার বিবাছ-দিনের একটা খেরাল∙∙•থাক এখন থেকে আর পরিহাস নর•••[ সিংহাসনের দিকে অপ্রসর হইরা] থেওডোরিকের এই কনক-সিংহাসন, বার উপর একদিন অনুকল্পা অধিষ্ঠিত ছিল, হার, আজ আর সেধানে আমার আসন গ্রহণ করার অধিকারটুকু নেই, কারণ, অচিরেই এর কলেবর বাইঞান্ত নগরের অগ্নিশিখার ভন্মীভূত হ'রে বাবে---আর টেটিলাসের মতন হাস্তমূৰে অপরাধ ক্ষমা করতেও আমি শিখিনি ; কারণ, কেট আর এখন আমাদের কমা ভিকা চার না এই দীপ্তিশালী গণজাতি আর বৃভুকু নেকড়ের দলে পরিণত হয়েছে, তাই তা'রা অপর এক নেকডেকে তালের নেতৃপদে বুত করেছে। বিশপ, আপনি আমাকে বিধাতার রোবের প্রতিমারূপে অভিহিত কৰেছেন—কিন্তু আমি তা নই,—আমি আপনাদের নিংশার প্রতিমা। এলীবনে বার কোনোদিন কোনো আশা ছিল না, কোনো আকাঞ্জা ছিল না, সেইরূপ কোনো প্রাণীর মতন আমি আপনাদের সন্মুখে দাঁড়িয়ে, আর তা'রই মতন নিরাশা বছন করে' আপনাদের সমুখে মারা বাবো। আপনারা তা জানেন, স্বতরাং মনে-মনে আমার প্রতি তিরকার পোৰণ করা আপনাদের অক্সার। অবীকার কর্বেন না। ... আপনাদের কৃষ্ণিত ক্ররেখার ভিতরে আমি তা শাষ্ট দেখতে পাচছি ...এখন আমাদের বড় অসমর পড়েছে; কিন্তু সেজক্ত আমাকে নিন্দা কর্বেন না-এই আমার অমুরোধ।

ধেওডেমির। সম্রাট্, অমন কথা বলে' আমাদের প্রাণে বাখা দেবেন না—আমাদের শেব শোণিত-বিন্দু আমরা আপনার জন্ত পাত কর্ব। আমরা এখনও ওদের মত ছবির হইনি।

অর্রিক। স্থবির হ'লেও আমরা তোমাদেরই মতন সমরপটু। আর, আপনাকেও আমরা তাদেরই মতন তালোবাসি।

টেরা। উদ্ভম, তা হ'লে এইখানেই ক্ষাস্ত হও। বিপদের দিনে কিল্পণে বন্ধু-বিবাদ উপস্থিত হর, ভোমাদের রাণীকে আর সে-অভিজ্ঞতা লাভ কর্তে দিও না। বাক, শোনো, ভোমরা বখন লিবিরের ভিতর দিরে বাবে তখন আমার সৈক্তদের প্রভ্যেককে বলো, তাদের রাম্বার বড় ছঃখ বে আল এই আনন্দের দিনে—আনন্দের দিনই বটে—নর কি ? তিনি তাদেব বধোচিত পানাহার দিয়ে আপ্যায়িত কর্তে অক্ষম···
কিংবা···ইল্ডিবাটু···

ইন্ডিবাট়। [ভানদিকে সে এতকণ ভিতরে আগত প্রহরী। সহিত গৌগনে আলাপ করিভেছিল। ত্রন্ত হইরা] প্রভো;

ট্রো। ভাশ্তারে এখনো কিছু আছে ?

ইন্ডি। [অন্তভাব দখন করিরা] ভাঙারের প্রায় সমন্তই আগনি বিতরণ করে' দিরেছেন, প্রভো!

টেরা। অবশিষ্ট কি আছে, তাই প্রশ্ন করছি।

रेन्छि। একপাত্র বাসী ছুগ্ধ আর ধান-ছুই পুরাতন কৃটি।

টেরা। বা হা হা ! এখন দেখ, রাণী, কেমন গরীবের সঙ্গে তোমার বিবাহ হরেছে ! কিন্তু জাহাজগুলি এখনো এসে পৌচারনি। তাদের বলো সেগুলি এলে আমি তাদের রাজার মত করে' ভোজ দেবো—তা তাদের উচিত প্রাপা। দেখো, তাদের আনন্দে ব্যাঘাত জন্মার তেমন-কিছু তাদের কাছে বলো না। তাদের বলো, বখন তুর্গাঞ্চনি গুলা বাবে তখন বৃহৎ টেবিলের উপর জাদের জন্ম মাংস আর ম্বরা-—(ইন্ডিবাট্রকে জন্তু লাবে পার্যে পুলাইতে দেখিরা) কি হ'ল ?

ইল্ডি। (ঝাজে) প্রহরী সংবাদ নিরে এসেছে। জাহাজগুলি অপহাত হরেছে।

টের। (কোনোরপ মুধ বিকৃত না করিরা) অপহত—কি করে' ? কেমনভাবে ?

ইল্ডি। বিশাসঘাতকভার।

টেরা। উত্তম। এইবার বড়-বড় টেবিলের উপর—মদ আর মাংস—বে যত চার আমি বিলিয়ে দেব—মেরেদের আমি সিসিলির কল, মাসিনিরার মিষ্ট ধাবার—ধেতে দেবো—[কাঁপিতে-কাঁপিতে সিংহাসনে বসিরা অক্তমনক্ষতাবে শৃক্তে চাহিরা রহিল]

পুরুবেরা। সঞ্জাটের কি হ'ল ? দেখ, দেখ !

বাল। মা, নিশ্চর তিনি কুধিত হরেছেন। (নিকটে গেলে পুরুষগণ সরিলা দাড়াইল) সঞ্জাই।

টেরা। কে ভূমি নারী ? कি চাও !

বাল। অপেনাকে সাহাষ্য করতে পারি কি, প্রভো?

টেরা। আ ! রাণী ! কমা করো ! [পুরুষগণের প্রতি]ভোষরাও কমা কর ! [উঠিল]

বিশপ। সম্রাট্, আপনার শক্তি-অনুবারী আপনি উৎসব করুন।

খেওডেমির। আমরাও তাই বলি।

অক্তান্ত। আমরাও তাই বলি।

টেরা। ইা। তোষরা অক্ষার বলনি, [মেরেদের প্রতি] তোমরা এবার নিজেদের শিবিরে ফিরে' বাও—আমাদের পরামর্শ আছে। বিশপ। আপনি এদের সঙ্গে নিরে বান।

আমালাবের্গা। [শাস্তভাবে] আসি ভবে!

বাল। [ শাক্ষভাবে ] মা, জামাকে ত তিনি কিছু বলেন না ?

আমাল। আসি ভবে। [নমকার করিল। বাল্টিলভাও ভাহাই করিল।]

টেরা। এস।

[বাল্টিলভা, আমালাবের্গা এবং বিশপের প্রস্থান। বাহিরে অভার্থনাস্চক আনন্দধ্যনি]

### চতুর্থ দৃশ্য

টেরা, টেওডেমির, অর্রিয, ইন্ডিবাট্, প্রহরী এবং সম্রাপ্ত ব্যক্তিবর্গ।

টেরা। মেরেদের বিশপের সজে পাটেরে দিতে হ'ল, কারণ এ বা হবে তা শুখু আমাদের সৈনিকদের ব্যাপার। প্রহরী কোবা এদিকে এস।

পুরুষপ্। (কলরব করিরা] প্রহরী। পাছাড়ের প্রহরী।

টেরা। এই সঙ্গে এও জেনে রাখো জাহাজগুলি অপকৃত হরে [কলরব এবং ভরত্বক ধ্বনি]

টেরা। শান্ত হও, বন্ধুগণ, শান্ত হও । ..... তুমি হারিবাণ্ট ?

थहती। हैं।, थएं।।

টেরা। কথন থেকে তুমি কাজে নিযুক্ত আছ ?

थ। कान मकानरवना इ'एउ, थएडा।

টেরা। ভোমার সাক্ষী-ছুজন কোধার ?

প্রহরী। আপনার আদেশ-মত তা'রা নিজ-নিজ ছানে দাঁড়িয়ে খাছে।

টেরা। উত্তম; তুমি কি দেখেছ?

প্র। প্রভা! মিজেনাস অস্তরীপের দিকে সমগ্র সাগর বির বিরসের ধোঁরার সমাছের থাকার, আজ সন্ধ্যা হরটার পূর্বে আমরা কি লক্ষ্য করার হুযোগ পাইনি। কিন্তু আজ ছরটার সময় সহসা তীরে অতি নিকটে বেখানে প্রাচীন রোমান নগরী ভূবিলীন হ'য়ে আনে সেথানে পাঁচটা ভাহাজ দেখা গেল। অমাদের একজন ছুটে' সেগুলি: নিকটে যাবে এমন সময়—

টেয়া। চুপ। জাহাজগুলিতে কিনাপ সঙ্কেত ছিল ?

প্রহরী। সমুধের পালগুলি আড়াআড়িভাবে বাঁধা, আর।

টেরা। আর ?

প্র। পিছনে হালের কাছে একটি তালবৃষ্ট।

টেরা। তালবৃস্তটা তুমি দেখেছিলে?

প্র। হা, প্রভো। আপনাকে বেমন দেখছি, তেমনই দেখেছিলাম

টেরা। উত্তম।বলে' বাও

প্র। তার পর বাইজান্তাইন্গণ, থাছান্তব্যাদি অধিকার করার উদ্দেশ্যে, কতকণ্ডলি ডিঙি নিয়ে এনে জাহাঞ্ডলি যিরে' দাঁড়াল:— তথ্ন—

টেয়া। তথন কি ?

প্র। তথন তারা দাঁড় ফেলে আনন্দের সহিত শক্রেশিবিরের দিকে অপ্রসর হ'রে গেল। সেধানে তা'রা মাল নামিরে দিরেছে। [সকলেই সম্ভকাবৃত করিল। নিশুকতা।]

টেরা। [হাস্তমুধে সকলের প্রতি চাহিরা] বেশ হরেছে ... কিছু বাইরে কিছু বলো না ... আমিই তাদের এছ:সংবাদ দেবো। [প্রহরীর প্রস্থান]

#### পঞ্চম দৃশ্য

টেরা. টেওডিমির, আররিখ, আটানারিখ এবং অক্টাক্ত সন্ত্রান্ত ব্যক্তি।

টেরা। এখন কি কর্ত্তব্য বলো।

থেও। কি বল্ব জানিনে, প্রভো।

টেরা। আররিণ, তুমি ত প্রবীণ হরেছ, তুমিও কিছুই জানো না?

অর। প্রজো। আমি মহান্টেওডিরিকের অধীনে কাল করেছি। বোধ হয় তিনিও এসময় কি করা উচিত ভেবে পেতেন না।

টেরা। ছঁ, বুঝেছি---স্ত সোলা কর্ত্তব্য--স্ত্যা --- সমন সলিগ্ধচক্ষে আমার দিকে তাকাছে কেন ?---আমি কি বলি বুবতে পারো না ?
তোমরা কি মনে করো, আমি এই চাই বে কাপুক্ষ এীকদের মতন
তোমরাও নিজেদের মন্তক বক্সাযুত করে' প্রতিবেশীর নিকট থেকে প্রাণ-

ভিক্ষা মেপে নাও ? না বন্ধুগণ, আমি ভোমাদের কোনে। দিন বশোমন্দিরে না নিরে বেতে পার্দেও, ভোমাদের অপবশ আমি কিছুতেই হ'তে দেবো না।—বতদিন আমাদের ভিতর আশ জন সৈনিকও বল্লম চালাতে সক্ষম থাকবে, ততদিন আমাদের এই অবস্থান মুর্ভের। কিন্তু হার, অচিরেই সেদিন আস্কে, যথন আমাদের এই হন্ত বল্লম চালানো দুরের কপা অনশনে ক্লিষ্ট হ'বে আক্রমণকারী যাতকের নিক্ট হ'তে অমুকম্পা ভিক্ষা করে' নিতেও সক্ষম হবে না।

টেওডেমির। সে সম্পূর্ণ অসম্ভব, প্রভো!

টেয়া। "এখন একখা বল্লে বটে কিন্তু ভবিষাতের কথা কিছু বলা বার না। এখনো আমাদের মান অনুত্র আছে, তাই আমার আদেশ— আজ রাত্রে তোমারা শেব বৃদ্ধের জন্ত প্রস্তুত হও। কাল প্রভাতের সঙ্গে-সঙ্গে আমরা এইসব পিরিরভূ হ'তে বের হরে, উন্মুক্ত মাঠে বাইজাস্তাইন-দের সন্মুখীন হবো।

সকলে। সে অসম্ভব, প্রভো।

পেওডেমির। সম্রাট্, ভেবে দেশুন, তাদের একশত জনের বিক্লছে আমাদের একজন।

টেরা। অর্রিখ, তোষার মত ?

অর্রিখ। প্রভো! জাপনি আমাদিগকে ধ্বংসের পথে নিরে বাবেন।

টেরা। তা আমি কানি। আমি কি তোমাদের অক্তরূপ বলেছি? তোমরা কি মনে করো, যুদ্ধ-বাপোরে এতটুকু কানার মতন অভিজ্ঞতা আমার নেই? তা হ'লে আর কাঁপছ কেন? বখন টোটিলাস্ আমাদের নেতাছিলেন তখন আমরা লক্ষাধিক ছিলাম,—এখন আমরা মাত্র পাঁচ সহস্র। তাঁরা সকলে আন্ধনাশ করে' গেছেন, আর আমরা কি এখন আন্ধরকা করব?

সকলে। ना, ना!

অর্বিধ। প্রভো, সঙ্কটের এক্ত আমাদিগকে প্রস্তুত হ'তে দিন।

টেরা। শকট ? শকট কোথার দেখ ? ডোমাদের ভিতর কি এমন একজন আছে বার বক্ষ শৈবালাবৃত শিলার মতন, ক্ষত বারা আছের নর ? এই বিংশতি বৎসর ধরে' ডোমরা মৃত্যুর সক্ষে ছেলে-ধেলা থেলে' এসেছ, আর আল কিনা এই দারিত্বপূর্ণকালে, গল হ'রে ডোমাদের মূলে সকটের কথা ? করেবে ডোমরা ? এইখানে এই গিরিরছে, বসে' ক্ষুধিত, পীড়িত হ'রে মারা বাবে ? কিংবা বৃভুকু মূবিকের জার পরশারের দেহ ভক্ষণ কর্তে ক্ষাক্ষ করেবে ?—উত্তম——কিজ আমি তা'তে নেই। মনে রেখো! কাল প্রভাতের সঙ্গে আমি একাকীই ঢাল এবং বর্দা নিরে মরণাভিবানে বের হবো। বেদিন থেকে ডোমরা আমাকে তোমাদের নষ্ট-ষার্থ পুনরক্ষার-কল্পে নেতৃপদে নিযুক্ত করেছ, সেই দিন থেকে আমি নিশীধ-তশ্বরের মতন সর্ব্বদা এর অবেধন করে' বেড়াছি। ——আমার আমীবনের বৃদ্ধ সহচর, তুমি অস্ততঃ আমার সঙ্গে বাবে ?

ইন্ডিবাট্। [নতলামু হইরা] সে কথা কি জিজাসা কর্ছেন, প্রভো?

সকলে। আমরাও বাবো, হেভো। আমরাও। আমরাও। জেল্লেমির। সুমুট্ট আমুস্টি আমুস্টি

বেওডেমির। সমাট, আপনি আমাদিগকে মৃক্তির পথ দেখিরে দিরেছেন, সেজস্ত আপনাকে আমাদের ধন্তবাদ। এতক্ষণ আমরা আপনার কথার অর্থ সমাক উপলব্ধি কর্তে পারিনি বলে' আমাদের উপর রুষ্ট হবেন না। এখন আমি আপনার মহন্তাব স্পষ্ট বুঝ্তে পার্ছি।—আপনি আমাদিগকে এই নিরাশা এবং ছঃখ-বিবাদের উদ্ধে মৃত্যুর পরণারে কোন্ অমর লোকে নিরে বেতে চান····্হাস্তে-হাস্তে আমরা মৃতদেহের উপর দিরে হেটে চলে' বাবো, হাস্তে-হাস্তে

আমরা আমাদের পূর্ববাদীদের মতন সৃত্যুর ক্রোডে আশ্রর প্রহণ কর্ব .....আমাদের আদর্শের কিরণে শ্রগত আলোকিত হ'রে উঠ্বে ... ও। সে কি সুথের হবে । সন্ধাট, আপনাকে ধস্তবাদ । আপনার ঐরাজেকীব এতদিন আমার মনে অনেকবার হিংসার উদ্রেক করেছে, কিন্তু আরু থেকে আমার স্থার সে-ভাব নেই।—

টেরা। তুমি বেরপ করনা করেছ, টেওডেমির, কার্য্যতঃ সেরপ নাও হ'তে পারে, কিন্তু আঞ্চও গথদিগের ভিতর একটা উৎসাহ অবশিষ্ট আছে দেখে', আমার আনন্দ হচ্ছে।

অন্তর্বধ। সন্ত্রাট্, বদি অনুমতি দেন, তা হ'লে আমিও একটা কথা বলি, কারণ এ বৃদ্ধের একদিন গখ-রাজ্যের স্বর্গ বৃধা দেখার সৌভাগ্য হরেছিল-----আপনি শুধু সকলের শ্রেষ্ঠ বীর নন, আপনি ডাদের সকলের চেরে প্রধান-----এখনোও বদি আমরা বিধা বোধ করি, তা হ'লে ' আমাদের—শুধু আমাদের নর, শিশু রোগী এবং দ্রীলোকদের—সকলের মৃত্যু অবধারিত।

টেয়া। ছঁ, স্ত্ৰীলোক আছে ৰটে, ভাদের কথা আমি মোটেই ভাবিনি।

অয়রিথ। কিন্তু যদি কাল প্রভাতে জামরা বৃদ্ধে অবতীর্ণ চই, আর অন্তঃ ছই-একদিনও জামরা বাইজান্ত-বাহিনীর ভীম আক্রমণ সহু করে' টি'কে' থাক্তে পারি ক্রেডি হ'লে তাদের নিঃশেষ না কর্তে পার্লেও আমাদের রস্তপাত হারা তাদের ক্লান্ত করে' দিতে সক্রম হবো এইরুপে ক্রমে তা'রা তীর আর বর্ণা চালাবার শক্তি-রহিত হ'লে নপুংসককে বাধ্য হ'রে শান্তিতে চলে' থাবার অনুমতি দিতে হবে। তথন আমাদের যে কর্ত্তন অবশিষ্ট থাক্বে, তা'রা, শিশু এবং জীদের সঙ্গে নিয়ে উন্নত শিরে উন্নত শিরে উন্নত শিরে জারুক তরবারির সহিত বাইজান্ত-শিবিরেং ভিতর দিরে, থাদা আহরণের অন্ত নিরাপোলিস নগরাভিমুধে গমন কর্বে। এইরুপে, আমাদের জীবনোৎসর্গ কর্লে শিশু এবং জীবন রক্ষা হবে।

টেরা। কেবল শিশু আর স্ত্রী! শিশু আর স্ত্রী! ওদের জন্ত আমাদের কি!

আটানারিখ। সম্রাট, আমাদের যা সকলের চেরে প্রির, ডা'র প্রতি আপনি অসম্রম দেখাচ্ছেন।

টেরা। হ'তে পারে !— কিন্তু আমি শুধু জানি, এরা থাবারের ভাগ বসাবার ককেই আছে—এরা না থাক্লে হয়ত আমাদের থাদ্যাভাব হ'ত না। আরেকটা কথা তোমাদের বলে' রাথি—বাহিরেও পুরুষদিগকে আমি সে-শপথ নেওরাব—মেরেদের ভিতর কেউ বেন আমাদের এই সন্ধরের কথা যুণাক্ষরেও না জানে !—আমি চাই না বে মেরেদের কারা আর অশুজনে কোনো পুরুষের হুদের বিগলিত হর।

আটানারিথ। প্রভা, মেরেদের নিকট হ'তে বিদার না নিরে যাওয়া আমাদের পক্ষে নৃশংসভার পরিচায়ক হবে।

টেরা। বিদার নেও. ভা'তে ক্ষতি নেই, কিছু কিছু বোলো না। যাদের এখানে স্ত্রী-পূত্র আছে, তা'রা শকট-ভূর্গে সিয়ে কিছু ধাবার নিরে আফুক, সেধানে এখনো ধাবার পাওরা সম্ভব: কারণ মেরেরা ভাঁড়ার কখনো একেবারে ধালি রাখে না। যারা অবিবাহিত, তাদেরও যেন তা খেকে অংশ দেওরা হর।

অর্থি। প্রভা, এসম্বন্ধে বাক্য-বিনিমর যখন আপনার নিবেধ, তখন স্ত্রীদের কাছে তা'রা কি বল্বে ?

টেয়া। বা পুসী বল্ক। ওগু এই কথাটা বেন প্রফাপ না পার।

টেওডেমির। রাণীর সক্ষে কি আপনি আর সাক্ষাৎ কর্বেন না ? টেরা। কি ? না------আমার কিছুমাত্র ইচ্ছা নেই। ছঁ, এই-বার সৈনিকদিগকে উৎসাহিত কর্তে হবে। আমার যদি তোমার মডন বাক্নিপুণা থাক্ত, টেওডেমির ৷ আমার পক্ষে এ বড়ই অপ্রির কাল, কারণ আমি এত সব বস্ব, অখচ নিজে তা উপলব্ধি কর্ব লা— এস ৷

> [সকলের প্রস্থান ; ইন্ডিবার্ট্ ধীরে-ধীরে তাদের অনুসরণ করিল ]

# यर्छ मृश्य

দৃশুস্থি কিছুক্ষণের অস্ত শৃশু রহিল। বাহিরে সমাটের কঠবর এবং মঙিনক্ষন-ধানি। করেক সুত্রই পরে প্রাক্তর আর্থিরনি। ইন্ডিবাট্র্ কিরিয়া আদিল এবং ববনিকার নিকটে কোনো কর্ত্তিত বৃক্ষকাণ্ডের উপর -গুড়িস্বড়ি হইরা বদিল। তার পর দে ছইটা মলাল আলাইয়া আটোর ভিডরে রাখিল এবং সম্রাটের অন্তাদি প্রস্তুত করিতে লাগিল। বাহিরে উৎসাহস্যুক্ক ধানি উচ্চ প্রামে উথিত হইয়া পুনরায় নির হইয়া আদিল।

#### সপ্তম দৃশ্য

ইন্ডিবাট্'। বিশপ আগিলা! ( ক্লান্ত এবং ব্যক্তভাবে প্ৰবেশ করিলা)

ইল্ডিবাট্। আগনি কি উপবেশন কর্বেন না ?

বিশপ। রাজা কি বলেছেন তা শুন্বে না ?

ইন্ডিবাট্। তা শুনে' আমার কাল নেই। সঞ্জাট সাব আমি উভরেই এখন একমত ।

বিশপ। ( বগত ) দাঁড়িরে আছ ঠিক বেন শমনের মতন।

ইন্ডিবাট্ । শমনের মতন কিংবা শরতানের মতন, ভা'তে আমার কিছু যার আসে না।

> [প্নরার উৎসাহধ্বনি। ক্রমে তাহা জাবুর নিকট স্থাসিল ]

# অফম দৃশ্য

দৃশু পূর্ববং। সম্রাটু ( শান্ত, পাংগু এবং উচ্ছল নেত্রে )

টেরা। অব্রাদি প্রস্তুত ? ..... चा ! বিশপ, আপনি !

বিশপ। द হস্তবারা মুখমগুলে আঘাত করিয়া ) স্ঞাট ্! গঞাট ্!

টের। এবার থেকে আপনাকে নৃত্ন শিবাদল অবেষণ করে' নিতে হবে। আপনি কি আমাকে আশীর্কাদ দিতে চান ? তা হ'লে শীত্র দিন… টেওভিমিরকে নিরে এস। [ইন্ডিবাটের প্রস্থান]

বিশপ। আপনি কি মনে করেন মৃত্যু-বন্ধপার হাত থেকে আপনি নিছতি পাবেন ?

টেরা। বিশপ, আমি আপনাদের ধর্ম-মন্তলীর একজন বিশিষ্ট সেবক ছিলাম। টোটিলাসের স্থার আমি কোনো পূণ্য মন্দির নির্দ্ধাণ করে' দিতে পারিনি বটে, কিন্তু আমি তা'র উন্নতির এক হত্যাগাধন করেছি অনেক-----এইবার বসুন বর্গে পূণালোক আচিরয়ুসের নিকট আপনাদের কোনো অভিপ্রায় আমাকে বছন করে' নিয়ে বেতে হবে।

বিশপ। কি বলুছেন বুঝাতে পার্ছিনে।

টেরা। সেজক আমি ছ:খিত।

বিশপ। আপনি বিদার নিরেছেন ?

টেরা। বিদায়? কার নিকট থেকে? বরং বলুন অভিনন্দৰ করেছি কি না; কিন্তু অভিনন্দনের সামগ্রী এখনো আদেনি। বিশপ। (সকোণে) আমি আপনার স্ত্রীর কথা বলুছি!

টেরা । এখন আমি তথু পুরুষদের কথাই ভাবছি, কোনো ত্রীর চিছ আমার মনে নেই। বিদার ৷

( টেওডেমির এবং ইন্ডিবার্টের প্রবেশ )

विभाग । विषात । विशाषा जाननात मक्त करून।

**टिबा। यक्रवाम।.....चा। এই বে বেও**ডেমির।

[বিশপের প্রস্থান

### নবম দৃশ্য

টেরা। টেওডেমির। ইন্ডিবাট্ (পশ্চাতে সম্রাটের জ্বাদি লইরা ব্যাপৃত। মাবে-মাবে নিঃশব্দে সে ভিতরে বাছিরে বাডারাত করিডেছে)

টেরা। সৈত্তপণ কি কর্ছে ?

টেওডেমির। বাবের স্ত্রী এথানে আছে, তা'রা শকটকুর্গে সিরেছে… সেথানে বোৰ হয় তা'রা আহারাদি করে' সম্ভানদের সঙ্গে ধেলা কর্ছে।

টেরা। ভোষার ব্রীও এখানে ?

টেওডেমির। হাঁ, প্রভাে!

টেরা। ছেলেপিলে 🍑 ?

টেওডেমির। ছ'টি ছেলে, প্রভো!

টেয়া। তুমি গেলে নাবে ?

টেওডেমির। আমি আপনার আদেশের অপেকার ছিলাম. প্রভো!

हिना। कहा (वस्त्रह् ?

টেওডেমির। নরটা, প্রভো!

(ठेत्रा । वालत्र काटना वालाहे तनहे व्यर्वा९ वात्रा व्यविवाहिण व्यात्र वालत्र जो अवात्न तनहे छा'त्रा कि कत्रह ?

টেওডেমির। তা'রা চুপ করে' আগুনের পাশে শুরে' আছে।

[ ইন্ডিবার্টের প্রস্থান ]

টেরা। তাদের আহারের দিকে দৃষ্টি রেখো। এই আমার আদেশ। কারো নিম্রার প্ররোজন ঝাছে ?

টেওডেমির। না প্রভা, কারো নেই।

টেয়া। ছুপুর রাত্রে আমাকে নিরে বেতে এসো।

টেও। বে আফো, প্রভো! ( যাইভে উদ্ভত )

টেরা। (চিভিতভাবে) দাঁড়াও, টেওডেমির । · · · · · তুমি সকল সময় আমার বৈরিতা করে' এদেছ।

টেও। হাঁ, প্রভো় কিন্ত আর আমার ভিতর বৈরিভাব নেই।

টেরা। (হস্ত প্রদারিত করিরা) এস! (উভরের আলিজন তা'র পর হস্তপীড়ন।) তোমাকে এখানেই রাখ্ডাম, কিন্তু তোমাকে স্ত্রীর কাছে যেতে হ'বে। (ইন্ডিবাটের পুন: প্রবেশ) বারা আশুনের পাশে শুরে আছে, তাদের আহারের দিকে দৃষ্টি রাখতে ভূলো না। তাদের কাজে ব্যাপৃত রাখতে হবে। এনন সহর চিন্তার অবসর

টেওডেমির। হাঁ, প্রভো! (প্রস্থান)

দেওরা ভালো নর।

## দশম দৃশ্য

हिना। हेन्डिवार्हे

টেরা। এ পৃথিবীতে তাৃ হ'লে আমাদের কাল ক্রিয়ে এল। এখন এম একটু আলাপ করা বাক, কেমন ?

हेन्डिवॉर्टे,। यपि এक्टि निर्वापन स्थलन, थएना !

**छित्रा । अथरता निर्दर्शन ? ब्लाय इत्र छात्रारमाप इत्यह ।** 

ইন্ডি। প্রভো! ঝাষি বৃদ্ধ হরেছি। আষার এই বাহ আপনার জীবন রক্ষার জন্ত আজীবন বর্ণা বহন করে' এসেছে---আমার কোন ফ্রেটির জন্ত আপনার পতন হ'তে দেবো না, প্রভো--- আরু কেউ নিজিত নর বটে, তথাপি বৃদ্ধি কিছু মনে না করেন, তা হ'লে, আঞি ফ্টা-ছুই নিজা ব্যেতে চাই------

দৈরা। ( নৃতন উদ্বেপের সহিত ) কিন্তু বেশী দূরে বেরো না।

ইন্ডি। প্রভো। আমি এত দিন সর্ববা কুকুরের মতন আপনার শিবিরে চৌকু দিয়েছি—আন রাত্রেও তা'র অন্তথা হবে না—তা হ'লে আন্তা হর, প্রভো?

টেরা। বাও। (ইল্ডিবাটের প্রস্থান)

### একাদশ দৃশ্য

টেয়া। (পরে) বাল্টিলভা। (টেয়া একাকী নিজকে দ্বার উপর নিজেপ করিল এবং মাটির দিকে চাহিয়া রহিল। বিধার সহিত মবেশ করিয়া বাল্টিলভা একহত্তে ধাবারের ঝুড়ি এবং জ্ঞান্ত হত্তে হারাপূর্ণ পাত্র লইয়া টেবিলের দিকে অগ্রসর ছইল।)

**टिया।** (माना करेया) क ?

বাল্টিলভা। (সলজ্বভাবে এবং মৃত্ত্বরে) স্বামাকে চেনেন না ? টেরা। (শব্যা হইতে উঠিরা) স্পালগুলি ভালো অস্তে না... কিব্ব তোমার স্বর যেন স্থামার পরিচিত।...কি চাও ?

বাল্টিনভা। আমি বে আপনার স্ত্রী।

টের। (কিছুকণ নিস্তর থাকির।) কি চাও ?

বাল্টিলভা। মা আমাকে আপনার খাবার আর পানীর রেখে বাবার জন্ত পাঠিরে দিলেন। সকলেই আহারাদি কর্ছে, ভাই মা বল্লেন— (খামিরা গেল)

টেরা। ভিতরে এলে কি করে' ? ে প্রছরীরা বাধা দেরনি ? বাল্টিলভা। (মন্তকোন্তোলন করিরা) সম্রাট, আমি রাণী। টেরা। হাঁ, তা বটে। ইন্ডিবাট কি বলুদে ?

বাস্টিলভা। ুৰাপনার সে বৃদ্ধ বন্ধমধারী নিজিত ছিল। সামি ভা'কে ডিঙিয়ে এদেছি।

টেরা। ধক্তবাদ, বাল্টিলভা — স্থামার ক্রিবে পারনি। ধক্তবাদ। (নিস্তরতা। বাল্টিলভা দাঁড়াইরা কাতর-চক্ষে তাহার প্রতি চাহিল।)

টেরা। কোনো প্রার্থনা আছে, বুরি ? বলো।

বাল্টিলভা। সম্রাট, আমি বদি এই পূর্ণ বাবারের ঝুড়ি নিরে শিবিরে কিরে' বাই, ডা হ'লে মেরেদের কাছে আমাকে উপছাদাম্পদ হ'তে হবে··ভার পুরুবেরা বল্বে—

টেরা। (হাসিরা) প্রবেরা कি বল্বে?

বাল্টিলভা। বল্বে ডিনি রাণী হবার এমনই অবোগ্য বে সম্ভাট্ ভার হাত থেকে থাবার নিতেও বিধা বোধ করেন।

টেয়া। (হাসিয়া) কিন্তু বাল্টিলভা প্রস্কারের এখন এসব মস্তব্য করার সময় নেই, ভাগের এখন অক্ত ভাবনা আছে ... সে যা হোক আমার কন্ত তোমাকে অপমানিত হ'তে হবে না... ঝুড়িট। রাখো... এসব জিনিব কি আরো আছে ?

বাণ্টিনভা। মা আর আমি এবং অক্তান্ত মেরেরা আর ছু-সপ্তাহ ধরে আমানের ধাবারের অংশ থেকে এই ফুটি আর ফল বাঁচিছে রেপেছি; আর মুরসীগুলিকেও আমারা আরু পর্যান্ত হত্যা করিনি।

টেয়া। তা হ'লে, তোমরা না খেয়ে আছ, বলো ?

বাণ্টিলভা। ডা'ডে, আমাদের কোনো কট হরনি, প্রভো---উৎদবের জন্ত আমরা অমন করেছি। টেরা। ভাই কি ? ভোষরা ক্তবেছ, আন্ধ উৎসব হবে ? বাল্টিলভা। কেন—এ কি উৎসব নর ?

টেরা। (নীরবে ওঠ দশেন করিতে লাগিল। বাল্টিলভা পার্থ হইতে তাহাকে নিরীক্ষণ করিতে লাগিল।) বস্বে না. বাল্টিলভা ? কিরে' তোমার বেতে দেবো না। তা হ'লে অপমান হবে, নর কি ?

বাল্টিলভা। (নীরবে মাটির দিকে চাহিলা রহিল)

টেরা। কিন্তু আমি যদি অনুরোধ কর্তাম তা হ'লে থাক্তে ? বাণ্টিলতা। শ্রী কিরুপে স্বামীর পাশে না থাক্তে পারে ?

টেয়া। তুমি কি তা হ'লে তোমার অন্তরে অনুভব কবো বে, আমি তোমার স্বামী ?

বাস্টিলভা। অশ্বধা কিব্নপে সম্ভব, প্রভো? বিশপ স্বন্ধ বে 🔞 আমাদিগকে মিলিত করেছেন।

টেরা। তাতে ভোমার নানন্দ হরেছিল।

বাল্টিলভা। হান্দনা ভা'তে আনন্দ হয়নি।

টেয়া। নাকেন?

বাল্টিলভা। কারণ, বোধ হয়---মামার ভর হয়েছিল আমি আর্থনা কর্ছিলাম।

টেয়া। কি আর্থনা কর্ছিলে ?

বাল্টিলভা। যে বিধাতা যেন আমার আপনাকে সুখী করার কমতা দেন, কারণ আপনি সুখের কালাল, আর আমার নিকট খেকেই আপনি তা পেতে আলা করেন।

টেরা। তোমার নিকট থেকে পেতে--এই পার্থনা কর্ছিলে ? বাল্টিলভা। খাবারটা এনে দেবো ?

টেরা। না, না,।—শোনো, বাল্টিলভা, বাইরে আগুনের পার্বে সৈজ্ঞেরা রয়েছে—কুধা বদি কারো পেরে থাকে, তবে তাদেরই···আমার কিশে পারনি।

বাল্টিলভা। প্রভো, এ খাবার তা হ'লে তাদেরই দিন---।

টেরা। ধছবাদ, বাল্টিনভা। (ববনিকা উন্তোলন করিরা) প্রছরী, ভিতরে এন, কিন্তু সাবধান, বৃদ্ধকে জাগিরো না বেন, এই ধাবার আর স্থরা নিরে গিরে দৈঞ্জদের ভিতর সমানভাবে বিলিয়ে দাও... ভাদের বলো, এ ভাদের রাণীর দান।

প্রহরী। রাশীকে ধক্ষবাদ জানাতে পারি কি, প্রভো ?

টেয়া। (সম্বতি জানাইল)

প্রহরী। ( আন্তরিকভাবে রাশীর হস্ত পীড়ন করিয়া, প্রস্থান )

টেরা। উত্তম-এবার আমার জন্ম খাবার নিয়ে এস।

বাণ্টিলভা। (হতবুদ্ধি হইরা) প্রভো—স্বাপনি—উপহাস করুছেন কেন ?

টেরা। তুমি আমার কথা বুকতে পার্ছনা। আমি বলেছি, আমাকে আমার জিনিব দিরে পরিচ্যা করো, তোমার জিনিব দিরে নর। বাল্টিনতা। বা আমার সে কি আপনার নর, প্রভূ ণু

টেরা। হঁ ! (নিজকতা। বাণ্টিলভার হাত ধরিল।) আমাকে প্রভুও বলো না, সন্ত্রাট্ও বলো না—আমাকে কি বলে' ভাকে জানো না ?

वाल्डिनछ। जानि, दिवा बल'।

টেরা। স্থাবার বলোড।

বাল্টিলভা। (মুখ কিরাইরা, মৃত্তরে) টেরা!

টেয়া। নামটা কি ভোষার অপরিচিত ?

বাল্টিসভা। (মাধানাড়িল)

টেরা। ভা ছ'লে উচ্চারণ কর্তে বিধাবোধ করো কেন ?

বাল্টিসভা। (সৌজন্ত নর প্রভো! বখন থেকে জেনেছি বে, আপনার স্ত্রীরূপে আমাকে আপনার পরিচর্গা করতে হবে, তথন থেকে নিশিদিন আমি মনে-মনে ঐ নাম লগ করেছি। গুধু কোনো দিন মুখ-ফুটে' তা উচ্চারণ করিনি—

টেরা। ভা জানার আগে ভুনি কি ভাবতে ?

বাল্টিনভা। ও প্রশ্ন কেন, প্রভো ?

**टिग्रा। উडाइ रा माछ ना दकन ?** 

বাল্টিলভা। প্রভা। যখন মানি মাপনার সংহার বিধানের কথা আর আপনার নামে লোকের মনে মহাত্রাদের কথা গুন্তাম তথন মনে হ'ড, কি অনুখী তিনি, গণজাতির ভাগারকার লক্ত বাঁকে অমন কাল্লাকরতে হয়।

টেরা। ভোমার তাই মনে হ'ত ?—তাই ভোমার ?

वान्डिनछा। वार्छा, जमन छावा कि जामात जन्नात शरहिन ?

টেয়া। তুমি আমাকে আগে কোনো দিন দেখনি, অথচ তুমি আমার মন ব্রতে পেরেছিলে? আর বারা আমাকে দিনরাত থিরে' ররেছে, এই সব বিজ্ঞ এবং সমরাভিজ্ঞ ব্যক্তিগণ, তা'রা আমাকে ব্রতে পারেনি !… কি তুমি, নারী? কে তোমাকে আমার হৃদর ব্রতে পেথালে?

বাল্টিলভা। প্রভো—আমি—

টেরা। তা'রা সকলে আমার ভরে ভীত হ'রে এক পালে সরে' বাঁড়াত, কোন্ শালে পালিরে নিজেদের জীবন রক্ষা কর্বে তা পুঁজে পেত না। বাতকের ছুরি বখন প্রীবার উপর এসে পড়ত, তথনও তা'রা মূর্বের মতন কলির বর্ম দেখত। অবশেবে চতুর প্রীকগণ এসে তাদের সকে সদ্ধি ছাপন করে' সকলকে এক করে' হত্যা কর্লে। এইরূপে একলক লোক মারা গেল। শুনে কোন্ডে রোবে আমার অস্তর অলে' গেল, আমি একটা বিক্রপের হাসি হেসে উঠলাম্। সেই দিন হ'তে আমি সকল আশা, রক্তাক্ত ছির বরের মত পরিত্যাপ করেছি। সেই দিন থেকে আমি আমার চারি-দিকে ভীতি সঞ্চার করে' চলেছি, এত ভীতি বে, তা দেখে ভরে আমারি অস্তর আঁথকে উঠেছে,—আমি রক্তপাত করেছি, কিন্তু রক্তে আমি কোনা দিন মাতাল হইনি। আমি হত্যার পর হত্যা করেছি; কিন্তু আমারর মন বলেছে—এ বৃধা। (বেদনার অভিতৃত হইরা একটা আসনের উপর বসিরা পড়িল এবং শুক্তে চাহিরা রহিল।)

ৰাল্টিলভা। (সলক্ষভাবে আলিজন করিতে উন্নত হইরা) সম্রাট্। সম্রাট্। টেরা।

টেরা। (মন্তকোন্তোলন করিরা উদ্ভান্তভাবে চারিদিকে দৃষ্টি নিক্ষেপ করিল) ঈবর, কি করেছি ? · · · · · কেন তোমাকে এসব বল্লাম ? কিছু মনে কোরো না, এতটা প্রপল্ভ হ'রে পড়েছিলাম বলে' · · · · · দুবো না মনের ক্ষোন্তে আমি অমন করেছি ----- অভাগাদের জক্ত সহামুভূতি হভরা খাভাবিক, কিন্তু আমার বিবেক এসবের বহু উর্চ্ছে----- অমনভাবে আমার দিকে চেয়ে৷ না----ভোমার দৃষ্টির ভিতর বেন কি আছে, বা দেপলে আমি আর মনের কথা গোপন রাধতে পারিনে----কে ভোমাকে আমার উপর এই দিবা শক্তি দিলে ? ..... এখন যাও [ ..... না, যেয়ো না ] তোমাকে আমাদ্ম গোপনে কিছু বলার আছে। ..... জোরে বল্লে প্রহরীরা শুন্তে পারে----কানে-কানে শোনো, কারণ কোনো দিন কোনো মামুবের কাছে আমি তা বলিনি, কোনো দিন বলা সম্ভবও মনে করিনি----- আমি মনে-मत्न अक्षमत्क हिःमा कति, तमहे हिःमात खानात्र जामि निर्मित खल" পুড়ে' মর্ছি ;—কার প্রতি এ হিংসা কানো ? · · · · টোটলাদের প্রতি। · · বে টোটিলাস্ এখন মাটির নীচে কবরের ভিতর রয়েছে .....তা'রা তা'কে "ब्लाजियंब" টোটिनाम् याथा। निरम्भिन ; এখনো তা'ता मरन-मरन जा'तरे স্থাতির তর্পণ করে-----এখনো তা'র নাম নিলে তাদের চকু উচ্ছল হ'রে डिद्धं ।

वान्हिन्छ। थाछा, छा'त क्यां मान कात' क्या निकास द्वान विस्कृत ? টেরা। (উদেপপূর্ণ) তুমি তা'কে কখনো দেখেছ? বাল্টিকভা। না।

টেরা। তবু ভালো। কারণ, বে-সমরে তা'র স্বৃত্যু হয়, সেই সমা প্রাতে আমি তা'কে বেমন দেখেছিলাম,তুমি তা'কে বদি সেইরপ দেখতে— নৃত্যানীল শুল্ল আবোপরে সেই বীরোচিত মুর্স্তি, পরিধানে সেই সোনালি বোছ্বেশ, দীর্ঘক্ষর কেশরাজি কিরণ-পরিবেশের ভার মন্তকের চারি-পাশে ইতন্ততঃ বিক্ষিত্ত। শিশুর মতন হাস্তে-হাস্তে সে শক্তর সমুখী-হরেছিল-----হার। বদি তা'র মত হাস্তে-হাস্তে মর্তে পার্তাম।

বাল্টিলভা। প্রভা, ভা'র পক্ষে তা সহস্ত হিল। তিনি চলে' গেছেন কিন্তু আপনাকে তার নষ্টপ্রাহ্ন সাম্রাজ্যের উত্তরাধিকারী করে' গেছেন-------আপনার পক্ষে সে-হাসি কিরপে সন্তর্গ ?

টেয়া। (বাগ্ৰভাবে) তাই কি ?—তাই কি ?—…আ! ভবু ভালো! ভূমি একটু সাম্বনা দিলে!

বাল্টিলভা। ও কথা বলে' আমাকে গৰ্কিত কর্বেন না, প্রভো।

টেরা। কিন্তু যদি তুমি তা'কে দেখতে, যদি আমার সঙ্গে তা'র তুলনা করার স্থযোগ পেতে, তা হ'লে আমাকে আর এত উচ্চে স্থান দিতে না।

বাল্টিলভা। (আবেগের সহিত আমি শুধু আপনাকেই দেৰেছি, প্রভো—

টেরা। (পার্থ হইতে লজ্জা এবং অবিশ্বাসের সহিত বাল্টিলভার দিকে চাহিল। তার পর নীরবে বামদিকে গিরা সিংহাসনের সন্মুখে বিসরা পড়িল এবং আনন আবৃত করিরা কাদিতে লাগিল।)

বাল্টিলভা। (লজ্জিতভাবে তাহার অমুগমন করিয়া পার্যে নত-জামু হইয়া উপবেশন করিল) বামিন্, যদি বাধা দিরে থাকি, তবে আমায় ক্ষমা করুন।

টেরা। (সোলা হইরা বাণ্টিনভার হস্ত ধারণ করিল) কারো কাছে বোলোনা।

বালটিলভা। কি, প্রভো ?

টেয়া। বে আমাকে তুমি কাদতে দেখেছ। শপথ করো।

বালটিলভা। প্রভা, শুনেছি খ্রী স্বামীর অন্ধাঙ্গিনী·····ভা'র আস্থারও অন্ধিভাগিনী·····ভা হ'লে আর শপথ কেন ? '

টেয়া। বদি আমার অন্ধাঙ্গিনী হ'য়ে থাকো, তা হ'লে আমার আরো কাছে এস, তবেই আমার চোধে মল দেধবে না।

বান্ টিলভা। আহন আপনার চোধ মুছিরে দিই ! দেইজন্য ত আমি এখানে আছি।

টেরা। যাকৃ. এখন একটু ভালো স্পেৰ্ছ'রে চক্ষে জল, ওঃ। লজার আমার মরে' বাওরা উচিত। বখন টোটনাসকে সমাধি দিরেছিলাম, তখন আমাদের চোখে জল আসেনি-স্মের এখন,—তব্ আমার লজা নেই স্মেন্ছা এতটা আনন্দ বোধ কর্ছি কেন জানিনে। স্মেন্দ্রাল্টিলভা, ভোমাকে একটা কথা বল্ব কিন্তু গুনে' হেসোনা বেন।

ৰাল্টিলভা। হাস্ৰ কেন, প্ৰির ?

টেরা। আমার কুধা পেরেছে।

বাণ্টিলভা ( আশ্চৰ্ণ্যের সহিত উঠিরা ) তা হ'লে উপার, সৰ খাবার ত আপনি বিলিয়ে দিয়েছেন।

টেরা। না, এখনো সব দিইনি। ওখানে বাও ত ·····জাসার বিহানার পিছনে অগ্নিকুওটা দেখেছ ?

বাল্টিগভা। বেধানে ধানিকটা ছাই পড়ে' আছে, দেধানে ?

টেরা। ই।, ওধানে একটা সিজুক আছে না ?

বাল্টিগভা। হা।

টেয়া। ভালাটা ভোলো।

বাণ্টিলভা। ৩: ় যা ভারী ।

টেরা। এইবার হাতটা ভিতরে দাও। আরো ভিতরে ·····কৃপণ ইন্ডিবাট দেখানে কিছু—

বাণ্টিলভা। মাত্র ছ'টুকরো রুটি, আর কিছু নেই!

(ऐत्र । (वनी श्वकात कथाल नत्र।

বাল্টিলভা। শকটপুর্গে পেলে হর না ?···সেধানে বোধ হর.٠٠

টেরা। না, না তাদের নিজেপেরই খাদের প্রয়েজন আছে । বা আছে নিরে এন। ভাই ভাগ করে' খাওয়া ধাবে—কেমন ? ওতেই ছ'জনার হবেশী রাজি আছে ?

বাণ্টিগভা। হা।

টেয়া। দাও । আঃ বেশ লাগছে । নর ? তুমিও কিছু খাও।

বাল্টিগভা। এতে তোমারই হবে না।

টেয়া। বাঃ, এমন ত কথা ছিল না। তেওঁত তেবেশ লাগছে, না ? বাল্টিলভা। হাঁ, আমি কোনে। দিন এমন শ্বছ কিছু খাহনি।

টেয়া। আরোকাছে এব---তোমার কোলের উপর কটির টুকরো-শুলি রাখো, আমি দেখান থেকে তু:ন খাবো---বেশ---হঠাং এত কুবাই বা এল কোথা থেকে ? এইবার আমেরা আমাদের বিবাহের খাওয়া খাছিছ, নর ?

বাণ্টিলভা৷ বারা শ্বরা আবার মাংস খাডেছ, তাদেব চেয়ে আমরা ভালোখাচছ, নয় ?

টেরা। হঁ, আমি ত আগেই বলেছি ... আরো আরামে বোদো।

টেয়া। কেন, বেশ ও বসেঁছি।

টেরা। একটু দাড়াও ত।

বাণ্টিলভা। [উঠিয়া] তার পর ?

টেয়া। ওতে বোদো।

বাল্টিলভা। (ভাত হইরা) নিংহাদনে—দে কি করে হয়—?

টেয়া। কেন, ভূমি কি ভা হ'লে রাণা নও ?

বাণ্টিলঙা। (দৃঢ়ভাবে ) হাঁ, যদি রাণী হ'রে বস্তে বলেন, বস্ব। কিন্তু কোতুকের জক্তে,—কবনো না।

টেরা। তুক্ত কাষ্টবণ্ড। (নামাইরা আনিরা) এইবার তুই একটু কাজে লেগেছিন----এতে হেলান দিয়ে বোসো।

বাণ্টিনভা। কিন্তু প্ৰিয়, এ উ,চত হবে কি ?

টেয়া। ( আশ্চর্যা হইরা) হবে না। ( াসংহাসনটাকে পুনর:য় মন্থানে স্থাপিত করিরা ভাহাতে বাণ্টিনভার মন্তক রাখিন) এমান বেশ আছে। .....এতে বসে আর পাপের ভার বাড়ানো কেন। বিশপ যে দেখে কেনেনি-----হ। হা হা। আমাকে আরো খে'তে হবে।

বাণ্টিলভা। এই নাও।

টের।। বাস্ত ংগরোনা । নিচ্ছি । (নতপারু ইইরা) তোমার সম্মুখে আমি নতজারু হয়েছি নত্ত কি নুতন নিধছি। নতুমি ফুব্দুর। নতামার মাকে আমি কোন দিব দেখিনি।

वाज्िकञा। कात्ना भिन ना ?

টেয়া ৷ না, কোনো দিন কোনো শুয়ীও আমার ছিল না----এ জীবনে কোনো দিন আমি ধেলা করিনি-----জীবনের অবসানকালে আমি তাই শিখছি-----

বাল্টিলভা। অবসান-কাল কেন ?

টের। সে প্রশ্ন কোরো না।—হার তুমি—তুমি! হা হা হা ।
থাও নাকেন! আমার অংশটা থেকে দ'তে দিয়ে তেওে নাও—বেশ!
বিশপ কি বলেছে জানো?

বাল্টিলভা। (উঠিয়া) কিছু পান কর্বেন না?

টেয়া। হাঁ! ছক্ষপাত্রটা নিরে এস।·····ংসইটে, ইব্ডিবাট যার কথা বলেছিল।

বাল্টিনভা। (নিশিষ্ট স্থানে পিয়া) এটা কি ?

টেয়া। (উঠিরা) এটাই বোধ হর। তুমি আপে পান করো।

বাল্টিলভা। ভালো দেখাবে কি ?

টেরা। তা জানিনে। দেখাবে !

বালটিলভা। বেশ, তা হ'লে পান কর্ছি। (পান করিয়া এবং হাসিয়া) এঃ, বিশ্রী !

টের।। দেখি ? কোখার বিশী। তোমার জিতের দোব। ক্রেছি। বলোভ ভূমি কে ? কি করে' এগনে এলে ? আমার কাছে কি চাও ?

বাল্টিনভা। আমি ভোমাঞে ভালোবাদতে চাই।

টেয়া। তুমি — স্বামাৰ স্ত্রী! তুমি— (উভরে আলিঙ্গনে বন্ধ হইল) স্বামাকে চুনা দিতে পারো না ?

বা্টিলভা। (লজ্জিতভাবে মাণা নাড়িল)

(छेब्रा। नारकन ?

বাল্টিনভা। (পুৰধার মাথা নাড়িল)

(हेंगा। वला, ना दकन १

वान्धितञा। कात्न-कात्न वसूर।

८७३।। वटना।

বালটিনভা। কারণ তোমার পাকা দাড়ি।

টের।। (টেরা আশ্চয় হইর। মুখে হাত দিল, তার পর কৃত্রিম রোধের সহিত) আমার কি? জানো না, আমি কে?—দ্রাটের কাছে অমন কথা, এত সাচস ।—আবার বলে দেখা মজা টের পাবে।

বান্টিলভা। (হাসিয়া) তোমার পাকা দাড়ি।

টেয়া। (হাসিয়া) আজ্ঞা দাড়াও।

#### দ্বাদশ দৃশ্য

#### पृश्च शूक्वं ४२ । इंटिंग्ड वाहे ।

ইন্ডিবাট্। সম্রাট্ কি ?—(বিন্মিত হইরা কিরিয়া বাইতে উদ্যত)
টেয়া। (সহনা বাধা-প্রাপ্ত হইল, ধেন স্বপ্ন হইতে ছাগিয়া উঠিন।
তাহান মুখমণ্ডলে পুনরায় পূর্বকার কঠোর ভাব ফিরিয়া আদিন) দাড়াও
থেয়োনা। বাইবে কি চলেডে গু

হান্ত। সেঞ্চগণ শক্টছুগ হ'তে ফিরে এসেছে, মেরেদেরও অনেক্ষে সঙ্গে এসেছে।

(दंगा। भव प्रभावांत्र लांक्त्रा अकव्य इराह्र ?

इंकि। है।, अला !

টেয়া। ভাদের আর একটু অপেকা কর্তে বলো।

ইবিড। যে আছে।, প্রভো!

টেয়া। কারণ, এখন আমারও স্ত্রী আছে।

इल्डि। निकारे, अला। (अञ्चान।)

#### ত্ৰয়োদশ দৃশ্য

#### টেয়া। বাল্টিলভা।

বালুটিলভা। টেয়া, প্রিরতম, কি হয়েছে ভোমার ?

টের:। (বাণ্টি-ভার সমূপে । ড়েইরা হস্তবারা ভাছার মস্তক ধারণ করিল) আমার মনে হচ্ছে, বাণ্টিলভা, বেন এই মাত্র আমরা ছুঞ্জন একসঙ্গে হাতে হাত মিলিত করে' কোন্ ফুদুর পৃথিবী পত্তিঅম- করে' এগেছি। কিন্তু সে অমুভূতি মিলিরে বাচ্ছে, সমস্তই মিলিরে বাচ্ছে আমি বে মাতুৰ ছিলাম, পুনরার সেই মাতুৰ হয়েছি—না, ঠিক তা **হইনি—সকল রমণীর উপরে তুমি রাণীর মতো হও—হবে ?** 

বাল্টিলভা। কি আদেশ ভোমার ? টেয়া। প্রার্থনা কিংবা কাল্লাকাটি কর্বে না ? বাল্টিগভা। না।

টেরা। রাজি প্রভাত হ'রে আ'স্ছে। আমাদের সন্মুধে মৃত্যু। বাল্টিলভা। কি বল্লে বুৰ তে পার্লাম না। আমাদের ত আক্রান্ত হবার সম্ভাবনা নেই, তা ছাড়া যতদিন না জাহাজগুলি আদে-

টেরা। জাহাজগুলি আর আস্বে না।

বাল্টিলভা। (কপোলে আঘাত করিয়া নিশ্চল হইয়া দাঁড়াইয়া त्रश्चित्र । )

টেরা। আমরা-পুরুবেরা-কাল যুদ্ধকেত্রে অবভীর্ণ হবো। বাল্টিলভা। সে হ'তে পারে না-----সে সম্পূর্ণ অসম্ভব।

টেরা। কিছুমাত্র অসম্ভব নর। রাণী হ'রে তুমি বুরুতে পার্ছ না বে আমাদের অবতীর্ণ হ'তেই হ'বে ?

वान्दिक्षा। शै--भाव्हि।

টেয়া। সমাটকে প্রথম দলে থেকে যুদ্ধ কর্তে হবে, স্তরাং জীবন্তে আর আমাদের দেখা হবার সম্ভাবনা নেই...বুঝেছ ?

বাল্টিলভা। হাঁ, বুৰেছি।

( নিস্তব্য। বাল্টিনছা নিজেকে নিরীকণ করিতে লাগিল )। টেরা। আমায় আশীৰ দাও। (নতজাকু হইল, বাল্টিলভা তাহার শিরোদেশে হস্ত রাখিল এবং কাঁপিতে-কাঁপিতে অবনত হইয়া তাহার ललां हु इस्न कतिल।)

টেরা। (উঠিরা ববনিকা সরাইরা) কে আছ, ভিতরে এস !

### চতুদিশ দৃশ্য

पृष्ठ शूर्वदे । ज्यामानादर्भा, ज्यात्रिय, ज्यात्रिमा, ज्याद्वाना টেওডেমির এবং অক্টাক্ত পথ-প্রদর্শক।

আমালা। সমাট, আপনার কাছে আমি আমার কন্তাকে পাঠি हिलांम----- छन्ताम, अधन शूक्क्यपद खानक काल---आमाद क्छा कित्रिय पिन।

টেরা। এই বে ভোমার কন্সা।

[ আমালাবের্গা এবং বাল্টিলভার প্রস্থান

# পঞ্চদশ দৃশ্য

দৃশ্য পূৰ্ববং।

টেয়া। [বিশপকে দেখিয়া] বিশপ, আজ সন্ধ্যায় আপনার স আমি বড় এপ্রিয় ব্যবহার করেছি। সেল্প আমার ক্ষমা করু এখন আমি বুঝেছি গণগণ কেন মৃত্যু ভালোবাদে... (তরবারি এ করিরা) ভাহ'লে ভোমারা প্রস্তুত ? বিদায়ের পালা শেষ হ'রেছে ?

টেও। প্রভা, আমরা আপনার আদেশের বিরুদ্ধাচরণ করেছি। क् लाप्तर वन्त कानित्न, किन्त जाप्तर मकताह जा कात्न।

টেয়া। ভা'রা কাল্লাকাটি করেনি ?

টেও। প্রভা; ভা'রা নীরবে আমাদের ললাটে আশীষ-চুং मान करवरह ।

টেরা। তা'রাও আমাদের রাকার জ্ঞাতিই বটে। এ আমাদে বড়ই ছুর্লাগা। এম ! (টেরা অর্থার হুইল। সকলে তাহার অমুগ্র করিল। বাহিরের সমবেত জনমগুলীর সম্রাটের অভিনন্দন-কলরে সহিত যৰ্ণনিকা পতন।)

হারমান্ জুদারমান্-এর মূল জার্মান্ হইতে।

# বামুন-বান্দী

#### গ্রী অরবিন্দ দত্ত

### ত্রয়োদশ পরিচ্ছেদ

নৌকা ঘাটে ভিড়িলে যে ভদ্রলোকটি সঙ্গে ছিলেন তিনি সংবাদ দিবার জন্ম ডাঙায় গেলেন। কিছুক্ষণ পরে লোক-লম্বরের সঙ্গে সমারোহ করিয়া পান্তী বেহারা আদিল। ইতিমধ্যে শান্তি, বলাই-এর একপ্রস্ত পরিচ্ছদ লইয়া কানাইলালকে সাজাইয়াছিল। তাংাকে ত আর ব্যেমন-তেমন বেশে কুটুম্বানের সাম্নে বাহির করা চলে না! শান্তি যাইয়া পান্ধীতে উঠিল। বালকের। পান্ধীর সঙ্গে-मक् इं। विश्वा हिल्ला। তাহাতেই তাহাদের মহা षानम ।

कानाई ও वनाई भाकीत महन-महन একেবারে অन्मत আদিয়া হাজির হইল। জনৈক জীলোক আদিয়া আদর कतिया नास्टिक जुनिधा नहेलन। वनाहे ७ कानाहे তাহার পশ্চাৎ-পশ্চাৎ চলিতেছিল। শান্ধির স্বামী নুপতি রকের উপর দাড়াইয়াছিলেন। তাহারা যথন সে-স্থান অতিক্রম করিয়া যায়, তথন হঠাৎ যেন বাধা দিয়া নৃপতি কহিলেন,—

"এই যে কানাই এসেছ, বেশ, তা তুমি বা'র বাড়ীতে शिष्य त्वारमा, वंगारे अकरू वात्ने यात्र ।"

কানাই ভাহার প্রবেশ-পথেই এই অতর্কিত আঘাতে

কেমন সঙ্গাচত হইয়া পড়িল। সে মাথা হেঁট করিয়া একটু বিষয়-মুখে প্রভাবের্জন করিল। ক্রমে ধীরে-ধীরে করেকটি দার অভিক্রম করিয়া একটি স্থবিস্কৃত ঘরে আসিয়া হাজির হইল। সেখানে করাসের উপর বসিতেও তাহার মনে একটু দিধা জারিল। অলত্য্য গিরির মতন কেব্যবধানটা ভাহার ও ভক্ত সমাজের মাঝখানে দাঁড়াইয়া আছে, কেমন করিয়া সে-বাধাকে অমাক্ত করিয়া সে অনধিকার প্রবেশের চেষ্টা করিতে পারে ? ফরাসের পাশ হহতে সহিয়া আসিয়া সে ভাহারই নিকটবর্ত্তী একখানি বেঞ্চের উপর উপবেশন করিল।

নৃপতিদের গুহের মেয়েরা কৌতৃহলী হইয়া শান্তির সঙ্গের বালকটির পরিচয় জিজাসা করিলেন। নুপতি সংক্ষেপে তাহার পরিচয় দিলে বালককে দেখিবার অভিপ্রায়ে মেয়েরা ভাহাকে একবার আনিবার জন্ত নৃপতিকে পাঠাইলেন। নুপতি ভাহাকে সঙ্গে করিয়া লইয়া বারান্দার নীচে উঠানে গিয়া দাঁজীইলেন। কানাইলাল বর-পাত্তের • মতন কিছুক্ষণ সেইখানে দাঁড়াইয়া থাকিতে বাধ্য হইল। সে দেখিল, কভকগুলি ব্যগ্র চক্ষু তাহার মোজা-ছুইটি লইয়া যেন হাসাহাসি করিতেছে। তা ছাড়া ফুস্ফাস-গা টেপাটিপি, চক্ষর ভিক্ষিমা, কত কি চলিতেছে। কানাই-नात्तत्र एल कर्णानरम्भ नब्बाय त्रक्तवर्ग इहेया छेठिन। সে ভাবিতে লাগিল,—বোধ হয় বলাই-এর কাপ্ড-চোপড় ভাহার গায়ে ভেমন মানায় নাই, কোনোটা ছোটো কোনোটা বড় হইয়াছে, নতুবা ইহারা হাসাহাসি করিবে বেন ? কিছু মোলা জোড়া ত পায়ে ঠিকই হইয়াছে। এটার প্রতি ইহারা এত তীক্ষ দৃষ্টি দিতেছে কেন ?

এই অনিন্যাহন্দর শুল্ল হাদয়টি উপলক্ষ্য করিয়া রমণীরা মুখে যে সকৌতৃক ছৃষ্ট হাদির ক্তি ফুটাইয়া তুলিতেছিলেন তাহাতে কানাইলালের চক্ষে তাহাকে যেন জগৎসংসার হইতে দূরে সরাইয়া দিতেছিল। নৃপতি কহিলেন,—

"কানাই, তুমি যাও—এখন সেইখানে গিয়ে বোদো।" কানাই দেখানে সেই বেঞের উপর আসিয়া বসিয়া ভাহার পায়ের মোজা-তুইটি আগে ভাড়াভাড়ি খুলিয়া পকেটে পুরিল। ভার পর উঠিয়া দাঁড়াইয়া ভাহার অঙ্কের জামা-কাপড়ের দিকে চাহিয়া-চাহিয়া দেখিল; কোনোটই

ত ছোটো বড় অশোভন হয় নাই! সে আবার উপবেশন করিল! সে বুঝিতে পারিল না যে, কোন্ কাঁটাটি তাহার অক্সের কোন্ স্থানে স্কৃটিয়া ভক্ত সমাজে প্রচলিত এসব বেশ-ভূষাও ভাহার পক্ষে কাঁটার বস্তু করিয়া তুলিয়াছে!

কিছুক্ষণ পরে একটি ভূত্য আসিয়া তাহাকে স্থানের
ক্ষম্ম হাতের তেলায় ধানিকটা তৈল ঢালিয়া দিয়া গেল।
একটু বাদে বলাইও স্থান্ধি তৈলে অক আমোদিত করিয়া
তথায় আসিয়া উপস্থিত হইল। কানাইলাল সরিবার
তৈলটুকু মাথায় দিয়া বলাইএর সঙ্গে–সঙ্গে স্থান করিছে
গেল। উভয় লাতা স্থান করিয়া আসিলে বলাই অনায়াসে
সহজ্ঞভাবেই বাড়ীর মধ্যে চুকিল। কানাই বাহিরের
ঘরে ভিজা কাপড়ে দাঁড়াইয়া থাকিয়া শীতে কাঁপিতে
লাগিল। যখন বস্ত্র পাঠাইবার আর কোনো স্প্রাবন্ধই
দেখা গেল না তখন সে অকনে নামিয়া পরিহিত বস্তের
অক্ষাংশ মাটির উপর বিছাইয়' দিয়া রৌজে ক্লাইতে
লাগিল। বলাই সিক্ত বস্ত্র ত্যাগ করিয়া ভল্ত নৃতন বস্ত্র
পরিয়া আসিয়া বলাইকে তদবন্থ দেখিয়া যেন কিছু ক্রিত
হইয়া পড়িল। কহিল,—

"ওকি কানাই দা, কাপড় পাওনি ? দাঁড়াও, দিদির বান্ধ থেকে আমার কাপড় একখানা এনে দিচ্ছি।" সে ছুটিয়া দিদির ঘরে চলিয়া গেল।

বলাই-ব্যক্ত হইয়া কাপড় আনিয়া দিলে কানাই তাহা
পরিয়া আর্ড্র-বন্ত্রধানি শুকাইতে দিল। ভিতর-বাড়ী
হইতে ঝি বলাইকে জলযোগের জন্ম ডাকিতে আদিল।
কানাই একলাটি সেইখানেই বিসিয়া রহিল। কিছুক্ষণ
পরে জনৈক ভূতা ছোটো একখানি কলার পাতায় করিয়া
তাহাকেও জলযোগের জন্ম কিছু খাছা তথায় আনিয়া
দিল।

বলাই এর জলযোগ শেষ হইলে তাহাকে সেইখানেই ভাত দেওয়া হইল। নৃপতিও তাহার সঙ্গে বসিলেন। কিছ হঠাৎ বলাই আসন ত্যাগ করিয়া উঠিল। তাহা দেখিয়া নৃপতি কহিলেন, "ভাত দেওয়া হয়েছে যে, কোথায় যাবে এখন ?"

সে-কথার উত্তর না দিয়া বলাই কহিল, "আপনি একটু বস্থন, আমি আস্ছি।" সে উপরে যাইয়া মৃথ ভারী করিয়া শান্তিকে কহিল, "দিদি, কানাই-না থাবে না দু" বিশ্বিত হইয়া শান্তি বিলিব, "থাবে না কেন দু"

বলাই কহিল, "নীচের ঘরে কেবল দাদা বাবুকে আর আমাকে ভাত দিয়েছে, কানাই-দা খাবে কথন ?"

একটু চুপ করিয়া থাকিয়া শাস্তি কহিল, "সে ত তোমাদের সঙ্গে বস্তে পার্বে না—তাই দেয়নি। আর কোথাও হয়ত দিচ্ছে—গিয়ে দেখ।"

বলাই নীচে নামিয়া আদিল। নুপতি এতক্ষণ তাহার জন্ম অপেকা করিডেছিলেন। এইবার বলিলেন, "এস— বোদো।"

একটু কুটিতভাবে বলাই জিজ্ঞাসা করিল, "কানাই-দাকে দেওয়া হয়েছে "

ঁ "হাঁ, তা'কে এখুনি দেবে, এস, আমরা বসি।"

বলাই আহারাদি করিয়া বাহির-বাড়ীতে আদিয়া দেখিল, কানাই শুক্ষম্থে সেইখানে সেইভাবে বসিয়া রহিয়াছে। সে জিজ্ঞাসা করিল, "থেয়েছ ?"

কানাই কহিল, "না।"

বলাই চোধ বড়-বড় করিয়া বলিল, "সে কি! দাঁড়াও, আমি আদি।"

কানাই উঠিয়া যাইয়া তাহার হাত ধরিয়া বসাইল।
শাস্কভাবে কহিল, "এই ত জল থেলাম। তুই অমন
ছেলে-মাক্ষবি করিস্নে, কুটুম্ব বাড়ী যে!"

বলাই আর উচ্চবাচ্য করিল না। ছই প্রাতা সেইখানে চুপ.চাপ্তুবিসয়া রহিল। বছক্ষণ পরে কানাইলালের ডাক পড়িল। কানাই ভিডরে গিয়া দেখিল, ঢেঁকিঘরে ভারাবই জন্ম কদলীপত্রে অন্নমগুপটি ভাগে-ভাগে তরকারী-পত্রে মেশামিশি হইয়া চিত্র-বিচিত্র হইয়া রহিয়াছে। ভারাকে যাহা দেওয়ার, একেবারেই একপাত্রে ঢালিয়া দেওয় হইয়াছিল। স্কুতরাং সে উপস্থিত হইলে তাহার জন্ম অপেক্ষা করিবার আর কেহই তথায় রহিল না। কানাইলাল সেই পাঁচ-মেশালি তরকারীর দারা অন্নকয়টি কোনো বরক্ষে উদরস্থ করিয়া আবার বাহিরের ঘরে আসিয়া বসিল, কোনো কথা বলিল না। বাড়ীতে মহেশারী তথনও পর্যন্ত পাতের গোড়ায় বসিয়া তাহাকে মাথিয়া-

জুকিয়া না দিলে তাহার খাওয়াই হইত না। মহেশরী অঞ্লের বাহিরের স্থান্টি যে এমন ফাঁকা—এমন মমত হীন, এমন বেদনায় ভরা—ভাবিয়া তাহার চোঝে কোণে তু ফোঁটা জল আদিয়া জমিল।

শান্তির ননদ ঢেঁকিশালায় গিয়া দেখিলেন বালক তাহার উচ্ছিষ্ট রাখিয়া গিয়াছে। তিন চারিটি কাক লভাসামগ্রী লইষা বিবাদ করিতে-করিতে এঁটো কাঁটা সমস্ত ঘরময় হইয়া পড়িয়াছে। ঢেঁকিশাল সক্ডিতে একাকার হইয়া গিয়াছে। নুপতির দিদি নাসিকা কুঞ্চিত করিয়া সেখান হইতে নুপতিকে ডাকিয় বলিলেন,—

''দাদা দেখে' যাও, দেখে' যাও, ছোঁড়াটা কি করে' গেছে।''

ভগিনীর ডাকে নুপতির সঙ্গে-সঙ্গে বলাইও সেখানে আসিয়া উপস্থিত হইল। শাস্তি তথন রায়াঘরে ছিল। কথা ভনিয়া সে সেখান হইতে ঘোম্টার কাপড় ঈষং তুলিয়া দেখিল এবং সমন্ত ব্ঝিতে পারিল। নুপতি কহিলেন,—

"ছেলেমাস্থ্য, বোঝে না, একজনকে দিয়ে ডেকে পাঠাও—পরিকার করে' দিয়ে যাবে।"

এই বলিয়া তিনি চলিয়া গেলেন। শাস্তি আসিয়া কহিল, "দিদি, আমি এঁটোটা পরিষ্কার করে' গা ধুয়ে আসি, ও থাক, ওকে ডেকোনা।"

তাহার ননদ জকুঞ্চিত করিয়া কহিলেন "হা—তুমি এখন পাঁচজনকে দেবে-খোবে, তুমি যাবে এখন এই-সব ছুঁতে ? বলিহারি তোমার বৃদ্ধিকে!"

শাস্তি ক'হিল, ''তাড়াভাড়ি করে' ডুব দিয়ে এলেই ত হবে।''

''না গো, এখন এসকল ছোঁয়া-ছুঁ য়ি লেপালেপি কর্তে পার্বে না।''

শাস্তি ভাবিল,—''একটার জায়গায় না হয় পাঁচটা ডুবই দিতাম, তব্ও কি শুদ্ধ হ'তে পাব্তাম?' কিছু সে আর-কিছু বলিতে সাহস না করিয়া চলিয়া গেল।

তাহার ননদীর অনুমতিক্রমে চাকরটি গিয়া, কানাই-লালকে ডাকিয়া আনিল। ননদ ঠাকুরাণী আঙ্ল নাচাইয়া, মুখ বাঁকাইয়া কহিলেন, "দেখ দেখি কি করে' গেছ। বাম্ন-পশুতের ঘর, ভোমার এঁটো-কাঁটা কে ছোঁবে বলো ত ? পাতাটা ওদিকে ফেলে' দিয়ে এস ; এই জলনাও, গোবর নাও এঁটোটা পেড়ে ফেলো।

কানাই তাঁহার উপদেশ-মত সমস্ত করিল, কিন্তু
সহসা নিছাতি পাইল না। ননদিনী দেখান,—এই ধে
এখানে এঁটো রয়েছে। সেখানটা পাড়া হইলে, আর
একখানে; এইরূপে কানাইলের হস্তে সমস্ত ঢেঁকি-ঘরটা
মালা-ঘ্যা হইয়া ন্তন কলেবর ধারণ করিল। তার পর
সে অব্যাহতি পাইল।

বলাই শান্তিকে একাকী পাইয়া কহিল, "নিদি, দেখলে কানাই-দাকে নিয়ে এরা কি-রকম কর্ছে ?

এইসকল দেখিয়া-শুনিয়া শাস্তি অত্যস্ত কাতর হইয়া পড়িয়াছিলেন। সে বলিল, "কি কর্ব ভাই? ওকে দেখছি না আন্লেই ভালো ছিল।"

বলাই অভিমানের স্থুরে কহিল, 'কেন, বড়-মা পারেন আর এরা পারে না? তৃমিও ষেমন কিছু বল্ডে পারো না?

শাস্তি কহিল, 'আমার কথা কে বা শুন্বে! বড়-মা এসকল শুন্লে না স্থানি কি মনে কর্বেন। সঙ্গে একটা লোক নিয়ে নৌকা করে' তোরা বাড়ী চলে'যা।"

কানাই বাহিরের ঘরে আসিয়া সেই বেঞ্চের উপরেই শুইয়া পড়িল। সে ভাবিতে লাগিল,—ভাহার উদ্ভিষ্ট তাহার মহেশ্বরী-মা ভিন্ন বোধ হয় আর কেহ ছুঁইতে পারেন না। সে এম্নি অস্পুশু হতভাগ্য। কিন্তু তরকারী-শুলো একসঙ্গে একাকার করে' না দিলেও ত পারিত। তাহাতে কাহারো মর্য্যাদার তহানি হইত না। বরং কানাই বোধ হয় ভালোভাবে না খাইতে পারিয়া এইরূপে নানা স্থানে নানা সংঘর্ষ উপস্থিত হইয়া একটা এলোমেলো অবোধ্য অভিজ্ঞতা কানাইলালের মনের মাঝে বোঝার মতন অমা হইয়া উঠিতে লাগিল। কেন যে এমন হইতেছে তাহা সে ভালো করিয়া ব্রিতে পারিল না। কিন্তু আঘাত ও অপমান যে নানাদিক্ দিয়া তাহার গায়ে আসিয়া লাগিতেছে তাহা অস্থভব করিতে তাহার দেরী হইল না।

রাজিকালে শ্যার ক্ষ্ম কানাইলালকে একটি মাতৃর ও একটি বালিশ দেওয়া হইল। সে ভূমিতলে মাতৃরটি বিছাইয়া গায়ের র্যাপারখানি মৃড়িস্থড়ি দিয়া শুইয়া পড়িল। কিছু যতই রাজির পরিমাণ বৃদ্ধি হইতে লাগিল, ততই শীতে তাহাকে কাঁপাইয়া-কাঁপাইয়া আড়াই করিয়া ত্লিতে লাগিল। শেষ রাজে যে এমন অবসম হইয়া পড়িল যে, বাহিরে চাকরদের ধ্মণানের ক্ষ্ম যে আগুনের মাল্সা রক্ষিত ছিল, যে তথায় আসিয়া তাহাই ক্রোড়ে লইয়া বসিল এবং র্যাপারখানির ছই-তিন ব্ কায়গায় দয়্ম করিয়া তাহাতে শাস্তির শশুরালয়ের শ্বতি চিহুস্থায়ী করিয়া রাখিয়া দিল।

এই বন্ধুহীন নির্মান গৃহ হইতে উড়িয়া পলাইয়া মহেশ্বরীর অকে স্থান লইবার অক্ত তাহার প্রাণ অফুক্রণ আকুলি-বিকুলি করিছেছিল। পাছে শাস্তি কিছু মঁনে করে, এ-জক্ত সে মুখ ফুটিয়া কিছু বলিতে পারিল না। নীরবে সমস্ত নির্যাতন সহ্য করিতে লাগিল, সমস্ত অপমান গায়ে মাথিয়া লইল। যেন এমনি আচরণ চিরকাল সকলেই তাহার সহিত করিয়া আসিয়াছে।

ইতিমধ্যে মহেশ্বরী তাহাদের আনিবার জ্বন্ত লোক ও নৌকা পাঠাইলেন।

কানাই নৌকায় আসিয়া মুক্তি পাইল, বলাই লজ্জার দায় হইতে নিছুতি লাভ করিল। কেবল শাস্তির মনটা, কানাইলাল ড্-বার্ত্তা বহন করিয়া লইয়া গেল, তাহা ভাবিয়া অশাস্ত হইয়া উঠিল।

বালকেরা বাড়ী পৌছিলে মহেশরী কানাইকে নিকটে বসাইয়া জিল্ঞাসা করিলেন, 'দিদির বাড়ী আদর যত্ন কেমন?

তৃ:থের কথা চাণা দিয়া কানাই কহিল, 'বেশ, ভালো।'
মহেশ্বরী হাসিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, 'ভাত মেথে
ধাওয়াত কে ? তুই ত নিজে মেথে থেতেও জানিস্নে।
এম্নি পণ্ডিত।'

কানাই কহিল, 'আমি বুঝি আর মেখে জুকে খেতে পারিনে ? বড়-মা, ভালো কথা, প্রথম দিন যা মঞা হয়েছিল।'

"कि मका इ'न कारांत ?"

"থেতে বসে' আমার মনে ছিল না যে, তুমি নেই। থেরে'-দেরে পাতা রেথে' চলে' গেলাম। তার পর আয়ার আমার ডাক পড়ল। কাকগুলো এমন হুট্ট, আমার সেই এঁটো-কাঁটা সকল ঘর ছড়াছড়ি করে' ফেল্লে। দিদির ননদ এসে,—এখানে এঁটো—সেখানে এঁটো—এইরকম করে' সমস্ত ঘরটাই আমাকে দিয়ে নিকিয়ে নিলে। আচ্ছা, বড়-মা, তুমি ছাড়া আর কেউ আমার এঁটো ছুঁতে পারে না ?"

মহেশ্বী বুঝিলেন বালক তাহার দিদির বাড়ীতে গিঃ। তাহার জীবনচরিতের আরো কয়েকটি পৃষ্ঠা সম্পূর্ণ করিয়া লইয়া আসিয়াছে। তবু চোথের জল না ফেলিয়া যেন কৌতুকের ছলেই তিনি বলিলেন, "পার্বেনা কেন? কাজ এড়াতে পার্লে কি কেউ কর্তে চায়?"

কানাই কিছু বলিল না। মহেশ্বরীও আর-কিছু জিক্ষাসা করিলেন না।

রাত্রিকালে শয়ন কবিয়া মহেশরী বিব্ঞাসা করিলেন, 'দেখানে শুভিস কোথায় ?'

"মাটিতে—মাত্র পেতে। সে আর-এক ম**ন্ধা**—সে আমি বল্ব না।'

'কেন ?'

'হাঁ!—তুমি আবার যদি দিদির কাছে বলে' দাও। 'বারণ করিস্ ভ বলব কেন ?' কানাই মাতার গলা জড়াইয়া¦বলিল, 'বল্বে না ড— ঠিক বল্ছ ?'

'না।'

কানাই কহিল, "গুধু ব্যাপার গায়ে দিয়ে কি শীত যায় ?"

কন্কনে শীতে কুণ্ডলী পাকিয়ে যথন আমার হাতে-পায়ে এক হ'য়ে যেত, তখন সেই যে জোয়ানের গ্রঃ বল্তে—শক্তি দেখানোর ষত্ত জোয়ানটা খালি-গায়ে বাহিরে শীতে শুয়ে সেই যে—

> 'প্রথম রাত্রিতে প্রভূ টে কি-অবতার, বিতীয় রাত্রিতে প্রভূ ধমুকে টহার, তৃতীয় রাত্রিতে প্রভূ কুকুর-কুণ্ডলী, চতুর্থ রাত্রিতে প্রভূ বেনের পূটুলী।'

সেই গল্পটা আমার মনে পড়ে' যেত—আর হাসি পেত।"

এমন নিষ্ঠুর হাসিক্ল গাল ভনিয়া মহেশরীর প্রাণ বেদনায় আন্চান্ করিয়া উঠিল। ইহার পর কোনো কথা তাঁহার মুখে আসিভেছিল না। তিনি বলিলেন, "এখন ঘুমো— আমার শরীরটে আজ ভালো নেই।"

মহেশ্বরী কানাইলালের নিকট শান্তির বাড়ী-সম্বন্ধে আর কোনো দিন কোনো কিছু জিপ্তাসা করেন নাই। তাঁহার সাহসে কুলায় নাই। না জানি আবো কত বেদনার কত তুঃধ-অপমানের ইতিহাস ইহার আড়'লে লুকাইয়া আছে।

(ক্ৰমশঃ)

# আকন্দ

(ভূমিকা)

সন্ধ্যা আলোর সোনার খেয়া পাড়ি যখন দিল গগনপারে অকূল অন্ধকারে,

দেখা হ'ল, চেনা হ'ল, সাঁঝের আঁধারেতে, বলে' এলেম, "ভোমার আসন কাব্যে দেব পেতে।"

সেই কথা আজ পড়্ল মনে হঠাৎ হেথায় এসে,
সাগরপারের দেশে।
মন-কেমনের হাওয়ার পাকে অনেক স্থৃতি বেড়ায় মনে ঘুরে',
তারি মধ্যে উঠ্ল বেজে স্থুরে—
"ভূলো না গো, ভূলো না এই পথবাদিনীর কথা,
আজো আমি দাঁড়িয়ে আছি, বাসা আমার কোথা ?"
তাই ত আমার লিখনখানি রাখিন্ন এইথানে—
বোলো তা'রে, চোখের দেখা ফুটেচে আজ গানে।

( 3 )

যেদিন প্রথম কবি-গান
বসম্ভের জাগাল আহ্বান
ছল্দের উৎসব-সভাতলে,
সেদিন মালতা যুথী জ্ঞাতি
কৌতৃহলে উঠেছিল মাতি',

ছুটে' এসেছিল দলে দলে।
আসিল মল্লিকা চম্পা কুরুবক কাঞ্চন করবী,
স্থরের বরণমাল্যে সবারে বরিয়া নিল কবি।
কি সঙ্কোচে এলে না যে, সভার হুয়ার হ'ল বন্ধ,
সব পিছে রহিলে আকন্দ।

মোরে তুমি লজ্জা কর নাই,
আমার সম্মান মানি তাই;—
আমারে সহজে নিলে ডাকি'।
আপনারে আপনি জানালে;
উপেক্ষার ছায়ার আড়ালে
পরিচয় রাখিলে না ঢাকি'।
মনে পড়ে একদিন সন্ধ্যাবেলা চলেছিয় একা,
তুমি বুঝি ভেবেছিলে কি জানি নাপাই পাছে দেখা,
অদৃশ্য লিখনখানি—তোমার করুণ ভীরু গন্ধ—
বায়ুভরে পাঠালে আকন্দ।

( )

হিয়া মোর উঠিল চমকি',
পথমাঝে দাঁড়ামু থমকি',
তোমারে খুঁজিছু চারি ধারে।
পল্লবের আবরণ টানি'
আছিলে কাব্যের হুয়ো রাণী
পথপ্রাস্তে গোপন আঁধারে।

সঙ্গী যারা ছিল ঘিরে' তা'রা সবে নামগোত্রহীন, কাড়িতে জ্বানে না তা'রা পথিকের আঁখি উদাসীন। ভরিল আমার চিত্ত বিশ্বয়ের গভীর আনন্দ,

চিনিলাম ভোমারে আকন্দ।

(8)

দেখা হয় নাই তোমা সনে

প্রাসাদের কুস্থম-কাননে

জনতার প্রগল্ভ আদরে।

নিজাহীন প্রদীপ-আলোকে
পড়নি অশাস্ত মোর চোথে

অবজ্ঞার নির্জ্জনতা তোমারে দিয়েছে কাছে আনি', সন্ধ্যার প্রথম তারা জ্ঞানে তাহা, আর আমি জ্ঞানি ! নিভূতে লেগেছে প্রাণে তোমার নিঃশ্বাস মৃত্ব মন্দ,

নমহাসি উদাসী আকন্দ।

প্রমোদের মুখর বাসরে।

( ( )

আকাশের একবিন্দু নীলে ভোমার পরাণ ডুবাইলে,

শিখে' নিলে অনস্তের ভাষা। বক্ষে তব শুভ্র রেখা এঁকে

আপন স্বাক্ষর গেছে রেখে

রবির স্থূদুর ভালোবাসা।

দেবতার প্রিয় তুমি, গুপ্ত রাখো গৌরব তোমার, শাস্ত তুমি, তৃপ্ত তুমি, অনাদরে তোমার বিহার। জেনেছি তোমারে, তাই জানাতে রচিমু এই ছন্দ,

মৌমাছির বন্ধু হে তাকন্দ।

১৬ ডিসেম্বর

7558

ঞী রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

চাণাড মালাল

### কঙ্কাল

পশুর কন্ধাল ওই মাঠের পথের এক পাশে পড়ে' আছে ঘাসে, যে-ঘাস একদা তা'রে দিয়েছিল বল, .
দিয়েছিল বিশ্রাম কোমল॥

পড়ে' আছে পাণ্ডু অস্থিরাশি,
কালের নীরস অট্টহাসি।
সে যেন রে মরণের অঙ্গুলিনির্দ্দেশ,
ইঙ্গিতে কহিছে মোরে, "একদা পশুর যেথা শেষ,
সেথায় ভোমারো অস্তু, ভেদ নাহি লেশ।
ভোমারো প্রাণের স্থ্রা ফ্রাইলে পরে
ভাঙা পাত্র পড়ে' রবে অমনি ধূলায় অনাদরে।"

আমি বলিলাম, "মৃত্যু, করি না বিশ্বাস
ভব শৃগুভার উপহাস।
মোর নহে শুধুমাত্র প্রাণ
সর্ব্ব বিত্ত রিক্ত করি' যার হয় যাত্রা অবসান;
ফুরাইলে দিন
শৃগু অস্থি দিয়ে শোখে আহারনিজার শেষ ঋণ।
ভেবেছি জেনেছি যাহা, বলেছি, শুনেছি যাহা কানে,
সহসা গেয়েছি যাহা গানে
থরেনি তা মরণের বেড়া-ছেরা প্রাণে;
যা পেয়েছি, যা করেছি দান
মর্গ্যে তা'র কোণা পরিমাণ ?

আমার মনের নৃত্য, কতবার জীবন মৃত্যুরে লজ্মিয়া চলিয়া গেছে চির-স্থলরের স্থর-পুরে। চিরকাল তরে সে কি থেমে যাবে শেষে ক্ষালের সীমানায় এসে ? যে আমার সত্য পরিচয় মাংসে তা'র পরিমাপ নয়; পদাঘাতে জার্ণ তা'রে নাহি করে দণ্ডপলগুলি, সর্বস্থান্ত নাহি করে পথপ্রান্তে ধূলি॥

আমি যে রূপের পদ্মে করেছি অরূপ-মধু পান,
ছঃখের বক্ষের মাঝে আনন্দের পেয়েছি সন্ধান, •
অনস্ত মৌনের বাণী শুনেছি অস্তরে,
দেখেছি জ্যোতির পথ শৃত্যময় আঁধার প্রাস্তরে।
নহি আমি বিধির বৃহৎ পরিহাস,
অসীম ঐশ্বর্যা দিয়ে রচিত মহৎ সর্ববাশ ॥

ঞী রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

# চন্দননগরের আদি পরিচয়ও বঙ্গে ফরাসীদের আদিস্থান নির্ণয়

🗐 হরিহর শেঠ

অনুনে সার্দ্ধ ছাইশত বংসর ধরিরা ভাসীর্থীর পশ্চিম কৃলে চন্দ্রনগর বানিতে বে সংরটি বুঝাইতেছে, সেই সংবটির প্রাচীনত্ব কডদিনের এবং উক্ত সময়ের পূর্বের উহার ঐতিহাসিক কথা বিশেব-কিছু আছে কি না তাহা অপরিক্রাত। করাসীদের আগমনের সমর হইতে এই ছানের নাম পাওয়া বার, কিন্ত তাহার পরের অর্দ্ধ শতাকীরও অধিক কাল পর্যাত্ত ইহার তেম্বন কোনো ইতিহাস পাওয়া বার না।

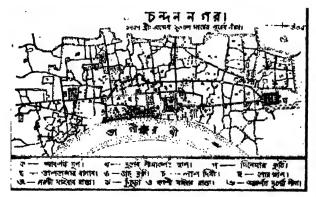
স্থানের প্রাচীনতা ও নামের উৎপত্তি।

চন্দ্ৰনপর এই নাষ্টি কত দিনের তাহা কোনো প্রস্থে শাইভাবে বিষয় পাওৱা বার না। করাণীদের এইছানে আগসননের পূর্ব্বের কানো প্রস্থে এই নাম আছে বলিয়া জানিতে পারি নাই। বতদুর জানা াার ভাহাতে ১৬১৬ খুঃ অব্দের ২১ শে নভেদ্বর মার্টিন (Martin), বেলান্দ (André Boureau Deslande) এবং পেলু এ (Pellé) ৰাক্ষরিত তদানীকন ডিরেইরকে লিখিত এক পত্রেই চন্দননগর নামের প্রথম উল্লেখ পাওরা বার। (১) ১৭২৬ খুষ্টাব্দে প্রকাশিত ১৬৬৪র পূর্বের প্রক্ত বক্ (Brouck) এর মানচিত্রে চন্দননগরের কুঠিও পতাকা অভিত আছে, কিন্তু উহা প্রক্তিপ্র বলিরা অনুমান হর। (২) হন্ত লিখিত

(>) La Compagnie des Indes Orientales

(২) Diary of William Hedges Esq. Vol. III. উইলদন-দাহেৰ ভাষার Early Annals of the English in Bengal Vol. I প্রছে বোড়শ শতাকার হুগলী নদীর একধানি নানচিত্রে চন্দননগর নির্দেশ করিয়াছেন। তথন এ নাম ছিল না ইহা টিক। ব। মুক্তিত প্রাচীন পুঁথিতে এইম্বানের বে উল্লেখ পাওরা গিরাছে ভারতে চন্দননগর নাম নাই। বোড় থলিসানি ও গোন্দলপাড়া এবং গোন্দলপাড়ার পার্যধর্তী পাইকপাড়া নামক গ্রামের উল্লেখ আছে।

১৪৯৫ পৃষ্টাক্ষে বিপ্রদাস কৃত মনসা-মকল পুঁ খিতে বোড় ও পাইকপাড়া নামক স্থানের উল্লেখ আছে।(৩) প্রায় সাড়ে তিনশত বংসর
পূর্ব্বের দেখা কবিকছপের চপ্তীতে ভাগীরখীর উভর কুলের বর্ণনার
পোন্দলপাড়ার নাম দেখা যার। (৪) এই উভর ছানের বর্ণনা দৃষ্টে উহা
বে বর্জমান চন্দননপরাস্তর্গত বোড়, যাহাকে পূর্বের বোড়কিম্মনপুর
বা কৃষ্ণপুর বলিত এবং সহরের দক্ষিণ অংশে অবস্থিত গোন্দলপাড়া,
তাহাতে আর কোনো সংশর থাকিতে পারে না। 'দিখিঙর-প্রকাশ'
এছে মতি প্রাচীনকালে খলিদানীতে এক ধীবর রাজা ছিলেন বলিয়া
উল্লেখ আছে (৫); ইহা যে বর্জমান চন্দননগরের পশ্চিম প্রাক্তব্য



মূল নক্সার কোনো পরিবর্জন করা হয় নাই। ভিন্ন অংশগুলি বেরূপ আছে সেই-মুফ্ট রাধা হইরাছে। অক্ত পুস্তুক বা মান্চিত্র দৃষ্টি স্থান নির্দেশ নাম দেওরা হইল

প্রভৃতি ছালের কথা প্রদক্ষে পাওরা যার। ধীবর রাজা বলিরা বাহা লিখিত আছে, তাহার দাপক্ষে জানা যার। প্রাগৈতিহাসিক বুগ হইট্টে বর্তুমান হুগলী জেলার ধীবরদিগের বাদই অধিক ছিল। (৬) শ্রীমন্ত সওদাগরের উপাধান চন্ত্রীর কথা নামক হন্ত-লিখিত আর-একধানি

- (৩) ''ডাহিনে হগনী রহে বামে ভাটপাড়া পশ্চিমে রহিল বোরো পূর্ব্বে কাঁকিনাড়া মূলাজোড় গাড় লিয়া বাহিল সম্বর পশ্চিমে পাইকপাড়া রহে ভদ্রের"।
  - বিপ্রদাসকৃত 'মনসা-মঙ্গল'।
- (৪) "নারে তুলিরা সাধু নইল মিঠা পাণি। বাহ বাহ বলিরা ডাকরে ফরমানি॥ পরিফা বহিরা সাধু বাকে গোন্দলপাড়া। অগদল এড়াইরা গেলেন ন পাড়া॥" অকরচন্দ্র সরকার সম্পাদিত 'ক্বিক্কণ চন্দ্রী'।
- (e) "ধলনানি মহাগ্রামে বতা রাজাচ ধীবর: u"

বাজলার পুরাবৃত্ত ১ম ভাগ।

(b) Bengal District Gazetteer—Hooghly, Vol.

পু'থিতে " বোড়তে বোড়াইচণ্ডী করিলা ছাপন" এইরূপ লিখি বলিয়া শুনিরাছি। (৬)

পুলনীর পণ্ডিত সহামহোপাধার শ্রীৰুক্ত হরপ্রদাদ ।

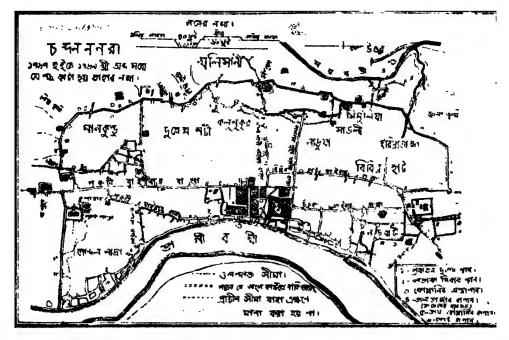
ঐতিহাদিক শ্রীৰুক্ত যত্নাথ সরকার মহাশরের নিকট অ
করিয়াও সপ্তদেশ শতাক্ষীর পূর্ব্বের কোনো প্রস্থে বা
চন্দননগরের নামোল্লেখ আছে বলিয়া জানিতে পারি নাই। ইহ
প্রতীরমান হইতেছে যে বোড়, গোন্দলপাড়া ও থলিসানী
স্থানগুলি উল্লিখিত গ্রন্থরচনার কালে বর্ত্তমান থাকিলেও, যখন চন্দ্র বা উহার অক্ত নাম করাগডাকার কোনো উল্লেখ পাওয়া বায় ন সে সময় চন্দননগর নামে কোনো স্থান ছিল না বা সমষ্টিগত-ভাবে ভিল্ল পল্লীগুলির কোনো একটি নাম ছিল না। থাকিলে অব্স্থান্থ সেই নামে বর্ণনা করাই খাভাবিক হইত।

১৬৭৬ খু: অব্দে ইংরেজ-কোম্পানীর প্রতিনিধি ট্রেন্পাম্ (Streynsham Master) যিনি পরে মাজাজের গহর্নর হইয়া তিনি হগলীর কুটিসকল পরিদর্শনার্থ আসিয়া করাসীদের যেয়' ছিল, তাহাকে বৃহৎ একখণ্ড জমি বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। (৮

স্তরাং দেখা বাইতেছে চন্দ্রনগর নামে বধন এই ছানের ছিল না, তথন থলিদানী, গোন্দলপাড়া ও বোড়নামক গুলির অন্তিম ছিল। গুনা যার প্রাচীনকালে বোর নাম হইতে এই স্থানের বোড নাম হয়। এ-কথা ঠিক না পারে, কারণ দাতগার অন্তর্গত বোড নামক পরগণার বোড় একটি স্থান ছিল। (৯) বোড় পরগণা হগনী ছেলার একটি বড় প এখনও দলিল পত্তে এ নাম ব্যবহৃত হইয়া থাকে। গোন্দলপাড়া ন জেহানখার সম্পত্তি ছিল, কথাসী কোম্পানি উহা পত্তনি লন। সাবিনাড়া, চক নসিরাবাদ, গঞ্জ-গুক্রাবাদ এভুতি এখানকার কতিপর পল্লী প্রাচীন বলিরা জানা যার। খলিসানির প্রাচীনতা ' হাজার বংসরের, তাহা পূর্বেখিক গ্রন্থ হইতে জানা যায়। পু কবিদের বর্ণনায় এইসকলের নাম না থাকার স্বপক্ষে এই বলা : পারে, যে, এইসকল গ্রাম পঙ্গার ঠিক তীরে না থাকার ভাগীরধীর কলের বর্ণনার মধ্যে উহা স্থান পার নাই। আর-একটি কথা, পুর্বেং সমগ্র দেশ এক-শাসনের অধীন ছিল, তথন কতিপর গ্রাম একতা একটি সহর বলিয়া পরিচিত হইথার এমন যুক্তিযুক্ত কারণ থাকিতে

এইসকল প্রমাণ ছইতে নিঃসংকোচেই ধরিয়া লইতে পারা যার স্থতাসূটি, কলিকাতা ও গোবিন্দপুর লইয়া ইংরেজ অধিকারের সহিত বর্জমান কলিকাতা সহরের উৎপত্তি, সেইক্লপ বোড়কিশনপুর, ধনি

- (৬) এই পুঁথি আমার দেপিবার স্বযোগ হর নাই। হিতবাদীর সম্পাদক শ্রীযুক্ত বোগেক্রকুমার চট্টোপাধাার মহাশর আমাকে ই বিবর জ্ঞাত করেন। তিনি বর্দ্ধনান জেলার সাহগেছের নিকা বাক্তথেড় নিবাসী স্বর্গীর পণ্ডিত রঘুমণি বিদ্যাভ্যণ মহাশরের বা এই হন্ত-লিখিত গ্রাচীন পুঁথিবানি দেখিরাছিলেন।
- (৮) Diary of William Hedges Vol. II & III. বধন হগলী, বরানগর প্রভৃতি কোনো কোনো ছানের নাম করির। তথন চন্দ্রনগরের নাম পাইলে অবগুই ভাষার উল্লেখ করিভেন।
- (a) রাজারাম চৌধুরীর পাটা হইতে ইহা জানা বার ।—পণ্ডিচ অপ্রকাশিত রেকর্ড।
- (3.) A Sketch of the Administration of Hoogl District.



এই নক্সা গভর্নর মদিয়ে শেভালিয়ের ( Monsieur Chevalier ) আদেশে ১৭৬৯ গ্রাষ্ট্রান্ধের প্রস্তুত হুইয়াছিল

ও গোন্দলপাড়া প্রধানতঃ এই তিনটি পল্লী লইরাই ফরাসী কোম্পানীর আগমনের সহিত এবং ওঁছাদের উহা একসঙ্গে হস্তগত হওরার পর চন্দননগর নামের উৎপত্তি। এই তিনটি ভিন্ন সাবিনাড়া, চক্নসিরাবাদ প্রভৃতি আরও ছই-একটি প্রাম থাকিতেও পারে। সমষ্টিভাবে এই স্থানকে বা ভগীরধীর পশ্চিম পার্থের অক্ত নিকটবর্ত্তী স্থান-সকলকে বরং তপন সাধারণতঃ হগলী বলিত, ইহা মনে করিবার যথেষ্ট প্রমাণ পাওরা বার। (১১)

চন্দননগর এই নাম কাহার দারা বা কিরুপে প্রদন্ত হর, তাহাও বেশ পরিদার-রূপে জানা যার না। এ-সম্বন্ধে তিনপ্রকার কথা জানা যার। বহু গ্রন্থকার বলিরাছেন, চক্র হুইতে চক্রনগর বা চন্দন হুইতে চন্দননগর নাম হুইরাছে। (১২) কিন্তু চক্র হুইতে বা চন্দন হুইতে, কি, কি কারণে এই নাম হুইল সে-সম্বন্ধে পুর্বের একথানি স্থানীর সংবাদ-পত্র "প্রভাবন্ধু" ভিন্ন কেহুই স্পাষ্ট করিয়া কিছু বলেন নাই। ধুবুরাকৃতি ধূর্জ্কটি-ললাটে চক্রকলার সাদৃশ বলিরা এই নামোৎপত্তি ইহাই প্রজাবন্ধ বলিরাছেন। (১৩) করাদী গ্রন্থে বলিয়াছে "Vil de la lune" ভাগীরখী-বক্ষ হইতে क्लननशरत्रत्र पिटक कांक्टिल व। क्लननशरत्रत्र भानिक क्रिक पिटल अ-कथान याथांची উপलिक इटेबा थारक। जन्मन कारकेत राम "Land of Sandal-wood" বা "Ville du Bois de Santal", ইহাই এছ-সকলে পাওয়া যায়। চন্দনকাঠের ব্যবদায় হইতে চন্দননগর নাম হওয়াই मखन बिन्ना मान इत्, कावन भूर्वकारम এই ज्ञान इहेर्छ हम्मनकार्छ এগুনির কথাও জানিতে পারা যায়। (১৪) পরবর্ত্তী-কালে কোনো লাল কাষ্ঠ বছল-পরিমাণে এখান হইতে যাইত, ইহারও উল্লেখ আছে। (১৫) স্তরাং উহা বৰুম না হয় রক্ত চলন হওয়া সম্ভব। আরও জানা যায় বে নদীয়ার ধার্শ্মিক রাজা ক্রন্ত হুগলীর দান্ত্রিধা হুইতে চন্দ্রনকাষ্ঠ সংগ্রহ করিয়া ছিলেন। (১৬) হগলীর নিকট চন্দননগর হওয়া অসম্ভব নহে। এ-সম্বন্ধে একমাত্র শস্তুচক্র দে মহাশর বলিরাছেন বে, একসমর এখানে প্রচুর-পরিমাণে চন্দন কাঠ উৎপন্ন হইত। (১৭) স্বতরাং দেখা বাইতেতে, এই উভন্ন কারণ হইতেই চন্দননগর নাম হইতে পারে, কিন্তু চন্দনকাষ্টের বন বা চল্পনকাঠের আমদানি-রস্থানি হইতেই এই নাম হওয়া অধিকতর সম্ভব মনে হয়।

- (55) Gracin's Journal & La Compagnie des Indes Orientals.
  - (১২) (ক) The Imperial Gazeetter of India, vol. II.
    - (4) Les Colonies Françaises.
    - (7) Statistical Account of Hugli.
    - ( ) L' Inde Française.
    - (8) Bengal District Gazetteers Hooghly.
    - (5) Histoire des Missions de l' Inde Vol. I
    - (E) Carey's Tour in the Hugli and Howrah

Dist.

- (ख) প্रकारक्-२१ कार्तिक ১२৮৯ मान।
- (\*) Hooghly-Past and Present.

- (১৩) প্রজাবন্ধু, ২৭ কার্ত্তিক ১২৮৯ সারু।
- (১৪) ১৭০০ খু: অব্দে কেলিপো (Phólypeaux) নামক জাহাজে অক্তান্ত ত্ৰেয়র সহিত চন্দন কাঠ পাঠানো হুইয়াছিল।
  - La Compagnie des Indes Orientales.
- (34) La Compagnie Française Des Indes (1604-1875).
  - (১৬) কিতীশ-গ্রন্থাবলী।
  - (>9) Hooghly-Past and Present,

আর-একটি কথা জানা বার, জ্ঞার্ উইলিয়ন্ জোল (Sir William Jones) বধন পরতী প্রাদাদে নিমন্তিত হইরা আবোদ-প্রমোদে বেলাসান করিতেন, তথন তিনি তাঁহার রোজনামার লিখিরা গিরাহেন,—করাসীরা ভিন্দন সোঁ। লিগোরারে ধাম' প্রথামুদারে নগরটিকে স্থাজিত করিত বিলর্টি, সহরের নাম চন্দননগর হইরাছে। (১৮) বদি ইহাই প্রকৃত কারণ হর, তবে বাঁহারা চন্দন-কাঠ হইতে নামের উৎপত্তি লিখিরাহেন, তাঁহা-দের সহিত্ত ইহার যে মিল না হইতেছে তাহা নহে।

এই নাম কে দিয়াছিলেন, তাহা কোনো ছানে উল্লেখ পাওৱা বার না। কেছ-কেছ অনুমান করেন দেলাক্ষ কর্ত্ত এই নাম প্রদন্ত হর। দেলাক্ষ কর্ত্তক ১৬৯৬ গ্রেক্তে এই নামের উল্লেখ তির, এই উজ্জির স্বপক্ষের কিছু প্রমাণ পাই নাই। যদি করাসীদের অধিকারে আসার সঙ্গে এই নাম হইছাছে, এ অনুমান সত্য হর, তবে দেলাক্ষের ছারা হৌক বা না হৌক অন্ততঃ করাসীদের ছারাই বে এই নাম প্রণন্ত ইইয়াছে ইহাই মনে হর।

চন্দ্রনগরকে লোকে ফ্রাসডাঙ্গাও বলিয়া থাকে। এ-নামের উৎপত্তি ও প্রাচীনতার কথাও ঠিক কিছু বলা বায় না। এই ছানের পূর্ব্ধ দিকে লাহ্ববী এবং অপর সকল দিকে অধিকাংশ ছানেই ললা ও নিম্নতুরি ছিল। এ১৯) স্পতরাং ছানটির এই অপেকাকৃত উচ্চতা এবং ক্রাগীদের অধিকারে আসার 'ক্রাসীডাঙ্গা' হওরা এবং তাহা হইতে ক্রাপডাঙ্গা নাম-করণ সম্ভব মনে হয়। ১১৭৫ সালের ফ্রাসিডে মহন্দ্রর ওয়াজিল হোসেন-বাক্ষরিতও একটি অস্পত্ত কার্সি-মোহরাজ্বিত একরানি বাজালা দলিলে ক্রাসডাঙ্গা লেখা আছে দেবিরাছি। (২০) ক্লাইড ১৭৫৭ খ্রীষ্টাব্দে ৩০শে মার্চ্চ নবাবকে পত্রে "ক্রাসডাঙ্গাইই অপত্র'শ। স্তরাং ক্রাসডাঙ্গা নাম বে পূর্ব্ধবাল ছইতে: প্রচলিত ছিল ভাষাও বুঝা বাইতেছে।

#### এম্বানে কৃঠি-ম্বাপনের কারণ ও সময়

করাসী ইইইভিয়া কোম্পানী বাঙ্গালার কোন্ ছানে কথন ব্যবদারার্থ প্রথম কৃঠি ছাপন করেন এবং উহা চন্দননগর কি না, তাহার সম্বন্ধেও মন্তদেদ পরিলক্ষিত হইরা থাকে। বাঙ্গালার ব্যবদারকেন্দ্র ছাপনের কারণ নির্দ্দেশ বিষয়েও বিভিন্ন মত দেখা বার। বিভিন্ন ইউরোপীর বিশিক্ জাতিগণ যে কারণে বা যে স্থবিধা বিষেচনা করিরা হগলী নদীর তীরে হগলীর মধ্যে বা আলে-পালে নিজ-নিজ ব্যবদা-ছান মনোনীত করিয়া-ছিনেন; ক্ষাদীরাও সেই একই কারণে বা একই স্থবিধা মনে করিয়া এছানে উপক্রিবল ছাপন করিরাছিলেন। বাঙ্গার প্রচুর শিল্পজাত পণ্য-সন্তারই যে উল্লেখ্যে এ-ছানে কুঠি ছাপনে উব্যুদ্ধ করিয়া আনরন করিয়াছিল তাহাতে কোন সন্দেহ নাই।

করাদী কোম্পানীর প্রথম ডিরেক্টর ক্যার (Caron) এখান হইতে রস্তানির উপযুক্ত শিক্ষজাত মূলাবান স্বব্যাদিতে আকৃষ্ট হইয়। মুঠি ছাপনের মন্ত দেলান্দকে পাঠান। (২২) অক্তন্ত জানিতে পারা বাল প্রথম ১৬৮৫

(১৮) ৰসম্ভক। (প্রাচীন সাময়িক পত্র, ৩৩৬নং চিংপুর হইতে প্রকাশিত হইত।) আমি উহার কর্ম ঠিক করিতে পারি নাই।

(>>) >१७१-७> थुः बस्बद मानिहतः।

থ্রী: অংশ বাল্পনা হইতে বিবিধ প্রকার পণ্যের কডকণ্ডলি নমুনা পণি চারীতে প্রেরিড হয়। পরবৎসর নার্টিন ৪০০০ একু (ecu) মুলা (২০ সমেত দেল্টর (Deltor) নামক এক-ব্যক্তিকে একথানি লাহালে করি প্রথম প্রেরণ করেন। তৎপর-বংগর কৃতি চালাইবার ক্ষম্ভ দেলাক প্রেরিছন। এই কৃতি প্রথম হুগলীতে ছাগিত হয়। (২৪) কেপলিন্ বলিরছেন বাজেলে পোটু গীল কৃতির নিকটে দেলাক প্রথম জাহালের ছানির্বাচন করিয়াছিলেন। (২৫) তৎকালে এখানকার মস্লিন বন্ধ করার্টিনাসীদের বেরূপ আগরের সামগ্রী ছিল, তাহাতে উহা সংগ্রহ করা উদ্দেশ্য বে এখানে কৃতি ছাপনের অক্ততম কারণ নতে, তাহাত বলা বালা। পূর্বকালে চক্ষনলগরে প্রচ্বানির ক্ষিত্র করার করেন হুটত এব এছান ইইতে মস্লিন ও অন্যান্য বন্ধ জনেক-পরিমাণে রস্তানি হুইত (২৬) পরবর্ত্তীকালের লেখা হুইতে জানা বার, চক্ষনলগরে উৎপন্ন বন্ধ অহ ছালের তুলনার অধিক লাতে বিক্রের হুইত। (২৭)

ইংরাজী নথি-মনুসারে ফরানী ইটইভিরা কোম্পানির বাল্লার কুটি ছাপন, একটি দৈব ঘটনা বলিরা উল্লিখিত হইরাছে। তথ্পুসারে জান বার ১৬৭৩ খ্রীষ্টাব্দে দেলা হে(I)e la Haye) কর্ত্তৃক প্রেরিত বহরের ক্লেসিং নামক আহাজখানি সেন্ট খোম্-এ প্রত্যাবর্ত্তন-কালে, বাত্যাবিতাড়িত হইরা দলচ্যুত হইরা করোম্যাঞ্জেলের পরিবর্ত্তে বালেশরের পথে আসিরা পড়ে, এবং তিনথানি ওলন্দাল লাহাজকর্তৃক আক্রান্ত হইরা উহা ভ্রগনীতে আনীত হর। পরে এই জাহাকের লোকেরাই হুগনীতে ভাচেদের কুঠির সন্ধিকটে একটি ছোটো বাড়ি করিরা প্রথম কার্ব্যে প্রবৃদ্ধ হন। (২৮)

করাসী কোম্পানির বাজলার পাকা-রকম ব্যবসার স্থাপনের ইহাই ভিত্তি না হইলেও, বা করাসী ইতিহাসে ইহার উরেখ না পাওরা বাইলেও, এই কাহিনী মিখ্যা নাও হইতে পারে। কারণ তাঁহারা এয়ানে স্থারী-ভাবে আসিবার প্রায় পঞ্চদশ বংসর পূর্বের ১৬৭৩।৭৪ খুঃ অব্দে ছগলী হইতে দেড় লিরে (২২) দক্ষিণে ছপ্রেসি (Du Plessis) চম্দননগরে একথও জমি সংগ্রহ করিয়াছিলেন। চুঁচুড়ার দক্ষিণে বর্ত্তমান চম্দননগরে ১৬৭৩ খুঃ অব্দে করাসীরা ৪০১, টাকা মূল্যে কুড়ি জারগাঁ (৩০) এম্বায়না বার বিশ্বিত একটি পল্লী বরিল করিয়াছিলেন, ইহাও জানিতে পারা বার বিত্ত প্রতিহাসিক এই জমির পরিমাণ ২০ আরপাঁর অধিক নহে এবং ইহা বোড় কিশনপুরের (Boro-quichempour) অন্তর্গত

La Compagnie des Indes Orientales.

<sup>(</sup>২০) শ্রীবৃক্ত বোগে<u>লচন্দ্র</u> বন্দ্যোপাধ্যারের গৃহ-দেবতা শ্রীশ্রীরাধাকা<del>ত</del> বিত্তবের বৃত্তির সনম্পণত্ত।

<sup>(</sup>२) .....to destroy the fortifications of France-dongy.....Bengal in 1756-57.

<sup>(</sup>२२) La Compagnie Francaise des Indes (1604-1875).

<sup>(</sup>২৩) তৎকালে এক এফ্ ইংরাজি অর্ধ ক্রাউন মুক্তার সমান ছিল।

<sup>(₹8) (₹)</sup> Histoire de la Compagnie Royale des Indes Orientales.

<sup>(\*)</sup> Bengal District Gazetteer—Hughly.

<sup>(</sup>২৬) ১৭০০ খ্ব: অব্দে কেলিপো (Phelypeaux) জাহাজে ১৫০ গাঁইট কাপড় এবং পাল দোরিয়া (Perle d' Orient) তে বহুপরিষাণে মুলুলিন পাঠান হুইরাছিল।

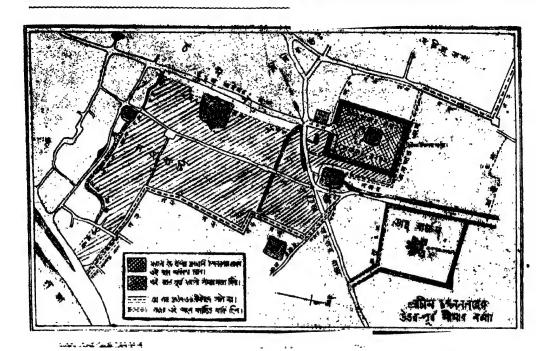
<sup>(</sup>२१) The Private Diary of Ananda Ranga Pillai, Vol. I.

<sup>(</sup> RV ) Bengal District, Gazetteer—Hooghly, Vol. xxix.

<sup>(</sup>२৯) এক লিগ (league) প্রার >। ক্রোপের সমান।

<sup>(</sup>৩•) ক্রালের পূর্বেকার ভ্রমির এক-প্রকার মাণ।

<sup>( 92 )</sup> La Mission du Bengale Occidental, Vol. 1.



ছিল বলিয়াছেন। (৩২) হগলীর কুটি-সংক্রান্ত নধি পুতকে (Factory Records Hugli) লিখিত আছে,—হগলীতে ডাচ্ কুটির নিকটে করাদীরা একটি হোটো বাড়ী নির্দ্ধাণ করিয়াছিলেন এবং ডাচেদের কর্তৃক মুদলমান নবাবকে আবেদন-উপটোকনে সন্তুষ্ট করিয়া তাহার বারা দুরাভূত হন। এই অছিলায় করাদীরা ঐ স্থান ত্যাপ করিলেও তাহাদের আর বল না পাওয়াই ত্যাপের প্রকৃত কারণ।তাহারা ৮০০০,টাকা বণগ্রন্ত হর্যা এই স্থান পরিত্যাপ করিয়াছিলেন (৩৩)

ইংবাপ কোম্পানির প্রতিনিধি ট্রেন্সাম্ মাষ্টার (Streynsham Master) ১৬৭৬খু: অব্দে হগলীর কুঠি পরিদর্শনার্থ আদিরা, তথা হইতে ফিরিবার কালে হগলীর ছুই মাইল দূরে প্রথম ওলন্দার দিগের বাগান ভাচ গার্ডেন্" অভিক্রম করেন এবং অল্পুরে ফরাসীনের বৃহৎ একথণ্ড ছমি দেখিতে পান, বাহাতে, তিনি বলিলাছেন, ফরাসীরা পূর্বে কুটি নির্মাণ করিলাছিলেন; এ কুটির ফটক তথন বিদ্যানা ছিল। এবং ঐ জমি সেসমন্ন ওলন্দার্গদের অধিকারে ছিল। উহার পার ডাচেদের স্থনির্মিত একটি কুটি দেখিরাছিলেন। পথিমধ্যে কতকগুলি চালাঘর মাত্র

(93) Bengal District Gazetteer, Hooghly. Vol.

ভাহার দৃটিগোচর হইরাছিল। (০৪) উইলসন সাহেব (('. R. Wilson II. A.) এই ডাচ, পার্ডেন চন্দননগরের যথো ছিল বলিয়াছেন। (০৫)

হগলীর ফ্যান্টরি রেকর্ডে হগলীতে ভাচ্ কুটির নিকট বে ছোটো বাড়ীর কথার উল্লেখ পাওরা যার, উহাই ট্রেন্সান্ মাষ্টারের বর্ণিত কুটি বলিরা ওয়ালে (L.S.S. () Malley) সাহেব নির্দেশ করিয়াছেন। তিনি আরও বলিয়াছেন, এই কুটি চুঁচুড়ার ঠিক দক্ষিণে বর্তমান চন্দনন্যরের একেবারে উত্তর সীনার অব্যন্তিত ছিল। (৩৬) প্রান্তিলোট্ও (F. B. Bradley Birt, I.C.S.) ইহা বর্তমান চন্দনন্যরের উত্তরাংশে বলিরা নির্দেশ করিয়াছেন এবং উহাই ডাগীরখীর তীরে প্রকৃত প্রথম করাসী অধিকৃত স্থান বলিয়াছেন। (৩৭)

পূর্ব্বোক্ত প্রাচীন বর্ণনার উভর গ্রন্থকার করাসী কৃঠি বা বাড়ীটিকে হর ডাচেনের বাগান না হর ডাচ কুঠির নিকট বলিয়াছেন। কিন্তু একজন উহা হগলীর ছই মাইল দূরে এবং অপর গ্রন্থকার হগলীর মধ্যে বলিয়াছেন। ইহাতে উভরই বে বভর নহে, তাহা হঠাৎ মনে করিতে একটু হিখা উপস্থিত হইরা থাকে। কিন্তু আধুনিক লেখক ওম্যালেও রাড্লেবার্টের শিক্ষান্ত এই ছুইটি বে ভিন্ন নহে এক, ইহাতে কিছুমান্ত সম্পেছ করিবার নাই। চন্দননগর প্রস্তেক এই ছুগলী ও চন্দননগর লইরা চন্দননগরের প্রাবৃত্ত-বধ্বী ইতিহাসের পাঠকের কাছে সহজেই মনোমধ্যে একটা সংশ্র উপস্থিত হইরা থাকে।

**स्थ्यननभारत होश्रीकारत व्यामियात भूर्यं मराहे कि है फिरनत क्ष** 

<sup>(</sup>৩২) L' Inde Francaise. এই গ্রন্থ ব্রো দেশাব্দকে এই-জমির থারিদদার বলিরা উল্লেখ আছে, একথা সভ্য হইতে পারে না। কারণ দেশাব্দ ১৬৮৭ খুঃ জব্দের পূর্বে বাঙ্গলার আদেন নাই। কর্দিএর (M. Cordier) অগ্রকাশিত নোটে দেশাব্দের আগমন-কাল ১৬৯১ লেখা আছে, উহাও ঠিন নহে। কারণ পারিচারীর অল্প কার্মল-পারে ১৬৯০ খুঃ অব্দে ঢাকার নবাবের নিকট হইতে চন্দানগরে উছার প্রজানা-প্রাধ্বির কথা লেখা আছে।

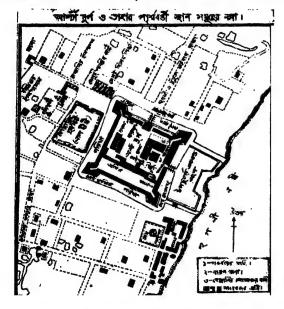
<sup>(08)</sup> Hedges Diary, Vol. II.

<sup>(</sup> The Early Annals of the Fnglish in Bengal.

<sup>( )</sup> Bengal District Gazetteer-Hooghly. Vol. xxix.

<sup>( • 1 )</sup> Chandernagoi—The Calcutta Review 1918.

বাাণ্ডেলে করাসী কুঠি স্থাপিত হইয়াছল। (৩৮) তথার করাসী কোম্পানীর ব্যবসাধ কার্য্য মারম্ভ করিয়াছিলেন সত্য। কিন্তু ছাহা বে অধিক দিনের জন্ত, এরূপ কথা বহ ইংরাজী ও ফরাসী ইতিহাস ৰালোচনা করিয়াও পাই নাই। ছগনীতে তাহাদের কথা কোনো কোনো ইতিহাসে, বা পুরাতন কোনো-কোনো ফরাসী কাগজপত্তে চন্দননগরের পরিবর্ত্তে হুগলীর মাম থাকিলেও, ভাছা বর্ত্তমানে চল্দননগর যে স্থানের নাগ, সেই স্থানকে লক্য করিয়াই বলা হইরাছে। হগলীর अधीरन हन्यननभन "ce lien de Chandernagore de le dependance d' Ougly" I "ce lien de Chandernogor dependance de cette ville et Government d'Ougly" যাহা পুরাতন করাসী কাবজ-পত্রে পাওয়া যায়, উহা হইতে হুগলীর কুঠির অধীনে চন্দ্রনগর ইছ। বুঝিবার কোনো কারণ নাই। বোড় পর-গণার অন্ত:পাতা চন্দননগরের বোড় কিশনপুর-সম্বন্ধেও সাতগার অধীন "Boroquichempur capitale du paragonate de Boro dependont de Satgan" এইরূপ পেখা বার। (৩৯) করানী ঐতিহাসিক পল কেপলন্ত i (Paul Kaeppelin ) এসম্বন্ধে লিখিয়াছেন—লোকে বছদিন পৰ্যান্ত পাৰ্থবৰ্ত্তী হুগলীর নামেই এই ক্ষরাসী উপনিবেশটিকে অভিহ্নিত করিত। (৪০) বুরা পারস'য়া (Lourent Garcin

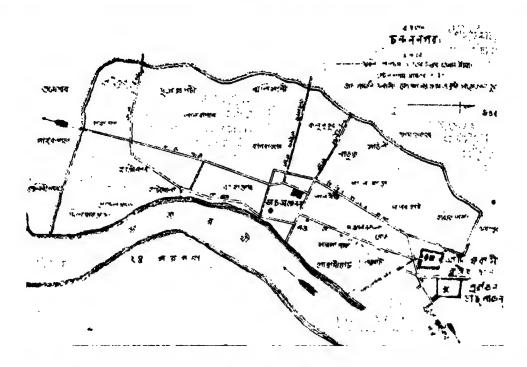


ভাঁহার জর্জালেও এই কথার পাকে লিখিবছেন,— হগলী নদীর পশ্চিম ক্লের সমস্ত দেশটিকেই হগলী বলিত। চুঁচুড়াকেও হগনী বলিরা লোকে অভিহিত করিত। (৪১) ওয়েবার (II. Weber) আরও শাষ্ট করিরা বলিরাছেন, হগলীর কাভে থাকার সেই সময় সব দলিলে চন্দ্রনগরকে হগলী বলিরাই উল্লেখ করিরাছে। (৪২)

- ( ) La Compagnie des Indes Orientales.
- (৩৯) বোড় কিশনপুর বিক্রী সংক্রান্ত দলিল-প্রচারী রেকড্
- ( . ) La Compagnie des Indes Orientales.
- (83) A Brief History of the Hughli District.
- (83) La Compagnie Française des Indes (1604-1875).

বিভীরবার করাসী কোম্পানীর চন্দননগরে আগমন ও কুঠি স্থাপনে সময় ১৬৮৮ খ্রীষ্টাব্দ । বহু ঐতিহাসিক ইছাকেই চন্দ্রনগরে ফরা উপনিবেশ স্থাপন বা সহরের ভিন্তি প্রতিষ্ঠার, অধবা মোপল রাজার নিং **ছইতে সনন্দ পাইবার কাল বলিরাছেন। (৪৩) বদিও ১৬৮৮ গ্রীষ্টা** করাদীরা আরওজেবের নিকট ছইতে ১৪২ ছেক্টর (৪৪) জমি ৪০০০ টাকার ধরিদ করিয়া (৪৫) মোগলদের অফুমতি লইরা, এই সময় হুই। পাকা রকম করিরা ব্যবসা আরম্ভ করেন। কিন্তু ১৬৭৩ বা ৭৪ পুটা ছ মেসি (Du Plessis) নামক একব্যক্তির দারা বে হৃষি সংগ্রহ একটি কৃঠি স্থাপিত হইমাছিল। তাহাই যে প্রথম,সে-বিষয়ে সন্দেহ নাই (৪৬) এই ছুপ্লেদির কথার কোনো ছুলে উল্লেখ না পাওরা যাইতে ১৬৭০।৭৪ পুষ্টাবে যে উছোরা প্রথম চল্দনগরে আগমন করে সে-বিষয় বছ গ্রন্থেই জানা বায়। (৪৭) ঐতিহাসিক হিল (S. C. Hil মামুধি (Niccolas Manucci) প্রাণ্ট (James Grant) টুরা (Charles Stewart) প্রভৃতি, আগ্রমনকাল ১৬৭৬ বলিয়াছেন ঐতিহাসিক ম্যালিসনের (ii. B. Maleson) গ্রন্থ (৪৮) হইতে বৃ যার, যেন তাঁহারা প্রথম আসার পর ভার যান নাই। ট্রেন্গ্রাম মাষ্ট স্বচক্ষে দেখিয়া বাহা লিখিয়াছেন, তাহাতে ১৬৭৩।৭৪ ছওয়াই সম্ভব মোগল বাদশার নিকট ফার্যান লাভের কাল-সম্বন্ধে অনেকেই ১৬৮ পুটাৰ বলিলেও ঐ সময় পাকা ফর্মান পাওরা বার নাই। তথন কু স্থাপনের অসুমতি মাত্র দিয়াছিলেন। ১৬৮৯ হইতে লেখা লেখি অং

- (80)(7) Histoire des Missions de l' Inde.
  - (4) La Mission du Bengala Occidental, Vol. 1
  - (4) Three Frenchmen in Bengal.
  - (4) History of the French in India.
- (6) A Sketch of the Administrations of the Hoogly District. (5) Imperial Gazetteer. (5) Farly Annals of the English in Bengal.
  - (৪৪) এক হেন্ট্র ৮ বিঘা ১৩ কাঠার সমান।
- (৪৫) La Mission du Bengale Occidental Vol. I গ্রন্থে এই-জমি পরিদের কথা জানা যায়, কিন্তু পণ্ডিচারীর দপ্তরের নথি পত্তে এ-সময় এ-পরিমাণ জমি ফরাসীদের ছিল, এরূপ ফানিতে পারি নাই। বরং যাহা জানিতে পারা যায় তাহাতে ছিল না বনিয়াই মনে হয়
- (86) La Compagnie des Orientales 8 La Mission du Bengale Occidental, Tome I.
- (89) (♥) The Travels of a Ilindoo (♥) L' Indé Française.
- (গ) La Compagnie Francaise des Indes (1604-1785) (ই) Bengal District Gazetteers—Hughly (ই) La Compagnie des Indes Orientales (5) Hedges Diary Vol. III. (ই) Statistical Accounts of Hugli (ই) Calcutta Review 1918 Chandernagore (ই) Imperial Gazetteer-এ ১৬২২ বা ২৬ লিখিয়াছে। পাঁডচারীর দপ্তরে ১৬৯৬-এর পূর্বের বছানো কথা পাই নাই বা ছুমেনির নাম পাই নাই। তবে তৎপূর্বের অন্ততঃ ৬১ বিঘা ক্রমি উটাংদের ছিল ইহা ইরাছিম থার ১৬৯৬ খ্রীষ্টাব্দের গরস্ভানা হইতে জানা বার।
  - (8) History of the French in India.



বার ও বছ চেষ্টা করিরা ১৬৯৩ খুষ্টাব্দের জামুরারি মাসে উহা প্রাপ্ত হন। (৪৯) ফরদিয়ের টীকার ইহা ১৬৯৫ লেখা আছে। (৫০)

ষিত্রীক নার যিনি কোম্পানির অধিনার ক ইইরা আসিয়াছিলেন, তিনি বালেক্ষরের কৃঠি প্রতিষ্ঠাতা, উছোর নাম দেলান্দ। ইনি প্রকৃত প্রথম ব্যক্তি না ছইলেও চন্দ্রনগরের ভিত্তি সংস্থাপকের সৌরব ইনিই লাজ করিরা আসিতেছেন। আন্কর্যের বিষয় পূর্ব্বোক্ত ছপ্লেসিই ১৬৮৬ খুষ্টাব্দে বাজলার নবাব ইবাহিম খার নিকট হইতে বালেখরে প্রথম অমি পাট্রা করিয়া লইরা তথার কৃঠি প্রতিষ্ঠা করিলেও দেলান্দকে অনেক ইতিহাসিক বালেক্ষরের কৃঠি সংস্থাপক বলিয়াছেন। (৫১) ইনি ১৬৪০—
৫০ খুষ্টাব্দের মধ্যে তুর (l'onex) নামক প্রদেশে এক প্রাচীন সম্রান্ত ঘরের বংশধররূপে কর্মপ্রহণ করেন। ইনি চতুর্দ্দণ লুইর রাজস্কালে ফরাসা ইট্ট ইভিয়া কোম্পানির সহিত ভারতে আগমন করেন। পঞ্জীচারীর প্রতিষ্ঠাতা মার্টিনের (Francois Martin) কক্সার সহিত পরে ইহার বিবাহ হয়। (৫২)

করাসী কোম্পানীর চন্দননগরের তথা বঙ্গে বুটিছাপনের ইতিহাস সংক্ষেপত এইরূপ।—১৬৭৩-৭৪ খৃষ্টাব্দে দুগ্লেসি হুগলী হইতে প্রার দুই ক্রোশ দক্ষিণে বাঙ্গলার নবাব ইত্রাহিম খার নিকট হইতে অনুষতি লইয়া বর্তমান চন্দননগরের উত্তরাংশে জমি সংগ্রহ করিয়া একটি কুঠি ছাপিত করেন। সম্ভবতঃ ১৬৭৬ খৃঃ অব্দে শক্রেছন্ত হইতে রক্ষা করিবার জন্ত গড়বন্দি করা হয়। (eo) এই সময় ওলন্দাকরা নবাবন্ধৈ আবেদন উপঢ়োকন বারা সম্ভোধ করিরা ফরাসীদের হর বিতাড়িত করে, না হর তাঁহারা অস্থবিধা বুঝিরা আপনা হইতেই এই স্থান ভ্যাগ করিরা চলিরা যান। তৎপরে ১৬৮৭ খৃষ্টাব্দে ব্যাবেলে দেলান্দ একটি ছোটো আড্ডা স্থাপন করিয়া ব্যবসার কার্য্য আরম্ভ করেন। পরে তথার আগষ্টনিরান সম্প্রদার ভুক্ত রোম্যান ক্যাথলিক ধর্ম বাক্তকদের সহিত বিবাদ হওরার (e8) বা অক্সরপ অক্ষবিধার কারণ (ee) এছান পরিত্যাগ পূর্ব্বক হগলীতে অক্ত কোনো ছানে উঠিয়া বাইবার চেষ্টা করেন। (৫৬) তথার স্থবিধা মত জমি না পাওয়ার, ছপ্লেসি চন্দননগরে যে জমিখত খরিদ করিয়া রাখিয়া-ছিলেন তথার নৃতন করিরা খতত্র কুঠি স্থাপনের অভিলাধী হইরা নবাবের নিকট অনুমতি প্রার্থনা করেন। ওলন্দালরা ইহা অবগত হইয়া এবার**ও** ভগলীর শাদনকর্ত্তাকে ও বাঞ্চলার নবাবকে লেখার, কোম্পানী প্রথম এই কুঠি স্থাপনের অনুমতি পান না। পরিশেষে গ্রেগরী বৃতে (Gregory Boutet) মাধ্যুৎ চেষ্টা করিয়া, মোগল সরকারে ৪০০০ টাকা দিয়া ডাচেদের যে-সকল মন্ত্র ছিল দেই দর্ত্তে বঙ্গ বিহার ও উড়িবাার বিনা শুকে ব্যবদা করিবার অনুমতি প্রাপ্ত হন। এই সম্পর্কে মাকারা Maccarali নামক এক ব্যবসাদার ভক্তলোক সাহায্য করিরাভিলেন। উক্ত চলিশ হাজার টাকার মধ্যে দশ হাজার তৎক্ষণাৎ এবং অবশিষ্ট বৎসরে • ্ টাকা হিসাবে দিবার কথা স্থির হয় এবং কর শতকরা ৩া• টাকা

<sup>(83)</sup> La Compagnie des Indes Orientales.

<sup>(</sup>e•) পশুচারীর অগ্রকাশিত রেকর্<mark>ড</mark>।

<sup>(</sup>e) L' Inde Française & La Compagnie des Indes Orientales.

<sup>(</sup>ex) Storia di Mogor Vol. I. Introduction.

<sup>(</sup>co) La Mission du Bengale Occidental Vol. 1.

<sup>(</sup>es) Storia di Mogor Vol. I.

<sup>(</sup>cc) La Compagnie des Indes Orientales.

<sup>(</sup>৫৬) I.a Mission du Bengale Occidental Vo I. গ্রন্থে বিবাদের সময় ১৬৯১ বলিয়া দেখা আছে।

ধার্য হয়। পরে উহা শতকরা ২০০ টাকা হইরাছিল। এই কারসানের লক্ষ প্রথম ১৬৮৯ খুটাক্লের প্রথমে লেখা হয়। ১৬৯১ খুটাক্লের নবেম্বর মানে উহা পাইবার সংবাদ আইনে এবং ১৬৯০ খুটাক্লের লাগুঝারি মানে নবাবের দেওয়ানের মারফং উহা প্রাপ্ত হন (০৭)। এই সময় হইতেই আইনসক্ষত-রূপে চন্দাননার করাসী ইট ইভিয়। কোন্দানির মালিকম্ব মর্ব্ব করে। ইহাই চন্দাননারে করাসী শাসন প্রতিষ্ঠার প্রথম ভিডি বলিয়া ঐতিহাসিকগণ নির্দেশ করিয়াছেন।

পূৰ্ব্বোক্ত ৯৪২ হেক্টর জমির কোনো উল্লেখ না করিয়া টয়েনবি
Gorge Toynbee (৫৮) বাড লে বাট্ Bradley Birt (৫৯) প্রস্ত তি
কেহ কেহ ফরাসী অধিকারে মাত্র সাত্ত বিঘা জমির কথা বাহা লিবিয়াছেন
তাহার ঠিক ইতিহাস কোথাও পাই নাই। পণ্ডিচারী কাউলিলের
পুত্তকেও ৮১ আর (are) অর্ধাৎ প্রার ৭ বিঘা নিকর জমির কথাই জানা
বার। (৬০) ইহার মধ্যে কোনো ভূল আছে কি না জানি না।

দেলান্দ পাকা রকম সনন্দ না পাওয়া পর্যান্ত চুপ করিয়া বসিয়া ধাকেন নাই। মোগল রাজার সহিত সর্গ্র'সকল পাকা না হইলেও, বা কুঠি নিৰ্দ্বাণ না ছইলেও তিনি এখানে আসিয়া পূৰ্ণ উৎসাহেই वादनाव कार्या मत्नानिरतम कत्रिवाहिरलन। ১৬৮৯ थृष्टीरम এই উপনিবেশে कवांत्री কোম্পানির বাবদারের উন্নতি হইডেছিল ইহা ইংবেজি কাগরপত্র হইতে জানা বার। (৬১) ইতিমধ্যে ১৬৯১ খুষ্টাব্দে আর্কিটেক্ট (Aumonier) জেন্দট্ श्रमाम, बाड़ी, व्यांनीत ( Dutchetz ) चात्रां कृति, প্রভৃতির নক্ষা প্রস্তুত করাইরা ২৬০০০ মুক্তা বারে বিশেষ উৎসাহের সহিত ঐসকল নির্মাণ করান। (৬২) পর বৎসর জুলাই মাদে উহা প্রায় সমাপ্ত হর। (৬০) এইরাপে চন্দননগবে করাসীদের একটি বৃহৎ কৃষ্টি निर्मिष्ठ इत्र । ১৬৯১-৯৩ धृष्टोर्स्य जन्मननगरत खर्त ना। प्रर्ग (Fort de Orleans) নির্দ্ধাণের কথা বে-সকল গ্রন্থকার বলিরাছেন, (৬৪) ভাঁহারা সম্ভবতঃ এই নবনির্শ্বিত কৃঠিকে তুর্গ বলিরা থাকিবেন। কারণ কৃঠি ও পল্লী রক্ষার্থ বে ছুর্গ নির্শ্বিত হইরাছিল, তাহা উক্ত কুঠির সহিত সংলগ্ন **ছ**ওরাই সম্ভব হ*ইলে*ও, তাহা প্রকৃত পক্ষে শোভা সিংহের বিজ্ঞোহের পর কলিকাতার ফোর্টউইলিয়ন্ ও চুঁচুড়ার ফোর্টগস্টেভাস্ নামক ছুর্গ নির্ম্মাণের সমসাময়িক ইহা বহু গ্রন্থে দেখা যায়। (৬৫) কুঠিকে ছুর্গ বলাও অসম্ভব নহে। কারণ উহা তাহাদের বাবসার তুলনার অনেক বড়

(49) La Compagnies des Indes Orientales.

(\*) A Sketch of the Administration of the Hoogly District.

(43) Calcutta Review, 1918-Chandernagore.

(\*•) Procesverbal de Counsiel General de Inde Francise, 1887.

(45) Irvine's Introduction Storia di Mogor Vol. I

- (53) La Compagnies des Indes Orientales
- (50) La Compagnies des Indes Orientales
- (58) Thacker's Guide to Calcutta, Early History and Growth of Calcutta.
- (\*\*) (\*\*) Hooghly Past and Present (\*) The Early History and Growth of Calcutta (\*) Old Fort William in Bengal. (\*) Bengal District Gazetteers—Bengal. (\*) History of the Bengal Army Vol. I

ছিল। (৬৬) তাহা হইলে বাঁহারা ইহার নির্দ্ধাণ কাল ১৬৯৬-৯৭ ব ছেন উহাদের কথাই ঠিক মনে হয়।

এই ছর্পের বিশদ বিবরণ এখানে দিবার দ্বান নাই। (৬৭) এখনকার তুলনার একটি সামাক্ত ছুর্গ হইলেও, হুগলীর ওলন্দা। অপেকা অনেক দৃচ (৬৮) ও ইংরাজদের তৎকালীন কলিকাতা অপেকা মজবৃত এবং পুব জমকালো ছিল (৬৯) এই ছুর্পের স্থান ভাগীরখীর কুল সমীপে সহরের প্রার মধাছলে, বর্তমান লালা পুর্বাংশের জমিখণেও। (৭০) একণে এই লাল দিবী এবং গজার রান্তার পার্বে অসমাপ্ত উপছুর্পের ইষ্টক নির্দ্মিত খাদরি এবং উত্তর গিপরিধার অংশ মাত্র ভিন্ন আর কিছু দেখা বার না।

চন্দননগরে করাসী কৃঠি তথা উপনিবেশ ছাপনের ইহাই সংইতিহাস। এখানে কৃঠি প্রতিষ্ঠার পর হগলীর কৃঠির আর কোনো সকোনো এছে পাওরা বার না। পরস্ক ইংরাজী নথিপত্র হুইতে এই উপনিবেশ তাঁহাদের ব্যবসার ক্রমোন্নতির কথাই জানা বার। চন্দননগরে ফরাসী কোন্দানীর প্রতিষ্ঠা-সম্পর্কে এতাবং প্রধানতঃ জনের নাম পাওয়া বার। প্রথম ছপ্রেসি, বিতীর ডেলটর্ এবং দেলান্দ। ইহার মধ্যে ছিতীর ব্যক্তির সম্বন্ধে কোনো কার্ব্যের প্রকাশ নাই। ছপ্রেসি প্রথম আসিরা একখন্ত জমি সংগ্রহ কতাহাতে কুঠি নির্দ্ধাণ করিরাছিলেন, ইহার অধিক তাঁহার কোনো কা পরিচর পাওয়া বার না। প্রকৃত কাল করিরাছিলেন দেলান্দ। কথানি প্রাম সমেত বিস্তৃত জমি সংগ্রহ, কুঠি ছাপনের প্রথম অমুমতি, ফারমান-সংগ্রহ দ্বারা ব্যবসার ক্রমতার সহিত এখানকার মালিকত্ব সমস্তই তিনি সংগ্রহ করিয়া কুঠি নির্দ্ধাণ, তুর্গ নির্দ্ধাণ, : প্রতিষ্ঠা করিয়া চন্দননগরে উপনিবেশ প্রতিষ্ঠার ভিত্তি সংস্থ

প্রথম অবস্থার কোম্পানী কিরূপ ছিল জানা যার না। কতিপর বিপরে কোম্পানী বলিতে, ১জন ডিরেক্টর, ৫জন সন্তা লইরা এক কাউনি ১৫ জন ব্যবসাদার ও দোকানদার, ২ জন ডাক্টার, ১ জন প্রেধর, ২ পাদরি আর ছুই জন নতের। পদাতিক ১০৩, তল্মধ্যে ২০ জন ভারে ও গটি কামান ছিল। (৭২) দেলাম্প যে-পরিমাণ জমির উপর কোম্পা: অধিকার প্রাপ্ত হইরাছিলেন, আজিও সমন্ত চম্পননগরের পরিমাণ ও তাহাই। এখন মোট পরিমাণ প্রায় ২৩৭৭ একার [৭৩] অর্থা২ ৯৪০। হেক্টর। একাণে ভৌগোলিক সীমা প্রভৃতির কিছু কিছু পরিব হুইলেও, এখনকার চম্পননগরের সহিত মোটামুটি বিশেব তফাং নিনা। পুরাতন নলা দৃষ্টে বুঝা যার পূর্ব্বকালে পশ্চিম দিক্টা রি এধনকার মতন ছিল না। তখন বড় গড় না থাকিলেও সামাল্প ভাগেবেটিত ছিল। দিরো ( M. Dirois) প্রথম গড় কাটাইব চেটা করেন, কিন্তু তিনি অকৃতকার্য্য হন। পরে ছুল্লে ইহা গাঁ

- (66) Storia do Mogor Vol. I.
- (৬৭) উল্লিখিত গত জাবাঢ়ের মাসিক বহুমতীতে চন্দননগর পরি প্রবন্ধে এই মুর্গের বিবরণ লিখিত হইরাছে।
  - (64) Hooghly Past and Present.
  - (65) Calcutta Past and Present.
- (१०) চন্দ্রনগরের পুরাতন মানচিত্র ও মুগে [ Mouchet] অহি আলোরা হুর্গের নম্বা হইতে ছুর্গের স্থান ঠিকমত নির্ণির করা বার।
  - (93) Introduction, Storia do Mogor Vol 1.
  - (13) La Mission du Bengale Occidental Vol. I,
  - (१७) সার্ভে ম্যাপ ১৮৭০-৭১।

করেন। (৭৪) দক্ষিণ দিকেও সমস্তটার কোনো সীমাচিক ছিল না। উত্তরাংশের সীমা কভকটা এক-প্রকারই আছে। করাসী গভরনর মসিরে শেকালিরে ( Mons. Chevalier ) মারা চন্দ্রনগরের চতুস্পার্থে গড় কাটানোর পর যে পূর্ব্ব আকারের পরিবর্ত্তন হইরাছে ভাহা ১৭৬৭-৬৯ গ্রীষ্টাব্দের শেভালিরের আদেশে প্রস্তুত নক্স। হইতে বেশ স্পষ্ট বুঝা বার। চন্দননগর হইতে উত্তর পূর্ব্ব দিকে গঙ্গার নিকট যে স্থানের নাম একণে বটিশ চন্দননগর, তাহা বা তাহার বে অংশ তথন করাসী অধিকারের সধ্যে ছিল এবং বাহা ১৮৫০ পুষ্টাব্দের ইংরাজ ও করাসীর সহিত চন্দন-নগরের সীমা । নির্দারণ বিষয়ক চুক্তিপত্তে উল্লেখ ও তৎসভিড নক্সায় দেখালো নাই,(৭৫)পুর্ব্বোক্ত নক্সা দৃষ্টে ভাহা স্পষ্ট বুঝিতে পারা বার।(৭৬) ইংরেজ কর্তৃক এই অংশের গড় সমস্ত মৃত্তিকা বারা ভরাট করিয়া (৭৭) দেওরা সত্তে এখনও উহার চিহ্ন কোনো কোনো স্থানে দেখা যায়। কিন্ধর-সেনের গড় বেছানে আছে উহাকে এখন বৃটিশ চন্দননগর বলে, কিন্তু ইতিহাসে উল্লেখ পাওয়া যায়,তিনি চন্দননগরে গড কাটাইয়াছিলেন। (৭৮) এই নক্ষা দুষ্টে ইছাও স্বীকার করিতে হয়, যে ঐ স্থান গড়ের ভিতরের मर्था श्रेटलंख, नर्स व्यथम উहा क्वांनी मीमार्खर्गंड हिल कि ना-रम विश्वत मत्मह जारह।

বে নত্না হইতে পূর্বের সীমা বা আকার-সম্বাদ্ধ নিখিত হইল, তাহা ১৭৭৭ খুটাব্দের অর্থাৎ যুদ্ধের পূর্বের, এই পর্যান্ত জানা গার। কত পূর্বের তাহা কিছু লেখা নাই। ইহাতে কিছু লেখা না থাকিলেও আলের্থা হুর্গ, হুর্গ সীমা, দিনেমারদের হুর্গাকুতি কুটি, লালদিবী, তাল-ডাঙ্গার বাগান, চুঁচুড়া যাইবার রাস্তা, গরুটী যাইবার রাস্তা, উদ্যান, জলাশর ও নগরে সীমাঞান্তে গড় প্রভৃতি স্থাপ্ট বুঝা যার। হু-প্লেদি এখানে যে জমি সংগ্রহ করিরাছিলেন বা মুসলমান নবাবের নিকট হইতে প্রাপ্ত যে ৬ • বিঘা জমির কথা একটা শুনিরা আসা যাইতেছে, সেই প্রথম ফরাসী অধিকৃত জমিখণ্ড কোণার বা কোন্টি তাহার কোনো উদ্ভেশ পাওরা বার না বা ভাহার কথা কেছ বলিতে পারেন না। ইহার বিষয় উদ্লিখিত কোনো চিহ্ন বা পরিচয় কোনো দলিলেও পাওরা যায় নাই। প্রিচারার দপ্তরে একথণ্ড ৬১ বিঘা জমির কথা নবাব ইব্রাহিম থার ১৬৯০ খুটাব্দের ২৯শে মের পরগুরানার পাওরা যায় মাত্র। করিদ্বের (Cordier) নোটে বে ৬ • বিঘা জমির কথা লেখা আছে উহা সন্তব্ত: উল্কে জমি। ৭৯)

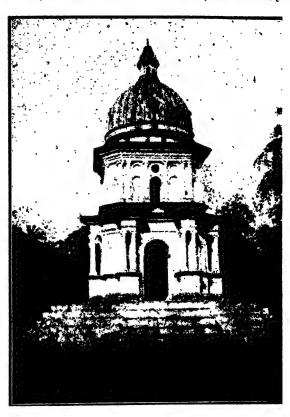
অমুমানের উপর নির্ভর করিয়া অনেকে ছুর্গ ও কুঠি প্রভৃতি যে স্থানে ছিল সেই স্থানের কথাই বলিয়া থাকেন। তাহার প্রমাণ কিছু পাওয়া যায় না, তাহা সত্য নহে।

ঐতিহাসিক হিল বলেন অষ্টাদশ শতাকীর চক্ষননগরের নক্স। অত্যন্ত হুপ্রাপা, ছই তিনধানি মাত্র প্যারিতে আছে। সংবদশ শতাকীর কোন নক্ষা আছে বলিয়া তিনি জানেন না। প্যারিতে পরবর্তী সমরের যে নক্স। আছে তাহাতে প্রথম ধ্রিদা জ্বির কোনো নির্দ্ধেশ করা আছে কি না বলা

(৭৪) পশ্চিচারী রেকর্ড।

- (99) Chandanagor Calcutta Review 1918.
- (१৮) বাঙ্গালার ইতিহাস—কালীপ্রসন্ন বন্দোপাধ্যার।
- (৭৯) পণ্ডিচারীর অগ্রকাশিত রেকর্ড।

বার না। আমি অষ্টাদশ শতাব্দীর যে ছুইথানি বিভিন্ন নরা সংগ্রহ করিতে পারিয়াছি, তাহার প্রথমধানি অষ্টাদশ শতাব্দীর প্রথমাংলের বা আরও পূর্বের হওয়া বিচিত্র নহে। তাহাতেও পূর্বেণিক্ত জমি কোনটি



পুরাতন ডাচ, গার্ডেনের মধাস্থিত সমাধি মন্দির

ভাহার উল্লেখ বা বিশেষভাবে চিহ্নিত করা নাই। যুদ্ধের পর চন্দননগর ইংরেজাধিকারে আসার, উহা ভাহাদের হারা ধ্বংসের পর এরূপ বিকৃত হুইয়া গিয়াছে, যে, পূর্বেকার নায়। দৃষ্টে প্রাচীন ভূ-সীমাসকলও অনেক ক্ষেত্রে ঠিক-মত নির্ণয় করা এখন ছঃসাধা। (৮১)

যে করাসীদের সাহস ও বিক্রম তাঁহাদের প্রথম এদেশে আগমনের পর লোকের বিম্নরোৎপাদন করিরাছিল, দেই ফরাসীদের যে বক্লীয় উপনিবেশে বসিরা একদিন তুয়ে ভারতে ফরাসী সাম্রাক্স স্থাপনের কল্পনা করিরাছিলেন। (৮২) সেই স্থানের কোনো নির্দিষ্ট ভূমিখণ্ড প্রথম ফরাসী কোম্পানি অধিকার করিয়াছিলেন। চন্দননগর আজিও সেই ফরাসী প্রজাতন্ত্রের অধীনে থাকিলেও তাহার বিষয় কেইই জ্ঞাত নহেন। এস্থক্তে কিছুদিন যাবং গ্রেখণা হারা আমি যে সিদ্ধান্তে উপনীত ইইয়াছি ভাহা লিগিত ইইডেছে। কতদুর স্বভ্রাস্ত ভাহা পাঠকগণ বিচার করিবেন।

<sup>(90)</sup> Aitchisons Treaties, Engagements and Sanads Vol. II.

<sup>(</sup>৭৬) রেনেল [l{ennel] ও জেদেকের মানচিত্রের অনেক পুর্বে ইহা প্রস্তুত হইলাভে।

<sup>( )</sup> Three Frenchmen in Bengal.

<sup>(\*\*)</sup> Notes on the Right Bank of the Hooghly, The Calcutta Review 1845.

## আদিস্থান নির্ণয়

এখানে প্রথম জমি খরিদ-সক্ষে ভিন্ন-ভিন্ন বিবরণ হইতে জামরা জানিতে পারিতেছি।

- (১) করাণী কোম্পানী ১৬৭৩ খ্রীষ্টাব্দে প্রথম বে পদ্ধী বা জমিবও পরিদ করেন, তাহার পরিমাণ প্রায় কুড়ি জামপা (arpents)।
  - (২) উহা বে:ড কিপনপুরে অবস্থিত।
- (৩) প্রথম যে ফরাসী কুঠি ছাপিত হইরা,ছিল তাহা ওং,স্বান্ধ কুঠির নিকট।
  - (8) ১৬१७ ई.डोस्म स्वि वा क्री त्रज्वमी कहा इह।
- (৫) ওলন্দাঝদের চেষ্টার উক্ত জনি হইতে ফঃাদীরা বিতাড়িত ইন।
- (৬) ট্রেনখাম্ মাষ্টার ১৬১৬ গ্রীষ্টাব্দে হপলী হইতে আসিতে, হুগলীর ছুই মাইলের মধ্যে "ভাচ্গার্ডেনের" নিকট ফঃগীদের বড় একথও কমি দেখিয়াছিলেন, যাহাতে পূর্বে বুঠিছিল, যাহার ফটক তথনও দৃষ্ট হুইয়াছিল এবং যাহা তথনও ওল্লাফ্লের অধিকারে ছিল।
- (৭) উক্ত মাষ্টার আরও কিছু দক্ষিণে বাইবার সময় একটি ডাচ্-দের <u>ক</u>ঠি দেবিয়াছিলেন।

ফরাসীদের উক্ত জমি, কুঠি বা বাড়ীর যে সামাক্ত তথা পাওরা যার উহা এক জমি বা একই জমির উপরে নির্শ্বিত কুঠি বা অট্টালিকা হর ভালো নচেৎ উহার মধ্যের কোনো একটিই যে প্রথম অধিকৃত তাহাতে সন্দেহ করিবার কিছুই নাই। যেসকল প্রমাণের উপর নির্ভর করিরা আমি এই সিদ্ধাক্তে উপনীত হইরাজি, তাহাতে এই সকল-ভুলিই যে একই জমির কখা, সে-সম্বন্ধে আমার সন্দেহ নাই।

প্রথম নির্শ্বিত কৃঠি বা অধিকৃত ক্ষমির চৌহন্দি কোথাও পাওরা বার না, মাত্র লানা যার। ছগলী ছইতে ছুই বা তিন মাইল দুরে ডাচ গার্ডেনের নিকট বোড়কিশনপুরে অবস্থিত। ওম্যালে সাহেব বলেন উহা বর্ত্তমান চন্দননগরের উত্তরের শেব প্রান্তে ছিল। মাষ্টারের বর্ণনার আর একটু পাওরা বার, যে, উহার আরও দক্ষিণে তিনি একটি অবৃহৎ ওলন্দার কৃঠি দেখিরাছিলেন। দক্ষিণে একথা স্পষ্ট লেখা না থাকিলেও ছগলী হইতে আদার বর্ণনা, স্থতরাং উহা যে দক্ষিণে তাহা ক্ষনিশ্বিত।

হেজের ভারারিতে এই "ডাচ্ পার্ডেনের" নাম করেক বার উল্লেখ দেখা যায়। উহা ডাচ কুঠি বলিরাও অক্তঞা উল্লেখ আছে। (৮০) উহা বর্তুসান কোনু মুদ্রীট ভাছা কোথাও উল্লেখ বা ঐ বাগানের কিলা বাগানিছিত কুঠির কোনো নিদর্শন-সম্বন্ধে কোখাও প্রকাশ নাই। চন্দননগরের যে পুরাতন মানচিত্র ছুইখানির কথা পুর্নের বলিয়াছি, তাহার মধ্যে এক-খানিভে চন্দননগরের সীমার ঠিক উত্তরপূর্ব্ব কোণে একটি পরিখাবেষ্টিত স্থানের নক্সা দেখিতে পাওয়া যায়। উহা ওলন্দাজদিগের বাগান বলিরা লেখা আছে। এই বাগানকেই আমি হেজ (Iledge) সাহেবের বণিত পুরাতন ''ডাচ্ পার্ডেন'' বলি। আমি এই স্থান মাপিরা এবং উহার আকার মিল করিয়া এবং হুগলীর কলেক্টরি হইতে যতটুকু সন্ধান পাইরাছি, তাহাতে যাহা বুঝিরাছি, তাহাতে এ-বিষয় নিশ্চিত্ত হইরাছি বে, উহা সেই পুরাতন "ডাচ গার্ডেন" ভিন্ন আর কিছু নহে। ইহা ধরম-পুরের নিকট প্রাঞ্চাঞ্চ রোডের পূর্ব্ব পার্ষে অবস্থিত, এবং "দাহেব বাগান' नारम अकरा थाए ।हेहा । मार्थ हेहेम (Madame Yeats) नामी अक ভাচ্রমণীর গোরের উপর একটি ফুব্সর স্বৃহৎ সমাধি-মন্সির আছে। व्यात्र अक कथा, हेश अकि विश्वार विशास होन ना इहेरन हम्बन-

নগরের বাহিরের ছান চন্দননগরের নদ্ধার বিশেষভাবে সন্নিবেশিত।
কেন ? এই বাঁশবাড় ও সমলজলপূর্ণ পরিখাবেষ্টিত নির্জ্জন জল
উদ্যানের মধ্যে তুবার-খেত সমাধি-মন্দিরের দিকে চাহিরা, উহা এব
ফ্রিপ্ণ উদ্যান-রচক ওলক্ষাজ্ঞদিরের বিশ্বাকার আদি কুঠি ও উদ্যান বি
একথা হিধাপুন্ধভাবে মনে হওরার, বে এক অভ্তপুর্বভাবে হদর ও
উঠিল, তাহা বর্ণনার বিষয় নহে। এই সমাধি-মন্দির গাত্রে ডাচ্ছুত্র
গোরের সবিশেব বিবরণ লেখা আছে। হগলী কলেই।রিতে সন্ধান ল
জানিলাম, উহা রম্পার স্বামীপ্রদন্ত টাকার ফ্রদ্ হইতে গভর্গমেন্টক
মেরামতাদি হইরা থাকে। নজার অভিত ছর্গের আকারের কুঠির কে
চিহ্ন জল্পার মধ্যে পুঁজিয়া পাইলাম না। আমার বিহাদ মাওকা ও
করিলে হয় ত ভাহার চিহ্নও পাওয়া যাইতে পারে। এই বাগান এগ
গামান্ত টাকার ইংরেজ গভর্গমেন্ট একজনকে জ্বমা-বিশি কা
রাখিয়াছেন।

এই ডাচ্গার্ডেন্ সন্থক্ষে নিংসংশয় হইলে করাসীদের বৃহৎ ভূমি
বা ডাচ্কুঠির সন্নিকটে করাসী কুঠির ছান নির্ণর সহজ্ঞসাধ্য হইরা পথে
এ বিবরেও উক্ত মানচিত্র বংগষ্ট সাহায্য করে। এই জমিখও বর্ত্তা
তালডাঙ্গার পরিধাবেটিত বাগান, যাহাকে বর্ত্তমানে লোক 'ডাইও'
'তাব্ৎথানার' বাগান নামে অভিহিত করিয়া থাকে। ইহাই ব
করাসী ইষ্ট ইন্ডিয়া কোম্পানির আদি অধিকৃত ছান। ইহা ডাচগার্ডে
অতি নিকটে, ইহাই পরে ডাচেদের অধিকারে বা ব্যবহার ছিল।
কথাও স্পষ্ট করিয়া বিভায় নক্ষার লিখিত আছে। ইহা যে ছানে অ
তাহার নাম বোড়' পূর্ব্বে নাম ছিল বোড় কিশনপুর। ১৮৭০-১১ খুটা
সার্তে মানচিত্রে এই ছানের নাম বোড় নির্দেশ করা আছে। এ
উহার কিছু দূরে বোড়, কৃষ্ণপুর নামে একটি ছানও দেখা যায়। তা
দলিলে এই বাগান হুকুনী বোড়োর মধ্যে বলিয়া উর্নেধ দেখা যা
চন্দ্রনাসর কলেন্টরি হইতে জানিয়াছি, পূর্ব্বে সাহেবদের অধিকারে
সকল ছান ছিল, তাহার নামের গোড়ার ছজ্বী কথা ব্যবহার হইত।

এই বাগানের পরিমাণ ভিল্ল-ভিল্ল দলিলে ও বিবিধ প্রাচীন আধুনিক ন্যায় ভিন্ন-ভিন্ন দেখা যায়। প্রকৃত মাপিয়া প্রায় কিছু ব বিঘা পাওয়া যায়। ১৮১৯য়ৢষ্টাব্দের পূর্ব্বের কোনো দলিল কলেয়ৢয়ি वा वांत्रात्वत्र वजाधिकात्री ⊌थानकृष्य कोधूवी महामात्रत्र भूखानत निव পাই নাই। কোনো দলিলেই আরপার মাপ নাই। আরপার ম এখানে কত প্রচলিত ছিল তাহা কোনো মতেই জানিতে পারি নাই কলেক্টারির প্রধান কর্ম্মচারীর নিকট অনুসন্ধানে জানিলাম আরপী কথাটি **डिनि छत्नन नार्टे। अधिशात्न काना यात्र, क्वाःल এक आंत्रशै। ०১०**। 8২২০ ও ৩৪:৯ Metre carre, তথার ভিন্ন-ভিন্ন মা ব্যবহৃত হইত। (৮৪) ১৭৯১ গ্রীষ্টাব্দে আইন দারা এখান হইতে এই মা তুলিয়াদেওরা হইরাছে। মোটামূটি আয়ে কুড়ি আরপী জমি অবনুন ৬ বিঘা বা কিছু কম হইবে। ধে ৬ বিঘা জমির কথা সচারাচর শু যায়, এই বাগান ঠিক ৬• বিঘা না হইলেও ইহাই দেই শ্রুমি। শ্রীরামপু সম্বন্ধে ৬ বিষা জমির কথা পুস্তকে পাওরা যার। (৮৫) কিন্তু চল্দননগ সম্বন্ধে উহার কোনো কথা প্রামাণ্য ইতিহাসে দেখা যায় না পণ্ডিচারীর কাগজ-পত্তে বে ৬১ বা ৬০ বিঘার কথা পাওয়া যায় ইছা দে ক্রমি কি না ভাহা তথা হইতে ক্রানিতে পারা যার ন।।

<sup>(</sup>vs) Dictionnaire Française illustre et Encyclope die Universelle.

<sup>(</sup>ve) The Good Old days of Honorable John Company.

<sup>(</sup> La Compagnie des Indes Orientales.

একটি কটকের কথা উত্তেথ আচে। তালডালার কটক নামে একটি কটক উক্ত বাগানে প্রবেশের পথের ঠিক পার্থেই এখনও দেখা যার। উহা এখন সহরে প্রবেশের ফটক, কিন্তু উহা বাগানে প্রবেশ পথের এত নিকটে, বে, একজন আগন্তুকের পক্ষে একবার এই স্থান দিরা বাইতে-বাইতে উহাকে বাগানের কটক মনে করা বিচিত্র নাও হইতে পারে। উহা ১৬৭৬ পৃষ্টান্দে বখন মাষ্টার এই স্থান দেখিরাছিলেন, তখন বর্তমান ছিল এরূপ প্রমাণ দিবার মতন কিছু পাওয়া বার না। উহার নির্মাণ কাল বহু চেষ্টাতেও কানিতে পারি নাই। শেভালিয়ের সময় যখন সহরের চতুর্দ্দিকে স্থালো করিয়া গড় খোদিত করিয়া নগরেকে সীমাবদ্ধ করা হইয়াছিল, তখন বা অন্ত সময় বণি নির্মাত হইয়া থাকে, এ প্রমাণ পাওয়া না বায়, তবে উহা দেই ফটকও ইইতে পারে। এ বিধয়টিতে বাঁহাদের সংগর হইবে, ভাহারা ইহার কথা না ধরিলেও কোনো ফতি নাই।



সরকারদের এই বাড়ী বুদ্ধের সমর মন্থারী হাঁদপাতাল-রূপে বাবজত হইরাছিল

শেষ কথা, এই ফরাসী কুঠির স্থান অভিক্রম করিয়া মাষ্টার বে আর একটি ডাচ, কুঠি দেখিলাছিলেন এবং তথার যাইতে-যাইতে তিনি পথিপার্ঘে মাটির বা চালার ঘর দেখিলাছিলেন, সে-সম্বন্ধে আমার মত এই বে, বর্ত্তমান ক্লেদে বেনারস বা প্রাপ্তট্রান্ধ রোড নামে বে রান্তা আছে, তিনি সেই রান্তা দিরা যাইরা বর্ত্তমান উদ্দ্ বাজারে যে 'ডাচ্ অস্টেগন' ছিল, তাহার কথাই বলিরাছেন। এই গুলন্দালদের অট্টালিকা বা কুঠির কথা স্থানে-স্থানে উদ্দেশ পাওরা যাইলেও মূলে (Mouchel) কর্তৃক ১৭৪৯ খৃষ্টাব্দের আছিত আলে দ্বান্ধুর্গ ও তৎপার্ঘবর্তী স্থানের নস্কারইহা স্পান্ধ দ্বানা আছে। ইহার সম্বন্ধে ঐতিহাসিক হিল বলেন, ক্রানীদের সীমার মধ্যে হইলেও মোগল বাদশার নিকট ফারমান পাইবার পূর্ব্ব পর্যান্ত উহা ওলন্দাভদের ছিল এবং উহার' ইহা বিক্রম করিতে সর্ব্বদাই অস্বীকৃত ছিলেন। (৮৬):

পশিপার্থে যেনব কাঁচা বাড়ী বা চালা ঘরের কথা মাষ্টার বলিয়াছেন, ভাছার অন্তিম-সম্বন্ধে এখন কোনো বিশেব প্রমান উপস্থিত করা ফুকটিন বা অসম্ভব। তবে বৃদ্ধের পূর্বের যে নক্সা পাওয়া গিরাছে, উহাকেই সেই প্রাচীন সমরের নক্সা ধরিলে, উহাতে লেখা না থাকিলেও মূল সার কুক্ষবর্ণ-চিহ্নিত বাড়ীগুলি কাঁচা বাড়ী বা চালা বলিয়াই মনে হয়। ছুর্পমধ্যন্থ সিন্দ্রা, গ্রুত্রনরের বাড়ী প্রাপ্ততি বেদব পান। বাড়ীর কথা

উল্লেখ আছে, (৮৭) তাছা সৰ লালবর্ণে চিহ্নিত এবং তালভালার বাগানের
উত্তর সীমার মধ্যস্থলে যে অষ্টভুগ বাড়ীটির ভগাবশেব এখনও দেখিতে
পাওয়া বায়, উহাও উক্ত নজায় স্পষ্ট ক্রিয়া রক্তবর্গে চিহ্নিত আছে। এইসকল হইতে পথিপার্শের কুক্তবর্ণ-চিহ্নিত বাড়ীগুলিকে কাঁচা বাড়ী বা
চালা খুর ধরিয়া এওয়া ক্থনই অসক্ত হইতে পারে না।



গরুটীর প্রাসাদ

তারভাঙ্গার জমিখণ্ড কোন্ সমর তাচদের ছিল ইছা ইন্ত ক্ষর্ত্তন বিশিষ্ট ভগ্ন কট্রালিকাটি দেখিরাও মনে হয়। কারণ, চুঁচুড়ার অষ্টকোণ ভাচ্কিন্দ্রে চুটুড়ার বর্গীর উমেশ্চক্র মণ্ডল মহাশ্রের ভাচিভিলা নামক বাড়ীর পুরাতন অংশের কোণগুলি দেখিয়া এবং চন্দ্রনগরের 'ভাচ অক্টেগনের' নগ্র। হইতে উহাও যে ডাচ নির্দ্ধিত ভঙ্গনালয়ের ভগ্নাবশেষ ভাহা সহজেই মনে হয়।



গঙ্গটী-প্রাসাদের শেব চিহ্ন

হতরাং তাকডাঙ্গার 'ডাউৎ থানার বাগান' যে ফরাদী কে'ম্পানীর চন্দনগর তথা বঙ্গের এখন সম্পত্তি বা সম্পত্তির অংশ এ-সম্বন্ধে বোধ হয় }

<sup>(</sup>৮9) A Brief History of the Hughli District. 8
Three Frenchmen in Bengal.

আর আধক কিছু প্রমাণ দিবার প্রবোজন নাই। ভাচদের অধিকারে সেন্সমন্ত্র বা পরে চন্দননগরে আর কোনো বৃহৎ ভূমিথও ছিল বলিনাও জানা বার না। ভাচদের সহিত বিদেরার বড় থুজের কথা অনেকেই জানেন, কিন্তু উহাতে করাসীদের কোনো কথা ছিল না এবং ঘটনাও পরের। ফিনিজ দর (Phoenix d'O)) নামক ওল্লাজ জাহার কাড়িয়া লওয়া উপঠক করিয়া ভাচদের সহিত করাসীদের বে সংবর্ধের কথা জানা বার, উহাও ১৭০৫ ব টাসের কথা। (৮৮) ইংরাজ বা করাসী ঐতিহাসিক-দিশের বিবরণ হইতে ফরাসী কোল্পানীর আদিছান-সম্বাহ্মে যত টকু স্থান

সকল আশা চিরদিনের জন্ত নির্মাণ করেন। এবং সভবত: এই গু
হইতেই ঐ বৎসরের ১২ই জুন তিনি মুর্শিদাবাদ অভিমুখে সৈক্ত চাচ
করিরা পলাশীর প্রান্ধণে জয়লাভ দ্বারা ভারতে বৃটিশ সাম্রাক্ষ্য স্থাগতে
ভিত্তি স্বৃদ্ করেন। (৮৯) চন্দননগরে বুদ্ধের সময় এই স্থান অস্থায়ী ই
পাঠাল-রূপে ব্যবহৃত ইইরাছিল বলিরা জানা যার। (৯০) সুই বু
(I.ouis Bounand) নামে প্রথম ইউরোপীর যিনি বঙ্গে নীলের চ
করিরাছিলেন, সম্ভবত: ১৭৮০ খুটান্ধে ভালভাঙ্গার এই বাগান অ
লইরাই ভাঁছার প্রথম কাল আরম্ভ হয়। (১১) ভালভান্গার বাগানে ব



গরুটী প্রাসাদের গঙ্গাহীরের পে,স্তার ভগ্নাবশেষ

পাওয়া গিয়াছে, ভাহাতে উহা যে তালভাকার বাগান ভাহাতে সন্দেহ নাই। বডদিন না অক্সরূপ বিবরণবৃক্ত কানের কথা কানা যায়. ততদিন কোম্পানীর আদিছান বা ভাহার অংশ যে উহাই ভাহা-ভিন্ন ভার কিছু বলা যাইতে পারে না। আরপ্ত এক কথ্পা, তালভাকার ও তন্নিকটবর্তী স্থানসমূহ এক্ষণে ভক্তব পূর্ণ হইকেও, এইসকল স্থানের রাজকরের হার সহরের প্রায় অক্সসকল স্থান অংশকা অধিক। এই স্থান পূর্বের যে বিশেষ সমুদ্ধ ছিল ভাহার বছ প্রমাণ আজিও বিদ্যামান। তানা বার এখানে পূর্বের চারি পাঁচ শত যর লোকেব বাস ছিল। এইসকল হইতেও করাসীদের এই স্থানে প্রথম ক্ষমি নির্ববিচন করা কতকটা সম্ভবই মনে হয়।

ভালভালার বাগানের প্রধান ইইতে পর-পর একটা ইভিহাস এখনও সংগ্রহ করিতে পারি নাই। পুরাতন মানচিত্র হইতে যতদূর বুঝিতে পারা যায়, প্রথম সমল্ত ক্রমির উপরই কোনোরূপ গুলাদি ছিল, মধ্যে ও উত্তরের শেবপ্রাক্তে পাকা বাড়ী ছিল। সম্ভবতঃ এই বাটীতেই কার্থানা বা কুঠি ছিল বা তহুদেশে নির্মিত ইইয়াছিল তৎপরবর্ত্তী কালে চারিটি স্থানে পাক। বাড়ী এবং মধ্যে একটি বড় পুক্রিণী এবং স্ববিদ্ধন্ত উদ্যান ছিল। কথিত আছে, ১৭৭৭ খৃষ্টাব্দের মার্চ মানে ক্রাইভ চক্ষননগর আক্রমণ-কালে করাসীদের এই আদি ভূমি ইইতেই সলে যুদ্ধ ক্রিয়া আরম্ভ করিয়া, শেবে ভারতে করাসী অভ্যুত্থানের

এণ্ডে স্ (Berg Andres) নামে একজন দিনেমারের নীলের কাল ছিল বলিরাও জানা যায়। (৯২) ইহার পর এই বাগান কিন্তাবে ব্যবগৃহ হইরাছিল বা দেই পর্যন্ত এতাবং ইহা এগনকার মতন একটি উদ্যাদ রূপেই ব্যবহৃত হইতেছে কি না তাহার কথা কিছু জানিতে পারি নাই।

১৮১৯ খুষ্টাব্দের প্রেছা (Eduard le Prevort ) সাহেব এই জমি পাট্টা করিয়া লন। তৎপরে ১৮৬০ খুষ্টাব্দে প্রমণ্ড ও আন্তঃতার বেষ ইছা মানিকে (Maniquet) নামক একব্যক্তিকে বিক্রম্ন করে। পর বৎসর উহা গার্গে সাহেব খরিদ করে। ১৮৬২ সালে উহা প্রীরামপুরের মুসাজান বদু সাহেব খরিদ করে এবং এইব্যক্তি ১৮৬৬ খুঃ অব্দের ২০শে আগষ্ট প্রাণক্তক চৌধুরী মহাশয়কে ২৬০০ টাকার বিক্রম্ন করে। তদবধি ইছা চৌধুরী মহাশয়ের সম্পত্তি হইয়া আছে।

ভাউৎখানা নামের উৎপত্তি-সথক্ষে ঠিক কিছু প্রকাশ নাই। আরবী

History of the Rise and Progress of Bengal Army তে এই তারিশ ১৩ই জুন দেখা আছে।

- (>•) Eduard le Prevort এর ১৮২• গ্রীষ্টাব্দের ১লা জাসুয়ারীর রেজে ট্রিকরা পাট্টা হইতে জানা যার।
  - (>>) Carey's Good Old Days.
  - (>3) Hughly Past and Present.

<sup>(</sup>bb) La Compagnie des Indes Orientales.

<sup>(</sup> Bengal District Gazetteers—Bengal.

তাব্ৎ কথা' হইতে 'তাব্ৎ থানা' অর্থাৎ মুদ্দাধানা হইতে পারে। কাহারও কাহারও ধারণা হাঁদপাতাল হইতেই এই নাম ক্রেরাছে। তাহা হইলে তাব্ৎ থানা হইতে তাউৎ থানা হওরাও সম্ভব হইতে পারে। আরবী 'তাইদ' কথা হইতে ইহার উৎপত্তি কি না তাহাও বলা যায় না। কিব্র লামার মনে হর ওলন্দান্ত কোম্পানীর পূর্ব্বন্তি ভল্লনাগার বা উপাসনা মন্দির আরবী "তামং থানা" হইতে তাউৎ থানা নামের উৎপত্তি হইরাছে। আবার অক্তদিকে জলাভূমির পার্থে হরিক্রাডাঙ্গা তাল্ডাঙ্গা হইতে ইহা ফ্রাসীদের হত্তে যাইবার পর ফ্রাস্ডাঙ্গা নামও ইহা হইতে উৎপত্র হওরাও অসম্ভব নহে। ১৮৫১-৫২র নক্রার তাইকং থানা লেখা আছে। (৯০)

ভালভালার বাগান করাসীদের বাললার প্রথম কুঠি স্থাপনের স্থান। এই স্থানই বুটিশ সৌভাগ্য লক্ষ্মীর প্রথম পরিণর ক্ষেত্র। ইহা আজি জনকোলাহলপুত গড়-বেটিত একটি সাধারণ আম নারিকেল অভূতির বাগান, ভুল দৃষ্টতে দেখিবার জন্ত পুরাতন নিদর্শন বলিতে মাত্র এখন এখানে একটি বিচিত্র গঠনের ভগ্ন-মন্দির দৃষ্ট হইলেও, প্রত্ন-ভাষিকের চকে প্রাচীন ঐতিহাসিক তথ্যায়েষীর এখানে কিছুকালের জন্ত একান্তে বসিলা পুরাতন দিনের কত ছবি মানস-চক্ষে অবলোকন করিবার আছে, আমার মতন একজন সাধারণ মামুব তাহার কি ইরন্তা করিবে। এই-প্রসঙ্গে অস্ত কাছাকেও না হইলে চন্দননগরের গবর্গমেন্ট ও নেতৃস্থানীর ব্যক্তিগণকে অমুরোধ করি, চন্দননগরের অস্তুসকল পুরাতন শুতিচিক্ যাহা এখনও এখানে-ওখানে সামাক্তভাবে দেখা যায়, তাহা রক্ষার চেষ্টা যদি নাও করেন, আমার এই গবেষণার ফল অন্তান্ত মনে হইলে, অস্ততঃ তাউৎ ধানার বাগানের যে শুতি চিহ্ন আছে বা ঐ স্থানে আর যাহা এখনও চেষ্টা করিলে উদ্ধার করিতে পারা যাইতে পারে, ভাহা স্বত্তে রক্ষা কর্মন। নচেৎ যাহা আছে, কালের ধর্মে তাহাও শীত্র বিনষ্ট হইরা যাইবে।

কাইভের বারা প্রায় সমস্ত পুরাতন বিশিষ্ট অট্রালিকাই নই ইইরাছিল। আর্লা্যা ছর্পের চিহ্নমাত্তও এখন নাই। এগন আছে মাত্র ছর্পের পশ্চাতের কোম্পানীর বৃহৎ জলাগর 'লাল দিখা,' পুরাতন কুঠির মাঠ, ইটালীয় মিশনের গির্জ্জা, শ্রীনীদশভুলা দেবীর ও শ্রীনীনন্দ-ছলালের মন্দির, চুঁচুড়ার গবর্নর রসের (Johannes Matthias Rose) পত্নী সিরাজন্দৌলার বেগমের বগ্ন ম্যাডাম রসের ব্যবসূত বাড়ী, যুদ্ধের সমর হাঁসপাতাল-রূপে ব্যবহৃত একটি বাড়ী প্রভৃতি কয়েকটি অট্রালিকা-দিনেমার কুঠির স্থান যাহা পরবর্ত্তী মানচিত্রে (৯৪) তেননাক নগর নামে উল্লিপিত আছে এবং যাহাকে একলে দিনেমার ডাঙ্গা বলে, তাহা পুরাতন নল্পার বুঝা যাইলেও, কুঠির স্থাতি সামাক্ত সংশ যাহা ২৫ বংসর পুর্বেও দেখা যাইত, তাহা আর নাই। ছোটো বাগান নামে জাহনী তীবে যে বাগানটি মানচিত্রে চিহ্নিত আছে,উহা বোনো সাহেবের নীল চাবের বাগান

পূজনীয় মহামহোপাধায় এগুক হরপ্রদাদ পান্ত্রী ও ঐতিহাসিক এগুক্ত যদুন্ধি সরকার মহোদয় প্রভৃতি বাঁহারা গ্রন্থ বা মানচিত্র সংগ্রহ প্রভৃতি কাষ্যে আমাকে সাহায্য করিয়াছেন তাঁহাদের সকলকেই আমার আশ্বরিক ধক্সবাদ জ্ঞাপন করিছে।

ইতিপূর্পে চল্মনগর-বিষয়ক জামার যেসকল লেখা প্রকাশ হইরাছে, তাহার কোনো-না-কোনো প্রমাণ বা নণি ব্যতিথেকে না লিখিলেও, এফানে গবেষণা কার্য্যে প্রবৃত্ত হওয়ায় ছুইএক স্থানে সামাস্ত বিভিন্ন কথা বলিতে হইয়াছে।

ছিল কি না তাহা বলা যায় না। (৯৫) প্রাতন মানচিত্র বা নক্সা মাত্রেই বর্ত্তমান রান্ধ্য বাজাটিকে গক্ষটার বা কোপানীর বাগানে যাইবার রাজা বলিয়া উল্লেখ পাওয়া যায়। অতি পূর্ব্বকালে গক্ষটাকে ফ্রেঞ্চনাডের (৯৬) বলিত। কোন্ সময় কিরুপে ইহা ফরাসীদের হস্তগত হর তাহা কোখাও উল্লেখ পাই নাই। পারবর্ত্তীকালে ছুপ্লের সময়ের ঐ স্থানের প্রামাদের যে বর্ণনা পাওয়া যায়, তাহাতে বৃঝা বায়, যে, একসময় উহা অতীব মনোহর ছিল। বিশপ্ কুরি Right Rev. Daniel Corrie (৯৭) Grandpreও প্রাপ্তি (৯৮) এই প্রামাদকে ভারতের নধ্যে উৎকৃষ্ট ভবন বলিয়াছেন। ঐ স্থান সর্বাধা আমোদ-উৎসবে মুখরিত থাকিত। কবিত আছে সমর-সময় নিমন্ত্রিভাগের একশতাধিক বানের বাবা উহার স্থবিত্ত বৃক্ষবীধিকা পরিপূর্ণ থাকিত। (৯৯) করেক বংসর পূর্ব্বে তথায় যেসব ধ্বংসাবশেব দেখা যাইত, এখন আর ভাহাও নাই। আছে মাঞ্চিত্ত বিশ্ব ক্ষান্ধ বাবের অংশ, গঙ্গার ধারের ভগ্ন পোন্তার সামান্ত অংশ ও ছই তিনটি ইষ্টক স্থ প।\*

<sup>(</sup>ac) Carey's Good Old days.

<sup>(</sup>৯৬) বোণ্টের মানচিত্তে "ক্রেন্স গার্ডেন"এবং জোদেফ সার্ভে ক্র্যাপে "গুল্ড ফ্রেন্স গার্ডেন" নাম জাছে।

<sup>(%9)</sup> Hebers Journey through the Upper Provinces of India.

<sup>(%)</sup> A Voyage in the Indian Ocean and Bengal undertaken in the years 1789 and 1790.

<sup>(\$5)</sup> Selections from Unpublished Records of Government for the year 1748 to 1767.

<sup>\*</sup> ফরাসী ভারতের প্রভর্নর মাননীর মদিয়ে জার্ফিনিস্ (Mons. Gerlinis) মহোদর পভিচারা দপ্তরের অপ্রকাশিক রেকর্ড, ইইতে অনুগ্রহ পূর্বাক আমাকে যেদকল প্রাতন ঐতিহাদিক কথা জানাইরাছেন ভাহা এই প্রবন্ধ লেখার পর আমার হস্তগত হয়। উহার সহিত আমার লিখিত তুই-একটি বিষয়ের সামাক্ত পার্থকা থাকিলেও, প্রধান বিষয় অর্থাৎ আদিস্থান নির্ণয় সম্পদ্ধ আমার লেখার মধ্যে বিশেষ কোনো প্রিক্তিন প্রযোজন হয় না।

<sup>(</sup>৯০) গত পৌষের"বঙ্গবাণী'তে মল্লিখিত প্রাচীন চন্দননগরের ফরানী শাসন প্রবন্ধের সহিত মানচিত্রে জন্তবা ।

<sup>(</sup>৯৪) সার্ভে ম্যাপ ১৮৭০-৭১।



## নতুন-ধরণের সাইড্-কার---

লগুন সহরে সম্প্রতি একটি প্রদর্শনীতে একপ্রকার নতুন-ধরণের মোটর-বাইকের সাইড-কার দেখানো হইরাছে। এই সাইডকারধানি দেখিতে একটি ছোটো নৌকার মতন। দর্কার মতন একমিনিটেরও কম সমরে এই নৌকা-সাইডকারটিকে নোটর বাইক হইতে খুলিয়া জলে

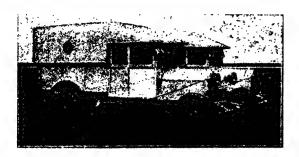


নৌকা-সাইড্-কার

ভাদানো বার । আবার প্রয়োজন মতন জল হইতে দাইড-কার্থানিকে জল হইতে তুলিরা মোটর-বাইকে স্কুড়িয়া দেওরা বার । সাইড-কাররপে ব্যবহার করিয়া এই নৌকাধানিতে তুইজন লোক বদিতে পারে । দুরের পথ বাইতে হইলে নৌকা-দাইড-কারে একজন লোক এবং মাল-মদলা অনেক-কিছু থাকিতে পারে । নৌকাথানি চারকুট লখা হইলেও ইহাতে বাইক চালাইবার কোনোপ্রকার অস্থবিধা হর না ।

# নৌকা-ছাত মোটর-কার---

একদল ইংরেজ আবিন্ধর্ত্তা আফ্রিকার সকল অজ্ঞাত বনভূমি বিজয় করিবার জক্ত যাইতেছে। এইজক্তনানা প্রকার যান-বাহনের স্বারোজন করা হইতেছে।



নৌবা-ছাত খেচির-কা।

এই বিশ্বয়্বভারের একমাত্র উদ্দেশ্য বা প্রধান উদ্দেশ্য আফ্রিকা মহাচে বােটর চালাইবার মতন রাল্তা নির্মাণ করা বায় কি না। নদ নদী থ বিল পার হইবার জক্ত নৌকার দর্কার, সেই কারণে মােটরকারে ছাতপ্রিকিকে নৌকার মতন করিরা নির্মাণ করা হইরাছে। দর্কার: করেকটি মােটরের ছাতকে একসক্তে যুক্ত করিরা পাটু নের মতন করি তাহার উপর মােটরকারগুলিকে বলাইয়া নদী পার করা যার। ইহার সারি বিশুদ্ধ পানীয় জল বহন করিবার বন্দোবন্ত আছে। মেজর সি কোটেরাট এই দলের নেতার্রপে যাইবেন। সমর-সময় হরত এই চলাভার আবাদ হইতে হাজার হাজার মাইল দ্বে থাকিবে, সেইয় বছ দিনকার মতন নানা-প্রকার থাণ্যজ্বাাদি এই দলের সঙ্গে হাখিব বন্দোবন্ত করা হইতেছে।

# পৃথিবীর সর্বাপেক্ষা উচু বাড়ী—



রোম-সহরে এই ৰাড়ীঝানি ভৈয়ার করিবার কথা হইতেছে

রোনের ছপতি এবং শিল্পীগণ কিন্তু এই-ধরণের বাড়ী নির্দ্ধাণ করার বিশ্লছে নানা-প্রকার আপত্তি তুলিতেছেন। উহালের মতে ইহাতে রোনের পুরাতন সৌন্দর্ব্যের হানি হইবে।

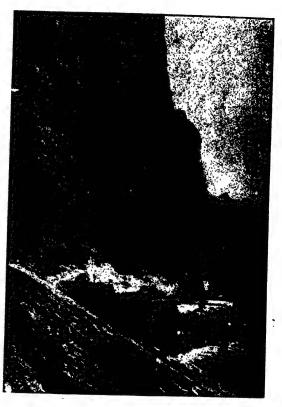
# ৪র্থ শতাব্দীর বৌদ্ধ-কীর্ত্তি-

খ্টীর চতুর্ব শতাক্ষী কিখা তাহারও পূর্ব্বের কতকগুলি বৌদ্ধকীর্ত্তির
চিহ্ন আবিদ্যানিয়ানের জেলালাবাদের নিকট আবিদ্বত হইরাতে।
যে ছানে এইসকল শুহা এবং মৃষ্টি ইত্যাদি পাওয়া গিরাতে সেই
ছানটির নাম হাড্ডা—জেলালাবাদের দক্ষিণ পশ্চিমের করেক মাইল
দুরে অবস্থিত। বৌদ্ধ পরিব্রালক ফা-হিল্লেন এই ছানের সম্বন্ধে বলেন



বামিরা উপত্যকার এইখানে গুলার এবং পর্বতগাত্তে অনে দ বৌদ্যপূর্বি এাং শিল্প পাওয়া গিখাছে

বে করেকল্পন বৌদ্ধ-ভক্ত প্রভু বুদ্ধের মাধার খুলির একটি হাড় এই ছানে আনিরা বর্ণমন্ধ সিংহাননের উপর একটি ফটিকমন্ন ঘণ্টার নীচে রক্ষা করেন। করাদী প্রস্কৃতাত্তিকদের চেষ্টার কলে এই ছানে এখন বৈ সকল মুর্ত্তির আবিকার হইরাছে সেগুলিকে বৌদ্ধ এবং প্রীকৃ শিক্ষোর মিশ্রণ বলা চলে। কতকগুলি মুর্ত্তি একেবারে প্রাপ্রি প্রীকৃ-ধরণের। ইহাতে মনে হর বে এই মুর্ত্তিগুলি হর প্রীকৃ শিল্পীরা করিহাছিল, কিয়া ঐ-ছানের লোকেরা গ্রীকৃ শিল্পীর নিকট শিক্ষালাভ করিরা ঐ-সকল মুর্ত্তি



মিনার চক্রি

ডেলোলাদ সহবের চারিদিকে অনেক মনোকর স্তুপ আছে।

স.বিলেকা ক্ষার স্তুপটির নাম 'খারেন্তা টোপ"—অর্থ বিপ্ল ফুলব স্তুপ। বৌদ্ধন্তার কাব্ল সহরের ধ্বংসাবশেষ বর্জমান আছে। এখানে কোনো লোকজন এখন বাস করে না। এই সহরের উপরের পাহাড়ের চূড়ার এখনও একটি প্রকাশ্ত স্তম্ভ দেখা বার,—ইহার নাম মিনার চক্রি—অথবা চাকার স্তম্ভ। এই স্তম্ভ দ্বের প্রিক্দিগকে নগর-কাহারা সহরের পথ নির্দ্ধেক বিরা দিত।

ৰামিয়া উপত্যকাতে পাধরের উপর খোদাই কতকণ্ঠলি বৃদ্ধ-মৃষ্টি জাবিদার হইরাছে। তিনটি মৃষ্টি উপবিষ্ট-অবস্থার আছে। মৃষ্টিগুলিকে খোদাই করিয়া তাহার উপর থাড়ু ঢালাই করিয়া দেওয়া হয়। হিরেল-গাং এই মৃষ্টিগুলির ছোটো মৃষ্টিটিকে ব্রোন্স, থাডুর বলিয়া অম করিয়া-ছিলেন। আরো কয়েকটি পর্বাত-হইতে-খোদাই-করা বৃদ্ধসৃষ্টি



বামিরা উপত্যকার পর্বভগাত্রে বৃদ্ধমূর্ত্তি-নীচে একবল আফগান-পুজারী দেখা যাইতেছে

পাওনা পিনাছে। ভাহাদের সধ্যে একটি ১১৪ ফুট উচ্চ, আর-একটি প্রার ২০০ ফুট উচ্চ। ইহাদের মাধার সাসানিদ মস্তকাবরণ আছে— তাহাতে মনে হয় এই মুর্ত্তি-ছটি সাসানিদ-শিক্ষের চিক্ । সাসানিদ শিক্ষ-मचरक जात्र विरमध-किकुरे काम। मारे।

## কথা বলার ভঙ্গীতে রোগ নির্ণ যু-

একটি ঘূর্ণারমান ড্রামের উপর একখানা ধোঁরালাগানো কাগজে (smoked paper) মাসুবের গলার শব্দের রেকর্ড করিরা চিকিং-সকেরা নানা-প্রকার রোগ-নির্ণয়ের চেষ্টা করিতেছেন এবং সফলও হইতেছেন। স্নারবিক রোগের প্রতিকার এই-প্রকারে ব্রল-পরিমাণে হইতেছে। কথা-বলার ধরণের ধারাপ-ভালোর উপরেই স্বারবিক রোল ধরা পড়ে। কাগক্রের উপর শব্দের একটি রেণা পড়ে—কথা-বলার



খায়বিক রোগ নির্ণয় করিবার কল

ধরণ নির্দোষ হইলে দাগটি সোজা হইবে-এবং তাহাতে প্রমাণ হইবে বে বক্তার কোনপ্রকার স্নায়বিক রোগ নাই-কিন্তু স্নারবিক রোগ পাকিলে কথা বলা নির্দোব-ধরণে হইবে না এবং উচ্চারণ স্পষ্ট হইবে না---জিহবার জড়তা লোব ধাকিবে এবং কাগজের উপর যে রেখা পড়িবে তাহা আঁকানেকা হইবে। এই-প্রকারে পকাবাত এবং epileptic রোগীর চিকিৎসার অনেক স্থবিধা হইবে।

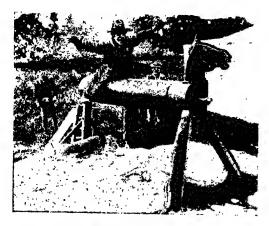
## গোয়েন্দা হইবার শিক্ষা---

আর সকল ছেলেই বাল্যকালে এই উচ্ছা পোষণ করে, যে, সে বড় হইলে একজন পাকা গোরেন্দা পুলিশ ছইবে, এবং ক্রমাগত দাগী চোর



জার্দ্ধান-পুলিদে হস্ত-কৌশল শিকা দেওরা হইতেছে — এইভাবে ধরিলে অপরাধী পলারন করিতে পারে না

পাকড়াও করিবে। ছেলেবেলার চোর-পুলিল খেলাও ইহার একটি ध्यमान । ছেলেবেলার পুলিশ হওরার ইচ্ছা থাকিলেও বড় বরসে সকলেই পুলিশ হয় না।



পুলিস্ম্যানকে একটি ঘূর্ণারমান রোলারে বসির:-বসিংা পিছন হইতে সাম্নে আসিবার কসরৎ করিতে হয়

পুলিশের কাজকে বাহিক হইতে যুহটা সহজ এবং ভারামপ্রদ বলিয়া মনে হয়-কাৰ্য্যত তভখানি নয়। বরং পুলিশ বিভাগেব লোকেদেব জীবন বেশীর ভাগ সময়ই ছ:খ কট্ট এবং বিপদের মধ্যেই গাকে। (ভারতবর্ষের পুলিশের কথা বলিতেছি না।) পাকা গোয়েন্দ। পুলিশ হইতে হইলে তাহার পূর্বের অনেক-কিছু কষ্টকর ব্যাপার শিক্ষা করিতে হয়। সাধারণ পুলিশ হইতে হইলেও শিক্ষার দর্কার, তবে এই শিক্ষা খুব বেশী শক্ত वा गोर्चकाल वाशिया **न**हर ।

একসময় সকল দেশে ভুঁড়িওয়ালা প্লিশম্যানের থাতির ছিল, এখন সে দিন নাই। পাৎলা ছিপছিপে কিন্তু ব্তিষ্ঠ লোকেরাই পুলিশের কাজে ভাড়াভাড়ি উন্নতি লাভ করিতে পারে-এবং কার-কর্ম্মেও তাহারা খুব তৎপর হয়। গোরেন্দা বিভাগের পুলিশ কর্মচারীদের কিছু-কিছু বৈজ্ঞানিক ব্যাপারও শিক্ষা করিতে হয়। আমেরিকার যুক্তরাষ্ট্রে পুলিশ বিভাগের লোক এছত করিবার জন্ম বিশেব শিক্ষালয় আছে। এই শিক্ষালয় হইভেই লোক বাছাই করিয়া বিশেষ-বিশেষ বিভাগে পাঠানো হয়। শিক্ষার্থীর প্রথম শিক্ষা— শারীরিক ব্যায়াম। কি-ভাবে চলিতে হয়, দাঁড়াইভে হয়, মাথা সোকা রাখিতে হয়, বন্দুক ধরিতে হয়, লক্ষ্যভেদ কেমন করিয়া করিতে হয়, ইত্যাদি সকল বিষয় শিক্ষা করিতে হর।

আমেরিকার প্রায় প্রত্যেক বড় সহরেই এক-একটি করিরা পুলিশ শিক্ষালর আছে। এই সকল শিক্ষালরে । মরণ হইবে। এই ভল্প বে সব লোকেরা এই রশ্মি নিক্ষেপ করিবে, চড়া, 'চালানো, কলকজা জানা ইত্যাদি কোনে<sup>∤®</sup> বি'লুই শিক্ষার বাহিরে নয়।

গোরেন্দা পুলিশের শিক্ষা আহো বেশী শক্ত, যদিও ভাছার ধাটুনী বেশীর ভাগ মানসিক। আঙ্গুলের ছাপ দেখিয়া দোষী ধরা, নানাপ্রকার সংস্কৃতির সাহায্যে অপরাধীর স্থিতিস্থান বাহির করা, নানাপ্রকার বা<del>জে</del> খবর হইতে দরকারী এবং কাজের খবর বাছিয়া লওয়া, ইত্যাদি স**কল** বিষরই তা'কে শিক্ষা করিতে হয়। জেরা করিবার পদ্ধতি, বাবহার पिविशा लाक हिनिवात উপान-विधि, विथा छ भाका वनभारतमस्त्र विस्वय বিশেষ কাৰ্য্য-ধারা এবং ভাহারে চরিত্র, ইত্যাদি সকল বিষয় গোয়েন্দা পুলিশের শিক্ষার বিষয়। আজকাল নানাঞ্চকার বদমায়েসী এবং চুরি বৈজ্ঞানিক-ভাবে হইতেছে। এইসকল ব্যাপার বৈজ্ঞানিকভাবে ধরিবার উপারও অবশ্রশিক্ষণীর।

বর্তমান কালে সভ্য-জগতের পুলিশদের প্রধান চেষ্টা, চুরি হইবার পরে চোর ধরা নম—চুরি হইবার পূর্বেই চোরের সন্ধান পাওয়া এবং তাহাকে ধরা। এই কাঞ্চী করিবার জক্ত গোরেন্দা পুলিশকে বিশ্বে শস্ত অনেক-প্রকার ব্যাপার শিক্ষা করিতে হয়। ভারতবধেও পুলিশ শিক্ষালয় আছে—সেখানেও নানা-প্রকার কুচকাওরাঞ্ শিকা দেওরা হয় দেখিয়াছি, কিন্ত বৈজ্ঞানিকভাবে কোনো-প্রকার শিক্ষা দেওরা হয় কি না জানি না। তবে ভারতবর্বের পুলিশ চুরি ছইবার পুর্বের দুরের কথা---চুরির হইবার পরেও অনেক সময় চোরের কোনো পাতাই পার না।

कराकशीन हिन्द रमखा। हरेन। এইमकन हिन्द स्ट्रेंटि भूनिमास শিক্ষার কিছু-কিছু নমুনা পাওয়া যাইবে।

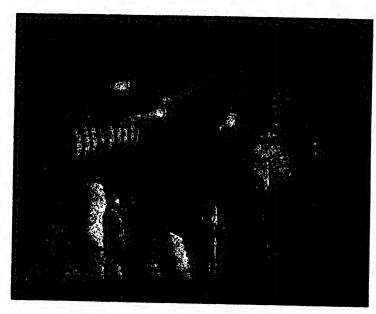
### মরণ-রশ্মির কথা---

এক এক বা আনোর আনিছার ইইয়াছে, এই আলো , যাহার উপর কেলা বাইবে, তাহার মৃত্যু নিশ্চয়। এই রশ্মি ৩০০০ ফুট পর্যাস্ত কেলা যাইবে। যাগারা এই রখি নিকেপ করিবে, তাহাদের বিপদ আছে. কারণ কোনো প্রকারে তাখাদের দেহে এটা বিদ্যা একবার পাড়িলে ভাহাদের



শিক্ষাৰ্থী পুলিসদের ব্যৱানাভ্যাস

কুচ্কাওরাজ "ইত্যাদির সাহাযে। পুলিশ তৈরার করা হর। মোটর তাহারা আত্মরকা করিবার জক্ত রবার-ফুট পরিধান করিরাধাকে। রশি নিকেপ করিবার মুখটিও এমনভাবে তৈরী বে কলের অক্তান্ত কংশ রশ্মি নিকেপ করিবার সমর গরম হইবে না। চিত্রে সমস্ত বাপারটি



মরণ-আলোক-নিকেপকারী কল

ম্পষ্ট ভাবে বুঝা বাইবে। এই মরণ-রিশ্ম নিক্ষেপকারী কলটি ২০ ফুট উচ্চ।

# ১৮০০ ফলা-যুক্ত ছুরি---

একটি ইংরেজ কোম্পানি নিজেদের কার্থানার বাহাছ্রির বিজ্ঞাপন দিবার জল্প একটি ১৮০০ ফলাগুরালা ছুরি নিশ্বান করিরাছে।



১৮০০ ফলা যুক্ত ছবি

প্রভাষ্টি ক্লাই বেশ ধারালো এবং প্রভাষ্টিকেই দর্কার-মত ধোলা বা বন্ধ করা বার । একটি কলার গারে আর-একটি কলা বসাবে। আছে—এইপ্রকারে কলার ওপর কলা বসাইরা ১৮০০ কলার স্থান করা হইরাছে । ছরিখানি দেখিতে অবস্থা সাধারণ ছরির মতন ছোটো নম্ব প্রকাপ্ত একথানি ব্যাপার। ছবি দেখিলেই ছুরিটির পরিমাণ এবং আকার বুঝা বাইবে।

### শাদা ভল্লকের বাচ্চা—

একটি সাদা ভর্কের বাচল প্রিন্সের রয়াল্
বীপে খৃত হওরাতে কুড়ি বছর-বাগী এক
কগড়ার নিম্পত্তি হইল। একদল প্রাণিতত্ববিদ্
বলিতেছিলেন যে এইপ্রকার ভালুক পৃথিবীতে
নাই—উহাদের বাক্য এখন ভুল প্রমাণ
হইল। ভালুকটি কালো-ভালুক অপেকা
দেখিতে কুজ। ইহাদের দাতও একেবারে অক্তধরণের। ইহাদের ধুসর-বর্ণের চকু দেখিরা
ননে হর যে ইহারা সাধারণ আলোক সভ্
করিতে পারে না। এই বহুমূল্য ভালুক



শাদা-ভনুকের বাচচা

বাচ্চাটিকে এখন ভিক্টোরিয়া চিড়িগাধানতে রাখা হইগাছে—এবং ইহাদের আরো বংশ-বিবরণ সংগ্রহ করা হইতেছে।

## রেডিওর কেরামতি-

একদিন লন্ধনের রান্তার লোকজনেরা অবাকৃ ছইরা দেখিল যে একথানি ছোটো মোটর-কার বেশ ক্রন্ডবেগে লন্ডনের পথ দিরা চলিরা বাইতেছে। মোটর-কারে কোনো চালক বা আরোহী নাই—সে বেন আপন থেরালেই চলিরাছে। মোটর-কাবের অধিকারী নিজের বাড়ীতে বিদিয়া radiodynamics এব—সর্থাৎ দূর ছইতে রাাভিত্তর সাহায্যে কোনো বানের গতি এবং পথ নির্দ্ধেশ করিতেছিলেন। প্রায় ২০ বংসর পূর্বের একজন ইংগ্রেজ radiodynamics এর সাহায্যে একখানি নৌকা চালাইবার প্রয়ানের পেটেন্ট লন। গত ১০ বংসরে নিকোলা টেস্লা এবং জনুহেস্ হ্লামণ্ড এই-প্রকারের নৌকা কৃতকার্য্যতার সহিত নির্দ্ধাণ করিরাছেন।



চালকহীৰ মোটর-কার পথ দিরা চলিহাছে

সামরিক বিভাগে radiodynamicsএর ব্যবহার বছল পরিমাণে হইতেছে টর্পেডো চালানর। ১৯২৪ সালের ৭ই মার্চ, আমেরিকার যুক্তরাষ্ট্রের কাপ্তান মার্ফি পৃথিবাতে সর্বপ্রথম বিনা-চালকে, radiodynamicsএর সাহাব্যে এবোলেন চালনা করেন। ভাহার পর একজন ইতালিয়ান বৈজ্ঞানিক এবং আবিক্তা—জি, ফিরানোরা, রেড়িওর সাহাব্যে ডুবো-জাহাজ চালনা করেন। এই কাজটি ক বার্ক করিবার জন্ত নানা-প্রকার চেষ্টা করা হর, কিন্তু কেহই কোন-প্রকার বাধা দিতে পারে নাই। Radiodynamicsএর সাহাব্যে গাড়ী বা নৌকার কেবল গতি নির্দ্ধেণ বা চালনা করা যায় –গাড়ী বা নৌকার কেবল গতি নির্দ্ধেণ বা চালনা করা যায় –গাড়ী বা নৌকার গতি বিবার জন্ত পেট ল ইত্যাদি অভান্ত সকল-প্রকার অব্যেরই প্রয়োজন থাকে।

১৭২৭ খৃঃ অবে টিকেন গ্রে সর্ব্রথম লঙন সহরে ৭০০ ফুট তাবের মধ্যে বৈত্যতিক-প্রবাহ চালনা করিয়া জগতকে স্ববাক্ করিয়া দেন—ভাব পর ক্রমণ বৈত্যতিক ব্যাপারে মামুর দক্ষতা লাভ করিতে-করিতে ১৮০৬ সালে মোদ সর্ব্বেপ্রথম উহার টেলিপ্রাফ সালেও তারে পাঠাইতে সক্ষম হন। তাহার নামেই (মোদ-কোড) এই সালেও এখন স্বাতে চনিও আছে। মোদকি ঠিক টেলি-গ্রাফ-জাবিক্তা বলা বার না, কাবণ তাহার প্রে জারো অনেকে এই বিবরে ভিন্তা এবং চেষ্টাকে সাক্ষ্যাভিত করেন।

Radiodynamics এর পূর্বে teledynamics আবিদার হয়, আর্থাৎ তারের সাহাবের তাড়িত-প্রবাহ বহন করির। সইরা সিয়া কোনো জিনিব দূর হইতে চালানো হয়। এই কার্বো মামুব অনেক বাধা পায়—তারের শেব প্রাপ্ত পর্যান্তি আবাহের স্নোর ভংগানক কমিয়া বাইত। ইহাতে কোনো কিছু চালানো অসন্তব হইত। টেলিগ্রাফিতেও প্রথমে এই বাধা বর্তমান ছিল। তাহার পর মামুবের অলান্ত চেষ্টাব ফলে 'Relay'র আবিদ্ধারে এই বাধা দূর হয়। Relay অতি sensitive এবং সরল্প্রকারের ইলেকট্রিক লেভার (electric lever), অতি অসক্তব-রক্ষম



বৈজ্ঞানিক ঘণে বনিয়া দুখের গাড়ী চালাইভেছেন

জন্ধ তাড়িত শক্তিতে এই লেভার সাড়া দেয়। এই লেভার আবিকারে বছ দূর হইতে তাড়িত প্রবাহ প্রেরণ করিরা নানা-প্রকার কলকজাইতাাদি চালানো সহজ হইবা গেল। বড় বড় কল ঝামানো বা চালানো electric lever এর সাহাত্যে অতি সামাজ্ঞ তাড়িত শক্তিতে সম্পন্ধ করা বার। এই re'ny system না থাকিলে দূর হইতে এই কাল করা কোনো দিনও সন্তব হইত কি না বলা বার না। বৈল্লাভিক ঘণ্টা, ঘড়ি, টোলকোন সক্ষেত ইত্যাদি teledynamics এর উদাহরণ-স্বরূপে দেওয়া যাইতে পারে।

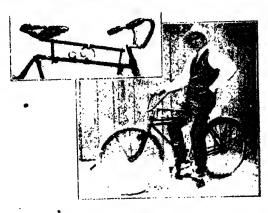
বেতারের বাবহার আরম্ভ হইবামাত্র চেষ্টা হইতে লাগিল—রেডিওর সাহাবো relayচালানো যায় কি না ৷ ডাঃ কোবলেন্ৎস্এর(১৩৮/৪০০৫)



চালকংীৰ কলেও কাললে মাঠ চবিতেছে

"microradiom ver -- মৰ্বাং পূর হইতে তাপ-অবসম্ভ মোমৰাভির তাপ কত, ভাগা ইহার সাহাব্যে বলা যায়— এই চেষ্টার অনেক সাহায্য করিরাছে। ক্রমাগত চেষ্টার পর চেষ্টা ক্রিরা এবং বিফল্ডার পর বিফল্ডা লাভ করিরা মাতুব আজ rediodynam এর সাহাব্যে প্রায় সকল প্রকার কল-চালাইডে কালই করিতে সক্ষম হইরাছে।

শক্-প্রফ্বা ঝাঁকানি আট্কানো বাইসাইকেল-ই-এমু ফোরে ( F. M. Faure) নামক এক ভন্তলোক এক-একার সাইকেলে বসিবার সিট আবিকার করিয়াছেন—এই সিটে বসিয়া



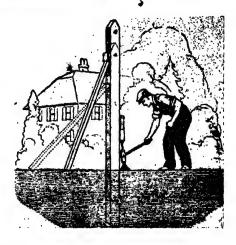
শক্-প্ৰাক্ সাইকেল

महिस्कत हानाहरत आरबाहीरक छैहूनोडू दखात मझन् रकारना अकात ঝাকানি ধাইতে হইবে না-ইহাতে সাইকেল চালাইবার আরাম অনেক ৰাড়িয়া বাইবে। ব'াকানি খামাইবার প্রিংগুলি এমনভাবে লাগানো

আছে বে আরোহীর এবং সিটের ওঞ্জন সাইকেলের মারখানে পড়ে। মাপক ব্যন্ত্রের শক্তি এতই বেশী বে ৫৩ মাইল দূর হইতে একটি ুএই স্প্রিংগুলির দক্ষন সাইকেনের ভার-সমত। বাড়ে—এবং ছুইটি চাকার উপর আর সমান চাপ পড়ে, ইহাতে প্যাডেল করা সহত্ত-সাধ্য হয়।

# মাটি হইতে থোঁটা তুলিবার উপায়—

মোটরকারের চাকা তুলিবার জক্ত থে "এচাক" নামক বস্ত বাবহার হর-ভাহার সাহাব্যে: ৪।৫ ফুট লখা খোঁটা মাটি হইতে অভি কম



ষ্যাদের সাহাব্যে মাটি হইতে থোটা ভোলা হইতেছে

পরিশ্রম এবং দময়ে তুলিতে পারা যার। জ্যাকটিকে পোঁটার গায়ে (মাটির কাছে) ল,পাইরা পেরেকের সাহায্য,পোটাে কে জ্যাকের সঙ্গে ভালো ক্তিয়া আটুকাইরা বিতে হয়। তার পর জাবটির সাহাগ্যে আন্তে-আন্তে পোঁটাকে মাটি হইতে তুলিয়া ফেলা বার।

# আতারকার নতুন উপায়

এবং স্থাম্নে একজন আপনার নাকের কাছে একটি

পিছন হইতে এঞ্জন আপনার গলা টানিয়া ধরিল পিন্তল ধরিল, এমন অবস্থায় ছটি হাত উপর্দিকে তুলিয়া আত্মদমর্পণ করাই বৃদ্ধিমানের কাজ।

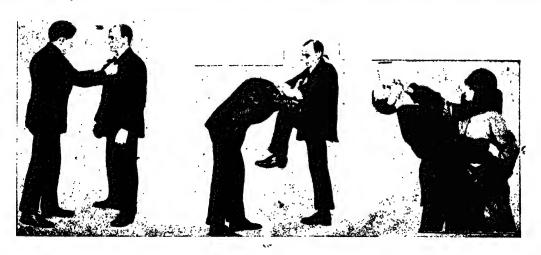


কিন্ত হাত বেশীকণ ধরিয়া তুলিয়া রাখিবেন না—
হঠাৎ বাঁ-হাত নামাইয়া পিন্তলধারীর পিন্তল-ধরা হাতের
উপর হাতের থাবা দিয়া জোরে মারিতে হইবে। এই
আঘাতেই তাহার হাত হইতে পিন্তল পড়িয়া যাইবে।
সল্লে-সল্লেই ভাহার ডা'ন হাত ধরিয়া হঠাৎ আপনাকে
সামনের দিকে ঝুঁকিয়া পড়িতে হইবে। ঝুঁকিয়া পড়া
মাত্র নিক্ষের দেহকে বাঁ দিকে ঘুরাইতে হইবে এবং

সংল-সংক বাঁ হাত তুলিয়। পিছনের লোকের বাঁ হাত ধরিয়া ফেলিতে ইইবে। দেখা ঘাইবে যে পিছনের লোকটা আপনার পিঠের উপর দিয়া গিয়। সাম্নের আক্রমণকারীর উপর মূগুরের মতন পড়িবে। এই-প্রকারে আক্রান্ত-ব্যক্তি তুই জন আক্রমণকারীকেই একসকে মাটিতে ফেলিয়। দিয়া আত্মরকা করিতে পারিবে।

যদি কেহ আপনার গলা বা কোটের বুকের ছই বুখোলা অংশ চাপিয়া ধরে তবে, বেশী কিছু করিতে হইবে না। আপনার তুই হাত জোড়া লাগাইয়া আক্রমণকারীর কাঁধের উপর ফেলুন। এই-প্রকার করা মাত্রই সে মাথা

স্ত্রীলোকেরা অনেক সময় নানা-প্রকার বিপদে পড়েন। যদি কোনো লোক কোনো স্ত্রীলোককে হঠাৎ জড়াইয়া ধরে, তবে স্ত্রীলোকটি যদি তাঁহার ডা'ন হাঁত আক্রমণকারীর চিবুকের উপর রাখিয়া আঙ্গুলগুলি



নীচু করিবে, সকে সঙ্গে আপনিও আপনার হাঁটু উপরে উঠাইবেন—বাস্ আর কিছু করিবার দর্কার হইবে না। (ছবিতে দেখুন।) দাঁতের মাড়ি এবং নাকের ভিতর প্রবেশ করাইয়া চাপ দেন ভবে ভিনি সংক্ষেই আত্মরকা করিতে পারিবেন।

কেহ আপনাকে ছোরা লইয়া আক্রমণ করিলে, প্রথমে ভাহার হাত বাঁ হাত দিয়া চাপিয়া ধরুন, ভার পর আপনার ডা'নহাত ভাহার হাতের মাঝধান দিয়া চালাইয়া নিজেব বাঁ হাতের কল্পী ধরুন। এবং তাহার পর আক্রমণকারীকে পিছনের দিকে চাপ দিন। এইরকম-ভাবে ক্রমাগত চাপ পড়িলে আক্রমণ কারীর দেহের



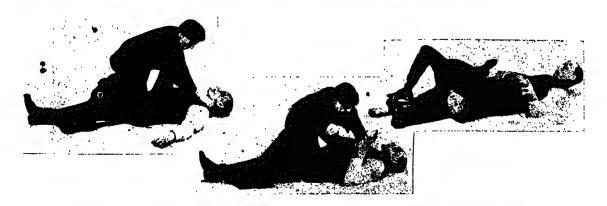




इटेट अञ्च পড़िया गाँटेरा। तम यमि राभी स्थात करत जिल्ला गाँटेरा।

অধীমশক্তি কোনো কাজেই লাগিবে না—তাহার হাত তবে একটু জোরে চাপ পড়িলেই তাহার হাত একেবারে

আক্রমণকারী যদি আপনাকে চিৎ করিয়া কেলিয়া আপনার বুকের উপর চাপিয়া বদে, তবে আপনার নিরাশ হইবার কারণ নাই। আক্রমণকারীর ডা'ন হাতের কজী কাঁপনি বাঁ হাত দিয়া জোরে ধরুন, এবং ডা'ন আপনার ছুইটি পায়ের মাঝখানে গিয়া পড়িবে। তখন আপনি তাহাকে আপনার তুইটি পায়ের মধ্যে যুদক্র ইচ্ছা চাপিয়া রাখিতে পারিবেন। বেশী জ্বোর করিলে আক্রমণকারীর দম বন্ধ হইয়া যাইবে।



হাত দিয়া তাহার ডা'ন হাতের ক্ছইএর একটু উপরে धक्रन তात शत कक्षीत উপत ठाश मितन विदः वाहरा সামান্ত ঠেলা দিলেই আপনার আক্রমণকারীর হাত আপনার গলা হইতে খসিয়া পড়িবে এবং সে বাতনায়

এই সকল পাঁচিবা কায়দাগুলি কাজে লাগাইবার সময় আক্রাম্ভ ব্যক্তিতে অতি তৎপরতার সহিত কাজ করিতে হইবে। সামাস্ত বিলম্বেও পাচগুলি কোনো কাঞ্চেই না লাগিতে পারে।

স্ত্রীলোকদের আত্মরক্ষার আর-একটি ভালো উপায় হইবে এবং সঙ্গে-সঙ্গে থোলা হাত দিয়া ভাহার বুকে আছে। খুব ছরিতভাবে আক্রমণকারীর পিছনে গিয়া ধাকা দিতে হইবে। এই প্যাচটি শুনিতে অতি সহজ্ঞ







আক্রমণকারীর গলা জড়াইয়া ধরিতে হইবে এবং ডা'ন হাত দিয়া তাহার বাঁ হাত ধরিতে হইবে।

রাস্তায় হঠাৎ আক্রান্ত হইলে আক্রমণকারীর পায়ে ইট্র পিছনে গোড়ালি দিয়া লাখি (প্যাচ) মারিতে বলিয়া মনে হয়, কিছু ইহার মতন চমৎকার ফলদায়ক প্যাচ
খ্ব কমই আছে। পরীকা করিবার সময় আক্রমণকারী
থেন নরম জায়গার উপর পড়ে, দেদিকে বিশেষ দৃষ্টি
রাপিবেন।



রাস্তায় কেহ আপনাকে আক্রমণ করিতে আদিতেছে, দে আপনার কাছাকাছি আদিবামাত্র তাহার কঞ্জী এবং বাছর উপর চর্ট করিয়া ধরিয়া ফেলিতে হইবে। তাহার

পর তাহার কজাতে উপর-চাপ এবং বাছতে নিম্ন-চাপ দিতে হইবে। এই-প্রকার চাপ দিতে থাকিলে আক্রমণ-কারী ক্রমশ ভূমি শযা। গ্রহণ করিবে।



## ত্রিপিটকের ভাষা

আধিন মাসের প্রবানীতে প্রীযুক্ত বাবু মহেশচক্র পোষ বংপ্রবীত ''আর্ঘ্য-অষ্টাঙ্গিক-মার্গ' পুত্তকের সমালোচনা করিতে গিরা করেকটি ভূল করিরা রাধিরাছেন।

আমার বিখাস "ত্রিপিটক মাগথী ভাষার লিখিত"। ইহা শুধু আমার বিখাস নহে। মাগথী ভাষার লিখিত বৌদ্ধশান্তক্ত মাত্রেরই ইহা বিখাস। ত্রিপিটকের ভাষা 'পালি' নহে, মাগথী। মগুধের ভাষার বৃদ্ধ সদ্ধর্ম প্রচার করিরাছিলেন। তাহার উপদেশাবলী মাগধী ভাষার প্রথিত। তাহার উপদেশ ব্যতীত তাহার শিষ্য প্রশিষ্যপণ বেসকল উপদেশ প্রদান করিরাছেন এবং পরবর্জী কালে বে-সকল পুত্তক রচিত হইরাছে তংসমুদ্রই মাগধী ভাষার রচিত। মহাবংশে লিখিরাছে—

'পরি বডেসি সকাপি সীহলট্ঠ-কথা তদা, সক্ষেসং মূলা ভাসার মাগধার নির্কৃতিরা। সন্তানং সক্ষ ভাসালং সা অহোসি হিতা বহা, ধেরিরাচারিরা সক্ষে পালিং বির ভ্রমণ্যাহং।

এই লোক এবং এইরপ বছ লোক উদ্ধৃত করিরা প্রমাণ করা 
যার যে, এখন বে-সকল বই পালিতে লিখিত বলিরা বিখান তৎসমুদ্রই মাগণা ভাষার লিখিত। পালি বলিরা বভত্র কোনো ভাষা
নাই। এই লোক ঘারাও আমাদের উজির সভ্যতা প্রমাণিত
হইতেছে। বৃদ্ধণোষ সিংহলী অট্ঠ-কথাসমূহ "মাগণার নির্মাণীয় নির্মাণীয় নির্মাণীয় নির্মাণীয় নির্মাণীয় নির্মাণীয় নির্মাণীয় বিশ্বতিরা
মাগণ নির্মাণীত পরিবর্তন করিলেন এবং থের ও আচার্যাগণ
ভাষা পালির মতন গ্রহণ করিলেন। এইখানে যে পালি শব্দ প্রযুক্ত
হইরাছে ভাষার অর্থ মূল ত্রিপিটক বা বৃদ্ধবাক্য। বৃদ্ধবাক্যকে মাগণী
ভাষার লিখিত অপর গ্রহকার্যাণিব মত হইতে পৃথক্ দেখাইবার ক্রম্প
শালি শব্দ প্রযুক্ত ইইরাছে। উক্ত মহাবংস গ্রন্থের নানা স্থানে এই
অর্থে প্রযুক্ত গোলি শব্দের বাবহার দৃষ্ট হর। যথা:—

"ধেৰুবাদেহি পালীহি পাদেহি বাঞ্জনেহি চ।' ইত্যাদি
"ধনাগত বংস" এবং "অঙ্গুত্তরনিকার" গ্রন্থে ''পরিরন্তি-অন্তরধানং"
সন্দর্ভে লিখিত আচে তেপিটকে বৃদ্ধ বচনে সাট্ঠ-কথা 'পালি' 'বাব ভিট্ঠতি তাব পরিয়ত্তি-অন্তরধানং নাম ন ভবিস্সতীভি।" এই স্থলেও পালি শব্দ ভাষা অর্থে গ্রন্থক হয় নাই।

''সা মাগৰী মূলা ভাসা নরা যা আদিকলিকা'' ইত্যাদি পরোগ-সিদ্ধির লোক হইতেও ফুস্পট বুঝা যার যে মাগৰী নামে একটি ভাষা ছিল।

পোত্ম আলাড্কালাস এবং রামপুত্র উদ্দক্ষের শিবাত্ব প্রছণ করিরা-ছিলেন সত্য। কিন্তু তিনি বোধিদত্ব পোত্ম। বৃদ্ধ গোত্ম উহিদের কাহারও শিবাত্ব গ্রহণ করেন নাই। আমিও বে ''আর্ব্য-অষ্টাঙ্গিক মার্গ'' লিখিরাছি তাহা বৃদ্ধ গৌতমের দেশিত মার্গ। বোধিদত্ব গোতমের কোনো দেশনা আমি লিখি নাই। ভগবান্ গোতম বৃদ্ধ হইবার পর আলাড্কালার এবং রামপুত্র উদ্দক্ষের থোঁক ক্ইরাছিলেন। কিন্তু তথন উহারা কেহ জীবিত ছিলেন না।

অরিয়-পরিয়েদনা-হত ('অরিয়-পরিবেদনা' নছে) পাঠে জানা বার চতুর্থ অরুপদমাপত্তি পর্ব্যন্ত বোধিদত্ব গোডম উদ্দল রামপুত্রের নিকট শিধিয়াছিলেন। ইহা লৌকিক সমাপত্তিসমূহের একটি। কিন্ত লোকোত্তরসমাপত্তি শিক্ষার জন্ত তিনি কাহারও নিকট বান নাই। বরস্তু-জ্ঞানে তিনি লোকোত্তরসমাপত্তি-সমূহ অবগত হইয়া নিরোধ সাক্ষাৎকার করেন। অইলোকিক সমাপত্তি লাভ করিয়া সে-জ্ঞানের উপর প্রতিষ্ঠা পাইয়া তিনি নয় লোকোত্তরসমাপত্তি লাভ করিয়াছিলেন। এই নয় সমাপত্তির শিক্ষক তাঁহার ছিল না। এবং তাঁহার পূর্বাচার্য্যাণ এইদকল বরগত ছিলেন না।

ভগবান্ গোডমের শ্রন্ধা, শ্বতি, বীর্যা, সমাধি ও প্রজ্ঞার সহিত্ত ভূলনার আমি রামপুত্রের শ্রন্ধাদিকে অকি কিংকর বলাতেও মহেলবার আপতি করিরাছেন। অবস্থা "অরির-পরিরেসনা" স্থুবন্তে গোতম কিছু বলেন নাই। কিন্তু যে শ্রন্ধাদির বলে তিনি বোধি (সর্ব্বজ্ঞতাজ্ঞান) লাভ করিরা বৃদ্ধ হইলেন নৈবসংস্ত্ঞা-নাসংজ্ঞা আয়তন হইতে অত্যন্ত গন্ধীর, স্বৃদ্ধা, গুরুস্বোধ, শাস্ত, প্রশীত, তর্করহিত ও অতুলনীর নিরোধ সাকাৎকার করিলেন, রামপুত্রের সে শ্রন্ধাদি ছিল না। আর যে শ্রন্ধাদির বলে সংজ্ঞ-বেদরিত-নিরোধ সাকাৎকার সম্ভব, রামপুত্রের তাহা কোথার ?

बी वीद्रक्तनान वष्या।

## প্রত্যুত্তর

( 5 )

শ্রীবৃক্ত বড়ু রা মহাশয়ের একটি বজব্য এই যে ''অরিয়-পরিবেদনা'' শুদ্ধ কথা নহে; শুদ্ধ কথা 'অরিয়-পরিবেদনা'। তিনি মনে করিয়ালইতে পারিতেন যে 'অরিয় পরিবেদনা'— মৃত্যাকরের প্রমাদ; অপ্রচলিত শব্দের 'যে' হলে 'বে' মৃত্যিত হওয়া খুবই সম্ভব, আর 'বে' ছাপাইলে যদি শক্ষটি প্রচলিত শব্দের স্থার হর, তাহা হইলে ত কোনো কথাই নাই। লেপকের একটা প্রবন্ধ এই প্রবাসীতেই একসময়ে মৃত্রিত হইয়াছিল। ইহাতে ''অরিয়-পরিয়েদনা'ই ব্যবহৃত স্ইয়াছে। এছলে আরও বলা হইয়াছে যে ''অরিয়-পরিয়েদনা'' = আর্ব্য পর্যোহণা (প্রবাদী, ১০০, ভাত্র, পৃত্র করের করার কোনো প্রব্যাকর ছল লা।

( 2 )

গ্রন্থ-সমালোচনার আমরা বলিরাছিলাম---

"গ্রন্থকার আমাদিগকে ব্রিডে দিরাছেন যে, গোডস আলাড়কালাম এবং রামপুত্র উদদকের শিব্যক গ্রহণ করেন নাই"।

এখন এছকার বলিতেছেন, "গে'তম জালাড়কালাম ও রামপুত্র উদ্দকের শিবাজ গ্রহণ করিরাছিলেন, সভা। কিন্তু তিনি বোধিস্থ গোত্ম। বৃদ্ধ গৌতম তাঁহাদের কাহারও শিবাজ গ্রহণ করেন নাই।"

কিন্ত তিনি এছে অন্ত-প্রকার বুঝিতে দিংচছেন। তিনি বিশিষ্টেন:— "বোধিসৰ তাঁহার মহাভিনিজুমণের পর বধন বৈশালীতে গমন করেন ভখন আরারের পুত্র কালাম নামক জঠনক খাতেনামা সন্ত্রাসীর তিন শত শিব্য ছিল। আরারকালাম 'অকিকঞ্ঞারতন' বোগ শিক্ষা দিতেন। বোধিসন্থ শাকাসিংহ কালামের এই ধর্ম অনির্বাণিক—চরম নির্বাণ লাভের অবোগ্য জানিরা বৈশালী ত্যাগ করেন"। পু: ৬৯।

গৌতম যে কালামের শিষাত্ব গ্রহণ করিয়া অনেক দিন সাধনা করিয়া-ছিলেন, এছলে তাহা গোপন করা হইল। প্রত্যুত গ্রন্থকারের ভাষা পড়িলেই বুঝা যায় বে গোতম ইহার শিষাত্ব গ্রহণ করেন নাই।

ক্সন্তের বিবরেও গ্রন্থে এইরূপ নিবিয়াছেন:—"ৰনন্তর পাক্য-সিংছ ক্সন্তের নিকট উপ্দেশ গ্রহণ না করিরা কোনো নির্জ্জন প্রদেশে গমনপূর্বক ধ্যানত্ব হইলেন। পূর্ব্বোপার্জ্জিতা পরমিতা বিশেবের বলে ও তপশ্চরণের প্রভাবে ব্রহ্মস্থ্য-সহকৃত প্রণিধান সহম্মের ফলে শত-শত-প্রকারের সমাধি ভাষার জ্ঞানগোচর হইয়াছিল। এইক্ষণে তিনি ধ্যানত্ব হইরা ক্সন্তেকর সমাধি বিনা উপদেশে আপনা-আপনি ভ্যাত হইতে পারিলেন"। পা ৭০।

এখানে তিনি ফুস্ট করিরা বলিরাছেন বে, গোতম রক্সকের উপদেশ গ্রহণ করেন নাই; বিনা উপদেশে সমুদার জ্ঞাত ইইরাছিলেন। ইহার অর্থ গোতম রক্সকের শিব্যন্থ গ্রহণ করেন নাই। পুত্তক পাঠ করিরা জামরা ইহাই বুঝিরাছি। যাহা হটক প্রতিবাদে যে তিনি এই মৃত প্রত্যাহার করিরাছেন, ইহাও শুভ কথা।

বৃদ্ধত্ব লাভ করিবার পরে পোতম কাহারও শিবাত গ্রহণ করিয়া-ছিলেন একথা জগতে কেহ কথন বলে নাই, আমরাও বলি নাই। ভূত লাগাইরা ভূত ছাড়ানো—ক্ষার শাস্তের একটি বিশেষ দোষ।

(0)

আমরা একস্থলে লিধিয়াছিলাম—"গ্রন্থকার একস্থলে বলিয়াছেন 'বোধিমত্ব চিন্তা করিলেন রক্তকের শ্রদ্ধা, বীর্ব্য, স্মৃতি, সমাধি ও প্রজ্ঞা অতি ভুক্ত, অতি ক্ষকিকিৎকর ।' পুঃ ৭০ ৷"

প্রতিবাদে তিনি বলিতেছেন, "ভগবান্ গোভমের শ্রন্ধা, শুতি, বীর্য্য সমাধি ও প্রজ্ঞার সহিত তুলনার আমি রামপুত্রের শ্রন্ধাদিকে অফিফিংকর বলাতে মহেশ বাব্ আপস্তি করিয়াছেন! অবশ্রন্থ পরিরেশন।' স্বত্তম্ভে গোতম কিছু বলেন নাই!"

এম্বলে আমাদের বক্তব্য এই :---

এপন গ্রন্থকার বলিতেছেন যে রন্তকের শ্রন্ধাদি যে স্নকিঞ্চিংকর তাহা তাহার নিজের মস্তব্য; তাহা গোতমের মনোগত ভাব নহে। কিন্তু গ্রন্থে তিনি ইহার বিপরীত কথা বলিয়াছেন। তাহার ভাষা এই—"বোধিসন্ধ চিস্তা করিলেন, রন্তকের শ্রন্ধান্দেন শ্রন্থিংকর।"

এখন তিনি আরও বলিতেছেন, ''অনগু 'অরির-পরিরেদনা' হস্তস্তে গৌতম কিছু বলেন নাই''।

একথাও ঠিক নহে। উক্ত হাত্তকে লিখিত আছে যে গোতম এইরূপ চিক্তা করিলেন—

"কেবল বে রামেরই শ্রদ্ধা আছে তাহা নহে (ন থে। রামস্স এব অহোসি সদ্ধা), আমারও শ্রদ্ধা আছে। কেবল যে রামেরই বীর্যা আছে তাহা নহে, আমারও বীর্যা আছে ইত্যাদি"।

অধচ তিনি গ্রন্থে লিখিরাছেন যে গোতমের মতে রামের শ্রন্ধাণি অফিকিংকর। প্রতিবাদে সরলভাবে নিজের ভূল খী নার করিনেই সত্যের মর্য্যাদা রকা পাইত।

(8)

শেব এবং প্রধান কথা—"বর্ত্তমান ত্রিপিটক কোন ভাষার লিখিত ?"

গ্রন্থকার প্রতিবাদে বলিতেছেন "মাগধী ভাষার লিখিত—বৌদ্ধ-শাস্তজ মাত্রেরই ইছা বিশাস। ত্রিপিটকের ভাষা পালি নহে, মাগধী। মগধের ভাষার বৃদ্ধ সদ্ধর্ম প্রচার করিয়াছিলেন। তাঁহার উপদেশাবলী মাগধী ভাষার গ্রন্থিত। .....পালি বলিরা স্বতন্ত্র কোনো ভাষা নাই"।

নিষ্ণমত সমর্থন করিবার ক্ষন্ত তিনি 'মহাবংস' নামক গ্রন্থের মত উদ্ধৃত করিয়াছেন। অসুসন্ধান করিলে বৃদ্ধ-ঘোনের পুত্তক হইতে আরো কিছু সংগ্রহ করিতে পারিতেন।

এছলে আমাদিগের প্রথম বক্তব্য এই---

(平)

মহাবংসাদি গোডমের অভ্যুদরের সহস্রাধিক বংসরের পরে রচিত। আমরা বিচার না করিলা এই সমুদার গ্রন্থের উল্জিকে ঐতিহাসিক ঘটনা বলিলা গ্রহণ করিতে পারি না এবং বর্তমান বুগের পণ্ডিতগণও তাহাঁ করেন নাই।

(4

ষিতীর বক্তব্য:—বড়ুর!-মহাশর যে বলিলাছেন ''বৌদ্ধশাস্তক্ত মাজেরই ইহা বিশাদ"— এত্বলে ''বৌদ্ধশাস্তক্ত মাজেংই" অংশের অর্ধ বোধ হর ''ভাহার জানা-চেনা ২।৪ জন লোকের"।

আমরা পরে দেখাইব বাঁহারা বৌদ্ধশাল্লে বিশেষভাবে অভিজ্ঞ উাহারা অনেকেই বিরোধী কথা বলিয়াহেন।

(4)

ভূতীর বক্তব্য :—লোকে 'মাগধী' বলিলে বাহা বুনে—ত্রিপিটকের ভাষা তাহা নহে। বরুলচি চারিটি প্রাকৃত ভাষার নাম করিয়াছেল—তাহার মধ্যে 'মাগধী' একটি। কেমচন্দ্র নাম করিয়াছেল আরম্ভ তিলটি বেশী; এই তিলটির মধ্যে এছলে অর্জমাগধীর নাম উল্লেখযোগ্য। বরুল চির মাগধী এবং হেমচন্দ্রের মাগধী ও অর্জমাগধী পালি হইতে ভিন্ন। বহুল নাটকে মাগধী ভাষা বাবহুত হইরাছে। মাগধী ও পালি—এভছুত্তরের মধ্যে পার্থক্য কোধার তাহা এছলে বর্ণনা করা সম্ভব নহে। বাহারা ইংরেজী গ্রন্থ পড়িয়া ইহা অবগত হইতে চাহেল তাহারা মি. G. Bhandarkarএর Wilson Philological Lectures এবং P. D. Gune প্রণীত Introduction to Comparative Philology গ্রন্থ পাঠ করিতে পারেন। পশুভূত্রবর প্রস্কাম্পদ গ্রীযুক্ত বিশ্বেশ্বর শাল্পী-মহাশরকৃত পালিপ্রকাশের 'প্রবেশক' অংশ বান্ধানী। পাঠকপর্বের বিশেষ উপ্যোগী।

(日)

চতুর্ব বস্তব্য :— ত্রিপিটকের ভাষা গদি মাগধী হয়, তাছা হইলে বলিতে হইবে এই মাগধী এবং নাটকাদির মাগধী এক নছে। শাল্লী মহাশর নাটকাদির মাগধীকে 'প্রাকৃত মাগধী" নাম দিয়াছেন এবং ত্রিপিটকের ভাষাকে পালি ও 'বৌদ্ধ মাগধী' এই উভয়ই বলিয়াছেন। এইসঙ্গে তিনি আরও বলিয়াছেন যে, বৌদ্ধ মাগধী ও প্রাকৃত মাগধী এই উভয় ভাষা পরস্পর দূর বিভিন্ন "প্রবেশক, পু: ১৬ —

(8)

পঞ্ম বক্ষণ্য :--- যদি কল্পনা করিল। লওর। যাল যে নাটকাদির মাগধীই আপিটকের মূল ভাগা তাহা হইলে বলিতে হইবে যে কোনো বিশেষ সমল্লে এই মাগধী তিপিটককে পালি আপিটকে পরিবর্ত্তিত করা হইরাছিল।

( b )

🕏 বস্তব্যঃ—অিপিটকের-মূল ভাষা কোন্ দেশে প্রচলিত

ছিল. সে-বিবরে বিশেষ মতভেদ আছে। ইতিহাস, প্রাকৃতাদি ভাষা, তম্ভ ও পর্কতে খোদিত অনুশাসনাদি বিচার করিয়া ভিন্ন ভিন্ন পণ্ডিত ভিন্ন-ভিন্ন সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন।

Rhys Davids বলেন, পালি অবস্তীর ভাষা ছিল। Franke বলেন, ইহা উজ্জন্তিনীয় ভাষা।

Westergard এবং Kulm বলেন, উজ্জ্বিনীর প্রচলিত প্রাকৃত-কেই সংস্কৃত করিলা সাহিত্যিক পালি করা হইরাছে। ভিন্ন ভিন্ন প্রণালী সবস্থন করিলা (Idenberg এবং Edward Muller এই দিয়াস্তে উপনীত হইরাছেন। কলিল দেশে এই ভাষা প্রচলিত ছিল। Windisch এবং (Prierson বলেন, অশিক্ষিত লোকে মাগধী ভাষা ব্যবহার করিত; ইহারই সাহিত্যিক ভাষা পালি। সংস্কৃত মাগধীর নাম পালি। কেহ-কেই বলেন, 'ল্ল্ক্মাগধী' ইইতে পালির উৎপত্তি। Keith বলেন স্কুপিটক ও বিনন্নপিটক প্রথমে কোনো প্রাকৃত ভাষার লেপ। চুইরাছিল। বহুপরে ইহার বর্ত্তমান পালি সংস্কৃত অক্সত হল।

কিন্তু অভিধন্নপিটক প্রথমেই পালিতে রচিত হইরাছিল। ইহাদিগের
মতামতের জন্ত নিয়লিপিত পুত্তক প্রস্তৈয়। পূর্ব্বোক্ত তিনধানা পুত্তক;
বিদ্যাভূষণ এবং Edward Mullerএর পালি ব্যাকরণের ভূমিকা;
Oldenberপ্রএর বিনয়পিটকের ভূমিকা; Rhys Davidsএর
Buddhist India এবং Cambridge History of India;
Bhandarkar Comm. Essay প্রভৃতি প্রন্থের বপান্থান জন্তব্য

এইসমূদার আলোচনা করিয়া আমরা কেবল এই সিদ্ধান্ত করিতে পারি যে, যে-ভাষা মাগধী নামে পরিচিত, তাহা বর্ত্তমান ত্রিপিটকের ভাষা নতে ।

পালির নাম পালি হইল কেন, ইছার মৌলিক অর্থ কি, কি প্রকারে ইছা ভাষা অর্থে প্রচলিত হইছাছে, ভাষা শাস্ত্রী-মহাণ্ডের পালি-প্রকাশের প্রবেশকে বিস্তৃতভাবে বর্ণিত হইলাছে। পাঠকগণ সেই প্রস্থাঠ কঞ্চন।

মহেশচন্দ্র ঘোষ।

# জাতি-গঠন ও বিচার-বুদ্ধি \*

বিশাদের কার্যাকরী শক্তি প্রভৃত। প্রেম ও আশার ক্ষমতাও কম নয়। কিন্তু বিশাস যেন অন্ধ গোঁড়ামিতে পরিণত না হয়; স্বদেশপ্রেম থেন বিদেশের প্রতি ঘূণা আনম্বন না করে এবং আশা যেন মৃগত্ফিকার মতন নিক্ষল স্বপ্নে পর্যাবসিত না হয়। বিশাস, আশা ও প্রেমের সহায়তায় মহৎ হইতে বা মহৎ কার্য্য সাধন করিতে হইকে বিচারবৃদ্ধির হথায়থ প্রয়োগ করা প্রয়োজন।

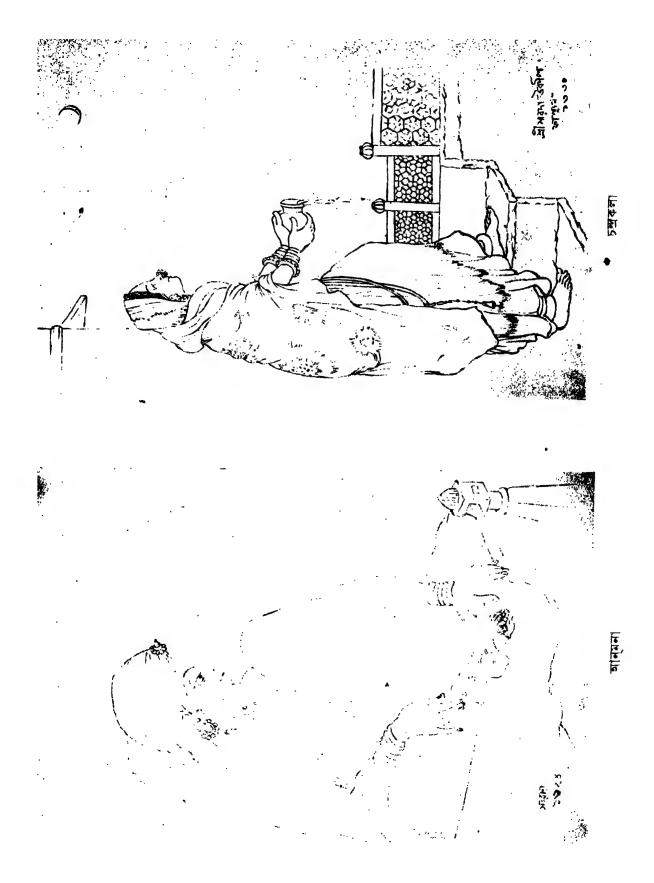
মাহ্বকে ভয়াবং অপরাধ হইতে বিরত করিতে তথু 'বিশাদ' যথেষ্ট নয়। দর্বদেশপ্রচলিত সত্যনীতিকে উপেক্ষা করিয়া কদর্য্য জীবন যাপন করায় কোনো ব্যক্তি গোঁড়া ধার্ম্মিকদিগের হত্তে মৃত্যুদণ্ডে দণ্ডিত হইয়াছে বলিয়া আমাদের জানা নাই, অথচ বিভিন্ন ধর্মমত পোষণ করার জন্ম অসংখ্য লোকের এই গোঁড়াদিগের হত্তে মৃত্যু ঘটিয়াছে। অক্সায় কার্য্য করিয়া বর্ত্তমান মৃগে কাহারও লোষ্ট্রাঘাতে মৃত্যু হয় নাই, অথচ সেদিন আফগানিস্থানে

ভিন্ন ধর্মাতের জন্য একব্যক্তিকে ঐভাবে মহিতে হইল। অপবিত্র জঘন্য জীবন যাপন করিয়াও উচ্চবংশসম্ভত রাহ্মণ-সম্ভান অপবিত্র বলিয়া গণ্য হয় না বটে, কিছু লক্ষ্ণ লাক্ষ হথার্থ রাহ্মণোচিত পবিত্র জীবন যাপন করিয়াও কুকুর-শূকরাপেক্ষাও ছ্বণ্য গণ্য হইয়া লাক্ষিত ইইতেছে। নিরীং লোকে এই শান্তি পাইয়াছে ধর্মবিখাসী লোকের হাতে। স্কতরাং কেবল মাত্র বিখাস থাকিলেই চলিবে না; দেখিতে হইবে যেন আমরা লান্ত ধর্মাতে বিখাস স্থাপন না করি। বিখাস করিবার ক্ষমতার সক্ষে-সঙ্গে বিচার-বৃদ্ধির অমুশীলন করাও প্রয়োজন।

জাতিগঠন-সমদ্যা বছদিন হইতে এদেশে আলোচিত হইলেও, লোকে এ-আলোচনায় বিরক্ত হয় না। ইহা ভালোই। কারণ, ভারতবর্ষের লোকের জাতি-গঠন-সমদ্যা যে একটি প্রকাণ্ড সমদ্যা তাহাতে সন্দেহ নাই।

স্বাদেশিকতার মন্দ দিক্টা সম্প্রতি ক্রমশ: নিন্দিত হইতেছে। এমন-কি গোড়া দেশ-প্রেমিকরাও আন্তর্জাতিকতা বা মানবিকতাকে মৌধিক অধ্য

<sup>\*</sup> Welfareএ লিখিত ত্রীযুক্ত রামানন্দ চটোপাধ্যারের Nationbuilding and the Critical Spirit প্রবন্ধটির অনুবাদ।



দিতেছে ;—অক্যায় টিরদিনই কপটভার আবরণে সভ্যের প্রাধান্ত স্বীকার করে !

কিছ স্বাদেশিকতার একটা ভালো দিক আছে বলিয়া আমরা মনে করি এবং শুধু সেই অর্থেই আমরা উহাতে আস্থাবান্। একটি দৃষ্টাস্ত ছারা বুঝাইবার চেষ্টা করিতেছি। যিনি আপন পরিবারের মঙ্গল কামনা করেন এবং পরিবারস্থ প্রত্যেকের পরস্পরের মধ্যে প্রীতির বন্ধন রাখিতে চান অন্ত পরিবারের সঙ্গে তাঁহার কেংনো বিরোধ করিতে হইবে এমন কোনো কথা নাই। তাঁহাকে শুধু দেখিতে হইবে যে, শ্বপরিবারের প্রতি অত্যধিক প্রীতি দেশের কাজে তাঁহাকে যেন অমনোযোগী বা বিরোধী না করিয়া তোলে। পক্ষাস্তরে তাঁহাকে সর্বাদাই মনে রাধিয়া চলিতে হইবে যে তাঁহার পরিবারের মঙ্গল দেশের অন্যাসকলের মঞ্চলের সহিত জড়িত। একথা যেমন পরিবারের পক্ষে সত্য তেম্নি জাতীয় ব্যাপারেও পত্য। ন্যাশকালিজম্ বা খদেশের মঙ্গলের জ্ঞ্য ঐকান্তিকত। অথে ভিন্নদেশের স্থবিধা অস্থবিধার ষহিত সংঘাত নহে। আবার একজাতির মঙ্গল অন্ত-জাতির মঞ্চলের উপর নির্ভর করে বলিয়া, অত্য জাতির ক্ষতি করিয়া স্বদেশের স্বার্থসাধন-চেষ্টা মৃঢ়তা ও পাপ ছাড়া কিছুই নহে। বস্তুতঃ মানবিকতাকে যদি এক বিশাল জন্দর প্রাসাদরপে কল্পনা করা হয়, তাহা হইলে বিভিন্ন জাতিগুলি দেই প্রাসাদ-নিশ্বাণের ইষ্টক। স্বতরাং প্রাদাদটি দৃঢ় করিতে হইলে প্রত্যেকটি ইটই স্থন্দর ও মজবৃত হওয়া প্রয়োজন।

থেমন আন্তর্জাতিক ব্যবহারে অন্ত জাতিকে ক্ষতিগ্রস্ত করিয়া কোনো একটি-বিশেষ জাতিকে সমৃদ্ধ করা মূর্যতা, তেম্নি জাতি-গঠনেও অন্ত সকল সম্প্রদায়কে অন্তরিধায় ফেলিয়া কোনো-একটি বিশেষ সম্প্রদায়কে প্রাধান্ত দিবার চেষ্টা করা মূর্যতা মাত্র।

গৃহনিশাতা অপেক্ষা জাতি-গঠনকারীর কার্যা জনেক আয়াসসাধ্য। গৃহ-নিশাতার কাজ প্রাণহীন জড় লইয়া, ইষ্টক ও মালমশলাদির ইচ্ছা-শক্তি ভাব প্রবণতা বা উত্তেজনা নাই। আপনার ইচ্ছামত ইষ্টক বা মশলাদি লইয়া কাক আরম্ভ করা যায়। কিছু জাতিগঠনে যে উপাদান গুলি লইয়া কাণ্য করিতে হয়, তাহা চেতনা-সম্পন্ন এবং তাহাদের প্রত্যেকেরই স্ব-স্ব অন্তভৃতি আছে।

এইরপ উপাদান লইয়া স্থায়ী হর্ম্ম গঠন করা সহস্থ কার্য্য নহে। কারণ, যদিও মান্ত্র দলবদ্ধ হইয়া থাকিতে ভালোবাসে বলিয়া মান্ত্রে মান্ত্রে আকর্ষণ আছে, তথাপি নানা কারণে মান্ত্র্য পরস্পর-বিরোগী হইয়া দূরে থাকিতেও চায়। স্বার্থ, প্রতিযোগিতা, ঈর্ষা, জাতীয়তা, ধর্ম্মত বা কোনো সংস্কার, জাতিভেদ ইত্যাদি ঐ কারণ-শুলির মধ্যে কয়েকটি। সম্পূর্ণভাবে ঐ কারণগুলির উচ্ছেশ-সাধন সম্ভবপর নহে এবং পরম্পরের স্বাহন্ত্রা বজায় রাথাও অত্যন্ত আবশ্রুক বলিয়া জাতিগঠনকারীকে সর্ব্বদাই সাবধানে থাকিতে হইবে, যেন বিকর্ষণী শক্তি আক্র্বণী শক্তি অপেক্ষা প্রবলতর না হয় এবং যেন দলবদ্ধ থাকিবার স্পাহা সকল স্বাহন্ত্রাকে বিনষ্ট না করে।

সকল ধণ্দেই প্রেম ও গ্রীতি শিক্ষা দেয়; স্থতরাং ধর্ম কি আন্তর্জাতিকতা কি স্বাদেশিকতা ছইয়েরই সহায় হওয়া উচিত; কিন্ধ কার্যাতঃ দেখি যে ধণ্দের পরার্থপরতার শিক্ষা মাত্র অল্ল কয়েক জনকে দেশ, জাতি, বর্ণ ও সম্প্রাদায়ণ ত ক্ষেতাকে প্রত্যাগ করিতে সাহায্য করিয়াছে। একই ধর্ম্মতাবলম্বী বিভিন্ন দলে কেবল মাত্র জাতি বা সম্প্রাদায় গত পার্থকার জন্ম ভীষণ বিরোধের অসংখ্যা দৃষ্টান্থ ইতিহাসে বর্ত্তমান।

এই কারণে প্রকৃত জাতি গঠনকারীর লক্ষ্য রাধা উচিত যেন তিনি ধর্মবিশ্বাসের দোহাই পাড়িয়া কার্য্য সাধন করিতে গিয়া ধর্ম-বিশ্বাসের গৌড়ামিকে প্রাধান্ত দিক্টায় অধিক দৃষ্টি না দেন, কারণ এই গোঁড়ামিকে প্রাধান্ত দিলে বা বড় করিয়া দেখাইলে মাছষে-মাছষে বিরোধ ঘনাইয়া উঠে এবং ঘুণাবৃত্তি ও স্বাতন্ত্র্য রক্ষা করার প্রবৃত্তি বৃদ্ধি পায়। বস্ততঃ জ্বাতি গঠনকারীর উচিত মাছষের ধর্ম-বিশ্বাসের কথা একেবারে না তোলা; কারণ, তাহা হইলে যে মতগুলি কেবলমাত্র পরমত অসহিষ্কৃতা ও গোঁড়ামি প্রচার করে তাহাদের যথায়থ নিন্দা বা বিচার তিনি যুক্তি যুক্ত মনে করিবেন না। অবশ্রু আমরা নিখিল মানবীয় ধর্ম্ম ও নীতির আদর্শের কথা বলিয়া আবেদন করার বিরোধী নহি।

পকান্তরে ঐসমন্ত গোঁড়া ধর্মমতের যথার্থ বিচার সহ্ করা ও প্রচার করা নিডান্ত প্রয়োজন। অবশ্র জাতিগঠন করিবার চেষ্টা করা যাঁহার পেশ। তাঁহার পক্ষে ঐক্লপ করা যুক্তিযুক্ত নহে।

বাতীয়তা ও আন্তর্জাতিকতা—উভয় দিকু ইইতেই সাম্প্রদায়িক শিকাগার স্থাপন ও তথায় ধর্ম-শিকার নামে ষে-শিক্ষা দেওয়া হয় আমরা তাহার বিরোধী। শিক্ষালয় এবং ঐধরণের শিক্ষা অতি সন্ধীর্ণ গোঁডামির স্ষ্টি করে। যাঁহারা ঐসমন্ত স্থুল ও কলেজ স্থাপন করিয়া अध्यापत मिका अवर्खरनत अग्रामी, छाहावा छाहारमत मध्यमायत भौजामम जुका। এই अवस्य कारना भौजा ধর্মমত বা চলিত ধর্মের বিরোধী কোনো আলোচনা করা আমাদের উদ্দেশ্ত নয়। কিছ গোঁডামি হিন্দুর হউক অথবা মুসলমানের হউক, যুক্তি দারা ইহার শেষ পর্যান্ত বিচার করিতে গেলে দেখা যায় যে, তাহা জাতীয় একতার বিরোধী। একজন যথার্থ গোঁড়া, নিজের সম্বন্ধে সচেতন হিন্দুও একজন গোঁড়া অহুরূপ মুসলমান একস্থজে বীধা থাকিতে পারে না। মিঃ গান্ধী ও মৌলানা मश्चम चानि ও সৌকত चानित मृहोस प्रशाहेश (कर-কেহ আমাদের এই মত খণ্ডন করিতে চাহিবেন। কিন্ত মহাত্মা গান্ধী প্রকৃত হিন্দু হইলেও কোনো ক্রমেই গোড়া নহেন। যদি হিন্দু ও মুসলমানে মিলিয়া এক সন্মিলিত জাতি হইতে চায় তাহাদের পরস্পরকে কতকগুলি গোঁড়া মত ও শংস্কার বর্জন করিতেই হইবে। আমরা অনেক সংস্থার ও আচারকে ভালোবাসি ও শ্রদ্ধা করি, তথাপি এরপ কথা বলিতে বাধ্য হইতেছি।

যদি ভারতবর্ধ কেবলমাত্র হিন্দু কিম্বা শুধু মুসলমানের বাসভূমি হইত, তাহা হইলেও আধুনিক অর্থে কার্যক্ষম জাতি গঠিত হইতে পারিত না, যদি না তাহারা কতকগুলি গোঁড়া সংস্কার পরিত্যাগ করিত। তথাকথিত অস্পৃত্ত জাতি উচ্চ জাতিদিগের সহিত একত্রে কাজ করিতে পায় না। গান্ধীজির মতাত্থ্যায়ী অস্পৃত্ততা নিবারিত হইলেও কিছু ভরসা হয় বটে, কিন্ধ শিক্ষিত ও নিজেদের অবস্থা-সম্বন্ধে সচেতন অস্পৃত্তজাতির লোকেদের স্বাভাবিক দাবি-অন্থ্যারে তাহাও মুখেই নহে। যদি ধরিয়া লওয়া হয় যে, গান্ধীজির কথা-

অম্বায়ী অস্পৃষ্ঠদিগকে কতকগুলি স্থবিধা দেওয়াতে তাহারা সম্ভষ্ট হইল, তব্ও মহারাষ্ট্র ও দাক্ষিণাত্যের আন্ধণেতর জাতিদিগকে সম্ভষ্ট করা হইবে কেমন করিয়া ? তাহারা ত অস্পৃষ্ঠ নহে; অথচ, আন্ধণেরা সকল স্থথ ও স্থবিধার অধিকারী বলিয়া তাহারা আপত্তি করিতেছে। ইহাকেবল মাত্র রাষ্ট্রীয় বিরোধ নহে, সামাজিক ও ধর্ম-বিষয়ক বিরোধও বটে। ইহাদের মধ্যে কেহ-কেহ সকল ধর্মকার্য্য ও পূজা-পার্কণে আন্ধণদের পৌরোহিত্য বর্জন করিতে চাহিতেছে।

স্থতরাং কেবলমাত্র গান্ধীজির কথাস্থায়ী চলিলে হিন্দুর গোড়ামি অংশতঃ বজ্জিত হইবে বটে, কিন্তু তাহাতে যথার্থ রোগোপশম হইবে না। জাতিভেদের ভৃত প্রাপ্রি ছাড়াইতে হইবে। হিন্দুদের গোড়ামি রক্ষা করিতে গেলে তাহা সম্ভবপর নহে।

मूननमानत्त्र त्रीं एामि-नश्रक व्यामता त्री-किहू অবগত নহি। তবে আমরা এইটুকু জানি যে, স্বাদেশিকতায় উদ্বোধিত হইয়া যে-সমস্ত নরনারী তুৰীস্থানকে ব্রগতের রাষ্ট্রীয় ইতিহাসে গণনীয় করিয়া তুলিয়াছেন তাঁহারা গোঁড়া নহেন। বস্তুতঃ তুরকের নারীজাতিও মুদলমান-গোঁড়ামির বিরুদ্ধে অন্ত্রধারণ করিয়াছেন, অথচ ইহা সর্বজ্বনবিদিত যে नात्रीकां जि शूक्य जाराका (तनी धर्माश्रायण अ त्रकां मीन। ইঞ্জিপ্টকেও যথেষ্ট গোঁড়া বলিয়া মনে হয় না; কারণ, মৌলানা মহম্মদ আলি অহুযোগ করিয়াছেন যে, ইঞ্চিপ্ট-বাসীদের স্বধর্ম অপেকা স্বন্ধাতীয়তার দিকে দৃষ্টি বেশী। এইসকল জাতির দৃষ্টাম্ভ দেখিয়া ইহাই মনে হয় যে, ভারতবর্ষ যদি সম্পূর্ণ বা মুণ্যতঃ মুসলমান রাজ্য হইত, তাহা হইলেও কতকগুলি অন্ধ সংস্থার ও আচার বর্জন না করিলে কর্মক্ষম জাতি বলিয়া ভারতবাসীরাগণ্য হইত না। আফগানিস্থানে গোঁড়ামির দক্ষন আংমদীয়া-মত-বিশাসী একজন নিরীহ ব্যক্তিকে লোষ্টাঘাতে হত্যা করা হইয়াছে এবং এই বর্ষরতা প্রকাশ্তে কয়েকদল ভারতবর্ষীয় मुननमान कर्जुक नमर्थिज इदेशाहा। व्यवध त्कर-त्कर ইহার নিন্দাও করিয়াছেন। ইহাতেই বুঝা যাইতেছে যে, যদি ভারতবর্ষীয় মুসলমানেরা আপনাদের সৌড়ামি

অন্ত্ৰপৰণ করিয়া চলিতে পারিত তাহা হইলে ভারতবর্ষে গঠিত এই আহম্মণীয় সম্প্রদায় অচিরেই বিনষ্ট হইত।

কেহ-কেহ বলিতে পারেন যে, ইউরোপের গোঁড। খুষ্টধর্মাবলমী জাভিগুলির একতা ও কার্য্যকরী ক্ষমতা প্রচুর-পরিমাণে বিদ্যমান; জাতিগঠনে গোঁড়ামি না ছাড়িলেও যে চলে ইহা তাহার প্রমাণ; কারণ গোঁড়া খুষ্টধর্ম যদি জাতির একতাসাধনে বিরোধী না হয়, হিন্দু বা মুসলমান ধর্মই वा त्कन विद्याधी इट्रेट्ट े छेखद्य ट्रेटा वना यात्र त्य. ইউবোপের ধর্মের গোড়ামির সহিত রাষ্ট্রের যোগ নাই विमाल हाल। ब्राष्ट्रेगाभाद लाक काछ ७ एम्पर स्विधा-अस्विधारे भगना करता अर्थाए आधान्, कतामी, यह, देश्टब दिनादवे बाह्येगालाव वर्गात्नाहिक द्य-दामान क्राथनिक, नुशात-मध्यनाम, ज्याःनिकान् त्मथिष्ठे वा त्थिन्विहे। विद्यान हिनारव नम् । जानरन, धर्मशक् वा পেশাদার ধর্মপ্রচারকদিগের ভিতর ছাড়া সকল-প্রকার গোঁড়ামি পশ্চিম হইতে লোপ পাইতেছে। গিৰ্জার উপস্থিতির সংখ্যার উত্তরোত্তর হ্রাসই ইহার প্রমাণ। ইউরোপ যদি অদ্যাপি গোঁড়া হইত তাহা হইলে আজিও बिह्मी ও विधर्मी मिश्रंक मध कत्रा श्रेठ ; त्रामान क्राथनिक মিছদী প্রভৃতি সম্প্রদায়ের ভিতর প্রচুর বিরোধ দৃষ্ট হইত এবং সম্ভবত দাসত্ব প্রথা অদ্যাপি থাকিত।

বস্তুতঃ আমরা ইহা চাই যে, যেন আমাদের ভবিষ্যৎ দেশবাদিগণ আশৈশব জীবনের কার্য্যক্ষেত্র সর্বভাবে বিস্তৃত দেখিতে শেখে। এই কারণে আমরা অসাম্প্রদায়িক স্থুল, কলেজ, বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপিত দেখিতে চাই—যেখানে আমাদের বালকবালিকাগণ যে-কোনো ধর্মাবলম্বী যে-কোনো সম্প্রনায়ের সহপাঠীর সহিত্র মেলামেশা করিতে পারে। ইহাতে ভাহাদের চরিত্রের সম্বীর্ণতা বর্জ্জিত হইবে, এবং ভাহারা সকল-সম্প্রদায়-ভূক্জ লোকের মহত্ব ও প্রেমের আদর্শ উপলব্ধি করিয়া আপন সাম্প্রদায়িক গণ্ডীর বাহিরের লোককেও বিশ্বাস করিতে ও ভালোবাদিতে সক্ষম হইবে। ইহারাই তথন পরস্পর কি অক্বত্রিম বন্ধু ও প্রতিবেশী হইবে!

'লোকে যাহাতে কতকগুলি গোঁড়া বিশাস ও সংস্থার পরিত্যাগ করিতে পারে, তব্দক্ত আমাদিগের মধ্যে যথার্থ বিচারশক্তির উত্তেক করা প্রয়োজন। প্রত্যেক বিভিন্ন সম্প্রনায় পৃথক্ভাবে এই বিচারবৃদ্ধির বিকাশ ও চর্চা ম্পৃহনীয়। প্রথম যথন হিন্দুসম্প্রাণায়ে এই বিচারবৃদ্ধি দেখা দিল, তথন বাহারা চিক্তাশীল তাঁহাদের কেহ-কেহ নিরীশর-বাদী, কেহ-কেহ অক্তেয়বাদী, কেহ কঁৎমতাবলছী কেহ খৃষ্টিয়ান এবং কেহ বা আন্ধা হইয়া পড়েন, ক্রমণঃ হিন্দু-গোড়ামির প্রভাব এতদ্র হ্রাস পাইয়াছে যে, হিন্দুদের মধ্যে অনেক লোকের বিশাস ও সংস্কার সাধারণ হিন্দুধর্ম বিরোধী বলিয়া গণ্য হইতে পারে, অবশ্য চিন্তাশীন ও বিচারপরায়ণ নরনারী দলে-দলে নিন্দা ও অত্যাচার সহ্য করিয়াছেন বলিয়া আজ হিন্দুধর্মের এই উন্নত অবস্থা দৃষ্ট হইতেছে।

আমরা জানি যে মুদলমান-সমাজেও সংস্কারমুক্ত বিতারপরায়ণ লোক আছেন। কিন্তু ইঁহারা আজিও নিন্দা-মানি
ও অত্যাচারের সমুখীন হইতে তেমন প্রস্তুত নহেন।
বর্তুমানে মুদলমান-সমাজে মোলা ও মৌলানারা সর্বাপেকা
প্রভাবশালী। ইহারা সময়ে-অসময়ে ফতোয়া বা
প্রত্যাদেশ-পত্র জাহির করেন। এইসব ° ফতোয়ার
সহায়তায় অসহযোগ প্রচার ও কাউন্দিল-প্রবেশের স্থবিধা
করিয়া লইবার জন্ত মুদলমানসমাজের রাষ্ট্রীয় নেতারা এইসকল লোকের ক্ষমতা ও প্রভাব অনেক বৃদ্ধি করিয়া
দিয়াছেন। এইরূপ করিলে প্রক্ত ক্রাভিগঠন সম্ভবণর হয়
না।

আমাদের মধ্যে এই বিচারবৃদ্ধির প্রবর্ত্তন, বর্দ্ধন ও সংরক্ষণ করিতে হইলে আমাদিগকে হথার্থ উদার জ্ঞাতীয় শিক্ষার বন্দোবন্ত করিতে হইবে। অসাম্প্রদায়িক, যথার্থ স্থাধীন, সংস্কারমৃক্ত শিক্ষায় কেবলমাত্র অসাম্প্রদায়িক, বাধীন জ্ঞাতীয় ও আস্তর্জাতিক মনের স্বান্ত ইইতে পারে। গবর্ণমেন্ট অন্থমাদিত বিদ্যালয়সমূহে আদর্শ শিক্ষা দেওয়া না হইলেও কতকগুলি সংস্কার হইতে সে-শিক্ষায় মনকে বিমৃক্ত রাথে। যদি নানা ভাবের 'জ্ঞাতীয়' বিদ্যালয়গুলিতে এবিষয়ে অধিক সতর্কতা অবলন্ধিত হয় ভাহা হইলে ভাহাই প্রার্থনীয়। কিছু জ্ঞাতীয় শিক্ষা বৃঝাইতে হিন্দুরা অধিকাংশ ক্ষেত্রে যতদ্ব সম্ভব গোঁড়ামিপূর্ণ শিক্ষাই বৃঝিয়া থাকে। তথাকথিত জ্ঞাতীয় বিদ্যালয়গুলিতে সরস্বতী এবং

ষ্ণ্রান্ত নানা পূজাই ইংার প্রমাণ। মুসলমানেরাও স্বতম্ব জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপন করিয়াছে।

শিক্ষা ও রাষ্ট্রক্ষেত্রে স্বাধীন, বিচারপরায়ণ জ্বাতীয় ও আন্তর্জাতিক মনোভাব বিকাশ করিতে হইলে আমাদিগকে পুরোহিত ও অন্ধ-ধর্মমতবাদীদিগের প্রভূত্ব একেবারে প্রিত্যাগ করিতে হইবে।

ভিন্নধর্মাবলধী কর্ত্ব কোনো ধর্মের অন্ধতা ও গোঁড়ামি আলোচনা অপেকা অধর্মাবলমী কর্ত্ব আলো-চনা অধিকতর কলপ্রদ, কারণ পুর্বোক্তক্ষেত্রে কেবল দলাদলি বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হয়; স্কৃতরাং নিজ্ঞানিক সম্প্রদায়েই বিচারশক্তির প্রদারের চেষ্টা করাই বঞ্জেনীয়।

শুধু ধর্ম এবং দামাজিকতার ক্ষেত্রেই যে বিচার-বৃদ্ধির প্রধোজন আছে, তাহা নহে। রাষ্ট্র,ধন-বিজ্ঞান,শিল্প প্রভৃতি জাতীয় জাগরণের সকল বিভাগেই ইহা অত্যাবশ্রক। সম্প্রতি মহাত্ম। গান্ধী পরিবর্তনবিরোধী দলকে কার্য্যতঃ পরিত্যাগ করিয়াতেন বলিয়া আজ তাহারা গোপনে ও প্রকাশ্যে তাঁহার বৃদ্ধিমতা, রাষ্ট্রীয় বিচক্ষণতা, নিরপেক্ষতা ও প্রভূবে দনিহান হইতেছে, অথচ কিছুদিন পূর্বা পর্যায় তাহার সকল মতামত,এমন-কি চিকিৎসাশাস্ত্র-সদক্ষেও তাঁহার মতামত অমোগ ও অভান্ত বলিয়া বিৰেচিত হইত। তিনি এত বড় সাধু ও ঋষি বলিয়া পাতিলাভ করিয়াছিলেন থে, স্মালোপ্যাথী শাস্ত্র মিথ্যা ও ভ্রাস্ত এই মত প্রচার করা সরেও তিনি যুগন নিজে ज्यादनाभागो अयम दमवन ७ ज्यामाभनादन निष्कृत कीवन রক্ষা ক্রিলেন, তথনও লোকে তাঁহার মত মলান্ত জান করিত।

পরিবর্ত্তনবিরোধী দল (No-changer), স্বরাজ্যদল, উদাবপন্থী দল (Liberal), স্বাধীনপন্থী দল (Independent) ও সনাতনপন্থী দল, মুসলমান লীগ ও থিলাকং দল প্রত্যেকেরই পুঁথিগত ভ্রাস্ত বুলিকে অবিশাদ করা আবস্তাক। আমাদিগের মধ্যে একপ্রকার রাষ্ট্রীয় জ্ঞাতি-বিভাগ (political caste) হইয়াছে। করিয়া স্বাধীন ও ধীব চিয়াকে স্থান দিতে হইবে। অবস্ত আমরা ইহা বলিতেছি না যে, আমাদের সকল রাষ্ট্রীয় দল এবং ভাহাদের সকল মতামত ভ্রাস্ক। আমরা শুদ্ধমাত্র

এই বলিতে চাই যে, তাহাদের সহিত মত ও ব্যবহারে যাহার। ভিন্ন পদ্ধা অবলম্বন করে, তাহাদের মতে ও কার্য্যে ভালো যতটুকু আছে তাহা শ্বীকার করার অভ্যাস করিতে হইবে এবং যেখানে উভয়েরই মত এক, সেখানে সজ্মবদ্ধ হইরা কাজের চেট্টা করিতে হইবে।

জাতিকে সমৃদ্ধ ও বলশালী করিতে হইলে বাণিজ্ঞা-শি'লের প্রদার আবশ্যক। শিল্পবিভাগে দর্করোগহর কল্পনা করা এবং সকল-প্রকার (मथात्र अवन (हरें। যন্ত্রকে থারাপ চকে এখনও বর্ত্তমান। আমরা বরাবরই এই মত পোষণ করিয়া আসিয়াছি যে, লোককে স্বাধীনভাবে তাহাদের যম্ভ (চর্কাও যম্ভ ছাড়া কিছু নয়)নির্বাচনের ও কাজ করিবার অধিকার দেওয়া উচিত। আমাদের এ মত আন্ত হইতে পারে। কোনো-কোনো কেত্রে হন্ত চালিত চরকা হন্ত-চালিত লাপলেব আঘই কার্যাকর হইতে পারে, পরস্ক অন্ত ক্ষেত্রে এইরূপ না হইতেও পারে। শ্রম-লাঘব-কারী যন্ত্র দারা সত্য-সতাই যদি আন্মের লাঘ্ব হয়, যদি সত্যই তাহা অমিকদিগকে অবকাশ দেয়, স্বাস্থ্যকর ও নীতিপূর্ণ পারিপার্শ্বিক অবস্থার মধ্যে যুদি তাহারা স্বাধীন-ভাবে কাজ করিতে পায় এবং যদি তাহারা লাভে ও পরি-চালনায় অংশীদার হয়, তাহা হইলে কল-চালিত ধরকে একেবারে লোপ করিয়া দিবার কোনোই কারণ দেখি না। তবে আদর্শবাদীরা দেশের দ্রব্য হিদাব-মত উৎপন্ন করিতে চাহিবেন,যাহাতে নান। উপায়ে অক্স দেশের ব্যবসা-বাণিছ্যের সহিত টকর দিয়া সে-সব দেশের ক্ষতি করা না হয়।

চিরকাল একাদিক্রমে অবাধ বাণিদ্যা কিয়া সংরক্ষণনীতি অন্থপারে বাণিদ্যা করিয়াছে, কোনো দেশের
ইতিহাসেই একথা লেখে না; অবস্থা-অন্থপারে এক বা
অক্সটির স্থবিধা লওঁয়া হয়। কোনো-কোনো দ্রব্যে হয়ত
কোনো জ্বাতি অবাধ বাণিদ্যা-নীতির অন্থপরণ করে, আবার
কোনো-কোনো দ্রব্যে তাহারা সংরক্ষণ-নীতির সাহায্যলয়।
আমরাও যেন অবাধ বা সংরক্ষিত (trotected) কোনোধরণের বাণিজ্ঞাকেই একাস্কভাবে গ্রহণ না করি। আমাদের বৃদ্ধি-বৃত্তির যথেষ্ট সদ্ব্যবহার করিয়া নির্দ্ধারণ করিতে
হইবে, কথন কি-কি ব্যবসায়ে আমাদিগকে কোন্ নীতি

অন্থান করিতে হইবে। দেশের মতন সাধনই বেন
সর্বাণ আমাদের লক্ষ্য হয়। কিছু অন্ধ্র দেশের ক্ষিড
করিয়া যেন কথনও ছদেশের হিতসাধন করিতে না চাই।
ব্যবসায়ের ও শিল্পের কয়েকটি কেজে আমরা অক্সায় ও গর্হিত
উপায়্বে নিগৃহীত হইয়াছি। সেই শিল্পের পুনর্জাগরণ করিতে
হইলে আমাদের পীড়নকারীদের কিছু সম্পদ্ হস্তচ্যুত
হইবে তাহা করিতেই হইবে—অক্সের ক্ষিত্র না করা
অর্থে আমরা অক্সায়ভাবে ভিন্ন দেশের বাজারে নানা
ফলীতে আপনাদের প্রস্তুত ক্রু চালাইয়া সেধানকার
দেশবাসীর ক্ষতি করা ব্রাইতেছি। য়ে-দেশে থে-যে জব্য
উৎপাদিত বা প্রস্তুত হয় না, সেই-সেই দেশে আমাদের
দেশের উৎপাদিত ও প্রস্তুত ক্রব্য ক্রায়ভাবে বিক্রয়ের
চেটায় অস্তায় নাই।

আমাদের জমিসংক্রান্ত আইনগুলি নির্বাচনের সময়ও আমাদের বৃদ্ধিবৃত্তিচালনা বিশেষ প্রয়োজন। চিরস্থায়ী বন্দোবন্ত বা দশশালা বন্দোবন্ত ইত্যাদি কোনো-প্রকার বন্দোবন্তই যেন সর্বাত্ত স্বাক্ষালে চালাইবার চেষ্টা না করা হয়। যদি চাষার হাতে জমির অধিকার দিয়া, কিখা সকল অমিকে জাভীয় সম্পত্তি মধ্যে পরিগণিত করিয়া কুবি-বিবয়ক লাভের উপর ট্যাক্স বসাইয়া দিয় कारनाम्नर्थ हाबारमञ्ज छेथकान इम्र आभारमञ रम्हेमकर উপায় গ্রহণ করিতে হইবে। জাতীয় জীবনে—সহর ও গ্রামের তুলনামূলক ও স্বাধীন মূল্য বিচার এবং তৎসক্ষে গ্রামসকলের পুনর্গঠনের ব্যবস্থা করিতে হইবে বৈজ্ঞানিক বিচারবৃদ্ধির প্রয়োগ করিয়া ঐসমন্ত সমস্তাং মীমাংসা ও সমাধান করিতে হইবে। জাতীয় স্কৃত্ সমস্তার নাম করা এখানে সম্ভবপর নহে। যে কর্মেকা দৃষ্টান্ত আমরা দিয়াছি, তাহাতেই জাতি-গঠনে বিচার वृष्कित প্রয়োজনীয়তা প্রকট হইবে। আমরা জানি य कार्याकती मिक्क ना शांकिल, প্রচুর বিচার-বৃষ थाकिल्थ भागता बाजीव कीवत्न अध्यय इहेटल शैक्षि না। সেই শক্তির কথা আমরা প্রকারান্তে বলিয়াছি-সেই শক্তি ভালোবাসা, বিশাস ও আত্মা বারা উবোধিং हरेरव। विठात-वृद्धि आमामिरशत वाधा-विशक्तित महिर সংগ্রাম করিবে ও ভূল-ভান্তি হইতে সর্বাদা আমাদিগতে त्रका कत्रिद्य।

a :--

# সত্য-যাত্ৰী

# শ্ৰী অমিয়চন্দ্ৰ চক্ৰবৰ্ত্তী

সহজের লোভ হ'তে যেন আমি, নাথ,
নিজেরে বাঁচাতে পারি ! চিত্তে দিনরাত
অশান্তির বহ্নিজালা উদ্দীপ্ত অনলৈ
মথস্বপ্ন দম্বি' যদি নিদাকণ জলে
সেও স'বে ; শুধু এই শক্তি দাও মোরে
ছর্গমের স্ববিপুল আহ্বান যেন রে

নিবিড অন্তরে পশি' সমুখের পথে
নিত্য মোরে টানি' লয়। জনিয়া জগ
রুথা হাস্তে পরিহাসে আভিনার কোণে
গন্তীর আরামে ভূলি' যেন অক্তমনে
দিন নাহি চলি' যায় মায়ার লালসে
অভ্যাসের ঘূর্ণাপাকে মোহের রভসে।
ছিধাছলে ভালোমলে সজাগ-পরাণে
যেতে যেন পারি একা সভ্যের সন্ধানে



#### অগ্রি

অগ্নিপুরা প্রায় সকল জাতির মধ্যে একটি সাধারণ ব্যাপার। ভরিতবর্ব হুইতে পেরু পর্যান্ত সকল ছানের সকল সানব-জাতি বেলীর উপর
অগ্নি: প্রজ্বনিত করিরাছে। সকল জাতির মধ্যে ঘাঁহারা শুভুচিন্ত,
বাহাতে অগ্নি নিবিরা না বার সেইজন্ত উহোরা অনবরত অগ্নিতে কার্চ্চ
বোগাইরা আসিবাছেন। নাগ্নিকদিসের রক্ষিত অগ্নিমধ্যে কোন অপবিত্র
বন্ধর প্রবেশাধিকার নাই। সকল জাতিই বীকার করিয়া লইরাছে—
অগ্নি সর্বোচ্চ শক্তির বরেণা আদর্শ। জ্যোতিরূপে অগ্নি সত্যের আদর্শ।
বিবের বাহা কিছু সমস্তই অগ্নি হুইতে উৎপর; অন্থ-পরমাণুসকল
অগ্নিরই লীলা-সক্তত। অগ্নি বিশ্বকে ধারণ করিয়া রহিরাছে।

আটুদিরিরা, কাল্ডিরা, কিনিসিরা প্রভৃতি দেশবাদীরা প্রধানতঃ অগ্নির উপাদক ছিল। পারসাবাদীদের অগ্নির উপাদনা স্থবিধাত, ইহাদের বংশীর বোষাইরের পাদীরা আঞ্বও অগ্নির পূজা করিরা থাকে।

এসিরার অগ্নির পূজা বড় কম ছিল না। জাপানের রেসো-প্রদেশবাসীবের অগ্নিই প্রধান বেবতা। এসিরার ক্কড়লেরা অক্তান্ত দেবপূজার
সহিত অগ্নির পূজা করে। তুলুজ মোগল ও তুর্কীরা অগ্নির উপাসনা
করিরা থাকে।

ইউরোপেওঁ গ্রীকৃদিপের ্মধ্যে জল্কান (Vulcan), হেকাইস্টোস্ (Hephaistos,) হেস্টিরা (Hestia) অগ্নি-দেবতা। গ্রাচীন প্রদার জাতি, রূপ ও লিথুবালিরান্ জাতি অগ্নির পূজা করিত। এখনও ইউরোপে অগ্নিপ্রার ছিটেকোটা আছে।

ভারতবাসী ও ইরাপীদের ধর্মে অগ্নি-উপাসনা একটি প্রধান ব্যাপার। অল্লিদেব ভারতবাসীদের বেমন ছিল, ইরাণীদেরও তেম্নই ছিল। কিন্ত উভয় জাতির স্পরিদেবের নাম এক নয়। ইরাণীদের অগ্নিদেবের নাম 'ব্দতর',ভারতবাসীদের এই দেবতার নাম'ব্দয়ি'। সাতদিপের মধ্যেও অগ্নি-দেবের উপাসনা প্রচলিত ছিল। তাছাদের অগ্নির নামের সঙ্গে ভারত-বাদীদের অগ্নিদেবের নামের পার্বক্য প্রান্ত নাই। আমাদের এই দেবভার নাম অগ্নি. সাভদিপের অগ্নিদেবের নাম Ogiin, প্রাচীন সাভ ক্লপ Ogni। স ভি, ভারতবাসী এবং ইরাণী ইহারা সকলেই আর্যা। একসমত্ত্ব ইছারা সকলেই অগ্নিদেবের উপাদক হিল এবং ইছাদের সকলের অগ্নিদেবের নামও চিল'অগ্নি'--সংস্কৃতে বেমন অগ্নি, লাতিন ভাষার ইহার রূপ ignis. निश्वानिशाल ugnis। व्यक्ति, ignis, ugnis, ogni त्व अक नाशांवन শব্দ হইতে জাত তাহা বেশ বোঝা বার। আর্বাদের পরস্পর ছাড়াড়াড়ির भूर्त्व मकरनवरे अधिरवांशक अक माधावन नम किन । किन्न अधिरादवव উপাসনা কোন্ সময়ে প্রবর্তিত হয় তাহা এইভাবে দ্বির করা বড়ই কঠিন। আমরা দেখিতে পাই, স ভিদিপের অগ্নিদেববোধক একটি শব্দ আছে এবং বেৰের অগ্নির সঙ্গে সেই শক্ষটির আবার বেশ সাদৃদ্ধ আছে। ইহাতে আমরা বৃবিতে পারি যে, ভারতবর্বীর আর্ব্যেরা বেমন অগ্নি-উপাসক ছিলেন, সাভেরাও ভেমনই অগ্নি-উপাসক ছিলেন। ইরাণীদের অগ্নি-দেৰের নাম এডটা পরিবর্ত্তিত হইল কেন তাহা আসরা বুঝিতে পারি না। ভবে বৃথিতে না পারিলেও উহাদের মধ্যেও বে অগ্নি-উপাদনা প্রচলিত ্ছিল তাহা তাহাদের **অৱিদেবের নামের অভিত হই**তেই প্রতিপর रहेएटह ।

ভারতীয় আবা ও ইরাণীদের মধ্যে প্রধান একটি দেবভাকে দেখিতে পাঙারা বার। এই দেবভার উৎপত্তি অন্তস্থান করিতে গিরা বৈদিক "অপান নপাতে" বেল একটু গরিচর পাঙরা বার। স্পীগেল (Spiegel) বলেন, 'অপান নপাং' অতি প্রাচীন ও বিশেষভাবে সম্প্রিভ নেবভা। 'অপান নপাং' অতি প্রাচীন। ইহার অর্ধ 'জলজাত'। ভলাক ইতে বে বিদ্রাং ক্রিভ হর, 'অপান নপাং' বলিতে দেই বিদ্রাতের দেবভা বোঝার। ইনি দেব ও মন্ত্ব্যের মধ্যবর্তী। অবেন্তার এই দেবভাকে একবার মাত্র অপার একজন আছন দেবভার সঙ্গে একত্র দেবভাকে একবার মাত্র অপার একজন আছন দেবভার সঙ্গে একত্র দেবভাকে একবার বার। ভাহার নাম ন ই রো স ক্র (Nairosangha) — অর্প দেবভূত। পারবর্তী প্রস্থে নইরোসক্রের আরাধনা পূব বেলী পাওরা বার। 'বন্ত' নামক প্রস্থে (১৯,২২) ইহাকে মানবের নির্মাতা ও রূপদেবভা বলা ইইরাছে। বেদের একটি শব্দ আছে—'নরাশংস'। ইহাও দেবভূত অর্থে ব্যবহৃত হর। ইরাণীদের 'নইরোসক্র'ও বৈদ্বিক 'নরাশংস' অভিন্ন বলিয়াই বোধ হয়।

ইরাণী অগ্নিদেবকে 'অতর' বলে। অগ্নিদেবের এই নামটি বহু প্রাচীন, কিন্তু ভারতীর আর্ব্যের। অগ্নির এই নামটি জুনিরা গিরাছে। তবে এই নামটি হইতে অধ্বন্ বলিরা বে-শল নিশার হইরাছে বেদে তাহা অধর্বশ্বরপে স্থান পাইরাছে এবং তাহার আর্ব 'অগ্নি প্রোহিত'। ইরাণীরা কিন্তু 'অধ্বন' শক্ষে প্রোহিতই বুবিরা থাকেন। অধ্বন শক্ষের 'অথবে'র সহিত 'অতরে'র সম্বন্ধ থাকা অসন্তব নর। আমরা ভারতবাসী তাহাদের অগ্নিকে আমরা 'অতর' বলি না বটে, কিন্তু তাহাদের অগ্নির প্রোহিতকে 'অথব্ন্' বলি। 'অতর' শক্ষির অর্থ-সম্বন্ধে বিশেষজ্ঞদিগের মধ্যে অনেকে অমুমান করেন ইহার অর্থ 'ভক্ষক'; কারন অতর্ শক্ষের মূলাপে 'অন্' থাতু। এই 'অন্' থাতুর অর্থ ভক্ষণ করা। তদমুসারে 'অতর' বলিতে 'ভক্ষক' বুবিতে হর। বলি তাহাই হর, তাহা হইলে অগ্নিদেবের নামের সাথ কতা ইরাণী ভাষার ঠিক বজার থাকে।

অগ্নিকে আমরা সর্ব্যন্ত্র্ বলিরা থাকি। অগ্নিকে বাহাই অর্পণ করা বার, অগ্নি তাহাই ভক্ষণ করিরা কেলে। স্বতরাং অগ্নিকে ভক্ষক বলা অক্লার নর। প্রাচ্য আর্থানের সমরে অগ্নিনেক অতর নামেই অভিহিত হইতেন, এইরূপও কেহ-কেছ অসুমান করিরাছেন। এইরূপ অসুমানের কারণ এই বে, বেদে অগ্নিপুরোহিতকে অর্থবন্ বলা হইরাছে, আর অগ্নিপুরোহিতেরা বর্গ হইতে অগ্নিকে আনরন করিরা-ছিলেন, একথাও বেদে উক্ত হইরাছে।

ভারতবাসী ও ইরাণীরা স্বাধীনতাবে স্ব-স্থ পদ্ধতি অনুসারে অগ্নি-উপাসনা ক্রিত।

ভারতবাসীদের ভার ইহাদের অগ্নিবাগ ও সোমবাগ প্রচলিত ছিল।
ভারতবাসীদের সোমবাগ বাহা, ইরাণীদের মধ্যে হওম' (Haoma)
বাগ প্রায় তাহাই। ভারতবাসী সোমরসকে দেবভোগা অমৃত বলিত।
অমৃত দেবভোগা উপাদের দিব্য পের। ইরাণীদেরও দেবভোগা দিব্য
পের ছিল, তাহার নাম 'অমেরেতাং' (Ameretat); অমৃতও অমেরেতাতের শম্মগত সাদৃত্য ব্যেষ্ট আছে। ইরাণীদের এ-হাড়া আর-একটি
দেবভোগা পবিত্র বন্ধ ছিল, তাহাকে তাহারা 'হউরবতাং (Hauravatat) বলিত। এই ছুইটি শৃক্ষকে স্ক্রিণা একসঙ্গে দেখিতে পাওরা

বার, ইহারা বর্ত্তমান ও অনাগত, সম্পূর্ণ মুক্তিরোতক। হউরবতাং ধার্য—অমেরেতাং পের। শুরু ধার্য ও পের নর—ইহারা বনল বেবতা; বর্দ্ববাসীদের ইহারা পোবণ করে। তারতীর দেব—বিবখান, বন, রিত, অধ্যা, সোম উপাসক হইনা পড়িরাছিলেন। এদিকে বিবজৎ বিনের গিতা যি ত ও অথবা (Athvya) প্রাচীনতন হওম-উপাসক। সোমরদ পান করিলে মনের বে-অবহা হর বেদে তাহাকে 'মদ' বলিত, অবেতার তাহার নাম—"মদ"। কুতরাং সোমবাগ বে অতি প্রাচীন তাহা বীকার করিতে হইবে।

#### সোহযাগ ও অগ্নিযাগ

আর্থাপন ভারতে আগমন করিরা সোমবাগ করিতেন। সোমবাগ ভারতবর্বে বিশেব উৎকর্বনান্তও করিরাছিল। কিন্তু উাহারের সোমবারের বারজ ভারতবর্বে হর নাই। এই বাগটি ভারতবর্বের পক্ষেবেদেশিক অমুটান। ইহার প্রকৃষ্ট প্রমাণ্ড আছে। একটি বিশিষ্ট প্রমাণ এই বে, সোমবাতা ভারতের ক্রব্য মর। গান্ধার প্রভৃতি অকলে দূরবর্ত্তী পর্বতে সোমবাতা উৎপর হইত। আগম্বান বেমন শুদ্ধ করিরা চমস সংগ্রহ করিরা রাখা হর, পূর্বেকালে কিন্ধিৎ আরাস সহকারে ঐসকল অঞ্চল হইতে সোমবাতা সংগ্রহ করিয়া শুলাইরা রাখিতে হইত। কিছুকাল পরে ভারতীর আর্থাপন সোমবাতা কিরুপ ভাহা ভূলিরাই সিরাছিলেন; পেবে এমনকি সোমবাতার পরিবর্ত্তে অক্স একপ্রকার বাতা সোম নামে ব্যবহাত হইত। সোমবাতারে পারত, গান্ধার প্রভৃতি অঞ্চলের পার্বিত্ত ছানে ক্রিয়াত, এখানে পাওরা বাইত না, বেদমজ্লাই ভাহা উল্লিখিত আছে। বিশেষপ্রসংগর অমুমান, প্রাচীনকালে পারক্তদেশে সোমবাগের প্রান্ধভাব হয়। সোমবাগ বাঁটি ভারতীর বাগ নর।

অতি প্রাচীনকালে সোমবাগের ক্সার অগ্নিবাগেরও প্রান্নভাব পারন্ত-বেশে ছিল। তবে ভারতের অগ্নিবাগে ও পারন্তের অগ্নিবাগে কিছু প্রতেদ আছে। পার্ককা এই বে, ভারতীর আর্ব্যেরা নিবেদিত ক্রব্য অগ্নিতে নিক্ষেপ করিতেন, কিন্তু পারসিকেরা বনির পশু-শরীরের অংশ-বিশেব অগ্নিকে দেখাইরা অক্সদিকে কেলিরা দিতেন। তাঁহাদের বিবাস, মাসে অগ্নিতে স্পর্শ করাইলে অগ্নি অপ্নিক্ত হইবে।

#### অগ্নিসম্পর্কে আর্ব্য ও দহ্য

নিরুক্তকারগণের সমর হইতে আরম্ভ করিয়। বেদভাব্যকার সারণাচার্বের সমর পর্বান্ত বেদের প্রত্যেক ব্যাখ্যাতা আর্ব্য বলিতে
আয়ি উপাসকগণকেই ব্রিরাহেন। বেদের বহু মন্ত্রে দুমানিগকে নির্মান্ত
কা হইরাছে। আব্যিগণের বিষাদ ছিল—দেবগণ ও মুখ্বার্গণের মধ্যস্থ
আয়ি; তিনি দেব ও মানবের দুত। আরি দেবগণের মুখ্বরূপ, অর্থাৎ
দেবগণ অগ্রির মুগেই আহার করেন। আর্বার্গণের স্থার দুম্যাও বক্ত
করিত, বক্তে পশুবধ করিত; কিন্তু তাহারা অগ্রির সাহাব্যে দেবগণকে তুই
করিত না। এই অপরাধে তাহারা আর্বার্গণের নিতান্ত আপ্রির ছিল।
আর্বার্গণ অগ্রির উপাসনা করিত বলিয়া • দুম্যারণ্ড তাহাদের মুণা
করিত—তাহাদের বক্তের বিদ্ব ঘটাইবার চেষ্টা করিত। নিরুক্তেও ইহার
সমর্থন আছে।

### ত্রাবিড় ও মুখা অগ্নিপুত্রক নর

বেদের ভাষা অগ্নি-সোম-উপাদকদিলের পবিত্র ভাষা। অগ্নিসোম-উপাদক আর্থাগণ এদেশে আগমন করিবার পূর্ব্বে বৈদিক ভাষা এখানে এচলিত ছিল না। তথন ভারতবর্বে ছুইটি বিভিন্ন-জাতীর ভাষার অভিন্ন ছিল। তাহাদের একটি স্থাবিড়, আর একটি মুখা। এই ছিবিধ ভাষাভাষী ভাতি অগ্নি-উপাদক নহে। ইহাদের মধ্যে এখনও বাহারা আর্বারীতি অবলখন করে নাই, তাহালের কোনো ক্রিয়কলালের সহিত অল্যাণি অগ্নির সম্পর্করাক্তই নাই।

প্রকৃতিবিদ্ধান স্থান। করিয়াছেন বে, বে জাতি ভারতবর্ধে প্রয়ের্মন চাক্রমানে বর্ধপানা প্রবর্তিত করে, সেই জাতি পূর্ব্ধে ইউক্রেটিন উপত্যকার অধিবানী ছিল। ইছারা উন্তরাঞ্চলের অকটার উপাসক ছিল।
ইছারা অক্টার দেবের উপাসনা করিত, সেমাইটরা (Semites)
সেই দেবকে 'অন্তর্গ বলিত। এই আনর দেবই প্রথম অগ্নিদেব। ইউক্রেটিসের উপত্যকার উদ্ভর ও দক্ষিণ অঞ্চলে অক্টরা বাস করিত।
উন্তরাঞ্চলের অক্টরা অগ্নিপ্রক্ষক ছিল। ইছারা ভারতবর্ধে ক্ষমপুশ্রেম বলিরা পরিচিত ছইত। প্রসিদ্ধি আছে, ভারতবর্ধের উদ্ভর-পশ্চিমে
কার্লাঞ্চলে ক্ষ্পপের রাজ্য ছিল।

অক্তরা ভারতবর্বে আসিবার পূর্ব্বে এখানে চক্রোপাসকের বাস করিত। অক্তরা ত্রাবিড়ঙ্গাতির একটি পাখা। ইহাদিগকে সুদ্রেরী-অক্তও বলা হর। এই অক্ত কাতি বক্তকার্ব্যের উপযুক্ত সময় নির্দারণ করিবার উন্দেক্তে জ্যোতিবালোচনার প্রচনা করে।

আর্থাদের আগমনের বছপূর্বের জাবিড়েরা ভারতবর্বে ভাহাদের পাকা বন্দোবত করিরা লইরাছিল। কিন্তু জাবিড়দিপের প্রবর্ত্তিভ ধর্মতাব জড়ারক ছিল। আর্থ্যের এদেশে আসিরা উছোদের লড়ারক ধর্মতাবে আধ্যান্তিকতাব সংযুক্ত করিরাছিলেন।

আবিড্নাতীর লোকদের ছইটি দল ভারতবর্বে ছিল। একদল পৃথীদেবী ও চক্রের উপাসক ছিল। চক্র তাহাদের নিকট দেবী বলিরা
পরিগণিত হইড। আর-একদল সর্পোপাসক জিল। বছকাল ধরিরা
এই ছই সম্প্রদারের আবিড্নাতি ভারতবর্বে আধিপত্য করিয়াছিল।
ইহারা একসমরে কুমারিক। অন্তর্নাপ হইতে হিমালয় পর্যান্ত শাসন
করিত। ইহাদের পরে ভারতবর্বে অধি-উপাসকেরা অসিয়াছিল।

#### বেদে অগ্নি

অগ্নি করেদের এক প্রধান দেবতা। ইনি অমর, মানুবের কঁতিথিক্সপে মানুবের সঙ্গে বাস করিতেছেন। বেদে অগ্নিকে হোতা, বিদ্ধৃ ও পুরোহিত বলা হইরাছে। দেবতা ও মুখ্য হারা ইনি বজ্ঞে নিবুক্ত হইরা থাকেন। অগ্নি জ্ঞানী, সকল-প্রকার বজ্ঞের বিষয় তিনি অবগভ আছেন। ইনি কর্ম্মকুশল ও সকল বজ্ঞের রক্ষক। অগ্নি অত্যন্ত আশু-গতি। ইনি দেবপুরোহিত। দেবগণ ও মুখ্যগণ ইহাকে দুতরূপে নিবুক্ত করেন। মুখুবোরা দেবগণের উদ্দেশে মন্ত্রোচারণ করিলে সেই মুদ্রের বার্ত্তা ইনি দেবগণের নিকট নিবেদন করেন এবং মুখুবোরা দেবতা-দিগের উদ্দেশ্যে বজ্ঞ আছতি প্রদান করিলে, অগ্নি বজ্ঞাহবি দেবগণের নিকট বহন করিরা লইরা বান। আকালের সকল ছানের সহিত ইহার বিশেব পরিচয় আছে, সেইজন্ত বজ্ঞে দেবগণকে আহ্বান করিবার পক্ষেইনি বিশেব উপবোগী। অগ্নি কথন-কথন আহত দেবগণের সহিত গ্রহারেই অন্তর্থাহণ করিরা আদেন, আবার কথন-কথন ওাহাদের পূর্বেই বজ্ঞন্থলে ফিরিরা আদেন।

অগ্নি বৰুণকৈ বক্তছলে আনরন করেন, ইক্রকে আকাশ হইতে এবং মকুংগণকৈ বায়ুমণ্ডল হইতে আনরন করেন। অগ্নিবাডীত দেবভাদের ভৃত্তি হর না। অগ্নি না থাকিলে মমুব্য ও দেবগণ বজ্ঞের আখাদ পাইতেন না।

(মানসী ও মর্মবাণী, পৌষ ১৩৩১)

🗃 অম্লাদরণ বিদ্যাভ্যণ

### বেনে-বৌ

মাধা-কার্ম্যো আর গা-হল্দে একরকম গাখী বালো দেশে দেখিতে শান্তরা বার। এই গাখীর উৎপত্তি-সভকে করিবপুর ঝেলার বার্গরীপুরে বে জনপ্রবাদ আছে দেটা এই :---

এক সিরীর অনেকণ্ডলি বৌ ছিল। সিরী ছোট বৌকে রোটে দেখিতে গারিত না। বাড়ীতে বখনি কোনো অতিথি-অত্যাসত আসিত সিরী ছোট-বৌর বরাদ ভাত তাহাদিগকে জোর করিরা দেওরাইত। তার পর আর ভাত রাঁথিত না। হতরাং ছোটো-বৌকে সমস্ত দিন উপবাস করিরা থাকিতে হইত। একদিন বাড়ীতে এক আরীর আসিরাছে; ছোটো-বৌ তাহার ভাতগুলি তাহাকে ধরিরা দিল। তাহার জক্ত আর রামাও হইল না। তাহাকে সমস্ত দিন উপবাস করিতে হইল।

শান্তভীর অত্যাচার আর সম্ভ করিতে না পারিয়া ছোটো বৌ একদিন সর্ববাজে হণুদ মাধিয়া এক ভূসোমাধা কালো হাঁড়ি মাধার উপর চাপাইয়া বাড়ীর বাহির হইয়া গেল, আর বাইতে-বাইতে বলিতে লাগিল— "কুট্ম আর, কুট্ম আয়।" প্রবাদ—এই বৌ বেনে-বৌ পাখী হইয়াছে। বেনে-বৌ পাথীর রং হল্দে আর মাধা কালো।

(কোয়াটার্লি জার্নাল্ অভ দি মিথিক্ সোসাইটি) " শ্রীশরংচন্দ্র মিত্র

## প্রাচীন ভারতে কাচের ব্যবহার

লোকের বিশাস মুসলমানদের সমরে ভারতবর্বে বিদেশীদের ছারা কাচের জান্দান্তি হয়। কিন্তু তক্ষশিলার খনন-কার্ব্যে এ-বিশাসের বৈপরীত্য প্রমাণিত হইরাছে। পার্টলিপুত্রে বে-সব খনন হইরাছে ভাহাতে জনেক কাচের জিনিব-পত্র পাওরা গিরাছে; সেন্তলির উপর বাহা লেখাম্পাছে ভাহাতে প্রমাণ হর বে,প্রাচীন ভারতে কাচ উৎপত্র ও ব্যবহৃত হইত। ভারতের প্রাচীন সাহিত্য আলোচনা করিলে, দেখিতে পাওরা শার—অতি প্রাচীনকালে ভারতে কাচের ব্যবহার ছিল; এবং বুজের সমর হইতে পরবর্জীকালে পালি ও সংস্কৃত্র সাহিত্যে কাচের উল্লেখ প্নঃপুনঃ দেখিতে পাওরা বার।

শতপ্ৰবান্ধণের কাল ধৃষ্টপূর্ব্ব অষ্টব শতাকা। এই এছে কাচের উল্লেখ আছে। বিনরপিটক, কোটিল্যের অর্থপাত্র, গুক্রনীতি, কথা-সরিৎ সাগর ঝ্লবং সুশ্রুতের মধ্যে কাচের উল্লেখ আছে।

ভারতবর্ধে আধুনিক বে-সব ধনন-কার্য হইরাছে, তাহাতে অনেক ভারগার কাচ পাওরা সিরাছে। পঞ্জাবে মণিক্যাল ত্তুপের মধ্যে কাচ রক্ষিত ছিল। এই তুপ খুষ্টপূর্ব্য প্রথম শতাব্দীর। পঞ্জাবে হরমার পাঞ্চিত দ্বারাম সহানী অনেক কাচের চুড়িও বন্ত্রপাতি পাইরাছেন।

খুষ্টপূর্ব্ব বিভীর শতাব্দীর প্রাচীন বৌদ্ধ মন্দিরসমূহে (তক্ষশিলার) সার অনু মার্শাল্ নীল রঙের কাচের টালি পাইরাছেন। উছোর মতে, তক্ষশিলার আর বে-সব কাচের জিনিব-পত্র পাওরা গিরাছে তাহা খুষ্টপূর্ব্ব বঠ শতাব্দীর।

শ্রীবৃত রাখালদাস বন্দ্যোপাধ্যার সিন্ধুদেশে সোহেঞ্ছড়োর কাচের নালা ও অস্তান্ত জিনিব আবিকার করিরাছেন। তিনি বলেন, এগুলি পুষ্টপূর্ব্ব ২০০০ বংসারের প্রাচীন। তিনি আরো বলেন, এ জব্যগুলির সহিত আর্থার ইতান্স্ কর্ত্বক ক্রীট দ্বীপে থনিত ঐক্ষাতীর জব্যের খুব নিকট সম্পর্ক আছে।

ভারতের বাহিরে কাচের প্রাচীন ব্যবহার দেখিতে পাওরা বার,—

নিশরে খুটপুর্ব ১৯০০ সালে। ঐ সমরেই তৃতান্থাবেনের অভ্যানর। তৃতান্থাবেনের কবরে অনেক কাচের সালা ও রঙীন কাচ পাওয়া গিরাছে।

( কার্নাল অভ দি বিহার এও উড়িয়া রিসার্চ সোসাইটি ) শ্রী মনোরঞ্জন ঘোষ

## ভারতের সার্বজনীন ভাষা

ভারতের সার্ব্যন্তনীন ভাবারশ্ববিবরে আলোচনা করিতে হইলে করেকটি বিষয়ের প্রতি লক্ষ্য রাখিতে হইবে। বে-ভাবা ভারতের সার্ব্যন্তনীন ভাব। হইবে ভাহার এই গুণঞ্জি থাকা চাই—

- ( > ) ইহা সহজে লেখ্য হওরা চাই।
- (২) ইহা সহজে সম্প্রোগ্য হওয়া চাই।
- (৩) ইহা বৈজ্ঞানিকভাবে পরিশুদ্ধ হওরা চাই।
- ( ৪ ) মোটাষ্ট শিক্ষা ও জ্ঞানবৃদ্ধি বাহাদের আছে তাহাদের পক্ষে ইহা বেন সহজে বোধসম্য হয়।
- (৫) ইহা এক ভারতের ভাষা বলিরা আমাদের স্বতীতের সহিত ইহার ঐতিহাসিক সম্বন্ধ থাকা চাই।

ভারতের বিভিন্ন প্রদেশের বিভিন্ন ভাষা একই ভাষা-জননীর সন্তান এবং সব ভাষাই কম-বেশী জননীর বিশেষত্ব লাভ করিয়াছে। সমস্ত ভারতকে একটি ভাষার প্রজে গাঁলিবার এই বে চেষ্টা ইহা নৃতন নহে। সম্রাট্ অপোক যখন সমস্ত ভারতের রাজা ছিলেন তথনই ভারতে একটি সার্ব্যক্ষনীন ভাষা ছিল। ইহা বান্ধী বর্ণমালা। আইজাক্ টেলর্ এই বর্ণমালা-সম্বন্ধে বলিয়াছেন—

"ভারতবর্ধের প্রাচীন লিখনের নিগর্শন প্রস্তরলিপিসমূহ। এইসব প্রস্তরলিপি ভারতের ভাষা-বৈষম্য ঘটিবার পূর্বের লেখা। এইসব নিগর্শনে বে-সব অক্তর ব্যবহৃত হইরাছে সেগুলি ফুগটিত এবং ফুলর ও এমন-কি বৈজ্ঞানিক নৈপুণ্যে পৃথিবীর সমস্ত অক্তরের মধ্যে প্রতিষ্থী-হীন।

এই জক্ষর পরিছার, সাদা সিধা, ফুল্মর, স্বসম্পূর্ণ, সহজে মনে রাধা বার, পড়িতে সহজ্ব ও ইহাতে ভুল হর না এবং শব্দের ক্রমোরত সৌল্বেরর সজে ইহা সঙ্গতিবৃক্ত। আধুনিক ভাষা-তত্ত্বিৎরা বে-সব কুত্রিম অক্ষরের ইক্লিত করিয়াছেন সেপ্তলির কোনোটিই ভারতের ঐ অক্ষর অপেকা কোমলতার, নৈপুণো, ব্যাপকতার উক্লত নর।"

অতএব আমাদের নিজেদের মধ্যেই ২০০০ বৎসর ধরিরা এখন এক তাবা বর্তনান রহিরাছে বাহা একটি অসম্পূর্ণ সার্ব্যজনীন ভাবা হইবার উপবোগী। আমাদের বিশেব-বিশেব উচ্চারণ ভঙ্গীর সহিত সক্ষতি রাখিরা চলিতে পারে এমন ভাবা আমাদের রহিরাছে। ত্রান্ধী ভাবার সন্তান আধুনিক নাগরী বা বেবনাগরী; ইহাই সার্ব্যজনীন ভাবা হইবার সম্পূর্ণ উপবৃক্ষ।

( अध्यम् (क्यांत्र )

আই জে এস্ তারাপুরওয়ালা

## ভারতের ও জাপানের চিত্রকলা

ভারতের চিত্রে ভূমিদৃশ্তের স্থান্ নাই। কেবল মোগল ও রাজপুত চিত্রকলার ভূমিদৃশ্ত দেখিতে পাওরা বার, কিন্তু সেখানেও অক্ত চিত্রের পশ্চাংদৃশ্ত হিসাবে। কারণ এই ভারতবর্ধের চিত্রকলা মাসুবের জীবদৈর নানা অসুভূতিকে ক্লণ দিরাছে, আর জাগানের চিত্র প্রকৃতির বৈচিত্রাকে ক্লপ দান করিরাছে; আমাদের চিত্রকলার মাসুব মুখ্য, প্রকৃতি গৌণ। জাপানী চিত্রকলার প্রকৃতি মুখ্য, মাসুব গৌণ। পুরুষ বা ব্রীলোকের শারীরিক সৌন্দর্য্য জাপানী চিত্রকরের অমুকৃতি উদ্রিক্ত করে নাই। মাসুষের শরীরের প্রতি জাপানী চিত্রকরের অমুরাগ নাই। এইজক্তই জাপানী চিত্রে অনাবৃত মমুখ্যমূর্ত্তি দৈবাৎ দেখা বার।

উকিজোরী চিত্রকরণের সমর জাপানী কলা জন-শিল্প হইরা উঠে।
ভারতে এরপ জন-শিল্পের বিভাগ হর নাই। জ্ঞানটা-শিল্প কথনও জন-শিল্প হয় নাই, কিন্তু রাজপুত শিল্প হইরাছিল। মোগল চিত্রকলাকে জন-শিল্প বলা চলে না, কেননা তথনকার চিত্রকররা ছিল রাজসভার চিত্রকর। ক্লেবল বাঙালী চিত্রকররা, যাহাদিগকে পোটো বলে, প্রকৃত জন-চিত্রকর ছিল। এই জাতীর চিত্রকররা দিন-দিন লোপ গাইতেছে।

(कारत्रन्टे थर्हे)

ত্রী মণীক্রভূষণ গুপ্ত

## স্প্তান মাহমুদ

পজনীর সৈক্ষদল ভারতবর্ষের মন্দিরসমূহের যে যথেচ্ছ ধ্বংস সাধন করে সে-কথা গোপন করিতে যাওয়া কোন সভ্যপরারণ ঐতিহাসিকের কর্ত্তব্য নর : এবং নিজ ধর্মের সবিশেষ সংবাদ রাখেন এমন কোনো মুসল-মানেরই ঐসব ধ্বংস-কার্ব্যের সম্বর্ণন করা উচিত নর। এবং পূর্ব্বেকার ঐতিহাসিকপণ এইসব ধ্বংস-কার্ব্যকে ঢাকা দিবার চেষ্টা করেন নাই, বরং গর্কের সহিত ইহার বর্ণনা করিয়াছেন। ্বার্থ সাধনের জন্ত লোকে যাহা করে তাহা সমর্থন করিবার জন্ত ধর্ম-শালের একটা সন্মতি খাড়া করা বে কত সহল তাহা আসরা লানি। ইস্লাম ধর্ম কথনই দ্বাতা ও লুটপাট-প্রবৃত্তির সমর্থন করে নাই। মাহ-মুদের এবং তাঁহার প্রজাদিসের যাহারা কোনোই ক্ষতি সাধন করে নাই. এরপ নিরীহ হিন্দু রাঞাদিগকে বিনা কারণে আক্রমণের সমর্থ ক কোনো নীতিই শারিরাতে নাই। পূজা মন্দিরসমূহকে নিল জ্ঞের মতন ধ্বংস করা সকল ধর্ম্মের নীতিতেই নিন্দার্হ। স্বাধ সাধনের জন্য বাহা করা হইল তাহারই সমধ্নের কাজে কিন্তু ইস্লাম ধর্মকে নিযুক্ত করা হইল। এইক্লপে কোরাণেৰ ধর্মেপিদেশের বিকৃত অর্থ করা হইল, বা তাহা ব্দগ্রাহ্য করা হইল : বিভীর কালিকের উদার মভনাদকে ঠেলিরা রাখা হইল,—বাহাতে সাহমুদ ও ভাঁহার মতাবলদীগণ অসমুচিত বিবেকের সহিত হিন্দু মন্দিরসমূহের ধ্বংস সাধন করিতে পারে।

নুভন কোনো ধর্ম বধন জন্মলাভ করে তখন সাধারণের নিকট ভাছাকে উপস্থিত করিবার প্রণালীর উপরই তাহার উন্নতি নির্ভর করে। বদি দে-ধর্ম আশার বাণী বহন করিয়া আনে ডবে তাহা সানন্দে গৃহীত হইবে, আর বদি তাহা পাশবিক অভ্যাচারের মুধোর পরিয়া আসে তবে ভাহা ম্বুণিত হইবে। অপৎ-শক্তি হিসাবে বিচার করিতে হইলে মহম্মদের শীবন ঘারা ও বিভীয় ধালিকের নীভিবাবের ঘারা ইসুলামের বিচার করিতে ৰ্ইবে। যে-সব ধর্ম লোকের মনের উপর আর প্রভাব বিস্তার করিছে পারিতেছিল না এবং বে-সব সামাজিক ও রাজনৈতিক নিরম-কামুন নিয়শ্রেণীর লোকদিগকে পিবিরা ফেলিডেছিল, তাহাদেরই বিক্লছে বিজ্ঞোহী শক্তিক্সপে আবিভূ ত হওরাতেই পোড়ার-পোড়ার ইস্নামের সাকল্য ঘটরা-ছিল। দেশের এক্লপ অবস্থা থাকার বিজিত জনসাধারণের মধ্যে ইস্লাম বাঞ্চনীর ধর্মব্রুপে প্রসার লাভ করিরাছিল। অভিজাত পৌরোহিত্য এবং ফুর্নীতিপর রাজ-শাসনের অবসান ইস্লাম ঘটাইরাছিল; অপর দিকে প্রাচ্য দেশে সাম্যের বাণী প্রথম প্রচার করিরা ইস্লাম অবনত শ্রেণীসমূহের বৃদ্ধিবৃত্তি মৃক্ত করিরা দিরাছিল : কলে আরব, সিরিরা, গারস্ত ও ইরাকের সমস্ত অধিবাসী এই ধর্ম গ্রহণ করে।

বর্মাবলম্বী লোকদের চরিত্র মারাই ধর্মের বিচার হয়। ধর্মাবলম্বী লোকদের দোব ও ৩৭ সেই ধর্মের ফলরূপেই গণ্য হয়। অনুবৰ্ত্তকরা বৰণ ক্ষমা ও ভারের পথ হইতে বিচ্যুত হইল ওখন হিন্দুরা বে ইস্লামকে সত্য হইতে বিচ্যুত মনে করিলতাহা অস্বাভাবিক নয়। বাহা-কিছু শ্ৰিম তাহা হইতে ৰঞ্চিত হইলে লোকে সম্ভুষ্ট থাকে না, জার বে-ধর্ম্মের মুখোব পরিয়া দুষ্ঠনকারী সৈত্তদলের অভিযান দে-ধর্মকে ঐতির চক্ষে লেকে দেখে না। একজন পারস্তের অধিবাসী ভাঁহার দেশের উপর ষোগল-আক্রমণের বর্ণনা করিয়াছেন--"মোগলরা আসিল-পুড়াইল —যারিল—লুট করিল—দখল করিল— চলিরা গেল<sup>া</sup>" হিন্দুস্থানে নাহমুদ বাহা করেন ভাহারও বর্ণনা ঐরূপ হইভে পারে। মহমুদ আরবে এক্সপ উপারে ভাঁহার ধর্ম প্রচার করেন নাই, হিন্দুর মনে বে বিষেষ কাগিল তাহাতেই নৰজাত ইস্লামের অগ্রসর বাধাপ্রাপ্ত হইল। আলু- 🕈 বেক্লনি বলেন—''মাহ্মুদ দেশের (হিন্দুস্থানের) সমৃদ্ধি একেবাবে নাশ করেন এবং লুঠনের বারা হিন্দুদিগকে ধূলিমৃষ্টির মতন চতুর্দিকে বিক্ষিপ্ত করেন। ভাহাদের বিক্ষিত্ত ধ্বংসাবলেবসমূহ সমস্ত মুসলমানের প্রভিই মুণা পোবণ করিতেছে। এই কারণেই আমাদের অধিকৃত স্থানসমূহ হইতে হিন্দু শান্তাদি সরিয়া আসিয়াছে. এবং কাশ্মীর, বারাণসী প্রভৃতি স্থানে গিয়াছে, বেখানে আমাদের হস্ত এখনও প্রসারিত হইতে খারে নাই |⋯⋯"

মাছমুদের অধিকার তাঁছার পুঠনের ১৫ বংসর পরেই হিন্দুদের পুনর্জাগরণের ফলে নষ্ট হইরা বায়। হিন্দুদের নীতি ও ধর্মবিদাসকে ভাহা টলাইভে পারে নাই; বরং মাহমুদের ধর্ম্মের প্রতি চিরন্তন ত্বণাই জাগাইরা দিরাছিল। ছুই শতাব্দী পরে মাহমুদ হইতে বিভিন্ন-প্রকৃতির লোকে এদেশে আবার ইস্লামকে বহন করিয়া আনিয়াছিলেন। কিন্তু তখন কালের পরিবর্ত্তন ঘটিয়া পিরাছে। সলোলিরাবাসীদের হারা আজাম অধিকারের কলে মুসল-মানদের উদ্বভ্য লোপ পার। পারদ্যে নব জাপরণ ঘটে ও পুত্ত হর এবং ছুই ধর্মের সমন্বরের বে-আলা আল্রেক্সনি বুধাই পোষণ করিরাছিলেন তাহা সম্ভব হইরা উঠে। উদার বিষহিতসাধক সতবাদ-সমবিত নুতন অভীক্রিরবাদের জাগরণে—বে-জাগরণ প্রাচীন কালের হিন্দু গবিদের প্রচারিত ধর্মনীতি হইতে বিভিন্ন নয়। অর্থনোভী আক্রমণকানীর বদলে মধ্য এসিরার উত্তপ্ত স্থানসমূহ হইতে এমৃনসব লোক এখানে আসিরা উপস্থিত হইতে লাগিল, বাহারা আর জন্মভূমিতে ফিরিতে অভিলাবী নয়, এবং এখানে মাথা ভূঁ জিয়া থাকিতে চাহিল। সাপ আসিল, কিন্তু তাহার বিৰ নাই। সংগ্ৰুপের ভারতবর্ষের ইতিহাস আরম্ভ হইতেছে আঞ্চমীরের শেধ মৈতুদ্দিনের আগমনের সঙ্গে, এবং রাজনৈতিক ইতিহাস আরম্ভ হইতেছে আলাউদ্দিন ধিলিঞ্জির কাল হইতে। আমাদের দেশের প্রকৃত ইতিহাস-গঠনে মাহমুদের কোনো সম্পর্ক নাই। ইস্লামের শক্ত হইডেছে ভাহারই ক্ষিপ্ত অমুবর্ত্তকগণ।

( হিন্দুস্থান রিভিউ )

এম্ হাবিব

## किन शर्मा

খুষ্টপূৰ্ব্ব বঠ শভান্ধীতে বৌদ্ধ ধর্ম্মের সঙ্গে-সঙ্গে জৈন ধর্ম্মের উৎপত্তি। উভয় ধর্মেই প্রত্যেক লোককে একটি স্বসম্পূর্ণ আধ্যাদ্মিক জীবন লাভ করিতে বলিতেছে। আদ্মার পুনর্জন্ম ও কর্মকন-সম্বদ্ধে এ প্রাচীন হিন্দু বিশ্বাস ভাহারই উপর উভর ধর্ম নির্ব্বাণলাভের ভিডি ছার্শন ক্লারিয়াহে। বৌশ্ববর্ষ কোর দিয়াহে নীতিশাল্পের উপর, জৈন ধর্ম তথ্যিক্তার উপর। বৌশ্ব ধর্ম বলে, আত্মার একটা বত্তর অভিদ্ নাই; জৈন ধর্ম বলে, আত্মা অসর ও ইহা বেবছ লাভ ক্রিডে প্রারে।

ছুইট ধর্মের ইতিহাস পরস্পর বিপরীত। বৌদ্ধর্ম ভারতবর্মে প্রার পূপ্ত, এসিরার পূর্বভাগে ইহার জসংখ্য জমূবর্জক। কৈন ধর্ম কিন্তু কেবল ভারতেই বাঁচিরা আছে। এক সমরে রাজনৈতিক ক্ষেত্রেও ইহা প্রবাদ ছিল, এবং এখনও জমূবর্জকগণের চরিত্রে ও সমৃদ্ধি হেতু ইহার প্রভাব আছে। ভারতে হিন্দু, মুসলমান বা ধুর্মীরানদের মধ্যে জপরাধীর সংখ্যা বত, কৈনদের মধ্যে ভাহা জপেকা কম। ভারতের ছাপত্য, ভাষর্য্য ও চিত্রকলার কৈন ধর্ম ভাহার প্রভাব রাখিরাছে। আরু পাহাড়ের উপর অভ্যুত ভাষর্য্য-নৈপুণ্য-মন্তিত বেভঞ্জরের উপর বে কেন মন্দির ভাহা ভারতের মধ্যে এক অপূর্ব্য ভাষর্য্য-নির্দান এবং কেবল ভাকমহলের সজেই ভাহার ভুলনা চলে।

( भिडेकिशम् चड् काहेन् चार्टे.स् द्रविधन् )

## স্বাধীন প্রেম—Free Love

পাশ্চাত্য দেশে এবং অতি অলগরিমাণে আমাদের দেশেও পাণীন প্রেমের (free love) একটা প্রচেষ্টা চলিতেছে। একনিষ্ঠ জীবনব্যাণী প্রেম ও অনুরাগকে মামুব মানিতে চাহিতেছে না। মনে করিতেছে এই চিরছন প্রেমের জন্তান পূশ্মাল্য একটা লোহ-শূখল মাত্র; এই নিগড় নাকি মানুবের প্রাণকে পঙ্গু করিতেছে, জীবনের বিকাশের গথে বিষম বাধা হইনা গাড়াইতেছে; কণিকের প্রান্তিকে পুতির শাসনের ক্লোরে চিরছারী করিরা সভ্যতা ও বৃক্তিকে কুসংকারে আবিল করিরা তুলিতেছে; মানুবের ভবিবাংকে বিজ্ঞানের স্থানিকিষ্ট গথে চলিতে দিতেছে না। তাই মৃক্তিনাত্রের ইচছার জীবনকে প্রক্রের করিরা তুলিবার ছ্রালার মানুব পূজ্যালাকে পদদলিত করিরা গথে-বিপথে ছুটিয়া বাইতে চাহিতেছে।

একথা বখন সহত্র মামুবের মনে জাসিরাছে, এই বিকৃত কুখা বখন বছ-বছ নরনারীকে অসুক্ষণ পীড়া দিতেছে, তখন অবস্তই ইহার একটা বুক্তিসক্ষত কারণ আছে; ইহা মাসুবের খেরাল মাত্র নর। কি সে কারণ, কেনই বা তাহা মামুবকে এমন বিপাণে ছুটার, কেই বা সে মাসুব, ভাবিরা দেখার প্রোজন আছে।

দেখা বার ছুইদল মানুষ এই স্বাধীন প্রেমের প্রচেষ্টার প্রাণ মাতাইরা ভালিক্সছৈ। বাহাদের প্রতি ভাগ্যবিধাতা বিরূপ, বাহারা অস্তরে কি বাহিরে প্রেমের পারিজাতকুঞ্জের আত্রর পার নাই, জীবনের কঠোর কর্ম দাহন যাহাদের দিবানিশি তিল-তিল করিয়া ভক্ম করিতেছে, মক্লভূমির দিগন্ত বিন্ত ত বৰ্ণহীন বালুকারাশি যাহাদের চকু আলাইরা দিতেতে, অনা-বুড আকালের তলার শীত আতপ বড় বঞ্চা কুরাদা ও বৃটি বাহাদিপকে নিক্লপার নিরাশ্রর গৃহহারা নিঃসঙ্গ ভিক্সকের মতন সহিরা বাইতে হইতেছে, বাহিরে ইন্দ্রিরলোকে বাহাদের কোনো মাটির প্রদীপের সিশ্ব-জ্যোতি শান্তি দের না, অন্তরে কল্পলোকে বাহাদের কোনো অপার্থিব অল্লান জ্যোৎসা স্কল আলা জুড়াইরা দের না, ভাছারা, সেই ছুর্ভাগ্য ছুর্ফল নরনারীরাই দাবানল জালাইরা ঘর-বাহির জালো করিতে চার, সহস্র শতদলের পাপড়ি ছি<sup>™</sup>ড়িয়া আনিয়া পুশামালা রচনা করিতে চার, বে অমৃত অমূল্য তাহাও ৰুল্য দিরা হরণ করিরা গুৰু পিপাসিত কণ্ঠ সরস করিরা ভুলিতে চার। ভাহাদের নিষ্ঠ রভাবে আক্রমণ করিলেই চলিবে না; ভাবিরা দেখিভে ছইবে কি উপারে তাহাদের শান্তি দেওরা বার, আত্রর দেওরা বার, তৃকা ষিটাইর। প্রাণ সরস করিরা ভোলা বার।

আর এক লল মাতুৰ আছে, বাহারা এমন গৃহহারা নর প্রবাসী

নিয়ালর নিঃসঙ্গ নর ; অভর বাহির এখন অভকার এখন শৃক্তমর বাহাদে ভাহাদের গৃহ আছে, আঞার আছে, বহু সঙ্গীসাথী আছে, অভ বাহিরের কাঁক নানা উপচারে ভরাট করা আছে। কিন্তু ভবুও এট বিকৃত কুণা, এই গাগলকরা নেশা ভাহাদের পাইরা বসিরাছে: আঞ তাহারা ভাঙিরা কেলিতে চার, সকল সাধীকে ভাহারা দরে ঠেলিরা দিয়ে চাৰ, এদীপের আলো ভাহারা নিভাইরা দিতে চার, গবেই ভালারা ছটির ৰাহির হইতে চাল-পুলিরাশির ভিতর রত্ন পুলিয়া পাইবার আশার মঞ্লপ্রে প্রশৃপাধ্য কুড়াইয়া পাইবার লোভে। কেন এমন করে ? করে, গৃং তাহাদের গৃহ নর কারাগার বলিরা, আশ্রর তাহাদের আশ্রর নর প্রাচীর-বেরা শুৰু প্ররোজনের গণ্ডী বলিরা, সজীসাখী তাহাদের সন্ধীসাখী নং মূল্য দিরা ক্রীত ভূত্য অথবা অপরাধের সহবোগী বন্দী বলিয়া (একট কারার প্রাক্তে দার তাহাদের আবদ্ধ করিরা রাণিরাছে)। বাহিরের শৃক্ততার কাঁকে-কাকে বে সহজ উপচার আদিয়া লমিয়াছে, তাহা পান নর, রং নর, পুষ্প নর, গন্ধ নর, তাহা জ্ঞ্মা-ধরচের হিসাব, অরোজনের বোঝা, দেনা-পাওনার দোকান। সেধানে প্রেম-মন্দাকিনীর পতিকক্ষ হইয়া গিয়াছে: ডোৰার জল, পক্ষিল হইয়া উটিভেছে, ভাই পীড়িত সাসুৰ নিৰারের স্বপ্ন দেখিরা উদ্ধারের কথা ভূলিরা পথ ছাড়িরা বিপৰে ছুটিতেছে। সেখানে চিরহরিৎ অমর তক্সর অনম্ভ বিকাশ অন্তে ন্দাসিরা বামিরাছে ; ভাই মাসুব ন্দাসাছা তুলিরা উদ্ভাবে সাজাইতে চার, ভূলিরা বার, আগাছার অরণ্যে কটক মিলে, অসংখ্য পুলা মিলে क्छि९।

সত্য শ্রেষ চিরক্তন অনেব অয়ান। ইহার সীবা নাই, ইহার বিকাশ কথনও বাধা পার না, পতি কোনোদিন ক্রম্ম হব না। সংসার ইহার পথে বহু জঞ্জাল আনিয়া কেলিয়া ইহাকে অসীম আকাশের কথা ভূলাইয়া গৃহ শ্রাচীরের সীমার আনিয়া কেলিতে চার বটে; মহাসাগরম্থী ইহার পতির পথে পর্বত আসিয়া হুদ স্টি করিতে চার বটে। কিন্তু এইসকল বিশ্বকেই প্রকৃত প্রেম অতিক্রম করিতে চার, করিতে পারে। এই অতিক্রমের পথে প্রতি পারে সে পরশপাধর খুঁজিয়া পায়, পথপার্কে ঘাসের পূল হইতে পারিছাত পর্বান্ত তাহার মন আলো করিয়া ফুটিয়া উটিতে থাকে। পথশেবের বৈকুঠ তাহার ভূবারশুক্ত কিরীট লইয়া পথিকের প্রাণ হাসিতে ক্রম্মর করিয়া রাখে, ভূচ্ছ দাবানল আলিয়া বহু অভাগার খর্গ আলাইয়া দিয়া অস্ক্রর আলোকিত করিতে হয় না।

মাসুৰ যদি মৰ্লে রাখে, যদি মনে রাখিতে চেষ্টা করে বে, অন্তরে হোক বাছিরে হোক তাহার প্রাণের কোনো একটা প্রতিষ্ঠা আছে, জীবনের একটা বহিসু'খী কি অন্তসু'খী অসুত-প্রোত আছে; যদি সেই প্রতিষ্ঠার প্রতি সেই অসুত-প্রোতের প্রতি তাহার নিষ্ঠা থাকে তবে প্ররোজন হর না এমন দীন ভিধারীর সতন হারে-হারে অঞ্জলি পাতিরা কিরিবার,এমন দস্যুর মত ভক্ষরের মতন বণিকের মতন অসুত লুগুন কি হরণ কি ক্রম্ব করিবার।

বাহিরের কোনো প্রতিষ্ঠাও বে পাইরাছে সে বলি মনে রাথে যে গৃহ ভাষার কারাগার নর, সাথী ভাষার ভূতা কি বন্দী নর, লীলা ভাষার প্রবাজন মাত্র নর,বিশ্ব ভাষার ভাগীদার নর,প্রেম ভাষার একটা সীমাবছ হিসাবের থাতা নর; বলি চিরদিন স্নরন রাথে বে গৃহহার আমার মুক্ত অবারিত, সাথী আমার প্রপাবনের সহচর, লীলা আমার প্ররোজনাতীত, বিশ্ব আমার বন্ধু, প্রেম আমার চিরমন্দাকিনী, তবে গৃহ-প্রাচীর ভাতিরা ভাছাকে পথে ছুটিতে হয় না।

প্রেমকে বে পার নাই, বে অনুভব করে নাই আর প্রেমকে বে নিঃশেব করিয়াছে, হিসাবের খাডার লিখিয়াছে, বিশহু সেই ছুই অভাগার, বিষকে পদিল করে তাহারাই।

(শনিবারের চিঠি, ২৬ পৌষ ১৩৩১) 🗐 মঞ্চলচক্র শর্মা

### স্বাস্থ্যবন্দার ক্রখগ

কথনও হাত-পা না ধুরে থেতে বোদো না । সদাচার রোগের বিষয় শক্তা।

থাবার সময় বত কম পারো জন থাবে; থাপ্ত বেন টাট্কা সারবান্ ও লঘু হয়।

গভীরভাবে খাদ-প্রখাদ কেল্লে পরমারু বাড়ে; শোবার আগে অন্তত পাঁচ মিনিট কাল মুক্ত বায়ুতে এইভাবে ব্যাখাম করবে।

খবের **জ্বলা কানান। সর্কার উন্তুজ** রাখ্বে। দিন-রাত্রের বাতাস উপকারী।

চারের যতন অপকারী পানীর আর নাই। চা আর মদের মধ্যে অতি অর প্রভেদই আছে।

ছয়টি রিপু—কাম, কোধ, লোভ, মোহ, মদ, মাৎসর্ব্য, এদের বত দমনে রাধ্যে তত স্থাী ও খাত্মবান হবে।

জননীর ৰাষ্য না থাক্লে শিশু পরিপৃষ্ট হয় না, শিক্ষিত না হ'লে শিশুর জীবন ৰাতাবিকভারে সহজে গড়ে' উঠে না।

কগড়া-ক'টিভে বেমন মনেব **অবচ্ছকতা জন্ম,** তেম্নি দেহের অক্সছতা বাড়ে। ক্রোধাহিত মাতার তঞ্চপান করে' শিশু সুত্যুম্ধে পতিত হয়েছে—এমন দৃষ্টাত্তও দেখা বায়।

টক জিনিসের সধ্যে দই ও পুরাতন ওেঁতুলের অম্বল সবচেরে ভালো। প্রত্যহ আহারের সঙ্গে যোল প্রথলে দীর্ঘজীবন লাভ হয়।

ঠাকুর-দেবতাকে বে সাষ্টাঙ্গে প্রশিপাত করা হর তা'তে আধ্যাক্সিক উরতির বেমন সভাবনা আছে, শারীরিক গোউববৃদ্ধির তেম্নি ধুবই কারণ আছে।

ডাক্তার-বৈদ্যকে বত এড়াতে পারে। ততই তালো; নিজের দোবে ও পিতৃপুরুবের দোবে রোগ দেখা দের, উববে রোগ চাপা দের—ৰভাবে রোগ জারাম করে।

#### शिएका कराव

ৰে গাঁডের কল্পর জানে না, সে শরীরেরও কল্পর জানে না। গাঁড থাক্তে গাঁডের মর্ব্যাদা করো।

ৰুপ শ্নীর-প্রানাদের সিংহ-দার: গাঁতগুলি সেগানকার জীবন্ত জাত্রত প্রহরী। দেউড়ী স্মান্তিত পাক্লো কি দেহ নিরাপদ থাকে ?

মূখের বহির্ভাগ পরিকার রাখতে স্বাই যত্ন করে, ভিতরটা পরিকার কর্তে তা'র চেমে বে বেশী বত্ন চাই। অপরিকৃত মূখ বহুতর রোগ উৎপাদন করে।

খন-খন পান-দোজা খাওয়ার গাঁতের খেমন ক্ষতি করে, শরীরের তেম্বি ক্ষতি করে। মধ্যাকে খাওয়ার পর মুখণ্ডছির জক্ত একটি মাত্র পান চিবিলে মুখ ধুরে কেলো। রাত্রে মোটে পান খাবে না। নিরামিবা-শীর গাঁতের ব্যাররাম কম হয়।

দাঁতের ফাঁকে মরলা জম্তে দিও না; সদাসর্কাণ বা-তা জিনিব দিরে দাঁত পুটো না—বড় বদ অভ্যাস। দাঁত বেশী ফাক্ হ'লে ধড়কে ধেতে পার। সামান্ত আহারের পরও ভালো করে' কুল্লি কর্তে ভূলো না.।

দাঁতের মধাস্থল কতকটা ফাপা ও ছোট-ছোট শিরা-ধমনী-নাড়ী-বহুল নরম মাংসমীর, চারিদিকে ডিমের পোলার মত একটা পাতলা দুক্ত চক্চকে জিনিব দিরে মোড়া; খাদ্যকণা কমে' ও পচে এই খোলার একটি আলুগিনের আগার মতন ছোট গর্ভ হ'লেই দাঁতের দকা রকা।

সকালে উঠে ই শ্ব্যাভাগের সঙ্গে-সঙ্গে বাড়ীর ছেলে-বুড়ো স্বারই দীত মালা ও লিভ ছোলা উচিত। ছেলেদের তিন বছর বয়স খেকে দাত মালা শিকা দেবে; ছুখে দাত ধারাপ হ'লে আসল দাতও ধারাণ হয়। রোজ কিছু-না-কিছু শক্ত জিনিব চর্বণ করবে।

রাত্রে শোবার পূর্বের ছই-একটি অন্তরপুর কল ও এক প্লাস ঠাণ্ডা বা ইবছুক জল থাবে, ও লবণের মিহি ওঁড়া দিয়ে গাঁত মেজে শরন করবে।

(স্বাস্থ্য-সমাচার, আস্থিন ১৩৩১)





বৃদ্ধাধাতীর রোজনামচা— ব ক্ষরীনোহন দান প্রণীত এবং ব্র জানাঞ্জন গাল কর্ম্বর প্রকাশিত।

স্থল্যী-বাবু একজন প্রবীণ ও স্থবোগ্য চিকিৎসক। ধাঝীবিদ্যার তিনি বিশেষজ্ঞ। প্রস্তি-পরিচর্ব্যা ও কুমারতত্ত্বে তাঁছার নিপুণ্ডা কলিকাতার সর্ব্বজনবিদিত। তিনি ইতিপুর্ব্বে খাছা বিজ্ঞান, ধাঝীশিকা ও শিশুণালন-সম্বন্ধ করেকধানি পুস্তক লিখিরা জনসাধারণের বর্ধেষ্ট উপকার ও বাছালা সাহিত্যের সম্পদ্ বৃদ্ধি করিরাহেন।

আলোচ্য এখে তিনি গল্লছলে ম্যালেরিয়া, সন্তান-সভাবিতা প্রস্তুতির রোগ বিশেব এবং কৃতিগর কুৎসিৎ ব্যাধির উৎপত্তি, ভরাবহ পরিণাম ও প্রতিকার-সথকে আলোচনা করিয়া উহাদিগের প্রতিবেধ এবং প্রস্তুতি-পরিচর্ব্যা-সথকে সহল ও সরস জ্বারার সরলভাবে নানা সন্ত্রপদেশ দিয়াহেন। ফ্রচতুর প্রস্তুকার এক চিলে ছুইট পাথী মারিয়াহেন। রোগ-প্রতিকার-ব্যবহার সহিত রোগ-প্রতিবেধ উপলক্ষে তিনি বহু নৈতিক উপদেশ প্রস্থ-মধ্যেও সল্লিবেশিত করিয়া প্রকৃত সমালহিত্বীর কার্য্য করিয়াহেন। তাহার পুস্তুক পাঠে বাংলার অনেকানেক হানের চিত্তরপ্রক্ষ প্রতিহাসিক তম্ব ও গৌকিক কাহিনী অবগত হওয়া বায় এবং তাহার লেখার বদেশপ্রেম, গল্পীপ্রাণ্ডা, ভাবুক্তা ও কবিছের পরিচরের অভাব নাই।

গ্ৰন্থকাৰ কতিপত্ন কুৎসিত হোগ-সৰ্বন্ধ বে-সকল কথা নিধিয়াছেন, আমাদিগের মতে তাহা স্থানে-স্থানে অত ধোনাধুনিভাবে না নিধিয়া একটু চাপা ইন্সিতে জানাইলেই সজত হইত।

ৰাত্বা-রক্ষা, রোগপ্রতিকার ও প্রস্তি-পরিচর্বা। বিবরে গলচ্চতে উপদেশ দেওরা পৃত্তক বাংলা ভাষার অধিক নাই। বলা বাহল্য বে এক্সপ গল্পের মধ্য দিরা উপদেশ প্রদান অনেক সমরে বৈজ্ঞানিক তত্ত্বপূর্ণ পৃত্তক পাঠ অপেক্ষা বেশী কাল করে; ইহার দারা লোকের মনে শিক্ষিতবা বিবরে সহজেই একটা গভীর সংকার জন্মিরা বার।

আমাদের ধারণা বে গ্রন্থকার বে উদ্দেক্তে এই পুত্তক লিখিয়াছেন, ভাষা সকল হইরাছে এবং এই পুতকের বছল প্রচারে ব্রাসমূলক ও বাভিচাকু ঘটিত সামাজিক অমজল কতক পরিমাণে দুরীভূত হইবে।

শ্ৰী চুনীলাল বস্থ

বেদাস্ত-প্রস্থ — রাজা রামমোহন রার কর্ত্তক উদ্ধাবিত এবং পাশুত সীতানাথ তত্ত্বণ লিখিত মুখবন্ধ সমেত। প্রকাশক ও বন্ধা-ধিকারী—শ্রী শুরুপ্রসাদ মিত্র ৬৮ বেচারাম দেউরী, ঢাকা। পু: ১৮৭; বুলা ১৪০।

রামনোহনের এই গ্রন্থ খতন্ত্রভাবে প্রকাশিত হইল। ইহাতে আমরা অভ্যন্ত আনন্দিত হইলাম। গ্রন্থের মুখবন্ধ মূল্যবান্।

সম্পাদক মহাশর প্রস্থের প্রত্যেক পাদের শেবে ঐ পাদের মর্দ্র সংবোঞ্চন করিয়াছেন। ইহাতে পাঠকপণের বিশেষ স্থবিধা হইবে। রামমোহনই সর্ব্যথমে বেদান্ত-প্রস্থকে বঙ্গান্ধুবাদ সহ সম্পাদন-মুক্তিত করেন। তাঁহার সমরে বেদান্ত-সংক্রান্থ কোনো প্রক্তক মুক্তিত হর নাই। এইপ্রকার অস্থবিধার মধ্যে তাঁহাকে বেদান্ত-প্রস্থ সম্পাদন ও অসুবাদ করিতে হইরাছিল। এগ্রন্থ প্রথম মুক্তিত হইরাছিল ১৭৩৭ শকে; এখন ১৮৪৫ শক। এই পৃত্তককে বর্তমান সমর্বের উপবোগী করিছে হইলে অনেক টীকা-টিপ্পনি ও মন্তব্য সহ সম্পাদন করা আবশ্যক ক্রেন্তার সাহেব বার্কলী প্রস্থ-সমূহকে বেতাবে সম্পাদন করিরাছেন সেই ভাবে রামমোহনের প্রস্থাদন করিলে, উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইতে পারে।

সাধন-প্রস্ক — বিবৃদ্ধ আদিনাপ চটোপাধ্যার নিবেদিত। পু: ১২৮, মূল্য 1- ।

গ্রন্থকার রান্ধ সমাজের একজন প্রবীণ জ্ঞানপিপাস্থ ভক্ত সাধক তিনি ধর্মনিক্ষার্থীর উপবোগী করিয়া এই পুড়িকা রচনা করিয়াছেন। আলোচ্য বিষয় এই:—

জ্ঞান, ভক্তি, কর্ম, সাধ্য কি, লভনীয় কি, সাধনের প্রয়োজনীয়ভা, সাধন প্রতিনিয়ভ—সাময়িক নহে, সাধনের প্রকৃতি, সাধন কি, উপাজ্ঞের বরুণ, সাধনের অধিকারী, ব্রক্ষোপাসনা—সজন ও নির্জ্ঞন উপাসনায় প্রবৃত্ত হইবার বোগভ্যাসাধনের বাহ্ন উপাকরণ, ব্রক্ষোপাসনা।

এ সাধন কেবল ব্রাক্ষ সমাজের এক্ত নহে; হিন্দু সমাজের ধর্ম-শিকার্থিগণের কক্ষও এ প্রণালী অত্যক্ত উপবোগী।

প্রণাবাদির অধিকারী—শ্রীবৃক্ত সভাতৃষণ শ্রীধরণীধর শর্মা প্রণীত। প্রকাশক শ্রীধিষ্কেরনাধ ধর, এক-আর-জি-এস্, এও সন্স্, ৮২ নং নিমতলা ঘাট ট্রীট, কলিকাতা। পু: ৫১; মূলা ।•।

শালাদি আলোচনা করিয়া এছকার প্রমাণ করিতে চেষ্টা করিরাছেন যে "স্রুতি-স্বৃতি-স্বৃত সংসিদ্ধান্ত এই যে বর্ণাশ্রম-লিক্স-নির্বিশেষে মুমুক্স-মাত্রেই সপ্রণব সব্যাহ্যতি গারত্রীর অধিকারী।"

ভক্তিকথা—নাণী কৃকচন্দ্রশ্রিরা দেবী। প্রকাশক শ্রীষধুসুদন দাস, কণিকা রাজবাটা, কটক। পু: ৩৭৭ : মূল্য ১৪০।

বাবাদ্ধী প্রীপন্নচরণ দাস মহাশর শ্রীচৈতক্তের জীবন হইতে বিবিধ ঘটনা সংগ্রহ করিরা উৎকল ভাবার 'ভক্তিকথা' নামক এক গ্রন্থ রচনা করিরাছিলেন। শ্রীমতা কৃষ্ণচন্দ্রপ্রিরা সেই গ্রন্থই বলভাবার অমুবাদ করিরাছেন। বলীর পাঠকাণ এই গ্রন্থ পাঠ করিরা আনন্দিত হইবেন।

ভগবং-প্রসঙ্গ বসন্তকুষার চটোপাধ্যার,এম্-এ, প্রণীত ও প্রকাশিত। প্রাপ্তিত্বল ১৫২ ছরিশ মুখুয়ে রোড, ভবানীপুর, কলিকাতা। গঃ২২৭: মূল্য ১١০ ।

আলোচ্য বিগর—এক ও জগৎ, বেদান্তে স্টিতব, অবৈতবাদ, বালালা ভাষার মলল-কার্য, শক্তি-কার্য, ব্রহ্ম সগুণ না নিপ্ত'ণ, সন্ধ্যার ছুইটি মন্ত্র, গারঞীর ভাৎপর্য, ধ্রমকৃষ্ণ পরমহংস অবতারবাদ, 'অনন্তঃ ব্রহ্ম', গীতার জ্ঞান ও ভক্তি, গীতার কর্মবোগ, গীতার অবৈত-বাদ, গীতা পুরুবোড্যতব্ব, বিজ্ঞান ও অধ্যান্তবাদ, জ্ঞানলাভের বিভিন্ন উপার এবং হিন্দুর পরলোকতব্ব।

এইসমুদার প্রবন্ধ ভারতবর্ব, উংগোধন, সাহিত্য, নারায়ণ প্রভৃতি বাসিক প্রভেকার বিভিন্ন সময়ে প্রকাশিত হইরাছিল।

প্রস্থকার ভূমিকাতে লিখিয়াচেন—' কোনো কোনো প্রবন্ধে দার্শনিক তত্তভূলি অবৈতবাদ-অমুসারে আলোচিত হইয়াছে; কিন্তু সকল প্রবন্ধে অবৈতবাদের প্রচলিত মত অমুসরণ করা হয় নাই! কোথাও কোখাও বিশিষ্টাবৈতবাদের সিদ্ধান্ত, কোখাও বা বেদান্ত-সৰ্বন্ধ বিভিন্ন প্রচলিত মত হইতে ভিন্ন নূতন মতও প্রচার করা হইরাছে।"

করেকট প্রবাজ লেখক গণ্ডিত শশধর তর্কচ্ডামণি, প্রবাসীর সম্পাদক ও রবীক্রনাথের মতামত সমালোচনা করিয়াছেন। কিন্তু ইহাদিগের মতামত থণ্ডন করিতে পারিয়াছেন কি না সন্দেহ।

এছকার প্রাচীন ভিত্তির উপর দশারনান হইরা নিজ সন্তব্য করিরাছেন। সমুদার বিবরে ভাঁহার সহিত একমত হইতে পারি নাই। লেখক চিন্তাশীল; এছের ভাষা সংবত।

মহেশচক্র ঘোষ

হিমালয়ে ঋষি-সভ্য ও শুদ্ধধর্মমণ্ডল ( ২য় থণ্ড )— শীবৃক্ত অমরনাধ মুখোপাধ্যার প্রশীত ও ৫নং নৃর মহম্মদ লেনছিত এল্বিয়ন প্রেস ছইতে বেলল পাবলিশিং ছোম কর্তৃক প্রকাশিত। তবলু ক্রাউন ১৬ পেজি ২১১ পৃষ্ঠা, মূল্য এক টাকা। প্রথম থণ্ড অবতরণিকা—মূল্য চারি আনা মাত্র।

মামরা ইতিপূর্বে উক্ত পুত্তকের ১ম খণ্ড বা অবতরণিকা ভাগের সমালোচনা করিরাছি। একবে ২র খণ্ড-শুদ্ধ ধর্ম ও শুদ্ধ বোগ, এক্স-বিক্তা ভাগ সমালোচনাৰ প্ৰাপ্ত হইয়া পাঠান্তে পরম তুপ্তি লাভ করিতেছি। এই খণ্ড প্রধানত: "মুম্ভান-চক্রিক।" বা "সনাতন ধর্ম-দীপিকা" নামধের সংস্কৃত গ্রন্থের সরল বঙ্গাসুবাদ। প্রকাশ যে হিমালর-বাদী দিল্পবৰ্গের শুহু প্রস্থাপারে হইতে এই অসুষ্ঠানবিধিগুলি শুদ্ধ ধর্ম-মণ্ডলের পাচার্যাপণ কর্তৃক 'দান' জেনীর সন্ন্যাদী-সম্প্রদারের এবং প্রধানতঃ উক্ত শ্রেণীর অক্তর্ভুক্তি বর্ত্তমান মানব-জগতের উন্নতিদাধনকরে প্রদত্ত ছইরাছে। আল্লোচ্য এক্থানির বিশেষত্ব এই যে, বর্ত্তমানে ভারত ধর্ম্ম মহামণ্ডল ও ত্রাহ্মণ সভা-সমিতি কতিপর বর্ণাশ্রম ধর্মের পুনঃপ্রতিষ্ঠার জন্ত বিশেষ উৎকণ্ঠা প্ৰকাশ করিলেও, ইহা বৰ্ণ, আশ্ৰম, জাতি বা ধর্ম্মের পার্থ ক্যকে বিশিষ্টতা না দিয়া সর্ব্বদাধারণের উপবোগী চিরন্তন ধর্মকেই উর্দ্ধে ভুলিরা ধরিতেছে। ইহাতে প্রকাশ বে, প্রভেদ নর পরস্ক व्यट्टएम्ब मिक्ट वर्खमान कमियुराग्र উপযোগী धर्म-काद्रन बहे गुन ইহার পূর্ববের্ত্তা বুগত্ররের সমন্বর্গাধক বই আর কিছুই নহে। কুত ( সভ্য ), ত্রেতা ও দাপর নামক পূর্ববর্তী বুগত্তরে জ্ঞান ( বিষ্ণু—সম্বশুণ), ভত্তি (শিব—তমোগুণ) ও কর্ম্মের ( এখা)—রফোগুণ) প্রাধান্ত বটিরা আসিরাছে। স্বতরাং বর্তমান যুগে সমাহার বা সমন্তর ব্যতীত মানব ধর্ম্বের আর বিভীয় কোনো বিভাবনাকে একাম্বভাবে পভিশীল করিবার **क्टिं। मर्स्सर्काकार्य कनवर्जी इट्रेंट्य ना । ट्रेट्राटे अकर्य विश्वन्य ख** তাঁহাদের অবিতার দাকাগুরু পরমর্বি নারারণের অভিমত। • এই এসঙ্গে ভাঁহাদের বাণীও আলোচা গ্রন্থে উল্লুভ হইরাছে। অনুদিত লোকগুলির ইরোজী ব্যাখ্যাও বঙ্গভাব ও সংস্কৃতে অনভিজ্ঞ পাঠকগণের স্থবিধার স্বস্থ আদত্ত হইরাছে। স্থানাভাবে আমরা গ্রন্থখানির ভিতরকার অঞ্জল উপ-ভোগ্য জিনিবের বধাবধ পরিচর দিভে পারিভেছি ন। ; কিন্তু আমরা আশ। করি বে বর্ত্তমানের এই নান্তিকতা, সম্প্রদার-বিষেষ ও ঐহিক হুখ-অবণতার দিনে যথার্থ হিন্দুছের উপর শ্রদ্ধানীল ব্যক্তিমাত্রেই এই এছ-খানির সমাদর করিবেন। বিশেষতঃ এই প্রস্থের বিক্রমণৰ অর্থ বধন मधालत कार्ताहे वातिष्ठ हहेरवे, छथन अकलातहे এই अञ्चरकत्य वर्षामांश সাহার্য্য করা কর্তব্য। আমাদের বিশাস, এরুণ পুত্তক বঙ্গভাবার এই প্রথম প্রকাশিত হুইল। ক্ষবি-প্রদন্ত রাজবোগ ব্রন্ধবিদ্যা বিবরক অন্তের বজামুবাদ এছকার তাঁহার ৩র বতে "রাজবোগ-অদীপ" নামে বাহির করিবার প্রতিশ্রুতি দিয়াছেন। আমরা প্রস্থকারের সমুন্দেক্তের - প্রশংসা করি।

আমার ভারত উদ্ধার—৺বন্ধবান্ধর উপাধ্যার। প্রকাশক প্রবর্ত্তক পাবনিশিং হাউস, চক্ষমনগর। দাম চার আনা। ১৩৩১।

বন্ধবাদ্ধৰ উপাধ্যানের চিন্তার সহিত পরিচর নাই এমন শিক্ষিত বাঙালী আন্ধ বিরল। বাঁহানের চিন্তা ও সাধনার কলে বাংলাদেশে বন্ধেই বুসের উত্তব হইরাছিল উপাধ্যার-মহাশর তাঁহানের অক্সতম। মাত্র বন্ধুতার জোরে দেশ উদ্ধার করা তাঁহার ব্রত ছিল না। দেশের অধীনতা ও ছর্জানার ছবি বাল্যকাল হইতেই তাঁহার চিত্তে আগুনের মত অলিতেছিল, এবং সেই দহন নিবারণ করিবার আশার মাত্র ১০৷১৬ বংসর বরসে উপাধ্যার প্রায় নিঃসম্বল অবস্থার অদ্ধ গোরালিররে সৈনিক হইবার ও বৃদ্ধ-কৌশল শিবিরা দেশের দাসত্ব দূর করিবার কল ছুটিরাছিলেন। আর-একবার গিরাছিলেন আঠার বংসর বরুসে। ওই গোরালিরর-বাত্রা ও সেধানে অবস্থানের কাহিনী বইটিতে লিপিব্রু হইরাছে। পড়িতে উপজাসের মত কৌত্রকা কাগার। কিন্তু কোত্রের বিবয় কাহিনীটি অসম্পূর্ণ। তব্তু আমরা ইহা দেশছিতেবী ব্যক্তিমাত্রকেই পাঠ করিরা তাহাদের দেশছিতেবণাকে পরিপৃষ্ট করিতে অন্থ্রোধ করি। হাপা ও বীধাই ভালো হইরাছে।

নীল পাখী—— শী পৰিত্ৰ গলোপাধ্যার। প্রকাশক শী অণ্ডিতোব বোব, ১৬ স্থামাচরণ দে ষ্টাট, কলিকাডা। দাম আট আনা। ১৩৩১।

বেল্জিরমের বিখ্যাত লেখক ম্যারিস্ মেটালিকের "বু বার্ড" বই-খানির ছেলেদের উপবোগী জমুবাদ। সেই বইটি এত প্রসিদ্ধ বে তাহার পরিচর দেওরা অনাবক্তক। অমুবাদ ফুল্ফর হইরাছে; ছেলেমেরেদের হাতে সম্পূর্ণ শোভা পাইবে। ছাপা ও বাধাই বেশ নুতন-ধরণের হইরাছে।

শ্তবর্ষের বাংলা— ( প্রথম ৩৩ )— এ মতিলাল রার। প্রকাশক প্রবর্তক পাবলিশিং হাউস, চন্দ্রনগর। দাম বারো জানা। ১৩৩১।

রালা রামমোহন রার হইতে আরম্ভ করিরা আল অবধি বে-সব मनीवी कच्ची वांश्नादित्य सन्त्र अहन कतिया किछा ও कर्यात बाता दिन-জননীর ছুরবস্থা দুর ক্ষিতে চেষ্টা ক্রিরাছেন তাহাদের জীবন-কথা বেশ চিন্তালীলতার সহিত বইটিতে নালোচিত হইরাছে। এ আলোচনা প্রবর্ত্তকে বধন বাছির হয় তথন আমরা আগ্রহের সহিত টহা পাঠ করিরাছিলান। এছকারের চিন্তা, অন্তর্ম है ও চরিত্র-ব্যাখ্যান-কৌশল স্থলর। বইবানি আধুনিক সমরের সম্পূর্ণ উপধোগী। বড়-বড় লোকদের করেকথানি ছবি দিয়াও বইটির মূল্য বৃদ্ধি করা হইয়াছে। একটি কথা কিন্তু আমরা ছু:খের সহিত বলিতে বাধ্য হইতেছি। বাংলা দেশের গত শতবর্ষের দেশনায়কদের মধ্যে হ্রিশ্চন্দ্র মুণ্বাপাধ্যায় অক্সভম। তাঁহার সম্বন্ধে আলোচনা নাই কেন ? নীলকরদের অভ্যাচারের বিরুদ্ধে ও प्राप्त नानाविध कुमःचारतत विक्राप इतिम्हासत पृथ अछिवाप-पूर्व লেখনীর প্রভাব কি আমরা এখনই ভূলিয়া বাইব ? পুরাতন হিন্দু পেটি রটের মধ্য দিরা তিনি তাঁহার চিস্তা-সারকে অনেক অভ্যাচারকেই বিদ্ধ করিয়াছিলেন। বাংলার শতবর্ষের দেশনায়কদের মধ্যে হরিশ্চক্রের স্থান অবিস্থাদিত। ভাঁহাকে বাদ দিরা শত বর্ষের ইতিহাস সম্পূর্ণ হর না। এই একটি মাত্র ক্রেটি ছাড়া বইটিতে আমরা আর কোনো ক্রেটি দেখিতে পাই নাই। ছাপা ও বাধাই বেশ ভালো হইয়াছে। বইটিন বিতীয় প্রের জক্ত আমরা আগ্রহের সহিত প্রতীক্ষা করিয়া রহিলাম।

ক্বির স্থপ্প—ৰী রাণাচরণ দাস। পাবনা রজনীকান্ত প্রকা-গার হইতে প্রস্থকার কর্তৃক প্রকাশিত। দাস চারু জানা। ১৩২১। ু রবীন্দ্রনিধের ধেরা' কাব্যের আলোচনা করা হইরাছে। আলোচনা অতি সংক্ষিপ্ত। বে 'ধেরা' কাব্য রবীন্দ্রনাধের কবি-প্রতিভার-বুর্গ-বিভাগ সাধন করিরা তাহাকে বিভিন্ন তরে উরীত করিরাছে, সে ধেরা কাব্যের আলোচনা এত সংক্ষেপে হইতে পারে না। আলোচনার অভর্ক্ ই রোটে নাই, করেকটি ছত্তের গন্য করা হইরাছে মাত্র। এত বড় কাব্যকে একপ-ভাবে আলোচনা করিতে বাওয়া সক্ষত হর নাই।

মহাত্মা গান্ধীর কারাকাহিনী—- বি অনাধনাধ বহু। প্রকাশক বিচিত্রা প্রেস, ৪৯এ মেছুরা ব্যবার ট্রাট, কলিকাতা। বার আট আনা। ১৩২৯।

মহাস্থা গাৰী আফ্রিকার জেলে বে অভিজ্ঞতা লাভ করেন, Jail Experiences নাম দিরা ভাহাই বই করিরাছেন। আনোচা বইটি ভাহারই অনুবাদ। শ্রী পাারীমোহন দেনগুওও ইহার একট অনুবাদ

প্রকাশ করেন। ছুইটি অনুবাদই প্রায় এক সম্ভৱে বাহির হয়। আলোচ্য বইটির অনুবাদ মধ্য নয়।

গুপ্ত

বোলশেভিকবাদ (সচিত্র)— ইংলেশনাথ বিশী একত ও বৃক্ কেম্পানী কনিকাতা হইতে প্রকাশিত। বৃদ্য বারো আনা। পু: ১:৫। ১৩০১।

চিন্তানীল লেখক বার্ট ও রাসেলের "খিওরী এও প্রাকৃটিস্ অব বল্লেভিন্তন্" নামক প্রসিদ্ধ প্রন্থের বলামুবাদ। রাসেল্ বললেভিক্ কশিরার বখাবখ বিবরণ এই প্রন্থে প্রকাশ করিরাছেন। শৈলৈশ-বাব্ উহার বালালা ভর্জনা করিরা বালো অমুবাদ-সাহিত্যকে পুট করিরাছেন।

2

# হারামণি

সংগ্রাহক—এ প্রদ্যোতকুমার সেন ও

🖨 অনাধনাথ বহু

( রঘুনাথ লাদের নিকট হইতে শুনিরা লেখা—কেন্দুবিল, বীরভূষ।)
আমার বেতে হ'ল লেশ হেড়ে কার মণার কারড়ে
মলা উড়ে গিরে ঘুরে' এসে কানের গোড়ার ভাক হাড়ে।
মানব'লেহ হ'লের বিছানা।
বুক্পেমানন্দের ঘুষ ছাড়ে না মলার বাতনার
হ'ল বেহ সারী অফুরাগী রে
মাগের মুলারি রইল ছি ড়ে
কাম-মলার কামড়ে।
আনার ঘরে ভাঙা লরজা,—
মলা পেরেছে মজা
মলা বাকে-বাকে,
আমার খাচেছ হি ড়ে

পোনাই আমার কর্ছে আনন্ধ—
স্বোদাই আমার কর্ছে আনন্ধ—
সেধা নাই কাম-মশার গল;
সে দিবা নিশি কৃষ্ণপ্রেম-ধূপ-ধূনার গল
হ'ল অনন্ত তোর কপাল মন্দ রে
তুই বইসে রইলি বাল-বাড়ে।

\*\*

[ \* শেষ লাইনের মানে জিজ্ঞেদ করার বাউলটি বল্লে—"বাশ-খাড়ে বদে' থেকে কি নদীর পবর দেওরা বার ?" ]

ব্ৰদ্ৰের ভাব কি বুৰিতে পারে সব কৰে ?
ভক্ষেৰ বাবে জানার সেই জানে !
সাগর বেরে নৌকা বার—
কল চেনে তার মাবি ভাই ।
সারাখিন কলেতে কিরার
ভাবার কলের ভিতর নল পরারে তারো চালাক্ষে কল উপানে ।
সভানেতে বন্ধ রর,
উপ্টে! প্যাচে বুল্তে হর;

ভাই রে তা জীবের সাধ্য নাই।
'আবার পঞ্চাবের ভাবী বে জন
কেবল রাতা দেখার তিন জনে।

\* শুরু, বৈকব, কুক ]

ওরে অমুমানে ভাবলে মামুব ধরা বাবে না।+ ষদি বর্ত্তমানে ধর্তে পারো নইলে পার্বে না। সেই মানুবে কর্ছে খেলা, অরে সেই মামুবে কর্ছে লীলা. ৰদি মাতুৰ দেখে কর্ছ হেলা তবে কিছুই হবে না। আমি শুনি সাধুজনার কাছে এই মানুবে সেই মানুব আছে ; ভুষি বৃক্তি নাওগে শুক্লর কাছে, নইলে পাবে না। সেই সাকুষরূপে নব্দের যরে আর মামুব-রূপে বলীর ছারে সেই মাসুৰ আছে সৰাধারে ;— ( পাগল মন ) চিন্তে পারো না।+ দাস রযুনাথের এই বাসনা সেই মামুৰ করি উপাসনা— আবার গোঁদাই ফুটাদের এই চরণ বিনা আমি চিন্তে পার্লাম না।

[ \* বাউলটি বল্লে—"মানুৰ শুক্তরূপে শিকা দীকা লগৎকে দিছেল, তিলি গর্ভমাঝারে রকা কর্ছেল, এখানে এলে একলন কর্ণধার শুক্ত শিকা দিছেল।" † "এক ব্রহ্ম, বিভীয় নাডি; তিনি বা কর্ছেন তারা ব্যঠীত কর্বার

ছো নেই।"]

# প্রেমের কাহিনী

## **बी युरत्रमध्य नमी**

ज्यत्ना, नेका। इत्र लाहे ; विक्रम दवित लाह दिया एक नीर्व ও সমুত্র-তরককে আবীর-রঞ্জিক করিয়া গড়াইয়া-গড়াইয়া পূর্বাদিকে ধীরে-ধীরে মিশিয়া ঘাইভেছিল। সমূত্র তীরবর্তী বুক্ষশাধায় প্রকৃতি-শিশুরা দিবসের শেষগান করিতেছে! গোধূলির এই মান প্রকৃতির কোলে বসিয়া আমরা কয়েক জন বন্ধুতে চাপান করিতে-করিতে প্রেমের গর—দেই পুরাতন মামূলী প্রেমের গর করিতেছিলাম। চা-রস-বিভোর কোনো বন্ধু প্রণয়িনীর অধরস্থা পানের মতন চিত্রবিচিত্রিত রক্ত-পিয়ালায় অধর স্পর্শ করিয়া চাপান করিতে-করিতে চা-র্নীদিক্ত সরসকঠে প্রেমের মাহাত্ম ' কীর্ত্তন করিতেছিল। সমুত্রতীরবর্তী আইভি ভিনার উপকক্ষে বসিয়া আমরা গল্প করিতেছিলাম; সেই কক্ষের बानाना निश्चा ममूख-जतकनीना तिथा याहेरजहिन। ममूख-भौकत-मञ्जू क युष्-युत्र वाष्टाम जामारमत्र ननार्हेत वर्ष মুছাইতেছিল। দূরে—অভিদূরে—দক্ষিণ দিকে অতীভের আকাশগাত্রস্পর্শী পর্বতচ্ড়া সাক্ষী-স্বরূপ মন্তকোত্তগন করিয়া দাঁড়াইয়া বহিষাছে। স্নান গোধৃশির সহিত মানব-জনম্বের কি সম্ম আছে জানি না,তবে দিনের আলো যত মান হইয়া আসিতেছিল, আমাদের মনোমধ্যেও कि स्नानि कि- शक विवश्न छेमान ভাবের উদয় হইতে লাগিল। আমাদের চা-রসসিক্ত পরস কণ্ঠস্বর তথন সঙ্গে-সঙ্গে নরম হইয়া আসিডেছিল। "প্রেম" শব্দটি ধীরে-ধীরে একবার পুরুষের উৎসাহপূর্ণ কর্তে, পুনরায় নাতীর কোমল কঠে বীণা ধ্বনির মতন ঝাত হইয়া ককটিকে পূর্ণ করিয়া রাখিয়াছিল।

> "আছো, কাহারও প্রেম কি চিরস্থারী হয় ?" "হাা, হয়।"

বন্ধু ক্রোফার উত্তেজিত-ছরে বলিলেন—"না কখনই না—অসম্ভব। এ কখনও হ'তে পারে না,—আর কানো, সেলিন——" তৎক্ষণাৎ মহা তর্ক-যুদ্ধ বাধিয়া গেল। হেন্রী সাইমন
একখানি বুলেটন-বিশেষ। সে সহরের সব ধবর রাখিত।
গন্তীরভাবে জ্রাকুঞ্চিত করিয়া অনেক উদাহরণ দিয়া বিশেষবিশেষ প্রেমের ঘটনার উল্লেখ করিয়া নিজ বক্তব্যকে
আমাদের মনের মধ্যে গাঁথিয়া দিবার জন্ত হাতমুখ
নাড়িয়া অনর্গল বকিরা হাইতে লাগিল।

বন্ধু হেক্তর লোকটি বড় ধীর ও শাস্ত-প্রকৃতির; 'সে তর্কের ধার ধারিত না—বেশ সহজ্ব শাস্তভাবে বলিল, ''আচ্ছা হেন্রী, অত বাজে তর্ক করে' এমন অম্কালো আডাটি মাটি করে' লাভ কি ?—ডা'র চেয়ে নিজ-নিজ প্রেমের কাহিনী বলো না শুনি; তা হ'লেই বোঝা যাবে, কার প্রেমের কত বংসর, কত মাস, কত ঋতু, কত দিনের মেয়াদ। তা'র পর ভোমার হুক ।'' মৃহুর্জে তর্কজ্ঞাল-ম্থরিত কক্ষ শাস্ত ভাব ধারণ করিল। সকলেই শাস্ত-ভাবে নিজ-নিজ প্রেমের স্থতির দোলায় ছলিতে লাগিল। স্ত্রী এবং পৃক্ষবের ছটি হুদয়ের মিসন-রহক্তের কথা গভীর আবেগে উৎসাহের সহিত কণ্ঠনালী অভিক্রেম করিয়া জিহুরায় আসিয়া মিশিয়া যাইতে লাগিল। সকলেই নীরব।

এদিকে ধীরে-ধীরে সদ্ধা উদ্ধীপ হইয়াছে; সদ্ধার বাযুস্পর্শে ধীরে-ধীরে এক-একটি নক্ষত্র ফুটিভেছে। সমূত্র-ভীরলয় ফুলবাগানে শুক মুকুল নয়ন মেলিভেড়ে; মুকুল-ক্ষারে হাসি ফুটিভেছে। ভূমধ্যসাগর বীচিবিক্ষোভ-শ্যা—স্থির। লবণাস্থ্যাশির উপর নক্ষত্র প্রভিবিষিত হইয়া যেন অসংখ্য হীরকথণ্ড অল্ফাল্ করিভেছে।

"দেখ, দেখ, ওকি ! চেয়ে দেখ !' জর্জ তুপোর্টিন সন্ধার এই নীরব গান্ধীর্য ডক করিয়া হাত তুলিয়া দাঁড়াইয়া চীৎকার করিয়া বলিয়া উঠিল—"ওকি, দেখ, দেখ, চেয়ে দেখ !" সমুজের উপর দিও মণ্ডলের নীচে এক বৃহদাকার পুরীভূত ধুসরবর্ণ অপরিচ্ছর তুণীকৃত বস্তু আমাদের নয়নের সমূথে ভাসিতে লাগিল ! "সকলেই অবাক্ ও অভিতভাবে এই অভ্তপূর্বে দৃশ্য দেখিতে লাগিল ! কোকার বলিল,—"এ যে কর্সিকা বীপ ! এমন আশ্রহ্য জিনিষ আর কি আছে ? এই বীপটি বছরে ত্-ভিন বারের বেশী দেখা যার না। কতকগুলি প্রাকৃতিক বিশেষ নিরম এবং বায়ুমগুলের গুরুত্ব-অছুসারে কখনও-কখনও কুজুর্টিকার আবরণ ভেদ করে' দেখা দেয়। তা নইলে বরাবর কুয়াসা-যবনিকার অভ্যালেই থাকে। আমি আরও শুনেছি যে, কর্সিকার পর্বত-শ্রেণীর মধ্যেও বিশেষ বিশেষত্ব আছে।" জোকারের কথা শুনিয়া আমরা অবাক্ হইয়া সমুল্রোখিত হঠাৎ-আবিভ্তি এই অভ্তপূর্বে দৃশ্য দেখিতে লাগিলাম।

কিছু দূরে একটি বৃদ্ধ বসিয়াছিল। এতক্ষণ বৃদ্ধটি व्यामारमञ् উচ্ছृ अन यूवकरमञ् कथात्र साश रमत्र माहे ; একদৃষ্টে আমাদের তর্ক-যুদ্ধের অভিনয় দেখিতেছিল। বৃদ্ধটি এডকণ পরে গা ঝাড়া দিয়া ধীরে-ধীরে বলিল, "দেখ, এই কৰ্দিকা খীপ-সম্বন্ধে আমি কিছু জানি; লোনো বলিতেছি। প্রথমেই বলিয়া রাখি কিছ বে-কথাগুলি আজ তোমাদিগকৈ ওনাইব, সে অনেকদিনের কথা-আমাকে স্বরণ করিয়া বলিতে হইবে। যাহা লইয়া এতকণ তোমরা মাতামাতি করিলে এটিও দেইরকম একটি প্রেমের ঘটনা। ভোমরা বোধ হয় ভনিয়া স্থপী হইবে, আমার এই গল্পের মাহ্র্য-ত্'টির প্রেম সভাই চির-श्वाके रहेबाहिन। जाब এই य बीभि जामाम्ब नम्बद्ध ভাসিয়া উঠিয়াছে আমার কিছু মনে হইতেছে ওটি তোমাদের এই তর্কের মীমাংসার বস্তুই আবিভূতি হইয়াছে। আরও আমার মনে হয়, আমার যৌবনের সেই বিশেষ স্তিটিকে জাগাইবার জন্তই যেন ও মূর্তিমান হইয়া আসিয়াছে । বৃদ্ধ বলিতে লাগিল :---

"আমি যৌবনে একবার এই কর্নিকা দ্বীপে গিয়াছিলাম। তথন এই অর্ক্ষনভা দ্বীপবাসীদের কথা ক্ষতিং-কথনো শুনিতে পাওয়া বাইত। আন্ধ আমরা ফ্রান্সের ভটপ্রান্ত হইতে কর্মিকাকে যেমন নিকটে দর্শন করিতেছি, বান্তবিক কিছ এই অর্ক্ষনভা দ্বীপটা এত নিকটে নহে—আমেরিকার স্থাপেকাও দূরবর্জী! এমন একটি ক্ষপৎ ক্রনা করো, ধে

স্থানটি ঠিক এইরপ রহস্তপূর্ণ-ভাহার **দন্তি**দ্ব কেহ জানিতে পৰ্যন্ত नाहे। পারে কতকওলি ভীৰণ পাহাড় কল্পনা করে৷, তাহার চারি ধারে প্রবাহিত ঘূর্ণীর স্রোত; বাদোপযোগী সমতল ভূমির লেশমাত্র নাই—ভগু চারি ধার লতা গুলা ও বাদাম दुष्क आष्ट्रत । श्रथम पर्नतिह मत्न इहेटन, धेर सानंषित **ভূমি উর্বরভাশৃন্ত, অকর্ষিত, অব**ংগেলিত ; মহুব্য-বসবাসের চিহ্নস্বরূপ এই তুর্গম স্বরূণ্যে ত্ব'একধানি কুঁড়ে ঘর দেখিতে পাওয়া যাইবে; আর দেখিতে পাইবে পর্বত-শিখরে স্থূপীকৃত শিলা কাঠ। এই অসভ্য দীপবাসীদের কোনো-क्षकात निद्धारेनभूग किছूरे नारे। रेराता कथन अनिद्धीत মানসিক প্রতিভাও পরিশ্রমের ফল-কাককার্য্যময় খোদিত প্রস্তর বা কাঠফলক দেখে নাই। মামুষের কল্পনা প্রতিভাও মনীষা যে শিল্প-দ্রব্য স্বাষ্ট করিতে পারে,এ-সংবাদ তাহাদের স্বপ্লের অগোচর। ভাহারা চিরদিনই আদিমনিবাদীর মতন অধ্বসভ্য-বেন যুগহুগাস্তুর হইতে বংশাহকমে বান্তব জগতে বাস করিয়াও পার্থিব বিষয়ে উদাসীন।

"ইতালী !—কি হম্মর, কি হুসভা এই ইতালী ! সভা ইন্দ্ৰভবন ইতালীতে শিরোমণি দরিদ্রের সেখানে দেখিতে পাইবে. मीन পর্ণ কুটীর श्रेट्ड প্রতিভা-রাজার রাজ-প্রসাদ শালী শিল্পীর কলানৈপুণ্যে মণ্ডিত। চারিধার সভ্য জগতের প্রাণের ক্লচির নিদর্শনে ভূষিত! অনস্ত সৌন্দর্য্য-মন্ত্রী ইতালী প্রকৃতই স্থকুমার শিল্পকলার চরম নিদর্শন ! মনে হইবে, ইতালীই বেন শিল্পীর মানগৰ্লনা-প্রস্ত স্থুকুমার শিল্পত্রা-বিশেষ; কলালন্দ্রীর জলু আনন্দ-ভবন। ইহার পার্ষে অসভ্য কর্সিকা १—স্বর্গ আর নর∻ !"

বৃদ্ধ নাসিকা কৃঞ্জিত করিয়া ঘুণাব্যঞ্জক মুখ এজী করিল। সজোরে কৃসকৃস সঞ্জিত বাতাস ছাড়িয়া বৃদ্ধ পুনরায় বলিতে লাগিল—"অতি প্রাচীন যুগ হইতে আৰু পর্যন্ত এই ঘীপ্রাসীরা সভ্য জগতের সম্মুখে আপনাদিগকে দাঁড় করাইতে পারিল না; চিরদিনই অসভ্য অবস্থাতেই রহিয়া গেল। সেখানকার অধিবাসীরা নিজ জীবিকা ও কলহ ছাড়া জগতের আর সকল বিষয়ে উদাসীনের মতন, সামান্ত অবস্থাতেই কাল কাটাইতেছে।

তাহার। হিংসা-কলহ-পরায়ণ ভীষণ রক্তপিপাস্থ। এত দোব সন্ত্বেও তাহাদের করেকটি গুণ আছে। তাহারা অতিশর অতিথিপরায়ণ, উদার, অমুগত ও সরল। তাহারা অপরিচিত আগন্তক পথিককে অসকোচে সাদরে গৃহে স্থান দিবে, পরম আত্মীয়ের মতন তাহাদের সেবা ও যদ্ধ করিয়ে; সামাস্ত সহাম্ভৃতিতে তাহাদের নয়নে কৃতজ্ঞ-তার অঞা দেখিতে পাইবে।

''হ্যা—শোনো. আমি বাহা বলিতেছিলাম'। আমি একবার ঘটনাচক্রে পড়িয়া এই চমৎকার দ্বীপে এক মাস কাটাইয়াছিলাম। যে কঃদিন সেখানে ছিলাম, আমার মনে হইত যেন পৃথিবীর অপর কোনো এক অনাবিদ্বত প্রান্তে আসিয়া পড়িয়াছি। এখানে কোনো সরাই নাই, কোনো-প্রকার পাছশালা নাই। রাজ-পথের চিহুমাত্র নাই। অশ্বতর-পৃষ্ঠে চড়িয়া এদেশের ছোটো-ছোটো গ্রামে বাও, দেখিবে, এই কুজ-কুজ গ্রামগুলি যেন পর্বত-গাত্ত হইতে বহির্গত हरेग्राट्छ। कि প্রাতঃকাল, कि मिवा, कि वाजि--- नकल সময়েই নিঝারমুক্ত বারিরাশির স্থগভীর পতন-শব্দে দিঙ মণ্ডল প্রতিধানিত হইতেছে। গ্রামের ঘা দাও--আশ্রম প্রার্থনা করো, গৃহ-স্বামী তৎক্ষণাৎ সানন্দে আশ্রয় দিবে: নৈশ আহারের वत्मावश्व कविशा मिट्य। भीन क्रिय वार्षि यानन कविशा পর্বাদন প্রাতে যখন দীন পরিবারের নিকট বিদায় প্রার্থনা করিবে তখন তাহারা সকলে আসিয়া তোমাকে পল্লীর শেষ প্রান্ত পর্যান্ত পৌচাইয়া দিবে। কর্সিকা দীপ-বাসীগণ অসভ্য বর্ষর বটে, কিছ তাহাদের অতিথি-বংসলতা, অতিথির প্রতি উদারতা ভূলিবার নহে।"

বৃদ্ধ গল্প বলিভেছিল, আর মধ্যে-মধ্যে জানালার দিকে তাকাইয়া কুয়াসাছেল কর্সিলা তথনও দৃশ্র-পথের পথের মধ্যে আছে কি না দেখিতেছিল। পল্ বৃদ্ধের এই গল্প ভানিভেছিল কি না বলিভে পারি না, ভবে বৃদ্ধের ঘুণা ও হতালাব্যঞ্জক মুখভন্ধী এবং মধ্যে-মধ্যে স্ক্রিভ মহা উৎসাহ ও আনন্দোজ্বাসপূর্ণ কথাগুলি বংলবার ভনীট চুকটে টান দিয়া এক মুখ ধোঁয়া ছাড়িবার সময় বেশ লক্ষ্য করিতেছিল। আর তার্কিক জোফার তাহার পাইপের জন্ত ছুরি দিয়া গভীরভাবে ভামাক কাটিভে-

ছিল। বৃদ্ধ আমাদের মধ্যে প্রায় সকলকেই ধ্মপানরত দেখিরা পকেট হইতে নক্তদানি বাহির করিয়া বিশেষ ভৃত্তির সহিত একটিপ নক্ত নাসাগহরের প্রবেশ করাইয়া দিল। পরে পুনরায় বলিতে লাগিল,—

"হাা, তার পর বলি শোনো, একদিন দশ ঘণ্টা ক্রমার্য্যে হাঁটিয়া অত্যন্ত ক্লান্ত হইয়া সন্ধ্যার সময় উপত্যকার নিকটস্থ একটি কুত্ৰ কুটীর-খারে আসিয়া উপস্থিত হইলাম। এই উপত্যকা হইতে সমুস্ততীর বেশী দূর নহে; ভক্ষ-পতা গুল্ম-সমাচ্ছল ছুইটি পর্বত আছে; দেখিলেই মনে হুইবে ষেন এই পৰ্বতৰম্ নীরব উপত্যকাটিকে মাত স্বেহালিখন षারা বেষ্টন করিয়া রহিয়াছে। এই কুন্ত কুটীরের চারি-ধারে ত্রাক্ষাবন; একটি ছোট, পুশোদ্যান এবং অনতি-দূরে কতকগুলি বাদাম-বৃক্ষ। ইহাতেই এই কৃত্র সংসারটি বেশ चष्टत्म ठिनया याय ; তा ছाড़ा देशहे এই मतिस मिटन ঐশর্য-বিশেষ। আমি যখন এই দীন কুটীরের দরজায় घा निनाम এक्कन वृद्ध खोलाक ७९कना९ नवका थ्निया चामारक चछार्थना कतिया नामरत शुरु-मरशा बरेया राम । দেখিলাম এই বৃদ্ধাটি বেশ গম্ভীর এবং অত্যন্ত পরিকার-পরিচ্ছন। গৃহমধ্যে একটি বুদ্ধ মোড়ায় বসিয়াছিল। সে আমাকে দেখিয়া বিশেষ সম্মানের সহিত উঠিয়া অভিবাদন করিল এবং কিছু না বলিয়া বসিয়া পড়িল। এই বৃদ্ধটিও বেশ পরিচার-পরিচ্ছন। বুদ্ধের দিকে আমাকে তাকাইতে দেখিয়া বৃদ্ধা বেশ ধীরভাবে ফরাসী ভাষায় विनन-'खँक क्या कत्रवन। छैनि এक्वार्त्रहे विधन, ওঁর বয়স বিরাশী বৎসরের উপর।" এই মহুষ্য-সমাগম শৃক্ত তুৰ্গম অরণ্যে বৃদ্ধাকে ফরাসী ভাষায় অতি তদ্ধ ও পরিষার করিয়া কথা বলিতে দেখিয়া আমি অত্যন্ত আন্চর্যান্বিত হইয়া পড়িলাম। ইহাদের ঘরগুলি বেশ পরিক্ষার পরিচ্ছন্ত, দেখিলেই নয়ন জুড়ায়; স্থন্দর স্থপেন্ড ঘরগুলির সর্বাচ্দে বিলাসিভার উপকরণ ঝলমল করিতেছে, অথচ হৃষ্ণচি ও দৌন্দ্র্যাবোধ এমন করিয়া ঘরগুলিকে সাজাইয়াছে যে কোথাও বাহল্য খাছে বলিয়া মোটেই মনে হয় না। গৃহ দেয়ালে নানা ছবি ; সৌন্দর্য্যের **हेशाम**ब অন্তরালে ঘরগুলির ইট-কাঠের কাঠিক্ত একেবারেই নির্বাসিত। চারিধারে কোমলতা। বিশ্বয়ের উপর বিশ্বয়। যতই

চারিধারে ভাকাই, বিশ্বয়ের সীমা থাকে না। তার পর বৃদ্ধা আবার পরিষার ফরাসী ভাষায় কথা আমি মহাবিশ্বিত হইয়া বৃদ্ধাকে জিজাসা করিলাম-'আপনি কি কর্নিকার লোক নন?' वृषा विनन-'ना, आमराख आपनात मछन महारमध्यत লোক; আমরা এস্থানে পঞ্চাশ বংসরের উপর বাদ করিতেছি।" আমি আরও আশ্র্য্য ইইলাম, কেমন করিয়া ভাষারা মহয্য-সমাগমল্যা বিপৎ সঙ্কুল অরণ্য-মধ্যে বিগত পঞ্চাশ বৎসর ধরিয়া বাস করিতেছে। বৃদ্ধার সহিত যতই কথোপকথন করি, ততই আমার বিশ্বয় বাড়ে। কিছুক্ষণ পরে এক কৃষক আসিলে আমরা একত্তে আহারে বিদিলাম। আহাধ্য দ্রব্য সামাক্ত; মহাদেশবাসী আমাকে এই সামাক্ত আহার্য্য দিবার সময় বৃদ্ধার মূখে চোখে একটি সংকাচের ভাব দেখিয়া আমি মহা আনন্দের সহিত षादारत टाव्छ रहेलाय। पिथिलाय वृक्षांत षानास्त्र শীমা নাই; নারীচিত্তের কোমলতা-মাধুর্ব্য বৃদ্ধার জ্বাগ্রস্ত লোল মুখমঞুলেও ফুটিয়া লীন হইয়া গেল। আৰু বছ যুগ পরে একজন মহাদেশবাদীকে অভিথিরপে পাইয়াছে— অত্যস্ত আদরের সহিত অতিথি-সংকার করিয়াছে---এই चानमहे वृक्षात्र श्रुप्य উঠিতে উছ লিয়া माशिम।

শামান্ত আহার অল্প পরেই শেষ হইয়া গেল;
আমি ঘরের দরজার নিকট গিয়া বসিলাম। আমার
মনের মেধ্যে নানা চিন্তা জাগিতে লাগিল। এ
কোণায় আ!সলাম ? ইহারা কাহারা ? কেনই
বা ইহারা মহাদেশ ছাড়িয়া এই ছুর্গম অরণ্যে অসভা
বর্ষের দ্বীপবাসীনের সহিত বাস করিতেছে ? রাজি ঘতই
অধিক হইতে লাগিল—চারিধারের অভকারই ততই
ক্রমশ: গাঢ় হইতে লাগিল। অরণ্য-মধ্যে হিংল্র জন্তদের
যাতায়াতের বস্বস্পল শেলা যাইতে লাগিল। জনহীন
অরণ্যে অভকার রাজিতে একাকী বসিয়া আমার মনের
মধ্যে বিলির করণ করে হুদহ-তন্ত্রীর পর্দায় পর্দায় ঘা
দিয়া করণ তান তুলিতে লাগিল। আমি যেন স্বপ্র
দেখিতে লাগিলাম।

বুদ্ধা গৃহক্ষা সাহিয়া আমার নিক্ট আসিয়া বসিল।

নিজ মোড়াটি আমার সন্মুখবর্তী করিয়া বদিয়া বদিদ,— 'আপনি, ডা হ'লে ফ্রান্স থেকেই আস্ছেন ?'

हा, जामि मर्थत समल वितिविहि।

'আপনি তা হ'লে নিশ্চয় বরাবর আমাদের প্যারিস্ থেকেই আস্ছেন্ ?'

'না, আমি ক্যান্সি থেকেই আস্ছি।'

''প্তান্দির কথা শুনিয়াই কেন জানি না বৃদ্ধার মূখে-চোখে উত্তেজনার—কেমন একটা বেন কি ভাব কৃটিয়া উঠিল। বৃদ্ধা আমার দিকে কিজাত্ম-দৃষ্টিতে ভাকাইয়া সোৎসাহে বলিল, 'ভা হ'লে স্থান্দি থেকেই ?'

"ঘরের বাহিরে দরজার নিকট উপবিষ্ট বৃদ্ধ বধিংটিকে অক্সাক্ত বধিরের মতনই জগতের স্থ-তৃঃথ-বোধশৃক্ত দেখিলাম।

"বধিরের দিকে তাকাইতে দেখিয়া বৃদ্ধা বলিল, 'আপনি বলে' যান,—ওঁর জন্ত অপেক্ষা কর্বার কোনো দর্কার নাই, আগেই বলেছি, উনি একেবারে বধির। আমাদের কোনো কথাই উনি ব্ঝতে পার্ছেন না।' কিছুক্ষণ অবনত-ম্থে আঙ্গুলের নথ খুঁটিতে-খুঁটিতে বৃদ্ধা ধীরম্বরে বলিল,— 'আপনি তা হ'লে ক্যান্দির সকল লোককেই চেনেন, কেমন ?''

'रैंगा, প্রায় সকলকেই।'

সংক্রেত্ত দৃষ্টিতে বৃদ্ধা বলিল—'সাণ্ট এলিজ পরিবারকেও ?'

'হাা—খুব ভালো করে'ই জানি, তা'রা বে আমার পিতার পরম বন্ধু।'

'ৰাচ্ছা,—তা হ'লে মাপনার নামটি কি **স্থান্**তে পারি ?'

'আমি আমার পুরা নামটি বলিলাম। বৃদ্ধা আমার মুখের দিকে একদৃষ্টে তাকাইয়া রহিল। তার পর নত দৃষ্টিতে লোকে যেমন কোনো বিষয় চিন্ধা করিতে-করিতে আপন মনে বকিতে থাকে, সেইরপভাবে বিগত স্থৃতিকে জাগারত করিয়া বৃদ্ধা আপন মনে বলিতে লাগিল, 'হাা, হাা, আমার বেশ মনে পড়ছে; আচ্ছা তা হ'লে বিস মেয়েদের থবর কি ?'

'তারা সকলেই মরে' গেছেন।'

'आश-श !' दका ष्टः वर्ष्ट्रक मूच-छको कतिशा वित्रत्त । ज्ञाक्का, जापनि नाहेरतमकेरक राज्यन कि ?'

'हैंगो,—ভाদের শেব পুরুষ একজন দৈল্পদলে প্রবেশ করেছে।'

আমার কথা ভনিয়া যেন বৃদ্ধার হৃদয় কাঁপিয়া উঠিল। কাহার মৃথ এবং চোধের ভলী দেধিয়া মনে হইল, এতদিন যে কথাগুলি ভাহার হৃদয়ের গোপন প্রদেশে লুকানো ছিল—আজ সেই পুরাতন কথাগুলি বলিবার জন্ম বৃদ্ধা ব

'দেপুন, এই হেন্রী সার ভি সাইরেমণ্টই আমার স্রাতা।'

বুদার কথা শুনিয়া আমি মহা বিশ্বয়ে তাহার मूर्वत्र मिरक जाकाहेशा तिह्लाम। जन्म आमात्र मरन প'फ़्ट नानिन-चात्रक नित भूट्य-चामात्र योग्टनत প্রারম্ভে—লোরেনের এই সম্রান্ত বংশে কি যেন একটা গোলযোগ ঘটিয়াছিল। সব ঘটনা ঠিক মনে পড়িল না; তবে এইটুকু আমার বেশ মনে পড়িল যে, এই বংশের হুজেন ডিস্রামণ্ট নামা এক কিশোরী এক দৈনিকের প্রেমে মুগ্ধ হয়। কিশোরীর পিতা এই দৈত্ত-দলের অধিনায়ক ছিল। আরও মনে পড়িল, এই দৈনিক পুরুষটি এক কৃষকের পুতা। কিন্তু তাহাকে কৃষকের পুত্র বলিয়া চেনা ষাইত না। সে অতিশয় স্থ-পুরুষ ছিল। ভাহার উন্নত ললাট, বিরাট বক্ষাস্থল, উন্নত নাদিকা ও দিব্য কান্তি সকলেরই দৃষ্টি আকর্ষণ করিত। প্রতি অশ-**७**भी, कथ!-वार्छ। वीद्राद्यंत्र शदिहायक हिन। सर्वाना মূল্যবান্ এবং নানাবিধ আড়ম্বপূর্ণ পরিচ্ছদে তাহার দিবা-কান্তিপূর্ণ দেহ সঞ্জিত থাকিত। ইংা ছাড়া তাংার মানসিক প্রতিভাও যথেষ্ট ছিল। ঈশ্বর তাহাকে যেরপ দেহ সৌন্দর্য্যের অধিকারী করিয়া পাঠাইয়াছিলেন, তেমনি - মানসিক সৌন্দর্যোও মণ্ডিত করিয়া হন্তন করিয়াছিলেন। সৈনিক পুরুষ নিপুণ চিত্রকর ছিল। সে তাহার প্রিয়তমার চাক চিত্র নিজ হত্তে অন্ধিত করিয়া তাহাকে উপহার मिशाहिल। (य-चरत विमा এই नव कथा ভাবিতে ছিলাম, —সেই ঘরটিও নানা রঙের ছবিতে পূর্ণ ছিল। একদিন সন্ধার পর ওনা গেল দৈনিক অদুখ !— দৈত্যাধ্যক-কন্তা

স্থানেও অদৃষ্ঠ! বিস্তর অসুসন্ধান হইল, কোণাও ভাহাদের সন্ধান মিলিল না। এ-রকমই যে হইবে ইহা ভাহাদের সংগ্রেও অভীত ছিল।

"কিছুকাল পরে সকলেই— মবশ্য আমিও তাহাদের
মধ্যে একজন—ভাবিল, ক্জেন মরিয়াছে। কিছু এখন,
সেইলকলেরই মধ্যে একজন আমি দেখিভেছি, সেই
কিশোরী ক্ষেন এখন লোলচর্ম। বৃদ্ধা; এই জনমানব শৃষ্ঠ নিবিড় অরণ্য-মধ্যে ভাহার প্রধাস্পদের সহিত বেশ
ক্ষেব বাস করিভেছে। আর ঘটনাচক্রে পড়িয়া আমি
ভাহারই অভিথি।"

বৃদ্ধ গর বলিতে-বলিতে একবার থামিল। পকেট হইতে বাম হাত দিয়া নস্তুলানি বাহির করিয়া আর-এক-বার বেশ তৃপ্তির সহিত নস্ত গ্রহণ করিল। আর বন্ধু পল্ চক্ষয় অর্দ্ধ-মিলিত করিয়া ভাবে বিভোর হইয়া মুখ-গহবরে সঞ্চিত ধুমরাশি ধীরে-ধীরে ছাড়িতেছিল।

বৃদ্ধ পুনরায় বলিতে লাগিল,—

"আমি বৃদ্ধাকে বলিলাম,—'আপনিই তা হু'লে সেই স্থানে ?' বৃদ্ধা অঞ্চাবাক্রান্ত চক্ষে ঘাড় নাড়িয়া আনাইল, 'আমিই সেই !' আর ইলিতে বৃদ্ধের দিকে তাকাইয়া বলিল, 'ইনিই সেই দৈনিক !'

"আমি দেখিলাম বৃদ্ধা স্থলেন এখন পর্যান্ত তাহাকে ভালোবাদে, মৃশ্ব দৃষ্টিতে তাহার দিকে ভাকাইয়া থাকে।

"আমি জিজ্ঞাসা করিলাম, 'আপনারা বেশ স্থী হয়েছিলেন ?"

'হাা, নিশ্চয়ই—'বৃদ্ধা গদগদ এবং গাঢ় স্বরে, যেন প্রাণের
স্বস্তব্য হইতেই বলিল, 'আমরা অত্যন্ত স্থাী চয়েছিলাম;
আমাকে উনি যথেষ্ট স্থাী করেছিলেন—কথনও আম'কে
স্মৃত্যাপ কর্তে হয়নি। বৃদ্ধার মৃথে-চোথে উচ্ছুসিত
মোহময় যৌবনের নবাহ্যরাগের দীপ্তি যেন পুনরায়
সগৌরবে ফ্টিয়া ধীরে-ধীরে মিলাইয়া গেল। আমি
প্রেমের মহিমময়ীশক্তির আহুর্বণ দেখিয়া মৃথ্য হইলাম।
বৃদ্ধার মৃথের দিকে তাকাইতেই পুনরায় সে বলিল—
'জাবনে যে-স্থা ভোগ করেছি, তার তুলনা মেলে না।
এই জাবন-সায়াহ্যেও আমরা বেশ স্থা আছি। এখন
কেবল পরপারের থেয়াঘাটে ব্লেও ভাবছি যেন

একবৃত্তে তু'টি ফুলের মতন ফুটে' ভগবানের রুণার আমাদের তুটি হাদয় মিলিত হয়েছিল; আৰও বেন ডেম্নি আমাদের তুটি হাদয় ভগবানের চরণ-সারিধ্যে পৌছে।'

"আমি ভাবিলাম—কি স্থার! কি চমৎকার! আমি ভাবিতে লাগিলাম—কোথায় এই ধনী এবং পদস্থ সেনানায়কের কল্পার বিবাহ দেশের একজন শ্রেষ্ঠ ধনীর সহিত হইবে; মর্মর-অট্রালিকায় বাস করিয়া কোথায় ইহারা কপোত-কপোভীর মতন—সদা প্রেমপূর্ণ নয়নে পরস্পারের দিকে ভাকাইয়া কত হ্রথ-স্বপ্র দেখিবে—সহকার ও মাধবীলভার মত ঘনভূজবন্ধনে ত্র'টি হ্রদয় বাঁধা থাকিবে—না, একজন ক্রক-পুত্রকে সে পতিতে বরণ করিয়াছে! পথিক-নয়ন-মোহকর বিলাসীর প্রমোদ উদ্যান, প্যারিসের সাজসজ্জা, নয়ন-মনোহর দৃশ্র—বিলাসিভার প্রচুর উপকরণ ভ্যাগ করিয়া এই মুর্গম অরণ্যে বৈচিত্রাহীন বিশাসশৃশ্র জীবন স্বেচ্ছায় গ্রহণ করিয়াছে; ভাহায় স্বামীটি ছাড়া অন্ত কোনো বিষয়ের চিন্তা বা আকাজ্ঞা—হন্দর মূল্যবান্ কাককার্যপূর্ণ হারক মণিমূক্তা-ধ্রিত অলকার প্রভৃতি নারী-জীবনের কাম্য কোনো জব্যের

প্রতি দৃষ্টি ভাহার মোটেই নাই। প্রাকৃটিভ বৌবনেই পার্ধিব কগতের সমস্ত হুধ উপেকা করিরাছে। আমরণ ভাহার আমীই পার্ধিব কগতের একমাত্র হুধ-করনা— আশা—চিন্তা—ধ্যান! ইহা অপেকা উচ্চ, অধিকতর হুধ-করী করনা ভাহার আর নাই।

"বৃদ্ধ নৈনিকের নাসিকা-গর্জন শ্রবণ ও বৃদ্ধার সহিত গল করিয়াই সমত রাজি কাটাইলাম। পরদিন গুত্যুষে এই প্রেমিক-যুগলের নিকট বিদায় লইয়া গন্তব্য পথে পুনরায় যাজা করা গেল—"

দিখলমের নিমে কর্সিকা বাপ রন্ধনীর কুয়াসা ও আছ-কারে ধীরে-ধীরে মিলিয়া ষাইতেছিল; মনে হইতেছিল, এই ছায়াচিত্র ঠিক ধেন রামধন্তর মতন আকাশ-গাত্রে মিলাইয়া যাইতেছে! আমারও মনে হইতে লাগিল, এই কর্সিকার ছায়াচিত্র ত্'টি আত্মহারা প্রেমিক-প্রেমিকার প্রেমের কাহিনী বলিবার জন্তুই বুঝি আমাদের সন্মুধে জ্ঞাবিভূতি হইয়াছিল।\*

মোপার্সার মন্ত্রীসুবাদ।

# আগমনী

হে শোভনে ! কোন্ শুভক্ষণে

লভিয়া ভৌমারে বক্ষে
রাভিয়া উঠিল বিশ্ব মোর চক্ষে।
উন্মন্ত কি রাগিণীর প্রলয়ঝহারে
তক্ষ করে' দিলে মোর সর্ব্বগ্রাসী ক্ষিপ্ত অহহারে।
প্রথমগ্র জীবনের হইল কি ভ্রান্তি অবসান?
পরাজয়জ্জনিত অন্তরে বাজিল কোন্ বিজয়বিষাণ!
অবসন্ধ জ্বদরের অঞ্চালিক একপ্রান্তে মফ্

মায়াবীর ক্রতক্ষম—
মূহুর্ব্তে লভিল প্রাণ অপ্রপৃষ্ণ যভ,
স্থভারে মালঞ্চ আমার হ'ল চির স্থবনত।

হে স্থন্দরী! এল তব তরী **অজ্ঞানার** স্রোতে গে

অন্ধানার স্রোতে ভেনে,
দেখিত্ব আশার আলোমুক্ত তব দীর্ঘ কালো কেশে;
নয়নে তোমার

হেরিয়া কিলের ছবি, বাব্দিয়া উঠিল স্থপ্ত ভন্তীগুলি

অন্তরে আমার।

থল তব তরী

যরমের সর্ব্ধ তৃংধ হরি';

নিক্ষদেশে নিবিষ্ট নম্বন মম হেরিল তোমারে,

লভিল নৃতন দৃষ্টি স্থধ-অঞ্চধারে।

হ'ল মোর স্থপ্প স্থাননালভিয়া গো স্থিম তব দান।



#### বাংলা .

বালো প্ৰথমেণ্টের ১৯২৫-২৬ সালের নঁজুন বজেট বাহিও হইরাছে। এবারেও ঘাট্ডি বাজেট। রাজৰ বত আদার হইবে, বাংলা প্রথমেণ্টের ব্যব তাহা অপোকা ২৬ লক টাকা বেশী হইবে।

লী ক্ষিণনের মত অমুদারে কাল হইবে বলিরা বার কিছু বাড়িবে এবং পুলিদের উপর কুগা দৃষ্টিতেও বার কিছু বাড়িবে। পুলিদরের ক্ষধকাজ্বের দিকে দৃষ্টি প্রবর্থনেন্ট পুরামান্তার দিতেকেন—কিন্তু বাছ্য বিভাগের মোট বার গত বংসর হইতে এ-বংসর ২ গক্ষ টাকা কমিরা বাইবে। দেশের বাছ্য বে ভালো হইরাছে ইহা ভাহার উৎকৃষ্ট প্রমাণ।

কচুরী-পানা নষ্ট করিবার লগে ২০ হাজার টাকা থবচ করা হইবে। উপার এখনও প্রকাশিত হর নাই, তবে বোধ হর মিকিখ সাহেবের নজুন পেটেন্ট ও লাওরাই 'স্প্রে'র ব্যবহার হইবে। স্যার্ জগদীশচন্ত্র বহু এই লাওরাইএর ব্যর্থতা প্রমাণ করিরাছেন। সম্বত্ত তাহা ভূল।

বালো দেশের পরীশুলির স্বাছ্যের জন্ত জেলা বোর্ডগুলিকে এবার ১ লব্দ ২০ হাজার টাকা বেশী দেওরা হইবে।

তনং আইনের বন্দীদিগকে ব্রহ্মণেশ চালান দেওরা হইরাছে। বাংলা দেশের আবহাওরা খারাপ বলিরাই বোধ হর তাহানিগকে এখান হইতে সরাইরা কেলা হইল। কিন্তু "রেলুন-বেল" কাগন্ধ পাঠে জানা গেল বে এই সমস্ত বন্দীদের উপর সাধারণ চোর বদমারেস ইত্যাদি করেদীদের মতন অত্যাচার করা হইতেছে। মৌলমেন ব্রেলখানার বন্দীদিগকে কাসীর আসামীদের সেলে বন্ধ করিলা রাখা হইতেছে। প্রব্ধিক্ট এই সমস্ত কথার কোনো প্রতিবাদ এখন পর্বান্ত করিলাহেন বলিলা শোনা মার নাই।

वारमा प्रत्मन भानमा-भानम मन्दर्व >>२७-२८ मारमन अक्टि রিপোর্ট বাহির হইরাছে। এই রিপোর্ট দেখা বার বে বাকলাদেশে ছুইটি পাগলাপারত আছে একটি ঢাকার ও একটি বছরমপুরে। ভবানীপুরেও একটি পাগলাগারদের ছোটো বিভাগ আছে। ভবানীপুরের বিভাগটিতে ৩২ জন লোক আছে। ঢাকার পাগলাগারদের পরিজর বৃদ্ধি হওরাতে বর্ত্তমানে উহাতে ৩৪৩ জন আছে, পূর্বে উহাতে ৩১৯ জন ছিল। আগামী জুলাই মানে রাঁচিতে পাগলাগায়দ খোলা হইলে, চাকা ও বহরমপুরের সকলকেই উক্ত গারুদে স্থানাম্ভত্রিত করা হইবে। এই সকল গারদে সর্বাসমেত যোট ১১২১ জন লোক আছে, তল্পধো ৯২৪ জন পুरूष ও ১৯৭ सन द्वीरमांक। এই छिन वरगरत গড়ে ১২১৫ सरनत **हिकिश्ता इहेशारक, हेहांत्र शूर्वा छिन वश्तरत ১७১८ सार्वे हिकिश्ता** হইরাছিল। এ রোগীদের স্বাস্থ্য মোটের উপর ভালো ছিল না। বৎসরে পড়ে १० জনের মৃত্যা হইরাছে। ইহার পূর্ব্ব তিন বংসরে পড়ে ১০২ बरनत्र मुक्ता हरेताहिल। शर्फ वार्विक बाब ७১१०२८, होका हरेताहिल। ইহার পুর্ব্ব তিন বৎসরে বার ২৮৯-৭১, টাকা হইরাছিল। প্রভাক রোগীর পিছু বার্ষিক ২৪৯, টাকা বার ক্টরাছিল। ইহার পূর্ব্ব তিব বৎসরে ২১৮, টাকা ব্যব হইরাছিল। বে-সমস্ত রোগীর টাকা লইরা

চিকিৎসা হইরাছিল, তাহাদের প্রদন্ত জর্বের পরিমাণ বার্বিক ৬-৭২, টাকা এবং রোগীলের প্রজ্ঞত জিনিব হইতে মোট জানুসানিক জার ১-৭৯২, টাকা। রোগীদের বজ্জনতার মন্ত পুব চেটা করা হইরাছে। <sup>®</sup> বহুরসপুরে পাঠাপার ও ক্লাব-ঘরের বন্দোবন্ত হইরাছে। স্থীলোকদের বিভাগ পরিদর্শন করিবার মন্ত একটি মহিলা পরিদর্শক সমিতি গঠিত কইরাছে।

मःवाहशेख शांठं वांका हाटन अथने मूननेवान कर्ष्क हिन्मू-नाती ধর্ণের কথা জানা বাইতেছে। ইয়া নিবারণ করিবার হক্ত অনেকগুলি সমিতি হইরাছে। কিছু-কিছু কালও তাহারা করিতেছে। এইসমত ব্যাপারে নারীর কোনে। দোব নাই। স্বতরাং অনিচ্ছাকুত দোবের অভ তাহার কোন শান্তি হওয়া উচিত নয়। কিন্তু প্রাচীন হিন্দু সমান্ত সে-কথা শুনিতে ব্লাজি নর। কোনো নারীর প্রতি বধন ছুটেরা জাসিরা অভ্যাচার করে বা ধরিয়া কইয়া বার, তথন পাড়া-প্রভিবেশী কেছই প্রাণের ভর তাহার সাচাব্য করিতে অগ্রসর হর না। কিন্তু সেই অসহারা ধর্বিতা নামী পুনরার নিজ প্রামে কিরিয়া আসিলে সমাজ তাহার শান্তি-বিধানে পরৰ বছবান হয় ৷ রংপুরের সুহাসিনীর কথা জনেকে পাঠ করিয়াছেন। জোর করিয়া ভাহার উপর নানা-প্রকার অভ্যাচার হর। কিন্তু তাহার স্বামী সমাল শাসন ভয় ত্যাগ করিয়াও তাহাকে গছী বলিয়া গ্রহণ করিরা সম্ব্রান্থের পরিচয় বিরাহেন। কিন্তু মহাবীর সমাজপতিগণ এই ভীবৰ অপরাধ ক্ষা না করিয়া ভাঁহাকে এক-খরে করিয়াছেন। সমাঞ্পতিদের নিজেদের বিষয় ভাবিলা দেখিবার সমল বোধ হল নাই. কারণ তাঁহারা পর-চিভাতেই দিনরাত ব্যস্ত। সমাজের এইপ্রকার অস্তার অত্যাচারের মতেই হিন্দু সমাজ দিন-দিন হীনবল হইডেছে।

ভারত-সচিব লর্ড বার্কেন্ছেড বিলাতী পালা মেন্টে বলিয়াছেন বে, ১৯০৭—৮ সালের ভুলনার বাজালা বেশের অবস্থা বর্তমানে শান্তিপূর্ব। আর তন্য রেপ্তলেশন ও অভিজ্ঞাল প্রভৃতির মহিমাতেই এরপ হইরাছে। অতএব ঐ বে-আইনী আইনগুলি প্রভাহার করা সক্ষত নহে। লর্ড বার্কেনছেত্রে মতে বদি সভিাই বাংলাদেশ শান্তিপূর্ব তবে রেপ্তলেশনঃ
থ্রির মর্কার কি ? কিন্ত বদি রেপ্তলেশন্ থ্রি এবং অভিজ্ঞালের মর্কার বাকে তবে কেশকে শান্তিপূর্ব বলা বার কেমন করিয়া।

শ্রমিক-সদন্ত সিঃ কার এই উপলক্ষে করেকটি সুন্দর কথা বলেন ;—
"গ্রই-একজন লোক উদ্ভেজিত হইরা বা-তা বকিতেহে বলিরা, বিলাতী
পালা নেক্টের পক্ষে উদ্ভেজিত হইরা উঠা উচিত নহে। একশত বংসরের
ব্রিটিশ শাসনের পরেও ভারতের শতকরা ৭০ জন কৃষিলীবী লোক নিরক্ষর
ব্রিটিশ শাসনের এই বোর কলক দুর করিবার কক্ষই আমাদের বছপরিকর
হওরা উচিত। জনসাধারণের মধ্যে শিক্ষাবিতার হইলে, বিপ্লবের ভর্ম
কর হইবে।"

মি: কার কেবল একটি কথা ভূল বলিরাছেন। ১০০ বংসর ইংরেজ-রাজম্বের পরেও ভারতের শতকরা ১০ জন লোক লিখিতে-পড়িতে জানে না। সভবত ইংরেজরা ভারতবর্বে সভ্যতা বিভার করিতে আসিবার প্রের্বিও শতকরা ঐ পাঁচ জন লোক সেখা-পড়া জানিত। কৃদিকাতার একট / হিন্দু বা। ককা বিদ্যালয়ের পরিচালিকা
বিদ্যালিকাব নানকাবালার পরিকার প্রকাশিত করিরাছের।
প্রধানি পাঠ করিরা ক্রোধ এবং লক্ষা ছই হয়। বজবানী কলেকের
"মেনের" ছেলেকের বাবহার দশু পাইবার উপযুক্ত, এবং কর্লেকের
প্রিন্সিপালের এদিকে দৃষ্টি কেওরা দর্কার বালরা মনে করিতেছি।
প্রধানি নির্লিখিত-রূপ।

'পত ২৬শে ক্ষেক্রনারী বৃহস্পতিবার আমানের স্কুলের পারিতোবিক বিতরণ হইরাছিল। কুলের মধ্যে ছানান্তাব হওরাতে ছানের উপরে সভার জারগা করা হয়। কলিকাতার ছানের উপর চারিবিক্কার বাড়ী হইতেই বেখিতে পাওরা: বার, কিন্তু আমরা আর 'পর্দ্ধার' ব্যবহা করি নাই। আমানের স্কুলের পর একটা বড় বাড়ী, তার পর স্কুটন লেন, তার পর বঙ্গনানী কলেজের 'বেস' বা ছাত্রাবান। অনেকে 'বেসের' কথা আমানিগকে মনে করাইয়া দিরাছিলেন। কিন্তু বালিকাদের পুরকার বিভরণ অনেক সমর প্রকাশ্ত সভাতেই হয়, তাহা 'পোপনীর" ব্যাপার নয়। স্কুলাং ছ্র হইতে বদি মেনের ছাত্রগণ পুরকার বিভরণ বেখিতে পার, কিন্তু। গান ইত্যাদি শোনে, তাহা আমরা কোনো দোবের বিবর মনে করি নাই।'

"কিন্ত বেলা ১টা-১। টার সময় বখন ছাবের উপরে নির্দিষ্ট ছাবে বেরেদের গানের জক্ত লইয়া বাওরা হইল, তখন দলে-দলে মেসের ছেলেরা আসিয়া বারান্দার জমা হইরা 'বাহবা" "এন্কোর, এন্কোর" শব্দে টাংকার করিয়া হাসিতে আরম্ভ করিল। কারেই বাব্য ইইয়া আমাদিগকে চাদর, কাপড় ইত্যাদি বাহা-কিছু ছিল, তাহাই দিয়া মেসের দিকে পর্দার ব্যবস্থা করিতে হইল। আলকালকার দিনে ছাত্রদের এ-রকম অসত্য বর্ধরের মতন আচরণ আমরা আশা করি নাই। আলকাল ব্রীশিক্ষা সকলেই খুব দর্কারী মনে করেন। কিন্তু সব গৃহস্থের পাক্রীভাড়া দিয়া স্মুলে মেরে পাঠানোর ক্ষমতা নাই। ছাত্রদের দৌরাক্রে বিদি বারো বংসরের মেরেদের রাজার ইটো বন্ধ করিতে হয়, ৯।১০ বংসর বর্মসেই মেরেদের পন্ধার ভিতরে বন্ধ করিতে হয়, তাহা হইলে "ত্রীশিক্ষা ব্রীশিক্ষা" করিয়া চীৎকার বৃধা। ভত্রলোকের শিক্তিত ছেলেদের দৌরাল্রা গুণ্ডা বদমারেদদের দৌরাল্রার চেরেণ্ড ভীবণ।"

কলিকাত। কর্পোরেশন ব্যর-সংখাচের পথ নির্দ্ধেপ ব্যবস্থা করিবার লক্ষ ১০ হাজার টাকা বেতনে একজন মাল্রাজী বিশেবজ্ঞের আমৃদানি করিরাছেন। বাংলা দেশে বোধ হয় এই কার্য্যের উপবৃক্ত লোক পাওয়া বার নাই—তাই এই ব্যবস্থা। আমাদের মনে হয়, এই কর্ম্মচারীর পদটি উঠাইরা দিলেই বছর-বছর ১০ হাজার টাকা বাঁচিরা বাইবে—ত্ট্রহার পর অক্ষাক্ত বিভাগের ব্যরসংখ্যাচ করিবার দিকে দৃষ্টি দেওয়া দরকার। এই-রক্ষ করিরা বাজনা দেনেওয়ালাদের অর্থ নষ্ট করিবার ক্লিকাতা কর্পোরেশনের কোনো অধিকার আছে বলিরা মনে হয় না।

রবীক্রনাথের বিশ্বভারতী কাথিরার হুইতে মোট ১৪;৪০০, টাকা সাহাব্য পাইরাছে। ইহার মধ্যে পোরবন্দরের মহারালা রাণাসাহেব ৭০০০, ধরণসধরের মহারালা ৫০০০, টাকা, সার প্রভাণক্তর পট্টনী ৭৫০, টাকা ও ভবনপরের জনসাধারণ টালা করিয়া ১১৫০, টাকা দান করিয়াছেন।

#### ভারতবর্ষ

অধাপিক রাশক্রক্ উইলিরাম্নের "India in 1923-24" পুতকের সমালোচনা করিতে পিয়া কতকগুলি কথা Manchester Guardian সংবাদপত্র বলিরাছেন। কথাগুলি এই:

"Nobody who knows India can suppose that because we ruled India for 150 years, therefore we can rule her three hundred million people for ever. We rule India not by Englishmen only but chiefly through hosts of Indian civil officials and an army of Indian soldiers.

"When these men transfer allegiance from the British Raj to the idea of the Indian nation, then our rai will be at an end.

"True, India is not and will never be a nation in the sense in which France or Ireland is a nation but there is underlying unity throughout India. Mahomedanism is, doubtless, fundamentally antagonistic to Hinduism, but even Mahomedanism in India has been powerfully influenced by its enemy and the abolition of the Khilafat must weaken the anti-nationalist tendencies of the Indian Mahomedan.

"It is folly to brush aside politically-minded classes, because they do not represent the masses or because they have no martial tradition.

"The intelligentsia can excite passions in the masses far more readily than our officials can allay them. If anyone wishes to persuade us that the Brahmins are incapable of utilising or directing an armed force, he had better re-write the history of India."

ভাবার্থ :— "আমরা ভারতবর্ধকে গত ১৫০ বছর শাদন করিরাছি বিলিয়াই বে এই ৩০ কোটি লোককে অনন্তকাল ধরিরা শাদন করিব, এমন কোনো কথা নাই। ভারতবর্ধ-শাদন আমরা ভারতবর্মীরদের খংরাই করাইরা থাকি। বে মৃদ্রুর্ভে অইদকল কর্মচারীর দল আমাদের প্রভুক্ত অখীকার করিবে দেই মৃদ্রুর্ভে আমাদের রাজত্ব শেব হইবে। ইহা সত্য বে ক্রাল বা আরল গাওকে আমরা বে অর্থে একজাতি মনে করি, ভারতবাদীরা সে অর্থে এক জাতি নর, কিন্তু ভবুও ভারতবর্ধে চিন্তাধারার একটা একা আহে। মুসলমান ধর্ম হিন্দু ধর্মের বিরোধী হইলেও এই ধর্ম হিন্দু ধর্মের হারা বহুল-পরিমাণে প্রভাবিত হইরাছে। ভারতবর্ধের রাজনীভিত্রকের ধ্বাস করিবার চেষ্টা-বুথা কারণ ভাহারা ভারতের জনগণকে অতি সহজে মাতাইতে পারে। বদি কেহ বলে বে ব্রাহ্মণের। সৈঞ্চদলকে কাজে লাগাইতে পারে না বা চালনা করিতে পারে না, তবে ভাহাকে নতুন করিরা ভারতের ইভিহাস লিখিতে হইবে।"

এই কথাগুলি ইংরেজ রাজ-পুরুষদের পড়িয়া এবং ভাবিদা দেখিবার উপযক্ত।

#### ভারতবাসীর অবস্থা---

India in 1923-24 প্রকে অধ্যাপক রাশক্রক উইলিয়ান্স্ তারত-বাসীদের সমৃদ্ধিপূর্ণ অবস্থার অনেক প্রমাণ দিবাছেন। আমাদের গড় পড়তা আর যে মাত্র ৩০, একথা তিনি খীকার করিছে চান না, উাহার মতে আমাদের আর ইহা অপেকা অনেক বেশী। কিন্তু তিনি 'বেশী'' বলিয়াই থামিরা আছেন, কোনো বিশেব প্রমাণ দেন নাই। উাহাব লেগার প্রকাশ বে,কোনো-কোনো প্রাদেশিক পর্বশ্বেশী নাকি অনসাধারণের অবস্থা-সম্বদ্ধে ভবস্ত করিয়াছেন এবং ভাহার কলে বহু নৃতন তথ্য আবিস্কৃত হইয়াছে। মাত্রাত্রের অন সাধারণের অবস্থা ভবস্ত করিয়া নাকি জানা গিয়াছে যে, সেই প্রদেশের লোকের বার্থিক আর গড়ে ১০০, শত টাকা এবং বোঘাই প্রদেশের লোকের বার্থিক আর গড়ে ১০০, টাকা হইতে ১০০, টাকা । বিদ্বি প্রাদেশিক প্রব্যাধিক ত্রার প্রস্কাশ করিছেনের থাকেন, ভবে ভাহাদের ভবস্তের কল সাধারণের গোচরার্থ প্রকাশ করিভেছেন না কেন ?

বরং ইংট্ দেখিতেছি বে, জনসাধারণের আর্থিক অবস্থা-সম্বন্ধ ওলত করিবার অন্ত কমিশন বা কমিটি বসাইবার প্রস্তাবে ভারতস্বর্গনেন্ট পুনঃপুনঃ অসম্বাভি জ্ঞাপন করিতেছেন।

মিঃ উইলিয়াম্সের বর্ণিত 'রূপকথা' সংখ্য জীরতের মুক-জনসাধারণের আর্থিক অবস্থা বে ক্তপুর শোচনীর, তাহা মিঃ উইলিয়ামস্
নিজেই বাকার করিতে বাধা হইরাছেন। তাহার প্রস্থের ১৯৩ পৃষ্ঠার
তিনি নিধিয়াছেন বে, ভারতের অধিকাংশ লোক এত দরিত্র বে,
তাহাদের অবস্থার তুলনা পৃথিবীতে খুঁলিয়া পাওয়া বার না এবং বাহা
কিছু উর্ভি হইতেছে, তাহা অতি "থীরে-খীরে"!

বিহারে একটি দিয়াশালাই-কার্থানা খুলিবার অন্ত ৮০০০টাকা বরাক্ষ কইলাছে। এই কার্থানাটি লোকজনকে দেখাইয়। শিক্ষা দিবার উদ্দেশ্য কেই খোলা ছইবে। ইহার আর-একটি উদ্দেশ্য এই বে, এই কার্থানাতে দিয়াশালাই তৈয়ার করিয়া লোকজনকে দেখানো হইবে বে ভারতবর্ষে আই াম্ব বিলাতী দিয়াশালাইএর মৃত্ন দিয়াশালাই তৈয়ার করিয়া লাভ-জনক বাবনা করা বায়। এবং বদি কেই এই ব্যবসা করিবার জন্ত প্রবানেক্টের সাহায়া প্রার্থানা করে, তবে সে তায়া পাইবে। আশা করি, এই কার্থানার সাহায়া প্রার্থানা ভারতবর্ষ ইউক বেহার প্রদেশে দিয়াশলাই কার্থানার এবং ব্যবসার প্রসার হইবে এবং দেশের লোককে আর বিলাতী দিয়াশলাই এর জন্ত ই। করিয়া বসিয়া থাকিতে হইবে না।

আকালীদের প্রতি আন্লাভন্তের প্রতিহিংসার ভাব এবনও দূর হর নাই। দিল্লার "হিন্দুহান টাইমস্" সংবাদ দিতেছেন বে, কিছুদিন পূর্বেণ ভারতের আডেফুটাান্ট ক্লেনারেল এক শুপ্ত হক্ষনামা (secret memorandum) জারি করিয়াহেন। উহাতে নির্দ্দেশ করা হইরাছে, বে-সমস্ত প্রামের লোকেরা শাকালী আন্দোলনে বোগ দিয়াছে, সেইগর গ্রাম হইতে সৈক্তবিভাগে কোনো লোক লগুরা হইবে না। কেবল ইহাই নর,—শুপ্ত হক্ষনামায় আরপ্ত আছে, বে-সমস্ত শিশ নিজে বা ভাহাদের পরিবারের মধ্য দিয়া কোনোরূপে আকালী আন্দোলনের সহিত প্রভিত, ভাহাদিগকেও সৈক্তবলভূক্ত করা হইবে না। স্বর্ণমেন্ট এইরকম করিয়া আকালীদের দমন করিবেন বলিয়া মনে করিয়াছেন। প্রায় ভিন বছর ধরিয়া দমননাতি চলিতেছে—কিন্তু আকালীদের মনকে ভর-পুট্ডিত করিতে গ্রন্থিক এখনও পারেন নাই।

শিবমেরী ছুর্গের বে বাড়ীতে শিবালী লক্ষরত্বংশ করেন সেই বাড়ীটি বোখাই প্রবর্গনেন্ট হইতে মেরামত এবং সংস্কার করা হইবে। এই কার্যালারা প্রবর্গনেন্ট সভাই শিবালীর প্রতি শ্রদ্ধা লানাইবেন।

বোষাই প্রপ্রেশট শ্বির করিরাছেন বে, বোষাই গ্রেসিডেলীর সমন্ত বিভাগের কেরানীসমূহের নিরোগকালে, অমুরতপ্রেণীর মধ্য হইতে নিশিষ্ট সংখ্যার লোক লইতে হইবে। ঐ সংখ্যা পৃথক্ পৃথক্ জেলা ও বিভাগামুসারে শতকরা ৩০ জন হইতে ৬০ জন পর্যান্ত হইতে পারে। মুসলমানদিগকে লোক সংখ্যার স্থাব্য অমুপাতে লওরা ইইবে এবং সিছু-থাদেশে শতকরা ৫০ জন মুসলমান লওয়া ইইবে।

বোখাই-দিল্লা টেলিকোন লাইন বর্তমানে সাধারণের ব্যবহারের জন্ত উন্নুক্ত করা হইরাছে। সকাল ৮টা হইতে সন্ধ্যা ৭টা পর্যন্ত প্রত্যেক "কলে"র জন্য ৫, ভাড়া। সংবাদপত্রের জন্ত বিশেষ বন্দোবন্ত করা হইরাছে, তাহাদিপকে প্রত্যেক "কলে"র জন্ত আড়াই টাকা দিতে হইবে। সন্ধ্যা ৭টা ইতে ৯টার মধ্যে প্রত্যেক "কলে"র জন্ত আড়াই টাকা দিতে হইবে, কিন্তু সংবাদপত্র সন্থ্যকে ঐ সমরের জন্ত ১।• দিতে হইবে। প্রত্যেক "কল" তিন গিনিটের জন্ত ইবৈ।

किङ्कान यावर সালেমের 8 बाहेन सूत्रवर्षी कीत्रनस्य आपि-ज्ञांविष्-विश्वत मध्या नवसाधत्व शतिनक्षिक स्टेख्टर । छाराता त्विष्ठ

পারিয়াছে বে, উচ্চরর্ণের হিন্দুপণ তাহাদের প্রতি সহাবহার করিতেছে না, স্তরাং ভাষাদের স্বার্থও ব্ধারীতি সংবক্ষিত ছইতেছে না। এইজন্ত ভাষারা নিজেদের অভাব-অভিবোপ দূরীকরণার্ব একটি সমিতি করিরা সজ-ৰম্ব হয়। ভাহাৰের অভাভ এচেটা বার্থ হইতেছে দেখিরা ভাহার। কুমন নামক মনৈক নেতার নেতৃত্বে মন্দির প্রবেশ ওসংক্রান্তিমেলার বিশেবভাবে বোগদানের আন্দোলন চালাইতে থাকে। কেছ-কেছ হিন্দু-ধর্ম পরিভ্যাগ করিয়া অন্য ধর্ম গ্রহণ করিয়াছে। অশিক্ষিতেরা জোর করিরা যদ্দির প্রবেশ, উচ্চবর্ণের হিন্দুদের গ্রামে প্রন করিয়া ভাহাদের স্বার্থ অকুর রাখিতে প্রারাস পাইতেছে। কভন্মরগণ আদি-জাবিড়দের এইসকল উদ্যোগ দেখিরা চিল্পিড হইরা পড়ে এবং निकासन मर्था मञ्चवद्य हरेना छेरामिश्ररक वांधा मिर्छ श्रव्हछ रन । ज्यामि জাবিড় সম্প্রদারের যুবকগণ ম্যারিরাশ্বন মন্দিরে প্রবেশ করিটে ও সংক্রাম্ভি উৎসবে বোগদান করিতে কৃতসম্বন্ধ হর। প্রকাশ বে, গত ১০ই জামুরারী তারিধে তাহারা মন্দিরে প্রবেশ করে এবং রখের দড়ি ধরিরা টালে। ইহাতে উচ্চবর্ণের হিন্দুগণ ক্রোধাক্ষ হইয়া পড়ে এবং ছইদলে মারপিট আরম্ভ হয়। আদি-জাবিড়দের প্রায় ২০ থানি ঘর পোড়াইরা (मुख्या इहेबारह। इहे मरमबहे त्नका विरमवक्ररण अथम इहेबारह। উচ্চ বর্ণের হিন্দুরা, আদি-জাবিড়দিগকে প্রামে কাম্র করিতে দিতেছে না, माकानमात्रमण्ड टाहारम्य व्याताहनाव शिक्ता चामि-खाविक्रमय निक्षे খাদ্যসামগ্রী কিছুই বিক্রী করিতেছে না।

বিগত ১২ই ক্ষেত্রদারী ছই গলের বিবাদ আরও পাকাইরা উঠে এবং ভরকর মারপিট হয়। কলে আদি-আবিড্লের নেতা কুলা মৃত্যুমূর্থে পতিত হইরাছে। আর তিনজন আদি-আবিড্লের নেতা কুলা মৃত্যুমূর্থে পতিত হইরাছে। আই ব্যাপারে পুলিশ এক অভিবাস আনরন করা ছাড়া আর কি করিরাছে, তাহার কোনো থবর নাই। দেশের গাঁহারা নেতা, উাহারা কাউলিলে দেশ উদ্ধার এবং অরাজ লাভ ভাতিত দৃঢ় প্রতিজ্ঞ হইরাছেন, স্তরাং এইসকল ছোট কালে মন দিবার সুমর তাহাদের নাই। হিন্দুদের সংখ্যা হাস পাইতেছে শুনিয়া অনেকেই চমকাইরা উঠে, কিন্তু দলে লোক বখন পুটান বা মুসলমান হইরা হিন্দুশ্র্মি ত্যাগ করে, তখন সেদিকে কাহারো চোখ পড়ে না। আর্য্য সমাজ এবিবছে কিছু-কিছু কাজ করিতেছেন। হিন্দুধর্মের উচ্চ জাতির লোকেরাই দেশের সর্বনাশ করিতেছেন।

ডাঃ মুধু বলিভেছেন যে ভারভবর্ষে বন্দ্রারোগের ক্রমবৃদ্ধি হইভেছে। বিশেব করিরা সহরগুলিতে এই রোগ অতাত বৃদ্ধি পাইরাছে সহর হইতে ক্রমে-ক্রমে প্রামেও এই রোগ ছড়াইরা পড়িতেছে। ডা: ৰুধু বলেন বে ভারতে প্রতি ভিনজন মৃত লোকের মধ্যে একজন বন্ধা রোগী। তাঁহার মতে বোদাই এবং কলিকাভার যত লোক সংখ্যা, তাহা অপেকাও বেশী লোক ভারতবর্বে বন্দারোগে মরে। এই সংখ্যা প্রার ২০।৩০ লাখ হইবে। ঔষধ দিয়া এই রোগের প্রতি-কারের চেষ্টা, বড়ি দিয়া ভূমিকল্প খামাইবার মতন বার্থ এরোগ क्टेंद्व। भूमानमीन बोलाकत्मत्र मध्या अहे त्रांश दनी--- विमन मूननमान नांत्रीरम्ब माथा। किंच वाहारमः माथा गर्मात हनन नाहे छाहारम्ब मृत्या अहे (ब्राट्मब क्षरकान क्या वांत्र मा । अक्रत्मत्मत मात्रीक्षत्र मत्या এই রোগ নাই বলিলেই হর। অনেকের মতে গরুর ছুধ বাবহারের জন্তই বন্দ্ৰার প্রকোপ বেশী হয়, কিন্তু ভাহা ভূল কারণ ভারতবর্ষের প্রদের মধ্যে বন্ধা রোগ নাই বলিতেই হর। ভারতবর্বের জল-হাওয়া ম্যানেরিয়া এবং সামাঞ্জিক রীতিনীতি বন্দ্রা-প্রসারে অনেক সহারতা করে। বাল্য-বিবাহও একটি অধান কারণ।

ভাঃ মৃথুর মতে বন্ধাকে চিকিৎসা-সমস্তা অপেকা সামাজিক-

সম্প্রী ব্যাই ভালো। সকল খাছোর মূল উপমুক্ত আহার লাভ করা।
বে দারীর উপমুক্ত আহারে ব্যক্তিন, সেই দারীর সকল বোলেই অভি
সহকে আকান্ত হয়। কোনো বোলকেই বাবা বিবার ক্ষমতা ভাহার
থাকে না। ভারতবর্ষে বক্ষা-বোনীর চিকিৎসার ক্ষম্ভ ভেমন ভালো
কোনো বন্দোবন্ত নাই। ৩১ কোটি লোকের কম্ভ মাত্র ওটি খোলাহাওরা স্যানিটোরিরান্ বা খান্তানিবাস ভারতবর্ষে আছে।

ভা: ৰূথু এই রোগ সক্ষে আজীবন অনেক অসুসন্ধান এবং পাঠ করিতেছেন। ভাহার হাবছা-বভ বদি ভারতবর্বে বন্ধা রোগ ভাড়াই-বার ব্যবস্থা করা হয়, তবে অনেক উপকার হইবার আশা আছে।

বহুকাল হইতে ব্রহ্মদেশের সীনাম্ভ ভাগে অবস্থিত পার্কান্ত কাচিন, চিনস এবং নাগা জাতির মধ্যে নরবলি ও লাসম্ব প্রথা বিল্যমান আছে। সম্প্রতি ব্রহ্মদেশের সকর্পর সার হারকোর্ট বাটুলার, ঐ সমূদ্র পার্কান্ত ছানগুলি পরিকর্পন করিয়া, তত্রতা অধিবাসীসপকে ঐ বর্কার প্রথা ছইটি উঠাইয়া দিবার জন্ত বিশেষ অমুরোধ করেন। কিন্তু নাগাজাতি নরবলি বেওয়া সম্বন্ধে দৃঢ়প্রভিজ্ঞ। ভাহারা বলে বে, প্রকামুক্রমে ঐ-প্রথা ভাহাদের, মধ্যে চলিয়া আসিতেছে; ঐ প্রথা বন্ধ করিয়া দিলে প্রকামুক্তমে ঐ-প্রথা ভাহাদের, মধ্যে চলিয়া আসিতেছে; ঐ প্রথা বন্ধ করিয়া দিলে প্রকামুক্তবের আছা কাই হইবে এবং ভাহাদের মধ্যে সানাপ্রকার ব্যাধির প্রান্তবি হইবে। কারেই ভাহারা ঐ প্রথা পরিভ্রান্ত অনিছেক।

সম্প্রতি এক্ষের প্রবর্ধ ঐ-সমুদ্র পার্কত্য বাসীগণকে লইরা একটি
সভা আছত করেন এবং উপস্থিত লোক-সমূহকে নানাপ্রকার উপদেশ
বারা ঐ হিল্লে প্রথা বন্ধ করিছা দিতে বলেন। বে করেক জন
বীলোক উপস্থিত ছিল, তাহাদিগকে পুচ কাঁচি প্রভৃতি উপহারস্বরূপ
দেওরা হর। লাট বাহাছুর পার্কত্যবাসীগণকে প্রামোকোন শুনাইরা
বিশেব আগ্যায়িত করেন। এই উপলক্ষে করেক জন বাসকে স্তিপ্রদান করা হয়। আশা করা যায় এই প্রচেষ্টার কলে ব্রহ্মদেশ বইতে
নর-বলি এবং দাসক প্রথার উচ্ছেদ সাধন হইবে।

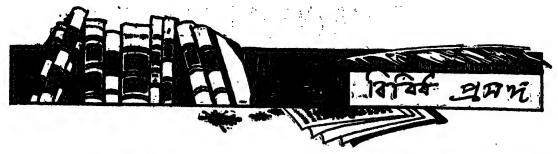
কোচিনের বিশ্বাত সম্পাদক এবং মিউনিসিগ্যালিটির সদক্ত শ্রীযুক্ত এব জি পিলাই মিউনিসিপ্যাল পৃহে আগুন লাগাইবার অভিবোগে বৃত হন। কিছুদিন পূর্বে তাঁহার আগ্রহতার সংবাদ পাওরা বার। তিনি একথানি পত্র লিখিরা রাখিরা পিরাছেন, এই পত্রে জানা বার বে তিনি পুলিসের অভি-অপমান-জনক অত্যাচার সহ্য করিছে না পারিরা নিজের জীবন শেষ করিরাছেন। এই সংবাদ পুলিশের পক্ষে অভিবাদ বাহির প্রদাননীয়ুলু প্রব্যাক্ষি হইতে ইহার কোন-প্রকার প্রতিবাদ বাহির হুইরাছে বালিরা মনে হর না।

লেডী রেজি দিল্লীতে শিশুনকল-প্রদর্শনী উবোধন করিয়াছেন। মৌলানা সহক্ষদ বালী উক্ত প্রদর্শনীতে শিশুনকল সবছে একটি ফুল্মর বস্তুতা প্রদান করিয়াছেন। তিনি, বাহাতে শিশুনের প্রতি পিতামাতারা বিশেষ বস্থু অবলঘন করেন, তাহার কক্ত আবেদন করেন। তিনি বলেন বে পিতামাতা শিশুদের জীবন স্ট্রন-সবছে উপবৃক্ত বস্থু অবলঘন করেন না, তাহাদের সন্থান ক্ষাইবার কোনো অধিকার নাই। নৌলবী সরকরাজ

হোনেৰ বৰ্তেন, বাঁছাৱা হুৰ্মান শিশু ক্ষম ছান করেন, ভাছাবের করিবানা কথকা উচিত :

উদরপুর রাজ্য-সবদ্ধে ভারত-গবর্ণনেন্ট অভিবাস উপাপন করিয়াছেন, নহারাণা অবস্থা অইস্থতে একট ভবত কনিট্র উপর নির্ভর করিতে গারিতেন এবং প্রকাশ বে, ভিনি সেরপ চেষ্টাও নাকি করিতে চাহিরা-ছিলেন,কিত্ত বেথানে গবর্ণনেন্টের বার্থের উপর কোনে। বিষয় নির্ভর করে, সেখানে ভবতের কন বে কিব্রপ হয়, ভারতের কনসাধারণ সেই অভিজ্ঞতা হইতে বন্দিত নহে। উদরপুর রাজ্যের সহিত ভারত-গভর্ণনেন্ট ভাহানের সন্ধির বাড্যার করিয়া এসন-এক অবস্থার স্থাই করিয়াহেন, বাহাতে কেশীর রাজ্যবর্ণের কাহার ভাগ্যে কন কি উপাছত হয়, বলা অসভব।

মহারাণা, তদীর পুত্রকে বধারীতি শিক্ষিত এবং রাজ্যশাসন বিবরে অভিজ্ঞ করিরা ভূলিতে বথাসাধ্য চেষ্টা করিরাছিলেন। এই क्षक्र हैरतक निक्क बाविया काहात निका-विवस वाहारण विस्तव উন্নতি হর, ভাহারও বাবছা করিরাছিলেন। মহারাজকুমারের बाह्य विटनव छोटना ना बाकांत्र महाताना मितिक नका दाविवाद कड ভালো-ভালো ডাক্তারও নিরোপ করিরাছিলেন। বাহাতে মহারাজ-কুষার মহারাণার পৌরবাহিত বংশের মহাাদা রক্ষা করিয়া রাজাশাসন ক্রিতে সমর্থ হন, সেইজন্ত মহারাণা তাঁহাকে মাঝে-মাঝে রাজ্য-শাসন विरात कर्षकात वर्गन कतिएक। किन्त महातानात अहे थातिहा मर्सनाह বার্ব হইরাছে এবং মহারাজ-কুমার সর্বদাই ভাহার খাশ্বের অভুহাত দেখাইরা এইসকল শুক্লতর বিষয় এড়াইরা চলিতে চেটা করিরাছেন। कारकरे रेश अरक्वारत अवाष्टाविक नरह रव, वर्खमारन वथन महात्रागीरक বাধ্য হইরা ভদীর পুত্রের হল্তে রাজ্য-শাসন ক্ষমতা বছলাংশে অর্পণ করিতে হইরাছে, তথন তিনি অনেক সমরেই এই ক্ষমতা উপযুক্তরূপে ৰাবহার করিবেন না। মহারাজ কুমার চতুর্দ্ধিকে অসং ও অশিক্ষিত উপদেষ্টা কর্ত্তক সর্বাদাই পরিবেটিত হইরা আছেন। কারণে-चकान्नर्ग व्यवभा नारमान वह वर्ष अस्त नहे स्ट्रेस्ट्र এবং অকারণে নৃতন-নৃতন পদের সৃষ্টি হইরা কর্মচারী নিযুক্ত হইতেছে। একটি বটনার প্রকাশ বে, সহারাজকুমার মহারাণার আদেশ অমাসু করিরা একজন মন্ত্রীকে কর্মচাত করিরা তাঁহার ছানে নৃতন মন্ত্রী নিযুক্ত করিরাছেন। এই-প্রকার অনেক ব্যাপারে, বেসমন্ত সর্ভে মহারাণা পুত্রের হত্তে শাসন ক্ষমতা অর্পন করিরাছিলেন, তাহার ব্যত্যর করা হইতেছে। সহারাজকুমার ডাহার বাছ্যের জন্তই হউক বা অভ কারণেই হউক, শাসন বিষয়ে অভিজ্ঞানলাভ না ক্রিডে পারার তাঁহার শাসনকার্ব্যে প্রভিনিয়তই এইক্লগ বিশুখনা ঘটিতেছে। তাঁহাকে তাঁহার এই অনভিত্ত অবস্থায় শাসন ক্ষতা অর্পন করিতে মহারাণাকে বাধ্য ক্রিরা রাজ্যের বে ক্তি সাধিত হইতেছে, তাহা সহজেই অসুমের। গ্ৰপ্ৰেণ্টের বৃদি মহারাজকুমারকে শাসন বিবরে অভিজ্ঞ করিরা তুলিবার আভ্তিক ইছো থাকিত, তাহা হইলে ভাহার৷ তাহাকে সহাবাণার তত্বাবধানে রাখিরাই শাসন বিবরে দক করিরা ভূলিতে পারিতেন। কিছ বর্তমান কাব্যে ভারত-প্রথমেন্টের এইপ্রকার কোনো ইচ্ছা আছে কিনা, ভাষার কোনো প্রমাণ পাওয়া বাইভেছে না।



#### সম্মতির বয়স

১৮৯১ খুটান্দে নারীদের সম্বাভির বয়স বাড়াইয়া দশ হইতে বার বংসর করা হয়। তথন দেশে হিন্দুদের মধ্যে তুম্ল আন্দোলন হইয়াছিল। ১৯২৪ সালে শ্রীযুক্ত (এখন আর্) হরি সিং গৌড় ইহা পুনর্বার বাড়াইয়া চৌচ্চ করিবার অস্ক ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভায় একটি আইনের খস্ডা উপস্থাপিত করেন। সভ্যদের মধ্য হইতে নির্বাচিত এক কমিটির হত্তে এই বিশ্টি বিবেচনার জন্ম অর্পিত হয়। কমিটি সাধারণতঃ সম্মতির বয়স চৌদ্দ রাখিতে সম্মত আছেন, কিছু বিবাহিতা বালিকাদের স্থামীর সম্পর্কে উহা তেরী করিতে বলিয়াচ্চন।

অপরিণতদেহা বালিকার শারীরিক মিলন স্বামীর সহিত হউক বা অপর কোন পুরুষের সহিতই হউক,—শারীরিক কুফল উভয়কেত্রেই সমান হইবে। হতরাং সম্মতির বয়স স্বামীর সম্বন্ধে কম করিবার কোন কারণ নাই। তবে ইহা অবস্থা বলা যাইতে পারে, বে, এদেশে বাল্যবিবাহ প্রচলিত থাকায় অতি অল্প বয়সে পুরুষজাতীয় ও ল্লীজাতীয় মাছবেরা স্বামীল্লীরূপে একত্র বাস করিয়া থাকে; এবং কথন-কথন, ল্লীর বয়স কত, তাহা স্বামীর ঠিক জানা না থাকিতেও পারে। এইজন্ত কোন স্বামী প্রভাবিত আইন ভঙ্গ করিলে অল্প পুরুষের চেয়ে তাহার দত্ত কিছু লঘু করা অসক্ত বা অথোজিক না হইতে পারে। এইরূপ লঘু দত্তের ব্যবস্থা হইলে, তাহা অবস্থা জাগামী তুই তিন বা জোর পাঁচ বৎসর পর্যন্ত রাখিয়া, পরে সকল অপরাধী পুরুষেরই শান্তি এক করা উচিত হইবে।

আমরা সম্বতির বয়স ১৪ করার পক্ষপাতী এইজন্ত, বে, জিহা কতকটা ক্রাক্সসেরি দিকে উন্নতির লকণ; কিছ আমরা উহা ২থেট মনে করি না। তাহার ফুই-একটি কারণের উল্লেখ করিতেছি।

चामीत महिक भन्नोद्धाल कीवन यानन कतिवात अवः মাতা হইবার শারীরিক যোগ্যতা বালিকাদের চৌদ বংসর বয়সে করে না; মানসিক বোগ্যতা ত করেই না। নিভান্ত বালিকা বয়সে মাতা হওয়া সত্ত্বেও কডৰটা দীর্ঘজীবী নারীর ছুই-চারিটা দুষ্টান্ত, কিখা এরপ মাতার চুই চারিজন কতকটা বিখ্যাত ও অপেকাকত দীর্ঘকীবী সন্তানের দৃষ্টান্ত পাওয়া যাইতে পারে। কিছ এইরপ দৃষ্টান্ত দারা বাল্য-মাতৃত্বের ফলাফল নির্দ্ধারিত इटें लाद ना। नमूनम काजित मत्था कननीत्नत জীবনের দৈর্ঘ্য ও স্বাস্থ্য এবং সম্ভানদের চুর্বলভা সবলভা ও দীর্ঘজীবিতার হারা বাল্য-মাতৃত্বের ফলাফল বিবেচিত হইবে। আমাদের দেশে পনর (১৫) বৎসরের ও ভাহার কাছাকাছি বয়সের নারীদের মৃত্যুর হার, স্বাস্থ্য-সম্মীয় तिरा है विशेष अप विशेष এই বৃদ্ধির কারণ। দারিত্তা ব্যাধি এবং বাসগৃহের, গ্রাম ও নগরের এবং দেশের অস্বাস্থ্যকর অবস্থা প্রভৃতি মৃত্যুর অন্ত যে-সকল কারণ আছে, তাহা সকল বয়সের এবং পুরুষ ও স্ত্রী উভয়জাতীয় মাহুষের পকে সম গাবে . বিদ্যমান; কেবল বাল্য-মাতৃত্ব পনর (১৫) ও ভাহার কাছাকাছি বয়সের বালিকাদের মৃত্যুর একটি অনন্ত-সাধারণ ও বিশেষ কারণ। এইজকা উহাই ভাহাদের মধ্যে মৃত্যুর হার-বৃদ্ধির কারণ বলিয়া নিশারিত হইয়াছে। এই ভয়ানক অবস্থা দূর করিতে হইলে বাল্য-মাতৃত্ব নিবারণ করা আবশ্রক। তাহার বস্তু হুইপ্রকার উপায় অবলম্বিত হওয়া উচিত। প্রথম, বাল্য-বিবাহ নিবারণ। चात्रक मान करवन ७ वालन, १६, वालिकाम्बर विवाह चंद्रवस्त मिला यमि जाशमिश्राक दानी वस्ता मध्य-ৰাড়ী পাঠানো বায় এবং তৎপূৰ্ব্বে তাহাদের পত্নী-জীবন আরম্ভ বাহাতে না হয় সে-দিকে দৃষ্টি রাখা হয়, ভাহা হইলে বাল্য-ৰাভত নিবারিত হইতে পারে। কিছ

कुर्वाणः जाश रव ना, हेश क्षणाक तका शहेरणह । . বধু বীলিকা চইলেও, অধিকাংশ ছলে খামীরা মুবক ু ( ১৮ ) করিতে ভারভীয় ব্যবস্থাপক সভার সভ্যদের কোন বা প্রোচ় হওয়ায়, শাল্লীয় আচারও অনেক স্থলে পালিড **रम ना। এই कछ वाना-विवाह है वफ कता मन्नात।** বিতীয় উপায়, আইনে সমতির বর্ষ বৃদ্ধি। সমাজ বদি নিজঃহিতাহিত-সম্বন্ধে সচেতন এবং কর্ত্তব্য-পালন সম্বন্ধ ममर्थ थाकिछ, छाश इहेरन आहेरनद क्रायान इहेछ ना। কিছ সমাজের অবস্থা বুঝিয়া আইন করা আবশ্যক মনে করি।

আইনে এইরপ ধরিয়া লওয়া হইয়াছে, যে, একুশ বৎসর বয়স হইবার আগে মামুষ নিজের সম্পত্তির দান-বিক্রয়দি কোন ব্যবস্থা করিবার মত বৃদ্ধির পরিপঞ্চতা লাভ করে না। কিন্তু বর্ত্তমান আইনে ধরিয়া লওয়া হইয়াঁছে, ষে, কাহাকেও নিজের দেহ সমর্পণ করিবার ফলাফল ব্ঝিবার উপযুক্ত বৃদ্ধির পরিপক্কতা (১২) বৎসরের বালিকারও জায়িয়া থাকে! ইহা অপেকা শোচনীয় সিদ্ধান্ত কি হইতে পারে? দেহের সহিত কোন সম্পত্তির তুলনাই হইতে পারে না। দেহের সহিত ভাহার মনের আত্মার সর্কবিধ কল্যাণ স্বড়িত। এইহেতু সম্বতির বয়স ১৪ (চৌদ) হইলেও कमरे इटेरव, (वनी इटेरव ना। आमारमत्र विरवहनाम সম্বতির বয়স স্বামীর পক্ষে স্বাঠার এবং অন্ত পুরুষের পক্ষে একুশ হওয়া উচিত। ন্যুনকল্পে এখন উহা সকল পুরুষের পক্ষেই চৌদ থাকিতে পারে। কিন্তু পাঁচ বৎসর পরে উহা সংশোধন করিয়া আমাদের প্রস্তাব-মত ১৮ ও २) कर्वी कर्सवा।

কিছু দিন পূর্বে মিশর দেশে বিবাহিত জীবনে পদীর সম্বতির বয়স ষোল ( ১৬ ) করা হইয়াছে।

পাপ-ব্যবসায়ে নিযুক্ত করিবার অন্ত কেহ নারী সংগ্রহাদি করিলে, আইন-অমুদারে ভাহার দও হয়। खनदाधी वाकि. चाचनक ममर्थेत्वत क्या यहि वर्त. र. এইরপ সংগ্রহে নারীর সম্মতি ছিল, তাহা হইলে তাহাকে দেখাইতে হইবে, যে, নারীর বয়স ন্যুনকল্পে আঠার ( ১৮ ) হইয়াছে-গত বংসর ভারতবর্ষীয় ব্যবস্থাপক সভা বয়সের এই নিমু সীমা গ্রহণ করিয়াছেন। স্বতরাং আলোচ্যমান

শাইনেও পরপুরুষের পক্ষে নারীর সন্ধতির বয়স খাঠার আপত্তি হওয়া উচিত নহে।

## রেলের তৃতীয় শ্রেণীর যাত্রী

রেলের প্রথম, বিভীয় ও মধাম শ্রেণীর ভাড়া কম্বিয়াছে, কিছ তৃতীয় খেণীর ভাড়া কমে নাই কেন, ভাহার কারণ নির্দেশ করিতে গিয়া ভারত গবন্দে দেটর বাণিজ্যসচিব স্থার চাল স্ইন্স্ দেখাইয়াছেন, যে, প্রথম ও বিভীয় শ্রেণীর ভাড়া বৃদ্ধি করায় ঐ-ঐ শ্রেণীর যাত্রীর সংখ্যা এবং ভাড়া হইতে প্রাপ্ত মোট আয় কমিয়া গিয়াছিল, কিছ ভাড়া বৃদ্ধি সত্তেও তৃতীয় শ্রেণীর যাত্রী বাড়িয়াছে এবং মোট আয়ও বাড়িয়াছে। এই কারণে প্রথম, বিতীয় ও মধ্যম শ্রেণীর ভাড়া কমিয়াছে, কিছ তৃতীয় শ্রেণীর ভাড়া কমানো হয় নাই। অর্থাৎ বাঁধিয়া মারিলে যাহারা সহু করেতে স্বাধ্য रम, তाराम्य करहेत नाचव कतिवात खारासन नारे।

वाणिकामित य-रेकिंग्य पियाह्न, जाहात्र मध्य অনেক খুঁত আছে। ভাড়া বৃদ্ধি করায় প্রথম ও বিতীয় শ্রেণীর যাত্রী ও আয় কমিয়া যাওয়ার অনেক কারণ আছে। ঐ-ঐ শ্রেণীতে সম্পন্ন লোকেরা ভ্রমণ করিয়া থাকেন। তাঁহাদের ভ্রমণ সংখর ও প্রয়োজনের, তুই রক্ষের। ভাড়া বুদ্ধি করায় তাঁহারা সংখর ভ্রমণ কিছু কমাইয়া ফেলিয়া-ছিলেন, ইহা সহজেই বুঝা যায়। তা ছাড়া, প্রথম শ্রেণীর নীচে আছে বিতীয় শ্রেণী, বিতীয় শ্রেণীর নীচে আছে মধ্যম শ্রেণী, মধ্যম শ্রেণীর নীচে আছে তৃতীয় শ্রেণী; কিছ তৃতীয় শ্রেণীর নীচে চতুর্ব শ্রেণী নাই। এই কারণে উচ্চতর শ্রেণীগুলির ভাড়া বৃদ্ধি হওয়ায়, ঐসব শ্রেণীর যে-সকল যাত্রী প্রয়োক্তনবশতঃ শ্রমণ করিতে বাধ্য হইয়া-ছিলেন, তাঁহাদেরও কেহ-কেহ নিয়তর বা নিয়তম শ্রেণীতে ভ্রমণ করিয়া থাকিবেন। তব্দক্ত উপরের শ্রেণীর গাড়ী-গুলিতে যাত্রী কমিয়া তৃতীয় শ্রেণীর যাত্রীর সংখ্যাপুষ্টি হইয়াছিল। কিছ তৃতীয় শ্রেণীর নীচে অস্ত কোন শ্রেণী না থাকায় এবং তৃতীয় শ্ৰেণীর যাত্রীদের শ্রমণ কোনো কোন খলে সংখ্য ভ্ৰমণ না হইয়া সকল খলেই প্ৰয়োজনের ভ্ৰমণ

হওগায় যাত্রা কমে নাই; বরং ভাড়া বৃদ্ধির পূর্বে থেমন স্বভাবতঃ বংশবের পর বংসর যাত্রার সংখ্যা বাড়িতেছিল, সেইরপ বৃদ্ধিও কডকটা হইয়াছিল।

চতুর্থ শ্রেণীর গাড়ী থাকিলে তৃতীয় শ্রেণীরও যাত্রী এবং মোট আয়ও কমিতে দেখা যাইত। কথিত আছে. ইংলতের অক্ততম প্রধান মন্ত্রী পরলোকগত ম্যাড টোন সাহেবকে, তিনি কেন তৃতীয় শ্রেণীতে ভ্রমণ করেন, किकामा कताव जिनि छेडव निवाहित्नन, "(यद्कु ठेक्ब শ্রেণীর গাড়ী নাই।" তিনি অবগ্র ইচ্ছা করিলে প্রথম শ্রেণীতেও ভ্রমণ করিতে পারিতেন, সেম্বপ দক্ষতি তাঁহার ছিল। কিছ আমাদের দেশের তৃতীয় শ্রেণীর যাত্রীরা চতুর্ব শ্রেণীর গাড়ী না থাকায় বাধ্য হইয়াই বেশী ভাড়া দিয়া তৃতীয় শ্রেণীতে যাতায়াত করেন। ফেরী ওয়ালা चाट. কলিকাতায় এক ह्रनाशनित्र এक कितिकोत्र अक्डना स्थानात चरतत निकर्ष **हो २ काद्र कदिया निक्षित क्रिनिम क्लित क्रित** क्रित क्रिक · ভাগতে ফিবিকী-গৃহিণীর মেলাল বিগড়াইখা যাওয়ায় তিনি বিতদত্তিতদ্বাদিনী মেম সাহেবদের অমুকরণ क्रिया वरनन, "नौहू यांच, नौहू यांच।" क्रिवीच्यांना বলিল, "মেমনাহেব, নীচেই ত আছি, আরো নীচে काथात्र यारे ; बाद्रा, नीत यारेष श्रेल गर्ख श्रीफ़रण হয়।" আমাদের তৃতীয় শ্রেণার যাত্রীদিগকেও আরো নীচে ঘাইতে হইলে মালগাড়ী ভিন্ন উপায় নাই। किइ मानगाफ़ीएड याजो नहेशा यां अश टकरन थूर ভिष्फ्र সময় হয় এবং তথনও ভাড়া তৃতীয় শ্রেণীরই লওয়া হয়; माधात्रवा मानगाफ़ी उ याजी नहेशा याहेवात वा कम ভাডা লইবার নিয়ম নাই।

বাণিজ্য-সচিব বলিয়াছেন, তৃতীয় শ্রেণীর ভাড়া কমাইলে আয় কমিয়া যাইবে। ভাড়া কমাইলে যাত্রীর সংখ্যা বাড়িয়া আয় সমান থাকিতে বা বাড়িতে পারে। কিছু ভাহার উত্তরও ইন্স্ লিয়া রাখিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন, তৃতীয় শ্রেণীর গাড়ীর সংখ্যা কতক বাড়ানো হইবে বটে, কিছু যথেষ্ট পরিমাণে বাড়াইবার মতন কার্ধানা রেলওয়ের নাই। প্রত্তান্তরে বলা যাইতে পারে, তৃতীয় শ্রেণীর গাড়ী যথেষ্টসংখ্যক বাড়াইবার নিমিত্ত

কার্থানা আরও বাড়ানো হউক,এবং বিদেশ ইইতে অনেক গাড়ী ফর্মাইস দিয়া ক্রম করা হউক, যেমন রেলের এঞ্জিন্ প্রভৃতি অনৈক জিনিষ ক্রম করা ইইয়া থাকে। টাকা নাই, বিশ্বার জো নাই। কেননা, তুই হাজার মাইলেরও উপর ন্তন রেল-লাইন পাতিবার জ্ঞা বহু কোটি টাকার বরাক করা হইয়াহে; কিছু কম মাইল পাতিবার ব্যবস্থা করিয়া তাহার টাকাটা তৃতায় শ্রেণার গাড়ী বৃদ্ধির জ্ঞা ব্যম্ন করা ষাইতে পারিত। কিছু প্রকৃত কথা এই, যে, তৃতীয় শ্রেণার ষাত্রীদের উপরই য়াকিও রেলের যাত্রী-বহন-বিভাগের আয় প্রধানতঃ নির্ভর করে, তথাপি ভাহারা গরীব ও বর্জমানে,শক্তিহীন বলিয়া ভাহা-দের অস্থ্রিধা দ্রীকরণে রেলওয়ে বোর্ড যথেষ্ট মন্দেন না।

ভূতীয় শ্রেণীর গাড়ীগুলিতে, বিশেষতঃ দ্রগামী ট্রেনে ভিড় লাগিয়াই আছে। অনেক গাড়ীতে বিসবার জায়গা পর্যন্ত পাওরা যায় না, রাত্রে শুইবার জায়গা ত দ্রের কথা। বিলাতের প্রভাবশালী দৈনিক, ম্যাঞ্চৌর গার্ডিয়্যান্ লিখিয়াছেন:—

"Third class sleeping accommodation is a railway reform that is long everdue. It is a public convenience which ought to be supplied on public ground, the test ought not to be whether it can be done without involving the railway companies in loss."

"ভূতীর শ্রেণীর পাড়ীতে যুমাইবার জারগার বন্দোবন্ত বহু পূর্বেই করা উচিত ছিল। ইহা এরুশ একটি সার্বায়নিক স্থবিধার জিনিস বাহার বাবহা লোকহিতার্থ ই করা উচিত; বা রেলওরে কোম্পানীরা ক্তিপ্রস্তানা হইরা ইহা করিতে পারেন কি না, সে দিক্ দিয়া উহার বিচার হওরা উচিত নর।"

ভারতবর্ষ গ্রেটব্রিটেন্ অপেক্ষা অনেক বড় দেশ,
এখানে বিলাভ অপেক্ষা রেলে অনেক বেশী দ্র যাইতে
হয়। সেইজন্ম এখানে তৃতীয় শ্রেণীর গাড়ীগুলিতে—
বিশেষতঃ রাত্রিচর ও দ্রগামী টেন্সকলে—ঘুমাইবার
জায়গায় বন্দোবন্ত বিলাভ অপেক্ষাও আবশ্রক।
এখানে অনেককে গাড়ীতে তৃইতিন রাত্রি কাটাইতে
হয়। রেলওয়ে বোর্ডের ১৯২৩-২৪ সালের রিপোর্টে
লিখিত আছে, বে, জি আই পি রেলওয়েতে (যাহা
জ্বলপুর হইতে বোষাই যায়) ভইবার জায়গাওয়ালা
নৃতন একরকম তৃতীয় শ্রেণীর গাড়া প্রবর্ত্তিত হইয়াছে।

ভারতীবর্ষের সকল রেলওরে লাইনে ইহার প্রচলন হওয়া উচিত।

তৃতীয় শ্রেণীর সকল গাড়ীতে পার্থানা ও তাহাতে প্রচুর জলের বন্দোবন্ত থাকা উচিত। অনেক গাড়ীতে পার্থানা থাকে না। তৃতীয় ও মধ্য শ্রেণীর অনেক পার্ধানা অত্যন্ত নোংরা অবস্থায় থাকে, জল প্রায়ই থাকে না। অনেক পার্থানায় রাজে আলো থাকে না। সকল টেশনে তৃতীয় শ্রেণীর যাজীদের জক্ত বিশ্রামের হর থাকা উচিত। বেকল নাগপুর রেলওয়ের কোন-কোন টেশনে তৃতীয় ও মধ্যম শ্রেণীর যাজীদিগকে অনাবৃত স্থানে রোদেবৃষ্টিতে দাঁড়াইয়া টিকিট কিনিতে হয়। কোম্পানী টিকিটঘরগুলি নির্মাণ করাইবার সময় ইহা বিবেচনা করেন নাই, যে, তৃতীয় ও মধ্য শ্রেণীর যাজীরা মাহ্যব, গাছপাথর নহে। লিখিতে যাইতেছিলাম, "কুকুর বিড়াল নহে", কিন্তু মনে পড়িল, গ্রীমের রোদ ও বর্ষার জল কুকুর বিড়ালও পরিহার করে।

বাঁহারা জেণ্ট ল্মেন্, জর্থাৎ পাজামা-ছাট্কোট্-পরিহিত নহেন, তাঁহাদের জন্ত টেশনসকলে বেসব পায়ধানা জাছে. তাহা সচরাচর এরপ অপরিকৃত থাকে, বে, তাহা পশুরাও পরিহার করিবে, মাহুষের কথা ভ দ্রে থাক্।

# নুতন রেলওয়ে লাইন

রেঁলওয়ে বারা দেশের কোন হবিধা ও উপকার হয় নাই, এমন নতে; কিন্ত আনিষ্ট এবং কভিও আনেক হইরাছে। রেলওয়ে বারা জল বাহির হইবার আভাবিক পথ বন্ধ হওয়ায় আনেক প্রদেশে ম্যালেরিয়ার উদ্ভব ও কৃতি হইয়াছে এবং আনেক প্রদেশে মারাত্মক জল-প্লাবন হইয়া থাকে। রেলওয়ে থাকায় প্রেগ, ইন্তুয়েঞা, প্রভৃতি সংকামক পীড়ার আক্রমণ সহকে বহুব্যাপী হইয়া যায়। বিদেশী কার্থানায় কলে নিম্মিত নানা পণ্যক্রয় সন্তায় দেশের ছোট-ছোট গ্রামে পর্যন্ত নীত হইয়া দেশী হন্তনির্শিত নানা পণ্য-জব্যকে প্রতিযোগিতায় পরান্ত করায় দেশী প্রাচীন বহু পণ্যশিক্ষ লুপ্ত কিয়া প্রায় সপ্ত

হইরাছে, এবং ফলে নানা শ্রেণীর লোক নিক্পার হইরা ক্রমক ও সাধারণ মজুরের ইতিপুর্কেই সংখ্যাবহল দলকে পুই করিরাছে। তাহাতে অনশন, অর্থাশন ও চুর্তিক্র বাড়িরাছে। রেলওরের সাহায্যে দেশের পাদ্য নানা শক্ত এড বেশী রপ্তানি হয় বে, দেশের লোকদের জন্ত মধেই শক্ত দেশে থাকে না, এবং বাহা থাকে তাহাও চুর্ম্ ল্য হয়। এই রপ্তানি ও ছুর্ম্ ল্যভার ক্রমিধা ক্রকেরা পূর্ণ মাঝার বা যথেই পরিমাণে পাইলে অবস্থাটা কিয়ৎ-পরিমাণে মন্দের ভাল বলিয়া গ্রহণ করা ঘাইতে পারিড, কিছ তাহা তাহারা পার না।

রেল বিন্তার হওয়ায় দেশের জল-পথ-সমূহ নানা
জঞ্চলে । জবহেলিত এবং কোথাও-কোথাও বাধাপ্রাপ্ত
হইয়াছে। তাহাতে দেশের স্বাস্থাহানি, এবং জন্তবাণিজ্যের ক্ষতি হইয়াছে। জনেক-রকম জিনিবের
বাণিজ্য আছে, বাহাতে খুব ক্রত মাল বহিবার প্রয়োজন
নাই; সেইসব মাল দেশী নৌকায় জলপথে লইয়া গেলেও
চলে। বহিবার কাজটি দেশী নাবিকদের হাতে থাকিলে
তাহার ছারা উপার্জনের একটি পথ দেশী এক-শ্রেণীর
লোকদের হাতে থাকে; তা-ছাড়া নৌকা-নির্মাণ-লিয়টিও
জীবিত থাকিয়া এক-শ্রেণীর লোকের জীবনধারণের
উপায় হয়। এইজ্ঞ জল-পথ-সকল স্থসংস্কৃতভাবে
থাকা দর্কার। রেলওয়ের দিকে গবর্ণমেন্টের বেশী
বেশাক থাকায় জল-পথের প্রতি অবহেলা হইয়াছে।

এইসব কারণে আমরা যত্ত-তত্ত্ব অবিচারিতভাবে রেল-লাইন বিন্ধারের পক্ষপাতী নহি। রেলওরের যে-সব অনিষ্টকারিতা দেখাইয়াছি, তাহা না বাড়াইয়া যে সব অঞ্লে রেলপথ বিস্তৃত হইতে পারে, তাহা হউক। কিছ তাহারও আগে তৃতীয় শ্রেণীর যাত্রীদের সমৃদয় অস্থ্রিধা দূর করা একান্ত আবঞ্জক।

#### . রেলে দেশী কর্মচারী

বেলওয়ে বোর্ডের সভ্যদের মধ্যে একজনও দেশী লোক নাই। দেশী লোক নিষ্কু করিবার জন্ত গবর্মে ক্রিকে অন্তরোধ করার, গবর্মে ট পক্ষ হইতে বলা हरेबाह्म, रव, खेक्न भारत बच्च यरथहे खान ७ অভিজ্ঞতा-भागी दिनों लाक नारे। किन्छ अक्रभ रवागा करक-बन लारकत नाम खरनक चंवरतत कांगरक श्रीकाणिख हरेबाह्म। छा-हाजा, माधात्रभारत हेदा तमा याहेरछ भारत, रव, रेमम्रत्तत म्मृत्व रतन-भरधत कांक तमो लारकत, कर्जुवाधीरन भित्रहानिख इस, अ तारका त्रत्नत मव र्खानीत कांक यित दिनी लारक कतिरख भारत, खादा हरेल खिष्टिममानिख छातरख रकन भातिरव ना ? रेमम्रत्तत छुळभूक्त रमखन्नान मात् रमाक्खल्यम् विराधन खाहेबा अक-बन वफ् अक्षिनियात ; जिनि दित्र कांक छातन । रतमक्रस रवार्षत मरछाता छाहात मल लाकरमत हरसल रवांगा, वना हांगाकत ।

স্যার্ চাল্স্ ইন্স্ বলেন, বেলের উচ্চতম কাজসকলে দেশী লোক যে বেশী-পরিমাণে এখনও দেখা যায়
না, তাহার কারণ দেশী লোকেরা উচ্চ-শ্রেণীর গেজেটেড
কাজে বহুপূর্বে নিয়োগ লাভ করেন নাই, অল্পকাল পূর্বে
করিয়াছেন; এইজ্ঞ্জ, উন্পতিলাভ করিতে-করিতে
উপরে উঠিতে তাঁহাদের দেরী লাগিবে। কিন্তু দেশী
লোকেরা যে বহুপূর্বে গেজেটেড, শ্রেণীর কাজে নিযুক্ত
হন নাই, কিন্বা তাহার কোন-কোন কাজে নিযুক্ত হইতে
হইলে যেরপ শিক্ষার দর্কার তাহার ব্যবস্থা তাঁহাদের জ্ঞ্জ
করা হয় নাই, সে-দোষটা দেশের লোকদের নহে—দোষ
গবরেনিটের ও রেলওয়ে কোম্পানীসকলের।

নীচের দিকের কাজসকলে দেশী লোক যে খ্ব বেশী
নিষ্ক্ত হইয়াছে, তাহা দেখাইবার জন্ত স্যার্ চাল্স্
ফিরিজীলিগকেও ভারতীয় বলিয়া ধরিয়া লইয়াছেন।
ফিরিজীরা অবশ্য দেশী লোক বটে। কিন্তু যথন ভাহাদিগকে ভলান্টিয়ার্ বা সথের সৈক্ত করা হয় ও বন্দুকাদি
দেওয়া হয়, যথন তাহাদের জন্ত রেলে তৃতীয় শ্রেণীর গাড়ী
রিম্মার্ড রাখা হয়, তখন তাহারা ইউরোপীয় বলিয়া
বিবেচিত হয়। বাছড়ের ডিম হয় না, একেবারে ছানা
হয়। সেইজন্ত ভাহারা পাখী নয়, অথস তাহারা অন্ত
অনেক অন্তপায়ী জীবদের মতন ডাঙায়ও নামে না। এইজন্ত ভাহারা কোন দলেই আমল পায় না। ফিরিজীদের
বৃদ্ধি থাকিলে ভাহারা বাছড়ের অবস্থা পছন্দ করিত না,

, এবং বুঝিতে পারিত, বে, ইউরোপীয়েরা বস্ততঃ তাহাদিগকে অবজ্ঞা করে, কিন্তু কেবল নিজেদের স্বার্থসিদ্ধির
জল্প তাহাদিগকে অধিকাংশ ভারতীয় হইতে পৃথক্ করিয়া
রাধিয়াছে।

স্যার্ চার্ল স্থার জানা উচিত, যে, রেলের জনেক বিভাগ ফিরিকীদের একচেটিয়া আছে বলিয়াই আমরা মনে করিতে পারি না, যে, তাহাতে ভারতীয় লোকেরা যথেষ্ট সংখ্যায় প্রবেশ লাভ করিয়াছে। তাঁহাকে দেখাইতে হইবে, ঐসব বিভাগে জন্তান্ত শ্রেণীর ভারতীয়েরা তাহাদের সংখ্যাবাছ্ল্য-জন্তুসারে স্থান পাইয়াছে, 'এবং ফিরিকীরা তাহাদের সংখ্যার জন্তুপাত-জন্তুসারে জন্ন-সংখ্যায় কান্ত্র পাইয়াছে।

## करेनक कृठी প্রবাসী বাঙালী

"প্রবাসী"তে আমরা বিশুর প্রবাসী বাঙালীর সংক্ষিপ্ত জীবনচরিত চাপিয়াচি এবং তাঁহাদের কৃতিছের কথা निरियाछि। छाँशास्त्र मत्था पाँशाबा मद्रकाती हाकवि করিতেন, তাঁহাদের কথা দে-কারণে "প্রবাসী" হইতে वान दम्भा इम्र नारे। मात् चजुनहत्त्व हर्द्वाभाशाम वाडानी; वाःना (मान्ये जिनि समाग्रहण ও निका नाज করেন। বিলাভের সিবিল সাবিদ পরীক্ষায় ভারভীয়দের মধ্যে তিনিই সর্বাত্তে প্রতিযোগিতার প্রথম স্থান লাভ করেন। তাহার পর ভারতবর্ষে ফিরিয়া আসিয়া তিনি वाश-व्यवाधा श्राप्त वर भारत निश्ची । निम्नाय नाना রাজ-কার্য্যে নিযুক্ত থাকেন। কয়েক মাস পূর্ব্বে তিনি ভারতবর্বের হাই কমিশনার নিযুক্ত হইয়া সিবিল সার্বিদে পদত্যাগ করিয়া বিলাতে প্রিয়াছেন। সেই উপলক্ষে গত ডিসেম্বর মানে এলাহাবাদের দৈনিক "লীডার" যাহা লিখিয়াছিলেন, তাহা নীচে উদ্বত করিতেছি। শীভার বাঙাশীর কাগন নহে, এবং উহার সম্পাদক ও সহকারী সম্পাদকগণও বাঙালী নহেন। এই-জন্ম ঐ কাগজের মন্তব্য নিরপেক বলিয়া বিবেচিত হইতে পারে। লীডার যথন এই মন্তব্য প্রকাশ করেন, তথন हाहीशाधाय महानव मात् छेशाधि नां करतन नाहे; এইক্স তিনি মিষ্টার বলিয়া উল্লিখিত হইয়াছেন।

"THE HON. MR, CHATTERJI has left for England. While we are confident that he will prove to be a most competent and altogether admirable High Commissioner for India, we cannot but regret that his association with the Government of India has been prematurely determined. Not a public man, Mr. Chatterji still holds liberal views in politics, unlike some other Indian I. C. S. officers nearer home whose antics remind us of the helots. who cried with the Spartans. He is an administrator of the first quality and in the sphere of industrial development has to his credit a record of achievement of which any Indian may be proud. Mr. Chatterji being an officer of the United Provinces where he has hosts of friends and admirers, nothing will gratify them more, as nothing can be more in the public interest, than that in due course he may return to us in a more exalted capacity. One word of explanation. It is only because Mr. Chatterji is resigning the Civil Service that we express this wish. Not even for a Chatterii shall we reconcile ourselves to an I. C. S. Governor."

তাৎপর্য।—"মাননীর চাটুজ্যে মশার ইংলগু বাত্রা করিয়াছেন। ব্দিও আমাদের এই দৃঢ় বিখাস আছে, বে, তিনি একজন খুব বোগ্য ও সম্পূর্ণরূপে প্রশংসার্হ ভারতবর্ষের হাই ক্ষিশনার হইবেন, তথাপি আমরা ছু:ৰ প্ৰকাশ না করিয়া থাকিতে পারিতেছি না, বে, ভারত প্ৰৱেটির সহিত তাহার সম্পর্ক অভালে ছিন্ন হইল। যদিও তিনি একজন বেসর্কারী জনদেবক নছেন, ভবাপি রাজনৈতিক বিবরে ভিনি উদার ষত পোষণ করেন। তিনি এবিষয়ে আমাদের অধিকতর নিকটবর্ত্তী অক্ত কোন-কোন দেশী সিবিলিয়ান্দের মতন নহেন! এইসৰ কর্মচারীর হাস্যকর চালচলন আমাদিগকে স্পার্টাবাসী হেলট্নামধের সেইসকল দাসের কথা মনে পড়াইরা দের, বাছারা আপনাদিগকে ভাছাদের প্রভু ম্পার্টান্দিপের সমশ্রেণীক ভাবিরা তাহাদের সহিত চীৎকার করিত। তিনি একজন প্রথম-শ্রেণীর যোগাতাবিশিষ্ট রাষ্ট্রীর কার্য্য-পরিচালক, এবং প্রাাশিল-বিস্তার-ক্ষেত্রে তাঁহার এরুপ কুডিছ আছে, বাহা বে-কোন ভারতীর নিজের পৌরবের বিষর মনে করিতে পারেন। চাটুজ্যে মশান্ত আগ্রা-অবোধ্যা প্রদেশের রাজপুরুষ ছিলেন, এবং সেধানে ভাঁছার বিস্তর বন্ধু ও অমুরক্ত লোক আছেন। এইজন্ত যদি তিনি বথাকালে উন্নততর পদে ( অর্থাৎ পবর্নরের পদে ) নিযুক্ত হইরা এই প্রদেশে ফিরিয়া আসেন, তাহা হইলে তাহা অপেকা জাহার বন্ধু ও অমুরক্ত লোকদিগের বেশী সন্তোবের বিষয় আর কিছুই হইবে না, এবং তাহা অপেকা সার্বজনিক মঙ্গলের অধিকতর অমুকৃল ঘটনাও আর কিছু ছইবে না। একটা কথা খুলিয়া বলা দর্কার। চাটুজ্যে মশার সিবিল্ সার্বিসে ইত্তকা पिछिट्यन विनिनारे स्थापना करें रेक्टा ध्यकान कतिरिक्ति म्यूना, চাটুল্যে সশারের মতন একজন বোগ্য লোকের বাভিরেও আমরা निविनिवादमम भवतनत-भाष धार्खिक मनत्क धारवाथ पिक भातिकाम ना।"

> বঙ্গের বার্ষিক সর্কারী আয় ভারত গ্রন্মে টের রাজ্ত্বমন্ত্রী আগামী ১৯২৫-২৬

সালের সমগ্র ভারতীর আর-ব্যবের হিসাব ভারতবর্ষীর
ব্যবস্থাপক সভার পেশ্ করিরা দেখাইরাছেন আহমানিক
আর হইতে আহমানিক ব্যর বাদ দিরা তিন কোটি
চিক্সিশ লক্ষ টাকা উষ্ ত থাকিবে। আলোচ্য বৃৎসরে
বিদি কোন আকল্মিক কারণে অছমিত আর না হর, কিছা
বিদ কোন আকল্মিক কারণে ব্যর বেশী হর, সেইজন্ত
উষ্ ত টাকা হইতে চুরাত্তর লক্ষ টাকা হাতে রাখিয়া তিনি
ভির ভির প্রদেশ হইতে ভারত গবর্মে ক বার্ষিক যে টাকা
পান, কোন-কোন প্রদেশের সেই কর আংশিক মাফ
করিবার প্রত্যাব করেন। যথা মাক্রাজকে ১২৬ লাখ,
আগ্রা-আযোধ্যাকে ৫৬ লাখ, পাঞ্জাবকে ৬১ লাখ এবং
ব্রহ্মদেশকে ৭ লাখ মাফ করা হইবে। ভত্তির বাংলা
দেশের বার্ষিক দেয় যে ৬৩ লাখ টাকা আগে যে-সময়ের
জন্ত মাপ করা হইয়াছিল, তত্বপরি তাহা আরও তিন
বৎসরের জন্ত মাফ্ করা হইবে।

কি কারণে এইরূপ ব্যবস্থা করা হইয়াছে, রাজস্ব-মন্ত্রী ভাহা তাঁহার বক্তভায় বলিয়াছেন, এবং সেই বক্তভা সমুদয় দৈনিক কাগজে আদ্যোপাস্ত বা অধিকাংশ বাহির হইয়াছে। অনুমিত রাজন্মের যে ৩ কোটি ২৪ লক টাকা উদ্ভ থাকিবে, তাহার ব্যবস্থা অক্সরপও হইতে পারিত। यथा, नवरनत्र कत्र कमान घाइरा भात्रिक, शाहेकार्ड छ চিঠির মান্তৰ প্রভৃতি ডাক-মান্তৰ ক্মান যাইতে পারিত. দেশী মিলের স্থতা ও কাপড়ের শুব্ধ রহিত করা ঘাইতে পারিত। তাহা না করিয়া ষেত্রপ ব্যবস্থা করা হইয়াছে. তাহা উত্তম হইয়াছে কি না, তাহার আলোচনা এখন कतिव ना । এখানে কেবল ইহাই বলিতে চাই, যে, দেশী স্তা ও কাপড়ের মিলসকলকে যে-শুক দিতে হয়, তাহা রহিত না হওয়ার বোষাই প্রদেশের লোকেরা চটিয়াছে; কারণ অধিকাংশ মিল ঐ প্রদেশে স্থিত। তা-ছাড়া, প্রাদেশিক কর যে-যে প্রদেশের সম্পূর্ণ বা আংশিক মাফ করা হইয়াছে, বোখাই তাহার মধ্যে না থাকাতেও বোষাইয়ের রাগ হইয়াছে। এই রাগের মাত্রা এত বেশী হইয়াছে, যে, এই বিষয়টি বিবেচনা করিবার জম্ম গত ২রা মার্চ বোঘাই ব্যবস্থাপক সভার অধিবেশনে আগে হইতে যে-কান্স নির্দিষ্ট ছিল, তাহার আলোচনা স্থগিত

রাধা হয়। ঐ অধিবেশনে উক্ত ব্যবস্থাপক সভার কোন-কোন সভ্য বাংলা দেশের উপরও বাপ বাড়েন। তাহা করা উচিত হয় নাই। কারণ, বাংলা দেশকে যদি ভারত-গবরে টি কোন অন্তগ্রহ করিয়া থাকেন, তাহা বাংলা দেশের হকুমে বা তাহার প্রভাবের বশবর্তী হইয়া করেন নাই। ,মুকটা ভারত-গবরে টের সহিত্ট হওরা উচিত; প্রদেশে-প্রদেশে রেবারেবিও মুক্ক করিয়া কোন লাভ নাই।

বাংশা দেশের প্রতি বোষাইয়ের ঈর্য্যা হইবার যে কোন কাষ্য কারণ নাই, তাহা আমরা নীচে দেখাইডেছি।

প্রত্যেক প্রদেশে যত-প্রকারের যত ট্যাক্স, থাজনা, বা
অন্ত নামে যাহা-কিছু আদায় হয়, তাহার সমন্তটাই সেই
প্রদেশের গবরেনিটের ব্যয়ের জন্ত তাহার হাতে থাকে না;
কোন-কোন অংশ ভারত গবন্মেন্টির হাতে যায়, বাকী
প্রাদেশিক রাজকোকে থাকে। বেমন ক্রমির থাজনা,
জলসেচন ট্যাক্স, আবকারী ভক্ক, ও বিচার-বিভাগের
ট্যান্সের আয়প্রাদেশিক গবরেন্টি পান, এবং ইন্কম্ট্যাক্স ও
সাধারণ ট্যান্সের আয় ভারত-গবরেন্টি পান। তা-ছাড়া,
ভারত গবরেন্টির অবশ্র আরও আয় আছে, এবং
প্রাদেশিক গবরেন্টি-সমূহ ভারত গবরেন্টিকে নয় কোটি
টাকার উপর প্রতিবংশর দিয়া থাকেন।

এইপ্রকার বন্দোবন্তের দোষ-গুণ আলোচনা করা বর্জমানে আমাদের উদ্দেশ্য নহে। আমরা কেবল ইহাই দেখাইতে চাই, যে, এইরূপ বন্দোবন্তে বাংলা দেশের এবং অন্ত ক্ষেকটি বড় প্রদেশের সর্কারী আয় কিরূপ দাঁড়াইয়াছে। আমরা চারিটি প্রদেশের আহ্মানিক সর্কারী আয় নীচে ভালিকায় দেখাইতেছি।

## ১৯২৫-২৬ সালের আন্থমানিক প্রাদেশিক সর্কারী আয়

<b>टारम</b>	লোকসংখ্যা	আর	ৰনপ্ৰতি ভার
-64-1	Call Asie All	7(4	MAMIO AIN
বোদাই	249-3384	>600	ew.
ৰা <b>জাৰ</b>	82728266	. 3063723	on.
ৰাঞা-কবোধ্যা	8467.444	>98430	2 Ma/ •
বাংলা	8962863	3.84	₹./•

উপরের তালিকায় আমরা অহ কবিয়া দেখিতেছি,

ट्रम् वार्मा द्वरण मञ्कादात्र शास्त्र द्वारण द्वरण काळ ठामाहेवात्र पत्र বড় উক্ত চারিটি প্রদেশের মধ্যে অন প্রতি সর্বাপেকা বোষাইয়ের লোকেরা সর্বাপেকা কম টাকা থাকে। অধিক আক্রোশ প্রকাশ করিতেছেন; কিছ জন প্রতি সর্বাপেকা বেশী টাকা বোদাই সরকারের হাতে থাকে। ইহার মানে ভাল করিয়া বুঝা দর্কার। যদি বঙ্গের भागनकखाता मुक्ताकः कतरा दक्वमभाख दम्दान । एतम-বাগীর মৃত্যলের জন্ত সরকারী আয়ের টাকাটি খরচ করিতে চান, তাহা হইলেও ভাঁহারা বাংলার অধিবাসীদের প্রত্যেকের জন্ম কেবল ২৩ খরচ করিতে পারিবেন। অন্ত তিনটি প্রদেশের শাসনকর্তাদের ঐরপ শুভ ইচ্ছা হইলে বোমাইয়ে প্রত্যেক মামুষের অক্ত ৫০/০, মাস্তাজে প্রত্যেক মাস্থবের জন্ম ৬৮/০, এবং আগ্রা-অর্যোধ্যায় প্রত্যেক মান্থবের <del>অন্ধ</del> ২০০/ • পরচ করা চলিবে। ইহার কারণ এই, যে, বাংলার লোক-সংখ্যা সর্বাপেকা অধিক, অথচ সরকারী আর সর্বাপেকা কম। পঞ্চাবকে আমরা ' আমাদের তালিকার মধ্যে ধরি নাই। কিন্তু তাহারও অবস্থা এবিষয়ে বাংলার চেয়ে ভাল। কারণ ১৯২৫-২৬ সালে পঞ্চাবের আছুমানিক আয় হইবে এগার কোটি টাকার উপর এবং উহার লোকসংখ্যা ২৫১০১০৬০। অর্থাৎ উহার শাসকেরা কেবলমাত্র দেশবাসীদের হিতার্থ সরকারী বাজস্ব বায় করিতে চাহিলে প্রত্যেক মাহবের জন্ত ৪।০ বায় করিতে পারিবেন।

আমরা উপরে যাহা বলিলাম, তাহা হইতে বুঝা যাইবে, বে, বোদাইরের ব্যবস্থাপক সভার বাংলাকে ভারত- । সর্কারের "আত্রেয়" ছেলে প্রতিপর করিবার যে চেটা হইরাছিল, তাহা উচিত হয় নাই। প্রীযুক্ত এ ভি স্বৃত্তে নামক একজন সভাের মেজাজ বিগড়াইয়া যাওয়ায় তিনি বলেন, বোদাই প্রদেশ অপেকা বজের সর্কারী রাজত্ব কম নহে। একথা যে সভা নহে, তাহা উপরের তালিকা হইতেই বুঝা যাইবে।

খনেকে এইরপ মনে করেন, বাংলা দেশে জমির ধান্দনার চিরছায়ী বন্দোবন্ত হওয়ায় উহার সর্কারী আয় কম হইয়াছে; স্তরাং অক্ত প্রদেশসকলের সহিত তুলনায় যদি বন্দের সর্কারী আয় কম হয়, তাহা হইলে ভাহাতে বাঙালীদের অভিযোগ করিবার কিছু নাই। একত আমরা
অভিযোগ করিতেছিও না। কিছু এই থাক্সনা-সহত্তেও
কিছু বলিবার আছে। তাহা বলিবার পূর্ব্বে ইহা স্মরণ
করাইরা দিতে চাই, বে, চিরস্থারী বন্দোবন্ত গবরেণ্ট
করিয়াছিলেন, বাংলা দেশের লোকেরা করেন নাই।
স্থতরাং উহাতে কোন কৃষল বা অস্থবিধা হইরা থাকিলে
তাহার কন্ত বাংলার অধিবাসীদিগকে সাক্ষাৎ বা পরোক্ষভাবে দণ্ডিত করা উচিত হইবে না। উহাতে কোন
স্থবিধা হইরা থাকিলে, তাহা বাংলার ক্সমিদারেরা ভোগ
করিতেছেন, সর্ব্বিসাধারণে নহে।

আমরা ১৯১১ ১২ হইতে ১৯২০-২১ পর্যন্ত ব্রিটশ-শাসিত ভার্তের "ষ্ট্যাটিষ্টক্যাল্ আব্ ট্র্যাক্ট?'নামক পুত্তক হইতে ১৯২০-২১ সালের কতকগুলি অন্ধ নীচের তালিকায় দিতেছি।

প্রবেশ বর্গ-মাইলে ভূমির পরিমাণ নেট ভূমি-রাজ্ঞস্থ মাজ্রাজ ১৪২২৬ ৩৯৯৬৫১১৪ বোষাই ১২৩৬১১ ২৯৯ ৪৩২৪ বাংলা ৭৬৮৪৩ ২২৯ ০৩০১৩ আগ্রা-প্রবোধ্যা ১০৬২৯৫ ৫৪৪৮২৪৬৯

প্রদেশের বিস্থৃতি বা আয়তন বিবেচনা করিলে বোষাইয়ের লোকেরা গবন্ধে উকে বাংলার লোকদের চেয়ে বেশী থাজনা দেন না, বরং কম দেন; আগ্রা-অযোধ্যার লোকেরা বেশী দেন বটে। কিন্তু তাঁহারা বঙ্গের বিরুদ্ধে চীৎকার জুড়েন নাই। মান্ত্রাজের লোকেরাও সে-প্রদেশের আয়তন অসুসারে জমির মোট থাজনা বাংলা অপেকা বেশী দেন না। তাঁহারাও অবশ্য চীৎকার জুড়েন নাই।

বলা যাইতে পারে, যে, প্রদেশ বিশ্বত বা রহৎ হইলেই ত হইবে না, কত জ্বমিতে বাস্তবিক চাব হয়, তাহা দেখিতে হইবে। ১৯২০-২১ সালে কোন্ প্রদেশে কত একার কর্ষিত (cultivated) জ্বমি ছিল, তাহার তালিকাও নীচে দিতেছি।

ल्याम	কর্ষিত জমি (একারে)
মান্তাজ	84264747
বোষাই	8 <i>२७७</i> ७-৮२
বাংলা	<b>२৮৯</b> 9 • 9 २ 8
আগ্রা-অবোধ্যা	७७६३८७७

বোৰাইবের কর্বিভ শ্বমির পরিমাণ বাংলার প্রায় দেড়-খণ, কিন্তু বোৰাই বাংলার দেড়গুণ মোট ধাজনা দেন না। কোন্ প্রদেশের জ্মির গড় উর্বর্জা কিরুপ, তাংহা জানিবার উপায় আম্রা অবগত নহি।

ইন্কম্ ট্যাক্স অর্থাৎ আয়ের উপর নির্দ্ধারিত কর ভারত-গবলেন্টের পাওনা। উহা কোন্ প্রদেশ কি পরিমাণে দিয়া থাকেন, তাহা নীচের ভালিকাই দৃষ্ট হইবে। বিটিশ-শাসিত ভারতের ১৯১১-১২ হইতে ১৯২০-২১ পর্যন্ত স্টাটিষ্টকালি আবেষ্ট্রাক্ট (Statistical Abstract for British India from 1911-12 to 1920-21) হইতে শেব ছই বংসরের অন্ধ দিব। ১৯২০-২১এর পরের ঐরপ কোন বহি এখনও প্রকাশিত হয় নাই। প্রভাক প্রদেশের প্রথম পংক্তির অন্ধটি আদায়ী টাকা, বিতীয় পংক্তির টাকাটি আফিস-খরচা; প্রথম হইতে বিতীয় সংখ্যা বাদ দিলেই নেট্ রাজ্য পাওয়া াইবে। বড় বড় ক্রেকটি প্রদেশের মাত্র উল্লেখ করিব।

	हेन्कम् छान्न	
প্রদেশ	<b>১৯১৯-२० माम</b>	<b>১৯२०-२</b> ১ मान
माळा क	\$ >00000000	<b>&gt;</b> \$\\$\$\$\$\\$
नावाप	(8068)	৩৪৮৭২২
বোষাই	१२७६४३৮७	৬৭৯৽২২৮৯
	88366	<b>6</b> 28 <i>9</i> 00
বাংলা	( ३६)२७७७१	८७३१६२३
	( २७७७२७	@\$\$8 <i>6</i> F
ক্ষাগ্ৰা- <b>অ</b> যোধ্যা	( > + 4 5 5 7 4	<b>२</b> € 9२ <b>२०</b> •
11-11 10 11 11	( 24840)	७१२५७

ইহা হইতে দেখা যাইতেছে, যে, বাংলা দেশ অগ্ন কোন প্রদেশ অপেকা কম ইনকম্টাকা দেয় না, বেশীই দেয়। বাদে যত ইনকম্টাকা আদায় হয়, তাহা এই প্রদেশের ব্যয়ের জম্ম পাওয়া গোলে বিশেষ স্বিধা হইত।

বোদাইরের একটা অহ্নারের বিষয় এই আছে যে, ঐ প্রদেশ কাপাস পণ্যজ্ঞব্যের অস্ত গবরেণ্টকে অনেক টাকা ভক্ত দেয়। কিন্তু কাপাস শিল্প বোদাইরের যতটা একচেটিয়া, পাট ও পাটের পণ্য-শিল্প ভাহা অপেকাও বেশী পরিমাণে বজের একচেটিয়া। ১৯২০-২১ সালে কার্পাস-পণ্যন্তব্যের উপর তক্ষ আদায় হইয়াছিল ২,৩০,৯২,৮৭০ টাকা, কিন্তু কাঁচা ও পণ্যন্তব্যে পরিণত পাটের উপর তক্ষ আদায় হইয়াছিল ৩,২১,১২,৬২৮ টাকা। অতএব এবিষয়েও গ্রন্মেন্টিকে বাংলা অপেকা বোদাই বেশী ঝাজ্ব দেয় নাই।

वाश्नारम्भरक अञ्चित्राम रमनिवात ও अस कतिवात षश्च त्कृ हेष्कां भूर्तक त्कान वत्नावच कतियाह, বলিতেছি না; কিছ প্রাদেশিক গবরে উ-সমূহকে ও ভারত-গবরে উকে যে-যে রকমের রাজ্য দেওয়া হইয়াছে তাহাতে বাংলাদেশের অস্থবিধা হইয়াছে। জমির থাজনার বন্দোবন্ত বন্ধে চিরস্থায়ী: স্থতরাং উহা বিশেষ-রকম বাড়িতে পারে না। উহা প্রাদেশিক গবরে তির পাওনা। ১৯১৬-১৭ इटेंटि ১৯২٠-২১ সাল পর্যান্ত বঙ্গে উহার আদায়ের পরিমাণ ছিল ৩০৮৮৪১৮৪, ২৯৯৮১৫৮৭, ७.६७.१३७, ७.०३७६२१, व्यवः ७.७३३४৮७ होका। ভিন্ন-ভিন্ন বৎসরে হ্রাস-বৃদ্ধি কিছু হইয়াছে, কিন্তু মোটের উপর বলে ভূমির রাজস্ব আগে যেমন হইত, এখনও সেইরূপ হইতেছে, বিশেষ-কিছু বাড়ে নাই। অক্ত দিকে, ইনকম ট্যাক্স ভারত-গবন্দেণ্টের পাওনা, এবং তাহা क्यवर्षनगील। ১৯১৬-১१ इट्टें ১৯२०-२১ পर्यास वत्त्र छेश किन्नभ वाफिशाह्य तम्यून । ১৯১৬-১१ए७ छेश ছিল ১৬৮৫ । ८३५ । छाहात भत्र-भत्र वर्मत छहा इहेब्राट्ड ७७३७.२৮०, ७६०৮८७४२, ३६১२७७७१, এवः ৮৩৯ १৫২৯ । होका। कन-त्महत्तत्र बाग्न श्रातिक, किन्न चन चत्रक श्रामान जुननाम वाक छेरात चाम चि সামান্ত; কারণ, জলসেচমের খাল প্রভৃতি বাংলাদেশে थ्व कम बाह्य। यथा, वर्ष २७७७७ ; बाजा-बरवाशाव ১৪০২৮৭৬৭; পঞ্চাবে ৪৬৭৫৫৮৯২; ব্রন্ধে ১৪০৪৮৪৩; विद्यात-छेरकल २१६२)२१; माखारक ১১१७२८८ ; বোছাইয়ে ২৬১৫১ওঁ৩ টাকা। আবকারীর আয় প্রাদেশিক কিন্ধ উহা দেশহিতৈষীরা সর্বত্ত কমাইবার চেষ্টা করিতেই বাধ্য। কোর্ট-ফীর আয় প্রাদেশিক; উহাও কমাইবার চেষ্টা করাই কর্ত্তব্য। কারণ মোকদমা করিবার প্রয়োজন ও প্রবৃত্তি এবং উহার সংখ্যা যভ কমিবে, তত্ই দেশের পক্ষে মঙ্গল।

कात्रण याशहे रुखेक, आमता छेलदत एक्शिहेमाम, र्य, वांशासि:भन्न लाक-मश्या चन्न य-त्कान श्रास्टिन लाक-मध्या व्यापका तिनी इहेरन छहात काम हानाहीत सना श्रीतिमिक श्रवत्त्र (केंद्र हाट्ड शक्षाव, व्याधा-व्यवाधा, মাস্ত্ৰাৰ ও বোদাই অপেকা মোট এবং কন প্ৰতি টাকা কম থাকে। স্থতরাং সরকারী টাকার উপর দেশের উন্নতি যে-পরিমাণে নির্ভর করে, বাংলা দেশে তাহা অক্ত বড় প্রদেশগুলি অপেকা কম হইবার কথা। তাহার মানে এই, যে, দেশের উন্নতির জন্ম বঙ্গের অধি-বাসীদিগকে নিজের উপরই অধিক নির্ভর করিতে হইতেছে এবং অদুর ভবিষাতেও ভাহাই করিতে হইবে। দূর ও স্থার ভবিষ্যতে কি হইবে, তাহা বলিতে পারি না। বাংলা দেশের প্রাদেশিক বজেটে যত টাকা আয় দেখা যায়, তাহা নানা বিভাগের নানা কাজে যেমন করিয়াই ভাগ করা যাকু, কোনটির জনুই যথেষ্ট হইবে না; কারণ মোট টাকাটাই কম। এইজ্বল্ল বন্ধেটের ভিন্ন ভিন্ন বরান্ধের পরিমাণ-সম্বন্ধ আলোচনা যিনি যত করিতে চান কর্মন, কিন্তু বঙ্গের মোট আয়টা যাহাতে বাড়ে, ভারত-গৰ্মে के ও প্রাদেশিক গ্রুমে किর মধ্যে টাকা বাঁটিবার নিয়মটা সেইভাবে পরিবর্ত্তিত করিবার চেষ্টা করা একাস্ক আবশ্যক।

### বঙ্গে পুলিশের ব্যয়

১৯২৪-১৯২৫ সালে বঙ্গে পুলিশের ব্যায়ের জন্ত যত বরাদ্দ ছিল, ১৯২৫-২৬ সালের বজেটে ভাহা অপেকা ভিন লাখ টাকা বেশী বরাদ্দ করা হইয়াছে। তা-ছাড়া, সাড়ে আট লাখ টাকা ধার করিয়া কলিকাভায় পুলিশের জন্ত গৃহ নিশ্বাণ করা হইবে।

মানব-সভ্যতার বর্ত্তমান অবস্থায় আইন ভক্ত অপরাধ নিবারণের জ্বস্থা এবং অপরাধীদিগকে ধরিয়া শান্তি দিবার জ্বস্ত পুলিশের প্রয়োজন সকল দেশেই আছে। স্থতরাং পুলিশের জ্বস্থা ব্যয় করা উচিত নয়, কিছা উহা প্রয়োজন-মত বাড়ানোও উচিত নয়, ইহা বলা আমাদের অভিপ্রেত নহে। কিছু অপরাধ নিবারণের জ্বস্ত আর-আর যে-সব উপায় অবলম্বন করা কর্ত্ব্য, আমাদের দেশে ব্রিটিশ গবয়ে তি ভাহাতে কখনও য়থেষ্ট মন দেন নাই, এখনও দিতেছেন না, ইহা আমরা পুনঃপুনঃ বলিরাছি এবং এখনও বলিভেছি।

এন্সাইক্লোপীভিয়া বিটানিকাতে অপরাধ-সম্বন্ধ বিলাভের পূর্বতন কারাগার পরিদর্শক মেজর প্রিফিথস্এর লেখা একটি প্রবন্ধ আছে। তাহাতে অক্তান্ত কথার মধ্যে তিনি বলিতেছেন :—

"The growth of criminals is greatly stimulated where people are badly fed, morally and physically unhealthy, infected with many forms of disease and vice. In such circumstances, moreover, there is too often the evil influence of heredity and example. The offspring of criminals are constantly impelled to follow in their parents' footsteps by the secret springs of nature and pressure of childish imitativeness.

"Wherever crime shows itself it follows certain well-defined lines and has its genesis in three dominant mental processes, the result of marked propensities. These are malice, acquisitiveness and lust.......The proportions in which these three categories are manifested have been worked out in England and Wales to give the following figures. The percentage in any 100,000 of the population is:—

Crimes of malice 15 per cent.
Crimes of greed 75 ,,
Crimes of lust 10 ,,

তাংপর্ব্য।—"বেখানে লোকেরা ভাল করিরা থাইতে পার না, নৈতিক ও দৈহিক অস্থৃতাএত এবং কোন-প্রকার বাাধি ও পাণের অধীন, সেধানে অপরাধ পুব বাড়ে। এরপ অবছার বংশের ও দৃষ্টান্তের কুপ্রভাবক্ট কার্যকর হর। অপরাধীদের সন্তানেরা অভাবের ভাও কারণে এবং অস্চিকীর্বা-বশতঃ সর্ব্বদা পিভামাভার পদায় অসুসরণ করিতে প্রণোধিত হয়।……

"বৈধানে অপরাধ দেখা দের, তথার তাহার উৎপত্তি প্রধানতঃ
মাসুবের তিনটি প্রবৃত্তি হইতে হইরা থাকে। বধা—দেব, আত্মসাৎ
করিবার প্রবৃত্তি, এবং বৌন প্রবৃত্তি। অপরাধ শতকরা কি-পরিমাণে
কোন প্রবৃত্তি হইতে উৎপন্ন, বিলাতে তাহা নিম্নলিখিতক্সপে নির্দিষ্ট
হইরাছে। অধিবাসীদের প্রতি-লক্ষে অপরাধের উত্তব হয়—

বেব হইতে শতকরা ১৫, আল্পসাৎ করিবার প্রবৃদ্ধি হইতে শতকরা ৭৫ বৌন প্রবৃদ্ধি হইতে শতকরা ১৬

বিলাতে গড়ে থে-ফল পাওয়া গিয়াছে, অন্ত সব দেশেও ঠিক ভাহা সভ্য না হইতে পারে। কিন্ত ইহা নিশ্চিত, যে, সকল দেশেই চুরি-ভাকাতি প্রভৃতি অপরাধের সংখ্যাই বেশী। বে-বে প্রবৃত্তি হইতে অপরাধের উদ্ভব হয়, তাহা সব সময়েই স্বভন্নভাবে কাজ করে না; তাহারা পরস্পর সম্পৃক্ত।

পুলিশ নিযুক্ত রাধিয়া ও শান্তি দিয়া অপরাধের মূল উচ্ছেদ কখন করা যায় না। নৈতিক ও দৈহিক অহুত্বতা ও ব্যাধি, দারিক্স, অক্সতা, প্রভৃতি দুর করিতে পারিলে অপরাধ নিবারণের শ্ববিধা<sup>°</sup>হয়। মাছ্য যদি পেট ভরিয়া খাইতে পায়, লক্ষা ও ভব্যতা রকার উপযোগী কাপড পায়, স্থনীতি ও ভদ্রতা রক্ষার উপযোগী বাসগৃহ পায়, পরিশ্রমান্তে যথেষ্ট অবসর পায়, নিৰ্দ্ধোৰ এবং পাশৰ প্ৰবৃত্তির অমুভেক্তৰ ক্ৰীড়া ও चारमारम थेवः कानधर्माञ्चनीमरन चवमत्र-काम कांगेवियात স্থযোগ পায়, এবং বাল্যকাল হইতে দৈহিক, মানসিক নৈতিক ও আধাত্মিক শিক্ষা পাইয়া সংসংসর্গে স্থনীতির পরিপোষক সমাব্দে বাস করিবার স্থযোগ পায়, তাহা হইলে অপরাধ অনেক কমিয়া যায়। পুলিশের সংখ্যা-বৃদ্ধি, দক্ষতা-বৃদ্ধি ও ক্ষমতা-বৃদ্ধির দারা এবং দণ্ডের আধিক্য ও কঠোৱতা ছাৱা কখনও সে-ফল পাওয়া যাইতে পারে না।

কিন্ত এদেশে ব্রিটিশ গবরে 'ট কথনও এদিকে যথেষ্ট মন দেন নাই, ভাহার অন্ত কথনও যথেষ্ট টাকা ধরচ করেন নাই।

ষুজের ব্যয়ের জ্বন্ত কোটি-কোটি টাকা সর্কার ধার করিয়াছেন, পুলিশের জ্বন্ত লক্ষ-লক্ষ টাকা ধার করিয়াছেন, নির্দিষ্ট-পরিমাণ হুদ নিশ্চয় দেওয়া হইবে এরপ গ্যারেন্টা দিয়া রেলওয়ের জ্বন্ত কোটি-কোটি টাকা ব্যয় করাইয়াছেন এবং নিজেও করিয়াছেন, কিছ শিক্ষার জ্বন্ত, আস্থ্যের জ্বন্ত, গরীব ছংখীদের নিমিত্ত বাসগৃহ-নির্দ্ধাণের জ্বন্ত, কথনও টাকা ধার করিয়াছেন বলিয়া শুনি নাই।

### ভারতবর্ষের সর্কারী ঋণ

১৯১৪ সালে ভারভবর্ষের সর্কারী ঋণ ছিল ৫৫১ কোটি টাকা। ১৯২৩-২৪ সালের শেষে উহা বাড়িয়া ১১৮ কোটি ৯৮ লক্ষ হইয়াছে। রেলের অক্ত দেনা ৫৫৬ কোটি, টেলিগ্রাফের অক্ত দেনা ১৬ কোটি ৩৬ লক, এবং জলসেচনের থাল-আদির জন্য বেনা ও কোটি ৩৬ লক হইরাছে। বাহা হইতে মৃনফা হর বা হইতে পারে, সেইরূপ কাজের জন্ত দেনা বাড়িয়া ৪৫২ কোটি হইরাছে, অর্থাৎ উহা শতকরা ৩৬ বাড়িয়াছে; কিছু যাহা হইতে মৃনফা হর না, সেইরূপ দেনা, ২৬ কোটি ৫৮ লক হইতে ২৪৩ কোটি ৫২ লক হইরাছে, অর্থাৎ শতকরা ৮০০ এরও অধিক বাড়িয়াছে!

যুদ্ধের অস্তই হউক বা রেলের অস্তই হউক, যত দেনা হইয়াছে, সবগুলিই সাক্ষাৎ বা পরোক্ষভাবে ইংরেজের প্রভুত্ব ও সাম্রাক্তা রক্ষা ও বৃদ্ধি এবং বাণিক্ষা ও খাদ্য বৃদ্ধির অস্ত প্রধানতঃ করা হইয়াছে। আহ্বলকভাবে ভাহাতে দেলের লোকদের ইটানিইও হইয়াছে। কিছ সাক্ষাৎভাবে এবং কেবলমাত্র ভারতীয় লোকদের স্থবিধা ও মন্থলের অস্ত এই হাজার কোটি টাকা ঋণের অস্ত কয় কর কোটি বা কয় লক্ষ, রা কয় হাজার, বা অস্ততঃ কয় শত টাকা ঋণ ভারত-সর্কার করিয়াছেন ভাহা জানি না। পাঠকদের মধ্যে কেহ জানিলে প্রমাণসহ অম্প্রহপ্রক জানাইবেন।

## রাষ্ট্রীয় পরিষদ্

সমগ্র ভারতের ঋষ্য আইন করিবার নিমিন্ত ও অক্সান্ত রাষ্ট্রীয় কার্য্যের নিমিন্ত ছটি সভা আছে। তাহার একটি ব্যবস্থাপক সভা, অস্তটি কৌজিল্ অভ টেট্ বা রাষ্ট্রীয় পরিষদ্। ইংলণ্ডে বেমন হাউস্ অব লর্ডদের প্রধান কাজ হাউস্ অব কমন্দের কাজে ও অভিপ্রায়ে বাধা দেওয়া, তেম্নি এদেশী রাষ্ট্রীয় পরিষদেরও প্রধান কাজ ব্যবস্থাপক সভার নির্দ্ধারণ উন্টাইয়া দিয়া নিজেদের স্বাতস্ক্রা ও কৃতিবের বিজয়-নিশান উজ্জীন করা! নত্বা আরম্বলা বেমন পক্ষী নহে, আমাদের কৌজিল্ অব টেট্ও তেম্নি হাউস্ অব লর্ড স্ নহে।

সম্প্রতি ব্যবস্থাপক সভায় শ্রীবৃক্ত কিতীশচন্দ্র নিয়োগী একটা বিল্ মঞ্র করাইয়াছিলেন, যে, রেলওয়েতে ইউরোপীয়, তথাকথিত ইউরোপীয় বা অন্ত-কোন জাতি-বর্ণের লোকদের জন্ম আলাদ। রিজার্ড গাড়ী থাকিবে না। রাষ্ট্রীয় সভাতেও ভাহা পাস হইলে পাকা ইয়া যাইড; কিছ উক্ত সভা তাহা নাকচ. করিয়াছেন। ভারতবর্ষে দমন ও নিপ্রহের কান্ধ "ভাল" করিয়া চালাইবার অক্ত বিশুর আইন আছে। স্থার্ হরি সিং গৌড় ভাহার কডক-ওলা রদ্ করিবার অক্ত ব্যবস্থাপক সভায় একটা বিল্ পাস্ করান। রাষ্ট্রীয় সভাতেও ভাহা পাস্ হইলে তবে বিল্টা আইনে পরিণত হইত। কিছু আমাদের "অভিজাত"-সভা ভাহা মঞ্জ করেন নাই।

এক-প্রকারের বাত আছে, যাহাকে ইংরেজীতে গাউট্
বলে। পলীপ্রামের কোন একজন আল-শিক্ষিত ধনী
লোক শুনিয়াছিলেন, যে, বিলাতের লর্ডদের কাহারোকাহারো পানাহারের আধিক্য ও অক্সান্ত কারণে ঐ পীড়া
হয়। "সৌভাগ্য"-ক্রমে আমাদের পাড়াগেঁরে ধনীটিরও
ঐ গাউট্-নামক পীড়া হইল। তিনি যথন শুণ্যাশায়ী
থাকিতেন, তথন কেহ দেখিতে আসিয়া যদি কি হইয়াছে
জিল্লাসা করিত, তাহা হইলে তিনি বলিতেন, "ঐ বে
গো, ঐ গৌট না কি বলে, যা বিলেতের নড়দের হয়।" ব
"গৌট" হওয়াটা যেমন ঐ ধনী ব্যক্তি বিলাতের "নড়"দের
সমল্রেণীয় হইবার একটা লক্ষণ মনে করিয়াছিলেন,
আমাদের কৌন্দিল্ অভ টেটের সভ্যেরাও বোধ হয়
তেম্নি রাজনৈতিক স্থাণ্ডা ও পঙ্গুতা লভ দের সমকক্ষ
হইবার একটা দাবি বলিয়া মনে-মনে ধার্য্য করিয়াছেন।

## "প্রবাদী" ও মডান্ রিভিয়ু"

মনে এইরূপ বাংলাদেশের অনেকের **धात्र**गा এখনও আছে, य, "প্রবাসী" ও "মডান রিভিয়ু" একই किनिरवत वाःना ७ हैश्दतकी मश्करन भाव । এই कन्न অনেক ৰাঙালী "মভান্ রিভিয়্" পড়া মনে করেন। অবশ্য যাহারা উহা পড়িবার অযোগ্য মনে করেন, তাঁহাদিগকে কিছু বলা উদ্দেশ্য নহে। किंद्ध गाँशांत्रा मन्न करत्रन, "প্রবাসী" পড़िलारे "मछान् तिष्ठियु" পড़ा रहेन, छारापत सम मृत করা আমরা আবশ্রক মনে করি। একই প্রবন্ধ ও ছবি উভয় মাসিকপতেই অল্ল-পরিমাণে থাকে বটে; কিছ প্রধানতঃ এই ছটি মাসিক খতর, একটি পড়িলে খরট পড়ার কাজ হয় না। "মভান বিভিয়তে"দেশী ও বিদেশী অনেক লেখকের এরপ বিশুর লেখা বাহির হয়, বাহা ভারতের ও বিদেশের নানা কাগজে উক্ত হয়, কিছ প্রবাদীতে তাহার অস্থ্রাদ বা তাৎপর্যা দেওয়া হয় না। সম্পাদকীয় মন্তব্যের মধ্যেও এমন অনেক জিনিষ থাকে, বাহা প্রবাদীতে লিখি মভার্ব রিভিয়তে লিখি না, মভার্ব রিভিয়তে লিখি, প্রবাদীতে লিখি না। বাহারা প্রবাদী ও মভার্ব রিভিয় তুই মাদিকই পড়েন, তাঁহারা ইহা অবগত আছেন।

#### দেব-মন্দিরের সম্পত্তি

তারকেশবের ব্যাপার হইতে সকলেই জানেন, সকল স্থানে ধেবোত্তর জমি ও দেবমন্দিরের অক্সবিধ সম্পত্তির সন্থাবহার হয় না, বরং অনেক স্থান তাহার অপ-ব্যবহার দারা পাপ বৃদ্ধি হয়, এবং নানা-প্রকার অভ্যাচার— বিশেষতঃ স্ত্রালোকদের উপর—হইয়া থাকে। অখ্যাতিটা তারকেশবেরই ধুব রটিয়াছে বটে, কিছু অক্স অনেক তীর্থ-স্থানেও-এক্রপ অপব্যবহার ও অভ্যাচার হয়।

মাজ্রাজে দেবমন্দিরের সম্পত্তির সন্থাবহারের জন্ম একটি আইন হইয়াছে। কোন আইন বা মান্থবের অন্ত কোন কাজই নিখুঁত হইবার কথা নয়; মাজ্রাজেরও ঐ আইনটিকে সম্ভবতঃ অনেক দোষ থাকিতে ও তাহার উন্নতি হইতে পারে। কিন্তু এবিষয়ে আইনের প্রয়োজন আছে, মাহার সংস্কার আমরা সামাজিক-ভাবে করিতে পারিব না, রাজা বিধুমী ও বিদেশী বলিয়া তাহার সংস্কারের জন্ম রাষ্ট্রীয় শক্তিরও সাহায্য লইব না, বলিলে স্থিবেচনার পরিচয় দেওয়া হয় না।

সম্দয় ভারতবর্ষের জন্ম দেবমন্দিরের সম্পত্তি বা ধর্মকর্মের জন্ম প্রদত্ত সম্পত্তির অপব্যবহার নিবারণ এবং সন্ধাবহারের সম্ভাবনা বর্দ্ধন সন্ম আইন হওয়া আবশুক। ভারতের ভিন্ন-ভিন্ন সম্প্রদায়ের সম্পন্ন দেবমন্দিরের সম্পত্তি যদি আংশিকভাবেও ঐসব সম্প্রদায়ের শিক্ষার জন্ম ব্যয়িত হয়, তাহা হইলে তাহার দারা বড়-বড় বিশ্ব-বিদ্যালয় পর্যান্ত চলিতে পারে।

#### রাজকর্মচারীদের বেতন

আমাদের দেশের রাজকর্মচারীদের বেতন অক্ত
অনেক দেশের সমত্ল্যপদারত কর্মচারীদের বেতনের
চেয়ে যে অনেক বেশী, তাহা আমরা পুন:পুন: বলিয়ছি।
কোন-কোন স্থলে, বেতনটা মোটা হইলেও বস্তত: ঐ
রাজপুরুষের অক্ত ব্যয়ের পরিমাণ শুধু বেতন হউতে বুঝা
যায় না। ধরুন ভারতে বড় লাটের কথা। তাঁহার
পদমর্যাদা, 'যোগ্যতা, বা রাষ্ট্রীয় ক্ষমতা বিলাতের
প্রধান মন্ত্রী আমেরিকার যুক্তরাষ্ট্রের সভাপতি, ফ্রান্সের
সভাপতি, বা জাপানের প্রধানমন্ত্রী অপেকা বেশী নহে।
কিন্তু বেতনের পরিমাণটা কিরপ দেখুন।

আমেরিকার সভাপতি পান বাৎসরিক ২,২৫,০০০
টাকা, ফ্রান্সের সভাপতি ৬০,০০০ টাকা, ইংলপ্তের প্রধান
মন্ত্রী ৭৫,০০০ টাকা, জ্বাপানের প্রধান মন্ত্রী ১৮০০০ টাকা;
কিন্তু ভারতের বড়লাট কেবল বেতনই পান বার্থিক
২,৫০,৮০০ টাকা। যদি বেতনটাই বড়লাটের জ্বস্তু
আমাদের একমাত্র বায় হইত, তাহা হইলেও উহা বেশী
হইত, কিন্তু উহা ছাড়া অক্ত বায় আরও আছে। তাঁহার
একটা ভাতার পরিমাণ ৪০,০০০ টাকা, কন্ট্যাক্ত ভাতার
পরিমাণ ১,৫৬,০০০, তাঁহার ঘরকল্লার বায় ৪,৭১,০০০,
তাঁহার ভ্রমণ-বায় ৬,৬৫,০০০, এবং তাঁহার বাদ্যকর,
শরীররন্দী ও খাস্ কর্মচারীদের বায় ৪,৩৬,০০০। তাঁহার
জন্ত ভারতবর্ষকে মোট ১৭,১৮,০০০ টাকা খরচ করিতে
হয়।

## নেশ্যনত্ব ও কৌজী স্বাদেশিকতা

ইংরেজদের তরফু হইতে এই একটা কথা পুনঃপুনঃ বলা হইয়াছে, "ভোমরা চাও স্বরাজ, অথচ স্থদেশ রক্ষা করিবার সামর্থ্য ভোমাদের নাই; বিদেশী গোরা দৈল্ল অন্তঃশক্র ও বহিঃশক্র হইতে ভোমাদের দেশ রক্ষা করে। সিপাহীরাও এই কাজে সাহায্য করে বটে, কিন্তু ভাহাদের নেভূত্ব করে বিটিশ সামরিক কর্মচারী বা অফিসারের।"

ৰবাবে ভারতীয় নেতারা বছদিন হইতে বলিতেছেন,

আমাদের দেশী লোককে বাছিয়া-বাছিয়া অফিসার কর, ১০।১৫।২৫ বংসর ভারতবর্বের সৈক্তানত কেবল মাত্র দেশী অফিসারদের বারা চালিত হউক। ইংরেজ ভাহাতে রাজী নয়, ইংরেজ বিলাতী ভাগুহার্টের মত সামরিক শিকালয় এদেশে স্থাপিত করিতে রাজী নয়। কেনই বা হইবে।

সিবিলিয়ান্দের মধ্যে কালক্রমে অর্জেক দেশীলোক হটবে, এইটুকু পর্বাস্ত কাগকে-পত্তে ইংরেক অগ্রসর হইয়াছে; সর্কোচ্চ হইতে সর্কনিম শাসনকর্তা ভারতীয় হইয়া য়াইবে, এ-রকম পাগলের স্বপ্ন ইংরেকের কাছে প্রশ্রম পাইতে পারে না। কোলের উপর হইতে নীচে পর্বাস্ত সব ভারতীয় লোকে পূর্ব হইবে, এ ত আরো উৎকট স্বপ্ন। কেন না, সব ইংরেক জানে, ভাহাদের ব্রহাক্র হইতেছে ক্লোরেক ভায়ার এবং ক্লালিয়ান্ওয়ালাবাগ।

সেইজন্ত সেদিন সেনাপতি রলিন্সন্ ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভায় স্পষ্ট করিয়া বলিয়াছেন, "ভারতীয়েরা একটা নেশ্যন্ নহে, স্থতরাং ভারতবর্ধের ফৌজে স্থাদেশিকতা খাটিতে পারে না—উহার সৈক্যদলকে এখন আগাগোড়া ভারতীয় করা মাইতে পারে না।" ইহাতে কোন-কোন ভারতীয় সভা উত্তেজিত হইয়া প্রতিবাদ করেন; কেহ কেহ জিজ্ঞাসা করেন কত দিনে সৈক্যদলের ভারতীয়তা সাধন (Indianisation) হইতে পারে। তাহাতে র লঙ্গন্ অবজ্ঞা বা ব্যক্তের স্থরে প্রশ্নকারীকেই তাহা অক্সমান করিবার বরাত দেন।

ভারতবর্ষে আমরা সে-অর্থে নেশ্রন্ নহি, ইহা সত্য কথা।
কিন্তু প্রাচীন কালে কোন-কোন গুপ্ত-বংশীয় সম্রাট্রের
আমলেও ভারতবর্ষে নানা জাতি ও নানা ভাষা ছিল;
ভাহাতে নিজম্ব একটা সৈক্তদল ভারতবর্ষের থাকিবার
পক্ষে বাধা ঘটে নাই। মধ্যমুগে আক্ররের সময় হইতে
দীর্ষকাল ভারতবর্ষের অধিকাংশ ভূপগু এক-সম্রাটের অধীন
ছিল, এবং ভখনও এদেশে নানা জাতি ও নানা ভাষা
ছিল। প্রাচীন কালে ও মধ্যমুগে ভারতবর্ষে সেরুপ
বৈবাহিক আদান-প্রদানও ছিল না, যেরুপ এখন ইউরোপে
আছে। অর্থাৎ প্রাচীন কালে ও মধ্যমুগে ভারতীরেরা
সে-অর্থে নেশ্রন্ ছিল না, বে-অর্থে ইংবেজ, ফ্রেক্ষ,

हेंगेनियान, जायान्या तिअन्। कि उपाणि वाठीन कारत अ मध्यपूर्ण जायज्यद्वेत निर्मात रेम्ब्रमल हिन। चज्ज्य, जाधूनिक हेज्द्वाणीय व्यर्थ कान चार्कि तिअन् ना हहेरलहे स्थ जाहात अकि व्यप्तनी क्षीं थाकिस्य ना, जयन कथा नाहे।

প্রকৃত কথা এই, যে, আমরা অধীন জাতি বলিয়া যে-কোন-রকম মৃক্তি সন্থ করিতে বাধ্য। বর্তমান কালে কশিয়ায় নানাভাবাভাবী নানাধর্মাবলমী নানা জাতির বাস; কিন্তু সে-কারণে তাহাদের প্রা দেশী ফোজা থাকিতে পারে না, বিদেশী অফিসারেরা আসিয়া ভাহাদের সৈনিকদের উপর কর্তৃত্ব করিবে, একথা কেহ বলে না। কেননা, ভাহারা ভাধীন; ওরপ কুমৃক্তি ভনিবার মত ভূদশা ভাহাদের হয় নাই।

আমেরিকার ইউনাইটেড টেট্স্ বা যুক্ত-রাট্রে নানাভাষাভাষী নানাধর্মাবলম্বী নানা কাতির বাস; অনেক বা
অধিকাংশ রাট্রে নিগ্রোর সহিত খেডকায়ের বিবাহ
আইনবিক্লম্ব এবং কোথাও-কোথাও দণ্ডনীয় (ভারতবর্ষে
এরূপ কোন আইন নাই)। তথাপি ইউনাইটেড টেট্সের
নিজের সৈক্লদল আছে।

ভারতবর্ধের নিজের সৈশ্বদল নাই বলিয়া ভারত স্বরাজের উপযুক্ত নহে ও স্বরাজ পার নাই; না, ভারতের স্বরাজ নাই বলিয়াই উহার নিজের ফোজ নাই, এবিব্রের বেশ একটা তর্ক চলিতে পারে। কোন্ কথাটা সভ্য তাহা নির্দ্ধারণ করিবার চেষ্টা না করিয়া, ইহা বেশ স্পাই করিয়াই বলা যাইতে পারে, যে, ইংরেজরা আমাদের প্রাপ্রি দেশী সৈক্রদল হওয়ার বিরোধী এইজক্ত, যে, তাহা হইলে আমরা স্বরাজ বা স্বাধীনতা অর্জন করিয়া ফেলিতেও পারি।

নেশুন্ কথাটার বাচ্য আমরা নাই হইলাম, কিছু
আমাদের মধ্যে এমন-একটা সাদৃশ্র সারা দেশমন্ত
ব্যাপিয়া আছে, যে, তাহা বিদেশীদের চোখে পড়ে। নানা
ভাষার, ধর্ম্মের, জাভির, পরিচ্ছদের অন্তিত্ব এই সাদৃশ্যকে
ঢাকিয়া রাখিতে পারে না। সেইজক্ত বিলাতের ম্যাকেটার গার্ডিয়ান লিখিয়াছেন:—

"If you travel through India from north to south, you must recognize an underlying unity as remark-

able as the superficial diversity. The outlook on ife and the socio-economic background are almost everywhere essentially the same and radically unlike anything in western Europe. Face to face with their European ruler, Sikh and Tamil farmers can be made to see that they have a common tradition and a common cause. A pedant may deny the name of nationalism to the force thus generated, but it is worse than pedantry to suppose that by denying the name we can destroy the force."

ভাংপর্ব্য ।—"বদি ভূমি উত্তর হইতে দক্ষিণ পর্বান্ত ভারতবর্ধে অমণ কর, তাহা হইলে ভোমাকে, উপরের একটা বৈচিত্র্য ও বিভিন্নতার মতই, জীবনের ভিজিপত একট একতাকেও খীকার করিতে হইবে। লোকেরা জীবনকে বে-চোধে দেখে তাহা, এবং জীবনের সামাল্লিক ও অর্থ নৈতিক ভিত্তি প্রান্ন সর্ব্বর্ক্ত একই-রক্ষের, এবং পশ্চির ইউরোপের সব-কিছু ইউতে প্রক্রেরারে ভিন্ন। শিখ ও ভামিল কুমকদিগকে তাহাদের ইউ-রোপীর শাসকদের সঙ্গে তুলনার সহজেই বুঝানো বার, বে, তাহাদের সমষ্ট্রপত খার্থ এবং চিরাগত সংখ্যার এক। এই অমুক্তব হইতে বে শক্তির উৎপত্তি হর, তাহাকে পণ্ডিতশ্বন্ত বাক্তি ভাশক্তালিক্ত্র নাম দিতের রাজী না হইতে পারেন; কিন্তু এ নামটা না দিলেই শক্তিটাকেও নাই করিতে পারা বাইবে মনে করা পণ্ডিতশ্বন্তা অপেকাও অপকৃষ্ট।"

আমাদের মধ্যে সাম্প্রদায়িক ও প্রাদেশিক রেষারেঘি আছে স্বীকার করি। কিছ তাহার জন্ত আমাদের স্বরাজ পাওয়া উচিত নয়, কিছা স্থদেশী সৈপ্রদল আমাদের হওয়া উচিত নয়,ইহা স্বীকার করিতে পারি না। বিটিশ-সাম্রাক্ত্যক এবং এক্ষণে স্থাসক একটি উপনিবেশের ইতিহাস হইতে আমাদের পক্ষসর্থন করা ঘাইতে পারে। ১৮৩৯ সালে কানাভা-সহছে লও ভারহাম তাহার ইতিহাস-প্রসিদ্ধ রিপোর্ট লেখেন। তথন কানাভা আত্মশাসন ক্ষমতা প্রাপ্ত হয় নাই। সেই রিপোর্টে লও ভারহাম কানাভায় অধিবশুনী ইংরেজ ও ফরাসী উপনিবেশিকদিগের সহছে লেখেন:—

"The entire mistrust which the two races have thus learned to conceive of each other's intentions, induces them to put the worst construction on the most innocent conduct: to judge every word, every act and very intention unfairly, to attribute the most odious designs and reject every overture of kindness or fairness, as covering secret designs of treachery and malignity.

"Indeed the difference in manners in the two races renders a general social intercourse almost impossible."

ভাংগর্য্য—"পরস্পরের অভিপার-সব্বে এই ছটি লাভি বেরুপ সম্পূর্ণ অবিবাস পোবণ করিতে শিবিরাহে, ভারা ভারাধিরকে নির্মোবভর ব্যবহারেরও অত্যন্ত কর্ম করিতে প্রবৃদ্ধ করে;—প্রত্যেক ক্ষার,কাজের, উদ্দেশ্তের অক্লাব্য-রকম ব্যাখ্যা ও বিচার করিতে ও বারপরনাই মুধ্য অভিসন্ধি আরোপ করিতে প্রবৃদ্ধ করে, এবং বছুভাব বা ভারবৃদ্ধি-প্রস্তুত কোন প্রভাবকেও, গোপনীর বিবাসবাতকতা ও বিবেববৃদ্ধি-প্রস্তুত অভিসন্ধির আছোদন বলিরা সন্দেহ করিরা, তাহা অগ্রান্থ করিতে প্রবৃদ্ধ করে।

"ব্ছতঃ ছটি জাতির রীতিনীতি চালচলনের পাথ কা তাহারের মধ্যে পরশার কোন-প্রকাষ সামাজিক ব্যবহার প্রায় অসম্ভব করিয়া তুলিয়াছে।"

এইপ্রকারে কানাভা বখন ইংরেজ-ফরাসীর গুরুতর দলাদলিতে ছিল্ল-বিচ্ছিল, যখন উহা কুসংস্থার ও অঞ্চতায় মজ্জিত, তথন লর্ড ডার্হাম উহাকে দায়িত্বপূর্ণ স্বায়ত্ত-শাসনের উপযুক্ত মনে করিয়াছিলেন। তথন এবং বহু বৎসর পর পর্যান্ত কানাডা আত্মরকায় অসমর্থ চিল। কিন্তু তাহাতে কিছু আসিয়া যায় নাই; কারণ, যখন দ্ব-কার তথনই ইংলও কানাডার সাহায্য করিতে ইচ্ছ ক ছিল, এমন-কি তাহাকে স্বায়ত্ত-শাসনের অধিকার দিবার পরে हेश्मक कूहेरतकृत्क पूर्व चात्रा खुत्रकिछ कतिवाद वाद्र নির্বাহ করিয়াছিল। কানাডাকে আত্ম-কর্ততে অযোগ্য মনে করা দূরে থাকু, অথবা অকালে তাহাকে বেশী ক্ষমতা मिल विश्वन इटेंडि शांद्र मत्न करा मृद्र थाक, नर्ड छाई।म वतः देशहे विवशंहित्वन, त्य, कानाषात्क चनानन-क्रमला দিবার প্রত্যেক দিনের বিলম্বে অবস্থা শ্রুটিলভর এবং সমস্তা তঃসমাধেষ হইতেছে। তব্দতা তিনি এই পরামর্শ দেন, যে, অবিলম্বে সাহসের সহিত কান্ধ করা হউক। লর্ড ভার্ছামের এই "অবিমুধ্যকারিতা" ইতিহাসে রাজনীতি-কুশলভার উচ্ছল দৃষ্টান্তে পরিণত হইয়াছে। তাঁহার "অধৈৰ্যো" যে স্থফল ফলিয়াছে, ইতিহাসে তাহার মত मुहोस कि ए मुहे हम ।

## ় বাংলার মন্ত্রী

শুনা ষাইতেছে, বাংলাদেশে এবার চারিজ্বন মন্ত্রী
নিষ্ক্ত হইবেন ছ-জন হিন্দু, ছ-জন মুসলমান। ইহাতে
ঠিক ভায়-বিচার হইবে না। কারণ বঙ্গে হিন্দু অপেকা
মুসলমানের সংখ্যা বেশী। অভএব মাছবের ভগাংশ
জীবিত অবস্থায় পাওয়া যায় কিনা, সন্ধান লওয়া উচিত।
ভাহা হইলে মুসমানদিগকে ২জনের উপর আরও একটা

মান্থবের কোন ভগ্নাংশ দেওয়া হইবে, হিন্দুদিগকে এক জনের উপর আরো কোন মান্থবের ভগ্নাংশ দেওয়া হইবে, এবং খুটিয়ান্দিগকে, বৌদ্দিগকে, কৈনদিগকে, শিখ-দিগকে, ইহুদীদিগকে, তাহাদের সংখ্যা-অন্থসারে এক-একটা মান্থবের কোন ভগ্নাংশ দেওয়া যাইতে পারিবে।

যদি গবেষণা দারা স্থির হয়, যে, মাছ্যের ভগ্নাংশ জাবিত অবস্থায় বোতলে স্পিরিটেও রক্ষা করা যায় না, তাহা হইলে চারিজন মন্ত্রী রাখিয়া গরীব রায়ংদের টাকাটার অপব্যয় না করিয়া তিনজনই রাখা হউক, এবং ঐ তিনজন মুগলমান সম্প্রদায় হইতেই লওয়া হউক।

এই পর্যান্ত লিখিত হইবার পর, কাগজে দেখিলাম, গুলব রটিয়াছে, লাট লিটনের ইচ্ছা, কেবল তুলন মন্ত্রী त्रांशिर्यन-- এक कन ब्रिन्स्, এक कन भूगनभान । पूछन भन्नी রাখিবার প্রস্তাব মন্দ নয়। কেন্তু তা'র চেয়েও ভাল হয়. একেবারেই মন্ত্রী না রাখা। যখন তিনজন মন্ত্রী ছিলেন, তথন বাংলা দেশ নন্দন কাননে পরিণত হয় নাই: এই যে কতদিন মন্ত্ৰী নাই, .ভাহাতেও ত বাংলা-দেশ রসাতলে যায় নাই। অকাৰে এতগুলো টাকা মন্ত্রীদিগকে দিয়া লাভ কি ? তা'র চেয়ে পুলিশের লোকদের সংখ্যা বাড়ানো হউক, তাহাদের খাটপালক মশারি হউক, সকলের জন্ম পাকা বাড়া হউক, এবং গুপ্ত আইন দারা এकটা রেট বাধিয়া দেওয়া ২উক, যে, এখন যে-সব পুলিশের লোক যত ঘুঁস লইয়া থাকে, ভবিষ্যতে তাংার দিওণ লইতে পারিবে। এইপ্রকার বন্দোবস্ত করিলে. দেশের "ভ্যানক" উন্নতি ২ইবে। তবে যদি নিতাম্বই মন্ত্রী রাখা হয়, তাহা হইলে এক ছুই তিন বা চারিজন মুসলমান মন্ত্রী রাখা হউক। তাহা হইলে মুসলমানেরা কতকটা ব্রিতে পারিবেন, ভাহাতে দেশের ও তাঁহাদের সম্প্রদায়ের অধিকাংশ লোকের (ত্চা'র জন চাকরি-প্রার্থীর নয় ) কিরূপ স্থবিধা হয়।

## বড়লাটের ছুটি গ্রহণ

বড়লাট ছুটি লইয়া বিলাত যাইতেছেন। বন্ধের লাট, বিহার-উৎকলের লাট, রাজস্বমন্ত্রী, প্রভৃতিও ছুটি লইয়া বিলাত যাইতেছেন। ইহাদের সাহায়ে বড়লাট ভারতসচিব লর্ড্ বার্কেন্ছেডের সঙ্গে ভারতবর্ধের বর্জনান 
শুক্তর সমস্যাসমূহ-সম্বন্ধে সলা করিবেন। ব্যবস্থাপক
সভার প্রশ্ন করিয়াও কিন্তু জানা যায় নাই, ঠ্য, আম্লাদের
মতে সে সমস্যাগুলি কি। যাহা হউক ভারতের উচ্চতম
কর্মচারীদেরও ছুটি লইবার যে নৃতন নিয়ম প্রবর্ত্তিত
ইয়াছে, ভাহাতে দেখা যাইতেছে, স্থায়ী ও অস্থায়ী তৃই
প্রেস্ত রাজপুক্ষের জয় ভারতবর্ধের টাকা আগেকার চেয়ে
বেশী ধরচ হইবে, এবং আম্লাভন্তের ম্থপাত্রেরা স্পরীরে
বিলাতে গিয়া ভারতীয়দের রাষ্ট্রীয় অধিকার বা অস্ত
কোনো স্থবিধা লাভের বিক্লছে ভারতবর্ধেরই টাকায়
ওকালতি করিতে পারিবেন। অথচ ভারতসচিবের
কাম্রায় মন্ত্রণার নামে তাঁহারা যে ওকালতি করিবেন,
তাহা গোপন থাকিবে।

ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভার সভ্যেরা এবং ভারতবর্ষের
নানা প্রদেশের বেসবৃকারী নেতারা তাঁহাদের কয়েকজন
প্রতিনিধিকে লাট সাহেবদের সঙ্গে-সঙ্গে যদি বিলাত পাঠান,
তাহা হইলে ভাল হয়। কারণ, ভারতসচিবের সঙ্গে কি
মন্ত্রণা হইবে, ভাহা বিলাতে হুবছ বাহির, না হইলেও
তাৎপর্যটা বাহির হইয়া যাইবে। কেননা, তথাকার
ধ্বরের কাগজভয়ালারা উভ্যোগী ও প্রভাবশালী; কোনপ্রকারে ধ্বর সংগ্রহ করিবেই। তাৎপর্যটা জানা পজিবা
মাত্র ভারতীয় প্রতিনিধিরা যদি তাহার যধাযোগ্য প্রতিবাদ ও সমালোচনা করেন,তাহা হইলে ভারতবর্ষের তথকের
কথাও বিলাতের লোকেরা জানিতে পারিবে।

অনেকে মনে করেন, ইংাতে কোন লাভ নাই।
আমরা মনে করি লাভ আছে। বিলাতে, আমেরিকার,
পৃথিবীর নানাদেশে ভারতবর্ষ সম্বন্ধে আধা-সত্য ও মিথা
কথা প্রচার করিবার জক্ত ইংরেজদের তরফের লোক
আছে। তাহার ফলে জগতের জনমত ভারতের পক্ষে
গঠিত হইতে পায় না। এই সব প্রামিথ্যা ও আংশিকমিথ্যার প্রতিবাদ করিবার লোক ঐ-সব দেশে থাকা
উচিত। বিলাতে ত থাকা উচিতই। দেশে-বিদেশে
স্কর্ত্তি মিথা কথার ও মিথাসংবাদের প্রতিবাদ হওয়াচাই।
জনমতের জয় হইবেই হইবে।

গান্ধী কেন গবন্মে কিকে শয়তানী বলেন

ভারতবর্ধ-সম্পৃক্ত কিরূপ মিধ্যা কথা বিদেশে প্রচারিত হয়, তাহার একটা মাত্র নম্নাদিতেছি। আমেরিকায় নিউ-ইয়ক্ টাইম্স্ নামক একটা দৈনিক আছে। সেটা ইংরেজ পক্ষের কাগজ; সম্ভবজঃ ইংরেজের টাকা খায়। উহার একজন প্রতিনিধিকে বোদাইয়ের আটো রথকেল্ড (Otto Rothfeld) নামক একজন ইউবোপীয় সিবিলিয়ান আমে-রিকায় বেডাইতে গিয়া বলিয়াচেন:—

'Gandhi's main principle was a revolt against capitalism and industrialism. To him the British Government was Satanic simply because it supported or tolerated factories and banks."

উদ্ভ দিভীয় বাক্যটির মানে এই, বে, মহাত্মা গান্ধী বিটিশ গবন্ধে কিকে শয়তানী গবন্ধে কি কেবলমাত্ম এই কারণে বলিয়াছিলেন, যে, ঐ-গবন্ধে কি কলকার্থানা ও ব্যাঙ্কের সমর্থক ও পৃষ্ঠপোষক, অন্ধতঃ ঐ-জিনিবগুলাকে ভিন্তিতে দিয়াছেন। অর্থাৎ গবন্ধে কিকে শয়তানী বলিবার কোন রাজনৈতিক কারণ মহাত্মা গান্ধীর চিল না।

এ-রকম একটা মিখ্যা কথাও আমেরিকায় বিনা প্রতিবাদে প্রচারিত হুইয়াছে। ইহা শুধু যে মিখ্যা তাহা নহে, ইহার এমন একটি অনিষ্টকারিতা আছে, যাহা সহজে চোথে পড়ে না। আমেরিকায় মহাত্মাজির বহু ভক্ত আছে; আবার আমেরিকা কলকার্থানা ও ব্যাঙ্কের দেশও বটে। মহাত্মাজি আমেরিকান্দের এমন প্রিয় জিনিষগুলির বিরোধী তাহা ভালু করিয়া প্রচার করিয়া তাহার প্রতি ও তাঁহার দেশ ভারতবর্ষের প্রতি বিরাগ উৎপাদনের মৎলব সিবিলিয়ান রথফেল্ডের ছিল কি না কে বলিতে পারে ?

ভাল কথা—ঐ-ব্যক্তি কাহার টাকায় আমেরিকায় বেড়াইতেছে ? ভারত গবরে তের টাকায় নয় কি ?

## বঙ্গের লাটের এক্টিনি

বড়লাট ছুটি লইয়া গেলে বঙ্গের লাট লিটন তাঁহার

জায়গায় এক্টিনি করিবেন, এবং টেটস্ম্যান্ কাগজ্ব
প্রথমে গুজ্ব রটাইয়াছিল, যে, লাট লিটনের জায়গায়
বঙ্গের শাসনপরিষদের পুরাতনতম মেম্ব জার আকর্

রহিম বন্দের লাটগিরিতে এক্টিনি করিবেন। পরে ভনা বাইতেছে, যে, এক্টিনিটা তাঁর অদৃষ্টে নাই, উহা একজন ইংরেজ মেঘরের ললাটে লিখিত আছে। যিনিই এক্টিনি কক্ষন, তাহাতে দেশের হিতাহিতের বেশী প্রভেদ হইবে না। কিছু অন্ধ কারণে আমরা ভার্ব আকর্ রহিমের নিয়োগের পক্ষপাতী। তিনি দেশী লোক বলিয়া তাহার বেলায় পুরাতনতম মেঘরের এক্টিনি লাটগিরিপ্রান্থির নিয়ম বদলিয়া যাওয়া উচিত নয়। তা-হাড়া, তিনি বিদ্যাবৃদ্ধি অভিজ্ঞতা হিসাবেও অযোগ্য লোক নহেন। অবশ্য তাহার রাজনৈতিক ভেদবৃদ্ধির ও সাম্প্রদায়িক দলাদলির আমরা বিরোধী। কিছু এরুপ ভেদবৃদ্ধিও দলাদলির ভ্রমের লাটরাও প্রকাশ্যে বা গোপনে করিয়া থাকেন। স্তরাং ইহা তাহার নিজীপ একচেটিয়া ক্রাটিনহে।

তাঁহার এক্টিনিগিরির সমর্থন করিবার আর একটা কারণ আছে। বৃদ্ধিমান্ মুসলমানেরা দেখিতে পাইবেন, যে, ২।৪ জন চাকরি-প্রার্থী-ছাড়া দেশের সব লোকের বা সব মুসলমানের কোন কল্যাণ তিনি লাট হইলেও করিতে পারিবেন না; সেরপ কল্যাণ দেশের শাসন-প্রণালীর পরিবর্ত্তনের উপর নির্ভর করে, এবং সেরপ পরিবর্ত্তন হিন্দু মুসলমান ও অক্ত সব ধর্মের লোকদের সমবেত চেষ্টায় ভিন্ন হইবে না।

## কলিকাতার ইম্পীরিয়্যাল লাইবেরী

আগে একবার কথা উঠিয়াছিল, কলিকাতার ইস্পীরি-য়্যাল্ লাইত্রেরী দিল্লীতে স্থানম্বরিত হইবে। আবার সেই গুল্ব রটিয়াছে।

উহার নাম আপে ছিল পারিক্ লাইবেরী এবং উহা মেট্কাফ হলে অবহিতে ছিল। পরে উহা লর্ড কার্জন ইম্পীরিয়াল্ লাইবেরীতে পরিণত করেন।

উহার জন্ত বালালী কত টাকা দিয়াছে ও কত শ্রম করিয়াছে, গাবন্ধে টি কত ব্যয় করিয়াছেন, এবং সেই জন্ত বালালীর উহাতে দাবী কতথানি, সে-সব কথা তুলিতে চাই না। কারণ, এরপ প্রশ্নের ঠিক মীমাংসা করিবার মত উপকরণ আমাদের কাছে নাই। আমরা কেবল ইহাই বলিতে চাই, যে, ভারত-বর্ষের রাজনৈতিক রাজধানী দিল্লীতে উঠিয়া গেলেও জ্ঞানামূলীলনের প্রধান স্থান এখনও কলিকাভাই আছে। কলিকাভায় ভাল একটা লাইত্রেরীর সন্থাবহার যত হয়, দিল্লীতে ভাহার সমান বাবহার হইতে ন্যুনকল্পে আরও পঞ্চাশ বংসর লাগিবে, অনর্থক কভকগুলা বহি রেলভাড়া দিয়া, দিল্লীর একটা বড়-বাড়ীতে আলমারীর মধ্যে বন্ধ করিয়া রাখিলে কি লাভ হইবে ?

ইংলপ্তেব অক্সডম প্রধান মন্ত্রী লর্ড রোজবেরী একবার একটি লা বেরীর বারোদ্ঘাটন-অফুঠান উপলক্ষ্যে বলিয়া-ছিলেন, লাইবেরী বেশ কাজের জিনিষ হইতে পারে, আবার গ্রন্থের গোরস্থানও হইতে পারে। দিল্লী ত নানা সাম্রাজ্যের ও স্মাটের গোরস্থান হইয়া আছে; তাহার উপর দেখানে গ্রন্থকার ও গ্রন্থের অক্ষ্যেষ্টিক্রিয়া সমাপন করিবারও প্রয়োজন আছে কি?

#### কার্পাদ-পণ্যের শুল্ক

কয়েক মাস হইল, ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভায় এই প্রস্থাব ধার্ঘ্য হয়, যে, দেশী-মিলে প্রস্তুত কার্পাস স্থা ও বস্ত্রের উপর যে শুৰু আছে, তাহ। উঠাইয়া দিতে হইবে। ইহা অতীব সম্বত প্রস্তাব। বজেটে উদ্ত টাকা থাকা সত্ত্বেও ইহা উঠাইয়া না দেওয়া বিলাতী কাপড়ের কল-ওয়ালেদের প্রভাবের ফল। জাপান হইতেও স্তাও কাপড় আদিয়া ভারতীয় স্তাও কাপড়ের সঙ্গে টকর দেয়। স্বতরাং ইংলণ্ডের জাপানকৈ খুদী রাধার মংলবও পাকিতে পারে। কারণ স্যার্ দীনশা ওয়াচা একটা কথা ফাঁস করিয়া দিয়াছিন, যে, তুলা রপ্তানির উপর ইংলও ভঙ্ক বসাইবেন না, ভাপানের সহিত এইরপ একটা গুপ্ত সন্ধি আছে। গুৰশ্নেণ্ট তাহার প্রতিবাদ করিতে পারেন नाहे। वच्छा यथन शांठे ७ शांठित किनिय, काँठा ठाम्डा, ধান, চাল ও চায়ের রপ্তানির উপর শুক্ক আছে, ভধন রপ্তানী তুলার উপর না থাকা অত্যন্ত অক্যায়। এরপ **७६** वमाटेल टेश्न ७३ मिन्ध्यानात्मत वात्र वाफ्रित, জাপানেরও বাডিবে।

বিশেষ করিয়া জাপানকে খুসা রাখিবার কারণ এই, যে, একসময়ে জাপানের সজে ইংলণ্ডের এই সদ্ধি ছিল, যে, ভারতবর্ষে কোনো বিজ্ঞোহ বা হালামা ইইলে জাপান ভাহা দমনে প্রয়েজ্ন-মত ইংলণ্ডের সাহার্যা করিবে।

# বাংলার লাটের এক্টিনি

এ-বিষয়ে আমরা পূর্বে যাহা লিখিয়াছি, তাহার পর কাগজে দেখিলাম, স্যাব্ আন্ধর্ রহিমকে বাংলার অস্থায়ী। লাসনকর্ত্তা করা হইল না, আসামের গ্যব্নর স্যাব্ অন্ কার্কে এই-কাজ দেওয়া হইল। স্যাব্ আন্ধর্ রহিম দেশী লোক বলিয়া উপেক্ষিত হইলেন, ব্রা যাইতেছে। কাজটা ভাল হইল না।

### বাংলার মন্ত্রী

এ-বিষয়েও পূর্বে যাহা লিখিয়াছি, তাহার পর খাঁটি খবর বাহির হইয়াছে, যে, লাট লিটন নবাব নবাবজালী চৌধুরী এবং রাজা মর্মথনাথ রায় চৌধুরী এই ছজন লোককে মন্ত্রী মনোনীত করিয়াছেন।

বন্ধীয় ব্যবস্থাপক সভার সভাদের মধ্যে বাঁহাদের
মন্ত্রীগিরি করিতে আপত্তি হইত না, তাঁহাদের মধ্যে নবাব
বাহাত্র ও রাজা বাহাত্র অপেকা শিকায়, অভিজ্ঞতাফ ও
কার্গ্যদক্ষতায় শ্রেষ্ঠ লোক আছেন। স্থভরাং মনোনয়ন বিক ইয়াছে বলিয়া মনে করি না।

নবাব নবাব-আলী চৌধুরী নিরক্ষর লোক নহেন,
ইহা অনায়াসেই স্বীকার করা যায়। কিন্তু তিনি শিক্ষিত
লোক নহেন, ইহা বলিলেও তাঁহার প্রতি অবিচার করা
হয় না। অথচ, তিনি অক্ত-ভূটি বিভাগের সহিত শিক্ষাবিভাগেরও ভার পাইলেন, কোন পরিহাস-রসিক এসংবাদ
প্রকাশ করেন নাই, ইহা সর্কারী খবর। ফৌজদারী
দশুবিধি আইনের একটি ধারা-অহসারে গবরে তেঁর প্রতি
অবক্তা-প্রকাশক বা অবজ্ঞা-উৎপাদক কিছু কেহ করিলে,
তাহার সাজা হয়। শিক্ষা-বিভাগের ভার নবাববাহাত্রকে দেওয়ায় এই ধারার উদিত্ত কাজ হইরা
থাকিলে, শান্তি হইনে কি, এবং হইলে কাধার হইবে ?

বাংলার ব্যবস্থাপক সভার সভ্যদের মুধ্যে নবাব-বাহাত্র অপেকা যোগ্য লোক আছেন।্

#### শাসনসংস্থার অনুসন্ধান কমিটি

রিফর্ম স্ ইন্কোয়ারি কমিটির অর্থাৎ শাসনসংস্কার
অক্সকান কমিটির রিপোর্ট প্রকাশিত হইয়াছে। অধিকাংশ সভ্যের মতে এক-আধটু জোড়াতালি দিলেই
চলিবে, অক্ত সভ্যেরা সংস্কারের পথে গবরেন্টিকে আরও
অগ্রসর হইতে বলেন। কমিটির রিপোর্ট এইরপ হইবে,
এইরপ অক্সমান অনেকেই আগে হইতে করিয়াছিলেন।
বলা বাছল্য, প্রভু ইংরেজরা অধিকাংশের মতের দিকেই
ঝুঁকিবেন।

### বিজাতীয় মূলধন চাই কি না

ভারতবর্ষে বাহিরের মৃশধন অবাধে প্রবেশ করিতে দেওয়া হইবে কি না, এই প্রশ্নের মামাংসা করিবার জ্ঞা দিল্লীতে একটি কমিটি বিদিয়াছে। এই কমিটি হইতে একটি প্রশ্ন-তালিকা প্রস্তুত করিয়া বিভিন্ন ব্যক্তি ও ব্যক্তিসংঘের নিকট হইতে উত্তর সংগ্রহ করা হইতেছে; উদ্দেশ্য—স্থবিচারের জ্ঞা দেশবাসার মত-নির্দারণ।

বেশ্বল চেমার্ অভ. কমার্সের মতে যে-কোনপ্রকার বিজ্ঞাতীয় মূলধনই অবাধে দেশে প্রবেশ করিলে ভারত-বর্ধের লাভ বই ক্ষতি নাই। এইপ্রকার মত পোষপের ক্ষিণ দেখানো ইইয়াছে অনেকগুল; তাহার মধ্যে বেশীর ভাগই অতি পুরাকাল ইইতে শুনিয়া আসিতেছি। যথা, বাহিরের মূলধন না পাইলে ভারতবর্ধের অর্থ-নৈতিক উন্নতির পথে বিশ্ব ঘটিবে, সর্কারী ও বেশর্কারী কার্য্যের জন্ম ঋণ করিতে হইলে অধিক হৃদ দিতে হইবে, শেয়ারের বাজারে বাহিরের ক্রেভার অর্ভাব উপস্থিত হইয়া শেয়ারের মালিকদিগের ক্ষতি হইবে, ভারতের মূলধন পরিমাণে অল্প ও তত্পরি সহজ্ঞলভ্য নহে ইত্যাদি। নৃতন-প্রকার কথাও শুনিতেছি। যথা, বিজ্ঞাতীয় মূলধনের সঙ্গে বিজ্ঞাতীয় শিল্পান ও বৈজ্ঞানিক কার্থানা পরিচালনা প্রণালী প্রশৃতিও নাকি দেশে আসিবে এবং

ফলে দেশের উৎপাদনীশক্তি প্রভূত-পরিমাণে বৃদ্ধি পাইবে। সকল কথা শুনিয়া আমরা দেখিতেছি যে বিজ্ঞাতীয় মূলধনের অবাধ-প্রবেশ-নীতির অফুগামীদিগের মতামত মূলতঃ একটি স্ত্রের উপরই নির্ভর করিতেছে। সেটি এই:—ভারতবর্ষের পক্ষে কার্থানা-প্রধান অর্থানাতিই প্রয়োজন; কার্থানা উত্তমন্ধপে গড়িতে ও চালাইতে হইলে যে-পরিমাণ মূলধনের প্রয়োজন ভারতবর্ষরে তাহা নাই; স্বতরাং বাহির হইতেই ভারতবর্ষকে মূলধন সংগ্রহ করিয়া লইতে হইবে।

ধরা যাউক যে ভারতবর্ষের পক্ষে কার্থানাপ্রধান অর্থনীতিই শ্রেষ্ঠ। কিছ অর্থনৈতিক জীবনে এই কার্থানা-প্রাধান্ত কি অভিক্রত জামাদিগকে গড়িয়া তুলিতে হইবে, না এই গঠন-কার্ব্য ক্রমণ সহজ্বগতিতে সম্পাদন করিলেই ভালো গাহারা বাহিরের মূলধন (অব্বাথ নিজেদের মূলধন) ভারতে নিযুক্ত করিতে বাগ্র, তাঁহারা একবাক্যে বলিবেন, ভভস্য শীন্তম্। কিন্ত "শীঘ্রম্" স্পর্শে "শুভ" যদি অশুভরূপ ধারণ করে, তাহা হইলেও কি 'ভড্সা শীঘ্রমৃ' নীতি একইভাবে প্রযোজ্য ? বে-সকল দেশে কার্খানা-জীবন বিশেষরূপে বাড়িয়া উঠিয়াছে, সেইসকল দেশের অর্থনীতিক ইতিহাসে দেখা যায় যে জাতীয় জীবনে কোনো গভীর পরিবর্ত্তন জত বেগে আদিয়া পড়িলে তাহাতে লাভ অপেকা কভিই অধিক হয়। ইংলত্তের ইতিহাসে দেখা যায় যে, নৃতন গঠিত কার্থানাবছল সহরগুলিতে টাইফয়েড্কলেরা ও বসস্ত অতিবিক্ত মাত্রায় বর্ত্তমান ছিল। অবের প্রকোপে শ্রমিকগণ চিরদারিজ্যে মগ্ন ছিল। মাসুষের জীবনকাল খুবই কমিয়া গিয়াছিল; যথা ১৮৩৭---৪৩ খু: একে সাধারণত ভদ্রলোকে ৪৭'৩৯ বৎসর, ব্যবসাদারেরা ৩১'৬৩ বৎসর ও শ্রমিকেরা ১৮'২৪ বৎসর বাঁচিত। ভদ্রলোকদের মধ্যে ৫ বৎসরের অধিক বয়সে মারা যাইত ৮২'৪৩ জন, ব্যবসাদারদিগের মধ্যে ৬১'৭৮ ও শ্রমিকদিগের মধ্যে ৪৪'৫৮।" ৫ বংসরের অর বয়সে মারা ঘাইত ভত্রলোক ১৭'৫৭, वावनामात्र ७৮'२२ ७ खमिक ११'३२ ( वर्षा९ অর্দ্ধেকের অধিক প্রমিক-শিশু ৫ বৎসরবয়স্ক হইবার পূর্ব্বেই মারা যাইত)। ইহা ব্যতীত ময়লা, জলকট, জরাহার, গোরস্থানের অভাব, কার্থানায় অভ্যাচার, কয়লার ধনিতে পাশবিকতা ইত্যাদির কথা পাঠ করিলে বুঝা যায় যে, ব্দক্ষাথ বা অভিক্রত গঠিত কার্থানাপ্রাধান্তের ফলে আতীয় জীবনের কি নিদারুণ পরিণতি হয়। আমরা ভারতবর্ষের দারিজ্যের কথা ভাবিয়াই কার্থানাবাদে বিশাস করি। কিন্তু যদি বিশাতীয় মূলধনের সাহায্যে **শ**তি জ্র**জা**তিতে এই পরিবর্ত্তন আনয়ন করা হয়, তাহা इरेटने चामात्मत "नाटकत खड़ निंगड़ात शहरत"। चिक्क আমুষ্টিক অবাচ্চল্যে জাতীয় জীবন বিবাক্ত হইয়া উঠিবে। তাই বলি যে, এইরূপ একটা বড় ব্যাপারে আরও গভীর চিস্তার প্রয়োজন আছে। বে-কোন উপায়ে একটা চিম্নির বাগানে পরিণত कतिया मिरनरे य ভाরতবাসীর স্থ-चाष्ट्रमा रঠाৎ चुव বাড়িয়া ঘাইবে, এরপ কথা বাতৃলেও বলিবে না। জাতীয় धन मन्भान् वृक्षि भारेटव ज्थनरे, यथन मारे धन मन्भान्-উৎপাদনের প্রণালী দেখবাসীর পক্ষে অহুখকর ও অসমান-কর নহে। বাহিরের মূলধনের বন্যায় জাতীয় অর্থনৈতিক নির্জীবতার সঙ্গে-সঙ্গে যদি স্বাধীনত। ও জীবন-যাত্রার লাবণ্যও ভাসিয়া যায়, ভাহা হইলে ওধু অত্য দেশের সমান হইবার অর্থহীন আকাজ্জার বশবর্তী হইয়া কার্থানা-গঠনে माजिया উठिवात कान कात्र पारि ना। यम मृनश्तत च्यन ७ ना छ, পরিচালনার গৌরব ও মোটা মাহিনা এবং অর্থনৈতিক প্রভূষ, এইসকলের প্রত্যেকটিই অথবা বেশীর ভাগই বিদেশীর হস্তে পড়ে, তাহা হইলে আমাদের পক্ষে নবীন না হইয়া প্রাচীন থাকাই ভাল। নিজের লাভের ও গোরবের জন্ত গোধান-চালনা কি অপরের স্থবিধা ও দাসত্বের জন্ত মোটরকার-চালনা অপেকা অধিক বাস্থনীয় নহে ? স্যার উইলিয়াম কারী বলিতেছেন—"একস্ট্রীমিষ্ট त्राक्नी जित्रिश्व वामानिशत्क ( वर्षा र रेश्त्रकंनिशत्क ) विमिनी ভাবিয়া ভাষণ ভূল করিতেছেন।" তাঁহার একথা वनात है एए चा त्वाध दम्र এह त्य. हे १ दम्बान वितानी इहेरन छ ভারতবাসীদিগের প্রতি তাহাদের অধিক ফ্রালোবাসা থাকাতে তাহাদিগকে আমাদিগের খদেশীয় বলিয়া মানিয়া ল্ওমাই উচিত। ভারতবর্ষের অর্থনীতিক ও রাজনীতিক ইভিহাস পাঠ করিলে সাার উইলিয়ামের সহিত মডবৈধ

रहेवात मछावनारे व्यक्षिक । व्याक्ष यांक वांक वांक्रित प्रमुग्न व्यवस्थ व्यवस्थ व्यवस्थ क्रित्र क्रित्र हरें । हरे

আর-একটি কথা এই যে, ভারতবর্ষের নিজৰ মৃশধন यक ब्रह्म विनिया वाहित्व প्रकात, लाहा उठि ब्रह्म नत्ह। অল্পতা অপেকা নিরাপদে লৌহসিন্দুকে বাস করিবার অভ্যাসই ভারতীয় মূলধনের বড় ব্যাধি। এই ব্যাধি দুর করিবার উপায়-বিজাতীয় মূলধন অবাধে দেশে প্রবেশ করিতে দেওয়া নহে। সংরক্ষণনীতি প্রয়োগ ও শিল্পের উন্নতির সঙ্গে-সঙ্গে মূলধনলব লাভের পরিমাণ বৃদ্ধি পাইতে আরম্ভ করিলে, নিজ হইতেই ভারতীয় মৃল্ধন সন্ধাগ ও সহন্ধল ভা হই গা উঠিবে। কিন্তু প্রথম হই তেই वाहित्वत मृत्रधन तिए व्यवाद श्रीत्य कवित्त, मध्यक्र । শিল্প-প্রচারের স্থফল হইতে মন্দগতি ভারতীয় মূলধন विक्षेष्ठ इहेरव ও विहानी किथा-इत्त गर्वक्व नार्डि व्यधिकाः म व्याचा ना९ कति द्वा । এই विश्रम इट्रेट अभीष মুলধনকে বাঁচাইবার উপায় অধুনা কিছু কাল বিজাতীয় मृजधरनत व्यवाध श्रावरण वाधा (एश्रा। মালিকেরও সংরক্ষণ-নীতির আশ্রয় পাইবার অধিকার আছে। বিদেশী ধনিক সর্বাদা জাগ্রত ও ভারতে স্থান লাভ করিবার জন্ম লালায়িত। তাহার হস্ত হইতে দেশীয় ধনিককে বাঁচাইবার অন্ত আতীয় চেষ্টার প্রয়োজন। वाहित्तत्र मूनधन यनि अकाखहे आभारमत्र महेर्ड इम्र डाहा হইলে সে মৃলধন আহরণ করিবার অধিকতর নিরাপদ जनात क्षिएं रहेरन। छेनात कि, छाहा अवीरन कारमाठा नरह।

ভার পর বিদেশীদিসের মত এই বে, তাহারা মূলগনের
নহিত আমাদিগৃহক কার্যা-পরিচালনা ও উৎকৃত্তম শিল্পশিক্ষাও দিবে। ইহাভাহারা আশার কথা বলিরাই আমাদের
ব্রিভে বলে। আমরা কিছ ইহার মধ্যে ভরের কারণ
রেবিভেছি। বদি বিজাতীয় মূলগন গ্রহণের অর্থ এই
হর বে, ভাহার সহিত বিদেশী কারিগর ও পরিচালকগণও
ভারতে আসিবে, ভাহা হইলে বিজাতীয় অর্থ দেশের
বাহিরে থাকাই আমাদিগের পক্ষে মকল। আমাদিগের
উন্নতির জন্ত মোটা মাহিনা দিয়া বিদেশীয় লোক আনর্মন
ন্তন-কিছু নহে। ভাহার ভালো-মন্দ বিবরে আমাদিগের
ভানের, অভাব নাই। স্তরাং পুনর্বার এরপে উপকৃত
হইতে আমরা বে রাজি হইব না, তাহা বলা নিশুয়োজন।

পরলোকে শ্রীযুক্ত রাধিকাপ্রসাদ গোস্বামী

বিষ্ণুর-নিবাসী সন্ধীত-বিশাবদ শ্রীষ্ক্ত রাধিকা-প্রসাদ গোলামী মহাশর গত ২৩শে মাব বৃহস্পতিবার কেলা দেও ঘটিকার সময় ইহলোক ত্যাগ করিয়া নিত্যধামে চলিয়া গিয়াছেন। লক্ষ্ণে সন্ধীত-কনফারেল হইতে ফিরিয়া আসিয়া তিনি বিষ্ণুপুর গমন করেন এবং তথায় ইন্ফুয়েশা রোগে তাঁহার মৃত্যু হয়। তাঁহার বয়স ৬৫ বৎসর হইয়ছিল।

কিনি বাদলার গৌরব ছিলেন; তাঁহার মৃত্যুতে বাংলা একজন বিখ্যাত সদীতাচার্য হারাইল। রাধিকা-প্রসাদ মৃদদ্ধ-বিশারদ স্বর্গীয় জগচ্চক্র গোস্বামী মহাশয়ের সূত্রীয় পুত্র ছিলেন।

পঞ্চম বৎসর বন্ধসে বিদ্যারম্ভ হইলে তিনি বিষ্ণুপুরের বন্ধ-বিদ্যালয়ে একাদশ বৎসর পর্যন্ত পাঠ করেন। কিছ বিধাছা তাঁহাকে বন্ধ-বিদ্যালয়ের সমীর্ণ পছীর ভিতর দীবন বাপন করিবার জন্ত স্পষ্ট করেন নাই। ছরের ছিমা মানবের মনের পোচর করিবার নিমিত্ত ভাগ্যসমতা ধীরে-ধীরে তাঁহাকে সমীতের দিকে লইয়া
জিলেন।

অতি আন বর্গ হইডেই সোবারী মহাশর কঠনলীতের প্রতি অভাবতঃ, অছরজ ছিলেন। ইহা দেখিরা পিডা অগ্রুক্ত পোষামী এই-বালকের গলীত-শিক্ষার ভার তৎকালীন অধিতীর গারক স্বর্গীর অনভলাল বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশরের উপর ক্রম্ভ করেন। অনভলাল এই বালককে নিজের পুজের ক্রায় অভি রম্বে শিক্ষা দিতে আরম্ভ করিলেন। সলীতগুরু অনভলালের নিকট রাধিকাপ্রসাদ ১১ বৎসর হইতে ১৫ বৎসর বয়স প্রয়ম্ভ সলীত শিক্ষা করেন। তিনি তাঁহার গুরুদেবের সেই স্থমিষ্ট কঠম্বর এবং পারদর্শিতা বছল পরিমাণে অম্করণ করিয়াছিলেন তাঁহার পরিপত-বয়সে ভাহার পূর্ণ ফুর্ন্তি দেখিয়া লোকে মৃশ্ব হইরাছিল।

স্পীত-শাস্ত্রে রীতিমত দক্ষতা লাভ করিয়া ২৫ বংসর বয়সে তিনি কলিকাতায় আসিয়া, আদি-আদসমাজে গায়কের পদে নিযুক্ত হন। কলিকাভায় থাকিয়া তিনি এই সময়ে গুরুপ্রসাদ মিল্র,শিবনারায়ণ মিল্র এবং গোপাল-চন্দ্র চক্রবর্ত্তীর (নূলোগোপাল) নিকট অনেক গান সংগ্রহ করেন। ঐ-সময়ে কলিকাতায় প্রসিদ্ধ ভারত সঙ্গীত-সমাজ প্রতিষ্ঠিত হয়, তথায় তিনি সঙ্গীতাচার্য্যের পদ গ্রহণ করিয়া বিশেষ দক্ষতার সহিত ছব্ন বংসর কাল কাঞ্চ करवन । अनस्यत्र महातास धीवृक्त मनीक्षात्रस नम्मी मरशामव তাঁহার অহপম সন্দীত-পারদর্শিতার পরিচয় পাইয়া গোস্বামী-মহশিয়কে কাশীমবাজারে আনম্বন সেধানকার সক্ষতি বিদ্যালয়ের প্রধান অধ্যাপক-পদে নিযুক্ত করেন। বছদিন যাবৎ কাশীমবাজারে থাকিয়া, ভিনি মাত্র ৩ বংসর কাল কলিকাতায় আসিয়াছিলেন। কাশীয-বাৰারে অবস্থিতি-কালে তিনি কয়েকজন ছাত্রকে উত্তম-রপে শিকা দিয়াছিলেন।

**a**:--

## কুষ্ণভাবিনী স্মৃতিসভা

বিগত , ২৮শে কেব্ৰুৱারী পরলোকগতা সাধনী কৃষ্ণ-ভাবিনীর প্রতি শ্রহা প্রদর্শনার্থ মহিলাদের একটি সভা হইরাছিল। তাঁহার বহু সহকর্মিণী বন্ধু ও ভক্ত সভার উপস্থিত ছিলেন। বাঁহারা নিম্পে উপস্থিত হুইতে পারেনঃ নাই তাঁথারাও অনেকে দ্র হইতে শ্রদ্ধার অঞ্চলি নিবেদন করেন। দেদিন সভাতে মাননীয়া মহারাণী স্থনীতি দেবীর প্রতাবে স্থির হইয়াছে যে, স্থগাঁয়া কৃষ্ণভাবিনীর স্মৃতিরক্ষার্থে মেয়েরা টাদা সংগ্রহ করিয়া তাঁহার প্রতিষ্টিত বালিকাবিদ্যালয়টিকে কৃষ্ণভাবিনী বিদ্যালয়-নামে স্থাতিষ্টিত করিবার চেষ্টা করিবেন। তাঁথার নামে অসহায়া বিধ্বাদের শিক্ষার জন্ম একটি বা ভতোধিক মাসিক বৃত্তি দিবার ব্যবস্থা করা হউক এইরূপ আর-একটি প্রতাবও গৃথীত হয়।

বাঁহারা অর্থনাহায় করিতে চান তাঁহারা নারীশিকা সমিতির সম্পাদিকা শ্রীযুক্তা অবলা বস্থর নিকট (৯৩ আপার সার্কুলার রোড, কলিকাতা) অবলা কোষাধাক শ্রীযুক্ত স্থরেন্দ্রনাথ মলিক মহাশয়ের নিকট টাকা পাঠাইতে পারেন। শ্রীযুক্ত স্থরেন্দ্রনাথ মলিক মহাশয়ের স্বাক্ষরিত রসিদ সকলকে দেওয়া হইবে এবং কাগজে দাতাদের দান স্বীকার করা হইবে।

সভায় বহু প্রবন্ধ পঠিত হয়। একটি ক্ষুত্ত প্রবন্ধে উাহার আদর্শ জীবন-সম্বন্ধে. কিছু জানাইয়া স্মৃতিপ্রদার কার্য্য শেষ করিতেছি:—

"আজ যাহার আদ্ধবাসরে অদ্ধার অঞ্চল নিবেদন করিতে আসিয়াছি, তাঁহার সহিত আমার পরিচয় ঘনিষ্ঠ ছিল না, কিন্তু তাঁথার তেজ্বিনী তপ্রিনী মূর্ত্তি, তাঁগার কর্মনিষ্ঠা, তাঁহার চরিত্তের মাধুর্যা ও সৌজন্ত, তাঁহার সেবা ও ত্যাগ আমাকে বছনিন হইতেই মুগ্ধ করিয়া রাখিয়াছিল। আমরা আজ বাঙালীর মেয়ে বলিতে যাঁহাদের দেখি ও বুঝি, তাঁহারা অধিকাংশই অতীতের উচ্চ আদর্শকে ভুলিয়া ভারত-নারীর গৌরব রক্ষা করিতে অক্ষম হইতে-ছেন, তাঁহারা অনেকেই সে পূর্ণ আদর্শের সহিত পরিচিতই নহেন। আবার পাশ্চাত্য জগতের নব-জাগ্রত আদর্শকেও তাঁহারা চিনেন না, তাই অবজ্ঞা-ভরে তাহাও উপেক্ষা क्रिया हमारे कीवानद्र मक्ता विषया व्यानक व्या क्रिया। এক্ষন্ত তাঁহাদের দোষ দেওয়া চলেনা কারণ শিক্ষার মভাবই তাহাদের প্রাচ্য ও প্রতীচা-সম্বন্ধে অন্ধ করিয়া রাখিয়াছে। এই অন্ধতানা ঘুচিলে ভারত নারীর হংধ ও গমস্যার অবসান হওয়া কঠিন হইবে। স্বর্গীয়া রুফভাবিনী ষতি আধুনিক বাংলায় জনাগ্ৰহণ করেন নাই। যে যুগে ভিনি বাংলার কোলে আসিয়াছিলেন, সে-যুগে বঙ্গ-নারীর চ্বিষ্যুৎ এখনকার চেয়েও ঘোরতর অন্ধকারে আচ্ছয় ছল। তবু নিষ্ঠাবান হিন্দুর গৃহে জলিয়া এবং শিশু মুসেই নিষ্ঠাবান্ হিন্দু গৃহে বিবাহিত হইয়াও তিনি ারীর জীবনে প্রাচ্য ও প্রতীচ্যের সকল আদর্শকে যথা-াধ্য নিপুণতার সঙ্গে একত্রে ফুটাইয়া তুলিতে সক্ষম

হইয়াছিলেন। তপশ্তায় নিষ্ঠায় সেবায় ত্যাগেও পাডিব্ৰত্যে हिन्तृ-नात्रीत भीवरनत आंपर्गरक जिनि नमुब्बन कतिया তুলিয়াছিলেন। শোক ছংখ তাঁহার নিষ্ঠাকে, তাঁহার ভ্যাগের আদর্শকে টলাইতে পারে নাই, অন্তর-লোকের স্কল সংগ্রামেই ভিনি জ্বয়ী হইয়াছিলেন। কিন্তু ৩ ধু তাহাই নহে। জীবনকে কেবলমাত্র নিজ গুহের গণ্ডাতে আবন্ধ রাধিয়া ত্যাগকে নিষ্ঠাকে কেবল পরিবারের সেবায় উৎসর্গ করিয়াই তিনি তৃপ্ত হন নাই। পাশ্চাত্যের আদর্শও তাঁহার জীবনে জলম্ভ হইয়াই দেখা দিয়াছিল। তিনি আপনার স্বাধীনতাকে স্মানিত করিয়াছিলেন স্বাধীন मुक्त नात्रीत कौरानत खेळाग पृष्ठांख (प्रथाहेशा। कर्प्यत পথের যে-সকল বাধা বাঙালীর মেয়েকে পঙ্গু করিয়া রাধিয়াছে, তাহা তিনি অনায়াদে অগ্নাহ্ কবিয়া স্থীয় কর্ম-জীবনকে সফল ও স্থন্দর করিয়াছিলেন। তাঁহার হাতেই দেশের এত বড় একটা অহুষ্ঠান এমন করিয়া গড়িয়া উঠিয়াছিল। অপুমান, দারিন্তা, ঋণ, অন্ধ সংস্থার, ভীকতা, অবরোধ, সমাজ-মানি প্রভৃতি কত বাধা কতরূপে তাঁহার কর্মের পথে পর্বতের মতন আদিয়া দাড়াইয়াছে, কিন্তু তেজ্বিনী মহীয়দী কুঞ্চাবিনীকে ট্লাইতে পারে নাই। অগ্রসর হইয়া চলাই যাঁহার জীবনের লক্ষ্য, কে তাঁহাকে ভয় দেখাইয়া পিছু হঠাইতে পারে ? জীবনের ে দেখাদিন পর্যান্ত তিনি আগেই চলিয়াছিলেন, শেষ দিন প্রীয় সেবায় ও কর্মে জগংকে ঋণী রাখিয়া গিয়াছেন, তীংারই জীবন ধন্ত, তাঁহারই নারী-জন্ম সার্থক। তাঁহাকে স্বদেশ-বাসিনী বলিয়া স্মরণ করিতে গৌরবে মন ভরিয়া উঠে. শ্রমায়-ভক্তিতে হৃদয় নত হয়। জ্ঞানের সাহায্যে জাঁহার কথা বলিবার ক্ষমতা নাই, কিন্তু পূজার অর্ঘ্য দিয়া দূর হইতেই তাঁহাকে প্রণাম করিয়া সম্মানিত হইতে আনন্দ অমুভব করিতেছি।"

### ডাক-মাশুলের বৃদ্ধিহাস

গত বড় যুদ্ধের সময় বিলাতে ডাকমাণ্ডল বৃদ্ধি হইয়-ছিল। তাহার পর কিছু কমিয়াছে। এখন চেষ্টা হইতেছে যাহাতে উহা আরও কমাইয়া বহু পূর্ব্বের মত সমগ্র বিটিশ সামান্ধ্যের জন্ম এক পেনী অর্থাৎ এক আন। করা যায়। গত ফেব্রুয়ারী মাসে মুদ্রণ ও কাগন্ধ নির্মাণ ব্যবসায়ের প্রতিনিধিরা বিলাতে পোষ্টমান্টার জেনাবেলের নিকট গিয়া তাহাকে চিটির ডাকমাণ্ডল আগেকার মত এক পেনী করিতে অন্ধ্রেয়াধ করিয়াছেন। তাহাদের মতেইহা করিলে কেবল যে তাদের ব্যবসার স্থবিধা হইবে, তাহা নহে, অন্থ ব্যবসারও স্থবিধা হইবে। ডাহার একটা

A .....

উপায়ও তাঁহারা পরোক্ষভাবে দেখাইরাছেন। বিজ্ঞাপন কেবল যে ধবরের কাগজে দেওয়া যার, তাহা নহে। ভিরেক্টরী দেখিয়াও অক্স উপায় যাহাদের কোন বিশেষ একটা জিনিষ কিনিবার সম্ভাবনা আছে, এরপ লোককে পোষ্টকার্ড ও চিঠি ঘারা সাক্ষাৎভাবে ঐ জিনিষের বিজ্ঞাপন পাঠানো যাইতে পারে। মৃত্রণ ব্যবসায়ীরা এই-প্রকারে বিজ্ঞাপন-প্রেরণের সমর্থণ করিয়া শীল্ডই হাজার-হাজার পুতিকা বিতরণ করিবেন। যদি ভাকমাণ্ডল কম করা হয়, তাহা হইলে বিলাতের সকল-রক্ম জিনিষের ব্যবসাদারেরা তাঁহাদের বিজ্ঞাপন সাক্ষাৎভাবে সাম্রাজ্ঞার সর্বত্রে হাজার-হাজার লোককে পাঠাইয়া ব্যবসা বাড়া-ইতে পারিবেন। তাহাতে ভাক-মাণ্ডলের আয় বাড়িবে, এবং অশ্ব ব্যবসার আয় বাড়ায় ইম্ক্ষ্ ট্যাল্প, প্রভৃতি বেশী পাওয়া যাইবে।

আর্মাদের দেশেও সাক্ষাৎভাবে বিজ্ঞাপন-প্রেরণের রীতি অল্প-পরিমাণে প্রচলিত আছে। ডাক-মাণ্ডল কমিলে উহার প্রচলন বিন্ডার লাভ করিতে পারে এবং বিলাতে তাহার ফল থেরপ হইবার সম্ভাবনা, কিয়ৎ-পরিমাণে এদেশেও তাহা হইবার সম্ভাবনা।

কিছ আনরা এদেশে ডাক-মান্তল হাস করিবার অন্ত নানা কারণ আহে মনে করি। বিলাত অপেকা এদেশ অনেকু রেশ্রী গরীব, ধনের তুলনা করিলে বিলাতে চিঠির मार्क देनि घूरे जाना दम्, जादा इटेल अत्तर्भ अक-भग्ना করিলেও যথেষ্ট সন্তা হইবে না। কিন্তু আমরা চিঠির পূর্ববং তুপয়সা, পোষ্টকার্ডের মান্তল পূর্ববং পয়সা, এবং পুস্তকাদি ডাকে মান্তল পূর্ববং প্রতি দশ তোলায় তুই পয়সা করিতে পুত্তকের মাত্রশী দিগুণ করায় শিক্ষা ও জ্ঞান বিস্তারের উপর ট্যাক্স বসানো হইয়াছে। পোষ্টকার্ড ও চিঠির মান্তল দ্বিগুণ করায় আগে যত কার্ড ও চিঠি ডাকে যাইত, এখন তত খায় না। ইহাতে বুঝা যাইতেছে, যে, গরীব লোকে ইচ্ছা ও প্রয়ো-**জন-সত্ত্বেও কথন-কথন চিঠি লিখিতে** পারিতেছে না। আমরা নিজে দেরিয়াছি, আগে আত্মীয় বন্ধবান্ধবকে ব্যক্তিগত চিঠি যত সহজে ও সংখ্যায় যত লিখিতাম, এখন ডত সহত্তে ও সংখ্যায় তত লিখি না, দ্বিধা বোধ করি। বৈষয়িক চিঠিও পূৰ্বাপেকা কম লিখি।

সব ভ্যান্-পেয়েব নৃ প্যাকেট আছকাল রেজিইরী ক্রিডে হয়, মনিঅর্ভারের কমিশনও তৃই আনার কম নাই, বহির মাণ্ডলও বিশুণ হইয়াছে। এই জন্ত মফঃস্লের কেহ ক্রিকাভা হইতে একটি চারি পয়সার বহি ভ্যালুপেয়েব ল্ ভাকে আনাইতে টাহিলে তাঁহার ধরচ হয় ছয় আনা। ষদি তিনি চিটির খামের মধ্যে ভাকটিকিট পাঠাইরা চা' পর্নার বহি আনান, তাহা হইলেও ন্যুনজ্লে দশ পর্য ধরচ হয়। তাহাতে আবার ভাকটিকিট সহ ধামটি পুত বিক্রেডার হন্তগত হইবে কি না, দে-সন্দেহ থাকে।

ভাক মাণ্ডল কমাইয়া আগেকার মত করিলে পোইকাণ চিঠি, পুস্তকের প্যাকেট প্রভৃতি অনেক বেশী-পরিমাণ ভাকে যাইবে। সেইজ্ঞ মাণ্ডল কমাইলেও ভাগ বিভাগের আয় তুই-এক বংসরের মধ্যে যথেষ্ট ইই জ্ঞাসিবে, ডম্ভিল ইহাতে লোকের স্থবিধা হইবে, ব্যব্যাভিবে, শিক্ষাবিস্থার ও জ্ঞানবিস্থার হইবে এবং মোর্টে উপর ব্যক্তিগত, সামাজিক, সার্বাঞ্জনিক ও বৈষয়িক সংব এখনকার চেয়ে সহজে অধিকত্তর লোকে পাওয় অলক্ষিতভাবে দেশ অগ্রসর হইবে।

## জ্যোতিরিন্দ্রনাথ ঠাকুর

আধুনিক কালে বাংলা নেশে স্বাদেশিকতার প্রথ যুগে বাঁহারা ইহার স্ত্রপাত করেন, তাঁহাদের একত মহামনা অগ্রণী পরলোক গমন করিয়াছেন—সাহ্মানি ৭৫ বংসর বয়সেরাঁচীতে জ্যোতিরিজ্ঞনাথ ঠাকুর মহাশং মৃত্যু হইয়াছে।

রবীক্সনাথের "জীবনস্থতি"র "স্বাদেশিকতা" শীর্ষ অধ্যায়ে জ্যোতিরিক্সনাথের স্বাদেশিকতার কিছু বৃত্ত লিখিত আছে। তাহার পুনরাবৃত্তি অনাবশুক। কেই গোড়ার কয়েক্ষ ছত্ত উদ্ধৃত করি।

''ছ্যোতিদাদার উদ্যোগে আমাদের একটি সভা হইরাছিল, বৃদ্ধ র নারায়ণ বাবু ছিলেন তাহার সভাপতি। ইহা আদেশিকের সফ কলিকাতার এক গলির মধ্যে এক পোড়ো বাড়ীতে সেই সভা বসি সেই সভার সমস্ত অমুঠান রহস্তে আবৃত ছিল। বন্ধত তাহার মধ্যে গোপনীয়ভাটাই একমাত্র ভরকর ছিল।'

অতঃপর এই গোপনীয় সভার আরও কিছু বর্ণ করিয়া রবি-বাবু লিখিতেছেন :—

ভারতবর্ধের একটা সর্ব্বজনীন পরিচ্ছদ কি হইতে পারে এই সংজ্যোতিদাদা তাহার নানা-প্রকারের নমুনা উপস্থিত করিতে আকরিলেন। খুতিটা কর্মকেত্রের উপযোগী নহে অথচ পার্লাহার বিজ্ঞাতীর, এইজন্ম তিনি এমন একটা আপোব করিবার চেটা করি। বেটাতে খুতিও কুর হইল, পার্লামাও প্রসন্ন হইল না। অর্থাৎ গি পার্লামার উপর একথও কাপড় পাট কবিরা একটা বছত্র কুলির মকে কোঁচা কুঁড়িরা দিলেন। সোলার টুপির সক্ষে পাগড়ির সক্ষে মিকরিরা এমন একটা পলাপ তৈরি হইল যেটাকে অত্যন্ত উৎসাহী লোগেনিরাভ্বন বিল্পা গণ্য করিতে পারে না। এইরূপ সর্ব্বলনিন পোবা নমুনা সর্ব্বলনে প্রহণ করিবার পূর্বেই এক্লা নিজে ব্যবহার কাপারা বে সে লোকের সাধ্য নহে। জ্যোতিদাদা জন্মান বদনে এই ক